



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y
5TO DE LA I. E. N° 14790 MARÍA IGNACIA GARCÍA DE
GONZALES SULLANA - PIURA AÑO 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA

AUTOR

GUEVARA ESPINOZA, GUELY TANALA
ORCID: 0000-0001-9827-8403

ASESOR

DÍAZ ESPINOZA, MARIBEL
ORCID: 0000-0001-5099-1314

SULLANA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Guevara Espinoza Guely Tanala

ORCID ID: 0000-0001-9827-8403

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID ID: 0000-0001-5099-1314

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

ORCID ID: 0000-0002-3341-802X

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0003-4964-4088

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa
Presidente

Mgr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Dra. Díaz Espinoza, Maribel
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser la guía y bendecirme día a día porque sin el hoy no se culminaría mi etapa de estudios profesionales.

A mis padres, por formar una persona con metas, propuestas, Y brindarme la seguridad siempre en mi profesión y educarme con valores, ser el apoyo constante en esta etapa profesional.

A mi asesora, por su formación y sabiduría, por la paciencia que nos brindó en el proceso de la investigación de brindar sus conocimientos para obtener una afable titulación profesional.

RESUMEN

El avance de la tecnología, así como la finita información hace que cada día los adolescentes acudan menos a un profesional para tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su forma correcta de uso. Este estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019, la metodología fue de tipo descriptivo, cuantitativo de corte transversal de una sola casilla, con una muestra de 60 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E María Ignacia García de Gonzales. Determinando los siguientes resultados que se han obtenido sobre el nivel de conocimiento, donde se evidencia que el 50% de estudiantes del 4to año de la I.E. en estudio tiene un nivel alto, el 40% tiene un nivel medio y el 10% tiene un nivel bajo. También se evidencia que el 80% de estudiantes del 5to año de la I.E. en estudio tiene un nivel alto, el 20% tiene un nivel medio. Así mismo en los resultados sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento, es el preservativo o condón masculino con un porcentaje del 100%.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes y métodos anticonceptivos.

ABSTRAC

The advancement of technology, as well as the finite information, means that every day adolescents go to a professional less to have knowledge about contraceptive methods and their correct use. This study aimed to determine the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents of 4th and 5th year of secondary school of IE No. 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019, the methodology was descriptive, quantitative cut Cross section of a single box, with a sample of 60 4th and 5th year high school students from IE María Ignacia García de Gonzales. Determining the following results that have been obtained on the level of knowledge, where it is evident that 50% of students in the 4th year of the I.E. In study it has a high level, 40% has a medium level and 10% has a low level. It is also evident that 80% of students in the 5th year of I.E. in study it has a high level, 20% has a medium level. Likewise, in the results on the most widely known contraceptive method, it is the male condom or condom with a percentage of 100%.

Keywords: knowledge, students and contraceptive methods.

CONTENIDO

	Pág.
EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRAC.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas de investigación.....	13
2.3 Base conceptual.....	14
III. HIPOTESIS.....	20
IV. METODOLOGÍA.....	21
4.1 Diseño de la investigación.....	21
4.2 Población y muestra.....	22
4.3 Definición y operacionalización de variables.....	23
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
4.5 Plan de análisis.....	24
4.6 Matriz de consistencia.....	25
4.7 Principio Éticos.....	26
V. RESULTADOS.....	27
5.1 Resultados.....	27
5.2 Análisis de resultados.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	33
Conclusiones.....	33
Recomendaciones.....	34
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	35
ANEXOS.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.	27
Tabla 2. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.	28
Tabla 3. Método de mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019	29

I. INTRODUCCIÓN

El inicio de las relaciones sexuales cada vez es a más temprana edad, lo que conlleva a un mal e inadecuado manejo respecto a su sexualidad, además, señalan que el inicio de la experiencia sexual no es previsible, ya que ellos señalan que una de las más importantes razones para no usar un método anticonceptivo es porque no esperaban que dicha relación ocurriera lo que a su vez hace que el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, muchas veces sea ineficiente e incompleto, en la actualidad no está del todo claro, pese a los muchos cambios socioculturales que se están dando; la información vinculada a la salud sexual y reproductiva es importante, lo cual se ve manifestada en una decisión responsable por parte de los adolescentes, planificar un embarazo, prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y las relaciones sexuales responsables. Esta investigación responde a las prioridades nacionales y regionales de promover una sexualidad responsable y segura basada en la prevención de consecuencias negativas en adolescentes, contribuyendo así a su desarrollo integral⁽¹⁾.

La falta de información y el acceso restringido a una educación sexual integral y a servicios de salud sexual y reproductiva adecuados lo cual incluye el acceso a métodos anticonceptivos, tienen una relación directa con el embarazo adolescente. En el mundo, cada año quedan embarazadas aproximadamente 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años, y 2 millones de adolescentes menores de 15 años. La tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años, y son sólo superadas por las de África subsahariana. Y así mismo a nivel mundial cada año se producen partos en adolescentes con una cifra aproximada de 7,3 millones,

de las cuales 2 millones pertenecen a adolescentes menores de 15 años, una cifra que de conservarse podría aumentar en los siguientes años⁽²⁾

En el Perú, conforme la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el 86% de los adolescentes empiezan su salud sexual activa a entre los 15 y 19 años, no emplean ningún método anticonceptivo, debido a la falta de información y acceso a la planificación familiar, dichas cifras demuestran que el 37,1% usa a veces algún método anticonceptivo y el 29,2%, no usa ningún método anticonceptivo⁽³⁾. Cifra que, en los últimos 14 años, el porcentaje de adolescentes embarazadas ha aumentado y disminuido; sin embargo, se ha mantenido dentro del rango de 12% a 15%. El porcentaje más bajo fue en el periodo 2004-2006 (12.2%) y el más alto fue en el 2014 (14.6%). Por otro lado, la situación económica también es un factor condicionante el 32% de adolescentes peruanas embarazadas no tiene ningún nivel educativo, el 45% solo tenía hasta el nivel primario, 12% se encontraba en nivel secundario y solo el 7% educación superior. Un poco más del 20% de embarazadas en la adolescencia proviene del quintil inferior de ingresos. Esta cifra disminuye progresivamente en el resto de quintiles hasta menos del 5% del quintil superior⁽⁴⁾.

En la Región Piura, Sullana es la provincia con mayor cantidad de adolescentes embarazadas; los embarazos no deseados son muy frecuentes y llevan a la frustración de los proyectos de vida y aún más a muertes tempranas, esto es consecuencia, en gran medida, de las deficiencias de los programas de planificación familiar y de educación sexual integral. En suma, la gestación y la muerte materna en adolescentes se las puede relacionar con la poca asignación de recursos a la promoción de la salud, desarticulación sectorial y las serias dificultades de acceso a los servicios derivadas de la ley de indemnidad sexual⁽⁵⁾. Según INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) y

ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar), señalo la importancia y necesidad del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos para que el uso de estos sea adecuado. La prevalencia de los métodos fue menor en mujeres adolescentes con edades que oscilan entre los 15 a 19 años. La región Piura se encuentra en el tercer lugar respecto al ranking nacional de embarazo adolescente⁽³⁾. Caso que no es ajeno a los adolescentes de la I.E. en estudio, adolescentes que son muy vulnerables, ya que existen muchos factores, una de ellas es la parte económica, así como también por la ubicación ya que la zona donde se ubica la I.E. hay un elevado índice de vandalismo y consumo de estupefacientes.

Y ante esta situación se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I. E N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019? Para dar respuesta a la interrogante, se ha trazado el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019.

Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes tres objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019. (2) Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019. (3) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019.

Dado el inicio precoz de las relaciones sexuales, lo cual va aumentando notablemente en el transcurrir de los años, el presente estudio se justifica por la gran importancia que tiene el describir los niveles de conocimientos que poseen los adolescentes con respecto a los métodos anticonceptivos el cual nos permitirá determinar las limitaciones de su entendimiento e identificar las necesidades de reforzamiento para proponer intervenciones y políticas orientadas a mejorar el acceso a información científica que promueva conductas saludables para una vivencia de su salud sexual y reproductiva. El identificar las carencias del conocimiento permitirá un mejor abordaje de las situaciones de riesgo y toma de decisiones acordes a las necesidades que ayuden a mejorar la sexualidad de los adolescentes, para poder retardar y alargar el inicio de su vida sexual, y para lo que los iniciaron puedan tener una vida sexual saludable placentera. Con respecto a la metodología, se utilizó el método descriptivo, cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal, con una muestra poblacional de 60 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.

Los resultados que se han obtenido sobre el nivel de conocimiento se evidencia que el 50% de estudiantes del 4to año de la I.E. en estudio tiene un nivel alto, el 40% tiene un nivel medio y el 10% tiene un nivel bajo. También se evidencia que el 80% de estudiantes del 5to año de la I.E. en estudio tiene un nivel alto, el 20% tiene un nivel medio. Así mismo en los resultados sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento, es el preservativo o condón masculino con un porcentaje del 100%.

En conclusión, se determinó que los estudiantes del 5to año tienen un nivel de conocimiento más alto que los estudiantes del 4to año de secundaria, además el método más conocido por los estudiantes de entre 4to y 5to año es el preservativo.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Nacionales

Huanilo S. Lima. (2017)⁽⁶⁾. En la investigación titulada “Fuentes de información y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Hospital Santa Rosa. Lima” con el objetivo de Establecer la relación entre las fuentes de información y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes atendidas en el Hospital Santa Rosa durante el mes de octubre del 2017. En su estudio de tipo observacional, descriptivo, correlacional de corte transversal, en el que participan 46 adolescentes atendidas en el servicio de planificación familiar. Los resultados revelan que el 91.3% de las adolescentes tiene una edad de 17 a 19 años. El 26.1% ya había estado embarazada una vez y el 13% ya tenía un parto. El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; el 30.4% tiene un nivel bajo; el 50%, un nivel medio y el 19.6%, un nivel alto. La mayor parte de los conocimientos se debe al internet en el 26.1%; seguido de la escuela en el 23.9% y de la familia en el 19.6% al igual que por los profesionales de la salud. El 50% de las adolescentes preferiría que sea el profesional de la salud quien le brinde información sobre los métodos anticonceptivos; el 17.4%, la familia; el 15.2%, los medios de comunicación; el 13%, la escuela y el 4.3% preferiría que sean los amigos. No se evidencia relación estadísticamente significativa entre las fuentes de información utilizadas y el nivel de conocimiento ($p>0.05$). Con respecto a la relación con las fuentes de información de preferencia y el nivel de conocimiento se evidencia relación estadísticamente significativa ($p<0.05$).

Benites S. Sechura. (2018)⁽⁷⁾. En la investigación titulada “Conocimientos Y Actitudes Sexuales en los Adolescentes de 14 – 19 años del Complejo Educativo Bernal Sechura – Piura. Con el objetivo general de describir los conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 - 19 años del Complejo Educativo Bernal Sechura - Piura, abril - mayo 2018. La investigación fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 50 adolescentes de 14 - 19 años, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sexuales, características sociodemográficas y un test de actitudes sexuales, aplicando la técnica de la encuesta, obteniéndose los siguientes resultados: el 54% de los adolescentes no conocen aspectos relacionados a su sexualidad. Según las actitudes sexuales el 66% de este grupo etáreo revelan actitudes desfavorables. En relación a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha demostrado que la edad predominante es de 15 años 44%, según sexo el 54% son varones, en relación al estado civil el 100% son solteros, además profesan la religión católica el 92%, respecto a la ocupación el 92% son estudiantes, el 94% refieren tener enamorado(a), mientras que el 76% no han tenido relaciones coitales, y finalmente el 100% se consideran heterosexuales. Se concluye que los adolescentes desconocen sobre sexualidad y tienen actitudes desfavorables.

Custodio Y. Morropón. (2018)⁽⁸⁾. En la investigación titulada: Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo-Serrán Morropón - Piura Mayo 2018. Con el objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana - Piura, 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 168 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre

métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes. Los resultados demostraron: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla reportaron con el 52,98% que presenta un nivel malo, seguido del 28,57% regular y solo el 18,45% fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 57,14% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 42,86% una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.

Felices E. Ayacucho. (2018)⁽⁹⁾. En la investigación titulada “Factores que influyen en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de las I. E. "José Gabriel Condorcanqui" y "Juan Pablo Vizcardo y Guzmán" de los distritos Carmen Alto y Totos. Setiembre - Diciembre, 2018. Ayacucho. Con el objetivo de determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes de cuarto quinto grado entre los principales resultados hallados en la investigación se tiene que el 44.6% (29) de adolescentes de la I. E. José Gabriel Condorcanqui presentaron nivel de conocimiento bueno y el mismo porcentaje de 44.6% (29) de adolescentes de la I, E, Juan Pablo Vizcardo y Guzmán tuvieron nivel de conocimiento regular de los métodos anticonceptivos. Asimismo, no hacían uso de métodos anticonceptivos el 52.3% (34) de adolescentes de la I. E. José Gabriel Condorcanqui y 73.8% (48) de la I. E, Juan Pablo Vizcardo y Guzmán. El uso de métodos anticonceptivos está relacionado con el nivel de conocimiento de dichos métodos anticonceptivos. De los resultados obtenidos en la presente investigación se arribaron a las siguientes conclusiones: El 44.6% (29) adolescentes de la L E. José Gabriel Condorcanqui presentaron nivel de conocimiento bueno y el mismo porcentaje de 44,6%

(29) adolescentes de la I. E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán tuvieron un nivel de conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos (P0.05). El uso de métodos anticonceptivos por los adolescentes de las 1 E. José Gabriel Condorcanqui (PO.OS). El nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos por los adolescentes en la I.E. José Gabriel Condorcanqui está relacionada con el grado de estudio (quinto grado), edad (18 a 19), sexo (femenino); inicio de las relaciones sexuales (si) y tipo de método anticonceptivo (preservativo), mientras que en la I. E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán está relacionada con el sexo masculino), religión (católico), inicio de las relaciones sexuales(no) y tipo de método anticonceptivo (no uso, porque no inicio relaciones sexuales) (P0.05).

Alvarez J; Cotrina N. Cajamarca. (2018)⁽¹⁰⁾. En su tesis “Nivel de conocimiento y usos de métodos anticonceptivos en alumnos de 5to grado de secundaria de las I.E Toribio Casanova López y Diego Thompson Burnet Cajamarca, Perú. Con el objetivo de analizar el nivel conocimiento y usos de métodos anticonceptivos en los alumnos 5to grado de secundaria de las I.E Toribio Casanova López y Diego Thomson Burnet Cajamarca aplicaron de tipo Transversal, descriptivo, analítico, teniendo una población de 135 alumnos. La técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta, los resultados obtenidos fueron: primer bloque características según sexo y edad el 51.1% fueron sexo masculino y el 49.9% femenino , con edades de 14 – 15 años con 40.4% y 16 a 17 años con 34.2% y de 18- 19 años 25,4%, en el segundo sobre nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos: presentaron un nivel de conocimiento alto los alumnos de la I.E.P Toribio Casanova López con 58.5%, y la I.E.P Diego Thomson Burnet 45.7%, en un nivel medio observamos que la I.E.P Toribio Casanova López presenta un 30.8% y la I.E.P. Diego Thomson Burnet 41.4%, en el nivel bajo Toribio Casanova López 10.8% y la I.E.P. Diego Thomson Burnet 12.9%. Tercero conocimiento sobre usos de métodos

anticonceptivos, se observó que la I.E.P Toribio Casanova López sabe sobre usos 93.8% y I.E.P. Diego Thomson Burnet un 95.7%; no saben I.E.P. Toribio Casanova López 6.2% y I.E.P. Diego Thomson Burnet 4.3%. Se concluyen que los alumnos en estudio presentan un nivel de conocimiento alto en 98.6%. Existiendo la probabilidad que el sexo masculino conoce y sabe más que el sexo femenino.

Carmona B. Lima. (2018)⁽¹¹⁾. En la investigación titulada “Contextualización del Inicio Sexual y Barreras Individuales del Uso de Anticonceptivos en Adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos” con el Objetivo de Contextualizar el inicio sexual y las barreras individuales hacia el uso de anticonceptivos en adolescentes, con conocimiento adecuados sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. Se desarrolló un estudio cuantitativo-cualitativo en adolescentes procedentes de ciudades con altas tasas de embarazo: Iquitos, Huamanga y Lima. La convocatoria se realizó a través de Facebook, luego se aplicaron encuestas para seleccionar a los adolescentes que cumplieran los criterios de inclusión y, finalmente, se realizaron entrevistas para abordar el tema en profundidad. Los resultados mostraron: Participaron 33 mujeres y 23 varones adolescentes urbanos, con edades entre 18 y 19 años. La edad de inicio sexual osciló entre los 14 y 16 años; las principales razones de inicio sexual en los varones fue el deseo sexual; en las mujeres fue la presión de la pareja; la persona con la que se iniciaron fue, principalmente, una pareja ocasional en los varones, y en las mujeres fue “su enamorado”. Se identificaron barreras individuales en relación al uso de anticonceptivos como la estabilidad de la pareja, la responsabilidad de la mujer al usar anticonceptivos, la limitada capacidad de negociación y temor al abandono del varón por exigir su uso, además de la reducción de la sensibilidad sexual generada por el uso del condón. Conclusiones. Estas barreras limitan el uso de anticonceptivos, sugiriendo la necesidad de desarrollar

estrategias específicas para fortalecer las habilidades interpersonales del adolescente que se extienden más allá de ofrecer información acerca de los riesgos del sexo sin protección.

Díaz E. Chiclayo. (2019)⁽¹²⁾. En la investigación titulada Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre, de Chiclayo. Con el Objetivo de determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre. Realizo un estudio de Tipo I descriptivo, de corte transversal. La población estuvo representada por 181 adolescentes de 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa “Nicolás La Torre”, y la muestra de la investigación con la que se trabajó fue de 125 adolescentes. Obtuvo como resultados: el 48%, el método 100% eficaz para prevenir el embarazo es el preservativo; el 92%, el preservativo en la relación sexual previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el Sida; el 96% está de acuerdo en el uso de los métodos anticonceptivos. Se concluye: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre de Chiclayo es relativamente alto. Los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año que se relacionan con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, son: la edad, la religión y el tipo de familia.

2.1.2 Internacionales

Hernández C. Colombia. (2017)⁽¹³⁾. En el estudio “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio Colombia” con el objetivo de Determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación

secundaria de la comuna 1 de Villavicencio, a través de la aplicación de un instrumento. Realizo una investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal con una Muestra de 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna que pertenecen a la UDEL uno del municipio de Villavicencio. (5 % error esperado y 98% de confianza de los datos.) Unidad de observación: estudiantes de 14 a 19 años. Encontrando como Resultados: el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3% son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9%) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. Entre las Conclusiones: Los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Guillén Terán, A. Ecuador. (2018)⁽¹⁴⁾. En la investigación titulada “Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a Diciembre del 2018. Quito - Ecuador” con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre hábitos sexuales en los adolescentes que acuden a la consulta externa del servicio de Adolescentes del Hospital Matilde Hidalgo. El diseño de la investigación, fue prospectiva, cuantitativo, exploratorio y descriptivo en donde se aplicó como instrumento de recolección la técnica de la encuesta. Tomando como muestra a 297 adolescentes, el único requisito es que haya experimentado alguna experiencia sexual, previo consentimiento informado los menores de 18 años participaron en la encuesta. En el estudio participaron 85 menores de 16 años, hombres 63 y mujeres 134, que iniciaron su vida sexual entre los 14 y 16 años en un

44.1%, sobre conocimientos de la anatomía y fisiología tiene bajos conocimientos en un 43.5%, en lo que se refiere a prevenir un embarazo nulos 24.3%, conocimientos a prevenir una ITS respondieron falencia en un 68%, que si conocían métodos anticonceptivos indicaron que existe una necesidad de información sobre planificación familiar en un 49.2% y que la principal información sobre sexualidad lo obtuvieron en el centro de salud en un 34.5%.

Jiménez D. México. (2018)⁽¹⁵⁾. En su tesis denominada “Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense”, tuvo como objetivo general: analizar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tiene que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense. El enfoque del estudio es cuantitativo. El tipo de estudio es descriptivo-transversal ya que se recopilaron datos en un momento y fecha determinados. De los alumnos encuestados el sexo que predomina es el masculino con un 51.8%, mientras el sexo femenino corresponde al 48.2%. La mayoría de alumnos encuestados se encuentra en 3° de secundaria con 45.9 %, de los alumnos de 2° participo un 38.2% mientras que del 1° solo participo un 15.9%. Con respecto al tipo de familia en su mayoría tienen una familia nuclear con el 68.8%, monoparental madre con un 19.4%, y con un 5.9% monoparental padre y familia extensa. En relación con la escolaridad del padre un 46.5% estudio hasta la secundaria, mientras que un 23.5% estudio hasta la preparatoria y solo un 14.1% cuenta con un nivel superior. Con respecto a la escolaridad de la madre un 44.1% tiene estudios de secundaria, un 30% estudio hasta la preparatoria y solo un 7.6% estudio un nivel superior. De acuerdo con los resultados obtenidos se encontró que en su mayoría los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio, en segundo lugar, un conocimiento bajo y una minoría cuenta con un nivel de conocimiento alto.

2.2 Bases teóricas de investigación

Bases teóricas del conocimiento

Tomando en cuenta el largo proceso evolutivo del pensamiento infantil, según Piaget & Inhelder y Vygotsky concluyen de la siguiente manera a este proceso: “El concepto surge durante una operación intelectual; no es el juego de las asociaciones lo que conduce a la construcción del concepto. En su formación intervienen todas las funciones intelectuales en una combinación original, cuyo factor central es el uso funcional de la palabra como medio de orientación deliberada de la atención, de la abstracción, de la selección de atributos y de su síntesis y simbolización con ayuda del signo”.⁽¹⁶⁾.

“Por el nivel de desarrollo intelectual se diferencian ahora cada vez más los habitantes de la ciudad y del campo, el niño y la niña, los niños que proceden de distintos estratos sociales y clases. Es evidente que a esa edad los factores sociales influyen directamente sobre el proceso de desarrollo del pensamiento. También Piaget concede importancia a los factores sociales del desarrollo adolescente y dentro de estos prioriza la educación. Considera que estos factores, en el período formal, van a ser aún más importantes que los factores neurológicos, pero el desarrollo siempre contemplará la interacción recíproca de ambos”. “Desde este proceso circular, característico de los intercambios entre el sistema nervioso y la sociedad, se desprenden dos consecuencias. La primera es que las estructuras formales no son ni formas innatas o la prioridad del entendimiento, que se inscribirían de antemano en el sistema nervioso, ni representaciones colectivas que existen ya todas elaboradas fuera y por encima de los individuos. La segunda consecuencia es que entre el sistema nervioso y la sociedad existe

la actividad individual, vale decir el conjunto de las experiencias y ejercicios realizados por el individuo para adaptarse a la vez al mundo físico y al social”⁽¹⁶⁾.

Base teórica de la adolescencia

La Organización mundial de la salud OMS, define a “la adolescencia como la etapa de transición gradual que transcurre entre los diez y veinte años”. A si mismo se define “la adolescencia por una doble negación: ni niño, ni adulto”⁽¹⁷⁾. De tal manera que, podemos afirmar que la adolescencia como cualquier otra etapa es un estadio de la vida humana entre la infancia y la edad adulta. Podemos concluir en que la infancia es universal y única con respecto al punto de vista de los individuos de los seres humanos.

2.3 Base conceptual

Métodos anticonceptivos

Según la norma técnica N° 124 de planificación familiar 2017 afirma de la siguiente manera: Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, independientemente de quien lo utilice. Basado en esta definición podemos afirmar que para su debido uso estos deben cumplir ciertos requisitos y características lo cual permita su efectividad en su uso⁽¹⁸⁾.

De manera general esto implica dispositivos, medicamentos y métodos naturales en las que cada uno tiene un nivel de efectividad y diferente forma de uso. Es importante dar a conocer al adolescente los diferentes métodos anticonceptivos, lo cual incluye también la píldora de emergencia (AE)⁽¹⁹⁾.

Eficacia de los anticonceptivos

Se define como la capacidad de un método para prevenir un embarazo.

Tipos de métodos anticonceptivos:

Estos pueden ser:

Métodos Naturales:

Método de lactancia (mela).

Abstinencia periódica: del ritmo o de la “Regla” o del calendario; Billings o del moco cervical; Método de los días fijos o método del collar⁽¹⁸⁾.

Métodos Modernos:

Barrera: Preservativo o condón masculino, Preservativo o condón femenino, Espermicidas⁽¹⁸⁾.

Hormonales: Hormonales combinados: Orales, Inyectables mensuales; Hormonales de sólo progestágeno: Inyectables de depósito, Implante de un cilindro⁽¹⁸⁾.

Dispositivos intrauterinos: T de Cobre⁽¹⁸⁾.

Definitivos: Bloqueo Tubarico Bilateral (BTB); Vasectomía⁽¹⁸⁾.

Anticoncepción de Emergencia: Píldora de emergencia o del día siguiente⁽¹⁹⁾.

Métodos de abstinencia periódica

Está basado en el conocimiento de los periodos de fertilidad e infertilidad, de acuerdo a la fecha de su menstruación, el moco cervical y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual ⁽¹⁹⁾.

Eficacia:

- 25 embarazos por cada 100 mujeres

Método de la lactancia materna (MELA)

Método natural, basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia materna exclusiva⁽¹⁸⁾.

Eficacia

- 2 embarazos por 100 mujeres.

Anticonceptivos de barrera

Método que impide la unión del espermatozoide con el óvulo mediante una barrera física⁽¹⁸⁾.

Preservativo masculino:

Efectividad

- 15 embarazos por cada 100 mujeres.

Ventajas

- Es un método muy eficaz.
- De uso fácil.
- Ofrece protección contra ITS y contra embarazos no deseados.

Desventajas

- Alergia al látex o el líquido lubricante⁽¹⁸⁾.

Preservativo femenino

Efectividad

- 5 embarazos por cada 100 mujeres.

Ventajas

- Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo.
- Se debe colocar antes del inicio del coito, evitando interrupciones durante la relación sexual.
- Protege contra embarazos no deseados e ITS.

Desventajas

Alergia o hipersensibilidad al látex⁽¹⁸⁾.

Espermicidas

Basado en ciertos químicos que destruyen los espermatozoides.

Eficacia:

- 18 embarazos por cada 100 mujeres.

- 29 embarazos por cada 100 mujeres⁽¹⁸⁾.

Hormonales

Se dividen en dos grandes grupos: Combinados y solo de Progestina.

Por su composición y acción farmacológica se clasifican en:

- **Anticonceptivos hormonales combinados:** compuestos por hormonas que derivan de los estrógenos y de la progesterona^(18,20).
- **Anticonceptivos hormonales sólo de progestágenos:** compuestos por un derivado de la progesterona o progestágeno, similar a la hormona producida naturalmente por la mujer^(18,20).

Según su mecanismo de acción se clasifican en:

Anovulatorios: inhiben la ovulación en el ciclo.

No anovulatorios: actúan produciendo cambios en el moco cervical.

Según su *vía de administración* se clasifican en:

- Orales
- Inyectables
- Dérmicos
- Subdérmicos
- Vaginales
- Intrauterinos

Eficacia:

- 0.3 embarazos por cada 100 mujeres.
- 8 embarazos por cada 100 mujeres^(18,20).

Dispositivo intrauterino (DIU)

Son dispositivos flexibles de cobre que se colocan en el fondo uterino y actúan por mecanismos locales que alteran el medio de la misma que lo hacen desfavorable para la implantación.

- (DIU) medicados con cobre⁽¹⁸⁾.

Eficacia:

- Tasa promedio acumulada de falla en 12 años de 2.2%.

Ventajas:

- Es una opción infalible para las mujeres en las que están contraindicadas para la anticoncepción hormonal.

Anticoncepción quirúrgica

Son métodos definitivos, que se realizan mediante una intervención quirúrgica en un quirófano de complejidad intermedia⁽¹⁸⁾.

Ligaduras de trompas

Consiste en la oclusión o bloqueo Tubarico de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo⁽¹⁸⁾.

Eficacia:

- 0.5 embarazos por cada 100 mujeres.
- 0.5 embarazos por cada 100 mujeres.

Vasectomía

Consiste en la disección y bloqueo de los canales deferentes impidiendo el paso de los espermatozoides fuera de los testículos, evitando la unión con el óvulo⁽¹⁸⁾.

Eficacia:

- 0.15 embarazos por cada 100 mujeres.

- 0.15 embarazos por cada 100 mujeres.

Anticoncepción de emergencia (AE)

Actúa inhibiendo la ovulación.

Aumenta el espesor del moco.

Forma de uso:

- 1,5 mg V.O. x1. Iniciar tan pronto como sea posible después de relaciones sexuales sin protección; máxima eficacia dentro de las primeras 72 horas, eficacia moderada dentro de las primeras 120 horas.
- Alternativa: 0,75 mg V.O. c/12 horas x2 dosis. Repetir si hay vómito dentro de las 3 horas.

Eficacia:

- Cuando más pronto sea su uso, mayor será su eficacia, hasta 95%^(18,20).

III. HIPÓTESIS

El estudio es de tipo básico descriptivo es por tal motivo que no sea plantea hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la investigación

El tipo de investigación es descriptivo, porque se trabaja sobre la realidad de los hechos. El objetivo de este tipo de investigación es únicamente entablar una descripción lo más completa y sencilla posible de un fenómeno, situación, etc, sin buscar ni indagar las causas ni consecuencias de éste. Según la secuencia temporal del estudio es transversal porque se estudian las variables en simultáneo en un momento determinado. Estos tipos de investigación se centran en la comparación de determinadas características o situaciones en diferentes sujetos, compartiendo todos los sujetos la misma temporalidad.

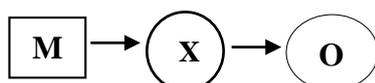
Nivel de investigación

Cuantitativo: son aquellos que pueden ser medidos en términos numéricos. La investigación cuantitativa está basada en el estudio y análisis de la realidad a través de diferentes procedimientos basados en la medición. Lo cual nos permite un mayor nivel de control e inferencia que otros tipos de investigación, siendo posible realizar experimentos y obtener explicaciones contrastadas a partir de hipótesis. Descriptivo: describe tendencias de un grupo o población. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros. Se describen frecuencias y/o promedios; y se estiman parámetros con intervalos de confianza. Observacional: reflejan el comportamiento de las variables en estudio, ajena a la voluntad del investigador. En la observación el investigador considera los fenómenos tal como se presentan, sin modificarlos ni actuar sobre ellos.

Diseño de la investigación

Diseño de una sola casilla. Utilizan un solo grupo con el objetivo de obtener de obtener un informe aislado de lo que existe en el momento del estudio, es decir, sirve para resolver problemas de identificación.

Esquema:



Dónde:

M: “Es la muestra estudiada.

X: “Conocimientos.

O: “Representa lo que encuestamos.

4.2 Población y muestra

Población universo

La población está representada por todos los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana Piura 2019.

Muestra

La población muestral estuvo constituida por 30 alumnos del 4to año y 30 alumnos del 5to año de secundaria de la I.E N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana Piura 2019 que accedieron de forma voluntaria y cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión.

4.3 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
Conocimientos de los métodos anticonceptivos	Conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje acerca de los métodos anticonceptivos.	Se expresará en nivel de conocimiento alto, regular, bajo, de acuerdo a los indicadores, el cual se medirá por un cuestionario.	Nivel de Conocimiento: ✓ Alto ✓ Regular o medio ✓ Bajo	Cuantitativa	Nominal

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: criterios de inclusión y exclusión.

Instrumento: Cuestionario.

Se utilizó la técnica de la encuesta, diseñado y validado, para la aplicación de los instrumentos se realizó primero las coordinaciones con las autoridades de la institución de salud y posteriormente se aplicó el instrumento en dicha institución en estudio durante el año 2019.

4.5 Plan de análisis

Cada uno de los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura forma parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que acepten a participar en la investigación con previa autorización del consentimiento informado.
- Adolescentes con disponibilidad de participar en la investigación, sin excluir edad.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que tenga algún problema de comunicación.
- Adolescentes que no acepten firmar el consentimiento informado.
- Adolescentes que no tenga consentimiento de sus padres.

4.6 Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>¿Cuál el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019?</p>	<p align="center">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.</p> <p align="center">OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <p>Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.</p> <p>Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.</p> <p>Identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.</p>	<p>Conocimientos de los métodos anticonceptivos</p>	<p align="center">EL TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>El tipo de investigación es descriptivo, transversal.</p> <p align="center">NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Cuantitativo, Descriptivo, Observacional</p> <p align="center">DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Este diseño no experimental, de una sola casilla.</p>	<p align="center">POBLACIÓN</p> <p>La población está representada por los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales.</p> <p align="center">MUESTRA</p> <p>La muestra estará conformada: por 30 alumnos del 4to y 30 alumnos del 5to año de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019 que cumplen criterios de inclusión.</p>

4.7 Principio Éticos

Este estudio se dio previa consideración con “el código de ética Uladech – católica y la declaración de Helsinki, que nos proporciona la información de protección de los derechos, el respeto a la dignidad, y bienestar de las personas en la presente investigación; de manera que se protege la integridad física y mental, así como protección de sus datos e intimidad; también debemos tener en cuenta que las personas que han participado en este estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación”(21) . Por ello, “se solicitó a los adolescentes que lean detalladamente y si no existía ninguna objeción procedan a firmar el consentimiento informado. Antes de proceder con la encuesta, se les dio las pautas para el correcto desarrollo, explicando a los adolescentes los objetivos de la presente investigación; logrando que el desarrollo sea de manera anónima la información obtenida de los mismos”, generando además la privacidad de la persona en la identificación. Además, se contó con la autorización del director del “I.E N° 14790 María Ignacia García de Gonzales”.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019*

Nivel	N°	%
Alto (18 a 20)	15	50.00
Medio (14 a 17)	12	40.00
Bajo (0 a 13)	3	10.00
Total	30	100.00

Fuente Instrumento aplicado a estudiantes del 4to año de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019

Según la encuesta aplicada en la tabla 1 a los estudiantes del 4to año de la I.E. en estudio se obtuvo que el 50.00% tienen un nivel alto sobre los métodos anticonceptivos, seguido de un 40.00% de los encuestados con un nivel medio, y solo el 10.00% de los participantes tiene un nivel bajo.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.

Nivel	N°	%
Alto (18 a 20)	24	80.00
Medio (14 a 17)	6	20.00
Bajo (0 a 13)	0	0.00
Total	30	100.00

Fuente Instrumento aplicado a estudiantes del 5to año de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019

En el resultado de la encuesta aplicada a los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. en estudio, se concluyó que el 80.00% de estudiantes tienen un nivel alto sobre los métodos anticonceptivos, además de los cuales el 20.00% tiene un nivel medio y los estudiantes encuestados ninguno con un 0.00% tiene un nivel bajo.

Tabla 3. *Método de mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 014790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019.*

ANTICONCEPTIVO	PUNTUACIÓN	%
Condón masculino	60	100.00

Fuente Instrumento aplicado a estudiantes del 4to y 5to año de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019

Según la tabla 3, en la encuesta que se aplicó a los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria para determinar el método anticonceptivo de mayor conocimiento entre ambos grados, se llegó a la conclusión que, el preservativo masculino o condón masculino es el método anticonceptivo más conocido por los encuestados con un total del 100.00% de encuestado.

5.2 Análisis de resultados

La tasa de embarazos en adolescentes en edad escolar ha ido en aumento en los últimos años según estudios encontrados en diferentes investigadores, este incremento es muy preocupante y alarmante, esto se debe a muchos factores como el inicio precoz de las relaciones sexuales que en su mayoría de veces esto no fue previsible y es uno de las causas por qué aumentaron de embarazos en edad escolar además de las factores sociodemográficos y económicos.

Es por eso que la presente investigación titulada: Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura 2019, se trabajó con estudiantes adolescentes vulnerables, porque vulnerables porque ya pasaban los 17 años de edad, además de vivir en una zona con alto índice delincuencia y consumo de estupefacientes.

La presente investigación se realizó con el objetivo de obtener información importante y necesaria sobre el Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. en estudio, para ello se empleó una metodología de tipo descriptiva, cuantitativa de corte transversal, con una muestra de 30 adolescentes de 4to año de secundaria y 30 adolescentes de 5to año de secundaria de la mencionada institución, una vez terminada la encuesta a los 60 adolescentes, los mismos que aceptaron participar voluntariamente bajo criterios de inclusión y exclusión en la presente investigación, se procedió a la tabulación de los datos obtenidos, analizándolos, una vez terminado el proceso de tabulación se pudo determinar lo siguiente:

En la tabla 1: en la encuesta realizado a los alumnos de 4to año encontramos que los encuestados en su mayoría tiene un conocimiento alto con el 50%, lo cual equivale a 15 alumnos encuestados y en su minoría cuentan con un nivel bajo con el 10% con solo 3 alumnos encuestados, a diferencia de lo encontrado en el estudio de **Jiménez**⁽¹⁵⁾ donde se concluye que en la mayoría los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio, en segundo lugar, un conocimiento bajo y una minoría cuenta con un nivel de conocimiento alto, el mismo que coincide con el estudio de **Custodio**⁽⁸⁾ donde los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla reportaron con el 52,98% que presenta un nivel malo, de manera tal que se puede afirmar que la diferencia de porcentaje entre ambos estudios se pueda relacionar con muchos factores de entre las cuales se puede tomar las siguientes: que restrinja el acceso a la información de los métodos anticonceptivos por un tema de tabú o de creencias religiosas, además de las que están relacionadas como la ubicación geográfica, la situación económica, etc., y el temor a tener una ITS.

En la tabla 2: en el resultado de la encuesta aplicada a los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. en estudio, se concluyó que el 80.00% que equivale a 24 estudiantes tienen un nivel alto sobre los métodos anticonceptivos, este resultado está relacionado con la edad ya que la mayoría de los encuestados tiene entre 16 y 18 años donde además refieren que tienen fácil acceso al internet y buscadores, el mismo que coincide con el estudio realizado por **Alvarez**⁽¹⁰⁾ donde concluyen que los alumnos en estudio presentan un nivel de conocimiento alto en 98.6%, de manera similar en su investigación **Díaz E.**⁽¹²⁾ concluye que los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre de Chiclayo es relativamente alto.

En la tabla 3: a través del estudio realizado a los estudiantes del 4to y 5to año de la I.E. en estudio se llegó a la conclusión que es el preservativo masculino o condón masculino es el método anticonceptivo más conocido por los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria con un porcentaje del 100%, mismos resultados que coinciden con el estudio realizado por **Díaz**⁽¹²⁾ donde se obtuvo como resultado que el 92%, conoce el preservativo, del mismo modo **Hernández C.**⁽¹³⁾ concluye que el preservativo lo consideran como el mejor método de planificación y más conocidos por los encuestados. Con estos resultados podemos afirmar que la mayoría de los estudiantes encuestados posicionan al preservativo como el método anticonceptivo más conocido, y de fácil acceso, que podemos encontrarlo en las farmacias, los centros de salud, los botiquines, etc.; con esta información podemos también decir que la forma de como ellos conocen al preservativo se deba a que hayan utilizado diferentes medios de comunicación como el internet, trípticos, revistas, lo hayan visto en la televisión o hayan escuchado de sus familiares o amigos, y por sesiones educativas realizadas en dicha institución.

VI. CONCLUSIONES

Conclusiones

- Se determinó que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E. N° 014790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019, el 50% tiene un nivel alto y el 10 % un nivel bajo.
- Se determinó que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E. N° 014790 María Ignacia García de Gonzales de Sullana - Piura año 2019, el 80% tiene un nivel alto y el 0 % un nivel bajo.
- Se evidencia que el método más conocido por los encuestados es el preservativo masculino o condón con un 100%, siendo la ligadura de trompas y la vasectomía los menos conocidos con un 0% para ambas partes.

Recomendaciones

- Realizar consejería a los adolescentes en temas vitales como la anticoncepción y prevención de ITS de manera más continua.
- Educar e informar a los adolescentes sobre la anticoncepción de emergencia.
- Ampliar la gama y accesibilidad actual de métodos anticonceptivos a utilizar en estas edades.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Alberto C, Maturana J, Gabriel J, Leon A, Federico W, Luyo C, et al. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. [Internet]. Vol. 26, Acta Med Per. Ica; 2009 [citado 8 de julio de 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v26n3/a06v26n3.pdf>
2. Salud OP de la. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet]. Embarazo adolescente. 2018. p. 1. Disponible en: https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo&Itemid=1005#:~:text=La tasa mundial de embarazo,y son sólo superadas por
3. ENDES. «Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018 - Nacional y Departamental». Planif Fam [Internet]. 2019;14. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1656/index1.html
4. Enterarse. ¿Cuál es la situación de los embarazos adolescentes en el Perú? [Internet]. 2019. Disponible en: https://www.enterarse.com/20191217_0007-cual-es-la-situacion-de-los-embarazos-adolescentes-en-el-peru#:~:text=En el Perú%2C el embarazo,a 12.6%25 en el 2018.
5. Tavera L, Colaboradores. La planificación familiar requiere atención especial como estrategia para reducir la mortalidad materna. 2011 [citado 8 de julio de 2020];1. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322011000300007

6. Huanilo E. Fuentes de información y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Hospital Santa Rosa - octubre 2017 [Internet]. UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS; 2018 [citado 8 de mayo de 2020]. Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7797/Huanilo_ce - Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Benites L. Conocimientos Y Actitudes Sexuales en los Adolescentes de 14 – 19 años del Complejo Educativo Bernal Sechura – Piura. [Internet]. UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE; 2016 [citado 8 de mayo de 2020]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/971/ACTITUDES_ADOLESCENCIA_BENITES_RUIZ_LOURDES_SILVIAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Custodio Y. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E. JOSÉ MATÍAS MANZANILLA SULLANA- PIURA, 2018. [Internet]. Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2018 [citado 15 de octubre de 2019]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8643/ACTITUD_ADOLESCENTES_CUSTODIO_GARCIA_YENNY_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Felices R, Villanueva E. Factores que influyen en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de las I. E. «José Gabriel Condorcanqui» y «Juan Pablo Vizcardo y Guzmán» de los distritos Carmen Alto y Totos. Setiembre - Dicie [Internet]. UNIVERSIDAD

- NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA; 2015. Disponible en:
http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1019/TesisO751_Fel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Alvarez J, Cotrina N. Nivel De Conocimiento Y Usos De Métodos Anticonceptivos En Alumnos De 5to Grado De Secundaria De Las I.E Toribio Casanova López Y Diego Thompson Burnet Cajamarca, Perú [Internet]. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO; 2016 [citado 8 de mayo de 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/423/TESIS NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y USOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS 28-11-16.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Carmona G, Beltran J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. CONTEXTUALIZACIÓN DEL INICIO SEXUAL Y BARRERAS INDIVIDUALES DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LIMA, HUAMANGA E IQUITOS. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2017;34(4):601-10. Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/322646452_Contextualizacion_del_inicio_sexual_y_barreras_individuales_del_uso_de_anticonceptivos_en_adolescentes_de_Lima_Huamanga_e_Iquitos
12. Diaz E. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL NICOLÁS LA TORRE, 2014 [Internet]. Universidad San Martín de Porres; 2015 [citado 12 de octubre de 2019]. Disponible en:
http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf

f

13. Hernandez Cespedes JD, Velásquez Lopez RN, Pinzón Gutiérrez CM. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Cienc y Salud Virtual [Internet]. 2017;9(1):4-12. Disponible en:
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio .pdf>
14. Guillen A. Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a Diciembre del 2014. Quito - Ecuador [Internet]. UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR; 2015. Disponible en:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCE-0006-49.pdf>
15. Jimenez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense [Internet]. Universidad Autónoma del Estado de México; 2016 [citado 11 de octubre de 2019]. Disponible en:
[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS %286%29-split-merge.pdf?sequence=3](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS_%286%29-split-merge.pdf?sequence=3)
16. Cano A. Cognición en el adolescente según Piaget y Vygotski ¿Dos caras de la misma moneda? Bol - Acad Paul Psicol [Internet]. 2007 [citado 8 de mayo de 2020];27(1):72-82. Disponible en:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-711X2007000200013

17. OMS | Desarrollo en la adolescencia. WHO. 2015;
18. Salud M de. Norma técnica planif familiar. Norma técnica salud Planif Fam [Internet]. 2017;131. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
19. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Guía práctica para profesionales de la salud [Internet]. Buenos Aires, Argentina; 2015. 294 p. Disponible en:
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>
20. Salud M de. Norma técnica de salud de planificación familiar. 2017 [citado 12 de octubre de 2019];131. Disponible en: www.minsa.gob.pe
21. Católica U. Código de ética para la investigación. Univ Católica los Angeles Chimbote [Internet]. 2019;1-7. Disponible en:
<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14790 MARÍA IGNACIA GARCIA DE GONZALES SULLANA - PIURA EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2019

Estimado(a) Señor/Señora. _____

Yo, Guevara Espinoza Gueily Tanala identificada con DNI N° 46984763 estudiante de la carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE-ULADECH SEDE SULLANA, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14790 MARÍA IGNACIA GARCIA DE GONZALES SULLANA - PIURA 2019”; teniendo como objetivo determinar qué tan informados se encuentra los alumnos de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo _____ con DNI _____ en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

1. Se le aplicará un cuestionario anónimo de 20 preguntas con el tema de estudio, para conocer qué tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

Firma del apoderado
DNI:

ANEXO 2: ENCUESTA

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14790 MARÍA IGNACIA GARCIA DE GONZALES SULLANA - PIURA 2019.

Cuestionario

Número: _____ Grado: _____

Edad: _____

1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?
 - a. SI
 - b. NO

2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
 - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
 - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente y las infecciones de transmisión sexual.
 - c. Son métodos que sirven para adelgazar.

3. Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.
 - a. SI
 - b. NO

4. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.
 - a. T de cobre o DIU.
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral (3 meses).
 - d. Condón masculino
 - e. Implante subdérmico
 - f. Píldoras anticonceptivas
 - g. Condón femenino
 - h. Píldoras de emergencia
 - i. Ligadura de trompas
 - j. Vasectomía
 - k. Todas las anteriores.

5. Conoce usted sobre los métodos naturales:
 - a. Método de lactancia materna exclusiva.
 - b. Método del calendario.
 - c. Método de la temperatura basal.
 - d. Método del coitus interruptus.

6. ¿Cuándo tú has querido saber de sexualidad a quien acudiste?
 - a. Amigo (a)
 - b. Profesor (a)
 - c. Mamá
 - d. Papá
 - e. hermanos

- f. Unidad de salud.
- g. Internet/videos
- h. Revistas/TV/periódicos chicha
- i. Redes sociales.

7. Conoces quien puede tomar las píldoras anticonceptivas:

- a. Mujeres en etapa de adulto mayor
- b. Mujeres gestantes
- c. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo (de 15 a 49 años).

8. Las adolescentes pueden tomar las píldoras anticonceptivas:

- a. No sentir molestias en su cuerpo
- b. Irregularidades menstruales
- c. Evitar el embarazo.

9. Conoce el uso correcto del preservativo masculino.

- a. Se coloca cuando el pene esta erecto
- b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
- c. Se coloca después de la eyaculación.
- d. Se coloca antes de la penetración.

10. Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:

- a. Fecha de vencimiento.
- b. Material de fabricación
- c. Lugar de donde se adquiere

11. El método del calendario es de tipo:

- a. Químico
- b. Esterilización
- c. Natural.
- d. Permanente.

12. Cual es un método intrauterino:

- a. Preservativo
- b. Inyectable
- c. T de cobre
- d. Los óvulos vaginales

13. Cuando debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces:

- a. Luego de la menstruación
- b. Primer día del periodo menstrual
- c. Antes del periodo menstrual
- d. Ultimo día del periodo menstrual

14. En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia:

- a. En mujeres que han tenido una relación sexual contra su voluntad (violación)
- b. Pareja que han tenido relaciones sexuales sin protección
- c. Si la mujer ha olvidado tomar dos días o más su anticonceptivo oral
- d. Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable más de dos semanas

15. En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia:
- a. 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
 - b. 1 hora antes de tener relaciones sexuales
 - c. Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales.
 - d. Se debe tomar lo antes posible de la relación sexual sin protección (máximo 72 horas)
16. Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo:
- a. Estar en el primer o segundo día del inicio de la menstruación.
 - b. Evitar un embarazo no planificado
 - c. Desear planificar su familia
17. Como se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos
- a. Ligadura de trompas.
 - b. Vasectomía
 - c. Histerectomía
 - d. Ligadura de trompas y vasectomía
18. ¿Quién te gustaría que te oriente sobre la metodología anticonceptiva? Medico
- a. Psicólogo
 - b. Enfermera
 - c. Obstetra
 - d. Amigo (a)

19. Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería:

- a. Una bodega
- b. Una farmacia
- c. Un laboratorio
- d. Un establecimiento de salud

20. Existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro:

- a. SI
- b. NO

21. Qué información te gustaría conocer acerca de los métodos anticonceptivos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FICHA DE EXPERTO

Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de la I. E. N° 14790 María Ignacia García de Gonzales Sullana - Piura año 2019.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															75						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																80					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación															75						
4. Organización	Existe una organización																	80				

	lógica entre sus ítems																			
5.Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.											70								
6.Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación													76						
7.Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.														80					
8.Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores														76					
9.Metodología	La estrategia responde a la elaboración												72							

“Año de la Universalización de la Salud”

DOCENTE: Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

ESPECIALIDAD: ESTADÍSTICO

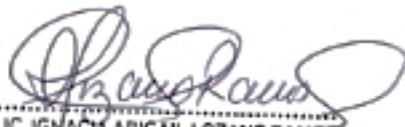
COLEGIADO: COESPE N°214

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 60 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4to y 5to de la i. e. n° 14790 María Ignacia García de Gonzales Sullana - Piura año 2019” fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 25. Dando el siguiente resultado:


LIC IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE LA I. E.
N°14790 MARÍA IGNACIA GARCIA DE GONZALES SULLANA - PIURA AÑO 2019

VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
20	0.865

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	15,93	5,995	,873	,837
P2	15,82	7,440	,193	,866
P3	15,93	5,995	,873	,837
P4	15,78	7,664	,000	,867
P5	15,93	5,995	,873	,837
P6	15,93	5,995	,873	,837
P7	15,83	7,362	,213	,866
P8	15,95	6,353	,617	,852
P9	15,78	7,664	,000	,867
P10	15,82	7,406	,228	,865
P11	15,93	5,995	,873	,837
P12	15,82	7,373	,263	,864
P13	15,93	5,995	,873	,837
P14	15,82	7,406	,228	,865
P15	15,82	7,339	,298	,863
P16	15,80	7,519	,182	,866
P17	16,78	7,664	,000	,867
P18	15,85	7,587	,010	,874
P19	15,80	7,519	,182	,866
P20	16,62	7,054	,235	,872

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.5 % de confiabilidad con respecto a 20 Preguntas (60 encuestados) de la Variable Nivel de Conocimiento.


LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

TURNITIN GUEVARA ESPINOZA

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo