



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SEXUAL EN
ADOLESCENTES, URBANIZACIÓN UNICRETO - NUEVO
CHIMBOTE, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

JANE IRENE VÁSQUEZ RAMÍREZ

ORCID: 0000-0003-4056-4399

ASESORA

MGTR. OBST. AMELIA NELLY SOLÍS VILLANUEVA

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE - PERÚ

2020

**EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SEXUAL EN
ADOLESCENTES, URBANIZACIÓN UNICRETO - NUEVO
CHIMBOTE, 2020**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Vásquez Ramírez, Jane Irene

ORCID: 0000-003-4056-4399

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú.

ASESORA

Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Presidenta

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Miembro

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Miembro

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

Presidente

Mgr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

Mgr. Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la bendición, que me dio de estudiar una carrera profesional y la vez me ayudo desde que inicie hasta que culmine mi carrera profesional.

A mis padres y hermanos por su motivación constante y el amor recibido en todo este camino de formación profesional.

A mi docente asesor, por su constante apoyo, que me brindo durante el desarrollo de mi tesis.

Finalmente, a los adolescentes de la Urbanización Unicreto de Nuevo Chimbote, que tuvieron a bien participar desinteresadamente y honestamente en esta investigación.

Jane Vásquez Ramírez

DEDICATORIA

A Dios, por haber estado conmigo siempre, protegiéndome y guiando mis pasos, en esta etapa de mi vida.

A mis padres, por su apoyo incondicional y su comprensión, porque gracias a ellos, tuve una formación profesional y logré culminarla.

A mis docentes obstetras, por su apoyo, paciencia y formación que me brindaron durante esta etapa de mi carrera profesional.

Jane Vásquez Ramírez

RESUMEN

En la actualidad existen adolescentes que demuestran conocimiento sobre la sexualidad, sin embargo se ven afectados por la tendencia a seguir conductas sexuales de riesgo e inadecuadas que los conlleva a embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, el conocimiento y la actitud estarán relacionadas, lo sabremos en este estudio.

Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo julio _ agosto 2020. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 132 adolescentes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado. **Resultados:** El 48.5% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la sexualidad, seguido de un nivel medio con el 45.5% y en un nivel bajo con el 6.0%. De acuerdo a la actitud sexual el 59,1% tienen una actitud favorable y el 40,9% una actitud desfavorable, acerca de la relación entre el nivel conocimiento y la actitud sexual se encontró que el 48,5% tienen un nivel de conocimiento alto y con una actitud favorable, con un valor de $P:0,000$. Donde se evidencia que si existe relación entre ambas variables. **Conclusión:** se obtuvo un valor de correlacion de Pearson 0,788 siendo positivo y alto, donde se rechazo así la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Palabras claves: *Actitud sexual, Adolescentes, Conocimiento.*

ABSTRACT

Currently there are adolescents who demonstrate knowledge of sexuality; however, they are affected by the tendency to follow risky and inappropriate sexual behaviors with which it entails unwanted pregnancies, sexually transmitted infections and HIV / AIDS.

Will knowledge and attitude be related We will find out in this study.

General Objective: To determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitude in adolescents aged 14 to 19 years of the Unicreto urbanization, Nuevo Chimbote during the period July _ August 2020. Methodology: Quantitative study, correlational level of design not experimental cross section. With a probability sampling where a sample of 132 adolescents of both sexes was obtained, using the validated and structured questionnaire instrument. Results: 48.5% of the adolescents in the study have a high level of knowledge about sexuality, followed by a medium level with 45.5% and a low level with 6.0%. According to the sexual attitude, 59.1% have a favorable attitude and 40.9% an unfavorable attitude, regarding the correlation between the level of knowledge and the sexual attitude, 48.5% have a high level of knowledge and with a favorable attitude. Conclusion: The adolescents surveyed from the Unicreto Urbanizacion Nuevo Chimbote, 2020 demonstrated that there is a statistically significant relationship in sexual knowledge and attitude, thus rejecting the null hypothesis and accepting the alternate one.

Keywords: Sexual attitude, Adolescents, Knowledge.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado evaluador y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento	iv
5. Hoja de dedicatoria	v
6. Resumen	vi
7. Abstract	vii
8. Contenido	viii
9. Índice de tablas	x
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	10
2.1. Antecedentes	10
2.1.1. Antecedentes internacionales	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	11
2.2. Bases teóricas de la investigación	13
2.2.1. Adolescencia	13
2.2.1.1. <i>Etapas de la adolescencia</i>	14
2.2.2. Sexualidad	15
2.2.3. Conocimiento	16
2.2.3.1. <i>Niveles de conocimiento</i>	17
2.2.3.2. <i>Características del conocimiento</i>	18
2.2.4. Actitud	18
2.2.4.1. <i>Funciones de la actitud</i>	19
2.2.4.2. <i>Tipos de actitud</i>	20
2.2.4.3. <i>Actitud sexual</i>	20
2.2.5. Marco conceptual	21
2.2.5.1. <i>Adolescencia</i>	21
2.2.5.2. <i>Sexualidad</i>	21
2.2.5.3. <i>Nivel de conocimiento</i>	22
2.2.5.4. <i>Anatomía y fisiología sexual y reproductiva</i>	22
2.2.5.5. <i>Ciclo de la respuesta sexual humana</i>	22
2.2.5.6. <i>Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA</i>	22
2.2.5.7. <i>Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo</i>	23
2.2.5.8. <i>Actitud</i>	23
2.2.5.9. <i>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual</i>	23
2.2.5.10. <i>Libertad para decidir y actuar</i>	24
2.2.5.11. <i>Autonomía</i>	24

2.2.5.12. <i>Respeto mutuo y reciprocidad</i>	23
2.2.5.13. <i>Sexualidad y amor</i>	24
2.2.5.14. <i>Sexualidad como algo positivo</i>	25
III. Hipótesis	26
IV. Metodología	27
4.1. Diseño de la investigación	27
4.2. Población y muestra	28
4.3. Definición y operacionalización de variables	29
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
4.5. Plan de análisis	35
4.6. Matriz de consistencia	35
4.7. Principios éticos	37
V. Resultados	38
5.1. Resultados	38
5.2. Análisis de resultados	44
VI. Conclusiones	49
Aspectos complementarios	50
Referencias bibliográficas	53
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1 Distribución porcentual del nivel de conocimiento de los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020	36
Tabla 2 Distribución porcentual de la actitud sexual de los Adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020	37
Tabla 3 Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020	38
Tabla 4 Prueba de correlación de Pearson de las variables nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020	39
Tabla 5 Distribución porcentual de las características sociodemográficas de los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020	40

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día se observa muchos adolescentes a temprana edad inician su vida sexual, algunas adolescentes embarazadas, otros con problemas de infecciones de transmisión sexual, esto se debe que muchos desconocen o reciben información deficiente acerca de la sexualidad, la educación sexual como parte de la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva no se toma interés aplicativo en la población de los adolescentes.

La etapa de la adolescencia según la Organización Mundial de la Salud comprende las edades de 10 a 19 años de edad, las enfermedades que ocurren en la etapa adulta en su mayoría, son consecuencia de las conductas de riesgo en la adolescencia, estas causas son: el consumo de tabaco, alcohol y/o drogas, las infecciones de transmisión sexual, sedentarismo, alimentación inadecuada. Es una etapa de cambios múltiples cruciales, aquí se alcanza el desarrollo fisiológico antes que el psicosocial y a esto también se le suma la baja percepción de los comportamientos riesgosos, lo cual da lugar a grandes percusiones en su salud donde se incluye a la salud sexual y reproductiva (1).

La prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, es de suma importancia en la salud general, en esta ocasión de los adolescentes, es donde incluyen la prevención de las ITS, VIH/SIDA, embarazos no deseados. Al referirnos a la salud sexual, estamos enfocándonos en disfrutar de la sexualidad

de un modo total sin ningún riesgo, donde no debe haber maltrato ni violencia, la sexualidad es autónoma y única de cada ser humano (2).

A nivel de América Latina y Caribe, más de la mitad de adolescentes han tenido prácticas sexuales y muchos de ellos antes de los 15 años, aproximadamente más de 600 personas se contagian de ITS por día, de los cuales son adolescentes más del 50,0%. Los países del Caribe, tienen VIH/SIDA con mayor prevalencia, el conocimiento sobre la sexualidad es muy deficiente en los adolescentes, muchas veces se debe por la deficiente información, y las actitudes inadecuadas en practicar sus actividades sexuales (3).

En el Perú, los adolescentes están representados por el 22.6% de la población, a los 15 años es la edad promedio de inicio sexual en mujeres y en hombres a los 14 años. Tuvieron embarazadas adolescentes entre los 14 y 19 años alguna vez representan el 13.6%. Son madres el 9.9% y gestantes por primera vez es el 2,6%. En estos adolescentes la tasa de fecundidad es de 67 x 1000 mujeres, El 64.5% son embarazos de adolescentes, 115,000 son los embarazos de adolescentes que hay por cada año aproximadamente, una de cada 20 adolescentes ha adquirido alguna enfermedad de transmisión sexual, es por eso, que la etapa de la adolescencia necesita adoptar medidas preventivas en su vida sexual. (4).

La sexualidad abarca el sexo, la identidad y orientación del género, erotismo, placer, intimidad y reproducción. Formando parte de la promoción de la salud sexual y reproductiva. En todo el mundo es un tema de interés para la salud de los adolescentes por la misma edad y también las conductas que son acompañadas de condiciones cambiantes de la sociedad, se han generado nuevos riesgos para su salud sexual, es un tema de mayor interés hoy en día, sobre todo en los aspectos psicosociales como: el embarazo no deseado, las prácticas sexuales a temprana edad, infecciones de transmisión sexual, el aborto , muchas veces por la deficiente información acerca de cómo llevar una vida sexual responsable. (5)

El deficiente e inadecuado conocimiento sobre el tema de sexualidad en los adolescentes es una problemática social, los adolescentes frente a su vida sexual es muy escaso, llevando a una irresponsabilidad, ligado también a la poca madurez, lo cual no permite que visualicen los problemas con una magnitud que se debe tener. La información que se brinda en las instituciones educativas a los adolescentes no es lo suficiente, para reducir o disminuir las conductas de riesgo como prevalencia que se presenta para su salud, no aprovechan de una forma efectiva las actividades o programas con respecto a temas de educación sexual y/o salud reproductiva, la información no se le brinda muchas veces de acuerdo a su edad evolutiva (6).

La actitud sexual es muy evidente en los adolescentes, en este siglo ha generado un giro interesante, muchas percepciones de los adultos son preocupantes como es la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos no deseado, conflictos de relaciones con los adultos, oferta sexual por los medios de la red social, casos de VIH/SIDA ,que van en incremento por la deficiente responsabilidad sexual, disminución de los servicios de salud por la demanda a pesar que la población de adolescentes va en incremento (7).

La urbanización de Unicreto donde se realizó el presente estudio se encuentra ubicado en el distrito de Nuevo Chimbote, consta de 10 manzanas con un aproximado de 782 habitantes, en mis prácticas profesionales e indagando con algunos de ellos se pudo evidenciar que el nivel de conocimiento sobre la sexualidad es muy deficiente, con respecto a la actitud también se pudo reflejar que no es tan adecuada para llevar una vida sexual correcta, es por eso que se encontró adolescentes embarazadas con factores de riesgo que comprometen, a que el adolescente no tenga un nivel de conocimiento y actitud sexual correcta, a partir de esta situación, se planteó el siguiente enunciado. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo julio - agosto 2020?

Para dar respuesta al problema planteado se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo julio _ agosto 2020. Así mismo se planteó los siguientes objetivos específicos: (1) Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo julio - agosto 2020. (2) Describir la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo de julio - agosto 2020. (3) Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo de julio - agosto 2020. (4) Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo de julio - agosto 2020.

Reconociendo que una actitud saludable es resultado de la interacción entre el conocimiento y la actitud hacia determinado fenómeno de salud; y que la sexualidad involucra información, educación, actitudes y valores. La Presente investigación cobro valor en vista que, pretende identificar cuánto saben sobre sexualidad los adolescentes y que actitudes tienen hacia la expresión de la misma, como elemento predictor del comportamiento sexual de riesgo. La importancia que requieren los adolescentes frente a los conocimientos y actitudes sexuales, se

basa en información objetiva y de opciones que puedan facilitar un desarrollo armónico y un camino firme hacia la vida futura (8).

La presente investigación se justificó en conocer el nivel de conocimiento y las actitudes sexual de los adolescentes como parte de la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva que conlleva a una educación sexual y prevenir algunos problemas de conducta de riesgo para su salud sexual, de este modo contribuir en la salud pública. Es necesario que los adolescentes estén informados y estén al tanto sobre la importancia de la sexualidad como promoción de la salud sexual y reproductiva que tenga consecuencia como las ITS, VIH/Sida, embarazos precoces entre otros, logrando el compromiso de los adolescentes respecto a su salud y que un conocimiento y conducta sexual oportuna resulta beneficiosa para su salud. Qué a mayor promoción y prevención en temas de sexualidad disminuirá los problemas que se presenta en esta etapa de edad.

Como justificación teórica permitió que otros estudios específicos conlleven a la identificación real de la causa que genera el problema investigado, entonces a partir de los resultados se podrá cambiar estrategias y contenidos de intervención con respecto a la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en los programas educativos sobre la sexualidad, así como mejorar la actitud y práctica en relación a la vida sexual del adolescente para el beneficio de la población de estudio.

De ahí que el presente estudio fue abordado a partir de la línea de Promoción y prevención de la Salud Sexual y Reproductiva, que promueve la Escuela de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, siendo así, el enfoque de abordaje del presente estudio, diferente a los estudios previos, se buscó dar respuesta al problemas analizando la realidad empírica a partir de las normas técnico administrativas del Ministerio de Salud del Perú, así mismo se sabe que la sociedad cumple un rol fundamental y principal en la promoción de la buena salud, sin dejar de lado el liderazgo y el compromiso de las autoridades, que son esenciales para una planificación urbana saludable y poner en práctica medidas preventivas en las comunidades y establecimientos de salud de primer nivel.

La investigación beneficio al personal de Obstetricia para que puedan intervenir con estrategias más direccionadas en promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, orientación directamente a ellos para alcanzar un incremento en la promoción de la educación sexual y también medidas preventivas, donde mejoraron el conocimiento de los adolescentes y tenga como consecuencia una actitud favorable para su vida sexual.

En el presente trabajo de investigación, se empleó la metodología de tipo cuantitativo, nivel correlacional y de un diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada de 200 adolescentes y la muestra fue de 132 adolescentes, para calcular el tamaño muestral se aplicó la formula

estadística de proporción poblacional, así mismo para la selección de las unidades de análisis se llevó a cabo mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple, luego se aplicó la técnica de la encuesta, se aplicó el instrumento por medio del cuestionario que midió el nivel de conocimiento, la actitud sexual del adolescente y las características sociodemográficas.

En los resultados se identificaron hallazgos en el estudio donde el nivel de conocimiento de los adolescentes fue alto con el 48,5%, la actitud sexual fue favorable con el 59,1%, en la relación del nivel de conocimiento y la actitud sexual fue alto y favorable con el 48,5%, donde si hubo relación estadísticas entre ambos variables, existe una correlación positiva y alta por medio de la prueba de Pearson con un valor de 0,788 y con una significancia bilateral de 0,000 lo cual permitió rechazar la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna. Llegando a la conclusión que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Urbanización Unicreto.

El presente informe está estructurado en seis capítulos: El capítulo I, recopila la descripción del contexto, objetivos, alcance, metodología y la estructura del informe. El capítulo II, presenta la revisión de la literatura, indicando los antecedentes internacionales, nacionales y locales, las bases teóricas y conceptuales. El capítulo III, abarca sobre la hipótesis, El capítulo IV abarca la metodología es decir se describe el tipo, nivel y diseño del estudio, la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumento utilizados. El

capítulo V, informa los resultados y análisis de resultados como respuesta a los objetivos específicos, finalmente en el capítulo VI, se establece las conclusiones a las que se llegó con la investigación.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Terán G, (9), en Ecuador 2016, en su investigación titulada “Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes. Unidad Educativa Voluntas Dei. Pascuales”; su objetivo fue caracterizar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de los adolescentes de 15 a 19 años. Dicho estudio fue de tipo cuantitativo cualitativo, observacional descriptivo y de corte transversal. Los resultados fueron que el 78,1 % de los adolescentes desconocieron el concepto en salud sexual y reproductiva, un 50,9% consideraron importante el uso de los anticonceptivos para tener una buena salud sexual y reproductiva; y el 52.7% de los adolescentes mostraron desconocimiento general en salud sexual y reproductiva, siendo este hecho predominante en el primer año de bachillerato.

Tapia C, (10), en Ecuador 2016, en su estudio titulado “Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes de la Comunidad Rancho Chico, Ibarra”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos, las actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Rancho Chico. Su diseño fue cuantitativo no experimental, en el resultado se observó que la gran mayoría tienen desconocimiento, en los derechos sexuales y reproductivo desconocieron el 83,0%, los procesos de fecundación desconocieron el 75,0%, conocieron el

método preservativo el 77,0%, consideraron que la píldora del día siguiente como anticonceptivo el 58,0%, todos conocieron el VIH/SIDA, pero nadie conoció la sífilis, con respecto a la actitud el 40,0% desconocieron el derecho de disfrutar su sexualidad.

2.1.2. Antecedentes nacionales:

Flores C, (11), en Piura 2019, en su estudio “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. Su estudio fue de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal. Los resultados demostraron que el 45,81% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento bueno, seguido del 33,92% malo y un 20,26% regular. En cuanto a las actitudes sexuales se observa que el 48,90% de la muestra una actitud de rechazo hacia la sexualidad, seguido del 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% evidencia indiferencia. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidencio una actitud sexual de aceptación. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Chapilliquen N, (12), en Piura 2019, tuvo como investigación “Conocimiento y La Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual. Estudio de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal, Los resultados con respecto al nivel de conocimiento fue malo con el 40,8%, la actitud fue desfavorable con el 37,5%, en relación del nivel de conocimientos y actitud. Se reportó un 16,4% conocimiento deficiente con actitud desfavorable y un 10,5% actitud indiferente, seguido de un 13,8% mostraron conocimiento regular con actitud desfavorable, y un mínimo de 6,6% fue favorable; a su vez el 13,8% con conocimiento bueno y actitud de desfavorable. Por lo cual, se puede concluir que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes sexuales desfavorables.

Zegarra M, (13), En Nuevo Chimbote 2019, en su estudio “Conocimiento y las Actitudes Sexuales en los Adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°14”, tuvo como objetivo identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes. Su metodología fue de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal. En sus resultados fue el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital, al abordar las actitudes resultaron ser favorables.

Bendezu G, (14), En Nuevo Chimbote 2015, en su estudio “Conocimiento y Actitud Sexual en los Adolescentes de 14 a 19 años de la I.E. Yugoslavia”, con el objetivo de describir tanto el conocimiento y las actitudes sexuales de los adolescentes, su estudio fue cuantitativo de diseño descriptivo simple de corte transversal, teniendo como resultados con respecto al conocimiento, si conocen el 63,0% la anatomía y fisiología humana, el 62,3% la respuesta sexual humana, mientras desconocen el 67,2% la prevención de infecciones de transmisión sexual y el 48,6% los métodos anticonceptivos. Mientras en la actitud sexual la gran mayoría tienen una actitud favorable el 91,1% tienen libertad para decidir, el 84,0% son responsables, el 82,9% tienen respeto mutuo, el 76,0% piensan que sexualidad es algo positivo, el 75,3% relacionan a la sexualidad con el amor, el 71,9% tienen autonomía.

2.2. Bases teóricas y conceptual

2.2.1. Adolescencia

La palabra Adolescencia deriva del latín “adoleceré”, que nos remite al verbo adolecer, en lengua castellana tiene dos significados como son la de tener cierta imperfección o defecto y crecer, en nuestra cultura es considerada simplemente como una etapa de vida de la preparación para la etapa adulta, es aquí que en la adolescencia hay notables cambios en cuanto al cuerpo, a los sentimientos y sensaciones o como una etapa original de la metamorfosis de ser niño a llegar a la adultez (15).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos (15).

2.2.1.1. Etapas de la adolescencia

La adolescencia temprana se da en las edades de 10 a 13 años, donde se da inicio a la maduración de la dimensión biológica, en esta etapa es donde se desarrolla con gran magnitud los cambios físicos y funcionales como la menarquia, en el aspecto psicológico los adolescentes empiezan perder el interés en su familia especialmente por los padres, dan inicio a amistades de su mismo sexo especialmente, en el aspecto intelectual se va aumentando las habilidades cognitivas y las fantasías, muchas veces no controlan sus impulsos, comienza a preocuparse por su apariencia física (15).

La adolescencia intermedia son de las edades de 14 a 16 años, esta etapa es conocido como adolescencia propiamente dicha, aquí el crecimiento y desarrollo prácticamente esta completado, en lo psicológico existe una relación máxima con los pares, con sus padres comparte muchas veces conducta conflictiva, en esta etapa es el promedio que se da inicio la actividad y

experiencia sexual, toman una conducta de invulnerables y que lo saben todo por lo cual son siempre generadoras de riesgo, se preocupan por su apariencia física, muchos de ellos buscan la perfección del cuerpo y estar a la moda (15).

La adolescencia tardía es de los 17 a 19 años, en esta etapa ya no hay cambios físicos, por lo cual su imagen corporal es aceptada, ellos ya comienzan a cercarse a sus padres y toman una actitud más adulta con respecto a sus valores, con el grupo de pares las relaciones íntimas jerárquicamente se van perdiendo, ellos mismo crean un sistema de valores, toman más importancia en relación a la vida, tienen más claro su proyecto de vida, comprender las cosas de una forma más clara y precisa (15).

2.2.2. Sexualidad

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como: un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales, y en la etapa de la adolescencia es donde se caracteriza la sexualidad (16).

La sexualidad está compuesta por la fisiología y anatomía, la psicología, lo social y afectivo de cada persona, donde las emociones y las actitudes se

asocian con el sexo, lo cual etiqueta al ser humano en toda las etapas de su vida, Durante siglos la sexualidad tanto al hombre como a los animales era de tipo instintivo, con estas creencias muchos teóricos se basaron en la forma no natural de la sexualidad, donde se referían de todas las prácticas que no se visualizaba a la procreación del ser humano (16).

2.2.3. Conocimiento

El conocimiento es un conjunto de información almacenada por las experiencias; según Platón la clasifica en tres etapas: la opinión, que no es verdadera ni comprobable en el entorno y forma parte del conocimiento de cualquier situación subjetiva u objetiva; la espíteme, es el conocimiento que da certeza, generando confianza al ser y hace referencia al saber social, cultural y científica; y por último, la gnosis puntualizada como aquellos arquetipos del conocimiento elevado, es decir que para que el ser pueda ubicarse desde conocimiento de la opinión a la gnosis tiene que pasar por espíteme (17). A partir de ello se plantearon 5 teorías, siendo las principales:

En primer lugar, a la teoría del racionalismo dentro de la cual podemos resaltar uno de sus representantes como fue Rene Descartes, el cual refiere que el conocimiento está dado por la razón. Por otro lado, respecto a la teoría del empirismo, Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se da a través de la experiencia junto a la percepción sensorial en el proceso de formación de ideas. Así mismo dentro de la teoría del aprendizaje significativo según Ausubel

refiere que el conocimiento se reajusta y se reconstruye a partir de la adquisición de nuevos conocimientos; esto quiere decir que el aprendizaje se conecta a los conocimientos previos para así crear un nuevo significado a partir de ello (17).

En cuanto a la teoría del constructivismo según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan originar los propios conocimientos para solucionar un problema, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y así siga adquiriendo conocimiento. Respecto a la teoría del constructivismo social. Vygotsky sostiene que el conocimiento se constituye como un proceso de interacción entre la persona y la cultura social (17).

2.2.3.1. Niveles de conocimiento

Se basa en tres niveles para medir el conocimiento, tenemos al conocimiento alto lo cual indica una función adecuada cognitiva donde las intervenciones son positivas, conceptualizada, existe coherencia en el pensamiento, es acertada y fundamentada la expresión. Para obtener un resultado se identifica, estructura y se Identifica la información. El conocimiento medio o regular, las ideas son parciales integradas, son básicos los conceptos, donde identifica, utiliza y estructura información no tan afectiva. El conocimiento bajo son aquellas ideas desorganizada, inapropiadas, desorganizada a nivel cognitivo de los conceptos básicos en expresión, no son adecuados ni precisos en los términos, la información no es estructurada, adecuada ni identificada (18).

2.2.3.2. Características del conocimiento.

Las características del conocimiento, son la aprehensión mental que permite captar las características que lo definen o tipifican al objeto. El objetivo es captar al objeto tal cual como se presenta en la realidad, es así se elimina los prejuicios sobre el objeto que uno visualiza. Es universal porque es auténtico de uno mismo y puede ser comprobado por cualquiera. Es necesario por ser autentico, útil y necesario. Es fundamentado porque al ser autentico no puede ser desacreditado (18).

2.2.4. Actitud

Las actitudes son predisposiciones para actuar ante determinados actos favorables o desfavorables, en el cual, las creencias. Opiniones, conductas , se interrelacionan entre sí, influenciando la forma de expresar nuestras propias acciones. Para dar a conocer cómo las actitudes influyen sobre las conductas se establecen tres teorías:

- Teoría de la conformidad: esta teoría se relaciona con el experimento realizado por Salomón Asch (1951), dicha teoría exhibe a las personas por el simple hecho de ser aceptados dentro de un grupo social, exteriorizando actitudes de acuerdo con el grupo al que pertenecen.
- Teoría de la disonancia cognitiva: esta teoría liderada por Festinger, expone que cuando una persona en un momento sostiene dos actitudes o dos ideas contrapuestas entre sí, se produce un estado en la persona de

disonancia cognitiva o incongruencia mental. En este desacuerdo psicológico, las personas modifican sus propias actitudes con el fin de hacerlas coincidir con el comportamiento llevado a cabo para disminuir esa incongruencia.

- Teoría de la acción razonada: esta teoría se plantea al considerar que las personas van a valorar las implicaciones de sus acciones antes de determinar si van a actuar o no de un modo específico y por lo tanto se va a basar en realizar una predicción de las acciones individuales de las personas para poder comprenderlas.
- Teoría del aprendizaje: esta teoría explica el mecanismo de aprendizaje de conductas de las personas mediante el esfuerzo, castigo, aprendizaje y observación. De acuerdo con esta teoría, las personas aprenden actitudes de la misma manera que se aprende todo lo demás, se aprenden los sentimientos, pasatiempos, acciones que se relacionen y el aprendizaje perdurará siempre y cuando sea recompensando por ella (19).

2.2.4.1. Funciones de las actitudes.

Tenemos a la función de estructuración o control: son aquellas actitudes que al hacer efectuadas permitirán novedosas situaciones que eviten una cognición tensionada, la función utilitaria o instrumental permite que las personas cumplan una meta y beneficie en evitar indeseados aspectos, la función de valores expresivos es lo que afecta o no la vida de la persona por medio de las

opiniones del entorno, dando conocer a nuestras actitudes y poder identificarse con grupos similares a nuestra actitud, la función conservada es conservar la autoestima y del grupo que se siente identificado (20).

2.2.4.2. Tipos de actitudes:

Es relación de actitud que adopta el ser humano en un determinado momento de su vida y se ubicara en lo siguiente. Actitud Favorable o Positiva: Es la posición más aceptable para, el sujeto (aceptación) es cuando el sujeto se posiciona en aceptación respecto a otras posiciones. Actitud Desfavorable o Negativa: Posición más objetable, lo que más detesta (rechazo) involucra a los sujetos que permanecen indecisos en relación a ciertas posiciones, generalmente suelen responder así: No sé, neutro, sin opinión (20).

2.2.4.3. Actitud sexual

Es la reacción ya sea favorable y desfavorable hacia algo por una determinada actuación, aquí las creencias, sentimientos, opiniones y conductas se interrelaciona entre sí, lo cual influye en las acciones propias de expresión de la persona, en las actitudes sexuales el adolescente percibe la sexualidad de una forma positiva o negativa, también responsable e irresponsable, lo cual se forma de las experiencias de la vida, de seguir las actitudes de otras personas, del sistema educativo, los medios masivos, es ahí donde el adolescente tomara la decisión de iniciar su vida sexual por los factores antes mencionado sumándolo a estos los valores con respecto a la sexualidad con influencia de las actitudes

familiares, culturales y sociales (21).

La educación sexual se considera la forma más efectiva para lograr que los adolescentes eviten problemas de salud, modificando sus comportamientos, aptitudes, actitudes, costumbres y puedan crear sus propios valores. Debe ser integral e integradora para promover una sexualidad positiva, responsable y saludable, las relaciones de pareja se encuentran en constante cambio. Términos como «rollo» o «amigos con derecho a roce» son habituales para calificar las relaciones que tienen un componente sexual o afectivo, en las que no se establece un compromiso emocional de exclusividad o con fines reproductivos (21).

2.2.5. Marco conceptual

2.2.5.1. Adolescencia

La etapa de la adolescencia ocurre cambios de los aspectos biológicos, social, psicológico, sexual, esto luego de pasar rápidamente de la etapa escolar o niñez, comienza en la etapa de la pubertad o inicio temprano de la adolescencia, es la etapa vital de la pubertad y adultez, el periodo de duración de esta etapa depende de diferentes fuentes y opiniones medicas lo cual tiene inicio entre los 10 o 12 años y finalizando en los 19 o 24 años (22).

2.2.5.2. Sexualidad

Es único y autónomo de cada persona, compuesto por los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. La sexualidad está conformada por las

condiciones fisiológicas, anatómicas y afectivo-psicológico que permite la caracterización del sexo de cada individuo, desde el punto de vista histórico-cultural se orientara el tipo de género, las emociones, conductas y prácticas es el reflejo de la orientación e identidad de género, lo cual es lo que marca en cada uno de las personas determinadas su desarrollo sexual (23).

2.2.5.3. Nivel de conocimiento

Son los estándares y parámetros que miden la capacidad humana de las personas por medio de la subjetividad y empírico de su capacidad (24).

2.2.5.4. Conocimiento de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva

Referida a los conocimientos que tiene el adolescente sobre anatomía de los órganos reproductores internos y externos de ambos sexos, ciclo menstrual, fecundación y embarazo (25).

2.2.5.5. Ciclo de la respuesta sexual humana

Es la forma que tiene nuestro cuerpo de reaccionar a la estimulación erótica. La contemplación de ciertas imágenes, el susurro al oído de frases amorosas o el olor de la persona deseada pueden ser suficientes para despertar la libido (26).

2.2.5.6. Las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA

Referida al conocimiento que tiene el adolescente de las principales ITS y

el VIH/SIDA, los principales síntomas, las formas de transmisión y prevención, incidiendo en el uso de preservativos (26).

2.2.5.7. Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo

Definida como el conocimiento que tiene el adolescente de cualquier dispositivo o medicamento, como por ejemplo preservativo, píldora, dispositivo intrauterino, etc. utilizado por la pareja para posibilitar el coito sin riesgo de concepción (26).

2.2.5.8. Actitud

Es el comportamiento de una persona, donde su forma de actuar permite hacer las cosas que desea realizar. Es el estado de ánimo de una persona ante un objeto concreto real que se encuentra a disposición para favorecer o desfavorecer su conducta de la persona, aquellas conductas son adquiridas por las experiencias de los valores que va adquiriendo (27).

2.2.5.9. Responsabilidad y prevención del riesgo sexual

Entendida como la acción que tiene el adolescente producto de lo que cree, siente y realiza a partir de un conocimiento positivo de la sexualidad, es decir que el inicio de las relaciones sexuales precoz, las múltiples parejas sexuales, el no uso de MAC, y el no uso del preservativo están relacionados directamente con los riesgos de enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA, embarazos no deseados (27).

2.2.5.10.Libertad para decidir y actuar

Entendida como el sentir del adolescente para saber responder a las circunstancias favorables o adversas relacionadas con su sexualidad y sin presión alguna, es decir, saber decir no ante la presión de grupo, debe decidir ella o el cuándo iniciar su actividad sexual, informarse y utilizar MAC, utilizar preservativos (27).

2.2.5.11.Autonomía

Capacidad que tiene el adolescente para darse normas a el mismo, sin influencia de presiones internas ni externas (27).

2.2.5.12.Respeto mutuo y reciprocidad

Es una variable que cobra importancia por los altos índices de violencia que se presenta hoy en día, por ello la definición está relacionada al respeto mutuo que se deben los adolescentes, respeto a no tener sexo forzado, a no ser agredidos físicamente por su pareja, a no ser tocado por ninguna persona (27).

2.2.5.13.Sexualidad y amor

Entendida si las relaciones sexuales del adolescente han sido producto de una unión sentimental, que tipo de relación de pareja llevan (27).

2.2.5.14. Sexualidad como algo positivo

Es lo que hace agradable, nuestras vidas, oportunidad de placer y bienestar, es asumir que, nuestros deseos sexuales son digno motivo de alegría y no una manifestación de pecado o un motivo de castigo, deben llevarse dentro de un marco de valores y principios morales, respetando las normas de la sociedad. Un indicador a considerar para efectos del estudio estará relacionado con los sentimientos que tiene el adolescente después de una masturbación, después del acto sexual (27).

III. HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

Ha: Si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

Tipo de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, porque se basó en la confianza de la medición numérica, el conteo y las estadísticas para implantar con precisión las características de los comportamientos de una determinada población, donde se empleó la recolección y así mismo se analizó los datos donde respondieron a la pregunta de investigación (28).

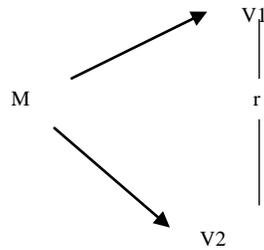
Nivel de la investigación

Es de nivel correlacional, se indicó para determinar el grado de relación y semejanza que pudo existir entre dos o más variables, es decir, entre las características o conceptos de un fenómeno. Ella no pretende establecer una explicación completa de la causa – efecto de lo ocurrido, solo aporta indicios sobre las posibles causas de un acontecimiento (28).

Diseño de la Investigación

En el presente estudio se utilizó un diseño de investigación no experimental de corte transversal, porque no se manipulo ninguna de las variables, se identificó las características de la unidad de análisis en un momento dado y de inmediato se procedió a la descripción y análisis de los mismos (28).

Esquema:



M : Adolescentes que residen en la Urbanización Unicreto

V₁: Nivel de conocimiento

r: Relación de ambas variables

V₂: Actitud sexual

4.2. Población y muestra

Población

La población estuvo compuesta por un total de 200 adolescentes de 14 a 19 años de edad que radican en la Urbanización Unicreto.

Muestra

Para el cálculo del tamaño muestral se aplicó la formula estadística de proporción poblacional, obteniendo una muestra de 132 adolescentes que residen en la Urbanización Unicreto. Para ubicar a las unidades muéstrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.

Formula estadística de proporción poblacional:

Dónde:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

n : Muestra

N : Tamaño poblacional

Z : Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96)

P: Proporción de adolescentes que conocen, con actitud favorable comportamiento sexual sin riesgo (0.5)

q : Proporción de adolescentes que desconocen, con actitud desfavorable y comportamiento sexual de riesgo (0.5)

e : Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05).

Criterio de inclusión:

- Adolescentes que residan en la Urbanización Unicreto
- Adolescentes de ambos sexos
- Adolescentes que tengan la edad de 14 a 19 años cumplido
- Adolescentes que participen del estudio

Criterio de exclusión:

- Adolescentes que no residan en la Urbanización Unicreto
- Adolescentes con capacidades diferentes

4.3. Definición y operalización de las variables

MATRIZ DE OPERALIZACION DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SEXUALES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVEL Y RANGO	ÍTEMS
Conocimiento sexual	Es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones (Solórzano, 2015).	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del Varón y la Mujer. - Conoce ciclo menstrual. - Conoce la Fecundación. - Conoce el proceso de Embarazo. 	<p style="text-align: center;">Cualitativa nominal</p> <p>Si conoce: 1</p> <p>No conoce: 0</p>	<p style="text-align: center;">Conocimiento alto: 0 - 20</p> <p style="text-align: center;">Conocimiento medio: 21 - 29</p> <p style="text-align: center;">Conocimiento bajo: 30 - 35</p>	1 - 9
		Respuesta sexual,	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. 			10 - 18
		Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA. - Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA. - Medidas de protección y prevención. 			19 - 27
		Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. - Utiliza los métodos. - Se protege y previene el embarazo. 			28 - 35

MATRIZ DE OPERALIZACION DE LA VARIABLE ACTITUD SEXUAL

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVEL Y RANGO	ÍTEMS
Actitud sexual	Las actitudes son predisposiciones para actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, influenciando la forma de expresar nuestras propias acciones, de la cual los adolescentes toman acción (Fernández, 2015).	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	- Inicio de actividad sexual. - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos.	Cualitativa ordinal 1. Completamente en desacuerdo: 0 2. Bastante en desacuerdo: 1 3. Opinión intermedia: 2 4. Bastante de acuerdo: 3 5. Completamente de acuerdo: 4	Actitud favorable 150 - 200	1 – 10
		Libertad para decidir y actuar.	-Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión.			11 - 16
		Autonomía.	- Realiza y decide solo por sus tareas. - Toma decisiones independientemente.			17 – 21
		Respeto mutuo y reciprocidad.	-Respeto a su pareja. -No ha sido agredido físicamente. -Demuestra interés en los problemas de su pareja			22 - 30
		Sexualidad y amor.	- Tiene relación estable con su pareja. - Tiene solo una pareja, y tiene actividad sexual, producto de la relación de ambos. - Sentimiento después de una			31 – 39
					Actitud Desfavorable 0 - 149	

			<ul style="list-style-type: none"> relación coital. - Sentimientos después de la masturbación. - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales 			
		Sexualidad como algo positivo.	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. - Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. - Te sienta bien después de realizar el acto sexual. 			40 - 50

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Encuesta: es la técnica más utilizada, ya que por medio de esta técnica se tuvo contacto con las personas, las cuales son la fuente de información, dicha técnica se realizó a los adolescentes que participaron del estudio y lo cual permitió tener información clara y precisa (29).

Cuestionario: es uno de los instrumentos más usado en estos tipos de investigaciones, lo cual se realizó para obtener información de parte de los adolescentes, el cuestionario fue realizado con preguntas estructuras con respuestas dicotómicas y politómicas (29).

El cuestionario del conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, está compuesto por 35 ítems distribuidos en 4 dimensiones, el puntaje mínimo es 0 y el máximo 35.

Nivel de conocimiento:

- Conocimiento alto: 30 – 35 Ptos.
- Conocimiento medio: 21 – 29 Ptos.
- Conocimiento bajo: 0 – 20 Ptos.

El cuestionario de la actitud sexual de los adolescentes está compuesto por 50 ítems distribuidos en 7 dimensiones, teniendo como puntaje mínimo 0 y máximo 200.

Aptitud sexual:

- Actitud favorable: 0 – 149 Ptos.
- Actitud desfavorable: 150 – 200 Ptos.

Procedimiento y recolección de datos

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

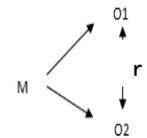
- Para validar el instrumento se acudió a 3 expertos y para la confiabilidad al alfa de crobasch.
- El instrumento paso por una prueba piloto para obtener validez interna con 20 adolescentes.
- Se informó y se pidió el consentimiento de los adolescentes de dicha Urbanización, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación fueron estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con las personas sobre su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada participante.

4.5. Plan de análisis

Para realizar el análisis estadístico se usó el programa SPSS. Donde las variables son evaluadas por separado, mediante estadísticas descriptivas, también se calculó la correlación de ambas variables. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares (30).

4.6 Matriz de consistencia

**TÍTULO: EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES, URBANIZACIÓN UNICRETO
NUEVO CHIMBOTE DURANTE EL PERIODO JULIO _ AGOSTO 2020**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA			
			TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANALISIS
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo Julio _ agosto 2020?	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo Julio _ agosto 2020.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo Julio agosto 2020. • Describir la actitud sexual, en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo de Julio _ agosto 2020. • Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo de Julio _ agosto 2020. 	<p>Hi: Si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote.</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, Descriptivo correlacional transversal</p>  <p>Donde: M = Muestra O1 = Variable 1: nivel de conocimiento O2= variable 2: actitud r = relación de las variables</p>	<p>Población: La población estuvo compuesta por un total de 200 adolescentes de 14 a 19 años de edad que radican en la Urbanización Unicreto.</p> <p>Muestra Para el cálculo del tamaño muestral se aplicó fórmula estadística de proporción poblacional, obteniendo una muestra de 132 adolescentes que residen en la Urbanización Unicreto. Para ubicar a las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.</p>	<p>Entrevista . Es la técnica más utilizada, ya que por medio de esta técnica se tuvo contacto con las personas, las cuales son la fuente de información, dicha técnica se realizó a los adolescentes que participan del estudio y lo cual permitió tener información clara y precisa.</p> <p>Encuesta Es uno de los instrumentos más usados en estos tipos de investigaciones, lo cual se realizó para obtener información de parte de los adolescentes, la encuesta fue realizada con preguntas estructuras con respuestas dicotómicas y politómicas.</p>	<p>Para realizar el análisis estadístico se usó el programa SPSS. Donde las variables son evaluadas por separado, mediante estadísticas descriptivas, también se calculó la correlación de ambas variables. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizará tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares.</p>

4.6. Principios éticos

En la investigación se ha respetado los derechos de los participantes en base a la declaración de Helsinki:

- La investigación está sujeta a normas éticas que ayudan a promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y proteger su salud y sus derechos individuales.
- Aunque el objetivo principal de la investigación es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participa en la investigación.
- El investigador tiene el deber de proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento (31).

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1.

Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimiento sobre la sexualidad, Urbanización Unicreto_ Nuevo Chimbote, 2020

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	64	48,5
Medio	60	45,5
Bajo	8	6,0
Total	132	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

En la tabla 1, se muestra el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes de la Urbanización Unicreto, que del 100% de adolescentes, 48,5% de ellos tienen un nivel alto de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva, por lo que nos demuestran que conocen y tienen información acerca de estos temas : anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, ITS/SIDA, saben las medidas preventivas que deben de tomar para evitar un embarazo no deseado y ITS, por otro lado el 45,5%, tienen un nivel de conocimiento medio , donde nos indica que también conocen de cómo llevar una salud sexual responsable .

Tabla 2.

Distribución porcentual de la actitud sexual de los Adolescentes, Urbanización Unicreto _ Nuevo Chimbote, 2020

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	78	59,1
Desfavorable	54	40,9
Total	132	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

En la tabla. 2, se muestra la actitud sexual en los adolescentes de la Urbanización Unicreto, que del 100% de adolescentes, 59,1% de ellos tienen una actitud sexual favorable, lo que nos indica que adoptan una conducta sexual sin riesgo, toman medidas preventivas responsables, ante el inicio de su vida sexual, seguido el 40,9% con una actitud sexual desfavorable, esto nos demuestra que no tienen una conducta sexual responsable, arriesgando su salud sexual, por falta de información de las medidas preventivas en su vida sexual del adolescente .

Tabla 3.

Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, Urbanización Unicreto – Nuevo Chimbote, 2020

Nivel de conocimiento	Actitud sexual				Total	
	Desfavorable		Favorable		N	%
	N	%	N	%		
Alto	0	0,0	64	48,5	64	48,5
Medio	46	34,8	14	10,6	60	45,5
Bajo	8	6,0	0	0,0	8	6,0
Total	54	40,9	78	59,1	132	100

$X^2: 34,33$ gl: 8 p: $0,000 < 0,050$

Fuente: instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

En la tabla. 3, se muestra la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Urbanización Unicreto, del 100% de adolescentes, 48,5% que tienen un nivel de conocimiento alto, también tenían una actitud favorable, mientras que 34,8% que tuvieron un nivel de conocimiento medio y mostraron una actitud desfavorable. Lo que evidencia que existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual, es decir a mayor conocimiento, mejor actitud frente a la sexualidad en los adolescentes de la urbanización Unicreto. .

Contrastación de hipótesis

Tabla 4.

Prueba de correlación de Pearson de las variables nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020

		Correlación	
		Nivel de conocimiento	Actitud sexual
Nivel de conocimiento	Correlación de Pearson	1	,788**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	132	132
Actitud sexual	Correlación de Pearson	,788**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	132	132

Fuente: Bases de datos SPSS.

En la tabla 4, la prueba de Pearson genero el resultado de coeficiente de correlación de 0,788, lo cual permite afirmar la relación positiva y alta de las variables, se destaca que el conocimiento sobre la sexualidad, es un factor muy importante para la actitud sexual de los adolescentes de la Urbanización Unicreto, teniendo una proporcionalidad directa de los mismos, toda acción que se realice para la mejora del nivel de conocimiento de los adolescentes, incidirá en mejorar la actitud sexual de ellos. Asimismo, se generó un valor de significancia bilateral de 0,000, el cual está debajo de los valores de p: 0,050, entonces se concluye que se rechaza la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Urbanización Unicreto.

Tabla 5.

Distribución porcentual de las características sociodemográficas en los adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020

Características sociodemográficas	TOTAL	
	N	%
EDAD		
Adolescencia media (14 – 16 años)	44	33.3
Adolescencia tardía (17 – 19 años)	88	66.7
SEXO		
Masculino	55	41.7
Femenino	77	58.3
ESTADO CIVIL		
Soltero (a)	126	95.5
Conviviente	6	4.5
RELIGIÓN		
Católico (a)	103	78.0
Otras	24	18.2
No creyentes	5	3.8
OCUPACIÓN		
Estudia	122	92.4
Trabaja	10	7.6
ENAMORADO		
Si tiene enamorado (a)	55	41.7
No tiene enamorado (a)	77	58.3
RELACIONES COITALES		
Si	53	40.2
No	79	59.8

EDAD DE INICIO DE RELACIONES COITALES		
13 -16	21	39.6
17- 19	32	61.4
ORIENTACIÓN SEXUAL		
Heterosexual	129	97.7
Homosexual	4	2,3

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

De acuerdo con lo observado en la tabla 5, se muestra las características sociodemográficas de los adolescentes de la Urbanización Unicreto, de los 100% de adolescentes, el 66,7% tienen entre las edades de 17 a 19 años, el 58,3% son mujeres, el 95,5% son solteras(os), el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, el 58,3% no tienen enamorado(a), el 59,8% no tienen relaciones coitales, el 61,4% de los que tienen relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 17 a 19 años, el 97,7% son heterosexuales.

5.2. Análisis de los resultados

El conocimiento es la base del almacenamiento del aprendizaje o experiencia que va adquiriendo el adolescente referido a su sexualidad, va aprendiendo para desarrollarse en la sociedad (19), concepto que respalda el presente estudio donde el 48,5% de los adolescentes tuvieron nivel de conocimiento alto, seguido del 45,5% con nivel medio y por último 6,0% con nivel bajo, los adolescentes que tuvieron un nivel de conocimiento bueno y si conocen acerca de la sexualidad, es por que acuden o reciben información de personas capacitadas en temas de sexualidad en adolescentes, es notable que en las escuelas los adolescentes reciben información adecuada, por medio de profesores capacitados por el personal de salud o también por la orientación del personal de salud que brindan, además de promover medidas preventivas en los adolescentes.

Estudio similar se encontró en Flores C, (11) quien reporto que 45,81% de los adolescentes tenían un nivel de conocimiento bueno, seguido del 33,92% malo y un 20,26% regular, sin embargo, difiere del estudio de Zegarra M, (13) de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14” ,Nuevo Chimbote, quien reporta 58,3% no tenían conocimiento global sobre su sexualidad ,no tuvieron conocimientos básicos para llevar una vida sexual responsable, lo que convella a tener factores de riesgo como: embarazo no deseado,ITS, VIH/SIDA , la falta de educadores capacitados en temas de salud sexual y reproductiva. Los

adolescentes de la institución educativa provienen de Asentamientos Humanos y Pueblos Jóvenes, espacios donde la sexualidad es un mito, por tanto, ellos mismos no tienen la iniciativa de poder recurrir a información sobre su sexualidad, se infiere que la información sobre el tema de parte del profesional de salud o personal capacitado, no es la más adecuada dentro de la institución educativas y/o salud y menos en comunidades con características machistas, un aspecto importante que llama la atención es, la situación del conocimiento sobre medidas de prevención frente a las ITS, pese al despliegue del sector salud durante las últimas décadas sin embargo no ha tenido el impacto requerido, dado que aun los adolescentes desconocen estas medidas

Se propuso como segundo objetivo identificar la actitud que tenían el colectivo en estudio, para ello nos respaldamos en la teoría que afirma a esta como la predisposición que tiene una persona frente a una situación, un objeto, una cosa y que tiene tres componentes importantes para que esta se pueda convertir en positiva o negativa; estos elementos son cognitivo, pensamientos y sentimientos (28). Sin embargo en la realidad empírica se encontró que el 59,1%, del colectivo en estudio tuvo actitud favorable frente a su sexualidad VS el 40,9%, que mostro una tendencia desfavorable.

Estudio similar encontró Bendezú G, (14) quien encontró 91,1% de los adolescentes con actitud favorable, sin embargo difiere del estudio de Chapalliquen N, (12) quien reporta 37,5% que tuvieron actitudes desfavorables.

Se infiere que las similitudes con el estudio de Bendezú, se deben a las características socioculturales y educativa presentes en ambos grupos de estudio, sin embargo las diferencias estarían originadas por el entorno sociocultural en las que viven los adolescentes del estudio de Chapilliquen, no obstante los adolescentes en ambos grupos de estudios que tienen una actitud favorable se caracterizan por evidenciar un comportamiento sexual responsable, la familia es el soporte principal , sin embargo aún un grupo expuesto a los riesgos en su vida cotidiana, viven sometidos a los medios de comunicación, redes sociales, que influyen y estimulan el inicio sexual a muy temprana edad, dejando de lado los valores , y comienzan a experimentar conductas de libertinaje en su vida sexual, porque se encuentran en etapa evolutiva de cambios de personalidad, se dejan llevar por sus emociones y sentimientos, por falta de educación y orientación adquieren comportamientos negativos de su actitud sexual en su adolescencia.

Como tercer objetivo, los conocimientos relacionados con la sexualidad de los adolescentes tienen influencia en las actitudes sexuales y comportamientos, también se ha evidenciado que los estudiantes suelen tener un nivel de comprensión alto y actitudes y comportamientos positivos frente a su sexualidad, para algunos teóricos las actitudes se adquieren o se relacionan como consecuencia del aprendizaje de las situaciones e incidencias que viven en su entorno, tienen estabilidad y son muy difíciles de mover, en algunas ocasiones son susceptible al cambio, permiten dar respuestas múltiples a diferentes situaciones, aportando esfuerzos para la conducta individual (24). Teoría que

avala los resultados del estudio resultados de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes Urbanización Unicreto-Nuevo Chimbote, donde el 48,5% que tienen un nivel de conocimiento alto, también tenían una actitud favorable, mientras que 34,8% que tuvieron un nivel de conocimiento medio mostraron una actitud desfavorable. Lo que evidencia que existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual, es decir a mayor conocimiento, mejor actitud frente a la sexualidad en los adolescentes de la urbanización Unicreto.

No se encontraron estudios que se asemejen a los resultados de relacion, pero sin embargo difiere del estudio de Flores (11) ,quien reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo mostraron actitud de rechazo , estos resultados aún son el reflejo que en la actualidad a pesar que existen programas enfocados a educar al adolescente en temas relacionados a la 44 sexualidad aún existen tabués y prejuicios para abordar esta temática , lo cual limita la vivencia para el ejercicio de la sexualidad responsable y saludable; situación que se agrava por el poco acceso a servicios que ofrecen el Ministerio de Salud y Essalud, además a esto se une el temor al rechazo o a la crítica. Toda esta situación los convierte en individuos vulnerables al momento de ejercer su sexualidad, exponiéndolos a contraer un embarazo precoz, ETS VIH -SIDA, aborto, etc, es por eso la importancia de una educación sexual en los adolescentes como parte importante para su conocimiento y la actitud que tomen sea bueno y favorable.

Al contrastar la hipótesis la prueba de correlación de Pearson se obtuvo un valor de 0,788 indicando que existe correlación positiva y alta entre las variables nivel de conocimiento y la actitud sexual, por lo que se rechazó la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre las variables mencionadas, cuando el conocimiento es alto influye en la actitud favorable de su sexualidad en el adolescentes.

Las características sociodemográficas de los adolescentes de la Urbanización Unicreto, de los 100% de adolescentes, muestra aspectos importantes como el 66,7% de la muestra en estudio tuvo entre los 17 a 19 años, el 58,3% son mujeres, el 95,5% solteras(os), el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, el 58,3% no tienen enamorado(a), el 59,8% no tienen relaciones coitales, el 61,4% de los que tienen relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 17 a 19 años, el 97,7% son heterosexuales.

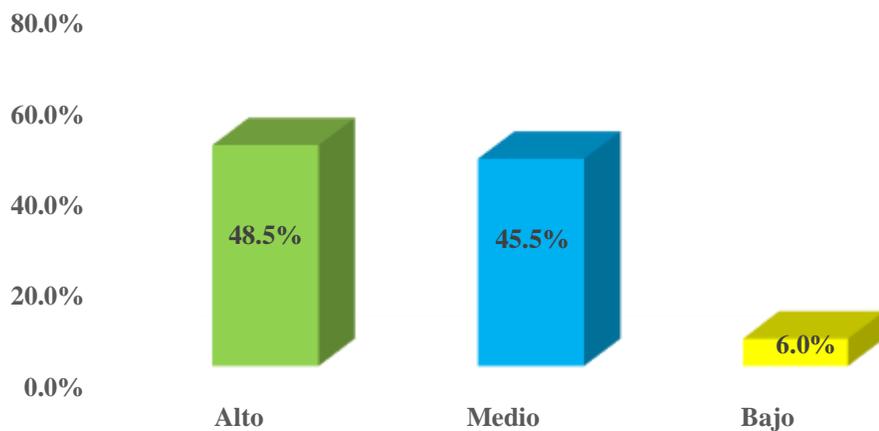
VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de la Urbanización Unicreto se muestra compartida entre los que tienen un conocimiento alto (48,5%) y lo que presentan conocimiento de nivel medio (45.5%).
- La mayoría de adolescentes (59,1%) tuvieron una actitud sexual favorable, sin embargo, existe un porcentaje importante (40,9%) de adolescentes con actitudes desfavorables frente a su sexualidad, que pone en riesgo su salud sexual y reproductiva.
- Queda demostrada que existe correlación entre las variables conocimiento y actitud frente a la sexualidad, los resultados afirman que los adolescentes que tuvieron conocimiento alto, también tuvieron actitud favorable (48,5%).

- En la contratación de hipótesis se tuvo una correlación de Pearson positiva y alta de un valor 0,788, y de un valor de significancia bilateral $p= 0,000 < 0,050$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, indicando que, si existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote, 2020.

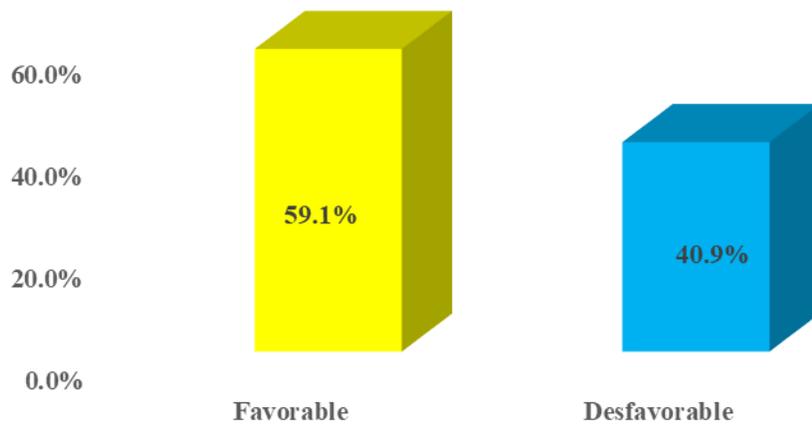
Aspectos complementarios

Gráficos



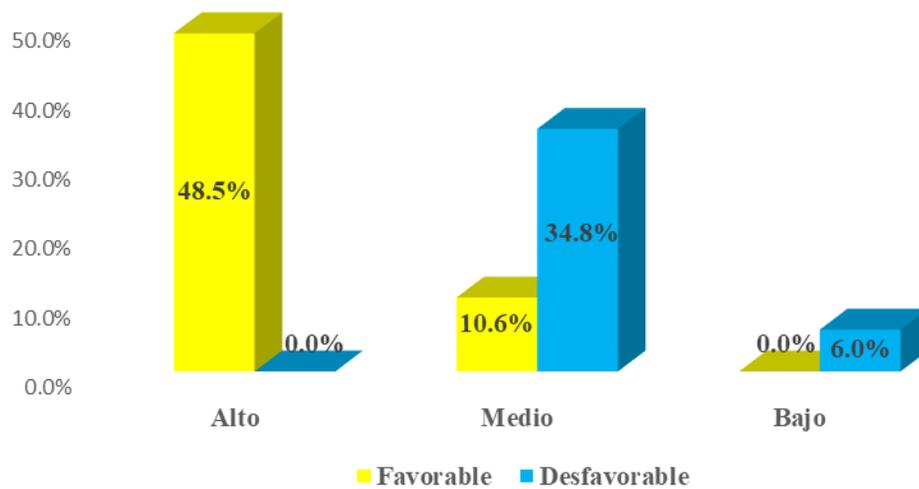
Fuente: instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

Figural. Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimiento sobre la sexualidad, Urbanización Unicreto_ Nuevo Chimbote, 2020



Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

Figura 2. Distribución porcentual de la actitud sexual de los Adolescentes, Urbanización Unicreto _Nuevo Chimbote, 2020



Fuente: instrumento de recolección de datos durante los meses julio_ agosto 2020

Figura 3. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, Urbanización Unicreto – Nuevo Chimbote, 2020

Referencias bibliográficas:

1. Ministerio de Salud y Protección Social y el Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] [Citado el 20 de julio del 2020] Disponible en:
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resumen-estrategia-prevencion-embarazo-adolescente.pdf>.
2. Centro nacional de equidad de género y salud reproductiva. Modelo de atención integral en la salud sexual y reproductiva para adolescentes. [Internet], México; 2016. [Citado el 20 de julio del 2020] Disponible en:
<https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/MAISSRA%202017.pdf>.
3. Organización mundial de la salud. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. 2016. [Internet] [Citado el 21 de julio del 2020] Disponible en:
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
4. Instituto nacional de estadística e informática. Población de la adolescencia. 2018. [internet] [citado el 22 de julio del 2020]. Disponible en:

<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>.

5. Naciones Unidas, derechos humanos. Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos.

[Internet] [Citado el 18 de julio del 2020] Disponible en: <http://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orientaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>.

6. Mendoza L, Claros D y Peñaranda D. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Chil. obstet. Ginecol. [internet]. 2016. [Citado el 22 de julio del 2020]; 81(3). Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012.

7. Chávez M y Zapatas J. Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. CNIEP. [Internet] 2015 [citado el 23 de julio del 2020]. 14(1).

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>.

8. Matos T, Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Alejandro Sánchez Arteaga La Arena-Piura, 2018[base de datos en Internet] [citado el 12 de julio del 2020]. Disponible en:

http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3873/Relacion_AguilarEscarcena_Valeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

9. Terán G. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Unidad Educativa Voluntas Dei. Pascuales Julio 2015 a junio 2016.

[Internet]_[Citado el 18 de agosto del 2020] Disponible en:

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7406>.

10. Tapia C, Marlon G, Conocimientos, Actitudes y Prácticas; salud sexual y Reproductiva en Adolescentes; Comunidad Rancho Chico; Ibarra. [base de datos en Internet]_[Citado el 15 de julio del 2020] Disponible en:

<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/6558>.

11. Flores N, Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano once de abril– Piura, 2019. [base de datos en Internet]_[Citado el 28 de julio del 2020] Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11496/ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

12. Chapilliquen N, Conocimiento y La Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas, Piura, 2019. [bases de datos de internet]_ [citado el 10 de agosto del 2020]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10709/ACTITUD_ADOLESCENTES_CHAPILLIQUEN_HUAMAN_NARCISA_DEL_SOCORRO.pdf.

13. Zegarra M, Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019. [base de datos en Internet]_[Citado el 06 de agosto del 2020] Disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10965/ACTITUDE>

S SEXUALES ADOLESCENTES ZEGARRA QUISPE MARITA MARICIE

LO.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

14. Bendezu G, Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de la Institución Educativa Yugoslavia Nuevo Chimbote, 2015[base de datos en Internet]_[Citado el 15 de julio del 2020] Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5402/ACTITUDES_ADOLESCENTES_BENDEZU_BAZAN_GARY_ANTONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y.](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5402/ACTITUDES_ADOLESCENTES_BENDEZU_BAZAN_GARY_ANTONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Ros R, Morandi T, Gozzetti E y Lewintal C. La adolescencia: consideraciones biológicas, psicológicas y sociales. [internet] [citado el 29 de julio del 2020].

Disponible en:

<https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/manual/saludreproductiva/01%20Salud%20reproductiva%20e.pdf..>

16. Organización mundial de la salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. [internet] [citado el 14 de julio del 2020].

Disponible en:

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1.](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1)

17. Solórzano D. Teorías del conocimiento (internet). 2015, [citado 5 agosto 2020].

Disponible en: [http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html.](http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html)

18. Niveles de investigación [base de datos en Internet] [Citado en el 2020]
Disponible en: <https://tallerdeinvestigaci1.blogspot.com/2016/09/niveles-de-investigacion.html>.
19. Fernández R. Actitudes y comportamiento social [trabajo final de grado en internet]. España. Universidad Jaime I, 2013/2014. España: Universidad Jaime I; 2014. [Citado 1 agosto 2018]. Disponible en:
http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014.
20. Huallpa S. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del 5to año de la Institución Educativa Carlos Armando Laura de Tacna en el año 2013. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Tacna. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna; 2015.
21. Chuquizuta S. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, institución educativa emblemática san juan de la libertad, Chachapoyas – 2015”. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Chachapoyas. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – Chachapoyas; 2015.
22. Pareja E y Sánchez A. Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Período 2016. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Huancayo. Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt; 2016.
23. Castaño J, Castro C, García G, García M, Morales L, Rivera B, Rocha J, Zapata M. Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de 8 a 11 grado en una institución educativa de la ciudad de Manizales - Colombia, 2015.

24. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2014; 30 (3): 392-404. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.14482/sun>.
25. Cardona J, Arboleda P y Rosero C. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del municipio de Caldas. Colombia, 2015. Grupo de investigación Salud y Sostenibilidad. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia 2014.
26. Binstock G y Gogna M. La iniciación sexual entre mujeres de sectores vulnerables en cuatro provincias argentinas (Argentina). Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana, núm. 20, agosto, 2015, pp. 113- 140. Centro Latino Americano en Sexualidad e Derechos Humanos Río de Janeiro- Brasil. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2933/293340671007.pdf>.
27. Castillo H, Actitudes sexuales que tiene los adolescentes de la I.E. Micaela bastidas. Piura; universidad de Piura. Tesis 2015.
28. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la investigación. 5.ª ed. México: International Thomson Editores, S.A., 2010. 656 pp. 102.
29. Casas J, Repullo J y Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. [internet]. 2014 [citado el 22 de julio del 2020]. Disponible en:
<https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>.
30. Sabina V. Estadísticas básicas. [internet]. [citado en 28 de julio del 2020]. Disponible en:
https://www.sefh.es/sefhformacion/pdfs/doctorado_estadistica_descriptiva.pdf.

10. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución.		
11. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		
12. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.		
13. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
14. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación.		
15. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.		
16. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.		
17. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA	SI	NO
18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
19. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.		
20. Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito sin protección con varias mujeres.		
21. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
22. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas.		
23. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
24. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
25. la sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		
26. El uso de preservativo tiene un alto porcentaje para la prevención de las ITS.		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
27. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
28. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
29. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos.		
30. Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra.		
31. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
32. El preservativo es un método de planificación familiar.		
33. ¿son métodos de barreras los preservativos masculinos y femeninos?		
34. ¿son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
35. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables y el DIU.		

Cuestionario: Actitudes sexuales del adolescente

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión.

Para lo cual me responderás:

- 0. Completamente en desacuerdo.**
- 1. Bastante en desacuerdo.**
- 2. Opinión intermedia.**
- 3. Bastante de acuerdo.**
- 4. Completamente de acuerdo.**

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	0	1	2	3	4
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Los adolescentes deben cumplir con sus obligaciones					
2. Los adolescentes deben de obedecer a sus padres					
3. Un adolescente debe llegar a clases puntualmente					
4. Crees que los adolescentes deben ayudar en las tareas de la casa.					
5. Tener relaciones coitales te expones a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.					
6. Provees y te preparas para enfrentar las consecuencias de mis actos como salir embarazada/embarazar a una chica o adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					

9. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
12. Siempre que voy a decidir algo, necesito la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
14. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.					
15. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.					
16. Inicio mi actividad sexual con ninguna presión de mis amigos.					
AUTONOMIA					
17. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual.					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.					
19. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.					
20. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.					
21. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. En una relación las parejas deben de considerarse como iguales.					
23. El sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. En un problema de salud sexual las parejas deben responder conjuntamente en la solución del problema.					
25. Las parejas deben respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desean.					
26. Las parejas deben respetar el espacio personal.					
27. Las parejas deben entender que hay días de peligro y no deben tener relaciones coitales.					
28. las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					
29. en una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos.					
30. las parejas deben acordar situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos.					
ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1	2	3	4	5
SEXUALIDAD Y AMOR					
31. crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.					
32. Las relaciones coitales no se deben dar casualmente.					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad.					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
35. Las relaciones entre parejas deben ser estable.					
36. El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido.					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
38. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					

Anexo 02:

Confiabilidad del instrumento de investigación

Estadísticos del Alfa de Cronbach para el nivel de conocimiento

Alfa de Cronbach	Nº de preguntas
.722	35

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
A1	25.66	11.849	.009	.718
A2	25.39	12.139	-.054	.722
A3	25.39	11.587	.234	.696
A4	25.34	11.952	.100	.708
A5	25.42	11.800	.092	.696
A6	25.41	12.004	.007	.711
A7	25.71	10.967	.274	.719
A8	25.73	12.201	-.097	.721
A9	25.81	11.154	.209	.697

B1	25.41	11.487	.258	.710
B2	25.34	11.642	.351	.694
B3	25.88	11.003	.260	.704
B4	25.44	11.423	.244	.699
B5	25.54	11.804	.042	.692
B6	25.31	12.112	.000	.696
B7	25.53	11.357	.206	.714
B8	25.36	11.819	.160	.691
C1	25.34	11.504	.464	.699
C2	25.34	11.607	.379	.712
C3	25.83	11.178	.202	.708
C4	25.85	11.166	.207	.711
C5	25.47	11.495	.185	.710
C6	25.42	11.179	.379	.692
C7	25.42	11.248	.346	.697
C8	26.31	12.112	.000	.718
C9	26.31	12.112	.000	.713
D1	25.53	11.047	.321	.696
D2	25.42	11.248	.346	.697
D3	25.61	11.587	.098	.698
D4	25.36	11.819	.160	.704
D5	25.51	10.875	.401	.709
D6	25.47	11.667	.117	.713
D7	25.64	11.026	.271	.718
D8	25.51	11.358	.216	.699
D9	25.37	11.686	.209	.715

Estadísticos del Alfa de Cronbach para las Actitudes Sexuales

Alfa de Cronbach	Nº de preguntas
795	50

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento

A1	24,20	23,221	,465	,743
A2	23,75	24,724	,238	,755
A3	23,80	24,484	,264	,754
A4	24,00	26,211	-,143	,776
A5	24,20	22,274	,674	,731
A6	23,95	23,945	,322	,751
A7	23,65	25,397	,124	,759
A8	23,80	24,168	,344	,751
A9	23,95	24,576	,188	,758
A10	23,80	24,800	,185	,758
B1	23,80	24,905	,159	,759
B2	23,85	25,397	,029	,765
B3	24,05	23,734	,348	,750
B4	23,75	23,671	,539	,743
B5	23,75	24,934	,180	,758
B6	23,85	22,976	,599	,737
C1	24,05	24,576	,176	,759
C2	24,30	22,326	,715	,730
C3	23,85	23,818	,394	,748
C4	23,60	25,726	,000	,761
C5	23,65	25,292	,171	,758
D1	24,05	25,208	,050	,766
D2	24,10	23,042	,492	,741
D3	23,70	25,484	,047	,762
D4	23,60	25,726	,000	,761
D5	23,80	24,274	,318	,752

D6	23,90	23,884	,353	,750
D7	24,00	24,105	,277	,753
D8	24,30	24,432	,231	,756
D9	24,35	28,661	-,658	,795
E1	24,15	25,082	,075	,764
E2	24,05	23,734	,348	,750
E3	24,60	25,726	,000	,761
E4	23,75	23,671	,539	,743
E5	24,00	24,632	,169	,759
E6	23,85	24,345	,270	,754
E7	23,80	23,958	,398	,748
E8	24,02	24,765	,234	,722
E9	23,87	24,456	,334	,721
F1	24,12	24,675	,232	,725
F2	24,54	23,989	,164	,745
F3	23,76	24,123	,344	,718
F4	23,54	23,876	,243	,725
F5	24,11	24,568	,212	,746
F6	24,22	24,654	,122	,752
F7	23,87	24,222	,098	,719
F8	23,22	23,888	,222	,733
F9	24,08	24,568	,302	,752
F10	24,00	24,655	,236	,724
F11	24,23	24,886	,076	,745

Anexo: 3

Ficha de consentimiento informado del participante.

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO**: Que he sido debidamente **INFORMADO** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada **Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicrete - Nuevo Chimbote, 2020**. Siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación. Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI**

CONSENTIMIENTO para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha: _____

Anexo: 4

Consentimiento informado

“Año de la Universalización de la Salud”

Señor Padre de familia

Presente.-

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a través del Departamento Académico de Metodología de la Investigación, se encuentra realizando un estudio sobre información y educación en temas de salud sexual y reproductiva del adolescente en las principales ciudades del país, con el objetivo de fortalecer las medidas preventivas de la salud sexual y reproductiva del adolescente.

Su menor hijo pueda participar de dicha investigación, junto con muchos otros jóvenes de la Urbanización Unicreto de Nuevo Chimbote. Por esta razón solicito

a usted autorice su participación en la encuesta que le haga el portador de la presente, quién es Bachiller en Obstetricia de nuestra casa superior de estudio y está especialmente capacitado para realizar este tipo de tarea.

Le aseguramos que la información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Las respuestas obtenidas no serán divulgadas en forma individual bajo ninguna circunstancia y servirá únicamente para fortalecer mediante orientaciones educativas de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote. Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda a la presente.

Cordialmente

Padre de familia

Anexo 5:

Mapa

