

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN
ADOLESCENTES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE,
2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
ENFERMERÍA**

AUTORA:

YSUIZA GUZMAN, LINDA JOVITA

ORCID: 0000-0003-0330-4205

ASESOR:

ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO

ORCID: 0000-0003-1940-0365

CHIMBOTE – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ysuiza Guzmán, Linda Jovita

ORCID: 0000-0003-0330-4205

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Cotos Alva, Ruth Marisol

ORCID: 0000-0001-5975-7006

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Condor Heredia, Nelly Teresa

ORCID: 0000-0003-1806-7804

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dra. Cotos Alva, Ruth Marisol

PRESIDENTE

Dra. Urquiaga Alva, María Elena

MIEMBRO

Dra. Condor Heredia, Nelly Teresa

MIEMBRO

Mgtr. Romero Acevedo, Juan Hugo

ASESOR

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía incondicional, durante mi formación profesional, por darme la fortaleza necesaria para seguir mis sueños.

A mis padres, mis hermanos y pareja con mucho amor y cariño. Por su apoyo incondicional, consejos y por estar ahí conmigo en todo momento de mi vida. Dándome fuerzas y ánimo para salir Adelante y cumplir con nuestros objetivos propuestos.

A mi hijo que eres mi orgullo y mi gran motivación, libras mi mente de todas las adversidades que se presentan, y me impulsas a cada día superarme en la carrera que me planteé, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar lo mejor para ti. Aun a tu corta edad, me has enseñado y me sigues enseñando muchas cosas de esta vida. Gracias por encontrar el lado dulce y no amargo De la vida.

AGRADECIMIENTO

La universidad me dio la bienvenida al mundo como tal, las oportunidades que me han brindado son incomparables, agradezco por la ayuda de mis maestros, mis compañeros y a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por los mejores conocimientos brindado.

Gracias a Dios por permitirme tener y disfrutar a mi familia, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto. No a sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias a sus aportes, a su amor, a su inmensa bondad y apoyo, lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos. Les agradezco y hago presente mi gran afecto hacia ustedes, mi hermosa familia.

RESUMEN

Los determinantes de la Salud abarcan factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales y da respuesta organizada y especializada de la sociedad a prevenir la enfermedad y restaurar la salud, ante ello se propone la siguiente investigación que se desarrolló sobre determinantes de la salud en adolescentes. Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018. Cuyo objetivo fue Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. La muestra estuvo constituida por 235 adolescentes. Los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0. Obteniendo los siguientes resultados en 53,2% son de sexo masculino, el 64,3% son adolescentes de 12 a 13 años, el 84,3% tiene casa propia, en la siguiente conclusión: En los determinantes de la salud Biosocioeconomico tienen el grado de instrucción secundaria incompleta, ya que son adolescentes, su tipo de vivienda es unifamiliar, tienen una habitación de manera independiente. En cuanto a los determinantes de estilos de vida la mayoría duerme de 6 a 8 horas diarias, más de la mitad acude al establecimiento de salud varias veces durante el año. En los determinantes de redes sociales y, en los 12 últimos meses acudieron a un hospital para ser atendidos por infeccione. La mayoría cuenta con un tipo de seguro ES-SALUD.

Palabras claves: adolescentes, determinantes, salud

ABSTRACT

The determinants of Health encompass environmental, biological, behavioral, and social factors and give an organized and specialized response of society to prevent disease and restore health, in light of this, the following research that was developed on health determinants in adolescents is proposed. Educational Institution N ° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018. The objective of which was to describe the determinants of health in adolescents of the Educational Institution N ° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018. Quantitative study, descriptive with single box design. The sample consisted of 235 adolescents. The data were processed in a Microsoft Excel database to later be exported to a database in PASW Statistics software version 18.0. Obtaining the following results, 53.2% are male, 64.3% are adolescents from 12 to 13 years old, 84.3% have their own home, in the following conclusion: In the determinants of Biosocioeconomic health they have the Incomplete secondary education degree, since they are adolescents, their type of housing is single-family, they have a room independently. Regarding the determinants of lifestyles, most sleep 6 to 8 hours a day, more than half go to the health center several times during the year. In the determinants of social networks and, in the last 12 months they went to a hospital to be treated for infection. Most have a type of ES-SALUD insurance.

Keywords: adolescents, determinants, health

ÍNDICE

	Pág.
TÍTULO DE LA TESIS	i
EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN Y ABSTRACT	vi
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS Y GRAFICOS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	8
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Diseño de la investigación.	20
3.2. Población y muestra.	20
3.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	34
3.5. Plan de análisis.	37
3.6. Matriz de consistencia	39
3.7. Principios éticos.....	40
IV. RESULTADOS	41
4.1 Resultados.....	41
4.2 Análisis de resultados	69
V. CONCLUSIONES	86
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS	98

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA 1: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....41

TABLA 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _NUEVO CHIMBOTE, 2018.....45

TABLA 3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 201853

TABLA 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.....61

ÍNDICE DE GRAFICOS

Pág.

GRÁFICO 1: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....42

GRÁFICO 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.....46

GRÁFICO 3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.....54

GRÁFICO 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.....62

I. INTRODUCCIÓN:

Hoy en día en el proceso de salud-enfermedad es histórico, dinámico y social, dada que es una realidad aprobada universalmente, ya que se manifiesta por representaciones naturales, sociales e individuales, no solo se entiende por salud sino también a la enfermedad que obliga a manifestar un concepto desde el aspecto teórica amplia que cada sujeto reconozca los conocimientos de diferentes culturas o sociedad (1).

De acuerdo con lo establecido en la Organización Mundial de la Salud hace una definición en cuanto a la salud es un completo bienestar ya sea físico, mental, social es un derecho fundamental que todo ciudadano debe gozar, con el fin de poder tener una mejor calidad de vida. Entre los conceptos de salud podemos observar que existe tres variables: Bienestar físico, social como mental, Enfermedad y afección estos hacen referencia a la definición (2).

Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Son los determinantes económicos, sociales y políticos, que tienen mayor compromiso del sector Salud, dentro de ellos está el accionar del estado, teniendo mejora en el ámbito de la salud de los habitantes. Siendo los datos probatorios en que la gama resulta encaminados un triunfo a la salud universal, en el artículo de la Organización Panamericana de la salud está influenciando con respecto sobre la vida que llevamos estando incluido una cantidad más amplio de fuerzas (3).

En el campo de la medicina, en la actualidad es amplia y variada esto se da por la actualización e implementación en las áreas tecnológicas en la salud ocasionada a la demanda y necesidad; existe surgimiento seguido de nuevas enfermedades que son importantes en diferentes países. En el área social se diferencia las condiciones de existencia y manifestaciones humanas. Con el proceso- enfermedad de culturas en los procesos sociales y las personas que presenta el mejoramiento de las circunstancias dentro de la salud en la población, en una simple intervención médica insuficiente, ante ellos involucrar cambios sociales (4).

En los últimos años la investigación ha ido en aumento, las orientan a conocer más sobre las determinantes sociales de la Salud. Gran parte de esta sociedad en años atrás en el Perú, ha surgido grandiosos pasos para restablecer el desarrollo de la salud, con una Orientación moderna , las autoridades del ministerio de salud han promovido con gran potencia una proximidad a los temas relacionados con los determinantes sociales en la salud y en su aplicación en el campo de la salud pública . En el documento tiene como objetivo proporcionar elementos teóricos sobre determinantes y apoyar estos ejemplos concretos de la realidad nacional, de manera que muestren su relación con la salud de la población peruana. Existe un segundo objetivo en la cual nos menciona que los estudios peruanos de la Salud pública, al explorar sobre los temas y su estudio en políticas de progreso de los determinantes sociales, uno camina para salir del círculo de la pobreza y enfermedad y un mismo camino para edificar un Perú cada vez más saludable (5).

El siguiente texto no dice: Una cantidad de variables, procesos sociales y que actúan como Determinantes sociales de la Salud de la población peruana tiene como propósito de todos los peruanos fomentar en la investigación, la acción y la toma de

decisiones sean realizados teniendo en cuenta a la determinación social de la salud poniendo como primordial marco de trabajo ya siendo explícito desde la promoción de salud (6).

Desde otro punto de vista, en los últimos años se viene desarrollando, En la determinación de la salud , Probabilístico y no mecanicista . Brevemente con el modelo de los determinantes de la salud a continuación se ve de la siguiente manera el estado de salud siendo de un grupo social y de un individuo es la encarnación, en vista de un determinado momento, como de las relaciones biológicas, sociales y existentes es parte de un sistema. Asimismo, es proveniente el estado de la salud siendo resultantes una de las interacciones de los fenómenos biológicos, sociales y factores que lo establece. Las evidencias principales y científicas son notorias con que ahora se cuenta, mostrando muchas respuestas obtenidas en el Perú (6).

Observando una revisión histórica en las actividades de las personas que influyeron en la humanidad tuviera la capacidad de comprender la trascendencia de los factores económicos, sociales y políticos , sobre la salud de la población. La población ha recibido escasa atención en los sistemas de salud, por lo tanto, son de prioridad, manifiestan programas teniendo en cuenta los planes, No obstante, la incrementación de solicitudes de servicio, son elevados costos convirtiéndose en la incapacidad derivada de la enfermedad , exigen una renovación en el enfoque de la salud de las personas y el deterioro de la calidad de vida producido por la presencia de enfermedades crónicas. En salud Inequidad no es sinónimo de desigualdad, sino también existen algunas discrepancias, por ejemplo, entre hombres y mujeres existen brechas de expectativa de vida, no siendo precisamente injustas o evitables . En

cambio, la inequidad implícita lleva el no haber precisado la idea de injusticia para evitar diferencias (7).

Se define en los determinantes de la Salud: los exponentes modelo de Lalonde, en el cual a partir de ellos se han ido desarrollando conteniendo categorías o factores que han ido evolucionado los determinantes de salud . Tienen como función las políticas y los cambios sociales de salud en los países y entidades supranacionales. Este progreso de los determinantes de salud: Es semejante a la maniobra de la Salud Publica en el siglo XX y al surgimiento y el desarrollo de ámbitos entre ellos esta promoción de la Salud, investigación en educación para la salud y promoción de la salud. El enfoque que los determinantes suponen necesariamente un imperativo ético-político, no solo es un modelo descriptivo, sino que las desigualdades sean derivados en las condiciones biológicas ambientales, son determinantes estructurales de la sociedad que pueden ser corregidos. En el último termino no tiene importancia en cuanto al crecimiento económico que pueda exhibir un ordenamiento social, si esto se traduce en inequidades de salud, debe ser modificado (7).

Este trabajo de investigación fue ejecutado en la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _Nuevo Chimbote, 2018. Que está ubicada en Avenida Los héroes s/n Parcela 13. Que se fundó el 17 de abril del año 1995, iniciando en 1996 su funcionamiento con Educación Primaria y en el año 1997 inicio el servicio nivel secundario. Hoy en día cuenta con 601 adolescentes del nivel secundario. En la actualidad tiene como director Octavio Bada. Cuenta con diversos talleres, carpintería, repostería, centro de cómputo, biblioteca, laboratorio de Ciencias, lo cual hace que esta institución hace más llamativa a la población cerna ya que la mayoría de familia quieren que sean buenos profesionales.

Dicha institución actualmente está elaborada de material noble con diversos espacios de acuerdo a cada especialidad, con una capacitada plana docente que proporciona los 12 cursos de nivel secundario más el área psicológica. A ello se le suma 2 kioscos que integran el programa saludable: “Kiosco Sano”. Cuentan con una librería para los estudiantes y docentes para sus diversas clases. Hay dos pabellones en uno de ellos hay un Polideportivo donde se realiza los campeonatos deportivos y se usa para que los estudiantes realicen sus cursos de Educación Física.

Por lo antes mencionado se consideró la realización de la investigación planteando el siguiente problema:

¿Cuáles son los Determinantes de la Salud En Adolescentes de la Institución Educativa N.º 88388 San Luis De La Paz - Nuevo Chimbote, 2018?

Para responder al problema de investigación se planteó el siguiente objetivo general:

Describir Cuáles son los determinantes de salud en adolescentes. Institución Educativa N.º 88388 San Luis de la Paz _Nuevo Chimbote, 2018.

Para poder lograr el objetivo general se planteó los siguientes objetivos específicos

Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómico de los adolescentes de la Institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz de Nuevo Chimbote, 2018. (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).

Identificar los determinantes de los estilos de vida en los adolescentes de la Institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz de Nuevo Chimbote, 2018: Alimentos que consumen los adolescentes, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física).

Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz de Nuevo Chimbote, 2018: Acceso a los servicios de salud los adolescentes, su impacto en la salud y apoyo social.

Finalmente, esta investigación contribuirá en el campo de la salud en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz-Nuevo Chimbote, y en las estrategias de salud dirigidas a los adolescentes, permitirá mejorar la calidad de vida en los adolescentes, proponer estrategias y soluciones. También aportara a la comunidad, a la sociedad en ese sentido, la investigación que se realizara en función que todo sistema de salud requiere cumplir puesto que ello ayudara con la prevención y control de los problemas sanitarios. La educación y la salud cooperara al potencial económico de los países, pero no lo garantizan, Es esencial, también, que los países ofrezcan oportunidades económicas amplias y rentables. También existe una interacción importante entre la oportunidad económica y prontitud la adolescente actual de aprovecharla. Los adolescentes tienen poco incentivo para que ellos puedan invertir en su propia educación así poder evitar algunos hábitos dañinos que adquirieron.

Esta investigación será necesaria para los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz, porque las conclusiones y recomendaciones pueden contribuir a elevar la eficiencia del Programa Preventivo promocional de la salud en

todos los ciclos de vida así puedan cambiar para bien los determinantes sociales, problemas en salud de la comunidad y mejorar las competencias profesionales en el área de la Salud pública de hoy en día.

Sera conveniente para las autoridades, que la población a nivel nacional pueda contribuir; que las personas identifiquen sus determinantes de la salud en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz- Nuevo Chimbote a nivel nacional; ya que los resultados no ayudan a identificar sus determinantes de la salud y estén motivados a posibles cambios.

La presente investigación fue de tipo cuantitativo y descriptivo, con diseño de una sola casilla, mediante la aplicación del cuestionario de los determinantes de la salud en la cual se utilizó la entrevista y observación, llegando a obtener como resultados y conclusiones: En los determinantes biosocioeconomicos la mayoría son de sexo masculino, todos son adolescentes, tienen grado de instrucción secundaria incompleta, más de la mitad tienen ingreso económico S/. 751, 00 a 1000 nuevos soles, tipo de vivienda unifamiliar, duermen en una habitación independiente. En los determinantes de los estilos de vida, más de la mitad se baña diariamente, menos de la mitad no acude a un establecimiento de la salud, la mayoría duerme de 6 a 8 horas, la mitad realiza deporte. En los determinantes de redes sociales y comunitarias más de la mitad se atendió en estos últimos meses en el Hospital, lugar donde lo atendieron es regular a su casa, refiere que no existe pandillaje.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes de la Investigación.

A continuación, se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación.

A nivel internacional

Vásquez Y, Marcias P, Gonzales A, Pérez C, Carrillo O (8). En su investigación titulada: “Determinantes de la Salud en Adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador,2019”. Cuyo objetivo fue identificar cuáles son los determinantes de la salud en adolescentes de la Comunidad Cerro Guayabal, Manabí, Ecuador. Estudio descriptivo de corte transversal. Tuvo como resultados precisar la prevalencia del sexo masculino, adolescencia temprana, condiciones regulares de vivienda, necesidades básicas satisfechas, condiciones sanitarias regulares adolescentes con superior preferencia por alimentos no saludables. Se llegó a la siguiente conclusión quedando demostrado la necesidad de seguir el estudio de los otros determinantes que pueden estar interviniendo en la salud de este grupo poblacional. Desarrollar de totalidad gobiernos-comunidad, distintos actos encaminados a garantizar la salud de este sector poblacional.

Soltero S, Santos J, Guzmán L, Gutiérrez J, Guevara M. (9). La siguiente investigación: “Determinantes sociales de Salud y necesidad educativa sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes embarazadas, México, 2021”. Tiene como objetivo comprender los determinantes sociales de la Salud presentes para un mayor riesgo de un embarazo a la edad muy temprana y dar a conocer la necesidad educativa durante el proceso de adolescencia sobre

conocimiento de las ITS. Estudio diseño descriptivo transversal. Se encontró que un 38.3% tiene antecedentes de embarazos adolescentes, el 46% desconoce los métodos de transmisión del VIH el 50 % desconoce las ITS; se concluye que los determinantes sociales en salud fueron hallados los factores familiares como el tipo de familia (biparental) familias que tienen embarazos en adolescentes, el factor sexual y reproductivo como el inicio de la primera relación sexual, uso previo de métodos anticonceptivos y falta de conocimiento.

Herrera I, Anrango C. (10). En su investigación titulada: “Cambios psicosociales que influyen en los estilos de vida de los adolescentes que acuden al centro de Salud San Pablo del Cantón Otavalo, Imbabura. Periodo-Ecuador, 2020”. Su objetivo es Determinar la relación existente entre los cambios psicosociales y los estilos de vida en los adolescentes que acuden al Centro de Salud San Pablo del Cantón Otavalo. Es un estudio cuantitativo no experimental, de tipo transversal con alcance correlacional. En sintomatología ansiosa, 39% de adolescentes manifestaron rencor, resentimiento y tienen tendencia de venganza, 1/4 de ellos sienten que su vida es problemática, el 56% acuden a reuniones sociales, 25% no realizaron 1 vez a la semana ejercicios físicos, En conclusión, los adolescentes mostraron resentimiento, rencor, y tenían venganza, en la adolescencia tardía el puntaje que influyó en el cuestionario FANTASTICO es bueno, una parte se mantienen entre el estilo de vida regular y malo.

Nivel Nacional:

Enriquez Y, Linares R. (11). en su investigación titulada: “Determinantes sociales y nivel de consumo de alcohol en adolescentes-Trujillo 2019”. Objetivo: Establecer la relación entre los Determinantes Sociales (Factores

sociodemográficos, Percepción del Funcionamiento familiar y control parental, el nivel de consumo de adolescente. Metodología: Estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional de corte transversal. Resultado: Se determino que hay relación entre los factores sociodemográficos y nivel de consumo de alcohol en adolescentes $p=0.002$ y $p= 0.022$ correspondiente a sexo y edad, el subdimensión Armonía del funcionamiento familiar significativa ($p= 0.04$) con un nivel de consumo de alcohol. Se llego a la siguiente conclusión que a mayor edad existe mayor probabilidad de nivel de consumo avanza con respecto al sexo femenino el 26 por ciento y consumo de riesgo con 4.3 por ciento.

Pacotaype, R. (12). En su investigación titulada: “Cuidados de enfermería en la promoción de la Salud y determinantes de salud de los Adolescentes del Centro poblado de Atipayan_Independencia, 2018”. Su objetivo es Determinar la relación entre el cuidado de enfermería en la promoción de salud y los determinantes de salud de los adolescentes del Centro Poblado de Atipayan _ Independencia, 2018. Metodología; tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, diseño de doble casilla. Se concluyó que más de la mitad reportaron el cuidado de enfermería fue inoportuno. Determinantes Biosocioeconomico: más de la mitad son masculinos y se encuentran en la adolescencia media, Determinantes estilos de vida: la mayoría no fuma, no ha fumado nunca, no consume licor, tuvieron relaciones sexuales, han tenido abortos, Determinantes redes sociales y comunitarias: menos de la mitad refiere que la atención es muy buena, no se encontró relación entre cuidado de enfermería y determinantes de salud.

Viera, A. (13). Su investigación titulada: “Determinantes de la salud del adolescente en el asentamiento humano Los Médanos _ Castilla_Piura, 2019”. Tiene como objetivo Describir los determinantes de la salud del adolescente en el Asentamiento Humano Los Medanos-Catilla-Piura, 2019. Su Metodología de estudio es de tipo cuantitativo, descriptiva con diseño de una sola casilla. Tuvo como resultado el 50,63% son de sexo femenino, el 48,87% el grado de instrucción de las madres de los adolescentes tiene secundaria completa/incompleta, el 54,30% ingreso económico de 751 a 1000 soles, el 41,17% recojo de basura dos veces por semana, el 62,44% no consume bebidas alcohólicas, el 100% de los adolescentes no reciben apoyo organizado, llegando a la siguiente conclusión más de la mitad son de sexo femenino, menos de la mitad de las madre de los adolescente tiene secundaria/ incompleta, ingreso económico entre 751 a 100 soles, no fuman, ningún adolescente recibe apoyo.

A nivel local:

Daniel A. (14). En su investigación titulada: “Cuidados de Enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del distrito de Mancos- Yungay- Ancash, 2018”. Objetivo: Determinar la relación entre el Cuidado de Enfermería en la promoción de salud y Determinantes de Salud de los Adolescentes del Distrito de Mancos- Yungay- Ancash, 2018. Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional no experimental. Se concluyo con los siguientes resultados, en los Determinantes Biosocioeconomico se observó que más de la mitad de adolescentes pertenecen al sexo femenino y así mismo se apreció que menos de la mitrad se encuentran en una edad temprana; en el ítems de ocupación de jefe de la familia se observó que más de la mitad cuenta con

una ocupación eventual, en los Estilos de vida consumen bebidas alcohólicas ocasionalmente, menos de la mitad pensaron en quitarse la vida, finalmente en las Redes sociales, más de la mitad tienen seguro SIS-MINSA.

Maicelo J, (15). En su investigación titulada: “Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacllan-Aíja- Ancash, 2020”. Tiene como objetivo: Describir los determinantes de la salud en Adolescentes del distrito de Huacllan-Aíja- Ancash, 2020. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Llegando a los resultados y las conclusiones. En los Determinantes Biosocioeconomico encontramos, la mitad son de sexo femenino, adolescentes de 12 a 14 años secundaria completa/ incompleta, ingreso económico menos 750 soles. En cuanto a los Determinantes de salud en el entorno físico encontramos, los adolescentes duermen en una habitación independientes, desechan la basura en el carro recolector. En los determinantes de los estilos de vida, suelen bañarse diariamente, refieren que caminan más de 20 min diariamente. En los determinantes de la redes sociales y comunitarias, todos reciben ayuda natural familiar cuentan con SIS-MINSA.

Rivera S. (16). Su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes en la Institución Educativa Micaela Bastidas_ Chimbote, 2018”. Tuvo como objetivo: Describir “los determinantes de la salud en las adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas” _ Chimbote, 2018. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de una sola casilla. Se llegó a los siguientes resultados y conclusiones en los Determinantes Biosocioeconomico, la mayoría de los adolescentes son de sexo masculino, más de la mitad son de 15 a 17 años, su ingreso económico es de S/. 1001 a 1800, la mayoría cuenta con vivienda

multifamiliar, en cuanto a los Determinantes de estilos de vida, más de la mitad realiza los deportes, casi el total de adolescentes no ha fumado, ni ha consumido bebidas alcohólicas. Finalmente, en las determinantes de redes sociales y comunitarias, más de la mitad refiere que existe pandillaje cerca de sus domicilios.

2.2. Bases teóricas:

Se conforma la base de las teorías conceptuales en el presente informe de determinantes de la salud de, Whitehead, Dahlgren y Mack Lalonde, ellos exhibieron a los principales determinantes de la salud , siendo el único propósito de facilitar la comprensión en aquellos métodos sociales que cometen en la salud; Podemos ver como se logran asimilar las aristas por lo tanto se puede empezar la intervención (17).

Mack lalonde en 1974 trazo el modelo explicativo de los determinantes de la salud permitiendo dar la razón el estilo de vida de forma personal creando un ambiente general en un alcance profundo. Por otro lado, planteo un enfoque a la cual sustenta que la salud siendo más que un organismo de atención (18).



Fuente: Canadian Institute for Advanced Research, Health Canada, Population and Public Health

Brach AB/NWT, 2002.

Se planteó un modelo de diagrama por Dahlgren y Whitehead en la interacción entre los factores propuesto por Lalonde y otros, fue llamado el modelo: producción de inequidades en salud. Nos dice en esta teoría como van influyendo en la salud dando resultado lo evidente, inequidad en la salud. Como influyen las interacciones en diversas etapas de condiciones casuales en un individuo hasta las comunidades (18).

Se puede observar las influencias comunitarias y sociales siendo otra escala del diagrama; se descifra que los factores sumados a las influencias de los pares, afecta en los comportamientos personales descritos anteriormente. Podemos ver que, en consecuencia, de lo anterior, mientras más desfavorecidos son los individuos, menos redes de apoyo tienen a su beneficio, situación que empeora en las comunidades en la cual existen menos servicios de apoyos sociales en la cual debe de ver en la comunidad. En el siguiente nivel surgen

muchos factores que se relacionan las condiciones de vida y el trabajo, como también servicios esenciales y acceso de alimentos a la población que se encuentra vulnerable. En esta escala, las escasas condiciones de vivienda, los trabajos en circunstancias riesgosas y el limitado ingreso a servicios ligados a necesidades humanas surgieron por necesidades (18).

Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

Expresa distintas conductas el modelo de Nola Pender ya que motivan el bienestar y el potencial del ser humano, es importante en la promoción de la salud en la Enfermería. Se centro en la creación de modelo, para tener resultados de las distintas decisiones que acogen las personas del cuidado de su salud, se menciona las experiencias del individuo y se nombra las características abarcando el comportamiento previo, que mezcla las experiencias actuales con las anteriores para así poder conseguir la posibilidad de manifestar los comportamientos de promoción de la salud (19).

Se componen por 3 factores ambientales, económicos y culturales.

Que dan vida a la sociedad. Cabe mencionar que la vivienda, interacciones sociales, hábitos y trabajo son las elecciones de vida de una persona. Es la vida necesaria que cualquier ciudadano lo quiere así., influyen también, la condición socioeconómica, las creencias culturales, son el nivel de vida. Son creencias culturales la posición en la cual se encuentran las mujeres en la sociedad. El modelo representa una interpretación de las interacciones entre los factores, con actitudes generalizadas en respecto a las etnias minoritarias. (18).



Fuente: Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud

Se encuentran los estructurales como primer lugar, son los que incitan las populares inequidades en la salud; contienen: acceso a servicios básicos, vivienda, condiciones de trabajos, instalaciones esenciales, entre otros. Están los determinantes intermediarios, como segundo lugar que, en terminante, ellos son la consecuencia de las autoridades comunitarias y sociales, asimismo puede ser aporte malo al no ofrecer soporte alguno a la entidad o causar un efecto no ansiado. En conclusión, los proximales se encuentran los determinantes abarcando las diferentes formas de vida en relación, promueven o hacen perjuicio a la salud, la conducta personal de individuos que también afectara a las personas y las normas de la comunidad (20).

a) “Determinantes estructurales”

El modelo de Dahlgren y Whitehead, los determinantes estructurales se configuran a base de la condición social y económica, la estructura y clase social, estos factores se desprende el nivel académico de los individuos, el cual incide en particular en la ocupación de la persona y finalmente en los ingresos monetarios. Por otra parte, este nivel, también engloba las relaciones de etnias y género (20).

b) Determinantes intermediarios

Los determinantes intermediarios, se configuran a base de los factores categorizados en cuanto a escenarios materiales, es decir, condiciones de trabajo y de vida, además de disponibilidad de alimentos, entre otros. Por otra parte, estos determinantes aluden a los comportamientos del individuo y a los factores psicosociales o biológicos que lo rigen como ser humano. Un determinante social intermediario es el sistema de salud, ya que busca generar un impacto en la equidad en el bienestar y la salud de los individuos (20).

c) Determinantes proximales:

Los determinantes proximales funcionan a base de la conducta personal y de las formas de vida que escoge el individuo para promover o dañar su salud. Por su parte, el marco conceptual que abarca los determinantes sociales de la salud se presentan como un instrumento de gran utilidad para estudiar los impactos sociales para la comunidad, además de aportar para la identificación de los determinantes sociales más relevantes, su interacción y sus resultados;

finalmente, el marco conceptual, busca evaluar y proponer intervenciones para el bienestar de la población (20).

El modelo de Whithead y Dhlgren enseña un desnivel, los ámbitos presentan una gradiente que se encuentra desde lo holístico personal cuanto se refiere a prácticas de la salud, hasta el estado nación, pasando por organismos intermedios tales como: el sistema de salud, territorio, comunidad, trabajo. Los ámbitos y sus definiciones se encuentran a continuación. Los determinantes de la salud y sus ámbitos integran todas las síntesis de acción reveladores a nivel comunitario en cuanto se refiere a mapas mentales; de este modo busca provocar una semejanza ejemplar entre las bases teóricas de los determinantes sociales de la salud y las estructuras indispensables para la vida de las personas (20).

Salud: Es una etapa de equilibrio no solamente espiritual, sino también físico y psíquico tiene como primer objetivo acceder el desarrollo viable humano de cualquier persona.

Comunidad: Se dice de un conjunto o agrupación de vidas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí, más intensamente que en otro contexto, operando redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local.

Servicios de salud : Este ámbito hace referencia a la red asistencial que agrupa la accesibilidad, las prácticas y la calidad de la red asistencial de salud ,

incluyendo dotación, prácticas de servicio y calidad del personal e infraestructura y equipo

Educación: Este ámbito refleja la influencia que el sistema de educación formal tiene sobre la salud en la educación.

Trabajo: Son Actividades psíquicas y físicas consignadas a obtener un determinado resultado, se puede llegar al cierre que el hombre está trabajando perenemente. Para poder trabajar se precisa de buena salud.

Territorio (ciudad): Constituye en una unidad dinámica y homogénea en relación con la población que lo habita, y como fruto de las interacciones entre los habitantes y su entorno físico, económico y social se desarrolla una cultura y se logran diversos grados de bienestar. En este espacio se indica el rol del estado como un generador y gestor de políticas públicas que influyen sobre la salud, así también como legislador y fiscalizador de las acciones del sector privado y público. La salud de la población aborda el entorno social, laboral y personal que influye en la salud de las personas (21).

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación:

Cuantitativa: Los que nos permitió examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística (22,23)

Descriptivo: En el informe se realizó la caracterización de la variable en estudio, se compilo información de manera independiente o conjunta sobre conceptos (22,23)

Diseño de una sola casilla : Se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información requerida, de un solo caso (24,25)

3.2.Población y muestra:

El universo estuvo constituido por 601 adolescentes de la Institución Educativa N. ° 88388 San Luis de la paz_ Nuevo Chimbote, 2018

El tamaño de la muestra se determinó con nivel de confianza del 95% y un 5% de margen de error. Aplicando la técnica de muestreo se obtuvo 235 adolescentes matriculados de la Institución educativa N ° 88388 San Luis de la paz- Nuevo Chimbote.

Unidad de análisis:

- Cada adolescente de la Institución Educativa N. ° 88388 San Luis de la paz- Nuevo Chimbote.

Criterios de Inclusión:

- Cada adolescente de la Institución educativa N. ° 88388 San Luis de la paz que se encuentre entre 12 a 17 años de edad.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N.° 88388 San Luis de la Paz que aceptaron participar en el estudio.

- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N°88388 San Luis de Paz que estuvieron dispuestos a participar en el estudio.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N.º 88388 San Luis de la Paz, que tuvo la disponibilidad de participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes de la Institución Educativa N°88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Adolescentes de la Institución Educativa N ° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, que presentaron problemas de comunicación.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N.º 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, que presentaron problemas de comunicación.

3.3 Definición y Operacionalización de las variables:

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO

Sexo

Definición Conceptual

Son conjuntos fisiológicos, biológicas, o anatomías que definen a la persona masculino o femenino de distintas físicas van más allá de lo biológico ya que se manifiesta en el desempeño en los roles sociales que aprenden en nuestra sociedad (26).

Definición Operacional

- Masculino
- Femenino

Edad

Definición Conceptual

Se le conoce como el periodo de crecimiento en el desarrollo humano en la edad o etapa adolescente se produce después de la niñez y antes de la edad adulta.

Definición Operacional

- Adolescentes de 11 a 14 años, 11 meses y 29 días ()
- Adolescentes de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ()

Grado de Instrucción

Concepto

Es aquella creación que está destinada a poder extender la capacidad intelectual, efectiva y moral de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen (27).

Concepto Operacional

- Escala Ordinal:

- Sin nivel de instrucción.
- Inicial / Primaria.
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta.
- Superior Universitaria.
- Superior No Universitaria.

Ingreso Económico

Concepto:

Es la suma total de dinero que recibe de una persona o familia en un periodo de tiempo determinado y que procede por los ingresos establecidos por el trabajo; por la renta de la propiedad como el alquiler, dividendos o ganancias del capital (28).

Conceptual Operacional

Escala de Razón:

- Menor de 750.
- De 751 a 1000.
- De 1001 a 1400.
- De 1401 a 1800.
- De 1801 a más.

Ocupación

Concepto:

Es el trabajo con sentido en la que el individuo persona cotidianamente y que se puede ser nombrada por la cultura, consiste en el simple hecho de poder realizar una actividad la acción (29).

Concepto Operacional

Escala de razón:

- Trabajador estable.
- Eventual.
- Sin ocupación.
- Estudiante

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONÓMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA.

Vivienda

Concepto:

Es aquel espacio lleno de simbolismos, construidos no solo por motivos individuales, sino que también reflejan aspectos sociales y culturales (30).

Concepto Operacional:

- Escala nominal.
- Vivienda Unifamiliar.
- Vivienda multifamiliar.
- Vecindad, quinta, choza, cabaña.
- Local no destinado para habitación humana.
- Otros

Tenencia:

- Alquiler.
- Cuidado / alojado.
- Cuidador / alojado.

- Alquiler venta .
- Propia .

Material de piso :

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Laminas asfálticas
- parque

Material del techo:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble y ladrillo y cemento
- Eternit

Material de las paredes:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

Miembros de la familia que duermes por habitaciones:

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros.
- Individual.

Abastecimiento de agua:

- Acequia.
- Cisterna.
- Pozo.
- Red pública.
- Conexión domiciliaria.

Eliminación de excretas:

- Aire libre.
- Acequia, canal.
- Letrina.
- Baño público.
- Baño propio.
- Otros.

Combustible para cocinar:

- Gas, electricidad.
- Leña, carbón.
- Bosta.
- Tuza (coronta de azúcar).
- Carca de vaca.

Energía eléctrica:

- Eléctrico.
- Kerosene.
- Vela.
- Otro.

Disposición de basura:

- A campo abierto.
- Al río.
- En un pozo.
- Se entierra, quema, carro, recolector

Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa:

- Diariamente.
- Todas las semanas, pero no diariamente.
- Al menos 2 veces por semana.
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas.

Eliminación de basura:

- Carro recolector.
- Montículo o campo limpio.
- Contenedores específicos de recogida.
- Vertido por el fregadero o desagüe.
- Otros.

I. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA:**Concepto**

Es el modo de vida que se basa en patrones de conductas reconocibles, determinados por la interacción entre las características personales individuales, las interacciones sociales y las condiciones del modo de vida socioeconómicas y ambientales (31).

Concepto Operacional:

Escala nominal.

Hábito de fumar:

- Si fumo diariamente.
- Si fumo, pero no diariamente.
- No fumo actualmente, pero he fumado antes.
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual.

Consumo de bebidas alcohólicas:

Escala nominal.

Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas:

- Diario.
- Días o tres veces por semana.
- Una vez a la semana.
- Una vez al mes.
- Ocasionalmente.
- No consumo

Número de horas que duermen:

- 6 a 8 horas.
- 8 a 10 horas.
- 10 a 12 horas.

Frecuencia en que se bañan:

- Diariamente.
- 4 veces a la semana.
- No se baña.

Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina:

Si () No ()

Actividad física en tiempo libre:

Escala nominal.

Tipo de actividad física que realiza:

Caminar () Deporte () Gimnasia () No realiza ()

Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos.

Escala nominal

Si () No ()

Tipo de actividad:

Caminar () Gimnasia suave () Juegos con poco esfuerzo () Correr ()

Deporte () Ninguno ()

Daño a su salud por alguna violencia por agresión:

- Armas de fuego.
- Objetos cortantes.
- Puñetazos, patadas, golpes.
- Agresión sexual.
- Otras agresiones o maltratos.
- No presente.

Lugar de la agresión o la violencia:

- Hogar.
- Escuela.
- Transporte o vía pública.

- Lugar de recreo o deportivo
- Establecimiento comercial.
- Otros.

Si tienes problemas ha pensado quitarse la vida.

Si () No ()

Tiempo que acude un establecimiento de salud:

- Una vez en el año.
- Dos veces en el año.
- Varias veces en el año.
- No acudo.

ALIMENTACIÓN:

Concepto:

Es un proceso por el cual los seres vivos consumen distintos tipos de alimentos con el objetivo de poder recibir los nutrientes que son sumamente importantes para poder sobrevivir (32).

Concepto Operacional:

Escala ordinal.

Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos.

- Diario.
- 3 o más veces por semana.
- 1 o 2 veces a la semana.
- Menos de 1 vez a la semana.
- Nunca o casi nunca.

DETERMINANTES DE LA REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS:

Concepto:

Es la manera en que se manifiesta la vida social, con vínculos o lazos entre las organizaciones o los individuos, conectados por un conjunto de relaciones sociales de un tipo específico (33).

Apoyo social natural:

Concepto Operacional:

- Escala ordinal.
- Familia.
- Amigo.
- Vecino.
- Compañeros espirituales.
- Compañeros de trabajo.
- No recibe.

Apoyo social organizado:

Escala Ordinal:

- Organizaciones de ayuda al enfermo.
- Seguridad social.
- Empresa para la que trabaja.
- Instituciones de acogida.
- Organizaciones de voluntariado.
- No recibo.

Apoyo de organizaciones del estado:

- El programa beca 18.
- Programa nacional de alimentación escolar.
- Programa de cooperación 2012 – 2016.
- Comedores populares.
- No recibo.

ACCESO LOS SERVICIOS DE SALUD.

Concepto

Es aquella posibilidad de poder obtener atención en salud cuando se requiere y que ésta sea independiente de características como el lugar de residencia, el ingreso, la condición laboral o la pertenencia a un grupo étnico o minoría (34).

Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:

Escala nominal

Institución de salud atendida:

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

Lugar de atención que fue atendido:

- Muy cerca de su casa
- Regular

- Lejos
- Muy cerca de su casa
- No sabe

Tipo de seguro:

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

Tiempo de espera en la atención:

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

La calidad de atención recibida:

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda

Si () No ()

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnicas:

En el presente trabajo de investigación se utilizó la técnica de la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento

Instrumento

En el presente trabajo de investigación se aplicó el instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento N. ° 01

El instrumento fue elaborado por la Dra. Adriana Vílchez, en base al cuestionario sobre Los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N. ° 88388 San Luis De la Paz”, del presente estudio y está constituido por 35 preguntas distribuidas en 4 partes de la siguiente manera (Anexo N.° 01)

- 1.** Datos de Identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
- 2.** Los determinantes del entorno Biosocioeconomico de los adolescentes de la Institución Educativa N. ° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018. (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación,

vivienda, agua, eliminación de excretas, combustibles para cocinar, energía eléctrica).

3. Los determinantes del entorno Biosocioeconomico de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018 (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
4. Los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la institución educativa N. ° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018: costumbres personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física, horas de sueño, frecuencia del baño), Alimentos que consumen.
5. Los determinantes de las redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N. ° 883388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018: Apoyo social natural, organizado, Acceso a los servicios de salud.

Control de Calidad de los datos:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas el área de salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz de 12 a 17 años desarrollando por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la presente línea de investigación.

Durante las reuniones se brindó a los estudiantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se realizó mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evolución de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

\bar{x} : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra. Es la

l : calificación más baja posible.

k : Es el rango de los valores posibles

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recoger la información con relación a los determinantes de la salud en Adolescentes de 12 a 17 años de edad de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018 (Anexo N.º02).

Confiabilidad

Confiabilidad inter evaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 235 personas. A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluator (28). (Anexo N°03).

3.5. Plan de análisis:

Procedimientos de recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó a dirección y se solicitó el consentimiento de las adolescentes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018 de 12 a 17 años, reafirmando que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con el director de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la paz _ Nuevo Chimbote, 2018 con

las edades de 12 a 17 años, disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.

- Se procedió a aplicar el instrumento a cada adolescente de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la paz _ Nuevo Chimbote, 2018.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada adolescente de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la paz_ Nuevo Chimbote, 2018.
- El instrumento se aplicó en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa por las adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018.

Análisis y Procesamiento de los datos:

Los datos fueron ingresados a un programa de datos de Microsoft Excel para que después sean enviados un programa de datos en el software PASW Statistics versión 18.0, para que se realice su respectivo procesamiento.

Para que se realice el análisis de datos se construyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos gráficos estadísticos.

3.6. Matriz de consistencia:

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Determinantes de la salud en adolescentes. Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _Nuevo Chimbote, 2018	¿Cuáles son los Determinantes de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _Nuevo Chimbote, 2018?	Describir cuales son los determinantes de salud en adolescentes. Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los determinantes del entorno Biosocioeconomico de los adolescentes de la Institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz de Nuevo Chimbote, 2018. • Identificar los determinantes de los estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis De la Paz de Nuevo Chimbote, 2018. • Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz de Nuevo Chimbote, 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes del entorno Biosocioeconomico (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental). • Determinantes de los estilos de vida. Alimentos que consumen las personas, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo). • Determinantes de las redes sociales y comunitarias. Acceso a los servicios de salud los adolescentes, su impacto en la salud y apoyo social. 	<p>Diseño de la investigación: Diseño de una sola casilla, corte transversal</p> <p>Tipo de investigación Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación Descriptivo</p> <p>Población Está constituida por 601 adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote.</p> <p>Muestra. La muestra estuvo constituida por 235 adolescentes.</p>

3.7.Principios éticos:

Es necesario en toda investigación que el investigador valore anticipadamente los aspectos éticos, llevando a cabo el código de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, respetando la dignidad de la persona.

Protección a las personas: Se aplicó el cuestionario a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, en la cual sus nombres serán registrados, protegiendo su confidencialidad y la privacidad.

Libre participación y derecho a estar informado: Se contó con los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz para que sean participe de dicha investigación de manera voluntaria dándole a conocer el propósito del estudio y respetando su autonomía.

Beneficencia y no maleficencia: Donde se aseguró el bienestar a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, dado que el 3investigador manifestó a las siguientes; no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos.

Justicia: El investigador conservó el proceso de investigación en todo momento un juicio razonable, priorizando además la equidad en los adolescentes que participan en los procesos relacionados de la investigación, de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote.

Integridad científica: El investigador, durante el trabajo de investigación debe actuar siempre con veracidad en todo el proceso de dicha investigación en función de las normas deontológicas de la profesión de Enfermería (35).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.2. DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONOMICO

TABLA 1

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E. N° 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ" _ NUEVO CHIMBOTE, 2018

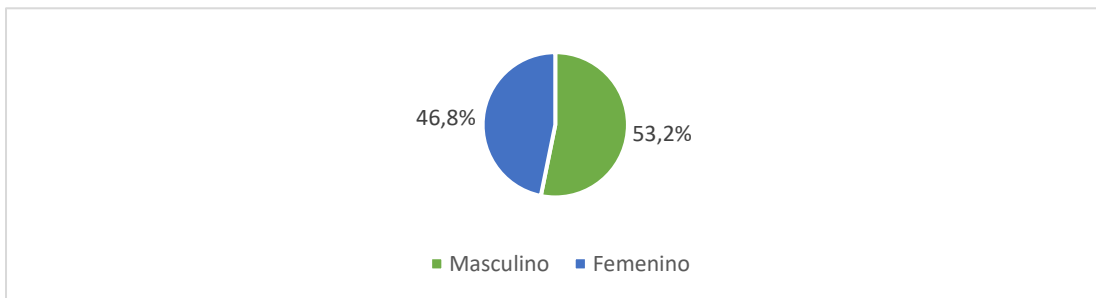
Sexo	N	%
Masculino	125	53,2
Femenino	110	46,8
Total	235	100,0
Edad	N	%
Adolescente de 12 a 14 años. 11 meses y 29 días	151	64,3
adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	84	35,7
Total	235	100,0
Grado de Instrucción del adolescente	N	%
Sin instrucción	0	0,0
Inicial/primaria	0	0,0
Secundaria completa/incompleta	235	100,0
Superior completa/incompleta	0	0,0
Total	235	100,0
Grado de Instrucción de la madre del adolescente	N	%
Sin nivel de instrucción	21	8,9
inicial/ primaria	60	25,5
secundaria completa/secundaria incompleta	99	42,1
superior completa/superior incompleta	40	17,0
superior no universitaria completa e incompleta	15	6,4
Total	235	100,0
Ingreso económico familiar	N	%
menor de 750	56	23,8
de 751 a 1000	74	31,5
de 1001 a 1400	45	19,1
1401 A 1800	14	6,0
de 1801 a mas	46	19,6
Total	235	100,0
Ocupación del jefe de familia	N	%
trabajador estable	167	71,1
eventual	35	14,9
sin ocupación	16	6,8
jubilado	5	2,1
estudiante	12	5,1

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018.

GRÁFICOS DE LA TABLA 1

GRAFICO 1

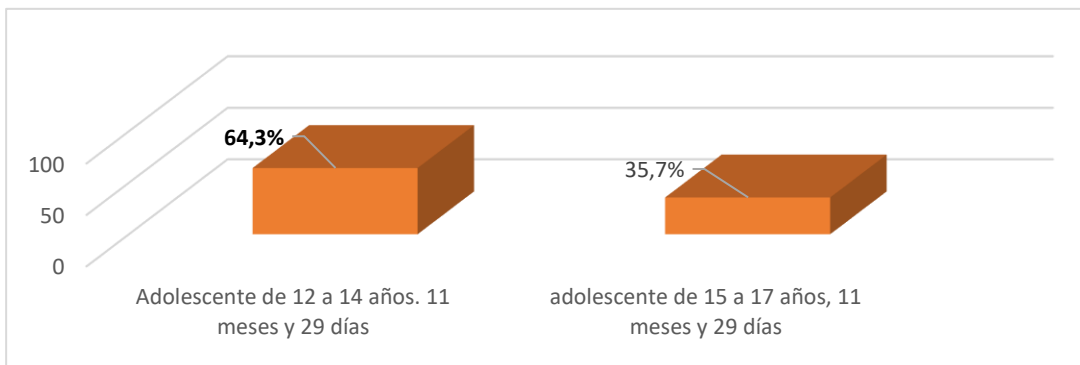
SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

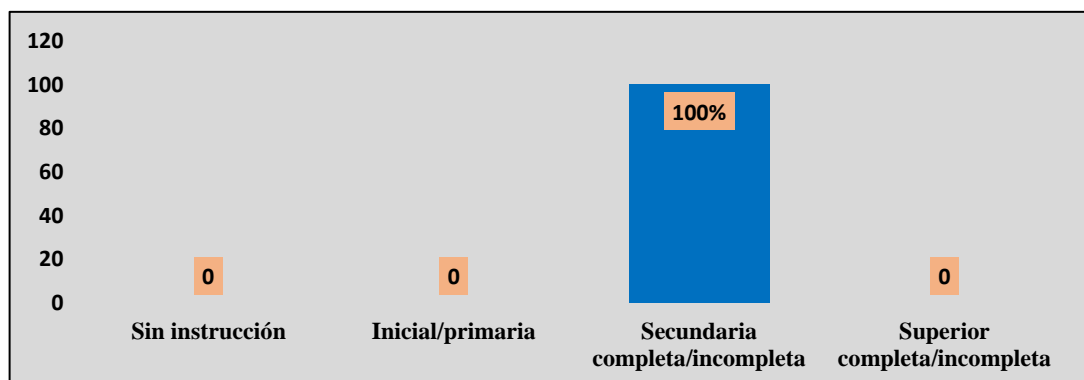
GRAFICO 2

EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ _ NIUEVO CHIMBOTE, 2018



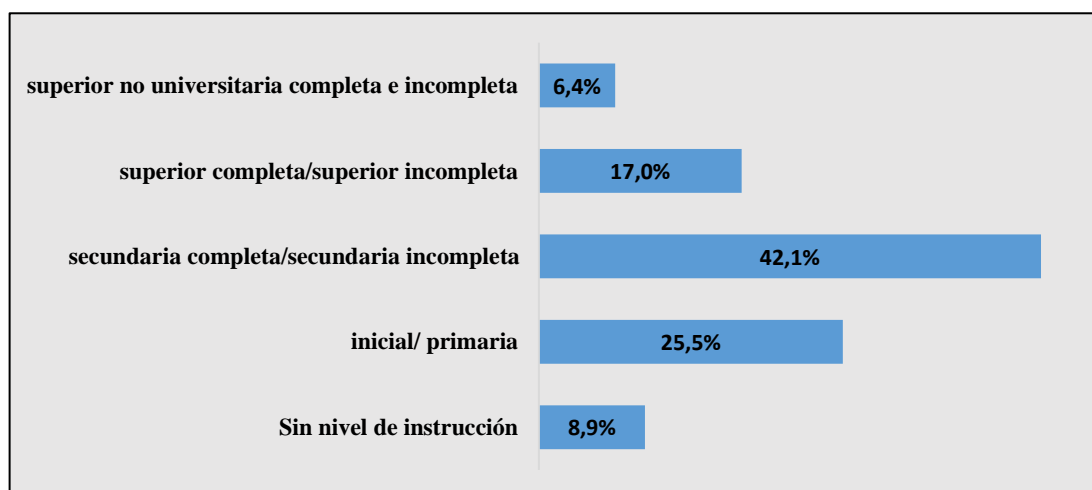
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 3
GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO
CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

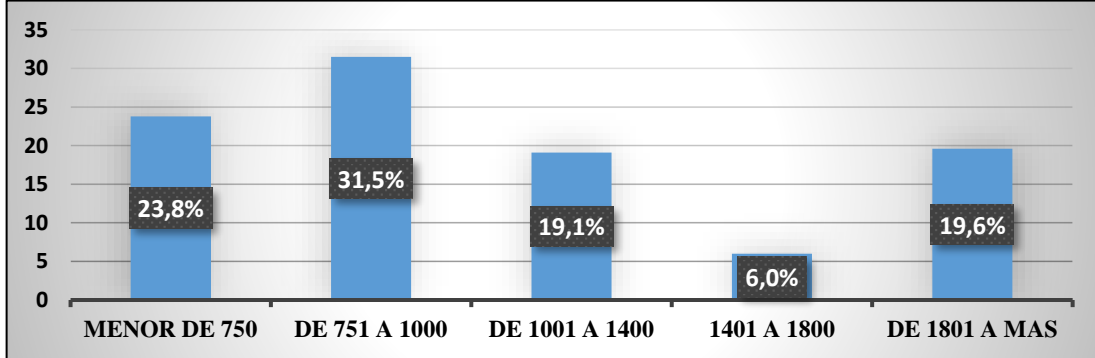
GRAFICO 4
GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE DE LOS ADOLESCENTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _
NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 5

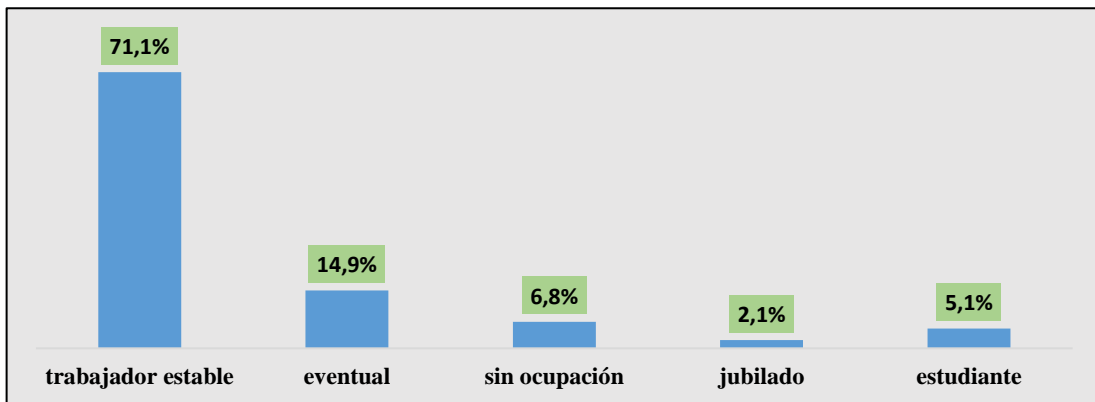
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 6

OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

TABLA 2

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ"- NUEVO CHIMBOTE, 2018

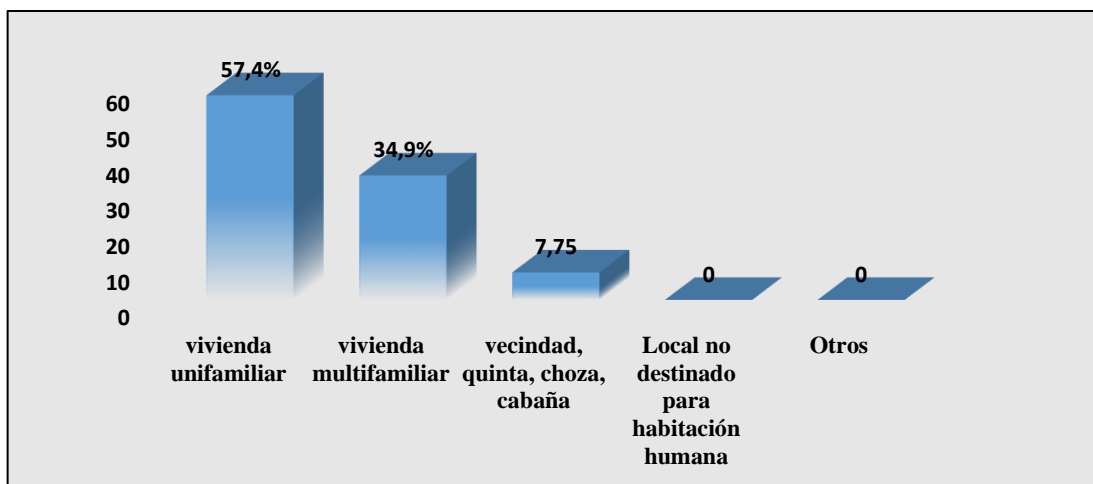
Tipo	N	%
vivienda unifamiliar	135	57,4
vivienda multifamiliar	82	34,9
vecindad, quinta, choza, cabaña	18	7,7
Local no destinado para habitación humana	0	0
Otros	0	0
Total	235	100,0
Tenencia	N	%
Alquiler	21	8,9
Cuidador/alojado	10	4,3
Plan social (dan casa para vivir)	6	2,6
Alquiler venta	0	0
Propia	198	84,3
Total	235	100,0
Material del piso	N	%
Tierra	62	26,4
Entablado	37	15,7
Loseta, vinílicos o sin vinílicos	111	47,2
Laminas Asfálticas	22	9,4
Parquet	3	1,3
Total	235	100,0
Material del techo	N	%
Madera, estera	6	2,6
Adobe	0	0
Estera y adobe	17	7,2
Material noble ladrillo y cemento	153	65,1
Eternit	59	25,1
Total	235	100,0
Material de las paredes	N	%
MADERA, ESTERA	29	12,3
ADOBE	20	8,5
ESTERA Y ADOBE	6	2,6
MATERIAL NOBLE LADRILLO Y CEMENTO	180	76,6
Total	235	100,0
Número de personas que duermen en una habitación	N	%
4 A MAS MIEMBROS	34	14,5
2 A 3 MIEMBROS	94	40,0
INDEPENDIENTE	107	45,5
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ"- NUEVO CHIMBOTE, 2018.

GRÁFICOS DE LA TABLA 2

GRAFICO 7

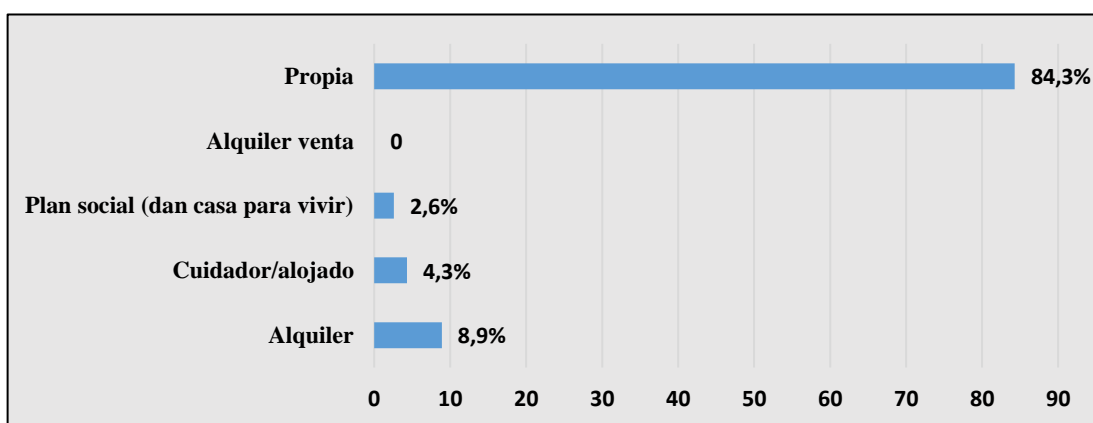
TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 8

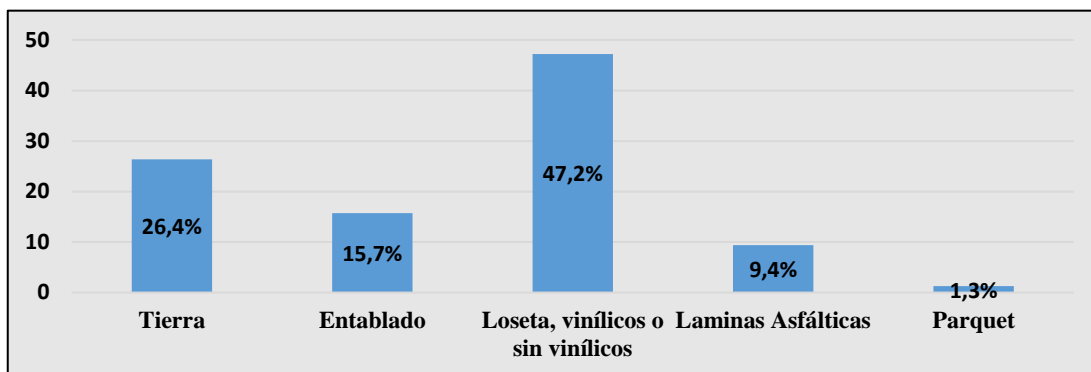
TENENCIA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinante de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 9

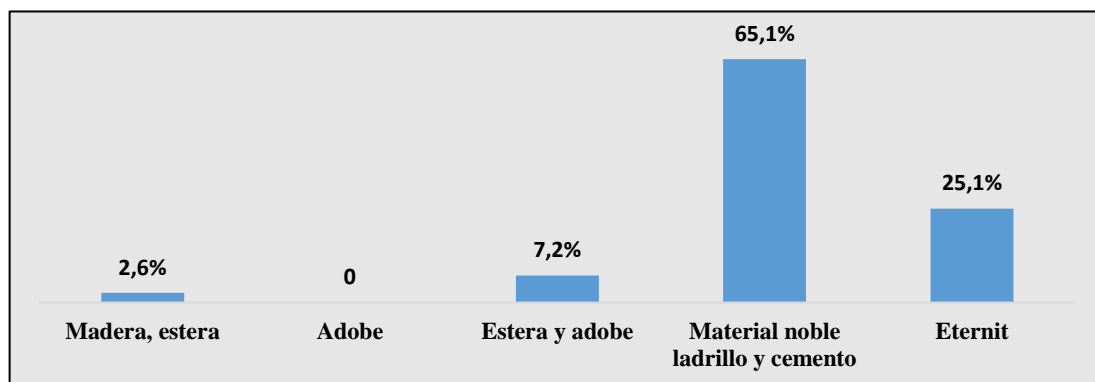
MATERIAL DE PISO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 10

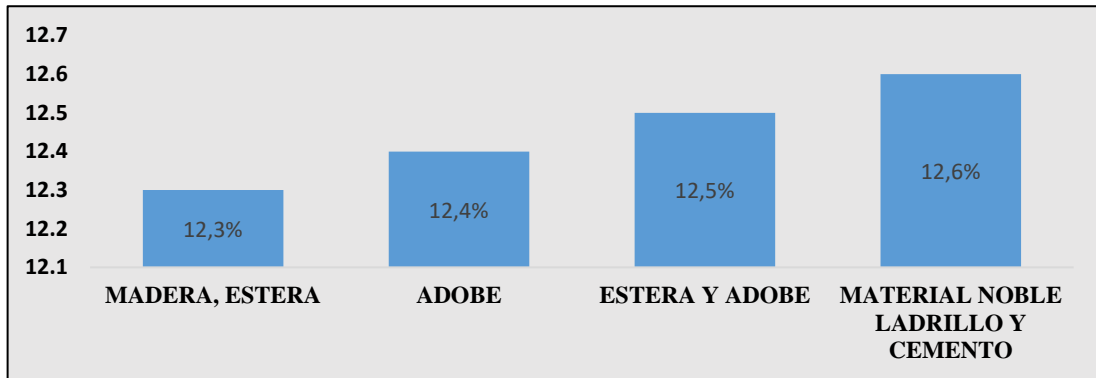
MATERIAL DEL TECHO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 11

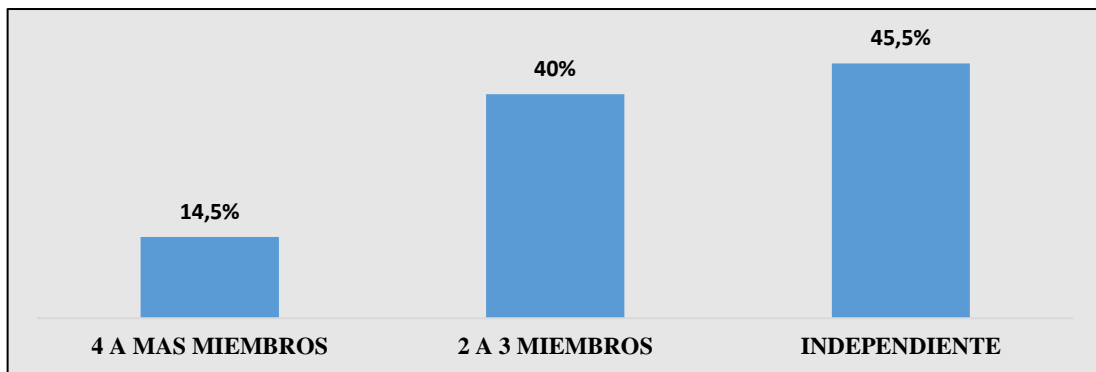
MATERIAL DE PAREDES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 12

PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

TABLA 2

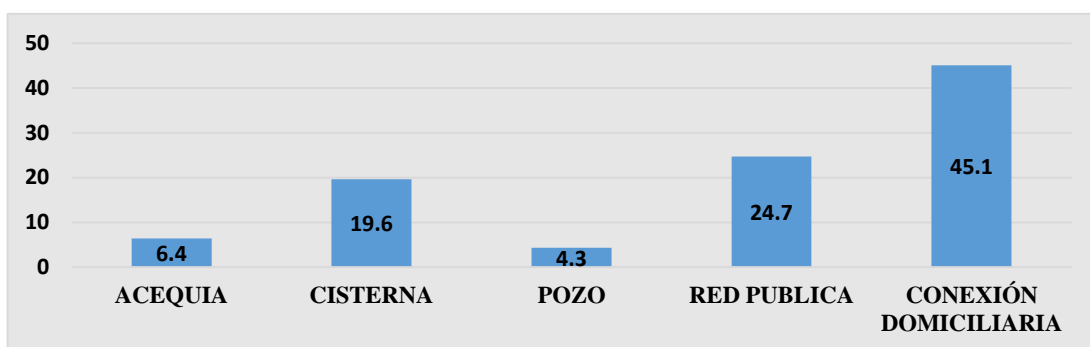
DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ" NUEVO CHIMBOTE -2018

Abastecimiento de agua	N	%
ACEQUIA	15	6,4
CISTERNA	46	19,6
POZO	10	4,3
RED PUBLICA	58	24,7
CONEXIÓN DOMICILIARIA	106	45,1
Total	235	100,0
Eliminación de excretas	N	%
Aire libre	12	5,1
Acequia, canal	12	5,1
Letrina	0	0
Baño publico	11	4,7
Baño propio	191	81,3
Otros	9	3,8
Total	235	100,0
Combustible para cocinar	N	%
Gas, electricidad	224	95,3
leña, carbón	0	0
Bosta	0	0
Tuza (coronta de maíz)	6	2,6
Excremento de vaca	5	2,1
Total	235	100,0
Energía eléctrica	N	%
sin engería	13	5,5
lámpara (no eléctrica)	5	2,1
grupo electrógeno	24	10,2
energía eléctrica temporal	39	16,6
energía eléctrica permanente	154	65,5
Vela	0	0
Total	235	100,0
Disposición de basura	N	%
a campo abierto	51	21,7
al rio	5	2,1
en un pozo	20	8,5
se entierra, quema, carro recolector	159	67,7
Total	235	100,0
Con que frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa	N	%
Diariamente	34	14,5
todas las semanas, pero no diariamente	81	34,5
al menos 2 veces por semana	104	44,3
al menos una vez al mes, pero no toda la semana	16	6,8
Total	235	100,0

Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares	N	%
carro recolector	197	83,8
montículo o campo limpio	17	7,2
contenedores específicos de recogida	17	7,2
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0
Total	235	100,0

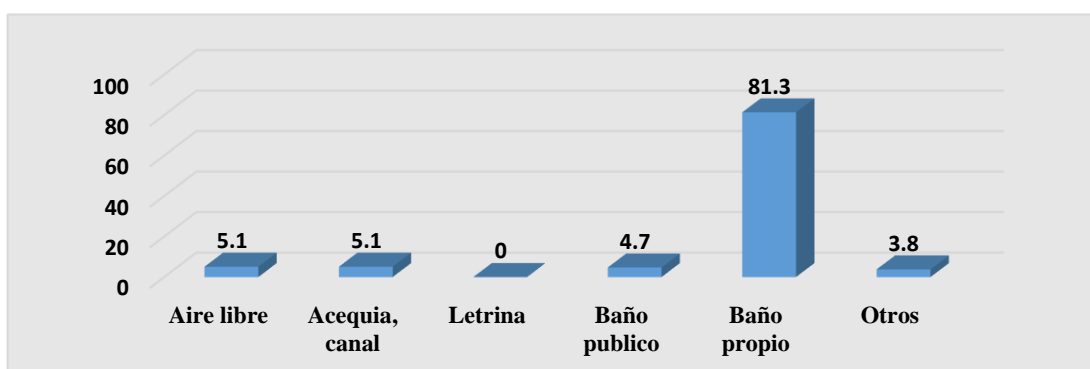
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la I.E N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO 13
ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

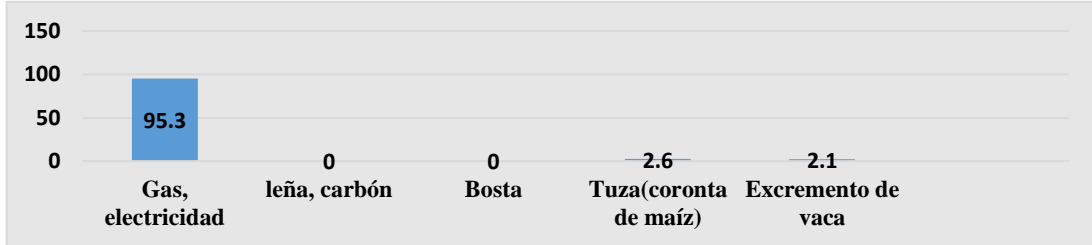
GRAFICO 14
ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra., María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 15

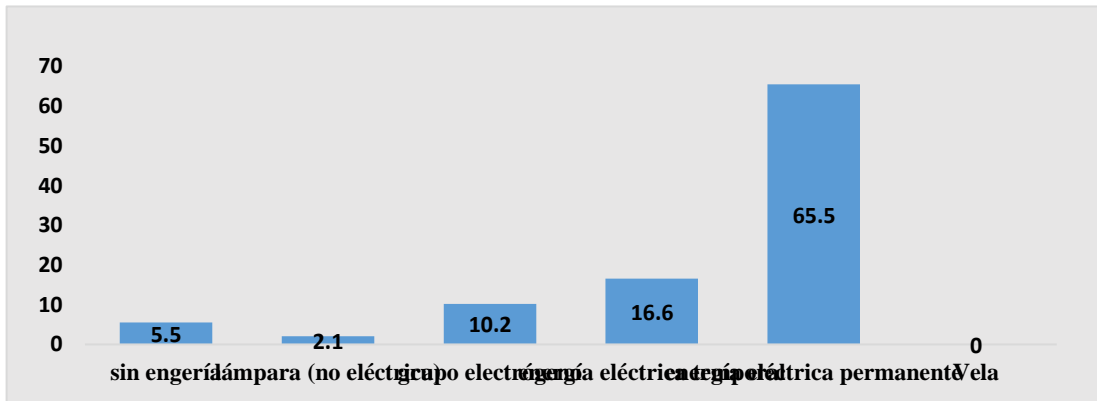
COMBUSTIBLE PARA COCINAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directoria en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 16

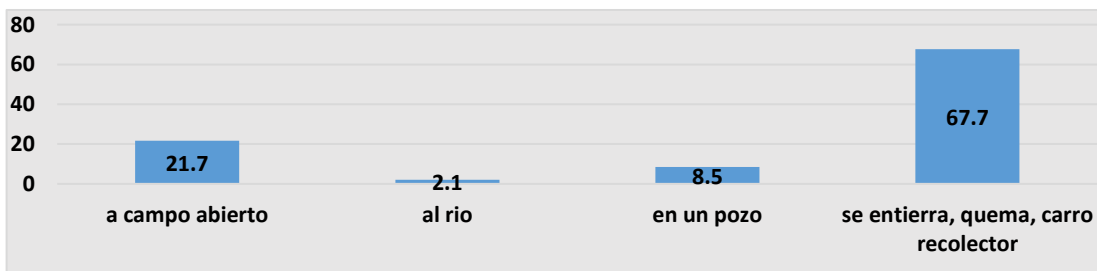
ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directoria en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 17

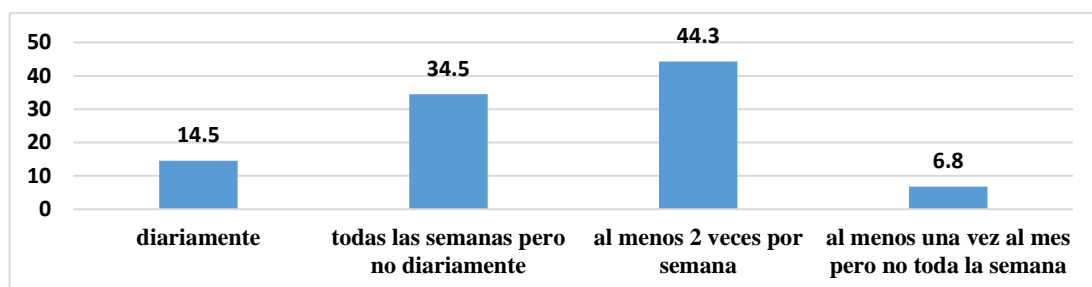
DISPOSICIÓN DE BASURA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directoria en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 18

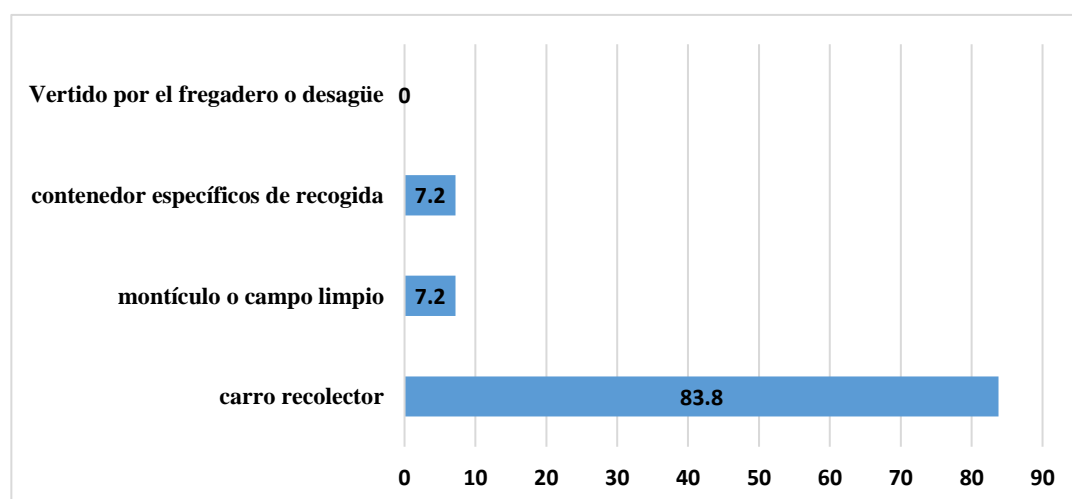
FRECUENCIA CON QUE PASAN RECOGIENDO LA BASURA POR SU CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 19

SUELE ELIMINAR SU BASURA EN ALGUNO DE LOS SIGUIENTES LUGARES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

TABLA 3

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE -2018

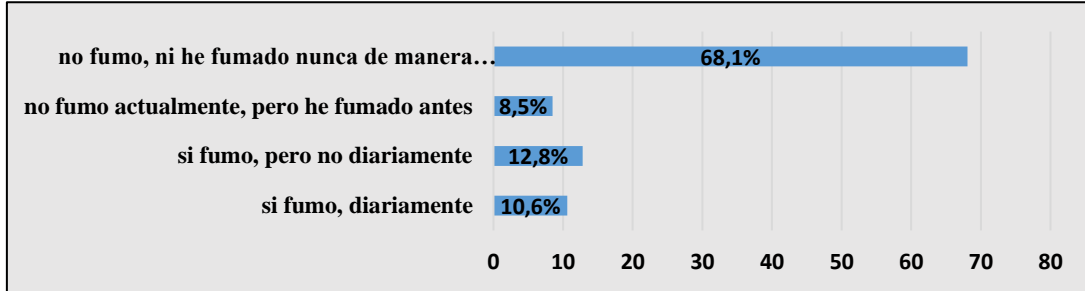
Fuma actualmente	N	%
si fumo, diariamente	25	10,6
si fumo, pero no diariamente	30	12,8
no fumo actualmente, pero he fumado antes	20	8,5
no fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	160	68,1
Total	235	100,0
Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas	N	%
DIARIO	14	6,0
DOS A TRES VECES POR SEMANA	17	7,2
UNA VEZ A LA SEMANA	11	4,7
UNA VEZ AL MES	3	1,3
OCASIONALMENTE	35	14,9
NO CONSUMO	155	66,0
Total	235	100,0
N° horas duerme	N	%
6 A 8 HORAS	113	48,1
8 A 10 HORAS	83	35,3
10 A 12 HORAS	39	16,6
Total	235	100,0
frecuencia con que se baña	N	%
Diariamente	160	68,1
4 VECES A LA SEMANA	66	28,1
NO SE BAÑA	9	3,8
Total	235	100,0
Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina	N	%
SI	192	81,7
NO	43	18,3
Total	235	100,0
Actividad física que realiza en su tiempo libre	N	%
CAMINAR	77	32,8
DEPORTE	121	51,5
GIMNASIA	22	9,4
NO REALIZO	15	6,4
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO DE LA TABLA 3

GRAFICO 20

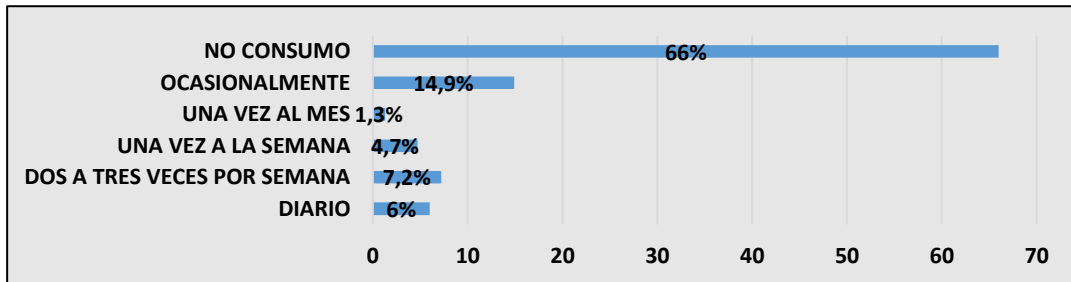
FUMA ACTUALMENTE DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018.

GRAFICO 21

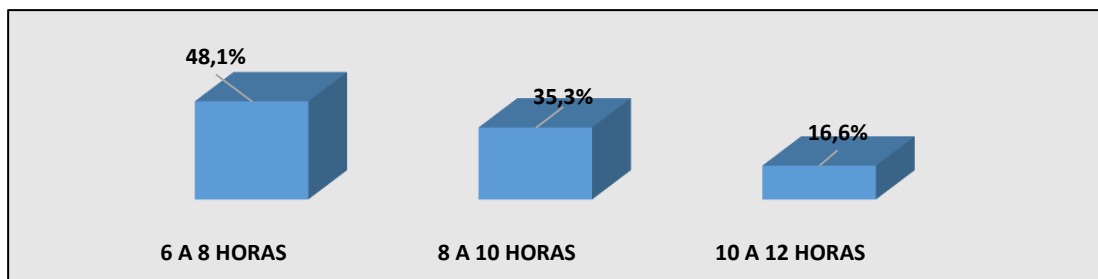
FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018.

GRAFICO 22

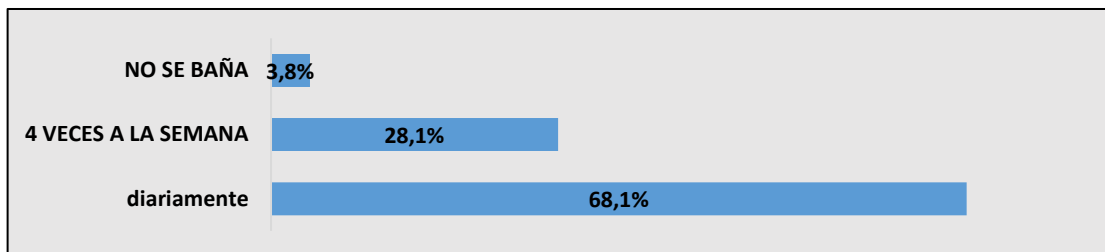
HORAS QUE DUERME LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO 23

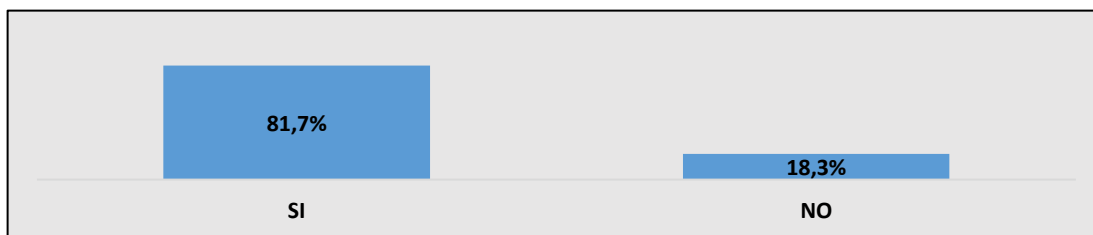
FRECUENCIA DEL BAÑO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO 24

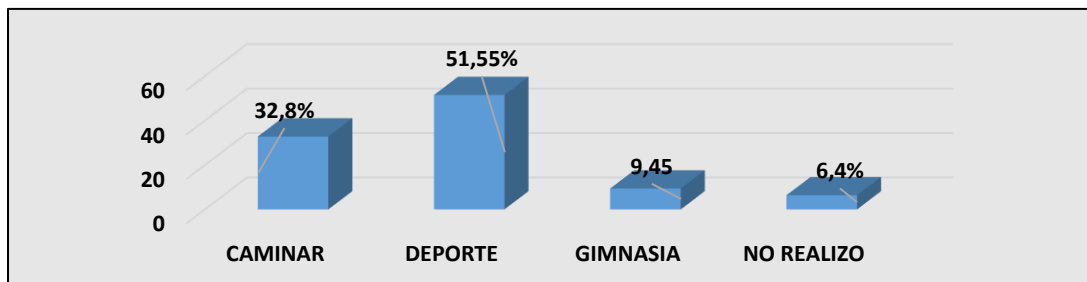
REGLAS Y EXPECTATIVA CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO 25

ACTIVIDAD FÍSICA QUE REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

TABLA 3

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018.

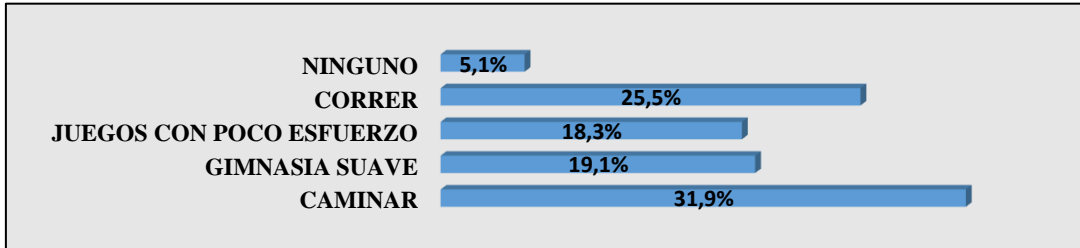
En las dos últimas semanas que actividad física realizo durante más de 20 minutos	N	%
CAMINAR	75	31,9
GIMNASIA SUAVE	45	19,1
JUEGOS CON POCO ESFUERZO	43	18,3
CORRER	60	25,5
NINGUNO	12	5,1
Total	235	100,0
Daño a su salud por alguna violencia por agresión	N	%
ARMAS DE FUEGO	12	5,1
OBJETOS CORTANTES	3	1,3
PUÑETAZOS, PATADAS, GOLPES	24	10,2
Agresión sexual	0	0
OTRAS AGRESIONES O MALTRATOS	13	5,5
NO PRESENTA	183	77,9
Total	235	100,0
Lugar de agresión o violencia	N	%
Hogar	9	3,8
Escuela	18	7,7
Transporte o vía publica	15	6,4
Lugar de recreo o deportivo	7	3,0
Establecimiento comercial	0	0
Otros	21	8,9
Ninguno	165	70,2
Total	235	100,0
Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida	N	%
SI	56	23,8
NO	179	76,2
Total	235	100,0
Tiempo que acude a un establecimiento de salud	N	%
UNA VEZ AL AÑO	42	17,9
DOS VECES EN EL AÑO	33	14,0
VARIAS VECES DURANTE EL AÑO	76	32,3
NO ACUDO	84	35,7
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICOS DE LA TABLA 3

GRAFICO 26

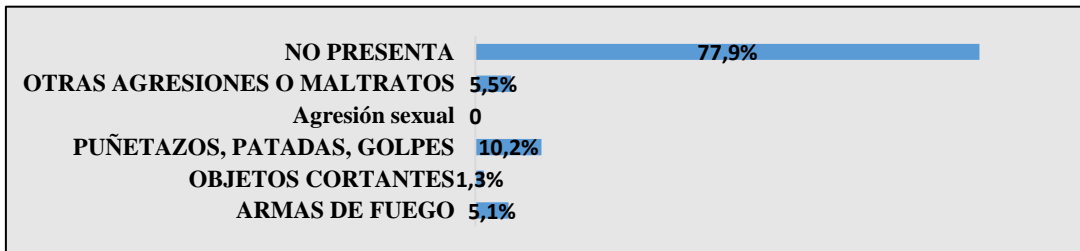
EN LAS DOS ULTIMAS SEMANA QUE ACTIVIDAD FÍSICA REALIZO DURANTE MAS DE 20 MINUTOS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 27

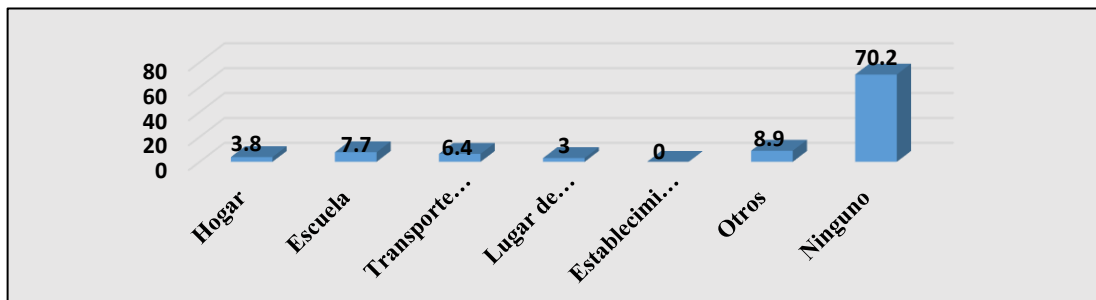
DAÑO A SU SALUD POR ALGUNA VIOLENCIA POR AGRESIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 28

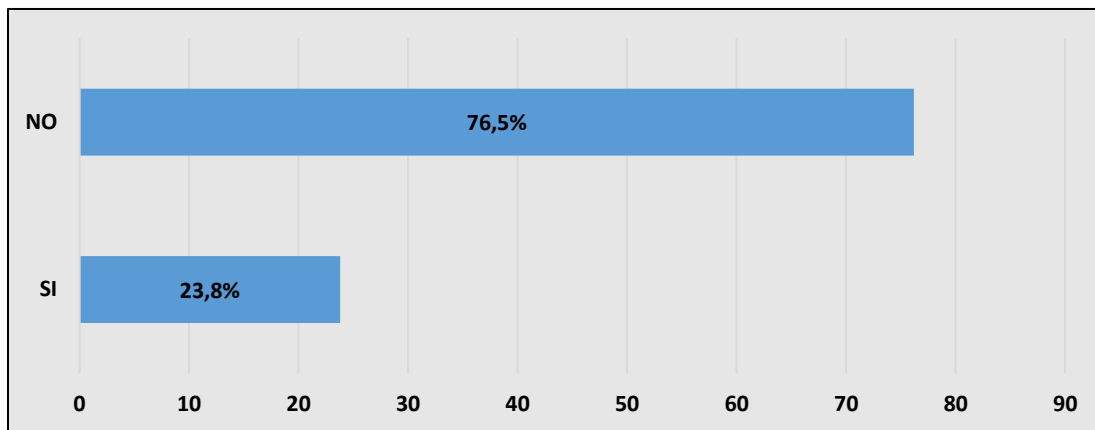
LUGAR DE AGRESIÓN O VIOLENCIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 29

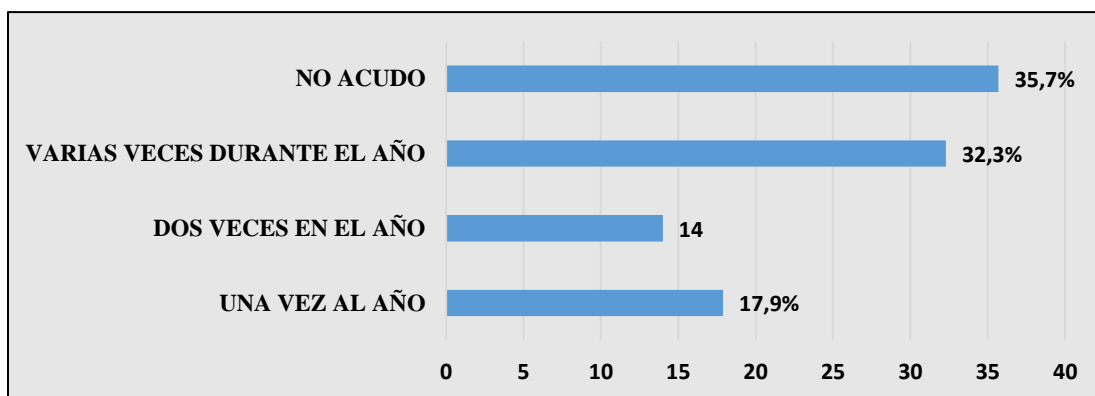
SI TIENE PROBLEMAS HA PENSADO QUITARSE LA VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 30

TIEMPO QUE ACUDE A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, 2018

TABLA 3

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

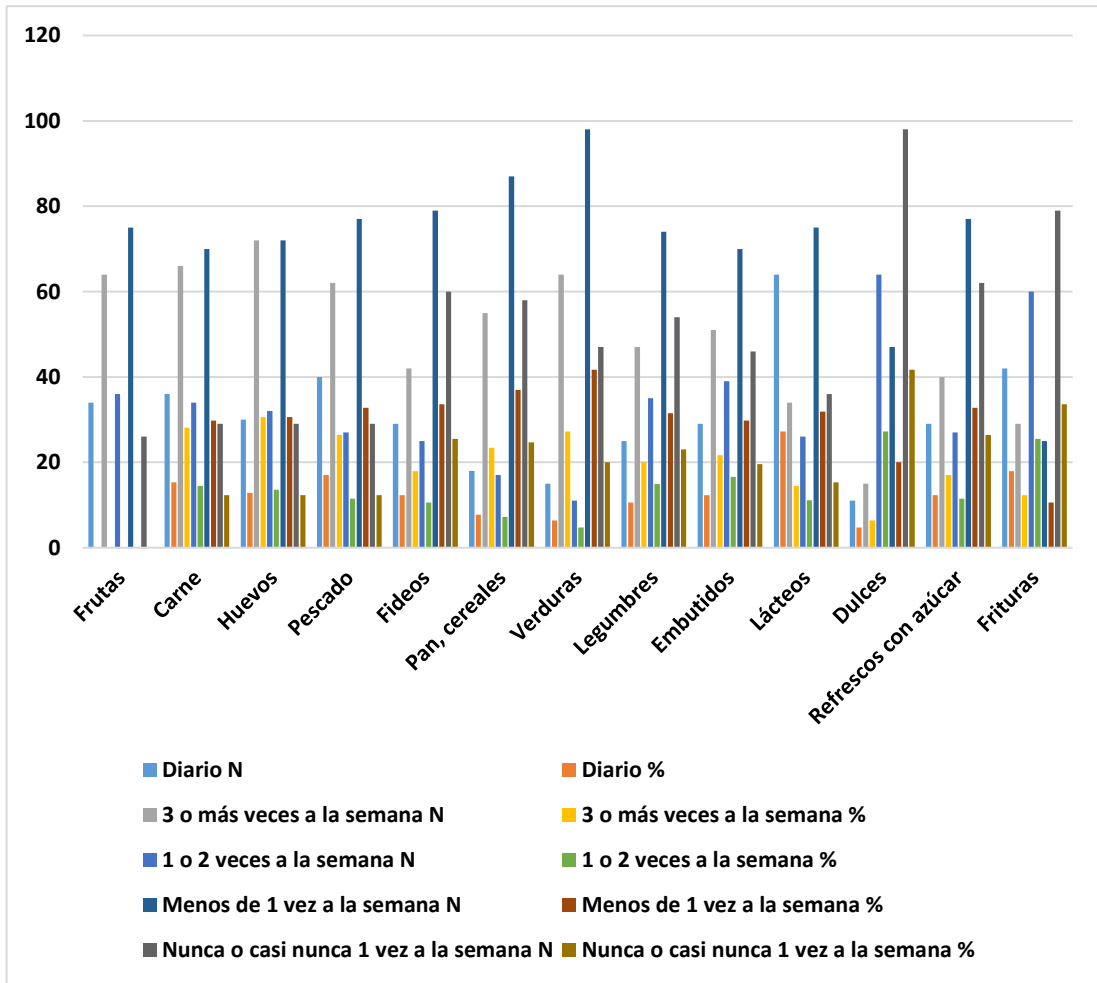
Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Frutas	34	14,5	64	27,2	36	15,3	75	31,9	26	11,1	235	100
Carne	36	15.3	66	28.1	34	14.5	70	29.8	29	12.3	235	100
Huevos	30	12.8	72	30.6	32	13.6	72	30.6	29	12.3	235	100
Pescado	40	17.0	62	26.4	27	11.5	77	32.8	29	12.3	235	100
Fideos	29	12.3	42	17.9	25	10.6	79	33.6	60	25.5	235	100
Pan, cereales	18	7.7	55	23.4	17	7.2	87	37.0	58	24.7	235	100
Verduras	15	6.4	64	27.2	11	4.7	98	41.7	47	20.0	235	100
Legumbres	25	10.6	47	20.0	35	14.9	74	31.5	54	23.0	235	100
Embutidos	29	12.3	51	21.7	39	16.6	70	29.8	46	19.6	235	100
Lácteos	64	27.2	34	14.5	26	11.1	75	31.9	36	15.3	235	100
Dulces	11	4.7	15	6.4	64	27.2	47	20.0	98	41.7	235	100
Refrescos con azúcar	29	12.3	40	17.0	27	11.5	77	32.8	62	26.4	235	100
Frituras	42	17.9	29	12.3	60	25.5	25	10.6	79	33.6	235	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz” NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICOS DE LA TABLA 3

GRACICO 31

ALIMENTOS QUE CONSUMEN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis de la Paz” NUEVO CHIMBOTE, 2018

TABLA 4

DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ"- NUEVO CHIMBOTE, 2018.

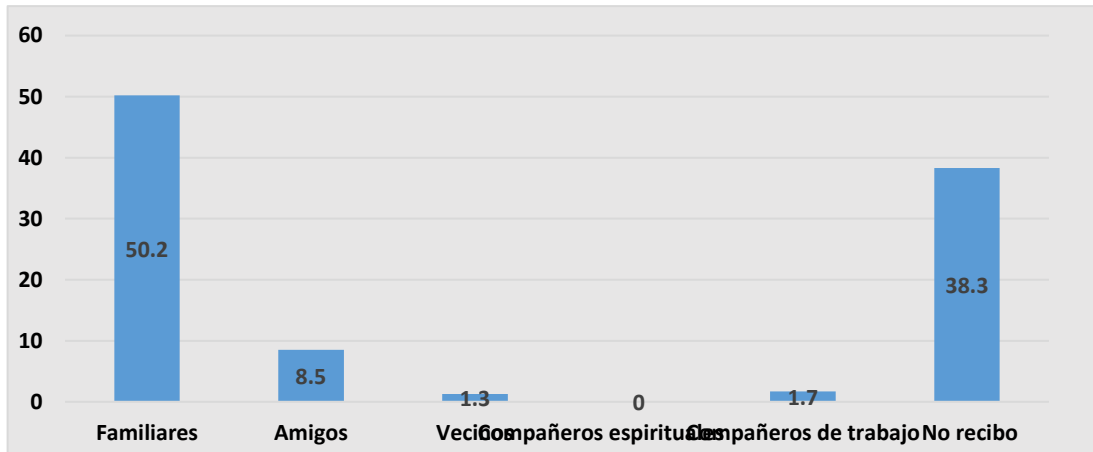
Recibe algún apoyo social natural	N	%
Familiares	118	50,2
Amigos	20	8,5
Vecinos	3	1,3
Compañeros espirituales	0	0
Compañeros de trabajo	4	1,7
No recibo	90	38,3
Total	235	100,0
Recibe algún apoyo social organizado	N	%
Organizaciones de ayuda al enfermo	36	15,3
Seguridad social	40	17,0
Empresa para la que trabaja	6	2,6
Instituciones de acogida	12	5,1
Organizaciones de voluntariado	141	60,0
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institucion Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICOS DE LA TABLA 4

GRAFICO 32

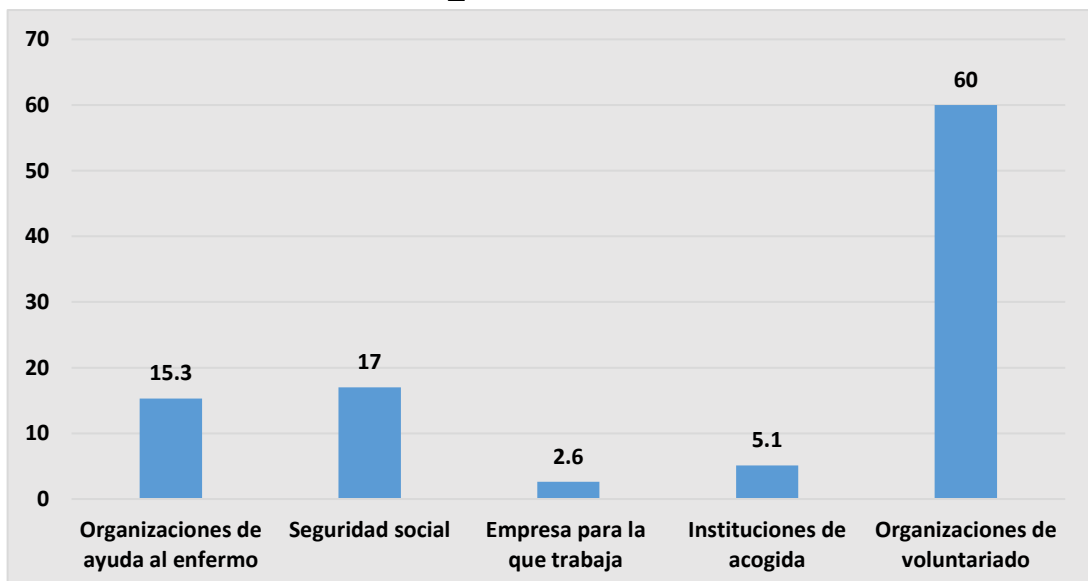
APOYO RECIBEN ALGUN APOYO SOCIAL NATURAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 33

APOYO RECIBEN ALGUN APOYO SOCIAL NATURAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018

TABLA 4

DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018

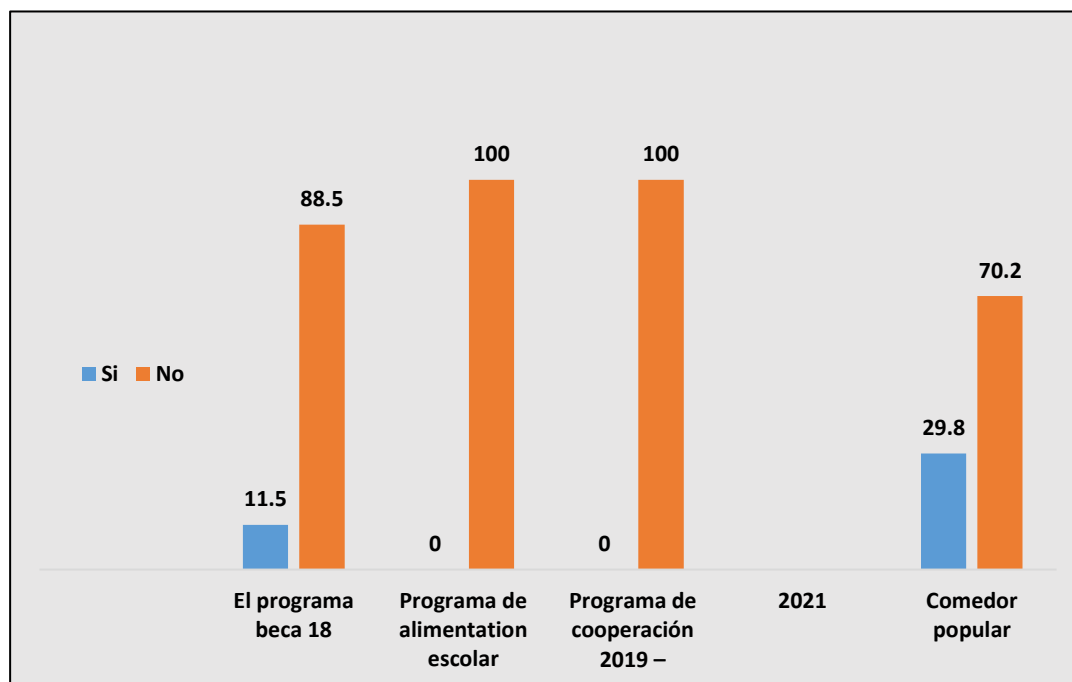
Apoyo social de las organizaciones	Si		No		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
El programa beca 18	27	11,5	208	88,5	235	100,0
Programa de alimentación escolar	0	0	235	100,0	235	100,0
Programa de cooperación 2019 – 2021	0	0	235	100,0	235	100,0
Comedor popular	70	29,8	165	70,2	235	100,0

Fuente: Cuestionarios de Determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICOS DE LA TABLA 4

GRAFICO 34

APOYO SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionarios de Determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018.

TABLA 5**DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018**

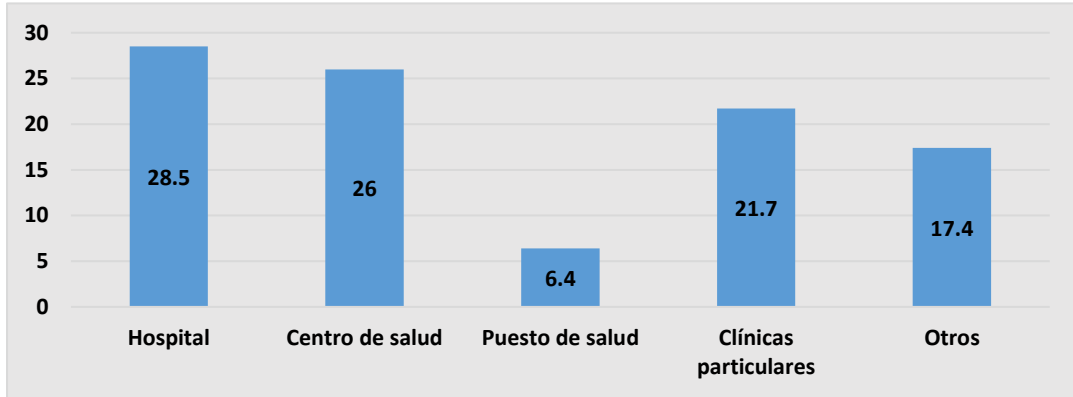
Institución de salud en la que atendió en estos 12 últimos meses	N	%
Hospital	67	28,5
Centro de salud	61	26,0
Puesto de salud	15	6,4
Clínicas particulares	51	21,7
Otros	41	17,4
Total	235	100,0
Motivo de consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:	N	%
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo.	48	20,4
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos.	71	30,2
Mareo, dolores o acné.	64	27,2
Cambios en los hábitos del sueño o alimentación.	23	9,8
Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo como el alcohol y drogas	29	12,3
Total	235	100,0
Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:	N	%
Muy cerca de su casa	29	12,3
Regular	104	44,3
Lejos	65	27,7
Muy lejos de su casa	13	5,5
No sabe	24	10,2
Total	235	100,0
Tipo de Seguro	N	%
ESSALUD	120	51,1
SIS-MINSA	53	22,6
SANIDAD	15	6,4
Otros	47	20,0
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. Maria Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICOS DE LA TABLA 5

GRAFICO 35

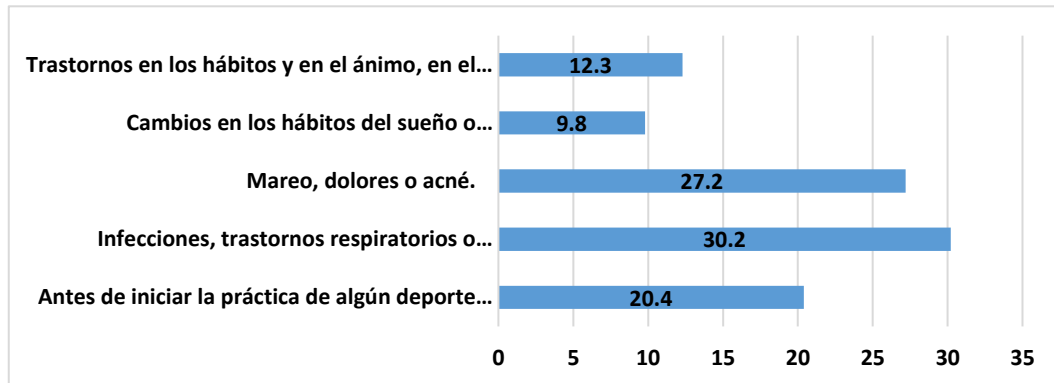
INSTITUCION DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIO EN LOS ULTIMOS 12 MESES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 36

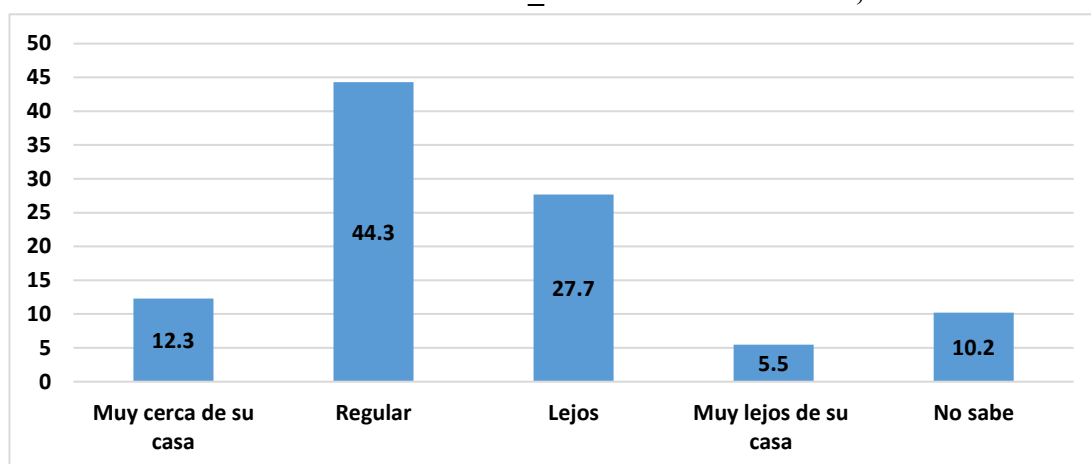
MOTIVOS DE CONSULTA POR LA QUE SE CUDE AL ESTABLECIMIENTO DED SALUD DE LOS ADOLESCENES DE LA INSTITUCION EDUCTIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 37

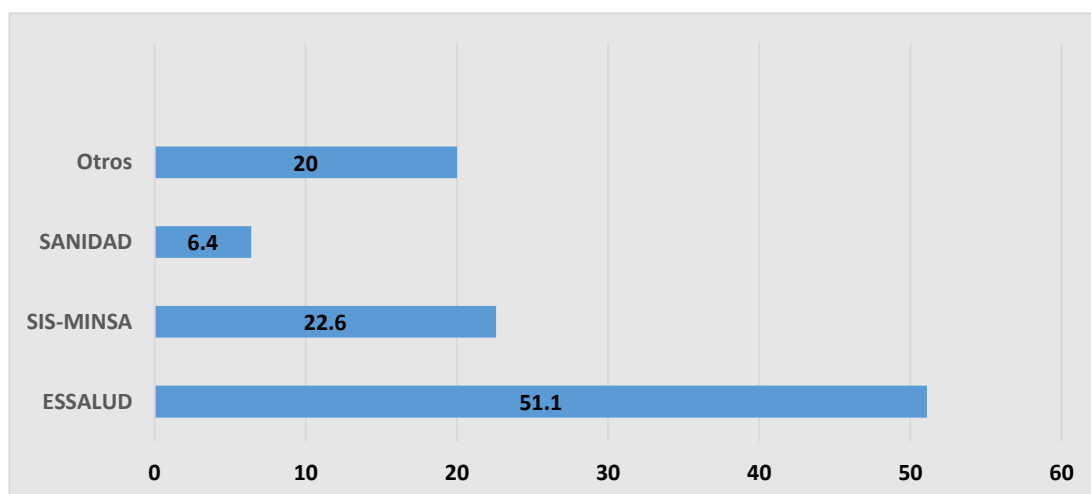
CONSIDERA USTED QUE EL LUGAR DONDE LO ATENDIERON ESTA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

GRAFICO 38

TIPO DE SEGURO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018.



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

TABLA 6

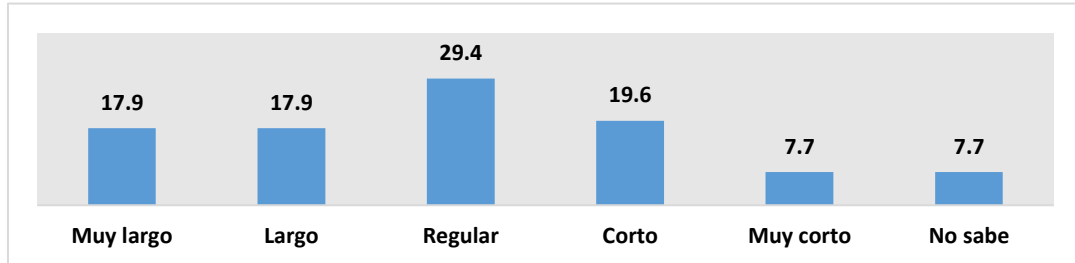
DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018

El tiempo que espero para que lo (la) atendieran ¿le pareció?	N	%
Muy largo	42	17,9
Largo	42	17,9
Regular	69	29,4
Corto	46	19,6
Muy corto	18	7,7
No sabe	18	7,7
Total	235	100,0
Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:	N	%
Muy buena	62	26,4
Buena	99	42,1
Regular	45	19,1
Mala	11	4,7
Muy mala	5	2,1
No sabe	13	5,5
Total	235	100,0
Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:	N	%
Si	76	32,3
No	159	67,7
Total	235	100,0

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018

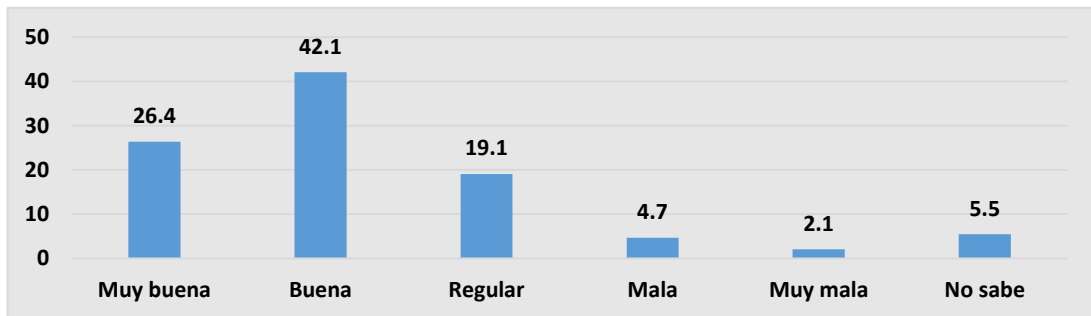
GRAFICOS DE LA TABLA 6

GRAFICO 39
EL TIEMPO QUE ESPERO PARA QUE LO ATENDIERAN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 40
CALIDAD DE ATECION QUE RECIBO EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

GRAFICO 41
PANDILLAJE O DELINCUNCIA CERCA A SU CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” _ NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los Adolescentes de la I.E N° 88388 “San Luis De La Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018.

4.2. Análisis de resultado

Tabla 1: Se obtuvieron los siguientes resultados sobre los determinantes bioeconómico de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”_ Nuevo Chimbote, la mayoría de los adolescentes son de sexo masculino con el 53% (125), la edad predominante es de 12 a 14 años con el 64,3 (151), podemos observar que el grado de instrucción de la madre del adolescente predomina es secundaria completa/ incompleta con un 42,1% (99), en su ingreso económico de 31,5 % (74) de 751 a 1000 soles mensuales, respecto a la ocupación del jefe de familia el 71,1% (167) cuenta con trabajo estable.

Entre los siguientes resultados encontrados de la presente investigación se relaciona y asimila con la siguiente investigación por Ramírez Y (36), titulada: Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa “Cesar Vallejo Mendoza” Catac- Ancash 2016. Donde se evidencia de los factores Biosocioeconómico, el 53,2% (75) son de sexo masculino; el 100% (141) son adolescentes; 55,3% (78) tienen un ingreso económico de 71 a 1000 y 63,1% (89) de los jefes de familia cuenta con trabajo estable.

Los resultados son semejantes a la investigación realizado por Loyola S (37), titulada: Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa Señor de la Soledad- Huaraz, 2016. Obteniendo como muestra de 168 adolescentes encontrado que, el 54,2% (91) son de sexo masculino, ingreso económico de 64,9% (109) menor de 750 soles mensuales; tienen un trabajo eventual un 60,1% (101).

El estudio que difieren son los obtenidos por Leiva K (38), titulada: Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa N° 86030 “Niño Jesús de Praga” Atipayan- Huaraz, 2016, donde el 54,9% (79) fueron de sexo masculino; el 63,9 (92) grado de instrucción de la madre; el 54,9% (79) menor de 750 soles mensuales y el 54,2% (78) de los jefes cuenta con trabajo eventual.

El sexo es definido como una característica definitiva, esto viene desde el inicio del nacimiento es dada por la naturaleza ya que no se elige sino porque es una construcción entre hombres y mujeres. La diferencia se encuentra en los genitales dentro de otras diferencias corporales, la principal es el aparato reproductor. El sexo es una es una variable física, esto produce biológicamente (39).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática en el 2017 se censo, y los datos arrojó que el índice de masculinidad es de un 49,2%, este porcentaje es menos que en las mujeres (50,8%). En la zona urbana es igual, el (54,1%) en mayor porcentaje es de sexo femenino y en menor cantidad es de sexo masculino (45,9%) (40).

En la institución educativa del colegio San Luis de la Paz, se encontró que mas de la mitad son masculinos, esto se debe a la inseguridad de la zona que por lo general la distancia es larga por ende prefieren matricular en la mayoría de los casos a sus hijos varones. Es por ello que la mayoría de los padres de familia son responsables y prefieren que sus hijos tengan una buena educación sin hacer diferencias entre varones y mujeres, haciéndoles culminar la secundaria, en un futuro pueden lograr un nivel de instrucción bueno, y así tener nuevas oportunidades laborales y poder sacar adelante a su familia. Y si no alcanzarían ese logro y educación el resultado

sería el analfabetismo tanto así que en el futuro no tendrían mayores oportunidades por la alta demanda laboral. Esto se suma que muchos tendrían una dependencia hacia sus parejas y tendrían menos ingresos y más gastos y la de su familia llevando así una vida no saludable dado que no cuentan con recursos necesarios para satisfacer las diversas carencias.

Los adolescentes en la edad predominante son de 12 a 14 años de edad, ellos son los que más participan en esta encuesta, la presente encuesta se realizó en la institución educativa aún en proceso de poder terminas con sus estudios ya que en esta se encuentran cursando el grado y es muy factible ellos necesitan el apoyo de los fejes de su hogar para que puedan ir encaminando en lo largo de su vida.

El grado de instrucción es el grado de una persona que está en curso ya sea sin haber culminado o si están momentáneo. Cuando se refiere el grado de instrucción del adolescente se define al grado académico en su educación y se ha alcanzado en su educación por lo tanto en sus niveles inicial, primera, secundaria y superior; el resto de grado tienen una gran importancia en influenciar en el futuro. Ya sea el caso de no contar con grado de instrucción que sea favorable a las necesidades básicas de la familia ya sea de salud que pone en riesgo en el estado físico y puedan padecer de algunas enfermedades (41).

En el 2017 el nivel de grado de instrucción es un promedio de la población conforme a la educación llegada, en los censos a nivel nacional revelan que en el país hay 21 millones 627 mil 833 personas mayores de 12 años; en ese total hay 1 millón 84 mil 525 (5,0%) no tienen nivel alguno de educación; 40 mil 45 (0,2%) tienen nivel inicial; 4 millones 1777 mil 672 (19,3%) algún grado de primaria; 8

millones 926 mil 121 (41,3%) algún año de educación secundaria; 3 millones 97 mil 249 (14,3%) alcanzaron a estudiar superior no universitaria y 4 millones 259 mil 805 (119,7%) educación universitaria (42).

El ingreso económico viene hacer la cantidad de dinero que puede gastarse en un tiempo establecido ya sea de entradas de sueldos, salarios, entre otros. Dicho factor económico puede afectar el estado de salud de la persona y su familia (seguros, comida, servicios básicos). Dado que los problemas de salud puedan afectar en el bajo rendimiento de las personas hacia su trabajo, generando menos ingresos y un buen desarrollo de trabajo de parte del personal poniendo en riesgo sus propios empleos (43).

Se encontró en los resultados que menos de la mitad de los adolescentes cuenta con un ingreso de 751 a 1000 soles mensuales, siendo esto un factor desfavorable dado que los adolescentes sufrirán diversas carencias como, por ejemplo, la falta de una buena alimentación, necesidades básicas, la falta de educación, internet, la oportunidad de llegar a una universidad ya que no contarán con los recursos necesarios para solventar los gastos, el acceso a servicios de salud privados.

La ocupación es definida en un conjunto de obligaciones, funciones y tareas que se realiza en un trabajo de un individuo, ya sea un oficio o puesto de trabajo independientemente en la actividad donde se lleva a cabo lazos que establezca con el resto de personas ya sea sociales y productivos, terminando por la posición del trabajo (44).

Se observa en cuanto al ítems de ocupación la mayoría de sus padres cuentan con un trabajo estable, lo cual es un factor favorable ya que llevará una mejor vida, y

estilos de vida, ya que les permitirá tener un poco más de oportunidades, dado a que no ganan mucho, pero si lo necesario para solventar con algunas de sus necesidades.

En conclusión, en los determinantes de los factores Biosocioeconomico en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, se pide a la municipalidad provincial que implemente nuevos talleres tanto de costura, cocina, artesanía, carpintería, mecánica, etc; para que impulsen a la población sus talentos o habilidades que puedan ofrecer a la comunidad en beneficio de ellos mismos para generar ganancias en su familia y brindarle un mejor estilo de vida y más oportunidades ya que se observa que ellos cuentan con un trabajo estable pero no cuentan con un ingreso económico favorable que puedan satisfacer sus necesidades y estos tipos de alternativa puedan ayudar a mejorar sus ingresos económicos.

Tabla n°2: De acuerdo a los determinantes del entorno Biosocioeconomico relacionados con la vivienda en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz- Nuevo Chimbote, 2018, con el tipo de vivienda el 57,4% (135) son de vivienda unifamiliar, el 84,3% (198) de acuerdo a la tenencia respecto de la vivienda más de la mitad tienen casa propia; el 47,2% (111) menos de la mitad su material de piso es de loseta vinílicos o sin vinílicos; el material de techo el 65,1% (153) la mayoría tiene material noble ladrillo y cemento; el 76,6% (180) el material de las paredes más de la mitad son de material noble ladrillo y cemento; el número de personas que duermen en una habitación el 45,5% (107) son independientes. Respecto al abastecimiento de agua el 45,1 % (106) tiene conexión domiciliaria, respecto a la eliminación de excretas se observa que el 81,3% (191)

tiene baño propio; combustible para cocinar el 95,3% (224) usan gas eléctrico, asimismo en cuanto a la energía eléctrica el 65,5% (154) mas de la mitad cuenta con energía eléctrica permanente; en disposición de basura más de la mitad el 67,7%(159) carro recolector, el 44,3 (104) frecuencia que pasando recogiendo la a basura es 2 veces por semana; suelen eliminar la basura el 83,8% (197) en carro recolector.

El presente estudio se asemeja con la investigación de Urbina F (45), en su estudio denominado: Determinantes de la salud en adolescentes con sobrepeso. Institución educativa La Libertad_ Chimbote, 2016. Del 60,0% (30) mas de la mitad cuenta vivienda unifamiliar, 78,0% (39) tiene casa propia; el 76,0% (38) tiene un piso de loseta, vinílicos o sin vinílico; el 90,0% (45) el material de las paredes es de material noble ladrillo y cemento; el 60,0% (30) duermen en una habitación independiente; el 76; 0% (38) tienen baño propio; el 70,0% (35) cuenta con energía eléctrica; el 72,0% (36) elimina su basura en el carro recolector; el 34,0% (17) refiere que pasa recogiendo la basura al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas.

Los estudios que se difiere son los obtenidos por Lescano J (46), en su estudio denominado: Determinantes de la salud en Adolescentes de la Institución Educativa 88014 “José Olaya” _ Chimbote, 2016. Donde se observa que en cuanto a vivienda el 39,5% (58) es vivienda multifamiliar; el 83,7% (123) casa propia, el 48,3% (71) de 2 a 3 miembros; el 30,6% (45) frecuencia con que pasan recogiendo la basura es todas las semanas, pero no diariamente; el 100% (147) usan gas eléctrico.

En la vivienda está constituida como una construcción de diferentes habitaciones, en su totalidad está habitado por solo una familia o puede estar varias familias como

en el caso de edificios; ya sea de una de manera cumpliendo así su funcionalidad estable o pasajera, ya que permite a sus habitantes vivir de una manera mas placentera y segura y en paz (47).

Relacionado con la vivienda, la mayoría tiene vivienda unifamiliar es beneficioso para los adolescentes de esa forma pueden vivir cómodamente en una infraestructura que está hecha para varios habitantes.

Mas de la mitad tiene casa propia; es de gran tranquilidad para la familia ya que nadie podrá sacarlo a un desalojo o poder vivir en alquileres ya que hoy en día hay personas que no tienen en donde vivir y simplemente están con la familia, pero dentro de ellos pueda haber agresiones, discusiones, maltrato físico como también psicológico por falta de trabajo o dinero.

En dicha investigación de estudio a los adolescentes de la Institución Educativa manifiestan que la mayoría cuenta con una vivienda propia ya que sus padres compraron o simplemente fueron a invadir esos lugares, decidieron tener una vivienda propia ya que muchos de ellos pensaron en proyectarse y sacar adelante a su familia empezando desde cero; todos coinciden con el único propósito de estar juntos en familia y es un factor muy importante ya que influye mucho en la salud de todas las personas porque de una manera u otra se les brinda protección.

Se sabe que la privacidad es muy importante para todos en el mencionado estudio, el de tener una comodidad a los miembros de familia. Cada habitación cuenta con una buena infraestructura y tienen un buen espacio tanto en el pasadizo como las paredes, disponer de una puerta propia, también cuentan con una ventana para que tengan el ambiente más ventilado siendo importante para la salud (48).

En la institución educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”, se pudo obtener que la mayoría tienen vivienda unifamiliar, ya que al comprometerse sea hombre o mujer deben hacerse responsable y tener su propio hogar donde se sientan con más confianza y seguridad al momento de desplazarse de dicha vivienda. Muchos de los varones dieron su opinión que no deberían de estar en casa de la familia porque comparten con familias multifamiliares, donde uno llega a una etapa que al estar con cargos familiares deberían de buscar su propio espacio, y un ingreso económico y vivir más tranquilos.

Tabla N°3: La tabla descrita a continuación nos indica sobre los determinantes de los estilos de vida se puede observar que los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, 2018; el 68,1% (160) no fumo, ni he fumado nunca de manera habitual. Con lo que respecta en el consumo de bebidas alcohólicas que el 66,0% (155) no consume, siguiendo con las interrogantes tenemos el número de horas que duermen el 48,1% (113) 6 a 8 horas, como también tenemos la frecuencia que con que se bañan tenemos que el 68,1 (160) indica que se baña diariamente, respecto a las reglas y expectativas claras y consistentes de su conducta el 81,7% (192), de los adolescentes encuestados si tiene claras sus reglas y expectativas como también la conducta y disciplina; las actividades físicas que realiza el adolescente, resulto que el 51,5% (121) realizan deporte, Así mismo si realizo en las últimas semanas alguna actividad física durante más de 20 min. El 31,9% (75) caminar.

Por consiguiente, tenemos el daño a la salud por alguna agresión el 10,2% (24) presenta puñetazos, patadas golpes, el 8,9% (21) presenta en otros lugares de

agresión, continuando, el 76,2% (179) no ha pensado en quitarse la vida; el 35,7% (84) no acude al establecimiento de salud.

En relación con los alimentos que consumen el 31,9% (75) consume frutas menos de 1 vez a la semana, el 29,8% (70) consume carne menos de 1 vez a la semana, el 30,6(72) consumen huevos menos 1 vez a la semana y el 30,6% (72) consumen huevos 3 o más veces a la semana, el 32,8% (77) consumen pescado menos de 1 vez a la semana; el 33,6% (79) consume fideos menos de 1 vez a la semana; el 37% (87) consume pan, cereales menos de 1 vez a la semana, el 41,7% (98) consume verduras menos de 1 vez a la semana; el 31,5% (74) consumen legumbres en menos de una vez a la semana, el 29,8(70) consume embutidos menos de 1 vez a la semana; el 31,9% (75) consumen lácteos menos de 1 vez a la semana; el 27,2% (64) consumen 1 o 2 veces a la semana; el 32,8% (77) consumen refrescos con azúcar menos de 1 vez a la semana; el 33,6% (79) nunca o casi nunca consumen frituras.

Los resultados de la siguiente investigación similares por Huamán K.(49), al siguiente estudio: Determinantes de la salud en adolescentes de 12 a 14 años, en la institución Educativa N° 88016 José Gálvez Egusquiza_ Chimbote, 2016; el 95,0% (95) refiere que no fuma ni a fumado nunca de manera habitual, el 66,0%(155) no consume bebidas alcohólicas; el 73,0% (73) se baña diariamente, el 95,%(95) la actividad física que realiza es caminar durante 20 minutos; el 100% (100) no presenta daño a su salud por violencia de agresión; el 100%(100) no ah pensando en quitarse la vida; en la primera relación sexual no uso ningún método anticonceptivo; el 40%(40) acude al establecimiento de salud varias veces durante el año; el 96,0% (96)consume fruta a diario, el 80,0%(80) consume huevos

diariamente, el 44,0%(44) consume pescado 1 o 2 veces a la semana, el 89,0%(89) consume pan diariamente.

Los siguientes resultados difieren a los hallados por Vega M. (50), titulada: Determinantes de la Salud en Adolescentes de la institución Educativa Eleazar Guzmán Barrón_ Chimbote, 2016; se observa que en los determinantes estilos de vida; el 11,5% no fumo actualmente pero he fumado antes; el 86,2%(187) acepta que si tiene las reglas y expectativas claras de su conducta; el 24,4%(53) refiere que las últimas semanas camino realizando actividad física; el 28,1%(61) acude al establecimiento de salud varias veces al año; el 39,2%(85) consume carne diariamente, el 40,5% (88) consume huevos ; el 32,2%(70) consume pescado 3 o más veces a la semana, el 55.8% (121) consumen fideos, arroz, papas; el 70,5% (153) pan, cereales; el 42,8% (93) consumen verduras, hortalizas; el 37,8% (82) consumen legumbres 1 a 2 veces a la semana; el 37,3% (81) consume lácteos 1 a 2 veces a la semana, el 36,9% (80) consumen dulces menos de 1 vez a la semana, el 29,5% (64) consumen refrescos de azúcar; 32,7% (71) consumen frituras menos de 1 vez a la semana.

Fumar es la acción de botar humo por el consumo del cigarro, opio, entre otros, esto se absorbido por los pulmones; fumar es muy dañino para la salud afecta a los pulmones y a otros partes del cuerpo entre los componentes esta la nicotina, o alquitrán. El tabaco es una planta, luego de ser cosechadas las hojas sirven para curar y se procesan de diferentes maneras de ellos se obtiene productos que se fuman, como (cigarrillos, pipas) estos tabacos provocan a los adolescentes la adicción a la sustancia nicotina estas sustancias dependen de la dosis. Cuando empiezas a fumar es muy difícil dejarlo te haces muy dependiente entre sus

componentes que tienen son adictivos químicos, estoy se pude curar con terapias o reemplazo de la nicotina (51).

Tomar bebidas alcohólicas en exceso es dañino, peor si no hay límites pone en riesgo la vida de las personas. 2,5 millones de muertes salud física, y psíquica. Cuando consumes alcohol hace que la persona en diferentes ocasiones este mas agresiva y pueda atentar con la vida de los demás, y la de su familia, incluso personas fuera de su familia (52).

En la presente investigación de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” se observa que es una mínima cantidad de las personas que fuman, ni fumo de manera habitual, ya que muchos de los encuestados son menores de edad y; es un hábito que no está en sus costumbres, así mismo necesitan tener dinero, pero es algo que ellos están fuera de eso ya que depende de sus padres, de esta manera consideran que es malo para la salud. Sabemos que está completamente prohibido vender bebidas alcohólicas a menores de edad.

En la investigación del presente estudio los resultados adquiridos de la encuesta más de la mitad de los adolescentes refieren que no consumen bebidas alcohólicas ya que sus padres no los permiten que muy jóvenes estén malogrando su vida, ya que pueden afectar a su capacidad de razonamiento, considerando que las tiendas no venden a menores de edad.

Se encontró en la investigación que muchos de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz_ Nuevo Chimbote, 2018. La mayoría duerme de 6 a 8 horas, los adolescentes manifiestan que tienen que levantarse temprano porque tienes que hacer sus tareas e irse al colegio.

Los jóvenes de esta edad se les recomienda no dormir hasta muy tarde para que su cuerpo este sano y también pueda ayudar en los que haces del hogar, ellos estudian en el turno tarde y levantarse temprano les facilita en hacer sus cosas más temprano como también cumplir con las tareas asignadas por sus docentes, ellos se acuestan temprano sus padres no les deja estar hasta tan tarde despiertos.

Al bañarnos hacemos que nuestro cuerpo este más limpio, usar ropa limpia, cuidar las manos, y el lavado de dientes así preservamos la salud. Quien se ama y se valora mantendrá el cuerpo sano y limpio la autoestima está dentro de ello ya que es importante quien se quiere hará lo posible por estar con un buen estado de higiene. Existen muchos gérmenes donde a simple vista no se puede notar, pues están en la tierra, en el aire, en el cuerpo, alimentos, pueden afectar al organismo creando enfermedades (53).

Más de la mitad de adolescentes refieren que se bañan diariamente ya que el cuerpo suda y está en constante movimiento, estar sin bañarse no se sienten tranquilos, muy aparte de eso están en una etapa donde empiezan a enamorarse donde quieren impresionar y dar buena imagen; por lo tanto, evitan muchos de ellos enfermarse de enfermedades de la piel, evitando también malos olores, y suciedad de la piel.

Se pudo observar que más de la mitad hacen deporte en sus tiempos libres, en la cual es muy satisfactorio para la salud y una pequeña cantidad que no realiza y no deja de ser preocupante, ya que es un factor desfavorable porque al tener una vida sedentaria puede causar diferentes enfermedades dentro de ello esta la obesidad, enfermedades del corazón, colesterol, etc. En el ítem de actividad más de la mitad

respondió que solo caminan, otro grupo de adolescentes manifestó que salió a correr y un grupo pequeño que no realiza ninguna actividad.

La vida sedentaria es un reto a seguir y poder combatir en este siglo ya que viene siendo un enemigo no realizar actividades físicas, el cuerpo humano está hecha para moverse, es un hecho que la mayoría de patologías son producidas por el sedentarismo, es importante hacer deporte ayuda a mantener el cuerpo en un peso saludable (54).

Los alimentos que consumen a diario los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018; menos de la mitad consume fruta, también carne, huevos, pescado, fideos, pan, cereales, verduras, legumbres, embutidos, refrescos con azúcar; lácteos menos de 1 vez a la semana, también están los dulces y las frituras. Un mínimo porcentaje consumen frituras esto puede contraer enfermedades en el futuro, gozar de una buena salud. No consumir frutas y verduras reduce más las defensas de nuestro organismo, muchos de ellos contienen micronutrientes, y ayuda a nuestro sistema inmune sano.

La alimentación saludable en definitiva es mantener una vida saludable, es una forma de expresar y más una necesidad que el cuerpo necesita para estar en un buen equilibrio y satisfacer tres dimensiones de la alimentación. Asegurar un buen crecimiento, y desarrollo óptimo, de una manera completa, equilibrada, armónica y segura. Tener una seguridad alimentaria es tener un hogar con buen acceso a los alimentos y su alimentación de calidad (55).

Se hace evidente conforme lo antes expuesto la vulnerabilidad de la población en estudio, los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”

_ Nuevo Chimbote, no acuden a un establecimiento de salud. Si no consumen alimentos balanceados se pueden enfermar, los niños y los adolescentes corren riesgo de enfermarse y llevar un inapropiado desarrollo para su edad. Una de las intervenciones sería que cuenten con el apoyo del director de la institución y así pueda implementar un quiosco de comida saludable, de igual forma hacer un llamado a la posta para que se acercan a la institución a brindar charlas educativas sesiones demostrativas en como tener una alimentación saludable y haya un manejo adecuado de alimentos y evitar enfermarnos.

Tabla N° 4,5 Y 6

Los resultados obtenidos en los determinantes de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis De la Paz- Nuevo Chimbote, 2018, el 50,2% (118) recibe apoyo de sus familiares, así mismo recibe algún apoyo social organizado en los adolescentes, arrojo lo siguiente el 60,0% (141) recibe apoyo en organizaciones de voluntariado, Asimismo, en apoyo social organizado el 88,5% (208) resultado no tienen el programa beca 18, programa de alimentación escolar el 100% (235) no recibe, comedor popular el 70,2% (165) no recibe apoyo, donde el 28,5% (67) se atendió en el hospital, se encuentra el tiempo que espera para ser atendidos el 27,1% (849) regular, Continuando tenemos la calidad de atención, encontrando que el 27,6% (50) es muy buena, el 51,1 (120) tipo de seguro es ESSALUD, Pandillaje o delincuencia cerca de su casa respondieron que un no el 77,9 % (140).

Así mismo los estudios se asemejan a los estudios por Loyola S.(56), en su investigación titulada: Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institucion

Educativa Señor de la Soledad_ Huaraz, 2016; el 50,0% (84) considera que el lugar donde lo atendieron se encuentra regular la distancia, el 45,2% (76) el tiempo que espero para que lo atendieran fue regular, el 50,6% (85) manifestó que es buena la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud, asimismo el 67,3% (113) asegura que no hay pandillaje o delincuencia cerca a su casa, el 46,4% (78) el motivo de consulta por la que acude es por la práctica de algún deporte, el 50,6% (85) la calidad de atención fue buena; el 78,6% (132) recibe apoyo de sus familiares; para culminar el 100% (168) no recibe apoyo social de programa de cooperación 2012-2016.

Esta investigación difiere con los resultados encontrados por Cunya B. (57), en su investigación titulada: determinantes de la salud de Adolescente de la Institución Educativa “Federico Helguero Seminario_ Piura, 2016, el 88,2% (179) no recibe apoyo social organizado, el 88,2 (105) no recibe apoyo de organizaciones, el 42,4% (86) se atendió en el centro de salud en estos últimos meses, el 30,0% (61) motivo se consulta iniciar la práctica de algún deporte competitivo, el 38,4% (78) tiene otros tipos de seguro.

El EsSalud (Seguro Social del Perú), está dirigido a todas las personas que cuenten con ciertas características. Este tipo de seguro ofrece servicios de promoción y prevención, rehabilitación, en la recuperación, prestaciones sociales y económicos, cuenta con 5 tipos de coberturas las cuales son: Seguro Regular (+seguro), Seguro Potestativo (+ salud) Seguro Complementario de Trabajos de Riesgo (+ protección), Seguro Agrario EsSalud (+ vida) (58).

En dicha investigación los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz” _ Nuevo Chimbote, 2018; el 50,2% (118) recibe apoyo de sus familias, el 60, 0% (141) recibe apoyo social en organizaciones de voluntariado; 51,1% (120) tiene seguro ESSALUD, motivo de consulta el 30,2% (71) fue por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, el 44,3% (104) el lugar donde lo atendieron esta regular de distancia, el 29,4% (69) el tiempo de espera es regular, el 67,7% (159) considera que no hay pandillaje cerca a su domicilio.

En el ítems del pandillaje por su zona, elaborado a los adolescentes, refirieron que menos de la mitad tienen si existe el pandillaje o delincuencia, cerca a sus domicilios muchos de ellos tienen familias disfuncionales, o simplemente no trabajan ni estudian, ellos piensas que al estar en la calle encontraran amigos y al estar con esas personas se sientes seguros ya que buscan ese afecto que no encuentran en sus hogares, la mayoría de ellos se van por falta de cariño, comprensión o simplemente por problemas familiares.

Una pandilla es un grupo de personas que comparten un vínculo muy intenso, ya sea del barrio o simplemente de la calle que compartan un afecto mutuo, asimismo una banda que se relaciona para realizar actividades delictivas, ellos protagonizan actos de violencia callejera, esto se da por falta de comunicación de padres hacia los hijos, se ve a diario que el pandillaje va en aumento y esto inquieta a la población a quienes vivimos en lugares donde la pandilla se origina (59).

En la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”, la mitad no recibe ningún apoyo social de las organizaciones, asimismo no reciben apoyo social organizado. Siendo esto un factor de riesgo para los adolescentes ya que los

adolescentes de no poder solventar de algunos gastos que se presentan, sufrirán algunas carencias, es por ellos que se le recomienda a la municipalidad de Nuevo Chimbote, que implemente proyecto o talleres como manualidades artesanía, corte confección, carpintería, soldadura, repostería que impulsen a realizar pequeños negocios, que servirá para solventar los gastos familiares siendo esto una entrada económica importante.

Se define como apoyo social al conjunto de materiales y recursos humanos, con las que cuenta una persona y la familia y poder superar las diversas crisis, ya sea enfermedades, bajos recursos económicos y rupturas familiares, etc. (60).

Se puede concluir que en los determinantes de salud de redes sociales y comunitarias correspondientes a la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz _ Nuevo Chimbote, los adolescentes refieren que en la calidad y tiempo de espera de atención que recibieron fue regular dado que tardaron mucho en atenderlos por la gran demanda que hay en dicho establecimiento de salud o la falta de personal, lo cual desanima a los adolescentes a seguir fomentando de ir a dicho establecimiento, siendo esto un factor de riesgo ya que muchos optan por automedicarse.

5. CONCLUSIONES

- En los determinantes Biosocioeconomico de los adolescentes de la Institución Educativa N° 83388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, más de la mitad son de sexo masculino, más de la mitad son de 12 a 14 años de edad, secundaria completa/incompleta, menos de la mitad el ingreso económico es de 751 a 1000, más de la mitad tienen vivienda unifamiliar, la mayoría tiene casa propia, el material del techo, material de las paredes, menos de la mitad duermen en habitación independiente, conexión domiciliaria, dos veces por semanas pasa el carro recolector.

En estas variables podemos incidir que en el ingreso económico es la más influenciada que lo demás aspectos, dentro de lo más importante es el mantenimiento a la salud, el ingreso económico frena las diversas necesidades que son lo más primordial hoy en día en la salud, también está la salud y la educación, ya que las personas priorizan principalmente la vivienda y la alimentación ante que cualquier otra necesidad. Por ende, esto aumenta que los pobladores tengan mayor pobreza, y esto les impiden tener un mejor puesto de trabajo y sean remunerados y pueda gozar de muchos beneficios.

- En los determinantes de los Estilos de Vida de los adolescentes de la Institución Educativa N.º 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, la mayoría no fuma, ni nunca de manera habitual, no consume bebidas alcohólicas, duermen de 6 a 8 horas, se bañan diariamente, obedecen las reglas claras y expectativas y consistentes, realiza deporte, la mayoría no pensó quitarse la vida, la mayoría no acude al establecimiento de salud, consumen en menos de una semana, frutas, carne, huevos, pescado, verduras.

Referente a esta variable se puede observar que los alimentos que ingieren es lo que más influye en la ingesta de carbohidratos, porque en muchas ocasiones no consumen alimentos balanceados como las frutas, verduras, proteínas; es necesario poder complementar con las actividades diarias que a todo ello hacen un esfuerzo en integrar los carbohidratos con los alimentos mencionados, en el futuro pueden contraer muchas enfermedades si no consumen alimentos donde sea de necesidad y primordial para el cuerpo, es muy importante dar a conocer a la población estudiantil que puedan crear un hábito donde sea de mejora para ese hábito de alimentación.

- En los determinantes de redes sociales y comunitarias de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis de la Paz”- Nuevo Chimbote, la mitad recibe el apoyo de sus familiares, menos de la mitad se atendió en el hospital, la distancia es regular, la atención es buena, mas de la mitad tienen seguro ESSALUD, no hay pandillaje y delincuencia.

En cuanto a esta variable se detalla en lo anterior que dentro del apoyo para la población le da ciertas limitaciones por ello su familia se conforma con lo esencial y no poder avanzar. Por lo tanto, las personas muestran una conducta donde no se preocupan en su futuro, por otro lado, es importante para los adolescentes gozar de una buena salud para que más adelante generen sus propios ingresos. El establecimiento de salud por lo general brinda los servicios de calidad para una mejor atención.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Sensibilizar y concientizar a las autoridades comunales por medio de los resultados mostrados para que pueda contribuir para el cambio y el bienestar de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz- Nuevo Chimbote con la finalidad de implementar actividades de prevención y promoción de la salud y el bienestar en los adolescentes.
- Se recomienda a las autoridades encargados de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz- Nuevo Chimbote, para que el Personal de Salud salga hacer campañas de estilos de vida saludable de promoción y prevención para que a si estos adolescentes tomen conciencia de los problemas de salud.
- Así mismo mediante este estudio de investigación sobre los adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz- Nuevo Chimbote, que sirva de base para que se continúe realizando investigaciones similares, donde se pueda tener mayor información y visualizar mejor la magnitud del problema que los aqueja, y de esta manera promover la investigación en el campo de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tirado A. El concepto de salud y su aproximación desde diferentes disciplinas. [internet] 2020. [consultado 05 Nov 2021]. vol 10. 55. Disponible en <https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/11701>
2. Herrero S. Formalización del concepto de salud a través de la lógica: impacto del lenguaje formal en las ciencias de la salud. [internet] 2016 Ago [citado 2021 Nov 5]; vol.10. Disponible en https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2016000200006&script=sci_arttext&tlng=en
3. Villar, A. SiELO Perú. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. [página de internet]. Lima (actualizado el 20 de nov 2018) disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
4. Aguilar, P. Retamal, G. (UNICEF U- Report), Niños, alimentos y nutrición Res. UNESCO, UNICEF y ACNUR. [Serie internet. [Citado set. 2020]. [alrededor de una pantalla]. disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estadomundial-de-la-infancia-2019.pdf>
5. Peña, M. Organización Panamericana de la Salud, Determinantes sociales de la Salud en el Perú. 2018 [página de internet]. (actualizado el 20 de nov 2018) disponible en https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=623:determinantes-sociales-salud-peru&Itemid=719

6. Lip, C. Rocabado, F. Ministerio de la salud, Determinantes sociales de la salud en el Perú, Lima 2005 [página de internet]. (actualizado el 20 de nov 2018) disponible en <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/092.pdf>
7. Vega, J. Et al. Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción [página de internet]. (actualizado el 20 de nov 2018) disponible en https://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/3225/mod_resource/content/0/Curso_DSS_11/equidad_DSS_conceptos_basicos.pdf
8. Vásquez Y, Marcias P, Perez C, Carillo O. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador, 2019. [internet] Ecuador; 2019 disponible desde: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2019.v45n2/e1451/es/>
9. Soltero S, Santos J, Guzman L, Gutierrez J. Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. Mexico; 2020. Disponible desde: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942020000200005
10. Herrera I, Anrango C. Cambios psicosociales que influyen en los estilos de vida de los adolescentes que acuden al centro de salud San Pablo del cantón Otavalo, Imbabura. Periodo 2020. Ecuador: La libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021. Disponible desde <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6022>

11. Enríquez Y, Linares R. Determinantes sociales y nivel de consumo de alcohol en adolescentes, 2019. Perú; Universidad Nacional de Trujillo; 2019. Disponible desde: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13132>
12. Pocotaype R. Cuidados de enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del centro poblado de Atipayan_ Independencia, 2018. Peru;2021. Disponible desde: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/22402>
13. Viera A. Determinantes de la salud del adolescente en el asentamiento humano Los Médanos _ Castilla_ Piura, 2019. Peru; 2020. Disponible desde: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16410>
14. Alvarado D. Cuidados de enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del distrito de Mancos_ Yungay_ Ancash, 2018. Perú; 2021. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/22390>
15. Maicelo J. Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacllan_ Aija_ Ancash, 2020. Perú: 2021. Disponible desde <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20024>
16. Rivera S. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa Micaela Bastidas_ Chimbote, 2018. Perú; 2021. Disponible desde <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/21241>
17. María del Rocío Sáenz M. Equidad y determinantes sociales de la salud: reflexiones desde América Latina. Euro Social [Internet] 2015 [22 de Jul 2019]; 2 (16): pág. 48. Disponible en:

<http://sia.eurosocialli.eu/files/docs/1445409020->

[Equidad%20y%20determinantes%20sociales%20de%20la%20salud.pdf](#)

18. Cunya O, B.P. Determinantes de la salud del adolescente de la Institución Educativa Federico helguero Seminario_ Piura, 2016. [internet] Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14428>
19. Gonzales L. Programa de evaluación del trabajo de enfermería basado en la aplicación del modelo de promoción de la salud de “Nola Pender”. [internet] 2016 nov. [citada 2021 Nov 10] disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/15928>
20. Red de Salud Pacifico Norte. Oficina de estadística Ancash. 2018.
21. María del Lurdes C, Rosendo B, José G. Metodología de la investigación para el área de la salud [Internet]. México: Javier L; 2013 [consultado 22 de Sep 2018]. Disponible en: [url. file:///C:/Users/DANIEL/Downloads/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20para%20el%20area%20de%20la%20salud.pdf](file:///C:/Users/DANIEL/Downloads/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20para%20el%20area%20de%20la%20salud.pdf)
22. Dalhigren, G. Whitehead, ML. discussion paper on European strategies for tackling social inequalities in health. Studies on social and economic determinants of population health No. 3 OMS Regional Office for Europe. University of Liverpool: Denmark; 2006.
23. Barragán H. Fundamentos de salud pública. Cap. 6, Determinantes de la salud. La plata: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata, 2007. Pg. 161- 189.

24. Arias G. El proceso De Instigación. Asignatura de investigación 2 parte.
Disponible en: 94
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.2.pdf
25. Mendoza R. Investigación cualitativa y cuantitativa-Diferencias y limitaciones. Perú. 2006. Disponible en:
<https://hannibalpsike83.files.wordpress.com/2015/10/diferencias-y-limitacionesde-la-investigacion-cualitativa-y-cuantitativa.pdf>.
26. Saldaña Y. Ruiz F. El Estudio De Caso Como Método de investigación y su contribución al campo de la Empresa Familiar. INCEPTUM. 2015. VOL. X. No 18. Pag 51-73.
27. Definición de. Base de datos on line. Definición de ocupación. [Portada en internet]. Disponible desde el URL: <http://definicion.de/ocupacion/>
28. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo de población y vivienda 2012. Marco conceptual del censo de población y Vivienda 2010. Mexico.2011. Disponible en
http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/censos/marco_conceptual_cpv2010.pdf
29. Dávila E, Estilos de vida de las enfermeras de Nicaragua. Guatemala, Octubre; 2001
30. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censo de población y vivienda. [Online].; 2017, cited 2019 noviembre: Disponible en:
<https://www.inei.gob.pe/media/Est/Lib1635/cap03/cap03008>

31. Enciclopedia. Concepto de estilo de vidas. [Online].; 2010 [cited 2019 noviembre 5. Disponible en: http://enciclopedia.us.es/index.php/Estilo_de_vida
32. Martínez R. Ministerio de sanidad y consumo. Madrid. [Online].; 1997 [cited 2019 noviembre 12. Disponible en: <http://bit.ly/2fvskJ0>.
33. Sevilla F. “La alimentación en el Rendimiento Físico De los estudiantes de segundo año de Bachillerato De La Unidad Educativa Juan Benigno Vela”. Tesis de bachillerato. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. 2017
34. Forni P. Redes. Capital Social y Desarrollo Comunitario. Universidad de salvador. 1984. Pág. 4.
35. Consejo Universitario de la ULADECH Católica. Código de ética para la investigación - Versión 004 [Internet]. Chimbote; 2021 [Citado 12 de octubre del 2021]. Url disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/uladech-catolica/documentos/?documento=reglamento-de-investigacion>
36. Ramírez Y. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa “Cesar Vallejo Mendoza” Catac - Ancash, 2016.Perú; 2019.Disponible desde el: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13551>
37. Loyola S. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa señor de la Soledad – Huaraz, 2016.Perú; 2019.Disponible desde el: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14117>
38. Leiva K. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa N° 86030 “Niño Jesús de Praga” Atipayán-Huaraz,

- 2016.Peru;2019. Disponible desde el:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11317>
39. Alegre J. Manuales de convivencia: la ideología de género no existe. [Internet]. 2016. [Acceso el 16 de abril del 2021] URL disponible en: <https://www.semana.com/educacion/articulo/que-es-la-educacion-conperspectiva-de-genero/486440>
40. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censo Nacional. Perú: 2017.
41. Minaya S. Estilos de Vida y Factores Biosocioculturales de los Adultos. Tesis para Optar el Título De Licenciado en Enfermería. Huaraz - Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Ciencias de la Salud; 2016
42. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censo Nacional. Perú; 2017
43. Empleo M. Ocupación - grado de instrucción. [Online].; 2016 [cited 2019 noviembre 19. Disponible en: <http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=418&tip=105-2012>
44. De concepto. [página de internet]. Concepto de ocupación. 2017. Disponible en: <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/ocupacion>
45. Urbina Fiorela. Determinantes de la salud en adolescentes con sobrepeso. Institución educativa La Libertad – Chimbote, 2016.Peru;2018. Disponible desde el: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/7949>
46. Lezcano J. Determinantes de la salud en adolescentes. Institución educativa 88014 “José Olaya”–Chimbote, 2016.Peru;2019. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14630>

47. OPS/OMS. Vivienda Saludable. [página en internet]. México. [citado 16^a abril 2021]. Disponible en: http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_content&view=category&id=823
48. Ucha F. Definición de Habitación. [Internet].2018. Disponible desde el:<https://www.definicionabc.com/general/habitacion.php>
49. Huamán K. Determinantes de la salud en adolescentes de 12 a 14 años, de la institución educativa N° 88016 José Gálvez Egusquiza - Chimbote, 2016.Peru; 2018.Disponible desde el:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6351>
50. Vega P. Determinantes de la salud en adolescentes. Institución educativa Eleazar Guzman Barrón-Chimbote, 2016.Peru; 2019.Disponible desde el:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14637>
51. OMS. Tabaquismo. [Online].; 2017 [cited 2019 noviembre 23. Disponible en: www.who.int/topics/tobacco/es/
52. OMS. Alcohol. [Online].; 2017 [cited 2019 Noviembre 23. Disponible en: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/
53. Ecu Red. Higiene personal. Concepto. [Online].; 2018 [cited 2019 noviembre 23. Disponible en: www.salud.mendoza.gov.ar/index.php/salud-y/1142-higiene-personal
54. Concepto definición. ¿Qué es deporte? Ed [Citado el 16 de Abril 2021]. Disponible desde el URL: <https://conceptodefinicion.de/deporte/>
55. Zavaleta Y. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa “Jose Gálvez Egusquiza”, Chimbote, 2014 [Tesis Para Optar El

Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018

56. Loyola S. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa señor de la Soledad – Huaraz, 2016.Peru; 2019.Disponible desde el: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14117>
57. Cunya B. Determinantes de la salud del adolescente de la institución educativa Federico Helguero Seminario – Piura, 2016.Peru; 2019.Disponible desde el: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14428>
58. Gob.pe. Seguro Social Del Peru_ EsSalud. 03. 03.2021 [internet] [2021 Nov 09] disponible en <https://www.gob.pe/194-seguro-social-del-peru-essalud>
59. Raffino M. Delincuencia. Ed 9 de diciembre. Argentina; 2019. Disponible desde el URL: <https://concepto.de/delincuencia/>
60. Inacap. Programa apoyo comunitario [internet]. 2019 disponible desde: <https://portales.inacap.cl/vcm/ambitos-contribucion/programa-apoyo-comunitario>

ANEXOS N° 1



>

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE
LAPAZ**

Elaborado por Vélchez Reyes Adriana

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA

PERSONA:

Dirección.....

I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO

1. Sexo:

Masculino () Femenino ()

2. Edad:

• Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ()

• Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ()

3. Grado de instrucción de adolescente y madre:

1.1 Grado de instrucción del adolescente

• Sin instrucción ()

• Inicial/Primaria ()

• Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()

• Superior completa / Superior incompleta ()

1.2 Grado de instrucción de la madre

• Sin nivel instrucción ()

• Inicial/Primaria ()

• Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()

• Superior completa / Superior incompleta ()

4. Ingreso económico familiar en nuevos soles

• Menor de 750 ()

• De 751 a 1000 ()

• De 1001 a 1400 ()

• De 1401 a 1800 ()

• De 1801 a más ()

5. Ocupación del jefe de familia:

• Trabajador estable ()

• Eventual ()

• Sin ocupación ()

• Jubilado ()

• Estudiante ()

6. Vivienda

6.1 Tipo:

• Vivienda Unifamiliar ()

• Vivienda multifamiliar ()

• Vecindada, quinta choza, cabaña ()

- Local no destinada para habitación humana ()
- Otros ()

6.2 Tenencia:

- Alquiler ()
- Cuidador/alojado ()
- Plan social (dan casa para vivir) ()
- Alquiler venta ()
- Propia ()

6.3 Material del piso:

- Tierra ()
- Entablado ()
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos ()
- Láminas asfálticas ()
- Parquet ()

6.4 Material del techo:

- Madera, estera ()
- Adobe ()
- Estera y adobe ()
- Material noble ladrillo y cemento ()
- Eternit ()

6.5 Material de las paredes:

- Madera, estera ()
- Adobe ()
- Estera y adobe ()

- Material noble ladrillo y cemento ()

6.6 Cuantas personas duermen en una habitación

- 4 a más miembros ()
- 2 a 3 miembros ()
- Independiente ()

7. Abastecimiento de agua:

- Acequia ()
- Cisterna ()
- Pozo ()
- Red pública ()
- Conexión domiciliaria ()

8. Eliminación de excretas:

- Aire libre ()
- Acequia, canal ()
- Letrina ()
- Baño público ()
- Baño propio ()
- Otros ()

9. Combustible para cocinar:

- Gas, Electricidad ()
- Leña, Carbón ()
- Bosta ()
- Tuza (coronta de maíz) ()
- Carca de vaca ()

10. Energía eléctrica:

- Sin energía ()
- Lámpara (no eléctrica) ()
- Grupo electrógeno ()
- Energía eléctrica temporal ()
- Energía eléctrica permanente ()
- Vela ()

11. Disposición de basura:

- A campo abierto ()
- Al río ()
- En un pozo ()
- Se entierra, quema, carro recolector ()

12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?

- Diariamente ()
- Todas las semanas, pero no diariamente ()
- Al menos 2 veces por semana ()
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas ()

13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro recolector ()
- Montículo o campo limpio ()
- Contenedores específicos de recogida ()
- Vertido por el fregadero o desagüe ()
- Otros ()

II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

14. ¿Actualmente fuma?

- Si fumo, diariamente ()
- Si fumo, pero no diariamente ()
- No fumo actualmente, pero he fumado antes ()
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ()

15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?

- Diario ()
- Dos a tres veces por semana ()
- Una vez a la semana ()
- Una vez al mes ()
- Ocasionalmente ()
- No consumo ()

16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?

6 a 8 horas () 08 a 10 horas () 10 a 12 horas ()

17. ¿Con qué frecuencia se baña?

Diariamente () 4 veces a la semana () No se baña ()

18. Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.

Si () No ()

19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?

- Caminar ()

- Deporte ()
- Gimnasia ()
- No realizo ()

20. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?

- Caminar ()
- Gimnasia suave ()
- Juegos con poco esfuerzo ()
- Correr ()
- Ninguno ()

21. ¿Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo?

- Preocupación por engordar: Si () No ()
- Come demasiado: Si () No ()
- Pérdida del control para comer: Si () No ()
- Vómitos auto inducidos: Si () No ()
- Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas
Si () No ()
- Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios:
Si () No ()

22. En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión:

- Armas de fuego ()
- Objetos cortantes ()
- puñetazos, patadas, golpes ()

- Agresión sexual ()
- Otras agresiones o maltratos ()
- No presente ()

23. Indique el lugar de la agresión o violencia:

- Hogar ()
- Escuela ()
- Transporte o vía pública ()
- Lugar de recreo o deportivo ()
- Establecimiento comercial ()
- Otros ()

24. Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:

Si () No ()

25. Tiene relaciones sexuales:

Si () No ()

Si su respuesta es afirmativa: En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:

- Condón ()
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ()
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ()
- Ningún método ()

26. Si es Mujer

- Tuvo algún embarazo Si () No ()
- Tuvo algún aborto Si () No ()

27. Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud:

- Una vez al año ()
- Dos veces en el año ()
- Varias veces durante el año ()
- No acudo ()

DIETA:

28. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
• Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					
• Huevos					
• Pescado					
• Fideos, arroz, papas.....					
• Pan, cereales					
• Verduras y hortalizas					
• Legumbres					
• Embutidos, enlatados					
• Lácteos					
• Dulces, gaseosas					
• Refrescos con azúcar					
• Frituras					

I. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

29. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familiares ()
- Amigos ()
- Vecinos ()
- Compañeros espirituales ()
- Compañeros de trabajo ()
- No recibo ()

30. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo ()
- Seguridad social ()
- Empresa para la que trabaja ()
- Instituciones de acogida ()
- Organizaciones de voluntariado ()
- No recibo ()

31. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- El programa beca 18 si () no ()
- Programa de alimentación escolar si () no ()
- Programa de cooperación 2012 - 2016 si () no ()
- Comedores populares si () no ()

32. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses:

- Hospital ()
- Centro de salud ()
- Puesto de salud ()

- Clínicas particulares ()
- Otros ()

33. El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud

es:

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ()
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ()
- Mareos, dolores o acné ()
- Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ()
- Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ()

34. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:

- Muy cerca de su casa ()
- Regular ()
- Lejos ()
- Muy lejos de su casa ()
- No sabe ()

35. Qué tipo de seguro tiene Usted:

- ESSALUD ()
- SIS-MINSA ()
- SANIDAD ()
- Otros ()

36. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?

- Muy largo ()
- Largo ()
- Regular ()
- Corto ()
- Muy corto ()
- No sabe ()

37. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?

- Muy buena ()
- Buena ()
- Regular ()
- Mala ()
- **Muy mala** ()
- **No sabe** ()

38. ¿Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?

- Si () No ()

Muchas gracias, por su colaboración

Anexo 02

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la Salud en adolescentes de la institución educativa 88388 “San Luis de la Paz” Nuevo Chimbote, 2018, desarrollado por la Dra. Enf. Vílchez Reyes Adriana, directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante dio a conocer las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de los ítems relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se explorará mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

Es \bar{x} : la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

: l : Es la calificación más baja posible.

: k : Es el rango de los valores posibles.

Procedimiento llevado a cabo para la validez:

1. Se solicitó la participación de un grupo de 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” NUEVO CHIMBOTE, 2018.
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta:
¿El conocimiento medido por esta pregunta es esencial, útil pero no esencial o no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas.
5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)
6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1 (ver Tabla 2).

Tabla 1

N°	V de Aiken	N°	V de Aiken
1	1,000	18	1,000
2	1,000	19	1,000
3	1,000	20	0,950
4	1,000	21	0,950
5	1,000	22	1,000
6.1	1,000	23	1,000
6.2	1,000	24	1,000
6.3	1,000	25	1,000
6.4	1,000	26	1,000
6.5	1,000	27	1,000
6.6	1,000	28	1,000
7	1,000	29	1,000
8	1,000	30	1,000
9	1,000	31	1,000
10	1,000	32	1,000
11	1,000	33	1,000
12	1,000	34	1,000
13	1,000	35	1,000
14	1,000	36	1,000
15	1,000	37	1,000
16	1,000	38	1,000
17	1,000		
Coefficiente V de Aiken total			0,998

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la paz_ Nuevo Chimbote, 2018.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud en adolescentes.

Anexo 03



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:

Confiabilidad interevaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 235 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

TABLA 2

REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,95 0
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0

24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0

34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0

36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
Coefficiente de validez del instrumento															0,99 8



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS
DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ” NUEVO
CHIMBOTE, 2018

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:

INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:

INSTRUCCIONES: Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.

(*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
4 DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO								
Pregunta 1								
Observación								

Pregunta 2								
Observación								

Pregunta 3								
Observación								
Pregunta3.1								
Observación								
Pregunta3.2								
Observación								
Pregunta4								
Observación								
Pregunta5								
Observación								
Pregunta6								
Pregunta6.1								
Observación								
Pregunta6.2								
Observación								
Pregunta6.3								
Observación								
Pregunta6.4								
Observación								
Pregunta6.5								
Observación								

Pregunta6.6									
Pregunta7									
Observación									

Pregunta8									
Observación									
Pregunta9									
Observación									
Pregunta10									
Observación									
Pregunta11									
Observación									
Pregunta12									
Observación									
Pregunta13									
Observación									
5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE									
Pregunta14									
Observación									
Pregunta15									
Observación									
Pregunta16									

Observación									
Pregunta17									
Observación									
Pregunta18									
Observación									

Pregunta19									
Observación									
Pregunta20									
Observación									
P22									
Observación									
Pregunta23									
Observación									
Pregunta24									
Observación									
Pregunta27									
Observación									
Pregunta28									
Observación									
6 DETERMINANTES DE LAS REDES									
Pregunta29									
Observación									
Pregunta30									

Observación								
Pregunta31								

Observación								
Pregunta32								
Observación								
Pregunta33								
Observación								
Pregunta34								
Observación								
Pregunta35								
Observación								
Pregunta36								
Observación								
Pregunta37								
Observación								
Pregunta38								
Observación								

VALORACIÓN GLOBAL:					
¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?	1	2	3	4	5
Observación					

Muchas gracias, por su atención



Anexo 4: Asentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS
ÁNGELES DE CHIMBOTE**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO
(Ciencias Médicas y de la Salud)

Mi nombre es Linda Jovita Ysuiza Guzmán y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

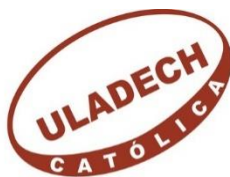
A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 30 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Cada una de ustedes serán informada sobre mi investigación y de acuerdo a ello manifestarán si están de acuerdo con su participación.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de _____?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ANEXO N° 05

COMPROMISO ÉTICO

DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento denominado **declaración de compromiso ético y no plagio** el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado: Determinantes de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88388 _ Nuevo Chimbote, 2018, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación denominado “Determinantes de la salud de las personas” dentro del cual se tiene como objeto de estudio Desarrollar investigaciones orientadas al cuidado de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los

determinantes de la salud de la persona, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento.

APELLIDOS Y NOMBRES

YSUIZA GUZMAN LINDA JOVITA

DNI:
75173328



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ANEXO N°04

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES. INSTITUCION EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ_ NUEVO CHIMBOTE, 2018** y es dirigido por **Linda Jovita Ysuiza Guzmán**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Describir cuales son los determinantes de Salud en adolescentes. Institución Educativa N° 88388 “San Luis de a Paz” _Nuevo Chimbote, 2018.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará __20_ minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de _____. Si desea, también podrá escribir al correo _____ para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: Ysuiza Guzmán Linda Jovita

Fecha: 4/12/2021

Correo electrónico: ysuzaguzman27@gmail.com

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

INFORME

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uns.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo