

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO ESTEBAN
PAVLETICH SULLANA- PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

**VARGAS FARIAS, LIDIA
ORCID: 0000-0002-7216-8502**

ASESORA

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ
2023**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Vargas Farias, Lidia
ORCID: 0000-0002-7216-8502
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller en
Obstetricia, Chimbote, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria
ORCID: 0000-0003-2445-9388
Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias
De La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Limay Herrera, Zoila Rosa
ORCID: 0000-0003-3943-2006
Villanueva Vásquez María Lucia
ORCID: 0000-0002-9228-8851
Briones Gonzales, María Alicia
ORCID: 0000-0001-5368-8636

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA

Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARÍA LUCIA

Miembro

BRIONES GONZALES MARÍA ALICIA

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por bendecirme en el camino y darme el privilegio de culminar la carrera profesional de Obstetricia

A mis Padres, que sin ellos no hubiese logrado alcanzar cada una de mis metas, por estar todo este tiempo a mi lado apoyándome incondicionalmente

A mis hermanas, que sin duda estuvieron aconsejándome de manera permanente para no rendirme, seguir luchando y sobre todo por haber puesto su confianza en mi

Lidia Vargas Farias

RESUMEN

La población adolescente en la actualidad a pesar de los avances en el conocimiento y diversidad de servicios de salud sexual y reproductiva el acceso a los métodos de anticoncepción es limitado; constituyendo una estrategia esencial para la prevención de embarazos adolescentes y mortalidad materna-perinatal, por consiguiente, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 139 adolescentes de ambos sexos. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario y Test de Likert para la medición del conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos. Resultados: El nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio fue bajo con el 65,47%, y las actitudes desfavorables con el 61,87%. La relación entre las variables investigadas reportó que el 65,47% que arrojaron conocimiento malo sus actitudes frente a los MAC fueron desfavorables con el 41,73%. Se concluye que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The adolescent population today, despite advances in knowledge and diversity of sexual and reproductive health services, access to contraception methods is limited; constituting an essential strategy for the prevention of adolescent pregnancies and maternal-perinatal mortality, therefore, the present research work had as general objective: To determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents aged 15-19 years of the Esteban Pavletich Sullana Human Settlement - Piura, 2023. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, we worked on a sample population of 139 adolescents of both sexes. The survey technique was used and the questionnaire and Likert Test were used as an instrument to measure knowledge and attitudes towards contraceptive methods, taking into account ethical principles. Results: The level of global knowledge about contraceptive methods in the adolescents under study was low with 65.47%, and unfavorable attitudes with 61.87%. The relationship between the investigated variables reported that 65.47% who gave bad knowledge their attitudes towards the MAC were unfavorable with 41.73%. It is concluded that there is a highly significant relationship between the level of knowledge of contraceptive methods and attitudes towards them.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods .

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de la firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, figuras y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II.Revisión literaria.....	7
III. Hipótesis.....	33
IV. Metodología.....	34
4.1.Diseño de la investigación.....	34
4.2.Población y muestra.....	35
4.3.Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	37
4.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
4.5.Plan de análisis.....	45
4.6.Matriz de consistencia.....	46
4.7.Principios éticos.....	49
V. Resultados.....	51
5.1.Resultados.....	51
5.2.Análisis de los resultados.....	56
VI. Conclusiones.....	63
Aspectos complementarios.....	65
Referencias bibliográficas.....	68
Anexos.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023.....51
Tabla 2	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....52
Tabla 3	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023.....53
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....54
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15 a 19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....65
Figura 2	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....66
Figura 3	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.....67

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.....	37
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable actitudes sobre métodos anticonceptivos.....	38
Cuadro 3	Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas.....	40
Cuadro 4	Matriz de operacionalización de la variable características sexuales.....	41
Cuadro 5	Matriz de Consistencia	46

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia representa un periodo del desarrollo humano donde se manifiestan diversos cambios que afectan la salud biopsicosocial, sexual y reproductiva; por lo tanto, es considerada una etapa crítica, por los riesgos sexuales a los que se exponen como sexo sin protección, en este sentido la orientación y consejería en métodos anticonceptivos (MAC) deben cumplir un rol importante. Actualmente, el desconocimiento de los métodos anticonceptivos y su uso inadecuado genera riesgos y consecuencias para la salud de los jóvenes, por ejemplo: embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS); que se acentúa debido a que los adolescentes viven un período de excitación sexual, de experimentación, exploración y curiosidad y sin medir las consecuencias de sus actos; y que repercute de manera negativa debido a que asumirán responsabilidades para las que aún o están preparados(as), como ser madre o padre cuando son jóvenes (1).

Actualmente, a pesar de los avances en salud, se hace evidente que existen jóvenes con necesidades insatisfechas de acceso a los métodos anticonceptivos, debido a la inconformidad que perciben frente a la oferta existente de los servicios de planificación familiar. Cabe señalar que la anticoncepción es parte fundamental en el desarrollo del adolescente, y más aún en aquellos con actividad coital o con disposición a iniciarla debido a que aporta a tomar decisiones asertivas para evitar un embarazo no deseado. Frente a este contexto, se debe poner énfasis en trabajar con participación activa y multidisciplinaria, con profesionales con experiencia en educación sexual (2).

La anticoncepción es un tema de interés frente al embarazo adolescente, problema que representa uno de los principales desafíos a nivel social y político y que afrontan los países

de América Latina y el Caribe. Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (3), se estima que el 18% de la región son madres menores de 20 años y aproximadamente 1,5 millones de adolescentes entre 15-19 años dan a luz. En ese mismo contexto, estas estadísticas alarmantes, cobran aún más importancia cuando se establece que muchos de estos embarazos se deben a la falta de información en salud sexual, teniendo en cuenta que existen dificultades en los adolescentes para la obtención de métodos anticonceptivos porque carecen de fondos o recursos para pagarlos, dónde conseguirlos y cómo usarlos adecuadamente.

A nivel nacional las estadísticas muestran un contexto de preocupación pues datos informan que en promedio 86% del grupo poblacional entre 15 y 19 años de edad que manifestaron inicio de actividad coital no usan ningún método anticonceptivo, causado por la insuficiente información sobre sexualidad en especial de métodos anticonceptivos, temor a utilizarlos y limitaciones para acceder a ellos (4), por lo tanto, se debe trabajar en la implementación de estrategias y programas enfocados a proporcionar una educación sexual integral basada en la verdad libre de mitos y tabúes (5). El embarazo en la adolescencia representa un problema de salud pública a nivel nacional donde la anticoncepción cumple un protagonismo importante, según datos dados por la UNFPA (6), señala que en el Perú cada hora ocho adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 y 19 años tienen un parto, asimismo, las adolescentes que están embarazadas o ya son madres tienen dificultades para poder permanecer en el colegio y poder culminar sus estudios, que genera un impacto negativo en su formación y en la capacidad de poder acceder a futuras oportunidades educativas y laborales.

Piura no está exenta de la realidad relacionada a la anticoncepción, y se refleja en una data de interés representada por el 18% del grupo etario adolescente que mantienen actividad coital entre las edades de 15 años de edad que manifiestan sexo sin protección (7). Situación que conlleva a embarazos a temprana edad, por lo tanto, es necesario una educación sexual y acercamiento de este grupo etario a los servicios de salud sexual reproductiva que incluyan principalmente el acceso a métodos anticonceptivos (8). Del mismo modo, se revelan como factores la falta de información para prevenir un embarazo no deseado en los diferentes centros educativos, así mismo, esta situación se enmarca en los tabúes y prejuicios que existe en la sociedad, especialmente en los padres de familia, debido a que no valoran ni sienten la necesidad de instruir a sus hijos en temas relacionados a su sexualidad (9).

El Asentamiento Humano Esteban Pavletich no escapa de la realidad problema relacionada a la salud sexual y reproductiva en la población adolescente, el cual se encuentra ubicado en el distrito de Bellavista-Sullana, que según información proporcionada por representantes claves manifiestan que existe poco interés por parte de los adolescentes para obtener información veraz y completa sobre los métodos anticonceptivos, y muchos de ellos se exponen a prácticas sexuales de riesgo que se reflejan en embarazos no deseados, por lo tanto, se debe poner énfasis en generar acceso al uso de métodos anticonceptivos acudiendo a los servicios de salud que garantizan espacios y horarios diferenciados, y que le permite al adolescente recibir orientación y consejería por personal competente y así disminuir sobre todo las tasas de embarazos en la adolescencia.

Por lo consiguiente, se establece la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años

del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023? Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023. Por otro lado, se plasmaron los siguientes objetivos específicos:

(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

La presente investigación encuentra su fundamento al enfocarse en un grupo etario de interés, pues los adolescentes representan un grupo de vulnerabilidad a sufrir diferentes riesgos en su salud sexual y reproductiva como embarazos a temprana edad por inicio de relaciones coitales sin protección anticonceptiva, y que trae como consecuencias disminuir sus oportunidades de desarrollar proyectos de vida, por lo tanto, frente a lo expuesto, es importante que este grupo etario cuente con información confiable sobre anticoncepción y responsabilidad a ejercer prácticas coitales seguras, en ese sentido, es

indispensable recabar información de primera fuente para evaluar con datos reales la dimensión del problema para enfrentar el embarazo adolescente y evitar complicaciones obstétricas, contribuyendo a disminuir las tasas de morbilidad materna y perinatal. Asimismo, diversas investigaciones coinciden en resultados insatisfactorios de adolescentes desinformados en el tema de anticoncepción y con riesgo a sexo inseguro.

La presente investigación muestra relevancia en el sentido que los resultados aportaran con información para llenar brechas de conocimiento e implementar estrategias de mejora, con el fin de poder contribuir a una mejor atención de salud sexual y reproductiva en esta etapa, y así los adolescentes puedan tomar una decisión segura antes de iniciar su vida sexual, generando conciencia sobre el cuidado de su salud. ya que, cuando se trata de un embarazo adolescente, este trae repercusiones sociales, por consiguiente, los resultados permitirán responder a las necesidades de la población. Por otro lado, esta investigación, servirá como material teórico para futuros estudios asociados a la temática abordada.

La metodología se centra en una investigación de tipo cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental - transversal, se ejecutó en 139 adolescentes que reportaron vida coital activa y residencia durante el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana – Piura y para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos para aplicar el instrumento de recolección de datos confiable y previamente validados, y donde los datos fueron debidamente codificados y analizados en tablas y gráficos estadísticos.

Los resultados demostraron que El nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio fue bajo con el 65,47%, y las actitudes desfavorables con el 61,87%.La relación entre las variables investigadas reportó que el

65,47% que arrojaron conocimiento malo sus actitudes frente a los MAC fueron desfavorables con el 41,73%. Se concluye que existe relación e significativa entre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos. Dentro de las características sociodemográficas se ha demostrado predominio de los varones con el 62,59%, católicos(as) el 70,50%, solteros(as) un 94,24%. Dentro de las características sexuales se identificó que el 79,86% manifestaron tener enamorado (a), y con actividad coital activa el 61,87%, con inicio de las relaciones sexuales las edades entre 15-19 años con el 68,61% y no utilizaron MAC el 79,07%.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (10) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, en la muestra fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher, $p=0.000477$). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

López S. (11) México 2021, dicha investigación tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF. Fue un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los resultados se encontraron que el nivel global de conocimiento, los hallazgos revelaron que lo poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (68.7%) informaron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%). Concluye que aún existen adolescentes con deficiencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2 Nacionales

Quenallata M. (12) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado. En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Vela K. (13), Iquitos 2021, en su tesis planteo como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar. Metodología: Investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva, de tipo no experimental y transversal cuya muestra estuvo constituida por 36 adolescentes de 16 - 19 años. Resultados: El 81% recibieron información sobre planificación Familiar en la Institución Educativa; el 17% manifiesta haber obtenido información a través del internet y solo el 3% expresa que lo obtuvo de otros medios. el 69.4 % de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto en Planificación Familiar y el 30.6%, tienen conocimiento bajo. El 83. % de los adolescentes tienen Actitud Positiva y 17% tienen Actitud Negativa hacia la Planificación familiar. Se encontró relación significativa ($p= 0.019$) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Planificación Familiar. Conclusión: A mayor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se evidencia una actitud favorable hacia la Planificación Familiar.

Rodríguez A. (14) Cajamarca 2019, la investigación desarrollada tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa rural “Divino Maestro” – Agocucho – Cajamarca. 2019. Fue un estudio descriptivo, de corte transversal y correlacional, con una muestra de 138 adolescentes, siendo la unidad de análisis cada uno de los estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria. Los resultados revelaron, que, el 56,52% de los adolescentes tienen entre 15 y 19 años, el 52,90% fueron del sexo masculino, el 93,83% son solteros, y un 69,57% profesan la religión católica. En relación, al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 47,83% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimientos deficiente; el 38,41% un nivel regular y sólo un 13,77% corresponde a un nivel bueno; además, respecto a la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos el 97,83% presentó una actitud adecuada, y el 2,17% actitud inadecuada. Concluyendo que no existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

Gonzales D, Pagola L. (15) Huaraz 2019, trabajo la tesis que mostro como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Concluyeron que Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre

los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Flores R, Santos N. (16). Lima 2019, su objetivo general estuvo dirigido a Relacionar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. La metodología fue descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo estuvo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. Resultados: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina son de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Concluyen: Que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019.

2.1.3 Regionales

Ambulay L. (17) Piura 2022, la investigación tuvo como objetivo general determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, transversal. La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección, el instrumento de recolección de datos fue aplicado a través de la técnica de la encuesta previa validación. Entre los resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de

adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Quinde C. (18) Piura 2022, planteo como objetivo general, determinar si existe asociación entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Con una población muestral de 194 adolescentes. Los resultados revelaron que el 65,98% de adolescentes en estudio no conoce sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 34,02 % conoce, respecto a la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos el 52,06 % de estos tienen actitudes desfavorables. Se identificó que del 65,98 % que no conocen sobre métodos anticonceptivos, el 34,54 % tienen actitudes desfavorables y el 31,44 % actitudes favorables. Concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 5%.

Sánchez J. (19) Piura 2020, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos Piura-2018”. Metodológicamente fue de tipo cuantitativo descriptiva con una población muestral de 210 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos regular con el 41.90%, seguido con el

37.62% que fue deficiente; en relación a las actitudes el 62.86% de los adolescentes en estudio muestran una actitud desfavorable. Dentro de las características sociodemográficas las edades entre 15-19 años fue la más representativa (92.38%), asimismo el sexo que predominó fue el sexo femenino (50.48%). El 98.57% de los adolescentes son solteros; y el 70.48% profesan la religión católica. La mayoría de los estudiantes son sólo estudiantes (80.95%). Finalmente concluye que los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Los Algarrobos- Piura, 2018; tienen un nivel de conocimiento global de regular a deficiente.

Jiménez J. (20) Piura 2019, tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año secundario de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana-Piura, 2019, fue de tipo cuantitativa, nivel correlacional y de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 154 adolescentes de 14 a 19 años de la I.E Fe y Alegría N°18. Determinó que el 60,39% tienen un conocimiento malo, mientras que 28,57 % tienen un nivel de conocimiento regular así mismo el 11,04% su conocimiento es bueno. En cuanto a las actitudes manifestó que del 100% de los adolescentes el 53,25% tienen una actitud desfavorable mientras que el 46,75% su nivel de actitud es favorable. Concluye que No se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se observó una correlación de manera indirecta.

Macalupu K. (21) Piura 2018, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramírez La Huaca- Piura ,2018. Fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 96 adolescentes. Pudo determinar en relación a las

características sociodemográficas que, del total de adolescentes, sus edades oscilan entre 15 a 19 años; con el 51,04% predominaron las mujeres, el estado civil representa en su mayoría con el 85,42% son solteros, mientras que el 83,33% estudian, y el 91,67% son católicos. En relación a las características sexuales el 84,38% sí tiene enamorado, de los cuales el 81,25 % ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente entre los 10-14 años (61,54%), además se determinó que el 68,75% no asisten a un programa de planificación familiar, y reportan como el método anticonceptivo más utilizado el preservativo con el 65,62%, finalmente el 95,83% de los adolescentes se consideran heterosexuales, pero también se reportó homosexualidad con el 4,17%.

Salazar L. (22) Piura 2018, en su tesis planteo como objetivo general. Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes I.E Luis Alberto Sánchez Piura, 2018, la investigación, fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 130 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y otro sobre características sociodemográficas y sexuales. Los resultados demostraron que los adolescentes en relación al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 63,08% presenta un nivel malo, el 23,08% regular y solo el 13,84 % bueno. En referencia a las actitudes se observa en el estudio, que el 68,46% de los encuestados muestran actitudes desfavorables, mientras que el 31,54% favorable sobre métodos anticonceptivos. Concluye que los adolescentes desconocen y muestran actitudes desfavorables hacia los MAC.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Carranza A (23), en su tesis menciona como teorías a:

- **Teoría del Psicoanálisis de Sigmund Freud:** Menciona que, la adolescencia se desarrolla por la evolución de la personalidad desde el nacimiento implicando varias de etapas, donde la identidad de género en conjunto con los impulsos vinculados con el sexo es de mayor atención y preocupación, porque se relacionan con factores cromosómicos, emocionales y anatómicos.
- **Teoría sociológica (Erik Erickson),** indica que, la etapa de la adolescencia es conocida como la identidad individual de la crisis que se crea en el ámbito social, reclamando un estado de independencia, donde se efectúan relaciones con otras personas a través de la incorporación de valores, creencias de la sociedad en la que viven y la adopción en determinados papeles o roles. Lo cual, el tránsito a la sociedad adulta los pone en una situación de vulnerabilidad.
- **Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget):** Menciona que, la adolescencia es conocida como un periodo de cambios en las capacidades cognitivas relacionados al pensamiento y/o conocimiento, donde el adolescente piensa de una forma más abstracta y lógica, de tal manera, que a la hora de resolver un problema es más ordenado; con capacidad para la toma de decisiones asertivas. Lo cual, es el desarrollo de habilidades del pensamiento en los adolescentes que utilizará para su visión del mundo, la sociedad donde se encuentra inmerso y para la elaboración de proyectos de vida.

2.2.2 Etapas de la adolescencia

Es de interés mencionar que el adolescente presenta escaso desarrollo de las habilidades de comunicación interpersonal, lo que dificulta, en cierta forma, el negociar con la pareja situaciones vinculadas con las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos. La adolescencia es también una etapa de transición de la dependencia hacia la independencia, y el embarazo puede aparentar ser una manera de alcanzar esta independencia, ya que los adolescentes consideran que al asumir este nuevo rol sienten que han alcanzado la madurez suficiente para dejar de ser “manejados” por las normas impuestas por sus padres y/u otros adultos. Existen dos etapas:

- **Adolescencia temprana:** Abarca desde los 10 hasta los 14 años de edad, en esta etapa las hormonas sexuales empiezan a presentarse, es por ello que se manifiestan los cambios físicos como el cambio de voz, crecimiento acelerado, incrementa la sudoración, desarrollo de los órganos sexuales y aparecen los vellos púbicos y axilares. De la misma manera en el cambio psicológico los adolescentes buscan amistades y pierden interés por la familia, no controlan sus impulsos, surge el aumento de fantasía y habilidades.
- **Adolescencia tardía:** Comprende de los 15 a 19 años, en este periodo empiezan a aceptarse tal como son, es decir establecen su identidad, se preocupan por su futuro y las decisiones que toman están más coordinados con ello. Van a experimentar comportamientos de adultos, brindan mayor interés en las relaciones, buscan oportunidades laborales y la unión familiar (24).

2.2.3 Cambios evolutivos de la adolescencia

Alvines R. (24) en su investigación señala que los cambios evolutivos son:

- **Cambios hormonales y físicos:** Es el proceso de maduración en el cual se incrementa las hormonas, en el caso de las mujeres el estrógeno y en los varones andrógenos, debido a la producción de estas hormonas inicia el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios tales como aparición y distribución del vello púbico, en las axilas; la distribución del tejido adiposo de manera muy evidente en el desarrollo de las mamas de las mujeres; asimismo se da el crecimiento y cierre de los huesos; cambio en la voz de los varones.
- **Cambios cognitivos e intelectuales:** Surgimiento del pensamiento abstracto que permite el razonamiento de supuestos fuera de la realidad controlada y encuentra muchas soluciones y alternativas gracias a la capacidad de llevar a cabo el análisis causal.
- **Cambio moral:** Un cambio de personalidad durante lleva a la aparición de dos conductas aparentemente opuestos, uno prosocial, de sensibilización y ayuda a los demás y otro antisocial, asociado a resistencia en ocasiones de manera violenta.

2.2.4 Teorías del conocimiento

La teoría del conocimiento se enfoca en el estudio del conocimiento humano basado en una perspectiva científica específica, con énfasis en el estudio filosófico de la naturaleza. El conocimiento incluye relaciones de representación entre entidades conocidas, lo que le permite obtener información sobre los procesos para identificar y analizar diversos eventos concretos. Con respecto a la base para aprender la autenticidad es la experiencia diaria y el aprendizaje en grados organizados y progresivos (25).

Por otro lado, se conceptualiza el conocimiento como una de las habilidades de mayor importancia en la vida del ser humano, debido a que, permite la comprensión y entendimiento de su entorno, también ayuda a descifrar la naturaleza de las cosas, sus características y la relación que mantiene con ellas, todo esto se logra por medio del razonamiento. Desde este punto de vista se puede contextualizar al conocimiento como, unión del grupo de información y representación abstracta que se acumularon a través de la observación y la experiencia del individuo (26).

Juárez C. (27), en su tesis hace mención a las diversas teorías del conocimiento:

- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes, refiere que la razón es la indagación del verdadero origen del conocimiento y el pensamiento para la reflexión de las experiencias propias aludiendo a la capacidad del individuo.
- **Teoría del empirismo:** Hobbes nos permite experimentar el origen del interés propio en la formación del pensamiento a través de la percepción de conceptos e ideas. Su razonamiento es una caracterización sensible de su opinión de la capacidad humana.
- **Teoría del relativismo:** Se basa en una doctrina fisiológica que sustenta moralmente la idea de lo que está bien o mal según las múltiples reglas aceptadas de cada cultura. Son vistas como verdaderas relaciones de vínculos sujetas a un contrato sobrehumano. Es decir, constituye el conocimiento sobre el mundo, es la causa para el escepticismo, refiriéndose a razones para no saber algo.
- **Teoría del constructivismo social:** El conocimiento se logra a través de herramientas que les permiten generar su propio conocimiento para resolver problemas, lo que significa que su pensamiento se transforma y así continúan adquiriendo conocimiento.

- **Teoría del dogmatismo:** Posición epistemológica que postula la posibilidad y realidad del contacto sujeto-objeto y se distingue por ser una creencia típica. Dado que el dogmatismo es una opinión derivada del conocimiento personal, el uso de justificaciones posicionales se apoya en la confianza de la opinión humana.

2.2.5 Teorías de las Actitudes

La actitud es la inclinación que tiene el hombre a ciertos comportamientos, en el que se suma las creencias, valores, opiniones y conductas (28). La actitud es la manifestación o el ánimo con el que frecuentamos una determinada situación, puede ser a través de una actitud positiva o actitud negativa. La actitud positiva permite afrontar una situación enfocando al individuo únicamente en los beneficiosos de la situación en la cual atraviesa y, enfrentar la realidad de una forma sana, positiva y efectiva. A su vez, la actitud negativa no permite al individuo sacar ningún provecho de la situación que se está viviendo lo cual lo lleva a sentimientos de frustración, resultados desfavorables que no permiten el alcance de los objetivos trazados (29).

Así mismo, Silupu H. (30), en su tesis, hace mención las principales teorías de la actitud a:

- **Teoría del aprendizaje:** Según esta teoría plantea que las actitudes se encuentran fundamentadas en el condicionamiento operante clásico y el aprendizaje observacional, para así conseguir el modelamiento o la imitación.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Esta teoría indica que las personas descartan toda incongruencia al generar pensamientos, actitudes, ideas y comportamientos que sean mutuamente compatibles.

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Se basa en nuestra propia persuasión del conocimiento y de nosotros mismos en que nada nos puede afectar, pero teniendo en cuenta lo que podría pasar si mantenemos la misma actitud, después de efectuar una prueba y fracasar en el intento.
- **Teoría ambientalista:** Esta teoría se encuentra relacionada con el desarrollo en un contexto social, y como con el tiempo influye en la adquisición de nuestras actitudes.

2.2.6 Educación sexual en la adolescencia

La educación sexual para el Ministerio de Salud (MINSA) (31), se refiere a una serie de actividades que van a estar relacionadas con la enseñanza, comunicación y difusión de la sexualidad humana en las diferentes edades del crecimiento, sistemas reproductivos masculinos y femeninos, relaciones sexuales, planificación familiar y uso de métodos anticonceptivos; lo cual con todas estas acciones se va a prevenir el embarazo en la adolescencia, a través de conocimientos certeros y veraces, para que puedan tomar decisiones y adopten actitudes favorables frente a la anticoncepción con la finalidad de ejercer una sexualidad sana y saludable, con fines gratificantes.

Por lo tanto, urge ampliar la oferta informativa y formativa sobre anticoncepción y sexualidad a los docentes, alumnos y padres de familia, brindando programas dentro del currículo de Educación Sexual Reproductiva en las Instituciones Educativas, pues la falta de educación integral en sexualidad, desde el ámbito educativo y las familias, puede tener consecuencias negativas, tales como mayores probabilidades de infecciones transmitidas sexualmente (ITS), embarazos no deseados, complicaciones obstétricas y perinatales, deserción escolar, menores posibilidades laborales y menores ingresos.

2.2.7 Métodos anticonceptivos

2.2.7.1 Definición

Según la definición del Ministerio de Salud (MINSA): Los métodos anticonceptivos pueden evitar que las mujeres queden embarazadas y ayudar a la realización de una adecuada planificación; de manera similar, el uso de métodos anticonceptivos es una decisión personal. Son las parejas en conjunto quienes deciden cuantos y cuando tener hijos. La mayoría de los métodos son reversibles, salvo que sea una operación quirúrgica; además, considerando que las hormonas contenidas en el método anticonceptivo no causan ningún daño, puede ser de efecto reversible y temporal (32).

2.2.7.2 Clasificación

➤ Naturales

- **Método del ritmo o calendario**

Este método está basado en la abstinencia de relaciones sexuales principalmente en el periodo fértil mayormente las mujeres deben tener la capacidad de reconocer los signos y síntomas que se asocian a los procesos fisiológicos que suceden en su cuerpo de tal manera que pueda reconocer los días infértiles de su ciclo menstrual para evitar un embarazo.

- ✓ **Mecanismo de acción**

Este método se basa fundamentalmente en la abstinencia sexual durante la fase de mayor riesgo o periodo fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo es por ello que son métodos que se requiere de responsabilidad y compromiso en la pareja.

✓ **Contraindicaciones**

No deben usar aquellas mujeres con ciclos irregulares o adolescentes que presentan un ciclo menstrual no regularizado, asimismo aquellas personas que no están dispuestas a practicar la abstinencia cuando el método lo requiere y mucho más cuando existe violencia en la mujer y exigencias sexuales por parte de la pareja, mujeres que han sufrido aborto reciente, en el posparto y durante la lactancia materna.

✓ **Forma de uso**

-Se debe registrar la duración de los ciclos menstruales por un tiempo no menos de seis meses.

-Debe tener en cuenta que el ciclo menstrual inicia el primer día de menstruación y culmina un día antes de la siguiente menstruación.

-Para calcular el primer día del periodo fértil se debe restar 18 días al ciclo más corto y para obtener el ultimo día del periodo de fertilidad se resta 11 días al ciclo más largo.

-Para el mejor cuidado de la salud es recomendable usar el condón en parejas con riesgo de ITS (32).

- **Método de Billings o del moco cervical.**

Pertenece a los métodos naturales y como todos ellos se basan en la abstinencia de relaciones sexuales durante todos los días fértiles del ciclo menstrual lo cual es caracterizado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad de los genitales de la mujer.

✓ **Mecanismo de acción**

Se basa en la responsabilidad de abstinencia sexual en una pareja durante el periodo fértil de esta manera se previene un embarazo.

✓ **Contraindicaciones**

Especialmente es mujeres o parejas que no están dispuestas en practicar la abstinencia sexual, en mujeres con poca capacidad de reconocer las características y cambios que se dan en el moco cervical durante el ciclo menstrual, mujeres que sufren de abusos sexuales, infecciones, uso de medicamentos u enfermedades como el flujo vaginal persistente que alteran las características del moco cervical.

✓ **Forma de uso**

La mujer debe saber identificar las características del moco cervical cuando este en periodo fértil, a través de la observación diaria de la presencia de mucosidad, sensación de humedad o lubricación en los genitales, puede apoyarse de papel higiénico para la observación del moco cervical o de otra forma utilizando sus dedos para observar la elasticidad del mismo, se debe tener en cuenta que desde el primer día que se inicia su identificación este dura hasta tres días para su desaparición de humedad y mucosidad, es importante registrar los inicios y términos de la menstruación así como también los días secos o de lubricación dependiendo de sus simbología para una mayor seguridad (32).

- **Método de los días fijos o del collar**

Este método como los anteriores se basa en la abstinencia periódica y mayormente se apoya con perlas de colores marrón, rojo y blanco para poder identificar con mayor facilidad los días fértiles del ciclo menstrual.

- ✓ **Mecanismo de Acción**

Este como otros métodos naturales se basan en la abstinencia sexual para evitar un embarazo en los días fértiles del ciclo menstrual.

- ✓ **Contraindicaciones**

Las mujeres que presentan irregularidades en la menstruación ya sea de duración y sus características, por otro lado, aquellas que no tienen el conocimiento adecuado para reconocer las características del ciclo menstrual y lo más importante aquellas parejas que no están dispuestas a practicar la abstinencia sexual, o sufren de violencia sexual.

- ✓ **Forma de uso**

-Se determina por historia si la mujer tiene ciclos entre 26 y 32 días.

-Se indaga sobre la aceptación de su pareja a no tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles.

-Se ofrece como ayuda visual el “collar” que consiste en 32 perlas de colores que representan los días del ciclo menstrual y un anillo movable para marcar el día del ciclo en el que está la mujer:

-Una perla roja que representa el primer día de menstruación.

-Seis perlas marrones que representan días no fértiles o de baja posibilidad de

embarazo.

-Doce perlas blancas que representan los días fértiles, de alta probabilidad de embarazo. | Trece perlas marrones que representan días no fértiles de muy baja probabilidad de embarazo.

-Al inicio de la menstruación la mujer debe colocar el anillo de hule negro en la perla roja, y anotarlo en el calendario.

-La mujer debe avanzar el anillo de hule negro todos los días, y debe abstenerse de tener relaciones sexuales en los días que coincidan con las perlas blancas.

-Si el ciclo termina antes de pasar la perla 27 (marrón más oscuro) o dure más de 32 días en dos ocasiones en un año, tendrá que elegir otro método de planificación familiar.

-Se recomienda el uso del condón en parejas en riesgo de ITS, VIH/SIDA, HTVL1(32)

- **Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)**

Las mujeres que dieron a luz y que aún están dando de lactar, tardan en ovular, a causa de la prolactina por ende detiene el proceso hormonal que conlleva a la ovulación, la lactancia es utilizada para prevenir los embarazos (32).

- **Anticonceptivos de Barrera**

- **Preservativo**

-Se debe utilizar un preservativo nuevo en cada relación coital.

-Debe utilizarse de acuerdo al tamaño.

-Con una mano debe quitar el aire del preservativo y con la otra deslice sobre el pene

hasta llegar a la base.

-El preservativo debe tener una lubricación sea apropiada.

-Para retirar se debe sostener el preservativo contra la base (32).

- **Condón Femenino:** Tiene forma de tubo, es suave, uno de sus extremos es cerrado y en ambos extremos tiene un anillo o borde; de forma que el anillo se inserte en el interior de la vagina (32).

Ventajas

-Protege y previene las ITS

-Es eficiente de manera rápida

-Este dispositivo puede ser colocado 8 horas antes del coito

-No necesita ayuda de la pareja para colocarlo.

Desventajas:

-Si eres alérgica al poliuretano o látex sintético, no se puede utilizar

-En caso de presentar anomalías vaginales no se podrá utilizar este preservativo femenino

-Incomodidad con este método.

Riesgos:

En un año de 100 mujeres que utilizan este tipo de preservativos el 20% quedarán embarazadas, este preservativo tiene una tasa de fracaso mayor que la del preservativo masculino; esto significa que existe la posibilidad que puede contraer infecciones de transmisión sexual o simplemente quedar embarazada, y esto se debe

a:

- ✓ Este preservativo se rompe
 - ✓ Por falta de ajuste se puede salir de la vagina
 - ✓ Durante las relaciones sexuales el anillo externo se introduce dentro de la vagina
- (32).

➤ **Métodos hormonales**

Se basan en las hormonas sexuales femeninas, las principales hormonas tenemos a la progesterona y el estrógeno, estos métodos hormonales son eficientes para prevención de un embarazo no deseado.

- **La Píldora anticonceptiva:** Está compuesta de progesterona y estrógenos y debe tomarse todos días sin ninguna excepción, esta píldora si se toma correctamente todos días es muy efectiva, pero si no cumple con lo indicado y no se toma la dosis adecuada este método puede fallar, en consecuencia, teniendo como resultado un embarazo; este anticonceptivo no solo se utiliza para evitar los embarazo sino que también tiene beneficios en distintos problemas puede ayudar en los cólicos menstruales, y control de acné .

Ventajas:

- Regula el ciclo menstrual
- Disminuye el volumen y los días de menstruación también en varios casos alivian los cólicos.
- Se receta para problemas de acné y endometrio.

Desventajas:

- No es recomendada en mujeres con problemas cardiacos

-Hipertensión

-Diabetes y alteraciones sanguíneas

-En mujeres que fuman la píldora aumenta el riesgo de problemas cardiovasculares como ictus y trombos (32).

- **La Mini-Píldora:** Está compuesta solo por una hormona progesterona, la mini- píldora su función es de generar engrosamiento del moco cervical y esto va impedir el ingreso de un posible espermatozoide evitando que la pared interna del útero se propense a los espermias, esta mini-píldora tiene la ventaja de no producir efectos secundarios y su modo de uso debe tomar todos los días a la misma hora sin ningún retraso (3 horas o más) y no hará efecto (32).
- **La Píldora del día Después.** Esta píldora tiene dosis muy fuertes y solo debe utilizarse en emergencias y de forma puntual, para su efecto sea eficaz debe tomarse tan pronto como sea posible teniendo como límite las 72 horas para que pueda ser eficiente, pasado los 3 días esta píldora del día después ya no es eficiente, y tampoco trae complicaciones de pérdida del feto; si ya está embarazada, no hará ningún efecto sobre el feto (32).
- **La Inyección Anticonceptiva:** Su administración es de 30 a 90 días, esto es depende de la marca utilizada y puede ser administrado de forma intramuscular o subcutáneo, estos anticonceptivos tienden a tener reacciones secundarias similares a la píldora anticonceptiva. Con este método se inyecta cierta cantidad de progesterona y mediante su liberación bloquea la ovulación.

Administración: su forma de administración es intramuscular y dura unas 12 semanas según el tipo de inyectable.

Ventajas:

-Tiene una mayor duración a diferencia de la píldora y el anillo.

Desventajas:

-Este método puede producir alteraciones menstruales igual que el DUI y el implante.

-Puede haber problemas de fertilidad (32) .

- **Parche Anticonceptivo:** Es un parche de forma cuadrada que se aplica en la piel cada 7 días tomarse un receso de una semana.

Forma de uso: su funcionamiento es sencillo, su forma de colocar es un parche a la semana durante tres y se retira a la cuarta semana, este parche se pega en la piel en la parte del brazo.

Ventajas:

-Ofrece regularidad en el ciclo menstrual

-Disminuye los días de menstruación y la cantidad de sangrado.

Desventajas:

-Si el parche se despega ya no va ser efectivo

-No es recomendado en mujeres con problemas en la piel

-No es recomendado en personas con sobrepeso mayores de 80 kg (32)

- **Implante Anticonceptivo:** Este método es con mayor tasa de éxito con un 99.95%, sumodo

de uso se da mediante su implantación subcutánea, el bastón es implantado por debajo de la piel y libera de forma lenta y continua la hormona por la circulación sanguínea, el lugar de implante suele ser en el interior del brazo y su duración es de 3 años.

Ventajas:

- Caja fuerte durante el proceso de lactancia materna.
- Amenorrea
- Disminuye el riesgo de enfermedad pélvica debido al moco cervical
- Existe cierta protección contra cánceres endometriales
- Retorno rápido de la fertilidad después de los 21 días de retiro del implante
- Ofrece cierta protección contra cánceres endometriales.

Desventajas:

- No ofrece una completa protección contra las ITS
- La protección inmediata no siempre está disponible (32).

➤ **Métodos anticonceptivos intrauterinos**

- T de Cobre: Es un pequeño dispositivo plástico en forma de T, que se inserta en el útero para prevenir embarazos y es uno de los métodos más eficientes.

Ventajas:

- Es altamente efectivo durante cinco años
- Es inmediata
- Es conveniente para las mujeres que están dando de lactar
- Es utilizado por las mujeres que están en cualquier tipo de tratamiento
- No causa avance de peso.

Desventajas:

- No protege contra las ITS
- Riesgo más alto de embarazo ectópico (32).

➤ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria**

Tiene dos modalidades, ligadura tubárica en la mujer y en el hombre vasectomía, este método es indefinido y muy eficiente, ambas cirugías son tolerables y realizado con anestesia local, su eficiencia es de 99.5% y es usada a nivel mundial, las personas que se someten a la cirugía son porque ya no quiere tener más hijos.

➤ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina**

La ligadura de trompas puede realizarse en cualquier momento ya sea después del parto o en alguna otra cirugía abdominal, durante el proceso de la cirugía las trompas de Falopio se cortan y esto permitirá el bloqueo para evitar un embarazo, este procedimiento no va a afectar el ciclo menstrual.

Este procedimiento se realiza para prevenir permanentemente un embarazo, por otro lado, va a disminuir el riesgo de cáncer de ovarios, sin embargo esta intervención

quirúrgica no va ayudar a la protección de las diferentes enfermedades contralas ITS.

Riesgos

- Falla al momento de realizar el procedimiento y en consecuencia un embarazo no deseado.
- Daños a los intestinos, la vejiga o vasos sanguíneos
- Curación o cicatrización inadecuada de la herida
- Dolor pélvico o abdominal seguido
- Factores que aumentan las complicaciones
- Obesidad
- Diabetes (32).

➤ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina**

Procedimiento de corte y cierre de los conductos encargados de transportar los espermatozoides al mismo tiempo se encarga de cortar la provisión del espermatozoideal semen, y se realiza con anestesia local. La vasectomía es una opción anticonceptiva para aquellos hombres que ya no quiere tener hijos y este procedimiento es seguro y eficiente.

Características:

- La vasectomía es casi 100% efectiva
- Su costo es mucho menor que la de una ligadura de trompas
- Con la vasectomía no necesitas tomar medidas anticonceptivas antes de mantener relaciones sexuales.

Riesgos:

Existe la posibilidad que tras una vasectomía es que después puede cambiar de opinión, se puede revertir la vasectomía, pero ya no es segura que funciona con normalidad. Si se

tiene dolor testicular crónico o una enfermedad a los testículos el procedimiento no se puede realizar ya que no están entre los candidatos (32).

III.HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

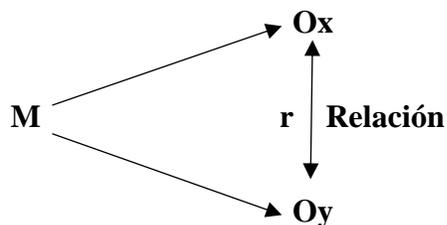
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación.

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (33).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población muestral estuvo conformada por 139 adolescentes que mostraron residencia en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana ubicado en el distrito de Castilla- Piura y cuyas edades oscilan entre 15-19 años .El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana, Piura (34).

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por la misma cantidad que la población y fueron seleccionados estrictamente a través de los criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión y Exclusión

a. Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

b. Exclusión:

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO DE MEDIDA	INDICADORES DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (35)	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se consideró nivel de conocimiento bueno (de 20 a 23 puntos) relacionados con conceptos básicos y características de los MAC. El nivel de conocimiento fue evaluado en tres categorías: Bueno, regular y malo	Conceptos básicos sobre MAC	<ul style="list-style-type: none"> • Definición 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Correcto= 1 ◦ Incorrecto=0 	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno: 20-23 puntos • Regular: 16-19 puntos • Malo: 0-15 puntos 	Cualitativa Ordinal
			Características de los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones • Forma de uso • Ventajas • Efectos secundarios de la píldora 			

Cuadro 2. Matriz de operacionalización de la variable actitudes sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO DE MEDIDA	INDICADORES DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitud sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (36).	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se	Actitud sobre la importancia de los MAC	<ul style="list-style-type: none"> -Actitud sobre la importancia de la consejería en MAC -Actitud sobre el uso de MAC -Actitud frente a la elección en pareja 	<p>°TA: Totalmente de acuerdo=5</p> <p>°A.: De - Acuerdo=4</p> <p>°I: Indecisa=3</p>	<p>1.Favorable=60-80 puntos</p> <p>2.Desfavorable=16-59 puntos</p>	Cualitativa Nominal

		<p>le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:</p> <p>1.Favorable: 60-80 puntos</p> <p>2.Desfavorable: 16-59 puntos</p>	<p>Actitudes sobre el acceso a los MAC</p>	<p>-Actitud frente a las berreras para acceder a los MAC</p> <p>-Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC</p>	<p>°D: En Desacuerdo= 2</p> <p>°TD: Totalmente en desacuerdo=1</p>		<p>Cualitativa Nominal</p>
--	--	--	--	---	--	--	----------------------------

Cuadro 3. Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Características Sociodemográficas	Sexo	Se preguntó al adolescente por su sexo cuando se aplicó la encuesta	1. Varón 2. Mujer	Cualitativa Nominal
	Religión	Se preguntó al adolescente por su religión cuando se aplicó la encuesta	1. Católica 2. Adventista 3. Evangélica 4. Cristiana 5. Otra	Cualitativa Nominal
	Estado Civil	Se preguntó al adolescente por su estado civil cuando se aplicó la encuesta	1. Soltera 2. Conviviente 3. Casada 4. Divorciada 5. Viuda	Cualitativa Nominal

Cuadro 4. Matriz de operacionalización de la variable características sexuales

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE EDICIÓN
Características Sexuales	Enamorado	Se preguntó al adolescente si tiene enamorado(a) cuando se aplicó la encuesta	1.Si 2.No	Cualitativa Nominal
	Actividad coital	Se preguntó al adolescente si ya inicio su vida sexual activa cuando se aplicó la encuesta	1.Si 2.No	Cualitativa Nominal
	Edad de inicio de relaciones coitales	Se preguntó al adolescente la edad del inicio de sus reacciones coitales cuando se aplicó la encuesta	Años cumplidos	Cualitativa De razón
	Método anticonceptivo utilizado	Se preguntó al adolescente si en la actualidad utiliza algún método anticonceptivo	1.Método del ritmo 2.Metodo del moco cervical 3.Pildora 4.Inyectable 5.T de Cobre 6.Preservativo 7.Ninguno	Cualitativa Nominal

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.4.1. Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

1.4.2. Instrumento

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y las características sociodemográficas y sexuales y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (37) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”(38) , por último fue modificado y validado por Lopez M. (39) en su tesis “Nivel De Conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022”

- Primera: se refirió a los características sociodemográficas y sexuales conformada por 7 interrogantes.
- Segunda: relacionada al nivel cognoscitivo sobre técnicas contraceptivas:

-Para valorar el conocimiento se realizó 23 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

-Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

-Bueno: 13-23 puntos

-Regular: 9-12 puntos

-Malo:0-8 punto

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.

- Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.

- Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

- Favorable: 57-80 puntos

- Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (Anexo 2.1).

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de

Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829 (Anexo 2.2).

Procedimientos:

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y que su participación es voluntaria, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, y a los padres de familia o tutores el asentimiento informado haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta
- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.
- La encuesta se realizó en las respectivas casas de los adolescentes, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.

- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.5 Plan de análisis.

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman

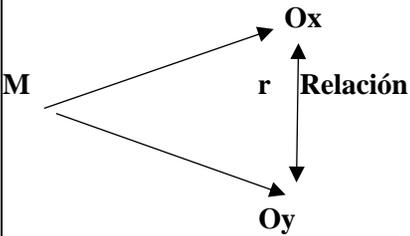
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023</p>	<p>Objetivo General: -Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p> <p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>

		<p>actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.</p>		
--	--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población:</p> <p>La población muestral estuvo representada por 139 adolescentes entre 15 a 19 años que reportaron residencia en el adolescente del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura en el periodo de estudio.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuestionario de Características sociodemográficas y sexuales ❖ Cuestionario: Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ❖ Test de Likert de actitudes sobre métodos anticonceptivos. 	<p>Para el plan de análisis en una primera parte se utilizó la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación del supuesto de normalidad.</p>

4.7 Principios éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (40) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (41), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- ✓ **Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- ✓ **Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se determinará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

- ✓ **Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.
- ✓ **Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- ✓ **Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando su confidencialidad y anonimato. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- ✓ **Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.
- ✓ **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Bajo	91	65,47
Regular	32	23,02
Alto	16	11,51
Total	139	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

De la muestra investigada el 65,47% respondieron de forma errónea lo referido a los conceptos básicos y las características de los métodos anticonceptivos, lo que significa que no reconocen su clasificación, beneficios, indicaciones, forma de uso y efectos adversos reflejando este porcentaje un nivel de conocimiento bajo. Por otro lado, el 23,02% alcanzó un nivel regular, mientras que el 11,51% evidenciaron un nivel de conocimiento bueno demostrando que cuentan con información veraz y confiable sobre los diferentes MAC.

Tabla 2. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorables	86	61,87
Favorables	53	38,13
Total	139	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al evaluar las actitudes de los adolescentes del Asentamiento Humano frente a los métodos anticonceptivos los resultados revelaron actitudes desfavorables con el 61,87% % demostrando nula predisposición a utilizarlos en su actividad coital, desinterés a recibir información por personal capacitado, negatividad a elegirlos en pareja y no reconocer su importancia en la prevención de un embarazo, lo que refleja la existencia de mitos y creencias sobre su uso. A diferencia una menor proporción del 38,13% de investigados que manifestaron actitudes frente a los MAC favorables.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Bajo	58	41,73	33	23,74	91	65,47
Regular	21	15,11	11	7,91	32	23,02
Bueno	7	5,03	9	6,48	16	11,51
Total	86	61,87	53	38,13	139	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al evaluar los resultados del cruce de variables se detalla en los adolescentes que fueron incluidos en la investigación que el 65,47% y 23,02% que arrojaron conocimiento malo y regular sus actitudes frente a los MAC fueron desfavorables con el 41,73% y 15,11% respectivamente, a diferencia de los investigados que evidenciaron conocimiento bueno con el 11,51%, sus actitudes reportaron ser favorables con el 6,48%, lo que demuestra que a medida que el conocimiento sobre anticoncepción aumenta las actitudes se manifiestan más positivas.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,240
	Sig. (bilateral)	,001**
	N	139

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Conforme a la prueba Spearman, el p – valor es inferior a 0.01 por lo que se rechaza la hipótesis nula demostrando así que existe una relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre MAC en los adolescentes. Además, la fuerza de asociación medida por el Coeficiente de correlación determina una asociación directa moderada de 0, 240 entre ambos campos categóricos, lo que determina una relación de dependencia entre ambas variables, que muestra que si se mantiene un desconocimiento sobre MAC las actitudes serán desfavorables provocando riesgos a embarazos no deseados.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023*

		n	%
Sexo	Varón	87	62,59
	Mujer	52	37,41
Religión	Católica	98	70,50
	Adventista	11	7,91
	Evangélica	23	16,55
	Cristiana	7	5,04
	Otra	0	0,00
Estado civil	Soltero	131	94,24
	Conviviente	8	5,76
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	111	79,86
	No	28	20,14
Vida sexual activa	Si	86	61,87
	No	53	38,13
Edad de I.R. coital *	10-14	27	31,39
	15-19	59	68,61
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	6	6,98
	Inyectable	1	1,16
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	11	12,79
	Ninguno	68	79,07
Total		139	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (53 adolescentes)**

En el apartado de las características sociodemográficas se identificó preponderancia del sexo masculino con el 62,59%, de religión católica el 70,50%,

solteros(as) un 94,24%, seguido del 5,76% que reportaron ser convivientes. Al explorar las características sexuales es de interés mostrar que el 79,86% manifestaron tener enamorado (a), y con actividad coital activa el 61,87%, expresando como edad de inicio los 15-19 años el 68,61% y lo insatisfactorio es que no utilizan MAC el 79,07%, y los que reportan usarlos es solo el 20,93% y entre ellos los preservativos, píldora e inyectable.

5.2 Análisis de Resultados

La información deficiente y las limitaciones de acceso que restringen una educación sexual integral y el acercamiento de los adolescentes a los servicios de salud sexual y reproductiva adecuados representan factores que desencadenan embarazos en etapas tempranas que conllevan a problemas sociales y que afectan el desarrollo y bienestar del adolescente. Por lo tanto, es importante y válido enfatizar en la solución de problemas que eliminen todo tipo de riesgos, en este sentido considerando la salud sexual y reproductiva como un problema latente es necesario contar con investigaciones actualizadas respecto al tema a nivel local pues la determinación sobre el nivel actual del conocimiento y actitudes frente a los MAC es un indicador importante en este grupo etario, que permiten enfatizar en la promoción del uso de los métodos anticonceptivos en la adolescencia, donde los resultados de desconocimiento y actitudes frente a los métodos anticonceptivos se mantiene preocupantes, a pesar que no existen prescripciones médicas ni legales que nieguen el uso de ellos en la adolescencia.

En la Tabla 1, al evaluar descriptivamente el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se identificó en muestra investigada que el 65,47% presentaron un nivel

de conocimiento bajo, mientras que el 23,02% alcanzó un nivel regular, y el 11,51% evidenciaron un nivel de conocimiento bueno demostrando que cuentan con información veraz y confiable sobre los diferentes MAC. Resultados que se comparan con la investigación nacional de Quenallata M. (12) Puno 2022, evidencio que el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema. Así mismo, se asemeja al estudio previo de Jiménez J. (20) Piura 2019, quien determinó que el 60,39% tienen un conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos.

Los hallazgos presentados en las investigaciones demuestran que existe confusiones, ideas equivocadas, vacíos y errores en la comprensión de información sobre los métodos anticonceptivos, por lo tanto, es necesario abordar con información clara, concisa y sencilla, donde el adolescente sea el protagonista para generar su propio conocimiento en la resolución de sus problemas como lo informa la Teoría del Constructivismo social (27) y de esta manera dicha información responda a sus necesidades y les proporcione las herramientas suficientes para enfrentar su actividad coital de manera responsable a través de la toma decisiones acertadas, debido que la adolescencia no es solo una etapa de vulnerabilidad sino también de oportunidad, para que puedan enfrentar los diversos riesgos y vulnerabilidades que se presentan en esta etapa, pues los adolescentes representan un grupo poblacional en donde urge prepararlos para que sean capaces de desarrollar sus potencialidades, y lograr un proyecto de vida, mediante el acceso a la

información correcta y de fuentes confiables, frente a esta situación es de suma urgencia ampliar la oferta informativa y formativa sobre anticoncepción y sexualidad a los docentes, alumnos y padres de familia, brindando programas dentro del currículo de Educación Sexual Reproductiva en las Instituciones Educativas (31).

Considerando que la actitud negativa no permite al individuo lograr ningún provecho de la situación que conlleva a sentimientos de frustración, resultados desfavorables que no permiten el alcance de los objetivos trazados (29), es preocupante mostrar los resultados encontrados en la presente investigación en donde se reportó en la Tabla 2, actitudes desfavorables con el 61,87% % demostrando nula predisposición a utilizarlos en su actividad coital, desinterés a recibir información por personal capacitado, negatividad a elegirlos en pareja y no reconocer su importancia en la prevención de un embarazo, lo que refleja la existencia de mitos y creencias sobre su uso. A diferencia una menor proporción del 38,13% de investigados que manifestaron actitudes frente a los MAC favorables.

Estos resultados comparten similitud con la investigación en el ámbito regional de Salazar L. (22) Piura 2018, demostró que los adolescentes en referencia a las actitudes que el 68,46% de los encuestados muestran actitudes desfavorables, mientras que el 31,54% favorable sobre métodos anticonceptivos. Del mismo modo, son semejantes a los resultados presentados por Jiménez J. (20) Piura 2019, manifestó que del 100% de los adolescentes el 53,25% tienen una actitud desfavorable mientras que el 46,75% su nivel de actitud es favorable.

Resultados que son críticos y evidentes del grave problema que aquejan a los adolescentes hoy en día debido a que el mayor porcentaje refleja rechazo hacia los MAC considerando que no son fáciles de usar, son indiferentes a que la pareja debe utilizarlos, rechazan el concepto que todos los métodos anticonceptivos son seguros, persisten en ideas a de que el uso de métodos anticonceptivos es ineficaz aun si se cumplen las instrucciones, indiferentes acerca de que el uso del preservativo hacen que no se sienta placer en el acto sexual, determinantes poniendo en riesgo su actividad coital.

Una de las aristas del problema se centra en la creencias, mitos e incertidumbre en torno al uso de los métodos anticonceptivos, así como también por la falta de información confiable, que se acentúa más debido a que existe escaso desarrollo de las habilidades de comunicación interpersonal, lo que dificulta, en cierta forma, el negociar con la pareja situaciones vinculadas con las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos. La adolescencia es también una etapa de transición de la dependencia hacia la independencia, y el embarazo puede aparentar ser una manera de alcanzar esta independencia, ya que los adolescentes consideran que al asumir este nuevo rol sienten que han alcanzado la madurez suficiente para dejar de ser “manejados” por las normas impuestas por sus padres y/u otros adultos (24). Por lo tanto, frente a este contexto, se originan diversas ideas referidas a la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes que contribuya a lograr valores, autonomía y empoderarlos en la toma de decisiones acertadas que permitan retrasar su actividad coital y en el caso que hayan iniciado lo ejerzan de manera segura para así evitar embarazos no deseados y el aumento de ITS y VIH/SIDA.

Referente a la relación de las variables estudiadas (Tabla 3), se pudo determinar que el 65,47% y 23,02% que arrojaron conocimiento malo y regular sus actitudes frente a los MAC fueron desfavorables con el 41,73% y 15,11% respectivamente, a diferencia de los investigados que evidenciaron conocimiento bueno con el 11,51%, sus actitudes reportaron ser favorables con el 6,48%. Además se encontró relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos ($p = .001$), por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

De forma muy similar sucede en la investigación ejecutada por Rodríguez A. (14) Cajamarca 2019, informo que no existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, así mismo son similares a los resultados de Ambulay L. (17) Piura 2022, al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Otro autor como Quinde C. (18) enfatiza resultados similares en Piura en el 2022, identificó que del 65,98 % que no conocen sobre métodos anticonceptivos, el 34,54 % tienen actitudes desfavorables y el 31,44 % actitudes favorables. Concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 5%.

Los resultados de las investigaciones indican que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona con las actitudes lo que demuestra que una falta de

orientación a la gran parte de adolescentes para que manejen conceptos básicos sobre anticoncepción; afectará la aceptación hacia el uso de los MAC en su actividad coital evidenciando la necesidad de brindar información clara y oportuna sobre maternidad /paternidad responsable que eduque al adolescente para evitar conductas sexuales de riesgo que terminen en un embarazo a temprana edad y donde se involucre a la familia, escuela, profesionales de la salud competentes en el tema y la sociedad en general cumpliendo el verdadero rol de educadores sexuales.

En la Tabla 4, se evaluaron las características sociodemográficas y se encontró preponderancia del sexo masculino con el 62,59%, de religión católica el 70,50%, solteros(as) un 94,24%, seguido del 5,76% que reportaron ser convivientes. Al explorar las características sexuales es de interés mostrar que el 79,86% manifestaron tener enamorado (a), y con actividad coital activa el 61,87%, expresando como edad de inicio los 15-19 años el 68,61% y lo insatisfactorio es que no utilizan MAC el 79,07%, y los que reportan usarlos es solo el 20,93% y entre ellos los preservativos, píldora e inyectable.

A nivel nacional estos resultados se relacionan con los encontrados por Macalupu K. (21) Piura 2018, determino en relación a las características sociodemográficas que, del total de adolescentes, sus edades oscilan entre 15 a 19 años; con el 51,04% predominaron las mujeres, el estado civil representa en su mayoría con el 85,42% son solteros, mientras que el 83,33% estudian, y el 91,67% son católicos. En relación a las características sexuales el 84,38% sí tiene enamorado, de los cuales el 81,25 % ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente entre los 10-14 años (61,54%), además se determinó que el 68,75% no asisten a un programa de planificación familiar, y reportan

como el método anticonceptivo más utilizado el preservativo con el 65,62%, finalmente el 95,83% de los adolescentes se consideran heterosexuales, pero también se reportó homosexualidad con el 4,17%.

Del mismo, se relacionan con el estudio de Rodríguez A. (14) Cajamarca 2019, los resultados revelaron que el 56,52% de los adolescentes tienen entre 15 y 19 años, el 52,90% fueron del sexo masculino, el 93,83% son solteros, y un 69,57% profesan la religión católica.

Como podemos evidenciar los resultados coinciden en demostrar que los adolescentes presentan conductas de riesgo que en la actualidad son alarmantes debido a las edades promedio en las que inician que son muy precoces, que aunado a la falta de educación integral en sexualidad en especial de anticoncepción, desde el ámbito educativo y las familias, puede tener consecuencias negativas, tales como mayores probabilidades de infecciones transmitidas sexualmente (ITS), embarazos no deseados, complicaciones obstétricas y perinatales, deserción escolar, menores posibilidades laborales y menores ingresos (31), es por ello esencial que se analicen las causas y efectos de este fenómeno para una adecuada intervención dentro del campo educativo y de salud.

VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio fue bajo con el 65,47%, lo que demuestra que aún existen barreras que impiden una educación sexual de manera adecuada dejando de lado los mitos y tabúes que rodean a la anticoncepción.
- Se reportó que el 61,87% de la muestra estudiada manifestaron actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos, lo que representa un determinante negativo para que los adolescentes puedan acceder a los métodos anticonceptivos conscientes de su utilidad en su actividad coital y así disfrutar y explorar su sexualidad sin temor a un embarazo o Infección de Transmisión Sexual.
- Al identificar la relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre los MAC, se obtuvo que el 65,47% que arrojaron conocimiento malo sus actitudes frente a los MAC fueron desfavorables con el 41,73%. Se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de 0,240 y un p valor=0,001 es menor a 0,01, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna, lo que demuestra que para que los adolescentes acepten y consideren importantes a los MAC en la prevención de embarazos es necesario dotarlos de capacidades con conocimientos adecuados.
- Dentro de las características sociodemográficas se ha demostrado predominio de los varones con el 62,59%, católicos(as) el 70,50%, solteros(as) un 94,24%. Dentro de las características sexuales se identificó que el 79,86% manifestaron tener enamorado (a), y con actividad coital activa el 61,87%, con inicio de las

relaciones sexuales las edades entre 15-19 años con el 68,61% y no utilizaron MAC el 79,07%. Características de interés pues el inicio de actividad coital sin protección a temprana edad expone a embarazos no deseados que afectan los proyectos de vida.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

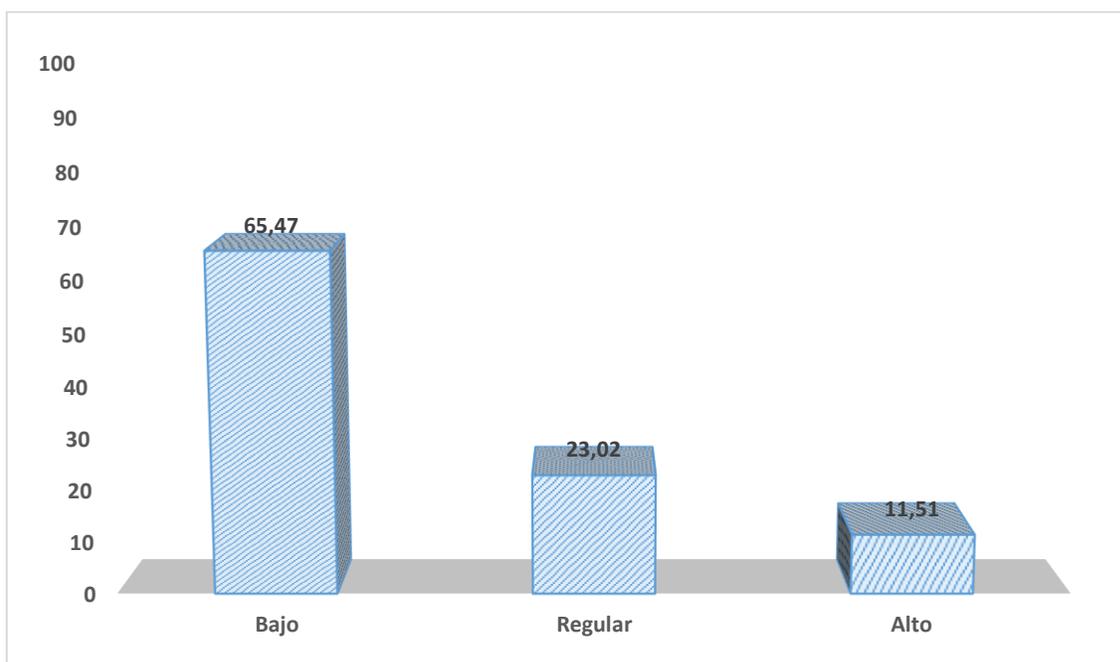


Figura 1. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023

Fuente: Tabla 1

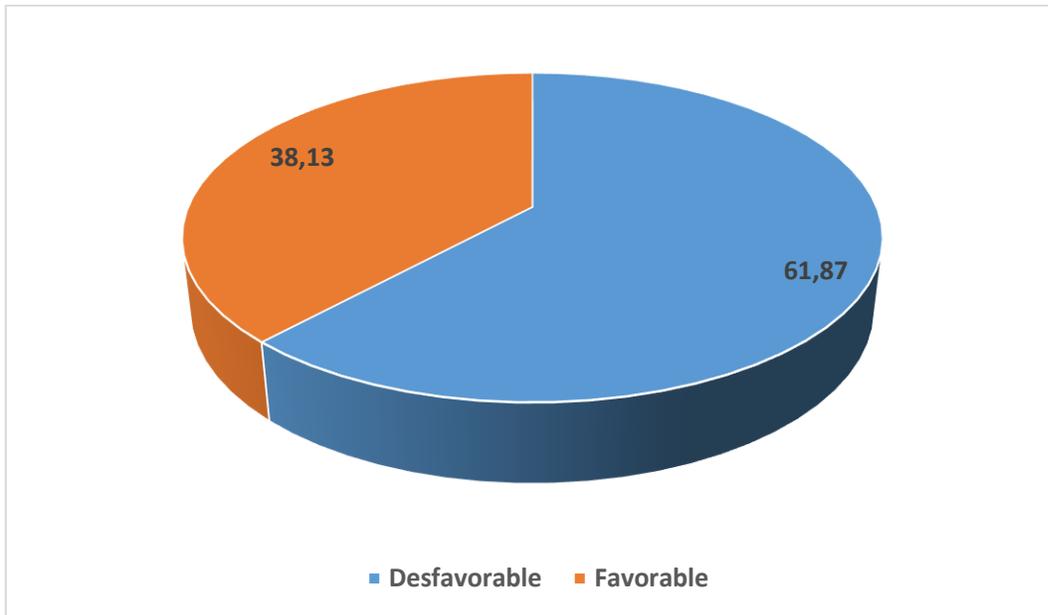


Figura 2. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023

Fuente: Tabla 2

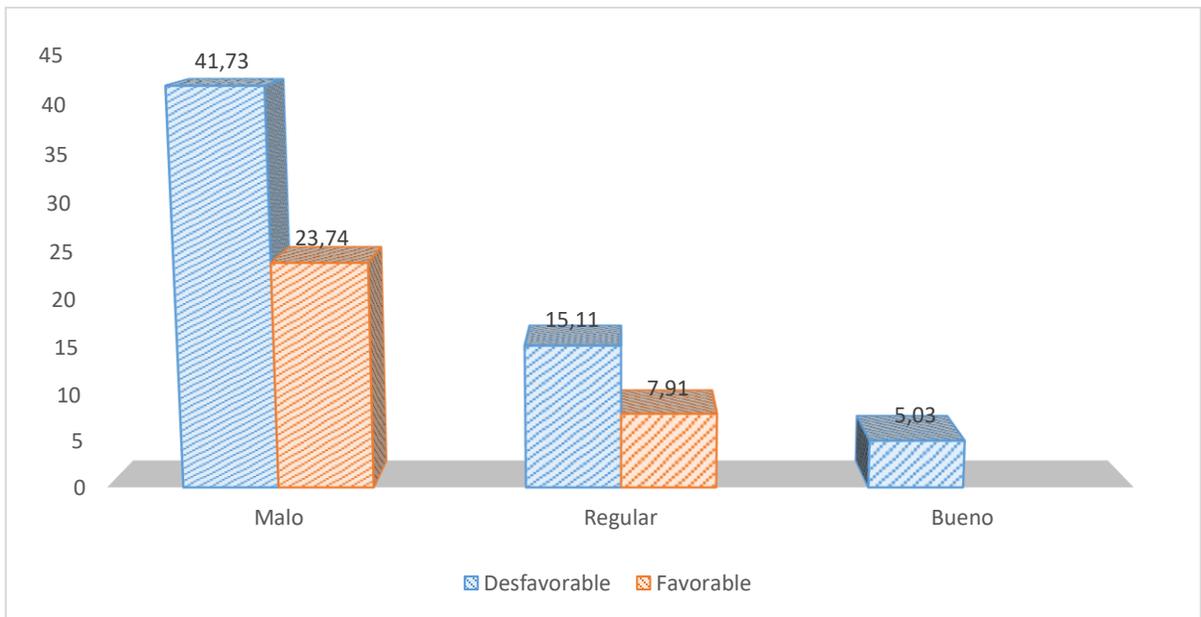


Figura 3. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Uriarte Tamay M, Asenjo Alarcón J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Colegios Estatales. Rev.Cient. Enf. CURAE. 2020;3(2). Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>
2. Organización Mundial de Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [Actualizado 10 May 2019; citado 23 Feb 2023]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. UNFPA. [Internet] Embarazo *en adolescentes*. América Latina y El Caribe; c2018. [Citado 26 Feb, 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
4. INEI-ENDES. [Página en internet]. Perú: mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; ©2018 [actualizado Jun 2018; citado 25 jul 2019]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
5. Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI). [Página de internet] Perú: Día mundial de la población; ©2019. [Citada 15feb 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1671/libro.pdf

6. UNFPA. El impacto del embarazo adolescente en el Perú. [Internet]. Perú; c2021. [Consultado 26 Dic 2022]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%C3%BA>
7. OMS. [Página en internet]. Ginebra: OMS; c2020 [Actualizado 23 Jul 2022; citado 28 Ene 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
8. El Regional Piura. [Página en internet]. Piura: El Regional Piura; c2019 [Actualizado 28 Jul 2019; citado 29 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/174-nelson-penaherrera/35855-cinco-anos-despues-de-los-riesgos-del-amor-adolescente>
9. La República: Piura es la tercera región a nivel nacional con mayor número de partos en adolescentes. [Página de internet]. Perú: © 2022. [Actualizado 17 Sep 2021; Citado 16 Feb 2022]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2021/09/17/piura-es-la-tercera-region-a-nivel-nacional-con-mayor-numero-de-partos-en-adolescentes-lrnd/>
10. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. *[serie en internet] 2020,**[citado 02 Abril 2021] 85 (5) Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext
11. López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. [Tesis para optar el Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar] México: Universidad

- Autónoma de Baja California; 2021.Disponible en :
<https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/8033/1/MED016273.pdf>
12. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022.Disponible en :
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/17638>
 13. Vela K. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Planificación Familiar En Estudiantes De 5° De Secundaria De La Institución Educativa Club De Leones De Lemgo Alemania - 2020. [Trabajo de Suficiencia para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Iquitos: Universidad Científica del Perú, 2021.Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1617>
 14. Rodríguez A. Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa rural “Divino Maestro” – Agocucho – Cajamarca. 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetra]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019.Disponible en :
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3694>
 15. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para obtener el Título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antunez de Mayolo”; 2019.Disponible en : <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3642>

16. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: [http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5993/TESIS_PRE GRADO FLORES SANTOS FCS 2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5993/TESIS_PRE_GRADO_FLORES_SANTOS_FCS_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto-Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/28030>
18. Quinde C. Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en : <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31085>
19. Sánchez J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos Piura-2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8321>

20. Jiménez J. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año secundario de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana-Piura, 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/15701>
21. Macalupu K. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramírez La Huaca- Piura ,2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8700>
22. Salazar L. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes I.E Luis Alberto Sánchez Piura, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura; 2019.Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8739>
23. Carranza A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama – Sullana, 2020. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 15 Ene 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31252>
24. Alvines R. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de LLirod-Piura, 2019. [Tesis

- para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14049>
25. Hurtado F. *Fundamentos Metodológicos del Conocimiento*. Rev. Scientific [Internet] 2020 [Citado 03 Marz. 2023]; 5(16): 99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>
26. Bermeo J, Guerrero J, Santa K. Niveles de conocimiento. En: Neill D, Cortez L. *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. 1ª ed. Machala: Editorial UTMACH; 2018. p. 52-66. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
27. Juárez C. *Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Centro Poblado Villa Casagrande la arena – Piura*, 2019. [Tesis para optar Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/11075>
28. Padilla M, Tandazo P. *Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Universidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero-Julio*, 2019. [Tesis previa a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019. Disponible en : <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>

29. Chapilliquen N. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes - Chulucanas – Piura, 2019. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10714>
30. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. “Fe y AlegríaN°15” Castilla- Piura, 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31130>
31. Ministerio de Salud. *Norma Técnica de Salud Atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio*. [Internet]. Lima: MINSA; c2019 [Citado 24 Feb. 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf>
32. Ministerio de Salud. Norma técnica de planificación familiar. Lima: Ministerio de Salud.2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
33. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Citado el 05 de Julio del 2020]. Disponible en : <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
34. Reportes estadísticos Establecimiento de Salud Bellavista, 2022.
35. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo

- Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018. Disponible en : <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/8472>
37. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14843>
38. Carmen K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14800>
39. López M. Nivel De Conocimiento y actitud hacia Los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los

Ángeles de Chimbote Piura; 2023. Disponible en:

<https://hdl.handle.net/20.500.13032/32416>

40. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

41. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible

en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023. Por lo tanto, no le preguntamos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

I. Características sociodemográficas y sexuales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1.1. Edad cumplida: _____ años

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista.
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra, especifique _____

1.3 Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4 Tienes Enamorado:

- 1) Si
- 2) No

1.5 Ya inició a tener una vida sexual activa:

- 1) Si
- 2) No

1.6 Edad de inicio de relación coital: _____

1.7 ¿Qué métodos usas actualmente?

- 1) Método del ritmo.
- 2) Método del moco cervical.
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NOSE
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			
2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión			

sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva			
2.8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual.			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces			
2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
2.17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			
2.19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método			

anticonceptivo que puede usarse a diario.			
2.20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
2.23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.

A continuación, encontrarás otras proposiciones sobre las que deberás expresar su opinión.

Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

Proposiciones	TA	A	I	D	TD
3.1 Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante					
3.2 Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.					
3.7 Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
3.9 Utilizarías el condón como método anticonceptivo					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
3.11 Tú pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.					
3.12 Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 El uso de anticonceptivos es un pecado.					
3.15 Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA					

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2.1

REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

JURADO 1

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Tammy Esteban Panta.
- 1.2. Grado Académico:** Magister.
- 1.3. Profesión:** Obstetra
- 1.4. Institución donde labora:** Centro de Salud I-3 Villa Primavera.
- 1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial.
- 1.6. Denominación del instrumento:** Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022
- 1.7. Autor del instrumento:** Viera S Modificado y Validado por Lopez M
- 1.8. Carrera:** Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		

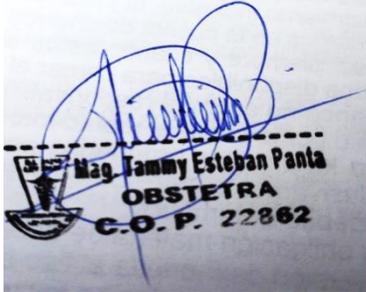
3.La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4.La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5.Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7.La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		

13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		

22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	X		X		X		
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		

7.Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8.Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9.Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10.Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11.Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		
12.Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13.Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14.El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15.Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16.El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales: Ninguna



Mag. Tammy Esteban Panta
OBSTETRA
C.O.P. 22862

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Tammy Esteban Panta

DNI N: 44913168

JURADO 2
INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Iliana Florisela Herrera García.

1.2. Grado Académico: Magister.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

1.6. Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022

1.7. Autor del instrumento: Viera S Modificado y Validado por Lopez M

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable:	Características Sociodemográficas Y Sexuales.						
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		

5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer,	X		X		X		

al mismo tiempo para que sea más efectiva.							
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		
13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		

18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos	X		X		X		

adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.							
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7.Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8.Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9.Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10.Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11.Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		

12.Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13.Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14.El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15.Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16.El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales: Ninguna





 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García
 RENOMA - COP 123

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Iliana Florisela Herrera García.

DNI N: 02839539

JURADO 3

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Yaneth Araceli Velásquez Vargas

1.2. Grado Académico: Licenciada.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

1.6. Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022

1.7. Autor del instrumento: Viera S. Modificado y Validado por Lopez M

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		

4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7. La píldora debe tomarla tanto el	X		X		X		

hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.							
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		
13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		

18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos	X		X		X		

adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.							
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7.Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8.Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9.Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10.Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11.Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		

12.Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13.Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14.El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15.Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16.El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Yaneth A. Velásquez Vargas
 OBSTETRA
 COP. 28026

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Yaneth Aracelli Velásquez Vargas

DNI N: 03669185

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023”

Investigadora: Lidia Vargas Farias

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Lidia Vargas Farias y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura,2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5
AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Andrés Suarez Siancas

Teniente Gobernador del Asentamiento Humano "Esteban Pavletich"-Sullana

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Lidia Vargas Farias, con código de matrícula N° 0802141012, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano "Esteban Pavletich"-Sullana-Piura, 2023", durante el mes de Febrero del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Lidia Vargas Farias

DNI. N° 76596215



Andrés Suarez Siancas
TENIENTE GOBERNADOR DEL
A.H. ESTEBAN PAVLETICH - BELLAVISTA

turnitin Informe Final

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo