



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA
BASTIDAS LA BREA NEGRITOS-PIURA, 2022
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

PALACIOS QUEREVALU, KERLY KAZUMI

ORCID: 0000-0001-6297-8328

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Palacios Querevalu, Kerly Kazumi

ORCID: 0000-0001-6297-8328

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi soporte y
con su bendición cumplir con
éxito mis metas.

A mis padres Ruth y Walter, por sus
su apoyo permanente y motivación
constante para cumplir mis metas y
fortalerme como persona.

A mis abuelitos, que desde el
cielo me cuidan y bendicen, y
han sido parte de mi desarrollo y
poder culminar mi carrera .

**A mi asesora Mgtr. Flor de María
Vásquez S**, por apoyarme con sus
conocimientos en el desarrollo de esta
investigación.

Kerly Kasumi

RESUMEN

Las actitudes favorables y un adecuado conocimiento sobre anticoncepción son factores importantes en la vida del adolescente, pues aportan en el ejercicio de una sexualidad libre y responsable, sin exposición a riesgos, en tal sentido, la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 126 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados determinan en el 69,05% y 63,49 de los sujetos investigados conocimiento malo y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar las variables se encontró que los adolescentes conocimiento sobre métodos anticonceptivos bajo con el 69,05% sus actitudes fueron desfavorables representado por 45,24%. Se concluye que estadísticamente existe una alta correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, donde la prueba estadística de Spearman, arrojó un valor menor del 1%, confirmando la hipótesis alterna, entonces, se demuestra que para obtener actitudes positivas hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes sus conocimientos deben ser adecuados.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Favorable attitudes and adequate knowledge about contraception are important factors in the life of the adolescent, since they contribute to the exercise of a free and responsible sexuality, without exposure to risks, in this sense, the present investigation I propose as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents from the Micaela Bastidas La Brea Negritos-Piura Human Settlement, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 126 adolescents aged 15-19 years, a questionnaire and a validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results determine in 69.05% and 63.49 of the investigated subjects bad knowledge and unfavorable attitudes towards contraceptive methods. When relating the variables, it was found that adolescents with low knowledge about contraceptive methods with 69.05%, their attitudes were unfavorable represented by 45.24%. It is concluded that statistically there is a high correlation between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, where Spearman's statistical test showed a value of less than 1%, confirming the alternative hypothesis, then, it is shown that to obtain positive attitudes towards contraceptive methods in adolescents their knowledge must be adequate.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	25
IV. Metodología.....	26
4.1 Diseño de la investigación.....	26
4.2 Población y muestra.....	27
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.5 Plan de análisis.....	33
4.6 Matriz de consistencia.....	35
4.7 Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	40
5.1 Resultados.....	40
5.2 Análisis de los resultados.....	45
VI. Conclusiones.....	51
Aspectos complementarios.....	52
Referencias bibliográficas.....	55
Anexos.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura,2022.....	40
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.....	41
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos Piura,2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos– Piura, 2022.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos– Piura,2022.....	52
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.....	53
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos– Piura, 2022.....	54

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	29
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	35

I. INTRODUCCIÓN

En América latina y el Caribe más de un millón de adolescentes antes de los 15 años han iniciado sus actividades sexuales (1), a pesar que los embarazos no deseados han disminuido a lo largo de los años, sin embargo, las tasas de embarazo adolescente en Latinoamérica y el Caribe representan las segundas más altas en el mundo, reflejadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas entre las edades de 15 y 19 años. La tasa de embarazo en el mundo constituye 46 nacimientos por cada mil niñas, y la tendencia de embarazos en adolescentes menores de 15 años va en aumento, generado por diferentes factores como el miedo, vergüenza para solicitar información sobre anticoncepción que los conduce a prácticas de sexo inseguro, además de las barreras para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad, donde se sientan respetados y valorados y no juzgados o criticados (2).

En Perú, el 16.7% de adolescentes que fueron a los establecimientos no se les brindó atención ya que el personal de salud les solicitó ir acompañado de un mayor de edad y solo el 1.1% utilizó un método anticonceptivo según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el 2019 (3). Otro dato estadístico importante de mostrar son los referidos por según el Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017, registraron que un 98.3% de adolescentes conocen al menos un MAC. Asimismo el 69.0% manifestaron el uso de los métodos modernos, en donde el anticonceptivo más representativo por los adolescentes es el condón masculino con 48.4 % seguido por los inyectables con un 11.2 % y en minoría las píldoras con un 8.1 % Sin embargo, a pesar de que el 63.7 % son sexualmente activos, existe un 12,3% de adolescentes que no usan ningún método de anticoncepción, debido a la falta de información y acceso del MAC; esta deficiencia de protección contribuye a un riesgo obstétrico, puesto que muchas adolescentes fallecen antes de llegar a los 19 años por un embarazo involuntario (4).

A nivel regional los datos en referencia a la exposición que tienen los adolescentes como grupo vulnerable son insatisfactorios se señala que el porcentaje de embarazos en adolescentes representa el 16.4%, y por lo tanto , esta situación se agrava más cuando se reporta que las adolescentes sexualmente activas no utiliza n algún método anticonceptivo, a causa de barreras asociadas a la falta de información, tabúes, prejuicios, creencias sociales y religiosas, carencias de comunicación entre padres e hijos, índoles económicas y al limitado acceso a los métodos anticonceptivos (5).

La situación a nivel local según la información brindada por las autoridades representativas del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos Piura, se suma a la problemática mundial y nacional, los adolescentes del ámbito de estudio están expuestos a enfrentar riesgos en su salud sexual reproductiva, debido a la escasa educación sexual que se proporciona en las instituciones educativas; el abordaje del tema es superficial y muchas veces está centrado en restricciones y perjuicios por parte de los padres , del mismo modo, existen problemas de acceso a los servicios de salud para acceder a los métodos anticonceptivos, que los expone a prácticas de sexo no protegido con riesgo a un embarazo a temprana edad.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022. (b) Identificar las

actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.

Por lo tanto, la presente investigación es considerada de importancia por realizarse en un grupo etario vulnerable a enfrentar riesgos en su salud sexual y reproductiva, los diversos estudios coinciden en considerarlos una población con necesidades de atención en razón que en la actualidad el inicio de las relaciones sexuales se da cada vez a más temprana edad y sin protección anticonceptiva debido a que no cuentan con información veraz y completa esta rodeada de tabúes, barreras culturales y de género, lo que constituye impedimento para acceder de manera correcta a los métodos anticonceptivos exponiéndolos a embarazos involuntarios o de adquirir infecciones de transmisión sexual ITS / SIDA.

En tal sentido, dado a la magnitud del problema, la presente investigación permitirá acercarnos a la realidad para llenar el vacío del conocimiento y cuyos resultados sirvan como base para fortalecer las prácticas sexuales saludables que estén dirigidas al uso métodos anticonceptivos como mecanismo de prevención, además permitirá a las autoridades de dicha institución educativa en estudio para que replanteen los programas educativos sobre la salud sexual y reproductiva en beneficio de acrecentar la orientación e información al adolescente y de esta manera disminuir las consecuencias que trae la falta de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes, para que ellos puedan tomar conciencia lo que afectaría la irresponsabilidad en su vida sexual en el futuro. Por otro lado, servirá para enriquecer la literatura en el fundamento teórico de las variables de estudio.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 126 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 72,34% de la población muestral manifestaron un conocimiento malo, así mismo, los resultados fueron insatisfactorios representado por 75,53% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. al evaluar la relación de las variables de estudio se encontró que el 72,34% de los sujetos investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables sobre métodos anticonceptivos con el 60,64%, del mismo modo, los que tuvieron un conocimiento regular (15,96%) presentaron actitudes desfavorables (12,77%). Otro dato que se resalta en aquellos que manifestaron conocimiento bueno, sus actitudes fueron favorables con el 9,57%. Por lo tanto, se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y la correlación fue manera directa, lo que demuestra que el nivel de conocimiento se relaciona con fuerza con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, lo que significa según los resultados encontrados que a mayor desconocimiento mayor serán las actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos, frente a ello se confirmó la hipótesis alterna.

Por otro lado, dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo un 59,57% que reportaron ser mujeres, 72,34% manifestaron ser católicos (as) y la totalidad de la muestra fueron solteros(as). En relación a las características sexuales se identificó que la mayor proporción con el 67,02 % si tienen enamorado (a) y ya han iniciado actividad coital

(61,71%) , donde la edad de inicio de las relaciones coitales se evidencio entre los 15-19 años (45,75%), de los cuales el 53,45% no usan métodos anticonceptivos, y el 32,76% utiliza preservativo. Se concluye que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, lo que evidencia que entre mayor información se le proporcione al adolescente sobre anticoncepción sus actitudes serán mejores permitiendo un acercamiento y predisposición a la consejería, su uso, la elección en pareja evitando riesgos de embarazos no deseados.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (6) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” con objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher, $p=0.000477$). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. (7) 2017 Nicaragua, en el estudio “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, plantearon como objetivo general determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio. Fue una investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal, la muestra fueron 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria

públicas, modalidad diurna que pertenecen a la UDEL uno del municipio de Villavicencio. Encontraron que el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3% son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9%) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. Entre sus conclusiones presentaron que los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Chuma M, Chalán M. (8) Ecuador 2017, en su investigación planteo como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave de Taday 2017. Fue un estudio descriptivo, obtuvo como resultados que el conocimiento más alto de los estudiantes corresponde al método barrera (47,4%), de manera específica sobre el condón, las actitudes son favorables únicamente un 23,2%, la mayoría de jóvenes no ha tenido relaciones sexuales (86%) y los que han tenido sólo en la mitad de casos ha empleado algún método. Concluye que, es necesario desarrollar una enseñanza desde una edad temprana para crear una concienciación adecuada que evite riesgos sobre embarazos no deseados.

2.1.2 Nacionales

Quenallata M. (9) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado,. En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre

métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Pérez A. (10) Cajamarca 2018 en su estudio el objetivo general fue Establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta " San Antonio de Padua - Chugur-Cajamarca -2018. Fue un estudio descriptivo, de diseño no experimental. Los resultados revelaron que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos, respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa. Se concluye que existe un buen nivel, pero presentan actitudes inadecuadas sobre los métodos anticonceptivos.

Agurto I. y Peña P. (11) Tumbes 2017, en su estudio planteó como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. La metodología fue de diseño no experimental, cuantitativa, de corte transversal. Obtuvo como resultado que el 42%, presento nivel de conocimientos medio, en relación a las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, pero aún se observa que el 44% presenta una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, finalmente concluyen que para tener actitudes favorables no es necesario contar con adecuados conocimientos.

Mayhua A. (12) Huancayo 2019, la investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos e identificar las actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia, en los estudiantes de 1er año 2018-I, su metodología fue tipo descriptivo de corte transversal, el cuestionario fue aplicado a 152 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que el 48.7% tienen nivel de conocimiento bajo, seguido de un nivel medio con el 44,7% y solo el

6,6% de alto nivel de conocimiento, con respecto a las actitudes se determinó que el 42,1% tienen actitud de rechazo, el 32,9% tienen actitudes de aceptación y un 25% actitudes de indiferencia. Como conclusión establece que la mitad de estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimientos bajo y solo el 6.6% nivel de conocimientos alto.

2.1.3 Regionales

Seminario R. (13), Piura 2019, en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. Cuyo objetivo general fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral fueron 110 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio.

Los resultados en relación al nivel de conocimiento arrojaron que el 38,18% de los participantes mostraron un nivel malo. En el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Salazar R. (14). Sullana 2019, la investigación presenta como título “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes

mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019”. tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 300 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio se encontró que del total de los encuestados el 34,32% que presentaron un nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables con el 20,12%, seguido del 33,14% que presentaron nivel de conocimiento malo sus actitudes del mismo modo fueron desfavorables (23,08%); sin embargo, el 32,54% con conocimiento bueno reportaron actitudes favorables. Por lo tanto, concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Viera S. (15) Sullana 2019, presenta la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019”. Presento como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 151 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo. Al evaluar variable relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables.

Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del 34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Reto F. (16) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”. tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura, Mayo 2018, y fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajó con una población muestral de 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria y sus resultados logrados mostraron que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- a) **Teoría de la recapitulación:** Stanley Hall, manifiesta que la adolescencia representa una situación crítica en el desarrollo del ser humano por pertenecer a la evolución de la especie humana que implica el paso del salvajismo al mundo civilizado.
- b) **Teoría cognitivo-evolutiva:** Jean Piaget, considera que los seres humanos establecen de manera activa su percepción de cómo ven el mundo e interponen los cuatro campos del desarrollo cognitivo, asimismo, esta teoría preserva las diferenciaciones del pensamiento que se da tanto en el periodo de la infancia como en la adolescencia, puesto que los adolescentes construyen su mundo y no se limitan a acumular en sus metas información referente a su entorno (17).
- c) **Teoría del desarrollo psicosocial:** Erikson, indica que el adolescente se encuentra en proceso de búsqueda de la identidad y que, desde la infancia hasta la edad adulta, pasan por conflictos que permiten el desarrollo personal y psicosocial (18).

2.2.2 Cambios evolutivos en la adolescencia

➤ *Crecimiento físico*

El desarrollo no se modifica en todos los adolescentes, suele iniciarse de manera tardía o temprana. Esto dependerá si maduran de manera precoz, lo cual involucra una mejor seguridad, se vuelven independientes lo cual les ayudara en sus relaciones interpersonales; a diferencia, de la maduración tardía, que origina un rechazo negativo de sí mismos, no dejan de ser dependientes, su comportamiento suele ser rebelde encerrándose en un sentimiento de rechazo, esto indica la apreciación de sus cambios y aprobación de dichas modificaciones para dar pase a un apropiada adaptación psicológico y emocional.

➤ *Desarrollo psicológico*

Estos están enlazados al desarrollo físico, tanto en lo cognitivo como al comportamiento, se origina el pensamiento indeterminado predomina paralelamente a la imagen de como el joven se autoevalúa, presentándose reflexivo, autocrítico, metódico; obtiene la competencia de efectuar métodos y teorías, abarca su interés interesa por las cuestiones inactuales. El intelecto formal incide a la autonomía labor de la meditación espontánea en cada uno de ellos, indicando una posición egocéntrica mental.

➤ *Desarrollo emocional*

Los adolescentes desarrollan obstáculos sensitivos acorde al progreso cognitivo progresa en dirección a la ejecución formal, ellos se tornan expertos en ver los enfrentamientos y las incongruencias en sus roles y los del resto, los padres también se involucran. La conclusión ayuda al joven a iniciar su nueva personalidad que tendrá en toda su vida. Por otro lado, está enlazado por distintas circunstancias que incorporan perspectivas sociales, el afrontarse al estrés y el perfil personal.

➤ *Desarrollo social*

Esto da pase a la transacción de conductas, estatutos y conductas, en que el principal influyente es la sociedad, designado como socialización, proyectando un estado conflictivo para los jóvenes (18).

2.2.3. Teorías del conocimiento

El conocimiento es el acto y efecto de conocer, es decir, adquirir información valiosa para comprender la realidad a través de la razón, el entendimiento y la sabiduría. Pues se refiere al resultado del proceso de aprendizaje. El conocimiento puede tener varios

significados. En el sentido más general, la palabra conocimiento se refiere a la información acumulada sobre un tema o materia. En un sentido específico, el conocimiento se define como un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información que adquiere un individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su conducta (19).

Gordillo L. (20), en su tesis menciona como teorías a:

- **Empirismo:** Según Hobbes, el conocimiento se crea en la experiencia y su interés es la formación del ser humano para la práctica. Esta teoría destaca el labor de la experiencia y de la captación sensorial en la formación de ideas.
- **Relativismo:** El conocimiento destaca en la razón, o que se apoya en la experiencia sensible; donde se valoraron más la razón que los sentidos).
- **Aprendizaje significativo:** Comprende cuando la información se une con la nueva que el humano ya tiene, rehaciendo ambas informaciones en este proceso.
- **Constructivismo:** Se basa en proporcionarle al humano herramientas que le posibilite crear sus propias técnicas que le permitan solucionar los problemas que se le presenten, incluyendo que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo.
- **Cognoscitivismo:** Ejerce que el conocimiento de las cosas, consta de la percepción de los objetos y de las relaciones e interrelación entre ellos.

2.2.4. Teorías de las Actitudes

❖ **Teoría del aprendizaje:** Consiste en que al aprender se obtienen nuevos conocimientos, los cuales se van a ir mejorando con las conductas y sentimientos asociados a estos aprendizajes.

❖ **Teoría de la consistencia cognitiva:** Consiste en el aprendizaje de nuevas actitudes, relacionándola con información nueva, logrando generar nuevas ideas .

❖ **Teoría de la disonancia cognitiva:** Consiste en hacer creer al individuo que aquellas acciones negativas no le van a perjudicar, sabiendo en realidad lo que generaría, causando con ello conflictos en las actitudes que construyen (21).

2.2.4.1 Tipos de Actitudes

Un individuo puede presentar miles de actitudes, pero la mayor parte de la investigación estará relacionada con de ellas:

- ✓ **Positiva:** Son aquellas personas que presentan una actitud buena, solucionando diferentes obstáculos, viéndolas como oportunidades de aprendizajes de la vida. Se caracterizan por presentar confianza, alegría, sinceridad, responsabilidad, tolerancia, humildad, etc.
- ✓ **Negativa:** Son personas que ignoran lo bueno y prestan atención a lo malo. Se caracterizan por ser individuos que se culpan de sus fracasos, tienen odio, resentimientos, pesimismo, etc.
- ✓ **Neutral:** Son aquellos individuos que no les brindan la suficiente importancia a los eventos sucedidos, por lo que suelen ignorarlos. Se caracterizan por ser indiferentes y no manifestar ningún afecto emocional (22).

2.2.5 Adolescencia y anticonceptivos.

La anticoncepción debe ser catalogada como estrategia fundamental para la prevención de diversos riesgos y aspectos que los puedan perjudicar como son los embarazos sin planificar o alguna infección, donde debe priorizar con énfasis el uso de condones debido a la facilidad que tiene y sobre todo de protección a una posible infección. Asimismo, de acuerdo con la norma técnica de atención integral de salud del adolescente, estos pueden solicitar sesiones de

consejería sobre salud sexual en cualquier establecimiento de salud, así como también recibir métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo (23).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Definición:

Los métodos anticonceptivos son todos los mecanismos utilizados voluntariamente por hombres, mujeres o parejas, preferiblemente por consentimiento mutuo, para evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y efectividad, y mecanismo de acción.

Los adolescentes que han iniciado la vida sexual deben comprender los diferentes métodos anticonceptivos y tener comportamientos sexuales responsables. La alternativa más adecuada a los métodos anticonceptivos vendrá determinada por la personalidad de la pareja que elija proteger. el método puede ser eficaz y efectivo, pero también tiene una tasa de fracaso. Cada método tiene sus ventajas y desventajas, por lo que un profesional de la salud capacitado debe proporcionar la información correcta para sustituir el uso adecuado. (24).

2.3.2 Clasificación

A) Métodos de Barrera.

Conocido como método de barrera a aquel método que impide el paso de semen con dirección al aparato reproductor femenino, estos métodos son considerados como métodos de una eficacia moderada por el tipo de ventaja que tiene (24).

1. Preservativo masculino:

El anticonceptivo de barrera más eficiente y más utilizado. Consiste en una capa de película de látex compatible, que se moldea en una funda, lubrica y se envasa en un recipiente de aluminio. El condón tiene un extremo en forma de pezón para recolectar el semen (24).

✓ Características:

- Método de mucha eficacia si es usado de manera correcta
- Hay pocos efectos secundarios (alergia al látex).
- Fácil de obtener y de bajo costo.
- No se requiere inspección ni prescripción médica.
- Anima a los hombres a asumir la responsabilidad de la anticoncepción.
- El uso adecuado proporciona una doble protección: la prevención de embarazos no deseados y el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual / VIH-SIDA y HTVL1.
- Dependiendo del usuario, se requiere una motivación continua.
- Cuando su ubicación es parte del juego sexual, puede mejorar las relaciones sexuales.
- No debe usarse al mismo tiempo que el condón femenino (24).

✓ Forma de uso:

- Asegurar la integridad de la estructura del producto (verificar si el producto se ha deteriorado, agrietado o perdido hinchazón).
- Confirme la fecha de producción en el sobre, que no debe exceder los cinco años.
- Use un condón nuevo o condón cada vez que tenga relaciones sexuales y póngalo después de la erección antes de la inserción (coito).
- Cada condón solo se puede usar una vez, si tiene otras relaciones sexuales, use otro condón.
- Si es necesario, use solo lubricantes a base de agua y no aceitosos.
- Se debe extraer el pene antes de que se ponga erecto, envolverlo en papel higiénico y no anudarlo.

- Desechar el preservativo (condón) en algún depósito en el cual se evite el contacto con otras personas (24).

✓ Ventajas

No se necesita de una receta médica, se adquiere en cualquier centro de salud, centros comerciales, farmacias, entre otros; No contiene efectos colaterales, podría presentar un efecto en caso se presente alergia al material, es de eficacia si se usa de manera adecuada, asimismo protege de enfermedades de transmisión sexual (24).

✓ Desventajas

- Brinda protección a la mujer durante el coito.
- No necesita receta médica para ser adquirido.
- Se le conoce también como método de doble protección, por su prevención en enfermedades de transmisión sexual, embarazos no planificados, así mismo puedan ser utilizados en la menstruación (24).

2. Preservativo Femenino:

El uso de condones femeninos no está tan extendido como el de los condones masculinos, pero la frecuencia de fallas y la frecuencia de prevención de infecciones son similares a las dos. Es una vaina de poliuretano que recubre la vagina, con un anillo flexible en cada extremo: una de ellas se cierra y se inserta en la vagina y cubre el cuello del útero; la otra tiene un diámetro mayor y está abierta y cubre los genitales externos (24).

✓ Forma de uso

- Su uso puede ser usado una vez que la usuaria lo necesite.
- Es de uso único (un solo preservativo por cada relación (24).

✓ Ventajas

- Permite que las mujeres controlen y protejan durante las relaciones sexuales.

- No se requiere receta médica para comprarlo.
- También se considera el único método de doble protección, además del condón masculino, que puede prevenir infecciones de transmisión sexual, VIH / SIDA, embarazos no deseados y uso durante la menstruación (24).

✓ Desventajas

- El costo de este condón es más alto que el de los condones masculinos.
- La irritabilidad es rara (24).

B) Métodos hormonales:

Los métodos anticonceptivos hormonales se formulan a base de hormonas esteroides, que representan el método más confiable y seguro de control de la fertilidad (24).

1. Anticonceptivos Orales Combinados (AOC):

Son medicamentos orales que contienen estrógeno y progesterona (24).

✓ Mecanismos principales de acción:

- Suprime la ovulación.
- Engrosamiento del moco cervical (24).

✓ Características:

Muy efectivo.

- Depende del enfoque del usuario.
- Requiere energía continua y uso diario.
- No se requiere un examen pélvico de rutina para iniciar el método (solo si algún síntoma sugiere una patología ginecológica subyacente).
- Recupere la fertilidad inmediatamente después de suspender el método.
- Puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad y de la misma edad.
- Prevenir el cáncer de ovario y el cáncer de endometrio.

- Reduce las lesiones benignas de la mama (24).

Forma de uso:

- Se toma todos los días.
- Entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual.
- Si la ingestión comienza después del quinto día, se debe proporcionar un método de respaldo, como un método de barrera. Las mujeres que no están amamantando pueden comenzar en la sexta semana.
- Para las mujeres que están amamantando, el inicio puede comenzar hasta los seis meses.
- El aborto espontáneo puede comenzar entre el primer y el quinto día después de la cirugía (24).

1. Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:

✓ Mecanismos de acción:

- Suprime la ovulación.
- El espesamiento del moco cervical evita la penetración de los espermatozoides (24).

Características:

- Su acción es rápida y muy eficaz.
- Se recomienda para personas de cualquier edad o de la misma edad. No es necesario realizar un examen pélvico de antemano.
- No interfiere con las relaciones sexuales (24).

✓ Forma de uso:

- Se administra mediante inyección intramuscular profunda en glúteos o región deltoide, sin masaje post aplicación, que es la técnica Z .
- Entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual.

- Las mujeres que no están amamantando pueden comenzar en la sexta semana.
- Para las mujeres que amamantan, posponga el inicio a seis meses.
- Después de un aborto espontáneo, puede comenzar entre el primer y el quinto día después de la intervención (24).

2. Inyectables solo de progestina, acetato de medroxiprogesterona de depósito enantato de noretisterona: Son los que contienen solo progesterona:

✓ Mecanismos de acción:

- El espesamiento del moco cervical evita la penetración de los espermatozoides.
- La supresión de la ovulación es del 50% (24).

3. Implantes:

Los implantes son cilindros o cápsulas pequeñas, flexibles y no biodegradables que se colocan debajo de la piel de la parte superior del brazo. Proporciona protección contra el embarazo a largo plazo y, según el implante, tiene una validez de 3 a 5 años (24).

✓ Mecanismo de acción:

El implante libera una hormona sintética que cambia el ciclo de ovulación, previene la ovulación y, por lo tanto, previene el embarazo. Aumenta la consistencia del moco cervical y dificulta la expulsión de los espermatozoides (24).

C) Dispositivo Intrauterino (DIU)

Es introducido en el útero de la usuaria por profesionales de la salud capacitados. Proporciona protección contra el embarazo hasta por 12 años y su eficacia es del 99,9% (24).

✓ Características:

- Eficiencia del 99,9%.
- No, dificultará las relaciones sexuales.
- Se considera apto para cualquier edad o paridad.
- Proteja de tres a cinco años.
- En el momento de la extracción del diente, puede restaurar inmediatamente la fertilidad.
- Respecto a la lactancia materna, no la perjudica (24).

D) Métodos definitivos:

1. Esterilización femenina Este es un método anticonceptivo que se considera permanente porque se realiza mediante cirugía electiva y es de complejidad moderada, lo que impide la unión del óvulo y el espermatozoide y evita la fecundación (24).

✓ Mecanismo de acción:

Es la oclusión y parte de la trompa de Falopio para prevenir la combinación de esperma y óvulo (24).

✓ Ventajas:

- No requiere inspecciones frecuentes, por lo que no causará ningún problema de salud.
- La estancia por rehabilitación es muy corta.
- Efectivo, inmediato y seguro (24).

2. Esterilización masculina:

Método anticonceptivo de larga duración. La vasectomía se considera un procedimiento invasivo de elección, basado en atar y cortar los conductos deferentes en los hombres (24).

✓ Características:

- Con alto rendimiento inmediato y duradero.
- Se realiza en la clínica.
- Es necesario realizar dos cuidados previos, durante los cuales recibirán una adecuada orientación, consulta y valoración médica.
- Se considera una intervención irreversible.
- El proveedor de atención médica debe ser una persona capacitada para brindar orientación y asesoramiento de alta calidad (24).

2.3.3 Educación Sexual en la Adolescencia

La educación y las intervenciones que promueven la sexualidad responsable y saludable deben ser impartidas en hogares, escuelas, centros médicos y entornos comunitarios el desconocimiento sobre esta temática se mantiene constante. A pesar del movimiento para proporcionar educación, la evidencia continúa demostrando que los programas no funcionan, a pesar que es de suma importancia que estos programas integrales de educación sexual mejoren el conocimiento para así reducir los comportamientos de riesgo ya que existen abundantes pruebas que demuestran que la educación sexual integral retrasa las relaciones sexuales o reduce el número de parejas sexuales (25).

Al ser referencia al factor información se considera el hecho que la mayoría de los adolescentes presentan inseguridad, temor a preguntar, exagerada curiosidad por experimentar. Lamentablemente la actividad sexual no va emparejada con la educación científica oportuna

sobre estos temas, lo que ha sido expresión de la disconformidad /o la información errónea, cuya importancia es decisiva pues compromete profundamente no solo su desarrollo sino también su vida y salud.

Los adolescentes, sin embargo, informan que su educación sobre salud sexual proviene de una variedad de fuentes. La educación sexual de padres, abuelos y líderes religiosos se ha asociado con creencias relacionadas con el retraso del sexo. Resalta la importancia de los medios y la tecnología en la cultura juvenil como la fuente más importante de información; frente a ello es importante que los nuevos enfoques de educación para la salud consideren rutas electrónicas alternativas como módulos informáticos interactivos, mensajes de texto y otras redes sociales (26).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.

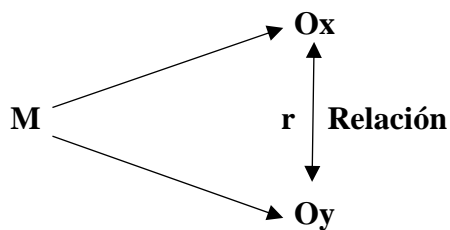
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos –Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (27).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 126 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos (28).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos , luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (29).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (30)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (31).	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 		Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (31).	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 		Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (31).	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 		Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (32) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

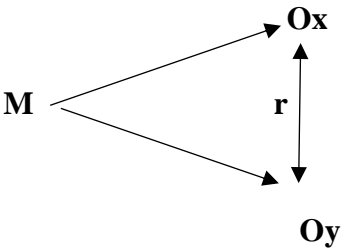
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos –Piura, 2022.</p>	<p>VARIABLES</p> <p>VARIABLES principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos. <p>VARIABLES Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sexo b) Estado civil c) Religión d) Tiene enamorado e) Relación Sexual

	<p>forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población: La población estuvo constituida 126 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (33) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (34), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	87	69,05
Regular	28	22,22
Bueno	11	8,73
Total	126	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Se ha reportado como resultados que predomina el nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos en relación a su definición, uso correcto, ventajas, efectos secundarios y estuvo representado por el 69,05% de la población en estudio. Por otro lado, el 22,22 y 8,73% reportaron conocimiento regular y bueno,

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos –Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	80	63,49
Favorable	46	36,51
Total	126	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Las actitudes frente a los métodos anticonceptivos en los sujetos investigados fueron desfavorables con el 63,49% demostrando que no valoran la importancia de la consejería, el uso que tiene la protección anticonceptiva en el acto coital, restan valor a la elección del MAC en pareja, y solo en el 36,51% se mostraron favorables representando el grupo de bajo riesgo a enfrentar embarazos no deseados.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos –Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Malo	57	45,24	30	23,81	87	69,05
Regular	19	15,08	9	7,15	28	22,23
Bueno	4	3,17	7	5,55	11	8,72
Total	80	63,49	46	36,51	126	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 69,05% y 22,23% que presentaron nivel de conocimiento bajo y regular sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 45,24% y 15,08% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 8,72%, hubo predominio de las actitudes favorables solo en el 5,55%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a ejercer su práctica sexual de manera irresponsable e insegura

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos –Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,231
	P-valor	0,000**
	N	126

**p<0,01(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.000 < 0.01$), confirmando entonces la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	55	43,65
	Mujer	71	56,35
Religión	Católica	101	80,16
	Adventista	7	5,56
	Evangélica	13	10,31
	Cristiana	5	3,97
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	123	97,62
	Conviviente	3	2,38
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	96	76,19
	No	30	23,81
Vida sexual activa	Si	81	64,29
	No	45	35,71
Edad de I.R. coital *	10-14	27	33,33
	15-19	54	66,67
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	3	3,70
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	21	25,93
	Ninguno	57	70,37
Total		126	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (45 adolescentes)**

Del total de los investigados(as) predominaron como características sociodemográficas el sexo femenino con el 56,35%; católicas (os) el 80,16%; solteros(as) el 97,62% , sin embargo el 3,97% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un

significativo 76,19% que tienen enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 64,29% entre las edades de 15-19 años con el 66.67% , de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 70,37%. Características que representan condicionantes a embarazos no deseados y contagio de ITS y VIH, SIDA.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es una etapa de desarrollo y preparación para la vida adulta, durante esta etapa el adolescente adopta diferentes conductas relacionadas a su sexualidad, en donde la adquisición de información es fundamental para la vivencia de una sexualidad responsable y segura. Así mismo, es importante que el adolescente diferencie que conductas sexuales perjudican su salud y traen como consecuencias embarazo precoz y/o adquisición de ITS y VIH/SIDA. Por lo tanto, es importante que los adolescentes manejen un adecuado nivel de conocimiento y de esta forma aporten a una mayor predisposición a la prevención.

Considerando entonces que el conocimiento es el acto y efecto de conocer, es decir, adquirir información valiosa para comprender la realidad a través de la razón, el entendimiento y la sabiduría y definido así mismo como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información que adquiere un individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su conducta (19). Es de preocupación mostrar los resultados mostrados en la Tabla 1, donde se ha reportado que predomina el nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos en relación a su definición, uso correcto, ventajas, efectos secundarios y estuvo representado por el 69,05% de la población en estudio. Por otro lado, el 22,22 y 8,73% reportaron conocimiento regular y bueno.

Resultados se que se asemejan al estudio de Quenallata M. (9) Puno 2022, donde el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema. Así mismo, se relacionan con la investigación de Mayhua A. (12) Huancayo 2019, quien demostró que el 48.7% tienen nivel de conocimiento bajo, seguido de un nivel medio con el 44,7% y solo el 6,6% de alto nivel de conocimiento.

Los resultados de las investigaciones en cuestión manifiestan que los adolescentes necesitan complementar esa información con orientación y consejería sobre sexualidad que promueva una sexualidad responsable y saludable y que debe ser impartida en hogares, escuelas, centros médicos y entornos comunitarios. A pesar del movimiento para proporcionar educación, la evidencia continúa demostrando que los programas no funcionan, a pesar que es de suma importancia que estos programas integrales de educación sexual mejoran el conocimiento para así reducir los comportamientos de riesgo ya que existen abundantes pruebas que demuestran que la educación sexual integral retrasa las relaciones sexuales o reduce el número de parejas sexuales y así poder evitar un embarazo a temprana edad (25).

En la Tabla 2, las actitudes frente a los métodos anticonceptivos en los sujetos investigados fueron desfavorables con el 63,49% demostrando que no valoran la importancia de la consejería, el uso que tiene la protección anticonceptiva en el acto coital, restan valor a la elección del MAC en pareja, y solo en el 36,51% se mostraron favorables representando el grupo de bajo riesgo a enfrentar embarazos no deseados.

Situación semejante a lo presentado por Viera S. (15) Sullana 2019, demostró en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo.

Al evaluar variable relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables. Del mismo modo, se contrastan con lo obtenido por Pérez A. (10) Cajamarca con respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa. Se concluye que existe un buen nivel, pero presentan actitudes inadecuadas sobre los métodos anticonceptivos.

Estas actitudes negativas reflejan que los adolescente tienen predisposición a ignorar lo bueno y prestar atención a lo malo, como ejercer sexo sin protección (22), es decir no son conscientes de la necesidad de cuidar su salud sexual y reproductiva y de las consecuencias que resulten de ejercer una conducta sexual de riesgo. La anticoncepción en la etapa de la adolescencia es considerada un problema muy difícil de resolver, por ello es necesario, que se faciliten las herramientas suficientes que aporten a la toma de decisiones con percepción del riesgo y así valoren la necesidad de usar métodos anticonceptivos en su actividad coital, para evitar una gestación a temprana edad que trae consecuencias psicosociales, y trunca planes de vida.

En la Tabla 3, los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 69,05% y 22,23% que presentaron nivel de conocimiento bajo y regular sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 45,24% y 15,08% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 8,72%, hubo predominio de las actitudes favorables solo en el 5,55%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a ejercer su práctica sexual de manera irresponsable e insegura. Se determinó que estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de

conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.000 < 0.01$), confirmando entonces la hipótesis alterna.

Resultados parecidos a la investigación de Viera S. (15) Sullana 2019, al relacionar las variables se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del 34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Se comparan del mismo modo, con los resultados de Agurto I. y Peña P. (11) Tumbes 2017, obtuvo como resultado que el 42%, presentó nivel de conocimientos medio, en relación a las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, pero aún se observa que el 44% presenta una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, finalmente concluyen que para tener actitudes favorables no es necesario contar con adecuados conocimientos.

Al mostrar que no existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, implica que dichas variables van a ser analizadas de manera independiente. Por lo tanto, al mostrar resultados de desconocimiento y actitudes desfavorables, esto se argumenta en que la mayoría de los adolescentes presentan inseguridad, temor a preguntar, exagerada curiosidad por experimentar relaciones sexuales y lamentablemente la actividad sexual no va emparejada con una educación científica oportuna sobre estos temas, lo que ha sido expresión de la disconformidad /o la información errónea,

cuya importancia es decisiva pues compromete profundamente no solo su desarrollo sino también su vida y salud.

Los adolescentes, sin embargo, informan que su educación sobre la salud sexual proviene de una variedad de fuentes. La educación sexual de padres, abuelos y líderes religiosos se ha asociado con creencias relacionadas con el retraso del sexo. Resalta la importancia de los medios y la tecnología en la cultura juvenil como la fuente más importante de información; frente a ello es necesario que los nuevos enfoques de educación para la salud consideren rutas electrónicas alternativas como módulos informáticos interactivos, mensajes de texto y otras redes sociales (26). Por lo tanto, es de interés y preocupación que el adolescente ejerza una vida sexual segura y saludable .

En Tabla 4, Del total de los investigados(as) predominaron como características sociodemográficas el sexo femenino con el 56,35%; católicas (as) el 80,16%; solteros(as) el 97,62% , sin embargo el 3,97% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 76,19% que tienen enamorado (a) y y han iniciado su actividad coital el 64,29% entre las edades de 15-19 años con el 66.67% , de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 70,37%. Características que representan condicionantes a embarazos no deseados y contagio de ITS y VIH, SIDA.

Resultados similares a los demostrados por Reto F. (16) en Piura 2018, indico que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50, 30% han tenido

relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

Estas características los ubica en grupo etario de mayor vulnerabilidad que los expone a ejercer conductas que ponen en riesgo su salud, frente a ello es importante que se proporcione una educación sexual que aporte con información verídica, libre estereotipos y prejuicios, que les permita el disfrute de una salud sexual y reproductiva responsable libre de riesgos que interfieran en la salud integral del adolescente.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha demostrado que el 69,05% de los investigados presentaron nivel de conocimiento malo, lo que revela la deficiencia de orientación y educación sexual, debido al poco compromiso por parte de los padres y educadores, existencia de prejuicios y tabúes que impiden hablar de manera abierta sobre temas relacionados a anticoncepción.
- Se identificó en los adolescentes del Asentamiento Humano La Brea Negritos actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 63,49%, exponiéndolos a prácticas de sexo inseguro con riesgo a un embarazo no deseado.
- Al evaluar la relación de las variables se ha determinado que los adolescentes que mostraron conocimiento sobre métodos anticonceptivos bajo representado por el 69,05% sus actitudes fueron desfavorables con el 45,24%. Se encontró, además que existe estadísticamente una alta correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman, un valor menor del 1%, se contrastó la hipótesis alterna, lo que indica que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos.
- Las principales características sociodemográficas muestran predominio del sexo femenino con el 56,35%; religión católica el 80,16%; solteros(as) el 97,62%. Dentro de las características sexuales se determina con preocupación que un significativo 76,19% tienen enamorado (a) y refieren actividad coital el 64,29% entre las edades de 15-19 años con el 66,67% y un representativo 70,37% no usan MAC por lo tanto, al tratarse de adolescentes con vida sexual activa reflejan vulnerabilidad a embarazos no deseados y contagio de ITS/VIH-Sida.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

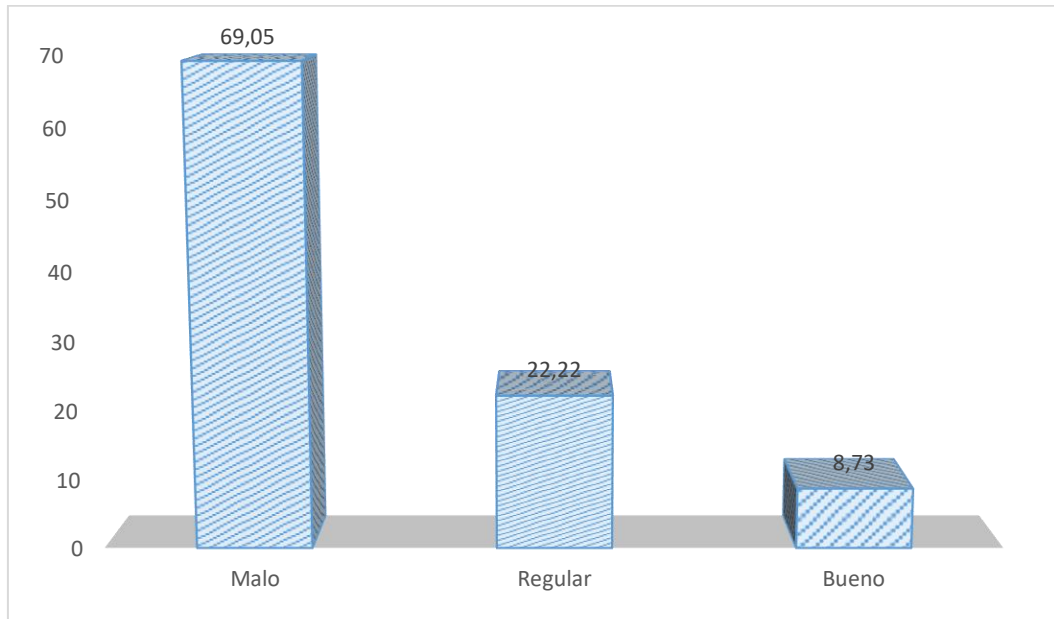


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura,2022

Fuente: Tabla 1

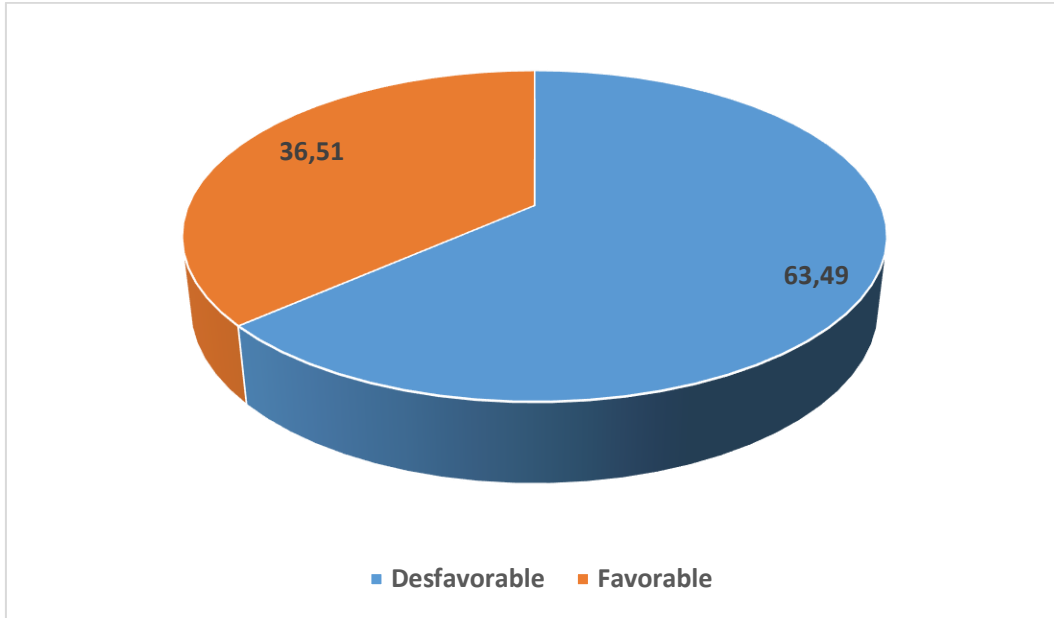


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.

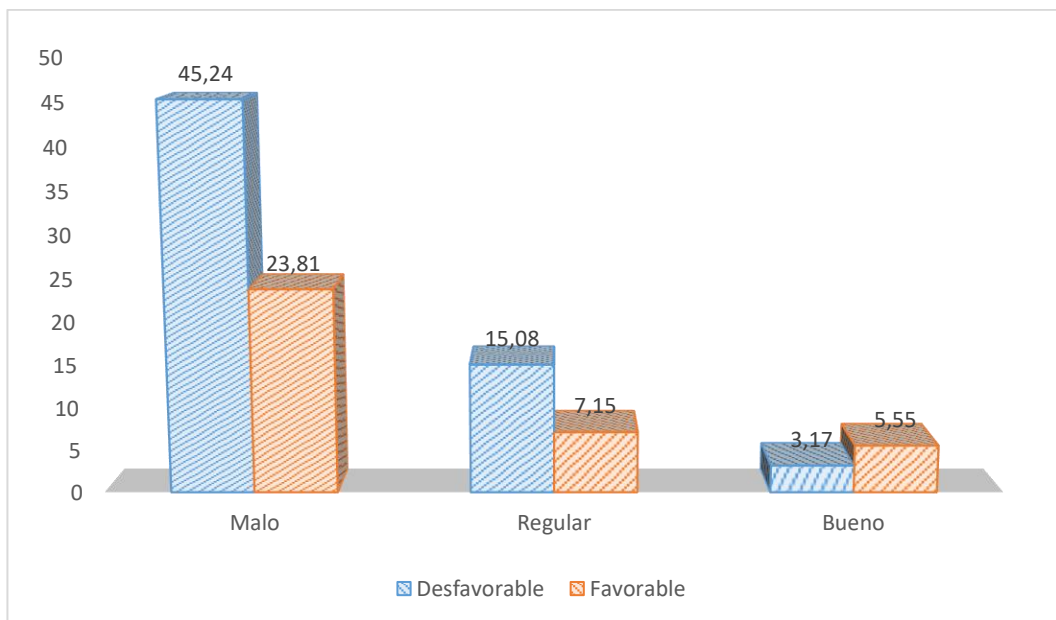


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos – Piura,2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Infecciones de transmisión sexual. 2021. [Internet]. [Citado el 08 Sept. 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. UNFPA. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo. 2018. [Internet] [Citado el 08 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. MINSA. Ministerio de Salud incumple con atención en salud sexual para adolescentes [Internet]. c2019. [Citado el 08 Sept. 2022]. Disponible en: [:https://wayka.pe/ministerio-de-salud-incumple-con-atencion-en-salud-sexual-para-adolescentes/](https://wayka.pe/ministerio-de-salud-incumple-con-atencion-en-salud-sexual-para-adolescentes/)
4. MINSA. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. [Internet]. c2027 [citado 6 febrero 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
5. DIRESA PIURA: Alarmante índice de embarazos adolescentes [Internet].c2019 [Citado 23 Agot. 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
6. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. [Serie en internet] 2020. [Citado 02 Abril 2021] 85 (5) Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262020000500508&script=sci_arttext

7. Hernandez J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Rev CSV [Internet]. 2017 [citado 16 sep 2019];10(1):4-12. Disponible en: <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>
8. Chuma M, Chalán M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017. [Proyecto de investigación previa a la Obtención del Título de Licenciado en Enfermería]. Cuenca- Ecuador: Universidad de Cuenca, 2017.
9. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022.
10. Pérez A. Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca. [Tesis para optar título de Licenciado]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018.
11. Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.
12. Mayhua A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de medicina humana. [Tesis para optar el título profesional de: Médico Cirujano] Huancayo: Universidad peruana los andes, 2019.

13. Seminario R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
14. Salazar R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
15. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
16. Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
17. Serrano A, Rangel E. Teorías generales sobre la adolescencia y desarrollo cognitivo. En: Vidal E, García R, Pérez F. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. 3 era edición. Madrid: Editorial Alianza; 2021.p.1-16.
18. Cipriano K. Valores Interpersonales y Adaptación de Conducta en adolescentes secundarios de una I.E de la ciudad de Trujillo. [Tesi's para optar el título de licenciada en psicología]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018

19. Fuentes J. El cambio de conceptos y teorías en el conocimiento científico y ordinario. Educ y Humanismo [Internet]. 2017.[Citado el 12 de Agosto del 2021].;19(33):253–69. Disponible en: [file:///C:/Users/Dennis_Cavero/Downloads/2643-Texto del artículo-2798-2-10-20171029.pdf](file:///C:/Users/Dennis_Cavero/Downloads/2643-Texto_del_artículo-2798-2-10-20171029.pdf)
20. Gordillo L. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Jorge Basadre - Piura, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018.
21. Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. Act. Acad. [Internet]. 2022 [Citado 03 Jul 2022]; 5(70): 39-56. Disponible en: <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>
22. Navarro M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del AA. HH Nuevo Porvenir Sullana – Piura, 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2019.
23. Anticoncepción en la adolescencia. Ministerio de Salud [Internet] c2022. [citado el 21 de julio] Disponible en:<https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>.
24. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
25. OMS: Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [Página en internet]. Perú: Organización Mundial de la Salud; ©2019 WHO [actualizado 13 dic 2018; citado

- 05Feb 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
26. El Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazos en adolescentes. Organización de las naciones generales. [Internet]. c 2020. [citado 24 de oct de 2020]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
27. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
28. Censo INEI,2017
29. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
30. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
31. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
32. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma

Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura:
Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.

33. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
34. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica.
2021. Disponible
[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/cod
igo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA BASTIDAS LA BREA NEGRITOS - PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos– Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			

3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método			

anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y					

adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

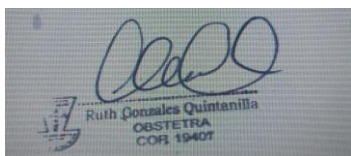
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma
GONZALES QUINTANILLA RUTH
DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		

24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

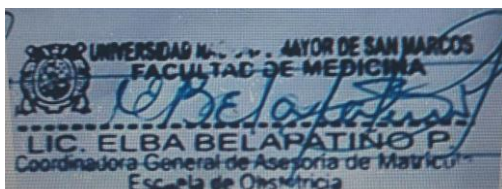
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos- Piura,2022”

Investigadora: Kerly Kazumi Palacios Querevalú

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos- Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos- Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Kerly Kazumi Palacios Querevalú y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos- Piura,2022 “,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos- Piura,2022?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Karen Del Rosario Adrianzen
Teniente Gobernador del AA. HH Micaela Bastidas La Brea, Negritos - Piura.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 1202071020, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, AA. HH Micaela Bastidas La Brea, Negritos - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Kerly Kazumi Palacios Querevalu

DNI. N° 46043399

KAREN DEL ROSARIO ADRIANZEN

DNI. 40694994.

TNT GOBERNADORA

ACEPTADO.

ANEXO 6

**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL
ASENTAMIENTO HUMANO**



