



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS -
PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

QUEVEDO LUPU, HILARY DANUSCA

ORCID: 0000-0002-6763-5858

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0022-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:14** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802171233) **QUEVEDO LUPU HILARY DANUSCA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante QUEVEDO LUPU HILARY DANUSCA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A **Dios** por bendecirnos la vida y tener siempre presente a mi familia por guiarme a lo largo de mi existencia y por ser mi apoyo, mi fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad.

A **mis padres**, por ser los principales promotores de mis sueños y fueron el sustento en todo momento para la realización de mi tesis que me ha permitido continuar pese a todos los obstáculos que se me presentaron.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Vásquez Saldarriaga, Flor De María**, por compartir sus conocimientos rigurosos y precisos que ayudo a mi formación profesional, gracias por sus consejos y paciencia.

Hilary D. Quevedo Lupú

Agradecimiento

A Dios y a la Virgen María, por darme la vida y permitirme el haber llegado hasta el momento más importante de mi formación profesional ellos son mis guías y ayudaron a culminar esta meta.

A mis padres, Nelly y Juan por su amor, esfuerzo y sacrificio me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, muchas gracias para mí es un orgullo y privilegio de ser su hija, son los mejores padres que dios me pudo brindar.

A mi hermano y mi hija: Raider y Kendra por su cariño y su apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento, espero que les sirva de ejemplo que todo se puede lograr.

Hilary D. Quevedo Lupú

Índice General

| | |
|--|------|
| Caratula..... | I |
| Jurado Evaluador | II |
| Reporte Turnitin | III |
| Dedicatoria | IV |
| Agradecimiento | V |
| Índice General..... | VI |
| Lista De Tablas..... | VII |
| Lista De Figuras..... | VIII |
| Resumen | IX |
| Abstracts | X |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 1 |
| II.MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| 2.1 Antecedentes | 5 |
| 2.2 Bases teóricas | 8 |
| 2.3 Hipótesis..... | 19 |
| III. METODOLOGÍA..... | 20 |
| 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación..... | 20 |
| 3.2 Población y Muestra..... | 20 |
| 3.3. Variables. Definición y operacionalización. | 23 |
| 3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de información..... | 27 |
| 3.5 Método de análisis de datos | 30 |
| 3.6 Aspectos Éticos | 30 |
| IV.RESULTADOS | 32 |
| 4.1 Resultados | 32 |
| 4.2. Discusión..... | 41 |
| V.CONCLUSIONES | 46 |
| VI.RECOMENDACIONES | 47 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 48 |
| ANEXOS | 55 |
| Anexo 01. Matriz De Consistencia..... | 55 |
| Anexo 02. Instrumento De Recolección De Información | 57 |
| Anexo 03. Validez Del Instrumento..... | 65 |
| Anexo 04. Confiabilidad Del Instrumento | 95 |
| Anexo 05. Formato De Consentimiento y Asentimiento Informado..... | 97 |
| Anexo 06. Documento De Aprobación Para La Recolección De La Información..... | 101 |
| Anexo 07. Evidencias De Ejecución (Declaración Jurada Y Fotos)..... | 102 |

Lista de Tablas

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabla 1 | Nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023..... | 32 |
| Tabla 2 | Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023..... | 34 |
| Tabla 3 | Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023 | 36 |
| Tabla 3.1 | Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023..... | 38 |
| Tabla 4 | Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023 | 39 |

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 202333
- Figura 2 Gráfico del pastel de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.35
- Figura 3 Gráfico de columnas del Nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.....37

Resumen

La adolescencia es una Etapa de transición, no sólo a nivel físico sino también psicológico y sociocultural, en esta etapa se definen aspectos importantes como la propia identidad, imagen física y personalidad, entre otros. La presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 122 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, la técnica aplicada fue una encuesta y el instrumento para evaluar fue Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales, Cuestionario sobre conocimiento sexual y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: El nivel de conocimiento sexual en adolescentes se reportó alto con un 46,7%, mientras que las actitudes se demostraron desfavorable evidenciado con el 59,8%, al relacionar las variables de estudio, se logró obtener preponderancia de nivel de conocimiento alto que fue de 40,7% con actitudes desfavorables reflejadas con el 59,8% del total de los encuestados. **Se concluye**: Que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, sexuales.

Abstracts

Adolescence is a transition stage, not only on a physical level but also psychologically and socioculturally. During this stage, important aspects such as one's own identity, physical image, and personality, among others, are defined. The **general objective** of this research is to determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitudes in adolescents between 14 and 19 years of age from the Santa Rosa Las Lomas Human Settlement - Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of the total population represented by 122 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion and exclusion criteria, the technique applied was a survey and the instrument to evaluate was Questionnaire on sociodemographic and sexual characteristics, Questionnaire on sexual knowledge and Likert Test for attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** The level of sexual knowledge in adolescents was reported to be high with 46.7%, while the attitudes were shown to be unfavorable, evidenced by 59.8%. By relating the study variables, it was possible to obtain a preponderance of a high level of knowledge. which was 40.7% with unfavorable attitudes reflected by 59.8% of the total respondents. It is **concluded:** That there is a high statistically significant correlation between the study variables because the p-value is less than 1%, therefore, the alternative hypothesis is tested.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, sexual.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una Etapa de transición, no sólo a nivel físico sino también psicológico y sociocultural, en esta etapa se definen aspectos importantes como la propia identidad, imagen física y personalidad, entre otros. Entre muchas cuestiones de la vida, es particularmente significativa la sexualidad, la Organización mundial de la salud (OMS) Indica que a lo largo de esta fase se desarrollan una serie de comportamientos que tendrán un impacto en la adolescencia, durante el cual desarrollan predisposiciones hacia algo de manera definida, ya sea a través de reacciones positivas o negativas. La sexualidad en los adolescentes sigue siendo un tema polémico, la limitada información sobre educación sexual y los limitados conocimientos de los adolescentes los llevan a adoptar actitudes desfavorables hacia la sexualidad y conductas sexuales de riesgo que afectan negativamente su salud sexual y reproductiva (1).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) estima, que la adolescencia es una fase en donde se muestran cualquier sin número de cambios, físicos o sociales, ya sean emocionales, los cuales, provoca que se convierta en una población vulnerable, del mismo modo, hay estudios que revelan que los jóvenes todavía no se hallan listos para dichos cambios. No obstante, en todo el mundo hay averiguaciones que señalan que el 78% de adolescentes desconocen, los conocimientos sobre salud sexual en los jóvenes van en crecimiento, debido a los programas planteado que favorecen a la optimización de la enseñanza sexual. A lo largo los adolescentes cursan una fase bastante trascendental en su historia que está marcada por cambios y por sentimientos de atracción sexual (2).

Según Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en el Perú se producen cuatro por día nacimientos de adolescentes entre 10 y 14 años en la Provincia de Piura tenía la tasa departamental más alta con un 45% de madres entre 12 y 14 años. En niñas y adolescentes, las tasas de nacimiento aumentaron después de varios años de descenso. Además, se incrementaron las atenciones por reclamos de violencia sexual contra niñas de 10 a 14 años y adolescentes de 15 a 19 años, Sin embargo, el 25% de la población adolescente en Perú comenzó sus actividades sexuales a una edad promedio de entre 14 y 15 años. Entre los 14 y 19 años, el 14% destacan que han experimentado su primera gestación, de igual manera, se muestra que una de cada 20 adolescentes experimenta el peligro de obtener enfermedades de transmisión sexual, lo que se transforma en una preocupación de salud

pública e implica que el desconocimiento sobre temas de sexualidad se convierte en un factor de riesgo sexual y reproductivo (3).

El personal de salud tanto como la obstetra es una de los pilares más importantes en el cual les resaltara a los adolescentes todos los temas sobre salud sexual, incluyendo los derechos sexuales que tienen y así proponer soluciones para mejorar, tener presente con lo que cuenten de información los adolescente para poder orientarlos y enseñar más sobre los temas previos, según el Ministerio de Salud (MINSA), la adolescencia oscila entre las edades de 10 a 17 años, asimismo mantienen un gran acento emocional con sus relaciones interpersonales, teniendo como resultados discusiones en el entorno de su hogar y con sus parientes, poniendo como primordial atención a sus amigos o parejas, conllevando así a tomar decisiones equivocadas con respecto a su salud sexual, generando conductas sexuales de riesgo (4).

La representación a nivel regional se tiene en cuenta que Piura no está exenta a la problemática que se vive en la actualidad, según los datos proporcionados por el último Censo Nacional se demostró que alrededor de 38,5% de la población son jóvenes y las estadísticas relacionadas al problema de la salud sexual y reproductiva es preocupante. Ante los datos obtenidos tiene mayor realce que el 18% ya han experimentado relaciones coitales durante la edad de 15 años mientras que el 75% son femeninas y 25% son masculinos teniendo presente que son sexualmente activos y realizan sin procedimiento efectivos de contracepción; la falta de educación sobre salud sexual permanece originando una alta incidencia de desconocimiento, se estimó también que se tiene un bajo nivel de planificación familiar, debido a los horarios limitados de centros de salud, además existe una falta de prevención sexual (5).

Las actitudes involucran temas de satisfacción que influyen en sus prácticas sexuales, libertad para tomar decisiones y cómo actuar, respeto al cuerpo humano, autonomía, sexualidad positiva y amor; sin embargo, también pueden manifestarse de manera inapropiada, como el inicio temprano de la actividad sexual, la promiscuidad, las infecciones de transmisión sexual y el embarazo en la adolescencia. La educación determinará el desarrollo de conocimientos y actitudes positivas en los adolescentes, sin embargo, la sexualidad debe ser saludable y responsable, informada y enfocada en promover y prevenir la salud sexual y reproductiva, lo cual depende del involucramiento de los adolescentes, sus familias y la comunidad (6).

Frente a esta problemática surge la necesidad de realizar la presente investigación en el Asentamiento Humano Santa Rosa; una zona urbano- marginal del distrito de Las Lomas, actualmente cuenta con una población aproximada de 185 adolescentes, quienes según información no oficializada los adolescentes de este distrito se encuentran viviendo de forma incorrecta su sexualidad, de manera que, se evidencian en Actitudes sexuales de riesgo tales como; embarazos no planificados, abortos, esto representa un alto grado de vulnerabilidad con esta población en lo que respecta a su salud sexual y reproductiva.

Por tal motivo, se formula la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023?, de esta manera se plantea como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

Por otro lado, se considera como objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.
- Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.
- Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

El presente trabajo de investigación se fundamenta por tratarse de una problemática que abarca a todos los adolescentes, lo cual conlleva a incentivar nuevas estrategias para la educación sexual y estos repercutan de manera positiva en los conocimientos de los adolescente sobre su sexualidad y así evitar consecuencias negativas o malas prácticas sexuales, sin embargo, en esta etapa donde se llega a experimentar miedo, desequilibrio emocional y toma decisiones inadecuadas tienden hacer una población vulnerable, conllevándolos a estar expuestos a infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, sometiéndose actitudes erróneas que comprometen su bienestar y su salud. Por tal

motivo, generar talleres educativos con temas relacionados a una sexualidad segura es una forma de medida para prevenir cualquier tipo de problemas que pongan en riesgo a los jóvenes.

El estudio planteado contribuye a obtener un bagaje de información dando un aporte teórico para los(as) profesionales de obstetricia que puedan fortalecer sus conocimientos sobre las brechas, orientar y educar a los adolescentes sobre los temas de sexualidad, además es conveniente implementar mejoras de contenidos educativos para fortalecer con estrategias sobre la sexualidad sana, responsable y segura; Por otro lado, de manera práctica contribuirá para mejorar las actitudes de los adolescentes, con una reorientación de los temas planteado sobre sexualidad, proporcionara los conocimientos y orientación de manera personalizada, en la metodología este estudio será utilizado para futuras investigación en el cual se podrá brindar información por parte de los adolescentes, los resultados obtenidos demostraran su conocimientos y actitudes.

II.MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Avendaño O(7) Venezuela 2022, en su investigación **titulada** “Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Sexualidad En Mujeres Adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda”, planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en un grupo de adolescentes embarazadas que ingresaron al departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda durante el lapso enero-diciembre 2019, la investigación planteo como **metodología** del tipo descriptivo considerando un muestreo no probabilístico, con la utilización de instrumentos tales como: encuestas y entrevistas. **Los resultados** más relevantes son que la edad promedio de las pacientes fue de 15,6 años. El 62% de las pacientes encuestadas mostraron un nivel de conocimiento sobre sexualidad bajo. **Concluye** que se debe iniciar a temprana edad a hablar sobre la afectividad y sexualidad, adaptando la verdad a lo que la juventud quiere saber y a su capacidad de entender.

Martínez C (8) España 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos Y Actitudes Sobre Sexualidad En La Adolescencia”, se planteó como **objetivo** conocer los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes de 1º y 2º de bachillerato para justificar la necesidad de impartir educación sanitaria. La investigación se realizó mediante la **metodología** de estudio observacional, descriptivo de corte transversal, la recolección fue mediante un cuestionario de respuestas múltiples, anónimo y voluntario. En los **resultados** El 75% fueron mujeres y el 25% hombres con edades comprendidas entre 16 - 20 años. De los estudiantes que han realizado la encuesta el 62 % poseían un nivel de conocimiento adecuado sobre sexualidad. **Concluye** los adolescentes tienen diferentes niveles de conocimientos sobre sexualidad y presentan comportamientos sexuales de riesgo, por lo tanto, es necesario impartir educación sanitaria sobre sexualidad responsable, prevención de ITS y embarazos no deseados.

Armoa C, Méndez J. M, Martínez P, Estirribia G (9), en Paraguay, en el año 2020; realizaron una investigación **titulado** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018”; tuvo como **objetivo** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes; la **metodología** del estudio fue

observacional, descriptivo y trabajaron con la totalidad de los estudiantes de 16 años. Los **resultados** indicaron que, de los 200 estudiantes encuestados, el 52% fue del sexo femenino, el 54,77% de la población de estudio refiere haber tenido relaciones sexuales, el 71,94% tiene conocimiento sobre el preservativo y el 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56%. **Concluyeron** que los estudiantes demostraron un conocimiento global bajo y las actitudes desfavorables.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Acosta L (10) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Nivel De Conocimiento Y Actitud Hacia La Sexualidad En Adolescentes Del Pueblo Joven Túpac Amaru, Iquitos 2019”, planteo como **objetivo** general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. Como **metodología** se realizó el estudio no experimental, el diseño de investigación fue el descriptivo, correlacional, transversal; la población lo conformaron 200 adolescentes, entre 12 a 18 años, de ambos sexos; y la muestra quedó definida en 110 adolescentes. Entre los **resultados** encontró que, sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en los adolescentes estudiados, muestra que del 100% un 75,5% obtuvo actitud favorable y de ellos el 50% presentó nivel de conocimiento alto y 25,5% nivel de conocimiento bajo; mientras que del 24,5% que obtuvo actitud desfavorable, el 4,5% presentaron conocimiento alto y 20% conocimiento bajo. **Concluye** que el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad.

Zelada C (11) Lima 2020, en su investigación **titulada** “Conocimientos Y Actitudes Sexuales en Adolescentes de Instituciones Educativas Laicas Y Religiosas De Lima Metropolitana”, se planteó como **objetivo** comparar los niveles de conocimiento y actitudes sexuales que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas laicas y religiosas de Lima Metropolitana. Dicha Investigación se planteó como **metodología** estudio fue descriptivo – comparativo, el diseño de estudio fue de cuantitativo no experimental, se utilizó una encuesta. En los **resultados** a un nivel de confianza de 95%, donde se encontró que existen diferencias significativas correspondiente al nivel de conocimientos de los adolescentes provenientes de las Instituciones Educativas Laicas y Religiosas. Se **concluye** que cuando se comparan los niveles de conocimiento en sexualidad entre los adolescentes de las Instituciones Educativas Laicas y Religiosas, se puede apreciar que sí existe diferencia

significativa entre ambos grupos, siendo las Instituciones Educativas Laicas las que poseen mayor nivel de conocimiento.

Zegarra M (12), En Nuevo Chimbote 2019, en su estudio **titulado** “Conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°14”, tuvo como **objetivo** identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes. Su **metodología** fue de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, con la utilización del instrumento mediante encuestas en sus **resultados** fue el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital, al abordar las actitudes resultaron ser favorables. **Concluye** que los adolescentes en su mayoría desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Mendoza M (13) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia-Piura, 2023”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023. La investigación planteo como **metodología** estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la técnica utilizada fue la encuesta. En los **resultados** el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Se **concluye** que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna

Preciado A (14), en Piura 2020, realizó una investigación **titulada** “conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura”. Como **objetivo** determinar los conocimientos y actitudes hacia la educación sexual. La investigación planteo como **metodología** estudio descriptiva-propositiva, donde se aplicó una encuesta a 95 estudiantes de 4to secundaria de la I.E Nacional Algarrobos. En dicha

investigación tiene como **resultados** que el conocimiento de los adolescentes un 58,95% no conoce sobre su sexualidad, mientras que un 41,05% si presenta conocimiento. Además, se pudo encontrar que referente a la actitud el 50,53% posee una actitud desfavorable, seguido de un 49,47% que poseen una actitud favorable. Por lo tanto, se **concluye** que en los adolescentes parte de la muestra existe desconocimiento y actitudes negativas hacia la sexualidad.

Castro V (15) Piura 2019, realizó un estudio **titulado** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de Nuevo Sullana, 2019”. Como **objetivo** evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. **Metodología** fue de tipo cuantitativa-correlacional y de diseño no experimental transversal, trabajó con una muestra de 152 adolescentes de 14 a 19 años, a través de una encuesta. **Resultados** los adolescentes que mostraron nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (23,68%), mientras que los que tuvieron nivel de conocimiento regular arrojaron tener actitudes favorables (5,26%), y finalmente aquellos evidenciaron nivel de conocimiento bueno su actitud fue desfavorable (9,87%). **Concluye** que no se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Por lo tanto, se ha contrastado la hipótesis nula.

Flores C (16), en Piura 2019, en su estudio **titulado** “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Tuvo como **objetivo** evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. Con una **metodología** de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal, con la utilización de instrumento de encuestas. Los **resultados** demostraron que el 45,81% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento bueno, seguido del 33,92% malo y un 20,26% regular. En cuanto a las actitudes sexuales se observa que el 48,90% de la muestra una actitud de rechazo hacia la sexualidad, seguido del 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% evidencia indiferencia. Se **concluye** que se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Calle I (17), hace referencia en su investigación a teorías como:

- **Teoría de Erikson:** teoría en donde enfatizo, cuatro aspectos importantes: como el

desarrollo del yo, que se caracteriza por el incremento de una fuerza positiva y vital, como la capacidad de adquisición de una identidad, añadiendo así la dimensión social, también manifestó con profundidad las etapas del desarrollo psicosexual, agregando la dimensión del desarrollo psicosocial, además expandió el concepto del desarrollo de vida, de la infancia a la vejez, como un ciclo completo de la personalidad, exploro, el impacto de la sociedad, cultura y de la historia en el desarrollo de la personalidad.

- **Teoría de Piaget:** Expone a la adolescencia como una etapa en donde se producen cambios importantes de acuerdo con las capacidades cognitivas, estas capacidades orientan al desarrollo y análisis para un pensamiento crítico y autónomo para el adolescente, que será productivo para la sociedad y puedan realizar proyectos de vida, también manifiesta que los seres humanos atraviesan y organizan su comprensión de manera activa los cuatro estadios del desarrollo cognitivo, además Piaget aboga por las diferenciaciones cualitativas tanto en el periodo de la infancia como en la adolescencia.

- **Teoría psicoanalítica de Freud:** En esta teoría, el proceso psicoanalítico de Sigmund Freud, comprende que el adolescente puede llegar a experimentar una crisis de difusión de la personalidad, siendo expresadas en el esfuerzo por definirse, sobre definirse y redefinirse, asimismo los jóvenes forman un estadio donde logran sentir impulsos en el ámbito sexual, realizando así una gran importancia al placer, poniendo en evidencia un vínculo deficiente con sus padres, como también cambios en las relaciones interpersonales; Por lo tanto la teoría del psicoanálisis pone en énfasis la importancia de los factores internos del adolescente, lo cual genera en gran medida conflictos de integración social, es decir es impulsado en la búsqueda de independencia.

2.2.2. Teorías del conocimiento

El conocimiento es un nivel de entendimiento de la persona, debido a que, la información que almacena, percibe y aprende a través de la experiencia o el aprendizaje de comprensión, hace de sí mismo una introspección, la manera minuciosa de generarlo se basa en dos fases importantes, la indagación aplicada, trata en llevar a la práctica las teorías y la investigación fundamental, esto con el fin de incrementar conocimiento, debiendo saber que el conocimiento explícito es aquel que es almacenado y codificado, este puede ser compartido a otro sujeto mediante la comunicación; el conocimiento implícito es inconsciente y se realiza de forma mecánica intuitiva, es difícil de transmitir y guarda relación con vivencias personales o modelos mentales (18)

2.2.2.1. Teoría del relativismo: Esta teoría menciona que no existe una verdad absoluta ni

universalmente valida, debido a que todas las verdades son relativas, dado que, este enfoque depende a factores exógenos del hombre, tales como, los lazos de afiliación, la influencia del medio, la época histórica en donde construyen sistemas de conocimiento y en el contexto cultural cultivando creencias y costumbres.

2.2.2.2. Teoría del Dogmatismo: Esta teoría se basa en una visión de relación en confianza absoluta de la razón humana, debido a que, no ha sido extenuado a la duda, hace referencia también que “el dogmatismo es la conducta dogmática de la razón pura, que no formula la crítica de su propio poder”.

2.2.2.3. Teoría del Racionalismo: Esta teoría se asemeja al criticismo, por lo que sostiene que el conocimiento habita en el pensamiento humano, asimismo el conocimiento debe poseer lógica, consistencia y validez universal.

2.2.2.4. Teoría del Empirismo: Hace referencia, que la experiencia es la única causa del conocimiento, además se estructura en relación con lo que conoce; asimismo el espíritu humano esta carente de todo conocimiento, es decir, en una base en blanco en la cual se describirá un inventario de experiencias las cuales estarán sujetas al acaecer de lo que ha vivido. (19)

2.2.3 Teorías de la Sexualidad

Lañas E, (20), hace referencia en su investigación a teorías como:

La sexualidad es considerada como la función más importante de toda persona, la cual comenzara desde los tres años de edad, estableciéndose en la adolescencia de manera que, en esta etapa van a acontecer cambios psicológicos y físicos, los cuales tendrán un fuerte inicio de la sexualidad y salud sexual de los adolescentes, cabe mencionar que los adolescentes tendrán cambios que servirán para identificar necesidades reproductivas, proporcionándoles servicios e información.

2.2.4. Teoría Cognitivo-Evolutiva

Referente a esta teoría psicológica que se centra en el proceso, interpretación y almacenamiento de la información por la mente. Por el contrario, a uno le interesan las formas en que la mente humana piensa y aprende el desarrollo va de la mano con la semejanza del avance intelectual del niño, pese a su corta edad, tienen una posición muy amplia sobre el género, de manera que es, semejante a una valoración no menos estereotipada, lo cual están condicionados a configurar una identidad de género.

2.2.5. Teoría Biosocial

Esta teoría manifiesta el surgimiento inicial del género, por lo cual se evidencia como

algo recíproco en los aspectos psicosociales y biológicos, asimismo la genética es la base prenatal viéndolo desde otra perspectiva, además una serie de acontecimientos influirán en el recién nacido, los cuales se desarrollarán durante la niñez y en la etapa de la adolescencia, de manera que, se estima que los factores que complementarán más, es la formación de género, el cual va desde el origen biológico, por lo tanto el conocimiento sobre la sexualidad es importante en la salud sexual y reproductiva del adolescente, lo que involucra una serie de toma de decisiones que ayudara a crear objetivos futuros, condicionando comportamientos, estos acontecimientos se incorporaran en la existencia sexual de forma más beneficiosa para el desarrollo integral del adolescente(21).

2.2.6. Teoría de actitudes sexuales

Las actitudes que observamos implican más que el acto sexual, la sexualidad está vinculada con la intimidad, la moralidad, la religión, la cultura y la crianza brindada desde la niñez. Posteriormente, la decisión del adolescente de tener relaciones sexuales cuando se siente atraída por alguien dependerá de factores como las expectativas sobre su rendimiento académico, comportamientos y valores sexuales, los cuales pueden estar influenciados por comportamientos sociales, familiares y culturales (22).

Aroldo Rodríguez (23), divide a la actitud en tres componentes:

- **Componente cognitivo:** Se incluye toda la información que el individuo tiene sobre el propósito del comportamiento. La forma en que se ve y, además, el conjunto de creencias y conocimientos entorno a la colección. Cuando se habla de sexualidad, este es el factor que se refiere al conocimiento adquirido que uno tiene sobre sí mismo, incluyendo cómo uno percibe su propia sexualidad y qué cree en consecuencia.
- **Componente afectivo – evaluativo:** Se refiere a la valoración que hace la persona sobre el objetivo del acto, si es bueno o malo y en qué medida, también de manera positivo o negativo. Este componente de actitud alude a la importancia otorgada a la educación sexual, sus potenciales beneficios e inconvenientes, y su potencial influencia.
- **Componente conductual:** Éste es el comportamiento previsto de la persona con su comportamiento previsto hacia el objeto. Aquello que haría ante él. La actitud sexual se convierte en una vía para la conducta sexual de la persona, ofreciendo y estableciendo diversas conductas, sean realizadas o no.

2.2.7. Adolescencia

El período de adolescencia se divide en tres etapas: adolescencia temprana, adolescencia media y adolescencia tardía. Es un período específico del crecimiento y desarrollo en la vida humana, en el cual se termina la etapa infantil, y se divide entre la pubertad y el colapso de la edad adulta. Esta etapa se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales. Además, ciertos estudios demuestran que esta etapa está influenciada por cada época histórica y sociedad (24).

2.2.8. Conocimientos sexuales por dimensiones

2.2.8.1. Conocimiento de Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente

Aparato Reproductor Femenino

Genitales Externos

- Monte de Venus; El vello púbico sirve como una almohadilla para proteger el hueso púbico (25).
- El clítoris; es la mayor fuente de placer femenino, también conocida como zona erógena debido a que esta área del cuerpo puede provocar respuesta sexual a la estimulación.
- Los labios mayores y menores; Uno encima del otro, simbolizan dos pliegues de piel pigmentada que descubren la abertura vaginal.
- Vestíbulo vaginal; Esta es el área entre los labios más pequeños, donde se pueden ubicar los orificios del uréter y la vagina.

Genitales Internos

- Vagina; Compuesto por membranas fibrosa y fibroelástica, su función principal es evacuar el flujo menstrual, sostener el pene durante la actividad sexual y actuar como conducto de salida del feto durante el proceso del parto.
- El útero; Es un órgano que se asemeja a una pera invertida que se encuentra dentro de la pelvis detrás de la vejiga y delante del recto. Su función es recibir la nueva vida y mantenerla durante nueve meses.
- Trompas de Falopio: Proceso fisiológico de la reproducción humana, el paso del óvulo y los espermatozoides se facilita mediante principalmente estos dos oviductos musculares, que están situados y conectados con los ovarios y el útero.

- Los ovarios o gónadas femeninas; Tiene dos funciones principales, la reproducción de óvulos mediante acción hormonal y la producción de hormonas femeninas (progesterona y estrógenos), y están conectadas alas fimbrias de las trompas uterinas uno a cada lado (26).

Aparato Reproductor Masculino

- Los testículos; Se elaboran y conservan mil millones de espermatozoides, y también secretan la hormona masculina conocida como testosterona.
- Conducto deferente; Su función es transportar los espermatozoides en el líquido seminal.
- Epidídimo; es un órgano que se encuentra en el borde debajo de los testículos; su función es madurar y almacenar las células reproductoras masculinas.
- Escroto; Como una bolsa, está situado fuera de la cavidad peritoneal, y de la cavidad sirve como soporte a los testículos.
- El pene; está constituido por dos cuerpos cavernosos y un esponjoso encima de la bolsa escrotal. Tiene dos partes: el glande y la diáfisis. Es el órgano sexual masculino (27).
- Vesículas seminales; Son estructuras entre la vejiga y el recto que tienen la función de liberar y producir licor seminal durante la actividad sexual.
- Glándula prostática; Órgano masculino cuya función es producir el licor seminal para la expulsión de los espermatozoides.

2.2.8.2. Conocimiento del Ciclo de Respuesta Sexual Humana.

La Respuesta sexual es una serie de eventos fisiológicos destinados a lograr el correcto funcionamiento de la actividad sexual. Por lo tanto, el coito no se produce si el pene está flácido o si la vagina no se tiene dilatado. Es necesario resaltar que el coito vaginal no es el final del proceso de respuesta. Los procesos fisiológicos conocidos como respuesta sexual ocurren durante cualquier otra forma de actividad sexual placentera, independientemente de si ésta alcanza alguna u algunas descargas orgásmicas, aunque esto sucede en muchas partes de los encuentros sexuales heterosexuales.

Fase de excitación: Es un proceso que comienza con un estímulo erótico, que resulta en una incuestionable respuesta de estimulación. El masculino, que es la erección; en la mujer, esta estimulación se inicia mediante la lubricación vaginal debido a la vasoconstricción de

los tejidos circundantes, lo que provoca un leve aumento de la presión arterial .la lubricación debido a la vasoconstricción de los tejidos circundantes, lo que provoca un leve aumento de la presión arterial (28).

Fase de Meseta: Los cambios del máximo de la fase anterior se mantienen así por un tiempo, tras lo que se pasó a algunos cambios: Las glándulas de Cowper separan un líquido que pueden contener espermatozoides en el hombre, lo que se conoce como líquido pre seminal y en la mujer, el clítoris se esconde y solo se palpa.

Fase del Orgasmo: En esta etapa, las tenciones sexuales se liberan de la mujer, provocando contracciones involuntarias que se presentan desde los genitales, de tal manera que el útero y el ano experimentan una gran sensación de placer, mientras que el hombre expulsa el semen. Cada persona experimenta esta etapa de manera diferente, dado que cada individuo tiene sus sensaciones individuales.

Fase resolución: Durante esta fase todas las partes del cuerpo experimentan una reconexión, la sangre vuelve a su estado anterior y el varón no vuelve a tener otro orgasmo, aunque puede experimentar otro si se vuelve a estimular.

2.2.7.2.3. Conocimiento de la Prevención de infecciones de Transmisión Sexual VIH / SIDA

Las infecciones se adquieren por contacto sexual entre dos individuos, uno de los cuales está infectado. Hoy en días, se conoce como infecciones de transmisión sexual (ITS). Su importancia radica en su trascendencia social, ya que son enfermedades comunes muy fácil que se transmiten de persona a persona.

Entre las infecciones de trasmisión sexual tenemos:

- Gonorrea
- Sífilis
- VIH
- SIDA
- Candidiasis
- Tricomoniasis
- Herpes genital
- Chancroide

- Uretritis no gonocócica

Prevención de las infecciones de transmisión sexual: Los asesoramiento enfoques y los enfoques conductuales incluyen en la educación sexual integral ; consejería antes y después de las pruebas ITS y VIH ; asesoramiento sobre prácticas sexuales más seguras y reducción de riesgos ; asesoramiento sobre el uso de preservativos; asesoramiento dirigido a poblaciones clave , como la comunidad LGBTQ , trabajadores del sector sexual y usuarios de drogas ilícitas; Asesoramiento y educación sexual adaptados a las necesidades de los adolescentes(29).

2.2.8.3. Conocimiento de los Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo.

Los métodos anticonceptivos son sustancias médicas que controlan los procesos fisiológicos de fecundación, permiten planificar y disminuir las probabilidades de fecundación, actuando como mecanismo de protección y evitando embarazo mientras se mantienen las relaciones sexuales. Según la OMS, los métodos anticonceptivos reducen la mortalidad materna y mejoran la salud de las mujeres porque previenen embarazos no deseados y de alto riesgo, Actualmente existen diversos métodos que se clasifican en (30):

- **Métodos de barrera:**

Preservativo Masculino: Es una capa delgada y diseñada con precisión de látex o poliuretano que se coloca en el pene cuando está erecto para cubrirlo por completo y evitar que los espermatozoides entren a la vagina después de la penetración.

Preservativo Femenino: Hecho de sustancia de poliuretano y colocado dentro de la vagina. Un anillo cubre el cuello uterino (anillo interno), mientras que el otro cubre la cavidad vaginal (anillo externo). El objetivo del primero es evitar que el semen entre en contacto con la cavidad vaginal, evitando así el embarazo.

- **Métodos Hormonales:**

Los métodos hormonales cumplen una de las funciones fundamentales de evitar embarazos en el cual Existen diferentes presentaciones de los métodos hormonales tales como los inyectables (Mensuales y trimestrales), los orales, los implantes, Los subdérmicos y los dispositivos intrauterinos como la T de levonogestrel6 o de cobre.

- **Método anticoncepción quirúrgica voluntaria:**

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina: El objetivo de este método permanente es evitar la unión del óvulo y el espermatozoide mediante una intervención quirúrgica.

Anticoncepción quirúrgica voluntaria Masculino: Un método anticonceptivo irreversible implica ligar o cortar los conductos deferentes para evitar que los espermatozoides entren al útero (31).

2.2.9. Actitudes sexuales por dimensiones

2.2.9.1. Responsabilidad y prevención del Riesgo Sexual

Los adolescentes deben tener habilidades y confianza en sí mismos para evitar o disminuir riesgos. La razón es que los adolescentes tienen deseos de aprender, de ser instruidos, de comprender y /o explorar el vasto mundo de la sexualidad, y dan ejemplos puros de responsabilidad.

2.2.9.2. Libertad para decidir y actuar

El poder que posee el hombre para trabajar o no trabajar de acuerdo con su voluntad es conocido como libertad. Además, la autonomía es un concepto importante de la filosofía y la psicología evolutiva que describe la habilidad de establecer normas en uno mismo sin afectar de presiones internas o externas; Es importante entender que iniciar una relación sexual es una decisión personal que toma el individuo y la pareja después de haberse informado y aclarado las dudas que puedan tener sobre circunstancias favorables o desfavorables relacionadas con su experiencia sexual , respondido libremente y sin presiones y se les permite elegir libremente cuándo y con quién iniciar su actividad sexual , así como el método anticoncepción a utilizar.

2.2.9.3. Autonomía

La capacidad del adolescente para fijarse reglas sin imponerlas a su entorno de autonomía es uno de los aspectos más importantes de la adolescencia, lo que predispone una renuncia recíproca; por otro lado los padres son quiénes deben renunciar a su dominio sobre sus hijos; y por parte del Adolescente, debe renunciar a mantener el papel de sus padres en cuando a sus cuidados, la autonomía está íntimamente vinculada a la posibilidad de autoabastecimiento, se juega el encuentro sexual, un aspecto crucial para cualquier

adolescente. Sin embargo, ambos aspectos –la sexualidad y la independencia– van acompañados de dos cosas desagradables que la gente antes no conocía: en primer lugar, las dificultades que tienen los jóvenes para encontrar un trabajo adecuado y, en segundo lugar, las enfermedades de transmisión sexual. Estas dos cuestiones hacen que la transición de la niñez a la adolescencia en nuestro tiempo sea crucial (32).

2.2.9.4. Respeto mutuo y reciprocidad

Los movimientos fundamentales de todo encuentro sexual y afectivo son el dar y el recibir. otros afecto, seguridad y confianza a cambio del apoyo emocional de la otra persona y la oportunidad de compartir el placer sexual y la gratificación afectiva. Fomentar la reciprocidad es necesario para las presiones sociales y ocupacionales que se ejercen sobre los padres, las madres, los maestros y otras figuras de autoridad.

El respeto está entre las mejores características para una integración saludable en la sociedad. En la niñez se aprende el respeto hacia los demás, y a partir de ella, otros aspectos del carácter se consolidan en la adolescencia. Por ende, es crucial insistir en que los adolescentes se respeten mutuamente. Los adolescentes son rebeldes por definición. Durante esta etapa se enfrentan a los adultos, especialmente a sus padres. Pero esos los desafíos son simplemente un medio para moldear su propia identidad. Para Encontrarse ellos mismos, a sí mismos deben aprender recíprocamente en conjunto con sus padres o sus mayores.

2.2.9.5. Sexualidad y amor

Su sexualidad trasciende las fronteras de género y satisface deseos básicos, La sexualidad tiene componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. Hay factores que van configurando nuestra sexualidad de acuerdo con las normas que en nuestra sociedad aceptan ciertas conductas y rechazan otras, los roles y los hombres no deben verse obligados a elegir entre satisfacer sus deseos sexuales y su sexo. A síntesis de amor, responsabilidad y compromiso, con frecuencia encontraremos que las normas sociales carecen de sentido porque no tienen en cuenta las necesidades de individuos específicos (33).

2.2.9.6. Sexualidad como algo positivo

La sexualidad positiva forma una red de experiencias esenciales para el crecimiento, maduración y desarrollo del ser humano. Física y mentalmente estamos preparados para disfrutar del sexo, no solo como parte de un proceso reproductivo, sino también por el

entorno biológico. Comenzando por la educación y la promoción de una sexualidad positiva, sexualidad la meta del objetivo no es promover ni aspirar a la liberación o desfase sexual; más bien, el objetivo es cultivar una buena y saludable educación y una formación sexual satisfactoria. No es para promover ni aspirar a la liberación o desfase sexual; más bien, el objetivo es cultivar una buena y saludable educación y una formación sexual satisfactoria. Una positiva sexualidad, sexualidades mentales en el sentido de que se refiere al crecimiento personal y la satisfacción de una persona en todos los niveles (34).

2.2.10. Características sociodemográficas

Entendemos la sociodemográfica como una ciencia que estudia la dimensión social, la estructura, la evolución y las características generales de la población humana, teniéndolas en cuenta tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Sin embargo, la sociodemográfica también se entiende como una teoría porque puede explicar por qué, cómo y cuándo ocurre un fenómeno, así como cómo se aplica la teoría para explicar un fenómeno social. Además, estamos conscientes de que las teorías sociodemográficas pueden ser adaptadas, dado que la población está constantemente cambiada (35).

- Estado civil: La situación de las personas, determinada por sus relaciones familiares.
- Ocupación: Especificación del puesto de trabajo desempeñado.
- Lugar de residencia: Lugar en el que se encuentra situado su dirección domiciliaria.
- Grado de Instrucción: El nivel más alto de estudios que ha completado o está cursando actualmente.
- Religión: un conjunto de creencias religiosas, normas de conducta, estándares y rituales de ofrenda y a través de los cuales el adherente reconoce una relación con Dios.
- Edad de inicio de la primera relación sexual: Relaciones coitales el cual inicia durante su edad de 14 a 19 años de edad.

2.2.10.1. Control

- Género: condición biológica que diferencia a la mujer con el hombre.
- Edad: Tiempo empleado por el adolescente, definido en 14 a 19 años cumplidos.

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

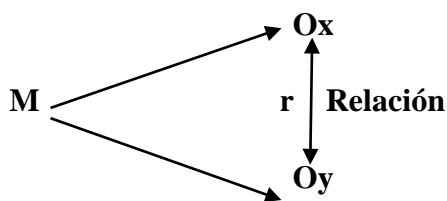
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipularon de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y fue de corte transversal porque las variables serán medidas de manera independiente en una sola ocasión (36).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas- Piura.

Ox = Nivel de conocimiento sexual

Oy =Actitudes sexuales

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 185 adolescentes de 14 a 19 años de edad que pertenecen al Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas provincia de Piura, que tengan residencia durante el periodo de ejecución, noviembre 2023, y que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión (37).

El tamaño de la población estuvo definido por los adolescentes que tengan residencia permanente en dicho Asentamiento Humano mencionado durando el periodo del 2023.

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra es de 122 Adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 185

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables
(0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables
(0.5)

n = Tamaño de la muestra 122

b) Muestreo

Para poder obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para lograr que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección aleatoria simple. Para calcular el tamaño de la muestra se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas- Piura
- Adolescentes entre las edades de 14-19 años de edad con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas- Piura.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento y consentimiento informados de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables del Asentamiento Humano Santa Rosa- Las Lomas, Piura. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de las adolescentes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación con los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado por 3 jueces de experto, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3. Variables. Definición y operacionalización.

3.3.1. Definición de variables:

Variable 1:

Conocimientos Sexuales: Es la acumulación de ideas, conceptos y afirmaciones del producto de la verdad o falsedad, observaciones y experiencias de adolescentes relacionadas con la sexualidad (18).

Variable 2:

Actitudes sexuales: Es una forma aprendida y relativamente permanente de respuesta a alguien o algo. la tendencia de favorecer o rechazar la sexualidad en los adolescentes deben tener habilidades y confianza en sí mismos para evitar o disminuir riesgos (39).

3.3.2. Operacionalización de las variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN OPERATIVA | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | CATEGORIAS O VALORACIÓN |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------|---|
| Variable 1: Conocimiento sexual | Se evaluó a través de un cuestionario de 32 preguntas con respuestas dicotómicas y distribuidas en 4 dimensiones. A cada pregunta correcta se le asignó 1 punto. | Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer. • Conoce el ciclo menstrual. • Conoce la fecundación • Conoce el proceso de embarazo. | Cualitativa Ordinal | <p>Para la variable: Alto: 28 - 32pts Medio: 25 - 27pts Bajo: 0 - 24pts</p> <p>Para la dimensión 1: Alto: 9pts Medio: 8 pts. Bajo: 0 - 7pts</p> <p>Para la dimensión 2: Alto: 7 - 8pts Medio: 6pts Bajo: 0 - 5pts</p> <p>Para la dimensión 3: Alto: 7pts Medio: 6pts Bajo :0 - 5pts</p> <p>Para la dimensión 4: Alto: 9pts</p> |
| | | Ciclo de respuesta sexual humana (Ítems 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. • Conoce los elementos de la vivencia sexual responsable. • Conoce las manifestaciones de madurez sexual. • Conoce las manifestaciones del comportamiento sexual no coital. | Cualitativa Ordinal | |
| | | Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. (Ítems 17,18,19,20,21, 22, 23) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la definición de Sida. • Identifica las vías del contagio del VIH/SIDA. • Identifica los síntomas de las ITS. • Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual. • Identifica la eficacia del uso del preservativo. | Cualitativa Ordinal | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------|--|
| | | Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. (Ítems 24,25,26,27,28, 29, 30, 31, 32) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. • Utiliza los métodos anticonceptivos. • Se protege y previene de un embarazo. | Cualitativa Ordinal | Medio: 7- 8pts Bajo: 0 - 6pts |
| Variable 2: Actitud sexual | Se evaluó a través 49 preguntas en escala de Likert distribuidas en 6 dimensiones. La escala se evaluó en 5 niveles considerados | Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad sexual. • Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. | Cualitativa Ordinal | Para la variable: Desfavorable:49-210 pts. Favorable:211-245 pts. Para la Dimensión 1: Desfavorable:10-43 pts. Favorable: 44-50pts Para la dimensión 2: Desfavorable: 6- 22 pts. Favorable: 23-30pts Para la dimensión 3: Desfavorable:5-22 pts. Favorable: 23 - 25pts Para la dimensión 4: Desfavorable: 9- 40 pts. Favorable: 41 -45 pts. Para la dimensión 5: Desfavorable: 9- 38 pts. Favorable: 39-45 pts. |
| | | Libertad para decidir y actuar (Ítems11, 12, 13, 14, 15, 16) | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión. | Cualitativa Ordinal | |
| | | Autonomía (Ítems 17, 18, 19, 20, 21) | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza y decide solo por sus tareas. • Toma decisiones independientemente. | Cualitativa Ordinal | |
| | | Respeto mutuo y reciprocidad (Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30) | <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a su pareja. • No ha sido agredido físicamente. • Demuestra interés en los problemas de su pareja | Cualitativa Ordinal | |
| | | Sexualidad y amor (Ítems 31,32,33, 34,35,36,37, 38,39) | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene relación estable con su pareja. • Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos. | Cualitativa Ordinal | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Sentimiento después de una relación coital. • Sentimientos después de la masturbación. • La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. • La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. | | Para la dimensión 6: Desfavorable: 10- 42pts Favorable: 43 -45 pts. |
| | | Sexualidad como algo positivo (Ítems 40,41,42,43,44,45,46, 47,48,49) | <ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. • La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. • Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. | Cualitativa Ordinal | |

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Se utilizó la encuesta, sin cambiar el entorno de la muestra y las variables. Estas generaron cifras validas por ser una herramienta y técnica confiable. Consiguiendo adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o individuos (18).

3.4.2. Instrumento

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Salazar M (39) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote 2022”.

- La primera sección: Esta referida a las características sociodemográficas y sexuales que constan de 9 preguntas, donde se identifica la edad, genero, religión, ocupación, asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones coitales, edad de inicio de relaciones coitales y su preferencia sexual.
- Segunda sección: Está relacionada al conocimiento sexual y está compuesto por 32 preguntas dicotómicas distribuidas en 4 dimensiones. Los ítems que determinarán el conocimiento se tomarán con puntaje de 1 que corresponde de manera positiva y 0 de manera negativa. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el puntaje alcanzado se calificará de la siguiente manera:

| CONOCIMIENTO SEXUAL | |
|----------------------------|---------------------|
| Categorías | Valorización |
| Alto | 28 - 32 puntos |
| Medio | 25 - 27 puntos |
| Bajo | 0- 24 puntos |

Para las dimensiones se evaluará en la siguiente escala:

| Dimensiones | Categorías | Valorización |
|---|-------------------|---------------------|
| Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8) | Alto | 9 puntos |
| | Medio | 8 puntos |
| | Bajo | 0 – 7 puntos |
| Ciclo de respuesta sexual Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16) | Alto | 7– 8 puntos |
| | Medio | 6 puntos |
| | Bajo | 0 – 5 puntos |
| Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Ítems: 17,18,19,20,21,22,23) | Alto | 7 puntos |
| | Medio | 6 puntos |
| | Bajo | 0 – 5 puntos |
| Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32) | Alto | 9 puntos |
| | Medio | 7 – 8 puntos |
| | Bajo | 0 – 6 puntos |

- La tercera sección consta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente en desacuerdo (1 punto), bastante en desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante de acuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales son:

| ACTITUD SEXUAL | |
|-----------------------|---------------------|
| Categorías | Valorización |
| Desfavorable | 49 - 210 puntos |
| Favorable | 211 - 245 puntos |

Las dimensiones tendrán los siguientes baremos:

| Dimensiones | Categorías | Valorización |
|--|-------------------|---------------------|
| Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) | Desfavorable | 10 – 43 puntos |
| | Favorable | 44 -50 puntos |
| Libertad para decidir y actuar: ítems (11,12,13,14,15,16) | Desfavorable | 6 – 22 puntos |
| | Favorable | 23 – 30 puntos |
| Autonomía: Ítems (17,18,19,20,21) | Desfavorable | 5 – 22 puntos |
| | Favorable | 23 – 25 puntos |
| Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems (22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30) | Desfavorable | 9 – 40 puntos |
| | Favorable | 41 – 45 puntos |
| Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39) | Desfavorable | 9 – 38 puntos |
| | Favorable | 39 – 45 puntos |
| Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49) | Desfavorable | 10 – 42 puntos |
| | Favorable | 43 – 45 puntos |

3.4.2.1. Validación

El instrumento pasó por el proceso de validación de expertos, mediante 3 jueces profesionales de Obstetricia con el grado de magister en Salud Sexual y Reproductiva, que determinaron que el instrumento cumple con los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio.

3.4.2.2. Confiabilidad

El instrumento de recolección de información de conocimiento y actitudes sexuales fue sometido a una prueba piloto en 20 adolescentes, para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), determinando que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena, lo que significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomo en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH católica en la Investigación Versión 001 (40) y la Declaración de Helsinki (41), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informo que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindo información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informo sobre los objetivos de la investigación, se les explico que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio firmaron los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

| Conocimiento sexual | N | % |
|---------------------|-----|-------|
| Bajo | 21 | 17,2 |
| Medio | 44 | 36,1 |
| Alto | 57 | 46,7 |
| Total | 122 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Del total de los investigados, el 46,7 % tienen un nivel alto de conocimiento sexual; es decir, que poseen una información correcta acerca de los temas de anatomía, fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y métodos anticonceptivos como prevención del embarazo, seguido del 36,1% con conocimiento medio, mientras que el 17,2 % es bajo considerando que solo esta proporción de la muestra no tienen conocimiento de su sexualidad y métodos anticonceptivos.

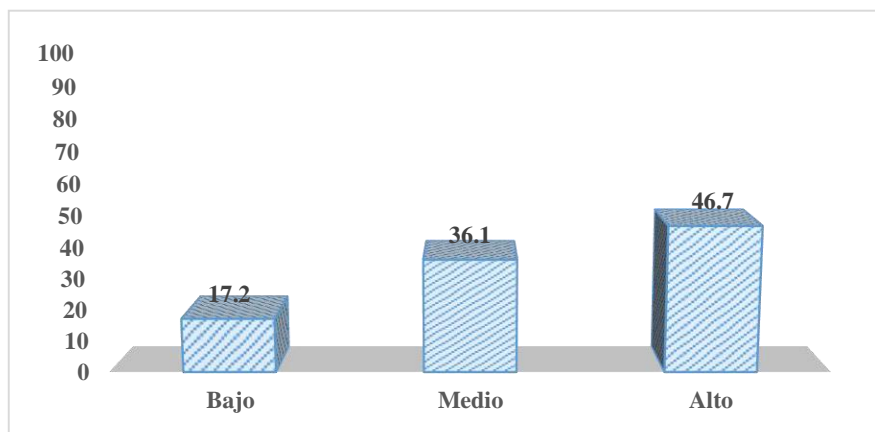


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.*

| Actitud sexual | N | % |
|----------------|-----|-------|
| Desfavorable | 73 | 59,8 |
| Favorable | 49 | 40,2 |
| Total | 122 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se identificó que los adolescentes investigados mostraron actitudes desfavorables con el 59,8% lo que indica que más de la mitad de los sujetos investigados no le prestan la correcta importancia sobre una responsabilidad y prevención de riesgos sexuales, sin embargo, el 40,2% presentaron actitudes favorables predisponiendo a los adolescentes a una vida sexual responsable.

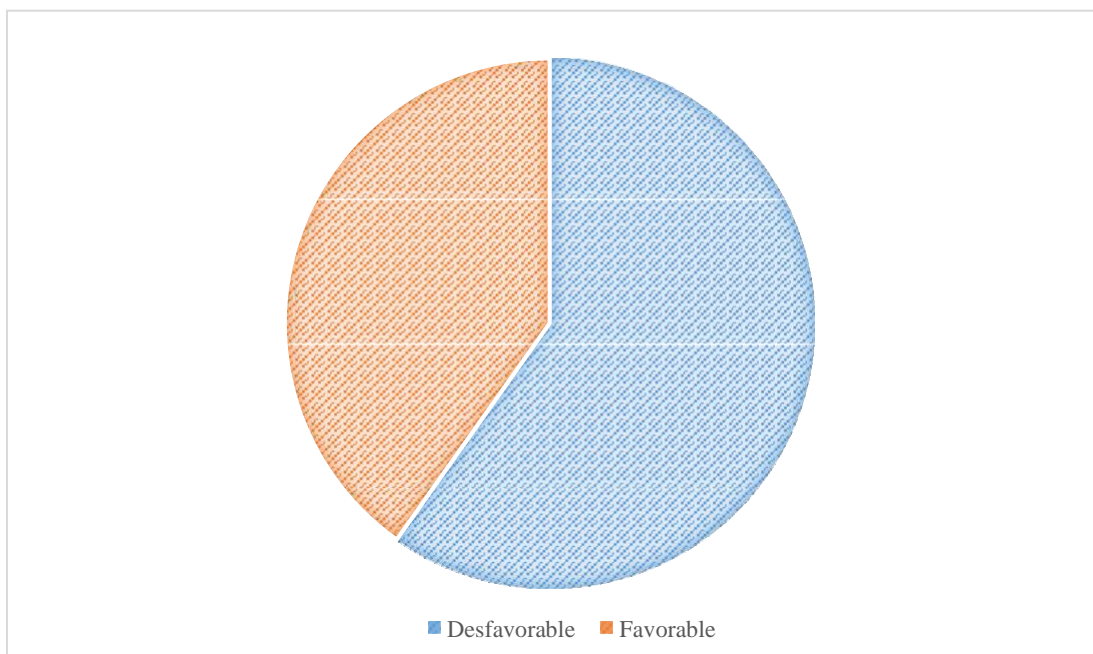


Figura 2. Gráfico del pastel de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

| Conocimiento sexual | Actitud sexual | | | | | |
|---------------------|----------------|------|-----------|------|-------|-------|
| | Desfavorable | | Favorable | | Total | |
| | n | % | n | % | n | % |
| Bajo | 21 | 17,2 | 0 | ,0 | 21 | 17,2 |
| Medio | 44 | 36,1 | 0 | ,0 | 44 | 36,1 |
| Alto | 8 | 6,0 | 49 | 40,7 | 57 | 46,7 |
| Total | 73 | 59,3 | 49 | 40,7 | 122 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se muestran los resultados de las dos variables investigadas de acuerdo con la población encuestada, que el 46,7% de los adolescentes poseen un nivel de conocimiento alto reflejando actitudes favorables con un 40,7% indicando que tienen responsabilidad y prevención sobre el riesgo sexual. Por lo tanto, los adolescentes que presentaron un conocimiento medio con un 36,1% también demostraron tener actitudes desfavorables con un 36,1% reportando el poco interés y responsabilidad que tienen sobre su sexualidad. Sin embargo, el 17,2% de los adolescentes demostraron un nivel de conocimiento bajo mientras que sus actitudes son desfavorables con un 17,2%. Se evidencia que este grupo de adolescentes no reflejan la adecuada información sobre el tema de sexualidad, lo cual repercute de manera negativa conllevándolos a experimentar conductas de riesgo.

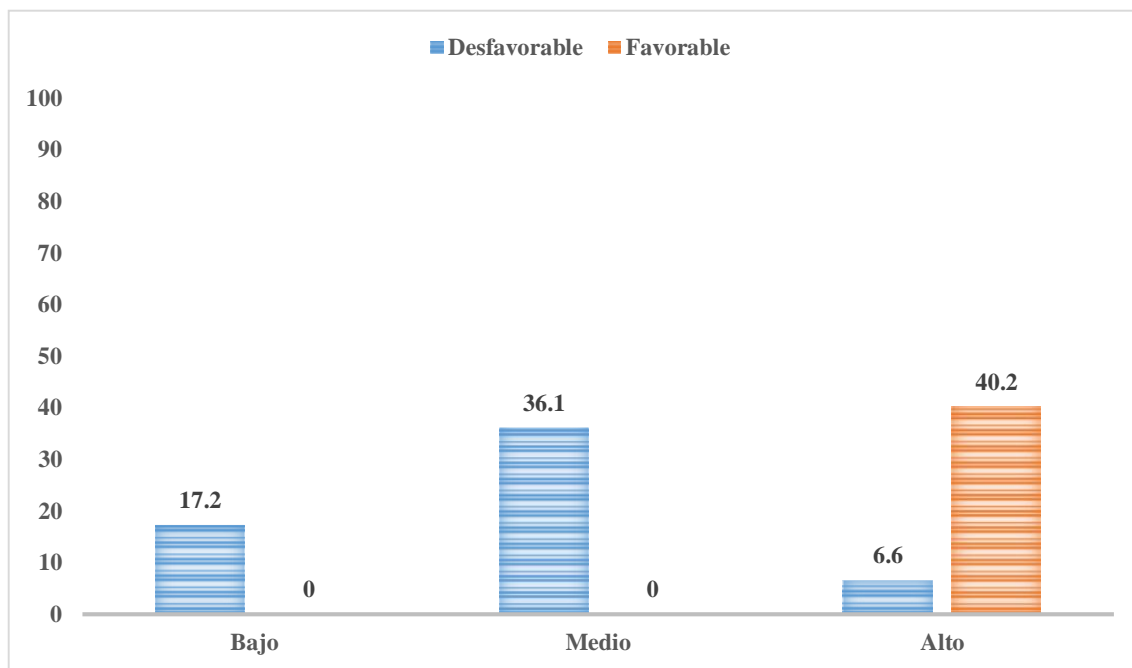


Figura 3 . Gráfico de columnas del Nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.*

| Rho de Spearman | | Actitud sexual |
|---------------------|-----------------------------|----------------|
| Conocimiento sexual | Coefficiente de correlación | ,468** |
| | P-valor | ,000 |
| | N | 122 |

** $p < 001$ (correlación significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó según coeficiente de Spearman, que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que, el p-valor es menor del 1%, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.*

| Características sociodemográficas y sexuales | | n | % |
|--|-----------------------|-----|-------|
| Edad | 10 a 14 | 12 | 9,8 |
| | 15 a 19 | 110 | 90,2 |
| Género | Masculino | 28 | 23,0 |
| | Femenino | 94 | 77,0 |
| Estado civil | Soltero | 122 | 100,0 |
| | Casado | 0 | ,0 |
| | Conviviente | 0 | ,0 |
| Religión | Católico | 85 | 69,7 |
| | Otras | 16 | 13,1 |
| | No creyente | 21 | 17,2 |
| ¿Tienes enamorado (a)? | Si | 46 | 37,7 |
| | No | 76 | 62,3 |
| Ocupación | Solo estudiante | 121 | 99,2 |
| | Solo trabaja | 0 | ,0 |
| | Trabaja/estudia | 1 | ,8 |
| | No trabaja/no estudia | 0 | ,0 |
| ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez? | Si | 36 | 29,5 |
| | No | 86 | 70,5 |
| | Total | 122 | 100,0 |
| Edad de inicio de su relación coital* | 10 a 14 | 8 | 22,2 |
| | 15 a 19 | 28 | 77,8 |
| | Total | 36 | 100,0 |
| ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual? | Heterosexual | 122 | 100,0 |
| | Homosexual | 0 | ,0 |
| | Bisexual | 0 | ,0 |
| | Total | 122 | 100,0 |

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (86 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha demostrado en los sujetos investigados que un significativo porcentaje de los adolescentes siendo el 90,2 % tienen edades entre los 15 a 19 años, el 77,1 % son del género femenino, en su totalidad son solteros, con respecto a la religión el 69,7 % católicos; asimismo el 62,3 % no tiene enamorado, también el 99,2 % de estos son estudiantes, se observa que el 70,5 % no ha tenido relaciones coitales mientras que el 29,5 % si ha tenido;

del total de los adolescentes que han tenido relaciones coitales solo el 77,8 % lo hizo entre los 15 a 19 años; con respecto a su preferencia u opción sexual en su totalidad son heterosexuales.

4.2. DISCUSIÓN

El conocimiento sobre la sexualidad es importante porque la información clara y concisa sobre el desarrollo sexual previene conductos de riesgo. Estos incluyen aspectos como anatomía, fisiología, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos, enfermedades de transición sexual, diferencias terminológicas, sexo, genero, orientación sexual, diversidad y relacionados con el inicio temprano de las relaciones sexuales, promover una mejor toma de decisiones y fomentar el uso de anticonceptivos, para evitar embarazos no deseados y enfermedades de trasmisión sexual.

A continuación, los resultados obtenidos nos reflejan las características principales de la población de estudio, referidos a los adolescentes de 14 a 19 años de edad en el Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas- Piura 2023. En la tabla 1, del total de los investigados, el 46,7 % tienen un nivel alto de conocimiento sexual; es decir, que poseen una información correcta acerca de los temas de anatomía, fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y métodos anticonceptivos como prevención del embarazo, seguido del 36,1% con conocimiento medio, mientras que el 17,2 % es bajo considerando que solo esta proporción de la muestra no tienen conocimiento de su sexualidad y métodos anticonceptivos.

En cuanto a otras investigaciones los resultados que se asemejan es al estudio de Flores J (42) Lima 2022, el 33.9% de adolescentes con alto nivel de conocimiento, sin embargo, el 26,7% de adolescente tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre infecciones de transmisión sexual, se logró evidenciar que tan solo el 18.3% de adolescentes con bajo nivel de conocimiento. De la misma manera, son similares a la investigación de Mas Y (45) Chachapoyas 2021, autor que reporto que el 93,3% mostraron un nivel de conocimiento alto sobre los temas de sexualidad y el 6,7% un conocimiento medio y el otro 0% un nivel de conocimiento bajo acerca de métodos anticonceptivos y evitar embarazos no deseados.

La necesidad imperante que tienen los adolescentes a informarse sobre la anatomía, fisiología, sexual y reproductiva, estas capacidades orientan al desarrollo y análisis para un pensamiento crítico y autónomo para el adolescente, será productivo para la sociedad y puedan realizar proyectos de vida, también se manifiesta que los seres humanos atraviesan y organizan su comprensión de manera activa con los cuatro estadios del desarrollo cognitivo,

además Piaget en su teoría aboga por las diferenciaciones cualitativas tanto en el periodo de la infancia como en la adolescencia(17), Por lo tanto, los adolescentes trascienden una vida exorbitada sin límites y sin tener presente que las consecuencias pueden diferir a sus alcances exponiéndose a infecciones de transmisión sexual, a embarazos no deseados, frente a este contexto se hace necesario enfatizar en una educación sexual que tenga como finalidad concientizar la importación de anticonceptivos y también sobre los temas de VIH/SIDA.

En la tabla 2, Se identificó que los adolescentes investigados mostraron actitudes desfavorables con el 59,8% lo que indica que más de la mitad de los sujetos investigados no le prestan la correcta importancia sobre una responsabilidad, además priman las creencias y mitos que afectan una sexualidad responsable, considerando que aun piensan que serán juzgados por su identidad de género y religión por parte de la sociedad, sin embargo, el 40,2% presentaron actitudes favorables, los resultados muestran que a mayor probabilidad a prácticas sexuales inseguras llegaran aumentar el riesgo de contraer ITS y estar expuestos a embarazos no deseados, aún existen barreras que obstaculizan a los adolescentes y reciben información confusa, incompleta, contradictoria y de fuentes no confiables como los amigos e internet.

Resultados semejantes a la investigación de Salazar Y (43), en Chimbote 2021, demuestran que el 56,5% cuentan con actitudes desfavorables conllevándolos a malas decisiones arriesgando su salud sexual, mientras que el 43,5% tienen actitudes favorables indicando bajo riesgo frente a su sexualidad. De la misma manera, son similares a la investigación de Armoa C, Méndez J. M, et al (9), en Paraguay 2020, los hallazgos están que el 56% tuvo actitudes desfavorables frente a su sexuales y tan solo el 33 % tiene actitudes favorables frente a la libertad de decidir y actuar de manera responsable. Según la teoría de Kohlberg la decisión del adolescente de tener relaciones sexuales cuando se siente atraída por alguien dependerá de factores como las expectativas sobre su comportamientos y valores sexuales, los cuales pueden estar influenciados por comportamientos sociales, familiares y culturales (22).

Por tal razón, es necesario la intervención de las(os) obstetras profesionales que cumplan un rol de educación sexual responsable y segura, debido a los resultados obtenidos demuestran que los jóvenes no están preparados para afrontar cualquier problema en torno a su sexualidad, por ende, desconocen cómo prevenir consecuencias que los pongan en riesgo como una infección de transmisión sexual, un embarazo no deseado u aborto, entre otros. Los adolescentes aun toman malas decisiones sobre su sexualidad constantemente se ven influenciados por parte de su entorno social y cultural.

En la tabla 3, Se muestran los resultados de las dos variables investigadas de acuerdo con la población encuestada, que el 46,7% de los adolescentes poseen un nivel de conocimiento alto reflejando actitudes favorables con un 40,7% indicando que tienen responsabilidad y prevención sobre el riesgo sexual. Por lo tanto, los adolescentes que presentaron un conocimiento medio con un 36,1% también demostraron tener actitudes desfavorables con un 36,1% reportando el poco interés y responsabilidad que tienen sobre su sexualidad. Sin embargo, el 17,2% de los adolescentes demostraron un nivel de conocimiento bajo mientras que sus actitudes son desfavorables con un 17,2%. Se evidencia que este grupo de adolescentes no reflejan la adecuada información sobre el tema de sexualidad, lo cual repercute de manera negativa conllevándolos a experimentar conductas de riesgo. Así mismo, se determinó que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que, el p-valor es menor del 1%, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Resultados que son similares a los encontrados por Miranda V (38) Chimbote 2023, donde nos indica que el cruce de variables entre el conocimiento y actitudes el 50,0% presentaron un nivel de conocimiento alto, sin embargo, el mínimo porcentaje de 18,3% de adolescentes mostraron actitudes desfavorables sobre su sexualidad, la relación fue altamente significativa entre las dos variables de estudio, por ende, fue de manera directa y se comprobó la hipótesis alterna, del mismo modo en el estudio de Acosta L (10) Iquitos 2020 demuestra que los adolescente entre mejor conocimiento sus actitudes son favorables con el 65,6% y 57,0%, al verificar la hipótesis para determinar si existe relación entre las variables en estudio, se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud (p-valor = 0,000; < 0,05).

Los Resultados encontrados dan realce a que la investigación sobre conocimiento y actitudes son favorables, por tal motivo, la educación sexual debe priorizarse como una

estrategia global dando aporte de información precisa y concreta, previniendo de esta manera futuras consecuencias negativas, relacionando con la aportación teoría de Freud que sostiene que los adolescentes irrumpen con fuerza el despertar sexual, el mundo moderno a influenciado de manera globalizada a los adolescentes lo cual están expuestos a riesgos y repercusiones negativas(20), por ellos es urgente y necesario inculcarles a los jóvenes una estrategia de educación y los padres puedan asumir esa tarea de educar con respeto, confianza y sin tabús sobre una sexualidad segura.

En la tabla 4, se ha demostrado en los sujetos investigados que un significativo porcentaje de los adolescentes siendo el 90,2 % tienen edades entre los 15 a 19 años, el 77,1 % son del género femenino, en su totalidad son solteros, con respecto a la religión el 69,7 % católicos; asimismo el 62,3 % no tiene enamorado, también el 99,2 % de estos son estudiantes, se observa que el 70,5 % no ha tenido relaciones coitales mientras que el 29,5 % si ha tenido; del total de los adolescentes que han tenido relaciones coitales solo el 77,8 % lo hizo entre los 15 a 19 años; con respecto a su preferencia u opción sexual en su totalidad son heterosexuales.

Resultados que se asemejan a la investigación de Mendoza M (13) Piura 2023, obtuvo como resultados que el 58,28% de adolescentes predominan entre la edad de 15 a 19 años de edad indicando que la mayor tasa es de sexo femenino, incluso el 98,77% son solteros(as) y tan solo un 1,23% reportaron ser convivientes, con una religión católicos(as) el 65,64%, los cuales son estudiantes el 93,25%. Así mismo se relaciona con el estudio de Vásquez J (44) Chimbote 2020, En su investigación tiene como resultados que el 58,3% son mujeres, con el mayor porcentaje de 95,5% son solteras(os), mientras que el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, sin embargo, predomina que el 58,3% no tienen enamorado(a), siendo el 59,8% que no tienen relaciones coitales.

Estas Características sociodemográficas demuestran la necesidad urgente que presenta este grupo etario al acceder a una información sobre salud sexual y reproductiva, por lo tanto, es importante la implementación de diversos programas que ayuden a fortalecer sus conocimientos, su aportación de Kant, y su teoría psicológica del empirismo hace referencia, que la experiencia es la única causa del conocimiento, además se estructura en relación con lo que conoce; asimismo el espíritu humano esta carente de todo conocimiento, es decir, en una base en blanco en la cual se describirá un inventario de experiencias las cuales estarán sujetas a lo que ha vivido (19), es importante manifestar que la mayoría de los adolescentes

reportan ya haber tenido relaciones coitales por primera vez incluso sin haber recibido una consejería prudente sobre los métodos anticonceptivos que particularmente garantice un adecuado uso de preservativos.

V. CONCLUSIONES

- Del total de los adolescentes investigados se ha identificado que el 46,7 % tienen un nivel alto de conocimiento sexual; es decir, que poseen una información correcta acerca de los temas de Anatomía, fisiología sexual y reproductiva y por consiguiente de los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo, lo que significa que no existe falencias para reconocer y comprender a los riesgos que están expuestos, sin embargo, llegan a interferir en su desarrollo social y personal.
- Se ha podido determinar que los adolescentes que fueron investigados del Asentamiento Humano mostraron actitudes desfavorables con el 59,8% lo que nos indica que más de la mitad de los sujetos investigados no le prestan la correcta importancia sobre una responsabilidad y prevención de riesgos sexuales lo cual se convierte en un problema de salud pública.
- Se ha determinado que los adolescentes que fueron parte de la investigación manifestaron un nivel de conocimiento alto con un 46,7%, presentaron actitudes favorables reflejadas en el 40,7%. Al establecer la correlación de ambas variables se determinó que existe relación lo cual se confirma la hipótesis alterna. Se puede evidenciar que a mayor conocimiento las actitudes serán positivas frente a su sexualidad y toma de decisiones segura. Por lo tanto, es importante una educación por parte del profesional de obstetricia impartiendo información completa y verídica permitiendo a los adolescentes a tomar decisiones responsable y segura.
- Se ha demostrado el 90,2 % tienen edades entre los 15 a 19 años, el 77,1 % son del género femenino, en su totalidad son solteros, con respecto a la religión el 69,7 % católicos; asimismo el 62,3 % no tiene enamorado, mientras que el 99,2 % de estos son estudiantes, también se observa que el 70,5 % no ha tenido relaciones coitales, siendo solo el 29,5 % que si ha tenido; del total de los adolescentes que han tenido relaciones coitales el 77,8 % lo hizo entre los 15 a 19 años; con respecto a su preferencia u opción sexual en su totalidad son heterosexuales, se evidencian la vulnerabilidad a ejercer una sexualidad insegura con riesgo a un embarazo, como consecuencia se llega a obtener un problema de salud pública que amerita una atención urgente en beneficio de mejorar la calidad de vida en los adolescentes.

VI. RECOMENDACIONES

- Implementar en el centro de salud de las lomas una variedad de estrategias optimas como talleres educativos o didácticos para así poder motivar a los adolescentes y padres e informándoles sobre las posibles consecuencias que conllevan iniciar relaciones coitales a temprana edad, por lo tanto, de esa manera se desempeñen en una consejería y orientación a los adolescentes cumpliendo con una retroalimentación productiva en cuanto a los principales temas de salud sexual y reproductiva, permitiéndoles a ellos mismo desenvolverse de manera correcta en cuanto a la toma de sus decisiones.
- A los profesionales de Obstetricia junto con las instituciones educativas y entidades municipales brindar la confianza y confidencialidad a los adolescentes para que puedan tener una salud sexual responsable y segura, impulsar los métodos anticonceptivos como estrategia para disminuir los riesgos de infecciones de transmisión sexual, cumplir uno de los propósitos de desterrar el temor, estigmas y restricciones que obstaculizan un dialogo acerca de su sexualidad. Afianzar una educación segura e incentivando a una mejor toma de decisiones por parte de los adolescentes sabiendo elegir entre lo bueno y lo malo es uno de los pilares importante durando este desarrollo y puedan disfrutar su sexualidad de una manera responsable.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. Suiza: OMS [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
2. Organización Panamericana de la salud (OPS). Documento Técnico: Salud del adolescente [Internet]. Paho.org. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
3. Fondo de población de las naciones unidas, Perú [Internet]. Mapa del embarazo y la maternidad adolescentes en el Perú. UNFPA; 2022 set. 26 [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://peru.unfpa.org/es/mapa-embarazo-y-maternidad-adolescentesperu>
4. Perú. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 /-1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud, 2017. [Internet]. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
5. La República. Embarazos forzados: cada día nacen 2 bebés cuyas madres tienen entre 11 a 14 años [Internet]. Piura: La República; 2018 [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://data.larepublica.pe/embarazo-adolescente-en-el-peru-2023-cada-dia-nacen-2-bebes-cuyas-madres-tienen-entre-11-a-14-anos/>
6. Fernández M, Marín V. Educación para la salud en la adolescencia para afrontar los cambios físicos y emocionales. Enfermería Actual 1.º Ed: vol.1, 2018 33p
7. Avendaño O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes. [Tesis para obtener el Boletín Médico de Postgrado]. Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. 2022 [Consultado 2023 Nov 28]; Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3978/2564>
8. Martínez Acn, Pérez Tlp. Conocimientos Y Actitudes Sobre Sexualidad En La Adolescencia [Internet]. Uva. Es. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible En: <https://Uvadoc.Uva.Es/Bitstream/Handle/10324/54215/Tfg-H2476.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>
9. Armoa C, Méndez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I. 3 Corrales, 2018. Med. clin. Soc. 2020 66

- [Internet].2023 [Consultado 2023 Nov 28]; 4(1): 4-9. Disponible en: <https://www.medicinaclicinaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/151>
10. Acosta L. Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Selva Peruana; 2020. [Consultado 2023 Nov 28]; Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/104>
 11. Zelada C. Conocimientos Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De Instituciones Educativas Laicas Y Religiosas De Lima Metropolitana De Licenciada En Psicología Tpo El T. [Internet]. Edu.Pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible En: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3220/PSIC-T030_70433166_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Zegarra M, Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sultana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. [Internet] [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10965/ACTITUDE>
 13. Mendoza M. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sexual En Adolescentes Del Asentamiento Humano Santa Julia-Piura, 2023. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33206/ACTITUD_SEXUAL_MENDOZA_VILELA_MAGALY.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 14. Preciado A. Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo. [Tesis para obtener el grado académico de doctora en educación]. Piura: Universidad César Vallejo; 2020. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/246>
 15. Castro V. Relación entre el Conocimiento y la Actitud Sexual en los adolescentes de la urbanización popular Villa Perú Canadá Nuevo Sullana– Piura,2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sultana: Universidad

- Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10755>
- 16.** Flores N. Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano once de abril– Piura, 2019. [base de datos en Internet]_ [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 - 17.** Calle I. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución educativa Ignacio merino-Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14036/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_CALLE_NAVARRO_IVETTH_DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 - 18.** De Conti M, Teoría del conocimiento Pedagógico. Rev. Pedagogía y saberes Perú Cienc Salud [Internet]. 2018 [Consultado 2023 Nov 28]. 28(49): 177-188. Disponible en: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/8179>
 - 19.** Flores R, Aguilar J. La teoría del conocimiento y la epistemología de la administración, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Rev. Cien [Internet].2015 [Consultado 2023 Nov 28]; 1(2): 1-5. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n1/e4.html>
 - 20.** Lañas E. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la academia preuniversitaria Exitus – Piura, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10708/ACTITUD_ADOLESCENTES_LANAS_QUINDE_ELIZABETH_DELFINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 - 21.** Reyes M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019 [Tesis para optar el grado el título profesional de

- licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10894/ACTITUD_ADOLESCENTES_REYES_CORONADO_MARGHOT_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 22.** Solorzano D. Teorías del conocimiento Rev. Perú Cienc Salud [Internet] 2012, [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.htm>
- 23.** Fernández R. Actitudes y comportamiento social [trabajo final de grado en internet]. España. Universidad Jaime I, 2013/2014. España: Universidad Jaume I; 2014. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1
- 24.** Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia: Aspecto físicos, psicológicos y sociales. Rev. Perú Cienc [Internet] 2018 [Consultado 2023 Nov 28]; 21(4): 233-244. Disponible, en: [https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo de la Adolescencia.pdf](https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20de%20la%20Adolescencia.pdf).
- 25.** Blasco R, Mompart M, Anatomía y Fisiología del Aparato Reproductor Masculino y Femenino [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 28];5 (2):233. Disponible: https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9
- 26.** Covarrubias A, Romero M. Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino Rev. Perú Cienc Salud [Internet]. Sinum cymba. 2019[Consultado 2023 Nov 28]. 44(3): 673- 683
- 27.** Marco conceptual para el desarrollo y la salud sexual de adolescentes y jóvenes” Rev. Perú Cienc Salud [Internet] [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/sa-marconceptual.pdf.
- 28.** Chirino R, Fernández L, Torres S, “Fisiología Reproductiva Femenina: Hormonas Sexuales y sus ciclos”. RVFO [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: http://www.biocancer.com/?q=system/files/Fisiologia_reproductivaFemenina

29. Fuentes J. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes de Centros de Educación Nocturna. Revista Psicológica Herediana. Puno [Consultado 2023 Nov 28].
30. Perú. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet]. Resolución Ministerial N° 540-2011-MINSA [Consultado 2023 Nov 28]. URL disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
31. Pacheco I, Almonacid Z, Alva L, Muñoz J. Uso de métodos Anticonceptivos modernos en adolescentes en los establecimientos de salud con y sin servicios diferenciados del Perú del 2016 al 2018. [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 28]; 4(2). Disponible, en: <https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/sexualidadaludable>
32. Castilla C, Sánchez C, Gómez D. Diplomado universitario en enfermería del servicio de salud. 1ra ed. España editorial MAD; vol.1:328.
33. Crespo C. Sexualidad: amor, responsabilidad y compromiso (En línea); 2015 [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://www.farodevigo.es/opinion/cartas-al-director/2015/11/05/sexualidad-amor-responsabilidad-compromiso-16770811.html>
34. La salud de los jóvenes: un desafío para la sociedad. Informe Salud para todos en el año 2000, pág. 12. OMS.
35. Gonzales H. Sociodemográfica ciencia o teoría (internet). 2020[Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/DREP/Downloads/Dialnet-AspectosTeoricosParaElEstudioSociodemograficoDelEm-5668461.pdf>
36. Zamora B. tipos de investigación para tesis .2019 Rev. Perú Cienc Salud [Internet] [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible desde el UR: <http://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacionpara-tesis>
37. Reportes estadísticos de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval ,2022
38. Quiliche M, Raúl V, Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2023[Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/ACTITUD>

ES_CONOCIMIENTO_MIRANDA_%20QUILICHE_%20VICTOR_%20RAUL.pdf?sequence=3

39. Salazar N. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios Core.ac.uk. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/323347764.pdf>
40. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet] [Citado el 28 nov 2023] Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
41. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colombia. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado el 28 nov 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
42. Flores J, Nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del distrito Mi Perú, 2021. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Privada del norte; 2022. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33119/Flores%20Zavala%2c%20Jennifer%20Romana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Salazar Y, Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De La Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUDES%20SEXUALES_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_SALAZAR_MEZA_YTMA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Vásquez J, El Conocimiento Y La Actitud Sexual En Adolescentes, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote, 2020. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21064/ACTITUD>

_SEXUAL_V%c3%81SQUEZ_RAM%c3%8dREZ_JANE_%20IRENE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 45.** Mas Y, Conocimiento Y Actitud Hacia La Sexualidad En Adolescentes Durante La COVID 19, Amazonas, 2021. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en enfermería]. Chachapoyas: Universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2021. [Internet]. Edu.pe. [Consultado 2023 Nov 28]. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3039/Mas%20Magallan%20Sandra%20Lloselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y Actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGÍA |
|--|--|---|--|--|
| <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023??</p> | <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. | <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y</p> | <p>Variable 1: Conocimiento sexual</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Respuesta sexual. Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Métodos anticonceptivos | <p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Estará constituida por 185 adolescentes de 14 a 19 años de edad que pertenecen al Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas provincia de Piura, que tengan residencia durante el periodo de</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. • Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. | <p>actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023.</p> | <p>como prevención del embarazo.</p> <p>Variable 2: Actitudes sexuales</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. • Libertad para decidir y actuar. • Autonomía • Respeto mutuo y reciprocidad. • Sexualidad y amor. • Sexualidad como algo positivo | <p>ejecución, noviembre 2023, y que serán seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Muestra: La muestra estará representada por 122 adolescentes que cumplirán con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario sobre conocimiento sexual. • Test de Likert para actitudes sexuales. |
|--|---|---|--|--|

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS - PIURA, 2023”

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023”. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de ante mano su valiosa cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Instrucciones:

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

1. **Edad:** _____ años

2. **Género:**

1. Masculino
2. Femenino

3. **Estado civil:**

1. Soltero (a)
2. Casado (a)
3. Conviviente

4. **Religión:**

1. Católico (a)
2. Otras
3. No creyentes

5. ¿Tiene enamorado (a)?

1. Si
2. No

6. Ocupación:

1. Solo estudiante
2. Solo trabaja
3. Trabaja/ estudia
4. No trabaja /no estudia

7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?

1. Si () Pase a la siguiente pregunta, pregunta 8
2. No () Pase a la pregunta 9

8. ¿A qué edad tuviste por primera vez tu relación coital? _____ años.

9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?

1. Heterosexual – de tu sexo opuesto
2. Homosexual – de tu mismo sexo
3. Bisexual - de ambos sexos

II. CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario
2. Marque con una X en el casillero la respuesta que crea conveniente
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

| ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE | SI | NO |
|---|----|----|
| 1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | | |
| 2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | | |
| 3. El embarazo comienza con la fecundación | | |
| 4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas | | |
| 5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | | |
| 6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | | |
| 7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | | |
| 8. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo | | |
| CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA | | |
| 9. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución | | |
| 10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual) | | |
| 11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar | | |
| 12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad | | |

| | | |
|--|--|--|
| 13. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, | | |
| 14. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | | |
| 15. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | | |
| 16. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | | |
| PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA | | |
| 17. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | | |
| 18. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo | | |
| 19. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | | |
| 20. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas | | |
| 21. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | | |
| 22. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | | |
| 23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS | | |
| MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO | | |
| 24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada | | |
| 25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | | |
| 26. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | | |
| 27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra | | |
| 28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer | | |

| | | |
|---|--|--|
| 29.El preservativo es un método de planificación familiar | | |
| 30.Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas | | |
| 31. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant. | | |
| 32. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | | |

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

| | OPINIÓN | | | | |
|---|---------|---------|--------|---------|---------|
| | 1 CD | 2 BD | 3 I | 4 BA | 5 CA |
| ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE | | | | | |
| RESPONSABILIDAD Y PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL | | | | | |
| 1. Cumples con tus obligaciones | | | | | |
| 2. Te consideras obediente | | | | | |
| 3. Llegas a tus clases puntualmente | | | | | |
| 4. Ayudas en las tareas de la casa | | | | | |
| 5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA | | | | | |
| 7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | | | | | |
| 8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | | | | | |
| 9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | | | | | |
| 10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | | | | | |
| LIBERTAD PARA DECIDIR | | | | | |
| 11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad | | | | | |
| 12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | | | | | |
| 13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | | | | | |
| 14. Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | | | | | |
| 15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | | | | | |
| 16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | | | | | |
| AUTONOMIA | | | | | |
| 17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | | | | | |
| 18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | | | | | |
| 19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | | | | | |
| 20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | | | | | |
| RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD | | | | | |
| 22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | | | | | |
| 23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | | | | | |
| 24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | | | | | |
| 25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | | | | | |
| 26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | | | | | |
| 27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | | | | | |
| 28. Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | | | | | |
| 29. Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | | | | | |
| 30. Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos. | | | | | |
| SEXUALIDA Y AMOR | | | | | |
| 31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio | | | | | |
| 32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | | | | | |
| 33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | | | | | |
| 34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | | | | | |
| 35. Piensas en una relación estable con tu pareja. | | | | | |
| 36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | | | | | |
| 38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | | | | | |
| 39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | | | | | |
| SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO | | | | | |
| 40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona | | | | | |
| 41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual, | | | | | |
| 42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor | | | | | |
| 43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto | | | | | |
| 44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación | | | | | |
| 45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado | | | | | |
| 46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | | | | | |
| 47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos | | | | | |
| 48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo. | | | | | |
| 49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | | | | | |

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Anita Elizabeth Preciado Marchan

N° DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983

Email: anitapreciadomarchan@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Obstetricia

Institución que labora: IPRESS I-4 Los Algarrobos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas – Piura. 2023

Autor (es):

Quevedo Lupú, Hilary Danusca

Programa académico:

Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.



ANITA E. PRECIADO MARCHAN
OBSTETRA COP 7302
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023

| Ítem | Variable 1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | | |
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida | | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| Variable 2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | | |
| Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 2: Libertad para decidir | | | | | | | | |
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 3: Autonomía | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |
| 18 | Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | | |
| 23 | Creer que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | | |
| 24 | Creer que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | | |
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 27 | Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | | |
| 28 | Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | | |
| 29 | Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | | |
| 30 | Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 5: Sexualidad y amor | | | | | | | | |
| 31 | Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | | |
| 32 | Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | | |
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 39 | Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 6: Sexualidad: desde la teoría positivismo | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Anita Elizabeth Preciado Marchan

DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHAN
OBSTETRA COP 7262
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACION

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serranaindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora: E.S. I -3 CURA MORI

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas – Piura. 2023

Autor (es):

Quevedo Lupú, Hilary Danusca

Programa académico:

Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.

 MINISTERIO DE SALUD
CLASIFICACIÓN DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023

| Ítem | Variable 1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | | |
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida | | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| Variable 2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | | |
| Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 2: Libertad para decidir | | | | | | | |
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 3: Autonomía | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |
| 18 | Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | | |
| 23 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | | |
| 24 | Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | | |
| 27 | Creer que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | | |
| 28 | Creer que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | | |
| 29 | Creer que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | | |
| 30 | Creer que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 5: Sexualidad y amor | | | | | | | |
| 31 | Creer que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | | |
| 32 | Creer que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | | |
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Creer que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |
| 39 | Creer que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| Dimensión 6: Sexualidad: desde la teoría positivismo | | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: Al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Carol Raquel Arellano Urrelo

DNI: 02715532

MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Yovanny Farfán Reyes

N° DNI / CE:03676445

Teléfono / Celular: 975346631

Email: Yovafarfanreyes@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Maestría en salud sexual y reproductiva

Institución que labora:

Centro de salud Bellavista Sullana- Piura

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

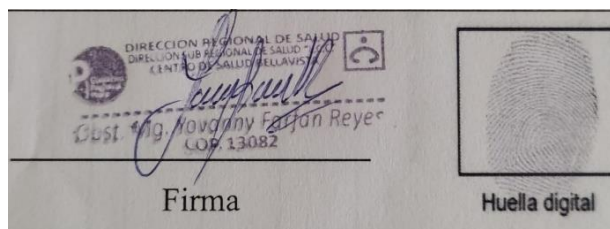
Título: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas – Piura. 2023

Autor (es):

Quevedo Lupú, Hilary Danusca

Programa académico:

Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.





FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023

| Ítem | Variable 1: CONOCIMIENTO SEXUAL | Relevancia | | Pertinencia | | Claridad | | Observaciones |
|------|---|------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| | | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | Cumple | No cumple | |
| | Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente | | | | | | | |
| 1 | ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? | X | | X | | X | | |
| 2 | ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo? | X | | X | | X | | |
| 3 | El embarazo comienza con la fecundación. | X | | X | | X | | |
| 4 | Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 5 | Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales | X | | X | | X | | |
| 6 | ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos? | X | | X | | X | | |
| 7 | ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero? | X | | X | | X | | |
| 8 | El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana | | | | | | | |
| 9 | Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución | X | | X | | X | | |
| 10 | La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual). | X | | X | | X | | |
| 11 | Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 12 | Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 13 | Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 14 | Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad. | X | | X | | X | | |
| 15 | El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación. | X | | X | | X | | |
| 16 | Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida | | | | | | | |
| 17 | ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida? | X | | X | | X | | |
| 18 | Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo. | X | | X | | X | | |
| 19 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA. | X | | X | | X | | |
| 20 | El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas. | X | | X | | X | | |
| 21 | Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual. | X | | X | | X | | |
| 23 | El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo | | | | | | | |
| 24 | En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales. | X | | X | | X | | |
| 26 | La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | |
| 27 | Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra. | X | | X | | X | | |
| 28 | El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer. | X | | X | | X | | |
| 29 | El preservativo es un método de planificación familiar | X | | X | | X | | |
| 30 | Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas. | X | | X | | X | | |
| 31 | Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant | X | | X | | X | | |
| 32 | Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU (). | X | | X | | X | | |
| | Variable 2: ACTITUDES SEXUALES | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | | | | | | | |
| 1 | Cumples con tus obligaciones. | X | | X | | X | | |
| 2 | Te consideras obediente. | X | | X | | X | | |
| 3 | Llegas a tus clases puntualmente. | X | | X | | X | | |
| 4 | Ayudas en las tareas de la casa. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| 7 | La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella. | X | | X | | X | | |
| 8 | Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. | X | | X | | X | | |
| 9 | Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. | X | | X | | X | | |
| 10 | Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 2: Libertad para decidir | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 11 | Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad. | X | | X | | X | | |
| 12 | Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas. | X | | X | | X | | |
| 13 | Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 3: Autonomía | | | | | | | |
| 17 | Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual. | X | | X | | X | | |
| 18 | Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides. | X | | X | | X | | |
| 19 | Es fácil expresar tu opinión ante los demás. | X | | X | | X | | |
| 20 | Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal. | X | | X | | X | | |
| 21 | Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| | Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad | | | | | | |
| 22 | Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales. | X | | X | | X | |
| 23 | Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho. | X | | X | | X | |
| 24 | Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema. | X | | X | | X | |
| 25 | Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas. | X | | X | | X | |
| 26 | Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos. | X | | X | | X | |
| 27 | Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital). | X | | X | | X | |
| 28 | Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable. | X | | X | | X | |
| 29 | Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos. | X | | X | | X | |
| 30 | Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos. | X | | X | | X | |
| | Dimensión 5: Sexualidad y amor | | | | | | |
| 31 | Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio. | X | | X | | X | |
| 32 | Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 33 | La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad. | X | | X | | X | | |
| 34 | La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable. | X | | X | | X | | |
| 35 | Piensas en una relación estable con tu pareja. | X | | X | | X | | |
| 36 | Creer que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces. | X | | X | | X | | |
| 37 | Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo. | X | | X | | X | | |
| 38 | Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes. | X | | X | | X | | |
| 39 | Creer que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable. | X | | X | | X | | |
| | Dimensión 6: Sexualidad: desde la teoría positivismo | | | | | | | |
| 40 | Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona. | X | | X | | X | | |
| 41 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual. | X | | X | | X | | |
| 42 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor. | X | | X | | X | | |
| 43 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto. | X | | X | | X | | |
| 44 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 45 | Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado. | X | | X | | X | | |
| 46 | Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza. | X | | X | | X | | |
| 47 | La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos. | X | | X | | X | | |
| 48 | Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo. | X | | X | | X | | |
| 49 | Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas. | X | | X | | X | | |

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Yovanny Farfán Reyes

DNI: 03676445

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento

| <i>Estadísticas de fiabilidad</i> | |
|-----------------------------------|----------------|
| KR-20 | N de elementos |
| ,743 | 32 |

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento sobre salud sexual es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

| <i>Estadísticos</i> | Percentiles 33 y 66 | | | |
|---|---------------------|------|-------|-------|
| | Válido | Bajo | Medio | Alto |
| Conocimiento sexual | 20 | 0-24 | 25-27 | 28-32 |
| Anatomía, fisiología sexual y reproductiva | | 0-7 | 8 | 9 |
| Ciclo de respuesta sexual humana | | 0-5 | 6 | 7-8 |
| Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA | | 0-5 | 6 | 7 |
| Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo | | 0-6 | 7-8 | 9 |

Actitudes

| <i>Estadísticas de fiabilidad</i> | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| <u>.702</u> | <u>49</u> |

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes sexuales es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

| | Desfavorable | Favorable |
|--|---------------------|------------------|
| Actitud sexual | 49-210 | 211-245 |
| Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. | 10-43 | 44-50 |
| Libertad para decidir y actuar | 6 -22 | 23-30 |
| Autonomía | 5-22 | 23-25 |
| Respeto mutuo y reciprocidad | 9-40 | 41-45 |
| Sexualidad y amor | 9-38 | 39-45 |
| Sexualidad como algo positivo | 10-42 | 43-45 |

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023”

Investigadora: Hilary Danusca Quevedo Lupú

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes Sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas- Piura,2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo con los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 991291894. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombre y apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Hilary Danusca Quevedo Lupú y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

| | | |
|---|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación: “¿Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023”? | Sí | No |
|---|----|----|

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de 14 A 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023” y es dirigido por Hilary Danusca Quevedo Lupú, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años de edad del Asentamiento Humano Santa Rosa Las Lomas - Piura, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del teniente gobernador. Si desea, también podrá escribir al correo hilaryquevedolupu@gmail.com para recibir más información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____ Firma

del investigador: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

Carta s/nº- 2023- ULADECH CATOLICA

Sra. Ipanaque Torres Jesus María.

Presidenta del Asentamiento Humano "Santa Rosa"- Las Lomas, Piura, Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy Bachiller de Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Hilary Danusca Quevedo Lupú, con el DNI 70273317 Egresada de la carrera profesional de obstetricia con el Código 0802171233 quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación Titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS - PIURA, 2023.**" Durante el mes de octubre a enero del presente año, la investigación es para optar el grado de licenciatura.

Por este motivo, agradezco de antemano su disponibilidad y tiempo, si fuera factible por favor me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación, la misma que redundara en beneficio del asentamiento humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

ATENTAMENTE





02732871
Aceptado
Recibido
10-11-2023
10:17 am

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada y fotos).

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA LAS LOMAS - PIURA, 2023”**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.

Quevedo Lupú Hilary Danusca
N° DE DNI 70273317
N° DE ORCID: 0000-0002-6763-5858
N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE 0802171233

Fotos

