



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y
5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FLORA CORDOVA DE TALLEDO,
SULLANA-PIURA AÑO 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTOR

**NIEVES DEDIOS CARMEN ROCIO
ORCID: 0000-0002-5306-1267**

ASESOR

**DIAZ ESPINOZA, MARIBEL
ORCID: 0000-0001-5208-8380**

SULLANA- PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Nieves Dedios, Carmen Rocio

ORCID:0000-0002-5306-1267

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia

JURADO

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE ASESOR Y JURADO

Presidenta: Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen

ORCID ID: 0000-0002-3341-802

Miembro: Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Miembro: Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0002-4794-258

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por guiarme en todo momento y permitirme llegar hasta donde estoy, por ser mi fortaleza en todo momento.

A mis padres por su esfuerzo y confianza que pusieron en mí, por darme esta carrera, porque sin ellos nada hubiera sido posible, a mi abuelo desde el cielo, por su amor y cariño puesto en mí en todas las etapas de mi vida.

CARMEN ROCIO NIEVES DEDIOS

RESUMEN

En la actualidad los adolescentes acceden a información anticonceptiva de fuentes no muy confiables, trayendo como consecuencias los embarazos a temprana edad y en muchas ocasiones muerte materna, madres solteras, entre otros peligros, es por ello que se necesita plantear alternativas de solución con el fin de favorecer al conocimiento de los alumnos. El objetivo principal de esta investigación es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”, Bellavista- Sullana- Piura, en el año 2019. La investigación tuvo un diseño cuantitativo y descriptivo, en el que se utilizó una encuesta la cual se realizó de manera individual para la recolección de datos. La población estuvo constituida por 100 estudiantes de 4° y 5° año de secundaria, a los cuales se les aplicó una encuesta para la recolección de datos. Los resultados obtenidos demostraron que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, los adolescentes de 4to con un (94%), y los adolescentes de 5to con un (58%), en cuanto al método de mayor conocimiento fue el condón femenino y masculino con un 87%. En conclusión encontramos que los adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo” un nivel de conocimiento bajo, y se evidencia que los adolescentes requieren de mayor información sobre métodos anticonceptivos, si bien, un porcentaje los conoce, pero la mayoría desconoce de los tipos.

Palabras Clave: Adolescentes, conocimientos, nivel y métodos anticonceptivos.

ABSTRAC

Currently, adolescents access contraceptive information from sources that are not very reliable, resulting in early pregnancy and in many occasions maternal death, single mothers, among other dangers, which is why it is necessary to propose alternative solutions in order to favor the knowledge of the students. The main objective of this research is the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents of 4th and 5th year of secondary school of the Educational Institution "Flora Córdova de Talledo", Bellavista- Sullana- Piura, in the year 2019. The research had a descriptive and quantitative design, in which a survey was used which was carried out individually for data collection. The population consisted of 100 4th and 5th year high school students, to whom a survey was applied to collect data. The results obtained showed that most of the students have a low level of knowledge about contraceptive methods, adolescents in 4th grade with (94%), and adolescents in 5th grade with (58%), in terms of the method of greatest knowledge. it was the female and male condom with 87%. In conclusion, we find that adolescents in the 4th and 5th year of secondary school of the "Flora Córdova de Talledo" Educational Institution have a low level of knowledge, and it is evident that adolescents require more information about contraceptive methods, although a percentage You know them, but most don't know the types.

Key Words: Adolescents, knowledge, level and contraceptive methods.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
FIRMA DE ASESOR Y JURADO	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC.....	vi
CONTENIDO.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS	X
ÍNDICE DE FIGURAS	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
III. HIPÓTESIS	24
IV. METODOLOGÍA	25
4.1 Diseño de investigación	25
4.2 Población y muestra	25
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores	27
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
4.5 Plan de análisis	30
4.6 Matriz de consistencia.....	31
4.7 Principios éticos	32
V. RESULTADOS	34
5.1 Resultados	34
5.2 Análisis de resultados.....	37
VI. CONCLUSIONES	41
Aspectos Complementarios	43
Referencias Bibliográficas.....	43
Anexos.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo” Sullana- Piura año 2020	30
Tabla 2 Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo” Sullana- Piura año 2020	31
Tabla 3 Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo” Sullana- Piura año 2020	32

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la Variables.....	33
Cuadro 2: Matriz de Consistencia.....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”	Sullana-	Piura	año	202054
Figura 2: Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”	Sullana-	Piura	año	202054
Figura 3: Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria en la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”	Sullana-	Piura	año	202055

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas, informan que hay más de 1 000 millones de adolescentes en todo el mundo, y de estos, aproximadamente el 83 % corresponde a países subdesarrollados. Este fenómeno no excluye a los países industrializados, como por ejemplo Estados Unidos, donde el 70 % de los adolescentes que tienen un hijo afirman no haberlo deseado ⁽¹⁾. En esta etapa de la adolescencia el cuerpo evoluciona aceleradamente que en otro periodo de la vida, es ahí donde se adquiere la responsabilidad sexual, se extiende la autonomía e incrementa la carencia por la aprobación social. Basado en el contexto antes referido el presente estudio se encuentra en una línea investigación sobre salud sexual y reproductiva.

Durante los últimos años los adolescentes acceden a la información anticonceptiva de fuentes no muy confiables, trayendo como consecuencias los embarazos a temprana edad y en muchas ocasiones muerte materna o neonatal y consigo niños en abandono, madres solteras, violencia en la mujer, entre otros peligros. Se ha informado que los métodos anticonceptivos más usados por este grupo poblacional, se relaciona los métodos modernos, en contraste estos métodos suelen ser los menos empleados por las adolescentes sexualmente activas unidas a su pareja. Asimismo, es imprescindible recalcar que en el país aún existen muchas barreras culturales y una notoria falta de información que explicarían porque las adolescentes a pesar de ser sexualmente activas no utilicen ningún método anticonceptivo ⁽²⁾.

La adolescencia trae consigo tremendos cambios biológicos y psicosociales, la aparición de nuevas necesidades y capacidades y la necesidad de asumir cada vez mayores responsabilidades y roles de adulto. Se sabe que los adolescentes que

practican la relación sexual sin protección anticonceptiva es por desconocimiento o simplemente el no querer usar sin medir el riesgo que trae consigo esta falta de información. Se puede comprobar con los estudios revisados que los adolescentes al tener su primera relación sexual confirman conocer sobre el uso de métodos anticonceptivos, sin embargo las estadísticas de estas relaciones sexuales presentan lo contrario ya que tenemos altas tasas de embarazos en adolescentes no deseados, abortos inducidos, mortalidad materna en adolescentes, abandono escolar, infecciones de transmisión sexual, entre diferentes consecuencias que son problemas de salud pública ⁽³⁾.

En México durante los últimos 40 años, y hasta 2009, los niveles de fecundidad adolescente, al igual que la fecundidad general, habían seguido una tendencia descendente. Sin embargo, entre 2009 y 2014 la tasa de fecundidad adolescente incrementó de 71 a 77 nacimientos por cada 1 000 adolescentes de 15 a 19 años.1 Esto se tradujo en un aumento en el porcentaje de nacimientos entre madres adolescentes, de 17.1% en el año 2000 a 19.2% en 2014. Datos recientes indican que 20.5% de las adolescentes de entre 12 y 19 años de edad en México han iniciado su vida sexual; 36.8% de ellas no utilizaron métodos anticonceptivos en la última relación sexual y más de la mitad experimentan un embarazo antes de completar los 20 años. ⁽⁴⁾

En el Perú la mayoría de las adolescentes conoce de la existencia de algún tipo de métodos anticonceptivos (98.3%), pero solo el 63.7% de las mujeres sexualmente activas utiliza alguno y la prevalencia anticonceptiva por edad es menor entre las mujeres actualmente unidas de 15 a 19 años de edad con un 60.7% .Sin embargo es importante también detallar que cerca del 86% de los adolescentes entre los 15 y 19 años de edad sexualmente activa, no utilizan ningún método anticonceptivo, debido a la falta de información y la poca accesibilidad a estos métodos de planificación

familiar; según la última 2 Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). 3 millones de muchachas de las mismas edades años se someten a abortos peligrosos. ⁽⁵⁾

Piura, también es parte de esta situación problemática, en la región durante el primer trimestre del año (2018), de acuerdo con estadísticas del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. En total son 801 gestantes, de las cuales 19 son niñas entre los 10 y 13 años. La mayoría de casos se registraron en los distritos de Tambogrande (92), Sullana (48), Castilla (47), Veintiséis de Octubre (44) y Chulucanas (40). La provincia de Piura lidera la lista con 305 menores embarazadas y le siguen Sullana (80), Morropón (77) y Huancabamba (71) ⁽⁶⁾.

Teniendo como énfasis, decadencia del tema y toda gama de información que pertenece a este tema, a adolescentes de la I.E “Flora Córdova de Talledo”, surge el deber y la necesidad de realizar la investigación ya que es una actividad completa, donde se englobará desde los factores que influyen a los adolescentes a que desconozcan sobre métodos anticonceptivos, iniciando desde el ámbito familiar, la escuela, y la sociedad.

Por lo tanto, debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo; Sullana-Piura año 2019? Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to de secundaria.

Para poder conseguir el objetivo general se planteó los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en

adolescentes de 4to de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”; Sullana-Piura año 2019. (b) Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”, Sullana-Piura año 2019. (c) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to de secundaria en la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”. Sullana-Piura año 2019.

Este estudio se justifica en que existe un gran nivel de desconocimiento, es por ello que considero necesario realizar mi proyecto de investigación ya que la problemática referente a ello cada vez es más grande, el porcentaje incrementa más de lo debido y es ahí donde los adolescentes toman decisiones sin tener un conocimiento íntegros y gracias a la investigación propondremos estrategias de implementación o fortalecimiento de mejora en bien de los adolescentes estudiantes que son el futuro de la sociedad.

Considerando la metodología utilizada de la investigación se determina que fue un estudio básico descriptivo de nivel cuantitativo y con un diseño no experimental. La población estuvo constituida por 100 estudiantes entre hombres y mujeres de 4to y 5to año de secundaria, a los cuales se les aplico una encuesta para la recolección de datos. En cuanto a los resultados obtenidos demostraron que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, los adolescentes de 4to con un (94%), un nivel medio con un (6%) y un nivel alto con un (0%), los adolescentes de 5to un nivel bajo con un (58%), un nivel medio con un (30%) y un nivel alto con un (12%), en cuanto al método de mayor conocimiento fue el condón femenino y masculino con un (87%). Con énfasis a los resultados se puede concluir que los adolescentes podrían presentar embarazos no deseados, debido a la falta de información sobre los métodos anticonceptivos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes Nacionales

Antecedentes locales

Meca, A. En Talara en el año 2015, realizo su estudio Conocimiento Y Actitudes Respecto A Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La Academia Pre Universitaria Idepunp, Talara – Piura. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitudes respecto al uso de los métodos anticonceptivos. La muestra estuvo conformada por 95 adolescentes, destacando los siguientes resultados: La gran mayoría de adolescentes de la Academia Pre-Universitaria IDEPUNP, Talara Piura, tienen un nivel de conocimientos bajo 63.16% respecto a métodos anticonceptivos naturales y un nivel medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera , hormonales y definitivos que corresponde al 54.7 % (52) y 69.5 % (66) y 52.6% respectivamente. Conclusión. Los adolescentes tienen un nivel de conocimientos bajo 63.16% respecto a métodos anticonceptivos naturales y un nivel medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera , hormonales y definitivos que corresponde al 54.7% (52) y 69.5% (66) y 52.6%.⁷

Ramírez, M. En Sullana en el año 2018, realizo su investigación Nivel De Conocimiento Sobre Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana- Piura, 2018. Tuvo como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana – Piura 2018, su diseño fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 185 adolescentes. Los resultados demostraron que el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 53,51% presenta un nivel malo

el 25,95% regular y solo el 20,54 % bueno mientras que 69,19% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 30,81% una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.⁸

Zeta, R. En Piura en el año 2019, realizo su investigación Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019. Tuvo objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N° 54 Tambogrande Piura, 2019. Utilizo una metodología del estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos, Obteniendo como resultados, con respecto al nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo. Se concluyó que se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis alterna⁹

Alvines, R. En Piura en el año 2019. Realizo su investigación Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La Institución Educativa Magdalena Seminario De Llirod-Piura, 2019. Su objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019. El estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 147 alumnos de

dicha institución, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado, aplicando la técnica de la encuesta. Teniendo resultados en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método. En conclusión no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019 ¹⁰

Tume, D. En Paita en el año 2019, realizo su estudio Relación Entre Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Institución Educativa San Francisco De Asís Paita – Piura 2019. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, Paita – Piura durante el periodo 2019. Su estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal. Con una muestra probabilístico con muestra de 140 alumnos de ambos sexos de dicha I.E, se utilizó el instrumento de cuestionario validado y estructurado. Como resultados se obtiene que el 55.71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29.29% maneja conocimiento alto y 10,71% su conocimiento es bajo. Se concluye que los adolescentes sexualmente activos encuestados de la I.E San Francisco de Asís, Paita– Piura, 2019 demuestran que existe relación significativa entre el conocimiento y uso siendo regular referente a métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula. ¹¹

Antecedentes nacionales

Román J, Ruiz G. En Trujillo en el año 2015, realizaron su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos en adolescentes - Huamachuco 2015, Tuvieron como objetivo principal Determinar la influencia del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos en adolescentes de la I.E. San Nicolás, Huamachuco, 2015. La presente investigación, de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 66 adolescentes. Se obtuvo como resultado del total de adolescentes el 15.2 % presenta un nivel de conocimientos deficiente, el 40.9% regular, el 28.8 por ciento bueno, solo 15.2% muy bueno. Del total de adolescente el 59.1% su prevención de embarazo es inadecuado, y el 40.9 por ciento es adecuado.¹²

Gonzales, C. En Lima en el año 2017, realizó un estudio Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017. Su objetivo es determinar el nivel conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, y como específicos Identificar el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en general estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro Chimbote 2017. Utilizo un estudio descriptivo, enfoque cuantitativo, de cohorte trasversal. Su población fue de 367 estudiantes de enfermería, para la recolección de datos se utilizó un cuestionario cuya validez es 0.750 y confiabilidad 0.725 respectivamente. Dando como resultado que el 76% (216) de estudiantes, tiene un nivel medio de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, el 23%(65) un conocimiento Bajo y sólo un 1%(01) registra un conocimiento alto.¹³

Gálvez, R. En Chiclayo en el año 2017, realizó su estudio Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico

privado Cayetano Heredia. Chiclayo – PERÚ 2015. Su objetivo principal es Determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015. Utilizo un estudio descriptivo transversal. Se obtuvo una muestra de 301 estudiantes a las cuales se les aplico un cuestionario. Sus resultados fue el 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método moderno. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55,8% usa un método moderno. Como conclusión, se observa tendencia al inicio precoz de las relaciones sexuales. El uso de métodos anticonceptivos es mayor a lo reportado en otros estudios; factores relacionados con el sexo masculino, profesar religión mormón, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivos. ¹⁴

Cusiquispe, Y. Pultay. Y. En Lima en el año 2018 realizaron su investigación Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E.N°0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho- Lima, 2018 El objetivo principal fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima - 2018; aplicaron una investigación de tipo transversal y descriptivo, con un diseño no experimental. Su muestra es de 132 adolescentes, dando como resultados que la mayoría de estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos 68,2% y en cuanto al uso de algún método anticonceptivo

la gran mayoría afirma que no los usa en un 71,2%, de otro modo en su mayoría un nivel alto en las dimensiones importancia con 45,5% y tipo 42,4%, y un nivel medio, en concepto 47,7% y frecuencia 53,8%; con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón 18,94%. Se concluyó a partir de los resultados que podrían presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a la deficiencia de su conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos.¹⁵

Huapaya, C. Rodríguez, F. En Lima en el año 2018, realizaron su investigación Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de lima en el período de octubre a diciembre 2018. Tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima 2018. Usaron una metodología de un diseño tipo pre experimental, en su primera parte se realizó un estudio descriptivo, prospectivo en el periodo de octubre a diciembre del 2018. Su población fueron todos los estudiantes del tercero, cuarto y quinto grado de 13 a 18 años de edad. Su instrumento de evaluación fue un cuestionario validado la cual se les aplico a todos los estudiantes. Dando como resultado que el 4,9% de los estudiantes tuvo un nivel bajo de conocimiento, el 44,9% de los estudiantes un nivel medio y el 50,2% un nivel alto. En conclusión los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto luego de la intervención educativa.¹⁶

Zegarra, M, en Chimbote el año 2019 realizo su investigación “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa- Nuevo Chimbote, 2019”. El objetivo principal de la investigación fue identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 14”. Es un estudio de tipo cuantitativo, un nivel descriptivo con un diseño simple de una sola casilla de corte transversal, su población estuvo conformada por 515 adolescentes, la muestra fue medida haciendo uso del muestreo probabilístico,

permaneciendo 220 unidades muestrales según la fórmula proporcional. Obteniendo como resultados que el 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, seguido a ello se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión, es decir que desconocen que tener sexo seguro significa utilizar algún método anticonceptivo para disminuir el riesgo de ITS y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. Se pudo concluir que los adolescentes en su gran mayoría desconocen los aspectos de su sexualidad, pese a ello al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente.¹⁷

2.2 Antecedentes internacionales

Jiménez D, Vilchis E. En México en el año 2016, realizaron una investigación Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense, Su objetivo principal fue Analizar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos del secundario Juan Fernández Albarrán. Su diseño de investigación descriptivo-transversal, Tuvieron una muestra de 222 alumnos, como técnica de recolección de datos usaron un cuestionario con 27 preguntas. De los alumnos encuestados el sexo que predomina es el masculino con un 51.8%, mientras el sexo femenino corresponde al 48.2%. La mayoría de alumnos encuestados se encuentra en 3° de secundaria con 45.9 %, de los alumnos de 2° participo un 38.2% mientras que del 1° solo participo un

15.9%. Con respecto al tipo de familia en su mayoría tienen una familia nuclear con el 68.8%, monoparental madre con un 19.4%, y con un 5.9% monoparental padre y familia extensa. En relación con la escolaridad del padre un 46.5% estudio hasta la secundaria, mientras que un 23.5% estudio hasta la preparatoria y solo un 14.1% cuenta con un nivel superior. ⁽¹⁸⁾

Olmas, J. En Argentina en el año 2016, realizó su investigación Nivel de Conocimientos y Utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. En la presente investigación se planteó el objetivo de identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Se usó un estudio descriptivo y transversal. Su muestra fue de 208 adolescentes, del total de encuestados 33,8% conocían todas las PAC. Entre los de 1er año solo 15,8% admitieron este conocimiento comparados con 50,5% de 5° año ($p = 0,0001$). Del total de varones (211) 26% conocían PAC pero entre 366 mujeres 38% admitieron conocerlas ($p = 0,006$). El uso de PAC fue reconocido por 86% de estudiantes de 1er año y por 93% de 5° año ($p = 0,001$). El método de elección más usado por estudiantes de ambos ciclos fue el condón seguido de la hormona oral ⁽¹⁹⁾

Niño, A. En Colombia en el año 2016, realizó su investigación Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud De La Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales U.D.C.A 2016. Su objetivo fue describir los conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA en el

periodo de inicio de 2016 al final del mismo. Utilizo un estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, con encuesta semi estructurada con una muestra poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años. Obtuvieron los resultados la cual el 38% de la población se encuentra entre los 20 y 21 años de edad. En la cual se evidencio un conocimiento suficiente sobre los MAC en promedio de tan solo el 38.7%, mientras en la práctica sobre estos solo el 36,8% lo hace de manera correcta

20

Diez D, Riaño A. En Colombia en el año 2016, realizaron su investigación Practicas En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Jóvenes Escolarizados De Educación Secundaria, En Colegios Oficiales Y Privados Ubicados En La Comuna Siete Del Municipio De Villavicencio. Su investigación tuvo como objetivo principal determinar las prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes de 14 a 19 años escolarizados en educación secundaria, pertenecientes a la comuna siete del municipio de Villavicencio, mediante la aplicación de un instrumento cuantitativa con diseño no experimental de tipo descriptivo trasversal, cuya población estuvo constituida por 1055 estudiantes matriculados de los cuales seleccionaron 211. La presente investigación permite concluir, que el 48,8% de los adolescentes encuestados ya iniciaron relaciones sexuales, Es importante resaltar, que de los estudiantes que ya iniciaron relaciones sexuales, el 71,92% utilizan métodos anticonceptivos actualmente, siendo los más usados el condón (70,29%), y los anticonceptivos inyectados (13,43%).²¹

Ullauri O. En Ecuador en el año 2017, realizo su estudio Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, su objetivo fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de

bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, además para identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado, así como también los principales factores que limitan el conocimiento del tema; es por ello que, se efectuó un estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, empleando encuestas previamente elaboradas, participando mediante muestreo sistemático 107 estudiantes de los 1040 inscritos en la institución, determinando que un 85,05% tienen conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos; sin embargo, el 14,95% señalaron desconocer el tema, mientras que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38,32 y un 35,51% respectivamente.²²

Yalta J. En Perú en el año 2017, realizó su investigación Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. Teniendo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. Aplico una metodología de tipo analítico, correlacional. La muestra está constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Dando como resultado el 17,8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42,2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64,3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35,7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%. Como conclusión se encontró relación estadística

entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016.²³

Ayay R, Infante L. En Perú en el año 2018, realizaron su investigación Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Tuvieron como objetivo general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. La presente investigación es de tipo descriptivo, transversal y prospectivo; la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad y su muestra es de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. En conclusión se determinó que existe relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo²⁴

Soto C, Torres S. En Perú en el año 2019, realizaron una investigación Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La Institución Educativa América, Distrito De Ascensión-Huancavelica, 2019. Como objetivo general fue establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019. Métodos y materiales: El estudio fue transversal con diseño no experimental transversal descriptivo y enfoque cuantitativo. Enfoque cuantitativo, de tipo transversal, nivel descriptivo. Su población estuvo conformada por 106 adolescentes del 1° al 5° año de nivel secundario, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Dando como resultados que el 61,3% (65) presentan conocimiento alto. De otro lado 38,7% (41) tienen un conocimiento medio, ninguno conocimiento bajo. El 15,1% (16)

conocimiento bajo. Asimismo 11,3% (12) indican un conocimiento alto. 61,3% (65) de adolescentes presentan conocimiento medio sobre métodos de barrera y 38,7% (41) conocimiento alto. Se pudo concluir que hay un predominio de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América.²⁵

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teoría de la adolescencia

Lozano define a la adolescencia como el periodo de cambios inmediatos que abarca entre presencia de la pubertad, que marca el término de la infancia y el inicio de la edad adulta. Se presenta como un tema abierto a la investigación y objeto de preocupación para padres, educadores e instituciones públicas.⁽²⁶⁾

Ana Freud (Teoría Psicoanalítica). Hace mención que se atribuye esta etapa a causas internas, desvinculación con la familia, establece nuevas relaciones al exterior.⁽²⁷⁾ Albert Bandura (Teoría sociológica). Señala que la adolescencia es un constructo social no precisamente biológico, es el resultado de tensiones y presiones que vienen de la sociedad.⁽²⁷⁾ Piaget, manifiesta que el adolescente se incorpora al mundo adulto liberando su pensamiento infantil subordinado, programando su futuro y reformando el mundo donde va a vivir.⁽²⁸⁾ Erik Erikson (Teoría Psicosocial). Refiere que los adolescentes intentan averiguar su identidad, pero a veces puede a ver una confusión de roles.⁽²⁹⁾ Lawrence Kohlberg (Teoría del Desarrollo Moral). Dice que la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas, refiere en que el ser humano se desarrolla a través de transformaciones físicas. Su énfasis se basa en la interacción y transición en las áreas socio-emocionales del individuo.⁽³⁰⁾

2.2.2 Etapas de la Adolescencia

Adolescencia Temprana (10-13 años)

- ❖ Ortega, dice que es la etapa de transición de niños a adolescentes y en la que se comienzan a ver los primeros cambios notorios en el desarrollo de los niños, y que van sucediendo de una forma acelerada. ⁽³¹⁾

Adolescencia Media (14-17 años)

- ❖ Es una etapa del desarrollo psicológico de todo adolescente, en esta etapa se enmarcan tres factores: biológicos, afectivos y cognitivos. ⁽³¹⁾

Adolescencia tardía (18-21 años)

- ❖ Huateman menciona que los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. ⁽³²⁾

2.2.3 Sexualidad

Gallardo, manifiesta que es un conjunto de aspectos biológicos, psicológicos y sociales ligados al sexo, La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo. ⁽³³⁾

- ❖ Sexo: son los aspectos biológicos, entre miembros de igual especie, aquel en la que nos diferencias las mujeres y hombres.
- ❖ Género: que determina diferencias provocadas por la enseñanza, básicamente en los roles de género, modo específicos de comportarse para ellas y para ellos.

- ❖ **Reproductividad:** no solo abarca la conexión del espermatozoide y ovulo, si no también todo lo enlazado con maternidad, la puericultura y la forma de transferir valores.
- ❖ **Relación Afectiva:** se basa en lo amoroso, el afecto que muestran entre dos personas, pero también se puede aludir al efecto extenso, afectividad a la familia.

2.2.4 Conocimientos sobre sexualidad:

Pareja, escribe que la sexualidad es el conjunto de información que refieren poseer los adolescente sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito.⁽³⁴⁾

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Pueden utilizarse desde la primera relación sexual y durante toda la vida fértil de la persona⁽³⁵⁾. Para obtener una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo, éste se debe usar adecuadamente, conocer las posibles causas que pueden afectarlo y qué hacer si se presentara algún problema o síntoma.

Clasificación de los Métodos Anticonceptivos

- ❖ **Métodos De Abstinencia Periódica**
 - ❖ **Método del Ritmo, de la regla.**

Mecanismo de Acción: Se basa en la abstinencia sexual durante el periodo fértil del ciclo menstrual para impedir un embarazo.⁽³⁶⁾

Características: Es útil para mujeres con ciclos regulares establecidos entre 27 y 30 días, incrementa en la participación masculina en la planificación familiar. No lo pueden usar mujeres con ciclos menstruales irregulares en cuanto a su duración, mujeres en la peri menopausia.

Forma de uso: La mujer debe registrar la duración de sus ciclos menstruales de por lo menos seis meses, el ciclo se inicia con el día del sangrado menstrual y finaliza el día anterior de la siguiente menstruación. Al primer día le resta 18 al ciclo más corto y al último día se le resta 11 al ciclo más largo.

Tasa de falla: teórica con 9 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso Típico con 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- ❖ Método del Moco Cervical: Mecanismo de acción: Se basa en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para impedir un embarazo. ⁽³⁶⁾

Características: Puede ser usado por mujeres de cualquier edad reproductiva, su eficacia depende de la pareja y requiere motivación constante. No lo pueden usar las mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual o mujeres que tengan Infecciones, enfermedades o uso de medicamentos que afecten el moco cervical.

Forma de uso: La mujer debe identificar el periodo fértil de acuerdo a las características del moco cervical, teniendo en cuenta que el periodo fértil inicia con

El primer día que se identifica el moco cervical y dura hasta tres días de la desaparición de la sensación de humedad.

Tasa de falla: teórica de 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso típico de 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso

(36)

- ❖ Método del Collar: basado en la abstinencia sexual que se apoya en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para determinar los días fértiles del ciclo menstrual.

Características: Usado por mujeres de cualquier edad reproductiva con ciclos regulares entre 26 y 32 días, su eficacia puede ser afectada por el estrés, enfermedad y otros. No lo pueden usar mujeres con menstruaciones irregulares o mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual.

Forma de Uso: Se usará una perla roja que representa el primer día de menstruación, seis perlas marrones son los días no fértiles, doce perlas blancas son los días fértiles y trece perlas marrones son los días no fértiles de muy baja probabilidad de embarazo.

Su tasa de falla teórica es de 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso típico 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (36)

B.- Método Natural

- ❖ Métodos de Lactancia Materna Exclusiva Y Amenorrea (Mela): Único método natural, basado en la supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna exclusiva. (36)

Características: Fácil de aplicar, no interfiere coito, no tiene efectos secundarios. Su tasa de falla teórica; 1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y Falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

C. Métodos De Barrera

❖ Condón Masculino

Mecanismo de Acción: impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. Es una funda de látex que se coloca sobre el pene e impide que los espermatozoides penetren en la vagina.⁽³⁶⁾

Características: Es un método eficaz, si se usa correctamente, pocos efectos colaterales, bajo costo. Para su forma de uso primero se debe asegurar de la integridad del envase, verificar la fecha de vencimiento, usar un condón nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración.

❖ Condón Femenino: Impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

Características: Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo, la decisión de usarlo depende de la mujer permite que la relación sexual sea más natural. Se debe usar un nuevo condón femenino para cada acto sexual.

Tasa de falla: teórica es de 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso típico 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

D. Métodos Hormonales:

Se subdividen en 2 grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados: Son aquellos que contienen estrógeno y progesterona estos son: Anticonceptivo oral combinado, Anticonceptivo hormonal combinado de depósito, el parche hormonal combinado y el anillo hormonal combinado. Anticonceptivos de solo progestina: Píldoras, Inyectables, implantes y anillo vaginal de solo progestina.

Anticonceptivos Hormonales Combinados

- ❖ Anticonceptivo oral combinado: Es aquel que contiene estrógeno y progesterona. Características: Eficaz, puede ser utilizado por mujeres sin importar la edad y paridad, no requiere de un examen pélvico previo para iniciar su uso, además disminuye el flujo menstrual y los cólicos propios de este periodo, Regulariza el ciclo menstrual de la que se inclina por su uso, brinda una buena protección relaciona a la enfermedad pélvica inflamatoria, el cáncer de ovario y endometrio. No lo pueden usar mujeres con un embarazo posible o confirmado, aquellas que presentan un sangrado genital sin explicación, durante los primeros 21 días post parto sin lactancia, presencia de tumor hepático, cirrosis severa, tabaquismo, enfermedad vascular. Falla: Teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y de uso típico 8 de cada 100 embarazos durante el primer año de uso.³⁶
- ❖ Anticonceptivo Hormonal Combinado de depósito: Inyectable Combinado (Mensual): Es aquel inyectable que se administra cada 30 días, este contiene estrógeno y progestágeno. Existen 2 tipos de composición: 5mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona. 4 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Características: Indicado para mujeres en edad fértil, aquellas que acepten el uso de forma responsable, este no requiere de un examen pélvico para su uso y no interfiere

en las relaciones sexuales. Su tasa de falla: Teórica es de 0.05 embarazos por cada 100 mujeres y de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

- ❖ **Parche Hormonal Combinado:** es un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados) que se coloca en la piel liberando estrógeno y progestina a través de la piel y en la sangre. Contraindicaciones: Embarazo posible o confirmado, Sangrado genital sin explicación, lactancia hasta antes de los seis meses del post parto, en los primeros 21 días del post parto sin lactancia, hepatitis viral aguda, tumor hepático, sangrado genital. Su tasa de falla: Teórica 0.3 y de uso típico 8 por cada 100 embarazos al año.

- ❖ **Anillo Vaginal Combinado:** es un anillo transparente, flexible, delgado, plástico que se inserta en la vagina por un mes liberando en forma continua estrógenos y progesterona a dosis baja.

Características: Fácil de usar, no interfiere en el acto coital, no protege contra las Infecciones de transmisión sexual ni VIH/ SIDA. Su tasa de falla: Si durante el tiempo determinado no se coloca el anillo vaginal, es decir más de 3 horas su grado de efectividad es fallido.

❖ **Píldora oral**

Son aquellos que contienen en estrógeno y progestágeno para administración por vial oral ⁽³⁶⁾ Características: Muy eficaz, requiere una motivación continua y uso diario, disminuye el flujo menstrual. No se puede usar en un embarazo posible o confirmado o en lactancia hasta antes de los seis meses del post parto.

Para su uso se debe tomar una píldora diaria.

❖ **Inyectables**

Produce cambios frecuentes durante la regla

Mecanismo de acción: Supresión de la ovulación, espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, es eficaz y de efecto rápido, pueden ser indicados en cualquier edad o paridad, no requiere un examen pélvico previo a su uso. Brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI). Para su uso se administra por vía intramuscular.³⁶

❖ Anillo vaginal

Características: Fácil de usar, se usa por tres semanas, no interrumpe las relaciones sexuales. Forma de uso: el anillo puede colocarse cualquier día entre los días 1 y 5 del ciclo menstrual, para insertar el anillo vaginal, la mujer adopta una posición que le permite insertar el anillo fácilmente (puede ser, en cuclillas, recostada o de pie con una pierna levantada), el anillo se comprime entre el dedo pulgar y el índice y se inserta en una posición cómoda en la vagina.³⁶

❖ Dispositivo intrauterino (DIU)

Mecanismo de acción: Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.⁽³⁶⁾

Características: Muy eficaz durante 12 años, no interfiere en el coito y es inmediatamente reversible, debe ser colocado por un proveedor entrenado, previo examen pélvico para la detección de infecciones antes de la inserción.

Contraindicaciones: No lo pueden usar gestantes, mujeres en post parto de 48 horas a cuatro semanas, post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado, en mujeres con sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación.

E. Métodos Quirúrgicos:

Métodos permanentes que se realizan mediante la intervención quirúrgica electiva con una complejidad intermedia.

- ❖ **Ligadura de trompas:** Es una operación quirúrgica que cierra las tubas uterinas, que son vías o canales de consistencia fina por donde se traslada el ovum para llegar al útero. Características: Eficacia alta y permanente, no interfiere con el deseo sexual ni con la producción hormonal por parte de los ovarios, es definitiva debe ser considerada irreversible y requiere de 2 secciones de orientación y consejería. Entre sus contraindicaciones tenemos las consideraciones psicosociales aquellas que las obligadas por empuje familiar, así mismo también las consideraciones médicas como el cáncer de mama, miomas uterinos, antecedentes de una EPI, hipertensión, cirrosis, tumor y obesidad. Su tasa de falla teórica es de 0.5 embarazos y de uso típico 0.5 por cada 100 mujeres al año.³⁶

- ❖ **Vasectomía:** es un procedimiento quirúrgico electivo considera como cirugía menor con el fin de ligar ambos conductos deferentes del hombre. Características: Eficiencia mayor y estable, no se interpone con el deseo, la energía sexual, ni mucho menos con la productividad hormonal por parte de los testículos y requiere 2 secciones de orientación y consejería. Contraindicaciones: Varones que ejercen la decisión bajo presión familiar, usuarios de índole religiosa, aquellos en estado de depresión, enfermedades mentales que impida tomar una decisión correcta y adolescentes. Falla: Teórica 0.15 embarazos y de uso típico 0.15 por cada 100 mujeres.³⁶

F. Anticonceptivo oral de emergencia:

- ❖ Es una píldora que contiene todos los métodos hormonales que se utilizan en caso de alguna emergencia, luego de haber presentado una relación sexual sin el cuidado correcto, violación, ruptura del condón, uso irregular de un método anticonceptivo, olvido de tomar más de 2 píldoras, no se aplicó el inyectable, expulsión de la T de cobre, con el fin de evitar aquel embarazo que no se planificó en pareja. Contraindicaciones: Lactancia, embarazo ectópico, enfermedades cardiovasculares, reumáticas, neurológicas, gastrointestinales. En algunos casos si la usuaria tiene antecedentes de vómitos y/o náuseas se le indica una tableta de dimenhidrinato media hora antes de la píldora de emergencia. Tasa de Falla: Cuando más pronto se empiece con su uso mayor será la efectividad. Píldoras de solo progestágeno hasta 95% de falla.³⁶

III. HIPÓTESIS

El presente trabajo de investigación por ser de nivel descriptivo no cuenta con hipótesis por el tipo de estudio, ya que no se logran variar.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de investigación

El tipo de investigación es descriptiva, transversal porque describe tendencias de un grupo o población, transversal porque las variables se estudian en un determinado tiempo. En la presente investigación se pretende describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. ⁽³⁷⁾ Es de nivel cuantitativo porque son aquellos que pueden ser medidas en términos numéricos, se basa en el estudio y análisis de la realidad a través de diferentes procedimientos basados en la medición. ⁽³⁷⁾ Y de diseño no experimental, ya que se observan los fenómenos tal como se dan en su contexto natural para poder analizarlos posteriormente. Así mismo se observan situaciones ya existentes en el que la variable independiente ocurre y no se tiene control de ella. ⁽³⁷⁾

Donde



M: es la muestra de adolescentes estudiantes de 4to y 5to año de secundaria

X: cuestionario de conocimientos

4.2 Población y muestra

4.2.1 Población

La población estuvo representada por 100 adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova de Talledo” de Sullana en el año 2019.

4.2.2 Muestra

En la presente investigación la muestra se obtuvo aplicando el muestreo censal porque se toma la misma cantidad de la población, de ellos 75 adolescentes son varones y 25 mujeres, de los cuales el 45% están entre los 16-17 años de edad, mientras el 55% de los adolescentes tienen entre 14- 15 años de edad.

Criterios de inclusión

- Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que acepten a participar en la investigación.
- Adolescentes con disponibilidad de participar en la investigación, sin excluir edad.
- Tener la disponibilidad de participar en las actividades propuestas como informantes sin importar el sexo, religión, o condición socioeconómica.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que tenga algún problema de comunicación
- Adolescentes que no acepten la investigación
- Adolescentes que no dispongan consentimiento de sus padres

Cuadro 1: 4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
<p>CONOCIMIENTO</p>	<p>Según Zamberlin, N. considera que el ser humano puede captar un objeto en tres diferentes niveles, sensible, conceptual y holístico; el conocimiento sensible, consiste en captar un objeto por medio de los sentidos; tal es el caso de las imágenes captadas por medio de la vista. ⁽³⁸⁾</p>	<p>Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas, la cual cada una tenía un valor de un punto. Se calificó mediante niveles: Alto 18 – 20 puntos, Medio 14 – 17 puntos Bajo 13 – 0 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alto • Medio • Bajo 	<p>ORDINAL</p>
		<p>Método anticonceptivo de mayor conocimiento</p>	<p>Se evaluó mediante 1 preguntas, abarcando una interrogante. Cada pregunta vale un punto por cada respuesta correcta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alto • Medio • Bajo 	<p>ORDINAL</p>

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1 Técnica: Se utilizó la técnica de encuesta, la cual estuvo conformada por 20 preguntas de respuestas cerradas, con una validez de 20 puntos.

4.4.2 Instrumento: se realizó un cuestionario creado por mi autoría y validado por la estadística Ignacia Abigail Lozano ⁽³⁹⁾

- La primera parte se evalúa el nivel de conocimiento
- La segunda parte se evalúa el método anticonceptivo de mayor conocimiento.

Se utilizó un instrumento de recolección de datos creado por la estadística Lozano, I (34) y estuvo estructurado en una sección referida al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos con un total de 20 preguntas.

Para valorar el nivel de conocimiento se realizaron 20 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió para un total de 20 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según las respuestas correctas:

Alto: 18 – 20 puntos

Medio: 14 – 17 puntos

Bajo: 13 – 0 puntos.

Las respuestas correctas para valorar el nivel de conocimiento de las proposiciones son las interrogantes 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15,16,17,18,19,20, siendo las respuestas correctas, A,B,A,A,C,F,C,C,A,A,B,A,D,B,D,C,D,B.

La respuesta correcta para valorar el anticonceptivo de mayor conocimiento por parte de los adolescentes fue la interrogantes 4, siendo la respuesta correcta D.

Validez y Confiabilidad: Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 100 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

✓ **Validez**

El instrumento que midió el "Nivel de Conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, Sullana Piura año 2019, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado. (ANEXO 2)

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 25.

Dando el siguiente resultado:

Estadístico Del Alfa De Cronbach El Nivel De Conocimiento De Los Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del 4to Año De Secundaria De La Institución Educativa Flora Cordova De Talledo, Sullana Piura Año 2020. Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido que existe un 0,798 de confiabilidad. (ANEXO 3)

4.5 Plan de análisis

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 25 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

Cuadro 2: 4.6 Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	MUESTRA
Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E. Flora Córdova de Talledo, Sullana. Piura año 2020	¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”; Sullana. Piura año 2020?	Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”; Sullana. Piura año 2020	<ol style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° de secundaria de la I.E. “Flora Córdova de Talledo”; Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5° de secundaria de la I.E. “Flora Córdova de Talledo” Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del en adolescentes de 4° y 5° de secundaria en la I.E “Flora Córdova de Talledo” 	El presente trabajo de investigación por ser de nivel descriptivo no cuenta con hipótesis por el tipo de estudio, ya que no se logran variar.	Nivel de Conocimiento	<p>Tipo de Investigación: descriptivo transversal</p> <p>Nivel de investigación: *Cuantitativo</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental</p>	En la presente investigación la muestra se obtuvo aplicando el muestreo censal porque se toma la misma cantidad de la población, de ellos 75 adolescentes son varones y 25 mujeres, de los cuales el 45% están entre los 16-17 años de edad, mientras el 55% de los adolescentes tienen entre 14-15 años de edad.

4.7 Principios Éticos

- Investigación de la muestra es anónima, no se evidenciarán los nombres de los estudiantes.
- Se respetara la privacidad de la muestra
- Es confidencial y de beneficio porque los datos serán utilizados para esta investigación y serán presentados para un plan de mejora de la institución

Dentro de los principios éticos que orientan a una investigación tenemos:

Protección a las personas: La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, en las investigaciones que se trabaja con personas se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad, este principio implica además que las personas no se vean obligadas a participar en una investigación, siempre se debe respetar sus derechos. ⁽⁴⁰⁾

Cuidado con el medio ambiente y la biodiversidad: Las investigaciones que involucran el medio ambiente, plantas y animales, deben tomar medidas para evitar daños. Las investigaciones deben respetar la dignidad de los animales y el cuidado del medio ambiente. ⁽⁴⁰⁾

Libre participación y derecho a estar informado: Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan. ⁽⁴⁰⁾

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. ⁽⁴⁰⁾

Justicia: El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus

capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se debe tener en cuenta la equidad y justicia con las personas a investigar. ⁽⁴⁰⁾

Integridad científica: La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. ⁽⁴⁰⁾

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1: *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo”.*

NIVELES	N°	%
Alto	0	0,00
Medio	3	6,00
Bajo	47	94,00
Total	50	100,00

Fuente= Instrumento aplicado a los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo”

En la tabla 1 se puede observar que la mayoría de los adolescentes del 4to año de secundaria tienen un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos bajo con un 94,00%, a diferencia de un porcentaje bajo 6,00% que tiene conocimiento medio; ningún estudiante se ubicó en la categoría alto. Esto nos indica que la mayor parte de los adolescentes tiene un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo”.

NIVELES	Nº	%
Alto	6	12,00
Medio	15	30,00
Bajo	29	58,00
Total	50	100,00

Fuente= Instrumento aplicado a los alumnos del 5to año de secundaria de la I.E “Flora Córdova De Talledo”

Los resultados que se muestran en la tabla 2, se puede apreciar que más de la mitad de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos con un 58.00%, luego se ubica el 30,00% de los adolescentes con un nivel medio de conocimiento, y solo el 12% de ellos presentan un nivel de conocimiento alto. Finalmente los resultados muestran que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo en relación con los métodos anticonceptivos.

Tabla 03: *Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E “Flora Cordova De Talledo” Año 2020.*

Métodos Anticonceptivos	N°	%
T de cobre o DIU	4	4,00
Inyectables trimestrales	2	2,00
Inyectables Mensuales	3	3,00
Condón masculino y femenino	87	87,00
Píldoras anticonceptivas	4	4,00
TOTAL	100	100,00

Fuente= Instrumento aplicado a los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E “Flora Cordova De Talledo”

En la tabla 4, de los 100 alumnos encuestados del 4to y 5to año de secundaria se tiene a través de los resultados obtenidos que el método con mayor conocimiento por parte de los adolescentes es el condón femenino y masculino con un 87,00%; seguido de este la T de cobre o DIU con un 4,00%; así mismo las Píldoras Anticonceptivas con un 4,00%, en cuanto a los inyectables mensuales obtuvieron un porcentaje 3,00%; los inyectables trimestrales en un 2% y 0,00% en cuanto ligadura de trompas, implante subdérmico, píldoras de emergencia y vasectomía.

5.2 Análisis De Resultados

Es necesario en la actualidad en respuesta al inicio precoz de la actividad coital en los adolescentes conocer el papel de la escuela como representativo en la orientación sexual de los estudiantes, ya que la vulnerabilidad a la que está expuesto por la adopción de conductas irresponsables los expone a embarazos no planificados y que repercuten en la frustración de proyecto de vida.

La presente investigación titulada, Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura año 2020.

Sobre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to año de secundaria en la tabla 1, se evidencia que el 94,00% de los alumnos desconocen sobre los métodos anticonceptivos, esto quiere decir que los adolescentes acceden a información anticonceptivas de fuentes no confiables, ya que se pudo evidenciar mediante la encuesta realizada que los adolescentes, se informan sobre este tema mediante videos, revistas, páginas web, y no de un centro de salud o una obstetra, a diferencia que el 6,00% de los adolescentes tienen un nivel conocimiento medio y el 0,00% de ellos tienen un nivel conocimiento alto.

Resultados que se asemejan con la investigación de Ullauri O, quien realizo una investigación sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, teniendo como resultado que el 85.01% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo ⁽²²⁾. Así mismo son similares a la investigación de Casadiego W, quien en el 2014 realizó el estudio sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes, el investigador concluyó que existe un bajo nivel de conocimiento con un 86,00% sobre métodos y concuerda

con la investigación realizada por Pacheco KJ, 2018, revelo en sus resultados que el 65,57% tuvo un conocimiento deficiente.

Estos resultados representa una gran problemática y dicha realidad evidencian que los adolescentes no cuentan con información y conocimiento en temas que se relacionan a salud sexual y reproductiva, específicamente sobre los métodos anticonceptivos, pese a que en los últimos tiempos prevalece un alboroto sexual activo y cada vez es más temprana la iniciación de relaciones sexuales por parte de los adolescentes y se puede comprobar con los estudios revisados que los adolescentes al tener su primera relación sexual confirman conocer sobre el uso de métodos anticonceptivos, sin embargo las estadísticas de estas relaciones sexuales presentan lo contrario ya que tenemos altas tasas de embarazos en adolescentes no deseados y diferentes consecuencias que son problemas de salud pública ⁽³⁾

En la tabla 2, podemos apreciar que el 58,00% de los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, estos resultados demuestran que la gran mayoría de la población tienen un concepto totalmente erróneo acerca de los métodos anticonceptivos ya que manifiestan que son instrumentos que evitan las infecciones de transmisión sexual o simplemente que son métodos que te ayudan a adelgazar, sin embargo el 30,00% tiene un nivel medio y finalmente el 12,00% de ellos tienen un nivel alto.

Estos resultados tiene relación con la investigación de Cusiquispe Y, Pultay Y. (2019) Realizó un Estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171- 1 “Juan Velasco Alvarado”, donde se encontró que los estudiantes presentan un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo en 38,2% ⁽¹⁵⁾. En la investigación de Soto C, Torres S. En Perú en

el año 2019, titulada Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La Institución Educativa América, Distrito De Ascensión-Huancavelica, 2019, sus resultados demuestran que el 38,7% tienen un conocimiento medio ⁽²⁵⁾. Tume, D. En Paita en el año 2019, en su investigación Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Institución Educativa San Francisco De Asís Paita – Piura, tiene como resultados 55.71% de encuestados tiene conocimiento global medio acerca de métodos anticonceptivos ⁽¹¹⁾. El estudio de Ramírez, M. En Sullana en el año 2018 Nivel De Conocimiento Sobre Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana- Piura, 2018, sus resultados demostraron que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 53,51% presenta un nivel malo el 25,95% regular ⁽⁸⁾.

La similitud de los resultados se debe a que los adolescentes confirman mediante la encuesta aplicada, al querer saber sobre sexualidad acuden a redes sociales, videos, amigos entre otros medios más. Como se ha escrito y hablado acerca de la adolescencia y cuando se asocia con la palabra sexualidad les causa temor o quizás vergüenza por muchos tabúes que existen hoy en día, sin embargo la sexualidad es una dimensión del ser humano que se vive y manifiesta en cada etapa de la vida de un modo diferente. Es producto de lo aprendido en nuestras relaciones con los demás y de la interacción de numerosos factores: biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. La adolescencia representa una etapa especialmente relevante en el camino hacia la sexualidad adulta. ⁽⁴²⁾. Es importante una buena educación sexual integral ya que permite a los adolescentes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud. Estos programas preparan para la vida y mejoran la conducta responsable, y, puesto que se basan en los principios de

derechos humanos, ayudan a fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de ellos mismos.

En la tabla 3, de los 100 alumnos encuestados del 4to y 5to año de secundaria se tiene a través de los resultados obtenidos que el método con mayor conocimiento son el condón femenino y masculino con un 87,00%; seguido de este la T de cobre o DIU con un 4%; así mismo las Píldoras Anticonceptivas con un 4,00%, en cuanto a los inyectables trimestrales en un 2% y mensuales obtuvieron un porcentaje 3,00%. Resultados que difieren con los encontrados por el autor Mallma en el año 2015 refiere que los adolescentes conocen más sobre los métodos de barrera las cuales son condón femenino y masculino. Así mismo Sánchez-Meneses M et al., 2015 manifiesta en su investigación que 95,8% de su muestra conocen más acerca del método de barrera que es el condón. En la investigación de Gonzales, en Colombia en el año 2008, sobre Conocimientos, sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, reportó que en población de adolescentes estudiadas, el condón es el principal método conocido por el adolescente ⁽¹³⁾. Muchos adolescentes desconocen toda la gama de métodos anticonceptivos que existen, es de mucha importancia tener conocimientos claros y precisos, como sabemos los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo. Pueden utilizarse desde la primera relación sexual y durante toda la vida fértil de la persona ⁽³³⁾. Para obtener una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo, éste se debe usar adecuadamente, conocer las posibles causas que pueden afectarlo y qué hacer si se presentara algún problema o síntoma. Se puede decir que el acceso a métodos anticonceptivos es un derecho. Todas las personas tenemos derecho a decidir si tener hijos o no, la cantidad y el espaciamiento entre ellos. Asesorada por un especialista, cada persona puede decidir el método adecuado según sus hábitos, su cuerpo y sus proyectos.

VI. CONCLUSIONES

- Los adolescentes de 4to año de secundaria la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, presentan un nivel de conocimiento bajo con un 94% y un nivel medio con un 6%.
- Los adolescentes de 5to año de secundaria la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, presentan un nivel de conocimiento bajo con un 58,00%, un nivel medio con un 30,00% y un nivel de conocimiento alto con un 12,00%.
- De acuerdo a los resultados obtenidos de la encuesta realizada, se concluyó que el método de mayor conocimiento por parte de los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, fue el condón masculino y femenino con un 87%, seguido de las píldoras anticonceptivas con un 4%, el inyectable mensual con un 3% y por último el inyectable trimestral en un 2%.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta la experiencia realizada y hallazgos obtenidos en el presente estudio de investigación, se hace necesario realizar las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda brindar información a los estudiantes de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo”, en temas de salud sexual y reproductiva de forma clara, precisa y libre de mitos, que ayude al adolescente a tomar decisiones correctas.
- Dar a conocer a las autoridades de la institución educativa donde se realizó el estudio, los resultados obtenidos de la investigación para que identifique la situación actual del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la secundaria.
- Sugerir al personal educativo que deben trabajar con los padres de familia, adolescentes y docentes de las instituciones educativas para orientarles sobre conocimientos y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos, y realizar sesiones de consejería y/o demostración que orienten a fortalecer las prácticas adecuadas, haciendo énfasis en las implicaciones del uso o mal uso de los mismos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

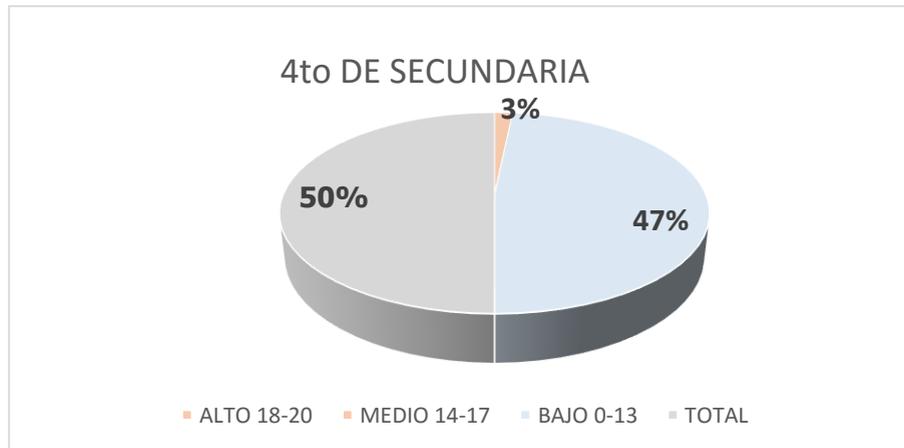


Figura 1: Gráfico de barras del nivel conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo” Sullana- Piura año 2020

Fuente: Tabla 1

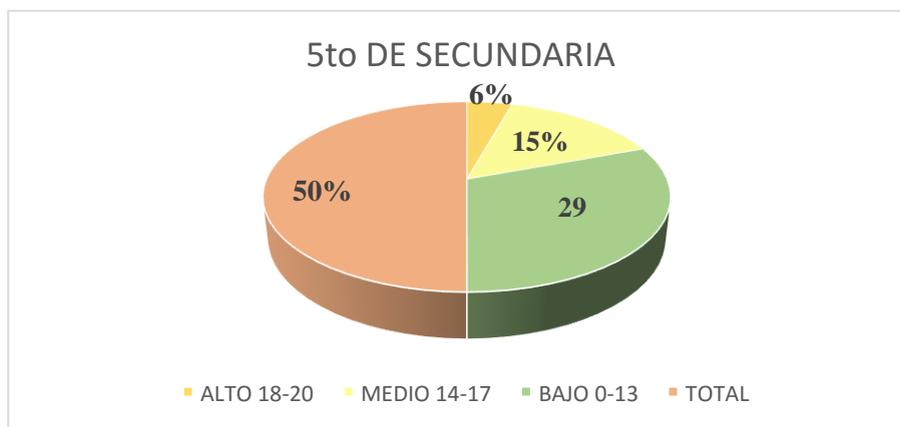


Figura 2: Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo” Sullana- Piura año 2020

Fuente: Tabla 2

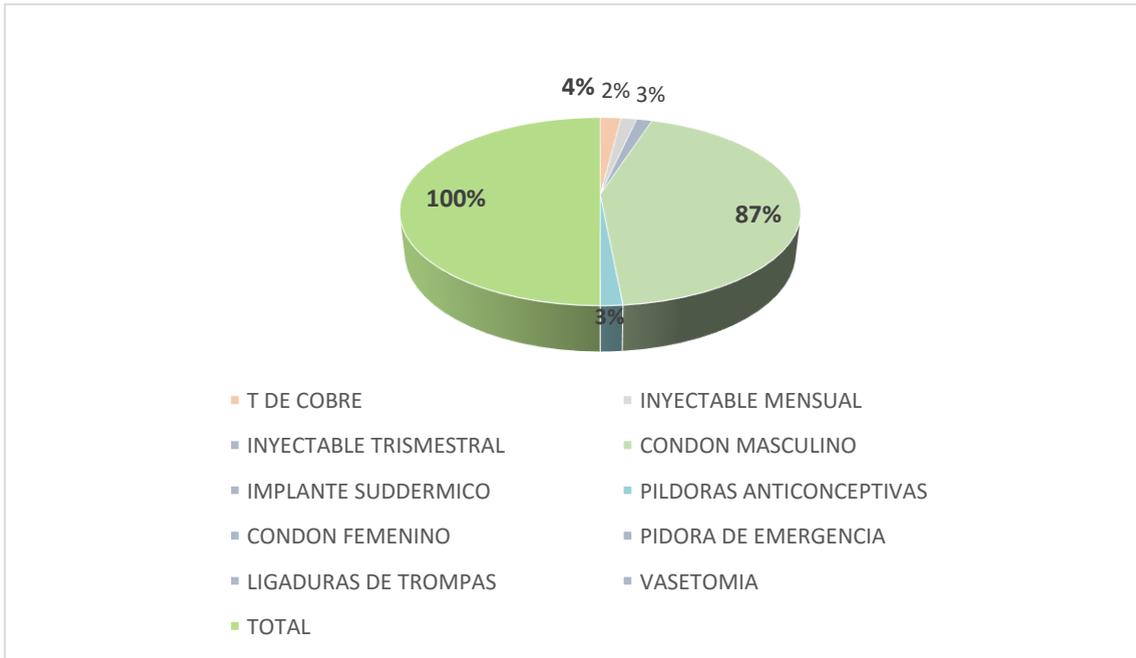


Figura 3: Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria en la Institución Educativa “Flora Córdova de Talledo” Sullana- Piura año 2020

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. América Latina Tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Sitio Web]. 2020 (Consultado 29 de Octubre 2019). Obtenido de: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0
2. Custodio, Y. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. (Consultado 01 de Mayo 2019). Sullana- Piura 2018. Obtenido de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8643/ACTITUD_ADOLESCENTES_CUSTODIO_GARCIA_YENNY_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Pediatría Integral. Sexualidad y Anticoncepción en la Adolescencia. [Página de Internet]. 2019 (Consultado 01 de Mayo 2019). Obtenido de: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-04/sexualidad-y-anticoncepcion-en-la-adolescencia/>
4. Villalobos A, Castro F, Rojas R, Allen B. Salud Pública. Anticoncepción en adolescentes mexicanos de escuelas del nivel medio superior: uso y necesidades insatisfechas. [Página Web]. [11 páginas]. 2017. (Citado 28 de Junio 2020). Obtenido de: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2017.v59n5/566-576>
5. Macalupu, M. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E. Manuel Pio Zúñiga Y

- Ramirez La Huaca- Piura, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 18/06/2020). Piura- Perú 2018. Obtenido de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8695/ACTITUD_ADOLESCENTES_MACALUPU_FLORES_KARYN_RUTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Ministerio de la Mujer. Entre Enero y Marzo quedaron embarazadas 801 menores en Piura. [Página de Internet]. 2019 (Consultado 01 de Mayo 2019). Obtenido de: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarzadas-801-menores-411540-noticia/>
 7. Meca, A. Conocimiento Y Actitudes Respecto A Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La Academia Pre - Universitaria Idepunp, Talara – Piura. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. (Consultado 15/05/2020). Talara - PIURA 2019 Obtenido de: http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/534/2/MECA_FLORES-Resumen.pdf
 8. Ramírez, M. Nivel De Conocimiento Sobre Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana- Piura, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Sullana - PIURA 2019 Obtenido de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8685/ACTITUD_ADOLESCENTES_RAMIREZ_CARRERA_MAYRA_FABIOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 9. Zeta, R. Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Instituto Nacional Agropecuario N°54

- Tambogrande - Piura, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Tambogrande - PIURA 2019 Obtenido de:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14048/ADOL_ESCENTES_CONOCIMIENTO_ZETA_VILLEGAS_MARYURI_DEL_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Alvines, R. Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La Institución Educativa Magdalena Seminario De Llirod-Piura, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Piura - PERÚ 2019 Obtenido de:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14049/ADOL_ESCENCIA_CONOCIMIENTO_ALVINES_NIZAMA_ROSA_ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Tume, D. Relación Entre Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Institución Educativa San Francisco De Asís Paita – Piura 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Paita - PIURA 2019 Obtenido de:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14040/ADOL_ESCENCIA_CONOCIMIENTO_TUME_TEZEN_DIANA_CAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Román J, Ruiz G. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos en adolescentes - Huamachuco 2015, [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. (Consultado 12/05/2020). Trujillo - PERU 2015. Obtenido de:
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8610/1666.pdf?sequen>

- ce=1&isAllowed=y
13. Gonzales, C. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. (Consultado 12/05/2020). Chimbote - PERU 2017. Obtenido de: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 14. Gálvez, R Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – PERÚ 2015. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. (Consultado 12/05/2020). Chiclayo - PERU 2017. Obtenido de: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2533/GALVEZ_RA.pdf?sequence=1
 15. Cusiquispe, Y. Pultay. Y. Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E.N°0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho- Lima, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico]. (Consultado 12/05/2020). Lima - PERU 2018. Obtenido de: <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 16. Huapaya, C. Rodríguez, F. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de lima en el período de octubre a diciembre 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico]. (Consultado 12/05/2020). Lima - PERU 2019. Obtenido de: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3037/TESIS%](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3037/TESIS%20)

20Huapaya%20Carla%20-
%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Zegarra, M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa- Nuevo Chimbote, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 12/05/2020). Piura- PERU 2019. Obtenido de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10965/ACTITUDES_SEXUALES_ADOLESCENTES_ZEGARRA_QUISPE_MARITA_MARICIELO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense, [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. (Consultado 12/05/2020). Toluca- MÉXICO 2016. Obtenido de: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3>
19. Olmas, J. Nivel de Conocimientos y Utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. , [Tesis para optar la Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. (Consultado 12/05/2020). Córdoba- ARGENTINA 2016. Obtenido de: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
20. Niño, A. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Uso De Métodos

- Anticonceptivos En Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud De La Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis para optar el Licenciado en Medicina]. (Consultado 12/05/2020). Bogotá- COLOMBIA 2016. Obtenido de: <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/730/1/CONOCIMIENTOS%20ACTIVIDADES%20Y%20PRACTICAS%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS.pdf>
21. Diez D, Riaño A. Prácticas En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Jóvenes Escolarizados De Educación Secundaria, En Colegios Oficiales Y Privados Ubicados En La Comuna Siete Del Municipio De Villavicencio. [Tesis para optar el Título Profesional en Enfermería]. (Consultado 12/05/2020). Villavicencio- COLOMBIA 2016. Obtenido de: <https://repositorio.unillanos.edu.co/bitstream/001/683/1/RUNILLANOS%20ENFERMERIA%20Y%20PRACTICAS%20EN%20EL%20USO%20DE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%20EN%20JOVENES%20ESCOLARIZADOS%20DE%20EDUCACION%20SECUNDARIA%20EN%20COLEGIOS%20OFICIALES%20UBICADOS%20EN%20LA%20COMUNA%20SIETE%20DEL%20MUNICIPIO%20DE%20VILLAVICENCIO>
22. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [Tesis para optar el Título Profesional de Médico General]. (Consultado 15/05/2020). Loja - ECUADOR 2017 Obtenido de: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento%20y%20uso%20de%20metodos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20del%20primer%20a%C3%B1o%20de%20bachillerato%20del%20colegi.pdf>

23. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Lima- PERÚ 2017 Obtenido de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1
24. Ayay R, Infante L. Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. (Consultado 12/05/2020). Cajamarca- PERÚ 2018. Obtenido de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Soto C, Torres S Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La Institución Educativa América, Distrito De Ascensión-Huancavelica, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. (Consultado 15/05/2020). Huancavelica- PERÚ 2019 Obtenido de: http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2905/TESIS_ENFERMER%20C3%8DA-2019-SOTO%20HUARCAYA%20Y%20TORRES%20HURTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Lozano, A. Última Década. Teorías sobre la adolescencia. [Página de Internet]. 2019 (Consultado 05 de Mayo 2019). Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf>

27. Freud A, Bandura A. Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Dirección General Portal Padres de Familia. La adolescencia principales características. [Sitio Web]. 2019 (Consultado 08 de Mayo 2019). Obtenido de: <https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/07-Adolescencia2.pdf>
28. Piaget. Sebastián. Adolescencia y Teorías del Aprendizaje. Fundamentos. Documento Base. [Sitio Web]. 2019 (Consultado 08 de Mayo 2019). Obtenido de: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/57.pdf>
29. Ericson E. Salud Reproductiva y Educación Sexual. Etapas del desarrollo psicosexual. [Base de datos en Internet] 2018 (Citado 10 de Abril 2019). Obtenido de: <https://es.slideshare.net/S12002059/etapas-del-desarrollo-psicosexual-de-sigmund-freud>
30. Lawrence. La Teoría de Lawrence Kohlberg. [Página Web]. (Consultado 15 de Agosto 2019). Obtenido en: http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol3.html
31. Ortega, L. Bebes y Más. Las tres etapas de la adolescencia y que esperar en cada una de ellas. [Base de datos en Internet] 2019 (Citado 17 de agosto 2019). Obtenido en: <https://www.bebesymas.com/desarrollo/tres-etapas-adolescencia-que-esperar-cada-ellas>
32. Huaterman, H. Healthy Children. Org. Etapas de la adolescencia. [Base de datos en Internet] 2019 (Citado 19 de agosto 2019). Obtenido en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
33. Gallardo F. Informe Diversidad Afectivo- Sexual en la Formación de Docentes. Evaluación de contenidos LGTB en la facultad de C.C.E.E de Málaga. (Consultado 16 de Agosto 2019). Obtenido en:

<http://www.felgtb.org/rs/1716/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/10b/filename/informe-de--diversidad.pdf>

34. Pareja, E. “Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De 14 A 17 Años De La Institución Educativa Secundaria 19 De Abril De Chupaca. Período 2016”. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. (Consultado 15/05/2020). Huancayo- Perú 2016 Obtenido de: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/ROOSEVELT/34/TESIS%20OBSTETRICIA.pdf>
35. Suteba. Métodos Anticonceptivos (Mac) Dentro De Una Política Integral De Salud Sexual Y Reproductiva. [Página Web]. 2003. (Citado 29 de Abril 2020). Obtenido de: [https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-\(mac\)-dentro-de-una-politicaintegral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html](https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-(mac)-dentro-de-una-politicaintegral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html)
36. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. Ministerio de Salud. [Página Web]. 2017. (Citado 01 de Mayo 2020). Obtenido de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
37. Domínguez, J. Manual de la metodología de la investigación científica (MIMI). Chimbote- Perú 2019 [internet]. (Citado 05/03/ 2020). Material educativo Uladech Católica Obtenido de: [file:///C:/Users/User/Downloads/MANUAL%20DE%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA%20\(MIMI\)%20\(8\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/MANUAL%20DE%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA%20(MIMI)%20(8).pdf)
38. Zaberlim, N. Cuerpo, Tu Sexualidad, Tus Derechos. Guía sobre Salud Sexual y Reproductiva. [Página Web]. [128 paginas]. 2015. (Citado 01 de Mayo 2020). Obtenido de: http://www.unfpa.org.ar/sitio/images/stories/pdf/2015-06_tu-cuerpo.pdf

39. Lozano, I. Validez y confiabilidad del Instrumento de Recolección de Datos sobre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, Sullana- Piura, 2020.
40. Uladech Católica. Código de ética para la investigación. Versión 002. Chimbote- Perú 2019. [Internet]. Disponible en: [file:///C:/Users/User/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20%C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20%C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20(1).pdf)
41. López, C. Comunidad de Madrid. La Sexualidad en la Adolescencia. [Página Web]. [4 páginas]. 2017. (Citado 20 de Junio 2020). Obtenido de: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/sexualidad-adolescencia>

ANEXOS

ANEXO 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.FLORA CORDOVA DE TALLEDO SULLANA- PIURA AÑO 2019

CUESTIONARIO

Número: _____ Grado: _____

Edad: _____

1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?
 - a. SI
 - b. NO

2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
 - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
 - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente.
 - c. Son métodos que sirven para adelgazar.

3. ¿Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos?
 - a. SI
 - b. NO

4. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.
 - a. T de cobre o DIU.
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral (3 meses).
 - d. Condón masculino
 - e. Implante subdérmico
 - f. Píldoras anticonceptivas

- g. Condón femenino
 - h. Método de lactancia materna exclusiva. (MELA)
 - i. Ligadura de trompas
 - j. Vasectomía
 - k. Todas las anteriores.
5. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos considera que es un método natural?:
- a. Método de lactancia materna exclusiva.
 - b. Método del calendario.
 - c. Método de la temperatura basal.
 - d. Método del collar.
 - e. Ninguna de las anteriores.
6. ¿A dónde acudirías para recibir la información adecuada sobre métodos anticonceptivos?
- a. Establecimientos de salud.
 - b. Internet/videos.
 - c. Revistas/TV/periódicos.
 - d. Redes sociales.
7. ¿A quiénes le podemos administrar la píldora anticonceptiva?:
- a. Mujeres en etapa de adulto mayor.
 - b. Mujeres gestantes.
 - c. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo.
8. ¿Qué posibles efectos produce la píldora anticonceptiva?
- a. No sentir molestias en su cuerpo
 - b. Irregularidades menstruales
 - c. Evitar el embarazo.
9. ¿Conoce el uso correcto del preservativo masculino?

- a. Se coloca cuando el pene esta erecto y antes de la penetración.
 - b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
 - c. Se coloca después de la eyaculación.
10. ¿Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta?
- a. Fecha de vencimiento y la integridad del envase.
 - b. El color del envase.
 - c. La marca del producto.
11. ¿El método del Ritmo es de tipo?
- a. Químico
 - b. Esterilización
 - c. Abstinencia a tener relaciones en el periodo fértil del ciclo menstrual
 - d. Permanente.
12. ¿Cuál de los siguientes métodos es un dispositivo intrauterino?
- a. Preservativo
 - b. Inyectable
 - c. T de cobre
 - d. Los óvulos vaginales
13. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces?
- a. Luego de la menstruación
 - b. Primer día del periodo menstrual
 - c. Antes del periodo menstrual
 - d. Ultimo día del periodo menstrual
14. ¿En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia?
- a. En mujeres que han tenido relaciones sexuales sin protección.
 - b. Parejas que han tenido relaciones sexuales hace 4 días sin protección.
 - c. Cuando la mujer se encuentra en periodo menstrual.

- d. Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable mensual más de dos semanas.
15. ¿En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia?
- a. 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
 - b. 1 hora antes de tener relaciones sexuales
 - c. 4 días siguientes de haber tenido relaciones sexuales sin protección.
 - d. Se debe tomar inmediatamente después de la relación sexual sin protección (máximo 72 horas).
16. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?
- a. Para prevenir cáncer de mamá.
 - b. Para evitar un embarazo no planificado.
 - c. Para embarazarme.
17. ¿Cuáles son los métodos definitivos o quirúrgicos?
- a. Ligadura de trompas.
 - b. Vasectomía
 - c. Histerectomía
 - d. Ligadura de trompas y vasectomía
18. ¿Cuál es el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar?
- a. Médico
 - b. Psicólogo
 - c. Enfermera
 - d. Obstetra
 - e. Amigo (a)

19. ¿Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería?
- a. Una bodega
 - b. Una farmacia
 - c. Un laboratorio
 - d. Un establecimiento de salud
20. ¿Existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro?
- a. SI
 - b. NO

ANEXO 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FICHA DE EXPERTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORA CORDOVA DE TALLEDO-SULLANA-PIURA, AÑO 2020

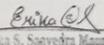
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					

4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																				
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																				

9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación														70										
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Sullana, junio del 2020.		
Evaluación numérica	: 73	
Evaluación cualitativa	: Muy buena	
LIC. OBST.: ERIKA SOLEDAD SAAVEDRA MAURICIO. DNI: 70049658 Teléfono: 942154983 E-mail: erikasaavedra183@gmail.com		 Erika S. Saavedra Mauricio OBSTETRA C.O.N. 33221



FICHA DE EXPERTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
4to Y 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORA CORDOVA DE
TALLEDO, SULLANA-PIURA AÑO 2019.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															74						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables															75						
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																76					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus items																71					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																71					
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación.																75					
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																71					
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																	80				
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																	75				

Sullana, 2019.

Evaluación numérica : 71 - 80 = 75
Evaluación cualitativa : Muy Buena

Mgtr.: COP 13082
DNI: 03676445
Teléfono: 975346631
E-mail: yovafajpa@hotmail.com



ANEXO 3

“Año de la Universalización de la Salud”

DOCENTE: Mg. Liz. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

**ESPECIALIDAD: ESTADISTICO
N°214**

COLEGIADO: COESPE

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 106 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el "Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana, Piura año 2019" fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 25. Dando el siguiente resultado:



.....
LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORA CORDOVA DE TALLEDO, SULLANA PIURA AÑO 2020.

VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
20	0.798

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	8,430	15,803	,749	,765
P2	8,430	15,803	,749	,765
P3	8,430	15,803	,749	,765
P4	8,430	15,803	,749	,765
P5	8,430	15,803	,749	,765
P6	8,330	21,314	-,569	,841
P7	8,390	18,826	-,033	,813
P8	8,430	15,803	,749	,765
P9	8,240	21,376	-,584	,842
P10	8,300	20,758	-,454	,836
P11	8,080	16,418	,631	,774
P12	8,460	21,120	-,552	,838
P13	8,080	16,418	,631	,774
P14	8,520	17,000	,464	,784
P15	8,080	16,418	,631	,774
P16	8,520	17,000	,464	,784
P17	8,430	15,803	,749	,765
P18	8,520	17,000	,464	,784
P19	8,240	15,235	,885	,756
P20	8,430	15,803	,749	,765

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 79.8 % de confiabilidad con respecto a 20 Preguntas (100 encuestados) de la Variable Nivel de Conocimiento.

ANEXO 4

Consentimiento informado

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E FLORA CORDOVA DE TALLEDO SULLANA- EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2019

Estimado(a) Señor/Señora. _____

Yo, Nieves Dedios Carmen Rocio identificada con DNI N° 75939418, estudiante de la carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE- ULADECH SEDE SULLANA, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E “FLORA CORDOVA DE TALLEDO” SULLANA- EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2019”; teniendo como objetivo determinar qué tan informados se encuentra los alumnos de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo _____ con DNI _____ en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

1. Se le aplicará un cuestionario anónimo de 20 preguntas con el tema de estudio, para conocer qué tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

Firma del apoderado

DNI:

INFORME NIEVES

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Apagado