



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA

POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL

ASENTAMIENTO HUMANO GUIDO NITZUMA VELA EN

EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO

ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

OSCAR KIQUE LAO LLERENA

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA - PERÚ

2018

HOJA DE FIRMAS DE JURADO

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleon Luliquiz

Presidente

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gomez

Secretaria

.....

Mgtr. Victor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y brindarme la fortaleza en momentos de fragilidad, a mis queridos padres a mi hermana y hermanos y demás familiares por su amor y apoyo incondicional que me ayudaron a superar obstáculos tanto personales como académicos, a la Dra. Yndolina Vega Montoya por su paciencia, comprensión y enseñanza, que me permitieron realizar con éxito esta investigación y a todas aquellas personas que contribuyeron de alguna manera a mi permanencia en este arduo camino de superación profesional.

## DEDICATORIA

A mis adorados padres, a mi querida hermana y hermanos por su comprensión y apoyo, por ser mi mayor motivo de lucha y perseverancia.

## RESUMEN

Esta investigación es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y diseño no experimental, tiene como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, cuya población está constituida por 1,750 pobladores de ambos sexos de donde se tomó una muestra de 30 habitantes relacionadas a la carencia material, asimismo se aplicaron con el propósito de recabar datos, cuatro instrumentos: La Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada, la Escala de Motivación de logro y la Escala de Desesperanza de Beck, de igual manera, se empleó para este estudio la técnica de encuesta, del mismo modo el análisis y procesamiento de los datos se efectuaron mediante el programa de Microsoft Excel 2016 por medio del cual se elaboraron tablas gráficas porcentuales, obteniendo de esta manera el siguiente resultado; la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el Distrito de Manantay se ubican en el nivel bajo de acuerdo a las variables psíquicas tratadas en este estudio, finalmente se concluye que la mayoría de residentes de este asentamiento humano, estarían atravesando una deficiente salud mental por la presencia de estrés, ansiedad, angustia y depresión producto de la escasez.

Palabra Clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

This research is of a quantitative type, with a simple descriptive level and non-experimental design. Its objective is to determine the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Guido Nitzuma Vela Human Settlement in the district of Manantay, whose population is made up of 1,750 inhabitants. of both sexes, from which a sample of 30 inhabitants was taken, related to material deprivation, four instruments were also applied for the purpose of collecting data: The Satisfaction with Life Scale, the Rosenberg Self-Esteem Scale - Modified, the Scale of Achievement Motivation and Beck's Hopelessness Scale, in the same way, the survey technique was used for this study, in the same way the analysis and processing of the data were done through the program of Microsoft Excel 2016 by means of which elaborated graphical percentage tables, obtaining in this way the following result; the majority of the inhabitants of the Guido Nitzuma Vela Human Settlement in the Manantay District are located at the low level according to the psychic variables treated in this study, it is finally concluded that the majority of residents of this human settlement would be going through a deficient mental health due to the presence of stress, anxiety, anguish and depression due to scarcity.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	8
2.2.1	Los pobres.....	8
2.2.1.1	Definición.....	8
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Definición.....	10
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	11
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Definición.....	11
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	13
2.2.4.1	Definición.....	13
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	13
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	14
2.2.5.1	Definición.....	14
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	14

III	METODOLOGÍA.....	15
3.1	Diseño de la investigación.....	15
3.2	Población y Muestra.....	15
3.3	Definición y operacionalización de variables e indicadores....	16
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5	Plan de análisis.....	23
3.6	Matriz de consistencia .....	24
3.7	Principios éticos .....	25
IV	RESULTADOS.....	26
4.1	Resultados.....	26
4.2	Análisis de resultados.....	38
V	CONCLUSIONES.....	42
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	48
	Instrumentos de evaluación.....	49
	Fotos leyenda.....	53
	Constancia de ejecución de la investigación.....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	16
Tabla 2	Nivel de satisfacción con la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	26
Tabla 3	Nivel de satisfacción con la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	27
Tabla 4	Nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	28
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	29
Tabla 6	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2107.....	30
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	31
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	32
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	33

Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	34
Tabla 11	Nivel de desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	35
Tabla 12	Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	36
Tabla 13	Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.....	37

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción con la vida de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	26
Figura 2	Nivel de satisfacción con la vida según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	27
Figura 3	Nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	28
Figura 4	Distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	29
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	30
Figura 6	nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	32
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	33
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	34
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	35
Figura 10	Distribución porcentual de desesperanza de Beck de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	36
Figura 11	Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.....	37

Figura 12 Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela..... 38

## I. INTRODUCCIÓN

La carencia viene siendo examinada desde la antigüedad mediante diversas perspectivas, como todos sabemos este problema afecta el bienestar humano en sus distintas áreas, generando privaciones ya sea de una apropiada alimentación, educación, salud, como también de gozar de una economía sustentable que facilite compensar las carencias primordiales.

Según Gamarra (2017), indica que la miseria es tomada como el más indeseable adversario ante el progreso referente a restricción de oportunidades y mejora de nivel de vida. Así mismo los componentes que benefician la escasez son diversos, pero fueron las guerras las que más aportaron a la dilatación de la penuria siendo culpables de una gran devastación de terrenos que actualmente continúan sufriendo las adversidades de esos enfrentamientos, haciendo que muchas zonas caigan en la extrema miseria y como efecto de esto se produzca la aparición de otras dificultades sociales como la delincuencia, la prostitución, el narcotráfico entre otros, que en conjunto son componentes que intensifican la escasez, retrasando así la prosperidad de una nación. Sin embargo, la carencia es poco tratada desde el área psicológica ya que también ocasiona múltiples consecuencias, como la insatisfacción con la forma de vivir, la nula motivación, baja autoestima, además de causar la pérdida de anhelo en el mañana. Acerca de este inconveniente el Banco Mundial (BM, 2016), da a conocer que un segmento de la urbe que vivía con 2,50 \$ al día o menos al límite de la carencia extrema disminuyó del 24,5 al 11% en 2013 siendo en total 76 millones de ciudadanos que superaron la penuria, no obstante, en 2014 el 39% seguía vulnerable corriendo el peligro de caer reiteradamente en necesidad. Respecto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2016), un 80% de habitantes de zonas rurales

permanecía en miseria y vulnerabilidad y el 42% de ciudadanos locales continuaban en insolvencia por ingresos, teniendo un declive en más del 24%, igualmente 59.000.000 sobrevivían a la absoluta miseria, respecto a pobladores en deficiencia económica se produjo una extensión de 45 millones, cuya cantidad de individuos pasó de 179 a 224 millones. Mientras que el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016), señala que 21,77% de ciudadanos del país, equivalente a 6.782.000 personas, se mantenían en miseria, ya que sus egresos eran inferiores al precio de la canasta elemental de consumo, de igual manera, la miseria extrema que corresponde a 1 millón 266 mil personas creció en 4,6%, y concerniente a regiones la mayor alza se dio en la selva urbana con 5,9%. Estas mismas cifras son corroboradas por la Dirección Regional de Salud Ucayali (DIRESA, 2016), manifestando que entre la jurisprudencia de Ucayali el 60 a 80% de las viviendas tenían como mínimo una urgencia básica sin satisfacer, asimismo, menciona que en 2015 el 21,77% de los peruanos equivalente a 6.782,000 compatriotas residían en circunstancias de miseria, indicando que en nuestro departamento esta problemática goza de cierta inmunidad generada por la indiferencia y el desinterés de las distintas autoridades, tanto local como central, que sumado al conformismo de los menos favorecidos, los convierte en víctimas de la indigencia y el abandono, favoreciendo el acrecentamiento de la penuria mayormente en aquellas zonas rurales, donde su presencia se hace más notoria, dejando al descubierto los malestares que causa en las familias con menos recursos, por consiguiente la carencia representa el contrapeso que impide la prosperidad de la región, un contexto que comparten los vivientes del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela, lugar donde se desarrolló esta investigación, con la intención de conocer cómo esta dificultad afecta a sus pobladores de manera psicológica. Por lo expuesto anteriormente, nos

cuestionamos lo siguiente ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay?, a su vez el objetivo general fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela, mientras que los objetivos específicos fueron identificar: La satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro relativo a estos habitantes, en tal medida esta investigación se vuelve el medio que nos permitirá conocer de forma acertada sobre la necesidad material que atraviesan estas personas, además de deducir la perspectiva que tienen sobre la escasez en la que viven, cómo la afrontan y en qué forma les impide desarrollarse.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### Internacionales

Gallegos, A. (2017), realizó un Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008 – 2015. Con el procedimiento directo y multidimensional del NBI. Cuyo resultado dejó en claro una disminución en los indicadores nacionales, como causa de financiar en educación. La Conclusión afirma que los pobres están más predispuestos a la desnutrición siendo los más vulnerables infantes y ancianos.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), elaboraron un estudio en Efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango en el período 2007-2014. Empleando la modalidad Alkire-Foster. Resultando ser el proyecto que más aporte proporcionó: al desarrollo económico, a la infraestructura local y al mejoramiento en la existencia de los habitantes. Concluyendo que el propósito principal fue determinar la contribución al cumplimiento del programa Fomilenio I en la comprensión de la penuria en los hogares del departamento de Chalatenango.

Arévalo, C. (2016), elaboró una tesis en Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina. Por medio del método LIMTIP. Su resultado menciona que la carencia monetaria en Argentina ascendió a 17,1% del espacio urbano y casi 1,000,000 de individuos eran inferior al umbral de la miseria. Concluyendo que la escasez perturbaba a un quinto de la población, sin embargo 1,000,000 de personas no eran pobres por necesidades económicas, pero sí por su escasez de tiempo.

Del Campo, E. (2016), realizó una tesis llamada Problemática de vivienda en Venezuela: un reto a las políticas de gobierno y administración del estado. Mediante la metodología comparativa. Los resultados permitieron señalar aspectos establecidos que indican las verdaderas causas que originan el inconveniente de vivienda y ambiente en Venezuela. Concluyendo que el enfrentamiento político por poseer el poder ocasiona un gobierno incapaz de atender eficientemente las exigencias de su población.

Del Razo, A. (2016), hizo una investigación en Cooperación Internacional y Pobreza en México: Análisis de la Relación Inter-Institucional entre PNUD Y SEDESOL, 2001-2014. Se empleó la medición minimalista. Cuyo resultado es la generación de recomendaciones de política pública para oprimir la pobreza, mediante la publicación de los Informes sobre Desarrollo Humano. En conclusión, se analizan conceptos (CI, CID, pobreza, Desarrollo Humano, IDH, instituciones) que permiten combatir la carencia en México unido a un esfuerzo adicional a los de la jefatura nacional mediante la CID.

Marín, J. y Márquez, A. (2016), hicieron un Estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, Años 2006 y 2014. Empleando el modelo poisson y el modelo probit. Los resultados manifiestan que hogares con hijos entre 0 - 4 años de edad tienen una probabilidad de 16,0% y 15,8% de ser pobres, con hijos entre 5 - 9 años de 10,8% y 11,7%; con hijos entre 10 - 14 años 7,2% y 8,2%; y de 15 años en adelante de 5,3% a 6,4%. La conclusión expresa que altísimos niveles de indigencia generan excelsos niveles de fecundidad como secuela del analfabetismo y la limitación al acceso de métodos anticonceptivos.

Fernández, M. (2015), realizó un estudio nombrado Exclusión social y pobreza en personas en situación de calle: un cambio social desde terapia ocupacional. Estudio cualitativo. Cuyo resultado afirma que en España el total de personas que viven en la calle es muy alto, por ello se cree necesaria la intervención desde una terapia ocupacional. Concluyendo que la exclusión social y la pobreza son factores que dañan la unión social y la colaboración en la colectividad de individuos que la padecen.

Macías, M. (2015), realizó una investigación en Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de Honduras 2000-2015. Con respecto a la metodología se emplearon el análisis coste-beneficio, análisis multicriterio, modelos input-output, modelos macroeconómicos y modelos estadísticos. Resultando que en trece departamentos ha aumentado la proporción de hogares sin pobreza, asimismo en dos se ha reducido y en uno se ha mantenido constante. Se concluye que la valoración de programas es una cuestión que adquiere relevancia, dada la urgencia de redefinir la labor del estado en un ambiente de crisis económica generalizada, y mejorar la eficiencia y calidad de los servicios públicos.

Nacionales.

Jiménez, C. (2017), elaboró una tesis llamada Configurando un país de destino para refugiados: La comunidad de Refugiados en el Perú en el periodo 2002 – 2017 y los retos para el Estado Peruano. A través del análisis cualitativo. Su resultado menciona que Perú fue perjudicado y es preciso evaluar el proceso en la región, ofreciendo una visión de indicadores externos que intervengan en este fenómeno. Llegando a la conclusión que la situación del Perú respecto al refugio es posible estimarla como una evolución de su función de país de circulación a su papel como destino para emigrantes desde el ejercicio central del país además del presente entorno regional.

Fernández, J. y Pacco, J. (2016), desarrollaron una investigación titulada Análisis de la inversión pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013). Esta investigación fue descriptivo explicativo. Como resultado el sector moderno consta de 51 proyectos, y el sector tradicional de 45 proyectos, con 159 millones en el fragmento moderno, y 23 millones para el sector tradicional. Se concluye que el gobierno destaque la asignación equitativa de los planes de inversión pública entre el sector tradicional y moderno considerando las características individuales que poseen.

García, G. (2016), hizo un estudio denominado El derecho a la educación de las adolescentes de 12 a 17 años en zonas rurales. Análisis bajo el enfoque de derechos de la Estrategia Centros Rurales de Formación en Alternancia. Cuya metodología fue la realización de entrevistas. Según los resultados, confirman que el método formativo no considera los obstáculos que las jóvenes de áreas rurales enfrentan. Para concluir, es deber del estado garantizar la eficacia de la educación además de incentivar la asistencia y permanencia de los escolares.

Julca, J. (2016), realizó una investigación en Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel para el período 2004-2013. Se empleó el procedimiento de datos de panel. Su resultado demuestra que, a mayor aumento económico a nivel regional, medido mediante el PBI, menores niveles de pobreza. Esta investigación concluye que la evolución financiera medido gracias al PBI, ha contribuido favorablemente al descenso de la penuria, logrando reducirla en 0.5512%.

Cozzubo, A. (2015), llevó a cabo una investigación denominada Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la Pobreza en el Perú (2007 – 2011). Utilizando el modelo (probit). Sus resultados expresan la tasación de las tres variables sobre las

posibilidades de alternativas, así los hogares donde el cónyuge está presente tiene una mayor oportunidad de abandonar la miseria. En conclusión, las variables explicativas y de control fueron los esperados intuitivamente y se verificó su robustez por el examen de sensibilidad de la cuadratura de Gauss Hermite empleada para la estimación.

Cueva, A. (2015), realizó un estudio titulado Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo: 2004-2013. Usando el método cuantitativo, longitudinal y correlacional. Cuyo resultado manifiesta un incremento permanente del patrimonio haciendo suponer que estaría estimulado por el alza de la riqueza en la región costa. Concluyendo que la proporción de escasez ha disminuido cada año en esta parte del país.

Murga, M. (2015), llevó a cabo una tesis denominada Incidencia del Crecimiento Económico en la Desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014. Utilizando un diseño no experimental y correlacional. Mostrando un resultado de 4.83% de crecimiento en el caudal del país. En conclusión, la riqueza nacional ha tenido un crecimiento continuo en el transcurso del periodo de estudio, debido a la consistencia de la solicitud interna que obtuvo un crecimiento promedio de 7.99% anual.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Los pobres

#### 2.2.1.1 Definición

Se considera indigente aquellos que les resulte difícil satisfacer las insuficiencias esenciales de la sociedad, haciendo presumir que hay un grado de carencias en diferentes sociedades. La escasez es apreciada como una percepción referente a un entorno particular.

En forma abreviada es posible mencionar que la categoría de escasez se conforma de necesidades orgánicas, de seguridad, sociales y morales. Son las que constituyen las necesidades fundamentales o primordiales. La mayor satisfacción del progreso humano se obtiene cuando se consigue complacer las carencias de mayor relevancia, enfatizando las morales (Lutz and Lux, 1989).

Entonces, se considera pobres aquellos que se mantienen lidiando para compensar las necesidades orgánicas, de seguridad además de los sociales. Para los indigentes no se consiente el avance humano en su totalidad.

#### 2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

El hambre causa en los parentescos una innegable lógica financiera; refiriéndose con esto a la sobrevivencia. Esta lógica conduce a realizar operaciones prudentes. Además, los menesterosos poseen un procedimiento característico de hostilidad al peligro. Sin importar que la familia tenga recursos muy limitados para economizar, refiriéndose al recorte de gastos, se ven obligados a realizarlo.

No obstante, como corresponde a sus privaciones fundamentales, la familia indigente necesita de recursos que se utilicen como un amparo en la vejez. Al no poseer un seguro social, esta insuficiencia tendrá que ser satisfecha de un modo en particular. Igualmente, se ha propuesto en diferentes investigaciones que la valía de asegurar recursos y amparo para el futuro, conduce a los padres a establecer una familia multitudinaria. A gastar sus ingresos en sus hijos, como maniobra de sobrevivencia.

Los indigentes hacen enormes sacrificios para emerger de la penuria, pero habitualmente son inútiles. Las familias tratando de abandonar la miseria caen en una lógica financiera de resignación. Consideran que es inútil seguir peleando contra la indigencia. Tratan de evitar más fracasos; tomando una postura racionalmente

conformista, de ese modo se desenvuelve, como indicaría Galbraith, (1979), un indicio de la miseria. Esta expresión no es algo particular que obedezca la voluntad del sujeto. Es además socialmente asignada.

El desempleo no visible es una muestra notable. Los indigentes que desaprovechan una labor, se dedican a buscar un oficio por un espacio de tiempo determinado, echándose al hombro los sacrificios económicos y mentales que esto involucra. Luego de fracasar tras diferentes intentos, y al perder sus esperanzas, estas personas se dan por vencidas y no esperan conseguir un empleo. Surgiendo el desempleo no visible.

## 2.2.2 La satisfacción vital

### 2.2.2.1 Definición

Sentirse satisfecho por existir es sinónimo de dicha y reciprocidad con uno mismo en nuestra vida, es distinto a la afirmación, negación o complacencia con circunstancias ecuánimes de vida, siendo principalmente una valoración personal. (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991), explica que conformidad vital es aquella estimación integral que realiza el sujeto de su existencia y de sus aspectos determinados, ya que posibilita conseguir una medida de configuración integral referente a sensatez o estimación cognitiva que realiza de su subsistencia. El individuo evalúa en relación a su propia semejanza, su deleite con la existencia como algo único.

Diener (1985), conceptualiza la complacencia de vida como la apreciación general que el ser humano realiza de su vida, contrastando lo que alcanzó, sus frutos, y lo que deseaba alcanzar, sus esperanzas.

#### 2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Sujetos con elevada complacencia existencial ostentarían una apropiada fortaleza mental, alejada de afectos contradictorios, depresión, estrés o angustia (Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita, 2000).

Indagaciones concernientes al agrado con la existencia se han ubicado, en su mayoría, en el argumento habitual de la indagación del bienestar personal. Esta noción de prosperidad subjetivo encierra dos elementos visiblemente distinguidos que comparten líneas de indagación paralelas. Por una parte, los pensamientos cognoscitivos sobre agrado con el modo de vivir, por otro lado, las apreciaciones cordiales acerca del humor y las emociones (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999). En esta indagación nos ocuparemos del elemento cognoscitivo de la tranquilidad personal.

La satisfacción vital es precisada como la estimación completa que hace un sujeto de su vida, cotejando lo obtenido, los resultados, sus anhelos, e intereses (Deiener, 1985). Fundamentándose en este esclarecimiento teórico además que los materiales que se habían creado hasta entonces, o figuraban de un único aditamento, o sólo pertenecían a urbes de la tercera edad, o contenían otros componentes aparte de la comodidad vital, Diener (1985), estableció una serie multi-ítem con la intención de calcular el deleite primordial.

#### 2.2.3 La autoestima

##### 2.2.3.1 Definición

Rosenberg (1979), detalla como aquella conducta adecuada e inadecuada direccionada a una entidad específica: el mismo sujeto.

Coopersmith (1981), la especifica como la tasación que realiza la persona consigo misma, que generalmente se mantiene.

La autoestima significa la seguridad fundamental en las adecuadas capacidades, y señala dos elementos básicos: La valía particular y la confianza en las propias destrezas (Undurraga y Avendaño, 1998). La valía particular es la tasación afirmativa o desaprobatoria que el individuo posee de su autoconcepto (perspectiva de sí mismo), envolviendo las emociones relacionadas con esta evaluación y las condiciones respecto de sí mismo. La fe en la misma capacidad exterioriza las probabilidades que tiene un sujeto para ser apto, de realizar de forma exitosa lo que pretende, en otras palabras, su propia eficacia.

#### 2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima

Resulta imprescindible en las fases del desarrollo, adquiriendo mayor consideración durante el período instructivo del niño y adolescente, en el domicilio y la escuela, determinando la enseñanza, es decir escolares que poseen percepción favorable de su mismo ser tienen mejores aptitudes para instruirse, además, permite resolver conflictos personales, el individuo con elevado amor propio tiene una mayor disponibilidad para encarar las decepciones e inconvenientes que puedan surgir, a su vez, respalda el ingenio, un sujeto puede crear algo si tiene fe en sí mismo y constituye la independencia personal, si el sujeto se tiene confianza, será capaz de decidir por sí solo, al mismo tiempo viabiliza un trato social sano, siempre que el individuo se tenga confianza podrá concretar mejores relaciones y así poder determinar el triunfo o el fracaso para comprendernos a uno mismo y a los demás, es un requerimiento para una vida placentera siendo el aditamento de seguridad y respeto a uno mismo, el considerarse competente y apto en remediar los conflictos habituales, ya que la autovaloración beneficia la dicha de nuestra cultura y compone un cuadro de referencia

desde donde explica la situación externa y las oportunas experiencias, ayudando a la inmunidad y al equilibrio psicológico.

#### 2.2.4 La motivación de logro

##### 2.2.4.1 Definición

Se define como disposición para obtener una práctica adecuada bajo circunstancias que incluyen desafíos con normas o esquemas de perfección, al ser el cumplimiento estimado como triunfo o derrota, por el mismo individuo o los demás. (Garrido, 1986, p.138).

El impulso del éxito es aceptado como una peculiaridad del comportamiento que está vinculado con la indagación de autonomía y la destreza, como también la aspiración de la multitud de lograr la perfección y efectuar metas particulares (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

##### 2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro

Aquellos poseedores de un gran estímulo de éxito tienen los siguientes rasgos:

Desempeño en técnicas de perfección y compromiso individual, se involucra con colaboradores expertos y técnicos para conseguir sus metas, en mayor medida, que con personas vinculadas por un sentimiento de afinidad, asimismo, anhela tener control de su destino, significa que no confía en la suerte por lo que toma riesgos prudentes, nota que el tiempo es fugaz conllevándolo a hacer un eficaz uso del tiempo y sus metas tienen una proyección de un plazo mediano y prolongado, además, conserva una condición positiva, imparcial y equilibrada, que le permite elegir la conquista de una meta importante ofreciendo metas de menos valía prontamente obtenibles.

## 2.2.5 Las expectativas acerca del futuro

### 2.2.5.1 Definición

Undurraga y Avendaño (1998), según estos autores lo exponen como muestras generales del universo donde habitamos además de las ocasiones y restricciones que entrega durante el lapso de la época.

### 2.2.5.2 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

Se considera al desaliento como inconstante tradicional en la gramática psíquica radicando en la afirmación que futuros sucesos son irrevocables, descartando posibilidades de renovación, además, es imposible cambiar el futuro (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998), averiguaron sobre posibilidades del porvenir revelando que, la mayor proporción de individuos presentan esperanzas de progreso, entre los indigentes están quienes revelan grandes oportunidades de prosperidad y también quienes manifiestan mayor desaliento.

### III. METODOLOGÍA.

#### 3.1 Diseño de la investigación.

Estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y diseño no experimental debido a que los resultados fueron procesados mediante la escala numérica y se describieron en un solo momento dado tal como se muestran en el lugar de los hechos, sin manipular las variables. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

MI: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2 Población y muestra

##### Población

Constituida por 1,750 pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, quienes atraviesan por condiciones de miseria, geográficamente está localizado al cono sur del distrito de Manantay en el departamento de Ucayali, sus residentes provienen mayormente de las distintas áreas rurales de esta región y de otras partes del país, quienes terminaron estableciéndose en esta zona con la esperanza de encontrar un mejor futuro, sin embargo, desde su permanencia no cuentan con los servicios esenciales como agua, desagüe y centros de salud.

##### Muestra

Compuesta por 30 moradores, elegidos en base al propósito del investigador y conforme a las características del estudio.

### 3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Autoestima	(Rosenberg,1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal  Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.  Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 – 8
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	-Estilo de vida. -Condiciones de existencia. -Plenitud de existencia. -Logros obtenidos. -Conformidad.	-Favorable, desfavorable  -Buena, mala  -Negativa, positiva	Alto 19 - 25 Medio 12 - 18 Bajo 5 - 11

<p>Motivación de logro</p>	<p>Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación de logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)</p>	<p>-Actividades -Responsabilidades -Toma de riesgos</p>	<p>-Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. -Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por la vecindad. -Esfuerzo por obtener el máximo</p>	<p>Alta 48 - 64 Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31</p>
----------------------------	--	---	---	---

			beneficio en las actividades lúdicas.	
Expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck	-Carencia de ilusión en el futuro -Expectativa de infelicidad en el futuro -Expectativa de desgracia en el futuro -Expectativa de un futuro incierto -Creencia que los acontecimientos negativos son durables -Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	-Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. -Creencia de fracasar en lo que se intenta. -Convicción de no alcanzar objetivos importantes. -Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg –Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América.

Número de ítemes: 8, se eliminaron dos ítemes de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítemes que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítemes con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítemes. A mayor puntuación, mayor autoestima.

#### c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las

escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985).

Procedencia: Inglaterra.

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (España, 2000).

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c.Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y

mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test- retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal- asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5 Plan de análisis.

Para ejecutar el procesamiento de los datos se hará uso del programa informático Microsoft Excel 2016. Del mismo modo para el estudio de los datos se empleará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

### 3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 1,750 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Muestra: 30 habitantes.</p> <p>Técnicas: Encuesta.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg - Modificada, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos: Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7 Principios éticos

Koepsell y Ruíz, (2015 p. 180) indican que los principios básicos y universales que corresponden a la ética de la investigación en cuanto a seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia, considerando que los científicos, las instituciones y, desde luego, las sociedades tienen el deber de garantizar que estos principios se cumplan siempre que se efectúe un estudio con seres humanos, sin embargo, esto no debe ser tomado como un obstáculo que impida el avance de la investigación, sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, entonces sólo de esta manera se hace posible poner a buen recaudo el avance de la ciencia.

#### Beneficencia

La beneficencia se encarga de hacer que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De modo que, la principal responsabilidad del investigador es velar por la seguridad del participante. Esta protección es más relevante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2. Nivel de satisfacción con la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	8	27
Bajo	05-11	22	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela

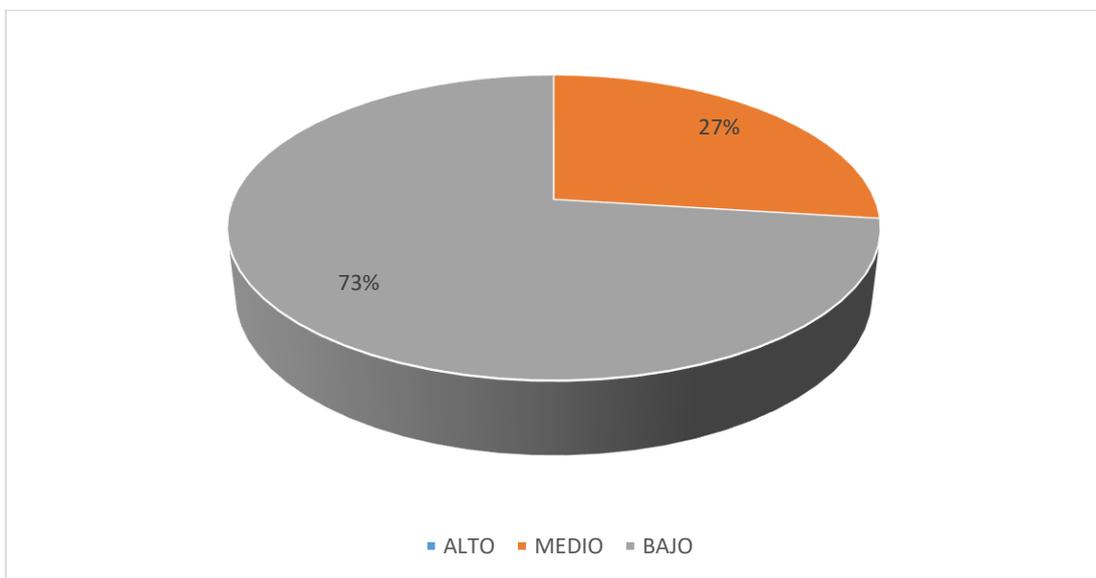


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción con la vida de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 2 y figura 1, el 73% corresponde al nivel bajo y el 27% pertenece al nivel medio de satisfacción vital.

Tabla 3. Nivel de satisfacción con la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	5	36
	Bajo	05-11	9	64
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	3	19
	Bajo	05-11	13	81

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela

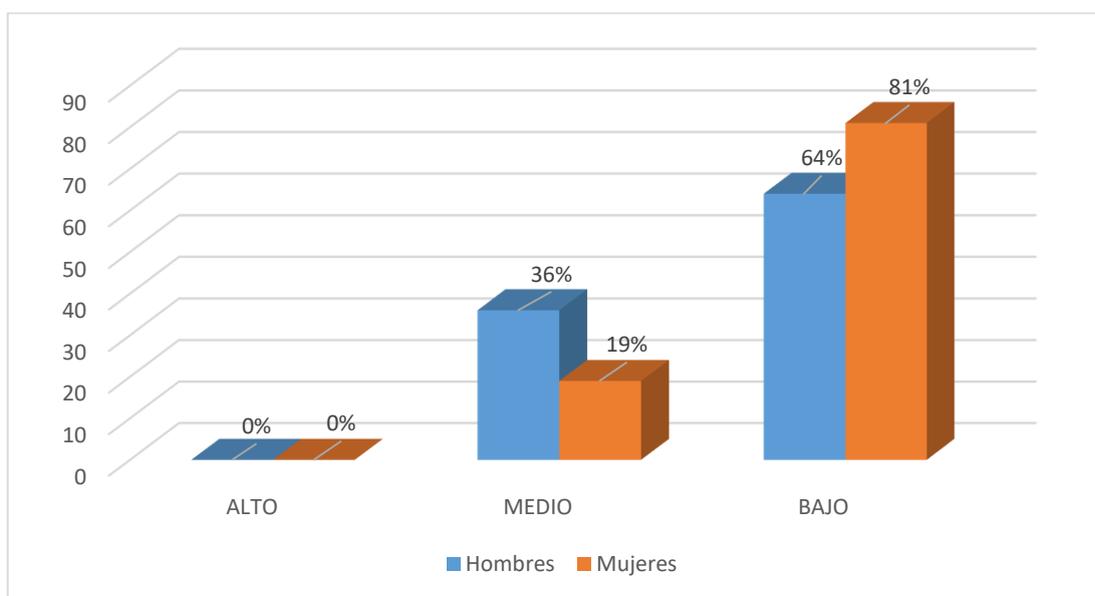


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 3 y figura 2, el 81% de damas forman parte del nivel bajo y un 19% del nivel medio, igualmente, el 64% de varones se inserta al nivel bajo y 36% al nivel medio de satisfacción vital.

Tabla 4. Nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	20
	Bajo	05 -11	4	80
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	2	25
	Bajo	05 -11	6	75
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	7	41
	Bajo	05 -11	10	59

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela

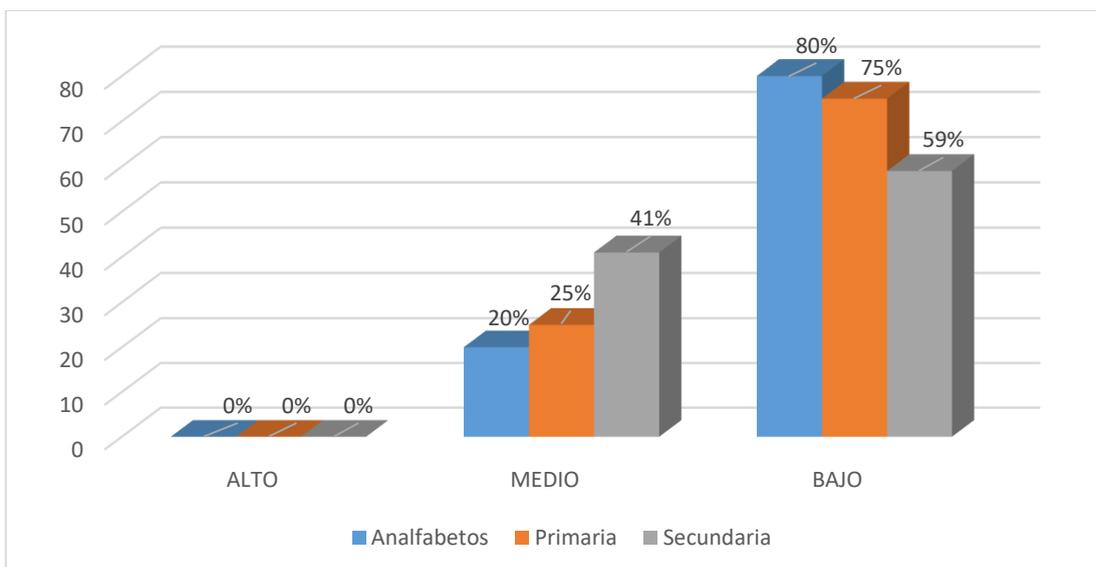


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 4 y figura 3, un 80% de analfabetos se instaura en el nivel bajo y un 20% en el nivel medio, entre tanto el 75% con educación primaria están en el nivel bajo y

el 25% en el nivel medio, asimismo el 59% con conocimientos de secundaria integran el nivel bajo y un 41% el nivel medio perteneciente a satisfacción vital.

Tabla 5. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Ntzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	9	30
Baja	0-8	21	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Ntzuma Vela

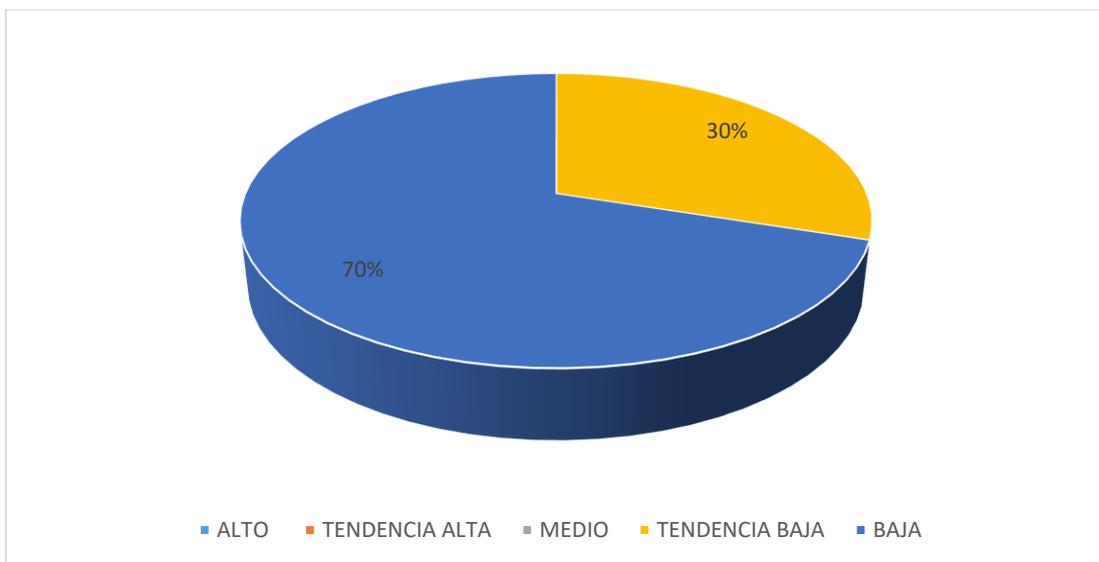


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Guido Ntzuma Vela.

En la tabla 5 y figura 4, el 70% concierne al nivel bajo y el 30% a tendencia baja de autoestima.

Tabla 6. Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2107

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	6	43
	Baja	0-8	8	57
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	3	19
	Baja	0-8	13	81

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela

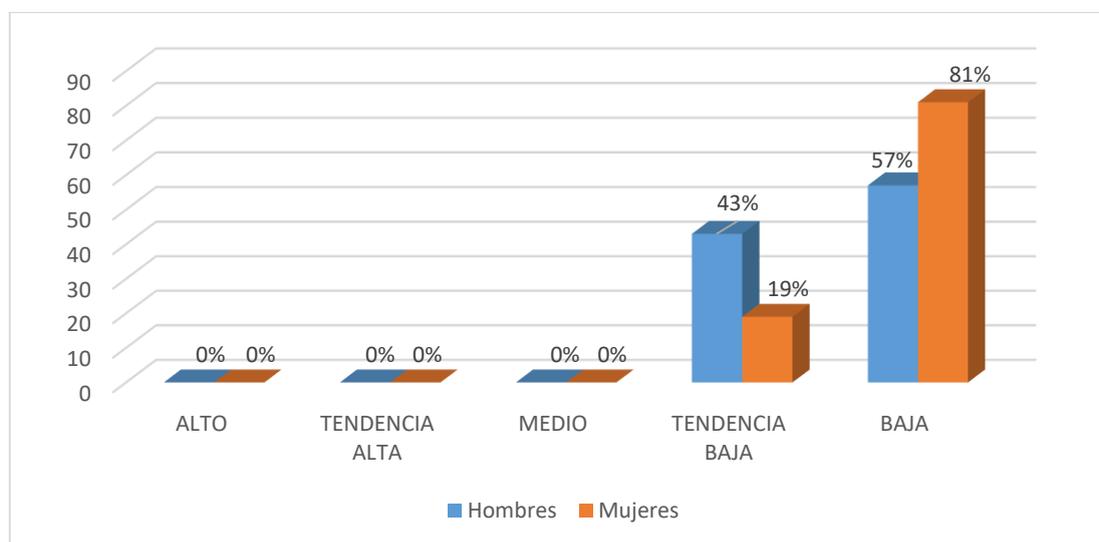


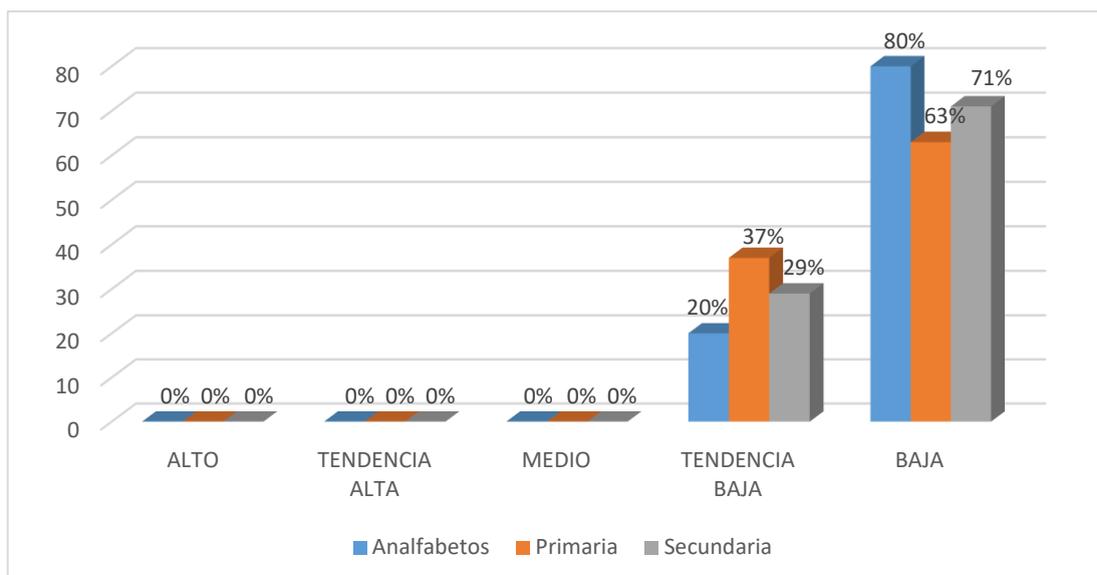
Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 6 y figura 5, el 81% de féminas ocupan el nivel bajo y un 19% se acopia en tendencia baja, asimismo el 57% de hombres pertenecen al nivel bajo y el 43% a tendencia baja en autoestima.

Tabla 7. *Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017*

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	20
	Baja	0-8	4	80
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	3	37
	Baja	0-8	5	63
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	29
	Baja	0-8	12	71

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*



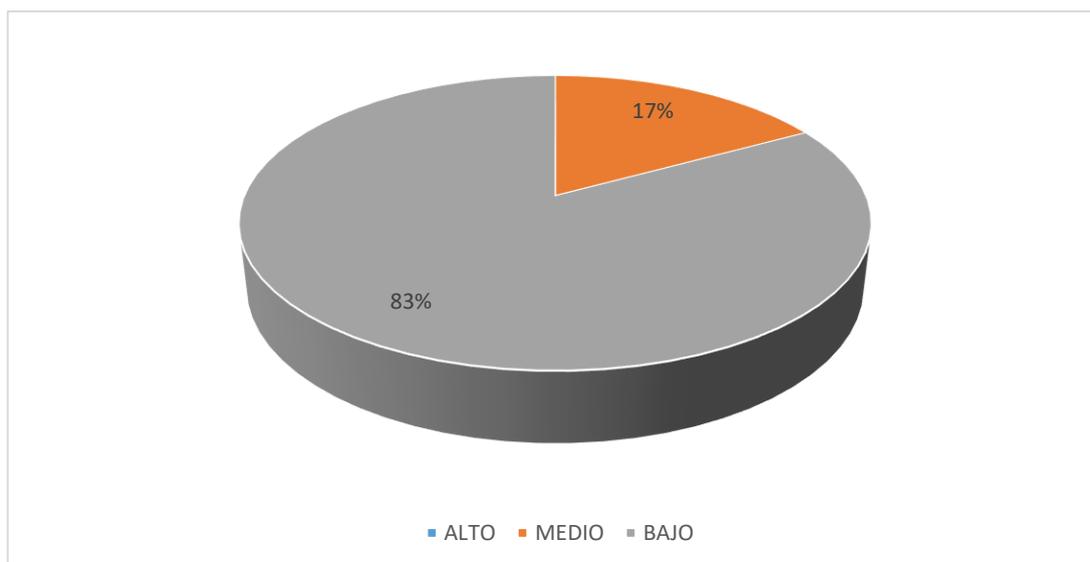
*Figura 6.* Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 7 y figura 6, el 80% de iletrados constan en el nivel bajo y un 20% en tendencia baja, igualmente, el 71% con estudios secundarios conciernen al nivel bajo y 29% a tendencia baja, al mismo tiempo el 63% con estudios de primaria figuran en el nivel bajo, y 37% en tendencia baja de autoestima.

*Tabla 8. Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32-47	5	17
Bajo	16-31	25	83

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*



*Figura 7.* Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 8 y figura 7, el 83% compete al nivel bajo y el 17% es parte del nivel medio de motivación de logro.

*Tabla 9. Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017*

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	3	21
	Bajo	16-31	11	79
Mujeres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	12
	Bajo	16-31	14	88

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*

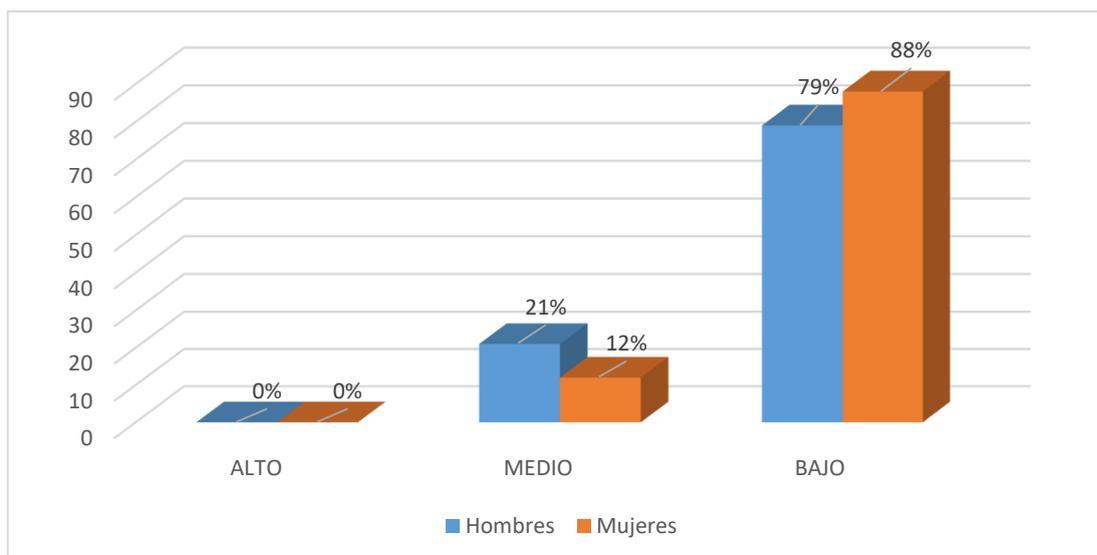


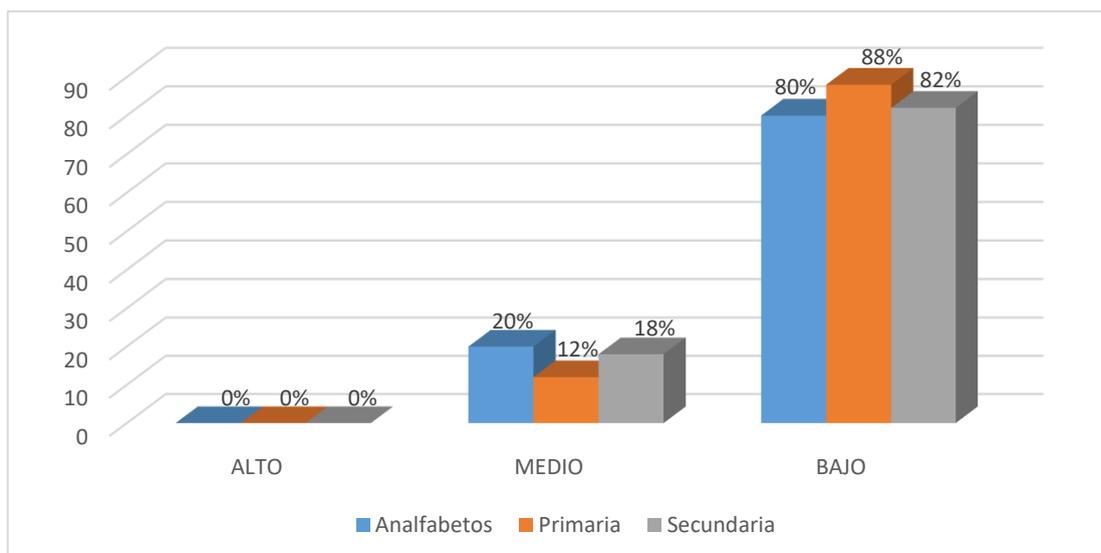
Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 9 y figura 8, el 88% de mujeres comprende el nivel bajo y el 12% el nivel medio, igualmente un 79% de varones se distribuye en el nivel bajo y un 21% establece el nivel medio respecto a motivación de logro.

Tabla 10. Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32-47	1	20
	Bajo	16 -31	4	80
Primaria	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32-47	1	12
	Bajo	16 -31	7	88
Secundaria	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32-47	3	18
	Bajo	16 -31	14	82

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela



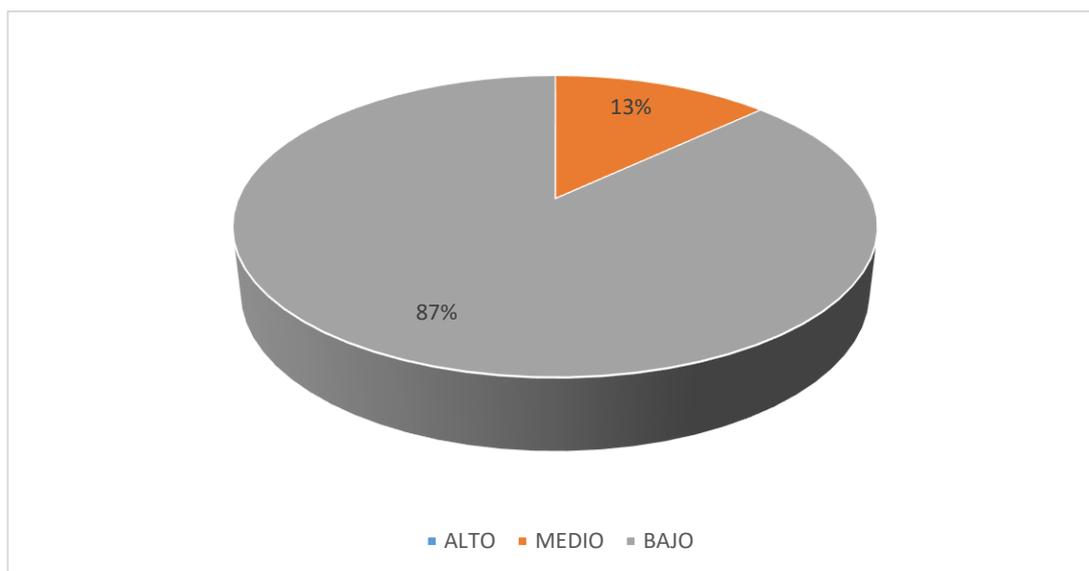
*Figura 9.* Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 10 y figura 9, el 88% con estudios de primaria constituyen el nivel bajo y el 12% el nivel medio, mientras el 82% con preparación secundaria conforman el nivel bajo y el 18% el nivel medio, asimismo, el 80% de incultos componen el nivel bajo y un 20% incumbe al nivel medio en función a motivación de logro.

*Tabla 11. Nivel de desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	4	13
Bajo	0-6	26	87

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*



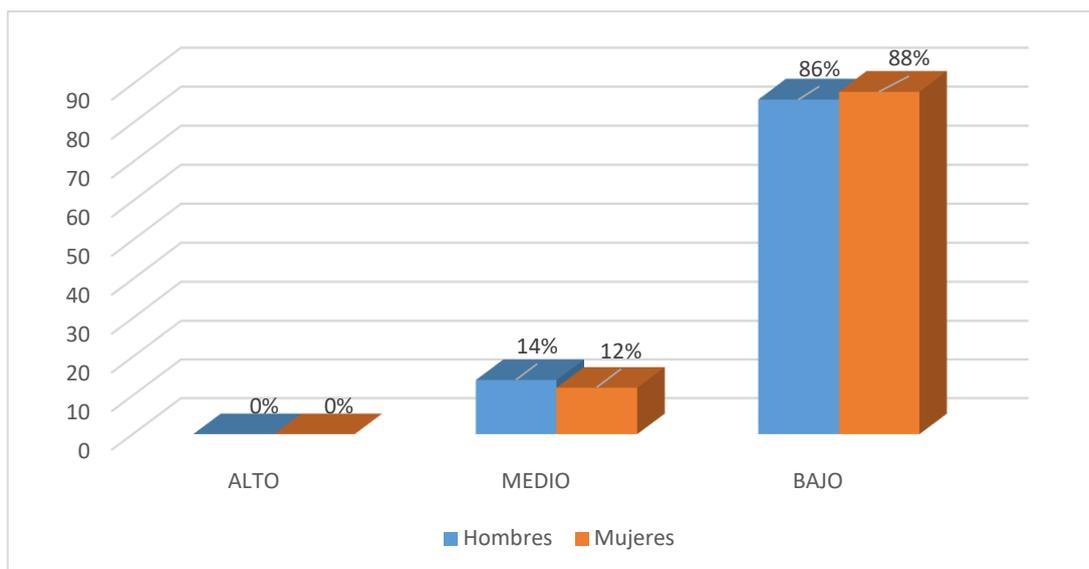
*Figura 10.* Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de Beck de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 11 y figura 10, el 87% afecta al nivel bajo y un 13% involucra al nivel medio de desesperanza.

*Tabla 12. Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017*

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	14
	Bajo	0-6	12	86
Mujeres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	12
	Bajo	0-6	14	88

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*



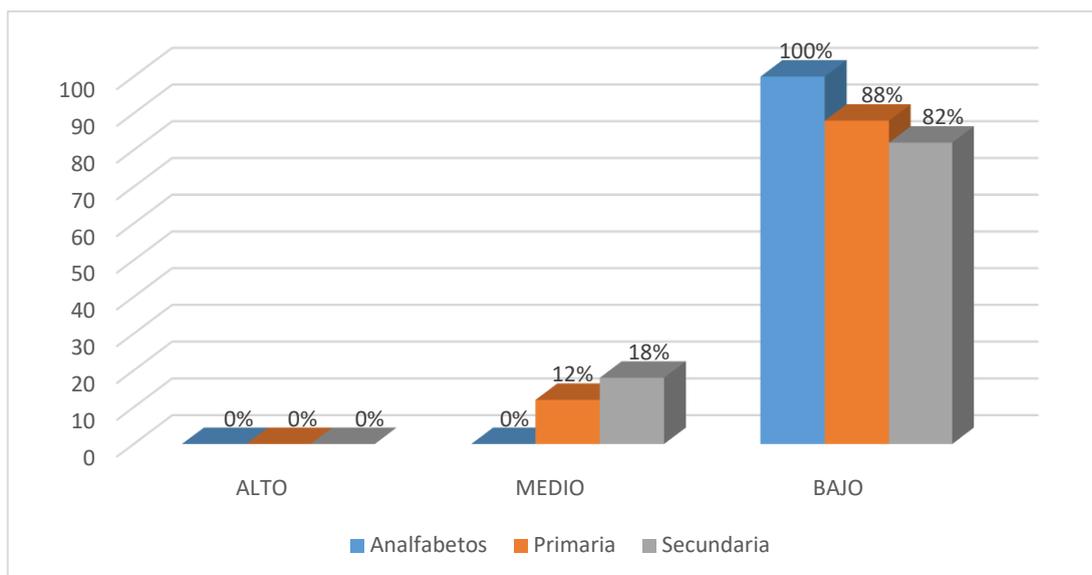
*Figura 11.* Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 12 y figura 11, el 88% de féminas forman el nivel bajo y el 12% el nivel medio, similar al 86% de hombres quienes integran el nivel bajo y el 14% el nivel medio de desesperanza.

*Tabla 13.* Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	0	0
	Bajo	0 - 6	5	100
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7-13	1	12
	Bajo	0 -6	7	88
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	3	18
	Bajo	0 - 6	14	82

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Guido Nitzuma Vela*



*Figura 12.* Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores de Guido Nitzuma Vela.

En la tabla 13 y figura 12, el 100% de analfabetos completan el nivel bajo, entre tanto el 88% con educación primaria constituyen el nivel bajo y un 12% el nivel medio, similar al 82% con instrucción secundaria quienes conforman el nivel bajo y el 18% instituye al nivel medio de desesperanza.

#### 4.2. Análisis de resultados

La intención de este estudio fue establecer las variables psíquicas correspondiente a la carencia material, la cual logra demostrar que mientras más carencia de recursos padezcan las personas, más perjudicado resultará su bienestar (Diener, Sandvik, y Seidlitz, 1993). Consecuentemente la mayor cifra de domiciliados del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, toman posición en el nivel bajo de las variantes psíquicas analizadas en esta tesis.

Concerniente a satisfacción con la vida, 73% pertenece al nivel bajo y el 27% al nivel medio. (Tabla 2). Basándonos en los resultados, el segmento más alto de residentes está disconforme o insatisfecho con las condiciones de su vida, manifestando además

una valoración negativa de su entorno es decir del aspecto familiar, amical, laboral y social, sintiéndose frustrados al no poder adquirir lo que desean, asimismo se aprecia que ambos géneros obtienen puntajes bajos, similar a según el grado de instrucción, estos resultados indicarían que los residentes de este asentamiento humano estarían atravesando un inadecuado bienestar mental por el surgimiento de estrés, ansiedad, angustia, depresión entre otros problemas psicológicos, como resultado de la insatisfacción con la vida que ostentan, asumiendo un pensamiento conformista, construyéndose a sí mismos obstáculos que les impide salir de la penuria. Estos resultados se ratifican con la investigación hecha por Espinoza (2016), en su tesis La pobreza y su consecuencia en los niños, jóvenes y adultos del sector la Baldramina del Cantón Quevedo, cuyo objetivo fue identificar las causas de pobreza en este sector, concluyendo que los más agraviados con la pobreza eran los niños, puesto que carecen de oportunidades de acceder a los estudios.

En cuanto a la autoestima, el 70% conforma el nivel bajo y un 30% comprende tendencia baja. (Tabla 5). Acorde a los resultados se aprecia que la mayor fracción de ciudadanos de este asentamiento humano se sitúan especialmente en el nivel bajo, revelando que estos moradores poseen una baja autoestima, fruto de la insolvencia de recursos que se manifiesta en la inseguridad o la desconfianza de sus capacidades y fortalezas, además de una escasa estimación por ellos mismos afectando negativamente sus esperanzas en el futuro, estas mismas características se distinguen en ambos sexos ya que se implantan en el nivel bajo, siendo las mujeres las más vulnerables a esta dificultad, igual al grado de instrucción donde el mayor porcentaje se da en los habitantes sin educación. Este análisis es corroborado por Macías (2015), en su estudio denominado Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de

Honduras, donde el objetivo fue calcular la tática de descenso de la indigencia, se concluye que el diagnóstico de programas es un argumento que adquiere relevancia, según la urgencia de redefinir la labor del estado en un ambiente de crisis económica generalizada, y mejorar la efectividad y calidad de los servicios públicos, estas consideraciones son más importantes, en las maniobras de disminuir la necesidad, gracias al vacío de recursos existentes.

Relativo a la motivación de logro, un 83% concierne al nivel bajo y un 17% pertenece al nivel medio. (Tabla 8). Considerando los resultados conseguidos en esta escala, se demuestra que cerca del total de residentes de este asentamiento humano se posicionan en el nivel bajo, esto indica que la colectividad de moradores se encuentran desmotivados, sin ánimos para trazarse metas, viviendo el día a día sin tener aspiraciones a futuro, asimismo se sienten agobiados para enfrentar retos, además se consideran incapaces de desarrollarse como persona y alcanzar su bienestar, entonces se determina que estos habitantes están siendo afectados psicológicamente por los pesares que causa la escasez, son condiciones que comparten los dos géneros igual al grado de instrucción. Este estudio es revalidado por Marín y Márquez (2016), en su investigación sobre Causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, su objetivo fue comprobar la presencia de un estado de causa entre fertilidad y escasez en Ecuador, concluyendo que el dominio de la miseria sobre la abundancia es más elevada que el impacto que presenta la proliferación sobre la necesidad, hallando una correlación en 2006 y 2014, indicando posiblemente que las causas tienen esa trayectoria, dicho de otro modo, altos índices de carencia generan ascendentes escalas de abundancia sabiendo que este contexto no es consecuencia de

una medida lógica en las multitudes indigentes, es más bien la ignorancia y la limitación a los métodos anticonceptivos.

Referente a las expectativas acerca del futuro un 87% representa al nivel bajo y un 13% al nivel medio de desesperanza. (Tabla 11). Los resultados señalan que el mayor porcentaje de habitantes de este asentamiento humano perdieron toda esperanza de progreso tanto en la esfera personal, familiar, laboral, económico y social, asumiendo una actitud pesimista, además de sentirse agobiados, desmoralizados y deprimidos, manifestando una visión negativa sobre su futuro, por esta razón se consideran incapaces de triunfar en lo que se proponen, conformándose con lo poco que pueden obtener en su vida diaria, por ello dejaron de tener aspiraciones que les permitan liberarse de la indigencia y alcanzar su bienestar, similares comportamientos se observan en hombres y mujeres, pero son los residentes analfabetos quienes han agotado cualquier esperanza de optimizar sus contextos de subsistencia, porque sus limitaciones son mayores comparados con las personas que si tienen educación. Este estudio coincide con la investigación hecha por Cozzubo (2015), la cual se titula Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, cuyo objetivo fue estudiar la situación de miseria en el país, concluyendo que el nivel educativo del hogar tanto como el del padre resultó una variable importante en las oportunidades de escape y reducción del riesgo de caer en escasez; equivalentemente lo fueron las inestables de acceso a servicios básicos en el hogar.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

Basándonos en los resultados podemos concluir que la mayor cantidad de ciudadanos conforman el nivel bajo correspondiente a las diferentes variantes en evaluación de enfoque psicosocial tratadas en esta investigación.

La disconformidad con la forma de vivir se hace evidente en los moradores ya que expresan una estimación desfavorable de sus relaciones interpersonales, lo mismo sucede en ambos géneros quienes muchas veces se sienten angustiados y deprimidos, esto también ocurre con las personas iletradas.

La baja autoestima es también otro inconveniente que se pudo observar mayoritariamente en estas personas, pues mujeres y hombres se sienten inseguros e incapaces de sobresalir por sí solos, al igual que según el grado de instrucción donde la estimación que hacen de sí mismos es negativa agravando su forma de vivir.

Existe una ausencia de motivación en los habitantes, a su vez, son hombres y mujeres los que carecen de estímulo para proyectarse objetivos que puedan lograr más adelante, esto ocurre también en los moradores con y sin grado de instrucción mostrándose cansados para plantearse desafíos y asumir riesgos.

Los residentes exteriorizan una perspectiva pesimista sobre su futuro, asimismo, ni hombres ni mujeres esperan lograr lo que se plantean, sobre todo las personas analfabetas quienes perdieron cualquier esperanza en el futuro.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arévalo, C. (2016). *Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional de La Plata – Argentina.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic;12(2):314-9.
- Banco Mundial, BM. (2016). *Informe anual 2016*. [www.bancomundial.org/](http://www.bancomundial.org/)
- Clark, M. (2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1981). *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Cozzubo, A. (2015). *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la Pobreza en el Perú (2007 – 2011)*. Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú – Lima.
- Cueva, A. (2015). *Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo: 2004-2013*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo - Perú
- Del Campo, E. (2016). *Problemática de vivienda en Venezuela: un reto a las políticas de gobierno y administración del estado*. Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid.

- Del Razo, A. (2016). *Cooperación Internacional y Pobreza en México: Análisis de la Relación Inter-Institucional entre PNUD Y SEDESOL, 2001-2014*, Tesis de maestría, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora - Ciudad de México.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301
- Diener et al. (1985). *The satisfaction with Life Scale*. *Journal of Personal Assessment*, 49 (1), 71-76.
- Dirección Regional de Salud Ucayali, DIRESA. (2016). *Análisis situacional de salud Ucayali 2016*.  
<ftp2.minsa.gob.pe/.../2017/.../REGION%20UCAYALI%201%20DE%201.PDF>
- Espinoza, J. (2016). *La Pobreza y su consecuencia en los niños, jóvenes y adultos del sector la Baldramina Del Cantón Quevedo, Año 2016*. Tesis de licenciatura Universidad de Guayaquil-Ecuador.
- Fernández, J. y Pacco, J. (2016). *Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013)*, Universidad Nacional de San Antonio Abad.
- Fernández, M. (2015). *Exclusión social y pobreza en personas en situación de calle: un cambio social desde terapia ocupacional*. Tesis de licenciatura, Universidad de Coruña.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*. Tesis de licenciatura, Universidad de los Hemisferios – Ecuador.

- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del Programa Fondos del Milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango en el período 2007-2014*. Tesis de licenciatura, Universidad de el Salvador.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: un Enfoque Regional del caso peruano*. Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica Del Perú.
- García, G. (2016). *El derecho a la educación de las adolescentes de 12 a 17 años en zonas rurales*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2016). *Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015. Informe Técnico*.  
[www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1347/libro.pdf](http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1347/libro.pdf)
- Jiménez, C. (2017). *Configurando un país de destino para refugiados: La comunidad de Refugiados en el Perú en el periodo 2002 – 2017 y los retos para el Estado Peruano*. Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel para el período 2004-2013*, Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Piura – Perú.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Combioética.
- Lutz and lux (1989). *La economía política de la pobreza: Perú y América Latina*

- Macías, M. (2015). *Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de Honduras 2000-2015*. Tesis de doctorado, en la Universidad de Valladolid – Honduras.
- Marín, J. y Márquez, A. (2016). *Estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, Años 2006 y 2014*, Tesis de licenciatura, Universidad De Cuenca – Ecuador.
- Mikkelsen, F. (2009) *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, PUCP. Lima.
- Murga, M. (2015). *Incidencia del Crecimiento Económico En la Desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014*, en la Universidad Nacional de Trujillo.
- Palomar, J. y Lanzagorta, P. (2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*. Revista Latinoamericana de Psicología, año/vol. 37, número 001. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia. pp. 9-45
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. (2016). *Desarrollo humano para todas las personas*. Recuperado de: [www.undp.org/content/dam/undp/.../HDR2016/HDR\\_2016\\_report\\_spanish\\_web.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/.../HDR2016/HDR_2016_report_spanish_web.pdf)
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6(1):57-63.

## ANEXOS

Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

		TA	A	I	D	TD	
		Totalmente	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente	
		de				en	
		Acuerdo				desacuerdo	
		TA	A	I	D	TD	
01.	Creo que tengo buenas cualidades						
02.	Desearía respetarme a mí mismo						
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás						
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso						
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo						
06.	A veces me siento realmente inútil						
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso						
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente						
09.	A veces pienso que valgo realmente poco						
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo						

### Escala de Satisfacción con la Vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escala de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

<i>¿ En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?</i>	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío.				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil.				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil.				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo.				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho.				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo.				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia.				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría.				

9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual.				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebradero de cabeza.				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad.				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con mucho más riesgos de fracaso.				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil.				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo.				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gane bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que pueda que se gane algo menos.				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles.				

## Escala de Desesperanza de Beck

N°	<b>Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)</b>	<b>V</b>	<b>F</b>
01	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda



Entrevistando a una moradora del asentamiento humano Guido Nitzuma Vela



Explicando a una pobladora sobre los instrumentos a desarrollar

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

CONSTANCIA

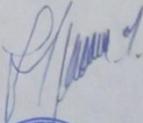
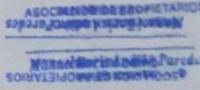
El Presidente (a) del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela del Distrito de Manantay provincia de Coronel Portillo.

Hace constar:

Que el Sr. **OSCAR KIQUE LAO LLERENA** identificado con DNI N° 44374920, ha realizado un trabajo de investigación titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Guido Nitzuma Vela en el distrito de Manantay, 2017.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que considere conveniente.

Manantay, 25 de noviembre de 2018

---

**1**%

INDICE DE SIMILITUD

**1**%

FUENTES DE  
INTERNET

**0**%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

---