



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA

POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL

ASENTAMIENTO HUMANO LOS CIPRESES DISTRITO

DE YARINACocha 2017.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN

PSICOLOGÍA

AUTORA:

CARLA ISABEL VARGAS SALDAÑA

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA-PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. Romero Chuquipiondo

José Nelton

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Docente Asesor De Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la fortaleza de seguir con mis estudios y por haberme iluminado en cada paso que doy; en segundo lugar, a mis padres por todo su apoyo que me han brindado durante toda la carrera y por no dejarme sola cada vez que tenía un fracaso, porque me enseñaron a ser perseverante, a no dejarme vencer por los obstáculos, por todos sus conocimientos que como profesionales me aportaron, a mi esposo por incentivar y motivarme a no rendirme en este camino que es difícil de recorrer y que solo pocos llegan a la meta.

DEDICATORIA

Este proyecto está dedicado a mis dos hijas que son pilares fundamentales de mi vida y mi impulso para llegar al último peldaño del camino, también quiero hacer mención a mi hermana que fue la persona que estuvo conmigo en cada derrota y triunfo de la carrera, sin ella no hubiera conseguido lo que hoy en día he logrado.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, con nivel descriptivo simple y diseño no experimental, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2017; la población está conformada por 250 pobladores, en donde se trabajó con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó los siguientes instrumentos: escala de satisfacción vital, escala de autoestima, escala de motivación de logro y escala de desesperanza de Beck, el análisis y procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas, gráficos y porcentuales, de esa manera se pudo obtener las siguientes conclusiones: que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses se ubican en niveles bajos como también en niveles medios de las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratadas en este estudio. Por lo tanto este Asentamiento contiene, las características indicadas para la realización de este estudio, que es ver la magnitud de la pobreza y el impacto que este tiene en las personas.

Palabras claves: satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y expectativa al futuro

ABSTRAC

The present investigation is of quantitative type, with simple descriptive level and non experimental design, it was fulfilled with the purpose of determining the psychological variables in the poverty of the settlers of the Human Settlement Los Cipreses of the district of Yarinacocha, 2017; The population is made up of 250 inhabitants, where a sample of 30 inhabitants is used. Data collection is applied to the following instructions: life satisfaction scale, self-esteem scale, achievement motivation scale and scale of despair of Beck, the analysis and processing of the data is shown through the Excel 2010 computer program, with which tables, graphs and percentages are drawn up, in this way the following answers can be obtained: like the majority of the inhabitants of the Human Settlement The cypresses are located at low levels as well as at medium levels of the intervening variables of the psychosocial aspect treated in this study. Therefore, this Settlement contains the characteristics indicated for the realization of this study, which is to the extent of poverty and the impact it has on people.

Keywords: satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation and expectation to the future

Contenido

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1	Los pobres.....	11
2.2.1.1	Definición.....	11
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	12
2.2.2	La satisfacción vital.....	13
2.2.2.1	Definición.....	13
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	14
2.2.3	La autoestima.....	14
2.2.3.1	Definición.....	14
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	16
2.2.4	La motivación de logro.....	19
2.2.4.1	Definición.....	19
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	20

2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	20
2.2.5.1	Definición.....	20
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	20
III.	METODOLOGÍA.....	21
3.1	Diseño de la investigación.....	21
3.2	Población y muestra.....	21
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	23
3.4	Técnicas e instrumentos.....	25
3.5	Plan de análisis.....	30
3.6	Matriz de consistencia.....	31
3.7	Principios éticos.....	32
IV.	RESULTADOS.....	33
4.1	Resultados.....	33
4.2	Análisis de resultados.....	45
V.	CONCLUSIONES.....	48
5.1	Conclusiones.....	48
	Referencias bibliográficas.....	51
	Anexos.....	54
	Instrumentos de evaluación.....	55
	Fotos leyenda.....	60
	Constancia de ejecución de la investigación.....	62

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Muestra de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses	22
Tabla 2	Escala de Satisfacción vital	23
Tabla 3	Escala de autoestima.....	23
Tabla 4	Escala de motivación de logro	24
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	25
	Nivel satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento	
Tabla 6	Humano los cipreses	33
	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del	
Tabla 7	Asentamiento Humano Los cipreses.....	34
	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los	
Tabla 8	pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	35
	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano	
Tabla 9	Los cipreses.....	36
	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del	
Tabla 10	Asentamiento humano los cipreses cipreses.....	37
	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores	
Tabla 11	del Asentamiento Humano Los cipreses.....	38
	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento	
Tabla 12	Humano Los cipreses.....	39
	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del	
Tabla 13	Asentamiento Humano Los cipreses.....	40

	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los	
Tabla 14	pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	41
	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento	
Tabla 15	Humano Los cipreses.....	42
	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del	
Tabla 16	Asentamiento Humano Los cipreses.....	43
	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los	
Tabla 17	pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	44

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	33
Figura 2	Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	34
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses.....	35
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	36
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	37
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	38
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	39
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	40
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	41
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los	

	pobladores del Asentamiento Humano Los cipreses.....	42
	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del	
Figura 11	Asentamiento Humano Los cipreses.....	43
	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del	
Figura 12	Asentamiento Humano Los cipreses.....	43

I. INTRODUCCION

Describir la pobreza material es abstraerse a uno de los problemas más grande del hombre que le persigue desde hace décadas y en todas partes del mundo, esta situación es cada día una sombra en nuestra sociedad haciendo pasar carencias de diversas necesidades que implica desde no tener un techo donde dormir hasta un plato de comida para llevarse a la boca, esto provoca en no contar con bienes primordiales necesarios para una vida digna, no tener dinero para los alimentos , no poder asistir a la escuela, dando como resultados la diferencia de algunas personas con otras , mientras unos salen adelante a base de esfuerzo y perseverancia, otros no pueden hacerlo por falta de iniciativa, apatía o desgano y es ahí donde empieza la indiferencia con los demás.

Lo mencionado anteriormente trata de explicar que la necesidad es uno de los primordiales problemas dentro de la sociedad y que estamos tratando de erradicarlo sin tener buenos resultados hasta el momento, es un desafío total del estado y de la población tratar de disminuir la pobreza en nuestra región y en el país entero, y nos lleva a sufrir grandes disconformidades creando un ambiente poco dable para las personas.

La necesidad material es un constante conflicto que se ve enmarcada en un contexto utópico, arrastrando a nuestra niñez a las condiciones más precarias e insalubres, en ocasiones la sociedad prefiere ser solo un espectador y sumirse en lo que ya tienen, es necesario recalcar que estas situaciones hacen que se generen disgusto y malestar en las personas inmersas en la pobreza, porque es un constante el pensar que los recursos económicos no alcanzan para subsistir.

Una humanidad que vive en indigencia, se afronta a limitaciones formados por una discrepancia nacional, agotamiento, poca preparación y todos estos factores con lleva a problemas sociales como por ejemplo la delincuencia, drogadicción, abusos sexuales entre otros, infracción de las leyes y la mala atención de los encargados de la salud.

La carencia es concebida como aquella transgresión escrupulosa de los principios del ser humano, en algunas ocasiones se les niega las posibilidades a las personas de poder tener una mejor calidad de vida, de poder aspirar a ser mejores y de tener un ámbito digno de alguien, en este caso el individuo no goza todos los beneficios que brinda la madre naturaleza y que ha sido creado para que las personas lo disfruten.

Asimismo el Asentamiento Humano los Cipreses Distrito de Yarinacocha, está emparentado con las desgracias por el solo hecho de no contar con una capital económica que les ayude y que cubra sus necesidades como persona, lo que está produciendo tanta preocupación por la necesidad que se está suscitando en donde los más perjudicados son los pobladores, por ende se planteó la siguiente interrogación: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreses Distrito de Yarinacocha? , junto a este problema se da el alcance de los objetivos tanto generales como específicos:

Fijar las variables psicológicas ligadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano los Cipreses Distrito de Yarinacocha.

Consiguiente a ello se busca encontrar cuatro dimensiones para poder constatar si realmente esta población se encuentra en escasas y como se encuentra de manera personal, familiar y social; entre ellas esta: satisfacción vital, autoestima motivación de logro, expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses Distrito de Yarinacocha.

Por ultimo poder estudiar la pobreza que tiene las personas, ver más de cerca la realidad tan cruel que muchos viven y que somos ajeno de ello, la situación en la que viven es un fenómeno latente que tiene que ser estudiado, sin hacer énfasis únicamente en el aspecto económico, si no tratar de ver más allá de este factor que es alarmante.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Gallegos, A. (2017) efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador. Habiendo utilizado la metodología directa y multidimensional. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación.

Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro Ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017) realizaron la tesis denominada efectos del programa fondos del I milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. El estudio es de tipo teórico, la metodología utilizada fue multidimensional, como instrumento manejo enfoques de programas.

En cuanto a los resultados obtenidos se concluye que, por mejorar condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación; esto por el efecto positivo causado por las actividades concluyendo con el propósito principal de la presente investigación fue determinar la contribución de la ejecución del programa Milenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares.

Arévalo, C. (2016) realizó una tesis denominada, Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina donde manifiesta la lucha sobre bienestar de la población e identificar tanto a las personas que carecen de recursos para satisfacer ciertas necesidades básicas como a aquellas con déficit de tiempo e imposibilidad de adquirir sustitutos en el mercado para menguar esos déficit. Utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la encuesta los resultados aduce que la pobreza monetaria en la Argentina en 2013 asciende a 17,1% de la población urbana en ese mismo año es 19,6%. La diferencia arroja 2,5% de pobres ocultos finalmente concluye en si busca analizar cómo se interrelacionan el mercado de trabajo, la estructura demográfica de los hogares.

Estrada, Z. (2016). Realizó la tesis denominada Alternativas económicas para la Conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región Ucayali utilizó como instrumentos de colecta y análisis dentro de ello una encuesta a su vez hojas de cálculo y un programa estadístico como conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten legalizar volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Martínez, N.(2016) realizo la tesis llamada Pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política concentrados tanto en la conceptualización y medición de la pobreza, la muestra que se aplicó a la población por medio de entrevistas desde una metodología de estudio cualitativa dando como resultado que ya no existe la misma pobreza de antes, si no que aumento de manera acelerada por ende concluye que la investigación propuso justamente los discursos, remontar aguas arriba hacia las conceptualizaciones de pobreza o políticas para su superación y en último término hacia los soportes ideológicos ambos conceptos son de hecho relacionados la pobreza es una relación y si eso es así entonces alguien es pobre en relación a otro que no es pobre.

Borrás, V. (2015) realizo la tesis llamada La multidimensionalidad de la pobreza en el Uruguay: ¿cómo afecta a los habitantes de distintos territorios? lo cual permita dar cuenta de las características del fenómeno a nivel territorial El instrumento que se utilizo fue La metodología sencilla, fácil de describir y transmitir Alkire y Foster para la medición multidimensional de la pobreza.

Obteniendo como resultado familias de índices de pobreza que extienden para el ámbito multidimensional. En conclusión el relevamiento se encuentra disponible de modo abierto para los usuarios y registra información sociodemográfica y económica de modo sistemático a través de los años.

Macías, M. (2015) elaboro una tesis Denominada Evaluación De La Estrategia de Reducción de la Pobreza de Honduras 2000-2015 La metodología que utilizó fue tipo cualitativas mediante entrevistas individual o grupales como resultado es para establecer vínculos entre la reducción de pobreza y el crecimiento económico llegando a la conclusión es un tema que adquiere relevancia, dada la necesidad redefinir el papel del Estado en un contexto de crisis económica generalizada y de mejorar la eficacia, la eficiencia y la calidad de los servicios públicos en el caso de las estrategias de Reducción de la Pobreza, debido a la escasez de recursos existente.

Ramírez, J. (2015) realizo la tesis llamada Las tecnologías de la información y las comunicaciones – Tic Como herramientas de desarrollo económico y su impacto en la erradicación de la pobreza extrema instrumentos utilizados fueron de tipo cuantitativo descriptivo simple como resultado es determinar el impacto de las TIC como herramientas de desarrollo económico en la erradicación de la pobreza extrema y el hambre concluyendo Lo que se detecta a lo largo del análisis realizado, es que la implementación y uso de las TIC tiene relación directa con el desarrollo económico, dado que proporciona canales de comunicación y acceso a la información y esto promueven nuevos espacios proporcionan herramientas que facilitan el acceso a los servicios que la población requiere.

Sánchez, C. (2014) realizó la tesis de la pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla, México. Partiendo de la información que está disponible en los Censos de Población y Vivienda y otros documentos de estadística oficial. Esto contribuyó al siguiente resultado, ocupó la quinta posición más alta, en 2010, 617.504 personas hablantes de lengua indígena, lo que representaba el 11.46%. La población en situación de alta marginación.

Nacional

Quiñones, N. (2016) realizó una tesis denominada Efectos del Gasto Público sobre la Pobreza Monetaria en el Perú 2004-2012. Para contrastar la tasa de crecimiento del PBI per cápita la tendencia del tiempo el gasto público, se utilizó como instrumento econométrico un panel dinámico donde demuestran el análisis estadísticos resaltando en los resultados la poca reducción de la pobreza en las regiones, en conclusiones se puede afirmar que el gasto público que ayuda en la reducción de la pobreza monetaria y tiene mayor importancia al ser una variable que el gobierno controla en comparación con otras.

Cueva, A. (2015) ejecutó la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013. Utilizó la metodología empírica – analítica y siendo del tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos.

En conclusión esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

Murga, M (2015). Realizo la tesis Incidencia del Crecimiento Económico En la desigualdad económica en el Perú, con una población cronológica que miden el crecimiento económico, utilizando el instrumento CUSUM del modelo Econométrico PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles de 2007, en los años de 1997 y 2014.

Vera, W (2015) Realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad sobre los niveles de pobreza urbana y rural, marginación y desigualdad especialmente las relacionadas con crecimiento económico y estabilidad. Utilizo como método general de investigación el analítico que permitirá revisar minuciosamente la investigación obtuvo como resultado encontrando relación empírica que permitirán realizar y focalizar mayores esfuerzos por parte de la política en aquellas variables económicas, finalmente se concluye que esta simulación permite descartar la aplicación de ciertas políticas macroeconómicas, que tradicionalmente no influyeron en el bienestar de la población, ni en la reducción de la pobreza nacional urbana, extrema pobreza y desigualdad.

Quispe, N. (2014), elaboro un estudio sobre La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución educativa N° 1277 Valle el Triunfo Jicamarca-Lurigancho-Chosica, La metodología es de tipo no experimental, en esta investigación no se manipulan deliberadamente las variables, método descriptivo correlacional, que se trata de establecer una relación. Así mismo se dio como resultado que el 67,6% cubre lo básico requerido (bienes materiales y situaciones de alimentación), el 4,9% no cubre con los estándares de vida digna mientras que el 27,5% de la población alcanza a tener lo necesario para vivir en condiciones estándares. Por último se llegó a una conclusión que la pobreza relativa tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes.

Villafana, J. (2014) elaboro la tesis de la pobreza multidimensional y desestructuración Social en la Amazonía Peruana. Utilizó la metodología de medición multidimensional de la pobreza. Para detectar la distribución de la pobreza en el distrito y revisar los comportamientos, teniendo como muestra Curimaná capital, Las Mercedes, San José y Bello Horizonte. Como resultado el narcotráfico es el factor desintegrador de la organización social, también está la migración hacia el distrito. En definitiva el Perú debe estar interesado en establecer oportunidad de trabajo.

2.2. Bases teóricas conceptuales

2.2.1. Los pobres.

2.2.1.1. Definición

Hay tanto que escribir y de que hablar acerca de los pobres, pero es las condiciones en las que viven que hablan por ellos, son tantas las personas que sufren al no tener agua, luz, desagüe y entre otras necesidades que un ser humano necesita y que son fundamentales para una vida digna, sin embargo por escases económica y por falta de oportunidades en su juventud ellos tienen que vivir en penurias y de cierta manera arrastran a sus hijos y su familia entera a este padecimiento que solo reduce las posibilidades de sobresalir en un futuro no muy lejano.

Figuroa, (1987) El individuo tiene una pirámide en su vida en donde se ubica las primeras necesidades básicas, hasta llegar a su propia autorrealización que es el último paso de satisfacción de la persona ya que ahí se ubican cuando han alcanzado sus propósitos que se pusieron y con mucho esfuerzo lo lograron.

Así mismo se hace mención que hay un grupo de población que se encuentran dentro de una pobreza extrema, significado de total carencia, padeciendo varias situaciones de miserias, en donde la salud es lo primero que se ve afectado; algo que hay que tener bien en claro que el ser pobre no indica no tener un puesto de trabajo.

En el 2016 se realizó una investigación en donde se dio a conocer que un 10% de trabajadores viven dentro de la pobreza extrema, pero que por motivos de necesidad no se podían dar el lujo de perder el trabajo.

Actualmente esa cifra va subiendo de manera desmedida, ya que se registraron en nuestra región más nacimientos de bebés dentro de familias en donde los padres son parejas muy jóvenes que no pasan de los 16 años y es lamentable pensar que futuro les puede esperar a sus hijos en manos de adolescentes que aun necesitan apoyo económico y emocional, pero por circunstancias de la vida tienen que afrontar a la vida como adultos y de un solo golpe madurar.

Entonces después de todo lo dicho anteriormente se puede decir que se les llama pobre a las personas que están ubicados en un estatus social bajo, que no pueden compensar sus propias necesidades y la de su familia si en caso tuvieran.

2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres.

Antes de empezar a describir el comportamiento que las personas tienen frente a su situación económica, quiero hacer un hincapié diciendo que; en los párrafos anteriores dije que son pobres aquellos individuos que están ubicados por debajo del estatus social, ahora bien; quiero añadir lo siguiente: el ser pobre no es sinónimo de ser un desempleado, sino de hacer grandes esfuerzos para que ese trabajo sea un sustento en casa.

Prosiguiendo con lo dicho, la situación económica en las familias suele ser incómodas sobre todo para los papas, porque se esfuerzan tanto para dar lo mejor a sus hijos que a veces no basta o no alcanza.

Trabajan horas y horas bajo el ardiente sol, sobre todo en las zonas rurales (en las chacras) en donde sobreviven a base de ganado, cultivos, venta de maíz, y el pago no es mucho.

Sin embargo con ese poquito de dinero que ellos ganan tratan de subsistir, de gastar en lo necesario ya que son conscientes que les costó mucho sacrificio el obtener ese dinero.

Sin embargo existe otra cara de la pobreza en donde las familias están presas en el consumismo y son las publicidades las que atraen y tratan de captar en aquellas mentes pobres que solo gastan de manera impulsiva, la manera de comprar y de consumir en las grandes empresas, y muchas veces las personas compran y gastan a costa de deudas prestadas, y viven toda su vida atados a intereses.

2.2.2. La satisfacción vital.

2.2.2.1. Definición.

Una de las formas más cuestionadas por el propio ser humano es esa manera de poder sentirse realizado, y esa paz que encuentra y que puede brindar a alguien más dentro de un grupo social.

El gozo y la plenitud que llegamos a tener en la vida solo depende de uno, de todo lo que hemos construido, que nos hemos sacrificado, nos ha costado tanto llegar a la cima, y lo disfrutamos en un futuro, por ende es un sentimiento de gratificación con la vida y con nosotros mismos, es la dicha de vernos profesional, con negocios con lo que en momento era un sueño y de pronto se hace realidad.

Undurraga y Avendaño, (1998) La persona es dueña y responsable de crear su propia satisfacción con la vida y esto solo lo van a lograr viéndose realizados como siempre ellos soñaron y no como los demás les dijeron, solo ellos encuentran su propia felicidad ya sea solos o acompañados.

Por lo tanto todos tenemos que aprender a valorar cada esfuerzo que hacemos, y entender que no hay nadie que nos pueda poner límites más que nosotros mismos.

2.2.2.2. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Atienza, Pons, Balaguer (2000) Solo las personas que sienten gratificación por la vida tienen una estabilidad emocional y una adecuada salud mental y física , la cual hace que tengas más ganas al realizar las cosas, que tengan más metas ,más objetivos y están menos propensos de tener esa tensión por acumulación de actividades y ya no se sienten saturados.

Distintos estudios realizados llegaron a la conclusión que para poder tener satisfacción tenemos que estar bien en todos los aspectos ya sea físicos, emocionales, cognitivas y conductuales, frente a algún estímulo presentado.

Diener (1985) todos los instrumentos que se han utilizado son los adecuados para las personas pertenecientes a la tercera edad , en donde se quería dar a conocer factores que se puede utilizar dentro de esta etapa y a la vez el impacto que este tendría en los ancianitos.

Veenhoven (1991) la apreciación que se hace de uno mismo a veces es de carácter global, en donde la persona hace de su vida lo que mejor vea conveniente para ella, pues cada uno es dueño de las acciones que realiza.

2.2.3. La autoestima.

2.2.3.1. Definición.

Rosemberg (1979) si hablamos de autoestima este autor nos ilustra que es aquella actitud que se toma frente a una situación o hecho que nos suele pasar, por lo tanto es la reacción positiva o negativa eso dependerá mucho de cómo lo afronte la persona.

Coopermith (2000) lo define como la propia autocrítica que hacemos hacia nosotros mismos, él nos dice que muchas personas suelen criticarse al encontrar hasta el más mínimo defecto y que somos nosotros mismos que provocamos una baja autoestima, dando así el paso a alguien más de burlarse de nosotros, porque si uno mismo es capaz de minimizarse no se le hará difícil a alguien más en hacernos sentir mal.

Undurraga y Avendaño, (1998) Hacen referencia, a la aceptación a uno mismo y hacia los demás, porque si uno se acepta con todo los defectos que tenemos no se nos hará difícil aceptar a los demás, al contrario propiciamos una mejor relación más saludable y más placentero en donde la armonía y paz se harán presentes por ende tener una autoestima alta nos ayuda a construirnos como personas.

Conceptualizar la autoestima es unir conceptos y a la vez incluirlos de una manera más resumida con los puntos más importantes y con autores que hablan acerca de este tema, por lo tanto dar un solo significado no es posible, porque existen muchos aspectos que abarca la autoestima.

Por lo cual se hace mención que; es parte de la personalidad de cada uno, la actitud que tenemos frente a problemas y cómo podemos resolverlos, es apreciar y respetar a los demás o menospreciar eso dependerá de cada uno.

Existe una relación de distintos conceptos con la autoestima de las cuales se demostró mediante un estudio científico, en la que se concluyó que tener una autoestima baja aumenta más la posibilidad de tener depresión, mientras que por otro lado nos dice que tener autoestima alta nos asegura tener protección seguridad frente a distintos tipos de trastornos psicopatológicos, por lo cual nos dice que esto solo dependerá de uno mismo y del entorno en la que vivimos.

También existe una conexión con la personalidad, un estudio realizado demostró que un grupo de personas mostraban trastornos debido a una baja autoestima y esto se debía a la poca aceptación que ellos se tenían.

Otras de las tantas consecuencias negativas de una baja autoestima, es que se deteriora la salud ya sea mental o física, entras en un momento de ansiedad, en donde empiezas a comer de manera descontrolable y sin darte cuenta se desencadena otras enfermedades como la bulimia, anorexia y entre otros que están relacionados a los trastornos alimenticios y que si no se recibe una ayuda profesional a tiempo pueden ser irreversibles.

2.2.3.2. Consideraciones sobre la autoestima.

Siempre es importante aclarar que nadie en esta vida es perfecto, pero el elogiarnos a uno mismo y aceptarnos es un paso muy grande para un mejor desarrollo personal, ya que nos permite integrarnos y desenvolvemos de una manera más saludable y más placentera.

Debemos tener una actitud con energías positiva, un sentimiento que se pueda transmitir con los demás, una buena imagen para poder dar al resto y hacerles ver la seguridad que tenemos siendo nosotros mismos y todo esto estará representada y a la vez reflejada por la conducta de cada uno y los demás lo llegan a percibir.

Tenemos que tener en cuenta dos cosas primordiales y no olvidarnos nunca que son: sentirnos amados por uno mismo; cuando esto sucede podemos dar amor a los demás y de la misma manera recibirlo y el segundo es sentirnos capaz de devolver el mismo amor que nos dan.

Si nos ponemos a pensar un momento como nos hacen sentir los demás, nos daremos cuenta que no con todos nos estimamos bien, no todas las personas llegan a tener esa complicidad con uno, entonces se puede decir que el autoestima es ese sentimiento de elegir con quien nos sentimos bien.

Continuando con los conceptos ya mencionados, es importante poder dar a conocer la importancia que tiene la autoestima en el ser humano en todas las etapas que este tiene en la vida, y en todos los aspectos emocionales del ser humano, pues gracias a la autoestima que cada persona tiene un valor propio hacia ellos mismos.

Sentir reconocimiento por nuestros propios logros es un paso muy grande en la autoestima, pero sentir que lo que hacemos no vale nada o no es suficiente o simplemente nadie lo valora, hace sentir un fracasado a la persona.

Sin embargo se hace de manera esencial y con más énfasis en la fase de la niñez, adolescencia, en casa y por último dentro del ámbito escolar, las razones son las siguientes:

- facilita la recopilación de conocimiento en el aula. Si nos ponemos a pensar en un momento y observamos detenidamente a todos los alumnos que asisten a clases nos daremos cuenta que muchos vienen desganados, con sueño, con poca disposición para aprender, sin haber cumplido con las tareas, mientras que también existirán alumnos que transmiten ganas de aprender, de escuchar la clase y sobre todo de estar atentos a los que la maestra dice.

Entonces existe dos tipos de estudiante, de las cuales el primero ya mencionado es aquel que tiene problemas en casa, preocupaciones y no cuenta con apoyo emocional por lo tanto se puede deducir que también tiene una baja autoestima de sus ganas de aprender en clase, mientras que el segundo alumno ya descrito posteriormente tiene la disposición de aprender y de escuchar lo que la maestra dicta en clase, lo que significa que este alumno si tiene una alta autoestima. .

- Búsqueda intrapersonal. Cuando nos sentimos bien con nosotros y somos felices con lo que tenemos se nos hace más fácil encontrarnos a sí mismos y poder realizar todos los sueños que tenemos, por eso se hace indispensable tener un buen autoestima para sentirnos capaz de lograr las metas, de poder continuar a pesar de que muchas veces existe obstáculos en nuestros caminos y que sentimos que no podemos , que los problemas son más difíciles nuestro autoestima hace que nos sintamos audaces capaces y sobre todo ganadores en la vida y nos convertimos en triunfadores.

- incentiva la creatividad; cuando estamos seguro de nosotros mismos estamos capacitados de realizar cualquier cosa que se nos venga en la mente. Por ende la autoestima y la creatividad siempre van de la mano, aunque no tienen el mismo significado se dirigen hacia un mismo propósito y ambos tiene mucho que ver en el desarrollo personal de los adolescentes y del ser humano en general. Cuando tenemos éxito en lo que hacemos y en todo lo que con amor inventamos, tenemos la satisfacción que estamos haciendo bien las cosas y todo lo que un momento nos planteamos.

De ser así y de tener ese entusiasmo para hacer las cosas, tenemos una autoestima saludable, enfrentando a la derrota y al fracaso y no dejándonos vencer por nada, Tenemos que tener actitud de vencedor y no de fracasados Cuando la persona está totalmente consiente de lo que posee, y que tiene habilidad para crear cosas maravillosas y estupendas, transmite a los demás esas ganas de superación de seguir adelante por lo tanto es necesario amarse quererse valorarse.

- Incentiva la independencia íntima, cuando nos aceptamos, tenemos la madurez suficiente para tomar buenas decisiones y no necesitamos de alguien más.
- Facilita una unión con la sociedad de manera saludable; la persona que se tiene confianza tiene la capacidad de relacionarse con los demás.
- Es la motor del éxito para alcanzar la comprensión de la sociedad, es una exigencia fundamental para una vida con mucha dicha, el confiar en que si podemos.
- Es el conjunto de valores, confianza, motivación y actitud frente a algo

2.2.4. La motivación de logro.

2.2.4.1. Definición.

También se le puede decir motivación para poder lograr algo que nos proponemos, todos las personas tenemos una motivación desde que somos pequeños y según las etapas que nosotros tenemos y con el transcurso del tiempo nos vamos desarrollando y formándonos ya sea para bien o para mal, eso dependerá de cada uno de cómo se desenvuelvan dentro de la sociedad.

Otro de los tantos aspectos que se considera dentro de la motivación es la parte social y la estabilidad económica porque esto ayudara que la persona pueda llegar a ser profesional aunque no es una determinación, ya que muchas personas luchan día a día para poder salir adelante y quedarse en la miseria.

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

El individuo que posee una alta motivación tiene las siguientes características:

- . Prestancia.
- .realizan de manera responsables las cosas con los demás y con ellos mismos.
- . Se trazan objetivos y no paran hasta alcanzarlos.
- .Tienen planificación para sus vidas.
- . Tienen un proyecto de vida.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1. Definición

Undurraga y Avendaño (1998) los anhelos son formas sociales dentro del mundo en la que vivimos acompañados de todas las oportunidades y a la vez limitaciones que solamente uno mismo se pone, solo la persona conformista busca los caminos cortos en donde no exista laberintos mientras que la persona que tiene claro sus desafíos fracasa, tropieza, se levanta y continua su camino.

2.2.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

Ardila, (1979). Algunas personas tienen su futuro asegurado, mientras que otros sufren, padecen y luchan por tratar de tener un espacio en esta sociedad y de mejorar.

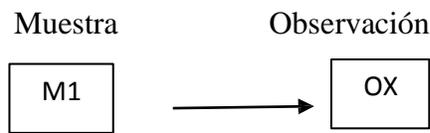
III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de investigación

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica (Hernández, Fernández y baptista 2006)

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández, Fernández y baptista 2006)

Estudio no experimental, descriptivo de corte transversal, (Hernández, Fernández y baptista 2006)



Dónde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y muestra

Población

La población estudiada por mi persona, está conformada por 250 pobladores del Asentamiento Humano los cipreses Distrito De Yarinacocha; en lo que corresponde a la parte material la gran mayoría no cuentan con artefactos lujos, sin embargo existe una pequeña cantidad que si lo tienen pero acosta de deudas en el banco, de préstamos, de grandes intereses que lo obtuvieron solo por tratar de aparentar.

Ahora se lamentan haberlo hecho pues no tienen como pagarlo, ya que el poco dinero que ellos ganan apenas les alcanzan para poder comer y para alguna emergencia que puedan tener en casa, en la parte emocional, los niños son los más afectados ya que sus progenitores se pasan todo el tiempo trabajando y los menores crecen sin una guía materna o paterna, y es la sociedad que influye mucho en su desarrollo personal, sobre todo la mal influencia del grupo de amigos, en lo que concierne la parte cognitiva, existe un bajo conocimiento tanto en adultos como en niños y en resumidas palabras esta población tiene muchas falencias de las cuales es alarmante y muy preocupante para la sociedad en general. Geográficamente se ubican en el cono norte de la Región Ucayali, de las cuales la gran mayoría de los pobladores son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, cuyo propósito fue mejorar su calidad de vida, y tener más oportunidades para poder cubrir sus gastos, lamentablemente se toparon con una realidad muy distinta; por las faltas de oportunidades no pudieron tener estudios y eso les complica aún más, careciendo de los servicios básicos como son: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra

Para el estudio se empleará un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del asentamiento humano Cipreses Distrito De Yarinacocha.

Tabla1. *Pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses Distrito De Yarinacocha.*

Lugar	Pobladores		Total
	F	M	
AA. HH. Los Cipreses	16	14	30

3.3. Definición y operacionalización de las variables

Tabla 2. *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Baio 10 - 14
		Muy bajo 5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3. *La autoestima*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima	Valía personal	Valoración positiva o negativa del Autoconcepto.	Alta 36 - 40
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Tendencia alta 27 - 35
			Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0- 8

Fuente: Escala de autoestima.

Tabla 5. *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del Tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	<ul style="list-style-type: none"> . Carencia de ilusión en el futuro. . Expectativa de infelicidad en el futuro. . Expectativa de desgracia en el futuro. . Expectativa de un futuro incierto. . Creencia que los acontecimientos negativos son durables. . Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar 	<ul style="list-style-type: none"> . Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. . Creencia de fracasar en lo que se intenta. . Convicción de no alcanzar objetivos importantes. . Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.4. Técnicas e instrumentos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada.

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de satisfacción de la vida

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia

interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura mono-factorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura mono-factorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano los cipreses distrito de yarinacocha 2017?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano los Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores provenientes del asentamiento humano los Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores provenientes del asentamiento humano Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores provenientes del asentamiento humano los Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 250 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) se hace indispensable y a la vez necesario hacer mención de los principios éticos que entra en una investigación con la humanidad; entre ellos tenemos: el respeto, la beneficencia, y la justicia.

Respeto por las personas

Es darse cuenta de aquella capacidad que tiene el individuo para elegir de manera autónoma su propia decisión lo cual le llevara a conservar su decencia y su independencia. Si se involucra a alguien dentro de la investigación se tiene que tener en cuenta el consentimiento informado de esa persona.

Integridad científica

La integridad del investigador también es relevante al momento de realizar su investigación, este es siempre y cuando las normas deontológicas se ven amenazadas o en peligro, lo que significa que; así como se resguarda a las personas involucradas en la investigación también se cuida la integridad científica y del investigador.

Consentimiento informado y expreso

Dentro de la investigación se tiene que contar con la propia voluntad, libre sin presión de las personas que se hacen partícipes dentro del estudio; este consentimiento asegura el permiso indicado y no presionado, ni involuntario de lo persona, por ende es importante contar valga la redundancia con este consentimiento que nos da seguridad y consistencia a la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 6. *Nivel de satisfacción de la vida de los moradores Los Cipreses, del Distrito de Yarinacocha, 2017.*

Nivel	Puntaje	<i>f</i>	%
Alto	19 – 25	0	0
Medio	12 – 18	7	23
Bajo	05 –11	23	77

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses.

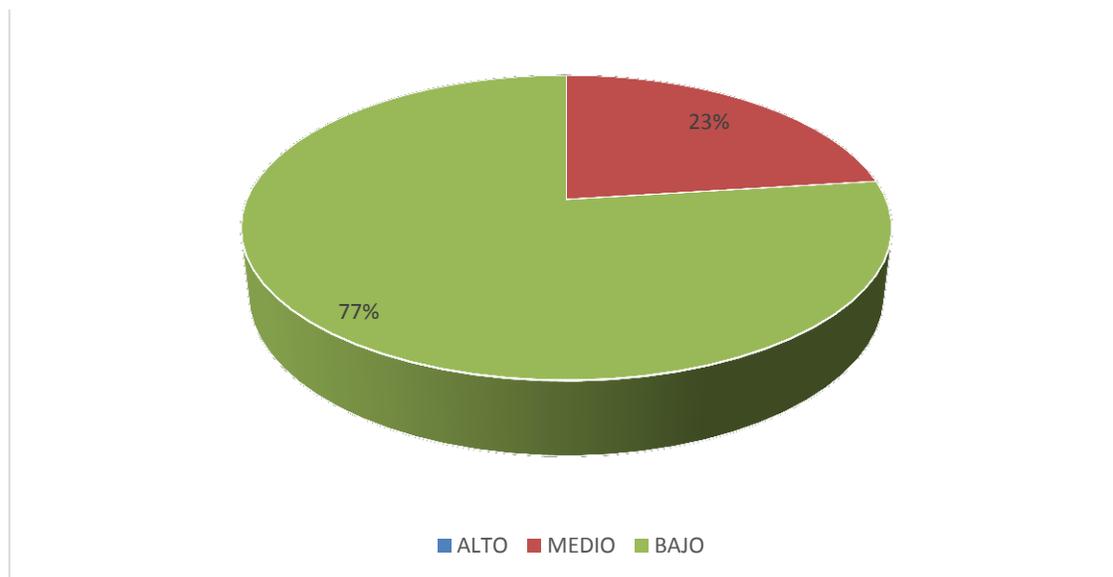


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción de la vida de los moradores Los Cipreses.

Tabla 6, figura 1; se focaliza un 77% de moradores dentro del rango bajo y 23% en un medio.

Tabla 7. Nivel de satisfacción de la vida por género de los moradores Los Cipreses, del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	F	%
Hombres	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	6	43
	Bajo	05 – 11	8	57
Mujeres	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	6	38
	Bajo	05 – 11	10	62

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses.

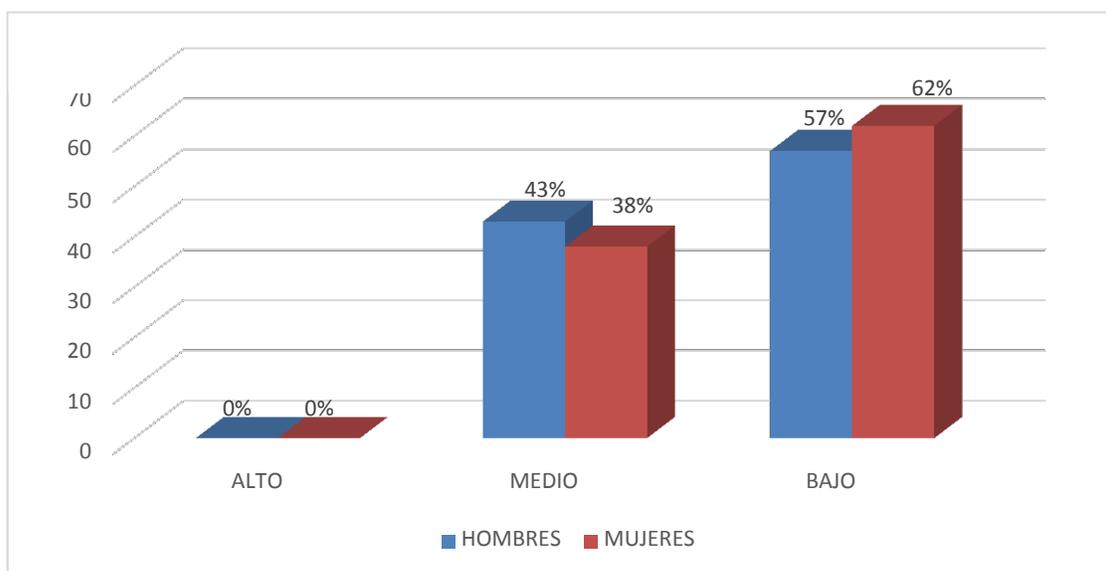


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción de la vida por género de los moradores Los Cipreses.

Dentro de la tabla 7 e imagen 2, se estima un 62% de féminas, están bajo, 38% en el medio; por otro lado, el 57% de los varones se encuentran en bajo, 43% en medio.

Tabla 8. Nivel de satisfacción de la vida por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses, del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	F	%
Analfabeto	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	4	20
	Bajo	05 – 11	12	80
Primaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	3	28
	Bajo	05 – 11	5	72
Secundaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	2	14
	Bajo	05 – 11	4	86

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

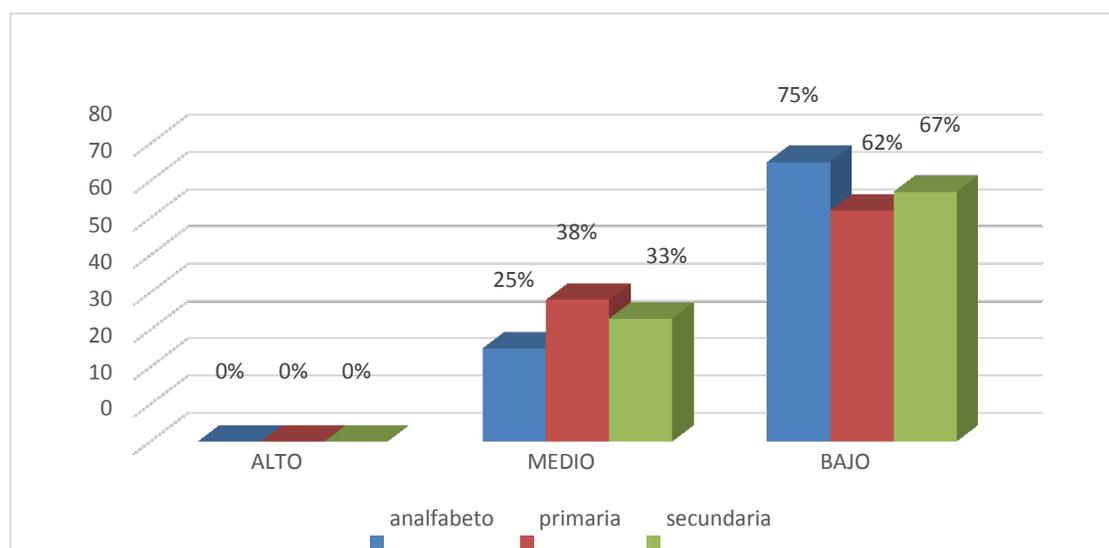


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción con la vida por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses.

La Tabla 8 y representación 3, se estima un 75% de las personas analfabetas se topan en bajo, 25% en medio; 67% de individuos que refieren tener secundaria están en el rango bajo, 33% en medio y los que tienen solo primaria están bajo con un porcentaje de 62% y 38% en rango medio.

Tabla 9. Nivel de autoestima de los moradores Los Cipreses, del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36 – 40	0	0
Tendencia alta	27 – 35	0	0
Medio	18 – 26	0	0
Tendencia baja	9 – 17	7	23
Baja	0 – 8	23	77

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

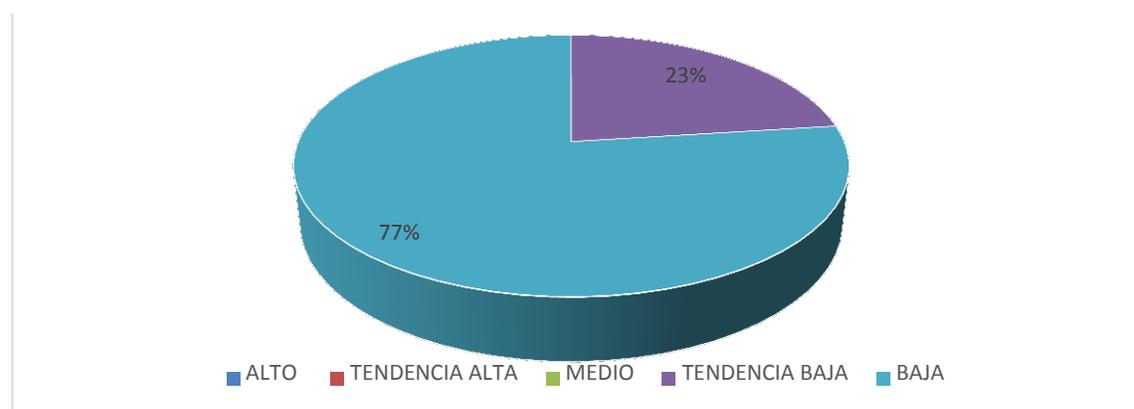


Figura 4. Gráfico de círculo de autoestima de los moradores Los Cipreses.

En la tabla 9, imagen 4, se evidencia un 77% de los moradores están bajo y 23% en tendencia baja, ningún poblador se encuentra en los otros niveles.

Tabla 10. Nivel de autoestima por género de los moradores Los Cipreses, del Distrito de Yarinacocha, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia baja	9 – 17	1	18
	Baja	0 – 8	13	82
mujeres	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia baja	9 – 17	2	16
	Baja	0 – 8	14	84

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

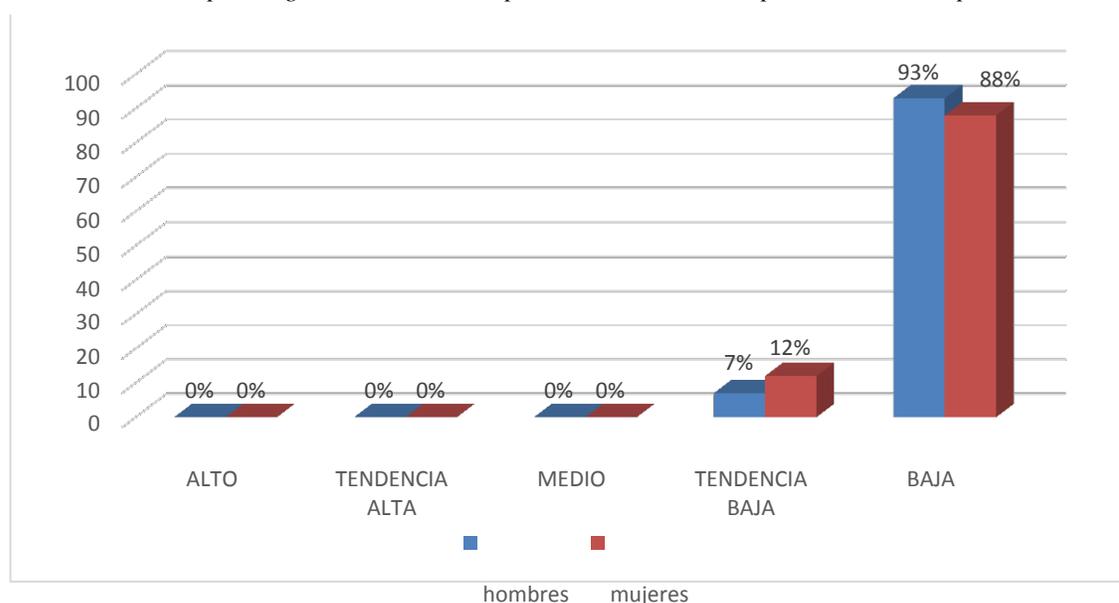


Figura 5 .Gráfico de barras de autoestima por género de los moradores Los Cipreses Distrito De Yarinacocha, 2017.

la tabla 10 y figura 5, se visualiza el 93% de los caballeros, en nivel bajo, 7% se sitúan en la tendencia baja, así mismo el 88% de las féminas están ubicados en lo que corresponde bajo y el 12% en tendencia baja.

Tabla 11 Nivel de autoestima por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta Tendencia	36 – 40	0	0
	alta Medio	27 – 35	0	0
	Tendencia baja	18 – 26	0	0
		9 – 17	7	44
	Baja	0 – 8	9	56
Primaria	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia baja	9 – 17	4	50
	Baja	0 – 8	4	50
secundaria	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia baja	9 – 17	2	33
	Baja	0 – 8	4	67

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

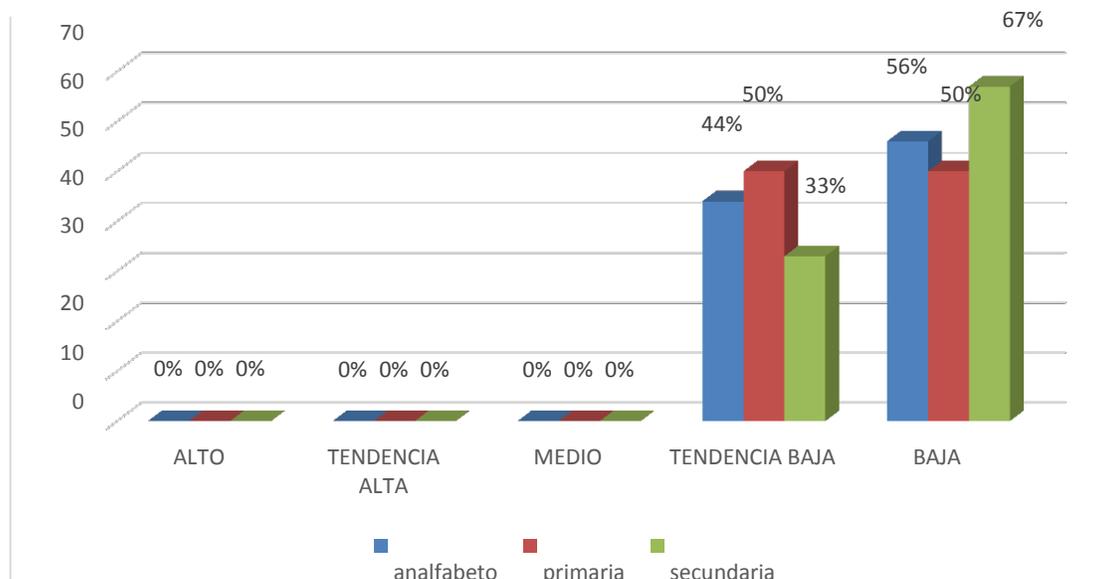


Figura 6. Gráfico de barras de autoestima por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses.

En la tabla 11 y representación 6, se focaliza un 67% de las personas con secundaria se localizan en el rango bajo, 33% en tendencia baja; con lo que concierne a las personas analfabetas un 56% se encuentran en nivel bajo y el 44% en predisposición baja, mientras que el 50% de las personas con estudio primario, se encuentran en el nivel bajo y el otro 50% en la tendencia baja.

Tabla 12, *Nivel de motivación de logro de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48 – 64	0	0
Medio	32 – 47	9	30
Bajo	16 – 31	21	70

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

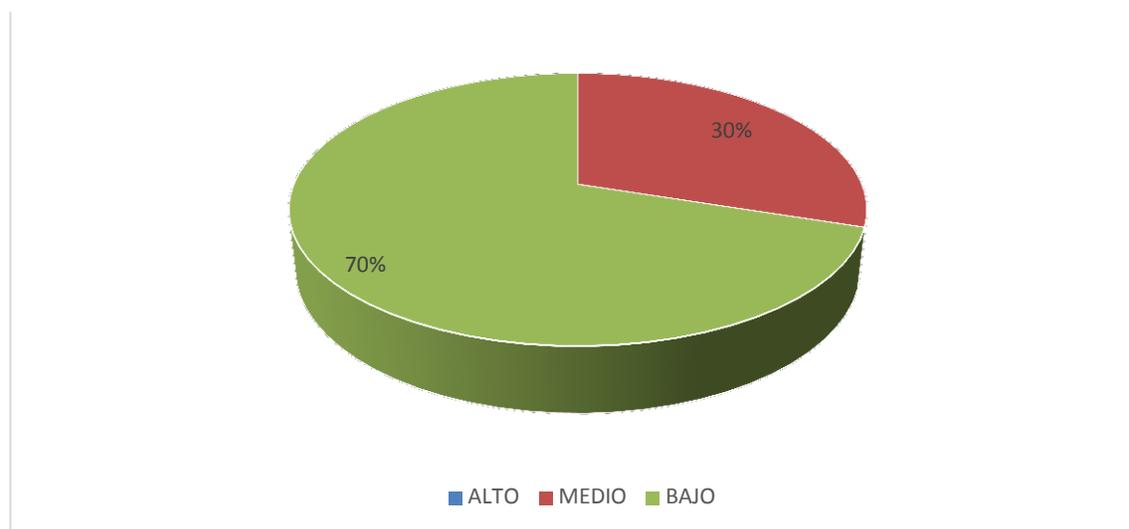


Figura 7. Gráfico de círculo de motivación de logros de los pobladores Los Cipreses

Tabla 12 y figura 7, observamos el 70% de los habitantes se encuentran bajo y 30% en medio.

Tabla 13, Nivel de motivación de logro por género de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	48 – 64	0	0
	Medio	32 – 47	2	14
	Bajo	16 – 31	12	86
Mujeres	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	1	6
	Bajo	05 – 11	15	94

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses

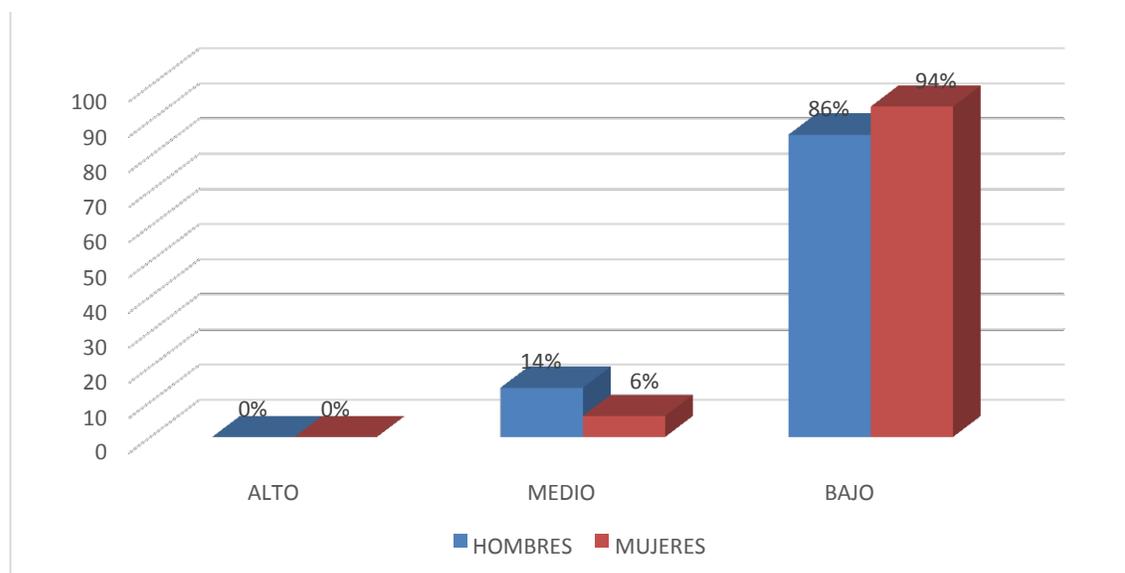


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro por género de los pobladores de Los Cipreses.

Tabla 13 y figura 8, da a conocer un 94% de los damas se encuentran en el rango bajo y el 6% se ubica en el nivel medio, lo sorprendente es que los caballeros se acercan a este porcentaje con un 86% en nivel bajo y 14% en medio.

Tabla 14, Nivel de motivación de logro por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	3	19
	Bajo	05 – 11	13	81
Primaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	3	37
	Bajo	05 – 11	5	63
Secundaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	2	33
	Bajo	05 – 11	4	67

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses.

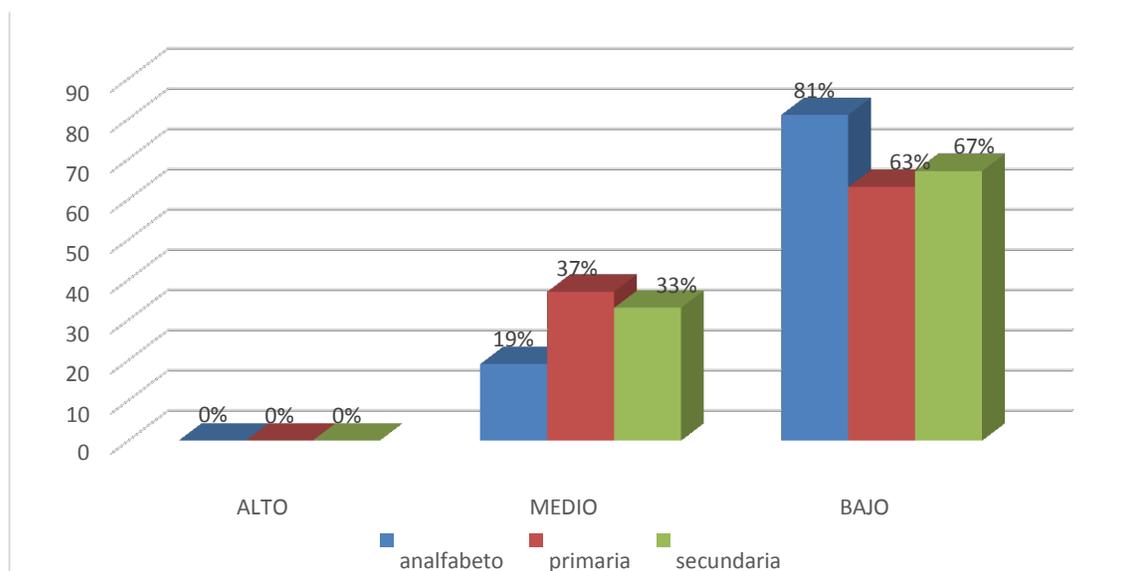


Figura 9. Gráfico de barras de motivación de logro por grado de instrucción de los pobladores los cipreses.

En la tabla 14 e imagen 9, se observa al 81% de las personas analfabetas se encuentran bajo, el 19% están en medio, el 67% de las personas con secundaria se encuentran en el rango bajo y 33% se encuentra en nivel medio, por otro lado el 63% de personas con primarias se localizan en nivel bajo y 37% en nivel medio.

Tabla 15, nivel de las expectativas acerca del futuro de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Nivel	Puntaje	<i>f</i>	%
Alto	14 – 20	0	0
Medio	7 – 13	11	37
Bajo	0 – 6	19	63

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses.

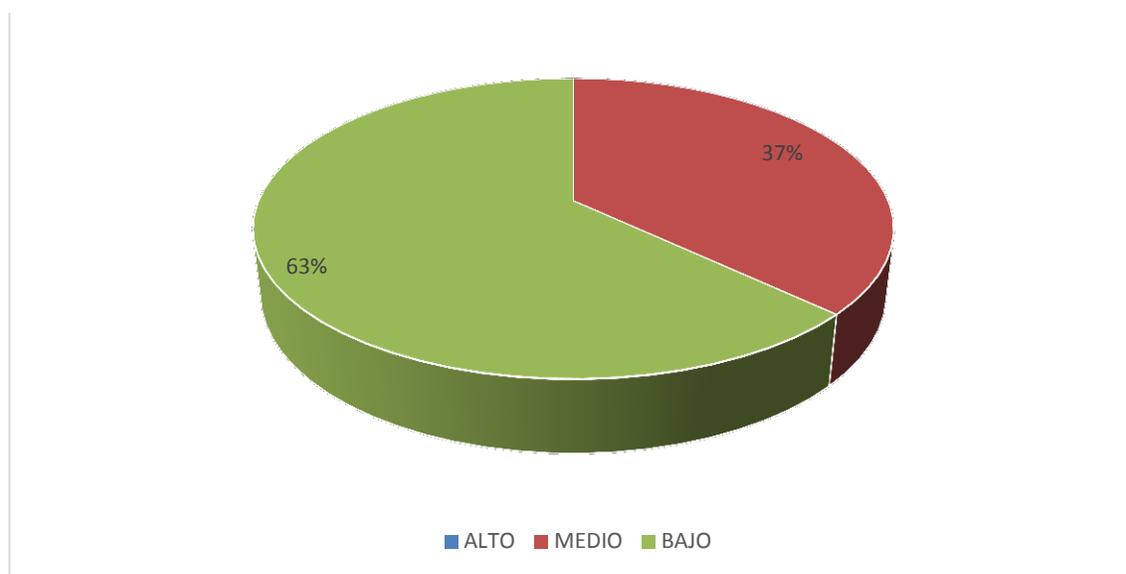


Figura 10. Gráfico de círculo de las expectativas acerca del futuro de los moradores Los Cipreses.

En la tabla 15 y la representación 10, se ilustra el panorama de un 63% de moradores se localizan bajo y 37% se encuentra en un nivel medio.

Tabla 16. Nivel de las expectativas acerca del futuro según género de los moradores Los Cipreses del Distrito de Yarinacocha, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	7 – 13	7	50
	Bajo	0 – 6	7	50
Mujeres	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	7 – 13	5	31
	Bajo	0 – 6	11	69

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses.

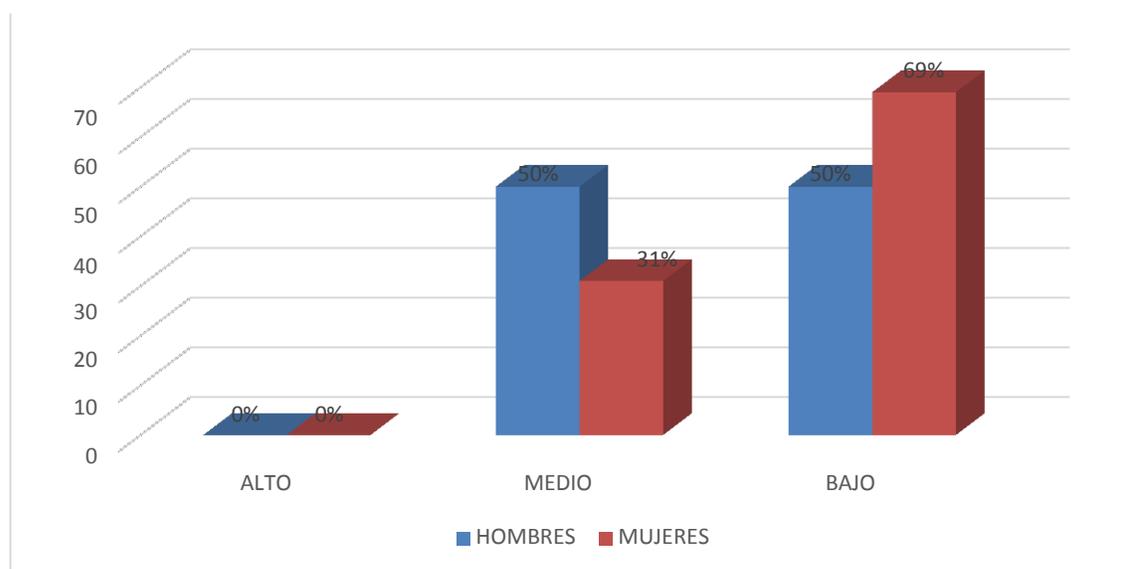


Figura 11. Gráfico de barras de expectativas acerca del futuro según género de los pobladores Los Cipreses

Tabla 16 e imagen 11, se aprecia que 69% de féminas se encuentran bajo, el 31% se ubica en medio; por otro lado el 50% de los varones se encuentran bajo, y el otro 50% en medio.

Tabla 17. Nivel de las expectativas acerca del futuro por grado de instrucción de los moradores Los Cipreses del Distrito De Yarinacocha, 2017.

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	7 – 13	7	44
	Bajo	0 – 6	9	56
Primaria	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	7 – 13	1	13
	Bajo	0 – 6	7	87
Secundaria	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	7 – 13	1	17
	Bajo	0 – 6	5	83

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores Los Cipreses,

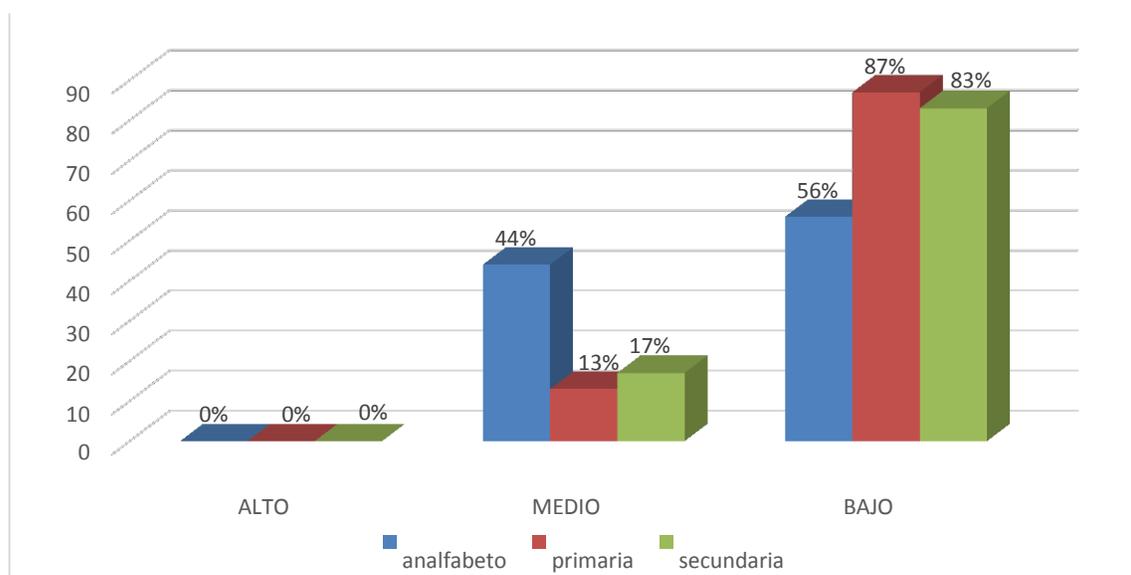


Figura 12. Gráfico de barras de expectativas acerca del futuro por grado de instrucción de los pobladores Los Cipreses.

En la tabla 17 y la imagen 12, se observa que, 87% de las personas con primaria se encuentran bajo, el 13% están en nivel medio, por otro lado el 83% de las personas con secundaria se encuentran en el nivel bajo, 17% se encuentra en nivel medio, mientras que el 56% de las personas analfabetas, se encuentran en el nivel bajo y el 44% en nivel medio.

4. 2. Análisis de resultados

Lo realizado, arrojó como resultados, una preocupación grande por las personas que viven en este lugar, ellos carecen de las necesidades básicas, añadiendo que sus ganas de querer mejorar como familia y de salir adelante son frustradas a raíz de su poca preparación que tienen.

Dentro de la satisfacción vital, se obtuvo que un 77% se localizan bajo, el 23% se encuentra en medio (tabla 6).se podría decir entonces que los pobladores no valoran sus propias vidas y que no dan algún significado alguno. Esto se asemejan con lo ejecutado por Rodríguez, J (2017), en donde concluye que la mayoría de sus pobladores en donde hizo su proyecto, se sitúan en el rango bajo de gratificación con la vida, dando a conocer una mínima satisfacción consigo mismo.

Sobre la escala de autoestima se demostró un similar resultado que en satisfacción vital ya que un 77 % se encuentran en nivel bajo mientras que el 23% en tendencia baja (tabla 9). Lo cual nos indica que los individuos son incapaces de soportar fracasos, dificultades y problemas que se les presenten, pues no tienen las fuerzas para hacerlo. Hay una mínima diferencia en cuanto a varones y mujer se trata.

Estos resultados difieren con Tineo, S (2017) la cual realizo un estudio donde concluye que hay un pequeño grupo de su población estudiada que si tienen las herramientas para poder salir adelante.

Con respecto a motivación de logro el 70% se sitúan en el rango bajo y un 30% en medio (tabla 12) se muestra más de la mitad de los pobladores no tienen motivación para buscar oportunidades, por tener una estabilidad económica para poder satisfacer las necesidades personales y la de sus familias; y esta problemática se puede observar más en la población de varones que en las mujeres, de tal forma se aprecia el bajo nivel en las personas con grado de instrucción primaria , este estudio es semejante a la de Cachique, O (2017) en su tesis “variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista-Iquitos ,2017” en donde muestra que los moradores del Asentamiento Humano estudiado por su persona no buscan el éxito , y se quedan con el conformismo y con esa falta de perseguir metas y objetivos que se trazan.

Finalizando con la descripción se puede apreciar en a las expectativas del futuro el 63% se hallan en el rango bajo y el 37% en el nivel medio (tabla 15); entonces se concluye diciendo que, los pobladores no tienen metas planteadas, ni objetivos claros, pues la extrema pobreza en la que viven les impiden en ciertos casos soñar con una mejor calidad de vida, se puede ratificar con los estudios realizados por Ríos (2017) que realizó en el Asentamiento Humano Nuevo Manantay, en donde despegó un ejemplar de 20 moradores teniendo como objetivo fijar cuatro variables psicológicos asociados a

la necesidad material. La cual dio a conocer que los pobladores son presos de su poca preparación, y de las cadenas que la pobreza les ata

V. CONCLUSIONES

5.1 conclusiones

A raíz de esta investigación que se realizó en el Asentamiento Humano Los cipreses, se pudo observar que los pobladores que habitan en este lugar son personas con bajos recursos, pero más allá de ello pude visualizar que no solo tienen carencias económicas, sino también carencias afectivas y cognitivas, ya que la gran mayoría de moradores apenas acabaron su primaria, de las cuales solo una pequeña población pudo culminar la secundaria, mientras que una parte se quedaron en la ignorancia, pues relatan que no tuvieron ingresos necesarios para poder estudiar, como también no contaron con ayuda por parte de sus padres, ya que el dinero no alcanzaba en muchos hogares; así que muchos se quedaron sin la oportunidad de poder ir a la escuela.

Por lo tanto en conclusión existe niveles bajos, como también niveles muy bajos que indican que los pobladores no están satisfechos con la vida que llevan, poseen una baja autoestima por el mismo echo que no lograron las metas que en algún momento se plantearon cuando eran más jóvenes , al ver su realidad en la que viven y de las cuales no están conforme se resignan a creer que tienen un mejor futuro y se estancan en sus pensamientos derrotistas y conformistas , arrastrando así a sus primogénitos llevándoles a una vida con carencias y con muchas dificultades.

Para este estudio se utilizó cuatro instrumentos que fueron de mucha utilidad, pues gracias a ellos se pudo percibir los resultados que indican lo mencionado en los anteriores párrafos; dentro de estos instrumentos encontramos: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y por último desesperanza que es el instrumento que ayuda a visualizar las expectativas que tiene una persona acerca del futuro.

Así mismo se hace mención lo siguiente, que la coyuntura en la que ellos crecieron no les favoreció en su desarrollo personal, pues indican que fueron sometidos desde pequeños a trabajos que requerían de mucho esfuerzo, largas horas de jornadas laborales bajo sol, lluvia, frío, pues la necesidad que ellos tenían les obligaba, a buscar un poco de sustento para sus hogares, por ende ellos no asistían a las escuelas, porque tenían que ver la manera de ayudar en casa así que por ello existe algunos pobladores de este asentamiento que son analfabetos.

Dentro de lo que es la satisfacción vital, se identificó que los moradores tanto hombres como mujeres están ubicados en el nivel bajo, como también se notó que aquellos que cuentan con el grado de instrucción secundaria ocupan el nivel más alto, seguido de las personas que no cuentan con instrucción, lo que significa que hay mucha disconformidad con la vida que ellos llevan, no viven plenamente, y no disfrutan de la vida.

En cuanto a la autoestima la descripción es casi similar el porcentaje de personas con poca aceptación de ellos mismo es muy alto dentro del nivel bajo, sin embargo se hace más notorio en la descripción de géneros, donde las mujeres están con un porcentaje encima de los hombres, demostrando así que no se sienten satisfechas con ellas mismas, lo cual hace que se preocupen por su aseo personal.

Seguido tenemos la motivación de logro en donde se puede visualizar que más de la mitad de los pobladores están ubicados en el nivel bajo, lo que indica que estas personas se sienten incapaces de poder enfrentar a la vida, a los obstáculos que existen en el camino y que todo el esfuerzo que ellos hagan van a ser inútiles y a la vez en vano.

Referente a las expectativas acerca del futuro, los resultados son alarmante y a la vez desalentadores, un alto porcentaje de personas se encuentran ubicados en el nivel bajo, seguido de ello están según género y según su grado de instrucción de las personas, donde se da a conocer la resignación de una mejor calidad de vida , dando paso al fracaso, conformismo y la visión inalcanzable de poder salir adelante, la condición y el lugar en donde ellos habitan hace que las esperanzas sean más lejanas y escasas, ellos sienten que ya no hay un futuro para ellos y lamentablemente tampoco existe un futuro para sus descendientes, lo que reduce la probabilidad de un futuro mejor para todos.

Referencias Bibliográficas

- Arévalo, C. (2017) realizó la tesis para obtener el grado de Maestría cuyo título es: “*Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo*”. Universidad Nacional de la plata en economía. Argentina
- Ardila, R. (1979). “*Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.) La psicología social en el mundo de hoy*”. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) “*Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*”. *Psicothema* 2000 Dic;12 (2):314-9.
- Borrás, V. (2015) “*realizo la tesis llamada La multidimensionalidad de la pobreza en Uruguay: ¿cómo afecta a los habitantes de distintos territorios?*” Análisis del período 2006-2013.
- Cachique O (2017). “*Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017*”. Tesis de licenciado en psicología, en la universidad católica los ángeles de Chimbote –Chimbote.
- Cueva, A. (2015) “*ejconvergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013*” Universidad Nacional de Trujillo facultad de Ciencias Economicas.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), Inventario de Autoestima, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1993) *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? Social Indicators Research, 28,195-223.*
- Estrada, Z. (2016) “*Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali*”. Tesis para obtener el grado de doctorado en economía. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Figuroa, A. (1991) " *La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina*".
 Consorcio de Investigación Economía (CIUP, DESCO, IEF, GRADE Y PUCP)
- Koepsell y Ruiz (2015). ' *Ética de la investigación: integridad científica*'. Comisión
 Nacional de Bioética/Secretaría de Salud.
- Galbraith, J. (1979). *Iberian Journal of the History of Economic Thought* ISSN-e 2386-
 5768 JEL Classification: A11, B31, P12.
- Gallegos, A. (2017) tesis " *Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas
 en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015.* "
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017) realizaron la tesis denominada " *efectos del programa del
 milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango* " País de San
 Salvador en la Universidad del Salvador facultad de Ciencias económicas.
- Instituto Nacional de estadísticas e informática (2017) *Censos Nacionales*
 gov.pe/media MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1437/libro.pdf
- López, H. (2007) " *La Pobreza y su relación con el desarrollo social el crecimiento
 Económico y el empleo nuevas hipótesis teóricas e implicaciones* "
<https://www.semana.com/especiales/articulo/las-trampas-pobreza/81481-3>
- Martínez, N. (2016) realizo la tesis llamada " *Pobreza en Chile: conceptualización,
 discurso y política concentrados tanto en la conceptualización* " Universidad de
 Salamanca para obtener el grado de Doctor.
- Murga, M. (2015) " *Incidencia del Crecimiento Económico en la desigualdad
 Económica en el Perú: 1997-2014.* " Tesis para optar el título de economista.
 Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Macías, M. (2015) elaboro una tesis " *Denominada Evaluación De La Estrategia de
 Reducción de la Pobreza de Honduras 2000-2015* Universidad De Valladolid
 Facultad De Ciencias Económicas y empresariales.

- Quispe, N. (2014) *La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Educación. Universidad Nacional de la Educación, Enrique Guzmán y Valle – La cantuta. Perú.
- Quiñones, N. (2016) *realizo una tesis denominada Efectos del Gasto Público sobre la pobreza monetaria en el Perú 2004-2012 para obtener el grado de Maestría Pontificia Universidad Católica del Perú.*
- Rios B (2017). “*Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Manantay en el distrito de Manantay, 2017*”. Tesis de licenciado en psicología en la universidad católica los Ángeles de Chimbote- Pucallpa.
- Rodríguez J (2017). ‘*Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles del Distrito de Manantay, 2017*’. Tesis para licenciatura en psicología, en la universidad católica Los Ángeles De Chimbote-Pucallpa
- Rosemberg,M. (1979), la autoestima. Recuperado de <http://psicopedia.org/1723/medir-la-autoestima-con-la-escala-de-rosemberg/>
- Ramírez, J. (2015) realizo la tesis “*llamada Las tecnologías de la información y las comunicaciones – Tic - Como herramientas de desarrollo Económico y su impacto en la erradicación de la pobreza extrema.*”
- Tineo S. (2017). “*Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Pezo En El Distrito De Manantay,2017*”. Tesis para licenciatura en psicología, en la universidad católica Los Ángeles De Chimbote-Pucallpa.

Sanchez,C.(2014) *La pobreza y marginación en los municipios y regiones del Estado de Puebla* tesis para la obtención del grado de maestría en Economía Universidad autónoma de Puebla México.

Undurraga, C. y Avendaño, C, (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6 (1):57-63.

Veenhoven, R. (1994) *estudio de la satisfacción con la vida*. intervención Psicosocial, 1994 vol. 3 págs. 87-116

Villafana, J. (2014) “*La pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonia peruana el caso del distrito de Curimaná en la provincia Padre Abad Ucayali*” .tesis para optar el grado académico Magister en Estudios Amazonicos.Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Vera,W (2015) *Realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles De pobreza y desigualdad en Ecuador: 1990-2013*.

ANEXOS

Instrumentos

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la					

	mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	T D
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda,				

ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda



La presidente del AA.HH Los cipreses



Previas antes de la encuesta con una de las moradoras



Iniciando encuesta con una de las moradoras de dicho AA.HH Los Cipreses



Casa de una de las moradoras de los cpreses

ASENTAMIENTO HUMANO LOS CIPRECES

Constancia

Por la presente el AA.HH. Los Cipreses del distrito de yarinacocha , provincia de Coronel Portillo representado por Nilda Mercedes Panduro P., identificado con DNI N° 80206704.....,hace constar que la estudiante de la carrera de psicología de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Carla Isabel Vargas Saldaña identificada con DNI 42276298, con código de la universidad N° 1823151056 ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación el día 15 de mayo del año anterior.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que sea necesario.

Pucallpa, 29 de mayo del 2019


Nilda M. Panduro Kantus
DNI N° 80206704
PRESIDENTA
AA.HH. LOS CIPRESES - YARINACOCHA

