



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO  
Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E ANDRES  
AVELINO CACERES, MARCAVELICA – SULLANA,**

**AÑO 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTOR:**

**PAULINI OLIVARES, ANTHONY FERNANDO**

**ORCID: 0000-0001-7256-3329**

**ASESOR:**

**DIAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0001-5208-8380**

**PIURA-PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

**PAULINI OLIVARES, ANTHONY FERNANDO**

**ORCID: 0000-0001-7256-3329**

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Piura, Perú.

### **ASESOR**

**DRA. DIAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0001-5208-8380**

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De  
La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

## **JURADO**

Mg. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

**ORCID: 0000-0002-3341-802x**

Mg. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

**ORCID: 0000-0002-4794-2586**

Mg. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

**ORCID: 0000-0003-2969-1813**

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Mg. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802

**Miembro**

Mg. Loyola Rodríguez, Melva

ORCID: 0000-0002-4794-2586

**Miembro**

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

**Presidente**

Dra. Díaz Espinoza, Maribel  
ORCID: 0000-0001-5099-1314

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, que me guio para no rendirme,  
dándome fuerzas cada día para poder  
lograr mis objetivos.

### **A mis padres:**

Reynaldo y Cruz María por haberme  
apoyado en todo momento, siendo mis  
guías y consejeros, en todas las etapas de  
mi vida.

### **A mis Asesores de Tesis:**

Los cuales me guiaron para comenzar y  
terminar esta tesis, éticamente y  
profesionalmente, lo que me ayudo a  
crecer durante esta etapa de mi vida.

## RESUMEN

La adolescencia se caracteriza por la rebeldía y la independencia que quiere tomar cada adolescente, sin saber que algunas de ellas pueden traer consecuencias, como es el inicio su vida sexual, muchos de ellos se dejan guiar por mitos, creencias, entre otros, por lo cual se realiza esta investigación que tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana, año 2019. La metodología de este estudio de tipo descriptiva y transversal, con un nivel de investigación cuantitativo, con diseño no experimental. La población constituida por 108 adolescentes, por muestra no probabilística, la técnica usada para la recolección de datos fue un cuestionario. Los resultados demostraron que el 4to año tiene un nivel medio 57.69%, el 42. 31% nivel bajo y 0% nivel alto. El 5to año demostró el 51.78% presenta un nivel medio, el 48. 22% nivel bajo y 0% un nivel alto, en relación al método de mayor conocimiento en 4to y 5to año fue el condón masculino y femenino 71,30%. Se concluyó que el 57,69% de los adolescentes de 4to año tienen un nivel medio, al igual que los adolescentes de 5to con el 51,78%, y donde el método de mayor conocimiento es el condón masculino y femenino (71,30%).

***Palabras clave:*** Adolescentes, conocimiento y métodos anticonceptivos

## **ABSTRACT**

Adolescence is characterized by the rebellion and independence that each adolescent wants to take, without knowing that some of them can have consequences, such as the beginning of their sexual life, many of them are guided by myths, beliefs, among others, by what which is the main objective of this research, to determine the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents from IE “Andrés Avelino Caceres” Marcavelica - Sullana, year 2019. The methodology of this descriptive and cross-sectional study. The population consisting of 108 adolescents, by non-probability sample, the technique used for data collection was a questionnaire. The results showed that the 4th year has a medium level of 57.69%, 42.31% low level and 0% high level. In the 5th year, 51.78% showed a medium level, 48.22% a low level and 0% a high level, in relation to the method of greatest knowledge in the 4th and 5th year, the male and female condom were 71.30%. It was concluded that 57.69% of adolescents in the 4th year have a medium level, as do adolescents in the 5th year with 51.78%, and where the method of greatest knowledge is the male and female condom (71.30 %).

**Keywords:** Adolescents, contraceptive methods, knowledge

## CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO.....	ii		
FIRMA DE JURADO Y ASESOR .....	iii		
AGRADECIMIENTO.....			
iv	RESUMEN		
.....	v		
ABSTRACT.....			
vi Índice de tablas .....			
viii	Índice	de	cuadros
.....		ix	I.
INTRODUCCIÓN .....	1		
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	6		
III. HIPOTESIS.....	35		
IV. METODOLOGÍA .....	36		
4.1 Diseño de la investigación.....	36		
4.2 Población y muestra .....	36		
4.3 Definición y operacionalización de variables .....	38		
4.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	39		
4.5 Plan de análisis .....	40		
4.6 Matriz de consistencia .....	42		
4.7 Principios éticos: .....	43		
V. RESULTADOS.....	44		
5.1 Resultados .....	44		
5.2 Análisis de Resultados.....	47		
VI. CONCLUSIONES .....	52		
Referencias Bibliográficas .....	56		
Aspectos complementarios.....	54		
ANEXOS			
.....	62		

## Índice de tablas

**Tabla 1:** Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres”

Marcavelica – Sullana, año 2019 38

**Tabla 2:** Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica –

Sullana, año 2019 39

**Tabla 3:** Identificación el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres”

Marcavelica – Sullana, año 2019 40

## **Índice de cuadros**

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la Variables..... 34

Cuadro 2: Matriz de Consistencia.....37

## I. INTRODUCCIÓN

Los adolescentes durante esta etapa de sus vidas llegan a tomar diferentes situaciones como el inicio de su vida sexual, esto pone en juego que el adolescente se vuelva padre a temprana edad, o pueda contagiarse de una infección de transmisión sexual por lo que se debe orientar sobre el tema, donde los padres, docentes y los que formen parte de su entorno deben estar pendientes de ellos. Los métodos anticonceptivos tienen un rol importante en esta etapa, pues su uso debe ser promocionado para evitar algún tipo de consecuencia, la presente investigación se basa en la línea de investigación de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva.

A nivel Mundial según Organización Mundial de la Salud dice <sup>(1)</sup>. “Que se estima que 222 millones de niñas y mujeres que no desean quedar embarazadas, o que quieren retrasar su próximo embarazo, no utilizan ningún método anticonceptivo. El acceso a la información y a los servicios de anticoncepción permitirá efectuar una planificación familiar más adecuada y mejorar la salud.”

Las Infecciones de transmisión sexual es otro de los problemas al no llevar una vida sexual saludable y responsable, la causa más probable es la falta de información. Según la Organización Mundial de la Salud (2). “Cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones) o tricomoniasis (143 millones)”

Este problema se da en forma global, en instituciones, centros de salud, hospitales e incluso muy frecuentemente en Instituciones educativas principalmente en el nivel secundario, lo cual tiene un impacto en el mundo debido al crecimiento de pobreza y población durante los últimos años, el utilizar un método anticonceptivo es derecho de cada persona, pero conocer sobre cada uno de estos, depende un personal calificado para brindar esta información y así las personas conozcan a los riesgos, ventajas y desventajas que pueden tener un método anticonceptivo.

A nivel Nacional según Defensoría del pueblo, representada por Maltide Cobeña, que el embarazo en la adolescencia aun afecta a 12,6% de los adolescentes entre las edades de 15 y 19 años, por lo que sigue siendo un gran problema de salud pública y por lo mismo debe coordinarse con el Estado, gobierno central, gobiernos regionales y locales para poder tomar cartas en el asunto, donde Loreto es el más afectado por este problema según indica la Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) (3).

Según la Dra. Flavia Bustreo (4), dice “En países con baja economía, no hay presupuesto para métodos anticonceptivos haciendo que las mujeres salgan embarazadas en un 60%”. Se puede decir que la causa principal de embarazos es la pobreza, además que la mayoría son Analfabetos, siendo uno más de los factores de no conocer sobre los métodos anticonceptivos.

A nivel Regional este problema no es ajeno puesto que, en nuestra región Piura según coordinador regional de la Estrategia Sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva de la Diresa, Pedro Juárez (5). En el año 2019, dice que cada 100 adolescentes, 14 de quedan embarazadas. Aunque la tasa de embarazos en adolescentes disminuyo a diferencia del año pasado, sigue estando por encima de la tasa nacional.

Por el contexto antes mencionado se ha planteado esta investigación para saber ¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I. E “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana? Y tiene como objetivo general determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica –Sullana.

Para responder al objetivo general se ha planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los adolescentes de 4to año de secundaria, (b) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los adolescentes de 5to año de secundaria, (c) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria.

La presente investigación surgió en que el adolescente es más vulnerable a pasar por este problema en especial los que están en los grados de 4to y 5to año de secundaria por la edad en la que se encuentran. Una de las maneras de reducir estos problemas es que el personal sanitario esté capacitado para brindar información, aclarando dudas sobre el tema. Una buena educación sexual, puede ayudar a mejorar las estadísticas de embarazos

en adolescentes que se vienen presentando y de esta manera podemos conocer como interactuar con ellos, y así saber cuál es la causa o motivo que conlleva a un adolescente a tener relaciones sexuales antes de la edad adecuada.

En la actualidad problemas como el libertinaje, drogadicción, violencia que perjudican la vida de los adolescentes ha llevado a que estos tomen decisiones apresuradas sobre sus vidas e incluso sin haberlo deseado, uno de los grandes problemas que ha provocado estas acciones es que mujeres y hombres jóvenes se vuelvan padres. En el Perú aumento de un 12.7% a un 13.4%, es decir 13 de cada 100 mujeres en las edades de 15 a 17 años quedan embarazadas, estos resultados se demostraron el año 2016-2017 (6).

En Sullana las cifras son alarmantes ya que tan solo hasta noviembre del 2017 se registraban en Sullana 1002 casos de embarazos adolescentes según la Obstetra Marcela Olivos Salazar que es la responsable de vida adolescente en la entidad regional, además resalto que los padres y docentes deberían prestar más atención a los adolescentes ya que estos estarían iniciando su vida sexual desde la edad de 12 años, y donde estos deberían orientarlos (7).

Por lo mencionado es de gran importancia realizar esta investigación con el propósito de determinar el nivel conocimiento de los métodos anticonceptivos, con los resultados que se obtengan permitirán aportar nuevas ideas y estrategias para dar una mejor educación sexual. Además, se logre que el adolescente tenga a su disposición información de calidad en los servicios de salud con toda confianza y sin ningún costo.

Considerando la metodología utilizada se determina con un estudio de tipo descriptivo, transversal, y un nivel cuantitativo, con diseño de investigación no experimental, la población estuvo representada por 52 adolescentes del cuarto y 56 de quinto año de secundaria y que asistieron regularmente en el período de estudio y a quienes a través de la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos.

En cuanto a los resultados se encontró que en referencia al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to año estos arrojaron que el 57,69% presenta un nivel medio, seguido del 42,30% bajo y el 0,00% obtuvo un nivel alto. En los resultados en referencia al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to año estos arrojaron que el 51,78% presenta un nivel medio, seguido del 48,21% bajo y el nivel alto 0,00%.

En tanto a los resultados sobre el método más conocido en los adolescentes de 4to y 5to año los resultados fueron: 71,30% de los adolescentes conocen sobre el condón masculino y femenino, el 10,20% conocen sobre la píldora de emergencia, ligadura de trompas 5,6%, inyectable mensual 3,7%, píldora anticonceptiva 3,7%, inyectable trimestral 2,8%, T de cobre 0,92%, vasectomía 0,92% y el método de menor conocimiento fue el implante con 0,92%.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Jiménez, D y Vilchis, E (8). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense, con el objetivo de analizar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos con un enfoque de estudio cuantitativo, y un tipo de estudio descriptivo- transversal. La muestra fue de 222 alumnos, se concluyó el estudio que el 64.7% tienen un nivel Medio 25.9 % un nivel bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto, se pudo resumir y constatar que los alumnos de esta Institución tienen un nivel Medio sobre los Métodos anticonceptivos.

Olmas, J (9). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba”, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, realizándola con un estudio transversal y descriptivo, y con una muestra de 2069 personas de Córdoba- Argentina, de la cual se concluyó en el estudio que el 34 % de los estudiantes tienen un alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 86% admiten el uso de PAC.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Chiroque, E (10). Realizo una investigación denominada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 -17 años de la institución Educativa Nuestra Señora De Fátima – Piura Año 2013, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 -17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima – Piura año 2013, con un tipo de investigación descriptivo y su nivel cuantitativo, el estudio se realizó con una muestra de 145 adolescentes. Al terminar con el análisis de resultados de la investigación sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, se concluyó que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es regular con 64.14%.

Díaz, E(11). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás la torre, 2014”, con el objetivo de determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre, la cual se ejecutó con un tipo de estudio descriptivo, de corte transversal. La población estuvo representada por 181 adolescente, al concluir se mostró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución educativa nacional Nicolás la Torre de Chiclayo es relativamente alto.

Pérez, M(12) . Realizo una investigación denominada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”, con el objetivo general de determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014, con un tipo de investigación Correlacional, descriptivo explicativo y con una muestra de 3237. En el cual se concluye según el grado de uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca, es regular, el 56% de adolescentes son activos sexualmente, los usan a veces; el 28% lo usan siempre y el 16% nunca lo usan. Lo que refleja un alto riesgo (72%) entre adolescentes que no practican el uso con regularidad y aquellos que nunca usan algún método anticonceptivo.

Davila O (13). Realizo una investigación denominada “uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de grado quinto a once de una institución educativa de un municipio del cauca para el periodo 2018”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria” durante el periodo de Setiembre a noviembre 2015, con un tipo de investigación descriptivo y transversal, y una muestra de 86 participantes. En el estudio se concluye que el 63% de los adolescentes tienen un nivel medio acerca de este tema. El 20% de los adolescentes refieren utilizar métodos anticonceptivos

Ramírez, M(14). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José obrero hermanos maristas Sullana- Piura, 2018”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana - Piura ,2018, el tipo de investigación fue cuantitativa y descriptiva, con una población fue de 185 adolescentes, se concluyó que el 53,51% tienen un nivel malo, el 25,95% regular y solo el 20,54 % bueno y la fuente de información sobre métodos anticonceptivos se reportó como la más solicitada fue la internet (71,35%), mientras que el lugar de adquisición fue la farmacia con el 63,78%.

Ballarte, E(15). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de la institución educativa Mariano Dámaso Beraun del distrito de Amarilis, 2017”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de las adolescentes de la Institución Educativa Mariano Dámaso Beraún del distrito de Amarilis, 2017, con un tipo de investigación observacional, prospectivo, y descriptivo, de diseño transversal comparativo, y su muestra fue 234 estudiantes adolescentes, se concluyó mediante el cuestionario aplicado que el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductivo de los adolescentes de la I.E. Mariano Dámaso Beraún cuenta con un nivel regular 56.8% de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

Romero, E (16). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en el establecimiento de salud I4 consuelo de Velasco – Piura, mayo 2018, con el objetivo general de determinar

el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil atendidas en el Establecimiento de Salud I-4 Consuelo de Velasco – Piura, mayo 2018, con un tipo de investigación descriptivo, con un diseño no experimental, transversal, fue ejecutada con una muestra de 140 mujeres. Se concluye que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos es bueno con 19,29%.

Del Pino, D (17). Realizo la investigación denominada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015”, con el objetivo principal de determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta” durante febrero-abril del 2015. Su estudio basándose en un tipo de investigación observacional con diseño descriptivo-correlacional, prospectivo y de corte transversal, ejecutándose con una muestra de 47 madres adolescentes que fueron atendidas en dicho centro de salud, concluyendo en el estudio que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de las madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján”. fue “Medio” en el 43%, “Bajo” en el 32% y “Alto” en el 25%.

Campos, N(18). Realizo una tesis denominada “Nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio héroes de san juan del distrito de San Juan de Miraflores - 2016”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores -2016. Este presente estudio

tuvo un diseño no experimental, de tipo descriptivo-correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 adolescentes del quinto año de secundaria, en el estudio se concluyó el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan es bajo 63,7%, el 30,3% tiene un conocimiento medio y el 6% tiene alto conocimiento.

Guevara, L y Reyna, S (19). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares”, con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares de la institución Educativa Mariano Melgar 88036. Chimbote, 2016, con un estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal y con una muestra de 53 estudiantes del 5to de secundaria que reunieron los criterios de inclusión, en conclusión, se dio que el 60.4% de los estudiantes la I.E Mariano Melgar presentaron un conocimiento bueno, y un 39.6% conocimiento malo.

Huillca, M (20). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en puérperas del hospital nacional Sergio Bernales-diciembre 2017”, con el objetivo principal de establecer el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en las puérperas del Hospital Nacional Sergio Bernales - diciembre del 2017. Utilizando una metodología, nivel Descriptiva y un tipo de Investigación, cuantitativo –transversal, ejecutándolo con una muestra de 52 puérperas de parto distócico y eutócico, al final de la investigación se concluyó que no se encontró

ningún resultado deficiente lo que indica y guarda relación que las personas encuestadas tienen un nivel de conocimiento regular 68%.

Cusiquispe, Y. Pultay, Y (21). Realizo una investigación denominada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima – 2018, utilizando un tipo de investigación descriptivo, y un estudio transversal y una muestra de 132 personas, se concluyó que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio (68,2%) y no hacen uso de los métodos anticonceptivos (71,2%).

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Bases teóricas de la adolescencia**

Se define la adolescencia como el periodo después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años. No solamente en cambios físicos, sino en cambios donde los adolescentes se sienten con la capacidad de tomar decisiones, cambiando su punto de vista y asumiendo responsabilidades (22).

#### **2.2.1.1 Sigmund Freud**

Este autor considera que la adolescencia comienza con la maduración sexual, el adolescente trata de relacionarse con otras personas, queriendo ser sociable. Por otra parte cada adolescente es diferente por lo tanto algunos de ellos solo quieren evitar estar en contacto con adolescentes o con las personas de su entorno, lo cual es completamente normal mientras no muestre actitudes que pongan en peligro su vida, como es en el caso de la depresión (23).

#### **2.2.1.2 Stanley Hall**

Este autor es considerado el padre de la "psicología de la adolescencia" por la utilización de métodos para su investigación. Considera que el adolescente en esta etapa es una fluctuación donde se contradice lo que piensa o le dicen. Además, que quiere estar solo, pero a la vez formar parte de un grupo, y quiere tener a persona que tenga reflejo de ídolo o autoridad. Hall cree que el adulto no debe interferir durante este proceso (24).

### **2.2.1.3 Erik Erikson**

Este psicólogo y psicoanalista considera que “la adolescencia es definida como el periodo en el que se produce la búsqueda de la identidad que define al individuo para toda su vida adulta”. Es decir, todo lo que viva o llegue a vivir en esta etapa pueda definir al individuo de cómo se comportara en la etapa adulta (25)

### **2.2.1.4 Cambios producidos en la adolescencia**

Los cambios en la adolescencia van desde lo físico, mental y social, ya que la conducta del individuo cambia, lo cual puede causar en asombren el mismo, al llamarle la atención temas que en su antigua etapa no le causaba ninguna atracción, y cambios en su cuerpo que pueden ser desagradables para él, si es que no tiene conocimiento sobre lo que le está pasando<sup>(26)</sup>.

#### **2.2.1.4.1 Cambios físicos**

Los adolescentes inician la pubertad en distintos momentos, las mujeres suelen desarrollar antes que lo hombres, dos años antes aproximadamente, en esta etapa comienza la lucha constante por aceptarse de como son, y como está cambiando su cuerpo, ellos mismos comienzan a verse su aspecto físico, caracterizándose si están gordos, flacos, altos, o bajos, además de que la probabilidad de que comiencen a salir granos o espinillas es alta lo cual puede provocar una lucha continua en aceptarse (26)

Se debe tener en cuenta que todo el cuerpo no se desarrolla al mismo tiempo, lo que puede traer cierto malestar en los individuos ya que piensan que su desarrollo se ha detenido y no seguirá, porque pueden observar que sus compañeros realizan actividades que a ellos todavía no se les ve bien, se debe darle a conocer al adolescente que todos los desarrollos no se dan de igual manera dándole un poco de tranquilidad (26).

#### **2.2.1.4.2 Cambios emocionales**

A diferencia de los niños, los adolescentes se preocupan demasiado en ellos y en su futuro, más de lo que creen los padres. Los adolescentes quieren realizar actividades que puedan mejorar hacer mejores que otros

Se debe tener una mayor atención cuando un adolescente tiene etapas de tristeza en un periodo largo, ya que la tristeza en un adolescente dura horas o muy pocos días, esta señal de que el adolescente siga triste después de varios días puede ser un problema grave.

El adolescente ya no le llamara la atención el cariño familiar que había cuando estaba en su niñez, es decir los besos y abrazos, él lo ve como algo ridículo, por lo mismo saber que piensa un adolescente es muy difícil de entender, solo se debe comprender ya que es parte de su desarrollo (26).

#### **2.2.1.5 Fases madurativas**

Se debe tener en cuenta que definir el desarrollo de exacto de un adolescente no es algo homogéneo ya que todos los adolescentes su desarrollo es muy diferente del resto (27).

Los adolescentes pueden tener cambios y no necesariamente en una edad específica por lo tanto tiene que aconsejarle para que conozca que no está sucediendo algo fuera de lo normal.

#### **2.2.1.6 La adolescencia se divide en:**

##### **a) Adolescencia temprana (11-13 años)**

La característica principal de esta fase es el crecimiento y desarrollo somático, esto provoca que ocurra un cambio corporal y de esta manera crea una preocupación y curiosidad en los adolescentes. El pasar tiempo con los amigos reconforta, para ayudar la inestabilidad que siente es esos momentos. (28)

Se creen el centro atención de todas las personas que las rodean, provocando ciertas inseguridades en ellos, y a consecuencia de estos su autoestima pueda bajar, ya que a esta edad son muy sensibles al “qué dirán” de las personas.

##### **b) Adolescencia media (14-17 años)**

La maduración y el crecimiento sexual prácticamente está por finalizar con un 95% aproximadamente de desarrollo de talla adulta, su capacidad al momento de pensar se vuelve más abstracta, y volviéndose capaz de desarrollarse mediante cambios en sus gustos comenzándoles a interesar los debates con demás personas y defendiendo sus ideas (28).

### **c) Adolescencia tardía (17-21 años)**

En esta fase el adolescente se encuentra seguro de tomar decisiones, positivas y conociendo si pueden causarle daño en su salud, además pierden cierto interés en formar parte en grupos, y prefieren en aceptarse individualmente ellos mismos, y pasar momentos con la familia, pensando también, en si casarse, formar una familia, o terminar sus estudios (28).

Un centenar de estudios han demostrado que la educación sexual logra que el adolescente tenga mejor comportamientos y actitudes, siempre que cumplan una serie de acciones, es decir todo esto se rige por completar ciertos requisitos de un curriculum para que la educación sexual sea de calidad y ayude al adolescente(29)

#### **2.2.1.7 Madurez en la adolescencia**

La inconciencia de algunos adolescentes hace pensar que estos no son capaces de tomar sus propias decisiones, y si fuera así, no saben asumirlas ya que se considera que los adolescentes están en una etapa donde quieren ser independientes, pero no quieren hacerse cargo de sus decisiones que han tomado, y donde los padres o familiares deben estar presentes para asumir sus responsabilidades.

Por ello Toledo R. realizo una investigación para saber si los adolescentes tienen una maduración psicológica al momento de asumir responsabilidades, lo ejecuto en dos poblaciones, una de ellas era familias monoparentales y la otra familias integradas, donde los resultados demostraron lo contrario de lo que se pensaba, ya que en las familias monoparentales tienen un 92% de madurez psicológica y en las familias integradas un 85% (30).

## **2.2.2 Bases teóricas del conocimiento**

Es una forma de simplificar el resultado de un aprendizaje, es aquel producto que queda guardado en el sistema cognitivo, precisamente en la memoria, luego de ser analizado será asimilado en estructurado a los demás conocimientos obtenidos (31)

### **2.2.2.1 Teoría integral**

Esta teoría nos dice que un buen manejo de la teoría del conocimiento dentro de la investigación, esto es de suma importancia que permite respuestas y técnicas correctas y por lo tanto el investigador debe conocer (32).

### **2.2.2.2 Teoría del conocimiento autor Johannes Hessen**

Se basa en tener conocimiento no es un problema, y lo cual los objetivos de esta no son claros, es una confianza ciega en la razón humana, y no es necesario dudar sobre la rama que se desprende del conocimiento como es el dogmatismo (33).

### **2.2.2.3 El conocimiento basándose según la Real academia española (RAE)**

Se planteó que para que se pueda dar el conocimiento deben existir 4 elementos, como es, el objeto de conocimiento, el sujeto que conoce, la operación misma de conocer y el resultado, que no es más que la información obtenida del sujeto, entonces cuando estas se dan y se recolecta la información y es coherente con el sujeto se puede decir que se obtuvo conocimiento.

#### **2.2.2.4 La epistemología**

La epistemología se basa en el estudio del conocimiento científico, es decir sobre la naturaleza de la ciencia, de sus supuestos, es decir estudia y evalúa problemas cognitivos de carácter científico. Se puede decir que la epistemología se fundamenta en la diversidad y no solamente en la unidad de espíritu científico, por lo tanto, elabora su propio discurso. Existen cuatro escuelas epistemológicas que se plantean su posición al respecto sobre el origen del conocimiento(34):

##### **a) El racionalismo:**

Esta escuela epistemológica dice que el conocimiento tiene su origen en la razón, y se da solamente cuando existe validez universal y lógica, el racionalismo tiene a 5 exponentes que, como Platón, Descartes, Spinoza, Leibnitz y Popper(34).

##### **b) El empirismo:**

Esta escuela o tiene el mismo concepto que el positivismo, los cuales refieren que el conocimiento se basa en la experiencia, el espíritu humano por naturaleza esta nulo de conocimiento, además que se afirma que el conocimiento se da por hechos, por sucesos observables, esta teoría es apoyada por diferentes autores como: Francis Bacon, John Locke, David Hume, George Berkeley, Auguste Comte y el círculo de Viena(34).

##### **c) La hermética:**

Gadamer es el principal exponente esta escuela, el cual nos dice que para lograr el conocimiento debemos realizar el “estudio” de un autor, ciencia, una cultura, etc. L

hermética acepta la finitud la voluntad y cognición humana pretende el juicio reflexivo para ello tiene al discurso como objeto de estudio(34).

## **2.3 Bases teóricas**

### **2.3.1 Métodos anticonceptivos**

Es un mecanismo que se utiliza voluntariamente, que tiene como objetivo evitar un embarazo no planificado y la protección de enfermedades de transmisión sexual, estos métodos en su mayoría deben ser administrados por el personal de salud, para así se pueda explicar, que ventajas y desventajas, contradicciones, pueden suceder en su consumo o su uso (35).

### **Clasificación**

#### **a) Métodos naturales**

✓ **Lactancia materna:** Se basa en la infertilidad temporal de la mujer durante los primeros seis meses de lactancia materna exclusiva.

**Mecanismo de acción:** Suprime la ovulación debido al aumento de prolactina que ocurre por la lactancia materna exclusiva

**Condiciones que contraindican su uso:** Mujeres que tengan contraindicaciones para dar de lactar así como también que padezcan de VIH/SIDA o HTVL.1, o que no cumplan los 3 requisitos básicos para iniciar el método.

**Requisitos:** La mujer debe dar lactancia materna exclusiva a libre demanda de 10 a 12 veces durante todo el día, así como también no debe ser un intervalo no mayor de 4 horas durante el día o 6 horas durante la noche, el segundo requisito es que se encuentre en amenorrea, es decir después de los 42 días post parto no haya presentado sangrado y por último que debe estar dentro de los 6 meses post parto.

**Características:** Es muy fácil de aplicar siempre y cuando se realicen los requisitos básicos, además que no requiere supervisión por personal de salud, no interfiere durante el coito, no tiene efectos secundarios, además reduce el sangrado post parto, además que es la mejor fuente de alimentación para el bebe los primeros seis meses. Este método no previene la ITS, si existe riesgo de contraerlas se recomienda utilizar el condón.

**Métodos de abstinencia periódica:** Se basan en el reconocimiento de signos y síntomas para distinguir si se encuentra fértil o infértil, para el uso de los días infértiles para la actividad sexual, en estos se encuentran: Método del ritmo, método de Billings y el método de los días fijos o de collar.

### **1. Método del ritmo, ogino-knaus, de la regla o del calendario**

**Mecanismo de acción:** Se basa en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo

**Condiciones que contraindican su uso:** Mujeres que tengan ciclos irregulares, o que no tengan la habilidad de reconocer ciclos menstruales, adolescentes que aún no han regularizado su ciclo menstrual o mujeres en la post menopausia, en el post parto o post aborto, o durante la lactancia materna.

**Características:** Puede ser utilizado por mujeres que no desean usar otro método, además que aumenta la participación del hombre durante las relaciones sexual por ello debe la pareja ser orientada por un especialista en el tema, este método no es recomendable para mujeres que sufren exigencias sexuales, así como también violencia, no protege del VIH / SIDA o otra enfermedad de transmisión sexual, este método no tiene ningún efecto colateral.

**Forma de uso:** La mujer debe registrar por 6 meses o un año que es lo ideal sus ciclos menstruales, el ciclo menstrual comienza el primer día de la menstruación y termina un día anterior de la siguiente. Para que se calcule el primer día del periodo fértil se debe restar 18 al ciclo más corto, y para calcular el ultimo día del periodo fértil se debe restar 11 al periodo más largo.

## 2. Método del moco cervical

**Mecanismo de acción:** Se basa en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo

**Condiciones que contraindican su uso:** Mujeres que tengan ciclos irregulares, o que no tengan la habilidad de reconocer ciclos menstruales, durante la lactancia materna, así como mujeres que sufran de violencia, también que utilicen medicamentos como antidepresivos, ansiolíticos, óvulos, o que padezcan de infecciones o conización

**Características:** Puede ser utilizado por mujeres que no desean usar otro método, además que aumenta la participación del hombre durante las relaciones sexual por ello debe la pareja ser orientada por un especialista en el tema, este método no es recomendable para

mujeres que sufren exigencias sexuales, así como también violencia, no protege del VIH / SIDA o otra enfermedad de transmisión sexual, este método no tiene ningún efecto colateral.

### **3. Método de los días fijos o del collar**

**Mecanismo de acción:** Se basa en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo

**Condiciones que contraindican su uso:** Mujeres que tengan ciclos irregulares, o que no tengan la habilidad de reconocer ciclos menstruales, durante la lactancia materna, así como mujeres que sufran de violencia, también que utilicen medicamentos como antidepresivos, ansiolíticos, óvulos, o que padezcan de infecciones o conización

**Características:** Puede ser utilizado por mujeres que no desean usar otro método, además que aumenta la participación del hombre durante las relaciones sexual por ello debe la pareja ser orientada por un especialista en el tema, este método no es recomendable para mujeres que sufren exigencias sexuales, así como también violencia, no protege del VIH / SIDA o otra enfermedad de transmisión sexual, este método no tiene ningún efecto colateral.

## **b) Métodos de barrera**

Los métodos anticonceptivos de barrera pueden ser objetos y/o medicamentos los cuales evitan, inhabilitan o destruyen el espermatozoide y así evitar un embarazo, además que brindan protección contra infecciones de transmisión sexual<sup>(36)</sup>

### **Preservativo masculino**

También llamado Condón masculino, elaborado de látex, sin nonoxinol 9, que impide el paso de espermatozoides al ovulo.

**Mecanismo de acción:** Impide que los espermatozoides puedan ingresar al tracto reproductor femenino.

**Condiciones que contraindican su uso:** hipersensibilidad o alergia al látex.

**Posibles complicaciones:** Lo que puede provocar es irritación en el pene o en la vagina, para eliminar este signo es necesario realizar higiene vulva perineal o usar una crema antipruriginosa.

**Características:** Ofrece doble protección para evitar un embarazo y/o una infección de transmisión sexual, puede mejorar la relación, eficaz, hace participe al hombre en la anticoncepción, sin receta para su uso, debe guardarse en un ambiente fresco, no debe usarse si tiene más de 5 años desde su fabricación, debe contar con almohadilla de aire.

### **Preservativo femenino**

También llamado condón femenino es una funda amplia elaborada de polímero de nitrilo, se coloca antes la relación sexual y se utiliza uno en cada relación sexual.

**\*Mecanismo de acción:** Impide el ingreso de espermatozoides hacia el tracto reproductor femenino.

**\*Características:** Contiene dos anillos, el interno sirve para mantenerlo fijo en la vagina y el externo cubre los órganos externos de la mujer, excelente método si la pareja es alérgica al látex, puede colocarse antes de la relación sexual y no es necesario esperar la erección, no es necesario retirarlo inmediatamente que termine la relación sexual, no debe utilizarse al mismo tiempo que el condón masculino, brinda doble protección.

**\*Condiciones que contraindican su uso:**

Toda mujer puede utilizarlo sin problemas

No existe patología médica que contraindique su uso.

**\*Espermicidas:**

Productos químicos que contienen nonoxinol- 9. en diferentes presentaciones como crema, jalea, gel, espuma u óvulos o tabletas vaginales,

**\*Mecanismo de acción:**

Eliminan o inactivan los espermatozoides en el tracto vaginal y así evitar la fecundación.

**\*Condiciones que contraindican su uso:** Personas con hipersensibilidad a los químicos de los espermicidas.

**\*Características:** Depende de la usuaria, no requiere prescripción médica, requiere una motivación constante, no protege de infecciones de transmisión sexual, debe usarse condón es posible riesgo de ITS, eficaz si se usa correctamente, algunos aumentan la lubricación en la relación sexual y no tiene efectos secundarios sistémicos.

### c) Métodos hormonales

#### **Anticonceptivos hormonales combinados:**

##### **A. orales combinados:**

**\*Mecanismo de acción:** Provoca la supresión de la ovulación y espesa el moco cervical.

**\*Condiciones que contraindican su uso:** Sospecha de embarazo o confirmado, la presencia de sangrado sin explicación, usar después de los 6 meses de haber dado de lactar, usar 21 días después del post parto sin lactancia, mujeres que usan medicamentos barbitúricos, y migraña, no usar en casos de cirrosis o tumor hepático, hipertensión arterial, tabaquismo, múltiples factores de riesgo para enfermedad cardiovascular, trombosis venosa, embolismo pulmonar, antecedentes de enfermedades cardiovasculares, antecedente de accidente cerebro vascular (ACV), cáncer de mama, diabetes con nefropatía, que tengan programación para cirugía programada para el siguiente mes o inmediatamente después que las obligue a estar cama.

**\*Características:** Buena eficacia, no requiere un examen pélvico solo en excepciones, ayuda a disminuir el sangrado y los cólicos, su uso es diario, la fertilidad vuelve inmediatamente de dejar de usar el método, protege contra el cáncer de ovario y endometrio, brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), no

previene las Infecciones de transmisión sexual (ITS), en mujeres con enfermedades crónicas se requiere la evaluación de un médico especialista, disminuye la patología benigna de mamas.

**\*Posibles complicaciones:** Vómitos, mareos, aumento de peso, cefalea, amenorrea, náuseas,

· **Hormonales combinados de depósito: Inyectable combinado**

Existen dos composiciones:

5 mg de valerato de estradiol y 50mg de enantato de noretisterona

5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg acetato de medroxiprogesterona.

**\*Mecanismo de acción:** Origina la supresión de la ovulación, y transforma el moco más espeso.

**\*Características:** Es eficaz y tiene efecto rápido, puede ser indicado en cualquier edad y paridad, no necesita examen pélvico previo, no protege de infecciones de transmisión sexual, no hay molestia en la relación sexual, pueden cambiar los patrones de sangrado, la fecundidad para que retorne demora de uno a seis meses, puede provocar variaciones de peso, mujeres con enfermedades crónicas deben ser evaluadas antes de su uso.

**\*Condiciones de contraindican su uso** (Las mismas que los Anticonceptivos orales combinados).

**\*Forma de uso:** Se aplicará en la región glútea o deltoidea sin realizar masaje post aplicación, usando la técnica de la Z, en vía intramuscular, debe colocarse entre el primer

y quinto día del ciclo menstrual igualmente para pacientes de post aborto, en pacientes en post parto, pero no dan de lactar colocar a partir de la sexta semana, y las que dan de lactar después de los 6 meses.

### **Anticonceptivos hormonales de solo progestina:**

#### **· Píldoras solo de progestina:**

**\*Mecanismo de acción:** Ocasiona la inhibición parcialmente de la ovulación, y espesa el moco cervical evitando la fecundación.

**\*Condiciones de contraindicación su uso:** Sospecha de embarazo o confirmado, hepatitis viral aguda, tumor hepático, cirrosis, medicación con anticonvulsivos, múltiples factores de enfermedad cardiovascular, embolismo pulmonar, antecedente de isquemia cardíaca o de accidente cerebro vascular (ACV), cáncer de mama, lupus eritematoso con anticuerpos antifosfolipídicos positivos, diabetes mellitus con nefropatía, , o barbitúricos como carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoína, primidona, topiramato o rifampicina, medicación para tuberculosis

**\*Características:** Se debe recetar previa evaluación médica, no modifica la cantidad de leche materna, puede administrarse en el post parto, eficaz, método alternativo si existe intolerancia a los estrógenos, no aumenta el riesgo de fenómenos tromboticos o embolicos, retorno rápido cuando se deja de usar, no requiere examen pélvico, da cierta protección contra las enfermedades pélvicas inflamatorias, además de disminuir el riesgo de sufrir cáncer de endometrio, no previenen las Infecciones de transmisión sexual, puede variar la cantidad de sangrado, así como el peso de la consumidora.

**\*Forma de uso:** Se puede iniciar a cualquier edad o paridad, se debe tomar entre el primer y quinto día de la menstruación o post aborto, en mujeres que están lactando sería lo mejor iniciar después de los seis meses, pero en casos donde la usuaria no este conforme con el método de la lactancia materna, o es de zonas alejadas los mejor sería colocarla, no debe suspenderse la toma de las pastillas, se toma una diaria a la misma hora con un retraso no mayor de 3 horas porque disminuye su eficacia, su efecto se da luego de 24 horas que la hayas tomado.

**\* Posibles complicaciones:** Cefalea, tendencia a tener ciclos menstruales irregulares, cambios de apetito, amenorrea, náuseas, mareo, depresión, aumento ligero de peso, mastalgia, entre otros.

✓ **Inyectables solo de progestina:**

Pueden estar compuestos de:

- Para uso intramuscular:

Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml

Enantato de Noretisterona X 200mg. (EN-NET)

- Para uso subcutáneo:

Acetato de Medroxiprogesterona 104ml. X 0.65 ml de Enantato de Noretisterona

**\*Mecanismo de acción:** Produce supresión de la ovulación un 50 %, y vuelve espeso el moco cervical.

**\*Condiciones de contraindican su uso** (Las mismas de los anticonceptivos orales de progestina incluyendo las siguientes)

Enfermedad hepática grave, enfermedades cardíacas como infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, sangrado vaginal inexplicado, antecedente de cáncer de mama, diabetes más de 20 años o lesiones de esta en las arterias, visión, riñones

**\*Características:** Se puede utilizar en cualquier edad y paridad, usar con precaución en los dos primeros años porque puede reducir el mineral en los adolescentes, pueden manifestarse amenorrea 50% en un año, efecto rápido y alta eficacia si deja de utilizar el método la fertilidad puede demorar hasta 12 meses para que vuelva a su normalidad, su uso más de dos años puede producir disminución en la densidad ósea, puede disminuir la anemia, previene el cáncer de endometrio, miomas, enfermedad inflamatoria pélvica y endometriosis, no previene infecciones de transmisión sexual.

**\*Forma de uso:** Colocar entre el primer y quinto día de la menstruación o post aborto, si se coloca después debe utilizarse un método de respaldo por 7 días, puede colocarse en el post parto no hay problemas, la siguiente dosis en el método de dos meses EN-NET puede colocarse dos semanas antes y en caso de olvido hasta dos semanas después, igualmente con el método de 3 meses AMPD.

**\*Posibles complicaciones:** Estos son menos frecuentes en los ET-NET (de dos meses) Cefaleas comunes, acné, tensión mamaria, no presenta sangrado, sangrado profuso o prolongado, sobre peso, infección en el sitio de inyección y dolor abdominal severo, sangrado irregular.

#### ✓ **Implantes solo de progestina**

Pequeñas capsulas o cilindros delgados, con una duración de 3 a 5 años, no biogradables, se colocan en la parte superior interna de los brazos. Existen dos presentaciones:

El de un cilindro que tiene una duración de 3 años, contiene etonogestrel 68mg.

El de dos cilindros que tiene una duración de 5 años, si pesa más de 60 kg dura 4 años, contiene levonogestrel.

**\*Mecanismo de acción:** Produce reducción del transporte de óvulos en las trompas de Falopio, y supresión de la ovulación, además el espesamiento del moco cervical.

**\*Características:** Es uno de los métodos más eficaces y de larga duración, no requiere examen para comenzar a usarlo, aunque sería lo ideal, es muy eficaz y de larga duración, la fecundidad vuelve después de retirarlo sin problemas, no afecta la relación sexual, no protege contra las infecciones de transmisión sexual, no afecta la lactancia, disminuye los cólicos menstruales, brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria y puede ocasionar cambios en el patrón de sangrado.

**\*Condiciones de contraindican su uso** (Las mismas de los anticonceptivos orales de progestina incluyendo las siguientes)

Sangrado vaginal inexplicado, cáncer de mama, infección o tumor al hígado, con medicación con Barbitúricos, trombosis en venas profundas de miembros y pulmones.

**\*Forma de uso:** Debe ser colocado con un personal capacitado, el usuario debe firmar una hoja de consentimiento informado, debe colocarse en el primer hasta el quinto de la

menstruación o post aborto, si se coloca después debe usar un método de respaldo, puede colocarse en el post parto, no afecta la lactancia materna.

**d) Anticonceptivos hormonales de intrauterinos:**

· **Dispositivo intrauterino liberador de cobre TCu 380 A**

En los establecimientos de salud se entrega la T de cobre 380 la cual tiene 12 años de duración, esta se coloca en la cavidad uterina.

**\*Mecanismo de acción:** Inmovilizan o eliminan a los espermatozoides, interfieren en el proceso reproductor para evitar la fertilización.

**\*Características:** Debe colocarse por un personal entrenado y previo examen para detección de infecciones antes de su inserción, entre el 1% y 2% pueden ser expulsados, protege contra el cáncer de endometrio, no interfiere en la relación sexual y es altamente efectivo por 12 años, no protege de infección de transmisión sexual.

**\*Condiciones de contraindican su uso:** Post parto de 48 horas a 4 semanas, paciente con sospecha o embarazo, sepsis puerperal, sangrado inexplicable, fibromas, enfermedades en el trofoblasto, tuberculosis, enfermedad pélvica inflamatoria, cáncer cervical o de endometrio, tuberculosis pélvica, infecciones de transmisión sexual, SIDA sino está en tratamiento con antirretrovirales.

**\*Posibles complicaciones:** Amenorrea, dismenorrea severa, sangrado vaginal severo o moderado, dolor pélvico, sangrado vaginal profuso, perforación uterina.

**\*En qué momento se puede colocar:** Se puede colocar en los primeros cinco días del ciclo menstrual, también luego siempre y cuando se estado utilizando un método

anticonceptivo y se tenga certeza de que no está embarazada, también se puede colocar durante la cesare, el post parto durante las 48 horas, y el post aborto inmediato.

#### e) **Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina:** Este método se realiza mediante una intervención quirúrgica con la intención de evitar la unión del espermatozoide con el ovulo.

**Mecanismo de acción:** Se realiza la sección y oclusión de las trompas de Falopio con el fin de impedir la unión del espermatozoide y el ovulo.

**Condiciones que contraindican:** Se deben tener en cuenta las consideraciones psicosociales como la presión por parte del cónyuge u otra persona, alguna religión o mujeres que no tengan claro el concepto de que el método es permanente, así como también existen las consideraciones médicas que se deben manejar de diferente manera según el tipo de patología entre ellas tenemos el manejo con cautela, postergación, manejo especial y manejo con precaución.

**Tasa de falla:** Su tasa de falla teórica o también llamada de uso perfecto es de 0.5 de cada 100 mujeres en el primer año, al igual que la tasa de falla de uso típico.

**Características:** Es un método irreversible por lo tanto se necesitan como mínimo dos sesiones de consejería para la pareja, así como también estas sesiones y la realización de la intervención debe ser dada por un médico calificado, este método no previene ningún tipo de ITS, así como también no modifica o interfiere con el deseo sexual.

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina:** Considerada como una cirugía menor que consiste en la seccionar y ligar los conductos deferentes

**Mecanismo de acción:** El impedimento permanente de los espermatozoides debido a la oclusión de los conductos deferentes.

**Condiciones que contraindican:** Se deben tener en cuenta las consideraciones psicosociales como la presión por parte del cónyuge u otra persona, alguna religión o hombres que no tengan claro el concepto de que el método es permanente, así como también existen las consideraciones médicas que se deben manejar de diferente manera según el tipo de patología entre ellas tenemos el manejo con cautela, postergación, manejo especial y manejo con precaución.

**Tasa de falla:** Su tasa de falla teórica o también llamada de uso perfecto es de 0.15 de cada 100 mujeres en el primer año, al igual que la tasa de falla de uso típico.

**Características:** Es un método irreversible por lo tanto se necesitan como mínimo dos sesiones de consejería para la pareja, así como también estas sesiones y la realización de la intervención debe ser dada por un médico calificado, este método no previene ningún tipo de ITS, así como también no modifica o interfiere con el deseo sexual y no existe riesgo de padecer cáncer de próstata o testicular.

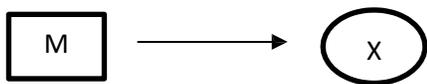
### **III. HIPOTESIS**

El presente trabajo de investigación por ser de nivel descriptivo no cuenta con hipótesis por el tipo de estudio.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la investigación

El presente estudio fue de tipo descriptivo y transversal. Descriptivo: Debido a que no se manipulo las variables de estudio y las variables fueron medidas tal y como se presentan en la realidad. Transversal: porque se midieron las variables en un tiempo determinado, se realizó con un nivel cuantitativo, porque se cuantifico y midió numéricamente las variables estudiadas y con diseño no experimental, porque se observó el estudio en su estado natural y no se manipulo las variables (37)



**Donde:**

M: Representa la muestra

X: Nivel de Conocimientos

### 4.2 Población y muestra

#### **Población**

La población estuvo representada por 108 adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I. E. “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana, en el año 2019.

#### **Muestra**

Para seleccionar nuestra muestra se realizó la muestra censal, que consta en utilizar a toda la población, según Ramírez considera que todas las unidades de análisis de investigación

son consideradas muestra, por ello estuvo constituida por 108 adolescentes del 4to y 5to año de la I.E “Andrés Avelino Cáceres”, donde el 46% eran hombres y el 54% eran mujeres, y donde 80% tenía de 15-16 años y el 20% tenían las edades de 17-18 años.

### **Criterios de Inclusión**

- ✓ Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que acepten a participar en la investigación.
- ✓ Adolescentes con disponibilidad de participar en la investigación, sin excluir edad.
- ✓ Consentimiento informado y aceptado por los padres o tutor legal del adolescente.

### **Criterios de Exclusión**

- ✓ Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que tenga algún problema de comunicación.
- ✓ Adolescentes que no acepten participar de la investigación.
- ✓ Adolescentes que no tenga consentimiento de sus padres o tutor legal.

### 4.3 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Grado de conocimiento acerca del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes(38)	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó mediante 20 preguntas donde cada pregunta tenía una puntuación de un punto donde se calificó mediante niveles, el nivel alto (20-18), nivel medio (17-14) y el nivel bajo (13-00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alto</li> <li>✓ Medio</li> <li>✓ Bajo</li> </ul>	Ordinal
		Método anticonceptivo de mayor conocimiento	Se evaluó mediante 13 preguntas donde cada una de ellas se referían a un tipo de método anticonceptivo, donde se definía cual es el método de mayor conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alto</li> <li>✓ Medio</li> <li>✓ Bajo</li> </ul>	Ordinal

#### **4.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

Técnica: La técnica utilizada fue la encuesta

Instrumento: Se utilizó un instrumento de recolección de datos un cuestionario para evaluar el conocimientos y de los métodos anticonceptivos, así como también conocer el método de mayor conocimiento, el instrumento fue validado por un juicio de expertos donde evaluó con 77.4, así como la confiabilidad se ejecutó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que obtuvo el 85,8% por ende, se deduce que el instrumento de investigación es altamente confiable, obteniendo como resultado 0.858% de confiabilidad.

-La Primera referida a el nivel de conocimiento

-La Segunda en relación al método de mayor conocimiento

Para valorar el conocimiento se realizaron 20 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 20 puntos.

Las respuestas correctas para valorar el conocimiento de las proposiciones 1,2,3,5,16, 19, 20, la respuesta correcta es A, B, A, A, B, D, B respectivamente

Las respuestas para valorar el método de mayo conocimiento son 4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18 donde las respuestas correctas eran D, C, C, A, A, B, C, B, A, D, C, B respectivamente y donde la pregunta 6 su respuesta es según su conocimiento.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- Alto: 18-20 puntos
- Medio: 14-17 puntos
- Bajo: 13-0 puntos

✓ **Validez.**

El instrumento fue validado mediante el juicio de expertos donde el puntaje a la variable en la primera evaluación tuvo una evaluación numérica de 84,66 donde arrojó una evaluación cuantitativa de Excelente. La segunda evaluación para la variable obtuvo una evaluación numérica de 77,4 donde se obtuvo una evaluación cuantitativa de Muy buena. ANEXO 6.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alfa de Cronbach que obtuvo el 85,8% por ende, se deduce que el instrumento de investigación es altamente confiable, para el Test de Likert Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado 0.858% de confiabilidad. (ANEXO 2)

#### **4.5 Plan de análisis**

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa

estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

#### 4.6 Matriz de consistencia

TITULO	ENUNCIAD O DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESI S	VARIABLES	METODOLO GIA	MUESTRA
Nivel Conocimiento de los métodos anticonceptivo s en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana – año 2019.	¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivo s en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana – en el año 2019?	Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivo s en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica – Sullana – en el año 2019.	Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres”  Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres”  Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres”	El presente trabajo de investigaci ón por ser de nivel descriptivo no cuenta con hipótesis por el tipo de estudio.	Conocimiento	<b>Tipo de Investigación:</b> Descriptivo y transversal  <b>Nivel de Investigación:</b> Cuantitativo  <b>Diseño de la investigación</b> Diseño no experimental	La muestra estará constituida por 108 adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” Marcavelica Sullana año 2019.

#### **4.7 Principios éticos:**

El estudio se realizó con los principios éticos de la Universidad Aprobado por acuerdo del consejo universitario con resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH católica, donde establece: Protección a las personas, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, libre participación y derecho a estar informado, beneficencia y no maleficencia, justicia, y por ultimo integridad científica<sup>(39)</sup>

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura, año 2019*

Nivel	N°	Porcentaje
Alto	0	0,00
Medio	30	57,69
Bajo	22	42,30
Total	52	100.00

**Fuente:** Instrumento aplicado a los adolescentes del 4to año de secundaria de la IE “Andrés Avelino Cáceres” año 2019

Se pudo constatar que más de la tercera parte la muestra estudiada cuenta con un nivel medio acerca de los métodos anticonceptivos 57.69%, seguido del 42.30% con un nivel bajo, resaltando que ningún adolescente se ubicó en el nivel alto de conocimiento sobre el tema 0,00%. Esto nos indica que la mayor parte de los adolescentes tienen un nivel medio.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura, año 2019

<i>Nivel</i>	<i>N°</i>	<i>Porcentaje</i>
Alto	0	0,00
Medio	29	51,78
Bajo	27	48,21
<i>Total</i>	<i>56</i>	<i>100.00</i>

**Fuente:** Instrumento aplicado a los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” año 2019

Se pudo constatar que mas de la mitad de la muestra estudiada cuenta con un nivel medio acerca de los métodos anticonceptivos 51.78%, seguido del 48.21% con un nivel bajo, resaltando que ningún adolescente se ubicó en el nivel alto de conocimiento sobre el tema 0,00%. Esto nos indica que la mayor parte de los adolescentes tienen un nivel medio.

Tabla 3. *El método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura año 2019*

Método	Puntuación	Porcentaje
Condón masculino y femenino	77	71,30
Píldora de emergencia	11	10,20
Ligadura de trompas	6	5,60
Inyectable mensual	4	3,70
Píldora anticonceptiva	4	3,70
Inyectable trimestral	3	2,80
T de cobre	1	0,92
Vasectomía	1	0,92
Implante subdermico	1	0,92
Total	108	100,00

**Fuente:** Instrumento aplicado a los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E “Andrés Avelino Cáceres” año 2019

Se reflejó que el método anticonceptivo con más conocimiento con casi la cuarta parte de la muestra en estudio es el condón masculino y femenino, y donde le sigue con un porcentaje bajo (10.20%) la píldora de emergencias, y casi nadie tiene conocimiento de la T de cobre, vasectomía e implante subdermico.

## 5.2 Análisis de Resultados

El conocer la importancia de los métodos anticonceptivos conlleva la posibilidad de una buena planificación familiar sea positiva, así como evitar lidiar con múltiples enfermedades de transmisión sexual, de esta manera se disminuye la alta tasa que se está presentando en embarazos adolescentes los cuales traen consecuencias graves como, morbimortalidad en madre y feto, pobreza, violencia familiar, entre otros.

Por lo tanto, se plasmará los resultados de la investigación realizada que demuestra que en la **Tabla 1** en relación al nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to año que el 57, 69% tienen un nivel medio sobre los métodos anticonceptivos donde se puede ver que los adolescentes no tienen un amplio conocimiento sobre lo que es la salud sexual y reproductiva especialmente en lo que son los métodos anticonceptivos, además esto también se debe a las fuentes de información donde recurren para conocer más cerca sobre los métodos anticonceptivos puesto que en el cuestionario aplicado gran parte de ellos respondieron que acceden a internet. Los centros de salud deben promocionar más los métodos anticonceptivos además darles accesibilidad y confianza, para que ellos puedan asistir y solicitar información sin temor de que puedan ser cuestionados.

Resultados que se asemejan a los de la investigación de Cusiquispe Y. y Pultay, Y (15) en Lima 2018, que encontró que los adolescentes en estudio obtuvieron un conocimiento medio de 68, 2% sobre los métodos anticonceptivos, distintos a los resultados encontrados en Campos. (17) en Lima 2016 que se reflejó un nivel bajo 63,7%, el 30,3% tiene un conocimiento medio y el 6% tiene alto conocimiento. Tener un conocimiento a medias

perjudica al adolescente, a su familia y a la sociedad, ya que al no llevar una vida sexual segura podría causar problemas como lo son las infecciones de transmisión sexual (ITS) o embarazos no planificados, este último contiene una serie de problemas en una pareja adolescente, aunque mediante la investigación que realizó Toledo, R. que se concluyó que los adolescentes son capaces de asumir responsabilidades ya que tienen un medio desarrollo psicológico(30). Esto ayudaría a disminuir los abandonos de hogar, la violencia familiar, entre otros, pero sabemos que existen diferentes riesgos en una adolescente embarazada donde se puede producir una morbilidad neonatal o materna, así como también las infecciones de transmisión sexual que algunas de ellas necesitan tratamiento durante toda su vida ya que según la Organización Mundial de la salud dice que cada día se infectan más de un millón de personas con alguna ITS(2), lo que provoca que lleven un tratamiento de por vida y que al no desconocer sobre su enfermedad o conociéndola pero no teniendo el conocimiento de la manera que debe protegerse para evitar no adquirir otra infección o de infectar a su pareja ya que causaría un aumento de personas infectadas, además del riesgo de un embarazo con la presencia de la enfermedad es un alto riesgo para el feto en formación por las posibles efectos que puede causar, además del aumento de probabilidad que termine en muerte o con anomalías el resto de su vida como la sífilis congénita que puede provocar ceguera, sordera, inflamación articular, o dolor de huesos, entre otros

En la **tabla 2**, en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to año se mostró que el 51.78% tienen un nivel medio sobre los métodos anticonceptivos, lo que perjudica al adolescente puesto que no contar con mucha

información tiene ideas erróneas, en el cuestionario aplicado esto se pudo reflejar ya que muchos de ellos aseguran que no es importante el uso de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, además que muchos no conocen algunos métodos anticonceptivos pueden protegerlos de alguna infección de transmisión sexual, esto se pudo ver reflejado en la pregunta 20 del cuestionario, por lo tanto mala orientación por parte de los amigos que son la segunda opción de donde obtienen información sobre los métodos anticonceptivos perjudicaría su conocimiento.

Resultados similares a la investigación de Ballarte, E (15). En Amarilis 2017, donde se concluyó que los adolescentes cuentan con un conocimiento regular 56.8% a igual que Mallma, K (12) en Lima 2017, encontró que los adolescentes en estudio obtuvieron un conocimiento medio de 63% sobre los métodos anticonceptivos, estos difieren a los resultados encontrados en Ramírez, M (8). En Sullana 2018, donde los adolescentes tienen un nivel malo (53,51%) estos resultados en cierto grado pueden afectar la salud sexual y reproductiva del adolescente, así como perjudicar su educación, ya que la tasa de embarazos adolescentes en nuestra región está por encima de la tasa nacional según la DIRESA (5). El uso de métodos anticonceptivos no puede ser promocionado a todos los jóvenes sin excepción ya que se respetan las costumbres y/o religiones, lo que causa que la información de esto sea ignorada o alterada por parte de los individuos del entorno del adolescente. Por ello la importancia de la educación sexual es necesaria ya que ayudara al adolescente tenga un conocimiento favorable acerca de los métodos anticonceptivos. Por lo tanto, para que los adolescentes tengan conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se necesita profesionales de salud que puedan aportar al adolescente(31), esto se debe

tener en cuenta y que se realice que en cada centro educativo los adolescente cuenten con un profesional de la salud para que de esta manera tengan la confianza, accesibilidad y que este servicio al ser gratuito los estudiantes puedan tener acceso.

En la **tabla 3**, en relación al método de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año se mostró que el 71,30% de los adolescentes conocen sobre el condón masculino y femenino, seguido del 10,20% conocen sobre la píldora de emergencia, donde solo 5,6% conoce sobre ligadura de trompas 5,6%, y solo una pequeña parte de la muestra conoce sobre el inyectable mensual 3,7%, píldora anticonceptiva 3,7%, inyectable trimestral 2,8%, T de cobre 0,92%, vasectomía 0,92% y el implante con 0,92%. El condón masculino y femenino fueron los mejores respondidos en el cuestionario, ya que los adolescentes aseguran conocerlo, además de que conocen su correcto uso, y que se debe observar antes de utilizarlo, así como también la píldora anticonceptiva donde ciertos adolescentes conocen su correcto uso, y en qué momento se debe tomar, los últimos métodos anticonceptivos que fueron los menos conocidos como la T de cobre, vasectomía e implante puesto que son los métodos anticonceptivos de menor accesibilidad a ellos.

Resultados semejantes a la investigación de Sánchez, M. (40) en México 2014, donde el método de mayor conocimiento es el condón masculino con 100%, hormonales orales 87,5%, condón femenino 85,8%, parches 81,7, dispositivo intrauterino 69,2%, píldora de emergencia 64,2%, Hormonales inyectables 57,5%, y donde el implante también fue el menos conocido con 24,2%. El condón masculino y femenino, es el método anticonceptivo más promocionado en los medios de comunicación. De cierto modo los medios de comunicación ayudarían a que el adolescente tenga conocimiento al tomar sus

decisiones, resaltando que de cierta manera el adolescente recibe información sin solicitarla, aunque es muy importante que el adolescente use los métodos anticonceptivos, debe conocerse cuál es la manera correcta de utilizarlo, de esta manera aumenta en gran porcentaje de que cumpla con su función. Además, el uso de preservativo tiene más ventajas que otro método, ya que este brinda su doble protección y de esta manera el adolescente evita la transmisión de infecciones sexuales. La importancia que se tiene como profesional de salud es que el adolescente aparte de acceder al uso del método, piense de manera diferente dejando atrás ideas erróneas que tienen sobre el uso del condón, ya que es el método que los adolescentes tienen más facilidad de adquirirlo, esto se pudo ver reflejado en las preguntas del cuestionario que se realizó, donde las preguntas sobre los métodos anticonceptivos fueron respondidas correctamente, mientras que las preguntas de otros métodos no lograron responderlas positivamente, además que es un método económico y en donde los centros de salud los brindan de manera más sencilla, se resalta esto ya que la economía juega un rol importante en el embarazo adolescente ya que según la doctora Flavia Bustreo dice que en países de baja economía o pobreza tiene las cifras más elevadas de embarazo adolescente(4).

## VI. CONCLUSIONES

- El 57.69% de los adolescentes encuestados del 5to año de secundaria tienen un nivel de conocimiento medio, mientras que el 42.30% tienen un nivel bajo sobre los métodos anticonceptivos.
- Los adolescentes del 4to año de secundaria cuentan con un conocimiento medio con 51.78%, mientras que 48.21% tienen un conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos.
- El método anticonceptivo de mayor conocimiento de los adolescentes de 4to y 5to año es el condón masculino y femenino con 71,30%, y donde los métodos menos conocidos por los adolescentes son la T de cobre 0,92%, vasectomía 0,92% y el implante con 0,92%.

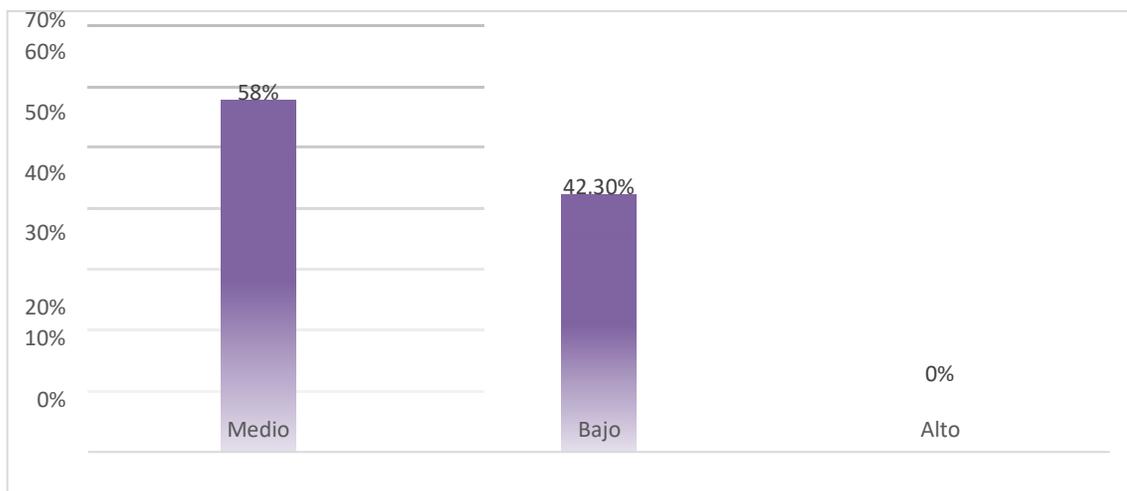
## **Recomendaciones**

Se recomienda al director y autoridades de la Institución educativa que brinden sesiones sobre el tema de métodos anticonceptivos, de esta manera los adolescentes puedan tener un conocimiento alto sobre el tema, además que los beneficia para que puedan llevar una vida sexual saludable

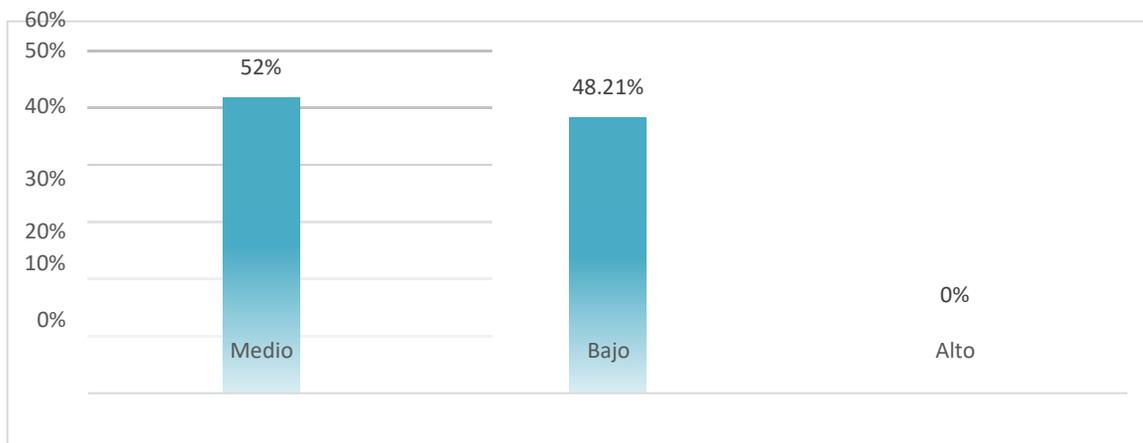
Para que los adolescentes pierdan el temor de preguntar sobre los métodos anticonceptivos, la institución educativa debería contar con personal de salud que atienda individualmente a cada uno de ellos.

Se recomienda que se realicen promoción sobre los métodos anticonceptivos, donde se resalte la accesibilidad a ellos, para que los adolescentes puedan obtenerlos sin problemas, de esta manera se reduce que este se sienta avergonzado o intimidado.

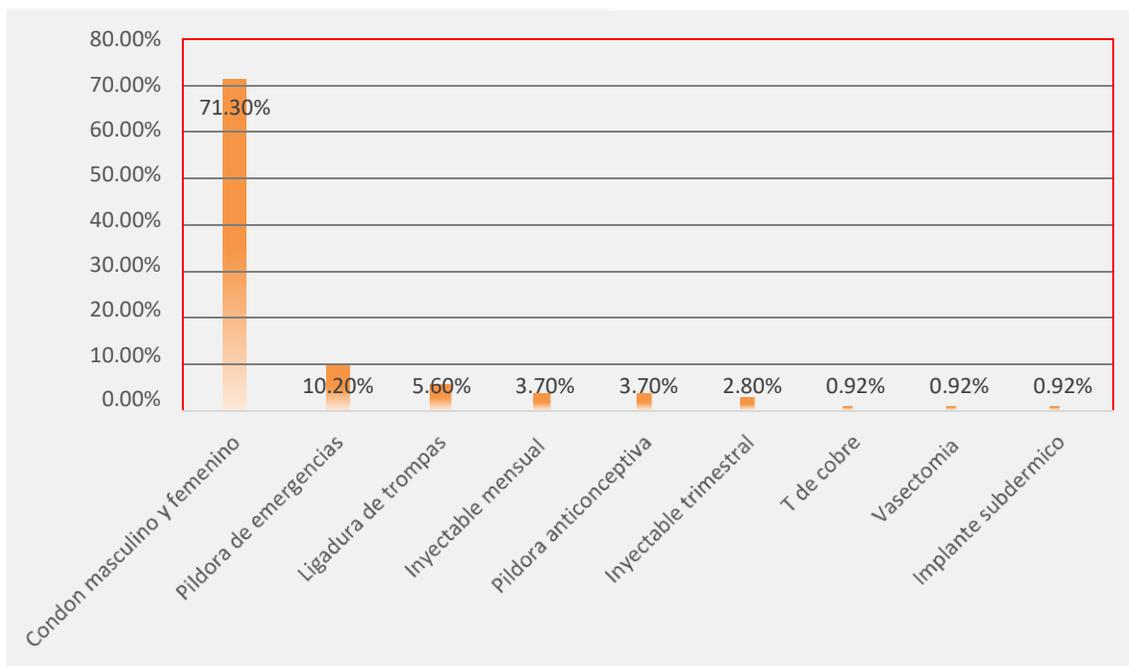
## Aspectos complementarios



**Figura 1:** Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura, año 2019



**Figura 2:** Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura, año 2019



**Figura 3:** Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres” Mallaritos, Marcavelica – Sullana, Piura, año 2019

## Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. La OMS publica una nueva orientación sobre cómo proporcionar información y servicios de anticoncepción [Internet]. [consultado 14 Ago 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/guidance-contraceptive/es/>
2. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. [consultado 5 May 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Defensoría del Pueblo. Alarmante situación: embarazo adolescente continúa siendo problema de salud pública. Nota de Prensa N° 298/OCII/DP/2019 [Internet]; 2019 [consultado 17 May 2020]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2019/09/NP-298-19.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Cada año fallecen más de 1,2 millones de adolescentes por causas que, en su mayor parte, podrían evitarse: Centro de prensa [Internet]. [consultado 17 May 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/16-05-2017-more-than-1-2-million-adolescents-die-every-year-nearly-all-preventable>
5. Fernando F. Más de 2,600 adolescentes han resultado embarazadas en la región Piura Piura [Internet]. Correo; 24 sep 2019. [Consultado 21 May 2020]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/piura/mas-de-2600-adolescentes-han-resultado-embarazadas-en-la-region-piura-912562/?ref=dcr>
6. INEI: el 13,4 % de adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017 [Internet]. Andina; 24 Jun 2018 [Consultado 17 Ago 2019]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-134-adolescentes-peru-queda-embarazada-durante-2017-714189.aspx>
7. Sub Región Piura. Continúa aumentando el número de embarazos en adolescentes [Internet]. 2017 [citado 4 de julio de 2020]. Disponible en: <https://elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/23326-sullana-continua-aumentando-el-numero-de-embarazos-en-adolescentes>

8. Jimenez M y Vilches E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense [Internet]. 2016. (consultado el 13 de ago del 2019). Disponible en : <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3>
9. Olmas J. Nivel De Conocimientos Y Utilización De Métodos Anticonceptivos Que Posee Un Grupo De Estudiantes De Primer Y Quinto Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas De La Universidad Nacional De Córdoba. 2016; [Internet]. 2016. (consultado el 13 de ago del 2019) Disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
10. Chiroque, E. Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 14 -17 Años De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima – Piura Año 2013 [Internet]. [Consultado 20 sept 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_CHIROQUE\\_YANGUA\\_ELIZABETH\\_MARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CHIROQUE_YANGUA_ELIZABETH_MARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. Diaz, E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás la torre, 2014 [Internet]. 2015 [Consultado 21 sept 2019] Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4826>
12. Pérez Núñez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2015; [internet]. (consultado el 13 de ago del 2019). Disponible en : <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/941?locale-attribute=es>
13. Davila, A. uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de grado quinto a once de una institución educativa de un municipio del cauca para el periodo 2018 [internet]. (consultado el 13 de ago del 2019). Disponible en : <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/941?locale-attribute=es>
14. Ramirez, M. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana- Piura, 2018. [Consultado 17 Ago 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8685/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_RAMIREZ\\_CARRERA\\_MAYRA\\_FABIOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8685/ACTITUD_ADOLESCENTES_RAMIREZ_CARRERA_MAYRA_FABIOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Eugenio, B. Nivel de conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución educativa Mariano Dámaso Beraun del distrito de amarilis, 2017 [Internet]. Universidad de Huanuco; 2017 [Consultado 17 Ago 2019]. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/610/DIESTRA RODRIGUEZ%252c Alexander-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Romero, E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en el establecimiento de salud I4 consuelo de Velasco – Piura, mayo 2018 [Internet]. [Consultado 23 Ago 2019]. Disponible en: <https://repository.usc.edu.co/bitstream/20.500.12421/402/1/USO%20Y%20CONOCIMIENTO.pdf>
17. Del Pino, D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “ Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján ” febrero – abril 2015 [internet]. (consultado el 13 de agto del 2019). Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4826>
18. Campos, A. Nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio héroes de san juan del distrito de San juan de Miraflores – 2016 [internet]. (consultado el 13 de agto del 2019). Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/109>
19. Guevara Chávez LL, Reyna Ríos SY. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares 2016 [internet]. (consultado el 13 de agto del 2019). Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2607>
20. Huilca, M. Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en puérperas del hospital nacional Sergio Bernales - Diciembre 2017 [Internet]. [Consultado 21 sept 2019]. Disponible en: <file:///D:/tesis USJB.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.rmcr.2018.02.008>
21. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4 ° y 5 ° grado de educación secundaria básica regular de la I.E . N ° 0171-1 “ Juan Velasco Alvarado ” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima , 2018. [Consultado 21 sept 2019] Disponible en: <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Katia Giuliana MY. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre - 2015. [Internet]. [Consultado 21 sept 2019]. Disponible en: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15925/1/Documento%20final%20-%20Aplicaci%C3%B3n%20digital%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos.pdf>
  
23. Organización mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. 2015. (consultado el 13 de agto del 2019) Disponible: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
  
24. Desarrollo del adolescente en edad escolar. Sigmund Freud [Internet]. 2010 (consultado el 01 de nov. del 2019) Disponible: <http://desarrolloinfantilyaeducacion.blogspot.com/2010/10/sigmund-freud-y-la-adolescencia.html>
  
25. Psicología del desarrollo. Teorías de la adolescencia: Stanley Hall y Margaret Mead [Internet]. (consultado el 01 de nov. del 2019) Disponible: <http://psicotemass.blogspot.com/2010/03/teorias-de-la-adolescencia-stanley-hall.html#:~:text=Stanley%20Hall%20es%20considerado%20padre,cient%C3%ADfico%20y%20emp%C3%ADrico%20del%20presente.&text=Hall%20supon%C3%ADa%20que%20ese%20desarrollo%20obedece%20a%20factores%20fisiol%C3%B3gicos.>
  
26. Sánchez, E. La crisis de identidad en la adolescencia a través de Alicia en el País de las Maravillas y Alicia a Través del Espejo de Lewis Carroll [Internet]. 2016/2017 (consultado el 01 de nov. del 2019) <http://webs.ucm.es/BUCM/revcul/e-learning-innova/187/art2651.pdf>
  
27. Torres, A. Las 3 etapas de la adolescencia [Internet]. [citado 4 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/desarrollo/etapas-adolescencia>
  
28. Rodriguez G. Guía para padres y madres. [Internet]. [citado 4 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://movil.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf>
  
29. Casas J, Ceñal M. Desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integr: Unidad de Medicina del Adolescente*; 2005 [consultado 21 Ago 2019]; 9(1): 20-4. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo\\_adolescente\(2\).pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo_adolescente(2).pdf)
  
30. ¿Cuáles son las metas de la Educación Sexual para la juventud? [Internet]. *Planned Parenthood* [consultado 21 Ago 2019]. Disponible en:

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/cuales-son-las-metas-de-la-educacion-sexual-para-la-juventud>

31. Toledo R. Madurez psicológica en adolescentes mujeres de familias integradas y monoparentales del municipio de la antigua del departamento de Sacatepéquez [Internet]. Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2015 [consultado 12 May 2019]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Toledo-Ruth.pdf>
32. Raffino M. Conocimiento [Internet]. Argentina: Concepto.de. 2019 [consultado 24 May 2019]. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
33. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. Am Coll Occup Environ Med [Internet]. 2009; 70(3): 217-24. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext)
34. Melo J. Johannes Hessen teoria del conocimiento [Internet]. 2011 [consultado 25 May 2019]. Disponible en: [https://www.academia.edu/8349095/Johannes\\_Hessen\\_Teor%C3%ADa\\_del\\_Conocimiento](https://www.academia.edu/8349095/Johannes_Hessen_Teor%C3%ADa_del_Conocimiento)
35. Martínez A, Ríos F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología [Internet]. 2006 [consultado 27 May 2020]. Disponible en: <https://www.moebio.uchile.cl/25/martinez.html>
36. Métodos Anticonceptivos De Barrera [Internet]. Drugs.com; 3 Feb 2020 [consultado 27 May 2020]. Disponible en: [https://www.drugs.com/cg\\_esp/métodos-anticonceptivos-de-barrera.html](https://www.drugs.com/cg_esp/métodos-anticonceptivos-de-barrera.html)
37. Ministerio de salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet]. Lima; 2017 [consultado 27 May 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
38. Domínguez J. Manual de metodología de la investigación científica [Internet]. Universidad Católica los Angeles de Chimote; 2015. 3ª Ed. [consultado 27 May 2020]. Disponible en: [https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual\\_de\\_metodologia\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_cient%C3%ADfica\\_MIMI.pdf](https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf)
39. Española RA. Conocimiento [Internet]. 2018 [consultado 25 May 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>

40. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código De Ética Para La Investigación. Chimbote - Perú [Internet]. 2016; 1-7. Disponible en: [https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/1141778/mod\\_resource/content/1/codigo de ética para la investigación.pdf](https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/1141778/mod_resource/content/1/codigo_de_ética_para_la_investigación.pdf)
  
41. Sanchez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud [Internet]. 2014 [consultado 18 Ago 2019]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=57012>

# ANEXOS

## **ANEXO 1**

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE ULADECH – CATOLICA**

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA, MARCAVELICA – SULLANA, AÑO 2019. No se le pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro que esta información no será divulgada, y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

#### **Orientaciones Generales**

En el caso de los ítems que presentan opciones múltiples, encierre en un círculo la letra correspondiente a su respuesta.

#### **Cuestionario**

**Grado:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** \_\_\_\_\_

- 1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?**
  - a. SI
  - b. NO
  
- 2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?**
  - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
  - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente.
  - c. Son métodos que sirven para adelgazar.
  
- 3. Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.**

- a. SI
  - b. NO
- 4. Para usted cuál de los siguientes es un método de barrera**
- a. T de cobre o DIU.
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral (3 meses).
  - d. Condón masculino y condón femenino
  - e. Implante subdérmico
  - f. Píldoras anticonceptivas
  - g. Píldoras de emergencia
  - h. Ligadura de trompas
  - i. Vasectomía
  - j. Todas las anteriores.
- 5. ¿has utilizado algunas ves un método anticonceptivo?**
- a) Si
  - b) No
- 6. ¿Cuáles de estos métodos es el que más conoces?**
- a) Condón Masculino y femenino
  - b) T de cobre
  - c) Implante subdérmico
  - d) Píldora de emergencia
  - e) Inyectable mensual
  - f) Píldora anticonceptiva
  - g) Ligadura de trompas
  - h) Inyectable mensual
  - i) Vasectomía
- 7. Conoces quien puede tomar las píldoras anticonceptivas:**
- a. Mujeres en etapa de la menopausia
  - b. Mujeres gestantes
  - c. Mujeres en edad fértil
- 8. ¿Qué efecto producen las píldoras anticonceptivas?**
- a. No sentir ninguna molestia
  - b. Irregularidades menstruales

c. Evitar el embarazo.

**9. Conoces el uso correcto del preservativo masculino.**

- a. Se coloca cuando el pene esta erecto y antes de la penetración
- b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
- c. Se coloca después de la eyaculación.

**10. Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:**

- a. Fecha de vencimiento, empaque integro.
- b. La marca del producto
- c. N.A

**11. ¿El implante subdermico es un método de barrera?**

- a. Si
- b. No

**12. Cual es un método intrauterino:**

- a. Preservativo
- b. Inyectable
- c. T de cobre

**13. ¿El inyectable mensual y trimestral tienen el mismo efecto?**

- a. Si
- b. No

**14. En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia:**

- a. En caso de haber tenido relaciones sexuales sin protección hasta un máximo de 72 horas (3 días)
- b. En caso de presentar síntomas de embarazo
- c. N.A

**15. En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia:**

- a. 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- b. 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- c. Se debe tomar lo antes posible de la relación sexual sin protección (máximo 72 horas)

**16. Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo:**

- a. Estar gestando
- b. Evitar un embarazo no planificado
- c. Ser mayor de edad

**17. Como se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos**

- a. Vasectomía
- b. Histerectomía
- c. Ligadura de trompas y vasectomía

**18. ¿Los métodos definitivos o quirúrgicos son reversibles?**

- a. Si b.  
No

**19. ¿Por qué medios obtienes más información sobre los métodos anticonceptivos**

- a. Televisión y radio
- b. Internet
- c. Amigos
- d. Centros de Salud
- e. Padres

**20. ¿Qué enfermedades puedes protegerte algunos métodos anticonceptivos?**

- a. Enfermedades cardíacas
- b. Infecciones de transmisión sexual
- c. Infecciones Gastrointestinales
- d. N.A

**“Año de la Universalización de la Salud”**

**DOCENTE: Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS**

**ESPECIALIDAD: ESTADÍSTICO**

**COLEGIADO: COESPE N°214**

**Validez y Confiabilidad:**

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 108 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

**Validez:** El instrumento que midió el “Nivel de conocimiento en los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de Secundaria, Marcavelica – Sullana, año 2019” fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

**Confiabilidad:** La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 25. Dando el siguiente resultado:

  
LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS  
COESPE 214  
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ



P3

....

t1,8

16,UHI  
1\$,fff

000

■

000

,,,02  
.....

2'1282

,  
000

Jn

....

""5it  
;..

Z3r,,J79  
??"

000

.....

P7

...  
0000

,,,,"  
||

1&.M7  
;,,,;00

000

■

,  
0000

,"^Y  
||||

v|||

|■  
|■

■

Z>-OQ

000

0  
|||

)))

00000

000

|||

||||

||

.....



## ANEXO 3

### **Consentimiento informado**

Estimado(a) Señor/Señora. \_\_\_\_\_

Yo, Anthony Fernando Paulini Olivares con DNI N° 75772789 estudiante de la carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE-ULADECH SEDE SULLANA, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E ANDRES AVELINO CACERES, MALLARITOS, SULLANA AÑO 2019; teniendo como objetivo determinar nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de dichos adolescentes.

En la cual se realizará:

1. Se le aplicará un cuestionario anónimo de 30 preguntas con el tema de estudio, para conocer qué tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

Lic.

Paulini Olivares Anthony Fernando

Docente Tutor

Tesista

## ANEXO 4

### **Ficha de Consentimiento Informado del Participante**

Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre voluntariamente EXPONGO: que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación titulada: “Nivel de conocimiento en los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria, Marcavelica – Sullana, año 2019”, siendo de importancia mi participación en una encuesta durante este proyecto de investigación.

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI **CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Esta entendido que puedo revocar o negarme antes de que se realice la encuesta.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

Firma del participante

## ANEXO 5

### SOLICITUD PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACION DENOMINADO NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ANDRES AVELINO CACERES” MARCAVELICA – SULLANA, AÑO 2019

Filial Sullana  
“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

Sullana, 23 de septiembre del 2019

OFICIO N° -2019/COORD.ESC. PROF. OBSTETRICIA-ULADECH-SULLANA

Sr.

DIRECTORA DEL COMPLEJO EDUCATIVO “ANDRES AVELINO CACERES” MALLARITOS -  
DISTRITO DE MARCAVELICA, PROVINCIA DE SULLANA

Presente. -

**ASUNTO:** Autorización para realizar Trabajo de Investigación

manifiestarle lo siguiente:

Es grato dirigirme a usted y saludarle cordialmente a la vez

En calidad de Coordinadora de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- ULADECH Católica y en cumplimiento a lo estipulado por la Ley Universitaria N° 30220 se indica que los alumnos egresados de las Universidades deben realizar un trabajo de investigación para optar su Grado Bachiller, que la universidad con la finalidad de dar cumplimiento a lo indicado en la referida Ley inserta en la malla curricular de la carrera profesional el curso Taller de Investigación I – IV los cuales se llevan a partir del V al VIII ciclo; motivo por el cual recorro a su persona a fin de solicitar autorización para el alumno Anthony Fernando Paulini Olivares identificado con DNI N° 75772789, domiciliado en Barrio la Victoria del Centro Poblado La Quinta, estudiante del VI ciclo de Obstetricia quien ha considerado conveniente realizar el trabajo de investigación denominado “NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ANDRES AVELINO CACERES” – MALLARITOS, MARCAVELICA – SULLANA - PIURA, AÑO 2020”

Que, por lo antes expuesto, indico que el estudiante realizará los estudios necesarios como para la mejora de la calidad de los adolescentes, cabe indicar que dicha investigación se realizará hasta la culminación del proyecto de investigación.

Esperando una respuesta positiva en apoyo al estudiante y el desarrollo de la comunidad, me despido no sin antes reiterar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**ANEXO 6**



**FICHA DE EXPERTO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E ANDRES AVELINO CACERES, MARCAVELICA – SULLANA, AÑO 2019**

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
<b>ASPECTOS DE VALIDACION</b>		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															75						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																76					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																80					



# INFORME PAULINI

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

5%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Apagado