

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN**

**ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE**

**LA PROVINCIA DEL SANTA, CHIMBOTE, 2018**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

MEJIA REYES ALEX AARON

ASESORA:

NEISY YUNETH ESPINOZA MIRANDA

CHIMBOTE-PERÚ

2018

## **JURADO EVALUADOR**

Mgtr. ERICA LUCY MILLONES ALBA  
**PRESIDENTE**

Mgtr. VERONICA DEL ROSILLO SALAZAR ROLDAN  
**MIEMBRO**

Mgtr. VERONICA ADELA ALVAREZ SILVA  
**MIEMBRO**

Lic. NEISY YUNETH ESPINOZA MIRANDA  
**DTI**

## **DEDICATORIA**

A toda mi familia quienes constituyen la fuerza para seguir en la lucha y crecimiento constante.

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo general describir la comunicación familiar prevalente en las instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018, se trabajó con una metodología de tipo observacional- transversal, de nivel descriptivo, de diseño epidemiológico. El estudio se realizó con una población de 109 estudiantes de nivel secundario de ambos sexos entre las edades de 12 a 18 años, cuyo instrumento utilizado fue escala de Comunicación Familiar (FCS). Para el análisis de datos y elaboración de tablas y figuras se utilizó el programa PSPP versión 1.0.1., y el software Microsoft Excel y Word, obteniendo los siguientes resultados: el 81% alcanzo un nivel medio y el 19% alcanzo un nivel bajo de los estudiantes de la población estudiada. Se concluye que el estudio realizado fue que la comunicación familiar prevalente en las instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018, es media.

Palabras clave

Comunicación, Familia, Estudiantes.

## **ABSTRACT**

The present investigation had as general objective to describe the family communication prevalent in the educational institutions of the province of Santa, Chimbote, 2018, we worked with a methodology of observational-transversal type, descriptive level, epidemiological design. The study was conducted with a population of 109 high school students of both sexes between the ages of 12 to 18 years, whose instrument used was the Family Communication Scale (FCS). For the analysis of data and elaboration of tables and figures, the PSPP program version 1.0.1 was used, and the Microsoft Excel and Word software, obtaining the following results: 81% reached an average level and 19% reached a low level of the students of the studied population. It is concluded that the study carried out was that the family communication prevalent in the educational institutions of Santa Province, Chimbote, 2018, is average.

### **Keywords**

Communication, Family, Students.

# CONTENIDO

JURADO EVALUADOR.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
RESUMEN .....	iv
ABSTRACT.....	v
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL.....	6
1. Antecedentes .....	7
2. Bases teóricas de la investigación .....	9
2.1.1 Familia .....	9
2.1.2. Comunicación .....	11
2.1.3 Función de la familiar .....	12
2.1.4 Funcionamiento familiar .....	12
2.1.5. Funcionamiento familiar dentro del contexto del modelo circunflejo de Olson .....	13
2.1.6. Religión.....	14
2.1.7. Sexo.....	14
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1 El tipo de investigación.....	16
3.2 Nivel de la investigación.....	16
3.3 Diseño de la investigación .....	16
3.4 El universo y muestra.....	17
Criterios de Inclusión .....	17
Criterios de Exclusión.....	17
3.5 Definiciones y operacionalización de variables .....	17
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.6.1 Técnica .....	18
3.6.2 Instrumento .....	19
Análisis de confiabilidad.....	20
3.7 Plan de análisis.....	20
3.8 Matriz de consistencia.....	21
3.9 Principios éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	25

4.1. Resultados .....	26
4.2 Análisis de Resultados .....	33
V. CONCLUSIONES .....	34
5.1 Conclusión .....	35
5.2. Recomendaciones .....	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	36
ANEXOS .....	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	26
Tabla 2.....	27
Tabla 3.....	28
Tabla 4.....	29
Tabla 5.....	30
Tabla 6.....	31
Tabla 7.....	32



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Gráfico de circular del nivel de comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018..	26
<i>Figura 2.</i> Grafico circula de sexo en los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018. ....	27
<i>Figura 3.</i> Grafico circula de religión a la que pertenecen los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018. ....	28
<i>Figura 4.</i> Grafico circula de tipo de familia de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018. ....	29
<i>Figura 5.</i> Gráfico de barras de número de orden ocupa entre sus hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.	30
<i>Figura 6.</i> Gráfico de barras de número de grado de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018. ....	31



# **I. INTRODUCCIÓN**

La sociedad influye sobre la familia a través de normas y valores que ayudara a cada miembro de la familia a marrar su propia historia y no solo asegura la supervivencia física de sus miembros, así también la comunicación familiar donde se dan mensajes verbales y no verbales donde pueden expresar sus sentimientos emociones cada miembro, en ciertas ocasiones la mala comunicación dentro los miembros se ve reflejada en el rendimiento académico de los hijos lo cual no le genera una estabilidad emocional y también se ve influido en factores sociales, ambientales y sociocultural.(Valdés, 2007,p.8).

En suiza se realizó un estudio donde muestra la comunicación entre padres e hijos es una de las maneras más adecuadas para hacerles tomar consciencia del poder enfrentar las diferentes situaciones que se les presente y pudiéndose proteger con las normas y valores aprendidos, según confirmó un estudio que realizó la Organización Mundial de la Salud; dando a conocer los resultados de su investigación basada en una encuesta a niños de 11 a 13 años y de 15 años, resaltando que los encuestados mantienen una mejor percepción de su cuerpo, salud y menos quejas tanto el físico como en lo psicológico, cuando han experimentado una relación adecuada con sus padres. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2012).

En Colombia se realizó una investigación, donde se cogió como muestra a 300 familias de los barrios subnormales en Montería, de las familias encuestadas el 61% era de tipo nuclear, el 31% era de familias monoparentales y un 8% eran familias extensas. Para ver la comunicación en la muestra lo clasificaron según tipos de familia, primero hablaríamos de familias tipo A, donde se da una comunicación buena, aquí se presenta una comunicación fluida donde pueden expresar sus sentimientos y emociones a su vez cada miembro conoce lo que pasa en el hogar. Ahora familias tipo

B, donde se da una comunicación regular, aquí se presenta la poca comunicación donde no generan seguridad y confianza en sus miembros. Y por último familia de tipo C, donde se da una comunicación mala, aquí se muestra la ausencia de comunicación y confianza en cada miembro de la familia. (Garcés y Palacio, 2010).

En Perú se realizó una investigación por parte del Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (Cedro) y de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), detalla que alrededor del 60 por ciento de jóvenes inmersos en el mundo de la droga vive en un hogar monoparental o bajo la tutela de otros familiares, en medio de graves problemas de comunicación, situación que se intensifica más en la relación madre-hija. (Diario el correo, 21 de agosto del 2015).

En la provincia del santa se encuentran dos instituciones educativas, una de ellas es la Institución Educativa N°88027, está ubicado en el asentamiento humano “lacramarca baja” Mz M Lt 1, alberga 68 estudiantes en el nivel secundario y la otra Institución Educativa Particular San Juan Bautista, se ubica en Jr. Ancash 819 Magdalena Nueva, alberga 41 estudiantes en el nivel secundario con género mixto de estudiantes, algunas características de la población, algunas familias son disfuncionales, algunos altercados entre compañeros, familias de baja economía, donde los padres se dedican más tiempo a su trabajo y descuidan a sus hijos, lo cual debilita la comunicación padre e hijo. Lo que nos lleva a preguntar a cerca de la comunicación que están teniendo con sus familias, teniendo en cuenta que la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la Universidad Católica los ángeles de Chimbote, Funcionamiento familiar en pobladores peruanos y la presenta investigación es un sub proyecto de esta línea centrándose en los estudios del centro

educativo ya antes mencionado. Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es la Comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del santa, Chimbote, 2018? y a su vez busca como objetivo describir la comunicación familia de la provincia del santa, Chimbote, 2018. Y de forma específica:

- Describir el sexo de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir las edades de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir el tipo de religión a la que pertenecen los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir el tipo de familia de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir el número de hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir el lugar que ocupa entre sus hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
- Describir el grado de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.

El siguiente estudio se justifica a nivel teórico por que se pretende describir la comunicación familiar en una población escolar cuyas características son: algunas características de la población, algunas familias son disfuncionales, algunos altercados entre compañeros, familias de baja economía, donde los padres se dedican más tiempo a su trabajo y descuidan a sus hijos, lo cual debilita la comunicación padre, etc., es decir completando los vacíos cognitivos o teóricos en Chimbote y a su vez el presente estudio servirá como antecedente para futuras investigaciones.

Para el proyecto se ha considerado una estructurar de trabajo que ayudara a realizar un mejor desempeño de la siguiente forma: Planeamiento del problema, el cual planifica la investigación, que a su vez incluye la caracterización y el enunciado del problema, los objetivos y la justificación de la investigación. Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes. Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variable; y los principios éticos y su finalidad es asegurar la validez y la confiabilidad de los resultados.

## **II. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL**



## **1. Antecedentes**

Muchcco (2012) realizó un estudio titulado Conocimientos, Actitudes y Comunicación Familiar frente al inicio temprano de las relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de dos instituciones educativas nacionales. 2012; en marco para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia; el presente estudio es de tipo descriptivo de corte transversal, compuesta por 230 estudiantes adolescentes que cursaron el tercero, cuarto y quinto año de secundaria de las instituciones educativas nacionales César Vallejo y Juan de Espinosa Medrano. Se aplicó tres cuestionarios; el primero que mide conocimientos sobre sexualidad, el segundo que mide actitudes frente a la sexualidad, y el tercero que mide comunicación familiar. Llegando a los siguientes resultados en relación la comunicación con la madre; nos muestra una comunicación evitativa y la comunicación con el padre; nos muestra una comunicación abierta.

Cantu (2014) realizó un estudio titulado Inicio de la actividad sexual en adolescentes escolares y el ambiente familiar en condiciones de pobreza, en la I.E. Pública Integrada N° 0588 Juan Guillermo Castillo Delgado Pongo de Caynarachi, San Martín 2014; este estudio fue de tipo cuantitativo de corte transversal, el presente estudio fue para optar el Título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. El presente estudio no requiere de una muestra pues se trabajará con el 100% de la población que corresponden al tercero, cuarto y quinto del nivel secundario de la Institución Educativa Pública integrada N° 0588 Juan Guillermo Castillo Delgado Pongo de Caynarachi. Llegando a los resultados de la comunicación de los adolescentes con la madre respecto a temas de sexualidad fue regular; la comunicación con el padre fue buena.

Carrascosa, Cava y Buelga (2016) realizaron un estudio titulado Ajuste psicosocial en adolescentes víctimas frecuentes y víctimas ocasionales de violencia de pareja; el objetivo de esta investigación es analizar el ajuste psicosocial en los adolescentes víctimas de violencia de pareja, considerando posibles diferencias en función de la frecuencia de la victimización. Participaron 672 adolescentes españoles, escala de Comunicación Padres-Adolescentes (Barnes y Olson, 1985; adaptación de Jiménez, Estévez, Musitu y Murgui, 2007). Consta de dos escalas: una relativa a comunicación con la madre (desde la perspectiva del hijo/a) y otra referida a la comunicación con el padre (también desde la perspectiva del hijo/a). Los resultados indicaron comunicación abierta con la madre, Problemas de Comunicación con el padre.

Escobar y Rodríguez (2013) realizaron un estudio cuyo objetivo fue conocer y comprender el nivel y naturaleza de la comunicación familiar como un posible factor que pueda incidir en los embarazos de los adolescentes. Se trató de comprender el nivel y naturaleza de la comunicación familiar como un posible factor que puede incidir en los embarazos adolescentes. Para lograr dicho cumplimiento, llevaron a cabo la presente investigación en el Hospital Gineco Obstetro Isidro Ayora de Quito, con adolescentes embarazadas de 11 a 19 años que asisten a un chequeo mensual al Centro de Madres Adolescentes (CMA), el cual es una extensión del Hospital Gineco Obstetrico Isidro Ayora (HGOIA). Tal indagación es de corte cuanti-cualitativo, ya que presenta técnicas como: entrevista, historia de vida y encuesta, cada una con sus respectivas variables: edad, sexo, estado civil, ocupación, etc. Estos métodos en la actualidad adquieren un valor significativo en todo el campo de las ciencias sociales y especialmente en la sociología por lo que, a través de estos quisieron dar una

respuesta adecuada al objetivo expuesto. Respecto a la comunicación familiar encontramos que la clase de comunicación familiar que mantiene la adolescente embarazada con los miembros de su hogar en su mayoría es buena.

Cava (2003) realizó un estudio cuyo objetivo fue explorar las posibles diferencias en comunicación padres-hijos en función de la edad y el sexo del adolescente; y, por otra, analizar la relación entre la calidad de esta comunicación y dos importantes indicadores de bienestar psicosocial, como son, la autoestima y el ánimo depresivo. La muestra de esta investigación está constituida por 1047 adolescentes de ambos sexos, con edades comprendidas entre los doce y los veinte años. Cuestionario de comunicación familiar (Barnes y Olson, 1982). Este cuestionario está compuesto por dos escalas: la primera evalúa la comunicación entre los hijos y la madre (desde el punto de vista de los hijos) y la segunda la comunicación entre los hijos y el padre (también desde el punto de vista de los hijos). Cada escala consta de 20 ítems que representan dos grandes dimensiones de la comunicación padres-hijos: la apertura en la comunicación y los problemas en la comunicación. Se encontró que los estudiantes varones manifiestan una mejor comunicación con sus padres que las estudiantes mujeres, y la comunicación con sus madres no es diferente para varones y mujeres.

## **2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.1.1 Familia**

Para la real academia española (REA)  
Familia “grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.” (REA, 2017a).

Parentesco. “vinculado por consanguineidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad análoga a esta”. (REA, 2017b).

Podemos decir, la familia es un grupo de personas que no necesariamente son comparten lazos consanguinidad sino también por afinidad.

La familia es el campo donde nos desenvolvemos desde los primeros meses de vida; es importante en esa edad la influencia que tiene los en la formación de sus hijos. También es lugar donde se satisfacen las necesidades básicas, se proporciona amor, afecto, así mismo contribuye a la formación de su autoestima. (Puga, 2000.p.22)

Estudios realizados han utilizado diferentes criterios para intentar dar un concepto preciso de familia. Algunos criterios destacados: consanguíneos, toda persona que tiene el mismo vínculo de sangre, Cohabitación, toda persona que conviven bajo un mismo lugar y Lazos afectivos son las personas que mantienen una relación afectiva sin importar la consanguineidad y cohabitación.

La familia deduce que su papel importante no es solo el poder sostener juntos a cada uno de sus miembros, sino el integrarse dentro del contexto sociocultural de manera que ellos puedan relacionarse con los demás y poder compartir tradiciones, costumbres y sus valores. (Valdez, 2007, p.1)

Según Hernández (como se citó en Avena y Rivera, 2013, p. 18-19) se clasifica la estructura familiar de la siguiente manera:

- Completa; se conforma por una pareja de esposo con hijos biológicos,
- Incompleta; cuando uno de los padres vive con el hijo independientemente si es hijo biológico o no.

- Extensa; cuando el hijo convive con familiares de varias generaciones como tíos, abuelas, sobrinos, primos, independientemente si es biológico o no.
- Mixta; cuando la madre o padre del hijo, integra a su pareja, de manera que conviven los tres.

### **2.1.2. Comunicación**

Son patrones de interacción dentro de la familia, el intercambio de mensajes entre quienes los componen y la forma de interactuar dentro de la familia. Manifestando cada uno de ellos manifestando sus ideas, pensamientos y sentimiento lo cual le ayudara a transmitir sin temor. (Avena y Rivera, 2013.p. 20).

Es la interacción entre cada miembro de un grupo familiar la cual aportará para un mejor desenvolvimiento en la sociedad y cultura permitiéndoles extender sus habilidades ya aprendidas. Una investigación realizada sobre comunicación, concluyó indicando que el 60% de muestras horas de vigiliass, estamos hablando, leyendo y realizando actividades donde la comunicación juega un papel importante en cada miembro de la familia.

La comunicación incide en la manera como actuamos y como nos sentimos, teniendo una mala comunicación tendremos actitudes pesimistas y desconfiando de los demás, por otra parte, podemos tener una buena comunicación esta nos hará sentir que somos entendidos y aceptado ante los demás. Se podría decir que la comunicación influye en nuestro bienestar general de la persona ya que podemos manifestar nuestro sentir y necesidades hacia el exterior.

### **2.1.3 Función de la familiar**

Dentro de su entorno se presentan situaciones donde influyen el desarrollo de la autoestima y la identidad personal de cada miembro familiar. También el individuo aprender a ser autónomo ayudando a resolver problemas en distintos ámbitos de su vida. (Valdéz, 2007)

Según Rodrigo y Palacios (1998), refiriendo a los hijos la familia cumple cuatro funciones esenciales:

1. Asegurar la conservación de todos sus miembros.
2. Ofrecerles un ambiente de afecto y apoyo que le dará seguridad.
3. Facilitar a los hijos una estimulación.
4. Tomar decisiones.

La familia es aquella que brinda los primeros saberes a sus miembros para que ellos puedan adaptarse ya sea en el entorno físico, social, educativo y sean personas útiles para la sociedad.

### **2.1.4 Funcionamiento familiar**

Según (Castellón y Ledesma citado en Rivera, 2013). El funcionamiento familiar es un concepto de carácter sistémico, que aborda las características relativamente estables, por medio de las que se relacionan internamente como grupo humano, los sujetos que la conforman. Se podría mencionar que es un conjunto de relaciones interpersonales que se da en el interior de cada familia. La dinámica relacional que se conforma dentro del ambiente familiar, puede modificar el grado de satisfacción o desinterés que conserve la persona, llegando a manifestarse en la familia como un todo. (Rivera, 2013.p. 16-18).

## **2.1.5. Funcionamiento familiar dentro del contexto del modelo circunflejo de**

### **Olson**

#### **COHESIÓN**

Son patrones de interacción dentro de la familia, el intercambio de mensajes entre quienes los componen y la forma de interactuar dentro de la familia. Manifestando cada uno de ellos manifestando cada uno de ellos sus ideas, pensamientos y sentimiento lo cual le ayudara a transmitir sin temor.

Las familias disfuncionales presentan algunas características:

a) Familias con nivel de cohesión aglutinado:

- Genera un ambiente hostil en las actividades individuales de cada miembro de la familia también favorece la dependencia entre sus miembros.

b) Familias con nivel de cohesión desligado:

- Existe dependencia personal y una pobre respuesta afectivas entres los miembros de la familia y lo cual no ayudara al desarrollo de la familia.

#### **ADAPTABILIDAD**

Es la capacidad de la familia para cambiar las normas, reglas, etc., frente a las distintas situaciones que se le puede presentar. Y al no adaptarse a estas situaciones la familia podría tener dificultades para buscar una pronta solución a su problemática y para relacionarse con las demás personas.

Las familias disfuncionales presentan algunas características:

a) Familias con nivel de adaptabilidad caótica:

- Ausencia de claridad de los roles dentro de la familia, cambios frecuentes de las normas y reglas familiares, por lo tanto, no hay disciplina entre los miembros.

b) Familias con nivel de adaptabilidad rígida:

- Los padres muestran un estilo de crianza autoritario donde la disciplina es rígida y las reglas son inflexibles y los roles son definidos y sin cambio

### **2.1.6. Religión**

Según (días, 2014). Es un tema muy importante en todo el mundo ya que se viene de muchos años atrás; forma parte de un sistema que ayudan a una orientación reflexiva filosófica. “Tanto el lugar que ocupa la religión en la estructura global de la Fenomenología o de la Enciclopedia”.

### **2.1.7. Sexo**

Para la real academia española (RAE)

Sexo “condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y plantas, también nos dice que es un conjunto de seres perteneciente a un mismo sexo; sexo masculino o femenino.” (RAE, 2017c).

Según (Lamas, 2000). La antropología teoriza el cuerpo críticamente, tomando distancia de posiciones esencialistas, tal vez porque su espacio de intervención e expresión del otro; el cuerpo es tanto la simbolización social como de la parte psíquica, la masculinidad y la feminidad son expresiones culturales y posición psíquicas.



### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio será observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación**

El nivel de investigación será descriptivo porque se buscará caracterizar a la población según la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018., se encuentran dos instituciones educativas, una de ellas es la Institución Educativa N°88027, está ubicada en el asentamiento humano “lacramarca baja” Mz M Lt 1, alberga 68 estudiantes en el nivel secundario y la otra Institución Educativa Particular San Juan Bautista, se ubica en Jr. Ancash 819 Magdalena Nueva, alberga 41 estudiantes en el nivel secundario, ambas Instituciones Educativas cuenta con género mixto de estudiantes, algunas características de la población, algunas familias son disfuncionales, algunos altercados entre compañeros, familias de baja economía, donde los padres se dedican más tiempo a su trabajo y descuidan a sus hijos, lo cual debilita la comunicación padre e hijo.(Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación será epidemiológico, porque se estudiará la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### 3.4 El universo y muestra

El universo está constituido por todos los estudiantes de las instituciones educativas del nivel secundario.

La población estará constituida por los estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote.

Asimismo, se consideraron los siguientes criterios.

#### Criterios de Inclusión

- Estudiantes de nacionalidad peruana, matriculados en el año académico escolar 2018.
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes a partir de 12 años de edad.

#### Criterios de Exclusión

- Estudiantes con dificultades para la comprensión y desarrollo del instrumento.

Por lo que se obtuvo una población N=109.

### 3.5 Definiciones y operacionalización de variables

VARIABLE DE CARACTERIACIÓN	DIMENSIONES/INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Categorico, nominal, dicotómico
Edad	Autodeterminación	Años	Número, continua, razón
Religión	Autodeterminación	Católica Evangélica Mormón Testigo de Jehová	Categorico, nominal, politómica

		Sin determinar Otros	
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reconstituida Extensa	Categorico, nominal, politómica
Numero de hermanos	Autodeterminación	Hermanos	Categorica, Ordinal, politómica
Orden que ocupa	Autodeterminación	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Séptimo Octavo Noveno	Categorica, Ordinal, Politómica.
Grado	Autodeterminación	1° 2° 3° 4° 5°	Categorico, nominal, politómica
<b>VARIABLE DE CARACTERIACIÓN</b>	<b>DIMENCIONES/INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>
Comunicación Familiar	Sin dimensiones	Alta Media Baja	Categorico, nominal, dicotómico

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta, que consistirá en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica

psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### 3.6.2 Instrumento

El instrumento que se utilizará es la Escala de comunicación familiar.

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

#### Ficha técnica

**Nombre Original:** *Family Communication Scale* – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:**

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

**Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ( $n = 2465$ ) representa a la población estadounidense ( $M = 36.2$ ,  $DE = 9.0$ ,  $\alpha = .90$ )

### **Análisis de confiabilidad**

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, lo que equivaldría al 8% de la varianza no explicada. Se indica así que las puntuaciones tienen poca distorsión por lo que las estimaciones de las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Cronbach  $\alpha = .887$ , que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de  $\alpha = .908$  y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o Greatest Lower Bound  $\alpha = .938$  se encuentra en un alto nivel de consistencia interna (Berge & Socan, 2004).

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través de los software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

### 3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variables	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018?</p>	<p>Generales:</p> <p>Describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el sexo de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Describir las edades de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Describir el tipo de religión a la que pertenecen los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Sin dimensiones</p>	<p>Tipo:</p> <p>El tipo de estudio será observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).</p> <p>Nivel:</p> <p>El nivel de investigación será descriptivo porque se buscará caracterizar a la población según la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018., se encuentran dos instituciones educativas, una de ellas es la Institución Educativa N°88027, está ubicada en el asentamiento humano “Iacramarca baja” Mz M Lt 1, alberga 68 estudiantes en el nivel secundario y la otra Institución Educativa Particular San Juan Bautista, se ubica en Jr. Ancash 819 Magdalena Nueva, alberga 46 estudiantes en</p>

	<p>Describir el tipo de familia de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Describir el número de hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Describir el lugar que ocupa entre sus hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p> <p>Describir el grado de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.</p>		<p>el nivel secundario, ambas Instituciones Educativas cuenta con género mixto de estudiantes, algunas características de la población, algunas familias son disfuncionales, algunos altercados entre compañeros, familias de baja economía, donde los padres se dedican más tiempo a su trabajo y descuidan a sus hijos, lo cual debilita la comunicación padre e hijo.(Supo, 2014).</p> <p><u>Diseño:</u></p> <p>El diseño de investigación será epidemiológico, porque se estudiará la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).</p> <p><u>Universo y Población:</u></p> <p>El universo estará constituido por todos los estudiantes de las instituciones educativas del nivel secundario.</p> <p>La población estará constituida por los estudiantes del nivel secundario de</p>
--	---	--	---



				<p>instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote.</p> <p>Asimismo, se consideraron los siguientes criterios.</p> <p><b><u>Criterios de Inclusión</u></b></p> <p>Estudiantes de nacionalidad peruana, matriculados en el año académico escolar 2018.</p> <p>Estudiantes de ambos sexos</p> <p>Estudiantes a partir de 12 años de edad.</p> <p><b><u>Criterios de Exclusión</u></b></p> <p>Estudiantes con dificultades para la comprensión y desarrollo del instrumento. Por lo que se obtuvo una población N=109.</p> <p><u>Técnicas:</u></p> <p>La técnica que se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica.</p> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>El instrumento que se utilizará es la Escala de Comunicación familiar.</p>
--	--	--	--	--

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido a los directores de ambas Instituciones Educativa; así mismo, el documento de consentimiento informado firmado por el personal administrativo participantes del estudio y la declaración jurada del investigador.

## **IV. RESULTADOS**

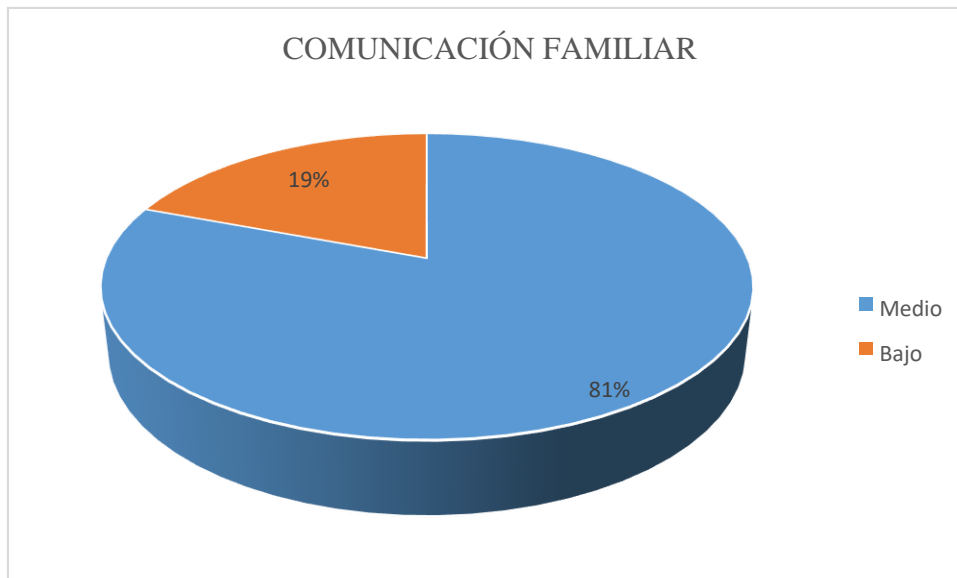
#### 4.1. Resultados

Tabla 1

*Describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Comunicación Familiar	f	%
Medio	88	80.73
Bajo	21	19.27
Total	109	100

*Fuente: Escala de Comunicación Familiar*



*Figura 1.* Gráfico de circular del nivel de comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.

Fuente: Escala de comunicación familiar.

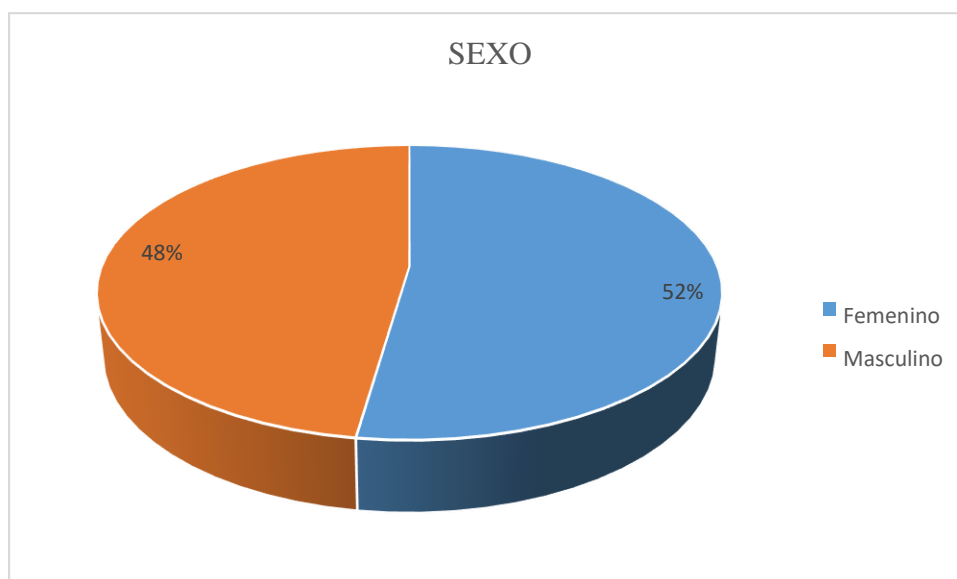
Descripción: La población estudiada la mayoría presenta un nivel de comunicación medio.

Tabla 2

*Describir el sexo de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Sexo	f	%
Femenino	57	52.29
Masculino	52	47.71
Total	109	100

*Fuente: Ficha sociodemográfica*



*Figura 2. Grafico circula de sexo en los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Fuente: Ficha sociodemográfica.

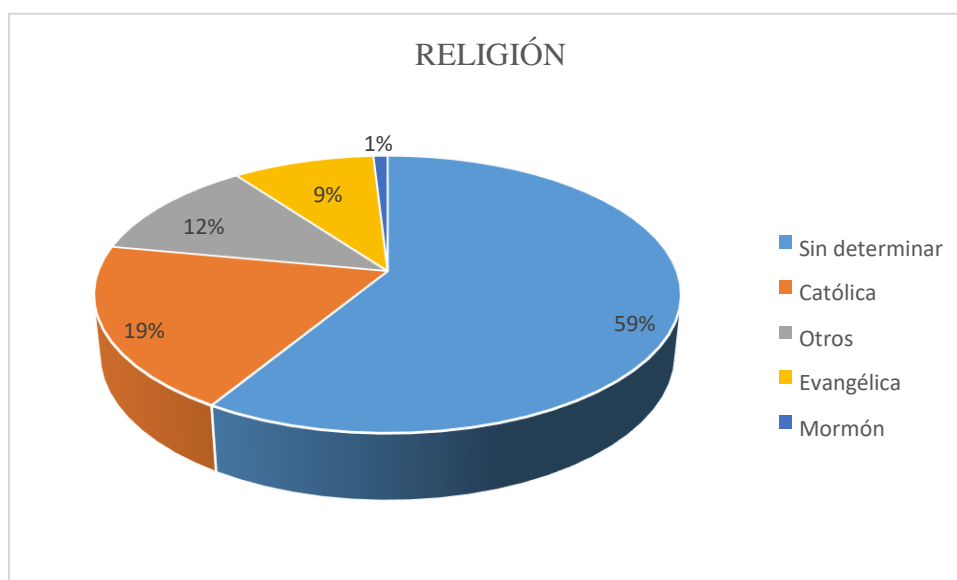
Descripción: La población estudiada la mayoría son del sexo femenino.

Tabla 3

*Describir el tipo de religión a la que pertenecen los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Religión	f	%
Sin determinar	64	58.72
Católica	21	19.27
Otros	13	11.93
Evangélica	10	9.17
Mormón	1	0.92
Total	109	100

*Fuente: Ficha sociodemográfica.*



*Figura 3. Gráfico circular de religión a la que pertenecen los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Fuente: Ficha sociodemográfica.

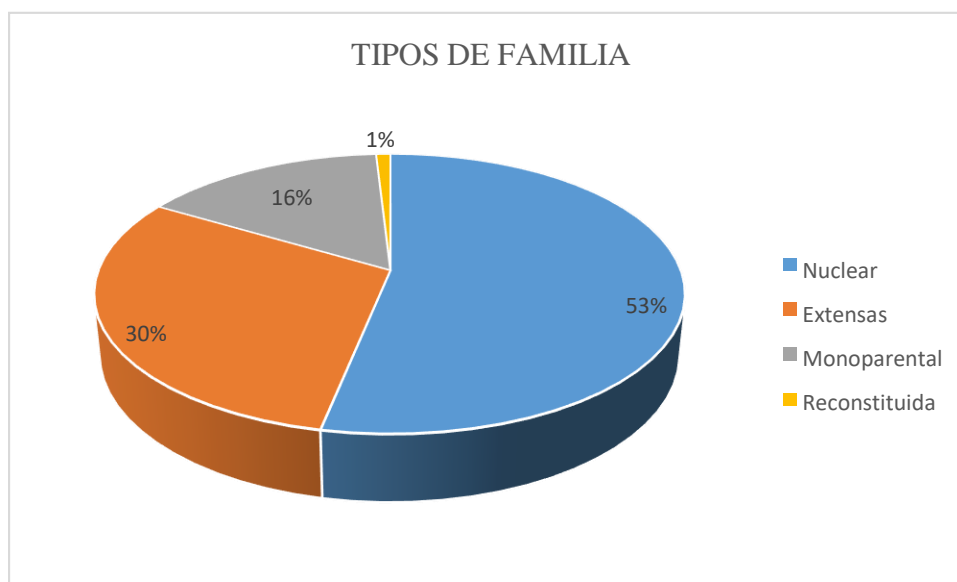
Descripción: La población estudiada la mayoría aun no determinan su religión.

Tabla 4

*Describir el tipo de familia de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018*

Tipo de familia	f	%
Nuclear	58	53.21
Extensas	33	30.28
Monoparental	17	15.6
Reconstituida	1	0.92
Total	109	100

*Fuente: Instrumento datos de caracterización*



*Figura 4.* Gráfico circular de tipo de familia de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.

Fuente: Instrumento de datos de caracterización.

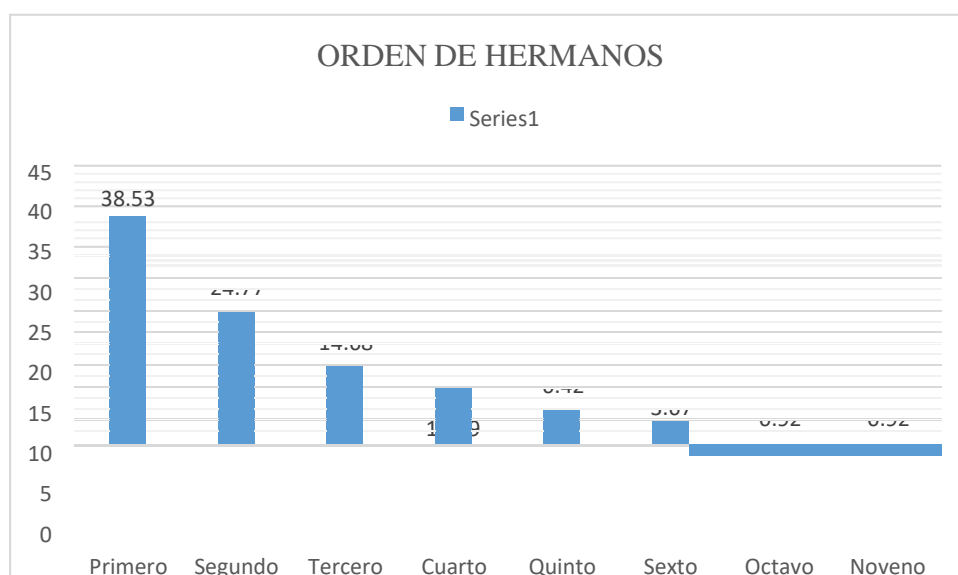
Descripción: La población estudiada la mayoría presenta tipo de familia nuclear.

Tabla 5

*Describir el lugar que ocupa entre sus hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018*

Orden de hermanos	f	%
Primero	42	38.53
Segundo	27	24.77
Tercero	16	14.68
Cuarto	11	10.09
Quinto	7	6.42
Sexto	4	3.67
Octavo	1	0.92
Noveno	1	0.92
Total	109	100

*Fuente: Ficha sociodemográfica*



*Figura 5. Gráfico de barras de número de orden ocupa entre sus hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: La población estudiada la mayoría presenta ser el primero en orden que ocupa entre sus hermanos.

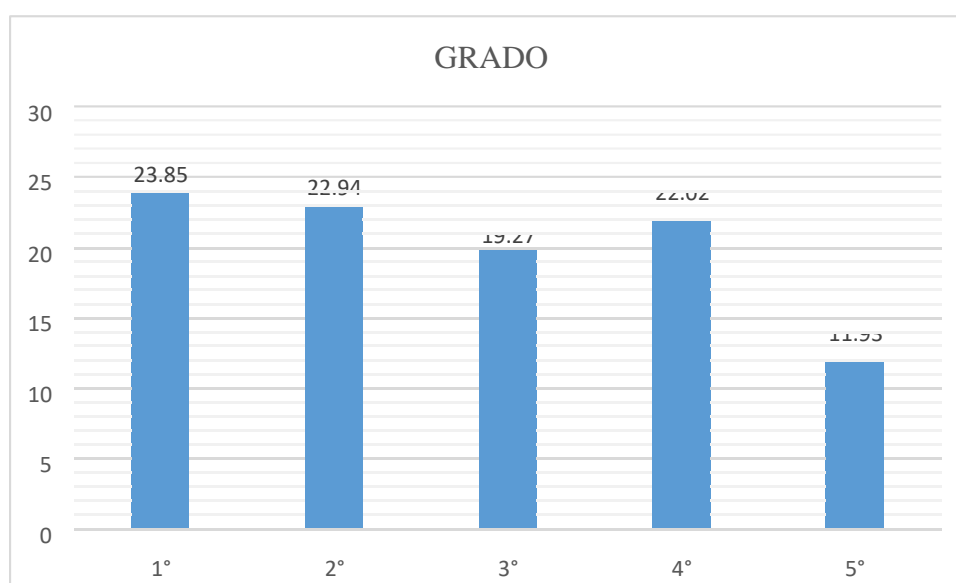


Tabla 6

*Describir el grado de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Grado	f	%
1°	26	23.85
2°	25	22.94
3°	21	19.27
4°	24	22.02
5°	13	11.93
Total	109	100

*Fuente: Ficha sociodemográfica*



*Figura 6.* Gráfico de barras de número de grado de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: La población estudiada la mayoría presenta pertenece la 1° Grado de nivel secundaria.

Tabla 7

*Describir las edades y numero de hermanos de los estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.*

Variable	N	Media
Edad	109	14.12
Numero de hermanos	109	3.55

*Fuente: Ficha sociodemográfica*

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: La población estudiada la mayoría presenta una edad media de 14.12 y 3.55 hermanos en promedio

## 4.2 Análisis de Resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018. en el que se halló que la población estudiada la mayoría presenta un nivel de comunicación medio, lo que significa que la comunicación incide en la manera como actuamos y como nos sentimos, teniendo una mala comunicación tendremos actitudes pesimistas y desconfiando de los demás, por otra parte, podemos tener una buena comunicación esta nos hará sentir que somos entendidos y aceptado ante los demás. (Avena y Rivera, 2013. p. 20). Estos resultados coinciden con lo investigado por Cantu (2004) las características de población coincidieron, pero la misma solo fue de tercero, cuarto y quinto de nivel secundario y respecto al tema de sexualidad entre hijos y padres, el instrumento de evaluación fue diferentes. En otros estudios realizados por Escobar y Rodriguez (2013) y Carrascosa, Cava y Buelga (2016), se encontraron que la comunicación familiar en adolescentes embarazada con los miembros de su hogar en su mayoría es buena atizaron instrumento de evaluación fueron diferentes. Los resultados de la presente investigación podrían explicarse por lo que la familia es el campo donde nos desenvolvemos desde los primeros meses de vida; es importante en esa edad la influencia que tiene los en la formación de sus hijos, se preocupan mucho por dar lo mejor a sus hijos y descuidan la comunicación entre los miembros de la familia (Puga, 2000.p.22). Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, aun no determinan su religión, tipo de familia nuclear, pertenecen al 1° Grado de nivel secundaria y la mayoría no con una edad media de 14 años y un promedio de numero de hermanos de 3.

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 Conclusión**

La Comunicación familiar prevalente en estudiantes de Institución Educativa de la provincia del Santa, Chimbote, 2018 tiene como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de Institución Educativa de la provincia del Santa, Chimbote; dando como resultado una comunicación media.

Como variables de caracterización de nuestra población encontramos que la mayoría son de sexo femenino, no determinan su religión, tipo de familia nuclear, orden de hermanos que ocupan es el primero, de primer grado de secundaria y edad media de 14 y 3 hermanos en promedio.

## **5.2. Recomendaciones**

A investigadores futuros que deseen investigar se les recomienda trabajar con más colegios de la provincia del Santa y con mayor población o muestreo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avena Servin I. M. y Rivera Morales D. M. (2013). *Funcionamiento familiar y motivación escolar en alumnos de nivel medio superior* (Tesis de pregrado). Recuperado de [http://biblioteca.itson.mx/dac\\_new/tesis/607\\_avena\\_ivonne.pdf](http://biblioteca.itson.mx/dac_new/tesis/607_avena_ivonne.pdf)
- Cantu Mallqui, J. P. (2014). *Inicio de la actividad sexual en adolescentes escolares y el ambiente familiar en condiciones de pobreza, en la I.E. Pública Integrada N° 0588 Juan Guillermo Castillo Delgado Pongo de Caynarachi, San Martín 2014* (tesis de especialización). Recuperado de [http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/4732/1/Cantu\\_Mallqui\\_Javier\\_Pedro\\_2015.pdf](http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/4732/1/Cantu_Mallqui_Javier_Pedro_2015.pdf)
- Carrascosa, Cava y Buelga (junio, 2016). Ajuste psicosocial en adolescentes víctimas frecuentes y víctimas ocasionales de violencia de pareja. *Terapia psicológica*, Volumen (34). Recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082016000200002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082016000200002)
- Cava, M.J. (2003). Comunicación familiar y Bienestar psicosocial en adolescentes. *Encuentros en psicología social*, volumen (1). Recuperado de <http://www.uv.es/lisis/mjesus/9cava.pdf>
- Díaz Ardila, J. A. (2015). Reflexiones en torno al concepto de Religión. *Estudios de Filosofía*. (51). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n51/n51a3.pdf>
- Escobar, M. y Rodríguez, M. B. (2013). *Caracterización del embarazo adolescente con énfasis en la comunicación familiar: caso de estudio centro de madres adolescentes, ubicado en el hospital gineco obstétrico Isidro Ayora de Quito* (Disertación previa a la obtención del título de sociólogas con mención en desarrollo). Recuperado de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/3329>
- Estudio de la OMS: Buena comunicación con padres permitiría a hijos enfrentar riesgos. (01 de mayo de 2012). Emol. Recuperado de <http://www.emol.com/noticias/tecnologia/2012/05/01/538335/estudio-de-la-ombsbuena-comunicacion-con-padres-permitiria-a-hijos-enfrentar-riesgos.html>
- Falta de comunicación en la familia determina consumo de droga en hijos. (21 de agosto del 2015). *Diario el correo*. Recuperado de <https://diariocorreo.pe/miscelanea/falta-decomunicacion-en-la-familia-determina-consumo-de-droga-en-hijos-611717/>
- Garcés Prettel M. y Palacio Sañudo J. E. (enero-junio, 2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería (Colombia). *Psicología desde el caribe*, volumen (25). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21315106002>
- Guevara Aguilar J. F. (1996). *Funcionalidad familiar y problemas de conducta en escolares de una comunidad urbana* (Tesis de doctorado). Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/6251/1/1080072283.PDF>
- Herrera Guerrero B., Weisser Soto, B. y Salazar Salazar, D. (2009) *Imágenes y conceptos de familia expresados en las representaciones sociales de mujeres de sectores urbano - populares de la ciudad de Temuco, Chile*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10294228>

- Lamas (enero-abril, 2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal* (7). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807>
- Muchcco Anampa L. V. (2012). Conocimientos, Actitudes y Comunicación Familiar frente al inicio temprano de las relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de dos instituciones educativas nacionales. 2012 (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/2990>
- Puga Antúnez D. (2000). *La comunicación interpersonal familiar*. (Tesis de maestría). Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/792/1/1080095119.PDF>
- Real Academia Española. (2017a). Familia. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=HZnZiow>
- Real Academia Española. (2017b). Parentesco. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=RvR2zKy>
- Real Academia Española. (2017c). Sexo. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=XIApmpe>
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Valdes Cueva A. A. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. México: Manual moderno

## **ANEXOS**





**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Escala de Comunicación Familiar (FCS)**

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando					
3	Los miembros de la familia se expresan afecto unos a otros					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias entre ellos					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas					
8	Los miembros de la familia tratan de entender lo sentimientos de los otros miembros					
9	Cuando se enojan, los miembros de la familia rara vez se dicen cosas negativas unos a otros					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos entre sí					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

4 de Julio de 2018 Estimado

Estudiante

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Nos interesa estudiar la comunicación familiar con los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico nacional del santa. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

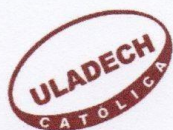
Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Mejia Reyes Alex Aaron  
Estudiante de Psicología  
985710182

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Meses</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>
<b>Actividades</b>						
1. Elaboración del proyecto	<b>X</b>					
2. Aprobación del proyecto	<b>X</b>					
3. Preparación del instrumento		<b>X</b>				
4. Aplicación de instrumento		<b>X</b>	<b>X</b>			
5. Sistematización de información				<b>X</b>		
6. Análisis e interpretación de datos				<b>X</b>		
7. Elaboración del informe					<b>X</b>	
8. Presentación del informe						<b>X</b>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mejia Reyes Alex, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI 70875150.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: comunicación familiar prevalente en estudiantes de instituciones educativas de la provincia del Santa, Chimbote, 2018.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente la UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Lugar y fecha: 23/10/2018

(Firma)

Nombres y apellidos  
DNI





I.E. N° 88027  
**RECIBIDO**

Licramarca B. 04 / 07 / 2018

Expediente N°

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION**

Chimbote, 03 de julio del 2018

**Señor:**

**Lic. Juan C. Lira López**

**Director de la Institución Educativa N.° 88027.**

**Presente -**

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de investigación, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

El estudiante Mejia Reyes Alex Aarón, con código 0123151063, se encuentra realizando la investigación "Comunicación Familiar prevalente en estudiantes de la Institución Educativa 88027, Chimbote, 2018", el cual esta dirigido a los estudiantes del 1ro al 5to año de Educación Secundaria, haciendo uso del instrumento "Escala de Comunicación Familiar (FCS)", solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos en el horario que se coordine con su persona.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

**Proveido:**

Se concede la autorización respectiva para la realización de la investigación respectiva.

DIA LUNES 09-07-18

TPP/ygm  
C.c Archivo

04 JUL. 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
Dra. Teresa del Pilar García García  
DIRECTORA

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
DIRECTORA  
C.M. N° 103250409-1

Av. Pardo 4095  
Chimbote, Perú  
Telf: (043) 351640  
www.uladech.edu.pe