



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO
HUMANO VILLA HERMOSA CATACAOS - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

RUIZ ANCAJIMA, CYNTHIA VANESSA

ORCID: 0000-0001-8999-9495

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0034-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:28** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA HERMOSA CATACAOS - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802151019) **RUIZ ANCAJIMA CYNTHIA VANESSA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA HERMOSA CATACAOS - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante RUIZ ANCAJIMA CYNTHIA VANESSA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 9% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por bendecirme en todo este proceso como profesional, por darme la fuerza y la valentía para seguir dando un escalón más, gracias por permitirme caminar de la mano contigo.

A mi Familia, por darme el apoyo incondicional para no rendirme y seguir luchando por alcanzar mis sueños y anhelos.

A mi asesora Flor de María Vásquez Saldarriaga, por la paciencia y dedicación en todo el trayecto del curso de titulación, por sus conocimientos compartidos y por la valiosa amistad con todas nosotras.

Cynthia V. Ruiz Ancajima.

Agradecimiento

A Dios, por bendecirme y guiarme en cada paso como profesional, le agradezco por ser misericordioso conmigo a pesar de las desobediencia, gracias mi Dios por no dejarme sola.

A mis papás, por confiar en mí y apoyarme a seguir adelante, a darme la fortaleza, palabras de aliento para no caer, les agradezco por creer en mí y pronto llegara el momento en que les diré lo ¡Logre! Los amo mucho Papá y Mamá.

A mis Hermanos, porque les quiero demostrar que, si se puede, y que podemos llegar a ser grandes y cumplir cada meta anhelada. Gracias porque ustedes me impulsan a querer ser mejor los amo Josué y Calet. Y agradecer a David que siempre estuvo ahí para decirme ¡Tú puedes no te rindas! Gracias. infinitas.

Cynthia V. Ruiz Ancajima.

Índice General

| | |
|--|------|
| Carátula..... | I |
| Jurado evaluador..... | II |
| Reporte Turnitin | III |
| Dedicatoria | IV |
| Agradecimiento | V |
| Índice General..... | VI |
| Lista de Tablas..... | VII |
| Lista de Figuras | VIII |
| Resumen | IX |
| Abstracts | X |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| 2.1 Antecedentes | 5 |
| 2.2 Bases Teóricas | 9 |
| 2.3. Hipótesis | 18 |
| III. METODOLOGÍA..... | 19 |
| 3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación | 19 |
| 3.2. Población y Muestra | 19 |
| 3.3. Variables. Definición y Operacionalización..... | 21 |
| 3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información..... | 26 |
| 3.5. Método de análisis de datos | 29 |
| 3.6. Aspectos éticos | 29 |
| IV RESULTADOS | 31 |
| 4.1. Resultados..... | 31 |
| 4.2. Discusión | 40 |
| V. CONCLUSIONES | 44 |
| VI. RECOMENDACIONES | 45 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 46 |
| ANEXOS | 52 |
| Anexo 01. Matriz de consistencia | 52 |
| Anexo 02. Instrumento de Recolección de datos | 54 |
| Anexo 03. Validez del instrumento | 61 |
| Anexo 04. Confiabilidad del instrumento | 88 |
| Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento informado..... | 95 |
| Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información..... | 99 |
| Anexo 07. Evidencias de ejecución..... | 100 |

Lista de Tablas

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabla 1 | Conocimiento sobre sexualidad en forma global en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023... .. | 29 |
| Tabla 2 | Actitudes sexuales en forma global en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023... .. | 31 |
| Tabla 3 | Conocimiento y actitudes sexuales en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023... .. | 33 |
| Tabla 3.1 | Correlación de Spearman entre el conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023... .. | 35 |
| Tabla 4 | Características Sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023..... | 36 |

Lista de Figuras

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Gráfico de columnas del Conocimiento sobre sexualidad en forma global en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023..... | 30 |
| Figura 2 | Gráfico de columnas de actitudes sexuales en forma global en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023 | 32 |
| Figura 3 | Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sexuales en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023..... | 34 |

Resumen

Los adolescentes son considerados un grupo etario de gran vulnerabilidad, por tal razón los riesgos y consecuencias negativas de sus relaciones sexuales no protegidas son motivos de preocupación para la sociedad. **Objetivo General:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo Cuantitativo, nivel Correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 150 adolescentes pertenecientes al Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento sobre sexualidad, se utilizó un cuestionario con Test de Likert para las actitudes sexuales priorizando los principios éticos. **Resultados:** Mostro que el 45,3% tiene un conocimiento bajo, mientras que las actitudes sexuales evidencian el 83.3% desfavorables, al relacionar las variables de estudio se muestra conocimiento bajo y medio representado por el (45.3%) y el (33.3%), asimismo, se reportaron actitudes sexuales desfavorables con el (42.7%) y el (24.0%) de los adolescentes investigados, el (21.4%) de los sujetos en estudio presentan un conocimiento alto sobre sexualidad, demostrando que el (16.7%) siguen teniendo una actitud desfavorable. **Se concluye,** que existe correlación entre la variable de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los adolescentes, donde presenta un coeficiente de correlación de .357, con una significancia bilateral de 0.000 que se encuentra por debajo de los valores de p: 0.05, por cual se concluye que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna de la investigación. Determinado que entre menos conocimiento tengan, sus actitudes sexuales serán desfavorables.

Palabras claves: Actitudes, adolescentes, conocimiento, sexuales.

Abstracts

Adolescents are considered a highly vulnerable etary group, for this reason the risks and negative consequences of their unprotected sexual relations are causes of concern for society. General Objective: Determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitudes in adolescents aged 14 to 19 years from the Villa Hermosa Catacaos Human Settlement - Piura, 2023. Methodology: Quantitative study, Correlational level, non-experimental, cross-sectional design The sample was made up of the total population represented by 150 adolescents belonging to the Villa Hermosa Catacaos Human Settlement - Piura, who were selected according to inclusion and exclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge about sexuality, a questionnaire with Likert Test was used for sexual attitudes prioritizing ethical principles. Results: it is shown that 45.3% have low knowledge, while sexual attitudes show 83.3% unfavorable, when relating the study variables low and medium knowledge is shown represented by (45.3%) and (33.3%), likewise, unfavorable sexual attitudes were reported with (42.7%) and (24.0%) of the adolescents investigated, (21.4%) of the study subjects present a high knowledge about sexuality, demonstrating that (16.7%) They continue to have an unfavorable attitude. It is concluded that there is a correlation between the variable of knowledge about sexuality and sexual attitudes in adolescents, where it presents a correlation coefficient of .357, with a bilateral significance of 0.000, which is below the values of p: 0.05, which concludes that the null hypothesis is rejected to accept the alternative hypothesis of the research. Determined that the less knowledge they have, their sexual attitudes will be unfavorable.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, sexual.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es principalmente una época de cambios y transformación, que se caracteriza por los cambios biológicos, psicológicos y sociales. Según los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) describe que la adolescencia es la fase de vida que va desde la niñez hasta la edad adulta es decir desde los 10 hasta los 19 años. Donde salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, donde se requiere un enfoque positivo y respetuoso hacia las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia; manteniendo así, derechos sexuales protegidos, respetados y ejercidos a plenitud. (1)

El Fondo de las Naciones Unidas (UNFPA) menciona que la población adolescente es una prioridad a nivel mundial. Las condiciones en las que toman decisiones sobre su sexualidad, los elementos y servicios con los que cuentan para ello, así como las oportunidades de educación y desarrollo disponibles, tienen un importante efecto en su calidad de vida y en las tendencias poblacionales de las siguientes décadas. A nivel global, una gran cantidad de adolescentes ya son sexualmente activos antes de cumplir 20 años de edad, y la gran mayoría (alrededor del 60%) no utiliza ninguna protección contra el embarazo, ni contra el riesgo de adquirir una ITS o infectarse de VIH. Cada año dan a luz 16 millones de adolescentes en el mundo. El 90% de estos embarazos ocurre en países en desarrollo; 38% sucede en América Latina y el Caribe. Los riesgos de un embarazo en la adolescencia están fuertemente asociados con las desigualdades, la pobreza y la inequidad de género. Las probabilidades de que las adolescentes de entre 15 y 19 años mueran debido a complicaciones durante el embarazo o el parto son dos veces mayores que las de una mujer de 20 a 30 años. (2)

Por otro lado, el fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) en Perú junto al Ministerio de Salud firmó un acuerdo para conseguir acceso a los servicios de la salud sexual y reproductiva para las mujeres adolescentes, con el objetivo de disminuir embarazos no deseados. Según las en el Perú cada año más de 1500 adolescentes de 10 a 14 años son madres, por ello es importante concientizar información sobre los servicios de salud sexual y reproductiva. Por tanto, a través de este estudio se destaca las consecuencias negativas de riesgo sobre salud sexual donde conlleva al adolescente a ser más vulnerable a ejercer una sexualidad irresponsable e insegura. Por ello es muy importante concientizar al adolescente y promover conocimiento, actitudes, valores donde ellos puedan perder el miedo de hablar

sobre sexualidad y así poder ayudarlos a resolver sus inquietudes, previniendo un embarazo no deseado como el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (3)(4).

Existe toda una problemática ya mencionada. Según el Ministerio de la Salud se ha registrado 2.758 partos en adolescentes de 15 a 19 años. Piura y Sullana son las provincias con mayor porcentaje de casos, asimismo se reporta según el sistema de certificado del Nacido vivo (CNV) se registraron 53 partos de niñas entre los 10 y 14 años donde el 68% son hallados en la Región Piura. Frente a toda esta situación expuesta se ha lanzado una campaña “ME TOCA” que promueve a concientizar a los padres de familia a romper con los diferentes tabús, donde permitan que sus hijos aprendan sobre que es la salud sexual y reproductiva. De acuerdo con la UNESCO este tema es uno de los principales pilares más importantes para la formación de niños y adolescentes, donde esta situación amerita ser escuchada por las autoridades para disminuir estas cifras tan preocupantes. (5)

El Asentamiento Humano Villa Hermosa no es ajeno a esta situación según la información no oficializada que ha sido proporcionada por informantes claves se ha logrado detectar que no hay un buen nivel de conocimiento adecuado en los adolescentes de dicho ámbito de estudio, en donde algunos de los adolescentes han sido afectados en su desarrollo personal como emocional. Algunas de estas situaciones han conllevado a que algunos de ellos abandonen las Instituciones educativas por razones como un embarazo no deseado, como también contraer enfermedades de transmisión Sexual. Es por ello que toda la comunidad adolescente debe estar preparada y orientada para enfrentar una sexualidad saludable, debido a esta problemática se planteó el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos, Piura 2023?

Para responder a la interrogante se ha formulado el siguiente Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

Para lograr el objetivo general se propone los siguientes objetivos específicos:

- a) Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.
- b) Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

c) Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

d) Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

La presente investigación se justifica y fundamenta por la situación problemática que el adolescente vive a nivel mundial afectando la salud sexual y reproductiva, siendo así, una etapa de diferentes cambios cruciales con una población más vulnerable, de tal manera que al obtener la información se pueda identificar las causas que genera el problema de dicha investigación. Hoy en día se puede observar, que muchos de los adolescentes toman la decisión de empezar una vida coital, trayendo como factor de riesgo; embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual ITS/VIH, entre otros. Por ello es necesario implementar la calidad de educación sexual, asimismo, contribuir con estrategias en la salud pública, como parte de una promoción y prevención de la salud sexual del adolescente y así puedan gozar una sexualidad responsable y segura.

De ahí surge la importancia del presente estudio de investigación, que fue abordado por la línea de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, al observar la problemática de estudio, esta tiene el propósito de aportar evidencia empírica y teórica sobre la relación que hay entre el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes, entonces a partir de los resultados obtenidos de la investigación nos servirá como línea base para realizar diversas estrategias de intervención con el propósito de sensibilizar y capacitar a los profesionales en el área de salud sexual generando talleres educativos con profesionales capacitados para promover la promoción y prevención sobre temas de educación sexual y reproductiva en la generación adolescente. Por otra, parte en el ámbito académico, este estudio permitirá el enriquecimiento de la literatura a través de conceptos, teorías que aportaran en la fundamentación de las variables en estudio, así mismo, servirán como base para futuros estudios que tengan planteada la misma temática de investigación.

Asimismo, al conocer la necesidad que se obtuvo a través de los resultados válidos y confiables, el trabajo que se contribuirá desde la perspectiva metodológica será: orientar y fortalecer el desarrollo de la sexualidad en el adolescente, incentivando así, la comunicación, interacción entre ellos, logrando obtener la confianza, de tal manera que puedan realizar sus dudas y preguntas. Dando paso a la participación del profesional de Obstetricia para que pueda intervenir con estrategias más concretas en la promoción de salud sexual y

reproductiva. Teniendo como resultados un mejor conocimiento y que tenga como consecuencia una actitud favorable para su vida sexual.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Martínez C (6) España 2022, en su trabajo de investigación **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en la adolescencia”, Segovia, España, cuyo **objetivo general** fue conocer los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes de 1° y 2° de bachillerato. El estudio observacional propuso como **metodología**, un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estaba compuesta por 69 alumnos de 1° y 2° de bachillerato matriculados en el centro educativo “IES Giner de los Ríos”. Se realizó un cuestionario de respuestas múltiples de conocimientos sobre sexualidad. Los **resultados** muestran que el 75% fueron mujeres y el 25% hombres con edades comprendidas entre 16 - 20 años. De los estudiantes que han realizado la encuesta el 62 % poseían un nivel de conocimiento adecuado sobre sexualidad y con respecto al comportamiento sexual el 42% refirió tener una vida sexual activa en la actualidad. **Concluyó**, que los adolescentes tienen diferentes niveles de conocimientos sobre sexualidad y presentan comportamientos sexuales de riesgo.

Armoa C, et al (7) Paraguay 2020, realizaron una investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018”; tuvo como **objetivo general**: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes; la **metodología** del estudio fue observacional, descriptivo y trabajaron con la totalidad de los estudiantes de 16 años. Los **resultados** indicaron que, de los 200 estudiantes encuestados, el 52% fue del sexo femenino, el 54,77% de la población de estudio refiere haber tenido relaciones sexuales, el 71,94% tiene conocimiento sobre el preservativo y el 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56%. **Concluyó**, que este estudio demostró un conocimiento global bajo y las actitudes desfavorables.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Flores J (8) Lima 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes del Distrito Mi Perú, 2021”; tuvo como **objetivo general**: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de actitud de los adolescentes del distrito Mi Perú, Callao 2021. El estudio propuso como **metodología** una investigación básica con diseño transversal descriptivo-correlacional, con una muestra intencional de 180

adolescentes voluntarios, encuestados entre agosto y setiembre de 2021. Los **resultados** indicaron que el 38.9% de adolescentes presentó conocimiento alto, 34.4% bajo y 26.7% medio. El 68.3% mostró actitudes favorables y 31.7% indiferentes. En el 33.9% se identificó alto nivel de conocimiento con actitudes favorables y en el 18.3% nivel bajo y actitudes indiferentes ($p < .001$). **Concluyó** que el nivel de conocimiento se asocia con el tipo de actitudes hacia la sexualidad.

Vásquez J (9) Chimbote 2020, en su investigación **titulada** “El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, urbanización Unicreto – Nuevo Chimbote, 2020”; **Objetivo General:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la urbanización Unicreto, Nuevo Chimbote durante el periodo julio _ agosto 2020. Estudio de la **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 132 adolescentes, se utilizó el instrumento de cuestionario validado. Asimismo, tuvo como **resultados** que el 48.5% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la sexualidad, seguido de un nivel medio con el 45.5% y en un nivel bajo con el 6.0%. De acuerdo a la actitud sexual el 59,1% tienen una actitud favorable y el 40,9% una actitud desfavorable, acerca de la relación entre el nivel conocimiento y la actitud sexual se encontró que el 48,5% tienen un nivel de conocimiento alto y con una actitud favorable, con un valor de $P:0,000$. Donde se evidencia que si existe relación entre ambas variables. **Concluyó**, un valor de correlación de Pearson 0,788 siendo positivo y alto, donde se rechazó así la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Acosta L (10) Iquitos 2020, con su investigación **titulada** “Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. Planteo como **objetivo general:** Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. El estudio de la **metodología** fue No experimental; el diseño de investigación fue el descriptivo, correlacional, transversal; la población lo conformaron 200 adolescentes, entre 12 a 18 años, de ambos sexos; y la muestra quedó definida en 110 adolescentes.

Entre los **resultados** encontró que sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en los adolescentes estudiados, muestra que del 100% un 75,5% obtuvo actitud favorable y de ellos el 50% presentó nivel de conocimiento alto y 25,5% nivel de conocimiento bajo; mientras que del 24,5% que obtuvo actitud desfavorable, el 4,5% presentaron conocimiento alto y 20% conocimiento bajo. Determino que si existe relación

estadística significativa entre las variables en estudio, se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud (p -valor = 0,000; $< 0,05$). **Concluyó** que, el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad.

Zegarra M (11) Nuevo Chimbote 2019, realizó un estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019”, Este trabajo tuvo como **objetivo general**: Identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14”- Nuevo Chimbote, enero – marzo, 2019.se aplicó la **metodología** de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población total estuvo conformada por 515 adolescentes, la muestra fue calculada haciendo uso del muestro probabilístico, quedando 220 unidades muestrales según formula proporcional, se encontró como **resultados** que el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. **Concluyó** que los adolescentes desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente.

2.1.3. Antecedentes Locales o Regionales

Mendoza M (12) Piura 2023, realizó un estudio **titulado** Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura - 2023. La presente investigación tuvo como **objetivo general** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023. Tuvo como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra se ejecutó en 163 adolescentes varones y mujeres, debidamente seleccionados, la técnica utilizada fue la encuesta. Entre los **resultados** el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables. Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Las características evaluadas en los adolescentes de 15-19 años indican predominio de mujeres con el 58,28%, soltero(as) un 98,77% y un 1,23% reportaron ser convivientes católicos(as) el 65,64%, con dedicación estudiantes el 93,25%,

se identificó con preocupación que el 74,23% expresan que tienen enamorado(a) y, han iniciado actividad coital el 71,78%, y lo hacen entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%. Características que representan inicio de actividad coital prematura sin conocimiento de prevención actividad coital el 71,78%, y lo hacen entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%. **Concluyó** que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Preciado A (13) Piura 2020, realizó una investigación **titulada** Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo, tuvo como **objetivo general**: Proponer un modelo educativo para fortalecer los conocimientos y actitudes hacia la educación sexual en Adolescentes de 4to secundaria de la Institución Educativa “Algarrobos”, Piura 2020. Se propuso como **metodología** esta un estudio descriptivo-propositiva, donde se aplicó una encuesta a 95 estudiantes de 4to secundaria de la I.E Nacional Algarrobos. En los **resultados** se logró encontrar que con respecto al conocimiento de los adolescentes un 58,95% no conoce sobre su sexualidad, mientras que un 41,05% si presenta conocimiento. Además, se pudo encontrar que referente a la actitud el 50,53% posee una actitud desfavorable, seguida de un 49,47% que poseen una actitud favorable. Por lo tanto, **concluyó** que en los adolescentes parte de la muestra existe desconocimiento y actitudes negativas hacia la sexualidad.

Flores C (14) Piura 2019, en su estudio **titulado** “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Tuvo como objetivo general: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril - Piura, durante el periodo 2019 Su estudio **metodológico** fue de tipo cuantitativo, nivel relacional y de diseño no experimental transversal. Los **resultados** demostraron que el 45,81% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento bueno, seguido del 33,92% malo y un 20,26% regular. En cuanto a las actitudes sexuales se observa que el 48,90% muestra una actitud de rechazo hacia la sexualidad, seguido del 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% evidencia indiferencia. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo, mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidenció una actitud sexual de

aceptación. **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y confirma la hipótesis alterna.

Pingo Y (15) Piura 2019, su investigación **titulada** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Ocho de Diciembre La Unión – Piura 2019”. Propusieron como **objetivo general**: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano, durante el periodo 2019. Su estudio **metodológico** fue de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal. Los **resultados** demostraron que el 48,50% de los adolescentes encuestados reportaron nivel de conocimiento sexual malo, seguido del 27,54% bueno y un 23,95% regular. En cuanto a la actitud frente a sexualidad se reportó que el 33,53% de la muestra manifestaron una actitud hacia la sexualidad desfavorable e indiferente respectivamente, mientras que el 32,93% fue favorable. Así mismo en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se identificó en la muestra estudiada que el 17,96% que mostraron nivel de conocimiento malo su actitud sexual fue desfavorable. **Concluyó**, que no se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%, contrastando de esta manera la hipótesis nula.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Teorías de la Adolescencia

Según Huaccha V (16) Existen diversas teorías que permiten describir la adolescencia como una etapa donde el ser humano se desarrolla de forma biológica, psicológica, cognitiva y emocional, las teorías que explican esta etapa son las siguientes:

Sigmund Freud: Esta teoría el autor hace énfasis en los aspectos del desarrollo psicosexual, afirmando que esta tiene varias etapas donde el adolescente empezara a tener indicios de rebeldía, así como también empieza a comprender que puede tener el control de su propio cuerpo. Por otro lado, se verá la parte fálica en donde se presentará el súper Yo y es fundamental la presencia de los padres dando sus normas y valores, ya que en esta etapa empieza la crisis de la rebeldía.

La Teoría de Stanley Hall: Fue considerado el padre de la Psicología de la adolescencia y el primero en estudiar esta etapa. Según esta teoría los cambios físicos tendrán un impacto muy importante, por lo que la necesidad de adaptarse rápidamente traerá como consecuencia un periodo de “estrés y tormenta”, en donde se describe como el periodo de emociones abruptas y variables como también el alto gusto por explorar y descubrir.

La Teoría de Erickson: Describe que en la adolescencia el ser humano descubre el YO interno, abarcando aspiraciones vocacionales, relaciones sentimentales y aspiraciones en la vida. Además, en esta etapa el adolescente busca su identidad en comparación al desconcierto que el mismo tiene con su identidad, estableciendo juicios que juegan un papel muy importante para su futuro.

La Teoría de Jean Piaget: Hace mención al desarrollo motriz, las operaciones concretas, pensamiento pre operacional y las operaciones formales. La cual empieza a partir de los 12 años hasta establecer la adultez.

La Teoría de Lewin: Según esta teoría el adolescente transita en diferentes grupos y no descende sus deberes sociales generándoles presión frente a sus padres y a la sociedad.

2.2.2. Teorías del Conocimiento

El conocimiento es considerado el punto principal de cada investigación, se describe como el acto consiente de aprender diversas cualidades acerca del objeto, primariamente referido al sujeto, el Quien conoce, pero lo es también a la cosa que es su sujeto, el Que conoce. Su desarrollo ha sido acorde de acuerdo a la evolución del pensamiento humano, siendo así un conjunto de representaciones que se va almacenando en la mente mediante experiencias vividas. (17)

2.2.2.1. Tipos de conocimiento

Conocimiento Empírico o vulgar: Es aquel que se adquiere a través del proceso practico y teórico, basado en un método lógico, vulgar, empírico y no sintetizado, el cual es dirigido al público en general, con un lenguaje elemental, divulgación, este se recopila de una manera directa por aquellas personas que elaboran en el trabajo de investigación. Se menciona que el ser humano no nace con ideas establecidas, sino que adquirir con las experiencias diarias.

Conocimiento Científico: Se caracteriza por ser representado de manera lógica y organizada, ya que se deriva de diferentes situaciones que son comprobadas por medio de la ciencia.

Conocimiento Fisiológico: Se caracteriza por la constante búsqueda que tiene el ser humano de las leyes y principios que se rigen los fenómenos naturales, por su inquietud es explicar todo lo que nos rodea.

Conocimiento Intuitivo: Este se adquiere a través de los sentidos, no está sometido a clase de dudas es totalmente inmediato y nos permite identificar si un objeto es o no es. (18)

2.2.3. Teorías de actitud

Preciado K (19) menciona que la actitud es definida como un estado de la mente, neurológica a disposición de responder cada vivencia y capaz de influenciar en el sujeto y de poderlo relacionar en diferentes situaciones. Las actitudes son innatas, se aprenden o se forman como consecuencia de varios momentos vividos que se han ido acumulando en lo largo de su vida.

Tenemos Actitud favorable: Se manifiesta a través de la forma de actuar que tiene el ser humano de acuerdo con las circunstancias que se encuentre. Es decir, que debe tener una actitud adecuada en cualquier situación que presenta para que así pueda ayudar a resolver los problemas que se presenten en el momento o el transcurso de la vida.

Actitud desfavorable: se encuentra en una relación totalmente desfavorable con las experiencias que tiene el ser humano, sin embargo, la mantiene quien presenta y percibe dificultades como amenazas, quienes se cierran a tener soluciones y se quedan en una burbuja sin recibir ayuda y sobre todo solo ven la dificultad.

2.2.3.1. Teoría de la disonancia Cognitiva: Esta teoría está basada en la disconformidad en el sistema nervioso en el sistema cognitivo del sujeto que produce una tensión que debe ser eliminada. Cuando se la disconformidad o disonancia, la persona intentara reducirla y quiere evitar situaciones que acrecientan su disconformidad. **Teoría del equilibrio cognitivo:** Esta teoría se interesa en la importancia de dos de los componentes de las actitudes como es el afectivo y cognitivo esta dará luz al desarrollo de las estructuras de los valores. (20)

2.2.3.2. Componentes de la actitud

Componente afectivo: este se relaciona a la respuesta emocional hacia el objeto de la actitud y es pensado como el núcleo central de la actitud. **Componente cognitivo:** se refiere a la creencia del individuo o el conocimiento sobre el propósito u objeto de la actitud. **Componente de comportamiento:** se relaciona con la tendencia a actuar, se muestra un comportamiento público que está sujeto al objeto de la actitud. (21)

2.2.4. Teorías de la Sexualidad

Lañas E (22) en su tesis hace mención de la siguiente la siguiente teoría La sexualidad es la función importante de todo ser humano, que comienza a partir de los tres o cuatro años de edad y se establece durante el periodo de la adolescencia, los cambios físicos y psicológicos que acontecen, en dicha etapa tienen un gran impacto, desde el inicio de la sexualidad y la

salud reproductiva del adolescente. Cabe recalcar que el adolescente tendrá diferentes cambios por ello se hace énfasis a las siguientes teorías sobre la sexualidad.

2.2.4.1. Teoría del Aprendizaje: esta teoría, se enfoca en las actitudes del mismo modo que se aprenderá de lo demás. En donde serán cosas nuevas como la información, sentimientos, pensamientos, acciones que están relacionadas entre sí. Lo cual el género y la personalidad están ligados a las diferentes características personales y a la influencia socio-ambientales que han estado expuestos. Al inicio de su vida verán como modelo a imitar y seguir la de sus propios padres. **Teoría de Cognitivo-Evolutiva:** Se observa el desarrollo del género, que va de la mano con el desarrollo intelectual del niño, y que a pesar de su corta edad tienen una perspectiva muy amplia sobre género, pero eso no hace que comprendan que es un cambio constante y están condicionados a configurar su identidad de género.

2.2.5. Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo que se produce después de la niñez y antes de llegar a la adultez y se da entre los 10 y 19 años. Esta es una etapa de florecimiento, proyectos, descubrimientos de sí mismos y del entorno que los rodea, por eso es fundamental que los padres eduquen a sus hijos para que ellos puedan tomar sus propias decisiones, desafíos, aprender de sus errores, hacerse caso de sus actos, funcionar sus responsabilidades para que puedan llegar a ser adultos saludables y desarrollar sus fortalezas y habilidades. (23)

2.2.6. Etapas de la Adolescencia

Adolescencia Temprana: Abarca desde los 10 hasta los 14 años y se caracteriza por el inicio de la pubertad donde se producirán grandes cambios físicos, que afectan el crecimiento y la maduración sexual. **Adolescencia Tardía:** Empieza desde los 18 a 21 años, esta es la última etapa en donde el adolescente tiene que haber logrado encontrar su identidad propia, pues tiene menos miedo a mostrar como es. Cuando el adolescente pasó con éxito todas las etapas mencionadas, estará apto para empezar su vida de adultez joven. (24)

2.2.7. Sexualidad

Según la OMS la sexualidad es el punto central del ser humano que presenta en lo largo de su vida abarca el sexo, las identidades, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Asimismo, está influida por interacciones de factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, espirituales, etc. Cabe decir que la sexualidad no se reduce a la atracción física o a tener relaciones sexuales, esto va más allá de los órganos sexuales,

relaciones sexuales, embarazos. Se basa en lo que una persona es y siente es por eso que la sexualidad se debe disfrutar, conocer con libertad por ello los derechos sexuales y reproductivos buscan garantizar todas estas condiciones (25).

-Conocimiento Sexual: Cumulo de ideas conceptos y enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia adolescente, referente a su sexualidad (26).

-Actitud sexual: Son el comportamiento habitual y la disposición subyacente que contribuye una variedad de comportamiento para actuar ante determinados actos ya sean favorables o desfavorables (27).

2.2.8. Anatomía y Fisiología Sexual y Reproductiva

Los órganos del aparato reproductor femenino incluyen los genitales visibles fuera del cuerpo como los órganos reproductivos y sexuales internos. Lo conforma (28):

2.2.8.1. Genitales Externos

Labios mayores y menores: Pliegues de tejidos graso que se encuentran por debajo del monte del pubis. Al experimentar la pubertad esta zona se su cubre por vello pubiano. Los labios menores son dos pliegues que se encuentran alrededor de la abertura vaginal contenidos por los labios mayores y carecen de tejido adiposo y vellos. **Monte de Venus:** Es una eminencia de tejido graso que se encuentra sobre la pelvis y está cubierto por una almohadilla de vello pubiano. **Vestíbulo de la Vagina:** Este situado entre los labios menores y contiene lo orificios que desembocan la uretra y el conducto vaginal, y posee las glándulas de Bartholino que son aquellas que secretan moco durante la excitación para lubricar la zona vaginal y las glándulas de Skene a nivel uretral. **Clítoris:** Órgano del aparato sexual que se compone de tejido eréctil, el cual crece durante la excitación sexual, mide 1.5 y su función es proporcionar excitación y placer en la mujer.

2.2.8.2. Genitales externos

Vagina: Es una cavidad compuesta por músculos que se encuentra delante del resto y detrás de la vejiga urinaria, la vagina mide de 8 a 12 cm, es por donde entra el pene en la relación sexual, además es la cavidad vaginal por donde sale él bebe y desciende la menstruación. **Útero – Trompas de Falopio:** Es un órgano compuesto por musculo que se comunica con las trompas de Falopio y donde se desarrolla el crecimiento del bebe. Por otro lado, las Trompas de Falopio Son conductos pares que se conectan con el útero y miden de 10 a 12 cm 1 cm de diámetro. **Ovarios:** Es un órgano que es parte del sistema reproductor femenino, su función es formar óvulos para que sean fecundados por espermatozoides,

asimismo generan hormonas como estrógeno y progesterona los cuales se encargan de la armonía de los órganos sexuales y ciclo menstrual.

2.2.9. Sistema Reproductor Masculino

Las glándulas del sistema reproductor masculino producen espermatozoides y líquido seminal. Está conformada por (29):

Epidídimo: Se encarga de almacenar los espermatozoides antes de que sean madurados, su función principal es transportarlos hacia el conducto deferente mediante contracciones de la musculatura lisa de su pared. **Escroto:** Es un saco de piel fina cuyo interior sostienen los testículos, este se encuentra situado por debajo y detrás del pene, este es responsable de las contracciones que producen las arrugas del escroto. **Pene, erección, eyaculación, semen:** Este órgano es primordial para la micción y la copulación del hombre, por él se expulsa el semen y la orina. **Cuerpo del pene:** Está compuesto por la capsula fibrosa que contiene cuerpos formados por: tejido eréctil, cavernoso. Este contiene la uretra esponjosa y la dilata durante la eyaculación. **Conductos deferentes:** Son dos tubos musculares que transcurren desde el epidídimo y desembocan en el conducto eyaculador, su función es transportar el espermatozoides a través de las estructuras. **Vesículas Seminales:** Estos productos producen secreción alcalina, mucosa, proteínas y prostaglandinas que se adiciona al transporte del espermatozoides en su paso por los conductos eyaculadores. **Próstata:** Glándula del sistema reproductor masculina de tamaño de una nuez, está ubicada por debajo de la vejiga rodeando la uretra.

2.2.10. Ciclo de la respuesta Sexual Humana

Masters y Johnson en 1966 hicieron un estudio sobre la respuesta sexual el cual se convirtió en un hito científico, estos investigadores estadounidenses hicieron un estudio en 694 personas de ambos sexos con el propósito de entender los cambios anatómicos y fisiológicos que suceden durante la actividad sexual. En su libro titulado Respuesta Sexual Humana menciona 4 etapas que son las siguientes (30):

Excitación: Es la reacción ante un estímulo ya sea de tipo físico o psíquico. En el hombre ocurre la erección y en la mujer la vagina se humedece por un líquido lubricante facilitando la introducción del pene en la vagina y hacer posible el coito. **Meseta:** Esta es la fase de prolongación y mantenimiento de la fase de la excitación. Los cambios físicos y fisiológicos se acentúan e incrementan, en esta fase el pene del hombre sube al máximo nivel de erección y en la mujer las paredes vaginales se contraen, el clítoris se retrae y el útero aumenta. **Fase Orgásmica o clímax:** Se produce de manera involuntaria y espontánea

cuando la estimulación alcanza su máxima intensidad. Desde el punto de vista psicológico es el momento más placentero de la mujer y el hombre. Resolución: Es la pérdida progresiva de la tensión sexual y la vuelta al estado previo de la excitación. El hombre en este momento regresa a su periodo refractario, mientras en las mujeres no muestran un periodo refractario y pueden volver a experimentar otro orgasmo.

2.2.11. Infecciones de Transmisión Sexual VIH/ SIDA

Las ITS son infecciones que se pueden transmitir a través de las relaciones coitales y que producen enfermedades, algunas de estos se pueden transmitir por vía sanguínea. Las más frecuentes son: Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes, Hepatitis B, Hepatitis C, Virus del papiloma humano (VPH), Virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Síntomas: Algunas de estas no presentan síntomas, sin embargo, pueden presentar: Flujo vaginal, Secreción uretral en los hombres, Picazón, Ulceras Genitales, Dolor abdominal.

Prevención: Utilizar adecuadamente el preservativo en cada relación sexual, realizar controles periódicos y realizarse pruebas para descartar alguna ITS, colocarse las vacunas como la Hepatitis B y el VPH. Para ello debe acercarse a cualquier establecimiento de Salud cercano.

Tratamiento: La mayoría de las ITS tienen tratamiento, pero si estas no son tratadas pueden ocasionar infertilidad, cáncer de cuello uterino, problemas durante el embarazo, transmisión materna infantil, etc. Si se detecta a un usuario portador de alguna enfermedad de ITS es importante que se brinde tratamiento a las personas que tuvieron relaciones coitales con el usuario para prevenir que más de ellas se sigan contagiando. (31)

2.2.12. Métodos Anticonceptivos

Son estrategias para impedir las probabilidades de producir la fecundación y con ello prevenir embarazos. Su uso se generalizó y por ello se inició con planificación familiar. Tenemos los siguientes métodos:

-Condón Masculino: Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual e impide el paso de los espermatozoides hacia la cavidad del aparato reproductor femenino impidiendo que surja la fecundación.

-Píldora anticonceptiva oral: Son aquellos que contienen estrógeno y progesterona, su administración es vía oral. Su principal mecanismo de acción es suprimir la ovulación y espesar el moco cervical.

-**Inyectable combinado:** Es aquel que posee estrógeno y progesterona, suprime la ovulación y espesa el moco cervical impidiendo el paso de los espermatozoides. Duración por 3 meses.

- **Inyectable solo de progestina:** Se administra vía intramuscular y suprime la ovulación espesando el moco cervical impidiendo el paso de los espermatozoides. Su duración es por 1 mes.

- **Implante Subdérmico:** Los implantes son pequeñas capsulas que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo, brinda protección a largo plazo de 3 años. Su mecanismo de acción es espesar el moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.

- **La T de cobre:** Es un dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y liberan cobre. En el establecimiento de salud brindan la T de cobre y tiene una duración de 12 años. Su principal mecanismo de acción afecta a la capacidad de que los espermatozoides puedan ingresar a la cavidad uterina. (32)

2.2.13. Responsabilidad y Prevención del Riesgo Sexual

La salud sexual es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar de los adolescentes y comprende la satisfacción de las necesidades del ser humano y esta se expresa por una diversidad de experiencias y comportamientos que implican profundos significados en el adolescente. El riesgo sexual no solamente mide su comportamiento sino también los riesgos de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados. Por eso es muy importante promover la responsabilidad y programas que den una visión positiva hacia la sexualidad y así cada adolescente pueda tener control sobre su vida sexual. (33)

2.2.14. Libertad Para Decidir

Se sabe la complejidad del periodo que el adolescente pasa en el transcurso de esta etapa, en donde define su personalidad y trayectoria. La toma de decisiones es fundamental para el desarrollo del adolescente en donde pensara en su futuro académico y profesional. La toma de decisiones es un proceso donde se determina “que quieren ser y que quieren hacer”, en donde cada uno establece metas, el camino que quieren seguir y la forma en que solucionar sus problemas. Esta también ayuda al que el adolescente demuestra cuán alta es la autoestima que tiene para poder llegar a tomar la responsabilidad de cumplir sus metas propuestas y construir su propio futuro. (34)

2.2.15. Autonomía

Es la acción que ejerce una entidad por su propia función sin la necesidad del apoyo del gobierno local. La responsabilidad y libertad son dos valores muy importantes para el adolescente por ello se les inculca educación durante todo su desarrollo. La autonomía no solo les permite valerse por sí solos, sino que también obtienen capacidades para enfrentar retos, desenvolverse en su entorno y tener una responsabilidad a nivel social y personal. Esta se muestra en distintos ámbitos en el adolescente, el tiempo es uno de los principales enemigos para ellos ya que no pueden organizar bien su tiempo y hacer todo lo que tienen planeado, pero aquí entra a tallar cuán independiente es en su toma de decisiones. (35)

2.2.16. Respeto Mutuo y Reciprocidad

La disciplina positiva es una estrategia educativa en los adolescentes orientada al desarrollo de relaciones de respeto mutuo sobre la base que tiene el valor de equidad. Esto significa que toda persona tiene derecho a la dignidad y respeto, asimismo se orientará al desarrollo de habilidades socioemocionales en los niños, adolescentes, jóvenes y adultos donde pondrán en práctica todos sus valores y principios aprendidos en el transcurso de su vida. De esta manera se enseña a la comunidad la disciplina positiva que favorece la convivencia democrática entre la comunidad educativa en donde formarán ciudadanos que sean respetuosos, responsables y comprometidos con la sociedad. (36)

2.2.17. Sexualidad y Amor

La sexualidad es una parte primordial en nuestras vidas desde que nacemos hasta la muerte. En cada etapa la sexualidad tiene diferente desarrollo y se diferencia de diversas formas, es curioso que algo tan fundamental y placentero se pueda convertir en frustración para muchos adolescentes, por ello es importante la educación sexual. Uno de los temas más preocupantes en la sociedad es el inicio temprano de las relaciones sexuales, por cual es primordial enseñar a los adolescentes las vivencias y creencias sobre la sexualidad y el amor. Es importante que el inicio de relaciones sexuales ocurra entre dos personas significativas que se quieran el uno para el otro, que se respeten, se conozcan y no solo se deseen. Estas decisiones se deben tomar cuando se encuentren en condiciones de tener una experiencia íntima, cuidada, privada y que no solo sea por presión del entorno y la moda, además debe tener conocimiento de cómo cuidarse para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y un embarazo no deseado. (37)

2.2.18. Sexualidad Como Algo Positivo

La sexualidad de manera positiva puede hacer que nuestra salud física y emocional mejore. Para los adolescentes el acelerar el ritmo de conocer más sobre la sexualidad los ha conllevado a iniciar las relaciones sexuales sin conocer las consecuencias de ellas. El mayor problema de esto ha incrementado la tasa de embarazos adolescentes, por ello se ha implementado un programa de continencia donde se les presenta la anticoncepción y educación sexual. Los beneficios que esta traería que las amistades que no involucran actividad sexual se conozcan mejor el uno y el otro, en esta etapa de desarrollo también entran a tallar la toma de decisiones donde permitirá al adolescente analizar y poner en práctica sus valores descifrando lo bueno y malo. (38)

2.3. Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

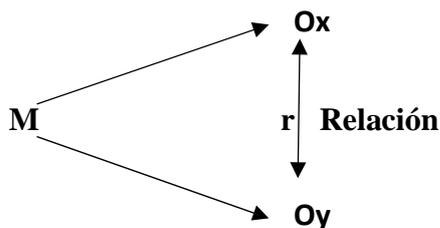
III.

METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. La investigación fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación con fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio se caracterizó por ser no experimental, porque no se llevó a cabo ninguna manipulación deliberada de las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Asimismo, es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión. (39)

ESQUEMA



M = Adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023

Ox = Nivel de conocimiento sexual en adolescentes

Oy = Actitudes Sexuales en adolescentes

r = Relación entre la variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y Muestra

La población estuvo constituida por 245 adolescentes entre los 14 a 19 años que residen en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, noviembre 2023 y que cumplieron con los criterios de selección. El tamaño de la población estuvo definido por el número de habitantes adolescentes del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestra

La muestra fue de 150 adolescentes entre los 14 a 19 años que residen en el Asentamiento Humano Villa Hermosa MZ A-B-C del distrito de Catacaos – Piura, en el período de estudio 2023 y que cumplieron con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula

(Población finita)

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 245

Z= Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección aleatoria simple. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error 5%.

Criterios de Inclusión

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos, Piura.
- Adolescentes entre las edades 14 a 19 años con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos, Piura.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes Embarazadas.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación

La recopilación de la información procedió con la aprobación del responsable del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos Piura. Luego se continuó con la selección de los adolescentes según los criterios específicos de inclusión. El siguiente paso fue dirigirme a cada vivienda y solicitar la colaboración voluntaria de los seleccionados, previamente solicitando un consentimiento informado de los padres de familia como también de los menores. Antes de proseguir con el cuestionario de preguntas, se realizó una breve introducción sobre el tema, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario debidamente validado, con una duración de 20 minutos. Cabe recalcar que, en todo momento, los adolescentes tuvieron la oportunidad de realizar sus preguntas y dudas, las cuales fueron respectivamente respondidas.

Las restricciones que surgieron durante el proceso de investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que algunos de ellos eran menores de edad, es por ello que al realizar la encuesta se requirió el consentimiento informado para proceder.

3.3. Variables. Definición y Operacionalización.

3.3.1. Definición de variables:

Variable 1:

Conocimientos Sexuales: Cúmulo de ideas conceptos y enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia adolescente, referente a su sexualidad (26).

Variable 2:

Actitudes sexuales: Son el comportamiento habitual y la disposición subyacente que contribuye una variedad de comportamiento para actuar ante determinados actos ya sean favorables o desfavorables (27).

3.3.2 Operalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN OPERATIVA | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | CATEGORIAS O VALORACIÓN |
|------------------------------------|--|--|--|------------------------|--|
| Variable 1: Conocimiento sexual | Se evaluó a través de un cuestionario de 32 preguntas con respuestas dicotómicas y distribuidas en 4 dimensiones. A cada pregunta correcta se le asignó 1 punto. | Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer. • Conoce el ciclo menstrual. • Conoce la fecundación • Conoce el proceso de embarazo. | Cualitativa Ordinal | Para la variable: Alto: 28 - 32pts Medio: 25 - 27pts Bajo: 0 - 24pts |
| | | Ciclo de respuesta sexual humana (Ítems 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. • Conoce los elementos de la vivencia sexual responsable. • Conoce las manifestaciones de madurez sexual. • Conoce las manifestaciones del comportamiento sexual no coital. | Cualitativa Ordinal | Para la dimensión 1: Alto: 9pts Medio: 8pts Bajo: 0 - 7pts |
| | | Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. (Items 17,18,19,20,21, 22, 23) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la definición de Sida. • Identifica las vías del contagio del VIH/SIDA. • Identifica los síntomas de las ITS. • Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual. • Identifica la eficacia del uso del preservativo. | Cualitativa Ordinal | Para la dimensión 2: Alto: 7 - 8pts Medio: 6pts Bajo: 0 - 5pts |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|------------------------|--|
| | | Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. (Ítems 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. • Utiliza los métodos anticonceptivos. • Se protege y previene de un embarazo. | Cualitativa Ordinal | Para la dimensión 3: Alto: 7pts Medio: 6pts Bajo :0 - 5pts Para la dimensión 4: Alto: 9pts Medio: 7- 8pts Bajo: 0 - 6pts |
| Variable 2: Actitud sexual | Se evaluó a través de 49 preguntas en escala de Likert distribuidas en 6 dimensiones. La escala se evaluó en 5 niveles considerados | Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. (Items 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad sexual. • Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. | Cualitativa Ordinal | Para la variable: Desfavorable: 49-210pts Favorable: 211-245pts Para la Dimensión 1: Desfavorable: 10-43pts Favorable: 44-50pts |
| | | Libertad para decidir y actuar (Ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16) | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión. | Cualitativa Ordinal | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|---|
| | | Autonomía (Items 17, 18, 19, 20, 21) | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza y decide solo por sus tareas. • Toma decisiones independientemente. | Cualitativa Ordinal | Para la dimensión 2: Desfavorable: 6- 22pts Favorable: 23-30pts Para la dimensión 3: Desfavorable: 5- 22 puntos Favorable: 23 - 25pts Para la dimensión 4: Desfavorable: 9- 40pts Favorable: 41 -45pts Para la dimensión 5: Desfavorable: 9- 38pts Favorable: 39-45pts Para la dimensión 6: Desfavorable: 10- 42pts |
| | | Respeto mutuo y reciprocidad (Items 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30) | <ul style="list-style-type: none"> • Respeta a su pareja. • No ha sido agredido físicamente. • Demuestra interés en los problemas de su pareja | Cualitativa Ordinal | |
| | | Sexualidad y amor (Ítems31,32,33, 34,35,36,37, 38,39) | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene relación estable con su pareja. • Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos. • Sentimiento después de una relación coital. • Sentimientos después de la masturbación. • La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. • La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. | Cualitativa Ordinal | |
| | | Sexualidad como algo positivo | <ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. • La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. | Cualitativa Ordinal | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| | | (Ítems40,41,42,43,44,45,46, 47,48,49) | • Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. | | Favorable: 43 -45pts |
|--|--|---------------------------------------|---|--|----------------------|

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta. Según Zamora B (40), define que la técnica de investigación, comprende un conjunto de procedimientos metodológicos y sistemáticos cuyo objetivo principal es garantizar el proceso de la investigación. Asimismo, profundizar en el conocimiento y el planteamiento de nuevas líneas de investigación con el propósito de tener la información sin modificar al entorno, marco de la investigación y variables en estudio.

3.4.2 Instrumentos

El instrumento de investigación que se utilizó para la recolección de datos cuyo autor es Miranda V (40), en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, institución Educativa Juan Valer Sandoval-Nuevo Chimbote, 2023”, fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga.

- **La primera sección:** Esta referida a las características Sociodemográficas y sexuales que constaron de 9 preguntas, donde se identificó la edad, genero, religión, ocupación. Asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones coitales, edad de inicio de relaciones sexuales y su preferencia sexual.
- **Segunda sección:** Estuvo relacionada al conocimiento sexual y compuesta por 35 preguntas dicotómicas distribuidas en 4 dimensiones. Los ítems fueron calificados con una puntuación de 1 punto si es correcto y si es incorrecto 0 puntos. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el puntaje alcanzado se calificó de la siguiente manera:

| VARIABLE | ESCALA | NIVEL DE APLICACIÓN |
|---------------------|---------|---------------------|
| | Puntos | DE LA ESCALA |
| Conocimiento Sexual | 28 - 32 | Alto |
| | 25 - 27 | Medio |
| | 0- 24 | Bajo |

Para las dimensiones se evaluó en la siguiente escala:

Estadísticas

| | Bajo | Medio | Alto |
|--|------|-------|-------|
| Conocimiento sexual | 0-24 | 25-27 | 28-32 |
| Anatomía, fisiología sexual y reproductiva Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8) | 0-7 | 8 | 9 |
| Ciclo de respuesta sexual humana Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16) | 0-5 | 6 | 7-8 |
| Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA Ítems: 17,18,19,20,21,22,23) | 0-5 | 6 | 7 |
| Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32) | 0-6 | 7-8 | 9 |

- **La tercera sección** consta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente em desacuerdo (1 punto), bastante em desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante desacuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales son:

| VARIABLE | ESCALA Puntos | NIVEL DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA |
|-----------|------------------|--|
| Actitudes | 49 - 210 | Desfavorable |
| Sexuales | 211 – 245 | Favorable |

Las dimensiones tuvieron los siguientes baremos:

| Dimensiones | Categorías | Valorización |
|--|-------------------|---------------------|
| Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) | Desfavorable | 10 – 43 puntos |
| | Favorable | 44 -50 puntos |
| Libertad para decidir y actuar: ítems 11,12,13,14,15,16) | Desfavorable | 6 – 22 puntos |
| | Favorable | 23 – 30 puntos |
| Autonomía: Ítems 17,18,19,20,21) | Desfavorable | 5 – 22 puntos |
| | Favorable | 23 – 25 puntos |
| Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30) | Desfavorable | 9 – 40 puntos |
| | Favorable | 41 – 45 puntos |
| Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39) | Desfavorable | 9 – 38 puntos |
| | Favorable | 39 – 45 puntos |
| Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49) | Desfavorable | 10 – 42 puntos |
| | Favorable | 43 – 45 puntos |

3.4.2.1 Validación

El instrumento paso por el proceso de validación de expertos, mediante 3 jueces profesionales de obstetricia con el grado de magister en salud sexual y reproductiva, que determinaron que el instrumento cumplió con los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento era aplicable a la muestra de estudio.

3.4.2.2 Confiabilidad

El instrumento de recolección de información de conocimiento y actitudes sexuales fue sometido a una prueba piloto en 20 adolescentes de 14 a 19 años, para determinar la confiabilidad del instrumento, se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), determinaron que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena, lo que significó que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, los resultados se presentaron en forma cuantitativa, así mismo, fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través de programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado y se determinó el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio tomo en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH católica tomo en cuenta la Investigación Versión 001 (41) y la Declaración de Helsinki (42), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. Del mismo modo, fueron informados que pueden desistir de su participación en cualquier momento que lo requieran sin ser perjudicados, así mismo, hay la disponibilidad de que puedan dejar de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otra parte, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuras investigaciones. Asimismo, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se detalló, además, que los participantes se les tratara con el mayor respeto hacia su dignidad, creencias, privacidad y pudor.

Principio deben beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindó información de los beneficios que de manera indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se accederán durante en el desarrollo del estudio, ya que se estableció su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindó información a cada adolescente sobre los bajos riesgos contra su salud y/o integridad como participante en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin la existencia de ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados que se

obtuvieron del estudio se trabajaron con honestidad y equitativamente, su difusión se realizó con total transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni controversia de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:

Todo momento se respetó la voluntad del participante y se le brindó información respecto a los objetivos planteados, se les explicó que sus respuestas no serán expuestas, garantizando la confidencialidad y anonimato. Para contribuir en el estudio firmaron los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.*

| Conocimiento | n | % |
|--------------|-----|-------|
| Bajo | 68 | 45,3 |
| Medio | 50 | 33,3 |
| Alto | 32 | 21,4 |
| Total | 150 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se evidencia que un significativo 45,3% de los sujetos investigados presentan un conocimiento bajo sobre sexualidad, que sumado al 33,3% mostraron conocimiento medio, poniendo en evidencia resultados insatisfactorios, mostrando así, adolescentes con falencias para identificar, su anatomía y fisiología sexual reproductiva, ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH - SIDA, vías de transmisión y métodos anticonceptivos. Cabe indicar, que los adolescentes que mostraron conocimiento alto fue 21,4%. Situación que evidencia la escasa educación sexual con riesgo a sufrir daños en salud sexual y reproductiva.

COCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

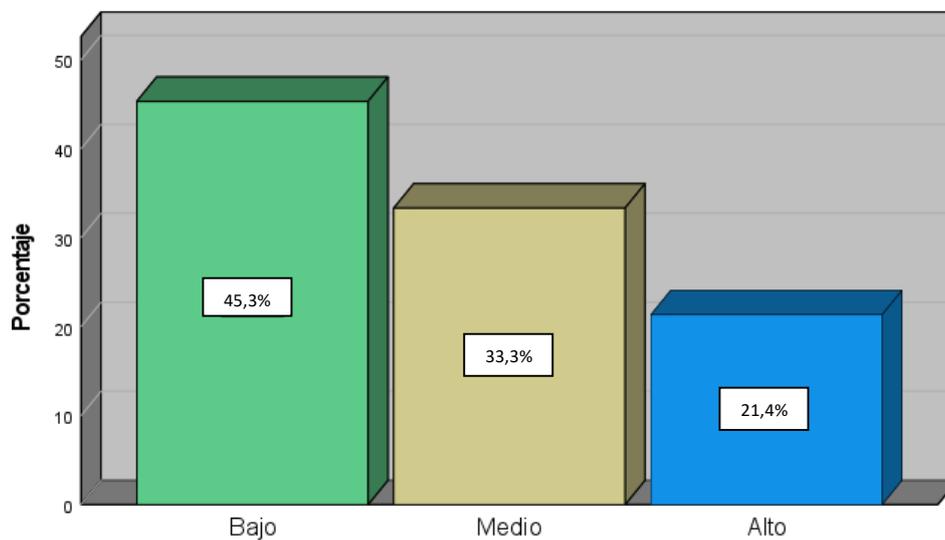


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sexuales en forma global de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023*

| Actitudes sexuales | n | % |
|--------------------|-----|-------|
| Desfavorable | 125 | 83.3 |
| Favorable | 25 | 16.7 |
| Total | 150 | 100.0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se ha podido determinar que los adolescentes investigados mostraron actitudes desfavorables con el 83.3%, es decir que la mayoría de los sujetos le dan menos importancia a la información sobre prevención del riesgo sexual, conllevándolos así, a la toma de malas decisiones poniendo en riesgo su vida sexual y reproductiva. Por otro lado, el 16.7% presentaron actitudes favorables sobre sexualidad, lo que indica que este grupo de adolescentes actúa de manera responsable y tomando conciencia que debe vivir su sexualidad respetando sus principios y valores.

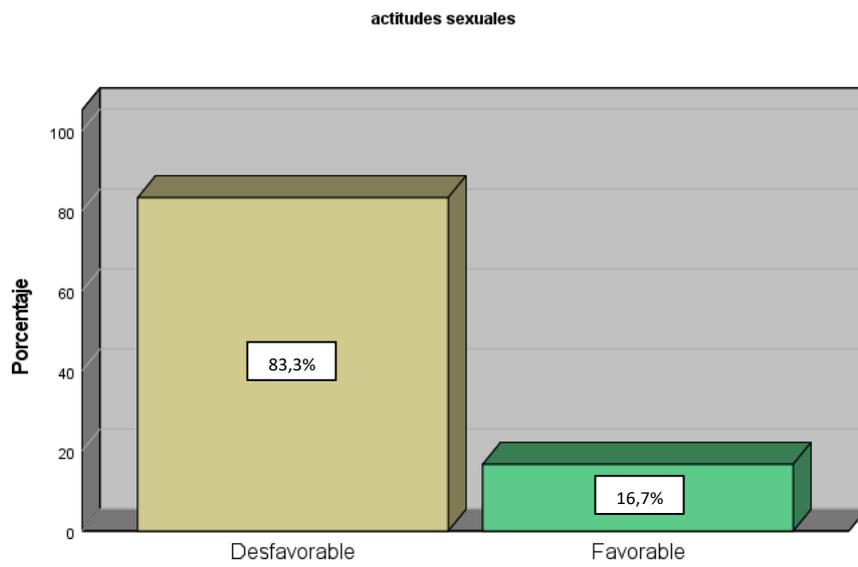


Figura 2. Gráfico de barras de actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.*

| Conocimiento Sexual | Actitudes Sexuales | | | | | |
|---------------------|--------------------|------|-----------|------|-------|-------|
| | | | Favorable | | Total | |
| | n | % | n | % | n | % |
| Bajo | 64 | 42.6 | 4 | 2.7 | 68 | 45.3 |
| Medio | 36 | 2.0 | 14 | 9.3 | 50 | 33.3 |
| Alto | 25 | 16.7 | 7 | 4.7 | 32 | 21.4 |
| Total | 125 | 83.3 | 25 | 16.7 | 150 | 100.0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, referente al cruce de variables investigadas de manera asociada se demuestra que la población encuestada presentó un nivel de conocimiento bajo y medio representado por el 45.3% y el 33.3%, asimismo, se reportaron actitudes sexuales desfavorables con el 42.6% y el 24.0% de los adolescentes investigados, lo que demuestra que a menor conocimiento presentara una actitud desfavorable hacia la sexualidad como algo positivo. Asimismo, el 21.4% de los sujetos en estudio presentan un conocimiento alto sobre sexualidad, demostrando que el 16.7% siguen teniendo una actitud desfavorable. Lo que se evidencia que una parte pequeña de la población encuestada no está propensa a encontrarse con situaciones negativas que pondrán en riesgo su vida sexual y reproductiva.

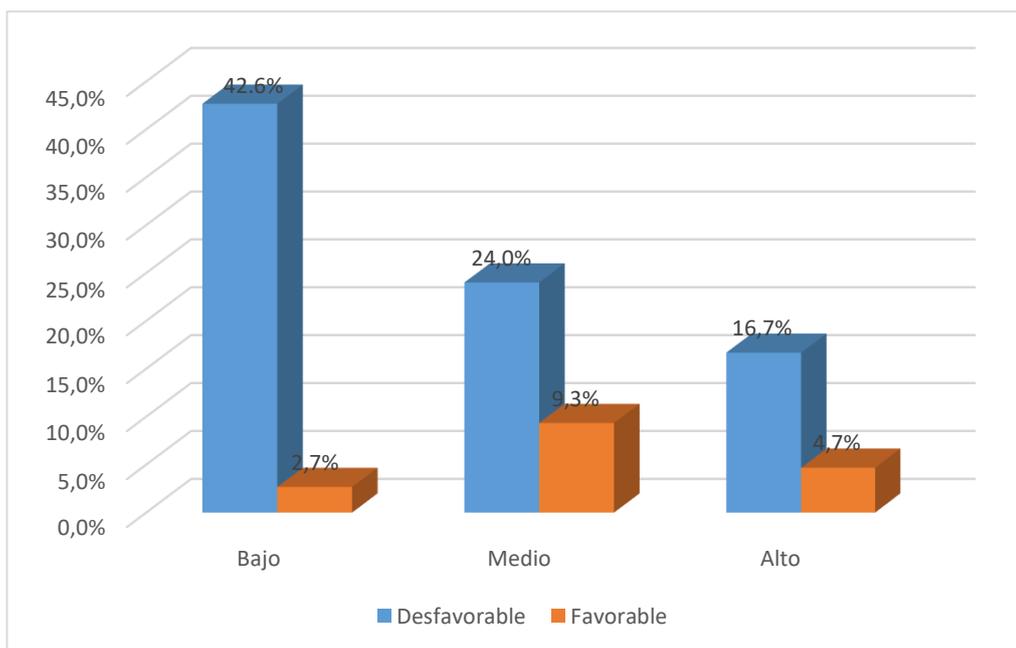


Figura 3. Gráfico de barras de Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.*

| Rho de Spearman | | Actitudes |
|-----------------|----------------------------|-----------|
| | Coeficiente de correlación | 0,357** |
| Conocimiento | p - valor | 0,000 |
| | N | 150 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3.1, se ha demostrado que existe correlación estadísticamente significativa, debido a que el p valor es menor al 5%, asimismo, se logra identificar que existe relación de manera directa débil, debido a que el coeficiente de correlación de Spearman es de ,357, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, es decir, si existe correlación significativa entre ambas variables en estudio.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.*

| Características sociodemográficas | | n | % |
|--|------------------------|-----|--------|
| Edad | 10 - 14 | 29 | 19,3 |
| | 15 - 19 | 121 | 80,7 |
| Género: | Masculino | 50 | 33,3 |
| | Femenino | 100 | 66,7 |
| Estado civil: | Soltero | 146 | 97,3 |
| | Casado | 0 | 0,0 |
| | Conviviente | 4 | 2,7 |
| Religión: | católico | 70 | 46,6 |
| | Otras | 25 | 16,7 |
| | No creyente | 55 | 36,7 |
| ¿Tienes enamorado (a)? | Si | 62 | 41,3 |
| | No | 88 | 58,7 |
| Ocupación: | Solo estudiante | 122 | 81,3 |
| | Solo trabaja | 9 | 6,0 |
| | Trabaja estudia | 19 | 12,7 |
| | No trabaja/ no estudia | 0 | 0,0 |
| ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez? | Si | 69 | 46,0 |
| | No | 81 | 54,0 |
| ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual? | Heterosexual | 150 | 100,0 |
| | Homosexual | 0 | 0,0 |
| | bisexual | 0 | 0,0 |
| | Total | 150 | 100,0 |
| Edad de inicio de relación coital * | 10 - 14 | 23 | 33,3 |
| | 15 -19 | 46 | 66,7 |
| Total | | 69 | 100,0% |

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (81 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se observa que del total de los sujetos investigados el 80,7% tienen entre 15 y 19 años, el género que predominó fue el sexo femenino con un 66,7%, solteros un 97,3%, el 46,6% son de religión católica, y un alto porcentaje con el 58,7% refiere no tener enamorado (a), y el 81,3% refiere que solo estudian. Con respecto a las características sexuales muestra que el 54,0% indicaron que no tienen relación coital, la edad que se registró

el inicio de relaciones sexuales fue entre los 15 – 19 años con un 66,7%, con respecto a la preferencia sexual el 100% se consideran heterosexuales.

4.2. DISCUSIÓN

La adolescencia es una de las etapas de desarrollo más importantes en el ser humano, acompañada de cambios físicos y emocionales, en este periodo se establecen valores, fortalezas sociales, Psicológicas y sexuales. Hoy en día los adolescentes enfrentan diferentes riesgos por la falta de conocimiento sexual y cultura de prevención, así como el inicio temprano de relaciones sexuales, relacionado a otros factores de riesgo como el alcoholismo, drogadicción o múltiples parejas sexuales en el paso de su adolescencia. (24)

Por lo tanto, es muy importante presentar los resultados obtenidos de la investigación realizada en el Asentamiento Humano Villa Hermosa, Catacaos – Piura, 2023. Es así que se muestra en la En la tabla 1, el 45,3% de los sujetos investigados presentan un conocimiento bajo sobre sexualidad, que sumado al 33.3% que mostraron conocimiento medio detallan resultados insatisfactorios, mostrando así, adolescentes con falencias para identificar, su anatomía y fisiología sexual reproductiva, ciclo de respuesta sexual, ITS/VIH - SIDA, vías de transmisión y métodos anticonceptivos. Cabe indicar, que los adolescentes que mostraron conocimiento alto fue 21,4%. Situación que evidencia la escasa educación sexual con riesgo a sufrir daños en salud sexual y reproductiva.

Al revisar la literatura de los antecedentes, los resultados que se mencionaron anteriormente son similares al estudio de Armoa C, et al (7) Paraguay 2020; donde realizaron una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018”. Demostrando un conocimiento bajo en un 48%. Por lo que, se considera la teoría del conocimiento ya que se describe como el acto consiente de aprender diversas cualidades acerca del objeto, primariamente referido al sujeto, siendo acorde a la evolución del pensamiento humano, y formando un conjunto de representaciones que se va almacenando en la mente mediante experiencias vividas (17). Asimismo, se logra evidenciar que los adolescentes obtienen información de manera empírica, es decir, a través de las experiencias diarias, frente a esta situación la teoría que respalda; es la teoría del empirismo, el autor menciona que el ser vivo no nace con ideas establecidas, por el contrario, estas se obtienen con el tiempo de vivencia.

Al contrastar estos resultados se puede inferir que ambas investigaciones son insatisfactorias, lo que nos lleva a pensar que no se está brindado una orientación adecuada en los adolescentes. Reflejando así la falta de educación sexual que hay hacia los sujetos de investigación, esto se debe, a que aún existen las creencias, perjuicios y tabús por parte de

la sociedad, que no permiten que el adolescente, adquiera conocimiento sobre los diferentes temas de sexualidad, teniendo como resultado que ellos no sepan cómo actuar frente a diferentes situaciones, por ello, es necesario contribuir a la enseñanza sobre sexualidad, previniendo así, riesgos sexuales como, un inicio precoz de relaciones coitales teniendo como consecuencia un embarazo precoz no deseado, abortos provocados y adquirir una infección de transmisión sexual como el virus del papiloma humano.

En la tabla 2, respecto a la actitud se ha podido determinar que los adolescentes investigados mostraron actitudes desfavorables con el 83.3%, es decir que la mayoría de los sujetos le dan menos importancia a la información sobre prevención del riesgo sexual, conllevándolos a la toma de malas decisiones poniendo en riesgo su vida sexual y reproductiva. Por otro lado, el 16.7% presentaron actitudes favorables sobre sexualidad, lo que indica que este grupo de adolescentes actúa de manera responsable y tomando conciencia que debe vivir su sexualidad respetando los principios y valores.

Resultados similares a la investigación de Mendoza M (12) Piura 2023, donde el 44,17% de adolescentes mantienen actitudes sexuales desfavorables. Evidenciando actitudes desfavorables ante esta problemática. Preciado K (20) menciona que la actitud es definida como un estado de la mente, neurológica a disposición de responder cada vivencia y capaz de influenciar en el sujeto y de poderlo relacionar en diferentes situaciones. Las actitudes son innatas, se aprenden o se forman como consecuencia de varios momentos vividos que se han ido acumulando en lo largo de su vida.

Donde, se puede evidenciar que la mayoría de los adolescentes no tienen una actitud favorable, lo cual los conlleva a no tomar conciencia de su salud sexual, actuando y comportándose de manera irresponsable. Por ello, es importante que tanto el educador como el profesional obstetra, organicen estrategias que ayuden al adolescente a enriquecer su conocimiento obteniendo así una actitud favorable sobre sexualidad, para que cuando llegue el momento de tomar la decisión de empezar su vida sexual, puedan hacerlo de manera responsable y segura.

En la tabla 3, referente al cruce de variables investigadas de manera asociada se demuestra que la población encuestada presento un nivel de conocimiento bajo y medio representado por el 45.3% y el 33.3%, asimismo, se reportaron actitudes sexuales desfavorables con el 42.6% y el 24.0% de los adolescentes investigados, lo que demuestra que a menor conocimiento presentara una actitud desfavorable hacia la sexualidad como algo positivo. Asimismo, el 21.4% de los sujetos en estudio presentan un conocimiento alto

sobre sexualidad, demostrando que el 16.7% siguen teniendo una actitud desfavorable. Lo que se evidencia que una parte pequeña de la población encuestada no está propensa a encontrarse con situaciones negativas que pondrían en riesgo su vida sexual y reproductiva.

En la tabla 3.1, se ha demostrado según el coeficiente de correlación de Spearman de 0,357 y un p valor de 0,000 siendo menor del 1% para verificar la prueba de hipótesis, donde se demostró que ambas variables de estudio se relacionan de manera significativa, estableciendo así que el nivel de conocimiento se relaciona con las actitudes sexuales. Concluyendo que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna de la investigación.

Resultados similares encontrados en la investigación de Flores C (14) Piura 2019, hace referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual, se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo, mostraron actitud de rechazo, en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidenció una actitud sexual de aceptación. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y confirmando la hipótesis alterna.

Al analizar la similitud de ambos resultados, se muestra que hay presencia de distintas dificultades para que los adolescentes tengan una información veraz acerca de la sexualidad. Así como también la falta de orientación en los padres y apoderados que están a cargo de su educación. Por ello, es de suma importancia que se trabaje la vivencia de la sexualidad basándose en el conocimiento, actitudes y habilidades de cada educador, para fomentar que el adolescente se sienta capaz de querer aprender dejando el miedo, inseguridades y vergüenza que no los deja avanzar como persona, asimismo, ganar una población que esté informada y conozca sobre los diferentes temas de sexualidad.

En la tabla 4, se observa que del total de los sujetos investigados el 80,7% tienen entre 15 y 19 años, el género que más predominó fue el sexo femenino con un 66,7%, solteros un 97,3%, el 46,6% son de religión católica, y un alto porcentaje con el 58,7% refiere no tener enamorado (a), y el 81,3% refiere que solo estudian. Con respecto a las características sexuales muestra que el 54,0% indicaron que no tienen relación coital, la edad que se registró el inicio de relaciones sexuales fue entre los 15 – 19 años con un 66,7%, con respecto a la preferencia sexual el 100% se consideran heterosexuales.

Resultados similares a la investigación de Mendoza M (12) En relación a las características evaluadas en los adolescentes de 15-19 años indican predominio de mujeres

con el 58,28%, soltero(as) un 98,77% y un 1,23% reportaron ser convivientes católicos(as) el 65,64%, con dedicación estudiantes el 93,25%, se identificó con preocupación que el 74,23% expresan que tienen enamorado(a) y, han iniciado actividad coital el 71,78%, y lo hacen entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%.

Al analizar la similitud de los resultados acerca de las características, es importante recalcar que el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos, no está siendo tomado en cuenta para la mejora de información en los adolescentes, causando diferentes deficiencias de saberes ya mencionados. Por ende, es importante identificar los diferentes aspectos sociales, culturales que se puedan modificar con disminuir las situaciones de riesgos sexuales en la población adolescente, como se puede observar la mayoría de los adolescentes aún no toman la decisión de empezar una su vida coital, lo que implica que aún se puede mejorar en la educación del adolescente.

V.

CONCLUSIONES

- Se demostró que el conocimiento sexual global, el 45,3% de los adolescentes encuestados entre 14 y 19 años demuestran tener un conocimiento bajo, situación en la que se evidencia deficiencias de comprensión, sobre las definiciones de la información que recibe la población, generando una mayor exposición a múltiples factores de riesgo que puedan vulnerar su salud sexual y reproductiva.
- Al evaluar las actitudes sexuales en los adolescentes del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos- Piura, destacaron una actitud desfavorable con un 83.3%, lo que se concluye que la población de objeto de estudio, están expuestos a contraer una infección de transmisión sexual u embarazos no planificados.
- Se ha demostrado en los adolescentes que fueron parte de la muestra del estudio que el 45.3% poseen un conocimiento bajo, de las cuales el 42.6% tienen actitudes desfavorables sobre su sexualidad. Al establecer su coeficiente de correlación de .357, con una significancia bilateral de ,000 que se encuentra por debajo de los valores de $p: 0.05$, por cual se concluye que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna de la investigación. Lo que evidencia que el conocimiento es fundamental para que las actitudes puedan ser favorables, para así evitar embarazos no deseados.
- Se identificó que las características sociodemográficas se han logrado determinar que los sujetos investigados el 80,7% tienen entre 15 y 19 años, el género que más predominó fue el sexo femenino con un 66.7%, solteros un 97.3%, el 46.6% son de religión católica, y un alto porcentaje con el 58.7% refiere no tener enamorado (a) actualmente, y el 81.3% solo estudian. Con respecto a las características sexuales muestra que el 54.0% indicaron que no tienen relación coital, la edad que se registró el inicio de relaciones sexuales de los sujetos que si iniciaron sus relaciones coitales fue entre los 15 – 19 años con un 66,7%, con respecto a la preferencia sexual el 100% se consideran heterosexuales. Esto se considera lo importante que es conocer sobre sexualidad, para que cuando llegue el momento de decidir, lleguen a ejercer una sexualidad responsable y placentera.

VI. RECOMENDACIONES

- Los estudiantes o egresados de la carrera profesional de Obstetricia tienen las facultades para poder dictar talleres demostrativos sobre prevención de riesgos sexuales en los adolescentes de los Asentamientos Humanos de Catacaos, así como también talleres dirigidos a los padres de familia, con el objetivo de mejorar su educación sexual, impartiendo información válida y precisa.
- Coordinar con el área de bienestar social de la municipalidad distrital de Catacaos, con la finalidad de realizar sesiones educativas sobre la educación sexual en la población más vulnerable, distribuyendo así información que mejore el conocimiento sobre sexualidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Oct 7]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
2. Fondo de población de las naciones unidas. [Internet]. New York: UNFPA; 2022 Set 15. [consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
3. Fondo de población de las naciones unidas. [Internet].New York: UNFPA; 2023 Sep 20 [consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/embarzoadolescenteperu2023>
4. Fondo de la población de las naciones unidas. [Internet].New York: UNFPA 2023 Jun 16 [consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/minsa-y-unfpa-firman-acuerdo-para-fortalecer-la-cobertura-de-servicios-de-salud-sexual-y>
5. Cifras del embarazo adolescente aumentaron en Piura. La República. 2022 Sep 22 [Internet] [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:<https://larepublica.pe/sociedad/2022/09/26/cifras-del-embarazo-adolescente-aumentaron-en-piura-lrnd>
6. Martínez C. Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en la adolescencia Segovia - 2021. [Internet] Segovia: Universidad de Valladolid; 2022 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54215/TFG-H2476.pdf?sequence=1>
7. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I. 3 Corrales, 2018. Med. clín. soc. [Internet].2018 [Consultado 29 Oct 2023]; 4(1): 4-9. Disponible en: <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/151>
8. Flores J. Nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del Distrito Mi Perú - 2021[Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2022[Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores%20Zavala%2c%20Jennifer%20Romana.pdf?sequence=1>

9. Vásquez J. El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, urbanización unicreto – Nuevo Chimbote - 2020[Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21064/ACTITUD_SEXUAL_V%c3%81SQUEZ_RAM%c3%8dREZ_JANE_%20IRENE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Acosta L. Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos - 2019. [Internet]. Iquitos: Universidad Nacional de la Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2143966>
11. Zegarra M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa – Nuevo Chimbote - 2019. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10970/ACTITUDES_SEXUALES_ADOLESCENTES_ZEGARRA_QUISPE_MARITA_MARICIELO.pdf?sequence=1
12. Mendoza M. Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura - 2023. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33206/ACTITUD_SEXUAL_MENDOZA_VILELA_MAGALY.pdf?sequence=3
13. Preciado A. Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo. [Internet]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2020. [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51929/Preciado_MAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Flores C. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril – Piura - 2019. [Internet]. Sullana. Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Pingo Y. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Ocho de Diciembre La Unión – Piura - 2019. [Internet]. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10825/ACTITUD_ADOLESCENTES_PINGO_INGA_YESSICA_MILAGROS.pdf?sequence=1
16. Huaccha D. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes atendidos en el centro de salud “El Tambo” – Bambamarca - 2020. [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4990/Tesis%20Vanesa%20Huaccha.pdf?sequence=1>
17. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos de la investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Rev Científic [Internet].2020[Consultado 2023 Nov 5]; 5 (16), 99-119.Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>
18. Escritos de psicología [Internet]Lima; 2023 Mar 30. [Consultado 5 Nov 2023]. Disponible en:<https://www.esritosdepsicologia.es/origen-conocimiento-humano-teoria/>
19. Vásquez P. Conocimiento sobre VIH/ SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas públicas de Cajamarca - 2020. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4564/TESIS%20CONOCIMIENTOS%20SOBRE%20VIH%20SIDA%20Y%20ACTITUDES%20SEXUALES%20EN%20ADOLESCENTES%20DE%20I.E%20PUBLICAS%20SAN%20RAMON%20Y%20LA%20MERCED%20DE%20CAJAMARCA.pdf?sequence=1>
20. Psicología y mente [Internet] Lima; 2023 Jul 25 [Consultado 6 Nov 2023]. Disponible en:<https://psicologiaymente.com/desarrollo/aprendizaje-significativo-david-ausubel>
21. Psicología - Online [Internet] Lima; 2022 Ene 4 [Citado 6 Nov 2023]. Disponible en:<https://www.psicologia-online.com/la-consistencia-y-disonancia-cognitiva-1339.html>

22. Lañas E. Actitud sexual de los adolescentes de la academia Pre Universitaria Exitus-Piura - 2019. [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10713/ACTITUD_ADOLESCENTES_LANAS_QUINDE_ELIZABETH_DELFINA.pdf?sequence=
23. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra; 2021 Set 23 [citado 2023 Nov 7]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
24. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria [Internet] España: SEPAP; 2021 Agos 24 [Citado 2023 Nov 7]. Disponible en: <https://sepeap.org/la-etapa-de-la-adolescencia/>
25. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Nov 7]. Disponible en: <http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/peepsida/content/la-organizaci%C3%B3n-mundial-de-la-salud-se%C3%B1ala-que>
26. Armendáriz J. Análisis de 3 secundarias de la Educación en Cd. En: Diagnostico de la Educación de Ciudad Juárez. 2ed. México: Lulu.com; 2018. p.78 – 83.
27. Miranda V. Nivel de Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote, 2023[Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 9]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_MIRANDA_%20QUILICHE_%20VICTOR_%20RAUL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
28. Covarrubias A, Romero M. Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino. Sinum cymba. Chile. 2019; 44(3): 673-683.
29. Blasco R, Mompert M, Anatomía y Fisiología del Aparato Reproductor Masculino y Femenino. [Internet]Lima: 2019 [Citado 2023 Nov 9]; 5 (2):233- 259. Disponible: https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9
30. ABC Bienestar [Internet]Lima; 2022 Dic 28 [Citado 2023 Nov 9]. Disponible en: <https://www.abc.es/bienestar/psicologia-sexo/sexualidad/abci-ciclo-respuesta-sexual>

- 202212280843_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.abc.es%2Fbienestar%2Fpsicologia-sexo%2Fsexualidad%2Fabci-ciclo-respuesta-sexual-202212280843_noticia.html
31. Plataforma digital única del estado peruano [Internet] Lima: MINSA; 2024 Ene 14 [Citado 2024 Ene 24]. Disponible en: <https://www.gob.pe/36502-que-son-las-its>
 32. Moran C, Fanola M. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet] Lima: MINSA; 2019 [Citado 2023 Nov 10] Disponible en: file:///C:/Users/pc/Downloads/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf
 33. Ministerio de salud. Promover comportamientos saludables para la salud sexual de las y los adolescentes [Internet] Lima: MINSA; 2022 May 17 [Citado 2023 Nov 10]. Consultado en: <file:///C:/Users/pc/Downloads/MANUAL%20SALUD%202021%20-%20CAYETANO%20HEREDIA.pdf>
 34. Campus de educación Digital Docente. La toma de decisiones en la Adolescencia [Internet] Lima: 2020 Jun 25 [Consultado 2023 Nov 18]; Disponible en: <https://www.campuseducacion.com/blog/revista-digital-docente/la-toma-de-decisiones-en-la-adolescencia/?cn-reloaded=1>
 35. Ojo [Internet] Lima: OJO; 2021 May 20 [Citado 2023 Nov 19]. Disponible en: <https://ojo.pe/mujer/familia/ano-escolar-2021-la-importancia-de-la-autonomia-en-el-estudiante-web-ojo-mujer-noticia/>
 36. Ministerio de Educación. Guía para la elaboración e implementación de las normas de convivencia y las medidas correctivas en la institución educativa desde la disciplina positiva [Internet] Lima: MINEDU; 15 Oct 2021 [Citado 2023 Nov 19]. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/6982/G%C3%BAia%20para%20la%20elaboraci%C3%B3n%20e%20implementaci%C3%B3n%20de%20las%20normas%20de%20convivencia%20y%20las%20medidas%20correctivas%20en%20la%20instituci%C3%B3n%20educativa%20desde%20la%20disciplina%20positiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 37. Seitún M. Amor adolescente... ¿Y relaciones sexuales? [Internet] Lima: La Nación; 2022 Nov 6 [Citado 2023 Nov 19]. Disponible en:

- <https://www.lanacion.com.ar/opinion/amor-adolescente-y-relaciones-sexuales-nid06112022/>
38. Sagglert U. Enfoque positivo de la sexualidad del adolescente. [Internet] Lima: Catholic.net; 2022 Nov 19 [Citado 2023 Nov 19]. Disponible en: <https://es.catholic.net/op/articulos/10388/cat/360/enfoque-positivo-de-la-sexualidad-del-adolescente.html#modal>
 39. Zamora B. Tipos de investigación para tesis.? [Internet] Lima: 2020 Jul 5 [Citado 2023 Nov 29]. Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
 40. Salazar M. Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – 2021. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [Citado 2023 Nov 19]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/actitudes%20sexuales_adolescentes_conocimiento_Salazar_Meza_Ytma_Ruby.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 41. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH CATÓLICA (2023 Mar 31). Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
 42. Mazzanti M. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011[Citado 2023 Nov 03]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.rwdalyc.org/pdf/1892/1892190032009>.

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGÍA |
|---|--|--|---|--|
| <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 15 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023?</p> | <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023. • Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 | <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.</p> | <p>Variable 1: Conocimiento sexual</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. • Respuesta sexual. • Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/ SIDA. • Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. <p>Variable 2: Actitudes sexuales</p> <p>Dimensiones:</p> | <p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Estará constituida por 245 adolescentes pertenecientes al Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, serán seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Muestra: La muestra estará representada por 150</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023. • Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023. | | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. • Libertad para decidir y actuar. • Autonomía • Respeto mutuo y reciprocidad. • Sexualidad y amor. • Sexualidad como algo positivo | <p>adolescentes de 14 a 19 años que cumplirán con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario sobre Conocimiento sexual. • Test de Likert para actitudes sexuales. |
|--|--|--|---|--|

Anexo 02. Instrumento de Recolección de datos



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 13 A 14 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANOVILLA HERMOSA – CATACAOS, 2023”

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa - Catacaos, 2023. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Instrucciones:

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

1. **Edad:** _____ años
2. **Género:**
 - a) Masculino
 - b) Femenino
3. **Estado civil:**
 - a) Soltero (a)
 - b) Casado (a)
 - c) Conviviente
4. **Religión:**
 - a) Católica
 - b) Adventista
 - c) Evangélica
 - d) Otra, especifique _____
5. **¿Tienes enamorado (a)?**
 - a) Si
 - b) No

6. Ocupación:

- a) Estudiante
- b) Trabaja
- c) Trabaja/ Estudia
- d) No trabaja /No estudia

7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?

- a) Si
- b) No

8. Edad de inicio de su relación coital _____ Años.

9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?

- a) Heterosexual – de tu sexo opuesto
- b) Homosexual – de tu mismo sexo
- c) Bisexual - de ambos sexos

II. CUESTINARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

- 1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario
- 2. Marque con una X en el casillero la respuesta que crea conveniente
- 3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
- 4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

| ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| 1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | | |
| 2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | | |
| 3. El embarazo comienza con la fecundación | | |
| 4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas | | |
| 5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | | |
| 6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | | |
| 7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | | |
| 8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días | | |

| | | |
|---|--|--|
| 9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | | |
| CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA | | |
| 10. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución | | |
| 11. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual) | | |
| 12. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar | | |
| 13. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad | | |
| 14. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, | | |
| 15. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | | |
| 16. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | | |
| 17. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | | |
| PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA | | |
| 18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | | |
| 19. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo | | |
| 20. Si ella tiene relaciones sexuales solo son con su pareja se puede infectar con el virus del VIH | | |
| 21. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | | |
| 22. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas | | |
| 23. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | | |
| 24. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | | |
| 25. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual | | |
| 26. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS | | |
| MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO | | |
| 27. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada | | |
| 28. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | | |
| 29. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | | |

| | | |
|--|--|--|
| 30. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra | | |
| 31. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer | | |
| 32. El preservativo es un método de planificación familiar | | |
| 33. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas | | |
| 34. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant. | | |
| 35. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | | |

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera. Saber Tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

| ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE | OPINIÓN | | | | |
|--|---------|---------|--------|---------|---------|
| | 1 CD | 2 BD | 3 I | 4 BA | 5 CA |
| RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL | | | | | |
| 1. Cumples con tus obligaciones | | | | | |
| 2. Te consideras obediente | | | | | |
| 3. Llegas a tus clases puntualmente | | | | | |
| 4. Ayudas en las tareas de la casa | | | | | |
| 5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA | | | | | |
| 6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | | | | | |
| 8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | | | | | |
| 9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | | | | | |
| 10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | | | | | |
| LIBERTAD PARA DECIDIR | | | | | |
| 11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad | | | | | |
| 12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | | | | | |
| 13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten | | | | | |
| 14. Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar | | | | | |
| 15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe hacer por tu propia voluntad | | | | | |
| 16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de tus amigos | | | | | |
| AUTONOMIA | | | | | |
| 17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | | | | | |
| 18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | | | | | |
| 19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | | | | | |
| 20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | | | | | |
| 21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | | | | | |
| RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD | | | | | |
| 22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales | | | | | |
| 23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | | | | | |
| 24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo desees. | | | | | |
| 26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | | | | | |
| 27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital) | | | | | |
| 28. Crees que las parejas deben conversar sobre las consecuencias que trae las conductas sexuales irresponsables. | | | | | |
| 29. Es importante conversar con la pareja sobre el desarrollo personal de ambos | | | | | |
| 30. Es importante acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos | | | | | |
| SEXUALIDAD Y AMOR | | | | | |
| 31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio | | | | | |
| 32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente | | | | | |
| 33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad | | | | | |
| 34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable | | | | | |
| 35. Piensas en una relación estable con tu pareja | | | | | |
| 36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces | | | | | |
| 37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo | | | | | |
| 38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes | | | | | |
| 39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | | | | | |
| SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO | | | | | |
| 40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona | | | | | |
| 41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual, | | | | | |
| 42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto | | | | | |
| 44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación | | | | | |
| 45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado | | | | | |
| 46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | | | | | |
| 47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos | | | | | |
| 48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro y sentirse bien al hacerlo. | | | | | |
| 49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | | | | | |



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura ,2023.

| Ítem | Variable1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coitales cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión3: Prevención de infecciones de transmisión sexual –VIH/Sida | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativos 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adulto escéntemenciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| | Variable2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | |
| | Dimensión1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| Dimensión2: Libertad para decidir | | | | | | | | |
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| Dimensión3: Autonomía | | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |
| Dimensión4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | | |
| 23 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | | |
| 24 | Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | | |
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | | |
| 27 | Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | | |
| 28 | Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 29 | Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | | |
| 30 | Crees que con las parejas deben acordar situación es para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión5: Sexualidad y amor | | | | | | | |
| 31 | Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | | |
| 32 | Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | | |
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |
| 39 | Crees que las /los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión6: Sexualidad: desde la teoría positiva | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro(a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. /Mg. Anita Elizabeth Preciado Marchan

DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHAN
OBSTETRA COF. 782
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N°DNI/ CE:

05395131

Teléfono/Celular:969494896**Email:**serranaindia@hotmail.com**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría(X)

Doctorado

_____Especialidad:

Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

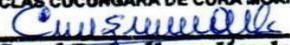
E.S.I-3CURAMORI

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

Autor (es): Ruiz Ancajima Cynthia

Programa académico: Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLÁS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura ,2023.

| Ítem | Variable1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coitales cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión3: Prevención de infecciones de transmisión sexual –VIH/Sida | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativos 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adulto femenino mencionalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| | Variable2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | |
| | Dimensión1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| Dimensión2: Libertad para decidir | | | | | | | | |
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| Dimensión3: Autonomía | | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |
| Dimensión4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | | |
| 23 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | | |
| 24 | Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | | |
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | | |
| 27 | Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | | |
| 28 | Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 29 | Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | | |
| 30 | Crees que con las parejas deben acordar situación es para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión5: Sexualidad y amor | | | | | | | |
| 31 | Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | | |
| 32 | Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | | |
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |
| 39 | Crees que las /los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión: Sexualidad: desde la teoría positiva | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro(a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable(X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Obstetra Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131


MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Consumable
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

N^o DNI/ CE: 32791553

Teléfono/Celular: 944808004

Email: larisavi@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría(X)

Doctorado

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Práctica privada

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023.

Autor (es): Ruiz Ancajima Cynthia

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura ,2023.

| Ítem | Variable1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coitales cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión3: Prevención de infecciones de transmisión sexual –VIH/Sida | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se trasmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativos es 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adulto escéntemenciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| | Variable2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | |
| | Dimensión1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| Dimensión2: Libertad para decidir | | | | | | | | |
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| Dimensión3: Autonomía | | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |
| Dimensión4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | | |
| 23 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | | |
| 24 | Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | | |
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | | |
| 27 | Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | | |
| 28 | Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 29 | Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | | |
| 30 | Crees que con las parejas deben acordar situación es para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión5: Sexualidad y amor | | | | | | | |
| 31 | Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | | |
| 32 | Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | | |
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |
| 39 | Crees que las /los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión6: Sexualidad: desde la teoría positiva | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro(a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

DNI: 32791553

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,743 | 32 |

| | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|---|---|
| 1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | ,744 |
| 2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | ,744 |
| 3. El embarazo comienza con la fecundación | ,759 |
| 4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas | ,735 |
| 5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | ,744 |
| 6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | ,735 |
| 7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | ,744 |
| 9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | ,739 |
| 10. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución | ,748 |
| 11. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual) | ,711 |
| 12. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar | ,739 |
| 13. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad | ,726 |

| | |
|---|------|
| 14. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, | ,737 |
| 15. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | ,715 |
| 16. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | ,750 |
| 17. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | ,756 |
| 18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | ,737 |
| 19. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo | ,746 |
| 21. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | ,762 |
| 22. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas | ,777 |
| 23. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | ,752 |
| 24. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | ,744 |
| 26. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS | ,757 |
| 27. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada | ,698 |
| 28. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | ,730 |
| 29. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | ,720 |
| 30. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra | ,713 |
| 31. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer | ,737 |
| 32. El preservativo es un método de planificación familiar | ,703 |
| 33. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas | ,716 |
| 34. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant. | ,735 |
| 35. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente | ,703 |

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,702 | 49 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--|--|---|--|---|
| 1. Cumples con tus obligaciones | 203,3000 | 105,589 | ,190 | ,697 |
| 2. Te consideras obediente | 203,0500 | 107,945 | ,055 | ,702 |
| 3. Llegas a tus clases puntualmente | 202,8000 | 107,958 | ,062 | ,702 |
| 4. Ayudas en las tareas de la casa | 203,6000 | 115,937 | -,388 | ,730 |
| 5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA | 203,1000 | 107,042 | ,063 | ,703 |
| 6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA | 202,8500 | 102,029 | ,312 | ,690 |
| 7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | 203,5000 | 102,368 | ,227 | ,695 |
| 8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | 203,0500 | 106,787 | ,108 | ,701 |

| | | | | |
|--|----------|---------|-------|------|
| 9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | 203,2000 | 110,905 | -,184 | ,712 |
| 10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | 202,8000 | 104,800 | ,391 | ,692 |
| 11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad | 203,4500 | 99,103 | ,437 | ,681 |
| 12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | 204,6000 | 110,989 | -,158 | ,716 |
| 13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten | 203,3500 | 95,187 | ,699 | ,666 |
| 14. Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar | 203,3500 | 100,766 | ,295 | ,690 |
| 15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe hacer por tu propia voluntad | 203,2500 | 102,829 | ,238 | ,694 |
| 16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de tus amigos | 205,1500 | 122,661 | -,602 | ,749 |
| 17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | 203,3000 | 103,484 | ,341 | ,691 |
| 18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | 202,8500 | 110,029 | -,144 | ,708 |
| 19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | 203,3500 | 113,713 | -,345 | ,721 |
| 20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | 203,3000 | 107,063 | ,003 | ,713 |
| 21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | 203,3500 | 104,134 | ,270 | ,693 |
| 22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales | 203,1500 | 96,976 | ,557 | ,673 |
| 23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | 203,2500 | 101,776 | ,513 | ,684 |

| | | | | |
|--|----------|---------|-------|------|
| 24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema | 203,4000 | 101,095 | ,256 | ,693 |
| 25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | 203,4000 | 101,516 | ,252 | ,693 |
| 26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | 203,5000 | 97,842 | ,656 | ,673 |
| 27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital) | 203,2500 | 99,882 | ,308 | ,689 |
| 28. Crees que las parejas deben conversar sobre las consecuencias que trae las conductas sexuales irresponsables. | 202,7500 | 107,882 | ,077 | ,701 |
| 29. Es importante conversar con la pareja sobre el desarrollo personal de ambos | 202,7500 | 106,934 | ,180 | ,698 |
| 30. Es importante acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos | 203,0000 | 108,737 | -,020 | ,704 |
| 31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio | 202,7000 | 108,326 | ,035 | ,702 |
| 32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente | 204,0500 | 102,050 | ,221 | ,695 |
| 33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad | 203,2000 | 101,958 | ,382 | ,687 |
| 34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable | 202,9500 | 97,945 | ,683 | ,673 |
| 35. Piensas en una relación estable con tu pareja | 203,0000 | 104,737 | ,297 | ,693 |
| 36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces | 202,9500 | 108,787 | -,024 | ,705 |
| 37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo | 202,9000 | 110,621 | -,197 | ,710 |
| 38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes | 203,3500 | 109,608 | -,086 | ,713 |
| 39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | 204,3000 | 118,853 | -,485 | ,739 |

| | | | | |
|---|----------|---------|------|------|
| 40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona | 203,5000 | 101,632 | ,407 | ,686 |
| 41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual, | 203,2000 | 100,484 | ,403 | ,684 |
| 42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor | 203,4500 | 97,734 | ,430 | ,680 |
| 43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto | 202,9500 | 104,261 | ,409 | ,691 |
| 44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación | 202,9000 | 104,832 | ,360 | ,693 |
| 45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado | 202,7000 | 106,326 | ,271 | ,696 |
| 46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | 203,3000 | 104,642 | ,299 | ,693 |
| 47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos | 203,0500 | 104,576 | ,379 | ,692 |
| 48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro y sentirse bien al hacerlo. | 203,2000 | 97,116 | ,595 | ,673 |
| 49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | 203,3500 | 98,661 | ,539 | ,677 |

BAREMACIONES

Estadísticos

| | Percentiles 33 y 66 | | | |
|--|---------------------|--------------|-----------|-------|
| | Válido | Bajo | Medio | Alto |
| Conocimiento sexual | 20 | 0-24 | 25-27 | 28-32 |
| Anatomía, fisiología sexual y reproductiva | | 0-7 | 8 | 9 |
| Ciclo de respuesta sexual humana | | 0-5 | 6 | 7-8 |
| Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA | | 0-5 | 6 | 7 |
| Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo | | 0-6 | 7-8 | 9 |
| | | Desfavorable | Favorable | |
| Actitud sexual | | 49-210 | 211-245 | |
| Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | 10-43 | 44-50 | |
| Libertad para decidir y actuar | | 6 -22 | 23-30 | |
| Autonomía | | 5-22 | 23-25 | |
| Respeto mutuo y reciprocidad | | 9-40 | 41-45 | |
| Sexualidad y amor | | 9-38 | 39-45 | |
| Sexualidad como algo positivo | | 10-42 | 43-45 | |

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023”

Investigadora: Cynthia Vanessa Ruiz Ancajima

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 930789334. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Cynthia Vanessa Ruiz Ancajima y estoy haciendo la investigación “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023”

, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

| | | |
|--|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación: “¿Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura,2023?” | Sí | No |
|--|----|----|

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos - Piura, 2023”

y es dirigido por Rosalía Romero Cabrera, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: determinar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años en el Asentamiento Humano Villa Hermosa Catacaos – Piura, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del teniente gobernador. Si desea, también podrá escribir al correo Cinthia23_aries@hotmail.com para recibir más información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Eulogio Yovera Espinoza
Agente Municipal del Asentamiento Humano "Villa Hermosa"-Catacaos, Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Cynthia Vanessa Ruiz Ancajima, con código de matrícula N°0802151019, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimientos y actitudes Sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Villa Hermosa – Catacaos - Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año. Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Cynthia Vanessa Ruiz Ancajima
DNI. N° 72634069

Eulogio Yovera Espinoza
DNI. N° 02833612

Anexo 07. Evidencias de ejecución



Informando al padre de familia



Firmando el permiso para la ejecución

