



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5°
AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°18 SULLANA-PIURA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

HUACCHILLO GARCIA, MERBI PATRICIA

ORCID: 0000-0002-8271-6074

ASESORA

DÍAZ ESPINOZA, MARIBEL

ORCID: 0000-0001-5208-8380

SULLANA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Huacchillo García, Merbi Patricia

ORCID: 0000-0002-8271-6074

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Sullana, Piura

ASESORA

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De
La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodriguez Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa
Presidenta

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel
Miembro

Mgtr. Loyola Rodriguez Melva Raquel
Miembro

Dra. Díaz Espinoza Maribel
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme el regalo mas
preciado que es la vida, y desde el cielo
me protege y guía mi camino en el
Sendero de ésta vida, y por haber
permitido que culminame mi carrera
profecional con mucho éxito.

A la Obstetra Dra. Maribel Diaz, por su
gran apoyo, disponibilidad y
orientación, por ofrecerme
generosamente su conocimiento
adquirido a lo largo de su amplia y
reconocida labor académica y
profesional.

A la I.E. Fe y Alegría n° 18, por
brindarme el apoyo, el espacio y el
tiempo para culminar con la
investigación. A los adolescentes que
participaron en la investigación, por su
apoyo desinteresado y voluntario, para
culminar mi trabajo.

Merbi Patricia Huacchillo García

DEDICATORIA

A mis padres Andrea y Elbert, quienes con su infinito amor lleno de abnegación, esfuerzo y sacrificio pudieron guiarme a base de sus sabios consejos para encaminarme por los caminos del bien y convertirme en una persona de éxito y que a pesar de los inconvenientes de la vida siempre estuvieron a mi lado dándome el apoyo que necesitaba. Los amo.

A mi hermana Tania y a mi sobrina Kendall, por brindarme su amor, alegría y compañía, ya que con la fuerza de su amor me impulsa hacer mejor cada día, y me motivan para alcanzar todo lo que me propongo.

A Juan Diego Chininin, que día a día me aconseja a no rendirme y seguir adelante, gracias por su amor, paciencia y apoyo incondicional que siempre me ha brindado en los buenos y malos momentos.

Merbi Patricia Huacchillo García

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 Sullana - Piura año 2019, fue un estudio de tipo descriptivo y de corte transversal, de diseño no experimental con una población de 120 adolescentes entre 4° y 5° año de secundaria, con edad de 14 a 17 años en los cuales se tomó en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, para recoger la información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario el cual estuvo conformado por 20 preguntas en escala dicotómica, antes de su aplicación pasó el proceso de validez y confiabilidad. Entre los resultados se encontró acerca del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que en 60 adolescentes del 4° año de secundaria el nivel que predominó fue el nivel bajo (68.30%), de igual manera en 60 adolescentes del 5° año de secundaria también se presentó un nivel bajo (53.30%), también se encontró que el método de mayor conocimiento es el condón masculino (30%), seguido de las píldoras anticonceptivas (15.80%) y por último se encontró que el método de menor conocimiento en adolescentes fue el condón femenino y la vasectomía (4.20%). Finalmente se concluyó que el nivel de conocimiento que predomina en los adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 es el nivel bajo, y que el método de mayor conocimiento es el condón masculino.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento y métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The present objective of this research was to determine the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents in the 4th and 5th year of secondary school of the Educational Institution Fe y Alegría n ° 18 Sullana - Piura year 2019, it was a descriptive study and cross-sectional, non-experimental design with a population of 120 adolescents between the 4th and 5th year of secondary school, aged 14 to 17 years, in which the inclusion and exclusion criteria were taken into account. The survey technique was used and the questionnaire, which consisted of 20 questions on a dichotomous scale, was used as an instrument. Before its application, it passed the process of validity and reliability. Among the results it was found about the level of knowledge about contraceptive methods that in 60 adolescents of the 4th year of secondary school the level that prevailed was the low level (68.30%), in the same way in 60 adolescents of the 5th year of secondary school also presented a low level (53.30%), it was also found that the method with the highest knowledge is the male condom (30%), followed by contraceptive pills (15.80%) and finally it was found that the method with the least knowledge in adolescents was the female condom and vasectomy (4.20%). Finally, it was concluded that the level of knowledge that predominates in adolescents at the Fe y Alegría Educational Institution n ° 18 is the low level, and that the method of greatest knowledge is the male condom.

Key words: Adolescents, knowledge and contraceptive methods.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
FIRMA DE JURADO	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE CUADROS	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
III. HIPÓTESIS.....	38
IV. METODOLOGÍA.....	39
4.1. Diseño de investigación.....	39
4.2. Población y muestra	40
4.3. Matriz definición y operacionalización de las variables	42
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
4.5. Plan de análisis.....	45
4.6. Matriz de consistencia	46
4.7. Principios éticos	47
V. RESULTADOS.....	48
5.1. Resultados	48
5.2. Análisis de resultados.....	51
VI. CONCLUSIONES.....	56
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	58
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
ANEXOS	69

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz definición y operacionalización de las variables	42
Cuadro 2. Matriz de concistencia	46

ÍNDICE DE TABLAS

- Tabla 1.** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 48
- Tabla 2.** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 49
- Tabla 3.** Método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico 1.** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 58
- Gráfico 2.** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 59
- Gráfico 3.** Método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019. 60

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa del ser humano en donde el comportamiento sexual y reproductivo se ve influenciado mucho en el entorno social, cultural y la estimación del bienestar afectivo, por ello es una etapa de la vida que requiere de mucha atención afectiva, información veraz y completa para facilitar un camino firme hacia la vida adulta ⁽¹⁾, por ello siguiendo la línea de investigación que nos brinda la Escuela sobre salud sexual y reproductiva, queremos fortalecer de manera positiva en la toma de decisiones de los adolescentes referente a temas de prevención de la salud sexual y reproductiva para que su elección sea de manera libre e informada.

Un estudio en Cuba abordado a adolescentes entre las edades de 12 a 19 años demostró que el 42.8% realizaron sus primeras relaciones sexuales entre los 13 a 14 años y el 37.2% entre los 15 a 19 años, principalmente los varones (59%). La mayoría de los adolescentes tuvieron relaciones sexuales y reconocieron que la vía de transmisión de las infecciones de transmisión sexual (ITS) es el contacto sexual, esto coincide con la tendencia mundial a la iniciación cada vez más temprana de las relaciones sexuales entre los adolescentes sin medir las consecuencias, lo que trae consigo embarazos y partos cada vez a edades más tempranas, resultando un problema desde el punto de vista de la salud y sus consecuencias sociales. ⁽²⁾

De acuerdo a los datos del Instituto Nacional Estadístico e Informática (INEI), señala que el Perú es uno de los países latinoamericanos con los niveles más bajos de uso de métodos anticonceptivos modernos en los adolescentes con un 54%, cuando el

promedio de la región es del 70%. Destacó que el índice de embarazos adolescentes en el Perú se elevó al 23% en zonas rurales, más del doble que en las zonas urbanas. Entre las que llegan a dar a luz siete de cada diez madres no querían quedar embarazadas y nueve de cada diez abandona la escuela, lo que triplica la deserción escolar respecto a las adolescentes que llegan a la edad adulta sin embarazos. ⁽³⁾

Referente al ámbito local en lo que fue del año 2018 se reportaron 904 casos de adolescentes en gestación en la subregión de Salud Luciano Castillo Colonna, es decir que de las 8,516 gestantes el 10,6 % fueron adolescentes entre las edades de 15 a 19 años atendidas en algún centro de salud de Tambogrande, Chulucanas y Paita ⁽⁴⁾, y en relación con la población en estudio según algunos estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 entre el año pasado y este año se han reportado 5 embarazos en las adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de dicha institución, tal vez, debido a la posible carencia en conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Frente a la situación anteriormente expuesta surge el interés de realizar la presente investigación acerca del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°18 Sullana-Piura año 2019, en donde el riesgo al que está expuesto este grupo lo convierte en un individuo vulnerable al adoptar conductas sexuales poco seguras y se manifiestan en la presencia de embarazos no deseados y contagios de ITS.

Por todo lo mencionado anteriormente, se ha formulado la siguiente interrogante:
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4°

y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 Sullana-Piura año 2019?. Para responder al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 Sullana-Piura año 2019. Para darle respuesta al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18. (b) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18. (c) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18.

Esta investigación se justifica debido a que hoy en día el conocimiento que los adolescentes dominan sobre los métodos anticonceptivos está relacionado con su comportamiento sexual y reproductivo, la actividad sexual en esta etapa de la adolescencia es muy frecuente y precoz, y por la edad en la que se encuentran suele ser despreocupantes para ellos, y no miden las consecuencias. En ese sentido considero necesario realizar esta investigación con la finalidad de que conozcan más sobre los métodos anticonceptivos para que puedan gozar de conductas sexuales y reproductivas saludables y por lo consiguiente que personal capacitado pueda orientar a los docentes y padres de familia de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18, para informar y responder a cualquier duda que los adolescentes de dicha institución presenten.

Se realizó este estudio utilizando una metodología de tipo descriptivo y transversal, y de diseño no experimental. La unidad de análisis fue con una población muestral de 120 adolescentes entre 4° y 5° año de secundaria de la I.E. Fe y Alegría n°18, entre la edad de 14 a 17 años, se aplicó la técnica de encuesta, el instrumento fue un cuestionario de 20 preguntas con respuestas múltiples a una muestra de 120 adolescentes tomando en cuenta criterios de inclusión y exclusión.

Entre los resultados se encontró acerca del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que en 60 adolescentes del 4° año de secundaria el nivel que predominó fue el nivel bajo (68.30%), de igual manera en 60 adolescentes del 5° año de secundaria también se presentó un nivel bajo (53.30%), también se encontró que el método de mayor conocimiento es el condón masculino (30%), seguido de las píldoras anticonceptivas (15.80%) y por último se encontró que el método de menor conocimiento en adolescentes fue el condón femenino y la vasectomía (4.20%). Finalmente se concluyó que el nivel de conocimiento que predomina en los adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 es el nivel bajo, y que el método de mayor conocimiento es el condón masculino.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes nacionales

Morales M. Piura-Peru 2016. Investigó un estudio denominado: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Union-Piura año 2016, la investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión -Piura, año 2016, fue de tipo descriptivo cuantitativo. Con una muestra de 123 adolescentes del segundo y tercer año de secundaria, de una población de 180 adolescentes, obteniéndose los siguientes resultados: El nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en forma global fue deficiente (69.92 %) y solo el 8.94 % tuvo un nivel de conocimiento bueno. Se determinó que el 73.17% de la población en estudio no tiene enamorado, mientras que el 13.82% ya ha iniciado su relación coital, encontrándose como edad de inicio predominante los 14 años edad, con un 7,32%. Se concluyó que los adolescentes presentan desconocimientos sobre métodos anticonceptivos y tienen actitudes sexuales desfavorables. ⁽⁵⁾

Vargas Y. Piura-Peru 2016. Realizó un estudio denominado: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Ignacio Merino- Piura 2016, tuvo como objetivo general describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Ignacio Merino año 2016. La

investigación, fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. Con una muestra de 100 adolescentes entre las edades de 13 a 15 años, se obtuvieron los siguientes resultados: el 86,00% de los participantes mostraron nivel de conocimientos deficiente sobre métodos anticonceptivos. Se concluyó que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos. ⁽⁶⁾

Alama S. Sullana-Perú 2017. Realizó una investigación titulada: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Luciano Castillo Coloma Bellavista 2017. La presente investigación se realizó con el siguiente objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Luciano Castillo Coloma Bellavista 2017. Se tomó como Universo a los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Luciano Castillo Coloma, con una muestra de 77 alumnos entre la edad de 16 a 18 años tomando en cuenta criterios de inclusión y exclusión. El método de investigación es cuantitativa, descriptivo simple, no experimental. Resultados: muestra que conocimiento regular 74.0%, seguido conocimiento bajo 15.6%, mientras el 10.4% tienen conocimiento bueno. Conclusión: En el presente estudio los adolescentes tienen nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos. ⁽⁷⁾

Custodio Y. Sullana-Perú 2018. Realizó el estudio: Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura 2018, la presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los

adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana - Piura 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 168 adolescentes, los resultados demostraron: el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla, el 52,98% presenta un nivel malo, el 28,57% regular y el 18,45% fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 57,14% de los encuestados presenta actitud desfavorable, mientras que el 42,86% una actitud favorable. Se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos. ⁽⁸⁾

Montero C. Sullana-Perú 2018. Investigó sobre: Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la institución 20527 américa – ampliación de servicio A.A.H.H Jesús María Sullana – Piura, mayo 2018. Tuvo como objetivo general describir el nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución 20527 América – Ampliación de servicio A.A.H.H Jesús María - Sullana, Mayo 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 108 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes en conocimientos de métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos fue entre deficiente y regular un (51.85%), (49.01%), (68.52%), (49.07%), respectivamente. Dentro de las característica sociodemográficas la edad 14 años fue la más representativa (34.26%), asimismo el sexo que predominó fue el sexo femenino (51.85%). Finalmente se concluyó que los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución

20527 América – Ampliación de servicio AAH.H Jesús María - Sullana, Mayo 2018; tienen un nivel de conocimiento deficiente (44.44%) en Métodos Anticonceptivos. ⁽⁹⁾

Munayco M. Sullana-Perú 2018. Ejecutó una investigación denominada: Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Cardo Sullana-Piura 2018. La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Cardo Sullana- Piura ,2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 126 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos con el 42,06% malo, el 38,10% regular y solo el 19,84 % bueno. En referencia a la actitud global frente a los métodos anticonceptivos reporto con el 76,98% que los encuestados presentan actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 23,02% una actitud desfavorable. Se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorable. ⁽¹⁰⁾

Quintana M. Piura-Perú 2018. Investigó sobre: Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima- Piura, 2018. La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 236 adolescentes. Los resultados demostraron: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es que el 43,64% presenta un nivel malo, el 34,32% regular y solo el 22,04 % fue bueno. En relación a la actitud global sobre

métodos anticonceptivos el 66,10% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 33,90% una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables. ⁽¹¹⁾

Sánchez J. Piura Perú 2018. Investigó sobre el Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos-Piura, 2018. La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos Piura-2018, de tipo cuantitativo descriptiva con una población muestral de 210 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos regular con el 41. 90%, seguido con el 37.62% que fue deficiente; en relación a las actitudes el 62.86% de los adolescentes en estudio muestran una actitud desfavorable. Finalmente podemos concluir que los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Los Algarrobos Piura, 2018; tienen un nivel de conocimiento global de regular a deficiente. ⁽¹²⁾

Herrera C. Sechura - Piura 2018. Elaboro un estudio denominado: Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura 2018, la presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura Piura 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población de 167 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos

considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes .Los resultados demostraron: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la I.E. José Olaya Balandra – Becara reportaron con el 55,09% un nivel malo, el 31,14% regular y solo el 13,77 % bueno. En cuanto a la actitud global en los encuestados se evidencio con el 62,28% presentan actitudes desfavorables seguido de un mínimo 37,72% que reporta ser favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorable. ⁽¹³⁾

Cusiquispe, Y. Pultay Y. Lima Peú 2018. Elaboraron un estudio con el título Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Éste trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-1 Juan Velasco Alvarado del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima - 2018; para ello se empleó una investigación de tipo descriptivo y transversal, y un diseño no experimental, en una muestra de 132 adolescentes. Entre los resultados se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo (68,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes afirma que no los utiliza (71,2%); por otro lado en referencia a las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, presentan en su mayoría un

nivel alto en las dimensiones importancia (45,5%) y tipo (42,4%), y un nivel medio, en concepto (47,7%) y frecuencia (53,8%); con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón masculino (18,94%). Como conclusión, a partir de los resultados hallados, se puede presumir que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a lo carente de sus conocimientos y uso de métodos anticonceptivos. ⁽¹⁴⁾

Sanabria E. Junín-Perú 2019. Realizó un estudio denominado: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019. A dicha investigación se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa – Wari Vilca durante el periodo 2019. Metodología: es una investigación descriptiva, correlacional, de tipo cuantitativo y de Diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por un total de 153 adolescentes y una muestra probabilística de 110 adolescentes. Resultados: Los hallazgos encontrados en las adolescentes en estudio evidencia la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos; donde el mayor porcentaje (19,09 %) de adolescentes que se ubica en un nivel de conocimiento alto, el 1(3,63%) y (12,73%) que tiene un conocimiento regular y muy alto respectivamente, utilizan siempre un método anticonceptivo. Conclusión: existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca. ⁽¹⁵⁾

Rafael F. Huancayo-Peú 2019. Investigó sobre el Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asis Huancayo, 2019. Tubo como Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa San Francisco de Asís, Huancayo 2019. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, de corte transversal, la muestra la conforma 92 adolescentes. Se empleó como instrumento un cuestionario de 25 preguntas. Resultados: Se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. Conclusión: Los adolescentes sexualmente activos encuestados del distrito de Huancayo, 2019 demuestran que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula. ⁽¹⁶⁾

Lazo E. Huancayo- Peú 2019. Elaboró un estudio denominado: Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo, 2019. A dicha investigación se le planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19años, del distrito de Chilca-Huancayo, 2019. Metodología: el estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal con un muestreo probabilístico de 278 adolescentes de ambos sexos, se aplicó un cuestionario de 25 preguntas con alternativas múltiples, previa hoja de consentimiento informado. Resultados: la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo en sus relaciones coitales, pero a la vez tienen un conocimiento Bajo el 68.2% sin embargo pudimos rescatar que un grupo de adolescentes el 36.4% usan siempre un método de prevención de manera frecuente; a la vez tienen un conocimiento “Muy alta” sobre los métodos anticonceptivos es decir que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo. Conclusión se logró determinar el coeficiente de correlación de Spearman (0,468) del valor de la significancia $p= 0.000$, confirma la existencia de la correlación estadísticamente positiva entre las variables estudiadas por lo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna. ⁽¹⁷⁾

Millan. Jauja-Perú 2019. Realizó un estudio con el siguiente título: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Aviación – Jauja 2017. El objetivo de esta investigación fue de determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación – Jauja, se realizó un estudio cuantitativo, de tipo observacional y prospectivo, con diseño no experimental transversal descriptivo durante el mes de febrero 2017, con una muestra de 54 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de 15 preguntas con alternativas múltiples, previa firma de la hoja de consentimiento informado. Los resultados demostraron que el 62.96% de los adolescentes estudiados tuvo entre de 15 a 19 años, el 72.22% fueron mujeres y en igualmente porcentaje fueron solteros, el 24.07% convivientes y en un 3.70% casados; el 44.44% tuvo como grado de instrucción secundaria seguido de un 37.04% estudios superiores; el 14.81% tuvo primaria y un 3.70% fueron analfabetos; así mismo, el nivel de conocimientos sobre métodos

anticonceptivos de estos adolescentes fue regular, malo y bueno en un 50%, 29.63% y 20.37%, respectivamente; el 75.93% indicó haber usado métodos anticonceptivos y que los métodos más usados fueron el preservativo masculino en un 33.33%, el 27.78% no especificó qué método anticonceptivo utilizó, un 9.26% dijo haber utilizado la ampolla trimestral, el 3.70% la mensual y el 1.85% píldoras anticonceptivas. Se concluye que solo el 20% tiene un buen conocimiento de los Métodos Anticonceptivos; sin embargo, el 76% uso un método anticonceptivo. ⁽¹⁸⁾

2.1.2. Antecedentes internacionales

Olmas J. Córdoba-Argentina 2016. Realizó una investigación titulada: Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. En esta investigación se planteó el siguiente objetivo general: Identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. El presente trabajo es un estudio descriptivo y transversal a 577 estudiantes de medicina de primero y quinto año. Del total de encuestados 33,8% conocían todas las PAC. Se concluyó que el año en el que cursan no influye sobre el conocimiento de PAC al concluir la carrera. La investigación demuestra que 81% nivel de conocimiento y utilización de método anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de 1er año y 5to año de medicina de la FCM de la UNC 4 de estudiantes de primer año y 95% de los

de quinto verían de buen grado que la Facultad de Medicina profundizara curricularmente la enseñanza de S SR. ⁽¹⁹⁾

Jiménez D, Vilchis E. México 2016. Realizarón una investigación denominada: Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. Este estudio tuvo com objetivo general analizar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense. Metodología: El enfoque del estudio es cuantitativo. El tipo de estudio es descriptivo-transversal ya que se recopilaron datos en un momento y fecha determinados. Se encuestó a 222 alumnos del turno vespertino. Resultados: De los alumnos encuetados el sexo que predomina es el masculino con un 51.8%, mientras el sexo femenino corresponde al 48.2%. La mayoría de alumnos encuestados se encuentra en 3° de secundaria con 45.9 %, de los alumnos de 2° participo un 38.2% mientras que del 1° solo participo un 15.9%. Se concluyó que de acuerdo con los resultados obtenidos se encontró que en su mayoría los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio 64.7%, en segundo lugar un conocimiento bajo 25.9% y una minoría cuenta con un nivel de conocimiento alto 9.4%. ⁽²⁰⁾

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. Colombia 2017. Realizarón un estudio denominado: Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Tuvo como objetivo general: Conocer los conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos. El estudio tuvo un diseño de tipo descriptivo, realizado con 874 estudiantes de 14 a 19 años a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados fueron: el 66,7% de los

estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son escasos el 68,3 % son 9 hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9 %) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. En conclusión, los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad el preservativo, ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir. ⁽²¹⁾

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Bases teóricas del conocimiento humano

René Descartes (1596-1650): Renovó la actualización fisiológica formulándose una metodología rigurosa para conducir el pensamiento y hallar la exactitud en las ciencias; teniendo como primera pauta en no asegurar como algo certero aquello que no se haya comprobado ni que se manifieste con gran claridad. ⁽²²⁾

Immanuel Kant (1724-1804): Asegura que el pensamiento humano nos hace plantearnos preguntas originadas por nuestra propia naturaleza, difíciles de poder resolver, su manera de ser consta de los deberes de la ilustración que complementa la capacidad cognitiva en la naturaleza humana y sus restricciones. ⁽²²⁾

John Locke (1639- 1704): Cuya teoría dice que el cargo de la vida es protagonizar los objetos del conocimiento, es decir que es una representación mental y define que las ideas son la similitud de una impresión. ⁽²²⁾

Tomas Calvo (1978): Agrego la formulación de un problema del alma: al asegurar la independencia y falta de comunicación entre el alma y el cuerpo; que la rareza de la vida se deduce de un plano mecanicista. ⁽²²⁾

Mario Bunge: Define el conocimiento como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros y precisos, ordenados, vagos e inexactos. El conocimiento se va adquiriendo a lo largo de la vida, la experiencia y se complementa con el trascurso de nuestras enseñanzas adquiridas en el colegio y la universidad. ⁽²²⁾

2.2.2. Bases teóricas de la adolescencia

Sigmund Freud (Teoría psicosexual): Hace mención que la conducta es controlada por intensos impulsos inconscientes y utiliza la observación clínica, aquí el individuo es pasivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias. ⁽²³⁾

Erik Erikson (Teoría psicosocial): Se caracteriza en la personalidad influenciada por la sociedad y se desarrolla a través de un conjunto de crisis de identidad personal. La adolescencia se constituye como un tiempo de moratoria para que el joven integre su niñez pasada con las expectativas de futuro. ⁽²³⁾

Albert Bandura (Teoría del aprendizaje social): Se refiere a que los niños aprendan en un contexto social al observar e imitar modelos y utiliza los experimentos científicos rigurosos como técnica de estudio. ⁽²³⁾

Jean Piaget: Se fundamenta en que los cambios cualitativos del pensamiento ocurren entre la infancia y la adolescencia y utiliza las entrevistas flexibles y las observaciones

meticulosas como técnicas de estudio tomando en cuenta las etapas. El individuo es activo en el proceso mediante la interacción y de la experiencia. ⁽²³⁾

Norman Kiell (1969): Defiende la universalidad de la adolescencia en tanto que consiste fundamentalmente en una disposición fisiológica. La adolescencia se define como un periodo de transición en el estatus biosocial del individuo: el periodo que transcurre entre la madurez biológica y social. Este núcleo biológico está presente en todas las culturas y épocas históricas aunque se manifieste cultural y psicológicamente según formas variadas. ⁽²⁴⁾

Schlegel y Barry (1991): Los autores sostienen que la adolescencia es universal para los chicos y, salvo algunas excepciones en determinadas sociedades, también para las chicas. El comienzo de la adolescencia está parcialmente fijado por el desarrollo biológico, con el hecho central de la maduración sexual, pero su término e ingreso en el estado adulto depende de variables culturales. La adolescencia entonces se configura como una respuesta social a la desconexión entre la maduración sexual reproductiva, que se inicia con la pubertad, y la plena maduración social del estado adulto. ⁽²⁴⁾

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Conocimiento

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo. ⁽²⁵⁾

2.3.1.1. Tipos de conocimiento:

Conocimiento empírico: se refiere al hecho de que un sujeto llega a reconocer o a diferenciar las cosas por rutina, por simple experiencia o práctica.

Conocimiento teórico: es aquel conocimiento que solo se conoce en teoría y que no es posible de ser comprobado en la práctica.

Conocimiento científico: se habla de conocimiento científico cuando se presentan ciertas características: orden, jerarquización, progresión, comprobación y predicción y están basados en la aplicación de un método lógico.

Conocimiento vulgar: es aquel que se adquiere en la vida cotidiana del trato con los hombres y la naturaleza. Su carácter es superficial, empírico y no sistematizado.

Conocimiento popular: es la información que se transmite sin una crítica de las fuentes que la validan, va dirigido al público en general y su lenguaje es sencillo. Dentro de este tipo de conocimiento se incluye la información periodística, televisiva, conferencias populares, etc.

Conocimiento de divulgación: se caracteriza por que en estos existe una crítica razonada de las teorías expuestas, una explicación somera de las fuentes de información y por que los datos son recopilados directamente de investigadores de primera mano. Diccionarios especializados, conferencias científicas, estudios monográficos, etc. ⁽²⁵⁾

2.3.2. Nivel de conocimiento

Son parámetros y estándares que miden la capacidad humana de un individuo del saber empírico y subjetivo. Mario Bunge define el conocimiento como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto; se creía que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia ⁽²⁶⁾.

2.3.3. La adolescencia

La Organización mundial de la salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. ⁽²⁷⁾.

Etapas evolutivas de la adolescencia

La adolescencia es el proceso mediante el cual el niño alcanza la madurez sexual y se convierte en un adulto. Se inicia con la pubertad, esto es, con los cambios físicos y el desarrollo de las características sexuales secundarias. En el funcionamiento psicológico, las dimensiones más destacadas del desarrollo adolescente se dan en el plano intelectual, sexual, social y en la elaboración de la identidad ⁽²⁸⁾.

Los cambios que experimenta el adolescente suponen crecimiento y maduración, de forma global en todos los aspectos de la vida, y su finalidad es alcanzar:

1. Identidad: Encontrar un sentido coherente a su existencia.
2. Integridad: Adquirir un sentido claro de lo que está bien y lo que está mal.
3. Independencia psicológica: Adquirir la capacidad para tomar las decisiones por sí mismo y para mantener relaciones interpersonales maduras, asumiendo el rol de adulto.
4. Independencia física: Adaptarse a los cambios de su cuerpo, finalizar el crecimiento somático y conseguir una independencia económica.

Etapas de la adolescencia

De forma clásica se han señalado dos etapas en la adolescencia, según el criterio cronológico: primera adolescencia (10-14 años) y segunda adolescencia (15-19 años).

Posteriormente se construyó otro esquema en función del criterio evolutivo para diferenciar estas etapas, que tiene en cuenta las grandes variaciones individuales y la influencia de los factores psicosociales. Así, la adolescencia se vería dividida en tres periodos: primera adolescencia (12-14 años), segunda adolescencia (15-17 años) y adolescencia tardía (18-21 años).⁽²⁸⁾

Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia

- Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.

- Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.
- Inicio de la menstruación y la fertilidad.
- Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.
- Crecimiento de vello púbico y axilar.
- Aumento de estatura.
- Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.

Cambios físicos de los varones en la adolescencia

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.

- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener “amores platónicos”.

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo. ⁽²⁹⁾

2.3.4. Métodos anticonceptivos

Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida. ⁽³⁰⁾

2.3.4.1. Clasificación de los métodos anticonceptivos

➤ Métodos anticonceptivos naturales:

a) Método de la lactancia exclusiva y la amenorrea (MELA):

El Método de la lactancia y amenorrea consiste en que, mientras que la madre amamanta a su bebé, la producción de prolactina inhibe la ovulación (esta hormona interfiere en la producción de otras como la FSH y la GnRH, necesarias para ovular). El MELA es un método natural de control de la fecundidad y está indicado

principalmente para mujeres que tengan una pareja estable y que no sufran ninguna enfermedad de transmisión sexual o sida. Es más, si la mujer está infectada por el VIH, existe un riesgo de transmisión a su bebé mediante la lactancia ⁽³⁰⁾.

b) Métodos de abstinencia periódica:

❖ Método del ritmo, ogino – knaus, de la regla o del calendario:

Consiste en controlar los ciclos menstruales durante un año para calcular las fechas de ovulación. La ovulación suele ocurrir entre los días 14 y 16 del ciclo en mujeres regulares y/o unos 12 días antes de la regla en las irregulares. Se calcula que el óvulo es fecundable desde ese día hasta 72 horas después (tres días). Y por ello, este método se basa en la identificación del día del ciclo en el que ovula la mujer, mejorando el autoconocimiento y la comprensión de los ritmos biológicos para regular o evitar el embarazo. ⁽³⁰⁾

❖ Método de la ovulación, del moco cervical o de Billings:

El método del moco cervical se basa en la observación cuidadosa de los patrones del moco durante el transcurso del ciclo menstrual. Antes de la ovulación, las secreciones cervicales cambian y crean un entorno que ayuda al esperma a desplazarse por el cuello uterino, el útero y las trompas de Falopio hasta llegar al óvulo. Si reconoces las características cambiantes del moco cervical, puedes predecir cuándo ovularás, lo cual puede ayudarte a determinar cuándo tienes más probabilidades de concebir un hijo. ⁽³⁰⁾

❖ Método del collar:

Este método se basa en utilizar un collar de perlas de colores que representan el ciclo menstrual de la mujer. Con este collar puedes saber cuáles son los días en los que es

mejor no tener relaciones sexuales sin protección para evitar un embarazo no deseado.

Es recomendable para mujeres con ciclos regulares de 26 a 32 días. ⁽³⁰⁾

➤ Métodos anticonceptivos modernos

a) Métodos anticonceptivos hormonales:

Se dividen en dos grandes grupos: anticonceptivos hormonales combinados y anticonceptivos hormonales solo de progestina. Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivo hormonales combinados de depósito, parche hormonal combinado, anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos solo de progestina incluyen: píldoras solo de progestina, inyectables solo de progestina de depósito, implantes solo progestina.

❖ Anticonceptivos hormonales combinados:

Anticonceptivos orales combinados (AOC):

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral.

El desarrollo de los AOCs ha generado diversas clasificaciones:

Según la dosis de Estrógenos:

- AOC de alta dosis: Formulaciones con EE mayor o igual de 50 mcg.
- AOC de baja dosis: Contienen EE <50 mcg. En el mercado se encuentran formulaciones de 35, 30, 20 y 15 mcg de EE.

Según la variación de estrógenos y progestágenos en el curso del ciclo:

- Monofásicos: Contienen la misma cantidad de estrógenos y progestágenos en todos los comprimidos activos.

- Trifásicos: Poseen 3 fases. La primera contiene baja concentración de ambos compuestos. En la segunda ambas hormonas aumentan su concentración, y en la tercera, el estrógeno disminuye y el progestágeno aumenta.

Mecanismos principales de acción:

- Supresión de la ovulación.
- Espesamiento del moco cervical.

Condiciones que contraindican el uso de anticonceptivos hormonales combinados:

- Embarazo posible o confirmado.
- Sangrado genital sin explicación (hasta que se evalúe).
- Lactancia hasta antes de los seis meses del post parto.
- En los primeros 21 días del post parto sin lactancia.
- Hepatitis viral aguda.

Características:

- Muy eficaz.
- Método dependiente de la usuaria.
- Requiere una motivación continua y uso diario. ⁽³⁰⁾

Anticonceptivos hormonales combinados de depósito: Inyectable combinado:

Son aquellos que poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones:

- 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
- 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.

Mecanismos de acción:

- Supresión de la ovulación.

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- No requiere un examen pélvico previo a su uso. Aunque es ideal que se realice un examen antes de iniciarlo, este examen puede ser diferido a cualquier otra consulta, dentro del objetivo de mejorar la salud reproductiva de la mujer.
- Brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI).
- No interfiere en las relaciones sexuales. ⁽³⁰⁾

Parche hormonal combinado

El parche hormonal combinado consiste en un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados no es 4 x 4) que se coloca en la piel. El parche libera estrógeno y progestina a través de la piel y en la sangre.

Cada parche hormonal combinado transdérmico contiene:

- Norelgestromina 6.00 mg
- Etinilestradiol 0.60 mg l.

Mecanismos de acción:

- Supresión de la ovulación.
- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.

- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- Menor incidencia de enfermedad pélvica inflamatoria (EPI).
- No interfiere con las relaciones sexuales.
- Regulariza los ciclos menstruales.
- Disminuye la incidencia de dismenorrea. ⁽³⁰⁾

Anillo vaginal combinado:

El anillo vaginal es un anillo delgado, transparente y flexible que se inserta en la vagina una vez por mes para proporcionar protección anticonceptiva. Contiene estrógeno y progesterona que son liberados en forma continua y a baja dosis.

Cada anillo vaginal contiene:

- Etinilestradiol 2.7 mg
- Etonogestrel 11.7 mg

Mecanismo de acción

- Supresión de la ovulación.
- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.

Características

- Fácil de usar.
- Se usa por tres semanas.
- No interrumpe las relaciones sexuales.
- No protege contra infecciones transmitidas sexualmente, incluyendo el VIH/SIDA.

⁽³⁰⁾

❖ Anticonceptivos solo de progestina:

Píldoras solo de progestinas:

Son aquellas que poseen sólo progestágeno.

Mecanismo de acción

- Inhiben parcialmente la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando la penetración de los espermatozoides.

Condiciones que contraindican el uso de anticonceptivos hormonales solo de progestinas:

- Embarazo posible o confirmado.
- Hepatitis viral aguda.
- Tumor hepático.
- Cirrosis severa.
- Mujeres que toman anticonvulsivos, excepto ácido valproico.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.
- En condiciones ideales se debe realizar previamente una evaluación clínica general, en caso no ser posible esta podría postergarse en otra consulta.
- Se puede utilizar en el post parto inmediato
- No modifica significativamente la composición ni el volumen de leche materna
- No aumenta el riesgo de fenómenos tromboticos o embolicos venosos. ⁽³⁰⁾

Inyectables solo de progestina:

Acetato de medroxiprogesterona de depósito (ampd) y enantato de noretisterona (en-net). Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular.

Mecanismos de acción

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.
- Supresión de la ovulación en un 50%.

Condiciones que contraindican el uso de Inyectables anticonceptivos de depósito hormonales solo de progestinas:

- Enfermedad hepática activa grave (ictericia, hepatitis activa, cirrosis severa, tumor hepático).
- Diabetes durante más de 20 años, o lesión provocada por diabetes en arterias, visión, riñones, o sistema nervioso.
- Infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, o accidente CV.
- Sangrado vaginal inexplicado que pueda sugerir embarazo o alguna patología subyacente.
- Antecedente de cáncer de mama.

Características

- Altamente efectiva y de efecto rápido.

- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas). Usar con precaución durante los 2 primeros años después de la menarquia. El efecto a largo plazo sobre los huesos no está definido, puede disminuir la densidad mineral a lo largo del tiempo en adolescentes.
- No requiere un examen pélvico previo a su uso. Aunque es ideal que se realice un examen médico antes de iniciarlo.
- No interfiere con las relaciones sexuales. ⁽³⁰⁾

Implantes solo de progestina:

Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un proveedor entrenado para insertarlo y retirarlo. Las alteraciones del sangrado son comunes pero no perjudiciales.

Tipos de implantes:

- Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, el tiempo de duración es de tres años.
- Implante de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con un tiempo de duración de cinco años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años.

Mecanismo de acción

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, (es el más importante).
- Supresión de la ovulación.
- Reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.

Condiciones que contraindican el uso de implantes:

- Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación.
- Trombosis en venas profundas de miembros o pulmones.
- Cáncer de mama.
- Hepatopatía severa, infección o tumor de hígado.

Características

- Eficacia elevada y de larga duración.
- No interfiere con el sexo.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- Brinda protección de tres a cinco años.
- Permite un rápido retorno a la fecundidad al ser extraído. ⁽³⁰⁾

b) Métodos de barrera:

Condón masculino:

Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual.

Mecanismo de Acción:

- Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

Condiciones que contraindican su uso

- Alergia o hipersensibilidad al látex.

Características

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos colaterales (alergia al látex).
- De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto otorga doble protección: protege de embarazos no planificados y del riesgo de adquirir Infecciones de Transmisión Sexual /VIH-SIDA y HTVL1.

(30)

Condón femenino:

El Condón Femenino es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes de una relación sexual.

Mecanismo de acción:

- Impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

Condiciones que contraindican el uso de condones femeninos:

- Todas las mujeres pueden utilizar condones femeninos.
- No hay ninguna patología médica que contraindique el uso de este método.

Características

- Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo.

- El anillo interno sirve para colocarlo en la vagina y mantenerlo en el lugar, y el anillo externo permanece fuera de la vagina y cubre parte de los genitales externos.
- La decisión de usarlo depende de la mujer.
- Puede ser colocado antes del coito, evitando interrupciones durante la relación sexual.
- No requiere de erección para colocarlo y no necesita retirarse de inmediato una vez concluido el coito. ⁽³⁰⁾

Espermicidas:

Productos químicos que se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9.

Mecanismo de acción:

- Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.

Condiciones que contraindican el uso de espermicidas:

- Personas que presenten hipersensibilidad a algunos de los componentes de los espermicidas.

Características:

- Eficacia inmediata si se usa correctamente.
- No tiene efectos secundarios sistémicos.
- No requiere examen médico previo.

- No requiere prescripción médica.
- Algunos aumentan la lubricación durante el coito.
- Depende de la usuaria. ⁽³⁰⁾

c) Dispositivos intrauterinos:

Dispositivo Intrauterino liberador de cobre TCU 380:

El DIU de cobre TCU 380 consiste en una pieza de polietileno con forma de T, altamente efectivo durante 12 años de colocación intrauterina. Una pequeña cuerda se extiende desde la base del mismo a través del canal cervical y hasta la parte superior de la vagina, su función es permitir una fácil extracción y el chequeo regular de un posicionamiento adecuado. El componente activo consiste en 380mm² de superficie de cable de cobre expuesto. Los iones de cobre a nivel endometrial son tóxicos para el esperma y proveen el efecto anticonceptivo preconcepcional. Los marcos en T de ambos DIU contienen sulfato de Bario, que los vuelve visibles a la examinación radiográfica. De los muchos DIUs de cobre a nivel mundial, el TCU 380 es el más efectivo y comparte una tasa similar de efectos secundarios comparado con otros dispositivos de cobre.

Características

- Ha demostrado ser muy eficaz durante 12 años, no interfiere en el coito y es inmediatamente reversible.
- Debe ser colocado por un proveedor entrenado, previo examen pélvico para la detección de infecciones antes de la inserción.

- Es frecuente ver cambios en el sangrado, en general es más profuso y prolongado, más calambres o dolor durante la menstruación, en especial los tres primeros meses.
- Puede tener un efecto protector contra el cáncer de endometrio.

(30)

Dispositivo intrauterino liberador de progestageno:

Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina, y liberan levonorgestrel, tiene una duración de 5 años. Contienen 52 mg de levonorgestrel.

Mecanismos de Acción (dispositivo liberador de progestágeno):

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.
- Supresión de la ovulación.

Condiciones que contraindican el uso de dispositivo intrauterino liberador de progestágeno:

- Embarazo (embarazo posible o confirmado).
- Sangrado genital anormal no investigado.
- Mujeres con múltiples parejas sexuales que no usen condón.
- Mujeres cuyas parejas tengan a su vez múltiples parejas sexuales, que no usen condón. Infección de transmisión sexual: cervicitis aguda muco purulenta o vaginitis severa.

Características

- Eficacia elevada e inmediata.
- No interfiere con el coito.

- Retorno inmediato de la fecundidad al retirarse.
- Requiere examen pélvico previo, recomendándose la detección clínica de infecciones del tracto genital (ITG) antes de la inserción.
- En algunas mujeres puede producir amenorrea.
- Mejora la anemia. ⁽³⁰⁾

d) Métodos definitivos:

Vasectomía:

La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre. El mecanismo de acción de dicho método es la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo. ⁽³¹⁾

Ligadura de Trompas:

Es un método dirigido exclusivamente a la mujer, siendo uno de los más eficaces, consiste en una operación quirúrgica donde se bloquean ambas trompas de Falopio por medios mecánicos o físicos para dificultar el encuentro de los espermatozoides con el óvulo, las trompas de Falopio llegan hacer los conductos por donde suelen pasar los óvulos desde los ovarios hacia el útero, esta operación quirúrgica no altera el ciclo menstrual de la mujer, ni produce alteraciones en la actividad sexual, pero si requiere hospitalización, con este método una vez practicada es muy difícil el embarazo, es un método irreversible, esto significa que la mujer queda estéril. ⁽³¹⁾

III. HIPÓTESIS

Por el tipo de estudio no se plantea hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental: Es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para analizarlos con posterioridad ⁽³²⁾.

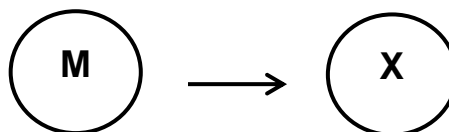
Tipo de investigación

El tipo de investigación es descriptivo: Se basa sobre la realidad de los hechos. Describe tendencias de un grupo o población, refleja la aplicación de las variables en estudio, ajena a la voluntad del investigador ⁽³²⁾. En la presente investigación lo que se pretende es describir el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes. Es de corte transversal porque estudia las variables simultáneamente en un momento determinado ⁽³²⁾.

Nivel de investigación

El nivel de investigación fue cuantitativo: es aquella investigación o estudio que permite recolectar y analizar datos numéricos en relación a una o más variables determinadas, que han sido previamente establecidas ⁽³²⁾.

Esquema



Dónde:

M: Representa la muestra de adolescentes en estudio.

X: Representa el cuestionario de conocimientos.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población estuvo representada por 120 adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 Sullana - Piura en el año 2019, el tamaño de la población fue definida por el registro de matriculados en el año académico 2019.

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 120 adolescentes entre 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 Sullana - Piura en el año 2019, adolescentes que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, esto se obtuvo a través de un muestreo censal porque se tomó la misma cantidad de la población en estudio, de los cuales el 66% están entre las edades de 16-17 años y el 34% están entre las edades de 14-15 años, así como el 58% son de sexo masculino y el 42% son de sexo femenino.

4.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Adolescentes varones y mujeres de 4° y 5° año de secundaria entre las edades de 14-17 años de la I.E Fe y Alegría n°18 Sullana, matriculados en el año académico 2019.
- Adolescentes del 4° y 5° año de secundaria que aceptaron participar en la investigación.
- Adolescentes que cuenten con la aceptación y firma del consentimiento informado de los padres o tutor legal.

Criterios de exclusión

- Adolescentes de 4° y 5° año de secundaria que tenga algún problema de comunicación.
- Adolescentes que no acepten participar y no tenga el consentimiento de sus padres o tutor legal firmado.

4.3. Cuadro 1: Matriz definición y operacionalización de las variables

TÍTULO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°18 Sullana - Piura en el año 2019.	Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.	Grado de conocimiento que tienen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos que reduce las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles ⁽²⁶⁾ .	Se expreso en nivel de conocimiento que tienen los adolescentes, sobre métodos anticonceptivos. A través de 20 preguntas cerradas con respuestas múltiples.	Se evaluó a través de un cuestionario de 20 preguntas. Puntuación: Alto: 18 – 20 puntos Medio: 14 – 17 puntos Bajo: 0 – 13 puntos.	Conocimiento Alto Conocimiento Medio Conocimiento Bajo	Ordinal Nominal

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnica

Con la finalidad de obtener información sin modificar el entorno de la muestra y alterar la variable en este estudio se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, ya que es una herramienta y técnica extremadamente flexible, capaz de adaptarse a cualquier condición, situación, persona.

4.4.2. Instrumento

Se utilizó un cuestionario como instrumento con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve, el cuestionario en mención mide el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes.

El cuestionario estuvo constituido por 20 ítems con respuestas múltiples, su valoración es de 20 puntos y están distribuidos de la siguiente manera:

El ítem 1 al ítem 6 contiene preguntas generales sobre métodos anticonceptivos.

El ítem 7 contiene la pregunta sobre métodos naturales.

El ítem 8 al ítem 10 presenta preguntas sobre métodos anticonceptivos hormonales.

El ítem 11 y 12 presenta preguntas sobre métodos anticonceptivos de barrera.

El ítem 13 contiene la pregunta sobre métodos de abstinencia.

El ítem 14 contiene la pregunta sobre métodos anticonceptivos intrauterinos.

El ítem 15 y 16 presenta preguntas sobre las píldoras de emergencia.

El ítem 17 contiene la pregunta sobre métodos anticonceptivos definitivos.

El ítem 18 contiene la pregunta sobre el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar

El ítem 19 contiene la pregunta del lugar donde obtienen información sobre métodos anticonceptivos los adolescentes.

El ítem 20 contiene la pregunta del lugar donde adquieren un métodos anticonceptivos los adolescentes.

El instrumento operacionalizó:

Alto: 18 – 20 puntos

Medio: 14 – 17 puntos

Bajo: 0 – 13 puntos.

Validez y confiabilidad:

Validez: El instrumento que mide el desarrollo de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes, fue validada por juicio de expertos dado como resultado una calificación numérica de 78 puntos, que acredita la experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado (Anexo 3).

Confiabilidad: Para evaluar el instrumento en su confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 adolescentes con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico SPSS versión 26, dando el siguiente resultado 0.921% de confiabilidad con respecto a 20 preguntas del cuestionario (Anexo 4).

4.5. Plan de análisis

Se realizó siguiendo la programación del cronograma de actividades, se coordinó con la Institución Educativa; y los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario serán codificados e ingresados en una tabla de Excel, para que puedan ser procesados, analizados y elaborar los cuadros estadísticos.

4.6. Cuadro 2: Matriz de consistencia

Titulo	Enunciado del problema	Objetivo general	Objetivos específicos	Hipótesis	Variable	Metodología	Muestra
<p>Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18 Sullana - Piura año 2019.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E. Fe y Alegría n° 18 Sullana-Piura año 2019?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18; Sullana-Piura año 2019.</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.</p> <p>Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.</p>	<p>Por el tipo de estudio no se planteó hipótesis.</p>	<p>Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Tipo de investigación: Descriptivo De corte transversal</p> <p>Nivel de investigación: Cuantitativo</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental</p>	<p>La muestra de la investigación estuvo conformada por 120 adolescentes entre 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 Sullana - Piura en el año 2019, esto se obtuvo a través de un muestreo censal porque se tomo la misma cantidad de la población en estudio.</p>

4.7. Principios éticos

En este trabajo de investigación se consideró el Código de Ética, lo cual lo manifiesta la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que tiene por finalidad establecer los principios y valores éticos que guíen las buenas prácticas y conducta responsable de los estudiantes, graduados, docentes, formas de colaboración docente, y no docentes, en la Universidad, que se canaliza a través del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) ⁽³³⁾.

En esta investigación se consideraron los siguientes principios:

Protección a las personas: La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad: Las investigaciones que involucran el medio ambiente, plantas y animales, deben tomar medidas para evitar daños.

Libre participación y derecho a estar informado: Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones ⁽³³⁾.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019.*

Nivel de conocimiento	N°	%
Alto	01	1.70
Medio	18	30.00
Bajo	41	68.30
Total	60	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.

En la tabla 1, se evidencio que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en 60 adolescentes del 4° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18, se encontró un nivel bajo con un 68.30%, seguido con un nivel medio de 30.00% y por último se evidencia que solo un 1.70% tiene un nivel alto.

Tabla 2. *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019.*

Nivel de conocimiento	N°	%
Alto	03	5.00
Medio	25	41.70
Bajo	32	53.30
Total	60	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.

En la tabla 2, se logró determinar gracias a las encuestas aplicadas a 60 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18, con relación al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos se demostró un nivel bajo con un 53.30%, seguido de un nivel medio con un 41.70%, mientras que en el nivel alto se encontró un 5.00%.

Tabla 3. *Método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019.*

Método anticonceptivo	N°	%
T de cobre	10	8.30
Inyectable mensual	09	7.50
Inyectable trimestral	08	6.70
Condón masculino	36	30.00
Implante subdérmico	07	5.80
Píldoras anticonceptivas	19	15.80
Condón femenino	05	4.20
Método de la lactancia materna exclusiva (MELA)	12	10.00
Ligadura de trompas	09	7.50
Vasectomía	05	4.20
TOTAL	120	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n° 18.

En la tabla 3, con relación a las encuestas aplicadas a los adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 en el año 2019, se evidencio que el método anticonceptivo de mayor conocimiento es el condón masculino con un 30.00%, seguido de las píldoras anticonceptivas con un 15.80%, y

por último se demostró que el método de menor conocimiento en adolescentes fue el condón femenino y la vasectomía con un 4.20%.

5.2. Análisis de resultados

El adolescente que ya ostenta la capacidad biológica para la procreación, por lo general no se encuentra maduro en lo psíquico, social y emocional para enfrentar el proceso de reproducción, lo que provoca que muchos inicien una actividad sexual precoz, basada fundamentalmente en relaciones pasajeras, carentes de amor, donde el continuo cambio de pareja es habitual, convirtiendo las conductas sexuales de los jóvenes en conductas riesgosas, que los pueden llevar tanto al embarazo no deseado ni previsto, como padecer una enfermedad de transmisión sexual ⁽³⁴⁾.

Vista a la problemática que vemos hoy en día referente a las situaciones vulnerables que enfrentan los adolescentes, no solamente en el ámbito de estudio sino también en diversas ciudades del mundo, para esto nos lleva a profundizar el estudio y analizar la variable, siendo el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Tal explicación emerge de la relación entre los resultados obtenidos y las bases teóricas que lo sustentan.

En la tabla 1, donde podemos identificar que en 60 adolescentes del 4° año de secundaria el nivel de conocimiento es bajo (68.30%), situación preocupante para las autoridades de dicha institución educativa ya que se evidencia que la información que se les brinda no es adecuada en relación a temas de salud, considerándose que deberían de tener la información clara y precisa para así evitar problemas futuros

como embarazos no deseados, paternidad a temprana edad e incluso contagios de ITS, estos resultados que se asemejan a la investigación de Morales M ⁽⁵⁾ en la ciudad de Piura, quién investigó acerca del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, de lo cual encontró un nivel deficiente (69.92%) sobre conocimientos de los adolescentes referente a los métodos anticonceptivos.

Y también similares al estudio de Lazo E ⁽¹⁷⁾ en la ciudad de Huancayo, quién encontró un nivel de conocimiento bajo (68.2%), lo que indica que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento muy deficiente. Según la teoría de Schlegel y Barry ⁽²⁴⁾ la adolescencia es una etapa que estructura de una respuesta social a la disociación entre la madurez sexual reproductiva, que empieza con la pubertad. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones y responsabilidades mayores. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. Por el contrario, podemos observar en la investigación de Munayco M ⁽¹⁰⁾ en la ciudad de Sullana quién encontró en su investigación un nivel de conocimiento malo (42,06%).

En relación a la Tabla 2, sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en 60 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución

Educativa Fe y Alegría n°18, podemos observar que al igual que 4° año de secundaria también se encontró un nivel bajo (53.30%) pero con menos porcentaje, los resultados del estudio ponen en manifiesto la problemática que vienen afrontando los adolescentes de dicha institución, lo que indica que es insuficiente la información que se les brinda sobre educación sexual en especial respecto la temática abordada, lo que genera que los adolescentes adquieran los conocimientos sobre sexualidad en compañeros de su misma edad o en fuentes de información que los induce a prácticas y conductas de riesgo, no siendo esto lo más conveniente para el desarrollo de su educación afectiva y sexual pudiendo verse frustrado el proyecto de vida en el futuro para estos adolescentes, por ejemplo si dos adolescentes tienen un bebé posiblemente dejarían la escuela, estos resultados que se asemejan a los de la investigación de Custodio Y ⁽⁸⁾ en la ciudad de Sullana, presentando un nivel malo (52,98%) sobre conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes y de la misma forma similares a la investigación de Herrera C ⁽¹³⁾ en la ciudad de Sechura, quién encontró un nivel malo (55,09%).

La investigación se sustentó teóricamente acerca de los métodos anticonceptivos definiéndolos como todo procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida ⁽³⁰⁾. A diferencia del estudio de Sánchez J ⁽¹²⁾ en la ciudad de Piura,

quién encontró en sus resultados que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos deficiente (37.62%).

Los resultados en la tabla 3, en relación al método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18, concluyeron que el condón masculino (30.00%) fue el método de mayor conocimiento en los adolescentes y los métodos de menor conocimiento fueron el condón femenino y la vasectomía (4.20%), resultados que se asemejan a los de la investigación de Millan ⁽¹⁸⁾ en la ciudad de Jauja, quién encontró que el anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes fue el condón masculino (33.33%). En teoría en nuestra investigación pudimos conceptualizar que el condón masculino es un funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual. Su mecanismo de acción es impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. ⁽³⁰⁾

Cabe resaltar que el preservativo para muchos es un método anticonceptivo muy eficaz, económico y de rápida accesibilidad, es por ello que en anteriores investigaciones se demuestra que el condón masculino es un método muy conocido y lo usan mucho, porque además de protegerte de un embarazo no deseado también te protege de contraer una infección de transmisión sexual (ITS), incluyendo el SIDA, además lo puede utilizar cualquier persona no alérgica al látex, por lo cual el condón masculino es un método que posee muchos beneficios y por eso su gran acogida no solo por los adolescentes sino también por los adultos. A diferencia de nuestros resultados la investigación de Cusiquispe Y, Pultay Y ⁽¹⁴⁾ en la ciudad de Lima 2018,

refiere que en su estudio se encontró un bajo porcentaje de adolescentes que conocen sobre el condón masculino (18.90%).

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

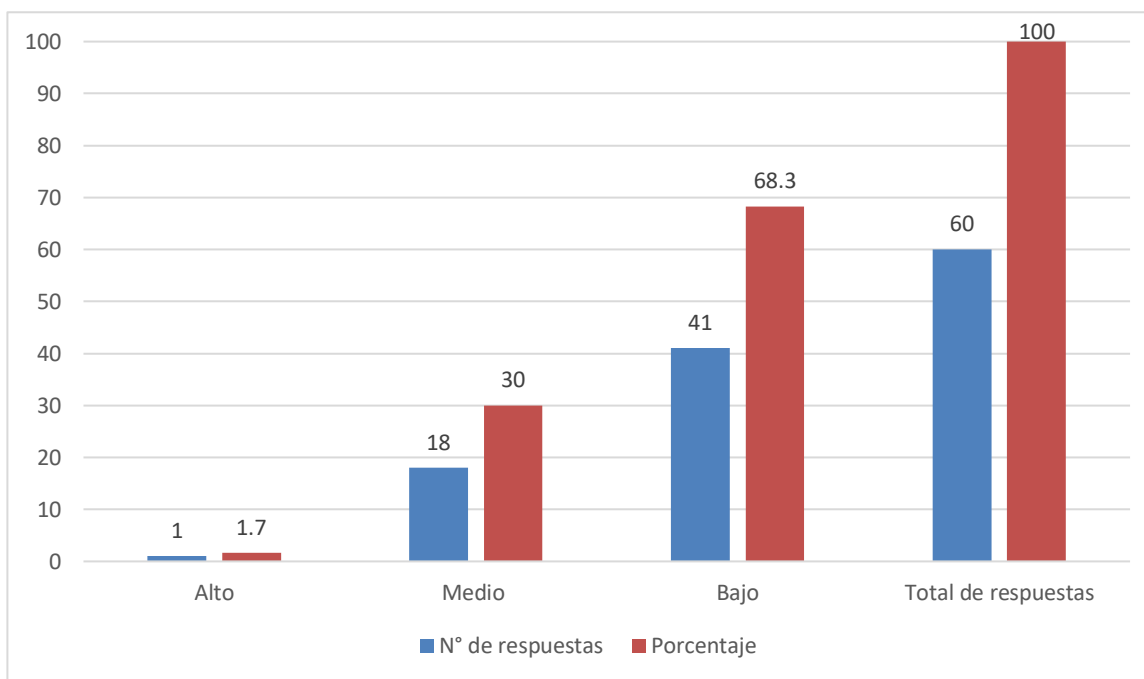
- El nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° año de secundaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría n°18” se encuentra en un nivel bajo (68.30%).
- De igual manera se evidencio que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°18 es bajo (53.30%).
- Por último, se concluye que el método de mayor conocimiento en los adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°18 es el condón masculino (30.00%) y el de menor conocimiento fue el condón femenino y la vasectomía (4.20%).

6.2. Recomendaciones

- Promover a las autoridades de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 que refuercen el escaso nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos a través de programas de información, campañas educativas y charlas dirigidas a mejorar el nivel de conocimiento en estudiantes adolescentes.
- Proponer la realización de talleres para padres de familia de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18, basadas en temas de salud sexual y planificación familiar para reforzar sus conocimientos ya que ellos son la fuente principal de información en los adolescentes.

- Fomentar al centro de salud más cercano a la Institución Educativa Fe y Alegría n° 18 a que realicen consejería a los adolescentes en temas vitales como la anticoncepción y prevención de ITS, ampliando la gama y accesibilidad actual de métodos anticonceptivos a utilizar en estas edades.

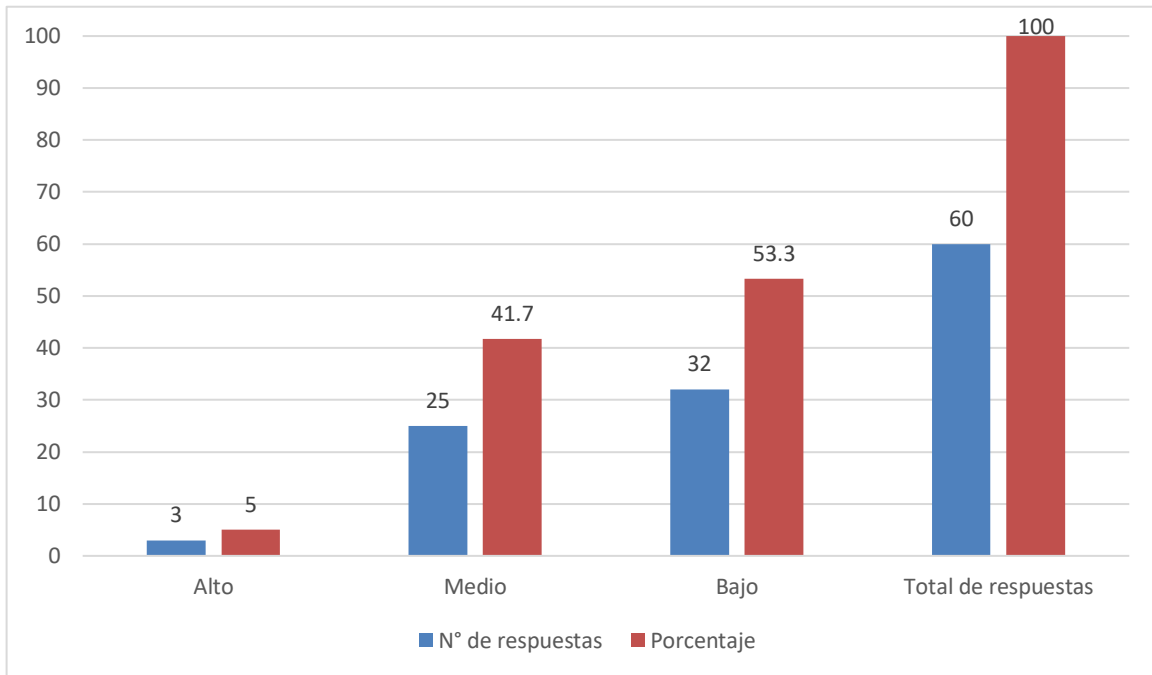
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

FIGURA 1. Gráfico de barras sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4º año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 en el año 2019.

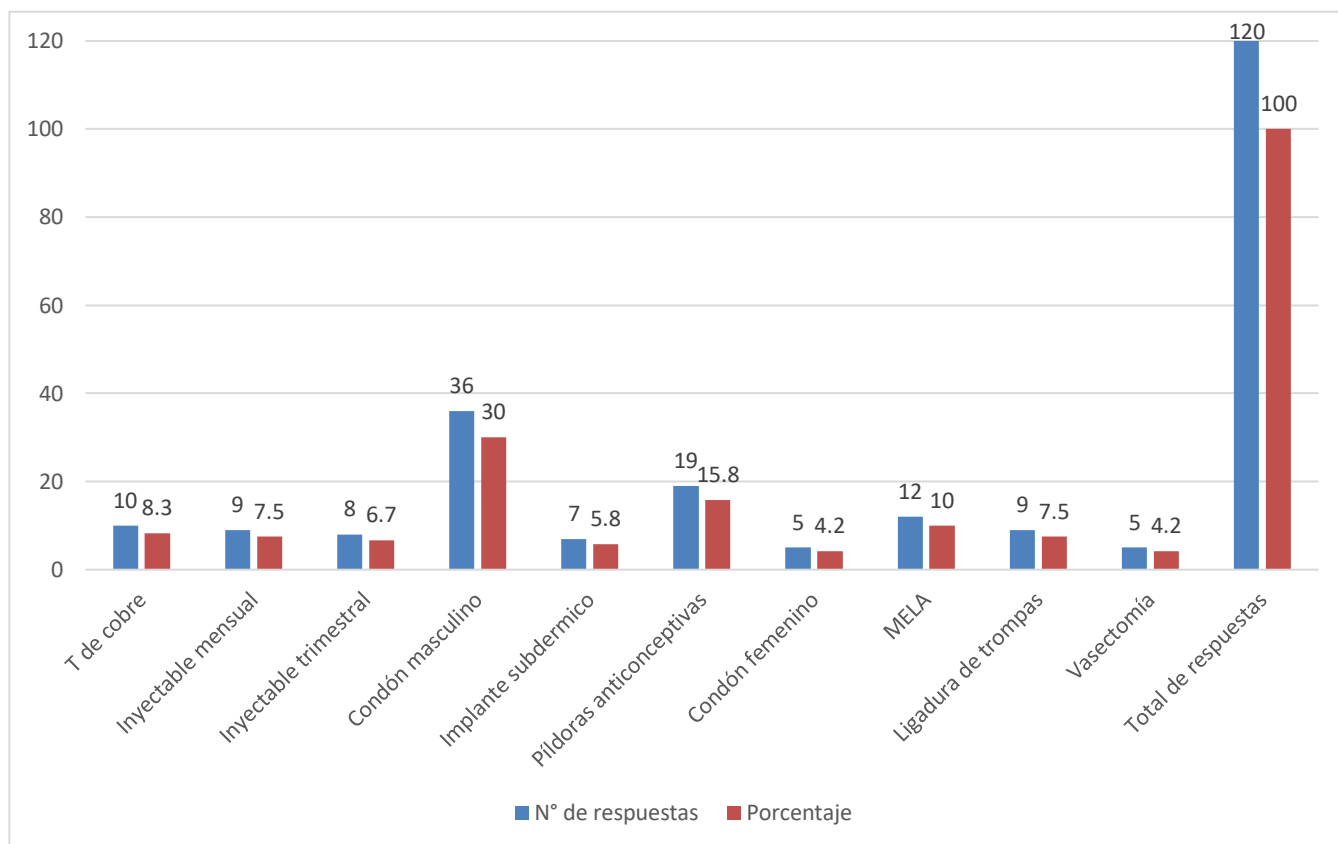
En el gráfico 1 el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en 60 adolescentes del 4º año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 se puede evidenciar que el 68.30% tienen un nivel bajo, el 30.00% tienen nivel medio, y solo un 1.70% tienen nivel alto.



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

FIGURA 2. Gráfico de barras sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18 en el año 2019.

En el gráfico 2 el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en 60 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría n°18, se puede evidenciar un nivel bajo con un 53.30%, nivel medio con 41.70%, y un nivel alto de 5.00%.



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

FIGURA 3. Gráfico de barras para identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019.

En el gráfico 3 se identificó que el método más conocido en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E Fe y Alegría n°18 en el año 2019 fue el condón masculino (30.00%), siguiendo con el método de las píldoras anticonceptivas en un segundo lugar (15.80%), y por último se demostró que el método de menor conocimiento en adolescentes fue el condón femenino y la vasectomía (4.20%).

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Frenk J, Ruelas E. La salud sexual y reproductiva en adolescentes: un derecho a conquistar. [Internet]. 2016. [Citado 12/10/2019] Pag 5. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7199.pdf>
2. Macias M. Molina M. Conocimientos sobre anticoncepción en adolescentes. Revista de ciencia médicas La Habana. Artículo. 2012. Disponible en: <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/552/html>
3. Chugnas J. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano San Pedro Piura Mayo 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5669/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CHUGNAS_PANDURO_JULIA_ALEJANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. La Republica [Página en internet]. Más de 900 casos de adolescentes gestantes en el año. Piura: La Republica; 2018. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/1329457-piura-900-adolescentes-gestantesano/>
5. Morales M. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Union-Piura año 2016. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2016.
6. Vargas Y. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Ignacio Merino- Piura 2016.

- [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
7. Alama S. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Luciano Castillo Coloma Bellavista 2017. [Serie en internet]. 2017. [Citado 22/10/2019]. Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis_58589.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 8. Custodio Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Sullana 2018. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8643/ACTITUD_ADOLESCENTES_CUSTODIO_GARCIA_YENNY_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 9. Montero C. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la institución 20527 américa – ampliación de servicio A.A.H.H Jesús María Sullana – Piura, mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5755>
 10. Munayco M. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Cardo Sullana-Piura 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8210/ACTITUD_AD
OLESCENTES_MUNAYCO_NAVARRO_MELISSA_GRIMANESA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8210/ACTITUD_AD
OLESCENTES_MUNAYCO_NAVARRO_MELISSA_GRIMANESA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Quintana M. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima- Piura, 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
12. Sánchez J. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos-Piura, 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura Perú 2018. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8316/ACTITUDES_ADOLESCENTES_SANCHEZ_CALLE_JULIANA_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Herrera C. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura ,2018. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Sechura 2018. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8649/ACTITUD_AD_OLESCENTES_HERRERA_GIRON_CARLA_FABIOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Lima 2018.

15. Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Junín 2019. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14011/ADOLESCENCIA_%20CONOCIMIENTO_SANABRIA_SANTOS_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Rafael F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asis Huancayo, 2019. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Huancayo 2019. Available from: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14046/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_RAFAEL_ARAUJO_FIORELLA_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR06l3WMrWn99Pv0XgdCSM1bznRqz1rv9yawcRbD91wiag_Wjb9dnzLbh_s
17. Lazo E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo, 2019. [Internet]. Universidad Los Angeles de Chimbote; 2019. Disponible en: file:///C:/Obstetricia/VI ciclo/Taller de investigación II/Tesis/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_LAZO_ALIAGA_EDITH.pdf
18. Millan J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Aviación – Jauja 2017. [Jauja: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]; Jauja 2017. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO_USO_MILLAN_RAMOS_JAQUELINE_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ed=y

19. Olmas J. Córdova. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Serie en internet]. Córdoba 2016. [Citado 12/10/2019]. Disponible en: file:///C:/Obstetricia/VI%20ciclo/Taller%20de%20investigación%20II/Tesis/Tesis%20en%20Córdoba%20Argentina_olmas-jose-maria.pdf
20. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Serie en internet]. México 2016. [Citado 12/10/2019]. Disponible en: <file:///C:/Obstetricia/VI%20ciclo/Taller%20de%20investigación%20II/Tesis/Tesis%20en%20México.pdf>
21. Hernández JD, Velásquez RN, Pinzón CM. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Artículo original ciencia y salud. [Serie en internet]. 2017 Jun. [Citado 12/10/2019]. Disponible en: <http://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>
22. Neyra L. “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en gestantes adolescentes del establecimiento de salud La Peñita Tambogrande-Piura año 2018”. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
23. Coronado R. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años en Dos Altos-La Unión- Piura año 2016. [Universidad Católica Los

- Ángeles de Chimbote]. Piura 2016. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2442/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CORONADO%20RISCO_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Lozano A. Teoría de teorías sobre adolescencia. Revista Scielo. Última década. vol.22 no.40. Santiago 2014. Disponible en:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002
25. Pérez J. Gardey A. Definición de Conocimiento. Wordpress. [Revista en internet]. [citado 20 Mayo 2019]; 15 (2):303-311. Disponible en:
<http://definicion.de/didactica/>
26. Torriente, N. “Conocimiento sobre Aspectos de Sexualidad en Adolescentes de una Secundaria Básica de Alamar en el Curso Escolar 2006-2007”. Trabajo de Máster. La Habana, Cuba. 2007.
27. Organización Mundial de la Salud (OMS). Desarrollo en la adolescencia. Salud del adolescente. 2017. [citado 26 Feb 18]. Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
28. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Guía de atención al adolescente. [Internet]. (Consultado 05/05/20). España 2015. Págs 13, 315. Disponible en: <https://www.samfyc.es/pdf/GdTAdol/2015009.pdf>

29. León D, Zapata D, Saavedra A. Teorías y sistemas de la psicología. [Monografía en internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2012 [citado 06 jun 2016]. Disponible en: http://doritazapata.blogspot.com/2012/11/monografiapsicoanalisis_13.html
30. Minsa. Norma técnica de planificación familiar. Resolución ministerial n° 652. Lima 31 de Agosto del 2016. (Consultado el 31-05-19). Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
31. Dominguez Z. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Jorge Chávez Tambogrande-Piura, mayo 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
32. Bavaresco de Prieto A. Las Técnicas de la Investigación: Manual para la elaboración de tesis, monografías, informes. Maracaibo: Universidad del Zulia, 1997. 6° Edición. Disponible en: <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=1736>
33. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código de Ética para la Investigación. Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica. Chimbote – Perú: 16 de agosto del 2019. Disponible en: <file:///C:/Users/acer/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20%C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>

34. Macias M. Molina M. Conocimientos sobre anticoncepción en adolescentes. Revista de ciencia médicas La Habana. Artículo. 2012. Disponible en: <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/552/html>

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. FE Y ALEGRIA N° 18 SULLANA-PIURA EN EL AÑO 2020”

Estimado(a) Señor(a):

Yo Merbi Patricia Huacchillo Garcia con DNI N° 73858927 estudiante de la carrera profesional de Obstetricia de la UNIVERSIDAD LOS ANGELES DE CHIMBOTE ULADECH SEDE SULLANA, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. FE Y ALEGRIA N° 18 SULLANA-PIURA AÑO 2020”; teniendo como objetivo determinar que tan informados se encuentra los alumnos de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo.....con DNI.....en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir.

1. Se aplicará un cuestionario anónimo de 30 preguntas con el tema de estudio, para conocer que tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que se obtenga será de carácter confidencial, utilizada unicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estara disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

Firma del apoderado y DNI

ANEXO 02

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. FE Y ALEGRIA N° 18 SULLANA-PIURA EN EL AÑO 2020”

CUESTIONARIO

Numero:..... Grado:.....

Edad:.....

1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?
 - a. Si
 - b. No
2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
 - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
 - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente.
 - c. Son métodos que sirven para adelgazar.
3. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?
 - a. Para prevenir cáncer de mamá.
 - b. Para evitar un embarazo no planificado.
 - c. Para embarazarme.

4. ¿Crees tú que existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro?
 - a. Si
 - b. No

5. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.
 - a. T de cobre o DIU.
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral (3 meses).
 - d. Condón masculino
 - e. Implante subdérmico
 - f. Píldoras anticonceptivas
 - g. Condón femenino
 - h. Método de lactancia materna exclusiva. (MELA)
 - i. Ligadura de trompas
 - j. Vasectomía

6. ¿Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos?
 - a. Si
 - b. No

7. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos considera que es un método natural?:
 - a. Método de lactancia materna exclusiva.
 - b. Método del calendario.
 - c. Método de la temperatura basal.
 - d. Método del collar.
 - e. Ninguna de las anteriores.

8. ¿A quiénes le podemos administrar la píldora anticonceptiva?:
 - a. Mujeres en etapa de adulto mayor.
 - b. Mujeres gestantes.
 - c. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo.
9. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces?
 - a. Luego de la menstruación
 - b. Primer día del periodo menstrual
 - c. Antes del periodo menstrual
 - d. Último día del periodo menstrual
10. ¿Qué posibles efectos produce la píldora anticonceptiva?
 - a. No sentir molestias en su cuerpo
 - b. Irregularidades menstruales
 - c. Evitar el embarazo.
11. ¿Conoce el uso correcto del preservativo masculino?
 - a. Se coloca cuando el pene esta erecto y antes de la penetración.
 - b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
 - c. Se coloca después de la eyaculación.
12. ¿Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta?
 - a. Fecha de vencimiento y la integridad del envase.
 - b. El color del envase.
 - c. La marca del producto.

13. ¿El método del ritmo es de tipo?
- Químico
 - Esterilización
 - Abstinencia a tener relaciones en el periodo fértil del ciclo menstrual
 - Permanente.
14. ¿Cuál de los siguientes métodos es un dispositivo intrauterino?
- Preservativo
 - Inyectable
 - T de cobre
 - Los óvulos vaginales
15. ¿En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia?
- En mujeres que han tenido relaciones sexuales sin protección.
 - Parejas que han tenido relaciones sexuales hace 4 días sin protección.
 - Cuando la mujer se encuentra en periodo menstrual.
 - Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable mensual más de dos semanas.
16. ¿En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia?
- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
 - 1 hora antes de tener relaciones sexuales
 - 4 días siguientes de haber tenido relaciones sexuales sin protección.
 - Se debe tomar inmediatamente después de la relación sexual sin protección (máximo 72 horas).
17. ¿Cuáles son los métodos definitivos o quirúrgicos?
- Ligadura de trompas.

- b. Vasectomía
 - c. Histerectomía
 - d. Ligadura de trompas y vasectomía
18. ¿Cuál es el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar?
- a. Médico
 - b. Psicólogo
 - c. Enfermera
 - d. Obstetra
 - e. Amigo (a)
19. ¿A dónde acudirías para recibir la información adecuada sobre métodos anticonceptivos?
- a. Establecimientos de salud.
 - b. Internet/videos.
 - c. Revistas/TV/periódicos.
 - d. Redes sociales.
20. ¿Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería?
- a. Una bodega
 - b. Una farmacia
 - c. Un laboratorio
 - d. Un establecimiento de salud

ANEXO 3

FICHA DE EXPERTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°18 SULLANA-PIURA AÑO 2019

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONES														
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96																				
ASPECTOS DE VALIDACION																						5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				78																				
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																				75																				
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																				75																				
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus items																				76																				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																				78																				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				78																				
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																				75																				
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																				78																				
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				78																				

Sullana, 2019.

Evaluación numérica : 71 - 80 = 75

Evaluación cualitativa : Muy Buena

Mgr.: COP 13082

DNI: 03676445

Teléfono: 975346631

E-mail: yovafajad@hotmail.com



FICHA DE EXPERTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°18 SULLANA-PIURA AÑO 2019

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					75
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																					76
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					80
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																					71
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																					75
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																					80
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																					80
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																					80
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					80

Sullana, 2019.

Evaluación numérica : 77.4
Evaluación cualitativa: MUY BUENA

Mgtr.: *obst Ilvina J. Hovaris Garcia*
DNI: 02839530
Teléfono: 999155282



ANEXO 4

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

DOCENTE A CARGO: MG. DARWIN MACCOLL PRIMERO

LLACSAGUACHE CALLE ESPECIALIDAD: ESTADISTICO

COLEGIADO: COESPE N°675

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que mide el desarrollo de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes, fue validada por el experto que acredito la experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico SPSS versión 26. Dando el siguiente resultado:



MSC. DARWIN MACCOLL PRIMERO LLACSAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

ESTADISTICOS DEL ALFA DE CRONBACH PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°18 SULLANA-PIURA AÑO 2019.

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	1.05	0.22	0.87
P02	1.65	0.48	0.94
P03	1.00	0.05	0.98
P04	4.45	0.35	0.96
P05	2.70	0.59	0.91
P06	1.20	0.41	0.84
P07	2.85	0.48	0.95
P08	2.9	0.44	0.85
P09	1.05	0.22	0.90
P10	1.45	0.60	0.96
P11	2.55	0.99	0.92
P12	2.90	0.85	0.99
P13	2.25	0.16	0.99
P14	1.75	0.78	0.94
P15	3.00	0.72	0.80
P16	2,00	0.69	0.95
P17	1.75	0.63	0.95
P18	2.80	0.69	0.96
P19	3.60	0.82	0.84
P20	1.60	0.50	0.92


MSC. DARWIN MACCOLI P. LUISAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

ESTADÍSTICOS DEL ALFA DE CRONBACH PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°18 SULLANA-PIURA AÑO 2019.

N° preguntas	Alfa de Cronbach
20	0.921

Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 92.1% de confiabilidad con respecto a 20 preguntas del cuestionario.


MSc. DARWIN MACCOLL P. LLASAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

TURNITIN HUACCHILLO GARCIA

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uma.edu.pe

Fuente de Internet

7%

2

repositorio.unc.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo