



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES
SEXUALES EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JUAN VALER SANDOVAL -NUEVO
CHIMBOTE, 2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN OBSTETRICIA

AUTOR

MIRANDA QUILICHE, VICTOR RAUL

ORCID: 0000-0001-8816-0823

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID ID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Miranda Quiliche, Víctor Raúl

ORCID: 0000-0001-8816-0823

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Chimbote,
Perú.

ASESORA

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchán, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Vásquez Saldarriaga, Flor De Maria

Asesora

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a **Dios** por darme la vida y la Oportunidad de desarrollarme intelectualmente dentro de mi formación profesional, la luz que me ilumino constantemente, quien derramo bendiciones sobre mi vida.

Así mismo el rotundo agradecimiento a **mis padres** quienes depositaron y creyeron en mí capacidad, fueron los factores motivantes de mi lucha constante durante largo tiempo de mi formación profesional, y brindarme la energía positiva de lucha constante.

Igualmente, el agradecimiento permanente y constante al selecto grupo de profesionales líderes de **la universidad los ángeles de Chimbote**, casa de estudios superior que me abrió las puertas y dio inicio a mi ardua labor como estudiante, lucha permanente para lograr mis metas, objetivos.

Víctor Miranda Quiliche

RESUMEN

La adolescencia, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales; convirtiéndose en un grupo etario de riesgo como; inicio de relaciones sexuales a temprana edad, infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Por tal razón se planteó el objetivo general: determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022. Metodología: estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño simple de una sola casilla de corte transversal. Se utilizó una población muestral de 120 adolescentes, para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta, el instrumento fue un cuestionario de 35 preguntas cerradas para determinar el conocimiento, para la medición de actitudes se utilizó el test de Likert. Los resultados demostraron que el conocimiento sobre sexualidad fue medio de un 63,3% seguido de un 67,5% de los adolescentes que presentaron una actitud desfavorable, así mismo al relacionar las variables de estudio se obtuvo que los adolescentes que tuvieron un conocimiento medio con 50,0% sus actitudes fueron desfavorables así la sexualidad ,Conclusión. Se ha determinado que existe relación estadísticamente significativa en las variables de estudio debido a que el (P valor = 0,003) entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales por lo tanto se confirma la hipótesis alterna.

Palabras claves: Actitudes, adolescente, conocimiento, sexualidad.

ABSTRACT

Adolescence is characterized by biological, psychological and social changes; becoming a risk age group such as; initiation of sexual relations at an early age, sexually transmitted infections and unwanted pregnancies. For this reason, the general objective was set: to determine the relationship between the level of knowledge and sexual attitudes in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school at the Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote Educational Institution, 2022. Methodology: quantitative study, correlational level, simple cross-sectional single cell design. A sample population of 120 adolescents was used, for data collection the survey technique was used, the instrument was a questionnaire of 35 closed questions to determine knowledge, for the measurement of attitudes the Likert test was used. The results showed that knowledge about sexuality was an average of 63.3% followed by 67.5% of the adolescents who presented an unfavorable attitude, likewise, when relating the study variables, it was obtained that the adolescents who had an average knowledge with 50.0% their attitudes were unfavorable as well as sexuality, Conclusion. It has been determined that there is a statistically significant relationship in the study variables because the (P value = 0.003) between the level of knowledge and sexual attitudes, therefore the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescent, knowledge, sexuality.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento... ..	iv
5. Resumen y abstract	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros... ..	viii
I. Introducción... ..	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	28
IV. Metodología	29
4.1 Diseño de la investigación.....	29
4.2 Población y muestra	30
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...32	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
4.5 Plan de análisis	34
4.6 Matriz de consistencia.....	35
4.7 Principios éticos	36
V. Resultados	38
5.1 Resultados	38
5.2 Análisis de los resultados	43
VI. Conclusiones	48
Aspectos complementarios.....	50
Referencias bibliográficas	53
Anexos	60

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022.....	38
Tabla 2	Actitud sexual en forma global de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022.....	40
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual del conocimiento global sobre la sexualidad en adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.	50
Figura 2	Distribución porcentual de la actitud sexual en forma global de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.	51
Figura 3	Distribución porcentual de la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio	39
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	45

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa bien definida del ciclo vital humano que se encuentra entre la niñez y la adultez donde suceden profundos cambios biológicos y psicológicos, es una etapa en la que existen factores de riesgo que afectan la sexualidad del adolescente, en muchos países latinoamericanos, entre los que se incluye Cuba, se encuentra un alto porcentaje de la población joven que mantiene relaciones sexuales a una edad cada vez más temprana. Los tabúes, barreras culturales y de género, y las vías de comunicación utilizadas no dejan a los adolescentes adquirir la información adecuada sobre su sexualidad y salud reproductiva. Pocos practican un sexo seguro, lo que propicia embarazos precoces o no deseados, aborto o infecciones por transmisión sexual, incluyendo el VIH/sida (1).

Por otro lado la organización mundial de la salud (OMS) hace mención que los adolescentes deben saber cómo protegerse de la infección por el VIH/SIDA y también deben tener los medios para hacerlo, lo que significa en particular que puedan tener acceso a intervenciones de prevención (como charlas educativas, métodos hormonales, preservativos y profilaxis anterior a la exposición) y mejor acceso a servicios de prueba y asesoramiento en relación con el VIH/SIDA, y que además haya nexos más sólidos con la calidad de servicio de salud que se le brinde al adolescente (2).

Según los datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/ UNFPA) y UNICEF la tasa de embarazo de la población adolescente a nivel mundial se estima en 46 nacimientos por cada 1000 niñas, por otro lado las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66,5 nacimientos por cada 1000 niñas de entre 15 a 19 años,

resaltando así una alta incidencia de embarazo adolescente y un gran problema de salud pública en Latinoamérica., esto constituye un problema social (3).

De igual modo en el Perú, la población adolescentes es de un 25% de los cuales la edad promedio entre los 14 y 15 años ya iniciaron su actividad sexual. Así mismo el 14% entre las edades de los 14 y 19 años ya tuvo su primer embarazo y el 2% son madres por segunda oportunidad, de igual manera se evidencia que una de cada 20 adolescentes está sometido al riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual, convirtiéndose en un problema de salud reproductiva, así mismo siendo uno de los factores de riesgo sexual y reproductivo, la carencia sobre temas de salud sexualidad reproductiva. Por otro lado, el Ministerio de Educación del Perú, hace mención que la educación sexual es uno de los métodos formativos fundamentales, y que debe estar incluido en todo proceso de enseñanza educativa, y de la misma manera aporta y apoya el mejoramiento del desarrollo intelectual y de las capacidades, actitudes y conocimientos del adolescente (4).

El conocimiento es un proceso que se desarrolla progresivamente para el aprendizaje, en la que el adolescente utiliza sus facultades tanto intelectuales y emocionales, que le permitan, captar, interpretar, recepcionar, posteriormente hacer uso y ejercer lo aprendido. Por lo tanto, la información recibida le servirá para tomar sus decisiones frente a su conducta. En la población adolescentes la sexualidad puede ser ejercida en diferentes maneras dependiendo de su cultura es variable en cada lugar, porque se encuentra influenciado por la presión social y el espacio cultural en la que lo vive; si no existe un buen conocimiento sobre el tema de sexualidad sus riesgos, traerá consigo efectos negativos, sobre el futuro de la población adolescente.

La sexualidad, es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de toda su vida. Incluye el sexo, identidades, papeles de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales. Puede incluir todas estas dimensiones, aunque no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. Es esencial, constitutiva e inherente a todos los humanos, independiente de su condición física, mental y se expresa desde antes de nacer hasta la muerte (5).

Del mismo modo considerando la región Áncash los datos estadísticos demuestran que no es ajeno de la realidad. En donde el 65,2% la población adolescente tiene conocimiento global referente a sexualidad, de la misma manera 56,5% de adolescentes manifiestan actitudes sexuales desfavorables, así mismo, 43,5% de los adolescentes manifiestan actitudes favorables, por lo tanto el hecho que los adolescentes tengan conocimiento sobre su sexualidad, no asegura tener actitudes favorables de igual manera están susceptibles a factores de riesgo (6).

Así mismo La Institución Educativa Juan Valer Sandoval se ubicada en el espacio territorial del Distrito de Nuevo Chimbote, en donde la muestra en estudio está constituida con 120 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria, así mismo Se observó la vulnerabilidad de los adolescentes referente a su sexualidad a recibir información equivoca del entorno social, presión del grupo, y la información errónea que brindan los medios de comunicación , lo que conllevan a ejercer prácticas, y conductas desfavorables poniendo en riesgo la salud sexual de la población adolescente.

Dada la situación de esta problemática se hace importante determinar ¿Cuál es relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general:

- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2022.

Del mismo modo, se consideran los siguientes objetivos específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022. (b) Identificar la actitud sexual global en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval- Nuevo Chimbote, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022.

La presente tesis de investigación se justifica y se fundamenta en la situación problemática que altera la salud sexual y reproductiva de la población adolescente. Es de importancia analizar los factores de riesgo entre los cuales podemos mencionar la promiscuidad, embarazo precoz, ITS, consumo de sustancias nocivas, esta revisión breve radica en el valor que se ha otorgado a la divulgación de la salud a través de la

educación preventiva, uno de los ejes que fundamentan las acciones del Programa de Salud del Adolescente de igual manera, conocer la información referente al nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes, de tal manera que a partir de los resultados obtenidos se creara estrategias, con el propósito de sensibilizar y capacitar a los profesionales en el área de educación sexual, generando talleres educativos con temas sobre sexualidad e incorporación de profesional de la salud capacitado como parte de la medida de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en la población adolescente(6).

La metodología aplicada fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental ,de corte transversal; se trabajó con una población muestral conformada por 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Juan Valer Sandoval Del Distrito de Nuevo Chimbote que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión, se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario que permitió evaluar el nivel de conocimiento y el test de Likert las actitudes sexuales, tiempo aproximado de ejecución por adolescente fue aproximado de 20 minutos, se trabajó con un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados demostraron que el conocimiento sobre sexualidad fue medio de un 63,3% seguido de un 67,5% de los adolescentes que presentaron una actitud desfavorable, así mismo al relacionar las variables de estudio se obtuvo que los adolescentes que tuvieron un conocimiento medio con 50,0% sus actitudes fueron desfavorables en 67.5 % así la sexualidad ,Conclusión. Se ha determinado que existe relación estadísticamente significativa en las variables de estudio debido a que el (P

Valor = 0,003) entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales por lo tanto se confirma la hipótesis alterna.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Rosario H, Miranda A, Guzmán M García J, Arcos K. (7) en México 2018, en su estudio titulado “Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique”, Tabasco, México, cuyo objetivo fue identificar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes respecto a la salud sexual en adolescentes de una Institución de Educación Básica del Municipio de Tenosique, Tabasco. Estudio descriptivo-correlacional de corte transversal, utilizando un muestreo no probabilístico con una muestra de 196 alumnos, se les aplicó la encuesta Conocimiento y Actitud en 12 Salud Sexual. Los resultados muestran que 116 (59 %) participantes con una Actitud regular y 105 (54 %) participantes con un conocimiento regular, continuando con 45 (23%) aceptable. Al relacionar las variables conocimiento y actitud se concluye que el nivel de conocimiento influye para que los adolescentes tengan una actitud favorable en temas relacionados con la salud sexual y práctica responsable.

Armoa C. (8) Paraguay 2018. Su trabajo de investigación titulado “nivel de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva” en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito. El objetivo se basó en determinar el nivel conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I. 3 Corrales,

durante el año 2018. Siendo un estudio de nivel descriptivo de corte transversal. Aplicado a 200 estudiantes del primer al tercer curso de cuatro colegios del Distrito Corrales del Departamento de Caaguazú. Se observó que el 54,77% refiere haber tenido relaciones sexuales, el 71,94% tiene conocimiento sobre el preservativo y el 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud 21 desfavorable en un 56% y las prácticas incorrectas en un 54% de los casos.

Tapia M, (9) en Ecuador, 2018 en su estudio realizado sobre “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Rancho Chico, Ibarra 2018”, con su objetivo general: determinar el nivel de conocimientos, las actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Rancho Chico. Su metodología fue de diseño cualitativa no experimental, con una muestra de 48 adolescentes de 12 a 19 años. Los resultados reflejan el desconocimiento de gran parte de los entrevistados, donde el 83% desconoce sus derechos sexuales y reproductivos, seguido que el 75% desconoce el proceso de fecundación.

Peralta A. (10), en México, 2018; en su trabajo de tesis titulado: Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes acerca de la sexualidad y anticoncepción del Estado de Puebla, tuvo como objetivo investigar los conocimientos y actitudes de un grupo de 700 adolescentes, para la cual aplicó un método de estudio tipo descriptivo transversal, cuyo resultado obtuvo de que el 80% tienen conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y métodos anticonceptivos de barrera, mientras que el 50% de estudiantes presentaron actitudes favorables frente a la importancia de protegerse durante las relaciones sexuales para evitar un embarazo no deseado; mientras que el 26% de

adolescentes presentaron actitudes desfavorables frente al método de barrera, asumiendo que sería un impedimento para el placer sexual. Concluyó que existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la sexualidad.

2.1.2 Nacionales

Flores N. (11) Piura 2019, en su tesis trabajó “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Su objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. Estudio fue de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal. Los resultados obtenidos el 45,81% de los adolescentes presentan nivel de conocimiento bueno, mientras tanto el 33,92% malo y un 20,26% regular. En cuanto a las actitudes sexuales determinó que el 48,90% de la muestra presenta una actitud de rechazo hacia la sexualidad.

Seguido del 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% muestra indiferencia. asimismo, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se obtuvo que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo manifestando actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidencio una actitud sexual de aceptación. Determino una relación alta en cuanto a la relación estadística de las variables de estudio.

Chapilliquen N. (12) Piura 2019, en su tesis “Conocimiento y la Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas”. Tenía como objetivo medir el nivel de conocimiento y actitud sexual. Estudio de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal, obtuvo como resultado referente

el nivel de conocimiento fue malo en el 40,8%, mientras que la actitud fue desfavorable con el 37,5%, así mismo en base a la relación del nivel de conocimientos y actitud. Manifestó un 16,4% conocimiento deficiente y actitud desfavorable, mientras un 10,5% actitud indiferente, seguido de un 13,8% que obtuvo conocimiento regular con actitud desfavorable, y un 6,6% fue favorable; de igual modo el 13,8% con conocimiento bueno y actitud de desfavorable. Concluyo que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y manifiestan actitudes sexuales desfavorables.

Navarro M, (13) Piura 2018 en su proyecto de tesis estudio “conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la población villa casa grande la arena”. Tenía como objetivo describir el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 19 años del centro poblado villa Casagrande. Su metodología es de nivel descriptivo y de tipo cuantitativo con diseño simple de una sola casilla, de cohorte transversal. Sus resultados obtenidos manifiestan que la mitad de los adolescentes encuestados del centro poblado villa Casagrande carecen de información acerca de lo que es respuesta sexual humana con un 46% y métodos anticonceptivos 53%, así mismo se determinó que , gran porcentaje demuestran actitudes favorables 59%. Concluyo que el adolescente vive en un estado que dificulta a la vivencia de una sexualidad segura y responsable.

2.1.3 Regionales

Salazar M. (14) Nuevo Chimbote 2021, realizo una investigación sobre “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021” objetivo general; describir el conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Nuevo Chimbote. Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo diseño simple de una sola casilla de corte transversal. La población estuvo constituida por 215 adolescentes; y la muestra se obtuvo a través de muestreo probabilístico, aleatorio simple siendo 138 los adolescentes elegidos por conveniencia, para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta, el instrumento fue un cuestionario de 35 preguntas cerradas para determinar el conocimiento, para la medición de actitudes se utilizó el test de Likert.

Los resultados fueron que, el 59,4% de adolescentes tienen edades entre 17 a 19 años; el 40,6% presentan edades entre 14 a 16 años, el 65,2% de adolescentes tienen conocimiento global sobre sexualidad, mientras el 56,5% de adolescentes presentan actitudes sexuales desfavorables, no obstante, el 43,5% presenta actitudes favorables, Se concluye que, los adolescentes encuestados de la Institución Educativa “Luis Alberto Sánchez” del Distrito de Nuevo Chimbote, tienen conocimientos favorables sobre la sexualidad, sin embargo, muestran actitudes desfavorables.

Vásquez J. (15) Nuevo Chimbote 2020, en su trabajo “Relación entre el Conocimiento y la Actitud Sexual en Adolescentes, que viven en la Urbanización Unicreto de Nuevo Chimbote, 2020”, tuvo como Objetivo evaluar la relación que existe entre la actitud sexual y el conocimiento de los adolescentes de 14 a 19 años. Su metodología de estudio es cuantitativa, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. Determino que el 48.5% de los adolescentes tienen conocimiento sobre la sexualidad, el 45.5% manifiestan un nivel medio de conocimiento en su sexualidad.

Mientras 6.0% desconocen un poco sobre el conocimiento de la sexualidad. El 59,1% de adolescentes manifiesta una actitud favorable respecto a su actitud sexual, el 40,9% tiene actitud desfavorable en su actitud sexual, así mismo acerca de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual se encontró que el 48,5% tienen un nivel de conocimiento alto. Llego a la conclusión que los conocimientos relacionados con la sexualidad de los adolescentes tienen influencia en las actitudes sexuales y comportamientos.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría de la Adolescencia.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el proceso de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Es una etapa de cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos que atraviesa la persona durante su desarrollo, se trata de una etapa llena de emociones y sentimientos, la etapa más importante en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento

y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos (16).

Así mismo contamos con los aportes muy importantes como:

- ❖ **Teoría psicosexual - Sigmund Freud:** Esta teoría menciona que los adolescentes se encuentran dominados por los estímulos inconscientes que se originan en su interior, se percibe que el individuo es tranquilo y en su desarrollo modificándose los factores naturales a través de las vivencias.
- ❖ **Teoría psicosocial – Erik Erikson:** El autor hace una comparación en cuanto a la teoría de Sigmund Freud, menciona que el adolescente es un individuo activo ante la relación con su entorno natural y con sus experiencias, además que la personalidad de ellos va a depender de la sociedad.
- ❖ **Teoría motivacional o de jerarquía de necesidades –Abraham Maslow:** Esta teoría menciona que el sujeto es una persona activa capaz de responder y de tomar sus propias decisiones ante cualquier necesidad y poder cubrirla; donde su personalidad se desarrolla ante una carencia o un estímulo superior para que así él alcance su completa plenitud.
- ❖ **Freud:** Menciona que en la adolescencia se dan los cambios fisiológicos que desarrollan el lívido, energía que estimula la sexualidad. Se desarrollan las relaciones heterosexuales y exogámicas. Y es la última etapa, para entrar a la edad adulta.
- ❖ **Erickson:** Esta teoría hace referente a que el adolescente busca encontrar su identidad en cada etapa la persona se enfrenta y busca dominar nuevos retos que presenta ante la misma identidad.

- ❖ **Piaget:** En esta etapa el adolescente desarrolla sus conocimientos piensa de manera abstracto es la etapa de operaciones formales, comienza a los doce años hasta la edad adulta. La persona piensa en términos abstractos, resultante de una maduración biológica enfrenta situaciones hipotéticas y cavila en posibilidades.
- ❖ **Hostos:** El adolescente hace relación el uso del conocimiento para llegar a la razón con las funciones hasta poder llegar a alcanzar las más preminente, siendo la etapa de los mayores gozos intelectuales.
- ❖ **Kohlberg** divide a la adolescencia en tres etapas, la primera es la etapa pre – convencional, la cual se caracteriza por el preadolescente el cual respeta las normas establecidas por obediencia y miedo al castigo. Continúa la etapa convencional que se observa en la adolescencia temprana y media, donde tiende a respetar las normas de la familia, sociedad; la etapa post – convencional presente al final de la adolescencia, en la cual la persona toma decisiones por sí mismo, independientemente de las reglas establecidas por su familia (17).

2.2.2 Características del Adolescente

a) Aspectos Biológicos

Durante el desarrollo de la adolescencia se produce cambios hormonales que traen modificaciones y desarrollo del cuerpo y a unos impulsos sexuales más fuertes, al desarrollo de las características sexuales primarias y secundarias, dadas por las glándula hipófisis la que genera la liberación hormonal que actúa a nivel de testículos en el caso de los varones llevando a cabo la espermatogénesis y producción de

testosterona y en los ovarios el desarrollo de ovogénesis y dando inicio a la menstruación y producción de estrógenos y progesterona (18).

b) Aspectos Psicológicos

Los adolescentes pasan por una etapa de experiencias en donde atraviesan inquietudes, angustias, temores, inseguridad, en esta etapa, los adolescentes enfrentan cambios en el ámbito social, su pensamiento es diferenciado al de un niño por el deseo de encontrar un sentido a las acciones vividas todos los aspectos de su experiencia se centran con el mundo que lo rodea, la mayoría de los adolescentes adquieren las creencias y las actitudes de que existen en su entorno, poniéndoseles difícil construir su propia ideología (18).

C) Aspectos Sociales

Dentro de lo social el adolescente es muy débil en controlar sus impulsos emocionales las amistades se hacen menos y mucho más selectivas. Los amigos son las personas ideales para depositar confianza y pedir ayuda en diferentes situaciones de problemas, así mismo se somete a riesgos individuales buscando demostrar su fuerza en los momentos oportunos, de igual manera en esta etapa aparecen el interés por el sexo opuesto y la búsqueda de la felicidad. Nuevas formas de pensar y buscar su identidad en donde los padres dejan de ser los personajes principales en sus vidas, y se esfuerzan por ser atractivos para el sexo opuesto (18).

2.2.3. Teorías del conocimiento

Así mismo el conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón.

- ❖ **Mario Bunge** Da el concepto de conocimiento "como el conjunto de ideas, concepto, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto"; así mismo menciona que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia"
- ❖ **Immanuel Kant**, menciona como una síntesis entre razón y los sentidos la cosa conocida (fenómeno) resultado de la elaboración de los datos de los sentidos por nuestra forma de ver y conocer. El entendimiento elabora conceptos para ordenar estos datos de la experiencia por medio de las categorías. Así mismo refiere que La unión del fenómeno con el concepto da como resultado el objeto de conocimiento. La experiencia y la razón, pues, se necesitan mutuamente para producir conocimiento.
- ❖ **John Locke**, menciona que el individuo tiene conocimientos del mundo externo, y lo refleja mediante la percepción tal como percibe el sujeto igual es su conocimiento, pensamiento es la similitud de una impresión.
- ❖ **Teoría del Empirismo:** Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se Adquiere a través de la experiencia junto a la percepción sensorial en el proceso de Formación de ideas (19).

2.2.4. Teorías de las Actitudes

Las actitudes son el comportamiento habitual y la disposición subyacente que contribuye a una variedad de comportamiento para actuar ante determinados actos ya sea favorables o desfavorables, en el cual, las opiniones, conductas, se interrelacionan

entre sí, determinando una conducta única para cada individuo, de igual manera cabe mencionar que existen teorías que establecen que las actitudes influyen en la conducta.

- ❖ **Teoría de la conformidad:** Dada mediante el experimento realizado por Salomón Asch (1951), significa modificar la propia conducta, en base a las conductas y opiniones de los demás dicha teoría hace referencia por el simple hecho de ser aceptado o pertenecer a un grupo mayoritario, las actitudes deben estar acuerdo con el grupo al que pertenecen(20)
- ❖ **Teoría de la disonancia cognitiva:** Esta teoría liderada por Festinger, consiste en que los individuos tienen la necesidad que sus creencias y costumbres sean coherentes entre sí. Por otro lado mientras la persona sostiene dos actitudes o dos ideas contrapuestas entre sí, se produce un estado de disonancia cognitiva o incongruencia mental disuasiva. En este proceso psicológico, las personas alteran sus actitudes con el fin de hacerlas coincidir con el comportamiento para disminuir esa incongruencia (20)
- ❖ **Teoría de la acción razonada:** Establece que la actitud del individuo va depender de la percepción que tienen los demás sobre el mismo. Se realiza una predicción de las acciones del individuo a futuro(20)
- ❖ **Teoría del aprendizaje:** hace mención al mecanismo de aprendizaje de conductas de las personas mediante el esfuerzo, castigo, aprendizaje y observación. De acuerdo con esta teoría, las personas aprenden actitudes de la misma manera que se aprende todo lo demás, se aprenden los sentimientos, pasatiempos, acciones que se relacionen y el aprendizaje perdurará siempre y cuando sea recompensando porella (20).

2.3. Marco Conceptual

a) Adolescencia

La adolescencia constituye un periodo de crecimiento comprendido entre los 10 y 19 años con sus tres etapas, adolescencia temprana, adolescencia media y adolescencia tardía, un periodo especial del crecimiento y desarrollo en la vida del ser humano en donde queda finalizado la etapa de la infancia, comprendido entre el inicio de la pubertad y el inicio de la edad adulta, etapa llena de cambios biológicos, psicológicos y sociales. Del mismo modo, algunos estudios revelan que esta etapa se ve influenciada de acuerdo a cada sociedad y etapa histórica (22,23).

b) Conocimientos sobre Sexualidad en el adolescente

La sexualidad es un aspecto esencial a lo largo de la vida del ser humano incluye diversas magnitudes donde la manera de experimentarla y expresarla es diferente en cada individuo, se expresa a través de pensamientos, anhelos, creencias, religiones, actitudes, valores, prácticas y relaciones. Del mismo modo la adolescencia se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales y religiosos que van a determinar su personalidad (24).

c) Actitudes sexuales en el adolescente

Así mismo la manera de actuar de los adolescentes referente a su sexualidad va estar determinado por los aspectos, biológico, psicológicos y sociales y como aceptan estos cambios. Así mismo diversas teorías refieren que pueden mostrar actitudes positivas o negativas en donde algunos adolescentes puede mostrarse más aceptables y liberales hacia el tema de la sexualidad, aceptar su nueva figura corporal, y su identidad sexual, el deseo heterosexual, el comienzo de la actividad sexual a temprana

edad. Por otro lado algunos adolescentes prefieren no hablar de sexualidad (erotofóbicos). Estas diferencias surgen porque en nuestra sociedad aún existen estereotipos, mitos que al hablar de la sexualidad en adolescencia a temprana edad resulta algo inmoral (24).

Así mismo se evidencia una relación entre el nivel del conocimiento y la actitud, debido a que cuanto más nutrido sea el conocimiento sobre la sexualidad, se perderá los temores dudas y creencias impartidas por la sociedad ya que la sexualidad no es solo hablar de “sexo” si no de todas las circunstancias y cambios paulatinos en el desarrollo del adolescente, el cual influirá a futuro en la toma de decisiones para una mejor calidad de vida (25).

d) Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

Aparato Reproductor Femenino

Genitales Externos:

- ✓ Monte de Venus; los vellos pubianos sirven de almohadilla para proteger los huesos del pubis.
- ✓ El clítoris; es la principal fuente de placer femenino o conocido como la zona erógena por ser un área del cuerpo cuya estimulación puede provocar una respuesta sexual.
- ✓ Los labios mayores y menores; uno encima del otro, representan dos pliegues de piel pigmentada que cubren la abertura vaginal.
- ✓ Vestíbulo vaginal; es el espacio situado entre los labios menores donde se a partir de ello se puede localizar los orificios de la uretra y de la vagina.

Genitales Internos:

- ✓ Vagina; constituida por membranas fibrosas y fibroelásticas tiene como función principal la evacuación de la menstruación, de albergar al pene durante el acto sexual y de vía de salida del feto durante el proceso de parto.
- ✓ La matriz o útero es un órgano muscular en forma de pera invertida, situada dentro de la pelvis por detrás de la vejiga y delante del recto, su función es recepcionar al nuevo ser y mantener su desarrollo durante los 9 meses.
- ✓ Trompas de Falopio, son dos oviductos musculares situados y conectados con los ovarios y el útero, su función principal permitir el paso del ovulo y los espermatozoides en el proceso fisiológico de la reproducción humana.
- ✓ Los ovarios o gónadas femeninas; son dos órganos conectados alas fimbrias de las trompas uterinas una a cada lado, su función principal es la reproducción de óvulos mediante acción hormonal así como la producción de hormonas femeninas (progesterona y estrógenos) (26).

e) Aparato Reproductor Masculino

- ✓ Los testículos; son los que producen y almacenan los millones de espermatozoides, así mismo secretan la hormona masculina llamada testosterona.
- ✓ Conducto deferente; su función es transportar el líquido seminal que contiene los espermatozoides.
- ✓ Epidídimo; es un órgano situado en el borde posterior del testículo, su función es madurar y almacenar las células reproductoras masculinas.
- ✓ Escroto; tiene forma de una bolsa, se localiza fuera de la cavidad pélvica y sirve de sostén de los testículos.

- El pene; es el órgano sexual masculino, formado por dos cuerpos cavernosos y un esponjoso ubicado por encima de la bolsa escrotal, está formado por dos partes, el glande y la diáfisis.
- Vesículas seminales; son estructuras situadas entre el recto y la vejiga cuya función es producir y liberar licor seminal durante el acto sexual.
- Glándula prostática; órgano masculino cuya función es producir parte de licor seminal para la expulsión de los espermatozoide (27).

En la adolescencia el conocimiento sobre la sexualidad es un tema vital para poder lograr una sexualidad responsable y segura sin riesgos y temores donde el adolescente se sienta capaz de vivir una sexualidad plena sin miedos, ciertamente muchos adolescentes piensan conocer o tener una idea sobre el tema, no obstante, no todos son capaces de dar un concepto concreto; por razón de que nuestra sociedad aún está llena de tabúes, prejuicios y estereotipos, que desarrollan cierto sentimiento de temor y vergüenza en los adolescentes al momento de abordar libremente sobre el tema de sexualidad (25 - 27).

Del mismo modo referente al nivel de conocimiento sobre la sexualidad que tienen los adolescentes, estudios argumentan que algunos adolescentes conocen muy poco sobre el tema, mientras otros adolescentes relaciona el término de sexualidad con el inicio de la actividad coital, donde los amigos se convierten en consejeros y orientan sobre los temas sexuales influenciando en ambos sexos la motivación por experimentar el contacto físico, con el objeto de dar o recibir placer sexual. Cabe mencionar que, existen determinantes asociados al inicio del acto sexual en los adolescentes, como: la prueba del amor, presión de la pareja, imitación o por entretenimiento. Del mismo modo es importante que los adolescentes reciban

Información Completa, actualizada y concisa sobre temas de sexualidad por personas capacitadas en el ámbito, de esta manera podrán tener una sexualidad responsable, y segura (28).

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

2.3.1.1 Definición.

Son mecanismos o sustancias medicamentosas que regulan los procesos fisiológicos de fecundación y permiten planificar y reducir las probabilidades de fecundación, son pro conceptivo a futuro embarazo, y actúan como mecanismo de protección en las ITS tanto en mujer como varón (22). Los MAC deben usarse tomando en cuenta los riesgos y benéficos del usuario, debido a que tienen diferentes mecanismos de acción. Así mismo ningún MAC se considera 100% seguro, debido a que presentan un tasa de falla que se representa por el Índice de Pearl (IP) que mide su eficacia de cada MAC ,haciendo uso de la formula calculando el número de embarazos no planeados por cada 100 mujeres que usan el método en un año de uso. (22, 23).

2.3.1.2 Clasificación

a) Métodos Naturales

Método del ritmo, calendario u Ogino-Knaus Es un método económico, sin riesgo, requiere tener menstruaciones regulares consiste en identifica los días fértiles de acuerdo al calendario, planificar cuidadosamente las relaciones sexuales en los días fértiles para ello la mujer conocer sus periodos menstruales cortos y largos debe anotar el inicio y fin de su menstruación por un periodo de un de seis meses. Si la usuaria tiene periodos regulares cuantos 7 días a partir de su primer

día de menstruación en esos días podrá tener relación sexual a partir del 8 día puede salir embarazada (24).

Método Billings, de la ovulación o del moco cervical. Consiste en evitar tener de relaciones coitales en el periodo fértil que se asocia con la secreción de un moco cervical cristalino, elástico, que se asemeja a la “clara de huevo” y puede permanecer durante tres días después de su desaparición. La aparición del moco cervical es indica de la ovulación del ciclo menstrual por lo cual se debe tener responsabilidad mutua durante las relaciones coitales (24).

Método de lactancia materna y amenorrea (MELA). Es un método económico, sin riesgos, requiere de compromiso y responsabilidad, se basa en la producción de hormonas principalmente la prolactina (PRL) y oxitócica que mediante estímulos fisiológicos durante la lactancia aumenta su liberación ,ocasionando como efecto secundario la disminución de las hormonas FSH foliculoestimulante Y LH lutenizante, bloqueando o inhibiendo al inhibir la formación de óvulos, la lactancia materna exclusiva (LME) debe iniciarse inmediatamente después del parto. Y tiene como requisito dar de lactar al recién nacido más de 12 beses al día, evitando que transcurran más de 4 horas en el día y en la noche 6 horas entre toma y toma, debe evitarse dar lactancia artificial y el método tiene una duración de 6 meses(25).

b) Métodos de barrera

Método que impide, bloquea el paso del espermatozoide asía el ovulo mediante una barrera física.

- **Condón masculino** Hecha en base látex que se coloca en el miembro viril erecto antes de iniciar la relación coitales, la función del método es recolectar el esperma e impedir que se deposite en el introito vaginal y evitar un posible embarazo (25-26). Método económico, eficaz fácil de usar, tiene una tasa de falla de uso de 15 embarazos por cada 100 usuarios, así mismo brinda protección sobre las ITS, VIH/SIDA y HTLV-1. tiene escasos efectos colaterales. Su uso es por única vez y su colocación y su retiro debe hacerse con el miembro viril erecto (26).

- **Condón femenino** hecho a base de material poliuretano y se coloca en la vagina. Posee dos anillos uno que cubre el cuello uterino (anillo interno) y el otro que cubre la cavidad vaginal (anillo externo) cuya función es evitar el contacto del semen con la cavidad vaginal evitando el embarazo, también cumple la función de protección contra enfermedades de transmisión sexual ITS Y VIH SIDA. Es MAC económico, venta sin receta médica, se puede usar incluso durante la menstruación, requiere de responsabilidad personal (26).

C) Métodos Hormonales Métodos cuyo mecanismo de acción es evitar la fecundación mediante su acción de anovulación central de la manera que no se dará la fecundación por la ausencia del ovulo, también tienen acción de espesamiento del moco cervical, dificultando el paso de los espermatozoide a la cavidad uterina. Existen diferentes presentaciones de los métodos hormonales tales como los inyectables, los implantes, los orales. Los sudérmicos, los dispositivos intrauterinos como la T de levonogestrel o de cobre (27).

Anticonceptivos hormonales combinados (AHC) métodos a base de depósito de (etinilestradiol) y progestágenos. Su efecto o mecanismo de acción es suprimir la ovulación, mediante la disminución de las hormonas gonadotropinas folículo estimulante (FSH) y lutinizante (LH) del mismo modo la acción de la progesterona también produce el espesamiento del moco cervical, su función es evitar el embarazo durante una relación sexual (27).

Dispositivo intrauterino (DIU)

Dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y desarrollan la liberación de cobre y que tienen una duración de hasta 12 años. Su mecanismo de acción es afectar la capacidad de los espermatozoides de atravesar por el espacio o cavidad uterina ya sea destruyéndolos o inmovilizándolos (29). Las contraindicaciones para el uso de la T de cobre son, cáncer cervical, fibroma uterino, infección de transmisión sexual, tuberculosis pélvica. Los efectos secundarios de la T de cobre son, amenorrea, dismenorrea severa sangrado vaginal leve o moderado, dolor abdominal pélvico, así mismo tiene una tasa de falla de 6 embarazos por cada 100 mujeres (28, 29).

✓ **DIU liberador de levonorgestrel** Dispositivos que liberan levonogestrel y Tiene una duración de 5 años su composición es 52 mg Su mecanismo de acción radica en el espesamiento del moco cervical, impide la invasión de los espermatozoide. Asia la cavidad uterina. Su tasa de falla es de 0.1 embarazos por cada 100 mujeres. En cuanto a su forma de uso se debe realizar un examen físico de la usuaria incluyendo un examen ginecológico que incluye examen de mamas

y toma de PAP, en cuanto a su aplicación debe ser aplicado por un personal de salud (29).

D) Anticoncepción quirúrgica voluntaria

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina. Es un método permanente mediante una intervención quirúrgica su finalidad es impedir la unión del espermatozoide con el ovulo .En cuanto a su contraindicaciones usuarias con decisión bajo presión, usuaria con conflictos familiares, usuarias adolescentes, cáncer de mama, miomas, hipertensión arterial leve. Su tasa de falla es de 0.5 embarazos por cada 100 mujeres, sus posibles complicaciones ocasionalmente existe hemorragia o infección (30).

Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina Método anticonceptivo irreversible consiste en ligar o seccionar los conductos deferentes con la finalidad de evitar el paso de los espermatozoides a la cavidad uterina. Sus contraindicaciones usuarios presionados por la pareja. Usuario con problemas familiares, usuario con lesiones escrotales, diabéticos, menores de 25 años, varones sin hijos. Su tasa de falla es de 0.15 embarazos por cada 100 mujeres en cuanto a su efecto secundario se desconoce efectos asociados al método (31).

2.3.1.3 Educación Sexual en la Adolescencia

Entendemos la sexualidad como una visión integral, como consustancial al ser humano y propio de sí mismo , desarrolladora de los vínculos afectivos y la interacción social , en la cual se desarrollan las dimensiones biológica reproductiva, socio-afectiva, moral y ética ; asociado a las relacionadas en la formación personal dinámica durante la vida .De igual manera , la sexualidad se

expresa a través de los afectos, la identidad, la intimidad, la socialización, el amor, la reproducción, la familia, el bienestar.

La ESI en el Perú, es una enseñanza sistemática que tiene por finalidad que el adolescente viva una su sexualidad completa de acuerdo con su madurez, que ayuda al desarrollo de conocimientos, habilidades y acciones para que las y los alumnos valoren y asuman su propia sexualidad, en el ámbito de sus derechos y deberes con los otros. Su propósito principal que la población de alumnos tenga aprendizajes significativos para el desarrollo de una sexualidad completa y sana, placentera, responsable en el entorno de interrelaciones interpersonales democráticas, equitativas y respetuosas.

Así mismo la ESI enfoca su atención en el desarrollo integral sexual sano de los adolescentes, teniendo presente las etapas de desarrollo. De igual manera, se determina que ellas y ellos manifiestan un desarrollo sexual sana una vez que:

- a) encuentran en su sexualidad una fuente de satisfacción y placer por medio de la expresión de sentimientos y afectos.
- b) Elevan su autoestima y Valoran y cuidan su cuerpo, así como, la salud y la paz de los miembros que los rodean.
- c) Manifiestan en su comportamiento las manifestaciones propias de su sexualidad correspondientes a cada periodo o fase esencial que les toca vivir.
- d) Son determinantes de su propio cuidado y desarrollo personal y sexual, fortaleciendo componentes de custodia que les permitan anticiparse y evadir comportamientos y situaciones de peligro.

e) Son conscientes de sus acciones y anhelos, aceptando una reacción crítica de la sociedad en la que viven.

f) Indagan y reciben información actualizada y científica referente a temas de enseñanza sexual.

g) Generan espacios de relación democrática y de respeto a los derechos de los demás (32).

III.HIPOTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescente de cuarto y quinto año de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote, 2022.

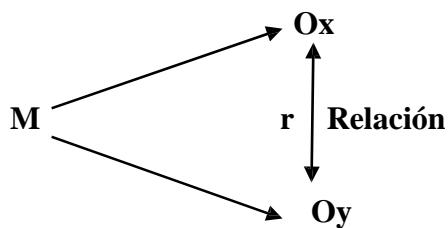
H₁: Existe relación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescente, de cuarto y quinto grado, Institución Educativa Juan Valer Sandoval _Nuevo Chimbote ,2022.

IV.METODOLOGIA

4.1. Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados .El nivel de la investigación fue de tipo correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio .el diseño de estudio fue de tipo no experimental porque no se manipulo de manera deliberada las variables ya que se analizó a partir de la observación de la muestra de estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron mediadas en una sola ocasión (35).

Esquema



Donde:

M= adolescentes del cuarto y quinto del nivel secundaria de la I.E Juan valer Sandoval _Nuevo Chimbote 2022

Ox= Conocimientos sexuales del adolescente

Oy= actitudes sexuales del adolescente

r = relación entre variable ox y variable oy

4.2. Población y Muestra

4.2.1 Población

La población muestral estuvo constituida por 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Juan Valer Sandoval, del Distrito de Nuevo Chimbote y que fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de registro de matrículas de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval del Distrito de Nuevo Chimbote (36).

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes que cursan el cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que cursen el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote y que asistan en el periodo de estudio.
- Adolescentes que no importa su estado civil.
- Adolescente que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Adolescentes que tienen hijos o no.
- Aceptación escrita de participar del estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes que pertenecían a cualquier programa educativo especializado.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciarán con la autorización de los representantes de la I.E Juan Valer Sandoval- Distrito de Nuevo Chimbote, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia y de la adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendieron, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas serán totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tendrá una duración de 20 minutos aproximadamente. Las adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por el investigador.

Las limitaciones para la realización de la investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y operacionalización de variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las variables en Estudio							
Título	Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	
Nivel de Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote 2022.	Conocimientos sexuales	Cumulo de ideas conceptos y enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia adolescente, referente a su sexualidad (17)	Se expresó según las alternativas numéricas planteadas, Los conocimientos sexuales se midieron en 4 dimensiones de las cuales fueron desglosadas en 35 preguntas	Anatomía fisiología sexual y reproductiva.	Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer.	-Conocimiento alto -Conocimiento medio -Conocimiento bajo	
					Conoce el ciclo menstrual.		
					Conoce la fecundación		
						Conoce el proceso de embarazo.	
				Respuesta sexual.	Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual.	-Conocimiento alto -Conocimiento medio -Conocimiento bajo	
				Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.	Identifica las vías de Transmisión del VIH/SIDA.	-Conocimiento alto -Conocimiento medio -Conocimiento bajo	
					Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA.		
					Medidas de protección y Prevención.		
				Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.	Conoce los Diferentes métodos anticonceptivos.	-Conocimiento alto -Conocimiento medio -Conocimiento bajo	
					Utiliza los métodos.		
					Se protege y previene el embarazo.		

Actitudes sexuales	Una forma de respuesta, a alguien o algo, aprendida y relativamente permanente (19).	Se expresó según las alternativas numéricas planteadas, Las actitudes sexuales se midieron en 4 dimensiones de las cuales fueron desglosadas en 50 preguntas.	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	Inicio de actividad sexual. Recibe información y utiliza MAC, utiliza Preservativos.	-Actitudes favorables -Actitudes desfavorables	
			Libertad para decidir y actuar.	Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión.	-Actitudes favorables -Actitudes desfavorables	
			Autonomía	Realiza y decide solo por sus tareas.	-Actitudes favorables -Actitudes desfavorables	
				Toma decisiones independientemente.		
			Respeto mutuo y reciprocidad	Respeto a su pareja.	-Actitudes favorables -Actitudes desfavorables	
				No ha sido agredido físicamente.		
				Demuestra interés en los problemas de su pareja		
			Sexualidad y amor	Tiene relación estable con su pareja.	-Actitudes favorables -Actitudes desfavorables	
				Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos.		
				Sentimiento después de una relación coital.		

4.4. Técnica e Instrumento de Medición

- ✓ **Técnica:** se utilizó la técnica de la encuesta.
- ✓ **Instrumentos:** Se utilizó un instrumento de recolección de datos, un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud sexual se aplicó el test de Likert cuyo autor es Salazar M (38) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote 2022”.

El cuestionario fue realizado para el conocimiento sobre el tema de sexualidad en adolescentes y que estuvo compuesto por 35 ítems de los cuales se encontraron distribuidos en 4 dimensiones, dónde el puntaje mínimo es 0 y el máximo 35.

Nivel de Conocimiento:

- ✓ Conocimiento alto: 30 – 35 Ptos
- ✓ Conocimiento medio: 21 – 29 Ptos
- ✓ Conocimiento bajo: 0 – 20 Ptos

En la encuesta de la actitud sobre sexualidad en los adolescentes estuvo compuesta por 50 ítems distribuidos en 6 dimensiones, dónde el puntaje mínimo es 0 y el máximo 200.

Actitud sexual:

✓ Actitud Favorable: 0 – 149 Ptos

✓ Actitud desfavorable: 150 – 200 Ptos

Valides.

Se realizó una validación con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad.

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento y actitudes sexuales se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder- Richardson 20 que supera el 70% estándar (0,783), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,779 de confiabilidad.

4.5 Plan de Análisis.

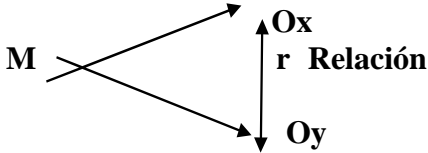
Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office calc. Donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través de técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

4.6. Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de consistencia.

Matriz De Consistencia				
TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE
Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote,2022	¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote ,2022?	<p>Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote,2022</p> <p>Objetivos Específicos: 1-Identificar el nivel de conocimiento en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote,2022 2- Identificar la actitud sexual global en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote,2022 3- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, institución educativa Juan Valer Sandoval- Nuevo Chimbote,2022 4-Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote,2022</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente entre el conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria Institución Educativa Juan Valer Sandoval–Nuevo Chimbote 2022</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente entre el conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, de cuarto y quinto año de secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote ,2022</p>	<p>❖ Variable Principales</p> <p>-Conocimientos sexuales</p> <p>-Actitudes sexuales</p> <p>❖ Variable Secundarias:</p> <p>Características sociodemográficas:</p> <p>a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) ocupación f) opción sexual f9) inicio relaciones sexuales h) tiene o no enamorado</p>

METODOLOGIA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población La población muestral estuvo representada por 120 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria que asistieron en el periodo de estudio a la Institución Educativa Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote y que fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte del estudio.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote y tamizados a través de los criterios de selección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Técnica: La encuesta. ❖ Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos: ❖ Cuestionario: -Conocimiento sobre sexualidad ❖ Test de Likert para actitudes sexuales 	<p>Para el plan de análisis se utilizó la estadística descriptiva, usando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de Correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7. Principios Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (39) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (40), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

- **Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podrán retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se solicitó a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explico cuáles serán los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y actitud sexual, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le otorgo explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo

trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trato con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

· **Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

· **Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio firmaron los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

· **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre la sexualidad en adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.*

Nivel de conocimiento	n	%
Baja	7	5,9
Medio	76	63,3
Alto	37	30,8
Total	120	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se presentan los resultados sobre el nivel de conocimientos sobre la sexualidad de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote , en donde el 63,3% mostraron un nivel de conocimiento medio sobre los temas de sexualidad referente: anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual , métodos anticonceptivos, ITS-VIH/SIDA, conocen sobre las medidas preventivas, el 30,8% un conocimiento alto y el 5,8% un nivel de conocimiento bajo, es decir tienen desconocimiento sobre el tema, esto manifiesta una situación de salud sexual de alto riesgo sometiéndolos al inicio precoz de su actividad sexual, promiscuidad, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Tabla 2. *Actitud sexual en forma global de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.*

Actitud	n	%
Desfavorable	81	67,5
Favorable	39	32,5
Total	120	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se muestran los resultados sobre la actitud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, en donde el 67,5% de los adolescentes presentaron una actitud desfavorable, sometiéndose a la toma malas decisiones exponiendo su salud sexual y reproductiva, debido a que no tomarán las medidas preventivas por falta de información, y el 32,5% una actitud favorable sobre la sexualidad, lo que manifiesta una salud sexual de bajo riesgo, predominando las prácticas sexuales responsables, seguras y la libertad en la toma de decisiones.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Bajo	6	5,0	1	0,8	7	5,9
Medio	60	50,0	16	13,3	76	63,3
Alto	15	12,5	22	18,3	37	30,8
Total	81	67,5	39	32,4	120	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3 se muestran los resultados del cruce de variables entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote, en donde el 50,0% que prestaron un nivel de conocimiento medio tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; sin embargo, el 18,3% que mostraron un conocimiento alto, tuvieron una actitud favorable.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitudes sexuales sobre en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval –Nuevo Chimbote, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,446
	P-valor	0,003**
	N	95

**p<005 (correlación significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se podido determinar una relación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales con un valor de p-(0,003) el cual es menor al 0,05, por ende, existe relación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes, por lo tanto, se contrasto la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote -2022.*

Características sociodemográficas y sexuales	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
14 - 16 años	112	93.3
17- 19 años	8	6.7
Total	120	100.0
Sexo		
Masculino	30	25.0
Femenino	90	75.0
Total	120	100.0
Estado civil		
Soltera(o)	120	100.0
Casada(o)	0	0.0
Conviviente	0	0.0
Total	120	100.0
Religión		
Católica(o)	110	91.7
Otro	8	6.7
No creyente	2	1.7
Total	120	100.0
Ocupación		
Estudiante	120	100.0
Trabajador	0	0.0
Estudiante/trabajador	0	0.0
No estudia/ no trabaja	0	0.0
Ama de casa	0	0.0
Total	120	100.0
Enamorado(a)		
Si tiene	34	28.3
No tiene	86	71.7
Total	120	100.0
Relaciones sexuales		
Si	44	36.7
No	76	63.3
Total	120	100.0
Edad inicio de RS		
13-16	35	79.5
17-19	9	20.5
Total	44	100.0
*NO IRS	76	63.3
Orientación sexual		
Heterosexual	120	100.0
Homosexual	0	0.0
Bisexual	0	0.0
Total	120	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos

La tabla 4, se evidencia las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote en donde se obtuvo una mayor participación en alumnos con edades que oscilan entre los 14 – 16 años (93.3), la mayoría son mujeres con un (75.0), solteros (100%), católicos (91.7) y estudiantes (100%). En Respecto a las características sexuales, más de la mitad afirmó que no tiene enamorado o enamorada actualmente (71.7), Por otro lado, el 36.7% manifestó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 13 – 16 años (79.5). Y finalmente, el 100% de los alumnos encuestados se consideran heterosexuales.

5.2. Análisis de resultados

Mario Bunge, define al conocimiento como el conjunto de ideas, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto; así mismo menciona que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia (19). En este sentido a los adolescentes se les torna difícil comprender e identificar que es la sexualidad, y en muchos de los casos toman decisiones sin información, y si cuentan con ella, en ocasiones no es confiable, y la barrera del conocimiento en el tema va creciendo cada vez más. La sexualidad en los adolescentes debe ser tema de preocupación para nuestra sociedad, pues se observa cada vez con mucha más frecuencia prácticas sexuales de riesgo., y eso lo vemos reflejado en los resultados obtenidos.

Así mismo el estudio en donde el 63,3% de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote, mostraron un nivel de conocimiento medio sobre la sexualidad, el 30,8% un conocimiento alto y el 5,9% un nivel de conocimiento bajo (**Tabla 1**). Resultados que se asemejan a reportados por Chapilliquen N. (12) Piura 2019, en su tesis “Conocimiento y La Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual, Los resultados referentes al nivel de conocimiento fue malo con el 40,8%, la actitud fue desfavorable con el 37,5%, así mismo en relación del nivel de conocimientos y actitud. Manifestó un 16,4% conocimiento deficiente y actitud desfavorable y un 10,5% actitud indiferente, seguido de un 13,8% mostraron conocimiento regular con actitud desfavorable, y un 6,6% fue favorable; a su vez el 13,8% con conocimiento bueno

Así mismo Se contrasta con lo hallado por Flores C. (11) Piura; quien demostró que el 45,81% de los adolescentes presentan nivel de conocimiento bueno sobre sexualidad.

Se infiere que a nivel nacional los adolescentes no son conscientes que es importante recibir información sobre la sexualidad, a diferencia de los países internacionales en donde la mayoría inicia su vida sexual con conocimientos sobre la sexualidad, y el uso de métodos anticonceptivos, logrando así evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, por ende, están desarrollando relaciones saludables respetuosas y comprometidas. Sin embargo, comparados a otros grupos de edad, los adolescentes tienen tasas desproporcionadamente altas de morbilidades derivadas de la conducta, incluyendo infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Los adolescentes que no conocen las normas socioculturales de

Expresión sexual y de género, tienen riesgos adicionales para su salud física, emocional y social.

En base a la actitud, Festinger, expone que cuando una persona en un momento sostiene dos actitudes o dos ideas contrapuestas entre sí, se produce un estado en la persona de disonancia cognitiva o incongruencia mental. En este desacuerdo psicológico, las personas modifican sus propias actitudes con el fin de hacerlas coincidir con el comportamiento llevado a cabo para disminuir esa incongruencia, en este sentido podemos decir que los adolescentes aun no muestran una actitud favorable en base a su sexualidad, pues no muestran responsabilidad en su conducta sexual y reproductiva.

De igual manera en donde el 67,5% sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, presentaron una actitud desfavorable y el 32,5% una actitud favorable sobre la sexualidad (**Tabla 2**). Resultados similares encontró Salazar M. (14) Nuevo Chimbote, quien aportó que el 56,5% de los adolescentes presentan actitudes sexuales desfavorables. Sin embargo, resultados distintos halló Peralta A. (10), en México, quien demostró que el 50% de los adolescentes presentaron actitud favorable referente a la importancia de protegerse durante las relaciones sexuales para evitar un embarazo no planificado.

Se infiere que a nivel nacional los adolescentes presentaron una actitud desfavorable, sin embargo, a nivel internacional si tenían actitudes favorables, pues los padres de los adolescentes reconocen la importancia de hablar sobre sexualidad, pues consideran que son un sistema de apoyo en el que se transmiten conocimientos, valores, actitudes respecto al mundo, es decir, que las interpretaciones hechas por los

padres tendrán una influencia para el adolescente en la elaboración de sus propias creencias, conocimientos, actitudes y valores. Por esta razón, es preciso que estos diálogos reconozcan las funciones de la sexualidad en la vida de las personas adolescentes: lo biológico que expresa los aspectos fisiológicos, el aspecto erótico, relacionado con la búsqueda de placer, y la comunicativa, entendida como los procesos de interacción con los otros que incluye el lenguaje, la expresión, la negociación y los comportamientos.

En la **tabla 3**, se muestran los resultados del cruce de variables entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote, en donde el 50,0% que prestaron un nivel de conocimiento medio tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; sin embargo, el 18,3% que mostraron un conocimiento alto, tuvieron una actitud favorable. Además, se obtuvo un valor de spearman $p(0,003)$ el cual es menor al 0,05 por ende, existe relación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes. Resultados similares encontró Rosario H. (7) en México 2018, Los resultados muestran que 116 (59 %) participantes con una Actitud regular y 105 (54 %) Participantes con un conocimiento regular, continuando con 45 (23%) aceptable. Al relacionar las variables conocimiento y actitud se concluye que el nivel de conocimiento influye para que los adolescentes tengan una actitud favorable en temas relacionados con la salud sexual y práctica responsable.

Sin embargo, estos resultados difieren con lo hallado por Salazar M. (14) Nuevo Chimbote, quien aportó que el 65,2% de los adolescentes poseen conocimientos sexuales; mientras tanto el 34,1% manifiestan actitudes sexuales favorables. Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha

determinado un grado de relación directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales hacía, lo que significa que existe una marcada tendencia del nivel de conocimiento con las actitudes sexuales, es decir, que conforme el nivel de conocimiento va en aumento, las actitudes serán positivas . Por lo tanto, esto hace reflexionar que si los conocimientos medio que muestran los adolescentes y sus actitudes son desfavorables y estas dos variables se relacionan debemos incidir en una educación sexual eficiente donde se abarque una gama de temas necesarios referidos a la sexualidad en la población adolescente.

La tabla 4, se evidencia las características sociodemográficas y sexuales más relevantes en los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote en donde se obtuvo una mayor participación en alumnos con edades que oscilan entre los 14 – 16 años (93.3), la mayoría mujeres con un (75.0), solteros (100%), católicos (91.7) y estudiantes (100%). En Respecto a las características sexuales, más de la mitad afirmó que no tiene enamorado o enamorada actualmente (71.7), Por otro lado, el 36.7% manifestó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 13 – 16 años (79.5). Y finalmente, el 100% de los alumnos encuestados se consideran heterosexuales.

Resultados similares encontró Salazar M. (14) Nuevo Chimbote, quien demostró que, el 59,4% de los adolescentes tienen edades entre 17 a 19 años; mientras que el 40,6% son de sexo masculino. Así mismo, el 94,2% se consideran heterosexuales, mientras el 68,8% son católicos; en cuanto a su estado civil el 69,6% son solteros, así mismo el 58,7% son estudiantes, mientras que el 67,4% han iniciado con su actividad sexual. En promedio, se iniciaron relaciones sexuales a temprana edad, las mujeres empezaron su vida sexual antes que las mujeres y menos de la mitad

de los adolescentes afirmó tener vida sexual activa. El inicio temprano de relaciones sexuales sin el adecuado conocimiento y madurez, aumenta las probabilidades de exposición a situaciones de riesgo para la salud sexual, reproductiva y mental, lo que compromete el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los individuos. Las consecuencias de ello, constituyen un problema de salud pública que requiere atención urgente.

VI.CONCLUSIONES

- ❖ Se ha identificado que el 63,3% de los adolescentes de la Institución Juan Valer Sandoval, mostraron un nivel de conocimiento medio sobre la sexualidad, lo que conlleva a embarazos no deseados, ITS que interfiere en su desarrollo personal y social.
- ❖ Se identificó que el 67,5% sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote presentaron una actitud desfavorable situación que lleva a comportamientos sexuales de riesgo principalmente promiscuidad y embarazo no planificado y ITS/VIH SIDA convirtiéndose en un problema de salud pública.
- ❖ Se manifiesta en las variables de estudio su relación que el 50,0% de los adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote, que prestaron un nivel de conocimiento medio tenían actitudes desfavorables del 67.5% sobre su sexualidad; se obtuvo un valor de spearman $p-(0,003)$ el cual es menor al 0,05, por ende, existe relación entre el conocimiento y la actitud frente a la sexualidad en adolescentes por lo que se confirma la hipótesis alterna. Pues los adolescentes al tener conocimientos medios sobre sexualidad, sus actitudes fueron desfavorables. Lo cual estarían

relacionados a situaciones negativas que dañaran su salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, se debe incidir en una educación sexual que aporte con información verídica y completa permitiendo que los adolescentes sean capaces de tomar decisiones seguras y acertadas durante su actividad coital

- ❖ Se identificó que el 75,0% son mujeres, predomina la religión católica con el 91,75,% y el 100% solteros(as), el 71,7 % si tienen enamorado (a) y han iniciado actividad coital el 36,7% siendo la edad de inicio reportada los 13-16 años (79,5%), El 100% de los encuestados se consideran heterosexuales, el inicio temprano de relaciones sexuales sin el adecuado conocimiento y madurez, aumenta las probabilidades de exposición a situaciones de riesgo para la salud sexual, reproductiva lo que compromete el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los individuos. Las consecuencias de ello, constituyen un problema de salud pública que requiere atención urgente.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

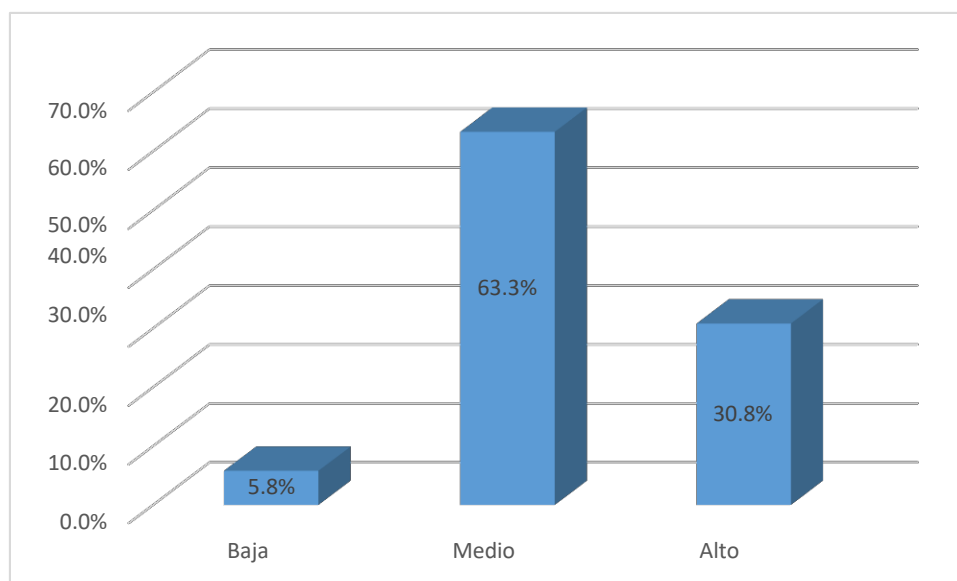


Figura 1. Distribución porcentual del conocimiento global sobre la sexualidad en adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.

Fuente: Tabla 1

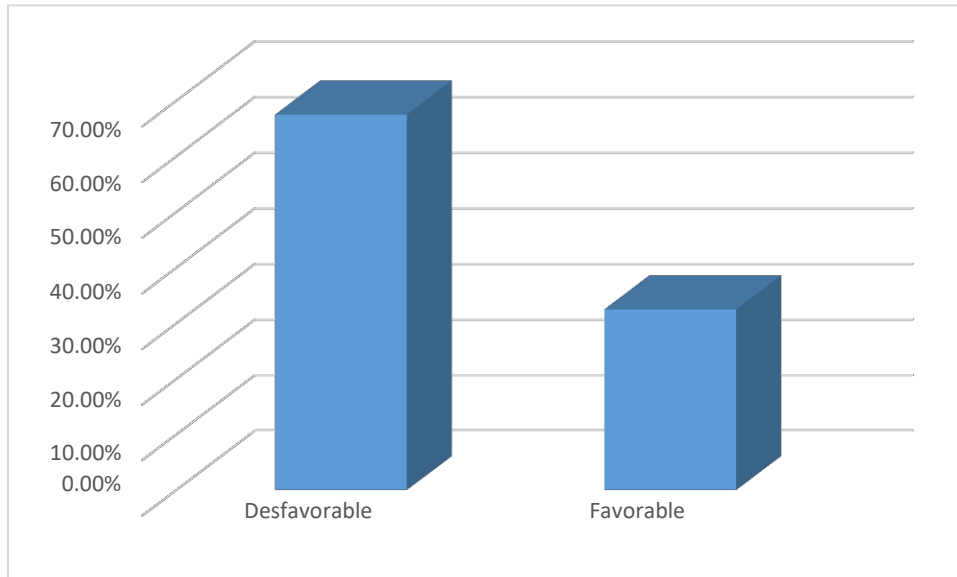


Figura 2. Distribución porcentual de la actitud sexual en forma global de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.

Fuente: tabla 2

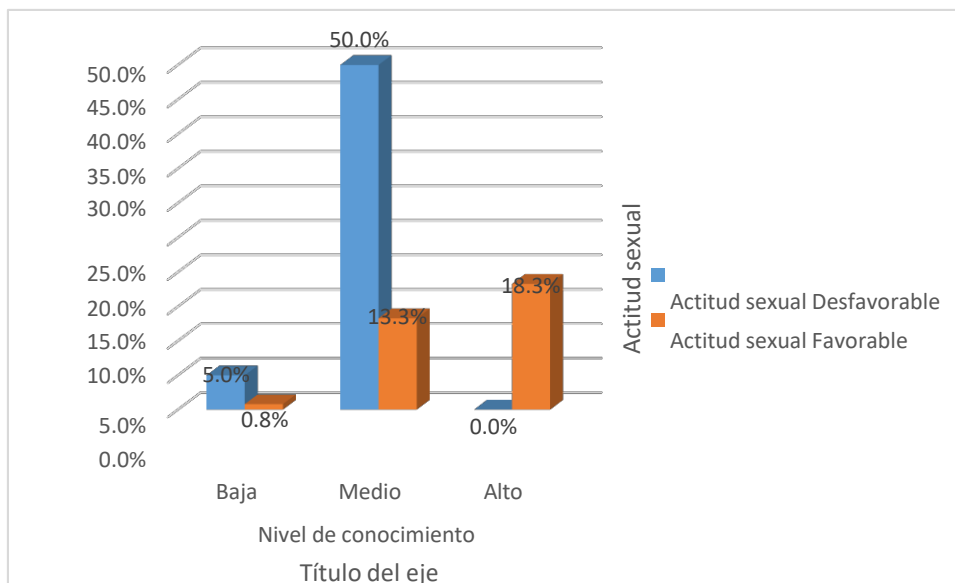


Figura 3. Distribución porcentual de la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote-2022.

Fuente: tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Calero Y, Sandra R, Roura, and Aniocha Trumbull Jorlen. "Abordaje de la sexualidad en la adolescencia." *Humanidades Médicas*. (2018): 17(3) 577-592.

2. Salud, O. M. "Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes." [Internet] Ginebra. r Inis Communication,2019 [Citado 09 Mayo del 2021] Disponible, en:

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescence/es/>

3. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia .ser adolescentes [Internet] Perú, 2020. [Citado el 08 de Mayo 2021], Disponible en

<https://www.unicef.org/peru/media/9271/file/Ser%20adolescente%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>.

4. Mendoza L, (2018) Claros D y Peñaranda D. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia [Internet]. [Citado el 22 de Junio del 2022] ,81(3).Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid.

5. Fernández M, Marin V. Educacion para la salud en la adolescencia para afrontar los cambios físicos y emocionales. *Enfermería Actual* 1.ªEd:vol.1, 2018 33p.

6. Ministerio de Salud [Internet] Lima: MINSA. En el Perú 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas.23 de setiembre 2020[citado 19 de septiembre del 2022], disponible en:

<https://www.tvperu.gob.pe/noticias/nacionales/minsa-en-el-peru-12decada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>.

7. Rosario H, Miranda A, Guzmán M García J, Arcos K. Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique, Tabasco, [Tesis de Licenciatura en enfermería]. México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.2018.
8. Armoa, C, Mendez J et al. "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de RI 3 Corrales, [Internet] Med.Clin.Soc.2018. [Citado el 22 de Junio del 2022]" 4.1 (2020) ,4(1) 4-9.
9. Tapia M, Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Rancho Chico [Tesis de Licenciatura en enfermería].Ecuador: Universidad Técnica del norte, 2018.98 p.
10. Peralta A. Conocimientos y Actitudes de 700 adolescentes acerca de la sexualidad y la anticoncepción, [Internet] Ginecología y obstetricia.2018 [Citado el 29 de Junio del 2022]; 86(9):606-610.
11. Flores N, Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano once de abril [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia].Piura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2019.77p.
12. Chapilliquen N, Conocimiento y La Actitud Sexual en los Adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia].Piura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2019.87p
13. Navarro M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del centro poblado villa casa grande la arena [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia].Piura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2018.100p

14. Salazar M, "Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez-[Tesis para optar el título de Licenciada en obstetricia], Nuevo Chimbote Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2021.78p.
15. Vásquez J, El Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de 14 a19 años, Urbanización Unicreto - [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Nuevo Chimbote Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2021.82 p.
16. Salud, O. M. "Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes." [Internet] Ginebra. r Inis Communication,2019 [Citado 25 Julio del 2022] Disponible, en:

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescence/es/>
17. Armendáriz J. Análisis de 3 secundarias de la Educación en Cd. En: Diagnostico de la Educación de Ciudad Juárez. 2ed. México: Lulu.com; 2018. p.78 – 83.
18. Carrasco Y. Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes de 14 a 19 años, Distrito de Sondor, Provincia de Huancabamba [Tesis optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.; 2018.79p.
19. Tarrío J. Historia de la Filosofía. 2 ed. Madrid. Editex ; 2018.
20. Solís A. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del centro poblado Villa Casagrande La Arena. [Tesis Para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2018.100p.

21. Salinas S, Ortega D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería [Internet].Recimundo.2020; [citado 30 de Julio 2022]. 4(4):236-48.

Disponible en: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/943>

22. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2018 [citado 24 julio 2022]. URL disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

23. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia: Aspecto físicos, psicológicos y sociales. [Internet] 2018 [Consultado el 01 de setiembre 2022]; 21(4):233244.Disponible, en

[:https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo de la Adolescencia.pdf](https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo de la Adolescencia.pdf).

24. Fernández N, Fallas M, García J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de Costa Rica. [Internet] 2018[Consultado el 10 Setiembre 2022] ,15 (2) 153-154.

25. Agreda J. Conocimiento y actitud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos en adolescentes, [Tesis Para optar el Título de Médico Cirujano]. Trujillo, Universidad Nacional de Trujillo ,2018.60p.

26. Blasco R, Mompart M, Anatomía y Fisiología del Aparato Reproductor Masculino y Femenino [Internet] 2019 [Consultado el 12 setiembre 2022]; 5 (2):233. Disponible: https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9

- 27 Covarrubias A, Romero M. Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino [Internet]. Sinum cymba. 2019[Citado el 15 setiembre 2022], 44(3): 673-683.
28. Zelada C. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas de Lima Metropolitana [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Lima; Universidad Ricardo Palma, 2020.94p.
29. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2018 [citado 24 setiembre 2022].
30. Pacheco I, Almonacid Z, Alva L, Muñoz J. Uso de métodos Anticonceptivos modernos en adolescentes en los establecimientos de salud con y sin servicios diferenciados del Perú del 2016 al 2018. [Internet] 2019 [Consultado el 28 setiembre 2022]; 4(2).Disponible, en:
<https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/sexualidadaludable->
- 31 Álvarez M, De la Torre L, Domínguez J. Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de Salud..[en Internet] Med Gen Integr 2017 [Consultado el 30 setiembre 2022]; 30(3).1561-3038 Disponible, en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252014000300008
32. Cunningham F, Leveno K, Bloom S, et al. Williams Obstetricia. 24° edición. España: Mc Graw-Hill Interamericana; 2019.
33. Romero E, Sarco A. Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países del primer mundo. [Tesis para

optar el título de licenciada en obstetricia]. Huancayo, Universidad Peruana del Centro, 2019.98P.

34. Allen RH, Andrew M. Kaunitz, et al. Williams Tratado de Endocrinología. 14^o Edición. España: Mc Graw-Hill Interamericana; 2021. c18, 642P.

35. Zamora B. tipos de investigación para tesis .2019 (citado el 05 de julio del 2020).

Disponible desde el UR: <http://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

36) Reportes estadísticos de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval ,2022

37. Sarmiento M. Conocimiento y Aprendizaje sobre la sexualidad. [Internet]. 2018

[Citado el 01 octubre 2022] Disponible en:

https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8927/D-TESIS_CAPITULO_2.pdf.

38. Salazar M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Nuevo Chimbote: Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote 2021.78p.

39. Afifth amendment for the .Declaration of Helsinki.The Lancet 2000,1123

Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos>.

40. Código de ética para la investigación versión 004. Chimbote: Uladech Catolica 2021.Disponible, en:

<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

ANEXO



ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE ULADECH – CATOLICA

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes, cuarto y quinto año de secundaria I.E Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2022”

Por tanto, no se le pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro (a) que esta información no será divulgada y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan .Agradecemos de ante mano su valiosa cooperación

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

INDICACIONES: Marca con una X en el casillero que refleje su forma de pensar o de sentir. Precisamos que no es un examen por consiguiente no existe respuesta buena o mala.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

1. Edad: Años.....	2. Género: 1. Masculino () 2. Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. Conviviente ()
4. Religión: 1. Católico () 2. Otras () 3. No Creyentes ()		5. Tiene enamorado (a): 1. Si () 2. No ()
6. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja () 3. Trabaja/estudia () 4. No trabaja/no estudia ()		
7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez? 1. Si () Pase a la pregunta 8 2. No () Pase a la pregunta 9		
8. ¿A qué edad la tuviste por primera vez? A los... Años.		
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual? 1. Heterosexual – de tu sexo opuesto () 2. Homosexual – de tu mismo sexo () 3. Bisexual - de ambos sexos ()		

II CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD.

ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?		
7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
10. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución		
11. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
12. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
13. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
14. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto,		
15. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.		
16. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.		
17. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
19. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
20. Si ella tiene relaciones sexuales solo son con su pareja se puede infectar con el virus del VIH		
21. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
22. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas		
23. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		

24. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
25. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
26. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
27. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
28. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
29. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos		
30. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
31. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
32. El preservativo es un método de planificación familiar		
33. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
34. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
35. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE.

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera. Saber Tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo.
2. Bastante en desacuerdo.
3. Opinión intermedia.
4. Bastante de acuerdo.
5. Completamente de acuerdo

ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE	x				
	1	2	3	4	5
RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Cuando tienes relaciones sexuales sin protección lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA					
6. Si la pregunta 5 es CA: Prevés y te preparas para enfrentar las consecuencias de tus actos:salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse deITS/VIH/SIDA					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten					
14. Si has iniciado tu actividad sexual, utilizas tu o tu pareja un método de planificación familiar					
15. Responder solo si tiene actividad sexual: Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad					
16. Cuando iniciaste tu actividad sexual lo hiciste por la presión de tus amigos					
AUTONOMIA					
17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás					

20. sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes ,buscas espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. Tú y tu pareja se consideran iguales					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. Cuando estas frente a un problema de salud sexual tu pareja responde conjuntamentecontigo en la solución del problema					
25. Tu pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando tu no lo deseas					
26. Tu pareja respeta tus espacios con tus amigos					
27. Tu pareja entiende que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital)					
28. Tu pareja conversa contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable					
29. Conversas con tu pareja sobre el desarrollo personal de ambos					
30. Acuerdan situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos					
SEXUALIDAD Y AMOR					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
35. La relación con tu pareja es estable					
36. El amor que sientes por tu pareja es correspondido de la misma manera que tú lohaces					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes					
39. Crees que Las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmentesaludable					
SEXUALIDAD: DESDE LA TEORIA DEL POSITIVISMO					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de lapersona					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
43.Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					
45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.					
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro y sentirse bien al hacerlo.					
49. Las mujeres vemos a la sexualidad como algo malo porque nuestros padres nostrasmitieron ese concepto (NO responden los varones)					
50. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Informante (experto): Amelia Nelly Solís Villanueva

1.2. Grado académico: Magister en Salud Pública

1.3 Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Hospital La Caleta

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra asistencial y docente

1.6. Denominación del Instrumento: Cuestionario para evaluar Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.

II.VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISIOLÓGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

ÍTEMS CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		

AUTONOMÍA

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		

RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

SEXUALIDAD Y AMOR

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.

1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		



Otras observaciones generales: No hay observaciones

 Firma
 Amelia Nelly Solís Villanueva
 DNI: 32843603

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Informante (experto): Lily Pilar Salazar Meza

1.2. Grado académico: Licenciada en obstetricia

1.3 Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Puesto de salud Huancaspata

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra asistencial

1.6. Denominación del Instrumento: Cuestionario para evaluar Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.

II. VALIDACIÓN:

4. Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		

8	X		X		X		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

5. ÍTEMS CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
AUTONOMÍA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		

4	X		X		X		
5	X		X		X		
RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD Y AMOR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		

Otras observaciones generales: No hay observaciones




 Lic. Lily P. Salazar Meza
 OBSTETRA
 C.O.P. N° 37886

Lily Pilar Salazar Meza

DNI: 44414982

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Informante (experto): Espitber Jaime Dominguez Escudero

1.2. Grado académico: Médico cirujano

1.3 Profesión: Medico

1.4. Institución donde labora: Hospital Regional

1.5. Cargo que desempeña: Medico Gineco-obstetra

1.6. Denominación del Instrumento: Cuestionario para evaluar Conocimientos sexuales y test de Likert para evaluar actitudes sexuales.

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

ÍTEMS CORRESPONDIENTES AL INSTRUMENTO 2:

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
LIBERTAD PARA DECIDIR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
AUTONOMÍA							
1	X		X		X		
2	X		X		X		

Otras observaciones generales: No hay observaciones

3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
RESPECTO MUTUO Y RECÍPROCO							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD Y AMOR							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
SEXUALIDAD, DESDE LA TEORÍA DEL POSITIVISMO.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		



E. Jaime Domínguez Escudero
MR. QUESADILLA Y GESTIÓN
48123

Espitber Jaime
Domínguez Escudero

ANEXO 2.2
REPORTE DE CONFIABILIDAD

Estadísticos del Alfa de Cronbach para el nivel de conocimiento

Alfa de Cronbach	Nº de preguntas
<i>.722</i>	35

BAREMACIONES

Percentiles 38 y 67	Conocimiento
Alto	30-35
Medio	21-29
Bajo	0-20

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
A1	25.66	11.849	.009	.718
A2	25.39	12.139	-.054	.722
A3	25.39	11.587	.234	.696
A4	25.34	11.952	.100	.708
A5	25.42	11.800	.092	.696
A6	25.41	12.004	.007	.711
A7	25.71	10.967	.274	.719
A8	25.73	12.201	-.097	.721
A9	25.81	11.154	.209	.697
B1	25.41	11.487	.258	.710
B2	25.34	11.642	.351	.694
B3	25.88	11.003	.260	.704
B4	25.44	11.423	.244	.699
B5	25.54	11.804	.042	.692
B6	25.31	12.112	.000	.696
B7	25.53	11.357	.206	.714
B8	25.36	11.819	.160	.691
C1	25.34	11.504	.464	.699
C2	25.34	11.607	.379	.712
C3	25.83	11.178	.202	.708
C4	25.85	11.166	.207	.711
C5	25.47	11.495	.185	.710
C6	25.42	11.179	.379	.692
C7	25.42	11.248	.346	.697
C8	26.31	12.112	.000	.718
C9	26.31	12.112	.000	.713
D1	25.53	11.047	.321	.696
D2	25.42	11.248	.346	.697
D3	25.61	11.587	.098	.698
D4	25.36	11.819	.160	.704
D5	25.51	10.875	.401	.709
D6	25.47	11.667	.117	.713
D7	25.64	11.026	.271	.718
D8	25.51	11.358	.216	.699
D9	25.37	11.686	.209	.715

Estadísticos del Alfa de Cronbach para las Actitudes Sexuales

Alfa de Cronbach	Nº de preguntas
795	50

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud sexual
Desfavorable	150-200
Favorable	0-149

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
A1	24,20	23,221	,465	,743
A2	23,75	24,724	,238	,755
A3	23,80	24,484	,264	,754
A4	24,00	26,211	-,143	,776
A5	24,20	22,274	,674	,731
A6	23,95	23,945	,322	,751
A7	23,65	25,397	,124	,759
A8	23,80	24,168	,344	,751
A9	23,95	24,576	,188	,758
A10	23,80	24,800	,185	,758

B1	23,80	24,905	,159	,759
B2	23,85	25,397	,029	,765
B3	24,05	23,734	,348	,750
B4	23,75	23,671	,539	,743
B5	23,75	24,934	,180	,758
B6	23,85	22,976	,599	,737
C1	24,05	24,576	,176	,759
C2	24,30	22,326	,715	,730
C3	23,85	23,818	,394	,748
C4	23,60	25,726	,000	,761
C5	23,65	25,292	,171	,758
D1	24,05	25,208	,050	,766
D2	24,10	23,042	,492	,741
D3	23,70	25,484	,047	,762
D4	23,60	25,726	,000	,761
D5	23,80	24,274	,318	,752
D6	23,90	23,884	,353	,750
D7	24,00	24,105	,277	,753
D8	24,30	24,432	,231	,756
D9	24,35	28,661	-,658	,795
E1	24,15	25,082	,075	,764
E2	24,05	23,734	,348	,750
E3	24,60	25,726	,000	,761
E4	23,75	23,671	,539	,743
E5	24,00	24,632	,169	,759
E6	23,85	24,345	,270	,754
E7	23,80	23,958	,398	,748
E8	24,02	24,765	,234	,722

E9	23,87	24,456	,334	,721
F1	24,12	24,675	,232	,725
F2	24,54	23,989	,164	,745
F3	23,76	24,123	,344	,718
F4	23,54	23,876	,243	,725
F5	24,11	24,568	,212	,746
F6	24,22	24,654	,122	,752
F7	23,87	24,222	,098	,719
F8	23,22	23,888	,222	,733
F9	24,08	24,568	,302	,752
F10	24,00	24,655	,236	,724
F11	24,23	24,886	,076	,745

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2022”

Investigador: Miranda Quiliche Víctor Raul

Asesora: Mgr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de, Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2022”

Desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de nivel secundaria, Institución Educativa Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos**1. Participante**

Nombres y Apellidos**2. Investigador**

Fecha y Hora

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Víctor Miranda Quiliche y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2022” y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AURORIZACION PARA EJECUCION



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n°-2022 ULADECH CATÓLICA

Sr. Hernán Asunción León Julca.

Sub Director De la Institución Educativa Juan Valer Sandoval del Distrito de Nuevo Chimbote.

De mi consideración.

Es un placer dirigirme a usted para explicarle mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la escuela profesional de obstetricia de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Miranda Quiliche Víctor con código de matricula N° 0102071019, bachiller de la carrera profesional de obstetricia, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundara en beneficio de su Institución.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Miranda Quiliche/Victor Raul

DNI.:42911466



Hernán Asunción León Julca
Sub Director.

ANEXO 6
EVIDENCIA DE LA COORDINACION CON LA
AUTORIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA



tesis_turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

7%

2

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

6%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo