

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES, I.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA –
PIURA, 2022.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA

YANAYACO MERINO, ANNIE ANABEL

ORCID: 0000-0003-1525-2115

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Yanayaco Merino, Annie Anabel

ORCID: 0000-0003-1525-2115

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-00021-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES, MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN, ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, Por darme la fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad, por bendecirme y darme la oportunidad de crecer cada día demostrando que el objetivo más importante de mi vida es servir y ayudar a los demás.

A mis padres, Por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar en mí, dándome su apoyo, agradezco también sus consejos y enseñanzas la cual me motivaron a desarrollarme y seguir con mis sueños.

A mis abuelos y hermanos, son mi motivo, agradezco por ser quienes han formado gran parte de mi vida siendo testigos de mis dificultades y logros, gracias a su apoyo puedo lograr cumplir un objetivo más en mi vida, mil gracias.

Annie Anabel Yanayaco Merino

RESUMEN

La adolescencia constituye una etapa especial del desarrollo y crecimiento de cada individuo. Fase de transición entre la niñez y la vida adulta.; Entre dichos cambios se encuentra el despertar de iniciar relaciones sexuales a temprana edad. Realidad donde demuestra actitudes de riesgo de un embarazo adolescente. La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. Se obtuvo una población de 350 adolescentes, a quienes se les hizo la muestra probabilística aleatoria simple, obteniendo como muestra 183 estudiantes, para el recojo de la información se utilizó el cuestionario de conocimiento y el test de Likert para actitudes y la técnica fue la encuesta. Los resultados demostraron el 67,2% de estudiantes encuestados que presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron favorables (71,8%). Por otro lado , en aquellos que refirieron conocer (32,8%) mostraron actitudes negativas (36,7%). Se obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman p -valor $> .05$ es decir no existe relación entre sus variables, por lo que acepta la hipótesis nula (H_0). Se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Palabras clave: Actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención.

ABSTRACT

Adolescence is a special stage of development and growth of each individual. Transition phase between childhood and adult life.; Among these changes is the awakening to start sexual relations at an early age. Reality where it demonstrates attitudes of risk of a teenage pregnancy. The present investigation had as general objective: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in students from third to fifth year of secondary school of the I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. It was a quantitative study - correlational, non-experimental, cross-sectional. A population of 350 adolescents was obtained, to whom the simple random probabilistic sample was made, obtaining 183 students as a sample, for the collection of information the knowledge questionnaire and the Likert test for attitudes were used and the technique was the survey . The results showed that 67.2% of the students surveyed presented ignorance about the prevention of adolescent pregnancy, their attitudes were favorable (71.8%). On the other hand, those who reported knowing (32.8%) showed negative attitudes (36.7%). In addition, a Spearman correlation coefficient $p\text{-value} > .05$ was obtained, that is, there is no relationship between its variables, so the null hypothesis (H_0) is accepted. It is concluded that there is no statistically significant relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of adolescent pregnancy.

Key words: Attitude, Adolescent, Knowledge, Pregnancy, Prevention

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento	iv
5. Resumen y abstract	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros	viii
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	15
III. Hipótesis	21
IV. Metodología	22
4.1.Diseño de la investigación	22
4.2.Población y muestra.....	23
4.3.Definición y operacionalización de las variables e indicadores ...	26
4.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
4.5.Plan de análisis	31
4.6.Matriz de consistencia	32
4.7.Principios éticos.....	35
V. Resultados	37
5.1. Resultados	37
5.2. Análisis de resultados	41
VI. Conclusiones	45
Aspectos complementarios	46
Referencias bibliográficas.....	48
Anexos	54

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....	37
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E José Olaya balandra – Piura, 2022.....	38
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....	39
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....	40
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....	42

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1 Gráfico de torta del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....47
- Figura 2 Gráfico de torta de las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022.....47

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	26
Cuadro 2	Matriz de consistencia.....	32

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia constituye una etapa especial del desarrollo y crecimiento de cada individuo. Fase de transición entre la niñez y la vida adulta. Todo ello supone trabajo mental gradual, lento y lleno de dificultades, que para muchos adolescentes se le hace difícil aceptar, por lo que toman decisiones extremas, exponiéndose a actitudes negativas como: ejercer una vida sexual activa de manera irresponsable, embarazos no deseados (principal problema en la actualidad), abortos provocados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), violencia, baja autoestima, suicidios, etc(1).

Según la organización de las naciones unidas (UNFPA) En América Latina y el Caribe, estima 16 millones de adolescentes en edades de 15 -19 años a nivel mundial, el 18% expone embarazos en mujeres menores de 20 años de edad, donde la gran mayoría de estos embarazos no responden a una decisión de la mujer, que no eran buscados o deseados en ese momento (2). Según el Ministerio de Salud (MINSA) En el Perú, 12.6 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres, registrando el 10.1% en zona urbana y 22.7% en zona rural. Cifra que da cuenta de la necesidad de continuar acercando los servicios de salud sexual y reproductiva en los adolescentes, pese a la emergencia sanitaria por COVID-19 (3).

Así mismo según estadísticas del Instituto Nacional de Estadística Informática (INEI) cada cuatro adolescentes menores de 15 años es madre por primera vez en el Perú. El promedio de embarazos adolescentes fue 14,6%. Donde el 11,7% son madres y el 2,9% son primerizas(4). La mayor cifra de embarazos adolescente está en la selva con 23,5%, en la costa (13,0%), en la sierra (13,6%)(5). Desde Piura, según Dirección regional de salud (DIRESA) el coordinador regional el Dr. Pablo Juárez, indicó que la Endes señala que, de cada 100 adolescentes en Piura, 14 han estado embarazadas por

primera vez o segunda vez. La provincia de Piura registró un mayor número de embarazos adolescentes, después sigue Sullana, Talara, Paita y último Ayabaca. Según el Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos indican una mínima demanda de adolescentes que acuden a los servicios de planificación familiar por desconocimiento de este servicio (6).

Según información no oficializada sus autoridades manifestaron en el tiempo del 2018 al 2022 se reportó once casos de gestantes adolescentes, por lo que algunas estudiantes dejaron de estudiar, en su mayoría se reporta violencia familiar, baja autoestima, falta de apoyo, etc. Ocasionando un peligro para las actuales y futuras generaciones, por el cual nos coloca ante el desafío de estar preparados en disminuir la incidencia de futuros embarazos adolescentes, abortos provocados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), y el diagnóstico temprano y oportuno, para perfeccionar la educación sexual en las instituciones educativas en relación con la planificación familiar, y la prevención de enfermedades trasmisibles.

Esta situación ha generado una gran necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.

Asimismo, se consideró los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. (b) Identificar

las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. (d) Identificar las características sociodemográficas y sexuales sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.

El propósito de este estudio demostrara la importancia de conocer a nuestros adolescentes ya que son un grupo etario vulnerable en estar expuestos a actitudes negativas en salud sexual y reproductiva; la falta de información, orientación y consejería sobre prevención del embarazo adolescente, falta de apoyo de los padres, algunos docentes, familiares, y entorno, ocasiona incrementar los embarazos no deseado. Identificar los conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022, los resultados demostraron que se debe adoptar un plan con estrategias multidisciplinarias para brindar educación sexual en conjunto con el sector educación, y sus derechos sexuales y reproductivos en el sector salud. Dado que el embarazo no deseado les impide mejorar su situación de vida, educativa, económica y social (7).

La metodología se caracterizó por ser un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal. Se obtuvo como muestra 183 estudiantes, que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el instrumento de recolección de datos mediante el cuestionario que permitió evaluar el conocimiento y el Test de Likert las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, el tiempo aproximado de

ejecución fue de 20 minutos, se trabajó un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado al relacionar las variables que fueron parte del estudio, se encontró que el 67,2% de estudiantes encuestados que presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron favorables (71,8%). Por otro lado, en aquellos que refirieron conocer (32,8%) mostraron actitudes negativas (36,7%). Se obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman p -valor $> .05$ es decir no existe relación entre sus variables, por lo que acepta la hipótesis nula (H_0). Se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Padilla M. (8) En Ecuador 2019. En su tesis Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019. Tuvo como objetivo general: Establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo hacia el embarazo adolescente. El presente estudio fue de tipo descriptivo – transversal, la muestra estuvo representada por 248 alumnos, quienes se aplicó un instrumento de recolección de datos lo que permitió determinar que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última

Ramos A. (9) En Ecuador 2019. En su tesis Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes. Centro de Salud N° 1, Ibarra, 2019. Tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de los riesgos en el embarazo en adolescentes que asisten al Centro de Salud N°1 Ibarra. Estudio fue de enfoque mixto con datos cuantitativos aplicados a 40 adolescentes embarazadas y cualitativos que evaluó las características sociodemográficas. Los resultados indican el 35% sabe planificar un embarazo, el 49% conocen sobre educación sexual es ajeno a sus padres, en las actitudes que toman acerca de prevención embarazo fue 65% buscan información, el 18% abandonaron sus estudios, la

autoestima es fundamental donde el 57% no está totalmente definida, los ingresos son menor a 150 dólares en un 73% .

Huanacu N. (10) En Bolivia 2019. En su tesis Actitudes frente al embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz, durante la gestión 2017. Tuvo como objetivo general el determinar la actitud frente el embarazo embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz. Estudio descriptivo – transversal y propositivo que incluyo la aplicación de una encuesta a 351 estudiantes entre las edades de 12 a 18 años. Entre los principales resultados se obtuvo que un 85,53% de estudiantes viven en familia nuclear; el 26,21% tuvo relaciones sexuales entre 12 y 17 años, el 52,42% indica no tener conocimiento sobre anticonceptivos, por el cual se da embarazo adolescente por falta de valores en familia 32,48% , así mismo el 44.44% considera un embarazo ocasiona deserción escolar.

Soriano A. (11) En El Salvador 2019. En su tesis Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a septiembre de 2019. Tuvo como objetivo general: Determinar los Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. Estudio fue cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes en edades de 13 a 19 años, la técnica utilizada fue la encuesta y un cuestionario tipo Likert. la edad promedio de los participantes 16 años (30%), 54% de la población son mujeres, 46%, hombres, 97% se dedican a estudiar. El 49% poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % muestran

actitudes favorables sobre la prevención del embarazo adolescente, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo. Concluye: De acuerdo a los resultados obtenidos el 49% de los participantes poseen conocimiento, actitudes y practicas favorables, por que tomaran decisiones responsables y disminuye riesgo de embarazo precoz.

Rodriguez N., Guadalupe M., Dafne A., Gomez G., Apodaca R.. (12) En México 2022. En su tesis Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Tuvo como objetivo general: Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. Estudio descriptico correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes entre 14 y 19 años. Se emplearon instrumentos que miden el conocimiento, salud sexual, salud reproductiva, actitudes y prácticas. Cuyos resultados se obtuvo el conocimiento sobre prevención de embarazo es mayor conforme aumenta la edad. Los hallazgos resultan de importancia para desarrollar estrategias de información sobre métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva de forma accesible e igualitaria en mujeres y hombres desde edades temprana.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Toribio E., Principe A. (13) En nuevo Chimbote 2022. En su tesis Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021. Tuvo como objetivo general: Descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada, Chimbote, 2021. La población estuvo constituida por 70 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión. Para la

recolección de datos se utilizó un instrumento para conocimiento y otro para actitudes. Resultados obtenidos 68,9% tienen un conocimiento medio, el 30% conocimiento alto y 1,4% conocimiento bajo. así mismo el 98,6% tienen actitud positiva. Por el cual no existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento y actitud frente prevención de embarazo adolescente.

Salvador S. (14) En Cañete 2021. En su tesis Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. Tuvo como objetivo general: Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del ámbito de estudio. Estudio con diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, con una muestra de 80 estudiantes. Se utilizó un cuestionario de conocimiento y una escala de Likert. Resultados en el puntaje total de conocimiento se encontró 75,9% con nivel medio, mientras que en el caso de actitudes el 50,6% presentó actitud positiva. Demostrando que existe una relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre prevención embarazo adolescente ($p=0,005$).

Sánchez A. (15) En Iquitos 2020. En su tesis Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N° 60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belén – 2020. Tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz. Metodología: Diseño descriptivo correlación, cuya muestra conformó 124 estudiantes. Resultados se encontró un nivel de conocimientos inadecuados (92,7%), conocimiento adecuado (7,3%); en las actitudes fueron actitudes

desfavorables (86.3%) y el 13,7% favorables; al relacionar las variables se encontró relación entre las mismas ($p - \text{valor} = 0,000$) ($p < 0,05$). Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz.

Neyra D. (16) En Pimentel 2020. En su tesis Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro- Ferreñafe, 2019. Tuvo como objetivo general: Determinar los conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente. Metodología fue un estudio cuantitativo, tipo trasversal, explicativa causal, siendo una población de 120 estudiantes y la muestra 100 adolescentes. Resultados demostraron desconocimiento sobre prevención de embarazo adolescente, porque ellos no tienen una buena educación por parte de sus padres, escuela sobre temas de sexo y sexualidad, desconociendo las medidas de protección y de uso de métodos anticonceptivos. Conclusión: Es importante que ellos conozcan porque se da un embarazo a una edad muy temprana, deben conocer los riesgos y las consecuencias.

Gamero R, Montalvo S. (17) En Perú 2018. En su tesis Actitudes de riesgo hacia el embarazo precoz en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chiclayo, 2015. Dicha investigación tuvo como objetivo general: Determinar las actitudes hacia el embarazo precoz en estudiantes de una Institución Pública, 2015. Metodología; Diseño descriptivo simple no experimental, su muestra es de 302 adolescentes a quienes se les aplicó una ficha de recolección de datos y una escala de actitudes. Los resultados fueron el 48% de estudiantes presentan un nivel alto de riesgo, seguido 41% nivel medio y 11% nivel bajo en actitud de riesgo hacia el

embarazo precoz, destacándose que la mayoría alcanza un nivel alto de riesgo 62% en presión social. Conclusión: La mayoría de estudiantes alcanza un nivel alto de riesgo hacia el embarazo precoz y se requiere mayor intervención.

2.1.3. Antecedentes Regionales

Chávez C. (18) En Piura 2020, en su tesis Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018. Dicho estudio tuvo como objetivo general: Identificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes en prevención del embarazo no deseado. Metodología fue prospectivo, analítico, correlacional; Población de 1140 estudiantes de 12 a 19 años cuya muestra fue de 250 escolares. Resultados demostraron 63,2% fue sexo femenino, la edad predominante fue de 14 a 16 años (72,4%), la religión católica tuvo 82,4%, así mismo se encontró nivel bajo de conocimiento (58,8%) sobre embarazo adolescente, 84% actitudes positivas y el 86% prácticas adecuadas. Concluye nivel de conocimiento fue bajo, las actitudes positivas y practicas adecuadas, encontrándose asociación al sexo femenino y al colegio Ignacio Escudero.

Carrasco D. (19) En Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017. Dicha investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sexual de la prevención del embarazo en adolescentes gestantes del C.S Jesús Guerrero Cruz. Metodología: Enfoque cuantitativo, correlacional. Su muestra fue de 60 adolescentes que acudieron al C.S

dónde se les aplicó un cuestionario. Resultados, demostró un nivel de conocimiento acerca de la prevención de embarazo malo (38,33%), regular (36,67%) y bueno (35%). La actitud sexual fue desfavorable (73,33%) y favorable (26,67%). Conclusión: No existe relación estadística significativa debido a que en la prueba chi cuadrado el valor de p es mayor al 5%.

2.2.Bases Teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Reto F. (20), menciona:

- a) **Freud (1953)**, Alega la etapa de la adolescencia, donde ocurre diversos cambios fisiológicos, entre uno de ellos está el aumento de libido sexual, el poderío de incentivar la sexualidad de los adolescentes. Estableciendo las relaciones heterosexuales y exogámicas(20).
- b) Para **Erickson (1968)**, Refiere a la adolescencia como una etapa de proceso en el que se determinara el propio sentido común. El adolescente se basa con juicio propio donde ser fiel es muy importante (20).
- c) Para **Piaget (1984)**, para este autor refiere, que la adolescencia se manifiesta a partir de los doce años hasta la edad adulta. Donde el individuo crea ideas y pensamientos abstractos, situaciones hipotéticas, el cual llegan a lucubrar posibilidades de decisiones positivas o negativas y pasar a ser personas independientes de su entorno(20).
- d) Según **Maslow (1943)**, Percibe al adolescente como una persona inestable que pasa por una variación de cambios somáticos, lo que implica la maduración de los órganos reproductores del individuo. Asimismo, de vivir un arduo proceso de fijar su identidad. Los grupos colaboran en el

desarrollo del autocontrol y al mismo tiempo el desarrollo de un pensamiento con argumento científico (20).

- e) Para **Kohlberg (1976)**, Divide este periodo en: Etapa preconvencional, caracterizada por el preadolescente y su capacidad de analizar, siendo inspirados por la familia, impulsada por el concepto de “bien y mal”, que lo define por el “premio y castigo”. Luego pasamos a la segunda etapa, etapa convencional donde se puede observar al adolescente temprano y medio, que aún siguen las reglas familiares, grupo, país, sociedad, Finalmente post convencional, etapa donde se presenta al final de la adolescencia, este tiene conceptos propios y toma de decisiones independientes (20).
- f) Para **Bandura (1975)**, cuyo autor mencionó que había logrado algo en un sentido aspiracional para fines. Las consecuencias de sus acciones se configuran como acciones futuras normales. Asumir el comportamiento de referencia el modelo observado del medio que lo rodea (20).
- g) Y para **Hostos (1939)**, Establece que los adolescentes dan inicio a la inducción, descifrando que en ese periodo adolescente se puede disfrutar el mejor placer intelectual y cognocente y poder alcanzar la fuerza de función superior (20).

Son varias teorías referentes al adolescente. Haciendo tendencia en los diferentes cambios físicos y psicosociales que para muchos de ellos pueden ser difíciles de aceptar, por lo que el sistema educativo debe reforzar los planes de estrategias para mejorar sus conocimientos y actitudes, también requiere la cooperación entre docentes, padres y madres, profesionales de

la salud, funcionarios políticos e instituciones públicas y privadas que son el elemento fundamental para lograr la reducción del embarazo adolescente(20).

2.2.2. Etapas y cambios evolutivos de la adolescencia.

Según la organización mundial de la salud (OMS), se define como periodo de crecimiento y desarrollo, sucede posterior de ser niño y antes de ser adulto, las edades oscilan a los 10 y 19 años, donde se darán cambios físicos, cognitivos y psicológicos y sociales(21).

a) Etapas de la adolescencia.

- ✓ Adolescencia temprana: se presenta en edades 10 años u 11 años y otros inician de los 9 y terminan a los 14 o 15 años. Los cambios biológicos provocan las características sexuales tanto físicas como funcionales, y en esta etapa perderán su silueta, lo que puede causar mucha preocupación y curiosidad por una determinada metamorfosis. Psicológicamente crea planes compartidos, donde fortalece la relación con su familia siendo afectuosa y dependiente, participara en decisiones que pueden afectar al adolescente; en algunos suelen ser desorganizados, y la elección de amistades son exploratorias. En lo cognitivo suelen tener pensamientos de lógica y menospreciar los pensamientos infantiles y para finalizar su interés en conocer y aprender sobre la vida es mucho mayor.
- ✓ Adolescencia tardía: Oscila en edades de 14 y 15 años y en algunos de 19 o 20 años. Esta etapa de cambios y desarrollo a finalizado, por lo que logran un peso y altura de un adulto, con respecto a lo psicológico estos

adolescentes tienen pensamientos abstractos e hipotético, por el cual se van a orientar en el presente y el futuro, algunos son capaces en discernir, proceder, elegir de manera sensata sus decisiones. El lazo con su familia es de una postura de adulto, obtienen pareja estable, los grupos de amigos o sociedad con el tiempo pierde importancia y se centran a metas establecidas (22).

a) Cambios evolutivos en la adolescencia:

Es una etapa de cambios, donde el adolescente deja de ser un niño o niña para convertirse en un adulto, pero todavía no consigue ser completamente un adulto. Que puede ser vista como una etapa inestable (23).

- ✓ Cambios físicos y hormonal: El adolescente tiene una subida hormonal, como los estrógenos en la mujer y andrógenos en varones, dado que estas desarrollan los caracteres sexuales secundarios, aparece el vello púbico, axilar y facial; Aumento del olor que exude sus cuerpos; Aumento tejido adiposo como desarrollo mamario, desarrollo testicular, crecimiento y cierre óseo; aparición de la menarquia y torarquía, posible aparición del acné (23).
- ✓ Los cambios mentales o cognitivos pueden ser difíciles de detectar; Los adolescentes son capaces de razonar y resolver problemas, predecir consecuencias y tener en cuenta diversas señales de perspectivas. Por primera vez, sopesan sus consecuencias adquiriendo sentimientos de angustia en adquirir nueva información y nuevos conocimientos para compartir sus diferentes pensamientos y decisiones. Esto también se aplica a las emociones del sujeto (23).

- ✓ Cambios Emocionales: Es un periodo donde ocurre cambios raudos en su estado emocional, algunos presentan bipolaridad, el cual crea la necesidad de tener mayor privacidad, el cual algunos reaccionan de forma temperamental. Si comparamos a los adolescentes con un niño, ellos solo piensan que puede suceder en el futuro. Algunos son tímidos, que pueden ser muy sensibles el cual les puede generar depresión, soledad, y aislamiento. Explorando de varias formas su expresión de felicidad o tristeza, otros al sentirse inteligentes o estúpidos(23).

Hasta ahora hemos logrado saber, este episodio de la adolescencia, que es importante conocer características individuales y variaciones, ya sea culturales y sociales, con un fin de interpretar sus actitudes de manera satisfactoria en prevenir un embarazo precoz u otra situación que se pueda presentar (22).

2.2.3. Teorías del Conocimiento

a) Conocimiento:

Es la capacidad del individuo actual, procesar datos e interpretar información para generar mayor conocimiento y poder obtener decisiones que puedan solucionar (24)

b) Elementos del conocimiento

- ✓ Sujeto: Él es quien gobierna y tiene una mente que puede sobresalir o caer en la incompetencia, la duda, la convicción o la persuasión (24).
- ✓ Objeto: El individuo este guiado hacia la conciencia, de forma intelectual o cognoscente (24).

- ✓ Imagen: Es una herramienta que interfiere la conciencia cognoscente de su propósito (24).
- ✓ Recurso: Son aquellos instrumentos que forman parte del ambiente del conocimiento a la realidad actual (24).

c) **Tipos de conocimiento:**

- ✓ **Teoría constructivista:** Establece a un individuo cognoscente y un objeto por conocer, esto se puede establecer haciendo uso la razón y sentidos; por tal motivo el conocimiento no es descubierto si no se construye a través de su forma de pensar, imaginar, razonar y actuar (24).
- ✓ **Teoría del racionalismo:** La razón será la principal fuente del conocimiento en el individuo. Siendo esta el cual posee consistencia lógica y validez universal. Es decir, si muestra razón de una cosa de cómo es y no puede ser de otro modo, es aquí donde estaremos ante un conocimiento real (24).
- ✓ **Teoría del relativismo:** La verdad será la única en relación con la humanidad determinada, el cual se afirma que no existe la verdad absoluta universalmente válida. Donde las verdades relativas tienen niveles de convicción muy restringidas, y la verdad cambia en tiempo, espacio y circunstancias (24).

2.2.4. Teorías de la actitud

Hurtado M. (25) hace énfasis como teorías:

- ✓ Teorías del aprendizaje: En esta teoría, refiere que las actitudes son adquiridas mediante el aprendizaje del mismo modo que se aprende lo demás. Si nos dan una información nueva, se adquiere conocimiento, sentimientos, pensamientos y acciones que serán relacionados con la misma (25).
- ✓ Teorías de la consistencia cognitiva: Mediante esta teoría, la incongruencia obtenida sobre la conciencia hace que para algunas personas se sientan fastidiados. Y como consecuencias se debe cambiar las acciones (25).
- ✓ Teorías de la consistencia cognitiva: Mediante esta teoría, la incongruencia obtenida sobre la conciencia hace que para algunas personas se sientan fastidiados. Y como consecuencias se debe cambiar las acciones (25).

d) Actitudes de riesgo hacia el embarazo adolescente

Estos riesgos son determinantes en la salud del adolescente, el comportamiento, las actitudes, pensamientos y sentimientos frente al embarazo no deseado, influye en el inicio de su vida sexual a temprana edad, entorno familiar, psicológica, social (26).

- ✓ **Lannacone**, Estos riesgos son determinantes en la salud del adolescente, el comportamiento, las actitudes, pensamientos y sentimientos frente al embarazo no deseado, influye en el inicio de su vida sexual a temprana edad, entorno familiar, psicológica, social (25).

2.3.Marco Conceptual:

2.3.1. Embarazo en la Adolescencia

a) Embarazo

Es el periodo donde se inicia desde la implantación del huevo ya fecundado hasta el nacimiento, tiene una duración de 280 días aproximadamente(26).

b) Embarazo Precoz

Se puede describir como el embarazo en mujeres que no cumplen la mayoría de edad y es independiente en la edad ginecológica (27).

c) Causas del embarazo adolescente

Por otro lado, podemos describir que sus causas del embarazo se relacionan con efectos adversos para la salud, ya sea proyectos enfocados, metas, etc . Por lo general obtendremos consecuencias que afectara la vida del adolescente (28).

✓ **Riesgo individual:** Cuando sucede la menarquia precoz, impulsos, bipolaridad, baja autoestima, omnipotencia, carencia de aspiración académica, carencia de metas, carencia de conocimientos, adquisición de creencias y tabúes sobre fecundidad, carencias sobre sus derechos sexuales y reproductivos, etc (28).

✓ **Riesgo Familiar:** Cuando sucede la menarquia precoz, impulsos, bipolaridad, baja autoestima, omnipotencia, carencia de aspiración académica, carencia de metas, carencia de conocimientos, adquisición de

creencias y tabúes sobre fecundidad, carencias sobre sus derechos sexuales y reproductivos, etc (28).

- ✓ **Riesgo Social:** Zona rural, Inseguridad ciudadana, alcoholismo, drogadicción, grupos de pandillas, nivel socioeconómico bajo, estrés, trabajos no calificativos, trabajos forzosos, creencias, mitos y tabúes sobre la sexualidad, acoso sexual, violación, etc (28).

d) Consecuencias del embarazo adolescente

El adolescente estará presionado en tener una serie de problemas como: tener deserción estudiantil, para encontrar un trabajo mal pagado y descalificado, y adaptarse de manera brusca a su nueva etapa de vida, para poder mantener a su nueva familia, más aun si no cuentan con el apoyo de sus familiares, corriendo riesgos mayores (29).

- ✓ **Para la madre adolescente:** La adolescente es aquí donde tomara decisiones como dejar la escuela, tener que trabajar, su ingreso económico es muy bajo, y empiezan los problemas con su pareja, hay inestabilidad familiar, generan depresión, rechazo de su bebe, violencia familiar, suicidios, homicidios, infanticidios, etc. Así mismo se suma a tener Las complicaciones durante el embarazo, el parto y el puerperio aumentaron la incidencia de morbilidad materna y neonatal (30).
- ✓ **Para el bebe:** Corren el riesgo de tener complicaciones como anemia, retardo de crecimiento fetal, bajo peso al nacer, malformaciones congénitas, bebes prematuros, y algunos llegan a morir (30).

- ✓ **Para el padre adolescente:** El futuro padre adolescente entra en depresión, estrés y estar presionado en abandonar sus estudios para poder encontrar un trabajo y darle una mejor calidad de vida a su nueva familia, pero algunos tienen la mala suerte de ser explotados y mal remunerados (30).

e) Prevención del embarazo adolescente

En el mundo cerca de 16 millones de adolescentes dan a luz de manera anual, siendo 11% nacimientos del total en el mundo. La OMS sugiere evitar los embarazos limitando el matrimonio antes de 18 años, así mismo aumentar el uso de MAC: Las adolescentes mujeres que tienen una actividad sexual activa son menos propensas de adquirir anticonceptivos, por lo que la OMS sugiere que los estados apoyen más en el área de salud sobre todo en adolescentes, garantizando el fácil acceso de adquirir la orientación e información y servicios de planificación familiar de forma gratuita, educar sobre el uso de anticonceptivos, crear un respaldo comunitario para la entrega de anticonceptivos en adolescentes que tienen una vida sexual activa. A nivel mundial millones de adolescentes mujeres dan a luz de manera anual, teniendo como resultado 11% de nacimientos en todo el mundo. La organización mundial de la salud (OMS) sugiere reducir los embarazos poniendo un límite de matrimonio en menores de edad, así mismo fomentar el uso de métodos anticonceptivos en aquellos mujeres y varones adolescentes que ya haya o tienen una vida sexualmente activa, que por falta de desconocimiento de este corren riesgo en un embarazo precoz. Así mismo convoca que el gobierno apoyen más en el sector salud sobre todo en el grupo de los adolescentes proporcionar fácil acceso a la información, asesoramiento, orientación y

servicios gratuitos del programa de planificación familia, así mismo, crear un respaldo comunitario para la fomentación de prevención del embarazo adolescente conjunto a la entrega de métodos anticonceptivos en aquellos que ya han iniciado su vida sexual.

Finalmente, sugiriendo que trabajemos con nuestra sociedad para empoderar a las mujeres para que no permitan la actividad sexual precoz . Así como convocar a los hombres a dialogar sobre la normalidad y las prácticas de género junto con los derechos sexuales y reproductivos y reducir los embarazos no deseados, los abortos inseguros y eliminar los servicios clandestinos y los lugares donde se practican abortos ilegales . Por último, se les debe priorizar el tratamiento educativo y médico calificado y exclusivo, para que puedan acceder a los centros de salud más cercanos (31).

III. HIPÓTESIS

Por ser un estudio descriptivo correlacional, presentaremos dos hipótesis, la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_a).

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.

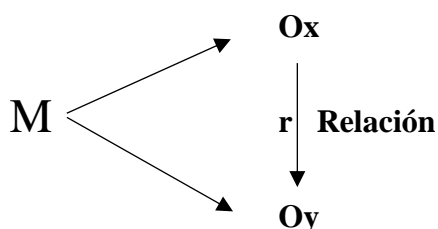
Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados, el nivel de investigación fue correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño de estudio fue no experimental porque no se manipulo las variables, el análisis fue a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en un momento determinado (32).

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes de tercero al quinto año de secundaria.

Ox= Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población estuvo constituida por 350 adolescentes de tercero al quinto año de secundaria pertenecientes a la I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de tercero al quinto año de secundaria del año académico 2022 de la I.E José Olaya Balandra- Piura (33).

4.2.2. Muestra

La muestra estará constituida por 183 adolescentes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra-Piura, 2022.

La muestra se obtendrá aplicando el tipo de muestra probabilística para que la muestra sea representativa (33). La selección de las unidades de análisis se dará a través de una selección de muestreo estratificado. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleará la siguiente fórmula:

- **Cálculo de la muestra:**

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

Población (n) = 350

Nivel de confianza (k²) = 95% o 1.96

Error muestral (e²) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 350}{(0.05^2 (232 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = 183$$

Muestreo estratificado

3° A	N ₁	33	17.25
3° B	N ₂	30	15.69
3° C	N ₃	30	15.69
3° D	N ₃	30	15.69
4° A	N ₄	34	17.78
4° B	N ₅	32	16.73
4° C	N ₆	32	16.73
4° D	N ₇	30	15.69
5° A	N ₈	24	12.55
5° B	N ₉	26	13.59
5° C	N ₉	26	13.59
5° D	N ₉	23	12.03
TOTAL		350	183

Se obtuvo una muestra conformada por 183 adolescentes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022.

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres de tercero al quinto año de secundaria pertenecientes a la Institución Educativa José Olaya Balandra-Piura, 2022, en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos fueron mediante previa autorización de la autoridad de la Institución Educativa José Olaya Balandra, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Los adolescentes en todo momento tendrán la oportunidad de formular preguntas, las cuales serán respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la presente investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitará del asentimiento informado del padre de familia.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Cuadro 1: Matriz de operacionalización de las variables conocimiento y actitudes.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente (34)	Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificará como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Conoce ✓ Conoce 	Cualitativa nominal
Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (34).	Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desfavorable ✓ Favorable 	Cualitativa nominal

			sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: M D: Muy Deacuerdo D.A: De Acuerdo I: Indiferente o Indecisa E. D: En Desacuerdo T. DE: Totalmente en Desacuerdo		
Edad	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (35)	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 – 14 años ✓ 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (35)	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Femenino ✓ Masculino 	Cualitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (35)	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soltero(a) ✓ Casado(a) ✓ Conviviente ✓ Viudo(a) 	Cualitativa Nominal	

Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (33)	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<input checked="" type="checkbox"/> Católico(a) <input checked="" type="checkbox"/> Adventista <input checked="" type="checkbox"/> Ninguna <input checked="" type="checkbox"/> Evangélica <input checked="" type="checkbox"/> Otras	Cualitativa Nominal
Tener enamorado	Designa aquella persona de ambos géneros que sientan amor por otro individuo (33)	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Unión íntima entre dos sexos o cúpula sexual, consiste introducción del pene en la vagina o el ano (33)	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación sexual	Edad en la que inicia relaciones sexuales, este va a variar según su etapa. (33)	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<input checked="" type="checkbox"/> 10 – 14 años <input checked="" type="checkbox"/> 15 – 19 años	Cuantitativa de razón

4.4. Técnica e instrumentos de medición

➤ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

➤ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Sánchez A. (15) y fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020”, consta de 3 secciones distribuidas de la siguiente manera.

- La primera sección se refiere a las características sociodemográficas y sexuales con un total de seis preguntas. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.
- La segunda sección en relación al conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y esta conformado por 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente.
- La tercera sección referida a las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente está conformada por 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta

correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:

M D: Muy De acuerdo (5 puntos)

D.A: De Acuerdo (4 puntos)

I: Indiferencia o Indecisa(3 puntos)

E. D: En Desacuerdo (2 puntos)

T. DE: Totalmente en Desacuerdo (1 puntos)

- ✓ Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

Favorable: 10-39 puntos

Desfavorable: 40 -50 puntos

➤ **Validez.**

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información. La intención fue realizada por medio del análisis de contenido que corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio y análisis de ítems sobre respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Así mismo los jueces dictaminaron en razón de: Validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio y la validez de contenido, que sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros. Finalmente, los jueces expertos en su conjunto decidieron si el instrumento es aplicable a la muestra del estudio.

➤ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se realizó una prueba piloto con 30 estudiantes que no formaron parte de la población de estudio, los resultados fueron analizados y cuya confiabilidad fue evaluada mediante el Kuder-Richardson (para la encuesta de conocimientos) el cual resulto excelente confiabilidad con un puntaje de 0,721 y el alfa de Cronbach (para la encuesta de actitudes) resulto con un puntaje de 0,952 lo que nos indica excelente confiabilidad de los instrumentos.

4.5.Plan de análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes a través de técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, previa verificación de supuesto de normalidad.

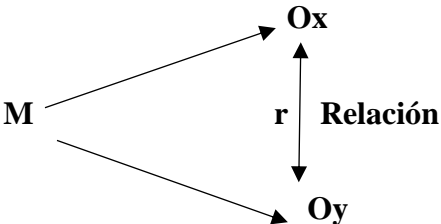
Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.6. Matriz de Consistencia

Cuadro2: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cual es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022?</p>	<p>➤ Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.</p> <p>➤ Objetivos Específicos.</p> <p>a) Identificar el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de</p>	<p>Hipótesis Nula (Ho):</p> <p>No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022</p> <p>Hipótesis Alterna (Ha):</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del</p>	<p>Variables principales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente 2. Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Variables secundarias</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) Tiene enamorado.

	<p>secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.</p> <p>b) Identificar las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.</p> <p>c) Determinar la relación entre el conocimiento sobre las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra” – Piura, 2022.</p> <p>c) Identificar las características sociodemográficas y sexuales sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra” – Piura, 2022.</p>	<p>embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.</p>	<p>f) Inicio de relación coital.</p> <p>g) Edad de inicio de la primera relación sexual.</p>
--	--	---	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación:</p> <p>El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <p>El diseño de la investigación fue no experimental, transversal</p> 	<p>Población:</p> <p>La población estará conformada por 350 de adolescentes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estará constituida por 183 adolescentes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022. (33)</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de recolección de datos estuvo comprendido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características socio demográficas y sexuales. -Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. -Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7.Principios éticos

Esta investigación tomará en consideración la Declaración de Helsinki (37) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (36), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptarán de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informará a los participantes que podrán retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicará a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se solicitará a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicará cuáles serán los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgará explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibirán el mismo

trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les tratará con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicará a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hará de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1.Resultados

Tabla 1. *Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.*

Conocimiento	N	%
No conoce	123	67,2
Conoce	60	32,8
Total	183	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Podemos describir que en los resultados obtenidos se tiene un 67,2% de desconocimiento sobre la prevención del embarazo a su temprana edad, mientras que el 32,8% si tiene un grado de conocimiento sobre el embarazo adolescente.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.*

Actitud	N	%
Desfavorable	98	53,6
Favorable	85	46,4
Total	183	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Podemos manifestar que durante la encuesta del Tercero al quinto año demostraron un 53,6% actitudes negativas frente a prevención del embarazo adolescentes, mientras que el 46,4% demostraron actitudes favorables.

Tabla 3. *Relación entre conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
No conoce	62	63.3%	61	71.8%	123	67.2%
Conoce	36	36.7%	24	28.2%	60	32.8%
Total	98	100%	85	100%	183	100.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al relacionar las variables de la investigación, se encontró que el 67,2% de los estudiantes encuestados desconocían sobre prevención del embarazo precoz, pero su actitud fue positiva (71,8%). En cambio , aquellos que refirieron conocer (32,8%) mostraron actitudes desfavorables (36,7%).

Tabla 3.1. *Correlación entre conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-0,090
	P-valor	0,224
	N	183

**p<001(altamente significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Según la encuesta aplicada se determina que la Prueba Rho Spearman, no existe correlación estadísticamente entre las variables de estudio debido a que : El $p > .05$ se observa que las variables son independientes, por lo que acepta la hipótesis nula (Ho)

Tabla 4 *Características sociodemográficas sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra- Piura,2022.*

		N	%
Edad	10-14	141	77.0%
	15 - 19	42	23.0%
Sexo	Femenino	99	54.1%
	Masculino	84	45.9%
Religión	Católica	139	76.0%
	Adventista	2	1.1%
	Evangélica	35	19.1%
	Otro	7	3.8%
Enamorado	Si	61	33.3%
	No	122	66.7%
Relaciones Sexuales	Si	44	24.0%
	No	139	76.0%
Edad de inicio	No ha tenido	135	73.8%
	10-14	11	6,0%
	15 – 19	37	20,2%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al identificar las características sociodemográficas y sexuales, se ha podido determinar, que un 77,0% de adolescentes tienen una edad entre 10 y 14 años, del cual manifestaron un 54,1% fueron mujeres y el 45,9% fueron varones, la religión que mayor predominio fue la católica con un 76,0%; un 66.7% refirieron no tener enamorado, resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, mientras un 24,0% manifestó haber iniciado su vida sexual, con respecto a la edad de inicio fue entre 15 y 19 años con 20,2%.

5.2. Análisis de resultados

El embarazo adolescente continúa siendo uno de los principales temas de discusión en la actualidad, ya que contribuye en la mortalidad materna y neonatal. El desarrollo físico del adolescente no está completamente desarrollado y no puede adaptarse al proceso de embarazo y parto, lo que tiene graves consecuencias. Las adolescentes corren un mayor riesgo de tener un parto difícil que las mujeres de más de veinte años. Sin una atención obstétrica de emergencia adecuada, esto puede provocar la muerte. Por lo tanto, es necesario presentar los resultados en donde se demostró en la Tabla 1 sobre conocimientos de prevención del embarazo adolescente, muestra que el 67,2% de la población desconoce, y el 32,8% indica conocer. Resultados fueron similares a los de Sánchez A. (13). Iquitos 2020, indicando conocimiento insuficiente (92,7%), y el 7,3% conoce. Independientemente de los autores que mostraron más intervención en el proceso de estudios sobre el adolescente, sus posiciones fueron más acertadas.

Se puede observar durante los resultados obtenidos de la investigación realizada en los estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. Son preocupantes y alarmante, al indagar con las autoridades de la Institución, nos refirieron brindar solo algunas horas empleada en educación sobre temas de sexualidad. La educación sexual es por todo, un proceso vital mediante el cual se adquieren y transforman de manera formal e informal, mediante conocimientos, actitudes y valores respecto a la sexualidad donde se van a manifestar desde los aspectos biológicos hasta los relacionados con la reproducción, el erotismo, la identidad y las representaciones sociales. Como lo señala (Lannacone) en su teoría : “El adolescente puede adoptar

actitudes diferentes hacia el embarazo precoz y esto dependerá de lo personal, familiar y sociocultural”. (24).

En la siguiente Tabla 2, al evaluar la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente, el 52,4% de jóvenes expresaron tener una actitud desfavorable, mientras que el 47,6% demostró poseer una actitud positiva. Cuyos resultados se asemejan a los de Carrasco D. (19). Piura (2018) del total de la población de estudio mostraron actitudes desfavorables con un 73,33%. Y en el estudio de Gamero R, Montalvo S. (17) Chiclayo 2018, el 48% de los resultados presento un alto riesgo de embarazos a temprana edad.

Estos resultados muestran que la mayoría de adolescentes no valoran el significado de prevenir. Por ello es importante considerar que el adolescente toma decisiones negativas por la poca información obtenida hasta cierto momento. según la teoría del aprendizaje nos menciona: Cuando el sujeto aprende nueva información ya sea, sentimientos, pensamientos y comportamientos, su respuesta serán de forma negativa o positiva. Por ello debemos brindar al estudiante desde su periodo adolescente, información correcta, concisa y oportuna, ya que el insuficiente acceso a la información sobre temas de educación sexual en temas de sexualidad o salud sexual y reproductiva, afecta al adolescente en tomar decisiones erróneas. Como obtener grupos que no estén interesados por aprender, hace que muchos se sientan incómodos y también pierden el interés; Mientras los que si estén interesados, buscan ayuda; Es aquí donde en el último grupo lo comparamos con la teoría de la consciencia cognitiva donde menciona que: “El adolescente aprenderá a cambiar sus ideas, pensamientos o actitudes de manera que sean relevante para su vida sin perjuicio alguno, lo que puede tomar decisiones positivas y así evitar embarazos no deseados” (21).

En la Tabla 3, se estableció la relación entre las variables que formaron parte del estudio y se encontró que el 67,2% de los estudiantes encuestados que presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron favorables (71,8%). Por otro lado, los que refirieron conocimiento (32,8%) mostraron actitud negativa con el 36,7%. Al comparar estos resultados queda claro que a pesar de tener un conocimiento bajo como lo observado, no influirá de manera directa sobre sus actitudes, aunque el adolescente se desarrolle intelectualmente puede optar por actitudes desfavorables; Que pueden verse influidas por la presión social, familiar o educativa, como lo menciona según la teoría de Maslow “A pesar del complejo desarrollo de su personalidad, los grupos promueven el autocontrol del individuo” y lo complementa Bandura en su teoría, “El adolescente siempre toma como referencia al patrón de comportamiento observado en su entorno” (20).

Según la tabla 3.1 Al determinar mediante la prueba Rho Spearman, no hay correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Debido a que el $p > .05$. Se observa que las variables son independientes, por lo que acepta la hipótesis nula (H_0). Resultados fueron similares al de Carrasco D (7) En Piura 2018, Toribio E, Príncipe A. En Chimbote 2022, donde se demostró. Según el coeficiente de correlación Rho de Spearman el valor fue ($p > .05$) el cual se evidencia que no hay una relación entre las variables de estudio, siendo no significativa. Describe cuyos autores que, al incrementar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, por ende, reflejará cambios en su actitud.

Al relacionar estos resultados con la Tabla 4 sobre características sociodemográficas y sexuales sobre prevención del embarazo adolescente, se puede encontrar que un 77,0% de adolescentes tienen edades entre 10 y 14 años. De esto se

refieren que un 54,1% son mujeres y el 45,9% son varones, en la religión la que mayor predominio fue la católica con un 76,0%; el 66.7% refirieron estar solteros, resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, mientras un 24,0% manifestó tener una vida sexual activa . con respecto a la edad de inicio oscila entre 15 y 19 años (20,2%). Tomando como datos, la mayoría de estudiantes ignoran varios temas relacionados a la sexualidad debido a su estado amoroso, cultura, religión o educación, lo que resulta actitudes negativas hacia la prevención del embarazo precoz. Resultados se asemejan a los de Chávez C. (18) En Piura 2020. Resultados demostraron 63,2% fue sexo femenino, el 36,8% fueron varones, la edad predominante fue de 13 a 15 años (72,4%), la religión católica tuvo 82,4%, así mismo se encontró nivel bajo de conocimiento (58,8%) sobre embarazo adolescente, 84% actitudes positivas y el 86% prácticas adecuadas. Esta situación pone en evidencia la necesidad de replantear los mecanismos y políticas públicas actuales sobre los programas de salud sexual y reproductiva a los adolescentes, ya que en las investigaciones se pone en evidencia el desconocimiento que existe en la población adolescente.

Finalmente, según la OMS (21), considera un grupo vulnerable, porque las personas tienden a iniciar relaciones sexuales a muy temprana edad . Una realidad que debería preocuparnos. El rol de la obstetra cobra importancia por su compromiso por este grupo etario con la educación en salud sexual y reproductiva, la atención integral del adolescente en todos los establecimientos de salud . Por otro lado como profesional capacitado buscara estrategias innovadoras, como promover y potenciar la su identidad sexual Por último, tenemos que asumir la responsabilidad en las prácticas sexuales sanas, y sobre todo la abstinencia sexual en una pro vida con dignidad y seguridad .

VI. CONCLUSIONES

- En conclusión, como parte de los resultados y los estudios obtenidos podemos describir que el 67,2% de los estudiantes de la Institución Educativa José Olaya Balandra, aún desconoce sobre embarazo adolescente.
- Según mi estadística aplicada a los participantes , se discrepó que el 53,6% obtuvo actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente.
- Al determinar la relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, resultó que el 67,2% de estudiantes encuestados demostró desconocimiento sobre embarazo adolescente. Sus y sus actitudes fueron desfavorables con el 71,8% .
Por otro lado, los que refirieron conocer (32,8) demostró actitudes negativas (36,7%). Obteniendo un coeficiente de correlación de Rho Spearman $p > .05$ es decir no existe relación entre las variables de estudio. Por lo tanto se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Finalmente al identificar las características sociodemográficas y sexuales, se ha podido determinar, que un 77,0% de adolescentes tienen una edad entre 10 y 14 años, del cual manifestaron un 54,1% fueron mujeres y el 45,9% fueron varones, la religión que mayor predominio fue la católica con un 76,0%; un 66.7% refirieron no tener enamorado, resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, mientras un 24,0% manifestó haber iniciado su vida sexual, con respecto a la edad de IRS fue entre 15 y 19 años con 20,2%.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

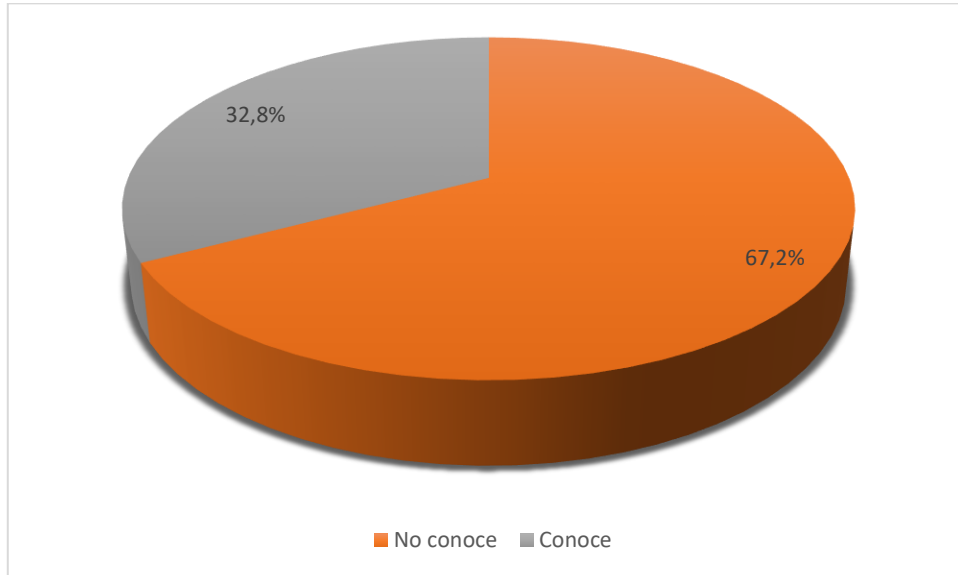


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1

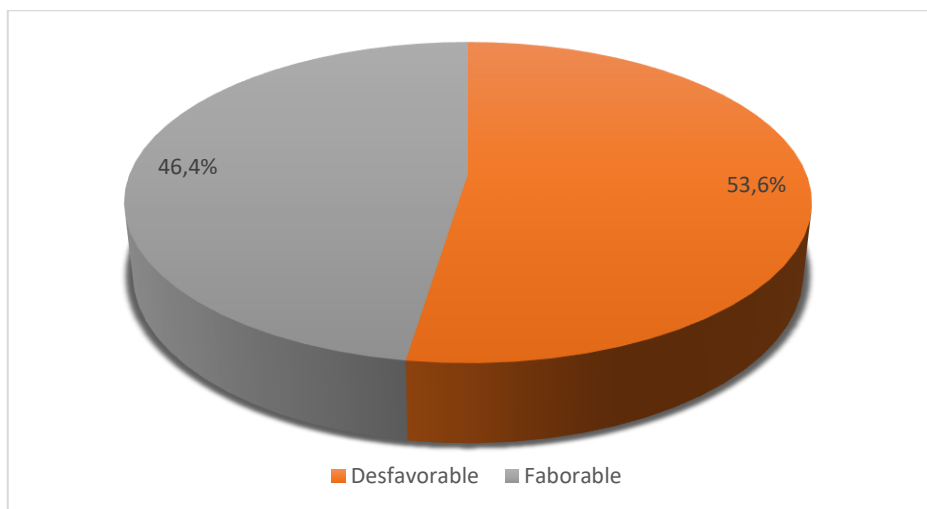


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hevia D, Perea L, Embarazo y adolescencia. Revista Cubana de Pediatría [Serie en internet]. 2020 [Citada 2022 septiembre 10]; 92(4): 1290. Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/download/1290/636>
2. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Página en internet]. Suiza: OMS; c2022 [Actualizado 15 septiembre 2022; citado 10 sep 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Martínez E, Montero G, Zambrano R,. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Revista Espacios [Serie en internet]. 2020 [Citada 2022 septiembre 10]; 41(47). Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Maternidad en la adolescencia, 2018 [Internet]. Perú: INEI; c2018 [Citado 10 sep 2022]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1733/libro.pdf
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes, 2019-2020. [Página en internet]. Perú: INEI; 2021 [citado 10 sep 2022]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1832/libro.pdf
6. Gobierno Regional de Piura. Alarmante índice de embarazos adolescentes. [Página en Internet]. Piura: Gobierno Regional Piura; c2019 [citado 14 sep 2022].

- 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
7. Gongora C, Mejias R., El embarazo en la adolescencia un problema de salud pública. Revista peruana de investigación materno perinatal [Serie en internet]. 2021 [citado 2022 septiembre 14] ; 10 (4). Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/240>
 8. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019. [Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja. 2019.
 9. Ramos A. Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes. Centro de Salud N° 1, Ibarra, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte. 2019.
 10. Huanacu G. Actitudes frente al embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de la Paz, durante la gestión 2017. [Tesis para optar el grado académico de Magister Scientiarum en Educación Superior]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés. 2019.
 11. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a septiembre de 2019. [Tesis para optar el grado de maestría en salud publica]. San Salvador: Universidad de el Salvador. 2019.

12. Rodriguez N., Guadalupe M., Dafne A., Gomez G., Apodaca R. Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev Horizonte Sanitario [serie en internet] 2022 [citado 2022 sept 14] 21(3) Disponible en: <https://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506>
13. Toribio E, Principe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa. 2022.
14. Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales. 2021.
15. Sánchez A. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E N°60993 Ramon Castilla y Marquesado Belén – 2020. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Iquitos: Universidad Privada De La Selva Peruana. 2020.
16. Neyra D. Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro – Ferreñafe, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán. 2020.
17. Gamero R, Montalvo S. Actitudes de Riesgo hacia el Embarazo Precoz en Estudiantes de Una Institución Educativa Pública, Chiclayo, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Chiclayo: Universidad Privara Juan De Mejía Baca. 2018.

18. Chávez C. Conocimientos, Actitudes y prácticas en prevención del embarazo de adolescentes en dos colegios de Chulucanas – Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego. 2020.
19. Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en obstetricia]. Piura: Universidad San Pedro. 2018.
20. Reto F. Conocimientos y prácticas sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano Ricardo Palma, Chiclayo 2015. [Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería]. Chiclayo: Universidad Nacional de Chiclayo. 2018
21. Organización Mundial de la Salud. Adolescencia. [Página en internet]. Nigeria: OMS; c2019 [citado el 14 sept 2022]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=Un%20periodo%20de%20transici%C3%B3n%20de,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
22. Allen B., Waterman H. Etapas de la adolescencia. Rev American Academy of Pediatrics. [Pagina en internet] c2019 [Actualizado 21 mayo 2019, citado 13 sept 2022]; 21(5). Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
23. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia aspectos físicos, psicológicos y sociales. Rev. Pediatr Integral. [Internet]. 2018 [Citado 2022 sept 13]; 21(4): 233-244. Disponible en:

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>

24. García Y. Concepto y definición de conocimiento. [Pagina en internet]. México: UAEH. C2018 [Citado 14 Sept 2022]. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/m12.html>
25. Hurtado M. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Carlos Marategui- Cañete, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia] Lima: Universidad Ricardo Palma. 2019
26. Argaez S, Echevarria R, Evia N, Carrillo C. Prevención de Factores de Riesgo en adolescentes: Intervención para padres y madres. Rev. Scielo. [serie en internet]. 2018 [Citado 2022 Sept 20]; 22(2) : 259-269. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v22n2/2175-3539-pee-22-02-259.pdf>
27. Organización Mundial de la Salud. Embarazo [página en Internet] Ginebra: OMS, c2020 [Actualizado may 2020, citado 20 sept 2022]. Disponible <https://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
28. Clínica internacional. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y causas. [Pagina en internet] Lima: Clínica internacional. c2018. [citado 20 sept 2022]. Disponible en: <https://www.clinicainternacional.com.pe/blog/riesgos-consecuencias-embarazo-precoz/>
29. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en Adolescentes [Página en internet]. Suiza: OMS. c2020. [citado 20 sept 2022]. Disponible en: https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=datos-y-estadisticas&alias=714-boletin_informativo-embarazo-en-adolescentes&Itemid=235

30. Loredo A, Vargas E, Casas A, Gonzales J, Gutiérrez C. Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. Rev Med Inst Mex Seguro Soc [serie en internet]. c2018 [Citado 2022 sept 25]; 55(2) : 223-229. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>
31. Organismo de las Naciones Unidas. Embarazo en Adolescentes. [Página en internet] Argentina: UNFPA; c2020 [citado 25 sept 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
32. Dominguez J. Manual de la metodología de la investigación científica (MIMI). Chimbote: ULADECH. 2019
33. López P. Metodología de la investigación social cuantitativa. [página en Internet] Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona; c2018. [Citado 14 sept 2022]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsoccuu_cap2-4a2017.pdf
34. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014.
35. MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación familiar. 1 ed. [Internet] Lima: MINSA. c2017. [Consultado 9 jun 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
36. ULADECH. Código de ética para la investigación. Versión 004. Chimbote: ULADECH. 2021.
37. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

ANEXO



ANEXO 1

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



Elaborado por Sanchez A. (15) y fue adaptada por la Mgtr. Flor de María Vásquez

Saldarriaga:

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES, I.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA - PIURA, 2022.”

Fecha: __/__/__

Hora: ____:____

Estimados (as) adolescentes:

Soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Filial Piura, y la investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022. por lo que se solicita su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente con fines de investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

I. DATOS GENERALES

1.-Edad: ____

2.-Sexo:

1) Femenino ()

2) Masculino ()

3.-Religión:

- 1) Católica ()
- 2) Adventista ()
- 3) Evangélica ()
- 4) Ninguna ()
- 5) Otra, especifique _____

4.-Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

5.-¿Ya inicio una vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

6.-Edad de inicio de su relación coital: _____ años.

II.CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿ En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

- a. Durante el periodo menstrual o regla
- b. Unos días antes de que baja la regla
- c. Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?

- a. Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b. Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c. Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:

- a. Preparados físicamente y psicológicamente
- b. Lo asumen con completa responsabilidad

- c. Se encuentran asustados ante el embarazo
- 4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
 - a. Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b. Pobreza
 - c. Uso de método anticonceptivo

- 5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:
 - a. Consumir alcohol o drogas
 - b. Tener amigos responsables
 - c. Tener confianza en los padres

- 6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a. Bajo peso al nacer
 - b. Recién Nacidos prematuros
 - c. Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.

- 7. Los métodos anticonceptivos sirven para.
 - a. Prevenir embarazos
 - b. Favorecer el embarazo
 - c. Interrumpir el embarazo

- 8. El uso del preservativo evita:
 - a. La ovulación
 - b. La producción de espermatozoides.
 - c. El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

- 9. Las píldoras anticonceptivas:
 - a. No pueden usar las mujeres jóvenes.
 - b. Se toman todos los días
 - c. Son abortivas

10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:

- a. Tener muchas parejas sexuales
- b. No usar protección
- c. No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a. Con malformaciones
- b. Peso normal
- c. Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a. Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b. No tener ningún problema durante el parto
- c. No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a. Poder estudiar sin problemas
- b. Tienen dinero suficiente para vivir
- c. Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a. Con solo una vez
- b. De dos a cinco veces
- c. De cinco a más veces

I. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE:

Marque según crees que corresponda

M.D: Muy De Acuerdo **D.A:** De Acuerdo **I:** Intermedio **E.D:** En Desacuerdo **T.E:** Totalmente En Desacuerdo

N	ÍTEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría tu inicio de tu actividad sexual?					
22	¿Con educación Sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de sexualidad?					
24	¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

Año	2022
Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	La confiabilidad con el Método de Alfa de Crombachs es de 0,721 (alta confiabilidad)
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1.

REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

JURADO 1



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR
JUICIO DE EXPERTOS**

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES, I.E JOSÉ OLAYA BALANDRA –
PIURA, 2022.**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Iliana Herrera García

1.2. Grado Académico: Magister

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera

1.5. Cargo que desempeña: Coordinadora de Obstetricia

1.6. Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del
embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022

1.7. Autor del instrumento: Sanchez A. **Modificado por:** Vásquez F.

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características Sociodemográficas							
1. Edad	X		X		X		
2. Sexo	X		X		X		
3. Religión	X		X		X		
4. Tienes enamorado (a)	X		X		X		
5. ¿Ya inicio una vida sexual activa?	X		X		X		
6. Edad de IRS	X		X		X		
Variable 2: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	X		X		X		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
8. El uso del preservativo evita	X		X		X		
9. Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12. Una madre adolescente puede	X		X		X		
13. Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2:

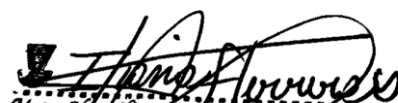
N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 3: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
16. ¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	X		X		X		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	x		x		x		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la	X		X		X		

responsabilidad que implica el ser padre o madre?							
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	X		X		X		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría tu inicio de tu actividad sexual?	X		X		X		
22. ¿Con educación Sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	X		X		X		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de sexualidad?	X		X		X		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	X		X		X		

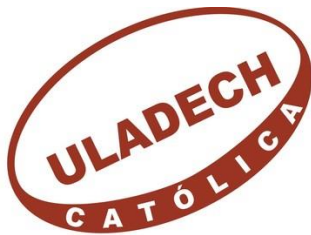
Otras observaciones generales:

NOMBRES Y APELLIDOS: ILIANA FLORISELA HERRERA GARCIA

DNI: 02839539


 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera Garcia
 RENOMA - COP 123

JURADO 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES, I.E JOSÉ OLAYA BALANDRA –
PIURA, 2022.**

III. DATOS GENERALES:

3.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Elna Rocio Valverde Gil

3.2. Grado Académico: Magister en Salud Sexual y Reproductiva

3.3. Profesión: Obstetra

3.4. Institución donde labora: Centro de Salud Materno Infantil - Catacaos

3.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial

3.6. Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del
embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022

3.7. Autor del instrumento: Sanchez A. **Modificado por:** Vásquez F.

3.8. Carrera: Obstetricia

IV. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características Sociodemográficas							
7. Edad	X		X		X		
8. Sexo	X		X		X		
9. Religión	X		X		X		
10. Tienes enamorado (a)	X		X		X		
11. ¿Ya inicio una vida sexual activa?	X		X		X		
12. Edad de IRS	X		X		X		
Variable 2: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.							
25. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
26. ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
27. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	X		X		X		
28. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
29. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
30. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
31. Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
32. El uso del preservativo evita	X		X		X		
33. Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
34. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		

35. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
36. Una madre adolescente puede	X		X		X		
37. Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
38. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 3: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.							
39. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
40. ¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
41. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	X		X		X		
42. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		x		x		
43. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la	X		X		X		

responsabilidad que implica el ser padre o madre?							
44. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	X		X		X		
45. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría tu inicio de tu actividad sexual?	X		X		X		
46. ¿Con educación Sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	X		X		X		
47. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de sexualidad?	X		X		X		
48. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	X		X		X		

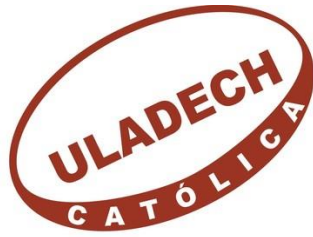
Otras observaciones generales:

NOMBRES Y APELLIDOS: VALVERDE GIL ELNA ROCIO

DNI: 32875210

MINISTERIO DE SALUD
CATAGUÁ
Elna R. Valverde Gil
P. 86/17

JURADO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES, I.E JOSÉ OLAYA BALANDRA –
PIURA, 2022.**

V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Doris Elizabeth Carmen Panta
- 5.2. Grado Académico:** Magister en salud pública con mención en gestión de servicios de salud.
- 5.3. Profesión:** Obstetra
- 5.4. Institución donde labora:** Centro de Salud Materno Infantil - Catacaos
- 5.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial
- 5.6. Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022.
- 5.7. Autor del instrumento:** Sánchez A. **Modificado por:** Vásquez F.
- 5.8. Carrera:** Obstetricia

VI. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características Sociodemográficas							
13. Edad	X		X		X		
14. Sexo	X		X		X		
15. Religión	X		X		X		
16. Tienes enamorado (a)	X		X		X		
17. ¿Ya inicio una vida sexual activa?	X		X		X		
18. Edad de IRS	X		X		X		
Variable 2: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.							
49. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
50. ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
51. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	X		X		X		
52. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
53. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
54. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
55. Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
56. El uso del preservativo evita	X		X		X		
57. Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
58. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		

59. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
60. Una madre adolescente puede	X		X		X		
61. Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
62. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 3: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.							
63. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
64. ¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	X		X		X		
65. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	X		X		X		
66. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	x		x		x		
67. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la	X		X		X		

responsabilidad que implica el ser padre o madre?							
68. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	X		X		X		
69. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría tu inicio de tu actividad sexual?	X		X		X		
70. ¿Con educación Sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	X		X		X		
71. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de sexualidad?	X		X		X		
72. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	X		X		X		

Otras observaciones generales:

NOMBRES Y APELLIDOS: CARMEN PANTA DORIS ELIZABETH

DNI: 02800364

The image shows a handwritten signature in blue ink over a blue official stamp. The stamp contains the text: 'Mg. Doris Carmen Panta', 'GINECOLOGA', and 'CGP 6562'. There is also a small circular logo to the left of the text.

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,721	14

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
No conoce	0-9
Conoce	10-14

CONFIABILIDAD

ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,952	10

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud
Desfavorable	10-39
Favorable	40-50

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”

Investigadora: Annie Anabel Yanayaco Merino

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”. desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022 dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los diferentes estudios posteriores, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos**Participante**

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos**investigador**

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Annie Anabel Yanayaco Merino y estoy haciendo la investigación titulada: Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes I.E. José Olaya Balandra - Piura,2022 ,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes I.E. José Olaya Balandra - Piura,2022?	Sí	1No
---	----	-----

Fecha: _____

ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta N°01 - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr. Walter Llapasca Timoteo
Director de la I.E. José Olaya Balandra – Piura – Veintiséis de Octubre.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Annie Anabel Yanayaco Merino, con código de matrícula N° 0802161055, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra - Piura, 2022”, durante el periodo 2022-2 del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Yanayaco Merino Annie Anabel

DNI. N° 72885929

EXP. 110-22



20-7-22
Cubra

ANEXO 6

EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON LAS AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

