



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO MARCO JARA I
ETAPA PAITA-PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

ATOCHE RAMIREZ, CARLA LIZBETH

ORCID: 0000-0002-8311-215X

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Atoche Ramírez, Carla Lizbeth

ORCID: 0000-0002-8311-215X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía en todas mis metas cumplidas y bendecirme día a día.

A mis padres: Por su apoyo incondicional y estar a mi lado en todo momento.

A mi asesora Mgtr. Flor de María Vásquez S,
por apoyarme con sus conocimientos en el desarrollo de esta investigación.

Carla Lizbeth

RESUMEN

Los métodos de planificación familiar, son de vital importancia una vez iniciada las relaciones coitales, sin embargo, los adolescentes restan importancia a su uso que asociado a los mitos y tabúes que en la sociedad aún existen, genera un problema en la salud sexual de este grupo poblacional, es por ello, que la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 152 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert previamente validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados determinaron en el 36,18% y 34,87 de los sujetos investigados conocimiento regular y malo hacia los métodos anticonceptivos, en cuanto a las actitudes en el 51,97% fueron desfavorables. Al relacionar las variables se encontró que los adolescentes con conocimiento sobre métodos anticonceptivos regular mostraron actitudes desfavorables con el 17,11%. Se concluye que estadísticamente existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, corroborado con prueba estadística de Spearman ($p < ,01$), asimismo se observó una relación moderada de manera directa ($r_s = ,460$), confirmando la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Family planning methods are of vital importance once coital relations have begun, however, adolescents downplay their use, which, associated with the myths and taboos that still exist in society, generates a problem in the sexual health of this group. population group, that is why the present investigation raised as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents of the Marco Jara I Stage Paita-Piura Human Settlement, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 152 adolescents aged 15-19 years, a previously validated questionnaire and Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results determined in 36.18% and 34.87 of the investigated subjects regular and bad knowledge towards contraceptive methods, in terms of attitudes in 51.97% were unfavorable. When relating the variables, it was found that adolescents with knowledge about regular contraceptive methods showed unfavorable attitudes with 17.11%. It is concluded that statistically there is a correlation between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, corroborated with Spearman's statistical test ($p < .01$), likewise a moderate relationship was observed directly ($r_s = .460$), confirming the alternate hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis.....	21
IV. Metodología.....	22
4.1 Diseño de la investigación.....	22
4.2 Población y muestra.....	23
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...25	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
4.5 Plan de análisis.....	30
4.6 Matriz de consistencia.....	31
4.7 Principios éticos.....	34
V. Resultados.....	36
5.1 Resultados.....	36
5.2 Análisis de los resultados.....	41
VI. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios.....	50
Referencias bibliográficas.....	53
Anexos.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	36
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.....	37
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	38
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	39
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.....	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	50
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	51
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.....	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	25
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	31

I. INTRODUCCIÓN

La mayoría de los programas enfocados en la abstinencia no han obtenido los resultados esperados en indicadores claves como el retraso del inicio de las relaciones sexuales entre adolescentes, y si a esto se agrega el acceso limitado a los métodos anticonceptivos en sus encuentros sexuales genera riesgos a enfrentar un embarazo a temprana edad, e incluso a contagiarse de alguna infección de transmisión sexual (ITS), donde la desinformación referente al tema y la falta de orientación sobre sexualidad son determinantes para la ausencia total de protección, y el uso inconstante e inconsistente de los métodos, donde un embarazo a esta edad les restan las oportunidades a lo largo de su vida. Datos estadísticos reportados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2019, informan que la incidencia del uso de anticonceptivos modernos en las adolescentes aumentó a un 2,1 % del 55,0% al 57,1% a nivel mundial (1),

En el Perú, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es de un 55%, sin embargo, a nivel de Latinoamérica este porcentaje es el más bajo, ya que su uso en otros países está en un 70%. Por otro lado, según cifras de ENDES, el 60% de embarazos a nivel nacional son no deseados en los últimos 5 años. (2) y según Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017, se informa que un 98.3% de adolescentes conocen al menos un MAC, así mismo el 69.0% manifestaron el uso de los métodos modernos, en donde el anticonceptivo más representativo por los adolescentes es el condón masculino con 48.4 % seguido por los inyectables con un 11.2 % y en minoría las píldoras con un 8.1 % Sin embargo, a pesar de que el 63.7

% son sexualmente activos, existe un 12,3% de adolescentes que no usan ningún método de anticoncepción, debido a la falta de información y acceso a los MAC; esta deficiencia de protección contribuye a un riesgo obstétrico, puesto que muchas adolescentes fallecen antes de llegar a los 19 años por un embarazo involuntario (3).

A nivel regional, la información del mismo modo, revela una problemática preocupante, coincidiendo en la desinformación sobre MAC que tienen muchos adolescentes, y que se refleja en el incremento de embarazos a corta edad, estimando que el 16.4% se convierten en madres por primera vez, esta situación se agrava más cuando se reporta que las adolescentes sexualmente activas no utiliza ningún método de contracepción, a causa de barreras asociadas a la falta de información, tabúes, prejuicios, creencias sociales y religiosas, carencias de comunicación entre padres e hijos, índices económicas y al limitado acceso a los métodos anticonceptivos (4).

La situación a nivel local según información brindada por las autoridades representativas del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022, se suma la problemática mundial y nacional, los adolescentes del ámbito de estudio están expuestos a enfrentar cualquier hecho fortuito que repercute en su salud sexual reproductiva, debido a la escasa educación sexual que se proporciona en las instituciones educativas; el abordaje del tema es superficial y muchas veces está centrado en restricciones y prejuicios por parte de los padres , del mismo modo, existen problemas de acceso a los servicios de salud para acceder a los métodos anticonceptivos, que los expone a prácticas de sexo no protegido con riesgo a un embarazo a temprana edad.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos

en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.

Por lo tanto, la presente investigación encuentra su sustento a razón que los jóvenes están expuestos a factores y comportamientos de riesgo, que generan algún hecho indeseable, que los predispone a enfermar o morir. Otro aspecto a considerar es la situación nacional caracterizada por aspectos como el inicio de relaciones sexuales a edades tempranas, la amplia necesidad de educación sexual y afectiva y cambios en la vivencia de la sexualidad. Por tanto, será útil para medir el conocimiento y las actitudes que tienen frente a los métodos anticonceptivos, ya que en la actualidad las estadísticas reportan que los adolescentes inician precozmente su actividad coital sin percepción del riesgo, en ese sentido, la investigación podrá brindar resultados

interesantes y relevantes en términos de análisis y elaboración de estrategias para la prevención de los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Además, servirá base de datos para mejorar la educación sexual y reproductiva enfocada en la anticoncepción, prevención de ITS y así mismo, servirá para enriquecer la literatura en el fundamento teórico de las variables de estudio.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 152 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 36,18% de la población muestral manifestaron un conocimiento regular, así mismo, los resultados de actitudes estuvieron representado por 51,97% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. al evaluar la relación de las variables de estudio se encontró que el 36,18% de los encuestados que presentaron nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 17,11%. Por lo tanto, se concluye que existe una alta correlación estadística moderada entre las variables de estudio, lo que demuestra que el nivel de conocimiento se relaciona con fuerza con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciando que entre menor información se le proporcione al adolescente sobre anticoncepción sus actitudes serán desfavorables. Frente a ello se confirmó la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (5) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” . EL objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. (6) 2017 Nicaragua, en el estudio “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, plantearon como objetivo general determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio. Fue una investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal, la muestra fueron 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna

que pertenecen a la UDEL uno del municipio de Villavicencio. Encontraron que el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3% son hombres. Entre sus conclusiones los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón es por ser el más fácil de usar y de conseguir.

Chuma M, Chalán M. (7) Ecuador 2017, en su investigación planteo como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave de Taday 2017. Fue un estudio descriptivo, obtuvo como resultados que el conocimiento más alto de los estudiantes corresponde al método barrera (47,4%), de manera específica sobre el condón, las actitudes son favorables únicamente un 23,2%, la mayoría de jóvenes no ha tenido relaciones sexuales (86%) y los que han tenido sólo en la mitad de casos ha empleado algún método. Concluye que, es necesario desarrollar una enseñanza desde una edad temprana para crear una concienciación adecuada que evite riesgos sobre embarazos no deseados.

2.1.2 Nacionales

Quenallata M. (8) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado. En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel

medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Pérez A. (9) Cajamarca 2018 en su estudio el objetivo general fue Establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta " San Antonio de Padua - Chugur- Cajamarca -2018. Fue un estudio descriptivo, de diseño no experimental. Los resultados revelaron que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos, respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa. Se concluye que existe un buen nivel, pero presentan actitudes inadecuadas sobre los métodos anticonceptivos.

Agurto I. y Peña P. (10) Tumbes 2017, en su estudio planteó como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. La metodología fue de diseño no experimental, cuantitativa, de corte transversal. Obtuvo como resultado que el 42%, presento nivel de conocimientos medio, en relación a las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, pero aún se observa que el 44% presenta una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, finalmente concluyen que para tener actitudes favorables no es necesario contar con adecuados conocimientos.

Mayhua A. (11) Huancayo 2019, la investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos e identificar las actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia, en los estudiantes de 1er año 2018-I, su metodología fue tipo descriptivo de corte transversal, el cuestionario fue aplicado a 152 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que el 48.7% tienen nivel de conocimiento bajo, seguido de un nivel medio con el 44,7% y solo el 6,6% de alto nivel de conocimiento, con respecto a las actitudes se determinó que el 42,1% tienen actitud de rechazo, el 32,9% tienen actitudes de aceptación y un 25% actitudes de indiferencia. Como conclusión establece que la mitad de estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimientos bajo y solo el 6.6% nivel de conocimientos alto.

2.1.3 Regionales

Seminario R. (12), Piura 2019, en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. Cuyo objetivo general fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral fueron 110 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados en relación al nivel de conocimiento arrojaron que el 38,18% de los participantes mostraron un nivel malo. En el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron

actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Salazar R. (13). Sullana 2019, la investigación presenta como título “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019”. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 300 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio se encontró que del total de los encuestados el 34,32% que presentaron un nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables con el 20,12%, seguido del 33,14% que presentaron nivel de conocimiento malo sus actitudes del mismo modo fueron desfavorables (23,08%); sin embargo, el 32,54% con conocimiento bueno reportaron actitudes favorables. Por lo tanto, concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Viera S. (14) Sullana 2019, presenta la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019”. Presento como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel

descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 151 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo. Al evaluar variable relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables. Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del 34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Reto F. (15) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”. tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura, Mayo 2018, y fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajó con una población muestral de 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido

relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- **Teoría según Erikson**, desarrolló un modelo de desarrollo de personalidad, que consiste en ocho etapas, una de ellas se refiere a los adolescentes. Según el modelo, las personas pasan por todas estas etapas interrelacionadas en su vida. Cada etapa tiene un conflicto, en caso de que el individuo no supere ese conflicto, puede resultar en el desarrollo de una personalidad defectuosa en etapas posteriores de la vida. Durante la adolescencia, el individuo pasa por un conflicto. Si los factores externos lo favorecen, supera el conflicto y madura a un adulto con una identidad propiamente reconocida.
- **Teoría según Freud**, la adolescencia es tan solo una etapa secundaria en el desarrollo de la personalidad. En esta etapa se resolverá el complejo de Edipo o Electra, lo que determinará el ajuste de la persona. En cambio, su hija Anna Freud estudió detalladamente esta etapa, considerándola como clave para el desarrollo.
- **Teoría según Hall**, la adolescencia es un segundo nacimiento porque es cuando aparecen las características esencialmente humanas. El adolescente vive una vida emotiva fluctuante con tendencias contradictorias. Puede expresar mucha energía y actividad desmedida y alternativamente mostrarse indiferente y desganado (16).

2.2.2 Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Cambio a nivel biológico:** Estos cambios logran la maduración de los órganos genitales, lo que permite la reproducción. Se presentan modificaciones en el cuerpo como en su funcionamiento, se evidencia un aumento del tamaño corporal, mayor proporción de la masa muscular, ósea y tejido adiposo en el cuerpo. La madurez sexual en los varones se evidencia con la aparición de la eyaculación por primera vez y en el caso de las niñas aumento de las mamas, modificaciones en el útero y vagina. Debido a estos cambios el adolescente adquiere formas de pensamiento y actitudes de acuerdo a su identidad.
- **Cambios a nivel psicológico:** El control cognitivo y emocional es parte clave en los adolescentes, además posibilitara el cuestionamiento de su propia identidad, a tomar decisiones entorno a las personas con las cuales se quiere compartir sus vivencias teniendo en cuenta: el auto concepto, la autoestima y la identidad. La maduración psicológica coincide con la construcción de una identidad personal saludable. El adolescente se vuelve más distante de su familia y se vuelve más cercano a sus amigos o chicos de su mismo entorno y edad.
- **Cambios a nivel social y en el contexto escolar:** Durante la adolescencia suceden cambios y estos se agrupan en individuales y sociales. Los cambios hormonales y poca regulación en sus acciones, pueden presentar conductas agresivas e impulsivas, así como problemas ante normas establecidas ante la sociedad debido a su comportamiento y desobediencia. La adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo del ser humano donde hay mucha inseguridad e inmadurez, sentimientos de invencibilidad, un comportamiento normativo, que

tienen por finalidad sentirse aceptados por los demás, y que son determinantes que conllevan muchas veces a prácticas de riesgo (17).

2.2.3. Teorías del conocimiento

Se puede considerar que “el conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas que pueden ser ordenados siendo importante considerar que es adquirido por una educación formal e informal, el cual puede ser vago o inexacto volviéndose racional o verificable a través de la experiencia por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual” (18).

- **Teoría del relativismo:** El conocimiento se basa en el entendimiento, o se basa en la experiencia sentimental; por tanto, es valorar la razón por encima del sentido.
- **Teoría del racionalismo:** Es una doctrina de percepción que ha tratado de resolver conflictos sobre el origen del conocimiento, en esta teoría el cual se habla de uno de los representantes el cual fue Rene Descartes, quien habla del conocimiento el cual está dado por la razón.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Cuando la información se vincula con la información nueva este sujeto adquiere, ajusta también reconstruye estas informaciones durante este proceso. En otras palabras, la estructura de conocimientos previos facilita nuevos conocimientos y experiencias que, a su vez, los modifican y reconstruyen. En consecuencia, los nuevos conocimientos se introducen básicamente en la estructura cognitiva del estudiante. Esto se logra cuando se vinculan conocimientos nuevos con conocimientos adquiridos previamente; pero también debe estar interesado en averiguar lo que se le

muestra. Ausubel nos dice sobre el conocimiento que se reconstruyen y se reajustan cuando se adquiere de los conocimientos nuevos, se da cuando se conectan los conocimientos y aprendizajes para poder tener un significado nuevo.

- **Teoría de constructivismo:** Es una de las líneas de enseñanza basada en la teoría constructivista del conocimiento. Plantea la necesidad de facilitarles herramientas que les permitan crear sus propios procesos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas cambien y sigan aprendiendo (18).

2.2.4. Teorías de las Actitudes

- **Teorías del aprendizaje:** hace referencia que ser humano adquiere actitudes de la misma manera que aprendemos cualquier situación; a la medida que aprendemos nueva información, aprendemos nuevas cosas como los sentimientos, pensamientos y acciones asociados un conjunto de información.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** esta teoría ha sido ampliamente estudiada en el campo de la psicología y puede definirse como la incomodidad, tensión o ansiedad que experimentan los individuos cuando sus creencias o actitudes entran en conflicto con lo que hacen. Este displacer puede llevar a un intento de cambio de la conducta o a defender sus creencias o actitudes (incluso llegando al *autoengaño*) para reducir el malestar que producen.
- **Teoría de la autorrepresentación:** en este postulado hace referencia a las personas que a menudo por el hecho de sentirse bien y aceptado en un grupo social, exteriorizan actitudes del equipo a las que pertenecen. La aceptación

obtenida causando un buen valor es más importante que expresar ideas o actitudes personales. Por lo general, se distribuye con la cohesión de actitudes personales, para que puedan ser compatibles con actitudes colectivas. Se debe a niveles de autonomía. En esta teoría se dice, el sentirse aceptado dentro de un grupo de personas es importante e imprescindible, hasta el punto de llegar a cambiar nuestra manera de adaptarnos hacia una situación por una buena imagen y sentirse respaldado por el grupo. (19)

2.2.5 Adolescencia y anticonceptivos.

Los métodos de planificación familiar son calificados como una estrategia de prevención de posibles embarazos no planificados que muchas veces terminan en abortos clandestino y como alguna infección de transmisión sexual, es por ello, que se enfatizar y proponer el uso de preservativos en cada relación coital. Cabe recalcar que en la norma técnica de atención integral de salud del adolescente, estos tienen la facilidad y el derecho de recibir sesiones de aprendizaje y/o consejerías en todos los establecimientos de salud, así mismo recibir métodos anticonceptivos (20).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos:

Son aquellos instrumentos y técnicas utilizados por varones y mujeres en edad fértil que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación y/o una ITS (21).

2.3.2 Clasificación

a) Métodos de Barrera.

Es todo aquel método que impide el paso de los espermatozoides a la cavidad vaginal evitando la fecundación y existen dos tipos, tanto para los varones como para las mujeres (21).

- **Preservativo masculino:** Tiene como función impedir el ingreso de los espermatozoides a la vagina de la mujer, se trata de una especie de funda compuesta de látex, lubricada sin nonoxinol 9, el preservativo es para un solo uso que se coloca en el pene erecto del hombre antes de la penetración, es un método sencillo, práctico y muy seguro. Dentro de sus ventajas: es un método eficaz si se usa de manera correcta, fomenta a la responsabilidad del varón en la anticoncepción, de fácil accesibilidad y bajo costo, único método que si usa de manera correcta va a prevenir de embarazos, ITS, VIH-SIDA. mejora la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual. Las desventajas que tiene son: Pierde efectividad sino se usa correctamente, no lo pueden usar personas que sufren alergia o hipersensibilidad al látex (21).
- **Condón Femenino:** funda de látex poliuretano que posee dos anillos flexibles de (termo conductor que se adapta muy fácilmente a la temperatura de la vagina) que se aplica en la vagina antes del acto sexual, tiene un anillo blando y flexible en cada extremo, se caracteriza por tener un extremo cerrado y otro abierto lo que va a facilitar su aplicación y fijación, su objetivo es crear una

barrera que impida el encuentro del espermatozoide con el ovulo. Dentro de las ventajas tiene una eficacia de 79% a 95%, de fácil accesibilidad y bajo costo, Permite que la mujer pueda ejercer su propio cuidado, protege de embarazos no deseados, ITS, VIH-SIDA (21).

b) Métodos hormonales. Los métodos anticonceptivos hormonales se formulan a base de hormonas esteroides, que representan el método más confiable y seguro de control de la fertilidad (21).

- **Anticonceptivos orales combinados (AOC):** Son medicamentos orales que contienen estrógeno y progesterona, sus mecanismos principales de acción son suprime la ovulación y engrosamiento del moco cervical; dentro de sus principales características tenemos que es muy efectivo, depende del enfoque del usuario, requiere energía continua y uso diario, no se requiere un examen pélvico de rutina para iniciar el método (solo si algún síntoma sugiere una patología ginecológica subyacente), recupere la fertilidad inmediatamente después de suspender el método, puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad y de la misma edad, prevenir el cáncer de ovario y el cáncer de endometrio, produce las lesiones benignas de la mama (21).

Dentro de su Forma de uso: Se toma todos los días, entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual, si la ingestión comienza después del quinto día, se debe proporcionar un método de respaldo, como un método de barrera. Las mujeres que no están amamantando pueden comenzar en la sexta semana, para las mujeres que están amamantando, el inicio puede comenzar hasta los seis meses, el aborto espontáneo puede comenzar entre el primer y el quinto día después de la cirugía (21).

- **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:** estos actúan suprimiendo la ovulación, espesando del moco cervical evita la penetración de los espermatozoides; dentro de sus características tenemos que su acción es rápida y muy eficaz, se recomienda para personas de cualquier edad o de la misma edad. No es necesario realizar un examen pélvico de antemano, no interfiere con las relaciones sexuales. La forma de uso es que administra mediante inyección intramuscular profunda en glúteos o región deltoidea, sin masaje post aplicación, que es la técnica Z, entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual, las mujeres que no están amamantando pueden comenzar en la sexta semana, para las mujeres que amamantan, posponga el inicio a seis meses, después de un aborto espontáneo, puede comenzar entre el primer y el quinto día después de la intervención (21).
- **Inyectables de solo progestina,** este consiste acetato de medroxiprogesterona de depósito enantato de noretisterona: Son los que contienen solo progesterona, que actúa espesado del moco cervical evita la penetración de los espermatozoides, así mismo suprime de la ovulación es del 50% (21).
- c) **Métodos de larga duración.** son todos aquellos métodos reversibles que tienen un efecto de largo plazo que, tras dejar de utilizarlos, regresa la fertilidad (21).
- **Implantes.** Los implantes son cilindros o cápsulas pequeñas, flexibles y no biodegradables que se colocan debajo de la piel de la parte superior del brazo. Proporciona protección contra el embarazo a largo plazo y, según el implante, tiene una validez de 3 a 5 años. Este actúa liberando una hormona sintética que

cambia el ciclo de ovulación, previene la ovulación y, por lo tanto, previene el embarazo. Aumenta la consistencia del moco cervical y dificulta la expulsión de los espermatozoides (21).

- **Dispositivo Intrauterino (DIU).** Es introducido en el útero de la usuaria por profesionales de la salud capacitados, el cual brinda una protección contra el embarazo hasta por 12 años y su eficacia es del 99,9%, dentro de sus características su eficiencia es del 99,9%, no, dificultará las relaciones sexuales, se considera apto para cualquier edad o paridad, Proteja de tres a cinco años, en el momento de la extracción del diente, puede restaurar inmediatamente la fertilidad, respecto a la lactancia materna, no la perjudica (21).

d) Métodos definitivos: son procedimientos quirúrgicos e irreversibles pero que no impiden en la actividad sexual tanto para el varón como para la mujer, consta en la oclusión tubárica bilateral para las mujeres y el los varones es la vasectomía (21).

- **Esterilización femenina:** Este es un método anticonceptivo que se considera permanente porque se realiza mediante cirugía electiva y es de complejidad moderada, lo que impide la unión del óvulo y el espermatozoide y evita la fecundación. Actúan en la oclusión y parte de la trompa de Falopio para prevenir la combinación de esperma y óvulo, teniendo como ventajas que no requiere inspecciones frecuentes, por lo que no causará ningún problema de salud, la estancia por rehabilitación es muy corta y es efectivo, inmediato y seguro (21).

- **Esterilización masculina:** en Método anticonceptivo que se realiza quirúrgicamente y se denomina vasectomía él se considera un procedimiento invasivo de elección, basado en atar y cortar los conductos deferentes en los hombres, dentro de sus características, tiene un alto rendimiento inmediato y duradero, se realiza en la clínica, es necesario realizar dos cuidados previos, durante los cuales recibirán una adecuada orientación, consulta y valoración médica, se considera una intervención irreversible, el proveedor de atención médica debe ser una persona capacitada para brindar orientación y asesoramiento de alta calidad (21).

2.3.3 Educación sexual en la adolescencia

La educación enfocada en la sexualidad de los adolescentes debe empezar desde los hogares impuesta por los padres y madres de familia, posteriormente en los centros educativos, centros de salud y entornos comunitarios, pero lamentablemente el desconocimiento de los temas acerca de la salud sexual y reproductiva es deficiente, sin embargo las diferentes estrategias para mejorar la educación no funcionan correctamente, por lo tanto, los adolescentes hoy en día siguen presentando comportamientos de riesgo; a pesar que esta demostrado que cuando un adolescente presenta una educación sexual adecuada, retrasa el inicio de las relaciones coitales prematuras, reduciendo de esta manera, un posible embarazo precoz o alguna infección de transmisión sexual , embarazo que repercutiría de manera negativa en el adolescente (22).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.

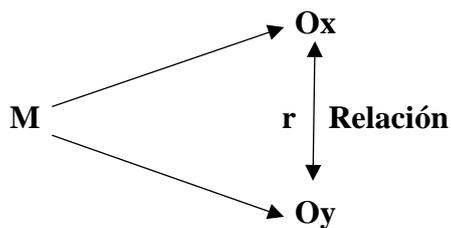
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (23).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 152 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura (24).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.

- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (25).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (26)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (27).	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.		<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (27).	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (27).	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (28) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

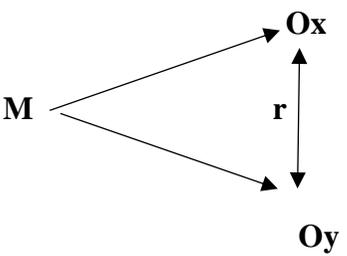
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p>

	<p>Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• Población: La población estuvo constituida 152 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• Técnica: La encuesta.</p> <p>• Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (29) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (30), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	n	%
Malo	53	34,87
Regular	55	36,18
Bueno	44	28,95
Total	152	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Se evidencia, en los adolescentes investigados predominio de conocimiento regular con 36,18%, seguido de un conocimiento malo que se representa con el 34,87% y finalmente el 28,95% presenta un conocimiento bueno acerca de los métodos anticonceptivos, resultados que se inclinan al desconocimiento en los encuestados, lo que refleja que no definen, ni identifican los diferentes métodos de contracepción, así mismo, no saben la forma de uso, por tanto, están expuestos a enfrentar situaciones de riesgo en su salud sexual y reproductiva.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.*

Actitud	n	%
Desfavorable	79	51,97
Favorable	73	48,03
Total	152	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En relación a las actitudes reveladas en los encuestados, se refleja que más de la mitad presentan una actitud desfavorable hacia los MAC con un 51,91%, por tanto, se evidencia que los adolescentes restan importancia y la necesidad de utilizar un MAC de manera responsable en cada relación coital, aún sus ideas están rodeadas de diversos temores, mitos o creencias erradas acerca de la utilización de los diversos métodos de planificación familiar. Finalmente, el 48,03% presenta una actitud favorable a los métodos de protección contra un embarazo.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	n	%	n	%
Malo	41	26,97	12	7,89	53	34,87
Regular	26	17,11	29	19,08	55	36,18
Bueno	12	7,89	32	21,05	44	28,95
Total	79	51,97	73	48,03	152	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 36,18% y 34,87% que presentaron nivel de conocimiento regular y bajo sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 17,11% y 26,97% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 28,95%, hubo predominio de las actitudes favorables solo en el 21,05%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a ejercer su práctica sexual de manera irresponsable e insegura ya que al no tener conocimiento las actitudes van a ser desfavorables en su mayoría.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,460
	P-valor	0,000**
	N	152

**p<0,01(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha logrado determinar que existen altas evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos ($p < 0,01$), asimismo observamos una relación moderada de manera directa ($r_s = 0,460$), confirmando entonces la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	77	50,66
	Mujer	75	49,34
Religión	Católica	107	70,39
	Adventista	7	4,61
	Evangélica	10	6,58
	Cristiana	13	8,55
	Otra	15	9,87
Estado civil	Soltero	144	94,74
	Conviviente	6	3,95
	Casada	2	1,31
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Enamorado	Si	85	55,92
	No	67	44,08
Vida sexual activa	Si	90	59,21
	No	62	40,79
Edad de I.R. coital *	10-14	22	24,44
	15-19	68	75,56
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	3	3,33
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	21	23,33
	Ninguno	66	73,34
Total		152	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (62 adolescentes)**

Del total de los investigados(as) predominaron como características sociodemográficas el sexo masculino con el 50,66%; católicas (os) el 70,39%; solteros(as) el 94,74% , sin embargo

es relevante que ya un 3,95% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 55,92% que si tienen enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 59,21% entre las edades de 15-19 años con el 75,56%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 73,34%. Características que representan condicionantes a embarazos no deseados y contagio de ITS y VIH, SIDA.

5.2 Análisis de resultados

La información sobre anticoncepción impartida a los adolescentes representa una herramienta que le permite comprender y conocer que existen una gran como la diversidad de métodos anticonceptivos, que le permitirán protegerse ante cualquier riesgo inesperado; embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, sin embargo, los resultados sobre conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes que formaron parte de la investigación son insatisfactorios.

Considerando que el “conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas que pueden ser ordenados y que es adquirido por una educación formal e informal, el cual puede ser vago o inexacto volviéndose racional o verificable a través de la experiencia por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual “(18), los resultados relacionados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la población encuestada definen que estos son deficientes representado por un conocimiento regular con el 36,18% seguido de un conocimiento malo en el 34,87% de los adolescentes y finalmente el 28,95% presentaron un conocimiento bueno acerca de los métodos anticonceptivos, lo que refleja que no definen, ni identifican los diferentes métodos de contracepción, así mismo, no saben la forma de uso, por tanto, están expuestos a enfrentar situaciones de riesgos en su salud sexual y reproductiva.

Resultados que son semejantes a la investigación trabajada por Pérez A. (9) Cajamarca 2018, encontró que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos. Así mismo, se asemejan a Agurto I. y Peña P. (10) Tumbes 2017, obtuvo como resultado que el 42%, presento nivel de conocimientos medio hacia los métodos anticonceptivos.

Como podemos observar los resultados de desconocimiento sobre métodos anticonceptivos coinciden en las investigaciones, lo que evidencia que aún los adolescentes tienen muchas ideas erróneas sobre estos y su falta de conocimientos genera inseguridad para su uso. Por lo cual ,es importante mejorar la calidad educativa pues la mayoría tienen un nivel medio lo que repercute negativamente en su salud sexual y reproductiva, es fundamental entonces, que los adolescentes adquieran conocimientos sobre anticoncepción por una educación formal, por lo tanto , es necesario trabajar para erradicar en este grupo etario barreras como la cohibición y vergüenza para solicitar servicios de anticoncepción; debido a que la familia, escuela y sociedad no aceptan con facilidad la sexualidad en la adolescencia; y la educación que se le da no está acorde con sus necesidades reales, de manera que, las adolescentes raramente acceden a los servicios de salud reproductiva y anticoncepción.

En la Tabla 2, en relación a las actitudes reveladas en los encuestados, se refleja que más de la mitad presentan una actitud desfavorable hacia los MAC con un 51,91%, por tanto, se evidencia que los adolescentes restan importancia y la necesidad de utilizar un MAC de manera responsable en cada relación coital, aun sus ideas están rodeadas de diversos temores, mitos o creencias erradas acerca de la utilización de los diversos métodos de planificación familiar. Finalmente, el 48,03% presenta una actitud favorable a los métodos de protección contra un embarazo.

Resultados que coinciden con los encontrados por Viera S. (14) Sullana 2019, al evaluar variable relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables. Del mismo modo, se comparan con lo reportado por Pérez A. (9) Cajamarca 2018, respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa.

Estos resultados muestran una situación de incertidumbre para los adolescentes, considerando que en la adolescencia suceden cambios donde presentan conductas agresivas e impulsivas, así como problemas ante normas establecidas ante la sociedad debido a su comportamiento y desobediencia (17), que asociadas a actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos los expone a adoptar conductas sexuales de riesgo como sexo desprotegido, por lo tanto, es importante poner énfasis para que los adolescentes puedan tomar decisiones certeras con respecto a su vida sexual reproductiva segura.

Del mismo modo, dichos resultados hacen evidente la necesidad que presenta este grupo poblacional a recibir atención en los servicios de salud sexual y reproductiva acorde a sus interés y expectativas así puedan enfrentar los diversos riesgos sexuales a los que están expuestos. Por lo tanto, es importante que la familia, docentes, amigos y sociedad jueguen un papel importante en el desarrollo de su sexualidad debido a que en gran medida las actitudes no sólo dependen de él mismo sino del entorno social al que quieren pertenecer por tal razón muchas veces eso replican acciones que los exponen a riesgos en ese sentido, las obstetras deben desempeñar el verdadero rol de educadores sexuales como profesionales competentes y responsables de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes debido a que mientras más información y más estrategias sean planteadas para mejorar la calidad de

atención en planificación familiar los beneficios que obtengan los adolescentes serán mayores, aportando en la disminución de los embarazos a temprana edad.

En la Tabla 3, los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 36,18% y 34,87% que presentaron nivel de conocimiento regular y bajo sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 17,11% y 26,97% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 28,95%, hubo predominio de las actitudes favorables solo en el 21,05%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a ejercer su práctica sexual de manera irresponsable e insegura ya que al no tener conocimiento las actitudes van a ser desfavorables en su mayoría.

Se ha logrado determinar que existen altas evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos ($p < ,01$), asimismo observamos una relación moderada de manera directa ($r_s = ,460$), confirmando entonces la hipótesis alterna.

Resultados que guardan similitud con lo demostrado por Salazar R. (13). Sullana 2019, la investigación arrojó al relacionar las variables que el 34,32% con nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables representado por el 20,12%, seguido del 33,14% con nivel de conocimiento malo presentaron actitudes del mismo modo desfavorables (23,08%); sin embargo, el 32,54% con conocimiento bueno reflejaron actitudes favorables. Por lo tanto, concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se confirmó la hipótesis alterna.

El estudio de Seminario R. (12), Piura 2019, se compara con los resultados de la presente investigación en cuanto al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%). Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Al analizar los resultados de relación de las variables estudiadas, se demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se asocia con las actitudes, es decir, si existe conocimiento bajo, las actitudes que manifiesten los adolescentes frente a los métodos de protección contra un embarazo seguirán siendo desfavorables, por lo tanto, la educación enfocada en la sexualidad de los adolescentes debe empezar desde los hogares impuesta por los padres y madres de familia, posteriormente en los centros educativos, centros de salud y entornos comunitarios, pero lamentablemente el desconocimiento de los temas acerca de la salud sexual y reproductiva es deficiente, sin embargo, las diferentes estrategias para mejorar la educación no funcionan correctamente, aún, los adolescentes hoy en día siguen presentando comportamientos de riesgo; a pesar que está demostrado que cuando un adolescente presenta una educación sexual adecuada, retrasa el inicio de las relaciones coitales prematuras, reduciendo de esta manera, un posible embarazo precoz o alguna infección de transmisión sexual, embarazo que repercutiría de manera negativa en el adolescente (22).

En la Tabla 4, se reporta que del total de los investigados(as) predominaron como características sociodemográficas el sexo masculino con el 50,66%; católicas (os) el 70,39%; solteros(as) el 94,74%, sin embargo es relevante que ya un 3,95% reportaron ser convivientes. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 55,92% que si tienen

enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 59,21% entre las edades de 15-19 años con el 75,56%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 73,34%. Características que representan condicionantes a embarazos no deseados y contagio de ITS y VIH, SIDA.

Resultados que al ser analizados se reportan similares a los presentados por Reto F. (15) en Piura 2018, encontró como edades los 15 a 19 años (91,90%), sexo masculino en su mayoría con el 50,30%, el 100 % son solteros y católicos; estudiantes el 86,50%. el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en el 100%.

Las características sexuales que reportan los adolescentes encuestados los ubica en un contexto de vulnerabilidad que repercute negativamente en el ejercicio de una sexualidad irresponsable; no solo por el inicio de su actividad coital a temprana edad, sino que si a esta situación le agregamos el desconocimiento y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos el contexto se agrava debido a que una relación coital desprotegida aumenta el riesgo a embarazos no deseados. Considerando además que la adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo del ser humano donde hay mucha inseguridad e inmadurez, sentimientos de invencibilidad, un comportamiento normativo, que tienen por finalidad sentirse aceptados por los demás, y que son determinantes que conllevan muchas veces a prácticas de riesgo (17). Por lo tanto, se hace necesario proporcionar una educación sexual que aporte con conocimientos científicos y veraces, erradicando todo tipo de prejuicios y tabúes para la utilización de los métodos anticonceptivos, enfatizando en su uso correcto, así mismo, se debe trabajar oportunamente en la oferta de servicios de salud sexual y reproductiva

con espacios exclusivos y horarios diferenciados para atenderlos acorde a sus necesidades y expectativas.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha demostrado que el 36,18% de los investigados presentaron nivel de conocimiento regular, lo que revela la deficiencia de orientación y educación sexual, debido al poco compromiso por parte de los padres, los centros educativos, pues aún existen prejuicios y tabúes que impiden hablar de manera abierta sobre temas relacionados a anticoncepción.
- Se identificó en los adolescentes del Asentamiento Humano actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 51,97%, exponiéndolos a prácticas de sexo inseguro con riesgo a un embarazo no deseado, debido a que habrá deficiencia para elegir la opción más certera, evaluando los beneficios de los diferentes MAC y consecuencias que consigo trae la no protección en el acto coital.
- Al evaluar la relación de las variables se ha determinado que los adolescentes que mostraron conocimiento regular representado por el 36,18% sus actitudes fueron desfavorables con el 17,11%. Se encontró, además que existe estadísticamente una alta correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman, ($p < ,01$), asimismo se observa una relación moderada de manera directa ($r_s = ,460$), confirmando entonces la hipótesis alterna.
- Las principales características sociodemográficas muestran predominio del sexo masculino con el 50,66%; religión católica el 70,39%; solteros(as) el 94,74%. En cuanto a las características sexuales manifestaron un significativo 55,92% que si tienen enamorado (a) y han iniciado su actividad coital el 59,21% entre las edades de 15-19 años con el 75,56%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el

embarazo el 73,34%, por lo tanto, al tratarse de adolescentes con vida sexual activa reflejan vulnerabilidad a embarazos no deseados y contagio de ITS/VIH-Sida.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

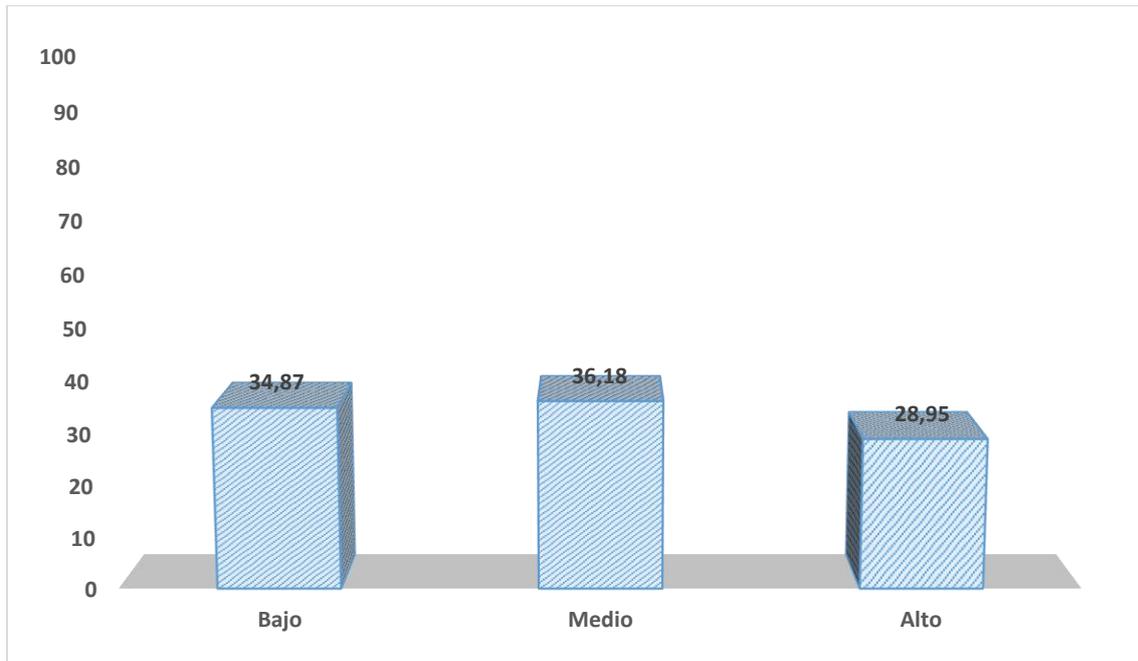


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I etapa Piura 2022

Fuente: Tabla 1

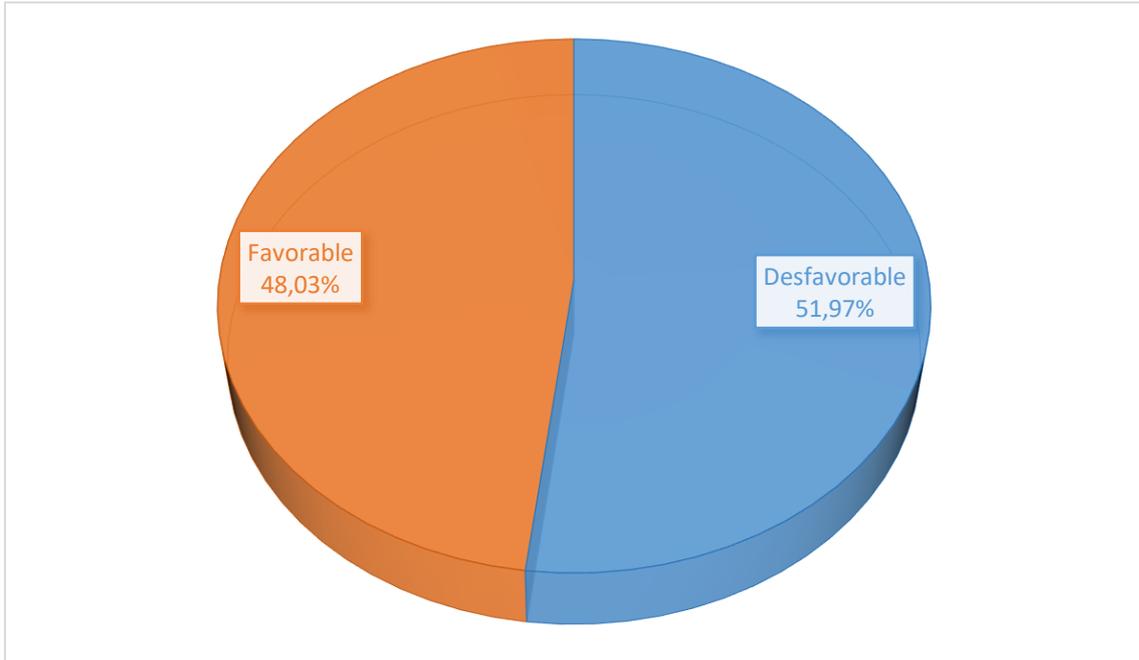


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I etapa Piura 2022.

Fuente: Tabla 2.

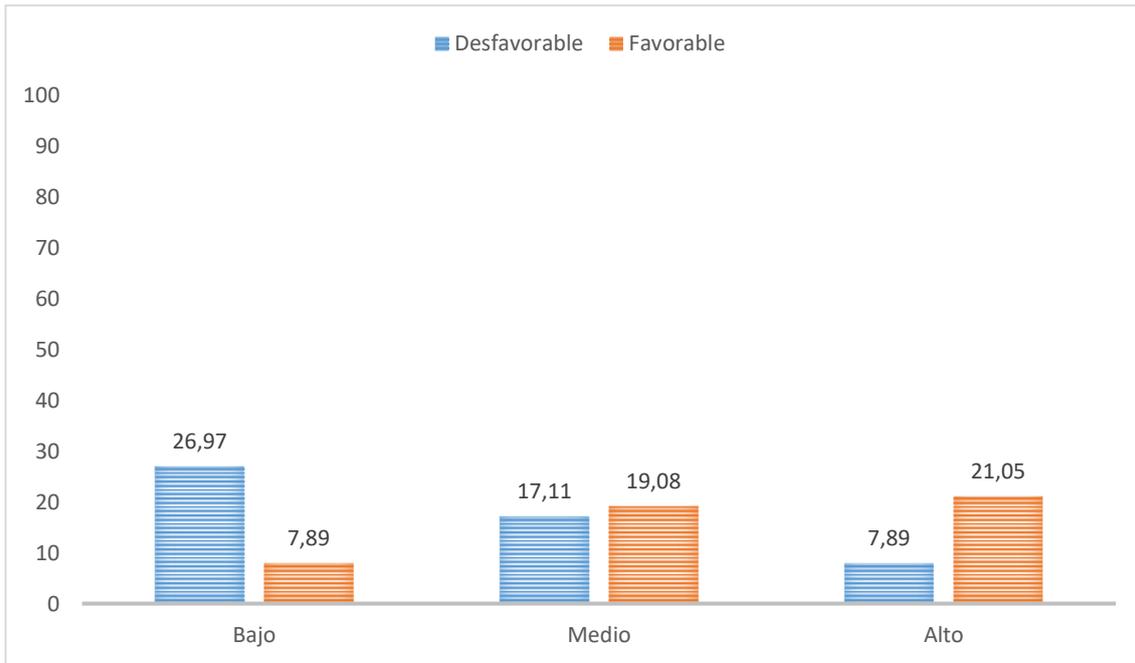


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I etapa Piura 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. El embarazo en la adolescencia. [internet]. Ginebra, 2020 [citado 18 de oct 2020]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Agencia EFE. Perú triplicó en el 2020 las niñas menores de diez años forzadas a ser madres [Internet]. Gestión. 2021 [citado 11 Oct 2022]. Disponible en:
<https://gestion.pe/peru/peru-triplico-en-el-2020-las-ninas-menores-de-diez-anos-forzadas-a-ser-madres-noticia/?ref=gesr>
3. MINSA. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. [Internet]. c2027 [citado 11 Oct 2022]. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
4. DIRESA PIURA: Alarmante índice de embarazos adolescentes [Internet].c2019 [Citado 11 Oct 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
5. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. [Serie en internet] 2020. [Citado 11 Oct 2022] 85 (5) Disponible en:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262020000500508&script=sci_arttext
6. Hernandez J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Rev

CSV [Internet]. 2017 [citado 11 Oct 2022];10(1):4-12. Disponible en:
<http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>

7. Chuma M, Chalán M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017. [Proyecto de investigación previa a la Obtención del Título de Licenciado en Enfermería]. Cuenca- Ecuador: Universidad de Cuenca, 2017.
8. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022. [Citada 11 Oct 2022].
9. Pérez A. Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca. [Tesis para optar título de Licenciado]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018.
10. Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.
11. Mayhua A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de medicina humana. [Tesis para optar el título profesional de: Médico Cirujano] Huancayo: Universidad peruana los andes, 2019.
12. Seminario R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo

- Giraldo Romero - Piura 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
13. Salazar R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
 14. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
 15. Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
 16. Organización Mundial de la Salud (OMS). [Página en Internet]. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. C 2020. [Citado 12 Oct 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmittedinfections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmittedinfections-(stis))
 17. Organización Mundial de la Salud. El Embarazo en la Adolescencia. [página en internet].c 2019 [actualizado 23 Feb 2018; citado 12 Oct 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
 18. Solórzano D. Teorías del conocimiento. [Base de datos en internet]. Venezuela: 2014. [Citado 12 Oct 2022]. Disponible en:

<http://orientas2012.blogspot.pe/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>

19. Tapia M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Rancho Chico, Ibarra [Tesis para obtener el título de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2017
20. Anticoncepción en la adolescencia. Ministerio de Salud [Internet] c2022. [citado el 12 Oct 2022] Disponible en: <https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>.
21. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
22. OMS: Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [Página en internet]. Perú: Organización Mundial de la Salud; ©2019 WHO [actualizado 13 dic 2018; citado 20 Oct 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
23. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 20 Oct 2020). Disponible en: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
24. Censo INEI,2017
25. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el

- Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
26. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
27. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
28. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
29. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
30. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021.
Disponible en:
<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MARCO JARA I ETAPA PAITA-PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1. Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de			

la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			

21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1. Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2. Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3. Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					

6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma
GONZALES QUINTANILLA RUTH
DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

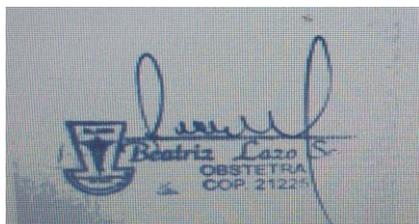
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		

24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

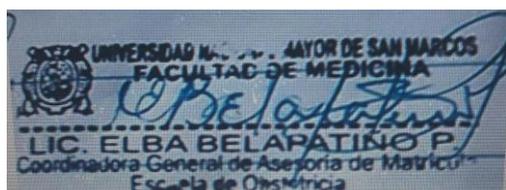
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022”

Investigadora: Carla Lizbeth Atoche Ramírez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Carla Lizbeth Atoche Ramírez y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita-Piura,2022?”	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

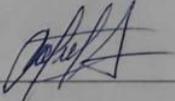
Sr. Carlos Mendoza Machuca
Teniente Gobernador del AA. HH Marko Jara I Etapa Paita- Piura.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 1202110012, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Marko Jara I Etapa Paita - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Carla Lizbeth Atoche Ramirez
DNI. N° 71979474


MENDOZA MACHUCA CARLOS S.
TENIENTE GOBERNADOR
AA. HH MARCO JARA I ETAPA

ANEXO 6

**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL
ASENTAMIENTO HUMANO**



