



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN
FAMILIAR EN POBLADORES DE UN CENTRO
POBLADO DE CAÑETE, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SALAZAR ROJAS MADYURI

ORCID: 0000-0002-3715-6549

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

PIURA – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Salazar Rojas, Madyuri

ORCID: 0000-0002-3715-6549

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Cañete,
Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

Jurado

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Camero Morales, Marco Antonio

ORCID: 0000-0001-7975-6529

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Jurado evaluador

Dra. María Cristina Quintanilla Castro

Presidente

Mgtr. Marco Antonio Camero Morales

Miembro

Dra. Julieta Milagros Castillo Sánchez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Dedicatoria

Este trabajo de investigacion es dedicado a mi familia ,porque en dia como estos estuvieron ahí brindandome apoyo para culminar cada meta que me propuse, en especial esto es para mis hijos por ser el motor de mi vida y mi esposo por poner las esperanzas en mi y jamas desmayar en el intento.

Seguido dedico este trabajo a aquellas personas que formaron parte de mi progreso y Apoyar mis ganas de salir adelante en mi educacion.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un Centro Poblado de Cañete 2021. La población estuvo compuesta por los moradores del CP, en donde se evaluó a 50 participantes, los cuales cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. La metodología llevada a cabo en la investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico, y el nivel relacional. Los instrumentos utilizados para la recolección fueron, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar y la Escala de Comunicación Familiar. Los resultados obtenidos señalan que existe relación significativa entre las variables estudiadas, con un coeficiente Rho de Spearman de 0.765. También del mismo modo se tuvo un nivel de relación significativa entre las dimensiones estudiadas con la variable de comunicación.

Palabras claves: Funcionamiento familiar, comunicación, cohesión y adaptabilidad.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between family functioning and family communication in the inhabitants of a Population Center of Cañete 2021. The population was made up of residents of the CP, where 50 participants were evaluated, who complied with the inclusion and exclusion criteria. The methodology carried out in the research was observational, prospective, cross-sectional and analytical, and the relational level. The instruments used for the collection were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale and the Family Communication Scale. The results obtained indicate that there is a significant relationship between the variables studied, with a Spearman Rho coefficient of 0.765. Also, in the same way, there was a significant level of relationship between the dimensions studied with the communication variable.

Keywords: Family functioning, communication, cohesion and adaptability.

Índice de contenido

Equipo de trabajo.....	2
Jurado evaluador.....	3
Dedicatoria.....	4
Resumen	5
Abstract.....	6
Índice de contenido.....	7
Índice de tablas	8
Introducción.....	9
1. Revisión de la literatura	16
1.1 Antecedentes.....	16
1.2 Bases teóricas de la investigación	20
2. Hipótesis	31
3. Material y métodos	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Nivel de investigación	33
3.3 Diseño de investigación.....	33
3.4 Universo, población y muestra	33
3.5 Operacionalización de la variable.....	35
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.6.1 Técnicas.....	38
3.6.2 Instrumentos.....	38
3.7 Plan de análisis	42
3.8 Principios éticos.....	42
4. Resultados.....	44
5. Discusión.....	46
6. Conclusiones.....	50
Referencias bibliográficas	51
Apéndice.....	57

Índice de tablas

Tabla 1	35
Tabla 2.....	44
Tabla 3.....	44
Tabla 4.....	45

Introducción

El estudio de la familia representa verdaderamente un reto para todo profesional relacionado al tema. En los últimos años la familia ha atravesado una serie de cambios que la sitúan en un lugar vulnerable. Por ejemplo; hoy en día se pone en duda que la familia nuclear o tradicional sea la imperante en la sociedad. Con el advenimiento de la modernidad han aparecido formas de familia que han cambiado el panorama que teníamos respecto a esta empresa. Así tenemos que han aparecido familias con integrantes del mismo sexo o familias monoparentales. Quizá lo más llamativo de este momento histórico es que las personas ya no están muy interesadas por formar una familia como en el pasado. Por otro lado, la alta tasa de divorcio en casi todo el mundo, los problemas de violencia doméstica, feminicidios y violaciones son fenómenos que dañan a la estructura de la sociedad. Es importante tener en cuenta que la familia es inseparable del medio social, coexiste con él. Dicho de otro modo, la familia es un subsistema de un sistema más grande, o sea, el entorno social. Para que una familia se establezca y goce de experiencias saludables, de momentos de felicidad compartida es necesario conocer los determinantes que hacen posible ello. La misión de este estudio es conocer la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar. La variable funcionamiento familiar se ha estudiado con éxito a nivel nacional, provincial y local, pues aquí en la provincia de Cañete los investigadores están tomando más en cuenta la relevancia de las dimensiones de esta variable, cohesión y adaptabilidad son conceptos que trabajaremos de forma específica. Así mismo, abordaremos los problemas relacionados a la comunicación en la familia, los axiomas, las principales teorías y conceptos relacionados al tema. El estudio es factible, económico, ético, en conclusión, viable en todo sentido. Se espera que los resultados puedan ser de utilidad para futuras generaciones de psicólogos interesados en el tema.

La metodología del presente estudio comprende el diseño epidemiológico, tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico, el nivel del estudio es descriptivo correlacional. Por otro lado, se tomará una muestra de pobladores de un centro poblado, los que serán todos mayores de edad. A ellos se les aplicará dos instrumentos de recolección de datos, los cuales son la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavee (1982) y la Escala de comunicación familiar (FCS) cuyo autor es D. Olson et al. (2006) y adaptado para nuestro medio por Copez, Villarreal y Paz (2016). Finalmente se presenta una lista de referencias bibliográficas que han guiado el curso de este trabajo.

Desde una perspectiva psicosocial la familia se considera el primer entorno para casi todas las personas. Convivimos con nuestras familias gran parte de nuestras vidas, al mismo tiempo que acumulamos experiencias que van configurando nuestra personalidad, y que tarde o temprano resonarán en los diversos contextos en los que nos desenvolvamos. Es por eso que la familia tiene la misión de asegurar un adecuado desarrollo para cada uno de sus integrantes (Organización Panamericana de la Salud, s.f)

Minuchin y Fischman (2004) refieren que la familia es el ambiente que favorece el desarrollo psicológico y social de las personas, al mismo tiempo que las protege y les brinda los cuidados necesarios. Estos autores señalan que un adecuado funcionamiento dentro del grupo familiar beneficia la salud psicológica de las personas, además que potencia los recursos personales que se poseen, y que servirán para un desenvolvimiento adecuado en cualquier otro momento de la vida.

Sin embargo, la familia ha sufrido grandes cambios en todo el mundo en los últimos 50 años. Incluso se considera a este periodo como el que más ha afectado a la familia a lo largo de la historia, siendo los principales afectados las sociedades

occidentales desarrolladas como son América del norte y Europa. Los cambios suscitados han afectado a las características de las personas que integran la familia, los roles desempeñados y la estructura interna. (Llavona y Méndez, 2012).

Uno de los problemas latentes de nuestra sociedad es la fragmentación de la familia, atenta contra el núcleo mismo de esta y produce cambios. Se dice que una de las causas de la desintegración familiar es el estilo de vida actual, el cual se enfoca en el progreso del capital, pero en deterioro de las relaciones sociales, como aquellas relacionadas a la familia. (Olaya, 2013)

Pero la fragmentación familiar puede manifestarse sin siquiera que los conyugues, personajes principales de la familia, se hayan separado. Sino que pueden deberse a los déficits en la cooperación de actividades familiares dificultades en la comunicación o problemas de otra índole que deterioren al sistema familiar. No obstante, la familia también se fragmenta por los divorcios, que en los últimos años han aumentado considerablemente en varias partes del mundo. Se estima que desde 1970, por cada mil matrimonios, se ha pasado desde un 2,6% a un 5,5% en el 2008. En Europa, las separaciones por cada mil habitantes han pasado de un 0,8% en 1965 a un 2% en el año 2017. Es posible que esta situación de aumentos en los divorcios haya afectado a varios países como Italia, España, Irlanda o Malta porque en los últimos años se ha legalizado el divorcio. Pero también se deben a otros cambios sociales y culturales que han transformado la forma en que vivimos, en especial en como compartimos nuestros hogares. (El orden mundial, 2020)

Llavona y Méndez (2012) sostienen que uno de los responsables del cambio social y cultural es el cambio en las condiciones sociales percibido por la mujer. Refieren que en los últimos 50 años las mujeres han accedido a una educación y formación de mejor calidad, así como a una mejor consideración en términos de

igualdad social frente a los varones. Estos puntos han marcado cambios tanto en la sociedad como en la estructura familiar. Además, otras condiciones que afectan a la familia son el descenso de los matrimonios, descenso de la fecundidad, incremento de la esperanza de vida, aumento de uniones de hecho y la aparición del matrimonio entre las personas del mismo sexo.

Un año después del confinamiento producto de la pandemia, en países como España las separaciones, divorcios o nulidades aumentaron en un 5,7% en los primeros tres meses del 2021, algunas de las causas que se enuncian son el decremento de las actividades de la vida cotidiana, tales como vacaciones y relaciones laborales. (El mundo, 2021)

El mapa mundial de la familia muestra una serie de indicadores para analizar las dificultades de las relaciones familiares, todo esto mediante la estructura de la familia, el nivel socioeconómico, procesos y cultura familiar. Así mismo, se ha hallado variaciones actuales respecto a la dinámica de las familias en América, las cuales se evidencian en las nuevas formas de relacionarse, de establecer límites, de comunicarse entre sí y unirse a nuevos sistemas familiares. (Child Trends, citado por Villareal y Paz, 2017)

Así mismo, habría que considerar que existen diversas formas de composición familiar, por ejemplo; familias nucleares, conocidas también como familias tradicionales, familias monoparentales y extensas. Y algunos tipos de familia pueden generar rechazo en ambientes conservadores como es la región de Latinoamérica. (Faúndes, citado por Villareal y Paz, 2017)

En cuanto a nuestro país se sabe que la tendencia a divorciarse creció entre los años 2014 y 2018. Se sabe que en el año 2018 se inscribieron 16 mil 742 divorcios en

todo el país, del total, el 63,6% fueron de Lima. (INEI, 2018). Otros de los problemas que pueden mermar la salud física y psicológica de la familia son los comportamientos violentos ejercido principalmente por el conyugue. Por ejemplo; el 27,0% de féminas mayores de 18 años fue víctima de abuso psicológico, 6,1% fue dañada físicamente y un 4,9% fue víctima de abuso sexual. Por otro lado, el 61,4% de mujeres sufrió violencia psicológica, 15,1% fue víctima de abuso sexual, 23,6% sufrió violencia económica y 31,1% sufrió abuso físico. (INEI, 2017)

El funcionamiento familiar y la comunicación familiar representan dos variables importantes para la familia. Se entiende por funcionamiento familiar la capacidad que posee la familia para poder cumplir determinados roles al largo del ciclo de la vida, así como también ayudar a superar cualquier dificultad que pudiese presentarse. (Organización mundial de la salud, 2013). Por comunicación familiar entendemos la forma en como la familia suministra a las integrantes estrategias mediante las cuales le otorgan sentido al mundo. (Gaibor, citado por Pinedo, 2018)

La presente investigación se llevará a cabo en pobladores de un centro poblado en el cuál se ha observado una constante segregación por parte de los integrantes de la familia. Algunos pobladores refieren no sentirse satisfechos de cómo funcionan sus familias, refieren que su entorno es caótico e imprevisible con las expectativas personales. Además, mencionan que la mayor parte del día trabajan y no comparten tiempo con sus familiares. Sostienen que se comunican muy poco, especialmente cuando existen demandas primarias que se tienen que satisfacer pero que aparte de ello cualquier tipo de comunicación es limitada. La mayor parte de personas de dicho centro poblado es mayor de 18 años de edad, se encuentran en un nivel socioeconómico bajo, solo tienen secundaria completa y trabajan como obreros en distintos establecimientos de la zona.

De acuerdo a lo expuesto líneas arriba, surge la incógnita ¿cuál es la relación entre funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de cañete 2021?, por tanto, el objetivo general de nuestra investigación, fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de cañete 2021. Además, hemos considerado los objetivos específicos de determinar la relación entre la dimensión cohesión y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021, y finalmente determinar la relación entre la dimensión adaptabilidad y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021.

El presente trabajo se justifica por las siguientes razones. En primer lugar, al ser una investigación descriptiva correlacional permitirá conocer de qué forma estas variables implicadas en la dinámica familiar se relacionan entre sí. Los resultados conseguidos pueden ser utilizados por las autoridades locales quienes pueden promover campañas de salud psicológica respecto a cómo mejorar las deficiencias en la convivencia familiar. Por otro lado, los datos pueden ser de utilidad para que futuros investigadores los usen como antecedentes para sus investigaciones o para que puedan estudiar su relación con otras variables y en otros contextos.

En la actualidad no existen investigaciones en nuestra localidad que contengan las dos variables que el presente estudio propone. No obstante, existen estudios descriptivos de dichas variables en contextos diferentes al que aquí se propone. Por tanto, se considera que este trabajo es novedoso, además de no ser de riesgo ya que no pone en peligro la vida de ninguno de los participantes. El estudio es económico y accesible, al mismo tiempo que se cuenta con los recursos teóricos y tecnológicos para llevarlo a cabo. Se cuenta con un gran cuerpo teórico derivado de investigaciones de diversos autores. Así como instrumentos estandarizados para la

medición de cada una de las variables. Los instrumentos utilizados para la recolección fueron, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar y la Escala de Comunicación Familiar.

El tipo de investigación que se llevó a cabo fue observacional, transversal y analítico, el nivel de la investigación es relacional, y el diseño de la investigación fue epidemiológico analítico. Los resultados obtenidos señalan que existe relación significativa entre las variables estudiadas, con un coeficiente Rho de Spearman de 0.765. También del mismo modo se tuvo un nivel de relación significativa entre las dimensiones del funcionamiento familiar estudiadas, cohesión y adaptabilidad, ambas relacionadas a la variable de comunicación. Por tanto, se acepta la hipótesis de que sí existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la Comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Internacionales

Ruíz, Guzmán y Valencia (2020) realizaron una investigación para determinar la correlación entre el funcionamiento familiar y los datos sociodemográficos. Se buscó establecer políticas de asistencia social para ayudar a las familias mexicanas. Se llevó a cabo en la ciudad de Guzmán en Jalisco. La metodología fue transversal, correlacional – causal. La muestra fue de 43 usuarios adultos del sector de psicología del sistema para el desarrollo integral de las familias. Para la recolección de datos se utilizó una escala tipo Likert llamada FF SIL para la variable funcionamiento familiar y un cuestionario para la recolección de datos sociodemográficos. La correlación se trabajó con el programa Statistical Package for the Social Sciences versión 20. Los resultados refieren que existe una correlación estadísticamente significativa. Se halló que las familias priorizan las necesidades básicas dejando de lado el dar afecto y las necesidades relacionadas al funcionamiento de la familia. Los autores sugieren que si establece una política de asistencia social que ayude a los padres a mejorar sus condiciones sociales y económicas por medio de la educación y sus actividades productivas, mejorará el funcionamiento de las familias.

Arevalo, Mejía, Pacheco (2019) realizaron una investigación para determinar el funcionamiento familiar y sus dimensiones cohesión y adaptabilidad. El estudio se llevó a cabo en la ciudad de Cuenca en Ecuador, participaron 150 padres de adolescentes tardío de un colegio. Para la recolección de datos se utilizó como instrumento el cuestionario FACES III. Se obtuvo como resultado que el 58% de las familias son caóticas. Lo que indicaría un nivel de funcionamiento familiar alto respecto a la variable adaptabilidad. También se tiene que el 35% de familias son separadas, correspondiendo

al nivel medio de funcionamiento familiar respecto a la dimensión cohesión. Finalmente se determina que el 57% de evaluados se encuentra en un nivel de funcionamiento de rango medio.

Higueros (2018) realizó una investigación para conocer los estilos de comunicación utilizado por los padres de hijos adolescentes con edades entre 13 y 16 años, los cuales asisten a un juzgado de niños y adolescentes en Yucatán México. Participaron del estudio 20 padres de familia siendo el total 16 madres y 4 padres. La metodología del estudio fue descriptiva. Se utilizó estadística descriptiva. Se utilizó un cuestionario de 20 preguntas construido por el investigador, el cual plantea respuestas asertivas, pasivas y agresivas. Se pudo conocer que el estilo de comunicación usado por los padres es el estilo agresivo, lo que puede conllevar a problemáticas como la violencia filoparental, abandonos, negligencia y otros.

Aguilar (2017) llevó a cabo una investigación cuya finalidad fue determinar el funcionamiento familiar en adolescentes tardíos. Participaron del estudio 288 estudiantes, 241 varones y 47 mujeres con edades de 15 a 9 años. Todos los participantes fueron del nivel de bachillerato de la institución educativa Manuela Garaicoa de Calderón. Para recaudar los datos se utilizó el FACES III, instrumento que mide las dimensiones cohesión y adaptabilidad, se analizaron los datos con el programa SPSS, versión 23. Se obtuvieron los siguientes resultados; el 27,8% son extremas, 55,2% de rango medio, por último, el 17% de tipo balanceada. Respecto a la cohesión, 36,1% presentó un nivel muy bajo, perteneciendo así al tipo de familia desligada. En cuanto a adaptabilidad, se tuvo que el 50,3% muestra un nivel alto y pertenecen a la familia caótica.

Garcés y Palacio (2010) realizaron un estudio para describir los procesos de comunicación en familias de barrios con la finalidad de identificar los problemas que

puedan surgir en la comunicación. La metodología del estudio fue descriptiva, participaron 300 familias. Para la recolección de datos se usó la escala de comunicación familiar ECF y para recolectar las variables demográficas se usó una encuesta sobre condiciones de vida, adaptados por Garcés en el año 2004. Se halló que las familias poseen un adecuado nivel de comunicación, evidenciando la confianza en casa. Así mismo, la mayor parte de adolescentes asegura tener mejor comunicación con sus madres debido a que son ellas las que pasan más tiempo en el hogar.

Nacionales

Huayhualla (2019) realizó una investigación con la finalidad de conocer la prevalencia del funcionamiento familiar en trabajadores de una empresa de energía y organización de sistemas de sociedad anónima. El trabajo se llevó a cabo en el departamento de Ayacucho. El estudio siguió una metodología con enfoque cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental de corte transversal. Participaron del estudio 12 trabajadores de sexo masculino. Para la adquisición de los datos se utilizó la escala funcionamiento familiar FACES III, se analizaron los datos con el programa SPSS versión 24, se elaboraron los gráficos con el programa Excel 2016. Los resultados fueron los siguientes; el 46% posee un funcionamiento familiar balanceado, el 58,3% posee un funcionamiento de rango medio, es decir una tipología familiar caótica y una cohesión del 58.3% a las que se les considera familias separadas, donde son los padres quienes ejercen las relaciones de poder, criando con imposición y entablando las reglas de la familia.

Olano (2021) realizó una investigación para conocer el nivel del funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en el asentamiento humano 11 de julio en la ciudad de Pucallpa. Participaron del estudio 30 familias. Para recolectar los datos se utilizaron los siguientes instrumentos; la escala de funcionamiento familiar FASES III.

La escala de comunicación FCS y la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. El procesamiento de los datos se hizo a través de Excel 2016. Los resultados sugieren que los pobladores se ubican en un nivel medio respecto a las tres variables de estudio.

Cruz (2018) realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el maltrato a los adultos mayores. Esta investigación se llevó a cabo en la ciudad de Cajamarca. La población estuvo conformada por 60 adultos mayores. Para la recolección de datos se utilizó el APGAR el cual identificó el nivel de funcionamiento familiar y un cuestionario para medir la presencia de maltrato. Los resultados sugieren que el 46,7% tiene un nivel de funcionamiento familiar adecuado, 35% disfunción leve, 15% disfunción moderada, 3,3% disfunción severa. No se halló maltrato en el 60%, 26.7% informan sobre maltrato leve, 8,3% moderado, 5% maltrato severo. Se pudo saber también que los principales agresores son la pareja, la nuera, los hijos, los yernos. Se tiene que existe correlación altamente significativa entre el funcionamiento familiar y el maltrato al adulto mayor.

Calle (2020) realizó una investigación para describir la prevalencia de la comunicación familiar en policías de una división de investigación contra el crimen en la ciudad d Ayacucho. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. Participaron del estudio un total de 80 efectivos policiales, pero se utilizó una muestra de 44 efectivos. Para recaudar los datos de las variables de caracterización se utilizó una encuesta y para la variable de interés se hizo uso de la técnica psicométrica, utilizando la escala de comunicación familiar FCS. Se concluye en que la comunicación familiar de los efectivos policiales es de nivel medio, el cual representa el 88,64%

Rodríguez (2019) realizó una investigación para describir el nivel de comunicación familiar. Esto se llevó a cabo en el asentamiento humano esperanza alta

en la ciudad de Chimbote. La metodología utilizada fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, epidemiológico. Se utilizó el muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia. El número de la muestra fue de 285 pobladores. Para la recolección de los datos se utilizó la escala de comunicación familiar FCS. Se obtuvo como resultado que la comunicación familiar en los pobladores de dicho asentamiento humano es media. La mayor parte de ellos fueron de sexo femenino con edad promedio de 35 años, pertenecientes en su mayoría a familias nucleares.

1.2 Bases teóricas de la investigación

Definición de familia

Bertalanfly, citado por Iannacone y Merino (2009) refiere que la familia es un sistema conformado por un conjunto de personas que constituyen las partes de un todo más amplio, los cuales se encuentran en constante relación, sea que las partes estén en equilibrio o desequilibrio. El sistema familiar, sostiene el autor, tiene la capacidad de autorregularse ya que es un sistema vivo en constante crecimiento. Así mismo, el sistema se caracteriza por la posibilidad de adaptarse y transformarse. La familia a lo largo de la vida siempre está en interrelación entre sus integrantes y con el medio externo. En tal sentido, cada integrante es un subsistema de todo el sistema. Al mismo tiempo la familia es un subsistema más grande denominado suprasistema el cual vendría a ser la sociedad.

Valladares (2008) considera que la familia es un grupo de personas con potenciales para establecer vínculos afectivos. Según este autor, la familia es una empresa cuya jerarquía es dinámica y su funcionamiento es sistemático, al mismo tiempo se encuentra en relación con otros grupos de familias.

Bustamante, citado por Méndez (2018) considera a la familia como un sistema social natural, integrado por personas que se relacionan con objetivos

comunes. La familia vendría a ser un lugar o un escenario de interrelaciones dónde se espera que los afectos sean compartidos, pero, además, la familia también es escenario para conflictos y discrepancias. Se puede decir entonces que la familia influye en el desarrollo de los seres humanos. Y este impacto puede ser positivo o negativo.

La OMS define a la familia como un conjunto de individuos que se albergan bajo el mismo techo, los cuales tienen roles asignados. La familia puede estar unida por lazos de sangre o no, los une las experiencias dentro del hogar, comparten la economía y algunas expectativas respecto a lo social, unidos además por el afecto que los une y reúne. (Observatorio Fiex, s.f)

Hernández, citado por Sigüenza (2015) nos menciona tres perspectivas de la familia; una estructural, otra funcional y la última evolutiva, estas perspectivas, refiere el autor, determinan la concepción de familia propiamente dicha, de la sociedad y de las personas respecto a ella. El estudio de la familia abarcaría también sus creencias, valores y sus ideologías subyacentes. Para Hernández la familia es un sistema complejo dónde interactúan sistemas biológicos, psicológicos y sociales dónde se dan las experiencias del desarrollo humano.

Según Minuchin y Fishman (2004) la familia es un grupo de individuos que ha construido pautas de interacción. Las pautas son la estructura de la familia que a la vez rige su funcionamiento, establece los repertorios de conducta y hace sencilla las relaciones entre los miembros. Según estos autores, la familia necesita de una estructura viable para poder realizar bien sus funciones esenciales, las cuales serían alentar la independencia, pero al mismo tiempo fomentar el sentido de pertenencia. Desde el prisma de estos autores se considera al individuo como un todo en constante interacción con otras unidades.

Olson, citado por Sigüenza (2015) considera a la familia como un conjunto dinámico funcional, constituido por tres variables, la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación familiar.

Funcionamiento familiar

Todas las familias tienen funciones parecidas. Por ejemplo; asegurar las necesidades elementales respecto a lo biológico, psicológico y social que aseguren el desarrollo de sus integrantes. No puede pasarse por altos aspectos como las funciones de crianza. Una función en la crianza es atender las necesidades emocionales, brindar apoyo, respeto, aprender a tolerar las diferencias y establecer límites a tiempo.

(Ojeda, citado por Ruiz et al., 2020)

Domínguez, citado por Huayhualla (2019) sostiene que desde sus comienzos la familia funciona como un conjunto donde cada uno de los integrantes del grupo familiar cumple con sus responsabilidades, sus funciones y sus roles. Todo ello permite que se dinamice las relaciones interpersonales.

Friedemann, citado por Medina (2008) sostiene que la funcionalidad familiar se basa en la convivencia familiar saludable. La convivencia saludable permite la congruencia en la familia y el control de la ansiedad. Si una familia cuenta con una adecuada funcionalidad se influirá en la estabilidad y el desarrollo personal de sus integrantes. Esto ha de lograrse a través de estrategias de cohesión, mantenimiento y determinación.

Olson, citado por Aguilar (2017) considera que el funcionamiento familiar se refiere a la interrelación de vínculos afectivos entre los integrantes del hogar, lo que vendría a denominarse cohesión. También tenemos la adaptabilidad, lo que sería la capacidad de modificar su estructura con la mira de sobreponerse a las dificultades.

Según Olson los desequilibrios en el sistema provocan la disfuncionalidad familiar que pueden involucrar sufrimiento, comportamientos agresivos, fragmentación en la familia, déficits para establecer vínculos afectivos.

Como se ha de notar hasta el momento al hablar de funcionamiento familiar, nos estamos refiriendo a una serie de elementos relacionados entre sí. Es principalmente Olson quien sugiere dos dimensiones importantes, la cohesión y la adaptabilidad, las cuales contienen diferentes formas de vivencia familiar. Esto será explicado a mayor detalle más adelante.

Otro dato importante es que el funcionamiento familiar tiende a relacionarse con componentes sociodemográficos. Entendiéndose por ello el estrato económico de la familia, los ingresos del dinero, situación laboral, nivel educativo. La situación de estos componentes puede interferir o facilitar el funcionamiento de las familias. (Ruiz et al., 2020)

Modelos teóricos explicativos del funcionamiento familiar

Modelo circumplejo de Olson

Definición del término circumplejo o circumflejo

Sigüenza (2015) refiere que algunas veces la palabra Circumplex, se traduce como circumplejo y otras como circumflejo. Por ello pretendió hacer una aclaración respecto a este término. En primer lugar, la academia de lengua española no define la palabra circumplejo, pero si define la palabra circumflejo. No obstante, la traducción de circumflejo no refleja la idea de Olson. Tal vez la confusión se dio por el origen etimológico de la palabra circumflejo, pues en latín es circumflexus, donde circum significa circunsición, circunspección y circunstancial y flexus que significaría doblado. No obstante, Olson y sus colaboradores hacen uso de la palabra circumplex, y traducida

al español sería circunplejo haciendo referencia a un modelo circular en el cual se determinan categorías familiares.

Objetivos del modelo circunplejo de Olson

El objetivo principal del modelo propuesto por Olson es evaluar al sistema familiar desde el funcionamiento del individuo que la integra, desde la perspectiva que este tiene sobre la familia. El autor sugiere la evaluación de dos elementos principales; la adaptabilidad y la cohesión. Sin embargo, no puede dejarse de lado la comunicación, la cual se encuentra intrínsecamente relacionada con las dimensiones mencionadas líneas arriba. El modelo posee una forma circular, por medio de ello podemos conocer el tipo de familia propuesto por el autor. Para el estudio de las dimensiones cohesión y adaptabilidad el autor construyó una escala de medición denominada FACES III, por su relación con el modelo circunplejo de los sistemas marital y familiar y que sirve como guía para el abordaje terapéutico. (Sprenkle y Russel, citado por Sánchez, 2019)

Dimensiones del modelo circunplejo

Cohesión familiar

Se relaciona principalmente como el grado de apego o desapego entre los integrantes de la familia. Se refiere al grado en que los individuos están unidos emocionalmente. (Schmidt, Barreyro, y Maglio, citado por Sigüenza, 2015). Por otro lado, Ortíz, citado por Sigüenza (2015) refiere que para un diagnóstico más efectivo Olson consideró lo siguiente; los lazos emocionales, la independencia, los límites y las coaliciones, el tiempo y el espacio, amigos, la toma de decisiones, intereses y recreación. Estos puntos favorecen el establecimiento de estilos familiares dentro del modelo de Olson. En dicho sentido, existen familias desligadas, separadas, unidas y enredadas.

Adaptabilidad familiar

La adaptabilidad se define como la habilidad que tiene el sistema familiar para modificar sus jerarquías, sus roles, las reglas de convivencia, su respuesta al estrés cotidiano y propio del desarrollo. Se podría decir que es la habilidad del cambio y la estabilidad que poseen las familias. (Olson, citado por Aguilar, 2017)

Tipos de familia según el modelo circumplejo de Olson.

Olson, citado por Sigüenza (2015) sugieren cuatro tipos de familia respecto a cada variable. A continuación, se describen cada una de ellas:

Tipos de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad.

Caótica

Este tipo de familia se caracteriza por la total ausencia de liderazgo, el cambio en los roles, la disciplina inestable o ausente,

Flexible

La familia flexible se caracteriza por la disciplina democrática, el liderazgo y los roles establecidos para cada integrante del sistema familiar

Estructurada

Este tipo de familia se caracteriza por compartir el rol del líder, el cual ejerce con algún grado de democracia, brindando los cambios cuando la familia así lo pida

Rígida

Sus interacciones son rígidas, su liderazgo autoritario, los roles y la disciplina son inflexibles, no existiendo así, lugar a cambios.

Tipos de familia de acuerdo a la variable cohesión.

Desligada

Se caracteriza por los límites rígidos, cada individuo representa un subsistema, suelen tener poco en común y menos aún comparten tiempo entre los miembros.

Separada

Los límites tanto internos como externos son semi – abiertos, los límites generacionales son claros y aunque cada individuo compone un subsistema cuando la situación lo amerita pueden tomar decisiones en conjunto

Unidas

Este tipo de familia posee límites claros para todos sus integrantes. Sin embargo, cada integrante tiene un espacio y la posibilidad para desarrollarse. Los límites externos son semi – abiertos.

Enredada

Los límites son confusos, por lo que es difícil identificar los roles de los miembros de la familia

Funciones de la familia según el modelo circumplejo de Olson

Olson, citado por Aguilar (2017) refiere que la familia cumple algunas funciones importantes. Se describirán a continuación:

Apoyo mutuo

El apoyo que se brinda no interfiere con la independencia de los roles, se evidencian vínculos emocionales, apoyo físico, económico y social. Suelen apoyarse entre ellos, hacen actividades en conjunto y se perciben como parte del sistema.

Autonomía e independencia

La independencia facilita el desarrollo de cada miembro. Cada uno de los miembros tiene roles establecidos, los cuales establecen un sentido de identidad. Promueve las actividades a solas y en familia

Reglas

Las reglas pueden ser implícitas o explícitas. Se debe tener en cuenta que los límites de los subsistemas han de ser firmes y flexibles, al punto de permitir los cambios cuando estos sean necesarios.

Adaptabilidad a los cambios del ambiente

La familia cambia a lo largo del tiempo, adaptándose y modificándose para seguir funcionando. La familia siempre estará expuesta a los cambios

La familia se comunica entre sí

La comunicación adecuada puede lograrse a través de las verbalizaciones que utilicemos, pero también a través aquello que se denomina lenguaje no verbal. La comunicación es importante para una buena convivencia familiar.

Modelo de funcionamiento familiar de MacMaster (MMFF)

Velasco y Luna, citado por Quispe y Rodríguez (2016) nos dicen que este modelo es interactivo. Su estructura está determinada por la forma de comportarse de sus miembros. Este modelo señala 6 dimensiones

Resolución de problemas

Habilidad que posee la familia para saber sobrellevar las dificultades y permitir que la familia siga funcionando adecuadamente. Se considera que las familias tienen que seguir una serie de pasos para solucionar los problemas eficazmente. En primer lugar, se debe hallar el problema a solucionar, luego comunicárselo a los integrantes de la familia, especialmente a aquel que consideremos más adecuado, luego se establecen alternativas de solución,

seguidamente se elige la más idónea, supervisar su cumplimiento y finalmente se evalúa los resultados.

Comunicación

Se refiere al intercambio de información entre los miembros de la familia. Por lo general se establecen dos formas de comunicarse. Primeramente, tenemos la precisión con la que se comparte el mensaje. Tiene que ver con la claridad o la confusión en el mensaje emitido por uno de los integrantes de la familia. En segundo lugar, tenemos a quien va dirigido el mensaje, a la precisión respecto a cuál de los miembros del hogar se le comunica.

Roles

Todos los integrantes de la familia tienen unos patrones de comportamientos que los identifica. Se suele identificar quien lleva a cabo determinada función. Las funciones a las cuales hacemos referencia se dividen en dos partes. En primer lugar, se considera a las funciones instrumentales, las cuales tienen que ver con el suministro de la economía y la administración de dichos medios. Por otro lado, tenemos a la función afectiva, la cual tiene que ver con el aspecto emocional.

Involucramiento afectivo

Esta dimensión tiene que ver con el interés que un miembro de la familia presenta por otro. Existen 6 tipos de involucramiento que se describirán a continuación; ausencia total de involucramiento afectivo, lo que quiere decir que las actividades afectivas no son de interés para el integrante. El involucramiento desprovisto se relaciona con aspectos intelectuales. Involucramiento narcisista, se interesa solo cuando las cosas le benefician, luego está la empatía y el interés auténtico, sin embargo, también tenemos al sobre involucramiento que sería el

exagerado interés por el otro y finalmente la simbiosis o interés patológico por el otro.

Respuestas afectivas

Este punto tiene que ver con la capacidad que tiene la persona para responder a los sentimientos de las demás personas, por lo general integrantes de la familia

Control de la conducta

Se refiere a las normas propuestas por la familia. Estas se establecen para controlar el comportamiento de los miembros de la familia. Se considera 3 situaciones importantes a controlar; las situaciones que atentan contra la integridad de las personas. Por otro lado, tenemos las situaciones que asechan al individuo. Lo otro son las situaciones a enfrentar, por ejemplo; las necesidades biopsicosociales. Por último, tenemos las situaciones de socialización entre los integrantes del hogar.

Comunicación familiar

Sotomayor y Segovia citado por Sigüenza (2015) refieren que la comunicación es un conjunto de interacciones que permite la integración de los sujetos. En este sentido, la forma en que los individuos se comuniquen influirá en el funcionamiento familiar.

Según Sobrino, citado por Rodríguez (2019) la comunicación familiar se define como “la correlación que mantienen los componentes de una familia y que por ello se produce la culturización o socialización que permite generar habilidades sociales que son importantes para la reinserción social”.

La OMS refiere que la comunicación en la familia es un medio eficaz para establecer en los hijos los valores para enfrentarse a la vida cotidiana y a los riesgos que se puedan presentar a lo largo de la vida. (Olano, 2021)

Axiomas de la comunicación humana

Watzlawick, Helmick, y Don, citado por Sigüenza (2015) refieren que es imposible no comunicar. Además, plantean un grupo de axiomas a tener en cuenta:

Imposibilidad de no comunicar

En primer lugar, hay que poseer un conjunto de comportamientos, sean estos verbales, tonales, contextuales, para de esta forma entender que todo comportamiento comunica y esta no se reduce únicamente al lenguaje oral

Niveles de contenido y relación en la comunicación

Debemos de tener en cuenta que cuando nos comunicamos no solamente transmitimos información, sino también nuestros comportamientos dejan notar algo de nosotros. El nivel de contenido tiene que ver con aquello que se comunica, se refiere también a como la comunicación nos es útil para definir el tipo de vínculo que se establece con la persona con la que nos comunicamos

La puntuación de la secuencia de hechos

Este elemento se observa cuando en la comunicación una de las personas toma el dominio y otra depende de esta. Así, llamamos a una líder y a otro adepto.

Comunicación digital y analógica

Estos autores definen al lenguaje como un elemento fundamental de comunicación digital. Por su parte la comunicación analógica tiene que ver con los movimientos motores, la postura, gestos, faciales, ritmo, encadenamiento de palabras, silencios y otros indicadores que interfieren en la comunicación

Interacción simétrica y complementaria

Respecto a la interacción complementaria existen dos posturas; un participante que ocupa una postura superior o también denominada primaria y la otra inferior o llamada también secundaria. Las relaciones complementarias pueden establecerse a través del entorno social o cultural.

En cuanto a la simétrica, solo existe una posición ya que se fundamenta en la igualdad. Además, se dice que a pesar que en las relaciones personales solo se exprese un mensaje este nunca está al margen, siempre está asociado con otros mensajes. Ortiz, refiere que a través de la comunicación los integrantes del sistema familiar pueden establecer reglas claras de convivencia o de expresión de la afectividad.

Otras características de comunicación

Rangel, citado Arana (2017) refiere que la comunicación tiene algunas características particulares:

- La comunicación posee etapas de desarrollo constante.
- Comunicarse es inevitable, esta sucede incluso en los momentos que permanecemos en silencio.
- La finalidad de cualquier interrelación es conseguir una mayor comunicación.
- La comunicación puede ser verbal y no verbal.
- Cuando nos comunicamos con los demás los afectamos y ellos nos afectan de algún modo.
- El ambiente puede influir considerablemente en la comunicación.

2. Hipótesis

- Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la Comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021

- No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la Comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021

3. Material y métodos

3.1 Tipo de investigación

La investigación que se llevó a cabo fue de tipo observacional, ya que no hubo manipulación de las variables; prospectivo, porque los datos a recolectar son a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico porque el estudio estadístico fue bivariado (Supo, 2014).

3.2 Nivel de investigación

El nivel de la investigación fue relacional. Ya que se buscó mostrar la probable relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación de una determinada población (Supo, 2014)

3.3 Diseño de investigación

El diseño de la investigación es epidemiológico analítico. Epidemiológico ya que se origina en el campo de la ciencia de la salud y se plantea el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas. Analítico, porque estudió los factores de riesgo, que plantean relación de causalidad (Supo, 2014)

3.4 Universo, población y muestra

El universo fueron los pobladores de un centro poblado. La población estuvo conformada por los pobladores del C.P Hualcará de la ciudad de Cañete del 2021, quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. En donde $N = 50$ pobladores.

Criterios de inclusión

- Todos los pobladores mayores de edad que deseen participar del estudio

Criterios de exclusión

- Personas con analfabetismo
- Personas con dificultades orgánicas o genética

3.5 Operacionalización de la variable

Tabla 1

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Funcionamiento familiar	Se define como la interrelación de los vínculos afectivos entre los integrantes del grupo familiar. El funcionamiento familiar engloba dos dimensiones; la cohesión y la adaptabilidad. El primero relacionado con la vinculación afectiva y el segundo hace referencia a la capacidad de adaptarse. Todo esto, a lo largo de la vida (Olson et al., 1989).	La variable funcionamiento familiar se mide según dos dimensiones: cohesión y adaptabilidad considerando la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. Cada dimensión será evaluada a través de 10 ítems, siendo los pares los que corresponden a cohesión y los impares a adaptabilidad. La calificación es de 1 a 5 según la escala de Likert. En la dimensión cohesión examina la vinculación emocional, límites familiares,	Cohesión Adaptabilidad	Rígida Estructurada Flexible Caótica Desligada Separada Conectada Amalgamada	Ordinal

		<p>tiempo y amigos, intereses y recreación. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada. En la dimensión adaptabilidad examina liderazgo, control, disciplina, roles y reglas. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica (Olson et al., 1989).</p>		
Comunicación familiar	<p>Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. (Hernández, 2018)</p>	<p>La variable comunicación familiar se mide con la Escala de Comunicación Familiar (FCS) la cual busca evaluar de forma global la comunicación en la familia. La escala fue construida por Olson y colaboradores en el 2006 y adaptado en nuestro entorno por Villareal y Paz en el 2016. La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1</p>	<p>Unidimensional o sin dimensiones</p>	<p>Mayor de 47 comunicación alta</p> <p>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar</p> <p>Ordinal</p> <p>Mayor de 32 comunicación media</p> <p>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar,</p>

(extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho),

pudiendo tener algunas preocupaciones.

Menor de 31 comunicación baja.

Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnicas

Para esta investigación la técnica a utilizará es la encuesta.

Casas, Repullo y Donado (2003) definen la encuesta como una serie de procedimientos para recoger información de una muestra representativa o de un número mayor de personas, de las cuales se extraen los datos pertinentes para describir, explicar, predecir determinadas características. Estos autores sostienen que la encuesta es una de las técnicas más utilizadas en la investigación, debido a que permite una rápida organización de los datos obtenidos. Por ejemplo, en las investigaciones realizadas por los agentes de salud, la encuesta es una técnica muy utilizada.

3.6.2 Instrumentos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- a. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- b. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- c. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- d. Administración:** individual o colectiva
- e. Duración:** 10 minutos
- f. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David

Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

- g. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones

Para la variable tipo de familia será contralada la sub variable cohesión y adaptabilidad

- a. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- **Examina:** vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

- **Niveles:** desligada, separada, conectada y amalgamada.

- b. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- **Examina:** liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

- **Niveles:** rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la escala real.

3.1 Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10.

Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación, se utilizará un análisis bivariado. Los resultados se presentarán a través de tablas. Además se procesarán los datos utilizando el software estadístico SPSS versión 24 para Windows.

3.8 Principios éticos

De acuerdo al código de ética para la investigación, versión 02, aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con resolución n° 0973, (2019) CU – ULADECH católica.

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su ejecución, recomendados por el comité y el reglamento de ética de la universidad. Se considerará principalmente el respeto y el valor que todo ser humano merece. La investigación asegura la privacidad de los participantes. Así también, se considera que el participante sepa que lo hace de forma libre y que puede dar por finalizada su participación en el momento que él o ella consideren necesario. Todo esto se hace saber a través de un consentimiento informado. Los datos obtenidos se podrán utilizar

con la finalidad de difundir aprendizajes o continuar con futuras investigaciones, pero siempre se tendrá bajo resguardo la identidad de todo aquel que participa del estudio.

4. Resultados

Tabla 2 Relación entre funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de cañete 2021.

Correlaciones		COMUNICACIÓN FAMILIAR
Rho de Spearman		
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	Coeficiente de correlación	,765**
	Sig. (bilateral)	.000
	N	50

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Nota: A través de la Tabla 2 se puede determinar la relación significativa entre la variable comunicación y la variable funcionamiento familiar en los pobladores de un centro poblado de cañete 2021, cuyo coeficiente Rho de Spearman es 0.765, expresa una “Correlación intensa positiva”.

Tabla 3 Relación entre la dimensión cohesión y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021.

Correlaciones		DIMENSION COHESION
Rho de Spearman		
COMUNICACIÓN FAMILIAR	Coeficiente de correlación	,641**
	Sig. (bilateral)	.000
	N	50

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Nota: A través de la Tabla 3 se puede determinar la relación significativa entre la variable comunicación y la dimensión cohesión de la variable funcionamiento familiar, cuyo coeficiente Rho de Spearman es 0.641, lo cual expresa una “Correlación moderada alta positiva”

Tabla 4 Relación entre la dimensión adaptabilidad y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021

Correlaciones		DIMESION ADAPTABILIDAD
Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	,459**
COMUNICACIÓN FAMILIAR	Sig. (bilateral)	.001
	N	50

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Nota: A través de la Tabla 4 se puede determinar la relación significativa entre la variable comunicación y la dimensión adaptabilidad de la variable funcionamiento familiar, cuyo coeficiente Rho de Spearman es 0.459, lo cual expresa una “Correlación moderada media positiva”

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021. En la investigación se obtuvo que existe una relación significativa entre ambas variables. En los resultados arrojados se observó un coeficiente Rho de Spearman de 0.765, lo cual quiere decir que existe una asociación lineal entre ambas variables, esto se entiende en el siguiente enunciado, tanto la variable de funcionamiento familiar y la variable de comunicación se mueven en función de una misma dirección, y que si una crece la otra también lo hará, por tanto, se puede decir que si la variable de comunicación aumenta, la variable de funcionamiento familiar también lo hace de la misma forma y de forma contraria, si disminuye, la otra variable tiende a disminuir.

Estos resultados se relacionan con la investigación realizada por Ruíz, Guzmán y Valencia (2020) cuyo título responde a “Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México”, y cuya metodología de investigación fue transversal, correlacional – causal, en su investigación afirmaban que el nivel socioeconómico de las familias tiene una correlación directa con el funcionamiento de la misma, además alegaban que estos resultados también estarían ligados a la satisfacción de cada uno de los integrantes de la familia. Tal y como vemos en esta investigación y relacionada a nuestra población, se interpreta que mientras existan otras necesidades en la familia, estas pueden ser de índole económico, necesidades básicas, entre otras, las familias dejarán de inclinarse a satisfacer las necesidades sociafectivas que tiene cada uno de los miembros y el sistema familiar (Ruiz et al., 2020). También señalan que a mayor nivel de escolarización pueden existir también mejoras en el funcionamiento familiar, ya que se podrá hacer uso de las diversas estrategias y métodos que conocen los miembros a fin de resolver los estresores por el cual la familia puede verse impactada. Así los miembros

contarán con los recursos necesarios, entre ellos la comunicación, y manejar las estrategias básicas para resolver conflictos, hacer uso de un estilo asertivo o responder con técnicas asertivas frente a situaciones estresantes. (Higueros, 2018)

Además, encontramos en nuestros resultados una relación significativa, moderada alta positiva, entre la variable comunicación y la dimensión cohesión de la variable funcionamiento familiar. Estos hallazgos se relacionan en la información que comparte Olano (2021) quien realizó una investigación para conocer el nivel del funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en un asentamiento humano, y cuyo título responde a “Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Once De Julio -Pucallpa, 2020” y cuya investigación siguió una metodología descriptiva, cuantitativa. En ella afirma que el funcionamiento familiar se caracteriza precisamente en el cumplimiento correcto de las funciones de las familias en cada una de las etapas de vida, y aparte de las funciones de alimentación y vestido, se tiene también la función de educar practicar el autocontrol y brindar seguridad, y esto puede darse a través de una adecuada comunicación. Ellos obtuvieron en sus resultados un nivel medio respecto a las tres variables de su estudio, lo que equivaldría a que el funcionamiento, la comunicación y la satisfacción en el seno familiar presentan los mismos niveles. Ya que según las referencias que se tienen la dimensión de cohesión se encuentra caracterizada por la vinculación emocional que se tiene entre los miembros, a través del establecimiento de límites, coaliciones, tiempo y espacios compartidos, interés y recreación primordialmente, relación entre las amistades y hasta en la toma de decisiones. Los cuales se dan a través de la comunicación y ayudan a conseguir una estabilidad familiar (Sánchez, 2019).

También obtuvimos una relación significativa, moderada media positiva, entre la variable comunicación y la dimensión adaptabilidad de la variable funcionamiento familiar, en

donde sus subelementos están relacionadas con el liderazgo, control, disciplina, negociación, roles y reglas de relación las cuales le permiten un ajuste/homeostasis a la familia. En la investigación realizada por Aguilar (2017), titulada “Funcionamiento Familiar según el modelo circumplejo de Olson en Adolescentes tardíos” cuya metodología fue descriptiva, estudiando a adolescentes tardíos, y haciendo uso de la misma escala de nuestra investigación, FACES III, obtuvo en la dimensión de adaptabilidad niveles muy altos, relacionados a una familia caótica, y explicaba que los diversos estresores que presentaban estas familias influían en su inadecuado funcionamiento, y cuyas características estaban ligadas principalmente a las escasas interacciones y modos de resolver dificultades. Tal como señala Huayhualla (2019) las familias separadas tienen características de padres que ejercen su disciplina a través de las relaciones de poder, criando con imposición y entablando las reglas de la familia, sin negociación y diálogo, en estos casos se estaría frente a un escenario de escasa comunicación efectiva. Ya que se considera a la comunicación transversal en ambas dimensiones. A través de la investigación realizada por Higueros (2018) quien realizó un estudio para conocer los estilos de comunicación utilizado por los padres de hijos adolescentes y el cual responde al título “Comunicación familiar en pobladores del caserío de Colpa Tuapampa, Provincia de Chota, Cajamarca, 2020” y cuya metodología fue descriptiva, obtuvo que el estilo de comunicación usado por los padres es el estilo agresivo, lo que puede conllevar a problemáticas como la violencia filoparental, abandonos, negligencia y otros. Estos resultados dejan entrever que no existe un adecuado nivel de comunicación en estas familias, por lo cual se verían imposibilitadas de poder llevar a cabo las necesidades que se tienen para un correcto funcionamiento en la familia y en donde impera la falta de confianza y pocos espacios para los mismos,

además de inadecuadas formas de resolver y comunicar las emociones y necesidades al carecer de una comunicación alta.

Contrastación de hipótesis

Se acepta

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la Comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021

Se rechaza

No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la Comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021

6. Conclusiones

- Existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un Centro Poblado de Cañete, 2021.
- Existe relación entre la comunicación y la dimensión de cohesión de la variable funcionamiento familiar en los pobladores de un Centro Poblado de Cañete, 2021.
- Existe relación entre la comunicación y la dimensión de adaptabilidad de la variable funcionamiento familiar en los pobladores de un Centro Poblado de Cañete, 2021.

Aspectos complementarios

- A través de las autoridades de la localidad llegar a acuerdos estratégicos que busquen establecer políticas de atención a la población, y que estén enfocadas a mejorar el funcionamiento de las familias.
- Realizar charlas y talleres que ayuden a favorecer las formas más adecuadas de comunicación en la población y al fortalecimiento de las relaciones familiares.
- Fomentar el continuar con las investigaciones para fortalecer los resultados obtenidos o incluir el uso de otras variables que puedan atender a las diversas problemáticas que pueden estar acaeciendo.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes tardíos*. Tesis, Cuenca. Recuperado el 23 de Julio de 2021, de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Arana, S. (2017). *Estilos de comunicación y satisfacción marital, en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur, Perú*. Tesis. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1154/Salom%C3%B3n_Tesis_Maestro_2017.pdf?sequence=5
- Arevalo, V., Mejía, P., & Pacheco, L. (2019). Funcionalidad familiar en padres de adolescentes tardíos según modelo circuplejo de Olson. Recuperado el 08 de Julio de 2021, de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/323-550-1-SM.pdf>
- Calle, K. (2020). *Comunicación familiar en el personal policial de investigación criminal, Ayacucho*. Tesis. Recuperado el 23 de Julio de 2021, de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15940/COMUNICACION_FAMILIAR_CALLE_GUTIERREZ_KEIKO_INGRID.pdf?sequence=1
- Casas, A., Repullo, L., & Donado, C. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención primaria*, 31(8), 527-538. Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjK4_L1qoDyAhVoFrkGHV_8DvsQFjAAegQIAxAD&url=https%3A%2F%2Fwww.elsevier.es%2Fes-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738&u

Cruz, M. (2018). *Funcionamiento familiar y maltrato al adulto mayor que acude al centro del adulto mayor Santa Cruz de Cajamarca*. Recuperado el 24 de Julio de 2021, de

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/3737/1/RE_ENFE_MAG_ALI.CRUZ_FUNCIONAMIENTO.FAMILIAR_DATOS.PDF

El mundo. (09 de Junio de 2021). *El mundo*. Recuperado el 21 de Julio de 2021, de

<https://www.elmundo.es/espana/2021/06/09/60c08bbce4d4d8910d8b4582.html>

El orden mundial. (2020). *Hasta que el juez nos separe por cada 1000 habitantes*.

Divorcios por cada 1000 habitantes (2017). Recuperado el 21 de Julio de 2021,

de El orden mundial: <https://elordenmundial.com/mapas/tasa-divorcios-ocde/>

Huayhualla, M. (2019). *Prevalencia del funcionamiento familiar en trabajadores de la empresa energia y organización de sistemas de sociedad anónima, Ayacucho*.

Tesis, Ayacucho. Recuperado el 23 de Julio de 2021, de

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20134/ADAPTABILIDAD_ADULTEZ_COHESION_Y_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_HUAYHUALLA_GOMEZ_MOISES.pdf?sequence=1

Iannacone, F., & Merino Adriana. (2009). *Universidad Inca Garcilazo de la Vega*.

Recuperado el 22 de Julio de 2021, de www.uigv.edu.pe

INEI. (2017). *Trabajando para los Censos Nacionales*. Nota de prensa. Recuperado el 21 de Julio de 2021, de

<file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Temas%20Diversos/Informaci%C3%B3n%20sobre%20la%20violencia/Nota%20de%20prensa%20del%20inei%20-%20violencia%20contra%20la%20mujer.pdf>

- INEI. (2018). *Perú Natalidad, Mortalidad y Nupcialidad, 2018, Departamento, Provincia, Distrito*. Recuperado el 22 de Julio de 2021, de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1698/libro.pdf
- Llavona, L., & Méndez, F. (2012). *Manual del psicólogo de familia, un nuevo perfil profesional*. Recuperado el 20 de Julio de 2021, de <file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Funcionamiento%20familiar/LIBROManualdelPsic%C3%B3logoFamilia.pdf>
- Medina, B. (2008). Efectividad de la funcionalidad familiar en las familias con hijos en preescolar, matriculados en el colegio San Rafael, Bogotá. Recuperado el 04 de Abril de 2020, de <https://core.ac.uk/download/pdf/11052706.pdf>
- Mendez, L. (2018). Estado del arte: “El concepto de familia”¹. *Corporación Universitaria Minuto de Dios-Bogotá-Colombia*. Recuperado el 22 de Julio de 2021, de https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/7028/1/UVD-TP_MendezGuayaraLuzDalia_2018.pdf
- Minuchin, S., & Fishman, C. (2004). *Técnicas de Terapia Familiar*. Recuperado el 20 de Julio de 2021, de <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/042d5ead5802c0aa81b54a43364df0d4.pdf>
- Observatorio Fiex. (s.f). *Observatorio Fiex*. Recuperado el 22 de Julio de 2021, de [https://observatoriofiex.es/diversidad-familiar-los-diferentes-tipos-de-familia/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,madre%2C%20hermanos%2C%20etc.\)](https://observatoriofiex.es/diversidad-familiar-los-diferentes-tipos-de-familia/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,madre%2C%20hermanos%2C%20etc.))

- Olano, R. (2021). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano once de julio, Pucallpa*. Tesis, Pucallpa. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/21604/FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_ROJAS_OLANO_RAQUEL.pdf?sequence=1
- Olaya, N. (2013). *Causa de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la institución educativa nuestra señora de fatima Piura*. Recuperado el 21 de Julio de 2021, de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf
- Organización mundial de la salud. (2013). *la educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia*. Recuperado el 21 de Julio de 2021, de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/210-Texto%20del%20art%C3%ADculo-563-1-10-20171121.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f). *Salud del Adolescente - Familias*. Recuperado el 28 de Julio de 2020, de OPS: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3189:salud-del-adolescente-familias&Itemid=2420&lang=es
- Pinedo, T. (2018). *Comunicación familiar prevalente en los estudiantes del nivel secundario, Carhuaz*. Tesis. Recuperado el 21 de Julio de 2021, de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5046/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_PINEDO_SEGURA_TANIA_JENIFFER.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Quispe, Y., & Rodriguez, C. (2015). *Funcionamiento Familiar y agresividad en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una I.E. Lima Sur*. Recuperado el 03 de Abril de 2020, de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/568/Yaned_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodriguez, Y. (2019). *Comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano la esperanza alta de chimbote*. Tesis. Recuperado el 24 de Julio de 2021, de http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/14323/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_RODRIGUEZ_CHERO_YOSELIN_MARIA.pdf?sequence=1
- Ruiz, C., Guzmán, R., & Valencia, J. (Abril - Junio de 2020). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 26(2). Recuperado el 24 de Julio de 2021, de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-FuncionalidadFamiliarComoPoliticaDeAsistenciaSocia-7500742.pdf>
- Sánchez, A. (2019). *Funcionamiento familiar en los adolescentes, estudiantes de la institución educativa privada Victoria Barcia Boniffatti cañete, 2019*. Tesis, Cañete. Recuperado el 12 de Marzo de 2020, de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15197/flabia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sigüenza, W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson*. Tesis para la obtención del grado de magister en psicoterapia del niño y el adolescente, Universidad de Cuenca, Cuenca. Recuperado el 22 de Julio de 2021, de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Obtenido de Metodología de la investigación científica para las ciencias de la salud:

https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacute-supopdf_58f42a6adc0d60c24cda983e_pdf

Villareal, D., & Paz, A. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú . *Propósitos y Representaciones*, 5(2). Recuperado el 22 de Julio de 2021, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>

Presupuesto

Presupuesto desembolsable			
(Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Internet	80:00	4	320
• Energía eléctrica	95.00	4	380
• Paquete de datos, sms, llamadas	75.00	4	300
• Impresiones	20.00	1	20
• Fotocopias	100.00	5	500
• Empastado	35.00	5	175
• Papel bond A-4 (500 hojas)	15.00	1	15
• Lapiceros	45.00	1	45
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	10.00	4	40.00
Sub total			
Total presupuesto de desembolsable			
Presupuesto no desembolsable			

(Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total l (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			

Instrumentos de recolección de datos

Instrumento 1

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Instrumento 2**Escala de comunicación familiar (FCS)**

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Carta de autorización**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”**

Solicito: Autorización para la aplicación
de instrumentos para una investigación

Sr. Quispe Rosales Pablo

Dirigente del centro poblado

Yo, Madyuri Rojas Salazar, identificada con DNI 47104121 código universitario 2503131023 Bachiller de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Cañete, expreso mis saludos cordiales y aprovecho la oportunidad para solicitar su autorización y las facilidades para la aplicación de instrumentos de muestra para mi investigación dirigido a los pobladores de este centro poblado

Por lo expuesto:

Pido se me conceda a bien mi solicitud.

Atentamente

Madyuri Rojas Salazar

DNI 47104121

Consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

N°

Sr. / Sro.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar y para ello usted tendrá que resolver dos cuestionarios sencillos. Así mismo le comunicamos que la evaluación es anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 955761408

Muy agradecidos

El investigador

Matriz de consistencia

Enunciado	Variables	Dimensiones	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Técnicas e instrumentos
¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de cañete 2021?	Funcionamiento familiar	Cohesión	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021</p>	Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021	<p>Tipo de investigación</p> <p>Observacional, prospectivo, transversal y analítico</p>	<p>Técnica</p> <p>Encuesta</p>
		Adaptabilidad	<p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión cohesión y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021</p>	No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021	<p>Nivel de investigación</p> <p>Relacional</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>Epidemiológico</p>	<p>Instrumentos</p> <p>Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavee (1982).</p> <p><i>Family Communication Scale – FCS</i></p> <p>D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016)</p>
	Comunicación familiar				<p>Población y muestra</p> <p>Pobladores de un centro poblado de Cañete, 2021.</p>	

Determinar la
relación entre la
dimensión
adaptabilidad y la
comunicación
familiar en los
pobladores de un
centro poblado de
Cañete, 2021
