



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS  
POBLADORES DEL CENTRO POBLADO DE MARIAN,**

**HUARAZ, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**PICÓN GRANADOS, INGA BEATRIZ**

**ORCID: 0000-0001-6120-8460**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Picón Granados, Inga Beatriz

ORCID: 0000-0001-6120-8460

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,  
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Mgtr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva  
**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra  
**Asesor**

## **DEDICATORIA**

A mis padres Alejandra y Marcelino quienes son mi mayor motivación para seguir adelante y no rendirme con mis metas y objetivos, que me propongo en cuanto a mi carrera.

A mis hermanos por todo su apoyo y cariño absoluto, por estar conmigo por sus palabras, consejos y acompañarme en mis sueños y metas.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por brindarme un día más de vida con buena salud y alegría para poder cumplir mis metas.

A mis amados padres por siempre estar a mi lado y brindarme todo su apoyo y amor incondicional durante toda esta etapa en la universidad.

A mi asesor MG. Willy Valle Salvatierra, por el apoyo y paciencia para poder realizar este trabajo de investigación.

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo constituido por los pobladores. La población estuvo compuesta por los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, quienes cumplían con los criterios de inclusión y exclusión, la cual estuvo conformado por 60 pobladores. La técnica la cual se utilizó fue la encuesta para la recolección de datos de la variable de caracterización y la técnica psicométrica para el variable de interés. El instrumento utilizado fue la escala (FCS) Escala de Comunicación Familiar de Olson. De acuerdo a los resultados obtenidos del estudio fue que la comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 fue una comunicación media.

Palabras clave

Comunicación familiar, Familia, Pobladores

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to describe the prevalent family communication in the inhabitants of the Marian population center, Huaraz, 2020. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was made up of the settlers. The population was made up of the residents of the Marian population center, Huaraz, who met the inclusion and exclusion criteria, which was made up of 60 residents. The technique used was the survey to collect data on the characterization variable and the psychometric technique for the variable of interest. The instrument used was the Olson Family Communication Scale (FCS) scale. According to the results obtained from the study, it was that family communication in the residents of the Marian population center, Huaraz, 2020 was medium communication.

### **Keywords**

Family communication, Family, Villagers

## CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN .....	v
ABSTRACT .....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	6
2.1 Antecedentes.....	7
2.2 Bases teóricas de la investigación .....	8
2.2.1 Familia .....	8
2.2.1.1 Definición .....	8
2.2.1.2. Importancia de la Familia.....	9
2.2.1.3. Tipos de familia .....	11
2.2.2 El sistema familiar .....	12
2.2.3 La comunicación.....	12
2.2.3.1. Definición .....	12
2.2.4 Comunicación familiar .....	13
2.2.4.1. Tipos de comunicación en la familia.....	14
2.2.4.2. Niveles de comunicación familiar .....	16
2.2.5 Enfoque sistémico .....	17
2.2.5.1. Definición .....	17
III. METODOLOGÍA.....	18

3.1 Tipo de investigación.....	19
3.2 Nivel de la investigación de las tesis .....	19
3.3 Diseño de la investigación .....	19
3.4 El universo y muestra .....	19
3.5. Definición y operacionalización de variables .....	20
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
	3.6.1. Técnica 21
3.6.2. Instrumento.....	21
3.6.2.1. Escala de comunicación familiar .....	21
3.7. Plan de análisis .....	23
3.8. Matriz de consistencia .....	24
3.9. Principios éticos.....	25
IV. RESULTADOS .....	26
	4.1 Resultados 27
4.2 Análisis de resultados .....	33
V. CONCLUSIONES .....	35
5.1 Conclusiones.....	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	37
ANEXOS .....	41

## Índice de tablas

Tabla 1 .....	27
Tabla 2 .....	28
Tabla 3: .....	29
Tabla 4: .....	30
Tabla 5: .....	31
Tabla 6 .....	32

## Índice de Gráficos

Figura 1 : Gráfico de Comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 .....	27
Figura 2 : Gráfico circular de Sexo de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020. ....	28
Figura 3: Gráfico circular de tipo de familia de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 .....	29
Figura 4: Gráfico circular de Grado de instrucción de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 .....	30
Figura 5: Gráfico circular de estado civil de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020 .....	31

## **INTRODUCCIÓN**

La presente investigación está propuesta por la línea de investigación ideada por la universidad y la escuela profesional de psicología de la ULADECH cuyo tema es la comunicación familiar.

La familia ha sido y sigue siendo considerada el núcleo de la sociedad. Pero a lo largo de los años, los planes, roles y modelos familiares han ido evolucionado. De tal manera que familia es uno de los elementos más importantes en el desarrollo humano, ya que los padres y los hermanos son las primeras personas con las cuales se interactúa, con ellos se aprende hábitos, valores y comportamientos. Recalcando así mismo que la familia pasa por diversos cambios a través de los años, esto se debe a las nuevas reformas sociales y tecnológicas a lo que conlleva a la carencia de comunicación en la familia.

Según Herrera (2007), la comunicación tiene un valor muy importante dentro de la familia puesto que se desarrolla diálogos abiertos y roles claros, lo que ayuda a una adecuada comunicación. Sin embargo en la actualidad, la comunicación familiar es una problemática social, pues el no saber expresar y escuchar limita una buena comunicación, en diversos factores en el hogar, haciendo que se alejen y no puedan construir lazos afectivos.

En una publicación que hizo la (OMS), sobre un estudio acerca de la comunicación familiar en diversos países de Europa, demostró que la comunicación es una de las formas más eficaces para fortalecer los lazos dentro de una familia puesto que ayudara a transmitir buenos valores para afrontar situaciones de riesgo. Este estudio que fue hecha con niños de 11 a 13 años y adolescentes de 15, confirma el resultado positivo de una comunicación fluida. (Emol, 2012).

En Latinoamérica según el último informe del Banco Interamericano de Desarrollo, "Tendencias sociales en 2016: realidades y perspectivas" indica que las familias de América Latina han ido cambiando durante los últimos veinte años. En Brasil, la proporción de niños que viven con padres se ha reducido del 76% al 69%. En Ecuador, este porcentaje cayó del 80% en 1995 al 73% en 2014. Estos cambios en la estructura familiar es notable, desde mediados de la década de 1990, los niños de familias monoparentales en los Estados Unidos y Canadá tienen tendencias de vida similares a las de Brasil y Ecuador. (Duryea, 2016).

En el Perú, durante los últimos años han surgido diversos cambios, tanto sociales, culturales y económicas. Las cuales han impactado en las estructuras de las familias peruanas, ocasionando los incrementos de familias monoparentales. Según el último censo realizado por el INEI, en el 2017, registra que el 35% de las familias peruanas están encabezadas por mujeres, esto se debe que muchas madres son menores de 20 años, ya que el 13,4% de adolescentes quedaron embarazadas solo en el año 2017, según registros del INEI. (Falen, 2017)

En nuestra región Áncash, es muy notable que la comunicación y el funcionamiento familiar va en déficit, ya que según el (CEM) Centro Emergencia Mujer, Áncash es la quinta región que registra más casos de violencia familiar, puesto que en el 2019 se registraron, más de 5 mil casos, de los cuales 338 casos fueron registrados en Centro de Emergencia Mujer de Huaraz. (La república, 2019)

En la ciudad de Huaraz se encuentra el centro poblado de Marian, ubicado en una zona rural, la mayoría de los padres de familia de esa zona no tienen ningún grado de instrucción y en algunos casos su grado de instrucción es incompleta, debido a eso los padres se dedican al cultivo y otros padres tienen que salir a trabajar a la ciudad,

pasando pocas horas con sus hijos, así generando un mal funcionamiento y comunicación familiar. En muchos hogares se halló familias monoparentales, a lo que se asume que la mayoría de sus hijos pasan mayor parte del tiempo solo, y en caso de las familias nucleares aún se ve el machismo pues las cargas del hogar y de los hijos lo toma la madre.

Por consiguiente con esta clara problemática en la sociedad, es necesario nuevas investigaciones. De ahí nace nuestra interrogante ¿Cuál es la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020?

Para eso se plantea el objetivo general, describir la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020. Y de manera específica.

- Describir el tipo de familia en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.
- Describir el sexo de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.
- Describir la edad de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.
- Describir el estado civil de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.
- Describir la edad de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.

La presente investigación se justifica su realización, puesto que contribuye con la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la ULADECH concerniente a la comunicación familiar, sabemos que hoy en día una de las problemáticas sociales, es el mal funcionamiento familiar a lo que conlleva una mala

comunicación familiar, es por eso la importancia de las investigaciones acerca de este tema, puesto que una buena comunicación en la familia es sumamente importante, ya que con eso se garantiza un gran éxito a largo y corto plazo.

También contribuye a que la investigación se convierta como antecedente, de nuevos trabajos de investigación, e incluso podrá dar vida a nuevas líneas de investigación.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1 Antecedentes**

Espinoza (2019) en su investigación tuvo como objetivo describir la Comunicación familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019. La investigación fue de tipo transversal y descriptivo. El universo estuvo compuesto por pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria de Nuevo Chimbote, con una población de 658 personas de la cual se tomó una muestra de 110 pobladores. El instrumento que se utilizó fue la escala (FCS) de comunicación familiar de Olson. En cuanto a los resultados arrojaron que el 59% se encuentra en un nivel de comunicación medio, el 30% en un nivel bajo y un 11% en nivel bajo.

Francisco (2019) en su investigación tuvo como objetivo describir el nivel de comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019. La investigación fue un tipo de estudio observacional, prospectivo, trasversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo compuesto por los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019, lo cual la muestra estuvo compuesta por 60 pobladores. La técnica que se utilizó fue la encuesta y la recolección de datos, para lo cual se usó el instrumento escala de comunicación familiar (FCS). En cuanto a los resultados obtenidos según el instrumento se halló que la comunicación familiar en los pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019 la mayoría pertenece a la comunicación nivel medio.

Rengifo (2019) en su investigación tuvo como objetivo comprobar el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Las Caobas de Pucallpa, 2019. La investigación fue de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, por lo cual estuvo compuesto por una población de 790 pobladores, de lo cual se obtuvo una muestra de 30 personas, la técnica que se utilizó fue la encuesta y la recolección de datos, por lo cual se utilizó la escala de

comunicación familiar (FCS). En cuanto a los resultados obtenidos se halló que un 70% se encontraba en un nivel de comunicación buena, el 20% en un nivel aceptable y el 10% en un nivel deficiente.

## **2.2 Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Familia**

#### **2.2.1.1 Definición**

Las investigaciones acerca de las familias, han sido abordadas por diversas ciencias, tales como la psicología, la filosofía, y derecho, ya sea por sus intereses específicos, la cual han beneficiado y aportado el concepto acerca de la familia. Así mismo Meza y Paez (2016) define que durante muchos años y en la actualidad la familia es considerada como el sistema básico ya que evidencia y explica de quien y como somos, tanto en los aspectos físicos y biológicos, así mismo en la cual las personas se desarrollan como entidad sociocultural. Cabe recalcar que las familias han ido sufriendo diversos cambios en cuanto a los tipos de familia.

La familia es el primer grupo social donde las personas desarrollan su identidad, ya que es el primer vínculo de socialización del ser humano. En la familia uno puede obtener su primera experiencia, valores y visión del mundo. En efecto la familia contribuye al comportamiento básico de la comunicación y dialogo. De esta manera hace que la persona adulta desarrolle una adecuada autoestima y desarrolle un bienestar en su salud mental y su vida cotidiana, ante los conflictos y la presión. Meza y Paez (2016).

Minuchin (1982) considera que la familia es un sistema amplio que sobrelleva los cambios constantes que se desarrollan dentro de las familias, por lo cual la familia

debe mantener un adecuado equilibrio, para el bienestar de los miembros del hogar. La familia suele desarrollar etapas de crisis que obligan a modificar la estructura de una familia, sin embargo la familia es capaz de adaptarse a diversas circunstancias que la suele pasar, no obstante, este proceso puede cambiar con los años, pues este hecho permite que la familia crezca.

La familia es muy importante en cualquier etapa de la vida, pues en la familia aprendemos a comunicarnos con los demás, ya que dentro de una familia la comunicación debe ser estrecha con cada uno de los miembros. Gemino (1999) quien cita Maxler y Mishler (1978) describe desde un punto de vista psicológico, indica que la familia está definida como un pilar importante, donde hay una armonía.

Quintero (2007) describe a la familia “un espacio para la socialización de la persona ya dentro de ella puede desarrollar el afecto y la satisfacción social y emocional y sobre todo las normas, valores, símbolos”

La vida familiar es ciertamente una experiencia universal, en esa realidad tan común está en juego nuestra felicidad, nuestro crecimiento en la humanidad, la realización de nuestra vocación y destino. Guzmán (1997)

Borobio (1994) considera que la estructura de la familia se caracteriza, no solo por las personas que la componen y la relación interna que pueda existir entre ellos, sino también por las funciones principales que desempeñan en la vida intrafamiliar las diversas personas que la conforman tales como papa, mama, hijo, hija.

#### **2.2.1.2. Importancia de la familia**

Gallego (2012) Considera que la familia es de suma importancia en la vida de los seres humanos, ya que ayuda a mantener y formar una adecuada personalidad, puesto que en la familia aprendemos el valor del cariño, la confianza, las cuales son herramientas útiles para el éxito de una persona. En nuestra vida, incluso antes de

establecer una amistad, la primera red de apoyo emocional en toda nuestra vida es la familia. Aunque evidentemente no todas las familias brindan el apoyo adecuado. Del mismo modo, así poner en práctica lo que los miembros de nuestra familia nos enseñan, en cuanto a cómo nos sentimos, y como respondemos ante la frustración, así desarrollamos nuestra autoestima y aprendemos cómo responder a diversas situaciones.

Des mismo modo Sánchez (1990) define que la familia ideal aporta un clima de hogar que está compuesta por valores como el amor, la ternura, la solidaridad, la unión y la amistad. También ofreciendo bienestar y seguridad. La familia es el mejor clima del desarrollo integral para una persona ya que ahí siempre encontrara ayuda y sobre todo protección de manera desinteresada.

Musitu y Cava (2001) menciona que la familia es de suma importancia en la etapa de la educación y crianza de los niños, ya que constituye un rol importante de apoyo para los adultos hacia los niños, puesto que la infancia es la etapa más importante de los seres humanos, sabemos que los adultos son el modelo de los niños, al menos gran parte de la vida. Teniendo en cuenta que la personalidad de una persona se va formando durante la etapa de la niñez, y repercutirá durante las demás etapas que afronta la persona, y el grupo social más importe con la cual interactúa el niño es la familia.

Según el Papa Francisco (2018) señala que “la familia es el núcleo principal de educación y de la sociedad, pues dentro de la familia se debe dar una comunicación con amor y comprensión, de esta manera las personas aprenden a socializarse en el mundo sin ninguna dificultad”

### 2.2.1.3. Tipos de familia

Soto (2011) identifica que la familia ha ido evolucionando notablemente, durante las últimas décadas.

**Familia nuclear:** Es la familia que conocemos como las familias tradicionales, la cual está conformada por padre, madre e hijos. Para la sociedad es la familia adecuada, según el antropólogo Murdock (1960) este modelo de familia que está compuesto por un hombre y una mujer con hijos, la mayoría de las personas en el planeta cuentan con este tipo de familia, que está determinado por un hogar en común.

**Familia extensa:** Esta familia está compuesto por varias generaciones, que viven en un mismo hogar, lo cual no siempre han estado unido por un vínculo sanguíneo, por lo general compuesta por abuelos, tíos, sobrinos, etc. En ocasiones los problemas que surgen dentro de estas familias, es la falta de economía, el espacio de cada miembro y dificultades en cuanto a la relación entre los miembros.

**Familia monoparental:** Esta familia consiste, en que uno de los padres se encarga de la familia, las circunstancias que lleva a tener este tipo de familia son diversas, tales como divorcios, separación de padres y/o muertes, por cual lleva a que los hijos vivan con uno de los padres, según estudios realizados en mayoría de los casos que tienen este tipo de familia son las mujeres, ya que muchas adolescentes tienen un embarazo precoz, a lo que les lleva ser madres solteras.

**Familia reconstruida:** Este tipo de familia se clasifica por una pareja donde uno de ellos tiene hijos de un matrimonio anterior, el sistema de esta familia en ocasiones es complicado por los miembros se tiene que acostumbrar a los nuevos lazos que existen, a lo que conlleve inclusive años el proceso de integración dentro de la familia.

## **2.2.2 El Sistema Familiar**

Giraldo (2005) refiere que la familia es un sistema organizado compuesto por elementos humanos que conforman una unidad irreplicable, por lo cual, las familias crecen debido a la buena relación que sostienen entre sus miembros.

la familia dentro de un sistema funciona a través de patrones que si se repiten constantemente sería beneficioso para la familia con la finalidad de crecer en el hogar, Es fácil ver como un sistema familiar tiene semejanza con los demás sistemas familiares ya que se autorregulan y auto equilibran ya sean con pautas o normas dentro del sistema familiar. Según Cibanal (2012).

La psicología detalla a la familia, como la entidad social pues constituye un área de desarrollo social. Es el grupo de individuos íntimamente unidos que conforma extremadamente la personalidad de sus miembros. La familia tiene la posibilidad, mucho más y mejor que la escuela, de tener en cuenta armónicamente el desarrollo de todas los miembros de su familia. Valladares, (2008).

## **2.2.3 La Comunicación**

### **2.2.3.1. Definición**

La comunicación es una conexión o forma conjunta en la que las personas deben transmitir o intercambiar mensajes. En otras palabras, es comunicamos con familiares, amigos, colegas, etc., todo lo que hacemos es establecer contacto con ellos para proporcionar, aceptar o intercambiar ideas y/o información. Con la comunicación las personas podemos resolver diversos conflictos ya que nos hace participes uno con el otro, pues de esa manera la comunicación se envuelta con sentimientos e ideas. Ribalta (2016).

Para Franco (2005), la comunicación no solo consiste en transmitir alguna información mutuamente ya que también consta de nuestros gestos, de la postura y nuestro todo de vos, la finalidad que tiene la comunicación es obtener algún cambio en nuestra forma de pensar y de actuar.

Según Miller, (1968) la comunicación es un componente fundamental, para los seres humanos ya que influye en el proceso y comportamiento del hombre.

#### **2.2.4 Comunicación Familiar**

La comunicación dentro de la familia no siempre es fácil pues cada persona es diferente.

Herrera (2007) define que la comunicación familiar es un factor de suma importancia dentro del clima familiar ya que de eso dependerá el mantenimiento y un buen funcionamiento familiar, la comunicación familiar se limita con roles, reglas y diálogos entre los miembros de la familia que puedan permitir la adaptación a diversos cambios que puedan surgir.

Según Caughlin, (2003) los criterios de una buena comunicación familiar están concernientes con los esquemas, de la comunicación familiar las cuales contienen actitudes, creencias y emociones de la comunicación familiar, pues según diversos estudios los criterios que presentan una buena comunicación serian expresión de afecto, disciplina y apertura sobre los problemas.

Gallego y Sánchez (2011) consideran que la comunicación ha sido una característica de suma importancia dentro de las relaciones familiares, esta puede ser manifestada de manera verbal o no verbal. Sabemos que la comunicación involucra el respeto mutuo.

Beach (2014) afirma que cuando los padres mantienen una comunicación negativa acerca de la familia ya sea de hijos o de pareja. La comunicación es la forma de construcción social de la familia el autor concluye que, si se tiene el énfasis de la comunicación positiva en familia la versatilidad se da de manera positiva.

La comunicación abierta en la familia es buena ya que acierta a transmitir sus criterios, emociones y mensajes con los miembros de la familia. La comunicación es una expresión de amistad ya que mide la actitud profunda entre todos los miembros. Sánchez (1990)

Para Antolinez (1991) la comunicación dentro del sistema familiar es adecuada ya que cuando se logra una comunicación funcional, se obtendrá una socialización adecuada para el entorno de los niños, pues esto satisface sus necesidades emocionales. Las familias con esquemas eficaces en la comunicación manejan la libertad de expresión de cada uno de sus miembros, puesto que consideran respeto mutuo y son capaces de conversar sobre diversos temas sociales y personales a esto se le denomina comunicación abierta.

Ribalta (2006) menciona que la mayor barrera que se enfrenta a la comunicación familiar es la predisposición natural de los miembros de una familia que es a criticar, aprobar (o desaprobar), juzgar, las decisiones. En ocasiones dentro del sistema familiar se practica a etiquetar, puesto que esto no ayuda que los individuos puedan cambiar, ya que consigo trae conflictos debido a que solo se vean sus aspectos negativos y no los positivos.

#### **2.2.4.1. Tipos de comunicación en la familia**

Sánchez (1990) afirma que hay muchos niveles para una buena comunicación y entre ellos se pueden encontrar.

- **La simple información:** tanto los padres como los hijos se limitan comentar sobre los asuntos personales ya nunca aparece implicado el yo o el tú en la comunicación.
- **La comunicación íntima:** los miembros de la familia hablan con el “corazón en la mano” ya dan conocer sus situaciones íntimas y la comparten en familia buscando una solución. en esta comunicación se pueden compartir situaciones no solo de los padres sino también el de los hijos como los problemas que pueda padecer en la escuela.
- **La comunicación confiada:** este tipo de comunicación es la más completa ya que se puede manifestar en familia muestras emociones tanto como aspiraciones, tristezas alegrías, en este tipo de comunicación existe mucha confianza.

#### **2.2.4.2. Comunicación familiar entre padres e hijos**

Paredes (2017) considera que el diálogo es importante en las relaciones interpersonales, entonces la comunicación familiar es aún más importante. La comunicación se guía por los sentimientos y la información que transmitimos y entendemos. En el entorno familiar, suelen ocurrir muchos conflictos, y generalmente terminan con discusiones llenas de emociones descontroladas, una situación que causan daños a los miembros del hogar, y puede dificultar la relación.

Los padres desempeñan un rol de suma importancia dentro de una familia, ya que ellos son los que brindan el soporte emocional” según el autor, establecer una buena comunicación con los hijos, se puede resolver todas las dificultades en nuestras vidas. En el mejor de los casos, los padres solo necesita transmitir confianza con gestos y expresiones, de esta manera los hijos sentirán el apoyo que necesiten. Según Molina y Raimundi (2017).

Para Olson (2004) la comunicación entre padres e hijos es fundamental para un adecuado funcionamiento familiar, ya que garantiza un desarrollo adecuado durante las diversas etapas que pasa las familias y para sus miembros.

#### **2.2.4.2. Niveles de comunicación familiar**

Copez, Villarreal, y Paz, (2016). Quienes citan a Olson (2006) quien considera que dentro de la comunicación familiar existen tres escalas de comunicación.

**Comunicación alta:** en este nivel de comunicación las familias están satisfechos, en la manera en la que se comunican, ya que con frecuencia se sienten escuchados cuando quieren dar su opinión, y cuando hay comunicación generalmente es acompañado de comprensión, suelen preocuparse por cada uno de sus miembros, cuando hay problemas o dificultades, se escuchan entre si las ideas y creencias, recibiendo ideas honestas, con la finalidad de evitar respuestas negativas.

**Comunicación media:** los integrantes de esta familia, no se sienten satisfechos, puesto que solo en algunas ocasiones se sienten satisfechos, así mismo la opinión que pueda dar alguno de los miembros es poco considerado y solo en ocasiones hay afecto a la hora de comunicarse, hay poca honestidad y las opiniones en ocasiones suele ser negativa.

**Comunicación baja:** sienten que la forma de comunicación no es la adecuada puesto que no están satisfechos, no existe la confianza de dar opiniones, ya que no suelen sentirse a gusto, no se evidencia afecto del uno al otro con frecuencia hay problemas los cuales se resuelven con gritos y las opiniones que surgen de los miembros son negativas y destructivas.

## **2.2.5 Enfoque sistémico**

### **2.2.5.1. Definición**

Actualmente, el enfoque sistemático, ayuda a que se definan nuevos modelos en la ciencia, para nuevos aportes con dicho enfoque, como estudios en el campo de psicología familiar, resaltando la importancia desde este enfoque. Desde la perspectiva del enfoque sistémico, la familia es de suma importancia ya que la estructura, el rol de cada miembro de la familia y la comunicación entre ellos determinan el sistema de la familia.

Bertalanffy (1987) considera a un sistema como el elemento conectado en común, que relacionan una a otro, y el factor que los une es la composición que mantienen, tales como la interacción y función entre ellos.

Minuchin (1995) menciona que la familia es un sistema, que se identifica por tres características, las cuales son, microsistema, mesosistema y macrosistema familia. Es así como las familias contribuyen a un sistema, que está en cambios constantes” de esta manera el autor define que la familia es una estructura que está compuesta por roles y reglas de manera jerárquica.

Así mismo Molina (2009) menciona que la familia es un sistema donde las personas se desarrollan entre personas de diferentes sexos y diferentes características físicas y mentales, pero relacionados con lazos sanguíneos, culturales y necesidades físicas y psicológicas de sus integrantes.

Así mismo Sánchez y Valencia (2007) definen que la familia es el sistema de desarrollo de las personas con gran incidencia en el desarrollo de la persona, puesto que la familia es un sistema estructurado y organizado, ya que es ahí donde el individuo forma su carácter autónomo.

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 Tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de comunicación familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### **3.4 El universo y muestra**

El universo estuvo conformado por pobladores. La población estuvo constituida por los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, y que hayan cumplido con los criterios de inclusión y exclusión:

#### **Criterios de inclusión**

- Mayores de 18 años
- Pobladores de ambos sexos
- Pobladores que sepan leer y hablar el idioma castellano

### Criterios de exclusión

- Pobladores que no sepan leer ni escribir
- Pobladores menores de 18 años

Por lo que la población será un total de  $N = 60$ .

### 3.5. Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, Dicotómico
Tipo de Familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reconstituida Extensa	Categórica, nominal, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria Secundaria Superior	categórico, nominal, politómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, Razón

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, nominal, politómica

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de Caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### **3.6.2. Instrumento**

##### **3.6.2.1. Escala de comunicación familiar**

###### **Ficha técnica**

**Nombre original:** *Family Communication Scale – FCS*

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

###### **Objetivos:**

Evaluar de manera global la comunicación familiar

###### **Administración:**

- Individual o grupal
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 min.

###### **Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0,  $\alpha = .90$ ).

### **Análisis de confiabilidad**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invariancia por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

### **Calificación e interpretación**

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2016.

### 3.8. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de comunicación familiar prevalente en pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020?	<p>General:            Describir la comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.</p> <p>Específicos:            Describir, el sexo, tipo de familia, grado de instrucción, estado civil y edad de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.</p>	Comunicación familiar	Sin dimensiones	<p>El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. (Supo, 2014). El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>El universo son los pobladores. La población estuvo compuesta por los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020, que cumplan con los criterios de elegibilidad, por lo que la población será un total de N=60.</p> <p>La técnica que se utilizó fue la encuesta y la técnica psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de Comunicación Familiar(FCS)</p>

### **3.9. Principios éticos**

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio, así mismo el investigador debe guardar la debida confidencialidad sobre los datos de las personas involucradas en la investigación.

## **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Resultados

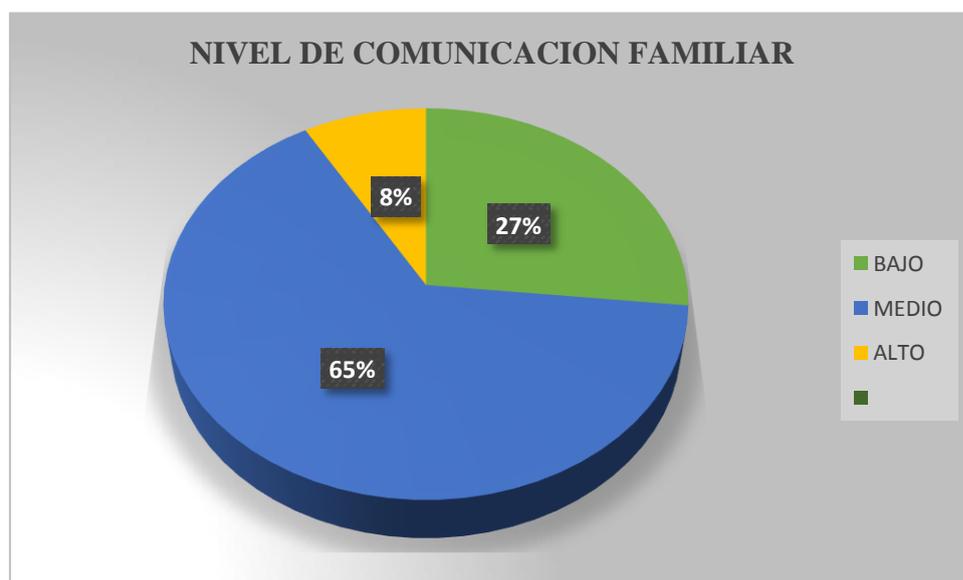
### 4.1.1 Resultados Descriptivos

Tabla 1

*Tipo de comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

<b>Comunicación familiar</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
<b>Alto</b>	5	8
<b>Medio</b>	39	65
<b>Bajo</b>	16	27
<b>Total</b>	60	100

*Fuente: Escala de comunicación familiar*



*Figura 1 : Grafico de Comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

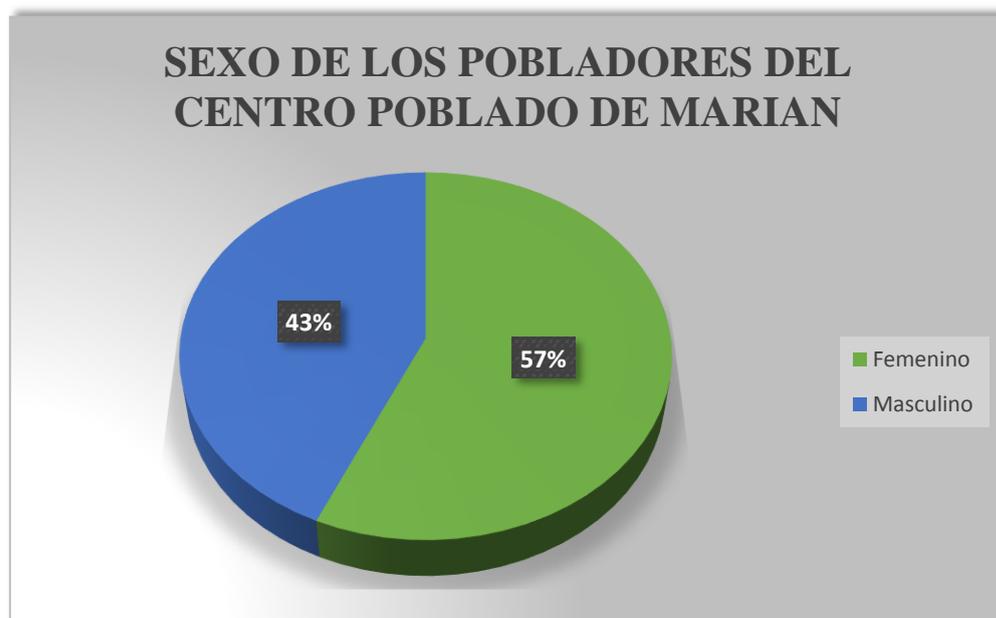
Descripción: De la población estudiada la mayoría (65%) presenta comunicación familiar media.

Tabla 2

*Sexo de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

<b>Sexo</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
<b>Femenino</b>	34	57
<b>Masculino</b>	26	43
<b>Total</b>	60	100

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*



*Figura 2 : Grafico circular de Sexo de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020.*

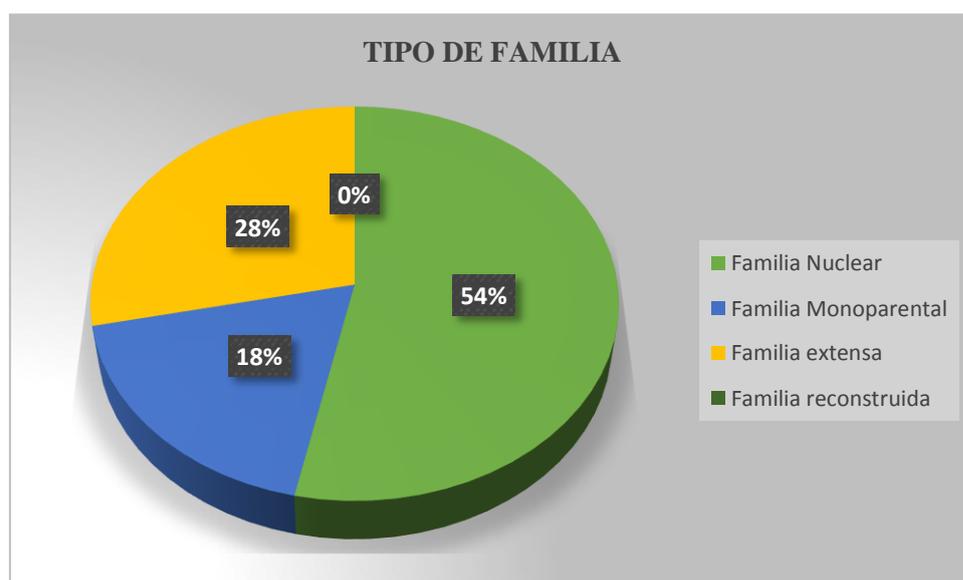
Descripción: De la población estudiada la mayoría (57%) es de sexo Femenino.

Tabla 3:

*Tipo de familia de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

<b>Tipo de Familia</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
<b>Familia Nuclear</b>	32	54
<b>Familia Monoparental</b>	11	18
<b>Familia extensa</b>	17	28
<b>Familia reconstruida</b>	0	0
<b>Total</b>	60	100

*Fuente: Cuestionario del tipo de familia*



*Figura 3: Grafico circular de tipo de familia de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

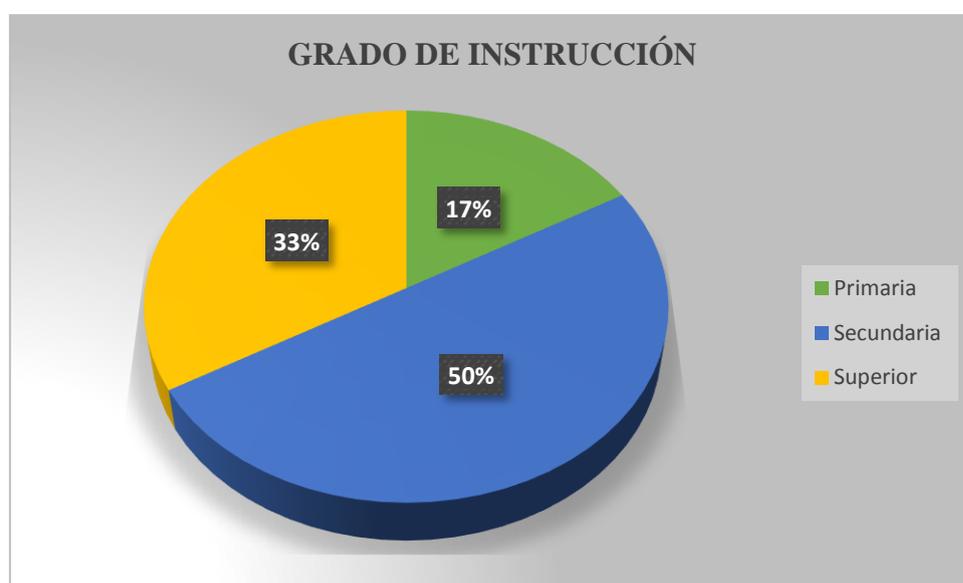
Descripción: De la población estudiada la mayoría (54) pertenece a una familia nuclear.

Tabla 4:

*Grado de instrucción de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz ,2020*

<b>Grado de Instrucción</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
<b>Primaria</b>	10	17
<b>Secundaria</b>	30	50
<b>Superior</b>	20	33
<b>Total</b>	60	100

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*



*Figura 4: Grafico circular de Grado de instrucción de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

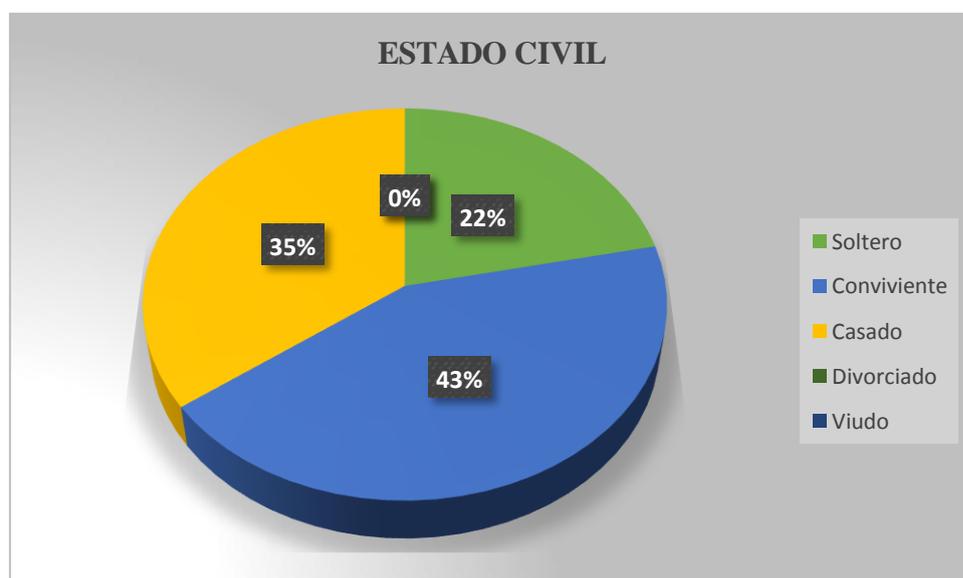
Descripción: De la población estudiada la mayoría (50%) pertenece a un grado de instrucción secundario.

Tabla 5:

*Estado civil de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

Estado Civil	Fr	%
Soltero	13	22
Conviviente	26	43
Casado	21	35
Divorciado	0	0
Viudo	0	0
Total	60	100

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*



*Figura 5: Gráfico circular de estado civil de los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

Descripción: De la población estudiada la mayoría (43%) pertenecen al estado civil de conviviente

Tabla 6

*Edad de los Pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020*

<b>Variable</b>	<b>Media</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
<b>Edad</b>	30	18	49

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

Fuente: instrumento de recolección de datos

Descripción: la edad promedio de la población estudiada es de 30 años.

## 4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la prevalencia de la comunicación familiar en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020, donde se halló que de la población estudiada el 65% de las familias mantiene un nivel medio de comunicación familiar. Este resultado garantiza su validez interna, ya que los datos fueron recogidos de acuerdo a las características de nuestra población, cuidando y evitando algún tipo de intencionalidad en la selección de las unidades de estudio, así mismo se usó el instrumento de propiedades psicométricas, la aplicación del instrumento fue dada por el mismo investigador. Este resultado es equivalente a Francisco (2020), quien realizó su estudio con pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019, en la cual halló que un 73% pertenecía al nivel medio. Similarmente Espinoza (2019), quien realizó su investigación en pobladores del asentamiento humano villa victoria, nuevo Chimbote, 2019, en la cual halló que el 59% de los pobladores pertenecía al nivel medio. Este resultado se sustenta en Ribalta (2006) quien sostiene que en este tipo de familias puedan existir dificultades en cuanto a la comunicación entre padres e hijos, ya sea por la falta de interés en cuanto a las necesidades de los miembros de la familia, así mismo se da la predisposición natural de criticar, aprobar o desaprobar. Así mismo Copez, Villarreal, y Paz, (2016). Quienes citan a Olson (2006) mencionan que normalmente los miembros de esta familia se sienten poco satisfechos, solo en algunas ocasiones se sienten escuchados, su opinión es poco considerado, algunas veces no hay efecto al momento de hablar, solo cuando hay dificultades proponen sus ideas, hay poca honestidad en algunas ocasiones las opiniones son negativas.

A comparación de la investigación de Rengifo (2019) quien realizo su investigación titulada Funcionamiento, Comunicación Y Satisfacción Familiar De Los Pobladores Del Asentamiento Humano Las Caobas, Pucallpa, 2019, obteniendo los siguientes resultados, que un 70% se encontraba en un nivel de comunicación buena, esta investigación se setenta con Caughlin (2003) quien sostienen que este tipo de comunicación se caracteriza por un buen afecto, buena disciplina y sobre todo en solucionar los problemas.

Como variable de caracterización de mi población estudiada, en su mayoría un 67%, son del sexo femenino, el 54% pertenece a una familia nuclear y un 50% tiene un grado de instrucción secundario, así mismo el 43% su estado civil es de conviviente, teniendo como edad promedio dieciocho años, haciendo uso promedio de tres redes sociales y un promedio de tres horas.

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 Conclusiones**

La comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, Huaraz, 2020, se halló que el 8% se encuentra en un nivel alto, el 65% en el nivel medio y el 27% en el nivel bajo.

En lo que refiere a las variables de caracterización de la población estudiada se encontró que en la mayoría son del sexo femenino, con el grado de instrucción de secundaria, estado civil conviviente, tipo de familia nuclear, con promedio de edad de 30.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antolínez, B. (1991). Comunicación Familiar. *Avances de la Enfermería*, 1(2).  
Recuperado de  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16768/17649>
- Beach, S. (2014). El efecto del cambio de comunicación en las reducciones a largo plazo en la exposición de los niños al conflicto. *Family process*. 53(4).  
Recuperado de  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24916371>
- Bertalanffy, L. (1987). *Teoría General de los Sistemas*. Recuperado de  
<https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas--fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf>
- Caughlin, J. (2003). Normas de Comunicación de Familia. *Investigación en comunicación humana*. 29(1). Recuperado de  
<https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.2003.tb00830.x>
- Copez, A. Villarreal, D. y Paz, J. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios, Costarricense de Psicología, 35(1), 34-46
- Duryea, S. (2016). Cómo son las nuevas familias en América Latina y el Caribe. *El País*. Recuperado de  
[https://elpais.com/elpais/2016/10/27/mamas\\_papas/1477559693\\_883867.html](https://elpais.com/elpais/2016/10/27/mamas_papas/1477559693_883867.html)
- Espinoza, M. (2019). *Comunicación Familiar En Pobladores Del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019* (Tesis para optar grado de licenciado en psicología). Recuperado de  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15386/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_POBLADORES\\_ESPINOZA\\_CABALLERO\\_MORAIMA\\_ROSSIO.pdf?se](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15386/COMUNICACION_FAMILIAR_POBLADORES_ESPINOZA_CABALLERO_MORAIMA_ROSSIO.pdf?se)
- Francisco, L. (2019). *Comunicación Familiar En Pobladores del Caserío De Ampu, Carhuaz* (Tesis para optar el Grado de Licenciado en Psicología). Recuperado de  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10897/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_POBLACION\\_FRANCISCO\\_TARAZONA\\_LILIAM\\_BERONICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10897/COMUNICACION_FAMILIAR_POBLACION_FRANCISCO_TARAZONA_LILIAM_BERONICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Franco, G. (2005). *Tecnologías de la comunicación: producción, sistemas y difusión digital*. Madrid: Fragua.
- Falen, J. (2018). Censo 2017: el 35% de los hogares peruanos son encabezados por mujeres. *El Comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/peru/censo-2017-35-hogares-peruanos-son-encabezados-mujeres-noticia-557327-noticia/?ref=ecr>
- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. (35), p.326.
- Garcés, M y Palacios, J. (2010). *La Comunicación Familiar En Asentamientos Subnormales De Montería Colombia* (tesis para optar el Grado de maestría). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
- Giraldo, M. (2005). Cuidadores familiares de ancianos: quiénes son y cómo asumen este rol. *Revista de la Facultad de Salud Pública*. 23(1). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/120/12011106002.pdf>
- Gimeno, A. (1999). *La familia: el desafío de la diversidad*. Barcelona: Ariel
- Guzman, L. (1997). *La familia, lugar de encuentro con cristo y la vida del hombre*. Lima, Peru: Editorial Latina SRL.
- Herrera, P. (2007). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina Integral*, 71(1)
- La República. (2019). Áncash es la quinta región con más casos de violencia familiar: 5,096 denuncias. *La República*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/2019/08/26/ancash-es-la-quinta-region-con-mas-casos-de-violencia-familiar-5096-denuncias/>
- Maturana, R. (2012). La buena comunicación con los padres permitiría a hijos enfrentar riesgo. *Emol*. Recuperado de <https://www.emol.com/noticias/tecnologia/2012/05/01/538335/estudio-de-las-buenas-comunicacion-con-padres-permitiria-a-hijos-enfrentar-riesgos.html>

- Meza, J y Paez, R. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano*. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHumano.pdf>
- Miller, G. (1968). *Lenguaje y Comunicación*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.
- Minuchin, S. (2009). *Familia y Terapia Familiar*. Barcelona, España: Gedisa
- Minuchin, S. (1984). *Calidoscopio familiar*. Barcelona, España: Paidós
- Molina, B. (2009). *Su legado a la terapia familiar en Colombia*. Recuperado de <https://docplayer.es/17848287-Beatriz-maria-molina-velez-su-legado-a-la-terapia-familiar-en-colombia-in-memoriám.html>
- Molina, M y Raimundi, M. (2017). La percepción de los estilos de crianza y su relación con las autopercepciones de los niños de Buenos Aires. *Universitas Psychologica*. 16(1). Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/7397>
- Murdock, G. (1960). *Estructura social*. Recuperado de <https://archive.org/details/socialstructure00murd/page/n111/mode/2up>
- Olson, D. (2006). *Family Communication Scale – FCS*, España:
- Quinteros, A. (2007). Diccionario Especializado en Familia y Género. *Cuadernos De Trabajo Social*, 24(161). Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/36879/35693>
- Rengifo, L. (2019). *Funcionamiento, Comunicación Y Satisfacción Familiar De Los Pobladores Del Asentamiento Humano Las Caobas* (Tesis para Optar el Grado de Licenciado). Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14050/FUNCI ONAMIENTO COMUNICACION RENGIFO TENAZOA DE CAICO LESY MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14050/FUNCI%20ONAMIENTO%20COMUNICACION%20RENGIFO%20TENAZOA%20DE%20CAICO%20LESY%20MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ribalta, Y. (2006). Comunicación en la vida cotidiana. *Revista Espacio Logopedico*. Recuperado de [https://www.espaciologopedico.com/articulos/articulos2.php?Id\\_articulo=1171](https://www.espaciologopedico.com/articulos/articulos2.php?Id_articulo=1171)

- Valladares, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Medic Sur*. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
- Sánchez, M y Valencia, S. (2007). Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia recensión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 10(1). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982047.pdf>
- Sanchez, U. (1990). *Matrimonio , Familia y Felicidad*. Madrid, España: Editorial Artes Graficas Benzal.
- Soto, M. (2011). *Código de Familia para el Estado de Sonora*. Hermosillo, Sonora: Beilis.
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <https://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>



## ANEXOS



### UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

#### INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

#### **I. Ficha socio demográfica**

1. Sexo: (F) (M) 2. Edad:..... 3. Número De Hijos:.....
4. Número de hermanos:.....
5. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros.....
6. Religión: ..... 7. Estado civil:.....
8. Lugar de procedencia.....

#### **II. Escala de comunicación familiar (FCS)**

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FECHA: FEBRERO DEL 2020**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio sobre la comunicación familiar en el centro poblado de Marian, con la finalidad de evaluar a los pobladores con la escala de comunicación familiar. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 999585629

Muy agradecidos, La investigadora

Picón Granados, Inga Beatriz

999585629

[bpg\\_15@outlook.es](mailto:bpg_15@outlook.es)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020				2020				2020				2020			
		2020 – 01				2020 - 02				2020 – 03				2020 – 04			
		FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

## PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			<b>224.00</b>
Gastos de viaje	40.00	6	240
Pasajes para recolectar información	2.50	8	20.00
Pagos de pensión del curso de titulación	650.00	4	2600.00
Pago de la Matricula	400.00	1	400.00
Subtotal			3260.00
Total de presupuesto desembolsable			<b>3484.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			250.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			<b>897.00</b>

## ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14