

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO VIVIATE SULLANA– PIURA,**

2022

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

ORDINOLA GUEVARA, SARITA MERCEDES

ORCID:0000-0003-4576-7398

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 000-0003-2445-9388

SULLANA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ordinola Guevara, Sarita Mercedes

ORCID: 0000-0003-4576-7398

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Sullana, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios: Por ser mi guía en cada momento, por permitir que todas mis metas se cumplan.

A mis padres: Por ayudarme incondicionalmente, por estar en los momentos más difíciles y alegres de mi vida.

A la asesora: Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por su dedicación, paciencia y tolerancia al guiarnos en cada paso de nuestra formación profesional.

Sarita Mercedes

RESUMEN

El acceso a métodos anticonceptivos eficaces y seguros que se ofrecen a la población han permitido protegerse de adquirir enfermedades de transmisión sexual y ha permitido planificar y proteger su salud sexual, pero los desconocimientos de estos llevan a hacer mal uso o a no acceder a ellos, en tal sentido, la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana -Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 156 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados determinan en la muestra en estudio un 73,72 % con conocimientos malos sobre los métodos anticonceptivos, al evaluar las actitudes estas se reportaron desfavorables en el 71,15% de los adolescentes. Al determinar la relación de las variables se encontró que los adolescentes con conocimientos bajo sobre métodos anticonceptivos representado por el 73,72%, sus actitudes hacia los mismos fueron desfavorables con el 57,05% . Se concluye una alta correlación estadísticamente significativa de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, y se confirmó hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Access to effective and safe contraceptive methods that are offered to the population have allowed them to protect themselves from acquiring sexually transmitted diseases and have allowed them to plan and protect their sexual health, but ignorance of these leads to misuse or not accessing them, in In this sense, the present investigation proposed as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents of the Viviate Sullana Population Center -Piura, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 156 adolescents aged 15-19, a questionnaire and validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results determine in the sample under study a 73.72% with bad knowledge about contraceptive methods, when evaluating the attitudes these were reported unfavorable in 71.15% of the adolescents. When determining the relationship of the variables it was found that the adolescents with low knowledge about contraceptive methods represented by 73.72%, their attitudes towards them were unfavorable with 57.05%. A high statistically significant correlation is concluded directly between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, and an alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesora	iii
4.- Hoja de agradecimiento	iv
5.-Resumen y Abstract.....	v
6.-Contenido	vii
7.-Índice de tablas, figuras y cuadros	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	5
III. Hipótesis	24
IV. Metodología.....	25
4.1 Diseño de la Investigación.....	25
4.2 Población y Muestra:	26
4.3 Definición y Operacionalización de Variables	28
4.4. Técnica e Instrumentos de medición	31
4.5 Plan de Análisis	32
4.6 Matriz de Consistencia	34
4.7 Principio Éticos.....	377
V. Resultados.....	399
5.1 Resultados.....	399
5.2 Análisis de resultados.	444
VI. Conclusiones.....	50
Aspectos complementarios	52
Referencias bibliográficas.....	55
Anexos	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	39
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	40
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	41
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	42
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	52
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	53
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.....	54

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	28
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	34

I. INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos y su uso, contribuyen a prevenir los embarazos no deseados, sobre todo en el grupo etario más vulnerable como son los adolescentes, se evidencia además que los altos índices de embarazo adolescentes son provocados por la falta de conocimiento y su uso correcto y permanente en su actividad coital (1). A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), hace hincapié que la salud sexual y reproductiva es un derecho de cada hombre y mujer, por lo que afirma que toda persona es libre de tener una vida sexual segura y satisfactoria, así también el de elegir el anticonceptivo que más se adapte a ellos y no repercuta en su salud.

De igual forma lo que se busca al utilizar un método anticonceptivo es evitar los embarazos no deseados y el prevenir las infecciones de transmisión sexual ITS. La Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar, menciona que todo adolescente a partir de los 14 años puede acercarse al centro de salud más cercano para solicitar su método anticonceptivo si lo desea, sin embargo, son pocos los que acuden para una atención y recurren para informarse a fuentes que no son confiables y para adquirirlos a lugares que no le proporcionan información adecuada de como usarlos correctamente (2).

A nivel nacional estudios recientes ponen en evidencia el incremento de conductas de riesgo entre los adolescentes, el 64,3% de mujeres iniciaron sus relaciones coitales a los 12 o 24 años (3). Según Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (4), en el Perú dan cuenta de 461 691 recién nacidos vivos en el año 2020; 1 158 (0,3%) fueron de mujeres menores de 15 años y 47 388 (10,3%) de mujeres que tenían entre

15 y 19 años de edad. Su causa es debido a la mala influencia de los medios de comunicación, la ausencia o falta de comunicación con sus padres.

En Piura la problemática sexual de los adolescentes cada día se torna preocupante manifestado en adolescentes de 15 a 19 años que tuvieron una gestación, en el año 2021 Piura presento estadísticas de 4 085 partos de adolescentes entre 15 y 19 años y el año 2022 se contabilizo hasta marzo 904 partos de adolescentes entre los 15 y 19 años y 10 partos de menores entre los 11 y 14 años, colocando a Piura en el puesto número 9 de las regiones con mayor cantidad de partos en adolescentes (5). Así mismo, se registró 311 casos VIH-SIDA, entre los años 2016 y 2019; 103 se encuentran en etapa enfermedad SIDA y 208 en VIH. Siendo 25% de casos con edad de 18 y 24 años, demostrando que la edad de infección se encontraría en la adolescencia o inicio de juventud . Contexto que se atribuye al hecho que los adolescentes empiecen a tener relaciones sexuales de manera precoz sin hacer uso de métodos anticonceptivos asociado a la carencia de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva hace que representen un grupo a enfrentar riesgo (6).

Por lo tanto, surge la necesidad de realizar la presente investigación en el Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, donde por información no oficializada proporcionada por representantes de dicha comunidad manifiestan que los adolescentes suelen iniciar su vida sexual activa a temprana edad y es escasa la comunicación con sus padre, se caracteriza porque provienen de familias con padres jóvenes y madres solteras que tuvieron su primer embarazo en edad precoz, por ser una zona con costumbres y tradiciones arraigadas existe aun prejuicios y tabúes para hablarles de sexualidad

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.

La presente investigación encuentra su sustento debido a que es una investigación que se aborda en un grupo etario de interés y con necesidades sexuales , pues en la adolescencia se vive una serie de cambios físicos y emocionales, donde se comienza a descubrir la sexualidad, y aparece el instinto sexual , la atracción por el sexo opuesto, es considerada como la etapa de enamoramiento que da inicio a las relaciones coitales, donde el contar con información sobre anticoncepción es vital y así mismo necesitan de herramientas que los empodere en la toma de decisiones asertivas dirigidas a prácticas sexuales responsables y seguras.

Por lo tanto, esta investigación permitirá tener información real de los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes contribuyendo para que el personal de salud establezca estrategias que repercutan de manera positiva en el bienestar del adolescente para evitar cualquier riesgos que afecte su salud sexual y reproductiva. Por otro lado, aportará con enfoques teóricos para estudios posteriores.

La metodología empleada, fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se trabajo con el total de adolescentes representado por 156 seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica y un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos. Los datos obtenidos se codificaron y evidenciaron en tablas y gráficos, se contó con la autorización del Centro Poblado, considerando primordial el respeto y privacidad a los participantes.

Los resultados determinan en la muestra en estudio un 73,72 % con conocimientos malos sobre los métodos anticonceptivos, al evaluar las actitudes estas se reportaron desfavorables en el 71,15% de los adolescentes. Al determinar la relación de las variables se encontró que los adolescentes con conocimientos bajo sobre métodos anticonceptivos representado por el 73,72%, sus actitudes hacia los mismos fueron desfavorables con el 57,05% . Se concluye una alta correlación estadísticamente significativa de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, y se confirmó hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Peralta A. (7). Ecuador 2018, planteo como objetivo general: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes de la zona rural del Cantón Cuenca, respecto al uso de los métodos anticonceptivos. Para su estudio se contó 360 estudiantes adolescentes. Fue una investigación cuantitativa transversal y descriptiva. En sus resultados el 48% del grupo de estudio conoce sobre los métodos anticonceptivos, siendo el más conocido con el 85% por los adolescentes el preservativo; en relación a la actitud se obtuvo que mostraron en forma positiva en un 64% ante los métodos anticonceptivos. Concluye que los adolescentes cuentan con información sobre MAC.

Calderón M, Blandón C. (8) Nicaragua 2017, en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3ª a 5ª año del Instituto Público Rubén Darío, del municipio de 12 Wiwilí, departamento de Jinotega en el periodo del 1ª de Julio al 30ª de setiembre del 2017”, trabajó con una muestra de 194 adolescentes, los cuales se les aplicó una encuesta, se encontró que el 55.1% tienen entre 14 y 16 años de edad, y el 44.9% entre 17 y 19 años, estos adolescentes mantienen un nivel de conocimiento bueno, y en gran porcentaje actitudes favorables, pero adoptan malas prácticas. Concluye que el nivel de conocimiento no asegura el nivel de prácticas.

Sacancela A. y Gómez J. (9) Ecuador 2017, realizaron la investigación: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en dos comunidades educativas de

Guayas – 2017”. Fue de estudio descriptivo, transversal, no experimental, ejecutada en una muestra de 275 estudiantes, los resultados obtenidos respecto al nivel de conocimiento fue que el 58% posee un bajo conocimiento, la fuente de información sobre métodos anticonceptivos fue en el colegio con un 52% y el 58% tienen un bajo nivel de comunicación con sus padres, concluyendo así que dichos estudiantes presentan un bajo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

2.1.2 Nacionales

Huaroc L. (10). Huancayo 2020, en su tesis “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes en un Colegio Nacional de Concepción 2018”. Objetivo: Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.” Sagrado Corazón de Jesús. La metodología fue de investigación de tipo básica, observacional, con diseño correlacional, corte trasversal y analítico, teniendo una población de 108 estudiantes, aplicando consentimiento, asentimiento y encuestas. Resultados: En conocimiento de métodos anticonceptivos nivel medio 62,96%, nivel alto 31,48%, nivel bajo 5,56%. Se determinó que la actitud predominante fue 78,70%, indiferente 11 21,30% y siendo desfavorable 0%. Conclusión: Si existe relación significativa, positiva y moderada entre nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos.

Lengua P, Sanchez G. (11) Ica 2020, en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, 2020”. El objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre los métodos

anticonceptivos en los adolescentes. Fue un estudio de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, nivel de investigación descriptivo correlacional, con diseño no experimental, población la muestra fue de 151 adolescentes. Se encontró que la mayoría de sexo femenino tuvieron un conocimiento regular, representando el 27.2%, a diferencia del sexo masculino que obtuvo un nivel de conocimiento bajo, con un 23.2%. El 25.2% tienen un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, mientras que el 17.2% un nivel de conocimiento bajo con una actitud favorable, y el 10.6% tienen nivel de conocimiento alto con una actitud favorable. Concluyen que no existe relación significativa entre las dos variables del estudio.

Gonzales D, Pagola L. (12) Ancash 2019, en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la soledad-Huaraz, 2019”. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. Fue un estudio tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se encontró que el 62.2% tuvo nivel de conocimiento bajo y el 72.2% una actitud favorable hacia los MAC. Al relacionar ambas variables el 34,4% que presentaron un nivel bajo de conocimiento su actitud fue favorable hacia los MAC. Concluye que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Meza S. (13) en Huánuco 2019, realizó una investigación titulada Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017. El objetivo

general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes. Se trabajó en 56 estudiantes del 5to A y 5to B de LA I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Los resultados reportaron que el 80,4% (45) no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento, el 58,9% (33) tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos. Con un valor en la prueba Chi cuadrado, a un IC del 95%, con un $p= 0.607$ se observa el valor de significancia mayor al 0.05; por lo tanto, concluimos que la relación que existe entre nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5TO A Y 5TO B de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, durante el período de abril a diciembre 2017, no es significativa.

Campos N. (14) en Lima en el 2016, en la investigación “Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016”, formulo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores -2016. Fue de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 adolescentes del quinto año de secundaria turno tarde y mañana a quienes se les aplicó una encuesta y se obtuvo como resultados que un 63.7% tienen un conocimiento bajo, con respecto al uso de métodos anticonceptivos el 45.7% no utilizo métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. Concluye que sí hay relación entre el nivel de conocimiento con el uso de los métodos anticonceptivos ya que la falta de conocimiento sobre los

métodos anticonceptivos hace que el uso de los métodos sea incorrecto y dando como resultado embarazos no deseados.

2.1.3 Regionales

Quinde C. (15) Piura 2022, planteo como objetivo general, determinar si existe asociación entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. El enfoque metodológico estuvo dirigido a un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Con una población muestral de 194 adolescentes. Los resultados revelaron que el 65,98% de adolescentes en estudio no conoce sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 34,02 % conoce, respecto a la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos el 52,06 % de estos tienen actitudes desfavorables. Se identificó que del 65,98 % que no conocen sobre métodos anticonceptivos, el 34,54 % tienen actitudes desfavorables y el 31,44 % actitudes favorables. Presento como conclusión que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 5%.

Alvinez L. (16) en Piura 2019, en su investigación “Relación entre el nivel conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019”, Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, transversal, trabajó con una muestra de 143 adolescentes de 10 a 19 años, a quienes mediante la encuesta aplicó el instrumento de recolección de datos. Obtuvo como resultado que el 41,96 % de los

adolescentes reportaron un nivel de conocimiento malo, seguido de 30,77 % regular y 27,27 % bueno. Respecto a la actitud sobre métodos anticonceptivos el 55,94% presenta actitud desfavorable hacia los, seguido del 44,06 % una actitud favorable. La relación demostró que el 41,96% de estos tienen un nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,57% tienen una desfavorable actitud 15,38% es favorable. En conclusión, no ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor = 0,193. Contrastó la hipótesis nula.

Cobeñas C. (17) Piura 2019, en su investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos del cuarto y quinto de secundaria de la I. E Almirante Miguel Grau La Union-Piura,2019”. Su metodología fue de tipo cuantitativa, correlacional y de diseño no experimental transversal, trabajó con una muestra de 168 adolescentes de 14 a 19 años. Respecto a los resultados demostraron que el 41,07 % tuvo un nivel de conocimiento malo, el 30,36 % regular y el 28,57 % bueno. En cuanto a la actitud, el 52,98 % tuvo una actitud desfavorable. En referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos, los adolescentes que obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%. Concluye una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Villegas G. (18) Piura 2019, realizó una investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Luciano Casillo Colonna Sullana- Piura 2019”. Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional de diseño no experimental transversal, se ejecutó en una muestra de 172 adolescentes. Los resultados obtenidos referentes al conocimiento, el 39,50% tiene un conocimiento malo, el

33,70% un conocimiento regular y el 26,70% bueno, respecto a la actitud el 55,80% tiene una actitud desfavorable y el 44,20 % una actitud favorable. Al relacionar las variables se encontró que los estudiantes que manifestaron nivel de conocimiento malo (39,50%) mostraron una actitud desfavorable (28,50 %). Concluye una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, confirmándose la hipótesis alterna.

Moscol M. (19) Piura 2018, realizaron un estudio de investigación para determinar nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Teniente Miguel Cortez Del Castillo-Piura, Se utilizo una metodología de tipo descriptivo de corte transversal, método cuantitativo. Encuestaron a 216 adolescentes, Los resultados demostraron: Que el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos mostró que el 45,83% presenta un nivel malo, seguido del 36,11% regular y solo el 18,06 % bueno. En relación a la actitud global se observó que el 72,69% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 27,31% una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.

Gómez M. (20) Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. nuestra señora del perpetuo socorro-Piura, 2018”, utilizó una metodología de tipo descriptivo de corte transversal, método cuantitativo. Y se realizó con una muestra de 159 adolescentes en donde los resultados fueron que los adolescentes en conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 68,6% tienen un nivel regular; con referencia a las actitudes se obtuvo que el 96,2% de los adolescentes muestran ser favorable. Dentro

de las características sociodemográficas las edades oscilan entre los 15 a 19 años con el 82,4%, asimismo 50,9%, es femenino, el 75,4% son católicos. El 97,5% son solteros. El 91,2% son estudiantes. El 53,5% sí tienen enamorado. Además, el 73,6% no han tenido relaciones sexuales, las edades de la primera relación sexual oscilan entre 15 a 19 años con el 69,00%, el 89,9% de los adolescentes no han acudido al programa de planificación familiar. el 94,9% son heterosexuales.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

- Teoría del racionalismo, se puede resaltar que Rene Descartes fue uno de los representantes, el cual hace referencia que los conocimientos dependen idóneamente de la razón .
- Teoría del empirismo, Hobbes indica que, en el proceso de formación de ideas en el conocimiento, se adquiere a partir de la experiencia que va íntimamente unido con la percepción sensorial.
- Teoría del aprendizaje significativo, según Ausubel hace referencia que el conocimiento se regula y se restaura desde la adquisición de conocimientos inéditos, es decir la enseñanza se enlaza al conocimiento anterior, permitiendo crear un gran significado .
- Teoría del constructivismo, según Piaget afirma que los conocimientos se adquieren a partir de instrumentos, de esta manera se pueden ocasionar conocimientos particulares para la solución de problemas, esto implica que se modifiquen las ideas para adquirir conocimiento .

- Teoría del constructivismo social, en esta teoría Vygotsky indica que los conocimientos se establecen como un proceso de interrelación entre la cultura social y la persona (21).

2.2.2 Teorías de la adolescencia

Villarreal J. (22) manifiesta como teorías a:

- Perspectiva psicoanalítica

Dentro de esta perspectiva encontramos dos teorías: la teoría psicosexual de Sigmund Freud, que fundamenta que las conductas son controladas por impulsos inconscientes, y que el individuo tiene una actitud pasiva frente a su desarrollo mediante la modificación de factores congénitos a través de la experiencia. Por otro lado, la teoría psicosocial de Erik Erikson, fundamenta que la personalidad es influida por la sociedad y que se desarrolla a través de crisis, además considera que el individuo es un ente activo del proceso mediante la interacción de factores innatos y de las experiencias.

- Perspectiva social

Aquí encontramos a la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, quien, haciendo uso de experimentos científicos rigurosos como técnica de estudio, concluye que el contexto social tiene mucho que ver en el aprendizaje de los niños, ya que aprenden al observar e imitar modelos, además considera que el individuo es un ente pasivo y activo en el proceso mediante la modificación de las experiencias por factores innatos. Existe el acercamiento e imitación de los pares se incrementa por la necesidad de sentirse aceptado en el grupo, es fácil observar una forma de vestir, de hablar, de

moverse o simplemente de estar, se buscan signos claros que permitan esa identificación

- Perspectiva cognoscitiva

Aquí tenemos a la teoría cognoscitiva por etapas de Jean Piaget, quién utilizó como técnicas de estudio la adaptación de entrevistas y minuciosas observaciones, de donde fundamenta que los cambios propios del pensamiento ocurren en esa etapa de transición de la infancia a la adolescencia, además considera que el individuo es activo en el proceso mediante la interacción y la experiencia. Establece que el conocimiento se logra de forma paulatina, y con el pasar del tiempo se logra usarlo de acuerdo a la circunstancia pertinente

- Perspectiva moral

Esta perspectiva se basa en las siguientes teorías: la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg, que tiene sus bases en la interrelación y transformación en las zonas socio – emocionales del individuo y fundamenta que el ser humano es activo y se desarrolla a través de transformaciones físicas; tenemos también la teoría del razonamiento moral de Eugenio M. de Hostos) cuyo énfasis es que la razón debe prevalecer sobre la voluntad. Además, ve en el individuo la capacidad de razonar y de relacionar, de idear y de pensar, de juzgar y de conocer, y se basa en el objetivo de formar a un individuo completo y libre.

Sin embargo, autores como Erickson, Kohlberg y Maslow piensan que la adolescencia es la etapa más difícil del desarrollo humano y es aquí donde se va a determinar el carácter social del individuo, además afirman que, en esta etapa del desarrollo, el ser humano está en la constante búsqueda de sí mismo y necesita

conocerse en todas sus potencialidades, lo que lo llevará a elevar su autoestima y también a poder enfrentarse con grupos de pares en un bienestar común. La teoría de Erickson menciona además que, en el periodo la adolescencia, los muchachos luchan por su propia libertad y se preocupan por su desarrollo. En esta etapa aprenden sentido de conocimiento y manifiestan sensación de independencia y de tener el control; además son inseguros, sus creencias y deseos, tiende a generar inseguridad y confusión acerca de su identidad a futuro.

2.2.2.1 Etapas de la adolescencia.

- La adolescencia temprana, suele abarcar el periodo entre los 10 a 14 años, caracterizada por la presencia de los primeros cambios físicos; entre los que se destaca la primera emisión seminal y primera menstruación. El adolescente también experimenta cambios paulatinos que culminan en la adultez. A nivel emocional, el adolescente presenta un pensamiento ligado a la imaginación y pensamiento egocéntrico. pasa como experimentar nuevas formas de entenderse ya que el entorno es una prioridad y sobre todo sentirse aceptado en este contexto, y más aún por el sexo opuesto ya que es primordial e indispensable que este sienta atracción y seducción, es en esta etapa que se viven nuevas sensaciones como ternura, pasión y el primer amor
- La adolescencia tardía, suele abarcar el periodo entre lo 15 a 19 años, caracterizada por la presencia de necesidades específicas; entre las que se destaca la autonomía, identidad, desarrollo personal, asumir nuevas responsabilidades. A nivel emocional el adolescente experimenta su verdadero “yo”, es decir el rol que cumple dentro de la sociedad, también ponen en

práctica las habilidades y valores que son aprendidos en su entorno más cercano y se encuentra listo para alcanzar sus proyectos personales (23).

2.2.3 Teorías de la actitud

La actitud es considerada una valoración personal, que puede estar a favor o en contra de ciertos contextos, personas, elementos u objetos; de cierta forma la actitud puede ser negativa o positiva, cabe indicar que ambas conductas se basan en las experiencias. Por otro lado, la actitud es un estado de disposición mental, y está influenciada en las experiencias. Las actitudes son evaluaciones estables y duraderas; estas se derivarán de creencias (24).

Espinoza Y. (25), describe como teorías a:

- ***Teoría del aprendizaje:*** Nos comenta que las actitudes se aprenden de igual manera que se aprenden muchas cosas más a lo largo de la vida.
- ***Teoría para el cambio individual:*** El individuo puede generar una transacción de actitud en la sociedad.
- ***Teoría de cambio comportamiento en Salud:*** Se aplica cuando no existe una educación sanitaria, generando problemas de comportamiento y en la salud de la sociedad.
- ***Teoría de la Consistencia Cognitiva:*** Se genera cuando existe una incomodidad en el ser humano al momento de pensar o actuar de distinta manera que otro humano.
- ***Teoría de la Disonancia Cognitiva:*** El individuo tiene dos opiniones, ideas o actitudes siendo contradictorios estas mismas, por ello se genera un momento de debate produciendo una situación incómoda.

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos

➤ Definición

Es el conjunto de objetos, prácticas, sustancias y mecanismos utilizados voluntariamente en hombres, mujeres o parejas sexualmente activas, con el objetivo de impedir o espaciar la capacidad reproductiva (embarazo); Permitiendo planificar los nacimientos de los hijos en el momento deseado, sin renunciar a la actividad sexual normal con el goce de su salud sexual y reproductiva; evitando embarazos no deseado, gestación en adolescentes e infecciones de transmisión sexual. Los anticonceptivos varían según aplicación, forma, eficacia, el momento de uso y, mecanismo de acción, entre otros (26).

2.3.2 Clasificación de Métodos Anticonceptivos Métodos de Barrera

1.-Métodos de Barrera

Preservativo Masculino

Es una delgada funda de goma (látex) usada por el hombre para cubrir el pene. Existen condones lubricados con espermicida o con otro tipo de lubricante y otros que no tienen lubricante.

Forma de uso: Asegurarse de la integridad del envase, verificar la fecha de manufactura el cual no deberá de ser mayor a 5 años. Asimismo, se debe utilizar un preservativo para cada relación sexual, se debe colocar y retirar cuando el pene este erecto.

Reacciones Adversas: Irritación del pene o la vagina por alergia.

Contraindicaciones: Alergia o hipersensibilidad al látex (26).

Preservativo Femenino

Es una bolsa cilíndrica de un plástico fino y resistente (poliuretano), lubricado, que tiene dos anillos flexibles, uno interno y móvil que se usa para insertar el condón y otro externo y fijo que queda colocado fuera de la vagina.

Reacciones Adversas: Un pequeño porcentaje de personas puede presentar alergia al lubricante (26).

2.-Métodos Hormonales

Consiste en hormonas sexuales femeninas que interfieren en el ciclo menstrual de la mujer y evitan la ovulación .

Píldora Combinada

Como sugiere su nombre, este tipo de píldora anticonceptiva combina diferentes cantidades de hormonas similares, como el estrógeno y la progestina, que inhiben la liberación y producción de los ovarios. También funcionan espesando el moco cervical, ya que esto evita que los espermatozoides se muevan y comprimen el revestimiento del útero para evitar la implantación. Esta píldora anticonceptiva viene en cajas de 21 a 28, por lo que este método es muy seguro para comenzar si se envía por correo, por lo que debe usar condones durante el primer ciclo de 23 píldoras. En beneficio de muchas mujeres han utilizado este método. Mejora la irregularidad e irregularidad menstrual, menos dolor y menos flujo (26).

Píldoras de solo progestágeno

Este método anticonceptivo, a diferencia de las píldoras, contiene la única hormona sexual femenina, la progestina, que actúa aumentando la viscosidad del moco

cervical, lo que dificulta la penetración de los espermatozoides, pero no evita la ovulación. Está disponible en un paquete de 28 tabletas. Una vez al día y al mismo tiempo, está indicado solo para mujeres que pueden tolerar más estrógeno y se cree que se usa comúnmente durante la lactancia, con alrededor de 5 a 7 mujeres que quedan embarazadas durante el primer año de uso. Por lo tanto, muchas fuentes confiables afirman que esta píldora pequeña es menos efectiva que la píldora combinada (26).

Inyectables

Inyectables combinados

Los inyectables combinados de estrógeno - progestina deben administrarse cada 28 días, poseen alta eficacia y aceptabilidad, tienen como aspecto adverso, la necesidad de acudir todos los meses a consulta para aplicarse el método, comparten la gran mayoría de los beneficios de las AHCO y se reducen notablemente los fallos secundarios al uso no correcto.

Esta presentación evita la ovulación en el 99% de los casos, siempre que se aplique de forma correcta y regular. En los últimos años, los anticonceptivos inyectables combinados han ganado una mayor aceptación, debido a la conveniencia de su administración y al menor riesgo metabólico. Los anticonceptivos inyectables combinados son un método excelente para las mujeres que no cumplen bien el tratamiento anticonceptivo oral y se sienten más cómodas con la inyección mensual (26).

Inyectable de solo progestágeno

Su composición es solo una hormona, distribuida por el Ministerio de Salud (MINSA) en forma de acetato con un procesamiento de 150 mg, evitando la penetración de los espermatozoides con el moco cervical, que es un método de efecto

rápido y efectivo, recomendados y son indicados a cualquier edad. Se ha desarrollado amenorrea en su totalidad, 80% durante 3 años y 50% en un año, hay cambios en algunos sangrado menstrual con frecuencia de sangrado irregular, los usuarios pueden aumentar 1,5 kg a 2 kg por año y mareos, el acné, la capacidad de fertilidad rápidamente después de dejar el método, el 70% de los usuarios pueden quedar embarazadas durante el año y 90% durante 2 años, no informan infertilidad después del uso, infección en el sitio de inyección, grave dolor abdominal, sin protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS) (26).

3.-Dispositivos Intrauterinos

Este método anticonceptivo, un pequeño dispositivo en forma de T, es una de las formas más seguras y efectivas de anticoncepción y debe ser insertado y retirado por un profesional médico capacitado. Hay dos tipos:

El Dispositivo Intrauterino (DIU) de cobre cuya finalidad es evitar que los espermatozoides lleguen al útero y dificultar el anidamiento, tiene una duración y protección de alrededor de 10 años (8).

El DIU hormonal libera progestina, previene la ovulación y dificulta el anidamiento. Debe ser retirado y colocado por un médico calificado. Esto debe comprobarse periódicamente. Una de las virtudes de este método es que puede revertirse si es necesario y puede almacenarse de 2 a 5 años sin perder su eficacia, lo que lo convierte en uno de los métodos anticonceptivos más efectivos (26).

Implante

Este método anticonceptivo consta de pequeñas varillas de silicona flexibles que se insertan debajo de la piel y se colocan en el brazo. Este método libera una progestina que endurece el moco cervical y, por lo tanto, evita el movimiento de los

espermatozoides; por lo que este método dura alrededor de 3 años y es muy efectivo, si la usuaria desea quedar embarazada, personal médico capacitado puede terminarlo en pocos minutos y puede usarse normalmente durante la lactancia (26).

4.-Métodos Definitivos

Son los métodos permanentes y voluntarios, que se desarrollan a través de una intervención quirúrgica electiva.

AQV (Ligadura de trompas de Falopio)

Consiste en una cirugía menor en la que se cortan y ligan las trompas de Falopio en su tercio medio, para evitar que el gameto femenino llegue al útero y de esta manera se evita un embarazo.

➤ Ventajas

- No se necesita que se recurra en reiteradas ocasiones a los controles.
- La estancia hospitalaria es corta.
- Su efecto es inmediato.

➤ Desventajas

- Una vez realizado se pierde la fertilidad.
- La cultura y lo psicológico puede ser una barrera (26).

Anticoncepción quirúrgica masculina (Vasectomía)

Es método con un procedimiento basado en cortar y ligar los conductos deferentes que permite que el semen no sea eliminado con espermatozoides. Es de alta seguridad y se usa un anestésico local y es un procedimiento ambulatorio que no necesita de hospitalización.

➤ **Ventajas**

- El varón lo puede realizar cuando lo crea
- La cirugía es de corto tiempo, sencilla y de recuperación rápida.

➤ **Desventajas**

- Es irreversible
- La cultura y lo psicológico puede ser una barrera (26).

2.3.3 Anticoncepción y adolescencia

El conocimiento relacionado al uso de métodos de anticoncepción favorece la toma de decisiones oportunas y apropiadas en cuanto a la reproducción de forma autónoma, informada y responsable contribuye al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos del individuo favoreciendo y conservando su calidad de salud. Respecto a la fuente de indagación respecto a métodos anticonceptivos se aprecia que la mayoría de varones recibe información de sus semejantes, mientras que las mujeres tienen como principal fuente de información a sus padres o busca la asesoría de algún profesional de la SSR. En relación a la etapa de la adolescencia, la OMS ha establecido criterios de elegibilidad, que guían al profesional responsable de la consejería en planificación familiar sobre la existencia de algunas condiciones que pueda afectar el uso de determinados métodos.

En el mundo actual existe una oferta de métodos anticonceptivos, pero a pesar de ello gran parte de adolescentes no los utilizan correctamente debido a la insuficiente información que tienen, vergüenza de asistir a los establecimientos de salud para adquirirlos, y no tener acceso a una consejería que les asegure privacidad y confidencialidad, situación que trae como consecuencia prácticas sexuales inseguras generando embarazos no planificados, disminuyendo las oportunidades de desarrollo

en este grupo poblacional, provocando un problema a nivel social, familiar y personal que conlleva a un verdadero problema de salud pública (27).

III. HIPÓTESIS

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Vivate Sullana– Piura, 2022.

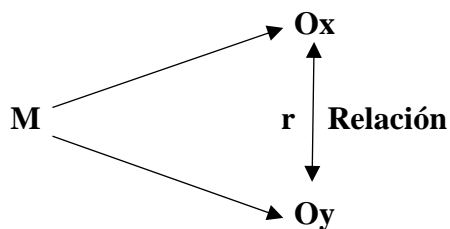
Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Vivate Sullana– Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (28).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra

4.2.1 Población

La población muestral estuvo constituida por 156 adolescentes cuya residencia fue el Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022 (29).

4.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (30).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

	prácticas sexuales riesgosas (31)		en dos categorías: 1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (32).	Se evaluó el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (32).	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal	
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (32).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal	

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (33) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos

- Malo: 0-8 puntos
- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

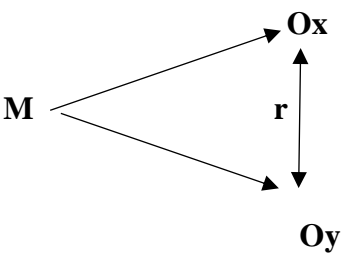
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p>

	<p>15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• Población: La población estuvo constituida 156 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Centro Poblado Viviate Sullana- Piura, 2022, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• Técnica: La encuesta.</p> <p>• Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (34) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (35), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo

trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados.

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022*

Nivel de conocimiento	n	%
Bueno	11	7,05
Regular	30	19,23
Malo	115	73,72
Total	156	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo que el 73,72 % de la población encuestada manifiestan conocimientos insuficientes en relación a aspectos básicos de los métodos anticonceptivos relacionados a conceptos, características, forma de uso correcto, y sus efectos colaterales, seguido del 19,23% que mostraron conocimiento regular y solo el 7,05% conocen sobre anticoncepción, porcentaje de encuestados con menor exposición a un embarazo no deseado.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	111	71,15
Favorable	45	28,85
Total	156	100,00

Fuete: Instrumento de recolección de datos

Las actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos fueron desfavorables con el 71,15% demostrando problemas para acceder de forma voluntaria, consciente e informada a los métodos anticonceptivos, aumentando su vulnerabilidad a embarazos no deseados, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva y que truncan sus proyectos de vida, mientras que en el 28,85% fueron favorables.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana–Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	n	%	n	%
Malo	89	57,05	26	16,67	115	73,72
Regular	19	12,18	11	7,05	30	19,23
Bueno	3	1,92	8	5,13	11	7,05
Total	111	71,15	45	28,85	156	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Los conocimientos y actitudes al relacionarse evidenciaron que los adolescentes que mostraron conocimientos bajo y regular sobre métodos anticonceptivos con el 73,72% y 19,23% respectivamente, sus actitudes hacia los mismos fueron desfavorables representado por el 57,05% y 12,18%, de lo contrario los adolescentes con conocimientos buenos (7,05%), sus actitudes fueron favorables reflejado en el 5,13% de encuestados, lo que demuestra que si los conocimientos sobre métodos anticonceptivos aumentan mejoran sus actitudes frente a ellos.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana – Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,171
	P-valor	0,000**
	N	156

**p<0,01(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.000 < 0.01$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Vivate Sullana – Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	85	54,49
	Mujer	71	45,51
Religión	Católica	116	74,36
	Adventista	6	3,85
	Evangélica	29	18,58
	Cristiana	5	3,21
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	156	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	127	81,41
	No	29	18,59
Vida sexual activa	Si	112	71,79
	No	44	28,21
Edad de I.R. coital *	10-14	28	25,00
	15-19	84	75,00
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	0	0,00
	Inyectable	12	10,71
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	31	27,68
	Ninguno	69	61,61
Total		156	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (44 adolescentes)**

Entre las características sociodemográficas se destaca el sexo masculino con el 54,49%, de religión católicos(as) el 74,36%, en su totalidad son soleros(as). Por otro lado, como características sexuales es de interés presentar que el 81,41% tienen enamorado(a), de los cuales el 71,79% ya manifiestan haber iniciado su actividad

coital entre las edades de 15-19 años con el 75,00%, y no usan MAC en su mayoría el 61,61%.

5.2 Análisis de resultados.

En el mundo actual existe una oferta de métodos anticonceptivos, pero a pesar de ello gran parte de adolescentes no los utilizan correctamente debido a la insuficiente información que tienen, vergüenza de asistir a los establecimientos de salud para adquirirlos, y no tener acceso a una consejería que les asegure privacidad y confidencialidad, situación que trae como consecuencia prácticas sexuales inseguras generando embarazos no planificados, disminuyendo las oportunidades de desarrollo en este grupo poblacional, provocando un problema a nivel social, familiar y personal que conlleva a un verdadero problema de salud pública (26).

Frente a esta situación surge el interés de realizar la presente investigación y mostrar los resultados en donde se encontró en la Tabla 1, se obtuvo que el 73,72 % de la población encuestada manifiestan conocimientos insuficientes en relación a aspectos básicos de los métodos anticonceptivos relacionados a conceptos , características, forma de uso correcto, y sus efectos colaterales, seguido del 19,23% que mostraron conocimiento regular y solo el 7,05% conocen sobre anticoncepción, porcentaje de encuestados con menor exposición a un embarazo no deseado.

Resultados que son similares a los obtenidos por Sacancela A. y Gómez J. (9) Ecuador 2017, respecto al nivel de conocimiento fue que el 58% posee un bajo conocimiento, la fuente de información sobre métodos anticonceptivos fue en el colegio con un 52% y el 58% tienen un bajo nivel de comunicación con sus padres, concluyendo así que dichos estudiantes presentan un bajo conocimiento sobre los

métodos anticonceptivos. Un resultado semejante fue el reportado por Gonzales D, Pagola L. (12) Ancash 2019, encontró que el 62.2% tuvo nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos.

Como podemos observar los resultados siguen siendo insatisfactorios en el sentido que a pesar que ha transcurrido el tiempo se mantiene el desconocimiento. Si tomamos en consideración lo sustentado por Teoría de Erickson, que nos menciona que, en el periodo la adolescencia, los muchachos luchan por su propia libertad y se preocupan por su desarrollo. En esta etapa aprenden sentido de conocimiento y manifiestan sensación de independencia y de tener el control; además son inseguros, sus creencias y deseos, tiende a generar inseguridad y confusión acerca de su identidad a futuro (22).

Por lo tanto, lo mencionado pone en evidencia lo importante de la educación sexual integral frente a los riesgos que enfrenta el adolescente debido a que la sensación de independencia, inseguridad, de creer tener el control y experimentación de nuevos deseos lo colocan en un escenario de vulnerabilidad a embarazos no deseados, en ese sentido, la prestación de los servicios de planificación familiar que están dentro de las actividades que oferta el sector salud, deben estar direccionadas a la promoción y difusión de información libre de tabúes y prejuicios que garantice que esta se brinde de manera completa y científica y así se aporte a satisfacer las necesidades propias del adolescente y de la pareja para asegurar relaciones coitales con protección y se logre ejercer una sexualidad responsable y positiva.

Del mismo, es importante orientar al adolescente en la importancia que tiene el distinguir fuentes de información confiables que le permita obtener información científica y completa para asegurar prácticas sexuales seguras, del mismo modo es importante que los adolescentes se vean identificados con los profesionales de salud y

así acudir a establecimientos de salud que garanticen el uso correcto de los métodos anticonceptivos.

En la Tabla 2, las actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos fueron desfavorables con el 71,15% demostrando problemas para acceder de forma voluntaria, consciente e informada a los métodos anticonceptivos, aumentando su vulnerabilidad a embarazos no deseados, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva y que truncan sus proyectos de vida, mientras que en el 28,85% fueron favorables.

Resultados que se contrastan con los manifestados por Moscol M. (19) Piura 2018, en relación a la actitud global sobre MAC observó que el 72,69% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 27,31% una actitud favorable. Así mismo guardan similitud con el estudio regional de Villegas G. (18) Piura 2019, el 55,80% tiene una actitud desfavorable y el 44,20 % una actitud favorable frente a los métodos anticonceptivos.

Estos resultados se sustentan en los cambios propios de la adolescencia en donde aprenden al observar e imitar modelos, inicia el acercamiento e imitación de los pares y este se incrementa por la necesidad de sentirse aceptado en el grupo, aprenden formas de vestir, de hablar, de moverse o simplemente de estar, buscan signos claros que permitan esa identificación (22). Y considerando que la actitud es un estado de disposición mental, y está influenciada en las experiencias (24) y estas se aprenden de igual manera que se aprenden muchas cosas más a lo largo de la vida según la teoría del aprendizaje (25), es importante proporcionarle educación sanitaria que les aporte con habilidades necesarias para tomar decisiones saludables sobre su sexualidad y

salud reproductiva en especial relacionadas a su actividad coital protegida sin riesgos a embarazos.

En la Tabla 3, se evidencia que los adolescentes que mostraron conocimientos bajo y regular sobre métodos anticonceptivos con el 73,72% y 19,23% respectivamente, sus actitudes hacia los mismos fueron desfavorables representado por el 57,05% y 12,18%, de lo contrario los adolescentes con conocimientos buenos (7,05%), sus actitudes fueron favorables reflejado en el 5,13% de encuestados, lo que demuestra que si los conocimientos sobre métodos anticonceptivos aumentan mejoran sus actitudes frente a ellos. Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.000 < 0.01$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Resultados que son semejantes a la investigación de Cobeñas C. (17) Piura 2019, respecto a los resultados demostraron que los adolescentes que obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%. Concluye una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Otra investigación que se asemeja a los resultados encontrados fue la realizada por Villegas G. (18) Piura 2019, al relacionar las variables se encontró que los estudiantes que manifestaron nivel de conocimiento malo (39,50%) mostraron una actitud desfavorable (28,50%). Concluye una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, confirmándose la hipótesis alterna.

Frente a los resultados encontrados es pertinente citar la teoría de Piaget puesto que establece que el conocimiento se logra de forma paulatina, y con el pasar del

tiempo se logra usarlo de acuerdo a la circunstancia pertinente (21), lo que evidencia que al mostrar conocimientos bajos los adolescentes en estudio aún no se encuentran en total acercamiento e interacción con los MAC lo que origina que el conocimiento sobre los mismos aún se encuentre limitado y por lo tanto, esto tendrá repercusiones en sus actitudes, debido a que una desinformación por creencias y mitos que conllevan a que resten importancia a los métodos anticonceptivos, con nula predisposición a usarlos. Por lo tanto, se hace necesario un trabajo arduo destinado a proporcionar información verídica científica y actualizada a los adolescentes sobre todos los métodos anticonceptivos, para que así ellas puedan escoger el método anticonceptivo que mejor se adapte a sus necesidades.

En la Tabla 4, entre las características sociodemográficas se destaca el sexo masculino con el 54,49%, de religión católicos(as) el 74,36%, en su totalidad son solteros(as). Por otro lado, como características sexuales es de interés presentar que el 81,41% tienen enamorado(a), de los cuales el 71,79% ya manifiestan haber iniciado su actividad coital entre las edades de 15-19 años con el 75,00%, y no usan MAC en su mayoría el 61,61%.

Estos resultados se comparan con los alcanzados por Gómez M (20) Piura 2018, dentro de las características sociodemográficas las edades oscilan entre los 15 a 19 años con el 82,4%, asimismo 50,9%, es femenino, el 75,4% son católicos. El 97,5% son solteros. El 91,2% son estudiantes. El 53,5% sí tienen enamorado. Además, el 73,6% no han tenido relaciones sexuales, las edades de la primera relación sexual oscilan entre 15 a 19 años con el 69,00%, el 89,9% de los adolescentes no han acudido al programa de planificación familiar. el 94,9% son heterosexuales.

Es importante considerar los resultados encontrados en especial lo relacionado a las características sexuales que ponen en evidencia la exposición significativa que tienen los adolescentes a embarazos no deseados, más aún si a esto le añadimos el desconocimiento que existe y las fuentes de información poco confiables a las que recurre el adolescente, situación que está sustentada en el este proceso en si por las que el adolescente pasa como experimentar nuevas formas de entenderse ya que el entorno es una prioridad y sobre todo sentirse aceptado en este contexto, y más aún por el sexo opuesto ya que es primordial e indispensable que este sienta atracción y seducción, es en esta etapa que se viven nuevas sensaciones como ternura, pasión y el primer amor (23). Por tal razón se debe poner énfasis en una educación sexual abierta libre de prejuicios y tabúes que aporten a la vivencia de una sexualidad libre de riesgos.

VI. CONCLUSIONES

- El 73,72 % de los adolescentes que fueron parte de la investigación presentaron nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos limitando la importancia que tienen en su vida sexual y la necesidad de su usarlos correctamente.
- Se identifico actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos en el 71,15% de la muestra, lo que representa una barrera para que opten por su uso, y acceder a la planificación familiar minimizando las medidas de prevención que terminan en desenlaces desafortunados, tales como embarazos no deseados
- Al evaluar la relación de las variables se ha determinado que los adolescentes que mostraron conocimientos bajo sobre métodos anticonceptivos con el 73,72%, sus actitudes hacia los mismos fueron desfavorables representado por el 57,05% . Se identifico que existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, aceptando la hipótesis alterna. Lo que demuestra que a menor conocimiento sobre metodos anticonceptivos la tendencia a las actitudes desfavorables será marcada.
- Para las características sociodemográficas de determino que prevalece el sexo masculino con el 54,49%, católicos(as) el 74,36%, fueron soleros(as)el 100,00% . Y dentro de las características sexuales el 81,41% reporto enamorado(a), el 71,79% manifestó haber iniciado su actividad coital entre las

edades de 15-19 años el 75,00%, sin hacer uso de MAC en su mayoría el 61,61%.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

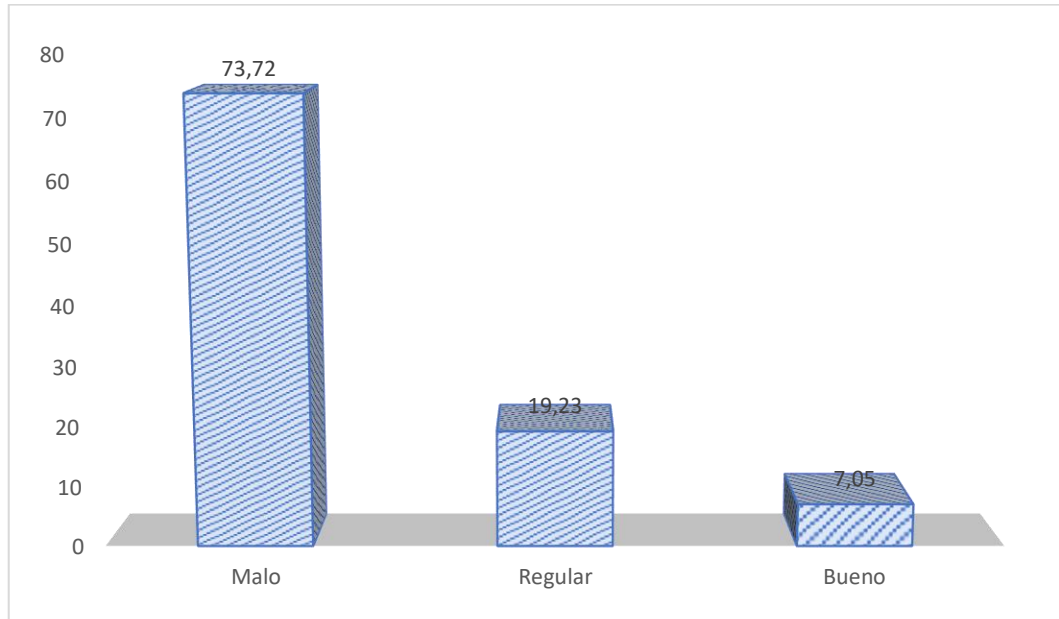


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana - Piura, 2022

Fuente: Tabla 1

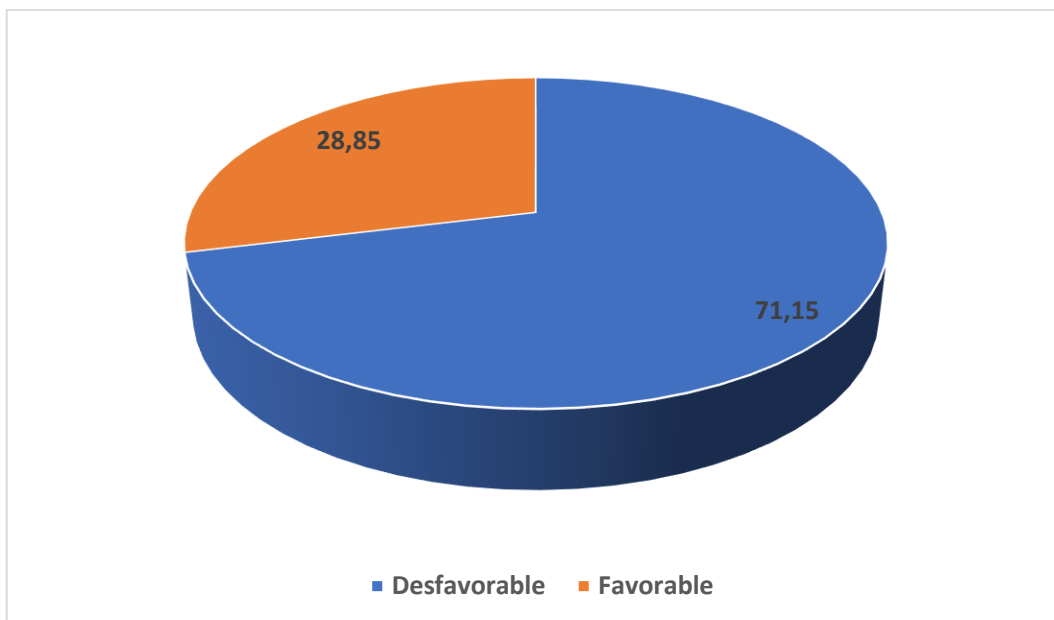


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Vivate Sullana - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.

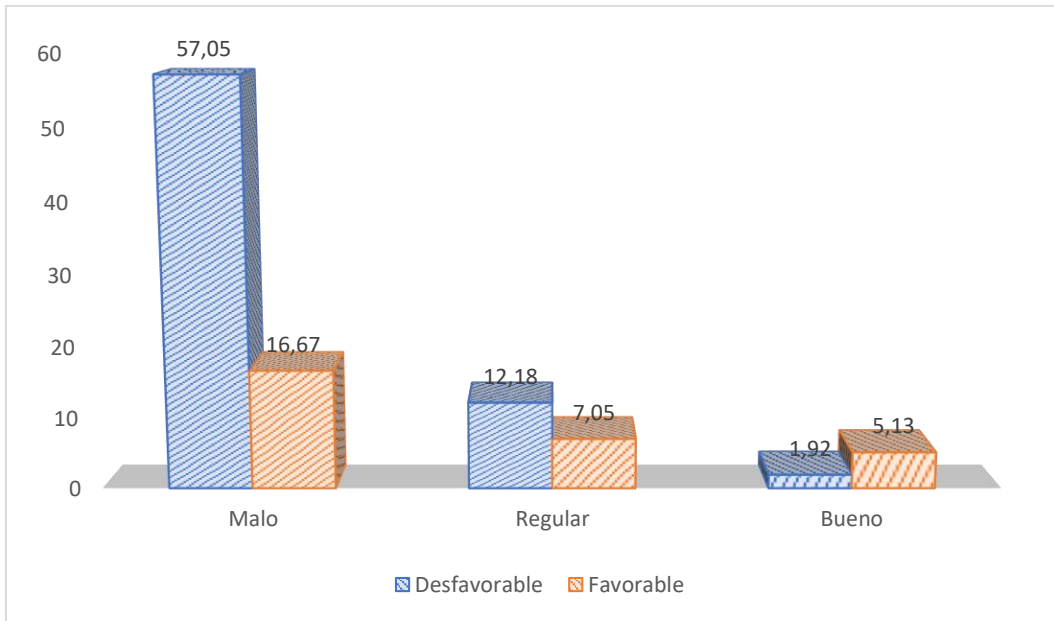


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana – Piura, 2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. [Internet]. [WHO Recommendations on adolescent sexual and reproductive health and rights]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; c2019. [Citado 23 Sep 2022]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
2. Sociedad LR. Métodos anticonceptivos: hospitales donde puedes recibirlos gratuitamente. [Internet]. c2019. [Citado 23 Sep 2022]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/12/27/minsa-hospitales-donde-puedo-pedir-metodos-anticonceptivos-de-forma-gratuita-atmp/>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática, encuesta demográfica y de salud familiar [Internet]. Perú: INEI. c 2021. [Citado 23 Sep 2022]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
4. DIRESA. 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas | Sociedad – La República [Internet]. c2019. [Citado 23 Sep 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
5. Dirección Regional de Salud Piura Oficina de Epidemiología “Sala de Situación de Salud de Piura” [Internet]. c2019. [Citado 23 Sep 2022]. Disponible en:

[https://diresapiura.gob.pe/documentos/Sala%20Situacional/Sala%20situacion al%20DIRESA%20Piura%20SE%202012-2019.pdf](https://diresapiura.gob.pe/documentos/Sala%20Situacional/Sala%20situacion%20al%20DIRESA%20Piura%20SE%202012-2019.pdf)

6. Gobierno Regional De Piura: “se embarazo mi niña” Análisis del embarazo adolescente en Piura y propuestas de intervención[Internet].c 2016 [Citado 23 Sep 2022].
7. Peralta A. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos, en año 2018. [Tesis para optar el Diplomado de maestría en educación sexual] . Ecuador: Universidad Nacional de Cuenca; 2020
8. Calderón M, Blandon C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3ª a 5ª año del Instituto Público Rubén Darío, del municipio de Wiwilí, departamento de Jinotega en el periodo del 1ª de Julio al 30ª de setiembre del 2017. [Trabajo Monográfico para optar al título de doctor en Medicina y Cirugía]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2017.
9. Sacancela A, Gómez J. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en Adolescentes de dos unidades educativas de la provincia del Guayas. Año 2017. [Trabajo de Titulación Presentado Como Requisito Para Optar El Título De Obstetra]Ecuador: Universidad de Guayaquil ; 2018.
10. Huaroc L. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019.[Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano] .Huancayo: Universidad Peruana los Andes;2020.

11. Lengua Gonzales PC, Sanchez Sanchez GL. Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla, 2020. [Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] .Chincha: Universidad Autonoma de Ica; 2020.
12. Gonzales Catromonte DM, Pagola Rupay LM. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad-Huaraz, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas: En Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antunez de Mayolo”; 2019.
13. Meza S. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Anticonceptivos En Adolescentes De La I. E Nuestra Señora De Las Mercedes 5to Grado De Secundaria Abril-Diciembre 2017. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Obstetra]. Huánuco: Universidad De Huánuco;2019.
14. Campos N. Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernaldes; 2016.
15. Quinde C. Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.

16. Alvinez L. Relación entre el nivel conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.
17. Cobeñas C. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos del cuarto y quinto de secundaria de la I. E Almirante Miguel Grau La Union-Piura,2019.[Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2019.
18. Villegas G. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Luciano castillo colonna Sullana - Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.
19. Moscol M. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Teniente Miguel Cortez del Castillo-Piura, 2018 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11383/ACTITUD_ADOLESCENTES_MOSCOL_LEON_UBILLUS_MARICE_MIROSLAVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Gómez M. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. nuestra señora del perpetuo socorro-Piura, 2018. [Tesis

para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

21. Agurto L. Conocimiento sobre píldora de emergencia en estudiantes del Centro Educativo Andrés Avelino Cáceres. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia, Sullana: Universidad San Pedro; 2018.
22. Villarreal J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del Caserío de Aco-Purhuay, Marcará-Ancash, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
23. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de Salud de adolescentes. c2019 [Citado 19 Feb 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/344744-1001-2019-minsa#:~:text=Resoluci%C3%B3n%20Ministerial%20N%C2%B0%201001,2012%2DMINSA%2C%20que%20aprueba%20la>
24. Correa D, Abarca A, Baños C, Analuisa S. “Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo [Internet] 2019 [Citado el 16 de Mayo del 2021] Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>
25. Espinoza Y. Relación Entre El Nivel De Conocimiento Y La Actitud Hacia Los Métodos Anticonceptivos En Los Adolescentes De La I.E Nuestra Señora De Las Mercedes Paita-Piura, 2019. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Obstetricia. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].

26. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
27. OMS. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos, tercera edición. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; c2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4353.pdf>
28. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020).
Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
29. Censo INEI,2017
30. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
31. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
32. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

33. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
34. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
35. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO VIVIATE SULLANA– PIURA, 2022

Fecha: __/__/.

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6. Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al			

mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son			

perjudiciales para la salud.			
------------------------------	--	--	--

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					

10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Ruth Gonzales Quintanilla
OBSTETRA
COR 19407

Firma

GONZALES QUINTANILLA RUTH

DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:

Handwritten signature of Beatriz Lazo Seguil, Obstetra, COP 21227.

Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

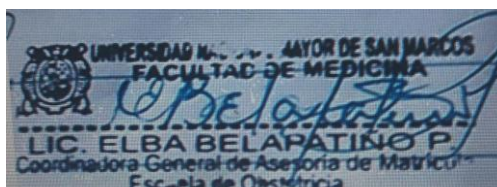
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		

23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022”

Investigadora: Sarita Mercedes Ordinola Guevara

Asesora: Mgr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Centro Poblado, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Sarita Mercedes Ordinola Guevara y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022” ,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana– Piura, 2022?”	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta n.º - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Maribel Liliana Silguu Ruiz De Macaluga
Teniente Gobernador del Centro Poblado Viviate __Paña.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 0402140007, quien solicita autorización para ejecutarse de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Viviate Sullana- Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de la Instrucción Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Sarita Mercedes Ordinola Guevara

DNI N° 47461123

Maribel Liliana Silguu Ruiz De Macaluga

ANEXO 6

**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL
CENTRO POBLADO**



Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

12%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo