



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los
pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito
de Manantay, 2017.

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Angelina Isabel Panduro Sánchez

ASESORA:

Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA - PERU

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Dr. Juan López Ruiz

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A la Dirección de la Escuela de Psicología, docentes y vicerrectorado de investigación, (MIMI) manual interno de metodología de la investigación científica, por su apoyo moral y técnico durante el proceso de investigación.

A la Presidenta del Asentamiento Humano “Santa Anita” por permitir que sus moradores sean parte del estudio, así mismo a cada uno de las personas que brindaron sus colaboraciones de manera voluntaria; por su sinceridad y honestidad para responder a las preguntas del estudio.

A mis Padres y a mis hermanos por su apoyo incondicional para hacer realidad el camino trazado para ser profesional.

Así mismo a mi asesora de tesis Yndolina por su tiempo, dedicación y paciencia por hacer todo lo imposible para lograr nuestra meta que nos propusimos terminar. Apoyo incondicional para hacer realidad mi desarrollo profesional.

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso por darme su bendición.

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes, me formaron con reglas y con algunas libertades, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

RESUMEN

Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Santa Anita. Con una población de 400 y la muestra de 30 habitantes, Se utilizó técnicas e Instrumentos, principios éticos y finalmente las referencias bibliográficas. El instrumento utilizado fue satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y la escala de desesperanza de (Beck). La descripción se elaboró de acuerdo a la variable psicológica asociada a la pobreza material. En donde los resultados indican que la mayoría de los habitantes del asentamiento humano Santa Anita se ubican con 64% en el nivel bajo y 36 % en el nivel promedio lo que es satisfacción con la vida, con respecto al área de Autoestima se ubican con un 71% en tendencia baja y 23 % en el nivel medio. Y el 6% en tendencia alta, seguidamente en el área de motivación de logro se encuentra con el 56 % en el nivel medio. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano santa Anita presentan un nivel bajo; y de las áreas que la componen en relación a la variable psicológica asociada a la pobreza material.

Palabra Clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRAC

Estudy of quantitative type, simple descriptive level, whose objective is to determine the psychological variables associated with the material poverty of the settlers from the Santa Anita Human Settlement. With a population of 400 and a sample of 30 inhabitants, techniques and instruments, ethical principles and finally bibliographical references were used. The instrument used was satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation and the scale of hopelessness (BECK). The description was made according to the psychological variable associated with material poverty. Where the results indicate that the majority of the inhabitants of the Santa Anita human settlement are located with 64% in the low level and 36% in the average level what is satisfaction with life, with respect to the area of Self-esteem they are located with a 71% in low tendency and 23% in medium level. And 6% in high tendency, similar results are found in the area of motivation of achievement and the scale of despair of (Beck). Concluding that the majority of the settlers of the holy human settlement Anita present a low level; and of the areas that compose it in relation to the psychological variable associated with material poverty.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	III
	DEDICATORIA.....	IV
	RESUMEN.....	V
	ABSTRAC.....	VI
I.	INTRODUCCION.....	6
II.	REVISION DE LA LITERATURA	6
2.1	Antecedentes.....	6
2.2	Bases teóricas.....	16
2.3	Marco conceptual.....	16
2.3.1	Los pobres.....	16
2.3.1.1	Definición.....	16
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	17
2.3.2	La satisfacción vital.....	19
2.3.2.1	Definición.....	19
2.3.	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	20
2.3.1	La autoestima.....	21
2.3.3.1	Definición.....	21
2.3.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	21

2.3.4	La motivación de logro	22
2.3.4.1	Definición	22
2.3.4.2	Consideraciones sobre la motivación del logro	22
2.3.5	La expectativas acerca del futuro	23
2.3.5.1	Definición	23
2.3.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	23
III.	METODOLOGIA	24
3.1	Diseño de la investigación	24
3.2	Población y muestra	24
3.3	Definición y caracterización de variable	25
3.4	Técnicas e instrumentos	27
3.5	Plan de análisis	31
3.6	Matriz de consistencia	33
3.7	Principios éticos	36
IV.	RESULTADOS	38
4.1	Resultados	38
4.2	Análisis de resultados	50
V.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
5.1	Conclusiones	55
5.2	Recomendaciones	56
	Referencias	57
	Anexos	59
	Instrumentos de evaluación	60
	Fotos leyenda	64
	Solicitud dirigida al AA.HH	65

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita 2017.....	
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	64
Tabla 3	Escala de autoestima.....	70
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	17
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	18
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	64
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita 2017.....	70
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	82
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita 2017.....	70
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	54
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	100
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	56

Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	55
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	63
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	56
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	56
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita, 2017.....	60

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Santa Anita.....	64
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	70
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento humano.....	82
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	70
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	54
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	100
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Santa Anita.....	56
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Santa Anita.....	55
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Santa Anita.....	63
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	56
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	56

Figura 12 Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita.....	60
--	----

I.INTRODUCCION

La pobreza es una condición de vida en la que al ser humano se le privan sus derechos económicos impidiéndole desarrollarse como persona. Así mismo esta condición de vida afecta el potencial humano, y va relacionada a varios factores: como el analfabetismo, problemas de salubridad, problemas de tierra, invasiones territoriales, problemas migratorios, alta dependencia en la agricultura, problemas de clima, guerras, problemas gubernamentales, dictaduras, entre otros. Todo esto surge gran afectación psicológica en las personas; desvalorización de sí mismo, perturbación, desequilibrio, miedo, rechazo al cambio, desesperanza, bajo nivel de aspiraciones, falta de perseverancia, baja autoestima etc. Es por eso que según el programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD, 2014) se estima que el 1,7 millones de personas cayeron en pobreza. Así mismo a finales del 2016 lo hicieron medio millón más en los países de Honduras, México y Venezuela. Haití no es ajeno a este tipo de pobreza sigue siendo uno de los países más pobres del mundo. Según los resultados de la última Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), la mayor incidencia de pobreza se reporta en la sierra rural y selva rural, con el 47.8% y 39.3% de sus respectivas poblaciones. En tanto el menor nivel y la mayor reducción de este indicador los presenta la costa urbana. Así mismo en el asentamiento humano Santa Anita de Manantay está relacionado a escasos recursos económicos, no cuentan con los servicios básicos, escasos de

comida, no cuenta con acceso a la atención médica, alto de nivel estrés en las familias, pandillaje, delincuencia, analfabetismo, violencia, ansiedad, falta de educación entre otros factores externos e internos. Por otra parte, en lo que respecta al contexto explicado precedentemente, se formuló esta interrogante: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay? Entonces cabe mencionar que el presente trabajo de investigación se justificara en la medida, que permitirá entender al fenómeno de la pobreza desde el aspecto psicológico, es un trabajo que pretende conocer y representar el panorama real de la pobreza por la que atraviesan los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, ubicado en la Provincia de Coronel Portillo del Departamento de Ucayali, por tal motivo se tendrá en cuenta sus variables psicológicas, lo que conlleva a que nuestro trabajo se empodere en un contexto de realismo y situado de los instrumentos a aplicar nos ayudará al logro de los resultados óptimos. Como se mencionó anteriormente se trata de una investigación descriptiva simple, a partir de ahí se buscara analizar las mudables psíquicas. En referencia a la indigencia objetiva de los habitantes del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay. En efecto se ve afectado los altos índices de pobreza, comportamientos inapropiados, tales como el conformismo, el pesimismo, el analfabetismo, la sumisión, hacen que las familias lleven una vida incompleta, entre otros males sociales. Por consiguiente se buscara determinar los objetivos generales, y los Objetivo específicos; igualmente determinar las versátiles anímicas coligadas a la miseria objetiva de las poblaciones del asentamiento humano Santa Anita. Por otra parte Identificar

la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita de Manantay. Así mismo se identificara el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay. Después se identificara la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay. Y así sucesivamente se buscara determinar las formas de intervención sobre el medio y las perspectivas del porvenir de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Gálvez y Méndez (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto el instrumento que se utilizó fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeron en el departamento de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango

Orozco (2016) realizó su investigación de psicología y música: estudio empírico sobre la relación entre música, variables psicológicas y hábitos de escucha, para obtener el

grado de doctora en la universidad complutense de Madrid- Madrid, con el objetivo de analizar los estados de ánimo en el que se encuentran los usuarios de música streaming en el momento que deciden escuchar música y su relación con variables como los horarios de escucha, la distribución del tiempo de escucha en días laborales, festivos y el lugar de residencia de los usuarios en relación con ese estado emocional. Realizo su trabajo con un nivel de población de 274 sujetos, de los que 207 son mujeres y 67 hombres de las edades desde los 17 y 50, todos ellos son alumnos del 1er grado de psicología de la universidad complutense de Madrid. El instrumento utilizado fue la escala de respuestas tipo Likert que va de 0 a 4, se concluye que el 92.5 % de los encuestados se siente afectado de manera importante de la música que escuchan.

Soria (2016), realizo su investigación acerca de las influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios, para obtención de su grado, en la universidad Mayor de San Andrés- La Paz – Bolivia, con el objetivo de Conocer los aspectos teóricos de las variables psicológicas de los estados de ánimo, impulsividad, rasgos de personalidad e influencia de los medios de comunicación en el comportamiento del consumidor, con una muestra a 100 estudiantes universitarios que viven en la ciudad de La Paz y que estudian en universidades privadas y públicas, los instrumentos utilizados es un cuestionarios que contienen preguntas abiertas y también el test de para racionalidad económica y la medición de la impulsividad, Test de Alfa de Cronbach, Test de dos mitades, obteniendo como resultados del trabajo econométrico concluyen que la hipótesis es negativa por la baja propensión marginal al consumo de teléfono celular, ropa y diversión, siendo porcentajes inferiores o iguales a 1%, lo que implica su

comprobación alcanzada como una hipótesis nula, concluyendo que Los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno ante el cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos y ante situaciones provenientes de su conciencia. Estos aspectos los estudia la psicología económica, que comprende una rama del conocimiento científico relativamente reciente.

Aguirre (2014) realizó una tesis denominada, la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, tesis para obtener el grado de Doctor en derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad, en la universidad Autónoma de nuevo león facultad de derecho y criminología, cuyo objetivo es erradicar la pobreza extrema y el hambre, con una muestra de (48.9 millones de habitantes), utilizando como instrumentos internacionales y en los textos constitucionales y el avance jurídico constitucional del derecho al mínimo vital, obteniendo como resultado de acuerdo con la encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares en el 2005, finalmente concluye que el reconocimiento sobre flagrante violación a los derechos humanos implícita en la condición que afrontan las personas que viven en pobreza en circunstancias contrarias a la dignidad humana y a la constitución del sistema Internacional de protección de Derechos Humanos.

Nacionales

Barrantes (2017), realizo la investigación la cual la denomino desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú, para optar el título en licenciado en economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de evaluar empíricamente la potencial existencia de desigualdades horizontales entre las indígenas y las no indígenas en la situación de pobreza

multidimensional, concebida como el sufrimiento de privaciones conjuntas en múltiples dimensiones centrales de la vida humana, en esta investigación se trabajara en paralelo con dos poblaciones según dos rangos etarios entre 18 y 64 años, siendo la población total la cantidad que nos indica, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena, en 12 de 13 indicadores para el grupo de 3 años o más; en 12 de 15 indicadores para el grupo de 18 a 64 años; concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Toscano (2017) desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador, para optar el grado académico de doctor, en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos en Lima, con el objetivo de analizar de qué manera el comercio justo influye en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de los ríos, teniendo como población a la asociación de cacaoteras de la provincia de los ríos, específicamente en el cantón de Montalvo, en las cuales existen 16 sub-asociaciones de productores de cacao, y para la recolección de datos se utilizará el formato de encuesta que utiliza el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, para las Encuestas de Condiciones de Vida (ECV) adecuado al objetivo del estudio. La conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el Comercio Justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las

condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

Barrento (2016), elaboro una tesis denominada métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san Borja de moche, tesis para obtener el título profesional de economista en la Universidad Nacional de Trujillo. Cuyo objetivo primordial es cuantificar con los métodos convencionales y multidimensional, en una población de 55 familias, utilizando como instrumento una encuesta validada por la encuesta nacional de hogares, obteniendo como resultado que el 67.27 de la población tiene un ingreso menor a 315 nuevos soles. La gran parte de la población de torres de san Borja en moche se dedica a la agricultura. De otro lado, si son trabajadores independientes, prestan su mano de obra solo cuando una empresa externa lo requiere, tratándose en este caso de una condición de sub- empleo prevalente en dicha población. Finalmente concluye que el nivel de pobreza 67.27 % para el centro poblado torres de san Borja - moche en el año 2016. Usando el método convencional, el cual solo considera el ingreso monetario para la medición de la pobreza; es decir, dicho porcentaje de la población no supera la línea de pobreza de 315 nuevos soles.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Los Pobres

2.2.1.1 Definición

La pobreza, es una forma de vida que aparece cuando las personas carecen de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. Esta condición se caracteriza por deficiencias en la alimentación, por la falta de acceso a la asistencia sanitaria y a la educación entre otros factores.

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres

La pobreza tiene claramente algún componente absoluto. Independientemente de la sociedad en la que viva, la gente necesita unos niveles suficientes de alimentos, de ropa y de vivienda. Mientras que es cierto, desde luego, que existen diferencias de opinión sobre lo que deba considerarse suficiente (la vivienda, en particular, podría ser objeto de interpretaciones distintas dependiendo de la sociedad), nadie negaría, por ejemplo, el imperativo biológico de la nutrición o las normas casi universales de lo que es un nivel suficiente de ropa. Al mismo tiempo, no está claro que la expresión niveles aceptables de participación en la sociedad tenga un significado absoluto, independiente de las características específicas de la sociedad de que se trate. En algunas sociedades, puede considerarse socialmente necesario tener un televisor para vivir una vida plena; en otras no. Asimismo, el nivel mínimo de ocio, el acceso a la educación científica, la propiedad de medios privados de transporte, etc. son aspectos

todos ellos que deben evaluarse en relación con el nivel socioeconómico de la sociedad. Estas consideraciones obligan lógicamente a que todos los umbrales de pobreza compartan algunos componentes, pero varíen de un país a otro. Podemos asegurar que la pobreza es una condición que es influenciada por varios factores, muchos de los cuales son de elección de los individuos o en nuestro caso de los hogares.

2.2.2. La satisfacción vital.

2.2.2.1 Definición

La satisfacción vital ha sido definido como la valoración positiva que el individuo crea de su existencia en general, o de características particulares de ésta (familia, estudios, trabajo, salud, amigos, tiempo libre). Es por ello que Argyle (1992) Vinculada a la satisfacción con uno mismo surge la satisfacción con los demás o satisfacción interpersonal, la que parece relacionada con el bienestar, aun cuando los parámetros para evaluarla han sido disímiles (tipo, cantidad, intimidad, de contacto social, etc.) Adicionalmente, un tipo particular de satisfacción interpersonal proviene de la vida amorosa, el cual es un predictor de la satisfacción vital.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la atribución satisfacción vital

Una de las variables que se han estudiado en relación con la complacencia de la vida es la apreciación personal, la cual implica una cualidad hacia sí mismo que se relaciona con las creencias respecto a las propias habilidades, relaciones sociales y futuro. De acuerdo a (Huebner y Diener 2008), aquellas personas que informan altos niveles de satisfacción vital tienden a mostrar además mejores niveles de funcionamiento en las áreas intrapersonal e interpersonal. Por el contrario quienes se encuentran extremadamente insatisfechos con sus vidas, presentan dificultades importantes que

incluyen conducta agresiva, ideación suicida, conductas sexuales de riesgo, consumo de alcohol o drogas, problemas físicos y de alimentación, e inactividad física. La mayor parte de las personas refieren estar satisfechos con sus vidas y con determinados dominios específicos como familia, amistades y trabajo.

2.2.3. La autoestima.

2.2.3.1. Definición.

La autoestima es la concepción afectiva que tenemos sobre nuestra propia persona partiendo de nuestro conocimiento del propio auto concepto es decir saber quiénes somos, cuanto nos queremos y cuanto nos valoramos. Así mismo viene hacer el soporte que uno tiene para sostenerse de sí mismo es con el escudo que cuenta para no pasar por deficiencias de valores, es como una protección a nuestra escala así como jerarquía de valores con los cuales contamos, una buena medicina a los antivalores, que actualmente abundan en nuestra sociedad. Podríamos también deducir que la autoestima va más allá del respeto y aceptación que tengamos por nosotros mismos, es nuestra identidad, nuestra autenticidad, la valoración que tenemos como seres humanos a los ojos de los demás y ante todo.

2.2.3.2 Consideraciones sobre autoestima.

La autoestima es importante porque es la valoración de sí mismo es la fuente de la salud mental. Sin embargo la autoestima también se describe como la idea que tú tienes de ti mismo. Es cuanto tú te valoras y cuán importante piensas que eres. También es importante porque es el primer paso en creer en ti mismo. Si tú no crees en ti mismo, otras personas no creerán en ti. Si tú no puedes encontrar tu grandeza, los demás no la encontrarán. La autoestima tiene grandes efectos en tus pensamientos, emociones, etc. Si tenemos la autoestima alta: Usa tu intuición y percepción. Estás muy segura de ti

misma y de las decisiones que tomas. Eres libre, nadie te amenaza, ni amenaza a los demás. Diriges tu vida hacia donde crees conveniente, desarrollando habilidades que hagan posible esto. Eres consciente de tu constante cambio, adaptas y aceptas nuevos valores y rectificas caminos.

2.2.4 La motivación de logro

2.2.4.1 Definición.

Podríamos decir que la motivación del logro es un proceso que nos permite adaptarnos al medio; nos activa y dirige nuestra forma de actuar hacia una meta, basada en nuestra capacidad de elegir libremente o no. Veroff (1969) Hay personas que necesitan constantemente de la motivación extrínseca, es decir regulada por el ambiente y el aprendizaje esperando algo a cambio: un premio o recompensa. Otras en cambio lo hacen basados en su motivación intrínseca, por el placer que les produce el mero hecho de realizar la actividad no esperan dinero o bienes materiales; simplemente gozan con lo que hacen.

2.2.4.2. Consideraciones sobre la motivación de logro

Las personas con buena estimulación de éxito poseen estas peculiaridades:

Buscan el triunfo de forma activa. Se ocupan de buscar soluciones y lo demuestran viendo cada situación como un desafío o reto a superar. Son personas que evitan la rutina, pues me atrevería a decir que les aburre. Su objetivo es conseguir desafíos nuevos que le permitan ir superando obstáculos en forma creativa e innovadora. No creen en la suerte, pues ella es mera probabilidad estadística. Confían plenamente en su esfuerzo como mejor aliada para conseguir el éxito. Son capaces de asumir riesgos, pero con los pies bien en la tierra. Conscientes de sus capacidades, midiendo y asumiendo las consecuencias de su actuar. Realizan las cosas por el gusto de hacerlas

lo mejor posible. Buscan el control de su propia conducta y se sienten seguros de sí mismos. Sus metas implican un reto de carácter moderado, capaces de lograr sin extrema facilidad y sin máxima dificultad. De esa manera, aprenden cosas nuevas y logran lo que se proponen aumentando su autoestima. Son características óptimas de personas con capacidades directivas; filántropas; emprendedoras.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro

2.2.5.1 Definición.

Undurraga y Avendaño (1998), son caracteres generales del universo en el cual se habita, de las conformidades y restricciones que éste brinda en un momento determinado.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

El desaliento es una mudable tradicional en el lenguaje psíquico y reside en la reconocimiento que los sucesos venideros son ineludibles, que no hay expectativas de postergación y que no se consigue crear nada para salir de suerte. Las bases de datos se configuran como las herramientas más adecuadas y adaptables para la recuperación de información y de conocimiento.

III.METODOLOGIA

3.1. Diseño de la investigación:

El presente estudio es una investigación de tipo cuantitativo de nivel descriptivo simple, estudio no experimental, (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

3.2. Población

La población conformada por 400 pobladores del Asentamiento Santa Anita en el distrito de Manantay, todos en condiciones de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de la región de Ucayali, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos.

Muestra

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico de acuerdo a la colaboración voluntaria de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay. Así mismo se extrajo una muestra de 30 pobladores quienes estuvieron distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. *Pobladores del AA.HH Santa Anita en el distrito de Manantay.*

Lugar	Pobladores		Total
	Sexo		
AA.HH Santa Anita en el distrito de Manantay.	F	M	30
	15	15	

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 -35 Medio 18 - 26
		Capacidad personal	Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
		Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto	Alta 36-40 Tendencia

<p>actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg</p> <p>Modificada</p> <p>Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación al logro-1 (ML-1).</p>	<p>Capacidad personal</p> <p>Actividades Responsabilidades</p> <p>Toma de riesgos</p>	<p>Capacidad de hacer con éxito lo que se propone</p> <p>Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.</p> <p>Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.</p> <p>Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.</p> <p>Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.</p> <p>Expectativa de ser aprobado por la vecindad.</p> <p>Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>	<p>alta 27 - 35</p> <p>Medio 18-26</p> <p>Tendencia baja 9 - 17</p> <p>Baja 0- 8</p> <p>Alta 48-64</p> <p>Promedio 32-47</p> <p>Baja 16-31</p>
--	---	--	--

Fuente: escala de motivación de logro

Tabla 5 Las expectativas acerca del futuro.

DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	NIVEL
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que se ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6
	.Expectativa de infelicidad en el futuro.	Creencia de fracasar en lo que se intenta.	
	.Expectativa de desgracia en el futuro	Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	
	. Expectativa de un futuro incierto.	Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	
	.Creencia que los acontecimientos negativos son durables.		
	.Creencia en la imposibilidad de ser		

favorecido por el
azar

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg –
Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los
requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba
como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo
procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la
dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías

moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita en el distrito de Manantay 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores provenientes del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay 2017</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 400 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de Locus de control, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de Frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) las consideraciones importantes para la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia. La ética nos proporciona una serie de principios fundamentales, cuya finalidad es esclarecer ¿qué es lo correcto y lo incorrecto?

Principio de Autonomía

Este principio surge en la sociedad moderna, la cual es una sociedad en donde cada día se va generando la libertad y la conciencia. Se vive en una sociedad democrática y pluralista. Todo ser humano es autónomo nadie nos puede imponer nada. Nuestra sociedad considera que la autonomía es el mayor bien, por esta razón es llamado un hiperbien, da lugar a valoraciones Fuertes. Cada uno es dueño de sí mismo de su capacidad de trabajo y de sus propiedades, puede hacer con ella lo que quiera mientras no imponga coactivamente nada a nadie. Es decir todos los hombres tenemos los mismos derechos e igualdad dignidad

Autonomía personal. Regulación personal de uno mismo, libre, sin interferencias externas que puedan controlar, y sin limitaciones personales que impidan hacer una elección. Una persona actúa libremente de acuerdo con un plan elegido.

Acciones autónomas:

Las acciones autónomas se analizan en función de sus agentes, los cuales actuarán:

a) Intencionadamente; b) con conocimiento; y c) con ausencia de influencias externas que pretendan controlar y determinar el acto.

Principio de respeto a la autonomía:

Ser autónomo no es lo mismo que ser respetado como agente autónomo. Respetar a un agente autónomo implica, como mínimo, asumir su derecho a tener opiniones propias, a elegir y a realizar acciones basadas tanto en sus valores como en sus creencias personales. Este respeto debe ser activo, y no simplemente una actitud. Implica no sólo la obligación de no intervenir en los asuntos de otras personas, sino también la de asegurar las condiciones necesarias para que su elección sea autónoma. El principio de respeto a la autonomía se puede formular negativamente: las acciones autónomas no deben ser controladas ni limitadas por otros. Este principio plantea una obligación amplia y abstracta que no permite cláusulas de excepción, como por ejemplo “debemos respetar los puntos de vista y derechos del resto de las personas, siempre que sus ideas y acciones no supongan un grave perjuicio para otros.

La libertad de opinión

La libertad de exponer libremente tus pensamientos, sin que estos sean minimizados, pues el hecho de que las personas expongan libremente sus opiniones y existan personas que estén dispuestas a escucharlas hace no solo haya una mayor confianza, sino que aumenta la creatividad de las personas, ya que a todos nos gusta ser escuchados.

VI.RESULTADOS

4.1Resultados

Tabla 6. *Niveles de escala de satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	11	36
Bajo	05 - 11	19	64

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017.

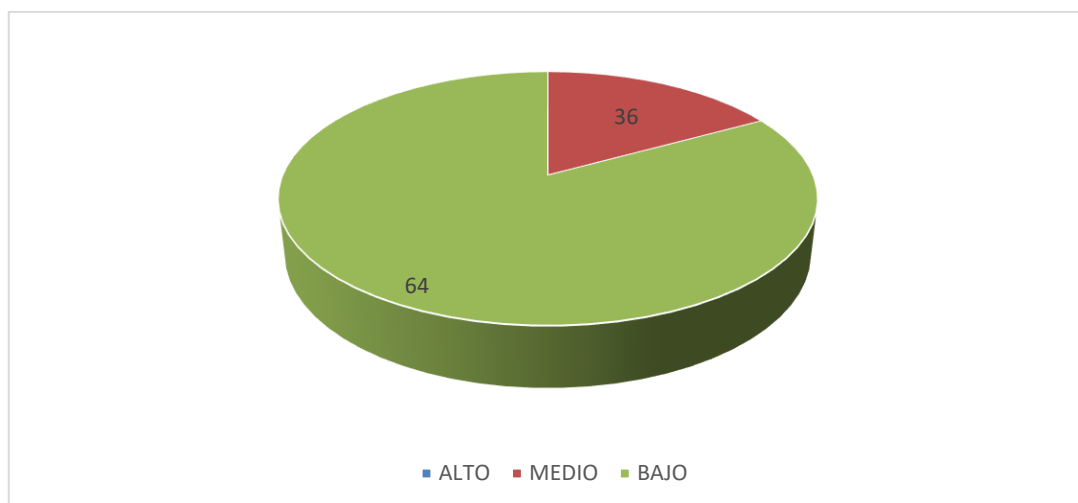


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 6 y figura 1 se puede observar que el 64 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubica en nivel bajo y el 36 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Ninguno de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se encuentra en el nivel alto de satisfacción de la vida. Esto se refiere que los pobladores del asentamiento humano Santa Anita presentan niveles inapropiados de satisfacción vital y bienestar psicológico. Sin embargo se detecta un déficit en la percepción de progreso y cambio social. Es por ello que los pobladores del

asentamiento humano Santa Anita poseen una creencia de que la sociedad controla su destino. Cabe señalar que hay una balanza de afectos y pensamientos negativos de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita.

Tabla 7 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	11	36
	Bajo	05 - 11	19	64
Mujeres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	9	30
	Bajo	05 - 11	21	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

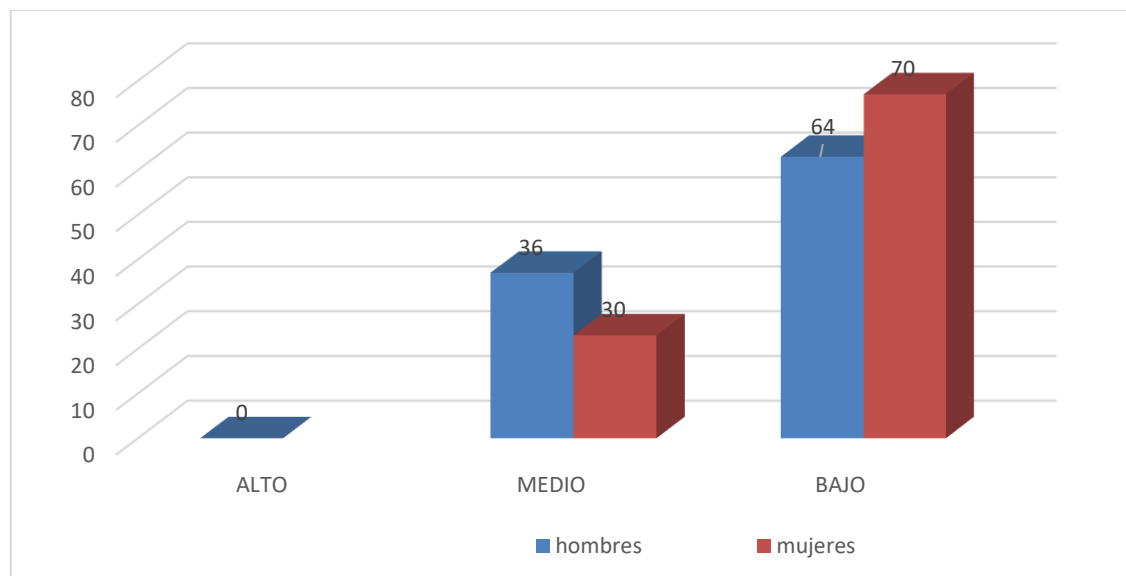


Figura 2. Gráfico de barra de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017.

Respecto a la variable estudiada tabla 7 y figura 2 se percibe que el 70% de las mujeres del asentamiento humano Santa Anita se ubica en un nivel bajo y el 30% se ubica en el nivel medio de satisfacción vital, mientras que el 64% de los hombres se ubica en el nivel bajo y el 36% se ubica en el nivel medio. Ningún hombre ni mujer del

asentamiento humano Santa Anita se ubica en el nivel alto de satisfacción con la vida. Siendo las más perjudicadas las mujeres que los hombres respecto a la escala de satisfacción vital.

Tabla 8 Nivel de satisfacción de la vida según grado instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	2	18
	Bajo	05 – 11	4	82
Primaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	2	25
	Bajo	05 – 11	6	75
Secundaria	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	8	43
	Bajo	05 – 11	9	57

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

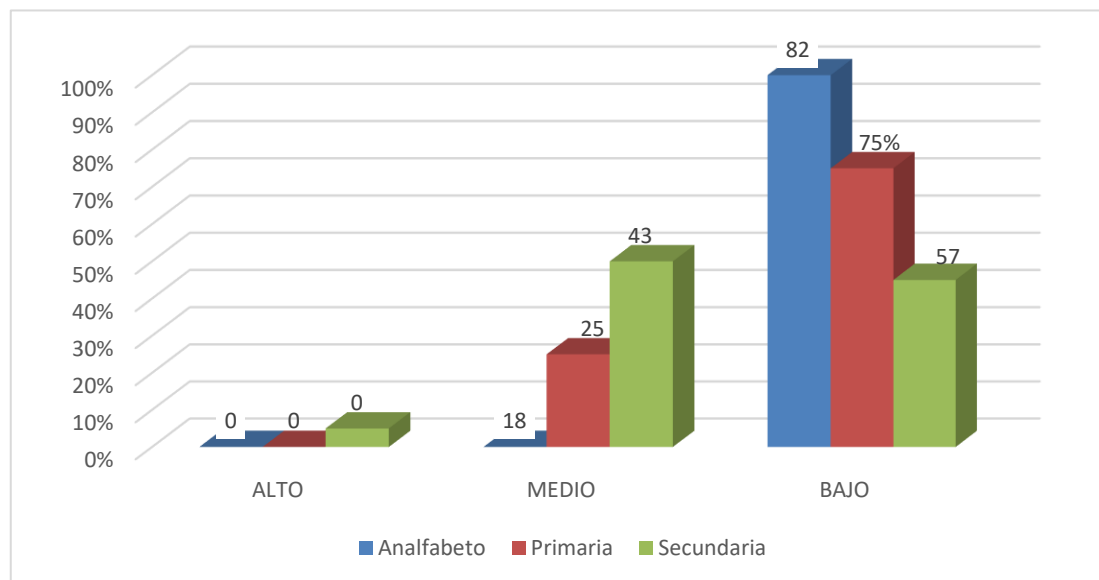


Figura 3. Gráfico de barra de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 8 y figura 3 se puede observar que el 82 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita son analfabetos por lo tanto se encuentra en un nivel bajo, por otra parte vemos que un 75% con instrucción primaria y el 57 % con instrucción secundaria se ubica en un nivel bajo de satisfacción vital. Lo que estaría indicando que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita poseen analfabetismo. Así mismo poseen una menor cantidad de años de estudios. Respectivamente un nivel de educación pobre, no han pasado tercer grado. La situación podría explicarse por el nivel de desarrollo económico. Por lo tanto los pobladores del asentamiento humano Santa Anita realizan trabajos independientes y trabajos familiares no remunerados. En tal sentido la vivienda de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita está construida de una manera rustica, a base de madera, estera, y adobe. El uso de ladrillo y cemento es bajo. Cuentan con un bajo abastecimiento de agua potable.

Tabla 9. *Niveles de escala de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36 – 40	0	0
Tendencia alta	27 – 35	2	6
Medio	18 – 26	7	24
Tendencia baja	9 – 17	21	70
Baja	0 – 8	0	7

Fuente: *variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2107.*

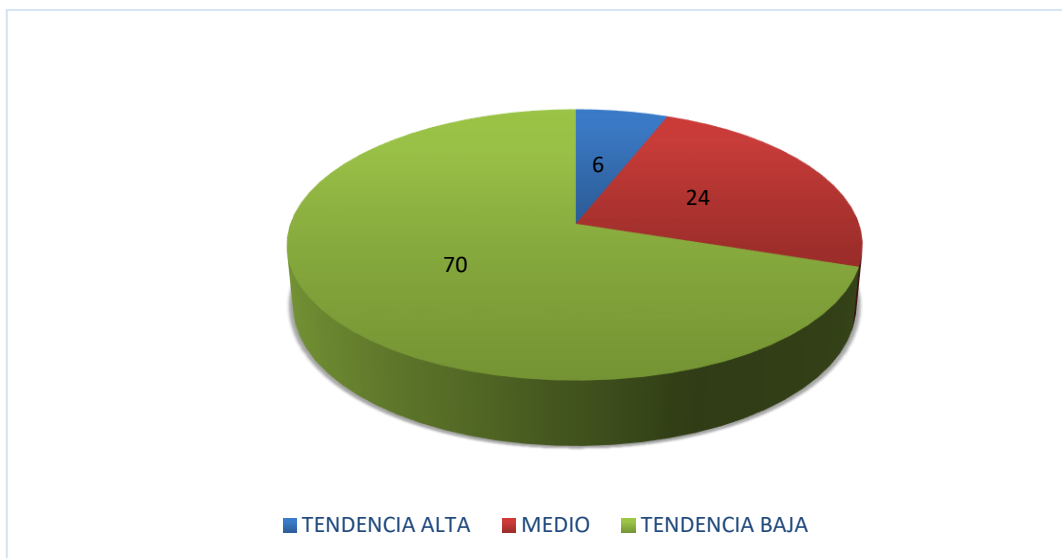


Figura 4. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 9 y figura 4 se puede identificar que el 70% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay se ubica en el nivel bajo un 24% en el nivel medio; el 6 % en el nivel de tendencia alta de la escala de autoestima. Debido a esto uno de los factores que influye en los pobladores del asentamiento humano Santa Anita viene hacer el ámbito familiar, en donde a veces los padres, sin darse cuenta proyectan a sus hijos una imagen negativa de sí mismos y no les brindan la atención suficiente. Esto lleva a que los hijos presenten un problema de baja autoestima al no sentirse valorados o necesarios. Es decir por ser pobres se menosprecian a sí mismas y sus posibilidades, se quejan de su destino infeliz, no buscan una vida mejor.

Tabla 10. Niveles de escala de autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

GÉNERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	4	50
	Medio	18 – 26	3	38
	Tendencia baja	9 – 17	1	12
	Baja	0 – 8	0	0
Mujeres	Alto	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	1	5
	Medio	18 – 26	8	36
	Tendencia baja	9 – 17	12	54
	Baja	0 – 8	1	5

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

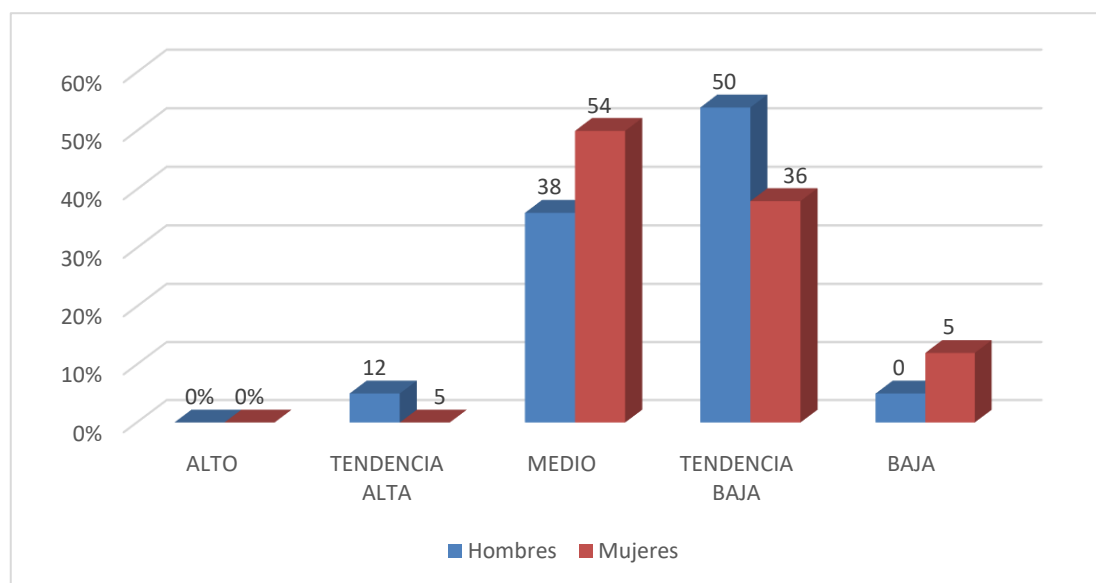


Figura 5. Gráfico de barra de la distribución porcentual de autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 10 y figura 5 se puede observar que el 54 % de las mujeres del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay se ubica en el nivel de tendencia baja de autoestima, un 36% en el nivel medio y un 5% en el nivel tendencia alta y baja. Por otra parte, se muestra que el 50% de hombres se ubica en el nivel

medio, un 38% en tendencia baja y un 12% en el nivel bajo de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay.

Tabla 11. Niveles de escala de autoestima, por grado de instrucción, de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alto	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia baja	9 – 17	0	0
	Baja	0 – 8	2	100
Primaria	Alto	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	3	40
	Tendencia baja	9 – 17	4	50
	Baja	0 – 8	0	0
Secundaria	Alto	36 – 40	0	0
	Tendencia alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	8	30
	Tendencia baja	9 – 17	11	60
	Baja	0 – 8	2	10

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

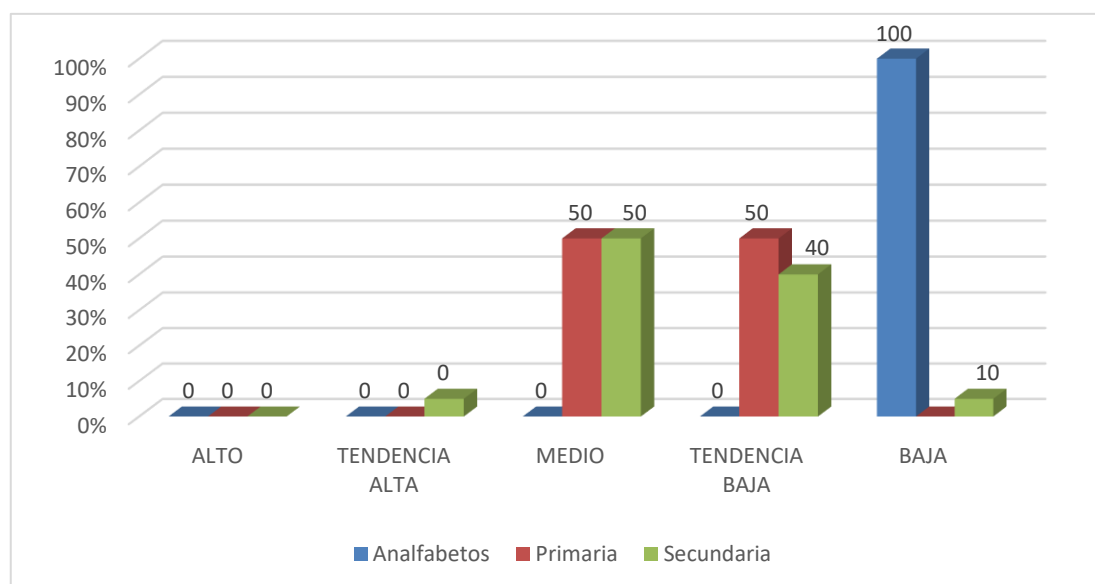


Figura 6. Gráfico de barra de la distribución porcentual de la escala de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 11 y figura 6 se aprecia que el 100% según grado de instrucción se ubica en el nivel de tendencia baja de autoestima lo que estaría indicando que existe analfabetismo en el asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay. Es por ello que nunca tuvieron la oportunidad de leer ni escribir, así mismo se dedican al trabajo todo el día para alimentar a sus familias. Mientras que el 50 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubican en el nivel de tendencia baja y el 40% en el nivel medio. El 60 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita. Posee un nivel de grado de instrucción secundaria tendencia baja, seguidamente un 30% establece un nivel medio, a diferencia de que el 10% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita muestra un nivel bajo de la escala de autoestima.

Tabla 12. *Niveles de escala de motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48 – 64	0	0
Medio	32 – 47	13	44
Bajo	16 – 31	17	56

Fuente: *variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.*

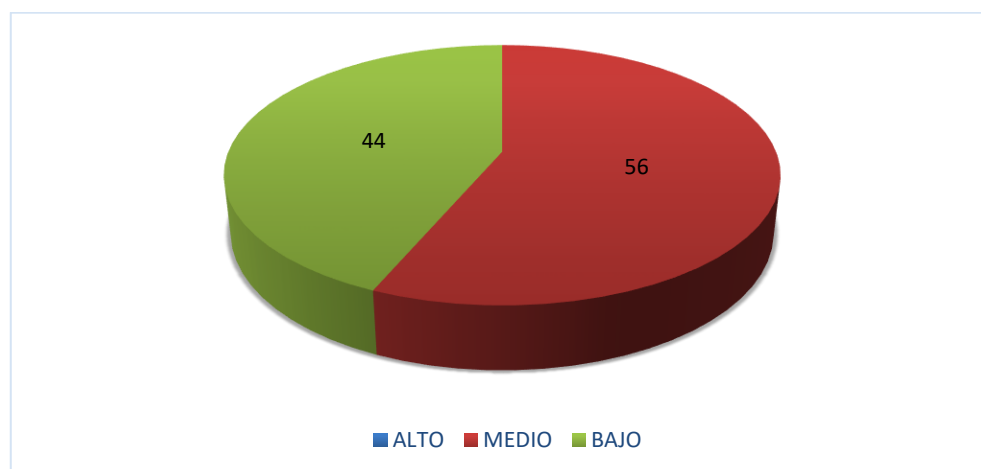


Figura 7. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 12 y figura 7 se puede observar 56% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubican en nivel bajo de motivación de logro, mientras que el 44% se encuentra en el nivel medio. Ningún poblador del asentamiento humano Santa Anita se encuentra en el nivel alto. Es por esta razón los pobladores del asentamiento humano Santa Anita muestran bajo coeficiente espiritual, demuestran más complicaciones de conducta, están en condiciones de agotamiento, su perfeccionamiento epistémico y su conducta social se ven interrumpidos. Al mismo tiempo cohabitan la mayor parte de su vida, degradación propia, recelo, repercusión a lo nuevo, pesimismo, incredulidad, pocas esperanzas, escasa de persistencia, etc.

Tabla 13. Niveles de escala de motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	48 - 64	2	2
	Medio	32 -47	12	48
	Bajo	16 - 31	9	50
Mujeres	Alto	48 -64	2	25
	Medio	32 -47	4	40
	Bajo	16 -31	12	55

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

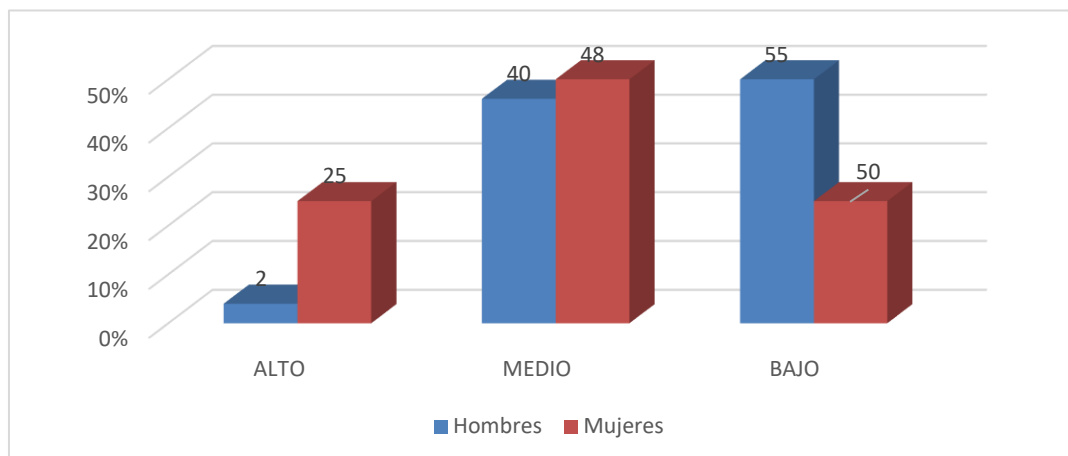


Figura 8. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 13 y figura 8 se puede observar que el 55% de las mujeres del asentamiento humano Santa Anita se ubica en el nivel bajo de motivación de logro, el 40% se ubica en el nivel medio, mientras que el 25% se ubica en el nivel alto de la escala de motivación de logro. En lo respecta al género hombre se puede graficar que el 50% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubican en el nivel bajo. Y el 48% en el nivel medio de la escala de satisfacción de logro.

Tabla 14. Niveles de escala de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Categoría	Puntaje	F	%
Analfabeto	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	12	36
	Bajo	16-31	18	63
Primaria	Alto	48-64	2	20
	Medio	32-47	2	20
	Bajo	16-31	6	60
Secundaria	Alto	48-64	1	5
	Medio	32-47	11	55
	Bajo	16-31	8	40

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

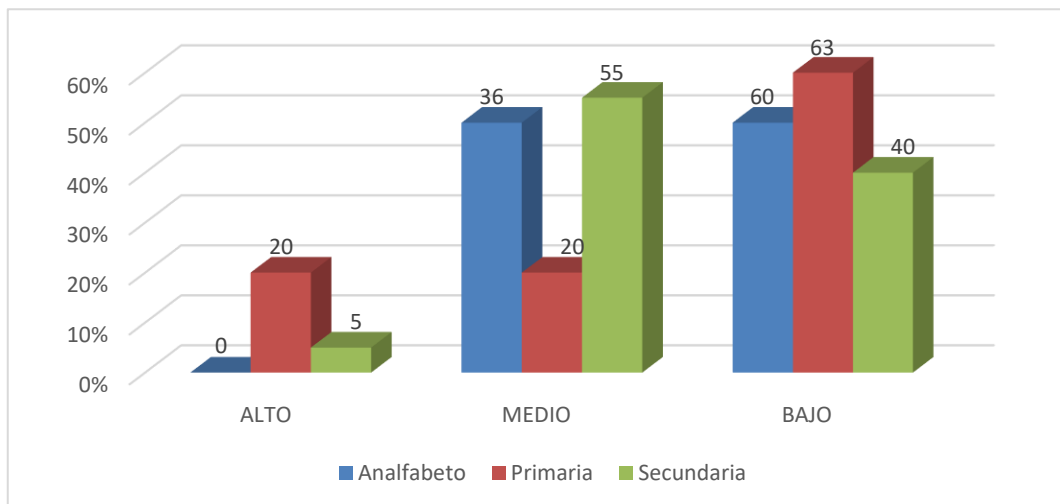


Figura 9. Gráfico de barra de la distribución porcentual de la escala de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 14 y figura 9 se puede percibir que el 63% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay se ubica en un nivel bajo de grado de instrucción de analfabetismo, mientras que el 36% se ubica en el nivel medio. Por otro lado el 60% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubica en un nivel bajo y el 20% se encuentra en un nivel medio y alto en lo respecta a nivel primaria, entonces en el nivel secundaria el 55% se encuentra en un nivel medio de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay y el 40 % se encuentra en un nivel bajo. Y el 5% se encuentra en un nivel alto de la escala de motivación de logro; Así mismo poseen muchas deficiencias en el aspecto mental y espiritual.

Tabla 15. Niveles de escala de desesperanza de Beck de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14 - 20	0	0
Medio	7 - 13	13	44
Bajo	0 - 6	17	56

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

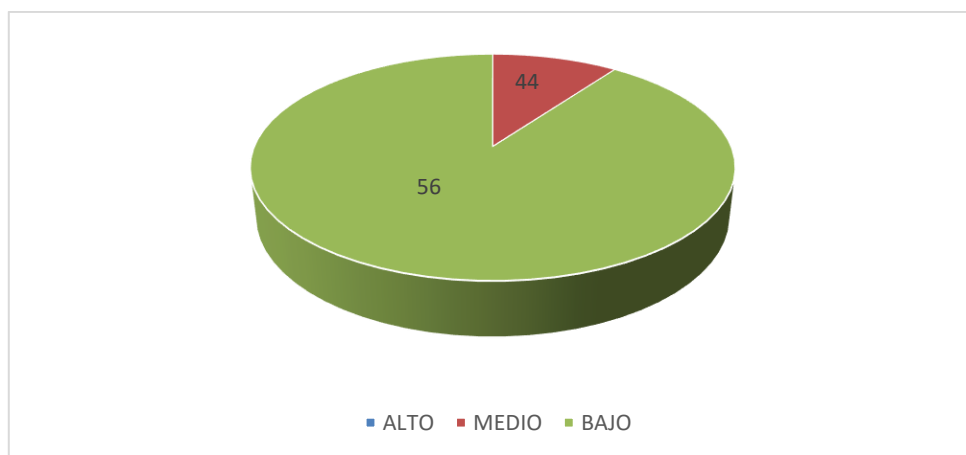


Figura 10. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de escala de desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 15 y figura 10 se puede observar que el 56% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubican en un nivel bajo; mientras que el 44% se ubica en el nivel medio. Cabe señalar que ningún poblador del asentamiento humano Santa Anita se ubica en el nivel alto de la escala de desesperanza.

Tabla 16. Nivel de desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay 2017.

Genero	Nivel	Puntaje	F	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	12	40
	Bajo	0 - 6	17	50
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	10	33
	Bajo	0 - 6	17	56

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

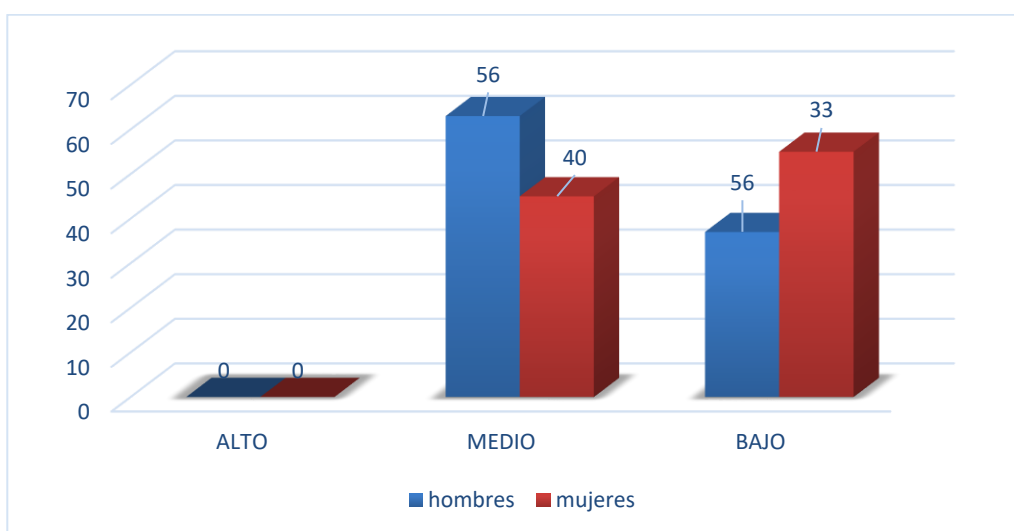


Figura 11. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de escala de desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

En la tabla 16 y figura 11 se puede observar que el 56 % de mujeres del asentamiento humano Santa Anita se ubican en un nivel bajo de desesperanza y 33% se ubican en el nivel medio, mientras que el 50 % de los hombres del asentamiento humano Santa Anita se ubican en el nivel bajo de desesperanza y 40 % se ubican en el nivel medio de desesperanza. Ningún poblador del asentamiento humano Santa Anita se ubica en un nivel alto. Por esta razón las mujeres tienden a sufrir signos de debilidad emocional, es un trastorno que

afecta tanto a hombre y a mujeres de todas las edades. Es así como se percibe en el asentamiento humano Santa Anita, poseen sentimientos de desesperación, frustración por escapar de la pobreza, se vuelven así racionalmente conformistas, carecen de cultura y de principios éticos. Al mismo tiempo frustran sus expectativas de poder conseguir un trabajo y de luchar.

Tabla 17. Niveles de escala de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Categoría	Puntaje	F	%
Analfabeto	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	1	40
	Bajo	0 - 6	2	60
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	2	30
	Bajo	0 - 6	1	40
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	0	0
	Bajo	0 - 6	0	0

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay, 2017.

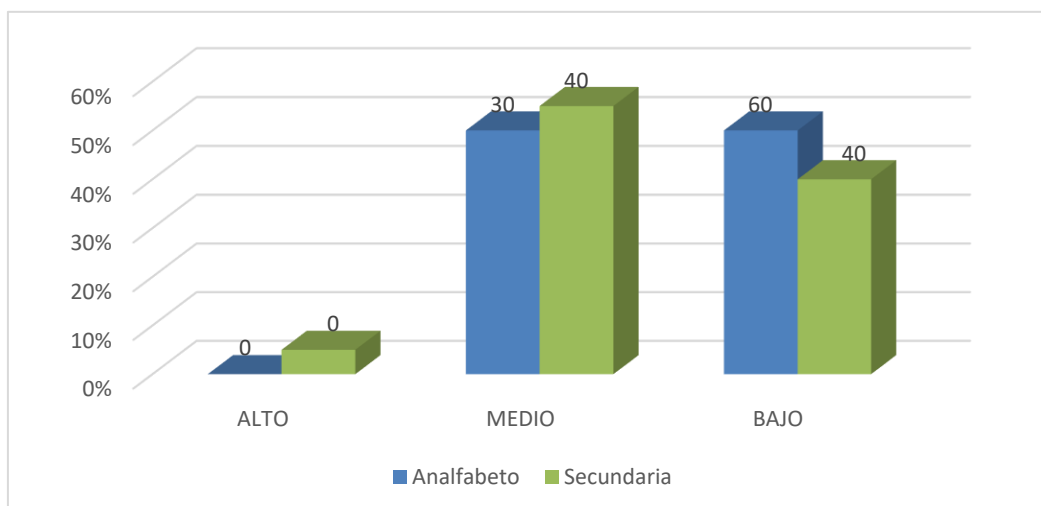


Figura 12. gráfico de barra del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en distrito de Manantay.

En la tabla 17 y figura 12 se puede percibir que el 60 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay se ubica en el nivel bajo según grado de instrucción de la escala de desesperanza. De esta manera indica que existe un gran número de analfabetismo en el asentamiento humano Santa Anita; Hacen que hoy en día las familias lleven una vida incompleta, entre otros males sociales. Mientras que el 40% de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se ubica en el nivel medio. Por lo tanto el 40% y 30% de nivel primaria se ubica en el nivel bajo y medio. Ningún poblador se ubica en los niveles altos, en lo que respecta grado de instrucción secundaria de la escala de desesperanza de Beck. En tal sentido los pobladores del asentamiento humano Santa Anita no perciben control sobre su medio ambiente, lo que estaría indicando que existe pobreza, por esta razón se observa cierta diferencia en el grado de instrucción ya que por falta de factores económicos y sobre en la condición en que viven no han logrado estudiar. Por lo tanto los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se sienten afectados ante la falta de autoridades, locales y regionales no reciben apoyo social ni económico, es por ello que están inmersos a padecer múltiples consecuencias en los hogares y en el entorno social. Así mismo los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno ante el cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos y ante situaciones provenientes de su conciencia.

4.2 Análisis de resultados

La reciente indagación de las versátiles psíquicas agrupadas a la indigencia objetiva, afirma que efectivamente la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay. Se ubica entre los niveles bajos de las variables psicológicas abordadas a la investigación; complacencia de la vida, perspectivas sobre el porvenir, estimulación de éxito, estima personal y atribución de observación. En cuanto a la escala de satisfacción de la vida el 64 % de los habitantes del asentamiento humano Santa Anita se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 36 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. (Tabla 6). De acuerdo a los resultados la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita están insatisfechos con la vida que llevan, no logran lo que desean. Se percibe que en cuanto a mujer y hombre califican poco. Estas averiguaciones estarían mostrando la existencia de un inconveniente bienestar espiritual, por lo que el cansancio, la angustia, o la zozobra estaría relacionada a la satisfacción de la vida que sienten tanto varones y damas. En cuanto al Género un alto porcentaje de estos pobladores son mujeres y tienen un grado de Instrucción de analfabeto, mientras que en su menoría son hombres y tienen un grado de instrucción de primaria. Por otro lado poseen sentimientos de desesperación, frustración por escapar de la pobreza, se vuelven así racionalmente conformistas, carecen de cultura y de principios éticos. Al mismo tiempo frustran sus expectativas de poder conseguir un trabajo y de luchar.

En lo que concierne a la estima personal, nuestra indagación indica que un 70% de los habitantes del asentamiento humano Santa Anita del distrito de Manantay se ubican en un nivel bajo de autoestima. Y el 23% se ubica en el escala media (Tabla9). Lo cual quedaría manifestando alguna desconfianza elemental de su propia capacidad y aptitudes, no tienen expectativas alcanzar con éxito lo que tienen que hacer, lo que estaría limitando su logro personal. Pero también hay un grupo pequeño con un proyecto de vida, que estarían dispuestos a enfrentar dificultades y asumir responsabilidades con cierto grado de autonomía. Así mismo la poca competitividad sin la aprobación de riesgo y la escasa perseverancia y clasificación de sus fines es propio en el emporio estudiado.

V.CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay se ubica en el nivel bajo de las variables psicológicas afrontadas en este estudio. Satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, escala de desesperanza.

En cuanto a satisfacción vital, se encuentra en el nivel bajo, esto se refiere a que los pobladores del asentamiento humano Santa Anita presentan niveles inapropiados de satisfacción vital y bienestar psicológico. Así mismo poseen una creencia de que la sociedad controla su destino. Respecto al grado de instrucción es deficiente, existen un gran número de personas analfabetas. Y con un grado de instrucción incompleto.

Respecto a la escala de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se observa una mala autoestima de las mujeres en relación a los hombres; mientras que, similar tendencia se observa en contra de los pobladores que cuentan con más año. Al mismo tiempo no perciben bienestar en relación consigo mismo y la valoración que hacen de su vida es negativa. Es por ello que no tienen acceso a un empleo, ni a servicios básicos como la sanidad o la educación ni a protección social.

Además en lo que respecta a la motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita, se ubica en el nivel bajo, es por esta razón presentan bajo coeficiente intelectual, presentan más problemas de comportamiento, viven más situaciones de estrés y su desarrollo cognitivo y socioemocional se ven afectados.

Por otro lado se observa que existe un nivel de desesperanza bajo, por esta razón las mujeres tienden a sufrir signos de debilidad emocional, es un trastorno que afecta tanto a hombre y a mujeres de todas las edades. Es así como se percibe en el asentamiento humano Santa Anita, poseen sentimientos de desesperación, frustración por escapar de la pobreza, se vuelven así racionalmente conformistas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre (2014), *la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*, tesis para obtener el grado de doctor, en Universidad autónoma de Nuevo León, México.

Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.

Barrantes (2017), *desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú*, tesis para optar el título en licenciado en economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.

Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.

Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.

Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.

Gálvez y Méndez (2017), *efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis para optar el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador.

Graus, B. (2016), *la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú*, tesis para título de economista, Universidad Nacional de Trujillo.

Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4^a Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Instituto Nacional de Estadística (2016). *La pobreza en el Perú*.<http://www.inei.gob.pe/web/PeruCifras>.

Julca (2016), *crecimiento económico y pobreza en el Perú*, tesis para optar el título profesional de economista en la Universidad Nacional de Piura.

Mikkelsen, F. (2009), *Satisfacción con la vida y estrategias*, tesis de Licenciatura, en Psicología, PUCP. Lima.

Organización Mundial de la salud. (2016). *La pobreza en el mundo*. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/MundoCifras>.

Orozco (2016), *relación entre música, variables psicológicas y hábitos de escucha*, tesis para obtener el grado de doctora, en la universidad complutense de Madrid, México.

Quiñones (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Soria (2016), *influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios*, tesis de maestría, en la universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Toscano (2017), *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos Ecuador*, tesis de doctorado, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

Villafana (2014). *Pobreza multidimensional y desestructuración social en la amazonia peruana*. Tesis de licenciatura la Universidad Mayor De San Marco.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

TA A I D TD

- 1 El tipo de vida que llevo es el tipo de vida que siempre soñé llevar
- 2 Las condiciones de mi vida son excelentes
- 3 Estoy satisfecho con mi vida
- 4 Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida
- 5 Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviera a ser igual

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es				

compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Foto Leyenda



Con una moradora del asentamiento humano Santa Anita, indicándole para que resuelva el instrumento de evaluación.



En la fotografía se observa que la moradora del asentamiento humano está escuchando las instrucciones de la encuesta.



Con una moradora muy colaborativa, del asentamiento humano Santa Anita.

”Año del Dialogo y la Reconciliación nacional”

CONSTANCIA

El Presidente (a) del Asentamiento Humano Santa Anita del Distrito de Manantay provincia de Coronel Portillo.

Hace constar:

Que la señorita **ANGELINA ISABEL PANDURO SANCHEZ**, Identificado con DNI N° 72176182, ha realizado un trabajo de investigación titulado *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Anita en el distrito de Manantay, 2017.*

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que considere conveniente

Manantay, 20 de enero del 2018

ASOCIACIÓN DE ASENTADORES "SANTA ANITA"
Plaza Fomento Nacional Pisco
200 00 00000
PRESIDENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Solicito: Permiso para aplicar instrumento de evaluación

SEÑOR(A): Presidente del Asentamiento Humano Santa Anita del Distrito de Manantay,

Yo, Angelina Isabel Panduro Sánchez, identificado con DNI N°72176182, Bachiller en Psicología de la UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE, sede Pucallpa, ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que, en cumplimiento de las normas académicas de la Universidad y con la finalidad de obtener la Licenciatura en Psicología solicito a su despacho, autorizando para la aplicación un instrumento referido a mi proyecto de investigación que tiene como título "VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL AA.HH SANTA ANITA DEL DISTRITO DE MANANTAY"

Esperando la atención que merezca la presente, aprovecho la oportunidad para ofrecerle mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:

.....
Vega Montoya Yndolina
Asesor(a) del curso



Angelina Isabel
Panduro Sanchez, Angelina
Bachiller de Psicología

.....
Presidente del AA.HH
16/12 - 2017.
4-30 - P.M.