



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES  
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL  
DISTRITO QUINUA - HUAMANGA- AYACUCHO 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA.**

**AUTOR:**

**LUJAN TARDIO, Angie**

**ORCID: 0000-0001-9132-7778**

**ASESOR:**

**PS. JAIME LUIS, FLORES POVES**

**ORCID ID: 0000-0003-1276-1563**

**AYACUCHO-PERU**

**2019**

**EQUIPO DE TRABAJO:**

**AUTORA:**

Lujan Tardío, Anggie

ORCID: 0000-0001-9132-7778

Universidad católica los ángeles de Chimbote, estudiante pregrado,

Ayacucho – Perú

**ASESOR:**

Mg. FLORES POVES, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-12761563

Universidad los ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de psicología, Ayacucho – Perú

Ayacucho Perú

**JURADO DE TESIS**

Mgtr. CHAVARRIA VARGAS, Sonia Ruth

ORCID ID: 0000-0002-2759-2240

Psg. ESCARSEN MENDOZA, Karen Inés

ORCID ID: 0000-0002-8605-3060

Mgtr. PACHECO REYES, Beatriz Silvina

ORCID ID: 0000-0002-7666-9446

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

.....  
Psg. Escarsena Mendoza, Karen I.

**1er miembro**

.....  
Mgtr. Pacheco Reyes, Beatriz S.

**2do miembro**

.....  
Mgtr. Chavarría Vargas, Sonia R.

**Presidente**

.....  
Mg. Flores Poves, Jaime Luis

**Asesor**

## **DEDICATORIA**

Este proyecto va dedicado a la persona que más han influenciado en mi vida, dándome los mejores consejos, apoyo, guiándome y haciéndome una persona de bien, con mucho amor para ellos.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios en primer lugar por sus bendiciones y fortalezas que me da día a día para no rendirme y seguir adelante con mis sueños, a mi familia por el apoyo incondicional que me brindan durante mi formación profesional, por darme la fuerza de continuar y seguir a mi lado, a mi asesor, Jaime Poves Flores, por el profesionalismo y dedicación para la presente investigación.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinoa provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019. La metodología es de tipo observacional ya que no se hizo ninguna manipulación de las variables; prospectivo porque los datos tienen la finalidad de responder el propósito del estudio por ende su característica es de una única medición en una única población transversal y descriptiva, por el tipo de análisis estadístico que es considerado, el mismo univariado. La población estuvo constituida por una totalidad de 25 madres de entre 22 y 54 años de edad, del Programa Juntos \_ Quinoa. Usando así la técnica de nuestro muestreo que es no probabilístico la cual fue aplicada el instrumento del FACES III, los resultados obtenidos de la población estudiada según el modelo circunplejo de Olson la mayoría tiene una familia de tipo unida flexible separada, por lo tanto, se puede considerar que se encuentra en un nivel medio del funcionamiento familiar.

**Palabras claves:** funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad

## **ABSTRACT**

The present study aims to describe the family functioning of the beneficiary mothers of the together program of the district of Quinoa, province of Huamanga, department of Ayacucho-2019. The study is observational in nature since no manipulation of the variables was done; prospective because the data are intended to respond to the purpose of the study, therefore its characteristic is a single measurement in a single population and descriptive, due to the type of statistical analysis that is considered, the same univariate. The population consisted of a total of 25 mothers between 22 and 54 years of age, from the Juntos \_ Quinoa Program. Thus, using the technique of our sampling, which is non-probabilistic, which the FACES III instrument was applied, it was found that the population studied according to Olson's circumplejo model most has a separate flexible united type family, therefore, consider that you are at a medium level of family functioning.

**Keyword:** family functioning, cohesion, adaptability

## INDICE

EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR .....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vii
Resumen.....	v
Abstrack .....	vi
INDICE DE CONTENIDO .....	vii
LISTA DE TABLAS .....	viii
LISTA DE GRAFICOS .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISION LITERARIA .....	3
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	6
2.2.1 Funcionamiento familiar.....	6
2.2.2 Tipo de familia.....	7
2.2.2.1 Familia nuclear .....	7
2.2.2.2 Familias agregadas.....	8
2.2.2.3 Familias monoparentales.....	8
2.2.2.4 Familias mezcladas o reconstituidas .....	8
2.2.2.5 Familias nucleares sin hijos .....	8
2.2.3.1 Familias con abuelos.....	8
2.2.3.2 Familia extensa .....	9
2.2.3.3 Familia de complementación o suplencia .....	9

2.2.3.4 Familia de una sola persona .....	9
2.3 Modelo Circumplejo de Olson Fase III.....	9
2.3.1 Validación de Faces III .....	9
2.3.2 Composición de la escala.....	10
2.3.3 Cohesión familiar .....	10
2.3.2 Composición de la escala.....	10
2.3.3 Cohesión Familiar.....	10
2.3.4 Adaptabilidad familiar .....	11
2.3.5 Comunicación familiar.....	11
2.3.6 Tipos de familia según el modelo circumplejo de Olson .....	12
III. METODOLOGIA .....	14
3.1 DISEÑO DE INVESTIGACION.....	15
3.2 POBLACION Y MUESTRA.....	15
3.2.1 Población.....	15
3.2.2 Muestra .....	15
3.3 definición y operacionalización de variables .....	17
3.4 Técnicas e instrumentos.....	18
3.4.1 Técnica.....	18
3.4.2 Instrumento .....	18
3.5 Plan de análisis.....	19
3.6 Matriz de consistencia....., .....	20
3.7 Principios éticos.....,.....	21
IV: RESULTADOS .....	22
4.2 RESULTADOS....., .....	27

4.2.1 Análisis de resultados.....	28
V. CONCLUSIONES .....	29
5.1 CONCLUSIONES.....	30
5.2 RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	32
ANEXO... ..	34

## LISTA DE TABLAS.

**Tabla: 1** funcionamiento familiar según el modelo de circumplejo de Olson en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinoa provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019 ..... 23

**Tabla 2:** Funcionamiento Familiar según cohesión en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinoa, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019.  
..... 24

**Tabla: 3** Funcionamiento Familiar según Adaptabilidad en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinoa, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019 ..... 25

**Tabla: 4** Funcionamiento Familiar según edad en las madres beneficiarias del programa junto del distrito Ayacucho de la provincia de Huamanga- departamento de Ayacucho 2019.  
..... 26

## LISTA DE GRAFICOS

*Gráfico: 1* funcionamiento familiar según el modelo de circumplejo de Olson en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019..... 23

*Gráfico: 2* Funcionamiento Familiar según cohesión en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga- 2019 ..... 24

*Gráfico: 3* Funcionamiento Familiar según Adaptabilidad en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga- 2019 ..... 25

*Gráfico: 4* Funcionamiento Familiar según edad en las madres beneficiarias del programa junto del distrito Ayacucho de la provincia de Huamanga- departamento de Ayacucho 2019. .... 27

## INTRODUCCION

El funcionamiento familiar es la capacidad que tiene la familia para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a las situaciones de cambio para saber cómo es la relación que se genera en el interior de cada familia. Lo cual se refleja en la satisfacción de las necesidades de sus miembros y en la adaptación a los cambios en las diferentes etapas del ciclo vital de la vida familiar según

Florenzano (1998)

Se dice que la familia es uno de los pilares principales que constituye el núcleo fundamental de la sociedad. Teniendo en cuenta un papel importante en el desarrollo de la personalidad, sin embargo, se dice también que la familia solo tiene un rol protagónico en la infancia, pero estudios psicológicos revelan que la familia es valiosa aun en etapas trascendentes posteriores al de la infancia. Leibovich (2010).

Las familias que fueron evaluadas pertenecen al Programa Juntos de la localidad de Quinua provincia de Huamanga, para llegar a dicha localidad debemos trasportarnos desde Ayacucho hacia Quinua, de 1 a 1:30 horas de viaje por vía transporte vehicular, que es el medio de transporte más accesible de la zona el cual está al alcance del bolsillo de toda población. La comunidad se caracteriza por ser una de las provincias que fue golpeada por la violencia socio política en los años 80, las familias son monoparentales que está compuesto por un solo progenitor con uno o varios hijos a lado conocido también como padres o madres solteros según Ccayanchira (2005), como también se encuentran la familia nuclear tradicional que está compuesta por padre madre e hijos, donde el padre es quien se encarga del sustento familiar y la madre al cuidado de los hijos según Jimenez (2004).

Por ello siendo una problemática de mi interés se realiza este proyecto de investigación científica con un objetivo general que es conocer ¿Cuál es el funcionamiento

familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito Quinua provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019? ¿Identificar el funcionamiento familiar según cohesión en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito Quinua provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019? ¿Determinar el nivel de adaptabilidad familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua, departamento provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019? El objetivo específico del presente estudio es conocer el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019.

Para llevar a cabo este estudio que es de nivel descriptivo y de tipo cuantitativo se recogió la información a través de los instrumentos de cohesión y adaptabilidad familiar del método de (FACES III), es una prueba psicométrica que consta de 20 ítems de las cuales 10 ítems miden cohesión familiar y las otras 10 miden adaptabilidad familiar, de esta manera fomentar y describir la realidad de las madres, acerca del funcionamiento familiar. Así mismo conceptualizar la cohesión familiar que es definida como un vínculo emocional entre los miembros de la familia. La adaptabilidad se define como la habilidad para modificar estructuras de reglas y límites establecidos.

Y por último los resultados que se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el estudio teniendo referencia los antecedentes y el marco teórico.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1 Antecedentes:**

Curo (2019), realizo un estudio determinando el funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de seccllas. El presente análisis describe las características actuales de las madres, donde muestran que la familia evaluada presenta un nivel de RANGO MEDIO con un 50% lo que significa que tienen un liderazgo limitado, y falta de capacidad para poder cambiar las reglas y roles establecidos, asimismo dificultad para poder expresar y demostrar afecto hacia los miembros de la familia. En Cohesión familiar que presentan las madres beneficiarias del programa social de juntos es una cohesión familiar desligada con un 58.3% lo que significa que los miembros de la familia toman decisiones independientemente y la muestra de afecto es infrecuente entre los miembros de cada familia, asimismo se da muy poco involucramiento e interacción entre sus miembros, para realizar cualquier tipo de actividad que requiera presencia de los miembros de la familia. La Adaptabilidad familiar que presentan las madres beneficiarias del programa social de juntos es caótica con un 58.3 %, que indica que se trata de una familia caracterizada por los frecuentes cambios en las reglas que se hacen cumplir inconscientemente, asimismo por el liderazgo limitado que existe y las decisiones parentales que se toman en el hogar de cada familia son impulsivas.

María (2017). El presente estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el diseño de investigación fue epidemiológico y de nivel descriptivo, en el que se buscó describir el funcionamiento familiar de 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017. El instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Así mismo se describió cada una de sus dimensiones adaptabilidad y cohesión

respectivamente. Concluyendo así la investigación con los siguientes resultados, en cuanto a la dimensión de adaptabilidad, un 77% de las madres evaluadas se encuentran en un tipo de adaptabilidad caótica. Asimismo, en cuanto a la dimensión de cohesión con un 50% de las evaluadas ubicadas en el tipo de cohesión desligada.

Aguilar (2017), realizó un estudio titulado “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos”, estuvo conformado por una muestra de 288 adolescentes, 241 hombres y 47 mujeres de edades entre 15 y 19 del nivel de bachillerato de la Unidad Educativa Manuela Garaicoa de Calderón, quienes cumplieron con los criterios de inclusión previamente establecidos. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento FACES III (Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar). Obteniendo como principales resultados en cuanto a su funcionamiento familiar que, el 27,8% son extremas, el 55,2% son de rango medio y finalmente el 17% son de tipo balanceado. En lo que refiere a la dimensión de cohesión el 36,1% presenta un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia desligada y para la dimensión de adaptabilidad, el 50,3% muestra un nivel alto, es decir, pertenecen a la tipología familiar caótica.

Olson (1984), “Las familias funcionales”, se caracterizan por recibir apoyo, comprensión y ánimo entre sus miembros, los que les permite progresar a través de los estadios normales de crecimiento y desarrollo, reflejándose en los miembros de la familia la reproducción de ciertas pautas de funcionalidad semejantes a las de sus hogares y en menor grado el impacto que la escuela, la religión o grupos de iguales puedan generar en sus patrones de vida familiar.

Minuchin (1985), “Funcionamiento familiar”, se refiere a todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro de un núcleo de personas denominadas

familia. Según un enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende "los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros". De igual manera menciona que para efectos de este estudio se considera dinámica familiar a la interacción entre madres solteras e hijas adolescentes, la estructura familiar, los patrones familiares, la forma en que se comunican, los roles que se tienen en la familia y armonía entre los miembros de dichas familias. Se determinó a través de dos entrevistas semi- estructuradas, una para las madres solteras y una para sus hijas adolescentes para poder determinar dichos indicadores de dinámica familiar.

## **2.2. Bases teóricas:**

### **2.2.1 Funcionamiento Familiar**

La familia es considerada como un grupo social, organizado dentro de un sistema abierto, constituido por un número determinado de miembros, la mayoría de ellos pueden convivir en un mismo lugar, a través de vínculos o por lazos ya sean consanguíneos, legales o por de afinidad.

Ferrari y Kaloustian. (1997), "La familia es la que proporciona los aportes afectivos, materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros que desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos"

Según Febvre (1961) menciona "el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo lugar..." y que continúa diciendo que "La familia se define como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar".

Definición que muestra la amplitud de su cobertura conceptual, pero con una cierta limitación desde el aspecto espacial, que no se ajusta a las nuevas realidades que impone la globalización con sus características migratorias y de movilidad de sus integrantes, pero para

**Olson** el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad). Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptación y una cohesión, que ayuden a una mejor estabilidad para el crecimiento saludable del niño con retardo mental. Asimismo, establece que un funcionamiento familiar balanceado es aquel que posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que son asignados.

Alberdi, (1999). “La familia está formada por dos o más personas unidas por el afecto y el matrimonio o la afiliación que viven juntas, ponen sus recursos económicos en común y consumen conjuntamente una serie de bienes en su vida cotidiana”. según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es un elemento natural y fundamental de la sociedad que tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. En países occidentales, el concepto de la familia y su composición ha variado en los últimos años, sobre todo, por los avances de los derechos humanos de los homosexuales.

## **2.2.2 Tipo de familia**

**2.2.2.1 Familia nuclear:** Es considerado a aquellas familias que componen por dos adultos, que ejercen el papel de padres, y sus hijos.

**2.2.2.2 Familias agregadas:** se entiende que esta familia conforma a la pareja que vive juntos, pero sin haber formalizado el matrimonio.

**2.2.2.3 Familias monoparentales:** convivencia de un solo miembro de pareja con hijos no emancipados. En ocasiones, este tipo de familias, uno de los hijos desarrolla la otra figura parental. Entre las causas, el divorcio o separación suele ser el motivo más común; en estos casos, el otro padre puede tener o no contacto con ellos.

**2.2.2.4 Familias mezcladas o reconstituidas:** formadas por uniones en las que al menos uno de los miembros tiene niños de una relación previa. Puede incluir a los niños de ambos. El otro padre puede tener o no contacto con ellos, a veces, estas familias crean auténticas redes familiares extensas no vinculadas, exclusivamente, por sangre.

**2.2.2.5 Familias nucleares sin hijos:** son las familias que no tienen hijos en el hogar. Se da una mayor oportunidad a la pareja para enfocarse en uno en el otro. El descenso de la natalidad, la concentración urbana, los nuevos valores sociales imperantes han hecho que aparezca esta modalidad de familia.

**2.2.3.1 Familia con abuelos:** son conformados por hijos y abuelos o el incremento de la expectativa de vida de la población, sumado al descenso de la natalidad, han hecho aparecer este tipo de familia, donde pocos hijos o hijas, a menudo sólo uno de ellos, se ocupan de sus padres, ya mayores, o de otros parientes de edad avanzada. Es previsible que este colectivo aumente en el futuro.

**2.2.3.2 Familia extensa:** este tipo de familia incluye a otros parientes aparte de los padres e hijos. Los abuelos, los tíos y los primos.

**2.2.3.3 Familias de complementación o suplencia:** La existencia de este tipo de familias en el futuro. Su caracterización es por atender niños que mantienen

con los adultos diversas formas de relación legal y educativa. Son aquellos grupos familiares, con o sin hijos biológicos, que conviven y se ocupan de niños o adolescentes que no son hijos de ningún miembro de la pareja, y los cuales, salvo en el caso de adopción, pueden mantener un contacto más o menos intenso con las familias de origen.

**2.2.3.4 Familia de una sola persona:** se sabe que las personas solas viven independientemente o con uno o más compañeros, ellos son generalmente parte de la familia. La mayoría de adultos solteros mantienen lazos de familia con sus padres, hermanos y otros parientes.

## **2.3 Modelo circunplejo de Olson Faces III**

### **2.3.1 Validación de faces III**

Olson (1979) Fue elaborada para el estudio y diagnóstico del funcionamiento familiar que facilita el diagnóstico familiar usando la perspectiva sistémica, puede distinguir así 5 funciones básicas considerando que pueden ser realizadas por todas las familias: autonomía, apoyo mutuo, reglas, comunicación y adaptabilidad, se manejan los distintos perfiles a través de 3 dimensiones: la adaptabilidad está comprendida como una habilidad del sistema familiar para modificar su estructura, roles y reglas en respuesta de estresores evolutivos del medio ambiente logrando así afrontar dichos estresores, posee seis elementos (liderazgo, disciplina, control, forma de negociación, roles y reglas de relación); cohesión comprendida como aquellos lazos emocionales que los miembros de la familia tiene entre sí, posee tres elementos (dependencia emocional, actividades compartidas en la familia y consenso conyugal), y por último la comunicación que fue incluida en 1983 comprendida como la dimensión facilitadora por su papel fundamental, es el flujo en las otras dos dimensiones como productor social de significaciones en la familia.

### **2.3.2. Composición de la escala:**

El FACES III, consta de dos partes con 20 ítems cada una, las cuales deberán ser puntuadas a través de una escala de Likert, con un rango de uno a cinco puntos desde una visión cuantitativa y de una forma cualitativa contempla los parámetros: casi siempre, muchas veces, a veces sí y a veces no, pocas veces, casi nunca. Su primera parte se encuentra constituida por 20 ítems, destinados a valorar el nivel de cohesión (10 ítems) y adaptabilidad (10 ítems) de la familia de acuerdo a la percepción del sujeto en ese momento de una forma real. Su segunda parte se encuentra constituida por los mismos 20 ítems de la primera parte que reflejarán la adaptabilidad y la cohesión familiar, pero desde una visión idealista del sujeto, es decir lo que a éste le gustaría que fuese su familia, (ver anexo 1). Comparando los resultados se obtiene la diferencia de la percepción real versus lo ideal del índice de satisfacción que el sujeto tiene con el funcionamiento de su familia. La escala se encuentra estructurada con dos ítems para cada uno de los cinco conceptos relativos a la dimensión de cohesión: vinculación personal (11- 19), apoyo (1-17), límites familiares (5-7), tiempo y amigos (9- 3), e intereses y recreación (13-15); dos ítems para cada una de las variables de la dimensión de adaptabilidad: liderazgo (6-18), control (12-2), disciplina (4-10); y cuatro ítems vinculados a la combinación de roles y reglas. (8-14-16-20).

### **2.3.3 Cohesión Familiar:**

La cohesión familiar está relacionada con el apego o desapego presente entre los miembros de la familia, como lo mencionan Schmidt, Barreyro, y Maglio (2010) en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III:¿ Modelo de dos o tres factores?”, “la cohesión se refiere al grado de unión emocional percibido por los miembros de una familia”; estos argumentos son ampliados por Ortiz (2008) mencionando que Olson para realizar el diagnóstico de éste parámetro dentro de la familia tomó en consideración lo siguiente: “los lazos emocionales/independencia, los límites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/toma de decisiones, y los intereses/recreación”. Estas consideraciones facilitan establecer los estilos familiares dentro del modelo

circumplejo, así tenemos familias con estilo desligado, separado, unidas y enredadas.

#### **2.3.4 Adaptabilidad familiar:**

La adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar. Según Schmidt et al. (2010), en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?”, la adaptabilidad se trata de “la magnitud de cambios en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia”. Entre las variables que se evalúan en el modelo Circumplejo de Olson al decir de Ortiz (2008) son: 27 “la estructura del poder, los estilos de negociación, las relaciones de los roles y la retroalimentación”, las cuales ayudan caracterizar a las familias en los siguientes tipos: caótico, flexible, estructurado y rígido. El cruce de variables de cohesión y adaptabilidad permite estructurar los 16 tipos de familia que plantea Olson en su modelo Circumplejo, dependiendo éstas del tipo predominante, en cada dimensión.

#### **2.3.5 Comunicación familiar:**

Bilbao (2017) Es una forma que refleja los patrones de interacción de los miembros de una familia, la forma intercambia mensajes con contenidos afectivos, informativos o normativos. Esta es la clave para mantener buenas relaciones y la formación de la prole. Es así, que los padres deben comunicarse adecuadamente con sus hijos para ofrecerles autoconfianza y aprendizaje que ayudaran a generar adecuadas relaciones interpersonales. La adecuación o inadecuación de los patrones comunicativos posee un rol sumamente importante en la funcionalidad o disfuncionalidad de la misma, ya que expresa y expone el grado en que sus miembros han aprendido a manifestar, sus sentimientos en relación con los demás, y también cuánto la familia ha avanzado en la elaboración de sus límites y espacios individuales. En las familias funcionales y saludables predominan patrones comunicativos directos o claros, cada uno de sus miembros suelen expresar de manera segura, espontánea y clara sus sentimientos y emociones positivas tanto como negativas, cuando no se encuentran de acuerdo con algo, expresan sus iras y temores, ternuras y afectos, teniendo toda aquella

posibilidad de expresar de manera libre y plena su afectividad o disconformidad a modo de catarsis logrando el bienestar.

### **2.3.6 Tipos de familia según el modelo circumplejo de Olson:**

Olson, y sus colaboradores establecen cuatro tipos posibles de familia en función a la variable adaptabilidad y cuatro para la variable cohesión representados en la ilustración 3 y desarrollados a continuación:

#### **Tipos de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad**

- a) **Caótica.** Familia caracterizada por ausencia de líder, cambio de roles, disciplina muy cambiante.
- b) **Flexible.** Caracterizada por una disciplina demográfica, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia lo considere adecuado.
- c) **Estructurada:** se caracteriza porque en ocasiones los miembros de la familia tienden a compartir el liderazgo o los roles.
- d) **Rígida:** su liderazgo es autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción a cambios.

#### **Tipos de familia de acuerdo a la variable cohesión.**

**A. Desligada.** Caracterizada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes.

**B. Separada.** Superioridad del “yo” con representación del “nosotros”, templada unión afectuosa entre los familiares, cierta lealtad interdependencia entre los miembros de la familia, aunque con un cierto sesgo hacia la emancipación.

**C. Unida:** primacía del “nosotros” con presencia del “yo”, considerable unión afectiva entre los familiares, cierta lealtad, fidelidad e interdependencia entre los miembros de la familia, aunque con algún sesgo hacia la dependencia.

**D. Enredada:** primacía del “nosotros” máxima unión afectiva entre los familiares, exigencia de fidelidad y lealtad a la familia, y de alto grado de dependencia a las decisiones tomadas en común.

### **III. METODOLOGIA**

### **3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:**

- ✓ Según la intervención:

Observacional: “No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador”

Supo (2014)

- ✓ Según la planificación de toma de datos:

Prospectivo “los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación por lo que, posee control del sesgo de medición. Supo

(2014)

- ✓ Según el número de ocasiones en que mide:

Transversal “todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independiente” Supo

(2014)

- ✓ Según el número de variable de interés:

Descriptivo: “el análisis estadístico, es invariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudios a partir de una muestra

Supo (2014)

### **3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.2.1 Población**

La población objeto de estudio son 25 madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019

#### **3.2.2 Muestra**

25 madres entre los 22\_54 años de edad beneficiarias de dicho programa mencionada.

El tipo de muestra que se utiliza en esta investigación es el muestreo no probabilístico por conveniencia, según Monje (2011) “no depende del azar, los elementos se escogen de acuerdo a unas características definidas por el investigador o la investigación, es decir depende de decisiones de personas”. Para esta investigación se tomó como muestra de tipo probabilístico que se considera segmentos o grupos de la población o lo que es igual estratos.

**a) Criterios de inclusión:**

- ❖ Madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019.
- ❖ Madres que hayan asistido en el día de la aplicación del cuestionario.
- ❖ Madres que asistan regular al programa.

**b) Criterios de exclusión:**

- ❖ Madres beneficiarias del programa juntos que no hayan respondido a la totalidad de los ítems de los instrumentos.
- ❖ Madres que tengan alguna discapacidad psicomotora o que le impida movilizarse o comprender los ítems.
- ❖ Madres beneficiarias del programa juntos que no tomen interés al realizar el instrumento.

### 3.3 definición y operacionalización

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VALOR</b>
Funcionamiento familiar	Zaldívar P. (2007). Menciona que el funcionamiento familiar saludable, implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia. Donde establece reglas de interrelación en los miembros, en la forma de como expresan sus sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí.	Respuesta a la escala de evaluados de las dimensiones de adaptabilidad y cohesión familiar  Fases III	Cohesión	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	Desligada
			familiar		Separada
			Adaptabilidad	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	Conectada
			familiar		Amalgamada
					Rígida
					Estructurada
					Flexible
		Caótica			

Fuente: elaboración propia

### **3.4 técnicas e instrumentos:**

#### **3.4.1 técnica:**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información, los datos recolectados fueron mediante revistas científicas, bibliografías virtuales, tesis, paginas académicas y Google académico, para definir la variable. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### **3.4.2 instrumento:**

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), presenta

##### **Ficha técnica**

**Nombre de la prueba:** Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familia (FACES III) (Family Adaptability and Cohesión Evaluation Scales)

**Autores:** David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavee.

**Lugar:** Universidad de Minnesota en el año de 1985. Se basó en Familias Sistemáticos, con un foco de evaluación en: Percepción real familiar, Percepción ideal familiar y satisfacción familiar.

**Administración de la prueba:** individual o familiar con un tiempo de 10 a 15 minutos.

**Confiabilidad:** Se midió a través de la consistencia interna y del test- retest, en la tercera versión del FACES (Olson, 1985), obteniendo los siguientes resultados: La consistencia interna de la escala total alcanzó un coeficiente de Pearson de 0.68, teniendo para la dimensión de cohesión un coeficiente de Pearson de 0.77 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente de Pearson de 0.62. Después de 4 a 5

semanas se aplicó un retest bajo las mismas condiciones obteniendo 38 para la dimensión de cohesión un coeficiente de 0.83 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente

**Validez:** En la tercera versión del FACES (Olson, 1985), se realizaron estudios para determinar la validez de constructo. Para ello se estableció una correlación entre las dimensiones cohesión y adaptabilidad obteniendo un coeficiente de Pearson de 0.03.

**Escala de evaluación de Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados.

**Los niveles son:** desligada, separada, conectada y amalgamada.

**Estudia o Examina:** vinculación emocional, límites familiares, recreación familiar, intereses. Escala de evaluación de Adaptabilidad: nos brinda la medida que el sistema familiar sea flexible y capaz de cambiar.

**Los niveles:** estructurada, rígida, flexible y caótica.

**Estudia o examina:** vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, Intereses y recreación de 0.80.

### **3.5. plan de análisis:**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo e utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando lo resultados a través de las tablas de frecuencia.

El procedimiento de datos se realizó a través del software Microsoft Excel y el SPSS.

### 3.6 Matriz de consistencia:

PROBLEMA	OBJETIVO	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	METODOLOGÍA
		CONCEPTUAL	OPERACIONAL	
¿Cuál es el funcionamiento familiar en las 25 madres beneficiarias del programa juntos distrito de Quinua provincia de Huamanga-departamento de Ayacucho 2019?	<p>Identificar la relación entre la cohesión y adaptabilidad familiar en el funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del programa juntos de Quinua.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar la cohesión familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua.</p> <p>Determinar el nivel de adaptabilidad familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua.</p> <p>Determinar el funcionamiento según edad de las madres beneficiarias del programa junto del distrito de Quinua.</p>	<p>El funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de cada familia tienen entre sí (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar tanto social y vivencia y esto va depender del tipo de familia que exista.</p> <p>(Adaptabilidad). (Olson 1985)</p>	<p>Respuestas a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olson</p>	<p>Observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</p> <p>Nivel (Descriptivo)</p> <p>Diseño de la investigación (epidemiológico)</p> <p>Muestra (n)= madres beneficiarias del programa juntos Técnica (encuestas)</p> <p>Instrumentos, la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)</p> <p>Olson Portner y Lave (1985)</p>

Fuente: Elaboración propia

### **3.7 Principios éticos:**

Según el código de ética para la investigación, versión 001, aprobado por acuerdo del consejo universitario con resolución N° 0108-2016-CU-ULADECH católica, de fecha 25 de enero del 2016. Según la ética profesional, el psicólogo debe realizar cualquier tipo de investigación, solo con aquellas personas que acepten voluntariamente ser partícipe, así mismo una investigación éticamente aceptable comienza con el establecimiento de un acuerdo claro y justo, entre el indagador y el participante, el investigador tiene la obligación de respetar las promesas y compromisos del acuerdo, por ende, el psicólogo está obligado a salvaguardar adecuadamente la información acerca de un individuo o grupo, es decir brindar la confidencialidad de los datos obtenidos y de las asistentes en esta, que fuere obtenida en el curso de su práctica, enseñanza o investigación.

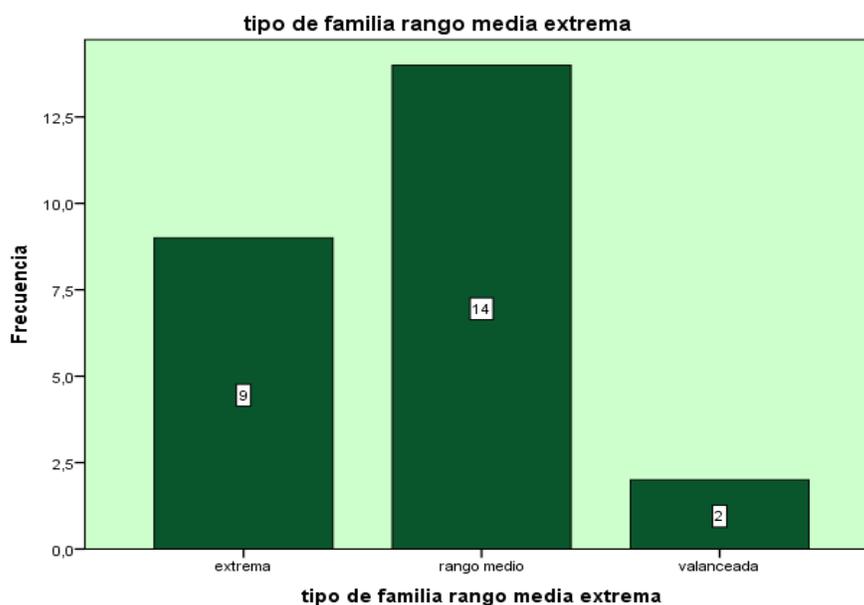
#### **IV. RESULTADOS**

**Tabla: 01**

*Identificar el tipo de funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2019.*

<b>TIPO DE FAMILIA RANGO MEDIA EXTREMA</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Extrema	9	36,0	36,0	36,0
	rango medio	14	56,0	56,0	92,0
	Balanceada	2	8,0	8,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Escala de evaluación de funcionamiento familiar (FACES III)



**Interpretación:**

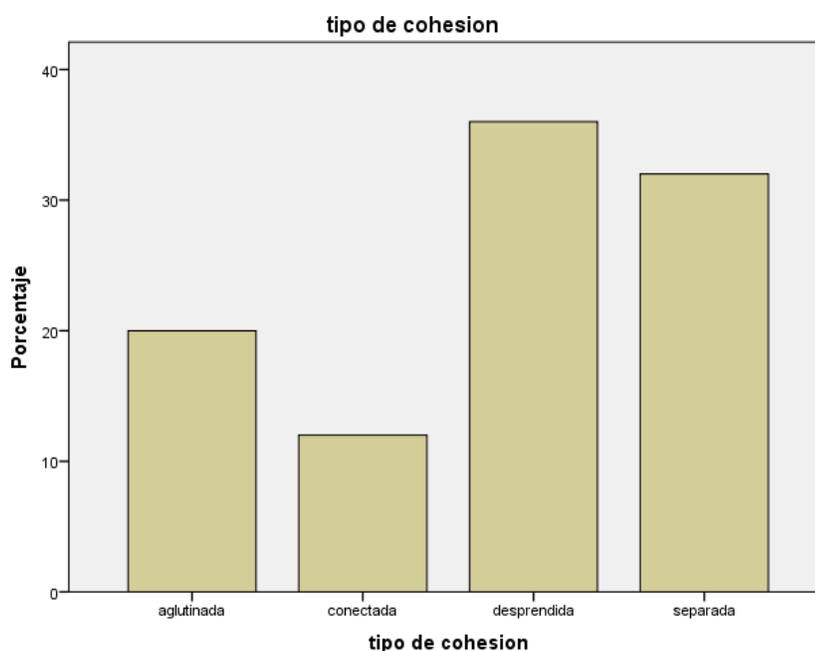
En la tabla 1, figura 1 se observa que 25 de las madres equivalen al 100%, 14 madres se encuentran en un nivel rango medio con un 56.0%, se infiere que su satisfacción familiar es de tipo unida-flexible, esto quiere decir que los miembros de la familia comparten sus roles, responsabilidades según la situación lo amerite.

**Tabla: 02**

*Identificar la cohesión familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019.*

		<b>Tipo de Cohesión</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Aglutinada	5	20,0	20,0	20,0
	Conectada	3	12,0	12,0	32,0
	Desprendida	9	36,0	36,0	68,0
	Separada	8	32,0	32,0	100,0
Total		25	100,0	100,0	

Escala de evaluación de funcionamiento familiar (FACES III)



**Interpretación:**

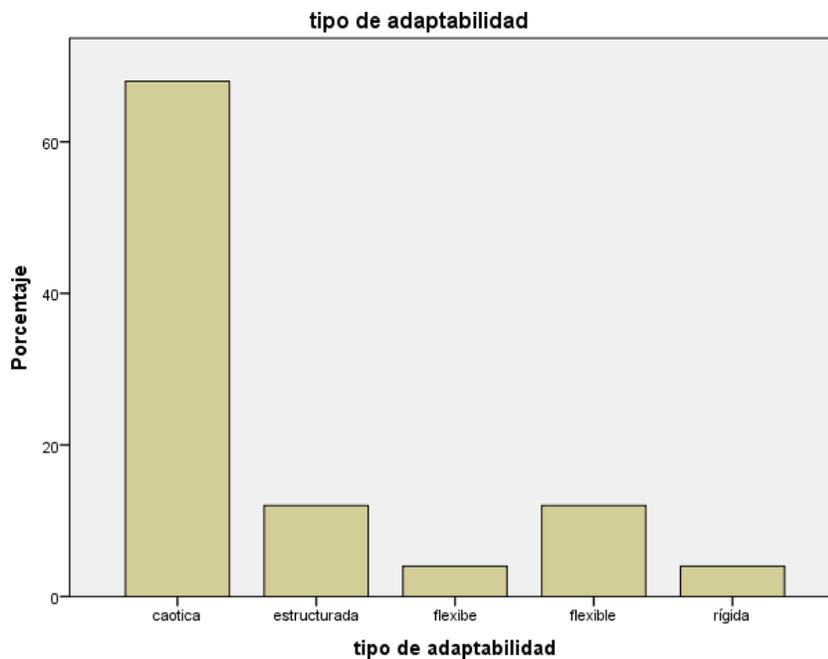
En la tabla 2, figura 2 se observa que 25 de las madres equivalen al 100%, 9 madres tienen una cohesión familiar desprendida – rígida con un 36.0%, las familias en la en raras ocasiones comparten de espacios y tiempo; así mismo los amigos personales son más vistosos.

**Tabla: 3**

*Determinar el nivel de adaptabilidad familiar de las madres beneficiarias del programa juntos del distrito de Quinua, departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga-2019.*

		<b>Tipo de Adaptabilidad</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Caótica	17	68,0	68,0	68,0
	Estructurada	3	12,0	12,0	80,0
	Flexible	1	4,0	4,0	84,0
	Flexible	3	12,0	12,0	96,0
	Rígida	1	4,0	4,0	100,0
Total		25	100,0	100,0	

Escala de evaluación de funcionamiento familiar (FACES III)



**Interpretación:**

En la tabla 3, y figura 3 se observa que 25 de las madres equivalen al 100%, 17 madres su funcionamiento familiar de su adaptabilidad es unida-caótica con un 68.0% esto quiere decir que carece de responsabilidades y de límites familiares donde no hay normas y las reglas cambian constantemente.

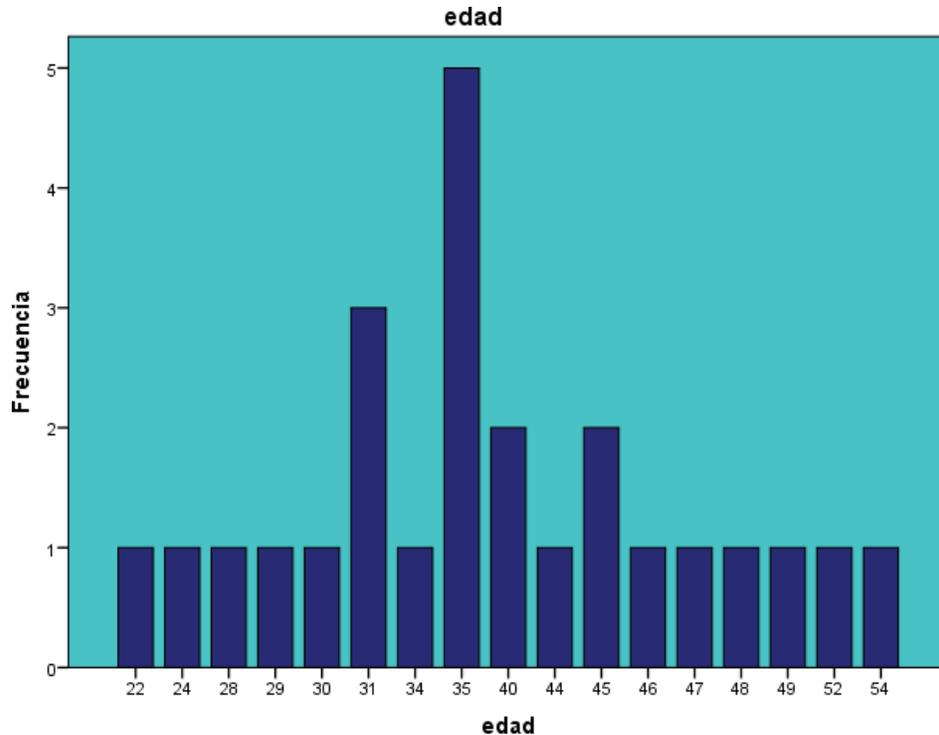
**Tabla: 4**

*Determinar el funcionamiento según edad de las madres beneficiarias del programa junto del distrito Ayacucho de la provincia de Huamanga- departamento de Ayacucho 2019.*

**EDAD**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	22	1	4,0	4,0	4,0
	24	1	4,0	4,0	8,0
	28	1	4,0	4,0	12,0
	29	1	4,0	4,0	16,0
	30	1	4,0	4,0	20,0
	31	3	12,0	12,0	32,0
	34	1	4,0	4,0	36,0
	35	5	20,0	20,0	56,0
	40	2	8,0	8,0	64,0
	44	1	4,0	4,0	68,0
	45	2	8,0	8,0	76,0
	46	1	4,0	4,0	80,0
	47	1	4,0	4,0	84,0
	48	1	4,0	4,0	88,0
	49	1	4,0	4,0	92,0
	52	1	4,0	4,0	96,0
	54	1	4,0	4,0	100,0
	Total		25	100,0	100,0

Escala de evaluación de funcionamiento familiar (FACES III)



**Interpretación:**

En la tabla 4, figura 4 se observa que 25 de las madres equivalen al 100%, 5 madres se encuentran con un intervalo de 35 años de edad con un 20.0%

**4.2 ANALISIS DE RESULTADOS**

Según la tabla 01 y grafico 01 nos indica el funcionamiento familiar del 100% de las madres se obtuvo como resultado en un 56.0% equivalentes (14) quienes pertenecen a una familia de tipo unida flexible, lo cual nos quiere decir que los miembros de la familia comparten sus roles, responsabilidades según la situación lo amerite.

Según la tabla 02 y grafico 02 que indica el tipo de cohesión familiar del 100% de las madres se obtuvo como resultado a un 36.0% que presentan una cohesión familiar desprendida, rígida; que se caracteriza por poca unión familiar, mucho en raras ocasiones comparten espacios y tiempos, así mismo las actividades y los amigos son individuales y no familiares.

Según la tabla 03 y grafico 03 que nos indica la adaptabilidad familiar del 100% de madres, se obtuvo como resultado 68.0% dichos resultados nos indica que las madres beneficiarias presentan un tipo de adaptabilidad unida, caótica que carece de responsabilidades y limites familiares donde no hay normas, y las reglas son cambiadas constantemente.

Según la tabla 04 y grafico 04 que indica el tipo de funcionamiento familiar según edad en el 100% que equivalen a 5 madres se encuentran con un intervalo de 35 años de edad, con un 20%.

#### **4.2.1 discusión**

Los siguientes datos corresponden a la recolección de datos que fue proporcionada por los participantes en el estudio.

En un estudio realizado por Curo (2019), muestra una similitud con este estudio ya que un 50% de las madres se encuentran en un funcionamiento familiar de rango medio del mismo modo las madres participantes en este estudio muestran un 56.0% encontrándose así en un rango medio del funcionamiento familiar, lo cual no discrepa con Aguilar (2017), ya que en su investigación la mayoría de los estudiantes se encuentran en un funcionamiento familiar de rango medio con un 55,2%; lo que indica que las familias en nuestro país muestra dificultad a la hora de poner norma y reglas en la convivencia. Por otro lado, presentando diferencia en cuanto a la cohesión, ya que Curo (2019), muestra en su estudio una cohesión familiar desligada con un 58.3% mientras que este estudio se presenta una cohesión desprendida con un 36.0%. en cuanto a la adaptabilidad familiar que presentan las madres beneficiarias del programa juntos es caótica con un 68.0% lo cual coincidiendo con Curo (2019), donde el 58.3% percibe un funcionamiento familiar caótico, no obstante siendo diferente a los resultados obtenidos por Aguilar (2017), quien encontró un 50,3% en adaptabilidad familiar en su estudio con adolescentes, estas diferencias nos indica que se trata de una

familia caracterizada por los constantes cambios en las reglas del mismo modo el liderazgo limitado que existe y las decisiones parentales que se toma en el hogar de cada familia.

## **V. CONCLUSIONES**

## 5.1. Conclusiones

El funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa Juntos del Distrito de Quinua departamento de Ayacucho provincia de Huamanga – Ayacucho 2019.

- ❖ Mediante el análisis de los resultados, se pudo comprobar que predominan las familias con disfunción leve de dicho programa. El funcionamiento de estas familias presenta dificultades en una sola dimensión, probablemente se deba a causas de momento de estrés.
- ❖ Son caracterizadas por una gran autonomía individual de poca unión familiar, las familias de estas madres pasan mucho tiempo separados física y emocionalmente, los cuales dependen de los lazos afectivos y del manejo de límites, lo único bueno que hay que resaltar es que la familia es quien aprueba a los amigos de sus miembros.
- ❖ Según la adaptabilidad de las madres dentro de su vínculo familiar no existe control disciplina, las decisiones parentales es impulsiva no tienen claro de sus roles y los cambios en las reglas son frecuentes.
- ❖ Según la edad de las madres la mayor parte tienen 35 años esto quiere decir que a temprana edad formaron sus familias.

## **5.2. Recomendaciones**

Luego de presentar las conclusiones de la presente investigación, se sugiere lo siguiente:

- Desarrollar programas de autoestima, habilidades sociales y trabaja con grupos multidisciplinarios con las madres beneficiarias de Juntos.
- Capacitar e informar a las madres beneficiarias del dicho programa a conseguir las herramientas apropias para poder tener más vínculo con la familia.
- Realizar escuela de padres para abordar este tema de funcionamiento familiar teniendo en cuenta la importancia de intercambio de roles.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Olson, D., Portner, J., & Lavee, Y. (1985). Family adaptability and cohesion evaluation scale.
- Olson, D (1985). Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: facesIII.  
Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/69808347/Faces-III>
- Aguilar A. (2017) “Funcionamiento Familiar Según el Modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes Tardíos”, recuperado de [:http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%c3%B3n.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%c3%B3n.pdf).
- Sector Educación (2017). Acercamiento Teórico de las Deficiencias de la Comunicación Familiar en Adolescentes con Manifestaciones Agresivas. 21/11/2017, de EUMED.NET [:http://www.eumed.net/rev/cccss/20/rgbr.html](http://www.eumed.net/rev/cccss/20/rgbr.html).
- Organización Mundial de la Salud (2017), Desarrollo en la Adolescencia, 11/12/2017, de Organización Mundial de la Salud [:http://www.who.int/Maternal\\_Child\\_Adolescent/Topics/Adolescence/dev/es](http://www.who.int/Maternal_Child_Adolescent/Topics/Adolescence/dev/es).
- Quiroz. C. (2015), Ciclo Vital Familiar. 11/11/12, de Medicosfamiliares. [:http://www.Medicosfamiliares.com/familia/ciclo-vital-de-la-familia.html](http://www.Medicosfamiliares.com/familia/ciclo-vital-de-la-familia.html).
- Curo. L (2019) “Funcionamiento Familiar en Madres Adultas Beneficiarias de Programa Social Juntos en la Comunidad de Secllas Distrito de Huanta, Provincia de Huanta, Ayacucho 2018.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17220/funcionamiento\\_familiar\\_madres\\_adultas\\_vinculo\\_emocional\\_curo\\_langa\\_yhusbet\\_mabela.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17220/funcionamiento_familiar_madres_adultas_vinculo_emocional_curo_langa_yhusbet_mabela.pdf?sequence=1&isallowed=y)

El peruano 17 de enero (2014). Normas legales, diario recuperado.

[:http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/pdf-leyreformamagisterial/ds014-2014-asignacion-por-tipo-y-ubicación-de-ie-pdf](http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/pdf-leyreformamagisterial/ds014-2014-asignacion-por-tipo-y-ubicación-de-ie-pdf)

Cuando papá trabaja lejos (22 de octubre 2012). RPP Noticias. Recuperado.

[:http://rpp.pe/lima/actualidad/cuando-papa-trabaja-lejos-noticia-533272](http://rpp.pe/lima/actualidad/cuando-papa-trabaja-lejos-noticia-533272)

La familia como parte de la sociedad, experimenta distintos procesos de cambios

(Hidalgo y Carrasco, 2002), frente a los cuales cada familia debe adaptarse y ajustarse de la mejor manera a aquellos cambios (Hidalgo y Carrasco).

## ANEXOS

### ANEXO: 1 OFICIO

**SOLICITO:** Permiso para realizar trabajo de investigación

**SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCION “PROGRAMA JUNTOS”**

**DIRTECTOR DEL PROGRAMA “VICTORIA LUJAN DE QUISPE”**

**YO,** LUJAN TARDIO, ANGGIE identificado con DNI:

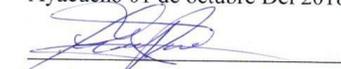
Nº 48173769 con domicilio en Jr. Huamanga me presento  
ante usted y expongo:

Que cursando mi carrear profesional de **Psicología** en la  
universidad católica Los Ángeles de Chimbote ULDECH solicito a usted permiso para  
poder realizar una investigación en su institución sobre **el funcionamiento familiar en  
las madres** de su institución, que va llevarse a cabo durante el periodo de ..... Del  
presente año; para poder obtener el grado de bachiller en psicología.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder mi solicitud.

Ayacucho 01 de octubre Del 2018

  
Victoria Lujan Pario

DNI: 28296710



## **ANEXO: 2 CONSENTIMIENTO INFORMADO**

### **Consentimiento Informado para Participantes de Investigación**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Lujan Tardio, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la Escuela Profesional de Psicología, la meta de este estudio es el Funcionamiento Familiar en madres beneficiarias del Programa Juntos del Distrito Quinua - Huamanga- Ayacucho 2019.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta para ello se tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

**Desde ya le agradecemos su participación.**

---

Nombre del Participante

Fecha:

(En letras de imprenta)

---

Firma del Participante

## ANEXO: 3 ENCUESTA “ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESION T

### ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)”

#### ESCALA DE EVALUACION DE ADAPTABILIDAD Y COHESION FAMILIAR (FACES III)

**Datos De Filiación:**

Nombres

Fecha

Edad 45

#### Instrucciones

A continuación, usted deberá seleccionar una de las opciones que se le presentarán a continuación. Deberá marcar con una X la opción que más se acerque a su respuesta.

Nº	Pregunta	Casi Nunca o Nunca	De vez en cuando	A veces	Muchas Veces	Casi Siempre o Siempre
1	Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí.				X	
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.	X				
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia.			X		
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina.					X
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos.	X				
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad.				X	
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia.		X			
8	Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas.					X
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia.	X				
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos				X	
11	Nos sentimos muy unidos.	X				
12	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente.				X	
13	Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie	X				
14	En nuestra familia las reglas cambian.		X			
15	Con facilidad podemos planear actividades en la familia.				X	
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.	X				
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones.		X			

18	En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad.		X			
19	La unión familiar es muy importante.			X		
20	Es difícil decir quien hace las labores del hogar.					X

## Anggie Lujan Tardio

### INFORME DE ORIGINALIDAD

**7%**

INDICE DE SIMILITUD

**4%**

FUENTES DE INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**13%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

**1**

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

**7%**