



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA  
INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL  
CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS  
DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-  
PE01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS,  
2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO**

**AUTOR**

**YAPUCHURA ZORRILLA, JOHN JAVIER**

**ORCID: 0000-0003-2582-6549**

**ASESOR**

**VILLANUEVA CAVERO, DOMINGO JESÚS**

**ORCID: 0000-0002-5592-488X**

**HUARAZ – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

YAPUCHURA ZORRILLA, John Javier

ORCID: 0000-0003-2582-6549

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Huaraz, Perú

### **ASESOR**

VILLANUEVA CAVERO, Domingo Jesús

ORCID: 0000-0002-5592-488X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Derecho y  
Ciencia Política, Escuela Profesional de Derecho, Huaraz, Perú

### **JURADO**

TREJO ZULOAGA, Ciro Rodolfo

ORCID: 0000-0001-9824-4131

GONZALES PISFIL, Manuel Benjamín

ORCID: 0000-0002-1816-9539

GIRALDO NORABUENA, Franklin Gregorio

ORCID: 0000-0003-0201-2657

## **JURADO EVALUADOR**

---

**Mgtr. Ciro Rodolfo Trejo Zuloaga**  
**Presidente**

---

**Mgtr. Manuel Benjamín Gonzales Pisfil**  
**Miembro**

---

**Mgtr. Franklin Gregorio Giraldo Norabuena**  
**Miembro**

---

**Mgtr. Domingo Jesús Villanueva Cavero**  
**Asesor**

## AGRADECIMIENTO

A mis profesores:

Por los conocimientos, experiencias y principios volcados, por las horas de tolerancia, esfuerzo, perseverancia y contribución en mi formación profesional.

A mis compañeros de clase:

Por las largas horas compartidas llenas de incertidumbres saciadas con pasión por el derecho; gracias por haberme protegido del fracaso con su apoyo incondicional.

*El autor*

## DEDICATORIA

A mi pareja, mi hija y mi  
madre:

Por ser mi torre fuerte, mi paz  
en la tormenta y mi motivación más  
grande; por su comprensión y apoyo  
permanente e incondicional, desde  
que decidí hacerme abogado.

A Dios:

Por haberme permitido nacer  
en este hermoso país, por haberme  
dado la honorable misión de sacarlo  
del subdesarrollo y convertirlo en la  
potencia política, económica, social  
y cultural que se merece; gracias  
Jehová por iluminar mi camino, no  
fallaré.

*El autor*

## RESUMEN

En la presente investigación el objetivo ha sido analizar y determinar la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre el proceso penal por el delito de lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, contenido en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash- Huaylas. Es un estudio de tipo cuantitativo, nivel exploratorio descriptivo, diseño transeccional, retrospectivo y no experimental. La fuente de información utilizada es un expediente judicial que contiene un proceso concluido, seleccionado según el muestreo no probabilístico bajo la técnica por conveniencia; los datos han sido recolectados utilizando las técnicas de la observación y el análisis de contenido y como instrumento una lista de cotejo, elaborado en función de la estructura de la sentencia. Los resultados están organizados en cuadros, donde se presentan las evidencias empíricas halladas en las sentencias en estudio; los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, establecidos para calificar la calidad de la parte expositiva, considerativa y resolutive de cada sentencia, y el procedimiento previsto para determinar la calidad, donde el cumplimiento e incumplimiento de los parámetros han sido calificados asignándoles un valor numérico, lo cual ha permitido determinar que la sentencia de primera instancia es de calidad muy alta al igual que la sentencia de segunda instancia.

**PALABRAS CLAVE:** Calidad, Lesiones Graves, Subsecuente Muerte, Motivación, Sentencia.

## **ABSTRACT**

In the present investigation, the objective has been to analyze and determine the quality of the first and second instance sentences on the criminal process for the crime of serious injuries followed by death, according to the pertinent normative, doctrinal and jurisprudential parameters, contained in file No. ° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, of the Judicial District of Ancash- Huaylas. It is a study of a quantitative type, descriptive exploratory level, transectional, retrospective and non-experimental design. The source of information used is a judicial file containing a completed process, selected according to non-probability sampling under the technique for convenience; the data has been collected using the techniques of observation and content analysis and as a tool a checklist, prepared based on the structure of the sentence.

The results are organized in tables, where the empirical evidence found in the sentences under study is presented; the pertinent normative, doctrinal and jurisprudential parameters established to qualify the quality of the expository, considering and resolute part of each sentence, and the procedure foreseen to determine the quality, where compliance and noncompliance with the parameters have been qualified by assigning them a numerical value , which has made it possible to determine that the judgment of first instance is of a very high quality, as is the judgment of second instance.

**KEYWORDS:** Quality, Serious Injuries, Subsequent Death, Motivation, Judgment.

## TABLA DE CONTENIDO

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| EQUIPO DE TRABAJO .....                                              | ii  |
| JURADO EVALUADOR.....                                                | iii |
| AGRADECIMIENTO .....                                                 | iv  |
| DEDICATORIA .....                                                    | v   |
| RESUMEN .....                                                        | vi  |
| ABSTRACT.....                                                        | vii |
| INDICE DE CUADROS .....                                              | xi  |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                                 | 1   |
| 1.1.    Caracterización del problema .....                           | 4   |
| 1.2.    Enunciado del problema .....                                 | 7   |
| 1.2.1.    Problema General.....                                      | 7   |
| 1.3.    Objetivos de la investigación.....                           | 7   |
| 1.3.1.    Objetivo general .....                                     | 7   |
| 1.3.2.    Objetivos específicos.....                                 | 8   |
| 1.4.    Justificación de la investigación.....                       | 8   |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....                                  | 10  |
| 2.1.    Antecedentes .....                                           | 10  |
| 2.1.1.    Antecedentes Generales .....                               | 10  |
| 2.1.2.    Antecedentes Específicos .....                             | 11  |
| 2.2.    Bases teóricas de la investigación .....                     | 12  |
| 2.2.1.    El delito .....                                            | 12  |
| 2.2.2.    El proceso penal .....                                     | 22  |
| 2.2.3.    Con respecto al ejercicio del ius puniendi del Estado..... | 33  |
| 2.2.4.    Sobre la jurisdicción.....                                 | 33  |
| 2.2.5.    Respecto a la Competencia .....                            | 34  |

|        |                                                                            |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.6. | La sentencia y la motivación .....                                         | 35 |
| 2.3.   | Marco conceptual .....                                                     | 42 |
| 2.3.1. | Acción .....                                                               | 42 |
| 2.3.2. | Calidad .....                                                              | 44 |
| 2.3.3. | Imputado .....                                                             | 45 |
| 2.3.4. | Instancia judicial .....                                                   | 45 |
| 2.3.5. | Pericia.....                                                               | 45 |
| III.   | HIPÓTESIS .....                                                            | 46 |
| IV.    | METODOLOGÍA.....                                                           | 48 |
| 4.1.   | Diseño de la investigación.....                                            | 48 |
| 4.1.1. | Tipo o enfoque de investigación .....                                      | 49 |
| 4.1.2. | En cuanto al nivel de la investigación .....                               | 49 |
| 4.2.   | Población y muestra.....                                                   | 49 |
| 4.2.1. | Población.....                                                             | 49 |
| 4.2.2. | La muestra .....                                                           | 50 |
| 4.3.   | Definición y operacionalización de variables e indicadores.....            | 50 |
| 4.4.   | Técnicas e instrumentos de recolección de datos (Base documental).....     | 50 |
| 4.5.   | Plan de análisis .....                                                     | 51 |
| 4.5.1. | La primera fase es abierta y exploratoria .....                            | 51 |
| 4.5.2. | La segunda fase es sistematizada, para la adecuada recolección de<br>datos | 51 |
| 4.5.3. | La tercera fase sera en un análisis sistemático.....                       | 51 |
| 4.6.   | Matriz de consistencia .....                                               | 52 |
| 4.7.   | Principios éticos.....                                                     | 52 |
| 4.8.   | Rigor científico .....                                                     | 54 |
| V.     | RESULTADOS.....                                                            | 55 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1. | Resultados .....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55  |
| 5.2. | Análisis de resultados .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 110 |
| VI.  | CONCLUSIONES .....                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 123 |
|      | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 129 |
|      | ANEXOS .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 135 |
|      | ANEXO 1: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE<br>“CALIDAD DE SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA SOBRE EL DELITO<br>CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES<br>SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL<br>DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS, 2020” ..... | 136 |
|      | ANEXO 2: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE<br>“CALIDAD DE SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA SOBRE EL DELITO<br>CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES<br>SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL<br>DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS, 2020” ..... | 140 |
|      | ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 143 |
|      | ANEXO 4: CUADROS DESCRIPTIVOS DEL PROCEDIMIENTO DE<br>RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN, CALIFICACIÓN DE LOS DATOS Y<br>DETERMINACIÓN DE LA VARIABLE .....                                                                                                                                                    | 145 |
|      | ANEXO 5: DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 160 |
|      | ANEXO 6: SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 161 |
|      | ANEXO 7: SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 179 |

## INDICE DE CUADROS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>CUADRO N° 1:</b> CALIDAD DE LA PARTE EXPOSITIVA DE LA SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, CON ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA INTRODUCCIÓN Y DE LA POSTURA DE LAS PARTES, EN EL EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH – HUAYLAS, 2020.....    | <b>55</b>  |
| <b>CUADRO N° 2:</b> CALIDAD DE LA PARTE CONSIDERATIVA DE LA SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES; CON ÉNFASIS EN LA “MOTIVACIÓN DE LOS HECHOS, DEL DERECHO, DE LA PENA Y DE LA REPARACIÓN CIVIL”, EN EL EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH – HUAYLAS.....      | <b>59</b>  |
| <b>CUADRO N° 3:</b> CALIDAD DE LA PARTE RESOLUTIVA DE LA SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES; CON ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DEL PRINCIPIO DE CORRELACIÓN Y LA DESCRIPCIÓN DE LA DECISIÓN, EN EL EXPEDIENTE N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH - HUAYLAS..... | <b>82</b>  |
| <b>CUADRO N° 4:</b> CALIDAD DE LA PARTE EXPOSITIVA DE LA SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES, CON ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA INTRODUCCIÓN Y DE LA POSTURA DE LAS PARTES, EN EL EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH - HUAYLAS                                  | <b>87</b>  |
| <b>CUADRO N° 5:</b> CALIDAD DE LA PARTE CONSIDERATIVA DE LA SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES; CON ÉNFASIS EN LA “MOTIVACIÓN DE LOS HECHOS Y LA PENA”, EN EL EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH – HUAYLAS.....                                              | <b>91</b>  |
| <b>CUADRO N° 6:</b> CALIDAD DE LA PARTE RESOLUTIVA DE LA SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES; CON ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DEL PRINCIPIO DE CORRELACIÓN Y LA DESCRIPCIÓN DE LA DECISIÓN, EN EL EXPEDIENTE N°0346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH - HUAYLAS.....  | <b>102</b> |
| <b>CUADRO N° 7:</b> CALIDAD DE LA SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA SOBRE LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, SEGÚN LOS PARÁMETROS NORMATIVOS,                                                                                                                                                                             |            |

DOCTRINARIOS Y JURISPRUDENCIALES PERTINENTES, EN EL EXPEDIENTE N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH - HUAYLAS 106

**CUADRO N° 8:** CALIDAD DE LA SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA, SOBRE LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, SEGÚN LOS PARÁMETROS NORMATIVOS, DOCTRINARIOS Y JURISPRUDENCIALES PERTINENTES EN EL EXPEDIENTE N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH – HUAYLAS 108

## I. INTRODUCCIÓN

Uno de los delitos de mayor alarma social es; sin duda el delito de lesiones graves seguidas de muerte, a diario los medios de comunicación nos muestran hechos que son exhibidos como crónica, casos como el de la joven de veintidós años de edad, Eyvi Liset Ágreda Marchena, quien fue rociada en su rostro y cuerpo con gasolina y ardió en llamas, siendo auxiliada por los testigos, quienes usando extintores de polvo químico apagaron el fuego del cuerpo de la joven, para luego trasladarla a un Hospital de emergencia, lamentablemente, casi cuarenta días después, la joven falleció a consecuencia de una infección generalizada por una bacteria llamada “pseudomona”, que está presente en las axilas e ingles de cualquier ser humano, el agresor fue capturado y procesado, siendo sentenciado a 35 años de prisión, abriéndose un gran debate respecto de la legalidad de dicha sentencia, ya que muchos letrados reconocidos indicaron que no defienden la violencia ni la impunidad, pero son hombres de derecho y más allá de sentir satisfacción por la pena impuesta, basada en emociones superfluas y muy humanas, sienten temor de imaginar una anarquía o anomia (*explica que en periodos de cambios de sistemas de valores, la percepción de vacío normativo puede derivar en que los ciudadanos prioricen alcanzar determinados fines o metas a utilizar medios lícitos para ello, por lo que el comportamiento antisocial puede emerger como medio para lograr las aspiraciones proyectadas culturalmente*), producto de que la sociedad y el poder mediático aprendan a manipular los sistemas de control social, como lo es el poder judicial y lleguen a sentir que las normas son tan ineficaces que es mejor desaparecerlas o convertirlas en letra muerta.

Otro sector, coincide y defiende lo resuelto por la judicatura, indicando que se cumplen todos los presupuestos de la teoría de la imputación objetiva, quedando en evidencia el nexo causal que existe entre el peligro ocasionado y el resultado, resaltando el análisis fáctico realizado por el colegiado, donde hacen alusión a que la agraviada ya había fallecido y fue reanimada vía instrumentos médicos, dependiendo de otros equipos médicos para continuar con vida, dando ha entender que el resultado ya se había concretado, más el resultado de la pericia de necropsia indica que la causa de muerte es “infección generalizada por una bacteria llamada pseudomona”, por lo que cabe preguntarse si dicha circunstancia puede ser atribuida al autor de la agresión y si se ha configurado el delito de feminicidio o el delito de lesiones graves seguidas de muerte, teniendo éste último una pena muy inferior a los 35 años, pese a cualquier agravante, todo esto debido a la falta de desarrollo doctrinario respecto del nuevo delito de “Feminicidio”, por lo que no sólo se debe evaluar los elementos objetivos y subjetivos del delito de homicidio, sino además las motivaciones, características y antecedentes del imputado y sus acciones antes de cometer el delito, lo que podrían llamarse actos preparatorios, por lo que el análisis efectuado por el colegiado debió ser minucioso, a fin de resolver conforme a los parámetros normativos, jurisprudenciales y doctrinarios vigentes.

Existen innumerables factores que inciden en la comisión de los delitos mencionados en los párrafos precedentes, más es menester preguntarnos si nuestro sistema judicial está cumpliendo a cabalidad su parte en el control social, con la imposición de penas, luego de haber efectuado un análisis y valoración conjunta del hecho, del derecho, los medios probatorios y otros factores pertinentes para resolver estos casos, por lo que en la presente investigación el objetivo ha sido analizar y determinar la calidad

de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Huaylas-Ancash.

Es un estudio de tipo cuantitativo, nivel exploratorio descriptivo, diseño transeccional, retrospectivo y no experimental. La fuente de información utilizada es un expediente judicial que contiene un proceso penal concluido, seleccionado según el muestreo no probabilístico y no aleatorio, bajo la técnica por conveniencia; los datos han sido recolectados utilizando las técnicas de la observación y el análisis de contenido y como instrumento una lista de cotejo, elaborado en función de la estructura de la sentencia.

Se analizará los catorce objetivos específicos, en base a la parte fáctica, al tipo penal, valoración de los medios de prueba, la antijuricidad, culpabilidad, tipicidad, determinación de la pena, reparación civil, la jurisprudencia, doctrina, principios y la motivación de las sentencias.

Los resultados se organizan en cuadros, donde se presentan las evidencias empíricas halladas en las sentencias en estudio; “los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes”, establecidos para calificar la calidad de la parte expositiva, considerativa y resolutive de cada sentencia, y el procedimiento previsto para determinar la calidad, donde el cumplimiento e incumplimiento de los parámetros han sido calificados asignándoles un valor numérico, lo cual permitirá determinar la calidad de la sentencia de primera instancia y segunda instancia.

De acuerdo a Pásara (2003), señala que los estudios en cuanto a la calidad de sentencias son pocos, siendo una de las razones la parte cualitativa, y el mal análisis que tienen estos al formular las resoluciones con respecto a la administración de justicia, dentro de cualquier proceso, lamentablemente se ve poca fundamentación coherencia lógica dentro de la parte considerativa, siendo el resultado el poco interés de discusión sobre estos aspectos.

### **1.1. Caracterización del problema**

Se tiene en cuenta que, la administración de justicia está presente en todos los estados, que requiere estar contextualizada para su respectivo conocimiento y por ende su comprensión, siendo la principal problemática la demora de procesos judiciales, la tardía decisión y la deficiente calidad de las resoluciones problemática latente en España (Ladrón de Guevara, 2010).

Asimismo, la administración de justicia dentro de América Latina, los ciudadanos no cumplen las normas, específicamente los principios fundamentales las cuales la caracterizan, los problemas con los que se enfrentan no están aislados del contexto social, económico y político que acaba en sí de liberarse de aquella prepotencia militar, de aquellos desafíos y dilemas de los sistemas que los caracteriza, países que quieren lograr la democracia anhelada por todos, que, sin embargo solo se está logrando una grave crisis económica (Rico y Salas, 2008).

Dentro del Poder Judicial y en sí, dentro de nuestro sistema de normas que emana de nuestro estado, nos pone dentro de un punto donde la justicia nos da trabas, barreras que lamentablemente, en algunos casos no nos permite llegar a una justicia verosímil,

asimismo, podemos decir que al ver todos estas falencias del sistema, se da el fracaso de la anhelada “paz social” que el estado de derecho nos propone, llegando de este modo, a la corrupción de funcionarios, a la corrupción de la propia sociedad, apoyando en gran magnitud los medios de comunicación que no nos permiten en algunos casos ver la realidad, de las normas judiciales, del respeto a las leyes, enmarcadas en muchos casos o teniendo que tomar decisiones en base a lo que nuestros medios de comunicación disponen sin tener en cuenta nuestra normatividad, la cual debe ser igual para todos, nuestros operadores de justicia no deben guiarse de estos medios para resolver los casos, pero al mismo tiempo ellos se ponen entre la espada y la pared si deciden de acuerdo a ley o de acuerdo al pueblo.

Asimismo podemos señalar, la escasa preocupación por los estudios en base a la calidad de resoluciones judiciales, de este modo nos damos cuenta que la magistratura solo resolverá de acuerdo a lo que ellos por ley conocen, entendiendo que en algunos casos se dará corrupción en base a sus resultados “al fallo definitivo de las resoluciones emitidas” para que queden firmes, pero, no solo se ve el tema de corrupción dentro de algunos magistrados, sino que en otros casos se dará el poco conocimiento, o el poco análisis que estos le pondrán al resolver.

El Estado Peruano está ordenado conforme lo establece la Constitución Política de 1993, donde se plasma la tarea de la administración de justicia que le corresponde al Poder Judicial, en base a su Ley Orgánica y en dicho instrumento legal que está compuesto por un conjunto de órganos jurisdiccionales cuyo trabajo es administrar justicia en los asuntos que son de su competencia.

Acreditada la insuficiencia de la causalidad y la sola previsibilidad para la configuración del tipo doloso, fue necesaria la introducción de criterios valorativos normativos que restrinjan la responsabilidad penal.

Como se advierte, el tema de administración de justicia es un fenómeno de interés, abordado en distintos contextos de espacio y tiempo, es por eso que al examinar el proceso judicial penal de Lesiones Graves seguidas de Muerte, **Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01**, a cargo del Juzgado Penal Colegiado Supraprovincial Transitorio de Huaraz, que fallo condenando al acusado a doce años de pena privativa de libertad y al pago de la suma de quince mil y 00/100 nuevos soles por concepto de reparación civil; asimismo al formularse el recurso de apelación ha intervenido la Sala Penal de Apelaciones de la Corte Superior de Justicia de Ancash que resolvió confirmar la sentencia apelada, y que se cumpla lo dispuesto en ella.

Este Expediente me despertó interés por estudiar la motivación de los jueces que emitieron las mencionadas resoluciones, puesto que toda resolución judicial tiene que ver estrechamente con dos contextos diferenciados de la decisión judicial, el contexto de descubrimiento y el contexto de justificación que postula la Teoría de la Argumentación Jurídica, tal como lo indica la Corte Suprema, quien considera que la justificación de las sentencias se produce en ambos contextos tanto en el de descubrimiento como en el de justificación; sin embargo, considero que este deber de justificación debe desarrollarse exclusivamente en dicho contexto al ser una exigencia por parte de un Estado Constitucional de Derecho y del Neoconstitucionalismo de nuestros días.

Asimismo, considero que la justificación no guarda relación con el proceso mental; por el contrario, implica dar razones correctas que sean aceptadas a su vez por el auditorio al cual se dirigen.

García (2003), ha señalado que “Desde el contexto de Justificación se prescinde del proceso mental que ha conducido a la decisión”, por lo que finalmente la siguiente pregunta ha marcado el inicio de la presente investigación.

## **1.2. Enunciado del problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿La sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas de muerte contenidas en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Ancash-Huaylas, cumplen con los parametros normativos, doctrinales y jurisprudenciales pertinentes?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Verificar si la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas de muerte contenidas en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Ancash-Huaylas, cumplen con los parametros normativos, doctrinales y jurisprudenciales pertinentes.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash.
- Determinar los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash.
- Evaluar el cumplimiento de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash, con los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes.

### **1.4. Justificación de la investigación**

En concordancia con la Línea de Investigación para la carrera profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, el presente trabajo de investigación se justifica, porque tiene como punto de partida el análisis de la sentencia de primera y segunda instancia que se aplican en la actualidad, dentro de las cuales se escucha el anhelo de la sociedad por una “Justicia” clara, justa, conciente y verídica; sociedad que aclama al Estado una adecuada inversión, y al mismo tiempo, la adecuada administración de justicia.

El resultado de la presente investigación es para coadyuvar, a que los administradores de justicia, en este caso los magistrados, quienes son los encargados de dar la solución a la litis presentada dentro de los diversos procesos los cuales, deben realizarlas de forma efectiva, mostrando calidad dentro de su motivación, fundamentación y argumentación jurídica, la cual la ponen en práctica dentro de las resoluciones, mostrando de este modo, la adecuada administración de justicia.

Siendo, de este modo fuente para que los estudiantes se guíen y la consideren como una referencia dentro su tesis, en sí, para comprender el delito y determinar si en realidad cumple con la adecuada administración de justicia dentro del expediente en estudio, lo cual implica que esta fuente sea confiable y verídica.

El presente trabajo de Investigación tiene respaldo en la norma constitucional prevista en el inciso 20 del artículo 139° de La Constitución Política del Estado que establece: “toda persona puede formular análisis y críticas a las resoluciones y sentencias judiciales, con las limitaciones de ley”.

¿PARA QUÉ? para motivar a los administradores de justicia sobre la calidad de sentencias y ofrecer aportes para crear lineamientos que contribuyan en la mejora del desarrollo de la administración de justicia.

¿POR QUÉ? porque se viene evidenciando la falta de motivación e inclusive incoherencias en las sentencias que se vienen emitiendo, contribuyendo a la disconformidad y desconfianza de la sociedad hacia la administración de justicia.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Generales

Accatino Scagliotti (2003), sostiene que: “(...) la fundamentación de las sentencias muestra que la presencia y la publicidad de los motivos fue estimulada por el desarrollo de prácticas de respeto a los precedentes judiciales, como ocurrió particularmente en los sistemas jurídicos de tradición anglosajona. Desde esta perspectiva la motivación pública de las sentencias adquiere el sentido de expresar un compromiso con las razones generales que fundan una decisión particular y cumple una función instrumental a la certeza y la previsibilidad del derecho, valores ligados a la tutela de la autonomía individual y característicos de la cultura política y jurídica de la modernidad” (p. 9).

García Figueroa (2014), señala que; “la administración propiamente dicha cómo deben trabajar los magistrados los ítems de comprensión del problema jurídico y claridad de la exposición coherencia lógica y solidez de la argumentación, congruencia procesal y la adecuada fundamentación jurídica y jurisprudencial entre otros ámbitos” (p. 12).

Asimismo, García Figueroa (2014), indica que; “la lógica del razonamiento judicial resulta mucho más importante que su presentación teórica de *modus ponens* y *modus tollens*, en el ámbito científico (...) que tienen la necesidad de que las decisiones judiciales sigan una secuencia de congruencia entre las premisas (...) para una conclusión valedera” (p.17).

Según Salinas Siccha (2015) señala que; “la ultima parte del tipo penal del articulo 121 prescribe las lesiones graves seguidas de muerte que comunmente en doctrina se le conoce con el nomen iuris de homicidio preterintencional” (p. 253).

### **2.1.2. Antecedentes Específicos**

Realizada la búsqueda en las biblioteca especializada de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, se ha podido encontrar el trabajo de investigación del tesista Benjamin Isaias Yauri Sanchez, en su tesis titulada: “Calidad de sentencias sobre el Delito de Lesiones Graves seguidas de Muerte. Expediente N° 2008-00336-0-0201-JR-PE-2, del distrito judicial de Ancash – Huaraz-2013”, donde concluyó que las sentencias de primera y segunda instancia del expediente objeto de estudio son de baja calidad.

Ysidro Antonio Tume Periche (2016), investigó: “*Calidad de sentencia de primera y segunda instancia sobre lesiones graves seguidas de muerte, en el Expediente N° 1982-2011-51-2004-JR-PE-01, del distrito judicial de Piura-Chulucanas. 2016*”, señalando en el primer párrafo de sus conclusiones que: “Se concluyó que la calidad de las sentencias de primera instancia y segunda instancia sobre sobre lesiones graves seguidas de muerte, en el expediente N° 01982- 2011-51-2004-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Piura, de la ciudad de Chulucanas fueron de rango muy alta y alta, respectivamente, conforme a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes” (p. 168).

Aladino Guerrero Tintinapón (2018), investigó: “*Calidad de sentencia y su cumplimiento en las garantías de la administracion de justicia en el distrito judicial de lima norte 2017*”, concluyendo que existe un nivel de correlación muy alto entre

la variable “calidad de sentencia” y “el cumplimiento en las garantías de la administración de justicia”, “Responsabilidad de los magistrados” y “la correcta aplicación de la norma legal de una buena administración de justicia”; asimismo menciona en su segunda recomendación que: “se aprecia también un comportamiento estacionario en la producción de resoluciones judiciales a lo largo de tiempo, por lo que el comportamiento que al parecer se veía influenciado por factores coyunturales como las vacaciones de febrero del poder judicial, o las huelgas de trabajadores del mismo” (p. 104).

Por lo que el presente trabajo de investigación será un nuevo aporte y herramienta para el entendimiento de la problemática judicial planteada, así como su trascendencia en los delitos contra la vida, el cuerpo y la salud.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1. El delito**

Para Peña (1987) menciona que; “el delito es la acción típica antijurídica y culpable en esta definición se encuentran contenidos todos los caracteres subjetivos y objetivos tanto genéricos como diferenciales del delito” (p. 160).

Asimismo, podemos señalar en base a este concepto, que el delito se configura al momento de transgredir un bien jurídico tutelado por el Estado, donde habrá una retribución en base a la magnitud del daño causado a la víctima.

#### **2.2.1.1. Elementos del delito**

Dentro de los elementos del delito se constituyen los que mencionaremos a continuación.

#### **2.2.1.1.1. Con respecto a la acción**

Peña (1987) señala que; “la acción es la manifestación más auténtica de la proyección del poder humano destinado a transformar una realidad, (...) es la exteriorización de la personalidad de la acción orientada hacia un resultado” (p.165).

#### **2.2.1.1.2. Con respecto a la tipicidad.**

Señala Peña (1987) que; “constituye a lo más importante para la comprensión del delito como fenómeno jurídico, donde al estudiar la ley penal enfatizamos al principio *nullun crimen sine lege*, expresando un elemento que va a la par que exprese una limitación para castigar” (p. 173).

#### **2.2.1.1.3. Con respecto a la antijuricidad.**

Peña (1987), menciona que; “en la calificación de una conducta como antijurídica, es indispensable comprobar antes si se viola el derecho en su totalidad, no toda acción típica necesariamente es antijurídica” (p. 179).

#### **2.2.1.1.4. Culpabilidad.**

Nos dice Peña (1987), que; “la calificación de la responsabilidad por la culpabilidad es la más importante preocupación (...) donde se establecen tres vertientes que son la teoría psicológica, normativa y finalista, y, que a su vez no se encuentran inscritas dentro de los parámetros absolutos” (p. 196).

### **2.2.1.2. El delito y sus consecuencias jurídicas.**

#### **2.2.1.2.1. La pena.**

##### **2.2.1.2.1.1. Concepto.**

Para Peña Cabrera (1987), define que; “la pena es un mal jurídico con que se amenaza a todas las personas, y aplicado, precisamente, a los que delinquen, en calidad de

retribución, del acto delictivo cometido, pero con el fin de impedir la comisión de delitos” (p. 352).

Asimismo la teoría de la pena, ligada al concepto de la teoría del delito, vendría a ser la consecuencia jurídica aplicable por su comprobación, es decir, luego de comprobadas la tipicidad, antijuricidad y culpabilidad, así como señala (Frisch, 2001), citado en Silva Sánchez (2007), la búsqueda de la pena ajustada a la culpabilidad no es sino una prosecución de la cualificación del hecho como delito, pues depende básicamente de las categorías del injusto objetivo (acción y resultado), del injusto subjetivo y de la culpabilidad.

Entendiendo que la pena, es en sí, un castigo el cual consiste en la privación de un bien jurídico tutelado por el Estado, donde la autoridad pertinente determina la pena en un determinado proceso a causa de una infracción (Cubas, 2012).

Para Muñoz y García (2010) menciona que; “para entender claramente la pena deberán distinguirse desde el principio tres aspectos de la pena su justificación, su sentido y su fin” (p. 47).

Según Alejandro Poquet señala que: se analiza el modo de castigar, rescatando el principio retributivo en cuanto posibilita referir una sanción al hecho y no a la persona pero, Ferrajoli relaciona directamente la oportunidad del castigo con la de la prohibición distinguiendo los principios de mera legalidad establecido por un acto legislativo previo y estricta legalidad penal iría más allá, ya que presupone todas las restantes garantías tanto penales como procesales previas al acto de punir (p. 90).

#### 2.2.1.2.1.2. *Finalidad de la pena.*

Para Claus Roxin (1997) señala que; “si el derecho penal tiene que servir a la protección subsidiaria de bienes jurídicos y con ello al libre desarrollo del individuo, así como al mantenimiento de un orden social basado en este principio” (p. 81).

Entendiendo sobre la finalidad de la pena también a las teorías que sustentan y fundamentan la finalidad de estas, dentro de las cuales tenemos; a la teoría de la retribución de la pena sostenida en la imposición tiene que retribuir de acuerdo al hecho penal, actualmente ya no se usa, asimismo, menciona a la teoría de la prevención especial referida a contradecir la teoría precedente, la cual tiene como finalidad en sí que el actor se prive en un futuro de rerealizar un nuevo hecho delictivo, seguida de la teoría de la prevención general, donde se ve la influencia dentro de la sociedad donde se da las prohibiciones penales, asimismo menciona a la teoría unificadora retributivas las cuales sustentan a las teorías mixtas siendo anteriormente dominantes para la sociedad, y que aun en la actualidad para jurisprudencia vinculante (Claus Roxin, 1997).

Asimismo Peña Cabera (1987) señala que; la consecuencia lógica de la pena es la prevención de delitos en el fundamento retributivo de la pena, el fin de la pena al propiciar la disminución de los delitos consigue varias formas como es la pena como disuasivo para aquellos que se inclinan a delinquir, siendo otro la corrección y la inocualización del delincuentes son otros medios ligados a las penas privativas de libertad (p. 356 y 357).

De acuerdo al Artículo IX del título preliminar del código penal los fines son: Preventiva, Protectora y Resocializadora. En el código penal peruano, se determinan los fines de la pena, que deben ser cumplirse en diferentes esferas. La

prevención será a cargo de Sistemas de Prevención del delito, desde los jóvenes, medidas legislativas y una buena y determinante participación de la Policía Nacional.

En cuanto a la protección está a cargo del Poder Judicial y los Sistemas jurisdiccionales para imponer una adecuada pena a los infractores y delincuentes que pueden causar algún daño a la sociedad, a parte de la función de "castigo" la pena servirán para proteger a la sociedad de individuos con tendencias delictuosas. En cuanto a la resocialización, estará a cargo del Instituto Nacional Penitenciario (INPE), quienes mediante medidas que ejecute en sus centros penitenciarios intentar conseguir la resocialización de los internos (Sánchez, 2004).

#### *2.2.1.2.1.3. Determinación de la pena.*

Se denomina determinación judicial de la pena a un procedimiento técnico y valorativo que desarrolla el órgano jurisdiccional para la concreción cualitativa, cuantitativa y a veces ejecutiva de la sanción penal que corresponde aplicar al autor o partícipe de un hecho punible este procedimiento recibe también otras denominaciones como individualización judicial de la pena o dosificación de la pena en un contexto lógico - formal se trata de silogismos principales y complementarios para la justificación interna y externa de las consecuencias jurídicas del delito (Cubas, 2012).

La “Corte Suprema ha establecido que la determinación e individualización de la pena”, debe hacerse en coherencia con los principios de legalidad, lesividad, culpabilidad y proporcionalidad determinados en los siguientes artículos II, IV, V, VII y VIII del Título Preliminar del Código Penal y bajo la estricta observancia del deber constitucional de fundamentación de las resoluciones judiciales (Perú. Corte Suprema, Acuerdo Plenario 1-2008/CJ-

116), dentro de este se señala a la naturaleza de la acción, para establecer la pena adecuada, los medios empleados el cual será acorde a la magnitud del daño ocasionado hacia la víctima, asimismo, nos muestra la importancia de los deberes infringidos, tomando en cuenta la magnitud del injusto, por otro lado está la extensión del daño o peligro causado, siendo en este punto la magnitud del resultado, dicho en otro sentido la consecuencia que conlleva el hecho punitivo, también encontramos la magnitud del tiempo, lugar, modo y ocasión valorando la mayor dimensión del injusto, así mismo, se enmarca los móviles y fines del hecho donde está la inducción o guía a delinquir, se muestra la pluralidad de agentes mostrando el mayor grado de peligro hacia el bien jurídico tutelado, tomando en cuenta las circunstancias entre la edad, educación, costumbres, situación económica y medio social, la cual no justificara que este delito no se haya cometido con dolo, dicha consecuencia nos lleva a la reparación espontánea que hubiera hecho el daño, teniendo como una forma de reducción de la pena o conlleva a la confesión sincera antes de haber sido descubierto, finalizando y llegando a todas las condiciones que hayan sido conducentes para su acción dentro de un hecho ilícito todo esto para no vulnerar en sí, el principio de legalidad.

#### ***2.2.1.2.2. La reparación civil.***

##### *2.2.1.2.2.1. Concepto.*

De acuerdo al maestro Peña (1983), la acción penal que se da inicio por la perpetración de un hecho delictuoso, da origen a un proceso penal que tiene como fin la aplicación de una pena o medida de seguridad y además la reparación civil del daño causado. Así nuestro Código Penal en el artículo 92, prescribe que conjuntamente con la pena se determinara la reparación civil correspondiente, que conforme a lo previsto en el artículo 93 del Código Penal, comprende:

a) restitución del bien: Se trata en suma de restaurar o reponer la situación jurídica quebrantada por la comisión de un delito o falta, la obligación restitutiva alcanza bienes muebles o inmuebles, tal el caso del bien inmueble usurpado.

b) la indemnización de daños y perjuicios: lo regula el inciso 2 del artículo 93 del C.P., y comprende el resarcimiento del daño moral y material que se adiciona a la restitución del bien, el juez debe administrar con el derecho civil que regula en ese ámbito, la materia y entre otros conceptos se atenderá al daño emergente lo mismo que el lucro cesante.

Entonces, concluyendo, la reparación civil es nada más ni nada menos aquella suma de dinero que permitirá que la persona dañada pueda restaurar las cosa al estado anterior a la vulneración (o se vea compensada, si ello no es posible (Sánchez, 2004).

#### *2.2.1.2.2.2. Finalidad de la reparación civil.*

La responsabilidad que se origina de un delito, moviliza todo el sistema jurídico de un estado, claro está, con la finalidad de verificar, y luego castigar al sujeto a quien es inherente esa responsabilidad. La ultima consecuencia de un delito, no es tan solo la pena, sino la obligación de reparar, en lo posible, el daño y los perjuicios causados. Este resarcimiento obligatorio es la llamada reparación civil (Peña, 1983).

#### *2.2.1.2.2.3. De acuerdo a su determinacion del monto.*

El monto de la reparación civil, sera dada de acuerdo al daño ocasionado a determinado bien jurídico protegido por el Estado, sin embargo dentro de los procesos penales en el delitos por ejemplo contra la vida, este es indeterminado, ya que una vida no se puede cuantificar, siendo el modo de determinar el monto, nuestros magistrado en muchos casos los determinara por la edad, dentro de otros por la percepcion que este

tendría en el trabajo, o, por el simple hecho de ser un derecho de la víctima quien quedara en desamparo, en este caso podrían ser los hijos y en otros los padres, en ambos casos son el sustento del hogar, asimismo se tiene que ver si esta puede ser perceptible dentro del proceso penal o peticionarlo a través de un proceso civil determinación que será de acuerdo a la URP.

### **2.2.1.3. El delito contra lesiones graves seguidas de muerte**

Según Siccha (2010), señala que; “el ilícito penal con ocido como el *nomes iuris* ded lesiones con resultado (...) se configura cuando el agente mediante su conducta dolosa pretende causar una lesión poca grave al sujeto pasivo, sin embargo este por circunstancias fortuitas, imprevistas e imprescindibles se produce una lesión grave o la muerte, de la víctima, en otros términos se materializa cuando el agente tuvo la intención de causar una lesión grave, y por concurrir causas imprevistas se produce la muerte de la víctima, donde el agresor solo quiso causar una lesión y nunca tuvo la intención de ocasionar la muerte de su víctima, ni siquiera estuvo en la posibilidad de prever aquel resultado, el resultado de muerte o fortuito debe entenderse como una circunstancia imprevisible e incalculable que se presenta en el desarrollo de una conducta de manera inopinada y produce un resultado inevitable no querido, (...) donde la exclusión de la responsabilidad por el resultado o de la responsabilidad objetiva del ámbito del derecho penal, es también una consecuencia de la función motivadora de la norma penal que solo puede motivar a los ciudadanos a que se abstengan de realizar acciones que puedan producir resultados previsibles y evitables, desde todo punto de vista carece de sentido prohibir actos meramente causales y sin control (pp. 220 y 221).

#### **2.2.1.3.1. Características.**

Siccha, (2010) menciona que; cuando se alude al derecho a la vida nos estamos refiriendo tanto a la vida independiente así como a la dependiente, y cuando nos referimos a la integridad física nos referimos a la integridad física y

mental de la persona, (...) actualmente se ha determinado objetiva y científicamente que toda lesión al bien jurídico integridad psicofísica de la persona, inmediatamente afecta a la salud de aquella, entendida esta como el estado de equilibrio orgánico-funcional que le sirve para desarrollar normalmente sus funciones (...) el derecho penal protege la vida como un fenómeno biosociológico inseparablemente unido, la vida es un bien jurídico individual y social (pp. 5 y 7).

#### ***2.2.1.3.2. De acuerdo al bien jurídico protegido por el Estado.***

En este delito de lesiones graves el bien protegido será la salud y al mismo tiempo la vida humana tanto independiente como dependiente, según Siccha (2010) “la salud de la persona puede ser definida como el estado en la cual ésta desarrolla toda sus actividades, tanto físicas como psíquicas, en forma normal sin ninguna afección que le aflija” (...) “la salud de las personas es perfectamente identificable como el bien jurídico protegido en las diversas modalidades delictivas de lo que se conoce con la etiqueta de lesiones” (p. 181).

#### ***2.2.1.3.3. Tipo penal.***

De acuerdo a esta figura delictiva se encuentra en el libro Tercero del Código Penal comprendiendo el título I y título II, los artículos 440° al 443° modificando el artículo 440° con la Ley N° 30076 con fecha de publicación 19 de junio de 2013, asimismo el artículo 441°, 442° fue modificado y derogaron al artículo 443° con la Ley N° 30819 (Código Penal, 2019).

#### **2.2.1.3.4. Tipicidad objetiva.**

Nos señala Siccha, (2010) que; “se configura cuando el agente causa un daño o perjuicio en la integridad corporal o salud que requiera (...) días de atención facultativa o descanso para el trabajo (p. 215).

#### **2.2.1.3.5. Tipicidad subjetiva.**

Para Siccha, (2010) la tipicidad subjetiva la define señalando que; “la figura delictiva exige necesariamente la concurrencia del dolo, ya sea directo o eventual, en la conducta inicial, es decir, conciencia y voluntad de producir un daño en la integridad corporal o salud del sujeto pasivo mediante una lesión simple o grave, de donde deriva un resultado aún más grave, con relación al cual no concurren ni el dolo ni el elemento culpa, sino circunstancias fortuitas que hacen imprevisible aquel resultado (...) señalando también que si se determina que fue por culpa no se configuraría el delito en mención (p. 223).

Asimismo, podemos señalar que con el constante cambio de las normas para especificar este delito aún mantiene la esencia que muchos doctrinarios lo señalaron en sus libros, como es el doctor Siccha, sin embargo, a pesar de que la norma día a día se vuelve más drástica los delitos se siguen configurado incluso con mayor magnitud, ya que la sociedad no está siendo consciente de los hechos que podría ocasionar al transgredir las leyes.

#### **2.2.1.3.6. Elementos de la tipicidad subjetiva.**

La doctrina concuerda en considerar que el sujeto activo o agente debe actuar con *animus vulnerandi*, llamado también *animus laedendi* al momento de ocasionar la lesión grave a su víctima. Esto es, se exige necesariamente conocimiento y voluntad

de lesionar gravemente en el agente. La intención de causar lesiones graves es fundamental, pues si se determina que el sujeto activo solo tuvo intenciones de causar lesiones leves y por circunstancias extrañas se producen lesiones graves, estaremos ante otra figura delictiva, pero, es menester indicar que s de acuerdo a las circunstancias se determina que el agente actuó con *animus necandi* y sólo ocasionó lesiones graves, estaremos ante la tentativa de omicidio o asesinato, según sea el caso (Ramiro Salinas, 2015).

#### **2.2.1.3.7. Sobre la antijuricidad.**

Que de acuerdo a lo que nos señala Sicha (1987), menciona que; “ determinada la conducta analizada consurren todos los elementos objetivos y subjetivos que conforman la tipicidad (...) teniendo en cuenta de el estado de necesidad justificante o el agente actuo por furza fisica irresistibleo compelido por un miedo insuperable” (p. 30).

#### **2.2.1.3.8. Sobre la culpabilidad.**

Siccha (1987), no señala que, “se llega ala conclusión que no concurre alguna causa o circunstancia que lo justifique inmediatamente entrara a determinar si aquella conducta puede ser atribuida o imputable a su autor” (p.31).

### **2.2.2. El proceso penal**

#### **2.2.2.1. Concepto**

Según Ana Calderon (2011) señala que; “el proceso penal comprende un conjunto de actos consecutivos y concatenados generados por la comision de un hecho punible y dirigido a un fin, la aplicación de la sanción” (p. 15).

Según Soler, Richard y Riaño (2006) menciona que; el proceso penal esta caracterizado por ser el cause para la aplicación del ius puniendi configurado

como una potestad soberana del Estado de Derecho destinado a restablecer el orden jurídico perturbado con la imposición de las penas correspondientes a la comisión de los delitos tipificados en el Código Penal, de este modo el estado garantiza el justo derecho a la reparación de los ciudadanos perjudicados por la comisión de actos delictivos erradicando la autotutela, ahora bien la gravedad de las consecuencias de los procesos penales exige la aplicación al proceso penal de una serie de garantías procesales que eviten el sometimiento del ciudadano a vejaciones odiosas o a una condena injusta (pp. 29 y 30).

Teniendo en cuenta lo mencionado en el párrafo precedente, podemos señalar que el proceso penal está adecuado para hacer valer una serie de principios que respalda a cada persona que se someta a ser juzgada por un determinado delito perseguido por el Estado, haciendo de este modo valer los derechos fundamentales que establecen nuestras normas.

Según Claus Roxin (1997) señala que: “el derecho procesal penal contiene los preceptos que regulan el esclarecimiento de los hechos punibles y la imposición del derecho de Estado a castigar” (p. 45).

#### **2.2.2.2. Finalidad del proceso penal.**

El fin fundamental del proceso penal es la actuación del *ius puniendi* estatal, que obedece o proviene esencialmente de la atribución exclusiva al Estado de la facultad de imponer penas: El Estado tiene la facultad, pero también el deber, de castigar las conductas delictivas de las que tenga conocimiento (...), agrega acertadamente además (...) que se reconoce, sobre todo desde tiempos relativamente recientes, otros dos fines del proceso penal: la protección a la víctima del delito y la rehabilitación/reinserción social del delincuente (Armenta, 2008).

### **2.2.2.3. Las garantías constitucionales en el proceso penal.**

Si bien no interesa efectuar un deslinde terminológico de los conceptos aquí involucrados, se podría decir, en el plano general, conforme señala Oré (1999), que los derechos son las facultades que asisten al individuo para exigir el respeto o cumplimiento de todo cuanto se establece y reconoce en su favor en el ordenamiento jurídico vigente. Como quiera que en el proceso penal esta necesidad es más imperiosa, la tendencia es a fijar en la Constitución las reglas mínimas de un proceso penal.

Las garantías son el amparo que establece la Constitución y que debe prestar el Estado para el efectivo reconocimiento y respeto de las libertades y derechos de la persona individual, de los grupos sociales, e incluso del aparato estatal, para su mejor actuación y desenvolvimiento (Caro, 2006).

De acuerdo a esto, debemos entender que el Estado vela por el bienestar de toda la sociedad, en cuanto a los derechos individuales, sabemos que todos en general tendrán sus derechos ya que estos no se pierden salvo que incurran a una actividad antijurídica y tipificada por la ley, asimismo debemos entender que no por ser un homicida o un delincuente, debe tener diferente trato a este, esto lo determina nuestra constitución de acuerdo a lo ya mencionado en el párrafo precedente.

Según Eto Cruz, (2011) la visión garantista del proceso se fundamenta en el principio de limitación del poder, que informa a todo el Estado democrático de derecho, donde el poder de sus autoridades está limitado, entre otros factores de los derechos fundamentales de la persona, reconocidas en la constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos (p. 268).

#### **2.2.2.4. Principios establecidos para el Proceso Penal.**

##### ***2.2.2.4.1. Con respecto al principio de Legalidad.***

Para Muñoz y García (2010) señalan que: “es el principal límite impuesto por las exigencias del Estado de Derecho al ejercicio de la potestad punitiva e incluye una serie de garantías para los ciudadanos que genericamente pueden reducirse a la imposibilidad de que el Estado intervenga penalmente más allá de lo que le permite la ley” (p. 99).

Como lo indicó Bramont (2002) es un principio definitorio del proceso penal, referido a que los delitos y las penas deben estar debidamente establecidos por la ley que determinara las conductas delictivas y sus sanciones. “Nullum crimen, nulla poene sine lege”, no existe delito ni pena sin ley que lo haya establecido previamente. De ello deriva, que en nuestras sociedades, la ley debe ser escrita (Lex scripta) no determinada por los usos ni la costumbre, anterior a los hechos (Lex praevia), estricta (lex stricta) no aplicable por analogía en modo alguno y cierta (lex certa) de aplicación taxativa y plenamente determinada.

Según Eto Cruz (2019), menciona que; “nadie será procesado ni condenado por acto u omisión que al tiempo de cometerse no este previamente calificado en la ley, de manera expresa e inequívoca, como infracción punible, ni sancionado con pena no prevista en ley” (p. 1364).

##### ***2.2.2.4.2. Con respecto al Principio de Presunción de Inocencia.***

Para Soler, Richard y Riaño (2006), nos mencionan dentro de un contexto lato que; “toda persona es inocente mientras no se demuestre su culpabilidad, asimismo el artículo 24° 2 reconoce entre las garantías fundamentales de toda persona sometida a proceso, el derecho a la presunción de inocencia, su alcance y delimitación ha sido puesto de relieve en diversas resoluciones del TC” (p. 39).

La razón de ser de la presunción de inocencia es la seguridad jurídica, la necesidad de garantizar a toda persona inocente que no será condenada sin que existan pruebas suficientes que destruyan tal presunción; esto es, que demuestren su culpabilidad y que justifiquen una sentencia condenatoria en su contra.

Según Villegaz (2019), nos muestra el parrafo 121 de la sentencia emitida por la Corte Internacional de derechos humanos de fecha 15 de febrero de 2017, donde señala que; El artículo 8° 2 de la Convención dispone “toda persona inculpada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se establezca legalmente su culpabilidad” por ello, la corte a señalado que el principio de presunción de inocencia constituye un fundamento de las garantías judiciales, la presunción de inocencia implica que el imputado goza de un estado jurídico de inocencia o no culpabilidad mientras se resuelve acerca de su responsabilidad penal , de modo tal que debe recibir el Estado un trato acorde a su condición de persona no condenada (p.82).

Según Cubas (2003), es la máxima garantía del imputado y uno de los pilares del proceso penal acusatorio, que permite a toda persona conservar un estado de no autor, mientras no se expida una resolución judicial firme; hace referencia a que un proceso penal, el Juez no puede tratar al imputado como culpable, mientras no exista una sentencia penal condenatoria firme, con la cual se destruirá dicho estado.

#### **2.2.2.4.3. *Con respecto al principio de Interpretación Restrictiva.***

Una vez sancionada la ley penal, es necesario interpretarla. Las normas penales tienen carácter general y, por consiguiente, se expresan en términos relativamente abstractos, por lo que contemplan un número ilimitado de supuestos, pero están llamadas a ser aplicadas a casos concretos y particulares. El drama de la interpretación consiste en acomodar la norma penal, genérica y abstracta por naturaleza, a la concreción y variabilidad del caso singular, llenando de valor los preceptos jurídico penales.

#### **2.2.2.4.4. Con respecto al principio de la Prohibición de la Analogía.**

La analogía consiste en aplicar a un caso no regulado por la ley, pero semejante a los en ella contemplados, una norma extraída de la propia ley (analogía legis) o del ordenamiento jurídico en su conjunto (analogía iuris).

Este principio consiste en aplicar a un determinado caso determinado, que no aparece contemplado de una manera directa y especial por ninguna norma jurídica, una norma distinta para un supuesto hecho muy distinto, el caso propuesto guardara relación. Se entendera a la analogía como un procedimiento en el que se aplica una norma a un caso no previsto con el fin de generar igualdad, se puede conocer también como un procedimiento de integración, del derecho legislado, siempre en cuando no contemple un caso específico, pero si regulara uno que tenga semejanza, se aplica la regla siempre en cuando exista identidad, salvo que exista casos en los que se pueda encontrar leyes que establecen excepciones o restricción de derechos, estas no pueden aplicarse por analogía (Fredy Hernandez, 2010).

En la aplicación de la ley, se exige determinar cuáles son los supuestos que se hallan recogidos por estos, donde no se debe rebasar los límites que la ley determina en la adecuación de ciertos supuestos, pues cualquier violación a estos límites implicaría contradecir la vigencia de la garantía de prohibición de la analogía.

Sin embargo, un amplio consenso científico estima que la prohibición de la analogía sólo rige cuando se trate de la llamada analogía *in malam partem*, es decir, la que resulta extensiva de la punibilidad. La analogía *in bonam partem*, por el contrario, estaría legitimada en la interpretación de la ley penal. Por tanto, una interpretación que extendiera analógicamente las circunstancias atenuantes o excluyentes de la

responsabilidad sería inobjetable: la teoría que considera que el error sobre los presupuestos de una causa de justificación es una especie de error que contiene elementos del error de tipo y del error de prohibición, sin ser totalmente lo uno o lo otro, propone actualmente la aplicación analógica de las reglas del error (que son más benignas) al caso antes mencionado, y es compatible con la prohibición de la analogía sólo *in malam partem*.

#### **2.2.2.4.5. Con Respecto al Principio de Lesividad.**

Según Bramont (2002), el axioma se deriva del Art. IV del Título Preliminar del Código Penal que establece que para que una conducta sea punible se requiere que lesione o ponga en peligro los bienes jurídicos tutelados por la ley.

El principio de lesividad exige que el derecho penal sólo regule aquellas conductas humanas que sean socialmente relevantes. Por tanto, han de ser acciones que tengan un impacto social, que no se circunscriban únicamente a la esfera privada (Villavicencio, 2010).

En este sentido, debe existir un tercer afectado por la conducta, otra persona independiente del autor que padezca las consecuencias lesivas o peligrosas del acto; ello no quiere decir que deba ser una persona identificada, sino que este tercero puede ser la colectividad, como en el caso de los delitos de peligro.

#### **2.2.2.4.6. Con Respecto al Principio de Culpabilidad Penal.**

El profesor Yacobucci (2002) señala que el principio de culpabilidad tiene en nuestro tiempo dos misiones fundamentales: una, evitar que los criterios de tipo preventivo general anulen los componentes de reprochabilidad personal que justifican la imputación del ilícito y fundamentan la imposición de una sanción y la otra, que el debate sobre los contenidos de la culpabilidad dentro

de la teoría del delito destruya las exigencias básicas que constitucionalmente justifican que una persona deba responder penalmente por su hecho.

#### ***2.2.2.4.7. Con Respecto al Principio de Proporcionalidad de la Pena.***

El principio de proporcionalidad de las penas es un límite a la potestad punitiva del Estado que consiste en el juicio de ponderación entre la carga coactiva de la pena y el fin perseguido por la conminación legal. Tiene que existir una proporcionalidad entre gravedad del delito (injusto) y la pena. Este principio complementa el principio de culpabilidad, que en sí mismo no garantiza la necesaria proporción entre delito y pena (IV Pleno Jurisdiccional Penal Nacional, 2000).

#### ***2.2.2.4.8. Con Respecto al Principio de motivación.***

Este principio consiste en la exigencia de fundamentación y explicación que debe tener toda resolución judicial, la que debe estar amparada en una base construida de referentes de derecho y razonamiento, que expliquen la solución que se da un caso concreto que se juzga, no bastando una mera exposición, sino que consiste en realizar un razonamiento lógico (Franciskovic, 2002). La motivación clara, lógica y completa de cada uno de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas, y la valoración de la prueba que la sustenta, con indicación del razonamiento que la justifique.

#### ***2.2.2.4.9. Con respecto al principio del indubio pro reo.***

Según Villegaz (2019), nos muestra el parrafo 138 de la sentencia emitida por la Corte Internacional de derechos humanos de fecha 15 de febrero de 2017 serie C, N° 331, donde señala que; al respecto el tribunal reitera que la demostración fehaciente de la culpabilidad constituye un requisito indispensable para la sanción penal, de modo que la carga de la prueba recae en la parte acusadora y no en el acusado, en este sentido el acusado no debe demostrar que no ha cometido el delito que se le atribuye, ya que el onus probandi corresponde a

quien acusa, y cualquier duda debe ser usada en beneficio del acusado, en consecuencia el presumir la culpabilidad del inculpado, requiriendo que sea este quien demuestre su inculpabilidad, se vulnera el derecho a la presunción de inocencia (p. 90).

El *In dubio pro reo* se consagra en el artículo 139.11 de la Constitución: son principios y derechos de la función jurisdiccional: La aplicación de la ley más favorable al procesado en caso de duda o de conflicto de leyes penales. Así, después de llevar a cabo una práctica probatoria ajustada a los patrones judiciales de verosimilitud y responsabilidad, el juzgador puede abrigar la duda en torno a qué ley debe ser la aplicable.

Pero cabe también que la duda del juez no sea de índole normativa, sino sobre los hechos que sustentan la imputación. En este caso el juez debe aceptar sólo aquellos hechos que hayan quedado debidamente comprobados en el proceso penal (Meini, 2005).

El mismo Meini (2005), señala que procesalmente la regla *in dubio pro reo* significa que cuando el juez encuentre su ánimo suspendido sobre si concurren todos los presupuestos de hecho que justifican la aplicación de la pena o alguno de ellos, debe abstenerse de castigar.

#### **2.2.2.5. Etapas del proceso penal.**

Podemos señalar que después de cometido el hecho punible, puede estar en flagrancia delictiva o no se comienza por la investigación preparatoria la cual estará siempre destinada a reunir los indicios y reunir toda aquella información necesaria para la sustentación de la imputación al reo si está detenido por flagrancia delictiva o al imputado si no se tiene conocimiento del lugar donde este vive, en pocas palabras esta

etapa es para poder sustentar la acusación y no se vulnere el debido proceso, asimismo tenemos la segunda etapa la cual es la intermedia, donde se realiza la audiencia preliminar o de control de acusación, la cual está establecida para poder sanear el proceso, controlar si se realizó de forma adecuada la primera etapa procesal, asimismo debe estar preparado la correcta imputación para el juzgamiento, como tercera etapa es la del juzgamiento, dentro de la cual se realizara la evaluación de los medios probatorios, etapa en la cual el imputado o victima pueden añadir medios de prueba para que puedan ser evaluados por el magistrado, apersonándose al mismo tiempo como actor civil si es que es el caso, asimismo, cabe señalar que sobre la base de la acusación se lleva acabo el juzgamiento (Calderón Sumarriva, 2011).

#### **2.2.2.6. Con respecto a la prueba.**

##### **2.2.2.6.1. Concepto.**

Un concepto claro nos da Rifa, Richard y Riaño (2006) señalando que; “el derecho a la prueba es el soporte esencial del derecho a la defensa, y comprende el derecho a la utilización de los medios pertinentes para la defensa de las respectivas pretensiones de las partes, así lo menciona” (p. 325).

##### **2.2.2.6.2. Con respecto a los criterios para su admisión.**

Como sabemos y dentro de todos estos años de estudiar leyes, lo medios de prueba que serán admitidos o valorados dentro del proceso son aquellos que ayuden a ver la veracidad del hecho punible, aparte este debe contener los requisitos de pertinencia, de necesidad o relevancia para su admisión donde pertinente es oportuno y adecuado, y de necesidad es obligado o forzado (Rifa, Richard y Riaño, 2006).

Un punto muy importante con respecto a la prueba este debe ser admitido en su momento oportuno para no caer en la preclusión de la misma, asimismo, por lo

señalado dentro de nuestro ordenamiento jurídico solo podrán admitirse en otro momento una prueba nueva la cual se haya desconocido o esté vinculada al proceso y se haya conseguido con una fecha posterior.

#### **2.2.2.6.3. Medios de prueba.**

Como nos explica Rifa, Richard y Riaño (2006),<sup>2</sup> los medios de prueba aptos para desvirtuar la presunción de inocencia son los que se practican durante la fase del juicio oral, bajos los principios de inmediación, contradicción, oralidad y publicidad, esta regla general admite algunos matices, cuando se trata de prueba anticipada y determinadas diligencias sumariales, realizadas con las debidas garantías procesales, estos se corresponden con los actos de investigación (p. 328).

Asimismo los autores en mención nos señalan que deben existir las piezas de convicción, los cuales son actuados durante el juicio oral, asimismo señalan a la declaración e interrogatorio del imputado donde las partes podrán confrontar las preguntas y respuestas de forma directa, donde el juez será el director del proceso o es aquel quien dirige la audiencia, teniendo también el examen de testigos las cuales son revisadas en el orden que entrego el ministerio público, también encontramos las diligencias de careo, y los informes periciales sustentados por cada perito que evaluó a la víctima o víctimas del hecho punitivo, siguiendo con la inspección ocular y reconstrucción de los hechos siendo este un medio de prueba supletorio, asimismo tenemos los medios de prueba documentales que serán todos aquellos documentos que puedan ser valorados dentro del proceso, estos pueden ser actas, libros, papeles entre otros, según lo señala la norma y demás medios de prueba que puedan dar realce al proceso como son aquellas pruebas sistemáticas (Rifa Richard y Riaño, 2006).

### **2.2.3. Con respecto al ejercicio del ius puniendi del Estado**

Según Fontan Balestra (1998) señala que; en su función específica, el juicio penal no decide los derechos de las partes entre si o con relación a terceros, sino la existencia o inexistencia de las circunstancias que justifiquen el ejercicio de la potestad del estado, a través de su facultad más excepcional. La aplicación de penas u otras medidas de derecho criminal (p.25).

En este contexto el Estado hace valer sus normas de acuerdo al delito que cierta persona cometió y de acuerdo a la gravedad de este, asimismo podemos señalar que nos muestra su poder Coercitivo cuando se trata de evadir a la justicia, llevando de este modo por la fuerza al imputado de un delito cometido para su respectiva sanción.

Para Mir Puig (2008) señala sobre el ius puniendi que; “el recurso al ius puniendi (...) trata de una perspectiva de política criminal independiente del grado de su efectiva realización por parte del Derecho penal vigente, en lo general requiere del conocimiento de todo nuestro derecho” (p. 104).

El Derecho penal según Claus Roxin (1997), menciona que; se compone de la suma de todos los preceptos que regulan los presupuestos o consecuencias de una conducta conminada con una pena o con una medida de seguridad y corrección, entre sus presupuestos se cuentan ante todo las descripciones de conductas delictivas como el homicidio las lesiones etc (...) de las que se deduce en concreto cuando acarrea sanciones penales de una conducta que coincide con una sanción delictiva, entre las consecuencias se cuentan con todos los preceptos sobre sanciones (p. 41).

### **2.2.4. Sobre la jurisdicción**

Para Agustín, Jesús y Cruz (2015), señalan que; “jurisdicción debe tener en cuenta una doble perspectiva, aspecto estático o constitucional de la jurisdicción y posteriormente el dinámico o procesal, finalmente aludiendo de los caracteres

esenciales de la jurisdicción todo lo cual nos permite formular un concepto conclusivo” (p. 8).

Según Montero (2011), señala que; “políticamente no puede desconocerse que en el Estado democrático moderno el poder judicial ha de ser uno de los poderes públicos, no pudiendo seguir sosteniéndose, como hacia Montesquieu, que el poder de juzgar era en una cierta manera nula” (p. 20).

Para Omar White (2008), “menciona a diversos autores teniendo una definición casi unitaria donde afirma que; Couture señala que es la función pública de hacer justicia, Rocco, Chiovenda y otros que; “es la aplicación de la ley considerando siempre los parámetros de justicia, Liebman señala, la autoridad de cosa juzgada (...) no puede ser alterada o cambiada” (p. 24).

### **2.2.5. Respecto a la Competencia**

Para Agustín, Jesús y Cruz (2015), Señalan a Gómez de Liaño quien menciona que; “la competencia se producen cuando se plantean pretensiones de conocimiento de una misma cuestión entre órganos jurisdiccionales de distinto orden jurisdiccional, y, por último las cuestiones de competencia se suscitan entre juzgados y tribunales de un mismo orden jurisdiccional” (p. 52).

De acuerdo a este concepto que menciona el autor, la competencia se estaría dando por un motivo de cuantía en algunos procesos o de acuerdo al delito o infracción cometida hacia la norma pre establecida por el Estado, para que, de este modo se pueda configurar dicha competencia.

Asimismo Omar White (2008), “la competencia es la capacidad que tiene un juez(a) o un tribunal para conocer sobre una materia, una determinada cuantía, un territorio o por grado” (p. 30).

## **2.2.6. La sentencia y la motivación**

### **2.2.6.1. La sentencia.**

San Martín (2006), siguiendo a Gómez (2001), sostiene que la sentencia es el acto jurisdiccional que cierra la instancia, decidiendo definitivamente la cuestión judicial. Asimismo, dicho acto jurisdiccional, la estructura básica de una resolución judicial, compuesta por una parte expositiva, considerativa y resolutive; pero además, deben tenerse en cuenta las especiales variantes de la misma cuando se da tanto en primera como en segunda instancia.

### **2.2.6.2. Estructura de la sentencia.**

#### **2.2.6.2.1. De acuerdo a la parte introductoria.**

Según lo mencionado por algunos autores como Martín (2006), Talavera (2011), entre otros, nos dicen a su parecer que estas resoluciones deben tener en cuenta en la parte superior la el número de expediente, los debidos nombres del juez a cargo, asimismo del imputado y agraviado, poniendo como sigue el número de resolución, luego el lugar y fecha en la que esta esta siendo emitida, los datos generales de la parte imputada, y datos del director y jueces a cargo, teniendo estos un orden correlativo, asimismo los datos no deben estar sobre puesto en “en el afán de copia y pega para no escribir” deben ser claros (análisis del autor en base a los autores en mención).

Según Pastor (..), señala que; “todo raciocinio que pretende analizar un problema dado para llegar a una conclusión requiere al menos tres pasos, la formulación del problema, análisis y conclusión, pesamiento muy asentada en la cultura occidental” (p. 15).

#### ***2.2.6.2.2. De acuerdo a la parte Expositiva.***

Pastor (.. ), señala que; “contiene el planteamiento del problema a resolver (...), cuestión en discusión entre otros, lo importante es que se defina el asunto materia de pronunciamiento con toda la claridad que sea posible” (p. 16).

En general, la parte expositiva, es en la cual se narrará los hechos que hubieran originado la formación de la causa y que forman parte de la acusación fiscal, además se incorpora los datos generales del o los acusados.

#### ***2.2.6.2.3. De acuerdo a la parte Considerativa.***

Según nos dice Pastor (..), que; “contiene el análisis de la cuestión en debate, (...), lo relevante es que contemple no solo la valoración de los medios probatorios para un establecimiento razonado de los hechos, materia de imputación, sino también las razones que, desde el punto de vista de las normas aplicables fundamentan la calificación de los hechos establecidos” (p. 16).

Donde a parte de lo que nos dice el autor en mención, nos daremos cuenta de la determinación de la responsabilidad penal, sobre la individualización judicial de la pena, y la determinación de la responsabilidad civil, todo en cuanto al análisis dentro de esta parte esencial de las re resoluciones.

#### ***2.2.6.2.4. De acuerdo a la parte Resolutiva.***

Dentro de esta Pastor (...), nos señala que; dentro de esta parte tenemos que hacernos varias preguntas las cuales deben estar claras y precisas para poder determinar la solución, fallo o decisión de determinado proceso, las preguntas que nos da entender el autor son; “¿se a determinado cual es el problema?, ¿Se ha individualizado la participación de cada uno de los imputados o intervinientes en el conflicto?, ¿Existen

vicios procesales?, ¿se han descrito los hechos relevantes que sustentan la pretensión o pretensiones?, ¿se han actuado y valorado las pruebas relevantes para el caso?, ¿se ha descrito correctamente la fundamentación jurídica de la pretensión?, ¿se elaboró un considerando final que resume la argumentación de base para la decisión?” (p. 18). Preguntas que un magistrado debe hacer antes de dar la decisión dentro de una resolución, conllevando esta al quitar un derecho fundamental de la persona.

#### **2.2.6.2.5. Cierre (*La garantía constitucional de motivación de resoluciones*).**

En cuanto a la exigencia de motivación de las resoluciones judiciales, el Tribunal Constitucional ha sostenido en reiterada jurisprudencia que —uno de los contenidos esenciales del derecho al debido proceso es el derecho de obtener de los órganos judiciales una respuesta razonada, motivada y congruente con las pretensiones oportunamente deducidas por las partes en cualquier clase de procesos, lo que es acorde con el inciso 5 del artículo 139 de la Constitución.

La necesidad de que las resoluciones judiciales sean motivadas es un principio que informa el ejercicio de la función jurisdiccional y, al mismo tiempo, un derecho constitucional de los justiciables. Mediante ella, por un lado, se garantiza que la administración de justicia se lleve a cabo de conformidad con la Constitución y las leyes (artículos 45° y 138° de la Constitución) y, por otro, que los justiciables puedan ejercer de manera efectiva su derecho de defensa (Exp. N° 04729-2007-HC, fundamento 2).

El derecho a la debida motivación de las resoluciones judiciales es una garantía del justiciable frente a la arbitrariedad judicial y garantiza que las resoluciones no se

encuentren justificadas en el mero capricho de los magistrados, sino en datos objetivos que proporciona el ordenamiento jurídico o los que se derivan del caso.

Sin embargo, no todo ni cualquier error en el que eventualmente incurra una resolución judicial constituye automáticamente una violación del contenido constitucionalmente protegido del derecho a la motivación de las resoluciones judiciales.

### **2.2.6.3. Requisitos esenciales de la sentencia.**

Entre los requisitos esenciales de la sentencia tenemos:

- a) La mención del Juzgado, el lugar y fecha en que se ha dictado, el nombre de los jueces y las partes, y los datos personales del acusado.
- b) La enunciación de los hechos y circunstancias objeto de la acusación, las pretensiones introducidas en el juicio y la pretensión de la defensa del acusado.
- c) La motivación clara, lógica y completa de cada uno de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas, y la valoración de la prueba que la sustenta, con indicación del razonamiento que la justifique.
- d) Los fundamentos de derecho, con precisión de las razones legales, jurisprudenciales, o doctrinales que sirvan para calificar jurídicamente los hechos y sus circunstancias, y para fundar el fallo.
- e) La parte resolutive, con mención expresa y clara de la condena o absolución de cada uno de los acusados por cada uno de los delitos que la acusación les haya atribuido. Contendrá lo que proceda acerca del destino de las piezas de convicción, instrumentos o efectos del delito.

f) La firma del Juez o Jueces.

#### **2.2.6.4. La función de la motivación en la sentencia.**

Para entender mejor esta función, es menester mencionar la parte pertinente del texto de la Casación Nro. 2799-2005, publicada en el Diario Oficial el Peruano el 05 de Enero de 2007, y que a continuación transcribimos (“Revista Jus. Doctrina & Práctica”, 2007):

La Constitución [...] requiere del Juez que este motive sus decisiones, pues, de ese modo se permite que la ciudadanía realice un control de la actividad jurisdiccional, y que las partes que intervienen en el proceso conozcan las razones por las cuales se les concede o deniega la tutela concreta de un derecho o un específico interés legítimo; (...) los jueces deben expresar el proceso mental que los ha llevado a decidir una controversia, asegurando que el ejercicio de la potestad de impartir justicia, se haga con sujeción a la Constitución y a la ley y, asimismo, facilitando un adecuado ejercicio del derecho de defensa de los justiciables.

##### **2.2.6.4.1. Con respecto a su Finalidad.**

Los fines de la debida motivación tienen efectos fuera y dentro del proceso. En una dimensión endoprosesal, la motivación busca en principio que las partes conozcan los fundamentos y razones determinantes de la decisión judicial lo que llevará o permitirá que posteriormente tengan la posibilidad de impugnarla cuando no están de acuerdo con lo sentenciado por el juez. En el mismo sentido, la dimensión endoprosesal cumple la función de generar autocontrol en el juez al momento de decidir, con lo cual el juez debe controlar el sentido y alcance de su decisión y la forma en que justifica la misma (Colomer, 2003).

#### **2.2.6.4.2. *Con respecto a su ejecución y protección.***

Según nos señala Rodríguez en el Diccionario de Derecho Procesal Constitucional y Convencional, Poder Judicial (2014) que; la plenitud de la protección jurisdiccional se agita con la ejecución material de la sentencia, es expresión natural del cumplimiento de la decisión, incluso, si se considera que el acto jurisdiccional culmina con la emisión del fallo, en un espectro amplia la ejecución misma trasciende mas alla de ese momento de dictar el derecho, emitida la sentencia es ineludible su cumplimiento, al resultar de carácter legal de orden público, incluso quien ha sido condenado no puede eximirse de esa obligación, existen sendas sendas en ese sentido (...) el uso de fuerza pública en el cumplimiento de la sentencia jurídicamente es posible solo en casos excepcionales, el ejecutivo debe facilitar al Poder Judicial los auxilios que necesite para su cumplimiento expedito de sus funciones (p. 373).

#### **2.2.6.5. *Requisitos para una adecuada motivación de las resoluciones judiciales.***

Para poder elaborar una adecuada motivación dentro de las resoluciones judiciales se deben tener en cuenta algunos criterios que se deben usar como es; orden, que nos permitiera tener una clara noción de donde empezamos, del mismo modo que para plantear nuestro problema de investigación primero se busca la pregunta, el análisis de esta, para llegar a una adecuada decisión al momento de emitir una resolución, ya que en algunos casos con una de estas resoluciones (sentencia) nos pueden privar del derecho a nuestra libertad, el segundo criterio es la claridad con la deberian argumentar las resoluciones para que de este modo sean entendidas por las personas que son sentenciadas, así mismo podemos entender por claridad que las sentencias normalmente tienen un lenguaje complejo para un lector común o que ignore el conocimiento de leyes, teniendo incluso en la actualidad muchas personas que se abocan al derecho para de este modo entender el lenguaje coloquial que utilizan los

magistrados al resolver, en sí, este criterio es bastante reducido dentro de las resoluciones judiciales, ya que la misma sociedad coloca al magistrado como aquel que lo tiene que saber todo, el más sapiente como se podría llamar, a tener muy en cuenta que además por costumbre las personas dedicadas al ámbito de las leyes tratan de prepararse para tener este perfil, sin embargo y redundando un poco en el tema de claridad las resoluciones deben ser claras para el interlo9cutor, deben entender el porque se les esta privando explicarles a con claridad aquellos términos que son ambiguos en el poco lecturar de las mismas, como un tercer criterio podemos mencionar la fortaleza donde las resoluciones deben estar “basadas aquellos cánones constitucionales y de la teoría estándar de la argumentación jurídica, en buenas razones que las fundamenten jurídicamente, es ya extendido el criterio establecido por el tribunal constitucional mediante el cual la garantía de la motivación de las decisiones judiciales se ha ampliado a la justicia” es de entender que, la fortaleza estaría basada en el tema de la valoración adecuada de los medios probatorios, asimismo, podemos señalar que debe estar dentro del razonamiento que asegure el grado de justicia que se quiere emplear dentro de una decisión que puede ser en algunos casos aparentes confusas, llegando a la irracionalidad e irrazonabilidad de esta, como cuarto criterio mencionamos la suficiencia, donde se enfrascan las razones que llegan hacer suficientes o no, insuficientes son por exceso cuando sobran las razones o defecto cuando el razonamiento es insuficiente, gran labor se juega el juez al tener que analizar adecuadamente cada criterio el cual debe ser suficiente dentro de una adecuada argumentación, el quinto criterio lo vemos a la coherencia, donde tiene que existir una coherencia lógica dentro de los hechos, la valoración de los medios probatorios y la consecuencia jurídica que ameritará dicha resolución, o fallo

dentro de la sentencia, asimismo, esta debe tener una consistencia lógica dentro de cada argumento plasmado en la resolución donde no exista la contradicción, asimismo se agraga la diagramación, la cual está dentro de los márgenes y el cómo debe de presentarse una adecuada resolución no solo dentro de sus fundamentos sino que al mismo tiempo en cómo se ve al momento de presentarla, como son con el uso de adecuados signos de puntuación, el espaciado, el interlineado, aspectos netamente de forma (León Pastor, 2008).

El Tribunal Constitucional ha señalado que la congruencia de las resoluciones judiciales también es un principio que se debe tener en cuenta como requisito de una debida motivación.

## **2.3. Marco conceptual**

### **2.3.1. Acción**

Según el Diccionario de Derecho Procesal Constitucional y Convencional nos da a entender: la acción procesal como una potestad jurídica de un sujeto de derecho, ya sea persona física o moral, pública, privada o de derecho social, en virtud de la cual se provoca la función jurisdiccional, ya sea como parte atacante o como parte atacada, durante todo el proceso, e incluso en las vías impugnativa o de ejecución.

Como se observa el concepto es tan general que abarca varias posibilidades procesales en el instar y el accionar, que son muy variadas, del concepto podemos destacar varias notas:

- a. Es una potestad jurídica en favor de un sujeto de derecho.
- b. pertenece a personas físicas morales, de derecho público (pues hay instituciones gubernamentales como es el ministerio público, el Ejecutivo local, o las cámaras legislativas que accionan), de derecho privado o de derecho social (como un sindicato).

c. Cada vez que se insta se provoca la función jurisdiccional a lo largo del proceso, y no solo en los actos iniciales, como el presentar una demanda civil o al realizar una consignación penal.

d. La acción pertenece a ambas partes en el proceso, tanto a la atacante como a la atacada, pues en el fondo se ejercita el mismo derecho: provocar la función jurisdiccional para la solución de un caso o serie de casos concretos.

Naturaleza jurídica; Esta potestad puede ser analizada desde muchos y variados puntos de vista, se dice que es el derecho de petición consagrado en la Constitución, o el derecho (también constitucional) a la impartición de justicia completa e imparcial que respete el debido proceso legal, o es un derecho público subjetivo, o se expone como una instancia que requiere un derecho material para su ejercicio y así obtener una tutela concreta. Por nuestra parte la consideramos una potestad jurídica tan amplia como lo hemos postulado, relacionada, pero no subordinada a un derecho de fondo, la acción se debe sustentar, pero a veces se insta, a pesar de que su soporte sea un derecho arto discutible, interpretable o no lo suficientemente probado en un proceso.

Algún procesalista Émulo de Galileo podría decir “y sin embargo, la acción mueve al proceso, con y sin derecho, pues para eso están los tribunales, para dictar sentencias y pronunciarse, allí donde hay confusión de hechos o derechos. Esto es tan real como que la tierra gira en torno al sol”. Esta afirmación no es una invitación a litigantes temerarios de derecho público, de derecho privado o de derecho social para que “sin ton ni son” inicien procesos, sino solo es un recordatorio del movimiento de las acciones y de los procesos en ejercicio cotidiano de la vida forense.

Al menos en Occidente, a Celso correspondió el honor de formular la clásica definición de la acción, que después fue recogida en el Digesto de Justiniano. El primero dijo que no era otra cosa sino la facultad de perseguir en juicio aquello que nos es debido. Después los glosadores medievales apostillaron que también por acción se podría perseguir en juicio lo que nos es propio. En

esta concepción se subordina el derecho de acudir al juicio a la existencia de un derecho material (real o personal) conculcado o violentado.

El tiempo nos ha demostrado que se puede acudir a un juicio con derechos debatibles y, en el peor de los casos, sin derecho de fondo, pues un es el derecho autónomo de acudir al proceso, y otro asunto, probar o dejar claro que se tiene derecho a solicitarlo. Cuando la sentencia no es favorable a la pretensión, se desestima judicialmente a ella y no a la acción que se ha ejercitado.

Dos pandectistas alemanes perfilan la autonomía de la acción procesal en la segunda mitad del siglo XIX; Windscheid y Muther, es una polémica (1856-1857) que quedo por escrito y se ha traducido al castellano, cuya lectura es indispensable para el estudioso que no se conforme con interpretaciones ajenas que los demás no han sido unívocas.

Entre las teorías publicistas sobre la naturaleza de la acción, Ferrer MacGregor presenta dos grandes corrientes:

- a. Teoría de la acción como derecho, poder, facultad o posibilidad, de carácter abstracto, dirigida contra, frente o hacia el Estado, para provocar la actividad jurisdiccional, con independencia del resultado de la sentencia, y
- b. Teoría de la acción como derecho, poder, facultad o posibilidad, de carácter concreto, dirigida contra, frente o hacia el Estado, o del adversario o ambos, con el objeto de obtener una tutela jurisdiccional con una sentencia favorable (Diccionario de Derecho Procesal Constitucional y Convencional, 2014, pp. 8 y 9).

### **2.3.2. Calidad**

Según el Decálogo Iberoamericano para una justicia de Calidad, señala dentro de su preámbulo en su segundo párrafo que; “La calidad implica el desarrollo de la normalización de los procesos de mediación por medio de la planificación y de

indicadores objetivos que permitan una adecuada y oportuna toma de decisiones para lograr una justicia eficaz en el cumplimiento de sus metas, eficiente en la forma y en los recursos empleados para cumplirlas, y efectiva por los resultados que sea capaz de alcanzar” (p. 1).

### **2.3.3. Imputado**

Según White Ward, (2008) señala que es; “la persona que se está acusando se le llama imputado(a)” (p.82).

### **2.3.4. Instancia judicial**

Para determinar la concepción de instancias, según lo que nos establece la Ley Orgánica del Poder Judicial, señala que las instancias judiciales no solo se dan de acuerdo al ámbito de defensa o de acuerdo a la vulneración de derechos fundamentales, sino que las instancias también están orientadas a ser en las cuales pueden ir los refugiados en casos de violencia donde existen las instancias regionales, provinciales y locales, así mismo podemos señalar que esta instancia judicial está ligada con el principio de pluralidad de instancia que nos señala nuestra Constitución, para de este modo tener una efectiva tutela jurisdiccional y hacer valer las respectivas garantías constitucionales ( Poder Judicial, Compendio Normativo, 2018).

### **2.3.5. Pericia**

Según nuestro Código Procesal Penal (2019) señala en su artículo 172° que; “la pericia procederá siempre que, para la explicación y mejor comprensión de algún hecho, se requiere conocimiento especializado de naturaleza científica, técnica, artística o de experiencia calificada” (p. 460).

### **III. HIPÓTESIS**

Conforme al problema y objetivos planteados, y la revisión de literatura efectuada, se determinó el alcance de la investigación y la metodología a seguir, se formuló la matriz de consistencia lógica, debiendo dar una respuesta al problema de la investigación para poder continuar con su elaboración:

Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones. De hecho, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación. (...) no todas las

investigaciones cuantitativas plantean hipótesis. El hecho de que formulemos o no hipótesis depende de un factor esencial: el alcance inicial del estudio.

Las investigaciones cuantitativas que formulan hipótesis son aquellas cuyo planteamiento define que su alcance será correlacional o explicativo, o las que tienen un alcance descriptivo, pero que intentan pronosticar una cifra o un hecho.

Los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (aunque no siempre es el caso). Su naturaleza es más bien inducir las hipótesis por medio de la recolección y el análisis de los datos, (...). En una investigación podemos tener una, dos o varias hipótesis (Hernandez Sampieri et al., 2010, p. 92).

La investigación cualitativa permite que las hipótesis sean formuladas después de que el investigador haya comenzado el estudio. Están fundadas en los datos y se desarrollan en interacción con ellos, en lugar de ser ideas previas que van a ser testadas. Así, las proposiciones hipotéticas son producidas o inducidas durante el mismo proceso de investigación (Silverman, 1994, p. 179).

En el presente trabajo de investigación que tiene como objetivo determinar la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de Muerte, contenido en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas, la hipótesis es la siguiente:

Las sentencias de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de Muerte, contenido en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas, son de calidad muy alta y muy alta, respectivamente, conforme a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación está determinado por tres ítems que mencionaremos a continuación:

- La búsqueda de todos los antecedentes y el marco conceptual, para que de este modo se facilite al análisis de la motivación que dieron origen a la resolución del expediente escogido.
- El diseño del instrumento que coadyuva al análisis de la motivación de la resolución judicial.
- La aplicación de los instrumentos de análisis para determinar y de este modo cumplir con el análisis de la resolución judicial en cuanto a los parámetros

normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, donde se establecerán las conclusiones respectivas acorde a los resultados.

#### **4.1.1. Tipo o enfoque de investigación**

Es de tipo cualitativo donde se permite describir, comprender y evaluar el objeto de estudio, asimismo nos señala Gomez (que; “en las investigaciones cualitativas el proceso no necesariamente se aplica de manera secuencial, permitiendo cierta flexibilidad, sin quitarle la rigurosidad” (p. 63).

#### **4.1.2. En cuanto al nivel de la investigación**

Es descriptiva, ya que opera a nivel de pensamiento logico-racional, para Hernandez Sampieri (2014) nos señala que: "la meta de la investigación consiste en describir fenomenos, situaciones y contextos y sucesos, esto es detallar como son y se manifiestan, (...) buscando especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, procesos (...) o cualquier otro fenomeno que se someta a analisis" (p. 92).

## **4.2 Población y muestra**

### **4.2.1. Población**

Dentro de la población empleada o escogida, se encontrarán, la sentencia de primera y segunda instancia los cuales son emitidos por los magistrados dentro del proceso concluido en el poder judicial, los cuales son obtenidos dentro de sus sedes las cuales pueden ser en el archivo modular, en los juzgados penales, civiles laborales, entre otros.

#### **4.2.2. La muestra**

La muestra se selecciona de acuerdo a la afinidad que el estudiante tenga con una determinada inclinación hacia el derecho penal, constitucional, civil, laboral, entre otros en este caso se eligió un expediente en materia penal sobre el delito de lesiones graves seguidas de muerte en el Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Huaylas-Ancash.

#### **4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores**

Behar Rivero (2008) nos dice que; “la variable , son discusiones que pueden darse entre individuos y conjuntos, el termino variable signofica características, aspectos (...) que pueden asumir distintos valores”, asimismo, señanala sobre la opercionalizacion de variables que; “se requiere su valor traduciendola a conceptos suseptibles de medir, por tanto, conviene considerar su definición nominal” (p. 53).

La operacionalizacion de variables se conforman en base a la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y lña salud, lesiones graves seguidas de muerte, en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Huaylas-Ancash. Cuyo aspecto o variable a estudiar es la calidad de las resoluciones precedentes. (Ver anexos 1 y 2 )

#### **4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos (Base documental)**

Que de acuerdo a lo que nos señala Behar (2008), teniendo en cuenta a este autor en nos señala en base a la tecnoicas de observacion que es un mecanismo el cual nos sera util ya que es un registro sistematico, valido y confiable, donde si el metodo y los sujetos imiscuidos dentro de este no osbtruyen, este simplemente registrara algo que fue estimulado por factores ajenos, asimismo el instrumento a utilizar dentro del

presente proyecto es la guía de observación orientada a sus objetivos focalizada hacia la problemática establecida.

En términos metodológicos podría denominarse como unidad muestral, seleccionada intencionalmente utilizando la técnica por conveniencia, que viene a ser un muestreo no probabilístico; porque se ha elegido en base a la experiencia y comodidad del investigador (Casal, 2003).

#### **4.5. Plan de análisis**

Será ejecutada por medio de etapas o fases la cual se consigna de la siguiente manera:

##### **4.5.1. La primera fase es abierta y exploratoria**

Esta dada por la aproximación de forma reflexiva y gradual de acuerdo al fenómeno el cual es guiado por los objetivos, donde cada momento de revisión, análisis y comprensión será una experiencia basada en la observación. Fase en la cual se realiza el primer contacto para la adecuada recolección de todos los datos pertinentes.

##### **4.5.2. La segunda fase es sistematizada, para la adecuada recolección de datos**

Dentro de esta segunda fase, a parte de orientarnos a los objetivos también le daremos pase a la parte de la literatura que está siendo plasmada dentro de las bases teóricas de la investigación, procediendo de este modo a un análisis con mayor eficacia que en la primera fase, asimismo se asumirá la veracidad de los registros redactando los datos para demostrar la coincidencia de los mismos.

##### **4.5.3. La tercera fase será en un análisis sistemático**

Dentro de esta fase se realiza un análisis completo para determinar lo que se plantea dentro de nuestros objetivos, analizándolos junto a la literatura empleada.

Asimismo, en el presente proyecto se analiso de forma rigurosa la sentencia de primera y segunda instancia del expediente que fue escogido como muestra, articulando de este modo los datos consignados, para lograr la veracidad dentro de los resultados se utilizo la tecnica d observacion y analisis.

Al culminar con el arduo analisis, se muestran los resultados dentro de cuadros respetivamente, para evidenciar la el objeto de estudio en cuanto a los parametros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, asimismo determinar la calidad de sentencias en mencion, donde los cuadros, resultados y el procedimiento de calificacion le corresponde al asesor.

#### **4.6. Matriz de consistencia**

Para elaborar la matriz de consistencia se toma como referencia al siguiente tema; CALIDAD DE SENTENCIA DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE EN EL EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH - HUAYLAS, 2020; en el cual se muestra y verifica la correspondencia entre el enunciado, el objetivo general y específicos, la variable, la hipótesis, los párametros e indicadores, así como la metodología. (Ver anexo 3)

#### **4.7. Principios éticos**

Según el Código de Ética para la investigación en su versión 001 aprobado por el acuerdo del Consejo Universitario con resolución N°0108-2016-CU-ULADECH Católica, de fecha 25 de enero de 2016, señalan que: este Código tiene como propósito la promoción del conocimiento y bien común expresada en principios y valores éticos, que guían la investigación de la universidad, siendo esta guiada por cinco principios éticos, que tiene como base legal a nivel internacional el Código de Nuremberg, la declaración de

Helsinki y la Declaración Universal sobre bioética y derechos humanos de la UNESCO, en el ámbito nacional, se reconoce la legislación peruana para realizar trabajos de investigación (Código de Ética, 2016, p. 2).

Los principios rectores que nos guiarán dentro de la ética de la presente investigación serán de acuerdo al código el primero es:

a. El principio de protección a las personas, donde dentro de la investigación siempre está la finalidad y no el medio, por tanto se tendrá en cuenta la protección dentro de cierto grado.

b. El principio de Beneficencia y no Maleficencia, donde el investigador debe dar soluciones, no causar daño. Donde se disminuirá los efectos discordantes y apoyará el beneficio a la investigación.

c. Principio de justicia, donde se tiene que emplear un juicio de razonabilidad en cuanto a los que integran la investigación reconociendo la equidad y justicia.

d. Principio de integridad científica, donde debe tenerse en cuenta que las investigaciones deben regirse en base a la integridad, rectitud del investigador, evaluando los posibles riesgos en los resultados para las personas implicadas dentro de la investigación.

e. Consentimiento informado expreso, dentro de la cual se tendrá que tomar en cuenta que todos los datos y resultados serán dados de forma voluntaria, informada, libre inequívoca y específica consienten el uso de su investigación.

Asimismo, el investigador, debe guardar los datos de las personas que integrarán en este caso el expediente judicial, para que de este modo se se cometa el mal uso de datos, se centren en beneficios de forma maliciosa, del mismo modo, se tiene que tener la base que el proyecto de investigación sea netamente único del autor.

#### **48. Rigor científico**

Se tendrá en cuenta la confirmabilidad y la credibilidad. Para demostrar que se ha minimizado los sesgos y las tendencias del investigador y rastrear los datos en su fuente empírica. (Hernández, Fernández & Batista, 2010).



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>          | <p>RESOLUCIÓN NÚMERO: <b>DIEZ</b><br/> <b>Huaraz, uno de Febrero</b><br/> <b>Del año dos mil dieciséis. -</b></p> <p><b>I. PARTE EXPOSITIVA</b></p> <p><b>VISTOS Y OIDOS.-</b> La audiencia desarrollada ante el Juzgado Penal Colegiado Supranacional de Huaraz de la Corte Superior de Justicia de Ancash, integrado por los jueces doctores P.G.V.N., N.M.L., y V.M.S.A. (Directora de Debates), en el proceso signado con el Expediente 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, seguido contra <b>C. B. W. V.</b>, por la comisión del delito contra la vida, el cuerpo y la salud, en su modalidad de Lesiones Graves seguidas de Muerte en agravio de <b>C. J. C. O.</b>, ilícito penal previsto en el tercer párrafo del artículo 121 del Código Penal, y homicidio simple en grado de tentativa en agravio de Enriqueta Paredes Bonilla, ilícito penal previsto en el artículo 106 del Código Penal, concordante con el artículo 16 del mismo cuerpo legal.</p> <p><b>SEGUNDO: IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES PROCESALES</b></p> <p>2.1 <b>MINISTERIO PÚBLICO:</b> DR. R. G. C., Fiscal Titular Provincial de la Fiscalía Provincial Penal Corporativa de la Provincia de Huaylas – Caraz, con domicilio procesal en el Jr. Leoncio Prado N° 267, 2do. Piso – Caraz, con correo electrónico <a href="mailto:xxxxx@hotmail.com">xxxxx@hotmail.com</a>, con teléfono celular 97XXXXXXX.</p> <p>2.2 <b>LA DEFENSA TÉCNICA DEL ACUSADO:</b> ABOG. C. C. Q., con C.A. de Ica XXXX, con domicilio procesal en la Av. 20 de enero N° XXX – Caraz, <a href="mailto:XXXxxxxxspe@hotmail.com">XXXxxxxxspe@hotmail.com</a>, con teléfono celular 94367XXX9.</p> | <p><i>del acusado con sus datos personales: Nombres, apellidos, edad/ en algunos casos sobrenombre o apodo. Si cumple</i></p> <p>4. Evidencia aspectos del proceso: <i>el contenido manifiesta que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar/ En los casos que correspondiera: aclaraciones modificaciones o aclaraciones de nombres y otras; medidas provisionales adoptadas durante el proceso, cuestiones de competencia o nulidades resueltas, otros. Si cumple</i></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple.</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>POSTURA DE LAS PARTES</b> | <p>2.3 <b>ACUSADO:</b> C. B. W. V., con DNI. 801XXX70, natural de Pampacocha, con fecha de nacimiento el 22 de enero de 19XX, con 36 años de edad, estado civil conviviente, con un hijo, hijo de don H. C. M. P. y doña G. B. B.; con grado de instrucción primer año de primaria, ocupación agricultor, con domicilio actual en el caserío de Pampacocha, no tiene antecedentes Penales ni judiciales.</p> <p><b>TERCERO: DESARROLLO DEL PROCESO</b></p> <p>3.1 Iniciado el juicio oral por el Colegiado ya citado, en la Sala de Audiencias del Establecimiento Penal de Sentenciados de Huaraz; el Ministerio Público formuló</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Evidencia descripción de los hechos y circunstancias objeto de la acusación. <b>Si cumple</b></p> <p>2. Evidencia la calificación jurídica del fiscal. <b>Si cumple</b></p> <p>3. Evidencia la formulación de las pretensiones penales y civiles del fiscal /y de la parte civil. Este último, en los casos que se hubieran constituido en parte civil. <b>Si cumple</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10

X

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|
|  | <p>acusación, reiterada en el alegato inicial en contra del acusado <b>C. B. W. V</b> , encuadrando el hecho en el delito de lesiones graves seguida de muerte prescrito en el artículo 121°, último párrafo del Código Penal, solicitando la pena de 9 años y 2 meses y el delito de homicidio simple en grado de tentativa en agravio de la señora <b>E. L. P. B.</b>, encuadrando en el artículo 106° concordando con el art. 16° del Código Penal, solicitando por este delito la pena de 10 años y 11 mes, asimismo alegó que estando ante el concurso real de delitos ya que el acusado primero causó la muerte de <b>C. J. C. O.</b>, y luego intento matar a la agraviada <b>E. L. P. B</b> , toda vez que las lesiones fueron en la cabeza, es por ello que sumadas las penas conforme al artículo 50° del Código Penal, entonces la pena total solicitada es de 19 años y 3 meses de pena privativa de libertad efectiva, y la reparación civil de S/. 15,000.00 (quince mil nuevos soles) con respecto al primer delito y con respecto al homicidio simple en grado de tentativa, la suma de S/. 5,000.00 (cinco mil nuevos soles); por otro lado, efectuó del mismo modo sus alegatos de apertura; la abogada defensora del acusado, quien luego de su exposición solicitó la absolución de su patrocinado.</p> <p><b>3.2</b> Efectuada la lectura de derechos al acusado se le preguntó si admitirá ser autor del delito materia de acusación y responsable de la reparación civil, luego de consultar con su abogado defensor, dicho acusado no efectuó reconocimiento de la responsabilidad penal y civil de los cargos por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – lesiones graves, homicidio y otros; habiéndose ofrecido de acuerdo a Ley, medio probatorios nuevos los cuales se declararon inadmisibles, dándose por iniciada la actividad probatoria, preguntándose al acusado si va a declarar en ese acto, habiendo manifestado que si va a declarar, recibíendose su declaración; luego de lo cual fue actuada la prueba testimonial y pericial ofrecida por el Ministerio Público, oralizada la prueba documental; luego de lo cual fueron presentados los alegatos finales de los sujetos procesales, concluyendo con la autodefensa del acusado; cerrando el debate para la deliberación y expedición de la sentencia.</p> | <p><b>4.</b> Evidencia la pretensión de la defensa del acusado. <b>Si cumple</b></p> <p><b>5.</b> Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|

Cuadro diseñado por la Abog. Dione L. Muñoz Rosas – Docente universitario – ULADECH Católica.

Fuente: Sentencia de la Primera Instancia-Expediente N° **01346-2015-49-0201-JR-PE-01**, del Distrito Judicial de Ancash-Huaylas.

Nota: La búsqueda e identificación de los parámetros de la Introducción y de la Postura de las Partes, se realizó en el texto completo de la parte expositiva.

## **EXPLICACIÓN:**

**Cuadro N° 01**, evidencia que la *Parte Expositiva de la Sentencia de Primera Instancia es de “Muy Alta” Calidad*. Lo que se deriva de la “introducción,” y “la postura de las partes”, que se caracterizan por ser de: “Muy Alta” y “Muy Alta” calidad, respectivamente. En el caso de la *“introducción”*, de los 5 parámetros establecidos se verificó el cumplimiento de 5 de ellos, los cuales son: “el encabezamiento”, “el asunto”, “la individualización del acusado”, “los aspectos del proceso” y “la claridad”. Respecto de *“la postura de las partes”*, de los 5 parámetros se verificó el cumplimiento de los 5, los cuales son: “la evidencia de los hechos y las circunstancias objeto de la acusación”, “la calificación jurídica practicada por el fiscal”, “las evidencias que sostienen las pretensiones penales y civiles del fiscal” , “la pretensión realizada por la defensa del acusado” y “la claridad del contenido”.



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Motivación de los hechos</b></p> | <p>y conforme se iba avanzando se iban retirando a su domicilio; siendo aproximadamente las cinco de la tarde tan solo quedaron en dicha institución educativa en el patio el agraviado (occiso), el acusado <b>C. B. W. V</b>, J. L. C. P. y por la ingesta del alcohol, sucede una discusión entre el agraviado y J. L. C. P., para luego irse a las vías de las agresiones donde así el agraviado le tira un puñete en el ojo derecho a J. L. C. P., le tumba al suelo, es ahí cuando el agraviado estaba agrediendo a J. L. C. P.; por lo que el acusado inmediatamente coge al agraviado y lo agarra por la espalda y también lo empieza a agredir para luego agarrar un pico de su propiedad, que había llevado para dicha labor y lo inserta a la altura de la fosa nasal, en la parte superior de los labios, inmediatamente producto de la sangre que botaba el agraviado muere, para luego el acusado abandonar el lugar y dirigirse a su casa, retomando posteriormente a llevarse el pico, luego escucharon los vecinos del lugar que una persona se encuentra tendido en el suelo, inmediatamente es avisada la esposa del agraviado, doña <b>E. L. P. B</b>, increpándole al acusado quien se encontraba al costado del occiso con su pico, herramienta de trabajo que había dado muerte al agraviado inmediatamente ante esa reacción al verlo a su esposo tirado ya en el lugar, la señora comienza a agredir al acusado y ante la respuesta con palabras soeces le dice a ti también te voy a matar, inmediatamente le arrojó dos picazos en la cabeza, causándole lesiones pudiéndoles causar también la muerte; según el reconocimiento médico legal, practicado al agraviado, ya con resultado de necropsia, la causa de la muerte ha sido asfixia severa, obstrucción de la vía inferior bronco aspiración agente causante hemorragia por traumatismo del maxilar superior.</p> | <p><i>valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examina todos los posibles resultados probatorios, interpreta la prueba, para saber su significado).</i> <b>Si cumple</b></p> <p><b>4.</b> Las razones evidencian aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia. <i>(Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto).</i> <b>Si cumple</b></p> <p><b>5.</b> Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Motivación del derecho</b></p>   | <p><b>4.2 PRETENSIONES PUNITIVA Y REPARATORIA:</b><br/>El representante del Ministerio Público, luego del análisis correspondiente de las normas pertinentes, solicita se imponga al acusado: <b>C. B. W. V</b>, por la comisión del delito contra la vida el cuerpo y la salud – Lesiones Graves seguida de muerte (tercer párrafo del Art. 121 del CP) y por Homicidio Simple en grado de tentativa (art. 106, concordante con art. 16° del CP). Respecto al delito de lesiones graves, teniendo en cuenta las atenuantes, resulta 9 años y 2 meses de pena privativa de libertad efectiva. Y para el delito de homicidio simple en grado de tentativa, resulta una atenuante de 10 años y 1 mes, pena que podrá ser reducida, toda vez que el presente caso es un delito en grado de tentativa, de acuerdo a lo previsto en el artículo 16 del Código Penal.</p> <p>Respecto a la reparación civil: por el delito de lesiones graves, seguida de muerte, solicita el monto de quince mil nuevos soles y por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, la reparación civil de cinco</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.</b> Las razones evidencian la determinación de la tipicidad. (Adecuación del comportamiento al tipo penal) <i>(Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias lógicas y completas).</i> <b>Si cumple</b></p> <p><b>2.</b> Las razones evidencian la determinación de la antijuricidad (positiva y negativa) (Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias, lógicas y completas). <b>Si cumple</b></p> <p><b>3.</b> Las razones evidencian la determinación de la culpabilidad. (Que se trata de un sujeto imputable, con exigibilidad de la antijuricidad, no exigibilidad de otra conducta, o en su caso</p>                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Motivación del derecho</b></p> | <p>mil nuevos soles. Asimismo, refiere que la reparación deberá ser efectiva realizando embargo a las propiedades muebles e inmuebles o acciones con las que pueda contar. Esta reparación civil debe ser percibida por la agraviada <b>E L P B</b>.</p> <p><b>QUINTO: DELIMITACIÓN DE LA PRETENSIÓN DE LA DEFENSA TÉCNICA DEL ACUSADO:</b><br/>El acusado <b>C. B. W. V</b>; no admitió ser autor del delito de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de <b>C. J. C. O</b> ; por lo que solicita su absolución; pero sí acepta los cargos formulados por el delito de homicidio simple en grado de tentativa en agravio de <b>E L P B</b> ; debiendo de rebajarse la pena.</p> <p><b>5.2 CALIFICACIÓN JURÍDICA</b><br/>El delito contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte, establece:<br/>Lesiones graves: El que causa a otro daño grave en el cuerpo o en la salud, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de cuatro ni mayor de ocho. Se considera lesiones graves: (...) 3. Segundo acápites (...) Cuando la víctima muere a consecuencia de la lesión y si el agente pudo prever este resultado, la pena será no menor de ocho ni mayor de doce años. (...).<br/>El delito contra la vida el cuerpo y la salud – Homicidio simple en grado de tentativa; establece: “El que mata a otro será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte años”.</p> | <p>cómo se ha determinado lo contrario. (<i>Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias lógicas y completas</i>). <b>Si cumple</b></p> <p><b>4.</b> Las razones evidencian el nexo (enlace) entre los hechos y el derecho aplicado que justifican la decisión. (<i>Evidencia precisión de las razones normativas, jurisprudenciales y doctrinas, lógicas y completas, que sirven para calificar jurídicamente los hechos y sus circunstancias, y para fundar el fallo</i>). <b>Si cumple</b></p> <p><b>5.</b> Evidencia claridad: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  | <b>X</b> |  |  |  |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Motivación de la pena</b></p>  | <p>Tentativa:<br/>Artículo 16º. En la tentativa el agente comienza la ejecución de un delito que decidió cometer sin consumarlo.<br/>El juez reprimirá la tentativa disminuyendo prudencialmente la pena.</p> <p><b>SEXTO: COMPONENTES TÍPICOS DE CONFIGURACIÓN</b><br/><b>6.1 SUJETO ACTIVO:</b> Es la persona que realiza la conducta típica, pudiendo ser cualquier persona ya que el tipo penal no exige alguna cualidad especial. En el presente proceso, la calidad de sujeto activo la tiene <b>C. B. W. V</b>.<br/><b>6.2 SUJETO PASIVO:</b> En el presente proceso, la calidad de sujeto pasivo lo tiene el agraviado (occiso) <b>C. J. C. O</b>. y la agraviada <b>E. L. P. B</b>.<br/><b>6.3 LA CONDUCTA TÍPICA:</b> En el artículo 106 – <b>homicidio simple</b>: El que mata a otro será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1.</b> Las razones evidencian la individualización de la pena de acuerdo con los parámetros normativos previstos en los <b>artículos 45</b> (<i>Carencias sociales, cultura, costumbres, intereses de la víctima, de su familia o de las personas que de ella dependen</i>) y <b>46 del Código Penal</b> (<i>Naturaleza de la acción, medios empleados, importancia de los deberes infringidos, extensión del daño o peligro causados, circunstancias de tiempo, lugar, modo y ocasión; móviles y fines; la unidad o pluralidad de agentes; edad, educación, situación económica y medio social; reparación espontánea que hubiere hecho del daño; la confesión sincera antes de haber sido descubierto; y las condiciones personales y circunstancias que lleven al</i></p>                                                             |  |  |  |  | <b>X</b> |  |  |  |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de la pena</b> | <p><b>64 BIEN JURÍDICO PROTEGIDO:</b> Es la vida, es el derecho natural, primario y básico del ser humano, pues todos los demás derechos fundamentales tienen su base o fundamento en la pre existencia de un ser humano; así sólo se puede hablar del derecho a la integridad física, a la libertad, al honor, a la salud, entre otros derechos fundamentales, si se tiene al frente a un ser humano vivo. Siendo el derecho a la vida el presupuesto de todos los demás derechos, es deber primordial el estado protegerlo de cualquier amenaza o agresión que lo ponga en peligro.</p> <p><b>65 CONSUMACIÓN:</b> El homicidio se consume con la muerte de la víctima y cualquiera puede ser autor menos la propia víctima, porque se trataría entonces de suicidio, que nuestra ley no castiga.</p> <p><b>66 TENTATIVA:</b> La doctrina reconoce a la tentativa en el homicidio como un estado anterior a la consumación, más aún si se trata de un delito de resultado, por lo que el fundamento de punición de la tentativa en el homicidio se basa en la puesta en peligro de la vida humana (artículo IV del título preliminar del Código Penal) que es el bien jurídico protegido en el tipo sub examine. Asimismo, el castigo se funda en la voluntad criminal expresamente contraria a la vida y con ello al ordenamiento jurídico.</p> <p><b>67 EL DOLO:</b> El agente debe de actuar con voluntad y conocimiento de que su conducta es contraria a derecho.</p> <p><b>68 CONCURSO REAL:</b> Cuando un sujeto realiza varias acciones punibles de las que se deriva la comisión de otras tantas infracciones, se habla de concurso real. En la medida en que el concurso real supone la comisión de varios delitos distintos, lógico en pensar que su autor a ser castigado con la pena correspondiente a cada uno de ellos, de manera que habrá que sumarlas hasta hallar la pena total a cumplir.</p> <p><b>MECANISMOS DE PROTECCIÓN NACIONAL DEL DERECHO A LA VIDA</b></p> <p>Nuestra Constitución Política en su artículo 2 numeral 1 primer párrafo, establece que toda persona tiene derecho a la vida, estableciendo que dicha protección se inicia a partir en la concepción; a nivel legislativo el Código Civil también establece que la protección de la vida empieza con la concepción (artículo I), para luego reconocer el carácter inherente e irrenunciable del derecho a la vida (artículo 5).</p> <p><b>EL DERECHO A LA VIDA EN LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL</b></p> <p>En la sentencia expedida en el expediente N° 2945-2003-AA/TC, establece que la vida ya no puede entenderse tan solo como un límite al ejercicio del poder sino fundamentalmente como un objetivo que guía la actuación positiva del Estado, en ese sentido, el Estado no solo debe respetar la vida sino además debe garantizarla; en las sentencias emitidas en los expedientes</p> | <p><i>conocimiento del agente; la habitualidad del agente al delito; reincidencia) . (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completa). Si cumple</i></p> <p><b>2.</b> Las razones evidencian proporcionalidad con la lesividad. <i>(Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas, cómo y cuál es el daño o la amenaza que ha sufrido el bien jurídico protegido). Si cumple</i></p> <p><b>3.</b> Las razones evidencian proporcionalidad con la culpabilidad. <i>(Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas). Si cumple</i></p> <p><b>4.</b> Las razones evidencian apreciación de las declaraciones del acusado. <i>(Las razones evidencian cómo, con qué prueba se ha destruido los argumentos del acusado). Si cumple</i></p> <p><b>5.</b> Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de la reparación civil</b> | <p>números 1535-2006-PA/TC y 7339-2006-PA/TC el Tribunal Constitucional establece la conexión directa entre la dignidad del ser humano y el derecho a la vida y su carácter de presupuesto ontológico de todos los demás derechos del derecho a la vida; “Nuestra Constitución Política ha determinado que la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin supremo de la sociedad y del Estado; la persona está consagrada como un valor superior, y el Estado está obligado a protegerla. El cumplimiento de este valor supremo supone la vigencia irrestricta del derecho a la vida, pues este derecho constituye su proyección; resulta el de mayor connotación y se erige en el presupuesto ontológico para el goce de los demás derechos, ya que el ejercicio de cualquier derecho, prerrogativa, facultad o poder no tiene sentido o deviene inútil ante la inexistencia de la vida física de un titular al cual puedan serle reconocidos tales derechos”; en la sentencia expedida No 2488-2002-HC/TC establece que: “los derechos a la vida, a la libertad y a la seguridad personal, constituyen el sustento y fundamento de todos los derechos humanos, por tal razón, su vigencia debe respetarse irrestrictamente, sin que sea moralmente aceptable estipular excepciones o justificar su condicionamiento o limitación. El respeto de ellos y de las garantías para su libre y pleno ejercicio, es una responsabilidad que compete al Estado. En el caso que en el sistema jurídico no se tenga una norma explícita que los garantice, se debe adoptar, con arreglo a los procedimientos constitucionales y a las disposiciones de la Convención Americana las medidas legislativas o de otro carácter que sean necesarias para hacerlos efectivos. Así lo disponen los artículos 1 y 2 de la Convención Americana de Derechos Humanos y el artículo 2 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos”.</p> <p><b>SEPTIMO: EVALUACIÓN DE LOS EXTREMOS ACTUADOS:</b></p> <p><b>71</b> Prueba es todo aquello que confirma o desvirtúa una hipótesis o afirmación precedente, es a su vez todo dato que proviene de la realidad y que incorpora al proceso a través de mecanismos válidamente reconocidos. Es así que el tribunal Constitucional en su Sentencia del Exp. N° 10—2002 (Caso: Marcelino Tineo Silva y más de 5000 ciudadanos, de fecha 3 de enero de 2003. Fundamento 148), señala que “el derecho a la prueba goza de protección constitucional, pues se trata de un contenido implícito del derecho al debido proceso, reconocido en el artículo 139°, inciso 3, de la Constitución Política del Perú, por consiguiente, es un derecho básico de todos los justiciables, el producir la prueba relacionada a su teoría del caso.</p> <p><b>72</b> Es de precisar que, la valoración de la prueba, puede ser positiva o negativa, debe estar debidamente motivada por escrito, con la finalidad de</p> | <p><b>1.</b> Las razones evidencian apreciación del valor y la naturaleza del bien jurídico protegido. <i>(Con razones normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas)</i>. <b>No cumple</b></p> <p><b>2.</b> Las razones evidencian apreciación del daño o afectación causado en el bien jurídico protegido. <i>(Con razones normativas, jurisprudenciales y doctrinas lógicas y completas)</i>. <b>Si cumple</b></p> <p><b>3.</b> Las razones evidencian apreciación de los actos realizados por el autor y la víctima en las circunstancias específicas de la ocurrencia del hecho punible. <i>(En los delitos culposos la imprudencia/ en los delitos dolosos la intención)</i>. <b>No cumple</b></p> <p><b>4.</b> Las razones evidencian que el monto se fijó prudencialmente apreciándose las posibilidades económicas del obligado, en la perspectiva cierta de cubrir los fines reparadores. <b>No cumple</b></p> <p><b>5.</b> Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**X**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de la reparación civil</b> | <p>que el justiciable pueda comprobar si dicho mérito ha sido efectiva y adecuadamente realizado (Sentencia del Tribunal Constitucional Exp. N° 6712-2005-HC/TC, de fecha 17 de octubre de 2005. Caso Magaly Medina).</p> <p><b>7.3</b> La actividad probatoria desarrollada en el juicio oral, está limitada a los medios de prueba admitidos en la audiencia de control de acusación, y excepcionalmente a los admitidos en la audiencia de instalación de juicio oral, así como los incorporados por los órganos de prueba personal en sus respectivas declaraciones, los mismos que fueron actuados durante el desarrollo del juicio, siendo estos los siguientes:</p> <p><b>7.4</b> El Código Procesal Penal en su artículo 158°, ha precisado las reglas que deben de utilizarse para valorar los medios de prueba actuados en el proceso, señala para tal efecto que le juzgador deberá observar las reglas de la lógica, de la ciencia y las máximas de la experiencia, exponiendo los resultados obtenidos y los criterios adoptados, con la finalidad de dar cumplimiento a la exigencia de la motivación de las resoluciones judiciales, por lo que una resolución judicial, especialmente una sentencia, debe expresar con suficiencia, claridad y coherencia las razones que se han tenido para tomar una determinada decisión, de no efectuarlo así, se puede incurrir en los diferentes grados que ha identificado la doctrina respecto a la infracción de este deber constitucional, como la falta absoluta de motivación incorrecta. Guarda relación con ello que toda sentencia, dentro de los marcos exigidos por el artículo 394.3 del Código Procesal Penal, debe contener la motivación clara, lógica y completa de cada uno de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas y la valoración de la prueba que la sustenta, con la indicación del razonamiento que la justifique.</p> <p><b>7.5</b> Durante el juicio oral se realizó: Examen del acusado <b>C. B. W. V</b>, quien refirió que el día dieciocho de junio del dos mil catorce concurren a la institución educativa “Carlos Borroneo Milla Oro” a realizar una faena, y entre las personas que asistieron aquel día fueron las señoras A.C.C., M.P., los señores B. R., V. O., entre otros; mientras realizaban trabajos bebieron chicha y cuando estaban mareados se sentaron solo a tomar, es entonces que empieza la discusión entre el occiso y el señor Cocha, pues éste le dijo al occiso que su nieto no trabajaba pues solo paraba jugando, a lo que el occiso respondió que su nieto si podía trabajar, y que ellos tenían miedo de pagar 20 soles por eso mandaban chibolos a realizar los trabajos, después ya mareados los demás trabajadores se fueron y solamente se quedaron el occiso, el acusado y el señor Cocha, producto de que le dijo que tenía miedo de pagar veinte soles inició la pelea agarrándose puño a puño, ganando el occiso quien lo tumbó al piso, luego agarrándolo del cuello quería volver a golpear a C. L., por ello fue a defenderlo al otro</p> | <p><i>anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>señor diciéndole al occiso que lo deje, pues él ya había ganado, pero este se negó a soltarlo, por ello lo agarró con fuerza de su casaca, luego este de retiró quedándose solo los dos. Luego ya en medio del camino se acuerda de su porongo de chicha por lo que regresa y es ahí en que se encuentra con la esposa del occiso, quien le refiere con palabras malcriadas que había matado a su esposo, a lo que respondió que como lo iba a matar si no fue con él con quien pelearon, a lo que le tira dos veces con un palo, y por ello como estaba borracho el chancó con su pico en la cabeza y luego se fue. Su hermano fue el que envió la chicha como dieciocho litros y compraron medio litro de alcohol para mezclarlo, la policía lo encontró en su casa, salió del colegio por la puerta principal, cuando llegó la policía lo hicieron desvestir.</p> <p>76 Asimismo se recepcionó la declaración testimonial de don I.E.M.R, quien refirió que el día dieciocho de junio del dos mil catorce a horas cuatro a cuatro y media aproximadamente se encontraba armando su taclla (arador), llega su tía preguntando si ya se habían retirado los trabajadores de la faena, a lo que él le dijo que seguro ya se habían ido pues ya no se escuchaban gritos; luego se fue a recoger a sus animales, y al pasar por el colegio notó que la puerta estaba abierta, entonces se percató que el agraviado estaba tirado boca arriba, por ello entra pensando que se había ahogado, al entrar lo encuentra con la cara sangrando, se percató que no había nadie y pide ayuda silbando, en ese momento aparece su tía albina, quien le ordena que llame a la esposa del occiso; después ingresa el acusado y la esposa del occiso le pregunta si sabía quien había hecho eso, a lo que el acusado responde golpeándola en la cabeza dos veces con el pico, asimismo después el testigo le preguntó al acusado quien había hecho eso a lo que él le respondió diciéndole que él no había sido.</p> <p>77 Se recepcionó la declaración testimonial de J.L.C.P., quien refirió que el día dieciocho de junio del dos mil catorce trabajó en la faena del colegio Rayan Pampa, los que concurrieron aquel día fueron los señores J.C, C.C, C.R, B.R, y entre las mujeres estaban la señora N.P, A.C y F. manifestó que aproximadamente a las cinco de la tarde el agraviado occiso lo ofendió indicando que su nieto si podía trabajar y diciendo eso le propinó un puñete, producto de los golpes se fue para atrás llegando hasta los salones de tercero y cuarto grado, sin embargo el occiso continuaba golpeándolo, respondiendo a la agresión con un puñete en la cara, es entonces que el occiso lo agarró del cuello cuando este se encontraba en el suelo, viendo esta situación el acusado lo defendió sacando al occiso de encima y empujándolo hacia atrás, esos instantes cogió su pico y lo tiró en la cara del occiso dos veces, golpeándolo con la parte que se golpea el adobe más no</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>con la punta, quedando el occiso tirado de cabeza junto al palo donde se iza la bandera con los pies hacia la puerta, luego de estos hechos el acusado se retira esconderse llevando con él su pico, acto seguido el testigo e levantó del suelo y como estaba asustado también se fue por la puerta que salen los estudiantes, luego se dio la vuelta por una madera que estaba detrás del colegio llegando hasta un huerto, y desde ese lugar observó que el acusado agredió a la esposa del occiso con el pico dos veces pero solo le cayó la primera vez, asimismo también escuchó que el acusado le dijo a la señora que “los iba a matar a los dos”, luego de todo ello se fue a la casa de su suegra y no avisó a nadie; también refirió que aquel día el acusado estaba vestido con llanque, buzo plomo, camisa color celeste y casaca color plomo con la parte interna de color negro.</p> <p>78 Se recepcionó la declaración testimonial de L.E.P.B, manifestó que el día dieciocho de junio del dos mil catorce, hubo una faena en la escuela y por ello su hijo le dijo a su papá, quien fue el agraviado (occiso), que vaya pues le iba a pagar; señaló que seguramente ahí habían tomado o no sabe si su esposo (occiso) estaba tomado o sano, después de amarrar su chanco vio al acusado botar un pico y pensó que estaban cargando alguna madera, de ahí vio que saltó detrás de la pared, cogió su pico y se fue, entonces pensó que se había peleado con alguien pero no sabía que había matado a su esposo, el acusado se fue para la losa después regresó más o menos a medio minuto, es entonces cuando la señora A, la llamó diciendo que habían golpeado o matado a su esposo, cuando llegó al lugar la señorita tenía cargado a su esposo y pensó que estaba vivo, al ver al acusado al costado le preguntó si había visto quien había sido el que hizo eso, a lo que el acusado respondió “a mi porqué me dices” entonces como tenía una madera en las manos lo golpeó, respondiéndole el acusado con un golpe en la cabeza con el pico, y ya cuando quería tirarle por segunda vez se agachó al lado de su vecina de lo contrario la habría matado también, al momento de recibir el golpe cae inconsciente y ya no se da cuenta de lo que había pasado, producto del golpe no ve ni escucha bien, también manifestó que le dijo a su vecina por qué había dejado abierta la puerta del colegio, así como señala que su prima también se ha prestado para eso porque ella también está con los Cano.</p> <p>79 Seguidamente se procedió a evaluar al perito E.J.M.A.C, respecto al dictamen N° 3359- 3364/14, de fecha diecisiete de julio del dos mil catorce, refiere que de la evaluación de las muestras las cuales fueron fragmentos de uñas, sólo se puede determinar la presencia de la sangre, más no se puede determinar a qué especie pertenecía ya sea humano o animal, no hubo grupo sanguíneo, dividiéndose las muestras en muestra 1, muestra 2 y muestra 3, de acuerdo a las muestras de cada uña en algunas se determinó</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>la presencia de sangre en pequeña cantidad, mientras que en las otras dos muestras también marcaron la presencia de sangre pero le limitó el trabajo pues la cantidad de sangre era demasiado pequeña para determinar a qué especie y que grupo sanguíneo pertenecía, la muestra número dos que era de J.L.C.P., se encontró en las dos manos tanto en la mano derecho como en la mano izquierda, al igual que la muestra número tres del señor C.J.C., también se le encontró tanto en la mano derecho como en la izquierda y al señor W.C.B, solo se le encontró sangre en la mano izquierda, luego a la conclusión de que es sangre haciendo una prueba de orientación la cual consiste en el uso de un reactivo llamado ADLER el cual va a determinar la productividad con un cambio de color de los restos sanguíneos que pueden haber dado una confirmación si es sangre, luego con la prueba se confirma si hay sangre, si se hubiera tenido mayor cantidad de sangre se hubiese podido determinar si es humano o no.</p> <p>7.10 Examen de la Testigo C R O M: Suboficial de segunda; la misma que manifestó haber participado en el acta de aplicación del reactivo APLICACIÓN BLUE STAR – MUESTRA UNO Y SIETE, con fecha diecinueve de julio, la misma que se procedió aplicar a la prueba uno del pico, presentó una reacción positiva del reactivo con una quimiluminiscencia, siendo fuerte este acto en la parte del mango, la misma que pertenece al señor W.C., posterior se presentó en el yanqui, con reacción positiva entre la planta y la parte superior del yanqui, luego de aplicó en la parte de su cuerpo (mano, antebrazo y rodillas); al señor W.C y C.P., en la mano derecha e izquierda, resultando positiva. Agrega la perito que el reactivo de blue star, es porque aparentemente no se aprecia una muestra de mancha de sangre, la misma que con las luminiscencia y aplicado al pico, mostró la mancha azulina dando positivo.</p> <p>7.11 Asimismo se llevó a cabo el careo entre el acusado C.B.W.V. y el testigo C.P.J.L., admitido en juicio oral; siendo el punto contradictorio lo siguiente: que el acusado C.B, refiere que no fue la persona que tiró al agraviado con el pico, mientras que el testigo C.P, refiere que si es la persona que tiró al agraviado con el pico; manifestando en primer lugar el acusado que estuvieron tomando licor tranquilos y empezó abusar del agraviado, indicándole sobre su nieto, sino no hubiera pasado nada, luego empezaron la bronca y de puño a puño se agarraron, luego le tumbó al piso, defendiéndole, agarrándole al agraviado del cuello, también le dio un puñete y no lo quiso soltar, jalándole con sus dos manos con fuerza, dándole dos patadas; mientras el testigo le indica en su idioma quechua pero con la presencia de una intérprete que ha visto como agredía con el pico al agraviado, después se fue a la casa de su suegra, porque tenía mucho miedo. En el careo ambos mantienen lo dicho.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>7.12 EXAMEN DEL PERITO T.S.S.-VIDEO CONFERENCIA: Quien es perito químico, refiriendo en sus conclusiones, que las muestras examinadas M1 y M6, presentan una rotura descrita en el examen, de las muestras M2, M3, M4, M7, M8, M10, M11, M12, M13, M14 y M15, no presentan evidencias físicas de interés criminalístico. En la prenda de vestir de W. C, no podría decirse si existieron restos de sangre humana, porque eso le compete al biólogo, precisándose asimismo ante las muestras examinadas como es la casaca del agraviado, presenta una rotura descrita en el examen compatible con los producidos por enganche y/o tracción violenta; y ante la prenda de vestir del acusado como es el pantalón jean, presenta en la parte media superior de la pretina erradicación del botón producido por enganche y/o tracción violenta;</p> <p>7.13 FINALMENTE SE PROCEDIÓ A LA ORALIZACIÓN DE LAS DOCUMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de constatación fiscal</li> <li>• Acta de registro domiciliario realizada con fecha 19 de junio del año dos mil catorce a las 01:00 de la madrugada.</li> <li>• Acta de recepción de prendas de vestir y otros, realizada a las 01:50 horas de la mañana del día 19 de junio del 2014.</li> <li>• Certificado médico legal N°000862-L, de fecha 19 de junio del 2014.</li> <li>• Acta de apertura y/o deslacrado de muestras N° M1 y M7 y aplicación de reactivo Blur Star en inspección Biocriminalística.</li> <li>• Protocolo de necropsia N° 021-2014, de fecha 19 de junio del 2014.</li> <li>• Oficio N°3251-2014-RDJ-CSJAN/PJ, de fecha 24 de julio del 2014.</li> <li>• Dictamen pericial de biología forense.</li> <li>• Dictamen pericial Psicológico N° 007655-2014-PSC.</li> <li>• Dictamen Pericial Psicológico N 0001530-2014-PSC.</li> <li>• Dictamen Pericial de Biología Forense N° 3359-3364</li> <li>• Dictamen Pericial de Ingeniería Forense N° 2666-2668/14.</li> </ul> <p>OCTAVO: ANÁLISIS DEL CASO CONCRETO Y CONTEXTO VALORATIVO</p> <p>8.1 La doctrina procesal ha considerado, objetivamente, que para imponer una condena es preciso que el juzgador haya llegado a la certeza respecto a la responsabilidad penal del acusado, la cual solo puede ser generada por una actuación de probatoria suficiente, que permita crear en él, la convicción de culpabilidad; sin la cual no es posible revertir la inicial</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>condición de inocencia que tiene todo acusado dentro del proceso; ello implica que para ser desvirtuada se exige una mínima actividad probatoria efectivamente incriminatoria, producida con las debidas garantías procesales y de la cual pueda deducirse la culpabilidad del procesado, puesto que, “(...) los imputados gozan de una presunción iuris tantum; por lo tanto, en el proceso ha de realizarse una actividad necesaria y suficiente para convertir la acusación en verdad probada; (...) asimismo, las pruebas deben haber posibilitado el principio de contradicción y haberse actuado (...) con escrupuloso respecto a las normas tuteladoras de los derechos fundamentales.</p> <p><b>IX. VALORACIÓN DE LA PRUEBA Y DETERMINACIÓN DE LOS HECHOS INCRIMINADOS.</b></p> <p>9.1 La imputación concreta formulada por el representante del Ministerio Público en contra del acusado W.V.C.B. es que el día dieciocho de junio del dos mil catorce, siendo aproximadamente las ocho de la mañana el agraviado C.J.C.O. salió de su domicilio con la finalidad de participar en una faena en la institución educativa del caserío de Rayarpampa del distrito de Santa Cruz de la Provincia de Huaylas, participaron el agraviado C.J.C.O., el acusado W.V.C.B., J.L.C.P., y otros padres de familia de dicha institución, para ello habían llevado chicha en la cual lo habían mezclado con alcohol, es así que siendo ya aproximadamente las cinco de la tarde tan solo quedaron en el patio de dicha institución educativa, el agraviado (occiso) C.J.C.O., el acusado W.V.C.B., y J.L.C.P., y por la ingesta de alcohol sucede una discusión entre el agraviado y J.L.C.P., para luego irse a las vías de las agresiones donde así el agraviado le tira un puñete en el ojo derecho a J.L.C.P., le tumba al suelo, por lo que el acusado inmediatamente coge al agraviado y lo agarra por la espalda y también lo empieza a agredir para luego agarrar un pico de su propiedad, porque habían llevado para dicha labor y lo inserta a la altura de la fosa nasal, la parte superior de los labios inmediatamente producto de la sangre que botaba el agraviado muere C.J.C.O., para luego el acusado abandonarlo, llevando consigo el pico, luego escucharon los vecinos del lugar que una persona se encuentra tendido en el suelo inmediatamente es avisada la esposa del agraviado, doña E.L.P.B., increpándole al acusado quien se encontraba al costado del occiso con su pico, herramienta de trabajo que había dado muerte al agraviado, inmediatamente ante esa reacción al verlo a su esposo tirado en el lugar, la señora comienza a agredirle al acusado y ante la respuesta con palabras soeces le dice “a ti también te voy a matar”, inmediatamente le arrojó dos picazos en la cabeza en la cual solo uno le causó las lesiones; por lo que la</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>valoración de prueba a realizarse es en base a la imputación táctica señalada precedentemente.</p> <p>9.2 “La valoración o apreciación de la prueba es una potestad exclusiva del juez, a través de cuyo ejercicio realiza un análisis crítico de toda la actividad probatoria y de los elementos y medios que la conforman.” En consecuencia, es del caso advertir que sólo pueden ser valoradas como pruebas, aquellas que hubieran sido incorporadas válidamente al proceso y actuadas en el juicio oral; supone esto que ha existido previamente el desarrollo de una actividad probatoria rodeada de todas las garantías procesales (Debido Proceso).</p> <p style="text-align: center;"><b>HECHOS PROBADOS</b></p> <p>El colegiado a continuación sustanciará los siguientes hechos relevantes que quedaron acreditados a través del examen a los testigos, peritos, la prueba documental y la oralización solicitada por el señor representante del Ministerio Público y correspondiente debate en el presente juicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Que el día dieciocho de junio del dos mil catorce, se llevó a cabo una faena realizada en la institución educativa N°86580 “Carlos Borromeo Milla Oro”.</li> <li>b) Que en el lugar se quedaron bebiendo en el patio de dicha institución las personas de C.J.C.O (occiso), W.V.C.B., J.L.C.P., B.R.A y C.R.V, hasta aproximadamente las diecisiete horas, en donde los dos últimos en mención se retiraron del lugar.</li> <li>c) Posteriormente C.J.C.O. y el testigo J.L.C.P., comenzaron a discutir, agrdiendolo físicamente, empujándole en dos oportunidades, para luego tirarle un puñete en el ojo derecho, provocando que J.C., se cayera al piso, subiéndose sobre él para seguir golpeándolo en el mismo ojo, mientras que lo agarraba del cuello, en su defensa el testigo lo cogió de los costados, por debajo de sus brazos como para darle vuelta, pero no pudo.</li> <li>d) Interviniendo el acusado W.V.C.B., quien jaló y sacó al ahora occiso tirándolo al suelo, donde le pateo a la altura de la barriga dos veces, para posteriormente coger su piso y con el mismo tirarle n el axila superior, produciéndole asfixia severa; corroborado con lo vertido por el testigo aludido, quien refirió “viendo esta situación el acusado lo defendió sacando al occiso de encima, empujándole hacia atrás, en esos instantes cogió su pico y le tiró en la cara del occiso dos veces, golpeándole con la parte que se golpea el adobe, más no con la punta, quedando el occiso tirado de cabeza junto al palo donde se iza la bandera, con los pies hacia la puerta”; así como durante el careo en</li> </ol> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>forma reiterada le increpa al acusado la forma como sucedieron los hechos.</p> <p>e) Asimismo, se acreditó la existencia de la herramienta pico, de propiedad del acusado W.V.C.B., con el que habría lesionado al occiso; dando resultado positivo en la parte de la unión del metal y el mango (base); se realiza la prueba en el llanque del acusado dando resultado positivo para luminiscencia en la parte de la planta superior;</p> <p>f) En relacional delito de homicidio en grado de tentativa en agravio de E.L.P.B., se acredita que el acusado ante el reclamo efectuado por esta porque encontró tendido a su esposo ene l suelo le dijo: “a ti también le voy a matar concha su madre”, y la golpeó en la cabeza con el pico que tenía en la mano, pero evitó el segundo golpe que también iba ser en la cabeza, lo que se corrobora con las lesiones que describe el certificado médico legal N°000862-L; en el cual concluye en lesiones ocasionadas por agente contuso, con atención facultativa dos días por siete días de incapacidad médico legal.</p> <p>g) Que, como resultado del examen del testigo I.E.M.R; quien indica que encontró al agraviado tirado en el piso del colegio, y no había nadie por lo que comenzó a pedir ayuda, apareciendo en ese momento su tía Albina, a quien le dice que llame a la esposa del agraviado, después ingresa el acusado y la esposa del occiso y le pregunta si tenía conocimiento quien había hecho a lo que el acusado responde golpeándola en la cabeza dos veces con el pico.</p> <p>h) Del resultado al examen al señor perito E.J.M.A.C., refiere en sus conclusiones ante las muestras examinadas como son los fragmentos de uñas se encontró restos de sangre, no pudiéndose determinar especie ni grupo sanguíneo por ser insuficiente para las determinaciones; así como el examen de la testigo C.R.O.M., quien participo en la acta de aplicación de reactivo BLUE STAR, de la muestra 1 y 7; procediendo a aplicar a la muestra 1 del pico, reacción positiva del reactivo con una quimioluminiscencia, siendo fuerte en la parte del mago la misma que pertenece al acusado, posteriormente se realizó en el llanque con reacción positiva aplicándose asimismo en la parte del cuerpo, como mano, antebrazo y rodillas, resultado positivo en la mano derecha y respecto al señor perito T.S.S, refirió que presenta en el pantalón jean del acusado en la parte media superior de la pretina, erradicación del botón producido por enganche y/o tracción violenta.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>X. VALORACIÓN CONJUNTA DE LAS PRUEBAS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Que, conforme al principio de legalidad previsto en el literal “d” numeral 4 del artículo segundo de la Constitución Política del Perú en concordancia con el artículo II del Título Preliminar del Código Penal y glosado en los considerandos precedentes, se puede concluir que en autos ha quedado debidamente acreditado el delito materia de juzgamiento y la responsabilidad penal del acusado C.B.W.V., cuya conducta se subsume dentro del supuesto jurídico establecido en el requerimiento de acusación, pues al agredir al agraviado (occiso) C.J.C.O., el testigo J.A.C.P., fue en esas circunstancias que intervino el acusado W.V.C.B., quien lo tiro al suelo pateándole a la altura de la barriga, para posteriormente coger su pico y con el mismo tirarle en la maxilar superior; produciéndole asfixia severa, obstrucción de las vía aérea inferior y bronco aspiración; siendo el agente causante hemorragia por traumatismo de maxilar superior; quedando debidamente acreditado con el protocolo de necropsia N° 021-2014, de fecha 19 de junio del 2014; con el acta de constatación fiscal obrante a folios 8 a 9 de la fecha 18 de junio del 2014, en el lugar de los hechos y al ingresar a la institución educativa “Carlos Borromeo Milla Oro” se encontró el cuerpo dl agraviado en posición de cubito dorsal con dirección hacia el oeste, apreciándose en el gras junto al cráneo charco de sangre y junto al él una teja de barro completamente manchada de sangre y estando a las versiones de los testigos se procedió al acta de registro domiciliario de fecha 19 de junio del 2014 en el domicilio del acusado W.V.C.B., y al ingresar a la vivienda con permiso del mismo hizo entrega en forma voluntaria de las prendas de vestir que se encontraba usando en el momento en que se suscitaron los hechos así como al herramienta (pico) y estando a las muestras y aplicaciones de reactivo Blue Star en inspección bio criminalística; dando resultado positivo en la parte de la unión del metal y el mango (base), asimismo se realizó la prueba en el llanque del causado, dando resultado positivo para la fosforescencia en la parte de la planta superior, habiéndose realizado asimismo la prueba en la mano y el antebrazo del acusado, dando resultado positivo para la fosforescencia en la parte de las dos manos, cara anterior y posterior y parte distal, así como en los pies derecho e izquierdo; si bien es cierto de la documental de pericia de biología forense N° 3660-3675/14, de fecha 6 de agosto del 2014, en sus conclusiones letra f, refiere “en las muestras examinadas signada como N°1 (a,b,c) y N°2 (a,b,c,e) que anteriormente se mencionan se halló restos de sangre humana del grupo sanguíneo “o” con las características y ubicación antes descritas, siendo insuficiente para determinación de grupo sanguíneo en la muestra N°2 (d) de lo que se infiere que la muestra solo fue insuficiente para determinar a qué grupo sanguíneo pertenecía, pero si se acreditó que es sangre humana.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Por lo que se aprecia de autos, que se ha acreditado la comisión del delito y la responsabilidad del acusado W.V.C.B., no obstante su negativa por el delito de lesiones graves seguidas de muerte, pero es preciso resaltar la declaración del testigo presencial J.A.C.P, asimismo se aprecia la prueba indiciaria de sus versiones, las misas que han servido para definir su situación jurídica, aunado a ello, las testimoniales llevadas a cabo en juicio de I.E.M.R. y L.E.P.B, corroborado con las actas de constatación fiscal, acta de registro domiciliario de 19 de junio del 2014, acta de recepción de prendas de vestir del acusado y el agraviado, acta de apertura y/o deslacrado de muestras N° M1 y M-7 y aplicación de reactivo Blue Star, en inspección bio criminalística y el protocolo de necropsia N° 021-2014, con el dictamen pericial de biología forense N° 3359-3364/14, el dictamen pericial de biología forense N° 3660-3675/14 y el dictamen pericial de ingeniería forense N° 2666-2668/14; por lo que su negativa en aceptar los hechos producidos en el juicio oral, queda desvirtuada con la sindicación directa de los testigos, careo, las pericias, por lo que solamente pueden ser consideradas como un mecanismo de defensa tendientes a eludir su responsabilidad penal.</p> <p>De autos se advierte que la acreditación del delito y la responsabilidad penal del acusado por el delito contra la vida le cuerpo y la salud – Homicidio simple en grado de tentativa, no solo nace de su versión auto inculpatoria brindada a nivel preliminar con participación del representante del ministerio público y su abogado defensor, sino como consecuencia de las pruebas incorporadas en autos, como son el certificado médico legal N° 000862-L, de fecha 19 de junio del 2014, que determinan las lesiones sufridas como es herida contusa suturada de 4.7 cm., de longitud con halo equimótico rojizo de 1.3 cm. X 5 cm., a nivel de región parietal izquierda; cuyas conclusiones fueron: atención facultativa dos días por siete días de incapacidad médico legal; cuya lesión fue ocasionada por un agente contuso; lo que confirma la versión del acusado al decir que encontró en posesión del citado instrumento, así como la versión de la propia agraviada y de los testigo I.E.M.R y J.L.C.P, así como de los peritajes anteriormente descritos.</p> <p>10.1 Cabe hacer mención que el testigo J.L.C.P., según su dicho en juicio no tuvo participación en las lesiones contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte; por lo que es pertinente y válido hacer relevancia el Acuerdo Plenario N°2-2005/CJ-116, fundamento 9, que ha establecido pautas para tener certeza en las declaraciones de un testigo al haberse sobreseído la causa en su contra, siendo los siguientes: “las circunstancias que han de valorarse son las siguientes: a) desde la perspectiva subjetiva ha de analizarse la personalidad del testigo, en</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>especial sus relaciones con el afectado por su testimonio. También es del caso examinar las posibles motivaciones de su delación, que estas no sean turbias o espurias: venganza, odio, revanchismo, deseo de obtener beneficios de cualquier tipo, incluso judiciales (...). b) desde la perspectiva objetiva se requiere que el relato incriminador esté mínimamente corroborado por otras acreditaciones indiciarias en contra del sindicado que incorporen algún hecho, dato o circunstancia extrema, aún de carácter periférico que consolide su contenido incriminador. c) asimismo, debe observarse la coherencia y solidez del relato del testigo presencial; y, de ser el caso, aunque sin el carácter de una regla, que no admita matizaciones, la persistencia de sus afirmaciones en el curso del proceso. El cambio de versión del testigo no necesariamente la inhabilita para su apreciación judicial y en la media en que el conjunto de las declaraciones del mismo se haya sometido a debate y análisis, el juzgado puede optar por la que considere adecuada”.</p> <p>10.2 En efecto, aplicando lo establecido en el acuerdo plenario en mención, este colegiado ha podido verificar que en la declaración hecha por el señor J.L.C.P., sí cumple con las garantías de certeza mencionadas pues se presenta la ausencia de incredibilidad subjetiva, al comprobarse que no existe ningún sentimiento de odio o venganza entre él y el acusado, tampoco de obtener algún beneficio en el ámbito judicial ya que el tiene la calidad de testigo al haberse sobreseído la causa en su contra, asimismo su relato es creíble y está corroborado con el testimonio de la propia agraviada E.L.P.B., y viceversa, coinciden con las circunstancias narradas. En cuanto al último presupuesto, existen persistencia y solidez en su versión, ahora si bien él ha señalado que su participación fue a consecuencia que con el agraviado comenzaron a discutir verbalmente con el testigo y estando que el occiso lo atacó tirándole dos puñetes en el ojo derecho por el que él se cayó al suelo y estando en el piso el occiso se subió sobre él, y en esos momentos u el acusado jaló al occiso y lo tiró hacia un lado y cogió su pico lo tiró en el rostro del occiso, luego de ello se retiró.</p> <p>10.3 En cuanto a la justificación realizada por la defensa técnica del causado, tanto en su alegato de apertura como de cierre, que no es autor del delito que se le imputa, porque para matar a una persona debe haber un móvil y el acusado no tenía motivo, porque con el agraviado había parentesco y era yerno de la madrastra del acusado, pero si tenía motivos suficientes el testigo C.P., para agredir al agraviado por él había lesionado al testigo; constituyendo un indicio de mala justificación ya que no resiste el más mínimo análisis lógico y menos tal conducta se puede esperar en circunstancias como las referidas, aún más si el testigo C.P. fue objeto de proceso, habiéndose dictado sobreseimiento; más bien con la información</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>brindada por dicho testigo queda acreditado que le acusado pretende la impunidad a su favor respecto a los hechos probados, además en juicio, tal versión no se ha acreditado, debe tenerse en cuenta asimismo que si bien el acusado fue examinado por el perito sicólogo W.V.C.B., cuyas conclusiones fueron que el acusado es tendiente a la intromisión, asume el papel de inocente desplazando la culpa hacia su causa, con contradicciones en su relato, además de mostrar inseguridad en sus respuestas, se muestra a la defensiva, cauteloso, suspicaz y en cuanto a su personalidad presenta rasgos de personalidad inmadura, impulsivo.</p> <p>10.4 En consecuencia, se tiene por acreditado el suceso criminal perpetrado por el acusado W.V.C.B., en la condición de autor, imputado por el representante del ministerio público.</p> <p><b>XI. JUICIO DE ANTEJURICIDAD Y CULPABILIDAD</b></p> <p><b>11.1 Antijuricidad:</b> Relacionada con el examen efectuado, para determinar si la acción típica comprobada es contraria al ordenamiento jurídico, o si por el contrario se ha presentado alguna causa de justificación, que pueda haber hecho permisible la realización de los actos descritos en las consideraciones precedentes, cuyos supuestos se encuentran previstos en el artículo 20 del código penal y al efectuar una verificación sobre cada una de las posibles causas de justificación, no se ha encontrado las previstas normativamente, y por el contrario, por la forma y circunstancias en que se desarrollaron los hechos, el acusado W.V.C.B., estaba en plena capacidad de poder determinar y establecer que su accionar era contrario al ordenamiento jurídico vigente, además él fue quien incidió para la perpetración.</p> <p><b>11.2 Culpabilidad:</b> Este es un juicio de reproche que se hace al acusado, por su conducta típica y antijurídica (aspecto formal), pero no solo basta el reproche, se requiere identificar el contenido de los presupuestos en que se fundamenta (aspecto material), así se descubre el porqué de la imputación personal.</p> <p><b>11.3</b> Es así que, la culpabilidad es imputar responsabilidad por un injusto a un individuo en base a la exigibilidad en un ámbito conmutativo, en atención a las condiciones reconocibles en una determinada practica social. La culpabilidad no constituye una exigencia necesaria para establecer el hecho punible (como la tipicidad y al antijuridicidad), sino una exigencia al sujeto mismo como autor de dicho hecho, por lo que es necesario que el autor posea ciertas condiciones mínimas (psíquicas y</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>físicas), que le permitan comprender la antijuricidad de su acción y de poder adecuar su conducta a dicha comprensión, “quien carece de esta capacidad bien por no tener madurez suficiente o por tener graves alteraciones psíquicas, no puede ser declarado culpable y por consiguiente no puede ser responsable de sus actos por más que estos sean típicos y antijurídicos”.</p> <p><b>11.4</b> En el presente caso, W.V.C.B, no cuenta con anomalía psíquica ni grave alteración de la conciencia o que sufre de alteraciones de la percepción previsto en el primer párrafo del artículo 20 del código penal, todo lo contrario, realizó su conducta típica y antijurídica con pleno discernimiento; por lo que no habiéndose presentado limitación alguna que pueda haberle quitado o disminuido al referido acusado sus capacidades de reproche personal sobre el injusto realizado; razone por las cuales debe declarársele responsable del ilícito cometido.</p> <p><b>XII. DETERMINACIÓN JUDICIAL DE LA PENA</b></p> <p>12.1 La determinación judicial de la pena, es el procedimiento técnico y valorativo que debe seguir todo órgano jurisdiccional al momento de imponer una sanción. En la doctrina también recibe otras denominaciones como individualización judicial de la pena o dosificación de la pena, valiéndose para ello de dos etapas secuenciales; en la primera etapa el juez debe determinar la pena básica, esto es, verificar el mínimo y máximo de la pena conminada aplicable al delito, y en que la segunda etapa, el juzgador debe individualizar la pena concreta entre los criterios de la pena legal, evaluando para ello diferentes circunstancias como las contenidas en los artículos 46, 46-A, 46-B y 46-C, del código penal.</p> <p>12.2 Es de precisar que la determinación judicial de la pena, en un fallo judicial constituye un deber constitucional que tiene todo juez, quien debe justificar motivadamente con absoluta claridad y rigor jurídico, el quantum punitivo a imponer con observancia de los principios rectores previstos en el título preliminar del código penal: legalidad, proporcionalidad, lesividad y culpabilidad.</p> <p>12.3 Que habiéndose establecido la responsabilidad penal del acusado W.V.C.B, corresponde en este estado efectuar la determinación judicial de la pena en atención a lo dispuesto en los principios de legalidad, proporcionalidad, lesividad y culpabilidad, previstos en los artículos II, IV, V, VII, VIII, del título preliminar del código penal, que vinculan al juzgador para determinar el quantum de la pena a imponerse dentro del marco legal establecido por el tipo penal específico, así como en los artículos 45, 45-A y 46, del mismo cuerpo normativo modificado por Ley N° 30076.</p> <p>12.4 Para efectos de la determinación judicial de la pena al acusado, debe tenerse en cuenta el marco legal de pena establecida para el delito</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte, que el ministerio público ha considerado como calificación jurídica, es decir lo previsto en el tercer párrafo del artículo 121 ° del código penal, para el caso que nos ocupa el señor fiscal ha calificado jurídicamente su fundamentación, asimismo, en lo establecido por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, artículo 106, concordante con el artículo 1 del código penal. En el caso que nos ocupa no se presenta la concurrencia de circunstancias agravantes específicas de diferente grado o nivel; en el ministerio público efectuando el análisis correspondiente y la aplicación de la pena por el sistema de tercios, señala que corresponde aplicar al acusado por el delito de lesiones graves seguidas de muerte, nueve años y dos meses por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, diez años y un mes, pena que deberá ser reducida a criterio del juzgado en lo pertinentes, toda vez que el presente caso es un delito en grado de tentativa.</p> <p><b>Atenuantes</b></p> <p>a) La carencia de antecedentes penales; en el presente caso efectivamente el acusado carece de antecedentes penales, es una persona que al momento de cometer el ilícito contaba con treinta y cinco años de edad. En el extremo de reparar voluntariamente el daño ocasionado o las consecuencias derivadas del peligro generado; el acusado no ha asumido tal accionar de manera voluntaria. Presentarse voluntariamente a las autoridades después de haber cometido la conducta punible para admitir su responsabilidad. No resulta de aplicación al caso del acusado debido que se tomó conocimiento por comunicación telefónica por parte del gobernador del distrito de Santa Cruz E.A.B, quien informa el hallazgo de un cadáver de sexo masculino en el patio de la institución educativa “Carlos Borromeo Milla Oro” quien comunicó al señor representante del ministerio público y es a raíz de esta denuncia que se iniciaron las investigaciones.</p> <p>b) Debemos de tener presente además que el legislador ha establecido criterios necesarios para individualizar la pena, como se indica el recurso de nulidad N°1589-2014-LIMA, se debe de valorar el perjuicio y la trascendencia de la acción desarrollada por el agente, cuantificando la gravedad del delito y su modo de ejecución, el peligro accionado y la capacidad y personalidad del presunto delincuente; en el presente caso observamos que en la acusación del ministerio público el delito cometido es contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte en agravio de C.J.C.O., delito previsto en el tercer párrafo del artículo 121 del código penal;</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>y por el delito contra la vida el cuerpo y la salud – homicidio simple en grado de tentativa. Tipificado ene l artículo 106 concordante con el artículo 16 del código penal.</p> <p><b>Agravantes</b><br/>Se ha verificado que no existen agravantes previstas por el artículo 46 del código penal y las que se presentan están previstas especialmente para sancionar el delito y son elementos constitutivos del hecho punible.</p> <p><b>12.5 pena concreta aplicarse</b><br/><b>a.-</b> en el presenta se tiene que la pena conminada para el delito contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte; es de aplicación el tercer párrafo del artículo 121 del código penal; la pena es no menor de ocho ni mayor de 12 años ; se tiene que el espacio punitivo es de cuatro años que convertido en meses suman cuarenta y ocho , los mismos que divididos en tres hacen un total de dieciséis meses, por lo que el tercio inferior será entre 8 años a 9 años 4 meses, el tercio medio entre 9 años 04 meses a 10 años y 8 meses y el tercio superior entren 10 años y 8 meses a 12 años y teniendo en consideración que en el caso que nos ocupa se presentan solamente atenuantes, resultaría de aplicación del tercio inferior, es decir la pena concreta a imponer al acusado estaría dentro del rango no menor de 8 años ni mayor de 9 años 04 meses de pena privativa de la libertad , entendiéndose que el colegiado tiene un margen de discrecionalidad para determinar la pena dentro del tercio inferior ya referido, para lo cual se deberá tener en consideración que es un agente primario con pronóstico favorable de resocialización, es una persona joven, es carente de antecedentes penales; en tal sentido, en aplicación irrestricta de los principios de prevención protección y resocialización, contenidos en el artículo nueve del Título Preliminar del Colegio Penal, además de guardar la bebida coherencia con los principios de legalidad, lesividad, culpabilidad y proporcionalidad fijados en los artículos dos, cuatro, cinco, siete y ocho del Título Preliminar del citado código y a los criterios y circunstancias contenidos en los artículos cuarenta y cinco y cuarenta y seis del cuerpo legal; este colegiado estima que la pena concreta para el presente caso de fijarse con los descuentos correspondientes y atendiendo al principio de proporcionalidad de la pena, en ocho años de pena privativa de la libertad con carácter de efectiva que cumplirá el acusado en el establecimiento penitenciario de esta ciudad; sin embargo en el presenta caso se ha presentado la figura jurídica del concurso real de delitos por lo que en merito a lo establecido por el articulo cincuenta del código penal, que establece: “ cuando concurren varios hechos punibles que deban considerarse como</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>otros tantos delitos independientes, se sumaran las penas privativas de la libertad que fije el Juez para cada uno de ellos hasta un máximo del doble de la pena del delito más grave, no pudiendo exceder de 35 años. Si alguno de estos delitos se encuentra reprimido con cadena perpetua se aplicara únicamente esta”, es del caso aplicar al acusado la pena concreta de 12 años de pena privativa de la libertad; debiendo de tenerse en cuenta por el Colegiado del grado de tentativa por el delito de homicidio simple que es la pena de seis años y de conformidad con el artículo dieciséis del Código Penal que es el grado de tentativa se deberá disminuir prudencialmente la pena y de acuerdo al tipo penal será de cuatro años; por los que sumado a la pena anterior la pena concreta por concurso real de delitos es de 12 años. Cabe señalar que el presente caso se ha ponderado la necesidad y fines preventivos de la pena, en atención a los principios de legalidad lesividad, culpabilidad razonabilidad, proporcionalidad y humanidad que alude el artículo II,IV,VII y VIII del título preliminar del código penal en cuanto al principio de proporcionalidad y humanidad, se ha valorado correctamente la circunstancia de aflicción que importa una condena, fijándose en consecuencia de un límite temporal razonable, dentro de la exigencia constitucional que importe al penado lograr su reincorporación a la sociedad.</p> <p><b>XIII. DETERMINACIÓN DE LA REPARACIÓN CIVIL:</b></p> <p><b>131.</b> Que el ordenamiento procesal penal regula obligatoriamente la pretensión penal y civil, por lo que su objeto es doble: el penal y el civil, así lo dispone el artículo 92° del Código Penal. El objeto civil está regulado a los artículos 11° al 15° del Código Procesal Penal y en los artículos 92° al 101° del código sustantivo; este último nos remite en lo pertinente a las disposiciones del código civil.</p> <p><b>132.</b> El ministerio público, ha peticionado como pago de reparación civil la suma de quince mil nuevos soles; por el delito de lesiones graves seguidas de muerte y cinco mil nuevos soles por el delito de homicidio simple en grado de tentativa además por las lesiones sufrida conforme se aprecia en el Certificado Médico Legal N°000862-L, de fecha diecinueve de junio del dos mil catorce, y estando que se vulnero el bien jurídico protegido: como es la vida y la integridad física respectivamente; lo peticionado por el Ministerio Publico resulta ser proporcional a los parámetros antes citados, por lo que esta jurídica estima en quince mil nuevos soles por el delito de lesiones graves seguidas de muerte y cinco mil nuevos soles por el delito de homicidio simple en grado de tentativa..</p> <p><b>XIV. FUNDAMENTACIÓN DE LAS COSTAS</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>14.1</b> Que, el artículo cuatrocientos noventa y siete del Código Procesal Penal ha previsto obligatoriamente la fijación de las costas en toda acción que ponga fin al proceso penal, en donde, además, estas serían el cargo del vencido, según lo prevé el inciso 1° del artículo 500° del citado Código; no obstante también se precisa que el órgano jurisdiccional puede eximir el pago de costas al vencido.</p> <p><b>14.2.</b> En cuanto a las costas de las sentencias condenatoria, estando a que se ha llegado a juicio oral y la actividad jurisdiccional se ha desplegado en su integridad, habiéndose acreditado la comisión de un delito doloso, resulta necesariamente imponer costas judiciales al acusado C.B.W.V..</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cuadro diseñado por la Abog. Dione L. Muñoz Rosas – Docente universitario – ULADECH Católica.

Fuente: Sentencia de la Primera Instancia-Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash-Huaylas.

Nota 1: La búsqueda e identificación de los parámetros de la Motivación de los Hechos, del Derecho, de la Pena y la Reparación Civil se realizó en el texto completo de la parte considerativa.

Nota 2: La ponderación de los parámetros de la parte considerativa, fueron duplicados por ser compleja su elaboración.

## EXPLICACIÓN:

**El Cuadro N° 02**, muestra que la *Parte Considerativa de la Sentencia de Primera Instancia es de “Muy Alta” Calidad*. Lo que se deriva de la calidad de 4 tópicos importantes, los cuales son la “motivación de los hechos”, “la motivación del derecho”, “la motivación de la pena” y “la motivación de la reparación civil”, los mismos que son calificados como de: “Muy Alta”; “Muy Alta”; “Muy Alta” y “Baja” Calidad, correspondientemente. En el caso de *“la motivación de los hechos”*, de los 5 parámetros preestablecidos se cumplieron con 5, los cuales son: “Las razones que evidencian la selección de los hechos probados o improbados”, “las razones que evidencian la fiabilidad de las pruebas”,

“las razones que evidencian la aplicación de la valoración conjunta”, “la claridad” y “las razones que evidencian la aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia”. En relación a **“la motivación del derecho”**, de los 5 parámetros determinados se verificó el cumplimiento de 5, conformado por: “Las razones que evidencian la determinación de la tipicidad”; “las razones que evidencian el nexo (enlace) entre los hechos y el derecho aplicado que justifican la decisión”, “la claridad”; “las razones que evidencian la determinación de la antijuricidad” y “las razones que evidencian la determinación de la culpabilidad”. Asimismo, respecto a la **“motivación de la pena”**, de los 5 parámetros se constató que se cumplieron 5 dividido en: “las razones que evidencian la proporcionalidad con la lesividad”, “las razones que evidencian la apreciación de las declaraciones del acusado”, “la claridad”; “las razones que evidencian la individualización de la pena” y “las razones que evidencian proporcionalidad con la culpabilidad”. Por último, en cuanto a **“la motivación de la reparación civil”**; se constató que de los 5 parámetros prescritos se obedecieron 2, es decir: “las razones que evidencian la apreciación del daño o afectación causado en el bien jurídico protegido” y “la claridad”, más incumplió tres parámetros, los cuales son: “las razones que evidencian la apreciación del valor y la naturaleza del bien jurídico protegido”, “las razones que evidencian apreciación de los actos realizados por el autor y la víctima en las circunstancias específicas de la ocurrencia del hecho punible”; “las razones que evidencian que el monto se fijó prudencialmente apreciándose las posibilidades económicas del obligado” y finalmente.





|  | <b>Evidencia empírica</b>                                          | <b>Parámetros</b> | <b>Calidad de la aplicación del principio de correlación, y la descripción de la decisión</b> |             |                |             |                 | <b>Calidad de la parte resolutive de la sentencia de primera instancia</b> |                |                |               |                 |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|--|--|
|  |                                                                    |                   | <b>Muy baja</b>                                                                               | <b>Baja</b> | <b>Mediana</b> | <b>Alta</b> | <b>Muy alta</b> | <b>Muy baja</b>                                                            | <b>Baja</b>    | <b>Mediana</b> | <b>Alta</b>   | <b>Muy alta</b> |  |  |
|  |                                                                    |                   | <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>    | <b>3</b>       | <b>4</b>    | <b>5</b>        | <b>[1 - 2]</b>                                                             | <b>[3 - 4]</b> | <b>[5 - 6]</b> | <b>[7- 8]</b> | <b>[9-10]</b>   |  |  |
|  | misma que caducara automáticamente con el cumplimiento de la pena. |                   |                                                                                               |             |                |             |                 |                                                                            |                |                |               |                 |  |  |

Cuadro diseñado por la Abog. Dione L. Muñoz Rosas – Docente universitario – ULADECH Católica.

Fuente: Sentencia de la Primera Instancia-Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash-Huaylas.

Nota: La búsqueda e identificación de los parámetros de la Aplicación del Principio de Congruencia y de la Descripción de la Decisión, se realizó en el texto completo de la parte resolutive.

## EXPLICACIÓN:

El Cuadro N° 03, deja ver que la *Parte Resolutiva de la Sentencia de Primera Instancia es de “Muy Alta” Calidad*. Lo cual procede de la calidad de dos tópicos importantes como son “la aplicación del principio de congruencia” y “la presentación de la decisión”, que son clasificados como de “Alta” y “Muy Alta” Calidad, correspondientemente. En cuanto a “*la aplicación del principio de congruencia*”, de los 5 parámetros preestablecidos se verifico el cumplimiento de 4, es decir de: “El contenido del pronunciamiento que evidencia correspondencia (relación recíproca) con los hechos expuestos y la calificación jurídica prevista en la acusación del fiscal”, “el contenido del pronunciamiento que evidencia correspondencia (relación recíproca) con las pretensiones penales y civiles formuladas por el fiscal y la parte civil”, “el contenido del pronunciamiento que evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente” y “la claridad”; en contraposición s lo expresado anteriormente se observó que incumplió con 1 de dichos parámetros en relación a: que “el contenido del pronunciamiento evidencie correspondencia (relación recíproca) con las pretensiones de la defensa del acusado”. En relación a “*la presentación de la decisión*”, de los 5 parámetros determinados, se constató el cumplimiento de 5 es decir de todos los necesarios, los cuales son: “el contenido del pronunciamiento que evidencia mención expresa y clara de la identidad de los sentenciados”; “el contenido del pronunciamiento que evidencia mención expresa y clara del delito atribuido a los sentenciados”; “el contenido del pronunciamiento que

evidencia mención expresa y clara de la pena principal”; “el contenido del pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la identidad del agraviado” y finalmente “la claridad”.

**Cuadro N° 4: Calidad de la Parte Expositiva de la Sentencia de Segunda Instancia, sobre Lesiones Graves, con énfasis en la Calidad de la Introducción y de la Postura de las Partes, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash - Huaylas.**

| Parte expositiva de la sentencia de segunda instancia | Evidencia Empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calidad de la introducción, y de la postura de las partes |      |         |      |          | Calidad de la parte expositiva de la sentencia de primera instancia |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Muy baja                                                  | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy Alta |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                         | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                   | SALA PENAL DE APELACIONES<br>EXP. N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.</b> El encabezamiento evidencia: <i>la individualización de la sentencia, indica el número de orden que le corresponde dentro del expediente, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces en los casos que correspondiera la reserva de la identidad por tratarse de menores de edad. etc. Si cumple</i></p> <p><b>2.</b> Evidencia el asunto: <i>¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá? El objeto de la impugnación Si cumple</i></p> <p><b>3.</b> Evidencia la individualización del acusado: <i>Evidencia individualización del acusado con sus datos personales: Nombres, apellidos, edad/ en algunos casos sobrenombre o apodo. Si cumple</i></p> <p><b>4.</b> Evidencia aspectos del proceso: <i>el contenido explícita (manifiesta) que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios</i></p> |                                                           |      |         |      |          |                                                                     |         |         |         |          |
|                                                       | <p><b>ESPECIALISTA:</b> J F, O<br/> <b>IMPUTADO :</b> C B, W V<br/> <b>DELITO :</b> HOMICIDIO SIMPLE Y LESIONES GRAVES<br/> <b>AGRAVIADO :</b> C O, C J<br/> <b>ESPECIALISTA DE AUD:</b> J E R E<br/> <u><b>ACTA DE AUDIENCIA DE LECTURA DE SENTENCIA DE VISTA</b></u><br/> <b>Huaraz, 23 de agosto de 2016</b><br/> <b>05:01 pm I. INICIO:</b><br/>                     En las instalaciones de la sala N° 1 del establecimiento penal de Huaraz “Víctor Pérez Liendo” se desarrolla la audiencia PÚBLICA que es registrada en formato de audio.<br/>                     05:01 pm El señor presidente de la sala penal de apelaciones da por iniciada la audiencia; asimismo deja constancia que la audiencia se realiza con la intervención de los señores jueces superiores, <u>M F M C, F J E J y P Z M B.</u><br/>                     (Interviene el señor Juez Superior Melgarejo Barreto, por licencia vacacional de la señora Juez Superior S E, y en</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |      |         |      |          |                                                                     |         |         |         |          |

| Parte expositiva de la sentencia de segunda instancia | Evidencia Empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calidad de la introducción, y de la postura de las partes |      |         |      |          | Calidad de la parte expositiva de la sentencia de primera instancia |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Muy baja                                                  | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy Alta |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                         | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| INTRODUCCIÓN                                          | <p>cumplimiento de la resolución administrativa N°585-2015-P-CSJAN/PJ).</p> <p>II. <u>ACREDITACION DE LOS CONCURRENTES:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministerio Público: no concurrió.</li> <li>2. Defensa técnica de la parte agraviada: no concurrió</li> <li>3. Defensa técnica de <b>W V C B</b>; Dra. C J C Q, con registro en el colegio de abogados de Ica N° XXXX, con domicilio procesal en el jirón 28 de julio XXX segundo piso, Huaraz, con teléfono celular N° 9XXXXXX, correo electrónico <u>XXXXXXXXXX@hotmail.com</u>.</li> <li>4. Imputado <b>W V C B</b>, con DNI N°801XXXX.</li> </ol> <p>El colegiado solicita al especialista de audiencias, de lectura a sentencia de vista emitida por el colegiado en el día de la fecha.</p> <p><b>RESOLUCIÓN NUMERO DIECISIETE</b><br/>Huaraz, veintitrés de agosto<br/>Del dos mil dieciséis.</p> <p>VISTO Y OIDO, en audiencia pública, el recurso interpuesto por el sentenciado <b>W V C B</b>, contra la resolución número diez, del primer de febrero de febrero de 2016, de folio N° 215, expedida en el proceso que se siguió en su contra, por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte – en agravio de <b>C J C O</b>; y, por el delito tentado contra la vida, el cuerpo y la salud – homicidio simple</p> | <p><i>procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar/ En los casos que correspondiera: aclaraciones modificaciones o aclaraciones de nombres y otras; medidas provisionales adoptadas durante el proceso, cuestiones de competencia o nulidades resueltas, otros. <b>No cumple</b></i></p> <p><b>5.</b> Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple</b></i></p> <p><b>1.</b> Evidencia el objeto de la impugnación: <i>El contenido explicita los extremos impugnados. <b>Si cumple</b></i></p> <p><b>2.</b> Evidencia congruencia con los fundamentos fácticos y jurídicos que sustentan la impugnación. (Precisa en</p> |                                                           |      |         | X    |          |                                                                     |         |         |         |          |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |      |         |      |          |                                                                     |         |         |         |          |

| Parte expositiva de la sentencia de segunda instancia                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidencia Empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Parámetros | Calidad de la introducción, y de la postura de las partes |      |         |      |          | Calidad de la parte expositiva de la sentencia de primera instancia |         |         |        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | Muy baja                                                  | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta   | Muy Alta |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | 1                                                         | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7- 8] | [9-10]   |
| <p>– en agravio de <b>E L P B</b>; en la que participo L W M H, Fiscal de la Tercera Sala Superior Penal y el acusado asesorada por la letrada C J C Q, conforme se desprende del registro de audiencia del 09 de agosto.</p> <p>Interviene como un ponente juez superior Máximo Francisco Maguiña Castro.</p> | <p>qué se ha basado el impugnante). <b>No cumple.</b></p> <p><b>3.</b> Evidencia la formulación de la(s) pretensión(es) del impugnante(s). <b>No cumple.</b></p> <p><b>4.</b> Evidencia la formulación de las pretensiones penales y civiles de la parte contraria (Dependiendo de quién apele, si fue el sentenciado, buscar la del fiscal y de la parte civil, en los casos que correspondiera). <b>No cumple</b></p> <p><b>5.</b> Evidencia claridad: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple.</i></p> |            |                                                           |      |         |      |          |                                                                     |         |         |        |          |

Cuadro diseñado por la Abog. Dione L. Muñoz Rosas – Docente universitario – ULADECH Católica.

Fuente: Sentencia de la Primera Instancia-Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash-Huaraz.

Nota: La búsqueda e identificación de los parámetros de la Introducción y de la Postura de las Partes, se realizó en el texto completo de la parte expositiva.

## **EXPLICACIÓN:**

El Cuadro N° 04, evidencia que la *Parte Expositiva de la Sentencia de Segunda Instancia es de “Mediana” Calidad*. Lo que se deriva de la “introducción,” y “la postura de las partes”, que se caracterizan por ser de: “Alta” y “Baja” calidad, respectivamente. En el caso de la *“introducción”*, de los 5 parámetros establecidos se verificó el cumplimiento de 4 de ellos, los cuales son: “el encabezamiento”, “el asunto”, “la individualización del acusado” y “la claridad” de la misma; sin embargo, incumplió 1 relacionado con: “los aspectos del proceso”. Respecto de *“la postura de las partes”*, de los 5 parámetros se verificó el cumplimiento de los 2, los cuales son: “la evidencia del objeto de la impugnación” y “la claridad”, empero no se cumplió con 3 de los parámetros, los cuales son: “Evidencia congruencia con los fundamentos fáctico y jurídicos de la impugnación”, “Evidencia formulación de la pretensión del impugnante” y “Evidencia la formulación de las pretensiones penales y civiles de la parte contraria”.

**Cuadro N° 5: Calidad de la Parte Considerativa de la Sentencia de Segunda Instancia, sobre Lesiones Graves; con énfasis en la “Motivación de los Hechos y la Pena”, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas.**

| Parte considerativa de la sentencia de primera instancia | Evidencia empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calidad de la motivación de los hechos y de la pena |      |         |      |          | Calidad de la parte considerativa de la sentencia de primera instancia |        |         |          |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---------|------|----------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------|----------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Muy baja                                            | Baja | Mediana | Alta | Muy alta | Muy baja                                                               | Baja   | Mediana | Alta     | Muy alta |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                   | 4    | 6       | 8    | 10       | [1- 4]                                                                 | [5- 8] | [9- 12] | [13- 16] | [17- 20] |
| Motivación de los hechos                                 | <p style="text-align: center;"><b>CONSIDERANDO</b></p> <p><b>I. ANTECEDENTES</b></p> <p>1. ° El 08 de enero de 2015, folio 58 del expediente judicial, el fiscal de la segunda fiscalía provincial penal de Huaylas, formulo requerimiento mixto: a) de sobreseimiento respecto a <b>J L C P</b>, por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de <b>C J C O</b>; y b) acusatorio, contra <b>W V C B</b>, por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de Cerveto Julio consuelo Olivo; y , por el delito de homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de <b>E L P B</b>.</p> <p>2. ° El extremo del sobreseimiento mérito inicialmente la expedición de la resolución N° 3, del 06ABR15, a través de cual el juez de investigación preparatoria de Caraz, decreto su improcedencia y dispuso su elevación al fiscal superior para que la ratifique o la rectifique. Mediante disposición nro.17, del 23ABR15, el fiscal de la 3ra fiscalía superior penal del distrito fiscal de Ancash, ratificó el requerimiento de sobreseimiento efectuado por el fiscal provincial. En definitiva, a tenor del referido pronunciamiento fiscal se expidió la resolución Nro. 6, del 26MAY15, mediante el cual se sobreseyó el proceso respecto de <b>J L C P</b>, por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de <b>C J C O</b>.</p> <p>3. ° Mientras que la tesis incriminatoria fue sometida a la diligencia preliminar de control de acusación, al término del cual el juez del juzgado de</p> | <p><b>1.</b> Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbados. <i>(Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)).</i><b>Si cumple</b></p> <p><b>2.</b> Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas. <i>(Se realiza el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos, se ha verificado los requisitos requeridos para su validez).</i> <b>Si cumple</b></p> <p><b>3.</b> Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta. <i>(El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examina todos los posibles resultados</i></p> |                                                     |      |         |      | <b>X</b> |                                                                        |        |         |          |          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de los hechos</b> | <p>investigación preparatoria de Caraz, dictó el auto de enjuiciamiento contenida en la resolución número nueve, del 22 de junio del 2015, a través del cual precisó las partes constituida en el proceso (ministerio público, imputado y agraviado) y las pruebas admitidas para su actuación en la etapa de juzgamiento.</p> <p>4°. El 15 de setiembre del 2015, por resolución número uno de folio 08, del cuaderno de debate, el juzgado penal colegiado supraprovincial transitorio de Huaraz, citó a las partes procesales para el inicio del juicio oral, que tuvo lugar el 17 de noviembre del 2015, y se llevó a cabo en sesiones continuas e ininterrumpidas hasta la emisión de la sentencia objeto de impugnación.</p> <p>5°. Mediante resolución número diez, de folio 215, y siguientes del primero de febrero del 2016, se condenó a W. V. C. B., por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de muerte, en agravio de C. J.C.O.; y, por el delito de Homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de E. L. P. B.</p> <p>6°. Antes el recurso de apelación promovido por el sentenciado C.B. contra la decisión citada, previo traslado de su fundamentación a los sujetos procesales (cfr. Folio 299), y verificación de su admisión, se comunicó a las partes que pueden ofrecer medios probatorios en el plazo de cinco días (cfr. Folio 305), al término del cual se convocó a los sujetos procesales a la audiencia de apelación que se registró mediante acta del nueve de agosto del dos mil dieciséis, quedando la causa expedito para la absolución del grado.</p> <p>7°. Deliberada la causa en sesión secreta y producida la votación, corresponde la emisión de la presente resolución, que se leerá en el acto público, conforme prevé el numeral 4), del artículo 425 del código acotado.</p> <p><b>II. FUNDAMENTOS</b><br/> <b>Aspectos Generales</b></p> <p>8°. En el proceso penal, la presunción de inocencia – principio cardinal del derecho procesal contemporáneo- mantiene plena vigencia bajo triple contenido <u>como regla de tratamiento del imputado</u>, el cual obliga que el acusado sea tratado durante el desarrollo del proceso penal como inocente mientras no se declare su culpabilidad en una sentencia condenatoria; <u>como regla de juicio</u>, que impone la absolución del acusado en supuestos de ausencia total de prueba, insuficiencia probatoria o duda razonable; y <u>como regla probatoria</u>, que se caracteriza por las siguientes notas esenciales: <i>i) la carga de la prueba</i> sea del que acusa, no teniendo el acusado deber alguno de probar su inocencia, de modo que su actividad o falta de ella pueda ser valorada en su contra o constituir único criterio de determinación de responsabilidad, <i>ii) concurrencia de prueba</i> mediante el cual la condena debe sustentarse en los</p> | <p><i>probatorios, interpreta la prueba, para saber su significado). Si cumple</i></p> <p>4. Las razones evidencian aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia. <i>(Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto). Si cumple</i></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de la pena</b> | <p>medios de prueba practicados en el juicio oral; <i>iii) que sean pruebas de cargo</i> en la modalidad de la prueba debe tener sentido incriminatorio, es decir debe referirse al delito por el que se condena; <i>iv) suficiencia en la medida que la actividad probatoria</i> de cargo obtenida y actuada con las debidas garantías procesales debe revestir entidad para desvirtuar la presunción de inocencia; y, <i>v) legitimidad</i>, las pruebas deben actuarse con las garantías debidas y obtenidas de forma lícita [talavera, pablo (2019). La prueba en el nuevo proceso penal, manual del derecho probatorio y de la valoración de las pruebas. Lima, Editorial Academia de la Magistratura, P.35-36].</p> <p>Aquel derecho se despliega en una doble vertiente: temporal y material. La primera parte de una verdad inicial, ña inocencia del procesado, que se destruye hasta su culpabilidad no haya quedado establecida en sentencia firme y, la segunda radica que a partir de la presunción inicial, la condena solo puede fundarse en una prueba plena o prueba indiciaria sin contra indicios que acrediten fehacientemente su culpabilidad por lo tanto enerva dicha presunción, si no se produce aquella deberá absolversele de la imputación penal (casación N° 724-2014-cañete, F J 3.3.6).</p> <p>9°. Tal es la estrecha vinculación del derecho de presunción de inocencia con la actividad probatoria desplegada en el proceso y, esta a su vez, con la motivación de las resoluciones que la primera será desvirtuada o mantendrá incólume dependiendo de la suficiencia o no de la segunda, incardinada adecuadamente con la tercera; aquí resulta pertinente anotar que la suficiencia no se refiere a la cantidad de pruebas incriminatorias, sino a la entidad y cualidad que deben reunir estas.</p> <p>10°. La corte suprema de justicia respecto a las suficiencia de la actividad probatoria precisó: <i>"primero, que las pruebas – así consideradas por la ley y actuadas conforme a sus disposiciones, están referidas a ,os hechos objeto de imputación- aspecto objetivo de los hechos – y a la vinculación del imputado con los mismos; segundo, que las pruebas valoradas tengan un carácter incriminatorio, por ende, que puedan sostener un fallo condenatorio"</i> (casación N° 41-2012-MOQUEGUA, F.J.4.4) [vid. Numeral 1), artículo 2 del Código Procesal Penal), la ausencia de esta característica redundante en la vigencia irrestricta del principio de presunción de inocencia y consecuente absolución del /los acusados.</p> <p>11°. Aparejada a dicha exigencia, esto es, la verificación del canon de suficiencia de la prueba, la corte suprema de justicia estatuyó que por imperio del inciso 5) del artículo 139 de la constitución política del estado, concordado con el artículo 12 de la Ley Orgánica del poder judicial, la decisión judicial debe contener justificación del modo adecuado, debiendo ser la expresión lógica de la valoración concreta y de las pruebas practicadas, de modo que se</p> | <p><b>1.</b> Las razones evidencian la individualización de la pena de acuerdo con los parámetros normativos previstos en los <b>artículos 45</b> (<i>Carencias sociales, cultura, costumbres, intereses de la víctima, de su familia o de las personas que de ella dependen</i>) y <b>46 del Código Penal</b> (<i>Naturaleza de la acción, medios empleados, importancia de los deberes infringidos, extensión del daño o peligro causados, circunstancias de tiempo, lugar, modo y ocasión; móviles y fines; la unidad o pluralidad de agentes; edad, educación, situación económica y medio social; reparación espontánea que hubiere hecho del daño; la confesión sincera antes de haber sido descubierto; y las condiciones personales y circunstancias que lleven al conocimiento del agente; la habitualidad del agente al delito; reincidencia</i>) . (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completa). <b>No cumple</b></p> <p><b>2.</b> Las razones evidencian proporcionalidad con la lesividad. (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas, cómo y cuál es el daño o la amenaza que ha sufrido el bien jurídico protegido). <b>Si cumple</b></p> <p><b>3.</b> Las razones evidencian proporcionalidad con la culpabilidad. (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas). <b>Si cumple</b></p> <p><b>4.</b> Las razones evidencian apreciación de las declaraciones del acusado. (<i>Las razones evidencian cómo,</i></p> |  |  |  | <b>X</b> |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Motivación de la pena</b> | <p>garantice a los justiciables (y sa la colectividad) una resolución fundada en derecho (Casación N°333 – 2012-PUNO, F J 5.3).</p> <p>12°. Aquí, cabe acotar – también- siguiendo los criterios doctrinales desarrollados en el acuerdo plenario N° 06-2011-CJ-116, <i>que la motivación por cierto, puede ser escueta, concisa e incluso –en determinados ámbitos por remisión. La suficiencia de la misma –analizada desde el caso concreto no apriorísticamente- requerirá que el razonamiento que contenga, constituya lógica y jurídicamente suficiente explicación que permita conocer, a un de manera implícita, los criterios facticos y jurídicos esenciales fundadores de la decisión. Basta, entonces, que el órgano jurisdiccional exteriorice su proceso valorativo en términos que permitan conocer las líneas generales que fundamentan su decisión (F J 11).</i></p> <p>Análisis del caso concreto</p> <p>13°. A la luz de lo expuesto, se tiene que vía recurso de apelación se somete a pronunciamiento de esta Sala Superior Penal, la resolución número diez de folio 25 y siguientes, del 01 de febrero del 2016, que condenó a W V C B, por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de muerte, en agravio de <b>C J C O</b> y por el delito contra la vida el cuerpo y la salud – Homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de <b>E L P B</b>, a doce años de pena privativa de libertad efectiva.</p> <p>Fundamentos del Recurso de Apelación</p> <p>14°. A fojas 252, el sentenciado, a través de su abogado defensor, interpuso el recurso de apelación contra la sentencia reseñada, solicitando su revocatoria (absolución), en concreto, bajo los siguientes argumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La sentencia no tiene una motivación clara, lógica y completa de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas, así mismo sucede en la valoración de la prueba.</li> <li>b. La sindicación de <b>J L C P</b>, carece de valor probatorio, es contradictoria, no ha sido corroborada mínimamente, en definitiva, no se ha tenido en cuenta el acuerdo plenario N° 02-2005/CJ-116 (<i>Fundamento 2,3,4,5,7,11 y 13</i>).</li> <li>c. El acta de constatación fiscal del 18 de Junio del 2014, acta de registro domiciliario del 19 de junio de 2014, acta de registro domiciliario del 19 de junio del 2014, acta de recepción de prendas de vestir, la declaración de <b>I E M R</b> y <b>A S R</b>, no demuestran fehacientemente su autoría en los delitos que le atribuye, sino su inocencia (<i>Fundamento 6 y 12</i>).</li> <li>d. La conducta desplegada no satisface la configuración típica del delito de homicidio simple, ya que su accionar fue respuesta a la agresión recibida de la agraviada (<i>Fundamento 14 y 15</i>).</li> </ol> | <p><i>con qué prueba se ha destruido los argumentos del acusado). Si cumple</i></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple</i></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Hechos objeto de imputación penal</p> <p>15°. Previo desarrollo de los agravios esbozados por el apelante, cabe notar que los hechos que sustentan la imputación dirigida en su contra, tanto por el delito de lesiones graves seguidas de muerte como por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, se detallan en el 3.3 y 3.4 del requerimiento mixto del 08 de enero del 2015, que en síntesis bravia en lo siguiente:</p> <p>15.1. Lesiones Graves Seguidas de Muerte</p> <p>El 18 de junio del 2014, después de una faena realizada en la institución educativa N° 86580 – “Carlos Borromeo Milla Oro”, las personas de C.J.C.O. (occiso), W.V.C.B. y J.L.C.P., se quedaron bebiendo en el patio de la institución, a aproximadamente hasta las 17:30 horas, circunstancias en que el primero discutió, empujó y agredió a este último, logrando asestarle un puñete en el ojo derecho, que provocó su caída al piso, situación que aprovechó para subirse sobre él y continuar con la agresión: en su defensa C.P. lo cogió de los costados, por debajo de sus brazos para liberarse sin poder hacerlo; ante ello, intervino el acusado W.V.C.B., quién jaló y sacó al ahora occiso tirándolo al suelo (...) donde pateó a la altura de la barriga dos veces, para posteriormente coger su pico y con el mismo tirarle en el maxilar superior, produciéndole asfixia severa, obstrucción de la vía aérea inferior y bronco aspiración, lo que le causó la muerte (resaltado agregado).</p> <p>15.2. Homicidio Simple en Grado de Tentativa</p> <p>El mismo día siendo aproximadamente las 17:30 horas, en circunstancias en que E.L.P.B., se encontraba en su casa, la señora A.A.R., le dijo que habían matado a “Cerveto”, por lo que acudió a la referida institución educativa en donde encontró a su esposo tirado boca arriba con el rostro desfigurado, a un lado estaba el Señor H.E.M.R., quién le prestaba auxilio y al otro costado parado el acusado W.V.C.B; ante ello P.B. le reclamó a este último quien le respondió: “a ti también te voy a matar concha su madre” y le golpeó en la cabeza con el pico que tenía en la mano. (resaltado agregado).</p> <p>Respecto de la calificación jurídica de los hechos</p> <p>16°. Así los hechos objeto de acusación fueron calificados jurídicamente en el tercer párrafo del artículo 121 y 106°, concordante con el artículo 16° del Código Penal, respectivamente, que a la letra establecía:</p> <p>16.1. Lesiones Graves Seguidas de Muerte</p> <p><i>“Cuando la víctima muere a consecuencia de la lesión y si el agente pudo prever este resultado, la pena será no menor de ocho ni mayor de doce años (...).”</i></p> <p>Bajo la descripción que antecede se recurre a la figura de la preterintencionalidad, que en este caso implica “un estado de lesión de gravedad, puede desencadenar fácilmente la muerte de la víctima, pero dicho</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>desenlace fatal, para poder atribuir responsabilidad penal, debe al menos haber sido previsible para el autor, quiere decir esto, que pudo haber tenido conocimiento de que su conducta podía alcanzar un resultado más grave al querido” (Peña Cabrera, Alonso (2013). Derecho Penal Parte Especial. T.I. Lima: Editorial Moreno S.A. p 285).</p> <p>16.2. Homicidio Simple en Grado de Tentativa<br/> <i>“El que mata a otro, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte años”.</i><br/> “La conducta típica en el delito de homicidio simple consiste en matar a otro, es decir, causar la muerte de otra persona mediante cualquier forma o procedimiento, es decir, el autor dirige su conducta, habiendo y queriendo la eliminación de un ser humano (...) (o) cuando el agente sabe perfectamente que su comportamiento está generando su riesgo jurídicamente desaprobado, con aptitud de lesión par el bien jurídico protegido en este caso, de que el mismo ha de alcanzar la muerte del sujeto pasivo”.</p> <p>Este extremo, se postuló bajo la figura de a tentativa que tiene lugar cuando el sujeto da inicio a la ejecución del delito directamente por hechos exteriores, practicado todos o parte de los actos que obviamente deberían producir el resultado, pero no logra su consumación por factores ajenos a su voluntad (Casación N  13.2011-AREQUIPA, F J 13-23).</p> <p>17°. La configuración típica del delito de lesiones graves seguidas de muerte o homicidio simple (aunque haya quedado en grado de tentativa), tan igual que cualquier otro tipo penal, requiere satisfacción de una parte objetiva y otra subjetiva, claramente diferenciados, como presupuestos de opinión, en esta labor deben encaminarse la actividad probatoria a fin de acreditar cada extremo, así los elementos descriptivos y normativos del tipo, mientras que por la segunda, la particular energía criminal que se imprimió en la realización del mismo, que en buena cuenta denotará si los hechos acontecieron a título de dolo o culpa.</p> <p>Del ofrecimiento de medios de prueba en segunda instancia</p> <p>18°. La actividad probatoria desplegada en el proceso, adquiere vital importancia de cara a mantener incólume o desvirtuar el principio de presunción de inocencia, sin embargo, dicha actividad no está librado al albedrio de las partes procesales sino está supeditada al estricto cumplimiento de los requisitos para el ofrecimiento, admisión y actuación de los medios de prueba en la estación procesal correspondiente, para su adecuada valoración y cuyo incumplimiento acarrea su rechazo y proscritas de escrutinio.</p> <p>19°. En este alinea, el tribunal de apelación ante la ausencia de acusación reprobe en segunda instancia tiene prohibido asignar diferente valor probatorio a la prueba personal que fue objeto de intermediación del juez de primera instancia, ello en estricta observancia del artículo 425 del nuevo</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>estatuto procesal. sobre el particular la corte suprema de justicia destacó que dicha norma contiene “(...) una limitación impuesta al adquem, (...) a fin de no infringir el principio de inmediación; esto es no puede otorgar diferente valor probatorio a la prueba personal que fue objeto de inmediación por el juez de la primera instancia, salvo que su valor probatorio sea cuestionado por una prueba actuada en segunda instancia” (Casación N°385-2013-SAM MARTIN, F. J. 5.16); siendo así, a tenor la exhaustividad del ejercicio de la función jurisdiccional, el examen de la resolución recurrida tanto en la declaración de los hechos, cuanto en el aplicación del derecho estará supeditada a los alcances de la actuación probatoria, acontecida en el juzgamiento.</p> <p>Respuesta a los agravios</p> <p>20°. El artículo 409° del Código Procesal Penal, impone circunscribir el ámbito del pronunciamiento a los agravios planteados en la impugnación, en virtud del <i>principio tantum apellatum, quantum devolutum</i>, derivado del principio de congruencia y aplicable a toda la actividad recursiva; es decir, corresponde al superior colegiado al resolver la impugnación, pronunciarse solo sobre aquellas pretensiones o agravios involucrados por el impugnante en el escrito de su propósito, ya que se considera que la expresión de agravios es como la acción (pretensión) de la segunda instancia (Casación 300-2014-LIMA, F.J.24), ello no implica que ante supuestos en que la pretensión no resulta clara y evidente o está planteada de manera incorrecta, o se ha invocado erróneamente la norma de derecho aplicable, se abdique del exhaustivo ejercicio de la función jurisdiccional (iudicium) (casación N° 147-2016-LIMA, F.J 2.3.7 y Casación N° 430-2015-LIMA, F.J. 19-21), siempre dentro de los márgenes anotados en <i>supra</i> 19.</p> <p>Cuestionamientos a la declaración de J.L.C.P</p> <p>21°. Bajo tal contexto, se tiene que el recurrente alego que la sindicación de J.L.C.P carece de valor probatorio, es contradictoria, no ha sido corroborada mínimamente, en definitiva, no se ha tenido en cuenta el acuerdo plenario N°02-2005/CJ-116 (<i>fundamento 2,3,4,5,7,11,13</i>).</p> <p>22°. Al respecto, cabe descartar el supuesto de descalificación procedimental que incida en la valoración del testimonio del coimputado para formar convicción judicial, claro está, siempre y cuando, dicha deposición reúna criterios de credibilidad que le doten de aptitud probatoria para desvirtuar la presunción de inocencia que rige en proceso; así, se precisó en noveno fundamento del acuerdo plenario N°02-2005/CJ-116, en la que- además - establecieron las circunstancias a evaluarse para tal fin, consistente en: “a) desde la perspectiva subjetiva, ha de analizarse la personalidad del coimputado, en especial su relaciones con el afectado por su testimonio. También es del caso examinar las posibles motivaciones de su delación, que</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>estas no sean turbias o espurias: venganza, odio, revanchismo, deseo de obtener beneficios de cualquier tipo, incluso judiciales, que por su entidad están en condiciones de restarle fuerte dosis de credibilidad. Asimismo, se tendrá del cuidado de advertir si la finalidad de la declaración no sea a su vez, exculpatoria de la propia responsabilidad. b) desde la perspectiva objetiva, se requiere que el relato incriminador esté mínimamente corroborado por las otras acreditaciones indiciarias en contra del sindicado que incorporen algún hecho, dato o circunstancia externa aún de carácter periférico que consolide el contenido incriminador. c) Asimismo, debe observarse la coherencia y solidez del relato del coimputado; y, debe ser el caso, aunque sin el carácter de una regla que no admita matizaciones, la persistencia de sus afirmaciones necesariamente la inhabilita para su aparición judicial, y en la medida en que el conjunto de las declaraciones del mismo coimputado se hallan sometido a debate y análisis, el juzgador puede optar por la que considere adecuada"; parámetros que deben controlarse además de constatarse presencia de datos periféricos que corroboren el testimonio del coimputado.</p> <p>23°. Bajo tal directriz, corresponde verificar con rigor si aquella ha sido sometida a control de los criterios de credibilidad, que en caso las congregue posibilitarían su asunción como prueba válida de cargo, <i>contrario sensu</i>, su ausencia redundaría en merma absoluta de su carácter incriminatorio.</p> <p>24°. Siendo así, del décimo considerando de la recurrida, se desprende que el AQUO e juzgamiento ha satisfecho los cánones de dicho análisis, si bien en la estructuración de la argumentación en torno al examen de dichos criterios, no ha optado por la secuencia de párrafos por cada garantía, empero dicha circunstancia en modo alguno resta claridad a la expresión de sus razones vinculadas a su examen.</p> <p>25°. En ese sentido, desde la perspectiva subjetiva se advierte ausencia de motivos espurios en la disposición de J.L.C.P., esto es, el relato que brindó no tiene por motivo la venganza, odio o revanchismo hacia W.V.C.B.; asimismo, se descartó que su declaración haya estado encaminada a la obtención de beneficio judicial alguno, especialmente si tiene en cuenta que su exclusión fue a tenor del requerimiento de sobreseimiento efectuado por el fiscal provincial, ratificado por el fiscal superior, al haber concluido si bien estaba presente en el momento de los hechos, sin embargo, no se acreditó algún grado de participación en los hechos.</p> <p>26°. Desde la perspectiva objetiva se desprende que el relato incriminador brindado por C.P. no es aislado y carente de corroboraciones, por el contrario, se evidencia que los medios probatorios actuados por el juzgamiento ofrecen datos periféricos que la consolidan y reafirman; así aquel refirió que en circunstancias que C.O., le ofendió y agredió, propinándole puñetes en el</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>rostro, logrando caerse al piso, donde siguió golpeándolo, intervino <i>el acusado (quien) lo defendió sacando al occiso de encima y empujándolo hacia atrás, esos instantes cogió su pico y lo tiró en la cara del occiso dos veces, golpeándolo con la parte que se golpea el adobe, mas no con la punta, quedando el occiso tirado de cabeza junto al palo donde se iza la bandera, con los pies hacia la puerta.</i> Cada extremo de este relato ha sido corroborado con los datos objetivos que se extraen de la documental consistente en el protocolo de necropsia N° 021-2014, de folios 34, del expediente judicial, en el que establece que C.O., falleció producto de asfixia severa, obstrucción de vía aérea inferior y bronco aspiración, causada por hemorragia por traumatismo de maxilar superior, en efecto, al examen físico extremo se advirtió en la cara del occiso, traumatismo (crujido a la movilización del mismo) a nivel de la mandíbula superior (cara interna y posterior). Del testimonio de C.R.O.M., recabada en la diligencia del 19 de enero del 2016, de folios 165, perennizada mediante acta del 19 de junio del 2014, de folios 32 del expediente judicial, quien precisó haber participado en la diligencia de aplicación de reactivo <i>Blue Star (prueba de campo que denota la presencia de sangre humana a través de una fosforescencia azulina)</i>, en prendas y bienes del encausado C.B., en la que se evidenció presencia de sangre <i>el pico (herramienta de trabajo)</i>, en la parte de la unión del metal y el mango (base), así como en la parte de la planta y la parte superior del llanque y mano izquierda. Del examen del perito T.S.S., recabada en la diligencia del 26 de enero del 2016, de folios 181, cuyas conclusiones han sido expuestas en el examen pericial de ingeniería forense N° 2666 -2668/14 de folio 51, en la que se establece que la casaca del occiso presenta <i>rotura de la costura de la sisa izquierda, compatible con los producidos por enganche y/o tracción violenta.</i> Del acta del registro domiciliario y acta de recepción de especie y prendas de vestir (folios 10 y 14 del expediente judicial, respectivamente), los que dan cuenta del lugar y la forma como fueron recabadas las prendas de vestir y bienes pertenecientes al encausado C.B., entre otros, pico, llanque, casaca, etc., que en definitiva fueron sometidas a las diligencias reseñadas <i>supra</i>. Finalmente acta de constatación fiscal, del 18 de junio del 2014, folios 8 del expediente judicial, que da cuenta de la posición en la que habría sido ubicado el agraviado occiso, conforme describió el testigo C.P., en definitiva se desprende que la imputación efectuada por C.P., quien atribuye a C.B., haber golpeado con su pico en el rostro a C.O., lesión que provocó su deceso por asfixia severa, obstrucción de vía aérea inferior y bronco aspiración, causada por hemorragia por traumatismo de maxilar superior, conforme se expone en la recurrida, está rodeada de los datos objetivos que extractados, indicios que refuerzan la imputación formulado, máxime que no se evidencia capacidad probatoria para desvirtuar la presunción de inocencia que asiste al sentenciado.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Questionamiento sobre la tipicidad del delito de homicidio simple</p> <p>También argumentó el recurrente que la conducta consistente en la respuesta a la agresión que recibiera de la agraviada, no satisface la configuración típica del delito de homicidio simple. Cabe precisar en este punto que a los fines de la valoración de la prueba en los delitos en los que se presenta la circunstancia de único testigo, que en definitiva viene a ser la propia víctima, se ha destacado que dicha declaración constituye prueba válida de cargo para enervar la presunción de inocencia, siempre y cuando se verifique que aquellas estén rodeadas de ciertas garantías de certeza.</p> <p>Questionamiento a los medios probatorios actuados en el juzgamiento</p> <p>En otro extremo, el apelante refiere que el acta de constatación fiscal del 18 de junio de 2014, acta de registro domiciliario, acta de prendas de vestir, la declaración de I M R, A S R, no demuestran fehacientemente su autoría en los delitos que el atribuye, sino su inocencia.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cuadro diseñado por la Abog. Dionea L. Muñoz Rosas – Docente universitario – ULADECH Católica.

Fuente: Sentencia de la Primera Instancia-Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash-Huaraz.

Nota 1: La búsqueda e identificación de los parámetros de la Motivación de los Hechos, del Derecho, de la Pena y la Reparación Civil se realizó en el texto completo de la parte considerativa.

Nota 2: La ponderación de los parámetros de la parte considerativa, fueron duplicados por ser compleja su elaboración.

## **EXPLICACIÓN:**

El Cuadro N° 05, muestra que la *Parte Considerativa de la Sentencia de Segunda Instancia es de “Muy Alta” Calidad*. Lo que se deriva de la calidad de 2 tópicos importantes, los cuales son la “motivación de los hechos” y “la motivación de la pena”, los mismos que son calificados como de: “Muy Alta” y “Alta” Calidad, respectivamente. En el caso de *“la motivación de los hechos”*, de los 5 parámetros preestablecidos se cumplieron con 5, los cuales son: “Las razones que evidencian la selección de los hechos probados o improbados”, “las razones que evidencian la fiabilidad de las pruebas”, “las razones que evidencian la aplicación de la valoración conjunta”, “las razones que evidencian la aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia” y “la claridad”. Asimismo, respecto a la *“motivación de la pena”*, de los 5 parámetros se constató que se cumplieron 4, divididos en: “las razones que evidencian la proporcionalidad con la lesividad”, “las razones que evidencian proporcionalidad con la culpabilidad”, “las razones que evidencian la apreciación de las declaraciones del acusado” y “la claridad”; por el contrario, no cumplió con 1 de los establecidos, relacionado con:” las razones que evidencian la individualización de la pena”.



| Parte resolutoria de la sentencia de segunda instancia           | Evidencia empírica | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Calidad de la aplicación del principio de correlación, y la descripción de la decisión |      |         |      |          | Calidad de la parte resolutoria de la sentencia de primera instancia |         |         |        |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|----------|--|--|
|                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Muy baja                                                                               | Baja | Mediana | Alta | Muy alta | Muy baja                                                             | Baja    | Mediana | Alta   | Muy alta |  |  |
|                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                      | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                              | [3 - 4] | [5 - 6] | [7- 8] | [9-10]   |  |  |
| Descripción de la decisión<br>SS.<br><u>M.C.</u><br>E.J.<br>M.B. |                    | <p><i>pronunciamiento es consecuente con las posiciones expuestas anteriormente en el cuerpo del documento - sentencia). Si cumple</i></p> <p>5. <i>Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple</i></p> <p>1. <i>El contenido del pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la identidad del(os) sentenciado(s). Si cumple</i></p> <p>2. <i>El contenido del pronunciamiento evidencia mención expresa y clara del(os) delito(s) atribuido(s) al sentenciado. Si cumple</i></p> <p>3. <i>El contenido del pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la pena (principal y accesoria,</i></p> |                                                                                        |      |         |      |          |                                                                      |         |         |        |          |  |  |



## **EXPLICACIÓN:**

**El Cuadro N° 06**, deja ver que la *Parte Resolutiva de la Sentencia de Segunda Instancia es de “Muy Alta” Calidad*. Lo cual procede de la calidad de dos tópicos importantes como son “la aplicación del principio de correlación” y “la descripción de la decisión”, que son clasificados como de “Muy Alta” y “Muy Alta” Calidad, respectivamente. En cuanto a *“la aplicación del principio de correlación”*, de los 5 parámetros preestablecidos se verifico el cumplimiento de los 5, es decir de: “El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio”, “el contenido del pronunciamiento evidencia resolución, nada más, que de las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio (no se extralimita, excepto en los casos igual derecho a iguales hechos, motivadas en la parte considerativa)”, “el contenido del pronunciamiento que evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate en segunda instancia” “El contenido del pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente” y “la claridad”. En relación a *“la descripción de la decisión”*, de los 5 parámetros determinados, se constató el cumplimiento de 5 es decir de todos los necesarios, los cuales son: “el contenido del pronunciamiento que evidencia mención expresa y clara de la identidad de los sentenciados”; “el contenido del pronunciamiento que evidencia mención expresa y clara del delito atribuido al sentenciado”; “el contenido del pronunciamiento que evidencia mención expresa y clara de la pena”; “el contenido del pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la identidad del agraviado(s)” y finalmente “la claridad”.

**Cuadro N° 7: Calidad de la sentencia de primera instancia sobre lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el expediente N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash - Huaylas.**

| Variable en estudio | Dimensiones de la variable | Sub dimensiones de la variable          | Calificación de las sub dimensiones |      |         |      |          | Calificación de las dimensiones | Determinación de la variable: Calidad de la sentencia de primera instancia |          |         |      |          |  |  |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------|----------|--|--|
|                     |                            |                                         | dimensiones                         |      |         |      |          |                                 | Muy baja                                                                   | Baja     | Mediana | Alta | Muy alta |  |  |
|                     |                            |                                         | Muy baja                            | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta |                                 |                                                                            |          |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        |                                 |                                                                            |          |         |      |          |  |  |
|                     | Parte expositiva           | Introducción                            |                                     |      |         |      | X        | 10                              | [9 - 10]                                                                   | Muy alta |         |      |          |  |  |
|                     |                            | Postura de las partes                   |                                     |      |         |      | X        |                                 | [7 - 8]                                                                    | Alta     |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 | [5 - 6]                                                                    | Mediana  |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 | [3 - 4]                                                                    | Baja     |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 | [1 - 2]                                                                    | Muy baja |         |      |          |  |  |
|                     | Parte considerativa        | Motivación de los hechos                | 2                                   | 4    | 6       | 8    | 10       | 34                              | [33- 40]                                                                   | Muy alta |         |      |          |  |  |
|                     |                            | Motivación del derecho                  |                                     |      |         |      | X        |                                 | [25 - 32]                                                                  | Alta     |         |      |          |  |  |
|                     |                            | Motivación de la pena                   |                                     |      |         |      | X        |                                 | [17 - 24]                                                                  | Mediana  |         |      |          |  |  |
|                     |                            | Motivación de la reparación civil       |                                     | X    |         |      |          |                                 | [9 - 16]                                                                   | Baja     |         |      |          |  |  |
|                     | Parte resolutive           | Aplicación del Principio de correlación | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        | 9                               | [9 - 10]                                                                   | Muy alta |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         | X    |          |                                 | [7 - 8]                                                                    | Alta     |         |      |          |  |  |
|                     |                            | Descripción de la decisión              |                                     |      |         |      | X        |                                 | [5 - 6]                                                                    | Mediana  |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 | [3 - 4]                                                                    | Baja     |         |      |          |  |  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 | [1 - 2]                                                                    | Muy baja |         |      |          |  |  |

Fuente: Sentencia de primera instancia en el expediente N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash - Huaylas.

**LECTURA.** El Cuadro 7 revela que la calidad de la sentencia de primera instancia sobre lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash-Huaylas, fue de rango muy alta. Se derivó de la calidad de la parte expositiva, considerativa y resolutive que fueron de rango: muy alta, muy alta y muy alta, respectivamente. Dónde, el rango de la calidad de: introducción, y la postura de las partes, fueron: muy alta y muy alta; asimismo de: la motivación de los hechos; la motivación del derecho; la motivación de la pena; y la motivación de la reparación civil, fueron: muy alta, muy alta, muy alta y baja; finalmente la aplicación del principio de correlación, y la descripción de la decisión, fueron: alta y muy alta, respectivamente.

**Cuadro N° 8: Calidad de la sentencia de segunda instancia, sobre lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas.**

| Variable en estudio | Dimensiones de la variable | Sub dimensiones de la variable          | Calificación de las sub dimensiones |      |         |      |          | Calificación de las dimensiones | Determinación de la variable: Calidad de la sentencia de segunda instancia |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|----------|--|--|--|--|--|--|----------|----------|
|                     |                            |                                         | Muy baja                            | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta |                                 | Muy baja                                                                   | Baja      | Mediana | Alta | Muy alta |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     |                            |                                         | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     | Parte expositiva           | Introducción                            |                                     |      |         | X    |          | 6                               | [9 - 10]                                                                   | Muy alta  |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     |                            | Postura de las partes                   |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            | [7 - 8]   |         |      |          |  |  |  |  |  |  | Alta     |          |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            | [5 - 6]   |         |      |          |  |  |  |  |  |  | Mediana  |          |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            | [3 - 4]   |         |      |          |  |  |  |  |  |  | Baja     |          |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            | [1 - 2]   |         |      |          |  |  |  |  |  |  | Muy baja |          |
|                     | Parte considerativa        |                                         | 2                                   | 4    | 6       | 8    | 10       | 18                              | [17 - 20]                                                                  | Muy alta  |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     |                            | Motivación de los hechos                |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            | [13 - 16] |         |      |          |  |  |  |  |  |  | Alta     |          |
|                     |                            | Motivación de la pena                   |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [9- 12]  | Mediana  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      | X        |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [5 - 8]  | Baja     |
|                     | Parte resolutive           | Aplicación del Principio de correlación |                                     | 1    | 2       | 3    | 4        | 5                               | 10                                                                         |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [9 - 10] | Muy alta |
|                     |                            | Descripción de la decisión              |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [7 - 8]  | Alta     |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [5 - 6]  | Mediana  |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          | X                               |                                                                            |           |         |      |          |  |  |  |  |  |  | [3 - 4]  | Baja     |
|                     |                            |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 | [1 - 2]                                                                    | Muy baja  |         |      |          |  |  |  |  |  |  |          |          |

**34**

Fuente: Sentencia de segunda instancia en el expediente N°01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash - Huaylas.

**LECTURA.** El cuadro 8 revela que la calidad de la sentencia de segunda instancia sobre lesiones graves seguidas de muerte, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N° **01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas**, fue de rango muy alta. Se derivó, de la calidad de la parte expositiva, considerativa y resolutive que fueron de rango: mediana, muy alta y muy alta, respectivamente. Dónde, el rango de la calidad de la introducción, y la postura de las partes, fueron: alta y baja; asimismo de la motivación de los hechos; y la motivación de la pena; fueron: muy alta, y alta; finalmente la aplicación del principio de correlación, y la descripción de la decisión, fueron: muy alta y muy alta, respectivamente.

## **5.2. Análisis de resultados**

Conforme a los resultados se determinó que la calidad de las sentencia de primera y segunda instancia sobre delito de lesiones graves seguidas de muerte del expediente N° **01346-2015-49-0201-JR-PE-01**, distrito judicial de Huaylas-Ancash, 2020, el rango que se obtuvo según los parámetros establecidos “normativos, doctrinarios y jurisprudenciales” son de Muy Alta calidad, la cual está demostrada dentro de los cuadros 7 y 8 respectivamente.

### **En cuanto a la relación con la sentencia de primera instancia**

La sentencia de primera instancia fue emitida por el Juzgado Penal Colegiado Supraprovincial de Huaraz, de fecha primero de febrero del año dos mil dieciséis, con resolución N° diez, llegando al rango de muy alta, todo esto conforme a los parámetros establecidos dentro del estudio, la cual esta válidamente demostrada en la cuadro 7 respectivamente.

Determinando que las partes de la sentencia obtuvieron un rango de: muy alta, alta y muy alta calidad, demostrada en el cuadro 1, 2 y 3, respectivamente,

### **1. De acuerdo a la sentencia de primera instancia en su parte expositiva, el rango obtenido fue de muy alta calidad.**

Derivando este resultado de En la introducción se encontraron los 5 parámetros previstos: el encabezamiento; el asunto; la individualización del acusado; los aspectos del proceso; y la claridad.

En la postura de las partes, se encontraron 5 de los 5 parámetros previstos: evidencia descripción de los hechos y circunstancias objeto de la acusación; evidencia la calificación jurídica del fiscal; y la claridad; mientras que 2: evidencia la formulación

de las pretensiones penales y civiles del fiscal /y de la parte civil; y evidencia la pretensión de la defensa del acusado.

Haciendo un análisis sobre éstas se demuestra que la calidad de la parte expositiva de la sentencia es muy alta, donde la magistratura estableció acorde a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, que se establece para una adecuada administración de justicia y una calidad de resolución la cual se estudió.

Siguiendo a León Pastor (2008), nos señala que las resoluciones judiciales no solo deben ser acorde como establece la norma, sino que al mismo tiempo se debe buscar mecanismos para que estas tenga la claridad que merece todo sentenciado, el cual coadyuva a que estos entiendan su pena, la magnitud de su delito y la proporción de la pena, todo esto en base a una debida argumentación, correlación de los hechos con la delimitación de la pena, formularse como el autor señala un planteamiento de problema y darle la mejor solución que el juez pueda determinar, dentro de este no solo se debe pensar el hecho punible, o contaminar con el delito, sino que se tiene que analizar que ambas partes son seres humanos, protegidos por nuestra constitución y que la mejor decisión hará que la sociedad entienda que se da una administración de justicia de calidad.

Para Sánchez Velarde (2004), la sentencia es la forma ordinaria por la que el órgano jurisdiccional da por terminado el juicio oral resolviendo definitivamente la pretensión punitiva y poniendo fin a la instancia

Dentro del considerando, se determinó que es de muy alta calidad ya que cumplió con los cinco parámetros establecidos dentro del respectivo análisis.

**2. De acuerdo a la sentencia de primera instancia en su considerando,** se derivan parámetros que nos permitieron el análisis de cada parte de la sentencia, correspondiente al cuadro 2, donde se desprende lo siguiente:

**En el caso del análisis “Sobre la debida motivación de hechos”,** se cumplieron con los cinco parámetros establecidos, dentro de la cual esta evidenciada la selección de los hechos probados o improbados, asimismo se evidencia la fiabilidad de las pruebas, teniendo también la evidente aplicación de la valoración conjunta, evidenciando también las máximas de la experiencia con reglas de la sana crítica, y finalizando la claridad del lenguaje y su clara decodificación hacia las partes.

Respecto de la valoración conjunta Obando (2013) indica que “El Código Procesal Civil sigue la doctrina moderna en materia de valoración de la prueba de la valoración razonada o libre valoración o sana crítica. El sistema de sana crítica es un proceso racional en el que el juez debe utilizar a fondo su capacidad de análisis lógico para llegar a un juicio o conclusión producto de las pruebas actuadas en el proceso. Significa la libertad arreglada del juez a través de cauces de racionalidad que tiene que justificarla utilizando el método analítico: estudiar la prueba individualmente y después la relaciona en su conjunto” (p.1).

Al respecto, Alcalá-Zamora y Castillo (1934) sobre la sana crítica, sostienen que "debe exteriorizar un juicio razonado que indique por qué motivos se acepta o rechaza, en todo o en parte, una opinión expuesta, más sin que oscile de la sumisión ciega a la desconfianza infundada" (p. 165).

Asimismo, Colombo (1981) sostiene que el juez que no expresa lo que su conciencia le indica en la sentencia, excede al sistema de valoración en conciencia para traspasarse al sistema de la libre convicción que obviamente no es el que señala

nuestra ley. Representa peligros que el legislador tuvo claros cuando se salió de la prueba tasada para darle mayor flexibilidad al juez "pero esta flexibilidad tiene que tener un límite y él consiste en la obligación que el juez tiene de convencer de alguna manera de la justicia de su decisión de los demás" (p. 180).

**En el caso del análisis sobre “La motivación del derecho”**, donde se determina el cumplimiento de los cinco parámetros establecidos dentro del análisis, evidenciándose la determinación de tipicidad, asimismo la determinación de la antijuricidad, la determinación de la culpabilidad, evidenciando también el nexo causal en relación al hecho y derecho, finalizando con la claridad que debe resaltar toda sentencia.

**En el caso de la motivación de la pena**, se determinó la evidencia de la individualización de la pena de acuerdo con los parámetros normativos previstos en los artículos 45° y 46° del Código Penal, asimismo se dio la proporcionalidad con la lesividad, asimismo tenemos la evidencia de la proporcionalidad con la culpabilidad, y la evidencia de la declaración del imputado, y finalmente la claridad que esta inmiscuida dentro de cada uno de nuestros parámetros establecidos para este análisis.

**En el caso de la motivación de la reparación civil**, se evidencio que la naturaleza del bien jurídico, se evidencia la apreciación del daño con la afectación, asimismo se evidencia el monto de la reparación por el daño ocasionado al bien jurídico protegido, y finalmente se da evidencia de la claridad de la sentencia dentro de esta parte.

**3. De acuerdo a la sentencia de primera instancia en su parte resolutive**, dentro del análisis realizado se determinó que la calidad de esta es de muy alta calidad, lo que se evidencia en el cuadro 3.

**En cuanto al principio de correlación,** se encontraron 4 de los 5 parámetros previstos: el pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con los hechos expuestos y la calificación jurídica prevista en la acusación del fiscal; el pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con las pretensiones penales y civiles formuladas por el fiscal y la parte civil; el pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con las pretensiones de la defensa del acusado; y la claridad; mientras que 1: el pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente, no se encontró, teniendo en cuenta que dentro de este expediente no se constituyó el actor civil, asimismo se evidencia correspondencia con la pretensión del imputado, acorde a los hechos, pretensión y defensa, de mismo modo se evidencio la correspondencia con las demás partes procesales, donde se tiene un pronunciamiento consecuente y correlatividad de documentos, finalizando el análisis con la debida claridad que permite la decodificación por parte de los justiciables y toda aquella persona que desea conocer el contenido del expediente.

**En cuanto a la descripción de la decisión,** esta se determinó en un rango de muy alta calidad, ya que se encontraron los 5 parámetros previstos, los cuales nos dieron a conocer que la administración de justicia en algunos casos está acorde a lo que la sociedad quisiera sin embargo son pocos los casos, dentro de los parámetros establecidos acorde al análisis en estudio se desvirtuó cada uno de estos, evidenciando mención expresa y clara sobre la identidad del imputado, en el pronunciamiento se evidenció la mención clara y expresa del delito que se le atribuyo al imputado, asimismo se evidencio de forma clara y expresa la pena, ésta acorde a la pena principal y accesoria aparte de la reparación civil, evidenciando del mismo modo la

identificación de la víctima, teniendo en cuenta sus datos personales, y concluyendo con la claridad.

Teniendo en cuenta el análisis sobre el parámetro 3, es difícil entender el tema de que un bien jurídico debe ser restituido y si no se puede se debe pagar el valor aproximado del bien, donde en dicho expediente se ve por sentada que es un sentenciado por el delito de lesiones graves seguidas de muerte, y homicidio simple en el grado de tentativa, aproximándonos solo al primer hecho punitivo debió ser la vida humana el bien protegido, siendo en este caso la salud de la persona, por lógica y de acuerdo a lo estipulado en nuestro código penal sobre lesiones aparte de la ley, donde señala que este sujeto activo no tuvo la intención de matar sin embargo es lo que causo, lamentablemente a veces evitando o transgrediendo nuestra constitución debería dar protección a la víctima y no ser solo el hecho de dar un monto de dinero por una vida, es como un vacío dentro de nuestras leyes, por qué dinero a cambio de vida, jamás podrá ser equivalente.

El reconocido jurista Peña Cabrera (1987) sobre la reparación civil, menciona que; “la responsabilidad que se origina de un delito, moviliza todo el sistema jurídico de un Estado, claro está con la finalidad de verificar y luego castigar al sujeto, a quien es inherente esa responsabilidad, pero esta no es la última consecuencia que se deriva de un hecho punible, y que se limita tan solo al campo penal, subsisten, a pesar del castigo impuesto al sujeto responsable, el daño o perjuicio causados en el patrimonio económico y moral de la víctima, la última consecuencia de un delito, no es tan solo la pena, sino la obligación de la reparar, en lo posible, el daño y los perjuicios causados, este resarcimiento obligatorio es la llamada reparación civil” (p. 459).

Teniendo en cuenta el análisis sobre la motivación de las resoluciones Villegas Paiva (2019), nos señala en su libro a la sentencia del primero de setiembre de 2011, de la Corte Internacional de Derechos Humanos sobre el caso López Mendoza versus Venezuela, Caso N° 233, párrafo 141 menciona que; “la motivación es la justificación razonada que permite llegar a una conclusión, el deber de motivar las resoluciones es una garantía vinculada con la correcta administración de justicia, que protege el derecho de los ciudadanos a ser juzgados por las razones que el Derecho suministra, y otorga credibilidad de las decisiones jurídicas en el marco de una sociedad democrática, por ello las decisiones que adopten los órganos internos que pueden afectar derechos humanos deben estar debidamente fundamentadas, pues de lo contrario serian decisiones arbitrarias, en este sentido, la argumentación de un fallo y de ciertos actos administrativos deben permitir cuales fueron los hechos, motivos y normas en que se basó la autoridad, para tomar su decisión, a fin de descartar cualquier indicio de arbitrariedad, además, debe mostrar que han sido, debidamente tomados en cuenta, los alegatos de la parte y que el conjunto de pruebas ha sido analizado, por todo ello, el deber de motivación es una de las debidas garantías” (p.138).

En cuanto a la parte resolutive, es menester indicar que, esta parte contiene el pronunciamiento sobre el objeto del proceso y sobre todos los puntos que hayan sido objeto de la acusación y de la defensa, aplicando el imperativo principio de exhaustividad de la sentencia, así como debe haber pronunciamiento sobre los incidentes que quedaron pendientes en el transcurso del juicio oral.

Según San Martín Castro, (2006), la parte del fallo debe ser congruente con la parte considerativa bajo sanción de nulidad (p. 365).

#### **En cuanto a la sentencia de segunda instancia.**

Sentencia que fue emitida por la sala penal de apelaciones con fecha veintitrés de agosto de dos mil dieciséis, con resolución número diecisiete, en la ciudad de Huaraz, donde la calidad de la sentencia obtuvo el rango de muy alta, todo esto conforme a los parámetros establecidos para su estudio, los cuales son: “normativos, doctrinarios y jurisprudenciales”, evidenciadas en el cuadro 8.

Donde se determinó que el rango de dicha sentencia, considerando todas sus partes fueros de muy alta calidad tanto en la parte expositiva, considerativa y resolutive, evidenciadas en los cuadros 4, 5 y 6, respectivamente, para su veracidad.

**4. De acuerdo a la parte expositiva el rango fue “Mediana Calidad”,** la cual se deriva de sus subdimensiones que son; la introducción y postura de las partes, las cuales fueron de rango: alta y baja calidad, respectivamente, demostrada en el cuadro 4.

**Conforme a la parte introductoria** de los 5 parámetros establecidos se verificó el cumplimiento de 4 de ellos, los cuales son: “el encabezamiento”, “el asunto”, “la individualización del acusado” y “la claridad” de la misma; sin embargo, incumplió 1 relacionado con: “los aspectos del proceso”. Respecto de **“la postura de las partes”,** de los 5 parámetros se verificó el cumplimiento de los 2, los cuales son: “la evidencia del objeto de la impugnación” y “la claridad”, empero no se cumplió con 3 de los parámetros, los cuales son: “Evidencia congruencia con los fundamentos fáctico y jurídicos de la impugnación”, “Evidencia formulación de la pretensión del impugnante” y “Evidencia la formulación de las pretensiones penales y civiles de la

parte contraria”, el encabezamiento, en la cual se encuentra constituida el nombre del juzgado, el número de expediente, las partes vinculadas al proceso, el número de resolución, luego evidencio en el asunto la imputación y la problemática para su decisión, asimismo evidencio la individualización del imputado, la cual muestra los datos personales en general, asimismo se evidenció aspectos del proceso en base al contenido claro, en el cual hubo un proceso regular, sin vicios ni nulidades, cumpliendo todos los plazos establecidos por ley, y finalmente se evidencio la claridad de la resolución.

En el análisis de esta nos damos cuenta que la resolución de primera instancia estuvo con todos los parámetros establecidos acorde a ley, ya que en segunda instancia se hace su determinación sin modificaciones ni nulidades que pueden llevarnos en todo caso al quiebre del proceso, asimismo podemos mencionar al principio constitucional que es de pluralidad de instancia la cual nos hace seguir el debido proceso y saber si realmente la sentencia condenatoria de primera instancia cumplió con todos los requisitos de ley, sobre este principio nos señala Eto Cruz (2019) nos muestra un párrafo de la sentencia N° 4245-2010-PHC/TC, donde el Tribunal Constitucional recordó que el derecho a la pluralidad de instancias “tienen por objeto garantizar a las personas, naturales o jurídicas, que participen en un proceso judicial tengan la oportunidad de que lo resuelto por un órgano jurisdiccional sea revisado por un órgano superior de la misma naturaleza, siempre que se haya hecho uso de los medios impugnatorios pertinentes, formulados dentro del plazo legal” (p. 815).

**5. De acuerdo al considerando,** se determinó que la calidad fue de muy alta calidad, esto conforme a los parámetros que se estableció para su respectivo análisis, los cuales se derivan de la motivación del hecho y motivación de la pena, los cuales fueron

calificados con “Muy Alta” y “Alta” Calidad, respectivamente, plasmados para su veracidad en el cuadro 5.

**Conforme a la motivación de hechos**, en la cual se analizó y se evidenció la selección de hechos probados o improbados dentro de la resolución, asimismo, se evidenció la fiabilidad de las pruebas, luego se evidenció la aplicación de la valoración conjunta, asimismo se evidenció la aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia, y finalmente se evidenció la claridad correspondiente en esta parte.

**Conforme a la motivación de la pena**, en la cual se evidencia la individualización del delito, asimismo, la proporcionalidad, y está acorde a la culpabilidad, se evidenció la valoración de la declaración del imputado, y finalmente se evidenció la claridad de esta parte de la resolución judicial.

Conforme al análisis realizado podemos señalar que los parámetros establecidos para optar por la muy alta calidad de esta resolución en estudio, nos permite ver la realidad por la cual pasa la administración de justicia en este caso en la segunda instancia, sobre el tema de motivación Eto Cruz (2019), nos señala un párrafo de la sentencia del Tribunal Constitucional donde señala que; “uno de los contenidos del derecho al debido proceso es el derecho de obtener de los órganos judiciales, una respuesta razonada, motivada y congruente con las pretensiones oportunamente deducidas por las partes en cualquier parte del proceso, la exigencia de que las decisiones judiciales sean motivadas (...) garantiza que el razonamiento empleado guarde relación y sea suficiente y proporcionado con los hechos que al juez penal corresponda resolver” (p. 759) (STC, N° 04989-2006-PHC-F.j. 11).

**6. De acuerdo a la parte resolutive de la sentencia de segunda instancia,** la cual se evidencia de calidad muy alta, derivada la misma del principio de correlación, y la descripción de la decisión evidenciando el rango de muy alta calidad en ambos parámetros, verificables en el cuadro 6 del presente.

**Conforme al principio de correlación,** se evidenció que esta cumplió con los cinco parámetros establecidos el cual muestra una calidad de muy alta, parámetros de análisis que los mostramos a continuación; se evidenció la correspondencia acorde a los hechos, a la calificación jurídica y a la acusación fiscal respectivamente, asimismo evidenció correspondencia con la pretensión del imputado, en cuanto a relación de hechos, a la pretensión civil y penal, asimismo se evidencio correspondencia con la pretensión del imputado, la cual tuvo relación con los hechos, la pretensión y la defensa, asimismo se evidenció correspondencia con las demás partes de la sentencia, en cuanto al pronunciamiento consecuente y a la correlatividad de documentos, finalizando con la evidencia de claridad respectivamente.

**Conforme a la descripción de la decisión,** este se evidencio en un rango de muy alta calidad, donde se estableció cinco parámetros para su respectivo análisis los cuales los mostramos a continuación: donde se evidencia la mención clara y expresa de la identidad del imputado, teniendo en cuenta que se plasmaron todos sus datos generales, asimismo, se evidencia la mención clara y expresa del delito, de la pena, donde se estableció la pena principal, accesoria y el monto de la reparación civil para el resarcimiento del bien jurídico vulnerado, asimismo, se evidencia expresa y clara la identidad de la víctima con sus datos generales, concluyendo con la claridad donde se toman aspectos como la claridad en el contenido, en el lenguaje adecuado, en la

adecuada argumentación y en la clara decodificación para la comprensión de las partes procesales.

De acuerdo al análisis sobre el expediente judicial conforme a todos los parámetros establecidos, los cuales son los “normativos, doctrinarios y jurisprudenciales”, podemos atrevernos a decir que el delito de lesiones graves seguidas de muerte se encuentra ubicado en el libro segundo, título I, capítulo III, Artículos del 121° al 124°, asimismo la concordamos con la ley 30819, ley que modifica el código penal y el código de niños y adolescentes publicada el 13 de julio de 2018, asimismo podemos señalar que la pena en este delito según lo tipifica nuestro ordenamiento jurídico, es no menor de 8 años ni mayor de 12 años de pena privativa de libertad, que es el caso del expediente tomado para su análisis, asimismo el bien jurídico protegido para este delito es la integridad física y la salud física o mental de la persona, con la agravante de que la víctima murió a consecuencia de las lesiones causadas y el autor pudo prever el resultado.

Teniendo en cuenta, dentro del expediente en estudio la apreciación de aplicación del principio de motivación, donde se supone un orden de forma racional, en cuanto a la presentación de la problemática, análisis de este y finalmente una adecuada decisión o conclusión (Academia de la Magistratura, 2008).

En cuanto a la fundamentación jurídica nos señala Eto Cruz (2019) que; “no implica la sola mención de las normas a aplicar al caso, sino la explicación y justificación de porque tal caso se encuentra o no dentro de los supuestos que contemplan tales normas” (p. 769).

Sobre la congruencia Eto Cruz (2019) nos señala que; “entre lo pedido y lo resuelto, que implique la manifestación de los argumentos que expresarán la conformidad

dentro de los pronunciamientos del fallo y las pretensiones formuladas por las partes” (p. 770).

Asimismo, nos menciona Eto Cruz (2019) sobre la justificación que; “por sí misma exprese una suficiente justificación de la decisión adoptada, aún si esta es breve o concisa, o se presenta el supuesto de motivación por remisión” (p. 770).

Sobre la fortaleza nos menciona León Pastor (2008), que; “las decisiones deben estar basadas de acuerdo a los cánones constitucionales y de la teoría estándar de la argumentación jurídica, en buenas razones que las fundamenten jurídicamente, es ya extendido el criterio establecido por el Tribunal Constitucional mediante el cual la garantía de la motivación de las decisiones judiciales se ha ampliado a la justicia administrativa e incluso a las decisiones en los ámbitos de la vida social o societaria privada” (p. 20).

Tomando en cuenta la suficiencia, nos señala León Pastor (2008), que; “las razones pueden ser suficientes, excesivas o insuficientes, una resolución fuerte es aquella que tiene razones oportunas y suficientes, las resoluciones insuficientes las son por exceso o defecto, lo son por exceso cuando las razones sobran o son redundantes, la mayoría de resoluciones son insuficientes en este sentido porque son resoluciones redundantes que repiten innecesariamente varias veces los mismos argumentos” (p. 20).

En cuanto a la coherencia, siendo este un presupuesto de la motivación nos dice León Pastor (2008), señala que; “esta es la necesidad lógica que tiene toda argumentación de guardar consistencia entre los diversos argumentos empleados, de tal manera que unos no contradigan a otros” (p. 21).

## VI. CONCLUSIONES

Finalmente, de acuerdo a lo analizado en el capítulo anterior se concluye que; la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas de muerte, en el expediente N° **01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del Distrito Judicial de Huaylas-Ancash, 2020**, fueron de rango muy alta, conforme a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, aplicados en el presente estudio respectivamente en el cuadro 7 y 8.

- Primera instancia; muy alta.
- Segunda instancia; muy alta.

### **En cuanto a la relación con la sentencia de primera instancia**

Sentencia que fue emitida por el Juzgado Penal Colegiado Supraprovincial de Huaraz, de fecha primero de febrero del año dos mil dieciséis, con resolución N° diez, donde resuelve, CONDENAR al imputado de iniciales C.B.W.V. como autor en la comisión del delito contra la vida el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas de muerte y homicidio simple en grado de tentativa (concurso real de delitos), se le IMPONE DOCE AÑOS DE PEN PRIVATIVA DE LIBERTAD EFECTIVA, fijando la REPARACIÓN CIVIL a la suma de QUINCE MIL NUEVOS SOLES, por el primer delito y CINCO MIL NUEVOS SOLES, por el segundo delito, sentencia recaída en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01

Siendo esta sentencia de rango muy alto (ver cuadro 7).

**1. Se determinó en su parte expositiva que el rango obtenido fue de muy alta calidad, (ver cuadro 1).**

**Se determinó y concluye que introducción y la identificación de las partes**, esta se encuentra establecidas en el “encabezamiento”, “asunto”, “individualización del imputado”, “aspectos del proceso” y “claridad” cómo se muestran respectivamente.

**2. Se determinó en su considerando que el rango obtenido fue de muy alta calidad (ver cuadro 2).**

**Se determinó la debida motivación de hechos**, se cumplieron con los cinco parámetros establecidos, dentro de la cual esta evidenciada la “selección de los hechos probados”, asimismo se evidencia la “fiabilidad de las pruebas”, teniendo también la evidente aplicación de la “valoración conjunta”, evidenciando también las “máximas de la experiencia con reglas de la sana crítica”, y finalizando la “claridad” del lenguaje y su clara decodificación hacia las partes, de rango muy alta.

Según Obando (2013) “La valoración es el juicio de aceptabilidad (o de veracidad) de los resultados probatorios (las hipótesis). La valoración constituye el núcleo del razonamiento probatorio; es decir, del razonamiento que conduce, a partir de las informaciones aportadas al proceso a través de los medios de prueba, a una afirmación sobre hechos controvertidos. El sistema jurídico, por medio del denominado "derecho a la prueba", exige la aplicación de reglas de la epistemología o la racionalidad generales para la valoración de la prueba. La valoración de la prueba no puede ser una operación libre de todo criterio y cargada de subjetividad, sino que debe estar sometida a las reglas de la lógica, de la sana crítica, de la experiencia” (p. 1).

Para Montero (1996) las reglas de la sana crítica son máximas de las experiencias judiciales, en el sentido de que se trata de máximas que deben integrar la experiencia de la vida del juez y que este debe aplicar a la hora de determinar el valor probatorio de cada una de las fuentes-medios de prueba. Y en la parte que ahora nos importa

señala: "Esas máximas no pueden estar codificadas, pero sí han de hacerse constar en la motivación de la sentencia, pues solo así podrá quedar excluida la discrecionalidad y podrá controlarse por los recursos la razonabilidad de la declaración de hechos probados" (p. 343).

Paillas (1991) opina que, en el régimen de la sana crítica o persuasión racional "el juez debe dar los motivos por los que adquiere su convicción, lo que es una importante garantía para asegurar que resolverá la *litis según allegata et probata*, pues, al tener que ponderar la prueba y dar las razones de su convencimiento, necesariamente tiene que apreciar en mejor forma los datos probatorios". "No le es permitido (al juez) obrar *prima facie*, sin formarse una entera convicción, sino que, por el contrario, debe llegar a un pleno conocimiento del *facta probandi* a través de un estudio razonado de la prueba, pues la sentencia no puede apoyarse en un juicio dubitable, sino en hechos realmente demostrados en el juicio". (pp. 24, 28, 29).

**Se determinó la delimitación de la pretensión,** Donde se determina el cumplimiento de los cinco parámetros establecidos dentro del análisis, donde se evidencia la "determinación de tipicidad", asimismo la "determinación de la antijuricidad", la "determinación de la culpabilidad", evidenciando también "el nexo causal en relación al hecho y derecho", finalizando con la "claridad" de rango muy alta.

**Se determinó la delimitación de la defensa,** se determinó la evidencia de la "individualización de la pena", asimismo se dio la "proporcionalidad con la lesividad", asimismo tenemos la evidencia de la "proporcionalidad con la culpabilidad", y la evidencia de la "declaración del imputado", y finalmente la "claridad" de rango muy alta.

**Se determinó los componentes típicos de su configuración**, se evidencio que la “naturaleza del bien jurídico”, se evidencia la “apreciación del daño con la afectación”, asimismo se evidencia “los hechos realizados por el autor y la victima en circunstancias específicas”, se evidencio “el monto de la reparación por el daño ocasionado” al bien jurídico protegido, y finalmente se da evidencia de la “claridad” de rango muy alta.

**3. Se determinó su parte resolutive, dentro del análisis realizado se determinó que la calidad de esta es de rango muy alta (ver cuadro 3).**

**Se determinó al principio de correlación todas las partes del proceso**, se evidencia “correspondencia”, se evidencia la “correspondencia con la pretensión”, se evidencia “correspondencia con la pretensión del imputado”, se evidencio la “correspondencia con las demás partes procesales”, y la debida “claridad” rango de muy alta.

**Se determinó la descripción de la decisión**, evidenciando “mención expresa y clara sobre la identidad del imputado”, se evidenció la “mención clara y expresa del delito”, se evidencio de “forma clara y expresa la pena”, evidenciando del mismo modo la “identificación de la víctima” y concluyendo con la “claridad”, calificando con el rango de muy alta calidad.

**En cuanto a la relación de la sentencia de segunda instancia.**

Sentencia que fue emitida por la Sala Penal de Apelaciones de fecha veintitrés de agosto de dos mil dieciséis, con resolución N° diecisiete, en la ciudad de Huaraz, en la cual se RESUELVE; CONFIRMAR la resolución N° diez; DISPUSIERON la remisión de actuados al Juzgado de Investigación Preparatoria competente para el

trámite de su EJECUCIÓN DE SENTENCIA, recaída en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01.

Concluyendo que el rango de calidad de la sentencia en mención es de muy alta, (ver cuadro 8).

**4. Se determinó la parte expositiva el rango de mediana calidad,** sobre “la introducción”, “identificación de las partes”, (ver cuadro 4).

**Se determinó que la parte introductoria y la identificación de las partes,** “el encabezamiento”, “el asunto”, evidencio “la individualización del imputado”, se evidenció “aspectos del proceso” y finalmente se evidencio la “claridad” en rango de mediana calidad.

**5. Se determinó al considerando,** los cuales se derivan de “la motivación de hecho”, “derecho” y de la “pena”, de rango muy alta calidad (ver cuadro 5).

**Conforme a “la motivación de hechos”,** se evidencio la “selección de hechos probados o improbados”, se evidencio “la fiabilidad de las pruebas”, luego se evidenció la “aplicación de la valoración conjunta”, asimismo se evidenció “la aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia”, y finalmente se evidencio la “claridad” rango de muy alta.

**Conforme a “la motivación de derecho”,** donde se determinó “la tipicidad”, “la fiabilidad de la antijuricidad”, se evidenció “la aplicación de la culpabilidad”, se evidenció “el nexo causal” y concluyendo con la “claridad” de rango muy ata.

**Conforme a la motivación de la pena**, en la cual se evidencia “la individualización del delito”, “la proporcionalidad”, “la culpabilidad”, se evidenció “la valoración de la declaración del imputado”, y finalmente se evidenció la “claridad” de rango muy alta.

**6. Se determinó la parte resolutive de la sentencia de segunda instancia, la cual se evidencia de calidad muy alta, derivada de la misma del principio de correlación, y la descripción de la decisión evidenciando el rango de muy alta calidad, (ver cuadro 6).**

**Conforme al principio de correlación**, se evidenció “la correspondencia”, evidenció “correspondencia con la pretensión del imputado”, se evidenció “correspondencia con la pretensión del imputado”, se evidenció “correspondencia con las demás partes de la sentencia”, finalizando con la evidencia de “claridad” de rango de muy alta calidad.

**Conforme a la descripción de la decisión**, se evidencia “la mención clara y expresa de la identidad del imputado”, se evidencia “la mención clara y expresa del delito”, se evidencia “expresión clara y expresa de la pena”, se evidencia de forma “expresa y clara la identidad de la víctima”, concluyendo con la “claridad”.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Accatino Scagliotti, Daniela. (2003). *La Fundamentación de las sentencias : ¿Un rasgo distintivo de las judicatura moderna?.* Revista de derecho (Valdivia), 15, 09-35.
- Acuerdo Plenario, N° 3-2008/CJ-116 (Las Salas Permanente y Transitoria de la Corte Suprema 13 de Noviembre de 2008).
- Ana C. Calderón Sumarriva, (2011), *El Nuevo Sistema Procesal Penal; Análisis crítico*, colección de temas procesales conflictivos, Lima Editorial EGACAL, Tomo II
- Armenta, T. (2008). *Lecciones de Derecho Procesal Penal*. Madrid: Marcial Pons.
- Bramont Arias Torres, L.- García Cantizano M. (1997). *Manual de Derecho Penal*. Parte General. Lima: San Marcos.
- Bustos J. (1991) *Manual del Derecho Penal*. Parte Especial. Barcelona: Ariel. S.A.
- Caro, D. (2006): “*Las garantías constitucionales del proceso penal*”. En: Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano.- Konrad Adenauer Stiftungm.
- Casal, J.; et al (2003). *Tipos de Muestreo*. CReSA. Centre de Recerca en Sanitat Animal / Dep. Sanitat i Anatomia Animals, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193-Bellaterra, Barcelona. *Epidem. Med. Prev*, 1: 3-7.  
Recuperado de: <http://minnie.uab.es/~veteri/21216/TiposMuestreo1.pdf>
- Castillo Alva, J, et al. (2004). *El razonamiento judicial*. Lima: Gaceta Jurídica
- Colomer, I. (2003). *La motivación de las sentencias, sus exigencias constitucionales y legales*. Valencia: Tirant lo Blanch.

- Comisión Andina De Juristas. (1997). *Protección de los Derechos Humanos. Definiciones Operativas*. Lima: Comisión Andina de Juristas.
- Cubas, V. (2003). *El Procesal Penal*. (Tomo I). quinta Edición Lima: Editorial Palestra.
- Claus Roxin, (1997), *Derecho Penal Parte General*. Título original (Strafrecht, allgemeiner Teil) Tomo I, Traducción de la 2° edición alemana, Editorial Civistas.
- Christian Salas Beteta (2011), *La Eficacia del Proceso Penal Acusatorio en el Perú*, Revista Prologómenos II, recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/277266677\\_La\\_eficacia\\_d\\_el\\_proceso\\_penal\\_acusatorio\\_en\\_el\\_Peru](https://www.researchgate.net/publication/277266677_La_eficacia_d_el_proceso_penal_acusatorio_en_el_Peru)
- Edwin Figueroa Gutarra, (2014). *El Derecho a la Debida Motivación*, Primera Edición, Lima, Editorial: El Buho E.I.R.L.
- Franciskovic, I. (2002). *Derecho Penal: Parte General*, (3a ed.). Italia: Lamia.
- García Cavero, P. (2008). *Lecciones de Derecho Penal. Parte General*. Lima: Editora Grijley.
- García Rada, D. (1984). *Manual de Derecho Procesal Penal*. Eddili: Lima.
- Guerrero Tintinapón, Aladino (2018). *Calidad de sentencias y su cumplimiento en las garantías de la administración de justicia en el Distrito Judicial de Lima Norte 2017 (Tesis Para Optar El Grado Académico De: Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal)*. Universidad César Vallejo. Lima.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

- Hurtado, J. (1987). *Manual de Derecho Penal*. Parte Especial. Lima: Editorial EDDILI.
- Jakobs, G. (1993) *Derecho Penal* – Parte general. Madrid: Marcial Pons.
- Jimenez Collazos, L., Ortega Leon, J., (2018). *Regulación de la conducta de lesiones culposas seguidas de muerte en el código penal peruano. (Tesis para optar el título de abogado)*. Huacho: UNJFSC.
- Leon, R. A. (2008). *Manual de redacción de resoluciones judiciales*. Lima. Academia de la Magistratura.
- Lex Jurídica (2012). *Diccionario Jurídico On Line*. Recuperado de: <http://www.lexjurídica.com/diccionario.php>.
- Meini, I. (2005) *La Constitución Comentada*. (Tomo I). Lima: Gaceta Jurídica.
- Mejía J. (2011). Sobre la Investigación Cualitativa: Nuevos Conceptos y campos de desarrollo. Documento recuperado de: [http://www.sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/publicaciones/inv\\_sociales/N13\\_2004/a15.pdf](http://www.sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/publicaciones/inv_sociales/N13_2004/a15.pdf)
- Montero, J. (2011). *Introducción Derecho Jurisdiccional* (10a ed.). Valencia: recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/63707409/Introduccion-alDerechoJurisdiccional-Peruano-Juan-Montero-Aroca>.
- Muñoz F (1979) *Teoría del Tipo Penal* – Tipos abiertos y elementos del deber jurídico. Buenos Aires: Ediciones de Palma.
- Muñoz, F. (2003). *Derecho Penal y Control Social*. Madrid: Tirano to Blanch.
- Oré, O. (1999). *Manual de derecho procesal penal*, (2a ed.) Lima: Alternativas Editores.
- Omar White Ward, (2008), *Teoría General del Proceso*, segunda edición, Costa Rica.

- Pasara, L. (2003). *Como sentencian los jueces del D. F. en materia penal*. México D. F.: CIDE.
- Peña, R. (1983). *Tratado de Derecho Penal: Parte General* (Vol. I) (3era. ed.). Lima: Grijley
- Peña, R. (1997). *Delitos Contra la Vida, el Cuerpo y la salud*. Lima: San Marcos. Perú. Academia de la Magistratura (2008). *Manual de Redacción de Resoluciones Judiciales*, Lima: VLA & CAR.
- Plascencia, R. (2004). *Teoría del Delito*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Raul Peña Cabrera, (1987), *Tratado de Derecho Penal Parte General*, tercera edición, Lima, Editorial: Sagitario E.I.R.L.
- Rifa Soler J. M., Richard Gonzales M., Riaño Brum I., (2006), *Derecho Procesal Penal*, Pamplona, editorial Graphycems, 13 colección pro libertate.
- Roxin, C. (1995). *Derecho Penal. Parte General*. (Tomo I). Madrid: Editores del Puerto.
- Salinas, R. (2010). *Derecho Penal: Parte Especial*. (Vol. I). Lima: Grijley.
- Salinas, R. (2015). *Derecho Penal: Parte Especial*. (Vol. I). Lima: Iustitia.
- San Martin, C. (2006). *Derecho Procesal Penal* (3a ed.). Lima: Grijley.
- Sánchez,P. (2004). *Manual de Derecho Procesal Penal*. Lima: Idemsa.
- Silva, C. (2010). *Dime como motivas y te diré quién eres: a propósito de la motivación de las sentencias judiciales*, en: [www.justiciaviva.org.pe](http://www.justiciaviva.org.pe), citando a: López Medina, Diego (2006). *El Derecho de los jueces*. Colombia: Universidad de los Andes. Talavera, P. (2011), *La Sentencia Penal en el Nuevo Código*

*Procesal Penal: Su Estructura y Motivación*. Lima: Coperación Alemana al Desarrollo.

Silverman, D. y Gubrium, J. (1994), *Competing strategies for analyzing the contexts of social interaction [Estrategias competitivas para analizar los contextos de la interacción social]*. Sociological Inquiry, Volumen 64, Número 2, Abril de 1994, páginas 179-198.

Tume Periche Y. (2016). *Calidad De Sentencias De Primera Y Segunda Instancia Sobre Lesiones Graves Seguidas De Muerte, En El Expediente N° 1982-2011-51-2004-JR-PE-01, del distrito judicial de Piura-Chulucanas*. 2016. Tesis para optar el título de abogado. Piura: ULADECH.

Urquizo, J. (2005). *Culpabilidad. Búsqueda de nuevas soluciones - ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Derecho penal y Criminología*. Lima.

Velásquez F. (2009). *Manual de Derecho Penal*. Medellín: Librería Jurídica Comlibros.

Villavicencio, F. (2010). *Derecho Penal: Parte General*, (4a ed.). Lima: Grijley.

Yacobucci, J. (2002). *El sentido de los principios penales*. Buenos Aires: Editorial Abaco de Rodolfo Depalma.

Yauri Sánchez, Benjamín Isaias (2013). *Calidad de las sentencias sobre el delito lesiones graves seguidas de muerte Expediente N°2008-00336-0-0201-JR-PE-2 del distrito judicial de Áncash - Huaraz, 2013 (Tesis para optar el título profesional de abogado)*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote. Huaraz.

Zaffaroni, E. (2002). *Tratado de Derecho Penal: Parte General*. (tomo I). Buenos Aires: Ediar.

## **ANEXOS**

**ANEXO 1: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE “CALIDAD DE SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS, 2020”**

| OBJETO DE ESTUDIO | VARIABLE      | DIMENSIONES      | SUB DIMENSIONES       | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SENTENCIA         | CALIDAD DE LA | PARTE EXPOSITIVA | Introducción          | <p>1. El encabezamiento evidencia: <i>la individualización de la sentencia, indica el número de expediente, el número de la resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces/ la identidad de las partes. En los casos que correspondiera la reserva de la identidad por tratarse de menores de edad. etc. Si cumple/No cumple</i></p> <p>2. Evidencia el asunto: <i>¿Qué plantea? ¿Qué imputación? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá?. Si cumple/No cumple</i></p> <p>3. Evidencia la <b>individualización del acusado</b>: <i>Evidencia datos personales del acusado: nombres, apellidos, edad/ en algunos casos sobrenombre o apodo. Si cumple/No cumple</i></p> <p>4. Evidencia <b>los aspectos del proceso</b>: <i>el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar/ En los casos que correspondiera: aclaraciones modificaciones o aclaraciones de nombres y otras; medidas provisionales adoptadas durante el proceso, cuestiones de competencia o nulidades resueltas, otros. Si cumple/No cumple</i></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple/No cumple</i></p> |
|                   |               |                  | Postura de las partes | <p>1. Evidencia <b>descripción de los hechos y circunstancias objeto de la acusación. Si cumple/No cumple</b></p> <p>2. Evidencia <b>la calificación jurídica del fiscal. Si cumple/No cumple</b></p> <p>3. Evidencia <b>la formulación de las pretensiones penales y civiles del fiscal/y de la parte civil. Este último, en los casos que se hubieran constituido en parte civil. Si cumple/No cumple</b></p> <p>4. Evidencia <b>la pretensión de la defensa del acusado. Si cumple/No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple/No cumple</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| OBJETO DE ESTUDIO                                       | VARIABLE          | DIMENSIONES                | SUB DIMENSIONES          | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>A<br><br>S<br>E<br>N<br>T<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A | SENTENCIA         | PARTE<br><br>CONSIDERATIVA | Motivación de los hechos | <p>1. <b>Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbadas.</b> (<i>Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es).</i> <b>Si cumple/No cumple</b>)</p> <p>2. <b>Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.</b> (<i>Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios; si la prueba practicada puede considerarse fuente de conocimiento de los hechos, se verificó los requisitos requeridos para su validez.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>3. <b>Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.</b> (<i>El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examina todos los posibles resultados probatorios, interpreta la prueba, para saber su significado.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>4. <b>Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.</b> (<i>Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> |
|                                                         | CALIDAD<br><br>DE |                            | Motivación del derecho   | <p>1. <b>Las razones evidencian la determinación de la tipicidad.</b> (<i>Adecuación del comportamiento al tipo penal</i>) (<i>Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias lógicas y completas.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>2. <b>Las razones evidencian la determinación de la antijuricidad</b> (positiva y negativa) (<i>Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias, lógicas y completas.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>3. <b>Las razones evidencian la determinación de la culpabilidad.</b> (<i>Que se trata de un sujeto imputable, con conocimiento de la antijuricidad, no exigibilidad de otra conducta, o en su caso cómo se ha determinado lo contrario.</i>) (<i>Con razones normativas, jurisprudenciales o doctrinarias lógicas y completas.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>4. <b>Las razones evidencian el nexo (enlace) entre los hechos y el derecho aplicado que justifican la decisión.</b> (<i>Evidencia precisión de las razones normativas, jurisprudenciales y doctrinas, lógicas y completas, que sirven para calificar jurídicamente los hechos y sus circunstancias, y para fundar el fallo.</i>) <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p>                                                                                                 |

| OBJETO DE ESTUDIO     | VARIABLE                        | DIMENSIONES | SUB DIMENSIONES                   | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E<br>N<br>C<br>I<br>A | LA<br><br><br><br><br>SENTENCIA |             | Motivación de la pena             | <p><b>1. Las razones evidencian la individualización de la pena de acuerdo con los parámetros legales previstos en los artículo 45</b> (Carencias sociales, cultura, costumbres, intereses de la víctima, de su familia o de las personas que de ella dependen) <b>y 46 del Código Penal</b> (Naturaleza de la acción, medios empleados, importancia de los deberes infringidos, extensión del daño o peligro causados, circunstancias de tiempo, lugar, modo y ocasión; móviles y fines; la unidad o pluralidad de agentes; edad, educación, situación económica y medio social; reparación espontánea que hubiere hecho el daño; la confesión sincera antes de haber sido descubierto; y las condiciones personales y circunstancias que lleven al conocimiento del agente; la habitualidad del agente al delito; reincidencia) . (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completa). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>2. Las razones evidencian proporcionalidad con la lesividad.</b> (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas, cómo y cuál es el daño o la amenaza que ha sufrido el bien jurídico protegido). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>3. Las razones evidencian proporcionalidad con la culpabilidad.</b> (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>4. Las razones evidencian, apreciación de las declaraciones del acusado.</b> (Las razones evidencian cómo, con qué prueba se ha destruido los argumentos del acusado). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>5. Evidencia claridad:</b> el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple/No cumple</b></p> |
| S<br><br>E            | CALIDAD                         |             | Motivación de la reparación civil | <p><b>1. Las razones evidencian apreciación del valor y la naturaleza del bien jurídico protegido.</b> (Con razones normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>2. Las razones evidencian apreciación del daño o afectación causado en el bien jurídico protegido.</b> (Con razones normativas, jurisprudenciales y doctrinas lógicas y completas). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>3. Las razones evidencian los actos realizados por el autor y la víctima en las circunstancias específicas de la ocurrencia del hecho punible.</b> (En los delitos culposos la imprudencia/ en los delitos dolosos la intención). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>4. Las razones evidencian que el monto se fijó prudencialmente apreciándose las posibilidades económicas del obligado, en la perspectiva cierta de cubrir los fines reparadores.</b> <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>5. Evidencia claridad:</b> el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple/No cumple</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| OBJETO DE ESTUDIO               | VARIABLE     | DIMENSIONES      | SUB DIMENSIONES                         | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N<br>T<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A | DE<br><br>LA | PARTE RESOLUTIVA | Aplicación del Principio de correlación | <p>1. El pronunciamiento evidencia correspondencia (<i>relación recíproca</i>) con los hechos expuestos y la calificación jurídica prevista en la acusación del fiscal. Si cumple/No cumple</p> <p>2. El pronunciamiento evidencia correspondencia (<i>relación recíproca</i>) con las pretensiones penales y civiles formuladas por el fiscal y la parte civil (<i>éste último, en los casos que se hubiera constituido como parte civil</i>). Si cumple/No cumple</p> <p>3. El contenido del pronunciamiento evidencia correspondencia (<i>relación recíproca</i>) con las pretensiones de la defensa del acusado. Si cumple/No cumple</p> <p>4. El pronunciamiento evidencia correspondencia (<i>relación recíproca</i>) con la parte expositiva y considerativa respectivamente. (<i>El pronunciamiento es consecuente con las posiciones expuestas anteriormente en el cuerpo del documento - sentencia</i>). Si cumple/No cumple</p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple/No cumple</i></p> |
|                                 | SENTENCIA    |                  | Descripción de la decisión              | <p>1. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la identidad del(os) sentenciado(s). Si cumple/No cumple</p> <p>2. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara del(os) delito(s) atribuido(s) al sentenciado. Si cumple/No cumple</p> <p>3. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la pena (<i>principal y accesoria, éste último en los casos que correspondiera</i>) y la reparación civil. Si cumple/No cumple</p> <p>4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la(s) identidad(es) del(os) agraviado(s). Si cumple/No cumple</p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple/No cumple</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**ANEXO 2: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE “CALIDAD DE SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS, 2020”**

| OBJETO DE ESTUDIO          | VARIABLE                    | DIMENSIONES         | SUB DIMENSIONES       | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>E<br>N<br>T<br>E<br>N | CALIDAD<br><br>DE<br><br>LA | PARTE<br>EXPOSITIVA | Introducción          | <p>1. El encabezamiento evidencia: <i>la individualización de la sentencia, indica el número del expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición</i>, menciona al juez, jueces/la identidad de las partes. En los casos que correspondiera la reserva de la identidad por tratarse de menores de edad. etc. <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>2. Evidencia el <b>asunto</b>: <i>¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá? el objeto de la impugnación.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>3. Evidencia <b>la individualización del acusado</b>: <i>Evidencia individualización del acusado con sus datos personales: nombres, apellidos, edad/ en algunos casos sobrenombre o apodo.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>4. Evidencia <b>los aspectos del proceso</b>: <i>el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos en segunda instancia, se advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> |
|                            |                             |                     | Postura de las partes | <p>1. <b>Evidencia el objeto de la impugnación</b>: <i>El contenido explicita los extremos impugnados.</i> <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>2. <b>Evidencia congruencia con los fundamentos fácticos y jurídicos que sustentan la impugnación.</b> (Precisa en qué se ha basado el impugnante). <b>Si cumple/No cumple.</b></p> <p>3. <b>Evidencia la formulación de las pretensión(es) del impugnante(s).</b> <b>Si cumple/No cumple.</b></p> <p>4. <b>Evidencia la formulación de las pretensiones penales y civiles de la parte contraria</b> (Dependiendo de quién apele, si fue el sentenciado quien apeló, lo que se debe buscar es la pretensión del fiscal y de la parte civil, de este último en los casos que se hubieran constituido en parte civil). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> <b>Si cumple/No cumple.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| OBJETO DE ESTUDIO | VARIABLE          | DIMENSIONES            | SUB DIMENSIONES          | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C<br>I<br>A       | SENTENCIA         | PARTE<br>CONSIDERATIVA | Motivación de los hechos | <p><b>1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbados.</b> (Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.</b> (Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios; si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos, se verificó los requisitos requeridos para su validez). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.</b> (El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examina todos los posibles resultados probatorios, interpreta la prueba, para saber su significado). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.</b> (Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>5. Evidencia claridad:</b> el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple/No cumple</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   |                   |                        | Motivación de la pena    | <p><b>1. Las razones evidencian la individualización de la pena de acuerdo con los parámetros legales previstos en los artículo 45</b> (Carencias sociales, cultura, costumbres, intereses de la víctima, de su familia o de las personas que de ella dependen) <b>y 46 del Código Penal</b> (Naturaleza de la acción, medios empleados, importancia de los deberes infringidos, extensión del daño o peligro causados, circunstancias de tiempo, lugar, modo y ocasión; móviles y fines; la unidad o pluralidad de agentes; edad, educación, situación económica y medio social; reparación espontánea que hubiere hecho del daño; la confesión sincera antes de haber sido descubierto; y las condiciones personales y circunstancias que lleven al conocimiento del agente; la habitualidad del agente al delito; reincidencia) . (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completa). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>2. Las razones evidencian proporcionalidad con la lesividad.</b> (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas, cómo y cuál es el daño o la amenaza que ha sufrido el bien jurídico protegido). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>3. Las razones evidencian proporcionalidad con la culpabilidad.</b> (Con razones, normativas, jurisprudenciales y doctrinarias, lógicas y completas). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>4. Las razones evidencian apreciación de las declaraciones del acusado.</b> (Las razones evidencian cómo, con qué prueba se ha destruido los argumentos del acusado). <b>Si cumple/No cumple</b></p> <p><b>5. Evidencia claridad:</b> el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple/No cumple</b></p> |
| S<br>E<br>N       | CALIDAD<br><br>DE |                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| OBJETO DE ESTUDIO          | VARIABLE                                | DIMENSIONES      | SUB DIMENSIONES                         | PARÁMETROS (INDICADORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A | LA<br><br><br><br><br><br><br>SENTENCIA | PARTE RESOLUTIVA | Aplicación del Principio de correlación | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio</b> (<i>Evidencia completitud</i>). Si cumple/No cumple</li> <li>2. <b>El pronunciamiento evidencia resolución nada más, que de las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio.</b> (<i>No se extralimita, excepto en los casos igual derecho a iguales hechos, motivadas en la parte considerativa</i>). Si cumple/No cumple</li> <li>3. <b>El contenido del pronunciamiento evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en segunda instancia</b> (<i>Es decir, todas y únicamente las pretensiones indicadas en el recurso impugnatorio/o las excepciones indicadas de igual derecho a iguales hechos, motivadas en la parte considerativa</i>). Si cumple/No cumple</li> <li>4. <b>El contenido del pronunciamiento evidencia correspondencia</b> (relación recíproca) <b>con la parte expositiva y considerativa respectivamente.</b> (<i>El pronunciamiento es consecuente con las posiciones expuestas anteriormente en el cuerpo del documento - sentencia</i>). Si cumple/No cumple</li> <li>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> Si cumple/No cumple.</li> </ol> |
|                            |                                         |                  | Descripción de la decisión              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la identidad del(os) sentenciado(s).</b> Si cumple/No cumple</li> <li>2. <b>El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara del(os) delito(s) atribuido(s) al sentenciado.</b> Si cumple/No cumple</li> <li>3. <b>El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la pena</b> (<i>principal y accesoria, éste último en los casos que correspondiera</i>) <b>y la reparación civil.</b> Si cumple/No cumple</li> <li>4. <b>El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara de la(s) identidad(es) del(os) agraviado(s).</b> Si cumple/No cumple</li> <li>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> Si cumple/No cumple</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### TÍTULO: CALIDAD DE SENTENCIAS PENALES DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE. EXPEDIENTE N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01., DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH.

| PROBLEMA GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJETIVO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HIPOTESIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VARIABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DIMENSIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Las sentencias de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas por muerte en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash; cumplen con los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales?</p> | <p>Verificar si las sentencias de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, lesiones graves seguidas por muerte en el expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Ancash - Huaylas, cumplen con los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes.</p> | <p>La CALIDAD DE SENTENCIA DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE ANCASH-HUAYLAS, 2020, en atención a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, es</p> | <p><b>Tipo (mixto)</b></p> <p>Cuantitativo<br/>Cualitativo</p> <p><b>Nivel</b></p> <p>Descriptivo</p> <p><b>Diseño</b></p> <p>Cuantitativo<br/>- No experimental<br/>- Transeccional<br/>- Exploratorio<br/>- Descriptivo<br/>- Retrospectivo<br/>- No Aleatorio</p> <p>Cualitativo<br/>- Teoría<br/>fundamentada</p> | <p>(Calidad de las sentencias en los procesos culminados en los Distritos Judiciales del Perú.)</p> <p>La CALIDAD DE SENTENCIA DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE EL DELITO CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, LESIONES GRAVES SEGUIDAS DE MUERTE, EXPEDIENTE N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, DEL DISTRITO JUDICIAL DE</p> | <p>Sentencia de primera instancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte Expositiva</li> <li>• Parte Considerativa</li> <li>• Parte Resolutiva</li> </ul> <p>Sentencia de segunda instancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte Expositiva</li> <li>• Parte Considerativa</li> <li>• Parte Resolutiva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma</li> <li>• Doctrina</li> <li>• Jurisprudencia</li> </ul> <p>(Los mismos que son cuantificables mediante cinco niveles o rangos: Muy alta, Alta, Mediana, Baja y Muy baja.)</p> |
| <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. ¿Qué parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales existen para evaluar la calidad de las sentencias judiciales de los procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú?</p>                                                                           | <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. Identificar los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte,</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>SUB DIMENSIONES</b></p> <p>Sentencia de primera instancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. ¿Cuáles son los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes para evaluar la calidad de las sentencias judiciales del proceso concluido sobre el delito Contra la Vida el Cuerpo y la Salud – Lesiones Graves seguidas de Muerte, contenidos en el Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01, ¿del distrito judicial de Ancash - Huaylas?</p> <p>3. ¿Las sentencias judiciales del proceso concluido sobre el delito Contra la Vida el Cuerpo y la Salud – Lesiones Graves seguidas de Muerte, contenidos en el Expediente N° 0346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Ancash – Huaylas, cumplen con los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes?</p> | <p>en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash.</p> <p>2. Determinar los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash.</p> <p>3. Evaluar el cumplimiento de la sentencia de primera y segunda instancia sobre el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, Lesiones Graves seguidas de Muerte, en el Expediente N° 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, del distrito judicial de Huaylas-Ancash, con los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes.</p> | <p>de calidad MUY ALTA.</p> | <p>(Diseño mixto: exploratorio – secuencial)</p> | <p>ANCASH-HUAYLAS.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura de las partes</li> <li>• Motivación de los hechos</li> <li>• Motivación del derecho</li> <li>• Motivación de la pena</li> <li>• Motivación de la reparación civil</li> <li>• Aplicación del Principio de correlación</li> <li>• Descripción de la decisión</li> </ul> <p>Sentencia de segunda instancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Postura de las partes</li> <li>• Motivación de los hechos</li> <li>• Motivación de la pena</li> <li>• Aplicación del Principio de correlación</li> <li>• Descripción de la decisión</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **ANEXO 4: CUADROS DESCRIPTIVOS DEL PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN, CALIFICACIÓN DE LOS DATOS Y DETERMINACIÓN DE LA VARIABLE.**

### **CUADROS DESCRIPTIVOS DEL PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN, CALIFICACIÓN DE LOS DATOS Y DETERMINACIÓN DE LA VARIABLE.**

#### **1. CUESTIONES PREVIAS**

1. De acuerdo al Cuadro de Operacionalización de la Variable (Anexo 1), se denomina objeto de estudio a las sentencias de primera y segunda instancia.
2. La variable de estudio viene a ser la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia según los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes.
3. La variable tiene dimensiones, los cuales son tres por cada sentencia, estos son: la parte expositiva, considerativa y resolutive, respectivamente.
4. Cada dimensión de la variable tiene sus respectivas sub dimensiones.

##### **4.1. En relación a la sentencia de primera instancia:**

- 4.1.1. Las sub dimensiones de la dimensión parte expositiva son 2: Introducción y la postura de las partes.
- 4.1.2. Las sub dimensiones de la dimensión parte considerativa son 4: Motivación de los hechos, motivación del derecho, motivación de la pena y motivación de la reparación civil.
- 4.1.3. Las sub dimensiones de la dimensión parte resolutive son 2: Aplicación del principio de correlación y descripción de la decisión.

##### **4.2. En relación a la sentencia de segunda instancia:**

- 4.2.1. Las sub dimensiones de la dimensión parte expositiva son 2: Introducción y postura de las partes.
- 4.2.2. Las sub dimensiones de la dimensión parte considerativa son 2: *Motivación de los hechos y motivación de la pena.*
- 4.2.3. Las sub dimensiones de la dimensión parte resolutive son 2: Aplicación del principio de correlación y descripción de la decisión.

5. Cada sub dimensión presenta 5 parámetros, los cuales se registran en el instrumento para recoger los datos que se llama lista de cotejo.
6. Para asegurar la objetividad de la medición, en cada sub dimensión se ha previsto 5 parámetros, que son criterios o indicadores de calidad, extraídos indistintamente de la normatividad, la doctrina y la jurisprudencia que se registran en la lista de cotejo.

7. **De los niveles de calificación:** se ha previstos 5 niveles de calidad, los cuales son: muy baja, baja, mediana, alta y muy alta. Aplicable para determinar la calidad de las sub dimensiones, las dimensiones y la variable en estudio.
8. **Calificación:**
  - 8.1. **De los parámetros:** el hallazgo o inexistencia de un parámetro, en el texto de la sentencia en estudio, se califica con las expresiones: si cumple y no cumple
  - 8.2. **De las sub dimensiones:** se determina en función al número de parámetros cumplidos.
  - 8.3. **De las dimensiones:** se determina en función a la calidad de las sub dimensiones, que presenta.
  - 8.4. **De la variable:** se determina en función a la calidad de las dimensiones
9. **Recomendaciones:**
  - 9.1. Examinar con exhaustividad: el Cuadro de Operacionalización de la Variable que se identifica como Anexo 1.
  - 9.2. Examinar con exhaustividad: el proceso judicial existente en el expediente.
  - 9.3. Identificar las instituciones procesales y sustantivas existentes en el proceso judicial existente en el expediente, incorporarlos en el desarrollo de las bases teóricas del trabajo de investigación, utilizando fuentes doctrinarias, normativas y jurisprudenciales.
  - 9.4. Empoderarse, sistemáticamente, de los conocimientos y las estrategias previstas facilitará el análisis de la sentencia, desde el recojo de los datos, hasta la defensa de la tesis.
10. El presente anexo solo describe el procedimiento de recojo y organización de los datos.
11. Los cuadros de presentación de los resultados evidencian su aplicación.

## **2 PROCEDIMIENTOS PARA RECOGER LOS DATOS DE LOS PARÁMETROS DOCTRINARIOS, NORMATIVOS Y JURISPRUDENCIALES PREVISTOS EN EL PRESENTE ESTUDIO.**

Para recoger los datos se contrasta la lista de cotejo con el texto de la sentencia; el propósito es identificar cada parámetro en el texto respectivo de la sentencia.

La calificación se realiza conforme al cuadro siguiente:

**Cuadro 1**

**Calificación aplicable a los parámetros**

| <b>Texto respectivo de la sentencia</b> | <b>Lista de parámetros</b> | <b>Calificación</b>                                |
|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
|                                         |                            | <b>Si cumple</b> (cuando en el texto se cumple)    |
|                                         |                            | <b>No cumple</b> (cuando en el texto no se cumple) |

**Fundamentos:**

⤴ El hallazgo de un parámetro se califica con la expresión: Si cumple.

⤴ La ausencia de un parámetro se califica con la expresión: No cumple.

**3. PROCEDIMIENTO BÁSICO PARA DETERMINAR LA CALIDAD DE UNA SUB DIMENSIÓN**

(Aplicable cuando se trata de la sentencia de primera y de segunda instancia)

**Cuadro 2**

**Calificación aplicable a cada sub dimensión de la parte expositiva y resolutive**

| <b>Cumplimiento de los parámetros en una sub dimensión</b> | <b>Valor (referencial)</b> | <b>Calificación de calidad</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Si se cumple 5 de los 5 parámetros previstos               | 5                          | Muy alta                       |
| Si se cumple 4 de los 5 parámetros previstos               | 4                          | Alta                           |
| Si se cumple 3 de los 5 parámetros previstos               | 3                          | Mediana                        |
| Si se cumple 2 de los 5 parámetros previstos               | 2                          | Baja                           |

|                                                  |   |          |
|--------------------------------------------------|---|----------|
| Si sólo se cumple 1 parámetro previsto o ninguno | 1 | Muy baja |
|--------------------------------------------------|---|----------|

**Fundamentos:**

- ⤴ Se procede luego de haber aplicado las pautas establecidas en el Cuadro 1, del presente documento.
- ⤴ Consiste en agrupar los parámetros cumplidos.
- ⤴ La calidad de la sub dimensión se determina en función al número de parámetros cumplidos.
- ⤴ *Para todos los casos el hallazgo de uno, o ninguno de los 5 parámetros previstos, se califica con el nivel de: muy baja.*

**4. PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR LA CALIDAD DE LAS DIMENSIONES PARTE EXPOSITIVA Y RESOLUTIVA.**

(Aplicable cuando se trata de la sentencia de primera y de segunda instancia).

**Cuadro 3**

**Calificación aplicable a las dimensiones: parte expositiva y parte resolutive**

| Dimensión | Sub dimensiones            | Calificación           |      |         |      |          | Rangos de calificación de la dimensión | Calificación de la calidad de la dimensión |                 |
|-----------|----------------------------|------------------------|------|---------|------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
|           |                            | De las sub dimensiones |      |         |      |          |                                        |                                            | De la dimensión |
|           |                            | Muy baja               | Baja | Mediana | Alta | Muy alta |                                        |                                            |                 |
|           |                            | 1                      | 2    | 3       | 4    | 5        |                                        |                                            |                 |
| Nombre de | Nombre de la sub dimensión |                        | X    |         |      |          | 7                                      | [ 9 - 10 ]                                 | Muy Alta        |
|           |                            |                        |      |         |      | X        |                                        | [ 7 - 8 ]                                  | Alta            |
|           |                            |                        |      |         |      |          |                                        | X                                          | [ 5 - 6 ]       |

|                         |                               |  |  |  |  |  |  |           |          |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------|----------|
| la<br>dimensión:<br>... | Nombre de la sub<br>dimensión |  |  |  |  |  |  | [ 3 - 4 ] | Baja     |
|                         |                               |  |  |  |  |  |  | [ 1 - 2 ] | Muy baja |

**Ejemplo: 7**, está indicando que la calidad de la dimensión, ... es alta, se deriva de la calidad de las dos sub dimensiones, ..... y ....., que son baja y muy alta, respectivamente.

### Fundamentos:

♣ De acuerdo al Cuadro de Operacionalización de la Variable (Anexo 1), las dimensiones identificadas como: parte expositiva y parte resolutive, cada una, presenta dos sub dimensiones.

♣ Asimismo, el valor máximo que le corresponde a una sub dimensión es 5 (Cuadro 2). Por esta razón, el valor máximo que le corresponde a una dimensión que tiene 2 sub dimensiones es 10.

♣ Por esta razón el valor máximo que le corresponde a la parte expositiva y parte resolutive, es 10.

♣ Asimismo, para los efectos de establecer los 5 niveles de calidad, se divide 10 (valor máximo) entre 5 (número de niveles), y el resultado es 2.

♣ El número 2, indica que cada nivel de calidad presenta 2 niveles de calidad.

♣ Asimismo, para comprender todos los valores probables que surjan al organizar los datos, se establece rangos; éstos a su vez orientan la determinación de la calidad. Ejemplo: observar el contenido y la lectura ubicada en la parte inferior del Cuadro 3.

♣ La determinación de los valores y niveles de calidad, se evidencian en el siguiente texto:

### Valores y nivel de calidad:

[ 9 - 10 ] = Los valores pueden ser 9 o 10 = Muy alta

[ 7 - 8 ] = Los valores pueden ser 7 u 8 = Alta

[ 5 - 6 ] = Los valores pueden ser 5 o 6 = Mediana

[ 3 - 4 ] = Los valores pueden ser 3 o 4 = Baja

[ 1 - 2 ] = Los valores pueden ser 1 o 2 = Muy baja

Nota: Esta información se evidencia en las dos últimas columnas del Cuadro 3.

## 5. PROCEDIMIENTO BÁSICO PARA DETERMINAR LA CALIDAD DE LA DIMENSIÓN PARTE CONSIDERATIVA

Se realiza por etapas.

### 5.1. Primera etapa: determinación de la calidad de las sub dimensiones de la parte considerativa

(Aplicable cuando se trata de la sentencia de primera y de segunda instancia).

#### Cuadro 4

#### Calificación aplicable a las sub dimensiones de la parte considerativa

| Cumplimiento de criterios de evaluación          | Ponderación | Valor numérico (referencial) | Calificación de calidad |
|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------|
| Si se cumple 5 de los 5 parámetros previstos     | 2x 5        | 10                           | Muy alta                |
| Si se cumple 4 de los 5 parámetros previstos     | 2x 4        | 8                            | Alta                    |
| Si se cumple 3 de los 5 parámetros previstos     | 2x 3        | 6                            | Mediana                 |
| Si se cumple 2 de los 5 parámetros previstos     | 2x2         | 4                            | Baja                    |
| Si sólo se cumple 1 parámetro previsto o ninguno | 2x 1        | 2                            | Muy baja                |

**Nota:** el número 2, está indicando que la ponderación o peso asignado para los parámetros está duplicado; porque pertenecen a la parte considerativa, lo cual permite hallar los valores que orientan el nivel de calidad.

#### Fundamentos:

⤴ Aplicar el procedimiento previsto en el Cuadro 1. Es decir; luego de haber identificado uno por uno, si los parámetros se cumplen o no.

⤴ El procedimiento para determinar la calidad de las dimensiones identificadas como parte EXPOSITIVA Y RESOLUTIVA, difiere del procedimiento empleado para determinar la calidad la dimensión identificada como parte CONSIDERATIVA. En éste último la ponderación del cumplimiento de los parámetros se duplican.

⤴ *La calidad de la parte expositiva y resolutive emerge de la calidad de sus respectivas sub dimensiones, los cuales a su vez se determinan agrupando los parámetros cumplidos conforme al Cuadro 2.*

⤴ *La calidad de la parte considerativa; también, emerge de la calidad de sus respectivas sub dimensiones; cuya calidad, a diferencia de las anteriores, se determina luego de multiplicar por 2, el número de parámetros cumplidos conforme al Cuadro 4. Porque la ponderación no es simple; sino doble.*

⤴ Por esta razón los valores que orientan la determinación de los cinco niveles de calidad que son: muy baja, baja, mediana, alta y muy alta; no son, 1, 2, 3, 4 y 5; sino: 2, 4, 6, 8 y 10; respectivamente; cuando se trata de la parte considerativa.

⤴ Fundamentos que sustentan la doble ponderación:

## 5.2. Segunda etapa: determinación de la calidad de la dimensión: parte considerativa.

(Aplicable para la sentencia de **primera instancia** - tiene 4 sub dimensiones – ver Anexo 1)

**Cuadro 5**

### **Calificación aplicable a la dimensión: parte considerativa (primera instancia)**

| Dimensión | Calificación           |       |
|-----------|------------------------|-------|
|           | De las sub dimensiones | De la |
|           |                        |       |

|                     | Sub dimensiones            | Muy baja | Baja  | Mediana | Alta  | Muy alta | dimensión | Rangos de calificación de la dimensión | Calificación de la calidad de la dimensión |
|---------------------|----------------------------|----------|-------|---------|-------|----------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                     |                            | 2x 1=    | 2x 2= | 2x 3=   | 2x 4= | 2x 5=    |           |                                        |                                            |
|                     |                            | 2        | 4     | 6       | 8     | 10       |           |                                        |                                            |
| Parte considerativa | Nombre de la sub dimensión |          |       | X       |       |          | 32        | [33 - 40]                              | Muy alta                                   |
|                     | Nombre de la sub dimensión |          |       |         | X     |          |           | [25 - 32]                              | Alta                                       |
|                     | Nombre de la sub dimensión |          |       |         | X     |          |           | [17 - 24]                              | Mediana                                    |
|                     | Nombre de la sub dimensión |          |       |         | X     |          |           | [9 - 16]                               | Baja                                       |
|                     | Nombre de la sub dimensión |          |       |         |       | X        |           | [1 - 8]                                | Muy baja                                   |

**Ejemplo: 32**, está indicando que la calidad de la dimensión parte considerativa es de calidad alta, se deriva de los resultados de la calidad de las 4 sub dimensiones que son de calidad mediana, alta, alta y muy alta, respectivamente.

### Fundamentos:

♣ De acuerdo al Cuadro de Operacionalización de la Variable (Anexo 1), la parte considerativa presenta 4 sub dimensiones que son motivación de los hechos, motivación del derecho, motivación de la pena y motivación de la reparación civil.

♣ De acuerdo al Cuadro 4, el valor máximo que le corresponde a cada sub dimensión es 10; asimismo, de acuerdo a la lista de especificaciones (punto 8.3), la calidad de una dimensión se determina en función a la calidad de las sub dimensiones que lo componen.

♣ Por esta razón si una dimensión tiene 4 sub dimensiones, cuyo valor máximo de cada uno, es 10; el valor máximo que le corresponde a la dimensión es 40.

^ El número 40, es referente para determinar los niveles de calidad. Consiste en dividir 40 (valor máximo) entre 5 (número de niveles), y el resultado es 8.

^ El número 8 indica, que en cada nivel de calidad hay 8 valores.

^ Asimismo, para comprender todos los valores probables que surjan al organizar los datos, se establece rangos; para orientar la determinación de los 5 niveles de calidad. Ejemplo: observar el contenido y la lectura ubicada en la parte inferior del Cuadro 5.

^ La determinación de los valores y niveles de calidad, se evidencian en el siguiente texto:

**Valores y nivel de calidad:**

[ 33 - 40 ] = Los valores pueden ser 33,34,35,36,37, 38, 39 o 40 = Muy alta

[ 25 - 32 ] = Los valores pueden ser 25,26,27,28,29,30,31 o 32 = Alta

[ 17 - 24 ] = Los valores pueden ser 17,18,19,20,21,22,23 o 24 = Mediana

[ 9 - 16 ] = Los valores pueden ser 9,10,11,12,13,14,15, o 16 = Baja

[ 1 - 8 ] = Los valores pueden ser 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 u 8 = Muy baja

**5.2. Tercera etapa: determinación de la calidad de la dimensión: parte considerativa**

(Aplicable para la sentencia de segunda instancia - tiene 2 sub dimensiones – ver Anexo 1)

**Cuadro 6**

**Calificación aplicable a la dimensión: parte considerativa (segunda instancia)**

| Dimensión | Sub dimensiones | Calificación           |      |         |      |          | Rangos de calificación de la dimensión | Calificación de la calidad de la dimensión |                 |
|-----------|-----------------|------------------------|------|---------|------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
|           |                 | De las sub dimensiones |      |         |      |          |                                        |                                            | De la dimensión |
|           |                 | Muy baja               | Baja | Mediana | Alta | Muy alta |                                        |                                            |                 |
|           |                 |                        |      |         |      |          |                                        |                                            |                 |

|                        |                            | 2x 1= | 2x 2= | 2x 3= | 2x 4= | 2x 5= |    |           |          |
|------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-----------|----------|
|                        |                            | 2     | 4     | 6     | 8     | 10    |    |           |          |
| Parte<br>considerativa | Nombre de la sub dimensión |       |       | X     |       |       | 14 | [17 - 20] | Muy alta |
|                        | Nombre de la sub dimensión |       |       |       | X     |       |    | [13 - 16] | Alta     |
|                        |                            |       |       |       |       |       |    | [9 - 12]  | Mediana  |
|                        |                            |       |       |       |       |       |    | [5 - 8]   | Baja     |
|                        |                            |       |       |       |       |       |    | [1 - 4]   | Muy baja |

**Ejemplo: 14**, está indicando que la calidad de la dimensión parte considerativa es de calidad alta, se deriva de los resultados de la calidad de las dos sub dimensiones que son de calidad mediana y alta, respectivamente.

### Fundamentos:

♣ De acuerdo al Cuadro de Operacionalización de la Variable (Anexo 1), la parte considerativa presenta 2 sub dimensiones que son motivación de los hechos y motivación de la reparación civil.

♣ De acuerdo al Cuadro 4, el valor máximo que le corresponde a cada sub dimensión es 10; asimismo, de acuerdo a la lista de especificaciones (punto 8.3), la calidad de una dimensión se determina en función a la calidad de las sub dimensiones que lo componen.

♣ Por esta razón si una dimensión tiene 2 sub dimensiones, cuyo valor máximo de cada uno, es 10; el valor máximo que le corresponde a la dimensión es 20.

♣ El número 20, es referente para determinar los niveles de calidad. Consiste en dividir 20 (valor máximo) entre 5 (número de niveles), y el resultado es 4.

♣ El número 4 indica, que en cada nivel de calidad hay 4 valores.

♣ Asimismo, para comprender todos los valores probables que surjan al organizar los datos, se establece rangos; para orientar la determinación de los 5 niveles de calidad. Ejemplo: observar el contenido y la lectura ubicada en la parte inferior del Cuadro 6.

♣ La determinación de los valores y niveles de calidad, se evidencian en el siguiente texto:

**Valores y nivel de calidad:**

[ 17 - 20 ] = Los valores pueden ser 17, 18, 19 o 20 = Muy alta

[ 13 - 16 ] = Los valores pueden ser 13, 14, 15 o 16 = Alta

[ 9 - 12 ] = Los valores pueden ser 9, 10, 11 o 12 = Mediana

[ 5 - 8 ] = Los valores pueden ser 5, 6, 7 u 8 = Baja

[ 1 - 4 ] = Los valores pueden ser 1, 2, 3 o 4 = Muy baja

**PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR LA CALIDAD DE LA VARIABLE: CALIDAD DE LA SENTENCIAS**

Se realiza por etapas:

**6.1. Primera etapa: con respecto a la sentencia de primera instancia**

**Cuadro 7 Calificación aplicable a la sentencia de primera instancia...**

| Variable         | Dimensión             | Sub dimensio | Calificación de las sub dimensiones |      |         |      |          | Calificación e las imensiones | Determinación de la variable: calidad de la sentencia |          |         |        |          |  |
|------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------|---------|------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------|--------|----------|--|
|                  |                       |              | Muy baja                            | Baja | Mediana | Alta | Muy alta |                               | Muy baja                                              | Baja     | Mediana | Alta   | Muy alta |  |
|                  |                       |              | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        |                               | [1 - 12]                                              | [1324]   | [2536]  | [3748] | [4960]   |  |
| Parte expositiva | Postura de las partes | Introducción |                                     |      | X       |      |          | 7                             | [9 - 10]                                              | Muy alta |         |        |          |  |
|                  |                       |              |                                     |      |         |      | [7 - 8]  |                               | Alta                                                  |          |         |        |          |  |
|                  |                       |              |                                     |      | X       |      | [5 - 6]  |                               | Mediana                                               |          |         |        |          |  |
|                  |                       |              |                                     |      |         |      | [3 - 4]  |                               | Baja                                                  |          |         |        |          |  |
|                  |                       |              |                                     |      |         |      | [1 - 2]  |                               | Muy baja                                              |          |         |        |          |  |
|                  |                       |              | 2                                   | 4    | 6       | 8    | 10       |                               | [33-40]                                               | Muy alta |         |        |          |  |



- 4) Ingresar la información a cuadro similar al que se presenta en el Cuadro 7.
7. Se realiza al concluir el trabajo de investigación.

### **Determinación de los niveles de calidad.**

- 1) Se determina el valor máximo, en función al valor máximo de la parte expositiva, considerativa y resolutive, que son 10, 40 y 10, respectivamente, (Cuadro 3 y 5), el resultado es: 60.
- 2) Para determinar los niveles de calidad se divide 60 (valor máximo) entre 5 (número de niveles) el resultado es: 12.
- 3) El número 12, indica que en cada nivel habrá 12 valores.
- 4) Para asegurar que todos los valores que surjan al organizar los datos, se establece rangos, para orientar los 5 niveles de calidad. Ejemplo: observar el contenido y la lectura ubicada en la parte inferior del Cuadro 6.
- 5) Observar los niveles y valores de cada nivel en el siguiente texto:

### **Valores y nivel de calidad:**

- [ 49 - 60 ] = Los valores pueden ser 49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59 o 60 = Muy alta
- [ 37 - 48 ] = Los valores pueden ser 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47 o 48 = Alta
- [ 25 - 36 ] = Los valores pueden ser 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35 o 36 = Mediana
- [ 13 - 24 ] = Los valores pueden ser 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23 o 24 = Baja
- [ 1 - 12 ] = Los valores pueden ser 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 o 12 = Muy baja

## 6.2. Segunda etapa: con respecto a la sentencia a la segunda instancia

**Cuadro 7**

### Calificación aplicable a la sentencia de segunda instancia...

| Variable                | Dimensión           | Sub dimensiones                         | Calificación de las sub dimensiones |      |         |      |          | Calificación de las dimensiones | Determinación de la variable: calidad de la sentencia |          |          |         |           |  |  |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|---------|-----------|--|--|
|                         |                     |                                         | Muy baja                            | Baja | Mediana | Alta | Muy alta |                                 | Muy baja                                              | Baja     | Mediana  | Alta    | Muy alta  |  |  |
|                         |                     |                                         | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        |                                 | [1 - 8]                                               | [9 - 16] | [17 -24] | [25-32] | [33 - 40] |  |  |
| Calidad de la sentencia | Parte expositiva    | Introducción                            |                                     |      | X       |      |          | 7                               | [9 - 10]                                              | Muy alta | 30       |         |           |  |  |
|                         |                     | Postura de las partes                   |                                     |      |         | X    |          |                                 | [7 - 8]                                               | Alta     |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 | [5 - 6]                                               | Mediana  |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 | [3 - 4]                                               | Baja     |          |         |           |  |  |
|                         | Parte considerativa | Motivación de los hechos                | 2                                   | 4    | 6       | 8    | 10       | 14                              | [17 -20]                                              | Muy alta |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         | X    |          |                                 | [13-16]                                               | Alta     |          |         |           |  |  |
|                         |                     | Motivación de la pena                   |                                     |      |         |      |          |                                 | [9- 12]                                               | Mediana  |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      | X       |      |          |                                 | [5 -8]                                                | Baja     |          |         |           |  |  |
|                         | Parte resolutiva    | Aplicación del principio de correlación | 1                                   | 2    | 3       | 4    | 5        | 9                               | [9 -10]                                               | Muy alta |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         | X    |          |                                 | [7 - 8]                                               | Alta     |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         |      |          |                                 | [5 - 6]                                               | Mediana  |          |         |           |  |  |
|                         |                     | Descripción de la decisión              |                                     |      |         |      | X        |                                 | [3 - 4]                                               | Baja     |          |         |           |  |  |
|                         |                     |                                         |                                     |      |         |      |          | [1 - 2]                         | Muy baja                                              |          |          |         |           |  |  |

**Ejemplo: 30**, está indicando que la calidad de la sentencia en estudio es de rango alta, se deriva de los resultados de la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutiva que fueron de rango: alta, alta y muy alta, respectivamente.

#### Fundamentos:

△ De acuerdo a las Lista de Especificaciones la calidad de cada sentencia se determina en función a la calidad de sus partes

△ Para determinar la calidad de la sentencia de primera instancia, se aplica todos los procedimientos especificados, de la forma siguiente:

1. Recoger los datos de los parámetros.
2. Determinar la calidad de las sub dimensiones; y
3. Determinar la calidad de las dimensiones.
4. Ingresar la información a cuadro similar al que se presenta en el Cuadro
7. Se realiza al concluir el trabajo de investigación.

### **Determinación de los niveles de calidad.**

1. Se determina el valor máximo, en función al valor máximo de la parte expositiva, considerativa y resolutive, que son 10, 20 y 10, respectivamente, (Cuadro 3 y 6), el resultado es: 40.
2. Para determinar los niveles de calidad se divide 40 (valor máximo) entre 5 (número de niveles) el resultado es: 10.
3. El número 10, indica que en cada nivel habrá 10 valores.
4. Para asegurar que todos los valores que surjan al organizar los datos, se establece rangos, para orientar los 5 niveles de calidad. Ejemplo: observar el contenido y la lectura ubicada en la parte inferior del Cuadro 8.
5. Observar los niveles y valores de cada nivel en el siguiente texto:

### **Valores y nivel de calidad:**

[ 33 - 40 ] = Los valores pueden ser 33,34,35,36,37, 38, 39 o 40 = Muy alta

[ 25 - 32 ] = Los valores pueden ser 25,26,27,28,29,30,31 o 32 = Alta

[ 17 - 24 ] = Los valores pueden ser 17,18,19,20,21,22,23, o 24 = Mediana

[ 9 - 16 ] = Los valores pueden ser 9,10,11,12,13,14,15 o 16 = Baja

[ 1 - 8 ] = Los valores pueden ser 1,2,3,4,5,6,7 u 8 = Muy baja

## **ANEXO 5: DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO**

De acuerdo al contenido y suscripción del presente documento denominado: Declaración de Compromiso ético, manifiesto que: al elaborar el presente trabajo de investigación me ha permitido tener conocimiento sobre la identidad de los operadores de justicia, personal jurisdiccional, las partes del proceso y demás personas citadas, los cuales se hallan en el texto del proceso judicial en la materia incumplimiento de contrato en el expediente N° **01346-2015-49-0201-JR-PE-01**, del Distrito Judicial de Ancash – Huaylas, en el cual han intervenido en primera instancia: EL JUZGADO PENAL COLEGIADO SUPRAPROVINCIAL TRANSITORIO DE HUARAZ - ANCASH y en segunda instancia la SALA PENAL APELACIONES DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE ANCASH.

Por estas razones, como autor, tengo conocimiento de los alcances del Principio de Reserva y respeto de la Dignidad Humana, expuesto en la metodología del presente trabajo; así como de las consecuencias legales que se puede generar al vulnerar estos principios.

Por esta razón declaro bajo juramento, en honor a la verdad y libremente que:

Me abstendré de utilizar términos agraviantes para referirme a la identidad y los hechos conocidos, difundir información orientada a vulnerar los derechos de las personas protagonistas de los hechos y de las decisiones adoptadas, más por el contrario guardaré la reserva del caso y al referirme por alguna razón sobre los mismos, mi compromiso ético es expresarme con respeto y con fines netamente académicos y de estudio, caso contrario asumiré exclusivamente mi responsabilidad.

Huaraz, 03 de abril del 2020.

-----  
**JOHN JAVIER YAPUCHURA ZORRILLA**  
DNI N° 46495015

## **ANEXO 6: SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA**

### **JUZGADO PENAL COLEGIADO SUPRAPROVINCIAL DE HUARAZ**

EXPEDIENTE : 01346-2015-49-0201-JR-PE-01  
JUECES : (\*) S.A.V.M., M.L.N.F., G.V.E.P.  
ESPECIALISTA : Q.R.J.D.C.  
MINISTERIO PÚBLICO : SEGUNDA FISCALÍA PROVINCIAL PENAL  
CORPORATIVA DE HUAYLAS  
REPRESENTANTE : P.B.E.L.  
IMPUTADO : C.B.W.V.  
DELITO : LESIONES GRAVES  
C.B.W.V.  
DELITO : HOMICIDIO SIMPLE  
C.P.J.L.  
DELITO : LESIONES GRAVES  
AGRAVIADO : C.O.C.J.

### **INDICE DE REGISTRO DE CONTINUACIÓN DE JUICIO ORAL – LECTURA DE SENTENCIA**

15:45 HRS **INICIO**

En la ciudad de Huaraz, siendo las TRES Y CUARENTA Y CINCO DE LA TARDE EL DÍA UNO DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS, audiencia penal que se lleva a cabo en la Sala de Audiencias N° 01, del establecimiento penal de Huaraz, se constituyeron los señores Magistrados **Dr. G.V.E.P., Dra. S.A.V.M. (Director de Debates) y la Dra. N.F.M.L.**, asistido por la especialista de audiencia S.B.C.C., a efectos de llevar a cabo la audiencia de continuación del juicio oral en el proceso signado con el N° **0346-2015-49**, seguido contra C.B.W.V., como presunto autor del Delito contra la Vida, el Cuerpo y la Salud – Lesiones Graves, homicidio simple en grado de tentativa y otros en agravio de C.O.C.J. (occiso) representado por E.L.P.B.

Se deja constancia que la presente audiencia se da inicio a las 16:07 pm., estando que en este Colegiado ha tenido otra audiencia en el expediente 1111-2014; asimismo se hace de conocer a los sujetos procesales que la audiencia será registrada mediante audio, cuya grabación demostrará el modo como se desarrollará la Audiencia conforme lo establece el artículo 361.2, del CPP, pudiendo acceder a la copia del audio de dicho registro, facilitando el soporte magnético respectivo, por tanto se solicita procedan oralmente a identificarse para que conste en el registro.

16:08 HRS **VERIFICACIÓN DE LA PRESENCIA DE LOS INTERVINIENTES:**

A. **MINISTERIO PÚBLICO: DR. R.G.C.**, fiscal titular de la Segunda Fiscalía Provincial Penal Corporativa de Huaylas – Caraz, con domicilio procesal en el Jr. Leoncio Prado N° 267, 2do. Piso – Caraz, con correo electrónico XXX, con teléfono celular XXX.

B. **LA DEFENSA TÉCNICA DEL ACUSADO: ABOG. C.C.Q.**, con C.A. de Ica XXX, con domicilio procesal en Caraz,, con teléfono celular XXX.

C. **ACUSADO: C.B.W.V.**, con DNI. XXX, y con los demás datos registrados en la audiencia anterior.

16:12 HRS Continuando con la audiencia la **señora Juez Directora de debates**; quien procede a dar lectura a la **RESOLUCIÓN N°10 (SENTENCIA)**, de fecha uno de febrero del dos mil dieciséis, **cuyos argumentos obran en audio y donde RESUELVE: (16:13 HRS).**

**FALLAMOS:**

**1. CONDENAR al acusado WC.B.W.V.,** cuyos datos de identificación están detallados en la parte expositiva de la presente sentencia, como autor en la comisión del delito contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte, previsto y sancionado en el tercer párrafo del artículo ciento veintiuno del Código Penal, en agravio de C.O.C.J., y por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – homicidio simple en grado de tentativa, tipificado en el artículo ciento seis, concordante con el artículo dieciséis del Código Penal en agravio de E.L.P.B. (concurso real de delitos): en consecuencia se le **IMPONE DOCE AÑOS DE PENA PRIVATIVA DE LIBERTAD EFECTIVA,** la misma que se cumplirá en el Establecimiento Penitenciario de Huaraz, Víctor Pérez Liendo; computándose desde el día de su detención, el día diecinueve de Junio del año dos mil catorce, vencerá el día dieciocho de junio del año dos mil veintiséis.

**2. DISPUSIERON LA EJECUCIÓN PROVISIONAL DE LA CONDENA** en su extremo penal de conformidad con el artículo cuatrocientos dos del Código Procesal Penal, cursándose las comunicaciones pertinentes a la autoridad penitenciaria, con la salvedad que el sentenciado C.B.W.V., está internado en el Establecimiento Penitenciario de Huaraz.

**3. FIJANDO** la reparación civil en la suma de quince mil nuevos soles por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – Lesiones Graves, seguidas de muerte en agravio de C.J.C.O.; monto que será abonado a favor de sus herederos legales y por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – Homicidio simple en grado de tentativa, la suma de cinco mil nuevos soles a favor de la agraviada E.L.P.B.

**4. CONDENAR AL PAGO DE COSTAS:** al sentenciado C.B.W.V.

**5. DISPONER:** Consentida y/o ejecutoriada que sea la presente sentencia, se inscriba en el Registro Central de Condenas, se gire y remita a quienes corresponda el boletín y testimonio de condena; la misma que caducará automáticamente con el cumplimiento de la pena.

**16:53 HRS El Representante del Ministerio Público,** se encuentra conforme.

**16:53 HRS La Defensa Técnica del acusado,** se reserva.

### **ETAPA FINAL**

**16:54 HRS La señora Juez Directora de Debates,** da por culminada la presente audiencia, conforme **consta en audio y cuyo registro doy fe.-**

**S.S**

**G.V.**

**S.Z. (D.D)**

**M.L.**

## **JUZGADO PENAL COLEGIADO SUPRAPROVINCIAL DE HUARAZ**

EXPEDIENTE : 01346-2015-49-0201-JR-PE-01  
JUECES : (\*) S.A.V.M., M.L.N.F., G.V.E.P.  
ESPECIALISTA : Q.R.J.D.C.  
MINISTERIO PÚBLICO : SEGUNDA FISCALÍA PROVINCIAL PENAL  
CORPORATIVA DE HUAYLAS  
REPRESENTANTE : P.B.E.L.  
IMPUTADO : C.B.W.V.  
DELITO : LESIONES GRAVES  
C.B.W.V.  
DELITO : HOMICIDIO SIMPLE  
C.P.J.L.  
DELITO : LESIONES GRAVES  
AGRAVIADO : C.O.C.J.

### **Resolución N° 10**

**Huaraz, uno de febrero**

**Del año dos mil dieciséis.-///**

### **I. PARTE EXPOSITIVA**

**VISTOS Y OIDOS.-** La audiencia desarrollada ante el Juzgado Penal Colegiado Supranacional de Huaraz de la Corte Superior de Justicia de Ancash, integrado por los jueces doctores P.G.V.N., N.M.L., y V.M.S.A. (Directora de Debates), en el proceso signado con el Expediente 01346-2015-49-0201-JR-PE-01, seguido contra C.B.W.V., por la comisión del delito contra la vida, el cuerpo y la salud, en su modalidad de Lesiones Graves seguidas de Muerte en agravio de C.J.C.O., ilícito penal previsto en el tercer párrafo del artículo 121 del Código Penal, y homicidio simple en grado de tentativa en agravio de E.P.B., ilícito penal previsto en el artículo 106 del Código Penal, concordante con el artículo 16 del mismo cuerpo legal.

## **SEGUNDO: IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES**

**2.1. MINISTERIO PÚBLICO: DR. R.G.C.**, Fiscal Titular Provincial de la Fiscalía Provincial Penal Corporativa de la Provincia de Huaylas – Caraz, con domicilio procesal en Caraz, con correo electrónico XXX, con teléfono celular XXX.

**2.2. LA DEFENSA TÉCNICA DEL ACUSADO: ABOG. C.C.Q.**, con C.A. de Ica XXX, con domicilio procesal en Caraz, , con teléfono celular XXX.

**2.3. ACUSADO: C.B.W.V.**, con DNI. XXX, natural de Pampacocha, con fecha de nacimiento el 22 de enero de 1979, con 36 años de edad, estado civil conviviente, con un hijo, hijo de don H.C.M.P., y doña G.B.B., con grado de instrucción primer año de primaria, ocupación agricultor, con domicilio actual en el caserío de Pampacocha, no tiene antecedentes Penales ni judiciales.

## **TERCERO: DESARROLLO DEL PROCESO**

**3.1** Iniciado el juicio oral por el Colegiado ya citado, en la Sala de Audiencias del Establecimiento Penal de Sentenciados de Huaraz; el Ministerio Público formuló acusación, reiterada en el alegato inicial en contra del acusado **C.B.W.V.**, encuadrando el hecho en el delito de lesiones graves seguida de muerte prescrito en el artículo 121°, último párrafo del Código Penal, solicitando la pena de 9 años y 2 meses y el delito de homicidio simple en grado de tentativa en agravio de la señora Enriqueta Lucia Paredes Bonilla, encuadrando en el artículo 106° concordando con el art. 16° del Código Penal, solicitando por este delito la pena de 10 años y 11 mes, asimismo alegó que estando ante el concurso real de delitos ya que el acusado primero causó la muerte

de C.J.C.O., y luego intento matar a la agraviada E.L.P.B., toda vez que las lesiones fueron en la cabeza, es por ello que sumadas las penas conforme al artículo 50° del Código Penal, entonces la pena total solicitada es de 19 años y 3 meses de pena privativa de libertad efectiva, y la reparación civil de S/. 15,000.00 (quince mil nuevos soles) con respecto al primer delito y con respecto al homicidio simple en grado de tentativa, la suma de S/. 5,000.00 (cinco mil nuevos soles); por otro lado efectuó del mismo modo sus alegatos de apertura; la abogada defensora del acusado, quien luego de su exposición solicitó la absolució n de su patrocinado.

**3.2** Efectuada la lectura de derechos al acusado se le preguntó si admitirá ser autor del delito materia de acusación y responsable de la reparación civil, luego de consultar con su abogado defensor, dicho acusado no efectuó reconocimiento de la responsabilidad penal y civil de los cargos por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – lesiones graves, homicidio y otros; habiéndose ofrecido de acuerdo a Ley, medio probatorios nuevos los cuales se declararon inadmisibles, dándose por iniciada la actividad probatoria, preguntándose al acusado si va a declarar en ese acto, habiendo manifestado que si va a declarar, recibándose su declaración; luego de lo cual fue actuada la prueba testimonial y pericial ofrecida por el Ministerio Público, oralizada la prueba documental; luego de lo cual fueron presentados los alegatos finales de los sujetos procesales, concluyendo con la autodefensa del acusado; cerrando el debate para la deliberación y expedición de la sentencia.

## **II. PARTE CONSIDERATIVA**

### **CUARTO: DELIMITACIÓN DE LA ACUSACIÓN FISCAL**

**4.1. HECHOS IMPUTADOS:** la fiscalía trae por ante el juzgado Colegiado, un delito contra la vida el cuerpo y la salud en la cual ha sido vulnerado la vida de la persona de C.J.C.O., teniéndose en cuenta en la escala de valores y la Constitución Política del Estado, es la vida en la cual el acusado ha dado muerte a C.J.C.O., por la cual ha sido acusado por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud en su modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, así mismo ha sido acusado por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, homicidio simple en grado de tentativa; estando que el día dieciocho de junio del año dos mil catorce; siendo aproximadamente las ocho de la mañana el agraviado C.J.C.O., salió de su domicilio con la finalidad de participar en una faena de construcción de una cocina y comedor que se iba a realizar en la institución educativa C.B.M.O., del caserío de Rayarpampa del distrito de Santa Cruz de la Provincia de Huaylas, en la cual se había dispuesto por la asociación de padres de familia de dicha institución educativa, en dicho colegio participaron el agraviado C.J.C.O., el acusado C.B.W.V., J.L.C.P., y otros padres de familia de dicha institución antes mencionada, es decir conforme se iba realizando la faena de construcción en dicha institución educativa, para ello habían llevado chicha que habían mezclado con alcohol, y conforme se iba avanzando se iban retirando a su domicilio; siendo aproximadamente las cinco de la tarde tan solo quedaron en dicha institución educativa en el patio el agraviado (occiso), el acusado C.B.W.V., J.L.C.P., y por la ingesta del alcohol, sucede una discusión entre el agraviado y J.L.C.P., para luego irse a las vías de las agresiones donde así el agraviado le tira un puñete en el ojo derecho a J.L.C.P., le tumba al suelo, es ahí cuando el agraviado estaba agrediendo a J.L.C.P.; por lo que el acusado inmediatamente coge al agraviado y lo agarra por la espalda y también lo empieza a agredir para luego agarrar un pico de su propiedad, que había llevado para

dicha labor y lo inserta a la altura de la fosa nasal, en la parte superior de los labios, inmediatamente producto de la sangre que botaba el agraviado muere, para luego el acusado abandonar el lugar y dirigirse a su casa, retomando posteriormente a llevarse el pico, luego escucharon los vecinos del lugar que una persona se encuentra tendido en el suelo, inmediatamente es avisada la esposa del agraviado, doña Enriqueta Lucía Paredes Bonilla, increpándole al acusado quien se encontraba al costado del occiso con su pico, herramienta de trabajo que había dado muerte al agraviado inmediatamente ante esa reacción al verlo a su esposo tirado ya en el lugar, la señora comienza a agredir al acusado y a la respuesta con palabras soeces le dice a ti también te voy a matar, inmediatamente le arrojó dos picazos en la cabeza, causándole lesiones pudiéndoles causar también la muerte; según el reconocimiento médico legal, practicado al agraviado, ya con resultado de necropsia, la causa de la muerte ha sido asfixia severa, obstrucción de la vía inferior bronco aspiración agente causante hemorragia por traumatismo del maxilar superior.

#### **4.2 PRETENSIONES PUNITIVA Y REPARATORIA:**

El representante del Ministerio Público, luego del análisis correspondiente de las normas pertinentes, solicita se imponga al acusado: C.B.W.V., por la comisión del delito contra la vida el cuerpo y la salud – Lesiones Graves seguida de muerte (tercer párrafo del Art. 121 del CP) y por Homicidio Simple en grado de tentativa (art. 106, concordante con art. 16° del CP). Respecto al delito de lesiones graves, teniendo en cuenta las atenuantes, resulta 9 años y 2 meses de pena privativa de libertad efectiva. Y para el delito de homicidio simple en grado de tentativa, resulta una atenuante de 10

años y 1 mes, pena que podrá ser reducida, toda vez que el presente caso es un delito en grado de tentativa, de acuerdo a lo previsto en el artículo 16 del Código Penal.

Respecto a la reparación civil: por el delito de lesiones graves, seguida de muerte, solicita el monto de quince mil nuevos soles y por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, la reparación civil de cinco mil nuevos soles. Asimismo refiere que la reparación deberá ser efectiva realizando embargo a las propiedades muebles e inmuebles o acciones con las que pueda contar. Esta reparación civil debe ser percibida por la agraviada Enriqueta Lucía Paredes Bonilla.

#### **QUINTO: DELIMITACIÓN DE LA PRETENSIÓN DE LA DEFENSA TÉCNICA DEL ACUSADO:**

El acusado C.B.W.V.; no admitió ser autor del delito de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de C.J.C.O.; por lo que solicita su absolución; pero sí acepta los cargos formulados por el delito de homicidio simple en grado de tentativa en agravio de E.L.P.B.; debiendo de rebajarse la pena.

#### **5.1. CALIFICACIÓN JURÍDICA**

El delito contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte, establece:

Lesiones graves: El que causa a otro daño grave en el cuerpo o en la salud, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de cuatro ni mayor de ocho. Se considera lesiones graves: (...) 3. Segundo acápite (...) Cuando la víctima muere a consecuencia de la lesión y si el agente pudo prever este resultado, la pena será no menor de ocho ni mayor de doce años. (...).

El delito contra la vida el cuerpo y la salud – Homicidio simple en grado de tentativa; establece: “El que mata a otro será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte años”.

Tentativa: Artículo 16º: En la tentativa el agente comienza la ejecución de un delito que decidió cometer sin consumarlo.

El juez reprimirá la tentativa disminuyendo prudencialmente la pena.

## **SEXTO: COMPONENTES TÍPICOS DE CONFIGURACIÓN**

**6.1 SUJETO ACTIVO:** Es la persona que realiza la conducta típica, pudiendo ser cualquier persona ya que el tipo penal no exige alguna cualidad especial. En el presente proceso, la calidad de sujeto activo la tiene C.B.W.V.

**6.2 SUJETO PASIVO:** En el presente proceso, la calidad de sujeto pasivo lo tiene el agraviado (occiso) **C.J.C.O.**, y la agraviada **E.L.P.B.**

**6.3 LA CONDUCTA TÍPICA:** En el artículo 106 – *homicidio simple*: El que mata a otro será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte.

**6.4 BIEN JURÍDICO PROTEGIDO:** Es la vida, es el derecho natural, primario y básico del ser humano, pues todos los demás derechos fundamentales tiene su base o fundamento en la pre existencia de un ser humano; así sólo se puede hablar del derecho a la integridad física, a la libertad, al honor, a la salud, entre otros derechos fundamentales, si se tiene al frente a un ser humano vivo. Siendo el derecho a la vida

el presupuesto de todos los demás derechos, es deber primordial el estado protegerlo de cualquier amenaza o agresión que lo ponga en peligro.

**6.5 CONSUMACIÓN:** El homicidio se consuma con la muerte de la víctima y cualquiera puede ser autor menos la propia víctima, porque se trataría entonces de suicidio, que nuestra ley no castiga.

**6.6 TENTATIVA:** La doctrina reconoce a la tentativa en el homicidio como un estado anterior a la consumación, más aún si se trata de un delito de resultado, por lo que el fundamento de punición de la tentativa en el homicidio se basa en la puesta en peligro de la vida humana (artículo IV del título preliminar del Código Penal) que es el bien jurídico protegido en el tipo sub examine. Asimismo, el castigo se funda en la voluntad criminal expresamente contraria a la vida y con ello al ordenamiento jurídico.

**6.7 EL DOLO:** El agente debe de actuar con voluntad y conocimiento de que su conducta es contrario a derecho.

**6.8 CONCURSO REAL:** Cuando un sujeto realiza varias acciones punibles de las que se deriva la comisión de otras tantas infracciones, se habla de concurso real. En la medida en que el concurso real supone la comisión de varios delitos distintos, lógico es pensar que su autor a ser castigado con la pena correspondiente a cada uno de ellos, de manera que habrá que sumarlas hasta hallar la pena total a cumplir.

## **MECANISMOS DE PROTECCIÓN NACIONAL DEL DERECHO A LA VIDA**

Nuestra Constitución Política en su artículo 2 numeral 1 primer párrafo, establece que toda persona tiene derecho a la vida, estableciendo que dicha protección se inicia a partir en la concepción; a nivel legislativo el Código Civil también establece que la

protección de la vida empieza con la concepción (artículo I), para luego reconocer el carácter inherente e irrenunciable del derecho a la vida (artículo 5).

## **EL DERECHO A LA VIDA EN LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL**

En la sentencia expedida en el expediente N° 2945-2003-AA/TC, establece que la vida ya no puede entenderse tan solo como un límite al ejercicio del poder sino fundamentalmente como un objetivo que guía la actuación positiva del Estado.

### **SEPTIMO: EVALUACIÓN DE LOS EXTREMOS ACTUADOS**

**7.1** Prueba es todo aquello que confirma o desvirtúa una hipótesis o afirmación precedente, es a su vez todo dato que proviene de la realidad y que incorpora al proceso a través de mecanismos válidamente reconocidos. Es así que el tribunal Constitucional en su Sentencia del Exp. N° 10—2002 (Caso: Marcelino Tineo Silva y más de 5000 ciudadanos, de fecha 3 de enero de 2003. Fundamento 148), señala que “el derecho a la prueba goza de protección constitucional, pues se trata de un contenido implícito del derecho al debido proceso, reconocido en el artículo 139°, inciso 3, de la Constitución Política del Perú, por consiguiente es un derecho básico de todos los justiciables, el producir la prueba relacionada a su teoría del caso.

**7.2** Es de precisar que, la valoración de la prueba, puede ser positiva o negativa, debe estar debidamente motivada por escrito, con la finalidad de que el justiciable pueda comprobar si dicho mérito ha sido efectiva y adecuadamente realizado (Sentencia del Tribunal Constitucional Exp. N° 6712-2005-HC/TC, de fecha 17 de octubre de 2005. Caso Magaly Medina.).

**7.3** La actividad probatoria desarrollada en el juicio oral, está limitada a los medios de prueba admitidos en la audiencia de control de acusación, y excepcionalmente a los admitidos en la audiencia de instalación de juicio oral, así como los incorporados por los órganos de prueba personal en sus respectivas declaraciones, los mismos que fueron actuados durante el desarrollo del juicio, siendo estos los siguientes:

**7.4** El Código Procesal Penal en su artículo 158°, ha precisado las reglas que deben de utilizarse para valorar los medios de prueba actuados en el proceso, señala para tal efecto que el juzgador deberá observar las reglas de la lógica, de la ciencia y las máximas de la experiencia, exponiendo los resultados obtenidos y los criterios adoptados, con la finalidad de dar cumplimiento a la exigencia de la motivación de las resoluciones judiciales, por lo que una resolución judicial, especialmente una sentencia, debe expresar con suficiencia, claridad y coherencia las razones que se han tenido para tomar una determinada decisión, de no efectuarlo así, se puede incurrir en los diferentes grados que ha identificado la doctrina respecto a la infracción de este deber constitucional, como la falta absoluta de motivación incorrecta. Guarda relación con ello que toda sentencia, dentro de los marcos exigidos por el artículo 394.3 del Código Procesal Penal, debe contener la motivación clara, lógica y completa de cada uno de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas y la valoración de la prueba que la sustenta, con la indicación del razonamiento que la justifique.

**7.5** Durante el juicio oral se realizó: Examen del acusado C.B.W.V., quien refirió que el día dieciocho de junio del dos mil catorce concurren a la institución educativa “C.B.M.O.” a realizar una faena, y entre las personas que asistieron aquel día fueron

las señoras A.C.C., M.P., los señores B.R., V.O., entre otros; mientras realizaban trabajos bebieron chicha y cuando estaban mareados se sentaron solo a tomar, es entonces que empieza la discusión entre el occiso y el señor C., pues éste le dijo al occiso que su nieto no trabajaba pues solo paraba jugando, a lo que el occiso respondió que su nieto si podía trabajar, y que ellos tenían miedo de pagar 20 soles por eso mandaban chibolos a realizar los trabajos, después ya mareados los demás trabajadores se fueron y solamente se quedaron el occiso, el acusado y el señor C., producto de que le dijo que tenía miedo de pagar veinte soles inició la pelea agarrándose puño a puño, ganando el occiso quien lo tumbó al piso, luego agarrándolo del cuello quería volver a golpear a C, por ello fue a defenderlo al otro señor diciéndole al occiso que lo deje, pues él ya había ganado, pero este se negó a soltarlo, por ello lo agarró con fuerza de su casaca, luego este se retiró quedándose solo los dos. Luego ya en medio del camino se acuerda de su porongo de chicha por lo que regresa y es ahí en que se encuentra con la esposa del occiso, quien le refiere con palabras malcriadas que había matado a su esposo, a lo que respondió que como lo iba a matar si no fue con él con quien pelearon, a lo que le tira dos veces con un palo, y por ello como estaba borracho el chancó con su pico en la cabeza y luego se fue.

## **HECHOS PROBADOS**

El colegiado a continuación sustanciará los siguientes hechos relevantes que quedaron acreditados a través del examen a los testigos, peritos, la prueba documental y la oralización solicitada por el señor representante del Ministerio Público y correspondiente debate en el presente juicio.

## **X. VALORACIÓN CONJUNTA DE LAS PRUEBAS**

Que, conforme al principio de legalidad previsto en el literal “d” numeral 4 del artículo segundo de la Constitución Política del Perú en concordancia con el artículo II del Título Preliminar del Código Penal y glosado en los considerandos precedentes, se puede concluir que en autos ha quedado debidamente acreditado el delito materia de juzgamiento y la responsabilidad penal del acusado.

## **XI. JUICIO DE ANTEJURICIDAD Y CULPABILIDAD**

**Antijuricidad:** Relacionada con el examen efectuado, para determinar si la acción típica comprobada es contraria al ordenamiento jurídico, o si por el contrario se ha presentado alguna causa de justificación, que pueda haber hecho permisible la realización de los actos descritos en las consideraciones precedentes.

**Culpabilidad:** Este es un juicio de reproche que se hace al acusado, por su conducta típica y antijurídica (aspecto formal), pero no solo basta el reproche, se requiere identificar el contenido de los presupuestos en que se fundamenta (aspecto material), así se descubre el porqué de la imputación personal.

## **XII. DETERMINACIÓN JUDICIAL DE LA PENA**

La determinación judicial de la pena, es el procedimiento técnico y valorativo que debe seguir todo órgano jurisdiccional al momento de imponer una sanción. En la doctrina también recibe otras denominaciones como individualización judicial de la pena o dosificación de la pena, valiéndose para ello de dos etapas secuenciales.

## **XIII. DETERMINACIÓN DE LA REPARACIÓN CIVIL:**

Que el ordenamiento procesal penal regula obligatoriamente la pretensión penal y civil, por lo que su objeto es doble: el penal y el civil, así lo dispone el artículo 92° del Código Penal. El objeto civil está regulado en los artículos 92° al 101° del Código Sustantivo.

#### **XIV. FUNDAMENTACIÓN DE LAS COSTAS**

Que, el artículo cuatrocientos noventa y siete del Código Procesal Penal ha previsto obligatoriamente la fijación de costas en toda acción de cargo del vencido, según lo prevé el inciso 1 del artículo 500° del citado Código; no obstante también se precisa que el órgano jurisdiccional puede eximir el pago de costas al vencido.

#### **PARTE RESOLUTIVA**

##### **DECISIÓN:**

En consecuencia, apreciando los hechos, la pretensión punitiva formulada por el ministerio Público, así como la pretensión indemnizatoria, valorando los medios probatorios actuados en la presente causa, los señores jueces Juzgado Penal Colegiado Supraprovincial Transitorio de la Corte Superior de Justicia de Ancash, en aplicación del artículo 399° del Código Procesal Penal y con la potestad que le confiere la Constitución Política del Perú.

##### **RESUELVE:**

**CONDENAR al acusado C.B.W.V.**, cuyos datos de identificación están detallados en la parte expositiva de la presente sentencia, como **autor** en la comisión del delito contra la vida le cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte, previsto y

sancionado en el tercer párrafo del artículo 121° del Código Penal; en consecuencia se le **IMPONE DOCE AÑOS DE PENA PRIVATIVA DE LIBERTAD EFECTIVA**, la misma que se cumplirá en el establecimiento penal de Huaraz, Víctor Pérez Liendo; computándose desde el día de su detención, y vencerá el día dieciocho de Junio del año dos mil veintiséis.

**DISPUSIERON LA EJECUCIÓN PROVISIONAL DE LA CONDENA**, en su extremo penal de conformidad con el artículo 402° del Código Procesal Penal, cursándose las comunicaciones pertinentes a la autoridad penitenciaria, con la salvedad que el sentenciado está internado en el establecimiento Penitenciario de Huaraz.

**FIJANDO** la reparación civil en la suma de quince mil nuevos soles por el delito contra la vida el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte en agravio de C.J.C.O.; monto que será abonado a favor de sus herederos legales y por el delito contra la vida el cuerpo y la salud – Homicidio Simple en grado de tentativa la suma de cinco mil nuevos soles a favor de la agraviada E.L.P.B.

**CONDENAR EL PAGO DE COSTAS:** Al sentenciado C.B.W.V.

**DISPONER:** consentida y/o ejecutoriada que sea la presente sentencia, se inscriba en el Registro Central de Condenas, se gire y se remita a quienes corresponda el boletín y testimonio de condena; la misma que caducará automáticamente con el cumplimiento de la pena.

## **ANEXO 7: SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA**

### **SALA PENAL APELACIONES**

**EXPEDIENTE : 01346-2015-49-0201-JR-PE-01**

**ESPECIALISTA : J.F.O.**

**IMPUTADO : C.B.W.V.**

**DELITO : HOMICIDIO SIMPLE Y LESIONES GRAVES**

**AGRAVIADO : C.J.C.O.**

**ESP. DE AUD : J. E R E**

### **ACTA DE AUDIENCIA DE LECTURA DE SENTENCIA DE VISTA**

**Huaraz, 23 de agosto de 2016**

#### **05:01 pm I. INICIO:**

En las instalaciones de la sala N° 1 del establecimiento penal de Huaraz “Víctor Pérez Liendo” se desarrolla la audiencia PÚBLICA que es registrada en formato de audio.

05:01 pm el señor presidente de la sala penal de apelaciones da por iniciada la audiencia; asimismo deja constancia que la audiencia se realiza con la intervención de los señores jueces superiores, M.F.M.C., F. J.E.J., P.Z.M.B.

(Interviene el señor Juez Superior M.B., por licencia vacacional de la señora Juez Superior S.E., y en cumplimiento de la resolución administrativa N°585-2015-P-CSJAN/PJ).

05:01 pm **II. ACREDITACION DE LOS CONCURRENTES:**

1. Ministerio Público: no concurrió.
2. Defensa técnica de la parte agraviada: no concurrió
3. Defensa técnica de Cano Bernaldo; Dra. C.J.C.Q., con registro en el colegio de abogados de Ica N° XXX, con domicilio procesal en Huaraz, con teléfono celular N° XXX, correo electrónico XXX
4. Imputado C.B.W.V., con DNI N°XXX.

05:01 pm El colegiado solicita al especialista de audiencias, de lectura a sentencia de vista emitida por el colegiado en el día de la fecha.

### ***RESOLUCIÓN NUMERO DIECISIETE***

Huaraz, veintitrés de agosto

Del dos mil dieciséis.

VISTO Y OIDO, en audiencia pública, el recurso interpuesto por el sentenciado C.B.W.V., contra la resolución número diez, del primer de febrero de febrero de 2016, de folio N° 215, expedida en el proceso que se siguió en su contra, por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud – lesiones graves seguidas de muerte – en agravio de C.J.C.O.; y, por el delito tentado contra la vida, el cuerpo y la salud – homicidio simple – en agravio de E.L.P.B.; en la que participo L.W.M.H., Fiscal de la Tercera Sala Superior Penal y el acusado asesorada por la letrada C.J.C.Q., conforme se desprende del registro de audiencia del 09 de agosto.

Interviene como un ponente juez superior M.F.M.C.

## **CONSIDERANDO**

### **I. ANTECEDENTES**

1. ° El 08 de enero de 2015, folio 58 del expediente judicial, el fiscal de la segunda fiscalía provincial penal de Huaylas, formulo requerimiento mixto: a)de sobreseimiento respecto a J.L.C.P., por el delito contra la vida, el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de C.J.C.O.; y b) acusatorio, contra C.B.W.V., por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de C.J.C.O.; y , por el delito de homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de E.L.P.B.

2°. El extremo del sobreseimiento merito inicialmente la expedición de la resolución N° 3, del 06ABR15, a través de cual el juez de investigación preparatoria de Caraz, decreto su improcedencia y dispuso su elevación al fiscal superior para que la ratifique o la rectifique. Mediante disposición nro.17, del 23ABR15, el fiscal de la 3ra fiscalía superior penal del distrito fiscal de Ancash, ratificó el requerimiento de sobreseimiento efectuado por el fiscal provincial. En definitiva, a tenor del referido pronunciamiento fiscal se expidió la resolución Nro. 6, del 26MAY15, mediante el cual se sobreseyó el proceso respecto de J.L.C.P., por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de lesiones graves seguidas de muerte, en agravio de C.J.C.O..

3°. Mientras que la tesis incriminatoria fue sometida a la diligencia preliminar de control de acusación, al término del cual el juez del juzgado de investigación preparatoria de Caraz, dictó el auto de enjuiciamiento contenida en la resolución

numero nueve, del 22 de junio del 2015, a través del cual precisó las partes constituida en el proceso (ministerio público, imputado y agraviado) y las pruebas admitidas para su actuación en la etapa de juzgamiento.

4°. El 15 de setiembre del 2015, por resolución número uno de folio 08, del cuaderno de debate, el juzgado penal colegiado supraprovincial transitorio de Huaraz, citó a las partes procesales para el inicio del juicio oral, que tuvo lugar el 17 de noviembre del 2015, y se llevó a cabo en sesiones continuas e ininterrumpidas hasta la emisión de la sentencia objeto de impugnación.

5°. Mediante resolución número diez, de folio 215, y siguientes del primero de febrero del 2016, se condenó a W. V. C. B., por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de muerte, en agravio de C. J.C.O; y, por el delito de Homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de E. L. P. B.

6°. Antes el recurso de apelación promovido por el sentenciado C.B. contra la decisión citada, previo traslado de su fundamentación a los sujetos procesales (*cfr. Folio 299*), y verificación de su admisión, se comunicó a las partes que pueden ofrecer medios probatorios en el plazo de cinco días (*cfr. Folio 305*), al término del cual se convocó a los sujetos procesales a la audiencia de apelación que se registró mediante acta del nueve de agosto del dos mil dieciséis, quedando la causa expedito para la absolución del grado.

7°. Deliberada la causa en sesión secreta y producida la votación, corresponde la emisión de la presente resolución, que se leerá en el acto público, conforme prevé el numeral 4), del artículo 425 del código acotado.

## I. FUNDAMENTOS

### Aspectos Generales

8°. En el proceso penal, la presunción de inocencia – principio cardinal del derecho procesal contemporáneo- mantiene plena vigencia bajo triple contenido como regla de tratamiento del imputado, el cual obliga que el acusado sea tratado durante el desarrollo del proceso penal como inocente mientras no se declare su culpabilidad en una sentencia condenatoria; como regla de juicio, que impone la absolución del acusado en supuestos de ausencia total de prueba, insuficiencia probatoria o duda razonable; y como regla probatoria, que se caracteriza por las siguientes notas esenciales: *i) la carga de la prueba* sea del que acusa, no teniendo el acusado deber alguno de probar su inocencia, de modo que su actividad o falta de ella pueda ser valorada en su contra o constituir único criterio de determinación de responsabilidad, *ii) concurrencia de prueba* mediante el cual la condena debe sustentarse en los medios de prueba practicados en el juicio oral; *iii) que sean pruebas de cargo,* en la modalidad de la prueba debe tener sentido incriminatorio, es decir debe referirse al delito por el que se condena; *iv) suficiencia en la medida que la actividad probatoria* de cargo obtenida y actuada con las debidas garantías procesales debe revestir entidad para desvirtuar la presunción de inocencia; y, *v) legitimidad,* las pruebas deben actuarse con las garantías debidas y obtenidas de forma lícita [talavera, pablo (2019). La prueba en el nuevo proceso penal, manual del derecho probatorio y de la valoración de las pruebas. Lima, Editorial Academia de la Magistratura, P.35-36].

Aquel derecho se despliega en una doble vertiente: temporal y material. La primera parte de una verdad inicial, la inocencia del procesado, que se destruye hasta su

culpabilidad no haya quedado establecida en sentencia firme; y , la segunda radica que a partir de la presunción inicial, la condena solo puede fundarse en una prueba plena o prueba indiciaria sin contra indicios que acrediten fehacientemente su culpabilidad por lo tanto enerva dicha presunción, si no se produce quella deberá absolverse de la imputación penal (casación N° 724-2014-cañete, F J 3.3.6).

9°. TAL ES LA ESTRECHA vinculación del derecho de presunción de inocencia con la actividad probatoria desplegada en el proceso y, esta a su vez, con la motivación de las resoluciones que la primera será desvirtuada o mantendrá incólume dependiendo de la suficiencia o no de la segunda, encardinada adecuadamente con la tercera; aquí resulta pertinente anotar que la suficiencia no se refiere a la cantidad de pruebas incriminatorias, sino a la entidad y calidad que deben reunir estas.

10°. La corte suprema de justicia respecto a la suficiencia de la actividad probatoria precisó: *“primero, que las pruebas – asi condiceradas por la ley y actuadas conforme a sus disposiciones, están referidas a ,os hechos objeto de imputación- aspecto objetivo de los hechos – y a la vinculación del imputado con los mismos; segundo, que las pruebas valoradas tengan un carácter incriminatorio, por ende, que puedan sostener un fallo condenatorio”* (casación N° 41-2012-MOQUEGUA, F.J.4.4) [vid. Numeral 1), artículo 2 del Código Procesal Penal), la ausencia de esta característica redundante en la vigencia irrestricta del principio de presunción de inocencia y consecuente aboslución del /los acusados.

11°. Aparejada a dicha exigencia, esto es, la verificación del canon de suficiencia de la prueba, la corte suprema de justicia estatuyó que por imperio del inciso 5) del artículo 139 de la constitución política del estado, concordado con el artículo 12 de la Ley

Orgánica del poder judicial, la decisión judicial debe contener justificación del modo adecuado, debiendo ser la expresión lógica de la valoración concreta y de las pruebas practicadas, de modo que se garantice a los justiciables (y a la colectividad) una resolución fundada en derecho (Casación N°333 – 2012-PUNO, F J 5.3).

12°. Aquí, cabe acotar – también- siguiendo los criterios doctrinales desarrollados en el acuerdo plenario N° 06-2011-CJ-116, *que la motivación, por cierto, puede ser escueta, concisa e incluso –en determinados ámbitos- por remisión. La suficiencia de la misma –analizada desde el caso concreto, no apriorísticamente- requerirá que el razonamiento que oculte, constituya lógica y jurídicamente suficiente explicación que permita conocer, a un de manera implícita, los criterios facticos y jurídicos esenciales, fundamentadores de la decisión. Basta, entonces, que el órgano jurisdiccional exteriorice su proceso valorativo en términos que permitan conocer las líneas generales que fundamentan su decisión (F J 11).*

### **Análisis del caso concreto**

13°. A la luz de lo expuesto, se tiene que vía recurso de apelación se somete a pronunciamiento de esta Sala Superior Penal, la resolución número diez de folio 25 y siguientes, del 01 de febrero del 2016, que condenó a Wilian Victor Cano Bernaldo, por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de Lesiones Graves seguidas de muerte, en agravio de Verveto Julio Consuelo Olivo y por el delito contra la vida el cuerpo y la salud – Homicidio Simple en grado de tentativa en agravio de Enriqueta Lucía Paredes Bonilla, a doce años de pena privativa de libertad efectiva.

## **Fundamentos del Recurso de Apelación**

14°. A fojas 252, el sentenciado, a través de su abogado defensor, interpuso el recurso de apelación contra la sentencia reseñada, solicitando su revocatoria (absolución), en concreto, bajo los siguientes argumentos:

- e. La sentencia no tiene una motivación clara, lógica y completa de los hechos y circunstancias que se dan por probadas o improbadas, así mismo sucede en la valoración de la prueba.
- f. La sindicación de Juan Loberto Cocha Polinario, carece de valor probatorio, es contradictoria, no ha sido corroborada mínimamente, en definitiva, no se ha tenido en cuenta el acuerdo plenario N° 02-2005/CJ-116 (*Fundamento 2,3,4,5,7,11 y 13*).
- g. El acta de constatación fiscal del 18 de junio del 2014, acta de registro domiciliario del 19 de junio de 2014, acta de registro domiciliario del 19 de junio del 2014, acta de recepción de prendas de vestir, la declaración de Ítalo Efraín Milla Rosas y Albina Susana Rosas, no demuestran fehacientemente su autoría en los delitos que le atribuye, sino su inocencia (*Fundamento 6 y 12*).
- h. La conducta desplegada no satisface la configuración típica del delito de homicidio simple, ya que su accionar fue respuesta a la agresión recibida de la agraviada (*Fundamento 14 y 15*).

## **Hechos objeto de imputación penal**

15°. Previo desarrollo de los agravios esbozados por el apelante, cabe notar que los hechos que sustentan la imputación dirigida en su contra, tanto por el delito de lesiones graves seguidas de muerte como por el delito de homicidio simple en grado de tentativa, se detallan en el 3.3 y 3.4 del requerimiento mixto del 08 de enero del 2015, que en síntesis bravita en lo siguiente:

### **15.1. Lesiones Graves Seguidas de Muerte**

El 18 de junio del 2014, después de una faena realizada en la institución educativa N° 86580 – “Carlos Borromeo Milla Oro”, las personas de C.J.C.O., (occiso), W.V.C.B., y J.L.C.P., se quedaron bebiendo en el patio de la institución, a proximadamente hasta las 17:30 horas, circunstancias en que el primero discutió, empujó y agredió a este último, logrando asestarle un puñete en el ojo derecho, que provocó su caída al piso, situación que aprovechó para subirse sobre él y continuar con la agresión: ene su defensa C.P, lo cogió de los costados, por debajo de sus brazos para liberarse sin poder hacerlo; ante ello, intervino el acusado W.V.C.B., quién jaló y sacó al ahora occiso tirándolo al suelo (...) donde pateó a la altura de la barriga dos veces, para posteriormente coger su pico y con el mismo tirarle en el maxilar superior, produciéndole asfixia severa, obstrucción de la via aérea inferior y bronco aspiración, lo qu ele causó la muerte (resaltado agregado).

### **15.2. Homicidio Simple en Grado de Tentativa**

El mismo día siendo aproximadamente las 17:30 horas, en circunstancias en que E.L.P.B., se encontraba en su casa, la señora A.A.R., le dijo que habían matado a “Cerveto”, por lo que acudió a la referida institución educativa en donde encontró a su esposo tirado boca arriba con el rostro desfigurado, a un lado estaba el Señor H.E.M.R.,

quién le prestaba auxilio y al otro costado parado el acusado W.V.C.B; ante ello P.B, le reclamó a este último quien le respondió: “a ti también te voy a matar concha su madre” y le golpeó en la cabeza con el pico que tenía en la mano. (resaltado agredado).

### **Respecto de la calificación jurídica de los hechos**

16°. Así los hechos objeto de acusación fueron calificados jurídicamente en el tercer párrafo del artículo 121 y 106°, concordante con el artículo 16° del Código Penal, respectivamente, que a la letra establecía:

#### **16.1. Lesiones Graves Seguidas de Muerte**

*“Cuando la víctima muere a consecuencia de la lesión y si el agente pudo prever este resultado, la pena será no menor de ocho ni mayor de doce años (...)”.*

Bajo la descripción que antecede se recurre a la figura de la preterintencionalidad, que en este caso implica “un estado de lesión de gravedad, puede desencadenar fácilmente la muerte de la víctima, pero dicho desenlace fatal, para poder atribuir responsabilidad penal, debe al menos haber sido previsible para el autor, quiere decir esto, que pudo haber tenido conocimiento de que su conducta podía alcanzar un resultado más grave al querido” (Peña Cabrera, Alonso (2013). Derecho Penal Parte Especial. T.I. Lima: Editorial Moreno S.A. p 285).

#### **16.2. Homicidio Simple en Grado de Tentativa**

*“El que mata a otro, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de veinte años”.*

“La conducta típica en el delito de homicidio simple consiste en matar a otro, es decir, causar la muerte de otra persona mediante cualquier forma o procedimiento, es decir, el autor dirige su conducta, abiendo y queriendo la eliminación de un ser humano (...) (o) cuando el agente sabe perfectamente que su comportamiento está generando su riesgo jurídicamente desaprobado, con aptitud de lesión par el bien jurídico protegido en este caso, de que el mismo ha de alcanzar la muerte del sujeto pasivo”.

Este extremo, se postuló bajo la figura de a tentativa que tiene lugar cuando el sujeto da inicio a la ejecución del delito directamente por hechos exteriores, practicado todos o parte de los actos que obviamente deberían producir el resultado, pero no logra su consumación por factores ajenos a su voluntad (Casación N| 13.2011-AREQUIPA, F J 13-23).

17°. La configuración típica del delito de lesiones graves seguidas de muerte o homicidio simple (aunque haya quedado en grado de tentativa), tan igual que cualquier otro tipo penal, requiere satisfacción de una parte objetiva y otra subjetiva, claramente diferenciados, como presupuestos de opinión, en estea labor deben encaminarse la actividad probatoria a fin de acreditar cada extremo, así los elementos descriptivos y normativos del tipo, mientras que por la segunda, la particular energía criminal que se imprimió en la realización del mismo, que en buena cuenta denotará si los hechos acontecieron a título de dolo o culpa.

### **Del ofrecimiento de medios de prueba en segunda instancia**

18°. La actividad probatoria desplegada en el proceso, adquiere vital importancia de cara a mantener incólume o desvirtuar el principio de presunción de inocencia, sin embargo, dicha actividad no está librado al albedrio de las partes procesales sino está

supeditada al estricto cumplimiento de los requisitos para el ofrecimiento, admisión y actuación de los medios de prueba en la estación procesal correspondiente, para su adecuada valoración y cuyo incumplimiento acarrea su rechazo y proscritas de escrutinio.

19°. En este alinea, el tribunal de apelación ante la ausencia de acusación repruebe en segunda instancia tiene prohibido asignar diferente valor probatorio a la prueba personal que fue objeto de inmediación del juez de primera instancia, ello en estricta observancia del artículo 425 del nuevo estatuto procesal. sobre el particular la corte suprema de justicia destacó que dicha norma contiene “(...) *una limitación impuesta al adquem, (...) a fin de no infringir el principio de inmediación; esto es no puede otorgar diferente valor probatorio a la prueba personal que fue objeto de inmediación por el juez de la primera instancia, salvo que su valor probatorio sea cuestionando por una prueba actuada en segunda instancia*” (Casación N°385-2013-SAN MARTIN, F. J. 5.16); siendo así, a tenor la exhaustividad del ejercicio de la función jurisdiccional, el examen de la resolución recurrida tanto en la declaración de los hechos, cuanto en el aplicación del derecho estará supeditada a los alcances de la actuación probatoria, acontecida en el juzgamiento.

### **Respuesta a los agravios**

20°. El artículo 409° del Código Procesal Penal, impone circunscribir el ámbito del pronunciamiento a los agravios planteados en la impugnación, en virtud del *principio tantum apellatum, quantum devolutum*, derivado del principio de congruencia y aplicable a toda la actividad recursiva; es decir, corresponde al superior colegiado al resolver la impugnación, pronunciarse solo sobre aquellas pretensiones o agravios

involucrados por el impugnante en el escrito de su propósito, ya que se considera que la expresión de agravios es como la acción (pretensión) de la segunda instancia (Casación 300-2014-LIMA, F.J.24), ello no implica que ante supuestos en que la pretensión no resulta clara y evidente o está planteada de manera incorrecta, o se ha invocado erróneamente la norma de derecho aplicable, se abdique del exhaustivo ejercicio de la función jurisdiccional (iudicium) (casación N° 147-2016-LIMA, F.J. 2.3.7 y Casación N° 430-2015-LIMA, F.J. 19-21), siempre dentro de los márgenes anotados en *supra* 19.

### **Cuestionamientos a la declaración de J.L.C.P**

21°. Bajo tal contexto, se tiene que el recurrente alego que la sindicación de J.L.C.P carece de valor probatorio, es contradictoria, no ha sido corroborada mínimamente, en definitiva, no se ha tenido en cuenta el acuerdo plenario N°02-2005/CJ-116 (*fundamento 2,3,4,5,7,11,13*).

22°. Al respecto, cabe descartar el supuesto de descalificación procedimental que incida en la valoración del testimonio del coimputado para formar convicción judicial, claro está, siempre y cuando, dicha deposición reúna criterios de credibilidad que le doten de aptitud probatoria para desvirtuar la presunción de inocencia que rige en proceso; así, se precisó en noveno fundamento del acuerdo plenario N°02-2005/CJ-116, en la que- además – establecieron las circunstancias a evaluarse para tal fin, consistente en: *“a) desde la perspectiva subjetiva, ha de analizarse la personalidad del coimputado, en especial su relaciones con el afectado por su testimonio. También es del caso examinar las posibles motivaciones de su delación, que estas no sean turbias o espurias: venganza, odio, revanchismo, deseo de obtener beneficios de*

*cualquier tipo, incluso judiciales, que por su entidad están en condiciones de restarle fuerte dosis de credibilidad. Asimismo, se tendrá del cuidado de advertir si la finalidad de la declaración no sea a su vez, exculpatoria de la propia responsabilidad. b) desde la perspectiva objetiva, se requiere que el relato incriminador esté mínimamente corroborado por las otras acreditaciones indiciarias en contra del sindicado que incorporen algún hecho, dato o circunstancia externa aún de carácter periférico que consolide el contenido incriminador. c) Asimismo, debe observarse la coherencia y solidez del relato del coimputado; y, debe ser el caso, aunque sin el carácter de una regla que no admita matizaciones, la persistencia de sus afirmaciones necesariamente la inhabilita para su aparición judicial, y en la medida en que el conjunto de las declaraciones del mismo coimputado se hallan sometido a debate y análisis, el juzgador puede optar por la que considere adecuada”;* parámetros que deben controlarse además de constatarse presencia de datos periféricos que corroboren el testimonio del coimputado.

23°. Bajo tal directriz, corresponde verificar con rigor si aquella ha sido sometida a control de los criterios de credibilidad, que en caso las congrege posibilitarían su asunción como prueba válida de cargo, *contrario sensu*, su ausencia redundaría en merma absoluta de su carácter incriminatorio.

24°. Siendo así, del décimo considerando de la recurrida, se desprende que el AQUO e juzgamiento ha satisfecho los cánones de dicho análisis, si bien en la estructuración de la argumentación en torno al examen de dichos criterios, no ha optado por la secuencia de párrafos por cada garantía, empero dicha circunstancia en modo alguno resta claridad a la expresión de sus razones vinculadas a su examen.

25°. En ese sentido, desde la perspectiva subjetiva se advierte ausencia de motivos espurios en la disposición de J.L.C.P., esto es, el relato que brindó no tiene por motivo la venganza, odio o revanchismo hacia W.V.C.B.; asimismo, se descartó que su declaración haya estado encaminada a la obtención de beneficio judicial alguno, especialmente si tiene en cuenta que su exclusión fue a tenor del requerimiento de sobreseimiento efectuado por el fiscal provincial, ratificado por el fiscal superior, al haber concluido si bien estaba presente en el momento de los hechos, sin embargo, no se acreditó algún grado de participación en los hechos.

26°. Desde la perspectiva objetiva se desprende que el relato incriminador brindado por C.P. no es aislado y carente de corroboraciones, por el contrario, se evidencia que los medios probatorios actuados por el juzgamiento ofrecen datos periféricos que la consolidan y reafirman; así aquel refirió que en circunstancias que C.O., le ofendió y agredió, propinándole puñetes en el rostro, logrando caerse al piso, donde siguió golpeándolo, intervino *el acusado (quien) lo defendió sacando al occiso de encima y empujándolo hacia atrás, esos instantes cogió su pico y lo tiró en la cara del occiso dos veces, golpeándolo con la parte que se golpea el adobe, mas no con la punta, quedando el occiso tirado de cabeza junto al palo donde se iza la bandera, con los pies hacia la puerta.* Cada extremo de este relato ha sido corroborado con los datos objetivos que se extraen de la documental consistente en el protocolo de necropsia N° 021-2014, de folios 34, del expediente judicial, en que establece que C.O., falleció producto de asfixia severa, obstrucción de vía aérea inferior y bronco aspiración, causada por hemorragia por traumatismo de maxilar superior, en efecto, al examen físico extremo se advirtió en la cara del occiso, traumatismo (crujido a la movilización del mismo) a nivel de la mandíbula superior (cara interna y posterior). Del testimonio

de C.R.O.M., recabada en la diligencia del 19 de enero del 2016, de folios 165, perennizada mediante acta del 19 de junio del 2014, de folios 32 del expediente judicial, quien precisó haber participado en la diligencia de aplicación de reactivo *Blue Star* (*prueba de campo que denota la presencia de sangre humana a través de una fosforescencia azulina*), en prendas y bienes del encausado C.B., en la que se evidenció presencia de sangre *el pico* (*herramienta de trabajo*), en la parte de la unión del metal y el mango (base), así como en la parte de la planta y la parte superior del llanque y mano izquierda. Del examen del perito T.S.S, recabada en la diligencia del 26 de enero del 2016, de folios 181, cuyas conclusiones han sido expuestas en el examen pericial de ingeniería forense N° 2666 -2668/14 de folio 51, en la que se establece que la casaca del occiso presenta *rotura de la costura de la sisa izquierda, compatible con los producidos por enganche y/o tracción violenta*. Del acta del registro domiciliario y acta de recepción de especie y prendas de vestir (folios 10 y 14 del expediente judicial, respectivamente), los que dan cuenta del lugar y la forma como fueron recabadas las prendas de vestir y bienes pertenecientes al encausado C.B., entre otros, pico, llanque, casaca, etc., que en definitiva fueron sometidas a las diligencias reseñadas *supra*. Finalmente acta de constatación fiscal, del 18 de junio del 2014, folios 8 del expediente judicial, que da cuenta de la posición en la que habría sido ubicado el agraviado occiso, conforme describió el testigo C.P., en definitiva se desprende que la imputación efectuada por C.P., quien atribuye a C.B., haber golpeado con su pico en el rostro a C.O., lesión que provocó su deceso por asfixia severa, obstrucción de vía aérea inferior y bronco aspiración, causada por hemorragia, por traumatismo de maxilar superior, conforme se expone en la recurrida, está rodeada de los datos objetivos que extractados, indicios que refuerzan la imputación formulada,

máxime que no se evidencia capacidad probatoria para desvirtuar la presunción de inocencia que asiste al sentenciado.

### **Cuestionamiento sobre la tipicidad del delito de homicidio simple**

También argumentó el recurrente que la conducta consistente en la respuesta a la agresión que recibiera de la agraviada, no satisface la configuración típica del delito de homicidio simple. Cabe precisar en este punto que a los fines de la valoración de la prueba en los delitos en los que se presenta la circunstancia de único testigo, que en definitiva viene a ser la propia víctima, se ha destacado que dicha declaración constituye prueba válida de cargo para enervar la presunción de inocencia, siempre y cuando se verifique que aquellas estén rodeadas de ciertas garantías de certeza.

### **Cuestionamiento a los medios probatorios actuados en el juzgamiento**

En otro extremo, el apelante refiere que el acta de constatación fiscal del 18 de junio de 2014, acta de registro domiciliario, acta de prendas de vestir, la declaración de I.M.R, A.S.R, no demuestran fehacientemente su autoría en los delitos que el atribuye, sino su inocencia.

### **DECISIÓN**

Por los fundamentos expuestos, por unanimidad: Declararon **I. INFUNDADO** el recurso interpuesto por el sentenciado W.V.C.B., mediante escrito del 04 de febrero del 2016, de folio 252; en consecuencia: **CONFIRMARON** la resolución número diez, de folio 215 y siguientes, del 01 de febrero de 2016, que condenó a W.V.C.B., por el delito contra la vida el cuerpo y la salud, en la modalidad de Lesiones graves seguidas de Muerte, en agravio de C J C O; y por el delito de homicidio simple en

grado de tentativa en agravio de E.L.P.B, a doce años de pena privativa de libertad efectiva, con lo demás que contiene. **II. DISPUSIERON** la remisión de actuados al Juzgado de Investigación Preparatoria competente para el trámite de ejecución de sentencia, cumplido que sea el trámite en esta instancia. *Notifíquese.*-

05:07 pm Procediendo en este acto a hacer entre una copia de la sentencia de vista a la defensa técnica del sentenciado W.V.C.B.; con lo que concluyó.

**SS.**

**MAGUIÑA CASTRO**

**ESPINOZA JACINTO**

**MELGAREJO BARRETO**