



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE QUINTO
Y NOVENO CICLO ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE FILIAL PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

LOPEZ POICON MAYRA IVONNY

ORCID: 0000-0002-6670-8429

ASESORA

Dra. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Lopez Poicon, Mayra Ivonny

ORCID: 0000-0002-6670-8429

Universidad Católica los Angeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

ASESORA

Diaz Espinoza Maribel

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Vásquez Ramírez de Lachira, Bertha Mariana.

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yoshida Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

HOJA DE FIRMA DE ASESOR Y JURADO

Dra. Vásquez Ramírez de Lachira, Bertha Mariana.

Presidente

Mgtr. Preciado Marchan, Anita Elizabeth

Miembro

Mgtr. Eto Aymar, Yoshida Irina

Miembro

Dra. Diaz Espinoza Maribel

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme otro día más de vida y salud, además de darme fuerzas para salir adelante ante muchos obstáculos y así poder lograr mis objetivos y metas.

A mis padres, por permitirme que estudie esta esta carrera y ayudarme a cumplir mis metas, gracias por los consejos y su apoyo incondicional.

Mayra Ivonny López Poicón

DEDICATORIA

A Dios por ayudarme a no rendirme en los momentos difíciles, brindándome sabiduría y poniéndome a personas que fueron de mucha ayuda.

A mis padres y abuelo por el sacrificio y esfuerzo que hicieron para seguir estudiando y a mi hermana por su cariño, mi familia es mi gran motivo para no rendirme y seguir luchando.

Mayra Ivonny López Poicón

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela de Administración del quinto y noveno ciclo de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Filial Piura, Abril – Julio 2019. Es un estudio de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, y de diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo compuesta por 79 estudiantes universitarios, que constituyó los estudiantes del quinto y noveno ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote. En los resultados obtenidos tenemos que la mayoría de los estudiantes tienen conocimiento acerca de los MAC con un 86.1% mientras que el 13.9% no tienen conocimiento, acerca del uso de los MAC tenemos 92.3% si usa, mientras que el 7.7% no usa, encontramos según el conocimiento de cada MAC que el de barrera es el más conocido con un 59.50%, seguido el hormonal con un 31.65%, el quirúrgico con un 5.06% mientras que el de larga duración con un 3.80%, tenemos según el uso de cada MAC el de barrera con un 55.7%, seguido el hormonal con un 34.2%, mientras que el 6.3% no usa ningún MAC, larga duración con un 3.8%. Concluyendo que los estudiantes del quinto y noveno ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote si tienen suficiente conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Estudiantes universitarios, conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

ABSTRACT

The research had as a general objective to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in students of the School of Administration of the fifth and ninth cycle of the Catholic University Los Angeles de Chimbote, Subsidiary Piura, April - July 2019. It is a study of descriptive type, quantitative level, and non-experimental design of cross-section. The sample population was made up of 79 university students, which constituted the fifth and ninth cycle students of the School of Administration of the Catholic University of Los Angeles de Chimbote. In the results obtained we have that the majority of students have knowledge about MAC with 86.1% while 13.9% have no knowledge, about the use of MAC we have 92.3% if they use, while 7.7% do not use, we find out from the knowledge of each MAC that the barrier is the best known with 59.50%, followed by the hormonal with 31.65%, the surgical with 5.06% while the long-lasting with 3.80%, we have according to the use of each MAC is the barrier with 55.7%, followed by the hormonal with 34.2%, while 6.3% does not use any MAC, long duration with 3.8%. Concluding that the students of the fifth and ninth cycle of the School of Administration of the Catholic University of Los Angeles de Chimbote do have sufficient knowledge and use of contraceptive methods.

Keywords: students, knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma de asesor y jurado	iii
4. Agradecimiento y/o dedicatoria.....	iv
5. Resumen y abstract	vii
6. Contenido.....	viii
7. Índice de tablas	ixx
8. Índice de figuras.....	x
9. Índice de cuadros	xii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
2.1. Antecedentes	5
2.1.1 Antecedentes locales:	5
2.1.2 Antecedentes nacionales	5
2.1.3 Antecedentes internacionales	6
2.2. Bases teoricas... ..	9
2.3. Marco conceptual:.....	10
III. Metodología	15
3.1. Diseño de investigación:	15
3.2 Población y muestra	15
3.3 Definición y operacionalización de variables	17
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	22
3.5 Plan de analisis	22
3.6 Matriz de consistencia.....	24
3.7 Principios éticos	27
IV. Resultados.....	28
4.1. Resultados	28
4.2 Análisis de los resultados:.....	35
V. Conclusiones	40
Aspectos complementarios	41
Referencias bibliograficas:	47
Anexos	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	43
Tabla 2. Uso General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	45
Tabla 3. Cconocimiento de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	47
Tabla 4. Uso de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	49
Tabla 5. Lugar donde Adquieren Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	51
Tabla 6. Información sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	53
Tabla 7. Características Sociodemográficas en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico circular del Conocimiento General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	44
Figura 2: Gráfico circular del Uso General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	46
Figura 3: Gráfico de barras del Conocimiento de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	48
Figura 4: Gráfico circular del Uso de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.....	50
Figura 5: Gráfico circular del Lugar donde Adquieren Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	52
Figura 6: Gráfico circular de la Información sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo del Escuela Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.....	54

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Definición y operalización de las variables e indicadores ----- 32

Cuadro 2: Matriz de consistencia.....39

I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación se realizó con la finalidad identificar y conocer el uso de los métodos anticonceptivos (MAC), que pueden ser utilizados tanto por el hombre y la mujer para evitar un embarazo no deseado, además de prevenir y controlar las infecciones de transmisión sexual y abortos, en la cual en su mayoría de las mujeres prefieren no usar por temor a los efectos secundarios que puede ocasionar el MAC en su cuerpo, no obstante, en algunos casos puede ser por su religión o creencias.

Según la organización Mundial de la Salud (OMS), se calcula que en los países en desarrollo unos 214 millones de damas fértiles desean detener la procreación, que como consecuencia tenemos un embarazo no deseado, abortos e infecciones de transmisión sexual; teniendo que cuenta que la cifra promedio mundial es el 58% de mujeres que utilizan algún método anticonceptivo a nivel mundial, aunque hay una disminución ya que el 70% es el promedio de América Latina y Caribe. (1)

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el uso de los métodos anticonceptivos en el Perú está por debajo del promedio de Latinoamérica, en el 2019 tenemos que 56% de peruanas entre 15 a 49 años si utilizan un método anticonceptivo, mientras que el 44% no utilizan, pese a este porcentaje alto de las mujeres que no utilizan ningún MAC moderno, en el Perú se estima una propensión aumentada en su uso. Además, se estableció que en el año 1969 solo el 10% de las peruanas utilizaban métodos, lo cual esta cifra aumento en el año 1994 con el 39%. En los últimos años, es decir, en el 2018 esta cifra llego a un 54%, mientras que en el 2019 aumento a un 56%. Dando así que la cifra actual que tiene Perú es similar a la cifra promedio mundial. Es por eso que en algunos casos al no cuidarse salen embarazadas, en las cuales mayormente son las adolescentes peruanas dando así que el 13% son entre 15 a

19 años que ya son madres o que están gestando en las cuales 7 de 10 adolescentes no lo habían planificado, en lo que conlleva que ellas abandonen o regalan a sus hijos ya que prefieren no hacerse cargo de ellos ya sea por sus estudios. (2)

Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA), informó que la mayoría de los piuranos no usan métodos anticonceptivos, dando así que en la región sus cifras sigan aumentando, ya sea por Infecciones de Transmisión Sexual, que en su mayoría de las personas se encuentra entre los 30 y 59 años, teniendo en cuenta que de 2.097 piuranos solo 1.576 si reciben tratamiento mientras que 500 personas no son tratados. Las personas que tienen dicha infección son las que, al tener relaciones sexuales, no se cuidan, el preservativo puede prevenir las ITS, pero no es seguro, para eso es indispensable que busquen información y orientación sobre los métodos anticonceptivos, como bien sabemos en la actualidad hay muchas personas que inician su vida sexual a una edad joven y en la mayoría de las ocasiones traen como consecuencia algunos riesgos como ya lo mencioné, para eso este trabajo de investigación es para que se informen un poco más sobre MAC y tomen precauciones. (3)

Lo cual ante a la problemática nos conlleva a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de la Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019? Los objetivos de la investigación son los siguientes: Como objetivo general es Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Piura, 2019.

Con lo consiguiente tenemos los objetivos específicos, a) Identificar el conocimiento general de los métodos anticonceptivos. b) Identificar el uso general de los métodos

anticonceptivos. c) Identificar el conocimiento específico de cada método anticonceptivo. d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo. e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos. f) Identificar las fuentes de información de los métodos anticonceptivos. g) Identificar las características sociodemográficas.

La presente investigación se justifica que por medio de los resultados sobre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios en el ámbito de estudio que nos servirá para conocer la realidad que estos viven, ya que en la juventud es frecuente el desconocimiento sobre los MAC, por lo general no tienen una adecuada información, en los que se produce algunos factores como los embarazos no deseados, el abandono de sus estudios o de adquirir una enfermedad, es decir una Infección de Transmisión Sexual. Es por ello que es necesario que estos conozcan sobre los MAC para que no tomen decisiones que luego se pueden arrepentir.

Es importante obtener información sobre los MAC, para prevenir algunos de los factores como ya se mencionó, ya que muy pocos de los estudiantes prefieren protegerse ya sea porque tienen miedo o vergüenza preguntar o comprar un MAC o también porque no les gusta usar, ya que tienen la idea que no será tan satisfactorio, además de recordar que ninguno es cien por ciento seguro. Por ello es importante que los estudiantes universitarios tengan un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para cuando decidan usarlos puedan hacerlo de manera correcta. Si la mayoría supieran como tomar precauciones, esto disminuiría algunos de los riesgos que hay en la actualidad, para eso se realizara un estudio de investigación que nos va ayudar a tener un conocimiento previo o pospuesto acerca de los anticonceptivos, lo

cual tendrán una idea clara y entendible para los estudiantes universitarios de la Facultad de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote.

En la metodología se realizó una investigación de tipo descriptivo con carácter básico, en nivel cuantitativo, y en diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 79 estudiantes universitarios del quinto y noveno ciclo de la Facultad de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote, en lo cual fue un muestreo no probabilístico, por conveniencia del autor el instrumento que se aplicó fue un cuestionario de preguntas cerradas que se realizó en el transcurso de las clases.

Los resultados demostraron que según el conocimiento de los métodos anticonceptivos que obtuvieron los estudiantes fue de 86.1%. En cuanto al uso de los métodos anticonceptivos tenemos el 92.3% usa o ha usado, mientras que el 7.7% no usado ningún método anticonceptivo. Entre los métodos analizados tenemos que el de barrera fue el más conocido con el 59.50%, seguido el hormonal con el 31.65% y los métodos menos conocido tenemos el de larga duración con el 3.80% y los quirúrgicos con el 5.06%. según el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos obtuvimos que el 75.9% lo adquirieron farmacias. En cuanto a las fuentes de información el 36.7% busca a través del internet/ redes sociales, aunque el 21.5% opta por una obstetra ya que es un personal capacitado para brindar información y así aclarar sus ciertas dudas.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1 Antecedentes locales:

Castillo S, (4) en Piura - 2016, Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del instituto superior tecnológico almirante Miguel Grau – Piura, 2016, como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivo sen jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau -Piura, con una muestra que estuvo constituida por 200 jóvenes de 20 a 25 años, a quienes se aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y características; aplicando la técnica de la encuesta, dando como resultado que en forma global el 70% de los participantes mostraron un nivel de conocimientos bueno, el 18% nivel regular y el 12% nivel deficiente. Concluyendo que los estudiantes si tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Gálvez M., (5) en Chiclayo - 2015, uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015, teniendo como objetivo general determinar uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015, la muestra es de 301 estudiantes. La mediana de edad fue de 20 años y el 76,1% fue de damas. Edad de inicio de relaciones sexuales (IRS) fue 17 años. El 77,1% de los estudiantes han usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, dando así que el 56,2% empleaban método actual. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo,

de los cuales el 55,8% usa un método moderno. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes prefieren usar un método anticonceptivo.

Arteaga. M., y Cols (6) en Los Olivos – 2016, “Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016” como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, la investigación es de enfoque cuantitativa, descriptiva y no experimental, de corte transversal. Fueron evaluaron 404 estudiantes de la escuela de enfermería; en una encuesta con 20 preguntas tipo cerrada que evalúa diferentes métodos anticonceptivos a través de 4 dimensiones, dando como resultado que en el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos es de 56,9% nivel medio, 31,9% nivel alto y 11,1% el nivel bajo, en las dimensiones, el nivel de conocimiento en los métodos de barrera fue regular con un 54.7% , 44.5% nivel alto sobre el conocimiento de los métodos hormonales, en los quirúrgicos con un 43.5% con un nivel medio, mientras que con los métodos naturales fue con 48.5% con un nivel regular. Concluyendo que los estudiantes en el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fueron en la pluralidad regular.

2.1.3 Antecedentes internacionales

Ramírez V., y cols (7) en México - 2015, uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México, teniendo como objetivo general identificar uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de

una universidad pública de la Ciudad de México, con una muestra de 71 universitarios, se utilizó un diseño de muestreo aleatorio por conglomerados y un instrumento cerrado para la recolección de datos, dando como resultado que el 80 % de universitarios declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82 % mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. El 56 % de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año. Concluyendo que a pesar que son de una carrera de salud no toman las precauciones para evitar un embarazo no deseado o una ITS.

Urueta, Martínez J., y cols., (8) en Santa Marta - 2015, Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia, teniendo como objetivo identificar Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia, la muestra es de 254 participantes con edad media de 20 años, para la recolección de la información se utilizó un instrumento donde se incluyeron 9 preguntas con la finalidad de evaluar las actitudes en torno a las prácticas anticonceptivas; dando como resultado 16.5% está de acuerdo que es un poco caro los métodos anticonceptivos, mientras que el preservativo fue el método que optaron a decir que era de fácil uso, concluyendo que la mayoría presenta una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que solo el 46% de los estudiantes encuestados usan métodos de planificación.

Santos Z. y Yáñez S., (9) en Cuenca - 2016, “conocimiento de los métodos anticonceptivos de los/las estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca 2016 – Ecuador, teniendo como objetivo general determinar conocimiento

de los métodos anticonceptivos de los/las estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca 2016 – Ecuador, se trabajó con una muestra al azar, de 88 estudiantes de la carrera de enfermería. aplicando una encuesta tomada del repositorio de la Universidad de Cuenca Avalada, dando como resultado que el 100% de los encuestados conocen el uso de los métodos anticonceptivos, siendo el más conocido el preservativo con 36.36% y 12.5% respectivamente, además, se puede tomar en cuenta que las mujeres saben de varios métodos, a diferencia de los hombres que tan solo conocen lo más conocidos además, en fuentes de información tenemos que la mayoría de estos estudiantes han adquirido información por parte de sus profesores con un 39.77% y 7.95% respectivamente, seguido con amigos con un 15.91%, con sus padres tenemos un 2.27%, lo cual nos indica que la mayoría de ellos tiene vergüenza o una mala comunicación con sus padres. concluyendo que ambos géneros responden que han adquirido conocimientos por parte de sus profesores esto representa el 47.72%.

Covarrubias L., Ramírez V., y Cols., (10) en México – 2016, Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, teniendo como objetivo general Identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México, la muestra 71 universitarios, mayores de 18 años, el instrumento que se utilizo es cerrado para la obtención de datos, dando como resultados que participó una mayor proporción de mujeres en comparación con los hombres (62% y 38%, respectivamente). La edad promedio fue de 22 años. El 80% de los estudiantes declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. El 56%

de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año. Concluyendo que, a pesar de estar involucrados en una carrera de la salud, los estudiantes no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado y tampoco para prevenir una ITS.

Vinueza M. Ruiz S. y Cols., (11) en Ecuador – 2018, Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador, 2018, como objetivo Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador, como instrumento utilizado fue una encuesta forma presencial, la muestra es de 246 estudiantes, obteniendo como resultado que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue eficiente, mayor al 90%, el más conocido está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %), en conclusión que los estudiantes tienen un conocimiento sobre los métodos anticonceptivos pero en cuanto a la práctica no es seguro.

2.2. Bases teóricas:

2.2.1 Teoría del conocimiento:

El conocimiento es el conjunto de representaciones indefinidas que se tiene sobre una apariencia de la realidad, además es la sumatoria organizada de información que le permite al individuo resolver un problema o tomar una decisión. Estado del individuo que conoce algo, es decir, todo aquello que un individuo o sociedad considera conocido. (12)

La forma de generar suficiente información tiene dos periodos: La investigación esencial es una explicación rápida, y la investigación diligente es donde se adapta la

averiguación, es decir más específico donde tiene que buscar detalladamente un análisis. Cuando existe una comunicación formal y entendible es conocimiento explícito, en cambio cuando no es claro y se relaciona con otras cosas, hablamos de conocimiento implícito. Además, está compuesto por elementos como: sujeto, elemento, proceso de conocer y resultado de la información. (13)

Conocimiento sensible: En este conocimiento es la utilización de los sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto), ya sea cuando vemos imágenes, sin querer memorizamos lo que es el color, forma y los detalles. (14)

Conocimiento conceptual: Este conocimiento se basa en concepciones invisibles, que a su vez son universales e indispensables (14)

Conocimiento holístico: Consiste en captar una idea o percibir un momento que no tiene estructura ni forma, lo cual es necesario notar lo que quiere decir. (14)

2.2.2 Uso:

- Acción y efecto de usar
- Práctica y ejercicio de algo
- Manera determinada de obrar que posee alguien o algo. (15)

2.3. Marco conceptual:

2.3.1 Definición de métodos Anticonceptivos:

Según el ministerio de Salud (MINSA), define que los métodos anticonceptivos son técnicas que evita o disminuye relevantemente la posibilidad de una fertilización en damas en edad fértil, siendo ella o la pareja quien los use, aclara además que, los métodos anticonceptivos deben cumplir con ciertas características y requisitos

indispensables los cuales le van a permitir al usuario o usuaria alcanzar sus metas reproductivas de manera eficaz y segura para su salud. (19)

El Ministerio de la Salud (MINSA) clasifica los métodos anticonceptivos en:

2.3.2 Métodos Anticonceptivos de Barrera:

Estos métodos son proyectados para evitar que un espermatozoide ingrese al útero, estos son removibles y son de fácil uso, siempre y cuando sepas usarlo correctamente., algunos de estos métodos te pueden ayudar a prevenir una infección de transmisión sexual (16). Tenemos:

a) Condón masculino:

Es un forro fino transparente que es de látex, sin nonoxinol 9, se coloca cuando el pene esta erecto antes de tener relaciones sexuales, y tiene como finalidad tapar o cubrir el pene, en la punta tiene un reservorio lo cual permite recoger el esperma (espermatozoides) y así impedir que entren por la vagina, permite reducir el riesgo de contraer una ITS. Es de uso único. Según la Norma técnica en la taza de falla se va a dividir en dos formas taza de falla teórica que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 2 embarazos, y en la taza de falla uso de 100 mujeres en el primer año hay 15 embarazos, además debemos tener en cuenta la forma de uso es decir asegurarse verificar si el preservativo se encuentra sellado. (17)

2.3.3 Métodos Anticonceptivos Hormonales.

Este conjunto de métodos se debe que estos emplean hormonas, para inhibir la ovulación y evitar un embarazo, se puede introducir hormonas en el cuerpo de diversos modos, ya que este grupo está compuesto por píldoras, inyectable y etc, teniendo en cuenta que te puede causar algunos efectos secundarios. (18)

a) Anticonceptivos Orales Combinados “La Píldora” (COC):

Están diseñadas con una unión de estrógenos y de progestinas sintéticos, estas son administradas por vía oral con la finalidad de interferir la ovulación, se debe tomar una por día y que sea a la misma hora, además estas provocan alteraciones en el moco cervical y en el endometrio para evitar que el espermatozoide se una al ovulo, teniendo en cuenta que no se recomienda el uso de este método anticonceptivo a las mujeres con problemas de salud como hipertensión (presión arterial alta) y cáncer de mama, en la tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.3 embarazos y en la tasa de falla uso de 100 mujeres en el primer año de uso hay 8 embarazos. (19).

b) Anticonceptivos inyectables:

Es una vacunación que se aplica en uno de los glúteos, tenemos dos tipos de inyectables; la primera es la inyectable mensual que contiene hormonas combinadas como el estrógeno y progesterona, es decir 5mg de cipionato de estradiol y 25mg de acetato medroxiprogesterona, y que cada mes tiene que aplicarse este método. En cambio, en la inyectable trimestral solo contiene la hormona progestina es decir acetato medroxiprogesterona 150mg X 1ml (vía intramuscular), y es una vez cada 3 meses, en la tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.03 embarazos y en la tasa de falla uso de 100 mujeres en el primer año de uso hay 3 embarazos. (19)

2.3.4 Anticonceptivos de Larga Duración:

Es un grupo de métodos anticonceptivos que son altamente efectivos para así evitar un embarazo durante un largo tiempo, ya que no estas pendiente por tomar pastillas constantemente o usar algún método antes de tener relaciones sexuales, estos

métodos tienen una duración de 3,5 o 12 años, dependiendo del método que desees usar, teniendo en cuenta que estos son reversibles es decir una vez que te retiras el método su efecto anticonceptivo desaparece aceleradamente y en lo cual puedes quedar embarazada (20)

a) Implante: Es un plástico elástico, estas liberan progestina y son insertadas quirúrgicamente en la parte superior del brazo de la mujer, por bajo de la piel, pueden durar 3 a 5 años, su mecanismo de acción es el espesamiento del moco cervical, supresión de la ovulación y en la tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.05 embarazos y tasa de falla uso de 100 mujeres en el primer año de uso hay 1 embarazo, lo cual quiere decir que es uno de los MAC más eficaces. (19)

b) T de Cobre (DIU): Es el dispositivo intrauterino, lo cual es colocado dentro del útero, es un pequeño instrumento de apariencia de T en los centros de salud disponen del T de cobre 380 A, tiene una duración de 12 años, en la tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.6 embarazos, y en la tasa de falla uso de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.8 embarazos y en tasa promedio de 12 años hay 2.2% embarazos, además puede ver algunos cambios en el sangrado. (19)

2.3.5 Anticonceptivos Quirúrgicos:

Son métodos que tienen que ver con intervenciones quirúrgicas que permiten ya no tener hijos, en el momento que ya no lo desees, son considerados irreversibles, es decir que no puede volver a su situación anterior. (21)

a) En la mujer: Esterilización quirúrgica o ligadura de trompas Esta operación su eficacia es cerca de un cien por ciento, lo cual consiste en

llevar a cabo una ligadura y un corte de las Trompas de Falopio, lo que va a impedir el espermatozoide ingrese al útero, una vez terminado con el procedimiento la mujer debe permanecer en observación por cuatro horas ya sea por un especialista de salud, tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 0.5 embarazos y en la tasa de falla uso es lo mismo. (22)

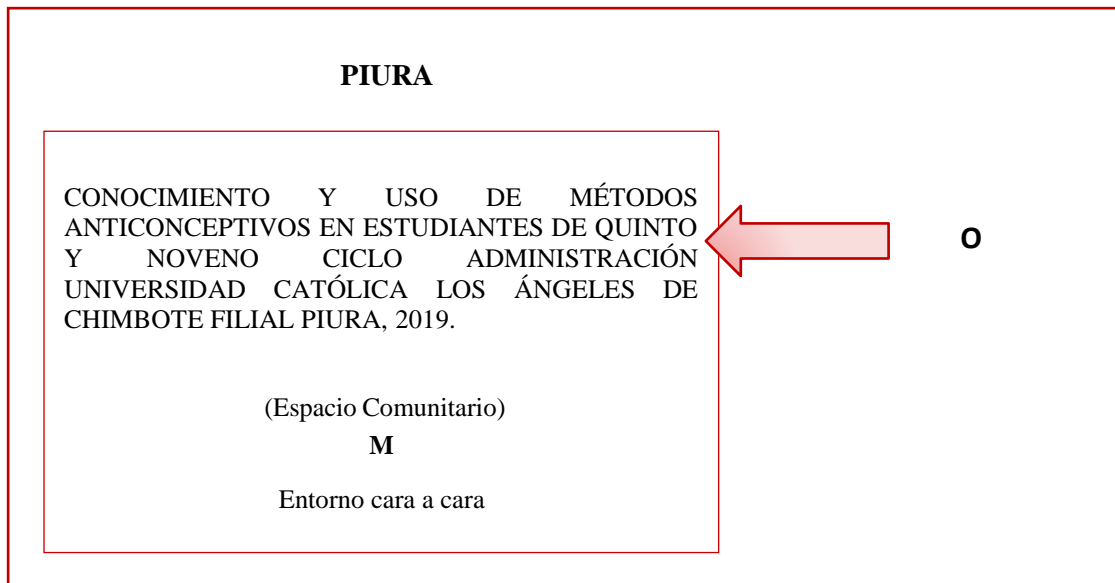
b) En el hombre: Esterilización quirúrgica o vasectomía Esta operación consiste en que cuando el hombre eyacula ya no va contener espermatozoides, ya que se va a realizar un corte de los conductos deferentes, lo cual es recomendable que la pareja use por tres meses una anticoncepción alternativa, luego del procedimiento, la eficacia de esta operación no es inmediata, en la tasa de falla teórica tenemos que de 100 mujeres en el primer año hay 0.15 embarazos y es lo mismo en la tasa de falla de uso. (22)

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de investigación:

El presente estudio su diseño es no experimental y de corte transversal, además de tipo descriptiva y un nivel de estudio cuantitativo.

ESQUEMA



Donde:

M: Estudiantes Universitarios

X: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

O: Representa lo que observamos.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población:

La población está constituida por 711 estudiantes universitarios de la Facultad de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote, Filial Piura, matriculados en el semestre académico 2019-01.

3.2.2 Muestra:

La muestra está constituida por 79 estudiantes universitarios, en la cual la unidad de análisis es del quinto y noveno ciclo de la Escuela de Administración, por lo cual la información la vamos obtener en la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote, además que el muestreo que se utilizó fue no probabilístico, el instrumento se aplicó en el transcurso de las clases.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Estudiantes varones y mujeres que estudian en la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes universitarios
- Estudiantes universitarios con dificultad para comunicarse.
- Estudiantes universitarios que se rehúsen a participar del estudio.

3.3 Definición y operacionalización de variables

Cuadro 1: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICION OPERACIONALIZACION
Conocimiento de los métodos anticonceptivos	Es el conjunto de representaciones abstractas que se tiene sobre un aspecto de la realidad.	Conocimiento común sobre métodos anticonceptivos.	Conocimiento previo o idea de los métodos anticonceptivos.	¿Qué entiende usted por métodos anticonceptivos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo b) Son métodos anticonceptivos que protegen una ITS. c) Son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual d) Son métodos anticonceptivos que causan infertilidad.
		Conocimiento preparado sobre métodos anticonceptivos	Conocimiento que obtienes por experiencia o aprendizaje.	¿Conoce usted algún método anticonceptivo?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Si b) No
				¿Qué métodos anticonceptivos conoce usted?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Todas

				¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Quirúrgicos (vasectomía, ligadura de trompas) g) Ninguna de las anteriores
		Eficacia	Tener la capacidad de alcanzar en altas posibilidades el efecto deseado del método anticonceptivo.	El condón es ideal para:	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Evitar embarazo y protegerte de una infección transmisión sexual b) Solo para evitar u embrazo c) Solo para evitar una infección de transmisión sexual d) No sabe e) Ninguna de las anteriores
		Conocimiento de Métodos anticonceptivos de larga duración	Son métodos anticonceptivos que tienen una duración de 3, 5 o 12 años.	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
		Conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales	Están compuestos por hormonas, para inhibir la ovulación y evitar un embarazo	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores

		Conocimiento de los Métodos anticonceptivos quirúrgicos	Son métodos que tienen que ver con intervenciones quirúrgicas que permiten ya no tener hijos, en el momento que ya no lo deseas.	¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores
Uso de métodos anticonceptivos	Acción y efecto de usar Práctica y ejercicio de algo. Manera determinada de obrar que posee alguien o algo.	Uso general	Al momento de tener relaciones sexuales optado por cuidarse con un método anticonceptivo para evitar diversos factores.	Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Si b) No, por que
				¿Qué método anticonceptivo, usas?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre
Lugar de adquisición	Es el lugar de una visita, consulta o asesoramiento de una persona, lo cual permite la facilidad de adquirir un método anticonceptivo ya sea gratuito o comprado.	Adquirir un método anticonceptivo	Mediante un profesional de salud u otro lugar que prefiere adquirir un método anticonceptivo.	¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de salud d) Otros

Fuentes de información	Búsqueda y acceso a la información, que permite tener ideas que se recolectan para obtener una información conveniente.	Información	Personas que te brindan una información sobre los métodos anticonceptivos, ya esté capacitada o no.	Cuando quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿a quién recurre?	Nominal	a) Amigos b) Padres / familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/ / redes sociales
				Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:	Nominal	a) Si b) No
				Creas que la universidad, brinda información sobre salud sexual y reproductiva:	Nominal	a) Si b) No
				Consideras que se deber dar importancia a este tema:	Nominal	a) Si b) No
				Estás de acuerdo que, en la universidad exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:	Nominal	a) Si b) No
		Estado civil	Condición sentimental de una persona, en sus circunstancias personales.	Estado civil	Nominal	a) Soltera b) Conviviente c) Casada

Características sociodemográficas	Es un conjunto de cualidades biológicas que están presentes en la población sujeta a un estudio.	Convivencia	Convivir con alguien, es decir comparten un mismo hogar.	¿Con quién vives actualmente?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) sola g) otros
		Dependencia económica	La situación económica que te pueden brindar o puede ser por tu propio esfuerzo.	Dependencia económica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) sola g) otros
		Ocupación	Acción que realiza cada persona	Ocupación	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Solo estudia b) Estudia y trabaja
		Religión	Sistema cultural determinado en conductas y profecías, ya sea elementos sobrenaturales o espirituales.	Religión	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Católica b) Cristiana c) Testigo de Jehová d) Adventista e) No creyente

3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2 Instrumento:

Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario con preguntas cerradas; para evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de administración del quinto y noveno ciclo de la Universidad católica los Angeles de Chimbote, filial Piura. (ANEXO 1)

En el cual se realizó el cuestionario que estaba compuesto con ítems que van de acuerdo a los objetivos específicos. Para obtener los resultados cada pregunta estuvo compuesta por lo siguiente:

A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.

Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.

➤ Validez

Para la validez se realizó una prueba piloto en que consistió en aplicarle a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, que fueron elegidos al azar.

➤ Confiabilidad

Para hallar la confiabilidad del cuestionario que se realizó para medir el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes utilizamos la prueba

estadística Kuder Richardson, en el que obtuvimos como resultado Kr20 es de ,702, lo cual es un valor confiable.

3.5 Plan de Análisis

Se utilizó el programa estadístico Open Office Excel, donde fueron codificados los resultados en una hoja y además para el análisis de los datos donde se van obtener las tablas y gráficos estadísticos de las variables del estudiante.

3.6 Matriz de consistencia

Cuadro 2: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.

Enunciado del problema	Objetivos	Variable
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Piura, 2019?</p>	<p>General:</p> <p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019.</p> <p>Específicos:</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera.</p>	<p>Nivel de conocimiento:</p> <p>Es el conjunto de representaciones abstractas que se tiene sobre un aspecto de la realidad.</p> <p>Uso de los Métodos anticonceptivos:</p> <p>Acción y efecto de usar, práctica y ejercicio de algo, manera determinada de obrar que posee alguien o algo.</p> <p>Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera:</p>

	<p>Conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales.</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de larga duración</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos.</p>	<p>Impiden que los espermatozoides accedan al útero, estos son removibles y son de fácil uso.</p> <p>Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales:</p> <p>Están compuestos por hormonas, para inhibir la ovulación y evitar un embarazo.</p> <p>Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de larga duración:</p> <p>Son métodos anticonceptivos que tienen una duración de 3,5 o 12 años.</p> <p>Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos:</p> <p>Son métodos que tienen que ver con intervenciones quirúrgicas que permiten ya no tener hijos, en el momento que ya no lo deseas.</p>
--	--	---

	<p>Conocer el nivel de conocimiento de las características sociodemográficos.</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento de las fuentes de información de los métodos anticonceptivos</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos.</p>	<p>Conocer el nivel de conocimiento de las características sociodemográficos:</p> <p>Es un conjunto de cualidades biológicas que están presentes en la población sujeta a un estudio.</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento de las fuentes de información de los métodos anticonceptivos:</p> <p>Son mecanismos para el conocimiento de búsqueda y acceso a la información, que permite tener ideas que se recolectan para obtener una información conveniente.</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos:</p> <p>Es el lugar de una visita, consulta o asesoramiento de una persona, lo cual permite la facilidad de adquirir un método anticonceptivo ya sea gratuito o comprado.</p>
--	---	---

3.7 Principios Éticos

Se contará con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Los Angeles de Chimbote – Piura durante el período Abril –Julio, 2019

. Previo a la entrevista, se les explicara a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación, asegurándolas que se manejara de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Es por ello que el estudiante universitario, tiene derecho a la privacidad de sus datos y a su anonimato.

Para seguridad de los entrevistados se les va a permitir firmar un consentimiento informado, de manera que, si rehusará firmarlo, se les excluirá del estudio sin ningún perjuicio para ellos. (ANEXO 3)

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. Conocimiento general de los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de la Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

CONOCIMIENTO GENERAL DE MAC	N	% de N
Conoce	68	86.1%
No conoce	11	13.9%
Total	79	100.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1 se demostró que el 86.1% de los estudiantes tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, mientras que el 13.9% no tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Tabla 2. Uso general de los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de la Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

USO GENERAL DE MAC	N	% de N
Usa	74	92.3%
No usa	5	7.7%
Total	79	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo, en la tabla 2 que el 92.3% de los estudiantes si usa Métodos Anticonceptivos y el 7.7% no usa Métodos Anticonceptivos.

Tabla 3. Conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

CONOCIMIENTO DE MAC	BARRERA		HORMONAL		LARGA DURACION		QUIRURGICOS	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	47	59.50%	25	31.65%	3	3.80%	4	5.06%
No conoce	32	40.50%	54	68.35%	76	96.20%	75	94.94%
Total	79	100%	79	100%	79	100%	79	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó en la tabla 3 que el 59.5% tiene conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera, por consiguiente, el 31.65% hormonal, 3.80% larga duración y el 5.06% quirúrgicos.

Tabla 4. Uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

USO DE MAC	N	% de N
Barrera	44	55.7%
Hormonal	27	34.2%
Larga duración	3	3.8%
Quirúrgicos	0	0%
Ninguno	5	6.3%
Total	79	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se demuestra que en la tabla 4, el 55.7% usan o han usado método anticonceptivo de barrera, seguido 34.2% hormonal, 3.8% larga duración, mientras que 0% no usa algún método quirúrgico y el 6.3% no usado ningún método anticonceptivo.

Tabla 5. Lugar donde adquieren métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

LUGAR	N	% de N
Farmacias	60	75.9%
Establecimiento de Salud	12	15.2%
Tienda	7	8.9%
Otros	0	0%
Total	79	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

La mayoría de los estudiantes universitarios, es decir, el 75.9% adquirieron métodos anticonceptivos en farmacias, por lo consiguiente el 15.2% en establecimientos de salud, mientras que el 8.9% en tiendas y el 0% en otros.

Tabla 6. Información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto y noveno ciclo Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

FUENTES DE INFORMACION	N	% de N
Internet / redes sociales	29	36.7%
Obstetra	17	21.5%
Amigos	11	13.9%
Padres / familiares	10	12.7%
Farmacéutico	7	8.9%
Ninguna de las anteriores	5	6.3%
Total	79	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo que el 36.7% de los estudiantes universitarios obtuvieron información mediante internet/ redes sociales, seguido 21.5% de la obstetra, 12.7% en padres / familiares, 8.9% del farmacéutico, mientras que el 6.3% no obtuvieron información en ninguna de las alternativas anteriores.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes de quinto y noveno ciclo

Administración de Universidad Católica Ángeles Chimbote, Piura, 2019.

Características sociodemográficas		N	%
Edad	18-20	38	48.10%
	21 - 24	30	37.98%
	25 - 27	11	13.92%
E. civil	Soltero (a)	69	87.34%
	conviviente	9	11.39%
	casada	1	1.27%
Convive	papas	47	59.49%
	hermanos	5	6.33%
	tíos	3	3.80%
	abuelos	4	5.06%
	pareja	8	10.13%
	sola	12	15.19%
Dependencia	papas	53	67.08%
	hermanos	6	7.60%
	abuelos	1	1.27%
	pareja	8	10.13%
	Sola (o)	11	13.92%
Ocupación	solo	47	59.49%
	estudia estudia y trabaja	32	40.51%
Religión	católica	67	84.81%
	cristiana	6	7.60%
	testigo de jehová	2	2.53%
	no creyente	4	5.06%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observa que la mayoría de los estudiantes se encuentra en una edad entre 18-20 años con un 48.10%, por lo consiguiente el 87.34% son solteros (as), por otro lado el

59.49% conviven con sus papas, y el 67.08% dependen económicamente de ellos, mientras que el 59.49% solo estudian y el 84.81% son católicos.

4.2 Análisis de los resultados:

Los métodos anticonceptivos según El Ministerio de la salud, es un procedimiento que evita o disminuye significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres en edad fértil, siendo ella o la pareja quien los use, aclara además que, los métodos anticonceptivos deben cumplir con ciertas características y requisitos indispensables los cuales le van a permitir al usuario o usuaria alcanzar sus metas reproductivas de manera eficaz y segura para su salud. (19)

En la presente investigación que se realizó tenemos en la tabla 1 que el 86.1% de los estudiantes universitarios tienen conocimiento, por lo consiguiente el 13.9% no tienen conocimiento de los métodos anticonceptivos, lo que esto se debe a que la mayoría de las personas muestran interés al buscar información sobre los métodos anticonceptivos, y así tener un algún conocimiento en el que les permita tener respuestas favorables. Se encontró un estudio similar como el de Castillo S (4), teniendo como resultado que el 70% de los participantes mostraron un nivel de conocimientos bueno acerca de los métodos anticonceptivos. En lo cual el conocimiento es el conjunto de representaciones abstractas que se tiene sobre un aspecto de la realidad, además es la sumatoria organizada de información que le permite al individuo resolver un problema o tomar una decisión. Estado del individuo que conoce algo, es decir, todo aquello que un individuo o sociedad considera conocido. (12)

En cuanto a los resultados que obtuvimos en la tabla 2 tenemos que el 92.3% usa o usado Métodos Anticonceptivos y el 7.7% no usa, lo cual obtenemos que la gran mayoría

de los estudiantes prefieren cuidarse y prevenir de algunas infecciones que se pueden dar por transmisión sexual o ante otra circunstancia. Sin embargo, encontramos estudios similares a los resultados como el de Gálvez M. (5), que el 77,1% de los estudiantes dice que han usado algún método anticonceptivo y de Ramírez V., y cols. (7), que el 82 % mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo, dando así un nivel de uso de métodos anticonceptivos alto. En lo cual la palabra uso tiene varias definiciones, es decir, es una acción y efecto de usar, practica y ejercicio de algo, manera determinada de obrar que posee alguien o algo. (15)

En la tabla 3 observamos que la mayoría de los estudiantes tienen más conocimiento de los métodos de barrera con un 59.5%, y con relación a métodos hormonales tenemos el 34.2%, en cuanto los métodos anticonceptivos que tienen menor conocimiento tenemos con un 3.80% larga duración y el 5.06% quirúrgicos, dando una gran preocupación ya que sabemos que todo método anticonceptivo tiene una tasa de falla, como también sabemos que los métodos de barrera previenen una infección de transmisión sexual, además pueden optar por un método que sea apto para su cuerpo y salud. Por lo consiguiente, encontramos un estudio similar como el de Arteaga. M., y Cols. (6), obteniendo un 54.7% de los estudiantes tienen un conocimiento alto de los métodos anticonceptivos de barrera y el 44.5% sobre los métodos hormonales.

En cuanto los métodos de barrera y quirúrgicos tenemos la gran diferencia que los de barrera son métodos que son proyectados para evitar que un espermatozoide ingrese al útero, estos son removibles y son de fácil uso. (16). En cuanto a los métodos hormonales son un conjunto de métodos se debe que estos emplean hormonas, para inhibir la ovulación y evitar un embarazo, se puede introducir hormonas en el cuerpo de diversos

modos, ya que este grupo está compuesto por píldoras, inyectable, etc., teniendo en cuenta que te puede causar algunos efectos secundarios. (18)

En la tabla 4 se observa que el 55.7% usan o han usado método anticonceptivo de barrera, y el 6.3% no usado ningún método anticonceptivo, en la que nos damos cuenta que aún hay estudiantes que prefieren no usar ningún método anticonceptivo, ya sea porque no les gusta o por otra circunstancia, dando una así una problemática como diversos factores desfavorables que se pueden dar al no usar un método. No obstante, encontramos estudios similares como el de, Santos Z. y Yáñez S. (9), que el más conocido fue el preservativo con 36.36% que está dentro de los métodos de barrera, y de Vinuesa M. Ruiz S. y Cols. (11), en la que obtuvo como el más conocido el condón con mayor al 90%. En relación a los métodos barrera tenemos el condón masculino y femenino, en este caso el condón masculino es un forro fino transparente que es de látex, sin nonoxinol 9, se coloca cuando el pene esta erecto antes de tener relaciones sexuales, en la punta tiene un reservorio lo cual permite recoger el esperma (espermatozoides) y así impedir que entren por la vagina, permite reducir el riesgo de contraer una ITS. Es de uso único. Según la Norma técnica en la taza de falla se va a dividir en dos formas taza de falla teórica que de 100 mujeres en el primer año de uso hay 2 embarazos, y en la taza de falla uso de 100 mujeres en el primer año hay 15 embarazos, además debemos tener en cuenta la forma de uso es decir asegurarse verificar si el preservativo se encuentra sellado. (17)

En la tabla 5 se observa que el 75.9% adquirieron métodos anticonceptivos en farmacias, y por lo consiguiente el 15.2% en establecimientos de salud, mientras que el 8.9% en tiendas y el 0% en otros, obteniendo que los estudiantes universitarios optaron por adquirir sus métodos anticonceptivos de una manera más fácil para ellos ya sea comprando o gratuitamente, asimismo son conscientes en adquirirlo por un personal de

salud capacitado y confiable al momento de brindárselos. Por lo cual se encontró un estudio similar como el de Urueta, Martínez J., y cols., (8), donde el 16.5% está de acuerdo que es un poco caro los métodos anticonceptivo. Lo cual adquirir es el lugar de una visita, consulta o asesoramiento de una persona, lo cual permite la facilidad de adquirir un método anticonceptivo ya sea gratuito o comprado. (23)

En la tabla 6 se observa que el 36.7% obtuvieron información mediante internet/redes sociales, y el 21.5% de la obstetra, y el que el 13.9% en padres / familiares, es decir, en la que los estudiantes corren un riesgo al creer en la información que se les brinda a través del internet ya que puede ser falsa, en cambio el/la obstetra está capacitado para dar orientación e información sobre los métodos anticonceptivos, al mismo tiempo se observa que los estudiantes prefieren averiguar por sus propios medios en vez de preguntarles a sus padres ya sea porque no tienen una buena comunicación o confianza. Encontramos un estudio similar al de Santos Z. y Yáñez S. (9), que han adquirido información por parte de sus profesores con un 39.77%, con amigos con un 15.91%, con sus padres tenemos un 2.27%. Obtener información es la búsqueda y acceso a la información, que permite tener ideas que se recolectan para obtener una información conveniente. Pueden ser ideas que se recolectan a través de la investigación para obtener una información conveniente. La mayoría de los estudiantes cuando buscan información o prefieren ser orientados y más de métodos anticonceptivos puede recurrir a sus amigos, padres, profesional de salud como la obstetra o farmacéutico, internet o en las redes sociales, o también a través de una charla brinda en la universidad o colegio. (24)

En la tabla 7 tenemos que la mayoría de los estudiantes se encuentra en una edad entre 18-21 años con un 48.10%, seguido el 87.34% solteros (as), luego el 59.49% conviven con sus papas, mientras que el 67.08% dependen económicamente de sus papas,

59.49% solo estudian y el 84.81% son católicos, lo cual nos indica que en este estudio se trabajó con personas mayores de edad, y que al menos tienen conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos, como también algunos se abstiene hablar de eso por sus creencias o religión. Encontramos un estudio similar como el de Covarrubias L., Ramírez V., y Cols., (7), tenemos que, de 71 estudiantes, obtuvimos, mayores de 18 años, el instrumento que se utilizo es cerrado para la obtención de datos, dando como resultados que participó una mayor proporción de mujeres en comparación con los hombres (62% y 38%, respectivamente), lo cual la edad promedio fue de 22 años. De estos resultados observamos que en ambos estudios los estudiantes ya empezaron su vida sexual activa, teniendo en cuenta que los factores de riesgo que se podrían ocasionar al saber usar un método anticonceptivo correctamente.

V. CONCLUSIONES

- Se demostró en el estudio que el 86.1% de los estudiantes universitarios tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos.
- En el estudio se observó que el 92.3% de los estudiantes usan métodos anticonceptivos.
- En relación al conocimiento de cada método anticonceptivo se mostró que el 59.5% tienen más conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera, y los menos conocidos tenemos con 5.06% los quirúrgicos y de larga duración con un 3.80%.
- Se muestra en el estudio que el 55.7% usan o han usado métodos anticonceptivos de barrera, mientras que el 6.3% no ha usado ningún método anticonceptivo.
- Sobre los resultados de donde adquirieron métodos anticonceptivos tenemos que la mayoría de los estudiantes con un 75.9% adquirieron en farmacias, mientras que el 15.2% en establecimientos de salud, y con el menor porcentaje tenemos 8.9% en tiendas.
- De acuerdo a los resultados de las fuentes de información tenemos que el 36.7% obtuvieron información mediante internet/ redes sociales, teniendo en cuenta que tenemos un porcentaje bueno en cuanto se trata en personal de salud, así como el 21.5% de la obstetra, 8.9% del farmacéutico, mientras que el 13.9% en padres / familiares ya sea por no tienen una buena comunicación o confianza.
- En cuanto a los factores sociodemográficos tenemos que la mayoría de los estudiantes se encuentra en una edad entre 18-20 años con un 48.10%, en cuanto al Estado civil refiere que el 87.34% solteros (as). Asimismo, el 59.49% conviven con sus papás, mientras que el 67.08% dependen económicamente de sus padres, el 59.49% solo estudian y el 84.81% son católicos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

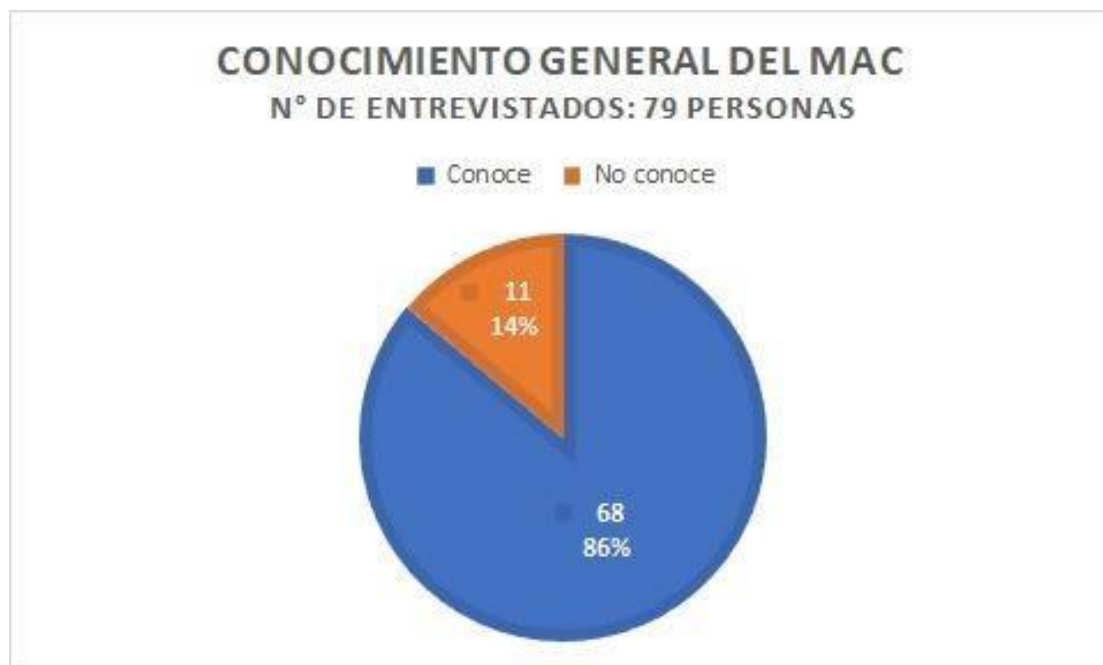


Figura 1: Gráfico circular del Conocimiento General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Filial Piura, 2019.

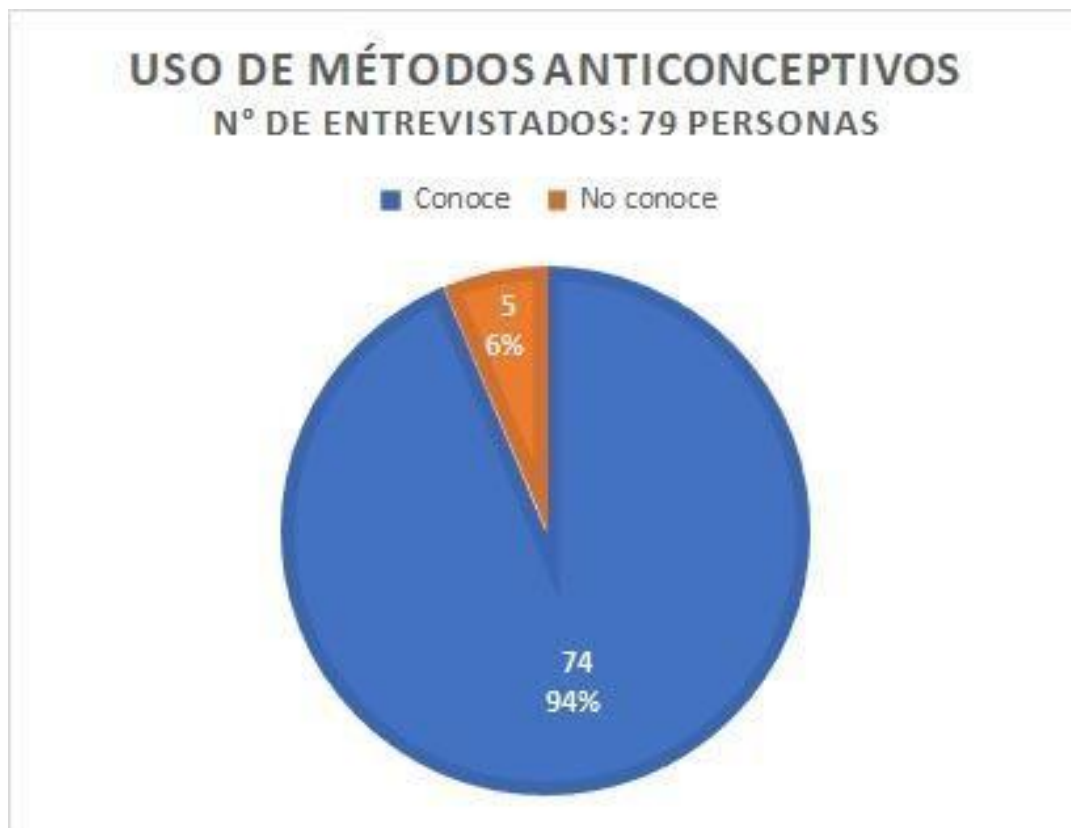


Figura 2: Gráfico circular del Uso General de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.

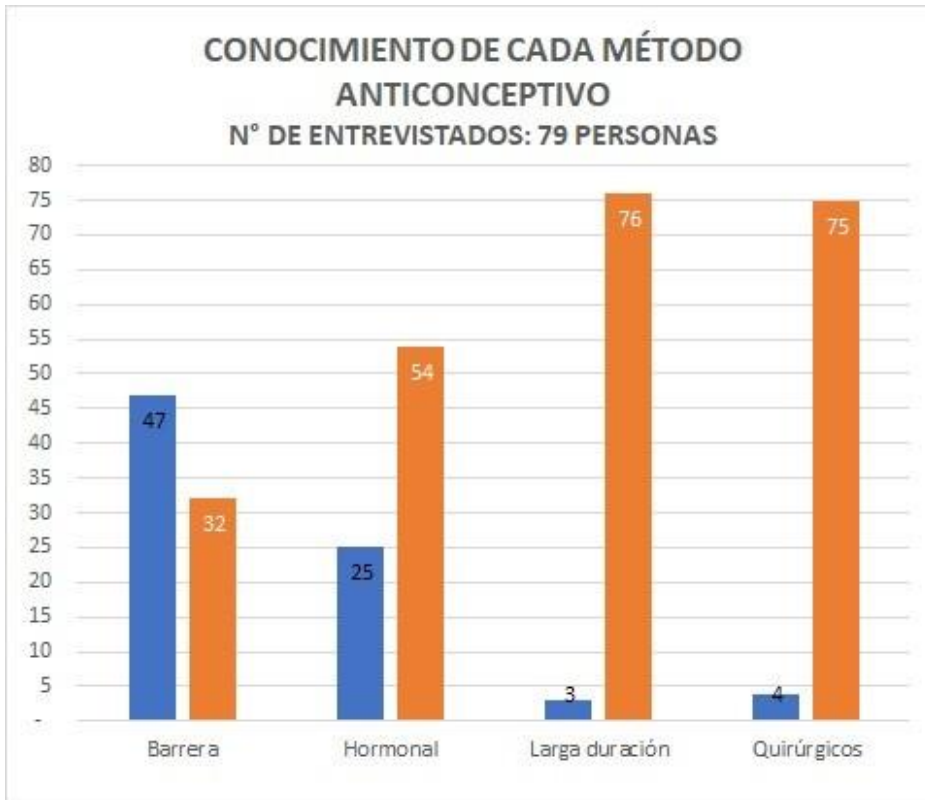


Figura 3: Gráfico de barras del Conocimiento de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.

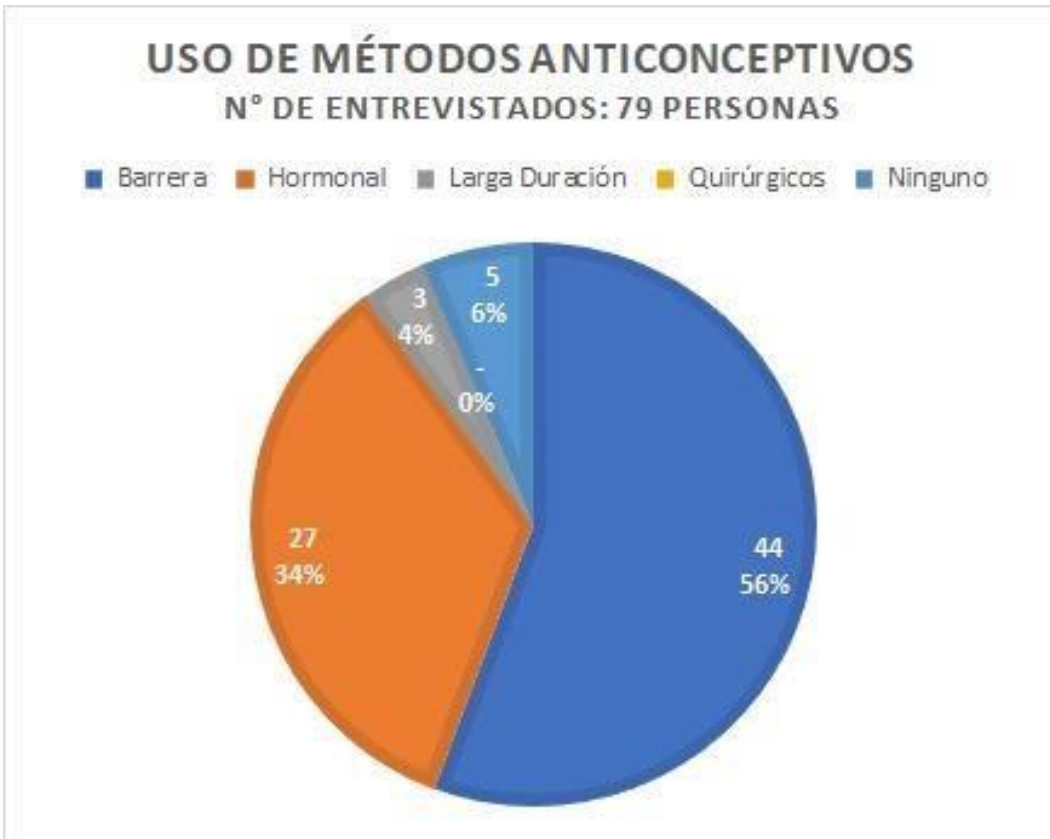


Figura 4: Gráfico circular del Uso de Cada Método Anticonceptivo en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.



Figura 5: Gráfico circular del Lugar donde Adquieren Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019.



Figura 6: Gráfico circular de la Información sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto y Noveno Ciclo Administración de Universidad Católica Angeles Chimbote, Piura, 2019

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Métodos anticonceptivos, planificación familiar. 2018. [citado 16 octubre 2018] Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Organización de las Naciones Unidas (ONU). Métodos anticonceptivos en Perú. 2019. [citado 16 octubre 2018]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/onu-44-peruanas-utiliza-metodos-anticonceptivos-modernos-noticia-625133>
3. Dirección de Regional de Salud (DIRESA). El uso de métodos anticonceptivos en Piura y el número de casos con VIH. [citado 16 octubre 2018]. Disponible en: <https://lahora.pe/en-un-37-aumentan-el-numero-de-casos-de-vih-en-piura/?fbclid=IwAR3QpW3BCueUFTwBV191td3eZkqz6zZqVdBp2vv1vkkpYGUPIOCdJwpYg3o>
4. Castillo S. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del instituto superior tecnológico almirante Miguel Grau – Piura. 2016.
5. Gálvez M. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú. 2015.
6. Arteaga. M., Cáceres. A. y Cols. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades. Los Olivos. 2016.
7. Ramírez V, Ramírez V y cols. Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería.2015.

8. Urueta, J. P., Martínez J. y cols. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. 2015.
9. Santos Z. y Yáñez S., “conocimiento de los métodos anticonceptivos de los/las estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca – Ecuador. 2016.
10. Covarrubias L., Ramírez V., y Cols., ¹⁸ (México – 2016), Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Investig Enferm. Imagen Desarr. 2016;18(2): 31-43. [citado 11 Julio 2019] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/286393823_Utilizacion_de_Metodos_Anticonceptivos_en_estudiantes_de_Enfermeria
11. Vinuesa M. Ruiz S. y Cols., Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. Ecuador. 2018
12. Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española.2019 [citado 13 mayo 2019] Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form>
13. EcuRed. Conocimiento científico. 2019. [citado 15 mayo 2019] Disponible en: https://www.ecured.cu/Conocimiento_cient%C3%ADfico
14. Arias P. Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad Universidad del Norte. Colombia. 2015[citado 12 mayo 2019] Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/viewFile/3664/2379>
15. Definición de uso. Concepto definición. De. 2019. [citado 11 Julio 2019] Disponible en: <https://conceptodefinition.de/uso/>

16. Métodos anticonceptivos. Método de barrera. 2017. [citado 18 mayo 2019]
Disponible en: <https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-de-corta-duracion/esponja/>
17. Métodos anticonceptivos. Método de barrera. Condón masculino. 2017. [citado 15 mayo 2019] Disponible en: <https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-de-corta-duracion/condon-masculino/>
18. Universidad EAFIT. Métodos de anticoncepción. Métodos hormonales. 2016. [citado 18 mayo 2019] Disponible en: <http://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/metodos-reversibles-hormonales.aspx>
19. Norma técnica de salud de planificación familiar. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima. 2017.
20. Bayer AG. Métodos anticonceptivos. Anticonceptivos, reversibles de larga duración. 2017. [citado 22 sept 2018] Disponible en: <https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-reversibles-de-larga-duracion/>
21. UNAF. Métodos anticonceptivos quirúrgicos. 2018. [citado 13 mayo 2019]
Disponible en: <https://unaf.org/saludsexualparainmigrantes/metodos-anticonceptivos-quirurgicos/>
22. Grupo GAMMA Red integrada de salud. Cuáles son los métodos anticonceptivos más seguros. 2018. [citado 12 mayo 2019] Disponible en: <https://www.grupogamma.com/metodos-anteceptivos-de-larga-duracion/>
23. Definición. De. Definición de Lugar de Adquisición. 2019. [citado 11 Julio 2019]
Disponible en: <https://definicion.de/adquisicion/>

24. Biblioteca Universidad de Alcalá. Fuentes de información. 2018. [citado 11 Julio
2019] Disponible en:
<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html>

ANEXOS

ANEXO 1

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO Y NOVENO CICLO DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA,2019.

I) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Papas b) hermanos c) tíos d)
abuelos e) pareja f) Sola e) otros:
_____.

1.5 Dependencia económica:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja
f) Sola e) otros:_____.

1.6 Ocupación:

a) Solo estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová
d) adventista e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo

- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Todas
- g) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras

- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS: (si la respuesta es NO, se pasará a la pregunta V)

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si
- b) no, porque.....

3.2 ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
- b) Farmacias
- c) Establecimiento de Salud
- d) Otros _____

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

- a) Si
- b) no

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

- a) Si
- b) no

ANEXO 2: CONFIABILIDAD

Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento de validación. - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la institución investigada, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.
- Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas:

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

ANEXO 3:

FICHA POR CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

INFORMACIÓN POR CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento se hace constar a usted según los principios éticos de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, su consentimiento informado para realizar un cuestionario de la investigación titula: Conocimiento y Uso de los Métodos Anticonceptivos del quinto y noveno Ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Católica de los Angeles de Chimbote, 2019, para poder lograr determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de ambos ciclos.

Del mismo modo se han aclarado los siguientes puntos:

- No se realizará ningún procedimiento que atente contra mi seguridad y salud
- Accederé una entrevista sobre el tema de investigación.
- Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán exclusivo uso de investigación y su patrocinante con fines de investigación y académico.
- Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida en esta investigación.
- Podré retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigación.
- Este consentimiento es voluntario y no se me ha obligado para participar.

Investigadora Responsable

Usuario Participante

ANEXO 4:

SOLICITUD

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

Piura, 24 de junio del 2019.

SEÑOR:

MG. VICTOR HELIO PATIÑO NIÑO.

COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN.

Presente:

Asunto: **SOLICITAMOS SE BRINDE INFORMACION REFERENTE AL NUMERO DE ALUMNOS POR CICLO MATRICULADOS EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION.**

De nuestra mayor consideración:

Reciba nuestras más cordiales saludos y felicitaciones por la gestión que realiza a cargo de la coordinación de la escuela de administración de la ULADECH-Piura y a la vez, para exponer lo siguiente:

Que como parte de nuestra formación académica los alumnos del VI ciclo de la **Escuela de Obstetricia de la Universidad ULADECH** filiar Piura, dentro del curso de **Taller de investigación II**, tenemos asignado como trabajo, la investigación referente al número total de alumnos por ciclo matriculados en la escuela profesional de administración, por lo que acudimos a su despacho a fin de solicitar que se nos brinde la facilidades para poder contar con la base de datos de su población estudiantil y así poder realizar nuestro trabajo, el cual tiene fines estrictamente académicos, por lo que desde ya, cuenta con nuestro compromiso ético y de confidencialidad.

Sin otro y en espera de su respuesta positiva, lo cual agradecemos infinitamente ya que es muy importante para nuestra formación profesional.

Atentamente.

Estudiantes de obstetricia



Lopez Poico Mayra

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote

Trabajo del estudiante

9%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo