



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES
DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.
TNTE. MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

PALACIOS PAICO, NICOLH MASIEL

ORCID: 0000-0002-9978-4532

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0111-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:43** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. TNTE. MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802161049) **PALACIOS PAICO NICOLH MASIEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. TNTE. MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante PALACIOS PAICO NICOLH MASIEL, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 9% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Mi Madre, Rosa Isabel por la confianza que desde el primer día depositó en mí y por el aliento de lucha que día a día se encargaba de alimentar durante toda mi formación profesional y mi vida.

A Molly, mi pequeñita de cuatro patas la cual fue mi fiel compañera de clases y amanecidas durante toda mi etapa universitaria y los que luego se fueron sumando chatito, jacko, teodoro, pepa, leo y mis angelitos en el cielo pompona y max.

A Mis hermanos y mi novio por su apoyo constante y motivarme día a día a no rendirme y por el amor que me brindan.

Nicolh Masiel. Palacios Paico

Agradecimiento

A **Dios**, por el día a día que me brinda, y por la fortaleza que enciende en mí.

Mis Padres, Rosa y Fernando que me inculcaron valores que orientan mi vida y cuyos ejemplos fueron las mejores lecciones que recibí.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, que me abrió las puertas para poderme realizar como una profesional, que día a día forja en mí el deseo de superación y en particular a la **Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por compartir sus conocimientos y así contribuir en mi formación profesional, gracias por sus consejos y paciencia.

Nicolh Masiel. Palacios Paico

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin... ..	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento... ..	V
Índice general... ..	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras... ..	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas... ..	11
2.3. Hipótesis... ..	18
III. METODOLOGIA.....	19
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Población y muestra	20
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	23
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	26
3.5. Método de análisis de datos.....	30
3.6 Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
4.1 Resultados.....	32
4.2 Discusión	40
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
ANEXOS	52
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	52
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	54
Anexo 03 Validez del instrumento	58
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento	67
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	69
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	72
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	73

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.	32
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023... ..	34
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023... ..	36
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023	38
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023	39

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de Pastel del Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.....	33
Figura 2	Gráfico de Pastel de las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.....	35
Figura 3	Gráfico de Barras de la Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura,2023.....	37

Resumen

La adolescencia se inicia desde los diez y diecinueve años, en esta etapa los adolescentes desarrollan cambios físicos en su anatomía y empiezan a sentir atracción hacia el sexo opuesto influyendo en la toma de decisiones sobre su vida sexual y reproductiva. La presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal, la población estuvo constituida por 423 adolescentes a quienes se les aplicó la muestra probabilística aleatoria simple, obteniendo como muestra 202 estudiantes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento sobre prevención del embarazo se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se demostró en forma global que el 62% de adolescentes mostraron conocimiento sobre embarazo adolescente, sin embargo, el 78,5% evidenciaron actitudes desfavorables frente al tema. Al relacionar ambas variables el 62% de adolescentes que manifestaron conocimiento, el 49,5% evidenciaron una actitud desfavorable. Por otro lado, **Se concluye**: que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($p \text{ valor} = 0,598 < \alpha = 0,37$) y se contrasta la hipótesis nula.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo adolescente.

Abstracts

Adolescence begins between the ages of ten and nineteen. At this stage, adolescents develop physical changes in their anatomy and begin to feel attraction toward the opposite sex, influencing decision-making about their sexual and reproductive lives. **The general** objective of this research is to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study. correlational, non-experimental, transversal, the population was made up of 423 adolescents to whom the simple random probabilistic sample was applied, obtaining as a sample 202 students of both sexes, selected according to the inclusion criteria, the technique for the application of the instrument was the survey and to evaluate knowledge about pregnancy prevention, a questionnaire and Likert Test for attitudes were used, prioritizing ethical principles. **Results:** It was demonstrated overall that 62% of adolescents showed knowledge about adolescent pregnancy, however, 78.5% showed unfavorable attitudes towards the topic. When both variables were related, 62% of adolescents who expressed knowledge, 49.5% showed an unfavorable attitude. On the other hand **It is concluded** : that there is no statistically significant correlation between the study variables (p value = 0.598 $< \alpha = 0.37$) and the null hypothesis is tested.

Keywords: Attitude, Adolescent, knowledge, teenage pregnancy.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia se inicia desde los diez y diecinueve años, en esta etapa los adolescentes desarrollan cambios físicos en su anatomía y empiezan a sentir atracción hacia el sexo opuesto influyendo en la toma de decisiones sobre su vida sexual y reproductiva. La Organización Mundial de la Salud (OMS), nos revela que el embarazo temprano se refleja con los 21 millones de gestaciones anuales los cuales el 50% eran no deseados en niñas entre quince y diecinueve años de edad provenientes de países de ingreso mediano bajo, lo que representa un fenómeno mundial con causas visiblemente conocidas y graves que conllevaba a consecuencias tanto sociales como económicas. A nivel universal la tasa de natalidad en adolescentes ha disminuido, pero las tasas han sido distintas entre las regiones. Esta realidad tiende a ser mayor en niñas con bajo grado de instrucción o de bajo estatus económico en el cual el matrimonio infantil y el abuso sexual de niñas las sitúan en mayor riesgo de embarazo (1).

Esta misma situación se muestra a nivel nacional, donde el Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) ostenta para cada ocho minutos una adolescente entre la edad de quince y diecinueve años tiene un parto en el Perú. La estadística de gestación en adolescentes se redujo en un 8.3% durante el año 2020, lo que simboliza un descenso de aproximadamente un 2% anual. Las adolescentes gestantes o que ya son madres tienen complicaciones para permanecer asistiendo a la escuela y concluir con su educación, ocasionando efectos perjudiciales en su formación del desarrollo de destrezas y en la posibilidad de acceder a oportunidades educativas y de trabajo. Por ello dos de las principales situaciones que limitan la autonomía de decisión de niñas jóvenes son el embarazo y la maternidad adolescente. Ambas son origen y consecuencia de la vulneración de sus derechos, estableciendo barreras para su desarrollo presente y futuro y el de sus familias (2).

Piura, no es la excepción, en donde la Dirección Regional de Salud (DIRESA) evidencio que en el periodo de enero a agosto del 2022 se han reportado 1840 casos de gestantes adolescentes nuevas con primer control prenatal. Cabe recalcar que la región Piura, actualmente dispone de 29 servicios diferenciados para jóvenes adolescentes en varios establecimientos de salud, en los cuales no solo se ofrece orientación en salud sexual y reproductiva con acceso a la diversa gama de métodos anticonceptivos, sino también en nutrición y salud mental, Puesto que la gestación en la adolescencia contribuye a la reproducción del círculo de la pobreza, incide en la deserción escolar y posterga los proyectos de vida lo cual conlleva a graves complicaciones de salud, que frecuentemente están ligados con la violencia sexual (3).

Así mismo según el más reciente estudio elaborado por la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza en Piura del 2022, se reportaron 612 partos de adolescentes entre quince y diecinueve años. La entidad informó que, hasta el siete de marzo, siete niñas y adolescentes con edades entre los once y catorce años fueron obligadas a ser madres. Las provincias más afligidas por esta realidad son Sullana y Piura las cuales agrupan a las adolescentes que han atravesado un parto en ese mismo año. Cabe señalar que ambas provincias son de las más pobladas a nivel regional, seguidas de Huancabamba y Morropón, donde se registraron noventa y seis casos de menores embarazadas las cuales cuentan con menor densidad poblacional en Piura (4).

Ante la problemática revelada líneas arriba, es de importancia indagar el conocimiento y actitudes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio que según datos no oficializados el embarazo temprano se ha convertido en una problemática de salud, que necesita ser estudiada. Forjan referencia que la orientación en el ámbito sexual topada en los jóvenes es escasa e insuficiente y asentada en prejuicios impuestos por la misma sociedad lo cual predispone a los jóvenes a buscar fuentes de información no confiables. En mencionado plantel educativo se efectúan sesiones con ayuda de los maestros los cuales cuentan con una hora a la semana para tocar temas de ámbito sexual, relaciones interpersonales con transformaciones propias de desarrollo, aunque no se dialoga con profundidad temas de salud sexual puesto que no hay personal capacitado como los obstetras, los cuales consigan orientarlos y sean capaces de enfrentar peligros en la salud sexual (5).

Puesto el escenario alarmante, mostrado líneas más arriba se estableció la sucesiva interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Por otro lado, se consideró los sucesivos objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

La investigación encuentra fundamento en la necesidad de conocer el perfil de los adolescentes dispuestos a adquirir conocimientos para prevenir un embarazo a temprana edad y cuáles serían los condicionantes que favorecen o interfieren como una barrera ante la elección de su propio cuidado personal y autonomía, este estudio se justifica a razón que los embarazos a temprana edad son un problema de salud pública. El embarazo temprano simboliza una realidad muy difícil que hasta el momento es imposible solucionar y que se evidencia ante incrementados porcentajes de partos en pequeñas de diecinueve años con mortalidad materna y perinatal, por lo cual se deduce que el joven atraviesa una irresponsabilidad psicosexual y afectiva la cual intercepta en el progreso de su actuar sexual responsable (6).

De forma teórica la investigación proporcionara como aporte a la institución educativa una amplia visión de su población asistente, así como permitirá a su director, plana docente ,tutores y profesionales de la salud, poder abordar nuevas estrategias preventivas que involucren las características encontradas, y de tal forma concientizar a sus alumnos de los riesgos que conlleva la maternidad o paternidad precoz por una gestación no deseada realizando prácticas de riesgo como abortos, esto generaría la reducción de gestaciones adolescentes favoreciendo estrategias enmarcadas en salud sexual.

De forma metodológica, proporcionará datos como base de investigación puesto que se utilizó un instrumento de recolección de información el cual permitió determinar la confiabilidad mediante un programa estadístico y la validez a través de la evaluación de los jueces expertos, Así mismo la matriz de operacionalización y de consistencia favorecieron la evaluación del grado de coherencia y vínculo lógico entre el título, el problema, objetivos, dimensiones y las variables en estudio.

De forma práctica, el estudio contribuirá en facilitar las herramientas para una apropiada intervención de los profesionales, evocados a los adolescentes que puedan acudir por información a cualquier establecimiento de salud dado que esto ofrecerá beneficios altamente potenciales en el empoderamiento femenino, económico, social y en temas de educación se continuara brindando la información necesaria para el involucramiento de las familias y de tal forma incrementar las tasas de aceptación sobre temas de sexualidad, implantándose como un prototipo para las generaciones futuras, erradicando o disminuyendo los mitos y creencias.

II.MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, et al (7) México 2022, con su investigación **titulada** “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. Formularon como **objetivo**: Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de actividad sexual, cantidad de métodos anticonceptivos usados alguna vez y características individuales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** fue descriptiva correlacional, corte transversal, y conto con 2509 alumnos entre catorce y diecinueve años. Se utilizaron instrumentos que ayudaron a medir el conocimiento, sexualidad, salud reproductiva y sus actitudes. los **resultados** evidenciaron que la comprensión sobre prevención es mejor acorde incrementa los años. Llegaron a la **conclusión** que según los descubrimientos trascienden de calidad para desplegar estrategias sobre MAC, salud sexual que sea equitativa en mujeres y varones desde edades temprana.

Tandazo B, Padilla M (8) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”. Plantearon como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud en el ámbito de estudio. La **metodología** fue descriptiva transversal y la muestra la constituyeron doscientas cuarenta y ocho alumnos; para conseguir la los resultados se manejó como instrumento la encuesta conformada con treinta y cuatro preguntas tanto de conocimientos como de actitudes; lo cual revelaron como **resultados** que el 39.9% conservan un nivel de conocimiento alto; continuado de un 34.3% que manifiestan bajo conocimiento. En lo concerniente en las actitudes llegaron a la **conclusión** que los alumnos colaboradores conservan actitudes indiferentes 47,2% no obstante, un porcentaje del universo evidenciaron actitudes buenas y negativas predominando la final.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toribio E, Príncipe A (9) Nuevo Chimbote 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. Formularon como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente en el ámbito del estudio la **metodología** que utilizó se caracterizó por ser de tipo descriptivo transversal y la muestra conformada por 248 alumnos; se utilizó la encuesta como instrumento de recolección de datos y consto de treinta y cuatro preguntas en conocimientos y actitudes. Mientras los ocho **resultados** demostraron el 68.6% evidencian un saber medio, el 30% evidencia una comprensión alta y el 1.4% un bajo conocimiento. Mientras un 98.6% manifiesta una actitud buena ante prevención de la gestación el 1.4% evidencio actitud mala. Llegaron a la **conclusión** que existe relación estadísticamente significativa entre uno y otra variable ($p=0.000$).

Salvador S (10) Cañete 2021, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021”. Cuyo **objetivo** se basó en Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de la población sujeta a investigación. La **metodología** fue de diseño no experimental, nivel correlacional y de corte transversal, recluto una muestra de ochenta adolescentes y un cuestionario con una escala de Likert, realizado y validados por la misma autora. Los **resultados** 75,9% manifiestan un nivel medio, mientras que el 50,6% de adolescentes evidencio una actitud buena, se **concluyó** con la prueba de chi cuadrado tiene un p-valor pequeño de 0,05 por lo cual niega la hipótesis nula. En base a estas cifras se acepta que existe una relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre prevención.

Sánchez A (11) 2020 Iquitos, en su tesis **titulada** “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, su **objetivo** fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes en el ámbito de estudio. La **metodología** fue de tipo no experimental descriptivo, de corte transversal y correlacional; la muestra se constituyó por 124 estudiantes de quinto año y se utilizó un cuestionario. Los **resultados** mostraron que el 92,7% tuvieron un conocimiento inadecuado, el 7,3% conocimiento adecuado; el 86.3% mostraron actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables. Se **concluye** que el análisis estadístico para variables categóricas con chi cuadrado, se obtuvo el $\chi^2 = 14,364$ aceptando la hipótesis: “Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la población sujeta a investigación”.

Cjuro V (12) Cusco 2019, en su estudio **titulado** “Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco, 2019”. Su **objetivo** fue determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes en el ámbito de estudio. La **metodología** de la investigación manejada fue cuantitativa, descriptiva y de tipo transversal se colaboró con una muestra de ciento veinte alumnos a los cuales consultó utilizando un cuestionario con preguntas de juicio y actitud frente a la gestación temprana. Los **resultados** conseguidos son que un 52,5% son alumnas de sexo femenino y proporción al conocimiento se halló que un 61,7% mostraron un nivel alto, un 27,5% nivel medio y una minoría con 10,8% un nivel bajo y en las actitudes fueron favorables con 67,5% se tornaron indiferente con 32,5% y desfavorable 0%. Se **concluye** que los estudiantes sostienen un conocimiento bueno sobre el embarazo temprano y sus actitudes se exhibieron positivas.

Sandoval C (13) en Chimbote 2019, en la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018”. Diseñó el **objetivo** determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes en el ámbito de estudio. La **metodología** fue cuantitativa, nivel descriptivo, diseño simple y de corte transversal, la población fue muestral con ciento veinte y ocho colaboradores, el instrumento que se utilizó fue la encuesta. Con los **resultados** alcanzo que el nivel de conocimiento general fue en su totalidad medio 42.2%, y sus actitudes fueron positivas con 66,7% No obstante continua preexistente un importante 33.3% cual exhiben actitudes desfavorables. Se **concluye** que los jóvenes evidenciaron un nivel de conocimiento medio y mostraron actitudes positivas en relación a la prevención de las gestaciones adolescentes.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Asanza V (14) Talara 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022”. Su **objetivo** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente del ámbito de estudio. La **metodología** cuantitativa, corte transversal y con diseño no experimental, la población fue de 219 estudiantes la técnica utilizada la encuesta y el instrumento un cuestionario para la evaluación del conocimiento y el Test de Likert para actitudes. Los **resultados** Se comprobaron que, al asociar las dos variables un 89,5% de estudiantes que evidenciaron conocer, el 56,6% exhibió una actitud negativa. **Concluyendo** que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas debido que el p valor=625. Por ende se aceptó la hipótesis nula.

Risco D (15) La matanza 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022”. El **objetivo** fue determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescente en el ámbito de estudio. La **metodología** de tipo cuantitativo correlacional, no experimental y transversal. La población muestral estuvo instituida con 98 adolescentes, se aplicó un cuestionario y test de Likert, la técnica fue la encuesta. Los **resultados** manifestaron que 62,24% y 58,16% de los adolescentes no poseen conocimiento y sus actitudes son desfavorables. Se determinó que 62,24% de los alumnos que no conocen, sus actitudes se tornaron desfavorables 53,06%. Se **concluye** que existe correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,025) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se reafirma la hipótesis alterna.

Quino L (16) Piura 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.” Su **objetivo** fue Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en el ámbito de estudio. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal con una población muestral de 182 adolescentes. Se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario y el test de Likert para actitudes, Los **resultados** demostraron poco conocimiento con 68,68% y el 55,49% tuvieron actitudes negativas que incrementan la vulnerabilidad una gestación temprana. Llegando a la **conclusión** que según la correlación de Spearman expone la elevada correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención de la gestación precoz debido a que p valor 0,000, y se aceptó la hipótesis alterna.

Yanayaco A (17) Piura 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”. Planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en el ámbito de estudio. la **metodología** de tipo cuantitativo correlacional, no experimental y transversal. Se colaboro con una población de 350 participantes, una muestra 183 estudiantes elegida probabilística aleatoria y con un cuestionario y el test de Likert para evaluar actitudes, se empleó la técnica de encuesta. Los **resultados** indicaron que el 67,2% mostraron desconocimiento y sus actitudes se tornaron favorables y los que evidenciaron conocer con 32,8% reflejaron actitudes negativas 36,7%. Se **concluye** que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia:

Chávez C, señala las diferentes teorías que explican el período de la adolescencia:

- Para **Piaget**, Para este autor refiere que los individuos instituyen activamente su apoyo y cruzan cuatro campos de desarrollo cognitivo. Asimismo, el autor ampara las variaciones cualitativas del saber que acontecen entre el período de la infancia y adolescencia.
- Según **Erikson**, Describe a la adolescencia como un cambio en el que se establece el propio sentido común. El adolescente se encuentra en firme cambio debido a las novedosas prácticas que adquiere mediante su interacción rutinaria con las diversas personas, además agrupa la incorporación de pretensiones y anhelos vocacionales.
- Según **Stanley Hall**, Para este autor la vida humana inicia a partir de su conducta y este se va transmutando hasta conseguir la madurez donde su mando es más civilizado. Por lo cual exterioriza los siguientes cambios evolutivos: la infancia, la niñez, la juventud y la etapa de adolescencia de esta forma sustenta que los jóvenes prefieren la incomunicación y se inmiscuyen en tropas con el afán de sentirse cómodos y aceptados pues sienten impulsos de descubrir y explorar.
- Para **Spranger**, la adolescencia se encuentra inmiscuida mediante diversas ciencias y psicología evolutiva donde el progreso del individuo puede ser ayudado de acuerdo a las diversas pautas. El primer progreso ostenta que el joven consigue su madurez y se examina a sí mismo como otro sujeto; la segunda revela al crecimiento detenido y continuo, en la que consigue opiniones propias y valores oportunos de su ambiente; y finalmente la tercera cuenta con la colaboración activa donde el adolescente se instala y mejora por sí mismo progresando dificultades que se le enseñan en el recorrido de su vida.

Son diversas teorías relacionadas al adolescente. Creando sentido con diversos cambios corporales, psicológicos y también sociales que en la mayoría logran tornarse tediosos de admitir, por lo cual el sistema educativo debe fortificar los métodos o estrategias que ayuden a corregir sus pensamientos y se vea reflejado en sus actitudes, asimismo requiere la contribución de las autoridades estudiantiles, padres de familia y profesionales del área de salud con gobernantes, ministros e establecimientos públicos y privados que conforman la unidad esencial para lograr el descenso del embarazo temprano (18).

2.2.2. Etapas y cambios evolutivos de la adolescencia.

Unicef, clasifica la adolescencia de la siguiente manera:

- **Adolescencia Temprana:** Abarca entre los 10 y 13 años puesto que las hormonas sexuales empiezan a estar presentes evidenciándose en cambios físicos como muchas veces lo denominan “pegan el estirón”, manifestándose en la tonalidad de la voz, apareciendo el vello púbico y en la zona axilar, el olor corporal es evidente debido al incremento de sudoración ocasionando el acné.
- **Adolescencia Media:** Sucede entre los 14 y 16 años donde se empieza a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la adaptación de su identidad lo cual los hace inquietar más por su imagen cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en episodios de riesgo.
- **Adolescencia Tardía:** Desde los diecisiete y puede ampliar hasta los veintiuno, comienzan a sentirse más placenteros con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se interesan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más trascendental y empiezan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños (19).

a) Cambios Evolutivos en la Adolescencia:

Es un proceso de diversos procesos en donde el adolescente abandona la niñez para transformarse en un joven, sin embargo, no logra ser totalmente un adulto. en esta etapa involucran tres niveles: biológicos, psicológico y entorno social.

- **Cambio a nivel Biológico:** Es el cambio más atrayente tienen lugar en la esfera sexual, puesto que en esta etapa se adquiere la fertilidad. En las féminas, el primer signo de desarrollo puberal es el incremento del botón mamario el cual se inicia a los 8 años. El pico máximo de velocidad en altura ocurre rápido, mientras que la primera menstruación es un suceso tardío y señala la disminución del crecimiento. En los varones, la pubertad puede suceder dos años más tarde. El primer índice de desarrollo puberal es el incremento del volumen testicular, que puede florecer alrededor de los 9 años. La cúspide de máxima velocidad en altura es tardía.

- **Cambios a nivel Psicológico:** La adolescencia establece una etapa puente, en la que se abandonan conductas y actitudes infantiles para encaminarse a formar la identidad de un sujeto joven, tienen diversos conflictos con los padres y menor interés por ellos, empiezan a tener más interés por los grupos de amistades en donde también aparecen los primeros noviazgos por lo cual empiezan a sentir más preocupación por su imagen personal.
- **Cambios a nivel Social:** Durante la transición de la adolescencia acontecen cambios hormonales lo que se ven reflejados en su poca regulación de sus acciones y emociones lo que pueden exhibir conductas agresivas e impulsivas (20).

2.2.3 Teorías del Conocimiento:

a) Conocimiento:

Implica la facultad del sujeto presente de interceptar informes y descifrar relatos para forjar mayor conocimiento y poder adquirir decisiones que logren enmendar situaciones (21).

b) Elementos del Conocimiento

- **Sujeto:** Individuo que administra y sostiene un sentido que consigue destacar o descender en la incompetencia, la incertidumbre, la autosugestión o la sugestión.
- **Objeto:** Sujeto que se rige en dirección de la razón, de manera sabia o cognitiva.
- **Imagen:** Recreación de la realidad a través de compendios imaginarios fundados (22).

Philip A, hace reseña de cuatro teorías del conocimiento y las destaca de la sucesiva forma:

- **Teoría Epistemológica:** Kant I es considerado como uno de los más magnos filósofos del mundo. En su relato de la teoría epistemológica del conocimiento, denominada idealismo trascendental, afirmó que “la mente del conocedor hace una contribución activa a la experiencia de los objetos que tenemos ante nosotros”.
- **Teoría del Racionalismo:** Manifiesta que con el racionalismo es posible poseer conocimiento sin tener experiencias sensoriales. Este autor nos relata que el conocimiento de la lógica y sus leyes o reglas se basan en el razonamiento mas no en la experiencia sensorial. Puesto que hay un conocimiento que es innato o nace dentro de nosotros, es decir que hay formas de conocimiento que existen íntimamente de nuestra mente desde el momento en que nacemos.

- **Teoría Constructivista:** Muestra al sujeto cognitivo y un elemento por indagar, se puede instituir integrando la razón y sentidos por lo que el conocimiento no es conocido si no se edifica a través de su manera de analizar suponer, razonar y proceder. Según esta presunción el conocimiento implica certeza en forma de ideas claras incuestionables e incapaces de dudarse. Estas serían ideas innatas con las que nacen todos los seres racionales con el conocimiento del yo, de Dios, y del mundo. Pero todo conocimiento es efecto de actos de razonamiento.
- **Teoría del Relativismo:** Establece que su realidad será singular en correlación con la sensibilidad determinada, y se sustenta que no existe la veracidad absoluta globalmente justificada. Donde la sinceridad será relativa si tiene niveles de persuasión muy limitada, y que la verdad progresa en tiempo, espacio y escenarios.

c) Tipos de Conocimiento:

- **Conocimiento Científico:** Se alcanza a través de métodos científicos como la observación, experimentación, análisis y confirmación de datos. Este tipo de conocimiento indaga explicar fenómenos naturales y de entorno social. Lo consigue mediante teorías y leyes respaldadas por realidades objetivas y verificables. Sus características son objetividad y exactitud
- **Conocimiento Empírico:** Se describe al conocimiento obtenido a través de la observación, la experiencia propia y el sentido común. Este conocimiento se fundamenta en percepciones, afirmaciones, testimonios particulares y no requiere la confirmación científica. Es relativo y puede variar de un sujeto a otro, ya que se centra en la deducción individual de la investigación.
- **Conocimiento Filosófico:** Se relaciona a la razón de la realidad a través de la meditación y el razonamiento. Agrupa las cuestiones esenciales de la existencia, el conocimiento, los valores y la ética. El conocimiento provoca la comprensión de la sociedad, el movimiento crítico y la conciencia (23).

2.2.4. Teorías de la actitud

Las teorías del cambio de actitudes iniciaron de conceptos generales de las grandes teorías psicológicas existentes y se pueden organizar.

- **Teoría del Campo y Teoría del Equilibrio:** Lewin resaltó la importancia del grupo para la formación y el cambio de las actitudes. Pertenecer a un grupo le otorga a la persona modelos, parámetros para evaluar su propia conducta y una fuente de confirmación de la identidad. La aceptación de la presión grupal por parte del individuo dependerá de la importancia que el grupo tenga para él, ya que el grupo le brinda apoyo emocional a la persona. Lewin llega a la conclusión que resulta más fácil modificar actitudes en grupo que individualmente.
- **Teoría de la Consistencia Afectivo-Cognitiva de Rosemberg:** Estos autores instauraron la Teoría del equilibrio cognitivo que muestra diversas semejanzas con Heider, pero que no se deriva de ella. Estos autores definen una actitud como una constelación relativa y estable de respuestas afectivas. La contribución de este autor nos dice que una actitud implica tanto creencias como una evaluación del objeto, las actitudes pueden ser transformadas bien racionalmente, alternando las creencias, o alterando la evaluación.
- **Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger:** Pensó que la relación entre lo que un individuo sabe y cómo actúa no es sencilla. No siempre se relacionan lógicamente el conocimiento y la conducta. Puede acontecer que una persona actúe en contradicción con lo que sabe pero que no esté dispuesta a cambiar su dirección. Como la situación de disonancia o contradicción es incómoda y produce elasticidad psicológica, se intenta reducir su efecto exagerando los aspectos de la situación que coincida con los actos.
- **Teorías del Aprendizaje:** En esta presunción, manifiesta que las conductas son adoptadas a través del aprendizaje constante al igual en que se aprenden otros temas. Si brindan un concepto novedoso, se alcanza comprensión, emociones, pensamientos y ejercicios que florecerán coherentes con la misma.
- **Teorías de la Consistencia Cognitiva:** Esta teoría, demuestra que la incoherencia conseguida sobre la razón consigue que algunos individuos se aprecien agobiados. Con efecto se debe mejorar las labores del ser humano (24).

2.2.5 Embarazo en la Adolescencia

a) Embarazo

Comienza con la implantación del huevo ya fecundizado en el endometrio hasta el parto, tiene una duración de 280 días.

b) El embarazo en la adolescencia

Se produce en una fémina que se encuentra entre el inicio de la edad reproductiva y la finalización del período de transición. La OMS instala a la adolescencia mediante los diez y diecinueve años (25).

c) Causas del embarazo adolescente

- **Biológicas:** Llegada de la menarquia (Primera menstruación)
- **Sociales:** La Presión grupal se marca más presente en la vida del adolescente y asimismo por el lado del enamorado para empezar las relaciones coitales, diversas ocasiones de forma ocasional con la finalidad de sentirse más femenina o más hombre. Además, por el impacto que ejercen las fuentes de información sobre la violencia sexual ya sea en el hogar o instituciones.
- **Psicológicas:** Su forma de pensar y de proceder de los adolescentes ha ido evolucionando a través del tiempo de acuerdo a los estereotipos de la sociedad. El incremento y el desarrollo de los caracteres físicos tanto en varones como en las féminas van progresando lo que ocasiona que cambien su forma de vestir para sentirse mejor consigo mismo y empiezan a ver a sus padres como enemigos.

d) Consecuencias del embarazo adolescente

- **Biológicas:** La menarca (Primer período) simboliza que la niña consiga engendrar y conseguir ser madre a muy corta edad aproximadamente con once años, lo que genera un incremento de porcentaje de abortos, ya sea sin manipulación o incitados por ellos mismos o con ayuda de sus familiares.
- Cifras de desnutrición altas, por la escasez de algunos micronutrientes transcendentales para el avance óptimo sensorial del recién nacido.
- Partos prematuros, los cuales suceden antes de las 37 semanas de gestación lo que por efecto es el nacimiento de un recién nacido con bajo peso a consecuencia por la restricción del crecimiento intrauterino de la madre gestante.
- Contraer enfermedades de transmisión sexual como sífilis que puede ocasionar ceguera y la muerte del adolescente o del feto y VIH el virus que origina el SIDA, que puede ser perjudicial para ambos casos.

- **Sociales:** Rechazo de la sociedad por estereotipos marcados, lo que conlleva que la adolescente se sienta criticada por el ambiente en el que se encuentra rodeada y muchas veces tiende a aislarse y tomar decisiones equivocadas para sentirse parte de un grupo.
- **Psicológicas:** Los cambios físicos y emocionales originan que uno y otro finjan una edad ascendente de la cual tienen y por lo tanto apreciándose más atractivos para sujetos con edad superior que pueden influir para iniciar relaciones coitales tempranas. Por otro lado, el progreso psicológico del joven está de cierta manera ligado con la conducta a nivel sexual. La Estadística de recién nacidos con dificultades psicológicas y perturbaciones en su sistema nervioso o con malformaciones genéticas son más frecuentes.
- El estrés, angustia, influye como secuela ante una violencia sexual, incesto dentro de la familia o coacción por el lado del compañero sexual responsabilizándola del embarazo y abandonar a su pareja con la decisión de hacer uso o no un método anticonceptivo apreciándose forzada.
- Dejar a libre albedrío el concebir o no tener derecho a elegir.
- Suicidio (26).

2.2.6 Prevención del Embarazo Adolescente

A nivel mundial cerca de 16 millones de adolescentes dan un parto de manera anual, siendo el 11% nacimientos en el mundo. La OMS sugiere disminuir los embarazos limitando el matrimonio antes de que cumplan la mayoría de edad, así mismo aumentar el uso correcto de MAC. Las adolescentes féminas que tienen una actividad sexual activa raramente buscan adquirir anticonceptivos, por lo que la OMS sugiere que los estados respalden más en el área de salud sobre todo en la población vulnerable garantizando el fácil acceso de adquirir la consejería e información y servicios de planificación familiar de forma gratuita, educar sobre el uso de anticonceptivos, crear un comité comunitario para la entrega de anticonceptivos en adolescentes que tienen una vida sexual activa.

- Incentivar programas que aporten a prevenir embarazos adolescentes con la abstinencia sexual.
- Incrementar el uso correcto de métodos anticonceptivos y Brindar información acerca de los riesgos de contraer enfermedades por vía sexual al iniciar relaciones sexuales.
- Evitar las relaciones coitales forzadas y estimular estrategias que eviten la alianza infantil a edad temprana (27).

2.3. Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

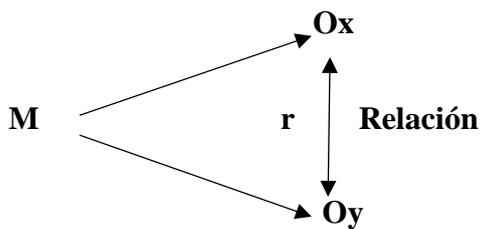
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y diseño de Investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo porque se manejó la extracción de datos para formar una asociación numeraria y análisis estadístico de las variables estudiadas, con el objetivo de instituir muestras de conducta y brindar la respuesta a los objetivos propuestos. De nivel correlacional puesto que intenta explicar la asociación que existe en las variables trabajadas en la muestra de investigación. El diseño del estudio fue no experimental, debido a que resulto improbable la manipulación de variables, porque se examinó a través de la visualización de la muestra de estudio y fueron observados en su ambiente natural y de corte transversal porque las variables fueron medidas de modo independiente en una sola ocasión (28).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población constituida con 423 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la institución educativa Tnte Miguel Cortés del Castillo, provincia de Piura y que asistieron durante el periodo de ejecución noviembre 2023, y que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión (29).

3.2.2. Muestra

La muestra estuvo representada por 202 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión. Para determinar la dimensión de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones:

Para la elección del tamaño de la muestra se utilizó la siguiente formula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población :423

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e^2 = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

Se logró una muestra integrada por 202 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente formula:

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	N ₁	35	17
4TO-B	N ₂	36	17
4TO- C	N ₃	35	17
4TO- D	N ₄	35	17
4TO- E	N ₅	35	17
4TO- F	N ₆	35	16
5TO-A	N ₇	35	17
5TO-B	N ₈	35	16
5TO-C	N ₉	35	17
5TO-D	N ₁₀	35	17
5TO-E	N ₁₁	36	17
5TO-F	N ₁₂	36	17
TOTAL		423	202

Criterios de Inclusión y Exclusión

➤ **Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura y que asistieron en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaran participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

➤ **Exclusión**

- Adolescentes Gestantes.
- Negatividad de los padres o tutores y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables de la I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo en Piura. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de los adolescentes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3. Definición y Operacionalización de Variables

3.3.1. Definición de variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: Es el entendimiento donde el ser humano posee la condición de poder captar las cosas a través de episodios propios de la naturaleza (30).

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Muestra una disposición mental y emocional de un individuo hacia algo o alguien, el cual se manifiesta a través de sus pensamientos, emociones y conductas. Es una intención o propósito que conduce a un comportamiento en particular (31).

3.3.2 Operacionalización de las variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Día fértil del ciclo menstrual ▪ Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo ▪ Ocurrencia del embarazo ▪ Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable: No conoce 0 - 12 puntos Conoce 13 – 14 puntos</p> <p>Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: No conoce 0 -3 puntos Conoce 4 puntos</p> <p>Dimensión 2: No conoce 0 - 2 puntos Conoce 3 puntos</p> <p>Dimensión 3: No conoce 0 - 6 puntos Conoce 7 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilidad de los métodos anticonceptivos ▪ Importancia del uso del preservativo. ▪ Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa Ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación del adolescente frente a un embarazo ▪ Factores que predisponen a un embarazo adolescente ▪ Formas seguras de evitar el embarazo precoz ▪ Consecuencias para el recién nacido ▪ Consecuencias físicas para la madre adolescente ▪ Consecuencias sociales del embarazo adolescente ▪ Consecuencias para los padres adolescentes 	Cualitativa Ordinal	

<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protección anticonceptiva en las relaciones coitales ▪ Uso correcto de MAC ▪ Inicio de relaciones coitales en la adolescencia ▪ Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas ▪ Responsabilidad de ser madre o padre adolescente ▪ Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable 10 - 39 puntos Favorable 40 - 50 puntos</p> <p>Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable 6 - 22 puntos Favorable 23 - 30 puntos Dimensión 2: Desfavorable 4 - 17 puntos Favorable 18 - 20 puntos</p>
		<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Influencia de la educación sexual en el IRS ▪ Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales ▪ Educación sexual para padres ▪ Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	

3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Para lograr los resultados del presente estudio se utilizó la encuesta, sin cambiar el entorno muestral y las variables. Estas generaron cifras validas por ser una herramienta y técnica confiable, consiguiendo adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o individuos (16).

3.4.2 Instrumentos de recolección de información

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Yanayaco A (17) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento detallado consto de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales. Principalmente para comprobar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en la muestra de estudio.

Primera sección: Se encontró encaminada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas organizadas para evaluar la edad, sexo, religión, si tiene enamorado, si ya inicio relaciones coitales, edad de primera relación coital y si usa métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sección: Estuvo conformada por un cuestionario orientado al conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consto de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presento la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4)
- D2 Métodos anticonceptivos: (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se califico teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	13 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 12	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

Tercera sección: Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención de la gestación precoz, consto de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8, 9, 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para establecer la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y un máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE
	Puntos	APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 39	Desfavorable
	40 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE
	Puntos	LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contando con 3 profesionales obstetras con grado de magister en salud sexual y reproductiva, los cuales tuvieron como experto evaluar cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, llegándose a determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2.1).

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recopilo de información que ayudo para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, realizado en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio elegidos aleatoriamente y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25, KR-20 (Kuder-Richardson 20) para conocimiento ,797 y actitudes mediante el alfa de Cronbach ,787.

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 2.1).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa y estuvieron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 25, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (32) y la Declaración de Helsinki (33) considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia admitieron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serían perjudicados, así mismo, que podían abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirían para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución del estudio a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzaron por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

- **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los posibles riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo instante se respetó la voluntad del colaborador y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serían divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	77	38,0
Conoce	125	62,0
Total	202	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se demostró que existe preponderancia de conocimiento global con un 62% de adolescentes en temas referentes al periodo menstrual, conceptos básicos de la gestación, medidas preventivas y consecuencias de una gestación precoz. Asimismo, manifiestan estar informados por medio de diversas fuentes las cuales impactan de forma positiva en el progreso de su vida sexual y reproductiva. Por otro lado, el 38% de estudiantes reportaron desconocimiento.

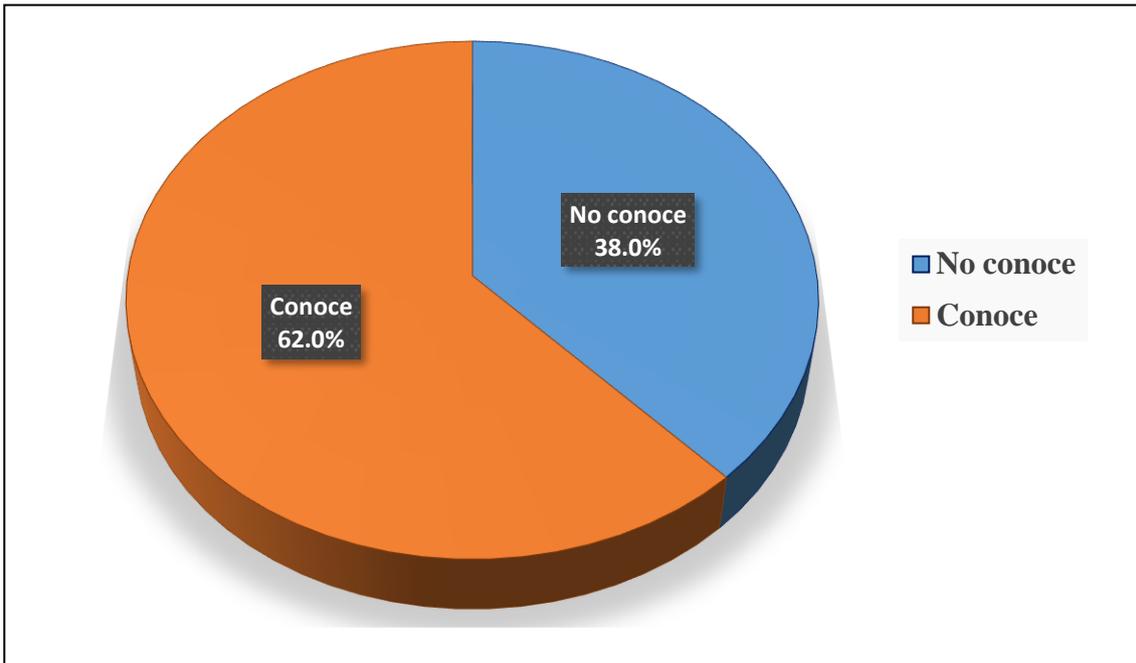


Figura 1. Gráfico de Pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	159	78,5
Favorable	43	21,5
Total	202	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, en los adolescentes encuestados se identificó que el 78,5% evidencian actitudes negativas hacia el uso correcto de métodos anticonceptivos, inicio temprano de las relaciones coitales, aspiraciones de vida, comunicación familiar, envergadura de la educación sexual para padres e interés de abordar la temática de sexualidad para evitar un embarazo precoz. Mientras que el 21,5% fueron favorables situación que predispone riesgos para enfrentar su sexualidad con exposición a una gestación.

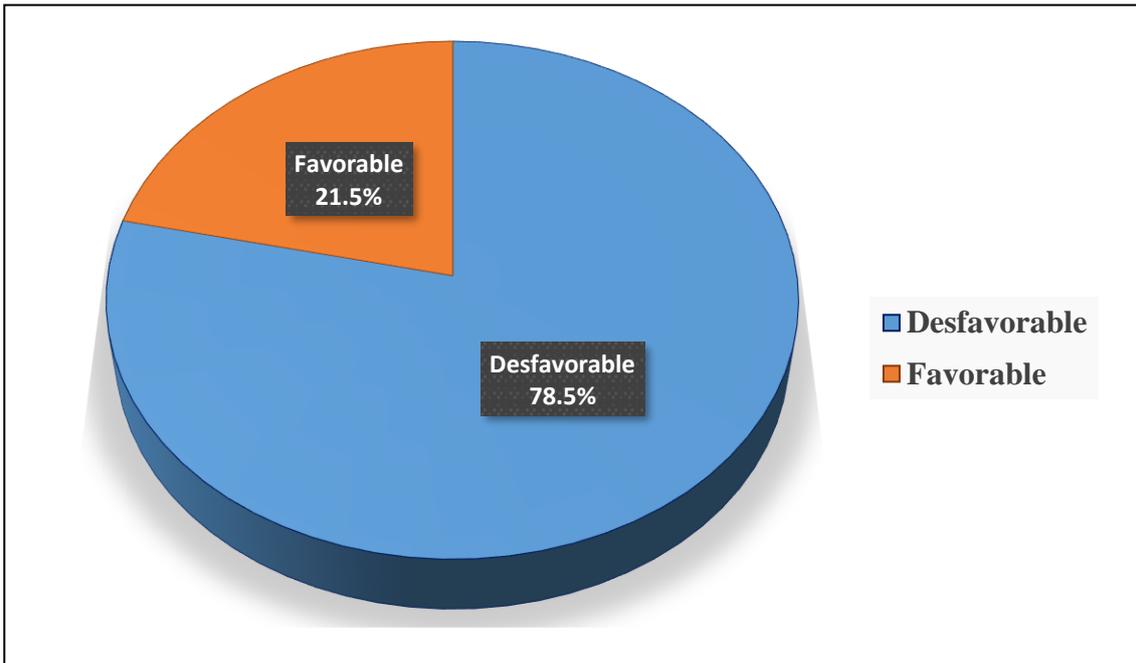


Figura 2. Gráfico de Pastel de las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	59	29,0	18	9,0	77	38,0
Conoce	100	49,5	25	12,5	125	62,0
Total	159	78,5	43	21,5	202	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar las variables estudiadas se demostró que del total de adolescentes investigados el 62% conoce sobre prevención del embarazo temprano y sus actitudes se tornaron desfavorables con el 49,5% y el 12,5 favorable a diferencia del 38% que desconoce manifestaron actitudes desfavorables con el 29% y 9% favorable. Resultados que reflejan la necesidad de una educación sexual que garantice una correcta toma de decisiones para ejercer una sexualidad responsable y segura.

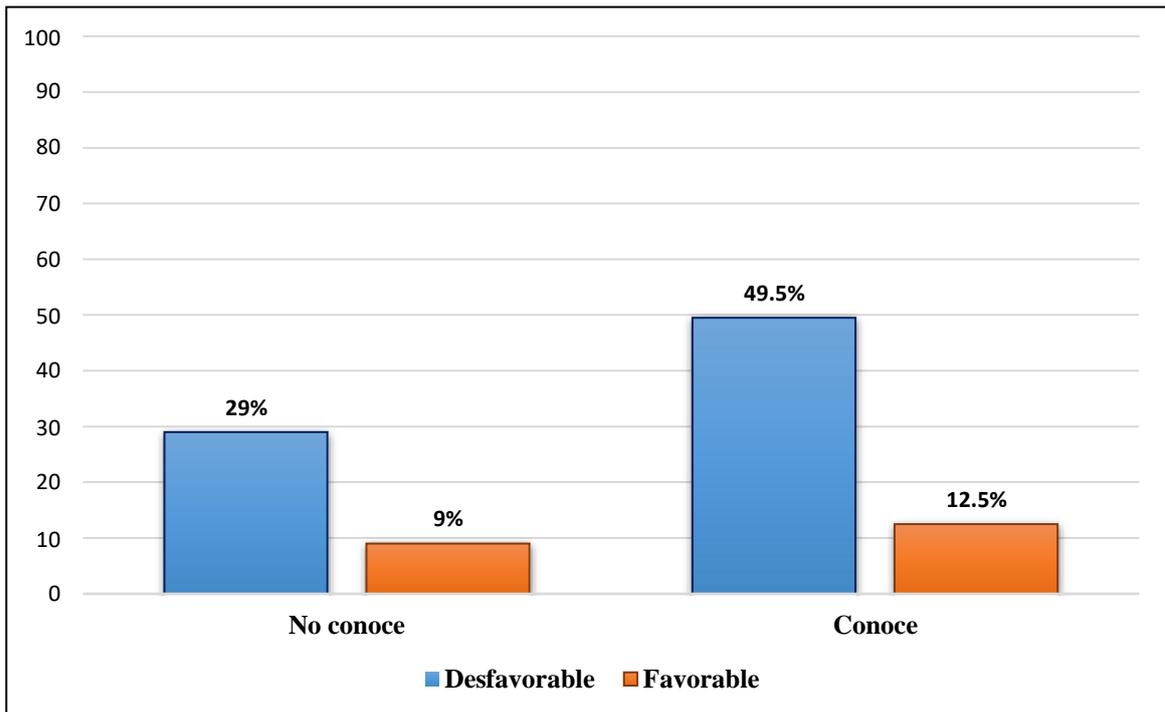


Figura 3. Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura,2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiante de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.*

Rho de Spearman	Actitudes
Conocimiento Coeficiente de correlación	-,037
P-valor	,598
N	202

**p>.05(No existe significancia)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha logrado comprobar que el coeficiente de correlación de Spearman fue $-0,37$ y el p valor = $,598$ por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, indicando que el conocimiento no se asocia con la actitud sobre prevención del embarazo temprano esto a causa que el p-valor es mayor del 5 %, asimismo se ha podido considerar que hay una relación de manera indirecta muy débil entre las variables de estudio debido a que el valor de la correlación es de $(r=-,037)$. Por lo tanto, se contrastó la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo – Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10-14	0	,00
	15-19	202	100,0
Sexo	Varón	104	51,5
	Mujer	98	48,5
Religión	Católica	158	78,5
	Adventista	7	3,0
	Evangélica	15	7,5
	Ninguna	11	5,5
	Otra	11	5,5
Tienes enamorado	Si	96	47,5
	No	106	52,5
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	36	19,0
	No	166	81,0
	Total	202	100,0
Edad de IRS*	10-14	12	33,3
	15-19	24	66,7
	Total	36	100,0
Uso de MAC*	Si	28	77,8
	No	8	22,2
	Total	36	100,0

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (166 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, Se observa que la edad sobresaliente fue de 15 a 19 años, en su mayoría varones con el 51,5 %. En cuanto a religión la predominante es la católica con el 78,5%. Respecto a las características sexuales el 52,5% no refiere tener enamorado en la actualidad, y no haber iniciado relaciones coitales con un significativo 81%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 66,7%. Por otro lado, es imprescindible destacar que el 77,8% si utilizan métodos anticonceptivos.

4.2 DISCUSIÓN

En la época actual la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos revela que las cifras de embarazo temprano en América Latina continúan siendo las más resaltantes y elevadas en el mundo con adolescentes entre quince y diecinueve años. Por lo cual refiere que los jóvenes cruzan momentos de fragilidad los cuales los sitúan como grupo de riesgo porque influyen en su desarrollo corporal y psicosocial el cual se relaciona a los índices de mortalidad materna. El embarazo en la adolescencia suele ser elevado en sujetos con menor educación o menor economía. Por ello, destaca incentivar estrategias preventivas que contribuyan con el descenso del embarazo adolescente, el cual integre de forma universal leyes, programas multisectoriales y de ámbito familiar; asimismo expandir la formación sexual y libre paso a la gama de métodos anticonceptivos de forma que se optimice la vida reproductiva de los adolescentes.

Por ello, es preciso y ventajoso dar a conocer los resultados conseguidos del estudio ejecutado en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo. Es así que en la Tabla 1, nos refleja que los adolescentes en los cuales se aplicó dicho estudio el 62% mostraron conocimiento global sobre prevención del embarazo temprano, por otro lado el 38% de estudiantes reportaron desconocimiento.

Al repasar la literatura los resultados anteriormente mencionados se asimilan con el estudio de Tandazo B, Padilla M (8) Loja 2019, en donde permitió establecer que el 39,9% sostuvieron un nivel de conocimiento alto, continuado de un 34,3% que manifestó un bajo conocimiento. Asimismo, en el estudio de Salvador S (11) se encontró que el 75,9% mostraron un conocimiento medio.

Por lo tanto, se consigue demostrar que existe conocimiento sobre el embarazo temprano y esto se demuestra en la teoría del aprendizaje (24) la cual nos detalla que los adolescentes perfeccionan intelectualmente a partir de la mejora y de la adquisición de nuevos conocimientos los cuales, si les brindan un tema novedoso, se alcanza sensatez, emociones, pensamientos y labores que serán coherentes con la misma.

Por lo cual, la teoría del constructivismo de Philip A (23) nos relata que el conocimiento se edifica por medio de la interacción social y haciendo uso la razón y sentidos. Por ello, se certifica que los jóvenes están absorbiendo informaciones confiables obtenidas de diversos medios, consiguiendo ser de los más trascendentales el plantel estudiantil, el cual sostiene un trabajo ligado con el establecimiento de salud el indio el cual les ofrece una atención integral para el adolescente, que envuelve orientación y asesoramiento en sexualidad, así como talleres preventivos promocionales que fortifican su salud sexual. No obstante, es significativo también darle énfasis a dicha proporción de desconocimiento que ayude amenorar los elementos de riesgo que puedan predisponer una gestación no deseada.

En la Tabla 2, se encuentra vinculada a las actitudes sobre prevención del embarazo temprano donde se comprueba que un marcado 78,5% de estudiantes investigados reflejaron una actitud desfavorable, mientras que una minoría de 21,5% correspondiente a 43 adolescentes mostro actitud favorable.

Estos porcentajes relacionan similitud con el estudio de Sánchez A (11) Iquitos 2020, en cuanto los resultados reflejaron que el 86,3% mostraron actitudes desfavorables. También en la investigación de Risco D (15) La Matanza 2022 sus actitudes se tornaron desfavorables 53,06%. Seguido de la investigación de Quino L (16) Piura 2022 donde sus actitudes se evidenciaron negativas con un 55,4% de adolescentes lo que incrementan la vulnerabilidad de una gestación temprana.

Al indagar las actitudes que cada estudiante muestra frente al embarazo, aludimos a la Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger (24), donde señala que la actitud y la relación entre lo que un individuo sabe y cómo actúa no es sencilla y que no siempre se relacionan lógicamente el conocimiento y la conducta, lo que puede acontecer que una persona actúe en contradicción con lo que sabe pero que no esté dispuesta a cambiar su dirección. Asimismo, al examinar las actitudes encontradas en los investigados se evidencia que la mayor parte de estudiantes, no mantienen relaciones interpersonales con el género opuesto aun cuando el colegio es mixto pues a esto se le atribuye que la mayoría de alumnos provienen de familias disfuncionales y un entorno social agobiado donde no hay afinidad sobre estos temas, por lo que se oprimen del despliegue de sus fortalezas interpersonales, así como el progreso de sus desventajas.

Otra situación básica es la influencia que cultivan los estudiantes con actitudes negativas sobre otros que proceden de forma positiva con el propósito de demostrar sus actos y alcanzar unanimidad de conductas negativas. Sin embargo la mayor proporción de los alumnos no ha dado inicio a actividad coital, consecuentemente sale la ansia por apreciar nuevas sensaciones y esto lo prueba Lewin en su teoría (24), donde alude la importancia del grupo para la formación de la personalidad para el cambio de las actitudes puesto que pertenecer a un grupo le otorga al individuo modelos y parámetros que le ayuden a evaluar su propia conducta confirmando su identidad lo que puede generar impulsos de origen sexual que traen consigo situaciones de riesgo tales como relaciones coitales precoces, diversos compañeros sexuales y hábitos nocivos que pueden afectar su vida sexual con una gestación no deseada y adquirir infecciones de transmisión sexual.

En la Tabla 3, al relacionar las variables estudiadas se demostró que del total de adolescentes investigados el 62% conoce sobre prevención del embarazo temprano y sus actitudes se tornaron desfavorables con el 49,5% a diferencia del 38% que desconoce, manifestaron actitudes favorables con el 12,5%. En cuanto a la tabla 3.1 Se ha logrado comprobar que el coeficiente de correlación de Spearman fue $-0,37$ y el p valor = $,598$ por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, indicando que el conocimiento no se asocia con la actitud sobre prevención del embarazo temprano esto a causa que el p-valor es mayor del 5%.

Estos porcentajes se asimilan al estudio de Tandazo B, Padilla M (8) Ecuador 2019, donde se halló que un 39,9% de investigados mostraron un nivel alto de conocimiento. Sin embargo, un 47,2% evidenciaron actitudes indiferentes hacia el tema, por lo tanto, llegaron a la conclusión que los adolescentes muestran conocimiento sobre el embarazo adolescente, pero reflejan una actitud indiferente. Así mismo, en el estudio de Asanza V (14) Talara 2022, se expuso que al asociar ambas variables estudiadas el 89,5% de investigadas que evidenciaron conocer, el 56,6% mantuvieron una actitud desfavorable y el 10,5% de las alumnas estudiadas que exhibieron no tener conocimiento el 6,3% reflejo una actitud desfavorable y se demostró que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas debido a que $p \text{ valor} = ,625 < \alpha = 0,05$. Por lo tanto, se contrastó la hipótesis nula.

Al prestar atención a los resultados de una y otra investigación, se exhibe que el conocimiento no impacta de forma positiva en la actitud de los jóvenes, esta realidad señala que el adolescente puede hallarse intelectualmente preparado, no obstante, al estar vulnerable a cambios biológicos como el periodo menstrual precoz o situaciones de riesgo como, el inicio temprano de relaciones coitales los cuales los puede orillar a comportarse negativamente frente al tema. Por ello, la teoría de Piaget (18) refiere que los adolescentes instituyen activamente su comprensión y cruzan cuatro estadios de la mejora cognitiva. Asimismo, esta teoría sustenta las variaciones cualitativas del pensamiento que acontecen entre la infancia y adolescencia y lo más notable de cada adolescente es su progreso cognitivo donde debe poner en destreza sus habilidades psicosociales actuando con asertividad y empatía, con el objetivo de no dejar que influya el entorno social en sus decisiones y así conseguir solucionar los conflictos ocasionados por su sexualidad.

Es significativo aludir que la adolescencia establece una etapa puente en lo que respecta a los cambios evolutivos (20) en las cuales se abandonan conductas y actitudes infantiles para encaminarse a formar la identidad de un sujeto joven, donde inician diversos conflictos con los padres y a tener menor interés por ellos, comienzan a tener más curiosidad por los grupos de amistades en donde también aparecen los primeros noviazgos por lo cual empiezan a sentir más preocupación por su imagen personal, es aquí donde presentará conflictos en el impulso de sus habilidades sociales recurriendo al cariño extraño a sus parientes, esquivando sus propósitos de vida en su camino profesional.

Así mismo, el plan para este escenario alarmante no es sólo educar, puesto que se mostró que el conocimiento no se refleja en una actitud favorable frente a una gestación precoz, por ello se debe sensibilizar al joven en la abstinencia y aplazamiento de inicio temprano de relaciones coitales, asimismo se deben diseñar tácticas preventivas promocionales, cogiendo como prototipo a la OMS la cual sugiere disminuir los embarazos limitando el matrimonio antes de que cumplan la mayoría de edad, así mismo aumentar el uso correcto de MAC (27) por lo que se sugiere que los estados respalden más el área de salud sobre todo en la población más vulnerable garantizando el fácil acceso a la consejería e información y servicios de planificación familiar de forma gratuita, educar sobre el uso de anticonceptivos y conformar un comité comunitario para la entrega de anticonceptivos en adolescentes que tienen una vida sexual activa.

En la tabla 4, Correspondiente a las características sociodemográficas y de ámbito sexual de la muestra, donde se estableció que la edad sobresaliente se encontró entre 15 a 19 años; así mismo más del 50% son varones con un 51,5 %. En cuanto a religión la predominante es la católica con el 78,5%. Respecto a las características sexuales el 52,5% no refiere tener enamorado en la actualidad, y un 81% no empieza relaciones coitales, no obstante, un 66,7% ya ha dado inicio a su vida sexual, destacando la edad de inicio entre quince y diecinueve. Por otro lado, es imprescindible destacar que el 77,8% si utilizan métodos anticonceptivos.

Resultados que se relacionan con los de Asanza V (14) Talara 2022, en donde consiguió un porcentaje predominante del 99,1%, de estudiantes cuyas edades se encontraban entre 15 a 19 años y el 87,2 % profesan la religión católica y en lo que respecta a los rasgos sexuales se halló que el 72,6% no refiere tener pareja y el 87,2% aún no ha iniciado relaciones coitales, No obstante, en la tesis de Cjuro V (12) Cusco 2019 se halló que el 40% de jóvenes están conformes que divisan un descenso de estímulos con el uso del preservativo sin embargo el 53,3% de la población se encuentra en la disposición de asistir a un establecimiento de Salud que les brinde orientación y asesoramiento en temas de planificación Familiar.

Se evidencia en los distintos estudios que existe gran similitud en las características sociodemográficas, acentuando a la edad como una de las principales. Así lo menciona la teoría de Stanley Hall (18) el cual nos dice que la vida del humano inicia a partir de su conducta y este se va transmutando hasta llegar a la edad madura donde su conducta es civilizada y donde presenta cambios tanto físicos como cognitivos y psicológicos con el propósito de descubrir y explorar su yo individual despertando su sexualidad. La teoría de Erikson (18) nos relata que independientemente del sexo, cualquier individuo en etapa adolescente experimenta problemas con su personalidad, pues el adolescente está en constantes cambios debido a las nuevas prácticas que adquiere a través de su interacción rutinaria con las demás personas, por ello es importante el seguimiento continuo de los alumnos para corregir sus actitudes y conocimientos preventivos frente a gestación temprana.

V. CONCLUSIONES

- Según la cantidad de estudiantes que fueron elegidos como muestra de estudio, el 62% refleja que existe preponderancia de conocimiento global sobre prevención del embarazo temprano y que cuentan con diversas fuentes de información las cuales impactan de forma efectiva en el desarrollo de su vida reproductiva.
- Las actitudes globales en los adolescentes de la institución educativa investigada se evidenciaron desfavorables con el 78,5%. Porcentaje que se destaca en los elevados índices de gestaciones en etapa adolescente conllevándolos a afrontar la responsabilidad de una maternidad/paternidad temprana.
- Proporcionada a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se halló que del 62% de los adolescentes que reflejaron conocer el 49,5% de alumnos evidenciaron una actitud desfavorable. Al aplicarse el coeficiente de correlación de Spearman fue -0,37 y el p valor = ,598 por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, indicando que el conocimiento no se asocia con la actitud sobre prevención del embarazo temprano esto a causa que el p-valor es mayor del 5 %. Por tal razón, al demostrar que no se asocia el conocimiento con la actitud se debe poner mayor importancia en la sensibilización de los estudiantes en el aplazamiento de inicio temprano de relaciones coitales y concientizarlos con argumentos de mejora de autoestima y empatía.
- Correspondiente a las características sociodemográficas donde se estableció que la edad sobresaliente en su mayoría fue entre 15 a 19 años; gran parte varones con el 51,5% predominó la religión católica con el 78,5%. Respecto a las características sexuales el 52,5% no refiere tener enamorado en la actualidad y no haber iniciado relaciones coitales con un significativo 81%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años. Factores que predisponen al adolescente al riesgo de una gestación no deseada.

VI. RECOMENDACIONES

- Dirigido al director y plana docente se les recomienda poner más énfasis en temas de ámbito sexual con el objetivo de poder coordinar y trabajar de la mano con el centro de salud de la jurisdicción para que se realicen sesiones educativas en forma periódica en base a prevención del embarazo precoz.
- Incentivar a los adolescentes a asistir al centro de salud más cercano para recibir atención integral de acuerdo a su edad.
- Implementar un servicio en la institución educativa que sea utilizado como un ambiente privado donde los alumnos se sientan en confianza de acudir a recibir orientación y consejería en temas de ámbito sexual con ayuda conjunta del establecimiento de salud el Indio el cual pueda proveer un personal de salud obstetra que pueda brindarles información confiable.
- A los futuros investigadores se recomienda continuar con nuevos estudios sobre prevención del embarazo adolescente las cuales permitan obtener resultados actualizados y de tal formar poder contrastar datos y comparar si hay mejoras o se debe seguir fortaleciendo el conocimiento y actitudes en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 2.- Fondo de población de las Naciones Unidas. El impacto del embarazo adolescente al futuro del Perú [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%C3%BA>
- 3.- Dirección regional de salud Piura. Semana de la prevención del embarazo adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
- 4.- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Piura. Piura reporta 612 casos de embarazos adolescentes en los primeros meses del 2022. Cutivalu. 2022 Mar. 20 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.cutivalu.pe/piura-reporta-612-casos-de-embarazos-adolescentes-en-los-primeros-meses-del-2022/>
- 5.- Reportes estadísticos. Tnte Miguel Cortes del castillo,2023. <https://www.colegiosdelperu.com/teniente-miguel-cortes-del-castillo-secundaria-castilla>
- 6.- Fundación Plan Internacional. Embarazo precoz 2021 [página en internet] [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
- 7.- Rodríguez N, Guadalupe M., Dafne A, Gomez G, Apodaca R. Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev Horizonte Sanitario [Internet] 2022 [citado 2023 Oct 15] 21(3) Disponible en: <https://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506P>

8.- Tandazo B, Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. [Internet] Loja: Universidad de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>

9.- Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2021 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>

10.- Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. [Internet] Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021. [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c

11.- Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. [Internet] Iquitos: Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020. [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037

12.- Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva El Perú-Cusco, 2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2020. [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachelor_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13.- Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/23062>

14.- Asanza V. Conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. [Internet] Talara: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31304>

15.- Risco D. Conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2023[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y

16.- Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/33865>

17.- Yanayaco A. Conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/32512>

18.- Chávez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018. [Internet] Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/6044>

19.- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Etapas de la adolescencia 2020 Abr 28 [Internet] [Citado 16 Oct En 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

- 20.- Rubio A. la etapa de la adolescencia. sociedad española de pediatría extrahospitalaria y atención primaria 2020 Ago 24 [Internet]. [Citado 16 Oct En 2023]. Disponible en: <https://sepeap.org/la-etapa-de-la-adolescencia/>
- 21.- Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2022 Edad; p. 4
- 22.- Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2022 Edad; p. 9
- 23.- Philip A. Teorías del conocimiento. Libre texts español [Internet]. 2022 Oct [Citado 16 Oct 2023 Disponible en: https://espanol.libretexts.org/Educacion_Basica/Filosofia/05%3A_Epistemolog%C3%ADa/5.01%3A_Tres_teor%C3%ADas_del_conocimiento
- 24.- Teorías del cambio de actitudes 2021 Oct [Internet] [Citado 16 Oct 2023 Disponible en: https://oposicionespolicianacional.com/actitudes/#Teoria_de_la_disonancia_cognitiva_de_Festinger
- 25.- Universidad Autónoma del estado de hidalgo. Condiciones biológicas para un embarazo exitoso [Internet] Hidalgo: UAEH;2020 Dic 7 [Consultado 2020 Nov 24].Disponible en: <https://uaeh.edu.mx/onutmi/condiciones-biologicas.html#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,diversos%20cambios%20fisiol%C3%B3gicos%20y%20psicol%C3%B3gicos>
- 26.- UNFPA. Embarazo en adolescentes 2021 Abr 28 [Internet]. [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes#:~:text=La%20estrategia%20del%20UNFPA%20para,los%2018%20a%C3%B1os%20de%20edad>.
- 27.- Organismo de las Naciones Unidas. Embarazo en Adolescentes. [Página en internet] Argentina: UNFPA; 2020 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
- 28.- Pamplona F. Tipos de nivel de investigación sociedad española de pediatría extrahospitalaria y atención primaria 2022 Mar 02 [Internet] [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://mindthegraph.com/blog/es/tipos-de-diseno-de-investigacion/>
- 29.- Padrón de matriculados en la I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo - Piura

- 30.- Aguinaga A. Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 12 a 14 años en una Institución Educativa Nacional, Chiclayo 2022 [Internet] Chiclayo: Universidad nacional pedro Ruiz gallo; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12893/11494>
- 31.- Editorial Aptitud. 2023 Jul 07 [Internet] [Citado 23 Oct 2023]. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
- 32.- Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CI%20ENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- 33.- Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 23 Oct. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023”.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fisiología reproductiva y sexualidad Métodos anticonceptivos Causas y consecuencias del embarazo adolescente <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 423 estudiantes que cursan cuarto y quinto año de secundaria y con asistencia regular durante el periodo de estudio.</p> <p>Muestra: Estuvo constituida por 202 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p>

	<p>Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. ▪ Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. ▪ Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023. 		<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexualidad responsable y segura ▪ Educación sexual 	<p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. ▪ Cuestionario de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. ▪ Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E TNTE MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO - PIURA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - Pobreza
 - Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- Tener muchas parejas sexuales
 - No usar protección
 - No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- Con malformaciones
 - Peso normal
 - Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - No tener ningún problema durante el parto
 - No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- Poder estudiar sin problemas
 - Tienen dinero suficiente para vivir
 - Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- Bajo peso al nacer
 - Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: María del Milagro Sialer Serrano

N° DNI: 17538889

Teléfono / Celular: 969666258 **Email:** mm.sialer@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría _____

Doctorado _____

Especialidad:

Salud Sexual y Reproductiva

Segunda Especialidad:

Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil I-4 Catacaos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Autor (es):

Palacios Paico Nicolh Masiel

Programa académico:

Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
E.S. CATACAOS
Mg. Milagro Sialer Serrano
COP. 9051

Magister UCV 05378
Especialidad Profesional UAP 092150



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							

1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI: 17538889



JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramírez

N° DNI: 02779811

Teléfono / Celular: 986309642 **Email:** dmoralesra@gmail.com

Título profesional:

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. SIMBILA

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Autor (es):

Palacios Paico Nicolh Masiel

Programa académico:

Obstetricia

GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA
E.S. 00.1 / 2 SIMBILA
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							

1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Deysi Morales Ramírez DNI: 02779811

GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCION REGIONAL DE SALUD PIURA
SE.05.1 / 2 S.M.B.I.A.
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Mg. Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo.

Nº DNI: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896 **Email:** serranaindia@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría (X)

Doctorado _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte. Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023

Autor (es):

Palacios Paico Nicolh Masiel

Programa académico:

Obstetricia

 **MINISTERIO DE SALUD**
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente		X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								

	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Realizar la encuesta dentro de la confidencialidad y el anonimato del encuestado.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obstetra Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131


MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

Estadísticas de fiabilidad	
KR-20	N de elementos
,797	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	No conoce	Conoce
Conocimiento	0-12	13-14
Fisiología reproductiva y sexualidad	0-3	4
Métodos Anticonceptivos	0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente	0-6	7

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-39	40-50
Sexualidad responsable y segura		6-22	23-30
Educación sexual		4-17	18-20

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023.

Investigadora: Nicolh Masiel Palacios Paico

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023”. desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo Castilla - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la I.E, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios: De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 959205304. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Nicolh Masiel Palacios Paico y estoy haciendo la investigación titulada Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres o tutores ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortés del Castillo - Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Dr. Johny Fernando Sosa Risco
Director de la Institución Educativa Tnte Miguel Cortes del Castillo

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Nicolh Masiel Palacios Paico, con código de matrícula N°0802161049, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo - Piura, 2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Nicolh Masiel Palacios Paico

DNI. N° 73470682

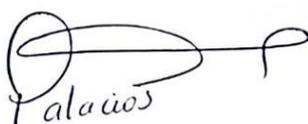


Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E TNTE MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO - PIURA, 2023” declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informado donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 13 noviembre del 2023.



.....
PALACIOS PAICO NICOLH MASIEL
DNI: 73470682
ORCID: 0000 - 0002 - 9978 - 4532
CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 080216104



Fotos de ejecución

