



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL
ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA
EN NIÑOS DE 4° Y 5° DE PRIMARIA DE LA I.E. 80092
CARLOS WIESE, DISTRITO DE CHAO, PROVINCIA DE
VIRÚ, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

CABALLERO GRANDEZ, GELAR

ORCID: 0000-0003-3473-5876

ASESORA

HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ORCID: 0000-0003-0723-3491

TRUJILLO - PERÚ

2022

1. Título:

PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN
LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 4° Y 5° DE PRIMARIA DE
LA I.E. 80092 CARLOS WIESE, DISTRITO DE CHAO, PROVINCIA DE VIRÚ,
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022.

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Caballero Grandez, Gelar

ORCID: 0000-0003-3473-5876

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Trujillo, Perú

ASESORA

Honores Solano, Tammy Margarita

ORCID: 0000-0003-0723-3491

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud

Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú.

JURADO

De La Cruz Bravo, Juver Jesús

ORCID ID: 0000-0002-9237-918X

Loyola Echeverría, Marco Antonio

ORCID: 0000-0002-5873-132X

Ángeles García, Karen Milena

ORCID ID:0000-0002-2441-6882

3. Hoja de firma del jurado y asesor:

Mgtr. DE LA CRUZ BRAVO, JUVER JESÚS

PRESIDENTE

Mgtr. LOYOLA ECHEVERRÍA, MARCO ANTONIO

MIEMBRO

Mgtr. ÁNGELES GARCÍA, KAREN MILENA

MIEMBRO

Mgtr. HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ASESOR

4. Hoja de agradecimiento y dedicatoria:

A Dios, por su compañía y su guía durante el desarrollo de mi carrera profesional, ha sido una luz en mi camino.

A mi familia, por su apoyo en todo momento, siento en ellos un equipo en quien puedo confiar. Su amor incondicional me da motor y motivo para continuar día a día.

5. Resumen y Abstract:

RESUMEN:

Objetivo: Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° grado de educación primaria de La I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño prospectivo, transversal y observacional. La población estuvo conformada por 89 niños de 4° y 5° primaria y la muestra fue de 72 niños. Se utilizó como instrumento la encuesta sobre preferencia de vestimenta odontológica, se aplicó un cuestionario virtual bajo el formato de Google Forms. **Resultados:** Los niños del 4° y 5° grado prefirieron la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 54,2% (39), el género masculino y femenino tuvieron más preferencia por la figura 3 en un 51,5% (17) y 56,4% (22) respectivamente. Los niños de 9 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 60,0% (21), mientras que, los niños de 10 años tuvieron más preferencia por la figura 3 en un 86,5% (32). **Conclusión:** Los niños del 4° y 5° grado prefirieron la figura 3, que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.

Palabras claves: Niño, Odontólogos, Relaciones Dentista-Paciente, Vestimenta Quirúrgica.

ABSTRACT:

Objective: To evaluate the preferences regarding the dentist's clothing in dental care in children of the 4th and 5th grade of primary education of La I.E. 80092 Carlos Wiese, district of Chao, province of Virú, department of La Libertad, 2022.

Methodology: It was of a quantitative type, descriptive level and prospective, cross-sectional and observational design. The population consisted of 89 children from 4th and 5th grade and the sample was 72 children. The survey on preference of dental clothing was brought as an instrument, a virtual questionnaire was applied under the format of Google Forms.

Results: The children of the 4th and 5th grade preferred figure 3, which was composed of a cap and mask with a design, a duster with a children's design, white pants and colored gloves in 54.2% (39), the male and female gender had more preference for figure 3 in 51.5% (17) and 56.4% (22) respectively.

The 9-year-old children had a preference for Figure 1, which was composed of a cap, a mask, a white jacket with short sleeves, white pants and white gloves in 60.0% (21), while the 10-year-old children had more preference for figure 3 in 86.5% (32).

Conclusion: Children of the 4th and 5th grade preferred figure 3, which was composed of a cap and mask with a design, a duster with a children's design, white pants and colored gloves.

Keywords: Child, Dentists, Dentist-Patient Relations, Surgical Attire.

6. Contenido

1. Título.....	ii
2. Equipo de trabajo	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor:	iv
4. Hoja de agradecimiento y dedicatoria	v
5. Resumen y Abstract	vi
6. Contenido.....	viii
7. Índice de tablas	x
Índice de gráficos.....	xi
I. Introducción	5
II. Revisión a la literatura	9
2.1. Antecedentes	9
2.2. Bases teóricas de la investigación	17
III. Hipótesis de la investigación	24
IV. Metodología	25
4.1. Diseño de la investigación	25
4.2. Población y muestra	27
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores	29
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30

4.5. Plan de análisis	33
4.6. Matriz de consistencia	34
4.7. Principios éticos	36
V. Resultados	39
5.1. Resultados	39
5.2. Análisis de resultados	42
VI. Conclusiones	46
Aspectos complementarios	47
Recomendaciones	47
Referencias bibliográficas	48
Anexos	54
Anexo 1: Carta de autorización	54
Anexo 2: Respuesta de la institución	55
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	56
Anexo 4: Consentimiento informado	62
Anexo 5: Asentimiento informado	64
Anexo 6: Evidencias	65

7. Índice de tablas:

Tabla 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022	39
Tabla 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.	40
Tabla 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.....	41

Índice de gráficos:

Gráfico 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022	39
Gráfico 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.	40
Gráfico 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.....	41

I. Introducción

Dentro de la consulta odontológica a diario se trata con muchos pacientes pediátricos, se debe considerar que para que se desarrolle el éxito se debe generar una confianza, es por ello que es importante el fortalecer el desarrollo y la comunicación para que el paciente permita que los tratamientos dentales sean cómodos y eficaces. Si el cirujano dentista busca mejorar la atención, debe prestar especial atención en la satisfacción del paciente y las recomendaciones odontológicas.¹

Para una correcta y exitosa atención odontológica existen cuatro pilares que son muy importantes dentro de la competencia diaria clínica, estos valores son el conocimiento, el adecuado examen clínico, la capacidad para resolver problemas y la comunicación entre el niño y el cirujano dentista tratante.¹

Para poder establecer confianza entre el odontólogo y el niño es muy importante la apariencia en especial la vestimenta, ya que este elemento influye en una percepción de competencia y juega un papel imprescindible en incentivar una relación amigable, estos datos son respaldados por la literatura médica y estomatológica.²

La atención odontológica de los niños es importante y más aún su opinión con respecto a la persona que les trata, ellos observan mucho su vestimenta y su comunicación verbal, también analizan lo que el profesional dice y tienen especial atención por sus gestos y movimientos. La literatura indica tienen mucha más atención en estos detalles que los propios padres. En base a lo

explicado, se puede decir que el éxito del tratamiento tiene relación con la apariencia del dentista y la primera impresión en la consulta.³

En la actualidad es de mucha importancia la apariencia, ya que la vestimenta del cirujano dentista es mediante la cual un niño lleva su primera impresión, la vestimenta del cirujano dentista es variable, a diferencia de los médicos que tienen de característica principal un mandil blanco, en nuestra profesión la imagen de la vestimenta de un dentista se ve influenciada por películas, fotos o incluso series televisivas. Es por esto, que se hace mucho más complicado valorar el efecto connotativo que se puede transmitir en la vestimenta, ya que el factor de experiencia personal de cada paciente juega un papel importante.⁴

Los niños son muy susceptibles y propensos a tener miedo, uno de los más frecuentes es el temor a ir a un consultorio dental. Es por ello, que nosotros debemos utilizar determinadas estrategias con la finalidad de generar tranquilidad y confianza, con la finalidad de mejorar la calidad de la atención y su máxima cooperación.⁵

Es por ello que se presenta la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022?. Teniendo como objetivo general evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022. Como objetivos específicos, tenemos

evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según edad y género.

La justificación del presente estudio se da porque tiene importancia teórica ya que contribuye a extender la literatura sobre las preferencias de vestimenta de los niños de un sector de la población. En el ámbito social beneficiará directamente a los niños, padres y autoridades del sector para tomar las precauciones para que los niños sean atendidos en un entorno más amigable. Los resultados de esta investigación fueron divulgados a la comunidad científica para su conocimiento y replicación.

La metodología que se plantea en este estudio es de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, de nivel descriptivo y de diseño no experimental – observacional, la muestra estuvo conformada por conformada por 89 niños de 4° y 5° primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, el muestreo será probabilístico aleatorio simple, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento utilizado fue la escala análoga visual.

Se obtuvo como resultados, que los niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese prefirieron la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 54,2% (39), el género masculino y femenino tuvieron más preferencia por la figura 3 en un 51,5% (17) y 56,4% (22) respectivamente. Los niños de 9 años tuvieron preferencia por la figura 1

que estuvo compuesta or gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 60,0% (21), mientras que, los niños de 10 años tuvieron más preferencia por la figura 3 en un 86,5% (32).

Se concluyó que los niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese prefirieron la figura 3.

II. Revisión a la literatura:

2.1. Antecedentes

Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, Chandru T.⁷ (India, 2021) Realizó un trabajo titulado “Preferencias de los niños por la vestimenta del dentista y el entorno de atención de la salud dental: un estudio transversal”.

Objetivo: Evaluar las preferencias de los niños por la vestimenta del dentista y el color del entorno de la clínica dental pediátrica. **Metodología:**

Se realizó un estudio transversal entre 132 escolares de sexo femenino de 6 a 10 años. A través de un cuestionario con una demostración pictórica, se entrevistó a cada niño para recopilar información sobre sus preferencias en cuanto a la vestimenta del dentista y el color de la clínica dental.

Resultados: La mayoría de los niños prefirieron que los odontopediatras usaran batas blancas tradicionales en un 62,47%, seguida de vestimenta formal en un 26%, vestimenta informal en un 16%, mientras que el interior más preferido para la clínica dental fue el de dibujos animados en un 67% seguido del color azul en un 21%. El análisis estadístico indicó que la preferencia por la bata blanca y la preferencia por la clínica con imágenes de dibujos animados fue significativa en comparación con otras.

Conclusión: Los niños les gusta ver dentistas con bata blanca y también prefieren imágenes de personajes de dibujos animados en los entornos de la clínica dental.

Ricci L, Dos L, Onone I, Saboia A, Fabio A.⁹ (Brasil, 2021) Realizó un trabajo titulado “La preferencia de los niños y sus padres sobre la

apariciencia del odontopediatra”. **Objetivo:** Analizar si los niños y sus padres prefieren una bata profesional particular que usa el dentista y si estas preferencias están influenciadas por su género o nivel de ansiedad. **Metodología:** Se mostraron imágenes estandarizadas de modelos masculinos y femeninos vestidos con diferentes abrigos a 400 parejas de niños de 5 a 12 años y sus respectivos padres y se les pidió que indicaran su preferencia. Se recopiló información sobre la experiencia dental de los niños y se obtuvo el nivel de ansiedad de los niños utilizando el Programa de Encuesta de Miedo de los Niños-Subescala Dental. **Resultados:** Tanto los niños (55,5%) como los padres (76,5%) preferían una profesional mujer a uno hombre. Los niños prefirieron al dentista con bata blanca, mientras que los adultos prefirieron al dentista con bata de color. Hubo una tendencia de que el niño eligiera un dentista del mismo género que el suyo, por lo que los niños eligieron más dentistas hombres y las niñas más dentistas mujeres ($p < 0,05$), pero no hubo diferencia entre la elección de la bata de dentista entre niños y niñas. niñas ($p = 0,53$). **Conclusión:** Los niños tienen fuertes preferencias en relación con la apariencia de sus dentistas. Los niños y los padres preferían dentistas mujeres, pero había una tendencia a elegir al dentista con el sexo del encuestado. Contrariamente a la creencia popular, los niños preferían que sus dentistas usaran la bata blanca convencional, a diferencia de sus padres, que preferían que los dentistas usaran una bata de color.

Arslán I, Aydinoglu S.⁶ (Arabia Saudita, 2021) Realizó un trabajo titulado “Preferencias de niños y padres por la apariencia de los dentistas

con respecto al equipo de protección personal en odontopediatría”.

Objetivo: Evaluar las preferencias de los niños y los padres por la apariencia de los dentistas con respecto a su EPP y determinar la relación entre las preferencias del niño y los padres. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participaron un total de 250 niños de 6 a 12 años y sus padres se inscribieron en el estudio. Se mostraron imágenes estandarizadas con diferentes sexos, atuendos, protectores para los ojos, protectores para el cabello, máscaras y guantes a los niños y sus padres por separado, y se les pidió que eligieran sus preferencias.

Resultados: Los niños y los padres preferían un dentista del mismo sexo que ellos. Los niños ansiosos preferían ropa con estampado de dibujos animados, y los niños con poca ansiedad en su mayoría preferían batas blancas. Los niños que preferían los abrigos de colores tenían un CPOD más alto. **Conclusión:** Se prefirieron los EPP con estampados de colores o dibujos animados bajo la influencia de factores que podrían afectar positivamente la ansiedad.

Mohebbi S, Razeghi S, Mizanian F, Kharazifard M.⁸ (Irán, 2021)

Realizó un trabajo titulado “Perspectivas y preferencias de los niños en edad preescolar y sus padres con respecto a la vestimenta y el género del dentista”. **Objetivo:** Evaluar las perspectivas y preferencias de los niños y sus padres con respecto a la vestimenta y el género de los dentistas.

Metodología: Se realizó un estudio transversal en niños de 4 a 6 años y sus padres fueron remitidos a clínicas dentales de la Facultad de Odontología de Teherán en 2018. Los padres completaron un cuestionario

sobre demografía y miedo dental, y tanto los padres como los niños se les preguntó acerca de sus preferencias con respecto al género del dentista y el color de la vestimenta del dentista. **Resultados:** En total, 148 niños y sus padres participaron en el estudio. La mayoría de los participantes (81,2% de los niños y 68,0% de los padres) prefirieron las batas de colores frente a las blancas. Más de la mitad de los padres preferían una dentista mujer para sus hijos (56,5 %), mientras que la mayoría de los niños preferían un dentista hombre (54,8 %). Los niños también preferían un dentista masculino ($P=0.01$). Los niños eran reacios a ir a una visita dental y preferían ser visitados por un dentista del mismo sexo que ellos ($P=0,041$). **Conclusión:** El uso de batas de colores por parte de los dentistas y la oportunidad de elegir el sexo del dentista en los policlínicos puede aumentar la cooperación de los niños en los entornos pediátricos.

Souza A, Ferreira A, Capelloza L, Marta S, Rodriguez R.¹⁰ (Brasil, 2019) Realizó un trabajo titulado “Preferencias de los pacientes en cuanto a edad, sexo y vestimenta de los ortodoncistas”. **Objetivo:** Evaluar las preferencias de los pacientes en cuanto a edad, sexo y vestimenta de los ortodoncistas. **Metodología:** Se realizó un estudio transversal de 360 pacientes sobre 4 ortodoncistas y 3 tipos de vestimenta (a partir de fotos) mediante un cuestionario. Los pacientes se clasificaron en niños 8 a 11 años y adolescentes de 12 a 17 años y adultos jóvenes 18 a 25 años. **Resultados:** Se prefirieron ortodoncistas mujeres jóvenes (41,1%). La bata blanca fue la vestimenta preferida (48,1%), seguida de la ropa social (31,7%) y la bata temática pediátrica (19,7%). Los grupos 1 y 2 preferían

una ortodoncista mujer joven, mientras que el grupo 3 no tenía preferencias aparentes de edad y sexo. En cuanto a la vestimenta, el grupo 1 prefirió la ropa social, mientras que los grupos 2 y 3 prefirieron la bata blanca.

Conclusión: Los pacientes de todas las edades consideran que la apariencia es un factor importante a la hora de elegir un ortodoncista. Los participantes preferían en gran medida a los profesionales más jóvenes que vestían batas blancas, porque este tipo de vestimenta se consideraba limpia e higiénica.

Bahammam S.¹¹ (Arabia Saudita, 2019) Realizó un trabajo titulado “Preferencias de los niños hacia la vestimenta de dentista en Al Madinah Al Munawarah”. **Objetivo:** Evaluar las preferencias de los niños con respecto a la vestimenta del dentista en Al-Madinah Munawarah.

Metodología: El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participaron 202 pacientes de entre 9 y 12 años de edad del Hospital Universitario de Taibah. El estudio se realizó de a través de un cuestionario que consta de 15 preguntas para evaluar la preferencia de vestimenta del dentista. **Resultados:** La mayoría de los niños (59,9%) precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos y el 45,5% prefirió que el dentista usara perfume. La mayoría de los niños (57,4%) prefirió que el dentista no llevara joyas. Además, la mayoría de los niños (49,5%) prefirió que los dentistas llevaran bata blanca con pañuelo blanco. fue preferido por la mayoría de los niños (49,5%). Los zapatos cerrados fueron los preferidos por la mayoría de los niños (68,8%) y el 56,9% de los niños prefirió que el dentista usara zapatos planos. **Conclusión:** Existe un

impacto significativo de la vestimenta del dentista en la aceptación del niño del procedimiento dental.

Ram D, et al.¹² (España, 2018) Realizó un trabajo titulado “Las preferencias de los niños por la vestimenta del dentista pediátrico: un estudio multicéntrico.” **Objetivo:** Comparar las preferencias de los niños y sus padres en tres países, en cuanto al género y la vestimenta de los odontopediatras. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participaron 89 niños y padres. Se realizó un estudio multicéntrico en clínicas dentales pediátricas en España. Se pidió a los niños de 4 a 12 años y a sus padres que eligieran al dentista pediátrico que prefirieran entre 5 fotografías del mismo hombre y 5 fotografías de la misma mujer, con diferentes atuendos. **Resultados:** Los niños preferían a las dentistas con bata quirúrgica 57,7% y los padres seleccionaron con más frecuencia dentistas femeninos 58,1%. **Conclusión:** Las preferencias de los niños por la vestimenta de los dentistas pediátricos reflejaban la vestimenta común de los dentistas en las clínicas a las que asistían.

Tabango G.⁴ (Ecuador, 2018) Realizó un trabajo titulado “Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo.” **Objetivo:** Interpretar la preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta, género del odontólogo y subescala de miedo dental, en los niños/as que acuden durante un mes de trabajo a la Clínica de Odontopediatría de la FOUCE. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participación de 192 niños entre las edades de 9 a 12 años. Consistió en dos partes, la primera elegir de 10

fotografías de un hombre y una mujer con diferentes vestimentas odontológicas cual prefieren y el género que más les agrada. La segunda parte, la aplicación de la subescala de miedo dental infantil-Children's Fear Survey Schedule Dental Subscale (CFSS-DS). **Resultados:** Respecto a las preferencias del género, 141 encuestados (73.4%) eligió el género femenino y la vestimenta de color rosado. El nivel de miedo evaluado por la CFSS-DS, en 151 participantes (78.6%) se obtuvo un nivel de miedo bajo. **Conclusiones:** La mayoría de participantes prefirieron la vestimenta de color rosado y el género femenino, respecto al nivel de miedo fue bajo.

Nacionales

Aguirre S.³ (Huánuco, Perú, 2018) Realizó un trabajo titulado “Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco.” **Objetivo:** Determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participaron 149 niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco. El estudio incluyó un cuestionario dirigido a niños/as, y fotografías de odontopediatra con diferente vestimenta: **Resultados:** Demostraron que el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco, se evidencia que el 34% de los niños “les gusto más o menos”

dicha atención; a un 33,3% de los niños “Le gusto” y aun 32,7% No les gusto dicha atención. El tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos). **Conclusión:** Existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños atendidos Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco.

2.2. Bases teóricas de la investigación

Atención odontológica

El servicio que ofrece un profesional odontológico hacia los demás, es definida de manera científica y técnica como aquella respuesta de solución frente a los diversos problemas de salud bucal mediante procedimiento asistenciales, docentes o investigativos.¹³

En este acto, están comprendidos, los interesados, el personal odontológico, los proveedores de servicios odontológicos y los demás actores de la sociedad que tengan algún vínculo con el proceso.¹³

Es de mucha importancia la eficacia y calidad en relación al servicio que ofrece el cirujano dentista, puede ser considerada como el conjunto de atributos o propiedades con las cuales se debe caracterizar este servicio para satisfacer de manera implícita y explícita las expectativas del paciente.¹³

Factores que influyen en la atención odontológica

Para poder establecer una relación con el menor es importante la confianza que se gane y esto se logrará mediante factores específicos. El dentista debe tener una apariencia agradable. Debe recibir al niño personalmente y llamarlo por su nombre. Debe ser franco y explicarle lo que se le va a hacer.¹⁴

Al paciente pediátrico se le debe tratar con delicadeza y también se le debe explicar qué sentirá alguna molestia. No se recomienda decirle que no sienta temor, porque el temor está presente y puede existir una contradicción entre

lo que ocurre y lo que se dice. Si esto llegara a pasar el niño considerará al cirujano dentista como alguien mentiroso, se sentirá confundido e incómodo.¹⁴

Es por ello, que debemos admitir la verdad para lograr la cooperación del paciente, de esa manera el niño podrá dominar sus temores y al terminar la sesión podrá sentir orgullo de su comportamiento.¹⁴

Se debe tratar de poder motivar al niño a poder cooperar para el éxito del desarrollo del tratamiento, tratando de reducir los temores que se puedan presentar en el menor. Se puede lograr que el niño centre su atención en un elemento como por ejemplo pidiéndole que sostenga el suctor de saliva.¹⁵

Es de vital importancia el poder informar al dentista de todo lo acontecido, si han estado enfermos en su hogar por periodos prolongados, pueden presentar conductas consecuentes con actitudes paternas de sobreprotección y sobreindulgencia. Los niños que han estado hospitalizados pueden tener excelentes adaptaciones a los requerimientos de las presentaciones de salud y en otra posibilidad haber tenido malas experiencias que le hacen asociar y generalizar temor a la odontología.¹⁵

Comportamiento del paciente niño en la consulta

Antes de poder realizar cualquier tipo de tratamiento al menor es importante tener en cuenta y categorizar la conducta que presenta durante la consulta odontológica. Para el dentista resulta útil poder categorizar objetivamente las conductas que los niños presentan en la consulta; estas pueden observarse desde los primeros contactos y ser debidamente evaluadas, si se

quiere actuar individualmente frente a ellas. Sin esta fase habrá una tendencia a aplicar métodos rígidos, una especie de bola de trucos que podría o no resultar efectivo.¹⁶

Han surgido ciertos objetivos que son importantes considerar, los cuales deben tenerse en cuenta y esta relaciona a la personalidad del infante, donde se satisface de manera sutil el fuerte deseo humano de buscar superioridad.¹⁶

- **Atención indebida.** Se caracteriza por ser quebrantador, molesto, irritante y fastidioso.
- **Lucha por el poder.** Se caracteriza por causar enojo entre los que lo rodean, tiene un gran sentido por contradecir, y hacer acciones contrarias a las que se le solicita.
- **Revancha y venganza.** Se caracteriza por ser violento y decir cosas que lastimen a los demás.
- **Insuficiencia.** Características conductuales: se da por vencido con facilidad, rara vez participa, actúa de manera incapaz y muestra insuficiencia.

Miedo y ansiedad en paciente pediátrico

Podemos definir la ansiedad como un trastorno neurológico que se relaciona con algo que no es real y que tiene peligro. Se puede comparar con una fobia debido a que el paciente tiene un temor persistente e intenso asociado a la presencia de una situación u objeto específica. A diferencia de esto el miedo es una reacción y emoción que se presenta ante una amenaza real generalmente como respuesta a un dolor físico.¹⁷

El miedo a la atención odontológica puede ser visto de dos maneras, el paciente pediátrico suele sentir fobia al tratamiento odontológico y es condicionado a experiencias previas o a lo aprendido de alguien. También podemos añadir que es parte de una frustración por resolver miedos y tener un desorden psicológico.¹⁸

Cuando el niño ha sufrido cuadros de dolor y miedo, siente desconfianza frente a un tratamiento dental, por lo que supone una pérdida de tiempo para el cirujano dentista y para el paciente teniendo dificultad para realizar el tratamiento odontológico.¹⁸

El miedo en niños puede tener diversas causas, una de las mayores razones para evitar el tratamiento está relacionada con experiencias médicas anteriores y procedimientos dentales traumáticos, entonces no es de extrañar que muchos niños sean temerosos al visitar a su odontólogo.¹⁸

La odontología pediátrica se presenta ante el niño jugando un papel importante en conservar una relación amigable. La vestimenta del cirujano dentista es uno de los aspectos que pueden modificar la conducta del paciente y generar un vínculo entre ellos. Si bien es cierto, el comportamiento depende de muchos factores, la vestimenta juega un rol indispensable en la atención odontológica y tanto niños como padres suelen preferir algunos tipos.¹

Aceptabilidad de la atención odontológica en niños

El logro de que el niño acepte un tratamiento odontológico, se da cuando tenemos su colaboración total y hemos ganado su confianza a través de un

proceso de enseñanza aprendizaje, durante este proceso podemos adquirir actitudes, valores, y conocimientos que van a hacer que éste tenga una conducta positiva. El vínculo entre odontólogo, paciente niño y sus padres resulta ser complejo. Su desarrollo y su fortalecimiento es el que brinda la confianza necesaria para que muchos de los procedimientos odontológicos sean efectivos. La calidad de la atención mejora a medida que aumenta la satisfacción y el bienestar de los pacientes en la consulta.¹⁹

Por otro lado, la relación entre la familia, el paciente y al cirujano dentista es compleja. Su fortalecimiento y desarrollo permiten establecer la confianza necesaria para el éxito que en los tratamientos dentales. La calidad en la atención odontológica mejora a medida que el paciente se encuentra satisfecho y aumenta su recomendación.¹⁹

La comunicación entre el niño y el cirujano dentista constituye un pilar fundamental de la competencia clínica, además del conocimiento y la capacidad de resolver problemas, un diagnóstico asertivo mediante un buen examen clínico es vital. Cuando los padres tienen la opción de elegir a su odontólogo tratante, estos basan su decisión en diferentes posibilidades como por ejemplo, la ubicación geográfica, disponibilidad de tiempo, capacitación, precio y en gran medida su capacidad para comunicarse.¹⁹

Vestimenta del profesional de odontología

Desde hace mucho tiempo la apariencia y vestimenta de los cirujanos dentistas ha sido considerada muy importante. Hipócrates nos dice que la vestimenta del cirujano dentista debe estar limpia y en excelentes

condiciones, para ya sea los pacientes puedan confiar en que está calificado para atenderlos.²⁰

La profesión médica y odontológica se ha caracterizado por el uso de bata blanca, desde el siglo XIX, los trabajadores de los laboratorios la han utilizado para dar más credibilidad y el color blanco fue elegido específicamente para que los asocien con limpieza y pureza.²¹

La vestimenta de un médico y de un cirujano dentista se ha considerado importante con la finalidad de establecer una buena impresión en la interacción con el paciente. La vestimenta es un símbolo de confianza y reconocimiento y hace lucir al odontólogo como si tuviera una profesión exitosa. Se considera también que la bata blanca les proporciona a los pacientes una impresión de altas expectativas, profesionalismo y apariencia de limpieza. La bibliografía nos muestra que en distintas partes del mundo se relata la preferencia del médico o cirujano dentista por el uso de vestimenta formal.⁵

A diferencia de los médicos cirujanos, los cirujanos dentistas con mucha frecuencia son dueños de pequeños consultorios o clínicas en las que pueden decidir su apariencia y vestimenta. Ya hemos dicho en la vestimenta juega un papel importante en la primera impresión del paciente pediátrico y ha hecho énfasis en que busca a inspirar la confianza. Sin embargo muchos pacientes han informado que la apariencia del odontólogo no afecta la opinión sobre el cuidado que recibirán.⁵

Un símbolo es un elemento que representa una cualidad, objeto o idea, también puede ser un signo capaz de evocar una relación entre una imagen mental y algo concreto. Generalmente en la asociación entre lo que se considera convencional y el símbolo, se ha influenciado por un fenómeno social compartido. Es importante poder definir la adecuada vestimenta a profesional y daremos cuenta como ésta puede afectar y en la opinión de los pacientes que atendemos, se ha demostrado que para los niños es importante en la formación de confianza y en la disminución de niveles de ansiedad y miedo.²²

III. Hipótesis de la investigación:

El presente trabajo de investigación no presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según Hernández, Fernández y Sampieri. No en todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis de o afirmaciones generales, esto debido a que no es sencillo realizar estimaciones precisas acerca ciertos fenómenos.²³

IV. Metodología

4.1. Diseño de la investigación

Según el enfoque o paradigma optado, es cuantitativo.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.²³

Según la intervención del investigador, es observacional:

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.²³

Según planificación de la toma de datos, es prospectivo.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). La información es recolectada conforme van ocurriendo los sucesos; además, los datos importantes son recogidos a propósitos de la investigación.²³

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio, es transversal:

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Se mide en una sola ocasión las variables a tratar.²³

Según el número de muestras a estudiar, descriptivo:

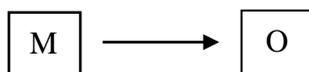
- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Porque busca describir situaciones o acontecimientos sin estar interesado en explicaciones; describe de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés.²³

Nivel de la investigación

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). El presente trabajo es una investigación de nivel descriptivo, porque busca especificar características de un fenómeno analizado, además describe tendencias de un grupo o población.²³

Diseño de la investigación

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No experimental, porque se parte de una observación de la muestra de lo cual se busca información para recoger datos, es descriptivo simple porque ofrece predicciones mediante la explicación de la variable y las cuantifica.²³



Donde:

M: Niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese.

O: Representa lo que observamos

4.2. Población y muestra

El universo estuvo conformado por todos los niños de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según nóminas de matrícula del año 2022.

Población:

La población estuvo conformada por 89 niños de 4° y 5° primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según nóminas de matrícula del año 2022.

Criterios de inclusión

Padre que firme el consentimiento informado.

Niño que brinde asentimiento informado

Niño que curse el 4° o 5° de primaria

Niño de sexo masculino o femenino

Criterios de exclusión

Niño que presente anomalías sistémicas que afecten su salud oral.

Niño con alteración psicológica.

Muestra

La muestra estuvo constituida por 72 niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.

Se utilizó la siguiente fórmula para estimar proporciones según población finita:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times P \times Q}{D^2 \times (N - 1) + Z^2 \times P \times Q}$$
$$n = \frac{89 \times 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}{0.05^2 \times (89 - 1) + 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = 72$$

En donde:

N = tamaño de la población = 89

Z = nivel de confianza 95%=1.96

P = probabilidad de éxito, o proporción esperada = 0.50

Q = probabilidad de fracaso = 0.50

D = Error máximo admisible en términos de proporción = 0.05

Muestreo: Muestreo probabilístico aleatorio simple, esto porque cada sujeto tiene una probabilidad igual de ser seleccionado para el estudio

4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores finales
Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo	Apariencia exterior de una cosa o persona. ¹⁸	Cualitativa	Ordinal	Escala visual análoga (EVA)	1=Les gusta 2=Les gusta más o menos. 3=No les gusta
Co-variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valor
Edad	Tiempo que ha vivido el niño desde su nacimiento. ²⁴	Cuantitativa	Razón	DNI	1=9 años 2=10 años
Género	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos. ²⁴	Cualitativa	Nominal	DNI	1=Hombre 2=Mujer

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnica

Encuesta.

4.4.2. Instrumento

Cuestionario

El instrumento contiene datos generales y la escala análoga visual. Dichos instrumentos esta validados por la investigadora Aguirre Berrospi, Sherly en su investigación denominada Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. ³

El investigador explicó la manera cómo se tendría que registrar las respuestas los niños y para eso se empleó una escala análoga visual (Figura 1) donde se muestra tres caras con gestos diferentes. Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral y si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.



Figura 1. Escala análoga visual

Las imágenes se prepararon para presentar, de manera aleatoria, a los niños, fueron tres 3 fotografías a color de una profesional odontóloga.

Las fotos fueron tomadas por un solo profesional, con una cámara de la marca Canon, modelo EOS Rebel T5I, de 18.0 Mega Píxeles. Luego, las imágenes obtenidas fueron descargadas en un programa para ser trabajadas (Microsoft Office Power Point 2021). Una cirujana dentista de características físicas semejantes, de cabello negro, y seleccionados por un grupo de expertos, posarán con tres diferentes estilos de vestimenta, que también fueron elegida por especialistas.

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.



4.4.3. Procedimiento

Coordinación

Se presentó un documento al director de la institución educativa seleccionada para obtener el permiso para la ejecución del presente estudio.

Consentimiento informado

Una vez que los escolares fueron seleccionados se les hizo firmar a sus padres o apoderados un consentimiento informado explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste. (Anexo 4). A los participantes del presente, se les hizo firmar un asentimiento informado. (Anexo 5).

Ejecución

El cuestionario tuvo una duración de 10 a 15 minutos. (Anexo 3). Esta encuesta se realizó de manera virtual mediante cuestionario de Google Forms. Se envió mediante Whastapp.

4.5. Plan de análisis

El procesamiento de datos se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS versión 26 y Microsoft office –Excel. Luego se obtuvo frecuencias absolutas y relativas.

4.6. Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Variable	Metodología
<p>Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.</p>	<p>¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según género.</p> <p>Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de</p>	<p>Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica</p> <p>Covariable:</p> <p>-Sexo -Edad.</p>	<p>Según el enfoque o paradigma optado:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Según la intervención del investigador:</p> <p>Observacional</p> <p>Según planificación de la toma de datos:</p> <p>Prospectivo</p> <p>Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:</p> <p>Transversal</p>

		<p>4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según edad.</p>	<p>Población</p> <p>La población estuvo conformada por 89 niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022, según nóminas de matrícula del año 2022.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por 72 niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.</p>
--	--	---	--

4.7. Principios éticos

La presente investigación tomó en cuenta los principios éticos brindados por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, los cuales están contenidos en el código de ética para la investigación 004 Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 0037-2021-CU-ULADECH católica, de fecha 13 de enero del 2021.²⁵

Protección de la persona. - El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Este principio no sólo implica que las personas que son sujeto de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino que también deben protegerse sus derechos fundamentales si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a estar informado. - Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Beneficencia y no-maleficencia. - Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En

ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. - El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación.

Integridad científica. - El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados.²⁵

Asimismo, para la ejecución de la presente investigación, también se siguieron los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29° Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35° Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), la 41° Asamblea Médica Mundial (Hong Kong,

1989), la 48° Asamblea General Somerset, West, Sudáfrica, Octubre 1996, la 52° Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000 y nota de clarificación del párrafo 29 agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002. Nota de Clarificación del párrafo 30, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004, la 59ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008, la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.²⁶

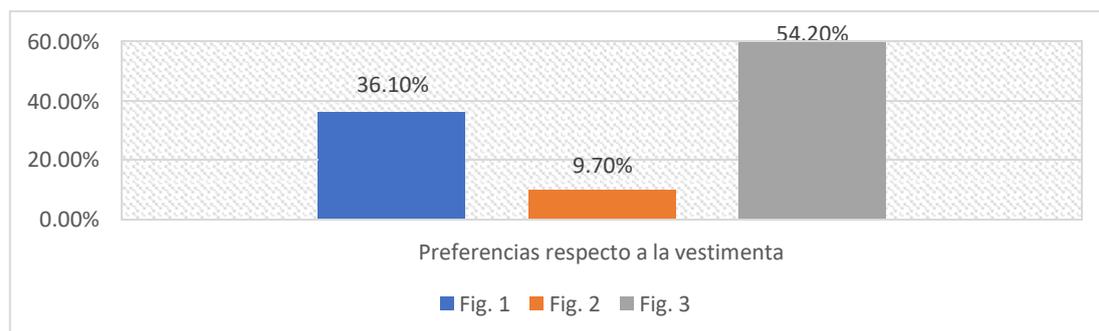
V. Resultados:

5.1. Resultados:

Tabla 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.

		f	%
Preferencias respecto a la vestimenta	Fig. 1	26	36,1%
	Fig. 2	7	9,7%
	Fig. 3	39	54,2%
Total		72	100,0%

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 1

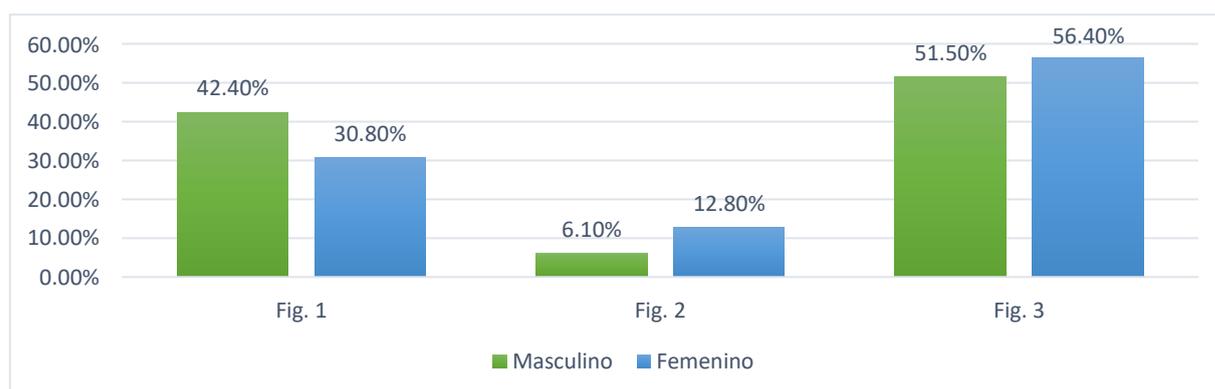
Gráfico 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.

Interpretación: Se observa que a los niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese prefirieron la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 54,2% (39).

Tabla 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.

Preferencias respecto a la vestimenta	Género					
	Masculino		Femenino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Fig. 1	14	42,4%	12	30,8%	26	36,1%
Fig. 2	2	6,1%	5	12,8%	7	9,7%
Fig. 3	17	51,5%	22	56,4%	39	54,2%
Total	33	100,0%	39	100,0%	72	100,0%

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 2

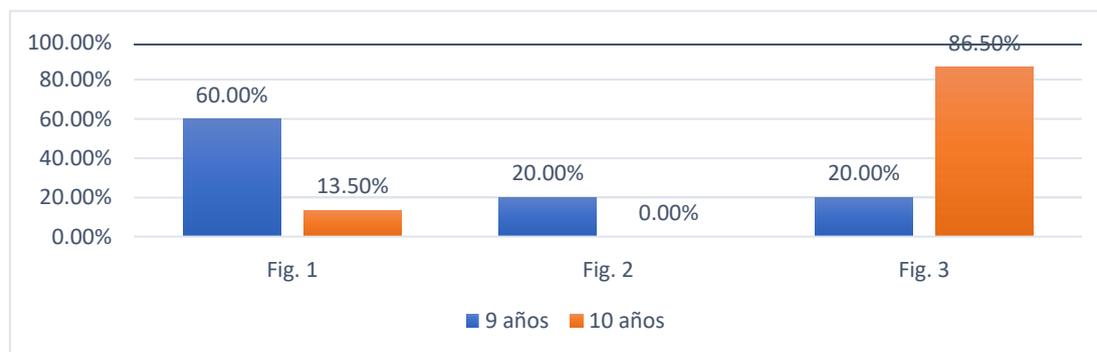
Gráfico 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.

Interpretación: Se observa, según género, el género femenino tuvo más preferencia por la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 56,4% (22), por otro lado, el género masculino también tuvo más preferencia por la figura 3 en un 51,5% (17).

Tabla 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.

Preferencias respecto a la vestimenta	Edad					
	9 años		10 años		Total	
	f	%	f	%	f	%
Fig. 1	21	60,0%	5	13,5%	26	36,1%
Fig. 2	7	20,0%	0	0,0%	7	9,7%
Fig. 3	7	20,0%	32	86,5%	39	54,2%
Total	35	100,0%	37	100,0%	72	100,0%

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 3

Gráfico 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.

Interpretación: Se observa, según edad, los niños de 9 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 60,0% (21), mientras que, los niños de 10 años tuvieron más preferencia por la figura 3 compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 86,5% (32).

5.2. Análisis de resultados:

El presente estudio de investigación, mostró que los niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese prefirieron la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 54,2% (39). Este resultado concuerda con el estudio de **Arslán I, Aydinoglu S.**⁶ (**Arabia Saudita, 2021**) en donde los niños preferían ropa con estampado de dibujos animados y los niños preferían los abrigos de colores, esto muestra que la tendencia a usar bata con diseño infantil, puede variar de acuerdo a la edad de los niños, mientras más pequeños muchas veces prefieren más algo con lo que se identifiquen y por eso puede ser su elección por vestimentas con diseño, a su vez también discrepa con los estudios de **Mohebbi S, Razeghi S, Mizanian F, Kharazifard M.**⁸ (**Irán, 2021**) y **Ricci L, Dos L, Onone I, Saboia A, Fabio A.**⁹ (**Brasil, 2021**) en donde la mayoría de los niños prefirieron la bata blanca en un 81,2% y 60,3% indicando que les da más confianza, esto puede relacionarse con el hecho de que los niños pueden relacionar al color blanco como uno de los más comunes y usados con los cuales se pueden sentir seguros, identificando la formalidad y sintiéndose seguros con las personas que visten este color que significa pureza y limpieza. Se debe considerar también que el color blanco y la vestimenta con diseño no son las únicas opciones, en el estudio de **Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, Chandru T.**⁷ (**India, 2021**) muestra que la vestimenta de los niños pueden optar también por el uso de una vestimenta

formal o informal, seguido de colores como azul, rosado o verde, esto muestra que la variedad de elección de vestimenta es amplia y que debería seleccionarse con criterio de acuerdo a la edad del niño buscando agradar y entrar en confianza ya que el vínculo que se forme entre ambos es el más importante para el correcto desarrollo de la atención odontológica.

En relación al primer objetivo específico, según género, el género femenino tuvo más preferencia por la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 56,4% (22), por otro lado, el género masculino también tuvo más preferencia por la figura 3 en un 51,5% (17). Este resultado concuerda con el estudio de **Mohebbi S, Razeghi S, Mizanian F, Kharazifard M.**⁸ (Irán, 2021) en donde la mayoría de los niños prefería que el odontólogo presente una vestimenta con diseños, esto fue tanto en hombres como en mujeres, pero también mostró cierta tendencia a que los niños prefieran la atención de un dentista de su mismo género. Se debe considerar que lo mencionado anteriormente coincide con los estudios de **Arslán I, Aydinoglu S.**⁶ (Arabia Saudita, 2021) y **Ricci L, Dos L, Onone I, Saboia A, Fabio A.**⁹ (Brasil, 2021) en donde mencionan que tanto los niños como los padres preferían un dentista del mismo sexo que ellos, hubo una tendencia por lo que los niños eligieron más dentistas hombres y las niñas más dentistas mujeres, esto puede deberse a la seguridad que se puede brindar por el hecho que son del mismo género, la confianza que se pueda tener ya que muchas veces puede existir vergüenza de un niño ante el género

femenino y viceversa, es por esto que la elección del género del profesional que atenderá debe ser la correcta según el niño considerando también la vestimenta que usará que en su mayoría los pequeños prefieren y sienten más confianza con un odontólogo u odontóloga que presenten vestimenta con diseños.

En relación al segundo objetivo específico, según edad, los niños de 9 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 60,0% (21), mientras que, los niños de 10 años tuvieron más preferencia por la figura 3 compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color en un 86,5% (32). Este resultado concuerda con el estudio de **Ricci L, Dos L, Onone I, Saboia A, Fabio A.⁹ (Brasil, 2021)** en donde la mayoría de los niños prefirió una vestimenta con diseño siendo estos de la edad de 6 a 8 años, esto puede ser debido a la edad de los niños ya que mientras más menores su imaginación es mayor y al tener una vestimenta con diseño se sienten más en confianza y como si estuvieran en su mundo, incluyendo positivamente la vestimenta para una buena atención odontológica logrando la cooperación del menor, a su vez discrepa con el estudio de **Tabango G.⁴ (Ecuador, 2018)** en donde niños entre las edades de 9 a 12 años en un 73.4% la vestimenta de color rosado mostrando que la vestimenta ya no es con diseño, esto puede deberse a que es un grupo de niños con un rango mayor de edad, esto muestra que conforme crecen sus preferencias pueden ir

cambiando desde una con diseño hasta una formal ya sea blanca, rosada, verde pero ya de un color específico sintiendo más confianza con los odontólogos vestidos de esta manera. Se debe considerar también que como se menciona en el estudio de **Bahammam S.¹¹ (Arabia Saudita, 2019)** la importancia en cuanto a la vestimenta también puede variar y que los niños pueden observar otros factores que no sean la vestimenta, en este caso mostró que la mayoría de los niños en un 59,9% precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos y el 45,5% prefirió que el dentista usara perfume, además, a mayoría de los niños en un 57,4% prefirió que el dentista no llevara joyas, esto muestra que la vestimenta no es el único aspecto en que se fijan los niños en la persona encargada de su atención sino que miran todo, es porque se debe tener en cuenta que mientras ellos más se sientan a gusto y seguros, además de confiados se tendrá una buena atención odontológica, por ello cada aspecto es importante, no solo la vestimenta.

VI. Conclusiones:

1. Los niños del 4° y 5° grado de educación primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese prefirieron la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.
2. Se observa, según género, el género femenino y masculino tuvieron preferencia por la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.
3. Se observa, según edad, los niños de 9 tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco y los niños de 10 años tuvieron preferencia por la figura 3 que estuvo compuesta por gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.

Aspectos complementarios:

Recomendaciones:

1. Se recomienda realizar nuevos estudios y no solo en colegios rurales, sino teniendo en cuenta diferentes poblaciones como colegios de zonas urbanas, niños discapacitados, mostrando así un panorama más amplio en cuanto a la vestimenta de preferencia por parte de los niños teniendo en cuenta criterios de inclusión tratando y evaluando a todos por igual.
2. Se recomienda realizar capacitaciones al profesional odontológico en relación al tema, buscando instruir en estrategias con las cuales ellos puedan identificar y tener una elección correcta en cuanto su vestimenta para un mayor impacto y mayor agrado en los pacientes odontopediátricos.

Referencias bibliográficas:

1. Hermida L, Puig F, Braun A, Ram D, Volfovikz R. Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra. *Actas Odontológicas* [Internet]. 2017 [citado 11 de octubre de 2021];14(1):33-42. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ao/v14n1/2393-6304-ao-14-01-00033.pdf>
2. Chuquipoma E. Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo - 2016. [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO; 2016 [citado 11 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2023>
3. Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 11 de octubre de 2021]. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE BERROSPI%20 Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE%20BERROSPI%20Sherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Tabango G. Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo. [Internet]. [Quito]: Universidad Central del Ecuador; 2018 [citado 11 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15748/1/T-UCE-0015-ODO-008.pdf>

5. Eyman M, Maxti C, Cacchiarelli N, Imach C. La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario. *Rev Chil pediatría* [Internet]. febrero de 2007 [citado 11 de octubre de 2021];78(1):101-2. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000100016
6. Arslan I, Aydinoglu S. Child and parent preferences for the appearance of dentists with respect to personal protective equipment in paediatric dentistry. *Int J Paediatr Dent* [Internet]. 2021; Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34908204/>
7. Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, Chandru T. Child preferences for the dentist attire and dental health-care setting: A cross-sectional study. *Sci Dent J* [Internet]. 2021;5(1):28. Disponible en: <https://www.scidentj.com/article.asp?issn=2580-6548;year=2021;volume=5;issue=1;spage=28;epage=32;aulast=Ganesh>
8. Mohebbi S, Razeghi S, Mizanian F, Kharazifard M. Perspectives and Preferences of Preschoolers and Their Parents Regarding Dentist's Attire and Gender. *Front Dent* [Internet]. 2022;19. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9294664/>
9. Ricci L, Dos L, Onone I, Saboia A, Fabio A. The Preference of Children and their Parents About the Pediatric Dentist's Appearance. *Pesqui Bras Odontopediatria Clin Integr* [Internet]. 2021;21. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pboci/a/hQVYhKT3KhzkS7X75GsJZnh/>

10. Souza A, Ferreira A, Capelloza L, Marta S, Rodriguez R. Patients' preferences regarding age, sex, and attire of orthodontists. *Am J Orthod Dentofac Orthop* [Internet]. 2018;154(6):829-834.e1. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30477781/>
11. Bahammam S. Children's preferences toward dentist attire in Al Madinah Al Munawarah. *Patient Prefer Adherence* [Internet]. 2019 [citado 11 de octubre de 2021];13:601-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31114174/>
12. Ram D, Hermida M, Jerolimsky A, Slav O, Wang H, Abbate F, et al. Children's preferences for pediatric dentist attire: A multicenter study. *J Clin Pediatr Dent* [Internet]. 2018 [citado 11 de octubre de 2021];42(3):195-202. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29698141/>
13. Nelson L, Getzin A, Graham D, Zhou J, Wagle E, McQuiston J, et al. Unmet dental needs and barriers to care for children with significant special health care needs. *Pediatr Dent* [Internet]. enero de 2011 [citado 11 de octubre de 2021];33(1):29-36. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21406145/>
14. Calero I, Aristizabal L, Villavicencio J. Manejo y comportamiento de la niñez temprana en la práctica odontológica Management and behaviour of patients at early childhood in dental practice. *Rev Estomat* [Internet]. 2012 [citado 11 de octubre de 2021];20(1):45-9. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875636/8-calero-manejo-ninez-temprana.pdf>
15. Medina J. Adaptación del niño a la consulta odontológica. *Act Odont Venez*

- [Internet]. 2008 [citado 11 de octubre de 2021];36(2):1-5. Disponible en:
<https://www.actaodontologica.com/ediciones/1998/2/art-4/>
16. Pucha M. Tipos de comportamiento y su manejo odontológico en niños de 3 a 8 años, que acuden al consultorio dental del patronato provincial de Amparo Social De La Ciudad De Loja, Durante El Periodo Abril-Septiembre Del 2011. [Internet]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2011 [citado 11 de octubre de 2021]. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/5307>
 17. Barbería E. Odontopediatria . 2.^a ed. Barcelona: Editora Masson; 2001.
 18. Lima M, Casanova Y. Miedo, ansiedad y fobia al tratamiento estomatológico. Rev Hum Med [Internet]. 2006 [citado 11 de octubre de 2021];6(1):21--32. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000100007
 19. Sandoval F. Principios básicos de odontología para el pediatra. 1º Parte. Rev bol ped [Internet]. 2015 [citado 11 de octubre de 2021];54(1):5-13. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752015000100010
 20. Gillian R, Shroff B, Best AM, Tufekci E, Lindauer SJ. Parents' preferences regarding appearance and attire of orthodontists. Angle Orthod [Internet]. 2014 [citado 11 de octubre de 2021];84(3):404-9. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24069879/>
 21. Landry M, Dornelles A, Hayek G. Patient Preferences for Doctor Attire: The

- White Coat's Place in the Medical Profession. Ochsner J [Internet]. 2013 [citado 11 de octubre de 2021];13(3):334-42. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24052762/>
22. Sotgiu G, Nieddu P, Mameli L, Sorrentino E, Pirina P, Porcu A, et al. Evidence for preferences of Italian patients for physician attire. Patient Prefer Adherence [Internet]. 2012 [citado 11 de octubre de 2021];6(1):361-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22573935/>
23. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6a edición. Interamericana, editor. México: McGrawHill; 2014. 634 p.
24. Trejo F, Lopez A, Padilla J, Diaz P. El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes. ResearchGate [Internet]. 2016 [citado 15 de agosto de 2022];1(1):1-9. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/310517170_EL_SIGNIFICADO_D_EL_SEXO_EDAD_Y_SEXO_COMO_CARACTERISTICAS_DETERMINANTES
25. Rectorado. Código de ética para la investigación [Internet]. Chimbote; 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>
26. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. 2013 [citado 20 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies->

post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-
investigaciones-medicas-en-seres-humanos/

Anexos

Anexo 1: Carta de autorización



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

" Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 10 de Agosto del 2022

CARTA N° 0255-2022- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sr. Juan Javier Calle Diaz
Director de la I.E Carlos Wiese

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, el estudiante Gelar Caballero Grandez con código N° k18140123j viene desarrollando la asignatura de Taller de Investigación, a través de un trabajo de investigación denominado: **“Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, Distrito de Chao, Provincia de Virú, Departamento de La Libertad, 2022.”**

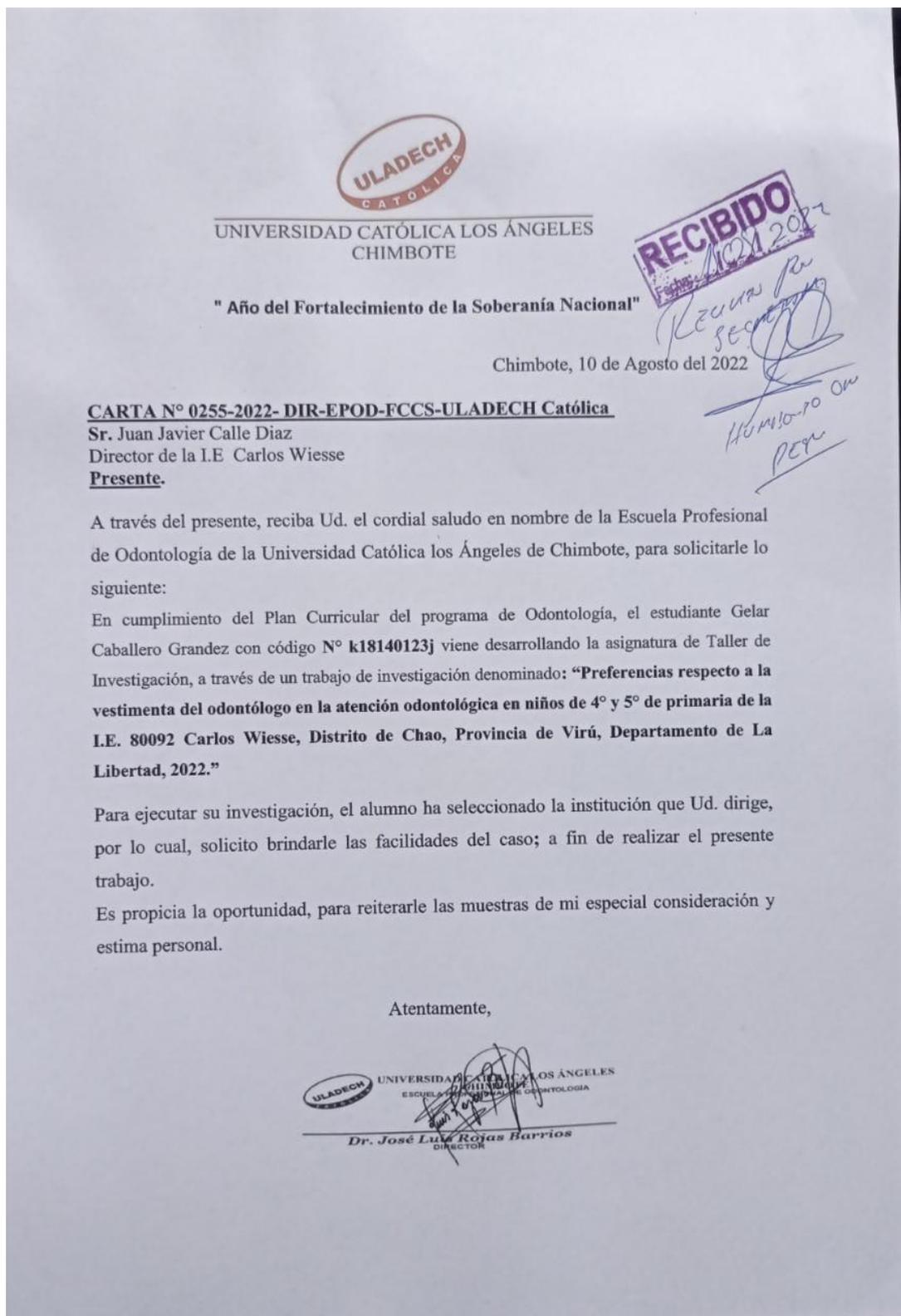
Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
Dr. José Luis Rojas Barrios
DIRECTOR

Anexo 2: Respuesta de la institución



Anexo 3: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Título del proyecto: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.

Autora: Caballero Grandez, Gelar

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial.

I. DATOS GENERALES

- Sexo:

Masculino	Femenino
-----------	----------

- Edad:

9 años	10 años
--------	---------

II. Escala análoga visual (Figura 1)



Figura 1. Escala

- a) Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz;
- b) Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral.
- c) Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

TIPO DE VESTIMENTA.

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.



Tomado de: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 25 de abril de 2021]. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE BERROSPI%2CSherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE_BERROSPI%2CSherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=)

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 05

PRUEBA PILOTO

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,830	3

ANOVA

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig
Inter sujetos	20,250	9	2,250		
Intra sujetos					
Entre elementos	4,050	1	4,050	10,565	,010
Residuo	3,450	9	,383		
Total	7,500	10	,750		
Total	27,750	19	1,461		

Media global = 2,75

El instrumento es válido debido a que el valor de la prueba F mediante el ANOVA (análisis de varianza) es significativo ($P < 0.05$).

Y es confiable debido a que el valor del coeficiente de consistencia interna supera el valor recomendado ($\alpha > 0.80$)

Validez y confiabilidad realizada por: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 25 de abril de 2021]. Disponible en:[http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE BERROSPI%2C Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE%20BERROSPISherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=)

Anexo 4: Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

Título del estudio: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022.

Investigador (a): Caballero Grandez, Gelar

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación que tiene como objetivo evaluar las Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 4° y 5° de primaria de la I.E. 80092 Carlos Wiese, distrito de Chao, provincia de Virú, departamento de La Libertad, 2022. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Llenar la ficha de asentimiento informado
2. Llenar el cuestionario

Riesgos: El presente estudio de investigación que pongan en riesgo a su menor hijo(a).

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio. Los datos serán guardados por un periodo de 5 años, luego de los cual serán destruidos. Solo tendrá acceso a ellos el investigador.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 933410493

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

Anexo 5: Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Caballero Grandez, Gelar y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 15 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

EJECUCCION GELAR ☆

Preguntas Respuestas 72 Configuración

Sección 1 de 6

PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 4° Y 5° de PRIMARIA DE LA I.E. 80092 CARLOS WIESE, DISTRITO DE CHAO, PROVINCIA DE VIRÚ, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022

Mi nombre es **CABALLERO GRANDEZ, GELAR**, soy estudiante de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el objetivo del presente cuestionario es **DETERMINAR LAS PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 4° Y 5° de PRIMARIA DE LA I.E. 80092 CARLOS WIESE, DISTRITO DE CHAO, PROVINCIA DE VIRÚ, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022.**

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

EJECUCCION GELAR ☆

Preguntas Respuestas 72 Configuración

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco

72 respuestas



Se aceptan respuestas

Resumen

Pregunta

Individual

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

¿Acepta participar?

Copiar

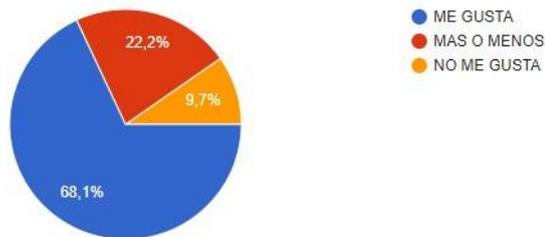
72 respuestas



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.

Copiar

72 respuestas



EJECUCION GELAR (respuestas) ☆ 📄 🔗 Compartir

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

100% € % 0.00 123 Predetermi... 10 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	¿Acepta participar?	¿Quiero participar en la	GÉNERO	Edad	Fig N° 01: Gorra, masca	Fig N° 02: Gorra, masca	Fig N° 03: Gorra y mascarilla co
2	17/08/2022 18:35:39	Si	Si	FEMENINO	10 años	NO ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
3	17/08/2022 18:36:03	Si	Si	FEMENINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
4	17/08/2022 18:36:10	Si	Si	MASCULINO	10 años	NO ME GUSTA	ME GUSTA	ME GUSTA
5	17/08/2022 18:36:38	Si	Si	FEMENINO	10 años	NO ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
6	17/08/2022 18:37:02	Si	Si	MASCULINO	10 años	NO ME GUSTA	NO ME GUSTA	MAS O MENOS
7	17/08/2022 18:37:17	Si	Si	FEMENINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	NO ME GUSTA
8	17/08/2022 18:37:28	Si	Si	FEMENINO	10 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	ME GUSTA
9	17/08/2022 18:37:59	Si	Si	FEMENINO	10 años	NO ME GUSTA	ME GUSTA	ME GUSTA
10	17/08/2022 18:38:30	Si	Si	MASCULINO	10 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	ME GUSTA
11	17/08/2022 18:38:57	Si	Si	FEMENINO	10 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	ME GUSTA
12	17/08/2022 18:39:33	Si	Si	FEMENINO	9 años	MAS O MENOS	ME GUSTA	NO ME GUSTA
13	17/08/2022 18:39:37	Si	Si	FEMENINO	10 años	NO ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
14	17/08/2022 18:40:03	Si	Si	MASCULINO	10 años	ME GUSTA	ME GUSTA	ME GUSTA
15	17/08/2022 18:40:11	Si	Si	FEMENINO	9 años	NO ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
16	17/08/2022 18:40:29	Si	Si	FEMENINO	10 años	ME GUSTA	MAS O MENOS	NO ME GUSTA
17	17/08/2022 18:41:07	Si	Si	MASCULINO	10 años	NO ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
18	17/08/2022 18:41:36	Si	Si	FEMENINO	10 años	ME GUSTA	MAS O MENOS	NO ME GUSTA

+ Respuestas de formulario 1 Explorar

EJECUCION GELAR (respuestas) ☆ 📄 🔗 Compartir

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

100% € % 0.00 123 Predetermi... 10 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	¿Acepta participar?	¿Quiero participar en la	GÉNERO	Edad	Fig N° 01: Gorra, masca	Fig N° 02: Gorra, masca	Fig N° 03: Gorra y mascarilla co
55	17/08/2022 18:57:24	Si	Si	FEMENINO	10 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	ME GUSTA
56	17/08/2022 18:57:50	Si	Si	MASCULINO	10 años	NO ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
57	17/08/2022 18:58:03	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	NO ME GUSTA	ME GUSTA
58	17/08/2022 18:58:15	Si	Si	FEMENINO	10 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	ME GUSTA
59	17/08/2022 18:58:51	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
60	17/08/2022 18:59:01	Si	Si	MASCULINO	10 años	NO ME GUSTA	NO ME GUSTA	ME GUSTA
61	17/08/2022 18:59:29	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
62	17/08/2022 19:03:33	Si	Si	FEMENINO	9 años	MAS O MENOS	ME GUSTA	MAS O MENOS
63	17/08/2022 19:04:51	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	ME GUSTA
64	17/08/2022 19:05:56	Si	Si	MASCULINO	9 años	MAS O MENOS	ME GUSTA	MAS O MENOS
65	17/08/2022 19:07:28	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	MAS O MENOS	ME GUSTA
66	17/08/2022 19:26:10	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	NO ME GUSTA	ME GUSTA
67	17/08/2022 19:27:07	Si	Si	MASCULINO	9 años	MAS O MENOS	ME GUSTA	ME GUSTA
68	17/08/2022 19:27:59	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
69	17/08/2022 19:28:43	Si	Si	MASCULINO	9 años	ME GUSTA	ME GUSTA	ME GUSTA
70	17/08/2022 19:31:11	Si	Si	MASCULINO	9 años	NO ME GUSTA	ME GUSTA	MAS O MENOS
71	17/08/2022 19:32:18	Si	Si	MASCULINO	9 años	MAS O MENOS	MAS O MENOS	MAS O MENOS

+ Respuestas de formulario 1 Explorar

CABALLERO GELAR INF

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

9%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo