



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES TERCER  
CICLO INGENIERÍA SISTEMAS UNIVERSIDAD  
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, PIURA,  
2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

AUTOR (A)

**GARCIA SEMINARIO CECIBEL STHEFANY**

**ORCID: 0000-0002-7645-280X**

ASESORA

**MARIBEL DIAZ ESPINOZA**

**ORCID: 0000-00042-9701- 2520**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **Equipo de trabajo**

### **AUTOR**

García Seminario, Cecibel Sthefany

ORCID: 0000-0002-7645-280x

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de  
pregrado, Piura, Perú.

### **ASESOR**

Diaz Espinoza, Maribel

ORCID ID: 0000-00002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De  
La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

:

### **JURADO**

Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana.

ORCID ID:0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID:0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yoshida Irina

ORCID ID:0000-0003-0860-4581

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

---

Mgr. Eto Aymar Yoshida Irina

**Miembro**

---

Mgr. Preciado Marchan Anita

**Miembro**

---

Dra. Vásquez Ramírez De Lachira Bertha Mariana

**Presidente**

---

Dra. Díaz Espinoza Maribel

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A DIOS**

Por darme la vida y haberme  
guiado a lo largo de este camino.

### **A MIS PADRES**

A Juan y Yovani por haberme  
apoyado e incondicional a lo  
largo de mi carrera.

**CECIBEL**

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019. La investigación fue de tipo descriptiva, de estudio cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 72 estudiantes universitarios, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos; se utilizó la técnica del cuestionario. Los resultados demostraron: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma general en los estudiantes investigados, se determinó que el 18.06% conocen y el 81.94% no conocen. Entre los que conocen tenemos los de barrera, el 94.44%, hormonales el 4.17%, los de larga duración el 2.78% conocen y los quirúrgicos el 37.50% conocen. En relación al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, se manifestó que el 77.78% usan métodos anticonceptivos y el 22.22% no hacen uso de ellos. Respecto al métodos anticonceptivos que usan los estudiantes investigados, se determinó que el 73.61% usan métodos de barrera, el 4.17% usan hormonales, el 22.22% no usan ningún tipo de método anticonceptivo. Por lo tanto, se concluye que los estudiantes universitarios desconocen sobre los métodos anticonceptivo en general, pero si hacen uso de ellos, el método más usado por los estudiantes es el de barrera.

Palabras clave: Conocimiento, métodos Anticonceptivos y uso.

## **ABSTRACT**

The present research had the general objective of determining the knowledge and use of contraceptive methods in students of the third cycle of systems engineering at the Los Angeles Catholic University of Chimbote, Piura, 2019. The research was descriptive, a quantitative study and a non-experimental cross-sectional design, with a sample population of 72 university students, to whom a questionnaire of knowledge and use of contraceptive methods was applied; the questionnaire technique was used. The results showed: The knowledge about contraceptive methods in general in the investigated students, it was determined that 18.06% know and 81.94% do not know. Among those who know we have the barrier, 94.44%, hormonal 4.17%, long-term 2.78% know and surgical 37.50% know. Regarding the use of contraceptive methods in students, it was stated that 77.78% use contraceptive methods and 22.22% do not use them. Regarding the contraceptive methods used by the investigated students, it was determined that 73.61% use barrier methods, 4.17% use hormonal methods, 22.22% do not use any type of contraceptive method. Therefore, it is concluded that university students are unaware of contraceptive methods in general, but if they do use them, the method most used by students is the barrier method.

**Keywords:** Knowledge, contraceptive methods and use.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis .....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor .....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y Abstract .....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de figuras, tablas y cuadros .....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	6
III. Metodología .....	22
3.1 Tipo, Nivel y Diseño de la investigación .....	22
3.2 Población y muestra .....	23
3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	24
3.4 Técnica e Instrumentos .....	37
3.5 Plan de análisis.....	37
3.6 Matriz de consistencia.....	38
3.7 Principios éticos .....	43
IV. Resultados.....	44
4.1 Resultados .....	44
4.2 Análisis de resultados.....	52
V. Conclusiones .....	57
Aspectos complementarios.....	58
Referencias Bibliográficas .....	62
Anexos .....	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	44
Tabla 2: Uso general de métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	45
Tabla 3: Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	46
Tabla 4: Uso específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	47
Tabla 5: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	48
Tabla 6: Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	49
Tabla 7: Características sociodemográficas en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	50



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	58
Figura 2: Uso general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	58
Figura 3: Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	59
Figura 4: Uso específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	59
Figura 5: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	60
Figura 6: Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.....	60

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de operacionalización de las variables de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.....	24
Cuadro 2: Matriz de consistencia sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.....	38

## I. INTRODUCCIÓN

En el ámbito universitario existen muchos factores que impiden la culminación de los estudios como la economía, el tiempo que se requiere, una enfermedad o un embarazo. Este último es el más importante, porque en esta etapa la gran parte de estudiantes empiezan a tener experiencias sexuales, la mayoría no conocen los métodos anticonceptivos (MAC), causando así una mala práctica. Por esta razón el estudiante que no conoce los métodos anticonceptivos, busca fuentes de información que no son confiables y sitios para adquirirlos para así poder cuidarse o evitar riesgos que afecten su salud sexual y reproductiva. La Organización Mundial de la Salud (OMS), habla que la salud sexual y reproductiva abarca una mezcla de estados generales del bienestar social, físico y mental y no está relacionado a la falta de algún dolor o enfermedades del sistema reproductor y de la sexualidad (1).

En el año 2016 se realizó un estudio en la región del Kilimanjaro en Tanzania a las estudiantes universitarias. De las 401 estudiantes a las que se realizó la investigación han tenido relaciones sexuales el 64.8% de las cuales algunas estudiantes contaban con conocimientos el 93.8%, también manifestaron que usaron algunos métodos en el pasado un 43.6% y actualmente el 40.4% son usuarias de los métodos anticonceptivos. Los métodos que más usaron tenemos los preservativos, la abstinencia periódica y la abstinencia. Las fuentes de información sobre anticonceptivos un 44.8% a través de amigos, un 40.3% televisión y trabajadores de la salud el 39%. Vemos que los estudiantes no tienen problema sobre el conocimiento ya que así lo demuestra los resultados, pero al hacer uso de ellos el resultado que arroja es bajo por lo tanto se debe

realizar acciones para iniciar el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes que se encuentran disponibles para que esto no afecte sus estudios universitarios (2).

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en un reciente estudio de Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) nos indica que, en el año 2019, Cerca del 56% de mujeres del Perú que se encuentran entre los 15 y 49 años hacen uso de cualquier tipo de métodos anticonceptivo moderno entre ellos tenemos los implantes, condones, píldoras anticonceptivas, los inyectables, los dispositivos intrauterinos, esterilización entre otros y el 44% no usa ninguno de ellos. Haciendo comparación con el año 1969 solo en 10% de mujeres hacían uso de algún método anticonceptivo a diferencia del año 1994 que la cifra aumento a un 39% y en el año 2018 esto se elevó a 54% y actualmente solo aumento en el año 2019 un 2% (3).

Por otro lado en el Perú, Zúñiga Elena expreso que el 95% de jóvenes tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos pero la gran parte de jóvenes de bajo recursos no tienen acceso a ellos a diferencia de los que tienen mayor recurso porque buscan otros lugares para conseguir métodos anticonceptivos siendo aquí la economía un factor de riesgo acompañado de las zona rurales donde viven y no hay acceso a los métodos entonces decimos que la geografía es otro factor de riesgo importante (4).

La Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) en el año 2015 se midió el uso de los métodos anticonceptivos más usados, los anticonceptivos modernos y tradicionales; se obtuvo que el 58.3% usa cualquier tipo de métodos anticonceptivos, el 40.9% usa métodos modernos y solo el 17.5% métodos tradicionales. Se observa que disminuyo en el 2015 los métodos modernos porque entre el 2013 y 2014 las cifras habían aumentado con 43.6% a diferencia que en esos años los métodos tradicionales

se encontraban con un 13.7%. y al 2016 vemos que el promedio del uso de métodos anticonceptivos aumento a un 76.2% (5).

Los estudiantes universitarios de tercer ciclo de ingeniería de sistemas no tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos pero gran parte de estos estudiantes si hacen uso de ellos, sin tener conocimiento por lo tanto corren el riesgo de un embarazo no deseado o una infección de transmisión sexual y en el caso de ser una estudiante mujer tiene mayor probabilidad de poner en riesgo su salud, porque gran parte de estos embarazos no deseados terminan en aborto. Obligando al estudiante abandonar sus estudios universitarios temporalmente o definitivamente, para decirse a trabajar porque el gran porcentaje de estudiantes dependen económicamente de sus padres.

Por lo tanto, frente a esta problemática se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019? Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Para poder lograr el objetivo general, se han planteado los siguientes objetivos específicos: a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. b) Identificar el uso general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del ámbito de estudio. c) Identificar el conocimiento específico de los método anticonceptivo en estudiantes del ámbito de estudio. d) Identificar el uso

específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio. e) Identificar el lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en los estudiantes del ámbito de estudio f) Identificar la fuente de información de métodos anticonceptivos en los estudiantes del ámbito de estudio. g) Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del ámbito de estudio.

Este proyecto de investigación se justifica porque es impresionante la cifra de embarazos no deseados durante esta etapa universitaria, que provoca que los estudiantes terminen con un embarazo no programado, que obligue al estudiante abandonar su carrera; adquirir una ITS también es un problema ya que al padecer de alguna de las infecciones sienten rechazo; la economía es otro factor en el abandono de su profesión porque estudiar y trabajar a la vez para solventar las necesidades que trae formar una familia es dificultoso o un aborto mal practicado que esté en riesgo la salud del estudiante. Por otro lado, esta investigación es para medir el nivel actual de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios del tercer ciclo de ingeniería de sistemas.

La metodología que se utilizó en la investigación es tipo descriptivo, nivel cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo representada por 72 estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019. Para obtener los resultados se aplicó como instrumento un cuestionario a dicha población que constaba de preguntas cerradas, previamente con su aprobación escrita de participación en el estudio.

Los resultados que se han obtenido, demuestran que el 81.94% de estudiantes universitarios no tienen conocimiento general sobre métodos anticonceptivos y el 77.78% hacen uso de ellos. Y respecto al conocimiento específico sobre el método anticonceptivo se identificó que tienen más conocimiento con un 94.44% los métodos de barrera. Así mismo se identificó que el 73.61% hacen uso de ellos. Por otro lado, el lugar donde más recurren los estudiantes para adquirirlos son las farmacias con un 80.56%, las fuentes de información más solicitadas es el internet o redes sociales con un 29.17% y la mayoría de los estudiantes son de sexo masculino con un 81.94%, el 98.61% se encuentran entre las edades de 18 y 25 años. Llegando a la conclusión que los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, no tienen un conocimiento general sobre métodos anticonceptivos pero el gran porcentaje de ellos indican que si hacen uso de los MAC y el método más usado es el de barrera.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Castillo A. (6) (2017 – Piura), “Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016”, su objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau - Piura año 2016. Se escogió a 200 jóvenes como muestra. Es estudio fue de nivel cuantitativo y tipo descriptivo. El instrumento fue un cuestionario. Como resultado tienen un buen conocimiento sobre los métodos hormonales con 62.5%, de barrera un 57.5%, los intrauterinos 61% y los definitivos con 58.5%. También indicaron con un 55% el lugar de adquisición de los MAC es el establecimiento de salud y el 35% refieren que los adquieren en las farmacias. En conclusión, los jóvenes del instituto superior tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura tienen un nivel bueno acerca de los MAC por lo tanto no están expuestos a riesgos que afecten su salud sexual y reproductiva.

#### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Gálvez R, (7) (2017 - Chiclayo) “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia Chiclayo – Perú 2015”. El objetivo general determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015. Los alumnos con los que se trabajó fueron los que manifestaron que ya habían iniciado una vida sexual. Se escogió a una muestra de 301



estudiantes. El estudio es descriptivo transversal. Utilizando como instrumento un cuestionario. Se encontró que la edad media fue de 20 años siendo el 76,1% mujeres. Los estudiantes que hicieron uso de MAC son el 77,1% del cual el 56,2% usaron métodos modernos. Y el 22.9% refieren que usan MAC. Siendo la conclusión que los estudiantes iniciaron una vida sexual precozmente y además la mayoría de estudiantes hacen gran uso de métodos anticonceptivos modernos.

Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Diaz C. (8) (2016 – Chiclayo). “Características Del Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad De Chiclayo Agosto-octubre 2016”. Tiene como objetivo general Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo. La investigación se realizó a una muestra de 176 estudiantes. Es descriptivo, y de corte transversal. Se utilizo un cuestionario como instrumento de investigación. Teniendo como resultado que tanto hombres como mujeres hacen uso de métodos anticonceptivos como el condón el 60.8%, hormonales el 17% y los de emergencia el 5.3%. Los métodos naturales como el método del ritmo o calendario y el coito interrumpido tiene un 11.7% en estudiante de 17 a 20 años. Y entre los 29 y 35 años no recurren a los métodos naturales. Como conclusión los estudiantes hacen uso más frecuente del preservativo seguido de los inyectables hormonales y la edad promedio que hacen uso de ellos son entre los 17 y 20 años.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Vinueza A y Cols (9) (2018 – Ecuador), “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Medicina De La Universidad

Central Del Ecuador”. El objetivo general, determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador. Se realizó a una muestra de 246 estudiantes. El estudio es descriptivo observacional de corte transversal. Utilizando un cuestionario como instrumento. Los resultados obtenidos fueron que la mayor parte son hombres con un 56.6% y mujeres con un 43,5%; también refieren que se encuentran los estudiantes en una edad promedio de 24.5 años. Tienen más conocimiento sobre el preservativo 98.4%, seguido de la vasectomía 97.2%, la ligadura 95.5%, el dispositivo intrauterino 94.3% y anticonceptivos orales 93.9%. Por otro lado, los métodos que son más usados es el preservativo con 70,7%. Llegando a la conclusión que los estudiantes tienen un alto nivel de conocimiento sobre métodos, pero no lo suficiente para hacer un uso correcto de ellos.

Escobar B. (10) (2018 - Ecuador). “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del 6to Semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil” su objetivo ES determinar el nivel de conocimiento sobre MAC en estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil. La muestra fue de 281 estudiantes. La investigación fue de tipo cuantitativa, estudio observacional, de corte transversal, no experimental. El instrumento fue un cuestionario. El resultado, los estudiantes tienen un buen conocimiento es el 13% y los que tienen un conocimiento regular es el 47%. El 28% indica que conocen del tema debido a profesionales de salud; seguido del 22% que manifiesta como fuente de información a los amigos y a través de los docentes el 21% y en un mínimo porcentaje 7% refiere el internet como fuente información. Llegando

concluir que los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento sobre MAC, por eso se debe realizar capacitaciones para los docentes y alumnos.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teoría del conocimiento**

- Viveros nos dice en la teoría del empirismo: Para Hobbes el conocimiento se basa en la percepción sensorial y en experiencias para formar ideas; y para que el hombre lo lleve a la práctica se requiere de su interés
- Viveros nos dice en la teoría del racionalismo: Trata de dar solución al conflicto acerca del conocimiento en relación a su origen a cargo de una doctrina epistemológica.
- Viveros nos dice en la teoría del aprendizaje: que el conocimiento que se tenía anteriormente se une al nuevo conocimiento que se adquirió ajustando y reconstruyendo ambas informaciones en una sola.
- Viveros nos dice en la teoría del relativismo: que los conocimientos que se tienen descansan en las razones que tienen los humanos o a través de las experiencias sensibles para así poder fomentar el conocimiento.
- Viveros nos dice en la teoría del constructivismo: Al hombre se le facilita herramientas para crear nuevos procesos para solucionar situaciones problemáticas, haciendo que el conocimiento que tenían se modifique y a la vez se sigue aprendiendo.
- Viveros nos dice en la teoría del constructivismo social: Piaget aportó en la teoría, la procreación del aprendizaje mediante un procedimiento interno donde el ser humano va participando activamente.

- Viveros nos dice en la teoría del cognoscitvismo: para poder comprender las cosas se necesita tener de un primer conocimiento o idea de las cosas y e interrelacionar entre ellas.
- Viveros nos dice en la teoría eclética: que los conceptos y variables del cognoscitvistas y del conductivistas se unen (11).

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Conocimiento**

El conocimiento consiste en almacenar información sobre métodos anticonceptivos en el hipocampo parte que forma el cerebro, esta información es obtenida a través de experiencias vividas; ya sea con la familia. amigos, con la pareja, etc. También se adquiere por un aprendizaje obtenido posteriormente o puede ser mediante la observación que tiene un estudiante universitario. El conocimiento específico se refiere al conocimiento único, individual que tiene el estudiante universitario sobre cualquier método anticonceptivos que conozcan Para saber el conocimiento de los estudiantes universitarios sobre los métodos anticonceptivos para esto se hará uso de un cuestionario como instrumento de recopilación de datos (12).

### **2.3.2 Uso**

Es una práctica cuya palabra tiene un origen griego *praxis* que quiere decir acción o práctica. El uso es un proceso donde aplicaremos las experiencias, lo que se aprendido, los conocimientos adquiridos. las ideas o lo que hemos observado y así tener resultados favorables o desfavorables. Al tener un conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos hare uso de métodos anticonceptivos o puede que no tenga

un buen conocimiento de los métodos anticonceptivos, pero por lo contrario si hace uso de ellos. (13).

### **2.3.3 Métodos Anticonceptivos**

Son procesos que se realizan para prevenir un embarazo en todas las mujeres con una vida sexualmente activa, sean ambos quien la utilizan, para que de esa manera puedan evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos. Entre los métodos anticonceptivos más importantes encontramos los de barrera, dentro de ellas tenemos el condón femenino, el condón masculino; en los métodos hormonales, están los anticonceptivos orales e inyectables; los de larga duración, como el dispositivo intrauterino y los implantes; y en los métodos definitivos; la oclusión tubárica bilateral y la vasectomía (14).

#### **2.3.3.1 Métodos anticonceptivos de barrera:**

Es aquel que llega a evitar un embarazo, obstruyendo el pase de los espermatozoides y obstaculizando su avance por el canal cervical. Lo cual impide que se una el espermatozoide con el óvulo, puede ser a través del condón femenino o masculino que es una barrera mecánica; el espermicida una barrera química o el diafragma más el espermicida que viene hacer una barrera mixta. Además, el condón que es un método de barrera ayudara a prevenir enfermedades de transmisión sexual. Los métodos de barrera tienen alto nivel de eficacia siempre y cuando se usen correctamente (14).

**a) Condón masculino**

Es una cubierta muy fina de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se llega a situar en el pene antes de empezar el acto sexual. Su trabajo de acción es de impedir que los espermatozoides tengan entrada al tracto reproductor femenino. Si el preservativo se usa correctamente, es efectivo para proteger de embarazos no deseados, así mismo proteger de infecciones de transmisión sexual como el VIH SIDA. Este método de barrera se obtiene con mucha facilidad en establecimientos de salud o farmacias y es muy económico. Pero también causa efectos secundarios como alergia en la vagina o irritación (15). La Organización Mundial de la Salud, dice que es eficaz, si el uso es adecuado tiene el 98%, la cual disminuye a un 85% si es utilizado de una manera incorrecta (16).

Antes de usar este método verificar las condiciones, si esta la fecha y totalmente sellado. Este método se usa antes de que exista un contacto entre la vagina y el pene, se coloca el condón cuando el pene esta erecto y para que salga el aire se presiona en la punta del condón y se desenvuelve hasta la base, una vez que el hombre eyaculo este se retira cuidadosamente para impedir que el semen se salga y finalmente se hace un nudo y se tira al tacho de basura. El condón solo se usa una vez en cada acto sexual (14). La tasa de falla del condón masculino durante un año en parejas que lo usan perfectamente solo 2 de cada 100 usuarias quedan embarazadas y con respecto al uso típico solo 15 de cada 100 usuarias quedan embarazadas durante un año (17)

## **b) Condón femenino**

Este condón está formado a base de una funda delgada y resistente llamado poliuretano, que es una versión económica, está creada por una sustancia denominada nitrilo. Estos se introducen en la vagina. Este preservativo tiene dos anillos uno en cada lado. El anillo que se encuentra dentro de la vagina, la cual se adapta al cuello uterino y esto hace que lo cubra. Y el otro anillo, que está descubierto, que se encuentra al exterior de la vagina tiene la función de cubrir la vulva (18). Este actúa obstaculizando el paso de los espermatozoides para que estos no puedan ingresar al útero (17).

El condón femenino es eficaz en el uso habitual entre el 75% y el 82% y cuando es utilizado de manera correcta todo el tiempo, tiene una eficacia del 95%. Es efectivo para ofrecer seguridad contra un embarazo, protege contra cualquier contagio que se transmiten en el contacto sexual, como el VIH. Este método de barrera se puede colocar en la vagina horas antes de tener la relación sexual. En algunos casos puede causar alergias o también irritación (18). La tasa de falla durante el primer año que la usuaria lo usa solo se da 21 embarazos de 100 mujeres y en el uso perfecto solo se dan 5 gestaciones de 100 usuarias (16).

### **2.3.3.2 Métodos anticonceptivos hormonales:**

Estos métodos se basan en la utilización de hormonas sexuales femeninas como es el estrógeno y el progestágeno, que busca impedir que se produzca la ovulación y así

impida que se realice la fecundación. Tenemos dentro de los métodos hormonales, los anticonceptivos orales y los inyectables. Estos harán que el moco cervical se convierta en una consistencia gruesa con la finalidad de que los espermatozoides no logren ingresar. Este método se puede empezar a usar en cualquier ciclo menstrual siempre y cuando este en los 5 primeros días de ciclo menstrual y no requiere el acompañamiento de un método de respaldo (19).

#### **a) Anticonceptivos orales**

- Píldoras solo con progestágenos:

Las pastillas (o píldoras) anticonceptivas contienen hormonas femeninas en baja concentración. Como se toman por vía oral (por la boca), el nombre que se utiliza es anticonceptivos orales. Esta actúa impidiendo la ovulación para que no ocurra un embarazo. Se inicia el primer día del ciclo menstrual y si se inicia en otro día debe estar segura de que no está embarazada y se acompaña de otro método como el condón durante siete días. Su eficacia es de >99% si se utiliza de una manera correcta y sostenida 92% cuando se utiliza de una manera muy común, su efectividad es para prevenir embarazos y puede disminuir su efectividad cuando se acompaña de otros fármacos. Su tasa de falla en el primer año de uso correcto solo 3 embarazos en 100 usuarias y en el uso común solo 8 embarazos en 100 usuarias (20).



- Píldoras combinadas

Contienen estrógeno y progestágenos se administra por vía oral, actúan impidiendo la ovulación y cambia la consistencia del moco cervical lo vuelve espeso. Este método se inicia entre el primer y quinto día de la menstruación, pero si este se inicia luego del quinto día del ciclo menstrual se entregará como respaldo métodos de barrera. Solo en las mujeres que no han empezado con la lactancia materna (puérperas) puede comenzar a la sexta semana a diferencia de las puérperas que están dando lactancia materna deben esperar seis meses para empezar con este método (20).

Para que el método sea efectivo se debe tomar diario porque si no se cumple con lo establecido esta pierde su efectividad para prevenir un embarazo porque se altera el ciclo menstrual. Su eficacia alcanza el 97% si este se usa perfectamente (21). La tasa de falla durante el primero año de uso se da 9 embarazos en 100 mujeres mientras. Este método anticonceptivo no protege de una ITS, pero si es acompañada con preservativos durante una relación sexual protegerá de una infección de transmisión sexual (22).

#### **b) Inyectables**

- **Inyectables solo con progestina**

Encontramos el Acetato de Medroxiprogesterona de 150 mg como presentación única. Esta se aplica a la usuaria cada tres

meses Su mecanismo de acción es impedir que se realice la ovulación y que el moco cervical se altere. La efectividad para evitar el embarazo dependerá de la regularidad que recibe en la inyección. Su eficacia es de 99%. Si este método se usa perfectamente durante un año de uso se da menos de un embarazo en 100 parejas y si el uso es típico en un año se dan 3 embarazos de cada 100 parejas (21).

Su administración es por vía intramuscular entre la primera y el séptimo día de la menstruación sin método de resguardo. Y también se puede administrar después de los siete días del sangrado menstrual si la mujer está segura de que no está gestando y se acompaña con método de respaldo el preservativo durante los siete días siguientes. Si se usa este método después del parto no hay problema porque este método no interviene en la lactancia materna (23).

- **Inyectables combinados**

Encontramos el Cipionato de estradiol 5mg/Acetato de medroxiprogesterona 25 mg como presentación, se administra por vía intramuscular cada mes. Esta actúa inhibiendo que los ovarios libren óvulos para que así no se produzca la ovulación. Su efectividad dependerá de la responsabilidad y puntualidad de la usuaria para aplicarse la inyección. Su eficacia alcanza el 97%. Los inyectables combinados no protegen contra ITS. La tasa de falla en uso perfecto durante un año es de menos de una

gestación en cada 100 parejas cuando se aplica en la fecha indicada y cuando pasa de la fecha solo 5 gestaciones en cada 100 parejas y con respecto al uso típico se da 3 gestaciones en cada 100 parejas en el primer año de uso (21).

### **2.3.3.3 Métodos anticonceptivos de larga duración:**

Este método es reversible, en el cual las mujeres en edad fértil acuden a este método por ser muy eficaz y además por su duración y basta con solo ir a una sola visita al establecimiento de salud para obtener estos métodos de larga duración y así evitar embarazos no planificados. Acceder por este método tiene mayores ventajas a diferencia de los otros métodos. En los métodos de larga duración encontramos los dispositivos intrauterinos y los implantes (24).

#### **a) Dispositivo intrauterino**

El dispositivo intrauterino (DIU) es una pieza pequeña y blanda de plástico, que contiene cobre, que llega a evitar el embarazo cuando esta se llega a insertar en la cavidad uterina. Es muy efectivo y su eficacia es de 99%. La tasa de falla ha demostrado que 0.8 gestaciones de cada 100 parejas se dan en el primer año de uso perfecto y 0.6 gestaciones de cada 100 parejas en el primer año de uso típico (14). Este método lo pueden usar mujeres ya sea multíparas, nulíparas e incluso adolescentes, pero este método no protegerá en casos de una infección de transmisión sexual eso solo lo hace los preservativos. (23).

Durante los 7 primeros días de la menstruación se debe colocar el dispositivo intrauterino o también cuando la mujer no está menstruando

siempre cuando está segura de que no se encuentre embarazada, no se requiere adicional otro método anticonceptivo luego de su colocación. Se puede colocar luego de un aborto si no hay infecciones, después de un parto o después de 4 semanas del parto. Este actúa en la movilidad de los espermatozoides que reduzca o los destruya y el moco cervical se altere tiene una duración de 12 años (16).

#### **b) Implante**

En la parte superior del brazo por debajo de la piel el implante se coloca; ya que ofrece seguridad contra un embarazo a un tiempo prolongado y depende de este método llega a ser efectivo de 3 a 5 años, con lo cual no llega a tener estrógenos. Este método consiste en cápsulas muy finas, blandas, cada una de estas contiene progestágenos, Las modificaciones del sangrado que se muestran son usuales, mas no son tan adversos. Su trabajo es perturbar el moco cervical y evitar la ovulación, para que de esa manera no llegue a pasar los espermatozoides y no se pueda realizar la ovulación (25). Este método es muy eficaz >99% y su tasa de falla durante el primer año de uso es de menos 1 embarazo en cada 100 parejas (26).

#### **2.3.3.4 Métodos Anticonceptivos Definitivos:**

En este método la mujer o el hombre se somete a una operación quirúrgica menor que tiene como objetivo impedir la procreación de un nuevo ser. Este método anticonceptivo definitivos es eficaz y seguro a la vez, ya que una vez tomada la decisión de optar por este método no se puede invertir por lo que estos métodos son

irreversibles. Dentro de los métodos definitivos encontramos la oclusión tubárica bilateral y la vasectomía, ambos no causan ningún efecto adverso (10).

**a) Bloqueo tubárico bilateral**

También reconocida como ligadura de trompas, se puede realizar por laparoscopia o por laparotomía después de la cesárea o el parto vaginal, es un procedimiento efectivo en parejas que ya no desean tener más hijos. El mecanismo de acción de este método es obstaculizar el avance de los óvulos por las trompas de Falopio para que no se produzca embarazos. Este proceso se realiza después del consentimiento firmado por la paciente. Alcanza una eficacia >99% (14). La tasa de falla durante el primer año de uso perfecto es 0.5 embarazos por cada 100 usuarias y al uso común igual 0.5 embarazos por cada 100 usuarias (15).

**b) Vasectomía**

Es un control quirúrgico electivo, llegando a considerarse como una operación menor, que los conductos deferentes del hombre son secciona y ligados. Su modo de accionar en los conductos deferentes es la obstrucción que imposibilita la marcha de los espermatozoides, llegando a evitar la fusión con el óvulo (21). Este método es una decisión para todos los hombres que ya no quieren tener más hijos y está totalmente informado emitiendo su consentimiento en forma escrita, ya que esta operación es permanente y el proceso es seguro y simple realizado por un personal de salud capacitado; no interfiere en el placer sexual, para que este método sea efectivo se debe esperar 3

meses o después de 20 eyaculaciones, su desventaja es no proteger contra infecciones de transmisión sexual (19).

Su eficacia según la Organización de la Salud si se emplea correctamente llega hasta >99% siempre y cuando se evalué el semen después de los 3 meses de la cirugía y si no se evalúa el semen su efectividad se encuentra entre 97% a 98% (16). La tasa de falla de la vasectomía durante el primer año es menor al 1% es muy eficaz y seguro y económico y permanente (15).

#### **2.3.4 Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos**

Es el medio que el usuario acude para recibir los diversos métodos anticonceptivos, ya sea mediante farmacias o centros de salud (27) .

- Centro de salud: Es el sitio donde ofrecen protección a la salud integral.

#### **2.3.5 Fuentes de información de los métodos anticonceptivos**

Es el recurso o lugar que la persona busca para satisfacer sus necesidades sobre obtener nueva información o información más actualizada (28).

- Sociedad: Es un conjunto de seres organizados para la realización de acciones.

#### **2.3.6 Características sociodemográficas**

Particularidades que posee la población, sexo, edad, ocupación, estado civil, religión, raza, entre otros (29).

- Sexo: Para la OMS son características biológicas que encontramos en los humanos que nos indican como mujer o hombre.
- Edad: Es el tiempo que el ser humano ha vivido desde el momento que nació esto se representa en años.
- Estado Civil: Es la posición o calidad del ser humano dentro de la sociedad, que le concede ciertos deberes, derechos y obligaciones civiles.
- Convivencia: Es el ambiente habitada con la familia.
- Dependencia Económica: Es una situación en la que una persona depende de otro con un mayor nivel productivo.
- Ocupación: Esta relacionado al verbo ocupar, su sinónimo es trabajar, quehacer o laborar en algún ámbito.
- Religión: son creencias o comportamientos religiosos. Entre los grupos religiosos tenemos la evangélica, católica, mormones, etc.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación

##### 3.1.1 Tipo de investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque estudia o describe los componentes de un fenómeno (30).

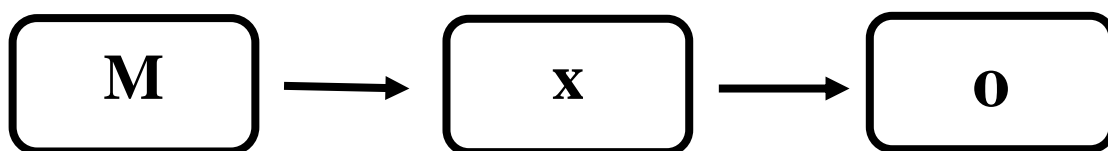
##### 3.1.2 Nivel de la investigación

La investigación fue de un estudio cuantitativa porque las características que se presentarán serán medidas (30).

##### 3.1.3 Diseño de la investigación

El diseño fue no experimental porque el investigador no actúa o interviene en la investigación y de corte transversal porque las medidas de las variables son en un determinado tiempo (30).

#### ESQUEMA



#### DÓNDE:

**M:** Es la muestra estudiada.

**X:** Conocimientos.

**O:** Representa lo que observamos (30).



## **3.2 Población y muestra**

### **3.2.1 Población**

La población estuvo constituida por un total de 72 estudiantes que pertenecen al tercer ciclo de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019-01.

### **3.2.1 Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas que cumplen con los criterios de selección.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Inclusión:**

- Estudiantes universitarios de la Escuela de Ingeniería de Sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, matriculados en el ciclo académico 2019 – I.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aprobación escrita de participación en el estudio

#### **Exclusión:**

- Estudiantes que muestran falta de cooperación al momento de rellenar las encuestas.
- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

**Cuadro 1**

**3.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores**

**Matriz de operacionalización de las variables**

<b>Variables</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala De Medición</b>	<b>Definición Operacionalización</b>
Conocimiento de métodos anticonceptivos.	Consiste en almacenar información sobre métodos anticonceptivos (12).	➤ Conocimiento de métodos anticonceptivos	Se refiere al almacenamiento de la información obtenida a través de experiencias vividas, por un	• ¿Qué entiende usted por método anticonceptivos?	Nominal	a) Son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo b) Son métodos anticonceptivos que protegen de una ITS. c) Son métodos anticonceptivos que

			aprendizaje posteriormente o mediante la observación acerca de los métodos anticonceptivos.			disminuyen el deseo sexual. d) Son métodos anticonceptivos que causan infertilidad.
		➤ Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos	Se refiere al conocimiento único de algún método anticonceptivo	• ¿conoce usted, algún método anticonceptivo?	Nominal	a) Si b) No a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué métodos anticonceptivos conoce usted?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>f) Parche</li> <li>g) Anillo vaginal</li> <li>h) Espermicida</li> <li>i) Diafragma</li> <li>j) Esponja</li> <li>k) Quirúrgicos</li> <li>l) Todas</li> <li>m) Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eficacia del método anticonceptivo</li> </ul>	<p>Se refiere a la capacidad del efecto esperado del método anticonceptivo elegido por el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿cuál crees que es el método más seguro?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Condón</li> <li>b) Píldora</li> <li>c) Implante</li> <li>d) Inyectable</li> <li>e) T de cobre</li> <li>f) Parche</li> </ul>

			estudiante universitario.			<p>g) Anillo vaginal</p> <p>h) Espermicida</p> <p>i) Diafragma</p> <p>j) Esponja</p> <p>k) Quirúrgicos</p> <p>l) Todas</p> <p>m) Ninguna de las anteriores</p>
		➤ Métodos anticonceptivos de barrera	<p>Obstruyendo el pase de los espermatozoides y obstaculizando su Es aquel que llega a evitar un</p>	<p>• ¿para qué es ideal el condón?</p>	Nominal	<p>a) Evitar embarazo y proteger de una infección de transmisión sexual.</p> <p>b) Solo para evitar un embarazo</p>

			embarazo, avance por el canal cervical.			c) Solo para evitar una infección de transmisión sexual d) No sabe e) Ninguna de las anteriores.
		➤ Métodos anticonceptivos hormonales	Se basan en la utilización de hormonas sexuales femeninas como es el estrógeno y el progestágeno, que busca	• ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	a) Píldoras b) Inyectable mensual c) Inyectable trimestral d) Anillo vaginal e) Implante f) Parche g) Todas h) No sabe

			<p>impedir que se produzca la ovulación</p> <p>impidiendo que se realice la fecundación.</p>			<p>i) Ninguna de las anteriores</p>
		<p>➤ Métodos anticipativos de larga duración</p>	<p>Este método es reversible, en el cual las mujeres en edad fértil acuden a este método por ser muy eficaz y</p>	<p>• ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) Píldoras</p> <p>b) T de cobre</p> <p>c) Implante</p> <p>d) Inyectable</p> <p>e) No sabe</p> <p>f) Ninguna de las anteriores</p>

			además por su duración.			
		➤ Métodos anticipativos definitivos	Es una operación que tiene como objetivo impedir la procreación de un nuevo ser.	• ¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores
	Es un proceso		Es la actividad o experiencia	• ¿Usted ha usado o usa algún	Nominal	a) Si b) No



<p>Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>donde aplicaremos las experiencias, lo que se aprendido, los conocimientos adquiridos. las ideas o lo que hemos observado y así tener resultados favorables o desfavorables (13).</p>	<p>➤Practica del método anticonceptivo</p>	<p>obtenida al usar un método anticonceptivo</p>	<p>método anticonceptivo?</p> <p>• ¿Qué método anticonceptivo usas?</p>		<p>a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre f) Quirúrgicos</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

Lugar de Adquisición de métodos anticonceptivos	Es el medio donde el usuario acude para recibir métodos anticonceptivos (27).	➤ Centro de salud	Es el sitio donde ofrecen protección a la salud integral.	• ¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?	Nominal	a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de salud d) otros
Fuente de información de métodos anticonceptivos	Es el recurso o lugar que la persona busca para satisfacer sus necesidades sobre obtener nueva información más actualizada (28)	➤ Sociedad	Es un conjunto de seres organizados para la realización de acciones.	• Cuándo quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿a quién recurre?	Nominal	a) Amigos b) Padres/familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/redes sociales f) Ninguna de las anteriores

Características sociodemográficas	Son particularidades que posee la población (29).	• Sexo	son características biológicas que encontramos en los humanos que nos indican como mujer u hombre	• Sexo	Nominal	a) femenino b) Masculino
		➤ Edad	Es el tiempo que el ser humano ha vivido desde el momento que nació esto se	• Edad	De razón	a) 18-25 b) 26-33

			representa en años.			
		➤ Estado civil	Es la posición o calidad del ser humano dentro de la sociedad, que le concede ciertos deberes, derechos y obligaciones civiles	• Estado civil	Nominal	a) Soltera b) Conviviente c) Casada
		➤ convivencia	Es el ambiente habitada con la familia	¿Con quién convive actualmente?	Nominal	a) Padres b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos

						<ul style="list-style-type: none"> <li>e) Pareja</li> <li>f) Sola</li> <li>g) Otros</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dependencia económica</li> </ul>	<p>Es una situación en la que una persona depende de otro con un mayor nivel productivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia económica</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Padres</li> <li>b) Hermanos</li> <li>c) Tíos</li> <li>d) Abuelos</li> <li>e) Pareja</li> <li>f) Sola</li> <li>g) Otros</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ocupación</li> </ul>	<p>Es trabajar, quehacer o laborar en algún ámbito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Estudia</li> <li>b) Estudia y trabaja</li> </ul>

		➤ Religión	son creencias o comportamientos religiosos	• Religión	Nominal	a) Católica b) Cristiana c) Testigo de jehová d) Adventista e) No creyente
--	--	------------	--	------------	---------	--

Fuente: Elaboración propia

### **3.3 Técnica e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.3.1 Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

#### **3.3.2 Instrumentos:**

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

El instrumento estuvo constituido por: características sociodemográficas, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, uso de métodos anticonceptivos, lugar de adquisición de métodos anticonceptivos y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos. (ANEXOS 2)

##### **✓ Validez.**

El instrumento, fue aplicado a una prueba piloto a 41 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las distintas aulas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

##### **✓ Confiabilidad.**

La confiabilidad del cuestionario de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y el valor arrojado ser confiable, porque el valor de  $Kr_{20}$  es de, 702 (ANEXO 3).

### **3.4 Plan de análisis**

Se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadística descriptiva. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

**Cuadro 2**

**3.5 Matriz de consistencia**

**Título: Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019**

<b>ENUNCIADO DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLE</b>
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de Sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>a) Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de</p>	<p><b>Variables principales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocimiento de métodos anticonceptivos:</b> Consiste en almacenar información sobre métodos anticonceptivos (12).</li> <li>• <b>Uso de métodos anticonceptivos:</b> Es un proceso donde aplicaremos las experiencias, lo que se aprendido, los</li> </ul>



	<p>ingeniería de Sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>b) Identificar el uso general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de Sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>c) Identificar el conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de ingeniería de Sistemas del tercer de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>d) Identificar el uso específico sobre método anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de</p>	<p>conocimientos adquiridos sobre métodos anticonceptivos (13).</p> <p><b>Variables secundarias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares de adquisición de los métodos anticonceptivos:</b> Es el medio donde el usuario acude para recibir métodos anticonceptivos (27) .</li> <li>• <b>Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos</b> Es el recurso o lugar que la persona busca para satisfacer sus necesidades sobre obtener nueva información más actualizada (28).</li> </ul>
--	--	---

	<p>Sistemas del tercer ciclo del de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>e) Identificar el lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en los estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>f) Identificar la fuente de información de métodos anticonceptivos en los estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>g) Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de ingeniería de Sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Características sociodemográficas</b></li> </ul> <p>Son particularidades que posee la población (29).</p>
--	---	---

<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN MUESTRAL Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de investigación</b> Descriptivo</li> <li>• <b>Nivel de investigación</b> Cuantitativa</li> <li>• <b>Diseño de la Investigación</b> Diseño no experimental, transversal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población:</b> La población estuvo constituida por un total de 72 estudiantes que pertenecen al tercer ciclo de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019-01.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica:</b> La encuesta</li> <li>• <b>Instrumento:</b> El instrumento que se utilizó fue un cuestionario de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la</li> </ul>	<p>Se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadística descriptiva. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Muestra:</b>  La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas que cumplen con los criterios de selección.</li> </ul>	<p>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura.</p>	
--	---	---	--

Fuente: Elaboración propia

### **3.6 Principios éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech –Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 1).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Ingeniería de sistemas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

*Tabla 1* Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Conocimiento de MAC	N	%
Conoce	13	18.06
No conoce	59	81.94
Total	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 1 se identificó que el 18.06% de estudiantes universitarios de ingeniería de sistemas tienen un buen conocimiento general sobre métodos anticonceptivos y que el 81.94% no tiene conocimiento.

*Tabla 2* Uso general sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Uso de MAC	N	%
Usan	56	77.78
No usan	16	22.22
Total	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 2 se identificó que el 77.78% de los estudiantes universitarios de ingeniería de sistemas han usado métodos anticonceptivos y solo el 22.22% refieren no haber utilizado ningún MAC.

*Tabla 3* Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Conocimiento específico de MAC	Barrera		Hormonal		Larga duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	68	94.44	3	4.17	2	2.78	27	37.50
No conoce	4	5.56	69	95.83	70	97.22	45	62.50
Total	72	100	72	100	100	100	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 3 se identificó que el mayor porcentaje de conocimiento se encuentra en los métodos de barrera con 94.44%, seguido de los métodos quirúrgicos con 37.50%; a diferencia de los métodos hormonales 95.83% y de larga duración 97.22% que fueron los métodos que menos se conocen.



*Tabla 4* Uso específico de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Uso específico de MAC	N	%
Barrera	53	73.61
Hormonales	3	4.17
Larga duración	0	0
Quirúrgicos	0	0
No usan	16	22.22
Total	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 4 se identificó que la mayor parte de los evaluados usan con mayor frecuencia el método de barrera 73.61%, seguido de los métodos hormonales con un porcentaje 4.17%. Es importante señalar que existe un 22.22 % de estudiantes que no usan ningún método anticonceptivo.

*Tabla 5* Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Lugar de adquisición de los MAC	N	%
Tiendas	2	2.78
Farmacias	58	80.56
Establecimiento de salud	12	16.67
Otros	0	0
Total	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 5 se identificó que la mayoría de estudiantes universitarios con un 80.56% adquieren los métodos anticonceptivos en farmacias, como segundo lugar tenemos con 16.67% los establecimientos de salud y por último el 2.78% refieren ir a tiendas para adquirir algún método anticonceptivo.

*Tabla 6* Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Fuentes de información	N	%
Amigos	10	13.89
Padres	10	13.89
Obstetra	13	18.06
Farmacéuticos	13	18.06
Internet/ Redes sociales	21	29.17
Ninguna	5	6.94
Total	72	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Los resultados de la tabla 6 se identificó que el 29.94% de los estudiantes investigados prefieren buscar información a través del internet o redes sociales, por otro lado, el 18.06% manifestó que reciben información por el obstetra y por el farmacéutico, y por último con porcentajes similares 13.89% recibe información de amigos y padres.

*Tabla 7* Características sociodemográficas de los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Variable		N	%
sexo	Masculino	59	81.94
	femenino	13	18.06
Edad	18 – 25	71	98.61
	26 – 32	1	1.39
Estado civil	Soltero	65	90.28
	Conviviente	5	6.94
	casada	2	12.78
convivencia	Padres	50	65,26
	Hermanos	6	8.3
	Tíos	2	2.78
	Abuelos	3	4,17
	Pareja	5	6.94
	Solo (a)	5	6.94
	otros	1	1.39
Dependencia económica	Padres	52	72.22
	Hermanos	2	2.78
	Tíos	0	0,00
	Abuelos	2	2.78
	Pareja	3	4.17
	Solo (a)	12	16.67
Ocupación	Estudia	45	62.50
	Estudia y trabaja	27	37.50
Religión	Católica	53	73.61
	Cristian	5	6.94
	Testigo de Jehová	0	0
	Adventista	1	1.39
	No creyente	13	18.06

Fuente: Encuesta aplicada

Los resultados de la tabla 7 se pudo determinar que el 81.94% son del sexo masculino; mientras el 18.6% son del sexo femenino; con respecto a la edad entre 18 – 25 años se encuentra el 98.61% y entre 26 – 32 años el 1.39%; por otro lado la mayoría de los estudiantes universitarios con 90.28% refieren ser solteros; el 65.26 conviven con su

padres de tal manera que el 72.22% depende económicamente de sus padres; la mayoría con un 62.50% manifiestan que solo estudian y el 73.61% de estudiantes son católicos.

## 4.2 Análisis de resultados

Los métodos anticonceptivos son procesos que se realizan para prevenir un embarazo en todas las mujeres con una vida sexualmente activa, sean ambos quien la utilizan, para que de esa manera puedan evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos. Los métodos anticonceptivos deben ser usados correctamente para que alcance su eficacia.

Se presentan los resultados de la investigación Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

En la tabla 1 Respecto al conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios, se identificó que el 91.94% desconocen en forma global los métodos anticonceptivos y solo el 18.06% tienen un buen conocimiento, esto implica que al no conocer los estudiantes los MAC corren el riesgo de un embarazo no deseado y de una posible ITS que obligue al estudiante abandonar sus estudios superiores. En base a la teoría de Viveros nos dice que el conocimiento se basa en la percepción sensorial y en experiencias para formar ideas; y para que el hombre lo lleve a la práctica se requiere de su interés. Resultados similares a los de Escobar B. (10), en Ecuador, indicaron que el 13% de los estudiantes tienen buen conocimiento y que solo el 47% tiene un conocimiento regular. Ambos resultados nos demuestran que los estudiantes son vulnerables para adquirir un ITS o un posible embarazo no deseado al no tener conocimiento sobre MAC, ocasionando que abandonen sus estudios universitarios.

En la tabla 2, referida al uso general de métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios, se identificó que el 77.78% usan métodos anticonceptivos y el 22.22% no hacen uso de ellos. Eso significa que la mayor parte de los encuestados usan métodos anticonceptivos para cuidarse y evitar una ITS o un embarazo que impida continuar con su carrera profesional. El uso de métodos anticonceptivos es un proceso donde aplicaremos las experiencias, lo que se aprendió, lo que se conoce o lo que se observó y obtener resultados favorables. Resultados similares a los de Gálvez R, (7) en Chiclayo, refiere que el 77.1% hicieron uso de métodos anticonceptivos y solo el 22.9% no hacen uso de ellos. Ambos resultados indican que los estudiantes si hacen uso de los métodos anticonceptivos para cuidar su salud sexual y reproductiva y puedan terminar su carrera universitaria sin problemas como un embarazo no deseado o una ITS.

En la tabla 3, referida al conocimiento específico de métodos anticonceptivos, se identificó un mayor porcentaje de 94.4% que indico tener conocimiento acerca de los MAC de barrera, el 35.50% de estudiantes refiere tener conocimiento sobre métodos quirúrgicos, una mínima parte el 4.1% de los estudiantes manifiestan que tienen conocimiento de métodos hormonales y el 2.78% expreso tener conocimiento sobre métodos de larga duración. Esto significa que el mayor conocimiento que los estudiantes tienen es sobre el método de barrera ya que la mayoría de los encuestados son de sexo masculino y el uso del preservativo genera que tengan más conocimiento y pocos conocen los otros métodos como los hormonales y de larga duración. Resultados similares a los de Vinuesa A y Cols (9), en Ecuador, que manifiestan que tienen más conocimiento sobre el preservativo 98.4%, seguido de la vasectomía un 97.2%, la ligadura con 95.5%, el DIU

con 94.5% y los anticonceptivos orales el 93.9%. Ambas investigaciones se relacionan más en el conocimiento del método de barrera a diferencia del resto de los MAC debido a que la primera investigación la mayoría de los estudiantes son hombres y recurren más a ese método en sus relaciones sexuales además es un método más fácil de adquirir.

En la tabla 4, respecto al uso específico de método anticonceptivo en los estudiantes universitarios, se identificó que el 73.61% hacen uso de métodos de barrera y una menor parte manifestó que el 4.17% usan métodos hormonales. Esto quiere decir que los métodos de barrera son los que más se usan debido a su fácil acceso y porque la mayoría de los estudiantes investigados son de sexo masculino. Existe una similitud en los resultados de Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Diaz C. (8), 2016 en Chiclayo, que tuvo como resultado que el 60.8% usan métodos de barrera y el 17% prefieren usar métodos hormonales. Ambos resultados nos señalan que los estudiantes cuidan su salud sexual y reproductiva haciendo uso de métodos anticonceptivo que conocen y puedan acceder a ellos y así evitar una infección de transmisión sexual o un embarazo no deseado que pueda ocasionar el abandono de su carrera universitaria.

La tabla 5 hace referencia al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los estudiantes universitarios, donde el mayor porcentaje se encuentra en las farmacias con un 80.56%, seguido de un 16.67% que acuden a los establecimientos de salud y el 2.78% refiere que adquiere MAC en las tiendas; esto implica que los estudiantes acuden más a las farmacias porque más de la mitad de los investigados son de sexo masculino que acude por preservativos y ven las farmacias como un lugar más reservado, más cauto para



adquirirlos; a diferencia de los estudiantes que acuden a los establecimientos de salud porque son pocas las de sexo femenino y son las que más recurren a los establecimientos para adquirir métodos hormonales y llevar un control más seguro. Resultados similares a los de Castillo A Castillo A (6) en Piura 2017, que indicaron con un 55% que el lugar de adquisición de los MAC es el establecimiento de salud, seguido de un 35,5% que los adquieren en las farmacias. Estos resultados nos demuestran que las farmacias; porque es un lugar más fácil de adquirir para los estudiantes universitarios los métodos de barrera y los establecimientos de salud; para adquirir métodos hormonales son los lugares donde mayormente acuden los estudiantes para adquirir los MAC para cuidar su salud sexual y reproductiva.

En la tabla 6, con respecto a las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos, se identificó que el 29.17% prefiere recurrir a las redes sociales/internet; el 18.06% donde la obstetra y el mismo porcentaje reciben información del farmacéutico; por otra parte, el 13.89% reciben información de amigos y otro porcentaje igual manifestó que recibe información a través de sus padres; y el 6.94% indico que no usa ninguna fuente de información sobre métodos anticonceptivos. Esto demuestra que los estudiantes no recurren a los profesionales de salud para ser informados, talvez por temor, vergüenza o por ser visto por algún familiar y por eso fácilmente recurren al internet ya que es un medio más accesible por los universitarios. Resultados semejantes a los de Escobar B. (10), 2018 Ecuador, manifestó que los estudiantes del 6to Semestre de la Facultad de Ciencias Médicas el 28% conocen del tema debido a profesionales de salud, seguido de un 22% que indica como fuente de información a los amigos y solo el 7% de estudiantes

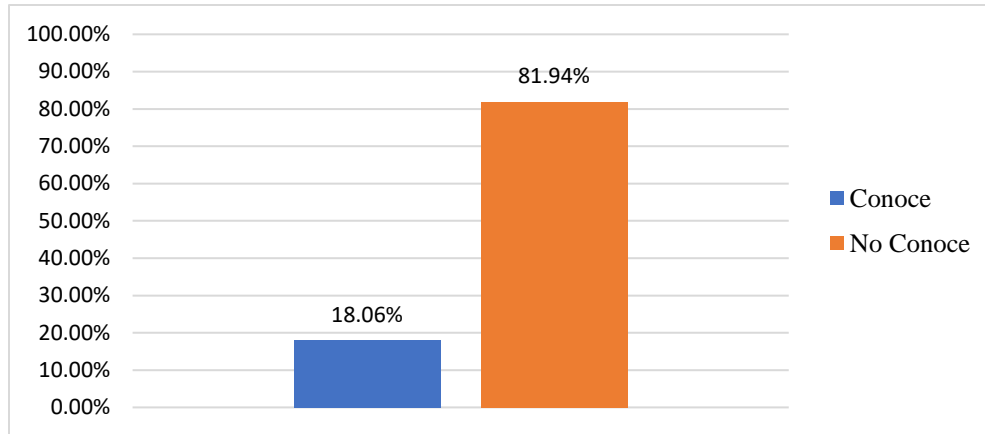
recurren al internet para informarse. Estos resultados demuestran que muy pocos estudiantes recurren a fuentes confiables para informarse sobre métodos anticonceptivos, ya sea por vergüenza u otro motivo, por eso deciden acudir al internet para recibir información.

En la tabla 7, referida a las características sociodemográficas de los estudiantes universitarios, se conoció que gran parte de los encuestados son de sexo masculino un 81.94% y una pequeña parte el 18.6% son de sexo femenino; la mayoría de los estudiantes el 98.61% se encuentra entre las edades de 18 y 25 años y una mínima cantidad el 1.39% de universitarios están entre las edades de 26 y 32 años. Esto quiere decir que el mayor porcentaje de estudiantes masculinos se da porque la carrera universitaria es más elegida por hombres que por mujeres y así demuestra que los hombres no cuentan con un conocimiento general de los métodos anticonceptivos. Resultados similares a los de Vinuesa A y Cols (9), en Ecuador, Los resultados obtenidos fueron que la mayor parte son hombres con un 56.6% y mujeres con un 43,5%. Ambos resultados tienen una semejanza en el sexo de los investigados por lo tanto existirá un porcentaje más alto en el conocimiento y uso del método de barrera que usan para cuidarse de una ITS o de un embarazo no deseado.

## V. CONCLUSIONES

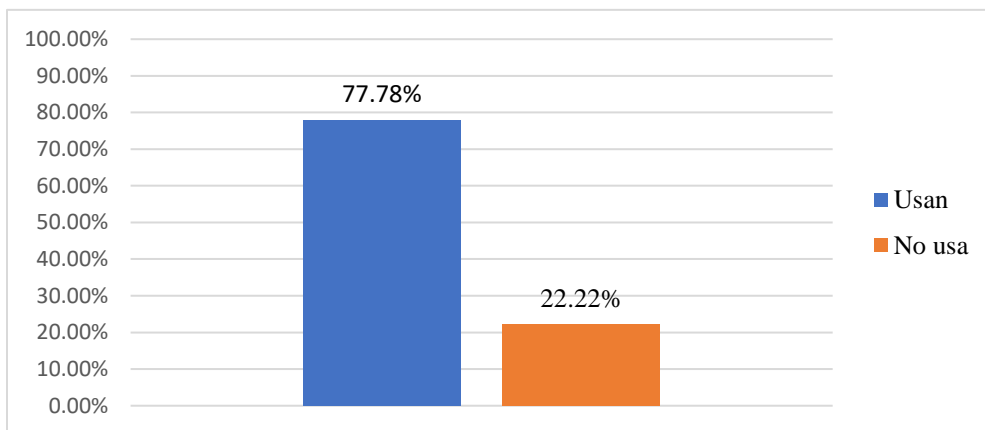
- Se identificó con respecto al conocimiento general que el 81.94% no conocen los métodos anticonceptivos.
- Respecto al uso general de métodos anticonceptivos se identificó que el 77.78% usan métodos anticonceptivos.
- Respecto al conocimiento específicos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes investigados, se identificó que el 94.44% conocen métodos de barrera, el 37.50% conocen los métodos quirúrgicos. el 4.17% conocen métodos hormonales y el 2.78% conocen métodos de larga duración.
- Respecto al uso específico de los métodos anticonceptivos, se identificó que el 73.61% usan métodos de barrera, el 4.17% usan hormonales y el 22.22% no usan ningún tipo de método anticonceptivo.
- El lugar de adquisición más frecuente de los métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios, fue la farmacia con el 80.56% y al lugar donde menos recurren fue tiendas con el 2.78%.
- Las fuentes de información más solicitadas por estudiantes universitarios sobre conocimientos de métodos anticonceptivos, fue el internet con el 29.17% y la menos solicitada los padres y amigos con 13.89%.
- De acuerdo a las características sociodemográficas los resultados reflejan como el sexo que más sobresalió fue masculino con 81.94% y la edad promedio es de 18 a 25 años con un 98.61%.

## Aspectos complementarios



*Figura 1: Grafico de barras del Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.*

Fuente: Tabla 1



*Figura 2: Grafico de barras del Uso general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.*

Fuente: Tabla 2

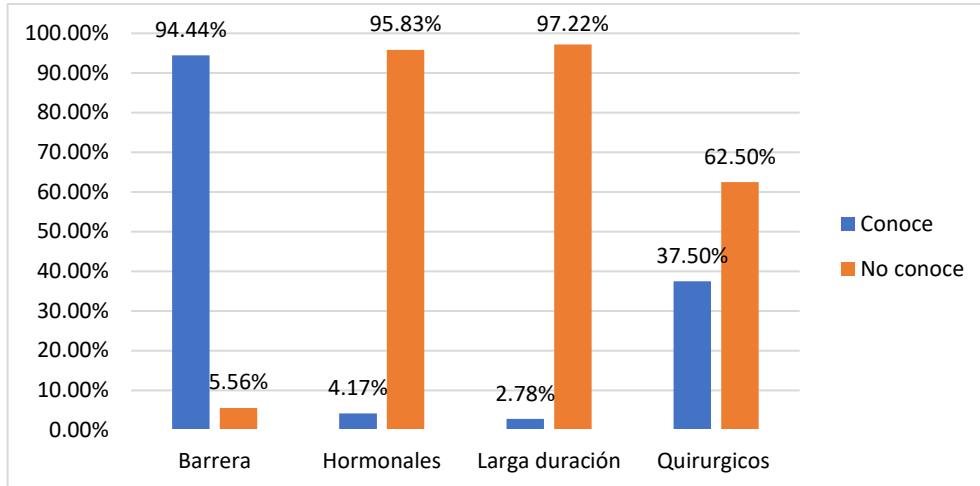


Figura 3: Grafico de barras del Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3

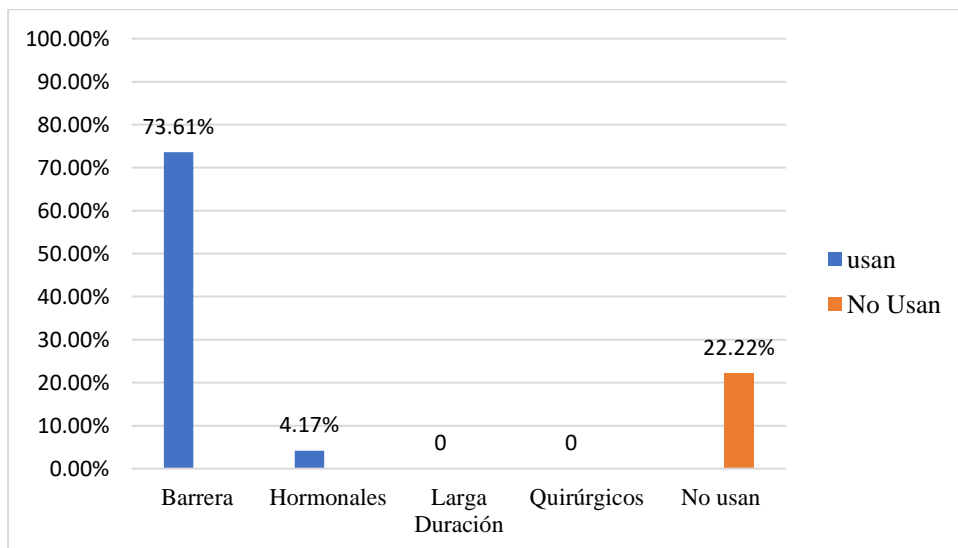
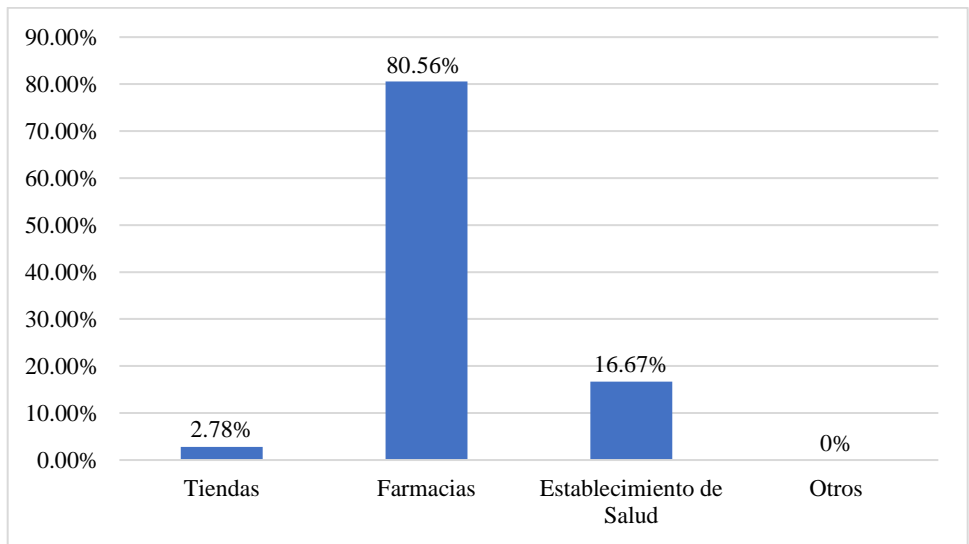


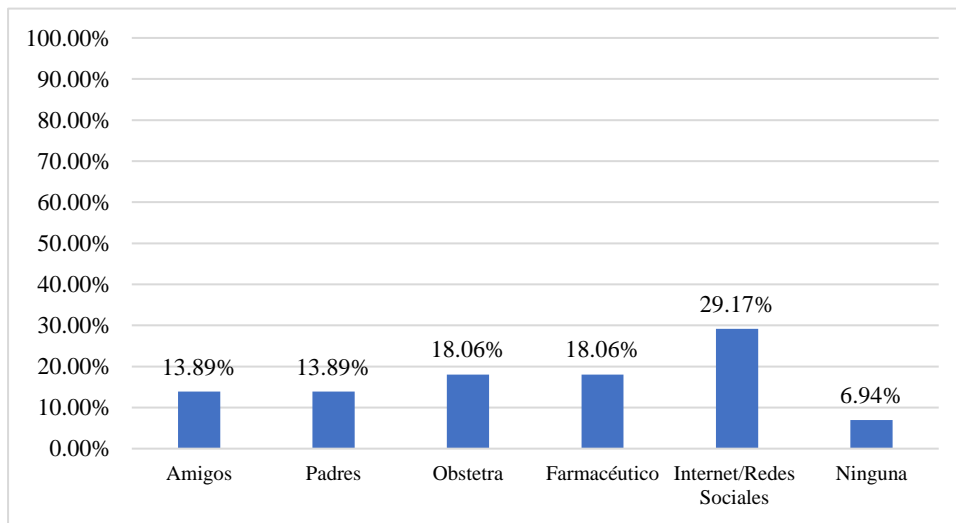
Figura 4: Grafico de barras del Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4



*Figura 5: Grafico de barras sobre lugar de adquisición sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.*

Fuente: Tabla 5



*Figura 6: Grafico de barras sobre fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del tercer ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.*

Fuente: Tabla 6

## Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva. OMS; 2018.
2. Sweya M, Msuya S, Mahande M. Conocimiento de anticonceptivos, comportamiento sexual y factores asociados con el uso de anticonceptivos entre las estudiantes universitarias de la región del Kilimanjaro en Tanzania. Tanzania: Universidad Médica, Salud Comunitaria ; 2016 Octubre.
3. Alayo F. ONU: El 44% de peruanas no utiliza métodos anticonceptivos modernos. El comercio. 2019 Abril.
4. Sausa M. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos. Perú21. 2018 Abril.
5. Encuesta Demográfico y de Salud Familiar. Perú;; 2015.
6. Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25. Proyecto de tesis. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Ciencias de la Salud; 2017.
7. Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia Chiclayo – Perú 2015. Tesis de



- pregrado. Chiclayo: Universidad de San Martín de Porres, Departamento Medicina Humana; 2017.
8. Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características Del Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad De Chiclayo Agosto-Octubre 2016. Trabajo De Investigación. Chiclayo: Universidad De Chiclayo; 2016. Trabajo de Investigación. Chiclayo: UNIVERSIDAD DE CHICLAYO; 2016.
  9. Vinuesa A, Ruiz C, Izquierdo J, Onofre K, Hidalgo M, Yanchapaxi P, et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. FELSOCM. 2018 Marzo; 23(2).
  10. Escobar A. Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del 6to Semestre De La Facultad De Ciencias Médicas De La Universidad De Guayaquil, Año 2018. Trabajo de Investigación. Ecuador: Universidad de Guayaquil, Ciencias Médicas; 2018.
  11. Viveros E. Aproximación al sentido Filosófico de la teoría del conocimiento. Perseitas. 2015 Enero-Junio; 3(1).
  12. Pérez J. Definición de conocimiento. [Online]. [cited 2019 Mayo 29. Available from: <https://definicion.de/conocimiento/>.
  13. Ayay Y, Infante L. Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo

- Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Proyecto De Tesis. Cajamarca: Universidad De Cajamarca, Ciencias De La Salud; 2018. Proyecto de Tesis. Cajamarca: Universidad de Cajamarca, Ciencias de la Salud; 2018.
14. Soledad Díaz VS. Dispositivos Intrauterinos. Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva; 2017.
  15. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. Investigativo. Lima: Ministerio de Salud; 2017.
  16. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Online].; 2018 [cited 2018 Noviembre 12. Available from: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
  17. Schiappacasse V. Métodos Anticonceptivos de Barrera. Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva ; 2016.
  18. Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. Condonos Femeninos. [Online].; 2019 [cited 2018 Noviembre 12. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/004002.htm>.
  19. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Manual Nacional de Normas de Planificación Familiar para mujeres y hombres. Norma Tecnica. ; 2018.

20. Ministerio de salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar RM N° 652. [Online].; 2016 [cited 2019 octubre 28. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>.
21. Ministerio de Salud de la Nación. Métodos Anticonceptivos: Guía práctica para profesional de la salud.. Guia. Buenos Aires.; 2015.
22. La píldora anticonceptiva. [Online].; 2017 [cited 2019 octubre 28. Available from: <https://kidshealth.org/es/teens/contraception-birth-esp.html>.
23. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. Tercera edición ed. Argentina; 2018.
24. Gutiérrez M. Los métodos reversibles de larga duración (LARC), una real opción anticonceptiva en el Perú. Scielo Perú. 2017 Jan; 63(1).
25. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2016. Tesis de Titulación. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Departamento de Medicina; 2017.
26. Métodos anticonceptivos ¿Cuál es su grado de eficacia? [Online].; 2016 [cited 2019 octubre 28. Available from: <https://kidshealth.org/es/teens/bc-chart-esp.html>.
27. Segura LG. Global Campus Nebrija. [Online].; 2017 [cited 2018 Noviembre 16. Available from:

<https://www.nebrija.com/medios/nebrijaglobalcampus/2017/03/16/la-adquisicion-de-informacion-datos-y-conocimiento-por-parte-de-los-profesionales-del-derecho/>.

28. Boyano E. Bibliotecarios. [Online].; 2018 [cited 2018 Noviembre 16. Available from: <https://www.biblogtecarios.es/elenaboyano/fuentes-informacion-guia-basica-nueva-clasificacion/>.
29. Descripción sociodemográfica. [Online].; 2017 [cited 2018 Noviembre 16. Available from: <https://safetya.co/descripcion-sociodemografica-de-los-trabajadores/>.
30. Roberto Hernández Sampieri CFCPBL. Metodología de la Investigación. Sexta Edición ed. C.V. SAD, editor. México: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria; 2014.

# ANEXOS

## **Anexo 1: Consentimiento Informado**

### **“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DEL TERCER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, FILIAL PIURA, ABRIL -JULIO 2019”**

La finalidad que tiene esta hoja de consentimiento es motivar a los estudiantes que participaran para esta investigación con una previa explicación clara y precisa, así como explicarles la importancia que tienen los estudiantes en la investigación

Los investigadores de la universidad católica los Ángeles de Chimbote realizan esta investigación que tiene como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería de sistemas del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, abril -julio 2019.

Si opta por participar en esta investigación, se le entregara un cuestionario con preguntas que debe responder. El tiempo que tome para responder el cuestionario será de 3 minutos aproximadamente.

Participar en esta investigación es sumamente voluntaria para los estudiantes. Una vez terminada, esa información que extraeremos de los cuestionarios solo se usará para la investigación, además la información brindada por lo estudiantes será confidencial.

Si tiene alguna pregunta sobre la investigación que se está realizando, en cualquier momento puede preguntar. De otra manera si desea retirarse de la investigación lo puede hacer sin ningún problema. Y si en todo caso durante la aplicación siente incomodidad sobre las preguntas del cuestionario puede no responderlas o darle a conocer a la investigadora.

Gracias por su participación.

---

Datos del Participe

Firma

Fecha

## Anexo 2: Cuestionario

### CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DEL TERCERO CICLO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA,2019.

#### I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

1.2 Edad: \_\_\_\_\_

1.3 Estado civil:

a) Soltero b) Conviviente C) Casado

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) Pareja  
f) sola e) otros: \_\_\_\_\_.

1.5 Dependencia económica:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja  
f) sola e) otros: \_\_\_\_\_.

1.6 Ocupación:

a) Estudia  
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) Católica b) Cristiana c) testigo de Jehová  
d) Adventista e) No creyente

#### II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida
- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida
- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual



- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Anillo vaginal
- e) Implante
- f) Parche
- g) Todas
- h) No sabe
- i) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo: Si la respuesta es no pasar a la pregunta VI

- a) Si                      b) No

3.2 ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Condón    b) Píldora    c) Implante    d) Inyectable    e) T de Cobre    f) Quirúrgicos

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas  
b) Farmacias  
c) Establecimiento de Salud  
d) Otros \_\_\_\_\_  
e) No usa

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos  
b) Padres/familiares  
c) Obstetra  
d) Farmacéutico  
e) Internet/redes sociales  
f) Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si                      b) No

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

a) Si

b) No

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

a) Si

b) No

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

a) Si

b) No

### Anexo 3: Confiabilidad Y Validez

#### Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento de validación. - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la institución investigada, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
  - o Se seleccionó a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria.
  - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
  - a. A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
  - b. Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.
- Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas:

$$r_{20} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

$\sigma^2$  = Varianza total del instrumento

#### CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

## Anexo 4: Permiso informado

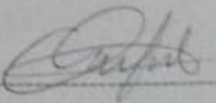
"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

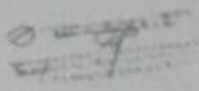
Punta, 7 de mayo del 2019

SEÑOR:  
MARIO NIZAMA REYES  
Coordinador de la escuela profesional de Ingeniería de sistemas  
Ciudad

De mi mayor consideración, por medio del presente documento me dirijo a usted para saludarlo muy cordialmente y al mismo tiempo para solicitarle la población de los Alumnos de Ingeniería de Sistemas por Ciclos Académicos.

Sin otro particular me despido de usted, no sin antes expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

  
-----  
García Seminario Cecibel Sthefany  
C.U. 0802162124

  
-----  
Coordinador, Mario Nizama  
Reyes

# Garcia Seminario

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo