



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD
SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES, A. H. JESÚS DE
NAZARETH – CHIMBOTE, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTOR

**SURITA CASTILLO, LEIDA
ORCID: 0000-0002-9635-4043**

ASESOR

**PERALTA IPARRAGUIRRE, ANA VILMA
ORCID ID: 0000-0002-5501-8959**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD
SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES, A. H. JESÚS DE
NAZARETH – CHIMBOTE, 2021**

2. EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Surita Castillo, Leida

ORCID: 0000-0002-9635-4043

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

ORCID ID: 0000-0002-5501-8959

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. Briones Gonzales, María Alicia
Presidente

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma
Asesor

4. AGRADECIMIENTO

A Dios, porque es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en Él confía, de Él recibo ayuda y bendiciones. Mi corazón salta de alegría y agradecimiento. Gracias a Dios por darme la inteligencia, sabiduría, paciencia y fuerza para superar cada obstáculo que se me presentaba, y por estar siempre a mi lado desde que comencé y terminé mi carrera profesional.

Agradezco a mis madres (mamá Exilda y mamá Graciela) y a mi pastora Violeta, por siempre haberme inculcado a los caminos de Dios, principios, valores, virtudes que me inculcaron en mi vida, me enseñaron a nunca rendirme y siempre salir adelante. Madre, gracias por tu apoyo incondicional que me sigues brindado, por tu amor desmedido y paciencia.

A la directiva y adolescentes del A.H. Jesús de Nazareth - Chimbote, por haber sido partícipes de manera impasible, honesta y justa en la encuesta para la investigación.

A mis maestros de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por sus conocimientos, experiencias, anécdotas que me fueron compartiendo en el trayecto de mi formación profesional.

5. DEDICATORIA

A Dios, por siempre recordarme este hermoso versículo de la biblia “esfuérzate y sé valiente, no temas ni desmayes, que Yo soy el Señor tu Dios y estaré contigo por donde quiera que vayas”. Siempre estás conmigo en cada minuto de mi vida, protegiéndome, guiándome en lo personal y profesional.

A mi madre, quien cumplió el papel de padre y madre desde mi nacimiento. Mami te dedico esta tesis por cada esfuerzo, ahorro económico que realizabas y sacrificio que distes para terminar mi carrera profesional.

A mi compañero de vida y esposo, por tu apoyo incondicional, amor, comprensión, paciencia, consejos de motivación para superarme en lo personal y profesional.

Para mi princesa, mi hija la que llena mi corazón de felicidad, alegría y eso le da sentido a mi vida. Ella es la fuente de inspiración, que me ayuda a seguir adelante y luchar por cada meta y sueño que viviremos y disfrutaremos juntas en nuestra vida.

6. RESUMEN

Los adolescentes experimentan un proceso de cambios tanto físicos, psicológicos, desencadenan problemas en el desarrollo de su sexualidad, se formuló la siguiente pregunta ¿cuál es la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A. H Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el periodo de marzo – mayo 2021?, procurando un acercamiento a través del objetivo general, determinar la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. Metodología tipo cuantitativo, nivel descriptivo - correlacional y de un diseño no experimental de corte transversal correlacional, con una muestra probabilística donde se obtuvo una muestra de 70 adolescentes de ambos sexos, a quienes se aplicó la técnica de la encuesta validada y estructurada; Resultados: El 47.14% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular sobre la sexualidad, seguido de un nivel bueno de 34.29% y un nivel malo 18.57%. Actitudes favorables 71.43% y el 28.57% una actitud desfavorable. Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se encontró que el 40.00% tienen un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, obteniendo un valor de significancia bilateral de $p = 0,000 < 0,050$, demostrando relación entre ambas variables. Se concluye que se halló un coeficiente de correlación según Pearson de 0,528, entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa del trabajo del estudio.

Palabras claves: Actitud sexual, Adolescentes, Conocimiento.

7. ABSTRACT

Adolescents experience a process of physical and psychological changes, triggering problems in the development of their sexuality, the following question was formulated, what is the relationship between knowledge and sexual attitude in adolescents aged 14 19 years from A. H Jesús de Nazareth - Chimbote, during the period of March - May 2021 ?, seeking an approach through the general objective, to determine the relationship between knowledge and sexual attitude in adolescents between 14 and 19 years of AH Jesús de Nazareth - Chimbote, during the period March - May 2021. Methodology type quantitative, descriptive-correlational level and of a non-experimental design of correlational cross-section, with a probabilistic sample where a sample of 70 adolescents of both sexes was obtained. who applied the validated and structured survey technique; Results: 47.14% of adolescents have a regular level of knowledge about sexuality, followed by a good level of 34.29% and a bad level of 18.57%. Favorable attitudes 71.43% and 28.57% an unfavorable attitude. Regarding the relationship between the level of knowledge and sexual attitude, it was found that 40.00% have a regular level of knowledge with a favorable attitude, obtaining a bilateral significance value of $p = 0.000 < 0.050$, demonstrating a relationship between both variables. It is concluded that a correlation coefficient according to Pearson of 0.528 was found, then the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis of the study work is accepted.

Keywords: Sexual attitude, Adolescents, Knowledge.

8. CONTENIDO

1. TÍTULO DE LA TESIS.....	ii
2. EQUIPO DE TRABAJO	iii
3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iv
4. AGRADECIMIENTO	v
5. DEDICATORIA	vi
6. RESUMEN	vii
7. ABSTRACT.....	viii
8. CONTENIDO	ix
9. ÍNDICE DE TABLAS	xi
10. ÍNDICE DE GRÁFICOS	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	6
2.1. Antecedentes	6
a) Antecedentes Internacionales	6
b) Antecedentes Nacionales	7
c) Antecedentes Locales	9
2.2. Bases teóricas de la investigación	10
2.3. Hipótesis.....	30
2.4. Variables	30
III. METODOLOGÍA	32
3.1. El tipo y el nivel de la investigación	32
3.2. Diseño de la investigación	32
3.3. Población y muestra	33
3.4. Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	35

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
3.6. Plan de análisis.....	40
3.7. Matriz de consistencia.....	40
3.8. Principios éticos	43
IV. RESULTADOS	44
4.1. Resultados	44
4.2. Análisis de resultados.....	50
V. CONCLUSIONES	55
5.1. Conclusiones	55
5.2. Recomendaciones.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	68

9. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021	44
Tabla 2 Actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021	45
Tabla 3 Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021	46
Tabla 4 Prueba de correlación de Pearson de las variables nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021	47
Tabla 5 Características sociodemográficas en los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021	48

10. ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Nivel de conocimiento sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021	57
Figura 2 Actitud sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021	58
Figura 3 Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021	59

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período intermedio entre la niñez y la edad adulta y se caracteriza por ser una etapa de importantes cambios a nivel biológico, social, intrapersonal y emocional, lo cual genera tensiones y ambivalencias en los jóvenes (1). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de la vida de las personas que comienza a los 10 y finaliza a los 19 años. Muchas de las enfermedades graves que surgen en la edad adulta vienen determinadas por conductas de riesgo en la adolescencia, como el consumo de tabaco, alcohol y/o drogas, infecciones de transmisión sexual, estilos de vida sedentarios y mala nutrición. Entendemos, por tanto, que se trata de una etapa de múltiples cambios cruciales, donde la madurez fisiológica se adquiere antes que la psicosocial. Este hecho, unido a la baja percepción del riesgo que tienen los adolescentes, puede dar lugar a graves repercusiones en su salud, incluyendo la salud sexual. (2)

Uno de los factores que ha influido directamente sobre el ejercicio de la sexualidad es la creencia que los adolescentes tienen de esta; dado que muchos obtienen la información por medio de algunas instituciones o por otras personas que la ofrecen de manera adecuada, incompleta y/o posiblemente permeada por mitos y creencias, en algunos casos erróneas. Los adolescentes dentro del proceso de autoconocimiento que experimentan y con base en esta información, pueden entonces, adoptar diferentes conductas de riesgo. Diferentes estudios muestran cómo el conocimiento deficiente sobre sexualidad en los adolescentes trae consigo a nivel mundial problemas de salud pública (3).

En América Latina y el Caribe se considera que hay habitantes de 160 millones de jóvenes. En esta situación de debilidad que presentan los adolescentes es el embarazo no deseado o planificado, a nivel global nacen aproximadamente 14 millones de niños de madres adolescentes, entre 15 y 19 años, de los cuales alrededor de 2 millones ocurren en América Latina y el Caribe, lo que representa el 13% de todos los nacimientos. Cuando una adolescente queda embarazada, su salud, educación y el potencial de obtener ingresos puede conllevar a un futuro donde presenta riesgo en su vida. (4)

Según en el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI del año 2017 el embarazo adolescente. En el Perú 13 de cada 100 adolescentes entre 15 y 19 años de edad son madres o están embarazadas por primera vez. Estos resultados dan cuenta de un incremento en la prevalencia del embarazo en adolescentes, al pasar de 12.7% a 13.4% entre los años 2016 y 2017. Este incremento de porcentaje de embarazo en la adolescencia es debido a factores como la edad de la iniciación sexual, la edad de la nupcialidad, y el uso de anticonceptivos (5).

El A.H. Jesús de Nazareth donde se realizó el presente estudio se encuentra ubicado en el distrito de Chimbote, consta de 42 manzanas con un aproximado de 700 habitantes, al realizar la indagación para el presente estudio, se encontraron adolescentes que ya son madres de familia, lo cual compromete en su mayoría a una baja calidad de vida y a truncar sus estudios, evidenciando de esa manera un bajo conocimiento sobre salud sexual, con una actitud desfavorable para llevar una correcta vida sexual.

Por todo lo expresado se planteó la siguiente pregunta de investigación:
¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021?

Para resolver la pregunta de investigación se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. Para cumplir con el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: (1) Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. (2) Describir la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. (3) Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.

La presente investigación permitió conocer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes como parte de la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva que conllevó a una educación y prevención de algunos problemas de conducta de riesgo para la salud sexual.

Por otro lado, la investigación se justifica porque a partir de la información obtenida el personal de salud pueden tomar acciones para mejorar y intervenir con estrategias direccionadas en promoción y prevención de la

salud sexual y reproductiva en los adolescentes, mejora efectivas y eficientes en el marco de la promoción del autocuidado de la salud.

esto se realizará con la ayuda del municipio, junta directiva del A.H Jesús de Nazareth, establecimiento de salud, centro educativo, y de esta manera ayudará a contribuir con la disminución de embarazo precoz, abortos, muerte materna, incluso prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS). y estrategias de intervención con respecto a la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en los programas educativos sobre la sexualidad.

Para el presente trabajo de investigación, se empleó la metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo - correlacional y de un diseño no experimental de corte transversal correlacional, la población estuvo conformada por 85 adolescentes y la muestra fue de 70 adolescentes, para calcular el tamaño muestral se aplicó la fórmula estadística de proporción poblacional, luego se usó la técnica de la encuesta, se aplicó el instrumento por medio del cuestionario que midió el nivel de conocimiento, la actitud sexual del adolescente y las características sociodemográficas.

Los resultados fueron que el 47.14% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular sobre la sexualidad, seguido de un nivel bueno con el 34.29% y en un nivel malo con el 18.57%. De acuerdo a la actitud sexual el 71.43% tienen una actitud favorable y el 28.57% una actitud desfavorable. Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se encontró que el 40.00% tienen un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, obteniendo un valor de significancia bilateral de $p = 0,000 < 0,050$, entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa del

trabajo del estudio. Se concluye que, en el estudio se halló un coeficiente de correlación según Pearson de 0,528, lo cual permite afirmar la relación positiva entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes.

El presente informe está estructurado en cinco capítulos: El capítulo I donde se describe la introducción, se recopila la síntesis del problema, el enunciado del problema de estudio, planteando el objetivo general y específicos correspondientes de la investigación, la justificación, la metodología y los resultados. El capítulo II, representa la revisión de los antecedentes internacionales, nacionales y locales, seguido el marco teórico donde se consideran las diferentes teorías principales de las variables en estudio, y finalmente la descripción de la hipótesis. El capítulo III, abarca el tipo, nivel, y diseño del estudio, teniendo en cuenta la población y muestra, describiendo el instrumento utilizado en el estudio para la recopilación de datos. El capítulo IV, informa los resultados mostrando las figuras y tablas estadísticas, enfocado en el análisis de los objetivos de la investigación; finalmente en el capítulo V, se presentan las conclusiones a las que se llegó con la investigación.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

Para la realización del presente estudio se realizó la revisión bibliográfica sobre la problemática, sobre el comportamiento de las variables nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes en los ámbitos local, nacional e internacional, teniendo como resultados la siguiente información.

2.1. Antecedentes

a) Antecedentes Internacionales

Terán G, (6), En Ecuador 2016; realiza un estudio acerca de “Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes de 15 a 19 años”; precisa como objetivo general: Definir los conocimientos, las actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Metodología que empleó fue estudio cualitativo - cuantitativo, descriptivo, observacional, de corte transversal, se tomó como muestra a 169 adolescentes entre 15 y 19 años, los resultados del estudio demostraron el 78,1 % de los adolescentes desconocen la definición de la salud sexual y reproductiva. El 50,9% refieren que utilizar MAC ayuda tener un buen cuidado en su salud sexual y reproductiva y por último 52.7% indican desinformación general en salud sexual y reproductiva. Conclusión: Existe gran desconocimiento en salud sexual y reproductiva; se identifican actitudes diferentes de acuerdo al sexo, en la mujer sigue predominando el amor ante el deseo, contrario al varón; se evidencian mitos y dificultades en la declaración de las prácticas sexuales de los adolescentes.

Cuñan Y, (7) Cuba 2016; ejecuta un estudio en “Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad”;

objetivo general: Explorar el nivel de conocimiento de los adolescentes pertenecientes al Policlínico Universitario “Emilio Daudinot. Metodología que empleó fue teóricos y empíricos. Los resultados indican 47% no conocen y el 53% conoce respecto al nivel de conocimiento según factores de expresión de la sexualidad, el 22% no tiene conocimientos e información acerca de la sexualidad y el 13% no tienen capacidad para tomar decisiones. Conclusión: Estudios realizados han demostrado que existen serios problemas relacionados con comportamiento y actitud de los adolescentes ante la sexualidad.

b) Antecedentes Nacionales

Flores C, (8) en Piura 2019, realiza una investigación en “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Su objetivo general permite evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. Metodología es cuantitativa, diseño no experimental transversal y nivel relacional. 45,81% de los adolescentes muestran nivel bueno de conocimiento, 33,92% malo y por último 20,26% regular de conocimiento. El 48,90% desconocen las actitudes sexuales que conciernan en su sexualidad. El 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% evidencia indiferencia. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidencio una actitud sexual de aceptación. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Navarro M, (9) Piura 2018 en su tesis realiza un estudio de “conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la población villa casa grande la arena”. Tuvo como objetivo describir el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 19 años del centro poblado villa Casagrande durante el periodo julio – septiembre, 2018. Su metodología es de nivel descriptivo y de tipo cuantitativo con diseño simple de una sola casilla, de cohorte transversal. Sus resultados muestran que la mitad de los adolescentes encuestados del centro poblado villa Casagrande carecen de información acerca de lo que es respuesta sexual humana con un 46% y métodos anticonceptivos 53%, por otro lado, gran porcentaje demuestran actitudes favorables 59%. Lo que llevaría a deducir que el adolescente vive en un estado que dificulta la vivencia de una sexualidad segura y responsable.

Vásquez F, (10) Piura 2019 en su investigación “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano san pedro”. Tuvo como objetivo la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano San Pedro. metodología fue de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal, Los resultados demostraron que el 37,39% de los adolescentes manifiestan un nivel de conocimiento regular y el 36,13% mostraron una actitud indiferente hacia la sexualidad. Nivel de conocimiento sexual malo relacionado con una actitud desfavorable (24,79%), el nivel de conocimiento regular asociado con una actitud hacia la sexualidad indiferente (15,97%), nivel bueno manifestaron actitud sexual indiferente (13,45%). Conclusión: es muy importante que los adolescentes cuenten con los

conocimientos necesarios y suficientes para que de esta manera adopten conductas sexuales positivas, por debemos promocionar actitudes y comportamientos saludables en la educación sexual escolar.

c) Antecedentes Locales

Vásquez J, (11) En Nuevo Chimbote 2020, en su estudio “Relación entre el Conocimiento y la Actitud Sexual en Adolescentes, que viven en la Urbanización Unicreto de Nuevo Chimbote, 2020”, tuvo como Objetivo evaluar la relación que existe entre la actitud sexual y el conocimiento de los adolescentes de 14 a 19 años. Su metodología de estudio es cuantitativa, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. El 48.5% de los adolescentes tienen conocimiento sobre la sexualidad, el 45.5% tiene un nivel medio de conocimiento en su sexualidad y el 6.0% desconocen un poco sobre el conocimiento sobre la sexualidad. El 59,1% tiene actitud favorable respecto a su actitud sexual, el 40,9% tiene actitud desfavorable en su actitud sexual, acerca de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual se encontró que el 48,5% tienen un nivel de conocimiento alto. Llegando a la conclusión que los conocimientos relacionados con la sexualidad de los adolescentes tienen influencia en las actitudes sexuales y comportamientos.

Quiroz R, (12) En Chimbote 2018, en su investigación “Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes” Tiene como objetivo describir los conocimientos y las actitudes frente a la sexualidad en adolescentes. Su metodología es cuantitativa, nivel descriptivo con diseño simple de una sola casilla de cohorte transversal. El 71.3% tienen un conocimiento global sobre su sexualidad, muestran una actitud desfavorable en un 85.1%. Llegando a la

conclusión que los adolescentes encuestados mostraron conocimiento hacia su sexualidad, sin embargo, las actitudes que presentaron fueron negativas.

Zegarra M, (13) En Nuevo Chimbote 2019, en su estudio “Conocimiento y las Actitudes Sexuales en los Adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°14”, objetivo fue identificar las actitudes sexuales y el conocimiento en los adolescentes. metodología fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal. El 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital, al abordar las actitudes resultaron ser favorables. Estos resultados nos indica que los adolescentes desconocen conceptos básicos para una vida saludable, demostrando poner en riesgo su sexualidad, los cual es debido por carencia de información, vergüenza y/o miedo al acudir a un centro de salud. En las actitudes tiene resultado favorables, garantizando una sexualidad responsable y segura en los adolescentes.

2.2. Bases teóricas de la investigación

a) Adolescencia

La adolescencia es la etapa de la vida en que se producen los procesos de maduración biológica, psicológica y social de un individuo, alcanzando así la edad adulta y culminando con su incorporación en forma plena a la sociedad. El inicio de la adolescencia se define biológicamente con el comienzo de la pubertad, la cual, se inicia en momentos distintos para las niñas y los niños, y entre personas del mismo género. Por otro lado, el término de la adolescencia

también es variable de un individuo a otro y está determinada principalmente por factores sociales como es la adquisición de la independencia económica y el asumir las funciones reconocidas como propias de mundo del adulto. (14)

Como sabemos la adolescencia es un tema vigente en la actualidad que configuran los enfoques conceptuales imprescindibles para la investigación y práctica social; es así que diversos autores aportan teorías sobre el adolescente:

Teoría de Freud: Menciona que a lo largo de la adolescencia dan cambios a nivel fisiológico, dan como respuesta al incremento de la libido. Esto puede conllevar a desarrollar las relaciones heterosexuales y de naturaleza exogámica.

Teoría de Piaget: En esta etapa el adolescente piensa abstractamente evaluando las posibles consecuencias de sus acciones responsable, por ejemplo, es juicioso, prudente, consecuente, determinado, etc. Es en esta etapa aprenden a ser independientes del medio del cual forman parte.

Teoría de Maslow: Menciona al adolescente como una persona que sufre cambios físicos de forma acelerada y progresiva lo que da inicio a la madurez reproductora, donde los adolescentes pasan por un riguroso proceso en la búsqueda y formación de su identidad.

Teoría de Kohlberg: Divide a la adolescencia en tres etapas, la primera es la etapa pre – convencional, se caracteriza por el preadolescente el cual muestra obediencia a las normas establecidas y miedo al castigo. La segunda es la etapa convencional que se observa en la adolescencia temprana y media, donde respeta las normas de la familia y sociedad; y la tercera la etapa post –

convencional presente al final de la adolescencia, muestra independientemente a las reglas establecidas por su familia.

Teoría Bandura: Muestra que adolescentes imitan conductas de modelos observados a través de su entorno, y en consecuencia logra tener comportamiento en el futuro.

Teoría de Hostos: La adolescencia comienza en el nacimiento de los placeres intelectuales. En relación a esto la razón se desarrolla todas sus funciones hasta donde pueda abarcar fuerza de la función dominante. (15)

- **Etapas de la adolescencia**

Adolescencia temprana comienza entre los 10 y los 13 años. Durante esta etapa, suelen comenzar a desarrollarse presentando cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones, presentan conflictos con entorno familiar, que puede ser acentuados por acoso sexual o violación. Los preadolescentes sienten una mayor necesidad de privacidad. Es posible que comiencen a explorar formas de ser independientes de su familia. En este proceso, es probable que prueben los límites y reaccionen con intensidad si los padres. En esta etapa se debe brindar la promoción sobre embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA y Violencia.

Adolescencia media se da entre los 14 y los 16 años. La mayoría de los varones comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se les quiebre la voz a medida que se les va agravando. A algunos le sale acné. Es probable que los

cambios físicos estén casi completos en las mujeres y la mayoría de las niñas ya tenga menstruaciones regulares. A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus padres, de la familia o de la comunidad. (16)

Adolescencia tardía es de 17 a 19 años. Ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Pare esta edad suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión. Las amistades y las relaciones románticas se tornan más estables. Se separan más de su familia, tanto física como emocionalmente. No obstante, muchos restablecen una relación "adulta" con sus padres, considerándolos personas de su mismo nivel a quienes pedir consejos y con quienes hablar de temas serios (16).

b) Conocimiento

El conocimiento sexual es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones. (17)

Es el intento intelectual de explicar la forma en la que adquirimos el conocimiento del mundo y los procedimientos por los que es generado ese conocimiento, de tal forma que pueda ser valorado ya como verdadero o como falso.

La teoría del conocimiento es una parte importante de la filosofía. Pero es difícil precisar cuál es su objeto y más aún cuáles son los resultados a los que se ha llegado en ella, sin indicar de antemano desde qué postura, o concepción

filosófica se está hablando. En el artículo sobre gnoseología pueden verse algunas indicaciones respecto a los diversos planteamientos filosóficos del problema del conocimiento, y la relación de la denominación teoría del conocimiento (18).

- **Tipos de conocimiento**

Existen numerosas clasificaciones del conocimiento. Por ejemplo, podría clasificarse por área del saber, teniendo así un conocimiento médico, químico, biológico, matemático, artístico, etc. Pero también pueden clasificarse en:

Teóricos. - Aquellos que implican una interpretación de la realidad, derivados de la comunicación de terceros, o sea, de experiencias directas que no hemos tenido, pero nos han referido. Por ejemplo, los conocimientos científicos, filosóficos o las creencias. (19)

Empíricos. - Aquellos que obtenemos directamente de la experiencia del universo, y que constituyen el marco básico de “reglas” de entendimiento de cómo opera el mundo en que vivimos. Por ejemplo, el conocimiento espacial, abstracto y vinculado con las percepciones. (19)

Prácticos. - Aquellos que apuntan a obtener un fin o realizar una acción, y que nos sirven para modelar la conducta. Por ejemplo, los conocimientos técnicos, éticos o políticos (19).

c) Actitud

Son acciones o conductas efectuadas por las personas. Que permite actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan

entre sí, llegando a crear una influencia en el modo de crear y expresar nuestras propias acciones. Además, las actitudes por su parte, pueden llegar a modificar nuestra forma de actuar o comportarnos de diferentes modos. (20)

Una actitud es una forma de respuesta, a alguien o a algo aprendida y relativamente permanente, ha sido definida como reacción afectiva positiva o negativa hacia un objeto o proposición abstracto o concreto. En consecuencia, pueden ser diferenciadas de los motivos biosociales como el hambre, la sed y el sexo, que no son aprendidas. Las actitudes tienden a permanecer bastantes estables con el tiempo y son dirigidas siempre hacia un objeto o idea particular, raras veces son asuntos individuales; generalmente son tomadas de grupos a los que debemos nuestra mayor simpatía. Se componen de 3 elementos: lo que piensa (componente cognitivo), lo que siente (componente emocional) y su tendencia a manifestar los pensamientos y emociones (componente conductual). (21)

Las emociones están relacionadas con las actitudes de una persona frente a determinada situación, cosa o persona. Entendemos por actitud una tendencia, disposición o inclinación para actuar en determinada manera. Ahora bien, en la actitud (preámbulo para ejercer una conducta), podemos encontrar varios elementos, entre los que descollarán los pensamientos y las emociones. Por ejemplo, en el estudio de una carrera, si la actitud es favorable, encontraremos pensamientos positivos referentes a ella; así como, emociones de simpatía y agrado por esos estudios. Las emociones son así ingredientes normales en las actitudes (21).

- **Tipos de actitud**

Una persona puede tener miles de actitudes, pero la mayor parte de la investigación ha estado relacionada con tres actitudes:

Positiva. - Las personas que tienen una actitud positiva prestarán atención a lo bueno, más que a lo malo en personas, situaciones, eventos, etc. No considerarán un error o un fracaso como un obstáculo, sino como una oportunidad, aprenden de los errores y avanzan en la vida; los rasgos que representan una actitud positiva son: confianza, optimismo, alegría / felicidad, sinceridad, sentido de responsabilidad, flexibilidad, determinación, confiabilidad, tolerancia, voluntad de adaptarse, humildad, diligencia. (22)

Negativa. - Las personas con una actitud negativa ignoran lo bueno y prestan atención a lo malo en personas, situaciones, eventos, etc. Además, es probable que se quejen de los cambios, en lugar de adaptarse al entorno cambiante. Además, podrían culpar a los demás por su fracaso; los rasgos que representan una actitud negativa son: ira, odio, pesimismo, frustración, duda, resentimiento, celos, inferioridad. (22)

Neutral. - Las personas con una actitud neutral no le dan suficiente importancia a las situaciones o eventos, ignoran el problema, dejándolo para que otra persona lo resuelva. Además, no sienten la necesidad de cambiar; sus rasgos incluyen: complacencia, indiferencia, desapego, sentimiento de estar desconectado, no emocional (22).

d) Sexualidad

La sexualidad es una parte normal, saludable y natural de quienes somos a través de cada etapa de la vida. Nuestra sexualidad no sólo incluye el

comportamiento sexual, el género, los cuerpos y cómo funcionan, y nuestros valores, actitudes, crecimientos y sentimientos de la vida, el amor y la gente en nuestras vidas. Los jóvenes aprenden sobre su sexualidad desde el día que nacen. (23)

La sexualidad humana va más allá de la reproducción de la especie. Independiente de la reproducción, los seres humanos desarrollamos un conjunto de ideas y sentimientos sobre nuestro cuerpo que hacen de nuestra sexualidad una trama de emociones, sensaciones, afectos, creencias y normas corporales que, en buena medida, moldean nuestra vida como personas y como miembros de una sociedad. (24)

A lo largo de la historia, la sexualidad ha sido regulada por diferentes instituciones, como la familia, la iglesia o los medios de comunicación. (24)

- **Sexualidad del adolescente**

La sexualidad representa una formación continua en esta etapa de la adolescencia, ya que se manifiestan un sin número de cambios, en los aspectos fisiológicos, determinamos mucho la identidad del adolescente y sobre todo su propia personalidad, la sexualidad no sólo se refiere a la reproducción o a las relaciones coitales, sino aún más, a los sentimientos, pensamientos, actitudes y comportamientos cotidianos de la vida. La sexualidad puede ser definida como la expresión psicológica y social de los individuos, en una cultura y en un momento determinado, por lo tanto, el estudio de la sexualidad debe realizarse desde diferentes puntos de vista; a las explicaciones biológicas deben agregarse, con toda la importancia que merecen, las que estudian el comportamiento humano en general, lo psicológico y lo sociocultural (25).

e) Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

- **Anatomía de los órganos sexuales externos e internos femeninos**

Genitales externos: Monte de venus; compuesto por cojinetes de tejido graso y cubierto de vello, que tiene forma triangular, con un base formado hacia el borde superior del pubis. Labios mayores; pliegues longitudinales que rodean la hendidura vulvar. Labios menores; también son dos pliegues longitudinales muy vascularizados que se fusionan en su parte superior para formar el prepucio, piel que protege al glande del clítoris. Clítoris; pequeña estructura cilíndrica eréctil, que al igual que el pene contiene cuerpos cavernosos, que al ser estimulados se irrigan de sangre agrandándose considerablemente hasta doblar su tamaño. El glande contiene abundantes terminaciones nerviosas constituyendo la zona de mayor excitabilidad sexual en la mujer. Meato uretral; se ubica en la parte media de la vulva entre ellos está el clítoris y el orificio vaginal. Su función del meato uretra es dar salida a la orina. (26)

Genitales internos: Ovarios; son cuerpos de color blanco grisáceo del tamaño de una almendra. Sus funciones son de contribuir al deseo sexual, produce óvulos, hormonas entre ellas tenemos progesterona y estrógeno estas funciones se da de la adolescencia hasta la etapa de la menopausia y preparar al útero para la implantación del óvulo fecundado. A partir de la pubertad hasta los 35 años de edad promedio, se ovula cerca de 13 veces al año liberándose de 400 a 500 óvulos en la vida de una mujer. Los demás óvulos antes de degenerarse constituyen una importante fuente de hormonas femeninas (26). Trompas de Falopio; tiene como función de trasladar el óvulo maduro al útero. Para que de esa manera se realice la fecundación del óvulo. Mide

aproximadamente 10 cm longitud a 12 cm. de longitud y 1 cm. de diámetro y se encuentran sostenidas por un ligamento el cual permite que se extiendan. Contiene fimbrias, especie de filamentos que les permite adherirse al ovario. Útero; también conocido como matriz, es un órgano hueco en forma de pera constituido por gruesas paredes musculares. El fondo uterino mide 6.5 X 5 cm, de las tres capas que lo componen, el endometrio es el que se prepara para recibir al óvulo fecundado, permitiendo su implantación, de no ocurrir, se desprende dando lugar a la menstruación. Cérvix; parte más fibrosa del cuerpo uterino; un extremo de él se proyecta hacia la vagina formando un puente que sirve de paso a los espermatozoides; durante el embarazo se cierra con un tapón mucoso impidiendo el paso de bacterias y material extraño que pueda afectar al producto. Vagina; tubo muscular capaz de dilatarse considerablemente, tiene una longitud aproximada de 7.5 cm, sus paredes en estado normal se encuentran en contacto y están constituidas por tejido eréctil que funciona ayudando a la dilatación y cierre del conducto vaginal. La lubricación que se presenta durante la excitación sexual, se debe a un proceso similar al de la sudación (sudor), su función es ayudar a la penetración del pene facilitando la ejecución del acto sexual. Con el nacimiento y la edad estos músculos se aflojan provocando una disminución de sensibilidad tanto para ella como para él, por lo que se recomienda ejercitar los músculos vaginales contrayendo el esfínter para contener la micción (orina). Entre más fortalecidos estén estos músculos, mayor será la respuesta y el placer sexual. Himen; es un pliegue del tejido conjuntivo que parcialmente cierra el orificio vaginal. Puede romperse por accidente o experimentación como por ejemplo la masturbación; por lo que un himen roto

no constituye ninguna evidencia de virginidad, ya que existen casos en los que es tan flexible o plegable que puede realizarse el coito en repetidas ocasiones sin provocar su ruptura (26).

- **Anatomía de los órganos sexuales externos e internos masculinos**

Genitales externos: Pene; tiene como función de reproducir y depositar el semen en la vagina. Está localizado en la pared anterior de la pelvis y en estado de inactividad es blando y móvil. La piel que recubre el pene es muy elástica y tiene una zona móvil llamada prepucio, que es la que recubre el glande. El prepucio tiene la capacidad de replegarse totalmente para dejar al descubierto el glande cuando se produce la erección. La piel del prepucio está unida al glande por el frenillo, que es un delgado ligamento. Escroto; está formado o cubierto por piel y músculo que alojan los testículos. Tiene como peculiaridad de contraer cuando tiene excitación sexual. Testículos; los testículos son gónadas masculinas, son glándulas sexuales masculinas. Está situado por debajo del pene, entre los dos muslos. El hecho de que estén situados por fuera tiene una explicación lógica y fisiológica: para que puedan funcionar correctamente necesitan estar a una temperatura inferior a la del interior del cuerpo. Realizan una doble función: reproductora y hormonal. Por un lado, están destinados a fabricar las células principales del semen: los espermatozoides. Por otro lado, funcionan como unas glándulas de secreción interna que producen las hormonas, que son unas sustancias que hacen posible la activación de las funciones sexuales masculinas. Una de las hormonas más importantes es la testosterona (27).

Genitales internos: Los conductos deferentes; son dos canales por los cuales los espermatozoides que han madurado inician el ascenso hacia las vesículas seminales. Los conductos deferentes entran en la próstata para desembocar en la uretra, que está conectada con la vejiga urinaria y con las vías genitales. Gracias a un sistema de válvulas, la próstata regula la emisión de la orina o del líquido seminal. Las vesículas seminales; son unos saquitos situados debajo de la vejiga urinaria. Su misión consiste en acoger a los espermatozoides maduros. Las vesículas seminales se encargan de fabricar un líquido viscoso, llamado porción seminal, para que los espermatozoides puedan nutrirse, protegerse y desplazarse con facilidad. La vesícula seminal proporciona a los espermatozoides un líquido viscoso que les sirve de protección y alimento. Próstata; su ubicación esta entre la uretra, vejiga y recto. En la próstata confluyen la vía seminal y la urinaria. A partir del punto de confluencia, la trayectoria del semen y la de la orina por la uretra hacia el exterior es la misma. Recordemos que nunca llegan a juntarse ambos líquidos, ya que existen unas válvulas que abren o cierran el paso, según convenga. La próstata segrega un fluido viscoso y blanquecino muy parecido al líquido seminal. Ambos líquidos, junto con los espermatozoides forman el semen. El semen es el líquido blanco y denso que se expulsa a través de la uretra cuando se produce la eyaculación. La próstata fabrica un líquido llamado porción prostática que protege, alimenta y facilita la movilidad de los espermatozoides. Uretra; encima de ella está situada la vejiga donde se acumula la orina. Ésta se vierte en la uretra, que es un conducto que atraviesa la próstata hasta llegar al final del glande, donde se ensancha, formando el meato urinario, que es por donde sale la orina o el

semen. La uretra conduce el semen o la orina hacia el meato urinario para expulsarlos hacia el exterior. Glándula de Cowper; son dos pequeños órganos que reciben el nombre de glándulas de Cowper. Su función es la de segregar un líquido que se vierte en la uretra cuando se produce la excitación sexual. Esta secreción limpia la uretra y la lubrica dejándola preparada para la eyaculación. Hay que tener en cuenta que esta secreción puede contener espermatozoides, por tanto, si hay penetración, puede haber embarazo, aunque la eyaculación se produzca fuera de la vagina. (27)

- **Fisiología del ciclo menstrual**

El ciclo menstrual sucede cuando el óvulo no ha sido fecundado y tiene una duración relativa de 28 días. Está regulado por las hormonas sexuales femeninas (estrógeno y progesterona). El ciclo menstrual se regula mediante la relación entre el hipotálamo, la glándula pituitaria (sistema nervioso central), y los ovarios y el útero. El hipotálamo segrega unas hormonas que regulan la glándula pituitaria, ésta produce otras hormonas que regulan las secreciones de los óvulos y el útero. La FSH y la LH estimulan la maduración de un solo folículo en uno de los ovarios y la secreción de estrógenos. La elevación del nivel de estrógeno en sangre produce la secreción de LH, que estimula la maduración del folículo y la ovulación (día 14, o mitad del ciclo). La LH estimula al folículo remanente a formar el cuerpo lúteo, que produce tanto estrógeno como progesterona. El estrógeno y la progesterona estimulan el desarrollo del endometrio y la preparación del endometrio uterino para la implantación del cigoto. Si no hubo embarazo, la caída de los niveles de FSH y LH hacen que se desintegre el cuerpo lúteo. Las caídas de los niveles

hormonales también causan la eliminación del endometrio necrotizado por una serie de contracciones musculares del útero. (28)

f) Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH / SIDA

- **Enfermedades de transmisión sexual**

Las enfermedades de transmisión sexual o enfermedades venéreas son bastante frecuentes en el adolescente y adulto joven por las siguientes razones: Los adolescentes están teniendo relaciones sexuales cada vez con mayor precocidad. Tiene una tendencia a cambiar de pareja con mucha frecuencia. Generalmente no usan preservativos o espermicidas que los protegen. Y muchas veces están contagiados y no tiene síntomas, lo que los hace portadores de la enfermedad. (29)

Las enfermedades de transmisión sexual son enfermedades que requieren siempre un tratamiento con antibióticos; de lo contrario, siguen propagándose por el organismo, provocando mayor daño, como la esterilidad o la muerte. Por desgracia algunos jóvenes, no consultan al médico; por temor o vergüenza o ignorancia, buscando ellos mismos su propio tratamiento, lo que obviamente casi nunca es eficaz. Es importante prevenir estas enfermedades, con una responsable sexualidad, manteniendo ojalá una sola pareja sexual, usando preservativos o espermicidas, asociados a una adecuada higiene genital y sexual. (29)

Gonorrea: No presentan síntomas, de tal manera que tan solo menos de la mitad de las mujeres infectadas muestran síntomas no específicos. Si aparecen síntomas, estos pueden adoptar diversas formas. Las mujeres pueden notar un flujo vaginal irregular, dolor al orinar, molestias en la parte baja del

abdomen o un sangrado vaginal tras la relación sexual o entre los periodos menstruales. Los hombres pueden presentar dolor al orinar, una secreción purulenta del pene o dolor o hinchazón en un testículo. Tanto en los hombres como en las mujeres, la infección rectal a menudo no causa síntomas, aunque en algunos casos puede haber dolor o secreción rectal o anal. También pueden producirse infecciones de la faringe que, en la mayoría de los casos, son asintomáticas, pero puede aparecer una faringitis leve o una inflamación en la parte posterior de la garganta. (29)

Sífilis: Es una enfermedad de transmisión sexual ocasionada por la bacteria *Treponema pallidum*. Esta bacteria necesita un ambiente tibio y húmedo para sobrevivir, por ejemplo, en las membranas mucosas de los genitales, la boca y el ano. Se transmite cuando se entra en contacto con las heridas abiertas de una persona con sífilis. Esta enfermedad tiene varias etapas, la primaria, secundaria o principios de la latente. En la etapa secundaria, es posible contagiarse al tocar la piel de alguien que tiene una erupción en la piel causada por la sífilis. Esta no se contagia al tocar el asiento del baño o una toalla que ha sido usada por la persona infectada. (29)

Tricomoniasis: Es causada por el parásito *trichomona vaginalis*, la cual se transmite por el contacto sexual; en la mujer produce flujo vaginal maloliente, espumoso, de color verde-amarillento, que se acompaña de molestias para orinar, así como ardor y escozor vaginal; en el hombre produce secreción de color blanco, aguanoso, que sale del pene así como dolor o ardor al orinar. (29)

Herpes: Es una infección causada por un virus herpes simple (VHS). El herpes bucal provoca llagas alrededor de la boca o en el rostro. El herpes genital es una enfermedad de transmisión sexual (ETS). Puede afectar los genitales, las nalgas o el área del ano. Otras infecciones por herpes pueden afectar los ojos, la piel u otras partes del cuerpo. Existen dos tipos de herpes simple: El herpes simple tipo 1 frecuentemente causa llagas labiales. También puede causar herpes genital. El herpes simple tipo 2 frecuentemente es el que causa el herpes genital, pero también puede afectar la boca. El herpes simple se contagia por contacto directo. Algunas personas no tienen síntomas. Otras presentan llagas cerca del área por la cual penetró el virus al cuerpo. Éstas se convierten en ampollas que causan picazón y dolor y posteriormente se curan. Con el transcurso del tiempo, los brotes se hacen menos frecuentes. Los medicamentos que ayudan al cuerpo a combatir el virus pueden ayudar a mejorar los síntomas y disminuir los brotes. (30)

Clamidia: Se transmite a través del contacto sexual con una persona infectada con la bacteria, ya sea anal, vaginal o a través del contacto de la boca con los genitales. Si no se trata a tiempo, las consecuencias podrían ser serias.

Papiloma: Este virus es el responsable de las verrugas genitales y también ha sido la causa de algunos casos de cáncer cervical y de otros tipos de cáncer genital. (31)

Sida: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es responsable del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y ataca a los linfocitos T-4 que forman parte fundamental del sistema inmunológico del hombre. Como consecuencia disminuye la capacidad de respuesta del organismo para hacer

frente a infecciones oportunistas originadas por virus, bacterias, protozoos, hongos y otro tipo de infecciones. El VIH se puede transmitir por vía sexual, a través del contacto con sangre, tejidos o agujas contaminadas y de la madre al niño durante el embarazo o lactancia. Tras la infección, los síntomas del SIDA pueden tardar incluso más de 10 años en manifestarse (32).

- **Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo**

El propósito principal de los métodos es el de evitar el embarazo. Cuando la célula masculina (espermatozoide) se une con la célula femenina (óvulo) ocurre el embarazo.

Los métodos anticonceptivos sirven para evitar el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual (en algunos casos). Por ejemplo, el condón es el principal anticonceptivo que previene las enfermedades de transmisión sexual. Existen dos tipos de anticonceptivos; las hormonales que son reversibles y las no hormonales que son irreversibles y/o reversibles.

Principales tipos de anticonceptivos hormonales reversibles: Píldora o pastilla anticonceptiva combinada, píldora progestágena, el parche, anillo anticonceptivo, Inyecciones de uno o tres meses, implante y dispositivo intrauterino (DIU). (33)

Anticonceptivos no hormonales irreversibles: Ligadura de trompas, dispositivos intratubáricos y la vasectomía. (33)

Anticonceptivos no hormonales reversibles: Condón femenino o masculino, diafragma, espermicidas, método de amenorrea de lactancia, moco cervical, calendario, temperatura basal y sintotérmico (33).

g) Marco conceptual

- **Adolescencia**

La adolescencia es un momento de la escala de la vida que forma los valores y decide fortalezas sociales, psicológicas y sexuales, incluso es el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad (34).

- **Nivel de conocimiento**

Son los parámetros y estándares que miden la capacidad humana; medir el conocimiento es, en el fondo, un problema de medir el significado de la información para quien finalmente la procesa. Por tanto, una teoría del valor del conocimiento ha de beber de disciplinas muy diversas (psicología, sociología, etc.) y debe enfrentarse al problema de cómo medir algo sin extraer de ese proceso al propio observador (35).

- **Actitud**

La actitud es una respuesta mental y emocional ante las diversas circunstancias que se presentan en la vida. No son específicamente conductas sino modos o formas de conducta o actuación. La actitud se expresa exteriormente, a través de gestos, movimientos, palabras, gritos, risas, llanto, o a veces quietud y apatía, pero responde a estímulos internos, cognitivos y afectivos. No se puede tener una actitud frente a lo que no se conoce, o no se valora, como bueno o malo (36).

- **Sexualidad**

La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si

bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos (37).

- **Responsabilidad y prevención de riesgo sexual**

Se entiende como la acción que tiene el adolescente producto de lo que cree, siente y realiza a partir de un conocimiento de la sexualidad, es decir que el inicio de las relaciones sexuales precoz, las múltiples parejas sexuales, el no uso de MAC, y el no uso del preservativo están relacionados directamente con los riesgos de ETS y embarazos no deseados. (38)

La responsabilidad del ser humano consigo mismo es indisoluble de la que debe tenerse en relación con todos los demás. Las adolescentes descubren que están embarazadas, sin haberlo planeado, sin haber tenido la oportunidad de experimentar las diferentes facetas de la vida en pareja en mejores condiciones; una cuarta parte son madres solteras, muchas viven en unión sólo debido a este fortuito embarazo. (38)

- **Sexualidad y amor**

La sexualidad física se refiere a que todo nuestro cuerpo se muestra excitado, lleno de energía, anhelante de contacto físico. La sexualidad psicológica es cuando nos sentimos emocionados, interesados en los demás, tenemos deseos de complacernos y darnos satisfacción. Cuando hablamos de manifestaciones y/o conductas no nos referimos exclusivamente a los genitales.

El sexo, a veces, se convierte en una demanda social que presiona fuertemente tanto a los chicos como a las chicas. Ahora, las chicas también

pueden sentir ansiedad por el desempeño, por “hacerlo de la forma correcta” y aunque los roles de género tradicionales todavía perduran unidos a la sexualidad y al amor, parece ser que los hombres y las mujeres, en sus relaciones íntimas, no siempre adoptan los papeles de actividad y pasividad que se les habían asignado en el pasado (39).

- **Libertad para decidir y actuar**

La libertad es el poder radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar por sí mismo acciones deliberadas. Es la capacidad de auto dirigirse, según le dicta la razón. La libertad en el hombre es una fuerza de crecimiento y madurez. La libertad alcanza su perfección cuando está orientada hacia Dios. La libertad implica la posibilidad de elegir entre el bien y el mal. La palabra libertad (derivada del latín *libertatem*) designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción. Estado que define a quien no es esclavo, ni sujeto ni impedido al deseo de otros de forma coercitiva. En otras palabras, lo que permite al hombre decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos. En caso que no se cumpla esto último se estaría hablando de libertinaje (40).

- **Autonomía**

Se entiende por autonomía a la capacidad de decidir de manera propia, independiente, sin la coerción o la influencia de terceros. Este término se aplica dentro del pensamiento filosófico (ética), psicológico (psicología evolutiva) e incluso legal y político (soberanía), pero siempre con significados semejantes, vinculados con la capacidad de autogestión y la independencia. (41)

- **Respeto mutuo y reciprocidad**

Entender que las demás personas tienen diferentes ideas, pensamientos, sentimientos, formas de actuar, gustos, y que incluso, tienen diferentes características físicas a las nuestras, es la clave para que se mantenga el respeto (42).

- **Sexualidad como algo positivo**

La forma como se vive y manifiesta la sexualidad es un factor determinante en los niveles de salud y de bienestar de las personas. Así la sexualidad positiva, la sexualidad saludable favorece el bienestar y felicidad de las personas. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud sexual está determinada por una compleja red de factores entre cuyos elementos podemos encontrar desde actitudes y conductas sexuales y otras variables psicosociales, hasta factores exclusivamente biológicos y genéticos (43).

2.3. Hipótesis

Ha: Si existe relación significativa entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.

Ho: No existe relación significativa entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.

2.4. Variables

Nivel de conocimiento: Son los parámetros y estándares que miden la capacidad humana; medir el conocimiento es, en el fondo, un problema de medir el significado de la información para quien finalmente la procesa. Por

tanto, una teoría del valor del conocimiento ha de beber de disciplinas muy diversas (psicología, sociología, etc.) y debe enfrentarse al problema de cómo medir algo sin extraer de ese proceso al propio observador. (17)

Actitud: La actitud es una respuesta mental y emocional ante las diversas circunstancias que se presentan en la vida. No son específicamente conductas sino modos o formas de conducta o actuación. La actitud se expresa exteriormente, a través de gestos, movimientos, palabras, gritos, risas, llanto, o a veces quietud y apatía, pero responde a estímulos internos, cognitivos y afectivos. No se puede tener una actitud frente a lo que no se conoce, o no se valora, como bueno o malo (20).

III. METODOLOGÍA

3.1. El tipo y el nivel de la investigación

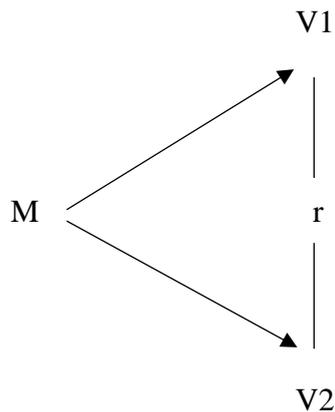
El estudio fue de tipo cuantitativo, porque se basó en la confianza de la medición numérica, el conteo y las estadísticas para implantar con precisión las características de los comportamientos de una determinada población, donde se empleó la recolección y así mismo se analizó los datos donde respondió la pregunta de investigación (44).

El estudio fue de nivel descriptivo - correlacional, se indicó para determinar el grado de relación y semejanza que podrá existir entre dos o más variables, es decir, entre las características o conceptos de un fenómeno. Ella no pretende establecer una explicación completa de la causa-efecto de lo ocurrido, solo aporta indicios sobre las posibles causas de un acontecimiento (44).

3.2. Diseño de la investigación

En el presente estudio se utilizó un diseño de investigación no experimental de corte transversal correlacional, porque no se manipuló ninguna de las variables, se identificó las características de la unidad de análisis en un momento dado y de inmediato se procedió a la descripción y análisis de los mismos (44).

Esquema:



M: Adolescentes que residen en el A. H. Jesús de Nazareth.

V1: Nivel de conocimiento.

r: Relación de ambas variables.

V2: Actitud sexual.

3.3. Población y muestra

a) Población

La población estuvo compuesta por un total de 85 adolescentes de 14 a 19 años de edad que radican en el A.H. Jesús de Nazareth del distrito de Chimbote.

b) Muestra

La muestra estuvo constituida por un total de 70 adolescentes de 14 a 19 años, con residencia en el A.H. Jesús Nazareth del distrito de Chimbote. Para ubicar las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.

Fórmula estadística de proporción poblacional:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5) \times (85)}{(1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5) + (0.05)^2 \times (85 - 1)}$$

$$n = \frac{(0.9604) \times (85)}{(0.9604) + (0.21)}$$

$$n = \frac{81.634}{1.1704}$$

$$n = 69.75$$

Dónde:

n : Muestra.

N : Tamaño poblacional.

Z : Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96).

p : Proporción de adolescentes que conocen, con actitud favorable y comportamiento sexual sin riesgo (0.5).

q : Proporción de adolescentes que desconocen, con actitud desfavorable y comportamiento sexual de riesgo (0.5).

e : Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05).

c) Criterios de inclusión

- Adolescentes que residan en el A. H. Jesús de Nazareth, Chimbote.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes que tengan la edad de 14 a 19 años cumplido.
- Adolescentes que participen del estudio.

d) Criterios de exclusión

- Adolescentes que no residan en el A. H. Jesús de Nazareth, Chimbote.
- Adolescentes con capacidades diferentes.

3.4. Definición y operacionalización de las variables e indicadores

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE, CONOCIMIENTO SEXUAL

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sexual de los adolescentes	Es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones (17).	Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del Varón y la Mujer. - Conoce ciclo menstrual. - Conoce la Fecundación. - Conoce el proceso de Embarazo. 	<p>0 a 20 puntos: Conocimiento malo.</p> <p>21 a 29 puntos: Conocimiento regular.</p> <p>30 a 35 puntos: Conocimiento bueno.</p>	Ordinal
		Ciclo de respuesta sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. 		Ordinal
		Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA. - Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA. - Medidas de protección y prevención. 		Ordinal
		Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. - Utiliza los métodos. - Se protege y previene el embarazo. 		Ordinal

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE, ACTITUD SEXUAL

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitud sexual de los adolescentes	Son acciones o conductas efectuadas por las personas. Que permite actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, llegando a crear una influencia en el modo de crear y expresar nuestras propias acciones. Además, las actitudes por su parte, pueden	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de actividad sexual. - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. 	0 a 125 puntos: Actitud desfavorable 126 a 250 puntos: Actitud favorable	Ordinal
		Libertad para decidir y actuar.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión. 		Ordinal
		Autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y decide solo por sus áreas. - Toma decisiones independientemente. 		Ordinal
		Respeto mutuo y reciprocidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a su pareja. - No ha sido agredido físicamente. - Demuestra interés en los problemas de su pareja. 		Ordinal

	llegar a modificar nuestra forma de actuar o comportarnos de diferentes modos (20).	Sexualidad y amor.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene relación estable con su pareja. - Tiene solo una pareja, y tiene actividad sexual, producto de la relación de ambos. - Sentimiento después de una relación coital. - Sentimientos después de la masturbación. - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. 		Ordinal
		Sexualidad como algo positivo.	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. - Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. - Te sientes bien después de realizar el acto sexual. 		Ordinal

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

a) Técnicas

La encuesta es la técnica más utilizada, ya que por medio de esta técnica se tendrá contacto con las personas, las cuales son la fuente de información, dicha técnica se aplicará a los adolescentes que participarán del estudio, lo cual permitirá tener información clara y precisa. (44)

b) Instrumentos

El cuestionario es uno de los instrumentos más usado en estos tipos de investigaciones, lo cual se realizará para obtener información de parte de los adolescentes, el cuestionario será realizado con preguntas estructuras con respuestas dicotómicas y politómicas. (44)

El cuestionario del conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, está compuesto por 35 ítems distribuidos en 4 dimensiones, el puntaje mínimo es 0 y el máximo 35.

Nivel de conocimiento:

- Conocimiento bueno: 30 – 35 Ptos.
- Conocimiento regular: 21 – 29 Ptos.
- Conocimiento malo: 0 – 20 Ptos.

El cuestionario de la actitud sexual de los adolescentes está compuesto por 50 ítems distribuidos en 6 dimensiones, teniendo como puntaje mínimo 0 y máximo 250.

Actitud sexual:

- Actitud favorable: 126 – 250 Ptos.

- Actitud desfavorable: 0 – 125 Ptos.

c) Validación y confiabilidad del instrumento

- Para validar el instrumento se acudió a 3 expertos en la materia y para la confiabilidad al Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar.
- El instrumento pasó por una prueba piloto de 20 adolescentes para obtener validez interna.
- Se informó y se pidió el consentimiento a los padres y adolescentes de dicho asentamiento humano, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación fueron estrictamente confidenciales.

3.6. Plan de análisis

Para el análisis de los resultados se empleará la Bioestadística, los datos serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizará utilizando el programa analítico SPSS.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizará tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos.

3.7. Matriz de consistencia

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES, A.H. JESÚS DE NAZARETH – CHIMBOTE, 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. - Describir la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. - Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021. 	<p>Ha: Si existe relación significativa entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021.</p>	<p>V1: Nivel de conocimiento</p> <p>V2: Actitud</p>

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal correlacional</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR M --> V1 M --> V2 V1 --- r --- V2 </pre> </div> <p>Dónde: M = Muestra V1 = Variable 1: nivel de conocimiento V2 = Variable 2: actitud r = Relación de las variables</p>	<p>Población La población estará compuesta por un total de 85 adolescentes de 14 a 19 años de edad que radican en A.H. Jesús de Nazareth del distrito de Chimbote.</p> <p>Muestra La muestra estará constituida por un total de 70 adolescentes de 14 a 19 años, con residencia en el A.H. Jesús Nazareth del distrito de Chimbote. Para ubicar las unidades muestrales se utilizará el muestreo probabilístico aleatorio simple.</p>	<p>Encuesta Es la técnica más utilizada, ya que por medio de esta técnica se tendrá contacto con las personas, las cuales son la fuente de información, dicha técnica se aplicará a los adolescentes que participarán del estudio, lo cual permitirá tener información clara y precisa.</p> <p>Cuestionario Es uno de los instrumentos más usados en estos tipos de investigaciones, lo cual se realizará para obtener información de parte de los adolescentes, el cuestionario será realizado con preguntas estructuras con respuestas dicotómicas y politómicas.</p>	<p>Para el análisis de los resultados se empleará la Bioestadística, los datos serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizará utilizando el programa analítico SPSS. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizará tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos.</p>

3.8. Principios éticos

En la investigación se realiza previa la autorización y consentimiento informado y escrito al apoderado del adolescente para la participación en el estudio. Brindando un compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En todo momento se debe brindar en la investigación los principios éticos, donde se informa los objetivos y propósitos para con la investigación científica de forma clara y precisa, absolviendo sus dudas sobre la misma. Se garantiza la confiabilidad de la información. Se brinda respeto en los derechos de los encuestados, derecho a la integridad física, mental e intimidad. La participación de los asistentes fue voluntaria, informada y no coaccionada. Se informó a los asistentes al derecho de abstenerse a ser parte de la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, antes durante o después de la aplicación del instrumento, sin riesgo a represalia. (45).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1 *Nivel de conocimiento sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021*

Nivel de conocimiento	n	%
Malo	13	18.57%
Regular	33	47.14%
Bueno	24	34.29%
Total	70	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses marzo - mayo 2021

En la (*Tabla 1*) podemos evidenciar que el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazaret, del 100% de ellos, 34.29% tienen un nivel bueno de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva, por lo que nos demuestran que conocen y tienen información acerca de temas como: anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, ITS/SIDA, saben las medidas preventivas que deben de tomar para evitar un embarazo no deseado y ITS; por otro lado el 47,14%, tienen un nivel de conocimiento regular, donde nos indica que también conocen de cómo llevar una salud sexual responsable.

Tabla 2 *Actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021*

Actitud	n	%
Favorable	50	71.43%
Desfavorable	20	28.57%
Total	70	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses marzo - mayo 2021

En la (**Tabla 2**) podemos evidenciar que la actitud sexual en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazaret, del 100% de ellos, 71.43% tienen una actitud sexual favorable, lo que nos indica que adoptan una conducta sexual sin riesgo, toman medidas preventivas responsables, ante el inicio de su vida sexual; y el 28,57% con una actitud sexual desfavorable, esto nos demuestra que no tienen una conducta sexual responsable, arriesgando su salud sexual por falta de información sobre las medidas.

Tabla 3 *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021*

		Actitud				Total	
		Favorable		Desfavorable		n	%
		n	%	n	%		
Nivel de conocimiento	Malo	13	18.57%	0	0.00%	13	18.57%
	Regular	28	40.00%	5	7.14%	33	47.14%
	Bueno	9	12.86%	15	21.43%	24	34.29%
Total		50	71.43%	20	28.57%	70	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses marzo - mayo 2021

En la (**Tabla 3**) podemos evidenciar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes del A. H. Jesús de Nazaret, del 100 % de adolescentes, el 40.00% tienen un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, mientras el 21.43% tienen un nivel de conocimiento bueno y muestran una actitud desfavorable. Lo que evidencia que existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual.

Tabla 4 *Prueba de correlación de Pearson de las variables nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021*

		Nivel de conocimiento	Actitud
Nivel de conocimiento	Correlación de Pearson	1	,528**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	70	70
Actitud	Correlación de Pearson	,528**	1
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	70	70

Fuente: Base de datos SPSS

En la (**Tabla 4**) la prueba de Pearson generó el resultado de coeficiente de correlación de 0,528, lo cual permite afirmar la relación positiva de las variables, se destaca que el conocimiento sobre la sexualidad, es un factor muy importante para la actitud sexual de los adolescentes del A. H. Jesús de Nazareth, toda acción que se realice para la mejora del nivel de conocimiento de los adolescentes, incidirá en mejorar la actitud sexual de ellos. Asimismo, se generó un valor de significancia bilateral de 0,000, el cual está debajo de los valores de p : 0,050, entonces se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazareth.

Tabla 5 *Características sociodemográficas en los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021*

Edad (años)	n	%
14 - 15	27	38.57%
16 - 17	21	30.00%
18 - 19	22	31.43%
Total	70	100.00%
Sexo	n	%
Masculino	32	45.71%
Femenino	38	54.29%
Total	70	100.00%
Estado civil	n	%
Soltero	57	81.43%
Casado	4	5.71%
Conviviente	9	12.86%
Total	70	100.00%
Religión	n	%
Católica	46	65.71%
Otros	24	34.29%
No Creyente	0	0.00%
Total	70	100.00%
Ocupación	n	%
Estudiante	49	70.00%
Trabaja/Estudia	21	30.00%
Total	70	100.00%
Tienes enamorado(a)	n	%
Si	30	42.86%
No	40	57.14%
Total	70	100.00%
R.S/Coitales	n	%
Si	28	40.00%
No	42	60.00%
Total	70	100.00%
IRS	n	%
Nunca	42	60.00%
>14-15	6	8.57%
>16-17	10	14.29%
>18-19	12	17.14%
Total	70	100.00%
Opción sexual	n	%
Heterosexual	70	100.00%
Homosexual	0	0.00%
Bisexual	0	0.00%

Total	70	100.00%
-------	----	---------

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante los meses marzo - mayo 2021

En la **(Tabla 5)** se describe las principales características sociodemográficas de los adolescentes entrevistados del A. H. Jesús de Nazaret; en relación a la edad se encontró el mayor número de adolescentes con edades de 14 a 15 años que corresponde a un (38.57%), de 18 a 19 años representan el (31.43%) y de 16 a 17 años abarca el (30.00%); con el (54.29%) encontramos la mayor parte del sexo femenino, y un (45.71%) en el masculino; para el estado civil tenemos que el mayor porcentaje se encuentra en los solteros con un (81.43%), en los convivientes tenemos el (12.86%) y un (5.71%) para los casados; el (65.71%) representa la religión católica, el (34.29%) otras religiones, y no existen adolescentes no creyentes (0.00%); referente a la ocupación el (70.00%) estudian y el (30.00%) trabaja/estudia; el (57.14%) de adolescentes no tiene enamorado(a) y el (42.86%) manifiesta que si lo tiene; el (60.00%) no tienen relaciones coitales, y si un (40.00%); el (17.14%) de los que tienen relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 18 a 19 años, (14.29%) de 16 a 17 años, (8.57%) de 14 a 15 años y un (60.00%) no han iniciado su relación coital; por último, en relación a la opción sexual, el (100.00%) de los adolescentes se consideran heterosexual.

4.2. Análisis de resultados

La adolescencia es una de las etapas más importantes para el desarrollo humano, donde se presentan una serie de cambios biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Esto involucra los valores, comportamientos, pensamientos, sentimientos, capacidades intelectuales, afectivas y creencias sobre sexualidad.

En los resultados de la presente investigación, en la (*Tabla 1*) podemos evidenciar que el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazaret, del 100% de ellos, 34.29% tienen un nivel bueno de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva, por otro lado, el 47,14%, tienen un nivel de conocimiento regular, donde nos indica que también conocen de cómo llevar una salud sexual responsable. Y por último 18.57% en conocimiento malo, están ignorando muchas cosas referentes a la sexualidad.

Estos resultados se asemejan a Vásquez J, (11) concluye 48.5% de los adolescentes tienen conocimiento sobre la sexualidad, el 45.5% tiene un nivel medio de conocimiento en su sexualidad y el 6.0% desconocen un poco sobre el conocimiento sobre la sexualidad.

Igualmente se relaciona con Quiroz R, (12) quien concluye que el 71.3% tienen un conocimiento global sobre su sexualidad. Sin embargo, Zegarra M, (18) muestra que los adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°14", presenta que el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la

mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital, la cual está en riesgo su salud sexual y reproductiva. Esta situación conlleva a embarazos no deseados y el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/SIDA, lo cual a su vez afecta en otras niveles del desarrollo del adolescente.

La actitud sexual es la Formas de actuar y comportarse de los adolescentes en lo que se refiere, netamente, a la sexualidad, involucrando temas como la satisfacción que produce las prácticas sexuales correctas, libertad para decidir y actuar, el respeto del cuerpo humano, la autonomía, la sexualidad, el amor y la sexualidad positiva.

Los resultados de la presente investigación. En la (**Tabla 2**) podemos evidenciar que el nivel de actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazaret, presenta que 71.43% tienen una actitud sexual favorable y el 28,57% con una actitud sexual desfavorable.

Resultados que se relaciona son con Navarro M, (9) su investigación en las actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 19 años del centro poblado villa Casagrande, muestran gran porcentaje en actitudes favorables 59%. A su vez se relaciona con Vásquez J, (11) donde concluye que 59,1%, de adolescentes tienen actitud favorable frente a su sexualidad y el 40,9%, muestra que tienen actitudes desfavorables. Estos estudios demuestran que el adolescente tiene actitudes que garantizan una sexualidad responsable y segura.

Resultados de la presente investigación. En la (**Tabla 3**) la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth, se evidencia que si existe relación que tiene entre el conocimiento y

la actitud sexual de los adolescentes. El 40,0% tiene un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, mientras 21,43% tuvieron conocimientos buenos y mostraron una actitud desfavorable y por último el 18,57% de adolescentes tienen conocimiento malo y con una actitud favorable. Lo que evidencia que existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual. Por lo analizado anteriormente podemos establecer que a mayor conocimiento regular los adolescentes pueden o podrían presentar actitudes favorables sobre las conductas sexuales de riesgo.

Los resultados que se asemejan son con Flores C, (8) en su estudio demuestra el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidencio una actitud sexual de aceptación.

A la vez se relaciona con Vásquez F, (10) Se pudo evidenciar que los adolescentes en su mayoría mostraron un nivel de conocimiento sexual malo relacionado con una actitud desfavorable (24,79%), seguido de aquellos que evidenciaron nivel de conocimiento regular asociado con una actitud hacia la sexualidad indiferente (15,97%), mientras que los que arrojaron un nivel bueno manifestaron actitud sexual indiferente (13,45%). Llegando a la conclusión que los adolescentes no acuden a una posta por miedo, vergüenza, ser juzgados por los adultos. Pero es muy importante que deben tener conocimientos necesarios y suficientes para que de esta manera adopten conductas sexuales positivas. Para ellos es importante la educación sexual escolar, la cual busca integrar a

niños y jóvenes, al conocimiento y valores que les permitan adquirir responsabilidad en su vida sexual y social.

En la (*Tabla 4*) la prueba de Pearson generó el resultado de coeficiente de correlación de 0,528, lo cual permite afirmar la relación positiva de las variables, se destaca que el conocimiento sobre la sexualidad, es un factor muy importante para la actitud sexual de los adolescentes del A. H. Jesús de Nazareth, toda acción que se realice para la mejora del nivel de conocimiento de los adolescentes, incidirá en mejorar la actitud sexual de ellos. Asimismo, se generó un valor de significancia bilateral de 0,000, el cual está debajo de los valores de p : 0,050, entonces se concluye que se rechaza la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del A. H. Jesús de Nazareth.

Al contrastar la hipótesis la prueba de correlación de Pearson se obtuvo un valor de 0,528 indicando que existe correlación positiva y alta entre las variables nivel de conocimiento y la actitud sexual, por lo que se rechazó la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre las variables mencionadas.

Contrastando con los antecedentes, podemos ver que, según el estudio de Vásquez J, (11), menciona que en la prueba de correlación de Pearson se obtuvo un valor de 0,788 indicando que existe correlación positiva y alta entre las variables nivel de conocimiento y la actitud sexual, por lo que se rechazó la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre

las variables mencionadas. Esto demuestra que si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual.

Resultados de la presente investigación. En la (*Tabla 5*) las características sociodemográficas de los adolescentes A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, de los 100% de adolescentes, en relación a la edad se encontró el mayor número de adolescentes con edades de 14 a 15 años corresponde a un 38.57% ,el 54.29% encontramos son el sexo femenino, representa a la religión católica el 65.71% ,referente a la ocupación el 70.00% estudian y el 30.00% trabaja/estudia, el 57.14% de adolescentes no tiene enamorado(a), el 42.86% manifiesta que si tiene enamorado, el 60.00% no tienen relaciones coitales, y si un 40.00%,el 17.14% de los que tienen relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 18 a 19 años, por último su opción sexual, el 100.00% de los adolescentes son heterosexuales.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Los adolescentes encuestados del A.H Jesús de Nazareth, indican que el nivel de conocimiento es regular sobre la sexualidad y es de 47.14% demostrando que tienen conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva, este resultado se muestra casi compartida entre el conocimiento bueno es de 34,29%, donde nos indica que también conocen de cómo llevar una salud sexual responsable.

Que más de la mitad de los adolescentes encuestados del A.H Jesús de Nazareth, demuestran que el 71.43% tienen una actitud sexual favorable y el 28,57% con una actitud sexual desfavorable. Lo que llevaría a deducir que el adolescente vive en un estado que dificulta la vivencia de una sexualidad segura y responsable.

Se comprueba que, si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, los resultados demuestran que el 40,0% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable.

Al contrastar la hipótesis la prueba de correlación de Pearson se obtuvo un valor de 0,528 indicando que existe correlación positiva y alta entre las variables nivel de conocimiento y la actitud sexual, por lo que se rechazó la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna que indica que si existe relación entre las variables mencionadas.

5.2. Recomendaciones

Seguir impulsando campañas de promoción y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA y métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en el adolescente. Puede ser útil para los adolescentes como forma de experimentar, conocer y satisfacer los deseos personales de forma segura y conveniente, evitando enfermedades de transmisión sexual o embarazo no deseado.

Realizar capacitaciones a los tutores en temas sobre la anatomía, fisiología, sexualidad y reproductiva; infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y métodos anticonceptivos. lo que permitirá identificar conductas de riesgo en los adolescentes.

Realizar charlas educativas no solo en el auto cuidado del adolescente, sino que también a los padres de familia brindando educación sobre la sexualidad, ITS VIH/SIDA y métodos anticonceptivos, dejando así de un lado el tabú y tengan una buena comunicación entre padres e hijos, logrando un acercamiento sin tabú y desconocimiento.

Impulsar la participación de las obstetras en programas para los centros educativos, con el objetivo de brindar una información adecuada y métodos didácticos a los adolescentes en temas relacionados a la salud sexual y reproductiva.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

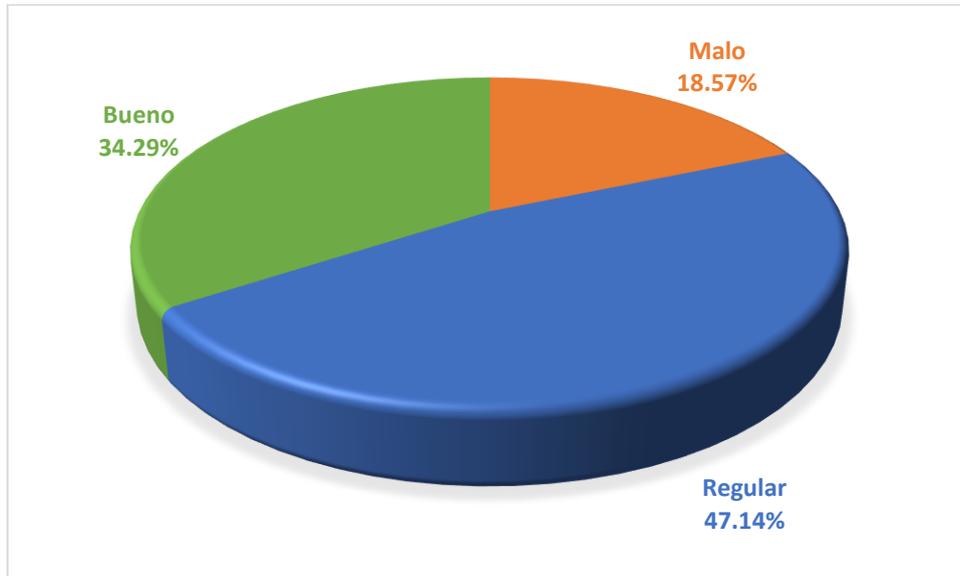


Figura 1 Nivel de conocimiento sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021

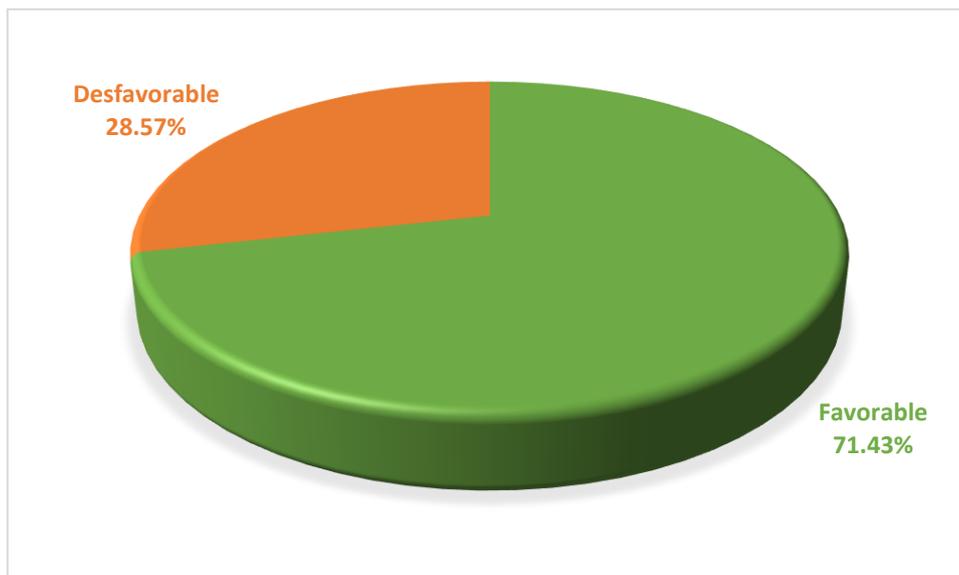


Figura 2 Actitud sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021

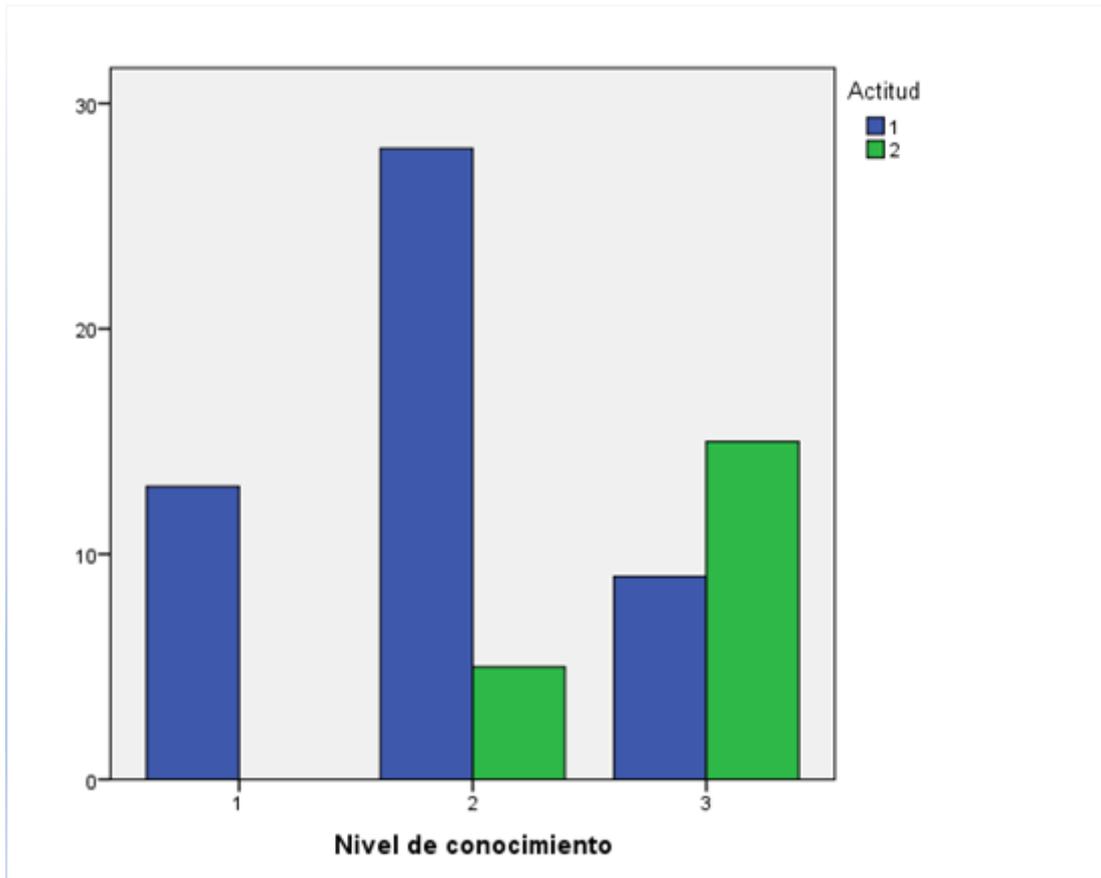


Figura 3 *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, durante el período marzo – mayo 2021*

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cardona Duque DV, Ariza-Gerena A, Gaona-Restrepo C, Medina-Pérez ÓA. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Revista Archivo Médico de Camagüey. diciembre de 2015;19(6):568-76.
2. Organización mundial de la salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
3. Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz R, Sánchez Muñoz I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Enfermería Global. enero de 2016;15(41):164-73.
4. Planificación Familiar: Clave para el Desarrollo Sostenible [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2017 [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-clave-para-el-desarrollo-sostenible-1>
5. Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza. Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó. [Internet]. 2018 [Consultado el 24 de abril del 2021] Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
6. Terán Manzaba, Gloria Margarita. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes Unidad Educativa Voluntas Dei.

- Pascual julio 2015 a junio 2016. 4 de enero de 2017 [citado 27 de abril de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7406>
7. Yoannia Cuñat. Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad. Rev Inf Cient. [Internet]. 2017 [Consultado 4 abril 2021]; 96(3):384-394. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revinfoicie/ric-2017/ric173e.pdf>
 8. Flores N, Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano once de abril–Piura, 2019. [Citado el 17 de abril del 2020] Disponible en: ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf (uladech.edu.pe)
 9. Navarro M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del centro poblado villa casa grande la arena – Piura, 2018. [Citado el 17 de abril del 2021] Disponible en: <https://erp.uladech.edu.pe/siga/biblioteca/virtual/descargar.php?file=a5302486cfe0e6127fa25df2a0ef2ae1067d915cdf5c69c513d1cd82d0120d527909814>
 10. Vásquez F, Relación Entre El Conocimiento y La Actitud Sexual En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano San Pedro– Piura, 2019. [Citado el 17 de abril del 2021] Disponible: <https://erp.uladech.edu.pe/siga/biblioteca/virtual/descargar.php?file=a5308396cfe0e6127fa25df2a0ef2ae1067d915cdf5c69c513d1cd82d0120d527909814>
 11. Vasquez J, El Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de 14 a 19 años, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote, 2020. [Citado el 17 de abril

del 2021] Disponible:

<https://erp.uladech.edu.pe/siga/biblioteca/virtual/descargar.php?file=a5328566cfe0e6127fa25df2a0ef2ae1067d915cdf5c69c513d1cd82d0120d527909814>

12. Quiroz R, Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización laderas del norte del distrito de Chimbote-2018. [Citado el 17 de abril del 2021] Disponible en:

<https://erp.uladech.edu.pe/siga/biblioteca/virtual/descargar.php?file=a5310176cfe0e6127fa25df2a0ef2ae1067d915cdf5c69c513d1cd82d0120d527909814>

13. Zegarra M, Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de una Institución Educativa -Nuevo Chimbote, 2019. [Citado el 17 de abril del 2021] Disponible en:

<https://erp.uladech.edu.pe/siga/biblioteca/virtual/descargar.php?file=a5317546cfe0e6127fa25df2a0ef2ae1067d915cdf5c69c513d1cd82d0120d527909814>

14. Sesolaa. [Internet]. Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del adolescente. Escuela de Salud Pública. La adolescencia 2017. [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/adolescencia/la-adolescencia>

15. Navarro Maria. Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del Centro Poblado Villa Casagrande La Arena - Piura, 2018. [Citado el 17 de abril del 2021]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6674/ACTITUDES_ADOLESCENTES_NAVARRO_FERNANDEZ_MARIA_ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Etapas de la adolescencia [Internet]. HealthyChildren.org. [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
17. Fernández R. Actitudes y comportamiento social [trabajo final de grado en internet]. España. Universidad Jaime I, 2013/2014. España: Universidad Jaume I; 2014. [Citado 26 ABRIL 2021]. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNANDEZ%20GAR%20CIA.pdf?sequence=1
18. V. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina. septiembre de 2009;70(3):217-24
19. Conocimiento: concepto, tipos, evolución y características [Internet]. [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/conocimiento/>
20. Fernández García. Actitudes y comportamiento social. [citado 28 de abril de 2021]. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1
21. LECTURA - ACTITUDES Una actitud es una forma de respuesta a alguien o a algo aprendido y relativamente permanente El término "actitud ha sido Course Hero [Internet]. [citado 28 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.coursehero.com/file/61699535/LECTURAdoc/>
22. Linares R. Actitud - Definición, Tipos, Características, Factores Y Funciones

- [Internet]. Psicoportal. 2018 [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en:
<https://psicoportal.com/psicologia/actitud/>
23. Definiciones de sexo y sexualidad [Internet]. [citado 28 de abril de 2021].
Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-massachusetts/local-training-education/educacion-para-padres/informacion-acerca-de-la-pubertad-y-entendimiento-de-la-sexualidad/definiciones-de-sexo-y-sexualidad>
24. Significado de Sexualidad [Internet]. Significados. [citado 28 de abril de 2021].
Disponible en: <https://www.significados.com/sexualidad/>
25. ¿Cómo desarrolla la sexualidad un adolescente? [Internet]. CuidatePlus. 2021
[citado 28 de abril de 2021]. Disponible en:
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/sexualidad-adolescencia.html>
26. BBC Mundo | Descubriendo el cuerpo femenino [Internet]. [citado 16 de abril
de 2021]. Disponible en:
http://www.bbc.co.uk/spanish/specials/1434_female_body/page2.shtml
27. Estructura del aparato reproductor masculino - Salud masculina [Internet].
Manual MSD versión para público general. [citado 8 de junio de 2021].
Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-masculina/biolog%C3%ADa-del-aparato-reproductor-masculino/estructura-del-aparato-reproductor-masculino>
28. Ciclo menstrual - Salud femenina [Internet]. Manual MSD versión para público

general. [citado 16 de abril de 2021]. Disponible en:

<https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/biolog%C3%ADa-del-aparato-reproductor-femenino/ciclo-menstrual>

29. Infecciones de Transmisión Sexual - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 8 de junio de 2021]. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>

30. Herpes Genitales - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 20 de abril de 2021]. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual/herpes-genitales>

31. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) | OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 20 de abril de 2021].

Disponible en: <https://www.paho.org/es/tag/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>

32. VIH/SIDA - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet].

[citado 20 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>

33. CORREO N. Tipos de métodos anticonceptivos ¿Cuáles son los tipos de anticonceptivos? y ¿Cuál es el anticonceptivo más eficaz? Ventajas y desventajas del uso | SALUD [Internet]. Correo. NOTICIAS CORREO; 2020

[citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/salud/que-es-el-metodo-anticonceptivo-informacion-sobre-el-metodo-anticonceptivo->

[eficaz-821863/](#)

34. Romero G, Salabarría M, Casino M. La adolescencia y su importancia para la vida. Archivos de Medicina [Internet]. 2008 [citado 4 de junio de 2021];4(5). Disponible en: <https://www.archivosdemedicina.com/abstract/la-adolescencia-y-su-importancia-para-la-vida-1075.html>
35. El profesional de la información [Internet]. El profesional de la Información; [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: http://profesionaldelainformacion.com/contenidos/1999/octubre/medir_el_conocimiento_es_medir_al_conocedor.html
36. Concepto de actitud - Definición en DeConceptos.com [Internet]. [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/actitud>
37. Conceptos de Sexualidad. [Internet]. Centro de educación sexual integral. 2017 [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <http://www.cesigdl.com/2017/06/01/qu%C3%A9-es-sexo-qu%C3%A9-es-el-g%C3%A9nero-qu%C3%A9-es-la-sexualidad-para-comprender-la-sexualidad-es-necesario-conocer-la-definición-de-las-siguientes-palabras/>
38. Maldonado G, Camacho M, Trejo C. La sexualidad, derecho y responsabilidad. universidad autónoma del Estado de Hidalgo. [citado 22 de abril del 2021]. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e3.html>
39. Gonzales M. Amor y Sexualidad. 2008 Jul. [Artículo de internet]. Disponible

en: http://encuentra.com/noviazgo_y_matrimonio/amor_y_sexualidad_14852/

40. Los actos humanos y la libertad [Internet]. Catholic.net. [citado 22 de abril de 2021]. Disponible en: <http://es.catholic.net/op/articulos/7186/los-actos-humanos-y-la-libertad.html>
41. Autonomía - Concepto, tipos de autonomía y heteronomía [Internet]. [citado 23 de abril de 2021]. Disponible en: <https://concepto.de/autonomia/>
42. Valores.El respeto, un valor de reciprocidad [Internet]. [citado 20 de abril de 2021]. Disponible en: <https://fundaciontelevisa.org/valores2019/actividades/respeto/el-respeto-un-valor-de-reciprocidad>
43. Sexualidad positiva. soitu.es [Internet]. [citado 20 de abril de 2021]. Disponible en: http://www.soitu.es/soitu/2009/06/30/sexo/1246373265_496074.html
44. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la investigación. 5.ª ed. México: International Thomson Editores, S.A., 2010. 656 pp. 102.
45. Código de ética para la investigación. 2019[citado el 30 de mayo del 2021]. 7(2). Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Instrumento de recolección de datos

Estimado(a) adolescente:

Nos encontramos desarrollando una investigación, la cual comprende el área de la salud sexual y reproductiva, donde nos va a permitir cotejar el alcance del conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en la población adolescente, la misma que identificará las carencias en cuanto a la información, educación y comunicación para promocionar un cambio en las estrategias de intervención en favor de la salud sexual y reproductiva del adolescente. Por lo tanto, solicitamos tu colaboración en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario. Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

Cuestionario: Conocimiento de la sexualidad del adolescente

Marca con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer está conformado por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio uretral y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales.		

6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual + - 3 días		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA	SI	NO
1. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución.		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación.		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad.		
7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos, abrazos, caricias, masturbación		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA	SI	NO
1. ¿Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas, relación sexual, transmisión de madre a hijo).		
3. Una persona puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola pareja.		
4. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos, caricias.		

6. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.		
7. Las úlceras, llagas, heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
9. El uso de preservativos es seguro para la prevención de las ITS		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	SI	NO
1. En su primera relación sexual, una mujer puede quedar embarazada.		
2. Los métodos de planificación están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
3. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos.		
4. Para usar la T de cobre una mujer debe de ir al médico u obstetra.		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método de planificación familiar.		
7. Conoces los métodos de barrera, menciónalos: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.		
8. Conoces los métodos hormonales, menciónalos: la píldora, los inyectables, el implante		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad de los adolescentes: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.		

Cuestionario: Actitudes sexuales del adolescente

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión; para lo cual responderás con una X:

1. **Completamente en desacuerdo**
2. **Bastante en desacuerdo**
3. **Opinión intermedia**
4. **Bastante de acuerdo**
5. **Completamente de acuerdo**

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPCIÓN				
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL	1	2	3	4	5
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Cuando tienes relaciones sexuales (coitales) lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA					
6. Prevé y te preparas para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS/VIH/SIDA					
7. La conducta sexual de una persona es una cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella					
8. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					
LIBERTAD PARA DECIDIR	1	2	3	4	5
1. Cuando vas a tomar una decisión, lo haces por tu propia voluntad					
2. Siempre que vas a decidir por algo, necesitas la intervención de otras personas					
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten					
4. Si has iniciado tu actividad sexual, utilizas un método de planificación familiar					
5. Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad					
6. Cuando iniciaste tu actividad sexual lo hiciste por la presión de tus amigos					
AUTONOMIA	1	2	3	4	5

1. Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual					
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites					
3. Es fácil expresar tu opinión ante los demás					
4. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/él única(o) responsable de tu integralidad corporal					
5. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deporte, buscas espacios de distracción, etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD	1	2	3	4	5
1. Tú y tu pareja se consideran iguales					
2. Crees que el sexo debe de ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho					
3. Cuando estás frente a un problema de salud sexual, tu pareja responde conjuntamente contigo en la solución del problema					
4. Tu pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo desees					
5. Tu pareja respeta tus espacios con tus amigos					
6. Tu pareja entiende que estás en tus días de peligro y que no es posible una relación sexual (coital)					
7. Tu pareja conversa contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable					
8. Conversas con tu pareja sobre el desarrollo personal de ambos					
9. Acuerdas situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos					
SEXUALIDAD Y AMOR	1	2	3	4	5
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
2. Las relaciones coitales se dan casualmente					
3. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
5. La relación con tu pareja es estable					
6. El amor que sientes por tu pareja es correspondido de la misma manera que tú lo haces					

7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo					
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre persona jóvenes					
9. Crees que las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO	1	2	3	4	5
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona					
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual					
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					
6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza					
8. La sexualidad es compartida por esa razón debe de ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
9. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo					
10. Las mujeres vemos a la sexualidad como algo malo porque nuestros padres nos transmitieron ese concepto					
11. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas					

Cuestionario: Características sociodemográficas

Por último, te proponemos algunas preguntas sobre información general, deberás responder la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		
1. Edad:	2. Sexo: <ul style="list-style-type: none"> - Masculino () - Femenino () 	3. Estado civil: <ul style="list-style-type: none"> - Soltero () - Casado () - Conviviente ()
4. Religión: <ul style="list-style-type: none"> - Católica () - Otros () - No creyente () 	5. Ocupación: <ul style="list-style-type: none"> - Estudiante () - Trabaja/estudia () 	6. ¿Tienes enamorado (a)? <ul style="list-style-type: none"> - Si () - No ()
7. ¿Has tenido relaciones sexuales/coitales alguna vez?: <ul style="list-style-type: none"> - Si () <small>Pase a la pregunta nro. 8</small> - No () <small>Pase a la pregunta nro. 9</small> 		
8. ¿A qué edad tuviste por primera vez? A los ____ años.		
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?: <ul style="list-style-type: none"> - Heterosexual – de tu sexo opuesto. () - Homosexual – de tu mismo sexo () - Bisexual – de ambos sexos () 		

Anexo 2: Evidencias de validación de Instrumento

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): CRIBILLERO DIEGO
RENZO ROBERTO

1.2. Grado Académico: MEDICO CIRUJANO

1.3. Profesión: GINECO - OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: HOSPITAL REGIONAL ELEAZAR
GUZMÁN BARRÓN II- 2

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento:

1.8. Carrera:

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							

1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
Dimensión 3: PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 4: METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		

Otras observaciones generales:



MINISTERIO DE SALUD
Dr. Renzo R. Cribillero Diego
 MEDICO GINECO OBSTETRA
 CMP 74355 RNE 040771 DNI- 71504281

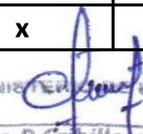
Firma
 Cribillero Diego Renzo Roberto
 DNI N°71504281

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
Dimensión 3: LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
Dimensión 4: AUTONOMÍA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		

4	x		x		x		
5	x		x		x		
Dimensión 5: RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 6: SEXUALIDAD Y AMOR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 7: SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		

Otras observaciones generales:


 MINISTERIO DE SALUD

 Dr. Renzo R. Cribillero Diego
 MEDICO GINECO OBSTETRA
 C.O.P. 22.146 R.N.E. 040771 DNI 71504281

Firma

Cribillero Diego Renzo Roberto
DNI N°71504281

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): SALAZAR POMA
BELISA

1.2. Grado Académico: LICENCIADA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: HOSPITAL III CHIMBOTE DE ESSALUD

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento:

1.8. Carrera:

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		

4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
Dimensión 3: PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 4: METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		

Otras observaciones generales:



Lic. Belisa Salazar Poma
OBSTETRA
DNI: 47614478 C.O.P. 34291

Firma
Salazar Poma Belisa
DNI N°47614478

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
Dimensión 3: LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
Dimensión 4: AUTONOMÍA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		

4	x		x		x		
5	x		x		x		
Dimensión 5: RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 6: SEXUALIDAD Y AMOR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 7: SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		

Otras observaciones generales:




Firma
Salazar Poma Beliza
DNI N°71504281

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): IPARRAGUIRRE

BOCANEGRA MARIA

1.2. Grado Académico: LICENCIADA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: P.S PUERTO HUARMEY

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento:

1.8. Carrera:

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		

4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
Dimensión 3: PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 4: METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		

Otras observaciones generales:


 OBSTETRA
 C.O.P. 36998
 Iparraguirre Bocanegra María
 Firma
 DNI N°72099905

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 2: RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
Dimensión 3: LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
Dimensión 4: AUTONOMÍA							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		

4	x		x		x		
5	x		x		x		
Dimensión 5: RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 6: SEXUALIDAD Y AMOR							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
Dimensión 7: SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO							
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		

Otras observaciones generales:


OBSTETRA
C.O.P. 36926
 Iparraguirre Bocanegra María
 Firma
 DNI N°72099905

Juicios de expertos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	ITEM	CALIFICACIONES DE LOS JUECES					SUMA	V													
2		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5															
9	ANATOMIA SEXUAL DEL	7	1	1	1			3	1.00												
10		8	1	1	1			3	1.00												
11		9	1	1	1			3	1.00												
12	CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA	10	1	1	1			3	1.00												
13		11	1	1	1			3	1.00												
14		12	1	1	1			3	1.00												
15		13	1	1	1			3	1.00												
16		14	1	1	1			3	1.00												
17		15	1	1	1			3	1.00												
18	PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA	16	1	1	1			3	1.00												
19		17	1	1	1			3	1.00												
20	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE	18	1	1	1			3	1.00												
21		19	1	1	1			3	1.00												
22		20	1	1	1			3	1.00												
23		21	1	1	1			3	1.00												
24		22	1	1	1			3	1.00												
25		23	1	1	1			3	1.00												
26		24	1	1	1			3	1.00												
27		25	1	1	1			3	1.00	Nro de jueces:	3										
28	26	1	1	1			3	1.00	c: Número de valores de la escala de valoración :	2											
29	27	1	1	1			3	1.00													
30	28	1	1	1			3	1.00													
31	29	1	1	1			3	1.00													
32	30	1	1	1			3	1.00													
33	31	1	1	1			3	1.00													
34	32	1	1	1			3	1.00													
35	33	1	1	1			3	1.00													
36	34	1	1	1			3	1.00													
37	35	1	1	1			3	1.00													
38	V DE AIKEN GENERAL							1.00													

Siendo:
 S = la sumatoria de si
 si = Valor asignado por el juez i
 n = Número de jueces
 c = Número de valores de la escala de valoración

$$V = \frac{S}{(n(c-1))}$$

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T		
2	ITEM	CALIFICACIONES DE LOS JUECES					SUMA	V														
		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5																
23	A	21	1	1	1			3	1.00													
24		22	1	1	1			3	1.00													
25		23	1	1	1			3	1.00													
26		24	1	1	1			3	1.00													
27		25	1	1	1			3	1.00													
28		26	1	1	1			3	1.00													
29		27	1	1	1			3	1.00													
30		28	1	1	1			3	1.00													
31		29	1	1	1			3	1.00													
32		30	1	1	1			3	1.00													
33		31	1	1	1			3	1.00													
34		32	1	1	1			3	1.00													
35		33	1	1	1			3	1.00													
36		34	1	1	1			3	1.00													
37		35	1	1	1			3	1.00													
38		36	1	1	1			3	1.00													
39		37	1	1	1			3	1.00													
40		38	1	1	1			3	1.00													
41		39	1	1	1			3	1.00													
42		40	1	1	1			3	1.00	Nro de jueces:		3										
43		41	1	1	1			3	1.00	c: Número de valores de la escala de		2										
44		42	1	1	1			3	1.00													
45		43	1	1	1			3	1.00													
46		44	1	1	1			3	1.00													
47		45	1	1	1			3	1.00													
48		46	1	1	1			3	1.00													
49		47	1	1	1			3	1.00													
50		48	1	1	1			3	1.00													
51		49	1	1	1			3	1.00													
52		50	1	1	1			3	1.00													
53		V DE AIKEN GENERAL								1.00												

Siendo:
S = la sumatoria de si
si = Valor asignado por el juez i
n = Número de jueces
c = Número de valores de la escala de valoración

$$V = \frac{S}{(n(c-1))}$$

Prueba piloto

	A	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
1	N°	ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE									CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUA							
2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
4	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
5	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
6	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
7	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
8	6	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9	7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
10	8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	9	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
12	10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
13	11	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
14	12	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
15	13	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
16	14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
17	15	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
18	16	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
19	17	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
20	18	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
23																									
24		0.16	0.16	0.13	0.09	0.24	0.25	0.23	0.13	0.25	0.13	0.13	0.19	0.09	0.25	0.23	0.25	0.19	0.21	0.13	0.16	0.16	0.25	0.23	0
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									

K = 20 item

$K/(K-1) = 1.053$

$\sum_{i=1}^k s_i^2 = 6.46$

$s_i^2 = 35.25$

ALFA = 0.860

CONOCIMIENTO

	A	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A
1	N°	RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL										LIBERTAD PARA DECIDIR						AUTONOMIA							
2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	
4	2	2	3	3	3	4	3	4	5	4	5	2	1	3	2	3	4	3	5	5	4	5	3	5	
5	3	2	3	3	3	4	3	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	
6	4	2	3	3	3	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	
7	5	2	3	3	3	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	
8	6	2	2	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
9	7	3	2	2	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
10	8	2	2	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	
11	9	3	2	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	
12	10	3	2	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
13	11	2	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	
14	12	2	3	2	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	
15	13	3	2	2	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
16	14	2	2	3	3	4	2	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
17	15	2	2	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	
18	16	3	3	3	3	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
19	17	3	2	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	
20	18	3	2	2	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
21	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
22	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	
23																									
24		0.45	0.45	0.41	0.15	0.39	0.74	0.69	0.54	0.45	0.49	0.93	1.03	0.41	0.63	0.43	0.31	0.41	0.26	0.26	0.35	0.23	1.59	0.49	
25																									
26																									
27																									
28		K =	20	item																					
29		K/(K-1) =	1.053																						
30		$\sum_{i=1}^k e_i^2 =$	24.79																						
31		$s_i^2 =$	426.31																						
32		ALFA =	0.991																						
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									

Pruebas estadísticas Alpha de Cronbach

	A	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	Nº	ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE									CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							PREVENC				
2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
59	57	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
60	58	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
61	59	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
62	60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
63	61	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
64	62	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
65	63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
66	64	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
67	65	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
68	66	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
69	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
70	68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
71	69	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
72	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
73																						
74		0.24	0.18	0.15	0.13	0.24	0.22	0.24	0.25	0.23	0.23	0.24	0.10	0.04	0.20	0.22	0.22	0.14	0.12	0.07		
75																						
76																						
77																						
78		K =	70 item																			
79		K/(K-1) =	1.014																			
80																						
81																						
82		$\sum_{i=1}^k s_i^2 =$	6.42																			
83																						
84																						
85		$s_i^2 =$	39.40																			
86																						
87																						
88																						
89		ALFA =	0.849																			
90																						

CÓDIGO	CONOCIMIENTO	n	%
1	MALO 0 a 20 pts.	13	18.57%
2	REGULAR 21 a 29 pts.	33	47.14%
3	BUENO 30 a 35 pts.	24	34.29%
TOTAL		70	100.00%

	A	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
56	54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3
57	55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3
58	56	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3
59	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
60	58	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
61	59	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
62	60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
63	61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
64	62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	63	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	64	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	66	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4
69	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
70	68	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
72	70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73																				
74		0.56	0.53	0.53	0.44	1.02	1.05	1.34	1.31	0.96	1.74	1.96	1.97	1.43	1.29	0.91	1.50	1.02	1.12	1.17
75																				
76																				
77																				
78		K =	70	ítem																
79																				
80		K/(K-1) =	1.014																	
81																				
82		$\sum_{i=1}^k s_i^2 =$	62.97																	
83																				
84																				
85																				
86		$s_r^2 =$	1914.56																	
87																				
88																				
89		ALFA =	0.981																	
90																				

CÓDIGO	ACTITUD	n	%
1	FAVORABLE 126 a 250 pts	50	71.43%
2	DESFAVORABLE 0 a 125 pts.	20	28.57%
TOTAL		70	100.00%

Anexo 3: Evidencias de trámite de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año del Bicentenario del Perú; 200 años de Independencia"

Chimbote, 26 de mayo del 2021

CARTA N° 044-2021-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señora
JESSICA PAOLA DIAZ RÍOS
Presidente del AA.HH. Jesús de Nazareth – Chimbote
Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de Tesis, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES, A.H. JESÚS DE NAZARETH – CHIMBOTE, 2021

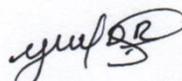
Razón por la cual solicito a usted, autorizar la aplicación de ENCUESTA a la estudiante SURITA CASTILLO LEIDA, a los adolescentes del Asentamiento Humano que representa; a fin de cumplir con la Encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Mg. Obst. Aguirre Espinoza Carmen
DIRECCIONA

PRESIDENTA
JESÚS DE NAZARETH


43023326

Anexo 4: Formatos de consentimiento informado

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Sr. Padre de familia/Apoderado

Presente. -

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, se encuentra realizando un estudio sobre información y educación en temas de salud sexual y reproductiva del adolescente, con el objetivo de fortalecer las medidas preventivas de la salud sexual y reproductiva del adolescente.

Su menor hijo puede participar de dicha investigación, junto con otros jóvenes del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote. Por esta razón solicito a usted autorice su participación en la encuesta que le haga el portador de la presente, quién es Bachiller en Obstetricia de nuestra casa superior de estudio y está especialmente capacitado para realizar este tipo de tarea.

Le aseguramos que la información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Las respuestas obtenidas no serán divulgadas en forma individual bajo ninguna circunstancia y servirá únicamente para fortalecer mediante orientaciones educativas de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes del A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote.

Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda a la presente.

Cordialmente

Padre de familia/Apoderado

Anexo 5: Formatos de consentimiento informado del participante

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO**: Que he sido debidamente **INFORMADO** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada **Relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, A.H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021**. Quedando entendido la importancia de mi participación en la encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación. He recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de **investigación**, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para participar de la encuesta; para que así conste, firmo el presente documento.

Chimbote, ___ de _____ del 2021

participante

Firma del