



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN
ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO – SANTA, 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
OBSTETRICIA**

AUTOR:

ESPINOZA VASQUEZ RICHARD DAVID

(ORCID: 0000-0003-0719-906X)

ASESORA:

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

(ORCID ID: 0000-0003-4488-5085)

CHIMBOTE - PERÚ

-2022-

**EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SEXUAL EN
ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO – SANTA, 2022.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR:

Espinoza Vásquez, Richard David

ORCID: 0000-0003-0719-906

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú

ASESORA:

Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID ID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID 0000-0002-1818-8174

JURADO EVALUADOR Y ASESOR DE TESIS

Briones Gonzales, María Alicia

Presidenta

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

Miembro

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, primeramente, por ser mi
guiador y fortaleza durante el camino
hacia el cumplimiento de toda mi tesis,
Por su infinito amor y mostrarme cuan
valioso puedo ser en esta hermosa
carrera profesional.

A mi asesora, Nelly Solís por
brindarme su totalidad paciencia
en la elaboración de la tesis. A dirigirme y
prepararme profesionalmente a ver la
realidad como un sueño y metas por
conseguir.

Richard David

DEDICATORIA

A mis padres por inculcarme los valores,
a enseñarme a no rendirme ni a
retroceder, a luchar y perseguir mis
sueños, a salir adelante y no tropezar
jamás.

A mis hermanos por apoyarme en
los momentos más difíciles y a seguir
ese ejemplo de superación y creer en
ellos que puedo ser mejor siempre.

Richard David

RESUMEN

Los adolescentes inician su vida sexual cada vez, a más temprana edad, muchos de ellos no tienen información básica para el autocuidado de su sexualidad y salud reproductiva a esto se suma los cambios a nivel físico, biológico, psicológico, que experimentan en esta etapa. **Objetivo general:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúñez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. La población fue de 240 estudiantes, y una muestra de 80 adolescentes de ambos sexos, obtenido por muestreo probabilístico, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado. **Resultados:** El 17.5 % de los adolescentes tuvieron un conocimiento alto, seguido del 72.5 % con un nivel medio, y 10.0 % con un nivel bajo, de acuerdo a la actitud sexual, el 66,3% de los adolescentes tuvo una actitud desfavorable, y el 33,8% mostraron una actitud favorable, acerca de la relación entre el conocimiento y la actitud sexual el 55,0% que tienen conocimiento medio, también tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; por otro lado, el 17,5% que mostraron conocimiento medio, tuvieron una actitud favorable. **Conclusiones:** Se obtuvo un valor de correlación Rho Spearman 0,282*, el cual indica una correlación positiva, donde se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Palabras claves: Actitudes, Adolescentes, Conocimientos, Sexualidad.

ABSTRACT

Adolescents start their sexual life every time, at an earlier age, many of them do not have basic information for the self-care of their sexuality and reproductive health. This is added to the changes at the physical, biological and psychological levels that they experience at this stage. General objective: To determine the relationship between knowledge and sexual attitude among adolescents aged 14 to 19 years of the Educational Institution Santiago Antunez de Mayolo, Santa during the period July - October 2022. Methodology: Quantitative study, correlational level of non-experimental cross-sectional design. The population was 240 students, and a sample of 80 adolescents of both sexes, obtained by probabilistic sampling, using the validated and structured questionnaire instrument. Results: 17.5% of adolescents had a high knowledge, followed by 72.5% with a medium level, and 10.0% with a low level, according to sexual attitude, 66.3% of adolescents had an unfavorable attitude, and 33.8% showed a favorable attitude. about the relationship between knowledge and sexual attitude the 55.0% who have average knowledge also had unfavorable attitudes about their sexuality; on the other hand, the 17.5% who showed average knowledge had a favorable attitude. Conclusions: A Rho Pearson 0.282* correlation value was obtained, indicating a positive correlation, where the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Attitudes, Adolescents, Knowledge, Sexuality.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento	iv
5. Hoja de dedicatoria	v
6. Resumen	vi
7. Abstract	vii
8. Contenido	viii
9. Índice de tablas	x
I.-Introducción	1
II. Revisión de Literatura	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes Internacionales	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales	9
2.2. Bases teóricas	11
2.2.1. Bases teóricas de la adolescencia	11
2.2.1.1 Etapas de la adolescencia	12
2.2.1.2 Sexualidad y Adolescencia	13
2.2.2. Bases teóricas del conocimiento	14
2.2.2.1. Conocimiento sexual	15
2.2.3. Bases teóricas de la actitud	16
2.2.3.1. Funciones de las actitudes	17
2.2.3.2. Actitud sexual	18
2.2.4. Marco conceptual	19
2.2.4.1. Adolescencia	19
2.2.4.2. Sexualidad	19
2.2.4.3. Nivel de Conocimiento	20
2.2.4.4. Conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva	20

2.2.4.5. Ciclo de respuesta sexual humana	20
2.2.4.6. Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA	21
2.2.4.7. Métodos anticonceptivos como prevención de embarazo	21
2.2.4.8. Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	21
2.2.4.9. Libertad para decidir	22
2.2.4.10. Autonomía	22
2.2.4.11. Respeto mutuo y reciprocidad	22
2.2.4.12. Sexualidad y amor	23
2.2.4.13. Sexualidad desde la teoría del positivismo	23
III. Hipótesis	25
IV. Metodología	26
4.1. Diseño de la Investigación	26
4.2. Población y muestra	27
4.3. Definición y Operacionalización de variables	29
4.4. Técnica e instrumento de medición	32
4.5. Plan de análisis	33
4.6 Matriz de consistencia	34
4.7 Principios éticos	35
V. Resultados	36
5.1. Resultados	36
5.2. Análisis de resultados	44
VI.- Conclusiones	51
Recomendaciones	53
Aspectos complementarios	54
Referencias bibliográficas	57
Anexos	65

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	<i>Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimiento sexual, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	48
Tabla 2	<i>Distribución porcentual de los adolescentes según las dimensiones menos conocidas, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	49
Tabla 3	<i>Distribución porcentual de los adolescentes según la actitud sexual, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	50
Tabla 4	<i>Distribución porcentual de los adolescentes, según la actitud sexual menos favorable, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	51
Tabla 5	<i>Cruce de variables entre el conocimiento y la actitud en los adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	52
Tabla 6	<i>Correlación Rho Spearman entre el conocimiento y la actitud en los adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa 2022.</i>	53
Tabla 7	<i>Características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.</i>	54

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad, teniendo como consecuencia embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, abortos, entre otros problemas de salud. La deficiencia de conocimientos sexuales en los adolescentes conllevaría a riesgos sobre su sexualidad, es ahí que la educación sexual que forma parte de la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, es de suma importancia para los adolescentes.

Por otro lado, esta es una de las etapas de la vida donde los adolescentes empiezan a sentir, desarrollar actitudes y sentimientos de amor, elegir a sus amistades y entorno a su alrededor a poseer una autonomía marcada que conlleva a tomar acciones diferentes a los que muchas veces la familia desconoce estas actitudes, por ello, debemos tomar decisiones con ellos evitando alterar su desarrollo psicosocial. En la salud sexual y reproductiva, en base a la promoción y prevención, se requiere de diversas acciones a su vez deben ser tratadas de manera específica, en cada una de las etapas del ciclo vital, varía de acuerdo a las necesidades de cada persona, incorporar la capacidad de cada sujeto, para tener una vida sexual segura, confortable y pueda reproducirse de manera individual, es decir ser autónomo y poder decidir cuándo, cómo, con quién y la frecuencia para hacerlo (1).

A nivel mundial se estima que 16 millones son adolescentes entre los 15 - 19 años de edad, Además un promedio de 1 millón de niñas < de 15 años dan a luz cada año, sobre todo en países de bajos ingresos, a estos se suma los escasos recursos humanos en los

sistemas de salud llegando a dificultar la adquisición de los métodos anticonceptivos, por otro lado, el bajo nivel de conocimiento sexual sería una problemática en el ámbito de salud sexual de los adolescentes, trayendo como consecuencias; Infecciones de transmisión sexual, abortos, embarazos no deseados (2).

En el Perú 7'957,501 mujeres adolescentes de 12 años son madres, es decir 66.9 % de mujeres en el País. El 10.1% de madres adolescentes en el Perú se encuentran entre los 15 y 19 años, y que a su vez ya experimentan una vida sexual, acuden a lugares de compañía sexual, fiestas, entre otros. Y en ocasiones son víctimas de violencia física, psicológica. (3)

Esta investigación tubo como finalidad determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo– Santa, 2022. Contribuyendo en las instituciones educativas a fortalecer más el conocimiento sexual a los adolescentes y con el apoyo de los servicios de salud, elaborando estrategias que permitan que los adolescentes estén más enraizados en temas de prevención y orientación, directamente a la promoción de la salud sexual y reproductiva, este estudio se encuentra dentro de la línea de investigación de la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva.

Ancash es un departamento pluricultural, su gente se caracteriza por mantener una mezcla de cultura andina y costera, aquí se ubica el distrito de Santa, que alberga un promedio de 1123 jóvenes que atraviesan por cambios fisiológicos reproductivos y sexuales que ameritan un conocimiento previo a fin de ser bien llevada y/o realizar el autocuidado de manera efectiva y certera.

Sin embargo estudios previos evidencian que , solo 48.5% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la sexualidad, mientras que la otra mitad (45.5%) nivel medio, evidenciando desconocimiento de aspectos elementales de su sexualidad, repercutiendo de esta manera en la actitud de los adolescentes , puesto que solo un 59,1% tenían una actitud favorable frente a su sexualidad y el 40,9% una actitud desfavorable, muchos estudios han tratado de demostrar cuales serían las brechas en el conocimiento a fin de cerrarlas, no obstante se ha obtenido información relevante que el conocimiento sería la clave para lograr una práctica adecuada y una actitud favorable , de ahí el interés por buscar nuevas respuestas que conlleven a buscar el cambio de actitud , siendo una de ellas la relación que existe entre estas variables conocimiento y actitud (4), a partir de esta situación, se planteó el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad de los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez De Mayolo, Santa durante el periodo Julio – Octubre del 2022 ?

Para dar respuesta al problema, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez De Mayolo, Santa durante el periodo Julio – Octubre del 2022. Así mismo se planteó los siguientes objetivos específicos: (1) Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. (2) Identificar las dimensiones menos conocidos de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. (3) Describir la actitud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. (4) Identificar la actitud sexual menos favorable según dimensiones de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. (5) Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio – octubre del 2022. (6) Describir las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.

Las actitudes sexuales en los adolescentes, determinan los comportamientos sexuales, algunos de ellos de riesgo, que ubican a la adolescencia como una etapa de alta vulnerabilidad para la salud sexual y reproductiva, La actitud de los adolescentes hacia la sexualidad, la contracepción y el contagio de enfermedades de transmisión sexual varía

según el nivel cultural, las creencias religiosas, las relaciones afectivas con los padres y la edad de los adolescentes, en las últimas décadas se ha observado una tendencia a una mayor liberalización de los comportamientos y actitudes sexuales en el mundo; la actitud sexual está integrada por opiniones, creencias, sentimientos, intenciones, es decir factores que no son innatos, que se forman a lo largo de sus vidas impulsando a determinadas conductas ; es sumamente variable pues en ella intervienen factores psicológicos y culturales propios de cada individuo (5).

La presente investigación se justifica porque se trata de un problema que aqueja a los adolescentes a nivel mundial, por otro lado, los organismos internacionales, lo tienen priorizado como eje transversal la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, desde el punto de vista científico el estudio contribuirá a la solución de una problemática evidente a nivel local y que antes no ha sido abordada desde los principios teóricos que se plasma en el estudio, de este modo contribuir con las estrategias abordadas desde la salud pública. Ayudará que los adolescentes estén informados sobre la importancia de las medidas preventivas para gozar de una sexualidad responsable y segura y por ende se evitará consecuencias como la adquisición de enfermedades como las ITS, VIH/SIDA, embarazo precoz, entre otros.

Como justificación teórica permitirán que los resultados sirvan de base para las Instituciones , investigadores o estudiantes como referencia para implementar y mejorar la calidad de educación sexual de este grupo de estudio etario, Estos aportes servirán para

futuras investigaciones con la intención de profundizar y utilizar el nuevos conocimientos, cambiar estrategias y contenidos de intervención, respecto a la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en los programas educativos sobre temas de sexualidad, mejorando la actitud y práctica en relación a la vida sexual de los adolescentes para el bien de la población de estudio (6).

El presente estudio fue abordado a partir de la línea de Promoción y prevención de la Salud Sexual y Reproductiva, de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, siendo así, el enfoque de abordaje del presente estudio, diferente a los estudios previos, se busca dar respuesta a los problemas analizando la realidad empírica a partir de las normas técnicas administrativas del Ministerio de salud del Perú, así mismo se sabe que la sociedad cumple un rol fundamental y principal en la promoción de la buena salud, sin dejar de lado el liderazgo y compromiso de las autoridades.

En el presente trabajo de investigación, se empleó la metodología de tipo cuantitativo, nivel correlacional y de un diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada de 240 adolescentes y la muestra fue de 80 adolescentes, para calcular el tamaño muestral se aplicó la fórmula estadística de proporción poblacional , así mismo para la selección de las unidades de análisis se llevó a cabo mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple, luego se aplicó la técnica de la encuesta, se aplicó el instrumento por medio del cuestionario, que midió el nivel de conocimiento, la actitud sexual de los adolescentes y las características sociodemográficas.

En los resultados del presente estudio mostraron, que el 17.5 % de los adolescentes tuvieron un conocimiento alto, seguido del 72.5 % con un nivel medio, la actitud sexual fue favorable con 33,8%, en relación al nivel de conocimiento y actitud sexual, el 17,5% mostraron un conocimiento medio con una actitud favorable, existiendo una relación estadística entre ambas variables, una correlación positiva por medio de la prueba de Rho de Spearman con un valor del 0,282*, donde se obtuvo una significancia bilateral de $0,011 < 0.05$, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de la investigación. Llegando a la conclusión que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo.

La investigación tiene una estructura siguiendo el Reglamento de Investigación Versión -17. La cual esta comprende por 6 Capítulos: El capítulo I, recopila la descripción del contexto, objetivos, alcance, metodología y la estructura del informe. El capítulo II, presenta la revisión de la literatura, indicando los antecedentes internacionales, nacionales y locales, las bases teóricas y conceptuales. El capítulo III, abarca sobre la hipótesis, El capítulo IV, la metodología, es decir describe el tipo, nivel y diseño del estudio, la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumento utilizado. El capítulo V, informa los resultados y análisis de resultados como respuesta a los objetivos específicos y finalmente en el capítulo VI, establece las conclusiones a las que se llegó con la investigación.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Carmenza O, Sánchez C, Mendoza M, (7) en Colombia 2022, Tubo como investigación “conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali”. Tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva. El tipo de investigación fue un estudio cuasi experimental midiendo el antes y después de una intervención educativa. Los resultados se encontraron que el 82% ya inicio relaciones sexuales, 40% desconocían sus derechos en salud sexual y reproductiva, 25% niega utilizar un método de anticoncepción y 12% ha tenido una ETS; con la intervención educativa, el nivel de conocimientos mejoro en 100% de los adolescentes. Se identificó en 60% de los adolescentes tienen conocimientos inadecuados sobre anticoncepción, inicio temprano de relaciones sexuales sin orientación previa, debilidades específicas sobre enfermedades de transmisión sexual. Se concluye que los adolescentes tienen conocimientos inadecuados sobre su sexualidad.

Saavedra A, C. García Ruiz, A., Hernández Ortiz, A. (8) en Ecuador 2021, Tuvo como investigación. “Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia Unidad Educativa UPSE”. Tuvo como objetivo determinar aspectos relacionados con el inicio de la vida sexual y reproductiva. El tipo de investigación es cualitativa y cuantitativa, siendo

elemental la cuantitativa, se cosechó datos, relató variables, se exploró la incidencia e interrelación en distintos momentos, los métodos manejados son inductivo – deductivo, analítico – sintético. Los resultados fueron que el mayor número de adolescentes iniciaron su primera relación sexual, entre las edades de 13 a 15 años, el 46% de los adolescentes las causas que lo motivaron a tener su primera relación sexual fue por curiosidad seguida el desconocimiento, los conocimientos sobre métodos anticonceptivos fue del 97%, por lo cual se concluye que hay una falta de conocimiento en casi la mitad de los adolescentes en estudio, riesgo que conllevaría a embarazos, abortos, ITS, y otros problemas de su salud sexual y reproductiva.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Correa Paz S, Huansi Arimuya S, (9), en Tarapoto 2018, Tuvo como investigación “Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru – Tarapoto. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre las conductas sexuales de riesgo. El tipo de investigación fue no experimental, cuantitativo, descriptivo, transversal, de diseño correlacional. Los resultados obtenidos en relación al nivel de conocimiento y conductas sexuales, un 53,1% medio, con tendencia a alto en un 40,8%, solo el 6,1% se ubica en el nivel bajo. El grado de actitud sobre conductas sexuales de riesgo alcanzado por los adolescentes de 13 a 17 años fue favorable en 62,2% seguido del 34,7% que fue indiferente. Se puede concluir que si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes en estudio.

Chapilliquen N, (10), en Piura 2019, tuvo como investigación “Conocimiento y la Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud sexual. Su metodología fue de estudio de tipo cuantitativo, nivel relacional, diseño no experimental transversal, los resultados en relación del nivel de conocimiento y actitud. Se observó que 16,4 % tienen conocimientos deficientes con actitud desfavorable, y un 10,5 % una actitud indiferente, el 13,8% mostraron un conocimiento regular con una actitud desfavorable, y una mínima de 6,6% fue actitud favorable; el 13,8 % tienen conocimientos buenos y actitud de desfavorable. Concluyendo que los adolescentes tienen un conocimiento escaso y malas actitudes ante su sexualidad conllevando a riesgos que limitarían su vida cotidiana.

Vásquez Ramírez J, (4), En Nuevo Chimbote 2020, Tuvo como investigación “Conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote”, Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual. Su metodología fue de Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal, Se encontró que el 48.5% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la sexualidad, el 45.5% tiene un nivel medio de conocimiento, y el 6.0 % tienen conocimiento bajo, de acuerdo a la actitud sexual el 59.1 % tienen actitudes favorables, y el 40,9 % actitudes desfavorables, Y la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual, el 48,5% tienen un nivel de conocimiento alto, con una actitud favorable, evidenciándose que existe relación entre ambas variables .

2.2. Bases teóricas y conceptual

2.2.1 Bases teóricas de la adolescencia

Diferentes autores se han dedicado en considerar a los adolescentes en sus estudios. Los mismos por el cual han dedicado sus esfuerzos en identificar cuáles son las características más importantes en esta etapa del desarrollo y cada uno de estos autores hablan al respecto. Tomando en cuenta los criterios mencionadas. **Freud** nos dice que la adolescencia es un periodo del desarrollo en el que se percibe los impulsos sexuales y que este se produce. Supone por otro lado revivir luchas infantiles y la necesidad de resolverlos por si solos (11).

Por otro lado, **según Erikson** la adolescencia es un peligro normativo es decir un normal de incremento de problemas, donde la tarea es una imagen personal coherente (11). **Según Piaget** señala la importancia del cambio cognitivo y su equivalencia relación con la afectividad que se crea en estas edades formando un nuevo egocentrismo (11). **Según Elkin** habla de dos aspectos del egocentrismo del adolescente “La audiencia imaginaria” es la obsesión que se tiene como punto una imagen que poseen los demás, creyendo que el mundo lo ve (11). **Y Por último según Coleman** toma la adolescencia como una crisis ya que los conflictos sedan en un momento de manera que el adolecente puede resolverlos sin tanta presión (11).

2.2.1.1. Etapas de la adolescencia.

Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años), En esta etapa, los niños comienzan a crecer bien rápido. También se empiezan a percibir cambios en su cuerpo, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, crecimiento de los senos en las mujeres y un aumento del tamaño de los testículos en los varones. En lo general empieza uno o dos años mucho antes en las niñas que, en los niños, y puede ser normal que algunos cambios comiencen muy pronto como a los 8 años para las niñas y a los 9 años para los niños (12).

Adolescencia media (entre los 14 y los 17 años), En esta etapa ocurren cambios físicos que comienzan en la pubertad durante la adolescencia media. La mayoría de los chicos comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Por otro lado, también se les quiebra la voz a medida que se les va agravando. Las emociones fuertes a menudo siguen rigiendo sus decisiones cuando entran en juego los impulsos (12).

Adolescencia tardía (18 a 21 años a mas)

En esta etapa por lo general ya completan su desarrollo físico y alcanzan la altura definitiva que tendrán como personas adultas. Pues en esta edad cabe decir que poseen más control de sus impulsos y pueden conllevar los riesgos y respuestas mejor y con más precisión (12).

2.2.1.2. Sexualidad y adolescencia.

Hablar de sexualidad en la adolescencia, es un tema amplio relacionado a factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos/espirituales. Incluyendo diversos aspectos, como se verá más adelante: el género, identidad de sexo y género, orientación sexual, erotismo, vinculación afectiva, amor y la reproducción (13). El erotismo es la forma en la que se puede manifestar lo anterior, lo que somos y lo que estemos viviendo. Es una manera de accionar, sentir, comunicar, dar y recibir, Una forma en la que los humanos, como seres sexuales, se relacionan consigo mismas y con los demás tales como (las caricias, besos, palabras, etc. (13).

Sexualidad no es un asunto dicotómico (blanco/negro) en ninguna de las dimensiones. Por tanto, todas las ideas que se ha de plantear a continuación están vinculadas con:

a) Identidad de género: Es decir lo que la persona se identifica en el continuo hombre-mujer, cómo su mente lo imagina quién es. No tiene relación con lo biológico, que incluiría personas (14); Agénero: Se puede considerar una identidad de género nula, Bigénero: Se puede considerar a sí mismo como varon y como mujer, alterando su género para realizar diferentes acciones, Trigénero: Se identifica a sí mismo como hombre, como mujer y como tercer género (ni uno ni otro: puede ser género nulo, combinación masculino - femenino u otros, Género fluido.

b) Identidad sexual: Es el raciocinio de la propia imagen personal (hombre/mujer) está basado en características biológicas y estéticas. Por otro lado, el sexo y el género no

siempre están alineados (14); Cisgénero: Significa sexo biológico y género coinciden, Transgénero: Significa sexo biológico y género son diferentes,

c) Expresión de género: Es la manera en la que se muestra el género, por ejemplo, cómo la persona se viste o se comporta. Está justificada en las formas tradicionales de género (14).

d) Orientación sexual: Se define por quién se siente atracción (física, emocional, espiritual y románticamente) y también la intensidad de esa atracción hacia la otra persona. El continuo incluye diversas opciones: (14); Heterosexual: Atracción por personas del sexo opuesto, Bisexual: Atracción hacia mujeres y hombres por igual, Asexual: Atracción sexual hacia ningún sexo ni género, Pansexual: Atracción por las personas, independientemente de su sexo o género, Homosexual: Atracción por personas del mismo sexo (14).

2.2.2. Bases teóricas del conocimiento

En base a las teorías del conocimiento es una de las ramas de la filosofía, basada en el estudio del conocimiento humano. Subordinando de la perspectiva académica específica, Dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites (15). También pueden usarse como sinónimo a la gnoseología, ya que este se centra en el estudio de las circunstancias históricas, psicológicas o sociológicas en las que se obtiene la inteligencia, así como las estrategias empleadas para justificarlo o invalidarlo.

Si bien es cierto el conocimiento humano es un tema abordable desde muchas aristas posibles, Aunque es mucho más fácil de clasificar. De esta manera, el estudio del conocimiento, por un lado, reflexiona sobre sus características y sus condiciones de aparición (15), por otro lado, esta disciplina ordena el conocimiento en base a sus limitaciones, requisitos formales o mecanismos que empleamos para convalidarlos y diferenciar el conocimiento de la fe, de la fantasía o del error, es posible hablar de conocimiento científico, como ejemplo, cuando se rige por las exigencias del método científico; de conocimiento teológico, cuando quiere decir los cuando se trata de la sabiduría en base a su religión; de conocimiento artístico, cuando se adquiere mediante el ejercicio del talento y también de los mecanismos de representación conocidos por el ser humano (15).

Generalmente, por conocimiento queremos decir:

Hechos o información Dado que una persona adquiere mediante la experiencia o mediante la educación, Gracias a cuya comprensión es capaz de referirse a un asunto determinado de la realidad, El **contenido intelectual** de una persona puede almacenar respecto a un área del saber, temas específicos o totalidad del universo, Todo tipo de **certeza cognitiva** que pueden responder a las interrogantes ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde?.

2.2.2.1. El conocimiento sexual.

Es parte de la personalidad, la manera de expresarla y vivirla es diferente en cada persona por supuesto, en tanto, en la adolescencia, como etapa del ciclo vital humano, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales. Se realizó una revisión

bibliográfica para indagar en el estudio de la sexualidad en la adolescencia y las acciones educativas como alternativa de la educación sexual (16). La sexualidad es una parte integral de la personalidad, está presente durante toda la vida del ser humano desde el nacimiento hasta la muerte y la manera de manifestarla y vivirla es diferente en cada persona, así como su forma de expresión varían según cada época de la vida (16).

2.2.3. Bases teóricas de la actitud

Es una inclinación psicológica expresada, evaluando un ente determinado, con cierto grado de favoritismo o desfavorable”. Este ente es el asunto de actitud que puede ser cualquier cosa que sea susceptible de ser valorada. La valoración de un objeto de actitud depende de varios asuntos. Las actitudes se basan en 3 tipos de componentes: **Componente cognitivo:** Son aquellas Creencias y conocimientos. El **Componente afectivo:** Son Sentimientos y emociones, Y el **Componente conductual:** Son las experiencias en comportamientos anteriores (16).

Las actitudes se dan como resultado del aprendizaje de situaciones e incidencias que viven en su entorno, estabilidad y estas son difíciles de remover, en algunas circunstancias son susceptibles al cambio, permiten dar respuestas múltiples a diferentes situaciones o también desconocidas, aportando esfuerzos para una conducta individual. La importancia de la actitud depende de su valencia (positiva o negativa), y su intensidad (grado o extremosidad de esa valencia), y esta depende de las siguientes variables; a) Importancia de la actitud para esa persona, b) Intensidad o extremosidad de su evaluación, c)

Conocimiento del objeto de actitud, d) Accesibilidad de la actitud en la mente de la persona (16).

2.2.3.1. Funciones de las actitudes.

Ayudan a comprender nuestro entorno y a darle significado de los que hacemos. La división en lo positivo y negativo nos permiten diferenciar entre los que es bueno y malo para cada individuo. Influyen además en las equivalencias de la información, siendo una influencia poderosa cuanto más fuerte sea la actitud. Las actitudes sesgan el procesamiento de la información por qué; a) Selecciona lo que se procesa (la atención), b) La interpretación de lo que se va a procesar tiende a hacerse congruente con la actitud previa (la percepción), c) Tratando de ignorar la información que es incongruente, por lo que la información congruente con las actitudes se va almacenando en la memoria.

Las actitudes podrían servir a las personas para alcanzar refuerzos o evitar castigos. Clasificando los objetos de actitud de acuerdo a los resultados que proporcionan, mostrando actitudes favorables, la música puede ser útil para un adolescente para integrarse en un grupo de amigos (16), las actitudes también ayudan a aumentar la autoestima. Culpar a los inmigrantes por el hecho de encontrarme en el paro, manifestar públicamente actitudes que son centrales en su sistema de valores permitiendo a la persona mostrar creencias que le sirven de principios generales. De este modo pueden servir para reafirmar aspectos importantes del auto concepto autoafirmación. Una misma actitud

puede realizar diferentes funciones para diferentes personas y una misma actitud puede servir para muchas personas (16).

2.2.3.2. Actitud sexual.

La actitud es una situación de disposición mental o neural, organizado a través de la antigüedad y que ejerce una influencia directa o dinámica sobre la respuesta del sujeto". En esta explicación queda de manifiesto un triple componente en la actitud y en el que sí hay comúnmente consenso (4).

Componente cognitivo. Se incluyen todos los datos que la persona tiene sobre el objeto de la actitud. La manera en que lo percibe y, además, el conjunto de creencias y conocimientos en torno al mismo. Al hablar de Sexualidad este componente menciona a los conocimientos, en sentido amplio, que se tiene sobre la misma. A la percepción de la Sexualidad como tal, y al conjunto de creencias asociadas a ella (4), **Componente afectivo - evaluativo.** Se refiere a la evaluación positiva o negativa que la persona hace sobre el objeto de la Actitud. Si lo menciona bueno o malo y en qué grado. En la actitud sexual abarca la valoración positiva o negativa de la Sexualidad. El agrado o desagrado. La aceptación o el rechazo. Este elemento de la actitud es al que más atención se le ha prestado (4). **Componente conductual.** Va la intención de conducta de la persona ante el objeto. Aquello que seguramente haría ante él. En la actitud sexual sería la guía de conducta sexual del sujeto. El filtro que propone y predispone a efectuar determinadas

conductas o, por el contrario, a no hacerlas. Pues bien, todo ello nos conlleva a que las actitudes cumplen una serie de cargos (4).

2.2.4. Marco conceptual

Para los resultados del estudio, se tuvo en cuenta el marco conceptual, escrito en el proyecto de línea de investigación “Conocimiento y actitud sexual de los adolescentes” de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que los adolescentes refiere llevar una vida sexual y segura, cumpliendo ciertos aspectos (17).

2.2.4.1. Adolescencia.

La persona se responsabiliza de sus actos y decisiones, siendo capaz de aceptarlas consecuencias de estos, los cuales podrían repercutir en sí mismo y hacia su entorno. Considera los sentimientos, valores y actitudes para tomar decisiones respecto a la vida sexual. Tiene la habilidad de posponer el placer en situaciones que podrían ocasionar problemas y posteriormente consecuencias negativas para sí mismo y otras personas. Decide libre, consciente y autónomamente (17).

2.2.4.2. Sexualidad.

Desde el punto de vista desde esta perspectiva, la sexualidad nos muestra como una realidad compleja y diversa que es imposible acotar todo lo que puede representar bajo una única mirada, se pretende enseñar que la sexualidad es algo maravilloso que merece vivirlo con inteligencia, no de cualquier forma, sino muy responsable (17).

2.2.4.3. Nivel de conocimiento.

Son los estándares y parámetros que miden la capacidad humana , la inteligencia sexual consiste en aceptar nuestra sexualidad "la competencia para saber adaptarnos nuestra mente y corazón al proceso de desarrollo y deteriora miento de nuestro cuerpo, también saber manejar el cuerpo y su respuesta sexual siendo muy conscientes, conociendo los gustos propios (lo que se desea y lo que no), hablar con naturalidad de sexo, tolerando la expresión sexual de los demás, explorando el propio cuerpo sin vergüenza o sentimientos de culpabilidad (17).

2.2.4.4. Conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva.

Se refiere al conocimiento que tiene los adolescentes sobre anatomía de los órganos reproductores de ambos sexos, La anatomía sexual y reproductiva también conocida simplemente como anatomía sexual, el ciclo menstrual, fecundación y embarazo (18).

2.2.4.5. Ciclo de respuesta sexual humana.

Existen muchas diferencias entre autores en cuanto a las distintas etapas implicadas, pero podemos resaltar todas ellas en esta síntesis, por orden de aparición: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución, es la forma en que nuestro cuerpo reacciona a la estimulación erótica, la contemplación de ciertas imágenes, el susurro al oído de frases amorosas o el olor de la persona deseada (19).

2.2.4.6. Infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.

Se refiere al conocimiento que tienen los adolescentes frente a las enfermedades de transmisión sexual (ETS), siendo aquellas infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. los principales síntomas, las formas de transmisión y prevención de estos (20).

2.2.4.7. Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo.

Se define como el conocimiento que tiene los adolescentes para recurrir al uso de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo no planificado. En situaciones de emergencia se debe garantizar más que nunca el acceso a anticoncepción y condones para evitar embarazos no planeados, así como Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), entre ellas el VIH (21).

2.2.4.8. Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.

La sexualidad es parte fundamental para el desarrollo humano, La responsabilidad por parte de los adolescentes van adquiriendo respecto a sus tareas, obligaciones, sus compromisos, en la familia, en la escuela, con el grupo de iguales, con los valores. Por otro lado, Los tres estatutos de la constitución deben promover una cultura de respeto a los derechos sexuales y el ingreso a los servicios de salud sexual y reproductiva, abarcando la información, la forma para la comprensión de los derechos y orientación para el ejercicio de la sexualidad con responsabilidad (22).

2.2.4.9. Libertad para decidir.

Es uno de los derechos sexuales que emanan a la libertad, igualdad, privacidad, autonomía, integridad y dignidad de todas las personas en general. Decidir con quien compartir mi vida y mi sexualidad, en estos se encuentra el derecho a la vida, a la integridad personal y a la libertad de ideas, religión y circulación; a la seguridad; al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen; al matrimonio consensuado y la inviolabilidad de domicilio y de las comunicaciones, estos derechos son indispensables para el ejercicio de una sexualidad libre, autónoma e informada (23).

2.2.4.10. Autonomía.

En relación a la adolescencia, el adolescente convive con un proceso de confusión y a veces muy difícil, el cual su identidad esta en lucha por defender sus decisiones en base a la autonomía, en su gran mayoría los adolescentes, se desarrolla con una creencia en un destino positivo imaginándose en un adulto superior y diferente, es imprescindible que haya mucho dialogo en la familia para que comprendan las situaciones y las consecuencias de sus decisiones y actos y puedan encontrar soluciones y respuestas por sí mismos (22).

2.2.4.11. Respeto mutuo y reciprocidad.

Hablar del respeto supone el reconocimiento, la veneración y el aprecio por otra persona o cosa. El aquel que se basa prácticamente en el sentimiento de la reciprocidad, donde se respeta a la otra persona y recibe un mismo respeto, en la adolescencia, puede comprenderse como una de las interdependencias universales de los hombres por medio de la cual, a la vez que se expresa reconocimiento a los otros, se garantiza una forma específica de aceptación de sí

por los demás que nos confirma en nuestra existencia, el respeto mutuo también es muy importante para la convivencia con otras personas (los padres, los hermanos, la pareja), Debiendo practicar con honestidad durante el resto de nuestras vidas para tener una vida armoniosa en sociedad (24).

2.2.4.12. Sexualidad y amor.

El tema de sexualidad es un fragmento integral en nuestras vidas, desde que nacemos hasta la muerte. Para los adolescentes hacerse responsable de su emergente sexualidad es parte de un proceso natural de cambio en adulto. La sexualidad también debe considerarse dentro del ámbito del desarrollo humano, mas no como un secreto de ser guardado por el silencio del adulto. Si bien es cierto para el adolescente es fácil confundirse entre enamoramiento con amor. Dado así que algunas parejas adolescentes inician relaciones sexuales llevadas por la atracción tanto física, creyendo que el estar “loco o tragado” por el otro es una prueba de la intensidad de su amor (25).

2.2.4.13. Sexualidad desde la teoría del positivismo.

El positivismo sexual por otro lado es definido como "una actitud hacia la sexualidad humana que se reconoce como todas las actividades sexuales consentidas como fundamentalmente sanas y placenteras, y alienta también el placer sexual y la experimentación" , es un concepto que aboga por una actitud ante la sexualidad basada en la libertad y el respeto, se trata de generar una visión del sexo como algo natural e inherente al ser humano, que toda persona debería explorar y disfrutar sin prejuicios, culpa o vergüenza. En los adolescentes, no se trata de imponerles ningún tipo de

actuación, sino de fomentar una disposición abierta y tolerante. Es decir, que cada persona pueda escoger cómo, cuándo, dónde y con quién relacionarse a nivel sexual, respetando las elecciones de otros, aunque sean diferentes (26).

III. HIPÓTESIS

Ha. Si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo – Santa, 2022.

Ho. No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo – Santa, 2022.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

Tipo de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, se basó en la confianza de medición numérica, el conteo y estadísticas, para implantar con precisión las características de los comportamientos de una determinada población, se empleará la recolección y así mismo se analizará los datos respondiendo a la pregunta de investigación (27).

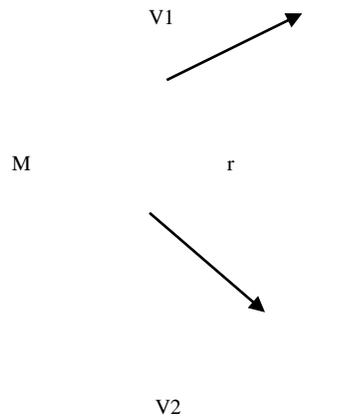
Nivel de investigación

Es de nivel correlacional, ya que explicará la relación, que existe entre dos o más variables, es decir, entre características o conceptos de un fenómeno, no pretende establecer una explicación completa sobre la causa-efecto de lo ocurrido, solo aportando indicios sobre las posibles causas de un acontecimiento. (27).

Diseño de la investigación

Este estudio, fue de un diseño de investigación no experimental de corte transversal, porque no se manipulará ninguna de las variables, identificando las características de la unidad de análisis de un momento dado e inmediato se procederá a la descripción y análisis de los mismos (27).

Esquema:



M: Adolescentes de la I. E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.

V₁: Nivel de conocimiento

r: Relación de ambas variables

V₂: Actitud sexual

4.2. Población y muestra

Población

Se refiere al universo, conjunto o totalidad de elementos sobre los que se investiga o hacen estudios. La población estuvo conformada por 240 adolescentes de 14 a 19 años de edad de la I. E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa (28).

Muestra

Es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población para realizar un estudio, para el cálculo del tamaño muestral, se aplicó la fórmula estadística de proporción poblacional, obteniendo una muestra de 80 adolescentes

que estudian en la I. E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa. Para ubicar a las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple (28).

Formula estadística de proporción poblacional:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

Dónde:

n : Muestra

N : Tamaño poblacional

Z : Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96)

P : Proporción de adolescentes que conocen, con actitud favorable comportamiento sexual sin riesgo (0.5)

q : Proporción de adolescentes que desconocen, con actitud desfavorable y comportamiento sexual de riesgo (0.5)

e : Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05).

Criterio de inclusión:

- Adolescentes que estudian en la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.
- Adolescentes de ambos sexos
- Adolescentes que tengan las edades entre 14 a 19 años cumplidos
- Adolescentes que participan del estudio

Criterio de exclusión:

- Adolescentes que no estudian en la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.
- Adolescentes con capacidades diferentes.
- Adolescentes menores de 14 y mayores de 19 años.

4.3. Definición y operacionalización de variable

MATRIZ DE OPERALIZACION DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SEXUAL

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	NIVEL Y RANGO	ITEMS
Conocimiento sexual	Conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad (15).	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del Varón y la Mujer. - Conoce ciclo menstrual. - Conoce la Fecundación. - Conoce el proceso de Embarazo. 	Cualitativa nominal Si conoce: 1 No conoce: 0	Conocimiento alto: 30 - 35 Conocimiento medio: 21 - 29 Conocimiento bajo: 0 - 20	1 - 9
		Respuesta sexual,	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. 			10 - 18
		Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA. - Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA. - Medidas de protección y prevención. 			19 - 27
		Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. - Utiliza los métodos. - Se protege y previene el embarazo. 			28 - 35

MATRIZ DE OPERALIZACION DE LA VARIABLE ACTITUD SEXUAL

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	NIVEL Y RANGO	ITEMS
Actitud sexual	Una Forma de respuesta, a alguien o a algo, aprendida y relativamente permanente (16).	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de actividad sexual. - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. 	Cualitativa ordinal 1. Completamente de acuerdo: 3 3. Completamente en desacuerdo: 2 2. Opinión intermedia: 1	Actitud favorable 150 - 200 Actitud Desfavorable 0 - 149	1 - 10
		Libertad para decidir y actuar.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión. 			11 - 16
		Autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y decide solo por sus tareas. - Toma decisiones independientemente. 			17 - 21
		Respeto mutuo y reciprocidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a su pareja. - No ha sido agredido físicamente. - Demuestra interés en los problemas de su pareja 			22 - 30
		Sexualidad y amor.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene relación estable con su pareja. - Tiene solo una pareja, y tiene actividad sexual, producto de la relación de ambos. - Sentimiento después de una relación coital. - Sentimientos después de la masturbación. 			31 - 39

			<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse , respetando las normas sociales. 			
		Sexualidad como algo positivo.	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores La sexualidad debe vivirse. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. - Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. - Te sientes bien después de realizar el acto sexual. 			40 - 50

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Encuesta: Es una de las técnicas más utilizadas, ya que por medio de esta técnica se tendrá contacto con las personas directamente, las cuales son fuentes de información, dicha técnica se realizó a los adolescentes que participaron del estudio y lo cual permitió tener información clara y precisa (29).

Cuestionario: Consiste en obtener datos directamente de los sujetos de estudio a fin de conseguir sus opiniones o sugerencias, es uno de los instrumentos más usado en estos tipos de investigaciones, lo cual se realizará para obtener información por parte de los adolescentes, con preguntas estructuradas; respuestas dicotómicas y politómicas (29).

El cuestionario de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes, estuvo compuesto por 35 ítems distribuidos en 4 dimensiones, el puntaje mínimo es 0 y el máximo 35.

Nivel de conocimiento:

- Conocimiento alto: 30 – 35 Puntos.
- Conocimiento medio: 21 – 29 Puntos.
- Conocimiento bajo: 0 – 20 Puntos.

La encuesta sobre la actitud sexual de los adolescentes está compuesta por 50 ítems distribuidos en 7 dimensiones, teniendo como puntaje mínimo 0 y máximo 200.

Actitud sexual:

- Actitud favorable: 150 – 200 Puntos.
- Actitud desfavorable: 0 – 149 Puntos.

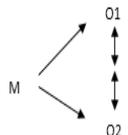
Procedimiento y recolección de datos

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos: Para la validación del instrumento se acudió a 3 expertos y para la confiabilidad al alpha Cronbach, el instrumento pasó por una prueba piloto para la obtener la validación interna con 20 adolescentes, se informó y se le pidió el consentimiento de los adolescentes de la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa, teniendo en cuenta que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación fueron estrictamente confidenciales, se coordinó con las personas sobre su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento, y por ende se procedió a aplicar el instrumento a cada participante.

4.5. Plan de análisis

Para el análisis estadístico, se utilizó el programa SPSS, donde las variables son evaluadas por separado, mediante estadísticas descriptivas, también se calculó la correlación de ambas variables, para la presentación de los resultados obtenidos, se utilizó las tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencia absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentando gráficos estadísticos; como histogramas y gráficos circulares (30).

4.6. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA			
			TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANALISIS
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022?</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. - Identificar las dimensiones menos conocidos de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. - Describir la actitud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. - Identificar la actitud sexual menos favorable según dimensiones de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. - Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022. <p>Describir las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.</p>	<p>Hi. Si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.</p> <p>Ho. No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, corte transversal</p>  <p>Dónde: M = Muestra O1 = Variable 1: nivel de conocimiento O2 = variable 2: actitud r = relación de las variables</p>	<p>Población:</p> <p>La población, estuvo conformada por 240 adolescentes de 14 a 19 años de edad de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.</p> <p>Muestra</p> <p>Para el cálculo del tamaño muestral, se aplicó la fórmula estadística de proporción poblacional, obteniendo una muestra de 80 adolescentes que estudian en la I. E. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa. Para ubicar a las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.</p>	<p>Técnica: Se utilizó la técnica de la encuesta, para la recolección de datos, Con la finalidad de recolectar la información sin modificar el entorno, marco de investigación y las variables. (29)</p> <p>Instrumento:</p> <p>Se utilizó el cuestionario usados en estos tipos de investigaciones, por el cual se realizó para obtener información por parte de los adolescentes, con preguntas estructuradas, con respuestas dicotómicas y politómicas (29).</p>	<p>Para realizar el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS, donde las variables fueron evaluadas por separados, mediante estadísticas descriptivas, también se calculó la correlación de ambas variables, para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencias, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentó gráficos estadísticos. (30)</p>

4.7. Principios éticos

Este estudio considero “ El Código de Ética para la investigación de la Uladech – Católica, versión 04”, que da a conocer el respeto a la dignidad, protección de los derechos, confiabilidad y bienestar de los sujetos en investigación; protegiendo su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posee dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (31).

El estudio, se realizó con previa autorización y consentimiento informado, escrito al apoderado del adolescente para la participación en el estudio de la Institución Educativa “Santiago Antúnez de Mayolo”, teniendo en cuenta el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada.

En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los principios éticos por Helsinki.

Se le brindo información de los objetivos y los propósitos para la investigación científica en forma clara y concisa, y beneficios para los participantes, resolviendo sus inquietudes sobre la misma, garantizando siempre la confiabilidad de la información, respetando los derechos de los encuestados, su derecho a la integridad tanto; física, mental , la participación por los asistentes fue voluntaria, informada y no coaccionada, se les informó a los asistentes al derecho de abstenerse a ser parte de la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, antes durante o después de la aplicación del instrumento, evitando riesgos a represalia (32).

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre la sexualidad en la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
	N	%
Baja	8	10,0
Medio	58	72,5
Alto	14	17,5
Total	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 1, se presentan el nivel de conocimientos sobre la sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, que del 100% de adolescentes, el 72,5% mostraron un nivel de conocimiento medio, dicho así los adolescentes tienen noción o ideas poco claras sobre temas de sexualidad como: Anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, ITS/VIH. Sin embargo, el 17,5% de adolescentes tienen un conocimiento alto sobre sexualidad.

Tabla 2. *Distribución porcentual de los adolescentes según las dimensiones menos conocidos de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

DIMENSIONES	Desconoce		Conoce		Total	
	N	%	N	%	N	%
1. Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente.	12	15.0	68	85.0	80	100.0
2. Ciclo de respuesta sexual humana.	12	15.0	68	85.0	80	100.0
3. Prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH / SIDA	31	38.8	49	61.3	80	100.0
4. Métodos anticonceptivos como alternativa para prevención del embarazo.	24	30.0	56	70.0	80	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 2 hace referencia a las dimensiones menos conocidos del conocimiento sobre la sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, en donde el 38.8% desconocen de cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, como por ejemplo el preservativo como método de prevención, el tener una sola pareja, conocer que el SIDA amenaza la humanidad, etc.; seguido del 30.0% que desconoce los métodos anticonceptivos que existen en el mercado para prevenir un embarazo no deseado. Sabiendo que el condón es uno de los métodos de planificación, al igual que inyectables, pastillas anticonceptivas, T de cobre. Entre otros.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes según la actitud sexual en la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
	N	%
Desfavorable	53	66,2
Favorable	27	33,8
Total	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 3, se muestran los resultados de la actitud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, que del 100 % de adolescentes, el 66,3% presentaron una actitud desfavorable, indicando así que los adolescentes tienen un conducta sexual de riesgo, actuando de manera irresponsable, arriesgando su salud sexual, muchas veces se debe por falta de conocimiento del tema, y el 33,8% de adolescentes mostraron una actitud favorable sobre la sexualidad, demostrando que este grupo actúa de manera responsable y tomando conciencia de las formas preventivas ante su inicio sexual.

Tabla 4. *Distribución porcentual de los adolescentes, según la actitud sexual menos favorable según dimensiones de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

DIMENSIONES	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
1. Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	49	61.3	31	38.8	80	100
2. Libertad para decidir	51	63.8	29	36.3	80	100
3. Autonomía	42	52.5	38	47.5	80	100
4. Respeto mutuo	49	61.3	31	38.8	80	100
5. Sexualidad y amor	46	57.5	34	42.5	80	100
6. Sexualidad algo positivo	51	63.8	29	36.3	80	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 4 hace referencia a los resultados de la actitud sexual menos favorable que presentan los adolescentes de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, en donde el 63.8% muestra una actitud desfavorable en relación a la libertad para decidir su sexualidad de manera responsable, el 63.8% presento una actitud desfavorable en base a su sexualidad como algo positivo, a su vez el 61.3% mostro una actitud desfavorable en relación a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual y un 61.3% mostraron una actitud desfavorable en relación al respeto mutuo, indicando así que los adolescentes no estas tomando conciencia de su sexualidad, exponiéndose a riesgos que perjudican su salud sexual y reproductiva, no están tomando las medidas necesarias y primordiales para lograr tener una vida sexual sin riesgos y segura.

Tabla 5. *Cruce de variables entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

			Actitud sexual		Total
			Desfavorable	Favorable	
Nivel de conocimiento	Baja	Recuento	3	3	6
		% del total	3,8	3,8	7,5
	Medio	Recuento	44	14	58
		% del total	55,0	17,5	72,5
	Alto	Recuento	6	10	16
		% del total	7,5	12,5	20,0
Total		Recuento	53	27	80
		% del total	66,3	33,8	100,0

$\chi^2 : 9,020$ gl: 2 p: $0,011 < 0,050$

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 5 se muestran los resultados del cruce de variables entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, en donde el 55,0% que prestaron un nivel de conocimiento medio tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; y el 17,5% que también mostraron un conocimiento medio tuvieron una actitud favorable. Además, se obtuvo un valor de Chi cuadrado de 0,011 el cual es menor al 0,05, por ende, existe asociación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes

Tabla 6. *Correlación Rho Spearman entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.*

			Nivel de conocimiento	Actitud sexual
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,282*
		Sig. (bilateral)	.	,011
		N	80	80
	Actitud sexual	Coeficiente de correlación	,282*	1,000
		Sig. (bilateral)	,011	.
		N	80	80

Fuente: Instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

En la tabla 6, se muestran los resultados de correlación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes, en donde se obtuvo una significancia bilateral de $0,011 < 0,05$, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de la investigación; además su coeficiente de Rho de Spearman fue del $0,282^*$, el cual indica una correlación positiva pero baja, es decir existe el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, el cual nos indica que en las dos variables se encuentran correlacionadas.

Tabla 7. Características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa.

Características sociodemográficas y sexuales	Frecuencia	Porcentaje
Edad	Nº	%
14 - 16 años	72	90
17- 19 años	8	10
Total	80	100
Sexo	Nº	%
Masculino	30	38
Femenino	50	63
Total	80	100
Estado civil	Nº	%
Soltera(o)	80	100
Casada(o)	0	0
Conviviente	0	0
Total	80	100
Religión	Nº	%
Católica(o)	42	53
Otro	27	34
No creyente	11	14
Total	80	100
Ocupación	Nº	%
Estudiante	80	100
Trabajador	0	0
Estudiante/trabajador	0	0
No estudia/ no trabaja	0	0
Ama de casa	0	0
Total	80	100
Enamorado(a)	Nº	%
Si tiene	34	43
No tiene	46	58
Total	80	100
Relaciones sexuales	Nº	%
Si	15	19
No	65	81
Total	80	100
Edad inicio de RS	Nº	%
13-16	25	31
17-19	0	0
NO IRS	55	69
Total	80	100
Orientación sexual	Nº	%
Heterosexual	80	100
Homosexual	0	0
Bisexual	0	0
Total	80	100

Fuente: instrumento de recolección de datos durante el periodo Julio - octubre del 2022.

La tabla 7 se evidencia las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa, en donde se obtuvo una mayor participación en alumnos con edades que oscilan entre los 14 – 16 años (90%), la mayoría mujeres con un (63%), solteros (100%), católicos (53%) y estudiantes (100%). En Respecto a las características sexuales, más de la mitad afirmó que no tiene enamorado o enamorada actualmente (58%), Por otro lado, el 31% manifestó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 13 – 16 años (31%). Y finalmente, el 100% de los alumnos encuestados se consideran heterosexuales.

5.2. Análisis de resultados

El conocimiento es una de las ramas de la filosofía, basada en el estudio del conocimiento humano, subordinando de la perspectiva académica específica, dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites. (15). No obstante, los resultados del presente estudio, mostraron que el 17.5 % de los adolescentes tuvieron un conocimiento alto, seguido del 72.5 % con un nivel medio, y por último 10.0 % con un nivel bajo, los adolescentes que tuvieron conocimiento medio, tienen la idea, noción sobre sexualidad, esto se debe que los adolescentes son informados, concientizados por parte de docentes capacitados en temas de sexualidad, y a la vez los adolescentes conocen, y toman medidas de prevención para evitar embarazos no deseado, abortos, ITS.

Estudio similar se encontró **Correa Paz S, Huansi Arimuya S**, (9) Tarapoto, quien reportó que un 53,1% de adolescentes tenían un nivel de conocimiento medio, con tendencia a alto en un 40,8%, solo el 6,1% se ubica en el nivel bajo, sin embargo difiere del estudio de **Chapilliquen N**, (10) Piura, el 13,8% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno, Se infiere que los adolescentes muchas veces desconocen temas de sexualidad, la falta de capacitación de profesores en temas de salud sexual es un riesgo que conllevaría al adolescente muchas veces a cometer actos inconscientes por la escasa información, trayendo consecuencias como embarazos, abortos, ITS/ VIH, muchos de estos adolescentes no están recibiendo una adecuada formación y educación en temas prioritarios en base a la salud sexual y reproductiva,

la institución no está respondiendo al cuidado del adolescentes limitando consejerías, orientaciones y medidas preventivas para llevar una sexualidad sana y sin riesgo.

Se propuso como segundo objetivo identificar las dimensiones menos conocidos en base al conocimiento sexual de los adolescentes, en donde el 38.8% de los adolescentes desconocen cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, como por ejemplo el preservativo como método de prevención, el tener una sola pareja, conocer que el SIDA amenaza la humanidad, etc.; seguido del 30.0% que desconoce los métodos anticonceptivos que existen en el mercado para prevenir un embarazo no deseado.

Estudio similar se encontró **Milagros E** (33) Lima, quien obtuvo como resultado en lo que respecta nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, el 15% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimientos bajo, Por lo tanto en dichas investigaciones se manifiesta que cada adolescente vive experiencias diferentes que no todos los adolescentes viven sexualmente responsables, sin embargo existe una cruda realidad en los adolescentes, cada persona vive su propia vida alejándose de las buenas informaciones dejando de lado comentarios buenos informaciones que les permitan vivir de manera responsable su salud sexual, lo que implica que no hay una concordancia entre la información que manejan y las conductas que asumen en su cotidianidad.

Se propuso como tercer objetivo describir la actitud sexual en los adolescentes, respaldando con la teoría que la actitud es una inclinación psicológica expresada, evaluando un ente determinado, con cierto grado de favoritismo o desfavorable”. Este

ente es el asunto de actitud que puede ser cualquier cosa que sea susceptible de ser valorada (16). Sin embargo, los resultados mostraron que el 66,3% de los adolescentes tuvo una actitud desfavorable, y el 33,8% mostraron una actitud favorable.

Resultados similares se encontró **Salazar Meza Y**, (34) Nuevo Chimbote, el 56,5% de adolescentes presentaron actitudes desfavorables, sin embargo, defiere del estudio de **Hernández V, Salvador O** (35) Cañete, que el 50,6% de los adolescentes presentó una actitud positiva frente a su sexualidad. Se infiere que en el estudio de Hernández, los adolescentes actúan de manera responsable, midiendo el riesgo y tomando medidas preventivas ante su sexualidad, por otro lado en el estudio de Salazar, más de la mitad de los adolescentes actúan de forma irresponsable y no toman conciencia de su salud sexual, entre estos estudios podríamos interpretar que muchas veces el adolescente no ejerce control de sus propias decisiones, si no, más bien que, este se ve muchas veces obligado a que otras personas puedan decidir por sí mismo poniendo en riesgo su integridad sexual, las actitudes manifestadas por los adolescentes garantizarían una sexualidad responsable.

Se propuso un cuarto objetivo Identificar la actitud sexual menos favorable, los resultados mostraron que el 63.8% de adolescentes tienen actitudes desfavorables en relación a la libertad para decidir su sexualidad de manera responsable, el 63.8% presento una actitud desfavorable en base a su sexualidad como algo positivo, a su vez el 61.3% mostro una actitud desfavorable en relación a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual y un 61.3% mostraron una actitud desfavorable en relación al respeto mutuo.

Resultados similares se encontró **Carmenza O, Sánchez C, Mendoza M**, (7) Colombia, que el 82% de adolescentes ya habían iniciado relaciones sexuales, 40% desconocían sus derechos en salud sexual y reproductiva, el 25% negaron haber utilizado un método de anticoncepción y el 12% habían padecido de una ITS. Difiriendo del estudio de **Vásquez CH**, (36) Cajamarca, que el 98% de adolescentes presentaron conocimiento alto en transmisión sobre la enfermedad VIH/SIDA, y en cuanto a prevención, 94.7% tuvo conocimiento medio. Sin embargo, el 55.9% de estudiantes presenta una actitud favorable y un 37.5 % una actitud indiferente en prácticas sexuales.

Se infiere que en ambos estudios, los adolescentes pueden tener conocimientos sobre su sexualidad, pero sin embargo los resultados sobre sus actitudes muestran lo contrario esto quiere decir que cada adolescente tome sus propias acciones, tiene mucho que ver en el aspecto, educativo, social, cultural, sin embargo hay que tener en cuenta que en esta etapa los adolescente creen dominar al mundo, optan por conductas inaceptables, y suele suceder así para llegar a la madures, a veces los adolescente poseen actitudes desfavorables por falta de amor en el hogar, baja autoestima, desinterés escolar, desobediencia en la sociedad y esto ocasiona actitudes negativas que traen consecuencias a la larga para este grupo de adolescentes.

Se propuso un quinto objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual, desde el punto de vista teórico, es amplio poder explicar motivo de relación o no de conocimiento con actitudes de las personas. Si bien es cierto las actitudes forman parte de la vida y el comportamiento de cada ser

humano. Poseemos múltiples actitudes a favor o en contra de terminadas alternativas, estas son aprendidas y adquiridas durante la interacción en la sociedad, a través de distintas agencias de socialización al ser aprendidas y pueden ser modificables (16), esta teoría avala los resultados hallados en los adolescentes, donde el 55,0% que tienen conocimiento medio, también tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; por otro lado, el 17,5% que mostraron un conocimiento medio, tuvieron una actitud favorable, por ende, existe relación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes.

Resultados similares se encontró **Campos B**, (37) Chiclayo, que el valor $P < 0.05$, con un coeficiente de Correlación de Pearson del 100%, lo que nos da a entender que existe una relación positiva entre el Nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes, quiere decir que la información sobre sexualidad tiende a relacionarse con la actitud del estudiante, Resultados parecidos se encontró **Hernández V, Salvador O** (35) Cañete, que el 75,9% de adolescentes tienen conocimiento medio y en actitudes fueron positivas en el 50,6%, con la prueba de chi cuadrado existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes ($p=0,005$).

Se infiere que en ambos estudios y al analizar los resultados, confirmamos que mientras más conocimiento tengan los adolescentes, mejor actitud tendrá ante su sexualidad, y que están recibiendo una adecuada información sobre dichos temas, están mostrando interés. Aunque cabe mencionar que ambos estudios anteriormente existirían la creencias o mitos que a un faltan por trabajar y concientizar a la población

juvenil por los profesionales de salud o docentes capacitados en estos temas, que tener intimidad la primera vez no queda embarazada, lavarse la vagina después de un acto sexual previene el embarazo y que el uso de métodos anticonceptivos conocerlos más favorecería las relaciones sexuales.

Al contrastar la hipótesis, se obtuvo una significancia bilateral de $0,011 < 0,05$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de la investigación; además su coeficiente de Rho de Spearman fue del $0,282^*$, el cual indica una correlación positiva pero baja, es decir existe el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes, el cual nos indica que existe relación en las dos variables.

Como sexto objetivo se propuso describir las características sociodemográficas y sexuales más relevantes, en donde se obtuvo una mayor participación entre los 14 – 16 años (90%), la mayoría mujeres con un (63%), solteros (100%), católicos (53%) y estudiantes (100%), sin embargo, más de la mitad afirmó que no tiene enamorado o enamorada actualmente (58%), Por otro lado, el 31% manifestó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 13 – 16 años (31%).

Resultados similares muestra en su estudio **Vasquez J**, (4) Nuevo Chimbote, donde el 100% de adolescentes, muestra aspectos importantes como el 66,7% de la muestra en estudio tuvo entre los 17 a 19 años, el 58,3% son mujeres, el 95,5% solteras(os), el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, el 58,3% no tienen enamorado(a), el 59,8% no tienen relaciones coitales, el 61,4% de los que tienen

relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 17 a 19 años, el 97,7% son heterosexuales.

Se infiere que en ambos estudios muestran similitud evidenciándose que la mayoría de adolescentes tienen enamorado, Existiendo un gran problema en su control de sexualidad, si bien es cierto esta es una de las etapas que no demuestran interés en su sexualidad, por otro lado, estos adolescentes se encuentran en la etapa de adolescencia temprana y media, por haber iniciado relaciones sexuales antes de una madurez sexual. Por lo cual estarían en peligro de daños que perjudican su etapa reproductiva un posible embarazo, también ITS, VIH/ SIDA.

VI. CONCLUSIONES

- Se concluye que el nivel de conocimiento de los adolescentes de la institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, el 17.5 % tuvieron un conocimiento alto, el 72.5 % con un nivel medio, siendo así los adolescentes están tomando conciencia y recibiendo una adecuada educación, respecto a su sexualidad por parte de sus docentes.

- Respecto a las dimensiones menos conocidas, el 38.8% de los adolescentes a un desconocen cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, seguido del 30.0% sobre los métodos anticonceptivos, exponiendo su salud sexual y reproductiva.

- La mayoría de los adolescentes (66,3%), tuvieron una actitud desfavorable, y el (33,8%) mostraron una actitud favorable, concluyendo así que los adolescentes actúan de forme irresponsable, sin medir las consecuencias, y no ejerce control de sus propias decisiones sino más bien riesgosa.

- Con respecto a las actitudes menos favorables , el 63.8% mostraron una actitud desfavorable en relación a la libertad para decidir su sexualidad de manera responsable, el 63.8% actitud desfavorable en base a su sexualidad como algo positivo, el 61.3% actitud desfavorable en relación a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual y un 61.3% actitud desfavorable en relación al respeto mutuo, indicando así que los adolescentes no estas tomando conciencia de su sexualidad, no están tomando las medidas necesarias y primordiales para lograr tener una vida sexual segura y sin riesgos.

- Se determinó que, si existe correlación entre el conocimiento y la actitud en los adolescentes, frente a su sexualidad, afirmando que los adolescentes (55,0%) que tienen conocimiento medio, también tenían actitudes desfavorables; por otro lado, el 17,5% que mostraron un conocimiento medio, tuvieron una actitud favorable.

- Al contrastar la hipótesis, se obtuvo una significancia bilateral de $0,011 < 0,05$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de la investigación; además su coeficiente de Rho de Spearman fue del $0,282^*$, el cual indica una correlación positiva pero baja, es decir existe el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo-Santa 2022.

- Respecto a las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes fueron, la participación entre los 14 – 16 años (90%), la mayoría mujeres con un (63%), solteros (100%), católicos (53%) y estudiantes (100%), sin embargo, más de la mitad afirmó que no tiene enamorado o enamorada actualmente (58%), Por otro lado, el 31% manifestó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 13 – 16 años (31%).

RECOMENDACIONES

- Implementar horarios educativos para el personal de salud capacitado, para fortalecer el conocimiento sobre la sexualidad del adolescente y lograr un mayor control sobre las conductas de los adolescentes de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo.

- Elaborar espacios, ambientes, orientados a la promoción y prevención de la salud sexual para los adolescentes, que permitan a los adolescentes tomar conciencia sobre su conducta sexual y prácticas permitiendo disponibilidad a este grupo oportunidades para practicar de manera responsable y segura su sexualidad, brindándole una buena información teórica y práctica relacionado a la salud sexual y reproductiva.

- Promover e incentivar capacitaciones a los, maestros, familia y comunidad en general sobre salud y conducta sexual, y riesgos que predisponen a los adolescentes como las enfermedades de transmisión sexual, embarazos, abortos que hoy en día viene afrontando los adolescentes.

- Promover la realización de estudios de investigaciones de tipo cualitativa, con el fin de conocer los motivos, creencias, valores y sentimientos de los adolescentes que inician sus relaciones coitales a temprana edad.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

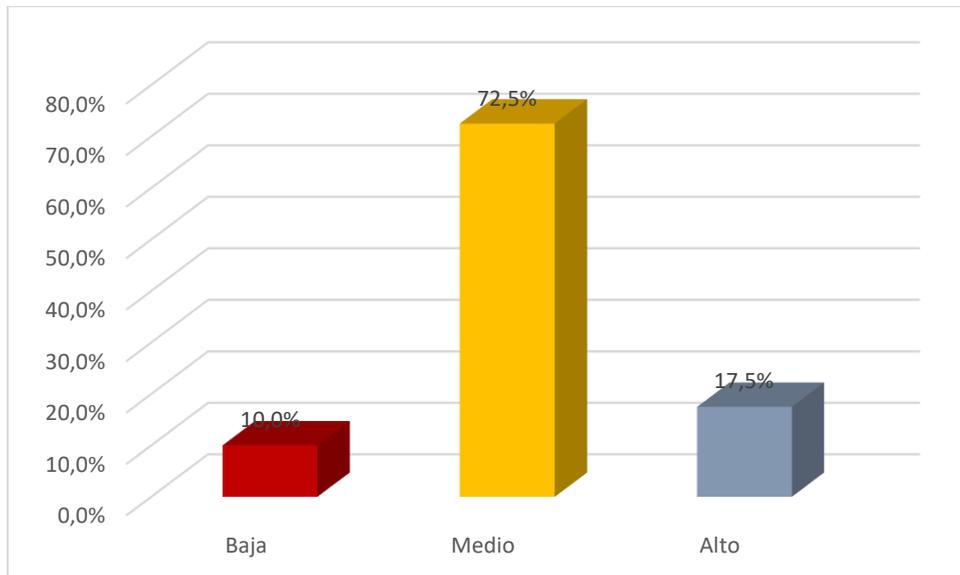


Figura 1. Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre la sexualidad en la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.

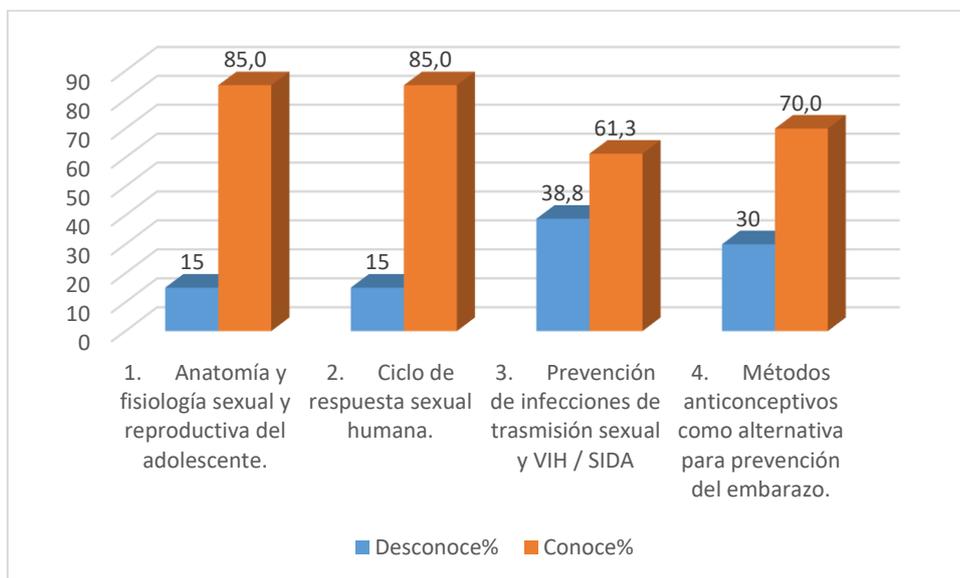


Figura 2. Distribución porcentual de los adolescentes según las dimensiones menos conocidos de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.

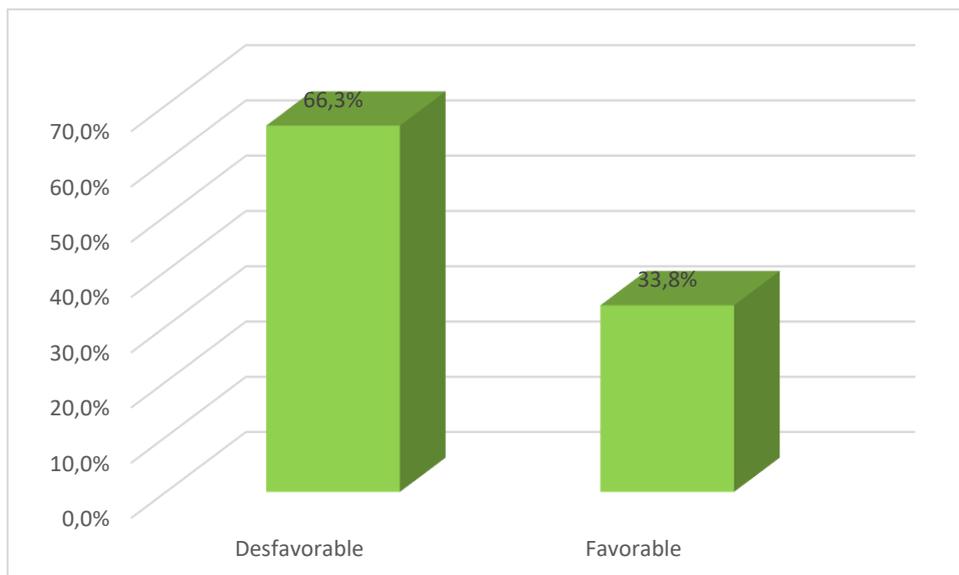


Figura 3. Distribución porcentual de los adolescentes según la actitud sexual en la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.

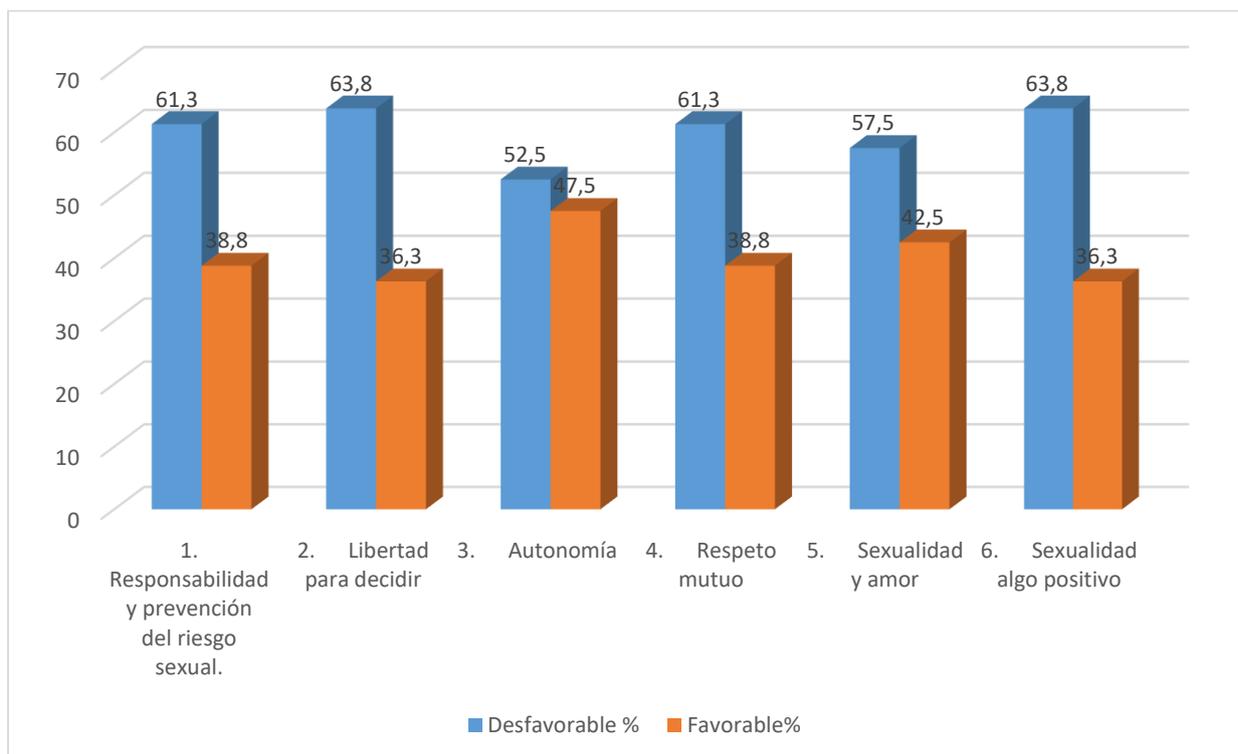


Figura 4. Distribución porcentual de los adolescentes, según la actitud sexual menos favorable según dimensiones de la Institución Educativa. Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022

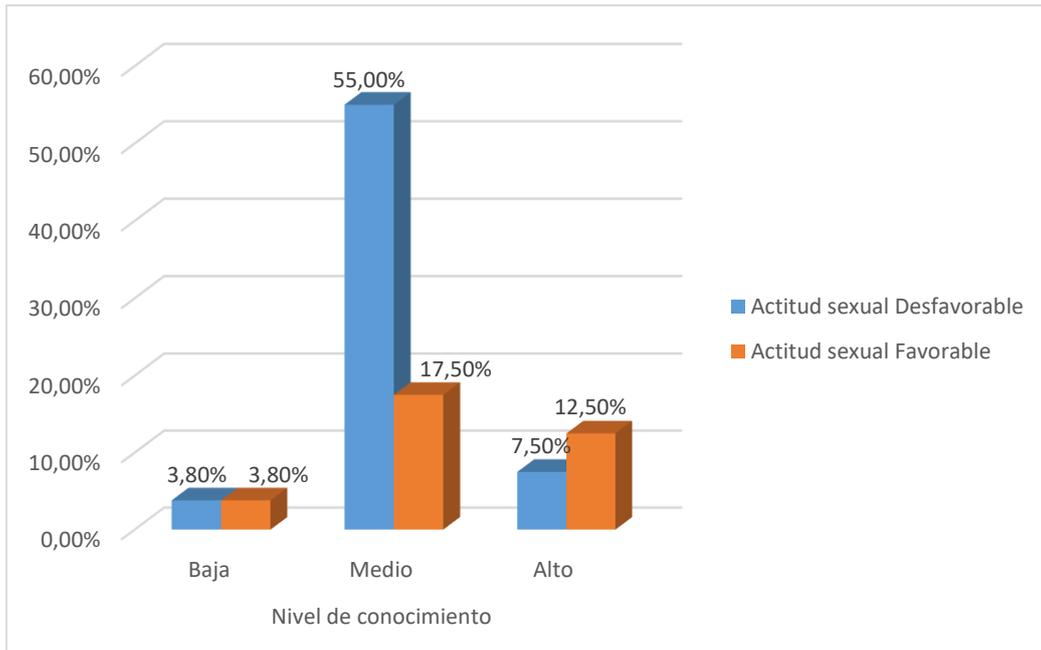


Figura 5. Distribución porcentual del cruce de variables entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa durante el periodo Julio - octubre del 2022.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de salud, Salud sexual y reproductiva de los adolescentes [Internet], 29 de setiembre de 2021, Citado el 17 de julio del 2020. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/2179321-garantizando-los-derechos-de-las-y-los-adolescentes-en-la-atencion-de-salud-sexual-y-reproductiva-y-la-provision-de-metodos-anticonceptivos>
2. Organización Mundial de la Salud, El embarazo en la adolescencia; [internet], 23 de febrero de 2018, © 2019. Disponible desde:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Pedro B, Embarazo adolescente en Perú: más del 10% de las madres tiene entre 15 y 19 años, Nodal; Perú 13 mayo, 2019, [Página en internet], © NODAL - Noticias de América Latina y el Caribe. Disponible Desde:
<https://www.nodal.am/2019/05/peru-mas-del-10-de-las-madres-tienen-entre-15-y-19-anos/>
4. Vásquez Ramírez J, El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, urbanización unicreto - Nuevo Chimbote,2020. [Tesis en internet], Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia, Disponible desde:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/21064>

5. Echabaudis Espinoza, R, Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el centro de salud Yauli – Huancavelica 2019. [Tesis en internet], Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia. Disponible desde:

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3448/TESIS-2021-OBSTETRICIAECHABAUDIS%20ESPINOZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Bustamante Núñez G, Actitudes sexuales y funcionalidad familiar en estudiantes de una institución educativa de Chiclayo,2019. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. Disponible desde

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6959/Bustamante%20N%C3%BA%20C3%B1ez%20Guillermina%20del%20Roc%20C3%ADo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Carmenza O, Sánchez C, Mendoza M. conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali colombia-2020-2021. [Revista en internet], Edu-física, 14(29), 114 - 125. Disponible desde:

<http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2646>

8. Saavedra Alvarado, C. García Ruiz, A., Hernández Ortiz, A. (2021). Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia - Unidad Educativa UPSE. [Revista en internet], Revista Estudiantil CEUS (Ciencia Estudiantil Unidad De Salud), 3(1), 19-24. Disponible desde:

<https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/51>

9. Correa Paz S, Huansi Arimuya S, “Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru – 2018, [Tesis en internet]. Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia, Universidad Nacional de San Martín, 2019. Disponible desde:
<https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3191/OBSTETRICIA%20-%20Sheila%20Milena%20Correa%20Paz%20%26%20Sintya%20Denith%20Huansi%20Arimuya.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Chapilliquen N, Conocimiento y La Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas, Piura, 2019. [Tesis en internet]_ [citado el 10 de agosto del 2020]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10709/ACTITUD_ADOLESCENTES_CHAPILLIQUEN_HUAMAN_NARCISA_DEL_SOCORRO.pdf.
11. Angel F. Principales teorías sobre la adolescencia, [Internet]. Citado el 25 de septiembre del 2022. Disponible en:
<http://www.angelfire.com/band2/suciasteam0/TEORIAS.htm>
12. Brittany Allen, Helen W. Etapas de la adolescencia. American Academy of Pediatrics Copyright @ 2019). © Derechos de autor 2019 American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
13. Cristian A. La sexualidad en adolescentes. Psicóloga consultora de Advance Medical. 20 de abril 2018. <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/adolescentes/la-sexualidad-en-adolescentes/>

14. María Estela R. Teoría del conocimiento. Argentina; 2019. [Internet]. citado el 30 de septiembre del 2019. <https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/#ixzz60Ox2nPKG>
15. Esmeralda C, Sandra R, Aniocha T. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas 2017, [Internet]. Pág. (16; 5.). Citado 25 de septiembre del 2022. Disponible desde: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
16. Psicocode. Qué son las Actitudes en Psicología: Funciones, Origen y Teorías, [Internet]. abril 2018. Portal sobre Psicología, Desarrollo Personal y Coaching.<https://psicocode.com/psicologia/que-son-las-actitudes-en-psicologia/>
17. Noemy C. Cómo desarrollar tu inteligencia sexual y disfrutar más en la cama. codigo nuevo. ?, [Página en Internet]. Mayo 2017. [Citado el 11 de Julio del 2021]. Disponible desde: <https://www.codigouno.com/relaciones/desarrollar-inteligencia-sexual-disfrutar-cama>
18. Planned Parenthood. ¿Cuáles son las partes de la anatomía sexual masculina?, [Página en Internet]. © 2019 Planned Parenthood Federation of America Inc.<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/salud-y-bienestar/anatomia-sexual-y-reproductiva/cuales-son-las-partes-de-la-anatomia-sexual-masculina>
19. Irene B. Fase de la Respuesta Sexual Humana. [Blog en internet]. Abril 2019. El Diván de Irene.<https://www.eldivandereine.com/fases-de-la-respuesta-sexual-humana/>
20. MedlinePlus. Enfermedades de transmisión sexual. U.S. National Library of Medicine, [Internet]. Citado el 20 de septiembre 2019. Disponible en:<https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>

21. Ministerio de Salud, Métodos Anticonceptivos para Adolescentes que debes conocer, [Internet]. 30 de Julio del 2020, Cartilla informativa para personal de salud. Disponible desde: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final4agosto2metodosanticonceptivosquedebeconocer20200730.pdf>
22. Etorikintza Elkartea, [Web en Internet]. La autonomía y la responsabilidad en la adolescencia;2018. arduratu@etorikintza.org. Disponible desde: <https://arduratu.info/la-autonomia-y-la-responsabilidad-en-la-adolescencia/>
23. Gobierno de México, derechos sexuales de las y los adolescentes, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, [Internet]. 15 de abril de 2021. Disponible desde: <https://www.gob.mx/issste/articulos/ya-conoces-los-derechos-sexuales-de-las-y-los-adolescentes?idiom=es>
24. Aleu M, Los vínculos de respeto como producción situada: reflexiones para pensar la educación de jóvenes y adolescentes; Propuesta Educativa, vol. 1, núm. 51, pp. 61-72, 2019, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Disponible desde: <https://www.redalyc.org/journal/4030/403061372006/html/>
25. F. Gómez Gutiérrez. Amor y sexualidad en la adolescencia, Universidad Católica Santiago de Chile Academia, [Página en internet], ©2019. Disponible en: https://www.academia.edu/8147223/AMOR_Y_SEXUALIDAD_EN_LA_ADOL_ESCENCIA

26. Saenz E, ¿Qué es el positivismo sexual y cuál es su objetivo?, Mejor con Salud Revista sobre buenos hábitos y cuidados para tu salud, [Página en internet], © 2012 – 2022 . Disponible desde: <https://mejorconsalud.as.com/positivismo-sexual-objetivo/>
27. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la investigación. 5.ª ed. México: International Thomson Editores, S.A., 2010. 656 pp. 102. Disponible desde: <https://www.icmujeres.gob.mx/wpcontent/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Iv.pdf>
28. Ana Zita F, Población y muestra; Doctora en Bioquímica por el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), con licenciatura en Bioanálisis de la Universidad Central de Venezuela. 2018 – 2022, [Página en internet], © 7Graus Disponible desde: <https://www.diferenciador.com/poblacion-y-muestra/#:~:text=Poblaci%C3%B3n%20se%20refiere%20al%20universo,poblaci%C3%B3n%20para%20realizar%20un%20estudio.>
29. Ana Isabel S, Recolección de datos: métodos, técnicas e instrumentos [Blog en internet], @anaisabelsorfer, Copyright © 2021 HubSpot, Inc. Disponible desde: <https://blog.hubspot.es/marketing/recoleccion-de-datos>
30. Sabina V. Estadísticas básicas. [Web en internet]. [citado en 28 de julio del 2020]. Disponible en: https://www.sefh.es/sefhformacion/pdfs/doctorado_estadistica_descriptiva.pdf
31. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Código de Ética para la investigación, RESOLUCIÓN N° 0037-2021-CU-ULADECH Católica Chimbote, 13 de enero del 2021. Disponible desde:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

32. Manzini J. Declaración de helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta bioth. [Página en internet]. 2014[citado el 24 de agosto del 2020]. 6(2). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010.
33. Milagros E, “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo de estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2018”, [Tesis en internet], Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú .2018. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10270/Rodas_em.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Salazar Meza Y, Conocimiento y Actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021. [Tesis en internet], Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible desde: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUES%20SEXUALES_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_SALAZAR_MEZATMA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Hernández V, Salvador O, Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021, [Tesis en internet], Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia, Universidad Privada Sergio Bernal. Disponible desde: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
36. Vásquez CH, Conocimiento sobre VIH/SIDA y Actitudes sexuales en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas de Cajamarca, 2020, [Tesis en internet], Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Cajamarca. Disponible desde: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4564/TESIS%20CONOCIMIENTOS%20SOBRE%20VIH%20SIDA%20Y%20ACTITUDES%20SEXUALES%20EN%20ADOLESCENTES%20DE%20I.E%20PUBLICAS%20SAN%20RAMON%20Y%20LA%20MERCED%20DE%20CAJAMARCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Campos B, conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira García y García Chiclayo - 2020, [Tesis en internet], Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán. Disponible desde: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos%20Batista%20c%20Fresia%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXO 01

Cuestionario: Conocimiento de la sexualidad del adolescente

Instrucciones: Marca con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

DATOS GENERALES:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. Edad: | 2. Sexo: | 3. Tiene enamorada(o): |
| 4. Grado de instrucción: | | 5. Ocupación: |

ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer está conformado por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio uretral y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales.		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual + - 3 días		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
1. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución.		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación.		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad.		
7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos, abrazos, caricias, Masturbación.		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
1. ¿Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		

2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas, relación sexual, transmisión de madre a hijo.		
3. Una persona puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola pareja.		
4. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos, caricias.		
6. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.		
7. Las úlceras, llagas, heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		
9. El uso de preservativos es seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
1. En su primera relación sexual, una mujer puede quedar embarazada.		
2. Los métodos de planificación están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
3. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos.		
4. Para usar la T de cobre una mujer debe de ir al médico u obstetra.		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método de planificación familiar.		
7. Conoces los métodos de barrera, menciónalos: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.		
8. Conoces los métodos hormonales, menciónalos: la píldora, los inyectables, el implante		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad de los adolescentes: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.		

Cuestionario: Actitudes sexuales del adolescente

Instrucciones: Marca con una X en el casillero, A continuación, le presentamos una serie de frases y afirmaciones, sobre lo cual quisiéramos saber su opinión, por el cual responderá de esta manera:

3. Completamente de acuerdo **2. Completamente en desacuerdo** **1. Opinión intermedia**

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	3	2	1
RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL			
1. Cumples con tus obligaciones			
2. Te consideras obediente			
3. Llegas a tus clases puntualmente			
4. Ayudas en las tareas de la casa			
5. Cuando tienes relaciones sexuales (coitales) lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.			
6. Prevés y te preparas para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.			
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.			
8. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
10. crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA			
LIBERTAD PARA DECIDIR			
1. Cuando vas a tomar una decisión, lo haces por tu propia voluntad			
2. Siempre que vas a decidir por algo, necesitas la intervención de otras personas.			
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten			
4. Si has iniciado tu actividad sexual, utilizas un método de planificación familiar			
5. Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad			
6. Cuando iniciaste tu actividad sexual lo hiciste por la presión de tus amigos			
AUTONOMIA			
1. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual			

2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
3. Es fácil expresar tu opinión ante los demás			
4. sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece , por ello solo tu eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal			
5. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.			
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD			
1. Tú y tu pareja se consideran iguales			
2. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.			
3. Cuando estas frente a un problema de salud sexual tu pareja responde conjuntamente contigo en la solución del problema			
4. Tu pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando tu no lo deseas			
5. Tu pareja respeta tus espacios con tus amigos			
6. Tu pareja entiende que estás en tus días de peligro y que no es posible una relación sexual (coital)			
7. Tu pareja conversa contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable			
8. Conversas con tu pareja sobre el desarrollo personal de ambos			
9. Acuerdan situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos			
SEXUALIDAD Y AMOR			
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio			
2. Las relaciones coitales se dan casualmente			
3. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad			
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable			
5. Las relación con tu pareja es estable			
6. El amor que sientes por tu pareja es correspondido de la misma manera que tu lo haces			
7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo			
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes			
9. Crees que Las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable			
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO			
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona			
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,			
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor			
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto			
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación			

6.	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado			
7.	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza			
8.	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos			
9.	Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.			
10.	Las mujeres vemos a la sexualidad como algo malo porque nuestros padres nos transmitieron ese concepto			
11.	Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas			

Cuestionario: Características sociodemográficas

Ahora te proponemos algunas preguntas, sobre información general, por tal motivo deberás responder la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS		
1. Edad:	2. Sexo: 1. Masculino () 2. Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. Conviviente ()
4. Religión: 1. Católica () 2. Otros () 3. No creyente ()	5. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja/estudia ()	6. ¿Tienes enamorado (a)? 1. Sí () 2. No ()
7. ¿? Has tenido relaciones sexuales/coitales alguna vez: 1. Sí () Pase a la pregunta n° 8. 2. No () Pase a la pregunta n° 9		
8. ¿A qué edad tuviste por primera vez? A los.años.		
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual: 1. Heterosexual – de tu sexo opuesto. () 2. Homosexual – De tu mismo sexo () 3. Bisexual – De ambos sexos ()		

ANEXO N° 02

ASENTIMIENTO INFORMADO A PADRES DE FAMILIA

Sr. Padre de Familia:

De mi mayor consideración: Me es grato dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a través del Departamento Académico de Metodología de la Investigación, se encuentra realizando un estudio sobre información y educación en temas de salud sexual y reproductiva del adolescente en las principales ciudades del país, con el objetivo de fortalecer las medidas preventivas de la salud sexual y reproductiva del adolescente. Siendo así la participación de su menor hijo en dicha investigación, junto con muchos otros jóvenes de la Institucion Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa. Por esta razón solicito a usted autorice su participación en la encuesta que le haga el portador de la presente, quién es Bachiller en Obstetricia de nuestra casa superior de estudio y está especialmente capacitado para realizar este tipo de tarea. Le aseguramos que la información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Las respuestas obtenidas no serán divulgadas en forma individual bajo ninguna circunstancia y servirá únicamente para fortalecer mediante orientaciones educativas de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Institucion Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa. Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda a la presente.

Cordialmente

Padre de familia.

ANEXO N° 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de la investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y en forma voluntaria, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por el responsable de realizar la presente investigación científica, titulada “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa “Santiago Antúnez de Mayolo” Santa – Ancash durante el periodo Julio - octubre del 2022. Siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir ha dicho trabajo de investigación.

Que, he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y los propósitos de la investigación, también he tenido la ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que sea realizada mi encuesta de manera exitosa, entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

FIRMA DEL PARTICIPANTE _____ **FECHA** _____

ANEXO N° 04

FICHA DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autores del Instrumento
Aguirre Espinoza Garmen Rosa	Maternidad de Maria	Magister	
TÍTULO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que se estructura la validación de los instrumentos de tesis, valoralos con Honestidad y humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

DEFICIENTE (1) ACEPTABLE (2) BUENA (3) EXCELENTE (4)

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN: LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.				x
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				x
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				x
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				x
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				x
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				x
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos.				x
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				x
METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico.				x
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.				x
Subtotal					40
Total		40			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Felicito que entre parentesis han considerado "coital"
para especificar el tipo de relación.

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN

20



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autores del Instrumento
Solis Villanueva Amelia Nelly	Hospital La Caleta	Mg. en Salud Pública	
TÍTULO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO			Crecimiento y actitudes sexuales

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que se estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

DEFICIENTE (1) ACEPTABLE (2) BUENA (3) EXCELENTE (4)

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN: LISTA DE COTEJO

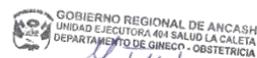
CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.			X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X	/
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.			X	
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos.				X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X
METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico.			X	
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.			X	
Subtotal				18	16
Total				34	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

El Instrumento cumple con los criterios establecidos

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN

17



Obst. Nelly Amelia Solís Villanueva
DNI 32843603 - EOP 7147

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

Apellidos y nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autores del Instrumento
BRIONES GONZALES MARÍA ALICIA	CENTRO DE OBRAS SOCIALES «MATER NIDAD DEMARÍA»	MAESTRA.	
TÍTULO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que se estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

DEFICIENTE (1) ACEPTABLE (2) BUENA (3) EXCELENTE (4)

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN: LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.			X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.			X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos.			X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X
METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico.				X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.				X
Subtotal				12	24
Total				30	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN

18


 María Briones Gonzales
 OBSTETRA
 218 1886

ANEXO N° 05

AUTORIZACIÓN DE LA I.E



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – SANTA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO"
Jr. MARAÑÓN N° 245 – SANTA
TELÉFONO 295261
E-mail: ie_sam_santa@hotmail.com

CONSTANCIA DE AUTORIZACION

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO" DEL DISTRITO DE SANTA; QUE AL FINAL SUSCRIBE:

AUTORIZA:

Que el estudiante **ESPINOZA VASQUEZ Richard David** con DNI N° 46260746 para que realice su trabajo de investigación titulado "**Conocimientos y Actitudes Sexuales en los adolescentes de 14 a 19 años de edad**" con los estudiantes del 3° al 5° Grado de Educación Secundaria en la Institución Educativa "Santiago Antúnez de Mayolo" del 15/08/2022 al 12/09/2022.

Se expide la presente a solicitud de la interesado para los fines pertinentes.

Santa, agosto 15 del 2022



X *Ramón Leyva Miranda*
Segundo Ramón Leyva Miranda
DIRECTOR

INFORME DE TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.scribd.com

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado