



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES  
ADOLESCENTES CONVIVIENTES DE UN  
ASENTAMIENTO HUMANO, CHIMBOTE 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**HILARIO TORIBIO RICARDO JONATHAN**

**ORCID: 0000-0003-1235-8627**

**ASESOR:**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE**

**ORCID: 0000-0003-0878-3697**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Hilario Toribio Ricardo Jonathan

ORCID: 0000-0003-1235-8627

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Chimbote, Perú

### **ASESOR:**

Valle Rios, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-3697

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de ciencias de la salud, Escuela profesional de psicología, Piura, Perú.

### **JURADO**

Millones Alba Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldán Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi Marisa Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

**FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

Dra. MILLONES ALBA, ERICA LUCY

**Presidente**

Mgr. MORILLAS ORCHESSI, MARISA ESPERANZA

**Miembro**

Dra. SALAZAR ROLDÁN, VERÓNICA DEL ROSILLO

**Miembro**

Mgr. VALLE RÍOS, SERGIO ENRIQUE

**Asesor**

## RESUMEN

La presente investigación, tiene como título “Funcionamiento Familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020”. esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y un diseño no experimental, se realizó con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, La población está constituida por 380 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, para la recolección de datos, se aplicó el instrumento de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), de David Olson .El análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2016, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para la obtención de las siguientes conclusiones: los resultados alcanzados en esta investigación muestran que el 70 % de las familias de un asentamiento humano se ubican en un nivel bajo con respecto al funcionamiento familiar en su nivel de cohesión y 80% con respecto al nivel de adaptabilidad, se concluye que la prevalencia del tipo de familia predominante es caóticamente desligada.

Palabras claves: Adolescencia, Adaptabilidad, Cohesión, funcionalidad familiar.

## **abstract**

The present research is entitled "Family functioning in adolescent parents living together in a human settlement, Chimbote 2020". This research is quantitative, descriptive level and non-experimental design, was conducted with the objective of determining the level of family functioning in cohabiting adolescent parents of a human settlement, the population consists of 380 inhabitants of both sexes, from which a sample of 30 families was drawn, for data collection, the psychological evaluation instrument was applied: Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FASES III), by David Olson. The analysis and processing of the data were carried out through the computer program Excel 2016, with which graphical and percentage tables were elaborated, for obtaining the following conclusions: the results achieved in this research show that 70% of the families of a human settlement are located in a low level with respect to family functioning in their level of cohesion and 80% with respect to the level of adaptability, it is concluded that the prevalence of the predominant type of family is chaotically disengaged.

Key words: Adolescence, Adaptability, Cohesion, family functionality.

## CONTENIDO

1.	Equipo de trabajo .....	ii
2.	Firma del jurado y asesor .....	iii
3.	Resumen.....	iv
4.	Abstract .....	v
5.	Contenido .....	vi
6.	Índice de Tablas .....	vii
7.	Índice de Figuras .....	viii
I.	Introducción.....	1
II.	Revisión De Literatura .....	8
III.	Metodología.....	29
	3.1. Diseño de la investigación.....	29
	3.2. Población y muestra .....	29
	3.3. Definición y Operacionalización de la Variable .....	31
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	32
	3.5. Plan de análisis .....	35
	3.6. Matriz de consistencia .....	36
	3.7. Principios Éticos.....	37
IV.	Resultados.....	38
	4.1. Resultados.....	38
	4.2. Análisis de Resultados .....	44
V.	Conclusiones.....	47
	Aspectos Complementarios.....	48
	Referencias Bibliográficas .....	49
	Anexos.....	54

## INDICE DE TABLAS

TABLA I .....	38
Funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
TABLA II.....	39
Nivel de cohesión de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
TABLA III.....	40
Nivel de adaptabilidad de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
TABLA IV.....	41
Edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
TABLA V .....	42
Tipo de sexo de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
TABLA VI.....	43
Estado Civil en los padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.	

## INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 .....	38
Funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
FIGURA 2 .....	39
Nivel de cohesión de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
FIGURA 3 .....	40
Nivel de adaptabilidad de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
FIGURA 4 .....	41
Edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
FIGURA 5 .....	42
Tipo de sexo de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.	
FIGURA 6 .....	43
Estado Civil en los padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.	



## I. INTRODUCCIÓN

La humanidad cada vez más cambiante, cada momento más dispuesta, requiere en un sujeto capacidades que incorporen el progreso individual, social, investigativo y vocacional, para confrontar adecuadamente los requerimientos del contexto en el que se coexiste. Olson (1989) define a la funcionalidad familiar como la “interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia para que puedan ser capaces de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares”, Para ello se solicita autoconocimiento y autogestión de las propias capacidades de adaptabilidad que admiten manifestar una personalidad efectiva, perspicaz y constante. Específicamente, la identidad del sujeto es influida de modo integro por la familia. Por otro lado la familia, como sistema, aunque haya soportado numerosas modificaciones en su organización, sigue poseyendo desempeños fundamentales en su actividad realizadora del sujeto, desempeños como la instrucción, la conservación, la instauración de armonía, el principio de soporte afectivo, la instrucción de disciplina con límites, así como también el desarrollo de hábitos de interacción, entre otras.

La presente investigación se dará a conocer y describir el funcionamiento familiar, el nivel de cohesión, nivel de adaptabilidad en adolescentes en un asentamiento humano, así como también dar a conocer la importancia del rol que desempeña la familia en nuestra sociedad como lo manifiesta Cázares (2015) la funcionalidad del hogar se manifiesta en el desarrollo de la temática familiar complaciendo las actuaciones primordiales subsanando cada proceso y modificación del transcurso vital de la existencia del linaje a pesar de las dificultades por las cuales puede estar experimentando, desarrollando determinadas formas de convivencia que le

favorecen para existir coherentemente y conocer su organización e ideología como linaje.

Tomando en cuenta que nuestra inclinación es conocer a la familia y por consiguiente nos cuestionamos cómo se da la relación en las familias que son participes de estos grupos que se encaminen al crecimiento interno. por lo que la prioridad de esta indagación refiere en expandir el conocimiento sobre la familia, concluyendo vacíos hipotéticos, o sustentando los fundamentos para otras futuras investigaciones.

Hoy en día, la familia en cuanto al modelo internacional está adaptándose a la variedad progresiva de las situaciones personales propias de nuestras complejas sociedades y está adquiriendo formas nuevas, que afectan en proporción a las relaciones de pareja como a los hijos. Cabe señalar que los fenómenos sociales que se denotan en la colectividad internacional repercuten en el organismo familiar que muchas veces presentan un problema internamente en su organización funcional ya que mediante una sucesión de estudios se ha demostrado que la comunicación entre padres e hijos se está viendo deteriorada en lo frecuente por los conflictos conyugales, la juventud en la fase de adolescencia tienen problemas con el progenitor autócrata frente a esta aproximación se ve afectado su aprovechamiento estudiantil, con llevándolos a una frustración emocional la cual se ve reforzada por factores externos negativos que son presentes principalmente en las familias del nivel extremo más pobre. Otra problemática preexistente en este conjunto vulnerable se presenta además con el embarazo en adolescentes la cual provoca un problema entre el progenitor sobre preservador con el hijo ocasionado que este abandone su vivienda y pierda el sostén de sus progenitores.

Por otro lado, la familia peruana presenta múltiples características, habitualmente se aprecia al tratar de localizar una determinación única que esta es muy dificultosa, ya que la situación familiar es uniforme. se aprecia una amplia variedad, que va comenzando en los que tienen un soporte conyugal incluso las familias de índole convivencial. Asimismo, se encuentran familias productos de relaciones eventuales y múltiples uniones, madres solteras, familias incompletas debido a rupturas conyugales, luto, etc. Esto varía de acuerdo a la localidad geográfica, a la cultura, a los recursos y a lo social, factores que se interrelacionan, generando problemáticas específicas y concretas.

El organismo mundial de la salud manifiesta que la familia, a lo extenso de su período significativo, se enfrenta a numerosas situaciones que pueden originar disolución de su homeostasis y de sus relaciones familiares entre ellos podríamos mencionar a los mecanismos de adaptabilidad y de soporte se denominan medios y de la cantidad y eficacia de ellos dependerá el funcionamiento familiar, la ciudad de Lima ha experimentado en las últimas décadas muchos cambios, pero pocos tan llamativos como los que se han desatado en el contorno de la familia. Incluso hace unos años era comparativamente sencillo explicar los hogares, puesto que una inmensa generalidad se ajustaba a una misma estructura: el papá y una mamá unidos en sacramento y los hijos biológicos que habían nacido de esa alianza, ocupándose la mamá de las labores reproductivas (domésticas y de cuidado), mientras el papá desarrollaba tareas productivas, destinadas a asegurar el apoyo de la familia y ser el máximo representante de la familia.

Por consiguiente, en la ciudad de Chimbote existe un complicado ausentismo de valores en el elemento familiar. Al mismo tiempo, tenemos familias disfuncionales, en donde ubicamos a padres que rehacen sus vidas y estos terminan siendo la

combinación de varios elementos para que se generen todos estos agravios o abusos en enfrente de los menores o las mismas parejas. así mismo en la región de Ancash y específicamente en la localidad de Chimbote, algunas familias presentan disfuncionalidad, desunión, principalmente se manifiesta esta condición de problemática en las familias de bajos medios económicos, muchos niños y adolescentes no van a educarse, presentan problemas de pandillaje, drogadicción, embarazo en adolescentes e inferior beneficio académico.

Partiendo de este cuestionamiento es que nos planteamos la siguiente interrogante ¿Cuál es el tipo de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano en Chimbote 2020?

Para dar respuesta se planteó el siguiente objetivo general, describir el nivel de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020. Y como objetivos específicos.

Describir el nivel de cohesión familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

Identificar el nivel de adaptabilidad familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

Determinar la edad en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

Describir el género en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

Describir el estado civil en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

La presente investigación tiene una importancia, puesto que nos permitirá ampliar los conocimientos sobre el nivel de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano en Chimbote 2020, ya que durante tiempos gran parte de las investigaciones vinculada con la actividad familiar y los hábitos del joven han mostrado que el papel que realiza la familia es de gran prevalencia en los ámbitos de los jóvenes.

Esta investigación reconoce la importancia que tiene los roles en la formación que proveen los conyugues y otros sujetos del hogar hacia la crianza de los hijos, de igual manera se ha mencionado que la alianza es una capacidad primordial que debe predominar en la familia que es incuestionable y esencial para establecer su trabajo, igualmente se tiene en cuenta que el pacto psicosocial del joven predomina y es liberado por el acuerdo familiar, puesto que así lo establece el reglamento familiar predominando la destreza de la confianza entre sus integrantes y su capacidad permisible de neutralización incidiendo que, de una forma en gran dimensión demostrativa, en los intereses y el acuerdo psicosocial del joven, por los constantes cambios que se producen se podría manifestar que cuando la gestión hogareña es objetiva, las decisiones que emplean los jóvenes son eficaces.

Así mismo esta indagación, será de beneficioso para futuros estudiantes e investigadores que quieran recopilar datos para posteriormente hacer un análisis comparativo en una determinada situación, de la equivalente manera se espera colaborar con este estudio significativo a identificar más acerca de la representación familiar y

como esta es percibida dentro del contexto social, que va teniendo una constante transformación según las exigencias de adecuación a las circunstancias.

Esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y un diseño no experimental, se realizó con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, La población está constituida por 380 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, para la recolección de datos, se aplicó el instrumento de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) El análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2016, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para la obtención de las siguientes conclusiones: los resultados alcanzados en esta investigación muestran que % la mayoría de las familias de un asentamiento humano se ubican en un nivel medio con respecto al funcionamiento familiar.

Proporcionando esta breve presentación, la presente investigación se ha establecido por capítulos de la siguiente manera:

Referente al Capítulo I: se da comienzo con una breve introducción, de igual manera con la caracterización, por consiguiente, se describe el objetivo general, y los objetivos específicos que se quiere determinar con la investigación que se pretende lograr, seguidamente de la justificación.

En cuanto al Capítulo II: corresponde a la descripción de la literatura, seguidamente de los antecedentes y de las bases teóricas.

Por otro lado, en el Capítulo III: se inicia describiendo la metodología de esta indagación, dando a saber el tipo, diseño y nivel, del mismo modo, la población y la muestra, la definición y operacionalización de las variables, por consiguiente, se dará

uso a la técnica e instrumentos en la recaudación de datos, dando uso al Plan de análisis, matriz de consistencia y los fundamentos éticos.

Mientras que el Capítulo IV: se muestra los resultados de la evaluación y análisis de resultados.

Por último, en el Capítulo V: se explica las conclusiones de la indagación.

En cuanto a los aspectos complementarios van dirigidos a los pobladores que sean padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano en Chimbote.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

García (2019) realizó un estudio titulado Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano primavera - Loreto, 2019. El presente estudio es de tipo cuantitativo de nivel descriptivo simple, diseño no experimental, se ejecutó con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera -Loreto, la población estuvo constituida por 280 participantes de ambos sexos y una muestra de 86 habitantes, para la recolección de datos se aplicó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informativo Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Primavera –Loreto, en cuanto a cohesión (60%) de familia es no relacionada y en adaptabilidad (58%), es flexible, dichas áreas constituyen el funcionamiento familiar.

López (2019) realizó un estudio titulado Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019. La presente investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo simple, estudio no experimental, con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos –Manantay, 2019, conformado con una población de 142 pobladores, de la cual se extrajo una muestra de 120, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), asimismo para el análisis de datos y creación de figuras y cuadros se utilizara el programa Excel 2010, con el cual se elaboró tablas, gráficas y porcentuales,



y se obtuvo la siguiente conclusión: la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos lo constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caóticas, según el funcionamiento familiar.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **Familia**

Se puede encontrar polémica cuando se menciona las diferentes nociones de la familia y se proponen maneras de cómo referirse a tal transformación fundamentando presencia de periodos y dimensiones, fundamentando las particularidades sociales que prevalecen en las diferentes ocasiones en las que trascienden. De esta manera determinar a la familia se ha vuelto una actividad complicada, ya que debe poseer los cambios transcendentales y formativos de los diferentes contextos en los que se desarrollan estas agrupaciones.

Para Olson (1989) “el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida (adaptabilidad). Al ocurrir un desequilibrio en el sistema familiar, se puede observar su disfuncionalidad que es la disminución de la funcionalidad familiar que puede significar dolor y agresión, ausencia de afecto, deterioro o posible desintegración, ya que la estabilidad de la familia depende de un patrón de intercambio emocional”.

Para Minuchin (1986), la familia presenta diferentes sistemas que actúan de manera eficaz en distintas culturas, que experimentan crisis de ciclo de vida normal y sus funciones satisfacen a dos propósitos, por un lado, es interno, la protección social y

psicológica de los miembros, por otro lado, es externo adaptarse a la cultura y su difusión. La familia opera a través de modelos de intercambios entre miembros, las mismas que permanecen con el tiempo, y Evidentemente, son las reglas generales que rigen la organización familiar. El patrón repetitivo establece pautas sobre cómo, cuándo y con quién conectarse.

### **Concepción de la familia**

La familia se transforma en el eje principal del sitio donde se desenvuelven y se realicen de modo colectivo los sujetos, se obtiene artilugios de perduración y se va adaptando reducidamente de a poco la identidad a través de la enseñanza de modos individuales para interactuar y buscar instrumentos favorables para conectarse con los otros individuos, considerándose como apoyo la disposición de una afinidad comunitaria e individual que determinan personalidades considerables para fortificar la personalidad de los individuos y la disposición para regularizarse en su entorno. De esta manera se indica que la familia realiza un papel fundamental y primordial para proporcionar a los individuos de capacidades para confrontar la existencia, ser eficientes y desarrollar su tranquilidad hacia ellos de igual manera, Arenas (2009).la familia es el modelo en el cual el sujeto se observa para conocer quien realmente es, en el cual va construyendo su adecuada identificación y reconociendo de modo que se comprometan y adiestren a seguir las pautas, los papeles, la manera de intercambio, afectividad, hábitos, finalidades y habilidades de vínculo con los demás miembros que predomina su entorno(Carballo y Lescano, 2012).

Numerosos literatos han resaltado la gran labor del linaje como ente socializador, siendo este el eje elemental en el procedimiento de sumergimiento formativo del sujeto, en la cual se va consiguiendo la afectividad, hábitos, dogmas y patrones de interacción; de

igual modo admite la organización entre la existencia intrafamiliar con el entorno sociocultural, en el cual se logra moldear la manera de intervenir del sujeto, asimilando obstáculos y probabilidades, comprendiendo como comprobar sus estímulos y logrando relaciones para manifestar su existencia. En este procedimiento se asocian la disposición de adecuación del individuo y las facultades que le faciliten su identidad cultural, aconteciendo está en el funcionamiento pleno del sujeto con un concepto transparente para subsistir, Villalobos (2009).

Desde un panorama de bienestar y mejora, la familia es comprendido como una organización comunitaria que adquiere la competencia de originar un prototipo de familiaridad argumentadas en una iniciación para manifestar sus sentimientos y declarar sus afectos. Ampara un ámbito de privacidad en donde los conocimientos, cordialidad y conmoción se profundizan para cambiar organizando un repertorio de interacciones que posibilitan el cambio del individuo en su comunidad y su disposición en la educación donde cohabita, consintiendo la función de un papel fundamental en la enseñanza consecuente y vigilante, de la profundización en los vínculos de fraternidad. Asimismo, el apoyo ofrecido por el linaje se nombra soporte comunitario y organiza la defensa que adquiere el individuo para fortalecer comportamientos adaptativos y cooperar para su tranquilidad biopsicosocial (Dávila, 2014; Calero, 2013).

### **Tipos de familia**

Para Minuchin (2009), define tipos de familia, los cuales han ido cambiando a través del transcurso del tiempo, variando los valores muy contrarios a los que hoy en día existen, a partir de realidades implantadas, las cuales fueron aceptadas, para integrarse al nuevo mundo, entre los tipos de familia tenemos los siguientes:

### **Familia nuclear o biparental**

Llamada también familia típica, formada por los padres y su prole, esta familia estructurada es la adecuada para la sociedad, por ello existe una gran fomentación en la población.

### **Familia monoparental**

Conformada solo con uno de los padres, el quien se responsabiliza de familiar, en todos los aspectos económico, sociales, culturales, etcétera.

### **Familia sin hijos**

Su principal característica es por no tener prole, su integración familiar está basada en la vida conyugal y no como padres.

### **Familia adoptiva**

Su peculiaridad es que los por padres adoptan a la prole, adjudicándose todas las responsabilidades de su crianza, con todos los derechos y deberes que ley.

### **Familia de padres separados**

Caracterizado por padres que se separaron de forma física, pudiéndolo hacer de manera legal o no, debido a una crisis no superada en la convivencia entre estos, pero comparten deberes y derechos hacia la prole.

### **Familia compuesta**

Esta se distingue cuando una familia monoparental integra a un padre, ya sea este un padre separado o solteros, con prole o sin esta, asumiendo los roles de una familia nuclear.

### **Familia extensa**

Caracterizada por estar constituida por una familia nuclear y demás familiares entre los que podemos encontrar a hermanos, abuelos, bisabuelos, tíos, primos, sobrinos, etcétera, asumen diversos roles de acuerdo a la organización familiar particular.

### **Familia homoparental**

Este tipo de familia se encuentra conformada por padres del mismo sexo (homosexual), ambos hombres o mujeres, que adoptan a la prole o el hijo de uno es estos.

### **Familia ancestral**

Esta se encuentra formada por los abuelos y los nietos, el rol de progenitores o padres se encuentra asumido por lo abuelos.

La referida clasificación de las familias se establece por los subsistemas convivenciales, debiendo tener en cuenta que ello no determina la disfuncionalidad familiar, pero pudiéndolo determinar los aprendizajes asimilados durante el desarrollo de cada función individual de los integrantes de la familia.

### **Funciones de la Familia**

Según Monroy (2002) manifiesta que el linaje denomina diversas funcionalidades dentro de la comunidad como son; atención, socialización, estimación, proliferación y status.

#### **Atención**

Esta funcionalidad se establece en adquirir las demandas corporales de todos los sujetos del linaje estableciendo estas las sustentaciones, vestimenta, concentración médica entre

los demás. En un principio se manifiesta en lo conyugal y seguidamente en los cambiantes periodos del linaje.

### **Socialización**

El linaje recrea un papel principal socialmente en el niño realizando e involucrándolo en la comunidad, en el que se le adiestra una comunicación estableciendo esta la que menciona una cultura, reglas entnoculturales, reseñas y adaptabilidades, los estudios adoptados y manifestando un acontecimiento donde se desarrollara. Siendo de esta manera su principal ente comunitario que seguidamente será transmitida por la escuela, parientes, religión, nidos y los diversos contextos en donde se desenvuelve el niño.

Las valoraciones brindadas por los progenitores son fundamentales en el bienestar del niño formada en la morada en el que se educan de que es lo correcto e incorrecto admitiendo o impugnando por su conjunto comunitario.

### **Estimación**

El linaje sustituye los vacíos emotivos de sus integrantes, puesto que el apego vigoroso la existencia del linaje. El valor afectivo de los progenitores entorno a sus hijos es notable en el progreso de ellos mismos.

### **Proliferación**

Una ocupación esencial del linaje es suministrar nuevos individuos a la comunidad en la conciliación de la fecundación. La fecundación programada administradamente posibilita al linaje efectuar de modo óptimo los papeles establecidos.

## **Estatus**

El linaje nacionaliza al niño centralmente de un grupo comunitario y proyecta en él un conjunto de sus anhelos sobresalientes. Conceder estatus a un niño en persuadirlo en sus derechos y costumbres.

## **Funcionamiento Familiar**

Para Cázares (2015) la funcionalidad del linaje se manifiesta en el desarrollo de la temática familiar complaciendo las actuaciones primordiales subsanando cada proceso y modificación del transcurso vital de la existencia del linaje a pesar de las dificultades por las cuales puede estar experimentando, desarrollando determinadas formas de convivencia que le favorecen para existir coherentemente y conocer su organización ideología como linaje, así mismo Saldaña (2001) agrega que la organización en el linaje se menciona al papel que desempeñan los conyugues en el transcurso de su contextualización y en la mención de cualidades, comportamientos y virtudes adquiridas para la indagación afectiva del adolescente a la comunidad, mediante diferentes formas de afectos , comportamiento y de prototipos, así mismo Arévalo (2005) manifiesta que es un procedimiento en donde todos los recursos humanos, conforman un mecanismo motivador consiguiente al incremento y desenvolvimiento único y el linaje, concretado en el establecimiento de interacciones, lasos amigables, formas de interacciones de gobernabilidad, normatividad espirituales, reglas, finalidades y objetivos sin que a causa de ello carezcan los problemas y preocupaciones.

### **a) Dimensiones del funcionamiento familiar**

**Cohesión:** es uno de los pasos principales del dinamismo del linaje y se prioriza por poseer un vínculo afectivo y motivador que tiene el linaje y que lo emplea para contrarrestar diversas acciones en la toma de decisiones que se proponen en las labores

diarias. En el momento que la cohesión es limitada beneficia a la identidad física y sentimental y la instauración de lazos firmes y una resistente sensibilidad de dependencia con todo el conjunto del hogar formando un vínculo.

**Adaptabilidad:** Se refiere en primer parte a la variabilidad o desplazamiento del linaje para adquirir o invertir sus reglamentos de funcionalidad, roles, etc., ante la carencia de poder revolver o enfrentar concretas variaciones, impedimentos, dificultad o enfrentamientos de lo que se pueda convertir en algo semejante en un instante determinado. La separación de la flexibilidad evita al linaje crear una práctica conveniente de sus intereses, lo que estimula una aprehensión de las normativas, roles, disposiciones que producen escasas funcionalidades e imposibilitan percibir una alternativa factible al contexto del linaje en los que puede presentar dificultades.

Zaldívar (2006)

### **Teorías que estudian la familiar**

#### **a) Teoría Estructural del funcionamiento familiar Minuchin**

Minuchin y Charles (2004) La organización familiar debe ser pertinentemente segura y firme para lograr justificar a la familia en sus labores y trabajos, preservándola de su ambiente y estableciendo una sensibilidad de identificación en sus integrantes; pero a la igual manera debe reconocer un nivel de flexibilidad para lograr acondicionarse a las variadas peticiones de la propia existencia y de las diferentes fases del progreso por las que cambia la familia, con lo que permite el progreso del hogar y los procedimientos de individuación. Minuchin y Charles (2004).

La estructura familiar es el grupo constituido en donde se determinan los requisitos prácticos que determinan las formas en que interactúan los sujetos de un linaje.



asimismo es un método de interacción a través de patrones que están relacionados entre sí y estas regularizan el comportamiento de los integrantes del linaje que son sustentadas por dos métodos de imposición el principal es común y compromete normas generales que dirigen el organismo doméstico en la que debe de coexistir una clasificación de autoridad en la que los conyugues y los hijos adquieren igualar ; y el segundo método de exigencia es el conjunto de ideas, comportamiento o actitudes particulares que compromete las posibilidades reciprocas de los distintos sujetos del linaje.

La organización doméstica varía y ejerce sus competencias a través de sus subsistemas, y cada sujeto integra a distintos subsistemas en los que adquiere distintos horizontes de mando y en los que se instruye capacidades diferentes, el primordial subsistemas es el subsistema familiar, el subsistema parental y el subsistema fraternal o de hermanos, asimismo se encuentra otros subsistemas conforme a las roles, género, edad, etc., estos subsistemas no son incondicionales, ya que se sobreponen y se incorpora en el trabajo según la circunstancia habitual con sus representaciones, competencias y labores determinadas. Para que la actividad hogareña sea apropiada, las conclusiones de los subsistemas deben de ser claros, pero asimismo deben acceder al apoyo entre los individuos del subsistema y los otros.

Un método eficaz se estructura de una manera jerárquica, el dominio es la facultad de atribución que tiene un sujeto definido para intervenir en el comportamiento de otro y debe ser utilizado por quien tiene la disposición de mando, pero en oportunidades un integrante del linaje puede poseer el mando, pero no la supremacía. La interacción del método hogareño se determina quien o quienes son los integrantes que intervienen (limites), con o hacia quien (alineación) y la voluntad que promueve y estimula el método para producir a cabo la labor (poder).

## **b) modelo de interacción familiar**

La familia es como una pirámide, de a lo alto se contempla como excelente y la porción de debajo podría quedar saturada de disputas conflictos interiores, de este modo describe que el linaje se percibe como un universo a escala en el que se puede aprender en circunstancias considerables del hogar tales como: disposiciones de investigación del dominio, la individualidad, la independencia, la tranquilidad y la destreza para comunicarse son fracciones básicas que argumentan nuestra manera de existir en la creación según (Satir 1988) mencionado literato, estima que la relación de la fortaleza del hogar necesita de la destreza familiar para comprender la sensibilidad, la comunicación y favorecer a compensar las carencias en el entorno del hogar y si se consigue el linaje marchara favorablemente sino poseerán inconvenientes en progresar. Su hipótesis se fundamenta en cuatro matices elementales : Las sensibilidades e ideas que el sujeto tiene de sí propio, a los que nombro autoestima, los procedimientos que emplean los individuos para declarar los pensamientos a los demás, a esto lo llamé información y las normas que emplean los sujetos para normar cómo tienen que experimentar y proceder; y que posteriormente se transforman en lo que nombran normas que dirigen en la existencia doméstica, si estas apariencias son maniobrados correctamente en el sistema hogareño tendrá como consecuencia un buen vínculo con la comunidad ya que los integrantes del linaje se conducen conforme con su entorno inmediato, la comunidad y el entorno doméstico aumentara como linaje; sino poseerá impedimentos y puede presentarse o iniciar impedimentos o dificultades a nivel particular o grupal.

### **El modelo circuplejo de Olson**

Polaino y Martínez (2003) describen que los análisis empezados por David H. Olson, a términos de los setenta, estipulaban de exponer las presencias más sobresalientes del

funcionamiento familiar. A partir de la iniciación comprendió que la vigorosidad familiar puede entenderse en posición de estas variantes: La cohesión, la adaptabilidad familiar.

### **Cohesión Familiar**

Es determinada en este modelo según dos elementos básicos: la relación emocional mutua que poseen los individuos de un hogar, y el nivel de independencia propia que un individuo verifica que exista en el contorno de su propio hogar (Olson y Cols., 1985) Las principales características de la variante de cohesión familiar son:

- **Cohesión desprendida (Diseminado):** es aquí donde el individuo tiene una separación de vínculo afectivo entre los parientes, abandono de cumplimiento al hogar y alta individualización propia.
- **Cohesión separada:** es aquí en donde el individuo tiene una moderada alianza emotiva entre los parientes, esto quiere decir que sus limitaciones externas son semi-abiertas y donde cada individuo construye una estructura, seguidamente cuando estos lo requieran pueden tomar determinaciones familiares.
- **Cohesión junta (enlazado):** es aquí en donde los integrantes mantienen una respetable alianza emotiva entre los miembros del hogar, en donde muestran cierta nobleza, lealtad e interdependencia entre los integrantes del hogar, sin embargo, con alguna inclinación hacia la individualización.

- **Cohesión confusa:** se caracteriza por tener límites extensos, en donde la suprema vinculación emotiva entre los parientes, requerimiento de lealtad y seguridad al hogar, y elevado grado de subordinación a las determinaciones tomadas en general, se ven dificultados identificar con claridad el rol que desempeña cada miembro de la familia.

## **Adaptabilidad**

Polaino y Martínez (2003) sostienen que la adaptabilidad familiar es la destreza de un método conyugal dentro del hogar para modificar la organización del entorno, esto comprende que sus integrantes deben identificar roles y las reglas de la unión, para posteriormente poder enfrentar las tensiones provocada por una condición delimitada por la prosperidad importante y progresivo de todo el hogar. Las principales variaciones que se sugieren en esta dimensión son la organización de dominio familiar (asertividad y vigilancia) las formas de convenio, la conexión entre los papeles sexuales y reglas de la correlación, y la retroalimentación (efectiva y denegada). La baja adaptabilidad fue nombrada “adaptabilidad rígida” y a la máxima adaptabilidad se le nombro “adaptabilidad caótica”. Los modelos intermedios fueron nombrados como adaptabilidad “estructurada y flexible”.

- **Adaptabilidad caótica:** se da cuando dentro de la familia se presenta un abandono de liderazgo, así mismo también se presentan cambios inoportunos de roles y disciplinas entre los miembros.

- **Adaptabilidad Flexible:** se manifiesta por poseer un liderazgo y roles compartidos, que son sometidos democráticamente y que pueden cambiar cuando la familia lo crea conveniente.
- **Adaptabilidad organizada:** se presenta por poseer un liderazgo a veces simultáneo, con roles en ocasiones compartidos que tienen un cierto nivel de conducta democrática y las variaciones suceden en el momento que se requiere.
- **Adaptabilidad Rígida:** caracterizado principalmente por tener un liderazgo autoritario, disciplina y roles inflexibles sin opciones de cambio. Las reglas del hogar más disfuncionales se localizan en los límites de esta extensión. Este modelo de familia suele poseer más cuestionamientos a lo extenso de su período vital.

## **Modelos de funcionamiento familiar**

### **Familia funcional**

Familia eficaz es el vigor relacional interactivo y metódicos que se da entre los integrantes de un hogar en donde se desarrollan intercambios de roles y en donde todos los integrantes se manifiestan de forma coherente y desarrollan actividades familiares sanamente, es aquel que le facilita a la familia desempeñar favorablemente con sus propósitos y desempeños que socialmente las establece. (Zaldívar ,2006).

Las familias funcionales son aquellas que fomentan un desenvolvimiento apropiado para el individuo y todos los integrantes de la familia sin descuidar la salud, sin embargo, cabe recalcar que saben afrontar cualquier inconveniente que se les aparezca

en el ámbito personal y familiar. (Cervera, 2014). Así mismo se podría manifestar que la funcionalidad en el entorno familiar se da cuando se constituyen restricciones claras; cada uno de los individuos ejerce sus representaciones y sigue las normas y reglas constituidas interiormente en el hogar.

### **Familia disfuncional**

Se determinan por tener dos particularidades, una de ellas es que son muy rígidas y controladores o muy descuidados y particularmente los miembros de cada familia muestran circunstancias complicadas durante su proceso de desarrollo presentando mayores dificultades en los vínculos familiares. Por otro lado, se puede manifestar que lo disfuncional en la familia sucede cuando la familia no se acostumbra de forma eficaz a las transformaciones que enfrenta como resultado de su periodo vital, por consiguiente, perjudica el bienestar de sus miembros. Así mismo La disfuncionalidad Íntimamente en el entorno del hogar se muestra como una inhabilidad para averiguar y compensar las necesidades que presenta cada individuo. El hogar se hace disfuncional en el momento en el que no se obedece las reglas generales, se cambia la jerarquía, es por ello que el vínculo entre sus integrantes se hace insuficiente afecta a los demás en el progreso psicosocial, y en su adaptabilidad y resolución de enfrentamientos. (Paladines y Quinde, 2010).

Ante lo manifestado primeramente se puede decir que un hogar disfuncional es aquella en el que los integrantes que la conforman no realizan sus labores lo que obstaculiza la actividad del linaje por otra parte que muestran patrones y reglamentos rígidos lo que influye en el progreso de cada uno de los integrantes, esto no les admite acondicionarse o afrontar actuales variaciones durante el período en el que se establece el hogar.

## **Familia y adolescencia**

El entorno familiar es el ambiente socializador en donde se desarrolla las principales costumbres, así como también los primeros vínculos afectivos. Aquí se van constituyendo la identificación, valores y bienes esenciales para lograr estructurarse socialmente y encaminar la propia identidad del sujeto. Es por ello, que el período de la juventud en el seno hogareño es un suceso decisivo para el acontecer de la descendencia, puesto que la inserción de este integrante al núcleo de la familia determinara constantes modificaciones y acoplamientos adaptativos ante los cambios que se van extendiendo a lo largo de su desarrollo. A partir de esto, se puede manifestar que dentro del hogar surge una serie de sucesos conductuales por falta de adaptación en los hijos, siendo la manera de proceder de los padres el cambiante más importante en la clasificación de la identidad del joven Dávila (2014).

los vínculos paternal-afectivos durante la juventud se dan a través de comportamientos conflictivos intensos, puesto que el progreso de la familia soporta cambios característicos, ya que se manifiesta desacuerdos entre conyugues e hijos por el mando de las determinaciones que se puedan presentar. Los cambios en el grado de madurez, manifestados en la indisciplina ante el dominio y la ineficiente potestad de iniciativa, y los cambios psicosociales que examinan al joven instauran ansiedad en el grado expresivo y experiencial de los integrantes de toda la familia (Otero, 2014; Luna, 2012).

Es en esta etapa en el que la familia confronta un gran reto; ya que, los conyugues están convocados a reconocer las demandas justas e independientes por parte de sus hijos; es por eso que, se debe conservar certero nivel de cohesión y unión dentro de las familias para impedir la separación y retiro de sus integrantes Frachia, (2015).

## **La adolescencia**

Es una de las fases más deslumbrante y quizás la más complicada de la existencia; pues es en este periodo donde se realizan diferentes cambios constantes tanto físicos como psicológicos, asimismo comienza la búsqueda de su independencia y de decidir sobre su futuro; de igual forma los adolescentes empiezan a orientar su interés fuera del hogar y a colaborar con la comunidad de forma regular, buscan su propia personalidad, en muchas ocasiones eligen un ideal del exterior; el cual es seleccionado por características que concuerdan con sus propias exigencias psicológicas y vitales. actualmente la mayor parte de los padres de familia ve el cuidado de sus hijos como un desafío a sobrepasar; muchos padres exploran información de cómo poder orientar a sus hijos, muchos de los adultos continuamente han considerado a los jóvenes como indisciplinados e inmaduros y en la actualidad los medios de difusión cooperan al reforzamiento de esta imagen terrible y prejuiciosa sobre los jóvenes, si las bases para la edificación de la personalidad son defectuosas, la creación de esta será constituida a través de una búsqueda difusa, la cual recaerá en hechos perjudiciales poniendo en peligro el comportamientos frente a las exigencias del medio.

### **Problemática de la familia.**

No ajeno a esta realidad todos los días se observan noticias de muchas agresiones, todas ellas no pasan de ser percibidas por jóvenes, pero lo cierto es que esta condición que se vive cotidianamente, también se manifiesta en los hogares en donde los asuntos económicos, sociales y de salud y sobre todo el estrés empeora más la resistencia de las personas frente a las dificultades que les toca solucionar. Los vínculos intrafamiliares se ven afectados en la toma de decisión de los padres que sólo encuentran en las discusiones y violencia como único método para solucionar sus problemas, en donde los



hogares muchas veces se convierten en cuadriláteros y los espectadores son los hijos, que al no poder detener lo que está ocurriendo, incorporan nuevos fracasos a sus vidas.

En cada uno de los hogares debe primar la igualdad entre todos sus integrantes, sin establecer la obligación de cada quien, sino que todos deban de pertenecer al mismo grupo para velar por un mismo interés que es la de mantener unida a la familia, pero da la circunstancia que, en la colectividad peruana, muchas familias, la mayor parte vive desligada y en donde cada integrante solo se preocupa por su propio bienestar, es la escala que se le asigna en la actualidad.

### **Problemática de la familia peruana**

El sistema familiar en el Perú viene mostrando cambios rigurosos. La cifra decreciente de matrimonios, la popularidad de la convivencia y la cifra ascendente de divorcios conforman las mayores variaciones en la estructura familiar peruana. Un resultado racional de esto, es que cada vez más bebés nacen o se crían fuera del matrimonio: hogares mono parentales (constituido solo por un progenitor) o en convivencia. Todo esto a pesar que las conductas de los peruanos hacia el linaje proponen que el mejor ambiente para la educación de un niño es una familia donde esté los dos conyugues. Otra dificultad que enfrenta la familia peruana es su condición de bienestar. A pesar de los progresos económicos del país, las tasas de muerte infantil y desnutrición están muy por arriba de otros países y más lejos aún de la que tienen los países crecientes. Finalmente, a pesar de este ambiente, las posturas de los peruanos hacia la familia son proporcionalmente eficientes y tradicionales. La descendencia es considerada aún el modelo dorado de la comunidad y el espacio ideal para criar hijos que luego se transformen en habitantes íntegros y trabajadores. Esto podría señalar que los cambios estructurales que enfrenta la familia peruana no sólo se explican por un tema cultural y/o de idiosincrasia, sino por otros factores socio-económicos.

## **La familia peruana**

En los últimos periodos, el linaje se ha emparejado como un fin para la aplicación de las ciencias sociales, debido a las diferentes transformaciones propias y desarrolladas en el desempeño del hogar. Estas transformaciones comprometen demasiados desarrollos que proporcionan en elementos gubernamentales, económicos, comunitarios y formativos, todas ellas predominan en la alineación de la generación incluso en las estructuras de existencia de ella (Montoya y Tello, 2016).

El Perú no se ve excusado de este contexto de modificaciones habituales a la organización y vigor hogareño, puesto que los acontecimientos trascendentales, demográficos e instructivos han acontecido en anormalidades comunitarias que se inclinan en diversas singularidades características del linaje peruana. La tipología del linaje que reside en el Perú se muestra desde una variedad de la disposición, desde los habituales hasta aquellas que son resultado de vínculos eventuales; como la sociabilidad, los hogares incompletos (Ingaroca, 2002).

La comunidad peruana se determina por ser considerablemente jerárquica, lo cual condiciona a los habitantes a tan sólo subsistir, esto trae sensatos inconvenientes como la necesidad y la exploración de novedosos dilemas de responsabilidad, aquí se puede demostrar al investigar diversas ocupaciones y la introducción de las mujeres en la labor, eventual que deriva en una dificultad en la formación de los hijos, semejantes como lo necesitan de oportunos modelos de adaptación , apego y afecto ,Montoya y Tello (2016).

## **La adolescencia en el Perú**

En el 2017 el MINSA divulgó un documento sobre la condición de los jóvenes en el Perú; conforme a la legislación peruana un joven fluctúa entre los doce y diecisiete años; en el 2015 el 18.6% de la ciudadanía eran adolescentes y se apreciaba que para el 2021 esta ciudadanía simbolizara el 17.4%. El 23.5% de los jóvenes subsistía en condición de carencia, en correlación con el consumo de narcóticos legales y prohibidos se conocía que el 59.7% había tomado licor, el 3.8% había consumido mariguana, 1.4% cocaína y el 1% Pasta básica de cocaína. Con relación a la vitalidad mental, a nivel emocional las encuestas manifiestan que en la capital de Perú el 8% de los jóvenes se siente entristecido, un 12.9% colérico y un 21.2% desanimado; observándose una importante incidencia en estados emocionales perjudiciales, a escala clínica en el 2012 en Lima el 7% de los jóvenes mostraba decaimiento; en el 2010 el 15.3% de los colegiales del grado de secundaria poseían ideas suicidas; siendo uno de los primordiales razones las dificultades familiares , en el cual el 61.8% de los jóvenes determinaban inconvenientes con sus progenitores y el 7.1% al alejamiento familiar. Según una investigación Nacional sobre vínculos Sociales (2015) evidencia que el 81% de los jóvenes habían sido perjudicados de violencia corporal o psicológica en el hogar o medio de cuidado residencial, siendo este levemente mayor en hombres que en mujeres. Por lo tanto, SENAJU (2014) explora minimizar la prevalencia de desánimo, suicidio, y uso de licor y otros narcóticos para el 2021.

### **Problemática Social en el Asentamiento Humano**

Hablar de un asentamiento humano, inevitablemente nos transporta al terreno de las preocupaciones más indispensables de la sociedad, esto porque, como lo propone Meneses (1998): “las barriadas establecen sitios urbanos que consolidan a los grupos más vulnerables de la población”; Meneses extiende este concepto manifestando que en

estos grupos populares proliferan problemas de carácter comunitarios como la desocupación, el sub – empleo, el aglomeramiento, la inestabilidad en las relaciones de pareja, la criminalidad y la prostitución. Lo más significativo aún es la puntualización que hace este autor manifestando lo siguiente: “estas dificultades no son características de las barriadas, sino por lo contrario son inconvenientes de condición estructural que el país enfrenta regularmente”.

Algunas investigaciones también mencionan que las características familiares, tales como los vínculos significativos, la protección y supervisión de los progenitores, están fuertemente afiliados con una mejor comunicación entre progenitores y adolescentes, esto reafirma el hecho que el vínculo significativo y el adiestramiento de los conyuges hacia los hijos son factores protectores de la vitalidad sexual del adolescente y deben ser fomentados. De esto se deriva la exigencia de informar a los jóvenes sobre sexualidad y quebrantar algunos de los tabúes que comprenden estos temas. En la sociedad peruana prevalece la familia patriarcal, determinada por depender económicamente del progenitor, quien tiene una conducta autoritaria en la toma de decisiones; asimismo, se puede dar otro fenómeno, el abandono físico de uno o ambos progenitores, que implica falta de figuras indispensables en el desempeño complementario de hechos significativos para el grupo familiar. Al percibir ambos fenómenos, de profundos cambios en nuestro sistema social, se reafirma la consideración de tener una dinámica de vínculo familiar saludable, que influye, sobre todo en el desarrollo del adolescente.

### **III. METODOLOGIA**

#### **1.1. Diseño de la investigación**

El análisis pertenece al tipo cuantitativo, porque las conclusiones obtenidas fueron procesadas haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

Descriptivo: porque manifiesta especificaciones, propiedades, características y rasgos significativos de cualquier fenómeno que se estudie, así mismo describe tendencias de una agrupación o población en un momento temporal y geografía determinado, (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

Descriptivo simple, no experimental, enfoque cuantitativo

Dónde :      M  $\longrightarrow$  O

M: Muestra conformada por las familias de un Asentamiento Humano, en el distrito de Chimbote.

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar.

#### **3.2.Población y la muestra**

Población

Para Supo, “una población es la agrupación de todos los sucesos que coinciden con una sucesión de determinaciones”. Es la generalidad del fenómeno a instruirse, donde las entidades de la ciudadanía adquieren una particularidad usual en la cual suministran

información esencial para la elaboración de una investigación comprendiendo características habituales, como lo es en el caso de todos los pobladores de un Asentamiento Humano, del distrito de Chimbote.

#### Muestra

Para la presente investigación se utilizó una muestra de 30 familias conformadas por padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano.

#### **Criterios de Inclusión.**

- Adolescentes de un solo contexto comunitarios de un asentamiento humano-Chimbote 2020.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes de edades concebidas entre 15 a 25 años.
- Aceptación voluntaria colaborativa en el estudio.

#### **Criterios de exclusión.**

- Adolescentes que no se encontraron dentro de la edad fundamental.
- Adolescentes no residentes en un asentamiento humano en Chimbote.
- Adolescentes que no sean padres convivientes.
- Adolescentes que no contesten a todas las interrogantes de la evaluación.
- Adolescentes con capacidades especiales.

### 3.3. Definición y Operacionalización de Variables

<b>VARIABLE DE CARACTERIZACION</b>	<b>DIMENSIONES INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>
<p>Edad</p> <p>Tipo de sexo</p> <p>Estado civil</p>	Autodeterminación	<p>Años</p> <p>Femenino Masculino</p> <p>Soltero, Casado, Conviviente</p>	<p>Numérica, continua, razón</p> <p>Categórica, nominal, politómica.</p>
<b>VARIABLES DE INTERES</b>	<b>DIMENSIONES INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLES</b>
Funcionamiento familiar	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Flexiblemente separada</p> <p>Flexiblemente conectada</p> <p>Estructuralmente separada</p> <p>Estructuralmente conectada</p> <p>Flexiblemente desligada</p> <p>Flexiblemente amalgamada</p> <p>Caóticamente separada</p> <p>Caóticamente conectada</p> <p>Estructuralmente desligada</p> <p>Estructuralmente amalgamada</p> <p>Rígidamente separada</p> <p>Rígidamente conectada</p> <p>Caóticamente desligada</p> <p>Caóticamente amalgamada</p> <p>Rígidamente desligada</p> <p>Rígidamente amalgamada</p>	<p>Categórica, nominal, politómica</p>

### **3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos**

Rodríguez (2008) los procedimientos, son los métodos utilizados para recoger investigación, entre las que predominan la observación, preguntas, interrogatorios, encuestas.

#### **a) Técnica**

La encuesta es un formalismo que posibilita indagar asuntos que hacen a la imparcialidad y al mismo momento adquirir esa indagación de un número importante de individuos, así, por ejemplo: accede examinar la apreciación manifestada y los valores validos de una comunidad, temas de importancia científica y de trascendencia en las comunidades democráticas, Grasso (2006). Se utilizará un cuestionario llamado escala de Likert numérica, es una herramienta de medición que, a diferencia de preguntas dicotómicas con respuestas, nos permite medir actitudes y conocer el grado de conformidad del encuestado con cualquier afirmación que le propongamos.

Para esta investigación se utilizará la técnica de encuesta: Instrumento “Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III)”.

#### **b) Instrumento**

##### **Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)**

##### **Ficha técnica**

**Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

**Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavé (1985)

**Traducción:** Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia



**Administración:** individual o colectiva

**Duración:** 10 minutos

**Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

**Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

**DIMENSIONES:**

Para la variable tipo de familia será contralada la sub variable cohesión y adaptabilidad

**Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
- b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

**Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

**VALIDEZ Y CONFIABILIDAD:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Águila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la escala real.

### **Validez de constructo**

Olson y cols al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

### **NORMAS DE ESTANDARIZACIÓN:**

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

### **3.5. Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.



### **3.7.Principios éticos**

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, en donde se tomó en consideración el principio de la protección a las personas con el propósito de proteger de los distintos riesgos que puedan incurrir, de igual manera, el investigador deberá desempeñar un criterio razonable para tomar las prevenciones indispensables aplicando el principio de justicia y confidencialidad; salvaguardando el cumplimiento de las probabilidades necesarias para la presente investigación, así mismo, en toda investigación se debe optar por participar de manera libre, tomando en consideración el principio de consentimiento informado, así como también se debe considerar el principio de beneficencia y no maleficencia, con la finalidad de que el presente estudio sea de índole académico y representativo, manteniendo su originalidad y no plagio, sugeridos por el comité de ética y de reglamento (universidad Uladech Católica de Chimbote, 2020) .

## IV. RESULTADOS

**TABLA I**

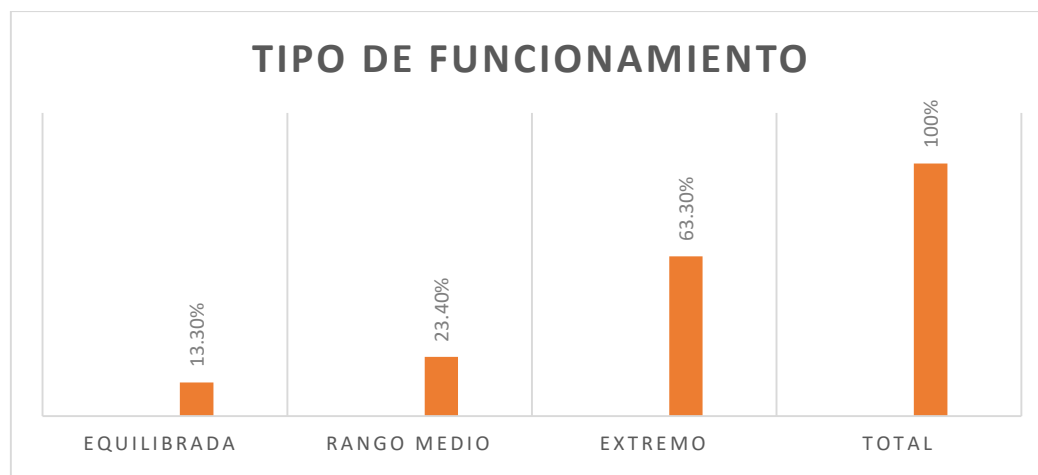
**Tabla I.** Funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.

Tipo de funcionamiento	f	%
Equilibrada	4	13.3%
Rango Medio	7	23.4%
Extremo	19	63.3%
Total	30	100%

*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

**FIGURA 1**

Funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020.



*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

En la tabla I y figura 1, se puede manifestar que con respecto al tipo de funcionalidad familiar se puede apreciar que, el 13.3% se encuentra equilibrado, mientras que el 23.4% se encuentra en un rango medio, y el 63.3% en el tipo de familia extrema.

**TABLA II**

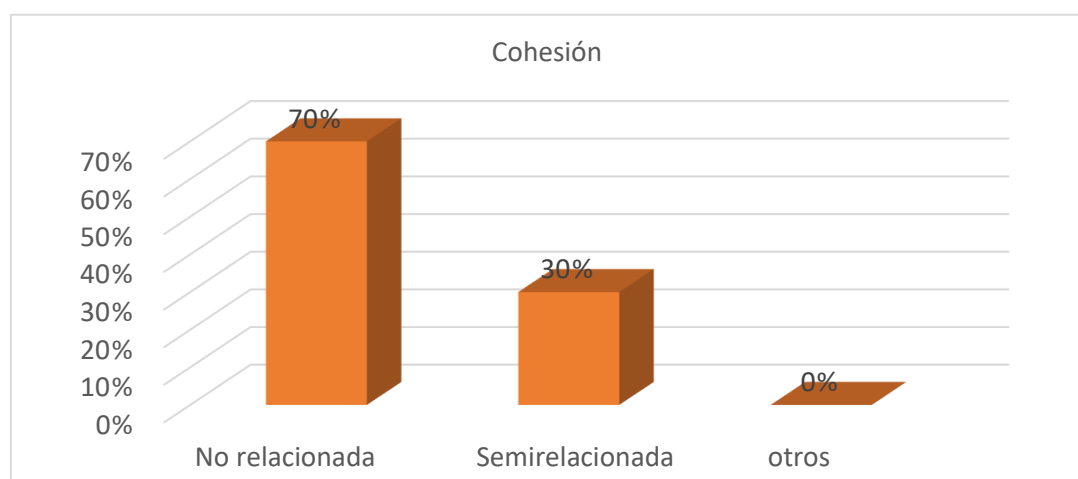
**Tabla II.** Cohesión de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.

Nivel	f	%
No Relacionada	21	70%
Semirelacionada	9	30%
Relacionada	0	0%
Aglutinada	0	0%

*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

**FIGURA 2**

Cohesión de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020



*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

En la tabla II y figura 2, se observa que el 70% de los pobladores de la muestra tomada de un asentamiento Humano se encuentran no relacionados(desligados) por otro lado, el 30% de los pobladores se encuentran semirelacionadas con respecto a la dimensión de cohesión.

**TABLA III**

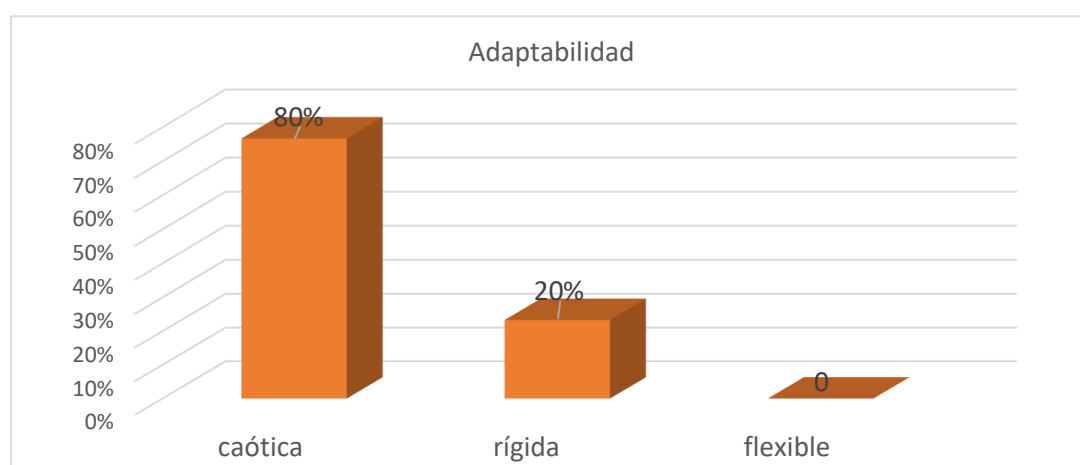
**Tabla III.** Adaptabilidad de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.

Nivel	F	%
Caótica	24	80%
Rígida	6	20%
Flexible	0	0%
Estructurada	0	0%

*Fuente: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)*

**FIGURA 3**

Adaptabilidad de la funcionalidad familiar de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020



*Fuente: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)*

En la tabla III y figura 3, se manifiesta que el 80% de los pobladores de la muestra tomada de un Asentamiento Humano se encuentran caóticas y por otro lado el 20% de los ciudadanos se encuentran rígidas en cuanto a la dimensión de adaptabilidad.



**TABLA IV**

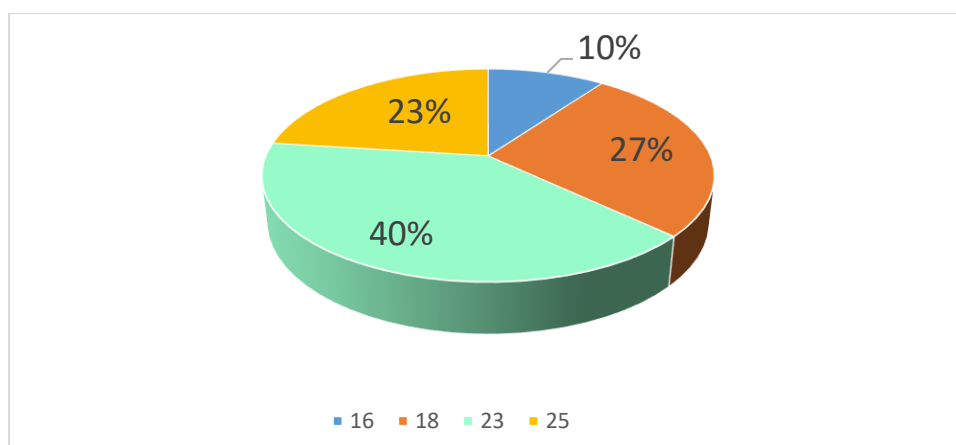
**Tabla IV.** Edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.

Edad	Frecuencia	%
16	3	10%
18	8	27%
23	12	40%
25	7	23%
<b>Total</b>	30	100%

*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

**FIGURA 4**

Edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020



*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

En la tabla IV y figura 4 se observa que el 40% representada por 12 jóvenes de las edades comprendidas entre los 23 años representan un valor notable, mientras que el 27% representada por 8 individuos tienen 18 años, el 23% tienen 25 años, el 10% 16 años con respecto a las edades.

## TABLA V

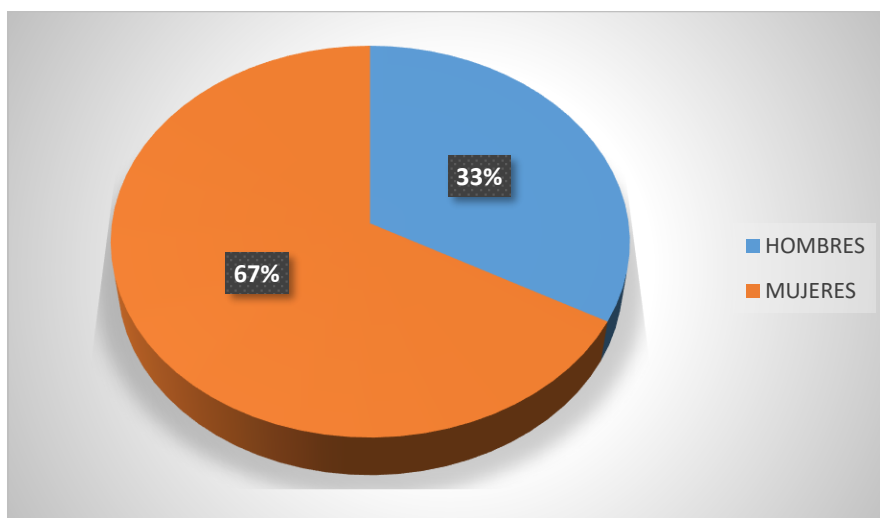
**Tabla V.** Tipo de sexo de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020

Sexo	Frecuencia	%
Mujeres	20	67%
Varones	10	33%
Total	30	100%

*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

## FIGURA 5

Tipo de Sexo en los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020



*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

En la tabla V y figura 5, se percibe que el 67% de la familia de un pueblo joven en Chimbote son mujeres y el 33% son varones en dicha población.

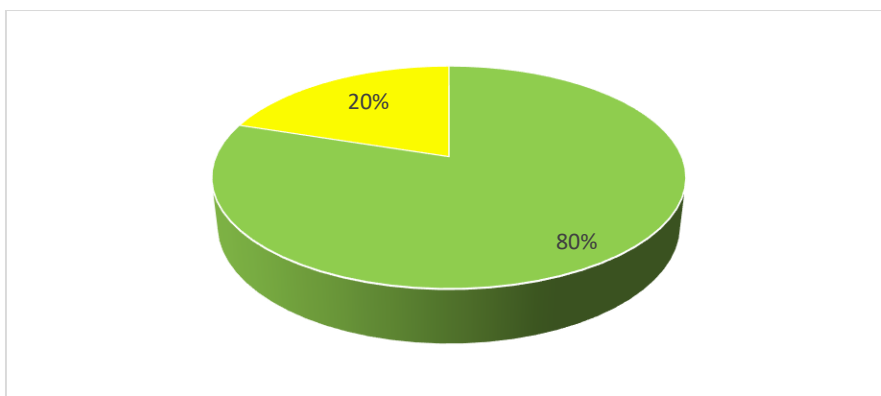
## TABLA VI

**Tabla VI.** Estado Civil en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020

Estado Civil	Frecuencia	%
Conviviente	24	80%
Casado	0	0%
Soltero	6	20%
Total	30	100%

*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

## FIGURA 6



*Fuente:* Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson (1985)

En la tabla VI y figura 6, se muestra que el 80% de los pobladores representado por 24 personas son convivientes, por otro lado, se puede manifestar que el 20% representados por 6 personas son solteros.

## 4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el tipo de funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote, 2020, en lo que se pudo encontrar que:

la población analizada en el tipo de funcionamiento familiar que más predomina se puede apreciar que el 63.3% pertenece al tipo de familia extrema, por consiguiente con respecto a la dimensión de cohesión se concibe que el 70 % de los individuos se encuentran no relacionado (desligado) y el 30 % se encuentran semirrelacionadas (Tabla II). Con respecto a los resultados encontrados en la dimensión de cohesión familiar, se puede manifestar que en la prevalencia de esta dimensión los individuos se caracterizan por presentar una gran independencia individual y escaso lazo familiar, de igual manera manifiestan condiciones que son transmitidas desde generaciones en base a una rigidez, así mismo permanecen demasiado tiempo independientes y sin contacto físico ni emocional, en donde prevalece la decisión individual de cada individuo, en sus propias ocupaciones y en las relaciones amicales y no en las familiares. Por otro lado, en cuanto al nivel de adaptabilidad familiar el 80 % de los pobladores están predominados como caóticos y el 20% están catalogadas como rígidas en la dimensión de adaptabilidad familiar (tabla III). Aquí cabe resaltar que los miembros de la familia en donde más prevalece esta dimensión, se determinan por presentar un liderazgo restringido e ineficaz, no existiendo control, en donde existe escasa disciplina rigurosa, fragilidad consecuenta en las decisiones, ausencia de sinceridad en los roles y concurrentes modificaciones en las reglas. Aquí, cabe resaltar que la predominancia de estos pobladores según su funcionamiento familiar está clasificada como familias caóticamente desligadas, así como lo manifiesta Olson (1989).

En la (tabla IV) se puede manifestar que con respecto a la edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano en Chimbote, destacan en esta población las edades comprendidas entre 18 a 23 años. (tabla V) se puede referir que con respecto al sexo de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano en Chimbote, en donde existe una mayor prevalencia del 67% representada por mujeres y el 33% representado por varones. (tabla VI) con respecto al estado civil el 80% de los padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano en Chimbote, se puede manifestar que predomina la condición de conviviente, en donde se puede referir que los participantes de esta investigación son padres adolescentes convivientes según el género, la edad y la misma condición del estado convivencia. Por otro lado, los resultados encontrados tienen una concordancia con lo investigado por López (2019) “Realizo una investigación que tuvo como objetivo determinar el tipo de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos –Manantay, 2019.como resultado la mayoría delos pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos lo constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caótico”. Así mismo Arellano (2015), refiere que cuando se describe que los peruanos se reconocen primordialmente por adquirir nuevas obligaciones, integridad y afectividad; sin embargo, una parte es querer o admitir el interés de estas estimaciones, y otra presencia más significativa es encaminarlo a la habitualidad, de lo cual aún no se llega, encontrándose una contradicción entre lo que se manifiesta y se realiza. Y en cuanto a la funcionalidad familiar, los jóvenes de esta muestra se determinan mayormente por relacionarse como familias que muestran una cohesión desprendida con rasgos de mesurada individualización de los integrantes, así mismo restricciones determinados que vienen siendo implantados desde generaciones, determinaciones con principios individuales, con una adaptabilidad caótica con rasgos de no ser

influyentes dentro del entorno familiar, disciplina muy poco estricto , ausencia de determinar cuáles son los principales roles que deben desempeñar cada integrante, concurrentes cambios en los reglamentos , así como lo refiere “Olson, Portner y Lavee”(1985). La composición de una cohesión desligada y una adaptabilidad confusa, va a acontecer determinados inconvenientes dentro de una estructura familiar, provocando un desequilibrio en la estabilidad afectiva y emocional, perjudicando los vínculos de interacción entre sus miembros.

## **V. Conclusiones:**

- El Funcionamiento familiar en los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano en Chimbote 2020; según la información recopilada se puede manifestar que prevalece un tipo de funcionalidad extrema.
- En el tipo de cohesión familiar en los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano en Chimbote 2020; en donde la prevalencia de esta dimensión es no relacionada (desligada).
- En el tipo de Adaptación familiar en los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano en Chimbote 2020; predomina según esta dimensión el nivel caótico.
- Edad de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020; predomina la edad de 23 años.
- Tipo de sexo de los padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020; prevalece el género femenino.
- Estado Civil en padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, Chimbote 2020; predomina el estado de convivencia.

## Aspectos Complementarios

- Para mejorar el funcionamiento dentro del hogar es fundamental que los miembros de la familia pasen tiempo juntos y desarrollen un buen vínculo afectivo y de comunicación, para ello se deben mejorar los programas que aborden la problemática de la familia ; como por ejemplo: el programa de intervención familiar, viviendas saludables, el programa familias fuertes: amor y limites; con la finalidad de proteger y salvar la integridad de la familia, Así como también se deben formar comités locales interinstitucionales con enfoque en la atención hacia el bienestar de la familia.
- Para mejorar la relación familiar es necesario recuperar el equilibrio dentro del hogar, mejorando la comunicación existente de sus miembros, permitiéndoles a cada miembro expresarse libremente, para ello es necesario aplicar los programas de intervención para mejorar la relación entre padres e hijos desde los mismos centros educativos. Así mismo se deben programar talleres educativos desde el ámbito escolar y comunitario en donde se brinde estrategias sobre resolución de conflictos y métodos de negociación en donde se evite el enfrentamiento directo entre los miembros de la familia, y así mismo puedan identificar alternativas de solución ante posibles problemas familiares.
- Para mejorar la adaptabilidad dentro del núcleo familiar se deben delegar roles y deberes a cada integrante, y así permitirle a cada integrante poder expresarse libremente sus opiniones y sugerencias, así mismo los padres deben tener en cuenta que para mejorar su círculo social, deben incluir a todos sus integrantes y respetarlos porque este sería una buena forma de acercamiento hacia sus hijos.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- Ávila, D. (1988) *Familia y crisis económica en el Perú. En: Familia y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Impreso en CRESALC de UNESCO.
- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunflejo de Olson en Adolescentes tardíos*, tesis para obtener el título de Psicólogo Educativo.
- Arellano Marketing. (5 de mayo del 2015). *Valores individuales y sociales de los peruanos*. Andina. Recuperado de <http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-los-peruanos-se-consideran-perseverantes-optimistas-y-creativos-5547>
- Almirall, R., Martín, M., Salat, L. y Sánchez, S. (2010). *Trastornos de conducta en la adolescencia y relaciones familiares*. Estudio de un caso. *Redes*, 2(5), 77-107.
- Castro, R. (1972) *Un intento de clasificación de la familia peruana*. Tesis Doctoral en Medicina. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú.
- Cervera, Z. (2014). *Vivir en familia*. Recuperado el 01 de septiembre de 2018, de <http://www.vivirenfamilia.net/articulo/la-familia-funcional/>
- Del Campo, S. (1991). *La nueva familia española*. Madrid, Eudema.
- Calero, R. (2013). *El funcionamiento familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de educación general básica del colegio nacional técnico "Seis de octubre" de la ciudad de Huaquillas en el período 2011-2012*. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4612/1/Calero%20Infante%20Rosa.pdf>.
- Carballo, G. y Lezcano, E. (2012). *Funcionamiento familiar y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la institución educativa 0292-Tabalosos*. Marzo 2011 y abril 2012.

[http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyector/archivo\\_98\\_Binder1.pdf](http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyector/archivo_98_Binder1.pdf).

Dávila, M. (2014). *Funcionamiento familiar y nivel de estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui Huancayo – 2014*.

Delgado, W. (2018). *Funcionamiento familiar y conducta antisocial en adolescentes atendidos por la unidad de investigación tutelar de lima centro y sur*. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

Valladares A. (2008). *La familia. Una mirada desde la Psicología*. URL disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Francis, C. (1987) *La Satisfacción familiar como criterio de evaluación*. Tesis Bachiller en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima-Perú 21.

Frachia, C. (2015). *Análisis de la dinámica familiar en adolescentes en conflicto con la ley desde un enfoque sistémico*.

[http://sifp1.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo\\_bajo\\_final\\_de\\_grado\\_analisis\\_de\\_la\\_dinamica.1.version.pdf](http://sifp1.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_bajo_final_de_grado_analisis_de_la_dinamica.1.version.pdf).

Gallego, A. (2012). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>.

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Batista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta. Ed.). México: Editorial Mc Graw Hill.

Leñero, L. (1994). *Las familias en la ciudad de México*. México: DIF, UNICEF, CEMEFI E IMES.

Luna, A. (2012). *Funcionamiento familiar, conflictos con los padres y satisfacción con la vida de familia en adolescentes bachilleres*. Acta Colombiana de Psicología. 15(1), 77-85. Universidad del Valle de Atemajac. Bogotá-Colombia.

Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v15n1/v15n1a08.pdf>

- Marín, A. (2010): *la realidad social: transformaciones recientes en España*, pamplona, eunsa.
- Mendoza, A. (1993) *El mundo familiar de los jóvenes en el Perú de hoy*. CEDRO, Lima- Perú.
- Meneses Max (1998) *La utopía urbana*. Lima: E.B.E.
- Martínez, J. (2015). *Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes*. Tesis para optar el grado de Doctor en Psicología Social. Universidad de Málaga. España. Recuperado de [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10089/TD\\_Martinez\\_Peralt\\_a.pdf?sequence=1](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10089/TD_Martinez_Peralt_a.pdf?sequence=1).
- Montoya y Tello. (2016). *Metamorfosis de la familia peruana*. Revista In crescendo Institucional 7(1), 140-156. Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado de <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/1311>.
- Musitu, G. y Cava M.J. (2003) *El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes*. Intervención psicosocial, 12 (2), 179-192. Otero, S. (2014). *La dinámica familiar y su relación con la construcción de proyecto de vida en la adolescencia*. Revista Promoción y Prevención de la Enfermedad 2(1), 330-331. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de los Llanos. Villavicencio-Colombia. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Estrategia%20IEC%20Adolescentes.%20Trabajo%20Completo%20Otero%20Sh%20pdf.pdf>.
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y relación con sus límites*. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Cuenca. Recuperado el 25 de agosto de 2018, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>

- Polo, C :<https://larepublica.pe/archivo/669489-segun-estudio-familia-disfuncional-es-propensa-a-violencia-accidentes-y-males/>
- Paredes, M. (2003). *Nuevas formas de familia. Perspectivas nacionales e internacionales*. Revista de la Universidad de la República. 92, 806-3793. Montevideo- Uruguay. Recuperado [http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro\\_familia.pdf](http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf).
- Polaino, A. y Martínez, P. (2003). *Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia*. España: Ediciones Rialp, S.A.
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y relación con sus límites*. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Cuenca. Recuperado el 25 de agosto de 2018, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Ríos J. (2014), *Funcionamiento familiar y riesgo suicida en estudiante que acuden a clínica universitaria en la ciudad de Huancayo*. Recuperado de: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3653>
- Sánchez, H. – Reyes, C. (1996) *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima-Perú.
- Satir, V. (1981) *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. Editorial PAX, México.
- Sigüenza, W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson*. Tesis para obtener el título de Magíster en Psicoterapia del niño y la familia. Universidad de Cuenca Ecuador Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>.
- Taizha, S. (2014). *Las adicciones y el funcionamiento familiar de los habitantes del barrio Pitá de la ciudad de Yantzaza en el año 2012*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialidad Psicología

Educativa y Orientación. Universidad Nacional de Loja. Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4996/1/Silvana%20Elizabeth%20Taizha%20Calispa.pdf>.

Vargas, I. (2013). *Familia y Ciclo Vital Familiar*. OMS, 1-9.

Zaldívar, D. (2006). *Funcionamiento familiar saludable*. Recuperado el 26 de mayo de 2018, de Informe:

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf)

## ANEXOS

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																		
N°	Actividades	Año								Año								
		2019				2020				2020				2021				
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II				
		Mes				Mes				Mes				Mes				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X														
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X	X													
5	Mejora del marco teórico				X	X	X	X	X	X	X	X						
6	Redacción de la revisión de la literatura.					X	X	X	X	X	X	X						
7	Elaboración del consentimiento informado (*)						X											
8	Ejecución de la metodología						X	X										
9	Resultados de la investigación								X	X								
10	Conclusiones y recomendaciones										X	X						
11	Redacción del pre informe de Investigación.												X	X				
12	Redación del informe final													X				
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación														X			
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X		
15	Redacción de artículo científico																	X

(\*) Sólo en los casos que aplique.

**PRESUPUESTO**

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
• Impresiones	30.00		30.00
• Fotocopias	10.00		10.00
• Empastado	15.00		15.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	15.00		15.00
• Lapiceros	5.00		5.00
<b>Servicios</b>			75.00
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			175.00
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información			50.00
<b>Sub total</b>			
<b>Total presupuesto de desembolsable</b>			225.00
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			400.00
<b>Recurso humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			652.00
<b>Total (S/.)</b>			



**I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Edad: \_\_\_\_\_

Estado civil: Casada ( ) Soltera ( ) Viuda ( ) Divorciada ( )

**II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III)**

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

**Instrucciones**

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a: 1. Casi nunca

2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia 5. Casi siempre

Nº	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión: Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad: Tipo:</b>						



### **Asentimiento Informado**

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: "Funcionamiento Familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020". y es dirigido por Hilario Toribio Ricardo, estudiante investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: recopilar datos informativos con fines educativos y de investigación sobre el funcionamiento familiar en una determinada población

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de la base de datos investigativos de la universidad. Si desea, también podrá escribir al correo [ricardojonathanhilariotoribio@gmail.com](mailto:ricardojonathanhilariotoribio@gmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

## DECLARACION JURADA

Yo, Hilario Toribio Ricardo Jonathan identificado con DNI 71086578, con domicilio en jr. Magallanes Mz K Lt19 PJ san pedro – Chimbote DECLARO BAJO JURAMENTO, que cuento con las autorizaciones pertinentes de los jóvenes de un asentamiento humano, para la aplicación de una encuesta de recolección de datos de mi investigación a un grupo de padres adolescentes convivientes de un asentamiento humano, referido lo siguiente doy fe de lo cual firmo la presente.

Chimbote 25, de abril del 2020



---

Hilario Toribio Ricardo

