



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y
BIOQUÍMICA**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO
CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E
TALENTOS COLLEGE-ALTO TRUJILLO,
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

AUTOR

**ALTAMIRANO GARCIA, KARLA FELICITA
ORCID: 0000-0002-1622-3511**

ASESOR

**LEAL VERA, CESAR ALFREDO
ORCID: 0000-0003-4125-3381**

TRUJILLO – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Altamirano García, Karla Felicita

ORCID: 0000-0002-1622-3511

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Trujillo, Perú

ASESOR

Leal Vera, César Alfredo

ORCID: 0000-0003-4125-3381

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
La Salud, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Chimbote, Perú

JURADO

Ramírez Romero, Teodoro Walter

ORCID: 0000-0002-2809-709X

Arteaga Revilla, Nilda María

ORCID: 0000-0002-7897-8151

Matos Inga, Matilde Anais

ORCID: 0000-0002-3999-8491

JURADO EVALUADOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mgtr. Teodoro Walter Ramírez Romero

Presidente

Mgtr. Nilda María Arteaga Revilla

Miembro

Mgtr. Matilde Anais Matos Inga

Miembro

Mgtr. César Alfredo Leal Vera

Asesor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por iluminarme en el camino de la vida, darme sabiduría, fortaleza y permitirme superar los obstáculos que se me presentaron durante mi vida universitaria, por ese amor infinito que me brinda día a día.

Le doy gracias a mis padres Marina y Joel por ser ese pilar de mi formación profesional, por darme la oportunidad de seguir superándome, gracias a ese apoyo incondicional que siempre me brindaron. Gracias mamá por ser ese motivo de vida y ese ejemplo a seguir, nunca me dejaste desfallecer siempre estuviste en mis peores momentos, cada logro obtenido te lo debo a ti, no tengo las palabras exactas para agradecerte todo lo que haces por mí, pero sé que eres mi vida entera y todo te lo debo a ti.

Gracias a Teresa y Cristian que son las personas que siempre estuvieron conmigo en cada logro, por su apoyo incondicional que siempre me brindaron, yo sé que papá Cristian que de donde estas guías y celebras cada paso que doy, gracias por darme esa fortaleza que hoy en día no me deja desfallecer y enseñarme que uno siempre debe perseguir sus sueños a pesar de las adversidades.

A mis amigos, que siempre me brindaron su apoyo incondicional, sus palabras alentadoras para continuar y no desfallecer alegrándose por mis logros y metas obtenidas.

Agradezco finalmente a la universidad por permitirme formarme profesionalmente y a mi asesor Leal Vera César Alfredo por guiarme en a la realización del presente estudio.

DEDICATORIA

*A Dios por guiar cada paso
que doy y permitirme
formarme profesionalmente.*

*A mi madre y ese ángel que
desde el cielo me cuida a ti
papito Cristian que siempre
fueron mi motivación para
cumplir cada meta trazada.*

*A mi familia, por ser mi pilar
en todo momento, pues gracias
a su apoyo me pude formar
profesionalmente*

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el impacto de una intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo aplicado, con un nivel explicativo de corte longitudinal y diseño pre-experimental. Se planteó una muestra de 28 adolescentes de dicha institución educativa a quienes se evaluó mediante un cuestionario de 8 preguntas sobre métodos anticonceptivos; como material instructivo se utilizó diapositivas. Obteniendo como resultado en forma global que el 11% en el pre-test y 54% en el post-test de los encuestados mostraban un nivel de conocimientos adecuado sobre uso correcto de métodos anticonceptivos, mediante la prueba estadística de McNemar se determinó una significancia de $p = 0.0005$. Se concluye que la intervención educativa elevó el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, teniendo un impacto positivo en los adolescentes.

Palabras claves: Adolescentes, cuestionario, intervención educativa, nivel de conocimientos, métodos anticonceptivos, muestra.

ABSTRACT

The general objective of the present investigation was to determine the impact of an educational intervention for the correct use of contraceptive methods in adolescents from the 5th grade of secondary school of IE Talentos College - Alto Trujillo, September - December 2020. A study with a quantitative approach, type applied, with an explanatory level of longitudinal cut and pre-experimental design. A sample of 28 adolescents from said educational institution was considered who were evaluated with an 8-question questionnaire using contraceptive methods; slides were used as instructional material. Obtaining as a global result that 11% in the pre-test and 54% in the post-test of the respondents showed an adequate level of knowledge about the correct use of contraceptive methods, by means of the McNemar statistical test a significance of $p = 0.0005$. It is concluded that the educational intervention raised the level of knowledge about contraceptive methods, having a positive impact on adolescents.

Keywords: Adolescents, questionnaire, educational intervention, level of knowledge, contraceptive methods, sample.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISION DE LA LITERATURA	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas.....	9
III. HIPÓTESIS	13
IV. METODOLOGIA (Tomado de Zevallos L.) ⁽²²⁾	14
4.1 Diseño de la investigación	14
4.2 Población y muestra	14
Muestra:	15
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores	19
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
4.5 Plan de análisis.....	26
4.6 Matriz de consistencia.....	22
4.7 Principios éticos	23
V. RESULTADOS.....	24
5.1. Resultados	24
5.2. Análisis de los resultados	26
VI. CONCLUSIONES	29
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
ANEXOS	38

INDICE DE TABLAS

TABLA 1. Distribución porcentual según los patrones de uso de métodos anticonceptivos entre el antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College-Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.....24

TABLA 2. Distribución porcentual de la evaluación del uso correcto de métodos anticonceptivos entre el antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College-Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.....25

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa de la vida donde cada persona sufre distintos cambios ya sea sexual y reproductivo, está influenciado por distintos factores, el más resaltante es el entorno sociocultural, a todo esto, se van planteando una serie de necesidades y cuestionamientos con respecto a la sexualidad, la manera en cómo se resuelvan es lo que determinara la salud reproductiva y sexual del individuo. Al empezar una vida sexual activa se está expuesto a una serie de enfermedades, esto muchas veces se da por falta de conocimiento o conceptos erróneos acerca de la salud reproductiva y planificación familiar, por el poco acceso a los beneficios ofrecidos por el sistema de salud o los factores geográficos, económicos, tabús sociales, temor a la crítica, al rechazo, etc. ⁽¹⁾

Todos tenemos derecho a vivir una sexualidad libre; los adolescentes que llevan su vida sexual activa y los que no, deben recibir información adecuada que les permita evitar embarazos no deseados y llevar una vida sexual segura. ⁽²⁾

La OMS en el 2016 dio a conocer que existía una tasa elevada de adolescentes embarazadas, aproximadamente 17 millones se encuentran entre 15 a 19 años y 1 millón se da en menores de 15 años, mayormente esto ocurre en países subdesarrollados, presentando diversas complicaciones durante la etapa de gestación y parto; resaltando que es uno de los motivos de muertes en adolescentes, con una tasa de 3 millones de muertes entre los 15 y 19 años. ⁽³⁾

Los cálculos realizados por las Naciones Unidas y Guttmacher Institute publicados en el 2017 donde aproximadamente 14 millones de nacimientos por madres adolescentes se encuentran entre las edades de 15 y 19 años, ocurriendo 2 millones de casos dados

en Latino América y el Caribe, señalando que 57 mil adolescentes no hacen uso de métodos anticonceptivos, siendo 23 mil embarazos no planificados, 26 mil acuden al aborto, 7 mil no llegan a completar la etapa de gestación y 243 se da por muertes fetales. ⁽⁴⁾

En el Perú se han registrado que en un 14,6% son de embarazos adolescentes, esto se confirmó con un estudio realizado en estudiantes de nivel secundaria que dio como resultado que un 11% de adolescentes ya lleva una vida sexual activa, el 37% pocas veces usa un método anticonceptivo y un 29.2% no usan métodos anticonceptivos; esto se da básicamente por el entorno social y la falta de información. ⁽⁵⁾

En la región la libertad se evidencia tasas elevadas de embarazos en adolescentes, esto mayormente ocurre en Virú, Chepén, Otuzco y Ascope mostrándose en un 12%, esto se evidencio en programa piloto “Consejeros para Adolescentes”. En el 2014 la INEI refirió que la libertad tuvo un 13,7% de embarazos adolescentes dados entre 15 y 19 años, lo cual aumento con un 11,7% del año 2013. En Trujillo, se dan más casos de embarazos adolescentes en distritos como Florencia de Mora, La Esperanza y el Porvenir, debido a la escasa información brindada sobre métodos anticonceptivos. ⁽⁶⁾

Los jóvenes que llevan a cabo una vida sexual activa tienen derecho a acceder a métodos anticonceptivos que tengan mayor eficacia; muchos jóvenes no usan anticonceptivos o usan métodos anticonceptivos de forma equivocada debido a su poco conocimiento, lo que significa que corren más riesgos de enfrentar un embarazo precoz, un aborto clandestino e ITS. ⁽⁷⁾

Los métodos anticonceptivos son empleados para la prevención del embarazo, ya sea un embarazo precoz o no deseado, cada anticonceptivo tiene una reacción adversa, así

como también tiene una determinada eficacia, existen los que tienen menos efectividad, como también los métodos que tienen una efectividad de 100%, asegurándose que la mujer no saldrá embarazada. Hay diversos tipos de métodos anticonceptivos entre ellos se encuentran los de barrera, las ampollas, las pastillas anticonceptivas, parches, etc. La mujer puede quedar embarazada aun si está dando de lactar y todavía no le haya vuelto el periodo, en su primera relación sexual puede quedar embarazada, aunque se haga un lavado vaginal después de las relaciones coitales. Es de mucha importancia mantenerse informado sobre los métodos anticonceptivos, para así llevar una vida sexual responsable. ⁽⁷⁾

Por eso las intervenciones educativas dadas por el personal de salud como lo es el Químico Farmacéutico son de vital importancia ya que mediante charlas informativas sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos se puede ayudar a disminuir las tasas elevadas de embarazos adolescentes.

Por todo ello se confío en dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cuál es el impacto de la intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre – diciembre 2020?

El estudio presenta los siguientes objetivos:

OBJETIVOS:

Objetivo General

- Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

Objetivos Específicos

- Determinar los patrones del uso de métodos anticonceptivos, antes y después de una intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.
- Evaluar el uso correcto de métodos anticonceptivos antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre – diciembre 2020.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Oscar⁽⁸⁾ en su investigación tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, siendo un estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, en la cual encuestó a 107 alumnos. Obtuvo como resultados que un 85,05% tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; sin embargo, el 14.95% señalaron desconocer el tema, mientras que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38.32 y 35.51% respectivamente, concluye que tanto padres e instituciones educativas deben constituir fuentes principales donde se informe sobre la diversidad de métodos anticonceptivos permitiendo a los adolescentes tener un conocimiento pleno sobre el tema.

Nineth et al⁽⁹⁾, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del instituto de secundaria miguel de cervantes del municipio de managua, en el periodo del 1 de febrero al 30 de abril del 2016. Es un estudio descriptivo, de corte transversal y de enfoque cualitativo; la cual aplicó una encuesta a 289 estudiantes, teniendo como resultados que el 30.5% (88) de los adolescentes obtuvieron conocimientos buenos, 58.8% (170) respondieron en la categoría de regular y el 10.7% (31) presentó un nivel de conocimientos malo. Concluyeron que los adolescentes presentan falta de conocimientos en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos.

María⁽¹⁰⁾ en su estudio tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. La investigación fue de tipo observacional, descriptivo y transversal, la cual aplicó una encuesta a 120

adolescentes; cuyo nivel de conocimientos fue calificado como medio en 60.8% y bajo en 23.3%. El condón fue el método anticonceptivo mayormente utilizado (65.2%); asimismo, fue el método de barrera del que se tenía un mejor conocimiento (95.8%). Solo se obtuvieron diferencias respecto a la edad de los participantes ($p = 0.030$). Concluye que es necesario mejorar la calidad de la información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, lo que se espera, repercuta positivamente en la salud sexual y reproductiva de la población.

Antinori et al ⁽¹¹⁾, tuvieron como objetivo determinar el efecto de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en el conocimiento y actitudes de los adolescentes atendidos en la IPRESS I-3, 6 de octubre-2018. Teniendo como diseño de su investigación cuasi experimental, tipo experimental; aplicando un pre-test y post-test a 40 adolescentes. Como resultados antes de la intervención el 50,0% tuvieron un conocimiento bajo, el 45,0% conocimiento regular y el 5,0% conocimiento alto; después de la intervención el 2,5% presentaron conocimiento bajo, el 67,5% conocimiento regular y el 30 % conocimiento alto; un valor de significancia $p = 0.000$ menor de $\alpha = 0.05$. Concluyen que su intervención educativa mejoró significativamente el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Alama ⁽¹²⁾ en su investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Luciano Castillo Colomna Bellavista 2017. El método de la investigación es cuantitativa, descriptivo, no experimental; la cual encuestaron a 77 alumnos. Según los resultados los alumnos tienen un conocimiento regular 74.0 %, seguido conocimiento bajo 15.6 %, mientras el 10.4 % tienen conocimiento bueno.

Concluye que los adolescentes tienen nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos.

Marilia ⁽¹³⁾ tuvo como objetivo describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión - Piura, año 2016 fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Encuestó a 123 adolescentes, obtuvo como resultados que el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en forma global fue deficiente (69.92 %) y solo el 8.94 % tuvo un nivel de conocimiento bueno. Concluye que los adolescentes presentan desconocimientos sobre métodos anticonceptivos y tienen actitudes sexuales desfavorables.

Marquina ⁽¹⁴⁾ en su estudio titulado nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José María Arguedas.2020, siendo un estudio tipo cuantitativo, método descriptivo, la cual encuestó a 133 adolescentes. Obtuvo como resultado que el 48,9 por ciento alcanzó un nivel de conocimiento medio, el 42,1% presentaron nivel de conocimiento bajo y solo el 9% obtuvo un nivel de conocimiento alto. Según los resultados pudo concluir que la mayoría de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio y bajo sobre métodos anticonceptivos.

Daniel ⁽¹⁵⁾ en su investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de las madres adolescentes en el servicio de maternidad del Hospital Belén de Trujillo 2019, de tipo descriptivo, diseño no experimental. Aplicó una encuesta a 98 madres adolescentes, lo cual obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento fue regular en un 62.2%,

deficiente un 20.4%, y bueno solo un 17.3%, mientras que el uso de métodos anticonceptivos fue adecuado un 54.1% e inadecuado un 45.9%. Llego a la conclusión que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de madres adolescentes, con un nivel de significancia de $p = 0.000$, por lo que la intervención educativa y promoción para la salud es fundamental en la sociedad, sobre todo en la etapa adolescente, incentivando a las madres a tomar las decisiones adecuadas que traigan consigo beneficios para la salud.

Cano ⁽¹⁶⁾ tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el riesgo a embarazo en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria que asisten a la Institución educativa Túpac Amaru II de Florencia de mora en el año educativo 2019, tipo de investigación cualitativo, método descriptivo correlaciona, en la cual encuestó a 98 adolescentes. Obteniendo como resultado que el 50% de adolescentes presenta nivel de conocimientos regular, el 32.7% nivel de conocimientos deficiente y el 17.3% nivel de conocimientos bueno. El 53.1% de las adolescentes presentó riesgo de embarazo bajo y el 46.9% riesgo de embarazo alto. Existe relación estadísticamente significativa entre las variables nivel de información sobre métodos anticonceptivos y el riesgo a embarazo en adolescentes $p = 0.041$. Concluye que la falta de información sobre los métodos anticonceptivos permite que haya un alto riesgo de embarazos en la adolescencia.

2.2 Bases teóricas

Intervención educativa

Son actos en el cual se tiene como propósito conseguir interaccionar con un determinado grupo de sujetos. Para ejecutar competentemente y obtener una respuesta positiva a la intervención educativa es necesario enfocarse en un solo proyecto, tomando en cuenta las fases que comprenden este acto. ⁽¹⁷⁾

- Fase uno: Diagnóstico (puede realizarse o no)
- Fase dos: Planificación y diseño de cómo se va ejecutar la intervención educativa.
- Fase tres: Ejecución de las actividades propuestas
- Fase cuatro: La evaluación final (proceso y producto)

Adolescencia

Es la etapa donde ocurren cambios psicológicos, sociales y físicos en la persona. Comienza con los cambios de su cuerpo que se da en la pubertad, manera que el sistema reproductor sufre cambios, al igual que la respuesta sexual. Ocurren cambios donde podemos percibir la diferenciación de sexos, estos cambios producidos hacen que cambien el comportamiento en los adolescentes, afecta su madurez psicológica, física, sociocultural. Los cambios acentuados en esa etapa les afectará en su vida y tendrá consecuencias para sus vástagos. ⁽¹⁸⁾

Embarazo no deseado en la adolescencia

Según la OMS el embarazo en la adolescencia tiene múltiples factores de riesgo, debido a las condiciones de la salud tanto de la adolescente como del niño; además de los proyectos que se ven perjudicados producto de un embarazo no deseado o un embarazo precoz. ⁽¹⁹⁾

Métodos Anticonceptivos

Son métodos que no permiten o disminuyen las posibilidades de que vaya ocurrir un embarazo al mantener una vida sexual activa. También se le conoce como anticoncepción o contracepción. ⁽¹⁹⁾

Clasificación ⁽¹⁹⁾:

- 1. Métodos naturales:** este método se utiliza para evitar los embarazos en los días fértiles de la mujer.
 - **Abstinencia periódica:** no tener relaciones coitales durante la ovulación.
 - **Calendario o de ritmo:** no tener relaciones coitales durante los días de fertilización mayormente en los días 12 al 16.
- 2. Método del moco cervical-Billings:** observar el moco cervical si ocurre algún cambio, para determinar los días de ovulación.
- 3. Coito interrumpido:** sacar el pene previo a la eyaculación.
- 4. Métodos hormonales:** basado en el uso de ciertas hormonas como los estrógenos o progestágenos que impiden que ocurra un embarazo.

- **Anticonceptivos Orales:** tenemos las pastillas que contienen hormonas, estas impiden la ovulación y es así como previene un embarazo.
- **Inyectables:** esto se puede usar cada mes o cada tres meses, son ampollas que contienen estrógenos y progesterona.

Mecanismo de acción: Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical.

5. Métodos de barrera: este tipo de método previene enfermedades como las ITS y el embarazo.

- **Preservativo o condón:** esto sirve de barrera para que los espermatozoides no sean expulsados en cavidad uterina, también evita el contacto de microorganismos en la pareja. Esto se coloca cuando el aparato reproductor masculino está en estado de erección y se retira cuidadosamente después de la eyaculación.

- **Preservativo femenino:** este preservativo cubre a la vagina y es así como impide el pase de los espermatozoides, se adapta fácilmente a la temperatura corporal.

- **Los espermicidas:** son óvulos que se colocan previo a las relaciones sexuales.

Mecanismo de acción: Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino debido al pH.

6. Métodos intrauterinos: Dispositivo Intrauterino (T de Cobre): esto es implantado ya sea en el brazo o en la cavidad uterina. Duran de 3 a 5 años.

Mecanismo de acción: Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos e interfieren en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización. ⁽²⁰⁾

7. Método de Emergencia

- **La píldora del día siguiente:** contiene una gran cantidad de hormonas impidiendo rápidamente que los espermatozoides ingresen al ovulo. ⁽²¹⁾

8. Métodos definitivos ⁽²¹⁾

- **Ligadura de trompas:** esto es obstrucción de las trompas de Falopio impidiendo así la ovulación.
- **Vasectomía:** obstruyen los conductos por donde salen los espermatozoides.

III. HIPÓTESIS

H1: La intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos tiene un impacto positivo en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

H0: La intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos no tiene impacto en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

IV. METODOLOGIA (Tomado de Zevallos L.)⁽²²⁾

4.1 Diseño de la investigación

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de enfoque cuantitativo, tipo aplicado, con un nivel explicativo de corte longitudinal y diseño pre-experimental.

A continuación, se muestra el esquema a seguir:

GE O1-----X-----O2

Dónde:

GE = Grupo experimental

O = Estudiantes

O1= Pre-test en la evaluación del uso correcto de métodos anticonceptivos antes de la intervención educativa

O2= Post-test en la evaluación del uso correcto de métodos anticonceptivos después de la intervención educativa

X = Intervención educativa

4.2 Población y muestra

Población:

La población en este estudio fueron todos los estudiantes que cursan el 5to de secundaria de la I.E. Talentos College, Alto Trujillo. septiembre - diciembre 2020.

Muestra:

Para la estimación del tamaño muestral (n), se aplicó la técnica del muestreo no probabilístico, debido a la accesibilidad y proximidad de las personas que aceptaron ser incluidos en el estudio.

Criterio de inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres del quinto año de secundaria de la I.E. Talentos College, Alto Trujillo, matriculados en el 2020.
- Adolescentes que aceptaran participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio

Criterio de exclusión:

- Adolescentes de primero, segundo, tercero y cuarto de secundaria de la I.E. Talentos College, Alto Trujillo, matriculados en el 2020.
- Adolescentes que no se encuentran en el aula al momento de la encuesta.
- Adolescentes que no aceptan participar.

En base a los criterios antes mencionados se consideró una muestra de 28 estudiantes con los cuales se ejecutó la intervención educativa.

4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Sub-variables o Dimensión	Indicador
Dependiente: Nivel de conocimiento sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos	Son conocimientos adquiridos por una persona en cuanto al uso correcto de los diversos métodos de anticonceptivos.	Medir mediante un test el nivel de conocimiento del uso correcto de métodos anticonceptivos	Conocimiento de la clasificación	Sí - No
			Conocimiento de las indicaciones	Sí - No
			Conocimiento del uso adecuado	Sí - No
			Conocimiento de las reacciones adversas	Sí - No
			Conocimiento de los riesgos	Sí - No
			Conocimiento de la eficacia	Sí - No
			Conocimiento del lugar de adquisición	Sí - No
		Conocimiento de la recomendación profesional	Sí - No	
Independiente: Intervención educativa	Sirve para ayudar a mejorar el conocimiento de una población mediante estrategias ya sean folletos informativos, charlas, etc. Esto ayuda a resolver los diferentes tipos de necesidades que la población pueda tener.	Se ejecutó una charla informativa que habla sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos como sus reacciones adversas, etc. junto a materiales didácticos.		Asistencia a la charla educativa

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La presente investigación se efectuó en tres fases:

La primera fase fue la planificación, se solicitó el debido permiso del director del colegio “Talentos College”, para así ejecutar la intervención educativa en dicha institución, mediante un documento procedente de coordinación académica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en el cual se explicó en que consiste la investigación, la finalidad y los objetivos del estudio; también sobre la confidencialidad que tendrán los datos obtenidos.

Después en la segunda fase se efectuó la intervención, una vez dada la autorización, se coordinó con el docente de tutoría los días que se realizaría el pre-test y la intervención educativa, así como también el día de la aplicación del post-test, el día de la intervención se les pregunto a los estudiantes del 5to de secundaria si deseaban ser partícipes del estudio, a los que quisieron participar se les aplico el pre-test, y en caso de alguna duda se les explico de tal manera que puedan resolver el cuestionario. El instrumento utilizado fue un cuestionario adaptado de Mauricio A. ⁽¹⁹⁾ (Anexo II) el cual permitió la recolección de los datos, constó de 8 preguntas pertinentes al tema a realizar. Luego se realizó la intervención educativa con los indicadores mencionados en el cuestionario sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos, como material virtual se utilizó afiches y diapositivas.

En la tercera fase se efectuó el análisis, donde después de 2 meses de haberse realizado la charla se volvió a aplicar el cuestionario y de esta forma conocer cuál fue el impacto de la intervención educativa en los estudiantes. La información alcanzada fue analizada

mediante una hoja de cálculo en la aplicación Microsoft Office Excel 2016, para su valoración estadística y producción de tablas de doble entrada donde se confrontó los resultados tanto del pre y post test.

Valoración del impacto de la intervención educativa (Criterios de aceptación)

En cuanto al cuestionario planteado se requiere contestar 6 de 8 interrogantes correctamente (El 75% se considerará una respuesta apropiada que será igual a uso correcto, mientras que menos de 75% será considerado uso incorrecto).

Con esta instrucción se desarrolló el análisis descriptivo del antes y el después conforme a los criterios anteriormente mencionados que facilitaron demostrar el progreso de los conocimientos obtenidos de forma personal.

4.5 Plan de análisis

Se ejecutó un cuadro de recurrencias de acuerdo a la agrupación anterior, esta lista pudo presentar de manera porcentual los conocimientos y también los datos de los estudiantes, mediante un cotejo del conocimiento previo a la intervención, con el conocimiento posterior. Se utilizó la prueba estadística de chi-cuadrado de McNemar para determinar lo útil que fue la intervención educativa brindada a los estudiantes mediante una tabla en la que se compara antes de la charla y después de la misma con la estimación de la significancia (P) por debajo de <0.05 .

4.6 Matriz de consistencia

Título de la Investigación	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Tipo y Diseño de Investigación	Plan de Análisis
<p>INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. TALENTOS COLLEGE, ALTO TRUJILLO, SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2020</p>	<p>¿Cuál es el impacto de la intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre – diciembre 2020?</p>	<p>Objetivo General Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.</p> <p>Objetivos Específicos Determinar los patrones del uso de métodos anticonceptivos, antes y después de una intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.</p> <p>Evaluar el uso correcto de métodos anticonceptivos antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre – diciembre 2020.</p>	<p>H1: La intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos tiene un impacto positivo en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.</p> <p>H0: La intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos no tiene impacto en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.</p>	<p>Enfoque cuantitativo, tipo aplicado, con un nivel explicativo de corte longitudinal, diseño pre-experimental.</p>	<p>Se determinó la significancia mediante la prueba de estadística McNemar.</p>

4.7 Principios éticos

Según lo establecido por el código de ética para la investigación versión 004, el presente trabajo de investigación se realizó, solicitando el consentimiento informado de cada participante, no implicó riesgo ni daño para los adolescentes debido a que la investigación tuvo como instrumento de estudio los cuestionarios desarrollados por estos mismos. Estos test fueron revisados exclusivamente con fines de investigación y la información obtenida fue de carácter confidencial, no revelando la identidad u otra información personal del adolescente. Según el principio de libre participación y de derechos a estar informado los participantes que estuvieron incluidos en este estudio fueron previamente informados sobre el estudio, y pudieron decidir de forma voluntaria participar en este, según el principio de no maleficencia durante el proceso de la investigación no se produjo algún tipo de daño sobre la información recolectada de los participantes, por ello se conservó la confidencialidad de toda la información obtenida, para mayor seguridad y cumplimiento de este principio cada instrumento fue anónimo. ⁽²³⁾

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. Patrones de uso de métodos anticonceptivos entre el antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

CONOCMIENTOS	USO CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Clasificación	1	4	27	96	18	64	10	36
Indicaciones	10	36	18	64	20	71	8	29
Uso adecuado	8	29	20	71	18	64	10	36
Reacciones adversas	5	18	23	82	15	54	13	46
Riesgos	2	7	26	93	10	36	18	64
Eficacia	1	4	27	96	16	57	12	43
Lugar de adquisición	20	71	18	64	28	100	0	0
Recomendación de un profesional	11	39	17	61	24	86	4	14

Tabla 2. Evaluación del uso correcto de métodos anticonceptivos entre el antes y después de la intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College - Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención educativa				TOTAL	%	Significacia (P)
	Uso correcto de métodos anticonceptivos	%	Uso incorrecto de métodos anticonceptivos	%			
Uso correcto de métodos anticonceptivos	3	11	12	43	15	54	
Uso incorrecto de métodos anticonceptivos	0	0	13	46	13	46	0.0005
TOTAL	3	11	25	89	28	100	

*p<0.01

5.2. Análisis de los resultados

Referente a los resultados obtenidos mediante el cuestionario, se quiso demostrar que la intervención educativa fue eficaz para disminuir la desinformación en relación al uso de los métodos anticonceptivos.

Esto se evidencio en la tabla 1, donde se puede visualizar los patrones de uso de los métodos anticonceptivos antes y después de la intervención educativa en los estudiantes de la I.E. Talentos College. como indicadores se tuvo a; clasificación con un 4% pre-test a 64% en el post-test mejorando un 60%; en cuanto a las indicaciones de 36% a 71% mejorando un 35%, uso adecuado con 29% a 64% mejorando 35%, reacciones adversas de 18% a 54% mejorando un 39%, riesgos con 7% a 36% mejorando un 29%, eficacia 4% a 57% con una mejoría de 53%, sobre el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos paso de 71% a 100% mejorando 29%, finalmente la recomendación profesional que paso de 39% a 86% con una mejoría de 47%. por lo que gracias a la intervención educativa los estudiantes pudieron darse cuenta de la importancia de conocer sobre este tema para que puedan vivir su sexualidad de manera segura y con responsabilidad.

Aunado a esto, en la tabla 2, se puede visualizar que el 11% de los estudiantes, preliminar a la intervención, evidenciaron tener un conocimiento idóneo sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos, mostrando que respondieron apropiadamente 6 preguntas a más, de las 8 propuestas en el cuestionario. posterior a la intervención, el 54% de los estudiantes mostraron tener un progreso en el nivel de conocimiento sobre el uso correcto de los anticonceptivos, visualizándose un aumento de más del doble de los estudiantes (43%) que incrementaron su nivel de conocimiento por la intervención educativa. Pero, un 46% de los alumnos demostraron no tener un

conocimiento adecuado sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Así mismo, se visualiza que los datos mostrados tienen una significancia de 0.0005, estando este valor por debajo de $p < 0.01$, se evidencia un cambio altamente significativo en el nivel de conocimiento de los estudiantes, demostrando el gran impacto que tuvo la intervención educativa.

Al mismo tiempo, las mejoras demostradas por los estudiantes están en concordancia con lo que se encontró en una investigación sobre el uso adecuado de anticonceptivos hormonales llevado a cabo por Dieguez K. ⁽²⁴⁾ en alumnos de 5to de secundaria de la I.E. Albert Einstein. Chimbote, demostró que luego de una intervención educativa se obtiene una mejora de los conocimientos, entre ellos las indicaciones con 18%, reacciones adversas 23%, recomendación de un profesional 18%, el lugar de adquisición 18%. También, mostraba de manera global que el 40.9% de los estudiantes antes de la intervención, mostraba un conocimiento adecuado de anticonceptivos hormonales, luego de realizarse la intervención el porcentaje aumento un 22.7%. siendo el 63.6% de los estudiantes que presentaron un conocimiento adecuado sobre el tema.

Por otra parte en el trabajo de investigación realizado por Mauricio A. ⁽²⁵⁾ en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma Castilla - Piura, donde se quería medir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, de manera global muestra que antes de la intervención educativa, solo 4 participantes equivalente al 5.41% de los 74 con los que trabajo se consideraba que tenía un conocimiento bueno en cuanto a los métodos anticonceptivos, en la presente investigación se obtuvo un resultado similar en la aplicación del pre-test con solo 3 participantes equivalente al 11% que se consideraba que hacían un uso correcto de los

métodos anticonceptivos, sin embargo gracias a las intervenciones educativas esta información no se queda como simples datos, sino que permite compartir conocimientos y ayudar a los participantes a mejorar su entendimiento sobre el tema evidenciado en los resultados obtenidos en el post-test

Además, otro autor como Broncano P ⁽²⁶⁾ en su investigación, impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. San Bartolo Santa – Chimbote, publicado en el 2019; mostro un nivel significativo de $p=0.0001$. Similar al estudio de Moreno L ⁽²⁷⁾ impacto de una intervención educativa para el uso adecuado del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. San Jacinto. publicado en el 2019, que obtuvo como resultado una significancia de $p = 0.025$, igual que los autores anteriormente mencionados los resultados obtenidos en este estudio sugieren una influencia positiva de la intervención educativa en el aumento del conocimiento sobre uso correcto de los métodos anticonceptivos, ya que también se obtuvo una significancia (p) positiva por debajo de <0.05 .

Por consiguiente, las intervenciones educativas son eficaces y permiten lograr que los participantes de los estudios mejoren su aprendizaje mediante la información científica brindada que complementa el conocimiento que ya tienen, así mismo conocer los patrones de uso en cuanto al tema permite formar protocolos e información para mejorar las deficiencias de los participantes, posteriormente la información obtenida puede ser utilizada en otros estudios para encontrar coincidencias o errores, de esta forma disminuir el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos, así como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Trabajos como estos ayudan a corroborar la importante labor que tiene el Químico Farmacéutico en la sociedad.

VI. CONCLUSIONES

- La intervención educativa dirigida a adolescentes de 5to de secundaria de la I.E. Talentos College incremento el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos, demostrando el impacto positivo que tuvo en ellos.
- Los patrones de uso de métodos anticonceptivos mostraron un aumento en el nivel de conocimiento de los estudiantes gracias a la aplicación de la intervención educativa, el indicador más significativo fue el de la clasificación con una mejora de 60%.
- Se pudo instaurar que existió un cambio altamente significativo $p = 0.0005$ entre el conocimiento pre y post a la intervención educativa, con un impacto positivo en el conocimiento del uso correcto de métodos anticonceptivos en los participantes.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Los resultados del presente estudio abren las puertas a futuras investigaciones a nivel de salud sexual ya que hoy en día la juventud experimenta estas situaciones mucho más rápido que en generaciones pasadas, gracias a la industria farmacéutica existen diversos métodos anticonceptivos, al estar esta información en mayor contacto con estudiantes puede ser muy beneficioso para la prevención de embarazos no deseados, así como otros aspectos importantes entre ellos las reacciones adversas que se pueden presentar y los riesgos que conlleva usarlos, de esta forma el impacto que tendrá en sus vidas permitirá mejorar la perspectiva que tienen los participantes de los métodos anticonceptivos.

Recomendaciones y/o sugerencias del estudio:

- Se puede trabajar con una muestra más grande que en el presente estudio y planificar más visitas para aumentar el conocimiento de los participantes con buenas fuentes científicas.
- Se debe aplicar este tipo de estudios en instituciones educativas donde el índice de embarazo juvenil y contagio de enfermedades de transmisión sexual sea alto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2013 [Citado el 28 de septiembre 2020]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3083/1/Gomez_ma.pdf
2. Jerónimo C., Alvarez J, Carbonel, W, Neira J. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. [Internet].2009 [Citado el 28 de septiembre 2020]vol.26, pp. 175-179. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172009000300006&lng=es&nrm=iso
3. Wong C. Organización Mundial de la Salud, crecimiento y desarrollo en la adolescencia. España; [Internet]. 2016. [Consultado el 28 de septiembre 2020]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf
4. Guttmacher Institute, estimates of teenage pregnancies in Latin America and the Caribbean; [Internet]. 2017. [Consultado el 28 de septiembre 2020]. Disponible en:<https://www.guttmacher.org/es/fact-sheet/abortoen-america-latina-y-el-caribe>.
5. Carmona G, Beltrán J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes

- de lima, Huamanga e Iquitos. Rev Peru Med Exp Salud Pública. [Internet]. 2017; 34(4):601-10. [Consultado el 28 de septiembre 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v34n4/a04v34n4.pdf>
6. Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev chil obstet ginecol 2016; 81(3): 243 – 253. Disponible en: <http://www.revistasochog.cl/files/pdf/DR.MENDOZA10.pdf>
 7. DIGEMID- MINSA. Sexo, prevención y riesgo. Lima: 1ra ed [Internet]. 2008 [Consultado el 23 de septiembre 2020] Disponible en: <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/CARE-SexoPrevencion-Riesgo.pdf>
 8. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. [Tesis]. Loja- Ecuador: Universidad Nacional De Loja. 2017. [consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en: <https://n9.cl/f0mk>
 9. Baltodano N, Rivera O. Nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Secundaria Miguel de Cervantes del municipio de Managua, en el periodo del 1° de Febrero al 30 de abril del 2016. [Tesis]. Nicaragua: Universidad Nacional Autonoma De Nicaragua. 2017. [consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/7410/1/97508.pdf>
 10. Sánchez M, Mendoza R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Elsevier [Internet]. 2015

[Consultado el 10 de septiembre 2020]; pág. 35-38. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>

11. Acosta A, Flores E. Efecto de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en el conocimiento y actitudes de los adolescentes atendidos en la Ipress I-3, octubre - 2018. [Tesis]. Iquitos: Universidad Privada de la Selva Peruana. 2019. [Consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en:
<file:///C:/Users/User/Desktop/REFERENCIAS%20TALLEER%204/TESIS%20MOLY-WALTER.pdf>
12. Alama C. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa Luciano Castillo Colomna. Bellavista 2017. [Tesis]. Sullana: Universidad San Pedro. 2018. [consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis_58589.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Morales M. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la institución educativa Hermanos Meléndez La Union-Piura Año 2016. [Tesis]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. 2017. [Consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en:
file:///C:/Users/User/Desktop/REFERENCIAS%20TALLEER%204/ADOLESCENTES_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MORALES_ZUNIGA_MARILIA_ARACELLY.pdf
14. Marquina K, Méndez D. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José María Arguedas. [Tesis].

- Trujillo: Universidad Nacional De Trujillo. 2020. [Consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15627/1904.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Patricio D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del servicio de maternidad, Hospital Belén de Trujillo 2019. [Tesis]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo. 2019. [Consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40332/Patricio_ADA.pdf?sequence=5&isAllowed=y
16. Cano G. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y riesgo de embarazo adolescente. [Tesis]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. 2019. [Consultado el 26 de octubre de 2020] Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14932/1897.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Maldonado J. Efectos a corto y largo plazo de una intervención educativa sobre el uso adecuado de medicamentos en estudiantes de colegios fiscales de la ciudad de Quito. [Tesis doctoral]. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra - España 2004. Disponible en: <https://www.icf.uab.es/universidad/treballs/JCMaldonado.pdf>
18. Organización Mundial de la Salud. Planificación Familiar. Ginebra. [internet]. 2018. [Consultado el 10 de junio 2019]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

19. Matamoros J, Paredes G. Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la le. mariscal castilla- 2013. [Tesis]. Hauncayo: Universidad Nacional Del Centro Del Perú. 2014. [Consultado el 10 de junio 2019]. Disponible en: https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/536/TMH_92.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol vol.42 no.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2016. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
21. Merlo T. Anticoncepción de emergencia. Rev Obstet Ginecol Venez. 2011;71(3):149–50 disponible: <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju2016/ju164f.pdf>
22. Zevallos L. Meta análisis de una intervención educativa para el uso adecuado de Medicamentos. 2014. In Crescendo. Perú. 2017; 8(1)30-40. [Consultado el 13 de junio 2021]. Disponible en: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/1501>
23. Comité institucional de ética para la investigación, versión 004, aprobado por el consejo universitario con resolución N° 0037-2021-CU-ULADECH Católica. Chimbote, Perú 2021, [Consultado el 04 de diciembre 2021], Disponible en:

<https://www.uladech.edu.pe/uladech-catolica/documentos/?documento=codigo-de-etica-para-la-investigacion>

24. Dieguez K. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en alumnos de 5to de secundaria de la I.E. Albert Einstein. abril - diciembre 2017 [tesis]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado el 11 de octubre 2021]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16015/HORMONALES_ANTICONCEPTIVOS_DIEGUEZ_MONTERO_KARINA_YULIAN_A.pdf?sequence=3&isAllowed=y
25. Mauricio A. nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla mayo 2018. [tesis]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2018 [Consultado el 11 de octubre 2021]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5739/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_MAUROCIO_CHIROQUE_ANAIS_ISAMAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Broncano P. impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. San Bartolo Santa – Chimbote. abril - agosto 2017 [tesis]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado el 11 de octubre 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14659/ANTICO>

NCEPTIVOS_HORMONALES_IMPACTO_BRONCANO_GONZALEZ_PO
OL_GIANCARLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Moreno L. impacto de una intervención educativa para el uso adecuado del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. San Jacinto. abril – octubre 2018 [tesis]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado el 11 de octubre 2021]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/22590/ANTICONCEPTIVO_DE_EMERGENCIA_INTERVENCION_EDUCATIVA_MORENO_AGUIRRE_LEYDY_KAROL.pdf

ANEXOS

ANEXO I

Consentimiento Informado – Declaración

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Intervención Educativa Para El Uso Correcto De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 5to De Secundaria De La I.E.P Talentos College - Alto Trujillo, Septiembre-Diciembre 2020.
INVESTIGADOR: Altamirano García Karla Felicita
N° DE CELULAR: 933197440

Le invito a participar en un programa de investigación para evaluar cómo es el uso correcto de métodos anticonceptivos. Para el estudio se van a registrar los conocimientos que tenga sobre el tema, por medio de algunas preguntas cómo la forma en que los ingiere, quién le recomendó, razones por las que no acude a un establecimiento de salud, etc. Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información brindada y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso. Si acepta Ud. participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy

SI

No

APELLIDOS Y NOMBRES *

Texto de respuesta corta

DNI *

Texto de respuesta corta

ANEXO II

OBJETIVO: Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E.P Talentos College-Alto Trujillo, septiembre - diciembre 2020.

CUESTIONARIO

Preguntas Respuestas 28 Configuración

INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E.P TALENTOS COLLEGE-ALTO TRUJILLO, SEPTIEMBRE-DICIEMBRE2020

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante a continuación se presentan una lista de preguntas que deben ser respondidas con toda sinceridad. Seleccione la respuesta que considere correcta. Se agradece con anticipadamente su participación que da realce al presente estudio
Caso se presente alguna duda puede comunicarse al número de celular 933197440

CUESTIONARIO

Descripción (opcional)

1. De las siguientes opciones cuales son métodos anticonceptivos: *

- a) métodos hormonales, métodos naturales
- b) métodos definitivos, métodos intrauterinos
- c) métodos terapéuticos, métodos nutricionales,
- d) métodos con hiervas medicinales
- e) Ay B son correctas

2. ¿Que son los métodos anticonceptivos? *

- a) Son medidas para evitar contraer una infección de transmisión sexual
- b) Son métodos que sirven para evitar un aborto
- c) Son métodos que evitan la fecundación del ovulo por el espermatozoide.
- d) Son métodos cuya utilidad es para evitar el cáncer.
- e) A y C son correctas.

3. De las siguientes afirmaciones cual es la correcta: *

- a) los métodos de barrera en caso de los varones son utilizados cuando el pene esta erecto.
- b) los métodos definitivos se pueden realizar en una botica o farmacia
- c) los métodos naturales lo pueden usar mujeres que tienen el periodo irregular
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) N.A

4. Si estoy usando un método anticonceptivo hormonal y me produce nauceas, vomitos o ausencia se periodo mestrual significa que: *

- a) me indicaron píldoras anticonceptivas equivocadas.
- b) La ampolla estaba vencida.
- c) El método usado no fue el adecuad.
- d) la dosis indicada no es la adecuada.
- e) Son efectos adversos del método anticipativo hormonal

5. En cuanto a los riegos de los métodos anticonceptivos marque la respuesta incorrecta: *

- a) Los métodos de barrera son los que te protegen de enfermedades de transmisión sexual y embarazo no...
- b) Los métodos hormonales con pastillas son efectivos si tomo todos los días como me lo indico el médi...
- c) Los métodos intrauterinos son seguros para evitar un embarazo mas no enfermedades de transmisión ...
- d) Los métodos intrauterinos son seguros para evitar un embarazo y enfermedades de transmisión sexual.
- e) N.A

6. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más eficaz? *

- a) Los métodos de barrera
- b) Los métodos intrauterinos
- c) Los métodos naturales
- d) Los métodos hormonales
- e) Los métodos definitivos.

7. Para adquirir algún método anticonceptivo lo harías en: *

- a) Tiendas y supermercados
- b) Boticas o Farmacias
- c) Algún establecimiento de salud
- d) A y B son correctas
- e) B y C son correctas

8. Que persona es la más indicada para brindar información sobre los métodos anticonceptivos *

- a) Tus amigos
- b) Internet
- c) Algún profesional de salud
- d) Tus padres

ANEXO IV

Solicitud del permiso para la ejecución de la intervención educativa en la I.E.P Talentos Colleague en el nivel secundaria.


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
Cralesmas Corbijo
FILIAL TRUJILLO
"Año del Bicentenario: 200 años de independencia"

Trujillo, 30 de Setiembre del 2021

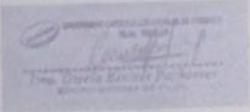
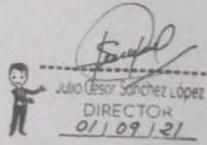
CARTA N° 037-2021 CF-ULADECH CATOLICA – TRUJILLO

Lic. Julio César Sánchez López
Director de la Institución Educativa Particular TALENTOS COLLEGE
Presente.

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mi más cordial saludo y al mismo tiempo presentar a la alumna **KARLA FELICITA ALTAMIRANO GARCIA** código de estudiante **1608171194**, de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, quien por motivo de ejecución de su trabajo de investigación para el curso Taller de Investigación IV: **"INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P TALENTOS COLLEGE, ALTO TRUJILLO, SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2020."**, solicita autorización para el desarrollo de actividades relacionadas al tema, toma de encuestas e intervención educativa a las integrantes de su entidad, que serán coordinadas con su persona según disponibilidad y aceptación durante los meses de agosto a diciembre del presente.

Esperando la aceptación del presente me despido de Ud. reiterando mis sentimientos de consideración y estima personal y nuestro compromiso de formar profesionales de calidad.

Atentamente,



Julio César Sánchez López
DIRECTOR
01/09/21

GBP/amb

Calle Agua Marina 165 – Urb. Santa Inés
Trujillo, Per
Cel: 94851533
www.uladech.edu

ANEXO V

EVIDENCIAS DE LA CHARLA INFORMATIVA VIA ZOOM

