



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES  
DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P.  
NIÑO JESÚS DE PRAGA, CASTILLA - PIURA, 2023  
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**ELIAS VENTURA, KAREN ANABEL**

**ORCID: 0000-0002-1919-3573**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0007-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:48** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. NIÑO JESÚS DE PRAGA, CASTILLA - PIURA, 2023**

**Presentada Por :**  
(0802171212) **ELIAS VENTURA KAREN ANABEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. NIÑO JESÚS DE PRAGA, CASTILLA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante ELIAS VENTURA KAREN ANABEL, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 21 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme la fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad, por bendecirme y darme la oportunidad de crecer cada día demostrando que el objetivo más importante de mi vida es servir y ayudar a los demás.

**A mis padres**, Por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar en mí, dándome su apoyo, agradezco también sus consejos y enseñanzas las cuales me motivaron a desarrollarme y seguir con mis sueños.

**A mis hermanas**, siendo testigos de mis dificultades y logros, gracias a su apoyo puedo lograr cumplir un objetivo más en mi vida, mil gracias.

*Karen Anabel Elías Ventura*

## Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Agradecimiento.....	IV
Índice General.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de Figuras.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Hipótesis.....	13
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación.....	14
3.2. Población y Muestra.....	14
3.3. Variables. Definición y Operacionalización.....	17
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de información.....	21
3.5. Método de análisis de datos.....	24
3.6. Aspectos Éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	26
4.1. Resultados.....	26
4.2. Discusión.....	34
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS.....	45
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	45
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	47
Anexo 03. Validez del instrumento.....	51
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	63
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	65
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información.....	68
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	69

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023 .....	26
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.....	28
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023. ....	30
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.....	32
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.....	33

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.....	27
Figura 2	Gráfico de pastel de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023. ....	29
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023 .....	31

## Resumen

Los adolescentes representan un grupo etario de riesgo frente a embarazos no deseados, debido, en algunos casos, al inicio de relaciones coitales a temprana edad y sin protección. Usualmente, los adolescentes no se encuentran plenamente informados sobre la prevención del embarazo. La presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla - Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se obtuvo una población de 288 adolescentes, a quienes se les realizó un muestreo probabilístico estratificado, obteniendo como muestra 138 estudiantes seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión. La técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta. Para evaluar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente se utilizó un cuestionario y para identificar las actitudes se aplicó un test de Likert, priorizando los principios éticos. **Resultados:** Se determinó que el 57,2 % de los estudiantes encuestados presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y el 64,5 % mostraron actitudes desfavorables. Por otro lado, al relacionar las variables de estudio, se demostró que el 57,2% de los adolescentes que no tenían conocimiento sobre embarazo adolescente presentaron actitudes desfavorables con un 30,4%. Por tanto, se **concluye**, que existe una alta correlación entre las variables de estudio, debido a que el valor de p es menor del 1 % (0,002). Al establecer una correlación de manera directa, se contrastó la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo.

## Abstract

Adolescents represent an age group at risk of facing unwanted pregnancies due to the initiation of unprotected sexual relations at an early age, because they are not fully informed about the prevention of adolescent pregnancy. The general **objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla - Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, a population of 288 adolescents was obtained, to whom a stratified probabilistic sampling was carried out, obtaining as a sample 138 students selected according to the inclusion criteria. The technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge about teen pregnancy prevention, a questionnaire and Likert Test for attitudes were used, prioritizing ethical principles. **Results:** It was determined that 57.2% of the students surveyed showed lack of knowledge about teen pregnancy prevention and 64.5% showed unfavorable attitudes. On the other hand, when relating the variables studied, it was shown that 57.2% of adolescents who did not have knowledge about teenage pregnancy presented unfavorable attitudes with 30.4%. It is **concluded** that there is a high correlation between the variables studied, because the p value is less than 1% (0.002), establishing a direct correlation, therefore, the alternative hypothesis was tested

**Keywords:** *Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy.*

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió la adolescencia como la etapa de la vida que abarca desde la niñez hasta la adultez, asimismo este periodo se basa en el aumento del interés sexual, inicio temprano de relaciones sexuales y el incremento de conductas sexuales de riesgo que provocan como consecuencia los embarazos adolescentes. Por esa razón, los adolescentes requieren una adecuada educación integral acerca de la sexualidad, con la finalidad de que demuestren actitudes aptas para su vida evitando riesgo a su corta edad (1).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) menciona que el embarazo precoz sigue significando un problema en Latinoamérica, puesto que ocupa el segundo lugar a nivel mundial con las cifras más elevadas de adolescentes embarazadas. En América Latina y el Caribe cerca de 38 000000 adolescentes oscilan la edad de 15 a 19 años, presentan actividad sexual activa y no anhelan tener hijos, aunque el 90% de estas jóvenes comunicaron conocer por lo menos un método anticonceptivo, por otra parte, el 53% de estos son sexualmente activos y no utilizaron métodos de anticoncepción, también, el número estimado de abortos en el año 2020 fue de 876.000. Por tal motivo, la falta de entrada a una educación sexual integral a los servicios de planificación familiar y la falta de información tienen una conexión directa con esta problemática (2).

A nivel nacional el Ministerio de Salud afirma que 12 de cada 100 adolescentes son madres a la edad de 12 a 17 años, este número de embarazos en adolescentes se observa el 10.1% en zonas urbanas y el 22.7% en zonas rurales especialmente en las regiones como San Martín, Amazonas, Loreto y Ucayali, las cuales presentan tasas elevadas en gestantes, por este motivo, se hace hincapié a la accesibilidad que debe existir en los servicios de salud sexual y reproductiva, con la finalidad de disminuir el incremento de cifras de embarazo adolescente (3).

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer reporta que aproximadamente nueve niñas y adolescentes se embarazan cotidianamente en el primer trimestre del año en el departamento de Piura. Otros lugares con alto índice de partos adolescentes son Lima y Loreto. Así pues, los especialistas en temas de embarazos adolescentes señalan que esto se debe, principalmente a los siguientes factores de riesgo: La falta de información del tema sexual y la inadecuada información de las redes sociales, a las que acceden adolescentes y niñas (4).

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de analizar los conocimientos y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga- Castilla, donde las autoridades hacen mención por medio de información no oficializada que han ocurrido sucesos de adolescentes embarazadas y a causa de ello la mayor parte de esta población dejan sus estudios para responsabilizarse de su nuevo rol como madres, colocando en riesgo su salud sexual y reproductiva. Por tal motivo, es necesario plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023?.

Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla - Piura,2023.

Por otro lado, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.
- Demostrar las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.

El presente estudio encuentra su base partiendo de la serie de problemas que viven los adolescentes referentes a la prevención del embarazo adolescente, siendo un grupo etario vulnerable a sufrir diferentes riesgos en su salud sexual y reproductiva, principalmente al iniciar sus relaciones coitales a temprana edad sin protección y con diferentes parejas. Asimismo, las actitudes que presentan los adolescentes están asociadas a la desinformación en sexualidad, que evidentemente provoca embarazos no deseados, abortos y contagio de infecciones de transmisión sexual. Por lo expuesto, la presente indagación tiene un aporte

teórico y de información científica vigente sobre la prevención del embarazo en adolescentes, permitiendo enriquecer la literatura. Además, los resultados obtenidos servirán como línea base para posteriores estudios proporcionando actualizaciones en el conocimiento para ampliar el rubro de la investigación en el asunto abordado.

Por otro lado, como aportación práctica, los resultados obtenidos servirán para planear técnicas de reforzamiento, enfatizando temas de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz con el fin de alcanzar una apropiada enseñanza desde la familia y comunidad, permitiendo contrarrestar toda información falsa que se encuentra en la sociedad. Finalmente, contribuirá como proceso metodológico organizado y sistematizado, al proporcionar métodos de investigación de tipo cuantitativo para un análisis eficaz. También, esta investigación nutre con conceptos y enfoques de las variables que se estudian, de tal manera, que puede contribuir a nuevas investigaciones, proporcionando un instrumento de recolección de datos válido y confiable que evalúe las mismas variables en diferentes poblaciones.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, et al (5) México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, presentaron como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre la prevención del embarazo, edad de inicio sexual, números de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y las características del adolescente como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** de la investigación fue de enfoque descriptivo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años, utilizando un cuestionario para la recolección de datos. Obtuvieron como **resultados** que el 17.21% tiene un conocimiento medio sobre prevención de embarazo y el 24,42 % tiene un conocimiento bajo. **Concluyeron** que el conocimiento sobre la prevención del embarazo aumenta con la edad, sobre métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Morocho F (6) Perú 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitud hacia a prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca-2021”, tiene como **objetivo** determinar y analizar la relación entre las variables en estudio hacia la prevención del embarazo adolescente a través de los hechos suscitados en el periodo mencionado. La **metodología** de la investigación fue de enfoque cuantitativa, diseño correlacional de corte transversal, la población estuvo constituida por 163 estudiantes mujeres y la muestra de 109 de las mismas aplicándoles una encuesta. Los **resultados** indican que el 48,6% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo, 41,3% tienen actitudes favorables, por otro lado, el coeficiente de correlación Rho de Spearman fue de  $r=0,845$ , por lo que se **concluye** que existirá una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo.

Sandoval L, Mostacero Y (7) Perú 2020, en su estudio **titulado** “Intervención educativa sobre conocimientos y actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución CAR Sagrado corazón de Jesús- INABIF, Los Olivos 2020”, tuvieron como **objetivo** medir la eficacia de las variables en estudio que reciben los adolescentes en la intervención educativa sobre la prevención del embarazo a través de la observación de los hechos en el estadio de la investigación. El estudio tiene como **metodología** un enfoque cuantitativo de diseño experimental, con una muestra de 30 estudiantes y como instrumento para la recolección de datos un cuestionario para medir el conocimiento y una de Likert para actitudes. Obtuvieron como **resultados** que el 63.3% tienen un nivel de conocimiento bajo, el 36.7.4% un nivel alto, por otro lado, el 76.7% tienen actitudes desfavorables y el 73,3% favorable. Llegaron a la **conclusión** que la intervención educativa es efectiva sobre el nivel de conocimiento y actitudes en la prevención del embarazo por parte de los adolescentes.

Quispe V (8) Perú 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta viva el Perú-Cusco,2019”, planteó como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre prevención de embarazo en los adolescentes de la institución escogida en el periodo elegido. La **metodología** fue de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, se estimó una muestra de 120 adolescentes a quienes se les realizó una entrevista haciendo uso de un cuestionario. En los **resultados** se encontró en los adolescentes que el 61,7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27,5% un nivel medio y el 10.8% nivel bajo, así referente a la variable de actitud, el 67,5% tienen una actitud favorable, 32,5% actitud indiferente y 0.0% desfavorable. **Concluye** que, si existe relación entre ambas variables en estudio, es decir, que los adolescentes tienen conocimiento acerca de la prevención del embarazo adolescente y por ende tuvieron actitudes favorables.

Sánchez M (9) Piura 2021, en su estudio **titulado** Conocimiento y Actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén-2020, tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre ambas variables en estudio sobre la temática. La investigación tiene como **metodología**, un estudio no experimental de diseño descriptivo, de corte transversal y correlacional, la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes del quinto de secundaria, los **resultados** mostraron que el 92,7% tienen un conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuada, en las actitudes el 86,3% fueron desfavorables y el 13,7% actitudes favorables, al relacionar las variables se

encontró entre las mismas ( $p\text{-valor}=0,000$  ( $p<0,005$ )). **Concluye** que existe una relación estadísticamente significativa entre sus variables en estudio.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Risco D (10) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Menzona la Matanza- Piura, 2022”, planteó como **objetivo** analizar la relación entre el conocimiento y actitudes de los adolescentes sobre el embarazo adolescente a través de la observación de los hechos suscitados en el periodo mencionado. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio cuantitativo-correlacional, no experimental y transversal, utilizando una población muestra de 98 adolescentes, asimismo, su recolección de datos fue de fuentes primarias, con la utilización de un instrumento: la encuesta. En los **resultados** obtuvo que el 62,24% de los investigados que no conoce, sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente 53,06%. **Concluye** que existe correlación estadísticamente significativa ( $P$  valor= 0,025) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Ojeda M (11) Piura 2021, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacútec Huancabamba-Piura, 2022”, planteó como **objetivo** determinar si existe relación entre ambas variables mediante la investigación de los acontecimientos en el periodo mencionado. El estudio tuvo como **metodología**, tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, se trabajó con una población muestral de 130 adolescentes mujeres y para su recolección de datos se utilizó un cuestionario. En los **resultados** se reportó que el 63,85% tiene un desconocimiento y el 60,77% tiene actitudes desfavorables. Por otro lado, el 36,15% que conoce sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20%. Se determinó, en cambio, el 63,85% que conoce sobre el tema tiene actitudes desfavorables con un 44,62%. **Concluye** que se pudo determinar que, si existe una alta correlación estadísticamente significativa, debido a que el  $p\text{-valor}$  es menor al 5%. Por ende, se resalta la hipótesis alterna.

Remigio V (12) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla- Piura, 2022”, planteó como **objetivo** establecer la relación entre las variables en estudio sobre prevención de embarazo en los adolescentes de la institución escogida. La

investigación tiene como **metodología**, estudio cuantitativo-correlacional, no experimental, la población muestral estuvo constituida por 156 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria los cuales se les aplicó un instrumento: Encuesta. Los **resultados** demostraron que en relación al conocimiento se reportó un 77,92% que no conocen sobre prevención del embarazo, seguidamente un 50.65% tuvieron actitudes desfavorables. Además, al relacionar las variables el 77,92% no conoce, obteniendo actitudes desfavorables con el 40,91%. Por último, el 22,08% que conocen presentaron actitudes favorables con un 12,34%. **Concluye** que no existe relación entre las variables de estudio debido a que p-valor es mayor al 5%, por ende, se acepta la hipótesis nula.

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.1.1 Teorías de la adolescencia

Ayala M (13), hace referente:

- **Teoría psicosexual:** Refiere que la conducta se enfoca por medio de impulsos inconscientes aplicando la inspección clínica como una técnica de aprendizaje analizando las fases del progreso de la personalidad y los diferentes cambios en la pubertad.
- **Teoría psicosocial:** Nombrada como las ocho edades del ser humano, interfiriendo desde el momento que nacemos hasta que llegamos a la vejez atravesando por estos distintos conflictos. Asimismo, cree que a medida que el adolescente avanza por sus diferentes etapas de problemas, evoluciona su conciencia en el desarrollo psicosocial.
- **Teoría del aprendizaje social:** Es la existencia de tipos de aprendizaje, basados en elemento social que puedan ocasionar al desarrollo de un nuevo aprendizaje entre las personas, con la intención que los adolescentes observen e imiten nuevas técnicas de estudio.
- **Teoría cognoscitiva:** Respaldado en las variaciones del pensamiento que se dan desde la niñez hacia la adolescencia usando las observaciones del adolescente hacia el adulto, siendo él un individuo activo en la evolución del proceso mediante la interacción y experiencia.

### 2.1.1.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** Periodo que se da entre los 10 a 13 años de edad, por consiguiente, el adolescente comienza a observar sus cambios físicos como: Tono de voz, su estatura, presencia de vello púbico como también axilar, la presencia de acné, olor corporal y un incremento de sudoración. Del mismo modo, empiezan a desarrollar más apego con sus amistades, conllevándolos a que tomen actitudes propias y que puedan decidir de sus propios actos (14).
- **Adolescencia tardía:** Se enfoca en los cambios a nivel de la psicología como emocionales y mentales, comienzan a atormentarse más en la manera de como verse hacia los demás investigando su propia identidad. La gran parte de los jóvenes experimentan el enamoramiento por primera vez, afecto e interés por iniciarse en las relaciones sexuales. En esta etapa los adolescentes logran alcanzar su propia identidad mostrando más preocupación en su cambio físico como anticipar su proyecto de vida a futuro, realizan ejercicios, el bajo control de la alimentación, toman sus propias decisiones y tratan de planificar (15).

### 2.1.1.2 Características de la adolescencia

- **Biológicos:** Abarcan desde la inmadurez de sus características sexuales hasta agarrar su madurez en ellos. Observamos crecimiento en su estatura, desarrollo de sistemas y órganos, también, maduración sexual esto quiere decir, crecimiento de los órganos genitales externos y el comienzo de producción de espermatozoides, inicio de la menarquia además de cambios en la voz, acné, olor corporal fuerte y aumento de sudoración.
- **Psicológicos:** Orientados a lo que es una identidad desde su niñez hasta su vida posterior adulta. El o la adolescente puede volverse agresivo/a, inestable, indisciplinado, solitario. Experimenta transformación en sus estados de ánimo, de repente sienten rabia, depresiones y posteriormente felicidad, crece la necesidad de sentirse valorado y admirado en los grupos a los cuales pertenecen empezando a cuestionar las normas de sus padres, buscando la libertad e independencia para seleccionar a sus amigos o pareja. Se sienten forzados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo y empiezan a percibir atracción erótico-afectiva con amores platónicos

- **Sociales:** En el transcurso de la adolescencia se pasa del pensamiento concreto al abstracto con extensión al futuro propio de la madurez. Asimismo, buscan crecimiento y desarrollo psicosocial en acciones como: Alcanzar independencia familiar. En el transcurso de la adolescencia temprana existe un mínimo interés en actividades paternas y sospechas para aceptar consejos; originando un vacío emocional que puede construir problemas de comportamiento y disminución del rendimiento escolar (16).

## 2.1.2 Conocimiento

### 2.1.2.1 Teorías del conocimiento

Flores M (17), plantea las siguientes teorías:

- **Teoría del empirismo:** Resalta el papel de la experiencia de la impresión sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea válido debe ser entendido a través de la experiencia, y de esta forma se convierte en la base de todos los conocimientos.
- **Teoría del constructivismo:** Es una corriente de la didáctica que se basa en la teoría del conocimiento constructivista. Sostiene la necesidad de facilitarle al ser herramientas que le concedan crear sus propios procedimientos para solucionar una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se rectifiquen y siga formándose.
- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes, fue el primero en comentar que la razón predomina de manera elocuente en el conocimiento del ser humano.
- **Teoría del cognoscitivismo:** Cree que la comprensión de las cosas se sustenta en la percepción de los objetos y de las relaciones e interacciones entre ellos, asimismo dispone que la realidad es adecuada cuando se puede instaurar relaciones entre las entidades. Esto quiere decir, que el aprendizaje empieza a partir de experiencias y no como un simple traslado de la realidad.

### 2.1.2.2 Tipos de conocimiento:

Flore J (18), hace referencia a los tipos de conocimiento:

- **Conocimiento filosófico:** Salazar Bondy, lo define como un acto y contenido: “Conocimiento como acción a la aprehensión de un hecho, cosa o propiedad, descifrando como aprehensión al proceso no físico y al proceso mental del conocimiento”, esto quiere decir, que el conocimiento se puede conseguir, reunir, transmitir y dirigir de un individuo a otros como conocimiento vulgar, conocimientos filosóficos y por último el conocimiento científico.
- **Conocimiento empírico:** También llamado espontáneo, son aquellos conocimientos que en la actividad práctica humana resultaron imprescindible para ejecutar exitosamente las múltiples acciones necesarias para el trabajo. Fueron transmitiéndose y reafirmando de generación como un nuevo acervo cognitivo procedente de la actividad diaria del hombre. Por ello, los conocimientos en este desarrollo, aparecen en manera de diversas indicaciones descriptivas, en las cuales recolectan la experiencia de las generaciones anteriores. No es metódico ni sistemático, es superficial, solo se conformaron lo aparente.
- **Conocimiento científico:** Es un producto de la investigación adquirido por la actividad conjunta del pensamiento y de los órganos sensoriales del sujeto cognoscente respaldados por la teoría científica, guiado por el método científico y con ayuda de medios técnicos. De esta manera se extiende el conocimiento empírico más allá de la apariencia de los fenómenos y objetos haciendo así leyes, principios, e hipótesis científicas con lo cual se explica de forma objetiva, la realidad.

### 2.1.3 Teorías de actitudes

Flores J. (18) indica que las actitudes son obtenidas de los aprendizajes y experiencias que la persona alcanza a lo largo de su vida, ayudando a responder de una determinada manera y no de otra.

- **Teoría de la disonancia Cognitiva:** Dirigida por Festinger, refiriendo que continuamente tenemos dos actitudes o dos ideas mezcladas entre sí, ocasionando no sentirnos cómodos psicológicamente y por esto se recomienda establecer algo para

bajar esta desafinación, en el que dar, es hacer acciones diferentes a nuestras creencias más seguras que tengamos.

- **Teoría de la Consistencia cognitiva:** Instaure que los individuos aumenten sus conductas, actitudes y pensamientos al eliminar incoherencias de algún tema en especial.
- **Teoría de Coherencia Actitudinal:** Osgood y Tannenbaun confirman que el sujeto pretende convenir sus actitudes conflictivas, igualmente comenta que cualquier persona dispone de diversas actitudes incoherentes y al mismo tiempo coherentes. Por ejemplo: las actitudes incoherentes no reflejan problemas al menos que si se localizan del mismo medio, el motivo cambia.
- **Teoría de la Consistencia Funcionalista:** Kraz define esta teoría a través de cuatro funciones que son: La especificación de valores, el conocimiento, el escudo del yo y la adaptación. Asegura que el ser humano cuando transforma una actitud antigua por una nueva realiza un método de preparación, y el aprendizaje se logra en cada postura que vivimos y como la desafiamos.

#### **2.1.4 Embarazo adolescente**

##### **2.1.4.1 Definición**

El embarazo precoz es la concepción que ocurre entre la adolescencia inicial de la pubertad hasta el final de la adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud decreta que el adolescente oscila entre los 10 a 19 años de edad. Asimismo, la mayoría de estos embarazos no son deseados, puesto que, en algunas situaciones es producto de violencia psicológica, física, simbólica, etc. Además, las causas que genera un embarazo a la edad de 15 años pueden ser perjudicial para la adolescente desencadenando a una morbilidad y mortalidad materna (19).

##### **Causas**

- Mantener relaciones sexuales sin protección.
- Admitir el matrimonio muy joven.
- Contagio de pensamientos a los adolescentes por otro del grupo, comenzando una vida sexual activa bajo presión.
- Relaciones sexuales con consumo de alcohol y drogas

- Inaccessibilidad de métodos anticonceptivos por pudor.
- Uso inadecuado de MAC (20)

#### 2.1.4.2 Consecuencias

##### Consecuencias de salud:

- **Abortos:** La falta de carácter y el desagrado a la gestación para tener responsabilidad del bebé implicando en la adolescencia una detención de la gestación en situaciones inadecuadas que pueden arriesgar la vida de la madre y del feto.
- **Anemia:** La disminución de hierro se asocia a la depresión post parto y aún recién nacido con bajo peso al nacer, por tal razón, los nutrientes son indispensables para ayudar con el buen desarrollo del bebé.
- **Malformaciones:** El embarazo a la edad de 15 años puede provocar un recién nacido con malformaciones como: síndrome de Down, macrócefalia, hidrocefalia y testículo no descendido.
- **Morbilidad Materno-Fetal:** Los adolescentes no tienen el suficiente conocimiento para distinguir los signos tempranos de la gestación, ya sea por carencias de una actitud de repudió o conocimiento, desenlace que entorpece la averiguación de vigilancia médica mejorando el riesgo de complicaciones durante el trabajo de parto y la gravidez.

##### Consecuencias sociales

- **Problemas psicológicos:** Miedo a ser aisladas, ansiedad, estrés y problemas con los padres, aparición de trastornos emocionales graves o rechazo del bebé.
- **El rechazo:** Por parte de sus familiares y la sociedad. Este rechazo provoca un asilamiento en la adolescente durante su gestación, pérdida de autoestima y autonomía.
- **Mantener relaciones inestables:** Las relaciones tóxicas y la inestabilidad emocional provoca una variación de estado de ánimo generando un riesgo para la salud y bienestar mental.

- **Consecuencias educativas:** La maternidad adolescente conlleva a una deserción escolar, violencia, discriminación, bajo rendimiento académico, falta de apoyo económico, bullying y maltrato por parte de sus familiares (21).

#### **2.1.4.3 Prevención del embarazo**

- Facilitar una educación sexual integral libre de tabúes y prejuicios permite transacción de conocimiento, cambiar actitudes y valores referentes a las manifestaciones de la sexualidad y reproducción.
- Entrada a los servicios de Planificación Familiar; es fundamental afrontar las vallas legales que impiden al adolescente ingresar a los servicios e insumos de salud sexual y reproductiva.
- Conseguir la unión multisectorial; amplificar los recursos para plantear los factores sociales, así como renovar la institucionalidad e integración de los sectores gubernamentales (22).

### **2.3. Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga- Castilla, 2023.

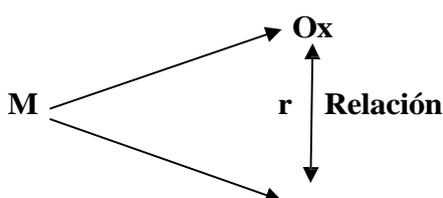
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga- Castilla, 2023

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y diseño de Investigación

El estudio de la investigación fue de nivel correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuestas a los objetivos planteados. El diseño de la investigación fue no experimental porque no se manipuló de manera deliberadas las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y fue de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (23).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023

**Ox** = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y muestra

##### 3.2.1 Población

Estuvo conformada por 217 adolescentes que pertenecieron a los grados de cuarto y quinto año de secundaria y que asistieron durante el periodo de estudio a la Institución Educativa Parroquial Niño Jesús de Praga Castilla-Piura y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población corresponde al patrón de matriculados del semestre 2023 de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de cuarto y quinto grado de secundaria del año académico 2023 del II semestre de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga Castilla-Piura (23).

### 3.2.2. Muestra

La muestra fue de 138 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga y que reportaron asistencia durante el periodo de estudio, tomando en consideración los criterios de selección (23).

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula (población finita):

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**n**= Total de la población 217

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

#### a) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa (23).

La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo  $N$  el número de elementos de la población,  $n$  el de la muestra,  $N_i$  el del estrato  $i$

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	$N_1$	30	19
4TO-B	$N_2$	30	19
4TO- C	$N_3$	31	20
4TO -D	$N_4$	32	20
5TO-A	$N_5$	31	20
5TO-B	$N_6$	31	20
5TO-C	$N_7$	32	20
TOTAL		217	138

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Inclusión:**

- Adolescentes mujeres que cursaron el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura y que asistieron en el periodo de estudio
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en el estudio
- Aceptación escrita de participar del estudio de sus padres o tutores y el adolescente.

#### **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, luego los adolescentes fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión. Asimismo, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio, previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia.

Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos, dando a conocer que todos los datos obtenidos en la encuesta son totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigación.

### **3.3 Definición y Operacionalización de variables**

#### **3.3.1 Definición de variables**

- **Variable 1:** Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente:  
Es la acción de comprender y adquirir información importante para entender la realidad, que comprende en la representación vivida de un acontecimiento y la atribución del propio pensamiento. Por ende, tiene como oficio acumular información sobre un tema en concreto, que le permitirá al ser humano resolver problemas y modificar su comportamiento incorporando la razón y el entendimiento (24).
- **Variable 2:** Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente:  
Comprende las formas habituales de sentir, pensar y, por tanto, actuar favorable o adversamente en una circunstancia concreta, basadas en el embarazo adolescente (25).

### 3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.  Cada pregunta se calificó. Si la respuesta es correcta se valorará con 1.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (Ítem1, Ítem2, Ítem 3, Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cuantitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No Conoce. 0 – 9 puntos</li> <li>- Conoce. 10 – 14 puntos</li> </ul>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (Ítem5, Ítem 6, Ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva.</li> </ul>	Cuantitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No Conoce. 0 – 2 puntos</li> <li>- Conoce. 3- 4 puntos</li> </ul>
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (Ítem 8, Ítem9, Ítem10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No conoce. 0-2 puntos</li> <li>- Conoce. 3 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 3:</b></p>

		Ítem11, Ítem 12, Ítem13, Ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No conoce. 0-6 puntos</li> <li>- Conoce. 7 puntos</li> </ul>
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se	<b>Sexualidad responsable y segura</b> (Ítem1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cuantitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfavorable 10 – 30 puntos</li> <li>- Favorable: 31 – 50 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfavorable 6 – 22 puntos</li> <li>- Favorables 23 – 30 puntos.</li> </ul>

	<p>encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>MD: Muy de acuerdo=5  DA: De acuerdo =4  I: Indiferente o indecisa=3  E.D: En desacuerdo=2  T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p><b>Educación sexual</b>  (Ítem 7, Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cuantitativa ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfavorables 4 – 16 puntos</li> <li>- Favorables 17 – 20 puntos</li> </ul>
--	---	---	--	-----------------------------	---

### **3.4 Técnica e Instrumentos de medición**

#### **3.4.1 Técnica:**

La encuesta: Es un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales recolecta e indaga una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más extenso, del que se pretende examinar, especificar o aclarar una serie de características (26).

#### **3.4.2 Instrumentos:**

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Yanayaco A (27), en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla – Piura, 2023”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (ANEXO 02). El instrumento descrito consta de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

**Primera sección:** Se encuentra orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

**Segunda sesión:** Está conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4)
- D2: Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 5;6;7)
- D3: Métodos anticonceptivos (ítems 8;9;10;11;12;13;14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	10 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 9	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3-4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

**Tercera sección:** Está establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1; 2; 3; 4; 5; 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7; 8; 9; 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta

el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17– 20	Favorable

#### **3.4.1.1. Validación**

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, por 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (ANEXO 03).

### 3.4.1.2. Confiabilidad

Instrumento	$\alpha$
Conocimiento	0,756
Actitud	0,745

El presente instrumento de recolección de información fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (ANEXO 04).

### 3.3 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (28) y la Declaración de Helsinki (28), considerando (28):

**Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindó la información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tuvo su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación estuvo autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se les informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar el debido consentimiento informado los padres de familia y el/la adolescente.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó considerando las normas de bioseguridad y del medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

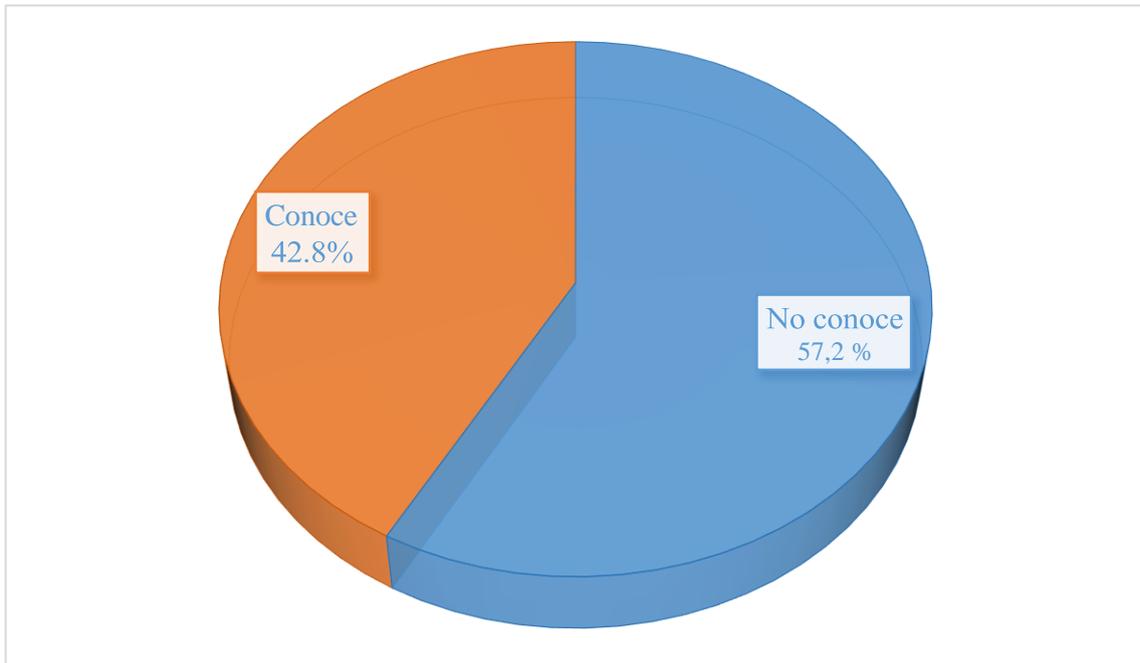
### 4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	79	57,2
Conoce	59	42,8
Total	138	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, del total de los investigados se ha logrado determinar que el 57,2 % no tiene conocimiento sobre embarazo adolescente lo que limita o genera deficiencia para reconocer la fisiología reproductiva, la sexualidad de su cuerpo y tener sexo seguro. Este resultado corresponde a más de la mitad de adolescentes encuestados. Por otro lado, cabe indicar que 42,8 % tiene conocimiento sobre el tema, situación que pone en evidencia que son pocos los adolescentes en estudio que pueden tomar las medidas preventivas para evitar un embarazo no planificado a temprana edad.



*Figura 1.* Gráfico de pastel del conocimiento de forma global sobre embarazo adolescente en estudiantes de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.

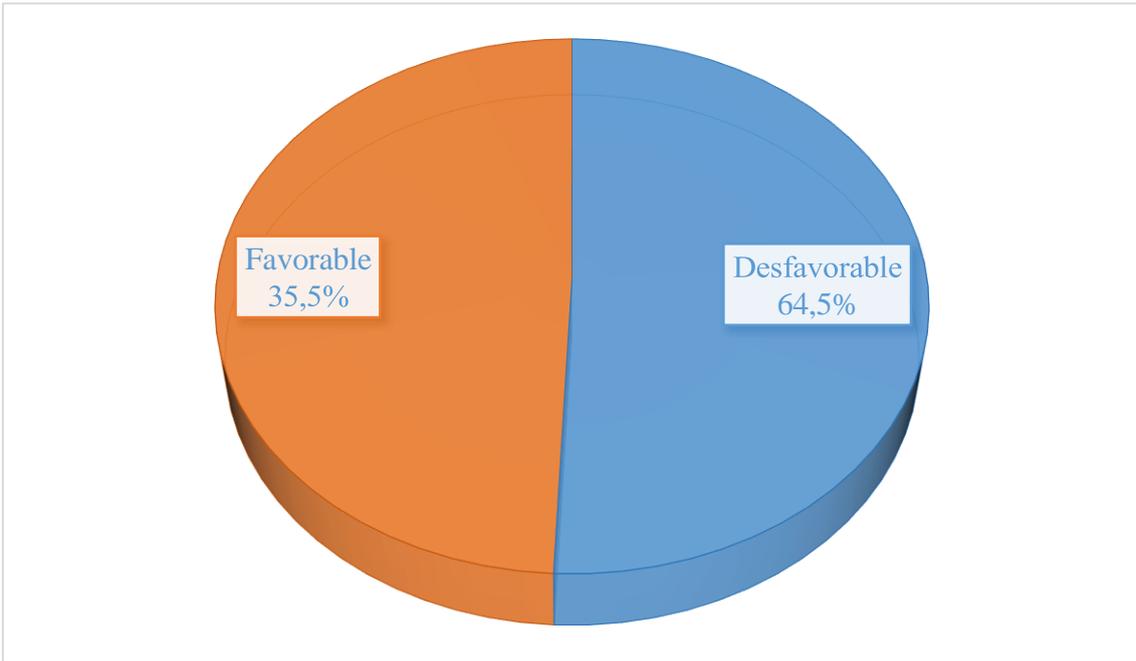
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	89	64,5
Favorable	49	35,5
Total	138	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

En la tabla 2, del 100 % de los investigados el 64,5 % de estos consideran que existen actitudes sobre prevención del embarazo desfavorables lo que genera indiferencia sobre la sexualidad responsable y segura, uso incorrecto de métodos anticonceptivos, inicio temprano de relaciones coitales y la influencia de su proyecto de vida, también influye mucho la poca educación sexual por los padres. Por otro lado, se encontró que el 35,5% consideran actitudes favorables sobre la temática, condición que pone en evidencia que algunos adolescentes aún tienen una educación sexual influyente por los padres y la escuela.



*Figura 2.* Gráfico de pastel de actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.

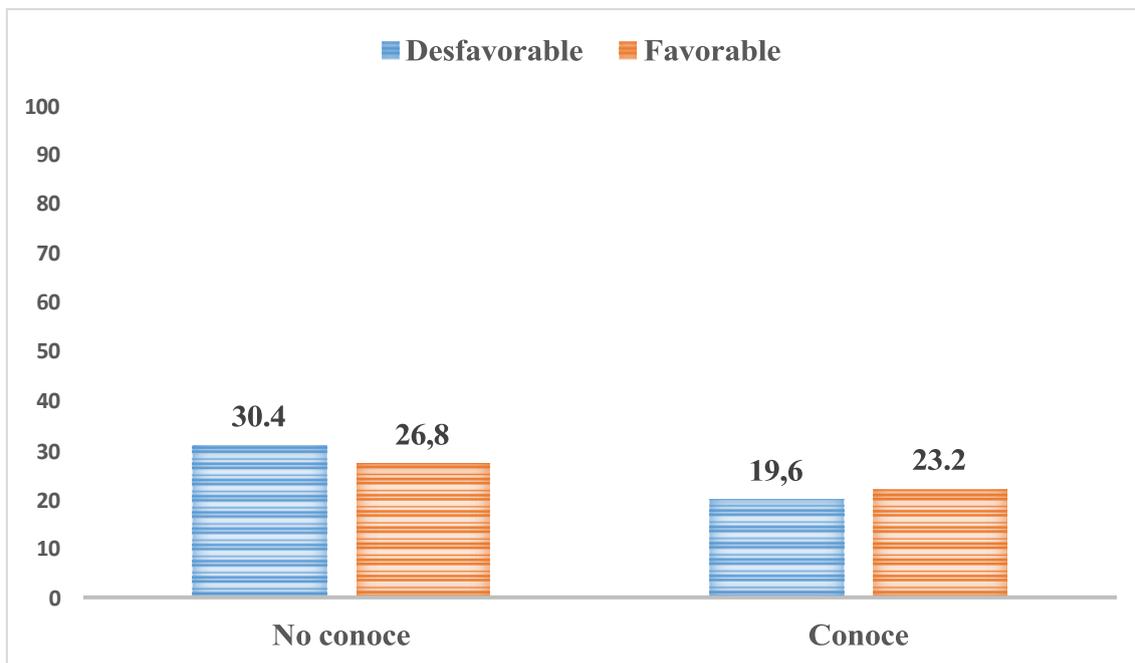
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	42	30,4	37	26,8	79	57,2
Conoce	27	19,6	32	23,2	59	42,8
Total	69	50,0	69	50,0	138	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que el 57.2 % de la población encuestada no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente, los cuales mostraron actitudes desfavorables con un 30,4 %, lo que refleja que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente al embarazo. Por otra parte, el 42,8 % que tiene conocimiento presentaron conductas favorables con un 23,2 %, evidenciando que este grupo de jóvenes informados sobre la temática tienen riesgo a mantener relaciones sexuales sin protección.



*Figura 3.* Gráfico de barras de relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,274
	P-valor	0,002**
	N	138

\*\*p<0.01 (altamente significativa)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

Se ha logrado identificar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescentes debido a que el p-valor es menor del 1 % (0,002), estableciendo una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023.*

		n	%
Edad	10-14	0	,00
	15-19	138	100,00
Sexo	Varón	0	,00
	Mujer	138	100,00
Religión	Católica	130	94,2
	Adventista	0	,00
	Evangélica	8	5,8
	Ninguna	0	,00
	Otra	0	,00
Tienes enamorado	Si	59	42,8
	No	79	57,2
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	80	58,0
	No	58	42,0
	Total	138	100,00
*Edad de IRS	10-14	0	,00
	15-19	80	100,00
	Total	80	100,00
*Uso de MAC	Si	26	32,5
	No	54	67,5
	Total	80	100,00

\*Dimensión que considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (80 adolescentes)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

En la tabla 4, se demostró que, de todos los participantes estudiados, en su totalidad tienen entre 15 y 19 años, el 100% son mujeres, seguidamente la religión que predominó fue católica con un 94,2%, posteriormente el 57,2 % de los adolescentes afirma no tener pareja, el 58 % ha tenido relaciones sexuales, el 100% inició sus relaciones sexuales y finalmente el 67,5 % no utiliza métodos anticonceptivos.

#### **4.4. DISCUSIÓN**

En la actualidad el embarazo adolescente es un problema social que con el tiempo se ha ido ampliando y los números cambian según la región. En los últimos tiempos la cantidad de gestantes jóvenes de quince años han ido incrementando, ubicando a los menores como una población vulnerable, cuyo fenómeno de embarazadas trae consigo consecuencias como daño a su salud, produce abandono escolar y es una de las primeras causas de muerte materna. Entre las principales causas tenemos la escasa información sobre sexualidad, inicio de sus relaciones coitales a una edad temprana y el limitado paso a los centros de salud en planificación familiar. En tal sentido, es consecuente presentar los resultados de la investigación realizada en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2023.

En la tabla 1, se encontró que el 57,2% de adolescentes que fueron parte del estudio no tienen conocimiento global sobre cómo prevenir un embarazo adolescente, mientras que el 42.8% si demostraron conocimiento. Estos resultados se asemejan a los reportados por Sandoval L, Mostacero Y (7) Perú 2020, donde los resultados demostraron que el 63.3% tienen un nivel de conocimiento bajo. Del mismo modo se relacionan con el trabajo presentado por Remigio V (12) Piura 2023, donde los resultados reportaron que el 77,92% de las estudiantes no conocen.

Como podemos concluir al evaluar los resultados estos son de preocupación, pues lo estudios manifiestan conocimientos deficientes sobre el tema en discusión, conocemos que el embarazo en la adolescencia está persuadido por varios factores, aunque el fundamental es la falta de información de educación sobre salud sexual y reproductiva. Esto provoca que las prácticas sexuales que padecen los adolescentes se den bajo conceptos falsos o verdades a medias que divulgan los mismos jóvenes, por esa razón, las Instituciones Educativas necesitan englobar en su malla curricular temas de salud sexual y reproductiva y así dar un giro pedagógico, del mismo modo establecer estrategias de promoción de salud con enfoque cultural que autoricen cambios cognitivos con proporción al conocimiento sobre prevención de embarazo por medio del uso de métodos anticonceptivos.

Considerando que la adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, la cual representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para asegurar las bases de la buena salud (19), es importante tener en cuenta lo referido por la

teoría del constructivismo donde define que el conocimiento se consigue con herramientas necesarias para poder amplificar nuevos conocimientos y darle solución a un problema con el propósito de innovar sus conocimientos (17). Por ese motivo, se deben integrar conocimientos sobre sexualidad que le concedan desenvolver al ser humano habilidades que aporten a la adopción de comportamientos sexuales sin riesgos permitiendo una sexualidad saludable y responsable.

En la tabla 2, se ha demostrado que del total de instigados el 64,5 % manifiestas actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente, mientras que él. 35,5 % sus actitudes favorables. Estos resultados son semejantes a la investigación Risco D (10) Piura 2023, quién encontró en cuanto a las actitudes que el 58,16% presentaron actitudes desfavorables. Del mismo modo se relaciona con Ojeda M (11), al evaluar la variable relacionada a actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente demuestra que los participantes poseen actitudes indiferentes con 60,77%.

Como podemos observar los resultados son de interés y polémica, al transmitir actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, se sabe que la actitud está afiliada a la respuesta que brinda el ser humano frente a su sexualidad, estos comportamientos y respuestas van a ser relacionados a sus costumbres, creencias y pensamientos. Por lo tanto, es fundamental que se le facilite al adolescente una información necesaria y suficiente sin prejuicios y tabúes para que de esta manera proceda con percepción de riesgo y por ende, sea conocedor de las repercusiones negativas que conduce una actividad coital insegura, asimismo, una educación sexual apropiada contribuye a que los adolescentes tomen buenas decisiones en sus vidas y apliquen sus principios morales y éticos para el progreso correcto de su sexualidad. Estos resultados se sustentan con la Teoría de la consistencia cognitiva, que menciona que el ser humano amplifica ideas, actitudes y conductas concurrentes (19). Por tal razón, es necesario, producir herramientas adecuadas que generen un cambio de actitud y dejen de ser una población vulnerable al momento de practicar su sexualidad, exponiéndolos a contraer un embarazo precoz.

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que el 57.2 % de la población encuestada no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente, los cuales mostraron actitudes desfavorables con un el 30,4 %, lo que refleja que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente al embarazo. Por otra parte,

el 42,8 % que tiene conocimiento presentaron conductas favorables con un 23,2 %, evidenciando que este grupo de jóvenes informados sobre la temática tienen riesgo a mantener relaciones sexuales sin protección. Asimismo, se ha logrado identificar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescentes debido a que el p-valor es menor del 1 % (0,002), estableciendo una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados semejantes los encontrados por Sánchez A (9) Iquitos 2020. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio que del total de los encuestados el 86,3% de adolescentes que presentaron actitudes desfavorables, de ellas 83,1% posee conocimiento inadecuado; mientras que 13,7% que presentaron actitudes favorables y el 4,0% tienen conocimiento adecuado. En su estudio determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio a que el p-valor=0,000 (<a 0,005), Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Al revisar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que significa que existe una resaltada tendencia de ambas variables siendo de suma importancia que se tenga especial atención en este grupo poblacional, debido a que sus conocimientos trasciende en sus actitudes, por ende es imprescindible que sus actitudes tomen perspectiva en la Teoría del aprendizaje que refiere que las actitudes se aprenden de la misma manera que se aprende todo lo demás (12). Por tal razón, la educación sexual debe priorizarse como estrategia que aporte información completa, sin restricciones y permitan reconocer el rol que cumplen los métodos anticonceptivos en el ejercicio de su sexualidad segura.

En la tabla 4, se demostró que, de todos los participantes estudiados, en su totalidad tienen entre 15 y 19 años, el 100% son mujeres, seguidamente la religión que predominó fue católica con un 95,6%, posteriormente el 57,2 % de los adolescentes afirma no tener pareja, el 58 % ha tenido relaciones sexuales, el 100% inició sus relaciones sexuales y finalmente el 67,5 % no utiliza métodos anticonceptivos. Resultados contradictorios se encontraron en

el estudio de Sandoval L, Mostacero Y (7) Perú 2020, demuestra que las edades de los adolescentes abarcan entre 16 a 17 años, el 65,2% son mujeres, la religión que predominó fue la católica con un 70,2%, posteriormente el 76,7% no inician aún sus relaciones sexuales, en cambio la otra parte de estos adolescentes iniciaron sus relaciones coitales entre los 10 a 12 años con 76,7%.

Se evidenció que las características sexuales que manifiestan los adolescentes en estudio los sitúa como un grupo vulnerable a presentar una sexualidad irresponsable; quizá sea por diferentes causas como; el poco conocimiento al embarazo precoz, insuficiente interés por parte de los estudiantes y la falta de empatía del personal de salud en el momento de atender a los estudiantes. Sin embargo, esta problemática no depende solo en el entorno de los padres y familia, sino en toda la comunidad en general, por este motivo, se deben proponer estrategias de seguimiento en el hogar como visitas familiares, además se debe de brindar al personal de salud consejerías sobre prevención del embarazo precoz, con la intención de extender los conocimientos en el problema.

## V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que el 57,2% de los adolescentes encuestados no tienen conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente, situación que aumenta la probabilidad de riesgo de embarazos adolescentes no deseados.
- Se demostró en los adolescentes de la I.E.P Niño Jesús de Praga que un 42,8 % muestran actitudes desfavorables frente a la prevención de embarazo adolescente.
- Se ha demostrado en las variables de estudio, que existe una relación directa entre la falta de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y una actitud desfavorable frente al mismo.
- Entre las principales características de las encuestadas se observó que tienen entre 15 y 19 años, el 100% son mujeres, de opción religiosa católica con un 95,6%. El 58% inició sus relaciones sexuales y finalmente el 67,5 % de adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales no utilizan métodos anticonceptivos, características que evidencian la vulnerabilidad a ejercer una sexualidad segura colocándolas en riesgo frente a un embarazo adolescente.

## VI. RECOMENDACIONES

- Se sugiere a las autoridades pertinentes, formular estrategias directas en las escuelas que ayuden a erradicar la falta de conocimiento o conocimientos erróneos en torno a la prevención del embarazo adolescente, buscando generar actitudes más responsables para lograrlo.
- Impartir talleres de educación integral de la sexualidad dentro y fuera de las unidades educativas, utilizando diferentes variedades de enfoques, como representaciones teatrales, recursos audiovisuales y herramientas que cuenten con una información concreta para una vida y salud plena del estudiante.
- Involucrar a la comunidad y familias orientándolas a un cambio de creencias y normas culturales que fomenten prácticas nocivas como embarazos a temprana edad y uniones forzadas.
- Colaborar en calidad de experto en Obstetricia, con el propósito de mejorar la atención en calidez a los adolescentes en los establecimientos de salud, creando programas de conciencia y protección en planificación familiar. Este esfuerzo persigue reforzar la suma importancia de conocer qué y cuáles son los métodos anticonceptivos, que evitarán tener embarazos no planificados, ayudando a las parejas a decidir si desean o no tener hijos hasta el momento en que estén preparadas para ello.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud de los adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1).
2. Organización Panamericana de la Salud. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20\(2\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20(2)).
3. Ministerio de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>.
4. Ministerio de la Mujer. Embarazos adolescentes en Piura [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarazadas-801-menores-411540-noticia/>.
5. Rodríguez N, Moreno M, Gómez D. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. [Internet] México: Universidad autónoma de Sinaloa; 2021 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/363186690\\_Conocimiento\\_sobre\\_prevenccion\\_del\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_mexicanos](https://www.researchgate.net/publication/363186690_Conocimiento_sobre_prevenccion_del_embarazo_en_adolescentes_mexicanos).
6. Morocho F. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
7. Sandoval L, Mostacero Y. Intervención Educativa sobre conocimientos y actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución car Sagrado Corazón de Jesús - Inabif, los Olivos 2020. [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte, 2020 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en:

- <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23876/Sandoval%20Aguacando%2c%20Lady%20Yasmin%20-%20Mostacero%20Medina%2c%20Yosilin%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
8. Quispe V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019” [Internet] Cusco: Universidad andina del cusco; 2019 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en:  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  9. Sánchez A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E N° 60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belen-2020. [Internet] Castilla: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2021 [Consultado 2023 Oct 19] Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2143987>
  10. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 19] Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD\\_ES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD_ES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y).
  11. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacútec Huancabamba– Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 19]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO\\_EMBARAZO\\_OJEDA\\_MAJUAN\\_MIRTHA\\_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  12. Remigio v. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla- Piura, 2022. [Internet]

- Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 19].  
Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/EMBARAZO\\_ADOLESCENTE\\_REMIGIO\\_LIZANA\\_VALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/EMBARAZO_ADOLESCENTE_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Ayala M. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Mariscal Castilla Pueblo Nuevo de Colán - Piura, 2018. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 19]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8471/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_AYALA\\_BRUNO\\_MERCEDES\\_ANALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8471/ACTITUD_ADOLESCENTES_AYALA_BRUNO_MERCEDES_ANALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
14. Ministerio de la Salud. Documento técnica situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet] [Consultado 2023 Oct 26]. Disponible en:  
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
15. Flores C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril– Piura, 2019. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 26]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_FLORES\\_NAVARRO\\_CANDY\\_MARIBEL\\_DEL\\_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
16. Campos N. Estilos de vida de adolescentes de Establecimientos Educativos Públicos de la Región del Bio-Bio y Factores relacionados. [Internet] Chile: Universidad de Concepción; 2021 [Consultado 2023 Oct 26]. Disponible en:  
<http://repositorio.udec.cl/bitstream/11594/6049/1/TESIS%20ESTILOS%20DE%20VIDA%20DE%20ADOLESCENTES%20DE%20ESTABLECIMIENTOS%20Image.Marked.pdf>
17. Flores M. Conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 27] Disponible en:  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD>

- ES\_CONOCIMIENTO\_RISCO\_%20NORIEGA\_%20DIANA\_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
18. Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana-Piura, 2018. [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 27 ], Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/6677/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_FLORES\\_VARGAS\\_JENIFEER\\_SIVOYNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/6677/ACTITUDES_ADOLESCENTES_FLORES_VARGAS_JENIFEER_SIVOYNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
  19. Fundación Plan International. Embarazo adolescente [Internet] [[Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
  20. Colombia potencia de la vida. Prevención del embarazo adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Embarazo-adolescente.aspx#:~:text=El%20embarazo%20adolescente%20puede%20ocurrir,desplazamiento%20o%20situaciones%20de%20conflicto.>
  21. Bicentenario del Perú. Atención integral de salud de adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1091057-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>.
  22. Ministerio de la Salud. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo en Adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>.
  23. Arias J, Holgado J, Tafur T, Vásquez M. Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis [Internet]. Primera edición digital. Puno: Inudi, 2022 May 16 [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3109/1/2022\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_El\\_metodo\\_%20ARIAS.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3109/1/2022_Metodologia_de_la_investigacion_El_metodo_%20ARIAS.pdf).

24. Organización Panamericana de la Salud. Gestión del conocimiento y acceso a la información en salud [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/gestion-conocimiento-acceso-informacion-salud>
25. Defensoría del pueblo. Gestión de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-capacitar-sobre-prevencion-del-embarazo-adolescente-en-districtos-de-huanuco/>
26. Universidad de la empresa. Encuesta como técnica de investigación [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://ude.edu.uy/la-encuesta-como-tecnica-de-investigacion-validez-y-confiabilidad/>
27. Yanayaco M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra-Piura,2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 27] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
28. Uladech Católica. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet] [Consultado 2023 Oct 29]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023?

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P</li> </ul>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. Dimensiones: -Fisiología reproductiva y sexualidad. -Métodos anticonceptivos -Causas y consecuencias del</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa Nivel de investigación: Correlacional Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal Población y muestra: Población: Estará representada por 217 estudiantes que cursan los grados de cuarto y quinto de secundaria durante el periodo de estudio y que se</p>

	<p>Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</li> <li>• Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</li> <li>• Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</li> </ul>	<p>Praga Castilla Piura,2023.</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla Piura,2023.</p>	<p>embarazo adolescente.</p> <p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones: -Sexualidad responsable y segura. -Educación Sexual.</p>	<p>seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra: Estará constituida por 138 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, y que serán tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>• Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.</li> <li>• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>
--	--	--	---	--

## Anexo 02. Instrumento de Recolección de datos



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P NIÑO JESÚS DE PRAGA CASTILLA-



PIURA, 2023”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla– Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) No católica (\_\_\_)
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación sexual: \_\_\_\_\_ años

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE**

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
  - a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
  - a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
  - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto:
13. Un padre o madre adolescente implica:
  - a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones sexuales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones sexuales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

### Anexo 03. Validez de instrumento

#### JURADO 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría  Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Obstetricia – Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Establecimiento de Salud I – 3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga, Castilla-Piura, 2023.

Autor (es): Elías Ventura Karen Anabel

Programa académico: Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD  
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI  
*Carol R. Arellano Urrelo*  
Mg. Carol R. Arellano Urrelo  
OBSTETRA  
C.O.P. 11397



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023.

	<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	Día fértil del ciclo menstrual	X		X		X		
2	Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo	X		X		X		
3	Ocurrencia del embarazo	X		X		X		
4	Prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Utilidad de los métodos anticonceptivos	X		X		X		
6	Importancia del uso del preservativo.	X		X		X		
7	Características de la píldora anticonceptiva	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							

8	Situación del adolescente frente a un embarazo	X		X		X		
9	Factores que predisponen a un embarazo adolescente	X		X		X		
10	Formas seguras de evitar el embarazo precoz	X		X		X		
11	Consecuencias para el recién nacido	X		X		X		
12	Consecuencias físicas para la madre adolescente	X		X		X		
13	Consecuencias sociales del embarazo adolescente	X		X		X		
14	Consecuencias para los padres adolescentes	X		X		X		
	<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	Protección anticonceptiva en las relaciones coitales	X		X		X		
2	Uso correcto de MAC	X		X		X		
3	Inicio de relaciones coitales en la adolescencia	X		X		X		
4	Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas	X		X		X		
5	Responsabilidad de ser madre o padre adolescente	X		X		X		

6	Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	Influencia de la educación sexual en el IRS	X		X		X		
8	Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales	X		X		X		
9	Educación sexual para padres	X		X		X		
10	Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo	X		X		X		

Recomendaciones: Aplicar la encuesta aplicada respetando el anonimato del encuestado

Opinión del experto: Aplicable ( X )    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. ( ) / Mg. (x) Carol Raquel Arellano Urrelo      DNI: 05395131

MINISTERIO DE SALUD  
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI  
*Carol R. Arellano Urrelo*  
Mg. Carol R. Arellano Urrelo  
OBSTETRA  
C.O.P. 11397

\_\_\_\_\_  
Firma y sello

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Mirtha Elizabeth Zeta Alama

N° DNI / CE:

03358781

Teléfono / Celular: 945950925

Email: Meza010966@gmail.com.

Título profesional:

Obstetra.

Grado académico: Maestría  X

Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital Chulucanas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga, Castilla- Piura, 2023.

Autor (es): Elias Ventura Karen Anabel

Programa académico: Obstetricia

Mg. MIRTHA E. ZETA ALAMA  
OBSTETRA  
COP 5943



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023.

	<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	Día fértil del ciclo menstrual	X		X		X		
2	Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo	X		X		X		
3	Ocurrencia del embarazo	X		X		X		
4	Prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Utilidad de los métodos anticonceptivos	X		X		X		
6	Importancia del uso del preservativo.	X		X		X		
7	Características de la píldora anticonceptiva	X		X		X		

	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Situación del adolescente frente a un embarazo	X		X		X		
9	Factores que predisponen a un embarazo adolescente	X		X		X		
10	Formas seguras de evitar el embarazo precoz	X		X		X		
11	Consecuencias para el recién nacido	X		X		X		
12	Consecuencias físicas para la madre adolescente	X		X		X		
13	Consecuencias sociales del embarazo adolescente	X		X		X		
14	Consecuencias para los padres adolescentes	X		X		X		
	<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	Protección anticonceptiva en las relaciones coitales	X		X		X		
2	Uso correcto de MAC	X		X		X		
3	Inicio de relaciones coitales en la adolescencia	X		X		X		
4	Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas	X		X		X		

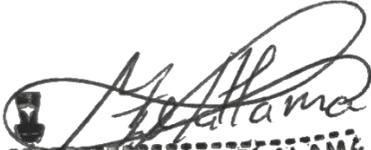
5	Responsabilidad de ser madre o padre adolescente	X		X		X		
6	Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	Influencia de la educación sexual en el IRS	X		X		X		
8	Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales	X		X		X		
9	Educación sexual para padres	X		X		X		
10	Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. ( ) / Mg ( x ) Mirtha Elizabeth Zeta Alama

DNI: 03358781



Mg. MIRTHA E. ZETA ALAMA  
OBSTETRA  
COP 5943

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Preciado Marchán Anita Elizabeth.

N° DNI / CE:

00230057.

Teléfono / Celular: 945950925

Email: Meza010966@gmail.com.

Título profesional:

Obstetra.

Grado académico: Maestría   X  

Doctorado           

Especialidad:

Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital Chulucanas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga, Castilla-Piura, 2023.

Autor (es): Elias Ventura Karen Anabel

Programa académico: Obstetricia



-----  
ANITA E. PRECIADO MARCHÁN  
OBSTETRA COP 7282  
MG. OBSTETRICIA  
DRA. EN EDUCACIÓN



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023.

	<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	Día fértil del ciclo menstrual	X		X		X		
2	Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo	X		X		X		
3	Ocurrencia del embarazo	X		X		X		
4	Prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Utilidad de los métodos anticonceptivos	X		X		X		
6	Importancia del uso del preservativo.	X		X		X		
7	Características de la píldora anticonceptiva	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							

8	Situación del adolescente frente a un embarazo	X		X		X		
9	Factores que predisponen a un embarazo adolescente	X		X		X		
10	Formas seguras de evitar el embarazo precoz	X		X		X		
11	Consecuencias para el recién nacido	X		X		X		
12	Consecuencias físicas para la madre adolescente	X		X		X		
13	Consecuencias sociales del embarazo adolescente	X		X		X		
14	Consecuencias para los padres adolescentes	X		X		X		
	<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	Protección anticonceptiva en las relaciones coitales	X		X		X		
2	Uso correcto de MAC	X		X		X		
3	Inicio de relaciones coitales en la adolescencia	X		X		X		
4	Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas	X		X		X		
5	Responsabilidad de ser madre o padre adolescente	X		X		X		

6	Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	Influencia de la educación sexual en el IRS	X		X		X		
8	Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales	X		X		X		
9	Educación sexual para padres	X		X		X		
10	Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr.( ) / Mg (x) Anita Elizabeth Preciado Marchán

DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHÁN  
 OBSTETRA COP 7282  
 MG. OBSTETRICIA  
 DRA. EN EDUCACIÓN

#### Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

##### CONOCIMIENTO

###### *Estadísticas de fiabilidad*

Kr20	N de elementos
,756	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	10 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 9	No conoce

Baremación para las dimensiones de conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3-4	Conoce
	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7	Conoce
	0 – 6	No conoce

## ACTITUDES

### *Estadísticas de fiabilidad*

---

Alfa de Cronbach	N de elementos
,745	10

---

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización

---

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

---

Baremos para las dimensiones de la actitud:

---

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17– 20	Favorable

---

## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023”.

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Parroquial Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 970820786.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo : [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe) ,una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

Firma

**Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

Nombres y Apellidos

**Investigador**

---

**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Karen Anabel Elias Ventura y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023.”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla- Piura,2023.	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información

---

Piura, 18 de octubre del 2023

Sr. Sergio Arévalo Clavijo  
DIRECTOR DE LA I.E.P. NIÑO JESÚS DE PRAGA

Yo Karen Anabel Elías Ventura identificada con DNI 73826954, Bachiller de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y ex alumna de la I.E.P. Niño Jesús de Praga, ante Ud. me presento y expongo lo siguiente:

Actualmente me encuentro realizando mi tesis para poder optar mi título profesional por lo que solicito su autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Niño Jesús de Praga- Castilla,2023”. Uno de los requisitos de mi proyecto es realizar una encuesta a las alumnas que están cruzando el 4to y 5to año de Secundaria con una duración aproximadamente de 20 minutos, información la cual será utilizada para fines únicamente académicos.

Por este motivo, agradezco de antemano su tiempo y atención, para que por favor me brinde acceso y las facilidades para ejecutar satisfactoriamente mi investigación.

Sin otro particular me despido y quedo a la espera su pronta respuesta.

Atentamente,



Karen Anabel Elías Ventura

DNI 73826954



## **Anexo 07. Evidencia de ejecución documento**

### **Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio**

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla-Piura,2023. declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote,15 noviembre del 2023.



Elias Ventura Karen Anabel

DNI: 73826954

N° DE ORCID:

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802171212

