

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO TRECE DE SEPTIEMBRE
EN EL DISTRITO DE YARINACocha, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

RENGIFO GARCÍA LILIAN

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMAS DE JURADO

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....

Mgtr. Victor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por su paciencia incondicional en el proceso de esta investigación, por brindarme la fuerza necesaria para seguir adelante. A mis hermanos por apoyarme. A mí querida abuelita por llenarme de buena energía cada mañana. Y a mi pareja por orientarme siempre.

DEDICATORIA

Aquellas personas que se esfuerzan
día a día por salir adelante pese a que
no viven en buenas condiciones,
pero aun así luchan por futuro mejor.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar las variables psicológicas que estén asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre en el distrito de Yarinacocha, en el lapso del año 2017. La metodología que se utilizó en la investigación es el nivel descriptivo simple y tipo cuantitativo pues se fue describiendo las variables trabajadas. El diseño consto de no experimental. La población del estudio estuvo conformada por 200 pobladores en ambos sexo y con una muestra de 40 habitantes. El instrumento usado fue las encuestas psicológicas sobre: escala de autoestima de rosenberg modificada, escala de satisfacción con la vida, escala de desesperanza de beck y escala de motivación de logro. En tal sentido, el resultado y la elaboración del análisis se realizaron en el programa informático de Excel 2013 con el cual se elaboró tablas y gráficos porcentuales. Se concluye que los pobladores de acuerdo a las variables establecidas se encuentran en el nivel bajo. Según el grado de instrucción se atribuye que las mujeres tienen mayor porcentaje que los hombres.

Palabra clave: autoestima, satisfacción con la vida, motivación de logro y desesperanza de Beck.

Abstract

The objective of this research is to determine the psychological variables that are associated with the material poverty of the inhabitants of the Thirteenth September Human Settlement in the district of Yarinacocha, during the year 2017. The methodology used in the research is the simple descriptive level and the quantitative type, since the variables worked were described. The design cost of non-experimental. The population of the study consisted of 200 inhabitants in both sexes and with a sample of 40 inhabitants. The instrument used was the psychological surveys on: modified rosemberg self-esteem scale, life satisfaction scale, beck despair scale and achievement motivation scale. In this sense, the result and the elaboration of the analysis were made in the Excel 2013 computer program with which tables and percentage graphs were elaborated. It is concluded that the inhabitants according to the established variables are at the low level. According to the level of education, it is attributed that women have a higher percentage than men.

Key word: self-esteem, life satisfaction, achievement motivation and Beck's despair

Contenido

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRAC.....	vi
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	8
2.2.1	Los pobres.....	8
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	8
2.2.2	La satisfacción vital.....	9
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	9
2.2.3	La autoestima.....	9
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	10
2.2.4	La motivación de logro.....	10
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	10
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	11
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	11
III.	METODOLOGÍA.....	12
3.1	Diseño de la investigación.....	12
3.2	Población y muestra.....	12
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	13
3.4	Técnicas e instrumentos.....	16

3.5	Plan de análisis.....	20
3.6	Matriz de consistencia.....	21
3.7	Principios éticos.....	22
IV.	RESULTADOS.....	24
4.1	Resultados.....	24
4.2	Análisis de resultados.....	38
V.	CONCLUSIONES.....	40
5.1	Conclusiones.....	40
	Referencias bibliográficas.....	41
	Anexos.....	45
	Instrumentos de evaluación.....	45
	Fotos leyenda.....	50
	Constancia de ejecución de la investigación.....	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	13
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	24
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	25
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	26
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	27
Tabla 6	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	28
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	29
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	30
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	31
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	32
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	33
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	34

Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	35
----------	---	----

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	24
Figura 2	Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	25
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	26
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre....	27
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.....	28
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre....	29
Figura 7	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre....	30
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.....	31
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.....	32
Figura 10	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	33

Figura 11	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.....	34
Figura 12	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.....	35

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza material es la insuficiencia de muchos recursos donde consecuentemente da lugar al hambre y faltas físicas como son la vestimenta, un buen hogar para vivir para no contraer alguna enfermedad también por la falta de servicios médicos, a su vez este fenómeno está asociada a las variables psicológicas pues estas son significativas en la vivencia y costumbres de una población ya que mediante ello puede existir o no el progreso de un adecuado estilo de vida.

Según el Banco Mundial (BM 2018) la pobreza en el mundo se establece principalmente en Asia y África subsahariana, no obstante ha reducido un 35% y 84% en ambas partes, pero es de prioridad recalcar que mayormente las personas pobres son menores de 18 años por eso es que en ciudades como estas observamos a niños trabajando para llevar dinero o comida a su hogar. Por otro lado en América Latina la situación es un poco mejor ya que los ciudadanos que viven en extrema pobreza bajaron un 4.1%

Ahora bien, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2017) afectó al 21,7% de la población del país, se debe mencionar que en el Perú se mide bajo el enfoque económico y el gasto es destinado como factor de bienestar para muchas familias, por lo tanto son considerados pobres quienes no alcanzan el valor de la canasta alimentaria.

De igual manera, en esta comunidad se pudo investigar que son pocas las personas que tienen insatisfechas sus necesidades como: agua, desagüe, alumbrado público. Es así, que el conjunto de pucallpinos que se encuentran en condiciones de pobreza monetaria no va en aumento, sin embargo, se puede deducir que esto afecto a su calidad de vida quedándose en el mismo punto de siempre, por lo que nos hacemos la posterior duda:

¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre en el distrito de Yarinacocha?

Donde se tiene a la vez la intención principal: Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material a dichos habitantes de la mencionada localidad. Específicamente determinar las siguientes variables: satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Esta investigación recoge significativamente el tema de la pobreza, no solo como algo ordinario, si no, profundizando más en la misma pues esta afecta prolongadamente la vida del ser humano, siendo su mente la principal perjudicada para que este individuo siga autorealizándose como tal. La investigación corroborara con los instrumentos propiamente establecidos para los pobladores del Asentamiento Humano. De igual manera, englobando lo anteriormente mencionado, se presenta este proyecto con la finalidad de fomentar esta información a las demás personas y así concientizar a las mismas, por consiguiente se haya una conversión de calidad de vida para todos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Jiménez, W. (2014) realizó la tesis de la Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional. Tuvo una metodología de tipo cuantitativo, a su vez hay información secundaria del Índice de pobreza multidimensional (IPM). Teniendo como resultado que el crecimiento poblacional y económico experimentado van paulatinamente mejorando la calidad de vida de los bogotanos. En conclusión se pudo afirmar que el acceso que tuvieron ciertos grupos a bienes primarios les ha permitido aumentar sus capacidades para desarrollar su proyecto vital en forma autónoma.

Morales, L. y Triana, M. (2014) ejecutaron la tesis sobre las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, año 2013. El estudio tiene a la CEPAL (modelo econométrico) donde identifica la relación entre estructura económica y producción con el aprovechamiento de oportunidades y que dificultan su avance social. Resultó en términos estructuralistas, si el sector tiene menos productividad y mayor informalidad, aumenta poder vincularse al sector financiero, el cual exige más. Llegaron a concluir que sí existen características de carácter socio económico en los individuos que determinan su probabilidad de pertenecer a diferentes sectores de la economía, sin embargo, estas características son más de tipo personal que relacionadas con el acceso a los servicios públicos que provee el Estado.

Aguirre, J. (2014). Realizó la tesis que llevo como título La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales. La metodología fue empírica, analítica, comparativa. Resultó que hay consecuencias del pensamiento que se tiene al

no considerar como una violación a los derechos humanos, el tener una vida digna para los que viven en pobreza y exclusión. Concluyendo que al reconocer este pensar se puede ayudar a combatir la pobreza y desigualdad de las personas desde el punto legal. Estrada, Z. (2016) realizó la tesis cuyo título es Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali, con la metodología de instrumentos de colecta y análisis, tasas de descuento, entre otros, teniendo como resultado el actual modelo económico del estado no es sustentable porque prevalece un crecimiento con desigualdad, donde las grandes ganancias no se distribuyen equitativamente. Concluyendo que los agentes forestales se aprovechan de los vacíos legales, a través de la venta de transporte forestal que permiten “legalizar” volúmenes de madera que son de áreas naturales protegidas.

Daher, M. (2015) realizó la tesis Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, utilizando la metodología cualitativa, obteniendo como resultado que las personas en situación de pobreza no son ajenas a la influencia que sus propias experiencias y significados. Concluyendo que aquí radican las claves del funcionamiento y los efectos de los programas sociales de intervención en pobreza, por lo que debe formalizarse como parte de la evaluación.

Medina, C. (2014) ejecuto la tesis pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010. Su metodología fue empirista con esencia cuantitativa para el análisis estadístico. Teniendo como resultado que personas pobres es mayor también con un 49% frente a un 39.3% de las personas no pobres, siendo frecuentes victimas de discriminación. En conclusión, organismos internacionales que generalmente se les

responsabiliza, se han ido convirtiendo en promotores que buscan reducir la pobreza extrema en el mundo.

Sánchez, C. (2014) realizó la tesis de la pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla. Su metodología fue analítica, cuantitativa. La población en situación de alta marginación se redujo al paso de los 20 años en 438,460 y porcentualmente se redujo de 26.37% a 11.24%. Se concluyó que se requieren cambios culturales y organizacionales que enseñen a las personas a ver alternativas y opciones que en su momento no observan.

Fernández, J. y Pacco, J. (2016) realizó la tesis Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013) Su metodología fue econométrica utilizando información anual comprendida entre esos años. Resultando que beneficia en mayor proporción al sector moderno con un total de 51 proyectos, y el sector tradicional 45 proyectos, teniendo acceso a 159 millones en el sector moderno, y 23 millones para el sector tradicional. En conclusión es necesario que el gobierno realice la asignación equitativa de los proyectos de inversión pública entre ambos sectores de acuerdo a las características que cada uno de ellos posee.

Julca, J. (2016) realizó la tesis del crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos del panel para el periodo 2004 – 2013. Utilizando como evaluación la metodología de datos de panel. Resultando que el crecimiento económico no es muy favorecido debido a la falta de participación, así mismo los sectores que apoyan más son salud y saneamiento, de educación hace que incremente la pobreza. En efecto, pudo decir que esta situación está mejorando en términos de crecimiento, no obstante, aún quedan ciertas desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza.

Murga, M. (2015). Realizo la tesis Incidencia del Crecimiento Económico en la Desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014. Su metodología econométrica basándose en datos estadísticos. Resultado que el crecimiento económico ha permitido reducir los niveles de desigualdad económica. En conclusión la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, pero es necesario aplicar y diseñar políticas económicas orientadas a reducir los niveles de desigualdad.

Azaña, P. y Rojo, M. (2015). Realizaron la tesis: Factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali. La investigación realizada es un Estudio de Caso, de orden cualitativo y tiene como unidad de análisis a los funcionarios municipales, un muestreo no probabilístico. Como resultado se evidencia baja articulación y no es suficiente para mejorar la problemática. Se concluyó que si bien es cierto se han cumplido las metas propuestas, es necesario mejorar la implementación y funcionamiento.

Cozzubo, A. (2015) realizó la tesis Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú. Su metodología fue un probit panel ordenado con afectos aleatorios propuesta para analizar variables limitadas con respuestas ordenadas, cuantitativa - longitudinal. Habiendo un resultado la significancia de las tres variables (servicios básicos) sobre las probabilidades de transición. En definitiva la pobreza en el Perú tiene un comportamiento inestable y si queremos mejorar los mecanismos implementados se debe lograr la sostenibilidad de salida de hogares pobres.

Quispe, N. (2014) ejecuto la tesis de pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013. Donde se utilizó una metodología

de tipo no experimental, descriptivo y diseño correlacional. Resultando que la economía gira en el bienestar y desarrollo integral de las personas para la satisfacción de las necesidades básicas. Llegando a la conclusión de que ambos determinantes si tienen relación.

Villafana, J. (2014) elaboro la tesis de la pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del distrito de Curimaná en la provincia de Padre Abad, Ucayali. Se utilizó la metodología de medición multidimensional de la pobreza de Alkire Foster para detectar la distribución de la pobreza en el distrito y revisar los comportamientos. Como resultado, el narcotráfico es el factor desintegrador de la organización social, también está la migración. En definitiva, el Perú debe estar interesado en establecer un escenario que genere oportunidades de desarrollo para todo el que esté interesado.

Acosta, C. y Ruiz, C. (2014) efectuaron la tesis sobre la aplicación de la dinámica de sistemas en la evolución de la pobreza estructural de la Región Ucayali. Por el cual se desarrolló el diagrama causal, diagrama Forrester, como modelo dinámico, controlando los niveles de vivienda y otros y un nivel descriptivo correlacional. Los resultados muestran que la pobreza en Ucayali, tiende a disminuir cada año, donde varían según las necesidades básicas en el hogar de cada individuo. En deducción, es necesario realizar un análisis más profundo de la pobreza en la Región, ya que no existen muchas investigaciones sobre la misma.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Los pobres

2.2.1.1 Definición

Se entiende como falta de recursos básicos de una persona que está sumergida en la desigualdad y exclusión social ante una sociedad, son entonces estos grupos de individuos que llamamos marginados.

De manera jerárquica se pueden observar que las necesidades básicas de estos sujetos como son dormir, comer, beber, no son satisfechas por completo ya que sus ganancias en muchas ocasiones son más bajas que el salario normal (Figueroa, 1987; Lutz y Lux, 1989).

De tal manera que son pobres aquellas personas que están enfrentándose continuamente a poder adquirir los requisitos primordiales para vivir de forma adecuada y así dar un buen ejemplo a sus demás miembros de familia.

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres

Cuando una familia se encuentra en la pobreza, todos los miembros tienen que acomodarse a ese estilo de vida, de esa manera vienen a ser sobrevivientes a las situaciones que se les presenten por no ser aptos ante la vista de la sociedad para realizar lo que otras personas que si tienen dinero o educación completa hacen. Por otro lado, la no brindarse información a estas familias muchas de ellas pueden llegar a tener un hogar numeroso y como consecuencia esto hace que el o la líder del hogar no pueda valerse por sí solo (a) haciendo que los demás miembros y hasta los niños trabajen desde temprana edad.

De tal manera una familia en estas condiciones siempre va intentar muchas veces salir del agujero en que está, no obstante esto puede salir a veces poco beneficioso haciendo

que dichos sujetos quieran quedarse en el lugar que están. Estos comportamientos hacen que el individuo no quiera seguir luchando por sus metas y hace de esto una cultura de empobrecimiento Galbraith (1979).

2.2.2 La satisfacción vital

2.2.2.1 Definición

Es sentirse bien contigo mismo y las cosas que realizas, pero difiere con los factores principales que queremos obtener puesto que está es de cierto modo secundaria (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991) nos dice que es el aprecio total que el sujeto hace sobre su vida, esto permite que se acomode de acuerdo a la situación que está viviendo en su momento.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Al alcanzar mayor nivelación tienden a poseer una correcta conexión con su mente, por consiguiente disminuye los puntos negativos o estrés de su vida (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

Se conceptualiza como una evaluación completa, verificando todo lo que ha adquirido y lo que quería obtener, es decir sus logros contra lo que anhela. (Diener et al., 1985); Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991).

2.2.3 La autoestima

2.2.3.1 Definición

(Rosenberg, 1979): viene a ser aquella posición ya sea buena o mala exclusivamente hacia nosotros mismos.

Se basa al sentirnos seguros de nuestras capacidades, dirigiéndose esencialmente: a la valía y sentirnos suficientes (Undurraga y Avendaño, 1998). La primera es cuanto nos

valoramos ya sea favorable o inapropiado, incluyendo las emociones y actitudes sobre este. El segundo es lo que un individuo siente ser capaz de hacer y que resulte exitosa, quiere decir la eficiencia propia.

2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

Es sumamente significativa en el desarrollo vital, pero es esencial en la infancia y adolescencia, donde está el hogar y escuela del individuo, porque:

Se halla en mejor condición para aprender, mejorando su capacidad de confrontar las dificultades que se le atribuyan, por consiguiente se anima a ser creativo y de tal manera es capaz de hacer y decir lo que le parece. Por otro lado se hace posible que tenga relación con los demás de manera saludable donde se pueda comprender consigo mismo y a otros. Paulatinamente esto ayuda a sentir confianza y respeto por uno mismo, favoreciendo la aceptación de la propia identidad y condicionando el compromiso que se tiene al querer algo y hacerlo, de tal manera que hay un equilibrio mental y físico.

2.2.4 La motivación de logro.

2.2.4.1 Definición

Es cuestión al tener buena actuación en lo que uno se proponga y a su vez estas sean competencias justas al ser corregidas como éxito o lo contrario, por el mismo u otros (Garrido, 1986, p. 138)

Es percibida como un factor de la persona conectado con la búsqueda de sentirse autosuficientes, como también alcanzar la gratitud y fijarse en satisfacer metas privadas (Clark, Varadajan y Pride, 1994)

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

El individuo al alcanzar esta escala tiene el siguiente perfil:

Cuando se proyecta lo realiza de manera excelente, siendo responsable y así mismo prefiere rodearse de personas que más saberes para alcanzar sus metas. También quiere mandar en su vida haciéndose desconfiado en las casualidades, de igual forma se puede decir que asume conflictos que puede solucionar, sin embargo siente que el tiempo pasa rápido haciendo que lo use eficientemente, siendo sus metas en tiempo a mediano y largo plazo, prefiriendo alcanzar las más importantes y no las menos valorizadas, manteniendo una conducta positiva, firme y realista.

2.2.5 Las expectativas acerca del futuro

2.2.5.1 Definición

Undurraga & Avendaño (1998) nos dicen que van siendo modelos colectivos de la humanidad que nos rodea, del mismo modo vienen a ser las posibilidades y obstáculos que nos brinda en las etapas de nuestras existencias, siendo decisión nuestra aceptarlas o no.

2.2.5.2 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

Este trata de creer en situaciones futuras que pueden ser forzosas, y por lo tanto es innegable huir de estas (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) reconocieron estas probabilidades y encontraron a la mayoría mejorando, y también otros se observan desesperanzados.

III. Metodología

3.1 Diseño de investigación

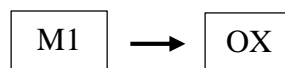
La investigación se somete al tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo simple y diseño no experimental, transversal. Debido a que no tendrá que manipularse e influenciar en las variables psicológicas, por consiguiente solo se observa a los habitantes en su ambiente natural, así mismo se analiza lo indicado (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

3.2 Población y muestra

La población se cuenta con 200 pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre del distrito de Yarinacocha, la mayoría en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región Ucayali, por el cual muchos de los pobladores se ven sumergidos a la falta de trabajo lo que ocasiona que en varias oportunidades esto sea consiguiente.

La muestra se aplicara un muestreo no probabilístico intencional para escoger a 40 habitantes del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, estando estos sujetos en condición de pobreza.

Muestra Observación



Donde:

M1: Muestra de los pobladores.

OX: Observación de las variables psicológicas.

3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variables	Definición Conceptuales	Dimensiones	Indicadores	Escala
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad.	Favorable Desfavorable Buena Mala	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
Autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

	Rosemberg– Modificada.			
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluando con la Escala de motivación al logro – 1 (ML-1)	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.	Alto 48 - 64 Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31

			Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	
Las expectativas acerca del futuro.	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro Expectativa de infelicidad en el futuro Expectativa de desgracia en el futuro Creencia que los acontecimientos negativos son durables	Convicción de no poder salir adelante por el mismo Creencia de fracasar en lo que intenta Convicción de no alcanzar objetivos importantes Creencia de no poder solucionar los	Alto 14 - 2 Medio 7 - 13 Baja 0 - 6

		Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	diversos problemas que afronte en la vida	
--	--	--	---	--

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías

moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procedimiento de los datos se realizara utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, de igual manera para el análisis de los datos se utilizara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017?	<p>4.2.1 Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2017.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 200 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 40 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de Desesperanza de Beck.</p> <p>Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7 Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p. 151) las bases esenciales de las normas de exploración con el hombre son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. De tal manera, que los investigadores, organizaciones y también la sociedad, son exigidos para garantizar que dichos principios se ejecuten cuando se realice una investigación con individuos, pues no hay que considerar esto como un freno para una averiguación, más bien este servirá de mucha ayuda para que se observe el progreso de la ciencia para con nuestra sociedad.

Respeto por las personas

Es admitir que las personas tienen sus correspondientes determinaciones, es decir su potestad. Desde entonces, protegen su honra y voluntad, como también de otras personas que no la tienen o son sumisos a eso.

Por lo tanto, el respeto hacia las personas que son participes en una investigación vienen a ser dos requisitos: reconocer la autonomía y apoyar a quienes lo tienen deficiente.

La beneficencia

Son aquellos actos de caridad que realiza una persona hacia otra sin recibir nada a cambio, como resultado se han propuesto dos reglas principales: no hacer daño e incrementar los beneficios y minimizar los eventuales males.

El compromiso de los investigadores viene a perjudicarlos como individuos y a toda la sociedad ya que se extiende y ellos deben brindar los mejores beneficios a las personas que recurrirán para su estudio.

La justicia

Es la llamada equidad en varias partes de un sistema, no obstante puede distanciarse un poco para ciertos propósitos que se tiene en un veredicto, de tal manera que ocurre una injusticia cuando a uno de tantos es tratado indebidamente o se le niegan beneficios.

Entonces, la investigación al realizarse y es apoyada por dinero público, exige que estos se den no solo para aquellas personas que pueden pagarlo y que este evite implicar personas que no están entre los beneficiarios.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2. *Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	14	35
Bajo	05-11	26	65

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

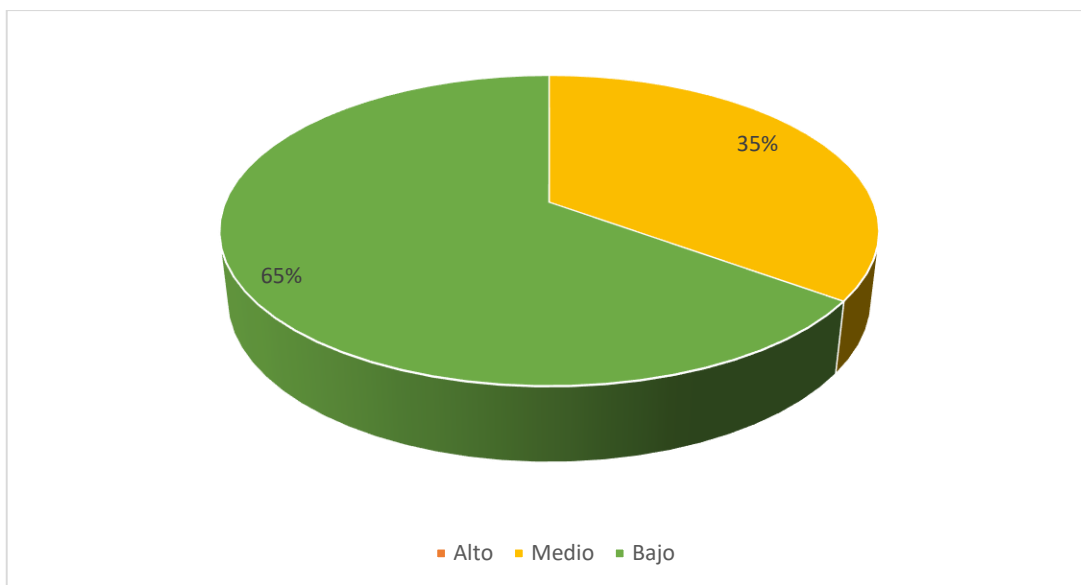


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

En la tabla 2 y figura 1, observamos al 65% de pobladores ubicados en nivel bajo y el 35% en nivel medio. A su vez, no hay poblador que se ubique en el nivel alto.

Tabla 3. Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	10	48
	Bajo	05-11	11	52
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	4	21
	Bajo	05-11	15	79

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

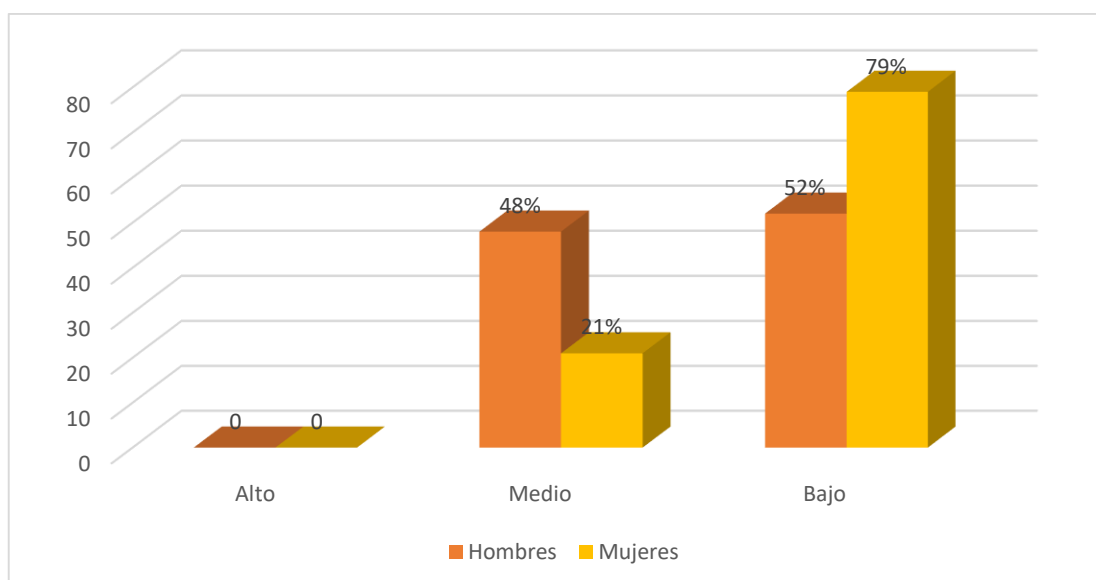


Figura 2. Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

En la tabla 3 y figura 2, apreciamos al 79% de mujeres están en nivel bajo y el 21% en nivel medio, por otro lado 52% de hombres en nivel bajo y 48% en nivel medio.

Tabla 4. Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	0	0
	Bajo	05 -11	2	100
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	2	29
	Bajo	05 -11	5	71
Secundaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	12	39
	Bajo	05 -11	19	61

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

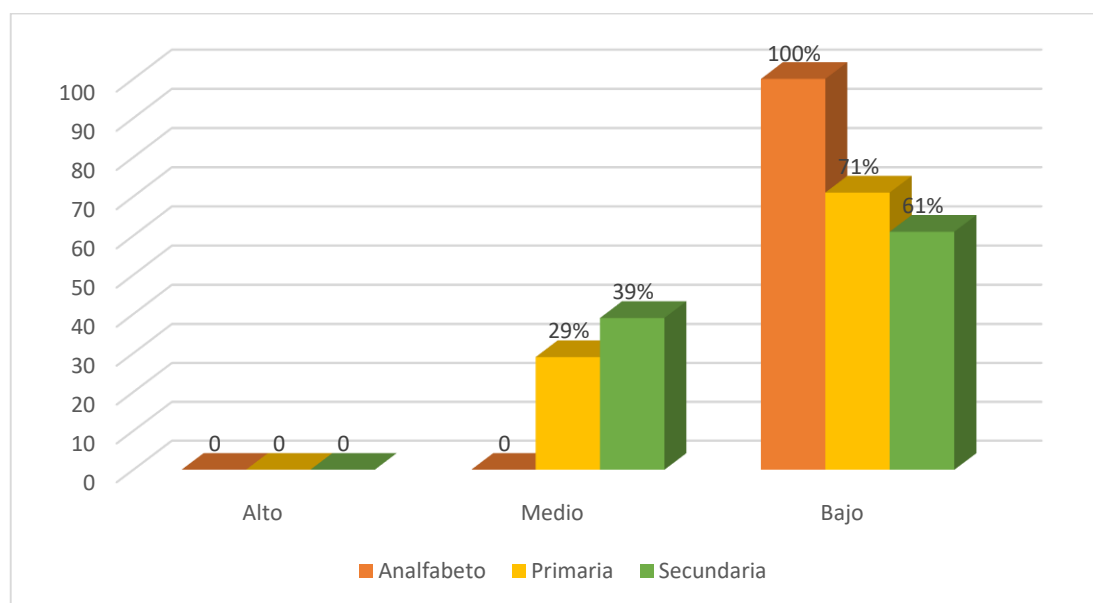


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

En la tabla 4 y figura 3, apreciamos al 100% personas analfabetas se encuentran en nivel bajo, mientras que 71% de personas con primaria están en nivel bajo y 29% en nivel medio, por otro lado el 61% de individuos con secundaria en nivel bajo, el 39% en nivel medio.

Tabla 5. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	16	40
Baja	0-8	24	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

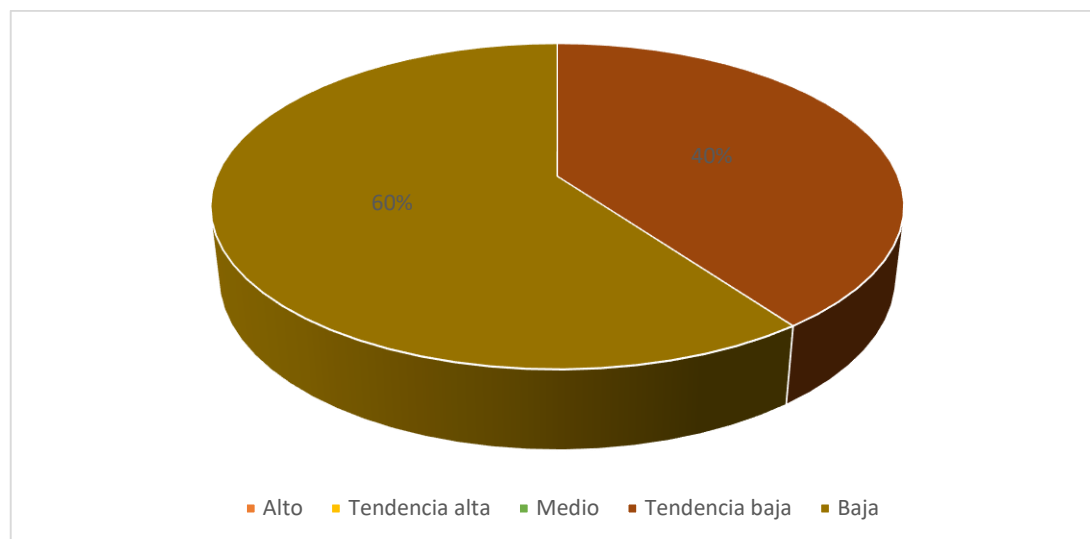


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.

En la tabla 5 y figura 4, ubicamos al 60% de habitantes son de nivel baja y 40% en tendencia baja, así mismo ningún poblador se encuentran dentro de los niveles medio, tendencia alta y alta.

Tabla 6. Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	9	43
	Baja	0-8	12	57
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	7	37
	Baja	0-8	12	63

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

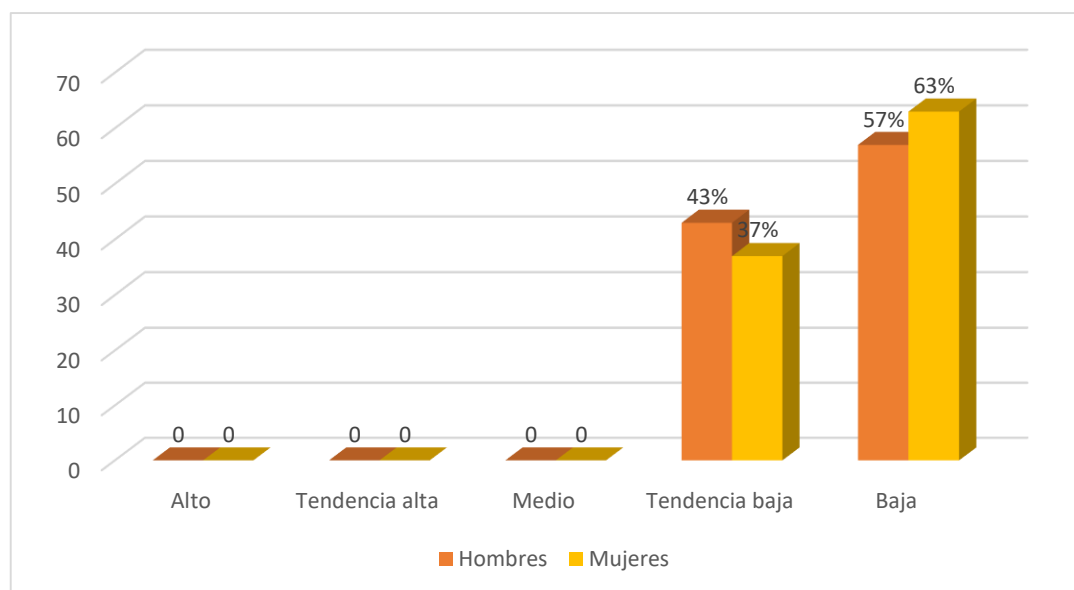


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre

En la tabla 6 y figura 5, percibe al 63% de mujeres con un nivel bajo y 37% con tendencia baja, en cambio 57% de hombres están ubicados en nivel bajo y 43% en tendencia baja.

Tabla 7. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre, 2017

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	50
	Baja	0-8	1	50
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	3	43
	Baja	0-8	4	57
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	12	39
	Baja	0-8	19	61

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre

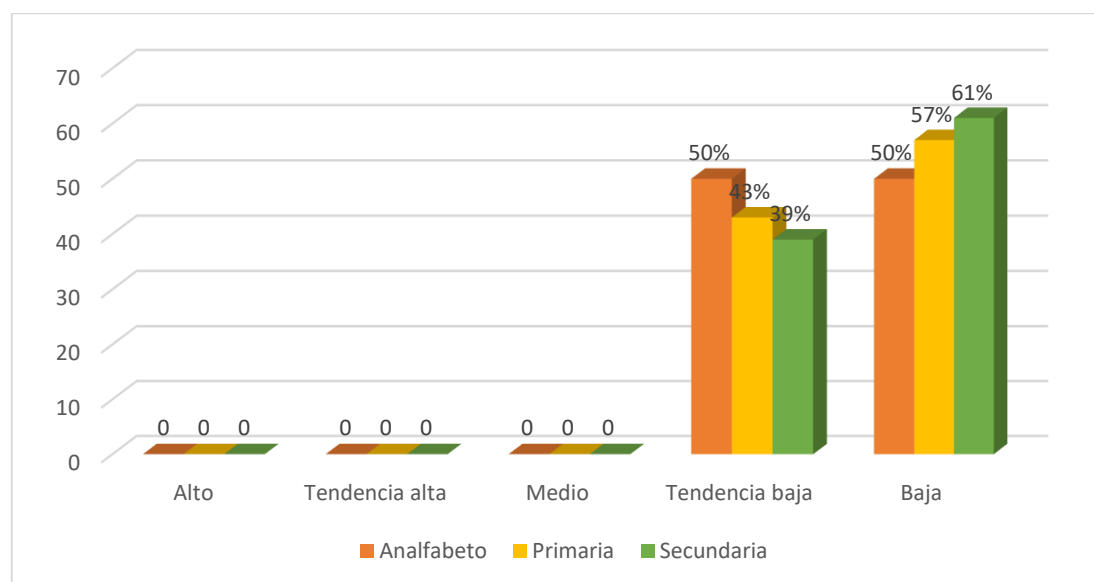


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.

En la tabla 7 y figura 6, observa al 61% de individuos con secundaria en un nivel bajo y el 39% están en tendencia baja, por el contrario 57% de personas con primaria están en nivel bajo y 43% con tendencia baja, de manera que 50% de personas analfabetas, se encuentran en nivel bajo y 50% en tendencia baja.

Tabla 8. Nivel de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32-47	10	25
Bajo	16-31	30	75

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

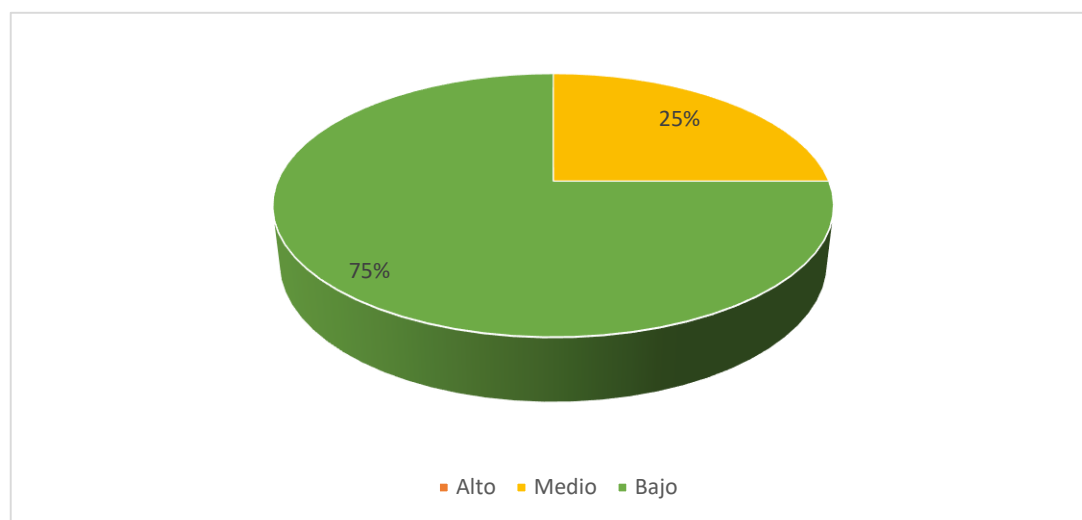


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

En la tabla 8 y figura 7, contempla al 75% de pobladores se encuentra en nivel de bajo, por consiguiente 25% de pobladores están en nivel medio, no hay ciudadano en nivel alto.

Tabla 9. Nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	7	33
	Bajo	16-31	14	67
Mujeres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	3	16
	Bajo	16-31	16	84

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

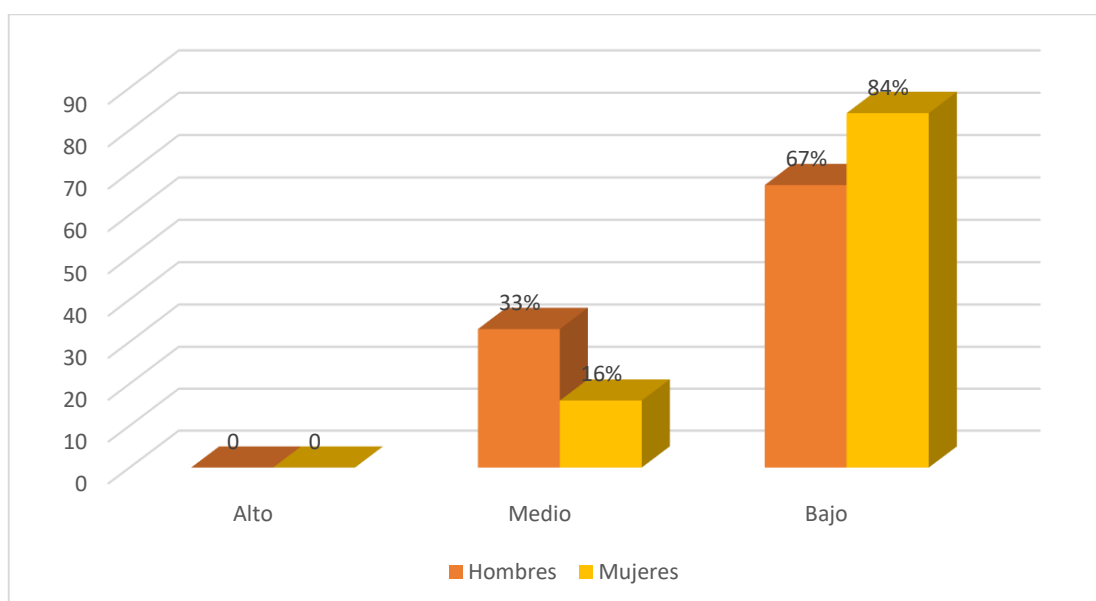


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre

En tabla 9 y figura 8, evidencia al 84% de mujeres están en nivel bajo y 16% están en nivel medio. Mientras 67% de hombres con nivel bajo y 33% nivel medio.

Tabla 10. Nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	0	0
	Bajo	16-31	2	100
Primaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	3	43
	Bajo	16-31	4	57
Secundaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	7	23
	Bajo	16-31	24	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

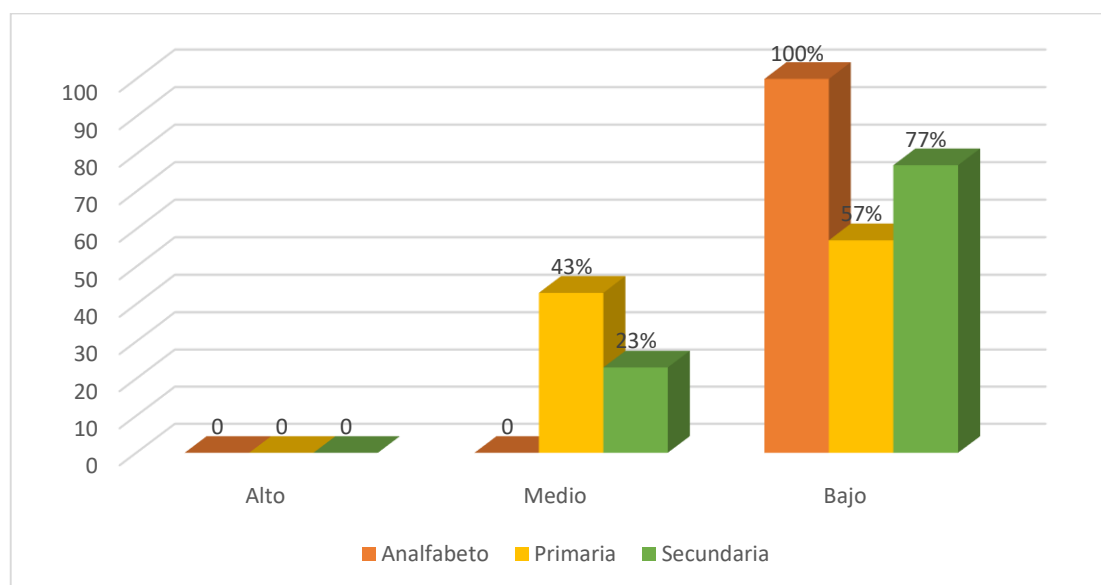


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.

En la tabla 10 y figura 9, esclarecemos al 100% de sujetos analfabetas se posicionan en nivel bajo, por otro lado las personas con secundaria tienen un 77% en nivel bajo y 23% en medio, por consiguiente los sujetos con primaria están con un 57% en nivel bajo y 43% en medio.

Tabla 11. Nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	4	10
Bajo	0-6	36	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

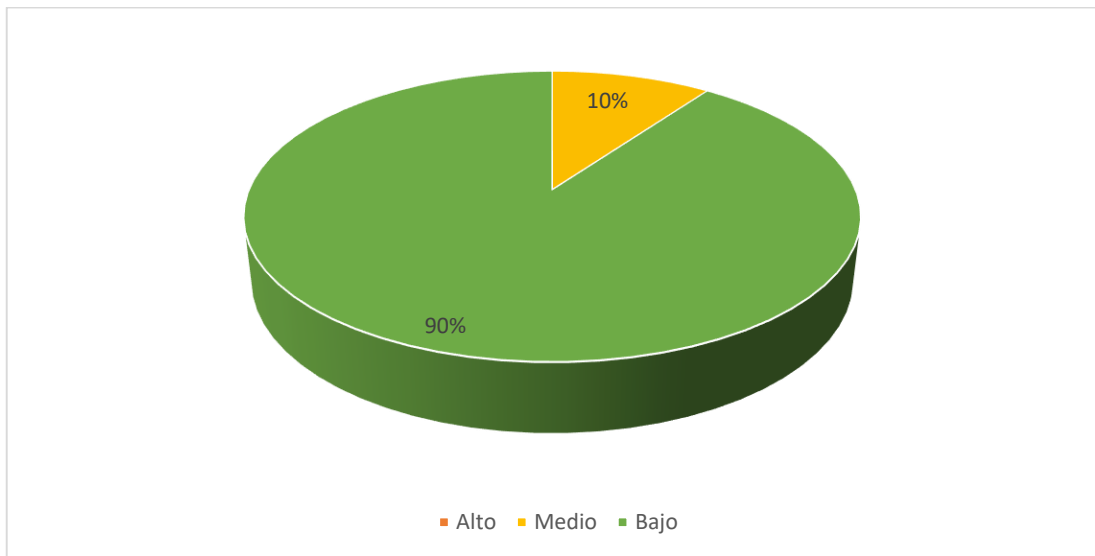


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre.

En la tabla 11 y figura 10, visualiza al 90% de pobladores en nivel bajo y 10% en nivel medio, no hay habitante que está en nivel alto.

Tabla 12, Nivel de desesperanza de beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	10
	Bajo	0-6	19	90
Mujeres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	11
	Bajo	0-6	17	84

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre*

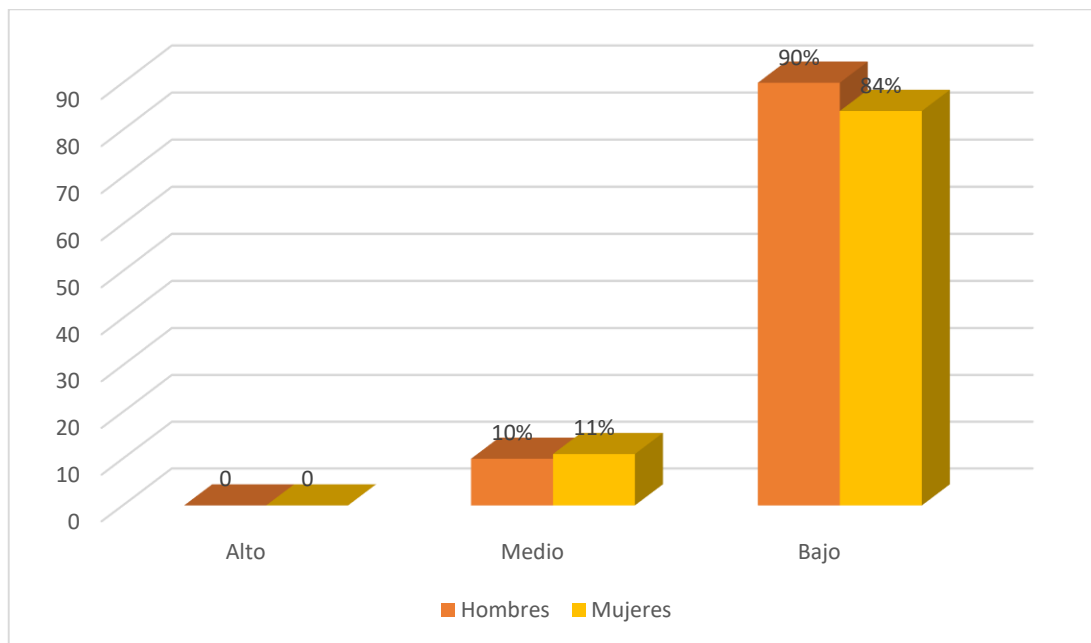


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de septiembre.

Tabla 12 y figura 11, observa al 90% de mujeres en un nivel bajo y 11% en nivel medio, al mismo tiempo los hombres están con 84% en nivel bajo y 10% en nivel medio.

Tabla 13. Nivel de desesperanza de beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre, 2017

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	0	0
	Bajo	0-6	2	100
Primaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	14
	Bajo	0-6	6	86
Secundaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	10
	Bajo	0-6	28	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

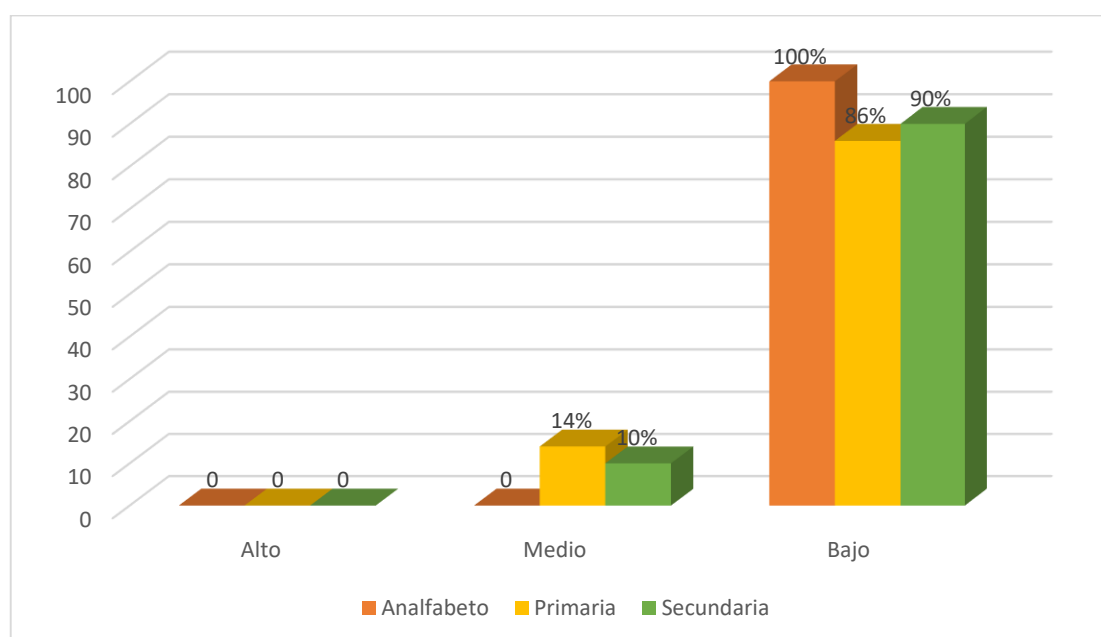


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre

En la tabla 13 y figura 12, establece 100% de personas analfabetas con nivel bajo, por otro lado los individuos con secundaria tienen un 90% en nivel bajo y 10% en nivel medio, por otra parte los sujetos con primaria están con un 86% en nivel bajo y 14% en nivel medio.

4.2 Análisis de resultados

El reciente estudio tiene la finalidad de aclarar que variables psicológicas relacionadas con la pobreza, donde afirmamos que conforme va extendiéndose la necesidad en la población, su comodidad desaparece (Diener, Sandvik, Seidlitz y Diener, 1993). Evidentemente gran parte del conjunto de pucallpinos de dichosa localidad se colocan en los niveles bajos de los cuestionarios participantes en esta investigación.

Referente a la satisfacción vital se sostiene que 65% están con nivel bajo y 35% en nivel medio (Tabla 2). Siendo estos habitantes que no distinguen felicidad en sí mismos y la estimación que hacen de su existencia es perjudicial. La complacencia que alcanzan de la actividad parental, laboral, amistades correspondieran a ser diminutos o aparentes. Por otro lado, se refleja que tanto hombres como mujeres se ubican en los niveles bajos, sin hacer mucha diferencia, por lo tanto esto va ocasionando tensión, angustia o la intranquilidad en esta insatisfacción vital. Se manifiesta una desigualdad con el grado de instrucción, pues los sujetos que tienen educación secundaria están satisfechos, no obstante al mencionar a los de educación primaria baja un poco por el hecho de que muchos de ellos se sienten desfavorecidos por el rumbo que tiene su vida al no encontrar un trabajo que sea para sí mismos o haber truncado sus estudios. Los mencionados resultados concuerdan con la investigación realizada por Acosta y Ruiz (2014) quienes efectuaron una investigación sobre la aplicación de la dinámica de sistemas en la evolución de la pobreza estructural de la Región Ucayali, quienes concluyen que si tiende a disminuir cada año, donde varían según las necesidades básicas en el hogar de cada individuo. En deducción, es necesario realizar un análisis más profundo de la pobreza en la Región de Ucayali, ya que no existen muchas investigaciones sobre la misma. Según el estudio realizado y

de estos autores se puede afirmar que ambas investigaciones concuerdan con sus resultados pues debido a las carencias esenciales que tiene la población se desprenden los elementos perjudiciales para la vida de estas personas.

En relación a la autoestima el 60% se encuentran en nivel baja y 40% en tendencia baja (Tabla 5). Acorde a los resultados los pobladores exponen temor a sus capacidades, haciendo que su evaluación individual sea inapropiada y las perspectivas que quieren hacer son contrarias por lo cual no se les estaría permitiendo progresar como personas. De igual manera, hay ciertos pobladores que se encuentran en una discrepancia con sus vidas ya que tienden a desarrollarse pero a la vez sienten que no podrán alcanzar más de lo que ya han estado logrando y a la vez podrían estar teniendo malas relaciones sociales haciendo que bajen poco a poco su autoestima. Una pequeña diferencia se nota con respecto a lo favorable que están los hombres que las mujeres, paralelamente con aquellas personas que tienen mayor escolaridad se encuentran beneficiosos. Señalando que los hombres y sujetos con mayor grado de instrucción que tienen mayor seguridad en sí mismas, independientes y que se acomodan tranquilamente a las numerosas circunstancias de la vida, lo cual confirma el estudio realizado por Cozzubo (2015) realizo una tesis cuyo título es Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, cuyos resultados demuestran la importancia que tienen las variables para dar con el cambio de una sociedad. Se concluyó que tiene una conducta que cambia continuamente y debemos cuestionarlo directamente para lograr que estos sujetos salgan de estos problemas materiales. De acuerdo a la investigación realizada por las dos personas, conforman un mismo resultado ya que la autoestima de estos sujetos debe estar sostenible para que puedan transformar sus vidas a una mejor de la que tienen ahora.

Con respecto a la motivación de logro se contempla 75% están en nivel bajo, por consiguiente 25% está con nivel medio (Tabla 8) por lo cual advierte mínima acción en alcanzar el éxito, la limitada disposición, reducida aprobación de peligros, escasa perseverancia y orden de las metas de dichos pobladores. En lo que va según el género, hay cierta desigualdad ya las mujeres muestran más desmotivación que hombres y por el grado de instrucción las personas con primaria están tratando de conseguir más logros de tal manera que sacrifican otros que pueden ser adquiridos en otro momento, sin embargo de secundaria prefieren mantenerse en la misma posición, sin ánimos de obtener mayores condiciones de vida, esto se apoya con la investigación realizada por Villafana (2014) la pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del distrito de Curimaná, resultando que el consumo y venta de sustancias psicoactivas son una fuente que desintegra a una localidad poco a poco, también está la migración hacia el distrito haciendo que estas personas tengan pocas probabilidades de motivación al trabajo. En definitiva, el Perú debe estar interesado en establecer un escenario que genere oportunidades de desarrollo para todo el que esté interesado. Conforme a ambos estudios realizados, nos dicen que sí también nuestro país no genera conveniencias para estas personas sus motivaciones por querer salir hacia adelante disminuirán y se verán acomplejados por ello, que posteriormente se convertirá en un conformismo.

En referencia a la desesperanza se visualiza al 90% se posiciona en nivel bajo y 10% en nivel medio (Tabla 11), donde sugiere que la gran totalidad de habitantes no tienen ambiciones, ni propósitos por consiguiente se encuentran sometidos en la pobreza, también sin esperanzas y en donde se observa mejor esto es en los hombres que mujeres, puesto que ya se han adecuados al estilo de vida que tienen ahora y de igual

manera están las personas con secundaria que de primarias. Se suponen entonces que por la elaboración de este estudio, dicha localidad está ensimismada en la decepción debido a los eventos y condiciones realistas adversas en las que se albergan, lo cual se comprueba en la investigación ejecutado por Daher (2015) realizó la tesis Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva en Chile, resultando así los chilenos con deficiencia material no están alejados del ambiente de sus vivencias y lo significativo que es, concluyendo que allí se emplean los principios y causas de las intervenciones sobre pobreza, debiendo oficializarse como pieza importante. Correspondiente a estos dos resultados de ambos investigadores, se atribuye que las personas viven su realidad y que necesitan que alguien los empuje a conseguir metas y esto se puede llevar a cabo mediante los proyectos sociales para intervenir en la pobreza.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La mayoría de moradores de la mencionada comunidad, se encuentran sumergidos en niveles bajos de las distintas variables trabajadas en la investigación.

Con respecto a la satisfacción vital, las personas muestran incertidumbre ante la sociedad que hay en la actualidad, por lo tanto este comportamiento puede pasar a sus demás generaciones, sin embargo al haber la presencia de nuevos incentivos pueden mejorar la calidad de vida que tienen.

En la autoestima se puede corroborar que hay ciertos desgastes, pues pese a tener una no tan buena vida, algunos de ellos se sienten bien con lo que tienen ahora, no obstante esos mismos ya no desean tener más de lo que poseen ahora.

Por ello mismo, se menciona a la motivación de logro donde un gran porcentaje de los pobladores encuestados prefieren no seguir avanzando con sus metas, al menos no las suyas pues prefieren que sus hijos, nietos, o hasta hermanos alcancen lo que ellos no pudieron obtener.

Consecuentemente la desesperanza de beck de estos habitantes va seguir trascendiendo si no hallan algo importante que los motive o reciban la ayuda necesaria para seguir adelante y favorecer de esa forma a los más pequeños o a quienes recién están empezando a tener una vida.

Referencias Bibliográficas

- Acosta, C. y Ruiz, C. (2014) *La aplicación de la dinámica de sistemas en la evolución de la pobreza estructural de la Región Ucayali*. Tesis para optar el título profesional de ingeniero de sistemas. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa. Perú.
- Aguirre, J. (2014) *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*. Tesis para obtener el grado de doctor en derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad. Universidad Autónoma de Nuevo León. México
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic;12(2):314-9.
- Azaña, P. y Rojo, M. (2015) *Factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali*. Tesis para la obtención del grado de magister en gerencia social. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Cozzubo, A. (2015) *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú (2007-2011)*. Tesis para obtener el título de licenciado en economía. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Daher, M. (2015) *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva*, Tesis para optar el grado académico de doctora en Psicología Pontificia Universidad Católica de Chile
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1993) *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? Social Indicators Research, 28,195-223.*
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.

- Estrada, Z. (2016) Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali. Tesis para obtener el grado de doctorado en economía. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fernández, J. y Pacco, J. (2016) *Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013)*. Tesis para optar el título profesional de economista. Universidad Nacional de San Antonio Abad. Perú.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M. (2010) *Metodología de la investigación*. México. Quinta edición. McGRAW-HILL / Interamericana editores, S.A. de C.V.
- Instituto nacional de estadística e informática (2018) *Pobreza monetaria afectó al 21,7% de la población del país durante el año 2017*. Perú
- Jiménez, W. (2014) *La Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional*. Tesis para obtener el grado de doctor. Universidad de Manizales – CINDE.
- Julca, J. (2016) *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos del panel para el periodo 2004 – 2013*. Tesis para optar el título profesional de Economista. Universidad Nacional de Piura. Perú.
- Keyes, C. L, Michalec, B., Kobau, R. & Zahran, H. (2005). *Social support and health-related quality of life among older adults - Missouri. Morbidity and Mortality Report*, 54(17), 433-437.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015) *Ética de la investigación – Integridad Científica*. México. Primera edición. Comisión Nacional de Biótica, pp. 148 – 155.
- Medina, C. (2014) *Pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010*. Tesis para obtener el grado de maestro. El colegio de la frontera del norte. Tijuana, B.C. México.

- Mikkelsen, F. (2009) *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, PUCP. Lima.
- Morales, L. y Triana, M. (2014) *Las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, año 2013*. Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Bogotá.
- Murga, M. (2015) *Incidencia del Crecimiento Económico en la desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014*. Tesis para optar el título de economista. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Nehemia, G, y Yechiela, (1992) *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 225-240.
- Quispe, N. (2014) *La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Educación. Universidad Nacional de la Educación, Enrique Guzmán y Valle – La cantuta. Perú.
- Román, V. (2018) *La pobreza se reduce a nivel mundial, pero no a una suficiente velocidad*. N + 1 ciencia que suma.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Sánchez, C. (2014) *La pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla*. Tesis para la obtención del grado de maestría en economía. Universidad autónoma de Puebla. México.
- Spicker, P. (SF) *Definiciones de pobreza: doce grupos de significados*.
- Undurraga, C. & Avendaño, C, (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6 (1):57-63.

Villafana, J. (2014) *La pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del distrito de Curimaná en la provincia de Padre Abad, Ucayali*. Tesis para optar el grado académico de Magister en estudios Amazónicos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.

Anexos
Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es				

compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda



Asentamiento Humano Trece de Septiembre en el distrito de Yarinacocha, parte de las calles mal arregladas dificultando el camino para quien ingrese.



Encuestando a un poblador de la localidad.

Constancia de ejecución de la investigación

ASENTAMIENTO HUMANO TRECE DE SEPTIEMBRE

Constancia

Por la presente el AA.HH. Trece de septiembre del distrito de Yarinacocha, provincia de Coronel Portillo, representado por el Sr. Presidente Aroldo Rango Aranda, identificado con DNI N° 00102491, hace CONSTAR que el estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Srta. Lilian Rengifo García, identificada con DNI 70203912, con código de la universidad N° 1823151012, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación fue el día 10 de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 20 de Noviembre del 2018

fnry
Rango Aranda A.
00102491