



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN
POBLADORES DEL PUEBLO JOVEN MIRAMAR ALTO,
CHIMBOTE ,2020.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

GOICOCHEA SAIRE IVAN AMARO

ORCID: 0000-0002-9774-0659

ASESOR:

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE-PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autor

Goicochea Saire, Iván Amaro

ORCID: 0000-0002-9774-0659

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

Al señor rector de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Rvdo. Padre Juan Roger Rodríguez Ruiz, por su desinteresado compromiso con la investigación.

Dedicatoria

A mis madre y padre por su apoyo incondicional en todos estos años

Resumen

La presente investigación desarrollada tuvo como objetivo general describir el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020. El tipo de investigación fue de tipo cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo y descriptivo, de nivel descriptivo y diseño de investigación epidemiológico, con técnica de encuesta y el instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson FACES III, validada en el Perú por Bazo, Águila, Peralta, Momontoy y Bennett en el año 2016. De los resultados más resaltantes se encuentra la variable principal de funcionamiento familiar en la cual se obtiene que un 25% tiene un tipo de familia Rígido desligada, en la dimensión de cohesión un 59.38% son familias de tipo desligada y en la dimensión de adaptabilidad un 37.5% son familias de tipo estructurada.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad.

Abstract

The general objective of this research was to describe family functioning in residents of the Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020. The type of research was quantitative, observational, cross-sectional, prospective and descriptive, descriptive level and epidemiological research design, with survey technique and the instrument used was the Olson FACES III Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale, validated in Peru by Bazo, Aguila, Peralta, Momontoy and Bennett in 2016. Among the most outstanding results is the main variable of family functioning in which 25% have a Rigid unattached family type, in the dimension of cohesion 59.38% are unattached type families and in the dimension of adaptability 37.5% are structured type families.

Keywords: Family functioning, cohesion, adaptability.

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de Contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	13
1.1 Antecedente.	13
1.2 Bases Teóricas	16
1.2.1 Familia	16
1.2.1.1 Definición.	16
1.2.1.2 Funciones de la familia.	16
1.2.1.3 Tipos De Familia.	17
1.2.1.4 Familias Funcionales.	18
1.2.1.5 Familias Disfuncionales.	18
1.2.2 Estilos Parentales	18
1.3 Funcionamiento Familiar	19
1.3.1 Adaptabilidad	19
1.3.2 Cohesión	20
1.4 Teoría sistémica de la familia.	20
1.5 Modelo Circumplejo De Olson	21
1.6 Pueblo joven	21
2. Metodo	22

2.1	Tipo de investigación	22
2.2	Nivel de investigación	22
2.3	Diseño de investigación	22
2.4	Universo, población y muestra.	23
2.5	Criterios de inclusión	23
2.6	Matriz de definición y operacionalización de variables.	24
2.7	Técnica e Instrumento de recolección de datos	25
2.7.1	Técnica	25
2.7.2	Instrumento	25
2.8	Plan de análisis	25
2.9	Principios éticos.	25
3.	Resultados	27
3.1	Resultados	27
3.2	Discusión	32
4.	Conclusiones	33
	Referencias	34
	Apéndice A. Instrumento de evaluación	38
	Apéndice B. Consentimiento informado	40
	Apéndice C. Cronograma de actividades	41
	Apéndice D. Presupuesto	42
	Apéndice E. Ficha Técnica	43
	Apéndice F. Matriz de consistencia.	53

Índice de tablas

Tabla 1.....	28
Tabla 2.....	28
Tabla 3.....	29
Tabla 4.....	29
Tabla 5.....	29
Tabla 6.....	30
Tabla 7.....	30
Tabla 8.....	30
Tabla 9.....	31

Introducción

El funcionamiento familiar definido como el conjunto de interacciones internas que caracterizan a la familia y que son necesarios su cumplimiento para el buen funcionamiento de cada subsistema familiar (Minuchin, Fishman y Etcheverry, 1984), se ve envuelta en una serie de factores que pueden afectar su desarrollo, especialmente hoy en día en medio de la pandemia del Covid 19 como lo demuestra la investigación de Bravo y Oviedo (2020) donde todas las familia evaluadas han desarrollado problemas emocionales como ansiedad debido al miedo a contagiarse y problemas económicos, así también se ve problemas de irritabilidad al estar por mucho tiempo en aislamiento social.

A nivel nacional la familia no se ve excepto de los efectos colaterales de las medidas tomadas para combatir la pandemia como lo muestra la Statista Research Department (2021) en una investigación realizada en enero donde un 37% de los participantes menciono que el efecto más grave es la pérdida del empleo, seguido de un 29% que tuvo problemas económicos y un 22% tuvo un familiar contagiado.

En Chimbote el Comité provincial de seguridad ciudadana (2021) muestran que una de las principales razones de deserción escolar son las familias disfuncionales encontrándose a un 40% con este problema, así también durante el año 2019 se reportó 11313 casos de violencia familiar siendo el 85% denunciado por mujeres.

Por todo lo expuesto se origina la pregunta ¿Cuál es el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020? Siendo necesario para su resolución el planteamiento los siguientes objetivos, de manera general describir el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020. Y de manera específica:

- Describir la cohesión familiar en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir la adaptabilidad familiar en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020
- Describir la edad en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir el sexo en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir el número de hijos en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir el grado de instrucción en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir los tipos de familia en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.
- Describir el estado civil en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote ,2020.

La presente investigación justifica su realización por toda la problemática que gravita alrededor de la variable principal, así también es una contribución con la línea de investigación de la carrera de psicología de la Universidad Católica los Angeles de Chimbote relacionado al Funcionamiento familiar, volviéndose de esta manera un subproyecto de dicha línea. A la vez se convertirá en un antecedente para futuras investigaciones y tratándose de una población cuyas características son pobladores de un pueblo joven se convierte una contribución para toda la ciudad de Chimbote.

Aunque la investigación no tiene la facultad de ser de carácter práctico o aplicado se podría utilizar la información obtenida para la ejecución de talleres o actividades dirigidas a mejorar el funcionamiento familiar en la población estudiada.

La metodología desarrollada es de tipo cuantitativa, observacional, transversal, prospectivo y descriptivo, de nivel descriptivo, diseño descriptivo no experimental, siendo el universo el Pueblo Joven Miramar Alto, específicamente la cuadra 14 de Prolongación Ladislao Espinar, y la muestra 32 pobladores, aplicando la técnica de encuesta y cuestionario y usan el instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson FACES III.

La variable principal es funcionamiento familiar obteniéndose como resultado que un 25% de las familias participantes son de tipo Rígido desligadas, en la dimensión de cohesión un 59.38% tienen familiar de tipo desligado y en la dimensión de adaptabilidad un 37.50% tienen familiar de tipo estructurado.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedente.

Viteri. Briones, Bajaña y Aroni (2019) en su investigación titulada Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. Tiene el objetivo de determinar la relación de las variables, mostrando en los resultados de funcionalidad familiar un 57.5% de familias funcionales , un 28.8% de familias medianamente funcionales , un 11% de familias medianamente disfuncionales y un 2.7% de familias disfuncionales , así también de forma más específica se ve en la dimensión de solución de problemas un 49,3% es funcional , en la dimensión de roles un 47.9% medianamente funcional ,en la dimensión de respuesta afectiva un 50.7% es funcional y en compromiso afectivo un 56.2% es funcional.

Odicio (2020) denominado funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano los Ciprces-Yarinacocha,2019, tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano. Para tal fin la metodología empleada fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo simple y no experimental, cuya muestra fue de 120 pobladores a quienes se les aplico el instrumento escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), dando como resultado que un 44% de los pobladores en la dimensión de cohesión son de nivel no relacionado y un 50% en la dimensión de adaptabilidad son de nivel rígido.

Blas (2019) Funcionamiento familiar prevalente en pobladores del Barrio de Piedras Azules, Huaraz, Ancash,2018, tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar en los pobladores. Para tal fin la metodología utilizada fue de tipo observacional , prospectivo , transversal y descriptivo , de nivel descriptivo ,diseño epidemiológico y se usó el instrumento de escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).Dentro de los resultados se encontró que un 20.67% de los pobladores tienen un tipo de familia de nivel Flexiblemente desligada ,en la dimensión de adaptabilidad un 29.3% es de nivel flexible y en la dimensión de cohesión un 59.67% son de nivel desligada .

Rodríguez (2019) titulado Funcionamiento Familiar de pobladores del asentamiento humano Miguel Grau-Calleria, 2019, tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores, siendo de tipo cuantitativo, de diseño no experimental y utilizo el instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), en 120 pobladores de ambos sexos seleccionados según criterios de inclusión. Por ultimo los resultados obtenidos determinaron que la mayoría de las familias se encuentran en nivel bajo tanto en la dimensión de cohesión, ubicándose el 62% en tipo no relacionado, como también en adaptabilidad familiar con 45% encontrándose en nivel rígida.

Donayre y Muñoz (2018) sobre el Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca, el Agustino, 2017. tuvo como objetivo determinar la relación entre las dos variables mencionadas, para tal fin la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal y para medir la variable de funcionalidad familiar se utilizó el instrumento Apgar a 210 familias que cumplen los criterios de inclusión, de la cual se obtuvo que el 38.6% de las familias presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada y el 25.2% una disfunción familiar leve.

Ramos (2020) Funcionamiento familiar prevalente en los pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2019 tuvo el objetivo de describir el funcionamiento familiar en los pobladores del pueblo Joven Miraflores Alto, para tal fin la investigación fue de tipo observacional, prospectivo, descriptivo, transversal, de nivel descriptivo y diseño de investigación epidemiológico. La muestra estuvo conformada por 291 pobladores a los cuales se les aplicó el instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y cuyos resultados muestran que un 42.96 % de los pobladores tienen un nivel de funcionamiento familiar Flexiblemente desligada, un 34.36% tienen familias de nivel de cohesión separada y un 61.86% nivel de adaptabilidad rígida.

1.2 Bases Teóricas

1.2.1 Familia

1.2.1.1 Definición. Rojas-Marcos (2014) describe a la familia como la estructura principal de la sociedad estando compuesto por individuos con características diferentes pero unidos por un sentido de pertenencia, afecto y lazos sanguíneos, siendo de esta manera el principal agente de transmisión de normas, valores y principios que se imparten en el entorno social donde se desarrolla. Así también Camejo (2015) menciona que en este ambiente se brindarán las bases necesarias para el desarrollo de la personalidad el cual dependerá de la forma como se relacionen las características particulares de la familia y las del individuo, al mismo tiempo se aprenderán roles los cuales no solo son importantes para el funcionamiento familiar sino que afianza el sentido de pertenencia en cada integrante, las reglas indicarán que comportamientos son los que se puede realizar y quienes pueden realizarlo, se aprenderá la forma en que se interactuará con personas conocidas, con extraños, con los del mismo o diferente género.

1.2.1.2 Funciones de la familia. Camacho (1990) enlista diversas funciones comenzando por la función biológica, consistiendo está en preservar nuestra especie, procrear nuevos integrantes, de los cuales los padres se tendrán que hacer cargo satisfaciendo sus necesidades. Segundo está la función económica la cual se enfoca en la obtención de los recursos materiales necesarios para que los integrantes de un hogar puedan vivir de una manera digna y satisfactoria. Tercero es la función cultural, la cual trata a la familia como centro de transmisión de diferentes conductas, ideas y conocimientos que se manejan en la comunidad donde se vive. Por último, está la función psicológica para lo cual se tiene que brindar a los hijos el mejor ambiente familiar, donde se le brinde seguridad, haya una comunicación efectiva y un buen manejo de las emociones por parte de todos los integrantes

Así también Suarez y Restrepo (2005) consideran que la familia no solo tiene la potestad de desarrollar y formar de manera íntegra a la familia en conjunto e individualmente, sino que también tiene la función de generar cambios y desarrollo social en el lugar donde se establece la familia.

1.2.1.3 Tipos De Familia. Sigüenza (2015) menciona ocho tipos de familia según el circumplejo de Olson los cuales variaran dependiendo el nivel en que se encuentre la dimensión, siendo que en cohesión se tiene primero al de tipo desligada caracterizándose por la no existencia de una vinculación afectiva entre los integrantes y poco interés con los objetivos del hogar, se prefiere estar a solas y no se promueve el acercamiento familiar. Luego está la Separada, en ella hay una deficiente vinculación afectiva, puede haber una cercanía entre los integrantes, pero se dará raramente. Así también está la Unida, existe una vinculación afectiva, pero a la misma vez se permite la independencia y se promueve la unión familiar. Por último, está la Enredada en la cual existe un nivel de vinculación emocional demasiado alta, así también el tiempo que están juntos es mucho mayor al que pasan solos.

Según el nivel de adaptación primero está el tipo Rígida la cual está dominado por figuras parentales autoritarias, roles y reglas bien definidas e inflexibles. Seguidamente está Estructurada, en ella los padres son autoritarios, en ciertas ocasiones puede escuchar las opiniones de los demás, pero las reglas y funciones siguen siendo inalterables. Luego está la Flexible en ella existe un liderazgo basado en la democracia, así también, negociaciones que buscan la opinión de todos ante una toma de decisión. Por último, está la Caótica en la cual existe un liderazgo débil, las decisiones no se toman de forma inteligente, no existe roles determinados y no se cumplen las reglas establecidas (Sigüenza, 2015).

1.2.1.4 Familias Funcionales. Rojas Marcos (2014) describe a una familia funcional como capaz de interrelacionarse de forma asertiva , caracterizada por ser abiertos, con altas capacidad de empatía , respetando las diferencias individuales para el fomento de un adecuado autoestima .De forma similar Canales (2014) menciona que una familia funcional puede crear un ambiente propicio para el desarrollo de todos los miembros del hogar , donde los menores puedan formarse un autoestima y personalidad sana ,para ello, debe primar una buena comunicación que permita una libre expresión de ideas , necesidades o sentimientos, establecer reglas flexibles y sensatas , y una óptima capacidad de resolución de problemas que generen estrés ,sin la necesidad de afectar el funcionamiento familiar

1.2.1.5 Familias Disfuncionales. Rojas Marcos (2014) describe a la familia disfuncional como distantes, agresivas y constantemente a la defensiva, dejando de lado el fomento de la buena autoestima, primando los insultos o humillaciones, siendo el objetivo de las riñas el vencer en vez de generar un consenso. A esto se suma lo mencionado por Canales (2014) refiriendo que en estas familias se crea un ambiente donde impera la culpa y la incapacidad de aceptar los errores que cada integrante comete, dando como resultado hijos en abandono afectivo. A así también Sánchez (2017) añade que existe un grado de insatisfacción muy alta por la incapacidad de cumplir con todas las necesidades que requiere la familia, como la resolución de dificultades, una inadecuada habilidad sociales o por contar con recursos inapropiados.

1.2.2 Estilos Parentales

Según Olson (2006) existen 5 estilos de crianza basándose en el modelo circunplejo y los niveles de adaptabilidad y flexibilidad, siendo primero el estilo de crianza democrática: Esta representa una balanceada flexibilidad y cohesión, y es el sistema de familia más funcional, estableciéndose reglas claras, se comparten y respetan las perspectivas e ideas de los hijos. En segundo lugar, se tiene el estilo de crianza autoritaria: Esta presenta reglas y

expectativas rígidas las cuales se tienen que cumplir siendo los padres muy demandantes respecto a la obediencia y lealtad de los hijos. En tercer lugar, se está el estilo de crianza permisiva: Los padres dejan que los hijos elijan lo que prefieren por encima de las prioridades y rara vez lo fuerzan a comportarse según los estándares, teniendo estos último el control en el hogar en vez de los padres. Por último, está el estilo de crianza indiferente: Este estilo presenta niveles elevados de rigidez y desunión mostrándose que los padres no prestan atención a las necesidades de sus hijos y rara vez se fijan en su comportamiento

1.3 Funcionamiento Familiar

Minuchin, Fishman y Etcheverry. (1984) las describe como interacciones internas que caracterizan a la familia y que son necesarios su cumplimiento para el buen funcionamiento de cada subsistema familiar. Así también Zicavo, Palma y Garrido (2012) mencionan que esta implica el manejo de una dinámica apropiada entre los familiares, comprendiendo a la dinámica familiar como la enseñanza y seguimiento de ciertas pautas de convivencia entre los integrantes del conjunto familiar, las cuales se expresarán mediante los sentimientos y emociones que se desarrollen entre sí. Aunado a ello Olson (2000) desde el modelo circumplejo se menciona que el funcionamiento familiar está centrado en tres pilares fundamentales que son cohesión, flexibilidad y comunicación, los cuales pueden servir para la descripción de la dinámica familiar.

1.3.1 Adaptabilidad

Adaptabilidad es definida por Olson (2000) como la capacidad para hacer cambios en los roles, reglas o liderazgo que se hayan establecido ante situaciones que pueden desestabilizar el orden familiar, pudiéndose medir en cuatro niveles diferentes: rígido, estructurado, flexible y caótico, siendo los centrales más adecuados para un correcto funcionamiento mientras que los niveles extremos son proclives a más problemas durante el ciclo familiar. En tal sentido, la fortaleza o debilidad de esta dimensión repercutirá en el

manejo adecuado de los recursos y el sostenimiento firme de toda la estructura ya establecida ante situaciones difíciles, una deficiencia en este aspecto volvería a la familia disfuncional e incapaz de generar soluciones para la problemática presente (Gamero, et al, 2006).

1.3.2 Cohesión

Olson (2000) lo define como el contacto emocional- afectivo que se desarrolla en una familia junto con la capacidad de equilibrar la separación y unión de los miembros, viéndose de esta manera dividida en cuatro niveles: desconectada, separada, conectada y enredada, significando los niveles muy altos mucha unión, pero con poca independencia, de forma contraria niveles bajos significan un desapego de los integrantes con un limitado compromiso con la familia. Así también Valdivieso (2004) especifica que estos lazos afectivos dependen del tiempo que pasan juntos, de la individualidad, proximidad y compromiso con los objetivos de la familia.

1.4 Teoría sistémica de la familia.

Páez, Campoalegre y Meza (2016) describen a la teoría como una explicación total de la familia a partir de la interacción entre los integrantes que la forman, mirándose desde este punto que la dinámica familiar es dependiente de la relación entre los miembros y subsistema que la comprenden, teniendo así también características que la diferencian de las demás familias, pero viéndose influencia por los microsistemas y medio ambiente en el que se desarrollan. Así mismo Valdés (2007) menciona que dentro de la teoría se manejan conceptos que permiten entender a la familia como sistema, encontrándose en ella a la permeabilidad , el cual en sus diferentes niveles mostraran el grado inmersión de la familia en su contexto social , seguidamente se tiene a la circularidad el cual resalta la importancia de la relación familiar permitiendo así comprender como el cambio de comportamiento de uno genera cambios en los demás .La retroalimentación es la capacidad de la familia de mantener las pautas y estructuras necesarias o de modificarlas según lo demande las

necesidades que se presenten , por último la equifinalidad sirve para comprender que un mismo problema dentro de un sistema familiar puede estar determinado por diversas causas .

1.5 Modelo Circumplejo De Olson

Este modelo mide las dimensiones de cohesión y adaptación en la familia a partir de 20 ítems propuestos con dos respuestas cada uno, la primera nos muestra las expectativas del participantes y la segunda su forma de entender la realidad .Dentro de este modelo se podrá ver 16 tipos de familia y esto depender del nivel en que este en cada situación .Por otro lado , también se considera que el modelo del Olson es uno de los más eficaces en cuanto el estudio del funcionamiento familiar ya que se profundizara en la cohesión, comunicación y adaptabilidad de la familia, dimensiones cuya dinámica determinaran si es funcional o no (Estévez, Jiménez y Musito, 2007) .

1.6 Pueblo joven

El Ministerio del Ambiente (2013) Denomina a los pueblos jóvenes, o también llamados asentamientos humanos, como conglomerados de familias que viven dentro de propiedad pública o privada sin título de propiedad, sin embargo, están registrados en la municipalidad como tal.

2. Método

2.1 Tipo de investigación

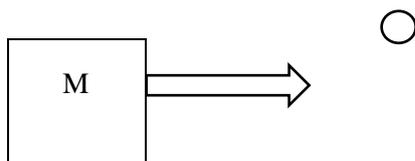
El tipo de investigación fue de enfoque observacional porque no fue necesario la intervención en la comunidad; transversal, porque se hizo por única vez la medición de variables; prospectivo, porque se utilizó datos que apoyen nuestra investigación y descriptivo, porque solo se manejó una variable. (Supo, 2014).

2.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se manejó una variable y se entendió y describió las características de la población (Supo, 2014).

2.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación utilizado fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo joven Miramar Alto, es decir su frecuencia o su distribución en la población (Supo,2014).



Donde

M: Representa la muestra.

O: Representa lo que observamos

2.4 Universo, población y muestra.

El universo fueron las familias de un Pueblo joven. La muestra estuvo constituida por 32 pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, específicamente de la cuadra 14 de Prolongación Espinar, Chimbote, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

2.5 Criterios de inclusión

- Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto de nacionalidad peruana y extranjeros con residencia permanente en el país.
- Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto hispano hablantes.
- Pobladores que pertenezcan al Pueblo Joven Miramar Alto.
- Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto de ambos sexos.
- Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto mayores de 17 años.

Criterios de exclusión.

- Pobladores que pertenezcan a otro Pueblo Joven.
- Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto que no tengan la capacidad de entender el instrumento dado

Al no contar con un marco muestral para dicha población, porque la población es de N= 32. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó a los pobladores que habitan el Pueblo joven y que acepten participar en el estudio.

2.6 Matriz de definición y operacionalización de variables.

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, masculino.	Categórica, nominal, dicotómica
Número de hijos	Autodeterminación	Numérico	Numérica, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria, secundaria o superior.	Categórica, nominal, politómica
Tipos de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reestructurada Extensa.	Categórica, Nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua y de razón

VARIABLES DE INTERÉS	DIMENSIONES/INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLES
Funcionamiento familiar.	Cohesión familiar y adaptación familiar.	Flexiblemente separada, Flexiblemente conectada, Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada, Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada, Rígidamente amalgamada	Categórica ordinal politómica

2.7 Técnica e Instrumento de recolección de datos

2.7.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización y de interés fue la encuesta.

2.7.2 Instrumento:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

- 1. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- 2. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- 3. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

2.8 Plan de análisis

Los datos obtenidos fueron exportados del formulario a una hoja de Excel , luego se codifico las variables de caracterización e interés .De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado , propio de la estadística descriptiva, presentando los resultados a través de tablas de frecuencia .Para poder establecer las categorías de las dimensiones se trabajó con los puntajes directos (PD) y ubicándose por los niveles junto con el modelo circunplejo de Olson determinando así cada uno de los niveles de funcionamiento familiar para cada participante.

2.9 Principios éticos.

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Es así que se consideró como principios a la protección a las personas, en tanto que se respetará en todo momento la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; libre participación y derecho a estar informado, pues se contará con la manifestación de

voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; beneficencia no maleficencia, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio ; integridad científica , debido que se evitara el engaño en todos los aspectos de la investigación, se evaluara los daños , riesgos y beneficios hacia los participantes ; por último el principio de justicia , ya que se antepondrá la justicia y el bien común antes que el interés personal, se tratara equitativamente a los participantes en todos los procesos de la investigación.

3. Resultados

3.1 Resultados

Tabla 1.

Funcionamiento Familiar en los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Funcionamiento Familiar	f	%
Caótica Conectada	3	9.38%
Caótica Desligada	1	3.13%
Caótica Separada	4	12.50%
Estructurada Conectada	1	3.13%
Estructurada Desligada	7	21.88%
Estructurada Separada	4	12.50%
Flexible desligada	3	9.38%
Rígida desligada	8	25.00%
Rígida Separada	1	3.13%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 1 son las familias Rígidas Desligadas con un 25%.

Tabla 2

Cohesión familiar en los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Cohesión	f	%
Conectada	4	12.50%
Desligada	19	59.38%
Separada	9	28.13%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 2 son las familias de nivel desligado con un 59.38%.

Tabla 3.

Nivel de adaptabilidad familiar en los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Adaptabilidad	f	%
Caótica	8	25.00%
Estructurada	12	37.50%
Flexible	3	9.38%
Rígida	9	28.13%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 3 son las familias de nivel Estructurada con un 37.50%.

Tabla 4.

El sexo en los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Sexo	f	%
Hombre	22	68.75%
Mujer	10	31.25%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 4 son hombres con 68.75%.

Tabla 5.

Edad de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Promedio de edad	Min.De Edad	Máx.De edad
34	18	53

Nota: En la tabla 5 se puede observar que el promedio de edad de los pobladores participantes es de 33 años, siendo el mínimo de 18 años y el máximo de 53 años.

Tabla 6.

Número de hijos de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Promedio de número de hijos	Max. De número de hijos	Min. De número de hijos
1.68	4	0

Nota: En la Tabla 6 se puede observar que el promedio de los hijos en los Pobladores participantes es de 2, mientras que el máximo son 4 y el mínimo 0.

Tabla 7.

Grado de instrucción de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Grado de instrucción	f	%
Secundaria	12	37.50%
Superior	20	62.50%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 7 es el grado de instrucción superior con un 62.50%.

Tabla 8.

Tipo de familia de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Tipo de familia	f	%
Extensa	8	25.00%
Monoparental	2	6.25%
Nuclear	17	53.13%
Reconstituida	5	15.63%
Total	32	100.00%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 8 son las familias nucleares con un 53.13%.

Tabla 9.

Estado civil de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2020.

Estado civil	f	%
Casado	17	53.13%
Divorciado	2	6.25%
Soltero	12	37.50%
Viudo	1	3.13%
Total	32	100%

Nota: El puntaje mayor en la tabla 9 es el estado civil casado con un 53.13%.

3.2 Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del Pueblo Joven Miramar alto de la ciudad de Chimbote, 2020, en el cual se halló que un 25% de las familias evaluadas tienen un tipo de familia Rígido desligada, significando familias con posible liderazgo hegemónico junto a estricto control por parte de los progenitores, una disciplina férrea e inflexible que no tiende a aceptar las ideas de los hijos, a la vez que se presenta una notable separación emocional, poca lealtad y una tendencia hacia las acciones independientes, siendo la menos indicada para para la convivencia familiar y desarrollo de los hijos , cuyo uso solo se puede dar en algunos escenarios extraordinarios ,pero por un tiempo limitado (Olson, 2000). Este resultado garantiza parcialmente su validez interna, en tanto que se verifico que los participantes fueran escogidos en base a los criterios de elegibilidad, procurando durante todo el trayecto, prevenir algún tipo de intencionalidad impropia a la investigación o que se ponga en peligro la objetividad de los datos obtenidos; así también se usaron instrumentos que tuviera propiedades métricas. En lo referente a la validez externa, por ser un estudio descriptivo, su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitada a la propia población de estudio. Dentro de las investigaciones que muestran una similitud con los resultados obtenidos están las presentadas a nivel nacional por Odicio (2020) ,Rodríguez (2019) ,Donayre y Muñoz (2018) realizados en el Asentamiento Humano Los Cipreses , asentamiento humano Miguel Grau-Calleria y en el Asentamiento Humano Terrazas ,mostrando las dos primeras familias de tipo rígido desligada y la tercera familias con disfuncionalidad severa por ser resultado del instrumento Apgar .De forma diferencial la investigación de Viteri , Briones , Bajaña y Aroni (2019) de Ecuador muestra que una gran mayoría tiene familias funcionales, mientras que las investigaciones de Blas (2019) en el

barrio de Piedras Azules y Ramos (2020) en el Pueblo joven Miramar alto de Chimbote muestran familias de nivel desbalanceado al ser de tipo flexiblemente desligado

. El resultado de mayor porcentaje que responde al objetivo general es tipo de familia rígido desligado caracterizado por ser de rango extremo dentro del modelo circunplejo y de las menos viables para una crianza efectiva (Olson,2000).Esto podría desembocar en familias de tipo autoritario en la cual los padres ejercen una presión y jerarquía fuerte a los hijos dificultando la comunicación necesaria para dar entender las necesidades afectivas y biológicas , volviendo el ambiente del hogar en un lugar tenso donde el desarrollo social de los menores se verá limitado a lo que los padres crean conveniente como la adquisición de habilidades y competencias que les encamine al éxito personal y si hay actos de rebeldía los altercados pueden tornarse violentos, así mismo las acciones del padre estarán enfocada en ser un ejemplo de lo que desean para el hogar , los hijos adolescentes terminan por acostumbrarse a las normas impuestas adaptando sus conductas para complacerá a sus padres y recibir regalos o en otros casos pueden empezar a juntarse con amigos que desalentaran el cumplimiento de sus deberes y el desarrollo de experiencias fuera del conocimiento de los progenitores con el finde evitar problemas , una de las características más recurrentes es que son jóvenes que salen del nido del hogar a una edad relativamente temprana (Nardone ,Giannotti y Rocchi , 2003).

La presente investigación dentro de los datos de caracterización muestra que un 68.75% de los participantes son hombres, el promedio de edad es de 34 años, el promedio de hijos por familia es de 2, un 62.50% tienen estudios secundarios, un 53.13% son de familias nucleares y un 53.13% tienen un estado civil de casado.

4. Conclusiones

El funcionamiento familiar prevalente en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, 2020, es la de rígida desligada con un 25%.

En lo referente a las dimensiones de cohesión el 59.38 % de los pobladores participantes del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, tienen familias rígidas.

En la dimensión de adaptabilidad un 37.50% de los pobladores participantes del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, tienen familias de tipo desligada.

Respecto a las variables de caracterización se muestra que un 68.75% de los pobladores participantes del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, son hombres.

El promedio de edad de los pobladores participantes del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, es de 33 años.

El promedio de número de hijos de los pobladores participantes Pueblo Joven Miramar Alto,2020, es de 2.

Un 62.50 % de los pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, señalan tener estudios superiores.

El 53.13% de los Pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto,2020, tienen una familia de tipo nuclear

El estado civil con mayor preponderancia de los Pobladores de Pueblo Joven Miramar Alto,2020, alto son los casados con un 53.13%

Referencias.

- Blas Caqui, E. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en pobladores del Barrio de Piedras Azules, Huaraz, Ancash, 2018* [Tesis para obtener licenciatura en Psicología, Universidad Católica los Angeles de Chimbote].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15094>
- Bravo-Gómez, B. W., y Oviedo-Gutiérrez, A. D. (2020). Estrés emocional debido al aislamiento social por la pandemia covid-19 en padres de familias vulnerables. *Polo del Conocimiento*, 5(9), 579-591.
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1712>
- Camacho Chavarría, A. (1990). *Derecho sobre la Familia y el Niño*. EUNED.
<https://n9.cl/5vdx>
- Camejo, L. R. (2015). *La familia como institución*. El Cid Editor
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4183502&query=familia>
- Canales, J. (2014). *Padres tóxicos. Legado disfuncional de una infancia*. Paidós.
https://www.academia.edu/37532378/Padres_Toxicos_Jose_Luis_Canales_Ed_Paid%C3%B3s_pdf
- Comité Provincial de Seguridad Ciudadana. (2021). *Plan de acción provincial de seguridad del Santa*.
https://www.munisanta.gob.pe/documentos/coprosec/2021/PLAN_DE_ACCION_PROVINCIAL_2021.pdf
- Donayre Rodríguez, P., y Muñoz Monteagudo, I. (2018). *Riesgo familiar total y Funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comités*

5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – el Agustino, 2017 [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería, Universidad Norbert Wiener].

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1845>

Estévez López, E, Jiménez Gutiérrez, y T, Musito Ochoa, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes* (Vol. 3). Nau Llibres. <https://n9.cl/ltspq>

Gamero, R. C., Velasco, C. R. J., Arboleas, A. D. M. D. S., Salmeron, J. C. I., Sánchez, F. S., Fuentes, M. T. M., ... & García, F. J. C. (2006). *Psicólogo de la Xunta de Galicia* (Vol. 2). MAD-Eduforma. <https://n9.cl/vuvnd>

Páez Martínez, R. M. Campoalegre Septien, R. y Meza Rueda, J. L. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano: rutas de investigación educativa*. CLACSO.

<https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/71117>

Ministerio del Ambiente. (2013). *Lineamientos de Política para el Ordenamiento Territorial*(2^{da}ed.). <https://n9.cl/f17t5>

Minuchin, S., Fishman, H. C., & Etcheverry, J. L. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós. <https://n9.cl/turh>

Nardone, G., Giannotti, E., y Rocchi, R. (2013). *Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Herder Editorial. <https://n9.cl/qh75o>

Odicio Orbe,R.(2020).*Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano los Ciprces-Yarinacocha,2019* [Tesis para obtener licenciatura en psicología].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19840>

- Olson, D. H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of family therapy*, 22(2), 144-167. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-6427.00144>
- Olson, D. H., & Gorall, D. M. (2006). *Faces IV and the Circumplex model*. Minneapolis, MN: LifeInnovations. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.567.7299&rep=rep1&type=pdf>
- Statista Research Department. (11 de noviembre de 2021). Problemas más graves que afectan a las familias en Perú como consecuencia de la pandemia de COVID-19 en 2021. <https://es.statista.com/estadisticas/1206582/principales-problemas-familias-covid-19-peru/#statisticContainer>
- Rodríguez Ríos, J.N. (2019). *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau-Calleria, 2019* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Católica los Angeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16967>
- Rojas-Marcos, L. (2014). *La familia: de relaciones tóxicas a relaciones sanas*. Grijalbo. <https://n9.cl/wc0nr>
- Ramos Urbina, G.M.R. (2020). *Funcionamiento familiar prevalente en los pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote, 2019* [Tesis de Bachiller, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20036>
- Sánchez Castro, Y. (2017). *Intervención con familias de personas con discapacidad*. SSCE0111. IC Editorial. <https://es.scribd.com/book/405751357/Intervencioncon-familias-de-personas-con-discapacidad-SSCE0111>

Sigüenza Campoverde, W. (2015). Funcionamiento familiar según modelo circunflejo de Olson. Tesis de Maestría. Universidad de Cuenca, Ecuador.

<https://core.ac.uk/reader/38668110>

Suárez Restrepo, N.C., y Restrepo Ramírez, D. (2005). Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 3(1), 17-55. <https://n9.cl/9la2b>

Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Bioestadístico, EIRL.

<https://seminariosdeinvestigacion.com/tipos-de-investigacion/>

Valdivieso, S. (2004). *Fundamentos de psiquiatría clínica*. EDICIONES UC

<https://es.scribd.com/document/408921711/Valdivieso-fundamentos-de-psiquiatria-pdf>

Viteri Chiriboga, E.A., Briones Arboleda, E.O., Bajaan Murillo, V. G y Aroni Caicedo, E.V.

(2019). Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(88), 1249-1261. <https://n9.cl/geieo>

Zicavo, N., Palma, C. & Garrido, G. (2012). Adaptación y validación del Faces-20- ESP:

Reconociendo el funcionamiento familiar en Chillán, Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 219-234.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2012000100014



Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACESIII)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones.

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Adaptabilidad:						

Sección 3 de 3

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y marque en las opciones correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros. *

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

Apéndice B. Consentimiento informado

Consentimiento informado



Estimado participante

Siguiendo los principios éticos de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote y en pos de su bienestar y seguridad se mencionará aspectos relevantes de la investigación con el objetivo de que su participación sea voluntaria.

El presente estudio tiene el objetivo de describir el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote. Para tal efecto se evaluará los niveles de cohesión y adaptabilidad familiar mediante la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III).

Esta encuesta es totalmente voluntaria y será identificada mediante un código por lo que se asegura su anonimato. Así mismo, la información que se obtenga será utilizada estrictamente para el fin de la investigación y usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Si desea información adicional sobre el estudio realizado, puede comunicarse a mi persona mediante el correo ivan.gosa1998@gmail.com o número de celular 922986439.

Si esta de acuerdo con todo lo mencionado presione aceptar.

¿Esta de acuerdo con lo mencionado ?



Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Impresiones	0.30	100	30.00
Empastado	30.00	1	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			169.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total, de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			821.00

Apéndice E. Ficha Técnica

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

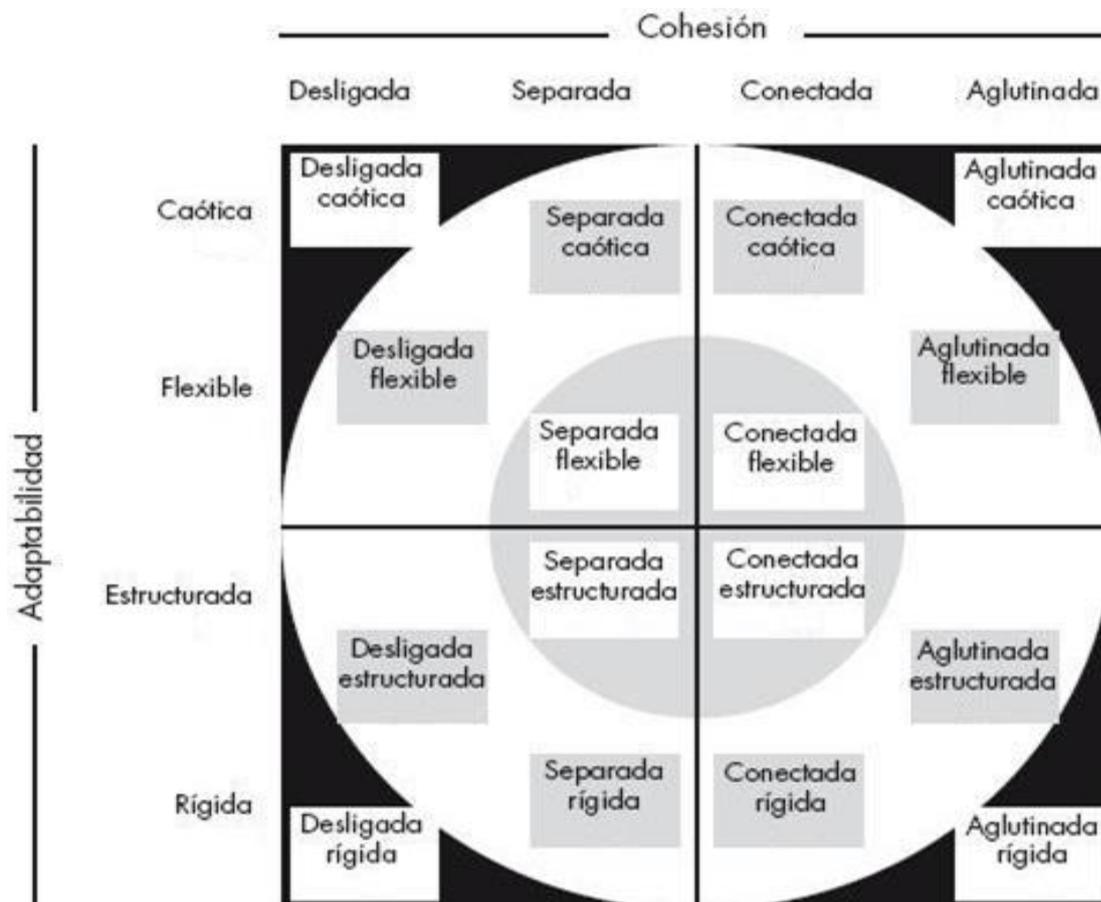
Se incluye los baremos originales

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. **Balanceada**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados

- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal

- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias

- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos

excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F. Matriz de consistencia.

Enunciado	Objetivo	Variable(s)	Dimensiones/ indicadores	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto, Chimbote,2020?	Objetivo general: Describir el funcionamiento familiar en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020.			Tipo: observacional; transversal; prospectivo y descriptiva
	Objetivos específicos: Describir la cohesión familiar en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020			Nivel: Es descriptivo
	Describir la adaptabilidad familiar en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2019.			Diseño: epidemiológico
	Describir la edad en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020.	Funcionamiento Familiar.		El universo fueron pobladores de un pueblo joven.
	Describir el sexo en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020.			La población estuvo conformada por los pobladores del Pueblo Joven Miramar Alto que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión
	Describir el número de hijos en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020.			La técnica es la encuesta y cuestionario
	Describir el grado de instrucción en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote,2020			Instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson
	Describir el tipo de familia en pobladores del Pueblo Joven, Miramar Alto, Chimbote ,2020			FACES III,