



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS**  
**POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO**  
**NUEVE DE OCTUBRE PUCALLPA, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO**  
**ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**VELA SOUZA, OLGA ALEXANDRA**

**ORCID: 0000-0002-0713-6256**

**ASESOR**

**FERNÁNDEZ ROJAS, SANDRO OMAR**

**ORCID ID: 0000 0003 2375 0165**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

## **Equipo de trabajo**

### **Autor**

Vela Souza, Olga Alexandra

ORCID: 0000-0002-0713-6256

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de psicología,  
Chimbote, Perú

### **Asesor**

Fernández Rojas, Sandro Omar

ORCID ID: 0000 0003 2375 0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de  
la salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Cucho Hidalgo, Yazmín de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Mgtr. Cucho Hidalgo, Yazmín de Fátima

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Núñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Fernández Rojas, Sandro Omar

Asesor

## **Agradecimiento**

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este trabajo en este momento tan importante de mi información profesional.

A mis Padres que siempre han estado presentes por el gran apoyo incondicional con su amor y paciencia, a mi hermano a quien amo infinitamente, ya que con sus alegrías y todos los buenos momentos siempre me han motivado para seguir avanzando de este proyecto. A mis abuelos que con sus sabiduría y amor me han motivado lograr mis metas y mis objetivos.

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedico a las personas quien confiaron en mi a mis compañeros de la universidad en la que me he conformado durante cinco años, también a los docentes que brindaron constantemente las herramientas para poder crecer día a día y ser buenos profesionales.

A mí, por haber superado muchas cosas, poniendo de mi parte muchos esfuerzos para adquirir mejores resultados y llegar a mis objetivos y metas, a las personas que fueron el soporte emocional y el gran apoyo.

## Resumen

La presente investigación tuvo por título “funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Pucallpa, 2020”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar. La metodología fue de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, se realizó con el propósito de determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre. La población está constituida por 500 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, para la recolección de datos, se aplicó un instrumento de evaluación psicológica: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). El análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010. De acuerdo a los resultados obtenidos se concluyó que en su mayoría las familias del asentamiento humano se encuentran en un nivel medio de funcionamiento familiar, evidenciando que existe una relación recíproca y una estabilidad emocional familiar equilibrada entre los miembros de la familia.

*Palabra Clave:* Adaptabilidad, Cohesión y Funcionamiento.

### **Abstract**

The present investigation is of a quantitative type and a simple descriptive design, it was carried out in order to determine the family functioning of the inhabitants of the human settlement on October 9. The population is made up of 500 inhabitants of both sexes, from which a sample of 30 families was extracted, for data collection, a psychological assessment instrument was applied: family cohesion and adaptability assessment scale (FASES III). The analysis and data processing were carried out through the Excel 2010 informative program, with which all the graphs and percentages were elaborated, to obtain the following conclusions: the results achieved in this research show that the majority of the families of the human settlement October 9, they are in the middle levels, of family functioning with acceptable communication and generating a good development of family integration.

**Key Word:** Family Functioning

## Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	17
1.1. Antecedentes	17
1.1.1. Antecedente Local	17
1.1.2. Antecedentes Nacionales	18
1.1.3. Antecedentes Internacionales.	19
1.2. Bases teóricas de la investigación	22
1.2.1. La Familia	22
1.2.1.1. Definición	22
1.2.1.2. Estructura de la familia	23
1.2.1.3. Importancia Familiar	24
1.2.1.4. Factores que Impactan la Familia	24
1.2.1.5. Tipos de Familia	25
1.2.2. El funcionamiento Familiar	26
1.2.2.1. Concepto	26
1.2.2.2. Niveles de Funcionamiento Familiar	28
1.2.2.3. El Modelo Circumplejo de Olson	29
1.2.2.3.1. Cohesión familiar	30
1.2.2.3.2. Adaptabilidad familiar	31
2. Método	32
2.1. El tipo de investigación	32

2.2. Nivel de investigación	32
2.3. Diseño de la investigación	32
2.4. Población y la muestra	33
2.4.1. La población	33
2.4.2. Muestra.	33
2.4.3. Técnica de muestreo	33
2.4.4. Los criterios de inclusión y exclusión	34
2.5. Operacionalización de las variables	34
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.6.1. Técnicas	34
2.7. Plan de análisis	38
2.8. Principios éticos	39
3. Resultados	41
3.1. Resultados	41
4. Discusión	47
5. Conclusiones	49
6. Recomendaciones	50
Referencias	51
Apéndice A. Instrumentos de evaluación	56
Apéndice B. Consentimiento informado	58
Apéndice C. Declaración de compromiso ético	59
Apéndice D. Cronograma de actividades	60
Apéndice E. Presupuesto	61
Apéndice F. Matriz de consistencia	62
Apéndice G. Figuras	63

**Índice de tablas**

Tabla 1 .....	34
Tabla 3 .....	41
Tabla 4 .....	42
Tabla 5 .....	43
Tabla 6 .....	44
Tabla 7 .....	45
Tabla 8 .....	46
Tabla 9 .....	62

## Índice de figuras

Figura 1. ....	63
Figura 2. ....	63
Figura 3. ....	64
Figura 4. ....	64
Figura 5. ....	65
Figura 6. ....	65

## **Introducción**

La Familia es la primera estructura social y la única en las sociedades más primitivas. Dentro de la familia se lleva a cabo la mayoría de actividades de la vida cotidiana, es decir, en convivencia familiar se aprende y se encuentra el apoyo para satisfacer las necesidades y solucionar los problemas en todas las etapas de la vida. Así mismo se desarrollan aspectos importantes relacionado con la familia, la importancia de difundir los valores a nuestros hijos la importancia que tiene una familia para crear mujeres y hombres de bien, se dice que la familia es una dinámica compleja por patrones de convivencia y funcionamiento, donde si esta resulta funcional contribuirá la armonía familiar y generará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sentimientos de entidad, seguridad y bienestar propio. Cabe descartar que en las familias funcionales y saludables predominan patrones comunicativos directos y claros, sus miembros demuestran espontáneamente sus emociones negativas y positivas, la cual repercutirán en su entorno familiar. Por tal motivo surge la necesidad de investigar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre confirmado por 160 pobladores entre hombres y mujeres por el cual es necesario conocer dicha estructura de investigación, por el cual se está planteando esta investigación. Se da con la finalidad de conocer, el objetivo general, la justificación, el marco teórico y conceptuales en el que encontramos los antecedentes naciones e internacionales, las bases teóricas, la metodología como tipo, nivel, diseño de investigación, los principios éticos, las referencias bibliográficas y finalmente los anexos. La Familia es una organización muy amplia, así mismo lo más importante de nuestra sociedad, tanto que conformamos en una familia nuclear, extensa y compuesta. En ello

podemos darnos cuenta que es una función muy fundamental ya que debemos saber valorar a nuestros padres e hijos, con una buena enseñanza y educación. Es considerado como una comunidad universal y natural, para ello se basa con la afectividad en el interior social. Según la Revista Panamericana de la Salud Pública (RPSP, 2018), se observó el cambio de hogares que generan un parámetro de 10 años. Se estableció la orientación estratégica, en algunas regiones se encuentran una totalidad de casos de hogares nucleares y monoparentales, estadísticamente se observa un 12,4% son las mujeres en sus hogares. También en el plan, se establece el marco para hogares de la salud, el desarrollo sostenible y la equidad para avanzar. La violencia, incluida la violencia de género un problema cada vez mayor y muy importante reto para la salud pública, se calcula que entre más de 5,5% murieron millones de personas por causas externas e internas en los hogares. Según la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2019) refiere que la relación positiva que se tenga entre familia y la escuelas. Las familias realizan estructuras para que puedan ser involucradas, se realizara una afectividad con relación a la familia y escuela. Así mismo para dar cuenta a la relevancia de la familia en los procesos de aprendizaje es necesario detenerse en la relación familia escuela. Buscaban objetivos de aislamiento, dada la importancia de considerar sus condiciones contextuales en que desarrollan los procesos de aprendizaje. Las familias corresponden a una de las esferas más en incidencia en información del niño como persona, se aprende a vivir con otros, a abrazar determinados valores a vincularse e interpretar el mundo. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019), el enfoque que se empela con respecto a la prevención y de respuesta contra la violencia, con respecto a la

población el abuso se fundamenta a la estrategia de protección hacia la infancia. Esta estrategia sostiene y orienta las acciones de los estados miembros de las naciones unidas vinculadamente con la labor y protección de la infancia. Se planteó una estrategia: dar apoyo a madres y padres, cuidadores a sus familias. Cuando las familias, cuidadores padres y madres reciben educación acerca del desarrollo del niño en la primera infancia, podrá haber una probabilidad de que empleen métodos de disciplinas positivos, de esa manera se podrá reducir el riesgo de violencia en los hogares. Así mismo el asentamiento humano nueve de octubre con las familias vulnerables, de ese modo se involucra mucho el desempeño familiar que se va manejando del diario, de otra manera también encontramos familias disfuncionales y convivientes, de ello también manejan el desempeño educativo, por lo tanto, conllevan el manejo de la importancia que tanto deben realizar en sus hogares la comunicación, basada a los roles que puedan desempeñar cada individuo. En el lugar se observa muchas madres de familia que cumplen del rol de padre para dar una mejor educación a sus hijos en todos los aspectos, muchas adolescentes embarazadas, padres alcohólicos, como otros. Se planteó el enunciado del problema: ¿Cuál es el nivel de Funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020?; por lo tanto, fue necesario plantearnos los objetivos de la investigación, general: Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020. Asimismo, el objetivo específico: a) Identificar el nivel de cohesión de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre; b) Identificar el nivel de adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre. La Familia es fundamental para nuestra sociedad, donde los

miembros nacen, aprenden, se educan y se desarrollan como seres humanos, en la actualidad se está dando en gran cantidad la desintegración familiar y la falta de comunicación. Es el lugar donde se da los primeros pasos, considerada los lazos de amor y respeto, trayendo en ello una sociedad más negativa y sin valores, además, que los hijos y los papas se están alejando, viéndose así unos extraños que no se conocen en ningún sentido. Además, reflejando buenas relaciones en el interior de la familia y permitir la confianza de sí mismo. La falta de dialogo nos resultado hogares disfuncionales, esto se debe realizar por la falta de afecto hacia los hijos. Se realiza este presente estudio para determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, con la finalidad de lograr de avanzar y lograra un buen desempeño familiar en conjunto con la comunicación. Así mismo se podrá verificar el mayor problema de funcionamiento familiar, la falta de comunicación que se refleja en los hogares. De esa manera de optar con una mayor estrategia para acudir ayuda con las autoridades y poder realizar un buen manejo y desempeño familiar, realizando charlas de orientación en los hogares. Para tener la información, se manejará como instrumento encuestas sobre el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar, se aplicará a 40 hogares del asentamiento humano nueve de octubre. Se da con la finalidad de optar información de cuantos porcentajes de familias practican el rol de la comunicación. La metodología que se aplicó en la investigación fue observacional, puesto que en la variable no existió manipulación alguna según Hernández et al, (2015), y se usó el instrumento del funcionamiento familiar de Olson para poder determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Calleria,2020. Los resultados obtenidos se concluyeron que en su mayoría las familias del

asentamiento humano se encuentran en un nivel medio de funcionamiento familiar, evidenciando que existe una relación recíproca y una estabilidad emocional familiar equilibrada entre los miembros de la familia.

## **1. Revisión de la literatura**

El funcionamiento familiar está presente en cada familia, la importancia de su estudio con el propósito de mejorar la relación entre los miembros de la familia:

### **1.1. Antecedentes**

#### ***1.1.1. Antecedente Local***

Tito y Paredes (2019) en Ucayali, en su trabajo de investigación “Funcionamiento familiar y rendimiento académico en el área de personal social y comunicación en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa N° 65012 “William Dyer Ampudia”, Pucallpa -2018” tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y rendimiento académico en las áreas de personal social y comunicación en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 65012 “William Dyer Ampudia”, Pucallpa 2018. Investigación descriptiva, prospectiva, transversal. Método cuantitativo y diseño no experimental correlacional. Para determinar el funcionamiento familiar se utilizó como instrumento la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavee y para identificar el rendimiento académico se hizo uso del registro de evaluación académica. La población lo constituyeron 149 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria y la muestra fueron 125 estudiantes. La prueba de hipótesis se hizo mediante el Chi cuadrado haciendo uso del programa estadístico SPSS versión 23. Según los resultados 69,6% son familias moderadamente funcionales, 17,6% son familias funcionales, 12,8% son familias disfuncionales. Respecto al rendimiento académico, en personal social

65,6% de estudiantes presentan logro previsto; 32,0% están en proceso y 2,4% presentan nivel de inicio. En cuanto al rendimiento académico en comunicación 54,4% de estudiantes presentan logro previsto; 39,2% están en proceso y 6,4% presentan un nivel de inicio. Conclusión con un error  $p = 0,261$  no existe relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en el área de personal social y comunicación de los estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la I.E. N° 65012 “William Dyer Ampudia”.

### ***1.1.2. Antecedentes Nacionales***

Muñoz (2018) en su trabajo de investigación “Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – el Agustino, 2017” el Objetivo: es determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca- el Agustino 2017. Metodología: de enfoque cuantitativo, correlacional de corte transversal, la población es de 210 familias, los instrumentos que se utilizaron fueron RFT y Apgar familiar validados. Resultado: con respecto a riesgo familiar total presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan entre 97.6% y 67.1% y referente a la funcionalidad familiar, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Se concluyó: que existe relación entre el riesgo familiar total y funcionalidad familiar

en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca- el Agustino, 2017

### ***1.1.3. Antecedentes Internacionales.***

Díaz (2018) en México, en su trabajo de investigación “depresión y funcionamiento familiar en jóvenes universitarios, Toluca-México”. El objetivo general de la presente investigación fue establecer la relación entre depresión y funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México. Para este ello se realizó un estudio de tipo correlacional. La muestra fue por cuotas no probabilística conformada por 147 participantes con edades entre 18 y 24 años de varias áreas de conocimiento, a los cuales se les aplicaron el Inventario de Depresión de Beck (1961) en su versión modificada y adaptada por al español Jurado et al. (1998) y la Escala de Funcionamiento Familiar de Palomar (1998), la cual se llevó a cabo de forma individual en cada uno de los espacios académicos de los participantes. Loredo, M. (2019), satisfacción Familiar y Relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años de edad. En la presente investigación de tipo correlacional y corte transversal, se analiza las posibles relaciones que existe entre la satisfacción familiar. Valorando el estado de ánimo, incentivando el núcleo familiar basadas en números de experiencias positivas. Principalmente el tipo de relación que existe entre el padre y el hijo la cual ocasiona un impacto hacia la conducta, dependiendo de cómo perciban los hijos a sus padres. La comunicación se relaciona a una presencia de lazos afectivos donde permitan gozar al adolescente de una buena estabilidad emocional.

Yáñez (2018) en Ecuador, en su trabajo de investigación “Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes” tuvo como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar con la autoestima de los adolescentes, en la Universidad Técnica de Cotopaxi localizada en la ciudad de Latacunga provincia de Cotopaxi, con una muestra de 74 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 17 y 18 años, los mismos que fueron evaluados mediante la Prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL y la Escala de Autoestima de Cooperesmith. Posterior a la aplicación de la prueba de chi cuadrado los resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Por lo que es importante implementar talleres de psicoeducación y desarrollo de una inadecuada autoestima con el fin de promover la salud mental de los adolescentes.

Álvarez (2018) en Colombia, en su trabajo de investigación “Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerable” El objetivo general de la investigación fue: Determinar si existe relación entre la valoración del adolescente sobre el funcionamiento familiar y su bienestar psicológico. Metodología: La investigación se basó en un tipo de estudio correlacional, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. Para alcanzar el objetivo se solicitó la aprobación de la coordinación de salud familiar de la Universidad del Magdalena, quien venía trabajando con la comunidad Ciudad Equidad desde su programa salud familiar, y el consentimiento informado de los padres o tutores de los adolescentes Los instrumentos para la recolección de información fueron la encuesta sociodemográfica, las escalas del APGAR familiar

para adolescentes y la escala de bienestar psicológico para adolescentes de María Martina Casullo el BIEPS-J. Resultados: Se observó que el 66% presenta disfunción familiar predominando la disfunción familiar leve. Los principales aspectos de insatisfacción de los jóvenes que tienen disfunción son: al 30% le insatisface la forma como la familia expresa afecto y responde a las emociones como rabia, tristeza y amor, un 19% le insatisface como comparten el tiempo en familia, el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa y el dinero. De igual manera le insatisface la ayuda que reciben de la familia cuando tienen algún problema, un 17% le insatisface la participación que la familia le brinda y permite, y a un 15% le insatisface como la familia acepta y apoya sus deseos de emprender nuevas actividades. En lo concerniente al nivel de bienestar, predomina un nivel de bienestar psicológico medio con un 47%, seguido con un bienestar alto con el 33%, seguido de un bajo bienestar del 20%. No se encontró relación estadísticamente significativa entre el bienestar, el nivel de funcionamiento familiar, sexo y edad. Conclusiones: Los resultados obtenidos en la investigación permitieron conocer un poco más de cerca la realidad que viven muchas de las familias que sufren de alguna condición de vulnerabilidad, y como se estructura su dinámica en relación a los lazos que se establecen entre cada uno de sus miembros, tal como lo plantean autores tan importantes en la teoría sistémica de la familia como Salvador Minuchin y Frank Pittman.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### ***1.2.1. La Familia***

#### ***1.2.1.1. Definición***

Según De León y Silió (2010) refieren que la familia es el primer agente socializador de los niños/as, adolescentes y jóvenes dentro de nuestra sociedad. Asimismo refiere que la familia es el ámbito más motivador, para que los niños y niñas aprendan y maduren de forma adecuada, impregnando dicho contexto de amor, respeto y confianza y eso se consigue estableciendo buenos lazos afectivos entre los componentes de esta. (p.329)

Por su parte Roche (2006) refiere que la familia es referirse a muchos y variados significados. Se puede estudiar desde perspectivas o ángulos muy diversos pero desde una perspectiva psicológica habrá que tener en cuenta el mundo de significados ligados a la experiencia de cada sujeto en concreto.

Desde mucho tiempo la familia se le ha considerado como una de las instituciones fundamentales, donde las personas se desarrollan como entes socioculturales (Gutiérrez, Díaz, & Ramón, 2014, pág. 219)

Por su parte Tuirán y Salles citado por Gutiérrez, et al (2014) que define a la familia como la institución base de una sociedad humana, que da sentido a sus propios integrantes, y los prepara para poder afrontar las diversas situaciones que se presenten (p.221).

### *1.2.1.2. Estructura de la familia*

Engel (1989) citado por Valdés (2007) refiere que la estructura de la familia es la siguiente:

**Familia consanguínea:** Grupos conyugales clasificados por generaciones.

En esta forma de familia los ascendientes y descendientes, es decir padres e hijos son los únicos que están incluidos entre sí del derecho de formar una relación de pareja.

**Familia punalúa:** (...) en este formato de familia se excluye a los hermanos del derecho de tener relaciones sexuales entre ellos. En este tipo de familia se presentan matrimonios por grupos.

**Familia sindiásmica:** En esta un hombre vivo con una mujer, pero de tal suerte que la poligamia y la infidelidad ocasional sigue siendo un derecho para los hombres, en tanto que en caso de las mujeres que cometan adulterio es castigada. Asimismo, el vínculo conyugal se puede disolver por algún motivo, en ese caso los hijos quedan bajo la potestad de la madre”.

**Familia monogámica:** Característico de las familias modernas. Se funda en el dominio del hombre; su fin expreso es el de procrear hijos, en calidad de herederos directos (...). Fue la primera forma de familias que no se basaba en condiciones naturales, sino económicas y concretamente en el triunfo de la propiedad privada.

### ***1.2.1.3. Importancia Familiar***

Para Melendo (2010) refiere que la familia es la organización social y la más importante ante la sociedad, pertenecer y sentirnos parte de un entorno familiar es muy importante para el desarrollo integral especialmente en lo sentimental, social, emocional, espiritual y psicológicamente. Además, la importancia es saber enseñar y educar a los hijos como también el apoyo mutuo que vamos empleando en nuestro hogar para así satisfacer un importante desempeño laboral en nuestra familia.

### ***1.2.1.4. Factores que Impactan la Familia***

Según García, Rivera. y Díaz (2015) refieren que los factores en la que se identifican por la falta de atención, desconfianza, irrespeto, la economía y la intolerancia. Suelen darse estos problemas a cadena de las reacciones en la cual vertiginosamente lo detectan a tiempo.

**Falta de Economía:** Se podría decir que el problema abarca en muchos hogares en la cual no satisface las necesidades. A veces los padres no cumplen el rol de dar alimento a sus hijos y actuando de manera insensata e inmadura al querer desquitarse con los hijos por culpa de los padres.

**Desconfianza:** Muchas veces este es el gran error en los hogares, porque es un factor que afecta a muchas familias. Esto también afecta por nuestras malas acciones, provocando ciertas controversias con los miembros de la familia.

**Intolerancia:** Esto pasa cuando existen diferencias, opiniones, distintos pensamientos, actitudes como también existen padres que llevan su manera y

actitud estrictamente, aunque también son tímidos, extrovertidos, alegres y amables.

#### ***1.2.1.5. Tipos de Familia***

León (2015) refiere que existen distintos tipos de familia:

- a) **Nuclear:** Lo componen la unión de una pareja heterosexual, procrean o adoptar uno o más hijos, también se le denomina la familia clásica.
- b) **Homoparentales:** Constituida por dos padres o dos madres homosexuales de uno o más hijos. En la actualidad existe un rechazo hacia este tipo de familia para ciertos sectores sociales. Cabe señalar que conforme lo manifiesta Bazo (2017) en nuestra Constitución Peruano no se prohíbe el matrimonio igualitario (mismo sexo) asimismo que el Código Civil puede modificar sus leyes; artículo 2 de la CPP señala sobre la igualdad conforme a la ley, y se refiere que nadie podrá ser discriminado por motivo de su origen, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o cualquier otro tipo de índole. Por otra parte en el código civil en el art. 234 señala que el matrimonio es la unión voluntaria que se realiza entre un varón y una mujer que se encuentran aptos, con el propósito de poder realizar una vida en común.

**Familia sin hijos:** Conformada por una pareja heterosexuales u homosexuales; en tanto este tipo de familia no es meramente considerada como tal.

**monoparentales:** anteriormente se creía que estaba conformada por padre o madre e hijos, es considerada proveniente de un divorcio, o de adolescentes que quedaron embarazadas y el padre no se hizo responsable; actualmente Si bien es

cierto que siguen abundando las madres divorciadas, en los últimos años se ha producido un aumento considerable de mujeres que han decidido ser madres en solitario a través de métodos de reproducción asistida.

**Reconstituidas:** Unión de familias disueltas mediante la separación (madre con hijos + padre con hijos)

**Extensas:** Son formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que comparte la misma vivienda. Este tipo de familias es la más existente en el país.

**Adoptivas:** Cuando una pareja sin hijos adopta uno o más hijos; mayormente podemos ver este tipo de familiar en paises desarrollados, donde los trámites de adopción son más sencillos y sin mucho tramite.

**De abuelos:** cuando los abuelos cuidan a sus nietos, debido a que los padres los han abandonado, han muerto o tienen problemas de adicciones o legales.

**Y de acogida:** Una pareja o un adulto en solitario decide acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente, mayormente se da en épocas de guerra, cuando los padres han muerto o no han podido huir de sus países.

### ***1.2.2. El funcionamiento Familiar***

#### ***1.2.2.1. Concepto***

En todas las familias existen funciones comunes, en su mayoría se basa en poder cubrir necesidades biológicas, psicológicos y sociales, así como la crianza, la

economía y el cuidado de los hijos. Asimismo dentro de las familias las funciones principales que desempeña es crear un ambiente de afecto, cuidar las necesidades emocionales con el fin de poder poseer una calidad afectiva equilibrada donde exista apoyo, respeto, tolerancia y comprensión (Ojeda, 2013; citado por (Delfín, Cano, & Peña, 2020)

Las funciones que posee la familia son educativas, la individualización y la socialización de sus propios integrantes; por tanto el primero se refiere la forma de poder acercarse y percibir del mundo, lo segundo es la enseñanza de valores, normas y actitudes y las formas de aprender a comportarse, y el tercero es interactuar dentro de un grupo social (Delfín, Cano y Peña; 2020)

Y finalmente para Olson, Potner, y Lavee (1985) refirió que funcionamiento familiar se basa en la interacción de las dimensiones de cohesión (afecto) la adaptabilidad (autoridad) que se facilitara mediante la comunicación entre sus integrantes. La relación que existe entre los miembros de la familia tiene la finalidad de establecer vínculos afectivos entre sus propios miembros.

Según (Condori, s.f) refiere que las funciones de las familias son:

- a) Función reproductora: las funciones mas comunes o cotidianas se refiere a cumplir con la reproducción cotidiana y generacional de los mismos miembros de la familia. Lo primero se basa en las actividades esenciales como alimentación, salud, descanso entre otras; lo segundo es el nacimiento, socialización y educación.

- b) **Función materna:** Es la protección realizada por la madre con el fin de garantizar la sobrevivencia de los hijos y asimismo desarrollar la confianza básica.
- c) **Función paterna.** Se encarga la formación de valores, y para que los hijos puedan asumir su rol dentro de la realidad canalizando su propio accionar y construcción de su futuro.
- d) **Función filial:** Conexión de la familia con el futuro.

#### ***1.2.2.2. Niveles de Funcionamiento Familiar***

**a. Tipo Balanceado:** Las familias que se encuentran dentro de esta categoría, son centralizadas en relación a ambas dimensiones, debido a que se encuentra centro del círculo, quiere decir la flexibilidad de la familia separa, conectada y estructuralmente separado y conectado. Se basa a que el funcionamiento es dinámico por lo que es susceptible a cambiar. Este tipo de familia es considera como las más adecuada.

**b. Tipo de Rango Medio:** las categorías de esta familia son extremas basadas en una sola dimensión, como son aquellas familias que son flexiblemente dispersas, aglutinadas, caóticamente separada o conectada. El funcionamiento de este nivel en estas familias se evidencia que presenta dificultades en una solo dimensión, probablemente su origen se deba a causas de momentos de estrés.

**c. Tipo Extremas:** Estas familias son de forma extrema en ambas dimensiones, la familia se encuentra caóticamente dispersa, aglutinada, rígida dispersa y aglutinada. Este tipo de funcionamiento es menos adecuado.

### ***1.2.2.3. El Modelo Circumplejo de Olson***

Este modelo circumplejo de Olson consiste en poder evaluar las dos dimensiones en relación a la cohesión y la adaptabilidad familiar. Es la tercera versión de un cuestionario que fue diseñado en 1978 se ha simplificando, consiguiendo ser significativamente más breve y con una mayor independencia de las dimensiones. El modelo de Olson se basa en 20 ítems lo cual corresponde a la escala de 5 puntos tipo Likert. Clarifica a la familia en un tipo de cohesión y un tipo de adaptabilidad. En este sentido, el FACES III es un buen instrumento. Dicho modelo plantea se basa en tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación. En las dimensiones permite establecer 16 categorías de familias, las cuales según el grado de funcionalidad de su interacción se ubican en tres rangos: familias balanceadas, las cuales podrían establecer un equilibrio en los niveles de apego y de flexibilidad para el cambio, gracias a su adecuado proceso de comunicación; familias de rango medio, las cuales serían extremas en alguna de las dimensiones de cohesión o adaptabilidad, pero balanceadas en la otra; y la familia extremas, las cuales tendrían muy altos o muy bajos niveles de apego y de flexibilidad. Olson y colaboradores plantean a través de su modelo circumplejo, tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación.

### *1.2.2.3.1. Cohesión familiar*

Para Olson (1985) refiere que la cohesión familiar se trata del vínculo emocional existente entre los miembros de la familia. Se encarga de evaluar la conexión que poseen entre los miembros de la familia que están separados o conectados entre sí.

Conforme lo señala el modelo circumplejo se basa en: conceptos emocionales que se basa en los lazos emocionales, interés comunes, recreación la coaliciones; b) La autonomía se basa a los límites existentes entre los familiares, el tiempo y la relación de amigos.

Para Olson (1985) señala que poseen las siguientes dimensiones:

- a) La Cohesión desligada: Se refiere a las familias donde existen reglas y roles impuestas, por tanto no existe tiempo y no existe discusión.
- b) La Cohesión separada: se basa a que los miembros de las familias están en la disposición de mantener distancia, pero poseen un espacio común, la unión de la familia, y la toma de decisiones.
- c) Cohesión unida: Se refiere a la relación emocional que existe entre los miembros de la familia.
- d) Cohesión enredada: Se basa que existen límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

### ***1.2.2.3.2. Adaptabilidad familiar***

Para Olson (1985) refiere que la adaptabilidad familiar es el cambio, la medida en que el sistema familiar es flexible y la capacidad de cambiar, por tanto se define en “la habilidad de un sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y propia del desarrollo”, tenemos los siguiente:

- a) La Adaptabilidad caótica: Es el tipo de familia donde no existe un liderazgo definido, debido al cambio de roles constantes.
- b) Adaptabilidad flexible: Se basa la disciplina democrática, tanto el liderazgo y los roles son de forma compartida entre los padres, susceptible a ser modificado.
- c) Adaptabilidad estructurada: EL liderazgo dentro de la familia es compartida, pudiendo darse cambios conforme a la solicitud de los integrantes.
- d) Adaptabilidad rígida: Con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

## **2. Método**

### **2.1. El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado, observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población (Supo, 2014).

### **2.2. Nivel de investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **2.3. Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria (Supo, 2014).

Donde:

M.....O

M: Familias del Asentamiento Humano Nueve de Octubre

O: Observación de la variable: Funcionamiento familiar

## **2.4. Población y la muestra**

### ***2.4.1. La población***

Conformada por los pobladores del Asentamiento Humano Nueve de Octubre ubicado en Callería, ingresando por el Jr. Zarumilla, intersección con la AV. Bellavista, posee con las siguientes autoridades presidente, tesorera y vocales. Que conta con un registro padronal de 500 habitantes, está dividida en 8 manzanas, 160 lotes y la calle principal es nueve de octubre.

### ***2.4.2. Muestra.***

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), mencionan que la muestra es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población (p. 228).

El muestreo fue no probabilístico del tipo intencional o por conveniencia, debido a que los sujetos están disponibles y en base a un conocimiento previo de la población. En la presente investigación la muestra conta de 30 habitantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia.

### ***2.4.3. Técnica de muestreo***

La técnica de muestreo que se aplicó fue el no probabilístico, realizando el estudio con 30 pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, donde se aplicó la técnica de la encuesta mediante el instrumento de cuestionario.

### 2.4.4. Los criterios de inclusión y exclusión

#### Criterios de inclusión

- Pobladores mujeres del Asentamiento humano nueve de Octubre de 2020.

#### Criterios de exclusión

- Pobladores de ambos sexos del asentamiento humano nueve de octubre

### 2.5. Operacionalización de las variables

Tabla 1

*Variable de caracterización*

Variables de caracterización	Definición	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión  Adaptabilidad	Cohesión desprendida Cohesiones separadas Cohesión unida Cohesión enredada Adaptabilidad caótica Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	Categoría, ordinal, politómica

### 2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 2.6.1. Técnicas

Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

***Ficha técnica***

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

***Dimensiones:***

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad: El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo: Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

### *Normas de estandarización*

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación: El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico: Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

- a) Balanceada
- b) Medio
- c) Extreme

Nivele:

- a) Cohesión familiar
  - Desligada
  - Separada
  - Conectada
  - Amalgamada
- b) Adaptabilidad familiar
  - Rígida
  - Estructurada
  - Flexible
- c) Caótica

Administración y procedimiento de puntuación: El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en dentro de un proyecto de investigación. Se puede usar un grupo grande como los pobladores de un Asentamiento humano.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, que están frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi nunca) y 5 (casi siempre)

#### **Procedimiento de puntuación**

- El puntaje de cohesión se refiere a la suma de todos los ítems impares

- El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares

### **Normas y puntuación de corte**

- Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecidos para tres grupos
- Adultos (Padres) Es la etapa familiar, estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consista solamente de grupos adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias de diversas etapas de la vida familiar.

### **2.7. Plan de análisis**

Para la ejecución de la investigación se utilizó la ficha técnica de Olso Fase III, el cual fue aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano Nueve de Octubre, 2021.

Como se iba mencionando esta investigación fue descriptiva por lo tanto se utilizó el estudio estadístico univariado el cual consiste en describir a una sola variable, luego de recoger la información se plasmará en un registro de frecuencia utilizando el programa “Microsoft Excel 2019” con el propósito de tener los resultados de forma ordenada y comprensible de igual manera luego se pasara los antecedentes al software llamado Paquete Estadístico Para Las Ciencias Sociales que las siglas en ingles vienen a ser SPSS versión 25 donde esta se encargara de lanzar figuras conforme con los resultados que obtendremos. (Sandoval, 2018).

## 2.8. Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015) refieren que estas afirmaciones son muy importantes para la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, las sociedades están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

**Respeto a la persona:** Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad. El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado.

**Beneficencia:** La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del participante. La investigación se realizará cumpliendo con las normas y estándares contemplados en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Asimismo, se respetará las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, la investigadora garantiza que esta investigación será original y genuina.

**Justicia:** Se debe tener en cuenta que la justicia restringe expresar a peligros a un grupo para favorecer a otro, ya que hay que compartir de modo equitativo peligros y beneficios. Así como, por ejemplo, cuando la investigación se

reparte con objetivos públicos, los beneficios de la razón o tecnológicos que se traspasen deben estar a disposición de toda la población, habiendo que recalcar que no sólo de los grupos favorecidos que puedan obtener a costear el acceso a esos beneficios, por consiguiente, la justicia solicita de imparcialidad y de una repartición igualitaria de los bienes, en conclusión, toda persona debe percibir un trato digno.

**Integridad:** Es importante que el investigador se esfuerce por hacer lo correcto en el cumplimiento del desarrollo de la investigación, así mismo se debe tomar en cuenta la responsabilidad, la veracidad de la información obtenida y el respeto de la confianza que brindan al participante.

**Consentimiento informado y expreso.** En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

### 3. Resultados

#### 3.1. Resultados

**Tabla 2**

*El nivel del funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento humano Nueve de Octubre*

Niveles	<i>f</i>	%
Alto	0	0
medio	27	90
Bajo	3	10

*Nota.* De los 30 pobladores del Asentamiento Humano nueve de octubre se observó que el nivel de funcionamiento familiar es medio 90%, asimismo aún existe un 10% que posee un nivel de funcionamiento bajo.

**Tabla 3.***Cohesión Familiar del asentamiento humano Nueve de Octubre*

Niveles	<i>f</i>	%
No relacionada	6	20
Semirelacionada	9	30
Relacionada	15	50
Aglutinada	0	0

*Nota:* De los 30 pobladores del Asentamiento Humano nueve de octubre se observó que el 50 % de las familias es relacionada, el 30 % son semi relacionada y el 20 % no relacionada en los niveles de cohesión familiar.

**Tabla 4.**

*Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre*

Niveles	<i>f</i>	%
Rígida	23	77
Estructurada	6	20
Flexible	1	3
Caótica	0	0

*Nota.* De la población de 30 pobladores del Asentamiento Humano nueve de octubre se observó que el 77% son familias rígidas, el 20% estructurada y el 3% flexible, en los niveles de Adaptabilidad familiar.

**Tabla 5.**

*Tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre*

Tipo de familia	<i>f</i>	%
Monoparental	23	77
Extensa	6	20
Nuclear	1	3
Reconstituida	0	0

*Nota.* De los 30 pobladores del asentamiento humano nueve de octubre se evidencio que el 77% son de tipo monoparental, el 28% son familias extensas y el 3% son familias de tipo nuclear.

**Tabla 6.**

*Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre*

Estado civil	<i>f</i>	%
Conviviente	20	67
Soltero	8	27
Casado	2	7
Divorciado	0	0

*Nota.* De los 30 pobladores del asentamiento humano nueve de octubre se evidenció que el 67% de las familias son de estado civil conviviente, el 27% son de padres solteros y el 7% de las familias los padres son casados.

**Tabla 7.**

*Según sexo de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre*

Según género	<i>f</i>	%
Femenino	23	57
Masculino	6	43

*Nota.* De los 30 pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, se evidenció que el 57% de los pobladores son de sexo femenino y el 43% son de sexo masculino.

#### 4. Discusión

El Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, obtuvo los siguientes resultados, donde se evidencia que el 90% de la población estudiada prevalece el nivel medio de funcionamiento familiar, es decir, que los padres aun no mantienen un buen equilibrio de control a sus hijos, falta de comunicación y una buena toma de decisiones, la falta de un buen clima familiar y en aprender a relacionarse, también a compartir y resolver sus conflictos, adaptarse con sus afectos, prevaleciendo con la comprensión familiar. También poniendo en práctica el respeto en sus hogares y la responsabilidad que contiene cada individuo de la familia (Olson, 1985).

El resultado del nivel de cohesión, el 50% de los evaluados prevalece el tipo de familia relacionada, por lo que significa que la gran parte de los integrantes manifiestan la existencia de la unión afectiva, donde existe democracia y autoridad, es ejercido por el jefe del hogar priorizando su tiempo, espacio para que puedan compartir en familia. Así mismo, ocasiona la integración de cada miembro del hogar, interrelacionándose de manera emocional. Continuando con la escala de Adaptabilidad, el 77% de los pobladores prevalece el tipo de familia rígida, caracterizándose por sus liderazgos dictador, energético los padres imponen decisiones, disciplina estricta y su dedicación es severa, las reglas se cumplen sin posibilidad de negociación, lo cual se relaciona con los estudios de Sigüenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circunplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la

investigación muestran que los padres de familia evaluados exhiben una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar qué la familia es la base de la organización social, pues esto permite adaptarse y utilizar funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, 47 reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. El tronco de la sociedad considerado como un procedimiento accesible que se encuentra en inquebrantable cambio de indagación entre sus componentes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar, así como también tiene cierta similitud con los estudios de Yáñez (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

## 5. Conclusiones

De acuerdo a los resultados encontrados, y habiéndolo analizado con el fin de determinar el nivel de funcionamiento familiar, se llegó a las siguientes conclusiones:

El nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, se encuentra en un nivel medio equivalente al 95%, evidenciándose la existencia y una cohesión y adaptabilidad idónea entre los miembros de la familia. Por tanto, se obtuvo que la dimensión de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, prevalece un nivel relacionado obteniendo el resultado un 50%. Y finalmente la dimensión de adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre, es nivel rígido obteniendo como resultado un 77%.

## **6. Recomendaciones**

1. Se recomienda realizar una jornada de charlas dirigido a los padres, para realizar charlas motivacionales a los miembros de la familia y promover la interacción entre ellos mismos. Dar a conocer el buen funcionamiento familiar que existe en cada hogar, también, implementando habilidades de comunicación, estrategias de afrontamiento de los conflictos y problemas familiares, con el fin de fortalecer a nuestra población la mejora de los vínculos entre padres e hijos.
2. Se recomienda en implementar estrategias de intervención en habilidades parentales, para un mejor equilibrio en las relaciones familiares, a través de dinámicas, juegos creativos, evidenciando la participación de cada individuo y fomentar la estabilidad y adaptabilidad familiar.
3. Se recomienda en mejorar el desarrollo de estabilidad emocional de cada familia, mejorando la solución de problemas, un buen manejo de satisfacción familiar. Así mismo, realizando actividades del hogar y compartir momentos y experiencias positivas y comprometerse al buen desarrollo emocional de la familia.

### Referencias

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de primero de bachiller de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, cuenca – ecuador*, tesis de licenciatura, universidad de cuenca - Ecuador.
- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunflejo de Olson en adolescentes tardíos*. Tesis para optar el grado de licenciatura. Universidad de cuenca. Ecuador.
- Alva, B. (2018). *Relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres, tesis de licenciatura*. Universidad privada del norte. Perú.
- Alvarado, E. (2018). *Características clínicas y sociodemográficas para la reinserción a la actividad laboral de pacientes con trastorno bipolar*, tesis de licenciatura. Universidad San Juan Bautista.
- Bernal, T. (2008) *La Mediación, una solución a los Conflictos de ruptura de Pareja*. Madrid, España: Colex.
- Borisovna, K. (2018) *Percepción del Clima Familiar y Comportamiento Psicosocial en un grupo de Adolescentes con uso Problemático de Videojuegos*. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Chavarry, R. (2019) *Comunicación Familiar en el Personal de Salud del Hospital Belén*. Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles De Chimbote.
- Cortaza, L. (2019) *Uso de Internet. Consumo de Alcohol y Funcionalidad Familiar en Adolescentes Mexicanos*. Tesis de Licenciatura, Universidad Veracruzana, México.

- Delgado, A. (2018) *Comunicación Familiar Prevalente en Estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón*. Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Díaz (2018) *Depresión y funcionamiento familiar en jóvenes universitarios* (Tesis de licenciamiento). Universidad autónoma del estado de México, Toluca, México.
- Donayre, P. Y Muñoz, I. (2018) *Riesgo Familiar Total y Funcionalidad Familiar en Familias del Asentamiento Humano Terrazas*. Tesis de Licenciatura, Universidad Norberth Wiener.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019). *Eliminar la Violencia contra los Niños y Niñas*, <file:///C:/User/HP/Documents/UNICEF%20tesis>.
- Garcia-Mendes, M. Rivera-Aragón, S. y Diaz-Loving, R. (2015) *Continuidad y cambio en la Familia: factores Intervinientes*. México, Editorial: El Manual Moderno. Recupero de <https://elibro.net/es/ereader/uladech/39734>
- Gil, J. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales – conductuales y mecanismo de afrontamiento en adolescentes, tesis doctoral*, Universidad Ponificia de Madrid.
- Gutiérrez, L. (2019). *Comunicación Familiar Prevalente en Estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa. Santa, 2018*. Tesis para Optar el Grado de Licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Hidalgo, I. Moscoso, S. y Ramos, W. (2018) *Relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en Adolescentes de 12 a 14 años en una Institución Educativa Público*. Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

- Huamani, G y Limaco, R. (2017). *Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de San Antonio Jicamarca*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Kcana, G. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación Pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad privada Norbert Wiener, Lima.
- Lastre, K. (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*. Tesis de Licenciatura, en la Universidad de Sucre.
- López, A. (2018) *Relaciones Intrapersonales y Satisfacción Familiar reconstruida de la Ciudad de Ambato*. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica de Ecuador.
- Loredo, M. (2019) *Satisfacción Familiar y Relación con el Afrontamiento de Soledad en Adolescentes de 11 a 15 años de edad*. Tesis de Licenciatura, Universidad de Guanajuato.
- Mejia, K. (2018) *Comunicación Familiar Prevalente en Estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres*. Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Minaya, V. (2018). *Comunicación Familiar en Pobladores Administrativos de la Red Huaylas Norte, Caraz*. 2018. Tesis de Licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Montes, N. y Vera, A. (2018) *Familia Disfuncional asociado a la Ansiedad de Estudiantes de un colegio Nacional de Lima norte*. Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae.

- Organización de las Naciones Unidas (2019) *Para la Educación, la Ciencia y la Cultura*, <https://www.acnur.org/5c93e4c43>.
- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes en un centro educativo Yungay*. Tesis para bachiller, en la Universidad San Pedro.
- Saavedra, J. (2006) *Monografías*. Obtenidos de Monografías: <https://www.monografias>.
- Sandoval, y Sepúlveda (2012) *Auto – Percepción del Nivel de Satisfacción Familiar y Bienestar*. Recuperado de: <https://repobid.ubiobio.cl>.
- Sigüenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca.
- Suarez, P. y Vélez, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. Revista Psicoespacios, 12(20):173-198, Disponible en <https://dos.org/10.25057/issn.2145-277>
- Tuston, M. (2016) *La Comunicación Familiar y la Asertividad de los Adolescentes de Noveno y Décimo año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Agropecuario*. Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Ambato.
- Vara, D. (1 de mayo de 2005) *Definición ABC*. Obtenido de Definición ABC: <https://www.definicionabc.com>.
- Verne, J. (2009) *Familia sin Nombre*. Miami, Argentina: El Cid Editor. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uladech/34859>
- Wennberg, L. (2017). *Comunicación y Satisfacción en el Servicio de Pediatría Modelo de Cuidados Centrado en la Familia*. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona.

Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes. Para la obtención del grado de licenciatura*. En la Universidad Técnica de Ambato.

Zaldívar, D. (2014) *Scribd*. Obtenido de Funcionamiento Familiar Saludable: <https://es.scribd.com>.

## Apéndice A. Instrumentos de evaluación

### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

#### Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					

15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

## Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE PSICOLOGÍA

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Dávila Escriba Cinthia de 21 años de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene por finalidad determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020. Mi participación en ella será responder las preguntas de las encuestas con el fin de conocer el funcionamiento familiar de la población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar en esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma:  \_\_\_\_\_

DNI: 76957778

Pucallpa, 22 de septiembre del 2020.

### **Apéndice C. Declaración de compromiso ético**

Para realizar el informe final titulado: Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020. se accedió a información personalizada que comprende el proceso de investigación, por lo tanto, se conoció los hechos e identidad de los sujetos partícipes, por lo tanto, de acuerdo al presente documento denominado: Declaración de compromiso ético, la autora declara que no difundirá ni hechos ni identidades en ningún medio, en señal de respeto de la dignidad de las personas y el principio de reserva. Asimismo, declara conocer el contenido de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Finalmente, el trabajo se elabora bajo los principios de la buena fe, y veracidad.

Pucallpa, 21 de noviembre del 2020



-----  
Vela Souza Olga Alexandra  
DNI.: 71625625

### Apéndice D. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2020								Año 2021							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		X	X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X	X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				X	X											
5	Mejora del marco teórico					X	X										
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X	X								
8	Ejecución de la metodología								X	X							
9	Resultados de la investigación									X	X						
10	Conclusiones y recomendaciones										X	X					
11	Redacción del pre informe de Investigación.											X	X				
12	Reacción del informe final												X	X			
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X	X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X	X	
15	Redacción de artículo científico															X	X

## Apéndice E. Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
• Impresiones	3.00	20	60
• Fotocopias			
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)	13.00	2	26.00
• Lapiceros	10.00	2	20.00
<b>Servicios</b>			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información	20.00		
<b>Sub total</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			<b>206.00</b>
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	60.00	1	60.00
• Búsqueda de información en base de datos			
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)			
• Publicación de artículo en repositorio institucional			
<b>Sub total</b>			<b>60.00</b>
<b>Recurso humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)			
<b>Sub total</b>			<b>60.00</b>
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>60.00</b>
<b>Total (S/.)</b>			<b>60.00</b>

(\*) se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo del proyecto.

## Apéndice F. Matriz de consistencia

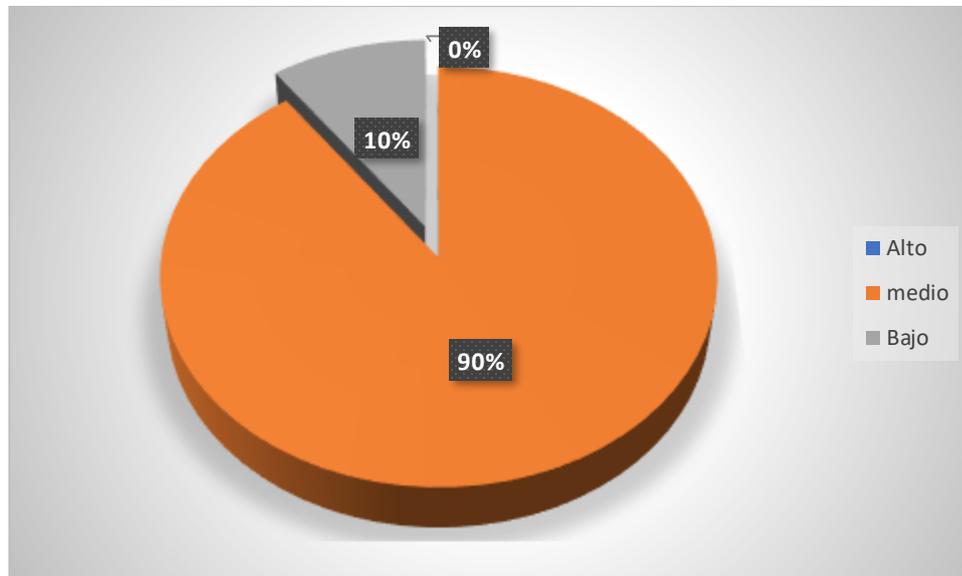
**Tabla 8**

*Matriz de consistencia*

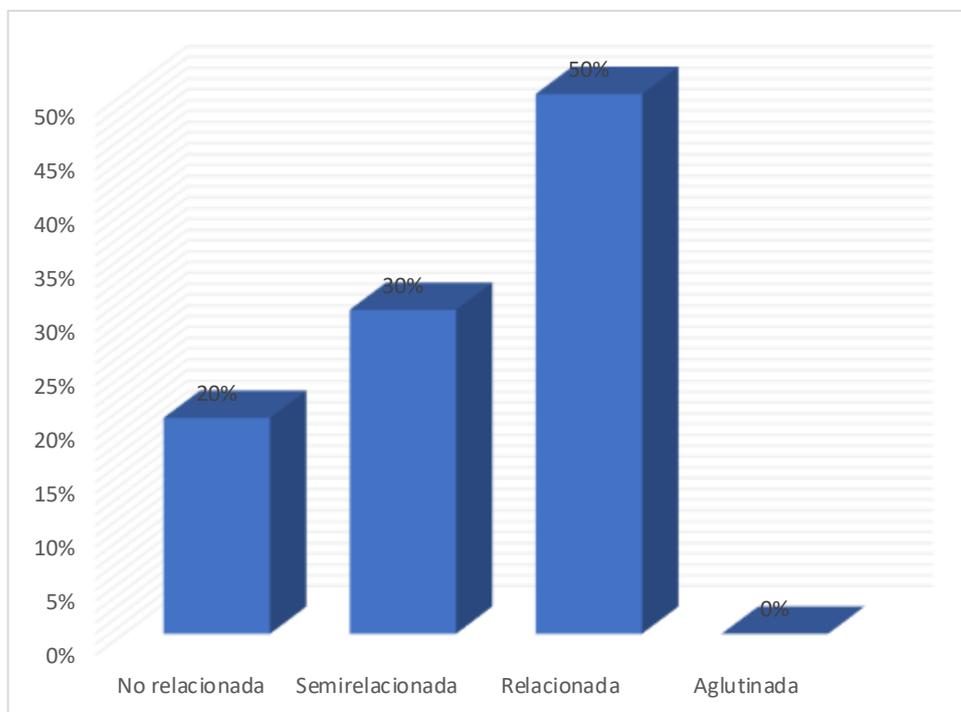
Enunciado	Objetivo	Variable	Metodología
¿Cuál es el nivel de Funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar nivel de Funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre Callería, 2020</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Identificar la cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre.</p> <p>Identificar la adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre.</p> <p>Identificar la adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano nueve de octubre.</p> <p>Identificar el género los pobladores del Asentamiento Humano nueve de octubre.</p>	Funcionamiento familiar	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación: No experimental</p> <p>M ----- O</p> <p>Población: 160 pobladores</p> <p>Muestra: 30 Pobladores del AA.H.H</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>

## Apéndice G. Figuras

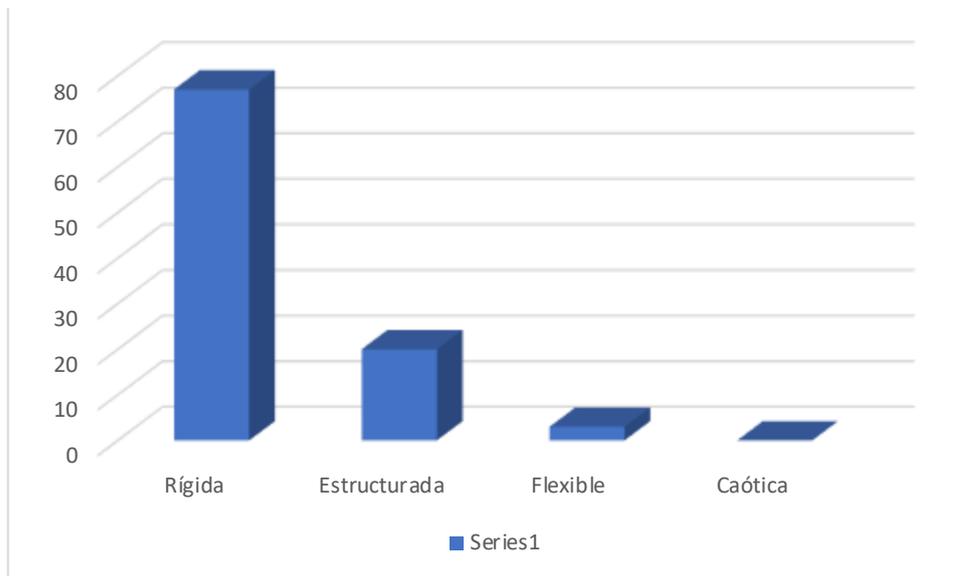
*Figura 1.* Gráfico de funcionamiento familiar del asentamiento humano Nueve de Octubre



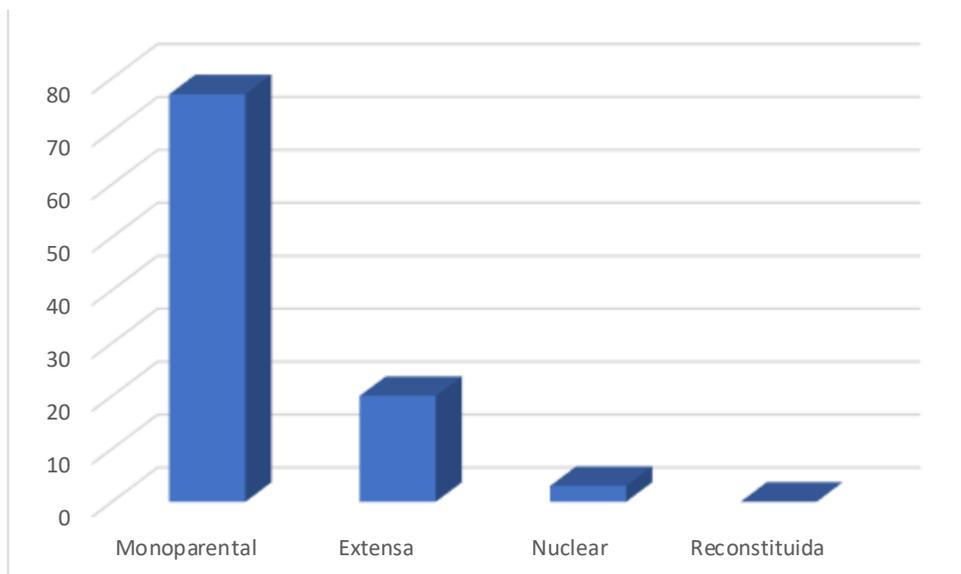
*Figura 2.* Gráfico de Cohesión familiar del asentamiento humano Nueve de Octubre



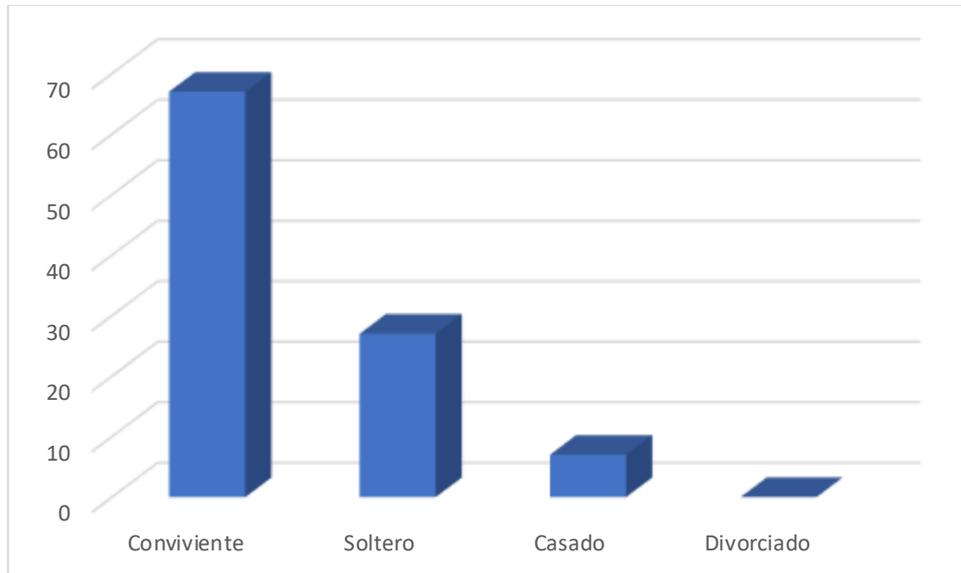
*Figura 3. Gráfico de Adaptabilidad familiar del asentamiento humano Nueve de Octubre*



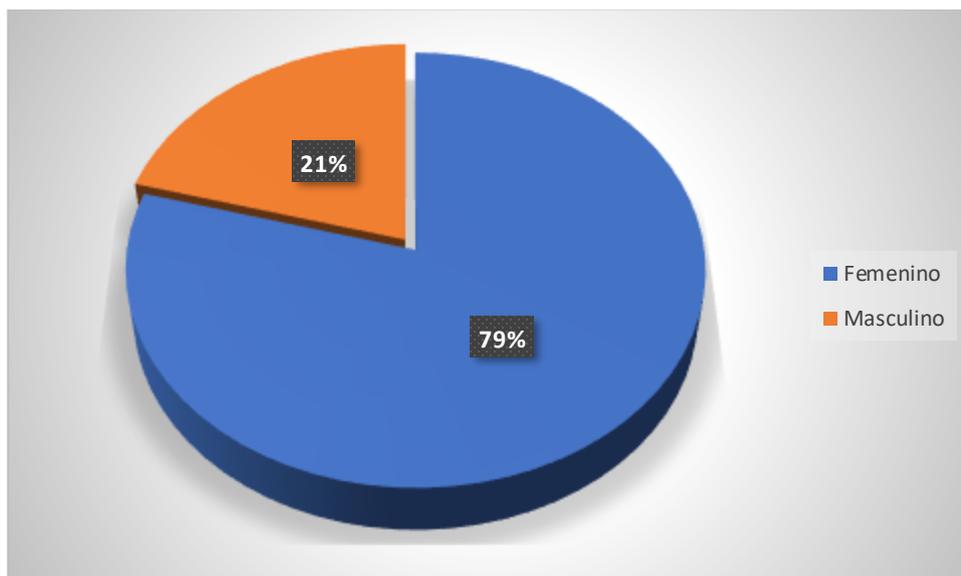
*Figura 4. Gráfico de tipos de familia de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre*



*Figura 5.* Gráfico de estado civil de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre



*Figura 6.* Gráfico del genero de los pobladores del asentamiento humano Nueve de Octubre



INFORME DE ORIGINALIDAD

---

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

12%

★ hdl.handle.net

Fuente de Internet

---

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo