

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER  
CICLO CONTABILIDAD UNIVERSIDAD CATÓLICA  
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**PALACIOS PAICO, NICOLH MASIEL**

**ORCID: 0000-0002-9978-4532**

**ASESORA**

**DIAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0002-9701-2520**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Palacios Paico, Nicolh Masiel

ORCID: 0000-0002-9978-4532

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Piura, Perú

### **ASESOR**

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Ciencias De La Salud

Escuela profesional De Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO**

Vásquez Ramírez De Lachira Bertha Mariana

ORCID ID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID: 0000-0003-0860-4581

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**Presidente**

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

Dra. Díaz Espinoza Maribel

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por el día a día que me brinda, y por la fortaleza que enciende en mí.

**Mis Padres**, Rosa y Fernando que me inculcaron valores que orientan mi vida y cuyos ejemplos fueron las mejores lecciones que recibí.

**A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote**, que me abrió las puertas para poderme realizar como una profesional, que día a día forja en mí el deseo de superación, y una nueva manera de ver la vida en donde mis ideologías se transformaron en metas y mis pensamientos en triunfo.

**A Mi Asesora**, a la Dra. Maribel Díaz Espinoza la cual fue una guía para la realización de mi tesis.

## **DEDICATORIA**

Mi familia A la cual le agradezco infinitamente por haberme brindado la oportunidad de poder seguir una carrera profesional. A mis hermanos, por su apoyo incondicional y darme fuerzas para seguir adelante.

A Rosa, mi madre por la confianza que desde el primer día depositó en mí y por el aliento de lucha que día a día se encargaba de alimentar durante toda mi formación profesional y mi vida.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo, Determinar cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de tercer ciclo contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, Abril - julio 2019. Se realizó una investigación de tipo cuantitativo descriptivo y de corte transversal , con una población muestral de 73 estudiantes universitarios del tercer ciclo a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los resultados mostraron Conocimiento sobre métodos anticonceptivos barrera, hormonales, larga duración y quirúrgicos (97,26 %,45.95 %,27.40%,69.86%) respectivamente. Se concluye que el conocimiento general fue deficiente con 63,01 % y según el uso se evidencio que un 76,71% si optan por utilizar métodos anticonceptivos, según el lugar de adquisición y fuentes de información más solicitadas de los métodos anticonceptivos, se encontró que el 63.01% prefieren adquirir este método anticonceptivo en una farmacia; finalmente se encuentra como principal fuente de información a la obstetra con el 42.47%. Dado estos resultados podemos determinar que los estudiantes universitarios muestran desconocimiento sobre métodos anticonceptivos pero si hacen uso de ellos.

**Palabras clave:** conocimiento, estudiantes y métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine what is the knowledge and use of contraceptive methods in third cycle accounting students at the Los Angeles Catholic University of Chimbote, Piura, April - July 2019. A descriptive and cross-sectional quantitative research was conducted, with a sample population of 73 third cycle university students to whom a questionnaire was applied to assess the knowledge and use of contraceptive methods. The results showed Knowledge of barrier, hormonal, long-term and surgical contraceptive methods (97.26%, 45.95% , 27.40%, 69.86%) respectively. It is concluded that the general knowledge was deficient with 63.01% and according to the use it was evidenced that 76.71% if they choose to use contraceptive methods, according to the place of acquisition and most requested information sources of contraceptive methods, it was found that 63.01% prefer to acquire this contraceptive method in a pharmacy; finally, the obstetrician is the main source of information with 42.47%. Given these results, we can determine that university students show ignorance about contraceptive methods but do use them.

**Keyword:** knowledge, students and contraceptive methods.

## INDICE DE CONTENIDO

Título de la tesis.....	i
Equipo de trabajo.....	ii
Hoja de firma del jurado y asesor .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Dedicatoria.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Contenido.....	viii
Índice de tablas.....	x
Índice de gráficos.....	xi
Índice de cuadros.....	xii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis .....	24
IV. Metodología.....	25
4.1 Diseño de la investigación.....	25
4.2 Población y muestra .....	26
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	28
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31

4.5 Plan de análisis.....	32
4.6 Matriz de consistencia.....	33
4.7 Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	39
5.1 Resultados.....	39
5.2 Análisis de resultados.....	46
VI. Conclusiones.....	52
Aspectos complementarios.....	54
Referencias bibliográficas.....	58
Anexos.....	64

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 .....	39
Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	40
Tabla 3: Conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	41
Tabla 4: Uso específico de cada método anticonceptivo según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	42
Tabla 5: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. .....	43
Tabla 6: Fuentes de información de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. .....	44
Tabla 7: Características sociodemográficas de estudiantes según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. .....	45

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Figura de barra de Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	54
Figura 2: Figura de barra de Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	54
Figura 3: Figura de barra Conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	55
Figura 4: Figura de barra Uso específico de cada método anticonceptivo según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	55
Figura 5: Figura de barra Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	56
Figura 6: Figura de barra Fuentes de información de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	56
Figura 7: Figura de barra Características sociodemográficas de estudiantes según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	57

## ÍNDICE DE CUADROS

1. Matriz de operacionalización de la variable de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos .....28
2. Cuadro 2: Matriz de Consistencia.....33

## I. INTRODUCCIÓN

La juventud contribuye una de las etapas de mayor vulnerabilidad en el desarrollo humano, la carencia de conocimiento acerca del uso correcto de métodos anticonceptivos hacen que el individuo se encuentre expuesto a múltiples factores y situaciones de riesgo una de ellas es el embarazo no deseado o adquirir una infección de transmisión sexual ITS. Las consecuencias generadas por dicha problemática afectan tanto su ámbito familiar como social, se ve alterado su bienestar, por lo que se halla frágil e inmaduro para afrontar la responsabilidad que implica un embarazo en su etapa de formación universitaria.

El uso de métodos anticonceptivos ha elevado en diferentes partes del mundo, especialmente en Asia y América Latina, A escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha impactado ligeramente en 57,4% en 2015. La Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva manifiesta que la educación es de suma importancia referente al tema de métodos anticonceptivos y al uso correcto lo cual van a estar presentes las actitudes y valores en lo que se relaciona a la sexualidad de los estudiantes universitarios, la falta de medios y la carencia de capacitación que se necesita para lograrlo, lo cual se ve reflejado en la falta de percepción de los riesgos a los cuales se encuentra vulnerable la juventud , al no protegerse en los distintos encuentros sexuales que puedan tener y el cambio repentino de parejas llamado también (promiscuidad) (1)

Actualmente la falta de conocimiento y el uso correcto de métodos anticonceptivos y las diversas consecuencias que ha generado se ha convertido es un problema de salud pública. A todo esto, se le suma la falta de interés que muestra

cierta parte de los estudiantes universitarios hacia métodos anticonceptivos dando prioridad a temas secundarios como la diversión en lo cual el estudiante deberá tomar conciencia y aceptar la información que se les brinda sobre los diversos métodos anticonceptivos que actualmente se encuentran en el mercado, por ello se necesita información veraz la cual brinde calidad y calidez enfocada hacia la promoción, prevención.

Una gran parte de la población de estudiantes universitarios se considera sexualmente activa antes de los 20 años de edad se deduce que aproximadamente 14 millones de jóvenes de 20 años quedan embarazadas anualmente los cuales la gran mayoría no son planeados lo que origina grandes daños en la salud. Alrededor del 60% no suelen utilizar ningún método anticonceptivo como medio de protección contra el embarazo y ningún método de barrera contra las ITS. En países de Latinoamérica es más notable la carencia de conocimiento de los habitantes acerca de la salud sexual y reproductiva, así como la falta de información respecto a la variedad de métodos anticonceptivos. (2)

En México en los últimos 6 años, el gran porcentaje de jóvenes indico a ver iniciado su vida sexual de acuerdo a las cifras la mayoría de los jóvenes aseguró si conocer los métodos anticonceptivos, alrededor del 54% de los embarazos no son planeados Otro estudio sobre el uso de los servicios de salud reproductiva entre mujeres de Tijuana, da cuenta de la baja demanda en la utilización de los programas de salud reproductiva entre las mujeres más jóvenes, el uso de anticonceptivos está asociado a otras variables socioeconómicas como el uso de servicios de salud, el empleo remunerado, la sobrevivencia de los hijos y la edad del primer embarazo. Las diferencias entre estos subgrupos de edad de las mujeres pueden atribuirse a los

cambios en la cobertura e intensidad con que se ha aplicado el programa de planificación familiar. (3)

A nivel nacional Perú presentó un incremento entre el año 1992 al 2014, el uso de métodos anticonceptivos se elevó con un 74.6 %, el estudio se basó en mujeres jóvenes en edad fértil con un 41.3% en 1992 y 52.2% en 2014 se determinó que probablemente 3 de cada cuatro mujeres están ligadas o utilizan algún método. Recientemente el MINSA ha expuesto la diversa gama de métodos anticonceptivos como el preservativo masculino y femenino, el inyectable mensual, trimestral y el implante de levonogestrel. Por ello la demanda no satisfecha ha bajado a consecuencia del incremento en la oferta de los métodos anticonceptivos y su correcto uso (4)

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), informó que el 36,4% del total de féminas entrevistadas, sostienen utilizar un método anticonceptivo moderno, indicando la inyección con un (12,0%), seguido del condón masculino (9,9%) y la píldora (6,1%), los jóvenes de 25 a 29 años es el grupo de edad con mayor preferencia de usar el condón masculino, Moquegua es el departamento con mayor porcentaje de uso del preservativo masculino como método anticonceptivo moderno con un 22,8% entre las féminas, siguiendo el departamento de Arequipa con un 21,1%, Lima y Tacna (15,7%) cada uno. (5)

A nivel regional en Piura, mujeres entre 15 y 49 años emplean ciertos métodos tradicionales los cuales han ido incrementado entre el 2009 y 2016 un 16,9 %. Por ende los profesionales de la salud tienen que confortar, promover y promocionar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos que sean de calidad sobre todo en la población de jóvenes universitarios para darles a conocer los beneficios y el resultado de una vida sexual sin prevención, se debe facilitar información lo cual debe ser clara y concisa para que opten por el uso y el cuidado de un método y puedan vivir una

vida sexual segura. Por tal motivo nos hacemos la siguiente pregunta ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, durante el Periodo Abril - Julio 2019?

Para dar respuesta al problema se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de tercer ciclo contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, Abril - julio 2019. Para poder conseguir el objetivo general, se han planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (c) Identificar el conocimiento específico de cada métodos anticonceptivo según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (d) Identificar el uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (e) lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019. (g) determinar las características sociodemográficas de estudiantes de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019.

Esta investigación surge a partir que la juventud es sinónimo de preocupación tanto para los padres, educadores e instituciones públicas, por lo cual es transcendental tenerlo como objeto de estudio. Ya que en la actualidad la mayoría de estudiantes practica su sexualidad sin medir riesgo alguno. Esta investigación se asocia en que los resultados obtenidos se utilicen como fuente para enfatizar en estrategias que permitan concientizar las prácticas saludables de sexualidad empleando métodos anticonceptivos como medida de prevención y la importancia que tiene el estudio de la salud sexual y reproductiva. La metodología que se empleó en la presente investigación fue de tipo descriptiva, con un nivel cuantitativo de diseño no experimental y de corte transversal se trabajó con una población muestral de 73 estudiantes del tercer ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote donde se empleó la técnica de la encuesta y un cuestionario distribuido en 5 ítems para evaluar el conocimiento y uso correcto de métodos anticonceptivos del ámbito de estudio. Los resultados mostraron el Conocimiento sobre métodos anticonceptivos barrera, hormonales, larga duración y quirúrgicos (97,26 %,45.95 %,27.40%,69.86%) respectivamente y se concluyó que el conocimiento general fue deficiente y pero en el uso se evidencio que si utilizan métodos anticonceptivos pero sin conocimiento.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Locales:

Angulo C (6), Piura 2018, Realizo una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 17 a 19 años de la carrera profesional de Administración de empresas de la Universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo-2018” cuyo objetivo general fue determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se empleó la metodología tipo descriptivo, cuantitativo, y diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo compuesta por 265 estudiantes de la escuela de Administración de Empresas a quienes se le aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos Siendo las conclusiones que el nivel de conocimiento global es Regular con un 50.94%, métodos hormonales es deficiente con un 73.58%, métodos de barrera es regular con un 55,09%, métodos intrauterinos es deficiente con un 72.08%.

Meca A. (7) Piura 2015, Realizo una investigación titulada “Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la academia pre-universitaria Idepump, en la ciudad de Talara-Piura” cuyo objetivo es conocer el nivel de conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos. Se empleó la metodología de tipo descriptivo, prospectivo, cuantitativo, y diseño no experimental, y de corte transversal, la muestra se eligió a 95 estudiantes los que cumplieron con los criterios de inclusión, se les procedió a aplicar un cuestionario. Siendo las conclusiones que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo

63.16% respecto a métodos anticonceptivos naturales y un nivel medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera , hormonales y definitivos que corresponde al 54.7% (52) y 69.5% (66) y 52.6%.

Castillo A. (8) Piura 2017, Realizo una investigación titulada “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Jóvenes 20-25 Años Del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau - Piura Año 2016” cuyo objetivo general es determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. La metodología empleada fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, quien utilizó una muestra de 200 jóvenes. Los resultados revelaron que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino siendo las conclusiones que la muestra en estudio si conoce sobre métodos anticonceptivos.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Chuquizuta J (9) Lima 2017, Realizo una investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016” cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos. Se empleó la metodología de tipo analítico y correlacionar, la muestra está integrada por alumnos de primer y segundo año los cuales están matriculados en el periodo académico 2016 II. Siendo las conclusiones el 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen un conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, expresan

conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. Llegamos a la conclusión que el método anticonceptivo elegido es la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido el preservativo con un 34,9%.

Dorcas M (10) Huánuco 2016, Realizo una investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco” cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer hasta el octavo ciclo. Se empleó la metodología observacional, descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 121 estudiantes. Siendo las conclusiones que el nivel de conocimiento de los métodos naturales fueron del 47,1 %, métodos hormonales 52,9 %, métodos de barrera el 44,6 %, métodos temporales el 47,9 % métodos definitivos fue de 56,2 % de esta manera se concluye que existen diferencias de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

### **2.1.3. Antecedentes Internacionales**

Olmas J (11) Argentina 2016, Realizo una investigación titulada “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos de un grupo de estudiantes del primer y quinto año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba” cuyo objetivo es identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la carrera de medicina de la facultad de ciencias médicas. Se empleó la metodología de tipo descriptivo corte transversal y, descrito, se realizó un muestreo polietápico por asignatura y año académico, se

obtuvo un resultado de 577 registros completos de alumnos los cuales respondieron la encuesta en forma voluntaria. Siendo las conclusiones que los estudiantes de medicina cuentan con un buen nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos.

Cortés J (12) Ecuador 2019, Realizo una investigación titulada “Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas” Cuyo objetivo general es determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Se empleó la metodología de tipo descriptivo, cuanti-cualitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal, se obtuvo una población de 82 estudiantes. Siendo las conclusiones que el 85% si han recibido información sobre los métodos anticonceptivos por lo tanto una gran parte de la población estudiada tuvo un alto grado de conocimiento acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, considerando que si no se hace uso correcto están expuesto a contraer enfermedades.

Moreno N, Sepúlveda L (13) Colombia 2015, Realizo una investigación titulada “Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015” cuyo objetivo Establecer el grado de conocimientos y prácticas que tienen los estudiantes de medicina y enfermería de último año de Manizales, Colombia, respecto a los programas de anticoncepción. Se utilizó la metodología de mediciones de frecuencia, tablas de contingencia y significancia menor a 0,05, la muestra estuvo representada en 140 encuestas de

estudiantes de medicina y 134 de enfermería. Siendo las conclusiones que los estudiantes de medicina y de enfermería tienen un insuficiente nivel de conocimientos y de prácticas en anticoncepción.

Calero O, Cardoza S, Pilarte R. (14) Managua 2016, Realizo una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de medicina de la facultad de ciencias médicas, unan-Managua, mayo 2015.” Cuyo objetivo es describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. Se empleó la metodología de tipo descriptivo, Observacional y Transversal, con una muestra de 101 estudiantes los resultados mostraron que el 57,4% es sexualmente activa ente 15-19 años y usaron en su primera relación sexual como método anticonceptivo la Píldora con 38.7%, actualmente usan como método la inyección en 33.3%, de los cuales el 60.2% lo está usan correctamente. El 81.2% tiene buen conocimiento acerca de MAC, Siendo las conclusiones que el 81.2% tiene buen conocimiento acerca de MAC, el 66.3% tiene una actitud favorable hacia los MAC. El 36.6% tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

Ruiz et al (15) Nicaragua 2015, Realizo una investigación titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el DIU como método de planificación familiar, en mujeres universitarias que acuden de manera frecuente a su atención al centro de salud en el Hospital Bertha Calderón Roque, durante el periodo de febrero-marzo 2015, Cuyo objetivo es identificar el Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el DIU este estudio es de tipo descriptivo y de corte transversal, se encontró los siguientes resultados medio de información que más genero impactó en las de

conocimiento logrado por las jóvenes fue “Regular” con un 72.5%; Siendo las conclusiones que la actitud que demostraron ante el uso del DIU fue bastante Favorable con 90% y que el medio de información que más genero impacto en las estudiantes para obtener conocimiento fue el personal de salud.

## **2.2. Bases teóricas**

Di Marco R. En su investigación hace referencia a las siguientes teorías: (16)

### **2.2.1. Teoría de Conocimiento Dogmatismo**

Mediante esta teoría se dará a saber que el humano es dogmático lo cual reconoce que el conocimiento es una postura; “El punto es la unidad que tiene una posición”. Lo cual Existe una relación de confianza en el poder de la razón para conocer. Ante esta verdad, la sociedad y en especial sus pobladores, pueden responsabilizarse y asumir alguna de estas tres posiciones: la ignorancia, búsqueda o la sabiduría por ello se puede manifestar que el dogmatismo refiere sentirse el patrón de la certeza total.

### **2.2.2. Teoría de Conocimiento Escepticismo**

Según esta teoría refiere no saber si es posible conocer “Las cosas no se pueden conocer, lo cual la duda se convierte en la única forma de sabiduría”. El sujeto no puede captar el objeto pero pronto nos revelara que en realidad el sujeto no puede alcanzar el objeto ya que los sentidos nos pueden engañar y porque el hombre suele cometer diversos errores y existen una gran diversidad de puntos de vista respecto de una misma cosa.

### **2.2.3. Teoría de Conocimiento del Pragmatismo**

El pragmatismo determina la opinión de la verdad y la postura lo cual manifiesta que acepta la posibilidad de adquirir el conocimiento y que gracias a la relación que existe entre el sujeto y objeto es decir la continua interacción en ambos se tiende a convertir en el fundamento de la verdad y de la certeza además que refiere confundir continuamente lo útil y valioso y que la verdad es práctica por

ello el conocimiento posee un campo práctico que se encarga de lo útil de la conducta humana.

#### **2.2.4. Teoría de Conocimiento del Relativismo**

Esta Postura refiere e indica si reconocer que es posible el conocimiento, dado que si se puede lograr y obtener algún grado de certeza es decir un conocimiento confiable y seguro, pero de alguna manera esta teoría rechaza totalmente que el conocimiento sea de manera absoluta por lo que indica que el conocimiento es sólo la consecuencia de las diversas experiencias y que son relativas por lo cual no hay certezas universales ni absolutas que lo demuestren.

**2.2.5. Teoría de Jean Piaget** afirma a través de su teoría que el conocimiento es un proceso que sólo tiene sentido ante situaciones de cambio. Por eso, aprender es en parte saber adaptarse a esas novedades. Por ello la dinámica de adaptación mediante dos procesos que veremos a continuación: la asimilación y la acomodación cognoscitiva las variaciones cualitativas del pensamiento que suceden entre la etapa de la infancia y la adolescencia. Por ello este autor hace mención que comprende cuatro periodos de la inteligencia del hombre, lo cual podemos encontrar el periodo sensorio motriz, periodo de operaciones concretas, periodo de pensamiento pre operacional y el periodo de operaciones formales cada una de las cuales representa la transición a una forma más compleja y abstracta de conocer. (17)

### **2.3. Conocimiento de métodos anticonceptivos**

Acevedo G, Ramírez N., Cardona J, Oliveros C. (2019). Señala que los métodos anticonceptivos son opciones que pueden ser usados para evitar un embarazo no deseado, además indica que el condón y el método conceptual oral son los más empleados por jóvenes universitarios con ignorancia frente a su uso por ello es importante promover y difundir a la población los múltiples beneficios de la planificación familiar y la anticoncepción mediante acciones de promoción de la salud, dirigidas a lograr el ejercicio de una sexualidad responsable y protegida, en un marco de respeto a los derechos de las personas y con perspectiva de género. Además de Incrementar la participación del hombre en la toma de decisiones reproductivas y el uso de métodos anticonceptivos. Por ello La mejor manera de prevenir una gestación no deseada es utilizando un método que sea efectivo que inhiba la ovulación además se debe contar con un método que sea de barrera como el preservativo femenino y masculino que ayuda a evitar las infecciones de transmisión sexual. (18)

Varela K .2018. Plantea que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de enfermería es apropiado para los niveles superiores, sin embargo es necesario transmitir más información sobre estos métodos anticonceptivos en los semestres inferiores, además su autopercepción y confianza sobre sus conocimientos es más alto en los métodos de barrera. Con respecto a las actitudes y costumbres, acuden el mayor porcentaje a las unidades operativas para una orientación sexual, no utilizan métodos anticonceptivos en la primera relación sexual y que la mayoría de estudiantes no emplean ningún método anticonceptivo en las relaciones sexuales siguientes, pero pueden

reconocer en un porcentaje de medio a bajo, que el método más fiable es el preservativo o métodos de barrea. (19)

## **2.4. Marco conceptual**

### **2.4.1. Uso de métodos anticonceptivos**

Gálvez R. 2017. El uso de métodos anticonceptivos es superior a lo reportado en otras investigaciones; el nivel actual de uso de métodos es el indicador más apreciado y más empleado para evaluar el éxito de los programas de planificación familiar. Además, se puede utilizar para valorar el descenso de la fecundidad que es atribuible al uso de anticonceptivos. En el Perú La utilización de métodos anticonceptivos ha sido muy propalado, presentándose un crecimiento de 3,9 puntos porcentuales entre el 2009 y 2014 en las mujeres que han usado algún MAC (75,2 a 79,1 % respectivamente) En Lambayeque, la prevalencia anticonceptiva en el año 2014 fue de 71,9 % siendo más frecuente el uso de métodos modernos 48,6 %. (20)

### **2.4.2. Planificación familiar**

Es la decisión libre, voluntaria e informada de las personas para elegir cuándo, cuántos y cada cuánto tiempo van a tener hijos, así como la decisión de los hombres y las mujeres de que puedan ejercer su derecho a elegir los métodos anticonceptivos que consideren pertinentes para planificar su familia. El uso de los métodos anticonceptivos en el cual hoy en día podemos encontrar una diversa gama para prevenir gestaciones no deseadas es considerado también un derecho de toda persona. La gran mayoría obtuvo su método anticonceptivo de la farmacia o tienda, a pesar de conocer que se ofrecen de manera gratuita en los

establecimientos de salud. El tener que abonar por el método podría ser lo que esté provocando que no sean constantes en su uso, ya que, al consultar sobre la frecuencia de uso, observamos que no utilizan método siempre que tienen relaciones sexuales. La utilización de los establecimientos de salud está dirigida principalmente para atenciones curativas y no preventivas, además, muchos ignoran los programas destinados a la población dentro de los establecimientos. (21)

### **2.4.3. Método anticonceptivo**

Valdez D, Failoc V. 2017. Refiere que las relaciones sexuales se empiezan cada vez en edades más tempranas, con ellos los embarazos en adolescentes y jóvenes universitarias de Latinoamérica, en el Perú, desde el año 2005, se da la nueva norma de planificación familiar que comprende la anticoncepción oral, destacándose su importancia debido a la gran cifra de embarazos no deseados. El 58,8 % uso algún método anticonceptivo en su primera relación sexual. Proceso y herramienta de planificación familiar el cual va a ayudar a disminuir la tasa de probabilidad de que el espermatozoide ingrese a la cavidad vaginal encuentre el ovulo lo penetre y se fertilice pueden ser utilizados por las usuarias y parejas. Los métodos anticonceptivos deberán cumplir con ciertas condiciones y características para que sean confiables y seguros para los usuarios. Es decir deber cubrir ciertos criterios como la (Eficacia, Seguridad, Reversibilidad, Complejidad, Aceptabilidad y facilidad de uso) (22)

Quispe Silvana 2019. Plantea que los parámetros sociodemográficos sexo, procedencia, convivencia y facultad están asociados significativamente con el nivel

de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Sin embargo no se encontró significancia con edad. (23)

#### **2.4.4. Métodos anticonceptivos de barrera**

##### **2.4.4.1. Preservativo masculino**

Funda de látex, que se coloca cuando el pene se encuentra erecto antes coito

Mecanismo de acción

Evita que los espermatozoides ingresen a la cavidad vaginal.

Uso

- Se debe evaluar la envoltura del preservativo se encuentre en óptimas condiciones, verificar la fecha de vencimiento.
- La envoltura debe ser abierta con las manos y nunca con los dientes.
- Colocarse el preservativo cuando el pene se encuentra erecto sacando el aire de la punta y desenrollando hasta la base.
- Se retira del pene sujetando el preservativo de su base, antes de que este pierda la erección.
- Descartar cubierto de papel amarrado.

Tasa de falla

- Su uso adecuado es de 2 embarazos de 100 mujeres en un año.
- Durante un año de 100 mujeres hay 15 embarazos (24)

**Eficacia:** Es eficaz frente a las infecciones de transmisión sexual ITS, incluida el VIH y gestaciones no deseadas.

**Efectividad:** Si los utilizas correctamente cada vez que tienes relaciones sexuales, los condones tienen una efectividad del 98%

#### **2.4.5. Métodos anticonceptivos hormonales**

##### **Anticonceptivos orales combinados**

Incluye hormonas llamadas estrógenos y progestágenos.

##### **Mecanismo de acción:**

Espesa el moco cervical y atrapa los espermatozoides e impedir el ingreso hacia la vagina.

##### **Uso**

- Se deberá tomar de manera diaria.
- Usar un método anticonceptivo de barrera dentro de los 7 días siguientes a la toma.
- No se recomienda para féminas fumadoras, en periodo de lactancia, antecedentes de enfermedades del corazón. (25)

##### **Tasa de falla**

- 9 de cada 100 féminas que toman píldoras anticonceptivas podrían fecundar durante el primer año de uso.
- Si se toma lo indicado, la tasa de gestaciones es menor a 1 de cada 100 féminas por año.

Eficacia : Una de cada 1000 féminas que utilizan las píldoras correctamente durante el primer año pueden quedar embarazadas y el uso continuo es de 6-8% de las féminas puede embarazarse en el primer año .

Efectividad: Su efectividad es alrededor del 98% si son tomadas adecuadamente.

### **Inyectables Combinados**

Se aplicara por vía intramuscular, deberá ser mensual, es un método seguro y eficaz.

### **Mecanismo de acción**

- No permite la ovulación

### **Uso**

- La aplicación será intramuscular ,contando 30 días
- Deberá ser aplicada dentro de los cinco días del periodo.

### **Tasa de falla**

- Cada 100 féminas durante el primer año es de 1 gestación.
- Embarazos de cada 100 féminas durante el primer año (26)

**Eficacia:** Se pueden embarazar tres de cada 1 000 féminas en el primer año de uso.

**Efectividad:** Su efectividad es alta desde el primer día de colocación, siendo mayor al 99% si es utilizado de manera correcta.

## **2.4.6. Métodos anticonceptivos de larga duración**

### **2.4.6.1. Dispositivo intrauterino de cobre (DIU) 380A**

Es un dispositivo que se coloca dentro del útero para evitar la gestación. Constan de gran preferencia por parte de la población femenina no interfiere en el acto sexual, actúa afectando la capacidad de los espermatozoides al intentar fertilizar el ovulo

### **Mecanismo de acción**

- Debilita, mata y disminuye su movilidad a los espermatozoides evitando que sigan su trayecto al ovulo. También alteran el moco cervical y la motilidad de las trompas.

### **Uso**

- las usuarias deberán firmar un consentimiento informado previo.
- La inserción deberá ser colocado por un personal entrenado en los días de la menstruación.
- Se deberá realizar la técnica “No tocar”

### **Tasa de falla**

- Cada 200 mujeres que usan este método durante el período de un año, aproximadamente una puede quedar embarazada.

**Eficacia:** Sirve para evitar temporalmente una gestación.

**Efectividad:** Tiene una efectividad de más del 99% si es colocado adecuadamente  
(27)

### **Implante solo de progestina**

Forma cilíndrica el cual contienen progestágeno y se coloca en la cara interna del brazo con una duración de 3 años.

### **Mecanismo de acción**

- Espesa el moco cervical y evita el ingreso a los espermatozoides a la cavidad vaginal.

#### **Uso**

- La usuaria debe firmar un consentimiento informado
- Se debe realizar entre los 5 días del periodo menstrual.
- La aplicación será subcutánea con lidocaína , con un personal entrenado (28)

#### **Tasa de falla**

- Anualmente, 1 de cada 100 féminas que utilizan el Nexplanon queda embarazada

**Eficacia:** Protege de gestaciones no deseadas.

**Efectividad:** Se considera un 99% efectivo.

### **2.4.7. Métodos anticonceptivos quirúrgicos**

#### **2.4.7.1. Anticoncepción Quirúrgica voluntaria femenina**

Procedimiento quirúrgico el cual se procede ligar y seccionar las trompas de Falopio teniendo como objetivo impedir la unión del ovulo con el espermatozoide interrumpiendo que fertilice el ovulo se deberá pedir un consentimiento firmado ya que este es un método irreversible.

#### **Mecanismo de acción**

Al seccionar las trompas de Falopio se impide el encuentro entre el ovocito maduro (óvulo) y el espermatozoide y, por consiguiente, la fecundación.

#### **Uso**

- Post parto, posteriormente hasta las cuarenta y ocho horas.

- No obstaculiza el acto sexual, no afecta el deseo por la pareja.
- Es eficaz y actúa de manera rápida y permanente
- No protege de Infecciones de transmisión sexual – VIH

### **Contraindicaciones**

- Mujeres que son forzadas por la pareja

### **Tasa de falla**

- Es uno de los métodos anticonceptivos más efectivos, con tasas de falla en el primer año de 0.1 a 0.2 por cada 100 féminas.

**Eficacia:** anticonceptiva impide la unión del ovulo y el espermatozoide

**Efectividad:** Es permanente y tiene una efectividad superior al 99% en la protección contra gestaciones.

### **2.4.7.2. Anticoncepción Quirúrgica voluntaria masculina**

Procedimiento quirúrgico que actúa bloqueando el tránsito por donde circulan los espermatozoides, evitando la fertilización con el ovulo, la usuaria deberá ser informada y firmar un consentimiento.

### **Mecanismo de acción**

Al seccionar los conductos deferentes se impide el encuentro entre el ovocito maduro (óvulo) y el espermatozoide y, por consiguiente, la fecundación.

### **Uso**

- No obstaculiza el acto sexual , ni la potencia
- Es muy eficaz y actúa permanentemente
- Necesita de consejería por parte de un personal capacitado.

- No protege de Infecciones de transmisión sexual –VIH

### **Contraindicaciones**

- Infecciones genitales
- Enfermedades del corazón (29)

**Eficacia:** Retardada y se requieren tres meses para la depleción completa de espermatozoides en la mayoría de los hombres, durante los cuales la pareja debe usar otro método anticonceptivo.

**Efectividad:** La eficacia anticonceptiva de la vasectomía es de un 99.995 %, ya que detiene la migración de los espermatozoides por sus conductos naturales del varón. Existe una remota posibilidad de reepimermeabilización espontánea de los conductos deferentes.

### **III. HIPÒTESIS**

Esta investigación no contiene hipótesis por ser de tipo descriptiva. Según Sampieri Hernández determina que los estudios descriptivos buscan precisar las cualidades más importantes de personas y grupos que sean sujeto de análisis. Desde la perspectiva científica, describir es calcular y cuantificar un proceso o una teoría para medir cada una de ella independientemente, para esta manera describir lo que se investiga. (30)

## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Tipo y nivel de la investigación

#### 4.1.1 Tipo de Investigación

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva. (31)

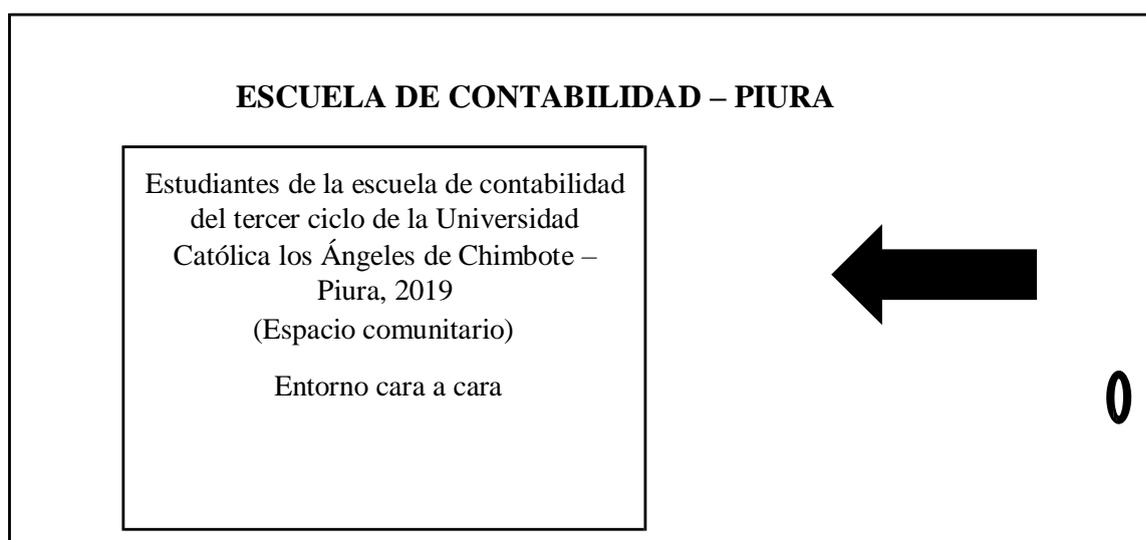
#### 4.1.2 Nivel de la investigación

Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.

#### 4.1.3 Diseño de investigación

Diseño no experimental, corte transversal

### ESQUEMA



**Donde:**

**M:** Estudiantes universitarios de la Escuela de Contabilidad del Tercer ciclo que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

**O:** Representa lo que observamos.

**X:** Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

## **4.2. Población y Muestra**

### **4.2.1. Población**

La población estuvo constituida por 73 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02.

### **4.2.2. Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población es decir 73 estudiantes de la escuela de Contabilidad del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial – Piura que formaron parte del estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión.

## **Criterios de Inclusión y Exclusión**

### **Inclusión:**

- Estudiantes del tercer ciclo de contabilidad que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, matriculados en el ciclo académico 2019-I.
- Estudiantes con asistencia regular a la universidad en el periodo de estudio.
- Alumnos que aceptaran participar en el estudio.

### **Exclusión:**

- Estudiantes que no asistan regularmente a la universidad.
- Estudiantes que no acepten participar en el estudio.
- Estudiantes retirados del ciclo académico

### 4.3. Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de operacionalización de la variables de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de contabilidad del tercer ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote\_ Piura, 2019.**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas conceptos y hechos que posee el individuo sobre procedimientos para evitar un embarazo y ITS.(17)	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas en Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal
USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	El uso de métodos anticonceptivos es superior a lo reportado en otras investigaciones; el nivel actual de uso de métodos es el indicador más apreciado y más empleado para evaluar el éxito de los programas de planificación familiar. (19)	Uso de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas según el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Usa</li> <li>• No Usa</li> </ul>	Cualitativa Nominal

LUGAR DE ADQUISICIÓN	Se presentan diversos lugares donde obtienen la información correcta para adquirir un método anticonceptivo(19)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta según el lugar de preferencia donde adquiere los métodos anticonceptivos el estudiante universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienda</li> <li>• Farmacia</li> <li>• Establecimiento de salud</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
FUENTES DE INFORMACIÓN	Diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento.(21)	Fuente de Información	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada a las fuentes donde el estudiante obtuvo información acerca de métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos</li> <li>• Padres/familiares</li> <li>• Obstetra</li> <li>• Farmacéutico</li> <li>• Internet/redes sociales</li> <li>• Ninguna de la anteriores</li> </ul>	Cualitativa Nominal
EDAD	Tiempo que ha vivido el estudiante en años cumplidos (21)		Se evaluó al estudiante según su edad actual al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 o menos</li> <li>• 21 - 24</li> <li>• 25 a más</li> </ul>	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Situación de las personas con cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (21)		Se evaluó el estado civil del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> </ul>	Cualitativa Nominal

CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (17).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONOMICA	Situación de económica de una familia (17).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
OCUPACIÓN	Clase o tipo de trabajo desarrollado durante la semana natural (17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Estudia y trabaja</li> </ul>	Cualitativa Nominal	
RELIGIÓN	Conjunto de creencias religiosas (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Cristiana</li> <li>• Testigo de jehová</li> <li>• Adventista</li> </ul>	Cualitativa Nominal	

- Elaboración propia

## **4.4 Técnica e Instrumentos de medición**

### **4.4.1 Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

### **4.4.2. Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 30 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

#### **4.5. Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

#### 4.6. Matriz de consistencia

**Título: Conocimiento y uso métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo contabilidad universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, durante el periodo Abril - julio 2019?</p>	<p><b>GENERAL</b></p>	<p><b>VARIABLE PRINCIPAL</b></p>
	<p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, durante el periodo Abril - julio 2019.</p>	<p><b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:</b> Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.</p> <p><b>Uso de métodos anticonceptivos</b> Adopción de prácticas tanto en hombres como en mujeres para prevenir un embarazo o una ITS.</p>
	<p><b>ESPECIFICOS</b></p>	<p><b>VARIABLES SECUNDARIAS</b></p>
	<p>a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo</p>	<p>a) <b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera.</b></p>

	<p>contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote _Piura, 2019.</p> <p><b>b)</b> Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote_ Piura, 2019.</p> <p><b>c)</b> Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote_ Piura, 2019.</p> <p><b>d)</b> Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote _ Piura, 2019.</p> <p><b>e)</b> Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo</p>	<p>Grado de entendimiento que evidencia cada estudiante sobre los métodos anticonceptivos de barrera al momento de aplicar la encuesta.</p> <p><b>b) Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de hormonales.</b> Grado de entendimiento que evidencia cada estudiante sobre los métodos anticonceptivos hormonales al momento de aplicar la encuesta.</p> <p><b>c) Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de larga duración.</b> Grado de entendimiento que evidencia cada estudiante sobre los métodos anticonceptivos de larga duración al momento de aplicar la encuesta.</p> <p><b>d) Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos.</b> Grado de entendimiento que evidencia cada estudiante sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos al momento de aplicar la encuesta.</p> <p><b>e) Lugar de adquisición:</b> Indicar los lugares donde acuden tanto hombres y mujeres para adquirir información de los métodos anticonceptivos como los Establecimientos de Salud, tiendas y las farmacias.</p> <p><b>f) Fuentes de información</b></p>
--	--	---

	<p>Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote_ Piura, 2019.</p> <p>f) Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote_ Piura, 2019.</p> <p>g) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote _Piura, 2019.</p>	<p>Referida a identificar las fuentes donde obtienen la calidad de información los estudiantes de la universidad en mención sobre concepción precoz y anticoncepción que tienen los estudiantes universitarios. Por parte de obstetra, amigos ,farmacéutico, ,papas</p> <p><b>g) características sociodemográficas</b></p> <p>Referida a la información social y demográfica de los estudiantes universitarios como la edad Periodo vivido desde el nacimiento, estado civil, ocupación, religión, dependencia económica o pareja actual.</p>
--	--	---

## METODOLOGIA

TIPO , NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN MUESTRAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo de investigación:</b> Descriptivo</p> <p><b>Nivel de Investigación</b> Por el grado de cuantificación trata de un estudio cuantitativo</p> <p><b>Diseño de la investigación</b> Diseño No experimental, transversal</p>	<p><b>a) Población muestral</b></p> <p>La población estuvo constituida por 73 estudiantes de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que radican en Piura, en el año 2019. Y que cumplieron con los criterios de inclusión. Las unidades de análisis fueron cada uno de los estudiantes de la escuela profesional de contabilidad. Para la selección de cada unidad de análisis se realizó la coordinación con la autoridad de la escuela profesional y luego se visitó y se aplicó los instrumentos a cada uno de los universitarios que formaron parte del estudio y tiene como muestra a la misma cantidad de la población de 73 estudiantes que representan al tercer ciclo de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote _Piura, 2019.</p>	<p>a) La encuesta</p> <p>b) Instrumento: Cuestionario distribuido en 5 ítems para determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.</p>	<p>Se hará uso de la estadística descriptiva utilizando gráficos y tablas</p> <p>Se realizó un instrumento con 5 ítems eligiendo una muestra aleatoria del 10% de los estudiantes universitarios para ser aplicada para poder verificar si el instrumentó de recolección de datos era confiable el cual se validó por prueba piloto y se logró determinar que el instrumento era válido y confiable debido a que el valor de Kr20 fue de ,702. Posteriormente los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc y para el análisis de los datos se procedió</p>

			<p>a utilizar el programa estadístico SPSS (Statistical package for the social sciences) Versión 23 con el cual se obtuvo la descripción y resultados de los datos como frecuencias, porcentajes tablas y gráficos estadísticos de cada uno de los objetivos y de las variables de estudio</p>
--	--	--	--

#### **4.7. Principios Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica Resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica, de fecha 16 de agosto del 2019 el cual establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

*Tabla 1.* Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
No conoce	46	63,01
Conoce	27	36,99
Total	73	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se evidencia que la frecuencia que más destaco fue la categoría no conoce 63.01% apreciándose que la información que el estudiante maneja es insuficiente, por lo tanto, este grupo se encuentra vulnerable por el mismo hecho de desconocer aspectos básicos sobre métodos anticonceptivos y solo el 36.99% manifiesta conocimiento.

*Tabla 2.* Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Uso	N	%
No usa	17	23,29
Usa	56	76,71
Total	73	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Podemos observar que un 76,71% de los jóvenes usa algún método anticonceptivo mientras que un 23,29% refiere que no usar.

*Tabla 3.* Conocimiento específico de cada método anticonceptivo según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Conocimiento tipo de MAC	BARRERA		HORMONAL		LARGA DURACIÓN		QUIRÚRGICOS	
	N	%	N	%	N	%	N	%
CONOCE	71	97,26	35	45,95	20	27,40	51	69,86
NO CONOCE	2	2,74	38	52,05	53	72,60	22	30,14
TOTAL	73	100,00	73	100,00	73	100,00	73	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se determina que un 97,26% de jóvenes si conoce acerca de métodos anticonceptivos de barrera, seguido de los quirúrgicos con 69,86% de esta manera podemos determinar que hay un porcentaje que desconoce acerca de los métodos de larga duración con 72,60% y los hormonales con el 52,05%.

*Tabla 4.* Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

¿Qué método anticonceptivo usas?	N	%
Barrera	35	47,95
Hormonal	30	41.1
Larga duración	4	5.48
Quirúrgicos	0	00
Ninguno	4	5,48
Total	73	100,00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Podemos determinar que un 47,95 % de jóvenes utilizan métodos de barrera (condón) seguido de los hormonales con un 41,1% y por último los de larga duración con un 5,48%.

*Tabla 5.* Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Lugar de Adquisición	N	%
Tiendas	3	4,11
Farmacias	46	63,01
Establecimiento de salud	19	26,03
Otros	5	6,85
Total	73	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Podemos establecer que el lugar donde los universitarios adquieren métodos anticonceptivos es en farmacias con un 63.01% seguido los establecimientos de salud con un 26.03% y en tiendas con un 4.11% entre otros con un 6.85%.

*Tabla 6.* Fuentes de información de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Fuentes de información	N	%
Amigos	10	13,70
Internet / redes sociales	15	20,55
Padres de familia	5	6,85
Obstetra	31	42,47
Farmacéutico	7	9,59
Ninguna de las anteriores	5	6,85
Total	73	100.00%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se evidencia que los jóvenes universitarios prefieren ser orientados por un obstetra con un 42,47% seguido con fuentes de internet/redes sociales con un 20,55% en lo cual los amigos también están presentes con un 13,70% y los farmacéuticos con un 9,59% quedando los padres de familia como última opción con un 6,85% y ninguno con 6,85%.

Tabla 7. Características socio demográficas de estudiantes de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

Características socio demográficas de estudiantes		N	%
Edad	20 o menos	27	36,99
	21 - 24	24	32,88
	25 a más	22	30,14
Estado civil	Soltera	56	76,71
	Conviviente	11	15,07
	Casada	6	8,22
Convivencia	Papas	37	50,68
	Hermanos	3	4,11
	Tíos	3	4,11
	Abuelos	2	2,74
	Pareja	19	26,03
	Sola	7	9,59
	Otros	2	2,74
Dependencia	Papas	35	47,95
	Hermanos	3	4,11
	Tíos	2	2,74
	Abuelos	1	1,37
	Pareja	19	26,03
	Sola	9	12,33
	Otros	4	5,48
Ocupación	Solo estudia	40	54,79
	Estudia y trabaja	33	45,21
Religión	Católica	71	97,26
	Cristiana	1	1,37
	Testigo de jehová	1	1,37
	Adventista	0	,00
	No creyente	0	,00
Total		73	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se evidencia que la edad que predomina es de 20 años a menos con un 36.99% manifestando ser solteros con un 76.71% y conviven con sus papas con un 50.68% y aun dependen de sus papas con un 47.95% y su ocupación es solo estudiar con un 54.79% y la religión que más resalto fue la católica con un 97.26%

## **5.2 Análisis de resultados**

La juventud es una etapa que muchas veces orilla al que el individuo experimente nuevas Emociones, sensaciones y que muchas veces pueden terminar en impulsos sexuales que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva, es ahí donde el profesional de la Salud es decir el obstetra debe empoderarse para lograr que este grupo de jóvenes deje de ser un grupo vulnerable a gestaciones no deseadas, contagio de ITS VIH/SIDA, prácticas abortivas en condiciones no seguras. En tal sentido es importante conocer que tanto de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos saben los jóvenes universitarios por ello es sumamente beneficioso poder mostrar los resultados de la presente investigación.

En la Tabla 1. Se observa 63,01 % no conocen acerca de métodos anticonceptivos. Esto implica que los estudiantes no tienen el suficiente conocimiento acerca de métodos como medida de prevención frente una gestación no deseada o una infección de transmisión sexual lo cual los puede llevar a tener actitudes de riesgo al querer llevar su sexualidad sin percepción de riesgo. Jean Piaget afirma a través de su teoría que el conocimiento es un proceso que sólo tiene sentido ante situaciones de cambio. Por ende, aprender es en parte de saber adaptarse a ciertas novedades, Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C (17). 2019. también señala que los métodos anticonceptivos son opciones que pueden ser usados para evitar un embarazo no

deseado, además indica que el condón y el método conceptual oral son los más empleados por jóvenes universitarios con ignorancia frente a su uso. Resultados que se asemejan a los de Meca A. (7) 2015. En su estudio señala que los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y un nivel medio a los métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo. También se asimilaron a los resultados de Moreno N, Sepúlveda L (13) 2015. En su estudio afirma que los estudiantes de medicina y de enfermería tienen un insuficiente nivel de conocimientos y de prácticas en anticoncepción.

En la tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, se observa 76,71% de los jóvenes usa algún método anticonceptivo; de acuerdo con los resultados se evidencia que un gran porcentaje de los estudiantes si utilizan algún método anticonceptivo como el preservativo que es un método de barrera que tiene doble beneficio el cual te protege de una ITS y una gestación no deseada lo cual se puede deducir su interés de cuidarse y protegerse de cualquier situación de riesgo en la que se puedan encontrar. Gálvez, R (2017) Señala que la utilización de métodos anticonceptivos ha sido muy propalado, presentándose un crecimiento de 3,9 puntos porcentuales entre el 2014 y actualidad, el uso de métodos anticonceptivos es superior a lo reportado en otras investigaciones; el nivel actual de uso de métodos es el indicador más apreciado y empleado. Resultados que se asimilan a los Calero O, Cardoza S, Pilarte R. (14) 2016 en Managua el cual indico que si usan algún método anticonceptivo mostrando que el 66.3% tiene una actitud favorable hacia los MAC. El 36.6% tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

En la tabla 3. Conocimiento específico de cada método anticonceptivo de estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, Podemos observar que un 97,26 % de jóvenes si conocen acerca de métodos anticonceptivos de barrera seguido de los quirúrgicos con 69.86% de esta manera podemos determinar que hay un porcentaje que desconoce acerca de los métodos de larga duración con 72.60% y los hormonales con el 52.05%. Estos resultados hacen referencia que según el uso específico de los métodos el de preferencia y mayor conocimiento fue el preservativo masculino el cual indicaron que es fácil de usar y más factible de encontrar en las farmacias seguido de los hormonales que fueron pocos los que conocen el mecanismo de acción de estos métodos por otra parte pocos estudiantes conocen acerca de los métodos de larga duración como el implante subdermico que tiene una duración de 3 años y es el menos conocido en la encuesta que se aplicó finalmente manifestaron si conocer acerca de la vasectomía la ligadura de trompas. Por ello Varela, K (18) 2019. En su teoría señala que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los universitarios es apropiado para los niveles superiores, sin embargo es necesario transmitir más información sobre estos métodos anticonceptivos en los semestres inferiores, además los universitarios reconocen que el método más fiable es el preservativo o método de barrera. Resultados similares a Olmas María (11) 2016 en su investigación señala que se cuenta con un buen nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos. Resultados que también discrepan con Dorcas M (10) 2016. En Huánuco evidenciando un buen conocimiento sobre métodos hormonales 52,9 %, métodos de barrera el 44,6 %, métodos temporales el 47,9 % métodos definitivos fue de 56,2 %.

Tabla 4. Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, un 47,95 % de jóvenes utilizan métodos de barrera (condón). Esto indica que los universitarios hoy en día prefieren utilizar un método que sea mucho más fácil de utilizar, adquirir y trasladar como es el preservativo masculino lo cual les permite disfrutar su vida sexual de manera responsable. De acuerdo con Valdez D, Failoc V. (21) 2017. Sustenta que las relaciones sexuales se empiezan cada vez en edades más tempranas, con ellos los embarazos en jóvenes universitarias de Latinoamérica, desde el año 2005 hasta la actualidad. Por ello se da la nueva norma de planificación familiar que comprende la anticoncepción oral, destacándose su importancia debido a la gran cifra de embarazos no deseados que el 58,8 % de la muestra utilizada uso algún método anticonceptivo en su primera relación sexual. Resultados que se parecen a los de Chuquizuta J (9) 2017 en su investigación señala que el uso de preservativo es un método muy usado entre la población por ser uno de los métodos más usados actualmente y del que se tiene mayor información.

Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura. Se observa que el 63.01% los adquiere en farmacias. Estos resultados manifiestan que los jóvenes son responsables al momento de adquirir un método porque los compran en las farmacias lo cual es una buena opción pero de preferencia deberían ser adquiridos dentro de un establecimiento de salud con la consejería correcta y necesaria que venga de un profesional capacitado en planificación familiar para que tengan el conocimiento adecuado y sepan utilizarlo correctamente al momento de emplearlo así lo respalda la planificación familiar (20) 2016. Señalando que la gran mayoría obtuvo

su método anticonceptivo de la farmacia o tienda, a pesar de conocer que se ofrecen de manera gratuita en los establecimientos de salud. El tener que abonar por el método podría ser lo que esté provocando que no sean constantes en su uso, ya que, al consultar sobre la frecuencia de uso, observamos que no utilizan método siempre que tienen relaciones sexuales. Resultados que se igualan a los de Cortés J, (12) 2019 en su investigación se observa que los universitarios de la universidad católica los Ángeles de Chimbote prefieren adquirir un método anticonceptivo en farmacias.

Tabla 6. Fuentes de información de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, se observa que 42,47 % se obtiene la información por parte de la obstetra. Por ende podemos decir que los estudiantes si prefieren la orientación por parte de una profesional de la salud para que les brinde la consejería necesaria y poder reducir situaciones que los coloquen en riesgo. Así lo respalda La planificación familiar (20) .2016. Como la decisión libre, voluntaria e informada de las personas para elegir cuándo, cuántos y cada cuánto tiempo van a tener hijos, así como la decisión de los hombres y las mujeres de que puedan ejercer su derecho a elegir los métodos anticonceptivos que consideren pertinentes para planificar su familia. El uso de los métodos anticonceptivos en el cual hoy en día podemos encontrar una diversa gama para prevenir gestaciones no deseadas es considerado también un derecho de toda persona. Ruiz et al (13) 2015 en su investigación señaló que el medio de información que más genero impacto en las estudiantes para obtener conocimiento fue el personal de salud. También se asimilan a los de Cortés J. (12) 2019 en Ecuador se obtuvo como resultado que el 85% si han recibido información sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 7: Características socio demográficas de estudiantes de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura. Se observa que la edad que predomina es de 20 años a menos con un 36.99% manifestando ser solteros con un 76.71% y conviven con sus papas con un 50.68% y aun dependen de sus papas con un 47.95% y su ocupación es solo estudiar con un 54.79% y la religión que más resalto fue la católica con un 97.26%. Podemos concluir que la gran mayoría por ser solteros le restan importancia a los métodos anticonceptivos y además que aun conviven con sus padres y dependen de ellos y su ocupación es solo estudiar por ello se deduce que no tienen las ganas de querer estar informados acerca de la planificación familiar de acuerdo con Quispe, S (22) 2018. Señala Los parámetros sociodemográficos sexo, procedencia, convivencia y facultad están asociado significativamente con el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Sin embargo no se encontró significancia con edad. Resultados que se asimilan a los de Castillo A. (8) 2017 en su investigación señalo que se tiene un nivel de conocimiento bueno y dentro de las características sociodemográficas jóvenes de 20 a 24 años en un 47%; según el sexo 55% son del sexo masculino y 45% femenino; respecto al estado civil el 70% son solteros, el 15 % son convivientes y el 15% son casados, además los que profesan la religión católica el 74%, se concluye que existe conocimiento en métodos anticonceptivos.

## VI. CONCLUSIONES

- ❖ Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019 se evidencio que el 63,01% de los estudiantes encuestados no tiene conocimiento mientras que el 36,99% si conoce.
- ❖ En lo que respecta al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes en estudio fue que el 76,71% refirieron si usar método anticonceptivos mientras que un 23,29% manifestó no usar algún método anticonceptivo.
- ❖ En cuanto al conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes en estudio fue que el 97,26% si mostro conocimiento acerca de métodos anticonceptivos de barrera, seguido de los quirúrgicos con 69,86% mientras que el 72,60% presento desconocimiento acerca de los métodos de larga duración y los hormonales con el 52.05%.
- ❖ Con respecto al uso específico de cada método anticonceptivo los estudiantes refirieron que el método más utilizado por ellos es el de barrera con el 47,95%.
- ❖ El lugar de preferencia de los estudiantes al momento de adquirir los métodos anticonceptivos fueron las farmacias con un 63,01%, seguido de los establecimientos de salud con un 26,03%.
- ❖ Las fuentes de información más solicitadas por los estudiantes fue el obstetra con el 42.47% seguido del internet/redes sociales con el 20,55%.
- ❖ Por ultimo de acuerdo a las características sociodemográficas los resultados reflejan que la edad que predomino fue de 20 años a menos con el 36,99% y el 76,71% en su mayoría manifestaron ser solteros, asimismo conviven con sus papas con el 50,68% y aun dependen de sus padres con el 47, 95% mientras que el

54,79% revelo que su ocupación es solo estudiar, finalmente la religión que más profesan fue la católica con el 97,26%.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

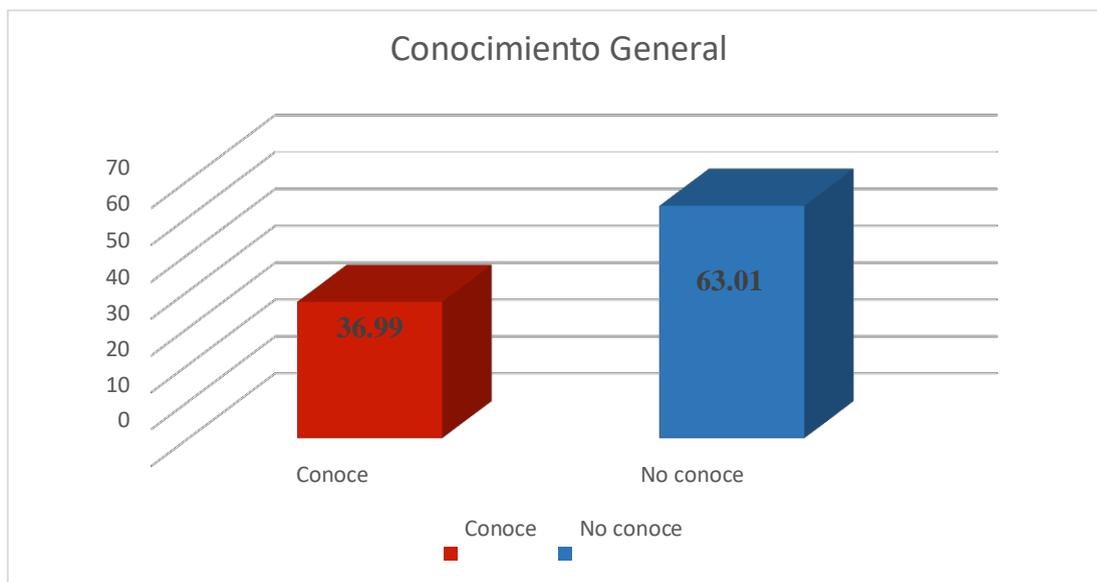


Figura 1. Conocimiento en Forma Global Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

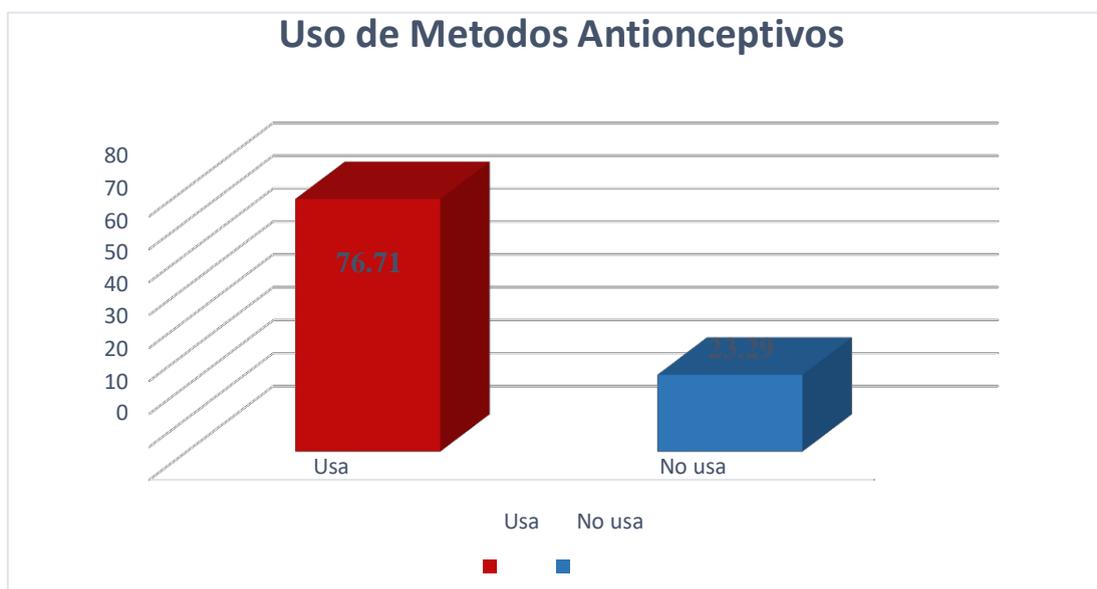


Figura 2. Figura de barras de uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

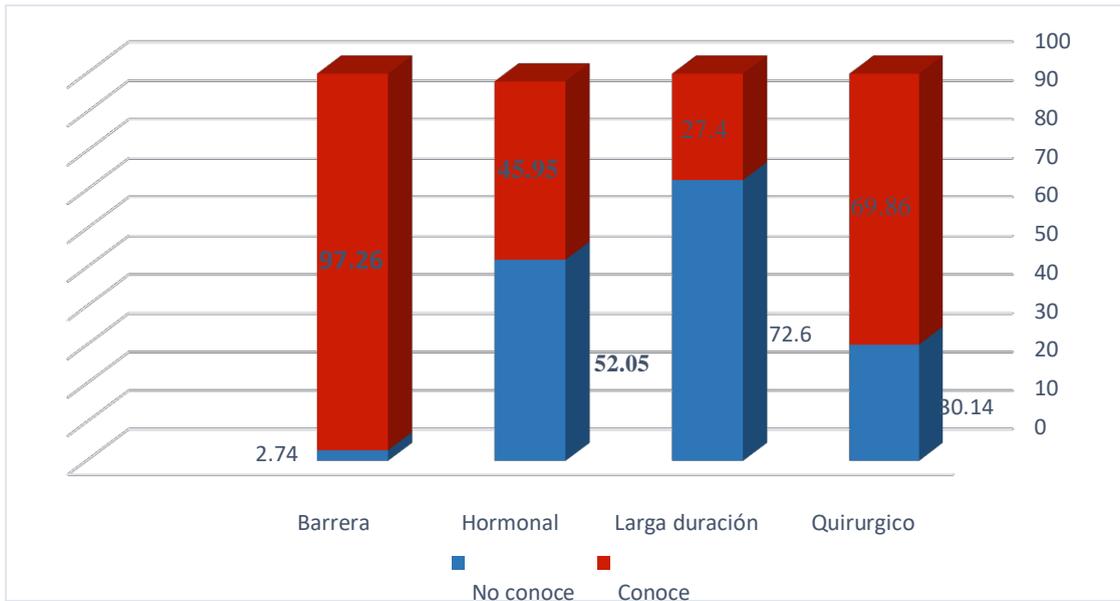


Figura 3. Figura de barras del Conocimiento específico de cada método anticonceptivo en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019. .  
Fuente: Tabla 3.

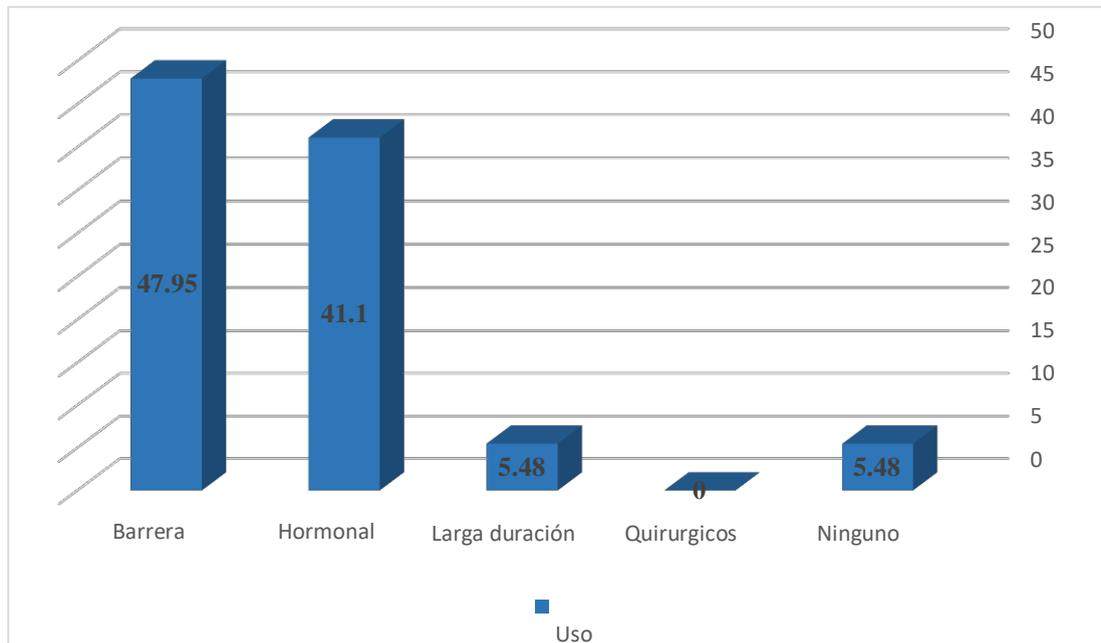


Figura 4. Figura de barras del uso específico de cada método anticonceptivo en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019. .  
Fuente: Tabla 4.

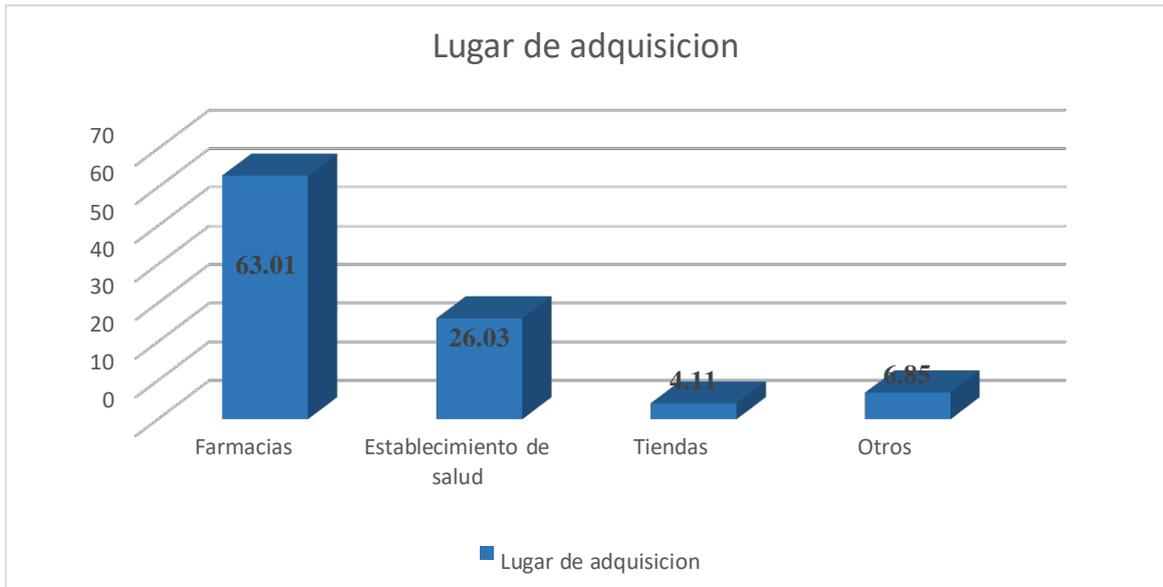


Figura 5. Figura de barras de lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.  
Fuente: Tabla 5.

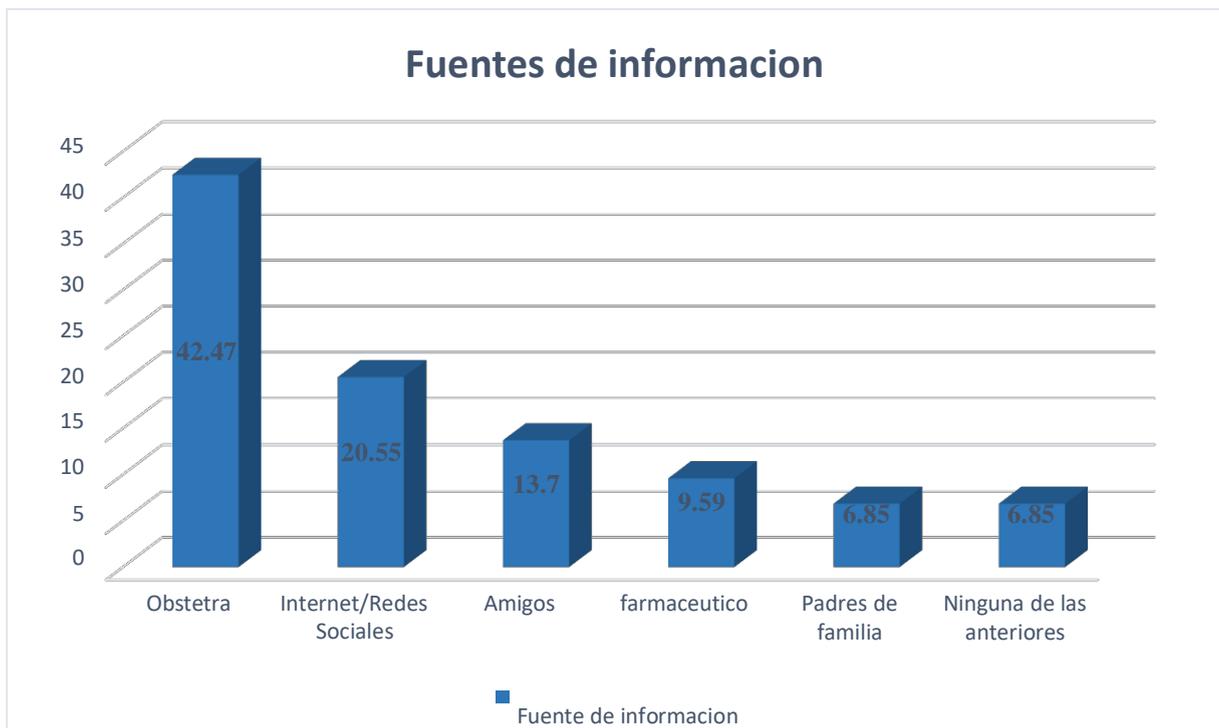


Figura 6.- Figura de barras de fuentes de información de métodos anticonceptivos en Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.  
Fuente: Tabla 6.

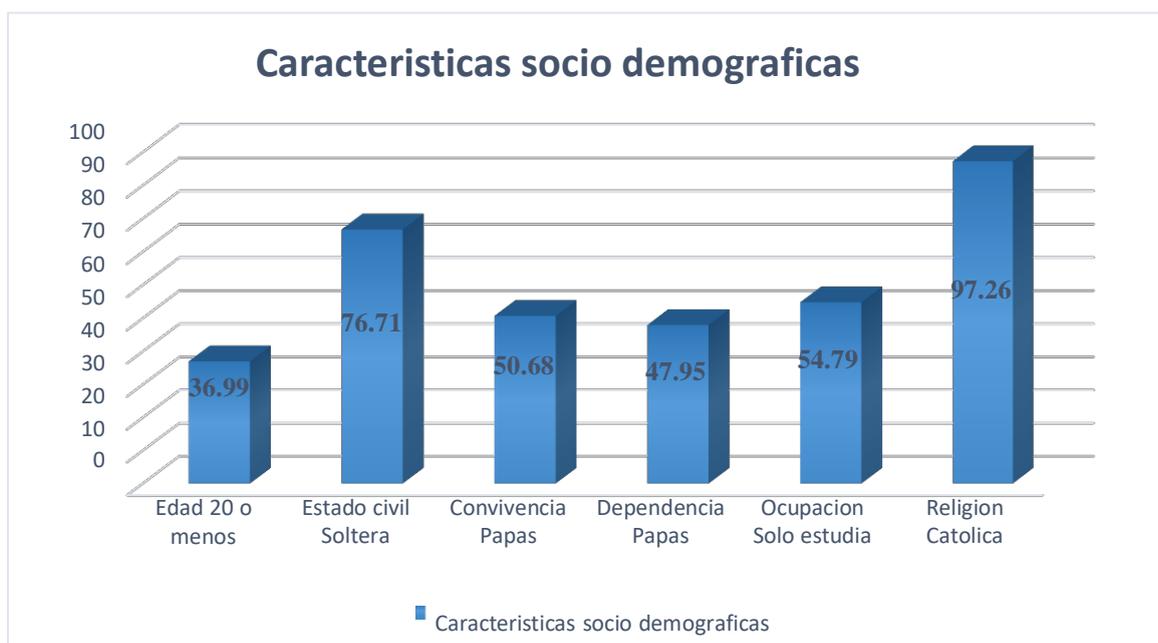


Figura 7. Figura de barras de características socio demográficas de estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.  
Fuente: Tabla 7.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [Página en internet]. Planificación Familiar; 2018 [actualizado 08 Feb 2018; citado 12 May En 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Salud sexual y reproductiva prioridad a nivel mundial. 2019 [Online]. [citado 23 jun]. Disponible en: <https://www.fundacionunimedicos.com/portal/articulos/salud-sexual-y-reproductiva-prioridad-a-nivel-mundial>. Chanamé F, Coronado M, Mejía K.
3. Fundación de poblaciones de las naciones unidas (UNFPA) México. [Página en internet]. La planificación Familiar Como Prioridad Nacional; 2017 [actualizado 11 Jul 2017; citado 12 May En 2019]. Disponible en: <https://www.dkt.com.mx/Blog/la-planificacion-familiar-prioridad-nacional/>
4. Ministerio de Salud del Perú. Planifica tu Futuro 2015 [Online]. [citado 23 jun]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/Especial/2015/planificacion/index.asp?pag=2#>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. 36 de cada 100 mujeres usan métodos anticonceptivos modernos .2016 [Online] [citado 23 jun].

Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/36-de-cada-100-mujeres-usan-metodos-anticonceptivos-modernos-8851/>

6. Angulo E, Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo – 2018. [Tesis Para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Piura - Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote, 2018.

7. Meca A, Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Academia Pre - Universitaria IDEPUNP, Talara – Piura. [Tesis Para Optar El Título De licenciado en enfermería].Piura\_Peru: Universidad Alas Peruanas (UAP); 2015

8. Castillo A, Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la institución educativa “almirante miguel Grau” Piura año 2016. [Tesis Para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Piura - Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote, 2017.

9. Chuquizuta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 [Tesis Para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2016.

10. Dorcas M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco

[Tesis Para optar el Título de licenciado en obstetricia] Huánuco\_ Perú: universidad de Huánuco, 2016.

11. Olmas J, Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos de un grupo de estudiantes del primer y quinto año de medicina [Tesis Para optar el Título de Médico general] 2016.

12. Cortés J. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas Previo a la obtención del título de licenciada en enfermería: pontificia universidad católica del ecuador, 2019.

13. Moreno N, Sepúlveda L, Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015. Rev. chilena, obstet. ginecol. *Universidad Y Salud*, 2017; 82 (3), 1-5.

14. Calero O, Cardoza S, Pilarte R. “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De I Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas, Unan-Managua, Mayo 2015”. [Tesis Monográfica Para Optar Al Título De Doctor En Medicina Y Cirugía General]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua; 2016.

15. Ruiz et al , Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el DIU como método de planificación familiar Trabajo Monográfico para optar al Título de: Médico y Cirujano General : Universidad nacional autónoma de Nicaragua,2015

16. Di Marco R. En busca del origen del conocimiento: El dilema de la realidad. Praxis. [Serie en internet]. 2015 Enero Diciembre [citado 23 May 2019]; 11 (1): 150 – 162. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5907254.pdf>
17. Jean P. La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget. [Página en internet].suiza: Psicología educativa y del desarrollo; 2018 [Actualizado 02 Ene 2020; citado 20 Abr 2020]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-aprendizaje-piaget>.
18. Acevedo G, Ramírez N., Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. *Universidad Y Salud*, 2019; 21(2), 159-165.
19. Varela K. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes de la carrera de Enfermería, Universidad Técnica del Norte Ibarra 2018. Ecuador [Tesis Para Optar Al Título De licenciada en enfermería].2019
20. Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú. 2015 [Tesis Para Optar Al Título De Médico Cirujano]. 2017
21. London Rubber Company. Cómo escoger un método de planificación familiar adecuado 2016 [citado 23 jun]. Disponible en: <https://www.durex.com.pe/sexualidad/articulos/iquestcomo-escoger-un-metodo-de-planificacion-familiar-adecuado/>

22. Valdez D, Failoc , V. (2017). Conductas sexuales y uso de anticonceptivos en Universitarias en Ciencias de Salud en Huacho, Perú. Revista Experiencia En Medicina Del Hospital Regional Lambayeque, 3(1), 05 - 08.
23. Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018[Tesis Para Optar El Título De médico cirujano]. Lima Perú. 2018
24. Zegarra D, Jiménez F, Vásquez C, et al. Nivel de conocimiento y percepción asociados al uso del condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazona Peruana Iquitos – 2017 [Tesis Para Optar El Título De Licenciada En Enfermería]. Iquitos: UNAP; 2017.
25. Instituto chileno de medicina reproductiva. Anticonceptivos combinados orales [citado 23 jun]. Disponible en [http://icmer.org/wp\\_ae/anticonceptivos-hormonales-combinados-pastillas-combinadas/](http://icmer.org/wp_ae/anticonceptivos-hormonales-combinados-pastillas-combinadas/)
26. Guillermo L. “Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de lima metropolitana, 2018” [Tesis Para Optar El Título De Licenciada En Obstetricia] Lima - Perú: Universidad Norbert Wiener, 2018.
27. Instituto chileno de medicina reproductiva .Dispositivo intrauterino con cobre (DIU) [citado 23 jun]. Disponible en [http://icmer.org/wp\\_ae/dispositivo-intrauterino-diu/](http://icmer.org/wp_ae/dispositivo-intrauterino-diu/)

28. Russi D. Caracterización de la utilización de métodos de anticoncepción hormonal en la población femenina perteneciente a la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A [Proyecto De Grado Para Optar Al Título De Químico Farmacéutico]. Bogotá: Universidad de Ciencias aplicadas y Ambientales. Facultad de Ciencias Programa de Química Farmacéutica; 2017
29. Eisen D, Díaz S. Anticoncepción quirúrgica voluntaria Instituto Chileno de Medicina Reproductiva 2016 [Citado 23 jun 2019]. Disponible en:  
<https://icmer.org/documentos/anticoncepcion/anticoncepcion%20quirurgica%20voluntaria%202016>
30. Hernández S. Metodología de la Investigación .2017 [citado 17 may 2020]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
31. Danel O. Metodología de la Investigación población y muestra. 2015 [citado 27 Jun 2019]. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/283486298 Metodologia de la investigacion Poblacion y muestra](https://www.researchgate.net/publication/283486298_Metodologia_de_la_investigacion_Poblacion_y_muestra)

# **Anexos**

## ANEXO 1



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote  
ULADECH- CATÓLICA



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

#### “CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

#### D) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

#### I) **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

1. Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

2. Edad: \_\_\_\_\_

3. Estado civil:

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada

4. ¿Con quién convive actualmente?:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5. Dependencia económica:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos

- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

**a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

**b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a. Si
- b. No

**c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

- f. Todas
  - g. Ninguna de las anteriores
- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
  - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
  - b. T de cobre
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
  - b. Solo para evitar un embarazo
  - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral
  - d. Todas
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a. Vasectomía
- b. Píldoras
- c. Ligaduras de trompas
- d. Inyectables
- e. A y C
- f. No sabe
- g. Ninguna de las anteriores

**III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
  - a. Si
  - b. no, porque \_\_\_\_\_
- b.** ¿Qué método anticonceptivo, usas?
  - a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
  - a. Tiendas
  - b. Farmacias
  - c. Establecimiento de Salud
  - d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
  - a. Amigos
  - b. Padres/familiares
  - c. Obstetra
  - d. Farmacéutico
  - e. Internet/redes sociales
  - f. Ninguna de la anteriores

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE CONFIABILIDAD**

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

**Baremación percentilica**

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1



### ANEXO 3

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO: Que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de tercer ciclo de contabilidad de la universidad católica los ángeles de Chimbote filial Piura, durante el periodo Abril - julio 2019. Siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir ha dicho trabajo de investigación. Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

---

**Fecha**

## ANEXO 4

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

Solicito: Permiso para realizar trabajo de investigación

SEÑORA:

DRA. REGINA ELENA PALACIOS LADINES

Coordinadora General Centro ULADECH católica Filial \_ Piura

Ciudad



YO, NICOLH MASIEL PALACIOS PAICO, Identificada con D.N.I:73470682 y con código universitario: 0802161049, estudiante de la Escuela Profesional de obstetricia de ULADECH \_ Piura, con el debido respeto me presento y expongo.

Que por el motivo de llevar el curso de TALLER, con el título "**Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de tercer ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote \_ Piura, 2019**"; solicito su permiso para poder así ingresar a esta casa de estudios y así realizar este proyecto.

Esperando su cordial aceptación y sin nada más que agregarle despido esperando su respuesta favorable.

De antemano muy agradecido.

Piura, 02 de Julio del 2019.

(Nicolh Masiel Palacios Paico)

DNI: 73470682

# turnitin final\_Palacios Paico Nicolh Masiel

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**5%**

INDICE DE SIMILITUD

**0%**

FUENTES DE  
INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**5%**

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

**1**

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles  
de Chimbote

Trabajo del estudiante

**5%**

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo