

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES  
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS JARDINES -  
CASTILLA - PIURA, 2022  
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**YAPAPASCA PALACIOS, MARY CRUZ**

**ORCID: 0000-0002-8260-4451**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Yapapasca Palacios, Mary Cruz

ORCID: 0000-0002-8260-4451

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,

Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por ser mi guiar  
mis pasos y permitirme cumplir  
mis metas.

Agradezco **a mis padres, esposo e hijos**  
por su apoyo incondicional en todo  
momento, y permitirme lograr mis metas y  
llegar a ser una profesional al servicio de  
la sociedad y dar ayuda a la sociedad.

Agradezco a **nuestra asesora magister**  
**flor de María Vásquez Saldarriaga,**  
por su dedicación, paciencia y  
tolerancia al guiarnos en cada paso de  
nuestra formación profesional.

*Mary Cruz Yapapasca*

## RESUMEN

Los métodos de planificación familiar, son de vital importancia una vez iniciada las relaciones coitales, sin embargo los adolescentes perciben varias limitaciones como el temor a hablar, mitos y tabúes que en la sociedad aún existen, lo que genera un problema en la salud sexual de este grupo poblacional, es por ello, que la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Castilla - Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 122 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados determinan en el 54,9% y 35,3% de los sujetos investigados conocimiento malo y regular hacia los métodos anticonceptivos, en cuanto a las actitudes 90,2% son desfavorables. Al relacionar las variables se encontró que los adolescentes conocimiento sobre métodos anticonceptivos es malo y regular con el 54,9% y 35,3% al mismo tiempo sus actitudes fueron desfavorables respectivamente. Se concluye que estadísticamente existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, donde la prueba estadística de Spearman( $p < 0,01$ ), asimismo observamos una relación moderada de manera directa ( $r_s = 0,580$ ), confirmando entonces la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

Family planning methods are of vital importance once coital relationships have begun, however adolescents perceive several limitations such as fear of speaking, myths and taboos that still exist in society, which generates a problem in the sexual health of This population group, which is why the present investigation raised as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents of the Los Jardines Castilla - Piura Human Settlement, 2022. It was a quantitative - correlational study , non-experimental, transversal. The sample population consisted of 122 adolescents aged 15-19, a questionnaire and validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results determine in 54.9% and 35.3% of the investigated subjects bad and regular knowledge towards contraceptive methods, in terms of attitudes 90.2% are unfavorable. When relating the variables, it was found that adolescents' knowledge about contraceptive methods is bad and regular with 54.9% and 35.3% at the same time their attitudes were unfavorable respectively. It is concluded that statistically there is a correlation between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, where the Spearman statistical test ( $p < .01$ ), likewise we observed a direct moderate relationship ( $r_s = .580$ ), thus confirming the alternate hypothesis.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

1.-Titulo de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesora .....	iii
4.- Hoja de agradecimiento .....	iv
5.-Resumen y Abstract.....	v
6.-Contenido .....	vii
7.-Índice de tablas, figuras y cuadros .....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura .....	6
III. Hipótesis .....	23
IV. Metodología.....	24
4.1 Diseño de la Investigación .....	24
4.2 Población y Muestra: .....	25
4.3 Definición y Operacionalización de Variables .....	27
4.4. Técnica e Instrumentos de medición .....	30
4.5 Plan de Análisis .....	31
4.6 Matriz de Consistencia .....	33
4.7 Principio Éticos.....	36
V. Resultados.....	38
5.1 Resultados.....	38
5.2 Análisis de resultados. ....	43
VI. Conclusiones.....	49
Aspectos complementarios .....	51
Referencias bibliográficas.....	54
Anexos .....	60

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	38
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	39
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	40
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	41
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	51
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	52
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.....	53

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	27
Cuadro 2	Matriz de Consistencia .....	33

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los métodos de planificación familiar juegan un rol importante en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, pues la promoción del uso de métodos de planificación familiar ha demostrado ser la forma eficaz para disminuir los embarazos a temprana edad y no deseados, la morbilidad materno perinatal y la práctica de abortos en condiciones de riesgo; además, cabe recalcar que los preservativos brindan doble protección frente a un embarazo y a las diversas infecciones de transmisión sexual. El tener un conocimiento adecuado de cómo utilizar de manera correcta y sistemática los anticonceptivos, podría controlar de forma eficaz las diversas infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos no planificados, pero a pesar de ello la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que cada año 21 millones de adolescentes de países en desarrollo quedan embarazadas y esa gestación es planeada, pero aproximadamente, diez millones de ellas presentan embarazos no deseados (1).

En el mundo, la situación es preocupante en temas de anticoncepción, la OMS dio a conocer que existen 270 millones de mujeres en edad fértil, donde están considerados las adolescentes que tienen necesidades desentendidas en materia de anticoncepción, por otro lado, dicha entidad informa sobre el déficit de conocimientos y la no valoración del uso de los métodos anticonceptivos que estaría generando y siendo la causa directa de las diversas infecciones de transmisión sexual demostrado en 374 millones de personas que contraen alguna ITS. Datos preocupantes que ponen de manifiesto la necesidad de brindar información de manera oportuna a los adolescentes, ya que esta etapa siente el deseo y/o la necesidad de experimentar las primeras relaciones sexuales y muchos de ellos por el desconocimiento ejercen

prácticas de sexo sin protección que acarrea problemas en su salud sexual y reproductiva (2,3)

A nivel nacional, la accesibilidad a los diferentes métodos de contracepción es limitado pues, el 16.7% de adolescentes que asisten a los diversos centros de salud no son atendidos por el personal de salud, ya que uno de los requisitos para obtener la atención es que cada adolescente tiene que ir acompañado por un adulto responsable, así mismo, solo se estima que el 1.1% utiliza un método anticonceptivo (4). Otro dato El Ministerio de Salud (MINSa), en el año 2019, detalló que el 86% de adolescentes entre 15 y 19 años de todo el país, ya iniciaron vida sexual, pero, en 29,2% no utilizan ningún método anticonceptivo, debido a la falta de información y a su limitado acceso, así el 47% refiere utilizar el inyectable trimestral, seguido del implante subdérmico (21%), según estos datos aún existe un cierto porcentaje que está expuesto a experimentar un embarazo o una ITS, donde el conocimiento insuficiente de los MAC son situaciones de riesgo en este grupo poblacional (5).

Por otro lado, en Piura la problemática acerca del desconocimiento de los métodos anticonceptivos no es ajeno, pues Diresa hace hincapié que alrededor de 100 adolescentes en la región, 14 de ellas están embarazadas por primera vez, por lo tanto, esto refleja que la población adolescente no está utilizando un método anticonceptivo en cada relación coital, lo que genera un problema de salud pública, de acuerdo a ello se registraron 2,465 embarazos en adolescentes en el año 2019, a si mismo el primer distrito que está liderando es Tambogrande con un total de 89 casos de embarazo adolescente, y le sigue Sullana con un promedio de 79 casos, cifras preocupantes que reflejan que los adolescentes no tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos

(MAC) que repercutiría de manera directa al mal uso de los métodos de contracepción con riesgo a enfrentar un posible embarazo precoz o cualquier ITS (6).

Por lo tanto, surge la necesidad de realizar la presente investigación en el Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, donde por información no oficializada proporcionada por representantes de dicho Asentamiento Humano manifiestan la necesidad intervenir y dar solución a esta problemática referida a los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes hacia los métodos de contracepción, debido a que su inmadurez psicosocial y los escasos conocimientos que poseen sobre el uso correcto de anticonceptivos cuando tienen actividad sexual, y sean conscientes de los riesgos y consecuencias que trae el sexo inseguro para la salud de este grupo poblacional, como: Embarazos no deseados que muchas veces terminan en abortos clandestinos e infecciones de transmisión sexual (ITS); los adolescentes transcurren por un periodo de experimentación, exploración e inicio de su vida sexual por curiosidad y no son conscientes de las consecuencias de sus actos.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años de Asentamiento Humano los Jardines Castilla - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022. (b) Identificar

las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.

La presente investigación se justifica porque se enfoca en un grupo de riesgo, pues la adolescencia es una etapa donde ocurren diversos cambios y transformaciones que producen un efecto de inseguridad, incomodidad o incluso desagrado. Los cambios físicos y emocionales, la búsqueda de la propia identidad y la falta de experiencia hacen que pueda tener miedo a sentirse rechazado, tener miedo a expresar lo que piensa, no saber cómo dejar una relación, buscar el amor platónico, inestabilidad para proyectar su futuro. En esta fase también se inician las primeras experiencias sexuales, pasando por un estadio de descubrimiento, dudas, experimentación, fantasías que tiene que lidiar con la seguridad sexual y que, sin la debida orientación e información idónea, están predispuestos a múltiples conductas de riesgo.

Por lo expuesto, el estudio va a proporcionar información idónea y veraz que servirá como punto de referencia para que las instituciones de salud realicen un diseño de estrategias de mejora para solucionar esta situación, con el objetivo de promocionar el conocimiento necesario a este grupo etario de vulnerable como medidas preventivas para una vida sexual segura y responsable con información clara y precisa; por otro lado servirá como material teórico de apoyo para futuras

investigaciones proporcionar datos con fundamento real para investigaciones con un nivel mayor de complejidad (7).

La metodología empleada, fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 122 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano los Jardines Castilla - Piura, 2022, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Entre los principales resultados se ha demostrado que el 54,9% de los adolescentes investigados manifestaron nivel de conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, en relación a las actitudes frente a los mismos, en el 90,2%, fueron desfavorables. Con respecto, a la relación de las variables se ha determinado en los encuestados que mostraron conocimiento sobre métodos anticonceptivos malo representado por el 54,9% sus actitudes fueron desfavorables con el mismo porcentaje. Se concluye que existe estadísticamente una alta correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman, un valor menor del 1%, se contrastó la hipótesis alterna.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Medina J. (8) Nicaragua 2020, en su trabajo de investigación titulada “Nivel de conocimiento, actitudes y practica sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020”, tuvo como objetivo valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. Su tipo de estudio fue descriptivo y de corte transversal, se aplicó una encuesta y su muestra estuvo constituida por 49 adolescentes. Como resultados se encontró que la mayoría son de 15 a 17 años, son del sexo femenino, cursan secundaria, mayormente son católicos y el estado civil mayormente solteros al igual que en unión estable, la mayoría ya inicio vida sexual activa y solo 69.4% refieren haber utilizado método anticonceptivo en su primera relación. Llego a la conclusión que la mayoría de los encuestados tienen conocimientos malos y actitudes favorables, pero estas no poseen ninguna relación, pero al cruzar el nivel de conocimientos con el nivel de prácticas, encontramos relación proporcional.

Medrano D. (9) Nicaragua 2019, en su investigación: “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Moravo Secundario, Bluefields, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS)2, siendo su objetivo general: Determinar los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria

del Colegio Moravo Secundario. La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversa. Con respecto al nivel de conocimiento que tienen los adolescentes de forma general se encontró que el 76.5% tuvieron un nivel de conocimiento Bueno, el 15.7% un nivel de conocimiento regular y el 7.8% obtuvieron un nivel de conocimiento malo. En conclusión: El nivel de conocimiento fue bueno. El nivel de práctica fue malo, sobre todo al buen uso y manejo de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales

Zuñiga N. (10) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”. El estudio fue cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos. Concluye que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos.

### **2.1.2 Nacionales**

Gonzales D, Pagola L. (11) Huaraz 2019, trabajo la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019,. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se usó como instrumento una ficha de recolección de datos, la información se procesó usando el software estadístico SPSS vs 24 para Windows en español, realizando la contrastación de la hipótesis mediante la prueba del Chi cuadrado. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Concluye que Existe relación estadísticamente significative entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Meza S. (12) Huánuco 2019, realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017”. Se trabajó en 56 estudiantes del 5to A y 5to B de LA I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Los resultados reportaron que el 80,4% (45) no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento, el 58,9% (33) tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos. Con un valor en la prueba Chi cuadrado, a un IC del 95%, con un  $p= 0.607$  se observa el valor de significancia mayor al 0.05; por lo tanto, concluimos que la relación que existe entre nivel

de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5TO A Y 5TO B de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, durante el período de abril a diciembre 2017, no es significativa

Flores R, Santos N. (13). Lima 2019, en su tesis titulada “Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019”, Fue una investigación descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo estuvo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. Al mostrar los resultados se observa pluralidad entre el conocimiento bajo y medio con 45.9% y 46.9% en su nivel de conocimiento, asimismo se observa que el nivel de conocimiento Alto se presenta en un 7.1%, y en relación a las actitudes fueron de rechazo e indiferencia con 45.9% y 48%. Al establecer la relación se obtuvo que las actitudes de rechazo e indiferencia logran un alto porcentaje 75.6% y 72.3% por la relación con el conocimiento bajo y medio respectivamente, Concluyen: Que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019.

Agurto I, Peña P. (14) Tumbes 2017, la tesis se tituló “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes 2017”. Su enfoque fue de diseño no experimental, cuantitativa de corte transversal, correlacional, se utilizó como técnica de la entrevista y se desarrolló en una muestra de 52 adolescentes del quinto año de secundaria. Los resultados obtenidos exponen dominio en el nivel de conocimientos medio con el 42%, mientras que en las actitudes el 54% presenta

actitudes de aceptación, sin embargo el 44% manifiesta aún una actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos. Concluye que para tener actitudes favorables se debe contar con apropiados conocimientos.

### **2.1.3 Regionales**

Garrido V. (15) Piura 2022, planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 94 adolescentes de 15-19 años, utilizó la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que el 72,34% y 75,53% de adolescentes manifestaron un conocimiento malo, y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, se determinó que el 72,34% de los investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos (60,64%). Al evaluar las variables de estudio que el 72,34% que mostraron nivel de conocimiento malo predominaron las actitudes desfavorables hacia los métodos de protección a un embarazo con el 60,64%. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa ( $P$  valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Ambulay L. (16) Tambogrande 2022, en su tesis planteo como objetivo general determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, transversal. La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes. Entre los

resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Castillo Y. (17) Piura 2019, en su investigación “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Federico Helguero Seminario - Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó una población muestral 244 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Dentro de los resultados, principalmente se observa que el 43,03% de los adolescentes estudiados presentan un nivel de conocimiento malo. En la actitud hacia los métodos anticonceptivos se obtuvo se en el 60,66% de la muestra ser desfavorable. Al asociar las variables de estudio se determinó que el 43,03% de los adolescentes que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable (29,51%), seguido del 30,33% en quienes su nivel de conocimiento fue bueno este se relacionó con una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos (16,39%). Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y, se contrastó la hipótesis alterna.

Panta N. (18) en Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018”, La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes pertenecientes al tercer y quinto año de secundaria de dicha institución. Entre las principales características socio-demográficas se determinó, del total de adolescentes, el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 55,00%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Concluye que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la adolescencia**

1. La teoría de Eduardo Spranger, nos dice que la adolescencia está relacionada con la psicología evolutiva y tipología, describe que muchos de los fenómenos de la conciencia del joven, solo poseen un significado aprovechable para el que aprende a entenderlos como fenómenos evolutivos e incluso nos indica que el desarrollo del joven puede ser experimentado, son varias pautas. La primera pauta describe sobre el desarrollo del adolescente, cuando llega a la madurez se ve a sí mismo como otro individuo; la segunda pauta nos dice que el crecimiento pausado y continuo, en la que se tendrán valores e ideas propios de su comunidad; y por último la tercera pauta

esta manifiesta sobre la participación activa de su desarrollo, donde el adolescente se forma y mejora por sí mismo superando dificultades que se le presentan.

2. La teoría de Erikson, menciona que la teoría del establecimiento de la identidad del Yo, donde se describe mediante el logro de poder reconocerse uno mismo, describiendo la adolescencia como un periodo más resaltante ya que se va a establecer una identidad positiva del yo, acá el adolescente comienza a tener aspiraciones, siguen las conductas de sus padres, se van a enamorar.

3. La teoría de Jean Piaget. Demuestra mediante su teoría cognoscitiva las diferencias cualitativas de los pensamientos que van a suceder durante la infancia y la adolescencia. Menciona cuatro fases importantes en cuanto al aumento del conocimiento de las personas, estas son, la fase sensorio motriz, fase de operaciones concretas, fase de pensamiento pre operacional y la fase de operaciones formales.

4. La teoría de Lewin, describe que la adolescencia será una etapa de cambios en donde el adolescente consecutivamente cambia de amistades, motivo por el cual sus papas y maestros le llaman la atención, ocasionando que le prohíban muchas cosas esto trae como consecuencia que el adolescente sienta inseguridad (19).

#### **2.2.1.1 Etapas de la adolescencia.**

- **La adolescencia temprana:** Biológicamente, es el periodo prepuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquía. Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo. Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales. Personalmente se preocupa mucho

por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física (20).

- **Adolescencia tardía:** Es nula los cambios físicos, pues en esta etapa aceptan su imagen corporal; hay nuevamente un acercamiento a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de padres va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales (20).

Por lo tanto, la educación sexual, debido a que la gran diversidad de instituciones educativas deben abordar la sexualidad como parte del contenido escolar, además en la actualidad no se toma en cuenta por los mitos y prejuicios que aún existen en la sociedad en general. Solo cuando se evidencian conductas inadecuadas se acciona con medidas preventivas. Las Instituciones Educativas pueden acompañar y promover el desarrollo de la educación sexual, no solo centrada en la prevención y control médico sino entendiéndola como un componente importante para una vida plena y desarrollo personal (20).

### 2.2.2 Teorías del conocimiento

- **Teoría constructivista:** Es el conocimiento entre un ser humano conocedor y un objeto por conocer, se logra a través de la razón y/o los sentidos, esto quiere decir que el conocimiento no se halla, sino más bien se establece mediante las vivencias que se obtienen del día a día, ya sea en nuestra forma de pensar, imaginar, actuar y razonar.
- **Teoría del relativismo:** Postura que reconoce que el conocimiento sí es posible, dado que podemos tener algún grado de certeza, pero rechaza que el conocimiento sea absoluto, ya que indica que el conocimiento es sólo producto

de la experiencia y esta es relativa, por lo cual no hay verdades universales ni absolutas. Pitágoras y Crítias fueron sus representantes (21).

- **Teoría del aprendizaje significativo:** Acorde a la opinión crítica de Ausubel sugiere que la estructura de aquellos conocimientos anticipados condiciona los nuevos conocimientos y experiencias vividas, asimismo, mediante el tiempo estas se modificaran. Aquellos conocimientos nuevos se unirán en forma sustantiva en una composición cognitiva en el individuo. Este aprendizaje contribuye en facilitarles a las personas, en especial a las adolescentes herramientas que le proporcionen sus propios procedimientos para solucionar una situación problemática, lo cual hace que sus ideas cambien y así puedan seguir aprendiendo (22).
- **Teoría del constructivismo:** Es una corriente que se apoya en la teoría del conocimiento constructivista. Esta postula a la necesidad de facilitarle a las personas herramientas que le proporcionen sus propios procedimientos para solucionar una situación problemática, lo cual hace que sus ideas cambien y así puedan seguir aprendiendo (22).

### 2.2.3 Teorías de la actitud.

- **Teoría de la auto representación:** es cuando el ser humano se encarga de controlar y supervisar su propia forma de actuar o comportarse ante una determinada sociedad, por lo tanto, el individuo trata de modificar su forma de actuar errónea y así poder demostrar los mejor de él (23).
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** es cuando el ser humano actúa de forma lógica mediante suposiciones que guarda durante la vida, donde se producen dos cogniciones una que es la conducta y la otra la actitud, que son de

contrariedad, es por ello que al relacionar la conducta coherente con una actitud se modifica el actuar del ser humano (23).

- **Teoría del constructivismo:** Se basa en proporcionarle al humano herramientas que le posibilite crear sus propias técnicas que le permitan solucionar los problemas que se le presenten, incluyendo que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo (24).
- **Teoría del cognoscitivismo:** Ejerce que el conocimiento de las cosas, consta de la percepción de los objetos y de las relaciones e interrelación entre ellos (24).

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Métodos anticonceptivos**

Se debe estar convencido(a) de la importancia que tiene el uso de los MAC, voluntariamente querer usarlos, y conocer cómo funciona para utilizarlos correctamente. El método anticonceptivo son insumos que aportan a evitar los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, y que deben ser usados durante la actividad coital. Es una decisión que toma cada persona, sobre que tipo de anticonceptivo desea usar evaluando sus ventajas e inconvenientes. Es imprescindible que el sector salud proporcionen áreas destinadas a la atención diferenciada y dirigida a satisfacer las necesidades sanitarias de este grupo poblacional (25).

## **A) Métodos Naturales**

### **✓ Método del Ritmo o método Ogino-Knaus.**

Consta en que la mujer debe evitar el contacto sexual durante la ovulación, es decir el periodo más fértil. Para esto se debe observar por un determinado tiempo el ciclo de tu menstruación para poder obtener el día de ovulación. Su mecanismo de acción es de abstenerse a tener coito en los días en que se produce la ovulación, para eso se debe registrar el ciclo de la menstruación durante 6 meses, aunque lo más adecuado sería durante los 12 meses. Para saber cuándo empieza la primera etapa fértil se debe restar 18 si es el ciclo más corto y en caso sea presente un ciclo más largo se deberá restar 11 días. En caso no se tenga un registro la mujer deberá evitar el contacto sexual entre el noveno y decimonoveno día del periodo menstrual (25).

### **✓ Método del moco cervical o método de Billings.**

Este método consta en que la mujer deberá evitar las relaciones sexuales mediante la presencia del moco cervical o si presenta humedad o lubricación en los genitales. Se deberá observar cada día si sus genitales externos presentan mucosidad o el efecto de humedad en determinada zona. También se puede observar de diferente manera con la ayuda del papel higiénico antes o después de orinar. Se identificará el periodo fértil mediante las diferentes características que presentara el moco cervical, para tener seguridad en el día de fertilidad se debe registrar la fecha en que se inició y acabo la menstruación, así mismo los días en donde se presenta la humedad o lubricación en la zona de los genitales. Debemos saber que la etapa fértil empieza desde que se evidencia el moco cervical y termina bruscamente tres días después de la desaparición de la humedad (25).

### ✓ **Método de la lactancia materna (MELA) o amenorrea**

Se basa que durante la succión de la leche materna que realiza el neonato para alimentarse, produce gran cantidad de prolactina lo que evita que se lleve a cabo la ovulación, debido a que interrumpe la producción de las hormonas como la GnRH y FSH que son necesarias para que realice la ovulación . Se debe cumplir 3 requisitos para que este método funcione, en primer lugar, lactancia materna exclusiva de un promedio de diez a doce veces en la mañana y noche, que se encuentre en amenorrea (42 días post parto) y que deber encontrar dentro de los 6 meses (post parto). No se interpone en el coito y no presenta efectos secundarios (25).

### **B) Métodos de barrera**

Son anticonceptivos que actúan ya sea química o físicamente en evitar que los espermatozoides lleguen a la cavidad vaginal y que el ovulo llegue a ser fecundado. Además, nos protegen de algunas (ITS) infecciones de transmisión sexual tales como son el VIH y clamidia, son fáciles y accesibles de usar (25).

### ✓ **Condón masculino**

Formados por poliuretano o látex que se sitúa como una funda fina en el pene cuando este se encuentra erecto, evitan que el espermatozoide ingrese en la cavidad vaginal. Se pueden encontrar en diferentes presentaciones, tamaños, sabores y colores. Antes de utilizarse se debe observar la fecha de vencimiento, que la envoltura no tenga ningún agujero y que el condón no se encuentre roto. Se debe retirar antes de que la erección se pierda, sin amarrarlo y envuelto en un papel higiénico, debe ser desechado en un lugar que no tenga contacto con las personas. Su eficacia si se utiliza de forma correcta es del 98% (25).

### ✓ **Condón Femenino**

Del mismo modo que el condón masculino, evita el paso de los espermatozoides al sistema reproductor femenino y protege de las infecciones de transmisión sexual (ITS), está producido por polímero de nitrilo en una funda grande y delgada. Se debe revisar la fecha de caducidad y si el paquete se encuentra completamente cerrado sin ningún agujero. Antes de ser colocado se debe proceder al lavado de manos con jabón y agua y se debe optar una posición en la que se esté cómoda, ya sea con una pierna elevada, echada o en cunclillas. El anillo más pequeño debe introducirse en la vagina y el más grande de quedar afuera cubriendo toda esa zona (25).

### **C) Anticonceptivos hormonales**

Son sustancias o medicamentos que contiene dos tipos de hormonas como son el estrógeno y progesterona, o solamente progesterona. No permiten que el ovulo sea liberado, adelgazar la cubierta del útero y espesar el moco cervical para que evitar el paso de los espermatozoides. Estos pueden ser usados vía oral, colocarse debajo de la piel o ser inyectados (25).

#### ✓ **Anticonceptivos orales combinados.**

Están constituidas de progesterona y estrógeno que evitan la liberación del ovulo y cambios en las características del moco cervical. Cada píldora o medicamento está compuesto por diferentes dosis de hormonas, además si se suspende su uso inmediatamente el ovulo puede ser liberado sin ningún problema. Se debe iniciar la toma diariamente desde el primer o el quinto día de periodo menstrual, se pueden obtener en diferentes presentaciones una contiene 28 píldoras y se vuelve a tomar

después de que se termine el primer paquete, la otra de 21 píldoras en donde se deja de tomar por siete días y el octavo día se vuelve a iniciar un paquete nuevo (25).

#### ✓ **Píldora solo progestágeno**

Evita el paso de los espermatozoides a la cavidad cervical debido a la producción de moco cervical espeso, pero no evitan que el ovulo se liberado en algunos casos sucede parcialmente. Tienen que ser tomados todos los días a la misma hora. Su eficacia da inicio a partir de las 24 horas, pueden ser tomadas por cualquier mujer incluyendo la que no está segura con su método de MELA y en las mujeres lactantes se debe iniciar después de las 6 semanas (post parto) (25).

#### ✓ **Anticonceptivo inyectable**

Existen dos presentaciones de estos inyectables, tenemos la mensual y la trimestral. La mensual está compuesta por progestágeno y estrógeno que evitan la ovulación y espesa el moco que se produce en el cuello del útero, en cambio la trimestral solo está compuesto por progestágeno que solo produce moco cervical espeso y algunas veces no permite la ovulación . Se debe colocar vía intramuscular en la región del glúteo y se utiliza la técnica de la zeta. Dentro del primer y quinto día de la fase menstrual, en la de solo progestágeno se debe coloca después de post parto ya que infiere con la lactancia materna o después de los 5 días post parto (25).

#### ✓ **Implante**

Este es una opción de largo plazo con una duración de 3 años, es un plástico cilíndrico delgado que es colocado en la región del superior del brazo debajo de la piel. Protege contra el embarazo, inhibe la ovulación, el moco cervical lo espesa evitando el paso de los espermatozoides y reduce el transporte de los óvulos hacia las trompas

Falopio. Se puede dar inicio en cualquier momento con seguridad de que no existe ninguna gestación o el primer y quinto día. Si se coloca en cualquier momento, se debe utilizar por 5 días un método aparte el cual puede ser el condón o la abstinencia (25).

#### **D) Dispositivos intrauterinos (DIU)**

##### **✓ T de cobre**

Es un método que consiste en colocar una pieza pequeña de plástico en forma T dentro del útero, que libera cobre y dura doce años. Se utiliza para evitar embarazos a largo plazo y cuando se decide tener un embarazo se retira por un profesional de salud. El cobre que contiene la T daña la capacidad de los espermatozoides ya se destruyéndolos o inmovilizándolos para que no lleguen a la cavidad uterina, algunas veces puede causar amenorrea. Se debe colocar en los cinco primeros días de menstruación o en cualquier momento si se tiene la seguridad de que no está embarazada. Para obtener este método deberán firmar un consentimiento y se debe colocar con la técnica de no tocar (25).

#### **E) Anticoncepción quirúrgica**

Se debe estar seguro para realizarse este procedimiento quirúrgico, el cual consiste en suprimir de manera total la función del aparato reproductor en el caso de las mujeres se sellarán las trompas de Falopio y en el hombre los conductos que permiten el paso de los espermatozoides (25).

##### **✓ Ligadura de trompas**

Consiste en un método definitivo en el cual se realiza una cirugía para impedir que el espermatozoide no llegue hacia el ovulo y el ovulo no se transporte hacia el

útero. El médico bloqueará o cortará ambas trompas, esta operación no dura más de 15 minutos y se necesita anestesia local. Actualmente se utiliza la laparoscopia para llevar a cabo este procedimiento y se puede realizar después de 48h o seis semanas del post parto (25).

#### ✓ **Vasectomía**

Este procedimiento se trata del cierre o corte de los conductos en donde se transportan los espermatozoides que evita de forma definitiva la concepción, pero no afecta de ninguna manera el deseo sexual ni su producción de la hormona testosterona. Se realiza por el especialista en urología, se hace una o dos incisiones en el lugar del escroto, se recomienda utilizar la técnica sin bisturí (25).

#### **F) Anticonceptivo de emergencia.**

Es un método que se utiliza solamente después de haber tenido contacto sexual sin protección alguna para prevenir un embarazo no deseado, se puede utilizar dentro de los 5 días después de la relación sexual, aunque es más recomendable que se tome después del acto coital. Espesa el moco cervical y no permite la ovulación, se debe tomar la primera dosis dentro de las 72h de haber tenido relaciones sexuales y la última dosis después de 12h de haberse tomado la primera. No es un método que pueda utilizarse regularmente (25).

### **III. HIPÓTESIS**

**Ho:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

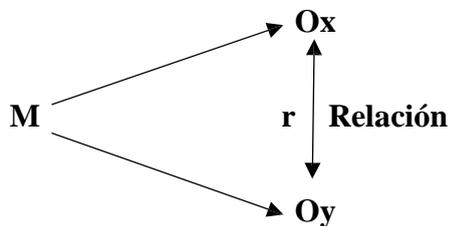
**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.

## IV.METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (26).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.2.1 Población:**

La población muestral estuvo constituida por 122 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022 (27).

### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (28).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Tipos</li> <li>• Uso</li> <li>• Eficacia</li> <li>• Efectos secundarios</li> <li>• Mitos</li> </ul>	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud sobre la importancia de la consejería</li> <li>• Actitud sobre el uso de MAC</li> <li>• Actitud sobre el acceso a MAC</li> <li>• Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC</li> </ul>	Cualitativa Nominal

	prácticas sexuales riesgosas (29)		en dos categorías:  1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud frente a la elección en pareja</li> </ul>	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (30).	Se evaluó el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varón</li> <li>• Mujer</li> </ul>	Cualitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (30).	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltero(a)</li> <li>• Casado(a)</li> <li>• Conviviente</li> </ul>	Cualitativa Nominal	
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (30).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>	Cualitativa Nominal	

Tener enamorado	Se evalúo si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evalúo si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evalúo la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evalúo el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método del Ritmo</li> <li>• Método del Moco Cervical</li> <li>• Píldora Inyectable</li> <li>• T de Cobre</li> <li>• Preservativos</li> <li>• Lactancia Materna</li> <li>• Ninguno</li> </ul>	Cualitativa Nominal

#### 4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (31) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
  - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
  - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
    - Bueno: 13-24 puntos
    - Regular: 9-12 puntos

- Malo: 0-8 puntos
- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
  - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
  - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
    - Favorable: 57-80 puntos
    - Desfavorable: 16-56 puntos

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

### **4.5 Plan de Análisis**

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

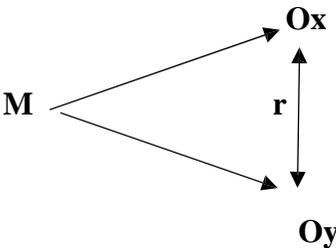
#### 4.6 Matriz de Consistencia

**Cuadro 2. Matriz de Consistencia**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano los Jardines Castilla - Piura, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b> -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.  (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p> <p><b>H<sub>i</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sexo</li> <li>b) Estado civil</li> <li>c) Religión</li> <li>d) Tiene enamorado</li> <li>e) Relación Sexual</li> </ol>

	<p>15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--

## METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p>  <p style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{c}  \text{Ox} \\  \uparrow \\  \text{M} \\  \downarrow \\  \text{Oy} \\  \text{r}  \end{array}  </math> </p>	<p>• <b>Población:</b> La población estuvo constituida 122 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano los Jardines Castilla - Piura, 2022, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• <b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p>• <b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales</li> <li>* Conocimientos sobre métodos anticonceptivos</li> <li>–*Test de Likert para Actitud.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (32) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (33), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo

trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados.

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022*

Nivel de conocimiento	n	%
Bueno	12	9,8
Regular	43	35,3
Malo	67	54,9
Total	122	100,0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Según los resultados se evidencia que predomina el nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos en relación a su definición, uso correcto, ventajas, efectos secundarios y estuvo representado por el 54,9% datos que evidencian un alto grado de vulnerabilidad a enfrentar un hecho indeseado. Por otro lado, el 35,3 y 9,8% reportaron conocimiento regular y bueno.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	110	90,2
Favorable	12	9,8
Total	122	100,00

**Fuete: Instrumento de recolección de datos**

Se evidencia que las actitudes frente a los métodos anticonceptivos, fueron desfavorables con el 90,2% demostrando que no valoran la importancia de la consejería, por tanto no sienten la necesidad de utilizar un método de planificación familiar de manera responsable en cada relación coital, por tanto, la probabilidad de contraer una ITS o un posible embarazo precoz va a ser mayor, y solo en el 9,8% se mostraron favorables representando el grupo de bajo riesgo a enfrentar embarazos no deseados.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	n	%	n	%
Malo	67	54,9	0	0,0	67	54,9
Regular	43	35,3	0	0,0	43	35,3
Bueno	0	0,0	12	9,8	12	9,8
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>90,2</b>	<b>12</b>	<b>9,8</b>	<b>122</b>	<b>100,00</b>

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Los resultados relacionados al conocimiento y actitudes, se evidencia el 54,9% que presentaron conocimiento malo, en su totalidad refleja actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos; el 35,3% que tiene un conocimiento regular del mismo modo sus actitudes son desfavorables, a diferencia del mínimo 9,8% que presento un conocimiento bueno sus actitudes son favorables. Por lo tanto, los conocimientos que presentan estos adolescentes son insuficientes que repercuten de manera desfavorable en sus actitudes.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,580*
	P-valor	0,000**
	N	122

\*\*p<0,01(altamente significativa)

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ( $0.000 < 0.01$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	85	69,67
	Mujer	37	30,33
Religión	Católica	86	70,49
	Adventista	10	8,19
	Evangélica	17	13,94
	Cristiana	9	7,38
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	119	97,54
	Conviviente	3	2,46
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	92	75,41
	No	30	24,59
Vida sexual activa	Si	88	72,13
	No	34	27,87
Edad de I.R. coital *	10-14	16	18,18
	15-19	72	81,82
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	0	0,00
	Inyectable	8	9,09
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	22	25,00
	Ninguno	58	65,91
Total	122	100,00	

Fuente: Instrumento de recolección de datos

**\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (34 adolescentes)**

Del total de los investigados(as) entre las características sociodemográficas predominó el sexo masculino con el 69,67%; católicas (os) el 70,49%; solteros(as) el 97,54%, mientras que un 2,46% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 75,41% que tienen enamorado

(a) y han iniciado su actividad coital el 72,13% donde el 81,825 lo hizo entre las edades de 15-19 años, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo en sus relaciones coitales el 65,91%. Características de preocupación pues aumentan su vulnerabilidad a un embarazo no deseado y contagio de ITS y VIH, SIDA, así como prácticas abortivas inseguras.

## **5.2 Análisis de resultados**

Los métodos de planificación familiar representan insumos importantes que aportan en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, debido a que su uso de forma efectiva contribuye a disminuir los embarazos a temprana edad que es causante de la morbilidad materna y perinatal. Por lo tanto, es necesario incidir en los conocimientos que presentan los adolescentes sobre el correcto uso de los métodos anticonceptivos que pueda asegurar practicas sexuales seguras y sin riesgo.

Por tal razón, es importante enfatizar en los resultados encontrados en la presente investigación en donde se encontró en la Tabla 1, que predomina el nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos en relación a su definición, uso correcto, ventajas, efectos secundarios y estuvo representado por el 54,9% datos que evidencian un alto grado de vulnerabilidad a enfrentar un hecho indeseado. Por otro lado, el 35,3 y 9,8% reportaron conocimiento regular y bueno.

Resultados que guardan similitud con los encontrados por Medina J. (8) Nicaragua 2020, llego a la conclusión que la mayoría de los encuestados tienen conocimientos malos. Asi mismo, se asemejan con la investigación de Flores R, Santos N. (13). Lima 2019, al mostrar los resultados se observa pluralidad entre el conocimiento bajo y medio con 45.9% y 46.9% en su nivel de conocimiento, asimismo se observa que el nivel de conocimiento Alto se presenta en un 7.1%. Del mismo modo, existe relación

con el estudio de Zuñiga N. (10) Ecuador 2018, los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado.

Estos resultados ponen en evidencia lo importante de la educación sexual, debido a que la gran diversidad de instituciones educativas debe abordar la sexualidad como parte del contenido escolar, además en la actualidad no se toma en cuenta por los mitos y prejuicios que aún existen en la sociedad en general. Solo cuando se evidencian conductas inadecuadas se acciona con medidas preventivas. Las Instituciones Educativas pueden acompañar y promover el desarrollo de la educación sexual, no solo centrada en la prevención y control médico sino entendiéndola como un componente importante para una vida plena y desarrollo personal (20).

Se debe enfatizar, además en un aprendizaje constructivista que aporte en facilitarles a las personas, en especial a las adolescentes herramientas que le proporcionen sus propios procedimientos para solucionar una situación problemática, lo cual hace que sus ideas cambien y así puedan seguir aprendiendo (22), situación que aporte en la toma de decisiones para ejercer prácticas sexuales responsables y seguras, es importante que los adolescentes se informen de fuentes confiables y se sientan motivados a asistir a espacios donde sean atendidos por personal competente que les garantice una información clara y científica para el correcto uso de los métodos de protección y así evitar riesgos de embarazo no planificados.

En la tabla 2, se obtuvo que las actitudes frente a los métodos anticonceptivos, fueron desfavorables con el 90,2% demostrando que no valoran la

importancia de la consejería, por tanto no sienten la necesidad de utilizar un método de planificación familiar de manera responsable en cada relación coital, por tanto, la probabilidad de contraer una ITS o un posible embarazo precoz va a ser mayor, y solo en el 9,8% se mostraron favorables representando el grupo de bajo riesgo a enfrentar embarazos no deseados.

Resultados que se relacionan con la investigación de Medrano D. (9) Nicaragua 2019, donde el nivel de práctica fue malo, sobre todo al buen uso y manejo de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales. Así mismo, se contrastan con los resultados de Castillo Y. (17) Piura 2019, en la actitud hacia los métodos anticonceptivos se obtuvo se en el 60,66% de la muestra ser desfavorable. Al asociar las variables de estudio se determinó que el 43,03% de los adolescentes que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable (29,51%), seguido del 30,33% en quienes su nivel de conocimiento fue bueno este se relacionó con una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos (16,39%).

Estos resultados de actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos confirman que en su mayoría están expuestos a practicar sexo de manera insegura, irresponsable, con consecuencia a un embarazo no deseado, por lo tanto, los resultados de conocimientos bajos sobre métodos anticonceptivos representa una barrera que impide que los adolescente valoren la importancia de usar métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales, es decir ejercer una sexualidad responsable, por lo tanto, se debe fortalecer sus conocimientos, mejorar sus actitudes y valores, para la toma de decisiones asertivas sin riesgo a un embarazo no deseado. De esta manera, se considera importante que los profesionales de salud intervengan en formar personas empoderadas y prepararlos para una futura vida sexual responsable donde sean ellos

conscientes de los posibles riesgos de iniciar la actividad sexual de manera precoz; en este sentido, es imprescindible que el sector salud proporcionen áreas destinadas a la atención diferenciada y dirigida a satisfacer las necesidades sanitarias de este grupo poblacional y así puedan estar convencidos de querer utilizar un método anticonceptivo en su actividad coital, saber bien cómo funciona y usarlo correctamente (25).

En la Tabla 3, los resultados relacionados al conocimiento y actitudes, se evidencia el 54,9% que presentaron conocimiento malo, en su totalidad refleja actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos; el 35,3% que tiene un conocimiento regular del mismo modo sus actitudes son desfavorables, a diferencia del mínimo 9,8% que presentó un conocimiento bueno sus actitudes son favorables. Por lo tanto, los conocimientos que presentan estos adolescentes son insuficientes que repercuten de manera desfavorable en sus actitudes. Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ( $0.000 < 0.01$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Resultados similares a los reportados por Garrido V. (15) Piura 2022, al evaluar las variables de estudio que el 72,34% que mostraron nivel de conocimiento malo predominaron las actitudes desfavorables hacia los métodos de protección a un embarazo con el 60,64%. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa ( $P$  valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna. Así mismo Ambulay L. (16) Tambogrande 2022, al asociar las variables reportó resultados que guardan similitud donde el 39,25% de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42% tuvieron actitudes

desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Los resultados al establecerse una relación directa y significativa entre las variables de estudio ponen de manifiesto que si el conocimiento sobre métodos anticonceptivos se mantiene bajo las actitudes hacia los mismos serán desfavorables, por lo tanto, el factor información es fundamental pues influye en la adopción de actitudes positivas frente a la necesidad de ejercer una actividad coital protegida, reconocimiento y comprendiendo el uso correcto de los Mac y la importancia que tiene estar orientados sobre ellos de personal competente y calificado en este sentido, se hace necesario que los adolescentes reciban ESI desde edades tempranas, libre de prejuicios y tabúes, esta se proporcione de manera completa y veraz, y así los adolescentes no estén expuestos a situaciones que pueden causar daños en su salud o la salud de otros individuos,

En la Tabla 4, entre las características sociodemográficas se obtuvo que predominó el sexo masculino con el 69,67%; católicas (os) el 70,49%; solteros(as) el 97,54%, mientras que un 2,46% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 75,41% que tienen enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 72,13% donde el 81,825 lo hizo entre las edades de 15-19 años, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo en sus relaciones coitales el 65,91%.

Resultados similares a los encontrados por Panta N. (18) en Piura 2018, entre las principales características socio-demográficas se determinó, del total de adolescentes,

el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 55,00%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales.

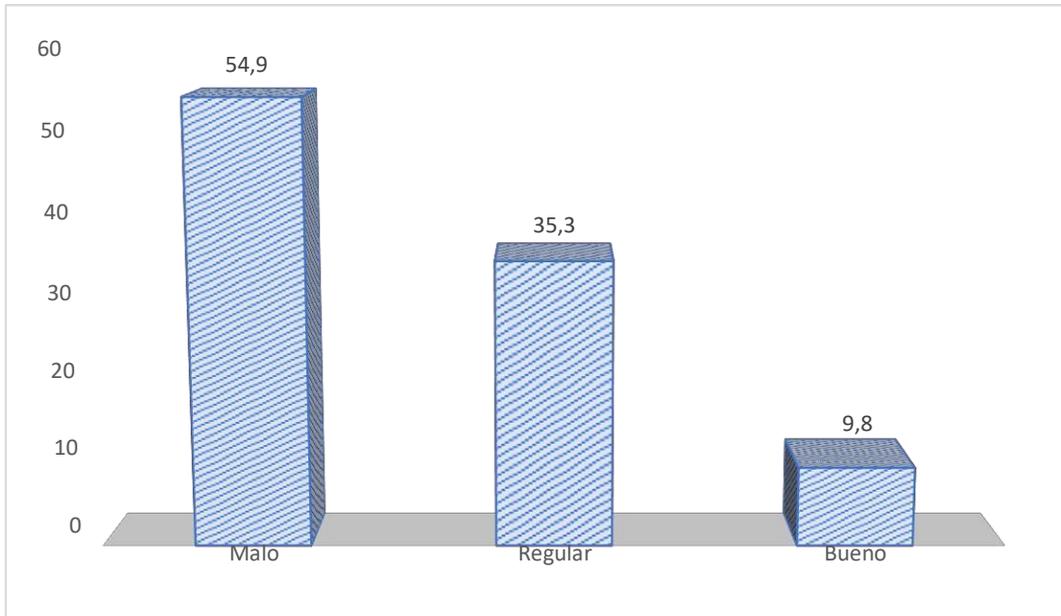
Estos datos ponen de manifiesto una serie de principales barreras como la escasa educación sexual, los prejuicios, tabúes, creencias sociales y religiosas, la pobre comunicación entre padre e hijos, insuficientes condiciones socioeconómicas y limitaciones en los establecimientos de salud para acceder a información que se evidencia en el no uso de métodos anticonceptivos en su actividad coital exponiéndolos a embarazos a temprana edad con exposición a morbi -mortalidad materna y perinatal.

## VI. CONCLUSIONES

- Se ha demostrado que el 54,9% de los investigados presentaron nivel de conocimiento malo, lo que revela la deficiencia de orientación y educación sexual, debido al poco compromiso por parte de los padres y educadores, existencia de prejuicios y tabúes que impiden hablar de manera abierta sobre temas relacionados a anticoncepción.
- Se identifico en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla tienen actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 90,2%, lo que implica la toma de decisiones irresponsables con riesgo de una actividad sexual sin protección
- Al evaluar la relación de las variables se ha determinado que los adolescentes que mostraron conocimiento sobre métodos anticonceptivos malo representado por el 54,9% al mismo tiempo sus actitudes fueron desfavorables. Se encontró, además que existe estadísticamente una alta correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman, un valor menor del 1%, se contrasto la hipótesis alterna, lo que indica que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos.
- Las principales características sociodemográficas muestran que predomino el sexo masculino con el 69,67%; el 70,49% católicos(as); solteros(as) el 97,54%. En cuanto a las características sexuales un representativo 75,41% refieren que tienen enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 72,13% donde el 81,825 lo hizo entre las edades de 15-19 años, de los cuales no utilizan métodos

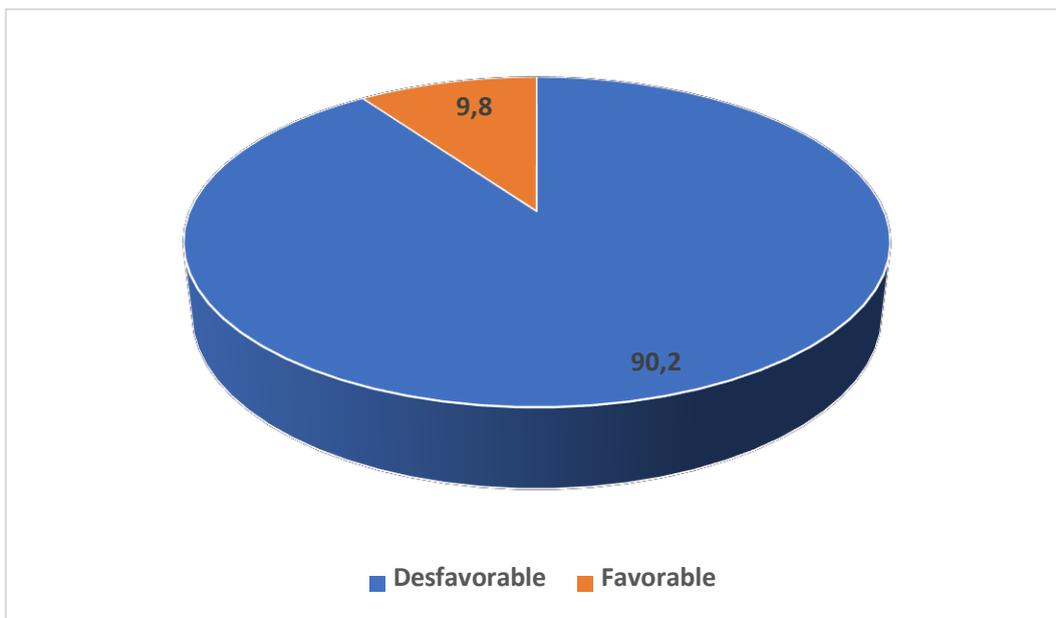
de protección contra el embarazo en sus relaciones coitales el 65,91%, por lo tanto, al tratarse de adolescentes con vida sexual activa reflejan vulnerabilidad a embarazos no deseados y contagio de ITS/VIH-Sida.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



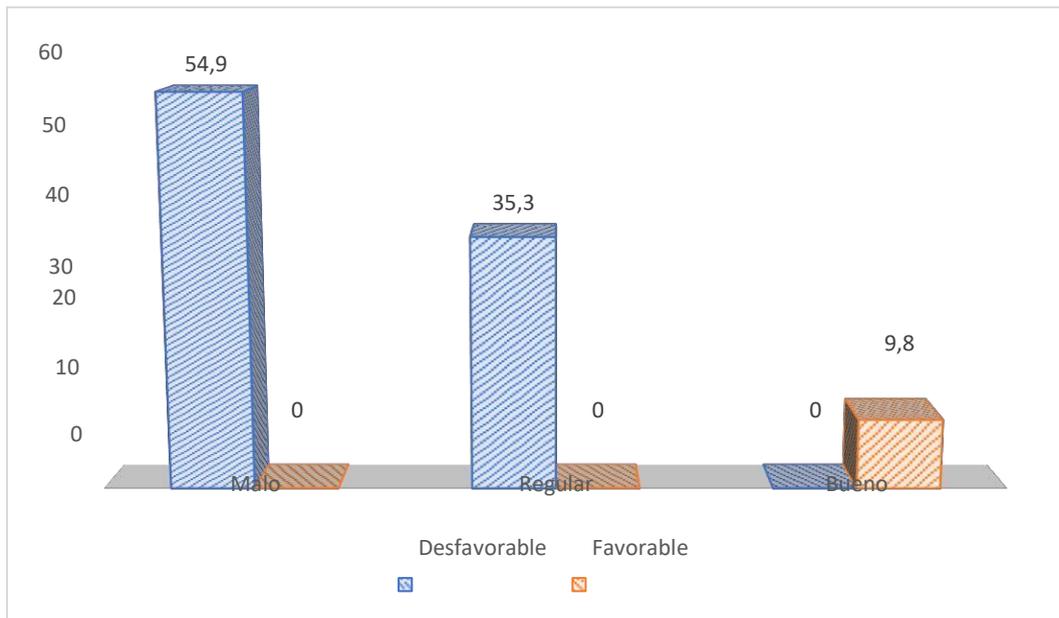
*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del A Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

Fuente: Tabla 2.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Dulanto B, Luna C, Roldan L. Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. Endes 2018-2020. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2022 Abr [citado 4 Dic 2022]; 22(2): 345-352. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S230805312022000200345&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S230805312022000200345&script=sci_arttext)
- 2.- Organización Mundial de la salud: planificación familiar. 2020. [internet]. [citado 4 dic 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 3.- OMS. Infecciones de transmisión sexual. 2021. [Internet]. [Citado el 04 dic 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- 4.- MINSA. Ministerio de Salud incumple con atención en salud sexual para adolescentes [Internet]. c2019. [Citado 04 dic 2022]. Disponible en <https://wayka.pe/ministerio-de-salud-incumple-con-atencion-en-salud-sexual-para-adolescentes/>
- 5.- Ministerio de Salud. Adolescentes prefieren inyectables e implantes para prevenir embarazos | Gobierno del Perú [Internet]. Plataforma digital única del Estado Peruano. 2019 [Citado 04 dic. 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/26484-adolescentes-prefieren-inyectables-e-implantes-para-prevenir-embarazos>
- 6.- DIRESA PIURA: Alarmante índice de embarazos adolescentes [Internet]. [citado

23 de febrero de 2021]. Disponible en:

<https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmente-indice-de-embarazos->

7.- Reyes M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019. [ Tesis para optar el título profesional en licenciada en obstetricia]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

8.- Medina J. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos, En Adolescentes De 15 A 19 Años De La Comunidad "Daniel Guido", Punta Gorda, Bluefields, Raccs, diciembre 2019 A enero 2020. [Trabajo Monográfico Para Optar Al Título De: Médico Y Cirujano General] Nicaragua, Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua:2020.

9.-Medrano Pantoja D. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Moravo Secundario, Bluefields, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS). Enero – marzo 2019. [Tesis para optar al Título de Doctor en Medicina y Cirugía]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2020.

10.-Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar "Abdón Calderón" de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

11.-Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor

de la Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia].  
Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”; 2019.

12.-Meza S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017 [Tesis Para Optar el Título Profesional de Obstetra]. Huánuco : Universidad de Huánuco; 2019.

13.-Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019.

14.-Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.

15.-Garrido V. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.

16.-Ambulay L. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.

17.-Castillo Y. Relación entre el nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E Federico Helguero Seminario - Piura, 2019 [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

18.-Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau Piura mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018.

19.- Viera P. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Laureles Paita- Piura, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.

20.- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia? [Página de internet]. Uruguay; UNICEF; © 2020. [Citado 04 dic 2022]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

21.- Di Marco R. En busca del origen del conocimiento: El dilema de la realidad. Praxis [serie de internet] 2015 Dic [Citado 04 dic. 2022]; 11 (1):150-162. en: [file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/Dialnet-EnBuscaDelOrigenDelConocimiento-5907254%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/Dialnet-EnBuscaDelOrigenDelConocimiento-5907254%20(1).pdf)

22.- Solórzano D. Teorías del conocimiento. [Monografía en internet]. Venezuela: c 2019. [Citado 04 dic 2022]. Disponible en:

<http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>

23.- Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp. \*[Serie en internet]. 2019 \*\*[Citado 23 Jul. 2022]; 1(11) 0719-4242 Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>

24.- Gordillo L. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Jorge Basadre - Piura, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia ], Piura: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018.

25.- MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 04 dic 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

26.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 dic del 2022). Disponible desde el UR:

<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

27.- Censo INEI, 2017

28.- Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

29.- Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana

2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017

30.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

31.- Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.

32.- A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

33.- Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech católica. 2021. Disponible en:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS JARDINES CASTILLA - PIURA, 2022

Fecha: \_\_/\_\_/.

Hora: \_\_: \_\_

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

#### **I. Datos Generales**

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

##### 1. Características sociodemográficas y sexuales

###### 1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

###### 1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

###### 1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera

- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_

1.7. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

## II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan			

mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			

22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

### III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y					

SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

#### ANEXO 2.1

### REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

#### JURADO 1

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** QUINTANILLA GONZALES RUTH

**1.2. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.3. Profesión:** OBSTETRA

**1.4. Institución donde labora:** CLINICA BELEN

**1.5. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

#### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



Ruth González Quintanilla  
OBSTETRA  
COR 19407

**Firma**

**GONZALES QUINTANILLA RUTH**

**DNI N°: 20061001**

## JURADO 2

### I. DATOS GENERALES:

**1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto):** LAZO SEGUIL BEATRIZ

**1.7. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.8. Profesión:** OBSTETRA

**1.9. Institución donde labora:** CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

**1.10. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

## Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

**LAZO SEGUIL BEATRIZ**

### JURADO 3

#### I. DATOS GENERALES:

**1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto):** BELAPATIÑO PACHECO ELBA

**1.12. Grado Académico:** MAGISTER

**1.13. Profesión:** OBSTETRA

**1.14. Institución donde labora:** UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**1.15. Cargo que desempeña:** DOCENTE

#### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

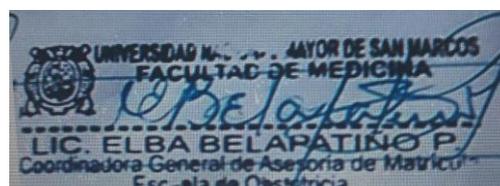
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		

23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



**Firma**

**Mag. Elba Belapatiño Pacheco**

**DNI N°:25606315**

## ANEXO 2.2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

##### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

#### ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

##### BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022”

**Investigadora:** Mary Cruz Yapapasca Palacios

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos**

Participante

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Mary Cruz Yapapasca Palacios y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Castilla - Piura, 2022?”	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. More Popuche Diana  
Teniente Gobernador del AA. HH Los Jardines - Castilla.  
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 1202080034, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Los Jardines – Castilla, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Mary Cruz Yapapasca Palacios

DNI. N° 48136734



Diana More Popuche  
TENIENTE GOBERNADOR  
A. H. LOS JARDINES-CASTILLA

## ANEXO 6

### EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO

