



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL
EN ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80041 “JOSÉ
CARLOS MARIÁTEGUI”, LA ESPERANZA. 2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE CIJURANO DENTISTA**

AUTORA

GUTIÉRREZBOCANEGRA, KARLA VANESSA

ASESOR

Mgr. MILLONES GÓMEZ, PABLO ALEJANDRO

TRUJILLO – PERÚ

2016

TÍTULO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN
ESTUDIANTES DE 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80041 “JOSÉ CARLOS
MARIÁTEGUI”, LA ESPERANZA. 2015.**

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mg. Imer Duverli, Córdova Salinas
Presidente

Mg. Edwar Richard, Morón Cabrera
Secretario

Mg. Tammy Margarita, Honores Solano
Miembro

AGRADECIMIENTO

A Dios; por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora.

A mi madre:

Lilian B. quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación, siendo mi apoyo en todo momento, y haberme llevado hasta donde estoy ahora.

A Rubén S. por haberme apoyado y acompañado en este caminar. Por sus consejos, paciencia y amor durante estos años maravillosos. Gracias por ser el complemento perfecto para mi vida.

A todos los docentes de la escuela de odontología de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por haber colaborado a través de sus enseñanzas en mi formación profesional.

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo y el diseño es observacional, prospectivo, transversal, descriptivo simple. Se utilizó un cuestionario de 9 preguntas para evaluar el conocimiento sobre la salud bucal. Se encuestó a 68 alumnos. Obteniendo como resultados: De los 68 estudiantes encuestados del 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015, se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud es alto en un 75%. Así mismo el nivel de conocimiento de estos estudiantes según género se encontró que el 73% de los estudiantes de género masculino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto; y el 77% de los estudiantes de género femenino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal, alto.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, salud bucal, estudiantes de primaria.

ABSTRACT

The main purpose of this project was: Determine the level of knowledge about oral health in the students of 6th grade from School No. 80041 José Carlos Mariategui, from the La Esperanza district. 2015. For this reason I made the project as a quantitative type and the design was observational, prospective, transversal, and descriptive. It was used a questionnaire of 9 questions in order to evaluated the level of knowledge about oral health. It was applied in 68 students. Having the results of 68 survey students of 6th grade from School N°. 80041 José Carlos Mariategui, from the La Esperanza district. 2015., the results of the questionnaire show an 75% of good knowledge about oral health, thus 73% of male students and 77% of female students had a good level of knowledge about oral health.

Keywords: oral health Knowledge, primary students.

CONTENIDO

TÍTULO	ii
PAGINA DE JURADO	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	3
2.1 Antecedentes	3
2.2. Bases Teóricas de la investigación.....	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Diseño de la investigación:	12
3.2. Población y muestra	12
3.3. Definiciones y operacionalización de variables	13
3.4 Técnica e instrumento	14
3.5. Plan de análisis	15
3.6. Matriz de consistencia.....	16
3.7. Principios Éticos	17
IV. RESULTADOS	18
4.1 Resultados	18
4.2 Análisis de resultados	20
V. CONCLUSIONES	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS... ..	28

ÍNDICE DE TABLAS Y CUADROS.

I. Índice de tablas

Tabla N° 1 Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015...
..... 25

Tabla N° 2 Nivel de conocimiento sobre salud bucal según género de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015...
..... 26

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación está enmarcada dentro de la línea de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, llamado Nivel de conocimiento de salud bucal.

La educación para la salud constituye un elemento esencial, que tiene como objetivo promover, organizar y orientar a la población sobre lo que debe hacer para mantener una salud óptima. Sin embargo hoy en día el déficit de información por parte de la sociedad, es uno de los problemas más graves que afronta nuestro país, sobre todo en las zonas rurales. Dentro de los principales problemas de salud de una comunidad se encuentran los relacionados con la salud bucal, que tienen una alta prevalencia en la población, de las enfermedades bucales, las más frecuentes en todas las poblaciones son la caries dental y las periodontopatías que solo varían en su gravedad, prevalencia, y también entre diversos grupos de edades, y es más alta en las poblaciones con situación económica desventajosa. ⁽¹⁻⁴⁾

Los responsables de la educación para la salud bucal son los padres, pero no todos están preparados para poder realizarlo correctamente, ya que muchos transmiten a sus hijos la cultura que ellos recibieron, con conceptos y hábitos equivocados y muchas veces perjudiciales para el niño ⁽⁵⁾

De igual manera el odontólogo debe desempeñar funciones de educador para poder motivar y lograr cambios de comportamiento en el paciente, así como crear hábitos saludables que mejoren su estado bucodental y eviten la aparición de posibles enfermedades. ⁽⁶⁾

Dicho de otra manera, se mueve en un amplio campo que va desde fortalecer o modificar, según el caso, los estilos de vida de los individuos o grupos más vulnerables, hasta capacitar a la población y alcanzar salud y calidad de vida.

En base a esta realidad el enunciado del problema fue: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015? Teniendo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015; y como objetivo específico: Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal según género de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015.

Consideramos de importancia la realización de esta investigación, dado que no existen estudios estadísticos en esta población, además que nos permitirá dar a conocer a la sociedad y hacer entender a las autoridades de las Instituciones Educativas, de la Esperanza, la problemática de salud persistente en nuestra comunidad; y así contribuir a promover la salud y prevenir la enfermedad. La ejecución del proyecto en estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del distrito de La Esperanza. 2015”, es muy necesaria debido a que no existen estudios estadísticos que demuestren el nivel de conocimiento que tengan los estudiantes sobre salud bucal.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Cueto, U, y cols² (Chile, 2010) Realizaron un estudio del nivel de conocimiento, actitudes y prácticas (CAP) sobre salud oral en niños de 12 años, de la ciudad de Valparaíso, relacionando éstas con género y nivel socioeconómico. Aplicó muestreo probabilístico estratificado por afijación proporcional que dio 26 colegios subvencionados, 10 municipales y 2 particulares, recogió los datos con un cuestionario al total de estudiantes de séptimos básicos en el año 2010. Éste constaba de 22 preguntas cerradas y 3 abiertas, divididas en 8 de conocimientos, 9 de actitudes y 8 de prácticas. Obtuvo un índice resumen de nivel de CAP bajo (87,3%). El nivel de conocimiento fue malo (71,8%), encontrándose una diferencia estadísticamente significativa a favor del sexo femenino.

Pareja, V. ⁷ (Perú, 2014) Realizó un trabajo de investigación de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de Salud bucal en estudiantes de la Institución Educativa. N° “88072” de 6to. Grado de primaria en el distrito de Chimbote, Región Ancash en el año 2014, para lo cual aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria a 15 participantes en dicha Institución Educativa. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal obtuvo un 60 % de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento malo. Según el género encontró que el 46.7 % de estudiantes de género femenino presentaban un nivel de conocimiento malo y en los de género masculino encontró un nivel de conocimiento regular con un 20 %.

Ramos, K.⁸ (Perú, 2014) Realizó un trabajo de investigación de tipo observacional, descriptivo, de corte transversal; con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 6to grado “B” de educación primaria de la Institución Educativa Nacional “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente en el año 2014, para lo cual aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria en 20 estudiantes de tal institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal obtuvo un 59.3 % de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular. Según el género encontró que el 37 % de estudiantes de género femenino presentaban un nivel de conocimiento regular y en los de género masculino encontró un nivel de conocimiento regular con un 33.3 %.

Nolasco, D.⁹ (2014) Realizó un trabajo de investigación de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de Salud bucal en estudiantes de la Institución Educativa Particular Cristiano “Monte de Sion” de 6to grado de primaria en el distrito de Nuevo Chimbote provincia El Santa, en el año 2014, para lo cual se aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria a 21 participantes en dicha Institución. Sobre conocimiento en Salud Bucal obtuvo un 71.4 % de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular. Según el género encontró que el 33.3 % de estudiantes de género femenino presentaban un nivel de conocimiento regular, y en los de género masculino encontró un nivel de conocimiento regular con un 38.1 %

2.2 Marco teórico y conceptual

Según la OMS, la salud es “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Esta definición se aplica al individuo en su totalidad y por lo tanto a la parte del organismo que es la cavidad bucal. ⁽¹⁰⁾

Se habla de salud de la cavidad oral cuando tanto los tejidos blandos como los tejidos duros que le pertenecen se encuentran en óptimo estado. Para lograr éste objetivo es muy importante el cuidado que le propiciamos a nuestra boca, entonces decimos que la prevención en salud bucal (como en todo lo concerniente a salud en general) juega un rol elemental para el mantenimiento de los dientes y estructuras que le son de asiento. ⁽¹¹⁾

La salud bucal es parte integrante de la salud general, pues un individuo no puede considerarse completamente sano si existe presencia activa de enfermedad bucal. ⁽¹²⁾

En Perú, el 90,7% de los escolares de 6 a 15 años de edad presentan caries dental y un CPOD de 5,73. Estudios de prevalencia de caries dental en escolares de países en desarrollo muestran resultados similares. Esta realidad revela la necesidad de promover cambios trascendentales en la odontología que generen una nueva orientación, y formulación de estrategias y desarrollo de actividades acorde a las necesidades de la población. (4,13)

La promoción de la salud es una función central de la salud pública, que coadyuva a los esfuerzos invertidos para afrontar las enfermedades transmisibles, las no transmisibles y otras amenazas para la salud. Nos ofrece muchas posibilidades, en

el nivel local, regional y nacional. Es una estrategia centrada en la intervención y no en el diagnóstico de la situación. ⁽¹⁴⁾

La Educación para la Salud, como estrategia en la promoción de salud se ha constituido en una forma de enseñanza que pretende conducir al individuo y a la colectividad a un proceso de cambio de actitud y de conducta, que parte de la detección de sus necesidades que intenta redundar en el mejoramiento de las condiciones de salud de individuo y de su comunidad. La política educativa en el Perú orienta el proceso educativo del individuo desde la primera infancia, y la constitución política del país expresa la gratuidad y obligatoriedad de la educación. El gran crecimiento demográfico de las ciudades ha generado el aumento de la matrícula estudiantil en todas las etapas del proceso educativo, especialmente en la etapa pre escolar y escolar, donde las estadísticas manejadas por el Ministerio de Salud, señalan a la cavidad bucal como una de las zonas más afectada en estos grupos por problemas bucodentales (caries dental, pulpitis, etc.). Lo que hace, que las enfermedades bucodentales sean uno de los problemas de salud de mayor prevalencia en nuestra comunidad. Una vez establecidas, son persistentes y no tienen curación espontánea. Existen suficientes evidencias que muestran una gran relación entre el grado de higiene bucal y el estado de salud bucal. Es por ello que la prevención de estas enfermedades debe estar encaminada hacia el mantenimiento de una correcta higiene bucal, para evitar así el establecimiento y desarrollo de las mismas. ⁽¹⁴⁾

TEMAS DE EDUCACIÓN EN SALUD ORAL

La boca

La cavidad oral o bucal, puerta de entrada al tubo digestivo, es una cavidad de tipo virtual ocupada casi en su totalidad por el órgano lingual en estado de reposo. Está limitada antero-lateralmente por los labios y mejillas o carrillos, dorsalmente por la bóveda palatina, velo del paladar y faringe, ventralmente por la lengua y el piso de la boca y en su parte posterior por la entrada de la orofaringe o istmo de las fauces.

(15,16)

Partes de la boca

Los órganos que conforman el sistema bucal son:

Los labios, las mejillas, la lengua, el paladar duro y blando, los dientes, el periodonto de protección, las glándulas salivales. (15,16) Para realizar un examen odontológico y correcto diagnóstico y tratamiento, es necesario establecer las características de normalidad de estos tejidos y órganos y la relación que existe entre estructura y función. (16)

Tipos de dentición

Dentición temporal: Se refiere a los dientes deciduos o primarios en el arco dental y está constituida por 20 piezas dentales. (15,17)

Dentición permanente: Se denomina dentición permanente, segunda dentición o dentición secundaria a los dientes que se forman después de la dentición decidua, mucho más fuertes y grandes que estos y que conformarán el sistema dental durante toda la vida y está constituida por 32 piezas dentales. (15,17)

Higiene bucal

Importancia de la higiene bucal

De hecho, el conocimiento adecuado de la higiene bucal es el pilar fundamental para evitar estas enfermedades en los niños. Este depende, entre otros aspectos, de la educación transmitida de padres a hijos desde que son pequeños, así como de las actividades de prevención y promoción de salud que efectúa el personal que brinda atención estomatológica integral en círculos infantiles, escuelas y en la comunidad. ⁽¹⁸⁾

Las claves de una buena higiene bucal son: el cepillado dental por lo menos 3 veces al día, después de cada comida, que ayuda a la remoción de residuos en la boca, causantes de la placa bacteriana. La lengua también debe ser cepillada, además de utilizar hilo dental después de cada cepillado, ya que es eficiente en la remoción de la placa dental bacteriana acumulada debajo de la encía, así como emplear antiséptico, como complemento para combatir bacterias salivales que causan placa y gingivitis, reducir la velocidad de multiplicación de las bacterias en la boca y garantizar un aliento fresco y saludable. ⁽¹⁸⁾

Alimentos cariogénicos

Una nutrición adecuada fomenta la salud y el desarrollo integral, el crecimiento del esqueleto y los dientes del niño, que comienzan a formarse desde la vida fetal. Por su parte, las proteínas de origen animal, abundantes en la carne de res,

pollo, pescado, huevo, queso y la leche, así como las de origen vegetal: frijoles, todos tipos de granos y en muchos vegetales, contribuyen a la formación y mantenimiento de los tejidos del organismo. Los quesos y la leche son ricos en calcio, que junto con el flúor, presente en todos los pescados del mar, constituyen los 2 minerales más necesarios para la salud de los dientes. Los cereales como: maíz, arroz, avena y harina de trigo, también son importantes en la dieta porque contribuyen también en la formación del cuerpo del niño.

Los alimentos que constituyen la dieta habitual son aquellos que aportan los nutrientes necesarios para el desarrollo del niño y, por tanto, desde el punto de vista nutricional son beneficiosos, independientemente de que sean cariogénicos o no. En un grupo están incluidos los cereales, mermeladas, mieles, yogurt y salsa de tomates, por citar algunos. Se debe tener mucho cuidado al restringir estos alimentos y valorar su ingestión en el concepto amplio de la nutrición del niño; sin embargo, hay que advertir a los padres sobre el potencial cariogénico y la necesidad de cepillarse los dientes inmediatamente después de su consumo. En otro, se encuentran los alimentos gratificantes, con alto contenido de azúcar, pero que no son tan beneficiosos en la dieta, entre los cuales se incluyen: caramelo, chocolate, refresco gaseado y tortas. De hecho, lograr cambios en la ingestión de estos alimentos suele ser difícil, ya que socialmente existe una tendencia a potenciar su consumo. Se obtendrán mejores resultados si se ofrecen alternativas gratificantes como globos, pelotas y otros. ⁽¹⁸⁾

Principales enfermedades bucodentales

Caries dental

Los dientes temporales son fundamentales en la masticación, en la estética, en el aprendizaje correcto de la pronunciación y ayudan a mantener el espacio para los futuros dientes. Las caries no solo son causa de dolor sino que constituyen procesos infecciosos mantenidos que pueden conducir a alteraciones en la formación del diente permanente. ⁽¹⁹⁾

Gingivitis

La gingivitis es la respuesta inflamatoria como mecanismo defensivo, frente a una infección bacteriana dada por la proliferación o acumulación de bacterias provenientes de la placa bacteriana. ⁽²⁰⁾

Definición de términos

Conocimiento

El conocimiento es la capacidad para recordar hechos específicos y universales, métodos y procesos, o un esquema, estructura o marco de referencia. La capacidad de recordar, por otra parte, implica hacer presente el material apropiado en el momento preciso. Los objetivos del conocimiento subrayan sobre todo los procesos psicológicos de evocación. El conocimiento implica según varios autores todo un

proceso mental de elaboración a partir de una fuente de información, que puede ser un libro, la televisión, algún afiche o tríptico, etc. ⁽²¹⁾

Salud

La evolución en los conceptos de “Salud”, reconocen que tiene un amplio rango de componentes como son: Biológicos, mentales, sociales y de calidad de vida³

Salud bucal

Referido a la condición del proceso Salud-enfermedad del sistema estomatognático. Está comprometida, la salud general y la calidad de vida pueden disminuir. Entonces la salud bucal se define no solo clínicamente, sino agregando aspectos como el impacto del dolor bucal y el grado de inhabilidad o “mal función” de esta. (3,22)

III. METODOLOGÍA:

3.1 Diseño de la investigación:

La presente investigación es de tipo cuantitativo y el diseño es observacional, prospectivo, transversal, descriptivo simple, ya que se evaluó el nivel de conocimiento de salud bucal en los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, del distrito de La Esperanza. 2015, en un solo momento y solo se presenta el panorama general de los indicadores de estudio.

3.2 Población

La población estuvo constituida por 120 estudiantes del 6to. Grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, del distrito de La Esperanza. 2015.

Se excluyeron 7 estudiantes por inasistencias y cuestionarios anulados y, a 45 estudiantes por haber participado de la prueba piloto para el análisis de confiabilidad del instrumento, quedándonos un total de 68 estudiantes.

▮ Criterios de inclusión:

Los estudiantes que voluntariamente decidieron participar.

Los estudiantes cuyos padres autorizaron su participación.

Los estudiantes que asistieron a la Institución Educativa durante la recolección de datos.

▮ Criterio de exclusión

Estudiantes con discapacidad física y/o mental que no permita el llenado del cuestionario.

3.3 Definición y Operacionalización de las variables

Variable:

▮ Nivel de Conocimiento sobre Salud bucal

Es definido como el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre higiene bucal, los elementos de higiene oral, duración de cepillado dental. ⁽⁷⁾

Covariable:

▮ **Género:** Conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hombres y mujeres. ⁽²³⁾

Operacionalización de las variables

Variable	Indicadores	Categoría de escala	Escala de medición
Nivel de Conocimiento	Resultados de aplicación de cuestionario	Alto (7-9 puntos) Regular (4-6 puntos) Bajo (00-3 puntos)	▮ Ordinal

Covariable	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición
Género	Masculino Femenino	Cualitativo	Nominal

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Técnicas e instrumento

Previamente se solicitó un documento de autorización de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y éste fue presentado a la directora de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, una solicitud de autorización, especificando el motivo y el objetivo del estudio.

Con la autorización de la directora de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza, se ejecutó la presente investigación.

A los estudiantes de 6to grado se les explicó los objetivos del estudio y se solicitó a los padres su consentimiento por escrito para participar voluntariamente en la investigación. (Ver Anexo N° 4). Aquellos niños cuyos padres aceptaron, fueron incluidos y evaluados.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta (ver Anexo N° 2), utilizando como instrumento un cuestionario, previamente validado por Juicio de Expertos (ver Anexo N° 2) y sometido a la prueba de confiabilidad alfa de cronbach, $\alpha = 0.8015$ (ver Anexo N° 3). Este cuestionario constó de 09 preguntas estructuradas (respuestas múltiples) sobre conocimiento de salud bucal, el cual contiene los indicadores necesarios para lograr los objetivos de esta investigación. El tiempo promedio de respuesta fue de 15 minutos.

Cada pregunta presentó 3 alternativas de respuesta, de las cuales solo una era la correcta.

Cada respuesta correcta se evaluó con un punto, obteniéndose la siguiente escala valorativa:

- ALTO (07 - 09)
- REGULAR (04 – 06)
- BAJO (00 – 03)

Instrumento

Se utilizó un Cuestionario de 9 preguntas (ver anexo N° 1 para l) para la evaluación del nivel de conocimiento. Este instrumento fue elaborado y adaptado por el autor, validado por juicio de expertos (ver anexo N° 2), y sometida a confiabilidad por alfa de Cronbach, $\alpha=0.8015$ (ver anexo N° 3)

3.5 Plan de análisis:

Para el análisis e interpretación, se construyó una base de datos en Excel XP, una vez ordenados, tabulados, se analizó según la naturaleza de las variables de estudio, obteniéndose frecuencias absolutas y relativas (%).

Para su presentación gráfica, se utilizó gráficos de barras que se construyeron a partir de frecuencias absolutas.

3.5 Matriz de Consistencia

Título	Problema	Objetivos	Metodología	Variables
<p>Nivel de conocimientos sobre salud bucal en estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, La Esperanza, 2015.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, La Esperanza. 2015?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, La Esperanza, 2015?</p>	<p>El presente estudio es un tipo de investigación cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal descriptivo simple.</p>	<p>Nivel de Conocimiento sobre Salud bucal</p>
		<p>Objetivo específico</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal según género de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui”, La Esperanza, 2015.</p>		<p>Covariable</p> <p>Género: Conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hombres y mujeres.</p>

3.6 Principios Éticos

En el presente estudio se consideró aspectos éticos respetando los derechos humanos y la declaración de Helsinki. Aunque la importancia de la investigación biomédica es incuestionable, este hecho no debe obviar la preocupación necesaria por la protección de los sujetos que participan en una investigación, preocupación que ha dado lugar a diferentes códigos éticos que han servido de referencia para la realización de éste trabajo, como: La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover el respeto a todos los seres humanos y para proteger su salud y sus derechos individuales. La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover el respeto a todos los seres humanos y para proteger su salud y sus derechos individuales. Cuando la persona sea legalmente incapaz, o inhábil física o mentalmente de otorgar consentimiento, o menor de edad, el investigador debe obtener el consentimiento informado del representante legal y de acuerdo con la ley vigente. En investigación médica en seres humanos, la preocupación por el bienestar de los seres humanos debe tener siempre primacía sobre los intereses de la ciencia y de la sociedad. ⁽²⁴⁾

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

TABLA 1. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80041 “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI”, LA ESPERANZA. 2015.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	N	%
ALTO	51	75%
REGULAR	15	22%
BAJO	2	3%
TOTAL	68	100%

Fuente: Resultados de encuesta aplicada a los estudiantes de 6º grado de primaria la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui” del distrito de La Esperanza. 2015

INTERPRETACIÓN: De acuerdo a los resultados observados en la Tabla 1, podemos mencionar que el 75% de los estudiantes de 6º grado de primaria la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui” del distrito de La Esperanza el año 2015, tienen un nivel de conocimiento sobre salud bucal, alto.

TABLA 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL SEGÚN GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DEL 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80041 “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI”, LA ESPERANZA, 2015.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	GÉNERO			
	Masculino		Femenino	
	n	%	n	%
ALTO	24	73%	27	77%
REGULAR	8	24%	7	20%
BAJO	1	3%	1	3%
TOTAL	33	100%	35	100%

Fuente: Resultados de encuesta aplicada a los estudiantes de 6º grado de primaria la Institución Educativa José Carlos Mariátegui. N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015.

INTERPRETACIÓN: De acuerdo a los resultados observados en la Tabla 2, podemos mencionar que de los estudiantes del 6º grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “José Carlos Mariátegui” del distrito de La Esperanza, el 73 % de los estudiantes de género masculino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto; y el 77 % de los estudiantes de género femenino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto.

4.2 Análisis de los resultados

En el presente estudio se encontró que el 75 % de estudiantes de 6º grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015, tiene nivel de conocimiento “Alto”, sobre salud bucal, estos resultados difieren con los encontrados por Cueto y Cols (2) Nolasco D.(9) Ramos K.(8) Alejo F.(25) quienes obtuvieron un nivel de conocimiento predominante “Regular”, así mismo Pareja V.(7) encontró como resultado un nivel de conocimiento predominante “Bajo”. Estas diferencias posiblemente se puedan deber a que los estudios fueron realizados en distintas ciudades. También puede deberse a que la población donde realizamos nuestro estudio presenta antecedentes de haber recibido charlas sobre higiene dental y prevención de enfermedades bucodentales.

En el presente estudio se encontró que de los estudiantes de 6º grado de primaria de la Institución Educativa. José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015, el 73 % de los estudiantes de género masculino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto; y el 77 % de los estudiantes de género femenino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal, alto. Estos resultados difieren de Ramos K. (8) Nolasco D. (9) Alejo F. (25) quienes encontraron que el nivel de conocimiento en estudiantes de género femenino es “Regular”, con resultados de 37 %, 33.3 %, 45.5 %, respectivamente. Así mismo en los de género masculino encontraron que el nivel de conocimiento es “Regular”, con resultados de 33.3 %, 38.1 % 36.4 %, respectivamente. A su vez, Pareja V. (7) encontró que el 46.7 % de

estudiantes de género femenino obtuvo un nivel de conocimiento malo y en los de género masculino encontró un nivel de conocimiento regular con un 20%, estas diferencias pueden darse debido a que los estudios realizados por estos autores ^(8, 25) fueron realizados en Instituciones Educativas de otra ciudad. Asimismo las diferencias encontradas con el autor ⁽⁷⁾ probablemente se deban a que la muestra utilizada en el estudio realizado por el autor es mucho menor respecto a la muestra utilizada en nuestro estudio.

V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes del 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015, es alto en un 75 %.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes de 6° grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del distrito de La Esperanza. 2015, según género es; en estudiantes de género masculino, alto con un 73 %, así mismo las estudiantes de género femenino presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucal, alto, con un 77 %.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

RECOMENDACIONES

Para mejorar en nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes podemos hacer lo siguiente:

- Realizar trabajos de investigación de este tipo, en poblaciones más grandes.
- Realizar trabajos longitudinales que evidencien la efectividad del programa de educación sobre salud bucal.
- Realizar trabajos de investigación en poblaciones del interior del país y así tener información más real con respecto al conocimiento de los niños del Perú sobre salud bucal.
- Incluir dentro del plan curricular de las Instituciones educativas programas de prevención de la salud oral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1 Maquera C. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y los hábitos de higiene oral en estudiantes de primer y segundo grado de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Ciudad Nueva-Tacna, 2012. [Tesis]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman; 2013. Disponible en: http://tesis.unjbg.edu.pe:8080/bitstream/handle/unjbg/262/147_2013_Maquera_Vargas_CR_FACS_Odontologia_2013_Resumen.pdf?sequence=2
- 2 Cueto U, Soto P, Muñoz A. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre salud oral en niños de 12 años. Rev. Chil. Salud pública. 2010; 14:(2-3): 363-364.. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/16288-46547-1-PB.pdf>
- 3 Bosch R, Rubio A, García H. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. 2012. Av Odontoestomatol. 2012; 28(1): 1-4. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v28n1/original2.pdf>
- 4 Carrasco L. Características socioeconómicas y salud bucal de escolares de instituciones educativas públicas. Revista Kiru. 2009; 6(2): 78-83. Disponible en: <http://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2009/Kiru2009v6n2/Kiru2009v6n2art3.pdf>
- 5 Rodríguez M. Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal en gestantes del Hospital Nacional Daniel A. Carrión en el año 2002. [Tesis]: Lima; Universidad Mayor de san marcos; 2002.

- 6 Ruiz N, Gonzales E, Soberats M. Amaro I. Modificación del nivel de conocimientos sobre salud bucal en educandos de la enseñanza primaria MEDISAN. 2004;8(3):24-26
- 7 Pareja V. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la institución educativa. n°“88072” de 6to. grado de primaria en el distrito de Chimbote provincia de santa región Ancash- 2014. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
- 8 Ramos K. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 6to grado b de educación primaria de la Institución educativa nacional José Carlos Mariátegui Cambio Puente-2014. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
- 9 Nolasco D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de institución educativa particular cristiano Monte de Sion de 6to grado de primaria en el distrito de nuevo Chimbote provincia el Santa, setiembre – 2014. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
- 10 OMS. Salud Bucodental. Centro de prensa. Nota informativa Nª 318. Febrero 2007 [acceso 12 de Enero del 2012]. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>.
- 11 Espinoza M. Pachas F. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. Rev. Estomatol Herediana. 2013; 23(2):101-108. Disponible en: http://www.upch.edu.pe/faest/publica/2013/reh_vol23_n2/reh_vol23_n2_art008.pdf

- 12 Zacca G, Sosa M, Mojáiber A. Situación de la salud bucal de la población cubana. Estudio comparativo según provincias. 1998. Rev Cubana Estomatol. 2001; 39 (2): 90-110. Disponible en:
http://www.bvs.sld.cu/revistas/est/vol38_2_01/est03201.htm
- 13 Cabellos D. Relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene bucal de los padres y la higiene bucal del niño discapacitado en el centro Ann Sullivan del Perú. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de odontología; 2006. Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2792/1/cabellos_ad.pdf
- 14 Vera J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en docentes de educación inicial en el distrito de Cajamarca y distrito de San Juan—región Cajamarca 2011. [Tesis]. Cajamarca: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de ciencias de la salud; 2011. Disponible en:
http://www.academia.edu/2484356/Julia_Saldana
- 15 Tortora G, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª Ed. Madrid. Panamericana; 2007.
- 16 Burgueño L. Estudio de la erupción de los dientes temporales en muestra de niños de la comunidad de Madrid 2013. [Tesis doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de odontología; 2014. Disponible en:
<http://docplayer.es/5132564-Universidad-complutense-de-madrid.html>
- 17 Moreno M. La boca, los dientes y la primera cita del paciente. Continuing Education Course, Tijuana: 2009: 1-25. Disponible en:
<http://www.gandhi.com.mx/asistente-higienista-dental-la-boca-los-dientes-y-laprimera-cita-del-paciente>

- 18 Cisneros G, Hernández Y. La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida. *Medisan*. 2011;15(10): 1445-1448. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_10_11/san131011.htm
- 19 Hidalgo I. Duque J. Perez J. La caries dental, algunos de los factores relacionados con su formación en niños. *Rev Cubana Estomatol*. 2008; 45(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-5072008000100004&script=sci_artte
- 20 Matesanz P. Matos R. Bascones A. Enfermedades gingivales: una revisión de la literatura. *Av. Periodom Implanto*. 2008; 20(1):11-25. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852008000100002
- 21 Sub secretaría de prevención y promoción de La salud.. Programa de acción específico 2007-2012 Promoción de la Salud: Una Nueva Cultura. Mexico: 2008; 1-116. Disponible en: http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/promocion_de_la_salud_una_nueva_cultura.pdf
- 22 Sánchez A. Curso de gestión de salud para técnicos del primer nivel de atención. Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Facultad de Medicina; 2004. Disponible en: <http://www.cendeiss.sa.cr/cursos/tercera.pdf>
- 23 Vasallo C. Extensión universitaria con temas de ética y bioética. *Rev haban cienc méd*. 2007; 6 (5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-

519X200700050000014

- 24 Mazini J. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioethica. 2000; 6(2). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-

569X2000000200010

- 25 Alejo F. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 1ero de secundaria, de la i.e. José Carlos Mariátegui n° 88046 - Cambio Puente, distrito de Chimbote, departamento Ancash, setiembre 2014. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias de la Salud; 2014.

5. ANEXOS

ANEXO N° 1: CUESTIONARIO

Encuesta para evaluar el nivel de conocimientos en salud bucal

GRADO: 6°

NIVEL: PRIMARIA

GENERO: Femenino () Masculino ()

Instrucciones: la siguiente encuesta consta de 9 preguntas; para contestar cada pregunta usted deberá escoger la respuesta que considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

1. ¿Cuáles son todos los elementos de higiene bucal?
 - a) Cepillo dental, pasta dental y sal.
 - b) Cepillo dental, pasta dental, y jabón
 - c) **Cepillo dental, pasta dental, hilo dental y enjuague bucal**

2. ¿Cuáles son las partes de la boca que debes higienizar normalmente?
 - a) la lengua, la nariz y el paladar
 - b) **Los dientes, la lengua, el paladar y encías**
 - c) Los dientes, los ojos y las manos

3. ¿Cuántas veces al día se debe cepillar los dientes normalmente?
 - a) Solo en la mañana
 - b) Solo en la tarde
 - c) **3 veces al día (mañana, tarde y noche)**

4. El cuidado de tu boca es importante porque:
 - a) Va ayudar a que te duelan los dientes
 - b) **Forma parte de tu salud y bienestar.**

- c) Para tener una boca sucia.
5. ¿Cada cuánto tiempo se debe ir al odontólogo regularmente como medida preventiva?
- a) Cada año
 - b) Cada seis meses**
 - c) Cuando me duele el diente
6. ¿Cuáles son los alimentos que pueden dañar más tus dientes?
- a) Las frutas y verduras
 - b) Los caramelos y gaseosas**
 - c) La leche y la soya
7. ¿A qué edad sale el primer diente permanente?
- a) 3 años
 - b) 6 años**
 - c) 10 años
8. La Dentición infantil se denomina:
- a) De leche / Temporal**
 - b) Segunda dentición
 - c) Permanente
9. La caries dental es:
- a. Hinchazón de los labios
 - b. Una enfermedad que destruye y dañan los dientes**
 - c. Enrojecimiento de las encías

ANEXO N° 3

ANALISIS DE CRONBACH N=45 Y 9 ELEMENTOS											
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIATEGUI N° 80041, DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA. 2015											
TABLA 1.- Resumen de encuestas aplicadas, 1= respuesta correcta, 0= respuesta incorrecta											
nº	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	SUMA	
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6	
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	
3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	
4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	
10	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	
11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	
13	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	
14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	
16	0	0	1	0	1	1	0	1	0	4	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
20	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
22	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	
25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	
31	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
34	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
36	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	
37	1	0	0	1	0	1	1	1	0	5	
38	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
40	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	
41	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
44	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	
45	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	
SUBTOTAL	34	29	34	29	32	34	33	28	36	289	
									TOTAL	289	
VI	0.1888889	0.2343434	0.1888889	0.2343434	0.210101	0.1888889	0.2	0.240404	0.1636364	6.4313131	Vt
ALFA DE CRONBACH DETERMINADA A PARTIR DE LAS VARIANZA DE LOS ITEMS										1.8494949	Ivi

ANÁLISIS DE DATOS/ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA										
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	SUMA
Media	0.7555556	0.6444444	0.7555556	0.6444444	0.7111111	0.7555556	0.7333333	0.6222222	0.8	6.4222222
Error típico	0.0647884	0.0721639	0.0647884	0.0721639	0.0683294	0.0647884	0.0666667	0.0730911	0.0603023	0.3780451
Mediana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Moda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Desviación estánd	0.4346135	0.4840903	0.4346135	0.4840903	0.4583678	0.4346135	0.4472136	0.4903101	0.4045199	2.5360034
Varianza de la mu	0.1888889	0.2343434	0.1888889	0.2343434	0.210101	0.1888889	0.2	0.240404	0.1636364	6.4313131
Curtosis	-0.510064	-1.687049	-0.510064	-1.687049	-1.1227	-0.510064	-0.847176	-1.810352	0.4263566	-0.318534
Coefficiente de asi	-1.230711	-0.624523	-1.230711	-0.624523	-0.963987	-1.230711	-1.092033	-0.521739	-1.552228	-0.937422
Rango	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Suma	34	29	34	29	32	34	33	28	36	289
Cuenta	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
							N	Varianza		
ALFA DE CRONBACH							ITEM 2	45	.234	
$\alpha = K/K-1[1 - \sum(v_i/Vt)] =$							ITEM 3	45	.189	
							ITEM 4	45	.234	
							ITEM 5	45	.210	
DONDE $\sum v_i =$	1.8494949						ITEM 6	45	.189	
Vt =	6.4313131						ITEM 7	45	.200	
K =	9						ITEM 8	45	.240	
							ITEM 9	45	.164	1.8495
							SUMA	45	6.431	
							N válido (según lista)	45		

ALFA DE CRONBACH DETERMINADA POR IBM-SPSS			
Análisis de fiabilidad			
Resumen del procesamiento de los casos			
	N	%	
Casos	Válidos	45	100.0
	Excluidos a	0	.0
	Total	45	100.0
Estadísticos de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos	
.8015	.800	9	
Estadísticos de los elementos			
	Media	Desviación típica	N
ITEM 1	.76	.435	45
ITEM 2	.64	.484	45
ITEM 3	.76	.435	45
ITEM 4	.64	.484	45
ITEM 5	.71	.458	45
ITEM 6	.76	.435	45
ITEM 7	.73	.447	45
ITEM 8	.62	.490	45
ITEM 9	.80	.405	45

ANEXO N° 4

**CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES O APODERADOS
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD EN ESTUDIANTES DE 6°
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ
CARLOS MARIÁTEGUI N° 80041 DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA.
2015.**

Yo _____ he sido informado (a) por
la

Srta. Karla Vanessa Gutiérrez Bocanegra, estudiante de la Escuela de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que desarrolla un trabajo de investigación acerca del nivel de conocimientos sobre la salud bucal en los estudiantes de sexto grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041 del Distrito de La Esperanza.

Es por ello que yo:

1. Consiento libre y voluntariamente que mi menor hijo(a) de nombre _____ pueda participar en el estudio. Autorizando la aplicación de la encuesta.
2. Acepto que tenga acceso a mi identidad y de mi menor hijo(a), la que no será revelada y se mantendrá en el anonimato.
3. Permito que utilice la información sin dar a conocer la identidad y que la utilice con el fin que postula en su investigación.

(FIRMA) _____

NOMBRE:

DNI:

Trujillo, ____ de ____ del 2015

ANEXO N° 5



**INSTITUCION EDUCATIVA N° 80041
"JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"
INICIAL-PRIMARIA**

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

La Directora de la Institución Educativa Estatal 80041 José Carlos Mariátegui, del Distrito de La Esperanza, que suscribe:

DEJA CONSTANCIA QUE:

Que la Srta., **GUTIERREZ BOCANEGRA, KARLA VANESSA**, alumna de la **Universidad los Ángeles de Chimbote**, Escuela de Odontología, realizó encuestas a los estudiantes de sexto grado, denominada **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N° 80041 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA, AÑO 2015**, en el marco del desarrollo de su proyecto de tesis.

Se extiende la presente constancia a la parte interesada, para los fines que estime conveniente.

La Esperanza 30 de junio del 2015



Martha C. Muñoz Lexcequia
DIRECTORA
I.E 80041 "J.C. Mariátegui"

ANEXO N° 6

COMPLEMENTARIOS

