



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

DETERMINANTES DE LA SALUD EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nº 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”-NUEVO
CHIMBOTE, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
ENFERMERÍA

AUTORA

OSCO ZAPATA, JHOANA XIMENA
ORCID: 0000-0002-8089-6235

ASESOR

ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO
ORCID: 0000-0003-1940-0365

CHIMBOTE – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Oscó Zapata, Jhoana Ximena

ORCID: 0000-0002-8089-6235

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Huaraz, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Cabanillas De La Cruz, Susana Elizabeth

ORCID: 0000-0002-8124-3404

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dra. María Elena Urquiaga Alva

PRESIDENTE

Mgtr. Cabanillas De La Cruz, Susana Elizabeth

MIEMBRO

Mgtr. Fanny Rocío Ñique Tapia

MIEMBRO

Mgtr. Juan Hugo Romero Acevedo

ASESOR

DEDICATORIA

A MIS PADRES:

Dedicado a mis padres por ser la razón de mi vida, el motor y motivo de mi inspiración para seguir adelante y no rendirme.

A MI FAMILIA:

Porque siempre estuvieron apoyándome día a día en el logro de mis objetivos y metas en la vida.

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Gracias a Dios por guiarme siempre en todo y estar conmigo en los momentos más difíciles de mi vida, que siempre sea él el centro de lo que haga.

A MIS PADRES Y HERMANO

Gracias a mis padres y hermano por ser mi apoyo por confiar en mí y estar siempre conmigo fortaleciendo mi confianza y dándome buenos consejos.

A MI QUERIDA ASESORA

Agradezco a nuestra asesora por su paciencia, dedicación y confianza por haberme guiado con sus conocimientos en el desarrollo de esta investigación.

RESUMEN

El trabajo de investigación se desarrolló en la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018, con el objetivo de: Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote. Estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, diseño representativo de una única casilla. La muestra estuvo conformada por 181 adolescentes, a los cuales se les aplicó un instrumento relacionado con los determinantes de la salud, manejando como método, la entrevista y observación. Los datos fueron procesados en una base de Microsoft Excel, exportados al Software PASW Statistics versión 18.0. Los resultados fueron presentados en tablas de doble entrada y sus gráficos respectivos. Llegando a los siguientes resultados y conclusiones: Determinantes biosocioeconómicos encontramos el 50% son masculinos y el otro 50% femeninos, todos tienen secundaria incompleta, ya que son adolescentes, su ingreso económico es menor de S/.750, 00, menos de la mitad no cuenta con trabajo estable. En los estilos de vida, más de la mitad se baña todos los días, realizan exámenes médicos periódicamente en un establecimiento de salud, la mayoría duerme 6 a 8 horas, la mayoría solo caminan en su tiempo libre. Redes sociales y comunitarias más de la mitad acudieron al hospital en los últimos 12 meses por infecciones, más de la mitad cuenta con el seguro SIS-MINSA, nos dice la gran parte que por su casa no hay pandillaje o delincuencia.

Palabras claves: Adolescentes, determinantes, salud.

ABSTRACT

The research work was developed in the Educational Institution N ° 88336 “Gastón Vidal Porturas” -Nuevo Chimbote, 2018, with the objective of: Describing the determinants of health in adolescents of the Educational Institution N ° 88336 “Gastón Vidal Porturas” - New Chimbote. The study was quantitative, descriptive, representative design of a single box. The sample consisted of 181 adolescents, to whom an instrument related to the determinants of health was applied, using the interview and observation as a method. The data were processed in a Microsoft Excel database, exported to PASW Statistics Software version 18.0. The results were presented in double entry tables and their respective graphs. Reaching the following results and conclusions: Biosocioeconomic determinants we find 50% are male and the other 50% female, all have incomplete secondary school, since they are adolescents, their income is less than S /. 750.00, less than half does not have stable work. In their lifestyles, more than half take a bath every day, perform regular medical examinations in a health facility, most sleep 6 to 8 hours, most only walk in their free time. Social and community networks more than half went to the hospital in the last 12 months due to infections, more than half have SIS-MINSA insurance, the great part tells us that there is no gang or crime at home.

Keywords: Adolescents, determinants, health.

ÍNDICE

EQUIPO DE TRABAJO.....	i
HOJA FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Diseño de la investigación	15
3.2.El universo y muestra	15
3.3.Definición y operacionalización de variables	17
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimiento y análisis de datos	32
3.6. Matriz de consistencia	34
3.7. Principios éticos.....	35
IV. RESULTADOS	36
4.1.Resultados.....	36
4.2. Análisis de resultados	64
V. CONCLUSIONES	70
Aspectos Complementarios.....	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	72
ANEXO.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA N° 1: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO EN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....62

TABLA N° 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADOS EN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....63

TABLA N°3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES SECUNDARIA DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....64

TABLA N° 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICOS N° 1: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO EN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	50
GRÁFICOS N° 2: DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADOS EN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	51
GRÁFICOS N°3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES SECUNDARIA DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	54
GRÁFICOS N° 4, 5, 6: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAL”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	5

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día la salud es un derecho imprescindible para toda la humanidad, se define como el bienestar de las personas en los aspectos, tanto físico, psicológico como social, los cuales requieren de una mejor condición personal y social, en las cuales todos los individuos deberían desempeñar con fin de obtener una mejor calidad de vida (1).

La salud es un periodo de gran vulnerabilidad, donde abarca los factores ambientales y sociales causantes de una situación liosa de efectos que conllevan a resultados de salud inesperados. Existe una evidencia sobre la importancia de la salud donde interviene el entorno del estatus socioeconómico, la cual ha empezado a convertirse en la característica más notoria dentro de las desigualdades en la salud.

Cuando nos referimos al término biológico, se señala a la investigación que realiza la ciencia sobre los problemas globales de la vida que afecta directamente el desarrollo de la sociedad, las condiciones de existencia y adaptabilidad dentro del ambiente (2).

En la actualidad, el campo de la medicina es cada vez más amplia y variada se da a la actualización e implementación de nuevas áreas tecnológicas para la salud, todo ello ocasionado a la necesidad o demanda, por el surgimiento continuo de nuevas enfermedades que resaltan en distintos países. Asimismo, en el aspecto social se distinguen las condiciones de existencia y manifestación de las sociedades humanas, de las culturas ante los procesos sociales y de las personas ante ellas: además, guarda una estrecha realización con el proceso-enfermedad que presenta el mejoramiento de las circunstancias

de salud dentro de la población, una simple intervención médica es insuficiente, es necesario involucrar más que algunos cambios sociales (3).

Por ello, es que lo relacionado biológico social en el proceso de salud-enfermedad es causa de la manera en que persistimos y sustentamos nuestras necesidades biológicas, esto conlleva en la calidad de vida que cada persona adopta, las mismas influyen en el ámbito biológico, las cuales están ligadas a la generación de enfermedades, en síntesis, las vertientes afectan nuestra salud, por tanto, los procesos sociales originan una demarcación específica de riesgos que desatan trastornos anómalos en los procesos biológicos y psíquicos (3).

Hablamos de entorno saludable, cuando el acceso de los alimentos es más accesible y en una mejor calidad, por lo tanto, se deben tomar mejores decisiones en la alimentación si bien los niños, los adolescentes, los jóvenes, los dos padres y las familias necesitan ayuda para exigir alimentos nutritivos, los entornos alimentarios deben, a su vez, promover y apoyar una alimentación saludable. Las estrategias de comunicación innovadora, divertida, atractivas y memorables para promover una alimentación saludable son eficaces cuando se aprovechan las aspiraciones culturales y sociales (4).

La situación de salud en los adolescentes del Perú en un análisis que realizó ENAHO y ENDES, estudios realizados por Instituciones de prestigio nacional, datos de otros sectores e información propia del Ministerio de Salud. Tiene un enfoque de determinantes sociales que intenta transversalizar los factores protectores no obstante, se cuenta con más datos de daño que de salud propiamente dicho. Igualmente, no solo ha servido para identificar la situación

de salud de las y los adolescentes, sino también para identificar las limitaciones que aún seguimos teniendo en el sistema informativo siendo la principal limitación, la ausencia de un sistema de información intersectorial (5).

Según la OMS, indica que tener un bajo nivel socioeconómico está relacionado con la reducción en la esperanza de vida. Este impacto análogo del cual se muestran otros factores como la falta de realizar actividades físicas (sedentarismo) y a diferentes determinantes como el consumo de alcohol que se encontró, de igual manera la obesidad o la hipertensión. En lo encontrado; los parámetros que más oprimen la esperanza de vida son la diabetes y el consumo de tabaco (6).

No es ajeno a la investigación el Distrito de Nuevo Chimbote, en la Institución Educativa 88336 “Gastón Vidal Porturas”, quien labora desde el año 1985, tiene como Director al Mg. Luis Lozano Vereau y cuenta con 1570 alumnos, y está ubicada en la Urbanización Bellamar espaldas de la Universidad Nacional del Santa. En esta trayectoria es importante la investigación que se ejecutará en función que la salud necesita de esta forma será necesario porque contribuye a la prevención y mejorar los determinantes de la salud, estilos de vida. Logrando para un futuro obtener resultados positivos contribuirá en mejorar la calidad de vida no tan solo de ellos sino también para los del futuro.

Frente a lo expuesto se consideró pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente problema:

¿Cuáles son los determinantes de la salud en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018?

Para responder al problema de investigación se ha planteado el siguiente

Objetivo general:

Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, 2018.

Para poder lograr el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes

Objetivos específicos:

- Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómico en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018. (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Identificar los determinantes de los estilos vida en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018. 2018. Alimentos que consumen los adolescentes, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, higiene, alimentación, actividad física).
- Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018. Acceso a los servicios de salud para las personas y su impacto a la salud, apoyo social.

En esta investigación es importante en el campo de la salud ya que permite generar conocimientos para comprender mejor los problemas que afectan la salud de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336

Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, a raíz de ello, partir desde el problema buscando alternativas de solución. Esta investigación se solicitó como función que todo el sistema de salud requiere cumplir puesto que ello interviene en la prevención y control del estilo de vida que lleva cada adolescente, buscando mejorar sus hábitos personales.

En el presente estudio se realizó con el fin de plantear una mejora para la salud de los adolescentes y activar el desarrollo socioeconómico de la comunidad adolescentes.

Además de indagar sobre los temas ya mencionados, se demostró estrategias para mejorar los determinantes que afectan la salud de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, para así construir en la mejora de un país más saludable. Además, ayudar a que puedan entender los determinantes de los estilos de vida como los sociales y su utilidad para la salud pública.

Esta investigación es necesaria porque nos ayuda a comprender el enfoque de equidad en la salud ya sea en mejorar la calidad de vida y su reforzamiento, ello elevan la eficiencia con la que se promueve y promociona la salud en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote y reducir los factores de riesgo socioeconómicos, biológicos, físicos, busco mejorar el punto de vista en el que el área de salud pública tiene con los jóvenes, así como se trataron los factores de riesgos en el ámbito de los determinantes sociales.

Esto, complemento a la cultura preventiva a través de los resultados de la investigación, ayudando a identificar los determinantes de la salud y

motivándolos a tener y operar cambios en la conducta respecto a la salud adolescente. Se llevó a cabo una metodología con fines de modificar y mejorar la forma de pensar ante las distintas circunstancias que se presentan en la vida del adolescente ya sea en los aspectos físicos, económicos como sociales, los cuales son evidentes y suelen ser afectados de manera directa en la sociedad.

Si bien se sabe pocos estudios están basados en los adolescentes sobre la calidad y el grado de cumplimiento de los procesos de atención integral para ellos, no se encuentran mayores estudios de su ámbito nacional. Asimismo, en el Perú con el pasar del tiempo están implementando estos diversos servicios en establecimientos públicos para los adolescentes.

El estudio inédito de tipo cuantitativo y descriptivo de corte transversal con diseño descriptivo de una sola casilla se utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Tuvo como objetivo general describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vital Porturas-Nuevo Chimbote, 2018. La muestra estuvo conformada por 181 adolescentes: En los determinantes de biosocioeconómicos tenemos: Se encontró que el (53,1%) es de sexo femenino, el (50,7%) adolescentes de 15 a 17 años, En los determinantes de la salud relacionados al entorno físico tenemos; que cuentan con una vivienda propia, desechan su basura en el carro recolector. En los determinantes de los estilos de vida tenemos, se bañan diario la mayoría, como actividad física caminan más de 20 min diario. En los determinantes sociales y comunitarios, no reciben ningún apoyo familiar ni social, tienen seguro SIS- MINSA.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA:

2.1. Antecedentes de la investigación:

- **Investigación actual en el ámbito extranjero:**

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación:

A nivel internacional:

Ccapa. (7), en su investigación titulada “Estilo de vida de los adolescentes en una institución educativa de Lima, 2017”. Cuyo objetivo fue determinar el estilo de vida de los adolescentes. La Metodología de La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo, con un universo muestral de 87 adolescentes, en cuanto a los Resultados tenemos: 56% (49) no tienen un estilo de vida saludable. En sus dimensiones; 72% alimentación con 63%(55) descanso y sueño, 55%(48) consumo de sustancias nocivas. Con relación a la actividad física presentan un estilo de vida saludable con 62% (64). Lo que permite concluir que los adolescentes de dicha institución presentan un estilo de vida no saludable en sus dimensiones: alimentación, consumo de sustancias nocivas, descanso y sueño.

Sotomayor P, Et al. (8), La investigación: Denominada Actividad física y sedentarismo- México, 2016: Determinantes sociodemográficos, familiares y su impacto en la salud adolescente. Su propósito: Es determinar la asociación de las conductas sedentarias y falta de actividad física en adolescentes con características de familia y/o aspectos sociodemográficos, de manera secundaria, si estas conductas influyen sobre el estado de salud y su riesgo cardiovascular. Se concluye: Que las conductas sedentarias y la falta de

actividad física están más determinadas por factores sociodemográficos que por aspectos familiares.

Rodríguez A, Et al. (9). En su investigación: Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios-Cuba, 2016 tiene como objetivo: De mostrar el diseño y resultados de la implantación de una estrategia educativa extracurricular, de tipo participativa, dirigida a mejorar la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes en instituciones universitarias cubanas. Como resultado, deficiencias en la educación sexual, baja percepción del riesgo de un embarazo o de contraer alguna infección de transmisión sexual. En conclusión: El diseño de la estrategia educativa conduce a fomentar un pensamiento responsable sobre salud sexual.

A nivel Nacional:

Calderón K, (10). La siguiente investigación: Del Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Centro materno infantil el bosque – Trujillo 2017. Tiene: Como propósito determinar la relación entre funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Estudio de investigación es de tipo descriptivo - correlacional y de corte transversal. Los resultados muestran que el 50% de las adolescentes primigestas tienen un funcionamiento familiar bajo, 40% medio y 10% alto; el 10 % de ellas tienen nivel de ansiedad bajo, 50% normal, 37% alto y 3% muy alto. Demostrando: Que cuando el funcionamiento familiar es alto el nivel de ansiedad en las adolescentes primigestas es bajo.

Quispe T, (11). En su investigación “Estilos de vida de los adolescentes que acuden al Centro de Salud de Huancan, 2019”, tiene como objetivo, Determinar los Estilos de Vida de los adolescentes que acuden al Centro de Salud; teniendo como metodología descriptiva observacional, su muestra 80 adolescentes, como resultados que en los estilos de vida de los adolescentes, fue saludables un 72,50% y muy saludables un 13,7%, en el manejo del tiempo libre de los adolescentes tenemos que fue poco saludables un 37,5% y saludables en un 53,7% en la actividad física y deportes fue no saludable un 13,7% poco saludables un 32,5%, saludables un 33,8% y muy saludables en un 20,0%; concluyendo que el estilo de vida de los adolescentes son buenas y que si tienen conciencia y conocimiento de una alimentación saludable, ellos se encuentran en buen estado de salud.

Rojas A, Et Al, (12). EL estudio: De Efectividad de los ejercicios oculomotores para la insuficiencia de convergencia en adolescentes en tres instituciones educativas en la provincia de Lima, 2016. Este objetivo: Es determinar la efectividad de los ejercicios oculomotores en adolescentes con insuficiencia de convergencia en tres instituciones educativas de Lima. Estudio: cuasi- experimental. En conclusión: Los ejercicios activos oculomotores en adolescentes disminuyen la insuficiencia de convergencia y puede usarse como tratamiento fisioterapéutico y adyuvante del tratamiento oftalmológico en la IC.

A nivel Local:

Diestra L, (13). La investigación: Del Contexto sociodemográfico y condiciones de vida en adolescentes embarazadas-puesto de salud San Pedro-Chimbote, 2015. El objetivo: Es determinar el contexto sociodemográfico, condiciones, y proyecto de vida de las adolescentes embarazadas del Puesto de Salud San Pedro, periodo Abril – Agosto 2015, estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, concluyendo: Que más del 50% de las adolescentes tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, sin embargo, no lo usaron por diferentes motivos.

Carranza L, (14). En la investigación: De Estrés familiar en padres con hijos adolescentes primerizos de una Institución Educativa Privada de Nuevo Chimbote, 2017. Con fin: Es describir el nivel de estrés familiar en padres con hijos adolescentes primerizos de una Institución Educativa Privada, estudio de nivel descriptivo; concluyendo: En el nivel de estrés familia en los padres con hijos adolescentes Primerizos es bajo, con un resultado de 78.8%, el nivel de Crispación afectiva y falta de control de los miembros del grupo familia es bajo, el 78,9% de padres y madres presentan un índice de estrés bajo.

Granados C, (15). Estudio: De Tipos y funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Dos de Mayo Caraz, 2016, su objetivó: Es determinar los tipos y niveles de funcionamiento familiar de los adolescentes de la Institución Educativa Dos de Mayo, Caraz. 2016, es una investigación: De tipo básica y descriptiva. Concluyendo: Los adolescentes evaluados es de 48.2%, lo que significa que la funcionalidad familiar es intermedia entre lo equilibrado y extremo o problemático lo que pueden ser.

2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación:

La forma explicativa de los determinantes de la salud propuesto en 1974 por Mack Lalonde, muestra la forma de vida de manera singular incluyendo el medio social de modo profundizado, ligada a la biología humana y los servicios de salud. De otro modo, hizo una propuesta la cual muestra que la salud no solo es un organismo atencional, por ello, ensalzó la contrariedad en los sacrificios sociales adscritos a los diversos determinantes y prorrateó los recursos (16).



Dahlgren y Whitehead propuso una muestra que esquematizo la correlación entre los elementos planteados por Lalonde y otras variables generadas por otros autores, la muestra fue denominada: “Producción de desigualdad en salud”. Esta teoría manifiesta la forma en que ejercen la relación de las distintas circunstancias en la salud producidas en cada persona llegando a las comunidades, brotando como resultando la innegable desigualdad en la salud. (17).

En otro nivel del esquema, se pueden considerar las intervenciones socio- comunitarias; se dedujo que estos factores y a la influencia de los pares, contribuyen en los propias conductas previamente expuestas. De modo que,

mientras más perjudicados (individuos), las redes de apoyo son escasas ante su beneficio, entorno que influye negativamente ante las comunidades en condición de necesidad, las cuales se ausentan de servicios de apoyo social.

En el siguiente nivel, emergen factores que se relacionan con el trabajo y las condiciones de vida, servicios básicos y acceso de alimentos. En este escalón, las precederas condiciones de vivienda, los trabajos en circunstancias riesgosas y el limitado ingreso a servicios ligados a necesidades humanas fundamentales sugieren problemas diferenciales para aquellas personas que se encuentran en las situaciones sociales perjudicadas.

El predominio de los niveles de la representación gráfica, se componen por los agentes relacionados con la economía, cultura y ambiente que afectan en la sociedad. El ámbito económico y su relación en métodos de productividad dentro del país se encuentran adjunto con cada una de los otros modelos. Es preciso señalar que la decisión de calidad de vida de la persona, en otras palabras; la residencia en que se encuentran, las relaciones sociales, las costumbres que adoptan y las labores tienen relación con el grado de vida al cual se anexa la humanidad.

De la misma manera influyen directamente en el nivel de vida y condición social y económica de las personas, las creencias culturales sobre: conductas en relación a las etnias minoritarias y la expectativa que se encuentran las mujeres en la sociedad. El diagrama representa la interpretación de los factores, señalando que se encuentran tres tipos de determinantes sociales incluyentes en la salud (17).



Fuente: Frenz. Desafíos en la salud pública de la reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud

Así mismo, las estructurales, ya que estos son causantes de las inequidades en la salud; circunscriben: domicilio, acceso a servicios esenciales, instalaciones básicas, condiciones de oficio etcétera. También, se hallan los determinantes intermediarios que son el corolario de los influjos sociales y comunitarios, quienes pueden tener una secuela positiva o contribución negativa. Por último, están los proximales, estos comprenden los estilos de vida que impulsan o perjudican la salud, igualmente del hábito personal, que indican que las amistades también influyen en las personas.

Los determinantes estructurales influyen en el confort personal y social, conjuntamente de afligir la equidad de la salud, causando impactos en su salud y bienestar (17).

a) Determinantes estructurales

Según el modelo de Dahlgren y Whitehead, los determinantes estructurales se establecen a base de la condición social y económica, la estructura y clase social, ya que desde estos factores se desprende el nivel académico de los individuos, el cual incurre en particular en la ocupación de la persona y finalmente en los ingresos monetarios. Por otra parte, este nivel, también abarca las relaciones de etnias y género (17).

b) Determinantes intermediarios

Los determinantes intermediarios, se conforman a base de los factores categorizados en cuanto a escenarios materiales, es decir, condiciones de trabajo y de vida, además de recurso de alimentos, entre otros. Por otro lado, estos determinantes indican a los comportamientos del individuo y a los factores psicosociales o biológicos que lo presiden como ser humano.

Un determinante social intermediario es el sistema de salud, ya que persigue forjar un impacto en la equidad en la salud y en el bienestar de los individuos (17)

c) Determinantes proximales

Los determinantes proximales desempeñan a base de la conducta personal y de las formas de vida que escoge el individuo para optimizar o dañar su salud. Por su parte, el marco conceptual que incluye los determinantes sociales de la salud se presenta como una herramienta de gran servicio para estudiar los impactos sociales para la comunidad, al mismo tiempo que aporta para la identificación de los determinantes

sociales más relevantes, su interacción y sus resultados; finalmente, el marco conceptual, busca evaluar y formular intervenciones para el bienestar de la población y mejorar su estilo de vida (17).

De este modo, el diagrama de Dahlgren y Whithead muestra una desigualdad, los ámbitos en forma creciente mostrando desde lo holístico personal, hasta el estado nación, pasando por organismos intermedios tales como: la sociedad comunitaria, salud, territorio, ocupación, etc. Consecuentemente, los determinantes de la salud y sus ámbitos componen los elementos de acción a nivel comunitario en cuanto a mapas mentales; así crea un ejemplar similar entre las teorías de los determinantes sociales de la salud y las estructuras imprescindibles para la vida de las personas. Las definiciones y sus ámbitos, están a continuación (17).

Mi salud: Sustrato de equilibrio no solamente físico, de igual manera espiritual y psíquica que tiene como intención mejorar el potencial humano.

Comunidad: agrupación o conjunto de personas que habitan en un territorio limitado, cuyos individuos tienen razón de su posesión o personalización con alguna representación local y que se interrelacionan entre ellos de manera más intensa que en otra circunstancia, ejecutando medios de comunicación, generando importancia y apoyo mutuo, con la intención de lograr determinados fines, asimismo satisfacer necesidades, solucionar dificultades o desempeñar funciones sociales principales a nivel local

Servicio de salud, el cual está referido al sistema asistencial que agrupa las prácticas de gestión, dotación y calidad del personal e infraestructura y equipo.

Educación: El influjo importante que la educación formal tiene acerca de la salud.

Trabajo: Trabajos físicos y psíquicos predestinadas para obtener un definitivo objetivo, de llegar al desenlace por ende el hombre está trabajando perennemente. Para poder mejorar el bienestar de una buena salud.

Adolescentes: Periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, que tiene cada ser humano, posterior a la niñez, seguida de la pubertad; en esta etapa cambian de forma acelerada. También involucra el entorno social, el desarrollo educativo de cada adolescente de forma responsable.

Territorio (cuidad): Establece una dinámica y uniforme de relación en la población que lo reside, y a fin de que el producto de las relaciones internas entre los habitantes y su medio físico, económico y social se desarrolla una cultura y se consiguen diversos grados de bienestar.

En esta parte se muestra al estado del rol a fin de que el generador y administrador en políticas públicas que intervienen en la salud, así asimismo el legislador y fiscalizador de gestiones del sector privado y público. El bienestar de la población afronta el entorno socio-laboral y personal que media en la salud, tales situaciones que permiten ayudar a las personas en su elección de disyuntivas en salud, y los servicios que suscitan y protegen la salud (16).

Asimismo la investigación se fundamenta en las bases conceptuales del modelo de promoción de la salud, de Nola Pender que es una enfermera nacida en EE.UU en la cual ella obtuvo una experiencia al ver como su tía

recibía los cuidados de enfermería, es por ello que surge su idea sobre enfermería el cuidar y ayudar a las personas y enseñar el autocuidado (18). Por ello siempre ella tuvo la vocación para ayudar a las personas por lo cual decidió estudiar enfermería, en 1964 obtuvo su licenciatura y logro hacer su doctorado, donde comenzó a trabajar su teoría y fue presentada en su libro de promoción de la salud en la práctica de enfermería, donde las personas toman medidas preventivas para evitar e reducir enfermedades, así mismo detalla los roles significativos de las enfermeras con un solo propósito de ayudar a los pacientes a prevenir enfermedades (18).

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la Investigación:

Cuantitativa: Es aquella que permitió examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística (19, 20).

Descriptivo: En el informe se realizó la caracterización de la variable en estudio, es decir solo se recopiló información de forma independiente o conjunta sobre conceptos (19, 20).

Diseño de una sola casilla: Se refiere a la descripción de los fenómenos o los eventos que nos interesan, midiéndolos, y evidenciando sus características (21,22).

3.2. El universo y muestra:

El universo estuvo constituido por 620 adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, y la muestra que se tomó fue de 181 Adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote.

El tamaño de mi muestra se determinó con nivel de confianza del 95% y un 5% de margen de error.

Aplicándose la técnica de muestreo se obtuvo una muestra 181 adolescentes matriculados de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote (Anexo N°1)

Unidad de análisis

- Cada adolescente de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote. Criterios de inclusión:

- Cada adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, que se encontró entre 12 a 17 años.
- Cada adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, que aceptaron participar en la investigación.
- Padres o apoderados de cada adolescente de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, que estuvieron dispuestos a aceptar participar en la investigación.
- Cada adolescente de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, que tuvo la disponibilidad de poder participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas -Nuevo Chimbote, que presenten algún problema de comunicación.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, que presentaron problemas de comunicación.

3.3. Definición y operacionalización de variables

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIECONOMICO

Sexo

Definición Conceptual

Conjunto de características biológicas, fisiológicas o anatomías que definen a la persona masculino o femenino donde las diferencias físicas va más allá de lo biológico porque se manifiesta en los roles sociales que aprendemos en nuestra sociedad (23).

Definición Operacional

- Masculino
- Femenino

Edad

Definición Conceptual

En la edad o etapa adolescente se le conoce como el periodo de crecimiento y desarrollo humano se produce después de la niñez y antes de la edad adulta (23).

Definición Operacional

- Adolescentes de 11 a 14 años , 11 meses y 29 días ()
- Adolescentes de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ()

Grado de instrucción

Concepto

Es toda aquella formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas relacionadas con la cultura y las normas de convivencia, siendo la raíz que determina alcanzar el grado superior con la

finalidad de obtener un oficio o carrera profesional, la cual influirá de forma directa para la solvencia de nuestras necesidades (24).

Concepto Operacional

- Escala Ordinal
- Sin nivel de instrucción
- Inicial / primaria
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta
- Superior Universitaria
- Superior no universitaria

Ingreso Económico

Concepto

Es la cantidad total de dinero que recibe una persona o una familia en un período de tiempo determinado y que provienen ya sea por los ingresos derivados del trabajo; por la renta de la propiedad como los alquileres, los dividendos o ganancias del capital (25).

Concepto Operacional

Escala de razón

- Menor de 750
- De 751 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a más

Ocupación

Concepto

Aquel trabajo con sentido en que la persona participa cotidianamente y que se puede ser nombrada por la cultura, consiste principalmente pues el simple hecho de hacer algo en la actividad “la acción” (26).

Concepto Operacional

- Escala de razón
- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Estudiante

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA

Vivienda

Concepto

Es un espacio cargado de simbolismos, construidos no solo por motivos individuales, sino que también reflejan aspectos sociales y culturales (26).

Concepto Operacional

- Escala nominal
- Vivienda Unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta choza, cabaña
- Local no destinada para habitación humana
- Otros

Tenencia

- A. Alquiler
- B. Cuidador / alojado
- C. Cuidador / alojado
- D. Alquiler venta
- E. Propia

Material del piso

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílico
- Laminas asfálticas
- Parquet

Material del techo

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe ladrillo y cemento
- Eternit

Material de las paredes

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble, ladrillo y cemento

Miembros de la familia que duermen por habitaciones

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Individual

Eliminación de excretas

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño publico
- Baño propio
- Otros

Combustible para cocinar

- Gas, electricidad
- Leña, carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de azúcar)
- Carca de vaca

Energía eléctrica

- Eléctrico
- Kerosene
- Vela
- Otro

Disposición de basura

- A campo abierto

- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa

- Diariamente
- Todas las semana pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas

Eliminación de basura

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específicos de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA CONCEPTO

Una forma de vida que se basa en patrones de comportamiento identificables, determinados por la interacción entre las características personales individuales, las interacciones sociales y las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales (27).

Concepto Operacional

Escala nominal

Hábito de fumar

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente

- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

Consumo de bebidas alcohólicas

Escala nominal

Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

Número de horas que duermen

- 6 a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

Frecuencia en que se bañan

- Diariamente
- A veces a la semana
- No se baña

Reglas exceptivas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina

Si () No ()

Actividad física en tiempo libre

Escala nominal

Tipo de actividad física en tiempo libre

Caminar () Deporte () Gimnasia () No realiza ()

Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos

Es nominal Si () No ()

Tipo de actividad:

Correr () deporte () ninguno () ninguno

Daño a su salud por alguna violencia por agresión:

- Armas de fuego
- Objetos cortantes
- Puñetazos, patadas, golpes
- Agresión sexual
- Otras agresiones o maltratos
- No presente

Lugar de la agresión o la violencia

- Hogar
- Escuela
- Transporte o vía pública
- Lugar de recreo o deportivo
- Establecimiento comercial
- Otros

Si tiene problemas has pensado quitarse la vida

Si () No ()

Tiempo que acude a un establecimiento de salud

- Una vez en el año
- Dos veces en el año

- Varias veces en el año
- No acudo

Alimentación

Concepto

Es el proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos con el objetivo de recibir los nutrientes necesarios para sobrevivir (28).

Concepto operacional

Escala ordinal

Dieta: frecuencia de consumo de alimentos.

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

DETERMINANTES DE LA REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

Concepto

Es la forma en que se expresa la vida social, con lazos o vínculos entre las personas u organizaciones, conectados por un conjunto de relaciones sociales de un tipo específico (29).

Apoyo social natural

Concepto operacional

- Escala ordinal
- Familia

- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

Apoyo social organizado

Escala ordinal

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

Apoyo de organizaciones del estado

- El programa beca 18
- Programa nacional de alimentación escolar
- Programa de cooperación 2012-2016
- Comedores populares
- No recibo

Acceso a los servicios de salud

Concepto

Se refiere a la posibilidad de obtener atención en salud cuando se requiere y que ésta sea independiente de características como el ingreso, el lugar de

residencia, la condición laboral o la pertenencia a un grupo étnico o minoría (30).

Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:

Escala nominal

Institución de salud atendida:

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

Lugar de atención que fue atendido:

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

Tipo de salud

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

Tiempo de espera en la atención:

- Muy largo
- Largo

- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

La calidad de atención recibida:

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda

Si () No ()

3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:

Técnicas

En la investigación se utilizó la técnica de la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

Instrumento

En la investigación se aplicó 1 instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento N° 01

El instrumento fue elaborado en base al cuestionario sobre Los determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018. Elaborado por la Dra. Enf. Vílchez Reyes

María Adriana investigadora del presente estudio y está constituido por 35 preguntas distribuidos en 4 partes de la siguiente manera (Anexo N°02).

- Datos de identificación, donde se obtuvieron las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
- Los determinantes del entorno Biosocioeconómico de las adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote, 2018 (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
- Los determinantes del entorno Biosocioeconómico de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote, 2018 (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
- Los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018: costumbres personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física, horas de sueño, frecuencia del baño), Alimentos que consumen.
- Los determinantes de las redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018: Apoyo social natural, organizado, Acceso a los servicios de salud.

Control de calidad de los datos:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas-Nuevo Chimbote, 2018 con edades de 12 a 17 años desarrollado por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la presente línea de investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se realizó mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

- \bar{x} : Es la medida de las calificaciones de los jueces en la muestra.
- l : Es la calificación más baja posible.
- k : Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recoger información respecto a los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N° Gastón Vidal Porturas– Nuevo Chimbote, 2018 (Anexo N°03), (3).

Confiabilidad

Confiabilidad interevaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizará a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considerará muy bueno para evaluar la confiabilidad del interevaluador (29). (Anexo N°04).

Procedimiento y análisis de datos:

Procedimientos de recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó a dirección y se solicitó el consentimiento de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal

Porturas - Nuevo Chimbote, 2018 con las edades de 12 a 17 años, reafirmando que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.

- Se coordinó con director de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018 con los edades de 12 a 17 años, su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada adolescente de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018.
- Se realizó la lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada adolescente de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018.
- El instrumento se aplicó en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa por los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas - Nuevo Chimbote, 2018.

3.5. Análisis y Procedimiento de los datos:

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0, para su respectivo procesamiento.

Para el análisis de los datos se construyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos gráficos estadísticos.

3.6. Matriz de consistencia

Título	Enunciado del problema	Objetivo general	Objetivos específicos	Metodología
Determinantes de salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018	¿Cuáles son los determinantes de la salud en los adolescentes en la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas – Nuevo Chimbote, 2018?	Describir los determinantes de la salud en los adolescentes en las instituciones educativas de Chimbote.	<p>Determinantes de la salud en adolescentes en las instituciones educativas de Chimbote.</p> <p>Identificar los determinantes del entorno biosocio-económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios, básicos, saneamiento ambiental).</p> <p>Identificar los determinantes de los estilos de vida. Alimentos que consumen los adolescentes, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física).</p> <p>Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias.</p>	<p>Esta investigación es de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo de una sola casilla.</p> <p>Utilizando la técnica de la entrevista y la observación.</p>

3.7. Principios éticos:

Protección a las personas: Se aplicó el cuestionario a los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, donde fue la prioridad de la investigación se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

Beneficencia y no maleficencia: Donde se aseguró el bienestar de los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, con el propósito de maximizar los beneficios y reducir riesgos.

Justicia: El investigador mantuvo en todo momento del proceso de la investigación un juicio razonable donde no se aplicó las acciones que van en contra de la ética, priorizando la equidad en los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote.

Integridad científica: Durante el trabajo de investigación, proyectó una integridad científica al estar elaborado en función a las normas deontológicas de la profesión de Enfermería.

Consentimiento informado y expreso: Se evidencio a partir del consentimiento informado de los padres de los adolescentes que autoriza la aplicación de la investigación. Así mismo se explicará el propósito de la investigación a los padres y adolescentes de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote (36).

4. RESULTADOS

Tabla 01 Determinantes del Estado Biosocioeconomico en la Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas" - Nuevo Chimbote, 2018

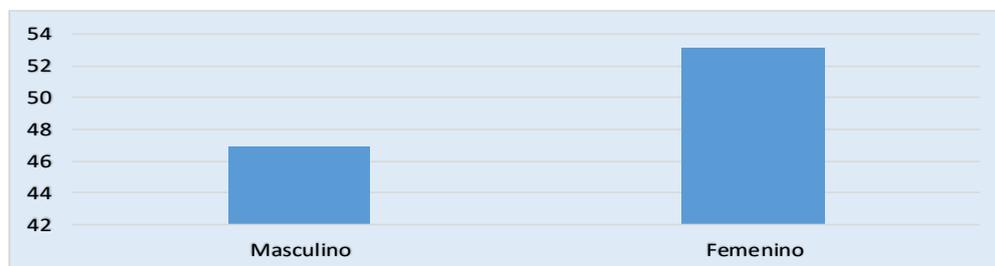
Sexo	N	%
Masculino	85	46,9
Femenino	96	53,1
Total	181	100
Edad (años)	N	%
Adolescente de 12 a 14	90	49,7
Adolescente de 15 a 17	91	50,7
Total	181	100
Grado de instrucción del adolescente	N	%
Sin instrucción	00	00
Inicial/Primaria	00	00
Secundaria: Incompleta/ Completa	181	100
Superior: Incompleta/ Completa	00	00
Total	181	100
Grado de instrucción de la madre del adolescente	N	%
Sin instrucción	00	00
Inicial/Primaria	00	00
Secundaria Completa/Incompleta	88	48,6
Superior: Incompleta/ Completa	93	51,4
Superior no universitaria completa/ incompleta	00	00
Total	181	100
Ingreso económico familiar	N	%
Menor de S/. 750.00	77	42,5
De S/. 751.00 a S/. 1000.00	52	28,7
De S/. 1001.00 a S/. 1400.00	36	19,8
De S/. 1401.00 a S/. 1800.00	12	6,6
De S/. 1801.00 a más	4	2,4
Total	181	100
Ocupación del jefe de familia	N	%
Trabajador estable	156	86,2
Eventual	20	11,0
Sin ocupación	5	2,8
Jubilado	00	00
Estudiante	00	00
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICOS DE TABLA 01

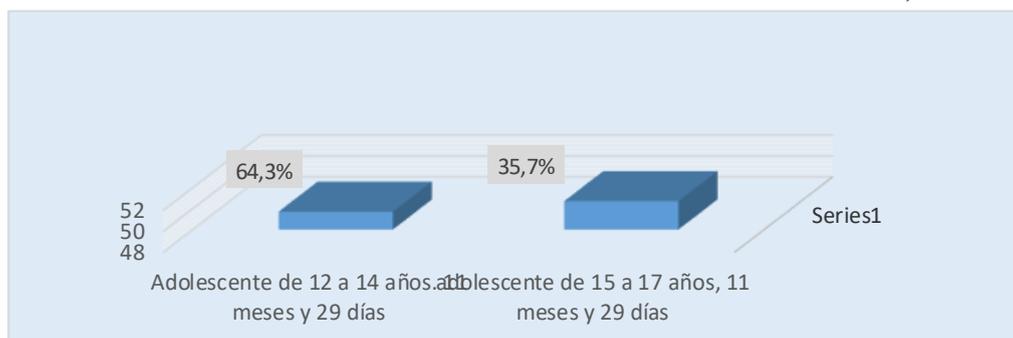
Determinantes del Estado Biosocioeconomico en la Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"- Nuevo Chimbote, 2018

GRÁFICO 1 SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



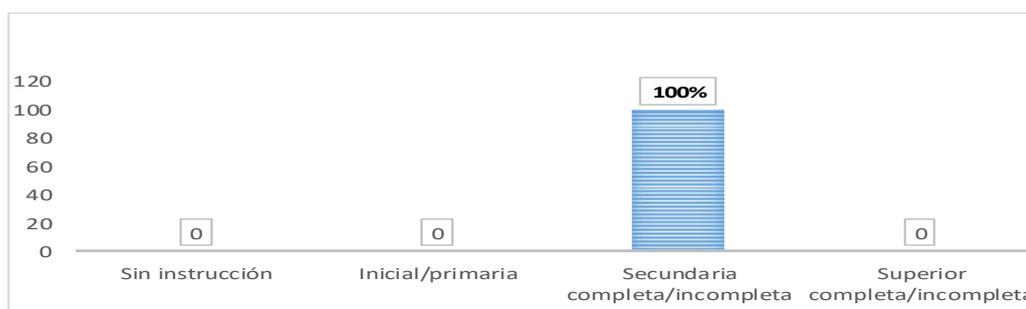
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 2 EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



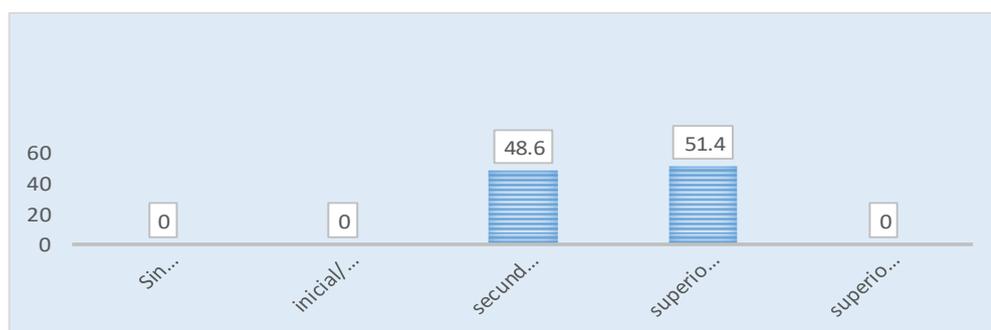
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 3 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



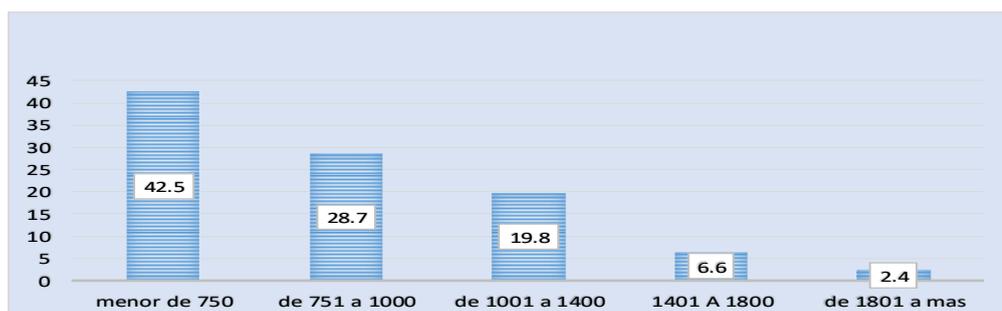
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 4 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



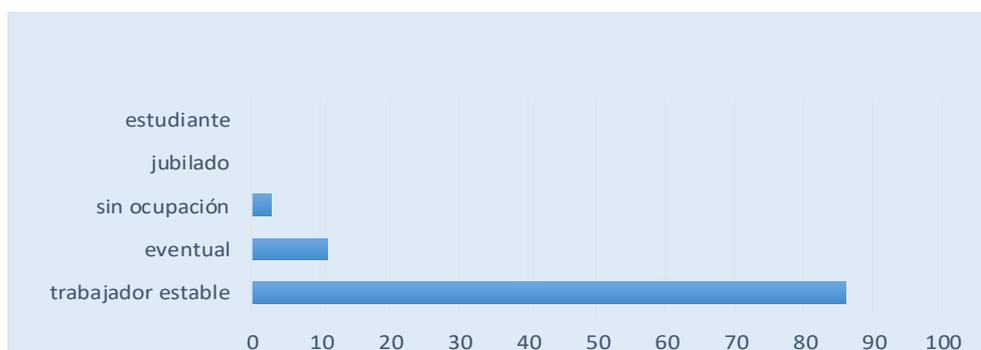
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 5 INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 6 OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

Tabla 02: Determinantes del entorno biosocioeconomico relacionado con la vivienda en Adolescentes 2 A 5° de secundaria la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018

Tipo	N	%
Vivienda unifamiliar	140	77.4
Vivienda multifamiliar	41	22.6
Vecindad, quinta, choza, cabaña	00	00
Local no destinada para habitación	00	00
Humana	00	00
Otros	00	00
Total	181	100
Tenencia	N	%
Alquiler	00	00
Cuidador/alojado	00	00
Plan social (dan casa para vivir)	00	00
Alquiler venta	00	00
Propia	181	100
Total	181	100
Material del piso	N	%
Tierra	20	11.0
Entablado	6	3.4
Loseta, vinílicos o sin vinílico	155	85.6
Láminas asfálticas	00	00
Parquet	00	00
Total	181	100
Material del techo	N	%
Madera, esfera	16	8.8
Adobe	00	00
Estera y adobe	00	00
Material noble, ladrillo y cemento	155	85.6
Eternit	10	5.6
Total	181	100
Material de las paredes	N	%
Madera, estera	16	8.8
Adobe	00	00
Estera y adobe	00	00
Material noble ladrillo y cemento	165	91.2
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes 2 A 5° DE SECUNDARIA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-NUEVO CHIMBOTE 2018, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICOS DE TABLA 02:

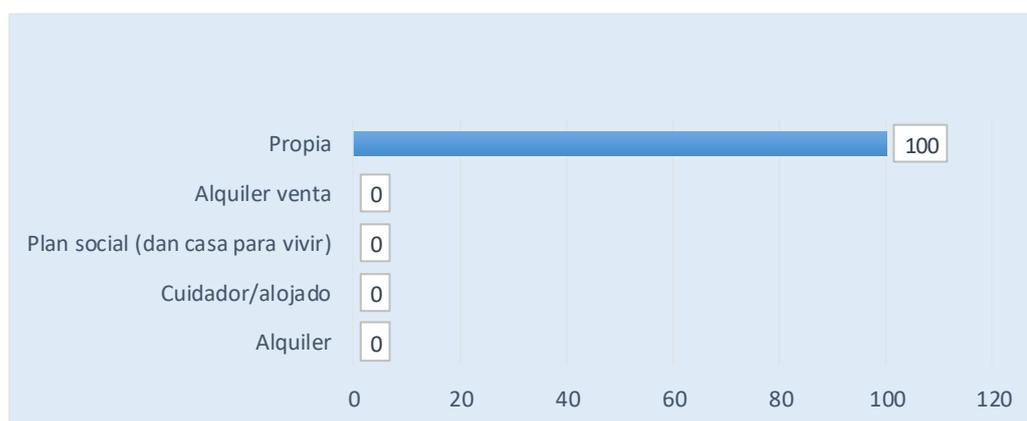
Determinantes del entorno biosocioeconomico relacionado con la vivienda en Adolescentes 2 A 5° de secundaria la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018

GRÁFICO 7 TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



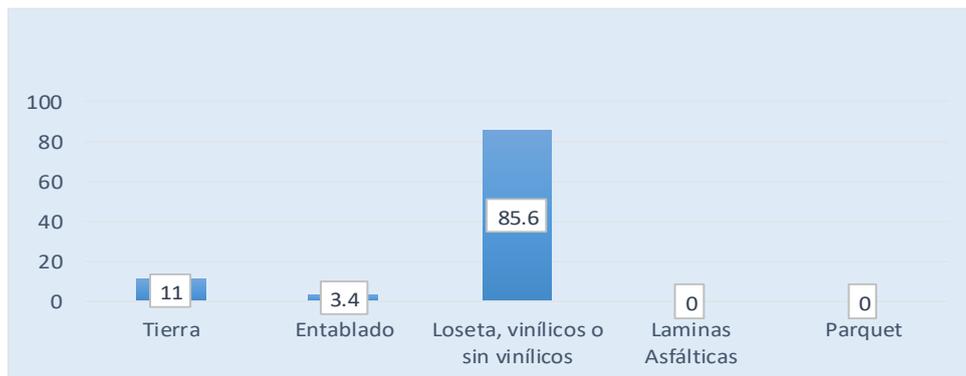
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 8 TENENCIA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



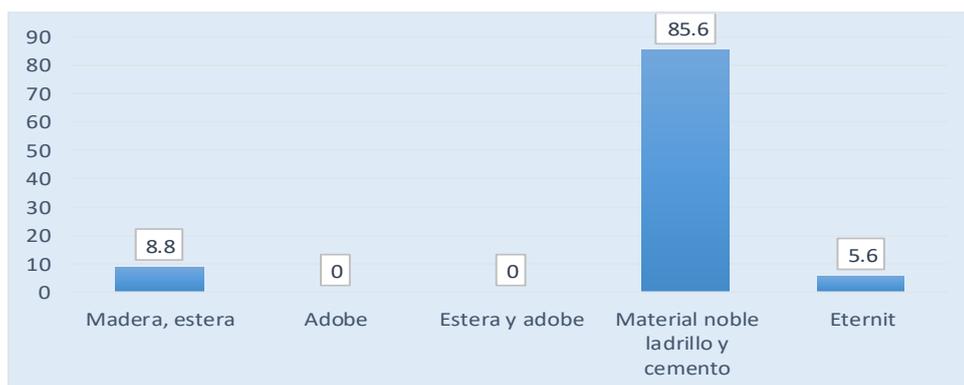
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 9 MATERIAL DE PISO DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



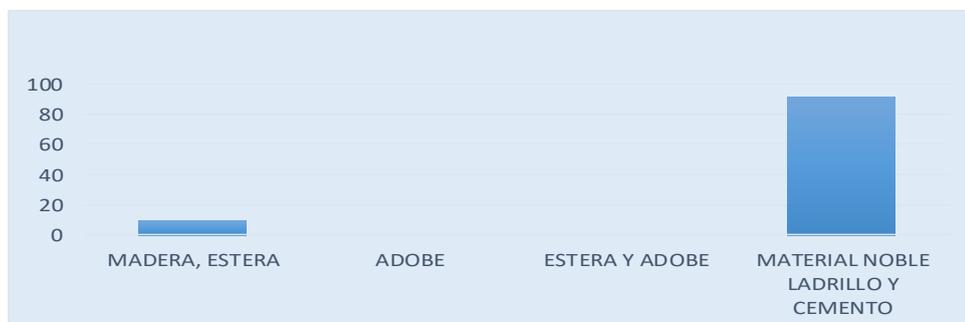
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 10 MATERIAL DE TECHO DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 11 MATERIAL DE PAREDES DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

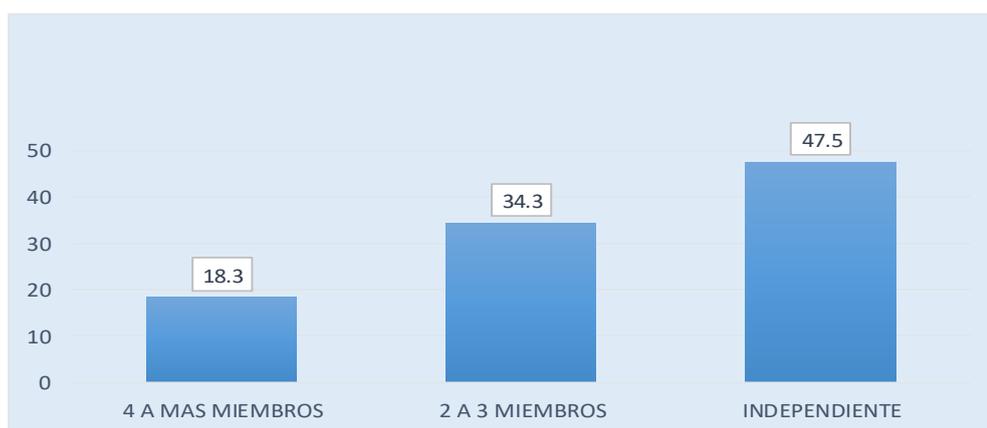
TABLA 02: Determinantes del entorno Biosocioeconomico relacionados con la vivienda en adolescentes 2 A 5° de secundaria la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018

N° de personas que duermen en una habitación	N	%
4 a más miembros	33	18.3
2 a 3 miembros	62	34.3
Independiente	86	47.5
Total	181	100
Abastecimiento de agua	N	%
Acequia	00	00
Cisterna	00	00
Pozo	00	00
Red pública	00	00
Conexión domiciliaria	181	100
Total	181	100
Eliminación de excretas	N	%
Aire libre	00	00
Acequia, canal	00	00
Letrina	00	00
Baño público	00	00
Baño propio	181	100
Otros	00	00
Total	181	100
Combustible para cocinar	N	%
Gas, Electricidad	181	100
Leña, carbón	00	00
Bosta	00	00
Tuza (coronta de maíz)	00	00
Carca de vaca	00	00
Total	181	100
Energía eléctrica	N	%
Sin energía	00	00
Lámpara (no eléctrica)	00	00
Grupo electrógeno	00	00
Energía eléctrica temporal	00	00
Energía eléctrica permanente	181	181
Vela	00	00%
Total	181	100%
Disposición de basura	N	%
A campo abierto	00	00
Al río	00	00
En un pozo	00	00
Se entierra, quema, carro recolector	181	100
Total	181	100

GRÁFICOS DE TABLA 02

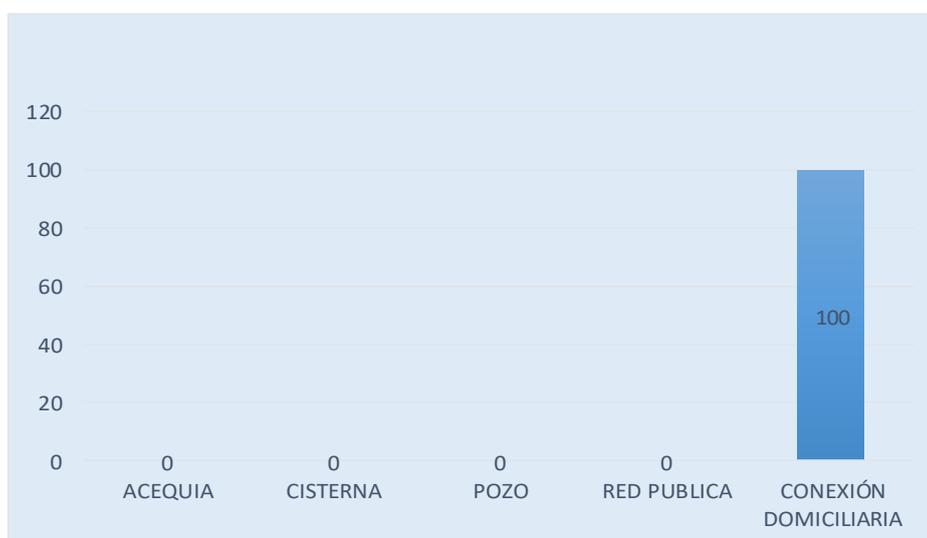
Determinantes del entorno Biosocioeconomico relacionados con la vivienda en adolescentes 2 A 5° de secundaria la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018

GRÁFICO 12 PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACIÓN DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



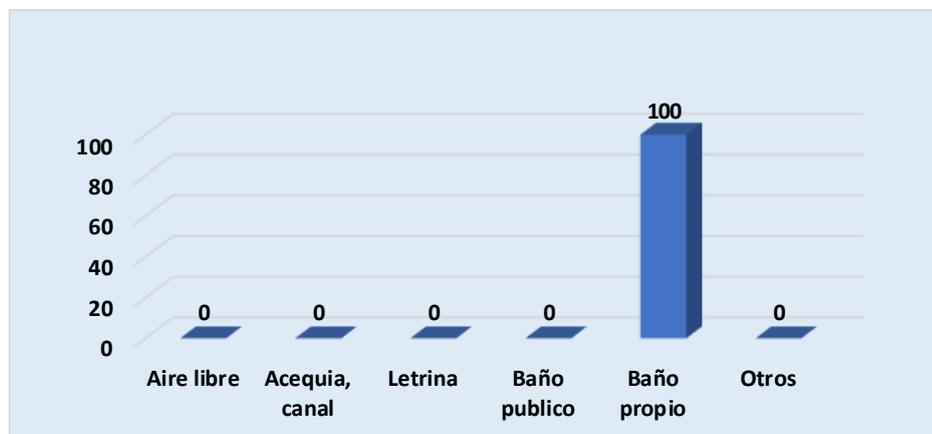
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 13 ABASTECIMIENTOS DE AGUA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



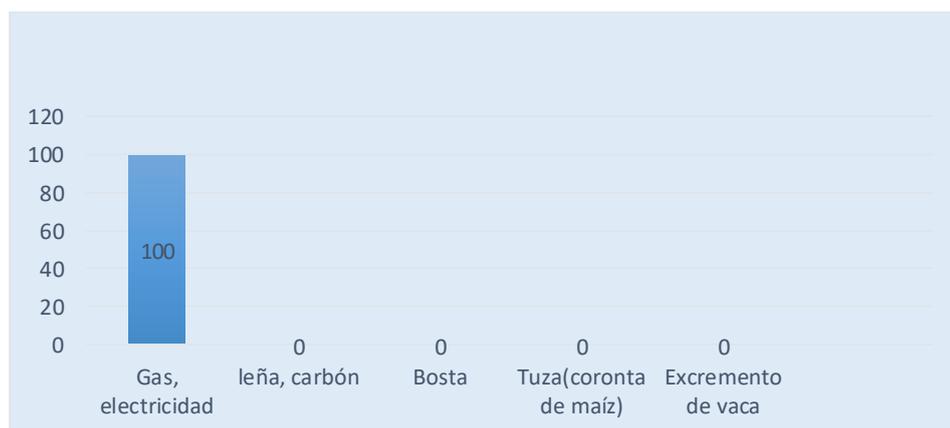
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 14 ELIMINACIÓN DE EXTERNAS DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



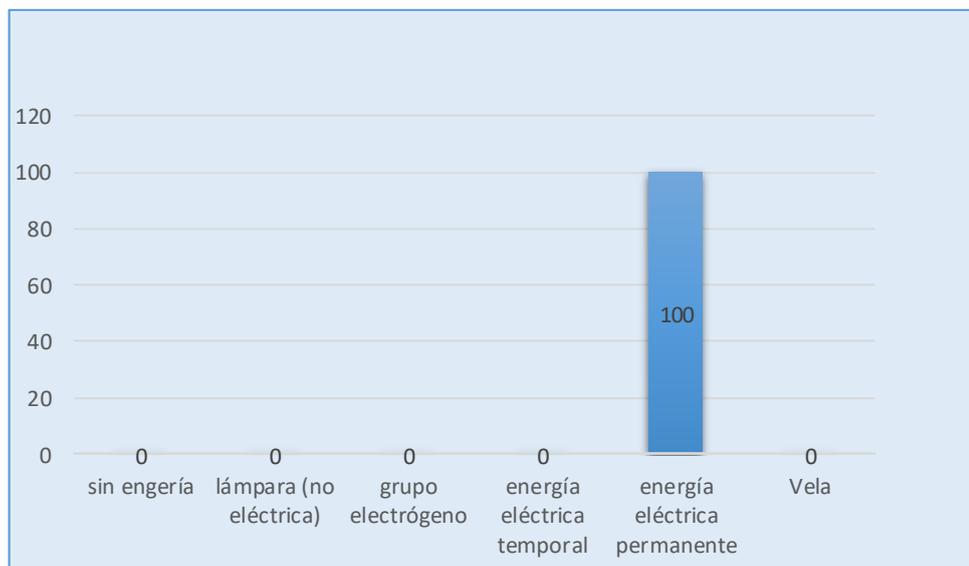
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 15 COMBUSTIBLE PARA COCINAR DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



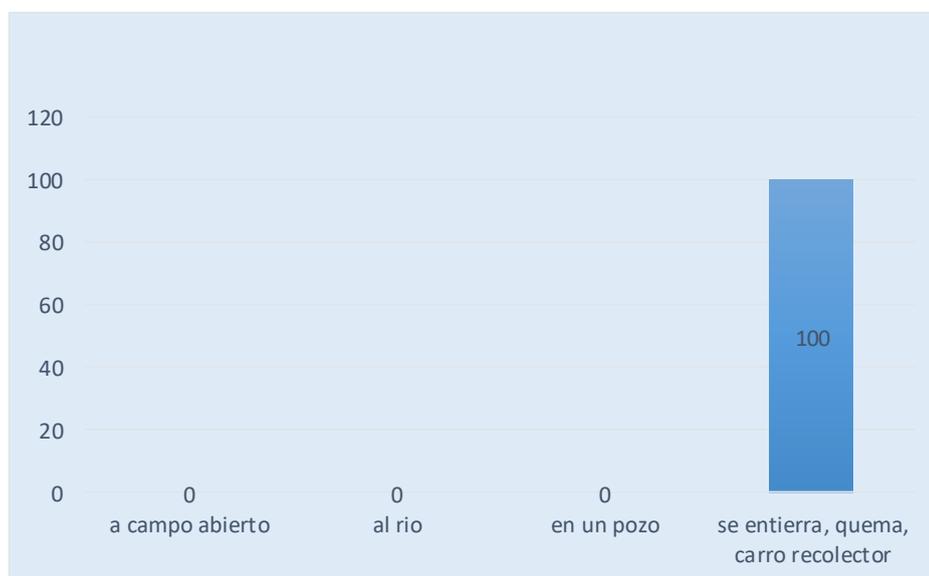
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 16 ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 17 DISPOSICIÓN DE BASURA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 02: Determinantes del entorno Biosocioeconomico relacionados con la vivienda en adolescentes del 2 A 5° de secundaria de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018

Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa	N	%
Diariamente	98	54.2
Todas las semana pero no diariamente	50	27.6
Al menos 2 veces por semana	33	18.2
Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas	00	00
Total	181	100
Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares:	N	%
Carro recolector	181	100
Montículo o campo limpio	00	00
Contenedor específico de recogida	00	00
Vertido por el fregadero o desagüe	00	00
Otros	00	00
Total	181	100

Fuente: cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes 2 A 5 ° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE 2018, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICOS DE TABLA 02

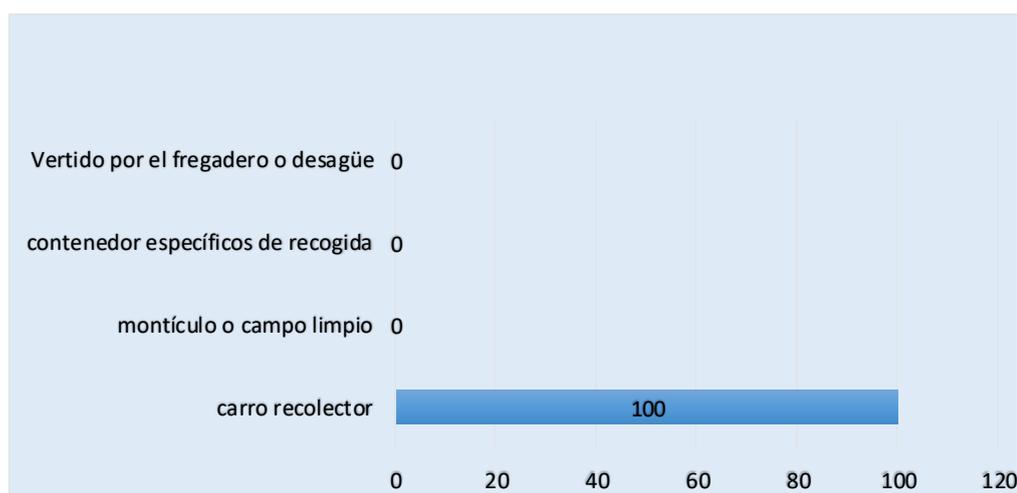
Determinantes del entorno Biosocioeconomico relacionados con la vivienda en adolescentes del 2 A 5° de secundaria de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018

GRÁFICO 18 FRECUENCIA CON QUÉ PASAN RECOGIENDO LA BASURA POR SU CASA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 19 SUELE ELIMINAR SU BASURA EN ALGUNO DE LOS SIGUIENTES LUGARES DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

TABLA 03: Determinantes de los estilos de vida en adolescentes 2 A 5° De secundaria de la institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018

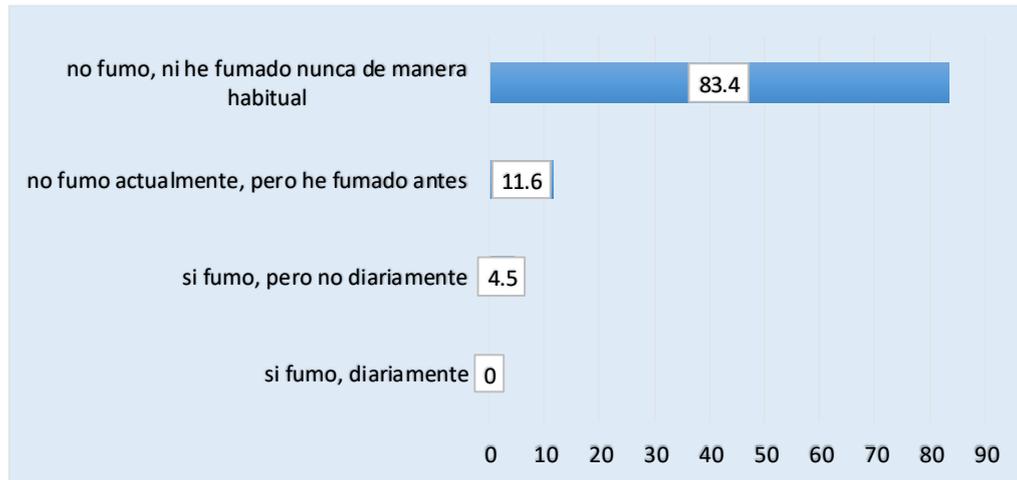
Fuma actualmente:	N	%
Si fumo, diariamente	00	00
Si fumo, pero no diariamente	09	4.10
No fumo, actualmente, pero he fumado antes	21	11.6
No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	151	83.4
Total	181	100
Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas	N	%
Diario	00	00
Dos a tres veces por semana	00	00
Una vez a la semana	00	00
Una vez al mes	00	00
Ocasionalmente	41	22.6
No consumo	140	77.4
Total	181	100
N° de horas que duerme	N	%
[06 a 08)	85	46.9
[08 a 10)	68	37.6
[10 a 12)	28	15.5
Total	181	100
Frecuencia con que se baña	N	%
Diariamente	105	58.1
4 veces a la semana	76	41.9
No se baña	00	00
Total	181	100
Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina	N	%
Si	146	80.6
No	35	19.4
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE 2018, elaborado por la directora en línea Dra María Adriana Vélchez Reyes.

GRAFICOS DE LA TABLA 03

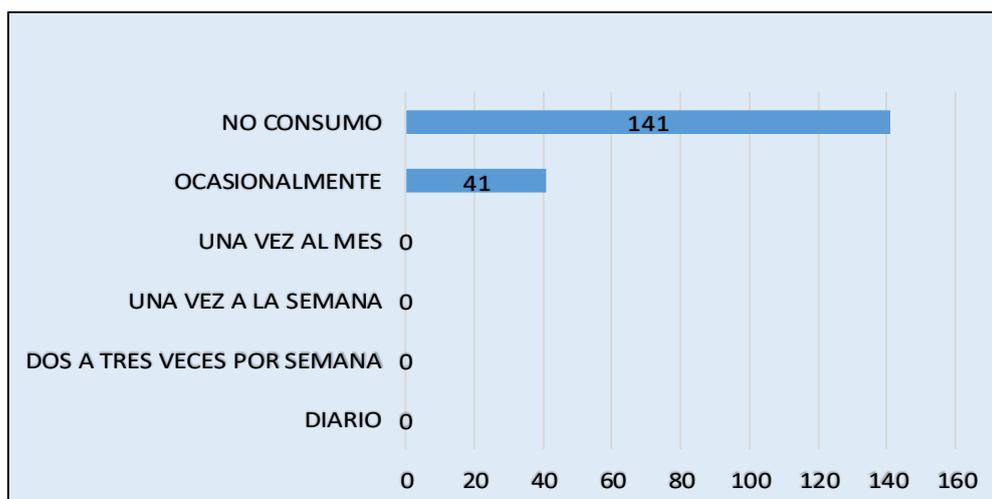
DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES 2 A 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICO 20 FUMA ACTUALMENTE DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



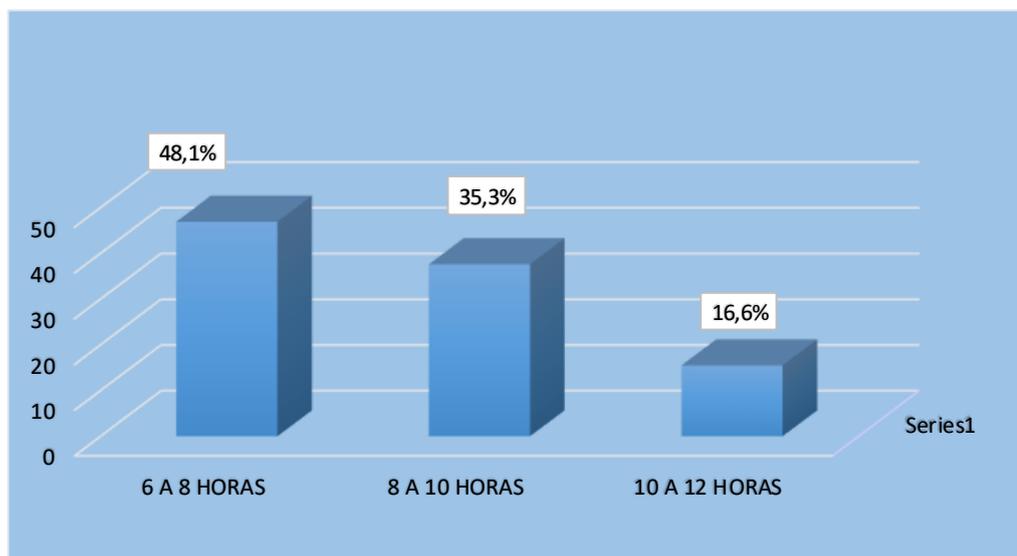
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 21 FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



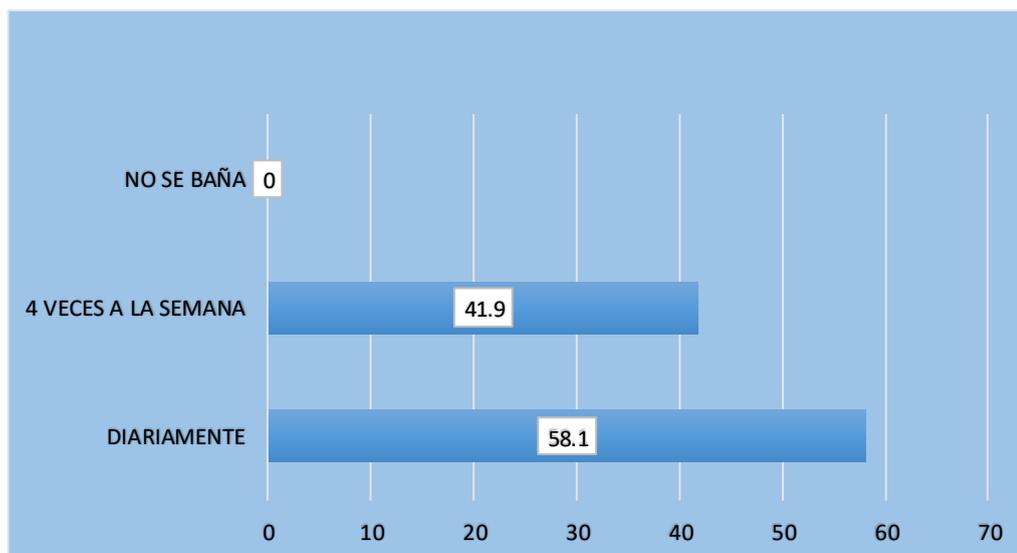
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 22 DE HORAS QUE DUERME DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 23 FRECUENCIA DEL BAÑO DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 24 REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA DE LOS ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88336 "GASTÓN VIDAL PORTURAS"- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 "Gastón Vidal Porturas"-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 03: Determinantes de los estilos de vida en adolescentes 2 A 5° de secundaria de la Institución educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018

Actividad física que realiza en su tiempo libre	N	%
Caminar	96	53.1
Deporte	30	16.6
Gimnasia	10	5.5
No realizo	45	24.8
Total	181	100
En las dos últimas semanas que actividad física durante más de 20 minutos	N	%
Caminar	96	53.0
Gimnasia suave	10	5.5
Juegos con poco esfuerzo	37	20.3
Correr	18	9.9
Ninguna	20	11.3
Total	181	100
Daño a su salud por alguna violencia por agresión.	N	%
Armas de fuego	00	00
Objetos cortantes	00	00
Puñetazos, patadas, golpes	00	00
Agresión sexual	00	00
Otras agresiones o maltratos	23	12.7
No presente	158	87.3
Total	181	100
Lugar de la agresión o violencia	N	%
Hogar	02	1.1
Escuela	09	4.9
Transporte o vía pública	04	2.3
Lugar de recreo o deportivo	00	00
Establecimiento comercial	00	00
Otros	08	4.4
Ninguno	158	83.3
Total	181	100

Fuente: cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE 2018, elaborado por la directora en línea Dra María Adriana Vílchez Reyes

GRÁFICOS DE TABLA 03

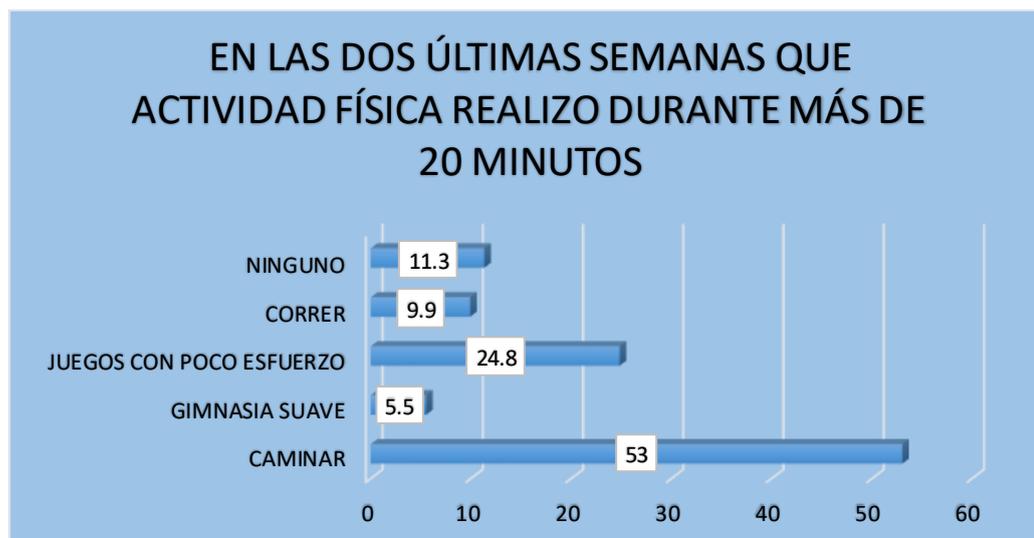
Determinantes de los estilos de vida en adolescentes 2 A 5° de secundaria de la Institución educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018

GRÁFICOS 25 ACTIVIDAD FÍSICA QUE REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



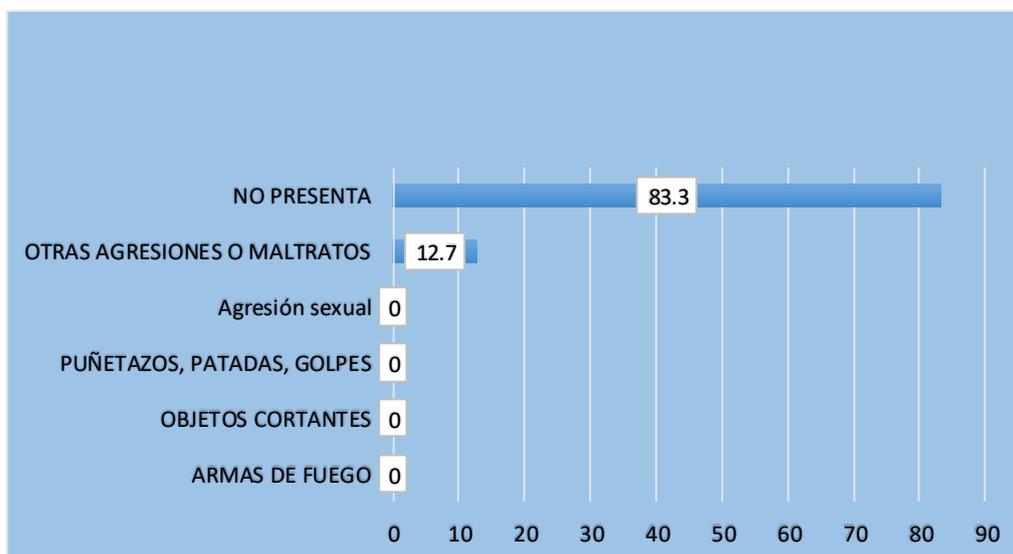
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICOS 26 EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS QUE ACTIVIDAD FÍSICA REALIZO DURANTE MÁS DE 20 MINUTOS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



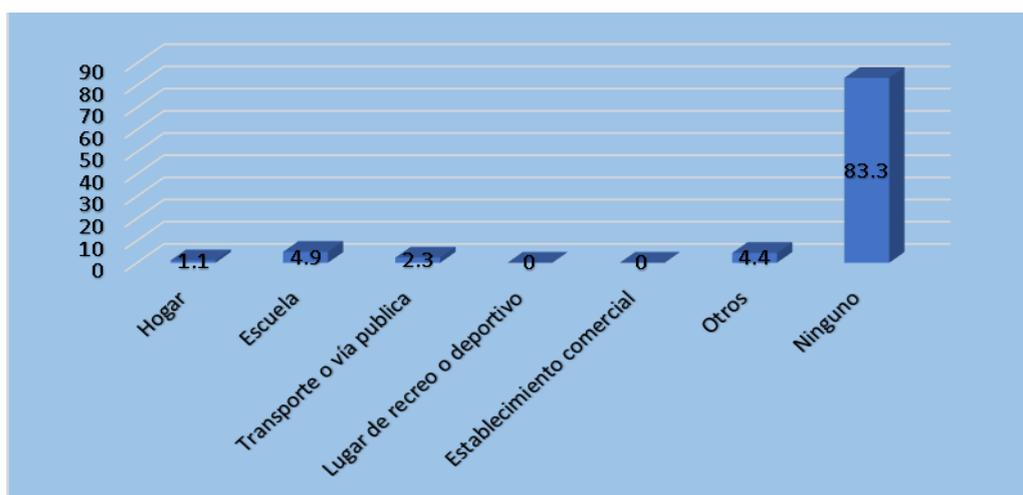
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 27 DAÑO A SU SALUD POR ALGUNA VIOLENCIA POR AGRESIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 28 LUGAR DE AGRESIÓN O VIOLENCIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 03: Determinantes de los estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote, 2018

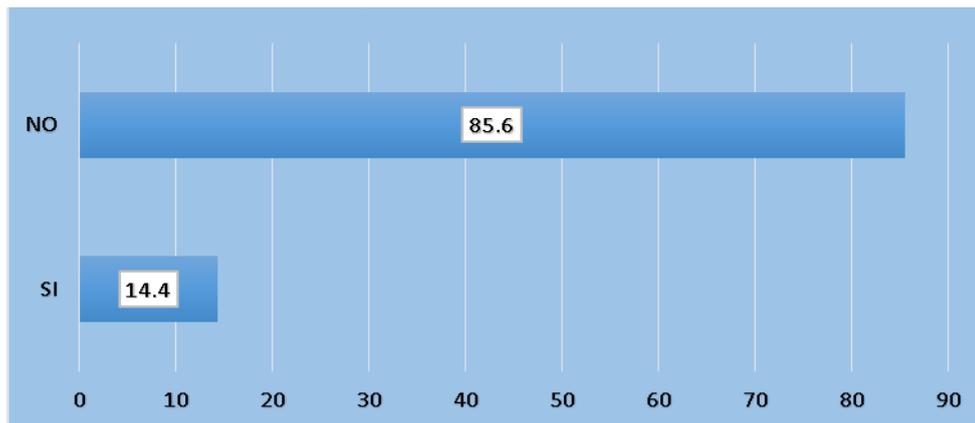
Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida	N	%
Si	26	14.4
No	155	85.6
Total	181	100
Tiempo que acude a un establecimiento de salud	N	%
Una vez al año	83	45.9
Dos veces en el año	32	17.7
Varias veces durante el año	36	19.8
No acudo	30	16.6
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes

GRÁFICOS DE TABLA 03

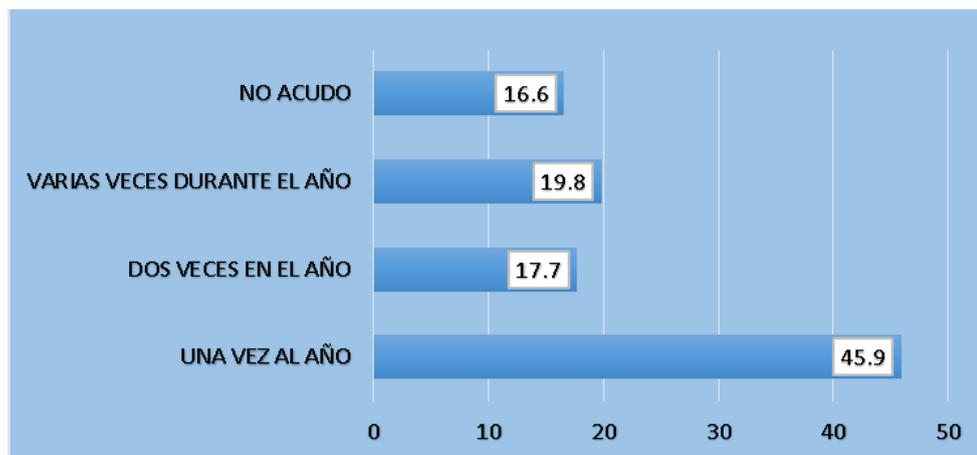
DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”– NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICO 29 SI TIENE PROBLEMAS HA PENSADO QUITARSE LA VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 30 TIEMPO QUE ACUDE A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 03: Determinantes de los estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote 2018

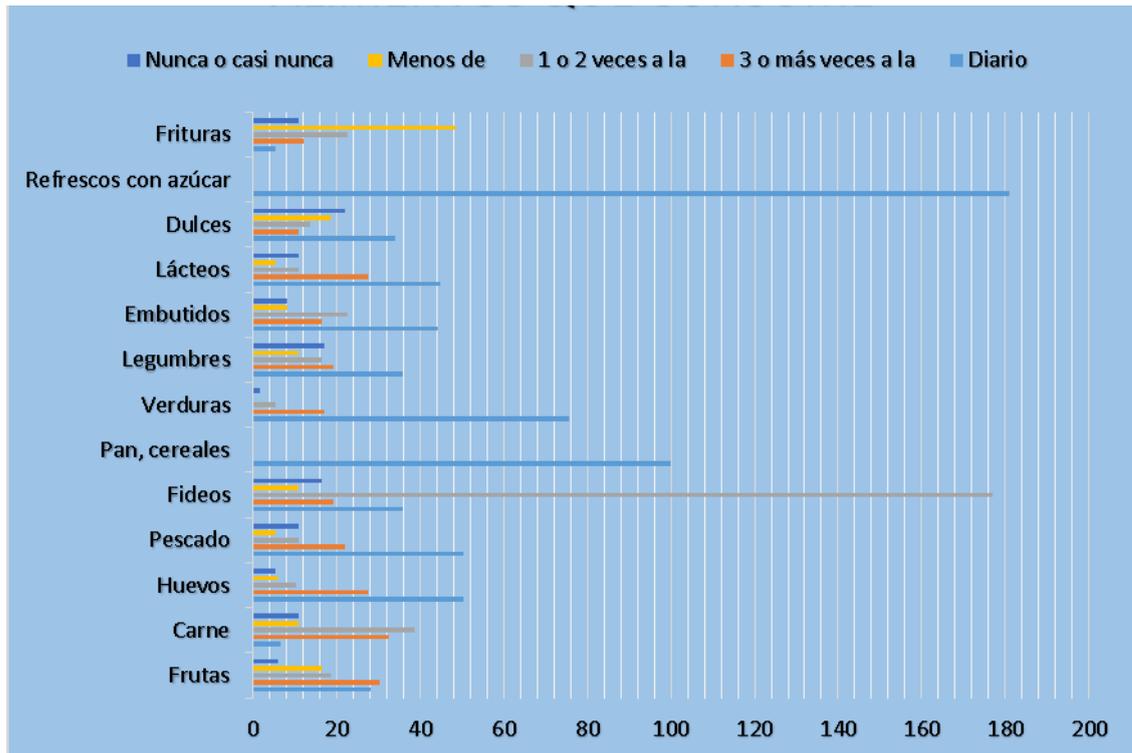
Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Frutas	51	28.1	55	30.4	34	18.8	30	16.6	11	6.1	181	100
Carne	12	6.6	59	32.6	70	38.7	20	11.0	20	11.0	181	100
Huevos	91	50.3	50	27.6	19	10.5	11	6.1	10	5.5	181	100
Pescado	91	50.3	40	22.1	20	11.1	10	5.5	20	11.0	181	100
Fideos	65	36.0	35	19.3	31	17.1	20	11.0	30	16.6	181	100
Pan, cereales	181	100	00	00	00	00	00	00	00	00	181	100
Verduras	137	75.7	31	17.1	10	5.5	00	00	03	1,7	181	100
Legumbres	65	36.0	35	19.3	30	16.6	20	11.0	31	17.1	181	100
Embutidos	80	44.2	30	16.6	41	22.6	15	8.3	15	8.3	181	100
Lácteos	81	44.7	50	27.6	20	11.1	10	5.5	20	11.1	181	100
Dulces	62	34.2	20	11.1	25	13.8	34	18.8	40	22.1	181	100
Refrescos con azúcar	181	100	00	00	00	00	00	00	00	00	181	100
Frituras	10	5.5	22	12.2	41	22.6	88	48.6	20	11.1	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” - NUEVO CHIMBOTE, 2018, elaborado por la directora en línea Dra María Adriana Vílchez Reyes

GRÁFICOS DE TABLA 03

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE 2018

GRÁFICO 31 DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 04: Determinaste de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote, 2018

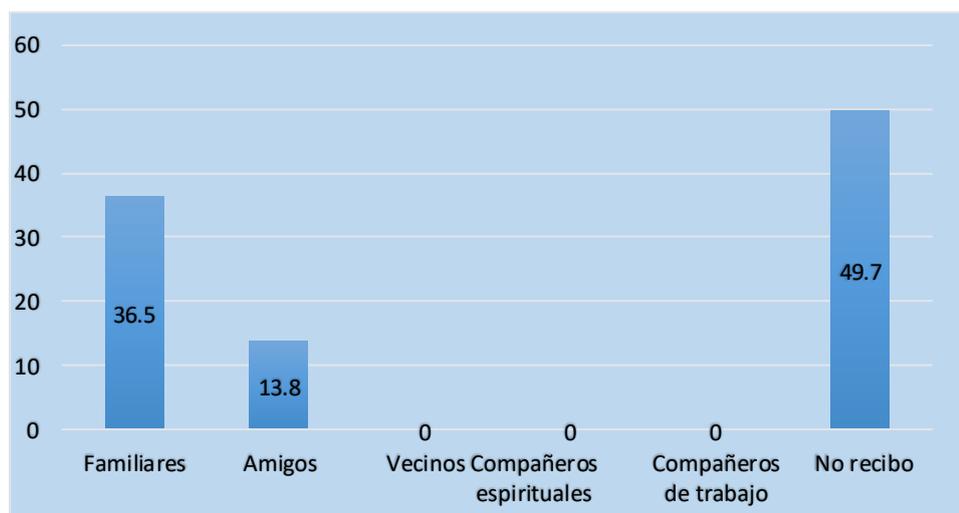
Recibe algún apoyo social natural	N	%
Familiares	66	36.5
Amigos	25	13.8
Vecinos	00	00
Compañeros espirituales	00	00
Compañeros de trabajo		
No recibo	90	49.7
Total	181	100%
Recibe algún apoyo social organizado	N	%
Organizaciones de ayuda al enfermo	00	00
Seguridad social	35	19.3
Empresa para la que trabaja	49	27.1
Instituciones de acogida	00	00
Organizaciones de voluntariado	00	00
No recibo	97	53.6
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018, elaborado por la directora en línea Dra María Adriana Vílchez Reyes

GRÁFICOS DE TABLA 04:

DETERMINASTE DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICO 32 APOYO RECIBEN ALGUN APOYO SOCIAL NATURAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 201



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 33 RECIBE ALGÚN APOYO SOCIAL ORGANIZADO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 04: Determinantes de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – nuevo Chimbote, 2018

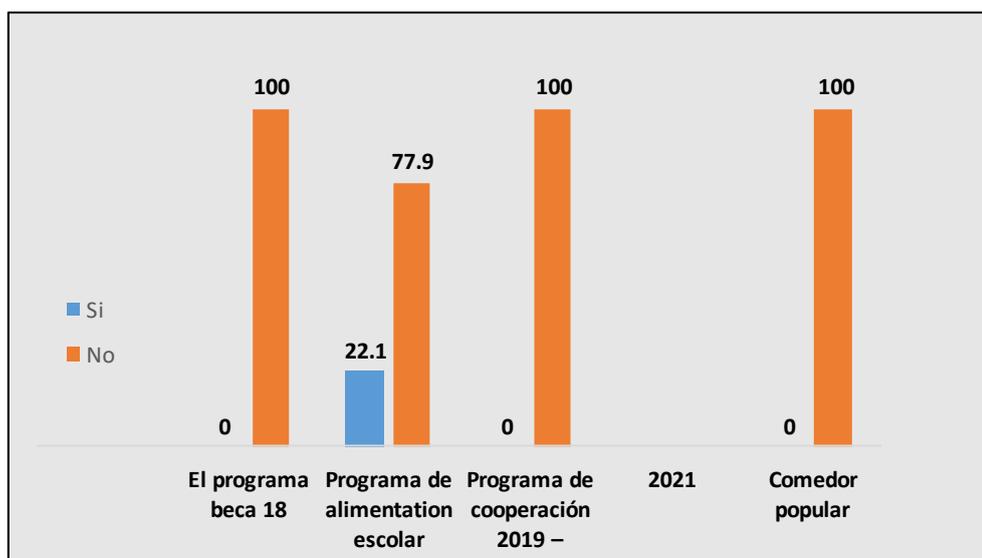
Apoyo social de las organizaciones	Si		No		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
El programa beca 18	00	00	181	100	181	100
Programa de alimentación escolar	40	22.1	141	77.9	181	100
Programa de cooperación 2019 – 2021	00	00	181	100	181	100
Comedor popular	00	00	181	100	181	100

Fuente: Cuestionario de Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes

GRÁFICO DE TABLA 04

DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICO 34 APOYO SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes.

TABLA 05: Determinantes de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote, 2018

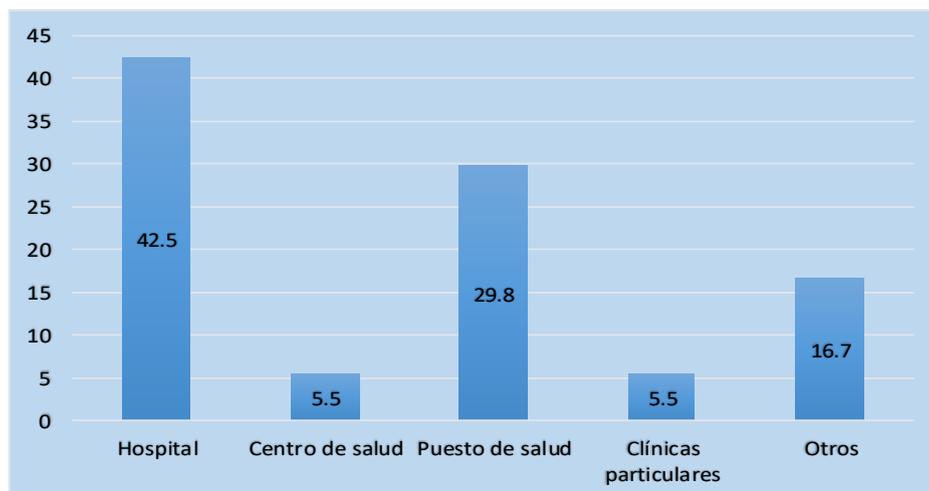
Institución de salud en la que atendió en estos 12 últimos meses	N	%
Hospital	77	42.5
Centro de salud	10	5.5
Puesto de salud	54	29.8
Clínicas particulares	10	5.5
Otros	30	16.7
Total	181	100
Motivo de consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:	N	%
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo.	25	13.8
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos.	80	44.2
Mareo, dolores o acné.	50	27.6
Cambios en los hábitos del sueño o alimentación.	20	11.1
Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo como el alcohol y drogas	6	3.3
Total	181	100
Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:	N	%
Muy cerca de su casa	60	33.1
Regular	26	14.4
Lejos	69	38.1
Muy lejos de su casa		
No sabe	26	14.4
Total		
Tipo de seguro	N	%
ESSALUD	70	38.6
SIS-MINSA	71	39.3
SANIDAD	10	5.5
Otros	30	16.6
Total	181	100%

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018, elaborado por la directora en línea Dra María Adriana Vélchez Reyes

GRAFICOS DE TABLA 05:

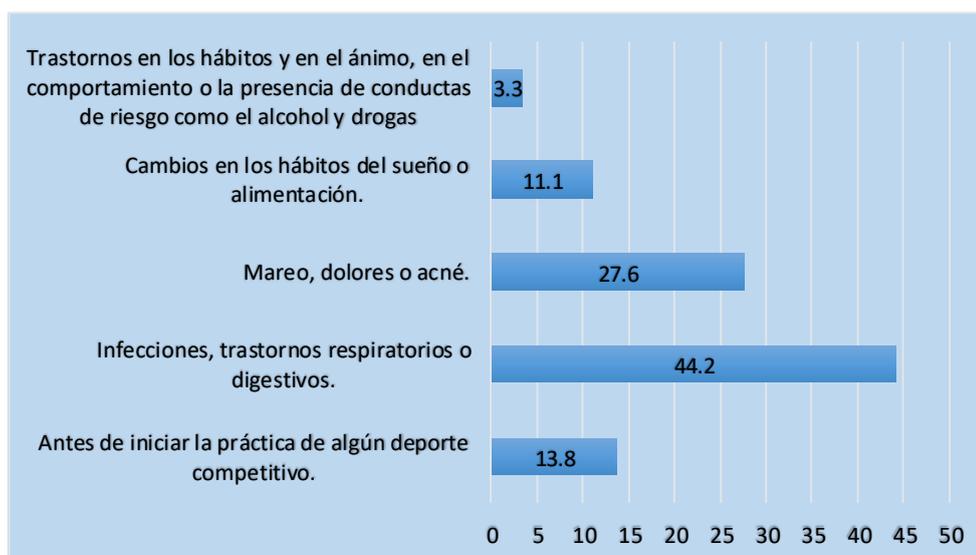
DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICOS 35 INSTITUCIÓN DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIÓ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



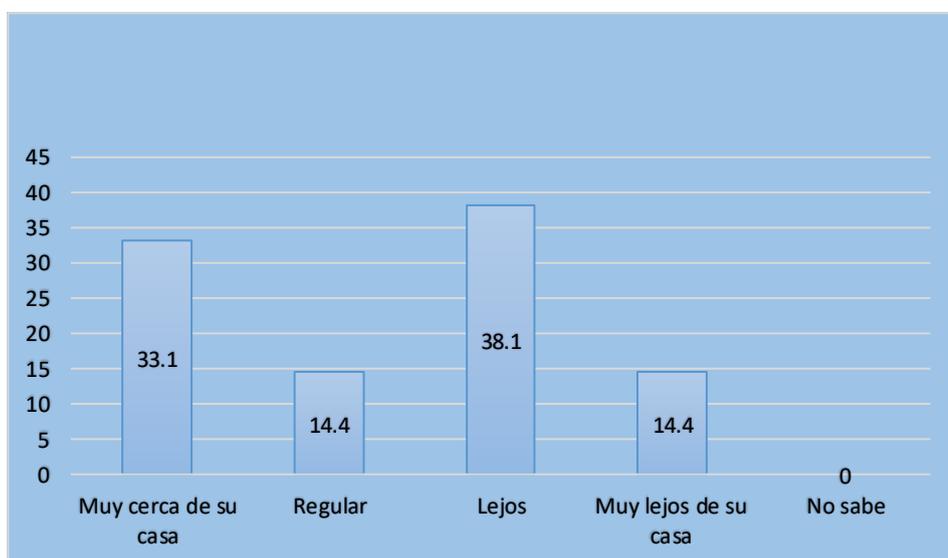
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICOS 36 MOTIVOS DE CONSULTA POR LA QUE ACUDE AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



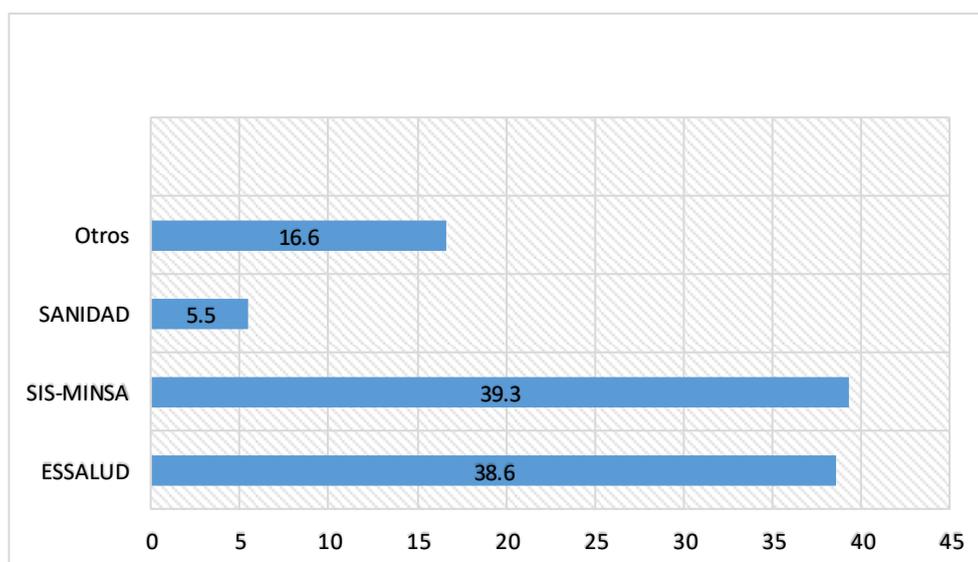
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 37 CONSIDERA USTED QUE EL LUGAR DONDE LO ATENDIERON ESTA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 38 TIPO DE SEGURO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

TABLA 06: Determinantes de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote, 2018

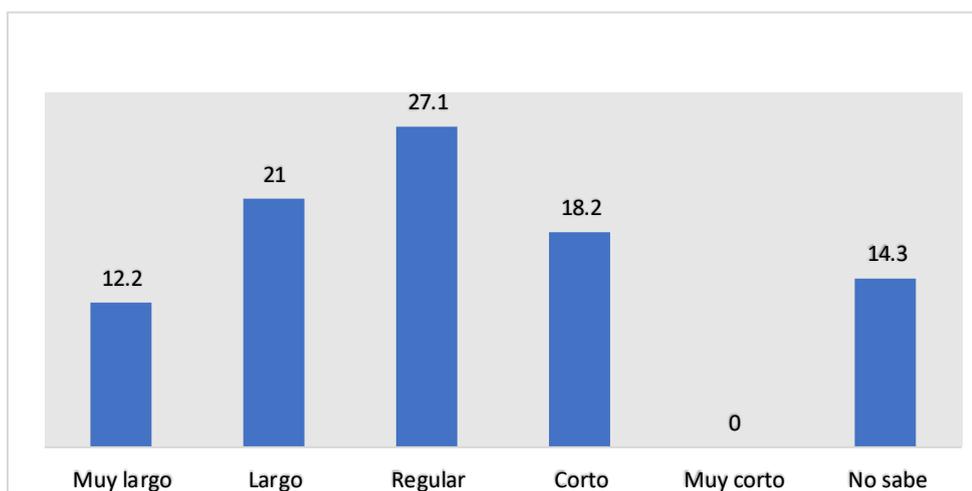
El tiempo que espero para que lo (la) atendieran ¿le pareció?	N	%
Muy largo	22	12.2
Largo	38	21.0
Regular	49	27.1
Corto	33	18.2
Muy corto	13	7.2
No sabe	26	14.3
Total	181	100
Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:	N	%
Muy buena	50	27.6
Buena	52	28.7
Regular	48	26.5
Mala	05	2.7
Muy mala	00	00
No sabe	26	14.5
Total	181	100
Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:	N	%
Si	41	22.6
No	140	77.9
Total	181	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vélchez Reyes

GRÁFICOS DE TABLA 06

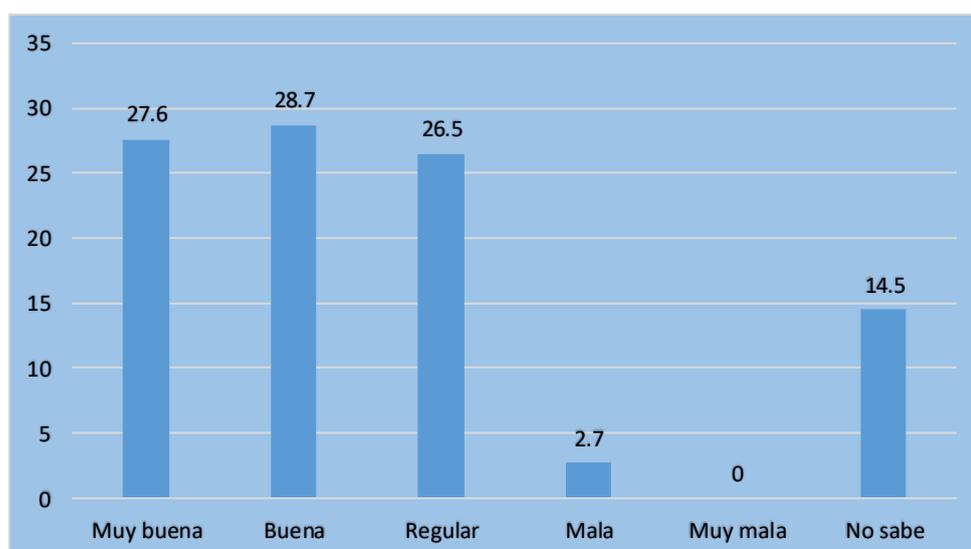
DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS” – NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRÁFICO 39 EL TIEMPO QUE ESPERO PARA QUE LO ATENDIERAN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



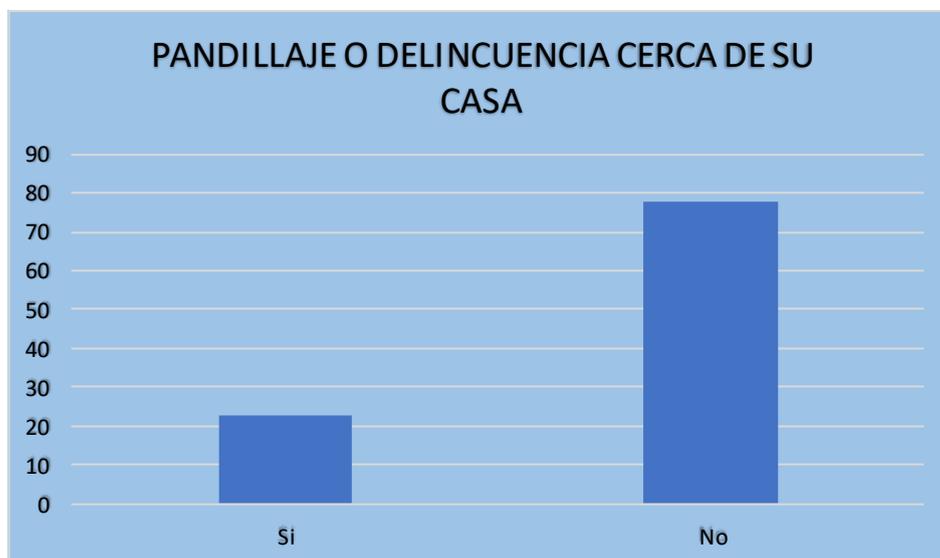
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 40 CALIDAD DE ATENCION QUE RECIBIO EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

GRÁFICO 41 PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE SU CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88336 “GASTÓN VIDAL PORTURAS”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud en adolescentes De 2 A 5° De Secundaria La Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes.

4.2. Análisis de resultados

Tabla 1: Con respecto a los determinantes del entorno biosocioeconómico en los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018, el 53%(96) fueron del sexo femenino y el 46,9 %(85) del sexo masculino, Nos indica que el grado de instrucción de la madre del adolescente superior: incompleta / completa es del 51, 4 % (93), también su ingreso económico de 42, 5% menor de 750 a 1000 soles mensuales, respecto a la ocupación del jefe de familia el 86,2% cuenta con trabajo estable.

Estos estudios se asemejan a los encontrados por Lesly F, (38). En su investigación titulada Determinantes de la Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Javier Heraud” Santa, 2015 donde se evidencio que el 56,2% son de sexo femenino, el 62,5 tiene un ingreso económico menor de 750 soles mensuales y el 67,5% son trabajadores estables con respecto a la ocupación del jefe de familia.

Los estudios que difieren son los obtenidos por Jhesica L, (39). En su Investigación Titulada Determinantes de la Salud en Adolescentes. Institución Educativa 88014 “José Olaya” – Chimbote, 2016. En la cual se evidencio que el 53,6% es masculino y el 46,94% femenino, tiene un ingreso económico de 48,98% 751 a 1000 soles mensuales y el 67,5% eventuales.

El sexo se define como una característica determinada desde el nacimiento ya que no se elige porque es una construcción dada por la naturaleza las cuales se diferencian con aspectos físicos, biológicos, anatómicos y fisiológicos que definen a una persona como una mujer y hombre (40).

En la investigación realizada se encuentra, que más de la mitad son del sexo femenino, debido que en la institución cuenta con talleres de textura, cocina, confección, entre otro. Es por ello que se puede apreciar que muchas familias de esta comunidad se preocupan y son responsables en cuanto a la educación de sus hijas sin hacer diferencias entre ellas y sus hijos varones , haciéndoles terminar la secundaria para que en un futuro puedan alcanzar un nivel de instrucción mejor y tener más oportunidades laborales , ya que si no contarán con este apoyo y educación ellas estarían predisuestas al analfabetismo y en un futuro llevar un tipo de trabajo más pesado o en ocasiones desempleadas por la falta de trabajo por la gran demanda laboral ,a ello le sumariamos la dependencia hacia su pareja ya que no tendrían conque solventar sus gastos y la de su familia.

Respecto a la edad predominante de los adolescentes es de 15 a 17 años, ellos son los más reacios a ser encuestados, ya que la encuesta se realizó en la institución educativa ellos aún están en proceso de culminar sus estudios en esta edad ellos se encuentran es muy factible por ello necesitan mucho el apoyo de sus padres para poder ser mejores y poder logara sus metas trazadas.

El grado de instrucción viene hacer el grado de estudios realizados por una persona o que se encuentran en curso sin tener en cuenta si se han terminado o están provisionalmente. Se habla de grado de instrucción del adolescente para hacer referencia al grado académico en su educación se ha alcanzado en su en su educación tanto en sus niveles primario, secundario y superior además dichos grados tendrán mucho que ver e influenciar en su futuro (41).

La mayoría tiene superior incompleta/ completa, se sabe que en el país es un déficit ya que en algunos casos quedan embarazadas por ellos algunas no logran culminar sus estudios, también problemas económicos la pobreza se ve mucho en nuestro país no le toman mucho interés a los estudios, pese a que sea informado de progresos, persisten grandes diferencias entre la igualdad de géneros en lo que abarca a la educación.

Respecto al ingreso económico familiar es de 750 a 1000 soles esto se debe a que solo en algunos hogares los padres son el sustento de hogar, en otros casos hay hogares disfuncionales donde la madre trabaja para el sustento de su hogar, ya sea a que son madres solteras. En el ámbito de la economía, el concepto de ingresos es sin duda uno de los elementos más esenciales y relevantes con los que se puede trabajar.

Entendemos por ingresos a todas las ganancias que ingresan al conjunto total del presupuesto de una entidad, ya sea pública o privada, individual o grupal. En términos más generales, los ingresos son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo-ganancia (42).

Con respecto a la ocupación del jefe de familia de los adolescentes en la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas, más de la mitad cuenta con trabajo estable, ya que algunos padres si lograron culminar sus estudios superiores, pero otros no, ellos pueden correr el riesgo de perder o ser despedidos de su trabajo, ya sea por la edad u otros problemas.

La ocupación se define como el conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en su trabajo, oficio o puesto de trabajo, independientemente de la rama de actividad donde aquélla se lleve a cabo y de las relaciones que establezca

con los demás agentes productivos y sociales, determinados por la posición en el trabajo (43).

En conclusión, los determinantes de salud biosocioeconómicos en adolescentes de la Institución Educativa N°88336 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote; influye en la salud de los adolescentes tanto físico y psicológicamente es un poco bajo por lo cual ellos se preocupan indirectamente pueden bajar sus niveles académicos eso afectaría mucho en la escuela, algunas madres son el sustento de su familia, desgraciadamente no consiguen un buen empleo ya que no terminaron la escuela o no realizaron una carrera técnica que pueda generar un ingreso rentable para ellos.

Tabla N°02: De acuerdo a los determinantes del entorno biosocioeconómico relacionados con la vivienda en adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 Gastón Vidal Porturas- Nuevo Chimbote, 2018, con el tipo de vivienda el 77,4% (140) son de vivienda unifamiliar, por ello de acuerdo a la tenencia de la vivienda 100% (181) tiene su propia vivienda. Así también el material del piso nos indicaron que el 85,6% (155) vinílicos, Además, como resultado 85,5% en el material de techo noble, ladrillo y cemento, además 91,2% de las viviendas tiene paredes de material noble y cemento, el número de las personas que duermen en las habitaciones el 47,5 % son independientes, además el 100% se abastece de agua, conexión domiciliaria. Respecto a la eliminación de excretas se observa que el 100% baño propio, al igual que combustible para cocinar, energía eléctrica el 100%. Asimismo frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa 54,2% diariamente, se observa que el 100% elimina su basura en carro recolector.

El presente estudio se asemeja con la investigación de Rosales L, (44). Determinantes De Salud De Los” Adolescentes “Del Centro Poblado De” Chontayoc – “Independencia – Huaraz”, 2017. Tipo vivienda del 100% unifamiliar, casa propia el 100%, solo el 73.6% cuenta con su habitación independiente el 26,4 de 2 a 3 miembros en cada habitación, los servicios básicos en sus hogares el 100%.

Los resultados obtenidos en el presente estudio difieren a lo encontrado por Fajardo, (45). En su investigación titulada Determinantes de la Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Javier Heraud” Santa, 2015 donde se obtuvo que en 8 variables existe diferencia, el 31, 3% vivienda multifamiliar, propia 90,6%, material de piso el 43% tierra, material de las paredes adobe el 35,6%, habitaciones independientes 50,6%, frecuencia que pasan recogiendo el carro recolector al menos 2 veces por semana el 49,4%.

La vivienda es un espacio cerrado donde las personas pueden habitar, este término puede usarse como sinónimo de casa, hogar, residencia o domicilio. La idea de vivienda digna hace referencia a una edificación que permite a sus habitantes vivir de una manera más placentera y segura, confortable y en paz (46).

Respecto al determinante relacionado a la vivienda, la gran mayoría tiene vivienda unifamiliar, es de gran beneficio para los adolescentes porque se conoce como una vivienda unifamiliar a una estructura que está construida para que sea ocupada por una familia.

Casi la totalidad tiene casa propia; siendo la tenencia del hogar propio es de gran tranquilidad para la familia ya que no estarán predispuestos a un desalojo o vivir en preocupación por alquiler de casas, como también formar parte de una vivienda

multifamiliar trae un impacto negativo en la salud física y mental de los adolescentes, en relación con otras personas y la familia, ya que dentro de ella se puede ser testigos de muchos acontecimientos como problemas familiares, discusiones, agresiones, maltrato físico y psicológico entre parejas y hermanos por la falta de dinero o empleo.

En esta investigación de dicho estudio referente a la información obtenida de los adolescentes encuestados de dicha Institución Educativa refieres todos contar con una vivienda propia, ya que sus padres anteriores decidieron proyectarse y pesar que lograrían formar una familia más adelante, por ello decidieron encontrar un terrero para así poder construirlo y dejar como herencia a sus hijos, con el propósito de mantenerlos unidos, se sabe que este factor es muy importante ya que influye mucho en la salud de la persona porque les brinda seguridad y protección a sus familiares.

En el estudio ya mencionado se logra saber que la privacidad de las personas es muy importante, en todo hogar es apropiado tener un espacio privado para brindar comodidad a los miembros de la familia. Cada habitación cuenta con una estructura y contar con cierta distancia en los espacios de la casa a pueden ser mediante pasillos y paredes internar del exterior, disponer de una puerta propia, suelen contar con una ventana la cual nos brinda un habiente ventilado que es muy fundamental para la salud (47).

El agua es tan indispensable como el aire que respiramos para vivir, contar con agua apta para el consumo humano es de vital importancia, por ello el servicio básico de agua potable permite reducir las enfermedades (EDAS/IRAS), por consumir agua no tratada y se incrementaba diversas enfermedades. Cuando definimos el agua potable hacemos

referencia a aquella que ha sido debidamente tratada, encontrándose en condiciones óptimas para el consumo humano (48).

Sabes que el agua es vital para nuestras vidas, por ello en nuestra investigación es fundamental que todos contemos con ellos y fue de mucho agrado saber que todos los adolescentes de dicha Institución tengan agua potable en sus hogares, esto nos dice que las autoridades de los lugares donde ellos habitan lograron gestionar y lograron ellos cuenten con los servicios básicos en su vivienda.

En el estudio se obtuvo como resultado; donde respondieron que todos desechan la basura en el carro recolector, siendo la mejor manera de desechar los desperdicios porque evita que se acumulen en las calles, provocando así factores de contaminación al suelo y vinculado a ello por los olores que origina, provocar la contaminación al aire, exponiendo a muchos niños y adolescentes que viven cerca o realizan actividades de recreación fuera de sus hogares (49).

Ya que una minoría respondió que no pasa diariamente el carro recolector en ello podemos encontrar una debilidad de las municipalidades de los lugares donde ellos habitan esto puede generar que los miembros de casa puedan sufrir de enfermedades respiratorias ya que conviven con algunos desechos ya sea por poco tiempo pueden ser propensos a tales.

Concluyendo en los determinantes de la salud del entorno físico en los adolescentes encuestados de la Institución Educativa N°88336 Gastón Vidal Porturas, influye de cierto de modo en la salud de los adolescentes ya que al contar con una vivienda que les brinde seguridad en algún siniestro que pueda ocurrir en la zona; respecto al carro recolector de basura, es muy necesario que pase diario porque si bien sabemos todos los

días tenemos desechos para eliminar en nuestro hogar, ya que si tenemos la basura acumulada, podemos sufrir de enfermedades respiratorias.

En la tabla N° 03: Sobre los determinantes de los estilos de vida podemos observar que los adolescentes de la Institución Educación N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018, el 83,4% (151) de los adolescente No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual, con lo que respecta en el consumo de bebidas alcohólicas el 77,4% (140) No consumo, siguiendo con las interrogantes tenemos el número de horas que duermen el 46,9% (85) duerme entre 6 a 8 horas diarias, como también tenemos la frecuencia que se bañan tenemos que el 58,1 (105) de los encuestados indica que se baña diariamente, con respecto a las reglas y expectativas claras y consistentes de su conducta el 80,6% (146), de los adolescentes encuestados si tiene claras sus reglas y expectativas como también la conducta y disciplina, tenemos las actividades físicas que realiza el adolescente, resultado que el 53,1% (96) caminar, lo que respecta si realizo en las últimas semanas alguna actividad física durante más de 20 min, el 53% (96) sale a caminar.

Por consiguiente tenemos el daño a la salud por alguna agresión nos resultó lo siguiente, el 12,7% (23) presento Otras agresiones o maltratos, el 87,3% (158) no presento maltratos, Lugar de agresiones el 1,1% (2) en su hogar, el 4,9% (9) en la escuela, el 2,3% (4) En el transporte o vía pública, el 83,3% (158) Ninguno ya que ellos no presentaron agresión. Continuando, también tenemos si ha pensado en quitarse la vida, el 14,4% (26), respondieron que no lo pensaron pero el 85,6% (155) no pensaron en quitarse la vida. En conclusión, tiempo que acude al establecimiento de salud, el 45,9% (83) una vez al año, el 17,7% (32) dos veces en el año, el 19,8 % (36) varias veces durante el año, el 16,6% (30) no acuden.

Asimismo, con los alimentos que consumen los adolescentes, en el consumo de frutas diariamente 28,1% (51), el 3 o más veces a la semana 30,4% (55) el 18,8% (34) 1 o 2 veces a la semana, el 16,6% (30) menos de 1 vez a la semana, el 6,1% Nunca o casi nunca, consumen carnes diariamente 6,6% (12), 3 o más veces a la semana 32,6% (59), el 38,7 (70) 1 o 2 veces a la semana, el 11% (20) menos de 1 vez a la semana, el 11% (20), consumen huevos diariamente 50,3% (91), el 27,6% (50) 3 o más veces a la semana el 10,5% (19) 1 o 2 veces a la semana, el 6,1% (11) menos de 1 vez a la semana, 5,5% (10) nunca o casi nunca, consumen pescado, el 50,3% consume diario, el 22,1% (40) 3 o más veces a la semana, el 11,1 % (20) 1 o 2 veces a la semana, el 5,5% (10) menos de 1 vez a la semana, el 11% (20) Nunca o casi nunca consume, consumen fideos, el 36% (65) diario, el 19,3% 3 o más veces a la semana, el 17,1 (31) 1 o 2 veces a la semana, el 11% (20) menos de 1 vez a la semana, el 16,6% (30) nunca o casi nunca, consumen Pan, cereales, el 100% (181) diariamente, consumen verduras el 75,7% (137) diariamente, el 17,1% (31) 3 o más veces a la semana, el 5.5% (10) 1 o 2 veces a la semana, el 1,7% (3) Nunca o casi nunca, consumen legumbres diariamente 36%(65), el 19,3% (35) 3 o más veces a la semana, 16,6% (30)1 o 2 veces a la semana, el 11% (20) menos de 1 vez a la semana, el 17,1% (31) nunca o casi nunca, consumen embutidos, el 44,2% (80) diariamente, el 16,6% (30) 3 veces a la semana, el 22,6% (41) 1 a 2 vez a la semana, el 8,3% (15) 1 vez a la semana, el 8,3% (15) nunca o casi nunca, consumen lácteos el 44,7% (81) diariamente, el 27,6% (50) 3 o más veces a la semana, el 11,1% (20) 1 a 2 veces a la semana, el 5,5% (10) 1 vez a la semana, el 11,1% (20) nunca o casi nunca, consumen dulces el 34,2 (62) diariamente, el 11,1% (20) 3 o más veces a la semana, el 13,8% (25) 1 a 2 vez a la semana, el 18,8% (34) menos de 1 vez a la semana, el 22,1% (40) nunca o casi nunca, consumen refrescos con azúcar el 100%

(181) diariamente, consumen frituras el 5,55 (10) diariamente, el 12,2% (22) 3 o veces a la semana, el 22,6% (41) 1 a 2 veces a la semana, el 48,6% (88) menos de una vez a la semana, el 11,1% (20) nunca o casi nunca.

Los resultados se asemejan a los obtenidos por Vásquez, R. (50), en su investigación titulada Determinantes de la Salud En Adolescentes Institución Educativa N° 88016 - Chimbote, 2015. Se observó que el 78,9% (142) no fuma, ni a fumado nunca de manera habitual; el 77,8% (140) no consume bebidas alcohólicas; el 87,% (157) duermen de 6 a 8 horas; el 82,2% (148) se bañan 4 veces a la semana; el 77,2% (139) si tienen sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina; el 75,0% (135) realizan caminatas en su tiempo libre; el 75,0% (135) han realizado caminatas durante más de 20 minutos; el 77,8% (140) no presenta daño a su salud por alguna conducta por agresión; el 73,3% (132) refiere que el lugar de la agresión o la violencia es en la escuela. El 82,2% (148) no han pensado quitarse la vida cuando han tenido problemas; el 42,8 (77) acuden al establecimiento de salud varias veces en el año; el 56,1% (100) consumen carne a diario; el 48,9% (88) consume huevos de 3 o más veces a la semana; el 33,3% (60) consumen legumbres y lácteos de 1 o 2 veces a la semana; el 46,1% (83) consumen dulces menos de 1 vez a la semana; el 34,4% (62) nunca o casi nunca han consumido embutidos.

Estos resultados difieren a los encontrados por Vega M. (51) en su investigación titulada: Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa Eleazar Guzmán Barron_Chimbote, 2016. Con respecto a los determinantes de los estilos de vida se observa que el 100,0% (217) presentaron otras agresiones y/o maltrato daño a su salud por alguna violencia o maltrato, 100,0% (217) otros fueron los lugares de la agresión y/o maltrato, ; 86,2% (187) si tienen reglas claras y consistentes acerca de su

conducta y/o disciplina; 85,7% (186) % no ha pensado quitarse la vida si tiene problemas; 88,5% (192) no tienen relaciones sexuales; 80,6% (175) no fuma actualmente ni ha fumado nunca de una manera habitual; 77,0% (167) no tienen restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios); 72,4% (157) la frecuencia con la que se bañan es diariamente; 70,5% (153) no comen demasiado; 67,7 % (147) no consume bebidas alcohólicas; 63,1% (137) no tienen preocupación por engordar, 58,1% (126) alimento que consumen son frutas a diario; 55,8% (121) consumen fideos papas y arroz a diario; 53,0% (115) el número de horas que duerme es 6 a 8 horas; 47,0% (102) embutidos y enlatados 1 a 2 veces a la semana; 42,8% (93) las verduras y hortalizas diariamente; 40,5% (88) comen huevos 1 a 2 veces a la semana; 40,1% (87) realizan deporte en sus tiempos libre como actividad física; 39,2% (85) comen carne a diario; 37,8% (82) legumbres 1 a 2 veces a la semana; 37,3% (81) lácteos 1 a 2 veces a la semana; 36,9% (80) dulces menos de 1 vez a la semana; 36,0% (78) en las 2 últimas semanas realizo caminata durante más de 20 minutos; 32,7 (71) frituras menos de una vez a la semana; 32,2% (70) comen pescado 3 o más veces a la semana; 30,1% (66) no acuden a un establecimiento de salud; 29,5% (64) refresco con azúcar 1 a 2 veces a la semana.

El tabaco es una planta con hojas que contienen altas concentraciones de nicotina, una sustancia química adictiva. Después de ser cosechadas las hojas se añejan, curan y procesan de diferentes maneras .se pueden obtener productos que se fuman (cigarrillos, cigarros y pipas), se frotran en las encías (tabaco en polvo y tabaco de mascar) o son inhaladas (rape). El consumo del tabaco provoca en los adolescentes la adicción a la sustancia nicotina estos efectos de la nicotina en los adolescentes depende de la dosis .pudiendo comportarse como un estimulante o como un bloqueante de la transmisión

nerviosa ganglionar trayendo consigo diversas patologías y problemas afectando tanto su entorno social y familiar (52).

El consumo prolongado de alcohol daña las neuronas. Esto puede provocar un daño permanente a su memoria, a su capacidad de razonamiento y a la forma como se comporta, puede causar enfermedades crónicas y otros serios problemas como los siguientes: Alta presión arterial, enfermedad cardiaca, accidentes cerebrovasculares, enfermedad del hígado y problemas digestivos. Cáncer de mama, boca, garganta, esófago, hígado y colon (53).

En la presente investigación podemos ver que es una mínima cantidad de adolescentes que han fumado, pero ya no lo hacen de manera continua esto se debe a que existe una buena formación y educación respecto a las causas que conlleva fumar. El resto de los adolescentes no ha fumado nunca debido a las enseñanzas que han tenido desde un principio de sus vidas; con lo cual se descarta que sean adolescentes dependientes a la nicotina y que tengan un factor que influya en las enfermedades cardiacas y respiratorias. Esto se debe al uso restringido de la venta de estos productos a menores de edad, también por los valores y costumbres que sus padres les inculcan a sus hijos. De esta manera que no fumar es de beneficio para la salud y bienestar de los adolescentes (53).

En la investigación del presente estudio con los resultados obtenido en la encuesta la mayoría de los estudiantes no consumen bebidas alcohólicas de manera habitual, esto se debe que aún son menores de edad al igual que sus padres no les permiten que a temprana edad puedan consumir bebidas alcohólicas, por ello ellos no les brindan

mucho dinero así no pueden adquirirlas. Se sabe que el consumo de alcohol puede afectar su capacidad de razonamiento y juicio cada vez que bebe.

En la investigación realizada a los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Portural”- Nuevo Chimbote, 2018 se encontró que la mayoría duerme 6 a 8 horas esto es poco tienen que acostarse temprano para ir a la escuela.

Pero sabemos que los jóvenes de esta edad se les recomiendan dormir de 10 a 8 horas, no menos, los adolescentes suelen tener mala fama por quedarse despiertos hasta muy tarde por la noche, llegar tarde a sus centros de estudios por el hecho de quedarse dormidos, durante la adolescencia, el ritmo circadiano del cuerpo (una especie de reloj biológico interno) experimenta un reajuste temporal y pasa a indicar a la persona que se duerma y se despierte más tarde.

Este cambio en el ritmo circadiano es probable que se deba a que la melatonina (una hormona cerebral) se libera más tarde por la noche en los adolescentes que en los niños y en los adultos. Esto dificulta que los adolescentes logren conciliar el sueño temprano por la noche. El que no duerma lo suficiente a causa, ganas de comer en exceso, ansiedad, obesidad, debilitamiento del sistema inmunitario, menos atractivo físico, emociones descontroladas, deterioro cognitivo y cerebral ya que muchos pueden decir mañana duermo más así recupero lo perdido pero ello no es así el sueño perdido no es recuperable (54).

Los adolescentes respondieron que se bañan diariamente más de la mitad, sabemos que en esta etapa buscan impresionar a los de su sexo opuesto o dar una buena imagen sabemos que el bañarse todos los días para evitar infecciones que pudieran afectar la

piel, y en general el cuerpo, además porque cuida el aspecto estético de la persona, evitando así malos olores, mal aspecto y suciedad en la piel.

Se puede observar que la mayoría de ellos hace deporte pero un considerable porcentaje manifestó que no realiza ningún tipo de actividad física lo cual es un factor desfavorable ya que el llevar una vida sedentaria puede traer una serie de enfermedades como la obesidad, enfermedades del corazón, presión arterial alta, colesterol alto etc. Por otro lado en lo que respecta al ítems de la actividad que realizaron en los últimos 20 minutos la gran mayoría manifestó que solo camino, mientras que por otro lado un gran grupo de los adolescentes manifestó que salió a correr y otros no realizaron ninguna actividad.

El cuerpo humano está hecho para moverse, por lo que la vida sedentaria debería ser el nuevo reto a batir en este siglo, dado que la falta de actividad física es un enemigo claro para la salud. Hace que aumente la obesidad, el sobrepeso, el colesterol o la diabetes. “Digamos que la mayoría de nuestras patologías actuales están producidas por el sedentarismo, incluso el aumento de la mortalidad tiene que ver con esto (55).

El bullying es una de las manifestaciones más extremas de la violencia y el acoso escolar, se refiere a todas las formas de maltrato psicológicas, verbales o físicas entre los adolescentes y jóvenes en general la cual se puede presentar en el colegio o universidad. Las causas de este fenómeno del bullying son múltiples y complejas, en nuestra sociedad existe, ciertos factores de riesgo de violencia, como la exclusión social, presión de grupo o la exposición de violencia a través de medios de comunicación (56).

La violencia es el uso intencional de la fuerza o poder físico. De hecho o como amenaza contra otra persona un grupo o comunidad con la intención de causar daño o lesiones físicas, muerte, daño psicológico, trastornos de desarrollo o privaciones .es un

problema de salud pública por su magnitud e impacto la cual puede ser prevenible e erradicarle .esta problemática está vinculada con los adolescentes y jóvenes que son tanto emisores como receptores de violencia siendo así víctimas o victimarios (57).

La alimentación que consumen diariamente los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas” – Nuevo Chimbote, 2018, consumen mucha fruta la gran mayoría, al igual que carne, huevos, fideos, pan, cereales y refrescos con azúcar, pescado, legumbres, lácteos y frituras a veces a la semana. De acuerdo a la alimentación de los adolescentes la mayoría consumen refrescos con azúcar, no todos pero si un minio del porcentaje consume frituras diarias esto les puede conllevar a sufrir enfermedades crónicas a largo plazo, es importante Tener una buena salud es fundamental para poder realizar las actividades del día a día con energía.

Una alimentación saludable nos ayudará a tener una vida sana. La alimentación es más que una necesidad; es también un placer y una forma de expresarnos. Una alimentación saludable debe satisfacer estas tres dimensiones y guardar un equilibrio. En la sociedad actual nos encontramos con una amplia y creciente variedad de alimentos entre los que elegir para alimentarnos. Ante esta variedad, sin embargo, muchas veces nos encontramos sin capacidad de elegir el más correcto para nuestra salud y la de nuestra familia. A veces esa amplia disponibilidad de alimentos nos lleva también a comer en exceso y elegir mal los nutrientes (58).

Si los adolescentes consumen solo fideos, pan, cereales, refrescos con azúcar todos los días y no varían los mismos alimentos provocarían el sobrepeso y sabes que ellos nos conlleva a la obesidad, como también a sufrir de problemas cardiovasculares, colesterol elevado, pero lo importante de los resultados es que la gran mayoría lleva una

alimentación saludable consumiendo legumbres, verduras, hortalizas y estos alimentos ayudan a disminuir el riesgo de tener enfermedades cardiovasculares a largo plazo al igual que mejoran el sistema inmunológico, ayudan a obtener energía necesaria para realizar ejercicios u otras actividades cotidianas también reduce el deterioro de la memoria y otras funciones cerebrales.

En la tabla N° 4, 5 y 6: Según los determinantes de las redes sociales y comunitarias, podemos observar que en los adolescentes de la Institución Educativa N°88336 “Gastón Vidal Porturas”- Nuevo Chimbote, 2018. El 49,7% no recibe apoyo, así mismo en recibe algún apoyo social organizado en los adolescentes, arrojo lo siguiente, el 53,6% (97) no recibe ningún tipo de apoyo, asimismo en apoyo social organizado el 100% (181) resultado no tienen el programa beca 18, programa de alimentación escolar el 77,9% (141) no recibe, en el comedor popular el 100% (181) no recibe apoyo. donde El 42,5% (77) de los adolescentes encuestados resultado que se atendieron en los 12 últimos meses en el hospital, tenemos la distancia de donde se atendieron fue los siguiente, el regularmente cerca, el 38,1% (69), tiene seguro el 39,3% SIS- MINSA, el tiempo que espera para ser atendidos el 27,1%(49) regular, la calidad de atención, encontrando que el 28,7%(52) es buena, Pandillaje o delincuencia cerca de su casa respondieron no el 77,9 % (140).

Así mismo estos resultados se asemejan a los estudios por Zavaleta, Y (59). En su investigación titulada “Determinantes de la salud en Adolescentes De La Institución Educativa “Jose Galvez Egusquiza”, Chimbote, 2014” Del 100% (276) adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egusquiza”; la institución de salud en la que se atendió en estas 12 ultimas meses el 36,59% (101) fue atendido en el hospital; el motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud el 51,45% (142) acude por

infecciones, trastornos, respiratorios o digestivos; en el lugar donde lo (la) atendieron el 51,45% (142) la distancia esta regular de su casa; el tipo de seguro que tienen el 53,99% (149) tiene SIS – MINSA; el tiempo que espero para que lo (la) atendieron el 53,99% (149) le pareció regular; la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud el 44,20% (122) fue buena; el 71,74% (198) respondieron que si hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa. Del 100% (276) adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egusquiza”; el 61,59% (170) recibe algún apoyo social natural de los familiares; en recibe algún apoyo social organizado el 92,03% (254) no reciben. Del 100% (276) adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egusquiza”; el 100,0% (276) no reciben apoyo social de las organizaciones.

Esta investigación difiere con los resultados encontrados por Reyes, S. (60). En su estudio titulado: Determinantes De La Salud En Adolescentes Del Colegio Privado Mixto Santa Teresita_Chimbote, 2015. Del 100% (120) de adolescentes del Colegio Privado Mixto Santa Teresita; en Institución de salud en la que se atendió en estos 12 últimos meses el 65% (78) se atendieron en un hospital, el motivo de la consulta por la que acuden a un establecimiento de salud el 61,7% (74) es por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, en si considera usted que el lugar donde la atendieron está, el 60% (72) considera que está regular, en tipo de seguro el 57,5% (69) cuenta con ESSALUD, en el tiempo que esperó para que lo(la) atendieran el 49,2% (59) la espera fue regular, en la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud el 50,8% (61) es regular la atención. ” “En pandillaje o delincuencia cerca de su casa el 72,5% (87) si hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa. En recibe algún apoyo social natural el 79,1% (95) no reciben, en recibe algún apoyo social organizado el 100% no

reciben ningún apoyo social organizado; en apoyo social de las organizaciones el 100% no recibe apoyo social de las organizaciones.

El SIS es un seguro de salud dirigido para todos los peruanos y extranjeros residentes en el Perú que no cuenten con otro seguro de salud vigente. El SIS cubre tus medicamentos, procedimientos, operaciones, insumos, bonos de sepelio y traslados de emergencia, pero la cobertura varía según el plan de seguro SIS. Cubre más de 1400 enfermedades, incluidos varios tipos de cáncer. El SIS gratuito para personas en pobreza extrema, pobreza, madres gestantes, niños, bomberos, entre grupos incluidos por norma (61).

En la presente investigación los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “Gastón Vidal Porturas”-Nuevo Chimbote, 2018, menos de la mitad se atendió en un centro de salud estos últimos 12 meses, el motivo de su consulta fue por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos; más de la mitad respondió que el lugar donde se atienden esta regular a su cada; menos de la mitad cuenta con el SIS-MINSA, refirieron que el tiempo de espera y calidad de atención le pareció regular, menos de la mitad considero que calidad de la atención que recibió en el establecimiento fue buena y menos de la mitad respondió que existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

En la investigación elaborada a los adolescentes referente al pandillaje una minoría respondió que cerca a sus casas si existe el pandillaje o delincuencia, por lo cual se puede decir que ay muchos jóvenes que no estudian ni trabajan y se quieren dedicar a la vida fácil, al igual que por problemas familiares falta de cariño, apoyo, ellos deciden relacionarse con los malos amigos y piensan que al estar con ellos se sienten identificados y comprendidos cosa que no encuentran en sus hogares.

Una pandilla es una agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos intereses. Estos grupos demuestran violencia, robo, inseguridad ciudadana. Esta pandilla proviene de hogares en crisis o destruidos ,de padres separados y también por falta de comunicación tanto padres e hijos, también tienen carencia afectiva dentro del hogar ,por lo cual se identifican con las pandillas ,en las que encuentran amistad ,el respeto y el trato igualatorio, participación y apoyo y una mala formación en valores y habilidades sociales.

La delincuencia juvenil ha aumentado alarmantemente en los últimos tiempos en la sociedad limeña, se incrementan en las zonas marginales, también es uno de los problemas sociales que intimida a nuestra sociedad por eso. Se considera que por lo menos un tercio de las agresiones a la población son realizadas por pandillas juveniles .cada vez más, observamos como el pandillaje crece cada día a día esto inquieta a toda la población especialmente quienes vivimos en lugares donde la pandilla se origina (62).

En la institución educativa N°88336 Gastón Vidal Poturas, más de la mitad no recibe ningún apoyo social natural, tampoco reciben apoyo social organizado de ninguna organización o institución. Ellos consideran que si quizás el gobierno generaría algún apoyo donde beneficie a los estudiantes y familias que se encuentran en una situación vulnerable apoyándolos en los recueros económicos, alimentos necesarios o cubrir los gastos ante una enfermedad.

El apoyo social es un componente fundamental para el desarrollo del bienestar individual y familiar, respondiendo a las necesidades y momentos de transición dentro del proceso de desarrollo en cada sujeto. El apoyo social ha sido abordado como temática de gran interés, teniendo en cuenta las constantes transformaciones sociales y

de modernización que de alguna forma inciden en el debilitamiento y deterioro de los lazos sociales; repercutiendo en diversas problemáticas que afectan la salud, el bienestar y calidad de vida de las personas que integran dichas sociedades (63).

Como se refleja en los resultados el no contar con este tipo de apoyo social u organizaciones como vasos de leche y comedores populares va repercutir mucho más en la vida de estos adolescentes y con más razón si no son alimentados correctamente trayendo consecuencias graves para su futuro como es la anemia.

5. CONCLUSIONES:

En los determinantes biosocioeconómico de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-Nuevo Chimbote, el 53% (96) son del sexo femenino y el 46,9 (85) masculinos, el 49% (90) 12 a 14 y el 50,7% (91) 15 a 17, su grado de instrucción es secundaria incompleta de todos los adolescentes, el grado de instrucción de la madre es secundaria incompleta/completa, superior incompleta/completa, gran parte de los padres de los adolescentes el ingreso económico es menor de 750.00, casi todo cuentan con un trabajo estable, la mayoría su tipo de vivienda es unifamiliar, todos tienen casa propia, el material del piso es loseta, vinílicos o sin vinílico, de igual forma la el material de las paredes es de material noble ladrillo y cemento, N° de personas que duermen en la habitación es de 2 a 3 miembros, todos cuentan con la conexión domiciliaria del abastecimiento de agua, tiene baño propio, y el combustible para cocinar es el gas y electricidad, todos cuentan con energía eléctrica permanente, tienen conexión domiciliaria de agua, la disposición de su basura es en el carro recolector.

El los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-Nuevo Chimbote, la mayoría no fuma, no consume bebidas alcohólicas, duermen de 06 a 08 horas, se bañan diariamente, si obedecen las reglas y expectativas claras y consistentes acerca de conducta, caminan en su tiempo libre, en la últimas semanas caminaron, no presentan agresiones ni maltratos, la mayoría no se intentó quitar la vida, una vez al año acuden al establecimiento de salud, todos consumen diario pan, refrescos con azúcar , diario consumen frutas, legumbres, lácteos, dulces, verduras, fideos, pescado.

En los determinantes de redes sociales y comunitarias de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-Nuevo Chimbote, la gran mayoría recibe apoyo solo de sus familiares, casi nadie recibe apoyo social, ni tienen apoyo social de organizaciones, más de la mitad acudió al hospital en los últimos 12 meses acudieron por infecciones, trastornos o digestiones, el centro donde acuden está muy lejos de su casa, más de la mitad cuenta con el seguro SIS-MINSA, el tiempo que esperan es regular, la atención es buena, la gran parte nos dice que no hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Sensibilizar y concientizar a las autoridades de la Institución Educativa por medio de los resultados mostrados para contribuir en una mejora y bienestar de los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-Nuevo Chimbote, con la finalidad de promoción de la salud y el bienestar de los adolescentes.
- Así mismo este estudio de investigación en relación a los adolescentes de la Institución Educativa N° 88336 “GASTON VIDAL PORTURAS”-Nuevo Chimbote, que sirva de base para que se continúe realizando investigaciones similares, donde se pueda tener mayor información y visualizar mejor la magnitud del problema que aquejan, que de esta manera se pueda promover la investigación en el campo de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Jaramillo M, Montero N, García J. Estilos de salud y hábitos saludables en estudiantes; Elsevier [serie en internet]. 2017[Citado 2018 octubre 15]; 19 (1). Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-estilos-salud-habitos-saludables-estudiantes-S1575181317301468>
2. Gonzales Y, Martín U. "Salud y determinantes sociales de la salud en hijos e hijas de personas inmigrantes internacionales. G Model [serie en internet].2017 [Citado 2018 Octubre 17]; 10 (2). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117302704>
3. Artiaga C. Sobre la concepción Biológico Social en el proceso Salud enfermedad. Unicef [serie en internet]. 2016 [Citado 2018 octubre 17]; 07 (3). Disponible <http://www.voicesofyouth.org/es/posts/la-relacion-de-la-biologico-y-lo-social-en-el-proceso-salud-enfermedad>
4. Aguilar, P. Retamal, G. (UNICEF U- Report), Niños, alimentos y nutrición Res. UNESCO, UNICEF y ACNUR. [Serie internet. [Citado set. 2020]. [alrededor de una pantalla]. disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estadomundial-de-la-infancia-2019.pdf>
5. Ministerio de Salud. Plan Nacional concertado de salud. Perú. Julio; 2007.
6. Alwan A. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles. Who [serie en internet]. 2013 [citado 2018 Noviembre 24]; 04 (6) Disponible: http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report_summary_es.pdf
7. Ccapa R. Estilo de vida de los adolescentes en una institución educativa de Lima, 2017 [Internet]. Cybertesis.unmsm.edu.pe. 2019 [cited 21 January 2019]. Available from:

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7605/Cca pa_pr%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7605/Cca_pa_pr%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Sotomayor P, Pineda V, Jáuregu O. Stress: Actividad física y sedentarismo: Determinantes sociodemográficos, familiares y su impacto en la salud del adolescente [Tesis] Colombia: Editorial: Revista de salud pública, 2016.
https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0124-00642014000200001&script=sci_arttext&tlng=pt
9. Aida R, Sanabria R. Stress: Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y productiva para adolescentes y jóvenes universitarios [Tesis Doctorado] Habana: Editorial: Revista Cubana de Salud Pública; 2016.
10. Ávila C, Vásquez K. Stress: Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas [Tesis Pregrado] Trujillo: Editorial: Repositorio UPAO; 2018. <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/4163>
11. Quispe T. Estilos de vida de los adolescentes que acuden al Centro de Salud de Huancan [En Línea] Huancavelica. Universidad Nacional de 80 Huancavelica: 2019 [Citado 06 de Octubre 2020] URL Disponible en:
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3024/TESIS-SEGESP-OBSTETRICIA-2019-TITO%20QUISPE%20DE%20HERRERA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. ROJAS A, Huamán G, Espinosa F. Stress: Efectividad de los ejercicios oculomotores para la insuficiencia de convergencia en adolescentes [Tesis Posgrado] Lima: Editoria: Repositorio Institucional Cayetano Heredia; 2016.
<http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/465>

13. Diestra L. Stress: Contexto sociodemográfico y condiciones de vida en adolescentes embarazada; 2015.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5403>
14. Carranza L. Stress: Estrés familiar en partes con hijos adolescentes primerizos [Tesis Pregrado] Chimbote: Editorial: Repositorio Institucional; 2017.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5403>
15. Granados C. Stress: Tipos y funcionamiento familiar en adolescentes [Tesis pregrado] Chimbote: Editorial: Repositorio Institucional; 2016.

<http://repositorio.usanpedro.pe/handle/USANPEDRO/4559>
16. Vega J, Orielle A. Equipo de Equidad en Salud de la Organización Mundial de la Salud. Equidad y determinantes sociales de la salud: Perú; 2002. Edición, editorial.
17. Red de Salud Pacifico Norte. Oficina de estadística Ancash. 2018.
18. Nola Pender - Teorías Fundamentos. [Internet]. 2011 [Citado el 22 de Abril 2021]. Disponible en: URL.
<https://sites.google.com/site/teoriasfundamentos/nolapender>
19. Dalhigren, G. Whitehead, M. Levelling up (Part 2) a discussion paper on European strategies for tackling social inequalities in health. Studies on social and economic determinants of population health No. 3 OMS Regional Office for Europe. University of Liverpool: Denmark; 2006
20. Barragán H. Fundamentos de salud pública. Cap. 6, Determinantes de la salud. La plata: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata, 2007. Pg. 161- 189.
21. Arias G. El proceso De Investigación. Asignatura de investigación 2 parte. Disponible en:

https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.2.pdf

22. Mendoza R. Investigación cualitativa y cuantitativa-Diferencias y limitaciones. Perú. 2006. Disponible en: <https://hannibalpsike83.files.wordpress.com/2015/10/diferencias-y-limitaciones-de-la-investigacion-cualitativa-y-cuantitativa.pdf>
23. Saldaña Y. Ruiz F. El Estudio De Caso Como Método de investigación y su contribución al campo de la Empresa Familiar. INCEPTUM. 2015. VOL. X. No 18. Pag 51-73
24. Cruz J. Lactancia con fórmulas Maternizadas Durante Los Primeros 6 Meses de vida como factor predisponente para Asma. [Tesis Doctoral]. Perú. Universidad Ricardo Palma. 2017.
25. Boltvinik J. Hernández E. Distribución Del Ingreso. México. Edit. S XXI. 1999. Disponible en: <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp22dtin.pdf>
26. Montes S. Esmeronde C. Ocupación, Cultura Y Sociedad, Compromiso de la terapia ocupacional. Revisa de Terapia Ocupacional Galicia 2012. Vol 9. Monog 5. Paág. 2-325.
27. Pasca L. La concepción de la Vivienda y sus objetos. Trabajo fin de Master. Universidad Complutense de Madrid. 2013 – 2014.
28. Bennassar M. Estilos de vida y salud en estudiantes Universitarios: La Universidad de les Illes Balears. 2011
29. Sevilla F. “La alimentación en el Rendimiento Fisico De los estudiantes de segundo año de Bachillerato De La Unidad Educativa Juan Benigno Vela”. Tesis de bachillerato. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. 2017.

30. Forni P. Redes. Capital Social y Desarrollo Comunitario. Universidad de salvador. 1984. Pág. 4.
31. Cárdenas M. Indicadores de acceso y uso efectivo de los servicios de salud de afiliados al Seguro popular. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. 1ª edición. 2014. Pág. 23.
32. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. [Citado 2010 set 12]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos10/cuasi/cuasi.shtml>
33. Hernández E. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Citado 2010 set 12]. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros/2007b/303/validez%20y%20confiabilidad%20del%20instrumento.htm>.
34. Martínez N, Cabrero J, Martínez M. Diseño de la investigación. [Apuntes en internet]. 2008. [citado 2010 sep 13]. [1 Pantallaa]. Disponible en: http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_metod_investigac44.htm
35. Yamunaque N. Determinantes de la salud de los adolescentes institución educativa Micaela Bastidas-Piura, 2013 [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Piura 2013. Disponible en url: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038190>
36. Uladech. Código De Ética Para La Investigación. 25 Enero [Internet]. 2016;6 pantallas. Available from: www.uladech.edu.pe
37. Alegre J. Manuales de convivencia: la ideología de género no existe. [Internet]. 2016. [Acceso12 de abril 2021] URL disponible en:

<https://www.semana.com/educacion/articulo/que-es-la-educacion-conperspectiva-de-genero/486440>

38. Fajardo L. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Javier Heraud” Santa, 2015. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
39. Maicelo J. Determinantes De Salud En Adolescentes Del Distrito De Huacclán _ Aíja _Áncash, 2020. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2020.
40. Alegre J. Manuales de convivencia: la ideología de género no existe. [Internet]. 2016. [Acceso el 16 de abril del 2021] URL disponible en: <https://www.semana.com/educacion/articulo/que-es-la-educacion-conperspectiva-de-genero/486440>
41. Definición MX .Definición de instrucción .México; 2015. Disponible desde el [URL:https://definicion.mx/instruccion](https://definicion.mx/instruccion)
42. Raffino M. Ingreso .Ed 12 de febrero. Argentina; 2020. Disponible desde el URL: <https://concepto.de/ingreso-2/#ixzz6MTQCXUzz>
43. De concepto. [página de internet]. Concepto de ocupación. 2017. Disponible en: <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/ocupacion>
44. Rosales L. Determinantes de Salud de los Adolescentes del Centro Poblado de Chontayoc – Independencia – Huaraz, 2017. Perú [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería] Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

45. Fajardo L. Determinantes De La Salud En Adolescentes De La Institución Educativa “Javier Heraud” Santa, 2015. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
46. OPS/OMS. Vivienda Saludable. [página en internet]. México. [citado 16 abril 2021]. Disponible en: http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_content&view=category&id=823
47. Ucha F. Definición de habitación [internet] [Citado 16 de Abril del 2021] disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/habitacion.php>
48. Mendoza G: Agua Potable. [Portada de internet]. [Citado 16 de Abril del 2021] disponible desde URL: <https://bit.ly/2GOahfD>
49. Diario Oficial de la Federación. Cómo se dispone de la basura. [Internet]. [Citado 16 de Abril 2021]. Disponible en URL: <https://bit.ly/2S7uU8Q>
50. Vásquez R, Determinantes de la salud en adolescentes. Institución Educativa N° 88016 - Chimbote, 2015 [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
51. Vega M. Determinantes De La Salud En Adolescentes. Institución Educativa Eleazar Guzmán Barron_Chimbote, 2016 [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
52. Vásquez M, Factores de riesgo para el consumo de Tabaco en la adolescencia: Estado Tamaulipas. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Tamaulipas: Universidad de Alicante, Facultad de Enfermería; 2015. [Citado 13 de abril 2021]. Disponible desde el

[URL:https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54453/1/tesis_maria_guadalupe_esmeralda_vazquez.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54453/1/tesis_maria_guadalupe_esmeralda_vazquez.pdf)

53. Telumbre J, Sánchez B. Consumo de alcohol en adolescentes del Estado de Guerrero, México. [Internet]. México: 2014 [actualizado diciembre 2014; citado 16 Abril de 2021]. Disponible en: 101 <http://www.haaj.org/index.php/haaj/article/viewFile/217/235>
54. Mallon, B. Definición de Sueño [Internet] [Citado 16 de Abril del 2021]. Disponible desde: <https://www.casadellibro.com/librolapractica-de-los-suenos/9788495973795/2>
55. Concepto definición .Qué es deporte ?Ed [Citado el 16 de Abril 2021].Disponible desde el URL: <https://conceptodefinicion.de/deporte/>
56. Significados.com. "Bullying". [Internet].2021.Disponible desde el URL: <https://www.significados.com/bullying/>
57. Medline Plus.Violencia en los adolescentes [Internet].2016. [Acceso el 13 de abril 2021] Hallado en URL: <https://medlineplus.gov/spanish/teenviolence.html>
58. Raffino M. "Alimentos". [Internet].2019. [Acceso el 16 de Abril del 2020].Disponible desde el URL: <https://concepto.de/alimentos/>
59. Zavaleta Y. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa “Jose Galvez Egusquiza”, Chimbote, 2014 [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
60. Reyes S. Determinantes De La Salud En Adolescentes Del Colegio Privado Mixto Santa Teresita_Chimbote, 2015 2014 [Tesis Para Optar El Título

Profesional De Licenciada En Enfermería]. Perú: Universidad católica los
Ángeles de Chimbote; 2020.

61. Ministerio de Salud. Seguro Integral de Salud 2012. Perú: Ministerio de Salud;
2012.

62. Raffino M. Delincuencia .Ed 9 de diciembre .Argentina; 2019. Disponible desde
el URL: <https://concepto.de/delincuencia/>

63. Reguera L. El apoyo social: el mejor pilar de nuestro bienestar. Psicología.
[Internet]. 2016. [Acceso 16 de Abril del 2021]. Disponible en:
<https://lamenteesmaravillosa.com/apoyo-social-pilar-del-bienestar/>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERIA CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA
SALUD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

.....
Elaborado por Vílchez Reyes Adriana

DATOS DE IDENTIFICACION DE LA

PERSONA:

Dirección.....

I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO

1. Sexo: Masculino () Femenino ()

2. Edad:

- Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ()
- Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ()

3. Grado de instrucción de adolescente y madre:

3.1 Grado de instrucción del adolescente

- Sin instrucción ()
- Inicial/Primaria ()
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()
- Superior completa / Superior incompleta ()

3.2 Grado de instrucción de la madre

- Sin nivel instrucción ()
- Inicial/Primaria ()
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()
- Superior completa / Superior incompleta ()
- Superior no universitaria completa e incompleta ()

4. Ingreso económico familiar en nuevos soles

- Menor de 750 ()
- De 751 a 1000 ()
- De 1001 a 1400 ()
- De 1401 a 1800 ()
- De 1801 a más ()

5. Ocupación del jefe de familia:

- Trabajador estable ()
- Eventual ()
- Sin ocupación ()
- Jubilado ()
- Estudiante ()

6. Vivienda

6.1. Tipo:

- Vivienda Unifamiliar ()
- Vivienda multifamiliar ()
- Vecindada, quinta choza, cabaña ()

- Local no destinada para habitación humana ()
- Otros ()

6.2. Tenencia:

- Alquiler ()
- Cuidador/alojado ()
- Plan social (dan casa para vivir) ()
- Alquiler venta ()
- Propia ()

6.3. Material del piso:

- Tierra ()
- Entablado ()
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos ()
- Láminas asfálticas ()
- Parquet ()

6.4. Material del techo:

- Madera, estera ()
- Adobe ()
- Estera y adobe ()
- Material noble ladrillo y cemento ()
- Eternit ()

6.5. Material de las paredes:

- Madera, estera ()
- Adobe ()
- Estera y adobe ()
- Material noble ladrillo y cemento ()

6.6 Cuantos personas duermen en una habitación

- 4 a más miembros ()
- 2 a 3 miembros ()
- Independiente ()

7. Abastecimiento de agua:

- Acequia ()
- Cisterna ()
- Pozo ()
- Red pública ()
- Conexión domiciliaria ()

8. Eliminación de excretas:

- Aire libre ()
- Acequia , canal ()
- Letrina ()
- Baño público ()
- Baño propio ()
- Otros ()

9. Combustible para cocinar:

- Gas, Electricidad ()
- Leña, Carbón ()
- Bosta ()
- Tuza (coronta de maíz) ()
- Carca de vaca ()

10. Energía eléctrica:

- Sin energía ()
- Lámpara (no eléctrica) ()
- Grupo electrógeno ()
- Energía eléctrica temporal ()
- Energía eléctrica permanente ()
- Vela ()

11. Disposición de basura:

- A campo abierto ()
- Al río ()
- En un pozo ()
- Se entierra, quema, carro recolector ()

12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?

- Diariamente ()
- Todas las semana pero no diariamente ()
- Al menos 2 veces por semana ()

- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas ()

13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro recolector ()
- Montículo o campo limpio ()
- Contenedor específicos de recogida ()
- Vertido por el fregadero o desagüe ()
- Otros ()

II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

14. ¿Actualmente fuma?

- Si fumo, diariamente ()
- Si fumo, pero no diariamente ()
- No fumo actualmente, pero he fumado antes ()
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ()

15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?

- Diario ()
- Dos a tres veces por semana ()
- Una vez a la semana ()
- Una vez al mes ()
- Ocasionalmente ()
- No consumo ()

16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?

6 a 8 horas () 08 a 10 horas () 10 a 12 horas ()

17. ¿Con qué frecuencia se baña?

Diariamente () 4 veces a la semana () No se baña ()

18. Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.

Si () No ()

19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?

- Caminar ()
- Deporte ()
- Gimnasia ()
- No realizo ()

20. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?

- Caminar ()
- Gimnasia suave ()
- Juegos con poco esfuerzo ()
- Correr ()
- Ninguno ()

21. En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión:

- Armas de fuego ()
- Objetos cortantes ()
- puñetazos, patadas, golpes ()
- Agresión sexual ()
- Otras agresiones o maltratos ()
- No presente ()

23. Indique el lugar de la agresión o violencia:

- Hogar ()
- Escuela ()
- Transporte o vía pública ()
- Lugar de recreo o deportivo ()
- Establecimiento comercial ()
- Otros ()

24. Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:

Si () No ()

25. Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud:

- Una vez al año ()
- Dos veces en el año ()
- Varias veces durante el año ()
- No acudo ()

26. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

DIETA:

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
• Fruta					
• Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					
• Huevos					
• Pescado					
• Fideos, arroz, papas.....					
• Pan, cereales					
• Verduras y hortalizas					
• Legumbres					
• Embutidos, enlatados					
• Lácteos					
• Dulces, gaseosas					
• Refrescos con azúcar					
• Frituras					

III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

27. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familiares ()
- Amigos ()
- Vecinos ()
- Compañeros espirituales ()
- Compañeros de trabajo ()
- No recibo ()

28. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo ()
- Seguridad social ()
- Empresa para la que trabaja ()
- Instituciones de acogida ()
- Organizaciones de voluntariado ()
- No recibo ()

29. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- El programa beca 18 si () no ()
- Programa de alimentación escolar si () no ()
- Programa de cooperación 2012-2016 si () no ()
- Comedores populares si () no ()

30. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses:

- Hospital ()
- Centro de salud ()
- Puesto de salud ()
- Clínicas particulares ()
- Otros ()

31. El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ()
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ()
- Mareos, dolores o acné ()

- Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ()
- trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ()

32. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:

- Muy cerca de su casa ()
- Regular ()
- Lejos ()
- Muy lejos de su casa ()
- No sabe ()

33. Qué tipo de seguro tiene Usted:

- ESSALUD ()
- SIS-MINSA ()
- SANIDAD ()
- Otros ()

34. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?

- Muy largo ()
- Largo ()
- Regular ()
- Corto ()
- Muy corto ()
- No sabe ()

35. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?

- Muy buena ()
- Buena ()
- Regular ()
- Mala ()
- Muy mala ()
- No sabe ()

36. Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?

Si () No ()

Muchas gracias, por su colaboración

ANEXO N° 02

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL

CUESTIONARIO: EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa, desarrollado por la Dra. Enf. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante dio a conocer las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de los ítems relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

\bar{x} : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

l : : Es la calificación más baja posible.

k : : Es el rango de los valores posibles.

Procedimiento llevado a cabo para la validez:

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
.....
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta:

¿El conocimiento medido por esta pregunta es esencial, útil pero no esencial o no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que

brindaron cada uno de los expertos a las preguntas

5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)

6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla2).

Tabla 1
V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud
en adolescentes de la Institución
Educativa.....

Nº	V de Aiken	Nº	V de Aiken
1	1,000	18	1,000
2	1,000	19	1,000
3	1,000	20	0,950
4	1,000	21	0,950
5	1,000	22	1,000
6.1	1,000	23	1,000
6.2	1,000	24	1,000
6.3	1,000	25	1,000
6.4	1,000	26	1,000
6.5	1,000	27	1,000
6.6	1,000	28	1,000
7	1,000	29	1,000
8	1,000	30	1,000
9	1,000	31	1,000
10	1,000	32	1,000
11	1,000	33	1,000
12	1,000	34	1,000
13	1,000	35	1,000
14	1,000	36	1,000
15	1,000	37	1,000
16	1,000	38	1,000
17	1,000		
Coeficiente V de Aiken total			0,998

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes que influyen el cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud en adolescentes.

ANEXO N° 03

EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:

Confiabilidad interevaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

TABLA 2
REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aike n
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000

6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	950
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000

27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	0
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00 0
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	000
Coeficiente de validez del instrumento															998



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS
 DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:

INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:

INSTRUCCIONES: Colocar una "X" dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.

(*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)			
	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?			
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	3	4	5
4 DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO							
Pregunta 1							
Observación							
Pregunta 2							
Observación							

Pregunta 3									
Observación									
Pregunta3.1									
Observación									
Pregunta3.2									
Observación									
Pregunta4									
Observación									
Pregunta5									
Observación									
Pregunta6									
Pregunta6.1									
Observación									
Pregunta6.2									
Observación									
Pregunta6.3									
Observación									
Pregunta6.4									
Observación									
Pregunta6.5									
Observación									
Pregunta6.6									
Pregunta7									
Observación									

Pregunta8									
Observación									
Pregunta9									
Observación									
Pregunta10									
Observación									
Pregunta11									
Observación									
Pregunta12									
Observación									
Pregunta13									
Observación									
5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA									
Pregunta14									
Observación									
Pregunta15									
Observación									
Pregunta16									
Observación									
Pregunta17									
Observación									
Pregunta18									
Observación									

Pregunta19								
Observación								
Pregunta20								
Observación								
P22								
Observación								
Pregunta23								
Observación								
Pregunta24								
Observación								
Pregunta27								
Observación								
Pregunta28								
Observación								
6 DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIA								
Pregunta29								
Observación								
Pregunta30								
Observación								
Pregunta31								

Observación									
Pregunta32									
Observación									
Pregunta33									
Observación									
Pregunta34									
Observación									
Pregunta35									
Observación									
Pregunta36									
Observación									
Pregunta37									
Observación									
Pregunta38									
Observación									

VALORACIÓN GLOBAL:					
¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?	1	2	3	4	
Observación					

Muchas gracias, por su atención



ANEXO N°04

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO:

DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....

Yo,.....accedo que mi menor hijo participe de manera voluntaria en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Su participación consiste en responder con claridad y de forma oral a los ítems propuestos.

El investigador se compromete a guardar secreto y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual acepto mi participación firmando el presente documento.

FIRMA

.....

INFORME

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

10%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo