



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO TRES DE NOVIEMBRE
YARINACocha, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

REYNA MUSAC TARICUARIMA

ORCID: 0000-0002-7161-8348

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA- PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Reyna Musac Taricuarima

ORCID: 0000-0002-7161-8348

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

Saldívar Del Águila Silvia Maribel

ORCID: 0000-0002-4946-9972

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Lic. Salamanca Cornejo Pilar E.

Miembro

.....

Mgtr. Saldívar Del Águila Silvia M.

Miembro

.....

Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor

Presidente

.....

Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesor

AGRADECIMIENTO

A DIOS fuente inagotable de mis fortalezas por iluminarme en el camino y no decaer a mis padres Inés y Walter por haberme dado la vida a mis hijos Jhoselin y Gael por sus cariños y motivación de seguir con mis metas a mi esposo Jimmy por el gran amor a mi tutora Yndolina del mismo modo a la presidenta Nila Flor Zegarra por su enseñanza y paciencia de guiarme es así que han permanecido en todo momento por sus apoyo permanente e incondicional para así hacerme profesional.

DEDICATORIA

A Dios a mis padres Inés y Walter por haberme dado la vida a mis hijos Jhoselin y Gael a mi esposo Jimmy que han permanecido en todo momento por sus apoyo permanente e incondicional para así hacerme profesional

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo la población está conformada por 400 pobladores de ambos sexos, por consiguiente se seleccionó una muestra de 60 pobladores asociados a la pobreza material se hizo la recolección de datos se aplicó los siguientes instrumentos, la escala de satisfacción vital, Escala de autoestima y la escala de motivación de logro, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó por medio del software informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para llegar a las siguientes conclusiones. La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre se ubican en los niveles bajos de las variables intervinientes de carácter psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Palabras Clave: Autoestima, Motivación, Pobreza, Satisfacción.

ABSTRACT

The objective of this research study is to determine the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Tres de Noviembre human settlement in the Yarinacocha district, it is quantitative with a descriptive design, the population is made up of 400 inhabitants of both sexes, Therefore, a sample of 60 inhabitants associated with material poverty was selected, the data collection was made, the following instruments were applied, the life satisfaction scale, the self-esteem scale and the achievement motivation scale, the analysis and data processing were It was executed by means of the Excel 2010 computer software, with which graphical and percentage tables were elaborated, to reach the following conclusions. Most of the inhabitants of the Tres de Noviembre human settlement are located at the low levels of the intervening variables of a psychosocial nature addressed in this study; life satisfaction, self-esteem and achievement motivation.

Key Words: Self-esteem, Motivation, Poverty, Satisfaction.

CONTENIDO

	HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	iii
	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I.	INTRODUCCION.....	1
II.	REVISION DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	14
2.2.1	La pobreza.....	14
2.2.1.1	Definición.....	14
2.2.1.2	Causas de la pobreza.....	14
2.2.1.3	Consecuencias de la pobreza.....	15
2.2.1.4	Factores determinantes de la pobreza.....	16
2.2.2	Los pobres.....	17
2.2.2.1	Comportamiento económico de los pobres.....	18
2.2.3	La Satisfacción vital.....	18
2.2.3.1	Definición.....	18
2.2.3.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	19
2.2.3.3	Satisfacción vital y perjuicio percibido.....	19
2.2.4.	La autoestima.....	19
2.2.4.1.	Consideraciones sobre la autoestima.....	20

2.2.4.2	Influencia en la formación de la autoestima.....	20
2.2.4.3	Características de autoestima.....	21
2.2.5	La motivación de logro.....	22
2.2.5.1	Definición.....	22
2.2.5.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	22
2.2.5.3	Importancia de la motivación como factor.....	22
III.	METODOLOGÍA.....	24
3.1	Diseño de la investigación.....	24
3.2	Población y muestra.....	24
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	25
3.4	Técnicas e instrumentos.....	26
3.5	Plan de análisis.....	30
3.6	Matriz de consistencia.....	31
3.7	Principios éticos.....	32
IV.	RESULTADOS.....	34
4.1	Resultados.....	34
4.2	Análisis de resultados.....	43
V.	CONCLUSIONES.....	46
5.1	Conclusiones.....	46
	Referencias bibliográficas.....	47
	Anexos.....	51
	Instrumentos de evaluación.....	52
	Fotos leyenda.....	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción vital en pobladores de Tres de Noviembre.....	34
Tabla 2	Satisfacción vital según género en pobladores de Tres de Noviembre	35
Tabla 3	Satisfacción vital según instrucción en Tres de Noviembre.....	36
Tabla 4	Autoestima en pobladores de Tres de Noviembre en Yarinacocha...	37
Tabla 5	Autoestima según género en pobladores de Tres de Noviembre.....	38
Tabla 6	Autoestima según instrucción en pobladores de Tres de Noviembre	39
Tabla 7	Motivación de logro en pobladores de Tres de Noviembre.....	40
Tabla 8	Motivación de logro según género en Tres de Noviembre.....	41
Tabla 9	Motivación de logro según instrucción en Tres de Noviembre.....	42

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Satisfacción vital en pobladores de Tres de Noviembre	34
Figura 2	Satisfacción según género en Tres de Noviembre en Yarinacocha.....	35
Figura 3	Satisfacción según instrucción en Tres de Noviembre.....	36
Figura 4	Autoestima en pobladores de Tres de Noviembre en Yarinacocha...	37
Figura 5	Autoestima por género en pobladores de Tres de Noviembre.....	38
Figura 6	Autoestima por instrucción en pobladores de Tres de Noviembre...	39
Figura 7	Motivación de logro en pobladores de Tres de Noviembre.....	40
Figura 8	Motivación del logro por género en Tres de Noviembre	41
Figura 9	Motivación de logro por instrucción en Tres de Noviembre.....	42

I.INTRODUCCION

La pobreza en la actualidad se manifiesta de diferentes formas como podemos comprender muchas familias carecen de la canasta familiar vestimenta, salud, a simple vista como no mencionar el desempleo es desde allí surge los problemas económicos .la necesidad de la pobreza afecta tanto en los peruanos y a nivel mundial es por ello que no pueden tener una calidad de vida adecuada, es así que las familias tienen que soportar tantas necesidades. los escasos de bienes primordiales como la falta de agua potable, desagüe, luz, estos medios obstaculizan a todo ser humano. es por eso que aparece la posibilidad de prosperarle techo, educación y atención de salud, dando paso a una rectitud social sin competencia de desarrollo. Situación en aquellas familias en donde los recursos no pueden cumplir las diferentes demandas que pueda ofrecer la sociedad el estado. Se denota que muchas familias, en donde la situación económica no es buena es muy precaria entonces entran en una desesperación y las personas se sienten oprimidas y de esa manera cada integrante de la familia sufre y les afecta tanto las consecuencias percibidas.

Para el Banco Mundial (BM, 2018) a pesar que esta organización ha tratado por todos los medios de contrarrestar la pobreza aunque a ritmo lento hubo avances significativos siquiera en la reducción 8,6% hasta el año 2018. De acuerdo con estimaciones entre 40 millones y 60 millones de personas caerán en la pobreza extrema (vivir con menos de USD 1,90 al día) en el 2020, en comparación con cifras de 2019, dependiendo de las hipótesis sobre la magnitud de la crisis económica. La tasa de pobreza extrema mundial podría aumentar entre 0,3 y 0,7 puntos porcentuales, hasta llegar a alrededor del 9 % en 2020. La mayoría de las personas pobres del mundo viven

en zonas rurales y tienen escasa instrucción, trabajan principalmente en el sector de la agricultura y son menores de 18 años. Aún queda mucho por hacer para poner fin a la pobreza extrema, y siguen existiendo muchos desafíos, la población mundial que más 700 millones de personas siguen viviendo en condiciones de pobreza y no cuentan con esas necesidades básicas salud, educación, acceso de agua y el saneamiento. Así mismo no se puede dejar de mencionar a las personas más afectados en esta problemática que ya que son 300 millones de niños que crecen en estado de carencias y que no solo les marca en la infancia que la sufre sino que tiene consecuencias que se proyectan en el medio y largo plazo con un presente y en su desarrollo futuro de desigualdad escasa o ausencia prolongada de alimentación es otro de los factores que incide directamente en la mala salud y que puede ocasionar el hambre, la desnutrición, imposibilidad de acceder a una educación de calidad, dedicarse actividades delictivas tales como el tráfico de drogas, explotación sexual, creando conceptos renuentes de la vida en la desidia.

El Instituto Nacional de Estadística, (INEI, 2019) Nos proporciona la información de que existe una tendencia positiva sobre los rezagados son los que más están saliendo de la pobreza. Según estudios nos indica que cada año evalúan a 10 países para así obtener los diferentes de políticas de como minimizar la pobreza, es así que con un estudio de un determinado grupo de 10 países con renta media y también baja lograron obtener información muy esperanzadora porque el 40 por ciento más precaria de la población ha logrado avanzadamente salir que el resto de los demás “Es así que podemos decir que es una tendencia muy favorable para la pobreza que va minimizando las diferentes desigualdades que se presentan en diferentes escenarios

de los objetivos de desarrollo sostenible. La información de datos mencionados 10 países nos indican que 270 millones de personas lograron sobresalir de la gran pobreza multidimensional gracias a las dos encuestas realizadas, cabe mencionar que Perú ha realizado avances increíbles en cuanto al acceso de energía limpia, luz y también adecuadas viviendas, es así que logro disminuir la pobreza y precariedad en las diferentes zonas lejanas del Perú lograron alcanzar a las zonas urbanas. La pobreza hoy en día presenta una cantidad de niveles económicos que traen como resultados la desesperanza, angustia el bajo nivel de autoestima, confusión enredó y conflicto entre los pobladores de dicha comunidad residentes en el asentamiento humano Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha

En el asentamiento humano Tres de Noviembre en comprensión del distrito de Yarinacocha provincia de coronel portillo región de Ucayali la misma que origino de manera informal por los procesos de invasiones que se dieron a través del tiempo por ello siendo de origen informal es una población que no ha tenido un diseño en el desarrollo de su población y de la ciudad por ello que se aprecia que las construcciones son precarias de madera y calamina, que no cuentan con los servicios básicos de agua, desagüé y electricidad situación que permite considerar a dicha población en extrema pobreza. Se aprecia que la población en su mayor parte consta de familias disfuncionales que cuentan entre cuatro y seis hijos con edad que oscilan entre los cero a catorce años esa población de niños y adolescentes crecen en un medio con carencias de orden social económico y cultural siendo este último una de las mayores condiciones para que no se rompa el círculo de la pobreza y se incrementa críticamente, ante esta situación se describe la siguiente interrogante ¿Cuáles son las variables

psicológicas asociadas a la pobreza material del Asentamiento Humano Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha, 2018?, así mismo el objetivo general que consiste en determinar las variables psicológicas en los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre, 2018?, continuando con los objetivos específicos:

Identificar el nivel de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha. 2018?,

¿Identificar la autoestima de los pobladores del asentamiento Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha 2018?,

¿Identificar la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en el distrito de Yarinacocha 2018?,

Esta investigación tiene por finalidad recabar información para conocer la realidad sobre los aspectos psicológicos y diferentes problemas que perjudican directamente a la población del por qué ellos adoptan este tipo de estilo de vida lo cual muestran desasosiego viendo la misma miseria en que se encuentran quedando en la vulnerabilidad y los riesgos donde la exclusión y la discriminación son protagonistas en la sociedad, para desarrollar la presente investigación se empleó la metodología de diseño descriptivo simple, porque la investigación se realizó sin manipular deliberadamente la variable, tipo cuantitativo pues se recolecto, los datos en momento y tiempo único, así mismo el diseño fue no experimental, se trabajó con las siguientes variables psicológicas, satisfacción de la vida, autoestima y motivación del logro.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacionales

Gallegos, A. (2017), análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador. Universidad de los Hemisferios, utilizando la metodología directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afros ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez. C. (2017), efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. Universidad el Salvador. Teniendo una metodología multidimensional como Instrumento enfoques de programas. En cuanto a los resultados obtenidos se mejoraron condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación. Concluyendo con el propósito principal de la presente investigación que fue determinar la contribución de la ejecución del programa Milenio I en la reducción de la condición de la pobreza en dichos hogares.

Henríquez, A. (2017), la pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile. Universidad de Santiago estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultados fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la cual pudo determinar que la energía también es un factor

determinante de pobreza en los hogares que carecen de este elemento, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente la pobreza energética, es decir cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Navarro, M. (2017), una oportunidad para dudar el desarrollo de la pobreza en el mundo visto desde la escuela experiencias educativa de solidaridad, cooperación internacional y educación para el desarrollo en contextos escolares estudio de caso en Cataluña. Universidad autónoma de Barcelona. Tipo cualitativo utilizando la metodología análisis de la documentación creada en contextos, Cuyos resultados han sido alentadores con proyectos para la mejorar los ingresos a los hogares. Concluyendo que se están luchando duramente contra la pobreza para ello se buscó como aliados a docentes y profesionales del desarrollo muchos de los cuales participantes en red de escuelas comprometidas con el mundo y ONG que es por ende son favorables e importante en este proyecto. Pero sin embargo saben que este propósito no será fácil.

Arévalo, C. (2016), pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina. Universidad Nacional de la Plata utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la Encuesta de Trabajo no Remunerado y Uso del Tiempo relevada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Teniendo como resultado si la condición laboral del jefe de hogar y su género tienen efectos contrarios: si el jefe trabaja en el sector informal, la probabilidad de tener déficit de tiempo en el hogar es menor que un profesional, en conclusión, se encuentra que la pobreza LIMTIP afectaba

en ese año a un quinto de la población, de los cuales 1 millón de personas no son pobres por ingresos, pero sí pobres LIMTIP por sus déficits de tiempo.

Espinoza, J. (2016), la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo, Universidad de Guayaquil estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en el sector, así concluye que ante esto es crear oportunidades de empleo para los habitantes y mejorar la calidad de vida de los mismos, a pesar que no se puede contrarrestar esta problemática.

Estrada, Z. (2016), alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali. Universidad nacional autónoma de México con la metodología del diseño de la investigación, instrumentos de colecta y análisis tasas de descuento entre otros, el tipo es la recopilación de información estadística relacionada con el aprovechamiento de recursos naturales en el bosque húmedo peruano caso Región Ucayali, teniendo como resultado el actual modelo económico del estado peruano no es sustentable porque prevalece un crecimiento con alta desigualdad, en donde las grandes ganancias empresariales no se distribuyen equitativamente. Llegando a la conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector, a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten legalizar volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Martínez, N. (2016), pobreza en Chile conceptualización, discurso y política. Universidad de Salamanca su metodología es de estudio cualitativo, concentrados tanto en la conceptualización y medición de la pobreza, dando como resultado que ya no existe la misma pobreza de antes; CASEN tiene 15% de pobres, por ende, la ficha tiene un 35 o 40% de la población para acceder a una batería de programas bastante amplia de programas sociales. Concluyendo que ambos conceptos son de hecho relacionados: la pobreza es una relación y si eso es así entonces alguien es pobre en relación a otro que no es pobre.

Morante, J. (2016), formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés La Paz, utilizando como metodología hipotético deductivo cuya investigación fue descriptiva. Cuyos resultados que personas que contaban con empleo formal, podían quizás aspirar a un crecimiento personal, pero sin embargo en las personas que trabajaban informales. La situación es más crítica sobre la desigualdad se hace más evidente. Concluyó que los jóvenes de poca experiencia son más perjudicados por que no les brindan una oportunidad de oferta laboral por falta de experiencia, y pues se quedan sin aspiraciones de progresar.

Vargas, J. (2016), superación de la pobreza extrema en Colombia, estudio de caso sobre los resultados de la Red Unidos en Cartagena – Bolívar, para este estudio recolectó datos por medio de encuestas, siendo su tipo de investigación cuantitativa y el nivel de la misma descriptiva. El autor resalta entre sus resultados el 34% de los hogares promovido como no pobres tienen una alta probabilidad de recaer en la

pobreza. También concluyó que reducir la pobreza y asegurar que los hogares que salgan de ella no retornen a su situación inicial, es un imperativo económico y ético en sociedades que como la colombiana están marcadas por la inequidad y la desigualdad.

Fernández, M. (2015), la exclusión social y pobreza en personas en situación de calle un cambio social desde terapia ocupacional. Universidad da Coruña España el presente estudio es de metodología cualitativa porque estudia el fenómeno desde su contexto normal. Dando como resultado que en España el índice de personas en situación de calle es elevado, se considera necesaria la implicación desde terapia ocupacional. En conclusión, la exclusión social y la pobreza son factores inseparables que afectan a la integración social y la participación en la comunidad de las personas que la sufren la situación de las personas de la calle vive estas circunstancias de manera extrema pobreza.

Macías, M. (2015), evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de Honduras. Metodología es de estudio cualitativo cuando se usan las entrevistas personales o grupales para evitar que los participantes se sientan como objetos de investigación. Como resultado en un marco de crecimiento económico sostenible, su objetivo establece un vínculo entre la reducción de la pobreza y el crecimiento económico. En conclusión, la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo.

Nacionales

Barrantes, N. (2017), desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, se empleó la metodología de Alkire-Foster de identificación y agregación de la pobreza multidimensional, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena, en 12 de 13 indicadores para el grupo de 3 años o más; en 12 de 15 indicadores para el grupo de 18 a 64 años; concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Gamarra, V. (2017), pobreza desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano, utilizando la metodología como instrumento al PBI por región y sector. Resultando que reduce la pobreza de manera significativa en las regiones más sobrevaloradas. Llegando a la conclusión de que aún existe cierta desigualdad en ciertos sectores del Perú.

Rojas, Y. (2017), iniquidad, exclusión de inversión y pobreza en el Perú esta investigación es de diseño mixto cuantitativo nivel de investigación longitudinal y no experimental porque los hechos fueron consumados. En conclusión fue analizar la inequidad y exclusión de la inversión y pobreza en el Perú en el periodo 2009-2015 proponiendo estrategias para disminuir inequidad y exclusión, que permitió mostrar

que existe pobreza y pobreza extrema en el país, como resultado de la inversión ejecutada en servicios básicos en los hogares.

Soria, Y. (2017), análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, estudio tipo de investigación básica con diseño no experimental descriptivo transversal. La muestra fue de 218 hogares monoparentales mediante la Encuesta Nacional de Hogares. (ENAHO) Teniendo como resultado que existen carencias padeciendo hogares monoparentales, en la dimensión educación la privación de escolaridad familiar se incrementándose, la matrícula infantil disminuyó, en la dimensión salud la proporción de hogares que alguno de sus miembros no asiste a un centro de salud. Finalmente los hogares monoparentales con jefatura de hogar liderado por mujeres son más vulnerables a ser pobres multidimensionales.

Toscano, L. (2017), influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador, Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima la metodología que empleo es tipo de investigación cuantitativa, diseño no experimental, transversal descriptivo. La conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el comercio justo considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos agregando una conceptualización de economía solidaria.

Alonzo, G y Flores, R. (2015), influencia del capital humano en el nivel de pobreza en el distrito de Cullhuas, para recolectar información emplearon la entrevista y las encuestas el tipo del estudio fue experimental, empírica y explicativa y el método fue inductivo deductivo. Resultados obtenidos rescatamos la pobreza subjetiva es la percepción que las personas tienen de sus propias condiciones de vida y sus recursos así como si se sienten cómodos con ello. Por ello consideran que la educación y el ingreso monetario son las variables que más necesitan de forma cotidiana, esto quiere decir que, si esto aumenta, la persona en cuestión se siente mucho más feliz.

Barreto, N. (2016), comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja Moche. Metodología de enfoque de investigación de tipo no experimental, descriptivo y diseño de corte transversal porque se busca la medición de la pobreza dentro de un determinado tiempo y lugar. Finalmente resulto que la población no supera la línea de pobreza en las familias. Concluyendo que debido a los escasos recursos básicos las personas no alcanzan sus metas o logros.

Huerta, R. (2016), relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, de zonas urbano marginales del distrito de Villa María del Triunfo. Resultando que existe correlación positiva y significativa en la muestra general, entre el comportamiento resiliente total y sus componentes familiar y personal, con el tipo de familia funcional. Concluyendo que no existe relación entre el tipo de familia funcional con el componente resiliencia

social probablemente que la calidez y aceptación que encuentra en su familia le hacen prestar menos interés a su entorno social.

Julca, J. (2016), crecimiento económico y pobreza en el Perú un análisis de datos del panel para el periodo 2004-2013. Utilizando la metodología de datos del panel. Resultando el efecto inverso que tiene el gasto social sobre la pobreza pues bien puede ayudar mejorar como también a empeorar la situación de aquellas personas que se encuentran en ese estado.

Julca, M. (2017), crecimiento Económico y la pobreza rural en el Perú en el periodo 1990-2015 la metodología es de tipo no experimental ya que no podrán ser manipulados descriptivo correlacionar arrojando como resultado que permitió identificar la proporción en la que incide el PBI real en la rural se puede evidenciar que todavía falta mucho por trabajar para la reducción de la pobreza sin embargo en las conclusiones que se tiene que esperar las variaciones porcentuales para que exista disminución sobre esta problemática que está latente en la sociedad.

Quiñones, M. (2016), efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú por lo tanto la investigación se propone usar datos de panel dinámico en las estimaciones econométricas. Por consiguiente, resulto que el crecimiento económico ha permitido una elevación sustantiva de la recaudación que se traduce en un notable crecimiento de los recursos ordinarios, del canon y el FONDOCOMUN. Concluyendo que se benefician los gobiernos sub nacionales, así como la elevación de los salarios públicos, elementos que también contribuyen a reducir la pobreza.

Cozzubo, A. (2015), para nunca más volver un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, se utilizó como instrumento el análisis estadístico inferencial a través de un modelo de regresión del tipo de variable dependiente limitada para datos longitudinales. Los resultados demuestran la significancia de las tres variables sobre las probabilidades de transición. Se concluyó que la pobreza en el Perú es un fenómeno que presenta un comportamiento de puerta resolvable y si queremos atacarlo frontalmente y debemos buscar no solo el alivio de las carencias sino lograr la sostenibilidad de la salida de los hogares pobres.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 La pobreza

2.2.1.1. Definición

Existe gran cantidad de definiciones sobre esta problemática que se torna en una situación verídicamente preocupante que las poblaciones no llegan a su autorrealización completa por el simple hecho que padecen múltiples carencias. Esas condiciones pueden incluir informalidad, precariedad, ausencia de contratos y de protección social, incumplimiento de los derechos laborales, discriminación de género, etnia y racial, y por situación de discapacidad, así como otras formas de trabajo inaceptable o degradante es decir que estas poblaciones presentan altos déficits de trabajo decente (Abramo, 2016)

2.2.1.2 Causas de la pobreza

Este es un mal histórico que ha acompañado siempre a la humanidad desde siglos atrás que se ha ido desarrollando en diferentes periodos históricos que se manifiesta con diferente intensidad y con distinta cara el mayor número de personas sufren pobreza entre ellos esta las zonas rurales son los más vulnerables incremento

en los niveles de desocupación es a todas luces uno de los correlatos más evidentes la desigualdad social de la crisis, dado el papel central del mercado de trabajo en la dinámica económica.

2.2.1.3. Consecuencias de la pobreza

Las familias con hijos menores se han llevado la peor parte, convirtiéndose en uno de los colectivos más afectados. La mayoría de niños viven en hogares que dependen principalmente de las rentas obtenidas en el mercado de trabajo, por lo que en momentos de recesión económica se convierten en uno de los grupos de población más vulnerables.

La vulnerabilidad laboral de la población inmigrante es el principal factor responsable de los bajos niveles de protección social que disfrutan estos colectivos cuando se enfrentan a situaciones de adversidad. Mayormente tiene influencia en las personas que no obtienen los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades y por ello caen en la vulnerabilidad en factores negativos

Delincuencia. En la actualidad sabemos que en los países en cuanto que todo en los sub desarrollado existen muchas necesidades por hacer, porque muchos de ellos han tenido consecuencias mortales. Sin embargo, debemos aclarar hay caso que no está ajeno a las incidencias como los accidentes secuestros asesinatos.

La falta de trabajo en los países subdesarrollado existe mucha necesidad siendo pilar razón la economía al no tener la suficiente capacidad de solvencia con lleva a tanto suceso como aumento de los delitos comunes como hurtos pandillaje y la degradación.

La pobreza afecta muchísimo a nuestro hogar, es una problemática que se convertido parte del diario. Afectando la canasta familiar al no poder satisfacer nuestras necesidades. A falta de ese recurso no podemos tener una vida digna.

Hoy en día en algunos hogares solo hay dos alimentaciones al día, como es un desayuno no tan nutrido y un almuerzo poco saludable, no obstante, esto disminuye el desarrollo de los hijos en su rendimiento académicos. Con pocas ganas de aprender en el colegio, hacer las tareas designada.

Salud. La falta del servicio básico, como agua, luz corre el riesgo de contraer muchas enfermedades ya que no tienen una buena alimentación. Muchas veces los hogares están en lugares alejados con alto riesgo de contaminación. En alguno de ellos causándole la muerte.

Integridad y moral. La vida humana es lo más fundamental en la vida, ya que muchas veces se viven en un situacional poco agradable por los bajos recursos, la mayor preocupación es buscar la manera de vivir ante la sociedad. Presentando bajo autoestima personal.

Privacidad de libertad y entretenimiento. Se puede determinar a la opresión de no tener la disposición de opiniones, identidad en el cual no puedes expresar con disponibilidad de tranquilidad lo como por ejemplo que sientes o piensas en todo caso.

Desigualdad social. La pobreza es un conflicto interno por desigualdad que genera violencia por falta de oportunidad, rechazo resentimiento entre otros. Que no todos tienen las condiciones de vivir en lugar mejor o acceder al servicio básico de alimentación.

2.2.1.4. Factores determinantes de la pobreza

La desigualdad que existe en el nivel de distribución monetario global se puede acotar que hay muy poca relación de distribución de participación en cuanto a las regiones está descartada.

La economía hay bastante desigualdad de derechos porque se puede observar que hay preferencias aquel que cuenta con recursos económicos y eso trae consigo desaliento molestia posiblemente consecuencias desfavorables.

2.2.2. Los pobres

Determinando las dificultades que sufren por no contar firmemente los servicios básicos que toda familia ha deseado vivir dignamente pero sin embargo que existe demasiado obstáculos y eso hace que las personas vivan en forma denigrante posteriormente que exista más personas insatisfechas con actitudes negativas y eso hace que sea preocupante para las poblaciones sean menos probabilidades de contar con alimentaciones no puedan beneficiarse eso hace que la situación económica bastante limitada.

Muestran múltiples necesidades como fisiológicas de seguridad o normas de conducta entre otros tratando en ello tener la intención de poder conseguir una condición digna de vivir en vista de buscar opciones alternativas de subsistir en efecto a pesar de esa lucha diaria pues no logran su cometido esto hace referencia que existe un sabor amargo al no poder conseguir siquiera estas necesidades y en estos que los sujetos se sienten preocupados el por qué no pueden progresar a pesar que siguen lidiando en conseguir estas carencias que son importantes para sus hogares (Figuroa, 1989)

Se puede descifrar que las personas que no llegan a tener una plenitud de existencia satisfactoria nos muestran que su crecimiento de desarrollarse en todos los aspectos se lentamente limitados y repercute mostrándose en sus actividades con déficit en su persona teniendo pocas posibilidades a crecer en la vida.

2.2.2.1 Comportamiento económico de los pobres

Siendo así cuanta penuria arrasa a la humanidad con evidente lógica monetaria como la vida, su pensamiento le conlleva por consiguiente a ser cauteloso con sus actos los pobres por lo general asumen una conducta típica de prevención al peligro. Sin embargo, las familias no tienen la capacidad de poder ahorrar, porque no pueden dejar de alimentarse en día a día.

Los indigentes realizan cuantiosas maniobras para salir de la pobreza, sin embargo, sus maniobras no funcionan como quisieran. El fracaso en las veces por salir de la miseria los lleva a los individuos pobres a un pensamiento conformista. Teniendo la percepción equivocada que no pobra salir de esta situación. Como menciona Galbraith (1979), la sociedad cuanto tiene escases, esta sociedad no solo depende de la disposición del ser humano sino también de todos en la sociedad.

2.2.3. La satisfacción vital

2.2.3.1. Definición

Denominando aspectos que los individuos se encuentran en consideraciones de progreso con su bienestar creando expectativas de planes de mejoramiento ya sea para su desarrollo personal, profesional y continuamente vayan sintiéndose realizados y porque no decir libremente satisfecho con sus logros obtenidos y sobre todo sintiéndose interiormente feliz (Undurraga y Avendaño, 1998), menciona que las personas que tienen la intención o decisión de obtener la felicidad tienen que estar

convincientes en las cosas que hagan o digan cabe mencionar para poder realizar todos estos planes existe mucho influencia en el entorno donde nos rodeamos.

Según Diener, (1985) explica de la siguiente manera que para buscar una satisfacción vital tiene que pasar por muchos procesos como afrontamientos sean expectativas aun sean situaciones diversas entre eso es como actuaran frente a ello que diariamente suceden.

2.2.3.2. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Bien en (Atienza, 2000), considerablemente se puede definir que es como cuando las personas van afrontando las adversidades y dan un paso positivo que es la autorrealización convenciéndose que si se pudo conseguir sus proyectos anhelados. Conceptualiza como algo de poder de decisión lo importante es como experimentas tanto positivo como lo negativo y pues mediante eso puedes concluir entre lo agradable y desagradable (Diener, 1985). Es donde pueden afirmar como hicieron para sobresalir de las dificultades.

2.2.3.3. Satisfacción vital y prejuicio percibido

De manera corriente, la literatura psicosocial reconoce dos modalidades de prejuicio percibido, aquel que se percibe en contra del grupo de pertenencia y el que se manifestaría en contra de la persona misma que percibe.

La discriminación personal percibida se define como la percepción de haber sido víctima directa de experiencias específicas de rechazo, hacia un grupo, mientras el segundo apunta a un comportamiento específico de rechazo hacia una persona en situaciones concretas.

2.2.4. La autoestima

(Rosemberg, 1979) se enfoca mayormente en lo real del cariño, apreciación de cómo te sientes con tus emociones cuanto crees valer como persona.

(Coopersmith, 1959) trata de emitir de qué manera esa persona se valora se siente con su propia personalidad.

Declaran que la imagen de confianza y pensamiento positivo de una persona es vital (Undurraga y Avendaño, 1998) el amor propio del individuo demostrando lo valioso que eres diferenciándote de los demás.

2.2.4.1. Consideraciones sobre la autoestima.

Si bien es cierto es lo quiere ser y lo debe ser, eso significa que se refiere a construcción positivo del bienestar mostrándose siempre la eficiencia personal que lo caracteriza lo que es el asertividad que contribuye a reafirmarse con éxito el crecimiento personal logrando lo que se proponga con sus actitudes y virtudes disfrutando su felicidad.

2.2.4.2. Influencia en la formación de la autoestima

Están relacionados entre sí, se mejorará uno de ellos los demás también mejorarán automáticamente y estos son:

Seguridad. Tener confianza en uno mismo, es considerarse capaz de realizar diferentes actividades de manera correcta, de tal manera que pueda proyectar en los demás cierta tranquilidad, independencia al momento de enfrentar los retos.

Identidad. Sentido de auto concepto, el cual se va formando desde que la persona nace, el auto concepto está basado en características concretas como nombre, apariencia física, actividades que realizan, así como también describir emociones y actitudes como sentirse feliz cuando comparte con los amigos. Desde estas primeras imágenes

y reacciones anímicas se va desarrollando las diferentes facetas del auto concepto de acuerdo a contextos vivenciales.

Integración o pertenencia. Sentirse cómodo, a gusto en un grupo, ya sea de familia, amigos, estudios, etc., interactuando con los demás y desarrollando sensibilidad, comprensión, cooperación, habilidad, en trabajos colectivos, creando ambientes adecuados y positivos.

Finalidad o motivación. Razón, necesidad, impulso que lleva a la fijación de objetivos, la motivación tiende a modificar el comportamiento y realizar las actividades necesarias para lograrlos objetivos de manera que se desactivan los niveles de miedo, vergüenza, inseguridad y desconfianza.

Competencia. Tener conciencia de las capacidades, habilidades, destrezas, actitudes que uno posee, acrecentar la competencia es una decisión personal en función de su propia autoestima. La persona con sentido de competencia busca 10 colaborar y auto superarse, acepta la derrota como enseñanza para superarse, se siente motivado a actuar con éxito.

2.2.4.3. Características de la autoestima

a. Es aprendida: La persona no nace con una actitud negativa hacia sí mismo, pensando negativamente de sí, con una baja autoestima, sino que es el resultado de un conjunto de interacciones de la persona con el medio.

b. Es generalizable: Se orienta y se engloba todas las actividades del individuo. Es decir que no se limita solo a una situación específica sino a los diferentes roles que cumple la persona.

c. Es estable: La autoestima por ser producto de un proceso de un conjunto de cambios en el sujeto, no cambia rápidamente de un momento a otro, sino que se mantiene más o menos estable.

d. Es integradora: La autoestima incluye todas las diversas esferas de actuación del sujeto, incluye a la persona como un todo. e) Es adquirida: La persona tiene una autoestima alta o baja como resultado de las vivencias, éxitos y fracasos, o de haber tenido o no oportunidades para ello.

2.2.5. La motivación de logro.

2.2.5.1. Definición

Esto implica las situaciones como, las personas van realizando metas sin embargo para llegar a sus sueños tienen que luchar por lo que quieren sin importarles el fracasar con tal de perseguir su objetivo, pero teniendo claro su deseo de superación que ha sido asertivamente buena (Garrido, 1986).

Mientras que los autores lo conceptualizan como que las personas son perseverantes en lo hacen para determinar que los individuos tengan buenos resultados así ellos hayan pasado peripecias en la vida quizás dan a entender valió la pena porque sin ellos no hubieran ganado lo que ahora tienen si habrían desistido, aunque haya lluvias de dificultades.

2.2.5.2. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Lo que prevalece en este punto son como las personas realmente lograron por la pasión el gusto por el simple hecho de querer sentirse reconocidos la importancia que denota ser un buen persistente que sepan que es capaz de encontrar la solución a los problemas, pero siempre pensando en riesgos calculados y sobre todo muy valioso

Mostrándose que tiene un alto nivel en metas realistas.

2.2.5.3. Importancia de la motivación como un factor de logro

La motivación tiene un alto porcentaje de incidencia en un logro, ya que es lo que nos impulsa y nos predispone de buen modo para llegar a un logro, por eso es un factor positivo y necesario lo cual se puede clasificarlas en:

Motivación externa

Asumen que las personas están fundamentalmente guiadas por factores externos premios, castigos y mediciones de logro

Motivación interna

Asumen que las personas están fundamentalmente motivadas internamente las características intrínsecas del trabajo las motivan, por sí mismas, a trabajar duro y hacer un trabajo de calidad.

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la investigación

Estudio descriptivo simple, porque la investigación se realizó sin manipular deliberadamente la variable, tipo cuantitativo pues se recolectó los datos en momento y tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2010).

M.....O

Donde:

M: Muestra de los pobladores.

O: Observación de las variables psicológica.

3.2. Población y muestra

Población

La población está conformado por 400 pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre situado en el distrito de Yarinacocha geográficamente se ubica en el cono oeste de la Región de Ucayali en donde se puede observar que la gran mayoría de estos habitantes se encuentran en condiciones de pobreza, donde hombres y mujeres carecen de un trabajo estable, dedican a la agricultura, caza, pesca y manejo de motokar muchos de estos moradores son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, pues buscando un futuro mejor en condiciones económicas y oportunidades laborales para su familia llegan a esta zona del país, donde se hallan con muchas carencias de servicios básicos, se les hace muy difícil su supervivencia de hoy en día eso hace muchas veces se sientan menospreciado por tantas falencias entrando en el mundo de la preocupación encontrándose en el comportamiento mal educado desencadenando sufrimiento, estrés, ansiedad entre otros problemas.

Muestra

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia y se pudo seleccionar una muestra de 60 pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha.

3.3 Definición y operacionalización de las variables.

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Satisfacción con la vida	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	-Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos Conformidad	-Favorable, desfavorable -Buena, mala -Negativa, positiva	Muy alto 21 - 25 Alto 16 -20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
Autoestima	(Rosenberg, 1979): la Autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal Capacidad personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto. -Capacidad de hacer con éxito lo que se propone	Alta 36 -40 Tendencia alta 27- 35 Medio 18- 26 Tendencia baja 9 -17 Baja 0 - 8
Motivación de logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	-Necesidad de reconocimiento -Deseo de ser protagonista. -Afán de tener siempre decisión. -Interactúa con el sexo opuesto. -Expectativa de ser aprobado.	Alta 48 -64 Promedio 32-47 Baja 16 -31

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se Hizo el uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento que se utilizó:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítems : 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72;

además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos:

De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

Ficha técnica

Nombre : Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

Autores y año : Pedro Morales Vallejos (2006)

Procedencia : España

Número de ítems: 16 ítems

Puntaje : 16-64

Tiempo : 10 minutos

Significación : Grado de motivación para el logro del individuo

Descripción del instrumento

Consta de 16 preguntas (corresponde a una escala de Likert). Con 4 opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo que mide el nivel de motivación para el logro. Tiempo de aplicación es de 10 minutos, auto aplicado. Con un punteo 16 -32 nivel bajo, 33-48 nivel medio y 49-64 nivel alto de motivación para el logro.

Validez y confiabilidad:

La validez fue mediante el criterio de jueces (8 psicólogos) dando un 7.87 que da un 98.42 % de validez. Y una confiabilidad de $\alpha = 0.611$ Según alfa de Cronbach Confiable según Herrera (1998). Se administró a 143 mujeres que cumplen las características de la muestra de estudio.

3.5 Plan de análisis

El procedimiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, de igual manera para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6 Matriz de consistencia

Título: ¿Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha 2018?,

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha, 2018?	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha,2018</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha,2018</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha,2018</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha,2018</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 400 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de satisfacción vital</p> <p>Escala de Autoestima de Rosenberg.</p> <p>Escala de motivación de logro</p> <p>Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7 Principios éticos

Koespsell y Ruiz (2015 p.151) referido a dicha investigación se puede concluir que existe procedimientos que se tiene que cumplir para dar veracidad a estas investigaciones.

Con el fin de garantizar un buen desempeño en lo que respecta al código de ética, pues dar un buen desempeño promocionando la práctica de los valores, cumpliendo con la normativa legal con el propósito de brindar extraordinarios resultados.

Protección a las personas. Está en el compromiso de mantener confidencialidad en la información obtenida respetando la identidad, diversidad y dignidad de las personas.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad. Se incorporan normas para evitar posibles daños, por lo que se respeta la dignidad de los animales y plantas, de tal manera que se cuide el medio ambiente sobre los fines científicos.

Libre participación y derecho a estar informado. Es donde normalmente las personas pues hacen uso de su autonomía para dar la autorización necesaria para que se lleve a cabo dicha investigación y se pueda ejecutar sin ningún problema y seguir con los procedimientos que hace prevalecer dicho estudio para un buen desempeño y pues asertivamente sea exitoso.

La beneficencia no maleficencia. Ahora en lo que respecta en este punto es relevante, brindar una responsabilidad primordial una investigación de mucho sustento factible que sea fructífero para ambas partes en este caso tanto el investigador como para los involucrados que son investigados que sea netamente provechoso, sin perjudicar cuidando por supuesto la satisfacción enmarcándose en la veracidad.

La justicia. Lo que debe prevalecer pues brindando las facilidades y sobre todo la seguridad posible a los participantes que son parte de dicha investigación siempre y

cuidando las garantías que lo respalde asegurando un excelente trabajo y por supuesto que esta netamente capacitado para hacerlo y cuáles son las ventajas que hace que se amerite esto. Sin vulnerar los derechos siempre viendo una visión de igualdad y pues mostrando transparencia capaz de resolver sin en caso se suscitarán algunos inconvenientes para la tranquilidad y mejora realizando y a la vez mostrando excelencia en el ámbito de las investigaciones.

Integridad científica. Lo que se rige es que la persona que está a cargo de dicho estudio tiene la misión o la potestad de demostrar las buenas prácticas que ha tenido o que ha ido adquiriendo durante las investigaciones haciendo conocedor de las enseñanzas y conocimiento de lo aprendido. Pero sin embargo se dieran caso que perjudique estas investigaciones inmediatamente se tendría que enmendar sin en caso se diera dicha situación y es donde el investigador pues se hace partícipe para resolverlo.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. *Satisfacción vital en pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre*

Nivel	f	%
Muy alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	7
Bajo	20	33
Muy bajo	40	60

Fuente: *Elaboración propia*

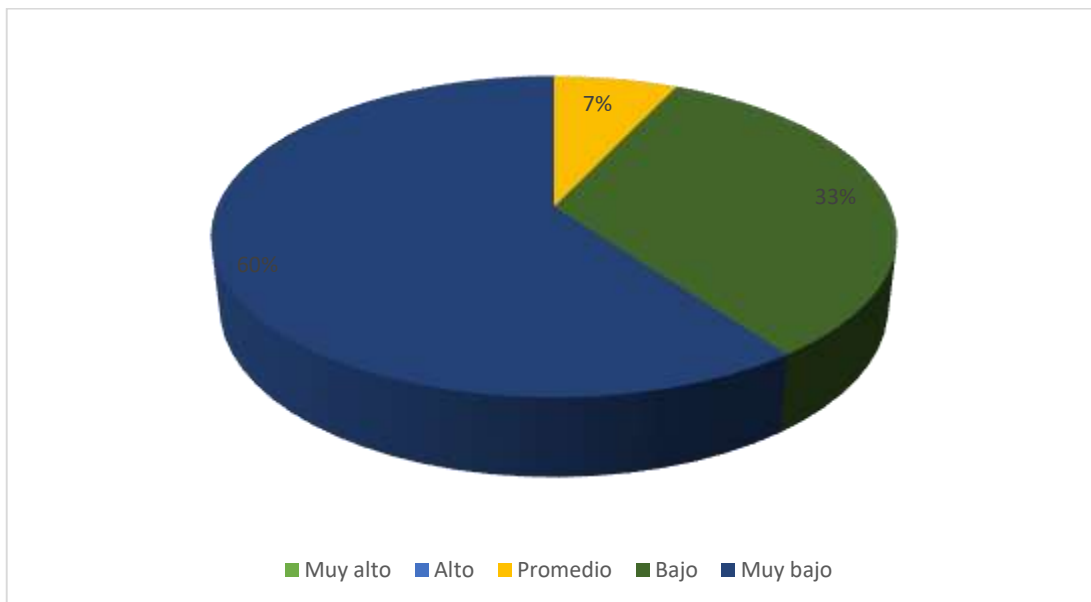


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción en pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 1 y figura 1, observamos que 60% de pobladores se encuentran en nivel muy bajo de satisfacción vital, 33% en nivel bajo y 7% en nivel promedio en el asentamiento humano Tres de Noviembre.

Tabla 2. Satisfacción según género en pobladores de Tres de Noviembre

Género	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	4	21
	Bajo	6	32
	Muy bajo	9	47
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	27	34
	Muy bajo	14	66

Fuente: Fuente: Elaboración propia

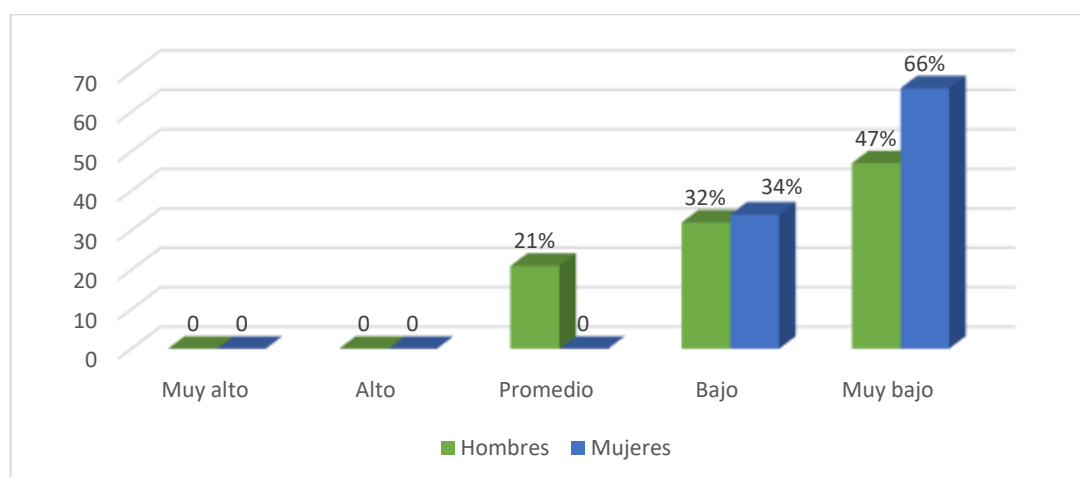


Figura 2. Satisfacción según género de los pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 2 y figura 2, observamos que el 66% de mujeres están en nivel muy bajo de satisfacción vital y 34% en nivel bajo, mientras que 47% de los hombres se hallan en nivel muy bajo, 32% en nivel bajo y 21% está en nivel promedio.

Tabla 3. Satisfacción según instrucción en pobladores de Tres de Noviembre

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	0	0
	Muy bajo	5	100
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	11	35
	Muy bajo	20	65
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	9	16
	Bajo	9	38
	Muy bajo	11	46

Fuente: Fuente: Elaboración propia

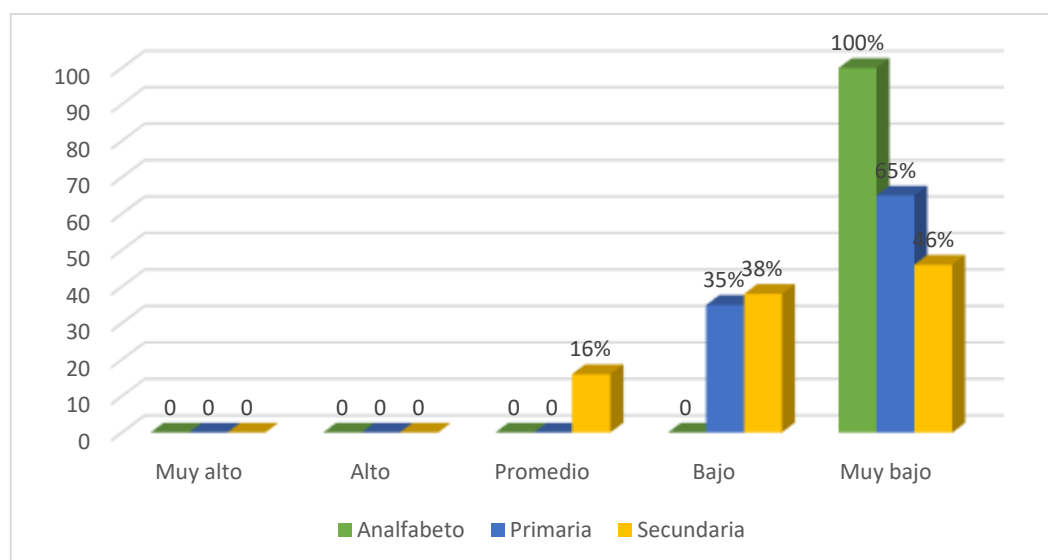


Figura 3. Satisfacción vital según instrucción en Tres de Noviembre

En la tabla 3 y figura 3, apreciamos el 100% de personas analfabetas se ubican en nivel muy bajo de satisfacción con la vida, mientras que 65% de personas con primaria están

en nivel muy bajo y 35% en nivel bajo, por otro lado 46% de personas con secundaria están en nivel muy bajo, 38% en nivel bajo y 16% nivel promedio.

Tabla 4. Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	18	30
Baja	42	70

Fuente: Fuente: Elaboración propia



Figura 4. Autoestima de los pobladores en Tres de Noviembre

En la tabla 4 y figura 4 se observa que 70% de los habitantes de Tres de Noviembre están en nivel bajo de autoestima y 30% en nivel de tendencia baja.

Tabla 5. Autoestima según género en pobladores de Tres de Noviembre

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	4	21
	Baja	15	79
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	27	34
	Baja	14	66

Fuente: Fuente: Elaboración propia

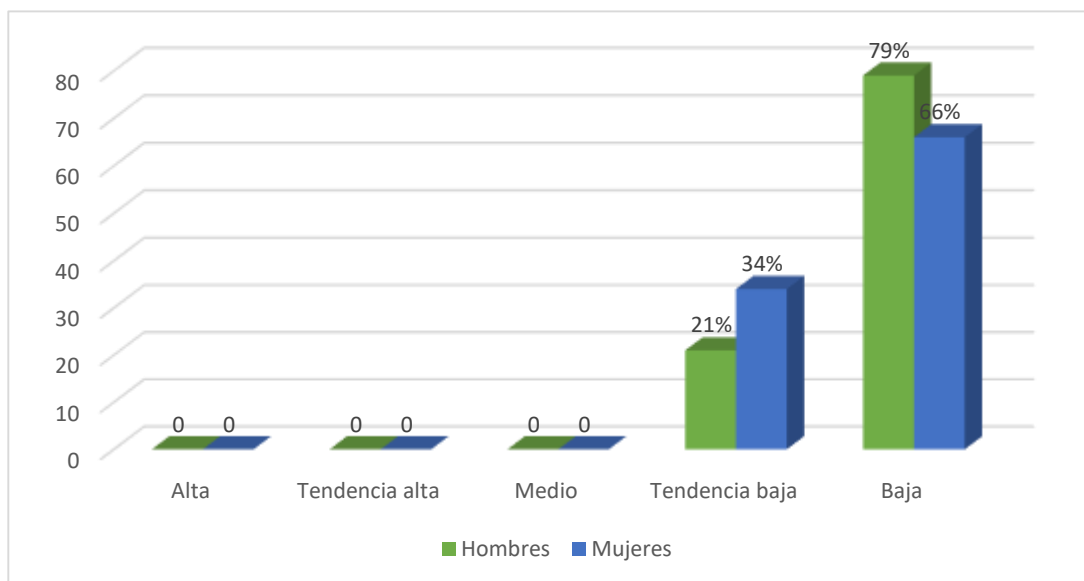


Figura 5. Autoestima según género en pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 5 y figura 5, percibimos que 79% hombres de Tres de Noviembre tienen nivel bajo de autoestima y 21% en tendencia baja, mientras que el 66% de mujeres están en nivel bajo y 34% en tendencia baja.

Tabla 6. Autoestima según instrucción en pobladores de Tres de Noviembre

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Baja	5	100
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	65
	Baja	20	35
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	29
	Baja	17	31

Fuente: Fuente: Elaboración propia

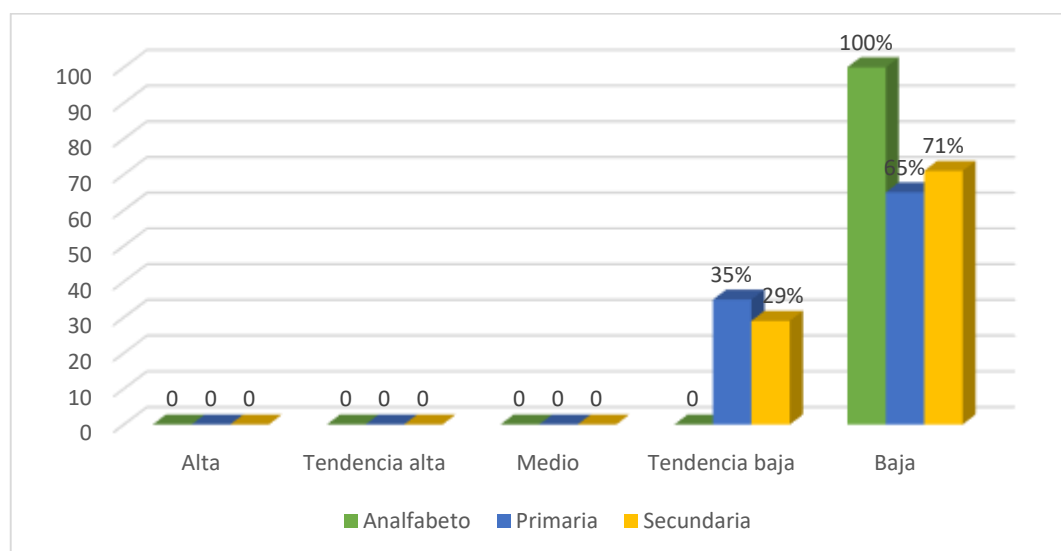


Figura 6. Autoestima según instrucción en pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 6 y figura 6, apreciamos que el 100% de personas analfabetas se ubican en el nivel bajo de autoestima, en tanto, 65% de sujetos con primaria están en nivel bajo

y 35% en tendencia baja, mientras que, 71% con secundaria están en nivel bajo y 29% están en tendencia baja en el asentamiento humano Tres de Noviembre.

Tabla 7. *Motivación de logro de los pobladores de Tres de Noviembre*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	24	40
Bajo	36	60

Fuente: Fuente: Elaboración propia

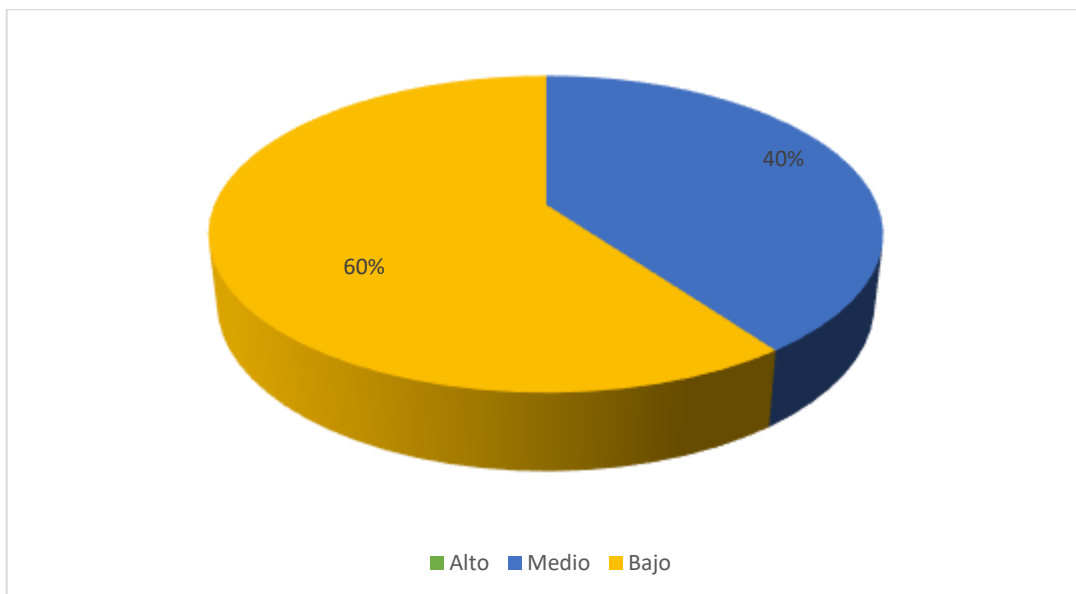


Figura 7. Motivación de logro en pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 7 y figura 7, apreciamos, que 60% de habitantes de Tres de Noviembre están en nivel bajo de motivación del logro y 40% se encuentra en nivel medio.

Tabla 8. Motivación de logro según género en pobladores de Tres de Noviembre

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	8	42
	Bajo	11	58
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	16	39
	Bajo	25	61

Fuente: Fuente: Elaboración propia

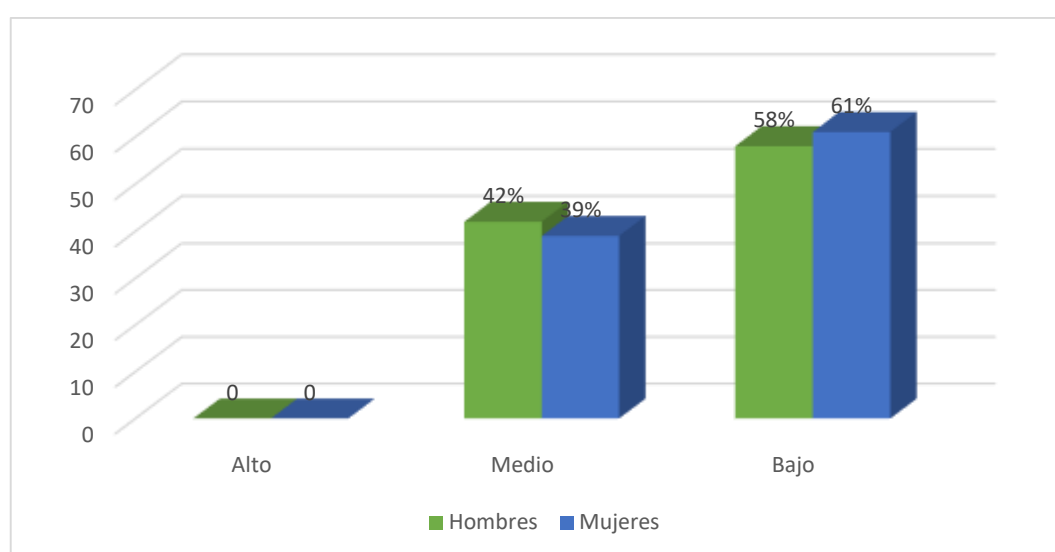


Figura 8. Motivación del logro según género en Tres de Noviembre

En la tabla 8 y figura 8, se evidencia, que 61% de las mujeres se encuentran en el nivel bajo de motivación del logro y 39% en nivel medio, mientras que el 58% de hombres están en nivel bajo y 42% en nivel medio.

Tabla 9. Motivación del logro según instrucción en Tres de Noviembre

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	5	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	14	45
	Bajo	17	55
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	10	42
	Bajo	14	58

Fuente: Fuente: Elaboración propia

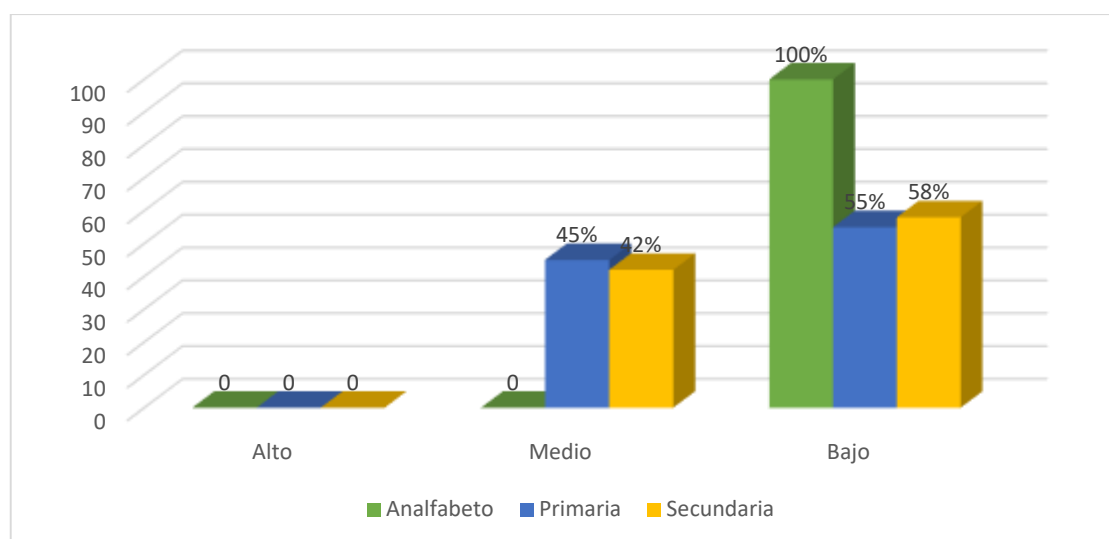


Figura 9. Motivación de logro por instrucción en Tres de Noviembre

En la tabla 9 y figura 9, esclarecemos que el 100% de personas iletradas están en nivel bajo de motivación del logro, mientras que el 58% con secundaria están en nivel bajo y 42% en nivel medio, por consiguiente 55% con primaria están nivel bajo y 45% en nivel medio.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio se tuvo como objetivo principal determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Tres de noviembre del distrito de Yarinacocha, las variables abordadas en este estudio son: Satisfacción vital, autoestima y motivación de logro en las cuales se pudo determinar que la mayoría de habitantes participantes en la investigación se ubican entre los niveles bajos, esto se debe a las condiciones de vida que llevan, su motivación y autoestima que a continuación detallaremos de cada una de las dimensiones.

En lo que respecta en satisfacción vital que 60% de pobladores se encuentran en nivel muy bajo de satisfacción vital, 33% en nivel bajo y 7% en nivel promedio en el asentamiento humano Tres de Noviembre (Tabla 1). Según los resultados la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Tres de noviembre del distrito de Yarinacocha no perciben bienestar en relación al tipo de vida que llevan, las condiciones de vida no son favorables, no pueden alcanzar lo que siempre soñaron una cierta diferencia entre hombres y las mujeres, ya que los varones se muestran en mejores condiciones según los resultados y también los que tienen mayor preparación académica, estos resultados se corroboran con la investigación realizada por Soria (2017), quien hizo su estudio denominada análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, según sus resultados 44.9%, nos muestra claramente que en los hogares existen múltiples déficits de carencias y eso conlleva muchas veces a seguir con las olas de la pobreza, lo cual demuestra en dicha investigación los conflictos sociales la falta de acceso a los servicios de educación y salud la falencia en la ejecución del uso de los presupuestos

regionales y locales, entonces se podría hacer en el asentamiento antes mencionado programas de intervención para niños, jóvenes y adultos con mejora de asertividad en proyectos de vida.

Referente a la autoestima que 70% de los habitantes de Tres de Noviembre están en nivel bajo de autoestima y 30% en nivel de tendencia baja (tabla 4), dichos resultados demuestran que la mayoría de los pobladores de Tres de Noviembre piensan que tienen pocas cosas de las que pueden sentirse orgullosos, lo cual limita a hacer las cosas bien y piensan que son fracaso en el ámbito familiar y social, la autoestima que obtuvieron en la infancia y en la adolescencia, no facilita la superación de las dificultades personales, no tiene confianza en sí mismo y pueden tomar sus propias decisiones, lo mismo ocurre en cuanto a ambos géneros y grado de instrucción, estos resultados son similares al trabajo de Martínez (2016), en su investigación llamada pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política, obteniendo como resultado que las estrategias como reducir el índice de carencias por medio de incentivación de programas que se han ido realizando en ese país va buscando sin embargo en definitiva la desigualdad en estos ámbitos siempre va existir, por lo tanto disminuir la pobreza se podría lograr pero erradicarla es muy complicado.

En cuanto a motivación de logro que 60% de habitantes de Tres de Noviembre están en nivel bajo de motivación del logro y 40% se encuentra en nivel medio (Tabla 7). Según los resultados de los pobladores de Tres de Noviembre no perciben cierta motivación para realizar las cosas y las actividades de la vida, lo mismo ocurre en ambos géneros, se puede apreciar que no muestran motivación para hacer bien las

cosas a futuro, haciéndoles creer que no merecen recibir más de la cuenta, así mismo los trabajos que tienen no les ayuda a progresar, ya que muchos laboran como independientes, porque no culminaron sus estudios, lo cual sería un impedimento o quizá no les favorecerían de la mejor manera para alcanzar un puesto de trabajo, esto es similar a los estudios de Gallegos, (2017), en su trabajo análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador, obteniendo como resultado que se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable el afro ecuatoriano y montubio.

V.CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

Según las encuestas aplicadas en las dimensiones de satisfacción vital, autoestima y motivación de logro se pudo determinar que la mayoría de habitantes participantes en la investigación se ubican entre los niveles bajos, esto se debe a las condiciones de vida que llevan, su motivación y autoestima de los pobladores de Tres de Noviembre.

Referente a satisfacción vital, la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre del distrito de Yarinacocha, no perciben bienestar en relación al tipo de vida que llevan, las condiciones en las que se encuentra no son favorables, no pueden alcanzar lo que siempre soñaron una, con cierta diferencia entre hombres y las mujeres.

En la dimensión de autoestima dichos resultados demuestran que la mayoría de los pobladores de Tres de Noviembre piensan que tienen pocas cosas de las que pueden sentirse orgullosos, lo cual limita a hacer las cosas bien y piensan que son fracaso en el ámbito familiar y social.

En la dimensión de motivación de logro, los pobladores de Tres de Noviembre no perciben cierta motivación para realizar las cosas y sus actividades diarias, así mismo los trabajos que tienen no les ayuda a progresar, ya que muchos laboran como independientes, porque no culminaron sus estudios, lo cual sería un impedimento o quizá no les favorecerían de la mejor manera para alcanzar un puesto de trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramo, L. (2016). *El desarrollo social inclusivo es clave para superar la pobreza y reducir las desigualdades, notas de la CEPAL, N° 89, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) septiembre.*
- Alonzo, G y Flores, R. (2015). *Influencia del Capital Humano en el nivel de Pobreza en el distrito de Cullhuas.* Tesis de licenciatura. Universidad Nacional del Centro del Perú – Huancayo.
- Arévalo, C. (2016). *Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo.* Tesis de Maestría. Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
- Atienza, F. L. Pons, D. Balaguer, I. y García, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes.* Psicothema 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco Mundial, BM. (2018). *Pobreza panorama general* <https://www.bancomundial.Org/es/topic/poverty/overview>
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú.* Tesis de licenciatura. Universidad. Pontificia católica del Perú.
- Barreto, N. (2016). *Comparativo entre el método multidimensional y Convencional para medir nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja Moche* Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Trujillo.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995). *Inventario de Autoestima, realizada en Lima Metropolitana,* (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Cozzubo, A. (2015). *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú.* Tesis de licenciado. Universidad Pontificia Católica del Perú. Lima.
- Diener, E. (1985). *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute Social Indicators Research, 28,195-223.*

- Espinoza, J. (2016). *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil Quito.
- Estrada, Z. (2016). *Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fernández, M. (2015). *Exclusión social y pobreza en personas en situación de calle: un cambio social desde terapia ocupacional*. Universidad da Coruña facultad de ciencias de la salud.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador*. Tesis de Licenciatura. Universidad de los hemisferios saber y saber hacer Quito-Ecuador.
- Gálvez, M, y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*. Tesis de Licenciatura. Universidad del Salvador.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza desigualdad y crecimiento económico Un enfoque Regional del caso peruano*. Tesis de Licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de ciencia Sociales.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.). Sociología y Psicología Social de la Educación. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Henríquez, A. (2017). *La Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile* Tesis de Maestría. Universidad de Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huerta, R. (2016). *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el Comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, de zonas urbano marginales*. Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de San Marcos.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2019). *Panorama económico departamental*. <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/panorama-economico-departamental/1/>.
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Piura.
- Julca, M. (2017). *Crecimiento económico y la pobreza rural en el Perú en el periodo 1999-2015*. Tesis en Licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Macías, M. (2015). *Evaluación de La estrategia de Reducción de la Pobreza de Honduras*. Tesis de Doctorado. Universidad de Valladolid.
- Martínez, N. (2016). *Pobreza en Chile: conceptualización discurso y política concentrados tanto en la conceptualización*. Tesis de doctorado. Universidad de Salamanca.
- Morante, J. (2016). *Formalización del Empleo e Incidencia sobre Indicadores de Pobreza y Desigualdad en Bolivia*. Tesis de Maestría. Universidad Mayor de San Andrés.
- Navarro, M. (2017). *Desarrollo de la pobreza en el mundo vistos desde la escuela experiencias educativa de solidaridad, cooperación internacional y educación para el desarrollo en contextos escolares*. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Quiñones, N. (2016). *Efectos del Gasto Público sobre la pobreza monetaria en el Perú*. Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rojas, Y. (2017). *Inequidad, Exclusión de Inversión y Pobreza en el Perú*. Tesis de Doctor. Universidad Nacional de Cajamarca.
- Rosemberg, M. (1979). *La autoestima*. Recuperado de [http://psicopedia.org/1723/medir la autoestima con la escala de rosemberg/](http://psicopedia.org/1723/medir-la-autoestima-con-la-escala-de-rosemberg/)

- Soria, Y. (2017). *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca*. Tesis de Maestría. Universidad Cesar Vallejo.
- Toscano, L. (2017). *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de los Ríos- Ecuador*. Tesis de Doctorado. Universidad Mayor de San Marcos- Lima.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). Dimensión psicológica de la pobreza. Psykhe.
- Vargas, J. (2016). *Superación de la Pobreza Extrema en Colombia: Estudio de caso sobre los resultados de la Red Unidos en Cartagena – Bolívar*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Colombia.

ANEXO

Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo.				
				TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades							
02.	Desearía respetarme a mí mismo							
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás							
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso							
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo							
06.	A veces me siento realmente inútil							
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso							
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente							
09.	A veces pienso que valgo realmente poco							
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo							

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Informe final - Revisión Turni... Feedback Studio

https://es.turnitin.com/app/arta/edu/3035-1&u=106345365580lang=es&e=14878623116ba=1

Comenzar a usar Firefox

turnitin

REYNA MUSAC TARICUARIMA Trabajo de Investigación Reina

27 de 38

0 7 F T 0 5

I. INTRODUCCION

La pobreza en la actualidad se manifiesta de diferentes formas como podemos comprender muchas familias carecen de la canasta familiar vestimenta, salud, a simple vista como no mencionar el desempleo es desde allí surge los problemas económicos .la necesidad de la pobreza afecta tanto en los peruanos y a nivel mundial es por ello que no pueden tener una calidad de vida adecuada, es así que las familias tienen que soportar

Activar Windows

Windows. Necesita configuración para activar Windows.

Página: 1 de 25 Número de palabras: 5294

Text-only Report High Resolution Activado

Inicio

"Año del dialogo y al reconciliación nacional"

**SOLICITO:
AUTORIZACION PARA LA
REALIZACIÓN DE
PROYECTO DE CURSO.**

SEÑORA:

FLOR DE MARIA AHUANLLA BUIZA

PRESIDENTA DEL ASENTAMIENTO HUMANO 3 DE NOVIEMBRE – YARINACocha

Presente.-

Yo, **REYNA MUSAC TARICUARIMA**, identificado con DNI N° 43963667 con domicilio en urbanización 11 de julio Ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, en mi calidad de la estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de la Escuela Profesional de Psicología, recorro a su digno despacho a donde solicitarle la **AUTORIZACIÓN PARA LA REALIZACION DE PROYECTO DE CURSO**, esto ya que es indispensable la realización del proyecto del curso de Proyecto de Taller Investigación I.

POR LO ESPUESTO:

Pido a usted señora presidenta acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Atentamente,

Pucallpa, 25 de Setiembre del 2018

AA.MM. 3 DE NOVIEMBRE


Flor de Maria Ahuanlla Buiza
DNI N° 43963667
PRESIDENTA


.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
PSICÓLOGA
Asesora de Tesis
Cod. 21184



REYNA MUSAC TARICUARIMA
DNI N° 43963667

2020/12/15 15:31