

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA.HH
JOSÉ OBDULIO RIVERA DE QUERECOTILLO
SULLANA- PIURA, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

**ZAPATA RODRIGUEZ, GLENDA GERALDINE
ORCID: 0000-0001-6423-7611**

ASESORA

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-00003-2445-9388**

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Zapata Rodríguez, Glenda Geraldine

ORCID: 0000-0001-6423-7611

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, todopoderoso por permitirme tener vida, guiarme, bendecirme, darme sabiduría y las fuerzas suficientes para seguir cada día y siempre estar conmigo en todo momento.

A nuestra asesora, Mg. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por los conocimientos inculcados, por la paciencia, la ayuda que me ha brindado durante los años de estudio, por impulsar el desarrollo y culminación de esta investigación.

A mis padres, por su apoyo incondicional, por permitirme estudiar una carrera profesional, por sus valores inculcados, por amor que me brindan y gracias a sus consejos he aprendido que el esfuerzo supera algunos obstáculos que se presentan en la vida.

Glenda Geraldine

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 140 adolescentes que residen en el AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos debidamente validado y tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Como resultados: Se ha logrado determinar en el factor personal que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias altamente significativas en las variables: Edad, grado de instrucción, relaciones coitales, enamorado con respecto a la variable dependiente. En el factor sociocultural se identificó del mismo modo que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Se demostró evidencia altamente significativa en la variable religión con respecto al uso de métodos de métodos anticonceptivos. En el factor de acceso a los servicios de planificación familiar que no existe asociación entre las variables de estudio.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

ABSTRACT

The present research had the general objective of determining the factors associated with the use of contraceptive methods in adolescents from AA. HH José Obdulio Rivera from Querecotillo Sullana - Piura, 2020. It was a quantitative type study, descriptive correlational level, and non-experimental cross-sectional design. We worked with a sample of 140 adolescents who reside in the AA. HH José Obdulio Rivera from Querecotillo Sullana - Piura, to whom the instrument duly validated data collection was applied through the survey and lasted approximately 20 minutes. As results: It has been possible to determine in the personal factor that the association predominates with respect to the use of contraceptive methods. Finding highly significant evidences in the variables: Age, educational level, coital relationships, love with respect to the dependent variable. In the sociocultural factor it was identified in the same way that the association predominates with respect to the use of contraceptive methods. Highly significant evidence was shown in the religion variable regarding the use of contraceptive methods. In the factor of access to family planning services, there is no association between the study variables.

Key words: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor	iii
4.-Hoja de agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y abstract	v
6.-Contenido	vii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Figuras	ix
9.-Índice de Cuadros.....	xii
I.Introducción.....	xii
II.Revisión de la literatura.....	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes Locales	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales	9
2.1.3. Antecedentes Internacionales.....	10
2.2. Bases Teóricas	14
2.3. Marco Conceptual:.....	14
III. Hipótesis.....	25
IV. Metodología.....	26.
4.1. Diseño de la investigación:.....	26
4.2. Población y muestra:.....	26
4.2.1. Población	26
4.2.2. Muestra:	27
4.3. Definición y operacionalización de variables	31
4.4. Técnicas e instrumentos de medicion:	33
4.4.1 Técnica.....	33
4.4.2. Instrumentos	33
4.5 Plan de análisis.....	34
4.6. Matriz de consistencia	35
4.7. Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	39
5.1. Resultados.....	39
5.2. Análisis de resultados	45
VI. Conclusiones.....	50
Aspectos Complementarios.....	51
Referencias Bibliográficas.....	61
ANEXOS.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores Personales Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.....	39
Tabla 2. Factores Socioculturales Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura,2020.....	42
Tabla 3. Factores De Accesibilidad A Los Servicios De Planificación Familiar Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	44
Tabla 4. Uso Y Método Anticonceptivo Utilizado En Su Última Relación Coital En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana –Piura, 2020.....	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad De Los Adolescentes Del AA. HH. José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	52
Figura 2. Género De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	52
Figura 3. Grado De Instrucción De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	53
Figura 4. Relaciones Coitales De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	53
Figura 5. Enamorado (A) En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	54
Figura 6. Información Recibida Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	54
Figura 7. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	55
Figura 8. La Vergüenza Al Solicitar O Comprar Un Método Anticonceptivo como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	55

Figura 9. La Incomodidad Con Los Métodos Anticonceptivos como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.....	56
Figura 10. La Experiencia De Los Amigos Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura, 2020.....	56
Figura 11. La Negativa De La Pareja Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura,2020.....	57
Figura 12. La Reacción De Los Padres Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura,2020.....	57
Figura 13. Religión Que Profesan Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	58
Figura 14. Los Establecimientos De Salud Según Horarios Adecuados Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	58
Figura 15. Los Servicios De Planificación Familiar Según Ambientes Exclusivos Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	59
Figura 16. Uso De Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.....	59

Figura 17. Métodos Anticonceptivos Utilizados En Su Última Relación Coital En
Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura,
2020.....60

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables.....	30
Cuadro 2. Matriz de Consistencia.....	35

I. INTRODUCCIÓN

La promoción que se le da al uso de los métodos anticonceptivos (MAC) durante la adolescencia es un tema de discusión, pero las evidencias demuestran la importancia y la necesidad de la divulgación y aprendizaje que debe tener en el uso este sector poblacional (1). La adolescencia y la juventud son períodos de cambios durante los cuales los y las adolescentes y jóvenes desarrollan sus capacidades para aprender, experimentar, utilizar el pensamiento crítico, expresar su libertad creativa y participar en procesos sociales y políticos. Asegurar el desarrollo de estas capacidades debería ser una prioridad de toda sociedad. Aunque, debemos reconocer la existencia de obstáculos que se oponen a ese desarrollo, como los asociados a la pobreza, la falta de oportunidades o la ausencia de redes y entornos protector (2).

Por lo tanto, se hace necesario resaltar que la educación sexual y la promoción de salud contribuyen para que los individuos y, las familias logren un completo bienestar además que, favorece el desarrollo de habilidades y destrezas, incrementa el autocuidado y la responsabilidad a la par con la salud individual y colectiva mediante un trabajo organizado con toda la población. Las comunidades y en especial la escuela son los escenarios para la práctica de estas acciones, ya que atienden un determinado universo de la población, además que constituyen un campo de interacción con los actores claves (3).

En el Perú, el apropiado conocimiento del nivel de utilización y de los tipos de métodos empleados posibilita calcular también la efectividad de los programas desarrollados recientemente en el pasado y permite reconocer a los grupos con limitado acceso a los servicios de planificación familiar, sobre todo los de

orientación (4). Esta problemática se refleja en las cifras de embarazos adolescentes que siguen aumentando, ya que del 100% de mujeres que dieron a luz, el 5.8% tienen menos de diecisiete años de edad. Por ello la coordinadora sur de la Fundación Waal y Pre Natal, indica que para reducir esta cifra de embarazos en adolescentes se les brinde orientación y consejería sobre Métodos Anticonceptivos (MAC), partiendo de las Instituciones Educativas (I.E); es por eso que cada año consecutivo lanza la campaña para la prevención de embarazo adolescente. Dicho programa busca sensibilizar al adolescente de una manera educativa, a través de videos, talleres, obras teatrales, etc (5).

En Piura según datos estadísticos 2018 de la Dirección Regional de Salud (DIRESA), la región de Piura cuenta con una población aproximada de 364 800 adolescentes. A nivel regional el Centro de Promoción y Defensa de los derechos Sexuales y Reproductivos indica que es mínima la demanda de adolescentes que acuden a los servicios de salud sexual y reproductiva, de los cuales son pocos los que cuentan con espacios exclusivos y horarios diferenciados para atender las necesidades de los adolescentes (6, 7).

Por lo tanto, se hace necesario realizar la presente investigación en el AA.HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana- Piura, que según informantes claves hacen hincapié que los adolescentes involucrados en esta investigación constituyen un grupo poblacional a sufrir peligros para su salud sexual y reproductiva atribuidos al inicio de relaciones sexuales sin prevención que provocan gestaciones no deseadas, contagio de ITS y VIH/SIDA, por lo tanto es fundamental que los jóvenes

tengan información verídica y completa sobre anticoncepción que sirva de soporte para ejercer prácticas coitales seguras.

Frente a ellos es primordial plantearse la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020? Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general:

-Determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: a) identificar los factores personales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura 2020, (b) identificar los factores socioculturales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura 2020, (c) identificar los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

La presente investigación surge a razón que a nivel de Piura, por datos reportados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2016 se registra un 16.4% de adolescentes embarazadas entre 15 a 19 años, con referente al último porcentaje, y además el 12.4% ya son madres, y el 4% están embarazadas por primera vez, lo que se da en gran medida porque los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales a temprana edad y no usan algún método anticonceptivo para evitar embarazos no deseados, y por el escaso conocimiento de salud sexual y

reproductiva que los expone a riesgos en su salud como contraer Infecciones de Transmisión sexual (ITS) y embarazos en edades precoces (8).

Por lo tanto, esta investigación será enriquecedora en el proceso de adquisición de experiencia en el trabajo con la población adolescente, y así lograr beneficios en el ámbito social y académico., también los resultados permitirán evidencia científica que permita adoptar estrategias encaminadas a trabajar en los comportamientos sexuales seguros y saludables de tal manera que los adolescentes ejerzan una vida sexual satisfactoria que aísle todo factor de riesgo a los que por su edad y estilos de vida los vuelva vulnerable.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se realizó en una muestra que estuvo conformada por 140 adolescentes que residen en el Asentamiento Humano José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura y que cumplieron los criterios de selección. Se ejecuto a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos., fue aplicado a través de la técnica de la encuesta con una duración aproximada de 20 minutos.

Dentro de los resultados se reportó: En los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en relación a la variable edad se encontró que en el 70,70% (99) predominan los 15 – 19 años, de los cuales el 55,70% (78) utilizarían los métodos anticonceptivos, y se determinó que existe asociación altamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p-valor es menor al 1%. En referencia al género se demostró que en el 53,60 (75) fue femenino y de ellas el

32,10% (45) usarían los métodos anticonceptivos demostrándose que no hay asociación entre las variables.

En referencia al grado de instrucción el 32,90% (46) de los adolescentes estudiados refirieron secundaria incompleta, de los cuales el 19,30% (27) emplearían los métodos anticonceptivos y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre las variables evaluadas pues el p-valor es menor al 1%. Del mismo modo, al evaluar las relaciones coitales se encontró que el 66,40% (93) si ha tenido relaciones coitales de los cuales un 62,90% (88) si utilizarían métodos anticonceptivos, y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre ambas variables debido a que el p- valor es menor al 1%.

Al evaluar la variable enamorado (a) se obtuvo que el 76,40% (107) si tienen, mientras que el 56,40% (79) usarían métodos anticonceptivos, arrojando que existe una asociación significativa pues el p- valor es menor al 1%. En la variable relacionada con la información proporcionada de los métodos anticonceptivos se encontró que la totalidad 100,00% (140) si ha recibido, de los cuales el 66,40% (93) manifestaron que si utilizarían los métodos anticonceptivos y no se calculó significancia estadística por ser una constante.

La fuente de la información referida a los métodos anticonceptivos se dio a través de los docentes con el 49,30% (69), de los cuales el 33,60% (24) harían uso de métodos anticonceptivos y se demostró que no existe asociación entre las variables de estudio. En relación a la variable Si la vergüenza es motivo para el uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 53,60% (75) consideraron que sí y el 35,00% (49) usarían los métodos anticonceptivos y se demostró que no hay asociación significativa. En la variable La incomodidad los datos se distribuyen con

el 52,10% no considera que sería motivo para el uso de los métodos anticonceptivos, de los cuales el 35,00% (45) utilizarían los métodos anticonceptivos y se demostró que no existe una asociación entre las variables de estudio.

En los factores socioculturales se logró identificar con respecto a la variable Si depende de la experiencia de los amigos el uso de métodos anticonceptivos el 59,30% (83) considero que sí, de los cuales el 40,70% (57) de ellos usarían los métodos anticonceptivos. Se determino, además, que no hay una asociación significativa entre las variables de estudio. Por otro lado, con respecto a La negativa de la pareja como motivo para el uso de métodos anticonceptivos los resultados muestran que el 57,10% (73) indican que no; de los cuales el 38,60% (54) emplearían los métodos anticonceptivos y se demostró que no existe una asociación significativa entre las variables de estudio.

Respecto a la variable Si el temor a la reacción de los padres sería motivo para el uso de métodos anticonceptivos estos resultados se distribuyeron equitativamente con el 50,00% (70) que indicaron que sí y el otro 50,00% (70) respectivamente manifestaron que no, mientras que el 33,60% (47) y el 32,90% (46) de ellos utilizarían los métodos anticonceptivos, y se determinó que del mismo modo que no existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Finalmente, en la variable religión se encontró que la mayor concentración está en la católica con el 65,70% (92) reflejando que el 50,00% (70) usarían los métodos anticonceptivos y se demostró que existe asociación altamente significativa entre las variables estudiadas.

Respecto a los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar se determinó un 54,30% (76) de adolescentes encuestados que reportaron que los establecimientos de salud no tienen horarios adecuados y de estos se consideró que el 39,30% (55) de ellos que usarían los métodos anticonceptivos. Se logro demostrar que no existe una asociación entre las variables de estudio.

En relación a la variable los servicios de planificación familiar tienen ambientes adecuados para proporcionar los métodos anticonceptivos se revelo con un 68,60% (96) que no, de los cuales el 47,10% (66) de la misma forma usarían los métodos anticonceptivos. Se encontró que no existe asociación de las variables de estudio.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Zeta M. (9) Piura 2019, realizó una investigación Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional agropecuario N°54 Tambogrande- Piura, 2019. Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, la ejecuto en una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos. Se observa que la edad que predomina corresponde entre los 15-19 años con el 77,08%, el 54,86% de los participantes son varones, de religión católica (85,42%), la mayoría son solteros con 98,61%; la ocupación que prevalece es de ser solo estudiantes con 97,22%. Al determinar el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes que son sexualmente activos (63 adolescentes), el 69,35% de la muestra estudiada manifestaron no utilizar ningún método anticonceptivo.

Alvinez R. (10) Piura 2019, en su estudio Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod- Piura, 2019, la cual fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de corte transversal y trabajo con una muestra de 147 adolescentes. Los resultados encontrados fueron: La edad promedio es de 14 –16 años con 94.56%%, predominando el sexo femenino con 100%, de religión católica (80.27%), solteros 100%, el 98,64% son solo estudiantes, siendo el

99.32% de grado secundario procedentes de Piura, y por último un 12.24% sexualmente activos y el 100% reportaron en utilizar al menos un método.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Mallma K. (11) Perú 2015, en su estudio Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015, mostro como objetivo general determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio “Andrés A. Cáceres” durante el periodo de Setiembre a noviembre 2015, metodología Estudio Observacional Transversal descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 99 participantes. Se empleó una ficha de recolección de datos con una confiabilidad aceptable para el recojo de las variables planteadas para este estudio. Para el análisis estadístico de la relación de variables dependientes e independientes se utilizó el OR, con su Intervalo de confianza 95% y el Chi cuadrado.

Resultados: En relación al método anticonceptivo que usa con el año de estudios, se observa que la mayoría 79.8% de los encuestados no utiliza ningún método anticonceptivo. En 4to y 5to de secundaria como método anticonceptivo más usado es el condón en un 7.1% y 6.1% relativamente. Conclusiones El 63% de los adolescentes evaluados poseen un Nivel de Conocimiento Medio acerca de métodos anticonceptivos. El 20% de los adolescentes evaluados refiere usar métodos anticonceptivos. El ser de sexo masculino es un factor de riesgo para usar algún método anticonceptivo.

Linares K. (12) en Perú 2017, en su investigación titulada Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017. Fue un estudio con una muestra de 400 adolescentes de la Microred, con resultados mediante estadística descriptiva, comparando resultados con la prueba chi cuadrado; estos muestran la distribución de los adolescentes participantes según edad y género. Se pudo observar que hay un predominio de mujeres con el 72.25% en relación a varones que solo fue el 27.75%, la edad de 23.25% tenían 15 años, 26.25% 16 años. y 16.50% 17 años las que más acudió a la micro red y esto puede deberse a que la mujer es quien más accede a los servicios de salud porque ella muestra más interés en su cuidado, además el varón adolescente probablemente se dedique y de mayor importancia a su trabajo si es que este no está estudiando aún.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Sánchez M, Dávila R, Ponce E, (13) México 2014, realizó una investigación denominada Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud de México en los meses de septiembre – octubre 2014 tuvo como objetivo general: identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Fue un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se incluyeron adolescentes de 15 a 19 años con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud de la ciudad de México durante los meses septiembre y octubre de 2014. Muestra no probabilística, 120 adolescentes se autoaplicaron una encuesta que incluía: variables sociodemográficas, de conocimiento y de uso de métodos anticonceptivos. Se obtuvieron los siguientes resultados: De los métodos anticonceptivos, el condón masculino fue el más conocido (100%), seguido por los hormonales orales (87.5%) y el condón femenino (85.8%). De los 120 adolescentes,

117 (97.5%) había recibido información de cómo utilizar los métodos anticonceptivos, las fuentes de información más frecuentes fueron los maestros (37.5%), seguido del personal de salud (31.7%), Padres (21.7%), Medios de comunicación (5.8 %), y por último Amigos (3.3%).

Sánchez L. (14) en Ecuador 2015, realizó una investigación Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el Hospital General Docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero 2015. Fue prospectiva, descriptiva y epidemiológica, se realizó en 127 pacientes adolescentes con edades entre los 13 y 19 años, hospitalizadas en el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 - enero 2015. Se obtuvo como principales resultados: En la relación con el uso de métodos anticonceptivos se pudo observar que de las pacientes que son influenciadas por la pareja nueve (31,03%) no han usado métodos anticonceptivos frente a 20 (68,97%) que, si lo han usado, lo que muestra una tendencia al abandono del uso de los métodos anticonceptivos afectado por las parejas sexuales respectivas, que se convalida con la prueba Chi-cuadrado $X^2=4,75$; $P =0,029$.

Entre las pacientes que si usaron anticonceptivos y no mencionaron la influencia de amigos se encuentra 52 adolescentes (58,43%), en cuanto que quienes no lo usaron son 37(41,57%). Con una relación estadísticamente significativa ($X^2=6,25$; $P =0,012$) se obtiene que existe una relación entre el no uso de los anticonceptivos y la influencia de amigos con malas experiencias. En relación a la Religión, ninguna de ellas refirió tener algún problema para usar métodos anticonceptivos por cuestiones de creencia o fe ligada a la religión, asumiendo entonces que el 100% de estas no la

menciona como una causa aparente y lógicamente no tendiendo así relación con el uso de anticonceptivos.

Tapia J, Villaruel Y. (15) Ecuador 2015, en su investigación Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do bachillerato general del colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui, 2015, fue de tipo descriptivo, cuali-cuantitativo con carácter prospectivo – propositivo, transversal cuya población universal consto de 133 adolescentes , se encontró que como factor sociocultural, con el 29% la negativa de la pareja al uso de un método anticonceptivo y finalmente el 19% por la influencia de la familia para no usar un método anticonceptivo. En relación a los servicios de planificación familiar demostró que: El 38% manifiesta que son los procesos vergonzosos los que influyen en el acceso a los métodos anticonceptivos, con una mínima diferencia se encuentra la falta de ambientes exclusivos para adolescentes con un 37%, los horarios inadecuados se aprecian con un 16%, y finalmente el 10% indica que es el desabastecimiento de métodos anticonceptivos.

INS. (16) El Salvador 2017, realizaron una investigación titulada Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia en las UCSF y Centros escolares públicos. La investigación fue de tipo transversal analítico. Con una población de 344 escolares. Como resultados se encontró que : La mayoría de los escolares (61%) manifiestan que no tienen ningún impedimento en asistir a los establecimientos de salud, ese porcentaje incrementa si consideramos a los que han asistido en el último año (75%), sin embargo, existen razones manifestadas por los encuestados que se deben de considerar, entre ellas, la

percepción de asistir por fines curativos y no preventivos, ya que respondieron que no han asistido por no haberse enfermado (14%) y por no verlo necesario (5%).

Otras razones mencionadas son referentes al acceso, ya sea falta de tiempo (8%), por lejanía (3%) o por falta de dinero (1.2%). Aquellas relacionadas a los servicios de salud fueron no haber sido atendido en el pasado (4%) o falta de confianza en el personal de salud (2%). Las relacionadas al riesgo social fueron por temor (4%) o violencia social (3%). Otros resultados fueron: El 10% refiere que alguna vez que ha asistido al establecimiento de salud se le ha negado la atención y un 46% reporta que alguna vez que ha asistido no ha habido del medicamento o servicio que ha necesitado, sin especificar el motivo. El 79% de los escolares perciben que el tiempo de espera para ser atendido es mucho, el 60% consideran cómoda la estructura de la UCSF. El 78% recomendarían la UCSF a amigos y familiares. El 70% de los escolares no conoce la existencia de servicios especiales para adolescentes. Quienes conocen algún servicio, mencionan con mayor frecuencia la atención en uso de métodos anticonceptivos (16%) y atención especializada para adolescentes (12%).

Ullauri O. (17) Ecuador 2017, trabajo una investigación una investigación Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. Fue un estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, empleo encuestas previamente elaboradas, participando mediante muestreo sistemático 107 estudiantes de los 1040 inscritos en la institución. Se determinó que los limitantes de acceso a información encontrados fueron miedo a conversar este tema con sus padres en un 50.4% seguido de la escasa información brindada en el colegio con un 22,43%, señalando que tanto padres como instituciones educativas se deben constituir en fuente principal donde se informe

sobre la diversidad de métodos anticonceptivos que permita a los adolescentes tener un conocimiento pleno sobre el tema.

Cáceres T, Torres R. (18), Nicaragua 2019, en su investigación titulada Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015, a través de un estudio analítico de casos y controles, en una muestra de 94 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre factores y uso de métodos anticonceptivos. Los resultados muestran que, en la edad, 64 (68.1%) se encuentran entre 15-19, con respecto al sexo 52 (55.3%) corresponden al sexo femenino, en cuanto al año de estudio 35 (37.2%) corresponden al 8vo año, con respecto a la religión 35 (37.2%) corresponden a la religión católica. Por otro lado, a si los adolescentes tienen miedo de que sus padres se enteren que están planificando, 76 manifiestan tener temor a esta situación. Con respecto a si comprar un anticonceptivo es vergonzoso, 46 de los entrevistados manifiestan que sí. Con respecto a si los adolescentes han recibido orientación sobre el uso de anticonceptivos, 70 manifiestan que sí.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

La adolescencia ha sido descrita por múltiples autores, Valdivieso R. (19), hace referencia en su investigación a las siguientes teorías:

- Teoría biológica: basada en cambios que se dan en el adolescente y apertura esta etapa.

- Hall. Los adolescentes pasan por las mismas etapas que las de sus antepasados, se repite la misma secuencia por la que pasaron. Esta teoría se consideró “teoría de la recapitulación”.
 - Gesell. Considero que el desarrollo mental no está solo en la etapa de todo el desarrollo, entonces decía que es una etapa transitoria que va desde la infancia hasta la adultez, donde se asemejan cambios de año en año. Esta etapa se llamó “teoría del desarrollo cognitivo”.
 - Piaget. Su “teoría de los estadios del desarrollo”, considero la adolescencia como una etapa de desarrollo evolutivo de ser humano, los estadios estuvieron formados de la siguiente manera: estadio sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales.
- Teoría psicoanalítica: en el ámbito de las teorías psicoanalíticas encontramos.
- Freud. Muestra que la adolescencia surgía luego de la pubertad, un desequilibrio psíquico, donde el adolescente busca un objeto amoroso que no se encuentra en la familia, además de vulnerabilidad de la personalidad.
 - Blos. En la adolescencia se pueden observar comportamientos, como admirar personajes famosos, ambivalencia de sus comportamientos, considerada “etapa conflictiva”.

- Erickson. Considerada una crisis que tiene que pasar cada persona, acompañada de múltiples fases hasta lograr encontrar su propia identidad, el adolescente elige la identidad que más vaya consigo.
- Teoría psicológica: Revela el desarrollo desde el punto de vista evolutivo, con autores representativos como:
- Lewin. La adolescencia genera muchos cambios rápidos y repentinos que hacen experimentar etapas transitorias de estrés y desorganización, aquí aún se visualizan conductas infantiles, otra también aquí es el deseo por experimentar tener relaciones sexuales.
 - Spranger: Afirmando que los cambios fisiológicos no influyen en los psicológicos, es así como considero a la adolescencia como un periodo de transición donde se establecen jerarquías de valores, que a la larga provocan patrones de cambio, cambios que ayudan a descubrir el verdadero yo.
- Teoría psicosocial: Esta teoría se centra en investigar los comportamientos que la sociedad espera de los adolescentes, es así que los autores manifiestan.
- Havighurst y Taba. Consideraron que la adolescencia es una fase vital, en la cual las características de cada individuo van a determinar lo que cada uno se propone.
 - Wolman: Sustenta la influencia de los aspectos importantes que se experimentan como los biológicos, el ambiente socio-cultural, la relación familiar puede ayudar a la transición de niño a adulto.

- Teoría Sociológica: abarca la sociedad como fin y los acontecimientos como pasajes, etapa de socializar.
 - Elder. El adolescente tiene cambios según el rol que desempeña, se espera algo de ellos cuando llegan esta etapa.
 - Thomas, Chess y Birch. Según su teoría “conflicto entre papeles”, el adolescente desempeña un rol según el momento o lugar en el que se encuentre.
- Teoría cultural: Esta teoría forma parte de toda la gama antes mencionada, aquí encontramos a una autora representativa: Margaret Mead. Manifiesta que la adolescencia era un periodo de cambios hacia la adultez que se basaba en ritos y tradiciones.

2.2.1.1 Etapas de la adolescencia

a) Adolescencia temprana:

La adolescencia temprana es la etapa donde se empiezan a manifestar los cambios corporales (físicos) del adolescente, empezando por el crecimiento repentino acelerado y seguido por el desarrollo de los órganos sexuales junto con las características sexuales secundarias. Por ello es muy frecuente que los adolescentes tengan ansiedad, así como entusiasmo por las manifestaciones que ocurren en su cuerpo. Dichos cambios no solamente son físicos sino también emocionales, ya que el cerebro empieza a experimentar un gran desarrollo eléctrico y fisiológico, donde el lóbulo frontal del cerebro, rige sobre la razón y la toma de decisiones. Con respecto al desarrollo sexual y corporal, sucede mucho más temprano en las niñas, aproximadamente unos 12 a 18 meses antes que en los niños que entran en la

pubertad. Esto se debe al desarrollo de los órganos sexuales externos e internos de las niñas que maduran mucho más rápido que los niños, debido a ciertos factores hormonales como crecimiento de las mamas, comienza la ovulación y la primera menstruación, y en los niños el desarrollo del pene, testículos y próstata, como también la producción de espermatozoides y la primera eyaculación. Sin embargo, ambos durante este proceso de desarrollo cobran mayor consciencia de su género (20).

b) Adolescencia tardía:

Es la etapa correspondiente entre los 15 y 19 años, donde se manifiestan modificaciones físicas importantes. Uno de ellos es que el cerebro sigue desarrollándose y reorganizándose, reforzando de esta manera la inteligencia, con ello se logra mejorar el pensamiento analítico y reflexivo. Además, la temeridad por parte de los adolescentes disminuye ya que logran mayor capacidad de evaluar riesgos y de esta manera toman decisiones responsables; sin embargo, el consumo de alcohol, drogas y fumar cigarrillos se adquieren con más fuerza en esta fase, donde aproximadamente la mitad de los que empiezan a consumir son adolescentes de 15 años. Asimismo, las opiniones de las personas integrantes de su entorno tienden ser de mucha importancia al comienzo de esta etapa en los adolescentes, pero esto va disminuyendo a medida que van adquiriendo mayor confianza y lucidez en su identidad y sus pensamientos (20).

2.2.1.2 Cambios Evolutivos de la Adolescente.

Los cambios biológicos de la adolescencia están conformados por una serie de alteraciones que van a transformar corporalmente al niño en un adulto. El hipotálamo y el sistema nervioso central (SNC), sostiene la capacidad de dividir las

gonadotrofinas, las hormonas sexuales (estrógenos, progesteronas y testosterona que producen los hombres), la hormona luteinizante (LH) y el cambio físico en mujeres, cambios en sus órganos genitales externos e internos y el crecimiento de las mamas, en varones existe la primera eyaculación.

El desarrollo psicológico trata de la aptitud que tiene el adolescente de conseguir las formas de comportamiento por la justicia, el apoyo con la vida de la sociedad, respeto y la toma de decisiones. En este ciclo vital el pensamiento concreto tiene la captación para entender mejor, como, por ejemplo, los adolescentes tienen las mismas obligaciones y derechos que va favorecer una vida más responsable, equitativa, justa y libre.

Su primer impacto del adolescente en el desarrollo social, ha sido una transición general disminuyendo la etapa de la infancia a un incremento de edad “más maduros “del adolescente. En esta etapa de la adolescencia no solo ha sido sociable con las personas, sino que también ha forzado ser atractivos por el sexo opuesto y que lo amigos son más importantes que la familia (21).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Definición

Son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos, basados en tecnología o en conductas (22).

2.3.2. Clasificación

❖ **Métodos Anticonceptivos de Barrera**

Este método interpone una obstrucción dinámica y/o química entre el pene y el cuello del útero, impidiendo el paso de los espermatozoides. En algunos casos no todos son seguros para la eficacia de la precaución de un embarazo.

❖ **Preservativo Masculino:** Es un método de barrera que está conformada por una fina funda de látex, empapado de una sustancia lubricante, que se ubica encima del pene en erección. Es muy fundamental porque evita el contagio de infecciones, tanto para el hombre como para la mujer (22).

❖ **Preservativo femenino:** Es un procedimiento de barrera que está conformada por un forro fino, suave y holgada, naturalmente de plástico (poliuretano) normalmente humedecido por su parte interior y exterior, con dos extremos en lo cual uno sellado que se usa colocándolo en el interior de la vagina cubriendo el cuello del útero y el otro abierto que queda afuera cubriendo los genitales externos (22).

❖ **Métodos Anticonceptivos Hormonales Sólo con Progestágeno**

Se define en la administrar de una hormona (un progestágeno), por lo general, en distintas vías (bucal, en el interior de la piel, intramuscular o a través de las paredes que conforman el útero).

➤ **Mini píldora:** es un método anticonceptivo hormonal oral con cantidades muy bajas de progestágeno que imposibilita la ovulación y obstrucción del espermatozoide al óvulo (22).

➤ **Implante subcutáneo:** está conformado por una varilla de plástico flexible que se introduce debajo de la piel (habitualmente en la parte interna del brazo) y que expulsa de forma permanente una hormona llamada progestágeno en cantidades muy escasas que impiden el embarazo (22).

❖ **Inyectable Trimestral de Progestágeno:** es un método hormonal se suministra a través de una inyección intramuscular, acumulándose en la fibra del músculo. La hormona se expulsa poco a poco hacia la sangre, obstruyendo la ovulación (22).

➤ **Métodos Anticonceptivos Hormonales Combinados**

Radica en la administración de dos tipos de hormonas semejantes a las que fabrican los ovarios (un estrógeno más un progestágeno) por diversas vías (bucal u oral, por medio de la piel o de la vagina). Su primordial proceso de acción es impedir la ovulación (son anovulatorios) (22).

❖ **Píldora oral (Combinada):** Es un método anticonceptivo hormonal oral que abarca diferente porción de estrógenos y progesteronas. Funciona generalmente, obstruyendo la ovulación (es un método anticonceptivo que evita la ovulación) (22).

❖ **Parche Transdérmico:** Es un método hormonal resistente que está conformado por una diminuta lámina adherente cuadrada de plástico que está conformada por hormonas de estrógenos y progestágenos. Evitando así en la mujer la ovulación. Consiste que esta pequeña lámina se adhiere en la piel y mediante este parche se liberan las hormonas poco a poco al organismo (22).

❖ **Anillo Vaginal:** Este un método anticonceptivo que está conformado por un aro formado de material de plástico elástico que se introduce en el Interior de la vagina. El aro comprende las sustancias de estrógenos y progestágeno en cantidades escasas que se van expulsando en forma consecutivas en el transcurso de 21 días en el interior de la vagina impidiendo así la ovulación (22).

❖ **Dispositivos intrauterinos**

➤ **Dispositivo intrauterino liberador de cobre TCU 380 A**

Son dispositivos que se introducen en la cavidad uterina y liberan cobre. El tiempo de duración de 12 años.

• **Mecanismo de Acción**

- Alteran la posibilidad de los espermatozoides en entrar en la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.
- Se interponen en el proceso reproductor antes que suceda la fecundación.

• **Características**

- Ha demostrado ser muy eficaz durante 12 años, no interfiere en el coito y es prontamente reversible.
- Debe ser ubicado por un personal capacitado, antes de la exploración pélvica para la detección de infecciones antes de la fijación.
- Comúnmente va existir alteraciones en el sangrado, siendo más abundante y extenso.
- Es una opción para las mujeres con contraindicaciones para la anticoncepción hormonal.
- No defiende ante las ITS o el VIH (22).

❖ **Anticoncepción quirúrgica**

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina:** Es la oclusión de las trompas con la finalidad que el óvulo y espermatozoide no se encuentren, es irreversible.
- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculino:** Intervención que permite la oclusión de los conductos deferentes que impiden la salida de los espermatozoides, se considera irreversible (22).

2.3.4 Factores asociados al uso de anticonceptivos

➤ **Factores personales**

- **Edad:** Evaluar el grado de maduración biológica. Recordar que la anticoncepción hormonal se puede establecer después de la menarquia sin afectar el desarrollo o crecimiento del adolescente.
- **Grado de maduración psicológica:** Determina la motivación, aceptabilidad, el cumplimiento, control y seguimiento del método.
- **Actividad sexual:** Saber si existen o no prácticas coitales, edad de inicio, frecuencia, estabilidad de la pareja, participación en la anticoncepción y número de parejas sexuales (23).

➤ **Factores socioculturales**

Actualmente entre los problemas sociales que afectan seriamente a los adolescentes, hay embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, el uso de métodos anticonceptivos representa una solución a tan incidente problemática. Un método debe tener en cuenta los factores dependientes del usuario: (1).

- **Aceptabilidad:** el método debe ser compatible con las creencias, valores y normas de comportamiento de la persona. En caso de conflictos, no se garantizaría la aceptabilidad y el uso apropiado.
- **Entorno familiar y social:** pueden facilitar o limitar el uso de los anticonceptivos.
- **Impacto sobre la economía:** el adolescente es a menudo quien compra el anticonceptivo y hace que opte por no usarlo o por usar “métodos gratuitos” como el coito interruptus. El precio del anticonceptivo está relacionado con otros gastos habituales del adolescente, y hacerle comprender que más que un gasto es una “inversión” en seguridad y tranquilidad (23).

➤ **Factores de acceso**

El acceso se define como la relación entre los recursos del sistema y las capacidades/habilidades de los usuarios potenciales. Debe tener en cuenta que no estamos hablando de la presencia de una enfermedad; es necesario medir los factores del sistema de salud y población adolescente. Existe evidencia de que los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos, pero también se sabe y se describe que existe una brecha entre el conocimiento de estos métodos y su uso. Para mejorar el acceso de los adolescentes a los servicios de salud, se incluyen los siguientes aspectos: Garantizar el derecho legal a la confidencialidad y privacidad; establecer servicios de calidad enfocados en sus necesidades, e incluir la participación juvenil en el diseño y la prestación de servicios (24).

III. HIPÓTESIS

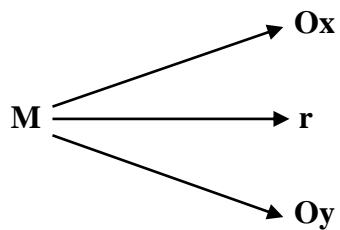
- **H₀**: Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.
- **H₁**: Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, descriptivo correlacional, de corte transversal.

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Ox = Factores asociados.

Oy = Uso de métodos anticonceptivos

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 220 adolescentes entre los 10 a 19 años que residen en el AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana- Piura, 2020 en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el número de habitantes adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana- Piura, 2020.

4.2.2 Muestra:

Muestra:

La muestra estuvo constituida por 140 adolescentes que residen en el AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana- Piura, 2020 en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula (población finita):

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población 331

Z= nivel de confianza 95% (1.96)

e= error muestral 5% (0.05)

p= proporción de adolescentes con uso de MAC 50%

q= proporción de adolescentes que no usan MAC 50%

Reemplazando la fórmula

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 220}{((0.05)^2 * (220 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{211,2}{1.5075}$$

$$n = 140$$

Se obtuvo una muestra conformada por 140 adolescentes de 10 a 19 años pertenecientes al AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura.

a. Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis fue a través de una selección aleatoria simple, debido a que se ha identificado casa por casa y enumerado en una lista para su selección. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%

Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que residen en el AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana, Piura en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de las autoridades representativas del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo– Sullana, Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del

instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Factores y Uso de métodos anticonceptivos.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<u>Variable Independiente:</u> Factores	<p>Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida (7).</p>	Factores personales	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas relacionadas con las características demográficas y sexuales, información recibida, y la percepción hacia los métodos anticonceptivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Género • Grado de Instrucción • Relaciones coitales • Enamorado(a) • Recibe información de MAC • Percepción 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativa de razón • Cualitativa Nominal • Cualitativa Ordinal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal

	Factores socioculturales	Se evaluó a través de 4 preguntas relacionadas con la percepción social y cultural hacia los métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción respecto a los amigos • Percepción con respecto a la pareja • Percepción con respecto a los padres • Religión 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal
	Factores de acceso a los servicios de planificación familiar	Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con la dificultad de acceso a los servicios de planificación familiar: horarios, ambientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios • Ambientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal

<p><u>Variable Dependiente:</u></p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Uso de un conjunto de conductas o medidas que condicionan el uso o no de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA (25).</p>	<p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionada con el uso de los métodos anticonceptivos, y el más conocido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal
---	---	---------------------------------------	---	--	---

4.4 Técnica e Instrumentos de medición

4.4. 1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.4.2 Instrumentos:

Instrumento: Consiste en un cuestionario y elaborado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (ANEXO 1) con un total de 16 preguntas y estructurado de la siguiente manera:

-La Primera parte referida a los factores personales con un total de 8 preguntas, factores socioculturales (4 preguntas) y factores de acceso a los servicios de planificación familiar (2 preguntas)

-La Segunda parte en relación al Uso de los métodos anticonceptivos estuvo representado por 2 preguntas

✓ Validez.

El instrumento que se utilizó se sometió a juicio de expertos de alto nivel profesional con experiencia en el área de salud sexual y reproductiva de la investigación.

4.5 Plan de Análisis

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, puesto que sirvieron como datos que permitieron realizar tablas y gráficos estadísticos con su respectivo análisis.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. y, el proceso de análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 23, y se utilizó el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficientes de correlación y la validación de los datos mediante Chi-cuadrado.

4.5 Matriz de Consistencia

Título: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.?</p>	<p>Objetivo General: Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.</p> <p>Objetivos Específicos. -Identificar los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020. -Identificar los factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis nula: Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020. • Hipótesis alterna: Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020. 	<p>➤ Variable Independiente</p> <p>Factores: Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida (7).</p> <p>➤ Variable Dependiente:</p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos: Uso de un conjunto de conductas o medidas que condicionan el uso o no de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA (25).</p>

adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura, 2020.

-Identificar los factores de acceso a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura, 2020.

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICA INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación:</p> <p>El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <p>El diseño de la investigación fue no experimental, transversal.</p>	<p>Población:</p> <p>La población estuvo constituida por 220 adolescentes que residen en el AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por 140 adolescentes de 10 y 19 años en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <p>Cuestionario Factores Asociados al uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

4.6 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 2 y 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizó la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura 2020.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Factores Personales Según Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA.HH. José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

		Uso MAC						Pruebas de Chi cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
Conocimiento		N	%	n	%	N	%		
Edad	10-14	15	10,70	26	18,60	41	29,30	23,155	,000**
	15-19	78	55,70	21	15,0	99	70,70		
Género	Masculino	48	34,30	17	12,10	65	46,40	2,994	,084
	Femenino	45	32,10	30	21,40	75	53,60		
Grado de instrucción	Ninguno	0	,00	0	,00	0	,00	26,252	,000**
	Primaria completa	4	2,90	11	7,90	15	10,70		
	Primaria incompleta	4	2,90	6	4,30	10	7,10		
	Secundaria completa	32	22,90	9	6,40	41	29,30		
	Secundaria incompleta	27	19,30	19	13,60	46	32,90		
	Superior	26	18,60	2	1,40	28	20,00		
Relaciones coitales	Si	88	62,90	5	3,60	93	66,40	98,750	,000**
	No	5	3,60	42	30,00	47	33,60		
Enamorado(a)	Si	79	56,40	28	20,00	107	76,40	11,156	,001**
	No	14	10,00	19	13,60	33	23,60		
Información de MAC	Si	93	66,40	47	33,60	140	100,00	No se calculará por ser una constante.	
	No	0	,00	0	,00	0	,00		
¿Quién dio información?	Padres	0	,00	0	,00	0	,00	2,581	,461
	Docentes	47	33,60	22	15,70	69	49,30		
	Amigos	19	13,60	12	8,60	31	22,10		
	Profesional de Salud	23	16,40	13	9,30	36	25,70		
	Medios de comunicación	4	2,90	0	,00	4	2,90		
	Otros	0	,00	0	,00	0	,00		
Vergüenza motivo para uso de MAC	Si	49	35,00	26	18,60	75	53,60	,087	,768
	No	44	31,40	21	15,00	65	46,40		
Incomodidad motivo para uso de MAC	Si	44	31,40	23	16,40	67	47,90	,033	,856
	No	49	35,00	24	17,10	73	52,10		
	Total	93	66,40	47	33,60	140	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en relación a la variable edad se encontró que en el 70,70% (99) predominan los 15 – 19 años, de los cuales el 55,70% (78) utilizarían los métodos anticonceptivos, y se determinó que existe asociación altamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p-valor es menor al 1%. En referencia al género se demostró que en el 53,60 (75) fue femenino y de ellas el 32,10% (45) usarían los métodos anticonceptivos demostrándose que no hay asociación entre las variables.

En referencia al grado de instrucción el 32,90% (46) de los adolescentes estudiados refirieron secundaria incompleta, de los cuales el 19,30% (27) emplearían los métodos anticonceptivos y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre las variables evaluadas pues el p-valor es menor al 1%. Del mismo modo, al evaluar las relaciones coitales se encontró que el 66,40% (93) si ha tenido relaciones coitales de los cuales un 62,90% (88) si utilizarían métodos anticonceptivos, y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre ambas variables debido a que el p- valor es menor al 1%.

Al evaluar la variable enamorado (a) se obtuvo que el 76,40% (107) si tienen, mientras que el 56,40% (79) usarían métodos anticonceptivos, arrojando que existe una asociación significativa pues el p- valor es menor al 1%. En la variable relacionada con la información proporcionada de los métodos anticonceptivos se encontró que la totalidad 100,00% (140) si ha recibido, de los cuales el 66,40% (93) manifestaron que si utilizarían los métodos anticonceptivos y no se calculó significancia estadística por ser una constante.

La fuente de la información referida a los métodos anticonceptivos se dio a través de los docentes con el 49,30% (69), de los cuales el 33,60% (24) harían uso de métodos anticonceptivos y se demostró que no existe asociación entre las variables de estudio. En relación a la variable Si la vergüenza es motivo para el uso de métodos anticonceptivos se

encontró que el 53,60% (75) consideraron que sí y el 35,00% (49) usarían los métodos anticonceptivos y se demostró que no hay asociación significativa. En la variable La incomodidad los datos se distribuyen con el 52,10% no considera que sería motivo para el uso de los métodos anticonceptivos, de los cuales el 35,00% (45) utilizarían los métodos anticonceptivos y se demostró que no existe una asociación entre las variables de estudio.

Tabla 2. Factores Socioculturales Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

		Uso MAC						Pruebas de chi cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	N	%	n	%		
Las experiencias de los amigos sería motivo para usar MAC	Si	57	40,70	26	18,60	83	59,30	,461	,497
	No	36	25,70	21	15,00	57	40,70		
La negativa de la pareja sería motivo para usar MAC	Si	39	27,90	21	15,00	60	42,90	,096	,757
	No	54	38,60	26	18,60	80	57,10		
El temor a la reacción de los padres sería motivo para usar MAC	Si	47	33,60	23	16,40	70	50,00	,032	,858
	No	46	32,90	24	17,10	70	50,00		
Religión	Católica	70	50,00	22	15,70	92	65,70	13,436	,004**
	Adventista	9	6,40	7	5,00	16	11,40		
	Evangélica	13	9,30	18	12,90	31	22,10		
	Otra	1	,70	0	,00	1	,70		
	Total	93	66,40	47	33,60	140	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En los factores socioculturales se logró identificar con respecto a la variable Si depende de la experiencia de los amigos el uso de métodos anticonceptivos el 59,30% (83) considero que sí, de los cuales el 40,70% (57) de ellos usarían los métodos anticonceptivos. Se determino, además, que no hay una asociación significativa entre las variables de estudio. Por otro lado, con respecto a La negativa de la pareja como motivo para el uso de métodos anticonceptivos los resultados muestran que el 57,10% (73) indican que no; de los cuales el 38,60% (54) emplearían los métodos anticonceptivos y se demostró que no existe una asociación significativa entre las variables de estudio.

Respecto a la variable Si el temor a la reacción de los padres sería motivo para el uso de métodos anticonceptivos estos resultados se distribuyeron equitativamente con el

50,00% (70) que indicaron que sí y el otro 50,00% (70) respectivamente manifestaron que no, mientras que el 33,60% (47) y el 32,90% (46) de ellos utilizarían los métodos anticonceptivos, y se determinó que del mismo modo que no existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Finalmente, en la variable religión se encontró que la mayor concentración está en la católica con el 65,70% (92) reflejando que el 50,00% (70) usarían los métodos anticonceptivos y se demostró que existe asociación altamente significativa entre las variables estudiadas.

Tabla 3. Factores De Accesibilidad A Los Servicios De Planificación Familiar Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

		Uso MAC						Pruebas de chi cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Los establecimientos de salud tienen horarios adecuados	Si	38	27,10	26	18,60	64	45,70	2,630	,105
	No	55	39,30	21	15,00	76	54,30		
Los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para adolescentes	Si	27	19,30	17	12,10	44	31,40	,738	,390
	No	66	47,10	30	21,40	96	68,60		
Total		93	66,40	47	33,60	140	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Respecto a los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar se determinó un 54,30% (76) de adolescentes encuestados que reportaron que los establecimientos de salud no tienen horarios adecuados y de estos se consideró que el 39,30% (55) de ellos que usarían los métodos anticonceptivos. Se logro demostrar que no existe una asociación entre las variables de estudio.

En relación a la variable los servicios de planificación familiar tienen ambientes adecuados para proporcionar los métodos anticonceptivos se revelo con un 68,60% (96) que no, de los cuales el 47,10% (66) de la misma forma usarían los métodos anticonceptivos. Se encontró que no existe asociación de las variables de estudio.

4.2 Análisis de resultados

En la actualidad a pesar de la diversidad de métodos anticonceptivos que se ofertan, tener profesional capacitado y establecimientos de salud disponibles para asegurar su uso, existe la posibilidad que los adolescentes no los utilicen de forma permanente y adecuada, generando que sus relaciones sexuales se ejerzan sin protección provocando ello alta incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados. Por lo tanto, se hace fundamental presentar los resultados de la presente investigación que nos permitan determinar los factores que están asociados al uso de métodos anticonceptivos.

En la Tabla 1, en referencia a los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en relación a la variable edad se encontró que en el 70,70% (99) predominan los 15 – 19 años, de los cuales el 55,70% (78) utilizarían los métodos anticonceptivos, y se determinó que existe asociación altamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p-valor es menor al 1%. Resultados similares a los de Alvinez R. (10) Piura 2019, los resultados encontrados fueron: La edad promedio es de 14 –16 años con 94.56% %, y el 100% reportaron en utilizar al menos un método.

Es fundamental considerar estos resultados al observar que el uso de los métodos anticonceptivos se asocia estadísticamente con la edad, frente a ello es de importancia y necesidad la divulgación y aprendizaje que debe tener en el uso de métodos anticonceptivos en este sector poblacional (1) sobre todo en etapas tempranas para que de esta manera cuando inicien sus relaciones coitales lo realicen con percepción del riesgo que trae el sexo inseguro. La adolescencia y la juventud son períodos de cambios durante los cuales los y las adolescentes y jóvenes desarrollan sus capacidades para aprender, experimentar, utilizar el pensamiento crítico, expresar su libertad creativa y participar en procesos sociales y políticos (2), por lo tanto, se debe aprovechar estas capacidades para

proporcionar una educación sexual que permita la vivencia de una sexualidad responsable.

Al evaluar el grado de instrucción el 32,90% (46) de los adolescentes estudiados refirieron secundaria incompleta, de los cuales el 19,30% (27) emplearían los métodos anticonceptivos y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre las variables evaluadas pues el p-valor es menor al 1%. Resultados similares a los de Alvinez R. (10) Piura 2019, demostró que el 98,64% son solo estudiantes, siendo el 99.32% de grado secundario procedentes de Piura, el 100% reportaron en utilizar al menos un método.

Estos resultados ponen en evidencia lo elemental que es la educación para el uso de métodos anticonceptivos, como refieren los resultados la mayoría de adolescentes cursan la secundaria, y están involucrados con los programas educativos orientados a proporcionar la temática de sexualidad , por lo tanto, las comunidades y en especial la escuela deben comportarse como escenarios para la práctica de estas acciones, ya que atienden un determinado universo de la población, además que constituyen un campo de interacción con los actores claves (3).

Al identificar los resultados de la variable relaciones coitales se encontró que el 66,40% (93) si han tenido, de los cuales un 62,90% (88) si utilizarían métodos anticonceptivos, y se identificó que existe una asociación altamente significativa entre ambas variables debido a que el p- valor es menor al 1%. Del mismo modo, estos resultados se asemejan a los de Alvinez R. (10) Piura 2019, encontró que un 12.24% sexualmente activos y el 100% reportaron en utilizar al menos un método.

Estos resultados, reflejan un grupo significativo de adolescentes que ya han inicio su relación coital se sustentan en la Teoría de Lewin, que menciona que la adolescencia

genera muchos cambios rápidos y repentinos que hacen experimentar etapas transitorias de estrés y desorganización, aquí aún se visualizan conductas infantiles, otra también aquí es el deseo por experimentar tener relaciones sexuales (19). Frente a ello, es necesario proporcionar una educación sexual que aporte en conocimientos necesarios para el uso correcto de los métodos anticonceptivos, porque no solo es importante que usen los métodos, sino que los usen correctamente, además, para ellos necesitan tener acceso a métodos anticonceptivos seguros y eficaces y así evitar el riesgo de enfrentar un embarazo no deseado, un aborto en condiciones poco seguras, y enfermedades de transmisión sexual.

Al evaluar la variable enamorado (a) se obtuvo que el 76,40% (107) si tienen, mientras que el 56,40% (79) usarían métodos anticonceptivos, arrojando que existe una asociación significativa pues el p- valor es menor al 1%. Resultados que son contradictorios a los de Zeta M. (9) Piura 2019, reporto que la mayoría son solteros con 98,61%; la ocupación que prevalece es de ser solo estudiantes con 97,22%. Al determinar el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes que son sexualmente activos (63 adolescentes), el 69,35% de la muestra estudiada manifestaron no utilizar ningún método anticonceptivo.

Frente a los resultados encontramos los adolescentes se convierten en un grupo poblacional vulnerable en el sentido que si la mayoría de ellos han manifestado tener enamorado están expuestos a iniciar sus relaciones coitales por lo tanto, es fundamental que los docentes como actores claves de la educación sexual de los adolescentes proporcionen información en sentido amplio, no limitada a la genitalidad, que enseñen basados en conceptos reales y libre de estereotipos, tabús y prejuicios que generen que los adolescentes cuando inicien sus relaciones coitales lo hagan con conocimiento del uso correcto de métodos anticonceptivos y no se expongan a un embarazo no deseado.

En los factores socioculturales Tabla 3 se logró identificar con respecto a la variable religión se encontró que la mayor concentración está en la católica con el 65,70% (92) reflejando que el 50,00% (70) usarían los métodos anticonceptivos y se demostró que existe asociación altamente significativa entre las variables estudiadas. Estos resultados son similares a los de Sánchez L. (14) en Ecuador 2015, que encontró en relación a la Religión, ninguna de ellas refirió tener algún problema para usar métodos anticonceptivos por cuestiones de creencia o fe ligada a la religión, asumiendo entonces que el 100% de estas no la menciona como una causa aparente y lógicamente no tendiendo así relación con el uso de anticonceptivos.

La religión cataloga que las relaciones coitales previo al matrimonio se consideran algo pecaminoso, sin considerar que en la actualidad los adolescentes han iniciado su actividad coital a temprana edad y la exposición que tienen a ejercer prácticas sexuales inseguras que se incrementa sin la debida información y orientación sobre anticoncepción, por lo tanto, es necesario que se cuenten con espacios exclusivos y horarios diferenciados para atender las necesidades de los adolescentes (7).

En la Tabla 3, respecto a los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar se determinó un 54,30% (76) de adolescentes encuestados que reportaron que los establecimientos de salud no tienen horarios adecuados y de estos se consideró que el 39,30% (55) de ellos que usarían los métodos anticonceptivos. Se logro demostrar que no existe una asociación entre las variables de estudio.

En relación a la variable los servicios de planificación familiar tienen ambientes adecuados para proporcionar los métodos anticonceptivos se revelo con un 68,60% (96) que no, de los cuales el 47,10% (66) de la misma forma usarían los métodos anticonceptivos. Se encontró que no existe asociación de las variables de estudio.

Resultados que son semejantes a los de Tapia J, Villaruel Y. (15) Ecuador 2015, en relación a los servicios de planificación familiar demostró que: El 38% manifiesta que son los procesos vergonzosos los que influyen en el acceso a los métodos anticonceptivos, con una mínima diferencia se encuentra la falta de ambientes exclusivos para adolescentes con un 37%, los horarios inadecuados se aprecian con un 16%, y finalmente el 10% indica que es el desabastecimiento de métodos anticonceptivos.

Estos resultados reflejan lo que a nivel regional A nivel regional el Centro de Promoción y Defensa de los derechos Sexuales y Reproductivos indica que es mínima la demanda de adolescentes que acuden a los servicios de salud sexual y reproductiva, de los cuales son pocos los que cuentan con espacios exclusivos y horarios diferenciados para atender las necesidades de los adolescentes (6, 7), además ponen en evidencia la necesidad de calcular la efectividad de los programas desarrollados y reconocer a los grupos con limitado acceso a los servicios de planificación familiar, sobre todo los de orientación (4).

Por otro lado, existe evidencia de que los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos, pero también se sabe y se describe que existe una brecha entre el conocimiento de estos métodos y su uso. Para mejorar el acceso de los adolescentes a los servicios de salud, se debe tener en cuenta: Garantizar el derecho legal a la confidencialidad y privacidad; establecer servicios de calidad enfocados en sus necesidades, e incluir la participación juvenil en el diseño y la prestación de servicios (24).

VI. CONCLUSIONES

- Se ha logrado determinar en el factor personal que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias altamente significativas en las variables: Edad, grado de instrucción, relaciones coitales, enamorado con respecto a la variable dependiente.
- En el factor sociocultural se identificó del mismo modo que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Se demostró evidencia altamente significativa en la variable religión con respecto al uso de métodos de métodos anticonceptivos.
- En el factor de acceso a los servicios de planificación familiar que no existe asociación entre las variables de estudio.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Tabla 4. Uso y método anticonceptivo utilizado en su última relación coital en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Uso de Métodos Anticonceptivos		Frecuencia	Porcentaje
¿Usas métodos anticonceptivos?	Si	93	66,40
	No	47	33,60
¿Qué métodos anticonceptivos usaste en tu última relación coital?	Método del Ritmo	1	,70
	Método Billings	0	,00
	MELA	0	,00
	Método de la Temperatura Basal	0	,00
	Preservativo	73	52,10
	Espermicidas	0	,00
	Inyectable mensual y/o trimestral	2	1,40
	Píldoras	16	11,40
	Implantes	0	,00
	T de Cobre	0	,00
	Vasectomía	0	,00
	Ligadura de Trompas de Falopio	0	,00
	No ha usado	47	33,60
Otro	1	,70	
Total		140	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se reportó que el 66,40% (93) si usan los métodos anticonceptivos, mientras que se identificó que en su última relación coital el método anticonceptivo fue el preservativo con el 52,10% (73).

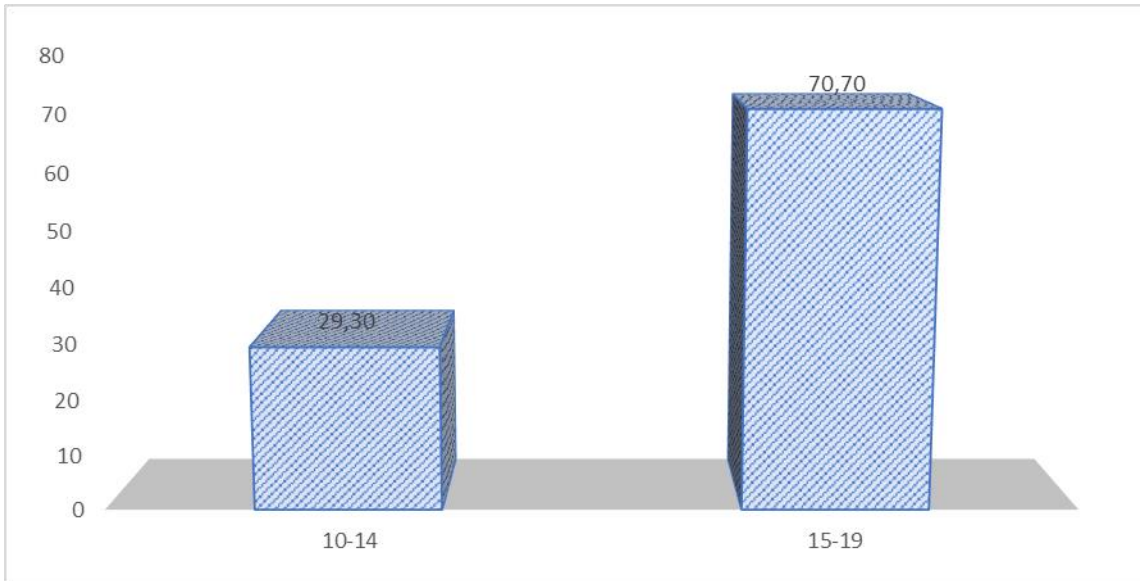


Figura 1. Edad De Los Adolescentes Del AA. HH. José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

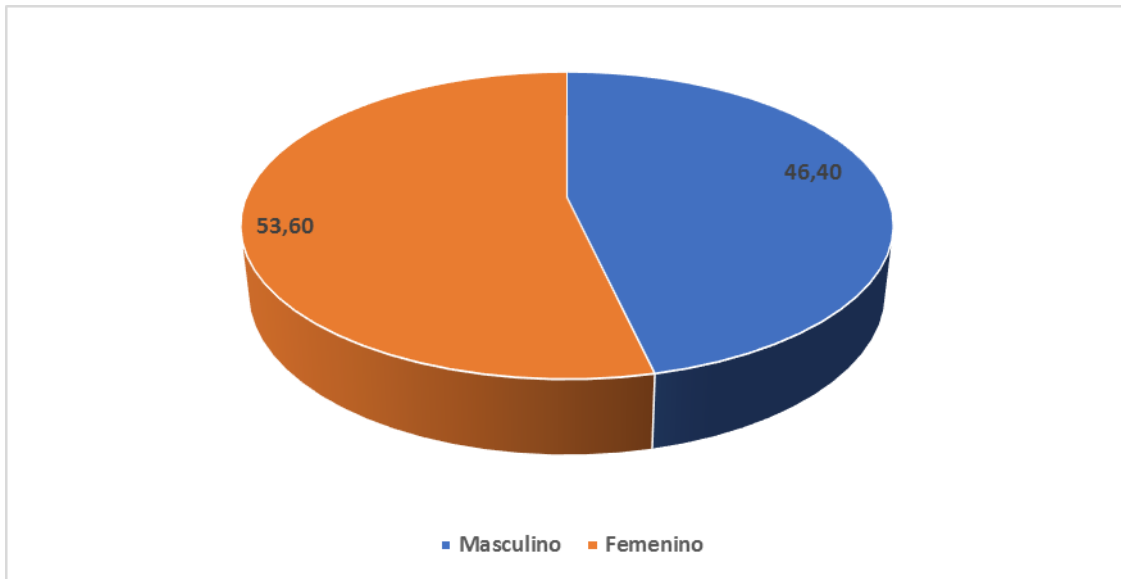


Figura 2. Género De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

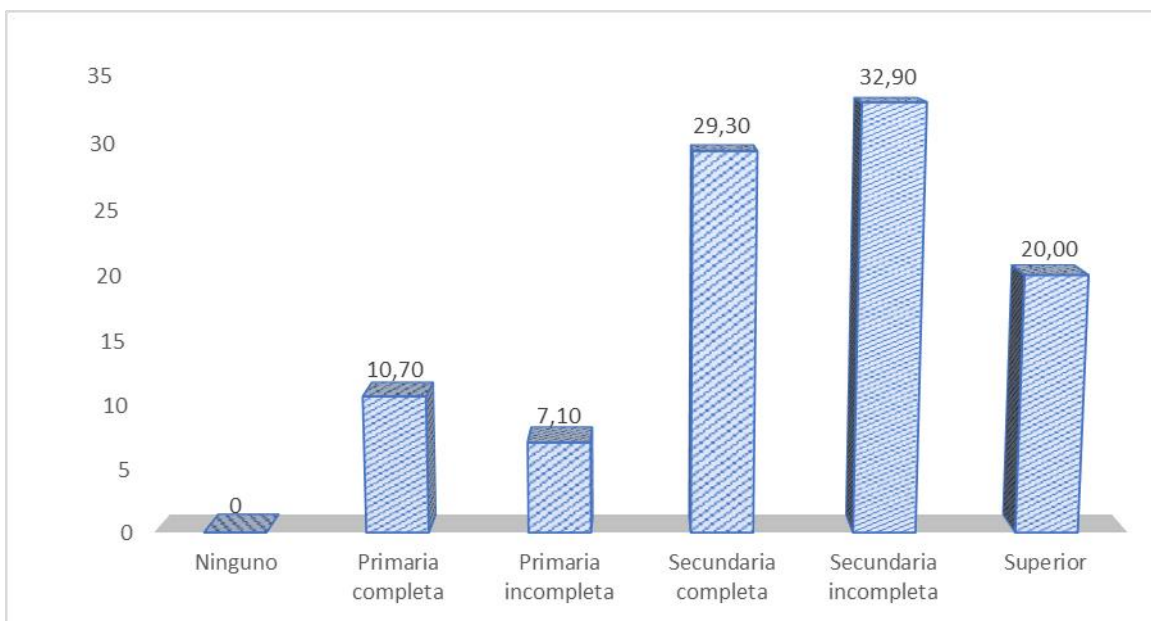


Figura 3. Grado De Instrucción De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

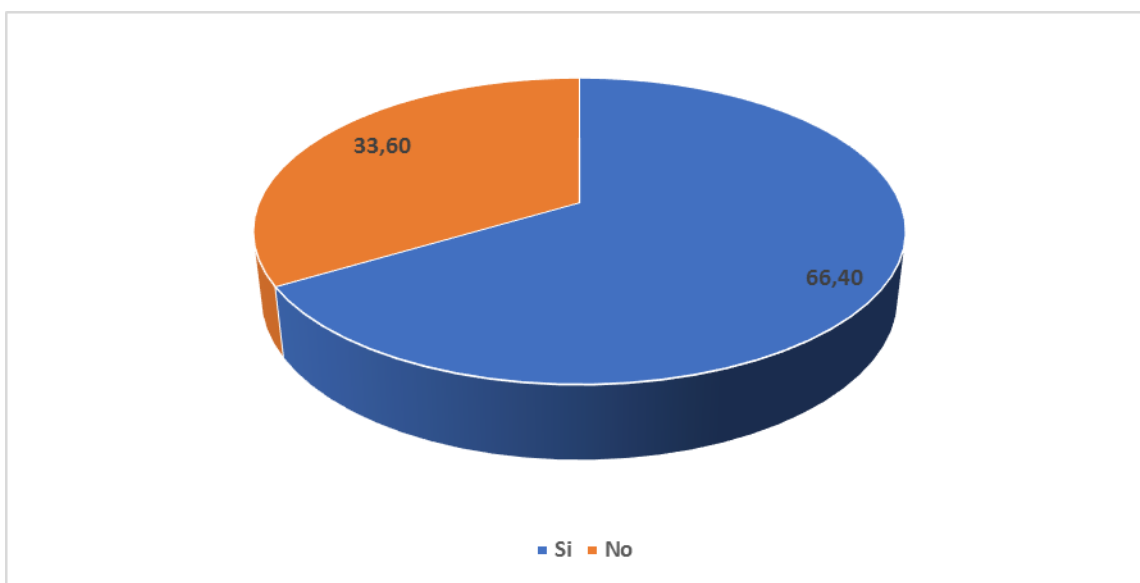


Figura 4. Relaciones Coitales De Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

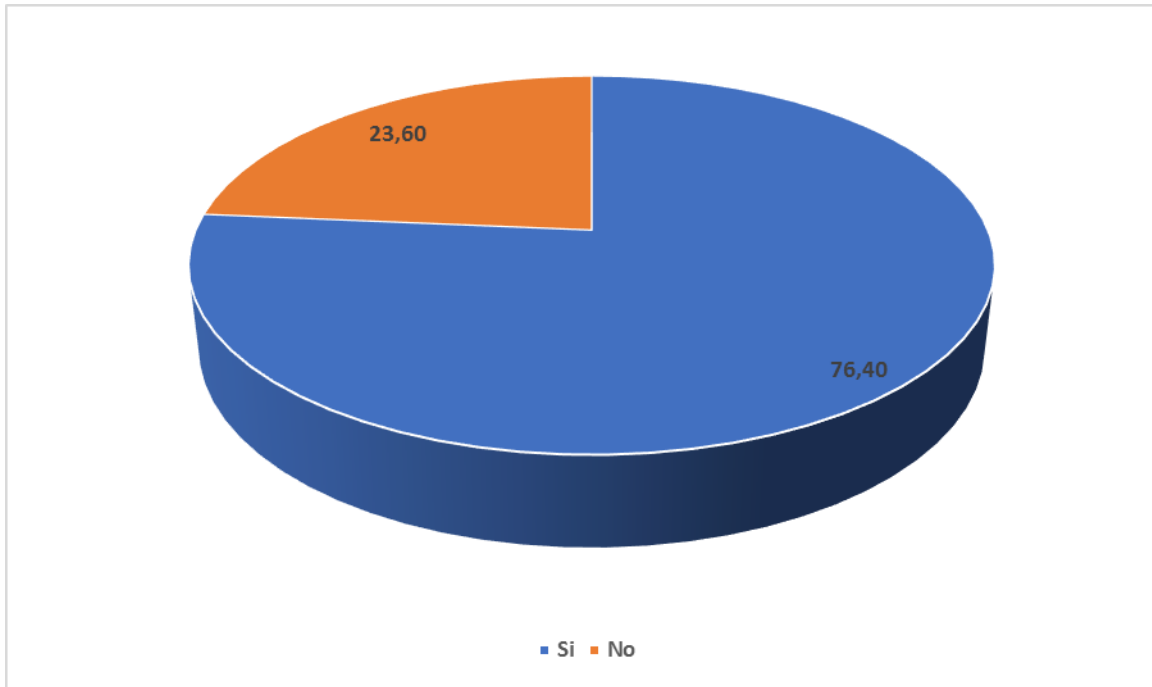


Figura 5. Enamorado (A) En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

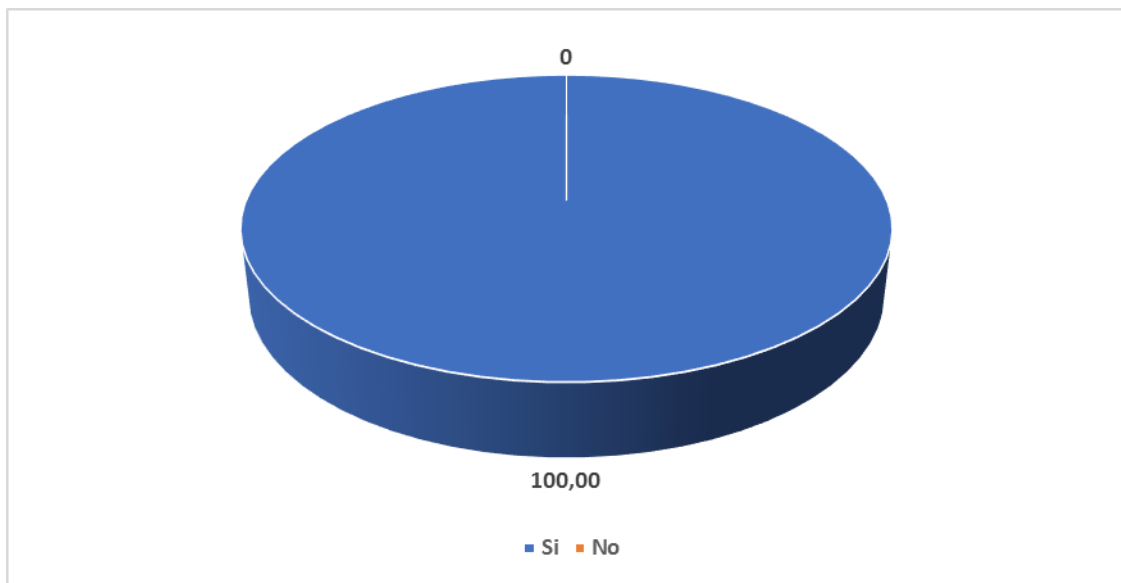


Figura 6. Información Recibida Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

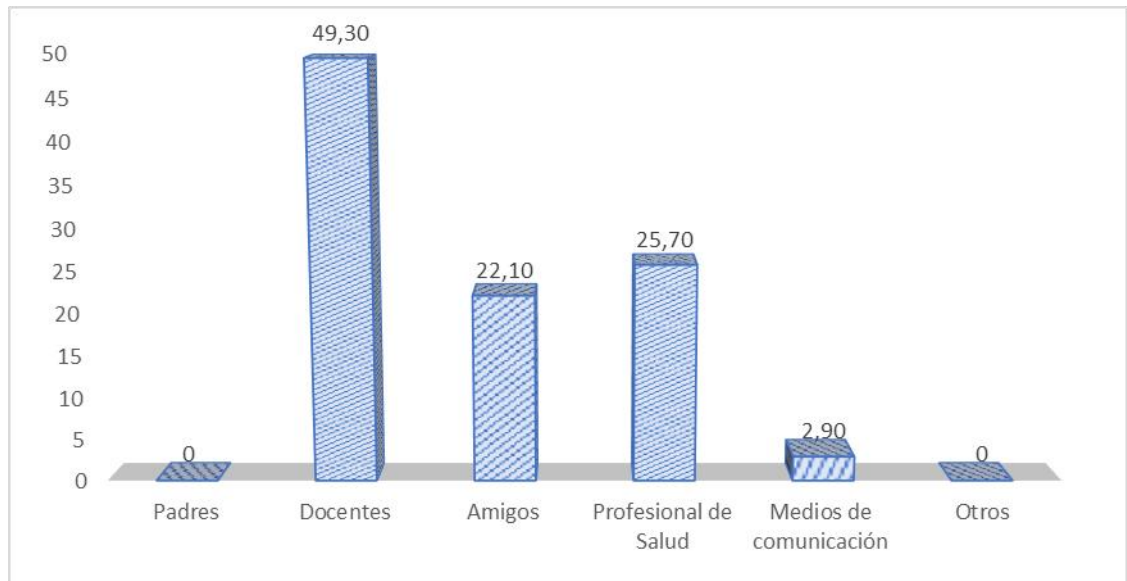


Figura 7. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1

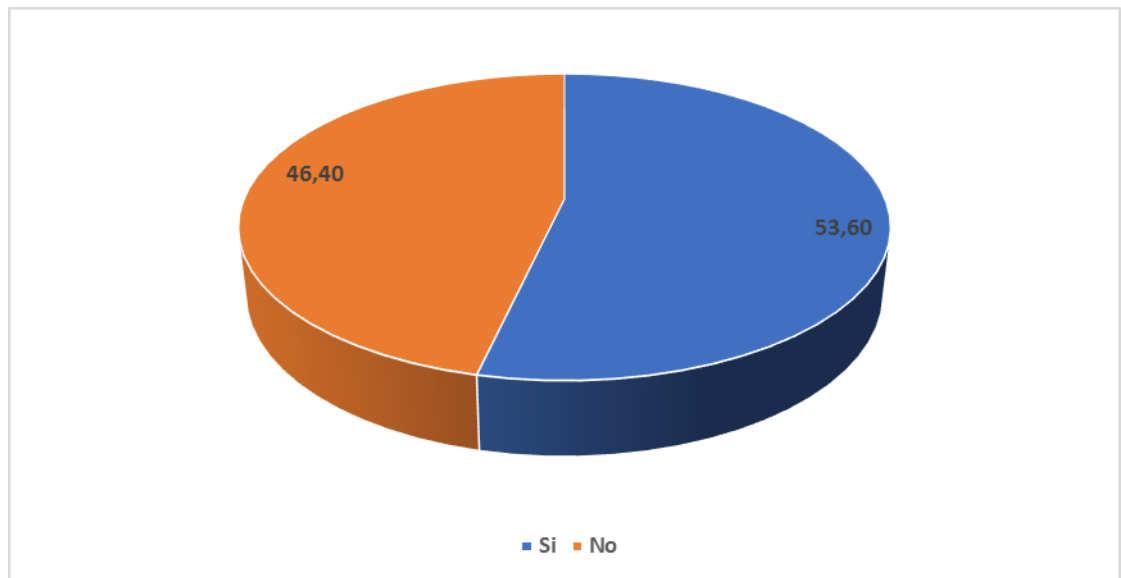


Figura 8. La Vergüenza Al Solicitar O Comprar Un Método Anticonceptivo como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura,2020.

Fuente: Tabla 1

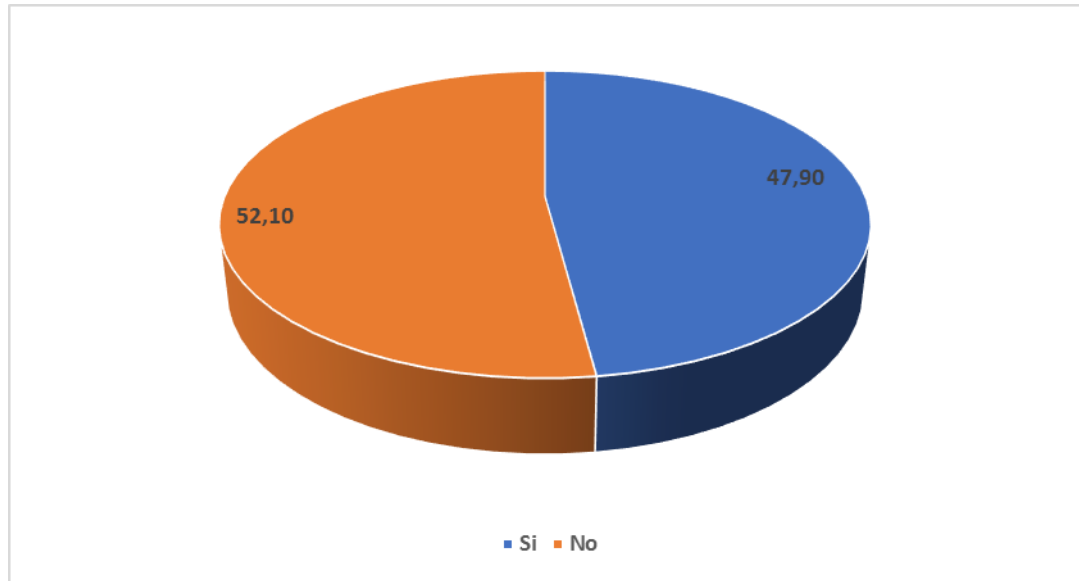


Figura 9. La Incomodidad Con Los Métodos Anticonceptivos como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana - Piura,2020.

Fuente: Tabla 1

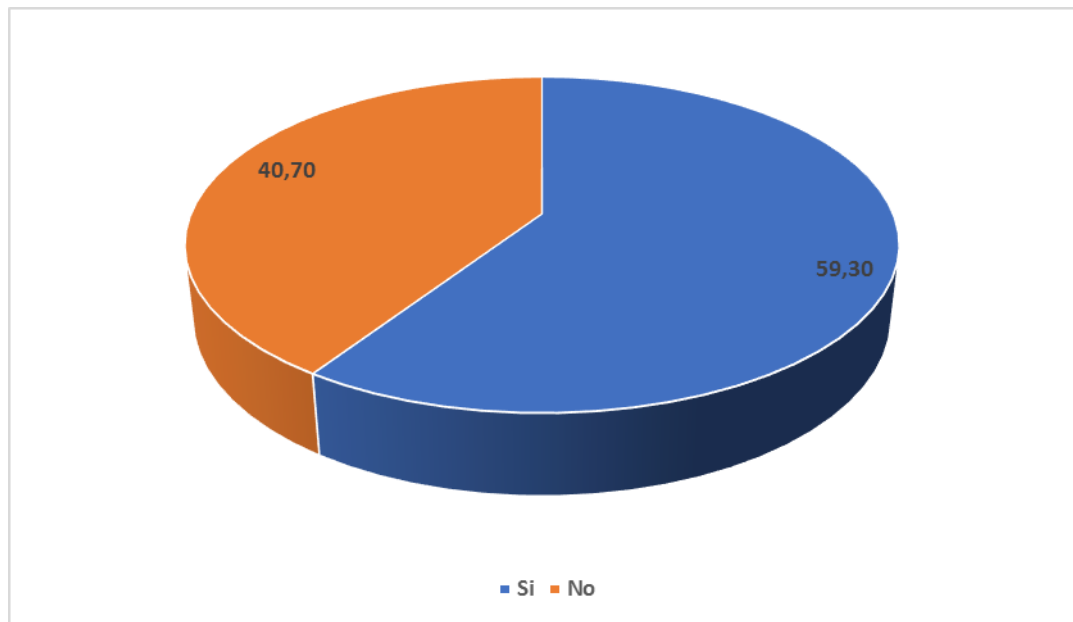


Figura 10. La Experiencia De Los Amigos Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura, 2020.

Fuente: Tabla 2

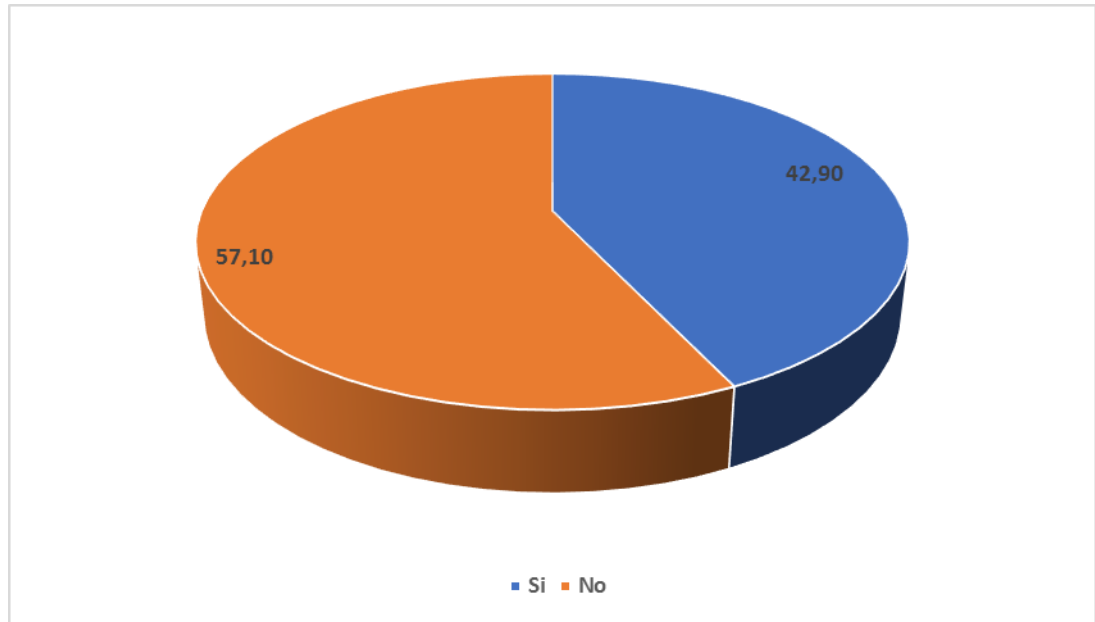


Figura 11. La Negativa De La Pareja Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura,2020.

Fuente: Tabla 2

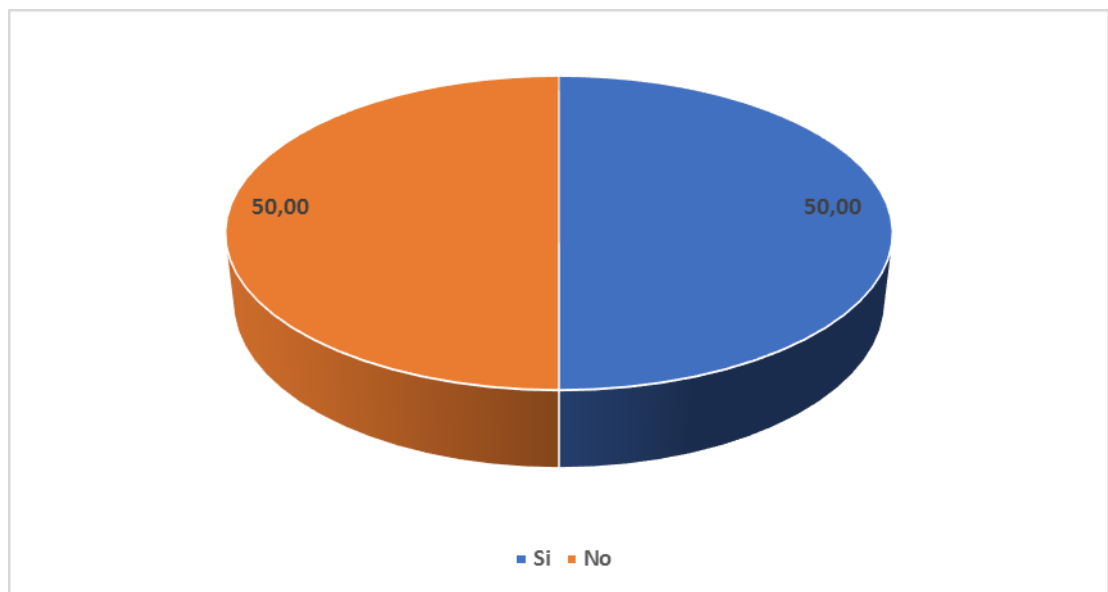


Figura 12. La Reacción De Los Padres Motivo Para El Uso de Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana -Piura,2020.

Fuente: Tabla 2

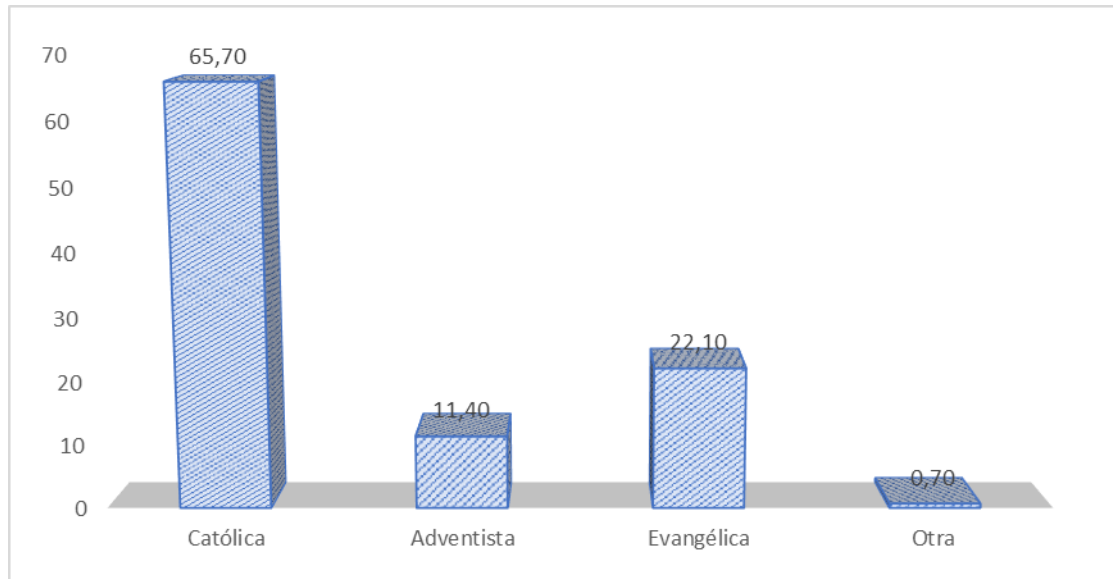


Figura 13. Religión Que Profesan Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 2

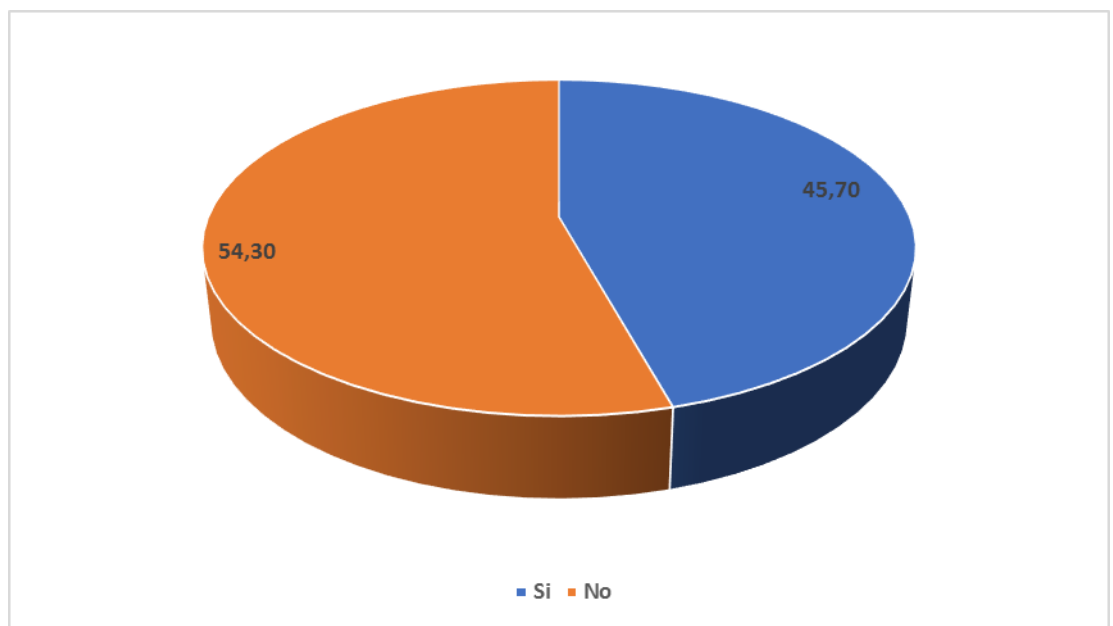


Figura 14. Los Establecimientos De Salud Según Horarios Adecuados Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 3

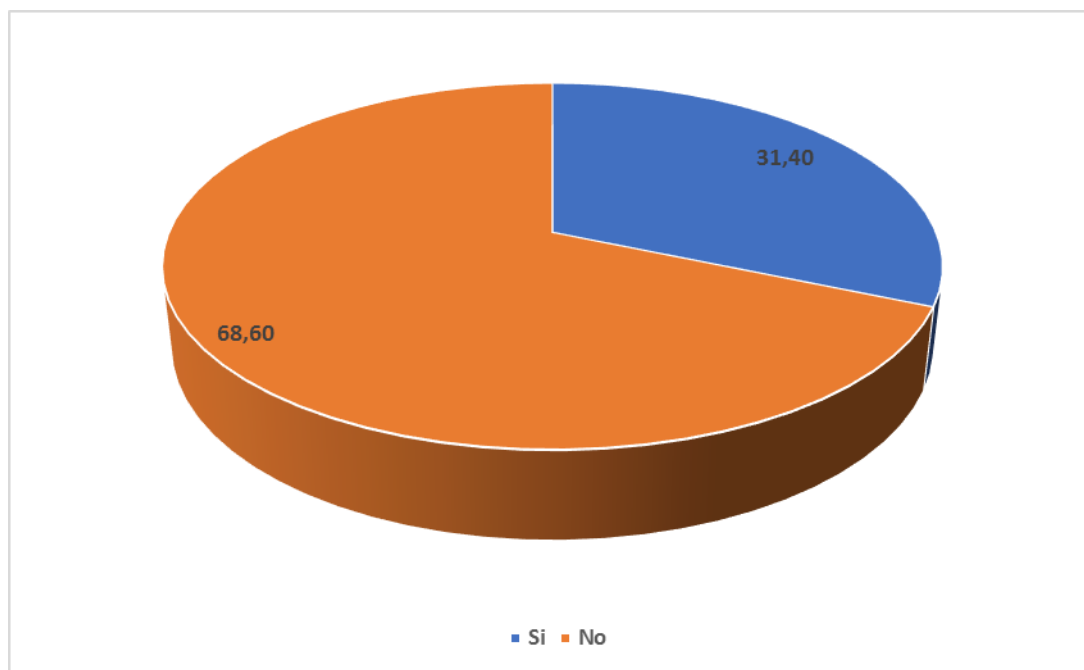


Figura 15. Los Servicios De Planificación Familiar Según Ambientes Exclusivos Como Factor En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 3

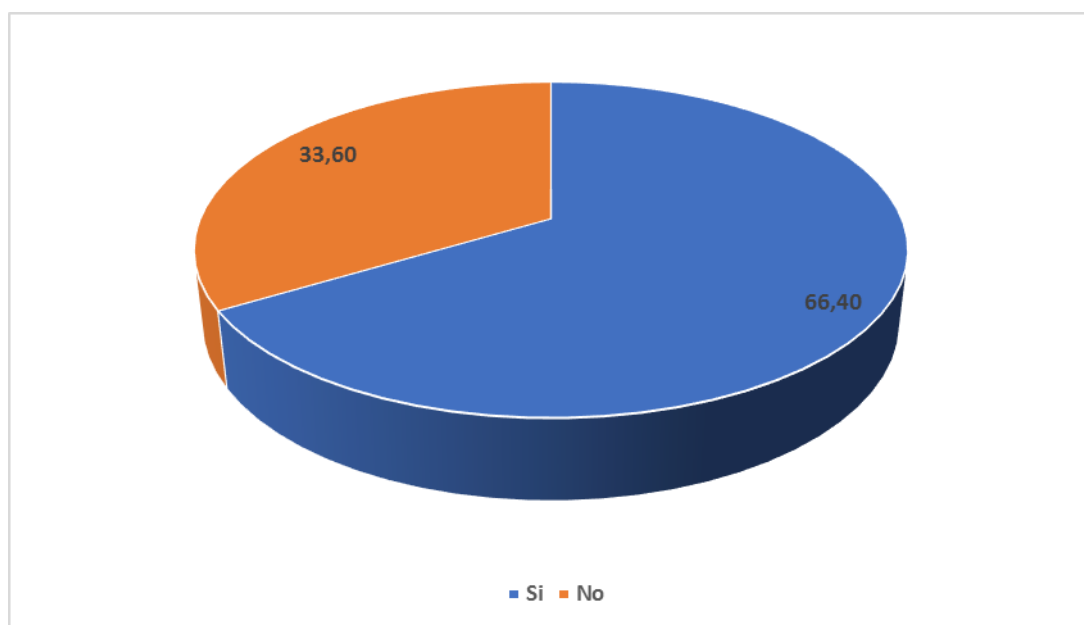


Figura 16. Uso De Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 4

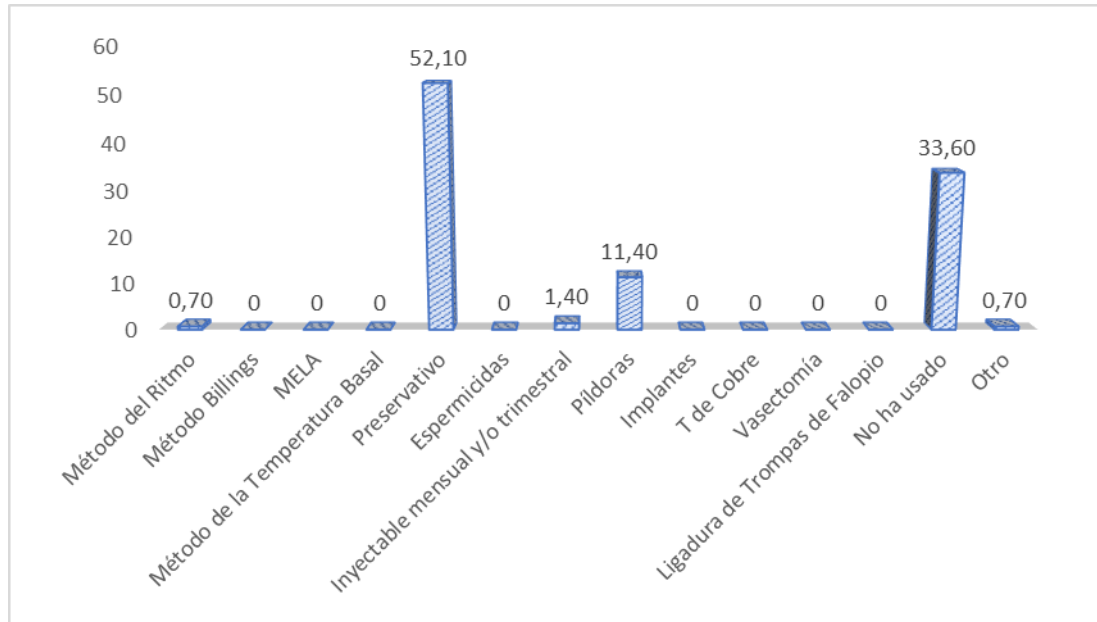


Figura 17. Métodos Anticonceptivos Utilizados En Su Última Relación Coital En Los Adolescentes Del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020.

Fuente: Tabla 4

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol. *[Serie en internet]. 2016 en- mar. ** [Citado 09 sep 2018]; 42; (1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
- 2.-Gonzales F. Contratista Perú OPS/OMS. Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. Lima 2017 jul ** [Citado 29 ago 2018]. Disponible en: <bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- 3.- Calero E, Rodríguez S, Trumbull J. Abordaje de la Sexualidad en la adolescencia. Rev Hum Med. Camaguey *[Serie en internet].2017 sep-dic ** [Citado 09 sep 2018]; 17 (3).Disponible en: scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010
4. - ENDES Perú. * [Página de internet] * Lima: Instituto Nacional De Estadística e Informática. c2017* [Actualizado 2 Ene 2017; citado 29 de Set 2018] *. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html
- 5.-Ochoa N. Adolescentes no acceden a métodos anticonceptivos. La República. 21 Mar 2015 **Secc. A: 1 (col. 1). Disponible en: <http://larepublica.pe/21-03-2015/adolescentes-no-acceden-a-metodos-anticonceptivos>
- 6.-Piura: Entre enero y marzo quedaron embarazadas 801 menores en Piura. [página en internet]. Perú; ©Perú21. [Actualizado 25 Jul 2018; citado 04 ene 2020]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-que-daron-embarzadas-801-menores-411540>
- 7.-PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:

<http://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf>

8.- UNPHA Perú. [Página de internet]. Lima: Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2014 [Actualizado 26 mayo 2018; citado 06 feb 2020]. Disponible en:

<http://www.unfpa.org.pe/webespeciales/2016/may/Endes2016/Nota1.html>

9.-Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional agropecuario N°54 Tambogrande- Piura 2019 [Tesis para obtener título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

10.-Alvinez R. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod- Piura, 2019 [Tesis para obtener título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

11.-Mallma K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015. [tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2015.

12.-Linares K. Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017 [Tesis Para Optar el Grado Académico de Magíster en Ciencias: Salud Pública Con Mención en: Gerencia de Servicios de Salud] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018.

13.-Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. 2015; 22(2):35-38.Disponible en :

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-conocimiento-uso-metodos-anticonceptivos-adolescentes-S140588711630044X>

14.-Sánchez L. Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el hospital general docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero 2015 [Tesis para optar el Título Médico]. Ambato: Universidad Técnica de Ambato;2015.

15.-Tapia J, Villarruel Y. Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui [tesis para optar la Licenciatura en Enfermería]. Atuntaqui: Universidad Técnica del Norte; 2015.

16.-INS, El Salvador 2017. Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia en las UCSF y centros escolares públicos, San Salvador, 2017. Ministerio de Salud. Disponible en: <http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>

17.-Ullari O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. [Tesis previa a la obtención del título de Médico General]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2017.

18.-Cáceres T, Torres R. Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015. [Tesis para optar el título de licenciadas en ciencias de la Enfermería]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua; 2019.

19.-Valdivieso Alba R. Rasgos De Personalidad Y Niveles De Adaptación En Estudiantes De 3º De Eso Y 1º De Bachillerato. [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Nacional De Educación A Distancia. 2015.

- 20.-Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Revist Chilena de Pediatría *[serie en internet]. 2015 Dic ** [citado 02 oct 2018]; 18 (6): 436-443. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0370410615001412>
- 21.-Barrientos J, Cori V. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los alumnos del cuarto y quinto de secundaria en el colegio Nacional Aplicación Unheval y colegio Privado San Vicente de la Barquera. Huánuco- 2015. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizan, 2017.
- 22.- Ministerio de Salud; Norma Técnica de salud de planificación Familiar Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 [Citado 15 sep 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 23.-Delgado-Cruz M, Pasos-Baño A. Factores educativos que impiden el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al IESS Hospital Babahoyo, Ecuador. Rev. Cient. Olim [Serie en Internet]. 30 oct.2018 [Citado 13 dic.2019]; 15(47):222-34. Disponible en: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/485/802>
- 24.-Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Sal. Pub de Méx.. [Serie en Internet]. 2017 Jun [citado 16 ene 2020]. 59 (3):236-247. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/106/10651119013.pdf>
- 25.-Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española, 2014. [Página en internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DglqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH- CATÓLICA

**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DEL AA. HH JOSÉ OBDULIO RIVERA DE
QUERECOTILLO SULLANA -PIURA, 2020.**

Autora: Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Estimado(a) lector (a) continuación:

Le presentaremos diversas preguntas que nos permitirá determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, por tal razón solicitamos responda sinceramente para poder garantizar obtener una información real y confiable, así mismo se mantendrá el anonimato y confidencialidad de los datos.

I.- Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos

A. Factores Personales:

1.-Edad cumplida: ___años

2.-Género:

1) Masculino

2) Femenino

3.- Grado de Instrucción

1) Ninguno

2) Primaria Completa

3) Primaria Incompleta

- 4) Secundaria Completa
- 5) Secundaria Incompleta
- 6) Superior

4.- ¿Ha tenido relaciones coitales?

- 1) Si
- 2) No

5.- ¿Ha tenido Enamorado(a)?

- 1) Si
- 2) No

6.- ¿Ha recibido información de los métodos anticonceptivos?

- 1) Si
- 2) No

Especifique, si la respuesta fue afirmativa:

- 1) Padres ()
- 2) Docentes ()
- 3) Amigos ()
- 4) Profesional de Salud ()
- 5) Medios de comunicación ()
- 6) Otros: _____

7.- ¿Consideras que la vergüenza es motivo para el uso y/o la compra de algún método anticonceptivo?

- 1) Si
- 2) No

8.- ¿Consideras que la incomodidad y desconfianza son motivos para el uso de algún método anticonceptivo?

- 1) Si
- 2) No

B.-Factores Socioculturales

9.- ¿Las experiencias de los amigos sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

- 1) Si
- 2) No

10.- ¿La negativa de la pareja sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

- 1) Si 2) No

11.- ¿El temor de la reacción de los padres sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

- 1) Si 2) No

12.-Religión:

- 1) Católica
2) Adventista
3) Evangélica
4) Otra_____

C. Factores de Acceso

13.- ¿Para ti los establecimientos de salud tienen horarios adecuados para brindar atención de la planificación familiar?

- 1) Si 2) No

14.- ¿Para ti los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para adolescentes?

- 1) Si 2) No

II.-Uso de Métodos Anticonceptivos

15.- ¿Usas métodos anticonceptivos?

- 1) Si 2) No

Si la respuesta es afirmativa pase a la siguiente pregunta:

16.- ¿Qué métodos anticonceptivos usaste en tu última relación coital?

- 1) Método del Ritmo ()
2) Método Billings ()

- 3) Método de la Lactancia Materna ()
- 4) Método de la Temperatura Basal ()
- 5) Preservativo ()
- 6) Espermicidas ()
- 7) Inyectable mensual y/o trimestral ()
- 8) Píldoras ()
- 9) Implantes ()
- 10) T de Cobre ()
- 11) Vasectomía ()
- 12) Ligadura de Trompas de Falopio ()
- 13) Ninguno
- 14) Otro: _____

ANEXO 2

Asentimiento Informado del Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020, tiene como finalidad evaluar la relación entre factores y uso hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Glenda Geraldine Zapata Rodriguez
Tesisista

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO: Que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana – Piura, 2020, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ()
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ()
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ()
4. Los ítems están redactados correctamente ()
5. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ()
6. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ()

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1

ED: En desacuerdo 0