



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JORGE BASADRE
GROHMANN, SULLANA-PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**VALDIVIA CASTRO, SHIRLEY BRIGGY
ORCID: 0000-0002-8229-1379**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0033-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:14** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE GROHMANN, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0402162006) **VALDIVIA CASTRO SHIRLEY BRIGGY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE GROHMANN, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante VALDIVIA CASTRO SHIRLEY BRIGGY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A **Dios**, por darme sabiduría e inteligencia, para poder alcanzar una de mis metas. Por acompañarme en cada paso que doy.

A **mis padres**, gracias por brindarme su apoyo, agradecerles por los consejos brindados, apoyarme en este proceso, siempre siendo una guía y por mantenernos siempre unidos.

A **mis hermanos**, por siempre brindarme su apoyo y poder culminar esta etapa de mi carrera.

Valdivia Castro, Shirley Briggy

Agradecimiento

A Dios, por darme el regalo más preciado que es la vida y la salud, porque no permitió que me rinda en ningún momento, gracias por darme el conocimiento para lograr mis objetivos.

A nuestra asesora, por su paciencia, tiempo y dedicación, siempre motivándonos para poder culminar con éxito esta presente investigación.

Valdivia Castro, Shirley Briggy

Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis.....	16
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	17
3.2 Población y Muestra.....	18
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	24
3.5 Método de análisis de datos.....	28
3.6 Aspectos Éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	30
4.1 Resultados.....	30
4.2 Discusión.....	38
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	49
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	52
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	57
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento.....	66
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	70
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	73
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	74

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....	30
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....	32
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....	34
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....	36
Tabla 4	Características sociodemográficas y Conductas Sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....	37

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....31
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....33
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.....35

Resumen

La salud sexual y reproductiva significa una vida sexual libre de riesgos y violencia, incluso de decisiones sobre cuántos hijos tener y cuándo. Actualmente, muchas adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos, lo que provoca embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, etc. La presente investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023. **Metodología:** El estudio fue de nivel correlacional, tipo cuantitativo, el diseño del estudio no experimental de corte transversal, en la cual la población fue constituida 143 adolescentes y la muestra seleccionada es de 104 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Se utilizó la técnica de la encuesta, con un instrumento de conocimiento y uso de Mac. **Resultados:** Se obtuvo que los adolescentes tienen un conocimiento deficiente con un 65,4%, un 66,4% no usa método anticonceptivo, seguido de un 22,1% tienen conocimiento regular y usan un 22,1%, las edades fueron de 15-16 años que han iniciado actividad coital y no usarían método anticonceptivo un 49,0 %. **Conclusión:** Se determina a través de la correlación de Spearman que las variables en estudio si existe relación entre el conocimiento y uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes, afirmando la hipótesis alterna. Además, el rango es entre 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.988^{**}$ $p < 0.05$).

Palabras clave: Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos, Uso

Abstracts

Sexual and reproductive health means a sexual life free of risks and violence, including decisions about how many children to have and when. Currently, many adolescents do not use contraceptive methods, which causes unwanted pregnancies, sexually transmitted infections, etc. The general objective of this research was: To determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school, I. E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023. Methodology: The study was of level correlational, quantitative type, the design of the non-experimental cross-sectional study, in which the population was made up of 143 adolescents and the selected sample is 104 adolescents in the fourth and fifth year of secondary school. The survey technique was used, with an instrument of knowledge and use of Mac. Results: It was obtained that adolescents have deficient knowledge with 65.4%, participants who began their coital activity 66.4% Do not use contraceptive method, followed by 22.1% have regular knowledge and use 22.1%, the ages were 15-16 years who have initiated coital activity and 49.0% would not use a contraceptive method. Conclusion: It is determined through Sperman's correlation that the variables under study exist if there is a relationship between knowledge and use of contraceptive methods in adolescents, affirming the alternative hypothesis. Furthermore, the range is between 0.76 and 1.00 and directly proportional has a positive sign. ($r_s = 0.988^{**}$ $p < 0.05$).

Keywords: Adolescents, Knowledge, Contraceptive methods, Use

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hace que muchos adolescentes no usen de manera adecuada algún método anticonceptivo (MAC). El conocer y saber usar ayudara mucho a evitar exponerse al riesgo de infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados. La salud sexual y reproductiva significa tener una vida sexual libre de riesgos y no violenta, decidir cuántos hijos tener, con quién y cuándo. Esto incluye vivir sin miedo ya que hoy en día, obtener métodos anticonceptivos es más fácil y permite a las parejas decidir por sí mismas si quieren ser padres y, lo que es más importante, tienen en cuenta cuestiones socioeconómicas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) confirma que América Latina y el Caribe tienen las tasas más altas de embarazo adolescente, con 66,5 nacimientos por cada 1.000 adolescentes. Esto se debe a la interacción de una variedad de barreras personales y sociales, que se combinan para aumentar la vulnerabilidad, reducir el acceso a información anticonceptiva, exponer a los adolescentes a numerosos factores de riesgo y también impide que las personas accedan a los servicios de planificación familiar que necesitan para proteger sus vidas, derechos, sexualidad y salud reproductiva, condiciones que aumentan las tasas de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual (1).

A nivel nacional, existe 461 mil adolescentes menores de 15 años que son madres, 200 adolescentes mueren por complicaciones que se da en la gestación y dando a luz. Un aproximado del 35,8% fueron partos por cesárea por complicaciones en la gestación, el 23,0% fueron bebés prematuros de las personas entre 15 y 19 años, el 97,4% ya son madres, con un 84,9% nacieron a términos, debemos de tener en cuenta que los adolescentes a edad temprana ya son sexualmente activos y no usan método anticonceptivo, no tienen información sobre cómo protegerse de un embarazo no planificado, ni como acceder a los servicios de planificación familiar, ya que, es limitada y de difícil acceso por lo que no se han tomado medidas (2).

En Piura, según el Censo XI Nacional y de Vivienda la problemática de un grupo de 38,5% son adolescentes. Donde, el 18% son adolescente de 15 años que ya tienen parejas sexuales la cual no usan algún método anticonceptivo. Según la encuesta de los metodos más usados es el inyectable, pero a pesar de ello el embarazo en adolescentes y adolescentes están en aumento, ya que, un 16% está por encima del nivel nacional (3).

A nivel local, este es un tema donde se tiene que trabajar que tanto conocen y usan los métodos anticonceptivos los adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann. Aunque la información brindada no es oficial en páginas web, pero si brindada por la directora de dicha institución educativa, este estudio se centró en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Por lo tanto, los resultados brindados fueron que adolescentes entre 15 y 17 años quedaron embarazadas. Es difícil y controvertido abordar estos temas debido a los mitos y tabúes que los adolescentes captan, buscan información en lugares en los que confían o donde no tienen acceso a orientación o asesoramiento anticonceptivo adecuado cuando utilizan métodos anticonceptivos.

Ante esta problemática, se hace necesario plantearse las siguientes preguntas:

¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023?

Para dar respuesta al problema se planteó el objetivo general:

Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

Seguido de objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.
- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.
- Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

Esta investigación se justifica a razón, ya que es importante saber el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en esta población que es vulnerable por los cambios propios que se da en esta edad. La adolescencia es un período crítico de cambio y transformación. Sin embargo, los adolescentes se sienten inseguros en sus relaciones con

los demás a esa edad la ansiedad, los cambios físicos y emocionales, la búsqueda de identidad y la falta de experiencia los hace pensar en el rechazo, son manipulables y llegan a sentir miedo, miedo a decir lo que piensan, no saber cómo terminar una relación, buscar el amor platónico, no saber lo que quiere, etc. Todo lo mencionado hace que los adolescentes estén emocionalmente desequilibrados. Además, en esta etapa, la primera experiencia sexual comienza con el descubrimiento, se dejan llevar por los tabúes, mitos. Por lo tanto, adolescentes que no tiene orientación sobre temas de salud sexual y reproductiva están en riesgo de tener conductas sexuales de riesgo que por falta de información puedan truncar sus metas y darse un embarazo no deseado (4).

Por tal razón, esta investigación se justifica de manera teórica, las estadísticas muestran que los adolescentes aún no están preparados para una sexualidad responsable, especialmente en lo que respecta a los métodos anticonceptivos, y esto se refleja en resultados relevantes. Se trata de situaciones problemáticas, como el inicio de la actividad sexual sin protección y las consecuencias de mayores riesgos que pueden afectar el bienestar del adolescente. Uno de los problemas que también es se ve en los adolescentes es el aumento de los embarazos no deseados y de las Infecciones de transmisión sexual. Esto se debe a la falta de educación sexual encaminada a reducir la frecuencia de problemas sociales y puedan tener una sexualidad responsable (5).

La investigación se justifica de manera práctica, en determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Los resultados van a representar un gran aporte en el campo de la salud, permitirá desarrollar intervenciones preventivas basadas en la educación sexual para estudiantes adolescentes, ya que, son las personas que corren mayor riesgo especialmente en lo que respecta a su salud sexual y reproductiva. De manera metodológica, se trabajó con instrumentos que se adaptaron a las variables de estudio, validados por jueces expertos que fueron aplicados en adolescentes, también servirá como guía para que otros investigadores desarrollen sus estudios y que mejoren los programas de educación y prevención sobre sexualidad en los adolescentes, tanto en el hogar como en las instituciones educativas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Altamirano J, Contreras S (6) Ecuador 2022, en su investigación titulada “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes”, **objetivo:** Determinar el conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos. **Metodología:** De nivel correlacional, descriptivo y corte transversal, con una población de 276 adolescentes y una muestra seleccionada de 160 adolescentes. La técnica fue la encuesta y el instrumento aplicado de conocimiento y uso. **Resultados:** Donde el 72.0% obtuvieron un conocimiento regular, un 36,3% tienen conocimiento bajo, el 51,9% usan método anticonceptivo, seguido de un 43,1% no usan algún Mac. **Conclusión:** Se obtuvo que los adolescentes tienen conocimiento regular y usan método anticonceptivo y se rechaza la hipótesis nula ($p= 0.000$).

Pérez A, Sánchez E (7) México 2020, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y uso en adolescentes mexicanos de medio rural”, tuvo como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural. **Metodología:** Estudio transversal analítico, se encuestó a adolescentes, 70% no tienen actividad sexual y 30% ya habían iniciado su vida sexual. Se aplicó un cuestionario de conocimiento y uso que incluyó variables sociodemográficas, socioeducativas y de uso de métodos anticonceptivos. **Resultados,** el nivel de conocimientos fue medio en 38% y bajo en 31%. El condón fue el método anticonceptivo más utilizado (88%) y del que se tenía más conocimiento. **Conclusión,** Se necesita una mayor información sobre uso adecuado de los anticonceptivos, tanto en la escuela y la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Salazar A, Velázquez T (8) Ecuador 2019, en su tesis titulado “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Etnia Shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019”, **objetivo:** Fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Etnia Shuar. **Metodología:** Fue un estudio observacional y descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados:** Mostraron que el

49.6% de los adolescentes oscilaba entre los 14 y 16 años, y el 55.4% eran hombres. El uso de métodos anticonceptivos el 39.3%, siendo el preservativo el más utilizado con un 50.8%. Solo el 22.6% de los adolescentes utiliza un método anticonceptivo casi siempre. **Conclusión:** El 91% de los adolescentes tiene un bajo nivel de aprendizaje sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, lo que puede explicar la alta frecuencia de relaciones sexuales en este grupo.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Pinedo J (9) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. Con el **Objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes. **Metodología**, el presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo con una muestra de 75 adolescentes. Cuyos **resultados** se encontró que las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 28.0% tuvo un conocimiento no adecuado. Se **concluye** que el nivel de asociación es significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ($p= 0.000$).

Rafael F (10) en Huancayo 2019, realizó una investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes del colegio San Francisco de Asís Huancayo,2019”, tuvo como **objetivo** de determinar la relación existente entre conocimiento y uso de MAC en los adolescentes, la **metodología** ejecutada fue cuantitativa, descriptivo correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 92 estudiantes de ambos sexos. Los **resultados** obtenidos fueron: el 38.23% de los encuestados tienen un conocimiento regular y de ellos el 35.30% usan siempre un anticonceptivo, así mismo el 32.35% de los estudiantes tienen un conocimiento alto, pero solo el 22.06% usan un método anticonceptivo. **Concluye** que, si existe relación significativa estadística entre conocimiento y uso de anticonceptivos, desechando la hipótesis nula.

Sanabria S (11) Junín 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca-

Junín 2019”. **Objetivo**, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa – Wari Vilca durante el periodo 2019. **Metodología**, descriptiva correlacional, de tipo cuantitativo y de Diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por un total de 153 adolescentes y una muestra probabilística de 110 adolescentes. **Resultados**, se evidencia la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos; donde el 19,09 % de adolescentes que se ubica en un nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% que tiene un conocimiento regular y muy alto respectivamente, utilizan siempre un método anticonceptivo. En **conclusión**, existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Peralta M (12) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. **Metodología**, estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 113 adolescentes. Los **resultados** demuestran que el 51,33% de los participantes manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. **Conclusión** la correlación de Spearman demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos y se contrasta la hipótesis alterna.

Alvines N (13) Piura 2019, en su investigación **titulada** “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E Magdalena Seminario de Llirod- Piura, 2019. La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019.

Metodología, estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico de 147 alumnos, utilizando un cuestionario validado y estructurado, aplicando la técnica de la encuesta. **Resultados**, en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método. En **conclusión**, no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes, constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Tume D (14) Paita 2019, en su investigación **titulada** “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita-Piura 2019”. Se planteó el siguiente **Objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís. Donde obtuvo como **resultados**, de los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activo, el 55,71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29,29% maneja conocimiento alto y 10.71% su conocimiento es bajo. de acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, el 35,30% usa siempre, y el 7,35% no usaría. En **conclusión**, logró determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,648 y un $p \text{ valor} = 0,000 < \alpha = 0,05$.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Adolescencia

La OMS, define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano entre los 10 y los 19 años, después de la infancia y antes de la edad adulta. Este es uno de los períodos de transición más importantes de la vida humana, caracterizado por un crecimiento y cambios acelerados. Esta etapa de desarrollo es causada por diversos procesos biológicos, el inicio de la adolescencia marca la transición de la niñez a la adolescencia (15).

2.2.2 Teorías de la adolescencia

La adolescencia, es un tema recurrente en nuestra sociedad y continúa siendo objeto de intensos intercambios no sólo entre científicos sociales, educadores y padres, sino también entre el público y las instituciones políticas. El tratamiento moderno de la adolescencia en un sentido categórico o técnico se presenta como una realidad que abordan actualmente diversas disciplinas científicas. Efectivamente, la adolescencia representa un área de estudio en antropología, psicología, biología del desarrollo, sociología, historia y por supuesto aparece como un concepto común en las realidades familiares, educativas y sociales actuales.

Soto L. (16) en su investigación menciona a:

- **Teoría psicosocial:** Erickson, afirma que la adolescencia emerge un concepto congruente de uno mismo, teniendo en cuenta valores y objetivos sólidos que determinan la propia identidad. Los autores afirman que los adolescentes construyen sus identidades a partir de los éxitos que logran y los desafíos que enfrentan tienen una habilidad que lo adquieren en la infancia y encuentra la manera de utilizarla en esta etapa. Su principal tarea es superar la crisis provocada por la confusión de identidad, con el objetivo de crecer como un adulto con un sentido coherente de sí mismo y ser valorado por la sociedad.
- **Teoría cognoscitiva (Piaget):** Definen la adolescencia como un período de transición durante el cual ocurre el desarrollo cognitivo, incluidos el conocimiento y el pensamiento. Los adolescentes atraviesan un proceso de aceptación y adaptación que está estrechamente relacionado con el desarrollo de sus propias capacidades y destrezas autónomas.

- **Teoría psicosexual (Freud):** Considera la adolescencia como una etapa de desarrollo durante la cual se desarrolla la personalidad y como un modelo de conducta, pensamiento y sentimiento que persiste a lo largo del tiempo en una variedad de situaciones. La determinación de la identidad sexual involucra diversos factores como la identidad sexual psicológica, genética y morfológica.
- **Teoría de la recapitulación (Stanley Hall):** Conceptualiza el desarrollo del adolescente sobre la base de factores genéticos, fisiológicos y lo considera fundamental para la formación de la identidad personal y sexual, la forma de integración que adopta en relación con el entorno externo. Por tanto, se destaca que es durante este período cuando se establecen las características verdaderamente esenciales del ser humano.

2.2.3 Educación Sexual desde una perspectiva

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la educación sexual integral se centra en el género y los derechos incluyendo información concisa sobre anatomía, desarrollo humano, igualdad de género, salud reproductiva, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual. Del mismo modo, la educación sexual proporciona las herramientas necesarias en términos de conocimientos, habilidades y actitudes para permitir a los adolescentes ejercer plena autonomía corporal y proteger su salud, dignidad, bienestar (17).

2.2.4 OMS embarazo en adolescentes

Según la OMS, aproximadamente 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años han quedado embarazadas en los últimos años. El parto en adolescentes puede provocar un riesgo en el estado de salud de la madre y del feto, provoca complicaciones durante el embarazo y el parto, muertes maternas, abortos clandestinos y bebés con bajo peso al nacer son algunas de las consecuencias que enfrentan los embarazos adolescentes (18).

2.2.5 Etapa de vida adolescente

Según la OMS, la adolescencia se define como el proceso de crecimiento y desarrollo que ocurre después de la niñez y antes de la edad adulta y que dura desde los 10 a los 19 años. Como resultado, experimentan períodos de transición en sus vidas, caracterizados por cambios rápidos en el crecimiento y el físico. La adolescencia es un período de cambio

en el proceso de crecimiento y madurez, este período es un período de muchos cambios. Se considera adolescencia temprana comprendiendo entre los 10 y 14 años; la adolescencia tardía comprende entre los 15 y los 19 años. Los adolescentes experimentan transiciones más importantes en la vida humana, es por ello, que los adolescentes experimentan crecimiento y cambio de esta forma, toda persona tiene derecho a vivir libremente su sexualidad (19).

2.2.6 Teorías de Conocimiento

El conocimiento, surge paulatinamente en cada persona con el objetivo de adquirir conocimiento sobre todo lo que le rodea y de esta manera se forma la persona como un ser racional. Además, es un conjunto de ideas, conceptos y declaraciones comunicables sobre métodos anticonceptivos que son claros, precisos, ordenados e imprecisos. Se puede decir que el conocimiento es la capacidad que poseen todas las personas, los humanos usan la razón para comprender su propia naturaleza y características (20).

-Las diferentes teorías del conocimiento:

- **Teoría constructivista:** Resultado que da nuevos conocimientos y como resultado la reconstrucción de conocimientos previos.
- **Teoría cognitivo-conductual:** nos informa sobre la estructura lógica mucho más compleja detrás de los diferentes dominios y situaciones que las personas resuelven a medida que se desarrolla su estructura psicológica. De manera similar, los individuos analizan las consecuencias de sus pensamientos y sentimientos.
- **Teoría empirista:** Las personas adquieren conocimiento a través de lo que ven a su alrededor y sus experiencias diarias, y adquieren conocimiento según lo necesitan. Por lo tanto, la experiencia es la base básica de toda vida de aprendizaje.
- **Teoría del racionalismo:** Se trata de una teoría epidemiológica que intenta resolver el conflicto sobre el origen del conocimiento afirmando que el origen del conocimiento comienza con la experiencia.
- **Teoría del constructivismo social:** Se define como la base del aprendizaje en el proceso por el cual las personas buscan construirse adquiriendo conocimientos cada vez más complejos.
- **Teoría del empirismo:** Se considera única fuente de origen del conocimiento humano está en las experiencias obtenidas. La conciencia acerca de lo conocido y

vivido contextualizado a la experiencia humana directa, relacionado más a la razón ejercida como reflexión en relación a lo que se conoce (21).

2.2.7 Definición de Uso

El uso de métodos anticonceptivos es un patrón esencial de la actividad sexual y una característica importante de la fertilidad. Por lo tanto, el uso de métodos anticonceptivos permite a las comunidades planificar cuántos hijos quieren tener, reduciendo así el tamaño de la familia. El uso de anticonceptivos, ha aumentado en el Caribe y América Latina durante los últimos 20 años y en Perú se utilizan métodos anticonceptivos modernos. El usar y conocer sobre los métodos anticonceptivos en relación a su acción o efecto de usar de manera responsable y elección libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC estuvieron disponibles a gran escala y las tasas de natalidad globales cayeron (22).

2.2.8 Metodos Anticonceptivos

MINSA, define un método anticonceptivo como un medicamento o dispositivo que puede impedir la fertilización durante las relaciones sexuales. Ayudan mucho en la planificación familiar tanto de hombres como de mujeres, y sobre todo previenen embarazos no deseados. También se basa en la abstinencia periódica y en métodos que involucran hormonas o métodos no hormonales, como los condones (23).

Se clasifican:

❖ Método natural:

Lactancia materna, es el método que considera MINSA como natural, basado en que hay infertilidad por la lactancia en este periodo donde la hormona prolactina esta elevada, debe ser una lactancia exclusiva, donde se encuentre en amenorrea y este en los primeros 6 meses de post parto (24).

❖ Método abstinencia periódica

1. Ritmo, o del calendario: No tener relaciones en el periodo fértil de su ciclo menstrual.

- **Contraindicaciones:** Ciclos menstruales irregulares, adolescentes que no tengan una menstruación regular.

- **Mecanismo de acción:** Abstinencia sexual en el ciclo menstrual
- **Modo de uso:** Una regla regular durante 6 meses mínimo. Para tener el 1 día de regla se disminuye 18 al ciclo menstrual menor para hallar el último día se restará 11 al más largo. Si la paciente no cuenta con esta información de sus ciclos menstruales, no debe tener relaciones en el noveno día ni en el día 19 de su regla.

2. _Billings o del moco cervical: No tener relaciones donde el moco cervical este como clara de huevo o sienta sensación húmeda en sus genitales.

- **Contraindicaciones:** Mujer que no sepa reconocer las características del cambio en el moco cervical
- **Mecanismos de acción:** Estar en abstinencia sexual durante la ovulación.
- **Modo de uso:** La mujer debe estar en constante revisión en sus genitales, revisando su mucosidad, que ellas se sientan humedecidas en la parte de sus genitales, puede ayudar mucho la revisión después de miccional y observar si hay moco cervical o si tiene su ropa interior humedecida o si no con los dedos observar la elasticidad.

3. _Dias fijos o del collar: Son perlas de colores marrón, rojo y blanco que ayuda a determinar los días fértiles.

- **Contraindicación:** No deben usarlo mujeres con menstruaciones no regulares, mujeres que no tengan la capacidad de saber cuándo están en su ciclo menstrual.
- **Mecanismo de acción:** No tener relaciones sexuales durante sus días fértiles.
- **Modo de uso:** El collar tiene 32 perlas que representará los días de los ciclos menstruales, tiene un anillo de color negro que se moverá desde el primer día de regla en el perla color roja, se registrara en el calendario y así sucesivamente hasta que la perla negra coincida en las perlas blancas que serán los días fértiles (23).

❖ **Anticonceptivo hormonal combinado de deposito**

1. _Inyectable combinado: Contienen estrógeno y progesterona (23).

- **Indicación:** Pacientes que no desean más hijos y no requieren de una anticoncepción quirúrgica y mujeres que no tienen disciplina en tomar los anticonceptivos orales.
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical, supresión de ovulación.

- **Modo de uso:** Vía de administración deltoides o glútea, sin necesidad de realizar masajes, se aplica manejando la técnica de Z, se coloca en el primer día de regla o el 5 día de menstruación, una puérpera no debe de usarlo hasta la 6 semana.

❖ **Anticonceptivos hormonales solo de progestina**

1. **Inyectable de progestina:** Solo contienen progestágeno

- Acetato de medroxiprogesterona 150 mgx1ml. (intramuscular)
- Acetato de medroxiprogesterona 104 mgx0.65ml. (Subcutáneo)
- Enantato de noretisterona (en-net) x200mg (intramuscular)

- **Mecanismo de acción:** Supresión de ovulación y espesa el moco cervical.
- **Características:** Tiene un efecto rápido, se usa en cualquier edad y paridad, precaución en los 2 primeros años después de la primera regla

2. **Pildora de progestina:** Contiene solo progestágeno

- **Contraindicación:** Embolismo pulmonar, accidentes cerebro-vascular, cáncer de mama, lupus, isquemia cardiaca, etc.
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y inhibe la ovulación
- **Modo de uso:** Indica a cualquier edad o paridad, se empieza desde le primer día o quinto día de menstruación, si se da después de esto se debe realizar análisis para descartar un embarazo. Después del 5 día de regla usar método de barrera, en los primeros 7 días de estar usándolo (23).

❖ **Método de barrera**

1. **Preservativo masculino:** Funda delgada de látex, con lubricante, que se coloca antes de que se inicie la relación sexual.

- **Contraindicación:** Alergia al látex
- **Mecanismo de acción:** Impide el pase de los espermatozoides al tracto femenino.
- **Modo de uso:** Se debe verificar la fecha de vencimiento la integridad, en cada relación sexual usar un preservativo diferente y colocarlo antes del coito

2. **Condon femenino:** Es amplia y delgada con dos anillos uno queda dentro y el otro cubre todo el labio mayor.

- **Contraindicación:** Toda mujer puede usarlo no existe patologías que hacen que se prohíba el uso.
- **Mecanismo de acción:** Hace que no ingrese el espermatozoide.
- **Modo de uso:** Elegir la posición en la cual se sienta más cómoda, se debe usar un preservativo diferente en cada relación sexual y si usar lubricante colocar por encima del anillo o donde lo considere.

3.Espermicida: Su presentación es en óvulos o tabletas vaginales, jalea, espuma son productos químicos.

- **Contraindicaciones:** Son sensibles a componentes químicos ya que este lo tiene.
- **Mecanismo de acción:** Destruye a los espermatozoides
- **Modo de uso:** Colocarlo 15 a 20 min. antes de iniciar la relación sexual, debe estar acostada hasta que se disuelva solo tiene una duración de una hora, después de una hora debe usar otro ovulo o gel.

❖ **DIU (dispositivo intrauterino)**

Se inserta en la cavidad uterina y duran 12 años (23).

- **Indicaciones:** Mujeres que no puedan usar método anticonceptivo oral o tengan problemas para usar otro método, problemas vasculares.
- **Contraindicaciones:** Estar gestando, aborto del primer y segundo trimestre, sangrado, post parto de 48 h. o de tener 4 semanas sufrir inflamaciones pélvicas.
- **Mecanismo de acción:** Destruye a los espermatozoides o los inmoviliza.
- **Modo de uso:** Se coloca en los 5 primeros días de la menstruación. Y colocarlo en otro momento siempre y cuando esté en su menstruación y siempre constando que no esté gestando.

❖ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Es un método permanente, se hace mediante una intervención quirúrgica de elección.

1. A. Quirúrgica voluntaria femenina: Es impedir que el espermatozoide se una con el ovulo, es un método permanente consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio (25).

- **Indicación:** Mujeres que no deseen tener más hijos, que no tengan ninguna presión por sus parejas, que tengan algún riesgo en el sistema reproductor femenino.

- **Contraindicación:** Mujeres menores de 25 años, personas que no tienen hijos, el no tener una pareja segura, etc.
- **Mecanismo de acción:** Oclusión de las trompas de Falopio, para que el ovulo y el espermatozoide no se unan.
- **Modo de uso:** La técnica es la de pomerooy, minilaparatomia, se hace supra púbica

2. Anticoncepción quirúrgico voluntaria masculina: Es electiva, una cirugía no riesgosa, es de ligar los conductos deferentes en el varón.

- **Mecanismo de acción:** Es ocluir los conductos deferentes para que no se una el espermatozoide con el ovulo.
- **Condiciones:** Ser presionados por la pareja, que ya haya cumplido con sus expectativas de tener los hijos que quiera, tener problemas de depresión, etc.
- **Modo de uso:** Se realiza por la técnica del sin bisturí, se pinzará el escroto para cortar el conducto deferente, y tenemos la convencional que se realiza dos cortes en el escroto (23).

2.3 Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023.

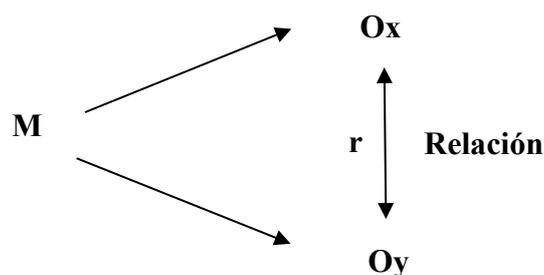
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y diseño de Investigación

El estudio fue de nivel correlacional ya que tuvo como objetivo explicar la relación que existen entre las variables utilizadas en la muestra de estudio. Este estudio fue cuantitativo en el sentido de que la recolección de datos sirvió para establecer relaciones numéricas y análisis estadístico de las variables del problema de investigación con el fin de identificar patrones de comportamiento y abordar los objetivos planteados. El diseño del estudio es no experimental ya que las variables se analizaron y no fueron manipuladas. Además, fue transversal porque las variables se midieron de forma independiente en una sola ocasión (27).

✓ Esquema:



Donde:

- **M:** Representa los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura.
- **Ox:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos
- **Oy:** Uso de métodos anticonceptivos
- **r:** Representa la relación de la Ox y Oy

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 143 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann y que indicaron el inicio de actividad coital durante el período de la investigación. El tamaño de la muestra se obtuvo de una lista registrada de estudiantes matriculados de los grados cuarto y quinto de secundaria de la I.E Jorge Basadre Grohmann, distrito de Huangala, provincia de Sullana y se obtuvo de un barrido previo para seleccionar a los participantes que informaron haber tenido relaciones sexuales (28).

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra estuvo representada por 104 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohman, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para determinar el tamaño de muestra se usó la fórmula de población finita, en la que se consideró un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

- **N** = Total de la población 143 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria.
- **Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)
- **e²** = Error probable 5% (0.05)
- **p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de métodos anticonceptivos favorables (0.5)
- **q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y uso de métodos anticonceptivos desfavorables (0.5)
- **n** = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis se determinó mediante una selección estratificada. Para calcular el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO -A	N_4	29	21
4TO-B	N_5	29	21
4TO-C	N_6	27	20
5TO-A	N_7	26	19
5TO-B	N_8	32	23
TOTAL		143	104

○ Criterio de Inclusión

- Estudiantes que firmen el asentimiento informado.
- Adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jorge Basadre Grohmann.
- Adolescentes que han tenido actividad coital.

○ Criterio de Exclusión

- Que presente alguna enfermedad o condición en el estudio
- Estudiantes que estén gestando
- Estudiantes que no quieran participar de la investigación
- Padres que no firmen el consentimiento informado

3.3 Definición y Operacionalización de Variables

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Conjunto de ideas, conceptos y enunciados sobre métodos anticonceptivos que son claros, precisos, ordenados o vagos e imprecisos (20).

Variable 2

Uso de métodos anticonceptivos: Acción o efecto de usar métodos anticonceptivos de manera responsable y libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC (22).

3.3.2 Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Conocimiento Excelente:15-22 puntos - Conocimiento Regular:8-14 puntos - Conocimiento Deficiente:0-7 puntos Para la dimensión 1: -Excelente: 2 puntos - Regular: 1punto - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 2: -Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13,	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas.	Cualitativa Ordinal	

		Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante subdérmico. 		<p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente: 3-4 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos <p>Para la dimensión 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente: 8-9 puntos - Regular: 4-7 puntos - Deficiente: 0-3 puntos <p>Para la dimensión 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos <p>Para la dimensión 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente: 3 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre. 	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación 	Cualitativa Ordinal	

					<ul style="list-style-type: none"> - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 4 puntos - A veces usa: 3-2 puntos - No usa: 0-1 punto <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 2 puntos - A veces usa: 1 punto - No usa: 0 puntos <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 1 punto - No usa: 0 puntos <p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 1 punto - No usa: 0 puntos
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE 	Cualitativa Ordinal	
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre 	Cualitativa Ordinal	

3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Para lograr los objetivos de este estudio se utilizó el método de la encuesta en adolescentes que asistieron a la I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, en el período de estudio. Se trato de herramientas y técnicas fiables que se pueden adaptar a cualquier tipo de situación, condición, persona y producir información válida (29).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

El instrumento utilizado para medir las propiedades o el comportamiento de una variable se denominan instrumento de investigación. Para obtener datos fiables en poco tiempo se optó por un cuestionario sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (30) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio y se compone de tres secciones:

-La Primera sección: Incluye 6 preguntas referidas a las conductas sexuales.

-La sección subsiguiente: Es en relación a la utilización de los métodos anticonceptivos conformada por 4 preguntas en total. Para evaluar esta variable se creó una escala de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa. Los puntos se distribuyen de la siguiente manera:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0-1

➤ **Baremos para las dimensiones de uso**

Para la clasificación de la variable uso se utilizó un método de baremación percentilica, ya que los valores se basan en puntuaciones de escala ordinal, se utilizaron los percentiles 33, 50 y 66. La escala de puntos que se divide de la siguiente manera para cada dimensión:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

La variable uso consta de 3 dimensiones, al evaluar el método anticonceptivo de elección se calificó con 1 punto al adolescente que marque más de un método anticonceptivo, mientras que 0 puntos corresponderían a quien marco un método anticonceptivo.

La frecuencia de uso, al evaluarlo obtuvo 0 puntos que corresponde a la respuesta nunca, mientras que 1 punto a las demás preguntas.

-La tercera sección: El conocimiento de los métodos anticonceptivos se evaluó mediante un cuestionario de opción múltiple de 22 preguntas. Los participantes reciben un punto por cada respuesta correcta y cero puntos por respuestas incorrectas o no contestada por el adolescente. De esta forma, la puntuación máxima fue de 22 puntos. El nivel de conocimiento de cada encuestado sobre el tema se calculó a partir de la puntuación total acumulada y una escala donde solo se tienen en cuenta las respuestas correctas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8- 14
	Deficiente	0 - 7

Para mejor entendimiento se hace énfasis en las definiciones de las categorías que se le asignado a la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. Conocimiento Excelente: Incluye personas que tienen conocimiento de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos un conocimiento excelente y detallado de los métodos anticonceptivos. Tienen información precisa sobre cómo funcionan los diferentes métodos, sus ventajas, desventajas y precauciones de uso y esta categoría representa un conocimiento excelente y bien informados.
- b. Conocimiento Regular: Esta categoría incluye personas que mantiene una regular información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos, pero pueden estar limitados en detalles y especificidad. Tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas y su propósito, pero es posible que no comprendan completamente todos los aspectos.
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se trabajó el percentil 25, 55 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0

D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	1-2
	Deficiente	0

3.4.2.1 Validación

Este cuestionario de investigación fue sometido a un riguroso proceso de validación por juicio de expertos. Durante este proceso, los expertos evaluaron cada pregunta del cuestionario en detalle centrándose en criterios clave como la idoneidad, la relevancia y la claridad. Los resultados de esta revisión finalmente mostraron que el instrumento era completamente apropiado y aplicable a la muestra de estudio seleccionada, asegurando su idoneidad y precisión para la recopilación de datos requerida para el estudio.

3.4.2.2 Confiabilidad

Para garantizar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos utilizado para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes, se realizó una prueba piloto. La prueba se realizó en 30 adolescentes que no pertenecían al grupo objetivo del estudio. Para evaluar la confiabilidad del cuestionario se utilizó el software estadístico SPSS versión 27 y la aplicación que es el Alfa de Cronbach, obteniéndose los siguientes resultados:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,897
Uso	0,863

Se determinó que un cuestionario que evalúa el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes tenía un nivel aceptable de confiabilidad. Esto indicó que el instrumento tiene suficiente consistencia interna para recolectar datos confiables y precisos en el contexto de la investigación.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos se detalló y presentó en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 27, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman (31).

3.6 Aspectos Éticos

Este estudio tuvo en cuenta la Declaración de Helsinki (32) y el art.5 del reglamento de integridad científica de la ULADECH Católica en la investigación V001(33) y buscó la confiabilidad, el respeto y el uso ético de la información proporcionada. En este estudio se consideraron los siguientes principios éticamente.

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron y firmaron voluntariamente un formulario de consentimiento informado y asentimiento informado para participar en el estudio. De manera similar, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y no serán perjudicados que se abstuvieran de participar en investigaciones que los hicieran sentir incómodos. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informará que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindará información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzará por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinará su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brinda información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado y del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	68	65,4
Regular	23	22,1
Excelente	13	12,5
Total	104	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, los resultados del Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, donde se evidencia que el 65,4% tienen conocimiento deficiente, esto refleja que los adolescentes carecen de información respecto al concepto, clasificación y el uso correcto de los métodos anticonceptivos, mientras que un 22,1% representa un conocimiento regular eso implica que aún tienen falta de reconocer la variedad de métodos anticonceptivos disponibles, eficacia y efectos secundarios, el 12,5% este pequeño grupo de adolescentes tienen información precisa y detallada respecto a la definición, clasificación de los métodos anticonceptivos y la manera adecuada de usarlo.

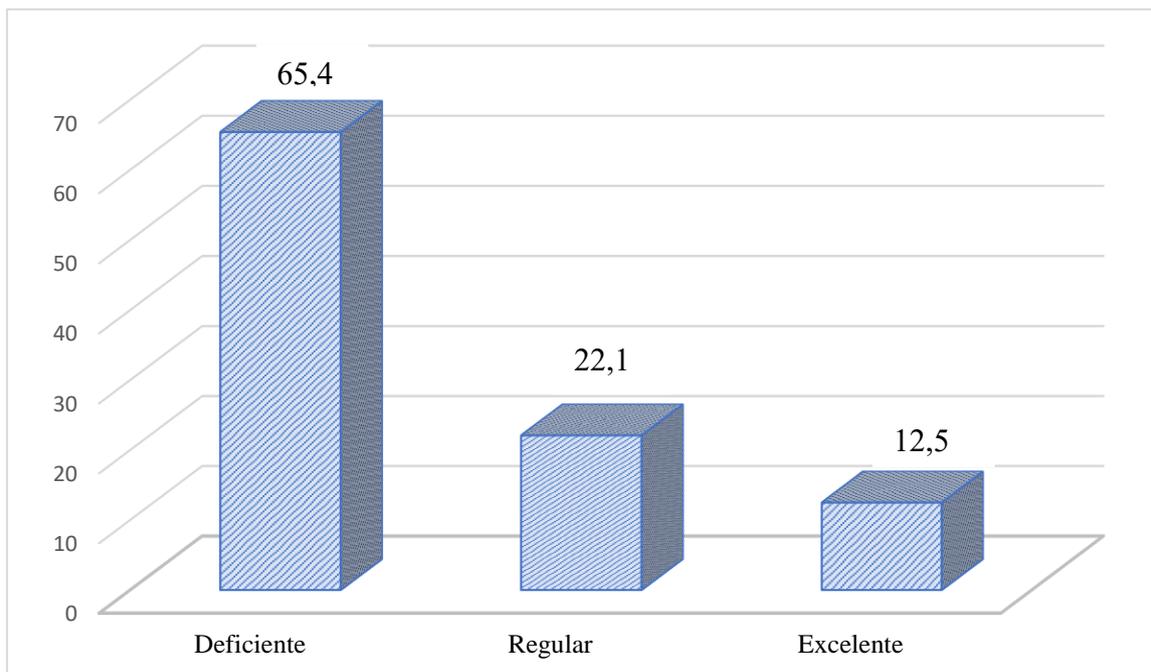


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.*

Uso	n	%
No Usa	69	66,4
A veces usa	12	11,5
Usa	23	22,1
Total	104	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 2, los resultados del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, se evidencia que un 66,4% no usan métodos anticonceptivos en su actividad coital, esto demuestra que los adolescentes están expuestos a factores de riesgo como un embarazo no deseado e ITS y con dificultades para valorar la frecuencia de uso y elección de algún MAC. Seguido del 22,1% usan método anticonceptivo si hacen una elección voluntaria de algún método anticonceptivo y mantienen una actividad sexual responsable, con un 11,5 % a veces usan.

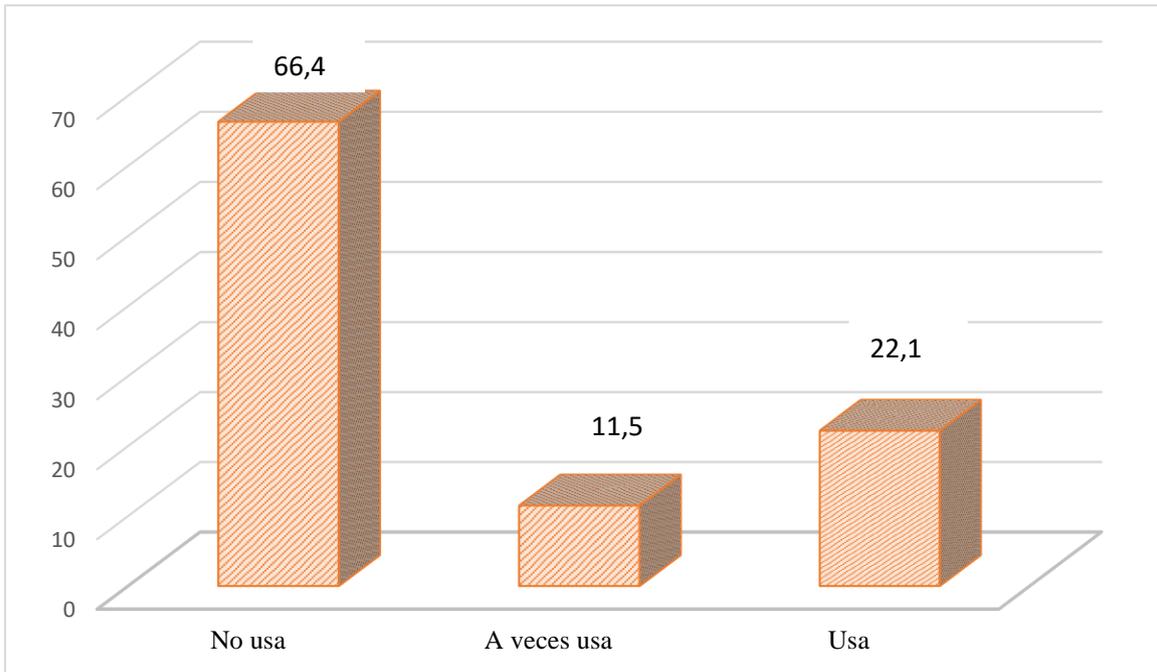


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.*

		Uso							
		No Usa		A veces		Usa		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento	Deficiente	68	65,4	0	0,0	0	0,0	68	65,4
	Regular	0	0,0	0	0,0	23	22,1	23	22,1
	Excelente	1	1,0	12	11,5	0	0,0	13	12,5
	Total	69	66,4	12	11,5	23	22,1	104	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, al relacionar las variables de estudio se muestra que un significativo 65,4% tienen conocimiento deficiente, reportaron que no usan método anticonceptivo el 65,4%, seguido de un conocimiento regular y excelente con un 22,1% y un 12,5%. Además, refieren que usan método anticonceptivo en cada actividad coital un 22,1% y a veces usan el 11,5%. Podemos decir que, si los adolescentes no conocen de los métodos anticonceptivos, corren un mayor riesgo de no utilizarlos adecuadamente.

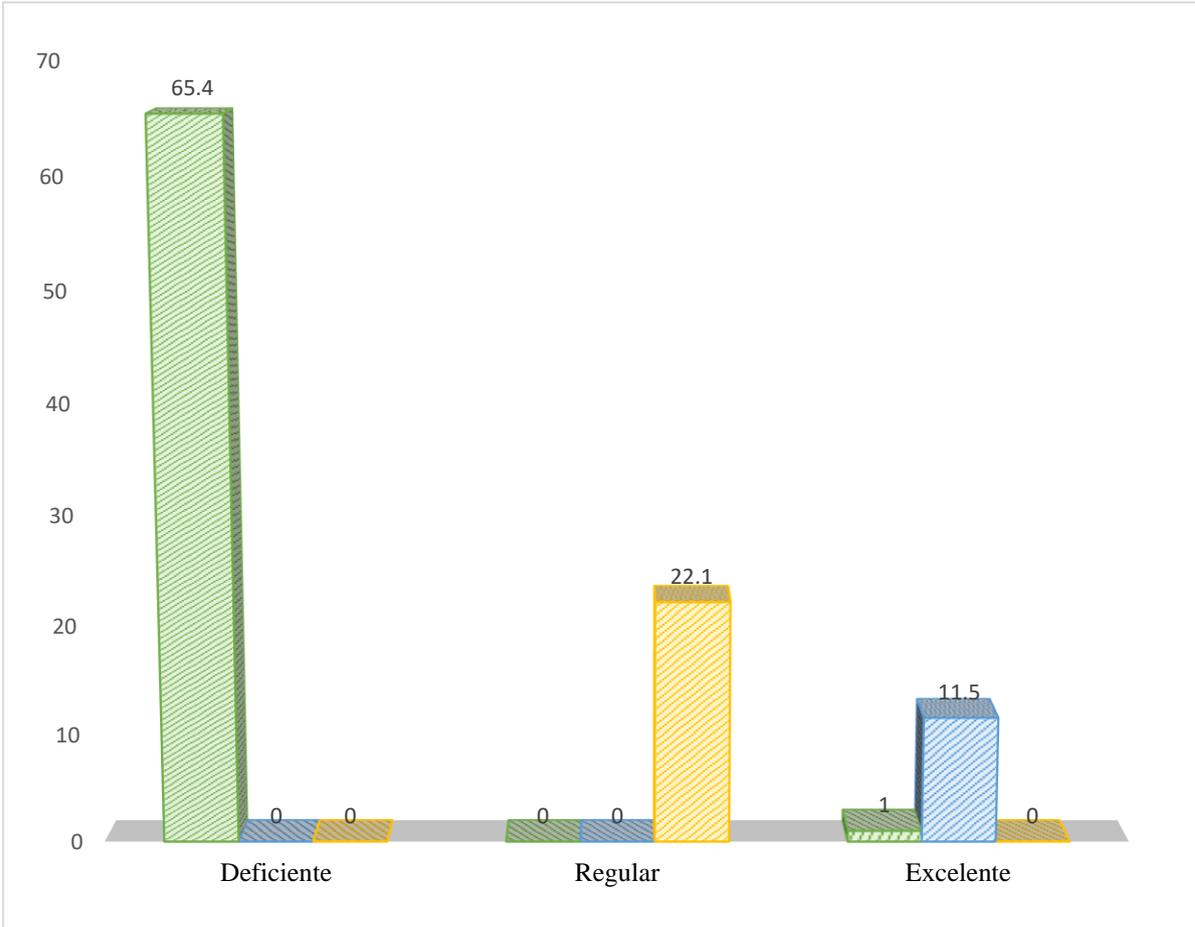


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,988**
	P-valor	,000
	N	104

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3. La prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna: Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es entre fuerte y perfecta está en el rango entre 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.988^{**}$ $p < 0.05$). Por ello, esto demuestra lo importante que es el conocimiento para que los adolescentes reconozcan la necesidad de utilizar método anticonceptivo.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y Conducta Sexual		n	%
Edad	15	30	28,8
	16	46	44,3
	17	28	26,9
Sexo	Varón	48	46,2
	Mujer	56	53,8
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0
	Si	104	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	29	27,9
	15-16 años	75	72,1
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	31	29,8
	No	51	49,0
	Tal vez	22	21,2
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	43	41,4
	No	51	49,0
	Tal vez	10	9,6
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	44	42,3
	No	60	57,7
¿Tienes hijos?	Si	6	5,8
	No	98	94,2

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se presentan los resultados de las Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, donde se evidencia que el 44,3% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 53,8% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, un 72,1% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 49,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 49,0 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 57,7 % no han gestado y un 94,2% no tiene hijos.

4.2 Discusión

La información sobre métodos anticonceptivos para adolescentes es un tema de particular interés, pues los adolescentes no están suficientemente preparados para asumir una paternidad o maternidad a temprana edad. Actualmente, los padres no mantienen una comunicación sobre temas de sexualidad o sobre métodos anticonceptivos. Sin embargo, en el sector educativo como los colegios secundarios se puede brindar una educación sexual y así proporcionar las herramientas necesarias en conocimientos, habilidades, valores y actitudes que ayuden a los adolescentes a tomar decisiones responsables y proteger su salud, o les permitan conocer sobre la planificación familiar, con el fin de no exponer a los estudiantes a embarazos no deseados. Por tal motivo, es importante evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes sexualmente activos cuyos resultados se vieron reflejados de la siguiente manera.

En la Tabla 1, los resultados del Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, de la I.E Jorge Basadre Grohmann ubicado en la provincia de Sullana, departamento de Piura, se evidenció que el 65,4% tienen conocimiento deficiente, esto refleja que los adolescentes no tienen la información necesaria sobre el uso y los beneficios sobre los métodos naturales, de barrera, hormonales y definitivos, seguido de un 22,1% representa un conocimiento regular eso implica que algunos adolescentes aún les falta conocer la variedad de métodos anticonceptivos disponibles, forma de uso adecuado, eficacia y efectos secundarios, mientras que el 12,5% refleja que si han tenido la información precisa y detallada respecto a la definición, clasificación de los métodos anticonceptivos y la manera adecuada de usarlo.

Resultados similares al estudio de Peralta M (13) Piura 2022, en la cual mostró un 51,33% de los participantes manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos. Además, se asemejan a la investigación de Altamirano J, Contreras S (6) Ecuador 2022, que manifestó a un 72.0% con un conocimiento regular y un 36,3% con conocimiento bajo. En contraste, el autor Alvines N (13) Piura 2019, determinó que el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC.

En el presente existe un porcentaje alto de adolescentes sexualmente activos y en su mayoría, no están informados sobre las opciones anticonceptivas. Es por eso que educar a los adolescentes sobre sexualidad requiere la participación tanto de los profesionales de la

salud en conjunto con la Institución Educativa respecto a facilitar, orientar y apoyar la toma de decisiones para la seguridad y el bienestar del adolescente. Esto da amplitud a la Teoría del empirismo, que básicamente manifiesta que los adolescentes adquieren conocimiento a través de lo que ven a su alrededor y sus experiencias diarias y adquieren conocimiento según lo que necesitan. Por lo tanto, los resultados reflejados en el presente estudio sobre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados e ITS (21), forman parte de la deficiencia de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que posee el entorno en el que dichos adolescentes se han ido desarrollando.

En la Tabla 2, los resultados del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes se evidencia que un 66,4% no usan método anticonceptivo en su actividad coital esto demuestra que los adolescentes están expuesto a embarazos no deseados e Infecciones de transmisión sexual, lo cual significa la falta de frecuencia de uso o la elección de algún MAC. Seguido del 22,1% usan método anticonceptivo este grupo de adolescentes si comprenden la información dada y hacen una elección voluntaria de algún método anticonceptivo y conocen las ventajas que trae el usar un MAC, con un 11,5 % a veces usan algún método anticonceptivo estos adolescentes no tienen claro la definición, ventajas y desventajas, se dejan llevar por tabúes, mitos o por lo que el amigo les contó y ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva.

Se encontraron resultados similares a Peralta M (12) Piura 2022, el 51,34% no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. sí usan algún Mac estos resultados se diferencian a la investigación de Rafael F (9) en Huancayo 2019, en la cual los adolescentes el 38.23% de los encuestados tienen un conocimiento regular y de ellos el 35.30% usan siempre un método de protección sexual o anticonceptivo, así mismo el 32.35% de los estudiantes tienen un conocimiento alto, pero solo el 22.06% usan un método anticonceptivo.

En estos estudios se refleja la similitud sobre la frecuencia del uso de anticonceptivos en los adolescentes, factor que prima con la información insuficiente y errónea, pues la mayoría de ellos tienen vergüenza de acceder a estos métodos anticonceptivos. Sin embargo, hay que tener en cuenta la etapa en la que se encuentran los mismo, pues para Freud, la adolescencia como una de las etapas de desarrollo más importantes, ya que durante ella se desarrolla la personalidad, un modelo de conducta, pensamiento y sentimiento que persiste a lo largo del tiempo en una variedad de situaciones (16). Por tal motivo, surge la necesidad

de promover y enfatizar el uso adecuado de métodos anticonceptivos para así generar una adecuada conciencia sobre la necesidad de una vida sexual segura y responsable entre los adolescentes, y poder eliminar o disminuir los mitos hacia el uso de un MAC, aclarando las diversas confusiones sobre los efectos que puede causar en ellos el usar algún método.

En la Tabla 3, el análisis de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, se evidenció que el 65,4% de los adolescentes tienen un conocimiento deficiente y no usan método anticonceptivo, el 66,4%, de adolescentes no tienen ideas claras de la definición de un método anticonceptivo, sus ventajas, desventajas frecuencia de uso y están más expuesto a poner en riesgo su salud sexual y reproductiva. Un 22,1% que mostraron un conocimiento regular tienen información inexacta e incompleta acerca de los métodos anticonceptivos. Además, el 11,5% de ellos a veces usan algún método anticonceptivo. Y el 12,5% de los adolescentes tienen conocimiento excelente sobre la definición, forma de uso de los diferentes métodos y las precauciones que se deben tomar al utilizarlos.

Los resultados se contrastan con la investigación de Sanabria S (11) Junín 2019, en la cual los adolescentes, un 19,09 % de adolescentes que se ubica en un nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% que tiene un conocimiento regular y muy alto respectivamente, utilizan siempre un método anticonceptivo. Y del mismo modo, la investigación de Tume D (14) Paita 2019, donde los adolescentes, 48,57% son sexualmente activo, el 55,71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29,29% maneja conocimiento alto y 10.71% su conocimiento es bajo. de acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, el 35,30% usa siempre, y el 7,35% manifiesta que no usaría.

En diversas ocasiones los adolescentes están muy inhibidos, por ellos tienden a mostrar actitudes y comportamientos negativos relacionados con el uso de métodos anticonceptivos, y la falta de conocimiento sobre el tema afecta en cómo usar un MAC. Sin embargo, teniendo en cuenta la teoría cognoscitiva los adolescentes atraviesan un proceso de aceptación y adaptación que está estrechamente relacionado con el desarrollo de sus propias capacidades y destrezas autónomas (16). Por tal motivo, es importante que en este grupo de edades vulnerables se permita a los adolescentes conocer sus ventajas y desventajas, cómo utilizarlos, etc. Y que ellos encuentren sus propios pensamientos, deseos, sexualidad y lo más importante que aprendan a cuidar su salud sexual y reproductiva desde la responsabilidad.

De igual forma se analizó la correlación de Spearman, entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, donde se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, esto quiere decir que aceptamos la hipótesis alterna, que determina la existencia de relación entre el conocimiento y el uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es de 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.988^{**}$ $p < 0.05$), que presenta una similitud a la investigación de Peralta M (12) Piura 2022, cuya conclusión es que la correlación de Spearman de la investigación demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes. Y Pinedo J (9) Iquitos 2020, también manifiesta que el nivel de asociación es significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ($p = 0.000$).

Los resultados de la correlación entre ambas variables, muestra que el conocimiento de los adolescentes influye directamente en determinar de qué manera usan los métodos anticonceptivos, lo que indica que existe una relación significativa entre las variables. Para lo cual, el usar y conocer sobre los métodos anticonceptivos en relación a su acción o efecto de utilizarlos de manera responsable y con elección libre hacia alguno de ellos no ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva, teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC(22), que los adolescentes puedan tomar una decisión con toda la información a su alcance, es la mejor forma de generar una educación sexual responsable y reduciendo la probabilidad de enfermedades de transmisión sexual.

En la Tabla 4, se observó las características Sociodemográficas de los adolescentes que participan de la presente investigación, donde el 44.3% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 53.8% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 72.1% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años, el 49.0% no aceptaría tener una relación sexual sin protección, el 49.0 % no tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo; el 57.7 % no han gestado y el 94.2% no tiene hijos.

En la investigación de Pinedo J (9) Iquitos 2020, encontró que las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; sus edades entre 18 y 19 años

aproximadamente; lo cual difiere con el resultado del presente estudio; pero habiendo una similitud en el predominio el sexo femenino en ambos autores. Además, para la información recopilada por Salazar A, Velázquez T (7) Ecuador 2020, donde el 49.6% de los adolescentes oscilaba entre los 14 y 16 años, si presenta una similitud con las edades que se mostraron en los resultados, pero difiere en el sexo predominando en dicha investigación el 55.4% de hombres.

Finalmente, se puede recopilar que la educación sexual proporciona las herramientas necesarias en términos de conocimientos, habilidades y actitudes para permitir a los adolescentes ejercer plena autonomía corporal y proteger su salud, dignidad y bienestar (17). Y por tal motivo es importante tener en cuenta los hallazgos en el presente estudio, particularmente lo relacionado con las características sociodemográficas que revelan una importante vulnerabilidad de los adolescentes que desde temprana edad inician relaciones sexuales aumentando el riesgo de una paternidad o maternidad no deseada. Teniendo en cuenta que durante esa etapa los adolescentes dependen de situaciones que experimentan, como nuevas formas de entenderse a sí mismos y sobre todo la sensación de ser aceptado, el experimentan nuevas sensaciones como la ternura, la pasión, el primer amor, para ellos es fundamental e imprescindible sentir atracción y seducción.

Por ello, es necesario centrarse en una educación sexual abierta, libre de estigmas y tabúes que contribuya a experiencias sexuales libres de riesgos que pueden provocar un cambio en toda su vida, ya sea por una enfermedad de transmisión sexual como VIH, o la llegada de un hijo que cambiaría por completo su futuro. Asimismo, se debe tener en cuenta que el entorno del adolescente siempre influye en la toma de decisiones, por lo tanto, sus familiares, profesores y el sistema de salud, están en la obligación de brindar una orientación de manera correcta y responsable por el bien de los futuros adultos que llegarán a ser en la sociedad.

V. CONCLUSIONES

- ❖ Los adolescentes seleccionados para el estudio un 65,4% demostraron conocimiento deficiente, estos resultados muestran la falta de información respecto a los métodos anticonceptivos en concepto, clasificación, ventajas y no ayuda a satisfacer sus necesidades e interrogantes sobre la sexualidad, lo que lleva a un manejo inadecuado de los métodos anticonceptivos.

- ❖ Se evidenció que un 66,4% de los adolescentes encuestados no usan algún método anticonceptivo en cada actividad coital, lo que significa que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva, esto podría causar, embarazo precoz, abortos, abandono escolar y si mantienen relaciones sexuales sin protección pueden correr el riesgo de contraer alguna de infección de transmisión sexual.

- ❖ Respecto a la relación de las variables 65,4% tienen conocimiento deficiente, no usan método anticonceptivo el 65,4%. Además, refieren que usan método anticonceptivo en cada actividad coital un 22,1% y a veces usan el 11,5%. y se realizó un Correlación de Spearman donde el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se acepta la hipótesis alterna donde existe relación conocimiento y uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es de $r_s = 0.988^{**}$. Si no se mejoran los conocimientos, los adolescentes no tendrán en cuenta los beneficios y la importancia de usar métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales.

- ❖ Las características sociodemográficas y conductas sexuales en los adolescentes de la I.E Jorge Basadre Grohmann, se evidencia que un 44,2% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 53,8% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, un 72,1% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años, el 49,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 49,0 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 57,7 % no han gestado y un 94,2% no tiene hijos. Se muestra que los adolescentes inician a edad temprana su actividad coital y ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva.

VI. RECOMENDACIONES

- El personal de salud debe brindar temas educativos a los adolescentes, donde se pueda brindar información con el fin de que puedan despejar dudas, mitos y tabúes.
- Es importante mejorar la calidad educativa sobre el conocimiento y uso adecuado de métodos anticonceptivos, ya que la mayoría de los adolescentes tienen un déficit de conocimiento, lo que repercute en su salud sexual y reproductiva fortaleciendo los conocimientos luego de los talleres realizados.
- Que los profesionales de la salud coordinen con la Institución Educativa, brindar una evaluación integral al adolescente.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1._ Organización Panamericana de Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet]. Perú: OPS; 2020 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- 2._ Instituto Nacional de Estadística e Informática. Nacidos Vivos en madres adolescentes. [Internet]. Perú: INEI; 2021 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf
- 3._ Cavero K. Características sociodemográficas y obstétricas asociadas en el acceso de métodos anticonceptivos de adolescentes del Hospital de Santa Rosa II-2, 2019 [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2022.
- 4._ Peralta M. Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano los Pinos Paita – Piura, 2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 5._ Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia] Chimbote; 2019.
- 6._ Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes Ecuador 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Ecuador : Universidad Estatal de Milagro; 2022.
- 7._ Pérez A. Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 16] ; 85(5): 508-515. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_abstract

- 8._ Salazar A. Velásquez T. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019 [Tesis para optar el título de Licenciada de Enfermería] Ecuador: Universidad Nacional de Cuenca; 2020.
- 9._ Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021.
- 10._ Rafael F. Nivel de conocimiento y uso De Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de La Institución Educativa San Francisco De Asís Huancayo, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2019.
- 11._ Sanabria S. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución educativa Wari Vilca – Junín, 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia] Junín: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 12._ Peralta. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 13._ Alvines N. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019 [tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 14._ Tume D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita –Piura 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica de Chimbote; 2021.
- 15._ Organización mundial de la salud. Desarrollo en la adolescencia. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. p. disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

- 16._ Escobar E. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano 9 de octubre Sullana – Piura, 2022 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Chimbote: Universidad Católica de Chimbote; 2022.
- 17._ Fondo de Población de las Naciones Unidas. Educación sexual integral [Internet] Estados Unidos: UNFPA; 2021 Sep 13 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral#readmore-expand>
- 18._ Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. 2022 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55342>
- 19._ Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente 2023. [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://campus.paho.org/es/curso/salud-integral-de-los-y-las-adolescentes-version-en-espanol-2021-ext-2023>
- 20._ Martínez J. El conocimiento y su tipología. Ixtlahuaco. 2022 Mar 05 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18] ;4(7):18-9. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451>
- 21._ Nole T. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 19 de junio Salitral, Sullana- Piura; 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 22._ Ramos R. Relación entre Conocimiento y Uso de Métodos anticonceptivos en estudiantes de Derecho, Uladech-Chimbote, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 23._ Ministerio de salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 24._ Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos. [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21781-metodosanticonceptivos>
- 25._ MINSA. Nota de Prensa. Minsa garantiza continuidad de atención en planificación familiar durante la emergencia; 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/qu/institucion/minsa/noticias/285941-minsagarantizacontinuidad-de-atencion-en-planificacion-familiar-durante-la-emergencia>

26._ Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

27._ Soto L. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano el Obrero Sullana – Piura, 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.

28._ Padron de estudiantes del semestre académico 2023 de la I.E. Jorge Basadre Grohmann.

29._ Peralta M. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Los pinos Paita – Piura, 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022.

30._ Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021 [Tesis de pregrado] Huancayo: Universidad Continental; 2022.

31._ López M. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Quinto y Noveno ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019 [Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote;2020.

32._ Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Available from: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principioseticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

33._ Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. Versión 001.2023 Mar 31 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18] Chimbote: Uladech católica. 2021. Disponible en: <file:///C:/Users/plaza%20vea/Downloads/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023?	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023. <p>Objetivo Especifico:</p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en</p>	<p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann , Sullana-Piura, 2023.</p> <p>H_o: No existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y uso de</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones -Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos Naturales - Métodos anticonceptivos de Barrera -Métodos anticonceptivos Hormonales -Dispositivo Intrauterino -Métodos anticonceptivos Definitivos 	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y Muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Población: La población estuvo conformada por 143 adolescentes de cuarto y

	<p>forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de</p>	<p>métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann , Sullana-Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <p>• Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de métodos anticonceptivos -Método anticonceptivo de elección - Frecuencia de uso 	<p>quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann , y que cumplirán con los criterios de inclusión.</p> <p>-Muestra: Estuvo constituida por 104 adolescentes seleccionados de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann que cumplieron con los criterios de exclusión y inclusión.</p> <p>-Técnica: La encuesta</p> <p>-Instrumento: - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales.</p>
--	--	--	--	--

	<p>secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>d) Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.</p>			<p>-Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>-Cuestionario de Uso de métodos anticonceptivos</p>
--	---	--	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JORGE BASADRE GROHMANN, SULLANA- PIURA, 2023

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - a. () Varón
 - b. () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. **¿Has iniciado tu actividad coital?**
 - a. () Sí
 - b. () No
2. **¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?** _____
3. **¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?**
 - a. () Sí
 - b. () No
 - c. () Tal vez
4. **¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?**
 - a. () Sí
 - b. () No
 - c. () Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. Si

b. No

6. ¿Tienes hijos?

a. Si

b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. **¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?**

a. Si

b. No

2. **¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?**

a. Si

b. No

3. **Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:**

a. Métodos naturales

b. Preservativo

c. Pastilla del día siguiente

d. Píldoras anticonceptivas

e. Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. **¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?**

a. Nunca

b. Pocas veces

c. Casi siempre

d. Siempre

Questionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.
2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores
3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.
4. **¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.
5. **¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
6. **Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.

- b. () La alergia al látex es muy común entre las parejas.
c. () Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a. () Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
b. () Porque son baratos y fáciles de conseguir.
c. () Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a. () Antes de cada relación sexual.
b. () Debo tomarlas interdiarias.
c. () Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a. () El primer día de la menstruación.
b. () Antes de la menstruación.
c. () Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a. () Regulariza mis ciclos menstruales.
b. () Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
c. () Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. () Aumento de peso.
b. () Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
c. () Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. () Adolescentes (14-19 años)
b. () Mujeres jóvenes o adultas.
c. () Ambas alternativas son correctas.
14. **¿ En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a. () Inmediatamente después de cada relación sexual
b. () Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
c. () Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a. () Si
b. () No

16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- Si
 - No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - Es una píldora que se toma diariamente.
 - Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - Es un corte en las trompas de Falopio.
 - Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- Porque puede durar 12 años.
 - Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de Falopio.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
 - Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
22. **La ligadura de trompas es:**
- Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.
 - Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del Instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Marcela Olivos Salazar	
Nº DNI / CE: 03869912	
Teléfono / Celular: 968097756 Email: marolisa1@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Especialidad: Mgtr. Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Sub región de Salud Luciano Castillo Colonna	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023"	
Autor (es): Shirley Briggy Valdivia Castro	
Programa académico: Obstetricia	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino								
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos								
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
Dimensión 3: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Marcela Olivos Salazar..... DNI:03869912.....



Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García	
Nº DNI / CE: 02839539	
Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafhgbst2004@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado <u> </u>	
Especialidad: Mgr. en Obstetricia	
Institución que labora: Centro de salud Villa Primavera, Sullana	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023"	
Autor (es): Shirley Briggly Valdivia Castro	
Programa académico: Obstetricia	
 Mgtr. Obst. Iliana Herrera García PIUOMA 000 100	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino								
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos								
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
Dimensión 3: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Iliana Florisela Herrera García DNI:02839539.....

Handwritten signature of Iliana Florisela Herrera García over a stamp that reads: Mgtr. Iliana F. Herrera García, RENOMA 2017-18.

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: José Pablo Juárez Vilchez	
N° DNI / CE: 00238615	
Teléfono / Celular: 952256815 Email: pymjuarez@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado <u> </u>	
Especialidad: Mgtr. Género, Sexualidad y Salud Reproductiva	
Institución que labora: Sub región de Salud Luciano Castillo Colonna	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023"	
Autor (es): Shirley Briggly Valdivia Castro	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana- Piura, 2023”

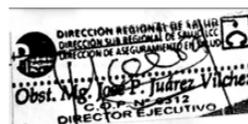
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x	
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x	
21	La vasectomía es:	x		x		x	
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x	
Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x	

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. José Pablo Juárez Vilchez..... DNI:00238615.....



Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 30 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27. Dando el siguiente resultado:

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.897	22

Variable: Conocimiento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P01	11,500	29,842	,683	,888
P02	11,500	29,842	,683	,888
P03	12,000	31,684	,295	,897
P04	11,750	30,724	,416	,895
P05	11,500	29,842	,683	,888
P06	11,750	30,724	,416	,895
P07	11,500	29,842	,683	,888
P08	11,500	29,842	,683	,888
P09	12,000	31,684	,295	,897
P10	11,750	30,724	,416	,895
P11	11,500	29,842	,683	,888
P12	11,750	30,724	,416	,895
P13	12,000	31,684	,295	,897
P14	11,750	30,724	,416	,895
P15	12,000	31,684	,295	,897
P16	11,500	29,842	,683	,888
P17	12,000	31,684	,295	,897
P18	11,750	30,724	,416	,895
P19	11,500	29,842	,683	,888
P20	11,500	29,842	,683	,888
P21	11,750	30,724	,416	,895
P22	11,500	29,842	,683	,888

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 89.7% de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

Percentiles 25,50 y 75	Conocimiento
Excelente	15-22
Regular	8-14
Deficiente	0-7

Dimensión	Deficiente	Regular	Excelente
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0	1-2	3

Uso de métodos anticonceptivos

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.863	4

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIÓN

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023”

Investigadora: Shirley Briggy Valdivia Castro

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023.

, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 972388026 .Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Shirley Briggy Valdivia Castro y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

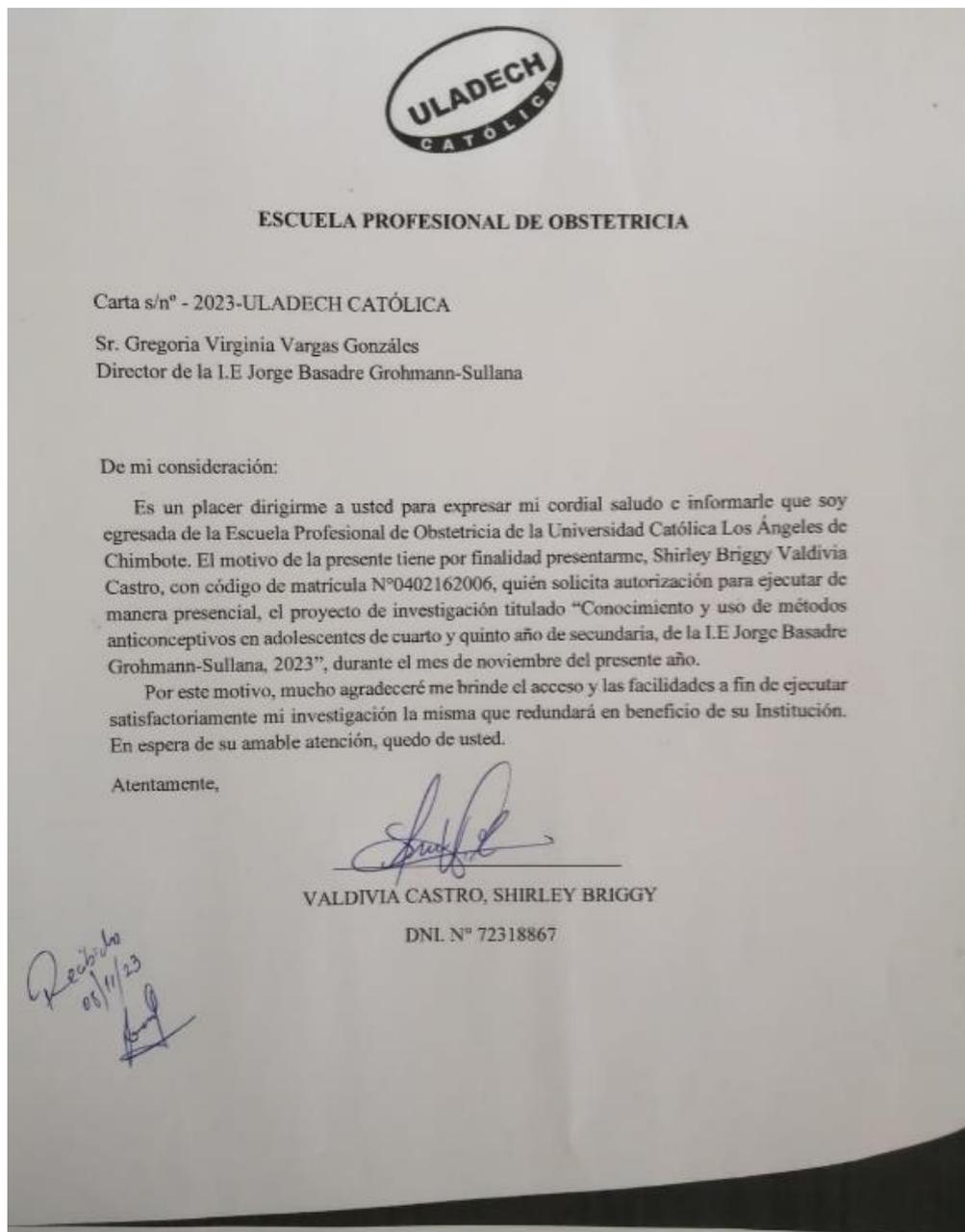
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: ¿“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre Grohmann, Sullana-Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de la información

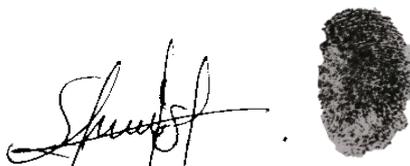


Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JORGE BASADRE GROHMANN, SULLANA-PIURA, 2023”, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 11 de noviembre del 2023.

A handwritten signature in black ink is positioned to the left of a dark, circular fingerprint impression. Both are placed above a horizontal line that spans the width of the text block below.

VALDIVIA CASTRO, SHIRLEY BRIGGY

DNI: 72318867

ORCID: 0000-0002-8229-1379

CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0402162006

