



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES,
I.E MAGDALENA SEMINARIO DE LLIROD - PIURA,
2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

MEJIA SANDOVAL, KIARA ALEJANDRA

ORCID: 0000-0002-9377-0084

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Mejia Sandoval, Kiara Alejandra

ORCID: 0000-0002-9377-0084

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 0000 – 0003 – 2445 - 9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

PRESIDENTE

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

MIEMBRO

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

ASESORA

AGRADECIMIENTO

A Dios, por nunca dejarme sola,
ayudarme cada vez que lo necesitaba
y brindarme la fortaleza para seguir
adelante con mi carrera.

A mi Mamá, por apoyarme en mi carrera y en cada
decisión que tomo, por creer en mí y levantarme cada
vez que lo necesitaba, a mis hermanas por darme
aliento a seguir hacia adelante venciendo cada
obstáculo que se me atravesaba.

A la Obst. Flor Saldarriaga, por brindarnos
sus conocimientos, tenernos paciencia y
guiarnos en esta ardua labor, gracias por
ayudarnos a seguir con nuestra meta y poder
obtener el título por el cual venimos luchando.

Kiara Mejía Sandoval

RESUMEN

El embarazo adolescente continúa siendo un importante problema de salud a nivel mundial, el embarazo durante la etapa de la adolescencia es considerado un embarazo de riesgo debido a las diferentes complicaciones maternas, además de las secuelas psicosociales, particularmente en los proyectos de vida de cada adolescente (1), es por este motivo que la presente investigación tuvo como objetivo general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con una población muestral de 153 estudiantes a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos, donde se obtuvo que el 77,12% de los adolescentes, conocen el tema en estudio, con respecto a las actitudes, se obtuvo que el 52,94% tienen una actitud favorable. Por otro lado, se determinó que el 77,12% de los investigados que representaron tener conocimiento del tema, sus actitudes fueron favorables (46,41). Con respecto a las características sociodemográficas se obtuvo que la edad que más prevalece es la de 16 años (35,29%), son de religión católica (88,24%), en su totalidad son mujeres (100%) de las cuales el 62,09% tienen enamorado y el 56,21% tienen relaciones sexuales. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, prevención

ABSTRACT

Adolescent pregnancy continues to be an important health problem worldwide, pregnancy during the adolescent stage is considered a risky pregnancy due to the different maternal complications, in addition to the psychosocial sequelae, particularly in the life projects of each adolescent. (1), it is for this reason that the present investigation had the general objective of determining if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in fourth and fifth year high school students of the I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022 It was a quantitative study, correlational descriptive level, non-experimental cross-sectional design, we worked with a sample population of 153 students to whom the data collection instrument was applied, where it was found that 77.12% of adolescents , know the subject under study, with respect to attitudes, it was obtained that 52.94% have a favorable attitude favourable. On the other hand, it was determined that 77.12% of those surveyed who represented having knowledge of the subject, their attitudes were favorable (46.41). Regarding the sociodemographic characteristics, it was obtained that the most prevalent age is 16 years old (35.29%), they are Catholic (88.24%), all of them are women (100%) of which the 62.09% have a boyfriend and 56.21% have sexual relations. It is concluded that there is a high statistically significant correlation between the level of knowledge and attitudes, therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, prevention

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	21
IV. Metodología.....	22
4.1 Diseño de la investigación.....	22
4.2 Población y muestra.....	23
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	25
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
4.5 Plan de análisis.....	29
4.6 Matriz de consistencia.....	30
4.7 Principios éticos.....	32
V. Resultados.....	34
5.1 Resultados.....	34
5.2 Análisis de los resultados.....	39
VI. Conclusiones.....	45
Aspectos complementarios.....	47
Referencias bibliográficas.....	50
Anexos.....	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.....	34
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.....	35
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.....	36
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.....	37
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes del cuarto y quinto año de secundario de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022.....	38

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1 Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura 2022.....48
- Figura 2 Gráfico de torta de las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.....49
- Figura 3 Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod 2022.....50

INDICE CUADRO

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	25
Cuadro 2	Matriz de Consistencia.....	30

I. INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente constituye una necesidad de abordar dentro de la salud sexual y reproductiva, debido a las estadísticas que reportan la Organización Mundial de la Salud (OMS), En el mundo, el número de adolescentes embarazadas es de 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, teniendo en cuenta que América Latina y el Caribe ocupa el segundo puesto a nivel mundial, con un estimado de 66,5 nacimientos por cada 1.000 niñas. Se estima que cada año en la región el 15% de todos los embarazos ocurren en jóvenes menores de 20 años y 2 millones de bebés nacen de mujeres entre 15 y 19 años, el embarazo adolescente no sólo obstaculiza su desarrollo psicosocial, sino que se asocia con resultados deficientes en la salud y con un mayor riesgo de muerte materna consecuencia de las múltiples complicaciones en el trabajo de parto y post parto (2).

En el Perú, según los últimos datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se demostró un porcentaje donde el 12,7% de adolescentes quedaban embarazadas por primera vez, sin embargo, en el año 2019 se obtuvo que el 13,4% de aquellos adolescentes eran madres por primera vez, teniendo un incremento de un 0.7% en un año. Por otro lado, los datos recolectados anualmente por el Seguro Integral de Salud (SIS) indicó que son alrededor de 2000 partos adolescentes que son atendidos en diferentes centros de salud considerando aquí a niñas de 11, 12 y 13 años de edad. Incluyendo que al menos 5 de ellas el embarazo es producto de una violación (3).

Según cifras oficiales que fueron brindadas por el informe de Amnistía, nos indica que, en 2021 un total de 1 435 niñas menores de 14 años se convirtieron en madres en Perú. En Piura, 78 menores de 14 años, tuvieron un embarazo adolescente no deseado, entre ellas se encuentra una menor de 10 años, que se convirtió en madre, siendo producto de una violación sexual. (Recordemos que existe un cierto porcentaje de madres adolescentes que son causas de violaciones sexuales) Se trata de la cifra más alta de los últimos 5 años registrada en esta región (4).

El personal de salud capacitado ha afirmado que la educación sexual a los escolares es primordial y preponderante en estos momentos en todos los colegios de la región, con esta estrategia, el índice de relaciones a temprana edad y embarazos adolescentes podrían reducir a un 30%. Sin embargo, aún persisten los patrones culturales arraigados en el personal directivo y profesorado que, creen que si a los escolares se les habla de sexualidad habrá mayor motivación para el inicio de su vida sexual, las creencias y la religión por parte de los docentes muchas veces juega en contra para la educación de ellos (5).

Los factores de riesgos que influyen que los adolescentes inicien su vida sexual y sin el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) en la actualidad sigue siendo un tema de debate. Es por tal motivo, que más adolescentes están aceptando tener relaciones sexuales a edades más precoces sin protección, debido a que la televisión, las revistas, los amigos y las canciones influyen de una manera directa sin pensar en las consecuencias. Otro de los factores, es que no se ofrece educación acerca de los comportamientos sexuales responsables ni tampoco información clara y precisa de las consecuencias de un intercambio sexual, solo ven el lado del embarazo, pero no el lado de una infección de transmisión sexual (ITS) (6).

Las adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod, centro educativo que se caracteriza por sus valores, como el respeto, responsabilidad y ética, no son ajenas a esta problemática. Según la información brindada por la Sra. Directora del centro educativo, nos indicó que en lo que va del ciclo escolar, no hay adolescentes gestando actualmente, sin embargo, a pesar de eso se consideró importante enfatizar el conocimiento de prevención del embarazo adolescente para que las estudiantes tengan una actitud favorable y lleven una salud sexual con responsabilidad.

Razón por la cual se realizó la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022.

Así mismo se consideraron los siguientes objetivos específicos (a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022. (d) Describir las

características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2022.

La problemática de la investigación resulta por la cifra elevada de gestantes adolescentes, siendo la causa principal, la falta de información sobre salud sexual. Una de las diversas consecuencias de un embarazo adolescente es el abandono de los estudios, problemas en el entorno familiar, problemas sociales, económicos e incluso hasta de salud, al ser adolescentes su cuerpo aún no se encuentra preparado para vivir todo el proceso que conlleva un embarazo, trayendo complicaciones durante la gestación, trabajo de parto y el puerperio, pudiendo causar una morbilidad materna o neonatal. Por ende, es valioso que los adolescentes finalicen esta etapa de su vida de la manera más eficiente y correcta, para ello es primordial tener una preparación en donde se les eduque a los jóvenes que poseen el compromiso y el deber de cuidar su cuerpo y desenvolverse dentro de su comunidad (7).

En la investigación realizada se logró recopilar datos reales y precisos sobre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en el ámbito de estudio, en los datos obtenidos se evidenció la necesidad de aplicar estrategias orientadas a mejorar el conocimiento de los adolescentes para asumir una actitud favorable con respecto al uso de métodos anticonceptivos para así evitar un embarazo precoz y abarcar de una manera amplia el tema de la salud sexual para informarlos sobre los riesgos y las diferentes enfermedades de transmisión sexual (ITS) que existen y que podrían adquirir si no hacen uso de su salud sexual de una manera responsable.

La metodología que se aplicó fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se ejecutó en una población muestral de 153 adolescentes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod las cuales fueron

seleccionadas según los criterios de inclusión y exclusión, se empleó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario que permitió evaluar el conocimiento y el Test de Likert para las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, el tiempo aproximado de ejecución por adolescente fue 20 minutos se trabajó con un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados recolectados en esta investigación arrojaron que el 77,12% de los adolescentes encuestados indicaron que tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y el 22,88% indicaron no conocer, con respecto a la actitud, el 52,94% de la población muestral tienen una actitud favorable, mientras el 47,06% muestran actitudes desfavorables. Con respecto a la relación de variables se determinó que el 77,12% de los investigados que representaron tener conocimiento del tema, sus actitudes fueron favorables (46,41) demostrándonos que a pesar de la carencia de información en su I.E, ellos buscan informarse por diferentes medios, tal vez por las redes sociales, por un adulto o tienen la confianza con sus padres para hablar de este tema en familia.

Al comparar las variables en estudio se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa y la correlación fue manera directa, lo que demuestra que el conocimiento se relaciona con las actitudes favorables hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que significa según los resultados encontrados que a mayor conocimiento mayor serán las actitudes favorables hacia la prevención del embarazo adolescente, y es por ello que se confirmó la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Soriano A (8) Salvador 2019, en su estudio titulado “Conocimiento, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazos adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”, con objetivo principal Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, de febrero a septiembre de 2019. Fue un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, con una muestra de 152 adolescentes de una población de 250 adolescentes. La técnica que se utilizó fue la encuesta y de instrumento se usó el cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP), con escala tipo Likert.

Los resultados que se obtuvieron fueron que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia. Llegando a la conclusión que, con la ejecución del programa educativo sobre prevención de embarazos en la adolescencia, de acuerdo a los resultados obtenidos el 49% de los participantes poseen conocimientos, actitudes y prácticas favorables, por lo cual tomarán decisiones responsables y probablemente no se embaracen en edades temprana.

2.1.2 Nacionales

Salvador S. (9) Perú 2021, en su investigación “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria en el colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021” tuvo como objetivo principal Evaluar a relación que existe entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria en el colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021” dicho estudio fue de diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal con una muestra de 80 estudiantes Se utilizó un cuestionario de conocimientos de 18 ítems y una escala de Likert de 16 ítems, elaborados y validados por la autora y como resultados obtuvieron un puntaje total de conocimientos se encontró un 75,9% con nivel medio, mientras que en el caso de las actitudes el 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva.

Con la prueba de chi cuadrado se demostró que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente ($p=0,005$), con lo cual se rechaza la hipótesis nula. En base a este resultado se puede afirmar que existe una relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021, concluyendo que el nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente está relacionado con las actitudes que tienen los estudiantes de quinto grado de secundaria sobre este tema.

Toribio E, Príncipe A. (10) Perú 2021 en su Tesis denominada “Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente en una institución privada. Chimbote 2021”, tuvo como objetivo general Identificar la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021, su metodología aplicada fue de tipo descriptivo

correlacional, de corte transversal, la población de estudio estuvo constituida por 70 adolescentes de sexo femenino de nivel secundaria de la Institución Privada “Dante Alighieri” que cumplieron los criterios de inclusión. Los resultados obtenidos fueron: El 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. El 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa, y al comparar las variables en estudio, se observó que del 100% de adolescentes que tienen conocimientos bajos, su actitud fue negativa y del 100% de conocimientos medios, su actitud fue positiva concluyendo que si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote.

Sánchez A. (11) Perú 2020, en su investigación “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, su objetivo principal fue Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020, el tipo de investigación fue no experimental de diseño descriptivo de corte transversal y correlacional, la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes, como resultado obtuvieron que el 92.7% refiere no tener conocimiento ante la prevención de embarazo adolescente y el 7,3% indica si conocer, mientras a la variable de actitud, el 86,3% muestran actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables.

Al relacionar las variables, se obtuvo que el 7,3% tienen conocimiento y tienen una actitud favorable (4,0%) mientras que el 92,7% no tiene conocimiento, pero tiene una actitud desfavorable (83,1%) y al relacionar las variables se encontró relación entre las mismas ($p - \text{valor} = 0,000$ ($p < 0,05$)). La edad que más prevalece son los 16 años

(55,7%), son de religión católica (64,2%), en su mayoría son mujeres (76,45%) y el 57,05% ya han iniciado su vida sexual activa. Al comparar las variables en estudio, se observó que de los 7,3% de adolescentes que indican conocer tienen una actitud favorable (4%), mientras que el 92,7% de adolescentes que refirieron no conocer tienen una actitud desfavorable (83,1%) Concluyendo así que “Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020.

Pulido J. (12) Perú 2018, en su trabajo de investigación que se tituló “Conocimientos y actitud para prevenir el embarazo en las adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E Julio Benavides Sanguinetti provincia de Ambo – Huánuco, Abril – Julio 2018”, tuvo como objetivo principal analizar el nivel de conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en las adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E “Julio Benavides Sanguinetti”, Provincia de Ambo – Huánuco 2018, en la investigación se realizó los tipos de estudios prospectivo, observacional, transversal y analítico con un diseño descriptivo correlacionar teniendo como muestra a 35 adolescentes mujeres trabajando con el instrumento del cuestionario para medir el nivel de conocimiento y la encuesta likert para evaluar la actitud.

Se obtuvo como resultados un promedio de 77.1% tienen un conocimiento bueno y el 100 % representan actitudes positivas frente a la prevención del embarazo. Al comparar las variables, se obtuvo que el 77,1% (27) de adolescentes indicaron tener un conocimiento bueno y a la vez muestran actitudes favorables, mientras que el 22,9% (8) de los encuestados, muestran tener un conocimiento malo y sus actitudes son desfavorables, de esta forma que concluimos que si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sabiendo que “si el nivel de conocimiento sobre el embarazo es bueno

entonces, la actitud para prevenir el embarazo será positiva en las adolescentes de la I.E. Julio Benavides Sanguinetti, Provincia de Ambo – Huánuco, con una contrastación de (χ^2 : 9.04 > χ^2 C: 0.05).

Agreda J. (13) Perú 2018 en su investigación “ Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una institución educativa pública urbana y rural de la provincia de Trujillo, 2018”, la metodología de estudio fue de tipo no experimental y diseño descriptivo comparativo correlacional planteándose como objetivo principal determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en una institución educativa pública urbana y rural de la provincia de Trujillo, 2017. Su muestra fue un total de 70 estudiantes a los cuales se les aplicó una encuesta para poder recolectar los datos y al final se obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento en el nivel rural es alto y en el urbano, medio-alto.

Con respecto a la correlación entre el nivel de conocimiento y actitud, se demostró estadísticamente con un 95% de nivel de confianza que no existe correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud en los estudiantes de la Institución Educativa Pública Rural (χ^2 = 0.565; p =0.12), mientras que existe una alta correlación entre los estudiantes de la Institución Educativa Urbana (χ^2 = 0.955; p =0.00).

Sandoval C. (14) Perú 2018, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría n° 16 San Juan - Chimbote, 2018”, su objetivo general Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16, su metodología aplicada fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de cohorte transversal, el universo muestral fueron 128 participantes, el instrumento la encuesta y como resultados obtuvieron que El nivel de conocimiento

global fue en su mayoría medio (42.2%) dentro de los aspectos fisiológicos un (95.3%) desconoce sus días fértiles. Las actitudes fueron favorables en un (66,7%), respecto a no iniciar relaciones sexuales durante la adolescencia (76,6%) ni a cambio de algún bien (97,7%) que es necesario tener un proyecto de vida (75,8%) y que es necesaria la educación sobre sexualidad (70,3%) pero desfavorables en cuanto al acceso gratuito a los métodos anticonceptivos (88,3%), seguido del (72,7%) no considera necesario conocer el uso correcto, concluyendo que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio 42,2% y presentan actitudes favorables en un 66,7% en torno a la prevención del embarazo adolescente.

2.1.3 Regionales

Nunura C. (15) Piura 2018, En su investigación titulada “Conocimientos sobre prevención del embarazo precoz en los alumnos de la I.E José Eusebio Merino y Vinces Sullana, 2018” nos comenta que tuvo como objetivo principal Determinar el nivel de conocimiento sobre el embarazo precoz en los alumnos de la I.E José Eusebio Merino y Vinces Sullana, 2017, teniendo como muestra 88 estudiantes. La metodología utilizada fue descriptiva, prospectiva y cuantitativa, para poder recolectar los datos hicieron uso del instrumento que en este caso fue la encuesta. Como resultados de la investigación muestra que el 58.0% (51) obtuvieron un nivel de conocimiento bueno, 37.5% (33) de ellos presentaron un nivel de conocimiento malo y solo 4.5% (4) presentaron un nivel de conocimiento regular, concluyendo que el conocimiento sobre Embarazo Precoz en Alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vinces 2017 es bueno; se obtuvo un 58.0% de nivel de conocimiento es bueno; seguido del 37.5% de nivel de conocimiento Bajo y sólo el 4.5% de un nivel de conocimiento Regular.

Carrasco D. (16) Piura 2018, "Nivel de Conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. rural Jesús Guerrero Cruz del distrito de Huancabamba, 2017", esta investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de la prevención del embarazo en adolescentes. Teniendo un estudio cuantitativo, correlacionar de corte transversal, se aplicó una encuesta a 60 estudiantes obteniendo como resultado un 28,33 de conocimiento malo, 36,67 un conocimiento regular y el 35%. Conocimiento bueno. Con respecto a la actitud sexual, la actitud cognitiva fue desfavorable en el 73,33% y favorable en un 26,67%, en la actitud afectiva en el 96,97% desfavorable y un 3,33% fue favorable, en la actitud conductual el 80% fue desfavorable y el 3,33% fue favorable.

Por lo tanto, se concluye que a pesar de que el nivel de conocimiento en los adolescentes acerca que la prevención del embarazo es regular en el 36,67 % (22) y bueno en el 35% (21), las gestantes adolescentes tienen una actitud sexual desfavorable en un alto porcentaje 96,67% (58) frente a la prevención del embarazo en adolescentes. Al comparar las variables en estudio, se observó que Del total de gestantes adolescentes estudiadas el 96,67% (58) con actitud desfavorable, el 35% (21) tienen un nivel de conocimiento bueno o regular, mientras que el 26,67% (16) es malo. Sin embargo, no se ha podido determinar relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Teorías del conocimiento

- **Teoría Constructivista:** El conocimiento entre un sujeto cognoscente y un objeto por comprender se puede fundar a través de la razón y/o los sentidos; por ende, el conocimiento no se revela, se establece con las experiencias del día a día, donde el ser humano lo forma mediante de su manera de actuar, pensar, imaginar y finalmente razonar.
- **Teoría del racionalismo:** La inicial fuente del conocimiento de un ser humano es la razón en su pensamiento. Siendo este tal cual cuando dispone resistencia lógica y validez universal. Esto quiere decir que cuando nuestra mente nos muestra un objeto y nos muestra tal y como es, no puede ser de una forma diferente, es aquí donde estamos frente a un conocimiento real.
- **Teoría del relativismo:** Solo hay certeza en relación a una humanidad determinada, confirma que no se evidencia la verdad absoluta universalmente válida. Siendo las verdades relativas teniendo niveles de certidumbre muy restringidas, la verdad cambia en tiempo, espacio y circunstancias (17).

2.2.2. Teorías de las Actitudes

Según los diversos estudios psicológicos la actitud está vinculada a las acciones que realiza el sujeto en el entorno social que se encuentre. Allport indica el concepto correcto sería: “Es un estado mental y neurológico de los preceptos a contestar de forma organizada por medio de la experiencia y que ejerce una influencia directriz y/o dinámica de la conducta”. La actitud es una preferencia para ver, experimentar y guiarse hacia un referente. De alguna u otra manera es una armadura a base de visión que

subordinan al individuo a actuar independientemente de manera selectiva ante un objeto (18).

2.2.2.1 Dimensiones de la actitud

Según Rosenberg y Horland, distinguen 3 dimensiones:

- **Cognoscitivo:** Es un grupo de documentos, investigaciones que tiene el ser humano ante el tema de embarazo adolescente.
- **Afectivo:** Procedimiento que juega en beneficio o en oposición de un asunto social. Es el elemento más importante de las actitudes.
- **Conductual:** Es la inclinación de responder hacia el asunto de una forma decisiva.

2.2.3 Teoría de la adolescencia

G.Stanely Hall confeccionó una teoría psicológica de la adolescencia fundamentando la teoría de la evolución de Darwin. La ley de la recapitulación nos confirma que, durante el crecimiento del ser humano, su organismo pasa un proceso cambios siendo esto un proceso fisiológico del ser humano. Considera que hay ciertos comportamientos o actitudes que no son las correctas, sin embargo, ella manifiesta que esas actitudes deberán ser toleradas por sus padres, debido a que sólo es un proceso y que pronto desaparecerán en la siguiente etapa.

Hall plantea una serie de procesos el cual pasa el ser humano para lograr ser un adolescente, estos son: infancia, niñez, juventud y adolescencia. En la etapa de la infancia se considera desde el nacimiento y finaliza a los 4 años, la fase de la niñez, empieza desde los 4 años hasta los 8, el período de la juventud desde los 8 años hasta los 12, esta etapa también es conocida como el pre – adolescencia, se considera importante este período porque es el momento ideal para desarrollar sus habilidades.

Desde los 12 o 13 años se considera el período de la adolescencia, el cual hall indica que este culmina entre los 22 y 25 años, esta etapa el autor lo denomina como período de “tormenta de ímpetu”, se considera así porque es una etapa de turbulencia y transición, también por los diversos pensamientos y sentimientos que el ser humano pasa, como el enamoramiento, la decepción y depresión. La etapa de la adolescencia se considera como un segundo nacimiento ya que en el transcurso de los cambios se van encontrando ellos mismos, formando su personalidad y marcando cada una de sus características (19).

Freud, sustenta que en el adolescente se presentan la impulsividad sexual y prima lo erótico a nivel genital, aquí surgen los recuerdos conflictivos de la niñez y se enfocan en resolverlos por sí los lazos afectivos especialmente de tipo amoroso.

Piaget, menciona que existen importantes cambios, la relación afectiva y el cambio cognitivo, siendo este último el que genera egocentrismo intelectual generando confianza excesiva en sus ideas (20).

.2.4. Prevención Del Embarazo Adolescente

La prevención del embarazo adolescente constituye un gran desafío de desarrollo y de vulneración al pleno ejercicio de derechos, el cual se ha profundizado debido a los efectos del COVID-19 en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva en el primer nivel de atención, en la prestación del servicio de educación y la integración de la educación sexual integral en el contenido de los programas de educación remota. Asimismo, en la violencia basada en género y uniones tempranas debido a las medidas de confinamiento para la reducción de la propagación del virus y los efectos de la crisis económica en los hogares.

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son manifestaciones que afectan “la salud sexual, salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y

comunidades” la clave para poder reducir el embarazo durante la adolescencia, es brindarle información a los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos haciendo mayor énfasis en los métodos de larga duración y reversibles, como lo son el implante que tiene una duración de 3 años y la T de cobre que tiene una duración hasta de 10 años, son métodos que tienen el mayor porcentaje de efectividad, de esta manera ellas podrán llevar de una manera responsable su salud sexual, e irán a la par con sus estudios pudiendo desarrollarse más adelante de una manera profesional. Esta información se le debe brindar al adolescente en la etapa del colegio, educarlos, presentándoles los diferentes de métodos gratuitos que encontrará en un centro de salud del cual puede ser uso sin necesidad de ser mayor de edad o de llevar un consentimiento por parte de un adulto para que pueda adquirir el método, deberían de empezar a dejar las creencias y las costumbres de lado para lograr disminuir el porcentaje de embarazo en el adolescente (21).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Adolescente

La Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza la adolescencia como una fase de evolución y desarrollo humano que se inicia después de la niñez y antes de la etapa adulta. La adolescencia se trata de una etapa de evolución significativa debida que aquí se determina por un ritmo acelerado del crecimiento y de distintos cambios significativos, aquí en este desarrollo experimentan distintas emociones y muchas veces experimentan su vida sexual (22).

2.3.1.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia Temprana:** Empieza en la pubertad (entre los 10 y 12 años), se evidencia las primeras transiciones físicas y comienza el proceso de maduración psicológica, pasando del pensamiento concreto al pensamiento abstracto

- **Adolescencia Intermedia:** Empieza entre los 14 y 15 años. Esta etapa consiste en un proceso de aceptación y adaptación de sí mismo, para lograr seguridad y sentirse integrado a su entorno social.
- **Adolescencia Tardía:** Empieza desde los 17 y 18 años de edad, en este período disminuye la velocidad del crecimiento, estos cambios le brindan seguridad y ayudan a controlar sus crisis de identidad y empiezan a tener mayor control de sus emociones (23).

2.3.2 Embarazo Adolescente

Embarazo adolescente es aquel embarazo que ocurre durante la pubertad o durante la adolescencia. La mayoría de los casos que suceden durante esta etapa no son planificados causando complicaciones a nivel económico, personal, psicológico y social. Posteriormente las adolescentes embarazadas deberán dejar sus estudios para dedicarse al cuidado de su embarazo y luego al de su bebé, pocas de ella deciden retomar sus estudios para poder terminar la secundaria y luego seguir con sus estudios superiores (24).

2.3.3 Causas del embarazo adolescente

Las causas más comunes de un embarazo adolescente pueden estar relacionadas al uso de drogas o alcohol, un adolescente consumiendo estas sustancias ilícitas no se encuentran en sus 5 sentidos, a lo cual, estarían actuando sin responsabilidad, la falta de información sobre salud sexual es otra de las causas de un embarazo precoz, muchos de los padres evitan hablar de estos temas con sus hijos y lo dejan en “manos” de la escuela, donde tampoco se les brinda la información correcta y necesaria. Otra de las causas poco frecuentes pero presentes, es por abuso sexual, en la actualidad estamos viendo muchos casos de violación de menores de edad, casos donde se revela que vienen abusando de

la niña años y por temor no dicen nada, y en muchas ocasiones terminan dejando embarazada a la víctima.

2.3.4 Factores de Riesgo de un Embarazo Adolescente

- **Familiares:** Las características de la familia es un rol importante para determinar el riesgo. Los adolescentes que conviven con ambos padres y tienen una buena relación con ellos, es poco probable que inicie relaciones a temprana edad o que salga embarazada, debido a la confianza que tienen. Y en el caso de que esto suceda, lo harán con la precaución debido. En cambio, los adolescentes que viven en una familia disfuncional, donde hay presencia de alcohol u drogas, son adolescentes que viven en carencias, lo cual lo conllevará de buscar atención o afecto en otros sitios, en amigos, novios y en muchas ocasiones las adolescentes buscar amor de padre en personas mayores. Son chicos que van en una relación en otra tratando de buscar una estabilidad que no pueden encontrar en casa.
- **Amigos:** En este aspecto, los amigos es el factor que influye más, debido a que cada uno tiene diferentes experiencias e incitan a que sus compañeras que sigan los pasos, claro que a veces hay alguna compañera que comenta su experiencia y su lleva a cabo su sexualidad de una manera responsable y comenta que durante el proceso se cuidó y también puede ser una experiencia agradable. Pero si el adolescente aún no ha desarrollado la capacidad necesaria para resistir a la presión de sus compañeros que ya son sexualmente activos.
- **Individualmente:** Los estudios han demostrado que el desarrollo físico, la edad y el género influye bastante en las relaciones sexuales a temprana edad frecuentes y con diferentes parejas, debido que muchas adolescentes se desarrollan de manera precoz y parecen de mayor edad, consiguiendo parejas mayores que incrementa el

inicio de las relaciones sexuales. También sucede que la o el adolescente tiene una conexión la institución educativa y tiene n plan a futuro con metas que quiere obtener, iniciarán su vida sexual de una manera responsable para poder lograr sus objetivos y siendo responsables con sus acciones para que sus metas no se echen a perder.

- **Nivel educativo bajo:** Las o los adolescentes con bajo rendimiento académico, con años perdidos o abandonan los estudios, es probable que terminen siendo madres o padres adolescentes, debido a que ven esta como una salida para poder dejar de lado definitivamente los estudios y desligarse de una u otra manera con la escuela (25).

2.3.5 Consecuencias de un embarazo adolescente

Si bien cierto, cuando la mujer empieza a reglar, ya está en la etapa de concebir un feto, pero durante esta etapa (adolescencia), el aparato reproductor aún está inmaduro y en caso que se produzca un embarazo, la adolescente tendrá varios riesgos, a esto aumentémosle que por ser adolescentes y por temor a sus padres no le dirán nada y llevarán su embarazo a escondidas, lo cual no se alimentarán de la manera adecuada, el feto no recibirá los nutrientes necesarios, no llevaran un control adecuado, trayendo como consecuencias la anemia, un feto prematuro, bajo peso al nacer e incluso y complicaciones en el parto que pueden traer como consecuencia la muerte.

2.3.5 Educación Sexual en la Adolescencia

La educación sexual que se le tiene que brindar al adolescente en durante la etapa escolar tiene que ser información veraz, dejando de lado los tabúes y la religión, porque se considera que la fuente de información primordial debe ser la escuela, debido a que no todos los adolescentes tienen la suficiente confianza de conversar con sus padres de una manera abierta, debido que ellos han sido criados con otras ideas. Durante la etapa

escolar se les debe enseñar a los adolescentes a ser responsables de su salud sexual y la importancia que tiene ello y las consecuencias que evitarán si hacen uso adecuado de ello. La adolescencia es el período de vulnerabilidad que todo ser humano pasa, debido a que es donde puede haber un embarazo adolescente o el inicio de una propagación de infecciones de transmisiones sexual incluyendo el VIH/SIDA a consecuencia del inicio de su vida sexual a temprana edad sin protección y sin el conocimiento adecuado (26).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.

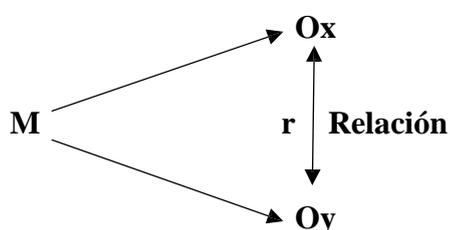
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 202

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque es un enfoque secuencial y probatorio que representa un conjunto de procesos, además se elaborará un plan para probarlas y se medirán las variables. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (27).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria.

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy =Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 153 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación.

Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura 2022
- Adolescentes que desean participar voluntariamente de la investigación

-Exclusión:

- Adolescentes con incapacidad de comunicarse
- Adolescentes gestantes

Los procedimientos para la recolección de datos empezaron con la previa autorización de la directora de la I.E, después los adolescentes elegidos para la investigación fueron aquellos que cumplían con los criterios de inclusión, se les pidió cooperar de forma espontánea en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la repartición de las preguntas se exhibió el tema y los objetivos que se pretendían, dando a saber que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente (28).	Conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual • Factores que predisponen a un embarazo adolescente • Consecuencias • Causas • Riesgos • Uso de métodos • Uso del condón 	Cualitativa Ordinal
Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (28).	Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de los métodos anticonceptivos • Inicio adecuado de las relaciones sexuales • Educación sexual para padres • Comunicación familiar • Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos 	Cualitativa Ordinal

			<p>y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>M D: MUY DEACUERDO D.A: DE ACUERDO I: INDIFERENTE O INDECISA E. D: EN DESACUERDO T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>		
Edad	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (28).	Se evaluó la edad del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15 • 15 – 19 	Cuantitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (28).	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal	
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (28),	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal	

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizará la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos**

Se utilizará un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Sandoval C. (29) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura -2022. Consta de 3 secciones distribuidas de la siguiente manera:

- La primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 6 preguntas.
- La segunda en relación al conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 14 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta es incorrecta o no respondió, para un total de 14 preguntas.
- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 10 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizará a escala de Likert, el cual estuvo conformada por 10 proposiciones
 - A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada preposición se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:

- MD: Muy de acuerdo

- I: Indiferente o indecisa

- ED: En desacuerdo

- T: Totalmente en desacuerdo

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente Kuder – Richardson²⁰ que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,779 de confiabilidad.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de

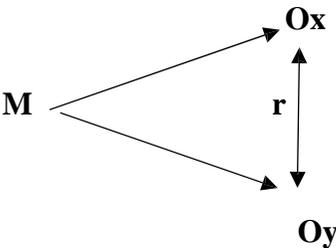
los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

4.6 Matriz de consistencia

Cuadro 2. Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod- Piura, 2022</p> <p>Objetivos Específicos. (a) Identificar el conocimiento global sobre la prevención del embarazo adolescente de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod- Piura,2022 (b) Identificar las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en forma global de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura,2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura. 2022.</p> <p>H: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod– Piura. 2022.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente 2.-Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente. <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Religión e) Tiene enamorado. f) Ya inició su vida sexual g) Edad de inicio su relación coital.

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población: La población estuvo constituida 153 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod Piura - 2022</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales. * Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. *Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por

medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 -Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.*

Conocimiento	N	%
Conoce	118	77.12
No Conoce	35	22.88
Total	153	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Los resultados obtenidos evidencian que el 77.12% de la población encuestada manifiesta tener conocimiento ante la prevención del embarazo adolescente, pero, aún existe un 22.88% de dicha población que nos indica no conocer sobre el tema mencionado, demostrando que no están lo suficientemente informado con lo que respecta los temas básicos de salud sexual y reproductiva, como los factores que predisponen un embarazo adolescente, las causas y consecuencias que podría traer un embarazo adolescente futuro y los métodos anticonceptivos que existen para poder evitar todo lo ya mencionado anteriormente para que así ejerzan su salud sexual y reproductiva de una manera sana y responsable.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.*

Actitud	N	%
Favorable	81	52,94
Desfavorable	72	47,06
Total	153	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados brindados por los adolescentes encuestados, indican que el 52,94% de la muestra en estudio, refieren tener una actitud favorable ante la prevención del embarazo adolescente, mostrando que conocen la edad adecuada de cuando iniciar sus relaciones sexuales, o, sabiendo como cuidarse en caso decidan iniciar su vida sexual, por lo tanto, conocen la existencia de los métodos anticonceptivos, donde acudir para adquirirlos y así poder evitar un embarazo no deseado y poder seguir con sus planes de vida a futuro, al optar por una actitud favorable, está siendo responsable con su salud sexual, por otro lado, el 47.06% de ellos representan actitudes desfavorables, porcentaje que evidencia la preocupación de la falta de comunicación abierta de y directa de los padres en materia de anticoncepción lo que puede afectar en sus decisiones sobre sus relaciones sexuales.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.*

Conocimiento	n	Actitud				Total	
		Favorable		desfavorable		N	%
		%	N	%	N	%	
Conoce	71	46,41	47	30,72	118	77,12	
No Conoce	10	6,54	25	16,34	35	22,88	
Total	81	52,94	72	47,06	153	100,00	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Al analizar las variables en estudio, podemos observar que el 77,12% de los adolescentes encuestados refieren tener conocimiento y a la vez muestran una actitud favorable (46,41%), mientras que el 22,88% de la población en estudio indicaron no conocer y a la vez sus actitudes fueron desfavorables (16,34%). Se puede observar que mientras a mayor conocimiento las actitudes serán favorables.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,245
	P-valor	0,002
	N	153

**p<001(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha podido determinar que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1% (**p<001). Por lo tanto, se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.*

		n	%
Edad	10 – 15	77	50,33
	15 - 19	76	49,67
Sexo	Mujer	153	100,00
	Varón	0	,000
Religión	Católica	135	88,24
	Adventista	0	,00
	Evangélica	9	5,88
	Otra	3	1,96
	Ninguna	6	3,92
Enamorado	Si	95	62,09
	No	58	37,91
Vida sexual activa	Si	86	56,21
	No	67	43,79
Edad de I.R. coital	10 - 15	46	53,49
*	15 - 19	40	46,51
	Total	153	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

* **Dimensión que no considera a los adolescentes que NO han reportado actividad coital (67 adolescentes)**

Del total de los investigadas se determina que en su totalidad son mujeres con el 100,00%; predomina la religión católica con el 88,24%. Cabe resaltar que más de la mitad 62,09 % si tienen enamorado y manifiestan actividad coital el 56,21% y la edad de inicio reporta los 15 años. Se observa que están iniciando su vida sexual de manera precoz, sin la protección necesaria colocándolos en riesgo de un embarazo no deseado o una propagación de ITS, situación que ponen en alerta a los profesionales de la salud considerando estas características como posibles factores de riesgos para enfrentar una sexualidad insegura e irresponsable.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es una etapa donde se generan muchos cambios trascendentales las cuales lo van a preparar para su siguiente etapa, sin embargo, estas transformaciones empiezan desde lo biológico para continuar con los psicológicos y emocionales, situación que trae desconcierto en sus vidas puesto la sexualidad cobra tal importancia que los impulsa a realizar actividades sin tomar en cuenta los riesgos.

En la Tabla 1, se evidenció que el 77,12% de los estudiantes encuestados mostraron tener conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, mientras que el 22,88%, indicaron no conocer ante el tema en estudio, resultados que se asemejan a Soriano A (8) Salvador 2019, donde nos mostraron que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia.

Del mismo modo se relaciona con la investigación de Pulido J. (12) Perú 2018, donde en su trabajo de investigación se obtuvo que el 77.1% tienen un conocimiento bueno y el 100 % representan actitudes positivas frente a la prevención del embarazo. Por otro lado, se contraponen con la investigación de Sánchez A. (11) Perú 2020 donde los resultados mostraron que el 92.7% refiere no tener conocimiento ante la prevención de embarazo adolescente y el 7,3% indica si conocer, mientras a la variable de actitud, el 86,3% muestran actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables y como resultado final, el 7,3% tienen conocimiento y tienen una actitud favorable (4,0%) mientras que el 92,7% no tiene conocimiento, pero tiene una actitud desfavorable (83,1%).

Si bien los resultados son satisfactorios, es importante pensar que tanto están aportando dichos conocimientos en la sociedad y que esto sea reflejado en las estadísticas, de manera que, los embarazos adolescentes vayan disminuyendo conforme vaya avanzando el año. Si bien es cierto en dicha institución educativa no se ha implementado el curso de salud sexual y reproductiva, pero, los adolescentes refieren conocer el tema en estudio, debido, que la información adquirida es brindada por un personal capacitado, en este caso, la obstetra, que les transmiten la información a través de sesiones educativas.

Además que hoy en día los establecimientos de salud, están brindando un paquete integral de adolescentes, donde el individuo puede pasar por los diferentes servicios que brinda el centro de salud, pasando por medicina, psicología, odontología y obstetricia, en este último servicio, la obstetra aprovecha el tiempo con el adolescente para brindarle información clara y concisa con respecto a la salud sexual, brindarle información sobre la existencia de métodos anticonceptivos y explicándoles los efectos secundarios de cada uno de estos.

Es necesario saber que la adolescencia es la etapa donde el individuo se va formando, va adquiriendo conocimientos y va formando su personalidad, a la vez, tienen la inquietud de experimentar nuevas cosas, de involucrarse en situaciones para adquirir experiencias e ir aprendiendo de ellas, en este sentido es importante tomar la teoría de Platón donde nos indica que el conocimiento es lo que nos permite llegar a la idea primordial desde la ignorancia hasta la sabiduría (32). Por otro lado, G. Stanley Hall nos habla sobre la adolescencia y lo que influye la ley de la recapitulación, nos indica que durante el crecimiento del ser humano, su organismo pasa un proceso de cambios fisiológicos y mentales del ser humano (19).

Se considera que para poder obtener un resultado favorable se debe abordar este problema desde la raíz, introduciendo el tema de salud sexual y reproductiva a los

estudiantes desde la adolescencia temprana (entre los 10 y 12 años) donde se evidencia las primeras transiciones físicas y comienza el proceso de maduración psicológica, de esta manera se logrará evitar las consecuencias, que no sólo son personales ni familiares, sino, también sociales, debido que esto puede significar otro pupitre vacío en la escuela y una profesional menos para la nación, sino también muertes maternas por abortos clandestinos

En la Tabla 2, se ha evidenciado que del total de los encuestados se observa que el 52,94% de la muestra en estudio indican tener una actitud favorable ante la prevención del embarazo adolescente, lo cual confirma que llevan su salud sexual de una manera responsable, mientras que el 47.06% de ellos, tienen una actitud desfavorable. Resultados que se asemejan a Soriano A (8) Salvador 2019, dice que el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia.

Con los resultados que se ha obtenido en la investigación con respecto a la actitud sobre la prevención del embarazo adolescentes, se puede observar que mayor prevalece las actitudes favorables, se entiende que del porcentaje de adolescentes que ya iniciaron su vida sexual activa, hacen uso de su sexualidad de una manera responsable, para poder evitar un embarazo no deseado y a la vez no adquirir ninguna infección de transmisión sexual, muchas veces las adolescentes que deciden cuidarse, son adolescentes que tienen un plan de vida y metas, que desean cumplir más adelante, son responsables con sus acciones para tratar de conseguir su objetivo en un futuro. Son adolescentes las cuales quieren recompensar en un futuro a sus padres por el esfuerzo que hacen por ellas.

Si bien es cierto, aún tenemos un porcentaje de adolescentes que sus actitudes son desfavorables, en este estudio realizado, se ha observado que la información que la institución educativa debería brindarle, las adolescentes la adquieren por otros medios, ya sea por internet, por un amigo o un familiar mayor que ellos con lo cual tengan la confianza de conversarlo, buscan la manera de cuidarse y a la vez de disfrutar de su

sexualidad. Al no conocer que los métodos anticonceptivos son gratuitos en la posta o por el temor de que los juzguen por ser menores de edad, suelen recurrir hacia una farmacia a adquirir el método para posterior usarlo.

Sabemos que las actitudes representan las formas habituales de sentir, pensar y de comportarse de los sujetos frente a una determinada situación, cuya respuesta podrá ser positiva o negativa de acuerdo a las experiencias de vida y educación recibida; resaltando que aquello que no se conoce simplemente no existe y por lo tanto no podrá generar ningún tipo de actitud. La actitud es una preferencia para ver, experimentar y guiarse hacia un referente. De alguna u otra manera es una armadura a base de visión que subordinan al individuo a actuar independientemente de manera selectiva ante un objeto (18).

En la Tabla 3, se puede observar que el 77,12% de los adolescentes encuestados refieren tener conocimiento y a la vez muestran tener una actitud favorable (46,41%), mientras que el 22,88% de la población en estudio indicaron no conocer y a la vez sus actitudes fueron desfavorables (16,34%), situación que confirma que sí existe relación entre las variables en estudio, debido a que mayor conocimiento, las actitudes serán favorables. Resultados que se oponen a los de Sánchez A. (11) Perú 2020, en su investigación donde al relacionar las variables, se obtuvo que el 7,3% tienen conocimiento y tienen una actitud favorable (4,0%) mientras que el 92,7% no tiene conocimiento pero tiene una actitud desfavorable (83,1%) y al relacionar las variables se encontró relación entre las mismas (p – valor = 0,000 ($p < 0,05$)).

Los resultados de la presente investigación también se oponen a los de Toribio E, Príncipe A. (10) Perú 2021 donde al comparar las variables en estudio, se observó que del 100% de adolescentes que tienen conocimientos bajos, su actitud fue negativa y del 100% de conocimientos medios, su actitud fue positiva concluyendo que si existe relación

estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote

Por otro lado, los resultados se contra ponen al estudio de Carrasco D. (16) Piura 2018, donde al comparar las variables en estudio, se observó que Del total de gestantes adolescentes estudiadas el 96,67% (58) con actitud desfavorable, el 35% (21) tienen un nivel de conocimiento bueno o regular, mientras que el 26,67% (16) es malo. Sin embargo, no se ha podido determinar relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%.

Al analizar la relación que existe entre las variables en estudio, se ha podido identificar un alto grado de relación de manera directa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, lo que significa que mientras a mayor conocimiento permitirá que modificar las actitudes de los mismos, siendo una actitud favorable, lo cual podría disminuir la cifra de embarazos adolescentes. Sin embargo, se debe tener en cuenta que esta actitud puede modificarse positiva o negativamente dependiendo de los factores del entorno. Contribuir en el fortalecimiento del conocimiento hacia prevención del embarazo en la adolescente es una gran tarea del personal de salud, la comunidad educativa, la familia y el entorno social.

Consideramos que los hallazgos encontrados en el estudio son importantes, por lo que podemos afirmar que los estudiantes tienen conocimientos adecuado hacia la prevención del embarazo precoz, razón por la cual tienen actitudes favorables. Posiblemente sean muchas las causas como: el conocimiento del embarazo adolescente, el interés por parte de los estudiantes para poner en práctica la prevención de la misma, el apoyo del personal de salud en el momento de atender a los estudiantes. Sin embargo este tema no sólo depende de las padres de familia, sino de toda la población en general, entre las que se encuentran las autoridades de salud, universidades que forman

profesionales de la salud, que deben seguir planteando estrategias de seguimiento en el hogar como visitas familiares y capacitaciones continuas al personal de salud sobre consejería y prevención al embarazo precoz, con el propósito de ampliar los conocimientos en el tema, para que los estudiantes tengan una adecuada formación sobre el embarazo precoz, disminuyendo las tasas morbimortalidad con respecto al tema de interés

En la tabla 4, se identificó que la edad que más prevalece es entre los 10 -15 años (50,33%), son de religión católica (88,24%), en su totalidad son mujeres (100%) de las cuales el 62,09% tienen enamorado y el 56,21% tienen relaciones sexuales activa, resultados que se asimilan a los de Sánchez A. (11) Perú 2020, en su investigación donde la edad que más prevalece son los 16 años (55,7%), son de religión católica (64,2%), en su mayoría son mujeres (76,45%) y el 57,05% ya han iniciado su vida sexual activa.

Como se puede observar el inicio de las relaciones coitales en los adolescentes se da a edades tempranas y si a esto le sumamos la insuficiente y limitada educación sexual que se le brinda se convierten en un grupo vulnerable a los embarazos no deseados y contagio de las ITS y VIH/SIDA., que en la actualidad significan problemas en la salud pública en nuestro país.

VI. CONCLUSIONES

1. Con respecto al conocimiento, los adolescentes de la institución educativa en estudio mostraron que el 77,12% conocen sobre prevención de embarazo adolescente, mostrando así, que conocen alguno de los métodos anticonceptivos y donde poder adquirirlos, para que tengan una salud sexual segura y responsable
2. Los adolescentes de dicha institución nos demostraron tener actitudes favorables (52.394%) hacia las responsabilidades y/o consecuencias que conlleva el ser madre o padre adolescente, esto se debe que piensan concluir su plan de vida y disfrutar cada una de sus etapas y cumplir cada una de sus metas que tienen planteadas, para de alguna u otra manera tratar de recompensar a su padres el esfuerzo que han realizado por ellos.
3. Al comparar las variables en estudio, encontramos como resultados que el 77,12% de los adolescentes conocen como prevenir un embarazo adolescente, demostrándonos una actitud favorable (46,41%), esto nos evidencia que mientras mayor información le brindemos a los adolescentes, tendrán actitudes más responsables ante el inicio de su vida sexual. Se ha podido determinar que el conocimiento se relaciona con un grado de significancia con las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna. Podemos finalizar, diciendo, que a mayor conocimiento, las actitudes serán favorables, y viceversa.
4. Se identificó que el 100% de los adolescentes encuestados son mujeres las cuales un 88,24% de ellas indican ser de religión católica, sabiendo que el 50,33% oscilan entre los 10 - 15 años y 62,09% de ellas tienen enamorado, los cuales sólo el 56,21% de ella tienen relaciones sexuales coitales, la edad desde que iniciaron

su vida sexual es de 15 años. Se observa que están empezando a tener actividad sexual a una edad muy precoz, 15 de las adolescentes encuestadas, han iniciado su vida sexual a los 14 años, a esto, sumémosle la falta de información y conocimiento con respecto al uso de método anticonceptivos, llegan a formar una población de riesgo de prácticas sexuales.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



Figura 1: Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1

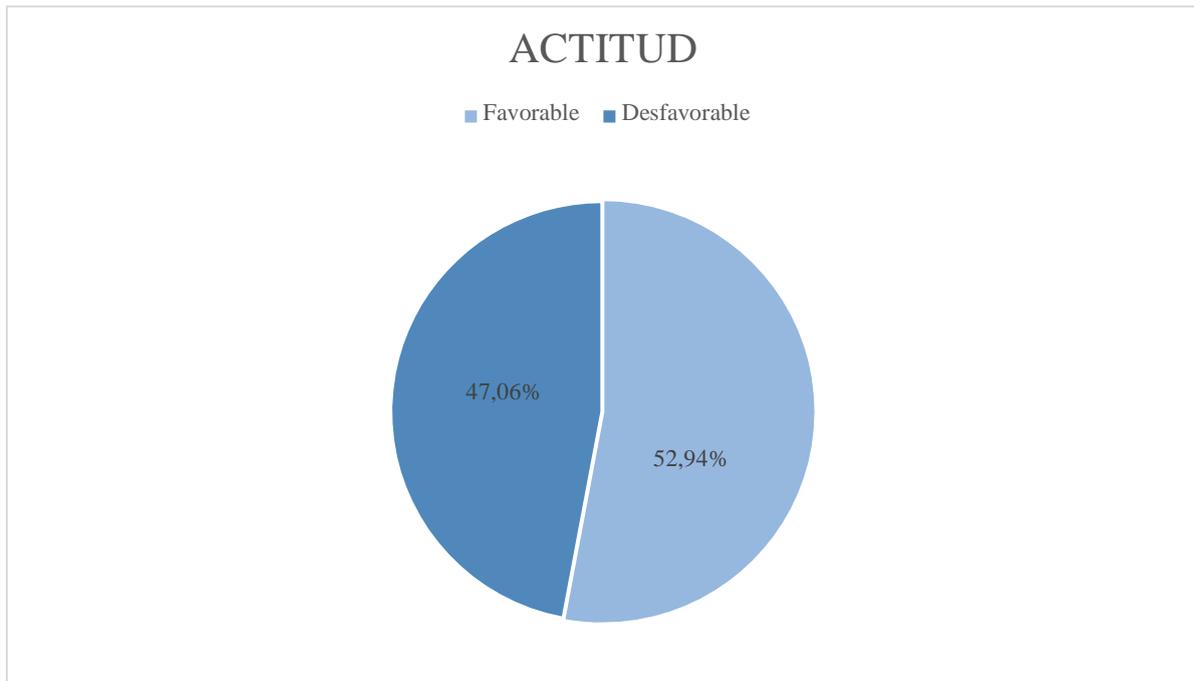


Figura 2: Gráfico de torta de las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I-E Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.

Fuente: Tabla 2

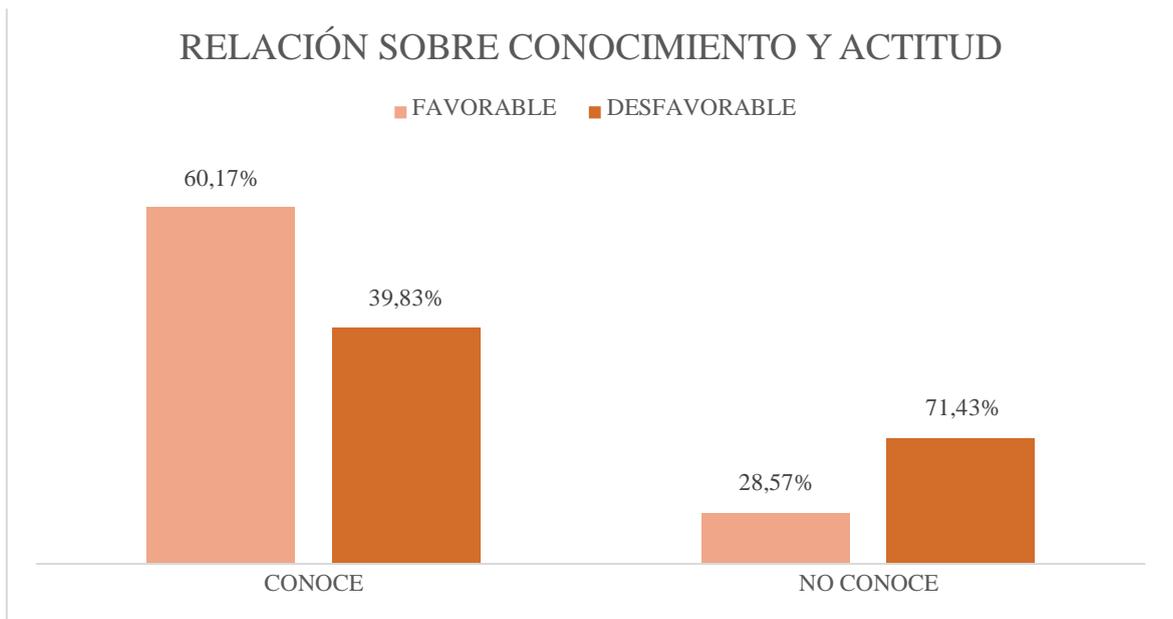


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.R Magdalena Seminario de Llirod, Piura 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mendoza T. Claros B. Peñaranda O. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia, Rev. chil. obstet. ginecol. [Serie de Internet] Estado del arte. 2018 [Citado el 1 de Noviembre 2022] 81 (3); 85- 89. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012
2. UNFPA America Latina y el Caribe, America Latina y el caribe tienen la segunda tasa mas alta del embarazo en el mundo [página de internet]. © Todos los derechos reservados. 2022. [Actualizado el 28 de Febrero 2018; citado el 17 de Octubre del 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. Ricardo. M. INEI: el 13,4 de adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017. Andina Agencia Peruanas de noticias. 2018 Jun 24. Sect. A:2 (col 2).
4. Amnistía Internacional. Amnistía Internacional expresa su preocupación por casos de embarazos forzados de niñas y adolescentes en Piura. [Página de internet]. © Todos los derechos reservados. 2019. [Actualizado 21 de Marzo 2020; citado el 27 de octubre 2022]. Disponible: <https://amnistia.org.pe/noticia/embarazos-forzados-piura/>
5. Educación sexual en colegios disminuirá un 30% el inicio temprano de relaciones sexuales y embarazos adolescentes [página de internet] Piura, Cutivalú © INTELTA 2017. Todos los derechos reservados. [actualizado 2 de agosto 2019, citado 9 de mayo 2020, citado el 24 de Agosto 2022]. Disponible:

<https://www.radiocutivalu.org/educacion-sexual-en-colegios-disminuiria-un-30-inicio-temprano-de-relaciones-sexuales-y-embarazos-adolescentes/>

6. Organización Mundial de Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 25 jul 2020]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
7. Mariño J. Responsabilidad de Enfermería en la prevención del embarazo adolescente en consumidoras de sustancias estupefacientes. [Trabajo de titulación previo a la Obtención del título de Licenciado en Enfermería] Guayaquil. Universidad de Guayaquil; 2022.
8. Soriano A. Conocimiento, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención del embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019. [Tesis para optar al grado de maestra en Salud Pública] San Salvador. Universidad del Salvador; 2019.
9. Salvador S. Conocimientos y Actitudes sobre prevención del embarazo Adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021. [Tesis para optar el título profesional de obstetra] Cañete. Universidad Privada Sergio Bernales; 2021.
10. Toribio E. Príncipe A. Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería] Nuevo Chimbote. Universidad Nacional del Santa; 2022.
11. Sánchez A. Conocimientos y Actitudes Hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E N° 60993 Ramón Castilla y Marquezado, Belén – 2020. [Tesis

- para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Iquitos. Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020
12. Pulido J. Conocimiento y Actitud para prevenir el embarazo en las adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E “Julio Benavides Sanguinetti” Provincia de Ambo – Huánuco, Abril – Julio 2018. [Tesis para optar el título profesional de obstetra] Huánuco. Universidad Nacional Hermillo Valdizán; 2019.
 13. Agreda J. Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una institución educativa pública urbana y rural de la provincia de Trujillo, 2017 [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano] Trujillo. Universidad Nacional de Trujillo. 2018
 14. Sandoval C. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018 [Trabajo de Investigación para optar el grado académico de bachiller en obstetricia] Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2019
 15. Nunura C. Conocimiento sobre embarazo precoz en alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vines Sullana 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia] Sullana. Universidad San Pedro. 2018.
 16. Carrasco M. Nivel de Conocimiento y Actitud Sexual sobre la Prevención del Embarazo Adolescentes Gestantes de 14 a 18 años del C.S rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba,2017. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada de Obstetricia] Piura. Universidad San Pedro. 2018
 17. Nava J. La posibilidad del conocimiento un problema filosófico sin solución definitiva. Rev Ride *[serie en Internet]. 2016 jun ** [Citado 14 sep 2019]; 6 (12): 1-9. Disponible en:<https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/217/974>

18. Fair H. Contribuciones del psicoanalista lacaniano a la teoría política y social contemporánea y al análisis sociopolítico crítico. Rev. Ciencias Sociales *[Serie en Internet] 2016 **[Citado 28 May 2019]; 1(139) :27-51. Disponible en: <https://www.revistacienciassociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS139/02FAIR.pdf>
19. Stanley Hall-Psicología Biogenética de la Adolescencia. [Internet]. La Guía. © 2019 [Actualizado 19 Sep. 2018; Citado 29 May 2019]. Disponible en: <https://psicologia.laguia2000.com/la-adolescencia/g-stanely-hall-psicologia-biogenetica-de-la-adolescencia>
20. Arcos S. La adolescencia. En: Psicología del Desarrollo II. 1ed. Lima: © Universidad Continental; 2013. P.35
21. Cómo prevenir un embarazo y una ETS. [página de internet]. New York. Planned Parenthood Federation of America Inc. © 2019. [actualizado 2 de junio 2014, citado 01 de junio 2019] <https://www.cdc.gov/spanish/signosvitalis/larc/index.html>
22. OMS. [página de internet]. Lima © 2019 WHO disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/embarazo_adolescente. [página de internet]. Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones. © 2013-2019. [actualizado 22 de marzo del 2017, citado 01 de junio 2019]. Disponible en <https://www.significados.com/embarazo-precoz/>
23. Vargas J. La Construcción de las representaciones sociales de paternidad y maternidad en el marco de la ley de paternidad responsable, Ciudad Universitaria Rodrigo Fasio, 2020. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en trabajo social] Ciudad Universitaria Rodrigo Fasio. Universidad de Costa Rica. 2020

24. Julio Benjamín Domínguez Granda. MANUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (MIMI). Tercera edición: Noviembre 2019, Trujillo, Perú. Chimbote, Perú 2019
25. Infogem. Factores de riesgo de embarazo en la adolescencia. Octubre 3 202. Disponible en <https://www.infogen.org.mx/factores-de-riesgo-de-embarazo-en-la-adolescencia>
26. Ramos L. Factores Predisponentes al inicio de la actividad sexual en adolescentes de la I.E Simón Bolívar Chincha – Diciembre 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada de Enfermería]. Chincha. Universidad Privada San Juan Bautista. 2019
27. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Citado el 05 de septiembre del 2022). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
28. Real Academia Española. 23^a ed. Madrid. Asociación de Academia Española RAE. 2014. Conocimiento. [página de internet]. P1. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
29. Sandoval C. Conocimiento y Actitudes Sobre Prevención del Embarazo Adolescentes en la Institución Educativa Fe y Alegría N°16 San Juan – Chimbote, 2018. [Trabajo de investigación para optar el grado de Bachiller en Obstetricia] Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2019.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
31. .-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS



ANEXO 01
INSTRUMENTO DE
RECOLECCIÓN DE DATOS:
“CONOCIMIENTO Y



ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES, I.E MAGDALENA SEMINARIO DE LLIROD - PIURA, 2022”

Estimados alumnos, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022. Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

I. DATOS GENERALES

1.-Edad: _____

2.-Sexo:

a) Femenino ()

b) Masculino ()

3.-Religión:

a) Católica ()

b) Adventista ()

c) Evangélica ()

d) Ninguna ()

e) Otra, especifique _____

4.-Tienes enamorado (a):

a) Si

b) No

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa?

a) Si

b) No

6.- Edad de inicio de su relación coital: _____años.

II.CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿ En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

a) Durante el periodo menstrual o regla

b) Unos días antes de que baja la regla

c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?

a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles

b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación

c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3.- Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:

a) Preparados físicamente y psicológicamente

b) Lo asumen con completa responsabilidad

c) Se encuentran asustados ante el embarazo

4.- Es un factor que predispone al embarazo adolescente

- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
- b) Pobreza
- c) Uso de método anticonceptivo

5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener amigos responsables
- c) Tener confianza en los padres

6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Recién nacido Prematuro
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.

7. Los métodos anticonceptivos sirven para.

- a) Prevenir embarazos
- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

8. El uso del Preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.
- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

9. Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden usar las mujeres jóvenes
- b) Se toman todos los días
- c) Son abortivas

10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
- a) Con sólo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco veces a más

II. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE:

N	ÍTEMES	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?					
22	¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): María del Milagro Sialer Serrano

1.2. Grado Académico: Magister

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: E.S. I-4 Catacaos

Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial

Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Magdalena Seminario de Llirod- Piura, 2022.

1.5. Autor del instrumento: Sandoval C

Modificado por: Vásquez F

1.6. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: DATOS GENERALES							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino () 2) Masculino ()	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica () 2) Adventista () 3) Evangélica () 4) Ninguna () 5) Otra, especifique ----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

6.- Edad de inicio de su relación coral: -----años	✓		✓		✓		
Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
✓ Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

17. ¿Es adecuado incluir la población de 15 años y más en los estudios de salud en adolescentes?							
18. ¿La información sobre el uso de drogas y alcohol en los adolescentes debe ser recolectada por los padres o por los profesores?							
19. ¿A través de los padres o de los profesores se puede obtener información sobre el uso de drogas y alcohol en los adolescentes?							
¿Con respecto a un programa de salud (asistencia profesional). ¿Cuál es el nivel de participación de los padres y profesores?							
21. ¿La información sobre el uso de drogas y alcohol en los adolescentes debe ser recolectada por los padres o por los profesores?							
¿Con respecto a un programa de salud (asistencia profesional). ¿Cuál es el nivel de participación de los padres y profesores?							
23. ¿Los padres se informan sobre el uso de drogas y alcohol en los adolescentes?							
24. ¿Una buena comunicación con los padres puede ayudar a reducir el uso de drogas y alcohol en los adolescentes?							

Otnu. oJKtn,.clodN ff'Dttaln: Ninatuna

ApfUkl~)' .Sombtrl dtl J•ti. •:,Pfrt0;~iarlúde! Milllg.r0 Sdler ScnM0

D:0-l S•: 17SJ8889

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación

MINISTERIO DE SALUD
E.S. CATACAOS
Mg. Milagro Sialer Serrano
COP. 9051

JURADO 02

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL CONSTRUIMIENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Panta Boggio Aurea Lucia

1.2. Grado Académico: **M3gister en obstetricia con mención en SSRR**

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Ccsaminc f 4 Castilla

1.5. Cúspulo que desempeña: Docente. Área asistencial. investigador

Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevenció del embarazo adolescente en estudiantes, I-E, Magdalena Seminario de Lirod Piura, 2022.

1.6. Autor del instrumento: Sandoval C

Modificado por: Vásquez F

1.7. Carrera: Obstetricia

U. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento I

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable	•	El ítem contribuye o mide el indicador planteado	•	El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas	•	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable I: DATOS GENERALES							
1.-Edad:.....	./						
2.- Sexo:	./						
1) Femenino ()							
2) Masculino ()							
3.- Religión:	./						
1) Católica()							
2) Adventista ()							
3) Evangélica ()							
4) Ninguna ()							
5) Otra, específicac --							
4.- ¿tienes enamorado (a):	'''						
1) Si							
2) No							
S.- ¿Yo inicio una vida sexual activa?	'''						
1) Si							
2) No							

6. Edad de inicio de su relación coital: — — años	"						
Variable 2: CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	"						
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	"						
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	"						
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	"						
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente.	"						
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	"						
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	"						
8. El uso del Preservativo evita:	"						
9. Las píldoras anticonceptivas:	"						
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	"						
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente pueda nacer.	"						
12. Una madre adolescente puede.	"						
13. Un padre o madre adolescente implica	"						
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	"						
Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	"						
16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	"						

17. ¿Es adecuado **iniciar** la práctica de las **relaciones sexuales en la adolescencia**?

18. ¿Alguna vez, al tener **relaciones sexuales** si una persona te ofreciera satisfacción de lo físico, le diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionan?

19. ¿Antes de tener **relaciones sexuales**, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?

20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?

21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?

22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?

23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?

24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?

Otras observaciones generales: Ninguna

Apellidos y nombres del Juez Experto: Panta Boggio Aurea Lucio

DNI IS°: 17430643

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación



AUREA LUCÍA PANTA BOGGIO
OBSTETRA
COP 6751

JURADO 03

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellido, y nombres del informante (Experto): Marta Milagros Calderón Tintaya

1.2. **Grado Académico:** Magister con **mención en Emergencia Obstétrica y Alto riesgo.**

1.3. **Profesión:** Obstetra

1.4. **Institución donde labora:** HOSPITAL II-1 Manuel Javier Nomberto- Chulucanas

1.5. **Clíctor que desmpt:ña:** Área asistencial, decencia. gestión e investigación

Cononlinación del ínstrumnto: Conocimimo y actitudes sobreprevención del embarazo adolescente en estudiantes. I.E. Magdalena Seminanc de Llirod Piura, 2022.

1.6. **Autor del instrumento:** Sandoval C

Modificado por: Vásquez F

1.7. **Carera:** Obstetricia

U. VALIDAOÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento I

Nº de Ítem	Validez de eententdo		Validez de con.struclu		Validez de criterio		Obscrvaciones
	El ítem corresponde a alguno		El ítem contribuye a medir el		El Ícm permite claslfico.r a los sujetos en las		
	dimensión de la variable		indicador ni anteado		catcgeries establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable I: DATOS GENERALES							
1.- Edad:-----	"						
2.- Sexo:	"						
1) Femenino ()							
2) Masculino ()							
3.- Religión:	"						
1) Católica ()							
2) Ad,.ntisto ()							
3) Evangélica ()							
4) Ninguno()							
5) Otra. esoecñeue ---							
4.- ienes enamorado (a):	"						
1) Si							
2) No							
S.- ¿Ya inicio uno vida sexual activa?	"						
1) Si							
2) No							

6. Edad de inicio de su relación
coital:-.....-años . /

Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿En qué periodo del ciclo
menstrual se encuentran los
dias fértiles? . /

2. ¿Cómo ocurre un embarazo? . /

3. Los adolescentes frente a un
embarazo precoz se encuntnm: . /

4. Es un factor que predispone
al embarazo adolescente . /

5. Estimula a tener relaciones
sexuales inconscientemente: . /

6. Las consecuencias del
embarazo en la adolescencia
son: . /

7. Los métodos anticonceptivos
sirven ⁿⁱ⁻ . /

8. El uso del Preservan vo evita: . /

9. Las píldoras anticonceptivas: . /

10. La forma más segura de
evitar el embarazo adolescente
es: . /

11. Existe mayor riesgo de que
el hijo de una madre
adolescente nuda nacer: . /

12. Una madre adolescente
nuda: . /

13. Un padre o madre
adolescente imnlia . /

14. ¿Cuántas relaciones
sexuales sin protección es
suficiente pare que una
adolescente nuda embarazada? . /

Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

15. ¿El acceso a los métodos
anticonceptivos en una forma
gratuita. ayudaría a prevenir
un embarazo adolescente? . /

16. ¿Es necesario que los y los
adolescentes conozcan el uso
correcto de los métodos
anticonceptivos para prevenir
un embarazo adolescente? . /

17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?

”

18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?

”

19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?

”

20. ¿Con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?

”

21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto disminuiría el inicio de tu actividad sexual?

”

22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?

”

23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?

”

24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?

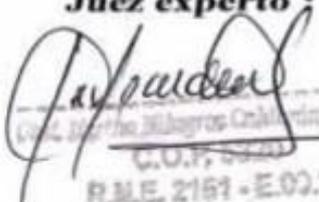
”

Otras observaciones generales: Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Marthn Milagros Calderón Tintaya

DNI N°: 08953993

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación

Juez experto :

C.O.P. 08953993
R.M.E. 2161 - E.003

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

CONFIABILIDAD

(CONOCIMIENTO)

- Kuder de Richardson

Kr21	# de elementos
,740	14

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza Kr 21 debido a que este instrumento sus ítems son respuestas dicotómicas.

BAREMACIÓN (Percentilica)

Percentil	50
No Conoce	0-6
Conoce	7 – 12

CONFIABILIDAD

(ACTITUDES)

N° Crombach	# de elementos
,786	10

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza alfa de Cronbach debido a que este instrumento sus ítems son respuestas medidas en escala de Likert

BAREMACIÓN (Percentilica)

Percentil	50
Desfavorable	12 – 34
Favorable	35 - 60

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Mgdalena Seminario de Llirod, Piura 2022”

Investigadora: Kiara Alejandra Mejía Sandoval

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022”, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la I.E, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Kiara Alejandra Mejia Sandoval y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022” ,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022”	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

PERMISO DE LA I.E

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**
Piura, 04 de octubre 2022

Solicito: Ejecución de investigación para optar el título de Licenciada en Obstetricia

A: LE MAGDALENA SEMINARIO DE LLIROD
DIRECTORA: OLIVIA ARRUNATEGUI

DE: Kiara Mejía Sandoval

Egresada de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote

Yo, Kiara Mejía Sandoval, identificada con el DNI 7041014R y el CODIGO UNIVERSITARIO 0802151097, me dirijo hacia usted para saludarlo cordialmente y a la vez, solicitarle lo siguiente:

Que siendo requisito indispensable para optar el título profesional de licenciada en obstetricia es la elaboración y sustentación del trabajo de investigación, por tal motivo, recorro a su despacho para acceder a realizar dicha investigación, titulada:

"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE, EN ESTUDIANTES DE LA LE MAGALENA SEMINARIO DE LLIROD, PIURA - 2022.

Por lo expuesto

Ruego a usted tenga a bien de acceder a mi solicitud por ser de justicia


Kiara Mejía Sandoval
Código de estudiante
0802151097

ANEXO 6
EVIDENCIA DE LA ENCUESTA APLICADA

