



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR DE LOS INTEGRANTES
DEL GRUPO JUVENIL DE LA IGLESIA DE DIOS
CODELCITI HUARAZ, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

BLAS TARAZONA, EDITH YANETT

ORCID: 0000-0002-2273-0026

ASESORA

ESPINOZA MIRANDA, NEISY YUNETH

ORCID: 0000-0002-1004-1055

CHIMBOTE – PERÚ

2018

TÍTULO

FUNCIONALIDAD FAMILIAR DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

JUVENIL DE LA IGLESIA DE DIOS CODELCITI HUARAZ, 2017

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Blas Tarazona, Edith Yanett

ORCID: 0000-0002-2273-0026

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Espinoza Miranda, Neisy Yuneth

ORCID: 0000-0002-1004-1055

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Ms. Erica Lucy Millones Alba
ORCID: 0000-0002-3999-5987

PRESIDENTE

Ms. Verónica del Rosillo Salazar Roldan
ORCID: 0000-0002-3781-8434

MIEMBRO

Ms. Verónica Adela Álvarez Silva
ORCID: 0000-0003-2405-0523

MIEMBRO

Ps. Neisy Yuneth Espinoza Miranda
ORCID: 0000-0002-1004-1055

ASESORA

AGRADECIMIENTO

A la universidad Uladech por ofrecerme la oportunidad de realizar uno de mis sueños más grandes.

A los docentes de la universidad por sus enseñanzas y sugerencias

A la Mg. Ivonne Arroyo Rosales por sus sabias enseñanzas, apropiadas sugerencias y su apoyo en este proceso

Al pastor Encin Flores Vega de la iglesia Codelciti- Huaraz por autorizar y permitir aplicar los instrumentos para la toma de los datos.

DEDICATORIA

Con todo mi amor dedico este trabajo a toda mi familia por su gran amor, apoyo moral espiritual en este proceso.

A mi padre y mi madre por su ejemplo, valentía, dedicación y apoyo incondicional

A mis hermanos, que son mis mejores amigos y las amigas de la universidad.

RESUMEN

La presente investigación titulada: “funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios HURaz-2017” tuvo como objetivo principal describir la funcionalidad familiar en los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios “Codelciti”. Ya que considero que la funcionalidad en la familia es un factor importante para la formación general de los miembros.

Con un método de estudio de enfoque cuantitativo, no experimental, en la cual la población estuvo constituida por los integrantes de la iglesia Codelciti los que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, conformada por los 15 jóvenes, 8 varones y 7 mujeres. Se aplicó el instrumento de FACES III, que evalúa la cohesión y adaptabilidad familiar que cuenta con un coeficiente de confiabilidad 0.85 en la dimensión de cohesión y 0.74. Donde el resultado según la descripción se obtuvo en la evaluación ideal y real que presentan una adaptabilidad que se encuentra en tipología familiar caótica. Dato importante que indica un funcionamiento familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti es disfuncional no saludable. En cuanto a su cohesión en la fase real presentan una cohesión familiar desligada, que tienen una separación emocional. Y en la fase ideal representan una cohesión familiar amalgamada donde les gustaría tener una cercanía emocional.

Palabras clave. Funcionalidad familiar, familia caótica, cohesión, desligada.

ABSTRACT

The main objective of the present investigation: "family functionality of the members of the youth group of the church of God HUraz-2017" was to describe the family functionality of the members of the youth group of the church of God "Codelciti". Since I consider that the functionality in the family is an important factor for the general formation of the members.

With a non-experimental, quantitative approach study method, in which the population was made up of the members of the Codelciti church who met the inclusion and exclusion criteria, made up of the 15 young people, 8 men and 7 women. The FACES III instrument was applied, which assesses family cohesion and adaptability, which has a reliability coefficient of 0.85 in the cohesion dimension and 0.74. Where the result according to the description was obtained in the ideal and real evaluation that present an adaptability that is found in a chaotic family typology. Important fact that indicates a family function of the members of the youth group of the church of God Codelciti is dysfunctional unhealthy. As for their cohesion in the real phase, they present an unconnected family cohesion, which have an emotional separation. And in the ideal phase they represent an amalgamated family cohesion where they would like to have an emotional closeness.

Keywords. Family functionality, chaotic family, cohesion, detached.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN	1
1. PLANEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema:	3
a) Caracterización del Problema:.....	3
b) Enunciado del problema:.....	6
1.2. Objetivos de la investigación:.....	6
3.3. Justificación de la investigación:	7
II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	8
2.1. Antecedentes.....	9
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	20
2.2.1. Definición de la familia.....	20
2.2.2. Estructura familiar.....	21
2.2.3. Educación en la familia.....	22
2.2.4. Género y sexualidad.....	23
2.2.5. Funcionalidad familiar.....	25
III. METODOLOGÍA	29

3.1. Tipo de estudio.....	30
3.2. Nivel de investigación de tipo descriptivo.....	30
3.3. Diseño de la investigación.	30
3.4. El universo y muestra.	31
3.5. Definición y operacionalización de la variable.....	31
3.7. Plan de análisis.....	33
3.8. Matriz de consistencia.	34
3.9. Principios éticos.....	35
IV. RESULTADOS.....	37
4.1 Resultados.....	37
4.2. Análisis de los resultados.....	44
V. CONCLUSIONES.....	47
5.1. Conclusiones.....	48
5.2. Recomendaciones.	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
VII. ANEXO.....	54
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Versión real	56
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Versión ideal.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	38
Tabla 2	38
Tabla 3	39
Tabla 4	40
Tabla 5	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1. Grafico circular del género de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz.....	38
Figura 2. Grafico circular del grado de instrucción de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz.	39
Figura 3. Gráfico de barras Tipo de familia de acuerdo a su Adaptabilidad Real e Ideal de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, Huaraz, 2017	41
Figura 4. Gráfico de barras según su tipo de familia de acuerdo a su cohesión Real e Ideal de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, Huaraz, 2017	43

INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación está relacionado a la línea de indagación propuesta por la universidad. La Familia es la composición social básica para cada uno de los seres humanos donde padres e hijos se relacionan, y esto se basa en redes afectivos, pudiendo de este modo sus miembros constituir una comunidad de vida y amor, siendo una constitución fundamental para la sociedad y su desarrollo vital del ser humano. La funcionalidad de la familia es el aporte de cómo enfrentar y superar cada una de las dificultades que atraviesa y el cumplimiento con las ocupaciones que se le delega a cada uno de los miembros.

Es por ello el estudio y la investigación sobre la funcionalidad familiar en nuestra sociedad es de vital importancia que para ello es necesario hacer un análisis de su estructura y sus procesos de la familia habiendo una distribución adecuada de los roles y ocupaciones de cada uno de los miembros, como se ve al pasar de los años la familia ha ido evolucionando y eso ha ido afectando la funcionalidad de la familia. De tal forma que esta investigación se estructura teniendo en cuenta el planteamiento del problema, lo cual comprende la caracterización y enunciado del mismo, el objetivo donde es describir la funcionalidad familiar en los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios “Codelciti” Huaraz-2017 y conocer ampliamente sobre el funcionamiento familiar y como esto implica en la vida de ellos, considerando la justificación dando argumentos relevantes de la realización del estudio, como también el sustento teoría y los antecedentes, considerando la metodología. Nosotros desde nuestra tarea de investigación realizaremos un trabajo de nivel descriptivo, el tipo, diseño dando respuesta a la problemática planteada, describiendo la población, muestra y los principios éticos. Desarrollando con el grupo juvenil de la iglesia de Dios en el Perú Codelciti tomando como muestra a los jóvenes de dicha iglesia en la cual utilizaremos

el instrumento (FasesIII) que es la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar.

Y ampliaremos informaciones importantes relacionadas a la familia, la importancia de los valores para fundar mujeres y hombres de bien, conoceremos la funcionalidad actual de la familia y de acuerdo a ellos se puedan tomar las medidas y con nuestros aportes o datos se puedan dar algunas iniciativas para generar programas de prevención para la familia.

1. PLANEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1. Planteamiento del problema:

a) Caracterización del Problema:

En relación a la funcionalidad familiar, encontramos en nuestra sociedad actual una de las tareas más difíciles es ser padres y madres, porque no hay una institución que enseñe a cumplir esta función, para afrontar realidad en la sociedad, en la mayoría de las familias cuando los niños están es las primeras etapas de sus vidas, no se da una adecuada relación entre padres y sus hijos, lo cual se expresa en la adolescencia con rasgos de rebeldía esta situación escapa al control de los padres hacia los hijos, generando conflicto entre padres, estos problemas no solo se originan al interior de los hogares sino también por influencia externa, amistades y redes sociales estos conflictos se generan por que uno o más miembros de la familias no están cumpliendo con sus funciones, obligaciones y reglas la cual va a desestabilizar a la familia entonces allí es donde podemos ver una disfunción familiar.

Según el doctor Sixto Porras de enfoque a la familia nos ilustra con el trascurso de los años la familia ha ido evolucionando en el mundo y un alto índice de los divorcios,

la encuesta de (2008) realizada en Argentina a las personas sexualmente activas reveló que el promedio de parejas sexuales en el lapso de 6 meses era de 2 a 5. Sólo el 38% tuvo un trato por más de 6 meses; sin embargo, es de notar que el 52% de este 38% aceptó haber tenido relaciones sexuales fuera del compromiso. Otro dato curioso que revela este estudio es la repetición en el uso de internet para hallar parejas sexuales, casi el 38% de los entrevistados hizo uso de este medio. Otros estudios revelan un uso incluso mayor, casi del 65%. Como este sondeo solamente el 7% de ellos piensa que las relaciones sexuales fuera del matrimonio/compromiso son aceptables según la reciente investigación de la Doctora Coleen Hoff de la universidad de San Francisco State y la falta de una buena comunicación de padres e hijos ya que en estos tiempos los padres cada uno tienen sus propias ocupaciones que cada vez hay menos interacción entre ellos.

El Dr. Renato Castro de la Mata, efectuó un estudio clasificatorio de la familia peruana, señalando en tres los tipos de labor, despótico, patriarcal y compañero, que encuentra en familias de indios, de obreros y empleados. Halla que el ejemplo de familia mejor completada se da en los que ocupan una posición socioeconómica más elevada.

Según el mapa mundial 2014 el 5% de las familias peruanas sufre una pobreza.

La situación económica atraviesa ciertas crisis la cual afecta la familia peruana que implica que la familia tenga que hacer ciertos ajustes económicos generando que los miembros de la familia salgan a trabajar más y este es uno de los factores negativos para el desarrollo del niño la cual conlleva a una menor educación y una disciplina menos consistente a los hijos, provocando sentimientos de soledad y depresión en los jóvenes y Año 2007 según los hogares censados urbana 5,131,349(75%) Rural: 1,622,725(25%).

El 42% de hogares se encuentran (quintiles I y II), 20.6% de hogares se encuentran en quintiles III 19,6% en Quintil IV; 19% Quintil V. En zona rural: 90% de Hogares se encuentran distribuidas en los quintiles I (57.6%) y quintil II (32,1%), zona urbana: 15,2% familias en quintil II y 3,2% de familias en quintil.

Según la encuesta realizada en el año 2010 unas 67 mil familias en Áncash viven en pobreza, cifra de 23.5% de pobreza en la región se mantiene y costo de canasta básica llega hasta 1,500 soles. En una de las regiones más privilegiadas con recursos del canon minero, la pobreza se mantiene en 23.5 %, según publica el Instituto Peruano de Economía (PIE) y que recoge cifras proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Haciendo cálculos rápido y aplicando los indicadores establecidos por el estudio que realiza el INEI, tenemos que 266 mil pobladores de Áncash son considerados pobres y que unos 67 mil hogares viven en esa condición. De esta misma publicación se recoge que, por lo menos, el 45 % de la población pertenece a la clase media y el 3.8 % vive en condición de pobreza extrema y esto del sustento económico afecta en la funcionalidad familiar y la violencia familiar según la encuesta realizada por Ministerio de la Mujer en el año 2015 En la Región Áncash se viene atendiendo un total de 2 021 casos por situaciones de violencia familiar y sexual, de los cuales 1 683 de los casos son mujeres y 338 son hombres; a través de 58 673 actividades por violencia familiar y sexual. Cabe precisar que del total (2 021) de casos atendidos, a 1 078 (53.3%) a víctimas de violencia psicológica; 786 (38.9%) corresponden víctimas de violencia física; y 157 (7.8%) a víctimas de violencia sexual.

En Huaraz En el año 2015, el 28% de las mujeres de 18 y más de edad actualmente unidas, han sido víctimas de violencia psicológica, física o sexual por parte del esposo o compañero en los últimos 12 meses, informó el Jefe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Dr. Aníbal Sánchez Aguilar. Asimismo, informó

que alguna vez en su vida, el 65,2% de las mujeres fueron víctimas de violencia psicológica, física y sexual como se ve las cifras son altas y si se manifiesta la violencia eso quiere decir que no hay una buena funcionalidad.

La familia es la unidad más importante que hay en esta vida y ordenada por Dios que nos da buenos principios como dice en proverbios 6:20 Obra mío, guarda el decreto de tu padre, y no dejes la instrucción de tu madre;, Según lo recopilado de manera verbal sobre la funcionalidad familiar en los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti de Huaraz podemos decir que algunos vienen de hogares disfuncionales, de algunos sus padres son separados, algunos no tienen padres y la mayoría de ellos no vive con sus padres por motivos de que ellos estudian en la ciudad, podemos decir que atraviesan por una serie de cambios que implica en la funcionalidad familiar y para comprender esto es necesario analizar su estructura, procesos y paradigmas que no permiten a las familias cumplir con sus funciones esenciales.

b) Enunciado del problema:

¿Cuál es la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios “Codelciti” Huaraz-2017?

1.2. Objetivos de la investigación:

Objetivo general:

- Describir la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017.

Objetivo específico:

- Conocer el nivel de cohesión familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017.

- Conocer el nivel de adaptabilidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017.

3.3. Justificación de la investigación:

Como sabemos la familia es el eje principal de la sociedad, los motivos en que se tuvo en cuenta este tema es por la línea de investigación determinado por la universidad y vemos en la actualidad la familia ha ido cambiando con el avance de la tecnología, televisión, radio y el entorno en que se encuentra, que contribuyen con el incumplimiento de los roles y esto afecta la funcionalidad familiar generando con ello una sociedad cada vez más negativa y vemos que es de vital importancia investigar este tema, en la cual primero conoceremos la funcionalidad actual de la familia, en base a los datos encontrados y sus implicancias en la funcionalidad familiar donde se pretende dar a conocer datos reales sobre el funcionamiento familiar y pueda servir como antecedentes para las futuras investigaciones, incluso podría ser origen a nuevas investigaciones los resultados hallados. Teniendo en cuenta que es de importancia para la sociedad a partir de la variable planteada que es la funcionalidad familiar vamos a propiciar un debate entre los diferentes autores desde sus aportes y puntos de vista la cual tendrá una utilidad metodológica ya que usamos los datos estadísticos, como la media, mediana, moda y algunas tablas.

II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Antecedentes.

2.1.1 A nivel internacional.

Pérez (2004) realizó su tesis titulada Función familiar y salud mental del cuidador de familiares con dependencia en el Instituto de Salud Carlos III Barcelona tuvo como muestra 153 cuidadores de la edad media que fue de 63,8 años; 111 (72,5%) eran mujeres, el 57% tenía estudios primarios y el 37,1% tomaba psicofármacos. Más del 40% de los familiares dependientes presentó deterioro cognitivo importante y el grado de dependencia funcional total fue del 49,7%. Un 27% de los cuidadores presentaba deterioro de la salud mental, las familias se percibían como disfuncionales en un 31,3% y un 32,7% tenía escaso apoyo social. Instrumento que se utilizaron cuestionarios en el cuidador para valorar la salud mental general (GHQ [General Health Questionnaire ‘cuestionario general de salud’]-12 de Goldberg), la función familiar (APGAR [adaptation, partnership, growth, affection and resolve ‘adaptación, asociación, crecimiento, afecto y resolución’] familiar) y el apoyo social (Duke University-University of North Carolina que pertenece a un tipo de estudio observacional descriptivo transversal.concluyendo De los 153 cuidadores, el 72,5% fueron mujeres, la edad media fue de 63,8 años, tenía estudios primarios el 57,5% y tomaba psicofármacos el 37,1% .Entre los varones predominaban los cónyuges y entre las mujeres, las hijas Respecto a los pacientes dependientes el grado de dependencia fue total en el 49,7% y presentaba un deterioro cognitivo importante más del 40%; no hubo diferencias significativas entre sexos.

Rivas, (2012) realizó su tesis titulada El rol del cuidado familiar de adulto mayor. Universidad Austral Ciencia y enfermería, Chile teniendo como muestra 67 cuidadores familiares adscritos a Programas de Postrados son mujeres, hijas, casadas,

media de edad 58,6 años, condición socioeconómica baja, sin ocupación, escolaridad media incompleta. Y se utilizó Escala de Zarit y Encuesta Sociodemográfica. Siendo una investigación Correlacional y predictivo, concluyendo que el cuidado de las personas mayores se puede sobrellevar con la organización del trabajo familiar en forma igualitaria y equitativa. Ratifica a la enfermería comunitaria y las organizaciones sociales como factor amortiguador de sobrecarga del cuidador familiar. Se requiere de iniciativas y proyectos de desarrollo social que aumenten las redes de apoyo, además, mejorar el plan de apoyo al cuidador de las personas mayores que existe en Chile.

Gutiérrez (2005) realizó su tesis titulada Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes de Colombia 2005. Que fue publicado en la Universidad Nacional de Colombia la Sabana 2005. Se incluyó como muestra a 74 adolescentes de 10-17 años de edad de ambos sexos, inscritos en escuela secundaria oficial, clínicamente sanos. Se formaron 2 grupos de 37 sujetos, de acuerdo con su alto o bajo rendimiento escolar, seleccionados de forma aleatoria. Utilizando el instrumento Autoestima de auto concepto forma A, funcionalidad familiar con el FACES III y rendimiento escolar con la escala de evaluación escolar, siendo un tipo de investigación Estudio transversal, descriptivo. Concluyendo que la autoestima baja y la disfuncionalidad familiar son factores de riesgo para un rendimiento escolar bajo.

Aguilar (2017) realizó su tesis titulada, “funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardíos”, siendo publicada en la universidad de Cuenca-Ecuador 1146 estudiantes, de los cuales 186 (16,23%) son hombres y 960 (83,77%) son mujeres, se seleccionó una muestra de 288 estudiantes indistintamente de primero a tercero de bachillerato, es decir, la muestra la conforman 47 hombres y 241 mujeres, con la finalidad de sustentar los resultados obtenidos con la herramienta de investigación FACES III. El valor muestral fue calculado con un nivel de

confianza del 95% y un margen de error del 5%. un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo debido obteniendo como resultados en cuanto a su funcionamiento familiar que, el 27,8% son extremas, el 55,2% son de rango medio y finalmente el 17% son de tipo balanceada. En lo que se refiere a la dimensión de cohesión el 36,1% presentan un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia desligada y para la dimensión de adaptabilidad, el 50,3% muestra un nivel muy alto, es decir, pertenecen a la tipología familiar caótica.

Hugo (2001) que realizo su tesis titulada. Perfil de funcionamiento familiar en los adolescentes con y sin drogadicción del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, México, publicado en el Estado de Querétaro, México, utilizando como muestra 73 con y sin drogadicción de 13–19 años de edad, de ambos sexos, inscritos en el Colegio de Bachilleres; se formaron 2 grupos, uno sin drogadicción (seleccionado de manera probabilística sistemática) al que se lo comparó con un grupo de adolescentes con drogadicción, instrumento utilizado. Perfil del funcionamiento familiar (alfa de Cronbach de 91) cuestionario del PFF tipo de investigación. Estudio transversal comparativo, concluyendo que la disfuncionalidad familiar es un factor de riesgo para la drogadicción en adolescentes cuando es deficiente la autoridad y la supervisión en la familia, mientras que el apoyo familiar y la fase de dispersión son factores de protección.

Martínez (2001) realizo su tesis titulada Funcionalidad familiar en adolescentes con farmacodependencia de una escuela de bachilleres de Querétaro, México 2001 publicada en dicha ciudad, muestra se incluyeron todos los adolescentes (20), con antecedentes de farmacodependencia, de un grupo de orientación vocacional y que aceptaron participar en el estudio previo consentimiento informado fueron del sexo masculino, edad $15,5 \pm 1,09$ años rango, 16-19 años, instrumento utilizado:

funcionalidad familiar con el faces III tipo de investigación: descriptivo, transversal concluyendo en este estudio se presentan las alteraciones en diversas áreas de la funcionalidad familiar como la comunicación por ser incongruente, no clara, indirecta y muchas veces enmascarada, que lleva a la poca interacción.

2.1.2. A nivel nacional.

Vigil (2004) realizo su tesis titulada Acoso escolar y funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa Arequipa que fue publicada UCSM 2014 utilizando como muestra 269 estudiantes de nivel secundario de una institución educativa. Instrumentos utilizados el autotest cisneros VII (iñaki piñuel y araceli oñate, 2005) y el cuestionario de funcionamiento familiar (ff-sil, de la cuesta, Pérez y loruro 1994) siendo un tipo de investigación: no experimental, de tipo descriptivo relacional concluyendo. Encontramos una relación positiva moderada entre los tipos de acoso escolar, índice e intensidad y la funcionalidad familiar, y sus respectivos componentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa; donde se aprecia que a mayor funcionalidad familiar mayor es el acoso escolar percibido por los estudiantes.

Villanueva (2014) realizo du tesis titulada, Consumo de alcohol y funcionalidad familiar en el anexo de Taquia, Chachapoyas - 2014.publicada en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas 2015, la muestra estuvo conformada por 83 personas adultas, instrumento utilizado Test de identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (validez= 6,772 y confiabilidad = 0,94) y el Test de Funcionamiento Familiar FF - SIL (validez = 3.82 y confiabilidad = 0.9) siendo un tipo de investigación Observacional, prospectivo, transversal y analítico, concluyendo que la mayoría de adultos del anexo de Taquia tienen un consumo de alcohol de nivel

medio y familia moderadamente funcional, así mismo no existe relación entre ambas variables, lo que indica que son independientes entre sí.

Vásquez (2011) realizó su tesis titulada Funcionalidad Familiar y Dependencia de los Adultos Mayores el Porvenir 2011 obteniendo como muestra de 306 familias, de las cuales 173 constituyeron la muestra. En la cual se utilizó el instrumento de Percepción de Pruebas del Funcionamiento Familiar (FF - SIL) para valorar cualitativa y cuantitativamente la eficiencia familia, la escala Estilo de Vida y el Formato de Encuesta desarrollados por los autores en base a los criterios de Maddaleno (1995) y El Ministerio de Salud (2005), siendo un tipo de investigación correlación descriptiva, concluyendo Concluimos que el estilo de vida y el ciclo vital están relacionados con el funcionamiento familiar de las familias del asentamiento de Porvenir en la libertad.

Requena (2016) realizó su tesis titulada Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en alumnos del nivel secundario del distrito El Agustino publicada en la Universidad San Ignacio de Loyola 2016, la muestra fue de 213 estudiantes de dos instituciones educativas (Nacional y Particular) instrumento utilizado Escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III” de Olson, Portner y Lavee (1985) y el “Inventario de inteligencia emocional Bar – On ICE: NA – Completo en niños y adolescentes. Siendo un tipo de investigación no experimental de diseño transversal correlacionar, concluyendo que las mujeres presentan mejor nivel de cohesión familiar e inteligencia interpersonal y, según el tipo de colegio sólo existen diferencias significativas en el manejo de estrés.

Ayllón,(2009) realizo su tesis titulada la relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes del departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue en el distrito de El Agustino, departamento de Lima publicada en la

Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2009, muestra 63 adolescentes, entre 12 y 17 años, de ambos sexos que asisten al Departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue en el distrito de El Agustino, departamento de Lima.

Instrumento utilizado, Se administró el Cuestionario tetra dimensional de Depresión (CET-DE) para observar presencia o ausencia de depresión, y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) para conocer el nivel de funcionalidad familiar que perciben en sus hogares , cuya validez de contenido fue estudiada a través del método de evaluación por criterio de jueces, siendo un tipo de investigación Descriptivo correlacional. Conclusión se halló que la percepción de los niveles de funcionalidad familiar y su relación con la presencia o ausencia de depresión en adolescentes no presenta relación significativa en la muestra estudiada, así mismo dichas variable no se diferencian significativamente según sexo. En cuanto a la relación entre la presencia o ausencia de depresión según el sexo, no se hallaron diferencias significativas.

2.1.3.A nivel regional.

Díaz (2014) realizo su tesis titulada “Clima social familiar en los estudiantes con nivel alto de agresividad de educación secundaria de la institución educativa Santa María Reina, Chimbote-2014” publicado en la Universidad los Ángeles de Chimbote Uladech 2014. Instrumento utilizado Escala de clima social familiar de Moos y Trickett para medir el clima social familiar y sus dimensiones, siendo una investigación Cuantitativo, del nivel descriptivo de corte transversal. Concluye que la mayoría de los estudiantes con nivel alto de agresividad se encuentran en los niveles bajos del clima social familiar. La mayoría de los estudiantes con nivel alto de agresividad se encuentran en los niveles bajos muy bajos en la dimensión relaciones. La mayor parte de los estudiantes con nivel alto de agresividad se encuentran en nivel bajo en la

dimensión desarrollo y estabilidad, así mismo un porcentaje importante se ubica en el nivel promedio en ambas situaciones, los estudiantes con nivel alto de agresividad que provienen de familias monoparentales que tienen un nivel bajo en el clima social familiar.

Enrique (2014) realizó su tesis titulada Clima social familiar de la mujeres víctimas de violencia familiar, atendidas en la comisaría PN Alto Perú, Chimbote 2014, publicada en Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015, como muestra a las mujeres víctimas de violencia familiar, atendidas en la Comisaría PNP, Alto Perú –Chimbote, del año 2014, instrumento utilizada La escala de Clima Social Familiar (F.E.S.), siendo un tipo de investigación Cuantitativo de nivel descriptivo simple de corte transversal, concluyendo según los resultados que nos han indicado 82.9% de las mujeres víctimas de violencia familiar se ubican en el nivel promedio con tendencia baja del clima social familiar, en cuanto a las dimensiones relaciones y desarrollo la mayor parte se ubica en el nivel bajo. Respecto a la dimensión estabilidad se ubican principalmente en el nivel alto. Con respecto a las características de la población, la mayoría fueron mujeres convivientes con grado de instrucción secundaria, que vivían mayormente en viviendas de material noble

López (2014), realizó su tesis titulada Área de conflicto del clima social familiar de las adolescentes embarazadas atendidas en el hospital Eleazar Guzmán Barrón Nuevo Chimbote, 2013. Publicada en Chimbote Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014. Muestra 50 Adolescentes gestantes atendidas en el Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote en el periodo octubre-diciembre de 2013. Instrumento utilizado La escala de clima social familiar (FES) de RH.Moos, B.S. Moos, B.S.Moos y E.J. Trickeet, siendo una investigación Cuantitativo no experimental, concluyendo que la mayoría de adolescentes embarazadas alcanzan niveles bajos del

clima social familiar, mientras que un porcentaje importante se halla en el nivel promedio. Por otro lado, las adolescentes embarazadas de quince años de edad evidencian mayores niveles de conflicto que aquellas de dieciocho y diecinueve años de edad.

Pedrerros (2016) realizó su tesis titulada Clima social familiar de escolares con hábitos de estudio negativo, Chimbote, 2014 publicada en Chimbote en la universidad los ángeles de Chimbote 2016, muestra la población estuvo constituido por 79 escolares del 1° al 5° grado de nivel secundaria, instrumentos utilizados el cuestionario de Hábitos de estudio CASM-85 para la selección de la población; y la Escala del Clima Social Familiar (FES).siendo una investigación que fue de tipo observacional, prospectivo y transversal; de nivel descriptivo y diseño epidemiológico, concluyendo que la población estudiada la presentan un nivel de clima social familiar de nivel promedio.

Narro. (2014) realizó su tesis titulada, Clima social familiar de los internos adictos a las drogas de la casa de la juventud, Chimbote, 2014, publica en dicho año, siendo la muestra la población estuvo conformada por 30 internos evaluados en los meses agosto y setiembre Se utilizó como instrumento la Escala de Clima Social Familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickeet. Siendo una investigación de tipo cuantitativo de nivel descriptivo, concluyendo que la mayoría de los internos se ubican en los niveles altos del clima social familiar, además de un número importante en el nivel promedio. Por otro lado, se observa la no existencia de diferencia significativa del clima social familiar según grado de instrucción y tipo de familia. Respecto a la dimensión relaciones, el mayor porcentaje se ubica en los niveles altos con porcentaje considerable en los niveles promedio y bajo. En cuanto a las dimensiones desarrollo y

estabilidad, la mayoría de los internos se ubica en los niveles altos con porcentajes también importantes en el nivel promedio.

Zapata (2012) realizó su tesis titulada Clima social familiar y la inteligencia emocional en los adolescentes del pueblo joven 9 de octubre de la ciudad de Casma, año 2011 publicada en el año 2012 en la universidad católica los Ángeles de Chimbote su muestra fue los adolescentes del pueblo joven 9 de octubre de la ciudad de Casma donde se utilizó el inventario de Baron Ice, Escala de Clima Social Familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickeet. Siendo una investigación cuantitativa, descriptiva concluyendo que los adolescentes del Pueblo Joven 9 de octubre se ubican en la categoría media a buena de clima social familiar. - El 88.3% de los adolescentes del Pueblo Joven 9 de octubre se ubican en la categoría media a mala en la dimensión relaciones del clima social familiar. - El 76.7% de los adolescentes del Pueblo Joven 9 de octubre se ubican en la categoría media a mala en la dimensión estabilidad del clima social familiar. - El 63.3 % de los adolescentes del Pueblo Joven 9 de octubre se ubican en la categoría media a buena en la dimensión desarrollo del clima social familiar.

2.1.4. A nivel local.

Figuroa y Chávez (2015) realizaron un estudio titulado “Nivel de Autoestima relacionado al Tipo de Familia de procedencia de los estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro -SAD Huaraz, febrero-Julio 2015”. El presente estudio se realizó siguiendo el enfoque cuantitativo, ubicándola dentro del tipo de investigación descriptiva y correlacional, con el objetivo de Determinar la relación entre el nivel de autoestima y el tipo de familia de la cual proceden los estudiantes de Enfermería de la Universidad San Pedro SAD-Huaraz. Se incluyeron a 75 Estudiantes de los diferentes ciclos de la Universidad San Pedro SAD-Huaraz. Para la recolección de datos se empleó

el método de la entrevista, la técnica fue la encuesta y un instrumento que fue un cuestionario que estuvo conformado por un conjunto de preguntas redactadas de forma coherente y organizada, secuenciada y estructurada de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información que se precisa. Podemos concluir que la mayoría de estudiantes tienen un nivel de autoestima medio con un 60% (46) del 100 % de encuestados, en relación al tipo de familia que procede vemos que el 50% (42) proviene de hogares constituidos, esto es un indicador para el nivel de autoestima, además podemos concluir que el tipo de hogar de donde provienen los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería no es un determinante para un buen nivel de autoestima también que el nivel de conocimiento sobre la autoestima en estudiantes de enfermería es en un nivel medio 60% (51) del 100% de encuestados, además podemos ver que la mayoría de estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en un 80% provienen de otros lugares y solo el 20% es de Huaraz, se recomienda a los docentes conocer y respetar las costumbres de cada estudiante para crear en ellos seguridad y formar una buena autoestima.

Camacho y Benito (2014) realizaron un estudio titulado “Funcionamiento Familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la institución educativa Integral, Huaraz – 2014”. El presente estudio es un tipo de investigación básica. Que se realizo con el objetivo de determinar la relación entre Funcionamiento familiar y Habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Integral, Huaraz – 2014. Se incluyeron a 155 estudiantes seleccionados al azar. El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar – FACES III. Podemos concluir que, no existe relación significativa entre funcionamiento familiar y habilidades sociales, según los resultados de la prueba Chi-cuadrado $X^2 = 0,312$, que es mayor a $p < 0, 05$, por lo cual, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de

investigación. También podemos concluir entonces que, existe la posibilidad de que en la muestra evaluada haya mayor porcentaje de funcionamiento familiar en el nivel medio, indicando que en este nivel existe una dimensión extrema (cohesión) y una dimensión moderada (adaptabilidad), y a su vez un nivel promedio de habilidades sociales, lo que sugiere que los estudiantes utilizan moderadamente las competencias necesarias para un mejor desarrollo y efectuar en forma efectiva los retos de la vida diaria.

Huamán (2017) realizó un estudio titulado “Funcionamiento familiar y embarazo en adolescentes atendidas en el Servicio de Ginecobstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz, 2017”. El presente estudio es de tipo descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 640 pacientes, utilizando el muestreo no probabilístico de tipo intencional; dimensión cohesión familiar ($\alpha = .633$), adaptabilidad familiar ($\alpha = .615$) y el funcionamiento familiar a nivel general ($\alpha = .764$). Para la recolección de datos se utilizará La Escala de Funcionamiento Familiar o Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Family Adaptability and Cohesión Evaluation Scale-FACES III) que fue creado por David Olson y Joyce Portner y Yoav Lavee en el año 1985 en EE.UU. Podemos decir que los resultados de esta investigación permitirán a los responsables del servicio de ginecobstetricia diseñar e implementar programas y planes de mejora con el propósito de disminuir el incremento de embarazo en las adolescentes.

León (2007) realizó su tesis titulada Comunicación y Funcionalidad familiar Huaraz-2007. De los pobladores de asentamiento humano 8 de Marzo-Distrito de Huaraz en el año 2007 mediante un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal para ello se aplicó una encuesta que incluyó el test de comunicación familiar el APGAR familiar a 100% de las familias de un total de 40 el 45% manifiestan que tienen una

comunicación adecuada el 55% buena pero ninguna familia manifiesta una inadecuada comunicación y se obtuvo la siguiente información el 5% presenta funcionalidad familiar severa, el 55% moderada y el 40% buena . Es decir, los resultados de tener unas familias funcionales o disfuncional dependen de la comunicación del papel de desempeño por los miembros de la familia.

Silva (2015) realizo su tesis titulada Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre delito de omisión a la asistencia familiar, en el expediente penal N° 01505-2009-0-0201-JR-PE-01 del distrito judicial de Ancash – Huaraz, 2015. Publicada en dicha ciudad en el año 2015, la muestra fue la recolección de datos fue realizada de un expediente seleccionado mediante muestreo por conveniencia, en la cual se utilizó las técnicas de la observación y el análisis de contenido, y una lista de cotejo, validado mediante juicio de expertos. Siendo un tipo de investigación, cuantitativo cualitativo, nivel exploratorio descriptivo, y diseño no experimental, retrospectivo y transversal. Concluyendo que la calidad de la parte expositiva, considerativa y resolutive, pertenecientes a la sentencia de primera instancia fueron de rango: muy alta; y de la sentencia de segunda instancia: muy alta. Se concluyó, que la calidad de las sentencias de primera y de segunda instancia, fueron de rango muy alta en ambos casos.

2.2. Bases teóricas de la investigación.

2.2.1. Definición de la familia.

La familia como sabemos es lo más importante en la sociedad pues en la cual se cultivan los valores y principios en los seres humanos para así poder formar personas de bien para un futuro mejor, López (2014) Nos narra en su libro como alcanzar un

noviazgo de excelencia, escoger a la pareja más allá de lo que dirán de lo que se vea , de las emociones, del buen vestir que a las finales eso no es lo que va a determinar a un matrimonio , si no que nos dice esos son los pequeños detalles en la bases del matrimonio en vez de ello debemos ser prudentes en cuanto a las decisiones que se debe de tomar de manera sabia y no precipitada “un conjunto de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo para tomar los pasos correctos y llegar al matrimonio listo para disfrutar a Dios y la vida juntos” (p.14).

López (2014) Nos dice que el matrimonio no es cosa de juegos si no que es una antesala para la vivir la gran apertura y una etapa más en la vida de las personas que lo han decidido por mutuo acuerdo de unir sus vidas en obediencia al mandamiento de Dios y comprometerse a vivir con aquella persona hasta que la muerte los separe “Busca salvar matrimonios mucho antes de comenzar un noviazgo, brindando herramientas para escoger una pareja espectacular Porque el amor nunca pide, el amor vive para dar”.

Gebel (2015) nos dice sobre el amor ahora en los tiempos que vivimos donde la tecnología es tan avanzada y las redes sociales son un bum, en la cual todo el mundo hace sus publicaciones donde expresan sus sentimientos sin comprometerse demasiado “todo los que aman, quieren amar o han amado y que piensan las mujeres, los viudos, solteros, casados acerca del romance y el amor”.

2.2.2. Estructura familiar.

Nos dice que por su clasificación demográfica adopta las siguientes estructuras. Familia nuclear, extensa y ampliada desempeñando un papel fundamental en el sistema familiar habiendo una interacción entre sus miembros de esa manera existir como un sistema. Camejo (2015)

Según Meseguer (2010) la familia y el matrimonio son realidades donde hay un complemento psíquico y físico tanto del varón y la mujer que para la sociedad actual es importante explicar a la gente en cuanto a la familia si no podrán afrontar los obstáculos y crisis cotidianos que se producen en la convivencia, ciertamente la familia ha ido cambiando con el pasar de los años en que solo el varón era el sustento de la casa y la mujer dedicada a las tareas domésticas y la sexualidad entre los esposos pero “la unión comprometida del varón y la mujer intencionados a la vida ”.

2.2.3. Educación en la familia.

Barbieri (2004) dio a conocer sobre la importancia de abordar el tema, que se ve en gran medida los últimos años sobre todo afectando a los más indefensos que son los niños, en la cual este problema afecta en cuanto al buen funcionamiento familiar “la ineludible consideración de la violencia en el hogar como una implicancia publica como hecho social que debe ser abordado, prevenido y sancionado”.

Samper (2000) también nos ilustra sobre la relación que presenta la cultura y la educación donde la educación tiene implicancia con la cultura y la institución familiar, como dice Weber (1987 p. 751) que da a conocer que la educación siempre estuvo regida al deseo de la cultura donde estos transmiten los valores, el estilo educativo, la relación de la familia, escuela y la cultura donde todo eso fue cambiando en las últimas décadas perdiendo los enfoques disciplinarios de la familia y la cultura.

Ballenato (2007) es importante poder considerar lo que nos narra que para muchos padres el educar a los hijos es una tarea difícil, pero sin embargo cada uno de los padres enfrentan esta situación de diferente manera, en ocasiones educando a los niños usando la violencia, gritándolos que no es la manera de hacerlo.

Noro (2003) la familia y la escuela están estrechamente relacionados en la cual debe haber una comunicación fluida para promover un buen conocimiento donde debe de haber una buena relación entre padres y los docentes, para favorecer el crecimiento del proyecto de vida del educando “porque educar es fundamental un compromiso con el otro un descubrimiento del otro, para despertar lo mejor de sí y brindarle los horizontes posibles” (pg. 14) también importante considerar lo que nos dice Noro (2003 pg. 17) que cada vez más los tiempos van cambiando con ello la escuela como también la familia y esto ha traído nuevas formas de enseñanza, ya que en el pasado la familia tenía otro tipo aprendizaje, pero ahora en estos tiempos la educación mejora para el mundo en la que vivimos siendo más competitivo pero afectando en cuanto a la economía de la familia y realizar ciertos ajustes implicando en la funcionalidad familiar.

En la cual tomamos en cuenta lo que nos dice Barbieri (2004 p. 48) que el abuso a las mujeres ha ido acrecentando en los postremos años en nuestro país y la tarea es de todos nosotros es poder transformar nuestra generación y el respetar los derechos de las personas no solo debe quedar en conocimiento si no que las instituciones encargadas den respuestas efectivas a los casos presentados que la justicia en estos aspectos es muy lenta en nuestro país.

2.2.4. Género y sexualidad

Haraway (1995) realizó sus estudios en la cual reveló que la cultura pone parámetros a seguir donde a las mujeres se les ves de manera inferior y muchas de las veces como un objeto sexual, la cual no debería de ser así, si no viéndolo como una criatura que se involucra en la realidad de la sociedad.

Y algunos autores más que hicieron aporte Rubin (1986) nos relata que el sexo y género que esta debe ser un sistema en la cual transforme la sexualidad en producto del

ser humano, tratando de realizar de manera buena y no interiorizando a las personas donde debe ser entendido que la sexualidad está relacionada con lo que es la biología con los genes las hormonas y el género está relacionado en cuanto a la cultura donde este está constituido socialmente y el sexo biológicamente. Pero Beauvoir (1949) cuestiona que no hay diferencia entre el género y sexo que son productos de la cultura y no biológica “No se nace mujer se llega a hacerlo” en esto también consideramos los aportes de

Wittin (2005) en la cual nos dice que la mujer en cuanto a su género es la que siempre se relaciona en pareja con los hombres de lo dicho esto ella dice en cuanto a las lesbianas no son mujeres ya que no se emparentan tienen otras formas de prácticas ya no son los que se nos enseñó en nuestra cultura.

Por otro lado, Penco (2013 p.126) nos ilustra sobre los aspectos económicos del matrimonio que la economía juega un papel muy importante para la satisfacción de las necesidades familiares si no se suplen este aspecto afectara en el funcionamiento adecuado de las familias y los integrantes de ellos.

El por qué la familia en esta época va regida por el trabajo tanto la mujer y el varón se dedican a trabajar cada uno por su lado y no hay un tiempo de compartir adecuadamente con los hijos porque las actividades profesionales incrementen más en parte afectando las relaciones en el hogar “quien trabaja dedica mayor tiempo de su día en construir los bienes para los destinatarios” (Melendo 2010 p. 16). Nadie puede amar y entregarse si no es aceptado por otro y es la familia el lugar donde acoge al ser humano aceptándolo y amándolo sin condiciones por eso cabe afirmar “que sin la familia no puede haber personas cumplidas llevadas a plenitud” (Melendo 2010 p.23).

Debemos de considerar a la familia como algo primordial un modelo a la cual seguir considerando a las reflexiones que “Dios en su ministerio no estuvo solo si no en familia siendo el amor la esencia de estar acompañado del Espíritu Santo” (Juan Pablo II. 1979). En la cual se considera primordial la compañía y la unidad en familia para el buen desarrollo del ser humano.

Gonzales y Montoro (2016) en su libro familia y sociedad en el siglo XXI nos narra lo siguiente. En cuanto a los últimos años la violencia ha aumentado más en nuestra sociedad entre las relaciones de parentesco o el agresor y la víctima todo esto porque no hay una confianza plena dentro de la familia y el incumplimiento de los deberes la cual genera un conflicto, donde puede llegar a cometerse delitos a un mayores, actualmente en este siglo estas son las que generan la violencia de género y familia y estas personas es en el futuro van generando las mismas situaciones donde los jóvenes y niños experimentan esta ambiente en el seno familiar en la cual se sentó esto en su bases del desarrollo.

Frias y Barios (2016) también hicieron sus aportes sobre la familia en el siglo xxi que las transformaciones en la familia, son un reto de poder sobre llevar la familia en estos tiempos en donde el desarrollo sostenible es satisfacer las necesidades actuales de la familia donde debe haber “sostenibilidad ambiental, social, económica” (pg. 128). Y estos aspectos se deberían de aplicar ya sea local, mundial y personal donde los avances tecnológicos también contribuyen para el desarrollo.

2.2.5. Funcionalidad familiar.

En cuanto a las funciones cumple muchas funciones como la reproductora, en ella nace la descendencia, la realizaciones actividades para un mejor estado de cada uno de ellos obteniendo recursos básicos para el bienestar de la familia, en la cual se

transmite la educación, la práctica de los valores rigiéndose a los principios de cada familia, transmitiendo amor y afecto a cada miembro y cada una de estas funciones enmarca la vida de los niños la cual también generara las implicancias cuando estas formen sus propios hogares.(Camejo 2015 p.10).

Durante años se ha hablado sobre el aborto, viendo de lado de muchas mujeres como una solución, a pesar de los riesgos que puede sufrir la mujer muchas de las veces lo dejan sola a la mujer, empezando muchas de las veces por el padre de la criatura, con esto conquistar la cabeza, corazón de la gente para que no ocurra estos casos donde nos dice el autor “empeñar por eliminar las circunstancias que llevan a las mujeres a abortar” (Meseguer 2011 p.69).

Sánchez (2004) en su libro La Familia, nos ilustra. De cómo se da el maltrato en el hogar dándose el abuso de la autoridad de parte del padre hacia la esposa y los hijos donde los hijos y la esposa no tienen el derecho de reclamar, ya que él es quien trae el sustento para la casa e instruyendo a sus hijos varones los mismos patrones sin que ellos se involucren en las labores de las mujeres y una dependencia al alcohol. (p.81). Desde mi punto de vista estos aspectos no son ajenos en nuestra sociedad que vivimos afectando el buen funcionamiento de la familia, donde se ve que los miembros de esta familia no cumplen los roles y las reglas que deberían de realizar como familia.

Arconada (2006) en su libro La publicidad en la familia. Nos relata lo siguiente. Como sabemos que día a día estamos siendo bombardeados por la publicidad ya sea en las calles, por la televisión, radio, etc. participando en la perturbación en cuanto a los valores influenciando un modelo en la vida familiar, siendo un pilar que influye bastante en cuanto al funcionamiento familiar de manera que nos presentan cierto tipo de patrones, que la familia en una unidad de mayor consumo, donde las funciones

siempre están asociados con los deseos vitales por ello “la publicidad es mucho más que mercantil, pues tiene en cuenta y actúa sobre los diferentes valores que tienen los objetos en nuestra sociedad, valor de uso, cambio, simbólico y significante” (p.86).

Arconada (2006) también menciona que la comunicación publicitaria afecta al área de la economía como receptor de esto ya que el contenido de los anuncios cada vez es mayor y en progreso es decir que los objetos viajan de manera simbólica, estas ideas a la vista del consumidor son muy atractivos que le insta poder comprar o hacer un gasto Innecesario en la cual podemos decir que afecta la economía de la familia, alterando el buen funcionamiento y la práctica de los valores en la familia. (p.86)

Jesper (2014 .p 12). En este libro se basa que la familia es el pilar de construir la educación en los hijos la principal preocupación de Jesper es ayudar a los padres para que puedan tomar las decisiones correctas en cuanto a la educación y la convivencia familiar, la necesidad de los padres e hijos para que consigan que todo les vaya bien, surgiendo desde esta pregunta de “¿Cómo queremos fomentar la educación en nuestra familia?” para lo cual pues se necesita padres dispuestos a desarrollarse y que puedan preparar a los hijos sin dañarlos en la práctica de valores siendo los modelos a seguir siendo responsables y así darles u regalo de vida a los hijos, disfrutar más de la familia y la pareja.

Sandoval y Reyes (2003) en su libro la familia y migración nos da a conocer que la migración ha tenido grandes implicancias en cuanto a la relación, organización y funcionamiento familiar donde hay cambios trásticos grupales e individual que no solo afecta esto sino que también a la economía del trabajo donde la familia tiene que pasar riesgos incertidumbres y desafíos por ello debemos de hacer un reconocimiento

importante la familia en este contexto de la migración la cual va influenciado a nuevos cambios y retos en el funcionamiento familiar.(p. 205).

Nicolo (2014). Nos afirma tomando la referencia de Sigmund Freud haciendo una investigación psicoanalítica de la relación del individuo con su familia su entorno y el amor y enfocándose en la enfermedad del yo que su origen es la alteración de la relación de la madre con el hijo después de haber trabajado con los padres e hijos juntos esto tomando como determinación de cómo trabajar con el subconsciente y así también tratar algunos males que puedan aquejar a los integrantes de la familia (p. 25)

Giuseppe (2006) en su libro El adolescente y la familia. Nos afirma lo siguiente. Que la adolescencia es una etapa donde hay una necesidad de ser reconocido, donde la práctica de los adultos, padres de nuestra sociedad es descalificar los esfuerzos y empeños de muchos adolescentes cuando se encuentran en esa etapa donde suelen darse un esfuerzo por definirse y llegar a descalificarse tomando tendencia a la crítica. En esto se debe hacer un reconocimiento al comportamiento la cual implica para estos individuos un cierto sufrimiento a partir de esto los hijos tienden a repetir las conductas infelices de la vida que han aprendido. (p.11).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio.

El tipo de estudio fue observacional ya que no hubo manipulación de la variable; siendo prospectivo, en la que los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se ejecutó una sola medición a la misma población y el instrumento; y descriptiva, porque el análisis estadístico es univariado, (Supo, 2014).

3.2. Nivel de investigación de tipo descriptivo.

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó referir las características de la población según el nivel de funcionalidad familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación.

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió y conoció la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz, 2017 es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

M \implies O

M: representa la muestra

O: representa lo que observamos

3.4. El universo y muestra.

El universo fueron los integrantes de la iglesia. La población fueron los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, 2017 los que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión

- integrantes pertenecientes a la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz
- integrantes mayores de edad.
- integrantes de ambos sexos
- integrantes que tienen la facultad comprender y responder

Criterios de Exclusión

- integrantes menor de edad menores de edad
- integrantes que no anhelan participar en la investigación
- integrantes que van de visita
- integrantes con dificultades de comprensión

Por lo tanto la población hizo un total N=15

3.5. Definición y operacionalización de la variable.

Conceptual. Castillo y Ledesma (2012). Nos dice que es “el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia, cumpliendo cada uno con su deber y rol en la familia”.

Operacional. La secuencia de pasos que se siguió para extraer los datos Estuvo a cargo de la investigación que consistía en la escala de cohesión y adaptabilidad familiar que consta de 20 ítems las cuales los números impares marcados corresponderán a lo que es la COHESION y los puntajes con los números pares corresponderán a lo es la ADAPTABILIDAD. Después de la aplicación se realizó la operación según tal como indica la ficha del instrumento.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Funcionalidad Familiar	Cohesión	20 ítems las cuales los números impares marcados corresponderán a lo que es la COHESION	ordinal
	Adaptabilidad	20 ítems las cuales los números pares marcados corresponderán a lo que es la ADAPTABILIDAD.	

5.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, la que reside en el acopio de información a través de una ficha de recojo de información en la que se empleó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

El instrumento que utilizaremos es La escala de cohesión y adaptabilidad familiar, donde la cohesión es el vínculo emocional que entre ellos tienen los miembros

de la familia y el nivel de autonomía individual que una persona experimente en el ámbito de sus propias familias. Y la adaptabilidad familiar es la habilidad del sistema familiar para cambiar su estructura, los roles y las reglas de relación en respuesta al estrés provocado por una situación concreta determinado por el desarrollo de la familia.

Para su validez y confiabilidad fueron tomados por un grupo de estudios estuvo conformado por 2, 412 sujetos sin aparente problema de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del imponente instrumento original de 10 ítems. A través el coeficiente Alfa de Cronbach determinan la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0,77, en adaptabilidad 0,62 y en la escala total 0,68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto/ momento de Pearson obtuvo en cohesión 0,83 y adaptabilidad 0,80 Fanie 1976 adapto a nuestra realidad el FASESSII obtuvo una validez para familia con adolescentes de 0,82 y la confiabilidad test retest fue de 0,84.

3.7. Plan de análisis.

Estadística descriptiva Donde se van a medir las variables, tendremos un análisis univariado ya entre ellas haremos distribución de frecuencias, medias de distribución de frecuencias y presentación de tablas las cuales tendrán sus títulos, subtítulos Los datos obtenidos serán codificados y luego serán ingresados en una hoja de cálculo del programa Excel. Para el análisis de los datos se utilizará el programa estadístico Excel con el cual se obtendrá la frecuencia de cada una de las variables en estudio con sus respectivos gráficos. Para poder establecer las categorías se trabajará con los puntajes totales obtenidos en cada una de las dimensiones y el total.

Medidas de Tendencia Central.

Media Aritmética (\bar{X}): Es la suma de los valores observados de una variable cuantitativa dividida entre el número de observaciones (n).

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^{33} X_i}{n}$$

Medidas de Dispersión:

Desviación Estándar (S): Esta medida permitirá conocer el grado de desviación de los datos obtenidos en relación con el valor de la media aritmética.

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi (X - \bar{X})^2}{n}}$$

Varianza (S^2): Es el cuadrado de la desviación estándar, determina la distancia de los datos respecto a su valor central.

$$\bar{X} = \frac{\sum fi \cdot Xi}{n}$$

Coefficiente de variación (CV): Es una medida relativa de dispersión, con ella se relaciona la desviación estándar y la media, expresando la desviación estándar como porcentaje de la media.

$$CV = \frac{S}{\bar{X}} \times 100$$

3.8. Matriz de consistencia.

TITULO: “funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	MARCO TEÓRICO	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA
¿Cuál es la funcionalidad familiar en los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios	general: <ul style="list-style-type: none"> Describir la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios 	Funcionalidad familiar Castillo y Ledesma (2012) nos dice que es “El conjunto de relaciones interpersonales que se	Funcionalidad familiar Definición de la familia Estructura de	El tipo de estudio fue observacional ya que no hubo manipulación de la variable; siendo prospectivo, en la	El universo fueron los integrantes de la iglesia. La población fueron los integrantes del

Codelciti Huaraz-2017?	Codelciti Huaraz-2017.	generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia cumpliendo cada uno con su deber y rol en la familia”	la familia. Educación en la familia. Género y sexualidad. Funcionalidad familiar	que lo datos recogidos fueron a propósito transversal, porque se ejecutó una sola medición descriptiva, porque el análisis estadístico es univariado. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió y conoció la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz, 2017 es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014). M: representa la muestra O: representa lo que observamos	grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, 2017 los que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.
	<p>específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de cohesión de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz-2017. • Conocer el nivel de adaptabilidad de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz-2017. 				

3.9. Principios éticos.

Confidencialidad. No se publicaron nombres ni apellidos, donde la información personal fue protegida sin ser divulgada en la cual solo se supo códigos y la cantidad. Porque cada individuo tiene derecho a que sean protegidos su información personal.

Consentimiento informado. Se le informo, que el sujeto evaluado exprese voluntariamente su participación en dicha investigación, después de que se haya informado acerca de los objetivos, beneficios o los riesgos.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados.

A continuación, se dará a conocer los resultados obtenidos del proceso investigativo con sus respectivas interpretaciones de acuerdo a las áreas de cohesión y adaptabilidad del FACES III, cubriendo los objetivos de la investigación.

Tabla 1

Género de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017

Genero	fr	%
Masculino	8	53.33%
Femenino	7	46.67%
Total	15	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

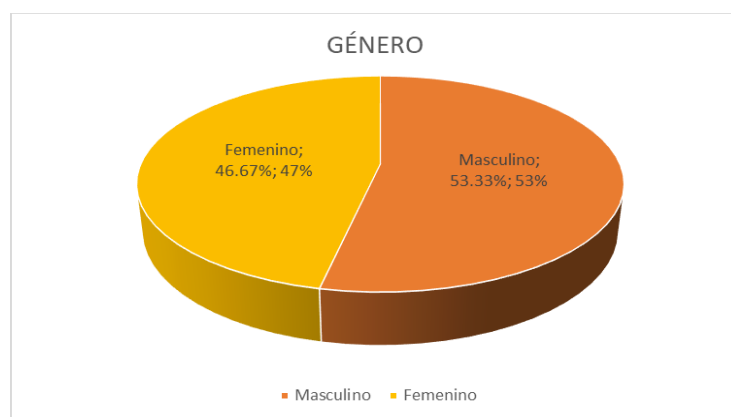


Figura 1. Grafico circular del género de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz

Fuente. Instrumento de recolección de datos

Descripción. De la población estudiada el 53% son masculinos y el 46% femeninas.

Tabla 2

Grado de instrucción de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz, 2017

Grado de instrucción	fr	%
Superior completo	5	33.33%

Universitario	9	60.00%
Secun. Incompleta	1	6.67%
total	15	100.00%

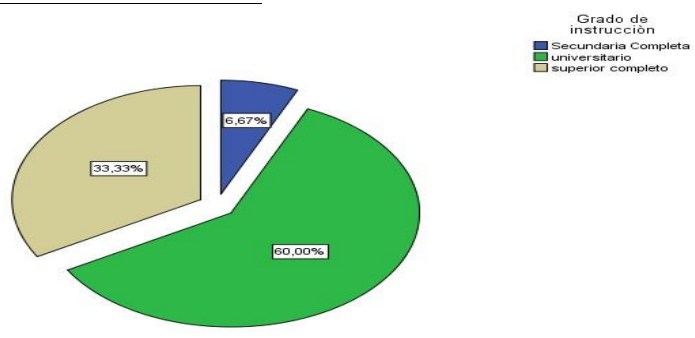


Figura 2. Grafico circular del grado de instrucción de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz.

Fuente. Instrumento de recolección de datos

Descripción. De la población estudiada que el 60% son universitarios 33.3% superior completa 6% secundaria incompleta.

Tabla 3

Edad de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz, 2017

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	10	66,7	66,7	66,7
18 - 24 años				
25 - 30 años	4	26,7	26,7	93,3
31 - 36 años	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

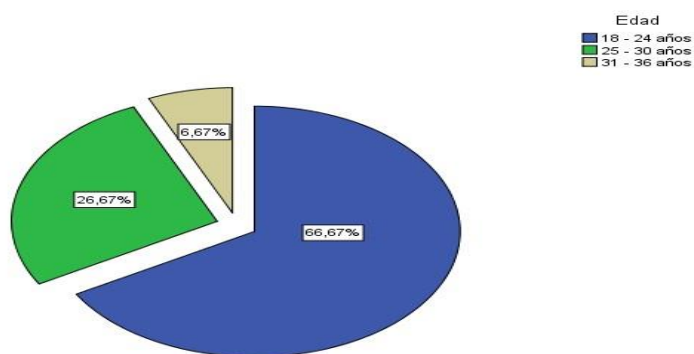


Figura 3. Gráfico circular de los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti, Huaraz

Fuente. Instrumento de recolección de datos

Descripción. La mayoría de la población estudiada tiene una edad que fluctúa de 18 a 24 años.

Tabla 4

Tipo de familia de acuerdo a su Adaptabilidad Real e Ideal de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, Huaraz, 2017

	adap. real		adap. Ideal	
	Fr	%	fr	%
Rígida	3	20.00%	3	20.00%
estructurada	4	26.67%	1	6.67%
caótica	8	53.33%	8	53.33%
flexible	0	0.00%	3	20.00%
total	15	100.00%	15	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

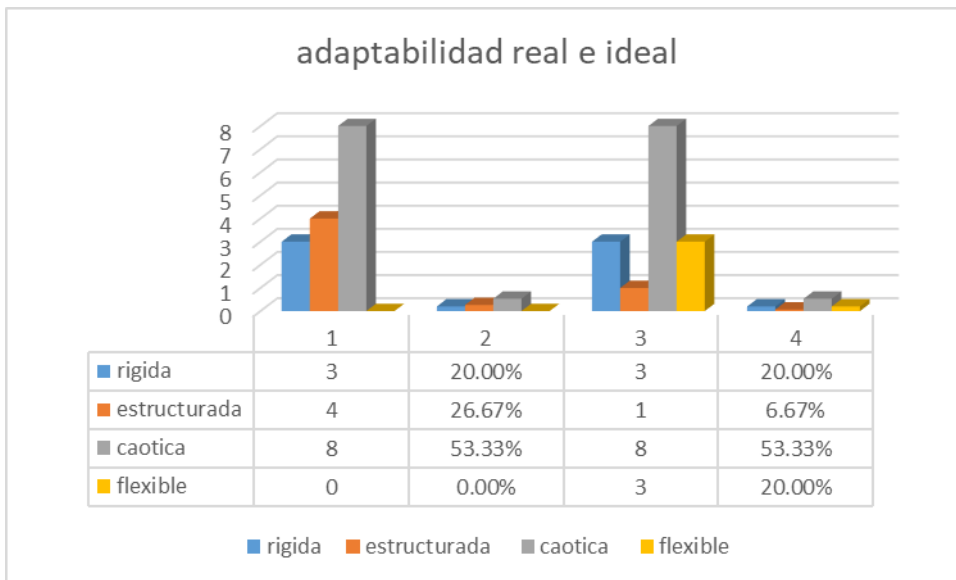
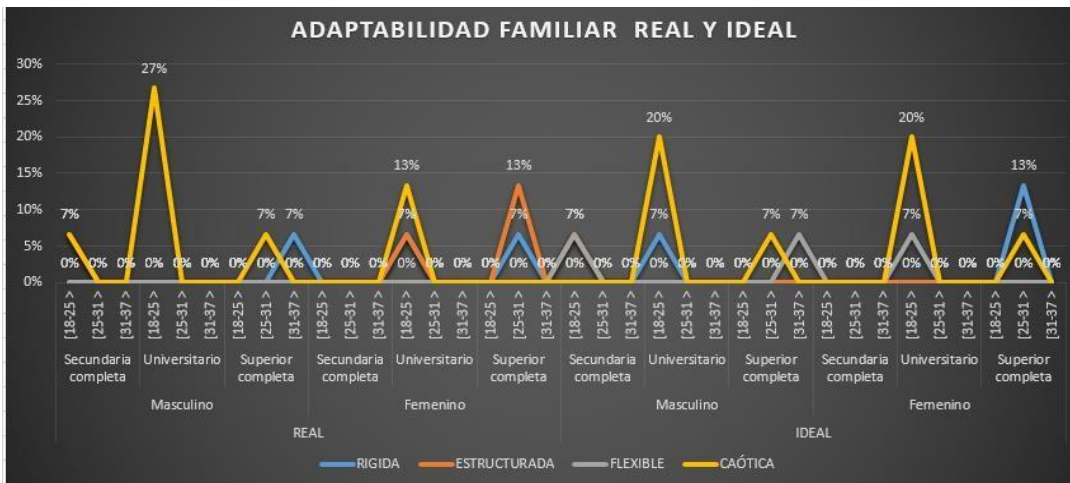


Figura 3. Gráfico de barras Tipo de familia de acuerdo a su Adaptabilidad Real e Ideal de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, Huaraz, 2017

Fuente: escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Descripción. Al investigar sobre el funcionamiento familiar de los jóvenes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017. En cuanto a la **adaptabilidad** familiar, en Real Presentan una adaptabilidad familiar de tipo caótica siendo un 53.3% las cuales, caracterizándose por ser familias con un liderazgo escaso, con un control paternal ineficaz, una falta de cumplimiento de sus roles y ausencia de reglas claras y definidas pues cambian constantemente. Y el mismo porcentaje de 53.3% demuestran la percepción idealizada de una familia caótica, es decir, que el índice de satisfacción familiar es alto, siendo quizá similarmente adaptadas a su forma de vida. Reflejando un estado caótico de las familias en la fase de adaptabilidad, posiblemente vinculados a la forma de sus vidas, o les atemoriza el cambio en su funcionamiento familiar.

Tabla 5

Tipo de familia de acuerdo a la cohesión de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, 2017

	Fr %	cohesión real	Fr %	Cohesión ideal
Desligada	7	46.67%	3	20.00%
Separada	1	6.67%	2	13.33%
Conectado	2	13.33%	3	20.00%
Amalgamada	5	33.33%	7	46.67%
Total	15	100.00%	15	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

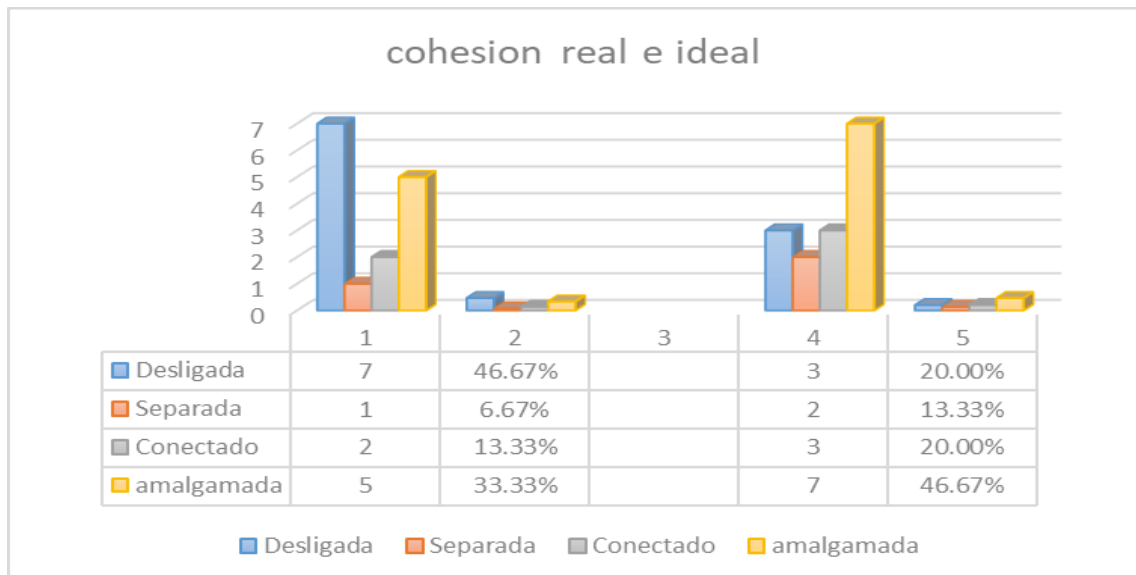
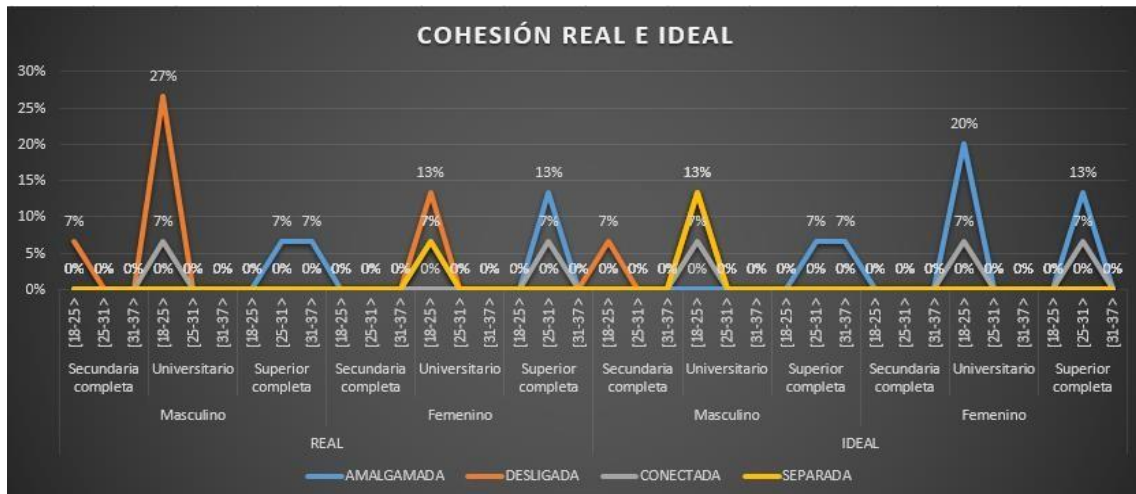


Figura 4. Gráfico de barras según su tipo de familia de acuerdo a su cohesión Real e Ideal de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios codelciti, Huaraz, 2017

Fuente: Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Descripción. El funcionamiento familiar real e ideal según la cohesión se puede observar En cuanto a tipo de familia según su cohesión que 46.67% presentan una cohesión familiar real, desligada, teniendo una separación emocional, falta de lealtad familiar como también poca interacción e involucramiento emocional por parte de los miembros de la familia, tomando decisiones por separados, con interés fuera de la familia y desiguales con poca recreación entre los miembros, mientras que el 46.6% de los evaluados presentan una cohesión familiar ideal, amalgamada donde les gustaría tener una cercanía emocional, dependencia afectiva, pasar tiempos en familia, focalizando el interés dentro de la familia que indica un vínculo emocional bajo con características desligadas o separadas en cuanto a sus familias.

4.2. Análisis de los resultados.

A continuación se presenta el análisis de resultados tanto en el área de cohesión y adaptabilidad que se obtuvo a partir del grupo focal teniendo en cuenta los objetivos planteados en el proyecto de investigación, en la cual fue describir el funcionamiento familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017, donde se halló en la población estudiada que el 53.3% presentan una adaptabilidad familiar real de tipo caótica determinándose por ser familias con un liderazgo insuficiente, con una intervención paternal ineficaz, una falta de desempeño de sus roles y ausencia de pautas claras y definidas pues cambian constantemente. Coincidiendo de alguna manera con la investigación realizada de Camacho y Benito (2014) “Funcionamiento Familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la institución educativa Integral, Huaraz – 2014” donde mostro, que, existe la posibilidad de que en la muestra evaluada haya mayor porcentaje de funcionamiento familiar en el nivel medio, indicando que en este nivel existe una dimensión extrema

(cohesión) y una dimensión moderada (adaptabilidad), y a su vez un nivel promedio de habilidades sociales, lo que indica que los estudiantes utilizan moderadamente las competencias necesarias para un mejor desarrollo y verificar en forma efectiva los retos de la vida diaria. Del mismo dato que coincide con la investigación titulada “funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson en adolescentes tardíos” Cuenca-Ecuador, 2017, donde obtuvo como resultado de la muestra estudiada el 50,3% muestra un nivel muy alto, es decir, pertenecen a la tipología familiar caótica. Alegando que cada etapa de la vida es crucial donde hay que hacer un esfuerzo por calificarse mejor, haciendo un reconocimiento al comportamiento en cuanto a la función del hogar (Giuseppe, 2006)

En cuanto a la cohesión de fase real un 46.67% muestran una cohesión familiar desligada, que tienen una separación emocional, falta de lealtad familiar como también poca interacción e involucramiento emocional por parte de los miembros de la familia, tomando decisiones por separados, con interés fuera de la familia y desiguales con poca recreación entre los miembros, en cuanto a la ideal el 46.6% representan una cohesión familiar amalgamada donde les gustaría tener una cercanía emocional, dependencia afectiva, pasar tiempos en familia, focalizando el interés dentro de la familia que indica un vínculo emocional bajo con características desligadas o separadas en cuanto a sus familias. Las cuales de alguna manera coinciden con la investigación realizada de Requena (2016) titulada “Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en alumnos del nivel secundario del distrito El Agustino” realizada en Lima Perú, donde mostro que las mujeres muestran mejor nivel de cohesión familiar e inteligencia interpersonal. Como también del mismo modo Aguilar (2017) en su tesis titulada funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson en adolescentes tardíos” Cuenca-Ecuador, 2017, En lo que se

refiere a la dimensión de cohesión el 36,1% presentan un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia desligada. Dándose una idea clara donde se enfatiza los valores cristianos, como el amor, respeto y de la misma manera cada uno cumpliendo sus funciones en las actividades que realizan (Camejo 2015), tomando de lo que afirma Sigmund Freud, Nicolo (2014) se deben enfocar en el amor y el origen del yo los padres e hijos y todos los integrantes de la familia así enfrentar los males que puedan aquejar, mejorando la funcionalidad familiar.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones.

Luego del proceso investigativo del funcionamiento familiar de los estudiantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017. Se llegó a las siguientes conclusiones.

Del total de los 15 integrantes evaluados del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017, según su descripción de la funcionalidad familiar representan como efecto en fase real e ideal de esta investigación, una adaptabilidad que se encontró que el 53.3% con una tipología familiar caótica. Dato importante que indica un funcionamiento familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti es disfuncional no saludable. En relación a los resultados de tipo de familia según su cohesión, donde en la fase real presentan una cohesión familiar desligada, que tienen una separación emocional, falta de lealtad familiar como también poca interacción e involucramiento emocional por parte de los miembros de la familia, tomando decisiones por separados, con interés fuera de la familia y desiguales con poca recreación entre los miembros, representan una cohesión familiar amalgamada donde les gustaría tener una cercanía emocional, dependencia afectiva, pasar tiempos en familia, focalizando el interés dentro de la familia que indica un vínculo emocional bajo con características desligadas o separadas en cuanto a sus familias.

Correspondiente a al funcionamiento familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti según los resultados se puede decir es disfuncional no saludable.

5.2. Recomendaciones.

Luego de realizar la investigación sobre la funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Codelciti Huaraz, 2017 se sugiere. Para el empleo de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) es importante que el moderador lo lea cada pregunta conjuntamente con las personas a evaluar, para ayudar con algunas dudas que tengan, como también aplicar las dos escalas tanto la real como ideal.

La organización religiosa podría promover algunas actividades, las cuales puedan permitir que haya más interacción, cercanía entre los integrantes del grupo juvenil y sus familias, de la misma manera sería importante que se empleen algunos programas familiares, relacionados al manejo de emociones y también fortalecer lo que es la comunicación familiar entre ellos.

Así también un trabajo de orientación a las familias en general de una manera preventiva, fomentando la reestructuración en cuanto al funcionamiento familiar, generando buenas prácticas, realizando actividades de ocio, también expresividad afectiva por parte de los miembros de la familia.

Al pastor y los líderes encargados de dicha organización realizar actividades que faciliten la comunicación entre los integrantes de las familias, en la cual se desarrollen un entorno más saludable para los miembros y con un sentimiento de pertenencia.

También realizar otras investigaciones sobre el funcionamiento familiar en la iglesia en que se incluyan a toda la comunidad, así mismo se complementarían con un estudio comparativo del funcionamiento familiar entre otras organizaciones religiosas y así posteriormente plantear acciones de prevención sobre la disfuncionalidad familiar en caso de que existiera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Bernabé (2004). “*Cambios en la familia y cristianismo*”. Publicaciones de la Universidad de Deusto.
- Buenaga (2014). “*La familia y la seguridad social*”. Dykinson. España - Política social. bisac subject heading. Psychology / Psychotherapy / Couples & Family. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4310152&query=la+familia+y+su+estructura>
- Camejo. L. (2015). “*La familia como institución*”. El Cid Editor. Terapia familiar. Bisac subject heading Psychology / General. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4183502&query=la+familia+como+institucion>.
- Camejo. L. (2015). “*la familia y su estructura*”. El Cid Editor. P. 7.
- Gebel (2015). “*Amor en tiempos de Facebook*”. Sociedades bíblicas. Argentina. Recuperado de https://articulo.mercadolibre.com.pe/MPE-427285055-el-amor-en-los-tiempos-del-facebook-dante-gebel-libro-pdf-_JM?quantity=.
- Gonzales y Montoro (2016). “*Familia y sociedad en el siglo XXI*”. Dykinson. business & economics / Economic Histor. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3182721&query=la+familia>.
- Hernández (2014). “*Género, familia y alternativas sociales*”. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf.
- Jiménez (2012). “*El derecho de familia ante los nuevos retos legales*”. Dykinson, 13, 14 Editorial Universidad del Rosario
- Melendo (2010). “*La familia importa ¡y mucho!*”. Universidad de La Sabana.
- Noro. J. (2013). “*Educación juntos: escuela y familia*”. MV Ediciones S.R.L. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3189867&query=educar+juntos>

- Penco.A. (2013). “*Derecho de familia*”. Dykinson. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3220658&query=el+derecho+de+familia>.
- Sánchez. F. (2004). “*En familia*”. El Cid Editor. Drama / European / General. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3157962&query=LA+FAMILIA> literary collections / Caribbean & Latin American
- Santa Biblia Reina Valera (1960). Gen. (2.19-24).
- Samper. Ll. (2000). “*Familia, cultura y educación*”. Edicions de la Universitat de Lleida. Social science / Anthropology / Cultural & Socia. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3211563&query=familia+cultura+educacion>.
- Aníbal. P.(2004) *Función familiar y salud mental del cuidador de familiares con dependencia en el Instituto de Salud Carlos III*. Barcelona.
- Aguilar. V. (2014) *Consumo de alcohol y funcionalidad familiar en el anexo de Taquia, Chachapoyas*.
- Aguilar. V. (2017). “*Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de olson en adolescentes tardíos* “Cuenca Ecuador, 2017. Para optar el grado de licenciatura.
- Arenas. A.2009) *La funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes del departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue en el distrito de El Agustino*, publicada en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Alberto. E. (2014) *Clima social familiar de las mujeres víctimas de violencia familiar, atendidas en la comisaría PN Alto Perú, Chimbote*.
- Dora. L. (2014) *Área de conflicto del clima social familiar de las adolescentes embarazadas atendidas en el hospital Eleazar Guzmán Barrón Nuevo Chimbote*, Chimbote Flores. R.(2012) *El rol del cuidado familiar de adulto mayor*. Universidad Austral Ciencia y enfermería, Chile.

- Edita. D. (2014) *Clima social familiar en los estudiantes con nivel alto de agresividad de educación secundaria de la institución educativa Santa María Reina, Chimbote.*
- Flor. P. (2016) *Clima social familiar de escolares con hábitos de estudio negativo, Chimbote, Chimbote.*
- Gisela. N. (2014) *Clima social familiar de los internos adictos a las drogas de la casa de la juventud, Chimbote, Chimbote.*
- Jiménez. V. (2011) *Funcionalidad Familiar y Dependencia de los Adultos Mayores el Porvenir, Trujillo.*
- Liu. V. (2004) *Acoso escolar y funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Arequipa.*
- Martha. M.(2001) *Funcionalidad familiar en adolescentes con farmacodependencia de una escuela de bachilleres de Querétaro, México.*
- María. V. (2006) *Diagnóstico local participativo del consumo de drogas en el distrito de Huaraz, Huaraz.*
- Pedro. G. (2005) *Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes de Colombia, Colombia.*
- Párraga. R.(2016) *Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en alumnos del nivel secundario del distrito El Agustino publicada en la Universidad San Ignacio de Loyola, Lima.*
- Rosa. Z. (2012) *Clima social familiar y la inteligencia emocional en los adolescentes del pueblo joven 9 de Octubre de la ciudad de Casma, Chimbote.*
- Williams.S. (2015) *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre delito de omisión a la asistencia familiar, en el expediente penal N° 01505-2009-0-0201-JR-PE-01 del distrito judicial de Ancash, Huaraz.*

VII. ANEXO

Documento de la formalización

 UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE 
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

25 de Noviembre de 2017

Estimados pastor: Encin Flores Vega.

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participan en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si permitirá que los integrantes de la iglesia de Dios Codelciti participen en el presente estudio. Usted está en libertad de retirar a cualquiera de ellos, o a ambos, del estudio en cualquier momento.

Se pedirá a los integrantes que respondan a un cuestionario, que participen a un programa de sesiones. Nos interesa estudiar el funcionamiento familiar actual de los integrantes de dicha iglesia. Esta información es importante porque nos ayudará a fortalecer el actual funcionamiento que presentan los hogares de los integrantes. Nos gustaría que sus integrantes participaran, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que el nombre de los integrantes no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Edith Blas Tarazona
Estudiante de Psicología
99587813
Editblast.14@gmail.com

Ps. Mg. Ivonne Ruth Arroyo Rosaes
Docente tutor de Investigación
943819780
ivo3hh@gmail.com


Firma del Pastor

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Versión

real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a: 1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

N.º	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					

20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)=						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares)=						
Tipo:						

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Versión ideal

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a: 1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

Nº	Describa como es su familia ideal	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se pedirían ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se seguirían las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobaríamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresarían su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gustaría hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actuarían en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sentirían más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia haríamos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gustaría pasar su tiempo libre.					
10	Padre(s) e hijos discutirían las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sentirían muy cerca unos de otros					
12	Los hijos tomarían las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartiríamos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambiarían en nuestra familia.					

5	1	Se nos ocurrirían más fácilmente cosas que pudiéramos hacer en familia.					
6	1	Nos turnaríamos las responsabilidades de la casa.					
7	1	Los miembros de la familia se consultarían entre si las decisiones.					
8	1	Sabríamos quién o quiénes serían los líderes de nuestra familia.					
9	1	La unión familia sería muy importante.					
0	2	Podríamos decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)=							
Tipo:							
Adaptabilidad (Puntajes pares)=							
Tipo:							

FICHA TECNICA

II. FICHA TÉCNICA

- A. **Nombre Original** : Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. **Autores** : David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. **Traducción** :Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. **Administración** : Individual o colectiva.
- E. **Duración** : 10 minutos.
- F. **Significación** : Tercera versión de la escala FACES que fué diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y Adaptabilidad dentro del modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el Funcionamiento Real, Ideal e indirectamente la Satisfacción familiar.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edith Blas Tarazona estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI 74202104

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la investigación titulada: Funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de Dios Coldelciti Huaraz, 2017.
2. La investigación es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Huaraz 31/10/2018

(Firma)

Edith Blas Tarazona

DNI,74202104

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Meses	A bril	ma yo	J unio	Ag osto	Setiem bre	Octu bre	Novie mbre	Diciembr e
Actividades								
1. Elaboración del proyecto	X							
2. Aprobación del proyecto		X						
3. Preparación de instrumentos			X					
4. Aplicación de instrumentos				X				
5. Sistematización de información					X	X		
6. Análisis e interpretación de datos						X		
7. Elaboración del informe							X	
8. Presentación del informe								X

PRESUPUESTO

MATERIALES	Cantida d	Cost.Unid	TOTAL
hojas bon	60	s/ 0.10	s/ 6.00
copias, impresiones	200	s/ 0.10	s/ 20.00
Cámara fotográfica	1	s/ 300.0	s/ 300
Cuaderno para registro	1	s/ 15.00	s/ 15.00
Folder	1	s/ 15.00	s/ 15.00
anillados	1	s/ 20.00	s/ 20.00
laptop	1	s/ 1200.0	s/ 1200.0
pasajes	30	s/ 1.00	s/ 30.00
fotografías	20	s/ 2.0	s/ 40.00
Lápices	15 Unid.	s/ 1.00	s/ 15.00
borradores	3 unid.	s/ 0.50	s/ 1.50
tajadores	3unid.	s/ 0.50	s/ 1.50
TOTAL APROX.			s/ 1664.00