



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER  
CICLO PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS  
ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**MOSCOL CASTILLO DIANGELLA GABRIELA**

**ORCID: 0000-00003-4717-584X**

**ASESORA**

**DIAZ ESPINOZA MARIBEL**

**ORCID: 0000-00002-9701-2520**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Moscol Castillo, Diangella Gabriela

ORCID: 0000-0002-4717-584X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Diaz Espinoza Maribel

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vasquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**Presidente**

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

Dra. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por la vida y por  
cuidarme Siempre,  
guiándome siempre  
Por el buen camino.

**A mi madre**, que tanto  
aprecio, por su apoyo y  
cariño que siempre me dio,  
con su amor para poder  
llegar hasta aquí.

**A mi querida Hija**, por  
ser mi fuerza y mis  
ganas de salir adelante.

**A mi Querido Esposo**,  
por el gran Apoyo que  
me brindo durante toda

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 116 estudiantes de la carrera profesional de Psicología pertenecientes al tercer ciclo, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos debidamente validado y tuvo una duración aproximada de 20 minutos. En los resultados se reportó un 69,00% de estudiantes encuestados no tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, se identificó, además, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera con 81,0%. En su mayoría el 72,70 % de la muestra no usan los métodos anticonceptivos, pero se demostró en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (47,4%). Finalmente se concluye que los adolescentes muestran desconocimiento y no usan los métodos anticonceptivos.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the third cycle of the professional career in Psychology of the Catholic University Los Angeles of Chimbote Filial Piura 2019. It was a study of a quantitative type, descriptive level, and non-experimental cross-sectional design. We worked with a sample population of 116 students of the professional career in Psychology belonging to the third cycle, to whom the duly validated data collection instrument was applied through the survey and lasted approximately 20 minutes. The results reported 69.00% of surveyed students have no knowledge about contraceptive methods, it was also identified that the best known contraceptive methods by the university students who were part of the study were barrier methods with 81.0%. The majority of the 72.70% of the sample do not use contraceptive methods, but it was demonstrated in the young people surveyed that the barrier methods are the most used (47.4%). Finally, it is concluded that adolescents show ignorance and do not use contraceptive methods.

**Key words:** Adolescents, knowledge, contraceptive methods and use.

## CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de jurado y asesor.....	iii
4.-Hoja de agradecimiento .....	iv
5.-Resumen.....	v
6.-Contenido .....	vii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Figuras.....	x
9.-Índice de Cuadros .....	xi
I.Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura .....	6
2.1Antecedentes .....	6
2.1.1.Antecedentes Locales .....	6
2.1.2.Antecedentes Nacionales.....	7
2.1.3.Antecedentes Internacionales .....	9
2.2.Bases Teóricas.....	10
2.3.Marco Conceptual: .....	13
III.Metodología .....	16
3.1.Diseño de la investigación:.....	16
3.2. Población y muestra: .....	16
3.2.1.Población.....	16
3.2.2.Muestra: .....	17
3.3.Definición y operacionalización de variables .....	18
3.4.Técnicas e instrumentos <u>de medicion</u> : .....	24
3.4.1Técnica.....	24
3.4.2.Instrumentos.....	24
3.5 Plan de análisis.....	26
3.6. Principios éticos: .....	30
IV.Resultados.....	36
4.1.Resultados .....	31
4.2.Análisis de resultados.....	38
4.3Conclusiones.....	45
Aspectos Complementarios.....	46
Referencias Bibliográficas.....	48
ANEXOS.....	53
anexo 2.....	58
anexo 3.....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	31
Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	32
Tabla 3. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	33
Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019 .....	34
Tabla 5. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020.....	35

Tabla 6. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	36
Tabla 7. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	37

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	36
Figura 2. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	38
Figura 3. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020.....	37
Figura 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes Del Tercer Ciclo De La Carrera Profesional De Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2020 .....	39

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	18
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	22
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	27

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de Salud (OMS), manifiesta que la planificación familiar aporta a varones y mujeres a optar de manera informada por la cantidad de hijos que desean procrear, así mismo permite distanciar los embarazos y retrasarlos cuando aún una gestación no es parte de los planes o proyectos de vida como en el caso de los jóvenes, lo cual repercute de manera positiva por el hecho que al reducir la tasa de embarazos no planeados, también se reduciría la necesidad de someterse a abortos en condiciones de riesgo. La planificación familiar, además es pieza clave para reducir el desarrollo inestable de los habitantes y los efectos negativos que este provoca sobre la economía, calidad de vida y el empeño nacional y regional por lograr el crecimiento (1).

En América Latina las estadísticas muestran que de 100 millones de mujeres existe un aproximado de 46 millones que reportan que no usan ningún método de anticoncepción. La insuficiente asesoría en educación sexual y el limitado acceso a los servicios de planificación familiar, provoca que asciendan las tasas de embarazos no planeados impidiendo las posibilidades de continuar con los planes de vida (2). El grupo poblacional de adolescentes y adultos jóvenes constituyen un grupo etario con vida coital frecuente, y que se agrava por el insuficiente conocimiento de prácticas anticonceptivas y de medidas preventivas de enfermedades de transmisión sexual (ETS) (3).

A nivel nacional, la situación problema no es ajena y se ve reflejada en los datos que reporta la Encuesta Demográfica y de Salud familiar (ENDES) del 2016 y 2017 que menciona que la residencia repercute en el tipo de método anticonceptivo que

usan, en las mujeres del área urbana es preponderante el uso de los métodos modernos (56.6%), pero, en aquellas que proceden de zonas rurales son frecuentes los métodos tradicionales con 28.1%. los cuales son distribuidos por el sector público con el 53.6% y en sector privado se reporta un 45.6%. En tal sentido, frente a lo expuesto, es de interés incidir que la conducta que se presenta en los diferentes grupos etarios ante los métodos anticonceptivos es un tema de discusión en los diferentes ámbitos, no solo por las consecuencias que puede generar como enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos, sino además por las repercusiones económicas, sociales y de salud (4).

Así mismo, las estadísticas enfatizan, que el 92% muestran conocimiento de todos los métodos anticonceptivos, sin embargo, solo el 55% conoce su uso correctamente y las mujeres son las que manifiestan mayores falencias de información (5).

Por otro lado, a nivel regional, según el Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX), el 88% de mujeres que ya son madres jóvenes en Perú no tienen la oportunidad de acudir a la escuela, además estamos considerados como el país con más deserción escolar y universitaria a consecuencia de los embarazos no planificados, generando que las posibilidades de las jóvenes peruanas de continuar sus estudios luego de tener un hijo sean mínimas. En el país se ha instaurado la política del silencio. Ni en los colegios, ni en las universidades, ni en los hospitales el personal se esfuerza por educar a los jóvenes y orientarlos (6). Según datos de la última encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el país en

promedio el 86% de los jóvenes que ya empezaron vida sexual, no emplean ningún anticonceptivo, debido a deficiente información y el insuficiente acceso (7).

Las diversas situaciones plantean la necesidad de realizar la presente investigación en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, que según datos no oficializados proporcionados por representantes claves resaltan la importancia que tiene la educación sexual expuesto, debido a la exposición que existe de ejercer las prácticas coitales sin la percepción del riesgo y la necesidad de que existe de usar protección, ya que un embarazo no deseado muchas veces representa un impedimento a continuar la carrera universitaria por no contar con herramientas necesarias para ejercer una sexualidad responsable, segura y placentera.

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2020?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2020

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los

Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (c) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020, (g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2020 .

Por lo tanto, la presente investigación se justifica debido a que la limitada información sobre los métodos anticonceptivos genera consecuencias en diversos contextos como el social, el de salud y económico y se evidencia en un número considerable de madres adolescentes, una paternidad irresponsable, matrimonios precoces, abortos, infecciones de transmisión sexual, inicio a temprana edad de la actividad sexual, perturbaciones y alteraciones psíquicas, que repercuten de manera

negativa frustrando proyecto de vida, sus sueños y su relación de pareja, que son obstáculos para el desarrollo personal y dentro de la sociedad (8).

Por lo tanto, dicho estudio en el aspecto social, aportará en llenar el vacío del conocimiento en la unidad de análisis estudiada y de esta manera replantear estrategias de intervención que aporten en la prevención de embarazos no deseados y sean limitantes para lograr planes de vida y evitar la deserción de la carrera, también servirá de base para futuras investigaciones futuras que favorezcan el fortalecimiento de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y su uso.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se realizó en una población muestral que estuvo conformada por 116 estudiantes pertenecientes al tercer ciclo de la carrera profesional de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección. Se ejecuto a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar el conocimiento y el uso los métodos anticonceptivos., fue aplicado a través de la técnica de la encuesta con una duración aproximada de 20 minutos.

Dentro de los resultados se reportó un 69,00% de estudiantes encuestados no tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera con 81,0%. En su mayoría el 72,70 % de la muestra no usan los métodos anticonceptivos. Se demostró, además. en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (47,4%). El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 62,1%. Se

determinó que el 72,73% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los amigos, Finalmente se concluye que los adolescentes muestran desconocimiento y no usan los métodos anticonceptivos.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Castillo A. (9) Piura 2017, en su estudio de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, denominado Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016, quien utilizó una muestra de 200, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual

Angulo E. (10) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un

cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Chanamé F, Coronado M, Mejía K, (11) Perú 2016, realizaron un estudio denominado: Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto – octubre 2016, con el objetivo de conocer las características del uso de métodos anticonceptivos, el estudio fue de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, la muestra fue de 171, el instrumento fue una encuesta. Los resultados fueron: el anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89 (60.8%), seguido de los métodos hormonales 29 (17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia. Los estudiantes entre 17 a 20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20 (11.7%). Asimismo, en los grupos etarios entre 29 – 35 años, los métodos naturales evidencian cifras muy bajas

y, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos.

Rivera M y Dorcas M, (12) Perú 2016, en su tesis Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016 que tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el estudio fue observacional descriptivo de corte transversal, la muestra fue de 121 estudiantes y el instrumento fue una guía de entrevista. El resultado predomina el nivel de conocimiento alto. Los valores para el nivel de conocimiento de los métodos hormonales fue el nivel alto con 52,9%, mientras que para los métodos de barrera el 44,6% presenta nivel medio, los métodos temporales el 47,9% presenta nivel medio y los métodos definitivos fue de 56,2% para el nivel alto en conclusión existen diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

Yalta J. (13) en Perú 2017 en su tesis Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. El estudio fue de tipo analítico, correlacional. La muestra está constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Resultados: El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora

anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Ayay Y, Infante L. (14) Perú 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Su enfoque metodológico enfatizo un estudio de tipo descriptiva, transversal, prospectivo; la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad y la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. Con respecto a las características sociodemográficas, se encontró que el 60% son del sexo femenino; el 81% de estudiantes, están comprendidos entre las edades de 16 a 24 años, entre hombres y mujeres; 74% profesa la religión católica; 52% tienen residencia rural; 82% son solteros; 20% representan a la Carrera de Derecho.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Alfonso D. (15) en Colombia 2016, en su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, se trabajó con encuesta semiestructurada en una muestra poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido. el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%. Se muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es

la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Olmas M. (16) Argentina 2016, en su tesis titulada Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. Fue un estudio de tipo descriptivo y transversal la muestra estuvo conformada por 557 estudiantes de medicina del primer al quinto año. Los resultados obtenidos fueron: Un 57% de los estudiantes del primer año si conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tienen conocimiento sobre el uso de estos métodos.

Covarrubias E, Ramírez R, Verde E, Rivas J, Rivero R. (17). Colombia 2016, desarrollaron un proyecto sobre Utilización de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería. El objetivo fue Identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México. Método: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Se llevó a cabo con una muestra de 71 universitarios. Se utilizó un instrumento cerrado para la recolección de datos. Obteniéndose como resultado que el 80% de los encuestados declaró haber iniciado su actividad sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. Conclusión: A pesar de estar involucrados en una carrera de la salud, los estudiantes

no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado y prevenir una ITS.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías del conocimiento**

Navarro M. (18), en su estudio considera como teorías a :

**Teoría del racionalismo:** En la que podemos destacar a uno de sus representantes, como lo fue René Descartes, quien enfatiza que el conocimiento se da por la razón.

**Teoría empírica:** Hobbes confirma que la adquisición del conocimiento se da por la experiencia, así como la percepción perceptible en el proceso de formación de ideas.

**Teoría del aprendizaje significativo:** Según Ausubel, se refiere al realineamiento y reconstrucción del conocimiento de adquirir nuevos conocimientos; Esto significa que el aprendizaje está asociado con conocimientos previos para crear un nuevo significado.

**Teoría del constructivismo:** Según Piaget ha adquirido conocimiento a través de herramientas que pueden derivar de su propio conocimiento para resolver un problema, implicando que sus ideas son alteradas y por lo tanto continúan adquiriendo conocimiento.

**Teoría del constructivismo social:** Vygotsky argumenta que el conocimiento se forma como un proceso de interacción entre la persona y la cultura social.

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos.**

#### **2.3.1.1 Definición:**

El Ministerio de Salud (MINSA) refiere que los métodos anticonceptivos son diferentes mecanismos que son utilizados de manera voluntaria, por el varón y la mujer o los dos, con el fin de evitar un embarazo no planificado. Los métodos anticonceptivos son variados y se clasifican según sus componentes, el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, etc (19).

#### **A.-Métodos de Barrera**

Se consideran aquellos que impiden a través de un insumo físico que el gameto masculino se una con el femenino. Entre otros de sus beneficios es evitar el de ITS, por lo tanto, debe ser utilizado de manera consciente y responsable. Se caracterizan por ser seguros y relativamente confiables si se está lo suficientemente informado y motivado para su uso (19).

**a) Preservativo masculino:** Es considerado como una fina funda de látex, que tiene lubricante, y que se debe colocar cuando el pene esta erecto antes de la penetración. Su mecanismo de acción es evitar que el espermatozoide llegue al óvulo, ya que el semen se deposita en su funda. Uso del condón: identificar que el envase este íntegro y la fecha de caducidad, poner el condón enrollado entre la punta del pene erecto. Sostener la punta del preservativo de modo que quede un espacio pequeño adicional en la punta, deslizar el condón sobre el pene. rápidamente después de la eyaculación, sacarlo antes de que la erección del pene se pierda, enrollándolo en papel higiénico y depositarlo en un tacho de basura,

usar un preservativo por cada relación. Efectos Secundarios: Irritación del pene o la vagina (19).

**b) Preservativo femenino:** Es una amplia funda delgada con un anillo blando y flexible en cada extremo. Se coloca en el conducto vaginal antes de la relación sexual. Para usarlo se debe verificar el envoltorio del condón y la fecha de expiración, encontrar una cómoda posición para colocar el condón, se presiona con el dedo pulgar el anillo interno y el dedo medio es sumergido en la vagina hasta empujar el anillo interno lo más que se pueda, hasta llegar al cuello del útero. Al terminar la relación sexual el varón tiene que sacar el pene, y se sostiene del condón el anillo externo, se rota suavemente para sellar los fluidos y retirarlo delicadamente de la vagina. Luego se desecha cubriendo con papel higiénico y se tira a la basura. Todas las mujeres pueden usar condón femenino, ninguna patología contraindica su uso. No se utiliza con un preservativo masculino a la misma vez (19).

## **B.-Métodos Hormonales**

Son anticonceptivos que contienen hormonas sexuales femeninas (estrógenos y/o progestágenos), cuya utilidad es evitar la ovulación en la mujer para que no se produzca la fecundación. Presenta doble mecanismo de acción actúa como anovulatorio y espesa el moco del cérvix. Pueden ser :(19).

- **Anticonceptivos Orales Combinados (AOC)**

Es muy eficiente, su uso es diario y la paciente debe estar motivada para usarlo correctamente. No es contraindicación la edad ni la paridad. Reduce la cantidad del sangrado menstrual y disminuye los dolores producidos por la menstruación. Su vía

de administración es oral y de iniciarse entre los primeros cinco días del periodo menstrual. En los blíster de 28 pastillas se reinicia la toma inmediatamente ( apenas se termine el paquete anterior y en aquellos de 21 píldoras, se descansa 7 días y se reinicia la toma al octavo día. Entre sus efectos secundarios: Dolor de cabeza, náuseas, vómitos, mareos, ausencia de menstruación, incremento de peso.

- **Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito: Inyectable Mensual**

Es un método seguro y de rápido efecto. Pueden usarlo las mujeres de cualquier edad independiente de su paridad. Se administra en el glúteo vía intramuscular en, evitar masajear la zona. Se administra en los primeros cinco días de la menstruación y la siguiente dosis se coloca al mes, más o menos 3 días. Se clasifican en :(19).

- **Inyectable de sólo progestina: Inyectable trimestral**

Este método es altamente eficaz y tiene un efecto inmediato, provoca que se espese el moco cervical y actúa también evitando la ovulación, en un 50%, además evita que crezca la capa conocida como endometrio por ello hay modificaciones en el sangrado menstrual y con frecuencia causa ausencia del flujo menstrual. La aplicación es en los primeros cinco días de la menstruación o después del parto ya puede seguir dando de lactar. Las subsiguientes dosis se aplican trimestral , y se pueden colocarse previo hasta dos semanas o, en caso de olvido se debe colocar con un retraso solo de dos semanas.

### **C.-Dispositivo Intrauterino: DIU**

Es un dispositivo de tamaño pequeño cubierto de plástico y rodeado por hilos de cobre, platino u oro, se encuentra disponible en los Actúa alterando la capacidad de los espermatozoides afectando su motilidad o provocando su destrucción y de esta manera se impide el paso de este gameto a la cavidad uterina.

La T de cobre debe ser aplicado por un personal de salud preparado (Obstetra o médico), y se debe hacer en los primeros 5 días de haber iniciado la menstruación y se coloca dentro del útero , también se coloca en cualquier etapa del ciclo menstrual con el convencimiento de que no existe un embarazo.. Dentro de las complicaciones más frecuentes son: dismenorrea severa, amenorrea, dolor abdominal pélvico, sangrado leve o moderado, sospecha de Enfermedad pélvica inflamatoria, perforación uterina (19).

**D.-Métodos definitivos:** Son métodos irreversibles donde se interviene quirúrgicamente, es la hospitalización es de corto tiempo. Comprende dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la Anticoncepción quirúrgica masculina (19).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Es inmediato, permanente y eficaz que se hace mediante una intervención quirúrgica electiva llamada ligadura de trompas a través de laparoscopia compleja intermedia, con el fin de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto masculino a nivel de la trompa y así no se produzca un embarazo. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo. Este procedimiento no altera

el deseo sexual ni la producción de hormonas por parte de las gónadas femeninas. No se manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (19).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Vasectomía**

Es un método anticonceptivo para toda la vida, rápido y que provee mayor seguridad a diferencia de los demás. Consiste en una cirugía menor en donde se cortan y ligan los tubos deferentes en el varón impidiendo que los espermatozoides se fusionen con el óvulo, no altera la potencia sexual, ni con la producción de hormonas por parte de los testículos ya que se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Se puede someter a este método anticonceptivo cualquier varón convencido de su meta reproductiva (19, 20).

### **2.3.2. Educación Sexual**

Es la adquisición de conocimientos técnicos, teóricos y prácticos que van a contribuir el desarrollo del individuo en el desempeño de una actividad. La educación integral es un proceso de formación que debe abarcar la totalidad de la persona humana para insertarla consciente y responsablemente en el mundo social. No puede llegar a su plenitud si olvida transmitir los conocimientos que permitan al individuo adquirir las actitudes y los valores que posibiliten vivir su sexualidad y la de los otros de manera tal que contribuyan a su bienestar, al desarrollo y a la cultura de la sociedad (19).

### **2.3.3 Importancia del uso de métodos anticonceptivos:**

El término uso hace referencia a la acción y efecto de usar algún objeto en específico para un fin determinado además se vincula a la utilización de un objeto para alcanzar una meta. En cualquier caso, en el hombre el hecho de

establecer continuamente medios para la consecución de fines es resultado de la razón; usar en este sentido remite a esta capacidad privativa de la humanidad.

La planificación familiar es una estrategia que ayuda a las familias a lograr un mejor nivel de vida. A través de la planificación, la pareja decide cuantos hijos/as tener y cuándo tenerlos (evita los embarazos no deseados); posibilita a las mujeres que tengan sus hijos/as a las edades en que el embarazo ocasiona menores riesgos, asegurando de esa manera la salud de la madre y la del bebé. Con este acuerdo, se pueden prevenir también los abortos provocados, que son los que acarrear mayores riesgos para la salud y la vida de la mujer, y constituyen una de las primeras causas de muerte materna y de esterilidad.

La elección de un método anticonceptivo es una decisión muy personal que debe realizarse conforme al estilo de vida, salud, edad, creencia y experiencia anticonceptiva de la pareja, es por eso que no todas las personas pueden usar cualquiera de los métodos disponibles. En los servicios sanitarios del Ministerio de Salud Pública están a disposición profesionales adiestrados en el área, que podrán orientar cualquier duda, como también, los métodos que ayudarán a planificar un embarazo feliz (21).

#### **2.3.4. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos**

La indicación / elección de un método debe contemplar factores dependientes del usuario:

- **Entorno familiar:** La familia es la fuente principal en donde brindan la información necesaria y es el lugar en donde ellos se desenvuelve desde el nacimiento y donde empiezan adaptarse. La familia actual, familia nuclear, está formada por los padres y un número reducido de hijos (entre uno o dos), es un

refugio para las emociones, el crecimiento personal y el agradecimiento mutuo de los integrantes. El amor, el respeto o el cariño son elementos ajenos a la unidad familiar. Dentro de la familia los individuos aprenderán a superarse y encontrar satisfacción ante la tarea bien realizada, lo cual contribuye el aumento de su autoestima, valorando así las posibilidades de cada uno para no aspirar a más de lo que se puede y afrontar las obligaciones y compromisos personales y sociales que tienen.

- **Amigos:** Las primeras experiencias fuera de la familia vienen desde la escolarización primaria. Los amigos en la adolescencia tienen un predominio sobresaliente para la comunicación sobre los métodos anticonceptivos en esta edad. Asimismo, la necesidad del adolescente al ser recibido en el grupo de su misma edad pone a prueba las habilidades personales, familiares y sociales aprendidas en la infancia. Los amigos pueden influir tanto en lo positivo como en lo negativo hacia los aspectos académicos, morales y de salud, dependiendo de la autoestima y la propia seguridad que tienen. Se puede decir que, si la aceptación por los amigos es satisfactoria, la competencia social en la edad adulta será la misma (22).

- **Factor sociocultural:** La mayor parte de los adolescentes están sujetos a sus enamorados, novios, o esposos y es quién, en la mayoría de casos optan por usar un método de anticoncepción, provocando que el individuo no ejerza su derecho en la salud sexual y reproductiva, otro aspecto a considerar es el nivel de educación baja en los adolescentes en donde la mayoría de ellas son iletradas, con ingresos familiares por debajo de estándar requerido, con respecto al adolescente tardío, lo que provoca no contar con recursos suficientes para el cuidado de su vida personal (23).

➤ **Factores de acceso**

El acceso se define como la relación entre los recursos del sistema y las capacidades/habilidades de los usuarios potenciales. Debe tener en cuenta que no estamos hablando de la presencia de una enfermedad; es necesario medir los factores del sistema de salud y población adolescente. Existe evidencia de que los jóvenes conocen los métodos anticonceptivos, pero también se sabe y se describe que existe una brecha entre el conocimiento de estos métodos y su uso. Para mejorar el acceso a los servicios de salud, se incluyen los siguientes aspectos: Garantizar el derecho legal a la confidencialidad y privacidad; establecer servicios de calidad enfocados en sus necesidades, e incluir la participación juvenil en el diseño y la prestación de servicios (24).

## IV METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será cuantitativo, de tipo descriptivo no experimental, transversal.

### ESQUEMA

**M → O → X**

**Donde:**

**M:** la muestra estudiada

**O:** Observación

**X:** Nivel de conocimientos y Uso

### 4.2 Población y Muestra:

#### 4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 116 estudiantes pertenecientes al tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02

#### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes pertenecientes al tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

##### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **-Exclusión:**

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Psicología de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS</b>	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (25).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos ( con 1 pregunta). Se considero según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal

<p><b>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p>	<p>Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (26).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Usa</li> <li>• No Usa</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

<b>LUGAR DE ADQUISICIÓN</b>	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (26)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienda</li> <li>• Farmacia</li> <li>• Establecimiento de salud</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
-----------------------------	---	----------------------	--	---	------------------------

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (26).</p>	<p>Fuente de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos</li> <li>• Padres/familiares</li> <li>• Obstetra</li> <li>• Farmacéutico</li> <li>• Internet/redes sociales</li> <li>• Ninguna de las anteriores</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--------------------------------------	---	------------------------------	---	---	--------------------------------

**Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas**

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (25)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>ESTADO CIVIL</b>	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (25)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> <li>• Viuda</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>CONVIVENCIA</b>	Acción de compartir con otra persona diferente (25).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>DEPENDENCIA ECONOMICA</b>	Situación de económica de una familia (25).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal

<b>OCUPACIÓN</b>	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (25).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Estudia y trabaja</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGIÓN</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Cristiana</li> <li>• Testigo de jehová</li> <li>• Adventista</li> </ul>	Cualitativa Nominal

#### **4.4 Técnica e Instrumentos de medición**

##### **4.4.1 Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

##### **4.4.2 Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

**4.4.3. Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

#### 4.5 Matriz de Consistencia

**Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> <li>Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> <li>Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del tercer ciclo de la</li> </ul>	<p>➤ <b>Variables principales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>-Uso sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p>➤ <b>Variables Secundarias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Edad</li> <li>Estado civil</li> <li>Convivencia</li> <li>Dependencia económica</li> <li>Ocupación</li> </ol>

	<p>Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> <li>• Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> <li>• Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> <li>• Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del tercer ciclo de la Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> </ul>	d) Religión	
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</li> </ul>	<p><b>Población:</b> La población muestral estuvo constituida por 116 estudiantes del tercer ciclo de la Carrear Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación no experimental, transversal.</li> </ul>	<p>que cumplieron los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>• Conocimiento</li> <li>• sobre métodos anticonceptivos</li> </ul>	
--	--	---	--

#### **4.6 Principio Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

## IV.RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1.

Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del Tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento MAC	n	%
No Conoce	80	65,52
Conoce	36	34,48
Total	116	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la población universitaria encuestada se encontró que el 65,52% desconocen sobre métodos anticonceptivos, a diferencia del 34,48% que conocen

Tabla 2.

Uso sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del Tercer ciclo de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Uso MAC	n	%
No Usa	80	69,00
Usa	36	31,00
Total	116	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se pudo determinar que en su mayoría los estudiantes encuestados reportaron con el 72,70 % que no usan los métodos anticonceptivos, mientras que el 27,30% manifestaron que los utilizan.

Tabla 3.

Conocimiento Sobre Métodos anticonceptivos según clasificación en Estudiantes del tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento MAC	Barrera		Hormonales		Quirúrgicos		L. Duración	
	n	%	n	%	n	%	n	%
No Conoce	22	19,0	78	67,2	57	49,1	46	39,7
Conoce	94	81,0	38	32,8	59	50,9	70	60,3
Total	116	100,0	116	100,0	116	100,0	116	100,0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determino que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte de la muestra fueron los de barrera con el 81,0% (94), seguido de los de larga duración con el 60,30% (70), además el 50,90% (57) se vio reflejado en conocimiento de los métodos quirúrgicos. Por otro lado, hubo un 67,2% (78) que manifestaron que no conocen los métodos hormonales.

Tabla 4.

Métodos anticonceptivos más utilizados según clasificación en estudiantes del tercer Ciclo de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

MAC	n	%
Barrera	55	47,4
Hormonal	19	16,4
Larga Duración	4	3,4
Quirúrgicos	2	1,8
No usa	36	31,0
Total	116	100,0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se identifico en los jóvenes universitarios que los métodos de barrera son los más utilizados (47,4%), así mismo se reportó un 31,0% que no emplean métodos de protección para evitar un embarazo, seguido del 16,4% que usarían los hormonales; mientras que los menos utilizados serían los quirúrgicos con el 1,8%.

Tabla 5.

Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	5	4,3
Farmacias	72	62,1
Establecimiento de Salud	11	9,5
Ninguno	28	24,1
Total	116	100,0

Fuente: Instrumentos de Recolección de Datos

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 62,1% y los establecimientos de salud en una proporción menor del 9,5%.

Tabla 6.

Fuente de Información más Solicitadas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Fuente de Información	n	%
Amigos	36	31,0
Padres / Familiares	15	12,9
Obstetra	23	19,8
Farmacéutico	10	8,7
Internet / Redes Sociales	24	20,7
Ninguna de las Anteriores	8	6,9
Total	116	100,0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó que el 31% de los universitarios estudiados reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los amigos, sin embargo, una mínima proporción del 6,9% refirieron que nunca se informaron por estos medios.

Tabla 7.

Características Sociodemográficas en Estudiantes del tercer ciclo de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

SEXO	n	%
masculino	36	31,0
femenino	80	69,0
total	116	100,0
dependencia económica	n	%
padres	103	88,8
hermanos	1	0,9
tíos	1	0,9
abuelos	1	0,9
pareja	1	0,9
solos	8	6,9
otros	1	0,9
total	116	100,0
¿con quien convive?	n	%
padres	84	72,4
hermanos	7	6,0
tios	4	3,4
abuelos	4	3,4
pareja	5	4,3
sola	12	10,3
otros	0	0,0
total	116	100,0
ocupación	n	%
estudia	89	76,7
estudia y trabaja	27	23,3
total	116	100,0
religión	n	%
católica	97	83,6
cristiana	12	10,3
testigo de jehová	0	0,0
adventista	0	0,0
no creyente	7	6,0
Total	116	100,0

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se pudo afirmar en cuanto a los resultados de las características sociodemográficas de los estudiantes pertenecientes al tercer ciclo de Psicología que con el 69,0% predominaron las mujeres, en cuanto a la dependencia económica se reportaron los padres con el 88,8%, del mismo modo conviven con los padres el 72,4%, mientras que el 76,7% manifestaron que solo estudian y la religión preponderante fue la católica (83,6%).

## 4.2 Análisis de resultados

La anticoncepción debe constituir parte fundamental en la vida de las personas en especial en aquellos que se encuentra en mayor vulnerabilidad a sufrir daños a su salud sexual y reproductiva, por lo tanto, se deben ejercer prácticas sexuales con precepción del riesgo, que evite un embarazo no deseado, en tal sentido es importante incidir en la utilización de algún método anticonceptivo y su uso correcto. Frente a los expuesto se hace necesario detallar los resultados de la presente investigación, en donde se encontró en la Tabla 1, que el 65.52% desconocen sobre métodos anticonceptivos, a diferencia del 34,48% que conocen.

Resultados que se diferencian a los de Yalta J. (13) en Perú 2017 y cuyos resultados fueron: El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. La contraposición de los resultados le ponemos atribuir a que los universitarios del estudio en comparación son de la carrera de Obstetricia, la cual está estrechamente ligada a la salud sexual y reproductiva y donde la temática de anticoncepción es parte importante de su formación profesional, sin embargo, los resultados encontrados en el presente estudio son desalentadores ya que la unidad de análisis son estudiantes que pertenecen también a una carrera de salud, donde se espera que estos deben estar preparados en esta temática , por lo tanto, es importante enfatizar en la necesidad que tiene este grupo poblacional en adquirir conocimientos a través de herramientas que generen aprendizajes significativos (18), y no solo sea una mera transmisión de información y se logren conocimientos técnicos, teóricos y prácticos

(19) que aporten a ejercer una sexualidad responsable y segura.

En la Tabla 2, se pudo determinar que en su mayoría los estudiantes encuestados reportaron con el 69% que no usan los métodos anticonceptivos, mientras que el 31% manifestaron que los utilizan. Resultados que se diferencian a los de Covarrubias E, Ramírez R, Verde E, Rivas J, Rivero R. (17). Colombia 2016, que obtuvo como resultado que el 80% de los encuestados declaró haber iniciado su actividad sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo.

Frente a los resultados encontrados se puede presumir que estos se manifiestan por ser universitarios, y dentro de sus prioridades está la superación personal y profesional, que abarca proyectos a futuro y en ningún momento se planifican situaciones que alteren su bienestar, o representen obstáculos para cumplir sus metas, por eso los resultados reflejan que si mantienen relaciones coitales usarían métodos de protección, sin embargo, sino reportan uso probablemente sea porque aún no han iniciado actividad coital como es el caso de los resultados de la presente investigación.

En la tabla 3, Se determinó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte de la muestra fueron los de barrera con el 81,0% (94), seguido de los de larga duración con el 60,30% (70), además el 50,90% (57) se vio reflejado en conocimiento de los métodos quirúrgicos. Por otro lado, hubo un 67,2% (78) que manifestaron que no conocen los métodos hormonales. Resultados que son semejantes con los de Angulo E. (10) en Piura 2018, que demostró como principal resultado que, el de mayor conocimiento fue el de

“Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” con un 73.58% , sin embargo se diferencia con los resultados referidos al “DIU”, ya que se refirió conocimiento deficiente con un 72.08% ; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”.

Estos resultados le podemos atribuir a que el preservativo es un de los métodos con mayor publicidad por las ventajas que tiene, además es de fácil acceso y disposición lo que hace que se interesen por estar informados, y más aún porque se reporta como el método más utilizado, cabe indicar que también se demostró conocimiento en los métodos de larga duración lo cual es beneficioso ya que aporta en una protección de alta eficacia y de uso prolongado y así se evitará olvidos o privarse del uso de un método anticonceptivo por no contar con esté en el momento del acto coital, lo que aumentaría el riesgo a un embarazo no deseado.

En la tabla 4, se identificó en los jóvenes universitarios que los métodos de barrera son los más utilizados (47,4%), así mismo se reportó un 31,0% que no emplean métodos de protección para evitar un embarazo, seguido del 16,4% que usarían los hormonales; mientras que los menos utilizados serían los quirúrgicos con el 1,8%. Resultados que son semejantes a los de Alfonso D. (15) en Colombia 2016, sus resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido. el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%.

Los resultados en ambos estudios pueden ser producto de la accesibilidad del método, pues el preservativo es un anticonceptivo de fácil disponibilidad y uso, pero es necesario resaltar que probablemente esto sea un tema de discusión ya que puede existir una brecha entre el conocimiento y sus correcto uso y esto se ve reflejado en la necesidad insatisfecha de anticoncepción, por el acceso limitado de la población joven a los servicios de planificación familiar que muchas veces no garantiza el derecho legal a la confidencialidad y privacidad; y no están enfocados en sus necesidades (24).

En la Tabla 5, el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 62,1% y los establecimientos de salud en una proporción menor del 9,5%. Resultados que se asemejan a los de Angulo E. (10) en Piura 2018, observó que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

Estos resultados posiblemente se manifiestan porque los jóvenes prefieren adquirir un método anticonceptivos en lugares de fácil acceso, ya que no sienten confianza, quizás existen aún duda y temor de buscar un método de anticoncepción en un lugar donde no se invada su privacidad y no se sienta juzgado o criticado. En tal sentido, es necesario contar con profesionales adiestrados en el área (21), y que la atención sea con calidad y calidez.

En la Tabla 6, se determinó que el 72,73% de los universitarios estudiados reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los amigos, sin embargo, una

mínima proporción del 6,9% refirieron que nunca se informaron por estos medios. Resultados que se diferencian a los de Alfonso D. (15) en Colombia 2016, muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Los resultados encontrados del presente estudio son de preocupación por el hecho que los amigos no son fuentes confiables generando probablemente que la información que adquieren no sea correcta y veraz, lo que los coloca en un grupo de riesgo a ejercer prácticas sexuales irresponsables y poco seguras, por lo tanto, es importante que los jóvenes tengan acceso a diversos agentes de salud capacitados y así poder disponer de métodos anticonceptivos seguros y eficaces y sobre todo se asegure su correcto uso.

En la Tabla 7, se pudo afirmar en cuanto a los resultados de las características sociodemográficas de los estudiantes pertenecientes al tercer ciclo de Psicología que con el 69,0% predominaron las mujeres, en cuanto a la dependencia económica se reportaron los padres con el 88,8%, del mismo modo conviven con los padres el 72,4%, mientras que el 76,7% manifestaron que solo estudian y la religión preponderante fue la católica (83,6%). Resultados que son parecidos a los de Castillo A. (9) Piura 2017, encontró en lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes.

Considerando los resultados encontrados es importante mencionar que es satisfactorio encontrar que los padres constituyen parte de su convivencia y dependencia económica. ya que la familia es la fuente principal en donde se brindan la información necesaria y es el lugar en donde ellos se desenvuelve desde el nacimiento y donde empiezan adaptarse, además dentro de la familia los individuos aprenderán a superarse y encontrar satisfacción ante la tarea bien realizada, lo cual contribuye el aumento de su autoestima, valorando así las posibilidades de cada uno para no aspirar a más de lo que se puede y afrontar las obligaciones y compromisos personales y sociales que tienen. , por lo tanto, los padres deben aportar en la educación sexual de manera abierta libre de prejuicios, tabúes y mitos (22).

## VI.CONCLUSIONES

- ❖ El Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos nos indica que el 65.52% de los estudiantes no tiene conocimiento, mientras que el 34.48% si conoce.
- ❖ El Uso de métodos nos indica que el 69.0% de los estudiantes no usa algún método anticonceptivo, mientras que el 31.0% sí los usa.
- ❖ En el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos encontramos que de los estudiantes el 81.0% conoce los métodos de barrera, seguido de los métodos quirúrgicos con un 60.3%, luego los métodos de larga duración con un 50.9% y por último los métodos hormonales con un 32.8%.
- ❖ En el Uso específico de cada método anticonceptivo se obtuvo que de los estudiantes que usan métodos anticonceptivos el 47.4.% usa los métodos de barrera, seguido de los métodos hormonales con un 16.4%, luego los métodos de larga duración con un 3.4% y por ultimo los métodos quirúrgicos con un 1.8%.
- ❖ El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos se encontró que el más frecuente por los estudiantes fue las farmacias con un 62.1%, y el 24.1% en ninguno, el 9.5% adquieren los métodos en establecimientos de salud y el 4.3% adquieren los métodos en tiendas
- ❖ En la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes que el 31% de los estudiantes de la escuela de Psicología de la universidad los Ángeles de Chimbote filial Piura obtienen la información de los métodos anticonceptivos es a través de los amigos, seguido del 20.7% la información lo obtiene a través de internet / redes sociales y el 8.7% se informa por medio del farmacéutico.

- ❖ En las características sociodemográficas encontramos que de los estudiantes que el sexo predominante es el sexo femenino con un 69.0%, la edad que más predomina oscila entre los 15 a 19 años con un 69.0%, según el estado civil la mayoría es soltero con un 88.8%, con respecto a la convivencia observamos que el 72.4% conviven con sus padres, así mismo dependen de sus padres con 88.8%, en la ocupación el 76.7% de los estudiantes solo se dedica a estudiar y con respecto a la religión el 83.6% de los estudiantes pertenecen a la Religión Católica.

#### ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

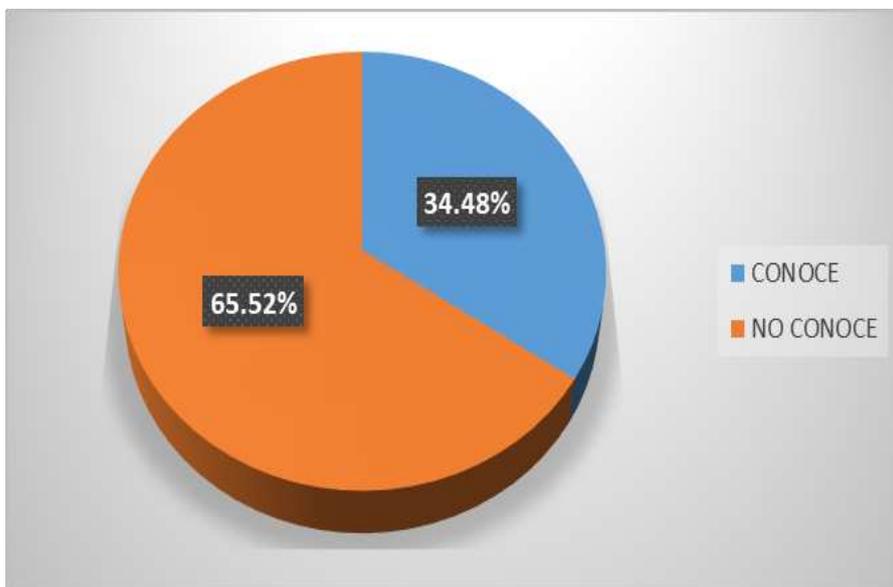


Figura 1. Conocimiento en Forma Global Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de tercer ciclo de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2020.

Fuente: Tabla 1.

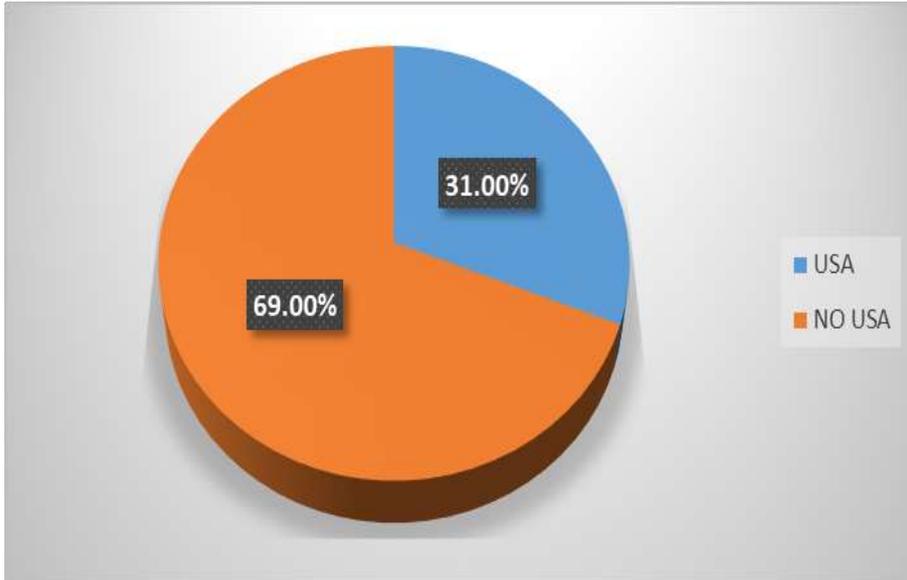


Figura 2. Uso de Métodos Anticonceptivos en Forma Global en Estudiantes del tercer ciclo de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2020

Fuente: Tabla 2

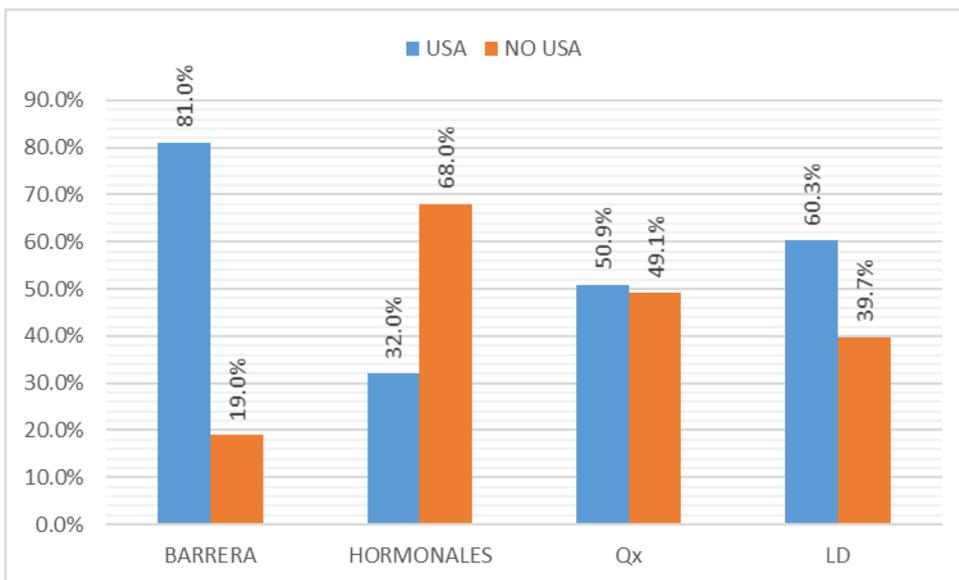


Figura 3. Métodos anticonceptivos más utilizados según clasificación por los estudiantes de tercer ciclo de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2020.

Fuente: Tabla 3.

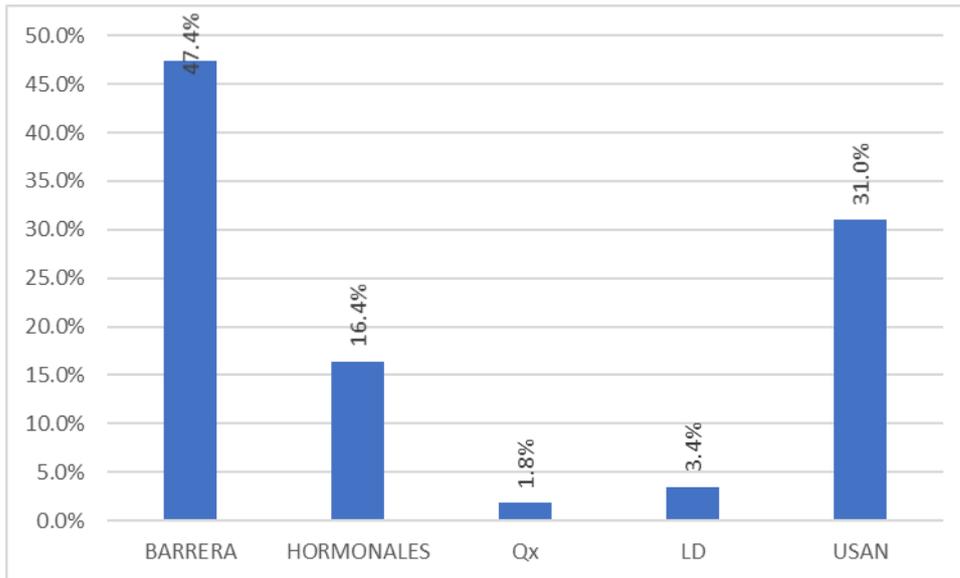


Figura 4. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según clasificación En Estudiantes de tercer ciclo de Psicología De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2020.

Fuente: Tabla 4.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Organización mundial de salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 04 may 2020]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 2.- Centro latinoamericano: Anticoncepción en cifras de América Latina. [Página de internet] España. c2018 [Actualizado 27 mayo 2018; citado el 04 may 2020]. Disponible en: <https://www.salud180.com/jovenes/anticoncepcion-en-cifras-de-america-latina>
- 3.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
- 4.-INEI. [Página en internet]. Lima: Instituto Nacional De Estadística e informática. INEI c2017 [Actualizado may 2018; citado 05 may 2020]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
- 5.- Vinueza A et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. \* [Serie en Internet]. CIMEL. 2018\*\*[Citado 05 May 2020].;23(2): xx-xx. Disponible en: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>

6.- La República: 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas. [Página en internet] Perú: Dirección Regional de la Salud; c2019. [Actualizado 24 Sep. 2019; Citado 05 May 2020]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/24/piura-14-de-cada-100-adolescentes-son-madres-o-estan-embarazadas/>

7.- Capital: Cerca del 86% de adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos en Perú. [Página en internet] Perú: Instituto Nacional de Estadísticas e Informática; c2016. [Actualizado 05 May 2016; citado 05 may 2020]. Disponible en: <https://capital.pe/actualidad/cerca-del-86-de-adolescentes-no-utilizan-metodos-anticonceptivos-en-peru-noticia-959810>

8.- Mórales M. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez la Unión- Piura 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2017.

9.- Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

10.-Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

11.-Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto - octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272 – 28.

12.-Rivera M, Dorcas M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.

13.-Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2017

14.-Ayay Y, Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada de Enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

15.-Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis pregrado]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016.

16.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para

optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

17.-Covarrubias E. Ramírez R. Verde E. Rivas J. Rivero R. Utilización de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería. Redalyc \*[serie en internet] 2016 En-Jun \*\*[Citado 06 may 2020] ;18 (1): 31-43. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1452/145243501003.pdf>

18.-Navarro M. Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes Del Centro Poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2018. [Tesis Para Optar El Título De Licenciada En Obstetricia] . Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018.

19.-MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en:<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

20.-OMS: Organización Mundial de la Salud: [Página de Internet]. España: Métodos Anticonceptivos; c2016 [Citado 06 may 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

21. Chinchay Y.\_Fortaleciendo El Uso De Métodos Anticonceptivos En Mujeres En Edad Fértil En El Puesto De Salud Purhuay - Ancash, 2019 [Tesis Optar El título De Segunda Especialidad En Salud Familiar Y Comunitaria]. Huaraz: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura; 2019.

22. Rodríguez L. El adolescente y su entorno: Familia, amigos, escuela y medios. *Pediatr Integral* \*[serie en Internet]. 2017 Jun \*\*[Citado 06 may 2020];XXI(4):261-

269. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>

23.- Torres A. Factores que influyen en el abandono de los métodos de planificación familiar en mujeres receptoras del programa. [Tesis para optar el título y grado académico de licenciatura en enfermería]. México: Universidad Rafael Landívar; 2015.

24. Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Sal. Pub de Méx. . [Serie en Internet]. 2017 Jun [Citado 06 may 2020]. 59 (3):236-247. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/106/10651119013.pdf>

24.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>

25.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

# **ANEXOS**



## ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER LA CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”**

#### I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_
2. Edad: \_\_\_\_\_
3. Estado civil:
  - a. Soltera
  - b. Conviviente
  - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?:
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos
  - d. Abuelos
  - e. Pareja
  - f. Sola
  - g. Otros
5. Dependencia económica:
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos

- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

**a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

**b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a. Si
- b. No

**c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre
- f. Todas
- g. Ninguna de las anteriores

**d.** ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
  - g. Ninguna de las anteriores
- e.** ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
  - b. T de cobre
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- f.** El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
  - b. Solo para evitar un embarazo
  - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- g.** ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral
  - d. Todas
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- h.** ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
  - b. Píldoras
  - c. Ligaduras de trompas
  - d. Inyectables
  - e. A y C
  - f. No sabe
  - g. Ninguna de las anteriores

**III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
  - a. Si
  - b. no, porque\_\_\_\_\_
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
  - a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
  - a. Tiendas
  - b. Farmacias
  - c. Establecimiento de Salud
  - d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
  - a. Amigos
  - b. Padres/familiares
  - c. Obstetra
  - d. Farmacéutico
  - e. Internet/redes sociales
  - f. Ninguna de la anteriores

## ANEXO 2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

### ANEXO 3

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de tercer ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

---

**Fecha**



# TURNITIN DE TALLER IV

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**6%**

INDICE DE SIMILITUD

**5%**

FUENTES DE  
INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**12%**

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

**1**

**Submitted to Universidad Catolica Los Angeles  
de Chimbote**

Trabajo del estudiante

**6%**

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo