



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO
FAUSTINO MALDONADO, YARINACOCHA 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

**VELA HIDALGO, CINTHYA GISELLA
ORCID: 0000-0003-4348-8002**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE- PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Vela Hidalgo, Cinthya
Gisella

ORCID: 0000-0003-4348-8002

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de la tesis

Mgtr. Jazmín de Fátima, Cucho Hidalgo

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Jacner Aldo Vela Mendoza y Karin Gisella Hidalgo Barbaran, quienes, mediante su esfuerzo, dedicación y sus palabras motivadoras me impulsaron a seguir adelante y no desfallecer en el intento de seguir luchando por mis objetivos.

A mis familiares, por siempre estar ahí con un consejo para no rendirme y ser un soporte para continuar.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de seguir con vida a pesar de todos los impases que se me presentaron a lo largo de este tiempo y poder permitir escalar un peldaño más en mi vida.

Agradezco infinitamente a mis padres Jacner Aldo Vela Mendoza y a Karin Gisella Hidalgo Barbaran, por ser constante conmigo en sus enseñanzas, y al apoyo moral y económico que están haciendo que yo esté realizándome como profesional

Resumen

El presente trabajo investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de funcionamiento familiar pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha 2020. Los objetivos específicos es describir el nivel de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. Describir el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. El tipo de investigación fue cuantitativo, nivel descriptivo simple, estudio no experimental de corte trasversal, la población estuvo conformada por 800 habitantes y la muestra que utilizamos para el desarrollo de la investigación fue de 30 habitantes, para la recolección de información se empleó la técnica de encuesta utilizando los instrumentos de evaluación de escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FASE III) (David Olson, Joyce Portener y Joay Lavee 1985), dichos instrumentos arrojaron como resultados que en cuanto a funcionamiento familiar se encuentra una cierta similitud con un porcentaje de 33.3% en los niveles, balanceado, medio rango y extrema, en cuanto a cohesión familiar el 33% de los pobladores en un nivel desligada y conectada, en cuanto a adaptabilidad muestra un 83% de los pobladores en un nivel rígida en adaptabilidad familiar.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, pobladores.

Abstract

The general objective of this research was to determine the level of family functioning of the inhabitants of the human settlement Faustino Maldonado, Yarinacocha 2020. The specific objectives are to describe the level of family cohesion of the inhabitants of the human settlement Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. To describe the level of family adaptability of the inhabitants of the human settlement Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. The type of research was quantitative, simple descriptive level, non-experimental cross-sectional study, the population consisted of 800 inhabitants and the sample we used for the development of the research was 30 inhabitants, for the collection of information the survey technique was used using the instruments of evaluation of family cohesion and adaptability scale (PHASE III) (David Olson, Joyce Portener and Joay Lavee 1985), these instruments yielded as results that in terms of family functioning there is a certain similarity with a percentage of 33. In terms of family cohesion, 33% of the population was found to be at a level that was disconnected and connected, and in terms of adaptability, 83% of the population was found to be at a rigid level of family adaptability.

Keywords: Family functioning, cohesion, adaptability, residents.

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Dedicatoria	6
Abstract	7
Contenido	8
Índice de tablas	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	20
1.2.1. Tipos de familia	22
1.2.2. Funciones de familia	23

1.2.3. Importancia de la familia	24
1.2.4. Funcionamiento familiar	25
2. Método	25
2.1. El tipo de la investigación	25
2.2. Nivel de la investigación	26
2.3. Diseño de la investigación	26
2.4. Población y muestra	26
2.5. Definición y operacionalización de variables	28
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
2.6.1. Técnicas	28
2.6.2. Instrumentos	29
2.7. Plan de análisis	29
2.8. Principios Éticos	29

3.Resultados	31
3.1 Resultados	31
3.2. Discusión	33
4. Conclusiones	35
Recomendaciones	36
Referencias bibliográficas	37
Apéndice	42
Apéndice A. Instrumentos de evaluación	42
Apéndice B. Consentimiento informado de los pobladores	44
Apéndice C. Cronogramas de actividades	45
Apéndice D. Presupuesto	46
Apéndice E. Ficha técnica	47
Apéndice F. Matriz de consistencia	57

Índice de tablas

Tabla 1	31
Tabla 2	31
Tabla 3	32

Introducción

Según Olson, el funcionamiento es la colaboración de la unión emocional entre los integrantes que conforman la familia, adquiriendo la habilidad de cambiar la estructura con la finalidad de subsanar las inconvenientes por el que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo (Aguilar, 2017). El funcionamiento familiar es una pieza clave que contribuye al bienestar físico y emocional de la familia, dentro de la misma existe un ciclo de desarrollo, cuando los hijos alcanzan la adolescencia el funcionamiento actúa como soporte para afrontar esta etapa, así como en todo periodo del ciclo. (Camacho, et al, 2009).

La familia, es considerada la institución más longeva que nos forma como futuros ciudadanos de bien para la sociedad, se encarga de conseguir un equilibrio que brinda afecto, soporte emocional, protección y economía, dentro la misma se encuentran algunas funciones que se cumple para el bienestar de sus integrantes y este es el funcionamiento familiar. (Bermúdez y Brik, 2010). En Ecuador se realizó una investigación en los estudiantes de bachillerato, teniendo como antecedentes la satisfacción familiar e involucrando al funcionamiento y comunicación, demostrando que el predominio es de un nivel elevado en cuanto a satisfacción seguidamente de un nivel bajo, concluyendo que en los estudiantes prevalece el nivel elevado, en donde se puede inferir que los estudiantes tienen una calidad de vida regular. (Guanuche. Y, Guzmán. 2017).

Siendo la familia una parte muy importante en el desarrollo de la sociedad, cumpliendo con 3 funciones, entre ellas la económica, la biológica y funciones encontramos la de educación, cultura y calidad de vida, sin embargo, es considerado un sistema amplio constituida por la unidad e integridad de la persona y la relación sus miembros, con la finalidad de mantener un funcionamiento familiar estable. (Herrera, 1997). En Lima se realizó una investigación cuyo interés se vio en el funcionamiento

familiar y los estilos de crianza asociados a la dependencia de los videojuegos en los estudiantes de bachillerato, evidenciando que el nivel de funcionamiento se encuentra en un rango medio, en cuanto a cohesión en desligada y por último en adaptabilidad se destaca en el nivel caótico, debido que se estable una conclusión diciendo que el nivel de funcionamiento familiar con respecto a este aspecto, tiene un resultado deficiente. (Fuentes, 2021).

Dentro de la ciudad de origen de este proyecto se encontró con respecto al tema en ejecución, al funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano, siendo este un precedente para nuestro proyecto, en donde se obtuvo como resultado que el nivel de cohesión se encuentra en un nivel desligado y adaptabilidad en caótica, lo que indica que los miembros de cada familia no toman en consideración las opiniones de los demás con la finalidad de llegar a un acuerdo, trayendo indisciplina por parte de quienes los conforman. (López, 2020).

La población del asentamiento humano Faustino Maldonado, ubicado en el distrito de Yarinacocha en la región de Ucayali presenta ciertas características, como actos de delincuencia, conflictos entre familias, grescas entre vecinos, siendo así que las familias de este asentamiento humano se vean afectas en cuanto a la unión familiar, por ello que este estudio se realizó para dar a conocer la calidad de vida familiar que estos poseen. Por eso el interés de la investigación es conocer el ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en el asentamiento humano Faustino Maldonado-Yarinacocha, 2020?

La presente investigación es realizada para poder determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. Y como específicas son el describir el nivel de cohesión familiar en los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. Describir el nivel de adaptabilidad familiar en los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Yarinacocha, 2020. Objetivos que dieron como resultados que en

funcionamiento familiar se encuentran en el nivel Balanceado, Rango medio y Extrema con un porcentaje de 33.3% distribuidos igualmente. Referente a los objetivos específicos, en lo con concierne al nivel de cohesión familiar se encuentra el 33% en un nivel desligada y conectada, y en el nivel de adaptabilidad familiar prevalece el 83% en un nivel rígida.

La investigación se justifica a nivel teórico al seguir la línea de investigación de la universidad católica los ángeles de Chimbote de la facultad de Ciencias de la Salud en la escuela profesional de Psicología. Siguiendo la línea de investigación denominada funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar, quedesarrolla desde el tipo de investigación cuantitativo con la finalidad de obtener el grado de Bachiller en psicología, y seguir ascendiendo en los niveles académicos quenos permitirá el desarrollo y crecimiento en la carrera de psicología.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Lara (2019), investigó acerca del funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la carrera de psicopedagogía de la universidad central del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018. El objetivo de la presente investigación es determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y los niveles de autoestima en una población conformada por 175 estudiantes de la carrera de psicopedagogía, la misma que corresponde a la investigación cuantitativa, de campo co-relacional, sustentada bajo lineamientos centrales de las teorías de cohesión y adaptabilidad de David Olson y los niveles de autoestima planteados por Lucy Reidl, quienes supieron brindar los instrumentos necesarios para medir las variables de estudio y el aporte bibliográfico relevante para sustentar la investigación. Los resultados descriptivos por variable señalan que la mayoría de estudiantes presentan un nivel de funcionamiento familiar de rango medio, mientras que en la segunda variable se evidencia un número elevado de estudiantes con grado alto de autoestima, además, se logra identificar que el porcentaje de estudiantes que se encuentran en el grupo de grado bajo de autoestima está representado en su mayoría por mujeres. sustentar la investigación. Los resultados descriptivos por variable señalan que la mayoría de estudiantes presentan un nivel de funcionamiento familiar de rango medio, mientras que en la segunda variable se evidencia un número elevado de estudiantes con grado alto de autoestima, además, se logra identificar que el porcentaje de estudiantes que se encuentran en el grupo de grado bajo de autoestima está representado en su mayoría por mujeres.

Chamba (2018), investigó acerca del funcionamiento familiar y niveles de

desesperanza en estudiantes del colegio municipal Nueve de Octubre orientado al funcionamiento familiar como factor influyente en la conservación de la salud o en la aparición de enfermedades en sus miembros, proyecto de investigación realizar en Quito-Ecuador. El objetivo principal es analizar el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza en los estudiantes de primero y segundo de bachillerato del colegio municipal Nueve de Octubre. Metodológicamente, el estudio es co-relacional de tipo cuantitativo; diseño no experimental, transversal; con una muestra no probabilística compuesta por 87 estudiantes a quienes se les aplicó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar, la Escala de desesperanza de Beck y una encuesta socio demográfica. Los resultados muestran que 61% de los encuestados presentan familias medianamente balanceadas; es decir, inestabilidad en la relación emocional y en la adaptación; además, se destaca que 63% de los participantes presentan desesperanza, con mayor prevalencia en los niveles leve y moderado. Ante lo cual, se aprueba la hipótesis de investigación en una correlación positiva media, con un coeficiente de correlación (r) de 0,606 y una significancia (p) de 0,01; es decir, que sí existe una asociación significativa entre el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza. Se concluye que, la relación emocional y la flexibilidad familiar pueden influir en las expectativas futuras de sus integrantes, se recomienda crear programas de intervención a nivel individual y familiar en pro de mejorar la salud mental y la dinámica familiar de los estudiantes de dicha institución.

Rodríguez (2017), se dio investigación referente al tema de relación ente el funcionamiento familiar y la agresividad infantil en la unidad educativa Aníbal Salgado Ruiz. Investigación realizada en la universidad Técnica de Ambato-Ecuador, informe de investigación elaborada con la finalidad de optar el grado académico de psicólogo clínico. Cuyo objetivo fue es identificar la relación que existe entre las variables de

funcionamiento y agresividad infantil, esta investigación es de carácter co-relacional, transversal, para la obtención de los resultados tomara una muestra de 60 alumnos que están cruzando el 4to año de educación básica, teniendo en cuenta a los estudiantes que hayan formado el consentimiento para la aplicación de los instrumentos de evaluación. De acuerdo al objetivo general se concluye que no existiere relación estadística entre el funcionamiento familiar y la agresividad ($X^2(4) = 3.348 p > 0.05$), $N = 60$, en los estudiantes de 4to año de la unidad educativa Aníbal Salgado Ruiz. Sin embargo se debe proveer personal de salud mental, ya que dicha institución no cuenta con el área de psicología, para la intervención y prevención de conductas de riesgo como la agresividad de la presencia de un especialista en psicología es importante ya que trabaja directamente con los niños y viene a ser un ente de ayuda incluso para los padres de familia ya que muchas veces los pacientes tienen más confianza en el terapeuta antes que en los padres, incluso los profesionales encaminan a los padres brindándoles pautas y técnicas para que puedan encontrar la causa de la agresividad y lograr que los niños canalicen sus emociones de forma que sea beneficioso para ellos sus padres o familia y en la institución educativa.

Antecedente nacional

Surco. (2019). Desarrollo su investigación en la funcionalidad y autoestima en los estudiantes de la institución de educativa secundaria Mariano Melgar Unocolla, Juliaca. Investigación desarrollada en la universidad nacional del Altiplano. Tesis elaborada para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Teniendo como objetivo determinar la relación que existe ente funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de la institución educativa secundaria Mariano Melgar. Enfoque correlacional, diseño descriptivo de corte transversal. Teniendo como muestra a 84

alumnos, dando como resultados disfuncionales con un 42,86%; mientras que el 40.48% son de familias de rango medio lo cual se consideran funcionales con riesgo de pertenecer a las disfuncionales y, por último, el 16,67% provienen de familias funcionales.

Concluyendo que la funcionalidad familiar, se encontró que la mayoría de adolescentes estudiados provienen de familias disfuncionales y en su minoría provienen de familias funcionales.

Kcana, y Pablo. (2019), investigó acerca del tema de funcionalidad y satisfacción familiar en las familias de la asociación Pampa Limay-Pachacamac, Lima. Investigación realizada en la universidad Norbert Wiener, tesis elaborada con la finalidad de optar el grado académico de licenciados en enfermería. En la presente investigación se tomó como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar en la asociación Pampa Limay, el enfoque de la investigación es cuantitativo de diseño no experimental, correlacionar y de corte visual transversal, la muestra fue conformada con el total de todas las familias con un total de 220 familiar, teniendo una estimación de entre dos a tres familiar por casa, encontrándose viviendas donde residían inquilinos y otras que se encontraban en estado de abandono, existieron familias que se negaron a participar, dando como resultado a una funcionalidad familiar de alto nivel, en la dimensión cohesión destaco en su totalidad de familias conectadas, dimensión de flexibilidad predominanlas familiar de nivel flexible, sin embargo en la dimensión de satisfacción familia predominó el nivel bajo. Así mismo se realizó actividades referentes a los resultados, en la variable de funcionalidad familiar, es recomendable realizar intervenciones para reforzar las aptitudes, actividades de vínculos afectivo-familiares, en satisfacción familiar, realizar intervenciones individuales y grupales con la familia. Teniendo la participación activa de los involucrados.

Zegarra y Paz. (2017), realizaron una investigación sobre la cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú, la presente investigación fue realizada con la finalidad de obtener la licenciatura en psicología en el instituto peruano de orientación psicológica. La investigación es de carácter no experimental y de tipo empírica en donde se evaluó a 428 adolescentes varones y mujeres, entre 14 a 18 años, estudiantes en un colegio nacional del Callao. Donde se utilizó una escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar de Olson (FACES III) y un cuestionario que pueda evaluar la composición familiar. Cuyos resultados muestran diferencias significativas entre los adolescentes pertenecientes a familias nucleares y a nucleares, que discuten implicaciones teóricas y prácticas en el núcleo familiar.

1.2. Bases teóricas de la investigación

Según Estevez, et, al. (2007) la familia propiamente dicha desde una perspectiva tradicional se podría decir que es la unión de una pareja en matrimonio, que comparten un recinto donde habitan con los hijos, y se comparten obligaciones y deberes que están repartidos entre los miembros constituyentes. La familia tiene múltiples funciones con la sociedad entre ellas se considera a la economía y educación, aspectos como el apoyo moral, el afecto entre los familiares, comprensión, cariño, dedicación, preocupación, entre otros, son algunos de los recursos que la familia puede proporcionar siempre y cuando exista una buena participación de todos. Debido a esto la familia en la actualidad ya no se ve como lo antemencionado una familia tradicional, si bien es cierto aún existe ese tipo de familias, también existen familias en que no necesariamente estén involucrados un hombre y una mujer en matrimonio que posteriormente lleguen los hijos, sino que solo se pueden emerger familias de formas diversas, dado a esto las interrelaciones afectivas se dan son más fuertes ya sea estas positivas o negativas, estas relaciones se dan de formas espontaneas e irracionales a comparación de las interacciones que se pueda tener con un tercero. Sin embargo, estas definiciones no son totalmente exactas puesto que se considera el ámbito demográfico, la economía, y la cultura.

a) El ciclo de la vida

Valdés, (2007). Dentro del ciclo de la vida se puede diferenciar cuatro etapas que estas vienen siendo: el nacimiento, la etapa de la juventud, la adultez, vejez y por último la muerte. Se hace mención a estas etapas porque está relacionado al proceso de evolución del ser humano siendo indispensable la mención en el ámbito familiar debido a que dentro del seno del hogar los esposos fueron hijos alguna vez y ahora ya estando adultos deciden formar sus propias familias, de igual forma ira ocurriendo con los hijos que están en desarrollo, estos mismos irán evolucionando hasta llegar al punto del enamoramiento y empezar a formar su familia y siguiendo con el ciclo de la vida que es el de reproducirse.

Por consiguiente, dentro del ciclo de la vida se encuentran las etapas de crecimiento que tiene relación la formación de la familia al llegar al grado de la juventud y/o adultez, iniciando de esta forma un ciclo; porque al formar una nueva alianza entre dos personas de sexo diferente puede ser sinónimo de la procreación.

Cuando hablamos de familia dentro del ciclo de la vida tenemos que tener en cuenta el proceso por el cual este pasa, entre ellas están:

- La formación y unión de las parejas
- El crecimiento del núcleo familiar con la llegada de los hijos
- La contracción familiar
- La disolución familiar cuando muere uno de los conyugues.

b) La familia en la educación en general

Hablar de la familia es hacer mención de la más sólida e importante institución donde es el inicio del aprendizaje de valores, es por ello que (Espinosa et al. 2018). Nos dice que la familia siendo una institución social desde la antigüedad ha tenido un papel fundamental para la formación de nuevos ciudadanos con capacidad y adaptabilidad al cambio. Con el pasar del tiempo la familia sufrió variaciones de acuerdo a las funciones, pero ha dejado intacto al núcleo familiar.

Ahora la familia sigue enfocada en formar cuidados con disciplina, con los valores correspondientes, con una autoestima de calidad para evitar depresión de los diversos impases que suceden en la vida, son los reforzadores para una identidad de la personalidad definida. Dentro de todo esto podemos encontrar algunas dimensiones: forjar la autoestima alimentando la seguridad y confianza debido las cálidas relaciones que tuvieron desde las primeras etapas de la vida, enseñando a superar los retos y asumir las responsabilidades, aprender a tener una comunicación asertiva para que estén aptos a una buena integración social y una buena convivencia, parte de ello es también el desarrollar el nacimiento de valores por ejemplo: solidaridad, honestidad, honradez, entre otros, con el motivo de poder

brindar apoyo a la sociedad.

1.2.1 Tipos de familia

De acuerdo con (Valdez., 2007) se utiliza diversos criterios para tener la opción de hablar de la tipología de las familias, teniendo en cuenta esto se puede definir que los países latinoamericanos resaltan tres tipos de familiar:

a). Las familias tradicionales:

Caracterizado por una evidente predominación del género masculino, el padre es valorado por papel de proveedor y la madre cumple el rol de cuidar a los hijos, cuidar de la casa, el padre tiene como único fin el proveer lo necesario al hogar por lo tanto es única misión que tiene dentro de esta familia, en cambio la madre está ligada a los hijos y a la casa, en algunas familias se está permitido que la madre trabaje siempre y cuando ya no exista otra opción. En esta familia los padres aportan valores según sea el género de los hijos, los padres tienden a ser autoritarios, se aprecia escasas de comunicación, falta de actos afectivos para con los hijos, dificultando la adaptación al cambio.

b). Familias de transición

En estas familias se notan cambios, tanto los padres como las madres aportan en lo económico, también se nota un apoyo en los que hacer del hogar así sean estos escasos, existe un mayor acercamiento del padre para con los hijos. Los padres comparten la autoridad con la madre y entre los dos intentan no emplear el castigo físico, manteniendo una mejor comunicación, generando los castigos de prohibiciones.

c). Familias no convencionales

Según (Campabadal. 2001) hace referencia a romper los esquemas, debido a los altos ideales que se trazan las madres, el desarrollo profesional, el desarrollo económico, son mujeres que no dedican mucho tiempo a las labores del hogar. El padre está casi al igual que la madre, pero en este caso él no es un supresor a los ideales de la madre, es un soporte, y apoyo emocional.

Desde el punto de vista de la composición de la familia encontramos las siguientes:

Familias nucleares: constituida por los conyugues que contrajeron matrimonio y los hijos.

Cohabitación: constituida por una pareja sin lazo matrimonial, este tipo de parejas en la actualidad es algo que va en crecimiento.

Monoparentales: constituida por un padre ya sea madre o padre, e hijo

Familias constituidas: dos pares que tienen a cargo hijos se unen

Familias unipersonales: constituida por una sola persona que paso por una separación, divorcio, etc.

1.2.2 Funciones de la familia

La familia es el lugar en donde el hombre aprende a convivir en sociedad, teniendo como relación, individuo, familia y sociedad, son independientes, pero sin una de ellas no funcionaria, generando que estas tengan una relación en círculo.

Las funciones de las familias son:

Para (Camacho. 1990) las funciones biológicas: están relacionadas con la supervivencia de nuestra especie, mediante la reproducción, como resultado se tiene que proporcionar, alimentación, salud, techo, educación, amor, a los individuos que vienen en camino, brindo protección y seguridad, para una vida plena.

Económicas: está encargada de proveer bienes a los miembros de dicha familia, también indirectamente ayuda al crecimiento de la sociedad, es el principal proveedor de ingreso de la sociedad, sea agricultura, ganadería, textilera.

Cultural: la familia es el principal impartidor de la cultura, porque se los progenitores de acuerdo al lugar de donde son originarios impartirán a los individuos que vienen en camino.

Psicológica: en seno familiar se crea el carácter y la personalidad de los hijos, inculcando valores, enseñando a enfrentar la vida con fortaleza y dedicación, forjando la

personalidad de los hijos.

1.2.3 Importancia de la familia

Según Estevez, et, al. (2007) es el espacio donde se repotencia el crecimiento del ser humano, es el lugar donde nos forjamos como seres de calidad, aportando a la sociedad hombres de bien.

La familia es considerada el lugar apoyo para todos sus miembros, es indispensable mantener un ambiente armónico entre los miembros, para la sociedad la familia es un ente que ayuda con la educación, la salud de los ciudadanos, la economía del país se da gracias a las familias del sector rural, a aquellas familias que se dedican a sacar la materia prima para que posteriormente sea procesado y muchas veces exhortando a otros países, generando de esta manera un crecimiento al país y a la sociedad la familia propiamente dicha no es solo un lugar de protección para los más pequeños si no también un medio para poder expresarse y crear carácter.

De acuerdo con (Arranz, 2004). Este proceso se desarrolló cuando el círculo familiar interviene en el desarrollo infantil mediante diversos campos como es el de las repeticiones, utilizar objetos que representes los modelos cercanos para la estimulación y el aprendizaje, guía y corrección utilizando los medios adecuados, exigir al menor de forma moderada y poniéndoles objetivos que medianamente puede llegar a cumplir. Desde el punto de Vigotsky nos dice que el desarrollo potencial del aprendizaje es el desarrollo afectivo, siendo este algo que el menor desarrolla sin mayor dificultad, por otro lado, el desarrollo del potencial se ve ligado a la ayuda de una persona adulta ya sea mamá, papá o cualquier persona capacidad con más experiencia que le pueda guiar al desarrollo, ganando experiencia e implementado sus conocimientos.

Dentro de la familia el desarrollo cognitivo juega un rol muy importante puesto que es el paso para la formación de lazos de confianza, ligado de la educación para el moldeamiento de una relación de respeto, confianza, amor y seguridad dentro de la misma.

1.2.4 Funcionamiento familiar

Es un conjunto de acontecimientos que todas las familias se inmiscuyen y cumplen con su función provocando el crecimiento, desarrollo y desenvolvimiento personal y familiares, teniendo esta función una gran influencia en el desarrollo emocional del individuo, de esta forma el funcionamiento de la familia es la dinámica donde cada integrante de la familia participa con total libertad de expresión, compartiendo sus opiniones, sentir, y sus pensamientos, creando un ambiente satisfactorio. (Camacho, et. al , 2009)

El funcionamiento familiar es de gran importancia para la familia, el crecimiento del ser humano y por consiguiente de la sociedad pues que es dentro de estas donde el ser humano se desarrolla y se desenvuelve, poniendo en práctica los valores éticos y morales, para la incursión a la sociedad mejorando el crecimiento psico-social de los integrantes. (Zaldívar, 2004).

Según Ferrer-Honores. (2013), citando a Olson, define al funcionamiento como la interacción entre los miembros de filiación consanguíneos de primera línea, considerando lo expuesto como la dimensión de (cohesión), así mismo, dentro de la funcionalidad pueden ocurrir variaciones que afecten la estructura con la finalidad de surgir de los problemas evolutivas que a medida que va la familia se va expandiendo se sucinta, siendo está a dimensión de (adaptabilidad). Siendo estas dimensiones las que influyen para la adaptación al cambio de la estructura viéndose de acuerdo a las dificultades que se atraviesan en el camino al desarrollo de una familia en sus completas facultades de plenitud.

2. Método

2.1. Tipo de investigación.

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos de la recolección aplicada con los instrumentos serán estudiados por medio del uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

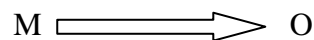
2.2 Nivel de investigación de la tesis

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un determinado momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar donde se desarrolló los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

2.3. Diseño de la Investigación:

Estudio no experimental, de corte transversal, porque no está basado en un objeto de experimentación, si no está ligado a un soporte de variables que se cuantifican por medio de estadísticos utilizando la escala numérica (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Donde:



M: Representa la muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Faustino Maldonado

O: Representa a la observación de la variable: funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

2.4. Población y la muestra

Población

El asentamiento humano Faustino Maldonado se encuentra ubicado en la altura carretera Federico Basadre. Km 4.500, ingresando al margen izquierdo 700 mts, intersección con el Jr. Eglinton, colindando, con las AV. Miraflores, Jr. Unión, Carretera Antigua de Yarinacocha, fue creado en el año 1975, cuenta con las siguientes autoridades (presidente, tesorero, fiscal, vocales). Dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la comunidad. Actualmente cuenta con una población estimada de 800 habitantes, y la calle principal es el Jr. Eglinton.

Criterios de Inclusiones

- Pobladores de la ciudad de Pucallpa.
- Pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores mayores de edad.
- Pobladores que estén de acuerdo a la participación voluntaria de la investigación.

Criterios de Exclusión

- Pobladores que pertenezcan a otro asentamiento humanos
- Pobladores que no deseen participar voluntariamente del trabajo de investigación.

2.5. Definición y operacionalización de las variables.

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
familiar		separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	nominal, politómica

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnicas

Para el estudio se hará uso de la técnica encuesta que es la recolección de información de las variables de interés a través de las fichas técnicas de los

instrumentos a emplear, dicha técnica es empleada para recolectar la información de forma concreta, fácil y eficaz, facilitando la evaluación, de la información recolectada. (Casas, et, al. 2002)

2.6.2. Instrumentos:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.

27. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

2.8. Principios éticos

Cuando se trata de la investigación, tiene que existir el respeto, la confiabilidad, y privacidad, siguiendo con los principios éticos, sustentándolo en lo legal por la Resolución de Presidencia N° 198-2017-CONCYTEC-P del 28 de diciembre de 2017, y la Ley N° 30806, Ley que modifica diversos artículos de la Ley 28303, Ley Marco De Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.

La investigación cumplió con los principios éticos estipulados durante el periodo de desarrollo, poniendo como prioridad la protección de la persona, puesto que dentro de la investigación se respeta la dignidad humana, la diversidad, la identidad, la confiabilidad y la privacidad. Así mismo, la libre participación y el derecho a estar

informado, las personas que sean partícipes de la investigación tienen toda la libre voluntad de decisión de participar y por consiguiente el derecho de estar informado; beneficencia y no-maleficencia, la investigación tiene que tener en balance de riesgo en beneficio positivo y justificado, cuidando el bienestar de los participantes; justicia, se reconoce la equidad y la justicia que se le brinda a las personas que participan en la investigación teniendo el derecho a sus resultados, y para finalizar contamos con la integridad científica, eso se extiende hasta el ejercicio profesional, esto se realizado cuando las normas de la deontología de la profesión se cumplen a cabalidad en donde se evalúan y se declaran daños.

3.Resultados

3.1. Resultados

Tablas

Tabla 1. *Funcionamiento familiar de los pobladores del Faustino Maldonado.*

Niveles	<i>f</i>	%
Balanceado	10	33.3
Rango medio	10	33.3
Extremo	10	33.3
Total	30	100%

Nota: En la tabla de funcionamiento de los pobladores del Faustino Maldonado se presencia un 33.3 % en los niveles balanceado, rango medio y extremo.

Tabla 2. *Escala de Evaluación de Cohesión en de los de los pobladores del Faustino Maldonado.*

Niveles	<i>f</i>	%
Desligada	10	33
Separada	9	30
Conectada	10	33
Amalgamada	1	3
Total	30	100%

Nota: en la tabla de Cohesión de los pobladores del Faustino Maldonado presenta el 33% de los pobladores en un nivel desligada y en el nivel conectada en cuanto corresponde a cohesión familiar.

Tabla 3: *Escala de Evaluación de Adaptabilidad de los pobladores Faustino Maldonado.*

Niveles	<i>F</i>	%
Rígida	25	83
Estructurada	4	13
Flexible	1	3
Caótica	0	0
Total	30	100%

Nota: en la tabla de adaptabilidad de los pobladores del Faustino Maldonado el 83% de los pobladores en un nivel rígida de adaptabilidad familiar.

3.2. Discusión

Según Ferrer-Honores. (2013). Citando a Olson, define al funcionamiento como la interacción entre los miembros de filiación consanguíneos de primera línea, considerando como la dimensión de (cohesión), así mismo, dentro de la funcionalidad ocurren variaciones que afecten la estructura con la finalidad de surgir de los problemas, siendo esta la dimensión de (adaptabilidad).

El trabajo de investigación actual tiene como objetivo general determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado, Pucallpa, 2020. Cuya población estudiada arroja estos resultados.

El nivel de funcionamiento familiar con respecto a cohesión y adaptabilidad, se obtuvo como resultado que el 33.3% de los pobladores presentan de balanceado, rango medio y extremo, lo que significa que las familias se encuentran distribuidos equitativamente, cierto grupo posee las habilidades de balancear la independencia familiar, seguido por el grupo que presentar ciertas dificultades y para finalizar los que no poseen un buen funcionamiento.

En cuanto a los resultados de cohesión, 33% de la población estudiada, se encuentra dividida en el nivel desligada y en el nivel conectada, lo que tiene como significado que la población está dividida en entre un poco unión familiar con límites claros e individualizados y también la población se muestra con una moderada dependencia familiar donde todo se resuelve en familia.

En el resultado de adaptabilidad se observó que el 83% de los pobladores en cuestión tiene prevalencia en el tipo de familia rígida, lo que significa que los padres tienen un rol autoritario en las que imponen sus decisiones, siendo estrictos, sin asumir los cambios de los hijos.

Corroborando lo expuesto se compara con el trabajo de Surco, (2018). Funcionalidad

familiar y autoestima en los estudiantes de la institución educativa secundaria Mariano Melgar, en donde se encuentra que el nivel extremo es de 42.9% y de rango medio 40.5% lo que indica que prevalece la familia disfuncional, sin embargo, su minoría de 16.7% pertenece a la familia funcional.

Montoya, (2019). Realizo una investigación de tipo observacional, descriptivo y de carácter epidemiológico, en el funcionamiento familiar prevalente en estudiad de nivel secundario de una institución educativa, teniendo como población a 324 estudiantes, para la recolección se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FASE III). Obteniendo como resultado en cohesión de 39.20% de la familia se encuentran en el tipo conectada y en adaptabilidad 32% en el tipo estructurada.

4. Conclusiones

Referente a funcionamiento familiar el 33.3% de los pobladores presentan un nivel balanceado, rango medio y extremo en el asentamiento humano Faustino Maldonado- Yarinachocha, 2020.

En cuanto a cohesión el 33% de los pobladores en un nivel desligada y conectada en el asentamiento humano Faustino Maldonado-Yarinacocha, 2020.

En cuanto a adaptabilidad familiar un 83% de los pobladores en un nivel rígida en el asentamiento humano Faustino Maldonado-Yarinacocha, 2020.

Recomendación

Al presidente del asentamiento humano Faustino Maldonado, organizar asambleas en donde se realicen actividades comunitarias para afianzar los lazos de amistad con los vecinos y gestionar charlas que fortalezcan los niveles de funcionamiento familiar.

A los próximos investigadores se les sugiere realizar sus proyectos basados en estudios correlacionales comparativos y experimentales fundamentados en las variables desarrolladas con la finalidad de extender y ahondar en la información.

Referencias

- Aguilar, C. (2017). Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson en adolescentes tardíos. (Tesis para optar el título de psicólogo educativo). Cuenca-Ecuador. <https://bit.ly/3gO42cg>
- Arranz, E. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid, España. Pearson educación, S.A. <https://bit.ly/3gWDVzJ>
- Bermúdez, C. y Brick, E. (2010). *Terapia familia sistemática*. Editorial. Síntesis, S.A. España. <https://bit.ly/3zPqWc0>
- Chamba, A. (2018) *Funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del Colegio Municipal “Nueve de Octubre”*. (Tesis de licenciamiento). Universidad central del Ecuador, Quito, Ecuador. <https://bit.ly/2UiS02U>
- Camacho, P.; Leon, N.; y Silva, M. (2009). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes*. Rev enferm Heredia. 2009: (2): 80-85.
- Camacho Chavarria, A. (1990). *Derecho Sobre la Familia y el Niño*. San Jose, Costa Rica: (1ª Ed) Costa Rica: EUNED. <https://bit.ly/35Gw7gq>

Consejo universitario Uladech. (2020). Código de ética para la investigación. Versión 003. <https://bit.ly/3zKCvRz>

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. (2017). *Ucayali: DEVIDA promueve sana convivencia entre familias de Padre Abad*.
www.devida.gob.pe

Casas,. Repullo,. Y Campos, (2002). *La encuesta como ética de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamientos estadísticos de los datos*. Investigación. España.
<https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

Estévez, E. Jimenez, T. y Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Valencia: Nau llibres. <https://bit.ly/3zLDQYo>

Espinosa, M y Virseda, J. (2018). *Relaciones familiares, afecto, valores y aprendizaje creador*. México. D.F. Amapsi Editorial
<https://bit.ly/35Gnjax>

Fuentes, N. (2021). *Funcionamiento familiar y estilos de crianza asociados a la dependencia de videojuegos en estudiantes de bachillerato de la institución educativa técnica Moreno y Escandón de la ciudad de San Sebastián de Marquita- Colombia 2020*. (Tesis para aptar el grado de maestra en ciencias de familia). <https://bit.ly/307tnJV>

Guanuche, L. y, Guzman, P. (2010). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*. (Título para psicólogo educativo). Cuenca-Ecuador.

<https://bit.ly/3gNdGgx>

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación.

México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A. <https://bit.ly/35Jqb6q>

Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 13(6), 591-595.

Recuperado en 06 de noviembre de 2021, de <https://bit.ly/3mQfl7Q>

Instituto Nacional de Investigación e Informática, I. (2017). *INEI. Capítulo 6:*

características de los hogares. <https://bit.ly/3gJyc1A>

Kcana, Y. (2019). *Funcionalidad y satisfacción familiar*. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Universidad privada Norbert Wiener. Lima.

<https://bit.ly/3gN8itS>

Lara, L. (2019) *Funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018 - 2018*

(Tesis de licenciamiento). Universidad central del ecuador, Quito, Ecuador.

<https://bit.ly/3j4o6dg>

La Organización Mundial de las Naciones Unidas, (2019). *Familias en un mundocambiante*. <https://bit.ly/3cZqaz5>

López, A. (2020). *Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019*. (Tesis para optar el título de licenciada en psicología). <https://bit.ly/3qfTUPQ>

Montoya, S. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de niveles secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018*. (Tesis para optar título profesión de licenciado). <https://bit.ly/3qm2KLM>

Rodríguez, I. (2017). *Funcionamiento familiar y aresividad infantil*. Tesis para optar el título de psicólogo clínico. Universidad técnica de Ambato. Ecuador. <https://bit.ly/3qoUnNF>

Valdes Cuervo, A. (2007). *Familia y Derechos: intervenciones en terapia familiar*. Mexico: El Manual Moderno S.A de C.V <https://bit.ly/3cY9t7p>

Zaldívar, D. (2004). *Funcionamiento familiar saludable*. Saó Pablo. Brasil. Félix Valera. https://www.academia.edu/5130887/Funcionamiento_familiar_saludable

Zegarra, D. y Paz, J. (2017). *Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú*. Tesis de licenciatura. Instituto Peruano de Orientación Psicológica. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>

Apéndice

Apéndice A: Instrumentos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

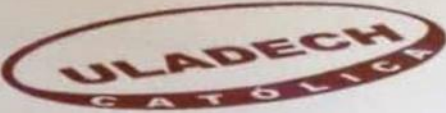
Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					

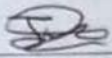
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Apéndice B: Consentimiento informado de pobladores

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Pérez Argüo, Judith de 47 años de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene por finalidad de determinar el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar del Asentamiento Humano Faustino Maldonado, Yarinacocha 2020. Mi participación en ella será responder las preguntas de las encuestas con el fin de conocer el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de la población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar en esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma: 

DNI: 00097295

Pucallpa, 04 de octubre del 2020.

Apéndice D: Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones			
• Fotocopias			
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)			
• Lapiceros			
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			100.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			2,056

Apéndice E. Fincha técnica

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia
- D. Administración:** individual o colectiva
- E. Duración:** 10 minutos
- F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 800 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez y confiabilidad

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional

- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.

- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual.

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.

- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias

- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada
ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada
ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada
ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice

Apéndice F: Matriz de consistencia

Funcionamiento familiar de pobladores del Asentamiento Humano Faustino Maldonado.

Enunciado	Objetivo	Variable	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en pobladores del Asentamiento Humano Faustino	Objetivo general	Variable	Enfoque de investigación Cuantitativo
	Determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano	Funcionamiento familiar	Nivel de investigación Descriptivo simple
	Objetivos específicos		No experimental: M = O Población: 800 familias Muestra: 30 familias Técnicas: Encuesta Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III),
	Describir el nivel de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado.		
	Describir el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Faustino Maldonado.		Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos

