



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO Y
OCTAVO CICLO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD
DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE – PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTOR:

MEZONES MUNDO, CINTIA ELIZABETH

ORCID: 0000-0003-4333-5065.

ASESOR:

DIAZ ESPINOZA, MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

ORCID: 0000-0003-4333-5065.

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID ID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana

ORCID ID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

DRA. VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidenta

MGTR. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

MGTR. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

DRA. DÍAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme las fortalezas de llegar cada día a mis objetivos y metas, de ayudarme a ser mejor persona y profesional y que mediante mi carrera apoyar a todas personas que recurran a mi y tengan una mejor calidad de vida.

A mis padres, por apoyarme en todo momento, darme su apoyo incondicional y sus ánimos que me han hecho tener más seguridad en mí misma. Agradecerles por el esfuerzo y sacrificio para que yo pueda estar en donde estoy ahora ya que sin ellos no podría haberlo logrado.

A mi familia, por su todo su apoyo desmedido que me han dado durante todo este trayecto de mi vida universitaria, así como también de sus ánimos y su confianza que me han permitido a seguir con esta meta que he anhelado siempre.

Cintia Elizabeth Mezones Mundo

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. Se realizó una investigación tipo descriptivo, nivel cuantitativo y de corte transversal, con una población muestral de 76 estudiantes universitario del quinto y octavo ciclo, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento y métodos anticonceptivos. Los resultados mostraron Conocimiento sobre métodos anticonceptivos barrera, hormonales, larga duración y quirúrgicos (94,74%, 39,47%, 13,16%, 57,89%) respectivamente. Se concluye que el 96,05% reportaron un nivel satisfactorio sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos y que en cuanto al uso, el 86,84 % si utilizan métodos anticonceptivo. Según el lugar de adquisición y fuentes de información más usadas fueron que 48,68 % optan por un establecimiento de salud y principal fuente es la obstetra con un 28,95 %, dentro de las características sociodemográficas se observa como edades sobresalientes entre los 20 a 26 años con un 89,47 %, el estado civil el 80,26 % son solteros (as) y el 57,89 % conviven con sus padres. Por último, tenemos que el 96,05 % son católicos.

Palabras clave: estudiantes universitarios, conocimientos y métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the fifth and eighth cycle of the accounting career at the Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. A descriptive, quantitative and cross section, with a sample population of 76 fifth and eighth cycle university students, to whom a questionnaire was applied to assess contraceptive knowledge and methods. The results showed Knowledge about barrier, hormonal, long-term and surgical contraceptive methods (94.74%, 39.47%, 13.16%, 57.89%) respectively. It is concluded that 96.05% reported a satisfactory level of knowledge of contraceptive methods and that, regarding the use, 86.84% did use contraceptive methods. According to the place of acquisition and the most used information sources, 48.68% opted for a health facility and the main source is the obstetrician with 28.95%, within the sociodemographic characteristics, it is observed as outstanding ages between 20 to 26 years with 89.47%, marital status, 80.26% are single and 57.89% live with their parents. Finally, we have that 96.05% are Catholics.

Key words: university students, knowledge and contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Firma del jurado evaluador.....	iii
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria.....	iv
5. Resumen y abstract	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de Tablas.....	ix
8. Índice de Figuras.....	x
9. Índice de Cuadros.....	xi
I. Introducción.....	1
II. Resumen de la Literatura.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.1.1. Antecedentes Locales.....	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3. Antecedentes Internacionales.....	8
2.2. Bases teóricas	9
2.3. Marco Conceptual.....	11
III. Metodología.....	22
3.1. Diseño de Investigación.....	22
3.2. Población y muestra.....	22
3.2.1. Población.....	22
3.2.2. Muestra.....	22
3.3. Definición y operacionalización de variables.....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de medición.....	30
3.4.1. Técnica.....	30
3.4.2. Instrumentos.....	30
3.5. Plan de análisis.....	31
3.6. Principios éticos.....	34
IV. Resultados.....	35
4.1. Resultados.....	35
4.2. Análisis de resultados.....	43
V. Conclusiones.....	48

Aspectos complementarios.....	49
Referencias bibliográficas	53
ANEXOS	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	35
Tabla 2: Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	36
Tabla 3: Conocimiento específico de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	37
Tabla 4: Uso de cada Método Anticonceptivo en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	38
Tabla 5: Lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	39
Tabla 6: Fuente de información de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	40
Tabla 7: Características sociodemográficas en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	49
Figura 2: Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	50
Figura 3: Conocimiento específico de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Chimbote – Piura, 2019.....	51
Figura 4: Uso de cada Método Anticonceptivo en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las variables Conocimiento y Uso de los Métodos Anticonceptivos.....	24
Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las variables Características Sociodemográficas.....	32

I. INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos ejecutan una función importante que es la de aminorar la tasa de embarazo precoz y esto se debe que los espermatozoides no van a tener entrada a realizar la fecundación, evitando así la ovulación. Protegen de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y evita a que estas adolescentes opten por realizar un aborto o que al salir embarazadas muy jóvenes dejan de ir a la universidad dando lugar mayormente al abandono de niños. Es por ello recalcar que el uso de cualquier método anticonceptivo en este periodo puede ser defectuoso debido al poco conocimiento de estos por parte de los universitarios (1).

Según la Organización Mundial de la Salud, Planificación Familiar lo determina como un derecho fundamental que va a favorecer a toda persona como la capacidad de razonar y vivir responsablemente que va a permitir que las parejas se informen de manera adecuada tomando decisiones correcta sin ayuda tanto del ambiente familiar como social con el propósito de promover, valorar la salud; el bienestar familiar y de la comunidad en general. Se ha demostrado que llevar de manera responsable la planificación familiar disminuye la morbi - mortalidad materna y perinatal (2).

Mundialmente, el 12 % de los adolescentes entre las edades de 15 a 17 han tenido relaciones coitales y que dentro de este mismo grupo, el 58 % de las jóvenes niegan salir embarazadas en algún momento. En América Latina el 71% de jóvenes entre los 15 a 19 años no hace uso de algún tipo de método anticonceptivo y el 52 % no utilizan algún método anticonceptivo, el 52% de sus embarazos no han sido planeados y que el 53% tuvieron actividad sexual antes de los 19 años de edad. El 23% de las mujeres confesaron que comenzaron con las relaciones sexuales y el 70% de estas jóvenes se sintieron intimidadas cuando se hablaba o informaba sobre la venta o compra de los métodos anticonceptivos así como también acerca de solicitar información (3).

Se realizó un estudio en el Perú en el año 2015, se reportó en un estudio realizado que las adolescentes de 18 años eran convivientes con un 53,2 % y las de secundaria completa con un 74.5% y el 93; 6% eran primíparas, el 43% tuvo un nivel medio en cuanto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el 32 % son las de conocimiento escaso y el 25 % tenían un alto nivel sobre el tema. El 63.8% de madres jóvenes hacen uso del preservativo y el 36; 2% no utilizan preservativo. El 93; 6% se les brindó información clara y precisa sobre el tema de los métodos anticonceptivos del centro de salud y solo hicieron uso del inyectable trimestral con un 31,9 % (4).

En Piura, se realizó un estudio sobre: “Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado”, lo cual tuvo como resultado que el 58% tenían conocimiento del tema de métodos anticonceptivos y que el 42% no tenían conocimiento alguno del tema. Lamentablemente se observa que los jóvenes no le prestan ningún interés al uso correcto de los métodos anticonceptivos; piensan que con tan solo existir estos métodos ya los van a proteger un 100% lo cual no es así; deben informarse sobre el uso; forma correcta; su duración; etc para que en un futuro no pasen por situaciones lamentables y de riesgo que puedan afectar su vida (5).

El problema que tienen los estudiantes jóvenes y adultos del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura; es que a pesar que es la minoría de ellos, desconocen sobre los métodos anticonceptivos dando consecuencia a un bajo rendimiento en los estudios por lo que se debe tomar las medidas necesarias en el tema proyectado. Ante la situación problemática es necesario formularse la siguiente interrogante ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?

Para responder al problema, se planteó como objetivo general: Determinar el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019 y para poder conseguir el objetivo general, se han planteado los siguientes objetivos específicos: a) Identificar el Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, b) Identificar el Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, c) Identificar el conocimiento específico de métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, d) Identificar el uso específico de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, e) Identificar los lugares de adquisición de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del ámbito de estudio, f) Identificar las fuentes de información en estudiantes del ámbito de estudio y g) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del ámbito de estudio.

Por lo tanto esta tesis permitirá brindar información precisa, concreta y actualizada para que estos alumnos conozcan la importancia que tiene este tema en su vida y les permitan ser consecuentes con sus decisiones teniendo así una vida sexual favorable haciendo un buen uso de estos métodos anticonceptivos de tal manera que lo que se les ha informado, ellos lo difundan a sus familiares, amigos, etc. Del mismo modo con la ayuda de los entes pertinentes como por ejemplo la misma universidad contribuyan en ellos a disminuir los embarazos no deseados promoviendo la planificación Familiar y Salud en materia Sexual y Reproductiva para estos universitarios

En la investigación, en cuanto a la metodología es de un diseño transversal no experimental; tipo descriptivo y de nivel cuantitativo. Se ejecutó en una muestra poblacional de 76 alumnos del Quinto y Octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, los cuales se les aplicó una encuesta para medir el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

En los resultados, se demostraron que el 96,05 % de los estudiantes universitarios conoce el tema de métodos anticonceptivos mientras que un 3,95 % no conoce el tema, en cuanto el uso de estos métodos tenemos que el 86,84 % hace uso de algún método anticonceptivo y un 13,16 % de los estudiantes no hace uso de métodos anticonceptivos, entre los métodos estudiados, se obtiene que los métodos de barrera son los más conocidos reportando el 94,74 % y los menos conocidos fueron los de larga duración con un 86,84 %. Según el lugar de adquisición de estos métodos anticonceptivos, el 48,68 % los obtienen en los establecimientos de salud mientras que el 28,95 % prefieren que les brinden información sobre este tema especialmente las obstetras y un 10,53% solicitan información a sus padres.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Locales:

Quintana; L, (5) en Piura 2015; en su proyecto de investigación titulada: “Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes de 15 a 18 años de la Urbanización Felipe Cossío del Pomar III etapa Castilla – Piura. 2014”. La investigación fue de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo. Se realizó una muestra de 130 jóvenes; donde el 88.52% tienen un alto nivel de conocimiento acerca del tema de métodos anticonceptivos; lo cual se globalizó que las características sociodemográficas tuvo un total de 63.9% de lo cual son del sexo femenino; y que los solteros representan un 81.1%. Tenemos a la vez que el 97.5% pertenecen a la religión Católica y que el 52.5% no mantienen una relación amorosa; el 47.5% han tenido actividad sexual; teniendo en cuenta como punto sumamente importante que estos adolescentes iniciaron su relaciones sexual a los 14 años de edad. En conclusión se obtuvo que la mayoría de los estudiantes tienen un buen conocimiento sobre el tema de métodos anticonceptivos.

Casa; D. (6) en Piura 2015; En su investigación titulada Conocimiento y uso de los Métodos Anticonceptivos en un grupo de jóvenes. La investigación es de nivel cuantitativo y de tipo descriptiva, obteniendo como resultado que el 40.7% de los jóvenes son mujeres y que el 24.3% son varones y no han culminado su secundaria. Se tiene que el 96.29% dijeron que no tenían conocimiento alguno con respecto a los métodos de barrera; a parte que el 98.98% no saben acerca de los métodos hormonales así como también tienen un conocimiento escaso sobre los métodos naturales; lo cual lo vamos a presentar por porcentajes: no usan ningún método el 79.36% y un 91% indican que una mujer en su primera relación coital pueda quedar embarazada. En conclusión podemos

decir que el bajo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de estos estudiantes es reamente alarmante y por lo tanto no le dan ningún uso para poder prevenir embarazos.

Angulo E. (7) en Piura 2018, En su proyecto titulado Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Su metodología fue la siguiente: tipo descriptivo y con un nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 265 adolescentes y se les realizó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Los resultados fueron que el 50.94% de estos adolescentes tienen un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos y que el más conocido fue el “Método de Barrera”, arrojando un 23.77% con un nivel bueno y un 55.09% regular y el menos conocido fueron los “Hormonales” y los “DIU”, reportando un 73.58% y un 72.08% respectivamente; por último, se obtuvo un nivel de conocimiento escaso fueron los métodos definitivos con un 47.17%. Se examina que estos adolescente el lugar de donde adquieren un método anticonceptivo son en las farmacia con un 58,87%, seguido del consultorio particular con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

2.1.2. Antecedentes Nacionales:

Cruz, R. y Rodríguez. F, (8) en Ancash 2015, Realizaron una investigación titulada Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos por parte del alumnado del Centro Pre Universitario de la Universidad Nacional Del Santa en Nuevo Chimbote. Su metodología fue de nivel cuantitativo y de tipo descriptiva. Se pudo observar que hay un fuerte lazo estadístico importante entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la práctica de los métodos anticonceptivos que han sido comprobados por los resultados obtenidos por las dos encuestas que se hizo; en la primera se obtuvo que el 77.7% de los estudiantes presentan un nivel medio en el uso de algún método

anticonceptivo, un nivel bueno con un 13.3% y un 9% los estudiantes tienen un nivel nefasto. En la otra encuesta se obtuvo que el 82.3% tienen interés sobre este tema y que el 17.7 % no presentan interés. Dando como conclusión que los estudiantes no tienen interés sobre métodos anticonceptivos y poco de ello lo practica responsablemente.

Alva V. (9) en Huánuco 2016, realizó un estudio titulado Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos de la población adolescente en los colegios Leoncio Prado y "Nuestra Señora de las Mercedes" en el 2016. Tuvo una muestra de 306 alumnos adolescentes entre ellos hombres y damas. Se demostró a través de los resultados que el 42,6 % reciben la información detallada en un establecimiento de salud por el dominio del tema y que un 20 % adquieren información y de métodos anticonceptivos en farmacias o en otros lugares.

Jacqueline del Pilar; Y, (10) en Lima 2017, realizó una investigación titulada Grado de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en el alumnado de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y como objetivo general fue determinar el nivel de conocimientos sobre métodos en los alumnos, con un nivel cuantitativo y de tipo descriptiva. Como resultado tenemos que el 17.8% tienen un conocimiento escaso, el 40% tienen un conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan un nivel alto de conocimiento. Así mismo tenemos que del total de los alumnos que tienen conocimiento escaso; el 87.9% usaron ningún método anticonceptivo y del total de alumnos con conocimiento regular el 30.1% no los utilizarían de ninguna manera y por último tenemos que del total de estudiantes con conocimiento alto el 61.5% si lo usarían. En conclusión, tenemos que mientras tengan un buen conocimiento tendrán una actividad sexual responsable y saludable.

2.1.3 Antecedentes Internacionales:

Chamorro (11), en Ecuador 2015 en su investigación titulada: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y utilización del condón en la primera experiencia sexual de jóvenes varones y mujeres que son estudiantes de los quintos cursos del Colegio Nacional “José Julián Andrade” de la provincia del Carchi, con un objetivo de investigar el conocimiento de los estudiantes, obtuvo como resultados que el 41% de estos alumnos no tiene conocimiento de algún método anticonceptivo pero tienen el interés y el deseo que se les brinde información tanto de métodos anticonceptivos como de Planificación Familiar ya que el 23% tiene conocimiento del condón, el 17% de inyecciones, el 11% de las píldoras anticonceptivas y el 8% tienen o están informados sobre el implante y por último dieron a saber que no saben sobre el dispositivo intrauterino y el método de calendario.

Barrozo et al. (12) en Argentina 2015. En su investigación titulada “Embarazo Adolescente entre 12 y 19 Años, se obtuvo como resultado que el 49,20% recibió información en las obstetras ya que ellos conocían más del tema; el 19% obtuvo información por medio de sus amistades, el 18 % de sus padres; el 19% y un 13% de redes sociales o del internet. Así como también se obtuvo que el 26% con edades que oscilaban entre los 12 y 13 años tuvieron su primera actividad sexual, el 40% con edades entre los 14 y 15 años; el 16,20% entre los 16 y 17 años y el 18% entre los 18 y 19 años, lo que solamente el 60% de todo el alumnado indicó hacer el uso de los preservativos y el 10% de pastilla de emergencia.

Olmas; J.M, (13) en Argentina 2016; En su investigación titulada El nivel de información y utilización de métodos anticonceptivos que tiene un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba, Su metodología fue de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo y su

objetivo principal es evaluar en nivel de conocimiento que tengan con respecto a los métodos anticonceptivos obteniendo que el 49% saben acerca del condón y los métodos anticonceptivos hormonales con un porcentaje del 34 % y que son los más comentados por los alumnos ; las chicas tienen conocimiento de métodos naturales; excepto del coito interrumpido pero para los varones es muy conocido. Tenemos que el 17% de las estudiantes usa implantes pero a pesar de ello; se concluyó que tienen poca información de los métodos anticonceptivos.

Covarrubias et. al, (14) en Bogotá 2016, Realizaron un estudio titulado Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería ejecutada en una población de 374 estudiantes con una muestra de 71 universitarios de licenciatura en enfermería de la Universidad Pública de México y como resultado se obtuvo que la mayor participación fueron las mujeres reportando un 62 % y con poca participación fueron los varones con un 38 % con una edad promedio de 22 años. Por otro lado se reportó que el 80 % de estos adolescentes iniciaron su actividad coital, los cuales el 82 % comentaron haber hecho uso de un tipo de método anticonceptivo y que el 65 % comentaron que utilizaron el método oral de emergencia el último año.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Teoría del conocimiento

El concepto del conocimiento mayormente se usa en el sentido del hecho, la investigación y/o el significado, así como también a la comprensión y la indagación, donde tenemos que las opiniones tienen tres sucesos que son enlazadas, distribuidas y entendidas, pero esto no quiere decir que un buen conocimiento que tengan los adolescentes va a ser necesariamente un buen aprendizaje en la sociedad. Se tiene como una gran meta para nuestros tiempos, formar sobre los siguientes pilares aprender a comprender, saber querer y percibir, saber hacer, saber convivir y que sea correspondido

con un conocimiento idóneo. Los jóvenes deben de entender los conocimientos en los que constituya y sobre todo tenga experiencias en su vida personal o profesional (15).

2.2.2. Teoría del Conocimiento Cognoscitivo de Piaget

Esta teoría explica sobre el nivel de conocimiento de manera específica y lo que va a comunicar minuciosamente sus factores y fundamentos por lo cual la mayor parte de las personas han logrado conseguirlo y modificarlo dando así como resultado un correcto uso. Según Piaget, al conocimiento lo considera como un desarrollo activo en la cual, el sujeto que va a investigar y el objetivo que va a ser investigado va a cambiar el desarrollo de relación y retroalimentación de tal manera que este conocimiento debe ir siendo modificado de una forma activa (16). Relata que la Adaptación y Organización van hacer principales y que se van a volver a mencionar durante el proceso del desarrollo cognitivo y que la organización es aquella que tiene inteligencia y que está formada por tipos de conocimiento lo que van a reportar una comportamiento distinto en situaciones precisas.

2.2.3. Uso

La palabra Uso se origina del verbo usar o del latín usus, lo que significa el hecho y el modo de cómo usar algo y ponerlo en práctica general o usual de alguien. Tiene como concepto como unos procedimientos fundados en el uso de hormonas que son proporcionados al organismo lo que va a producir un efecto anticonceptivo eficiente y son de amparo para un excelente Planificación Familiar (17).

2.2.3.1. Evaluación del Uso

Para evaluar acerca del uso de métodos anticonceptivos, se tendrá en cuenta tres tipos:

- **Continuamente:** Esto quiere decir que en toda actividad sexual ha sido de manera responsable haciendo uso de algún método anticonceptivo con el fin de no contraer alguna ITS y de prevenir un embarazo no deseado.
- **Repentinamente:** Esto quiere decir que en la mayoría de sus actividades sexuales ha hecho el uso de un método anticonceptivo.
- **Nunca:** Esto quiero decir que en cada actividad sexual, no ha hecho el uso de algún método anticonceptivo.
- **Características socio demográficas:** Son los rasgos significativos dirigidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico que van hacer determinados en atención a los indicadores definidos para cada una de las dimensiones tales como el estado civil, edad y sexo.
- **Lugar de adquisición:** Es el lugar donde se pueden obtener cualquier método anticonceptivo que quieran hacer uso ya que se pueden adquirir en todo establecimiento de salud gratuitamente, farmacias, entre otros.
- **Fuentes información:** Esto significa que es el instrumento usado por la carencia de conocimiento y de información para aquellas personas que no tienen idea sobre algún método anticonceptivo, un claro ejemplo es en el internet, revistas, etc.

Por lo tanto, este proyecto de investigación pondrá el conocimiento obtenido por medio de su formación cultural o aprendizaje por el alumnado de la Escuela de Contabilidad del Quinto y Octavo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, les tocará defender un determinado comportamiento al integrarse a los Métodos Anticonceptivos y su Uso (18).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1. Métodos Anticonceptivos

Reduce o previene notoriamente la posibilidad de que se produzca la fecundación en las mujeres fértiles cuando tengan actividad sexual con su pareja. Por lo tanto; estos métodos anticonceptivos deben de tener ciertos requerimientos y características que deban cumplir permitiéndoles a las personas puedan tener su salud sexual reproductiva en una forma efectiva y segura. (19)

2.3.1.1. Métodos de Barrera

Son aquellos que evitan que los espermatozoides lleguen al canal cervical, obstaculizando su progresión con el objetivo de que el ovulo y el espermatozoide se unan, mediante el cual emplea las barreras mecánicas, químicas. (20)

➤ **Preservativo masculino:** Es el más usado y adecuado para el postparto y lactancia, incluyendo a los adolescentes. Está compuesto de látex y deber ser usado en cada actividad sexual y no solo cuando se va a producir la eyaculación, es un método fácil, práctico y muy seguro y es el único método anticonceptivo que protege de las ITS / VIH, SIDA.

- ✓ **Grosor:** 0.05 – 0.10 mm (los más comunes son de 0.08)
- ✓ **Anchura:** 51 a 55 mm de diámetro
- ✓ **Longitud:** 175 a 200 mm
- ✓ **Otros:** Hipo alérgico, retardante, anatómico, con estrías, puntos, con sabores, etc. (20)

➤ **Preservativo femenino:** Está compuesto por poliuretano, tiene dos anillos y cubre totalmente la vagina presentando un área de extensión sobre la vulva, en su interior tiene un anillo que al introducir, la colocación lo hace más fácil como si fuese un tampón

evitando así la llegada de los espermatozoides. Así mismo protege de las ITS / VIH, SIDA y evita un embarazo, se puede usar durante la menstruación. La falla más frecuente de este método es la penetración de semen por fuera del anillo que cubre la vulva o También su desplazamiento hacia el interior de la vagina. (20)

2.3.1.2. Métodos Hormonales:

Los anticonceptivos hormonales son sustancias de carácter hormonal que van a evitar la ovulación mediante el eje hipotálamo – hipófisis – gonadal o impidiendo que los espermatozoides modifiquen la formación del moco cervical. Tener en cuenta su mecanismo claro de acción que es:

- ✓ Evitar de todas maneras la ovulación; por lo que son llamados **Anovulatorios**.
- ✓ Producir cambios en el moco cervical; por lo que son llamados **No ovulatorios**.

Los anticonceptivos hormonales se dividen en:

➤ **Anticonceptivos hormonales combinados:** Anticonceptivos orales combinados, Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Parche hormonal combinado y el Anillo vaginal combinado. Y los anticonceptivos que contienen solo progestina son los siguientes: Píldora solo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, Implantes solo de progestina, Anillo vaginal solo de progestina.

➤ **Anticonceptivos Combinados Orales (ACO):**

Hay tantas muestras que cambian de acuerdo a la mezcla de lo que contiene el estrógeno y la progesterona para su administración VO.

- ✓ **MONOFÁSICOS:** Está compuesto por un solo estrógeno que tiene el nombre de ETINILESTRADIOL y un progestágeno y que están en todos los comprimidos activos.

- ✓ **TRIFÁSICOS:** Es la mezcla del estrógeno y progestágeno pero forma combinada en diferentes dosis según los comprimidos que tiene como una similitud al ciclo fisiológico de la mujer.

También tenemos solo estrógeno:

- **Anticonceptivos Orales Combinados de alta dosis:** Etinilestradiol \geq de 50 mcg.

- **Anticonceptivos Orales Combinados de baja dosis:** Etinilestradiol <50 mcg. También se puede encontrar en presentaciones de 35; 30; 20 y 15 mg de ETINILESTRADIOL.

➤ **EFFECTIVIDAD:** Si se usa de manera correcta y responsable puede tener una efectividad de hasta un 99% y si no es utilizado adecuadamente su efectividad disminuye hasta un 92%.

- **VENTAJAS:**

- ✓ Descenso del flujo menstrual
- ✓ Protege del cáncer de endometrio y ovario.

- **DESVENTAJAS:**

- ✓ cefalea,
- ✓ sangrado intermenstrual
- ✓ aumento de peso
- ✓ No se desea tener relaciones sexual con la pareja
- ✓ Hipertensión.

- **USO**

- ✓ Se puede iniciar el primer o quinto día así como también se puede iniciar después pero se recomienda utilizar otro método como el condón;

✓ En los meses siguientes hay dos casos: el blíster de 28 píldoras que cada vez terminada la toma; inmediatamente se debe comprar para que funcione correctamente y el blíster de 21 píldoras que se toma hasta el octavo día que se sigue con la anticoncepción (21).

➤ **Anticonceptivos hormonales sólo de Progestágenos:** Contiene progesterona que es casi igual a la hormona que produce la mujer. Impide que se produzca la ovulación hasta de un 50%. Tenemos que lo que destaca este anticonceptivo es la capacidad que tiene de poner al moco cervical muy grueso y que no se penetre fácilmente disminuyendo a posibilidad de que un espermatozoide realice una penetración.

- **EFFECTIVIDAD:** Si se usa responsablemente tiene una efectividad de un 97%.
97%.

- **VENTAJAS:**

- ✓ Para que funcione adecuadamente es recomendable que la mujer realice el amamantamiento ya que no perjudica ni afecta a la leche.

- **DESVENTAJAS**

- ✓ Cefaleas

- ✓ Dolor de senos

- ✓ Aumento del vello corporal

- ✓ cambios de humor.

- **USO:**

- ✓ Se inicia cuando la mujer esté amamantando; a partir de la sexta semana y si realiza lactancia materna se debe esperar hasta los seis meses completos.

- ✓ Se coloca cada 30 días lo cual se debe tener una fecha exacta del periodo menstrual.

➤ **Inyectables de solo progestina**

Contiene Acetato de medroxiprogesterona de depósito (ampo) y enantato de Noretisterona (EN-NET). Son los que están compuesto de progestágeno:

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. x 1 ml. VI.
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. x 0.65 ml. VS.
- ✓ Enantato de Noretisterona (EN-NET) x 200mg. V.I.
- **Mecanismos de acción:** El moco cervical totalmente espeso evitando el ingreso de cualquier espermatozoide hasta en un 50 %.

Los beneficios logrados con estos fármacos son:

- ✓ Una mejora en la anemia
- ✓ Previene el cáncer de endometrio

Para que nuevamente haya fertilidad esto puede tardar más que los otros métodos hormonales; aproximado de unos 4 meses hasta 1 año aunque no se ha demostrado que produzca esterilidad después de haberlo utilizado. Está más decir que no protege de las ITS ni mucho menos del HTVLI y para evitar estas preocupaciones lo ideal es que se use un preservativo más que todo en las parejas que están en riesgo.

- **USO:**

- ✓ Colocar por VI Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml. En la zona glútea específicamente realizando la técnica Z sin hacer después de la inyección; masajes.
- ✓ Colocar Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Por VS.
- ✓ Colocar por VI Enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml.
- ✓ En la primera dosis se realiza en el 1er a 5to día del ciclo menstrual o después del parto (no suspende la lactancia) siempre y cuando no haya embarazo. Si se realiza

fuera de los primeros 5 días dado; se recomienda usar un método de barrera durante los 7 primeros días.

✓ En la siguiente dosis en caso de un AMPD se debe colocar cada 3 meses y si fuera el caso de un EN – NET se coloca cada dos meses.

- **Efectos secundarios:**

- ✓ Sangrado irregular

- ✓ No hay menstruación

- ✓ Sangrado prolongado

- ✓ Dolores intensos de cabeza

- ✓ Aumento excesivo de peso

- ✓ La zona donde ha sido inyectada; tiene infección

- ✓ Dolor abdominal preocupante (22).

2.3.1.3. Métodos de Larga Duración

➤ **Dispositivo intrauterino:** Antiguamente los DIU eran de un material plástico o de metales inertes pero hoy en la actualidad estos están compuestos por plástico más un componente activo que libera hormonas.

- **Dispositivos intrauterinos con cobre:** entre ellos tenemos:

- ✓ T-Cu 200

- ✓ Nova T 200,

- ✓ Multiload 250 y 375

- ✓ T-Cu-380^a es la de mayor compra.

- **Dispositivo liberador de cobre T-Cu-380 A:** Está compuesto de polietileno fino lo cual tiene pegado sulfato de bario para que los rayos X no perturben y los opaque. Tiene una medida en vertical de 36mm y 32mm en horizontal. Debe colocarse dentro de la cavidad uterina siempre y cuando sea por un profesional capacitado en este tema;

por un tubo de plástico a través del canal cervical. Tanto el dispositivo como el tubo para la inserción y el émbolo deben venir en un sobrecito de plástico totalmente sellado y esterilizado. Siempre tener en cuenta que el dispositivo no haya caducado su fecha de vencimiento y que esté sellado e intacto.

- **Acción:** Este dispositivo produce una inflamación en el endometrio. Tiene una alteración de los fluidos que tiene la mujer en su canal de genital incluyendo la cavidad de la trompa lo que va a perjudicar a los espermatozoides y al óvulo evitando tajantemente la fertilización y la formación de fetos. es tóxica para los espermatozoides y para el óvulo, impidiendo la fertilización y la formación de embriones viables. Muchas veces se cree que este dispositivo va a destruir totalmente a los embriones antes de que se hayan implantado pero esto no está demostrado científicamente.

- **Eficacia:**

- ✓ Es de larga duración y muy eficaz en lo que en el primer año de su uso hay: menos de 1 embarazo por 100 mujeres. Es un método de larga duración y muy eficaz. Después del año de uso hay posibilidades bajas de que exista un embarazo; lo que tenemos de la tasa acumulada de embarazo a 10 años es de 2 embarazos por cada 100 mujeres.

- ✓ Los estudios realizados han testificado que la TCU-380 A tiene una duración de 12 años pero según la USFDA; su eficacia es de 10 años.

- ✓ No hay problema si la mujer desea cambiarse el dispositivo antes de los 10 años.

- **Seguimiento:**

- ✓ Después del primer ciclo menstrual; lo ideal es hacer un seguimiento o si en el caso no se pudiera asistir puede ir al establecimiento de salud entre la 3era y 6ta semana se recomienda una consulta de seguimiento después de que se haya colocado el DIU. Es importante saber que no se le puede negar a una mujer el uso de este dispositivo por el simple hecho de que no pueda o esté lejos.

- ✓ Después del primer control, la paciente debe volver si es que se le presenta algún malestar o se esté poniendo en riesgo solo si se trata del propio dispositivo. A parte de ello se debe informar sobre sus síntomas o signos de alarma y realizar su consulta para que sea atendida rápidamente.
- **Dispositivo Intrauterino con levonogestrel:** Está compuesto de plástico y tiene forma de T que libera pocas cantidades de levonogestrel durante 5 años.
- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Evita el aumento del endometrio lo que afecta al moco cervical haciéndolo totalmente escoso y viscoso evitando que el espermatozoide ingrese al útero.
- **Eficacia:**
 - ✓ Menos de 1 embarazo por 100 mujeres que usan DIULNG en el primer año (2 por 1000 mujeres) esto quiere decir que no se va a producir embarazo.
 - ✓ Si Ha pasado el primer año hay una pequeña posibilidad que se produzca un embarazo y va a perjudicar severamente a la mujer en un futuro si sigue utilizando y el DIU – LNG.
 - ✓ El DIU-LNG dura 5 años y si la paciente desea retirárselo antes de los 5 años; lo puede hacer si es un nuevo DIU con LEVONOGESTREL el mismo día al completar cinco años.
- **Orientación:**
 - ✓ Informarse sobre los signos y síntomas de alarma
 - ✓ Los cambios en el sangrado menstrual muchas veces no son signos de alarma ya que tienden a disminuir luego de los primeros meses de la colocación.
 - ✓ La usuaria está en todo su derecho si le preocupan los efectos colaterales (22).
- **Implante subcutáneo**

Conformada por una varilla que mide 4 cm de longitud y 2mm de diámetro que libera de forma cautelosa el gestágeno etonogestrel que deriva del metabolito activo desogestrel. Pasado las 24 horas de la colocación del implante; van aumentar los niveles plasmáticos de manera exacta para poder así ejercer su efecto contraceptivo y dura 3 años. Produce espesamiento del moco cervical impidiendo así la ovulación.

Si se realiza una mala colocación del implante puede producir daños neurológicos y vasculares así como también de parestesia pero si hacemos una buena inserción de este implante podemos evitar estas partes. Estas complicaciones

El momento adecuado para la colocación es:

- ✓ Tras el inicio de la menstruación en los 5 días primeros y si pasó los días pactados la usuaria debe protegerse con algún preservativo durante una semana. Primeros 5 días tras el inicio de la menstruación.
- ✓ Usuaria que realiza lactancia materna.
- ✓ Mujeres sin L.M se debe colocar el implante entre los días 21 y 28 después del parto.
- ✓ Si se producido un aborto se puede realizar con la colocación si es que se produce en el primer trimestre; en un plazo de cinco días siguientes al aborto.

Es ideal observar a los 3 meses de colocación a la mujer para poder decirle o preguntarle si se siente bien con el método; si no presenta efectos secundarios también preguntar por el patrón de sangrado.

2.3.1.4. Métodos Quirúrgicos

➤ Vasectomía

Su acción es de interrumpir la continuidad de los conductos deferentes evitando que haya espermatozoides en el semen. Es un método de cirugía ambulatoria; muy sencilla

aproximadamente de unos 15 a 20 minutos colocando anestesia local lo que va a coger a ambos conductor deferentes por vía escrotal.

Estas pueden ser las posibles complicaciones:

- ✓ Hematomas: escrotales.
- ✓ Hemorragias:
- ✓ Epididimitis crónica

Las molestias suelen ser:

- ✓ Cáncer de testículo
- ✓ Carcinoma de próstata
- ✓ Alteraciones inmunológicas (23)

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de Investigación

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal

ESQUEMA

M **→** X **→** O

En donde:

M: Es la muestra estudiada

X: Nivel de Conocimiento y Uso

O: Representa lo que observamos

3.2 Población y Muestra:

3.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 76 estudiantes del quinto y octavo ciclo pertenecientes a la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02

3.2.2 Muestra:

La población estuvo constituida por el total de los estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron los criterios de selección.

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

-Inclusión:

- Estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

3.3. Matriz de operacionalización de la variable: “Conocimientos y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	DIMENSIONES OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONALIZACIÓN
Conocimientos de los métodos anticonceptivos	Es el Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar una un embarazo no deseado relacionado a los métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento general de los métodos anticonceptivos. • Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos. 	Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar un embarazo no deseado.	¿Qué entiende por método anticonceptivo?	Nominal	a) Son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo. b) Son métodos anticonceptivos que protegen de una ITS. c) Son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual. d) Son métodos anticonceptivos que Causan infertilidad.
			Describe la información del conocimiento del estudiante de manera particular sobre los métodos anticonceptivos.	¿Conoce, alguien algún método anticonceptivo?	Nominal	a) Si b) No
				¿Qué método anticonceptivo conoce?	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Parche g) Anillo Vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos. l) Todos m) Ninguna de las anteriores

		<ul style="list-style-type: none"> Eficacia de los método anticonceptivos 	Describe el número de embarazos en mujeres que utilizan un método anticonceptivo.	¿Qué método es más seguro?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Inyectables c) Píldora d) Implante e) T de cobre f) Parche g) Anillo Vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos l) Todos m) Ninguno de los anteriores.
		Métodos Anticonceptivos de Barrera	Método Anticonceptivo que impide que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar al óvulo con lo que se logra impedir un embarazo no deseado.	Utilidad del preservativo.	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Evitar embarazo y protegerte de una ITS. b) Solo para evitar un embarazo. c) Solo para evitar una ITS. d) No sabe e) Ninguna de las anteriores.
		Métodos Anticonceptivos Hormonales	Actúa haciendo espesar la mucosidad en el cuello uterino impidiendo a los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo.	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) Inyectable Mensual c) Inyectable Trimestral d) Todas e) No sabe f) Ninguna de las anteriores.

		Métodos anticonceptivos de Larga Duración	Reversible, de una alta efectividad que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años, un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son de larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores.
		Método anticonceptivo Quirúrgico	Método anticonceptivo irreversible y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía.	¿Cuál métodos anticonceptivos son Quirúrgicos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligadura de Trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores.
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de métodos anticonceptivos 	<p>Es la utilización de prácticas de los métodos anticonceptivos que se utilizan con el único fin de evitar un embarazo no deseado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de los métodos anticonceptivos. 	<p>Describe la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos.</p>	Usted ha usado algún método anticonceptivo?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Si b) No <p>Porqué?</p>
				¿Qué método anticonceptivo usa?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Inyectables c) Píldora d) Implante e) T de cobre f) Parche g) Anillo Vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos

Características sociodemográficas	Rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico presente en una población	Edad	Es un término que permite definir a la cantidad de años transcurridos desde el nacimiento del ser humano.	¿Qué edad tienes?	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> a) < 19 años b) 19 – 22 años c) 22 – 25 años d) > 25 años
		Estado Civil	Situación estable que se encuentra en una persona en relación con otra.	¿Cuál es su estado civil?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Soltera b) Conviviente c) Casada
		Convivencia	La acción de convivir sus bienes con otro individuo.	¿Con quién vive actualmente?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Papas b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Sola g) Otros
		Dependencia Económica	La acción de convivir sus bienes con otro individuo.	Dependencia económica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Padres b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos d) Abuelos e) Pareja f) Sola g) Otros.
		Ocupación	Es el procedimiento que realiza una persona para aumentar su economía.	¿Cuál es su ocupación?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Solo estudia b) Estudia y trabaja

Fuentes de Información	Refiere a los lugares donde se puede adquirir información sobre los métodos anticonceptivos.	Religión	Conjunto de creencias religiosas que se ha ido aumentando al transcurso del tiempo.	¿Cuál es tu religión?	Nominal	a) Católica b) Cristiana c) Testigo de Jehová d) Adventista e) No creyente
		Consejero	Ofrecer información sobre todos los métodos anticonceptivos.	Cuando quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿a quién ocurre?	Nominal	a) Si b) No
		Universidad	Institución destinada a las enseñanzas superiores que acede una formación especializada para así formar unos buenos profesionales.	Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud y reproductiva.	Nominal	a) Si b) No
				Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva.	Nominal	a) Si b) No
				Consideras que se debe dar importancia a este tema	Nominal	a) Si b) No

				Estás de acuerdo que, en la universidad, existe un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención.	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Si b) No
Lugar de Adquisición	Diversos lugares o instituciones en las cuales se pueden comprar los métodos anticonceptivos	Adquisición	Es el lugar donde los estudiantes encuentran un método anticonceptivo	¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos ?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimientos de Salud d) Otros.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2. Instrumentos

Cuestionario de: Conocimientos y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura,2019.

Se usará un instrumento organizado; el cual incluye tres secciones previa identificación del trabajo de investigación; objetivo breve del mismo; el consentimiento informado en cada estudiante universitario. (ANEXO 1)

El instrumento; se organiza en la sección en tres secciones para definir las características sociodemográficas; sexuales; reproductivas y conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

✓ Validez.

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ Confiabilidad.

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de 0,26 (ANEXO 2).

3.5. Plan de análisis

Los datos recolectados serán ingresados en una hoja electrónica del programa informático Excel 2017, en dónde serán ordenados, contados y tabulados, para luego ser exportados al aplicativo estadístico informático SPSS versión 24, para su análisis estadístico respectivo, el mismo, que permitirá obtener los cuadros y gráficos estadísticos en los que se establecerán las frecuencias (absolutas y relativas), así como el análisis de distribución de las mismas, de acuerdo a la naturaleza de las variables a analizar. Finalmente, a partir de las técnicas propias de la estadística descriptiva e inferencial se analizarán e interpretarán los resultados, los mismos que serán indicados en términos absolutos y en porcentajes.

3.6. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019”.

Enunciado del problema	Objetivos	Variables
<p>¿Cuál es el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?</p>	<p>General:</p> <p>Determinar el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos que presentan los estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar el Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. 	<p>Variables Principales:</p> <p>Conocimiento de los métodos anticonceptivos:</p> <p>Es el Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar una un embarazo no deseado relacionado a los métodos anticonceptivos será medido teniendo en cuenta los indicadores bueno, regular, malo.</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos:</p> <p>Es la Utilización de prácticas de los métodos anticonceptivos que se utiliza con el único fin de evitar un embarazo no deseado.</p> <p>Variables secundarias</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera. Son métodos anticonceptivos que bloquean e impiden que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar el óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado, y en algunas cosas, ayudan a prevenir las infecciones de transmisión sexual.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento específico de métodos anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar el uso específico de métodos anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar el lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019. • Identificar las fuentes de información de métodos anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. • Identificar las características sociodemográficas de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. 	<p>Encontramos: preservativo masculinos y femeninos) el diafragma vaginal, esponjas cervicales, el capuchón cervical.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales. Son métodos anticonceptivos de prevención de embarazos Actúan deteniendo la liberación del óvulo por parte del ovario o haciendo espesa la mucosidad en el cuello uterino impidiendo que los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo. Encontramos: orales inyectables, píldora de emergencia.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de larga duración. Son métodos anticonceptivos reversibles, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos. Son métodos irreversibles y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía. Son altamente recomendables para aquellas personas que no desean tener más hijos, o aquellas en que un embarazo resultase de alto riesgo para la madre como para el feto.</p>
--	---	--

3.7. Principios éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo
Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Conoce	73	96,05
No conoce	3	3,95
Total	76	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1 se observan los resultados del Conocimiento de Métodos Anticonceptivos de estos universitarios en la cual el 96,05 % conoce el tema de los métodos anticonceptivos y que 3,95 % no tiene conocimiento.

Tabla 2. Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Uso	N	%
Usa	66	86,84.
No usa	10	13,16.
Total	76	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtiene en esta siguiente tabla que el 86,84 % hace uso de algún método anticonceptivo y un 13,16 % de los estudiantes no hace uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 3. Conocimiento específico de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Conocimiento	BARRERA		HORMONAL		LARGA DURACIÓN		QUIRÚRGICOS	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	72	94,74	30	39,47	10	13,16	44	57,89
No conoce	4	5,26	46	60,53	66	86,84	32	42,11
Total	76	100,00	76	100,00	76	100,00	76	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En esta siguiente tabla tenemos que el 94,74 % tiene conocimiento sobre algún método anticonceptivo de barrera mientras que un 5,26 % no tiene conocimiento. El 39,47 % tiene conocimiento sobre algún método hormonal mientras que un 60,53 % no conoce. Un 13,16 % conoce los métodos de larga duración y el 42,11 % no tiene conocimiento que los métodos quirúrgicos.

Tabla 4. Uso de cada Método Anticonceptivo en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Uso tipo de MAC	N	%
Barrera	40	52,63
Hormonal	19	25,00
Larga duración	7	9,21
Quirúrgico	00	0,00
No usa	10	13,16
Total	76	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la siguiente tabla tenemos que el 52,63 % hacen uso de métodos anticonceptivos de barrera mientras que el 25 % de los hormonales, el 9,21 % hace uso de los métodos anticonceptivos de larga duración. Por último tenemos que un 13,16 % no usa ningún método anticonceptivos mencionados anteriormente.

Tabla 5. Lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Lugar de adquisición de MAC	N	%
Tiendas	9	11,84
Farmacias	20	26,32
Establecimiento de Salud	37	48,68
Otros	0	00
No usa	10	13,16
Total	76	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

De los estudiantes universitarios que se les brindó el instrumento de recolección de datos se ha podido observar que el lugar que más frecuentan estos alumnos para obtener los métodos anticonceptivos es en los establecimientos de salud con un 48,68 %, el 26,32 % suelen adquirirlos en farmacias, un 11,84 % lo adquieren en las tiendas y el 10,16 % no lo adquieren en ninguna parte.

Tabla 6. Fuente de información de métodos anticonceptivos en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente de información MAC	N	%
Amigos	18	23,68
Padres de familia	8	10,53
Obstetra	22	28,95
Farmacéutico	7	9,21
Internet / Redes Sociales	11	14,47
Ninguna de las anteriores	10	13,16
Total	76	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 6 se muestra que el 28,95 % prefieren que les brinden información sobre este tema especialmente las obstetras, que el 23,68 % prefieren escuchar a los amigos aunque no es tan baja el porcentaje pero es de importancia que el 14,47 buscan información mediante internet y / o redes sociales y un 10,53% solicitan información a sus padres.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes Quinto y Octavo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Características Sociodemográficas		N	%
Edad	20 - 26	68	89,47
	27 – 35	8	10,53
Estado civil	Soltera	61	80,26
	Conviviente	10	13,16
	Casada	5	6,58
Convivencia	Papas	39	51,32
	Pareja	15	19,74
	Sola	22	28,95
Dependencia económica	Papas	44	57,89
	Pareja	15	19,74
	Sola	17	22,37
Ocupación	Estudia	54	71,05
	Estudia/ Trabaja	22	28,95
Religión	Católica	73	96,05
	Otros	1	1,32
	No creyente	2	2,63
Total		76	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se puede observar que las edades sobresalientes son entre los 20 a 26 años con un 89,47 %, en cuanto al estado civil el 80,26 % son solteros (as) así como también se obtuvo un 96,05 % son católicos. El 19,74 % de estos universitarios conviven con su pareja y el 57,89 % conviven con sus padres. El 71,05 % solamente estudia mientras que el 28,95 % estudia y trabaja. Por último, tenemos que solo el 2,63 % de los estudiantes universitarios no son creyentes.

4.2. Análisis de resultados

Los métodos anticonceptivos son importantes en la vida de las personas y aunque eviten un 99 % de producirse un embarazo permitiendo que durante la relación sexual no se realice la fecundación y como ya se explicó anteriormente, van a proteger de las infecciones de transmisión sexual. A pesar que existe una pequeña tasa de falla de que se produzca un embarazo, es fundamental que los adolescentes sean informados sobre este tema para que así ellos tomen conciencia de la responsabilidad que conlleva el uso de estos métodos anticonceptivos y tengan conciencia sobre el respeto por su cuerpo así como también concientizar el momento adecuado de tener una pareja estable, en el caso de los adultos de igual manera, informarles sobre este tema así como también de la salud sexual y reproductiva y planificación familiar para evitar la sobrepoblación.

Por ello es de suma importancia presentar los resultados obtenidos en la investigación que se les ha realizado a estos estudiantes universitarios del quinto y octavo ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y que se observan en la tabla 1 en cuanto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos obteniéndose que el 96,05 % conoce sobre los métodos anticonceptivos y que 3,95 % no tiene conocimiento el tema, resultados similares con los de Cruz, R. y Rodríguez. F, (11) Ancash 2015, en la cual realizó dos encuestas, donde en la primera se obtuvo que el 77.7% de los estudiantes presentan un nivel medio en el uso de algún método anticonceptivo, un nivel bueno con un 13.3% y un 9% los estudiantes tienen un nivel nefasto. En la otra encuesta se obtuvo que el 82.3% tienen interés sobre este tema y que el 17.7 % no presentan interés.

Como se puede observar se realiza una comparación con ambas universidades, donde el conocimiento que tienen estos universitarios son altas, se puede concluir que hay un impacto educativo por parte de los docentes que asumen su rol como educadores sexuales

por lo que deben seguir fortaleciendo información precisa y necesaria a estos universitarios para que ellos lo compartan con más personas y así se tenga más población con buenos conocimientos.

En la tabla 2, se muestra que el 86.84 de los estudiantes hacen uso de métodos anticonceptivo y un 13,16 % no hace uso de métodos anticonceptivos y que estos resultado son similares a los de Yalta, J. (13) Lima 2017, donde se obtuvo como resultados que el 87.9% usaron ningún método anticonceptivo y del total de alumnos con conocimiento regular el 30.1% no los utilizarían de ninguna manera y por último tenemos que del total de estudiantes con conocimiento alto el 61.5% si lo usarían.

Estos resultados nos dan una idea de lo que actualmente se ve a diario de la mayoría de los universitarios hacen uso de métodos anticonceptivos por lo que se necesita el lazo paterno y / o materno, así como también de las instituciones para que les brinden la información que estos universitarios necesiten sin sentir vergüenza o que lo tomen como algo sin importancia y realizar el uso correcto sobre estos métodos anticonceptivos evitar situaciones lamentablemente a futuro.

En la tabla 3 tenemos que el 94,74 % tiene conocimiento sobre algún método anticonceptivo de barrera mientras que un 5,26 % no tiene conocimiento. El 39,47 % tiene conocimiento sobre algún método hormonal mientras que un 60,53 % no conoce. Un 13,16 % conoce los métodos de larga duración y el 42,11 % no tiene conocimiento que los métodos quirúrgicos, estos resultados son idénticos a los de Chamorro (16) Ecuador 2015 , se obtuvo como resultado que el 41% de los estudiantes no conocen de ningún método anticonceptivo por lo que desean adquirir más información de métodos de planificación familiar o anticonceptivos, el 23% conocen del preservativo, el 17% tienen información de inyecciones , el 11% conocen las píldoras anticonceptivas y el 8% están

informados sobre el implante como método anticonceptivo, también dijeron no saber acerca del dispositivo intrauterino y el método del calendario.

En la tabla 4, el 52,63 % hacen uso de métodos anticonceptivos de barrera y el 25,00 % los de barrera. Un 9,21 % hace uso de los métodos anticonceptivos de larga duración. Por último tenemos que un 13,16 % no usa ningún método anticonceptivos mencionados anteriormente, resultados idénticos a los de Olmas; J.M, (14) Argentina 2016, obteniendo que el 49% saben acerca del condón y los métodos anticonceptivos hormonales con un porcentaje del 34 % y que son los más comentados por los alumnos y que el 17% de las estudiantes usa implantes.

Estos resultados nos permite observar que si bien es cierto la mayoría sea bien asesorado por los del personal de salud, padres, instituciones o universidades, cabe mencionar que se debe seguir inculcando conocimientos y la importancia del uso de tal manera evitar embarazos no deseados o de las ITS. Por ultimo si bien es cierto que se hace más uso de los métodos hormonales, lo cual es correcto, también se tiene que ser hincapié, hacer uso junto con los preservativos para adoptar comportamientos sexuales más responsables y sin riesgos.

En la tabla 5 se tiene que los estudiantes universitarios a quienes se les brindó el instrumento de recolección de datos se ha podido observar que el lugar que más frecuentan estos alumnos para obtener los métodos anticonceptivos es en los establecimientos de salud con un 48,68 %, el 26,32 % suelen adquirirlos en farmacias, un 11,84 % lo adquieren en las tiendas y el 13,16 % no lo adquieren en ninguna parte, resultados que son similares de la misma manera a los de Alva V. (10), Perú 2016. Se demostró a través de los resultados que el 42,6 % reciben la información detallada en un establecimiento de salud por el dominio del tema y que un 20 % adquieren información y de métodos anticonceptivos en farmacias o en otros lugares.

Estos resultados nos permite observar que si bien es cierto la mayoría son bien asesorados por los del personal de salud, cabe mencionar que también el 20 % que adquiere de métodos anticonceptivos en farmacias o en otros lugares son vulnerables a que estos universitarios actúen o ejerzan una actividad sexual irresponsable ya que no tiene la debida información para adoptar comportamientos sexuales responsables y sin riesgos.

En la tabla 6 se muestra que el 28,95 % prefieren que les brinden información sobre este tema especialmente las obstetras, que el 23,68 % prefieren escuchar a los amigos aunque no es tan baja el porcentaje pero es de importancia que el 10,53 % solicitan información a sus padres y un 14,47 % lo buscan mediante el internet, resultados son similares a los de Barrozo et al. (17) Argentina 2015 donde se obtuvo como resultado que el 49,20% recibió información en las obstetras ya que ellos conocen más del tema; el 19% obtuvo información por medio de sus amistades, el 18 % de sus padres; el 19% y un 13% de redes sociales o del internet.

Por lo tanto que todas las instituciones, universidades, etc den importancia en dar una educación sexual precisa ya que son los entes responsables de salud sexual y reproductiva para que adolescentes y universitarios se sientan confiados y seguros de lo que se les está brindando.

En la tabla 7, se obtiene que las edades sobresalientes son entre los 20 a 26 años con un porcentaje del 89,47 %, en cuanto al estado civil el 80,26 % son solteros (as) así como también se obtuvo un porcentaje de un 96,05 % son católicos. El 19,74 % de estos universitarios conviven con su pareja y a la vez dependen de ellos económicamente, el 57,89 % de universitarios conviven con sus padres. El 71,05 % solamente estudia mientras que el 28,95 % estudia y trabaja. Por ultimo tenemos que solo el 2,63 % de los estudiantes universitarios no son creyentes, resultados que se asemejan a Quintana; L, (5)

Piura 2015; donde el 88.52% tienen un alto nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos; lo cual se globalizó que las características sociodemográficas tuvo un total de 63.9% de lo cual son del sexo femenino y que los solteros representan un 81.1%. Tenemos que el 97.5% pertenecen a la religión Católica y que el 52.5% no mantienen una relación amorosa; el 47.5% han tenido actividad sexual a los 14 años de edad.

Más allá de la maduración física y sexual, las experiencias que influyen hacia una independencia económica y social, es desarrollar la identidad de cada uno y adquirir las aptitudes exactas para entablar relaciones de adultos y asumir con responsabilidades del mismo, asimismo tener la capacidad de razonar abstractamente se verán reflejadas en actividades sexuales responsables y seguras.

V. CONCLUSIONES

- Se observó que el 96,05 % tiene un conocimiento bueno y que el 3,95 % no conoce del tema sobre métodos anticonceptivos.
- También que el 86,84 %, hace uso de métodos anticonceptivos y que el 13,16 % no hace uso de métodos anticonceptivos.
- El 94,74 % tiene conocimiento de métodos de barrera mientras que el 60,53 % no tiene conocimiento de los métodos hormonales, el 13,16 % conoce los métodos de larga duración y que el 42,11 % no tiene conocimiento de los métodos quirúrgicos.
- El 52,63 % hacen uso de los métodos de barrera y que el 25,00 % hace uso de métodos hormonales.
- Los establecimientos de Salud son los lugares que más frecuentan los alumnos de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote con un 48,68 %.
- Un 28,95 % de los universitarios de la carrera de contabilidad prefieren que les brinden información sobre este tema especialmente las obstetras y que el 23,68 % prefieren escuchar a los amigos.
- Se puede observar que las edades sobresalientes son entre los 20 a 26 años con un porcentaje del 89,47 %, en cuanto se refiere al estado civil el 80,26 % son solteros (as) así como también se obtuvo un porcentaje elevado con un 96,05 % son católicos. En cuanto a la convivencia se tiene que el 19,74 % de estos universitarios conviven con su pareja y a la vez dependen de ellos económicamente reportándose con un porcentaje del 19,74 %. La mayoría conviven con sus padres obteniendo como porcentaje del 57,89 %. El 71,05 % solamente estudia mientras que el 28,95 % estudia y también trabaja. Por último tenemos que solo el 2,63 % de los estudiantes universitarios no son creyentes.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

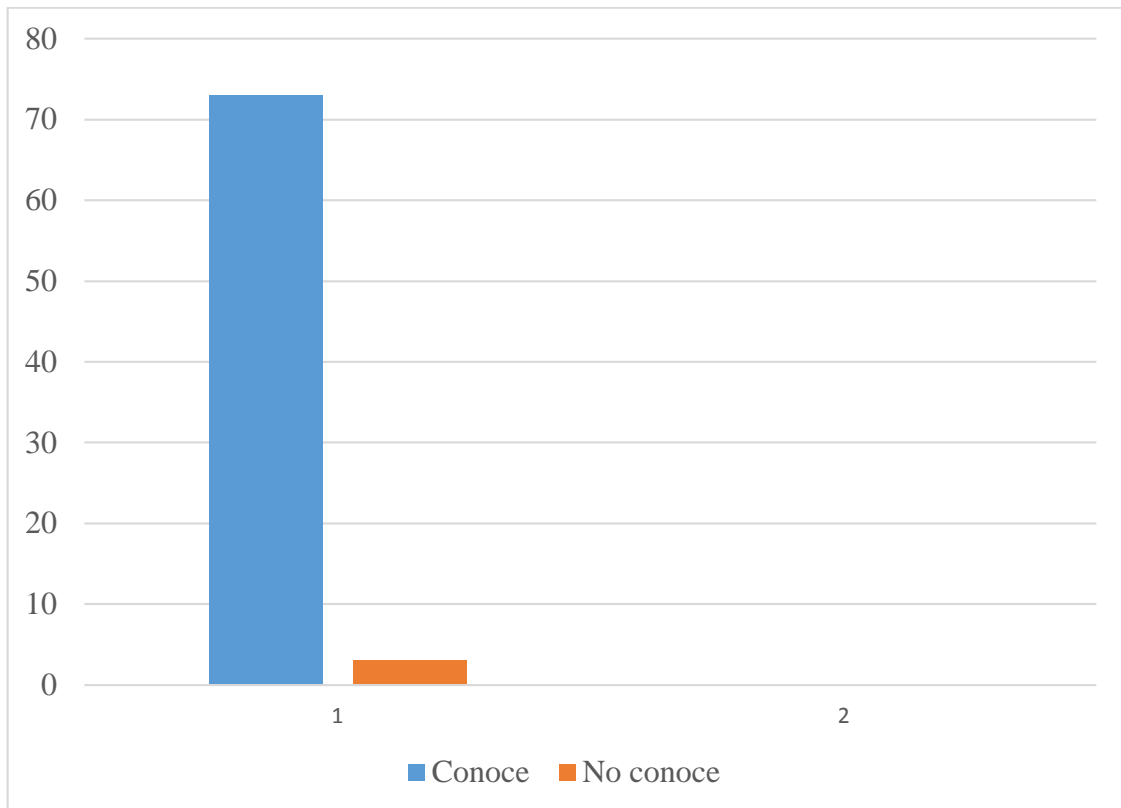


Figura 1 Gráfico de barra según el Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

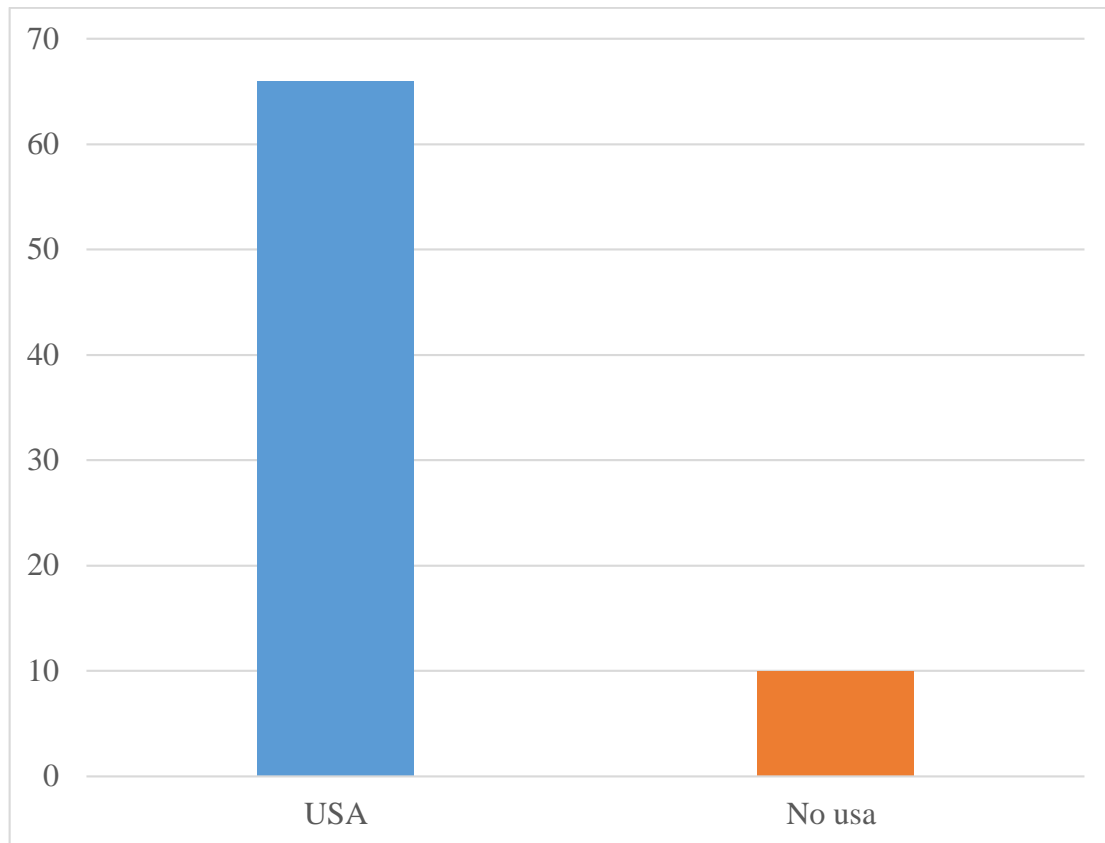


Figura 2 Gráfico de barra según el Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

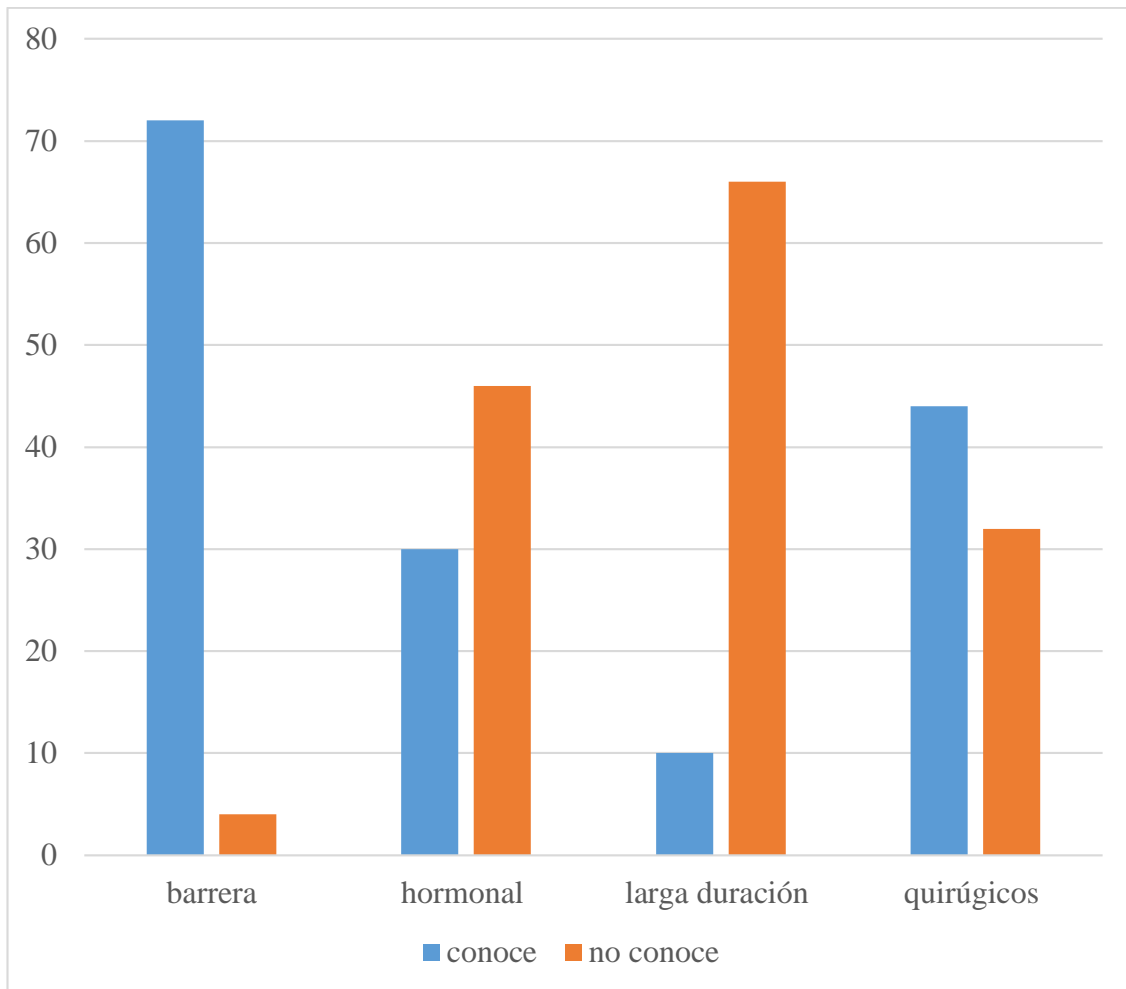


Figura 3 Gráfico de barra según el Conocimiento específico de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3.

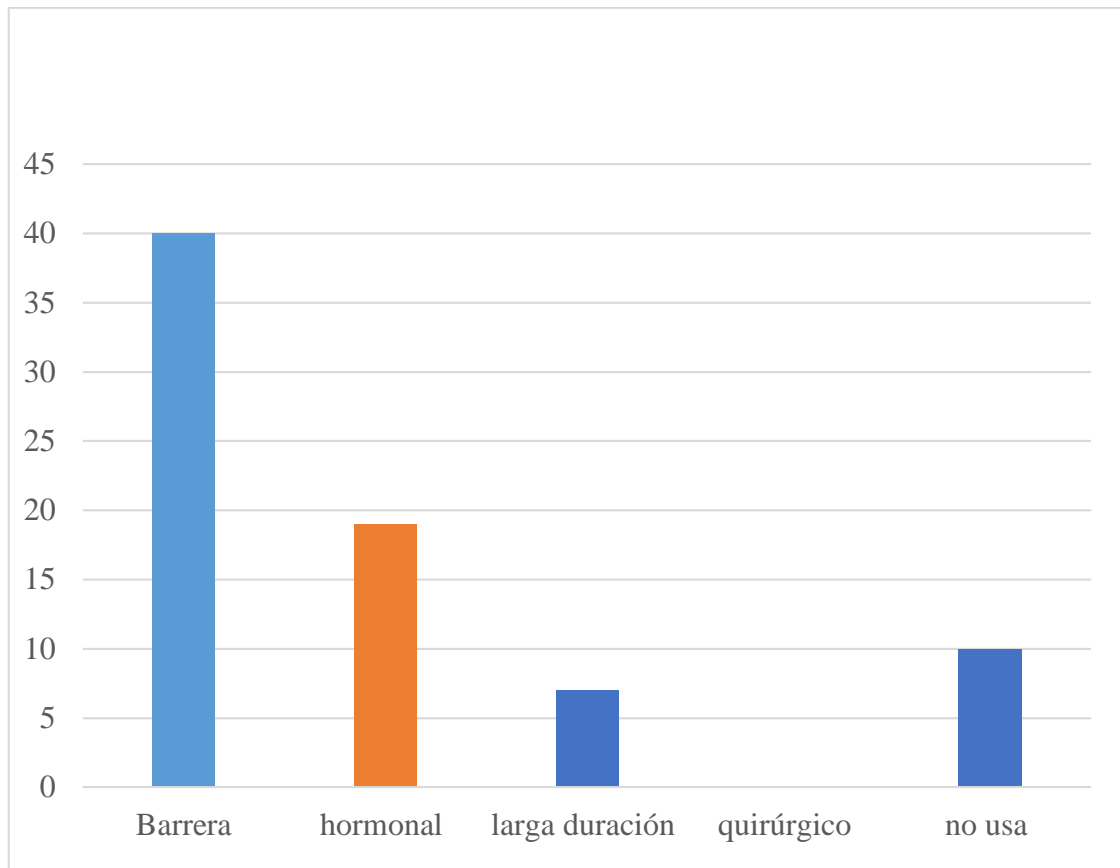


Figura 4 Gráfico de barra según el Uso de cada Método Anticonceptivo en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura,2019.

Fuente: Tabla 4.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Yalta, J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017.
- 2) OMS. Planificación Familiar Uso de anticonceptivos. 2018. [internet] Consultado el 1 de Nov 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/family-planning-contraception>.
- 3) Colomer J. Prevención del embarazo en la adolescencia. *Pediat. Atenc. Prim.* *[Revista en línea]. 2014 Sep. ** [citado 1 Nov 2019]; 15 (59): 261-9. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322013000400016
- 4) Del Pino D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2016.
- 5) Quintana; L. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 18 años de la Urbanización Felipe Cossío del Pomar III Etapa Castilla – Piura; 2015. Tesis para optar el Título de Licenciado en enfermería. Piura – Perú.
- 6) Casa; D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescente. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería Caracas - Venezuela].
- 7) Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para

optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

8) Cruz; R y Rodriguez; f. Nivel de Conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del centro pre universitario. Universidad Nacional del Santa Nuevo Chimbote; 20015. Tesis para optar el título de Licenciado en enfermería. Nuevo Chimbote – Perú.

9) Alva V. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos de la población adolescente en los colegios 'Leoncio prado' y 'nuestra señora de las mercedes' de Huánuco. [Tesis para optar el grado de magíster en salud pública y gestión sanitaria]. Huánuco: Instituto Superior de Estudios Psicológicos; 2014.

10) Jaqueline del Pilar; Y. (2017). Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. LIMA - PERU.

11) Chamorro r. Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y Utilización del condón en la primera experiencia sexual de adolescentes varones y mujeres que son estudiantes de los quintos cursos del colegio nacional José Julián Andrade de la provincia del Carchi de Enero a Julio. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Ibarra- Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2015.

12) Barrozo M, Pressiani G. Embarazo Adolescente Entre 12 y 19 años. [Tesis optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Mendoza – Argentina. Universidad Nacional de Cuyo. 2015.

13) Olmas, J. M. (2016). Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina

de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. Córdoba-argentina.

14) Covarrubias L, Ramírez R, de Jesús E, Rivas J, Rivero L. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo [Internet]. 2016; 18 (1):31-43. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145243501003>

15) PROMSEX: Centro De Promoción Y Defensa De Los Derechos Sexuales Y Reproductivos. [Boletín Informativo]. Piura: salud sexual y reproductiva en adolescentes; c2016 [citado 1 Nov 2019]. Disponible en: <http://promsex.org/publicaciones/boletin-salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-piura/>

16) Bach. Cusi Quispe Velásquez, Bach. Pultay Sihui. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” Del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. (Tesis para optar al título profesional de químico farmacéutico). Universidad maría auxiliadora. Lima-Perú 2019 <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/uma/178/201919%20%28final%29.pdf?sequence=1&isallowed=y>

17) García, E. Piaget: la formación de la Inteligencia. 2da ed. México. Accedido el 05/02/15. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos16/teoriaspiaget/teoriaspiaget.shtml#ixzz3LHPFpGjn>

18) Núñez C. La gestión de la información, el conocimiento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. Centro Nacional de Informacion de Ciencias Medicas - Acimed. 2014;12(3):1-75.

- 19) Norma técnica de Salud de Planificación Familiar ; Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663. Lima: 1° Edición, Octubre 2017. Pag 16. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 20) Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. Lima. [Internet]. 2017 [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 21) NORMA TÉCNICA DE SALUD DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR RM N°652-2016 MINSA VERSIÓN RESUMIDA. EDICIÓN: Lima: Ministerio de Salud; 2017. Pág: 20 – 25. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
- 22) GUÍAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA MANUAL DE ORIENTACIÓN ANTICONCEPTIVA MÉTODOS TEMPORALES Y PERMANENTES. Edición: OP. Leticia Rumeu. 2013. Disponible en: http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/Gu%C3%ADa%20Orientacion%20anticonceptiva%20MSP%202014_1.pdf
- 23) ANTICONCEPCIÓN Y SALUD SEXUAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. Edición: Abril 2014. Pag: 101- 106. Disponible en: <https://www.samfyc.es/pdf/GdTSRM/2014002.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: “CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES QUINTO Y OCTAVO CICLO CONTABILIDAD UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019”

Estimadas señores y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizar se titula “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes quinto y octavo ciclo contabilidad universidad Católica Los Ángeles De Chimbote- Piura por lo que se solicitó su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES
CONTABILIDAD CICLO V Y VIII UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE- PIURA, 2019.

INSTRUCCIONES

Estimada participante el presente cuestionario, es personal y voluntaria, la información obtenida será estrictamente confidencial, para lo cual requerimos de su colaboración sincera al responder los ítems señalados:

A continuación, tiene una serie de preguntas, marque con un aspa (X) la respuesta que considere correcta:

D) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

- a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e)
pareja f) Sola e) otros: _____.

1.5 Dependencia económica:

- a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja
f) Sola e) otros: _____.

1.6 Ocupación:

- a) Solo estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

- a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová
d) adventista e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
b) Píldora
c) Implante
d) Inyectable
e) T de Cobre
f) Todas
g) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

ANEXO 2:

Validez y Confiabilidad del instrumento

Año	2019
Procedencia	Piura-Perú
Administración	JÓVENES
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
Duración	No tiene límite, como promedio 10 minutos
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

Confiabilidad

kr(20)	Numero de elementos
0,26	8

Anexo 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto y octavo ciclo de la carrera de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote –Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

TURNITIN CINTIA MEZONES MUNDO

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote

Trabajo del estudiante

14%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo