



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.
NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

MEZONES MUNDO, CINTIA ELIZABETH

ORCID ID: 0000-0003-4333-5065

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID ID: 0000-0003-2445-9388

PIURA - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0104-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:22** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802152013) **MEZONES MUNDO CINTIA ELIZABETH**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante MEZONES MUNDO CINTIA ELIZABETH, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por estar en todos los procesos de mi vida, por permitir tener a mi lado a mis seres queridos y a mi hija y, sobre todo, por ser mi apoyo, mi fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres, por ser las piezas fundamentales de mis sueños y metas, por estar conmigo en los momentos donde creía no poder más, son el sustento para la realización de mi tesis que me ha permitido continuar pese a todos los obstáculos que se me presentaron.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por brindarnos sus conocimientos rigurosos y concisos, que ayudó a mi formación profesional, gracias por sus consejos y paciencia.

Cintia E. Mezones Mundo

Agradecimiento

A Dios, por darme la vida y permitirme el haber llegado hasta el momento más importante de mi formación profesional ya que sin Él, no hubiera sido posible culminar mi meta.

A mis padres, Manuel y Erica por su amor, esfuerzo y sacrificio, que me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, muchas gracias, para mí es un orgullo y privilegio ser su hija, son los mejores padres.

A mi hija, Catalina que, a pesar de su corta edad, tiene una enorme sabiduría e inteligencia, capaz de entender y percibir todo lo que estoy haciendo por ella y por mí.

Cintia E. Mezones Mundo

Índice General

Carátula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	9
2.3 Hipótesis.....	18
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Población y muestra.....	19
3.3 Variables. Definición y operacionalización.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	28
3.5 Método de análisis de datos.....	30
3.6 Aspectos éticos.....	31
IV. RESULTADOS.....	33
4.1 Resultados.....	33
4.2 Discusión.....	42
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	54
Anexo 01 Matriz de Consistencia.....	54
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	56
Anexo 03 Validez del instrumento.....	64
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	88
Anexo 05 Formato de Consentimiento Y Asentimiento Informado.....	90
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	93
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos de ejecución).....	94

Lista de tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	49
Tabla 2	Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	50
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023	51
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023... ..	51
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	53

Lista de figura

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	63
Figura 2	Gráfico de columnas de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	64
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.....	65

Resumen

El tema de sexualidad tiene un papel importante en la vida de los seres humanos, no obstante, este se expresa de distintas maneras en cada persona. La adolescencia, se presentan cambios tales como biológicos, psicológicos y sociales; siendo un factor preocupante para la familia y sociedad, además, varios investigadores explican que ante la poca educación a los adolescentes sobre sexualidad repercute notablemente en comportamientos sexuales de riesgo como el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, mayor número de parejas sexuales, ITS y embarazos adolescentes. La presente investigación planteó como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 381 adolescentes; y la muestra representada por 192 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, el instrumento fue un cuestionario que estuvo clasificado para evaluar las características sociodemográficas y sexuales, el conocimiento y la actitud sexual, para la medición de actitudes se utilizó el test de Likert. **Resultados:** El 39,1% de las adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad, asimismo, el 54,2 % presentaron una actitud sexual desfavorable, lo que indicó una actitud sexual de alto riesgo. Al relacionar las variables de estudio, se obtuvo un predominio que el 39,1 % poseen un nivel de conocimiento bajo con actitudes desfavorables reflejadas con un 23,4 % de la muestra encuestada. **Se concluyó** que existe una relación significativa entre las variables de estudio, donde el p-valor es menor al 5% (0,001), confirmando la hipótesis alternativa, determinando que entre menor sea su conocimiento habrá dependencia a presentar actitudes desfavorables frente a su sexualidad.

Palabras claves: Actitudes sexuales, Adolescente, Conocimiento sexuales, Sexualidad.

Abstracts

The topic of sexuality has an important role in the lives of human beings, however, it is expressed in different ways in each person. Adolescence represents changes such as biological, psychological and social; Being a worrying factor for the family and society, in addition, several researchers explain that given the lack of education for adolescents about sexuality, it has a notable impact on risky sexual behaviors such as the beginning of sexual relations at an early age, a greater number of sexual partners, ITS and teenage pregnancies. The general **objective** of this research was to determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitudes in adolescents in the fifth year of secondary school, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental design cross section. The population was made up of 381 adolescents; and the sample represented by 192 adolescents who met the inclusion and exclusion criteria. To collect data, the survey technique was used, the instrument was a questionnaire that was classified to evaluate sociodemographic and sexual characteristics, knowledge and sexual attitude, to measure attitudes the Likert test was used. **Results:** 39.1% of the adolescents have a low level of knowledge about sexuality, likewise, 54.2% have an unfavorable sexual attitude, which indicates a high-risk sexual attitude. When relating the study variables, it is obtained a predominance that 39.1% have a low level of knowledge with unfavorable attitudes reflected with 23.4% of the sample surveyed. It is **concluded** that there is a significant relationship between the study variables, where the p-value is less than 5% (0.001), confirming the alternative hypothesis, determining that the less knowledge there is, there will be a dependence on presenting unfavorable attitudes towards their sexuality.

Keywords: Sexual attitudes, Adolescent, Sexual knowledge, Sexuality.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una etapa humana con parámetros bien definidos y que se encuentra en medio de la infancia y la adultez, por esta razón, es bastante común que, en este período, se presenten cambios fisiológicos y psicológicos, esto último supone una serie de riesgos que pueden llegar a afectar el ámbito sexual de los adolescentes. La escasa comunicación, los tabúes, las diferencias culturales y de género, impiden que los jóvenes puedan acceder y recibir la suficiente información adecuada relacionada al comportamiento sexual y la reproducción humana. Es importante resaltar que obviar estos tópicos ocasionará que los adolescentes sean incapaces de asumir su responsabilidad al momento de iniciar su vida sexual, generando que algunos no practiquen el sexo seguro trayendo consigo, graves consecuencias, como embarazos no deseados, lo que muchas veces se reduce en abortos o incluso peor, las infecciones de transmisión sexual, en las que se incluye el VIH/SIDA (1).

Según las estadísticas proporcionadas mundialmente, La Organización Mundial de la Salud (OMS), la tasa de mujeres embarazadas cada año supera los 16 millones debido que inician su actividad sexual antes de los 15 años, y con frecuencia muchas de estas provienen de países con altos índices de pobreza. Asimismo, no se puede ignorar que existe una falta de personal especializado en el sistema de salud que puedan brindar métodos preventivos que ayuden a disminuir dichas cifras. Por otro lado, el poco conocimiento de los jóvenes acerca de su sexualidad supone un punto de quiebre trayendo consigo abortos espontáneos, infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados (2).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y UNICEF, en el Caribe y América Latina más del 50% de los jóvenes con edades menor a los 15 años han decidido iniciar practicar las relaciones sexuales; es un hecho que casi 600 personas contraen infecciones de transmisión sexual cada día, y más del 50,0% de ellas son adolescentes, esto se debe al desconocimiento sobre los métodos de cuidado sexual, la falta de información y el comportamiento irresponsable, son las principales causas de la propagación de esta problemática. Del mismo modo, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) informa que 38 millones de adolescentes que oscilan entre los 15 a 19 años son sexualmente activas, y casi 23 millones de estas no hacen uso de ningún método anticonceptivo pasando

por grandes probabilidades de contraer embarazos no planificados, así como también a las malas actitudes sexuales (3).

A nivel nacional, el 25% de los jóvenes peruanos, entre las edades de 14 y 15 años, ya han comenzado a tener relaciones sexuales, el 14% de dichas adolescentes han experimentado su primer embarazo, y el otro 2% por su segundo embarazo. Las investigaciones han demostrado que una de cada joven de 20 años corre el riesgo de contraer una ITS y otros factores de riesgo incluyendo problemas de salud reproductiva. Según el Ministerio de Educación del Perú, la educación sexual es fundamental en la vida de los adolescentes es por esto que debe ser integrada en todos los procesos de aprendizaje para promover el crecimiento mental y de desarrollo (4).

A nivel regional, la Red de Comunicación Regional (RCR) informó que, según el Colegio de Obstetras, la cantidad de adolescentes en Piura oscila entre los 292, 495. de los cuales, un gran número de estos han dado por iniciado las prácticas sexuales, esto no es más que el reflejo de que los adolescentes desconocen las negativas consecuencias de no mantener actitudes adecuadas y preventivas en el ámbito sexual. Según dicha institución las edades más comunes en las que se decide empezar a tener relaciones sexuales son los 11 años para los varones y 13 años para las mujeres, algo alarmante pero no tanto como el hecho de que gran parte de estos no hacen uso de ningún método anticonceptivo, por otra parte, en Chulucanas, Tambogrande, Castilla y Sullana, son las menores las que tienden a contraer embarazos no deseados puesto que a esa edad es a lo que deciden dar por iniciada su vida sexual, algo que se debe tomar en cuenta por las autoridades correspondientes (5).

A nivel local, la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima no es ajena a esta problemática, según información no oficializada, anunciaron que las estudiantes de dicha institución no cuentan con un nivel de conocimiento óptimo, lo que significa que no se les ha brindado la información pertinente sobre temas de sexualidad, vulnerabilizando su derecho a conocer los pro y contras al momento de dar inicio su vida sexual, hecho que ayudaría a que no se dejen influenciar por su entorno o por la presión del grupo, lo que se evitará que puedan recibir información errónea, ocasionado así a que no sepan cuidarse y protegerse.

Una vez contextualizada la problemática, es necesario plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023?

Para poder responder a dicha interrogante es necesario plantear un objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. Como objetivos específicos tenemos:

- Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.
- Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.
- Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

La siguiente investigación se justifica a razón de la problemática de determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales de estas adolescentes como parte de la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva. Hoy en día hay diversos problemas que afectan la integridad de los adolescentes que deciden dar por iniciada su vida sexual, para poder solucionar este problema, se debe potenciar la educación sexual; por ese motivo, es necesario que las adolescentes estén informadas y estén al tanto sobre la importancia de la sexualidad, las consecuencias negativas que puede ocasionarse ante una irresponsable actitud sexual, en primer lugar tenemos los embarazos no deseados, el contraer alguna infección de transmisión sexual, entre otros, logrando así, el compromiso de los adolescentes respecto a su salud y que un conocimiento y conducta sexual oportuna resulta beneficiosa para su vida y que a mayor promoción y prevención en temas de sexualidad disminuirá los problemas que se presenta en esta etapa.

En cuanto a la justificación teórica, el estudio permitirá un enriquecimiento de la literatura a través de conceptos, teorías que aportan en la fundamentación de las variables

de estudio y que servirán con base para futuros estudios que valoren la temática planteada, entonces, a partir de los resultados y sus recomendaciones se podrán cambiar estrategias y contenidos de intervención con respecto a la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en los programas educativos sobre la sexualidad, permitiendo que se fortalezca la enseñanza de este tópico que no se tratan mucho en nuestro país, esto permitirá que las futuras generaciones sean conscientes sobre su sexualidad, rompiendo así la cadena generacional, ocasionando que este cambio se manifieste de generación en generación, liberando de prejuicios, tabúes y mitos sexuales.

Es preocupante que exista una carencia de servicios de consejería y de salud que aporten en mejorar y asegurar la confidencialidad y veracidad de la información sexual correspondiente, permitiendo que se cree un ambiente seguro en los que los adolescentes puedan exponer sus interrogantes ante algo tan normal como lo es tener sexo, por lo tanto esta investigación beneficiará al personal de Obstetricia para que puedan intervenir con estrategias más direccionadas en promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, orientación directamente a ellos para alcanzar un incremento en la promoción de la educación sexual y también medidas preventivas, donde mejorarán el conocimiento de estas adolescentes y tengan como consecuencia una actitud favorable para su vida sexual.

I. MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

1.1.1 Antecedentes Internacionales

Armoa C, et al (6) Paraguay 2020, en su investigación que realizaron, estuvo **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2020”; presentó como su **objetivo** establecer la información sobre la salud sexual, las actitudes frente a esta y su práctica en los escolares. La investigación planteó una **metodología** observacional, descriptiva; en la que se usó como muestra a estudiantes que oscilan en la edad de 16 años.

Los **resultados** arrojaron que las mujeres representaron el 52% de los 200 estudiantes encuestados, adicionalmente se planteó que, de la muestra total, el 54,77% de estos ya había iniciado su vida sexual. Por otro lado, en gran medida, el 71,94% conocía la finalidad y funcionalidad del preservativo y solo el 47% son los que hicieron uso de este método anticonceptivo en su primera experiencia sexual. En cuanto al nivel de conocimiento, solo el 48% poseían la información adecuada acerca de la sexualidad segura y el 56% reportando tener una actitud desfavorable. **Concluyó** que el conocimiento es bajo e inconcluso lo que conlleva a que se experimente actitudes irresponsables ante este tópico.

1.1.2 Antecedentes Nacionales

Salazar M (7) Nuevo Chimbote 2021, llevó a cabo una investigación, la cual se **tituló** “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021”. Este presentó como **objetivo** general detallar al igual que el resto de los estudios, las actitudes presentadas y los conocimientos de los adolescentes oscilaron entre las edades de 17 y 19 años, de dicha institución, con respecto a la sexualidad. La **metodología** usada fue de un estudio tipo cuantitativo de nivel descriptivo, con diseño simple de corte transversal. Su población estuvo conformada por 215 adolescentes y la muestra se adquirió a través del muestreo probabilístico.

Los **resultados** arrojaron que, de la muestra total de 138 estudiantes, los cuales fueron elegidos por conveniencia, el 59,4 % de estos jóvenes sus edades promediaban entre los 17 a 19 años mientras que el 40,6% sus edades oscilaban entre los 14 y 16 años. Se observó que el 65,2% tenía buena información con respecto a sexualidad, mientras que el 56.5% presentaban actitudes sexuales desfavorables. Sin embargo, el 43,5% informaron tener una

actitud sexual favorable. **Concluyó** que la gran mayoría obtuvieron un buen conocimiento sobre sexualidad, sin embargo, muchas demostraron actitudes desfavorables frente a este tema.

Acosta L (8) Iquitos 2019, decidió trabajar en una tesis **titulada** “Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019”. Su **objetivo** fue calcular cuál era la relación existente entre la actitud que presentan los adolescentes que habitan el pueblo joven Túpac Amaru, así como su conocimiento con respecto a este mismo. La **metodología** usada fue la no experimental, de diseño descriptivo correlacional transversal. La población estuvo establecida por un total de 220 adolescentes entre las edades de 12 y 18 años tanto mujeres como varones, y su muestra fue de 110 jóvenes.

Los **resultados** demostraron que de la muestra total de 110 adolescentes que oscilaban entre los 12 y 18 años, un 75,5% presentó una actitud bastante favorable con respecto al nivel de conocimiento acerca de la sexualidad, a su vez, el 50% de estos jóvenes poseían un conocimiento elevado con respecto a la sexualidad, mientras que el 25,5% presentaron un nivel paupérrimo, en cuanto la actitud sexual, el 24,5% evidenció tener una actitud sexual desfavorable, por último se pudo identificar que el 4,5% presentaron un conocimiento alto y el 20%, un conocimiento bajo. **Concluyó** que el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes con respecto a la sexualidad es evidenciado al presentar una actitud favorable frente a esta.

Vásquez J (9) Chimbote 2020, llevó a cabo un estudio con el **título** “El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote”. Su **objetivo** general fue evidenciar la relación que tenían las siguientes dos variables: la actitud frente al acto sexual y su nivel de conocimiento. La **metodología** presentada fue tipo cuantitativo a nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal. Los **resultados** arrojaron que, de la muestra total de 132 adolescentes de ambos sexos, el 48,5% tenían un buen nivel de conocimiento acerca de la actividad sexual, mientras que el 45,5% presentó un nivel medio y el 6.0%, un nivel bajo. Por otro lado, en cuanto a la actitud frente a la sexualidad, el 59,1% presentaron una actitud sexual favorable y el 40,9%, una actitud sexual desfavorable. Respondiendo al objetivo, el nivel de conocimiento fue alto de ambas variables reportando el 48,5%.

Concluyó que el valor de correlación de Pearson 0,788 obtenido es positivo y a gran magnitud, rechazando la hipótesis nula y haciendo uso de la alterna determinando que estos adolescentes tenían un buen conocimiento sobre actitudes sexuales refiriendo así que tomen la decisión correcta de informarse con un personal capacitado dando así como resultado responsabilidad ante el inicio de su acto sexual sin sentirse avergonzados o juzgados, por lo tanto seguir informando, ya que no todos tienen un buen conocimiento y como consecuencia no presenten una actitud sexual responsable así como también los casos de embarazos no deseados, el renunciar a sus estudios o simplemente llevar una vida sexual promiscua.

Zegarra M (10) Nuevo Chimbote 2019, realizó una investigación que tiene como **título** “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una I.E Fe y Alegría N°14 - Nuevo Chimbote, enero – marzo, 2019” tuvo como principal **objetivo**: Identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes; su **método** a análisis fue de tipo cuantitativo, su muestra estuvo establecida por 220 adolescentes. Los **resultados** que se arrojaron fue de que, de los 220 estudiantes encuestados, el 58% no tenía discernimiento general sobre el tema de sexualidad, por otro lado, el 59,1% no tenían la capacidad ni la información adecuada, precisa ni concisa de cómo no contagiarse ante una infección de transmisión sexual y por último el 85,9% obtuvieron un nefasto intelecto de que la mujer tiene la gran posibilidad de salir gestando en su primera actividad sexual.

Se concluyó en esta investigación que la gran mayoría de los adolescentes no tuvieron conocimiento ni la información adecuada sobre los aspectos básicos de la sexualidad ni como llevarla a la práctica en su vida de forma responsable, sin embargo al obtener resultados favorables con respecto a sus actitudes, se obtuvo una total desavenencia cognitiva en estos adolescentes por lo que es de mucha importancia el actuar de las instituciones para abordar estos temas que ponen en peligro a estos jóvenes al iniciar sus actividades sexuales dando como resultados mucha promiscuidad y al poco interés en su vida académica.

1.1.3 Antecedentes Regionales

Preciado A (11) Piura 2020, presentó una investigación **titulada** “Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo, que tuvo como **objetivo** el determinar los conocimientos y actitudes hacia la educación sexual”. La **metodología** presentada fue descriptiva, se realizó una encuesta a una muestra de 95 estudiantes que

cursan el 4to de secundaria de dicha institución. Los **resultados** evidenciaron que el 58,95% de los encuestados tuvieron un bajo nivel de conocimiento con respecto a la sexualidad, mientras que para el 41,05% es favorable. En cuanto a la actitud frente a este tópico, el 50,53% no presentó una actitud favorable mientras que el 49,47% tiene una actitud favorable. **Concluyó** que los escolares que se encuentran en la adolescencia no tenían la suficiente información y no presentaron buena actitud frente a la sexualidad.

Chapilliquen N (12) Chulucanas 2019, realizó un estudio que **tituló** “Conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Centro Poblado Villa Batanes – Chulucanas”. Su **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual. **Estudio** de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal, en los **resultados** se observó que el 40,8% tenían un nulo conocimiento sobre el tema de actitud sexual, el 37,5% de estos jóvenes no llevaban una buena relación entre sus conocimientos y actitudes sexuales y a todo lo que conlleva si no se le toma la debida importancia. Se observó que el 16,4% un paupérrimo conocimiento frente a actitud sexual, el 10,5% con una actitud indiferente, el 13,8% arrojó que tienen un intelecto regular con el tema de actitud sexual y el 6,6% tuvieron una actitud favorable. Se pudo **concluir** que estos adolescentes no tienen un buen conocimiento ni buenas actitudes sexuales, que los pueden llevar a tomar decisiones irresponsables en cuanto a su sexualidad.

Castro V (13) Nuevo Sullana 2019, Realizó un estudio **denominado** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de Nuevo Sullana, 2019”. **Objetivo** general: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. **Metodología:** fue de tipo cuantitativa-correlacional y de diseño no experimental transversal, su muestra fue de 152 estudiantes que oscilaban entre los 14 y 19 años, mediante una encuesta. **Resultados:** Estos jóvenes no tenían un buen intelecto ni buenas actitudes sexuales dando como resultado el 23,68%, no obstante, el 5,26% a aquellos adolescentes que arrojaron tener un alto conocimiento también se observó unas actitudes favorables con respecto a su sexualidad, por último, el 9,87% revelaron tener un buen entendimiento, pero a su vez con una actitud desfavorable. Se dio por **finalizado** que no se pudo decretar una correlación estadísticamente significativa entre sus variables de investigación puesto que, el p-valor es mayor del 5% constatándose la hipótesis nula.

Flores C (14) Piura 2019, **titulado** “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes

del Asentamiento Humano Once de Abril”. Su **objetivo** general fue calcular si existe o no una relación entre las actitudes frente a la sexualidad de los adolescentes y su nivel de conocimiento respecto a este. La **metodología** presentada fue tipo cuantitativa de diseño no experimental transversal. Los **resultados** evidenciaron que, de la muestra total, el 45,81% poseían un buen nivel con respecto a conocer acerca de la sexualidad mientras que 33,92% obtuvo un nivel bajo y el 20,26% con un intelecto regular.

Con respecto a las actitudes, el 48,90% mostraron una aversión hacia todo lo relacionado al sexo, el 31,72% refleja aprobación y un 19,38% muestra poco interés. Asimismo, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se obtuvo que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo manifestando actitud de rechazo, en cuanto al nivel de conocimiento regular, el 8,81% arrojaron una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidenció una actitud sexual de aceptación. **Concluyó** que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1 %, observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías sobre la adolescencia.

La adolescencia puede llegar a ser interpretada, bajo la lupa de diversos autores, como un equivalente de madurar, suele poseer diversas imperfecciones debido que es el periodo de vida en la que los seres humanos pasamos por una transición de ser infantes a adultos. Las personas que forman parte de esta etapa suele ser un grupo homogéneo, es decir, se presenta una gran inestabilidad al momento del desarrollo psicológico. Por esta causa es que muchas veces los adolescentes suelen presentar cambios intelectuales, emocionales y biológicos a diferente ritmo e intensidad. Sin embargo, es importante resaltar que, con la correcta compañía de los progenitores, la gran mayoría de estos no suele presentar cambios negativos ni problemas (15).

- **Según Erikson**, es un autor que realiza un enfoque orientado al psicoanálisis, son los factores culturales y sociales los que influyen bastante en el desarrollo de la sexualidad. Asimismo, determinó que, en cada etapa del desarrollo humano, los seres humanos consiguen percibir diversas disconformidades las cuales suelen ser base para impulsar un

desarrollo estimulando su correcta evolución. Se llegó a la conclusión que muchos de estos tiene un enfoque relacionado a extender o no, alguna cualidad relacionada a la psicología humana, lo que muchas veces se reduce a que haya una gran posibilidad de conseguir un crecimiento personal, así como de fracasar en el intento. Sin embargo, ambas experiencias no harán más que redoblar la seguridad al momento de moldear la personalidad del futuro adulto. Esto que se ha mencionado con anterioridad también es compartido por Sigmund Freud, el padre de la psicología (16).

- Por otro lado, **según señala Ana Freud** en su estudio sobre la adolescencia, se determinó que esta etapa, es decir, la adolescencia, es punto clave para poder conseguir un desenvolvimiento en las relaciones humanas. Asimismo, señaló que, para poder afrontar correctamente esta etapa, los adolescentes suelen presentar dos tipos de mecanismo que son usados como defensa y estos son: El primero es la intelectualización o también conocido como racionalización, la cual se presenta con la finalidad de contrarrestar la ansiedad mediante el distanciamiento de situaciones que involucran al individuo de manera muy personal. Se llegó al consenso de que es bastante positivo trazar un distanciamiento con situaciones que perjudican la estabilidad emocional para así evitar alterarlo y como segundo se encuentra el ascetismo, el cual busca disminuir la ansiedad presentada en los adolescentes mediante el decidir no participar de actividades recreacionales, evitando que se relacione con sus compañeros o que se relacione con normalidad (17).

- Pese a que estas conductas suelen ser usadas, aun así, seguirán existiendo diferentes escenarios en los que sus impulsos saldrán a flote y no podrán evitarlo. Por otro lado, existe una teoría brindada por **Jean Piaget**, la cual es considerada una de las más importantes puesto que se enfoca en explicar que para poder conseguir un desarrollo intelectual adecuado se debe, de manera obligatoria, empezar por enfocarnos en la moral y los valores. Es importante enfatizar que para alcanzar esto se va a tener que desarrollar las capacidades sociocognitivas y las edades correspondientes para empezar a hacerlo son entre los 12 hasta los 20 años (18).

2.2.2 Teorías del conocimiento.

Es importante que primero se tenga claro qué es el conocimiento, el cual es definido como la acción de conocer información valiosa sobre algún tema en específico por medio

de la razón. Son diversas las teorías relacionadas al conocimiento:

- **Teoría conductista**, la cual es explicada bajo una serie de acontecimientos que pueden ser analizados y estos a su vez son relacionados a la conducta y al ambiente en el que se desenvuelven.
- **Teoría cognitiva**, que determina que los pensamientos desarrollados será el medio para explicar el aprendizaje obtenido.
- **Teoría psicosocial** detalla que dependerá de los conocimientos que se logren adquirir a través del entorno para que se pueda así, desarrollar un correcto aprendizaje a su vida diaria (19).
- **Teoría del constructivismo**, la cual es aplicada por varios autores por lo mismo es bastante aceptada. Esta teoría consiste en que, para poder adquirir un amplio conocimiento con respecto a un tópico, es necesario propiciar de forma activa, el aprendizaje puesto que es la única forma en la que los estudiantes puedan permitirse desarrollar los diversos tipos de habilidades.
- **Teoría del aprendizaje significativo**, aquí se habla de un método para adquirir conocimiento, el cual es descrito por David Ausubel, un reconocido psicólogo y pedagogo, como la única manera de adquirirlo. Este método consiste principalmente en la búsqueda de nuevos contenidos que deben guardar relación con los ya adquiridos (20).

2.2.3 Teorías de la Actitud.

Según diversos autores, las actitudes son consideradas un estado mental, la cual está conformada por las vivencias que poseen la capacidad de generar una coacción directa sobre la forma en la que el individuo responde a los estímulos y situaciones en las que se encuentra relacionado. Son tres teorías que responden a la forma en la que las actitudes influyen el conductismo de las personas:

- **Teoría de la autorrepresentación**, evidencia que muchas veces las personas por querer formar parte de un grupo deciden adquirir patrones de conductas similares a dicho entorno, lo que se reduce a la aceptación debido al hecho de causar una buena primera impresión. Muchas veces poner en práctica, esto hace que no exista una correlación entre las actitudes presentadas en un ámbito personal como en uno colectivo, sin embargo, esta teoría tiene como base principal, el querer ser aceptado en un grupo, lo que muchas veces lleva a que estos modifiquen su conducta con la finalidad de construir una buena imagen y

así integrarse, lo que representa un respaldo por parte de este.

- Festinger formuló la **Teoría de la disonancia cognitiva**, en la que afirma que la disonancia cognitiva se presenta cuando el individuo tiene dos opiniones completamente opuestas sobre un mismo tema. Muchas veces esto se suele experimentar cuando su opinión se ve comparada con la de un colectivo y por coacción o simplemente por evitar algún conflicto deciden a acoplarse a la idea grupal, lo que significa dejar de lado su autonomía y capacidad de elegir y decidir.

- **Teoría de la razón razonada**, la cual es considerada por muchos como la teoría principal que aborda la conexión entre las actitudes. La base de esta teoría es el hecho de que las personas tienen la capacidad de hacer una valoración de sus acciones mucho antes de ponerlas en marcha, asimismo esta está relacionada a predicciones basadas en las influencias que modifican las conductas permitiendo así que las personas realicen ciertos tipos de acciones (21).

2.2.4 Componentes de la actitud

- **Componente cognitivo**, el cual se basa en todo lo subjetivo, es decir algo individual y dependiendo de la perspectiva de vida de la persona como son las creencias, valores y conocimientos, lo que condiciona el actuar del sujeto.

- **Componente afectivo**, el cual se presenta como una sensación de desagrado o agrado, dependiendo de la situación o del individuo en cuestión, antes un hecho en concreto.

- **Componente conductual**, el cual se caracteriza en la oposición o acuerdo de cada individuo al momento de querer concretar una conducta de manera intencional (22).

2.2.5 Componentes de la sexualidad.

- La **reproductividad**, esto es básicamente la naturaleza reproductiva humana. Se busca que sea ejercida de manera responsable puesto que el no hacerlo puede traer consigo muchos factores de riesgo, sin embargo, actualmente este no tiene solo el factor biológico debido que se ve a la reproducción como una manera de intimar con tu pareja desde un ámbito espiritual, sin dejar de lado su naturaleza para crear descendencia.

- El **género**, hace una puntual referencia a la clasificación de cada individuo, es algo genético que se encuentra en el ADN del ser humano y es lo que permite diferenciar los unos de los otros, puede calificar como femenino o masculino y se basa en cómo nos percibimos y sentimos y no tanto en lo que se nos ha sido impuesto.

- El **erotismo**, posee una definición breve y concisa puesto que no es más que el resultado de la experimentación por conseguir el placer en los seres humanos.
- Los **vínculos afectivos**, los cuales se crean en un ambiente de confianza y abarcan a todos los individuos que forman este grupo íntimo (23).

2.2.6 La adolescencia

La adolescencia es considerada según la OMS, como la etapa que cierra por completo la infancia, a través de esta es por la que el ser humano pasará a convertirse en adulto; esto quiere decir, que no es más que una etapa transitoria y temporal, las edades que abarca esta etapa son desde los 10 a 19 años. Sin embargo, es considerada una etapa con bastantes dificultades puesto que es aquí donde se suelen presentar los cambios emocionales y físicos y dependiendo de las experiencias, también sirve como punto de partida para alcanzar la independencia y para forjar una personalidad consolidada.

Es bastante común que los padres relacionen esta etapa con la rebeldía hasta incluso en algunas culturas es considerada como una enfermedad, sin embargo, dependiendo del estilo de crianza es que los adolescentes podrán afrontar dicha etapa. Si los padres optan por imponer castigos severos lo único que conseguirán es que esa supuesta rebeldía se propague y hasta incluso se vuelva desafiante llevando a que muchos de estos tomen decisiones equívocas y que afecten su futuro e integridad. Por otro lado, aunque parezca inverosímil, las actitudes de los adolescentes también se verá coaccionada a los medios de comunicación debido a que esta es una plataforma que en la que se exponen diversos factores de riesgo como las drogas y malas influencias, que, si no son abordados de manera correcta por los padres, pueden traer consecuencias catastróficas (24).

2.2.6.1 Etapas de la adolescencia.

- **La adolescencia temprana**, la cual se desarrolla en el rango de edades de entre los 10 a 14 años. A lo largo de esta etapa suelen presentarse cambios físicos lo que se ve reflejado en el crecimiento, cambios hormonales y desarrollo de los órganos sexuales. Estos cambios son en su mayoría externos y pueden ser percibidos generando que traiga consigo la aparición de ansiedad puesto que los cambios repentinos suponen un problema para el adolescente. Existen diversas características en esta etapa, una de ellas es que, a diferencia de los hombres, las mujeres suelen desarrollarse tanto física y sexualmente antes que estos, con un alrededor de 12 a 18 meses antes. Es también es esta etapa en la que el lóbulo frontal

empieza a desarrollarse, el cual como se sabe es el que permite que exista la capacidad de razonar ante la toma de decisiones, es debido a esto que se cree que los hombres tardan un poco más puesto que son ellos lo que suelen actuar de manera impulsiva en comparación de las mujeres.

- **La adolescencia tardía**, es una etapa que se da cuando los individuos oscilan entre las edades de 15 a 19 años, es aquí donde se presentan los cambios físicos más notorios e importantes, a la par que el cerebro sigue con su proceso de desarrollo y mejorando su capacidad de análisis y reflexión llevando a que este se incremente. Es por lo que aquí se empiezan a tomar decisiones más conscientes debido a que estos analizan los riesgos con anterioridad (25).

2.2.7 Sexualidad.

Esta es definida por la OMS como un factor importante en la vida del ser humano, abarca distintos tópicos, en primer lugar, tenemos las identidades, el sexo, el placer, la reproducción y los diversos tipos de orientaciones sexuales.

- La sexualidad suele ser expresada a través de las conductas, fantasías y pensamientos personales, cada individuo puede tener cierto tipo de expresar su sexualidad, las relaciones sexuales en las que también se abarcan las caricias y la masturbación.

- La masturbación es una forma de manifestación de la sexualidad, la cual es definida como la acción de manipular los genitales con la finalidad de sentir placer. Esto no trae ninguna repercusión negativa, no afecta en ningún aspecto al individuo y no causa ni daños físicos ni mentales.

- Las caricias sexuales las cuales no son más que formas de expresar el placer o afecto, entre estas están los tocamientos, besos, abrazos y todo lo que tenga una connotación erótica. Si bien se ve como algo no tan necesario, las caricias permiten que el individuo pueda conocer no solo su cuerpo sino también el de su pareja.

- Las relaciones sexuales son el grado máximo en la que la sexualidad se representa, las cuales consisten en primera instancia en el intercambio consensuado de caricias con la finalidad de concretar el coito. No está predeterminado por las preferencias u orientaciones sexuales, es algo que se da de manera genuina.

Se puede decir que para poder tener un amplio conocimiento sobre la sexualidad es importante comprender que las características son independientes de cada individuo,

dependiendo de su género, así como sus pensamientos y emociones, englobando las conductas. Anteriormente, era común pensar que la sexualidad no era más que solo la búsqueda de encontrar una pareja con fines reproductivos sin embargo ahora es mucho más que eso puesto que también implica la acción de disfrutar y sentir placer propio y generarlo al otro (26).

2.2.8 Sexualidad en la adolescencia

A comparación de lo que muchos piensan, en la adolescencia se presenta el inicio de la sexualidad, debido a las diversas modificaciones que sufrirá el individuo no solo físico sino también emocionalmente, lo que ayuda a moldear la identidad de este. Es aquí donde los adolescentes se empiezan a preocupar más por su aspecto físico y sobre cómo los perciben el resto, pero bajo la percepción de los deseos sexuales. Algo que caracteriza esta etapa es el miedo y en base a esto empieza a relucir malas actitudes e inseguridades lo que hará que el adolescente se vuelva alguien rebelde. Existen dos etapas de la adolescencia en las que la sexualidad se suele evidenciar:

- En primera instancia tenemos la **adolescencia temprana**, es aquí donde se empieza a evidenciar los cambios en cuanto al físico, estos suelen ser propios de la edad, además empezará a desarrollarse la necesidad de querer relacionarse con personas del sexo opuesto con el fin de conocer o explorar, sin embargo, no tendrá ninguna connotación sexual.
- En segunda instancia está la **adolescencia tardía**, es aquí donde los cambios físicos son muy notorios y los órganos sexuales están desarrollados en su totalidad por lo que, a partir de esta etapa, los adolescentes ya pueden empezar a procrear (27).

2.2.9 Actitud sexual

Es una disposición neuronal personal, es decir, depende de cada individuo y sus experiencias, esta coaccionará las posibles respuestas ante estímulos en su cotidianidad. En otras palabras, son las respuestas que van de la mano con su contexto personal ante su sexualidad. Sin embargo, si el adolescente no recibe una correcta asesoría sexual con información importante sobre los pros y contras del sexo, este no va a tener la capacidad de poder tomar decisiones acertadas, trayendo consigo repercusiones severas y permanentes.

La educación sexual se considera la forma más efectiva para lograr que los adolescentes eviten problemas de salud, modificando sus comportamientos, aptitudes, actitudes, costumbres y puedan crear sus propios valores. Debe ser integral e integradora para

promover una sexualidad positiva, responsable y saludable, las relaciones de pareja se encuentran en constante cambio. Términos como «rollo» o «amigos con derecho a roce» son habituales para calificar las relaciones que tienen un componente sexual o afectivo, en las que no se establece un compromiso emocional de exclusividad o con fines reproductivos (9).

2.2.10 Nivel de conocimiento.

Se les conoce como los parámetros en los que la capacidad humana es medida, es decir, es la competencia que todo ser humano debe poseer al momento de querer integrarse y adaptarse al proceso de desarrollo en base a nuestros gustos y naturaleza. aceptando que el resto también tiene la libertad de comportarse de cierta forma frente a ciertos estímulos como nosotros tenemos la autonomía de explorar nuestro cuerpo y lo que le genera placer sin sentir vergüenza o miedo (27).

2.2.10.1 Conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva.

Hace referencia, básicamente a la información que los adolescentes tienen sobre la anatomía humana. Se refiere al reconocimiento claro de los órganos reproductores tanto femeninos como masculinos y al ciclo menstrual y de fecundación.

2.2.10.2 Conocimiento sexual humana.

Son diversos los autores que han tratado de explicar este tópico, no obstante, se puede sintetizar en que el ciclo se corresponde con la siguiente alineación. En primera instancia aparece el deseo, lo que trae consigo la excitación, a la par que se genera la meseta llegando al orgasmo y se finaliza con la resolución, la cual depende de cada individuo y cómo éste percibe los distintos estímulos de su pareja.

2.2.10.3 Infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.

Estas infecciones y enfermedades suelen ser bastante perjudiciales para el ser humano y es importante que los adolescentes tengan conocimiento de estas. Como sabes estas son infecciones que se transmiten al mantener contacto sexual con otra persona sin haber hecho uso de ningún método anticonceptivo.

2.2.10.4 Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo.

Este tópico es definido como todos los conocimientos previos que debe tener el adolescente al momento de querer dar por iniciada su vida sexual, esto quiere decir que debe conocer las opciones que tiene para poder protegerse, así como su correcto uso. Esto evitará

que no solo sean padres a una edad no correspondiente, sino que no podrán contraer ningún tipo de infección que pueda poner en peligro su integridad.

2.2.10.5 Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.

Como se ha mencionado con anterioridad, la sexualidad es una pieza clave en la vida de todo ser humano, está en nuestra naturaleza, sin embargo, esta debe ir acompañada de la responsabilidad, la cual se va formando al momento de realizar tareas o compromisos ya sean en la escuela o los diferentes grupos sociales. La responsabilidad sexual es fundamental porque gracias a esta, el ser humano va a ser capaz de diferenciar las situaciones en las que debe tomarse el tiempo de pensar si es que lo que está a punto de hacer no traerá consecuencias negativas tanto a su vida como al de su acompañante.

2.2.10.6 Libertad para decidir.

Es fundamental resaltar que es un derecho innato que todo ser humano tiene que gozar por obligación. Esto va más allá de decidir con quién quiero compartir mi vida o con quién quiero iniciar mi vida sexual, se trata de libertad, igualdad y dignidad. Si bien se deben tomar en cuenta algunos ámbitos en la vida, no debe verse cuestionada por ideas de otras religiones o prejuicios. Tener libertad de decidir es ser autónomo.

2.2.10.7 Autonomía.

Es bastante común que el adolescente suele sentir que en la etapa en la que se encuentra es confusa y compleja debido a la lucha de comprender los cambios físicos y su identidad. La familia juega un factor importante porque mediante el diálogo se ayudará a que el individuo pueda comprender sus emociones frente a situaciones, así como se potenciará su toma de decisiones en base a su óptima y contexto. Si la familia opta por no darle la libertad para hacerlo, el adolescente será dependiente y no podrá tener un juicio propio evitando que tenga autonomía.

2.2.10.8 Respeto mutuo y reciprocidad.

Cuando hablamos sobre el respeto, lo que se nos viene a la mente es el aprecio que tenemos hacia con el prójimo, y es algo bastante acertado. El respeto es sinónimo de reciprocidad, donde teniendo la individualidad de tomar nuestras propias decisiones decidimos tomar en cuenta cómo puede afectar esto al otro. Esto garantiza que se formen relaciones sólidas y que se pueda propagar el respeto mutuo. En cuanto a la sexualidad, el respeto no es más que tomar en cuenta si el otro está de acuerdo o no con tener relaciones

sexuales, cuidar su privacidad y confianza brindada y sobre todo protegerse para evitar causar algún daño colateral.

2.2.10.9 Sexualidad y amor.

Aunque parezca bastante inaudito, el sexo es parte fundamental en la vida del ser humano, puesto que nuestra propia existencia proviene del mero acto del coito. Todos los seres humanos han pasado o pasarán por la adolescencia y es necesario que tengan la suficiente autonomía para practicarlo de manera segura. Para eso es importante que, desde su entorno, el adolescente logre diferenciar el sexo del amor, puesto que muchos suelen confundirlo. Si bien muchas veces el sexo y el amor están ligados, no siempre es así, ya que hay personas que practican el sexo sin sentir amor por su acompañante o viceversa.

2.2.10.10 Sexualidad desde la teoría del positivismo.

En primera instancia es importante definir lo que supone el positivismo en el ámbito sexual. Este es conceptualizado como la actitud humana frente a la sexualidad y ésta es reconocida como una de las tantas actividades consensuadas que suelen ser placenteras, lo que muchas veces lleva a que se alimente el deseo de querer experimentar. Como se puede observar, está más relacionada a la práctica del sexo bajo la óptica de la libertad y el respeto, donde se le ve como algo perteneciente a la naturaleza del ser humano y que todos tenemos el derecho de experimentar en nuestra vida sin el temor de recibir comentarios llenos de prejuicios. En cuanto a la adolescencia, es importante tener en cuenta que no es necesario tratar de imponer nuestro punto de vista por sobre el de ellos, sino más que todo darles la libertad de decidir. La sexualidad no debería ser impuesta bajo parámetros, debe darse en base a nuestras propias elecciones y debe darse de manera orgánica sin tabúes ni prejuicios (28).

2.3 Hipótesis.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023

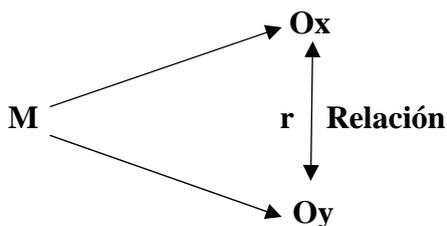
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativa porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (29).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de quinto año de secundaria.

Ox = Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

Oy = Actitudes Sexuales.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo establecida por 381 adolescentes de quinto año de secundaria, que formó parte de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, Piura, que acudieron durante el periodo de ejecución, noviembre 2023, y fueron seleccionadas según los criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculadas de quinto año de secundaria del año académico 2023 de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima – Piura (30).

3.2.2. Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo representada por 192 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se empleó la fórmula de población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NZ^2(p)(q)}{e^2(N - 1) + z^2(p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población: 381

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

$$n_i = n \frac{N_i}{N}$$

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula:

GRADOS Y SECCIONES	CÁLCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
5TO – A	N ₁	39	19
5TO – B	N ₂	40	20
5TO – C	N ₃	38	19
5TO – D	N ₄	37	19
5TO – E	N ₅	34	17
5TO – F	N ₆	39	20
5TO – G	N ₇	36	18
5TO – H	N ₈	39	20
5TO – I	N ₉	44	22
5TO – J	N ₁₀	35	18
TOTAL		381	192

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura que asistieron en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y la adolescente.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se inició con la autorización de los representantes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima en Piura. Luego fueron seleccionadas tomando en consideración los criterios de inclusión, se les solicitó colaborar de forma

voluntaria en el estudio previo consentimiento informado del padre de familia y la adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendieron, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas fueron totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Las adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron la aceptación y cooperación por parte de las adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del consentimiento informado del padre de familia.

3.3 Variables. Definición y operacionalización.

3.3.1 Definición de variables:

Variable 1:

Conocimientos Sexuales: Cúmulo de ideas conceptos y enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia adolescente, referente a su sexualidad (31).

Variable 2:

Actitudes sexuales: Es una disposición neuronal personal, es decir, depende de cada individuo y sus experiencias, esta coaccionará las posibles respuestas antes estímulos en su cotidianidad. En otras palabras, son las respuestas que van de la mano con su contexto personal ante su sexualidad (32).

3.3.2 Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sexual	Se evaluó a través de un cuestionario de 32 preguntas con respuestas dicotómicas y distribuidas en 4 dimensiones. A cada pregunta correcta se le asignó 1 punto.	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer. - Conoce el ciclo menstrual. - Conoce la fecundación - Conoce el proceso de embarazo. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>Alto: 28 – 32 puntos</p> <p>Medio: 25 – 27 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 24 puntos</p>
		Ciclo de respuesta sexual humana (Ítems 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. - Conoce los elementos de la vivencia sexual responsable. - Conoce las manifestaciones de madurez sexual. - Conoce las manifestaciones del comportamiento sexual no coital. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la dimensión 1:</p> <p>Alto: 9 puntos</p> <p>Medio: 8 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 7 puntos</p> <p>Para la dimensión 2:</p> <p>Alto: 7 – 8 puntos</p>

		<p>Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. (Ítems 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la definición de Sida. - Identifica las vías del contagio del VIH/SIDA. - Identifica los síntomas de las ITS. - Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual. - Identifica la eficacia del uso del preservativo. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Medio: 6 puntos Bajo: 0 – 5 puntos</p> <p>Para la dimensión 3: Alto: 7 puntos Medio: 6 puntos Bajo :0 – 5 puntos</p>
		<p>Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. (Ítems 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. - Utiliza los métodos anticonceptivos. - Se protege y previene de un embarazo. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la dimensión 4: Alto: 9 puntos Medio: 7- 8 puntos Bajo: 0 – 6 puntos</p>
		<p>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de actividad sexual. - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable: 49 - 210 puntos</p>

Variable 2: Actitud sexual	Se evaluó a través de 49 preguntas en una escala de Likert distribuida en 6 dimensiones. La escala se evaluó en 5 niveles considerados	Libertad para decidir y actuar (Ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16)	- Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión.	Cualitativa Ordinal	Favorable: 211 - 245 puntos Para la dimensión 1:
		Autonomía (Ítems 17, 18, 19, 20, 21)	- Realiza y decide solo por sus tareas. - Toma decisiones independientemente.	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 10 - 43 puntos Favorable: 44 - 50 puntos Para la dimensión 2:
		Respeto mutuo y reciprocidad (Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	- Respeta a su pareja. - No ha sido agredido físicamente. - Demuestra interés en los problemas de su pareja	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 6 – 22 puntos Favorable: 23 – 30 puntos Para la dimensión 3:
		Sexualidad y amor (Ítems 31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	- Tiene relación estable con su pareja. - Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos. - Sentimiento después de una relación coital.	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 5 – 22 puntos Favorable: 23 – 25 puntos Para la dimensión 4:

			<ul style="list-style-type: none"> - Sentimientos después de la masturbación. - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. 		<p>Desfavorable: 9 – 40 puntos</p> <p>Favorable: 41 – 45 puntos</p> <p>Para la dimensión 5:</p> <p>Desfavorable: 9 – 38 puntos</p> <p>Favorable: 39 – 45 puntos</p> <p>Para la dimensión 6:</p> <p>Desfavorable: 10 – 42 puntos</p> <p>Favorable: 43 – 45 puntos</p>
		<p>Sexualidad como algo positivo (Ítems 40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. - Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, comunicación y respeto. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Desfavorable: 9 – 40 puntos</p> <p>Favorable: 41 – 45 puntos</p> <p>Para la dimensión 5:</p> <p>Desfavorable: 9 – 38 puntos</p> <p>Favorable: 39 – 45 puntos</p> <p>Para la dimensión 6:</p> <p>Desfavorable: 10 – 42 puntos</p> <p>Favorable: 43 – 45 puntos</p>

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Son las más utilizadas y esta técnica fue de forma directa con las personas y que fueron una gran fuente de información. Esta encuesta fue realizada a todos las adolescentes que participaron de la investigación y que de la misma permitió obtener una información clara y precisa (33).

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2 Instrumento de recolección de información

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Salazar M (7) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote 2022”.

- La primera sección: Estuvo referida a las características sociodemográficas y sexuales que fueron de 9 preguntas, donde se identificó la edad, genero, religión, ocupación, asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones coitales, edad de inicio de relaciones coitales y su preferencia sexual.
- Segunda sección: Estuvo relacionada al conocimiento sexual y estuvo compuesto por 32 preguntas dicotómicas distribuidas en 4 dimensiones. Los ítems que determinaron el conocimiento se tomaron con puntaje de 1 que corresponde de manera positiva y 0 de manera negativa. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el puntaje alcanzado se calificó de la siguiente manera:

CONOCIMIENTO SEXUAL	
Categorías	Valorización
Alto	28 - 32 puntos
Medio	25 - 27 puntos
Bajo	0- 24 puntos

Para las dimensiones se evaluó en la siguiente escala:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8)	Alto	9 puntos
	Medio	8 puntos
	Bajo	0 – 7 puntos
Ciclo de respuesta sexual Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16)	Alto	7– 8 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Ítems: 17,18,19,20,21,22,23)	Alto	7 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32)	Alto	9 puntos
	Medio	7 – 8 puntos
	Bajo	0 – 6 puntos

- La tercera sección estuvo compuesta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente en desacuerdo (1 punto), bastante en desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante de acuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales fueron:

ACTITUD SEXUAL	
Categorías	Valorización
Desfavorable	49 - 210 puntos
Favorable	211 - 245 puntos

Las dimensiones tuvieron los siguientes baremos:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Desfavorable	10 – 43 puntos
	Favorable	44 -50 puntos
Libertad para decidir y actuar: ítems (11,12,13,14,15,16)	Desfavorable	6 – 22 puntos
	Favorable	23 – 30 puntos
Autonomía: Ítems 17,18,19,20,21)	Desfavorable	5 – 22 puntos
	Favorable	23 – 25 puntos
Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	Desfavorable	9 – 40 puntos
	Favorable	41 – 45 puntos
Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	Desfavorable	9 – 38 puntos
	Favorable	39 – 45 puntos
Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)	Desfavorable	10 – 42 puntos
	Favorable	43 – 45 puntos

3.4.2.1. Validación

El instrumento pasó por el proceso de validación de expertos, mediante 3 jueces profesionales de Obstetricia con el grado de magister en Salud Sexual y Reproductiva, que determinaron que el instrumento cumple con los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio.

3.4.2.2. Confiabilidad

El instrumento de recolección de información de conocimiento y actitudes sexuales fue sometido a una prueba piloto en 20 adolescentes, para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), se determinó que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena, lo que significa que las preguntas estuvieron relacionadas entre sí y tuvieron consistencia interna.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en

tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 25, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6. Aspectos Éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (34) y la Declaración de Helsinki (35), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Las adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serían perjudicadas, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de las participantes y se les informó que los datos recolectados sirvieron para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que las participantes fueron tratadas con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A las adolescentes y padres familia se le brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tuvieron su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todas las participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con

transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad de la participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serían divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.*

Conocimiento Sexual	N	%
Bajo	75	39,1
Medio	74	38,5
Alto	43	22,4
Total	192	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se observó que el 39,1% presentaron un nivel de conocimiento bajo, esto indica que no saben, no tienen conocimiento, ni la información correcta sobre estos temas como anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos e ITS-VIH/SIDA, por lo tanto no tienen en claro que medidas preventivas deben optar, llevándolas a una situación de actitud sexual de alto riesgo dando como resultados el inicio de relaciones coitales a temprana edad y de forma promiscua, así como también el incremento de embarazos adolescentes y el contraer alguna ITS, por otro lado, el 38,5 % tuvieron un conocimiento medio sobre el tema de sexualidad, lo que significa que estas adolescentes indagan, conocen y/o les brindan la información adecuada sobre el tema antes mencionado, y por último, el 22,4 % presentaron un nivel alto de conocimiento en salud sexual y reproductiva, demostrando capacidad de tomar las medidas provisorias para llevar una buena actitud sexual sin poner en riesgo su salud sexual y reproductiva.

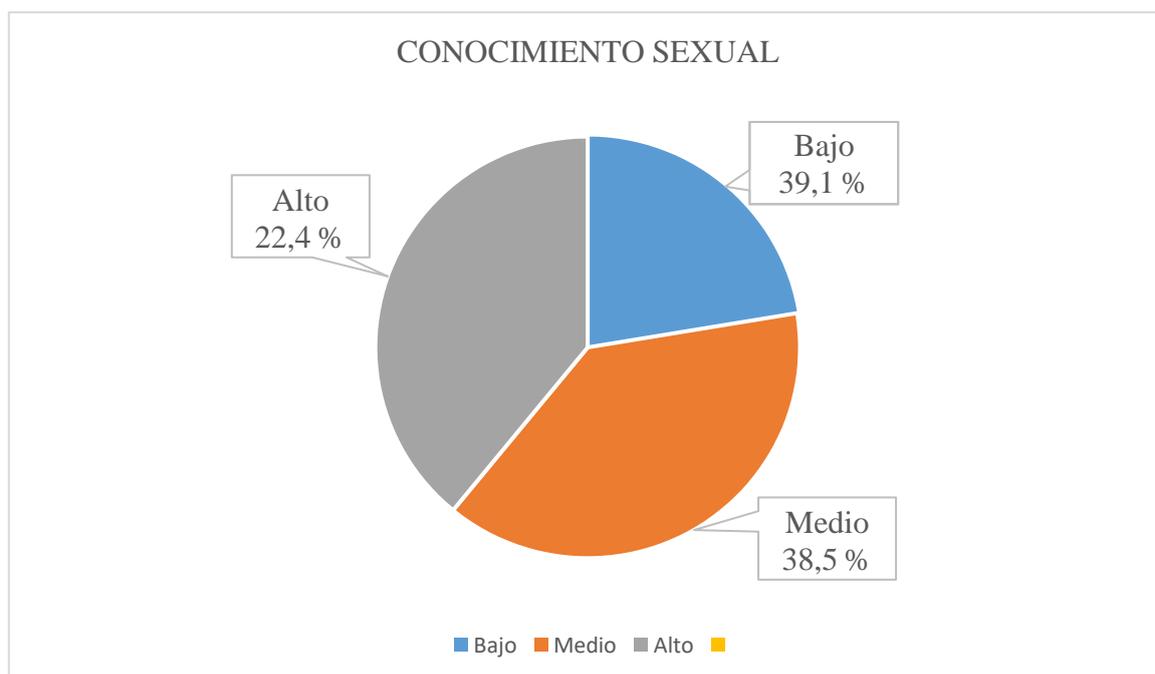


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023*

Actitudes Sexuales	N	%
Desfavorable	104	54,2
Favorable	88	45,8
Total	192	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se visualizó que el 54,2 % presentaron una actitud sexual desfavorable, lo que indica una actitud sexual de alto riesgo, y esto se debe por la poca responsabilidad que tienen las adolescentes frente a las prácticas sexuales, no encontrándose preparadas para enfrentar las consecuencias de sus propios actos como el no tomar la importancia ni la responsabilidad que conlleva un embarazo a su corta edad, considerando que ante el inicio de las relaciones coitales, no es importante el uso del preservativo, y que la posibilidad de contraer alguna infección de transmisión sexual es nula, también se pudo observar la falta de seguridad, autonomía, respeto y libertad con respecto a la toma de decisiones poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva, ya que no tomaron las medidas correspondientes por la poca información que se les ha brindado, sin embargo, el 45,8 % tuvieron una actitud favorable, lo que ejercían una actitud sexual adecuada y correcta.

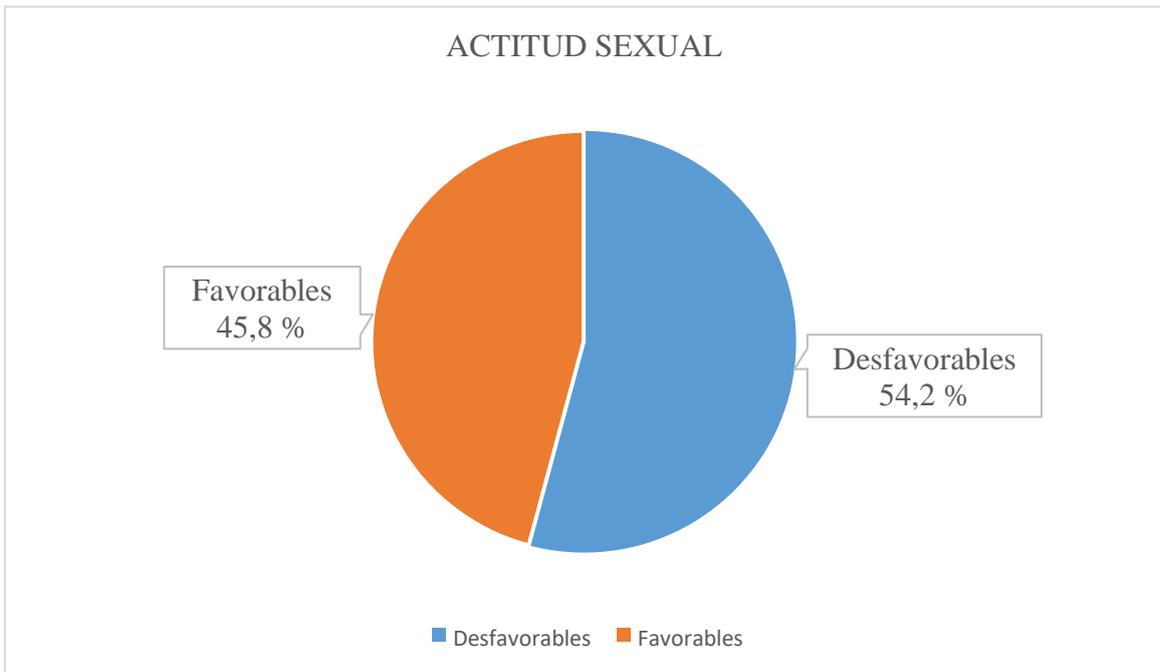


Figura 2. Gráfico de columnas de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.*

Conocimiento sexual	Actitudes sexuales					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Bajo	45	23,4	30	15,6	75	39,1
Medio	44	22,9	30	15,6	74	38,5
Alto	15	7,9	28	14,6	43	22,4
Total	104	54,2	88	45,8	192	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se evidenció que hubo relación entre las variables investigadas, donde el 39,1 % poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el tema de sexualidad, así mismo, el 23,4 % manifestaron actitudes sexuales desfavorables, no obstante, el 38,5 % que tuvieron conocimiento medio sobre el tema, sus actitudes sexuales fueron desfavorables con el 22,9 %, y, por último, aquellas que presentaron conocimiento alto, representado por el 22,4 %, hubo un predominio de actitudes favorables del 14,6 %. Estos resultados manifestaron que, a un menor conocimiento, existe la posibilidad de presenciar actitudes sexuales negativas con vulnerabilidad a riesgos sexuales, es decir, que las actitudes desfavorables estarían vinculados a situaciones negativas que afectarían la salud sexual y reproductiva de las adolescentes de dicha institución educativa.

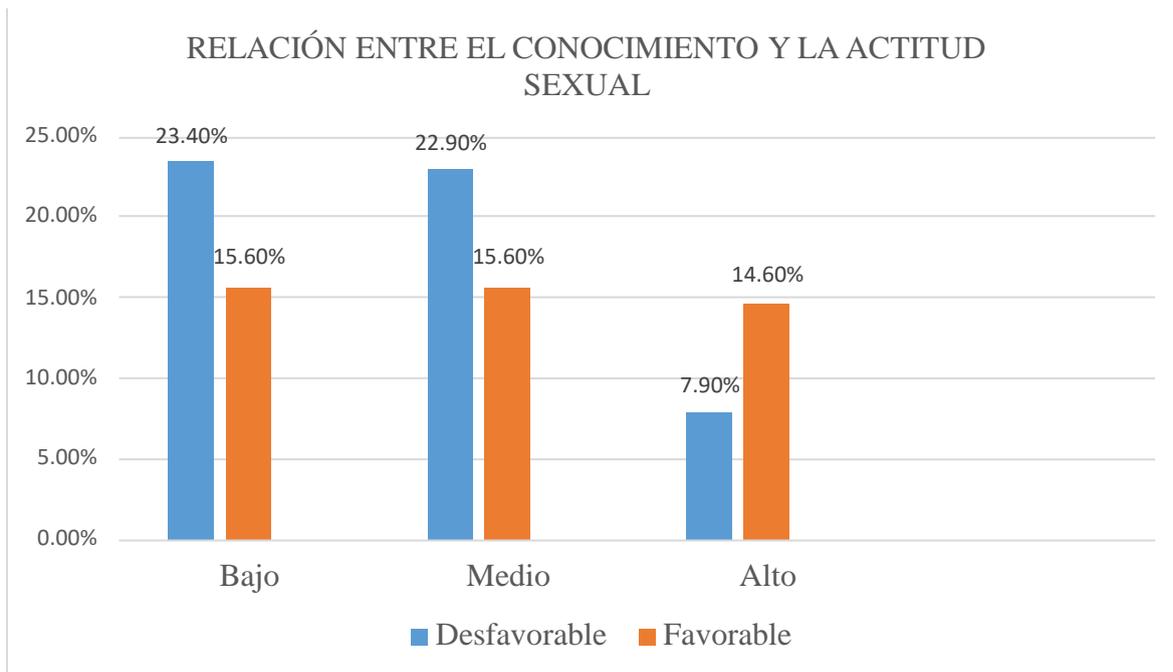


Figura 3. Gráfico de columnas entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coeficiente de correlación	,245**
	p – valor	,001
	N	192

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Para el coeficiente de correlación se determinó una correlación positiva (.245) así mismo el p-valor es menor al 5% (0,001), demostrando que el nivel de conocimiento se relacionó con la actitud sexual, es decir entre menor sea su conocimiento habrá dependencia a presentar actitudes desfavorables frente a su sexualidad. Se confirmó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.*

Características Sociodemográficas		n	%
Edad	10 – 14	0	0,0
	15 – 19	192	100,0
Género:	Masculino	0	0,0
	Femenino	192	100,0
Estado civil:	Soltero	192	100,0
	Casado	0	0,0
	Conviviente	0	0,0
Religión:	Católico	139	72,4
	Otros	48	25,0
	No creyente	5	2,6
¿Tienes enamorado (a)?	Si	92	47,9
	No	100	52,1
Ocupación:	Solo estudiante	164	85,4
	Solo trabaja	0	0,0
	Trabaja/ estudia	28	14,6
	No trabaja/ no Estudia	0	0,0
¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?	Si	86	44,8
	No	106	55,2
Edad de inicio de su relación coital *	10 – 14	24	27,9
	15 – 19	62	72,1
	Total	86	100,0
¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?	Heterosexual	157	81,8
	Homosexual	4	2,1
	Bisexual	31	16,1
	Total	192	100,0

**Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (106 adolescentes)*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se evidenció que las edades que predominaron fueron entre los 15 a 19 años. Por otro lado, en género se evidenció el sexo femenino con un 100,0 %, del mismo modo, un 100,0 % de estas estudiantes informaron estar solteras. En cuanto a la religión que profesan el 72,4 % son católicas, el 25,0 % integran a otra religión y el 2,6 % no son creyentes. El 52,1 % no tienen enamorado, sin embargo, el 47,9 % sí se encuentran en una relación sentimental. Se pudo visualizar que el 85,4 % solo estudian, mientras que el 14,6 % estudian y trabajan. El 55,2 % negaron haber tenido alguna vez relaciones coitales y el 44,8 % afirmaron haber iniciado con su actividad sexual. Con el siguiente factor tenemos que estos adolescentes respondieron la edad que han iniciado su relación coital entre las edades de 15 a 19 años con un 71,8 % y las edades entre 10 a 14 años iniciaron sus relaciones coitales con un porcentaje del 28,2 %. Por último, el 81,8% se consideraron heterosexuales, el 16,1 % bisexuales y el 2,1 % son homosexuales.

4.2 Discusión

Como se ha ido observando, es cada vez más común el hecho de que los adolescentes decidan dar por iniciada su vida sexual a una edad bastante anticipada, sin embargo, esto ha sido un factor determinante para que no puedan tener la información correcta con respecto al cuidado de su salud sexual y reproductiva. No obstante, este no es el único factor puesto que es en esta etapa donde se suelen presentar cambios físicos, psicológicos y biológicos, algo nuevo para ellos. Es debido a la poca proliferación de la información y a lo estigmatizado que se tiene al sexo en las diversas culturas, lo que ha impedido a que ellos puedan recibir la información básica sobre cómo deben reaccionar y protegerse ante el inicio de las relaciones sexuales. Es por esto que es de vital importancia que exista un enfoque claro de que el conocimiento es conocido por ser la acción de saber información verificada y valiosa sobre algún tópico específico, adquirido netamente por medio de la razón (19),

Esta conceptualización ha sido respaldada por la tabla 1, es aquí donde se observó que el 39,1% presentaron un nivel de conocimiento bajo, lo cual demostró que desconocían temas como la anatomía y fisiología sexual, el ciclo de respuesta sexual humana, los diversos métodos anticonceptivos y la infección de transmisión sexual VIH/SIDA, por lo tanto no tuvieron en claro que medidas preventivas deben optar, por otro lado, el 38,5 % tuvieron un conocimiento bastante decente sobre el tema de sexualidad y el 22,4 % presentaron un nivel alto de conocimiento en salud sexual y reproductiva, demostrando capacidad para llevar una buena actitud sexual sin poner en riesgo su salud. El autor Chapilliquen N (12) Chulucanas 2019, donde se determinó que el 40,8% tienen un nulo conocimiento sobre el tema de actitud sexual, llevándolos a tomar decisiones irresponsables, lo que trajo consigo embarazos no deseados, ITS y el hecho de poner en pausa o incluso no concluir sus estudios y, por último, el 37,5% si tuvieron conocimiento sobre este tema antes mencionado.

Los resultados reflejaron que a los estudiantes no se les brindó la información correspondiente y actualizada sobre cuales son el tipo de instituciones a las que deben acudir si desean conocer más al respecto del cuidado de su salud sexual y reproductiva, así mismo, que no se ha creado un ambiente que les permita sentirse cómodas para poder realizar y resolver las diversas dudas que se pueden llegar a presentar sobre estos temas, lo que ocasiona que los adolescentes desconozcan que existen, dentro de los diversos centros de salud, existe un espacio en donde puedan sentirse en confianza ayudándoles a resolver y

atendiendo sus dudas sin dejarlas de lado o aplazándolas. Debido a todo lo antes mencionado es fundamental que se aplique una metodología que aborde la educación sexual de manera integral aportando de manera significativa a que los adolescentes puedan adquirir autonomía en la toma de decisiones que no afecten su integridad al contraer alguna infección de transmisión sexual o quedar embarazadas sin haberlo planificado con anterioridad.

Por otro lado, lo adecuado es adoptar una actitud positiva, mostrar una total predisposición tanto de manera emocional como afectiva frente a la sexualidad. Esto está respaldado por la teoría de la razón razonada, que consiste en que todas las personas poseen la capacidad de ofrecer una valoración de sus acciones mucho antes de realizarlas, que está relacionado con las predicciones que muchas veces influyen en la conducta generando que en diversas ocasiones se tomen decisiones realmente acertadas; esto ha generado que esta teoría sea considerada como la principal que se enfoca en abordar el nexo que existe entre las actitudes humanas (21).

Esta teoría se relacionó por los resultados arrojados en la tabla 2, en donde se determinó que el 54,2 % presentaron una actitud sexual desfavorable, lo que reflejó un mayor grado de riesgo con respecto a la sexualidad, causada, principalmente por la nula responsabilidad de los adolescentes con respecto a este tema, algo que no les permitió encontrarse preparadas para afrontar las consecuencias de practicar la sexualidad de manera irresponsable, por otro lado, se pudo observar que el 45,8 % tuvieron una actitud favorable, lo que significó que ellos saben de qué manera ejercer su actividad sexual. Los datos obtenidos son similares a los que presentó el autor Preciado A (11) Piura 2020, en su investigación, arrojó que sólo el 50,53%, presentó una actitud desfavorable mientras que el 49,47% presentó todo lo contrario.

Esto demostró que ambos estudios coincidieron que el hecho de mostrar actitudes sexuales desfavorables es sinónimo del contexto social y familiar del adolescente, sin embargo, el mayor factor es la misma etapa en la que se encuentran, puesto que la adolescencia influye mucho en este aspecto. Es en esta etapa donde hay una constante influencia social en recibir aprobación al momento de querer iniciar a tener relaciones sexuales. La presión que los padres les imponen a sus hijos para que estos no practiquen el sexo a muy temprana edad, mientras que con el círculo social pasa exactamente todo lo

contrario, alteran mucho la percepción que tiene el adolescente con respecto al sexo. Es por estas razones por la cual debe existir, de manera obligatoria, la intervención de profesionales competentes que ejerzan el rol de educadores sexuales porque son muchos los adolescentes los que no se encuentran preparados para afrontar de manera responsable su actividad sexual.

El vasto o poco conocimiento que tienen los adolescentes con respecto a la sexualidad se encuentra influenciado por las actitudes y comportamientos. Está comprobado que los estudiantes poseen la capacidad de comprender y comportarse de manera positiva frente al sexo, esto ha sido un tema de debate entre algunos teóricos que aseguran que estas actitudes son adquiridas como consecuencia del aprendizaje de lo que ven o experimentan en su entorno, algo que es muy difícil de modificar, sin embargo, existen casos en los que sí son susceptibles al cambio, permitiendo que hayan múltiples respuestas a diversas situaciones aportando esfuerzos para la conducta individual (22).

Esta teoría avaló a la tabla 3, la cual enfocó en encontrar la relación existente entre las variables de estudio, donde se observó que el 39,1 % tenían un bajo nivel de conocimiento sobre la sexualidad, por otro lado, el 23,4 % demostraron actitudes sexuales desfavorables, sin embargo, el 38,5 % tuvieron un nivel de conocimiento alto, el 22,9 % presentaron actitudes desfavorables y, por último, el 22,4 % son los que poseyeron un buen nivel de conocimiento, donde el 14,6 % mostraron actitudes favorables. Los resultados prescritos con anterioridad evidenciaron que, si es que los adolescentes carecen de un buen nivel de conocimiento, corren mayor riesgo de poner en práctica actitudes sexuales negativas. En relación al coeficiente de correlación se concluyó a una correlación positiva (245), del mismo modo el p-valor fue menor al 5% (0,001), revelando así que el nivel de conocimiento tiene relación con la actitud sexual, en otras palabras, entre menor sea su conocimiento existirá la presencia de actitudes desfavorables frente a la sexualidad, reconfirmando así, la hipótesis alterna.

En cuanto al ámbito local, se presentó resultados bastante similares, los cuales fueron presentados por Flores C (14) Piura 2019, en este se manifestó la existencia de un nexo entre el nivel de conocimiento y actitud sexual, comprobándose que el 23,79% poseía un nivel de conocimiento bastante desfavorable, esto se reflejó en que los portadores adoptaban una

actitud de rechazo, por otro lado, en relación al nivel de conocimiento regular, el 8,81% demostró una actitud de rechazo, por el contrario es el 18,94% presentó una actitud de aceptación en relación al nivel de conocimiento. Concluyendo así de que hubo la correlación estadística entre las diversas variables de estudios debido que el p-valor está por debajo del 1%, presentando una correlación directa, lo cual se contrastó completamente de la hipótesis alterna.

Estos resultados indicaron que el conocimiento se encontró asociado a la actitud sexual, como se observó, entre menor es el conocimiento se presentó una mayor probabilidad de desarrollar actitudes sexuales negativas, debido a esto, aparece la necesidad de potenciar y fomentar actividades de educación para la salud para conseguir una sexualidad responsable y saludable, es por eso que es fundamental que se pueda ofrecer una correcta información a los adolescentes con respecto a la salud sexual. Sin embargo, se han reportado estadísticas elevadas en relación al dar por iniciada las relaciones sexuales a muy temprana edad, y considerando que la adolescencia es una etapa en donde se forma la identidad y personalidad del ser humano, siendo influenciada por las creencias personales y culturales, lo que supone que exista una mayor intervención de las diversas instituciones responsables de la educación sexual de los adolescentes.

Con respecto a la tabla 4, las características sociodemográficas y sexuales evaluadas en las adolescentes que predominaron fueron entre los 15 a 19 años. Por otro lado, el género predominante fue el femenino y el 100% de ellas se encontraron solteras. En cuanto a la religión, el 72,4 % fueron católicas, el 25,0 % pertenecieron a otra religión y el 2,6 % no eran creyentes. El 52,1 % estaban solteras, mientras que el 47,9 % se encontraban en una relación sentimental. Por otro lado, se pudo visualizar que el 85,4 % solo se dedicaron a estudiar mientras que el 14,6 % estudiaban y trabajaban. El 55,2 % negaron haber tenido alguna vez relaciones sexuales y el 44,8 % afirmaron haber iniciado su actividad sexual. Estas adolescentes respondieron la edad que han iniciado su relación coital fueron entre los 15 a 19 años con un 71,8 % y las edades entre 10 a 14 años iniciaron sus relaciones coitales con un porcentaje del 28,2 %. Por último, el 81,8% se consideraron heterosexuales, el 16,1 % bisexuales y el 2,1 % homosexuales.

Dichos resultados presentaron una similitud por Vásquez J (9) Chimbote 2020, aquí se llevó a cabo un estudio donde se mostraron cuáles eran las características sociodemográficas de los adolescentes, donde el 66,7% oscilaban entre las edades de 17 a 19 años, el 58,3% fueron mujeres, el 95,5% estaban solteros, el 78,0% eran católicos, el 92,4% estudiaban, el 58,3% no tenían pareja, el 59,8% no tenían relaciones sexuales, el 61,4% dieron por iniciada su vida sexual desde los 17 o 19 años y el 97,7% eran heterosexuales.

Se puede inferir que ambos estudios presentaron evidenciaron que existe cierta similitud, demostrando que la gran mayoría de las adolescentes se encontraban en una relación amorosa, presentando así un problema en cuanto al mantener el control de su actividad sexual. Si bien se tiene conocimiento que la adolescencia es una etapa en la cual no es usual presentar un interés sexual, los adolescentes que son el objeto de estudio se encuentran en la adolescencia temprana y media, puesto que la gran mayoría de estas ya han dado por iniciada su vida sexual y reproductiva antes de haber conseguido su madurez sexual, lo que supone un gran índice de riesgo ante presenciar embarazos no deseados o contraer ITS, VIH/ SIDA.

III. CONCLUSIONES

- Se logró demostrar que el 39,1 % de las adolescentes de la investigación presentaron conocimiento sexual bajo, lo cual es sinónimo de la poca preparación que tuvieron estas estudiantes con respecto a enfrentar una vida sexual con responsabilidad, sumándole a la poca madurez que poseen, se agranda aún más las probabilidades de presenciar algún tipo de problemas en esta edad, pues muchas veces esto no asegura que se haya construido una barrera para tomar decisiones correctas.
- Los resultados presentados demostraron que, de la población estudiada, el 54,2 % mantienen actitudes sexuales desfavorables, impidiendo que se ejerza la sexualidad responsable y segura, trayendo consigo diversos problemas como lo son el inicio de actividad sexual a temprana edad, embarazos no deseados, contagio de ITS, entre otros.
- Al momento de relacionar ambas variables se estableció que el 39,1 % mostraron poco conocimiento sobre la sexualidad, donde el 23,4% presentó actitudes desfavorables. Así mismo el p-valor se encontraba por debajo del 5% (0,001), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual.
- En cuanto a las características sociodemográficas y sexuales de estas adolescentes, se menciona entre los 15 a 19 años de edad. Por otro lado, el 100% fueron del género femenino, del mismo modo, un 100 % de estas estudiantes informaron no haber contraído nupcias. En cuanto a la religión que profesan el 72,4 % eran católicas, el 25,0 % pertenecían a otra religión y el 2,6 % no eran creyentes. Siguiendo con el cuadro, el 52,1 % se encontraron solteras, sin embargo, el 47,9 % tiene enamorado, esto se representa como una situación de riesgo porque existe mayor probabilidad de sumarse a la lista de adolescentes embarazadas.
- Se visualizó que el 85,4 % solo estudiaban, mientras que el 14,6 % estudiaban y trabajaban. El 55,2 % negaron haber tenido alguna vez haber tenido relaciones sexuales, por el contrario, el 44,8 % aseguraron que sí tuvieron. Por otro lado, tenemos que estos adolescentes respondieron la edad que han iniciado su relación coital fueron entre las edades de 15 a 19 años con un 71,8 % y las edades entre 10 a 14 años iniciaron sus relaciones coitales con un porcentaje del 28,2 %. Estos resultados no hacen más que evidenciar lo importante que es que los adolescentes tengan conocimiento sobre el sexo para que puedan ejercer una sexualidad placentera, plena y libre de prejuicios y tabúes.

IV. RECOMENDACIONES

- El personal de salud (Obstetras) así como también de los estudiantes de la carrera de Obstetricia, tienen la capacidad para desarrollar talleres demostrativos sobre sexualidad a los adolescentes de las diferentes Instituciones Educativas, que les permitan tomar conciencia sobre sus conductas sexuales de riesgo, así como también talleres dirigidos para los padres de familias con el propósito de mejorar su educación sexual, brindándoles información concisa y válida para tomar las acciones correspondientes para que estos adolescentes puedan llevar una actitud sexual responsable.
- Por otro lado, se debe promover e incentivar que se realicen capacitaciones a los maestros, familiares y comunidad en general sobre salud sexual y reproductiva tales como enfrentar las consecuencias de una embarazo a temprana edad, las consecuencias del contraer alguna ITS, el peligro que corren el estar con varias parejas sexuales y el saber tener autonomía para la toma de sus propias decisiones no viéndose afectada su integridad, y esto en conjunto con el personal Obstetra, con el fin de llegar con las principales fuentes de información (padres) que muchas veces es errónea por los mitos y los tabúes, de tal manera orienten a sus hijos en temas sobre sexualidad, lo que sería reforzado en las Instituciones Educativas.
- Promover la realización de estudios de investigaciones, lo que permitirá un enriquecimiento de la literatura a través de conceptos, teorías que aportan en la fundamentación de las variables y que servirán como base para futuros estudios que valoren la temática planteada, entonces, a partir de ello, se podrán cambiar estrategias y contenidos de intervención con respecto a la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en los diversos programas educativos acerca de la sexualidad, permitiendo que se fortalezca la enseñanza de este tópico, el cual no es tan valorado en nuestro país, esto permitirá que las futuras generaciones sean conscientes sobre su sexualidad, rompiendo así la cadena generacional, ocasionando que este cambio se manifieste de generación en generación, liberando de prejuicios, tabúes y mitos sexuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Centro nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva: Modelo de atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes [Internet] México: ©Secretaría de Salud; 2019 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: http://www.cnegsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/ModeloAISSRA/web_ModAtnIntSSRA.pdf
2. Salud, O. M. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet] Ginebra: Inis Communication; 2019 [Citado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescence/es/>
3. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact/sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. OPS, UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Ser adolescentes en el Perú [Internet] Perú, 2020 [Citado 2023 Oct 16], Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/media/9271/file/Ser%20adolescente%20en%20el%20Per%C3%B1.pdf>.
5. UNFPA. Segunda tasa más alta de embarazos adolescentes en el mundo América Latina y Caribe [Internet] América Latina y Caribe; 2019 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segundata-sa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo-1#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20cada%20a%C3%B1o,adolescentes%20menores%20de%2015%20a%C3%B1os>
6. Armoa C, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I.3 Corrales – 2019 [Internet] Paraguay: Universidad de Paraguay; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/actitudes_conocimiento_miranda_%20quiliche_%20victor_%20raul.pdf?sequence=3
7. Salazar M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Católica los

Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/actitudes%20sexuales_adolescentes_conocimiento_Salazar_Meza_Ytma_Ruby.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Acosta L. Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru Iquitos – 2019 [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Selva Peruana; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33206/actitud_sexual_Mendoza_Vilela_Magaly.pdf?sequence=3

9. Vaquez J. El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicreto Nuevo Chimbote – 2020 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21064/actitud_sexual_V%
%c3%81squez_Ram%c3%8drez_Jane_%20Irene.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21064/actitud_sexual_V%c3%81squez_Ram%c3%8drez_Jane_%20Irene.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

10. Zegarra M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa Nuevo Chimbote - 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10970/actitudes_sexuales_adolescentes_Zegarra_Quispe_Marita_Maricielo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Preciado A. Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos” Piura – 2020 [Internet] Piura: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51929/Preciado_Mae-Sd.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Chapilliquen, N. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Batanes Chulucanas Piura – 2019 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10714/actitud_adolescente_Chapillequen_Huaman_Narcisa_Del_Socorro.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Castro V. Relación entre el Conocimiento y la Actitud Sexual en los adolescentes de la urbanización popular Villa Perú Canadá Nuevo Sullana Piura – 2019 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10760/actitud_adolescentes_Castro_Labrin_Veronica_Noelia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Flores N. Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril Piura – 2019 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/actitud_adolescentes_Flores_Navarro_Candy_Maribel_Del_Jesus.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Angel F. Principales teorías sobre la adolescencia [Internet] [Citado 2023 Nov 01]. Disponible en: <http://www.angelfire.com/band2/suciasteam0/TEORIAS.ht>
16. Rodríguez E. Las etapas del desarrollo psicosocial de Erikson: Revista de la mente es maravillosa – 2021 [Internet] [Citado 2023 Nov 01]. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/las-etapas-del-desarrollo-psicosocial-de-erikson/>
17. Freud A. Psicología adolescencia: Desarrollo biológico y psicológico – Anna Freud - 2019 [Internet] [Citado 2023 Nov 01]. Disponible en: <https://www.aulafacil.com/cursos/psicologia/adolescencia-desarrollo-biologico-y-psicologico/anna-freud-13590>
18. Hidalgo I. Adolescere: Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia – 2019 [Internet] España, 2019. [Citado 2023 Nov 01]. Disponible en:
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/revista%20adolescere/vol5num1-2019/Adolescere%202018-1nd.pdf>
19. Heredia Y. Sánchez A. Teorías del aprendizaje en el contexto educativo. 2 Ed. México. Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey, 2020.
20. El constructivismo, según bases teóricas de César Coll. Vol 2 (1). Revista andina de educación, 2019. Disponible en: <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree/article/view/659>
21. Psicología Básica: La consistencia y disonancia cognitiva. [Internet] [Actualizado 2022 Ene 4] [Consultado 2023 Nov 01]. Disponible en:

<https://www.psicologia-online.com/la-consistencia-y-disonancia-cognitiva-1339.html#:~:text=Consistencia%20cognitiva%3A%20Se%20plantea%20que,un%20sujeto%2C%20reduciendo%20la%20tensi%C3%B3n>

22. Pérez S. Teorías sobre la respuesta sexual humana: El modelo lineal de Masters y Johnson [Internet] [Actualizado 6 set 2019] [Citado 2023 Nov 01]. Disponible en: <https://www.sexciencia.com/bases-conceptuales/respuesta-sexual/el-modelo-lineal-de-masters-y-johnson/>

23. Organización Mundial de la Salud. Componentes de la Sexualidad c2021 [Internet] [Citado Consultado Nov 01]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

24. Ros R, Morandi T, et al. La adolescencia: consideraciones biológicas, psicológicas y sociales [Internet] [Consultado 2023 Nov 01]. Disponible en: <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/manual/saludreproductiva/01%20Salud%20reproductiva%20e.pdf>

25. Organización Mundial de la salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet] [Consultado 2023 Nov 10]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?sequence=1>

26. Miranda V. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Juan Valer Sandoval Nuevo Chimbote - 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 10]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/actitudes_conocimiento_Miranda_%20Quiliche_%20Victor_%20Raul.pdf?sequence=3&isAllowed=y

27. Lozada C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes mujeres de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod Piura – 2021 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2023 Nov 10]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31466/actitud_sexual_Lozada_Castillo_Claudia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Espinoza R. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo Santa – 2022 [Internet] Chimbote: Universidad

- Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 10]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29907/actitud_sexual_Es_pinoza_Vasquez_Richard.pdf?sequence=3&isAllowed=y
29. Zamora B. Tipos de investigación para tesis - 2019 [Citado 2023 Nov 22]. Disponible en: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
 30. Reportes estadísticos de la I. E. Nuestra Señora de Fátima Piura, 2023.
 31. Armendáriz J. Análisis de 3 secundarias de la Educación en Cd. En: Diagnostico de la Educación de Ciudad Juárez. 2ed. México: Lulu.com; 2018. p.78 – 83.
 32. Campos Bautista F. Conocimiento y actitudes sexuales sobre la sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira García y García Chiclayo – 2020 [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán Perú; 2020 [Consultado 2023 Nov 22]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos%20Bautista%20C%20Fresia%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 33. Ana Isabel S, Recolección de datos: métodos, técnicas e instrumentos [Internet], @anaisabelsorfer, Copyright © 2021 HubSpot, Inc. Disponible desde: <https://blog.hubspot.es/marketing/recoleccion-de-datos>
 34. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/lenovo/downloads/reglamento%20de%20integridad%20científica%20en%20la%20investigación.pdf>
 35. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 2023 Nov 28]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: "Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023".

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. 	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.</p> <p>H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sexual</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. - Respuesta sexual. - Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA. - Métodos anticonceptivos. <p>como prevención del embarazo.</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Estuvo constituida por 381 adolescentes pertenecientes a los grados de quinto o año de secundaria, que asistieron de manera regular durante el periodo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023. - Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. - Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. 	<p>nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2: Actitudes sexuales</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. - Libertad para decidir y actuar. - Autonomía - Respeto mutuo y reciprocidad. - Sexualidad y amor. - Sexualidad como algo positivo. 	<p>el de estudio a la I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo representada por 192 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario para características sociodemográficas y sexuales. - Cuestionario sobre conocimiento sexual. - Test de Likert para actitudes sexuales.
--	--	--	---	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA – PIURA, 2023”

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de ante mano su valiosa cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Instrucciones:

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

1. **Edad:** _____ años
2. **Género:**
 1. Masculino
 2. Femenino
3. **Estado civil:**
 1. Soltero (a)
 2. Casado (a)
 3. Conviviente
4. **Religión:**
 1. Católico (a)
 2. Otras
 3. No creyentes
5. **¿Tiene enamorado (a)?**
 1. Si
 2. No
6. **Ocupación:**

1. Solo estudiante
2. Solo trabaja
3. Trabaja/ estudia
4. No trabaja /no estudia

7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?

1. Si () Pase a la siguiente pregunta, pregunta 8
2. No () Pase a la pregunta 9

8. ¿A qué edad tuviste por primera vez tu relación coital? _____ años.

9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?

1. Heterosexual – de tu sexo opuesto
2. Homosexual – de tu mismo sexo
3. Bisexual - de ambos sexos

II. CUESTINARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario
2. Marque con una X en el casillero la respuesta que crea conveniente
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales		

6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?		
7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?		
8. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
9. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
13. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto,		
14. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.		
15. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.		
16. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
17. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
18. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
19. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
20. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas		
21. Las ITS son infecciones que se trasmiten a través de las relaciones coitales.		

22. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
26. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos		
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
29. El preservativo es un método de planificación familiar		
30. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
31. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
32. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1 CD	2 BD	3 I	4 BA	5 CA
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA					
6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA.					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					

14. Considera que, en la actividad sexual, tú o la pareja deben usar un método de planificación familiar.					
15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.					
16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.					
AUTONOMÍA					
17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás.					
20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.					
25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.					
26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.					
27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).					
28. Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					

29. Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.					
30. Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.					
SEXUALIDA Y AMOR					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
35. Piensas en una relación estable con tu pareja.					
36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.					
39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					

45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.					
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.					
49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibieron su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Anita Elizabeth Preciado Marchán

N° DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983

Email: anitapreciadomarchan@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Obstetricia

Institución que labora:

IPRESS I-4 Los Algarrobos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COF 7262
ING. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el	X		X		X		

	contacto con personas infectadas.							
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X		X		X		
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.						
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X	
2	Te consideras obediente	X		X		X	
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X	
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X	
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X	
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X	
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X	
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X		X		X	
	Dimensión 2: Libertad para decidir						
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X	
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X	
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X	

14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
	Dimensión 3: Anatomía							
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad	X		X		X		
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
	Dimensión 5: Sexualidad y amor							
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
	Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo	X		X		X		
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		

41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Anita Elizabeth Preciado Marchan

DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHAN
OBSTETRA COP 7262
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACION

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

E.S. I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E
Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

MINISTERIO DE SALUD
CLAS. CUCUNGARA DE CURA MORI
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		

10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas.	X		X		X		
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las	X		X		X		

	relaciones coitales.							
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							
	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.							

1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X		
9	Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X		
10	Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X		X		X		
Dimensión 2: Libertad para decidir								
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X		
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X		
14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		

15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
	Dimensión 3: Autonomía							
17	Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad							
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		
27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		

28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		

42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Carol Raquel Arellano Urrelo

DNI: 05395131


MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

Edad: 57 años

N° DNI / CE: 32791553

Teléfono / Celular: 944808004

Email: larisanevi@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestra en Obstetricia con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución que labora:

Práctica privada

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E
Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el	X		X		X		

	contacto con personas infectadas.							
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X		X		X		
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.							
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X		
9	Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X		
10	Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X		X		X		
	Dimensión 2: Libertad para decidir							
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X		
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X		

14	Considera que, en la actividad sexual, tú o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
Dimensión 3: Autonomía								
17	Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad								
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Creer que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Creer que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		

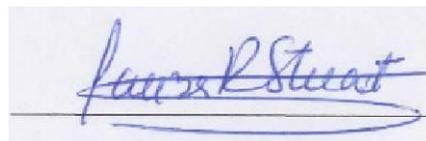
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

DNI: 32791553



Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento Sexual

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,743	32

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Percentiles 33 y 66			
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento sexual	20	0-24	25-27	28-32
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		0-7	8	9
Ciclo de respuesta sexual humana		0-5	6	7-8
Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA		0-5	6	7
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo		0-6	7-8	9

Actitudes Sexuales

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	49

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Desfavorable	Favorable
Actitud sexual	49-210	211-245
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	10-43	44-50
Libertad para decidir y actuar	6 -22	23-30
Autonomía	5-22	23-25
Respeto mutuo y reciprocidad	9-40	41-45
Sexualidad y amor	9-38	39-45
Sexualidad como algo positivo	10-42	43-45

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023”

Investigadora: Cintia Elizabeth Mezones Mundo

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 936892423. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y Hora

Nombre y apellidos

Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Cintia Elizabeth Mezones Mundo y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información





ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

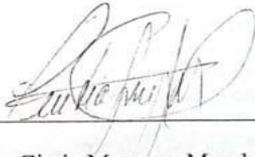
Sr. Luis Torres Ramos
Director de la I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Cintia Elizabeth Mezones Mundo, con código de matrícula N°0802152013, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023, durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Cintia Mezones Mundo
DNI. N°76182719

Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA – PIURA, 2023": declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que este trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informado, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 11 de noviembre del 2023.



MEZONES MUNDO CINTIA ELIZABETH

DNI: 76182719

ORCID ID: 0000-0003-4333-5065

CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0802152013

Fotos de ejecución

