



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO LOS PINOS PAITA –
PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

PERALTA ALZAMORA, MARJOORIE GRISSELL

ORCID:0000-0002-4710-8428

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

**PIURA – PERÚ
2022**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Peralta Alzamora, Marjorie Grissell

ORCID:0000-0002-4710-8428

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,

Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARÍA ALICIA

Presidente

AGUILAR ALAYO MATILDE YSABEL

Miembro

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARÍA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios Padre por darme el regalo
“la vida”, quien nos guía en nuestro
camino para que sabiamente
resolvamos las adversidades con
sabiduría y actitud.

A mis padres, que representan
parte importante de mi desarrollo
profesional y con su esfuerzo han
contribuido a lograr mis metas.

A nuestra asesora por su paciencia y
dedicación al guiarnos en la realización
del presente estudio.

Marjorie Grissell

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos en los adolescentes constituyen una necesidad para enfrentar los embarazos no deseados, por consiguiente, el presente trabajo de investigación tuvo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022”. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 113 adolescentes de ambos sexos con actividad coital. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos. **Resultados**: Se demuestra que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14% y una pequeña proporción de adolescentes con conocimiento regular (13,27%) y malo (9,73%), solo el 3,53% y 2,66% respectivamente reportaron que usan siempre métodos contra el embarazo. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. **Conclusión**: La correlación de Spearman demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos ($p \text{ valor} = 0,025 < \alpha = 0,05$) y se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

ABSTRACT

Contraceptive methods in adolescents constitute a necessity to face unwanted pregnancies, therefore the present research work had as a general objective: To determine if there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents aged 15-19 years of the Los Pinos Paita-Piura Human Settlement, 2022". Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental design, cross-sectional, we worked on a sample population of 113 adolescents of both sexes with coital activity. The survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument to measure knowledge and use of contraceptive methods, taking into account ethical principles. Results: It is shown that 51.33% of the investigated participants who show a low level of knowledge about contraceptive methods do not use them, represented by 45.14% and a small proportion of adolescents with regular knowledge (13.27%) and bad (9.73%), only 3.53% and 2.66% respectively reported that they always use methods against pregnancy. The level of global knowledge was reported low with 51.34% and 78.77% do not use protection methods during their sexual activity. Conclusion: Spearman's correlation shows that the level of knowledge about contraceptive methods is significantly related to its use in adolescents from the Los Pinos Human Settlement (p value= $0.025 < \alpha= 0.05$) and the alternative hypothesis was contrasted.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, gráficos y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	26
IV. Metodología.....	27
4.1 Diseño de la investigación.....	27
4.2 Población y muestra.....	28
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
4.5 Plan de análisis.....	37
4.6 Matriz de consistencia.....	38
4.7 Principios éticos.....	40
V. Resultados.....	42
5.1 Resultados.....	42
5.2 Análisis de los resultados.....	46
VI. Conclusiones.....	52
Aspectos complementarios.....	53
Referencias bibliográficas.....	56
Anexos.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....	42
Tabla 2	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....	43
Tabla 3	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....	44
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022.....	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....53
Figura 2	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....54
Figura 3	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura, 2022.....55

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.....	29
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos.....	31
Cuadro 3	Matriz de Consistencia	38

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad a pesar de los avances tecnológicos aun la oferta y demanda de métodos anticonceptivos no es consistente con la necesidad que tienen los adolescentes y cuya causa está dada sobre todo por problemas de acceso a los servicios de planificación familiar (1). Sin embargo, esta problemática puede repercutir de manera negativa con consecuencias que se ven reflejadas en los elevados índices de embarazos no deseados, por lo tanto, la anticoncepción debe ser considerada como parte fundamental e imprescindible en la vida del adolescente, más aún si mantienen vida coital activa o existe la posibilidad de que van a iniciarlas; por tal razón, es de interés intervenir a través de un trabajo sincerado y multidisciplinario; y como expertos priorizar la educación sexual como un mecanismo que aporte información y las herramientas necesarias para enfrentar un embarazo no deseado frente al ejercicio de una sexualidad segura y saludable (2).

Los datos dados por diversas organizaciones coinciden en presentar estadísticas de preocupación, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, informa que en Latinoamérica y el Caribe en promedio 15 millones de adolescentes utilizan algún método anticonceptivo, sin embargo, los 23 millones que restan no acceden a estos (3), por diversos factores como la percepción que tienen que la gran mayoría de métodos anticonceptivos son limitados y prohibidos para su edad lo que provoca que crean que no hay variedad de métodos, otra razón es el temor que experimentan por los efectos secundarios que han sufrido con anterioridad o creen que usarlos afectará su salud, además por las creencias religiosas o culturales, y muchas veces por impedimentos que se dan por género, así mismo barreras propias de los proveedores como falta de empatía, no proporcionar la confianza para que el

adolescente se fidelice con el servicio (4). Situación que repercute negativamente pues hace que los(as) adolescentes manifiesten cohibición y vergüenza para solicitar el servicio de anticoncepción; por otro lado, la familia también representa uno de los factores que limita el acceso por los mitos, prejuicios que tienen y que son una negación a prácticas de sexo seguras (5).

En Perú, a pesar, del transcurrir del tiempo y los avances en salud las falencias en relación a la anticoncepción están latentes situación que conlleva a la necesidad de plantear estrategias y enfrentar los embarazos adolescentes que representan un problema de salud pública. Las estadísticas evidencian que una proporción considerable de las adolescentes conocen que existen métodos de protección para el embarazo (98.3%), sin embargo, solo el 63.7% que reportan actividad coital los utilizan (6). Así mismo, se ha reportado que un estimado 86% de los adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 y 19 años de edad ya han iniciado su relaciones coitales, y lo preocupante es que no usan ningún método anticonceptivo, constituyendo los principales factores la insuficiente información y barreras que limitan el acceso; por otro lado, la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), informa un dato de interés representado por 3 millones de jovencitas que se someten a un aborto peligroso (7,8).

En ese sentido, es de interés mencionar la realidad problemática referida a la anticoncepción en un grupo etario vulnerable a nivel regional, y que se refleja en las estadísticas dadas por la Dirección Regional de Salud Piura, que reporta que hasta el mes agosto del 2017 se han producido 1730 gestaciones en adolescentes donde el 9% del total de estos embarazos que fueron atendidos se presentaron en las edades de 13 y 17 años. Situación que proviene de diferentes circunstancias en las que se debe intervenir de tal manera que

aporten a contrarrestar este problema de salud pública enfatizando sobre todo en la insuficiente educación sexual y el no uso de métodos anticonceptivos en las relaciones coitales (9).

Por lo tanto, es importante y necesario trabajar en el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en este grupo etario de riesgo, en tal sentido, dicha investigación se desarrolló en adolescentes residentes del Asentamiento Humano Los Pinos- Paita , que según información no oficializada brindada por diferentes actores sociales coinciden que los adolescentes representan un grupo vulnerable con características y comportamientos de riesgo a embarazos no deseados, los padres y familiares no se involucran de manera permanente y en muchas ocasiones es nula su intervención en lo que respecta a la educación sexual, por otro lado, los adolescentes no asumen con responsabilidad y de manera segura su sexualidad y además en el sector salud existen limitaciones de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva sobre todo en este grupo poblacional.

Por lo consiguiente, se establece la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022?. Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022. Por otro lado, se plasmaron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022, (b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022, (c) Determinar la relación entre el

nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022.

La presente investigación se justifica en razón que en la actualidad la adolescencia representa un tema de interés, polémico y abierto a investigación, y de utilidad para padres, educadores, instituciones públicas y sociedad en general. Así mismo, se sustenta debido a que las estadísticas de estos tiempos revelan que los adolescentes por diferentes circunstancias están expuestos a múltiples riesgos como actividad sexual desprotegida a temprana edad por la falta de interés e importancia que le asignan al uso correcto de los métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales, incapacidad para ser asertivos, para la adecuada toma de decisiones y baja autoestima, situación que los expone a embarazos no deseados que desencadenan repercusiones negativas a nivel biológico, emocional y social , Por lo tanto, frente a lo expuesto es imprescindible que el/la adolescente cuente con información precisa y completa sobre anticoncepción y de los riesgos a los que están expuestos por el ejercicio de prácticas sexuales inseguras e irresponsables, por ende, es necesario determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022 (10). Del mismo modo, la presente investigación encuentra su fundamento en el contexto que diferentes investigaciones consideran la importancia que tiene la anticoncepción como una estrategia para disminuir la tasa de los embarazos en la adolescencia y de este modo evitar daños a la salud sexual y reproductiva.

Por lo tanto, en el presente estudio los beneficiados serán los adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos- Paita, debido a que los resultados nos aproximarán a contextualizar la realidad de la anticoncepción en este grupo etario de interés que contribuya

en la implementación de estrategias con participación del sector salud y sociedad en general donde se priorice a la educación sexual como herramienta para fortalecer los conocimientos y actitudes hacia la importancia de ejercer una sexualidad responsable y segura y se vea reflejada en relaciones coitales protegidas. Así mismo, servirá como aporte teórico, permitiendo un enriquecimiento de la literatura para estudios posteriores.

Dicha investigación se realizó utilizando un diseño no experimental - transversal, fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional. La población muestral la conformaron 113 adolescentes de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita– Piura y se sometieron al estudio y seleccionados según criterios de inclusión a quienes se les aplico un cuestionario validado para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, además se tomó en consideración los principios éticos el Código de Uladech Católica V004 y Declaración de Helsinki.

Los resultados demostraron que el 51,34% de la muestra manifestaron nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, seguido del 25,66 % con nivel muy bajo, y solo en el 9,73% fue alto. Por otro lado, un 78,77% de los adolescentes intervenidos no utilizan métodos de protección en su actividad coital, seguido del 15,04% que reportaron que los usan a veces y con preocupación se revelo que una minoría del 6,19% los usan siempre. Al estudiar las variables de manera relacionada se encontró que el 51,33% de los encuestados que tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos contra el embarazo, no los utilizan (45,14%) Finalmente se determinó según coeficiente de correlación de Spearman un p valor= $0,025 < \alpha= 0,05$, concluyendo que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacionales:

Ullauri O. (11) Ecuador 2017 realizo su tesis titulada, “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con el riesgo de embarazo en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina.” Donde tuvo como objetivo; determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de primer año de bachillerato. Su estudio fue de tipo descriptivo, transversal, prospectivo. Donde utilizo una muestra de 107 adolescentes; los cuales se les empleo una encuesta, dando como resultado. 85.05% conocen sobre los métodos anticonceptivos, y el 14.95% desconocen del tema. Sin embargo, el método más usado y conocido por los adolescentes resulto ser el condón con 38.32%, pero a pesar de estos resultados los límites de acceso sobre los temas de sexualidad son escasas, por el miedo de hablar del tema con los familiares, y la escasez de información en la institución educativa, señalando que ambas partes deben ser fuente primordial de información sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes, para que puedan tener conocimiento pleno sobre el tema. Por otro lado, identificó con un 35.5 % que el método anticonceptivo utilizado por los adolescentes en estudio fue el preservativo, seguido con un 28 % de adolescentes que no han empleado ningún método anticonceptivo citado, mientras que un 27 % ha utilizado inyecciones hormonales. Concluye que los adolescentes en estudio conocen sobre los métodos anticonceptivos.

Andrade C. (12) Ecuador 2017, realizo una investigación titulada, “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio bachillerato Atahualpa Cantón

Machala”. El propósito de esta tesis fue determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del Colegio bachillerato Atahualpa del Cantón Machala, Fue un estudio de tipo descriptivo, la técnica utilizada fue la encuesta donde participaron 291 alumnos; donde se obtuvo de resultado un conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos, y el uso de preservativo es el más utilizado por los alumnos, los alumnos de primer año el 64 % no usan métodos anticonceptivos mientras los alumnos de segundo y tercero utilizan el 60%. Por ello el autor recalca que es necesario que se enseñen más sobre estos temas para que se logre fortalecer la educación sobre los métodos anticonceptivos. Concluye que los estudiantes muestran conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos y los de primer año de bachillerato no usan métodos de protección contra el embarazo y los de segundo y tercero si usan.

2.1.2. Nacionales:

Pinedo J. (13) Iquitos 2021, en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020”.El objetivo fue Determinar la relación entre la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020. Metodología: El presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo; Con una muestra de 75 adolescentes seleccionados por conveniencia y empleando como técnica la entrevista. Resultados: Las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino y tuvieron secundaria completa. El 72.0% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos

anticonceptivos; sin embargo, el 28.0% de los adolescentes tuvo un conocimiento no adecuado. Conclusiones: Existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 años ($X^2: 52.846; 0.000$) y grado de instrucción secundaria completa ($X^2: 24.299; 0.000$) con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes que participaron en el presente estudio.

Bustinza R. (14) Puno 2020, la investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) en los adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno - 2018. El tipo de estudio fue descriptivo-correlacional con diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 389 con una muestra de 194 adolescentes. Para la obtención de datos se utilizó una encuesta. Los resultados muestran que existe relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, donde Chi cuadrado mostró un p-valor de $0,00001 < \alpha (0,05)$.

El 20,10% de adolescentes usaron métodos anticonceptivos, de los cuales el 9,79% presentaron nivel de conocimiento alto, 7,73% medio y 2,58% bajo. Del 79,90% que no usaron el MAC, el 53,09% presentaron nivel de conocimiento medio, 15,46% bajo y 11,34% alto. En cuanto al nivel de conocimiento el 60,82% presentó nivel medio, 21,13% alto y 18,04% bajo. Respecto al uso de métodos anticonceptivos el 79,90% no lo usaron y el 20,10% lo usaron. Se concluye que los adolescentes que presentaron nivel de conocimiento alto fueron los que más usaron métodos anticonceptivos y aquellos adolescentes que presentaron nivel desconocimiento medio y bajo fueron los que menos usaron.

Uriarte D, Asenjo J. (15) Cajamarca 2020, la investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en

adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. Se caracterizó por ser un estudio cuantitativo, relacional, de diseño no experimental transversal, la muestra la conformaron 160 adolescentes de 5to grado de colegios estatales, quienes voluntariamente aceptaron participar para responder a cuestionarios sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los resultados plantearon que: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% utilizó preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaron ningún anticonceptivo. Dentro de las conclusiones estableció :La relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ($p > 0,05$), aportándose de esta manera evidencia en contra de la hipótesis planteada

Cruzado M, Parraga J, Rocca B. (16) Lima 2020 la investigación tuvo como Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. El tamaño de muestra(n) del estudio corresponde a 78 adolescentes, encuestados mediante una escala de 20 ítems. El tipo de investigación Aplicada, descriptivo de corte Transversal. Los resultados fueron: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es regular con 37,2% (n=29) y según concepto de métodos es alto con un 47.4% (n=37). Según los tipos de métodos anticonceptivos es regular en 61.5% (n=48). Según la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos es regular con 62.8% (n=49) y en lo que se refiere a anticonceptivos más usados por los adolescentes el 25,6% (n=20) usan el preservativo. Concluyeron que el nivel de conocimiento sobre los

métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa es de nivel regular, según el concepto de los métodos es de nivel alto, y sobre el uso es de nivel regular.

Sanabria E. (17) Junín 2019, realizo una tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Wari Vilca – Junín, 2019”, donde tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Fue un estudio de investigación descriptiva, correlacional de tipo cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, donde tuvo como muestra 110 adolescentes dando como resultado que solo el 19.09% de adolescentes tiene un nivel muy alto de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, seguido del 13,63% y 12,73% que tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y utilizan siempre un método anticonceptivo. El resultado 111,091^a y un p valor= 0,000 < α = 0,05, indica que existe correlación estadísticamente significativa entre las variables, se acepta la hipótesis alterna, y rechaza la hipótesis nula, es decir, que si existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín 2019. Conclusión: Existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019.

Rafael F. (18) Huancayo 2019, trabajo la tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, 2019”.El objetivo general fue: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, el tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal donde se utilizó una muestra de 92 adolescentes a los cuales se aplicó un cuestionario de 25 preguntas y cuyos resultados

demonstraron que el nivel de conocimiento fue regular con 38.23% y que el uso regular de métodos anticonceptivos fue de 22.06% y un 57,53% usarían de vez en cuando algún método anticonceptivo, el 35,30% usan siempre un método anticonceptivo. Por otro lado, se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. Conclusiones: Los adolescentes sexualmente activos encuestados del distrito de Huancayo, 2019 demuestran que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula

Fabian R. (19) Huancayo 2019, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019”. Planteo como objetivo Determinar la Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Barrio Inclán – Huancayo, 2019. Donde se obtuvo de resultado que el 33.3% de adolescentes tienen un conocimiento elevado sobre los métodos anticonceptivos, donde el nivel regular esta con 27.3% y con un nivel bajo de 16.7%, referente al uso de métodos anticonceptivos 71.2% utiliza a veces algún método anticonceptivo, el 22.7% utilizar regularmente algún método y el 6.1% no usa ni un método anticonceptivo. Se demostró que el 91.7% conoce sobre los métodos anticonceptivos y que debes en cuando lo utilizan. De acuerdo a su uso el 71,2% usa a veces algún método, el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usaría, acerca de la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 91.7% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Conclusión: Los adolescentes sexualmente activos encuestados de Barrio Inclán - Huancayo, 2019 demuestra que

existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Lazo E. (20) Huancayo 2019 en su tesis titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años, del distrito de Chilca-Huancayo, 2019”, tuvo como Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años, del distrito de Chilca-Huancayo, 2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal con un muestreo probabilístico de 278 adolescentes de ambos sexos, se aplicó un cuestionario de 25 preguntas con alternativas múltiples, previa hoja de consentimiento informado.

Los resultados fueron: la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo en sus relaciones coitales, pero a la vez tienen un conocimiento “Bajo” el 68.2%, sin embargo, un grupo de adolescentes el 36.4% usan siempre un método de prevención de manera frecuente; a la vez tienen un conocimiento “Muy alta” sobre los métodos anticonceptivos es decir que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo. Concluye: Que el coeficiente de correlación de Spearman (0,468) del valor de la significancia $p= 0.000$, confirma la existencia de la correlación estadísticamente positiva entre las variables estudiadas por lo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna

Millan J. (21) Jauja 2017. En su tesis titulada: “Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación – Jauja”, el estudio fue cuantitativo, de tipo observacional y prospectivo, con diseño no experimental transversal descriptivo durante el mes de febrero 2017, con una muestra de 54 adolescentes, a quienes

se les aplicó un cuestionario de 15 preguntas con alternativas múltiples, previa firma de la hoja de consentimiento informado. Los resultados demostraron que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos de estos adolescentes fue regular, malo y bueno en un 50%, 29.63% y 20.37%, respectivamente; el 75.93% indicó haber usado métodos anticonceptivos. Concluye que solo el 20% tiene un buen conocimiento de los Métodos Anticonceptivos; sin embargo, el 76% uso un método anticonceptivo.

2.1.3 Regionales:

Tume D. (22) Piura 2019, su tesis estuvo titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, Paita – Piura 2019”. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal, muestra de 140 alumnos de ambos sexos de dicha I.E. Los resultados demostraron que los adolescentes de la I.E San Francisco de Asís de Paita el 55.71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29.29% maneja conocimiento alto y 10,71% su conocimiento es bajo. De los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activos, siendo así que el 51,47% conoce de forma regular acerca de anticoncepción. De acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, sobre la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 38, 23% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Concluye que existe relación significativa entre el conocimiento y uso siendo regular referente a métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Calle I. (23) Piura 2019, en su tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019”. Fue un estudio de tipo cuantitativo-correlacional, nivel descriptivo, de corte

transversal, trabajo con una muestra de 136 adolescentes de ambos sexos y que iniciaron su vida sexual, haciendo una cantidad de 48 estudiantes para medir el uso de MAC. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y uso. Los resultados demostraron que el nivel de conocimiento global sobre anticoncepción en los adolescentes fue de mayor porcentaje el nivel muy bajo con 25,00%; de los 48 adolescentes que ya se iniciaron sexualmente el 43,75% indicaron que no usan ningún método. Finalmente, al evaluar relación entre nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos determinó que en su mayoría los niveles regular, bajo y muy bajo; con 8,33%, 8,33% y 6,25% respectivamente, se protegen con un método anticonceptivo; mientras tanto se destaca estudiantes que muestran conocimiento alto y muy alto no hacen de su uso o los utilizan a veces (4,17% y 6,25%) respectivamente. Concluye que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos no se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes de la I.E. Ignacio Merino- Piura, 2019 (p valor= 0,494 > α = 0,05 contrastando de esta manera la hipótesis nula).

Alvines R. (24) Piura 2019, la tesis tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 147 alumnos de dicha institución, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en

utilizar al menos un método; y al evaluar relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos se determina que no existe relación entre ambas variables dado que desconocen sobre el tema y a la vez usan algún método. La autora concluye que no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019 (p valor= 0.976 > α = 0,05 constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Custodio Y. (25) 2018 Piura, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías manzanilla Sullana- Piura, 2018”. La Metodología de estudio fue de tipo cuantitativa y descriptiva. La población muestral fue de 168 adolescentes. Los resultados que se manifestó en la muestra fue: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla. Teniendo como resultado que el 52,98% presenta un nivel malo, seguido del 28,57% regular y solo el 18,45% fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 57,14% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 42,86% una actitud favorable. Concluyendo que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.

2.2. Bases teóricas de la investigación.

2.2.1 Bases teóricas de la adolescencia

Conceptualizando a la adolescencia esta se incorpora como campo de estudio, dentro de la psicología evolutiva, bajo la influencia del psicólogo norteamericano Stanley Hall. Para Hall, esta etapa representa una edad catalogada como dramática y tormentosa donde se

manifiestan innumerables tensiones, hay inestabilidad, ilusión y pasión. Así mismo, la adolescencia constituye un corte significativo con la infancia, y acarrea un nacimiento hacia nuevas experiencias y sensaciones (tomando esta idea de Rousseau) y donde se adquieren los caracteres humanos más elevados que son responsables de los diferentes cambios que se producen en esta etapa (26).

Existen diversas concepciones que abordan a la adolescencia entre ellas: *El punto de vista biológico y fisiológico*, que relaciona esta etapa con el desarrollo físico, es aquí donde se manifiesta el fin del crecimiento, y adquiere su capacidad reproductiva: por ende, la adolescencia abarca desde la pubertad hasta el desarrollo de la madurez reproductiva completa. Esta etapa no culmina hasta que todos los órganos y procesos que participan para la fertilidad, concepción, embarazo y lactancia no han terminado su maduración (27).

Desde el *punto de vista del desarrollo cognitivo o intelectual*, se asocia con la aparición de significativos cambios cualitativos en la estructura del pensamiento. Piaget denomina a este proceso, *período de las operaciones formales*, donde la actuación intelectual del adolescente se acerca cada vez más al modelo del tipo científico y lógico. Junto al desarrollo cognitivo, comienza con la adolescencia la configuración de un razonamiento social, teniendo como relevancia los procesos identitarios individuales, colectivos y societales, los cuales aportan en la comprensión del nosotros mismos, las relaciones interpersonales, las instituciones y costumbres sociales; donde el razonamiento social del adolescente se vincula con el conocimiento del yo y los otros, la adquisición de las habilidades sociales, el conocimiento y aceptación/negación de los principios del orden social, y con la adquisición y el desarrollo moral y valórico de los adolescentes (28).

El concepto de adolescencia se caracteriza por ser una de etapa de fuertes transformaciones en el plano biológico y que son universales, participan de ese concepto elementos culturales que varían a lo largo del tiempo, de una sociedad a otra y, dentro de una misma sociedad, de un grupo a otro. Es a partir de las representaciones que cada sociedad construye al respecto de la adolescencia, por tanto, que se definen las responsabilidades y los derechos que deben ser atribuidos a las personas en esa franja etaria y el modo como tales derechos deben ser protegidos (29).

La *teoría psicoanalítica* concibe la adolescencia como resultado del desarrollo que se produce en la pubertad y que llevan a una modificación del equilibrio psíquico, produciendo una vulnerabilidad de la personalidad. A su vez, ocurre un despertar de la sexualidad y una modificación en los lazos con la familia de origen, pudiendo presentarse una desvinculación con la familia y de oposición a las normas, gestándose nuevas relaciones sociales y cobrando importancia la construcción de una identidad y la crisis de identidad asociada con ella (Erikson, 1971) (26). Desde esta perspectiva, la adolescencia es atribuida principalmente a causas internas. Por su parte, desde la *teoría sociológica*, la adolescencia es el resultado de tensiones y presiones que vienen del contexto social, fundamentalmente en lo relacionado con el proceso de socialización que lleva a cabo el sujeto y la adquisición de roles sociales, donde la adolescencia puede comprenderse primordialmente a causas sociales externas al mismo sujeto. **La teoría de Piaget**, releva los cambios en el pensamiento durante la adolescencia, donde el sujeto tiende a la elaboración de planes de vida y las transformaciones afectivas y sociales van unidas a cambios en el pensamiento, donde la adolescencia es el resultado de la interacción entre factores sociales e individuales (26).

2.2.1.1 Adolescencia y Desarrollo

A la adolescencia se la intenta definir desde muy diversos saberes. Estas definiciones no resultan coherentes entre sí, ya que se apoyan en disciplinas y criterios muy disímiles. Ante esta situación, se propone entonces que puede resultar mucho más esclarecedor intentar caracterizar un poco lo que es la adolescencia que pretender definirla (30). Este período se caracteriza por ser una de las épocas de mayor transformación en los hijos e hijas, que implica crecimiento y maduración corporal, cambios de autodefinición y subjetividad y frecuentes conflictos entre padres e hijos. Una edad tan compleja y trascendental requiere también una atención consecuente. Padres, educadores y profesionales de la salud deben conocer las peculiaridades de esta etapa de la vida y cómo orientar al joven a afrontar exitosamente los problemas que se presenten. Con la finalidad de encauzar la sexualidad en la adolescencia, nuevas prohibiciones han resultado ineficaces, es decir, es mucho más juicioso preparar a los adolescentes para que hagan uso racional de la amplia libertad de que disfrutaban y no confiar en prohibiciones impuestas sin razonar, que hoy entrarían en contradicción con los principios que rigen el desarrollo de la personalidad (30).

El interés por el sexo aumenta en la pubertad temprana. La sexualidad no solo engloba la conducta sexual sino también la orientación, las actitudes hacia el sexo y sus relaciones con las emociones y la conciencia de los roles definidos socialmente. Los adolescentes tempranos pueden ser capaces de aplicar operaciones formales al trabajo escolar, pero no a los dilemas personales. Cuando las implicancias emocionales son importantes, los pensamientos mágicos como la convicción de invulnerabilidad mayor. En esta etapa aumenta la timidez exponencialmente como repuesta a las transformaciones somáticas, sin embargo, se acrecienta el distanciamiento del seno familiar para aumentar el acercamiento al grupo de semejantes (31).

Los adolescentes experimentan cambios decisivos para su vida futura y en esta etapa evolutiva es donde la familia juega un papel fundamental, donde se les debe brindar una buena educación fundamentada en valores, actitudes y buena orientación para que configuren su propia identidad como miembro de una familia y parte de una sociedad lo cual generaría un desarrollo emocional y social más adecuado si se maneja una buena comunicación familiar que permita intercambiar ideas, experiencias, prevenir y resolver dudas o conflictos (32).

2.2.2 Teorías del Conocimiento

El conocimiento se entiende como el comportamiento neurológico, respuesta adaptativa, conducta externa basada en la experiencia de la realidad, de la persona o de la vida, no sólo de explicaciones científicas. (33). El conocimiento se adquiere a lo largo de la vida como resultado de las experiencias y el aprendizaje del sujeto. Además, el conocimiento tiene un carácter individual y social y puede ser personal, grupal y organizacional, debido a que cada persona interpreta la información que percibe sobre la base de su experiencia pasada, influida por los grupos a los que perteneció y pertenece (34).

Nunura C, (35) hace referencia en su tesis a las teorías del conocimiento como:

-Teoría del empirismo: Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se da a través del de la experiencia junto a la percepción sensorial en el proceso de formación de ideas.

-Teoría del racionalismo: Rene Descartes, hace referencia que el conocimiento está dado por la razón.

-Teoría del aprendizaje significativo: Ausubel refiere que el conocimiento se reajusta y se construye a partir de la adquisición de nuevos conocimientos, lo que quiere decir es que

el aprendizaje se conecta con los conocimientos previos para así crear un nuevo significado a partir de ello.

-Teoría del constructivismo: Según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan generar sus propios conocimientos para solucionar un problema, el aprendizaje es un motor del desarrollo cognitivo.

2.2.3 Adolescencia y uso de métodos anticonceptivos

El conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos permite al adolescente tomar decisiones oportunas y adecuadas sobre la reproducción de manera libre, responsable e informada. “El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean o no tener), la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes”.

Si bien muchos de estos métodos son conocidos por los adolescentes, existen múltiples razones que impiden su uso, situación que se le atribuye a la información insuficiente y errónea, a la vergüenza para acceder a ellos, a la falta de servicios de salud y consejería que sobre todo aseguren su privacidad y confidencialidad que necesitan. A pesar que las estadísticas reportan que muchos de los adolescentes mantienen relaciones sexuales de forma improvisada y estas son eventuales, una minoría de ellos muestran conocimiento sobre la opción de la anticoncepción. Del mismo modo, pocos son los que tienen la oportunidad de acceder a métodos anticonceptivos y a información veraz acerca de su uso. Las barreras se relacionan con la ausencia de conocimiento de los lugares idóneos para obtenerlos, el temor al rechazo por parte de los prestadores del servicio, la opinión negativa de la pareja masculina que generan reclamos y conflictos en la relación, las preocupaciones acerca de la privacidad y la confidencialidad, y la actitud de la comunidad respecto a la anticoncepción o sexualidad (36).

2.2.4 Educación sexual y adolescencia

La adolescencia es una etapa básica del desarrollo humano y la base del crecimiento físico y emocional personal. Por ello, es necesario brindarles herramientas que les ayuden a desarrollarse para que puedan establecer y resumir todos los procesos que conducen a su desarrollo identitario, así como conclusiones sobre los múltiples cambios en el desarrollo adulto. El comportamiento sexual de los adolescentes no es solo un fenómeno psicológico y fisiológico, sino también un fenómeno social y cultural. Los valores sexuales, las costumbres y el control de la sociedad en la que viven los jóvenes determinan en gran medida sus actitudes y comportamientos psicológicos sexuales (14).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos

❖ Definición

Son procedimientos utilizados por ambos grupos etarios y tienen por finalidad impedir y evitar toda probabilidad de que el espermatozoide fecunde al ovulo y ocurra una gestación que no es deseada, existe diversidad de métodos anticonceptivos que han sido establecidos como métodos naturales, de barrera, a nivel hormonal, intrauterinos y quirúrgicos que se identifican por su eficacia y sus características por ende, se debe conocer las necesidades de la pareja en relación comodidad, disponibilidad y el estilo de vida que tienen. Entre sus ventajas se advierten que son de fácil adquisición y tienen múltiples beneficios (37).

❖ **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

➤ **Anticonceptivos Hormonales:**

Llamados así por su contenido hormonal de progesterona y estrógenos, y otros solo progesterona, los cuales actúan inhibiendo la liberación de los ovocitos cada mes , así como el efecto del espesamiento mucoso en el cuello del útero impidiendo el paso de los espermatozoides hacia el útero, tienen características importantes que se deben tomar en cuenta para su uso , pues hay contraindicaciones específicas que evitan su uso , además deben haber evaluación médica, son de dispensación gratuita, y se debe considerar que tienen efectos secundarios como amenorrea, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso y cefalea. En el caso de las píldoras combinas y de solo progestágeno la toma debe ser diaria entre el primero al quinto día de la menstruación, no se debe olvidar en caso contrario optar por otro método (37).

➤ **Anticonceptivo de Emergencia**

La famosa pastilla del siguiente día, usada después de haber contraído relaciones coitales sin ningún tipo de protección, deben tomarse entre los 5 primeros días después de dicha relación, pero hay que tener en cuenta que pierde eficacia conforme avanzan los días. Su uso no es recomendado constante como los anteriores sino 1 a 2 veces anual.

Las ventajas con las que cuentan los anticonceptivos hormonales son:

- Regularidad en los ciclos menstruales
- Disminuyen los dolores ovulatorios y durante la menstruación
- Protege al ovario de situaciones cancerígenas
- Tiene un alto porcentaje si se cumple con la correcta medicación

Las desventajas que presenta son:

- Puede provocar alteraciones en la menstruación
- Posible aumento en el peso corporal
- Cierta tensión en los senos
- Su retiro puede ocasionar un pequeño dolor
- No protegen de las ETS e ITS (37).

➤ **Anticonceptivos De Barrera:**

Este tipo de método impide el ingreso de los espermatozoides al tracto reproductor femenino, entre ellos están el preservativo masculino, femenino y los espermicidas. Entre sus contraindicaciones es hipersensibilidad a los componentes, no requieren de evaluación médica y entre sus efectos secundarios es irritación del pene o vagina. En el caso de los condones además de un embarazo protegen de las ITS/ VIH-SIDA, es importante capacitarse en su uso correcto, y verificar siempre fecha de caducidad y condiciones de almacenaje, debe adquirirse en un lugar que garantice fiabilidad, es uno para cada relación coital. Su uso depende la usuaria y están relacionados con el coito, no requieren prescripción médica, no tienen efectos secundarios sistémicos (37).

➤ **Dispositivo Intrauterino (DIU)**

Consiste en la inserción de un dispositivo flexible que tiene la forma de una T la cual es colocada en el útero, con el fin de evitar la fecundación. Actúan provocando espesamiento del moco cervical, que impide el ascenso de los espermatozoides y anulan la ovulación. Existen condiciones que contraindican su uso como embarazo, sangrado infrecuente anormal, que reporten múltiples parejas sexuales ambos, riesgo de ITS, EPI, tuberculosis pélvica,

infección puerperal, infección después de un aborto, tumores benignos , enfermedad trofoblástica gestacional, cáncer cervical, de mama, de endometrio, cirrosis hepática, tumores benignos y malignos a nivel hepático y tumores hormono dependientes. Tienen eficacia elevada y rápida, no interfieren con el coito, pero requieren evaluación médica, hay retorno de la menstruación al interrumpir su uso, previenen los embarazos ectópicos , no evitan una ITS, ni VIH/SIDA, se corre el riesgo de expulsarlos en un 2 a 10%, tienen efectos secundarios como dismenorrea, trastornos menstruales y si son los hormonales, acné, náuseas , cefaleas y tensión y dolor mamario (37).

➤ **Métodos Definitivos:**

En este tipo de procedimiento interfiere la parte quirúrgica, evitando así embarazos definitivos, es decir, omitiendo la parte reproductiva más no sexual de la pareja, se realiza voluntariamente, entre estos tenemos: Ligadura de Trompas y Vasectomía. Debe verificarse que cumplan condiciones psicosociales y médicas. Tienen alta, inmediata y permanente eficacia, se realizan de manera ambulatoria, no es reversible, no previene las ITS y el VIH/SIDA. Ocasionalmente pueden presentar problemas asociados al bloqueo epidural o anestesia general, además de hemorragia e infección. Deben seguir indicaciones postoperatorias para evitar complicaciones (37).

2.3.2 Anticoncepción y Adolescencia

La demanda de un método anticonceptivo demanda un abordaje de cierta manera diferente al de los motivos habituales de consulta. Para atenderla es importante establecer un diálogo y un proceso asistencial denominado consejo contraceptivo que pretende: Conocer las necesidades anticonceptivas de la adolescente o de la pareja, que serán diferentes dependiendo de la frecuencia de relaciones, de si existe o no riesgo de ITS, de la confianza

que exista en la pareja, del grado de implicación del chico, etc. Es importante también identificar valores y creencias sobre la sexualidad, la anticoncepción, la eventualidad de un embarazo no deseado, etc., y sus preferencias y opiniones acerca de los diferentes métodos. Conviene prestar atención a posibles demandas ocultas (ambivalencia con el hecho de ser sexualmente activo, malestar por relaciones asimétricas, maltrato, coacción o dificultades en la negociación del método, desconocimiento de la técnica sexual con relaciones no placenteras, etc) (38).

III.HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita - Piura, 2022.

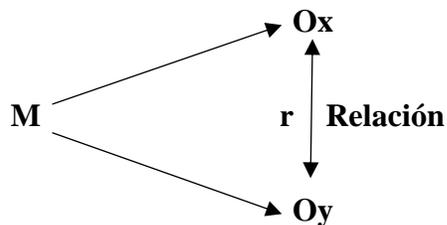
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la investigación.

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (39).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos- Paita

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población muestral estuvo conformada por 113 adolescentes de 15-19 años que residen en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura y que cumplieron con los criterios de inclusión. El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura (40).

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio seleccionados estrictamente a través de los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes con actividad coital cuyas edades oscilan entre los 15 -19 años y residen en el Asentamiento Humano Los Pinos- Paita en el período de estudio y que fueron elegidos tomando en consideración los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

a. Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres adolescentes de 15-19 años que residen en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura.
- Adolescentes con actividad coital.
- Adolescentes que participaron voluntariamente en el proyecto de investigación.
- Aceptación escrita.

b. Exclusión:

- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (30).	Conocimientos de los métodos anticonceptivos adquirido por los estudiantes del asentamiento humano. A través de la experiencia o la educación relacionadas con la definición, reconocimiento y comprensión de los MAC.	Definición Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9	*Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa lapareja para impedir un embarazo.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Nominal	Muy bajo: 0-6 Bajo: 7 Regular: 8 Alto: 9-11 Muy alto: 11 – 15
			Reconocimiento Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.	*Menciona anticonceptivos orales como método hormonal y preservativo como método de barrera Concepto de Métodos Anticonceptivos *Conocimiento de	Conoce: 1 Desconoce: 0		Nominal

				centros donde se proporcione la prevención del embarazo.			
			Comprensión Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.	*Conocimiento acerca de la forma de utilización de los MAC.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Nominal	Conoce: 1 Desconoce: 0

Cuadro 2. Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Uso de métodos anticonceptivos	Acción o efecto de usar métodos anticonceptivos de manera responsable y elección libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC (31).	Utilización de métodos anticonceptivos mediante la elección voluntaria, con el objetivo de prevenir un embarazo en las adolescentes de la I.E.	Aptitud de decisión y elección.	Capacidad de acudir a lugares de atención para adquirir información acerca del uso de MAC.	Correcta: 3 Incorrecta: 0	Nominal	No usan: 10- 16 Usan a veces: 17 – 23 Usan siempre: 24 – 30
			Persistencia de uso	Elección libre y consciente de un MAC	Correcta: 3 Incorrecta: 0		Usan: 3 No usan: 0
			Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5 e ítem 6.	Persistencia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la duración o cambio del MAC usado.			
			Ítem 7 e ítem 8.				

			Valoración del uso Ítem 9 e ítem 10.	Evaluación de beneficios en el uso.	Correcta: 3 Incorrecta: 0	Nominal	Usan: 3 No usan: 0

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.4.1. Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

4.4.2. Instrumento

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos con la autoría de Pérez M. (41) en su investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014” y adaptado por la investigadora Calle I. (23), en su investigación titulada “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019”(ANEXO 1) y así mismo, se tomó la validación de (ANEXO 2) de Colan I. (42), en su tesis “Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

La Primera Sección: Para la recolección de los datos sociodemográficos, “se empleó un cuestionario con un total de 7 preguntas donde se identifican las variables: estado civil,

religión, ocupación y lugar de residencia, asimismo si ha tenido relaciones sexuales. También se incluye la edad, y el sexo de los adolescentes”. (ANEXO 1).

La Segunda Sección en relación al Nivel de Conocimiento métodos anticonceptivos:

consta de 15 ítems, distribuidas según dimensiones las cuales son:

- ✓ Dimensión definición: preguntas 1, 2,7-9. (5 ítems)
- ✓ Dimensión identificación: preguntas del 3 al 6, 14,15. (6 ítems)
- ✓ Dimensión comprensión: preguntas del 10, 11, 12,13. (4 ítems)

Cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 15, considerando rangos establecidos de la siguiente manera:

Niveles	Conocimiento
Muy bajo	0-6
Bajo	7
Regular	8
Alto	9-10
Muy alto	11-15

La tercera sección dirigida a evaluar el uso de métodos anticonceptivos: Para la medición del uso de MAC en los adolescentes, se utilizó un cuestionario diseñado y validado por la autora; el instrumento que consta de 3 dimensiones:

- ✓ Dimensión aptitud de decisión y elección: preguntas 1al 6. (6 ítems)
- ✓ Dimensión persistencia de uso: preguntas 7, 9. (2 ítems)
- ✓ Dimensión evaluación del uso: pregunta 8,10 (2ítems)

Donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de 1 y una respuesta errada equivale a 0; Con un total de 10 preguntas, teniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un puntaje máximo de 10 puntos. Se tuvo en cuenta los siguientes rangos:

Categorías	Escala de medición
No usan	0-7
Usan a veces	8-9
Usan siempre	10

Procedimiento:

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes “cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta

- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.
- La encuesta se realizó en las respectivas casas de los adolescentes, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.
- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

➤ **Validez.**

El instrumento (cuestionario) fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información. La intención fue la siguiente:

- ❖ Análisis de contenidos. “Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio”.
- ❖ Análisis de ítems. “Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad”. Los jueces dictaminaron en razón de:
 - “La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio”.
 - “La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros”.

Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio” (ANEXO 2).

➤ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad de los instrumentos de “Nivel de Conocimiento sobre MAC se empleó la Prueba de Alfa de Cronbach (0,700) y para el uso de Métodos de anticonceptivos arrojó una confiabilidad de 0,760” (ANEXO 2).

4.5 Plan de análisis.

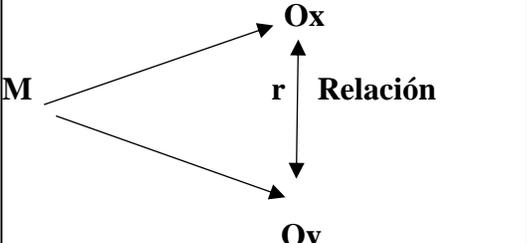
Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman

4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita - Piura,2022.</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita - Piura,2022?</p>	<p>Objetivo General: -Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura, 2022. Objetivos Específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura, 2022. (b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura, 2022 (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura, 2022</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita - Piura, 2022. Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2020.</p>	<p>VARIABLE 1: Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes. VARIABLES 2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p>

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población:</p> <p>La población muestral estuvo representada por 113 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que residen en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, y que fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte del estudio.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio constituida por adolescentes de 15 a 19 años pertenecientes al ámbito de estudio y tamizados a través de los criterios de selección.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ❖ Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos. 	<p>Para el plan de análisis se utilizó la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7 Principios éticos:

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (43) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (44), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en

la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022.*

Conocimiento Global	N	%
Alto	11	9,73
Regular	15	13,27
Bajo	58	51,34
Muy Bajo	29	25,66
Total	113	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se pudo identificar en los participantes en quienes se ejecutó dicha investigación que el 51,34% mostraron nivel de conocimiento bajo sobre los métodos de protección contra una gestación, seguido del 25,66 % que manifestaron conocimiento muy bajo, mientras que en el 13,27% de los encuestados se reportó regular. Sin embargo, solo en el 9,73% fue alto, contexto que evidencia falencias en el reconocimiento y comprensión de los métodos anticonceptivos reflejada en el desconocimiento sobre su concepto, clasificación y forma de utilización contexto que genera mayor predisposición a prácticas de sexo inseguras con vulnerabilidad a un embarazo a temprana edad.

Tabla 2. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el uso global de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Los Pinos, Paita- Piura, 2022.*

Conocimiento	N	%
No usan	89	78,77
Usan a Veces	17	15,04
Usan siempre	7	6,19
Total	113	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se determina que un significativo 78,77% del grupo poblacional encuestado manifiestan resultados de interés pues reflejan que no utilizan métodos para evitar un embarazo, mientras que el 15,04% los usan a veces y una minoría del 6,19% se protegen siempre contra un embarazo. Situación que demuestra que en su mayoría no tienen aptitud de decisión y elección para planificar un embarazo, que se evidencia en la incapacidad de acudir a lugares de atención para adquirir información acerca del uso de MAC, para una elección libre y consciente de un MAC, nula persistencia en el uso del método anticonceptivo e inadecuada toma de decisiones y menos aun no valoran los beneficios de su uso.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura, 2022.*

Conocimiento	Uso							
	No Usan		Usan a Veces		Usan Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Alto	8	7,08	0	0,00	3	2,66	11	9,73
Regular	10	8,85	1	0,89	4	3,53	15	13,27
Bajo	51	45,14	7	6,19	0	0,00	58	51,33
Muy Bajo	20	17,70	9	7,96	0	0,00	29	25,66
Total	89	78,77	17	15,04	7	6,19	113	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

La relación de ambas variables de estudio demuestra que el 51,33% de los sujetos investigados que mantienen un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan con un significativo 45,14%. Así mismo, el 25,66% de este grupo etario que formo parte del estudio que revelaron un conocimiento muy bajo de igual manera no usan MAC (17,70%). Por otro lado, se identificó que los adolescentes con conocimiento regular y malo, solo el 3,53% y 2,66% respectivamente reportaron que usan siempre métodos contra el embarazo. Estos resultados muestran la insuficiente información que repercute de manera negativa en el uso de métodos anticonceptivos que se refleja en las elevadas tasas de embarazos no deseados.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita -Piura,2022.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento MAC	Coefficiente de correlación	0,186
	P-valor	0,025*
	N	113

*p<0.05(significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó según coeficiente de correlación de Spearman de 0,186 y un p valor= 0,025 < α = 0,05 para verificar prueba de hipótesis donde se identificó que existe una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el nivel de conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos pudiendo evidenciar una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

5.2 Análisis de Resultados

Los adolescentes constituyen un grupo expuesto a embarazos a temprana edad y riesgos a contraer una ITS, debido a que en esta época se producen en ellos una serie de transformaciones, nuevas vivencias, sentimientos y emociones que generan problemas de aceptación y adaptación lo que conduce a comportamientos irresponsables que afectan de manera negativa su salud sexual y reproductiva, por ende, es de interés acercarnos a la realidad que permita analizar todo contexto que represente un riesgo al ejercicio de una sexualidad insegura pues las elevadas tasas de embarazos a temprana edad constituyen un problema de salud pública que afecta el desarrollo social y económico del país, por lo tanto, se presentan los resultados sobre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022

En la tabla 1, se encontró que 51,34% de los sujetos encuestados mostraron nivel de conocimiento bajo sobre los métodos de protección contra una gestación, seguido del 25,66% que manifestaron conocimiento muy bajo, mientras que en el 13,27% de los encuestados se reportó regular. Sin embargo, solo en el 9,73% fue alto. Resultados que son semejantes al estudio de Custodio Y. (25) 2018 Piura reporta en su estudio que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla, el 52,98% presenta un nivel malo, seguido del 28,57% regular y solo el 18,45% fue bueno. Por lo contrario, se diferencian al estudio a nivel nacional de Uriarte D, Asenjo J. (15) Cajamarca 2020, los resultados plantearon que: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4% y así

mismo se contraponen con los resultados reportados a nivel internacional por Ullauri O. (11) Ecuador 2017, que obtuvo que el 85.05% conocen sobre los métodos anticonceptivos, y el 14.95% desconocen del tema.

Estos resultados de desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en este grupo etario estudiado son insatisfactorios, lo que hace pensar el riesgo en el que se encuentran pues al considerar que en su mayoría reportan que ya han iniciado actividad coital y desconocen de los beneficios de los MAC y no valoran su uso los expone a relaciones coitales desprotegidas con riesgo a embarazos no deseados , y si a esto se le suma que la adolescencia es una etapa de aceptación y adaptación por los diferentes cambios que atraviesan, por lo tanto, no estarán preparados para enfrentar responsabilidades en la crianza de sus hijos, lo dicho se sustenta en lo aportado por Hall (26), que describe que esta etapa representa una edad catalogada como dramática y tormentosa donde se manifiestan innumerables tensiones, hay inestabilidad, ilusión y pasión.

Así mismo, tomando la idea de Rousseau la adolescencia constituye un corte significativo con la infancia, y acarrea un nacimiento hacia nuevas experiencias y sensaciones (y donde se adquieren los caracteres humanos más elevados que son responsables de los diferentes cambios que se producen en esta etapa (26). Por otro lado, la **teoría psicoanalítica** concibe la adolescencia como resultado del desarrollo que se produce en la pubertad y que llevan a una modificación del equilibrio psíquico, produciendo una vulnerabilidad de la personalidad. A su vez, ocurre un despertar de la sexualidad y una modificación en los lazos con la familia de origen, pudiendo presentarse una desvinculación con la familia y de oposición a las normas, gestándose nuevas relaciones sociales y cobrando

importancia la construcción de una identidad y la crisis de identidad asociada con ella (Erikson, 1971) (26).

Toda esta situación se traduce en catalogar a la adolescencia como una etapa particularmente complicada y trascendental que necesita de una atención permanente y responsable. Padres, educadores y profesionales de la salud deben estar informados sobre las características y transformaciones que se produce en esta etapa de la vida y cómo orientarlos para enfrentar con éxito los problemas que se manifiestan sobre todo considerando como punto de partida sus necesidades sexuales (30), por lo tanto , se hace necesario enfatizar en una educación sexual abierta caracterizada por comunicar con la verdad, exenta de prejuicios y tabúes y de esta manera el adolescente pueda acertar en la toma decisiones oportunas y adecuadas sobre la reproducción de manera libre, con responsabilidad e informada, pues “El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean o no tener), la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes” (36).

En la Tabla 2, se evidencia que un significativo 78,77% del grupo poblacional encuestado manifiestan resultados de interés pues reflejan que no utilizan métodos para evitar un embarazo, mientras que el 15,04% los usan a veces y una minoría del 6,19% se protegen siempre contra un embarazo. Resultados que guardan similitud con los encontrados por Calle I. (23) Piura 2019, Los resultados demostraron que de los 48 adolescentes que ya se iniciaron sexualmente el 43,75% indicaron que no usan ningún método, por otro lado, se menciona el estudio de Cruzado M, Parraga J, Rocca B. (16) Lima 2020 ,cuyos resultados se contradicen pues la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos se reportó regular

con 62.8% (n=49) y en lo que se refiere a anticonceptivos más usados por los adolescentes el 25,6% (n=20) usan el preservativo.

Estos resultados reflejan la magnitud del problema relacionado al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que mantienen vida coital activa, a pesar que los métodos anticonceptivos son de libre disposición para ellos y cuenta con las facilidades para adquirirlos, sin embargo, más de la mitad de la población estudiada no usan métodos anticonceptivos, situación que se le atribuye a la información insuficiente y errónea, a la vergüenza para acceder a ellos, a la falta de servicios de salud y consejería que sobre todo aseguren su privacidad y confidencialidad que necesitan. A pesar que las estadísticas reportan que muchos de los adolescentes mantienen relaciones sexuales de forma improvisada y estas son eventuales, una minoría de ellos muestran conocimiento sobre la opción de la anticoncepción.

Del mismo modo, pocos son los que tienen la oportunidad de acceder a métodos anticonceptivos y a información veraz acerca de su uso. Las barreras se relacionan con la ausencia de conocimiento de los lugares idóneos para obtenerlos, el temor al rechazo por parte de los prestadores del servicio, la opinión negativa de la pareja masculina que generan reclamos y conflictos en la relación, las preocupaciones acerca de la privacidad y la confidencialidad, y la actitud de la comunidad respecto a la anticoncepción o sexualidad (36), en tal sentido, no hay duda de que la anticoncepción durante la adolescencia es un problema muy difícil de resolver, por ende, es necesario proporcionarles herramientas suficientes como información completa y detallada, para decidir de manera libre e informada con percepción del riesgo y esto aporte a que valoren la necesidad de usar métodos anticonceptivos en su actividad coital, para evitar un embarazo adolescente que genere

repercusiones sobre la salud de la madre y del producto; además de las secuelas psicosociales, particularmente sobre el proyecto de vida de los/las jóvenes.

En la tabla 3, la relación de ambas variables de estudio demuestra que el 51,33% de los sujetos investigados que mantienen un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan con un significativo 45,14%. Así mismo, el 25,66% de este grupo etario que formo parte del estudio que revelaron un conocimiento bajo de igual manera no usan MAC (17,70%). Por otro lado, se identificó que los adolescentes con conocimiento regular y malo, solo el 3,53% y 2,66% respectivamente reportaron que usan siempre métodos contra el embarazo. Se determinó según coeficiente de correlación de Spearman de 0,186 y un p valor= 0,025 < α = 0,05 para verificar prueba de hipótesis determinando que existe una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el nivel de conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos pudiendo evidenciar una correlación de manera directa, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Resultados que se contrastan al estudio de Tume D. (22) Piura 2019, en relación a la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos encontró que el 38, 23% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Concluye que existe relación significativa entre el conocimiento y uso siendo regular referente a métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula. Del mismo modo, se asemejan al estudio de Lazo E. (20) Huancayo 2019 ,con respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos encontró que los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo en sus relaciones coitales, pero a la vez tienen un conocimiento “Bajo” el 68.2% , sin embargo, un grupo de adolescentes el 36.4% usan siempre un método de prevención de manera frecuente; a la vez tienen un conocimiento

“Muy alta” sobre los métodos anticonceptivos, es decir que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo. Se logró determinar el coeficiente de correlación de Spearman (0,468) del valor de la significancia $p= 0.000$, confirma la existencia de la correlación estadísticamente positiva entre las variables estudiadas por lo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna.

Los resultados de la presente investigación se contradicen al estudio de Alvines R. (24) Piura 2019, al evaluar relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos determina que no existe relación entre ambas variables dado que desconocen sobre el tema y a la vez usan algún método. La autora concluye que no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019 (p valor= $0.976 > \alpha= 0,05$ constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Como sea podido demostrar que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio este contexto hace evidente que el nivel de conocimiento está asociado al uso de métodos anticonceptivos, en tal razón, se debe incidir en trabajar la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos para que esto repercuta de manera positiva en el uso correcto de estos, a través de un trabajo sincerado y multidisciplinario; y como expertos priorizar la educación sexual como un mecanismo que aporte información y las herramientas necesarias para enfrentar un embarazo no deseado frente al ejercicio de una sexualidad segura y saludable (2).

VI. CONCLUSIONES

- En los adolescentes que fueron seleccionados para participar del estudio se evidencia que el 51,34% mostraron nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, situación que repercute en problemas relacionados con la sexual y reproductiva, debido a que refleja una insuficiente información sobre su eficacia, forma de uso, relación con el coito, lugares de información y acceso a ellos, etc.
- El 78,77% de los sujetos que fueron investigados manifiestan que no usan métodos que protegen contra una gestación, lo que repercute en prácticas sexuales inseguras situación que se debe tomar en consideración para intervenir en toda barrera que impida su uso.
- Se determinó al relacionar ambas variables de estudio que el 51,33% de los adolescentes encuestados mantienen un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan con un significativo 45,14%. Se encontró, además según coeficiente de correlación de Spearman de 0,186 y un p valor= 0,025 < α = 0,05 para verificar prueba de hipótesis pudiendo determinar que existe una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, lo que significa que el conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se debe trabajar en una información objetiva, oportuna, clara y veraz acerca del manejo de la sexualidad, de las responsabilidades que implican la maternidad y la paternidad y del uso correcto y sistemático de los métodos anticonceptivos para evitar un embarazo no deseado ITS y VIH/SIDA.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

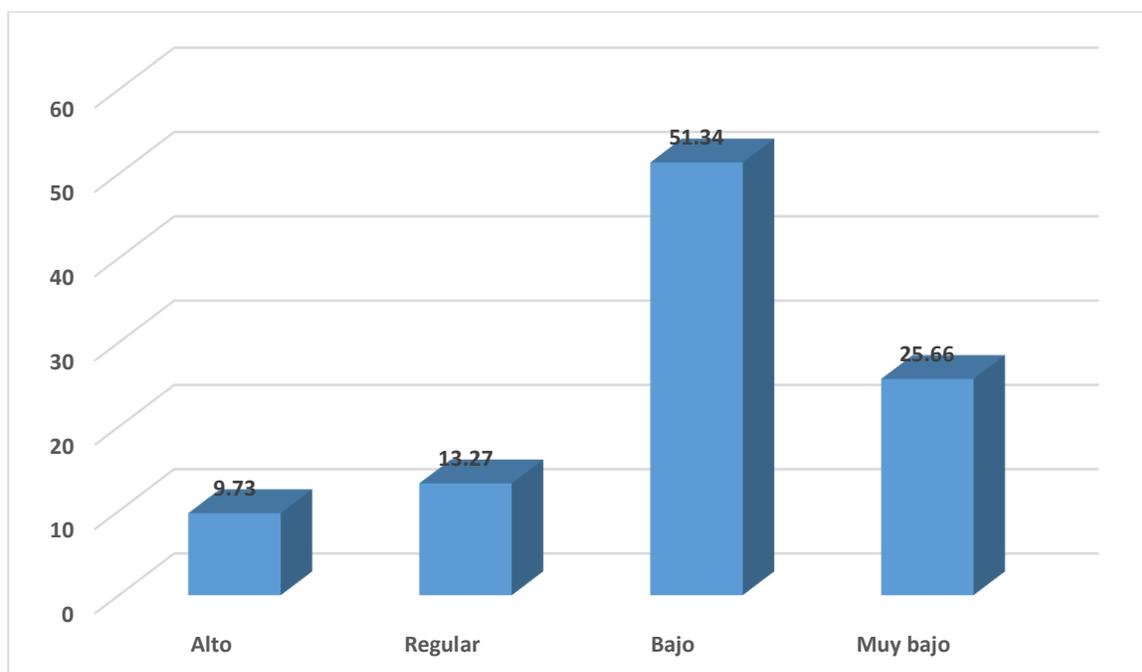


Figura 1. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15 – 19 años según nivel de conocimiento en forma global en el Asentamiento Humano Los Pinos, Paita-Piura, 2022

Fuente: Tabla 1

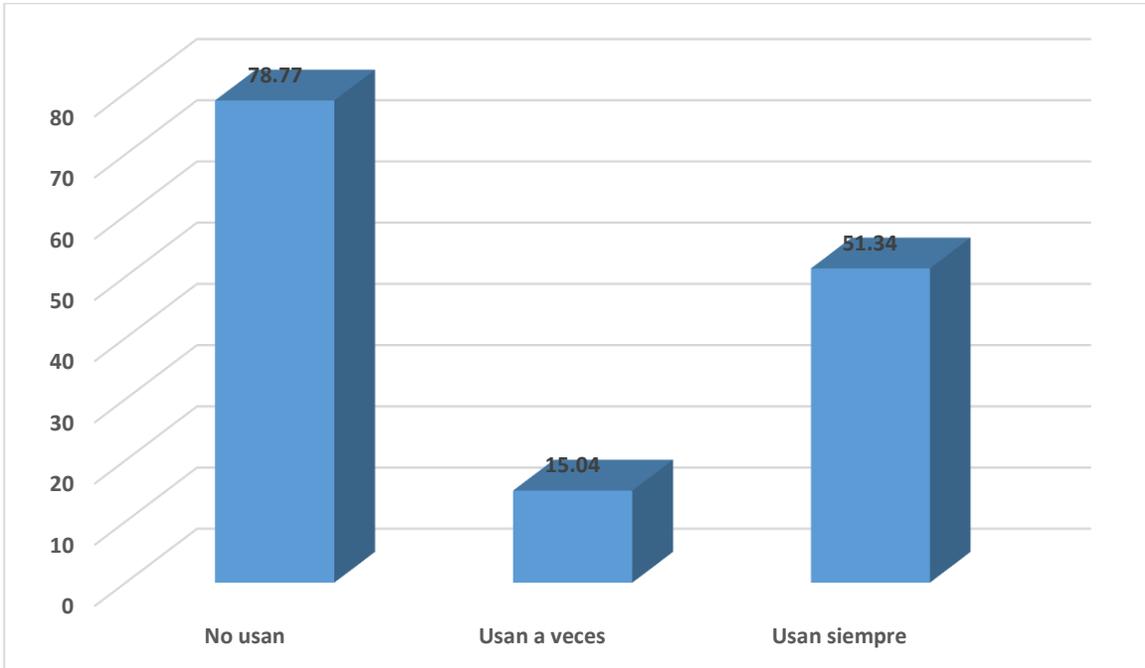


Figura 2. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos, Paita- Piura, 2022

Fuente: Tabla 2

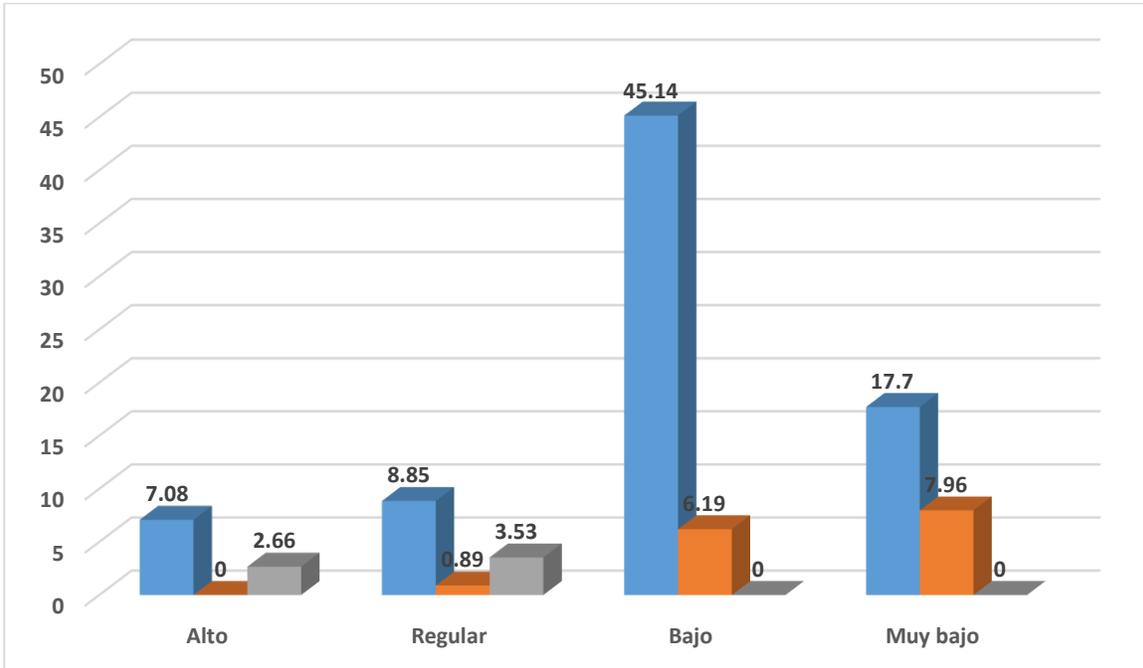


Figura 3. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Pinos, Paita – Piura, 2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Alama, C. (2018). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes [Tesis de licenciatura]. Sullana: Repositorio Universidad San Pedro, Universidad de San Pedro; Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis_58589.pdf
- 2.- Organización Mundial de Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 15 Ene 2022]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. UNFPA. [Página en internet]. Panamá: UNFPA; c2018 [Actualizado 28 Feb 2018; citado 16 Ene 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
- 4.-Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pub Mex *[serie en Internet].2017 Mar ** [Citado20 En 2022]; 59 (3):236-247. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2017/sal173d.pdf>
- 5.-OMS. [página en internet]. Ginebra: OMS; c2020 [Actualizado 31 Ene 2020; citado 28 Ene 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 6.-INEI. [Página en internet].Lima: Instituto Nacional De Estadística e informática. INEI c2017 [Actualizado May 2018; citado 18 ene 2022]. Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html

7.-INEI-ENDES. [página en internet]. Perú: mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; c2018 [Actualizado Jun 2018; citado 23 Ene 2022]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf

8.Puedo Justicia Especial para Adolescentes. Plan Estratégico Local de Prevención y Tratamiento del Adolescente en Conflicto con la ley penal del Distrito de Castilla de la Provincia Piura. Dirección General de Política Criminal y Penitenciaria; 2016-2017. Disponible en: https://www.minjus.gob.pe/wp-content/.../12/PUEDO_Castilla_Piura_2016-2017.pdf

9.-NP. [Página en internet]. Piura: Noticias Piura 3.0; © 2018. [Actualizado 17 May 2018; citado 02 Feb 2022]. Disponible en: <https://noticiapiura30.com/2018/05/piura-ocupa-el-noveno-lugar-a-nivel-nacional-en-embarazos-en-adolescentes/>

10.-Macalupu K. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramírez La Huaca- Piura ,2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

11.-Ullauri Quezada OE. “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina” [Tesis previa a la obtención de Médico General]. Loja: Universidad Nacional de Loja ; 2017.

12.-Andrade C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio bachillerato Atahualpa Cantón Machala [Tesis para optar El Título De Licenciada En Enfermería]. Loja: Universidad Nacional De Loja; 2017.

13.-Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021.

14.-Bustinza R. relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) en los adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno – 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

15.-Uriarte D, Asenjo J. *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales*. Rev. CURAE. [Internet]. 2020. [Citado 04 Feb 2022]; 3(2): 16-25. Disponible en : <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>

16.-Cruzado M, Parraga J, Rocca B. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020.

17.-Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Wari Vilca – Junín, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

18.-Rafael F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

19.-Fabián R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclán – Huancayo 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

20.-Lazo E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años, del distrito de Chilca-Huancayo, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

21.-Millán J. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación – Jauja 2017. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Jauja : Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2017.

22.-Tume D. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, Paita – Piura 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

23.-Calle I. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

- 24.-Alvines R. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 25.-Custodio Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Tesis Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica 26.-Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 26.-Delval J (1998): *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI. 1998
- 27.-Florenzano R. *El adolescente y sus conductas de riesgo*. Santiago: Puc. 1997
- 28.-Moreno A , Del Barrio C. *La experiencia adolescente. A la búsqueda de un lugar en el mundo*. Buenos Aires: Editorial Aique. 2000
- 29.-Ação Educativa et al. *Adolescência. Escolaridade, profissionalização e renda. Propostas de políticas públicas para adolescentes de baixa escolaridades e baixa renda*». São Paulo: Ação Educativa.2002
- 30.-Aguila G, Diaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. Medisur [Internet]. 2017. [Citado 25 Oct 2021]; 15(5). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n5/ms15515.pdf>
- 31.-Gutiérrez JA, Berdasco A, Esquivel M, Jiménez J M , Posada E, Romero Del Sol JM, et al .Crecimiento y Desarrollo. In: *Pediatría*. Tomo I. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006. p.27-32.

- 32.-Valdés Martín S, Gómez A, Báez JM.Crecimiento y desarrollo humanos. In: Valdés Martín S, Gómez A, Báez JM. Temas de Pediatría. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 17-38
- 33.-Sanguineti, J. (2005). El conocimiento Humano. Palabra S.A.2005
- 34.-Papalia, D. Desarrollo humano. McGraw-Hill.2016
- 35.-Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para licenciada en Obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017.
- 36.-Marquina K, Mendez D._Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2020.
- 37.-Ministerio de Salud; Norma Técnica de salud de planificación Familiar Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 [Citado 07 marz 2020] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 38.- Quintana C. Anticoncepción en la adolescencia. [En Línea].Pediatr Integral.2017; XXI (5): 312- 322. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-07/anticoncepcion-en-la-adolescencia/>
- 39.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 40.-Censo INEI,2017

41.-Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para obtener grado académico de maestría]. Nueva Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo; 2015.

4.-Colan I. Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución2 educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021. [Trabajo de Investigación para Optar el Grado Académico de Bachiller en Obstetricia].Chimbote : Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.

43.-A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

44.-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021.

Disponible en:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS



ANEXO 1
ANEXO 1B



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS

Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

DATOS GENERALES

Edad: años Sexo: Masculino () Femenino ()	Estado Civil: Soltero () Casado () Conviviente ()	Religión: Católico () Evangélico () Otro: Especifique Ninguna ()
Ocupación: Estudiante () Trabaja () Trabaja y estudia () No trabaja ni estudia ()	Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior ()	Lugar de Residencia:

CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

1. Un método anticonceptivo es:
 - a) Es una forma de prevenir una enfermedad de cualquier tipo
 - b) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
 - c) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos son:
 - a) Solo para las mujeres
 - b) Solo para varones
 - c) Para ambos

3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:
 - a) Anticonceptivos orales
 - b) Condón
 - c) Anticonceptivos inyectables
 - d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal

- a) Anticonceptivos orales
 - b) Condón
 - c) Vasectomía
 - d) Dispositivos intrauterinos
5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica
- a) Anticonceptivos orales
 - b) Método de lactancia materna o amenorrea
 - c) Método del ritmo o del calendario
 - d) Dispositivos intrauterinos
6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico
- a) Método de los días fijos del collar
 - b) Los espermicidas
 - c) Anticonceptivos inyectables
 - d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria
7. El método del ritmo o calendario es:
- a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.
 - b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.
 - c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógenos y progestágeno.

8. el método de Dispositivo intrauterino DIU es:

a) Método natural basado en la fecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.

c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La Vasectomía es:

a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.

c) Bloqueo tubario por personal calificado en cirugías.

d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.

b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.

c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.

- c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
- d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- c) Espesamiento del moco cervical.
- d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar aunque el empaque este roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia.
- b) Centro comercial.
- c) Centro de salud – Hospitales.
- d) Colegio.

15. Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermera.
- b) Obstetra.
- c) Médico.

- d) Profesor.
- e) Nutricionista.

CUESTIONARIO SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado(a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de Investigación. Tiene por finalidad el recojo d información acerca del uso de los métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responde con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Por favor conteste todas las preguntas
- ¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) SI
- b) NO

2). Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- a) Colegio - Curso de colegio
- b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio

- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino (a)
- f) Farmacia
- g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

- a) Si
- b) No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Si especifique el método.....
- b) ¿No, por qué?.....
- c) A veces, especifique el método.....

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?

- a) Si, especifique el método.....
- b) ¿No, por qué?.....

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

- a) Fuiste presionado a usarlo
- b) Fuiste influido para hacerlo
- c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria
- d) Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?

- a) Sí, siempre lo uso
- b) Casi siempre lo uso
- c) A veces uso, a veces no
- d) Casi nunca uso
- e) Nunca uso

8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?

- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
- c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
- d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.

9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?

- a) Si
- b) No

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2A

Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.

Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes de 15 a 19 años
Significancia	Se evaluó el conjunto de ideas, conceptos, enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente
Duración	Promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumento: Cuestionario Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. La confiabilidad con el Método de Alfa de Cronbach para Nivel de Conocimiento (0,700)
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

CONFIABILIDAD

Reporte de confiabilidad de la prueba de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos Alfa de Cronbach	N° de elementos
0,700	15

BAREMACIONES

Percentiles 20,40,60,80	CONOCIMIENTO	PUNTAJE
	MUY BAJO	0-6
	BAJO	7
	REGULAR	8
	ALTO	9-10
	MUY ALTO	11-15

ANEXO 2B

Confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos sobre uso de métodos anticonceptivos.

CONFIABILIDAD

Reporte de confiabilidad de la prueba de uso de métodos anticonceptivos Alfa de Cronbach	N° de elementos
0,760	10

BAREMACIONES

	CATEGORIAS	PUNTAJE
Percentiles 20,40,60,80	NO USAN	0-7
	USAN A VECES	8-9
	USAN SIEMPRE	10

ANEXO 2 C
VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

I.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): LIMAY HERRERA ZOILA
ROSA

I.2. Grado Académico: DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA

I.3. Profesión: OBSTETRA

I.4. Institución donde labora: ULADECH CATÓLICA

I.5. Cargo que desempeña: DOCENTE ORDINARIA, CATEGORÍA PRINCIPAL,
A TIEMPO COMPLETO

I.6. Denominación del instrumento: CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS

I.7. Autor del instrumento: PEREZ M. Modificado; COLAN I.

I.8. Carrera: OBSTETRICIA

II. VALIDACIÓN:

III. Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	X		X		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							

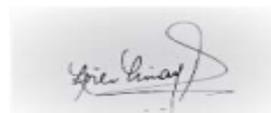
6.-De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		
7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal		X		X		X	Las preguntas no corresponden
8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica		X		X		X	Las preguntas no corresponden
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico		X		X		X	Las preguntas no corresponden
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
11.- Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera		X		X		X	Las preguntas no corresponden
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
14.- El condón actúa de la siguiente manera:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:		X		X		X	Las preguntas no corresponden

IV. Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?		X		X		X	Las preguntas no corresponden
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?		X		X		X	Las preguntas no corresponden
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		X		X		

Otras observaciones generales:



LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
DNI N° 08561197

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Pilco Placencia Erika

1.2. Grado Académico: Licenciada en Obstetricia

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Maternidad de María

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento: Pérez M.

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	x		x		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							
6.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		

7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal	x		x		X		
8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica	X		X		X		
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico		X		X		X	
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	
11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera		X		X		X	
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:		X		X		X	
14.- El condón actúa de la siguiente manera:		X		X		X	
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:		x		X		X	

Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							
1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso	X		x		X		

de métodos anticonceptivos?							
2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?	X		X		X		
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 40010874

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Minchola Evangelista Flor

1.2. Grado Académico: Licenciada en Obstetricia

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Maternidad de Maria

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento: Pérez M.

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	X		X		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							
6.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		
7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal	X		X		X		

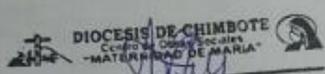
8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica	X		X		X		
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico	X		x		X		
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:	X		X		X		
11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:	X		X		X		
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera	X		X		X		
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:	X		X		X		
14.- El condón actúa de la siguiente manera:	X		X		X		
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:	x		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							
1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?	X		x		x		

2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?	X		X		X		
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		x		X		

Otras observaciones generales:



Plor Minchola Evangelista
 Obstetra
 COP: 28351
 Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 45114983

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022”

Investigadora: Marjorie Grissell Peralta Alzamora

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Fecha y Hora

ANEXO 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Marjorie Grissell Peralta Alzamora y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022“, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5
AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Amelia Floriano de Toulter
Teniente Gobernador del Asentamiento Humano "Los Pinos"- Paita
Presente. -

De mi consideración:

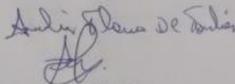
Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Peralta Alzamora, Marjorie Grissell, con código de matrícula N° 1202091071, Bachiller de la Carrera Profesional de Obstetricia, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos, Paita- Piura, 2022", durante el mes de Febrero del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Peralta Alzamora, Marjorie Grissell

DNI. N° 47598137


18024890.
Teniente Gobernadora -

