



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DEL BANCO COMUNAL FINCA  
PERU” PROVINCIA DE HUAMANGA - DEPARTAMENTO DE AYACUCHO -2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER DE PSICOLOGÍA.**

**AUTORA:**

HUAMAN COCHACHIN, ROSALIA

**ASESOR:**

Mgr. EDGAR QUISPE PARIONA

AYACUCHO – PERU

2018

**JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

-----  
**Lic. Beatriz silvina Pacheco Reyes**

**Miembro**

-----  
**Magtr. Sonia Echevarría Vargas**

**Miembro**

-----  
**Magtr. Yanina Giovanni Mayorga**

**Presidenta**

-----  
**Magtr. Edgar Quispe Pariona**

**Asesor**

## **TÍTULO DE INVESTIGACIÓN**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DEL BANCO COMUNAL FINCA-PERU”  
PROVINCIA DE HUAMANGA - DEPARTAMENTO DE AYACUCHO -2018.**

## AGRADECIMIENTO

En Primer lugar, agradezco a Dios por guiarme día tras día en cada uno de mis objetivos por ser la mi mayor fortaleza a seguir en cada una de las cosas buenas y malas y que nunca se olvidado de mi persona.

Doy gracias a cada uno de mis familiares por ser parte de mi vida y en este duro camino a ese apoyo moral que han sido para mi persona también agradezco a la persona que me acompaña día tras día ha sido mi amigo compañero a ti amor que nunca me has dejado caer y que me has enseñado infinidad de cosas hermosas.

De ante mano a su persona Mgtr. Edgar Quispe Pariona usted que ha sido nuestro mayor guía académicamente le agradezco por su paciencia y por su cada una de sus enseñanzas, así como a los docentes de la carrera gracias por cada una de sus enseñanzas apoyos y por ser la calidad de personas que son.

Por ultimo agradecer a la universidad los católica los Ángeles de Chimbote por ser la casa de formación para mucho de nosotros como profesionales acogiéndonos en su establecimiento y brindando educación para todos.

## DEDICATORIA

Para mis seres más queridos por el gran apoyo y respaldo en este gran paso importante en mi vida.

A cada una de mis amistades por brindarme esa mano amiga cuando uno lo necesita.

A mis queridos y amados hermanos que pese a la lejanía estamos en comunicación sabiendo del uno al otro.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel del Funcionamiento Familiar en Madres de cuyo banco comunal FINCA-PERU de nuestra Provincia de huamanga – Departamento de Ayacucho 2019. De lo cual, se utilizó una metodología con la finalidad de determinar el funcionamiento familiar basándonos en el Modelo Circumplejo de Olson que en base a sus componentes de cohesión y adaptabilidad de tipo cuantitativo, descriptiva, de corte o transversal dirigido a explorar la distribución del nivel de funcionamiento familiar en las madres del Banco comunal FINCA-PERU, la población estuvo conformada por 20 madres, a quienes se les aplicó la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACE III).

El análisis de los datos fue descriptivo, mediante el programa estadístico SPSS versión 21 y la generación de los gráficos estadísticos se elaboró con el programa Microsoft Office Excel 2010, obteniendo como principales resultados desde una visión cuantitativa

De las 20 madres se observa que el 60%, de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU Se ubican en el tipo de funcionamiento familiar extrema, seguido del 20% en el tipo de funcionamiento familiar de Rango medio, y el 20% en el tipo de funcionamiento balanceado. Este estudio marca relevancia en el tipo de nivel que se encuentran las familias dando nos a conocer que el mayor porcentaje de las 20 madres se encuentran en un tipo de nivel de funcionamiento familiar extremo.

**Palabras claves:** Funcionamiento familiar, Madres, cohesión, adaptabilidad.

## ABSTRAC

The present research work has as a general objective to determine the level of Family Functioning in Mothers of whose communal bank FINCA-PERU of our Province of huamanga - Department of Ayacucho 2019. Of which, a methodology was used in order to determine the functioning family based on the Olson Circumplejo Model that based on its cohesion and adaptability components of quantitative, descriptive, cross-sectional type aimed at exploring the distribution of the level of family functioning in the mothers of the FINCA-PERU community bank, the population It was made up of 20 mothers, to whom the scale of adaptability and family cohesion assessment was applied (FACE III).

The analysis of the data was descriptive, using the statistical program SPSS version 21 and the generation of the statistical graphs was prepared with the Microsoft Office Excel 2010 program, obtaining as main results from a quantitative view

Of the 20 mothers it is observed that 60% of the mothers of the FINCA-PERU Communal Bank are located in the type of extreme family functioning, followed by 20% in the type of family operation of Mid-Range, and 20% in the type of balanced operation. This study shows relevance in the type of level that families find, making it known that the highest percentage of the 20 mothers are in a type of extreme family functioning level.

Keywords: Family functioning, Mothers, cohesion, adaptability.

## INDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	p. iv
DEDICATORIA	p. v
RESUMEN	p. vi
ABSTRACT	p. vii
I. INTRODUCCION	p. xi
II. REVISIÓN DE LITERATURA.	P xiii
2.1 antecedentes	p. 14
2.2 bases teóricas de la investigación	p. 17
2.2.2 familia y sistema familiar	p.17
2.2.3 Modelo circuplejo de Olson, FACES III	p. 22
2.2.3 Grupo Etario	p. 24
III. METODOLOGIA	
3.1. Diseño de la investigación	p.27
3.2. Población y Muestra.	P. 28
3.3. Definición y operacionalización de variables	p. 29
3.4 técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	p.30
3.5 Plan de análisis.	P. 31
3.6 Matriz de consistencia	p.33
3.7 Principios éticos	p. 34
IV. RESULTADOS	p.35
4.1. Resultados	p.44
4.2. Análisis de resultados	p.45
4.3. Discusión	p.45
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	p.46
5.1. Conclusiones	p.46
5.2. Recomendaciones	p. 47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	p.48

## ANEXOS

### INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	
<i>Tipo de funcionamiento familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga-Ayacucho 2018.....</i>	<i>36</i>
<b>Tabla 2</b>	
<i>Tabla de valores de frecuencia y porcentaje según cohesión familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.....</i>	<i>37</i>
<b>Tabla 3</b>	
<i>Tabla de valores de frecuencia y porcentaje según adaptabilidad familiar. ....</i>	<i>38</i>
<b>Tabla 4</b>	
<i>Tabla de tipo de familia según género de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.....</i>	<i>39</i>
<b>Tabla 5</b>	
<i>Tabla de tipo de familia según religión de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga -Ayacucho 2018.....</i>	<i>40</i>
<b>Tabla 6</b>	
<i>Tabla de tipo de familia según estado civil de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.....</i>	<i>41</i>
<b>Tabla 7</b>	
<i>Tabla de tipo de familia según edad de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.....</i>	<i>43</i>

## **INDICE DE GRAFICOS**

### **GRÁFICO N° 01**

*Tipo de funcionamiento familiar de las madres del Banco Comuna FINCA-PERU de la provincia de huamanga-Ayacucho 2018..... 36*

### **GRAFICO N° 02**

*Gráfico de valores de frecuencia y porcentaje según cohesión familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018 ..... 37.*

### **GRAFICO N° 3**

*Gráfico de valores de frecuencia y porcentaje según adaptabilidad familiar. .... 39*

### **GRAFICO N° 4**

*Gráfico de tipo de familia según género de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018..... 40*

### **GRAFICO N° 5**

*Gráfico de tipo de familia según religión de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga -Ayacucho 2018..... 41*

### **GRAFICO N° 6**

*Gráfico de tipo de familia según estado civil de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018..... 42*

### **GRAFICO N°7**

*Gráfico de tipo de familia según edad de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018..... 43*

## INTRODUCCIÓN

La familia ofrece un ámbito determinante en las etapas de crecimiento, realización, salud y plenitud efectiva que todos podemos alcanzar. En América Latina nos referimos con familia a: madre, padre, hermano, hermana, abuelos, tíos y primos. Las familias entre más extensas son más unidas, las celebraciones, los eventos de convivencia y las reuniones familiares se dan más comúnmente.

El funcionamiento familiar es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia. Para comprender el funcionamiento familiar es necesario analizar su estructura, los procesos y dinámicas relacionales tanto internos como externos y el conjunto de valores y creencias respecto de lo que debe ser familia, es decir los paradigmas familiares.

La investigación formativa se llevará a cabo en el Banco comunal FINCA-PERU con madres del respectivo banco comunal de la provincia de huamanga y departamento de Ayacucho.

El objetivo de la investigación es saber a detalle el funcionamiento Familiar en las madres del banco comunal FINCA-PERU. Utilizando las faces III basada en el enfoque sistémico familiar cuyas bases son las dimensiones de cohesión y adaptabilidad consta de 20 ítems contienen 10 ítems para cohesión y 10 ítems para adaptabilidad.

Con el fin de dar a conocer la importancia que tiene el funcionamiento familiar en las madres del banco comunal FINCA-PERU la cual conocer una mejor calidad de vida familiar y armoniosa, esta investigación será importante para otros estudiantes que quieran dedicar su estudio a esta línea de investigación dentro de la escuela de psicología.

El funcionamiento familiar se define como las relaciones interpersonales y la forma de afrontar dificultades que se desarrollan en el interior de cada familia, como lo afirma olson (como se citó en Aguilar.2017) que además determino que el tipo de familia es caótica, desligada, concluyendo, así que el tipo de funcionamiento familiar es de rango medio. También

Arévalo (2018) determina que el funcionamiento familiar prevalente en docentes es caóticamente desligado. concluyendo que el tipo de funcionamiento familiar es de familias de rango medio Así mismo Ríos (2018) refiere que el funcionamiento familiar se refiere a la “capacidad del sistema familiar satisfacer las funciones prioritarias solucionando cada etapa y cambio de ciclo vital familiar, a pesar de las crisis por las cuales pueda atravesar, generando determinados estilos y formas de convivir que le permiten vivir adecuadamente y comprender

su estructura familiar”. (p.11) deduciendo así que el tipo de familia es caótica conectada en su gran mayoría. Por otra parte, el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad). Olson (1965)

La dinámica del funcionamiento en el interior de las familias es un factor sumamente importante y más aun de las madres del banco FINCA-PERU.

Este estudio se realizó con 20 madres de familia del banco comunal Finca-Perú, conociendo así su dinámica y estructura familiar.

Por ello se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el tipo de funcionamiento familiar en las madres del banco comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga, departamento de Ayacucho?

Para determinar dicha interrogante se planteó el siguiente objetivo general: Conocer el funcionamiento familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.

De igual manera se planteó los siguientes objetivos específicos:

Determinar el tipo de familia de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.

Determinar el tipo de cohesión familiar de las madres del banco comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.

Determinar el tipo de adaptabilidad familiar de las madres del banco comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.

La presente investigación tiene su justificación en:

Este estudio permite conocer y aportar a la línea de investigación sobre funcionamiento familiar en el campo de las ciencias formales ya que existen escasos estudios con respecto a esta variable, también se genera bases teóricas para futuras investigaciones en esta región y esta población. Además, este estudio permite informar, analizar y promover programas de intervención para poder afrontar los problemas de adaptabilidad y cohesión familiar.

La metodología que se utilizó fue descriptivo, observacional, mediante el programa estadístico SPSS versión 21 y la generación de los gráficos estadísticos se elaboró con el programa Microsoft Office Excel 2010, obteniendo como principales resultados desde una visión cuantitativa.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

## **2. ANTECEDENTES:**

### **2.1 Antecedentes:**

Mendoza, Soler, Sainz, Gil, Mendoza y Pérez (2006) “El análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en el primer nivel de atención”. La muestra fue de 103 diagnósticos de salud familia incluidos en el estudio encontrando resultados por cada instrumento aplicado. Los instrumentos de evaluación, del subsistema conyugal y el FACES III, aplicados a familias adscritas a la Unidad de Medicina Familiar No 66 del IMSS de Xalapa – México. De acuerdo con el subsistema conyugal, en los resultados se encontró un 52% de parejas funcionales, un 39% de parejas moderadamente disfuncionales y un 9% de parejas severamente disfuncionales, mientras que los resultados del FACES III, revelaron que el 43% de las familias eran de rango medio, el 41% de las familias eran balanceadas y el 16% eran extremas. En este estudio se observó que tanto la comunicación como los límites inadecuados entre los integrantes concurren en las familias disfuncionales con diferencias estadísticamente significativas. La metodología que se realizó es descriptivo.

Arenas (2009). “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes”

El estudio se realizó con 63 adolescentes entre los 12 y 17 años de ambos sexos del departamento de psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue en el distrito de el Agustino, departamento de Lima. Dicha percepción en la relación entre funcionalidad y la depresión en adolescentes tuvo como resultado que no presenta relación significativa en la muestra estudiada. La metodología tiene un diseño de investigación descriptivo correlacional.

Jiménez, Musitu, Murgui, (2006) “Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en adolescentes, el rol mediador de la autoestima”. Muestra de 414 adolescentes analizaron las relaciones directas e indirectas entre el funcionamiento familiar, (autoestima familiar, escolar, social y física). Los resultados muestran que las distintas dimensiones de la autoestima median conjuntamente el 82% de la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de

sustancias de los adolescentes. Además, se observa, por un lado, un efecto protector de las autoestimas familiar y escolar frente a la implicación en el consumo de sustancias y, por otro, un efecto de riesgo de las autoestimas social y física. Finalmente, se discute el rol de la autoestima como un mediador para determinadas influencias del contexto familiar y como un recurso psicosocial paradójico en relación con el consumo de sustancias en la edad adolescente. La metodología que se requirió fue descriptiva.

Condori (2002) “funcionamiento familiar y las situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana”. Investigo en una muestra de 514 menores infractores y no infractores elegidos de forma intencional por muestreo no probabilístico utilizo FACES III y el F-COPES que evalúan funcionamiento familiar y respuestas ante las situaciones de crisis, ambos instrumentos se basan en el modelo circunplejo de Olson. Los resultados revelan la existencia de diferencias significativas entre los menores infractores y no infractores, principalmente en la relación entre tipo de familia y sus respuestas ante las situaciones de crisis. Esta asociación entre el tipo de familia y sus respuestas ante las situaciones de crisis, se da en algunas categorías muy puntuales como: El tipo familiar Balanceado, la satisfacción Familiar, Satisfacción en Cohesión y satisfacción en adaptabilidad, el funcionamiento familiar Real: Conectado Estructurado, Conectado Caótico, Desligado Rígido y las respuestas ante las crisis como la movilización Familiar y el apoyo Espiritual, que son los más marcados, junto con todo lo anteriormente mencionado hacia el lado de los infractores. El investigador comenta que no siempre es propio de un modelo de vida del individuo un determinado tipo de familia entre los 16 tipos que postula Olson y la posibilidad de conductas desadaptativas que tienden a ser similar en cualquier tipo de familia, no obstante, es importante reconocer que la funcionalidad familiar como un conjunto de dimensiones es la base principal para la buena formación del menor y el desarrollo de su estabilidad emocional. La metodología tiene un diseño de investigación DESCRIPTIVO- CORRELACIONAL

Pelayo (1994) “Estructura semiológica con una metodología tetradimensional y, las situaciones familiares y laborales crónicas en la depresión de la mujer”. La muestra utilizada fue de 108 mujeres depresivas y 57 de ellas formaban una sub muestra de mujeres en el primer episodio depresivo ya que aparte se tenía una muestra de control con 67 mujeres sin depresión. La recolección de datos fue efectuada en un ambulatorio de la seguridad social de Madrid usando el cuestionario Estructural tetradimensional de Depresión. En los resultados destacan los siguientes hallazgos, la descripción a un estrato socioeconómico bajo muestra de una asociación significativa con la presencia de un estado depresivo, la percepción por parte de las mujeres de una relación asimétrica como una situación crónica en su vida conyugal es un factor asociado significativamente con el síndrome depresivo, las situaciones crónicas de parejas que se ven reflejadas a una falta de intimidad y la presencia de continuos conflictos con el compañero favorecen el inicio, mantenimiento y repetición de los episodios depresivos, en las mujeres que compatibilizan habitualmente el trabajo doméstico y el extra domestico la preocupación por separarse de los hijos y el miedo a no desempeñar bien su rol materno familiar, son factores que favorecen la instauración de un estado depresivo, dentro de las situaciones crónicas de carácter desfavorable, alcanzan mayor valor en la etiología de la depresión en la mujer las de contenido interpersonal FAMILIAR Y DE PAREJA que las labores. La metodología que se requirió fue DESCRIPTIVA

## **2.2. Bases teóricas de la investigación.**

### 2.2.1. FAMILIA

- a) ¿Qué es familia?
- b) Tipos de familia.
- c) La familia como sistema social.
- d) La familia peruana.

- e) Comunicación familiar.
- f) Funcionamiento familiar.

### 2.2.2. MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON, FACES III

- a) Biografía de David H. Olson.
- b) Composición de la escala.
- c) Cohesión familiar.
- d) Adaptabilidad familiar.
- e) La comunicación familiar.

### 2.2.3. GRUPO ETARIO

- a) Madres solteras.
- b) Madres adolescentes.
- c) La primera relación: madre-hijo

## **2.2. Bases teóricas de la investigación.**

### **2.2.1. FAMILIA**

#### **a) ¿Qué es familia?**

Torres, Garrido y Reyes (2006) Señalan que las familias son base fundamental en la unidad social lo cual se establece como una agrupación, donde los miembros se encuentran unidos por el parentesco o afinidad mutua. La interacción que tienen los miembros de la familia, principalmente entre padres e hijos en los primeros años de vida, donde favorece el desarrollo psicológico y afectivo que requiere cada hijo para interactuar con otras personas, dentro de la sociedad. La variedad de estimulación, afecto y respuestas de los padres es importante para propiciar el surgimiento de interacciones de alta calidad durante el desarrollo psicológico del niño, por lo tanto, los padres son la primera fuente de educación de sus hijos.

Torres, Ortega, Garrido y Reyes (2008) la familia es “un sistema de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un

número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción”.

En otras palabras, la familia es un grupo de personas unidas por afinidad y que llevan cosas en común ya sea parentesco consanguíneo, emocional, social y psicológico. Donde prevalece la unión del grupo, las características de cada individuo son únicas que pertenecen a la familia.

#### **b) Tipos de familia.**

La familia es el núcleo importante de la sociedad. Dentro de ella cada integrante nace, crece y se desarrolla.

Lafosse (1996) define que la familia es un grupo de personas unidas por lazos de matrimonio, sangre y también la adopción, donde se constituye una sola unidad doméstica, donde interactúan y se comunican entre ellas. Donde existen funciones de cada integrante de la familia donde sostienen una cultura en común.

Navarro y cols (2007) plantean la existencia de tipologías familiares que giran en torno a la distribución de las tareas asignadas a cada miembro de la familia, roles familiares, estructuras de poder y sobre todo el funcionamiento familiar ya que cada familia es diferente por factores socio culturales como la esperanza de vida, los niveles de educación, el rol de la mujer en el mundo laboral, etc. Esto a su vez influye en la formación de cada familia, planteando así los diferentes tipos de familia:

↗ **Familia Nuclear:** Está conformada por varón y mujer unidos en matrimonio e hijos.

↗ **La cohabitación:** Está conformada por el tipo de convivencia de pareja unida por lazos afectivos, pero sin vínculo legal o matrimonio.

↗ **Hogares unipersonales:** en este tipo de familia encontramos a dichos hogares compuestos por una sola persona ya sea soltero, separado, divorciado, o viudo.

↗ **Familia monoparental:** Está compuesta por una madre o un padre con un hijo, no vive con la pareja, vive con sus padres, amigos, etc.

↗ **Familias reconstituidas:** en este tipo, la familia está separada por un divorcio y rehacen su vida marital ya sea el padre o madre que tiene a cargo los hijos con su nueva pareja.

La Organización de las Naciones Unidas (1994), define los siguientes tipos de familia.

↗ **Familias polígamas,** en la que el hombre vive con varias mujeres o con menos frecuencia, una mujer que se casa con varios hombres.

↗ **Familias compuestas,** que habitualmente incluye tres generaciones, abuelos, padres e hijos que viven juntos.

↗ **Familias extensas,** además de tres generaciones, otros parientes tales como tíos, tías, primos o sobrinos que viven en el mismo hogar.

↗ **Familia reorganizada,** que vienen de otros matrimonios o cohabitación de personas que tuvieron hijos con otras parejas.

↗ **Familias migrantes,** compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.

↗ **Familias apartadas,** cuando existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.

c) **La familia como sistema social.**

Barna y cols (1986) Refieren que la familia es el componente de la estructura social sobre el cual las personas sienten que poseen experiencias y vivencias directas y claras, de ello se entiende que gran parte de los recursos que los individuos disponen para definir su mundo y esta proviene de la familia y dichos recursos son de tipos: Personas y símbolos; las personas son los parientes o los que se perciben como tales y los símbolos se expresan en lealtades, obligaciones, historias compartidas y sentido de pertenencia; con todo ello el individuo logra la satisfacción de sus necesidades tanto sociales y psicológicas esenciales.

Shaffer (2000) toma la familia como un sistema social complejo, es decir redes de relaciones recíprocas y alianzas que evolucionan en forma constante y son afectadas en grandes medidas por las comunidades y por influencias culturales.

#### **d) La familia peruana.**

Huarcaya, G. (2011). La familia peruana en el contexto global Comunicación familiar. Determina como el matrimonio y la fertilidad tiene una influencia decisiva para sostener el crecimiento económico a largo plazo, y la viabilidad del Estado del bienestar. A nivel global se comprueba un importante descenso de la fertilidad, pues más de 75 países desarrollados, mantienen tasas de fecundidad global situadas por debajo del umbral de reemplazo generacional (2.1 hijos por mujer). Para los expertos, esta situación está produciendo desajustes en la estabilidad fiscal y económica.

La inestabilidad familiar afecta a nuestro país como a todo el mundo encontramos menos casos de matrimonios, aumento de la convivencia y de los hogares monoparentales. Dentro de veintinueve países, Perú ocupa el penúltimo puesto en el número de matrimonios celebrados, con sólo 2.8 nupcias por cada mil habitantes. De acuerdo con datos del INEI, había una tendencia creciente en los matrimonios registrados hasta el 2008, sin embargo, ésta descendió

considerablemente a partir del 2009.6 Piura, se ubica después de Lima, como la región donde más se celebran matrimonios (6,3% del total).

De acuerdo con el SDD, Perú es el segundo país, donde la convivencia es más popular, con un 25% de los adultos conviviendo. Estimaciones del estado civil a partir de Enaho7 permiten comprobar que la cohabitación o convivencia ha crecido sostenidamente desde el 2004 (19%) hasta el 2010 (22%).

**e) Comunicación Familiar:**

Sotomayor y Segovia (2001) hacen mención a que la comunicación viene del latín “communis” que tiene como significado comunidad, comunión. Con la definición de que la comunicación viene a ser un conjunto de relaciones e interacciones interpersonales que tiene un objetivo en común que viene a ser la integración entre los sujetos; así la forma en la que los integrantes de las familias se comuniquen determinara el funcionamiento familiar, ya que está considerada como el eje que atraviesa el sistema familiar como bien hace mención Watzlawick, Helmick y Don (1985) dentro de sus axiomas de la comunicación, aludiendo la imposibilidad de no comunicar, entendiendo esta como el conjunto de elementos digitales y analógicos de la comunicación. Dichos axiomas se detallan a continuación por ser un eje central de la teoría de la comunicación.

**f) Funcionamiento familiar.**

Ortiz (2013) El funcionamiento familiar es: “la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más “intangibles” que caracterizan a todos los sistemas mediatizado por la comunicación. Teniendo en consideración que el funcionamiento familiar toma como observación algunos elementos, tales como: el tabú del incesto, la comunicación y la afectividad, de los valores y mitos, así como los dichos rituales

## **2.2.2. MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON, FACES III**

### **a) Biografía de David H. Olson.**

David Richard Olson nació el 16 de junio de 1935. Es un psicólogo de desarrollo cognitivo es un docente emérito de la “Family Social Science”, de la universidad de Minnesota en Estados Unidos. Donde realizo su post grado y dono conocimientos durante 25años.

Olson se preocupó durante mucho tiempo de las implicaciones en la teoría psicológica para las teorías y las prácticas educativas. Conjuntamente con su esposa fundaron la compañía “Life Innovations” que están al pendiente en las construcciones de la elaboración de diversos productos destinados a construir lazos fuertes de Matrimonios y Familias. Escribió una variedad de libros la cual sobresale “EL modelo Circumplejo de sistemas familiares y maritales” uno de los más populares del funcionamiento familiar.

### **b) Composición de la escala.**

Olson, Portner, Lavee (1981) Según la teoría de Olson, la familia funcional se clasifica en: caótica, flexible, estructurada, rígida, disgregada, separada, relacionada y aglutinada. Para el estudio se trabajó con el Modelo Circumplejo de Olson; se observaron dos tipos de niveles que son cohesión y adaptabilidad. Dentro del Modelo Circumplejo. Esta escala fue elaborada por David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavee en la universidad de Minnessota en 1981.

Dicha creación que es la FACE III está constituida por 20 partes con 20 ítems, cada uno destinada a valorar el nivel de cohesión que son (10 ítems) y de adaptabilidad (10 ítems) cada uno de acuerdo a la percepción del sujeto en dicho momento de forma real.

### **C) Cohesión familiar.**

Olson, Portner, Lavee (1981) la cohesión familiar es definida como la ligación emocional que dichos miembros de una familia tienen entre sí dentro de esta cohesión familiar se ve que es posible encontrar cuatro niveles: desvinculada, separada, conectada y enmarañada. La

cohesión desvinculada o desprendida se refiere a familias donde lo primordial es el “yo” “es por qué hay una ausencia de unión afectiva entre los miembros de la familia en la separada existe presencia de un “nosotros” “donde se encuentra una unión afectiva entre los miembros de la familia. La cohesión conectada o también llamada unida lo primordial es el “nosotros” con presencia del “yo” son las familias donde se observa una unión afectiva, fidelidad en tre los miembros de la familia. La cohesión enmarañada donde prima el “nosotros” donde se aprecia máxima unión afectiva entre la familia.

Ortiz (2008) Realizo argumentos más amplios donde menciona que Olson para realizar dicho diagnóstico toma en consideración lo siguiente: “los lazos emocionales/independencia, los limites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/ toma de decisiones y los intereses/recreación.

**d) Adaptabilidad familiar.**

Olson, Portner, Lavee (1981) Es definida como la capacidad de un sistema conyugal de cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y reglas dentro de la familia. En la adaptabilidad familiar prevalecen conceptos de los cuatro niveles de adaptabilidad las cuales son rígida, estructura, flexible, caótica.

**e) La comunicación familiar.**

Olson, Portner, Lavee (1981) Es la habilidad para la comunicación positiva donde encontramos la empatía, escucha asertiva y reflexiva, y comentarios de apoyo. Ya que esto hace posible que las parejas y familias compartan sus necesidades en tanto se relaciones con la cohesión y adaptabilidad.

La dimensión cohesión, adaptabilidad y comunicación están dentro del modelo circunflejo, que facilita la identificación de 16 tipos de familia.

### **2.2.3. GRUPO ETARIO**

#### **a) Madres solteras.**

Rico de Alonso, A. (1986) las madres solteras tienen una experiencia de vida, que a la vez que refleja el coraje que desarrollan las madres solteras para sobrevivir solas con sus hijos aunque tengas a la sociedad en contra, es también caracterizada por el maltrato, la discriminación y la soledad. Dentro de ello se menciona es como cada madre ha vivido dentro de la sociedad la incomunicación familiar, intolerancia por los padres. Y cada madre como se desempeña para salir adelante con sus hijos.

#### **b) Madres adolescentes.**

GENERALES, C. (2001) La OMS define que la adolescencia al "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica" y fija sus límites entre los 10 y 20 años.

En diferentes países, los adolescentes llegan a representar del 20 al 25% de su población. En 1980 en el mundo había 856 millones de adolescentes y se estima que en el 2000 llegarán a 1,1 millones. La actividad sexual de los adolescentes se va incrementando en todo el mundo, aumentando la incidencia de partos en mujeres menores de 20 años.

El embarazo en adolescentes se divide en nivel de edades:

El embarazo en la adolescencia es una crisis ya que comprende profundos cambios somáticos y psicosociales con el aumento de la emotividad y acentuación de conflictos no resueltos anteriormente.

Adolescencia temprana (10-13años) es la edad donde el adolescente presta más atención a los amigos y se desinteresa de los padres, se preocupa por sus cambios y su aspecto físico y la aceptación de la sociedad.

Adolescencia media de (14-16 años) a esta edad para muchos aumenta la actividad sexual y cognitiva preocupación por sus cambios corporales y aspecto físico.

**c) La primera relación: madre-hijo**

Stern, D. (1983). En la primera etapa de aprendizaje, el bebe aprenderá como invitar a su madre a jugar, iniciando una interacción con ella, ira adquiriendo en el modo de mantener y modular una corriente de intercambio social. Esta especie coreografía, biológicamente proyectada, servirá como prototipo para sus intercambios interpersonales.

La madre se halla implicada en un proceso natural con su hijo, proceso que desenvuelve con unas fascinantes intrincación y complejidad para las cuales tanto la madre eh hijo están preparados para la sociedad.

### III: METODOLOGÍA

### **3.1 El tipo de investigación.**

- **Según la intervención:**

Observacional: (Supo,2014) “No se encuentra la intervención del investigador, los datos manifiestan el desarrollo natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador”

- **Según la planificación de toma de datos:**

Prospectivo: (Supo, 2014) “los datos necesarios para el estudio son agrupados con propósito de la investigación(primarios) y posee control del sesgo de medición”

- **Según el número de ocasiones en que mide:**

Transversal: (Supo,2014) “todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestra independiente”

- **Según el número de variables de interés:**

Descriptivo: (Supo,2014) “El análisis estadístico, es invariado porque únicamente describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra”

### **3.2 Nivel de la investigación**

**Descriptivo:** (Supo ,2014) “Expresa fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfico delimitada. El propósito es detallar y/o estimar parámetros, ya que eso se basa en estimar frecuencias y/o promedios y otras medidas invariadas. Se usa en el momento que se tiene como objetivo describir situaciones o eventos que han sido investigados previamente”.

### **3.3. Diseño de la investigación**

Epidemiológico: (Supo, 2014) “Se creó en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas”

### **3.4 Población y muestra**

- **Población de estudio.**

La población está conformada por un total de 20 madres de familia de 20-35 años de edad del Banco Comunal FINCA-PERU, provincia de Huamanga y departamento de Ayacucho 2019.

- **Muestra de estudio.**

**No probabilístico:** kinnear (1993) “la selección de elementos se basa principalmente en el criterio del investigador”. Para la selección de la muestra no se utilizó ningún criterio estadístico ya que la muestra está constituida por 20 madres de familia de 20-35 años de edad.

### 3.5 DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIFINICION OPERALIZACION	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES
Funcionalidad familiar  (v. dependiente)	Según Olson(1981) el funcionamiento familiar está relacionado a la interacción de los miembros de la familia dentro de un ambiente activo y de comunicación con cada uno de la familia	Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASES III)	Cohesion	Ítems impares  1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	Desligada Separada Conectada Amalgamada
			adaptabilidad	Ítems pares  2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	Caótica Flexible Estructurada Rígida

### 3.6 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE DATOS

TECNICAS	INSTRUMENTO	FUENTE
FICHAJE	Fichas: Bibliográficas Textuales Parafaseadas	Libros Internet Artículos Manuales Etc.
PSICOMETRIA	Escala De Evaluación De Adaptabilidad Y Cohesión Familiar (FASES III)	Población: Madres

#### 3.6.1. Instrumentos:

El presente trabajo de investigación se realizó mediante la aplicación del instrumento FACE III Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión Familiar, donde la cohesión familiar se divide en cuatro niveles desligada, separada, conectada y amalgada donde hace referencia al grado de unión emocional de la familia. La adaptabilidad familiar separada, estructurada, flexible y caótica donde se ve el grado de referencia como la familia se adecua a estresores internos y externos. El instrumento tiene una escala de 20 ítems 10 evalúan cohesión y los otros 10 adaptabilidad que sirven para evaluar la “familia real” y la “familia ideal”.

### 3.7 Plan de Análisis.

Funcionamiento familiar en madres del BANCO COMUNAL FINCA-PERU de la provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.

TIPO DE FAMILIA	Frecuencia	Porcentaje
Caótica/Conectada	1	5.0
Caótica/Desligada	2	10.0
Caótica/Separada	5	25.0
Estructurada/Desligada	1	5.0
Estructurada/Separada	4	20.0
Flexible/Desligada	3	15.0
Rígida/Conectada	2	10.0
Rígida/Desligada	2	10.0
Total	20	100.0

#### **INTERPRETACIÓN:**

Las madres del Banco Comunal Finca- PERU de la Provincia de huamanga-Ayacucho, con el 50% se caracterizan por pertenecer al nivel de funcionamiento familiar MEDIO, 35% nivel balanceado y el 15% al nivel de funcionamiento familiar extremo.

#### **ANÁLISIS:**

De acuerdo a la investigación para el análisis de los datos se utilizó la técnica de análisis estadístico descriptivo, donde se realizó las tablas de frecuencia y los porcentuales como también la gráfica.

El procesamiento de los datos el estudio mediante el programa de software estadístico SPSS (Paquete estadístico para las ciencias sociales).

### DISCUSIÓN:

1. Mendoza, Soler, Sainz, Gil, Mendoza y Pérez (2006) “El análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en el primer nivel de atención”. La muestra estuvo constituida por 103 diagnósticos de salud familiar incluidos en los estudios encontrando resultados por cada instrumento aplicado. Dichos instrumentos de evaluación que son de subsistemas conyugales y el de las FACES III, arrojaron que el 43% de las familias eran de Rango Medio, en tanto que el 41% de dichas familias eran Balanceadas y que el 16% eran Extremas.

**Tabla cruzada RELIGIÓN \*FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Recuento

		FUNCIONAMIENTO FAMILIAR			Total
		Balanceada	Extrema	Rango Medio	
RELIGIÓN	Católico	4	3	11	18
	Evangélica	0	1	1	2
Total		4	4	12	20

### 3.8 Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Variable	Def. Conceptual	Def. Operacional	Metodología															
¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres del banco comunal finca-Perú Ayacucho 2018?	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación existente entre la funcionalidad familiar en las madres del banco comunal Finca-Perú Ayacucho 2018</p> <p><b>Objetivo específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Conocer el tipo de familia de las madres del banco comunal finca-Perú de Ayacucho 2018.</li> <li>·Conocer la cohesión familiar de las madres del banco comunal Finca-Perú de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.</li> <li>·Conocer la adaptabilidad de las madres del banco comunal finca-Perú de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho 2018.</li> </ul>	Funcionamiento familiar VD	<p><b>SEGÚN OLSON:</b> (1964)</p> <p>El funcionamiento familiar está relacionado a la interacción de los miembros de la familia dentro de un ambiente activo y de comunicación en cada uno de la familia.</p>	<p>Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASES III)</p>	<p><b>Tipo:</b> descriptivo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> correlacional</p>															
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Técnica</th> <th>Instrumento</th> <th>Fuente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Fichas</td> <td>Fichas:</td> <td>Libros</td> </tr> <tr> <td>Bibliográficas</td> <td>Internet</td> </tr> <tr> <td>Textuales</td> <td>Artículos</td> </tr> <tr> <td>Parafraseadas</td> <td>Manuales Etc.</td> </tr> <tr> <td>Psicométrico</td> <td>Escala De Evaluación De Adaptabilidad Y Cohesión Familiar (FASES III)</td> <td>Población: Madres</td> </tr> </tbody> </table>	Técnica	Instrumento	Fuente	Fichas	Fichas:	Libros	Bibliográficas	Internet	Textuales	Artículos	Parafraseadas	Manuales Etc.	Psicométrico	Escala De Evaluación De Adaptabilidad Y Cohesión Familiar (FASES III)	Población: Madres
					Técnica	Instrumento	Fuente													
Fichas	Fichas:	Libros																		
	Bibliográficas	Internet																		
	Textuales	Artículos																		
	Parafraseadas	Manuales Etc.																		
Psicométrico	Escala De Evaluación De Adaptabilidad Y Cohesión Familiar (FASES III)	Población: Madres																		

### **3.9 PRINCIPIOS ÉTICOS:**

Art. 81: Información del investigador al participante de todas las características de la investigación que influirán en aceptar si participara, y algunas inquietudes del participante. El no contribuir con aquello no será factible ya que es responsabilidad del investigador, proteger el bienestar y dignidad del participante obligatoriamente.

Art. 82: La apertura y honestidad será lo esencial entre el investigador y el sujeto de investigación. En cuanto al archivar algunas informaciones, se le comunicara al participante de dicho requerimiento, con justificación debida de este posible acto.

Art. 85: Después de recoger los datos, el investigador proporcionara información sobre el estudio del participante, a fin de aclarar cualquier malentendido, para ello el investigador adquiere responsabilidad de evitar consecuencias trágicas para el participante.

## **IV RESULTADOS**

#### 4.1. Resultados.

**Tabla 1**

*Tipo de funcionamiento familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la provincia de huamanga-Ayacucho 2018.*

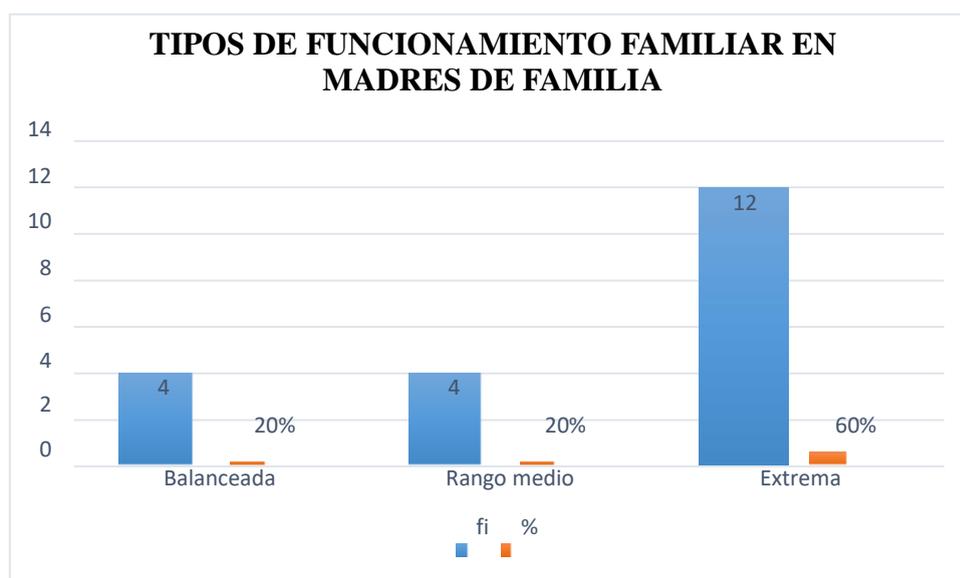
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LAS MADRES DEL BANCO COMUNAL FINCA-PERU DE LA PROVINCIA DE HUAMANGA-AYACUCHO 2018.		
	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Balanceada	04	20%
Rango medio	04	20%
Extrema	12	60%
Total	20	100%

Fuentes: Respuesta de las madres a la escala de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III).

(ELABORACION PROPIA)

#### **GRÁFICO N° 01**

*Tipo de funcionamiento familiar de las madres del Banco Comuna FINCA-PERU de la provincia de huamanga-Ayacucho 2018.*



Fuentes: Respuesta de las madres a la escala de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III).

(ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** La tabla I y el grafico "01" nos da a conocer que de las 20 madres se observa que el 60%, de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU e ubican en el tipo de funcionamiento familiar extrema, seguido del 20% en el tipo de funcionamiento familiar de Rango medio, y el 20% en el tipo de funcionamiento balanceado.

**Tabla 2**

*Tabla de valores de frecuencia y porcentaje según cohesión familiar de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.*

SEGÚN COHESIÓN FAMILIAR		
	fi	%
Desligada	8	40%
Separada	9	45%
Conectada	3	15%
Aglutinada	0	00%
Total	20	100%

Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III (Fuente: Elaboración propia)

**GRÁFICO N° 02**

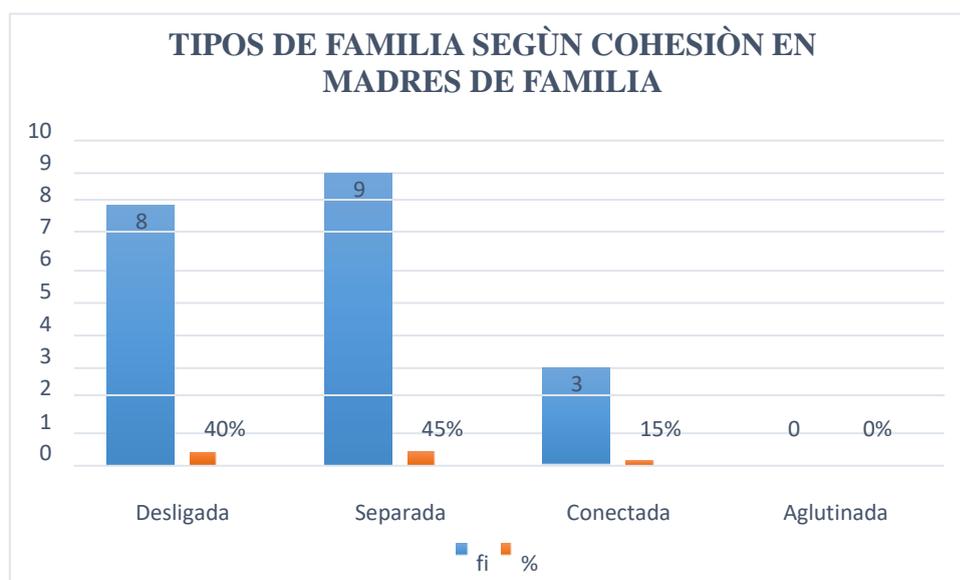


Ilustración 4 Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar

FACES III

(Fuente: ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** En la *Tabla II* y *Grafico "02"*, se visualiza que el 45%, de las 20 madres del Banco Comunal FINCA-PERU se ubican en el tipo de funcionamiento familiar según la cohesión es SEPARADA, seguido del 40% en el tipo de funcionamiento familiar según su cohesión es DESLIGADA, y el 15% en el tipo de funcionamiento según la cohesión es CONECTADA

### Tabla 3

*Tabla de valores de frecuencia y porcentaje según adaptabilidad familiar*

SEGÚN ADAPTABILIDAD FAMILIAR		
	<u>fi</u>	<u>%</u>
Estructurada	5	25%
Flexible	3	15%
Rígida	4	20%
Caótica	8	40%
Total	37	100%

Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III

Fuente: (ELABORACION PROPIA)

### GRÁFICO N° 03

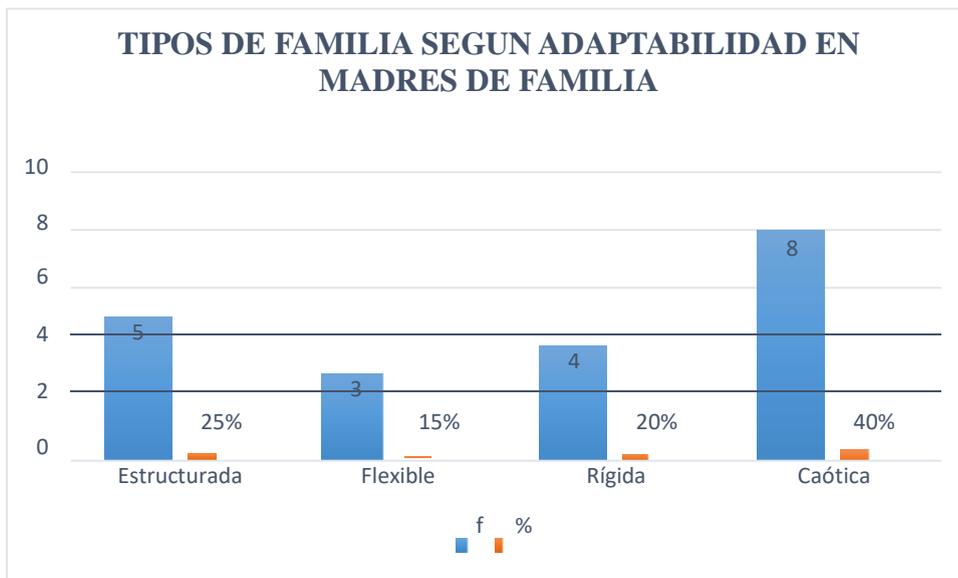


Ilustración 4 Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III

(Fuente: ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** En dicha Tabla III y Grafico "03", se observa que 40%, de las 20 madres Banco Comunal FINCA-PERU se ubican en el tipo de funcionamiento familiar Según su ADAPTABILIDAD en CAOTICA, seguido del 25% en ESTRUCTURADA, el 20% en RIGIDA, y el 15% en el tipo FLEXIBLE.

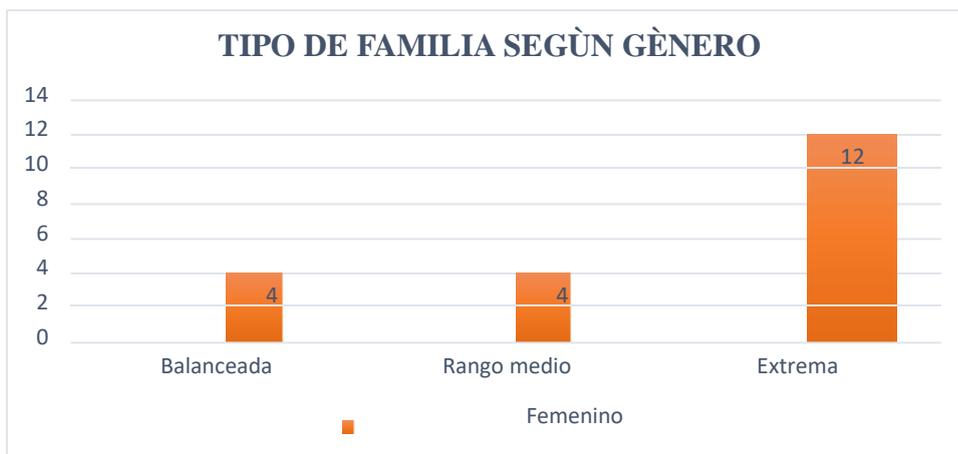
#### Tabla N° 4

*Tabla de tipo de familia según género de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.*

SEGÚN GENERO		
	Género	Total
	Femenino	
	Balanceada	04
Tipo de familia	Rango medio	04
	Extrema	12
Total		20

Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: Elaboración propia)

## GRÁFICO N° 04



Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III

Fuente (ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** En la tabla IV y Grafico "04" Se visualiza que las 20 madres del Banco Comunal FINCA-PERU 12 son de tipo de funcionamiento familiar EXTREMA Según su género y 4 de ella en el RANGO MEDIO Y 4 BALANCEADA

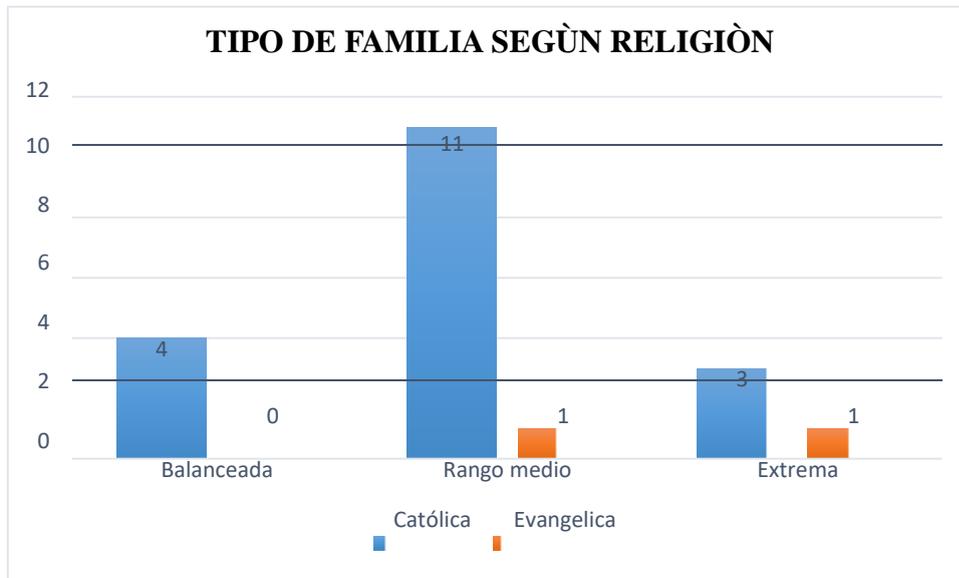
### Tabla 5

Tabla de tipo de familia según religión de las madres del Banco Comunal FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga -Ayacucho 2018.

		SEGÙN RELIGIÒN		
		Religión		
		Católica	Evangelica	Total
Tipo de familia	Balanceada	4	0	4
	Rango medio	11	1	12
	Extrema	3	1	4
Total		18	2	20

Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: Elaboración propia)

**GRÁFICO N° 05**



Datos obtenidos de la administraci3n de la escala de adaptabilidad y cohesi3n familiar FACES III  
(Fuente: ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** En la tabla V y Grafico "05", se visualiza el tipo de familia de las 20 madres Banco Comunal FINCA-PERU segùn su religi3n que 11 de ellas estàn en el tipo de RANGO MEDIO y que 1 de la religi3n evangélica se encuentra tambi3n en el rango medio, 4 de las madres que son cat3licas estàn el tipo BALANCEADA y que 3 madres que son cat3licas estàn en tipo EXTREMA y solo 1 evangélica està tambi3n en el tipo extrema.

**Tabla 6**

*Tabla de tipo de familia segùn estado civil de las madres del Banco Comunal*

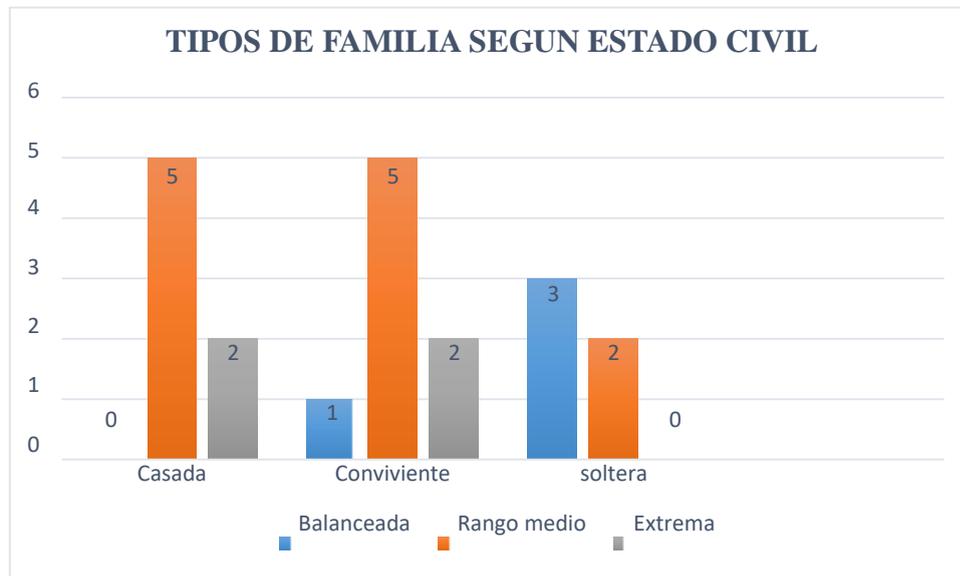
*FINCA-PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.*

**SEGÙN ESTADO CIVIL**

		Estado civil			
		Casada	Conviviente	soltera	Total
Tipo de familia	Balanceada	0	1	3	04
	Rango medio	5	5	2	12
	Extrema	2	2	0	04
Total		7	8	5	20

Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: Elaboración propia)

### GRÁFICO N° 06



Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: ELABORACION PROPIA)

**INTERPRETACION:** En la Tabla VI y Grafico "06", se visualiza que de las 20 madres Banco Comunal FINCA-PERU se ubican en el tipo de funcionamiento familiar Según su Estado Civil que 5 de ellas son convivientes y el tipo de familia es de RANGO MEDIO, también 5 de ellas que son casadas son de tipo de RANGO MEDIO y que 2 madres solteras también son de tipo de familia de RANGO MEDIO. 3 madres solteras pertenecen al tipo de familia BALANCEADA siendo así UNA de las madres que también pertenece a este tipo, pero es conviviente. 4 MADRES pertenecen al tipo de familia EXTREMA, 2 de ellas son convivientes y las otras 2 son casadas.

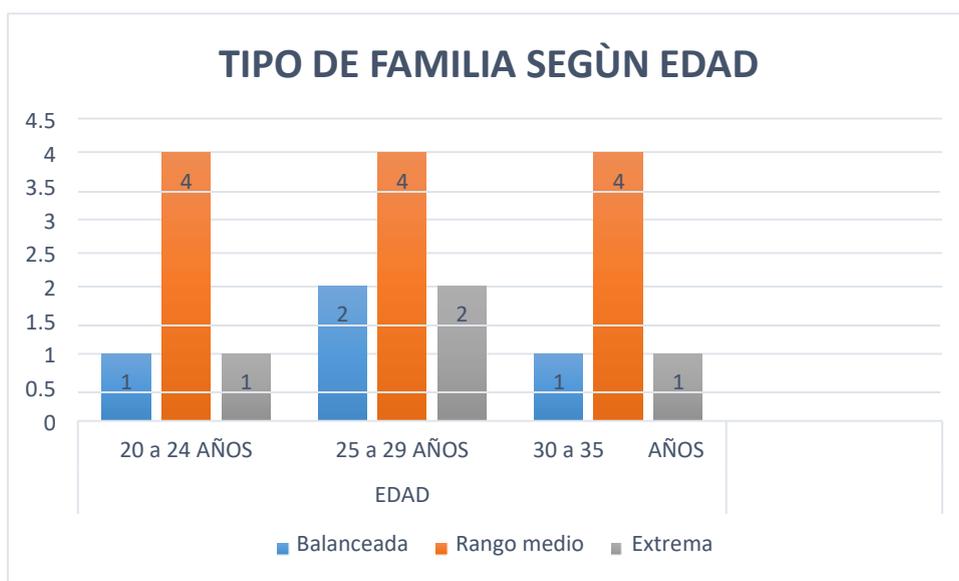
**Tabla 7**

*Tabla de tipo de familia según edad de las madres del Banco Comunal FINCA-  
PERU de la Provincia de Huamanga-Ayacucho 2018.*  
SEGÚN EDAD

		EDAD			Total
		20 a 24 AÑOS	25 a 29 AÑOS	30 a 35 AÑOS	
Tipo de familia	Balanceada	1	2	1	04
	Rango medio	4	4	4	12
	Extrema	1	2	1	04
Total		6	8	6	20

*Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: Elaboración propia)*

**GRAFICO N° 7**



*Datos obtenidos de la administración de la escala de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III  
(Fuente: ELABORACION PROPIA)*

**INTERPRETACION:** En la Tabla VII y Grafico “07”, se visualiza que las 20 madres Banco Comunal FINCA-PERU se ubican en el tipo de funcionamiento familiar Según su EDAD que 4 de ellas de la edad de 20 a 24 años están el tipo de familia de RANGO MEDIO, 4 MADRES de las edades de 25 a 29 años también son de tipo de

familia de RANGO MEDIO, 4 MADRES de las edades de 30-35 años también son de tipo de familia de RANGO MEDIO.

1 madre de la edad de 20 a 24 años es de tipo de familia BALANCEADA

2 madres de las edades de 25 a 29 años son de tipo de familia BALANCEADA

1 madre de la edad de 30 a 35 años es de tipo de familia BALANCEADA

1 madre de la edad de 20 a 24 años es de tipo de familia EXTREMA

2 madres de la edad de 25 a 29 años son de tipo de familia EXTREMA

1 madre de la edad de 30 a 35 años son de tipo de familia EXTREMA

## **5. ANALISIS DE RESULTADOS**

Este plan se realizó en base a la estadística descriptiva nos permite medidas de frecuencias mediante el análisis de frecuencia para ello utilizaremos la hoja de cálculo Excel y el paquete estadístico de ciencias sociales (SPSS V.21) y se presentara mediante estadígrafos, gráficos estadísticos

## CONCLUSION

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la investigación realizada se concluye lo siguiente:

Las Madres del Banco Comunal FINCA- PERU que se encuentra en la provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho se concluye que el 60% de dichas madres se encuentran en el tipo de funcionamiento familiar extrema, seguido del 20% en el tipo de funcionamiento familiar de Rango medio y el 20% en el tipo de funcionamiento Balanceado reconocen cada uno el tipo de funcionamiento familiar como esta visualizado teniendo así mayor probabilidad de lograr cada uno de sus objetivos.

Se puede reconocer que la Religión si influye el nivel de funcionamiento familiar de cuyas madres estableciendo que la religión católica tiene como mayor porcentaje de funcionamiento familias diferenciada de los que no son católicos y de los que refieren no pertenecer a ninguna religión, pero de acuerdo a la cantidad ponemos en mención que las diferencias de los datos obtenidos no se puede comparar por la cantidad de población.

Con lo que respecta del Grado Académico si se ve influido el nivel de funcionamiento familiar, aunque se ha visto que los porcentajes no son muy amplios.

Para finalizar se menciona que la edad si influye en el nivel de funcionamiento familiar en dichas madres ya que son aquellas que evidencian la variedad de funcionamiento familiar según sus edades respectivas

## **RECOMENDACIONES**

teniendo como base las conclusiones de la investigación se presenta lo siguiente:

desarrollo de talleres sobre temas que abarquen sobre el contexto familiar.

-Actividades para el manejo de conflictos hijos y madres.

-Desarrollo de actividades sobre la mejora de comunicación en el entorno familiar.

-Abarcar temas sobre afecto familiar con los niños.

-Implementar un psicólogo en la institución para que así pueda tratar tanto con las madres.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

· Aguilar,A.(2017)F.F Según el modelo circuplejo de olson en adolescentes tardío(tesis de pregrado).Universidad de cuenca, Ecuador,Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28397>

· Gallego Henao, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (35).

<http://www.peiac.org/Revista/Numeros/No6/estructurafamiliar.html>

[https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1642/La\\_familia\\_peruana\\_en\\_el\\_contexto\\_global.pdf?sequence=1](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1642/La_familia_peruana_en_el_contexto_global.pdf?sequence=1)

Roque Turpo, M. L. (2016). Nivel socioeconomico, funcionalidad familiar y la metadicción en adolescentes del nivel secundario de la IE Juan Pablo Viscardo y Guzman Arequipa–2016.

Campoverde, S., & Guillermo, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson (Master's thesis).

Pedro, F. H., Ana, M. R., María, P. J., & Vilma, P. S. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circuplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental.

GENERALES, C. (2001). Embarazo en la adolescencia. Revista de Posgrado de la Cátedra VIa Medicina N, 107, 11-23.

[https://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/CodigoEticaPeru.pdf](https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf).

Olson DH, Russell CS, Sprenkle DH. Circumplex model of marital and family systems: VI. Theoretical update. *Fam Process* 1983;22:69–83.

[https://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/CodigoEticaPeru.pdf](https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf)

## ANEXOS

### MODELO DE SOLICITUD DE PERMISO.

**Solicitud:** permiso

para realizar un

trabajo de

investigación.

Señor(a).....

.....

Presidente (a) del Banco Comunal de FINCA-PERU

Yo Rosalía Huamán Cochachin con DNI N°: 70098955 con domicilio en la asociación 11 de Abril Mz E, Lte 11 distrito de san juan Bautista de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho. Ante usted respetuosamente me presento y expongo.

Que siendo estudiante de la carrera de psicología de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote (ULADECH), solicito a su persona permiso para realizar un trabajo de investigación en su institución sobre FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LAS MADRES DEL BANCO COMUNAL DE FINCA-PERU DE LA PROVINCIA DE HUAMANGA –AYACUCHO 2017 poniendo en conocimiento la aplicación de la FACE III ESCALA DE EVALUACION COHESION Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR que contiene 20 ítems de 15 minutos de aplicación de forma colectiva, por lo que solicito la atención a la presente

Ayacucho, 01 de agosto del 2017

.....

HUAMAN COCHACHIN, Rosalia.

DNI N° 70098955

## **FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Para satisfacción de los derechos del evaluado. Como instrumento favorecedor del correcto uso de los procedimientos de evaluación con la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FASES III).

Don/doña.....en pleno uso de mis

Facultades, libre y voluntariamente.

**EXPONGO:**

Que he sido debidamente INFORMADO/A por el estudiante de psicología ROSALIA HUAMAN COCHACHIN, en la entrevista personal realizada el día.....de que se es necesario que se me efectuó el procedimiento de evaluación con el instrumento denominado (FASES III).

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósito del procedimiento, beneficios, riesgos, alternativas y medios con que cuenta la investigación, habiendo tenido la ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

**MANIFIESTO:**

Que he entendido y estoy satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibida sobre el proceso de la investigación Y OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea administrada la prueba psicométrica FACES III.

Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Fecha:

.....

**FIRMA**

**DNI:**

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%  
TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

9%

Excluir citas Activo  
Excluir bibliografía Activo  
Excluir coincidencias < 4%