



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS QUE ACUDEN AL
HOSPITAL DE APOYO II-1 NUESTRA SEÑORA DE LAS
MERCEDES – PAITA, ENERO-ABRIL 2020

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:

MARIELLA EDITA ONTANEDA CAMPOS

ORCID: 0000-0002-5642-7076

ASESORA:

Mg. LOURDES DEL ROCIO NECIOSUP MONTENEGRO

SULLANA– PERÚ

2020

Equipo De Trabajo

AUTOR:

MARIELLA EDITA ONTANEDA CAMPOS

ORCID: 0000-0002-5642-7076

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE,
ESTUDIANTE DE PREGRADO, SULLANA, PERU**

ASESORA:

Mg. LOURDES DEL ROCIO NECIOSUP MONTENEGRO

ORCID: 0000-0001-8910-3804

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE, FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA, SULLANA, PERU**

JURADO

Mg. FARFAN REYES YOVANNY

ORCID: 0000-0001-9130-7603

Mg. CONCHA LIMA NOEMI

ORCID: 0000-0003-4964-4088

Mg. VIZA INOCENTE NANCY LIZ

ORCID: 0000-0002-5442-6010

Firma de Jurado y Asesor

Mg. FARFAN REYES YOVANNY

PRESIDENTE

Mg. CONCHA LIMA NOEMI

Mg. VIZA INOCENTE NANCY LIZ

MIEMBROS

Mg. LOURDES DEL ROCIO NECIOSUP MONTENEGRO

ASESOR

Agradecimiento

A Dios, por darme la vida, la salud y las fuerzas necesarias para seguir adelante, y por tener la oportunidad de conocer personas de buen corazón que me motivaron a seguir adelante durante mis estudios profesionales.

A mis padres, porque me han brindado su apoyo incondicional, moral y económico por estar siempre conmigo y poder compartir juntos buenos y malos momentos, y enseñarme que con esfuerzo y humildad todo se puede lograr.

MARIELLA EDITA

Dedicatoria

A Dios, está dedicado todo este trabajo ya que no ha sido fácil, pero asido El quien me ha dado toda la fortaleza para seguir continuando con este proyecto de investigación y poderlo concluir con éxito.

A mi amada Hija GAELA ALEJANDRA, por ser mi motivo y mi motor, para poder superarme cada día más y así poder luchar por nuestros sueños.

A mis padres MARIA Y ELMER, les dedico este logro, gracias a ellos por su amor y su apoyo incondicional siempre, en este proceso de mi carrera profesional.

A mi esposo CARLOS, por estar siempre a mi lado en los buenos y malos momentos, por ser mi soporte y mi guía incondicional y no permitir que desmaye en los duros momentos, gracias amor mío.

MARIELLA EDITA

Resumen

A nivel mundial el VIH y las ITS son la cuarta causa de consulta en los países en vía de desarrollo. La investigación titulada Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/sida en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero-abril 2020. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero-abril 2020; estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental, de corte transversal. Con una muestra de 150 adolescentes; se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA, los resultados demostraron: el 96% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; asimismo sobre la ITS de mayor conocimiento en los adolescentes es la Sífilis con un 74%, respecto a las medidas preventivas de las ITS un 67% tiene desconocimiento; sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA un 90% no conocen, en relación a las características sociodemográficas de los adolescentes, el 54% tuvieron entre 15 a 17 años, respecto al sexo el 54% fueron de sexo femenino y de acuerdo al estado civil el 95% son solteros, se determinó que el 86% son estudiantes, la religión que predominó fue la católica con el 96%. Conclusión: Por lo tanto se concluyó que la muestra en estudio no conoce sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

Palabras clave: Adolescentes, conocimientos, ITS, VIH/Sida.

Abstract

Globally, HIV and STIs are the fourth leading cause of consultation in developing countries. The research entitled Knowledge about Sexually Transmitted Infections - HIV / AIDS in adolescents from 15 to 19 years old who go to the support hospital II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, January-April 2020. The objective was to determine the knowledge about Infections of Sexual Transmission - HIV / AIDS in adolescents from 15 to 19 years old who go to the Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, January-April 2020; quantitative type study, simple descriptive level and non-experimental design, cross-sectional. With a sample of 150 adolescents; A knowledge questionnaire on STI-HIV / AIDS was applied to them, the results showed: 96% of adolescents do not have knowledge on STI-HIV / AIDS; Likewise, the STI with the greatest knowledge in adolescents is Syphilis with 74%, with regard to preventive measures for STIs, 67% are unaware; on the preventive measures of HIV / AIDS, 90% do not know, in relation to the sociodemographic characteristics of adolescents, 54% were between 15 to 17 years old, with respect to sex, 54% were female and according to marital status 95% are single, it was determined that 86% are students, the religion that predominated was Catholic with 96%. Conclusion: Therefore, it was concluded that the study sample does not know about Sexually Transmitted Infections - HIV / AIDS and its preventive measures.

Keyword: Adolescents, knowledge, STIs, HIV / AIDS.

Contenido

Titulo de la Tesis	ii
Equipo de Trabajo	iii
Firma del Jurado y Asesor	iv
Hoja de Agradecimiento	v
Dedicatoria	vi
Resumen y Abstrac	vii
Contenido	ix
Índice de Tablas, Gráficos y Cuadros	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de Literatura	8
III Hipótesis	27
IV. Metodología	27
4.1 Diseño de la Investigación	27
4.2 Población y Muestra	28
4.3 Definición y Operacionalización de la Variable	30
4.4 Técnica e Instrumentos	32
4.5 Plan de Análisis	34
4.6 Matriz de Consistencia	35
4.7 Principios Éticos	36
V. Resultados	37
5.1 Resultados	37
5.2 Análisis de Resultados	43
VI Conclusiones	47

Aspectos Complementarios	48
Referencias bibliográficas	53
Anexos	59

Índice de tablas

TABLA de Características socio-demográficas en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero-abril 2020.....48

TABLA N°01. Conocimientos sobre Infecciones de transmisión sexual - VIH/sida en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020.....50

TABLA N°02. Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1”Nuestra Señora de las Mercedes” Paita, enero- abril 2020.....51

TABLA N°03 Conocimientos de las medidas preventivas de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020.....52

TABLA N°04 Conocimientos de las medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020.....53

Índice de gráficos

Grafico 1: Gráfico de columnas de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020.....62

Grafico 2: Gráfico de columnas Infección de transmisión sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020.....63

Grafico 3: Gráfico de columnas conocimientos de las medidas preventivas en ITS en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020.....64

Grafico 4: Gráfico de columnas conocimientos de las medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020.....65

Índice de cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA.....	42
Cuadro 2: Matriz de Consistencia y de Metodología.....	46

I. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que a nivel mundial el VIH y las ITS son la cuarta causa de consulta en los países en vía de desarrollo, también es causa de morbilidad entre hombres de 15 a 44 años, las cifras ascendieron a 376 millones de nuevas infecciones en los 3 últimos años. Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son infecciones que se propagan principalmente de persona a persona a través del contacto sexual sin protección, de la madre al hijo durante el embarazo parto y lactancia, son conocidas con distintos nombres: de Enfermedades Venéreas, posteriormente como Enfermedades de Transmisión sexual (ETS) y en la actualidad como Infecciones de Transmisión sexual. Las ITS actualmente tienen un gran impacto en la salud sexual y reproductiva, aumentando así las estadísticas cada año en todo el mundo (1,2).

Según cifras reportadas del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA), aproximadamente 37,9 millones de personas vivían con el VIH el año 2018; siendo entre ellos el 36,2 millones adultos y el 1,7 millones niños (menores de 15 años); en este año se produjeron 1,7 millones de nuevas infecciones por 2 el VIH. Cada semana, alrededor de 6.200 mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad contraen la infección por el VIH. En África subsahariana, cuatro de cada cinco nuevas infecciones se presentan en adolescentes con edades que oscilan los 15 y 19 años (3).

La falta de conocimientos, actitudes y valores de una educación auténtica sobre la sexualidad ha conducido a las generaciones principalmente a niños y jóvenes en

crisis profunda de desorientación; la mayoría de los y las adolescentes aprenden en las calles con sus amigos o conocidos, quienes los desorientan. Las ITS son causadas por bacterias, virus y parásitos. Uno de los virus es el VIH que sigue siendo uno de los agentes infecciosos más mortíferos del mundo causante de la enfermedad SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida) que es la etapa más avanzada del VIH (4).

El comportamiento del VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) en el Perú es el de una epidemia concentrada, así desde el primer caso diagnosticado de SIDA en el Perú en el año 1983 hasta octubre de 2017, se han reportado 40 mil 551 casos de SIDA y 109 mil 263 casos notificados de VIH/ . La magnitud del problema, la rápida propagación del VIH/SIDA, la inexistencia de cura para la enfermedad y la relación entre ITS y VIH confirman la importancia de monitorear el conocimiento de la población sobre la transmisión, prevención y percepción de los riesgos. El Perú no es ajeno a esta realidad se considera que el VIH/SIDA ha alcanzado una epidemia concentrada, los reportes del Ministerio De Salud del Perú en el año 2018 el número registrado de personas con el VIH es de 5911 casos y hubo 1362 casos de SIDA, los muchos casos de VIH/SIDA denunciados, el 72.2% se encuentra en la capital y Callao, la transmisión sexual con un (97,58%) seguido por la transmisión de madre a hijo (2%), la sangre y productos contaminados (0,44%) (5, 6).

El Director adjunto de la Diresa, César Guerrero Ramírez, informó que en un 37 % aumentaron los casos de VIH en la región Piura. Según el último informe

epidemiológico, las provincias con mayor índice de VIH son: Piura, Sullana, Chulucanas, Máncora y Catacaos. Indicó que junto a los y las líderes comunitarias de Piura trabajan para la detección rápida de esta epidemia. La coordinadora del programa VIH-Sida de la Diresa Piura, Lidia Tintaya declaró que antes la prueba de tamizaje se hacía en los establecimientos de salud, pero la mayoría de personas no asistían. El médico César Guerrero indicó que hay que diferenciar dos conceptos VIH y Sida, el primero es la condición que tiene una persona de tener el virus en la sangre, indicó que esta persona puede tener una vida normal y sin ninguna manifestación de la enfermedad. En consecuencia, el sida es cuando la persona que tiene el VIH está ya en un estado avanzado, las defensas se encuentran tan disminuidas, que comienzan aparecer enfermedades que atacan el sistema inmunológico, debido a las bajas defensas del paciente, informaron además que en el 2018 aumentaron los casos de VIH- SIDA, son 1576 piurano que reciben tratamiento con antirretrovirales, se estima que en la región 2097 personas viven con VIH. Es decir, más de 500 piuranos no son tratados, los piuranos asegurados reciben antirretrovirales de manera gratuita (7).

Situación muy preocupante que amerita realizar la siguiente investigación que se ejecutó en el hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero-abril 2020 en la cual participaron 150 adolescentes cuyas edades son de 15 a 19 años. La adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, además viene siendo un grupo muy vulnerable ante estas situaciones de riesgo.

Por lo anterior expuesto se ha planteado el siguiente enunciado:

¿Qué conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA tienen los adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero-abril 2020?

Objetivo General

Determinar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero-abril 2020

Objetivos Específicos:

1. Determinar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020

2. Identificar la Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020

3. Determinar los conocimientos de las medidas preventivas en Infecciones de Transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020

La presente investigación se justifica por ser inédita ya que no se ha encontrado investigación previa realizada que aborde la problemática estudiada , el presente trabajo de investigación es realizado con el fin de poder determinar los conocimientos que tienen los adolescentes de 15 a 19 años sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA, considerando que los adolescentes son un grupo vulnerable a presentar daños en lo que representa la salud sexual y reproductiva; el inicio precoz de relaciones sexuales, la promiscuidad y la falta de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos de barrera, los conduce a ser un grupo potencial de transmisión de ITS. La importancia de la salud de los adolescentes es pieza clave para el desarrollo de nuestro país, ya que la falta de conocimientos sobre ITS – VIH/SIDA viene siendo un problema de salud pública, tanto a nivel nacional como regional, para poder disminuir esta problemática se tiene que brindar la orientación, enseñanza y conocimientos basados en alternativas vinculados con la prevención de VIH-SIDA, que involucren a las familias y comunidades ya que también se ven afectados con este problema.

Considerando la metodología utilizada se determina que fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo de diseño no experimental, de corte transversal. Se ejecutó en una muestra de 150 adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora De Las Mercedes - Paita, enero- abril 2020 a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario de recolección de datos, los resultados obtenidos: el 96% de los adolescentes no tienen conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; asimismo sobre la ITS de mayor conocimiento en los adolescentes es la Sífilis con un 74%, respecto a las medidas preventivas de

las ITS un 67% tiene desconocimiento; sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA un 90% no conocen, en relación a las características sociodemográficas de los adolescentes, el 54% tuvieron entre 15 a 17 años, respecto al sexo el 54% fueron de sexo femenino y de acuerdo al estado civil el 95% son solteros, se determinó que el 86% son estudiantes, la religión que predominó fue la católica con el 96%.
Conclusión: Por lo tanto se concluyó que la muestra en estudio no conoce sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

II. Revisión de Literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Castillo I, Ramirez J, Silva K. (8), Colombia 2017, en su artículo de investigación titulado “Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena en el periodo Enero-Abril 2017”, como objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena. La metodología: estudio descriptivo transversal, se estimó una muestra de 580 adolescentes, aplicando un muestreo multi-etapico probabilístico. Para la recolección de los datos se utilizó la Escala VIH/SIDA-65, previo consentimiento informado, Resultados: Un total de 579 adolescentes completaron satisfactoriamente el cuestionario, con un promedio de edad de 15,6 años, mayoritariamente de sexo femenino (65,6% (380)). El 45% (261) presenta conocimientos deficientes, 55% (318) demostraron saber cuáles son las medidas preventivas del VIH y el porcentaje restante no conocen las medidas de prevención, 69,6% (400) mostraron actitudes negativas, 46,1% (266) no se consideran susceptibles para contraer la enfermedad y 49,5% (286) mostró baja autoeficacia para la prevención de la infección, como conclusión: Los pocos conocimientos sobre el VIH y sus modos de transmisión, mezclados con ideas erróneas aumentan la probabilidad de contraer la infección entre los adolescentes, sobre todo, cuando se suman actitudes negativas, baja percepción de susceptibilidad y poca autoeficacia para la prevención.

Vásquez E. (9), Ecuador 2015, en su informe de investigación sobre “Conocimientos y prácticas sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova del distrito

educativo 02 circuito c05.06 en el período julio- noviembre 2015” como Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas frente a las ITS en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del distrito educativo 02 Circuito C05.06. El estudio es de tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 230 estudiantes de educación básica que cursan el octavo, noveno y décimo año respectivamente, se utilizó como instrumento un cuestionario Resultados: Del 100% de estudiantes; solo el 30% conocen sobre el concepto de ITS y el 70% no conocen. El 40% reconoce las formas de contagio y el 60% no conocen; información obtenida a través de la televisión y con alguno de sus progenitores, el 64% conoce como prevenirlas y el 36% desconoce cómo prevenir el contagio, como conclusión: El mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y sus prácticas preventivas, mediante la prueba estadística de Chi cuadrado existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva.

Salazar B. (10), Ecuador 2016, en su investigación titulada “Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes del sector dos. Saquisilí. 2015- 2016”, como objetivo: Determinar los conocimientos sobre ITS y acciones preventivas realizadas por adolescentes del sector 2 de Saquisilí. El estudio es de tipo cualitativo, método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 138 adolescentes entre 10 a 19 años, se utilizó como instrumento un cuestionario, Resultados son: Del 100% (138) adolescentes; solo el 66.5% adolescentes conocen sobre las ITS así como las formas de contagio; información obtenida de maestros y alguno de sus progenitores, el

88,7% conoce como prevenirlas mediante la utilización de preservativo seguida de los chequeos médicos (75%) y relacionados con la pareja (65%). Como conclusión: el mayor porcentajes de adolescentes tienen conocimiento medio de las ITS y sus acciones preventivas, la prueba estadística de Chi cuadrado muestra que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Castillo M. (11), Amazonas 2018, en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y percepción de riesgo sobre VIH/sida en adolescentes de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Chachapoyas 2017” como objetivo: determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y percepción de riesgo sobre VIH/sida en adolescentes, institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Chachapoyas 2017, el estudio fue de enfoque cuantitativo, de nivel relacional, de tipo prospectivo, observacional, transversal y de frecuencia, se utilizó el método de la encuesta y la técnica el cuestionario, los resultados encontrados fueron, que predominó el nivel de conocimiento malo y percepción de riesgo media con un 56.3% (112), además no se encontró relación entre las variables de estudio con un valor de: ($\chi^2 = 4.310$; $gl = 6$; $p = 0.635 > 0.05$). en las dimensiones: formas de contagio, signos y síntomas, tratamiento, prevención y factores de riesgo, predominó el nivel de conocimiento malo (62.3%; 89.9%; 79.4%; 81.4% y 83.9%, respectivamente). Asimismo en las dimensiones: fluidos, vía sexual y vida social, predominó percepción de riesgo media (55.3%; 49.7% y 55.3%, respectivamente).

En conclusión: el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA no se relaciona con la percepción de riesgo en los adolescentes.

Palomino S. (12), Lima 2019, realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes del barrio Puzo, Distrito de Chilca 2019”, Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes del Barrio de Puzo, Distrito de Chilca 2019, se aplicó el método científico, cuyo tipo de investigación es básico y el nivel de investigación es descriptivo, no experimental. Teniendo como resultado, el 100% tienen una edad entre los 14 y 19 años; con respecto al sexo, el 82% son de sexo masculino y el 18% son de sexo femenino, en su mayoría refieren ser solteros con un 84%, el 90% son de religión católicos, con respecto a la ocupación el 95% son estudiantes. Presentan un nivel de conocimiento bajo sobre las ETS, 113 (75.3%) presentan un nivel de conocimiento bajo sobre la sífilis, 114(76.0%) un nivel de conocimiento bajo sobre VPH. 84(56.0%) un nivel de conocimiento bajo sobre VIH-SIDA, como conclusión el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA no se relaciona con la percepción de riesgo en los adolescentes.

Mesa J, Conislla J, Huaranca M. (13), Ica 2017, realizó un estudio denominado “Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Trasmisión Sexual – VIH/sida y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de Ica 2017”, como Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) – VIH-SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de Medicina Humana, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de

Ica. Se realizó un estudio descriptivo, prospectivo, transversal y comparativo con un muestreo probabilístico, en total se encuestaron 290 estudiantes, La técnica de recolección de datos fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, Los resultados: En forma global predomina el conocimiento medio en Obstetricia con 81.8% y en Enfermería con 76.8%, mientras que en Medicina predomina el nivel alto con 45.6%. En la dimensión del conocimiento predomina el nivel bajo en Enfermería con 78.51% y en Obstetricia con 50.9%, mientras que en Medicina predomina el nivel alto con 36.8%. En la dimensión de las medidas preventivas se observa que predomina el conocimiento medio con 80%. Conclusiones: Los estudiantes de Medicina presentan un mejor nivel de conocimientos, seguido de Obstetricia y por último los de Enfermería.

2.1.3 Antecedentes Regionales

López J. (14), Piura 2016, realizo una investigación titulada “Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en gestantes adolescentes del centro de Salud I - 3 Nueva Esperanza – Piura 2016”, como objetivo: describir el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA en gestantes adolescentes atendidas en el Establecimiento de Salud I-3 Nueva Esperanza – Piura 2016, investigación de tipo descriptiva, de corte transversal y el diseño, no experimental, resultados: respecto a los conocimientos correctos de medidas preventivas de las ITS, observaron que el porcentaje de investigadas, el 78,2% no sabe cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual y solo el 21,8% de las encuestadas si conoce respectivamente, de acuerdo al conocimiento de las ITS- VIH/SIDA el 20% tiene conocimiento y el 80% desconoce, respecto al tiempo que

se debe esperar para descartar el VIH se observa que el 28% del porcentaje encuestado conoce el tiempo adecuado y el 72% desconoce totalmente, se concluyó que las gestantes adolescentes no conocen sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA.

Cueva J, (15), Piura 2016, realizo una investigación titulado “Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual – VIH/SIDA En Gestantes Adolescentes Del Establecimiento De Salud I – 4 Catacaos – Piura 2016”, como objetivo: describir los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA en gestantes adolescentes atendidas en el Establecimiento de Salud I-4 Catacaos -Piura, durante el periodo setiembre – diciembre 2016, La investigación fue de tipo cuantitativa y nivel descriptivo se planteó una muestra de 21 gestantes adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA y características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: el 52,38% de los participantes conoce sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, con respecto a la ITS que más conocen el 30% menciona al VIH como la ITS más conocida por las encuestadas. En relación a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha demostrado, que la edad predominante de las gestantes adolescentes encuestados es de 18 años (66,67%); según el sexo el 100% son mujeres, debido a que son gestantes; en lo concerniente al estado civil el 71,42% son convivientes y solo el 9,52% casados(as), además que profesan la religión católica el 100,0%, respecto a la ocupación el 85,71% no estudian ni trabaja. Referente a si tienen o no enamorado(a) el 19,05% respondió que sí; y el 100% si han tenido relaciones coitales, siendo la

edad de inicio más frecuente a los 17 años (66,67%), y finalmente el 100% de gestantes adolescentes se consideran heterosexuales. Por lo tanto se concluyó que de la muestra en estudio 71.42 % no conoce sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA y sus medidas preventivas, en forma global.

Loro C, (16), Piura 2018, investigación titulada “Conocimientos sobre ITS - VIH/sida en adolescentes de la I.E Ignacio Merino– Piura, 2018”, como objetivo: identificar los conocimientos sobre ITS – VIH/ SIDA en los adolescentes de primero y segundo año de secundaria de la I.E Ignacio Merino- Piura, 2018, Fue de tipo cuantitativa, de nivel descriptivo, diseño no experimental. Se realizó en una muestra de 142 adolescentes entre hombres y mujeres de primero y segundo año de secundaria de la I.E Ignacio Merino, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre ITS y VIH-Sida, y características sociodemográficas. Se utilizó la técnica de encuesta, se obtuvo los siguientes resultados: En forma global el 57,04% desconoce sobre ITS y el 53,52% no conocen sobre VIH/Sida, mientras que el 46.48% indicaron que conocen sobre el tema, de acuerdo a los métodos de protección contra el VIH el 85% conocen, mientras que el 15% tienen una idea errónea. En las características sociodemográficas se observó que el 97.18% de los adolescentes tienen edades entre 10-14 años, mientras que 51,41% son de sexo masculino, el 97,89% solteros, 72,54% de religión católica y el 94,37% son estudiantes. Por otro lado; en las características sexuales, nos indica que 73,94% no tiene enamorado, no ha tenido relaciones coitales el 95,77% de los adolescentes en estudio, del total de encuestados que han iniciado relaciones coitales el 100% poseen edades entre 10 -14 años, mientras que 97,18% de los adolescentes se consideran

heterosexual, conclusión: Se demostró que un 53,52% de los encuestados no conocen sobre las medidas preventivas de ITS

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia

Conan A. Algunas personas no piensan en el desarrollo adolescente como en una ciencia del mismo modo en que consideran a la química y la biología. Una disciplina que estudia el proceso de la pubertad, los lazos entre padres y adolescentes ¿puede equipararse a las disciplinas que estudian cómo es la gravedad y la estructura molecular de los compuestos químicos? La ciencia no se define por lo que estudia sino por cómo lo estudia. Los enfoques teóricos determinan que entender el desarrollo adolescente como una empresa muy complicada, Justo en el momento en que una teoría parece informar el desarrollo adolescente, surge otra que nos obliga a reemplazar las conclusiones previas. No olvidemos, que el desarrollo adolescente es profundo y que tiene múltiples etapas. Ya que no ha habido ninguna teoría que permita explicarnos todos los aspectos del desarrollo adolescente, cada estudio ha contribuido con una pieza importante, aunque los enfoques teóricos a veces están en desacuerdo con algunos aspectos del desarrollo adolescente, una parte de su información es complementaria en vez de contradictoria. (17)

- **Perspectiva Psicoanalítica:** Sigmund Freud, considera a la adolescencia como el resultado del bote pulsional, que se genera por la pubertad (etapa genital), que afecta el equilibrio psíquico alcanzado durante la etapa de la infancia, conocida también como la etapa de latencia. Como resultado de

este desequilibrio el individuo aumenta el nivel de vulnerabilidad; dando lugar a procesos de desajustes y crisis, en relación a estas implicaciones se manifiestan mecanismos de defensa psicológicos. En conjunto, el sujeto tiene que empezar a construir una noción de identidad personal que implica una unidad y continuidad del yo, frente a los cambios del ambiente y del crecimiento individual. A lo largo este proceso, el sujeto se verá obligado a experimentar el ciclo que se conoce como crisis de difusión de la identidad con resultados inciertos. El psicoanálisis acentúa la importancia de los factores internos en el curso adolescente, que desencadenan en mayor o menor medida conflictos de integración social.

(17)

- **Perspectiva cognitivo-evolutiva:** Jean Piaget, desde su punto de vista considera a la adolescencia como el periodo donde se producen cambios en las capacidades cognitivas; durante esta etapa los jóvenes acceden a un grado u otro a formas de razonamiento propias de lo que se denomina pensamiento formal. El desarrollo cognoscitivo es un proceso continuo en el cual la construcción de los esquemas mentales es elaborada a partir de los esquemas de la niñez, en un proceso de reconstrucción constante. Esto ocurre en una serie de etapas o estadios, que se definen por el orden constante de sucesión y por la jerarquía de estructuras intelectuales que responden a un modo integrativo de evolución. Desde esta perspectiva la adolescencia se produce, por una interacción entre factores individuales y sociales. (17)

- **Perspectiva sociológica:** La adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, cuando las generaciones de jóvenes reclaman un estatus de independencia en la sociedad. El adolescente tiene que realizar opciones en este proceso haciendo frente a las exigencias y expectativas adultas. A través de esta perspectiva se enfatizan los procesos de integración en el mundo laboral, como soporte necesario de ese tránsito desde una situación general de dependencia a otra de independencia. De tal manera, que la adolescencia se atribuye principalmente a causas y factores sociales, externos al individuo. (17)

2.2.2 Proceso de la Adolescencia

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. (18)

2.2.3 Etapas de la Adolescencia

- ✓ **Adolescencia Temprana** (11 a 13 años), es la primera etapa de desarrollo del niño. Se caracteriza porque comienza a experimentar cambios físicos a una gran velocidad. En esta fase aparecen los caracteres sexuales secundarios. El adolescente mira cómo su anatomía evoluciona y esto despierta una gran curiosidad y una situación complicada para él. Las transformaciones acercan al adolescente a su círculo de amigos, que también experimentan dichos cambios, por lo que hay una identificación grupal. (19)

- ✓ **Adolescencia Media** (14 a 17 años), Al comienzo de esta fase, el adolescente ya ha finalizado casi por completo su maduración sexual: sus órganos sexuales están prácticamente desarrollados y ha adquirido el 95 por ciento de su estatura. A partir de este momento, los cambios físicos se ralentizan sobremanera, lo que le permite al adolescente fijar su imagen corporal y desarrollar más fácilmente una imagen de sí mismo. En esta fase adquieren vital importancia los cambios psicológicos y sociales. (19)

- ✓ **Adolescencia Tardía** (17 a 21 años), El desarrollo físico y sexual ha concluido. El adolescente es anatómicamente un adulto y sus órganos sexuales están listos para la reproducción. El pensamiento abstracto se ha desarrollado en su mayoría, el joven puede pensar en abstracto sin dificultades y percibe con seriedad las implicaciones futuras de sus actos. El desarrollo del pensamiento es un factor único por el cual depende de condiciones del entorno y de las mismas capacidades del individuo. A partir de esta situación, el adolescente

empieza a enfrentarse a la presión del mundo adulto, las necesidades de atención y de incluir a un grupo disminuyen importancia. (19)

2.2.4 Teorías del Conocimiento

Raffino M, define la teoría del conocimiento como una rama de la filosofía, basada en el estudio del conocimiento humano; dependiente de la perspectiva académica específica.

El conocimiento implica una relación representativa entre un sujeto que conoce y un objeto que es conocido. El sujeto es toda persona que tenga la capacidad de advertir experiencias internas o fenómenos externos a sí misma. El objeto es la totalidad de las cosas de las que nos podemos dar cuenta. El conocimiento brota de la racionalidad humana. (20)

- **Teoría del racionalismo:**

Trata de solucionar el conflicto del origen del conocimiento. La misma es fundada por René Descartes y se ve en oposición al empirismo (que postulaba que el origen del conocer debía de la experiencia). Platón, quien creía que los sentidos no pueden procurarnos un verdadero saber, sino una mera opinión, debido a que el mundo de la experiencia está en un continuo cambio. (21)

- **Teoría del empirismo:**

Para Hobbes, es una teoría del conocimiento que enfatiza el papel de la experiencia y de la percepción sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea

válido, debe ser probado a través de la experiencia, que de esta forma se transforma en la base de todos los conocimientos. (21)

- **Teoría del aprendizaje significativo:**

Según Ausubel refiere que el conocimiento se reajusta y se reconstruye a partir de la adquisición de nuevos conocimientos; esto quiere decir que el aprendizaje se conecta a los conocimientos previos para así crear un nuevo significado a partir de ello. (21)

- **Teoría del constructivismo:**

Según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan originar los propios conocimientos para solucionar un problema, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y así siga adquiriendo conocimiento. (21)

- **Teoría del relativismo:**

Se usa para designar una cierta forma de fundamentar el conocimiento: cabe pensar que el conocimiento descansa en la razón, o que descansa en la experiencia sensible; así, puesto que valoraron más la razón que los sentidos. Da lugar al escepticismo donde no hay posibilidad de conocer algo, si existiera la posibilidad de conocer algo, tampoco podría ser enseñado. (21)

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Definición de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Las ITS también conocidas como enfermedades de transmisión sexual (ETS), y antes como enfermedades venéreas son una mayoría de afecciones clínicas infectocontagiosas que se propagan de persona a persona por medio del contacto sexual, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral. También pueden contagiarse por uso de jeringas infectadas o por contacto sanguíneo, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo, el parto y la lactancia. La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual es por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, y algunas también son causadas por hongos . (22)

- **Vaginosis Bacteriana:** Representa una alteración del equilibrio del ecosistema bacteriano vaginal, con una concentración total de microorganismos que se multiplican por 100, con aumento de los anaerobios, *Gardnerella vaginalis*, *Mycoplasma hominis* y *Mobilincus*. El síntoma más característico es una secreción blancogrisácea maloliente y en ocasiones espumosa que no produce irritación en la mayoría de los casos. (22)
- **Candidiasis:** Es producida por hongos generalmente el “Cándida Albicans”. La mayoría de veces se transmite por contacto sexual, pero no se considera exactamente como una ITS. (22)
- **Herpes Genital:** Se produce por un virus llamado como su nombre. Casi en un 95% de veces, es transmitido por contacto sexual. Sus síntomas son: la aparición de granitos o verrugas muy juntas. (22)

- **Chancroide:** Es producida por una bacteria llamada “Haemophilus Ducrey”. Se presenta una lesión en el pene o en la vagina semejante a una ampolla. (22)
- **VIH:** es un virus incurable y fatal que se transmite por contacto de algún líquido corporal infectado con otro (intercambio de sangre, semen o flujo vaginal). Los primeros síntomas son: fiebre y sudoración nocturna, nódulos linfáticos inflamados el menos en tres lugares del cuerpo: pérdida de peso; diarrea crónica, disminución del número de glóbulos blancos. (22)
- **Sífilis:** Infección que origina una úlcera, localizadas en la boca, vagina, pene o ano. En ocasiones puede ir acompañado de un ganglio inflamado en la zona afectada. (22)

2.3.1.1 Medidas preventivas

Prevenir es la mejor opción de evitar una ITS. Muchas personas infectadas con una ITS pueden no tener síntomas y, por tanto, la recomendación es utilizar protección (preservativo), en cualquier relación sexual del tipo que sea. (22)

- Limitar el número de parejas sexuales.
- No compartir material que pinche o corte (jeringas, agujas, cuchillas, etc.) con otras personas.
- No compartir juguetes sexuales si no han sido esterilizados o se cubren con un preservativo antes de cada uso.
- Ser fiel a la pareja

Preservativo masculino: es el método de barrera más seguro que existe en estos tiempos y que se utiliza antes del contacto sexual.

Preservativo femenino: puede reducir sustancialmente el riesgo de contagio de una ITS si se usa de una manera correcta.

2.3.2 Definición del Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH/SIDA

VIH - virus de la inmunodeficiencia humana. Éste complica el sistema inmunológico destruyendo los glóbulos blancos que destruyen las infecciones. Esto pone en peligro de contraer infecciones severas y diversos cánceres. Sida - síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Es el peldaño final de la infección por el VIH. No todos los individuos con VIH desarrollan SIDA. El VIH permite contagiarse a través de relaciones coitales sin protección con una persona infectada. Puede aumentar por intercambio de agujas contaminadas o por contacto con sangre infectada. Las mujeres pueden infectar a sus hijos en el embarazo o el parto (23).

2.3.2.1 FASES O ETAPAS

Fase inicial: Esta fase se caracteriza por un aumento en la réplica del virus, viremia, diseminación a los tejidos linfáticos y una caída de los anticuerpos CD4+. Sin embargo, hay una respuesta inmune frente al virus de tres a diecisiete semanas),

permitiendo que la viremia disminuya y que el recuento de CD4+ regrese casi a lo normal.

Fase latente crónica: Esta fase se caracteriza por el confinamiento y la replicación silenciosa del virus en los tejidos. El paciente se mantiene.

Fase final: Es la enfermedad del SIDA; se encuentra una disminución de las defensas del organismo y un aumento favorable de la viremia. En esta fase se dan las enfermedades definitivas del SIDA como son, tumores y manifestaciones neurológicas, que su fin es arrastrar a la muerte al paciente. (23)

2.3.2.2 Mecanismo de transmisión del VIH

Transmisión sexual, vaginal-anal-oral

Transfusiones sanguíneas, trasplantes y uso de jeringas contaminadas.

Transmisión materno-fetal

Transmisión a través de la lactancia materna

2.3.2.3 Medidas preventivas

El VIH solo se transmite de determinadas maneras y no puede contraerse por el contacto cotidiano.

- Tener sexo solamente con su cónyuge o pareja y se asegura de que él o ella solo tenga sexo con usted.
- Utiliza siempre condones masculinos de látex o condones femeninos de poliuretano al tener sexo.

- No comparte agujas.

A diferencia de muchas otras infecciones como el sarampión y la polio, todavía no existe una vacuna contra el VIH. (23)

2.3.2.4 Pruebas de Laboratorio:

Pruebas Directas: estas facilitan el diagnóstico precoz de la infección, pues permiten detectar la presencia del virus o de sus constituyentes (proteínas y ácido nucleico), pero tienen el inconveniente de ser muy costosas. Entre estas se encuentra la antigenemia P24, cultivo vira y reacción en cadena de la polimerasa. Estas dos últimas se utilizan para el diagnóstico de la infección en los niños junto con el western blot, por la transferencia pasiva de anticuerpos de la madre al recién nacido. (24)

Pruebas Indirectas: están basadas en pruebas serológicas para la detección de anticuerpos en el suero.

Pruebas serológicas:

1. Prueba de screening (despistaje) - Serología VIH (ELISA), son pruebas cualitativas que detectan anticuerpos y/o antígenos. Pueden realizarse en sangre total, suero y plasma, dependiendo del fabricante de la prueba.
2. Prueba confirmatoria. Serología western blot, es la prueba confirmatoria usada actualmente. Detecta anticuerpos contra diferentes proteínas específicas del virus, y se utiliza para confirmar la infección por VIH. (24)

2.3.2.5 Tratamiento de VIH/ SIDA

Actualmente no se cuenta con un tratamiento para curar esta infección, pero se ha logrado, mediante el cumplimiento de varias acciones de salud, encabezadas por el tratamiento antirretroviral, que los pacientes con VIH/sida vivan muchos años y con una buena calidad de vida. El objetivo es disminuir la replicación del virus hasta niveles indetectables, lograr la restauración del sistema inmunológico y hacerlo más inmunocompetente. (24)

ESQUEMA DE PRIMERA ELECCION	DOSIFICACION	CONSIDERACIONES
Tenofovir 3000 mg (TDF)/ Emtricitabina 200 mg (FTC)/Efavirenz 600 mg (EFV)	1 tableta de TDF/FTC/EFV, en dosis fija combinada (DFC), cada 24 horas al acostarse.	Primer esquema de eleccion
Tenofovir 3000 mg (TDF)/ Emtricitabina 200 mg (FTC)+ Efavirenz 600 mg (EFV)	1 tableta de TDF/FTC (DFC)+ una tableta de EFV, cada 24 horas al acostarse.	
Tenofovir 300 m. (TDF)+ Lamivudina 150 mg (3TC)+ Efavirenz 600 mg (EFV)	1 tableta de TDF + 2 tabletas de 3TC + 1tableta de EFV juntas cada 24 horas al acostarse	Se utiliza este esquema cuando no se cuente con las presentaciones previas de dosis fija combinada

Fuente: Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adulto con Infección por el VIH (25)

III Hipótesis

No se presenta hipótesis por contar con una sola variable de estudio.

IV Metodología

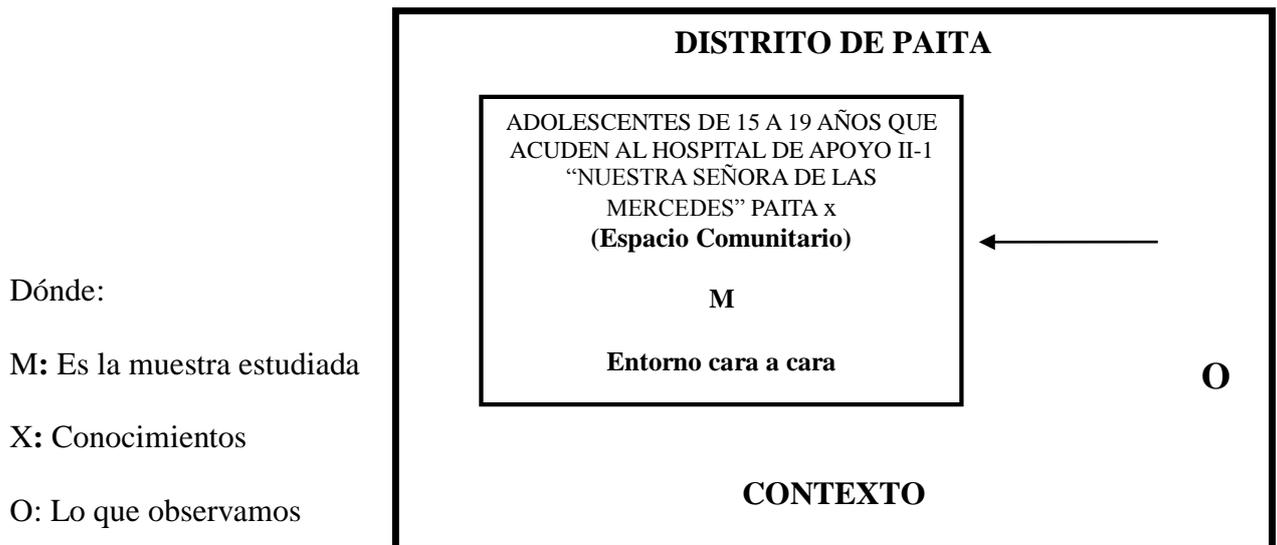
4.1 Diseño De La Investigación

Tipo de la Investigación: cuantitativo

Nivel de Investigación: descriptivo

Diseño de la Investigación: no experimental, de corte transversal

ESQUEMA



4.2 Población y muestra

4.2.1 Población: La población estará constituida por un total de 300 adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES” PAITA, enero-abril 2020 dicha información ha sido brindada por el personal de consultorio de PROCETS.

4.2.2 Muestra:

El estudio se realizara con una muestra de 150 adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 “Nuestra Señora de las Mercedes” Paita, enero- abril 2020, Se seleccionó teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, empleando la siguiente formula estadística.

Cálculo de Muestra Donde:

k = 1.96 Coeficiente

p = 0.7 Prevalencia

q = 0.3 Prevalencia -1

e² = 0.05 Margen de error

N = 300 Poblacion

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

$$n = \underline{3600}$$

$$n = \frac{24}{150}$$

4.2.3 Unidad de análisis

La unidad de análisis se dará en cada uno de los adolescentes de 15 a 19 años, que acuden al hospital de apoyo II-1 "Nuestra Señora de las Mercedes" Paita, enero- abril 2020

4.2.4 Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- ✓ Adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020
- ✓ Adolescentes que aceptaran participar voluntariamente en la investigación
- ✓ Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- ✓ Adolescentes que no son autorizados por los padres de familia
- ✓ Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse

4.3 Definición y Operacionalización de la variable

Variable Dependiente: Conocimiento

- Conocimientos en general:
 1. Dimensión de Conocimientos: referida a los conocimientos que tienen los adolescentes con respecto a las siglas de las ITS y del VIH-SIDA, donde acudir si contrae alguna ITS, ha escuchado hablar de alguna ITS.
 2. Dimensión de síntomas: referida al conocimiento que tiene el adolescente de los principales síntomas que se presentan en una ITS-VIH/SIDA.
 3. Dimensión de tratamiento: referida al conocimiento sobre cuál es el tratamiento que se debe seguir ante un contagio de cualquier ITS.
 4. Dimensión de prevención: referida a los conocimientos que tiene los adolescentes en cuanto a las medidas de prevención

Cuadro 1: Definición y Operacionalización de la variable: Conocimientos sobre Infecciones De Transmisión Sexual - VIH/SIDA

TITULO	VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	MEDICIONES	VOLOR FINAL
Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/sida en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra señora de las Mercedes-Paita, enero-abril 2020	Conocimientos de las infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA	Conocimientos Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las ITS y sus medidas preventivas, incluido el VIH/SIDA.	Se expresará por los conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA y sus medidas preventivas, en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital II-1Nuestra Señora de las Mercedes Paita, enero-abril 2020	Conocimientos generales	Conoce las siglas ITS/VIH-SIDA, sabe dónde acudir si contrae una ITS, conoce alguna ITS	Nominal	Conoce
				Síntomas	Conoce cuales son los síntomas de las ITS y del VIH/SIDA		No conoce
				Tratamiento	Sabe cuál es el tratamiento de las ITS/VIH-SIDA		
				Prevención	Conoce las medidas de prevención		

4.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos

4.4.1 Técnica

Se utilizó como técnica una encuesta

4.4.2 Instrumento

Se utilizó el cuestionario “conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual – VIH SIDA y sus medidas preventivas” (Anexo 2)

La primera parte que explora los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y sus medidas de prevención.

Se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y el valor de 0 para cada respuesta incorrecta, se estableció el conocimiento según las respuestas contestadas, dando así la sumatoria total de puntos.

No conoce: 0-4 puntos

Conoce: 5-8 puntos

La segunda parte que explora los conocimientos sobre el VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

Se propuso 9 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y el valor de 0 para cada respuesta incorrecta.

No conoce: 0-5 puntos

Conoce: 6-9 puntos

Validez

Se dio por una prueba piloto de 20 adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra señora de las Mercedes- Paita, enero-abril 2020, el cual fue evaluado por la asesora Mg. Lourdes Del Roció Neciosup Montenegro.

Confiabilidad

La aplico el estadista Darwing Moscoll Llacsaguache a través de Alfa de Cronbach, cuyo valor arroja ser confiable 0.820

Procedimiento

La ejecución de la investigación se llevó a cabo cumpliendo la programación establecida según cronograma de trabajo, se cumplirá con los tiempos especificados, para tal efecto se realizará la visita a la Institución que correspondiente. Se programará la aplicación del cuestionario durante dos semanas, con una duración promedio de 30 minutos. Para cumplir con la investigación de manera objetiva y dentro de un marco ético, se le explicará de forma breve y concisa el desarrollo del cuestionario de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas; para luego despejar cualquier duda que tuvieran los adolescentes en el momento de la aplicación de la encuesta. Después, se procederá a encuestar de manera personalizada, manteniendo una total privacidad y confidencialidad.

Luego de la recolección de la información se pasará a procesar en la base de datos de manera computarizada, mediante la utilización del programa, previa codificación de cada uno de los ítems del trabajo de investigación.

4.5 Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 23 con el cual se obtuvo la frecuencia de cada una de las variables en estudio con sus respectivas figuras.

4.6 Cuadro 2. Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA	MUESTRA
Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión sexual - VIH/sida en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra señora de las Mercedes- Paíta, enero-abril 2020	¿Qué conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA tienen los adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paíta, enero-abril 2020?	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paíta, enero-abril 2020</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Determinar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paíta, enero-abril 2020 Identificar la Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que se atienden en el Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paíta, enero-abril 2020 Determinar los conocimientos de las medidas preventivas en Infecciones de Transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de Apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes Paíta, enero-abril 2020.</p>	No presenta Hipótesis por contar con una sola variable de estudio.	Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/ SIDA	<p>Tipo: Cuantitativa</p> <p>Nivel: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal</p>	La muestra estará constituida por 150 adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital De Apoyo II-I Nuestra Señora De Las Mercedes Paíta, enero- abril 2020

4.7 Principios Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética de la Universidad Uladech- Principio de Justicia, El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

V. Resultados

5.1 Resultados

Tabla. Características socio-demográficas en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 “Nuestra Señora de las Mercedes” Paíta, enero-abril 2020

		n	%
EDAD	15-17	81	54
	18-19	69	46
TOTAL		150	100
SEXO	MASCULINO	69	46
	FEMENINO	81	54
TOTAL		150	100
ESTADO CIVIL	SOLTERA(O)	143	95
	CASADA(O)	0	0
	CONVIVIENTE	7	5
TOTAL		150	100
RELIGIÓN	CATÓLICA(O)	144	96
	EVANGELICO (A)	6	4
	OTRAS	0	0
TOTAL		150	100
OCUPACIÓN	ESTUDIANTE	129	86
	TRABAJA	18	12
	AMADE CASA	3	2
TOTAL		150	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Referente a la evaluación de los datos de la tabla se concluyó que el 54% de los adolescentes tienen entre 15 a 17 años, el 54% son de sexo femenino. El 86% de los adolescentes son estudiantes, con respecto a la religión que profesan el 96% son católicos. Respecto al estado civil de los adolescentes el 95% son solteros(as)

Tabla 1. Conocimientos sobre Infecciones De Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 “Nuestra Señora De Las Mercedes” Paíta, enero- abril 2020

Conocimiento	N	%
No conoce	144	96.0%
Conoce	6	4.0%
Total	150	100.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se pudo determinar en la muestra de estudio un alto porcentaje de desconocimiento sobre las ITS/VIH-SIDA, con un 96%. Se concluyó que la mayoría de los adolescentes no poseen una correcta información sobre el tema de estudio.

Tabla 2. Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que se atienden en el hospital de apoyo II-1 "Nuestra Señora de las Mercedes" Paita, enero- abril 2020

Mayor Conocimiento	N	%
Herpes genital	33	22%
Sífilis	111	74%
VIH	6	4%
Total	150	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 2 se observa que la ITS de mayor conocimiento por parte de los 150 adolescentes encuestados de 15 a 19 años, es la SIFILIS con el 74%. Se concluye así que de las tres ITS en mención, la Sífilis es la más relevante en los adolescentes encuestados.

Tabla 3. Conocimientos de las medidas preventivas de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 "Nuestra Señora de las Mercedes" Paita, enero- abril 2020

Conocimiento MP ITS	N	%
Conoce	49	33%
No conoce	101	67%
Total	150	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Respecto a la evaluación de la tabla 3 se observa que los adolescentes en su mayoría (67%), desconocen totalmente cuales son las medidas de prevención que deben tener para evitar un contagio. Se concluye, que la muestra encuestada es vulnerable ante cualquier Infección de Transmisión Sexual.

Tabla 4. Conocimientos de las medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 "Nuestra Señora de las Mercedes" Paita, enero- abril 2020

Conocimiento MP VIH	N	%
Conoce	15	10%
No conoce	135	90%
Total	150	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Evaluando la tabla 4, se determinó que la muestra en estudio tiene un alto desconocimiento (90%) sobre las medidas de prevención contraer el Virus de Inmunodeficiencia Humana. Se concluyó que los adolescentes están en riesgo de poder contraer el VIH.

5.2 Análisis de Resultados

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son infecciones que se propagan principalmente de persona a persona a través del contacto sexual sin protección, de la madre al hijo durante el embarazo, parto y lactancia, son conocidas con distintos nombres: de Enfermedades Venéreas, posteriormente como Enfermedades de Transmisión sexual (ETS) y en la actualidad como Infecciones de Transmisión sexual. Las ITS actualmente tienen un gran impacto en la salud sexual y reproductiva, aumentando así las estadísticas cada año en todo el mundo (1,2).

Partiendo del análisis con que se presentan estas infecciones en los adolescentes, así como las conductas equivocadas que presentan y que impiden una adecuada salud sexual, se realizó una investigación titulada Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión sexual-VIH/Sida en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paita, enero- abril 2020 los resultados con respecto a las características sociodemográficas se observa que el 54% (81) tienen entre 15 a 17 años, y el 46% (69) tienen de 18 a 19 años; de los 150 adolescentes el 46% (69) son de sexo masculino y 54% (81) de sexo femenino, el 86% (129) son estudiantes, 12% (18) trabajan y 2% (3) amas de casa, la religión que profesan es la católica con el 96% (144) y el 4% (6) evangélicos, el estado civil de los adolescentes; el 95% (143) son solteros(as) y 5% (7) convivientes; resultados que se asemeja a un estudio realizado por Cueva J. (15), Piura 2016 “Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual – VIH/SIDA En Gestantes Adolescentes Del Establecimiento De Salud I – 4 Catacaos – Piura; demostró que el 66.6% de las

gestantes adolescentes encuestadas es de 18 años; su estado civil el 71,42% son convivientes y solo el 9,52% casados(as), además profesan la religión católica el 100,0% y 85,71% no estudian tampoco trabajan.

El conocimiento implica una relación representativa entre un sujeto que conoce y un objeto que es conocido. El sujeto es toda persona que tenga la capacidad de advertir experiencias internas o fenómenos externos a sí misma. El objeto es la totalidad de las cosas de las que nos podemos dar cuenta. El conocimiento brota de la racionalidad humana (20).

Los resultados (**Tabla 1**) referente a los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA se observa que el 96% (144) de los adolescentes no conocen y el 4% (6) de ellos si tienen conocimiento sobre el tema; un estudio semejante fue el de López J. (14), Piura 2016 “Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en gestantes adolescentes del centro de Salud I - 3 Nueva Esperanza – Piura; estudio que tuvo el siguiente resultado, el 20% de las gestantes adolescentes encuestadas tienen conocimiento y el 80% de ellas desconocen sobre el tema de estudio.

Resultados que demuestran el desconocimiento que poseen los adolescentes encuestados de este estudio, esta situación se puede dar debido a la escasa información y la poca comunicación con los padres de familia ya que ellos son pieza clave para poder orientar a sus hijos sobre estas enfermedades tan preocupantes que no respeta sexo ni edad. La magnitud del problema, la rápida propagación del VIH/SIDA, la inexistencia de cura para la enfermedad y la relación entre ITS y VIH confirman la importancia de monitorear el conocimiento de la población sobre la transmisión, prevención y percepción de los riesgos. (5,6).

Asimismo la (**Tabla 2**) Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento es la Sífilis con 74% (111), el 22% (33) respondió Herpes Genital y el 4% (6) el VIH, resultados que se asemejan al estudio realizado por Cueva J, (17), Piura 2016 “Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual – VIH/SIDA En Gestantes Adolescentes Del Establecimiento De Salud I – 4 Catacaos – Piura; la ITS que más conocen las gestantes adolescentes el 30% menciona el VIH como la ITS más conocida por las encuestadas.

también se analizó los conocimientos sobre las diferentes ITS, observándose que los adolescentes, si tienen conocimiento con respecto a las ITS del estudio, a las cuales ellos son vulnerables; esto se da por su condición de adolescente y la poca información que puedan obtener, esto facilita el contagio de cualquier ITS. La organización mundial de la salud (OMS), considera que cada día, aproximadamente más de un millón de personas contraen una ITS, desde el año 2016 al 2019 las cifras de nuevas infecciones ascendieron a 376 millones. Las Infecciones de Transmisión Sexual siguen teniendo efectos desfavorables en la vida sexual y reproductiva; como consecuencia de este impacto mundial; los efectos son los siguientes: la infertilidad o transmisión materno-infantil, y en ciertos casos hasta la muerte (3)

También se estudió las medidas preventivas de las ITS (**tabla 3**) el 67% (101) de los adolescentes no conocen las medidas de prevención correctas, el 33% (49) muestran tener conocimiento de las medidas de prevención correctas, resultados que se asemejan con el estudio de Vásquez E. (9), Ecuador 2015 obteniendo los siguientes resultados el 64% conoce las medidas de prevención y el 36% desconoce cómo prevenir el contagio de cualquier ITS.

En estos resultados predomina la poca y mala información que reciben los adolescentes con respecto a las medidas correctas que deberían tomar frente a esta situación delicada de salud, la falta de conocimientos, actitudes y valores de una educación auténtica sobre la sexualidad ha conducido a las generaciones principalmente a niños y jóvenes en crisis profunda de desorientación; la mayoría de los y las adolescentes aprenden en las calles con sus amigos o conocidos, quienes los desorientan (4).

referente (**Tabla 4**) a las medidas preventivas del VIH podemos decir que del 100% de los adolescentes el 10% (15) tienen conocimiento sobre las medidas de prevención y el 90% (135) no conocen dichas medidas de prevención, al igual que la investigación de Castillo I, Ramírez J, Silva K. (8), Colombia 2017 “Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena” se determinó que el 55% demostraron saber cuáles son las medidas preventivas del VIH y el 45% no tienen conocimiento de las medidas correctas de prevención.

No se presenta hipótesis por contar con una sola variable de estudio.

VI. Conclusiones

1. Se pudo determinar con respecto al primer objetivo de la investigación, que los adolescentes encuestados tienen un alto desconocimiento 96% (144) con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA.
2. Se identificó de acuerdo al segundo objetivo que la Infección de Transmisión Sexual de mayor conocimiento en los adolescentes, es la SIFILIS con el 74% (111).
3. Se determinó con respecto al tercer objetivo, que la muestra de estudio desconocen en su mayoría cuales son las medidas de prevención contra las Infecciones de Transmisión Sexual (67%) y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (90%).
4. como aporte para esta investigación, este estudio aporta conocimientos para que los adolescentes puedan buscar y obtener tener información veraz y oportuna acerca de las ITS/VIH-SIDA.

Aspectos Complementarios

Recomendaciones

1. Se debe trabajar en conjunto con las instituciones mediante programas educativos; estos deben brindar información oportuna y libre de mitos, con la única finalidad de ayudar a los adolescentes a tomar buenas decisiones con respecto a su sexualidad.
2. A los padre, fortalecer los conocimientos de sus hijos mediante la información adecuada, con la finalidad de reforzar el ámbito de salud sexual y reproductiva especialmente en esta etapa de sus vidas.
3. Las entidades de salud deben implementar estrategias preventivas promocionales orientadas al comportamiento sexual del adolescente en riesgo, si se llegara a descubrir un caso de contagio, se debe Permitir la intervención oportuna de los especialistas rompiendo así la cadena de transmisión.
4. Finalmente los resultados de esta investigación nos muestran que en su mayoría de los adolescentes no tienen un conocimiento bueno sobre las ITS-VIH/SIDA, por tal motivo se debe brindar información correcta a todo adolescente sin excepción.

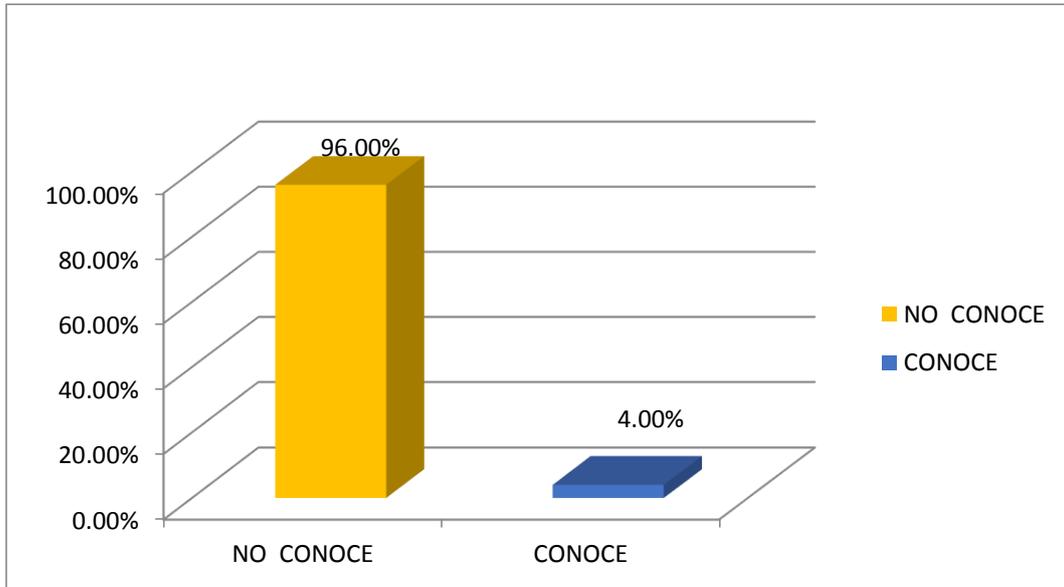


Grafico 1: Gráfico de columnas conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020

Fuente: Tabla 1

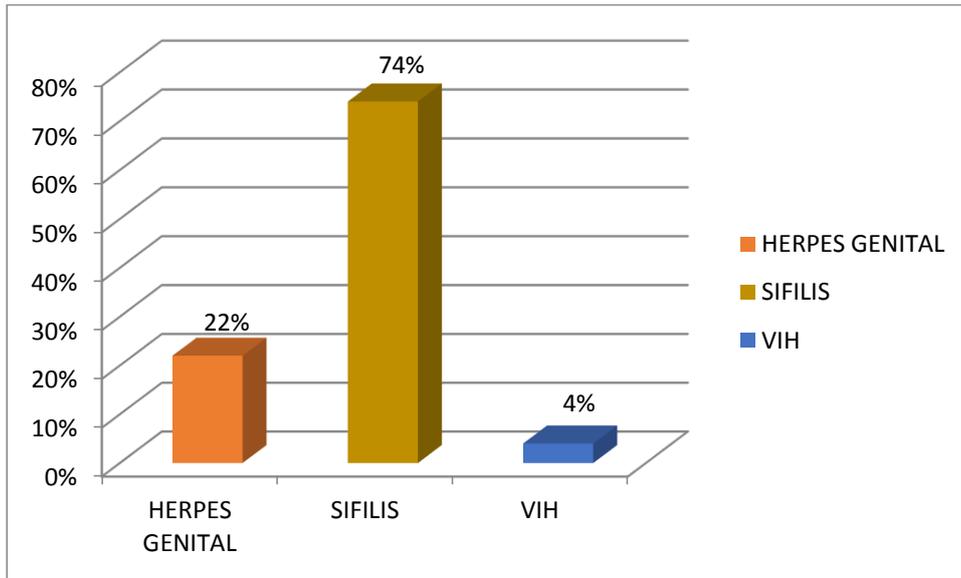


Grafico 2: Gráfico de columnas Infección de transmisión sexual de mayor conocimiento en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020

Fuente: Tabla 2

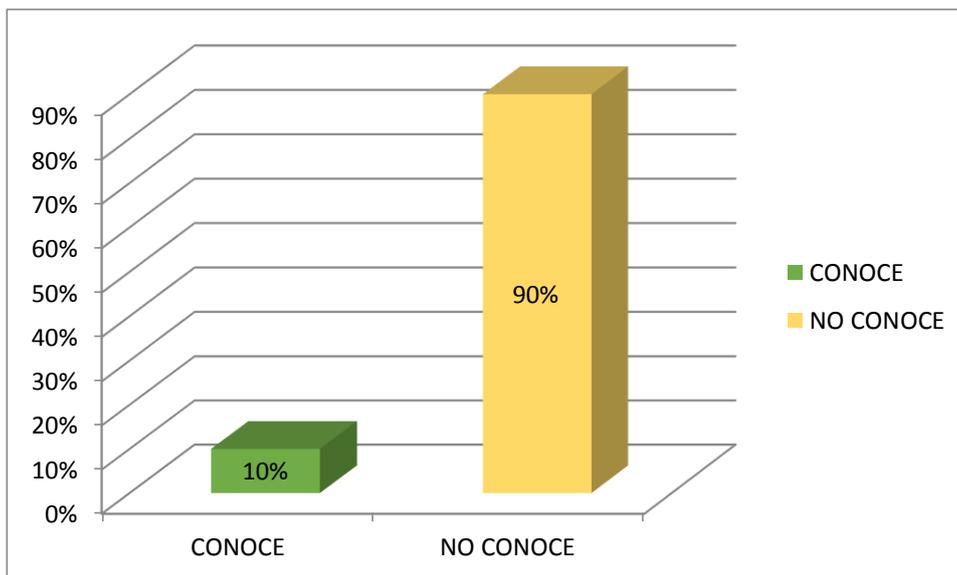


Grafico 3: Gráfico de columnas conocimientos de las medidas preventivas en ITS en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020

Fuente: Tabla 3

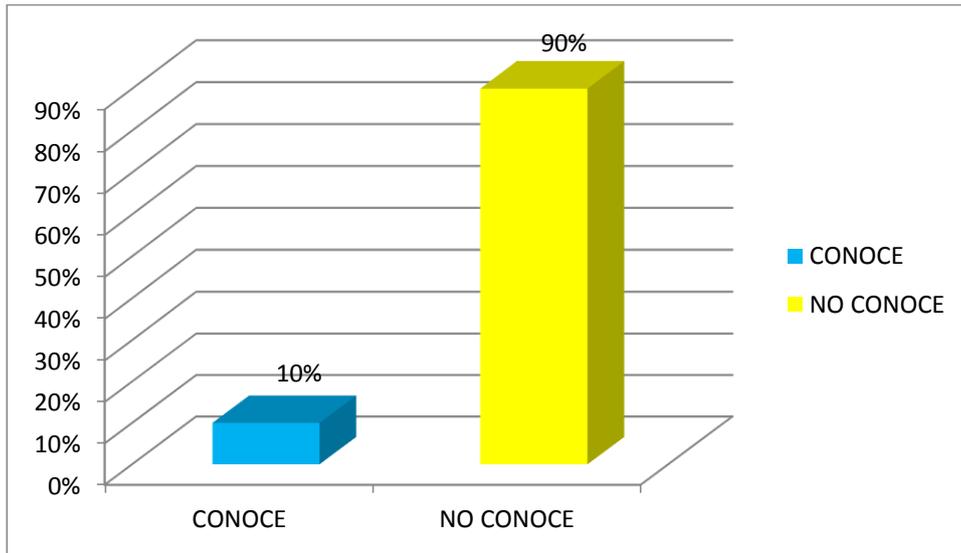


Grafico 4: Gráfico de columnas conocimientos de las medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes- Paita, enero- abril 2020

Fuente: Tabla 4

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1 OMS: Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. Ginebra: OMS; c2019 [actualizado 14 jun 2019; citado 30 set 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

2 Ileana B. Comportamiento de las infecciones de transmisión sexual en el área la caoba. Rev. Cubana Enferm. V.18 2017 [citado el 20 mayo 2017]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192002000200003

3 ONUSIDA: Programa Conjunto de las Naciones Unidas Sobre el VIH/SIDA [Internet]. Ginebra: ONUSIDA; c2019 [Actualizado 28 feb 2019; citado 30 set 2019]. Hoja informativa- actualización global sobre el SIDA 2019 [aprox. 7 pantallas]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf

4 Raya A, García D. Evaluación prepost intervención de los conocimientos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Metas Enferm. [Revista en línea]. 2019 [Citado el 30 Setiembre 2019]; 22(1): 5-13. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6780205>

5 INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática, conocimiento de VIH e ITS [internet]. Perú: INEI; oct 2017[Actualizado 23 may 2018; Citado 30 de Setiembre 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap011.pdf

6 INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática, conocimiento de VIH e ITS [internet]. Peru: INEI; oct2017 [Actualizado 23 may 2018; Citado 30 de Setiembre 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap011.pdf

7 La Hora, en un 37% aumenta el número de casos de VIH en Piura [internet]. Piura 2020 [actualizado 20 febr2019; citado 16 febr2020] disponible en: <https://lahora.pe/en-un-37-aumentan-el-numero-de-casos-de-vih-en-piura/>

8 Castillo I, Ramirez J, Silva K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, universidad y salud [Artículo de investigación científica y tecnológica], 2017, vol 19 #1 disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/2862>

9 Vásquez E. Conocimientos y prácticas sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova del distrito educativo 02 circuito c05.06 en el período julio- noviembre 2015.Ecuador: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO 2015, disponible en:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9432/1/tesis%20erika%20fernanda%20vasquez%20cherrez.pdf>

10 Salazar B. conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes del sector dos. saquisilí. 2015 – 2016 ecuador universidad técnica de ambato 2015, disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24106/1/Salazar%20Hidalgo%20Byron%20Segundo.pdf>

11 Castillo M. Nivel de conocimiento y percepción de riesgo sobre VIH/SIDA en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Chachapoyas. Amazonas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza – UNTRM; 2018, disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/1453?show=full>

12 Palomino S. Nivel de conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes del barrio Puzo, Distrito de Chilca 2019, [tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”, disponible en: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/xmlui/handle/ROOSEVELT/181>

13 Mesa J, Conislla J, Huaranca M. Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Trasmisión sexual – VIH/sida y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de Ica, revista médica Panacea [revista en internet] 2017 [citado febrero

2020]; vol 6 Num.3, disponible en:

<https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/44>

14 López J. "Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en gestantes adolescentes del centro de Salud I - 3 Nueva Esperanza – Piura 2016.

[Tesis de grado para el título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad

Católica Los Ángeles De Chimbote; 2016. Disponible en:

<https://pdfs.semanticscholar.org/aa9b/2d4e7e580880a80f81de57ad18ac6159bec0.pdf>

15 Cueva J. Conocimientos Sobre Infecciones De Transmisión Sexual – VIH/SIDA

En Gestantes Adolescentes Del Establecimiento De Salud I – 4 Catacaos – Piura Año

2016. [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Universidad Católica

Los Ángeles De Chimbote; 2016. Disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1948>

16 Loro C. Conocimientos sobre ITS -VIH/sida en adolescentes de la I.E Ignacio

Merino– Piura, 2018 [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019. Disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14801>

17 Conan A. INALTUN. Teorías sobre el Desarrollo Adolescente. [página de

internet] 2019 [Citado en febre 2020]. Disponible en:

<https://inaltum.online/psicologia-evolutiva/adolescencia/teorias-sobre-el-desarrollo-adolescente/>

18. OMS: Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. [Citado febrero 2020]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

19. Pagina de internert. Etapas de la Adolescencia, 2017 en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapas-adolescencia.html>

20 Raffino M. Teoría del conocimiento [Internet].Alemania: Concepto De; c2019** [Actualizada 23 jul 2019; citada 11 Oct 2019]: Disponible en: <https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/>

21 Alumnos. Conocimiento humano. Catholic [Serie en internet]. c2019**[citado 07 oct 2019].Disponible en : <http://es.catholic.net/op/articulos/14317/conocimiento-humano.htm#modal>

22 Agrupacion Ginecologica Española. Enfermedades de transmission sexual mas communes [diseño web] 2015 disponible en: <https://www.agrupacionginecologica.es/es/actualidad/cuales-son-las-enfermedades-transmision-sexual-mas-comunes-34>

23 Gutiérrez W, Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense SIDA/VIH. Tecnología en marcha [revista en línea]. 2016 [citado 14 oct 2019]; 29(3): [Alrededor de 15 pantallas]. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5710305.pdf>

24 Lamotte J. Infección por VIH/SIDA en el mundo actual. Medisan*[internet] [citado 08 Oct 2019]; 18(7):993-1013. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/san/v18n7/san15714.pdf>

25 Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adulto con Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). Perú; 2018.

ANEXOS

ANEXO 1
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado

Sr/Sra.:

.....
.....

Yo: Mariella Edita Ontaneda Campos DNI N.º 47633216 estudiante de la carrera profesional de obstetricia de la universidad católica lo ángeles de Chimbote sede Sullana, me encuentro realizando la investigación “Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en adolescentes del Hospital de Apoyo II-1 “Nuestra Señora de las Mercedes – PAITA; teniendo como objetivo de determinar qué tan informados se encuentran los adolescentes de dicho establecimiento, por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo(a).....

Con DNI N.º..... en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

- 1.-Se aplicará un cuestionario anónimo de 17 preguntas con el tema del estudio, para conocer qué tan informados se encuentran sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA.
- 2.- Toda la información que se obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo investigador del proyecto, y no será disponible para ningún otro propósito.
- 3.- los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a Usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

.....
FIRMA DEL APODERADO
DNI

ANEXO 2



**CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA
EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS QUE ACUDEN AL HOSPITAL DE APOYO
II-1 “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES” PAITA, ENERO-ABRIL 2020**



DE ENCUESTA

DATOS GENERALES:

EDAD:

SEXO

OCUPACION:

A) ESTUDIA

B) TRABAJA

C) AMA DE CASA

RELIGION:

A) CATÓLICO

B) EVANGELICO

C) OTRAS

ESTADO CIVIL:

A) CASADA(O)

B) SOLTERA(O)

C) CONVIVIENTE

MARQUE USTED LA ALTERNATIVA CORRECTA

I. USTED CONOCE QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS ITS
A INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL
B INFECCION DE TRASMISION SISTEMICA
C NO SABE

II.SABE USTED DONDE ACUDIR SI CONTRAE ALGUNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL
A LABORATORIO CLINICO
B UNA BOTICA
C CENTRO DE SALUD U HOSPITAL

III.CREE USTED QUE EXISTE TRATAMIENTO PARA LAS INFECCIONES DE TRANSMISION
A SI
B NO
C NO LO SE

IV. DE LAS SIGUIENTES INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ¿CUÁL CREE USTED QUE ES DE SU MAYOR CONOCIMIENTO?
A SÍFILIS
B HERPES GENITAL
C VIH
V. DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, EN ¿CUAL CREE USTED QUE SE PUEDE CONTRAER UNA INFECCION DE TRANSMISIÓN SEXUAL?
A POR RECIBIR CARICIAS Y BESOS
B POR RELACIONES SEXUALES
C POR CONVERSAR CON UNA PERSONA INFECTADA

VI. DE LOS SIGUIENTES SÍNTOMAS ¿CUÁL CREE USTED QUE CORRESPONDEN A UNA INFECCION DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN MUJERES
a FLUJO VAGINAL CON MAL OLOR
b DOLOR DE CABEZA
c DOLOR DE ESTOMAGO
VII. DE LOS SIGUIENTES SÍNTOMAS ¿CUÁL CREE USTED QUE CORRESPONDEN A UNA INFECCION DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN VARONES
a DOLOR DE CABEZA
b PUS POR EL PENE
c DOLOR DE ESTOMAGO
VIII. DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS ¿CUÁLES PREVIENEN UNA INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?
a UTILIZAR EL CONDÓN EN CADA RELACIÓN SEXUAL
b ORINAR DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES
c TENER RELACIONES SEXUALES CON UNA PERSONA QUE SE VE SANA

XV CON RESPECTO AL VIH/SIDA PODEMOS DECIR QUE
a EL VIH/ SIDA NO TIENE CURA
b UNA PERSONA INFECTADA CON EL VIH ES UNA PERSONA CON SIDA
c EL VIH NO TIENE TRATAMIENTO
X. DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, EN CUÁLES SE PUEDE CONTRAER EL VIH
a ATRA VEZ DE LAS RELACIONES EXUALES
B POR TENER UNA CONVERSACION CON UNA PERSONA QUE VIVE CON EL VIH/SIDA
C POR COMER JUNTO A UNA PERSONA CON VIH
XI. DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS, CUÁLES PUEDEN PREVENIR EL VIH
A USANDO PRESERVATIVO MASCULINO Y FEMENINO
B ORINAR DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES
C UTILIZAR ANTICONCEPTIVOS HORMONALES

XII. A QUE PARTE DE NUESRO ORGANISMO AFECTA EL VIH/SIDA
A SISTEMA NERVIO
B SISTEMA INMUNOLOGICO
C SISTEMA REPRODUCTOR

XIII. CONOCE USTED CUALES SON LOS SINTOMAS INICIALES AL CONTRAER EL VIH
A DOLOR DE CABEZA, SOBRE PESO
B MAREOS, NAUSEAS, DOLOR DE HUESOS
C DIARREAS CONTINUAS, ITS Y PERDIDA DE PESO

XIV. QUE LUGARES SON LOS AUTORIZADOS PARA REALIZARSE UN EXAMEN QUE PUEDA DETECTAR EL VIH
A FARMACIAS
B BOTICAS
C CENTROS DE SALUD U HOSPITAL

XV. SABE USTED QUE SIGNIFICAN LAS SIGLAS SIDA?
A SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA
B SÍNTOMAS DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA
C SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ATÍPICA

XVI SABE USTED A QUE TIEMPO SE DEBE REALIZAR LA PRUEBA DE VIH, DESPUES DE HABER TENIDO RELACIONES SEXUALES
A 6 MESES
B 2MESES
C AL AÑO

XVII CUAL ES EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO MAS SEGURO PARA NO CONTRAER EL VIH

INYECTABLE TRIMESTRAL

IMPLANTE SUBDERMICO

CONDON

ANEXO 3

Juicio De Experto

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

DOCENTE A CARGO: MG. DARWIN MACCOLL PRIMERO LLACSAGUACHE CALLE

ESPECIALIDAD: ESTADISTICO

COLEGIADO: COESPE N°675

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 personas con el fin de explorar sobre los conocimientos de transmisión sexual VIH/SIDA, en los adolescentes de 15 a 19 años.

Validez: El instrumento que midió los conocimientos y actitudes, fue validado por el experto que acredita experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico SPSS versión 24. Dando el siguiente resultado:



MG. DARWIN MACCOLL PRIMERO LLACSAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

ANEXO 4

CONOCIMIENTOS DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS QUE ACUDEN AL HOSPITAL DE APOYO II-I NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES -PAITA 2020

Nº preguntas	Alfa de Cronbach
17	0.820

Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 82.0% de confiabilidad con respecto a 17 preguntas del cuestionario.


MSC. DARWIN MARCOLL Y LLASAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

ANEXO 5

CONOCIMIENTOS DE TRANSMISION SEXUAL VIH/SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS QUE ACUDEN AL HOSPITAL DE APOYO II-J NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES -PAITA 2020

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	2.7500	.85070	0.801
P02	2.3000	.47016	0.823
P03	2.2500	.78640	0.858
P04	1.5500	.51042	0.826
P05	1.7500	.91047	0.823
P06	1.4500	.75915	0.821
P07	1.8000	.52315	0.806
P08	2.1500	.74516	0.814
P09	2.0500	.82558	0.815
P10	1.7500	.71635	0.801
P11	2.1000	.78807	0.823
P12	2.0500	.82558	0.858
P13	2.0500	.82558	0.826
P14	1.6000	.82078	0.823
P15	2.2500	.91047	0.812
P16	2.1500	.58714	0.806
P17	1.4000	.82078	0.814


 MSC. DARWIN MADCOLOP, LLACSAGUACHE CALLE
 Estadístico
 COESPE: 675

ANEXO 6

Documento de Solicitud

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

SEÑORA:

Keyla E. Moreno Nizama

Obstetra encargada del área de PROCTISS

YO, Mariella Edita Ontaneda Campos identificada con DNI N° 47633216, Egresada de la carrera profesional de OBSTETRICIA de la UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE, con el debido respeto me presento y manifiesto lo siguiente:

Solicito, me permita realizar una encuesta titulada conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH-SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al hospital de apoyo II-1 Nuestra Señora de las Mercedes - Paíta, enero-abril 2020. Dicha información será utilizada únicamente para realizar mi proyecto de investigación.

Me despido agradeciendo de antemano su comprensión y su atención.


Keyla E. Moreno Nizama
OBSTETRA
COP. 22814
*Recibido 28/2/2020
Hora 11:00*

PAITA, 28 DE Febrero del 2020


.....
MARIELLA E. ONTANEDA CAMPOS

DNI: 47633216

Anexo 7

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020 - 0															
		Enero				Febrero				Marzo				Abril			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Revisión y elaboración del Proyecto de Tesis		X	X	X												
2	Aplicación de las encuestas y asesoramiento			X	X	X	X										
3	Llenado de datos en Excel Procesamiento y análisis de la información						X	X	X	X							
4	Revisión y elaboración del marco de referencia y metodología			X	X	X	X	X	X	X							
5	Elaboración de resultados y discusión						X	X	X	X							
6	Elaboración de las referencias y citas bibliográficas según Vancouver						X	X	X	X							
7	Elaboración de informe final ponencia y artículo										X	X					
8	Prebanca														X	X	
9	Levantamiento de observaciones															X	
10	Sustentación y defensa de la tesis																X
11	Término de clases																X

ANEXO 8

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones			20.00
• Fotocopias			10.00
• Empastado			20.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)			35.00
• Lapiceros			5.00
Servicios			
• Uso de Turnitin			100.00
Sub total			
Gastos de viaje			300.00
• Pasajes para recolectar información			10.00
Sub total			410.00
Total de presupuesto desembolsable			410.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	20	4	80.00
• Búsqueda de información en base de datos	50	2	100.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	20	4	80.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50	1	50.00
Sub total			310.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)			3450
Sub total			3760
Total de presupuesto no desembolsable			410.00
Total (S/.)			4170

(*) se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo de la Tesis